

Plagiarism Checking Report

Created on 2024-01-07 10:12:04 at 10:12 AM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3525156	Jan 7, 2024 at 10:01 AM	pachabodee.yaem@mcu.ac.th	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	รายงานการวิจัย_การพัฒนาสุขภาพชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดชลบุรี.pdf	Completed	6.79 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	Development Process for Sufficiency Health in Community (กระบวนการพัฒนาสุขภาพพอเพียงในชุมชน)	Phuphaibul, Rutja	วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ	0.81 %
2	https://kb.psu.ac.th/psukb/bitstream/2010/7279/6/Chapter2.pdf	kb.psu.ac.th	kb.psu.ac.th_nutch	0.44 %
3	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมือง ตำบลยางฮ่อม อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย	สยาม พุเจริญ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	0.39 %
4	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารของเทศบาลเมืองแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี, Participation of people in the administration of Saensuk municipality, Muang district, Chonburi Province	เท็ดศักดิ์ สุวรรณโชติ	มหาวิทยาลัยบูรพา	0.23 %
5	STUDIES OF CONCEPTUAL FRAMEWORK FOR PEOPLE'S POLITICAL PARTICIPATION	สิงอุดม, ธงชัย	ปัญญาปนิธาน	0.22 %
6	Self-Reliant Sustainable Community Building Process	เพชรล้อมทอง, กัมพล	Journal of Roi Kaensarn Academi	0.17 %
7	Buddhist Psychology and the Promotion of Mind-Body Equilibrium Through the Threefold Training and Traditional Thai Medicine	ขเนศร์, พรรณทิพา	วารสารพุทธศาสนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	0.17 %
8	Model of Public Participation in Community Fair Work: Study of the Community Justice Draft Act B.E. ...	Soonthornthanaphirom, Sakchai	วารสารการเมืองการปกครอง	0.16 %
9	Education Policies under the National Economic and Social Development Plan	ฐิตวฑฒโน, พระมหาญาณวัฒน์	วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	0.16 %
10	Buddhist way of promoting holistic health and sustainability	หงษ์ยิ้ม, สมนึก	วารสารพุทธนวัตกรรมการปริทรรศน์	0.15 %

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ฉสารบัญญัติฉบับที่คดียอภาษาไทยกบคดียอภาษาอังกฤษกิตติกรรมประกาศ
สารบัญญัติสารบัญตารางขสารบัญญัติภาพประกอบมบทที่๑บทนำ๑๑ความสำคัญ
และที่มาของปัญหา๑๒วัตถุประสงค์ของการวิจัย๕๑๓ขอบเขตการ
วิจัย๕๑๔นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย๕๑๕ประโยชน์ที่จะได้รับ๒บทที่๒แนวคิด
ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง๕๒๑แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอ
เพียง๕๒๒แนวคิดเกี่ยวกับ

ขสารบัญตารางตารางที่หน้า๑สรุปกระบวนการวิจัย๖๐๔๑จำนวนและร้อยละ
ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจากแนกตามเพศอายุสถานภาพระดับการ
ศึกษาอาชีพรายได้๖๒๕๒แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการ
พัฒนาสุขภาพชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวม๖๔๔๓แสดงค่า
เฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาสุขภาพชุมชนตามปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงด้านพฤติกรรมสุขภาพ๖๔๔๔แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานของการพัฒนา

๒สุขภาพคือสภาวะที่มีความสมบูรณ์ของร่างกายจิตใจและสามารถอยู่ในสังคม
ได้อย่างมีความสุขมีใจเพียงแต่ปราศจากโรคและความพิการเท่านั้น A State of
complete Physical Mental and social wellbeing and not merely the
absence of disease or infirmity ต่อมาในปี๒๕๔๑องค์การอนามัยโลกในที่
ประชุมสมัชชาขององค์การอนามัยโลกได้เพิ่มเติมคำว่า Spiritual well being หรือ
สภาวะทางจิตวิญญาณและความพลวัติ Dynamic ดังนั้นความหมายของ
สุขภาพได้แก่สภาวะที่มีความสมบูรณ์และมีความเป็น

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๑๐๐หมายถึงสุดต้นตปีกฎขทกนิกายธรรมบทพระไตรปิฎกภาษาไทยเล่ม
ที่๒๕ข้อที่๒๒หน้า๑๐๐พระวินัยปิฎกวิมไทยวินัยปิฎกมหารวรรคภาษาไทยพระ
สุดต้นตปีฎกที่ปาไทยสุดต้นตปีฎกที่ขนิกายปาฎิกวรรคภาษาไทยมไทยสุดต้น
ตปีฎกมีขมิมนิกายมีขมิมนิพนธสภภาษาไทยที่มไทยสุดต้นตปีฎกมีขมิมนิกาย
มหารวรรคภาษาไทยองอุฎกไทยสุดต้นตปีฎกมีขมิมนิกายอฎกนิบาตภาษาไทย
ขปาไทยสุดต้นตปีฎกมีขมิมนิกายปฏิสัมภทามรรคภาษาไทยขสารบัญญัติเรื่องหน้า
บทคดียอภาษาไทยกบคดียอภาษาอังกฤษกิตติกรรมประกาศคำอธิบาย
สัญลักษณ์และคำย่อสารบัญขสารบัญตารางขบทที่๑บทนำ๑๑ความเป็นมา
และความสำคัญของปัญหา๑๒วัตถุประสงค์ของการวิจัย๕๑๓ขอบเขตของการ
วิจัย๕๑๔คำจำกัดความของศัพท์ในการวิจัย๕๑๕วิธีดำเนินการวิจัย๗๑๖ปัญหา
และอุปสรรค๗๑๗ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ๘๒บทที่๒แนวคิดทฤษฎีและผลงาน
วิจัยที่เกี่ยวข้อง๕๒๑แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารทั่วไป๕๒๑๑ความหมาย
ของการสื่อสาร๕๒๑๒องค์ประกอบของการสื่อสาร๑๒๒๑การสะท้อนความเป็น
จริงทางสังคมของสื่อมวลชน๑๒๒๒แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับ
หนังสือพิมพ์๑๕๒๓สื่อมวลชน๑๕๒๒๒ความหมายของ
หนังสือพิมพ์๑๕๒๓๓ปรัชญาของหนังสือพิมพ์๑๖

ผนวกขประวัติและผลงานวิจัยที่สำคัญของนักวิจัย 129 140 149 ขราชการ
ตารางตารางหน้า 1 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจากแนกตามตัวแปร
เพศวุฒิการศึกษาที่ได้รับสูงสุดสายงานที่รับผิดชอบโรงเรียนของท่านอยู่ใน
จังหวัดใด 2 ค่าเฉลี่ย X ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD ด้านความพร้อมของนักเรียน
ก่อนใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง Input โดยภาพรวมและรายข้อ 3 ค่าเฉลี่ย X
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD ด้านความพร้อมของครูก่อนใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอ
เพียงโดยภาพรวมและรายข้อ 4 ค่าเฉลี่ย X ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD ด้าน
เนื้อหาสาระของบทเรียนโดยภาพรวมและรายข้อ 5 ค่าเฉลี่ย X ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน SD ด้านสื่อการเรียนรู้โดยภาพรวมและรายข้อ 6 ค่าเฉลี่ย X ค่าเบี่ยง
เบนมาตรฐาน SD ด้านสิ่งแวดล้อมโดยภาพรวมและรายข้อ 7 ค่าเฉลี่ย X ค่า
เบี่ยงเบนมาตรฐาน SD การจัดการใช้หลักสูตร Process ในด้านการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตรโดยภาพรวมและรายข้อ 8 ค่า
เฉลี่ย X ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD การจัดการใช้หลักสูตร Process ในด้าน
กระบวนการวัดผลประเมินผลโดยภาพรวมและรายข้อ 9 ค่าเฉลี่ย X ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน SD การจัดการใช้หลักสูตร Process ในด้านการนี้เหตุผลตามการใช้
หลักสูตรโดยภาพรวมและรายข้อ 10 ค่าเฉลี่ย X ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD ด้าน
ผลลัพธ์ Outcome ในการวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเรื่องเศรษฐกิจพอ
เพียงโดยภาพรวมและรายข้อ 11 ค่าเฉลี่ย X ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD ด้าน
ความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรโดยภาพรวมและรายข้อ 12 ค่าเฉลี่ย X ค่า

ทรุดโทรมซบหมอมกินไม่ได้นอนไม่หลับและมีโรคภัยมาเบียดเบียนองค์กร
อนามัยโลก World Health Organization WHO ในฐานะเป็นองค์กรหลักที่
ดูแลด้านสุขภาพอนามัยได้ให้ความหมายของสุขภาพ Health ไว้ว่าสุขภาพ
หมายถึงภาวะแห่งความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจจิตวิญญาณรวมถึงการ
ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขและมีได้หมายความเฉพาะเพียงแต่ความ
ปราศจากโรคหรือความพิการทุพสภาพเท่านั้น Health is a state of
complete physical mental and social wellbeing and not merely the
absence of disease or infirmity ต่อมาในที่ประชุมองค์การสุขภาพโลกเมื่อ
เดือนพฤษภาคม 2541 ได้เพิ่มสภาวะด้านจิตวิญญาณ spiritual wellbeing
เข้าไปอีกหัวข้อหนึ่ง 3 ในคัมภีร์พระไตรปิฎกคำว่าสุขภาพมีคำกล่าวที่บ่งถึงภาว
การณมีสุขภาพกายดีมีอยู่ 2 คำคือคำว่าอัปปาพาโธมีความเจ็บป่วยน้อยหรืออัป
ปาตังโกมีโรคน้อยเช่นภิกษุในธรรมวินัยนี้เป็นผู้มีอาพาธน้อยมีโรคเบาบาง 4 5 6
บุคคลในโลกนี้เป็นผู้ไม่เบียดเบียนสัตว์กลับมาเกิดเป็นมนุษย์ในที่ใดๆเขาก็จะ
เป็นผู้มีโรคน้อยภิกษุทั้งหลายองค์ของภิกษุผู้บำเพ็ญเพียรมี 5 ประการคือหลัง
จากตายแล้วถ้าไม่ไปเกิดในสคติสวรรค์กลับมาเกิดเป็นมนุษย์ในที่ใดๆเขาก็จะ
เป็นผู้มีอาพาธน้อยมีโรคเบาบาง 7 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าสุขภาพหมายถึงภาวะแห่ง
ความสมบูรณ์และความสมดุลของบุคคลทั้งร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและจิต
วิญญาณรวมทั้งสภาวะที่ปราศจากโรคและความพิการและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับ
คนอื่นในสังคมอย่างปกติสุขการมีสุขภาพดีเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการมี
คุณภาพชีวิตที่ดีอันเป็นผลมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี

ถึงปราศจากโรคใดๆทางร่างกายไม่มีการปวดศีรษะเจ็บปวดหรืออาการใดๆข้อต่อกล้ามเนื้อหัวใจปอดตับหรือระบบต่างๆต้องสามารถทำงานได้ตามปกติมีร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันต้านทานโรคถ้าเกิดเจ็บป่วยก็สามารถฟื้นคืนได้อย่างรวดเร็วไม่มีภาวะบ่งชี้ใดๆที่จะเจ็บป่วยภาวะสมบูรณ์ของจิตใจ Mental Health หมายถึงจิตใจที่ปกติเหมือนร่างกายรวมถึงระดับสติปัญญาสามารถทนต่อภาวะเครียดในชีวิตประจำวันมีความสุขมีความหวังพอใจในตนเอง

ของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกายทางจิตทางปัญญาและทางสังคมซึ่งในที่นี้ทางปัญญาหรือทางจิตวิญญาณนั้นเองนอกจากนี้คำว่าสุขภาพในปัจจุบันยังเน้นในเรื่องของจิตวิทยาการประมวลผลว่าสุขภาพที่ดีหมายถึงภาวะที่มีความสมบูรณ์ ความสมดุลความมั่นคงของบุคคลวารสารพุทธศาสนศึกษาฯ พาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีที่ 26 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2562 102 ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2562 ทั้งทางด้านสุขภาพร่างกายจิตใจสังคมสิ่งแวดล้อมและจิตวิญญาณภาวะสมบูรณ์ทางร่างกาย Physical Health หมายถึงปราศจากโรคใดๆทางร่างกายไม่มีการปวดศีรษะเจ็บปวดหรืออาการใดๆข้อต่อกล้ามเนื้อหัวใจปอดตับกระเพาะหรือระบบใดๆต้องสามารถทำงานได้ตามปกติมีร่างกายที่แข็งแรงมีภูมิคุ้มกันต้านทานโรคถ้าเกิดเจ็บป่วยก็สามารถฟื้นคืนได้อย่างรวดเร็วไม่มีภาวะบ่งชี้ใดๆที่จะเจ็บป่วยภาวะสมบูรณ์ของจิตใจ Mental Health หมายถึงจิตใจที่ปกติเหมือนร่างกายรวมถึงระดับสติปัญญาสามารถทนต่อภาวะเครียดในชีวิตประจำวันมีความสุขมีความหวังพอใจในตนเองและการอยู่ในโลกนี้ภาวะสมบูรณ์ของสังคม Social Health หมายถึงอยู่ในสังคมได้อย่างปกติและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัวและเพื่อนในสังคมมีบทบาทหน้าที่ที่มีคุณค่ามีประโยชน์ต่อสังคมมีความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันภาวะสมบูรณ์ของศีลธรรมหรือจิตวิญญาณ Spiritual Health ตามพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พศ. 2550 ได้ใช้คำว่าปัญญาและได้ให้คำนิยามคำว่าปัญญาหมายถึงความรู้ที่รู้เท่าทันและความเข้าใจอย่างแยกได้ในเหตุผล

เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรมสุขภาวะชุมชนหมายถึงภาวะที่เป็นสุขของประชาชนในชุมชนที่เกิดจากการมีสุขภาพหรือสภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางกายทางจิตทางสังคมและทางปัญญาดังที่ภาวะสมบูรณ์ทางร่างกาย Physical Health หมายถึงการปราศจากโรคใดๆทางร่างกายไม่มีการปวดศีรษะเจ็บปวดหรืออาการใดๆข้อต่อกล้ามเนื้อหัวใจปอดตับกระเพาะหรือระบบใดๆต้องสามารถทำงานได้ตามปกติมีร่างกายที่

หรืออาจกล่าวได้ว่าคือการบรรลุจิตพ้นจากตัวตนไม่มีการปรุงแต่งตัวตนก็จะบรรลุถึงญาณปัญญามีความหมายถึงความรู้คือปรัชญาที่ยังกำหนดรู้หรืออาจกำหนดรู้ด้วยสมาธิและทุกคำสอนของพระพุทธศาสนาเมืองคณาจารย์ที่มีลักษณะจิตวิทยาแบบพุทธมีอยู่ในทุกคำสอนในรูปแบบจิตเจตสิกปฏิบัติพหุภาษาเชิงลึกกรตวรวิญญานภูมิตานนทมนทมหาสารคาม 2561 ซึ่งสามารถพัฒนาในระดับสูงได้ที่เรียกว่าปัญญาเป็น Psychological Theory เป็นคำอธิบายเชิงจิตวิทยา 3 การส่งเสริมสุขภาพการให้ความหมายของสุขภาพในส่วนของพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ 2550 ที่กล่าวว่าสุขภาพหมายถึงภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกายทางจิตทางปัญญาและทางสังคมซึ่งในที่นี้ทางปัญญาหรือทางจิตวิญญาณนั้นเองนอกจากนี้คำว่าสุขภาพในปัจจุบันยังเน้นในเรื่องของจิตวิทยาการประมวลผลว่าสุขภาพที่ดีหมายถึงภาวะที่มีความสมบูรณ์ความสมดุลความมั่นคงของบุคคลวารสารพุทธศาสนศึกษาฯ พาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีที่ 26 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2562 102 ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2562 ทั้งทางด้านสุขภาพร่างกายจิตใจสังคมสิ่งแวดล้อมและจิตวิญญาณภาวะสมบูรณ์ทางร่างกาย Physical Health หมายถึงปราศจากโรคใดๆทางร่างกายไม่มีการปวดศีรษะเจ็บปวดหรืออาการใดๆข้อต่อกล้ามเนื้อหัวใจปอดตับกระเพาะหรือระบบใดๆต้องสามารถทำงานได้ตามปกติมีร่างกายที่

เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน๒๕แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม๒๕งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง๒๖กรอบการวิจัย๒๖แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริสเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและแนวทางในการพัฒนาประเทศให้แก่พสกนิกรทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัวชุมชนและระดับรัฐทั้งนี้ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสาย

และสิ่งแวดล้อมการพัฒนาประเทศที่ผ่านมามีให้สังคมไทยอ่อนแอเนื่องจากการพัฒนาที่ไม่ยั่งยืนไม่สมดุลมุ่งที่ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจแต่ไม่ได้สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับมนุษย์ที่เป็นทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภคการดำเนินกิจกรรมการผลิตและการบริโภคที่ผ่านมามีปัญหาทำให้การพัฒนาเศรษฐกิจเป็นแบบแยกส่วนใช้เงินเป็นเป้าหมายโดยไม่คำนึงถึงผลเสียที่ตามมาจึงมักเกิดปัญหาหรือความทุกข์การขาดปัญญาความรู้ผสานเข้ากับความรู้โลกเห็นแก่ได้เพียงระยะสั้นไม่คำนึงถึงอนาคตของตนเองและผู้อื่นจึงแข่งขันกันผลิตและบริโภคอย่างฟุ่มเฟือยแย่งกันใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่จำกัดเพื่อสนองความต้องการที่ไม่จำกัดและไม่รู้จักพอของมนุษย์เมื่อไม่รู้จักพอก็ก่อให้เกิดความวิปริตทางธรรมชาติและวิปริตทางความคิดก่อเกิดวิกฤตเศรษฐกิจและสังคมเกิดความย่อยหย่อนทางศีลธรรมความเสื่อมสลายของวัฒนธรรมตลอดจนความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปีตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อความเปลี่ยนแปลงต่างๆซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัวระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสาย

รวมทั้งมิติด้านบุคคลสังคมเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและการเมืองพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๒พศ๕๖๐๒๕๖๔หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฉบับที่๑๒ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาที่ยั่งยืนและคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฉบับที่๙๑๑และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม๓๒๗

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฉบับที่๑๒ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาที่ยั่งยืนและคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฉบับที่๙๑๑และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรมสำหรับกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฉบับนี้ยึดวิสัยทัศน์ของกรมยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่าประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในขณะที่ยังคงเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่างๆของแผนพัฒนาฯได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี๒๕๗๙ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ปีมากรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน๕ปีโดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมที่องค์การระหว่างประเทศกำหนดขึ้นอาทิการพัฒนาที่ยั่งยืน sustainable development goals SDGs ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้นเป็นต้นส่วนแนวทางการพัฒนาได้บูรณาการนโยบายหรือประเด็นพัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศ๓๓วาระและไทยแลนด์๔๐การจัดทำแผนขับเคลื่อนและการติดตามประเมินผลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งจากภาครัฐเอกชนประชาชนและภาคการศึกษาในทุกพื้นที่ของประเทศเป็นกลไกของรัฐที่รวมพลังให้สามารถกำหนดเป้าหมายแนวทางการพัฒนารวมทั้งแผนงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้อย่างสอดคล้อง

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ๒๕๕๙แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๐พศ๒๕๕๐๒๕๕๔กรุงเทพฯ มปท๓๓คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ๒๕๖๐แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๒พศ๒๕๖๐๒๕๖๔สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

จะได้สรุปนโยบายการจัดการศึกษาที่สำคัญตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๑๑เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติต่อไปนโยบายการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๑๑ประเทศไทยได้มีการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาแล้ว๑๐แผนและในปีฉบับนี้กำลังอยู่ในช่วงของการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๑พศ๒๕๕๕๒๕๕๙โดยนโยบายการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๑๑มีนโยบายการจัดการศึกษาที่สำคัญดังต่อไปนี้๑นโยบายการศึกษาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑พศ๒๕๐๒๕๐๙นโยบายการศึกษาได้ระบุไว้ในแผนพัฒนาฯระยะที่สองพศ๒๕๐๗๒๕๐๙ในส่วนที่๒๒ที่๑๒การพัฒนาการศึกษาโดยมีนโยบายของการพัฒนาการศึกษาจากนอกออกเป็นหลักใหญ่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๑ออนไลน์สรุปได้ดังนี้๑การขยายการศึกษาขั้นประถมศึกษาตอนต้นปี๑๑ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นและเพิ่ม

ทางกายและทางใจพึ่งพาตนเองอย่างเต็มความสามารถไม่ท้ออะไรเกินตัวดำเนินชีวิตโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นรวมทั้งใฝ่รู้และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง๒ความพอเพียงระดับชุมชนคนในชุมชนมีการรวมกลุ่มกันทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมช่วยเหลือเกื้อกูลกันภายในชุมชนบนหลักของความรู้รักสามัคคีสร้างเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกันภายในชุมชนและนอกชุมชนทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม๓ความพอเพียงระดับประเทศเป็นการบริหาร

ต่อไปกาญจนบุญยังและคณะ 2552 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในระดับต่างๆได้ดังนี้ 1 ระดับปัจเจกบุคคลชุมชนด้วยการใช้ชีวิตบนพื้นฐานของการรู้จักตนเองสามารถพึ่งตนเองได้และดำเนินชีวิตอย่างพอกินพอใช้ไม่เบียดเบียนผู้อื่นทำให้เกิดความสุขและความพอใจในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถอยู่อย่างพอเพียงได้ในทุกสถานการณ์ 2 ระดับชุมชนต้องอาศัยความพอเพียงในระดับครอบครัวเป็นพื้นฐานแล้วสมาชิกหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาขยายผลในทางปฏิบัติไปสู่ระดับชุมชนมีการรวมกลุ่มทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมโดยอาศัยภูมิปัญญาและความสามารถที่มีอยู่เป็นพื้นฐานประกอบการดำเนินชีวิตมีการช่วยเหลือแบ่งปันกันมีการรวมกลุ่มและสร้างเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างกันจนนำไปสู่ความเป็นอยู่ที่พอเพียงของชุมชนโดยรวมวารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายนพศ 2563 21 3 ระดับรัฐเป็นเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้าเกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มของชุมชนหลายๆแห่งที่มีความพอเพียงมารวมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์และร่วมมือกันสร้างเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างชุมชนด้วยหลักการแบ่งปันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันจนเกิดเป็นสังคมแห่งความพอเพียงและสามารถวางนโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาให้สังคมเจริญก้าวหน้าได้อย่างสมดุลและยั่งยืนสรรเสริญวงศ์และขุม 2544 จากการงานระดับของการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงสามารถแบ่งออกเป็น 3 ระดับคือเศรษฐกิจพอเพียงระดับที่หนึ่งเป็นเศรษฐกิจพอเพียงแบบพื้นฐานที่เน้นความพอเพียงในระดับ

๑๕สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพยังเป็นกระบวนการสร้างสมรรถนะแก่ประชาชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการควบคุมและพัฒนาสุขภาพของตนให้ดีขึ้นได้โดยสามารถบรรลุภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจและความเป็นอยู่ในสังคมซึ่งจะนำไปสู่การมีอายุยืนยาวและมีคุณภาพชีวิตที่ดีดังนั้นการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีน่าจะมีส่วนช่วยลดต้นทุนราคาในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้ดังนั้นการสร้างเสริมสุขภาพจึงเป็นสิ่งที่กระทำโดยประชาชน

Email dujduean uncaceth วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครดัตต์ Boromarajonani College of Nursing Uttaradit Journal ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2561 17 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 2016 การสร้างเสริมสุขภาพเป็นกระบวนการเพิ่มศักยภาพบุคคลในการควบคุมและปรับปรุงสุขภาพของตนให้ดีขึ้นโดยสนับสนุนพฤติกรรมของบุคคลสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่จะนำไปสู่การมีร่างกายที่แข็งแรงสุขภาพจิตใจที่สมบูรณ์อายุยืนยาวและมีคุณภาพชีวิตที่ดี Klunklin Boonchiang 2014 ดังนั้นการสร้างเสริมสุขภาพจึงนับว่าเป็นบทบาทที่สำคัญของบุคลากรทางด้านสุขภาพในยุคปัจจุบันโดยเฉพาะพยาบาลที่ต้องมีความรู้และสมรรถนะในการสร้างเสริมสุขภาพทั้งในระดับบุคคลครอบครัวและชุมชนที่ผ่านมาสถาบันการศึกษาของประเทศไทยที่ผลิตพยาบาลในระดับปริญญาตรีได้มีการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาลหลากหลายมิติซึ่งพบว่าส่วนใหญ่เป็นการศึกษาเพื่อประเมินสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาถึงแม้ว่ามีการศึกษาแนวทางการนาแนวคิดและเนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพไปใช้สอนหรือบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตแต่ยังขาดความชัดเจนในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับรายวิชาแต่ละรายวิชาทั้งในหมวดการศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาชีพวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครดัตต์ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่สังกัดสถาบันพระบรมราชชนกกระทรวงสาธารณสุขได้เล็งเห็นความสำคัญในประเด็นดังกล่าวจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์

ในฐานะของบริบทของชีวิตประจำวันมากกว่าจะมองที่โอกาสเสี่ยงต่อโรคใดโรคหนึ่งดังนั้นการสร้างเสริมสุขภาพจึงเป็นสิ่งที่เอื้ออำนวยให้ประชาชนสามารถควบคุมและมีความรับผิดชอบต่อสุขภาพในฐานะที่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของชีวิตประจำวัน๒การสร้างเสริมสุขภาพมุ่งเน้นที่การจัดการปัจจัยกำหนดสุขภาพหรือเหตุของสุขภาพดังนั้นความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของทุกภาคส่วนที่อยู่นอกเหนือจากระบบบริการสุขภาพจึงมี

ชีวิตประจำวันแต่ไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการดำเนินชีวิตสุขภาพเป็นแนวคิดด้านบวกที่เน้นที่ทรัพยากรด้านบุคคลและสังคมเช่นเดียวกับแหล่งประโยชน์ทางกายภาพโดยมีจุดมุ่งหมายการสร้างเสริมสุขภาพดังนี้ 9 1 การสร้างเสริมสุขภาพเกี่ยวข้องกับประชากรในภาพรวมในฐานะของบริบทของชีวิตประจำวันของเขาเหล่านั้นมากกว่าจะมองที่โอกาสเสี่ยงต่อโรคใดโรคหนึ่งการสร้างเสริมสุขภาพเอื้ออำนวยให้ประชาชนสามารถควบคุมและมีความรับผิดชอบต่อสุขภาพในฐานะที่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของชีวิตประจำวันการสร้างเสริมสุขภาพเป็นการดำเนินการในสองรูปแบบได้แก่การดำเนินการที่เกิดขึ้นเองโดยอัตโนมัติและการดำเนินการที่มีระเบียบแบบแผนการดำเนินการในลักษณะเช่นนี้จำเป็นต้องเปิดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารให้เต็มที่และ 9 สันศักดิ์ข่มมุ่นพรมมีผู้แปลพัฒนาการสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพพจนานุกรมโครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนกกระทรวงสาธารณสุข๒๕๕๖หน้า 1617 Journal of Buddhist Innovation Review Vol1 NO 2 January June 2021 ต่อเนื่องทั้งต้องคำนึงถึงด้วยว่าการดำเนินการดังกล่าวจะสามารถเข้าถึงประชาชนทั้งหมดได้อย่างไรด้วยช่องทางการกระจายข้อมูลข่าวสารต่างๆที่มีอยู่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพมุ่งเน้นที่การจัดการกับปัจจัยกำหนดสุขภาพหรือเหตุของสุขภาพดังนั้นความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของทุกภาคส่วนที่อยู่นอกเหนือจากระบบบริการสุขภาพจึงมีความสำคัญและเป็นการสะท้อน

เนนชีวิตที่มีสุขภาพดีได้โดยเน้นเนื้อหาการสร้างสิ่งแวดล้อมทั้งทางกายภาพและสังคมที่มีผลกระทบต่อการมีสุขภาพดีรวมถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของรัฐบาลซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลักดันให้เกิดนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ๑๗อาพลจินดาวิณะสรเกียรติอาชานภาพและสรณีพิพัฒน์โรจนกมล การสร้างเสริมสุขภาพแนวคิดหลักการและบทเรียนของไทยกรุงเทพฯหมอชาวบ้าน๒๕๕๑หน้า๑๐

ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงรวมทั้งการพัฒนามิติทางจิตวิญญาณและความเข้าใจในวิถีชุมชนควบคู่ไปกับการแข่งขันทางวิชาการเพื่อเป็นการพัฒนาสาธารณสุขเพื่อสุขของสาธารณะอย่างแท้จริง 5 หน่วยงานที่ให้บริการสุขภาพควรสนับสนุนให้มีการพัฒนาและใช้แนวทางปฏิบัติ Practice guideline ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ 6 ในแต่ละชุมชนต้องศึกษาและใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาที่มีอยู่ในการสร้างเสริมพลังชุมชนเพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มในการดูแลสุขภาพตนเองเพราะมีความเข้าใจในปัญหาสุขภาพและปัจจัยที่กำหนดค้นหาทางเลือกในการแก้ปัญหาแบบและวิธีการที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตเอกสารอ้างอิงกรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข 2543 คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันพื้มพืดครั้งที่ 4 กรุงเทพฯกรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุขชัยคุกวาศยวดีคาดการณ์ไกลและถาวรียร่วมใจ 2550 วิวัฒนาการการสร้างเสริมสุขภาพของประเทศไทยในช่วงแรกในอาพลจินดาวิณะสรเกียรติอาชานภาพและสรณีพิพัฒน์โรจนกมลบรรณาธิการการสร้างเสริมสุขภาพแนวคิดหลักการและบทเรียนของไทยกรุงเทพฯสำนักพิมพ์หมอชาวบ้านปีพามาโกมพบุตร 2551 เดือนมีนาคมการดูแลโรคเรื้อรังวารสารคลินิก 280 สืบค้นวันที่ 14 ตุลาคม 2553 สืบค้นจาก http wwwdoctororth node

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

บริโภคอาหารเพื่อสร้างเสริมสุขภาพนั้นสามารถดำเนินการได้ตามหลักโภชนาการบัญญัติ๙ประการซึ่งกองโภชนาการกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขและสถาบันวิจัยโภชนาการมหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาหารและโภชนาการได้จัดทำขอปฏิบัติกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทยตั้งนี้ดกินอาหารครบ๕หมู่แต่ละหมู่ให้หลากหลายและหมั่นดูแลน้ำหนักตัวกินข้าวเป็นอาหารหลักสลับกับอาหารประเภทแป้งเป็นบางมื้อควรกินข้าวที่ขัดสีแต่น้อยและกิน

เพื่อ \n เสริมสร้างพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนายทหารประทวนโรงพยาบาลอนันตมหิตล\ n จังหวัดลพบุรีพบว่าภายหลังการใช้โปรแกรมสุขภาพกลุ่มทดลองมีพัฒนาการความรู้การรับรู้ \n ความสามารถตนเองความคาดหวังในผลลัพธ์การปฏิบัติเกี่ยวกับการออกกำลังกายการบริโภค \n อาหารการจัดการกับความเครียดสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง \n จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 7 ในด้านแผนงานอาหารและโภชนาการได้มีการส่งเสริม \n ประชาชนมีภาวะโภชนาการที่ดีโดยมีการส่งเสริมพฤติกรรมบริโภคอาหารของประชาชนทุก \n กลุ่มอายุให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความรู้และมีเจตคติด้าน \n อาหารและโภชนาการที่ถูกต้องมีการจัดทำแนวทางการบริโภคอาหารสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม \n อายุโดยกองโภชนาการกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขและสถาบันวิจัยโภชนาการ \n มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาหารและโภชนาการได้จัดทำขอ \n ปฏิบัติการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทยขึ้น(Food Base Dietary Guideline FBDG) \n รวม 9 ข้อหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า โภชนบัญญัติ 9 ประการเพื่อเผยแพร่ให้คนไทยใช้ดีเป็น \n แนวทางในการกินอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการภายใต้กรอบวัฒนธรรมการกินของคนไทย \n และอยู่บนพื้นฐานของความเป็นวิทยาศาสตร์โดยมีแนวปฏิบัติในการกินอาหารที่จะนำไปสู่การ \n ป้องกันไม่ให้เกิดภาวะขาดสารอาหารและภาวะโภชนาการเกินตลอดจนพิษภัยอาหารและต่อมา \n ได้จัดทำ"ธงโภชนาการ"(Nutrition Flag)เพื่อเป็นภาพจำลองในการแนะนำการบริโภคอาหารของ \n 7 \n คนไทยที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อแนะนำ"สัดส่วน"ปริมาณ

พฤติกรรมที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดโรคต่างๆโดยหลีกเลี่ยงการกินอาหารที่มีไขมันสูงเค็มจัดหวานจัดอาหารสุกๆดิบๆหรืออาหารที่มีสารปนเปื้อนและหาจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอตลอดจนคาดเข็มขัดนิรภัยขณะขับรถขณะสวมหมวกกันน็อกขณะขับขี่มอเตอร์ไซด์ป้องกันอุบัติเหตุอุบัติภัยและไม่หาผิดกฎจราจรรอบบายมือที่จ้อบายมือหรือสูราสารเสพติดการพนันและการสาสอนทางเพศล้วนเป็นอบายมุขและเป็น

การดำรงชีวิตประจำวันมีความสุข 4 อนามัยสิ่งแวดล้อมสภาพแวดล้อมในบ้านที่ดีเอื้อต่อการมีสุขภาพดีของคนในครอบครัวขณะเดียวกันก็ควรสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในชุมชนด้วย 5 อยโรคภัยหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงที่จะทำให้เกิดโรคต่างๆเช่น หลีกเลี่ยงการกินอาหารที่มีไขมันสูงลดการกินอาหารรสจัดไม่กินอาหารที่สุกๆดิบๆหรืออาหารที่มีสารปนเปื้อนการจัดการกับความเครียดโดยหาจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอการคาดเข็มขัดนิรภัยขณะขับรถขณะสวมหมวกกันน็อกขณะขับขี่มอเตอร์ไซด์ 6 อบายมุขงดเว้นหรือสูราสารเสพติดการพนันและการสาสอนทางเพศซึ่งเป็นภัยร้ายแรงที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพกายและจิตใจ Thai Health Promotion Foundation 2008 วิถีชีวิตคือแนวทางของการดำเนินชีวิตซึ่งแต่ละพื้นที่แต่ละบริบทจะมีวิถีของการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันด้วยวิถีการสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละพื้นที่และแต่ละบริบทจึงแตกต่างกันไปด้วยในบทความนี้จะกล่าวถึงการสร้างเสริมสุขภาพตามหลักของ 6 ๐ในวิถีชีวิตของชาวไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1 อาหารหลักการรับบริโภคอาหารตามหลักการทางศาสนาของชาวไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้คือต้องเป็นอาหารที่ฮาลาลซึ่งหมายถึงอาหารหรือสิ่งที่ไม่ขัดห้ามบทบัญญัติอิสลามตามบทบัญญัติอิสลามบทบัญญัติที่เกี่ยวกับอาหารเพื่อการบริโภคนั้นมี 3 ประเภทคือ 1 อาหารฮาลาลหมายถึงอาหารที่ 306 ปีที่ 5 ฉบับที่ 2

ภัยร้ายแรงที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพกายและจิตใจการประเมินวิถีชีวิตการสร้างเสริมสุขภาพในปี๒๐๑๖เพนเดอร์ได้ปรับปรุงการประเมินแบบแผนการดำเนินชีวิตที่สร้างเสริมสุขภาพโดยนารูปแบบการประเมินแบบแผนการดำเนินชีวิตที่สร้างเสริมสุขภาพของวอลส์เกอร์และคณะ Walker and others มาปรับปรุงใหม่ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นซึ่งเพนเดอร์ได้ให้ชื่อว่าแบบประเมินการดำเนินชีวิตที่สร้างเสริมสุขภาพ II HealthPromoting Lifestyle Profile II HPLPII ซึ่ง

โดยการ 15 ได้รับการช่วยเหลือจากครอบครัวสังคมทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและอิทธิพลด้านสถานการณ์สิ่งแวดล้อมก็ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลได้โดยถ้าสภาพแวดล้อมนั้นเอื้ออำนวยและน่าสนใจจะเป็นแรงจูงใจให้เกิดพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพได้การประเมินวิถีชีวิตการสร้างเสริมสุขภาพในปี๒๐๑๖ เพนเดอร์ได้ปรับปรุงการประเมินแบบแผนการดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพโดยนารูปแบบการประเมินแบบแผนการดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพของวอลส์เกอร์และคณะ Walker et al 1987 อ้างถึงในจรัพรคงเฉลิม 2551 22 มาปรับปรุงใหม่ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นซึ่งเพนเดอร์ได้ให้ชื่อว่าแบบประเมินการดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ II HealthPromoting Lifestyle Profile II HPLPII ซึ่งประกอบด้วยส่งเสริมสุขภาพ 6 ด้านเพนเดอร์ 1996 อ้างถึงในจรัพรคงเฉลิม 2551 22 ได้แก่ 1 ด้านความรับผิดชอบสุขภาพ Health responsibility หมายถึงการเอาใจใส่ต่อภาวะสุขภาพโดยการศึกษาหาความรู้การปฏิบัติตนการสังเกตอาการและการขอคำปรึกษาจากแพทย์เป็นการเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเองของบุคคลอื่นโดยสามารถดูแลสุขภาพและสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นกับตนเองรวมถึงการแสวงหาข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์มีการใช้ระบบบริการสุขภาพและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและของมีเมาเพื่อส่งเสริมให้ตนเองปลอดภัยจากสิ่งต่างๆที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ 2 ด้านโภชนาการ Nutrition เป็นการปฏิบัติเกี่ยวกับการรับประทานอาหารลักษณะนิสัยในการรับประทานอาหารและการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสม

ประกอบด้วยการสร้างเสริมสุขภาพ๖ด้านได้แก่๒๔๑ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ Health Responsibility เป็นการเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเองของบุคคลโดยสามารถดูแลสุขภาพและสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นกับตนเองรวมถึงการแสวงหาข้อมูลข่าวสารวิธีการดูแลตนเองเพื่อจะได้มีเจตคติที่ดีซึ่งทำให้เห็นความสำคัญของสุขภาพสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสามารถหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพได้และศึกษาหาความรู้ที่เป็นประโยชน์มาใช้ระบบ

แบบประเมินการดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ II HealthPromoting Lifestyle Profile II HPLPII ซึ่งประกอบด้วยการส่งเสริมสุขภาพ 6 ด้านเพนเดอร์ 1996 อ้างถึงในจรรยาบรรณ 2551 22 ได้แก่ 1 ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ Health responsibility หมายถึงการเอาใจใส่ต่อภาวะสุขภาพโดยการศึกษาหาความรู้การปฏิบัติตนการสังเกตอาการและการขอคำปรึกษาจากแพทย์ เป็นการเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเองของบุคคลอื่นโดยสามารถดูแลสุขภาพและสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นกับตนเองรวมถึงการแสวงหาข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์มาใช้ระบบบริการสุขภาพและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและของมีเมาเพื่อส่งเสริมให้ตนเองปลอดภัยจากสิ่งต่างๆที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ 2 ด้านโภชนาการ Nutrition เป็นการปฏิบัติเกี่ยวกับการรับประทานอาหารลักษณะนิสัยในการรับประทานอาหารและการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับความต้องการของร่างกายเพื่อให้ได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่และมีคุณค่าทางโภชนาการเพนเดอร์กล่าวว่าบุคคลควรรับประทานอาหารตามที่สำนักงานเกษตรสหรัฐอเมริกาแนะนำเช่นควรรับประทานอาหารประเภทไขมันร้อยละ 30 โดยเลือกไขมันอิ่มตัว Saturated fatty acid หรือการที่ไขมันไม่อิ่มตัวหลายโมเลกุล Polyunsaturated fatty acid และไขมันไม่อิ่มตัวโมเลกุลเดียวร้อยละ 10 เท่ากันคาร์โบไฮเดรตร้อยละ 5060 และโปรตีนร้อยละ 1020 ควรรับประทานโคเลสเตอรอลไม่เกินวันละ 300 มิลลิกรัมรับประทานน้ำตาลที่ผ่านการฟอกหรือผ่านการตัดแปรงร้อยละ 10 เท่ากันและลดการดื่มแอลกอฮอล์และควรรับประทานอาหารที่มีกากใยสูงเช่นผักผลไม้เป็นต้นอาหารมีความ

บริการสุขภาพและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและของมีเมาเพื่อให้ตนเองปลอดภัยจากสิ่งต่างๆที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ๒ด้านโภชนาการ Nutrition เป็นการปฏิบัติเกี่ยวกับการรับประทานอาหารลักษณะนิสัยในการรับประทานอาหารและการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับความต้องการของร่างกายเพื่อให้ได้รับสารอาหารครบทั้ง๕หมู่และมีคุณค่าทางโภชนาการ๓ด้านกิจกรรมทางร่างกาย Physical Activity เป็นการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อและส่วนต่างๆของร่างกายที่ต้องใช้พลังงานรวมถึงการออกกำลังกายและท

Lifestyle Profile II HPLPII ซึ่งประกอบด้วยการส่งเสริมสุขภาพ 6 ด้านเพนเดอร์ 1996 อ้างถึงในจรรยาบรรณ 2551 22 ได้แก่ 1 ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ Health responsibility หมายถึงการเอาใจใส่ต่อภาวะสุขภาพโดยการศึกษาหาความรู้การปฏิบัติตนการสังเกตอาการและการขอคำปรึกษาจากแพทย์ เป็นการเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเองของบุคคลอื่นโดยสามารถดูแลสุขภาพและสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นกับตนเองรวมถึงการแสวงหาข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์มาใช้ระบบบริการสุขภาพและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและของมีเมาเพื่อส่งเสริมให้ตนเองปลอดภัยจากสิ่งต่างๆที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ 2 ด้านโภชนาการ Nutrition เป็นการปฏิบัติเกี่ยวกับการรับประทานอาหารลักษณะนิสัยในการรับประทานอาหารและการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับความต้องการของร่างกายเพื่อให้ได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่และมีคุณค่าทางโภชนาการเพนเดอร์กล่าวว่าบุคคลควรรับประทานอาหารตามที่สำนักงานเกษตรสหรัฐอเมริกาแนะนำเช่นควรรับประทานอาหารประเภทไขมันร้อยละ 30 โดยเลือกไขมันอิ่มตัว Saturated fatty acid หรือการที่ไขมันไม่อิ่มตัวหลายโมเลกุล Polyunsaturated fatty acid และไขมันไม่อิ่มตัวโมเลกุลเดียวร้อยละ 10 เท่ากันคาร์โบไฮเดรตร้อยละ 5060 และโปรตีนร้อยละ 1020 ควรรับประทานโคเลสเตอรอลไม่เกินวันละ 300 มิลลิกรัมรับประทานน้ำตาลที่ผ่านการฟอกหรือผ่านการตัดแปรงร้อยละ 10 เท่ากันและลดการดื่มแอลกอฮอล์และควรรับประทานอาหารที่มีกากใยสูงเช่นผักผลไม้เป็นต้นอาหารมีความจำเป็นต่อสุขภาพตลอดอายุขัยโดยเฉพาะวัยผู้ใหญ่เป็นช่วงที่ร่างกายมีการเจริญเติบโต

๒๓๔ด้านการจัดการกับความเครียด Stress Management เป็นพฤติกรรมที่บุคคลกระทำเพื่อช่วยให้ตนเองได้ผ่อนคลายความเครียดโดยมีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสมมีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีการพักผ่อนอย่างเพียงพอ๔ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล Interpersonal Relation เป็นพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกถึงความสามารถและวิธีการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นซึ่งจะทำให้ตนเองได้รับประโยชน์ได้รับการสนับสนุนเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆและการมีสัมพันธภาพที่ดีนั้นจะท

436 ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในที่ทำงานหรือที่บ้านให้เหมาะสมเช่นจัดเก็บข้าวของให้เป็นระเบียบทำความสะอาดบ้านและที่ทำงานให้ดูดีขึ้นซึ่งหากสิ่งแวดล้อมสะอาดเรียบร้อยและสวยงามน่าอยู่แล้วย่อมทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีและช่วยลดความเครียดลงได้ 20 44 เปลี่ยนบรรยากาศชั่วคราวในบางครั้งที่เราอาจคร่ำเคร่งหรือเคร่งเครียดกับการทำงานหรือกิจกรรมบางอย่างมากอาจทำให้เกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายซ้ำซากจำเจเกินไปจนทำให้ไม่มีความสุขดังนั้นการเปลี่ยนบรรยากาศชั่วคราวด้วยการชักชวนคนในครอบครัวหรือเพื่อนฝูงออกไปท่องเที่ยวชมธรรมชาติหลีกเลี่ยงบรรยากาศที่จำเจไปชั่วคราวหยุดงานชั่วคราวไปพักผ่อนเดินทางไปสถานที่ที่ทำให้เกิดความรู้สึกผ่อนคลายและเพลิดเพลินสักระยะหนึ่งจะทำให้ความตึงเครียดลดลงและพร้อมที่จะลุยงานต่อไปได้ใหม่ 5 ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล Interpersonal relation เป็นพฤติกรรมที่บุคคลได้แสดงออกถึงความสามารถและวิธีการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นซึ่งจะทำให้ตนเองได้รับประโยชน์ในการได้รับการสนับสนุนต่างๆเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆในการดำรงชีวิตของมนุษย์สังคมย่อมต้องมีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับมีความไว้วางใจแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้สึกเพราะการมีสัมพันธภาพที่ดีนั้นจะทำให้ได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆเช่นคำแนะนำคำปรึกษากำลังใจหรือด้านการเงินซึ่งนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจเห็นว่าตนเองมีคุณค่าเกิดความรู้สึกดีช่วยลดความเครียดนำไปสู่การส่งเสริมสุขภาพที่ดีศรีเรือนแก้วกวางล 2538 395 ได้เสนอวิธี

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เองมุ่งให้เกิดความเสมอภาคกันในสังคมทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมทำให้เกิด
อาสาสมัครร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตในด้าน
ต่างๆให้ดีขึ้นเช่นด้านเศรษฐกิจด้านการศึกษาด้านสุขภาพอนามัยด้าน
วัฒนธรรม๒๖การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเพื่อให้มีความสามารถที่จะพึ่ง
ตนเองได้๒๗ในขณะที่เดียวกันยังอาจหมายถึงการเรียนรู้และการธำรงไว้ซึ่งทุน
ทางสังคมที่ชุมชนมีมาตั้งแต่ดั้งเดิมคือภูมิปัญญาแบบนิเวศความเชื่อ

ของคนในชุมชนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนการสนับสนุนจากรัฐบาลและการ
ประสานงานระหว่างบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นต้น 4 การพัฒนาชุมชน
เป็นขบวนการทางสังคม Social Movement ซึ่งเกี่ยวข้องกับการ 360 Journal
of Roi Kaensarn Academi Vol 6 No12 December 2021 เคลื่อนไหว
กระตุ้นใจและแรงผลักดันก่อให้เกิดพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน
การพัฒนาชุมชนจึงต้องใช้แรงจูงใจกระตุ้นเร้าให้ประชาชนมีความตื่นตัว
เคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลาไม่เฉื่อยชาหรือท้อถอยแต่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการ
พัฒนาอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งการพัฒนาชุมชนประสบความสำเร็จกล่าวได้
ว่าการพัฒนาชุมชนจึงเป็นการเปลี่ยนแปลงการสร้างสรรค์ปรับปรุงอย่างมี
กระบวนการ Process และเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างมีโครงสร้างและแบบแผน
Planned and Structured Change หรือมีการกำหนดทิศทางเป้าหมายที่
แน่นอน Ultimate Goal ที่อาจเป็นไปได้ทั้งการกระทำของภาครัฐและภาคเอกชน
หรือเป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับเอกชนทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
ด้านต่างๆให้ดีขึ้นเช่นเศรษฐกิจการศึกษาเรียนรู้สุขภาพอนามัยวัฒนธรรมและ
การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเพื่อให้มีความสามารถที่จะพึ่งตนเองได้ในขณะ
เดียวกันยังอาจหมายถึงการเรียนรู้และการธำรงไว้ซึ่งทุนทางสังคม Social
Capital ที่ชุมชนมีมาแต่ดั้งเดิมคือภูมิปัญญาแบบนิเวศความเชื่อค่านิยม
วัฒนธรรมประเพณีขนบธรรมเนียมชาติพันธุ์ศาสนาและภาษาอีกด้วยวิธีการ
พัฒนาชุมชนเป้าหมายสูงสุด ultimate goal ของการพัฒนาชุมชนคือการมุ่งให้
ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้ selfhelp

๒๕พื้นฐานของการพัฒนาชุมชนโดยในปัจจุบันโครงการพัฒนาต่างๆต้องเน้น
การมีส่วนร่วมซึ่งหมายถึงการให้ประชาชนเป็นผู้คิดค้นปัญหาเป็นผู้นำทุกอย่าง
ซึ่งมีชี้ขาดจากภายนอกแล้วให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมี๕ขั้นตอน
คือการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา๒การมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสาคัญ
ของปัญหา๓การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่มาของปัญหา๔การมีส่วนร่วมใน
การเลือก

เข้าใจในการพัฒนาต่างๆซึ่งวิธีปฏิบัติดังกล่าวเป็นระบบที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
ส่งผลให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างสมบูรณ์ซึ่งภาครัฐเป็นฝ่ายสนับสนุนในด้าน
มาตรการและงบประมาณซึ่งมีนักวิชาการหลายท่านได้เสนอความหมายของการ
มีส่วนร่วมของประชาชนได้ดังนี้ว่าพันธพหุพิกพิง 2547 ได้ให้ความหมายการ
มีส่วนร่วมของประชาชนคือการให้ประชาชนเป็นผู้คิดค้นปัญหาเป็นผู้นำทุกอย่าง
ซึ่งไม่ใช่การกำหนดจากภายนอกแล้วให้ประชาชนเข้าร่วมต้องเป็นเรื่องที่ประชาชน
คิดเองโดยแบ่งการมีส่วนร่วมออกเป็น 5 ขั้นตอนคือการมีส่วนร่วมการค้นหา
ปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา๓การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ถึงสาเหตุและ
ที่มาของปัญหา๔การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ถึงสาเหตุและ
ที่มาของปัญหา๕การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกันในการแก้ปัญหา๖การมีส่วนร่วมใน
การดำเนินงานตามแผนและร่วมในการประเมินผลวิเคราะห์ปัญหา๗การมีส่วนร่วม
บัจจัยที่มีส่วนทำให้เกิดผลสำเร็จและหมายถึงการเข้าร่วมอย่างกะตือรือร้นและ
มีพลังของประชาชนในการตัดสินใจเพื่อกำหนดเป้าหมายของสังคมจัด
ทรัพยากรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้นและการปฏิบัติตามแผนการหรือโครงการ
ต่างๆในขณะที่ปราชาดิวิสัยเสถียรและคณะ 2546 ได้ให้ความหมายของการมี
ส่วนร่วมในลักษณะที่เป็นกระบวนการของการพัฒนาว่าประชาชนมีส่วนร่วมใน
กระบวนการพัฒนาตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการโดยที่โครงการพัฒนาดัง
กล่าวจะต้องมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน

ส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
การมีส่วนร่วมในการวางแผนการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตาม
แผนและการมีส่วนร่วมในการประเมินผลนอกจากนี้การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆควร
เป็นความคิดริเริ่มของประชาชนโดยการพัฒนาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและ
บริบทของพื้นที่ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนใน
ด้านต่างๆให้ดีขึ้นแนวความคิดเกี่ยวกับสาร

ในการจัดการมูลฝอยชุมชนกรณีศึกษาเทศบาลตำบลคลองไผ่อาเภอบางปลาม้า
จังหวัดสุพรรณบุรีผลการศึกษาพบว่าหลังการใช้กระบวนการเอไอซีทาให้ภาคี
ประชาชนมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาเพื่อการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการมี
ส่วนร่วมในการรับประโยชน์และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมทำให้เกิด
การมีส่วนร่วมของภาคีประชาชนในการจัดการมูลฝอยในชุมชนนำไปสู่การแก้ไข
ปัญหาร่วมกันและเกิดความพึงพอใจต่อระบบการจัดการที่ทุกคนมีส่วนร่วมตาม
วิถีชีวิตของชุมชนอย่างแท้จริง 4 ปัจจัยการพัฒนารูปแบบการจัดการมูลฝอย
ชุมชนผลการศึกษาพบว่าภาคีเครือข่ายสามารถสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการ
ในชุมชนได้ตามศักยภาพและบทบาทหน้าที่ของตนเองคือภาคประชาชนผู้นำ
ชุมชนมีความเข้มแข็งมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และบทบาทของตนประชาชน
เห็นความสำคัญและตระหนักถึงปัญหาของมูลฝอยมีความสามัคคีมีส่วนร่วมกับ
กิจกรรมในชุมชนภาคองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตระหนักถึงปัญหามูลฝอยเป็น
ปัญหาที่สำคัญส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆใน
ชุมชนจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภาคหน่วยบริการด้านสุขภาพส่งเสริม
ให้ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหามูลฝอยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
อบรมให้ความรู้กับผู้นำและประชาชนเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอยที่ถูกต้อง
ประชาสัมพันธ์ปัญหามูลฝอยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน
อย่างต่อเนื่องสรุปปัญหามูลฝอยเป็นปัญหาร่วมกันของทุกคนที่ต้องร่วมกันดา
เนินการแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วนการแก้ปัญหาต้องได้รับความร่วมมือ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

พัฒนาชุมชนที่สำคัญดังนี้คือคนมีความสำคัญมากที่สุดการพัฒนาชุมชนเชื่อมั่นในศักยภาพหรือพลังความสามารถของคนเพราะการดำรงอยู่หรือการล่มสลายของชุมชนการพัฒนาหรือการเสื่อมถอยของชุมชนขึ้นอยู่กับคนในชุมชนเป็นสำคัญจึงต้องให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาด้วยการพัฒนาคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและชุมชนร่วมกันสร้างมาตรฐานในการดำรงชีวิตหรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความพร้อมที่จะ

และความร่วมมือจากคนในชุมชนและหน่วยงานของรัฐและองค์กรในชุมชนเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์ชุมชนให้เกิดความก้าวหน้าทั้งในด้านคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่เศรษฐกิจสังคมการเมืองการปกครองโดยมุ่งยกระดับมาตรฐานการครองชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชนแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งต่อการพัฒนาชุมชนตามที่จิรพรรณกาญจนจิตรา 2523 ได้กล่าวไว้คือ 1 คนมีความสำคัญมากที่สุดการพัฒนาชุมชนเชื่อมั่นในศักยภาพหรือพลังความสามารถ 233 Princess of Naradhiwas University Journal of Humanities and Social Sciences วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2564 ของคนเพราะการดำรงอยู่หรือการล่มสลายของชุมชนการพัฒนาหรือการเสื่อมถอยของชุมชนขึ้นอยู่กับคนในชุมชนเป็นสำคัญจึงต้องให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาการพัฒนาคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและชุมชนร่วมกันสร้างมาตรฐานในการดำรงชีวิตหรือคุณภาพชีวิตที่ดีมีความพร้อมที่จะพัฒนาชุมชนของตนเอง 2 การมีส่วนร่วมของประชาชน People participation การพัฒนาชุมชนเป็นการให้คนในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมคิดร่วมวิเคราะห์ร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติงานร่วมประเมินผลและร่วมรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นซึ่งอาจกล่าวได้ว่าการพัฒนาชุมชนนั้นเป็นของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชน 3 การพึ่งตนเองของชุมชน Selfreliance จากแนวความคิดที่เชื่อในศักยภาพและพลังความสามารถของชุมชน

๒๖ประชาชนในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมคิดร่วมวิเคราะห์ร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติงานร่วมประเมินผลและร่วมรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าการพัฒนาชุมชนนั้นเป็นของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชนนั่นเองดังนั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงกระบวนกรที่มีส่วนช่วยให้การสื่อสารหรือการแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างสมาชิกชุมชนเป็นไปโดยสะดวกขึ้นทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าความเป็นชุมชนที่เข้มแข็งจะเกิดขึ้นได้หากสมาชิกของชุมชนมีส่วนร่วมในการติดต่อสื่อสาร

สื่อสารมาใช้เพื่อการพัฒนาไม่ว่าจะเป็นระดับประเทศสังคมหรือชุมชนกล่าวได้ว่าเป็นลักษณะหนึ่งของการสื่อสารที่ใช้การสื่อสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 26 ฉบับที่ 50 มกราคมเมษายน 2561 171 กลยุทธ์สื่อมวลชนมากกว่าสื่อประเภทอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อสร้างความทันสมัยและสอดคล้องกับแนวคิดของการพัฒนาต่อมาได้เริ่มเน้นลักษณะของการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม Participatory Communication มากขึ้น โดยเฉพาะในระดับของชุมชนซึ่งเป็นลักษณะของการสื่อสารที่ยึดการตอบสนองความต้องการของชุมชน Communitybased เป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาเพื่อให้ข้อมูลข่าวสารสามารถเข้าถึงเป็นที่เข้าใจและยอมรับจากคนในชุมชนและท้องถิ่นกาญจนแก้วเทพ 2548 ในการสื่อสารเพื่อการพัฒนา Development Communication ทั้งในระดับประเทศสังคมและชุมชนนั้นจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงการใช่วิธีการที่เหมาะสมในการนำข่าวสารเกี่ยวกับแนวคิดของการพัฒนาจากหน่วยงานภาครัฐบาลหรือหน่วยงานเอกชนซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาไปสู่ประชาชนผู้เป็นเป้าหมายของการพัฒนาสิ่งสำคัญในการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนในสังคมหรือชุมชนได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่เหมาะสมนั้นจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชน Public Participation เข้ามาเกี่ยวข้องด้วยเพราะถือว่าเป็นส่วนที่จะช่วยให้กระบวนการสื่อสารหรือการแลกเปลี่ยนข่าวสารกันระหว่างสมาชิกในชุมชนเป็นไปโดยสะดวกขึ้นทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าความเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง Strong Community จะเกิดขึ้นได้หากสมาชิกของชุมชนมีส่วนร่วมในการติดต่อสื่อสารพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อการพัฒนาชุมชนของตนให้บรรลุเป้าหมาย

คนในชุมชนเท่านั้นเพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ทั้งด้านเศรษฐกิจศีลธรรมและสุขภาพ๒๕๔๔การพึ่งตนเองจากความเชื่อในศักยภาพและพลังความสามารถของชุมชนแนวความคิดของการพัฒนาชุมชนจึงเชื่อมั่นว่าการเสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชนและชุมชนนั้นทำให้คนสามารถที่จะพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเองสามารถสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้๒๕๔๔การใช้ทรัพยากรในชุมชนการใช้ทรัพยากรในชุมชนนอกจากการพัฒนาด้วยการช่วยเหลือ

หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความพร้อมที่จะพัฒนาชุมชนของตนเอง 2 การมีส่วนร่วมของประชาชน People Participation เป็นหัวใจของงานพัฒนาชุมชนโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมที่ว่าประชาชนมีส่วนร่วมคิดร่วมวิเคราะห์ร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติงานร่วม 358 Journal of Roi Kaensarn Academi Vol 6 No12 December 2021 ประเมินผลและร่วมรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าการพัฒนาชุมชนนั้นเป็นของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชนนั่นเอง 3 การช่วยเหลือตนเอง Aided SelfHelp เป็นแนวทางในการพัฒนาที่ยึดเป็นหลักสำคัญประการหนึ่งคือต้องพัฒนาให้ประชาชนพึ่งตนเองได้มากขึ้นโดยมีรัฐคอยให้การช่วยเหลือสนับสนุนในส่วนที่เกินขีดความสามารถของประชาชนตามโอกาสและหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม 4 การพึ่งตนเอง SelfReliance จากความเชื่อในศักยภาพและพลังความสามารถของชุมชนแนวความคิดของการพัฒนาชุมชนจึงเชื่อมั่นว่าการเสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชนและชุมชนนั้นทำให้คนสามารถที่จะพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเองสามารถสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ 5 ความคิดริเริ่มของประชาชน Initiative ในการทำงานกับประชาชนต้องยึดหลักการที่ว่าความคิดริเริ่มต้องมาจากประชาชนซึ่งต้องใช้วิถีแห่งประชาธิปไตยและหาโอกาสกระตุ้นให้การศึกษาให้ประชาชนเกิดความคิดและแสดงออกซึ่งความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อหมู่บ้านตำบลเป็นแนวความคิดที่เชื่อมั่นในสิทธิเสรีภาพของคนการพัฒนาชุมชนต้องเกิดจากความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในชุมชนโดยประชาชนเป็นผู้ริเริ่มในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจัดทำแผนและโครงการไม่ใช่ถูกกำหนดโดยบุคคลหรือหน่วยงานนอกชุมชน

๒๗๗การพัฒนาแบบบูรณาการการพัฒนาชุมชนต้องดำเนินการไปพร้อมๆกันหลายด้านจะมุ่งเพียงด้านใดด้านหนึ่งไม่ได้เพราะกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนมีหลายกิจกรรมดังนั้นการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆต้องสอดคล้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกันและการพัฒนาแบบบูรณาการนำมาซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีและสังคมที่ดีมีองค์ประกอบที่ครบถ้วนสมดุลและสามารถดำเนินต่อไปได้อย่างยั่งยืนจากการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนสามารถสรุปได้ว่าการพัฒนาชุมชน

นี้จะต้องเป็นสัดส่วนและสอดคล้องซึ่งกัน และกัน n7 .การร่วมมือกันระหว่างรัฐกับประชาชนการพัฒนาชุมชนจะประสบความสำเร็จได้ต้อง n เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างรัฐบาลและประชาชนไม่ปล่อยให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งรับผิดชอบเพียงฝ่าย n เดียวเพราะทั้งรัฐบาลและประชาชนในชุมชนต่างก็มีขีดความสามารถที่จำกัดไม่สามารถ n ดำเนินงานพัฒนาชุมชนให้มีประสิทธิภาพได้การร่วมมือระหว่างรัฐบาลกับประชาชนนี้ต้องตั้งอยู่ n บนปรัชญาและแนวความคิดของการพัฒนาชุมชนคือการช่วยเหลือตนเองการใช้ทรัพยากรใน n ชุมชนการมีส่วนร่วมของประชาชนและการสนับสนุนส่งเสริมของรัฐบาลอย่างเหมาะสมนอกจาก n ร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชนในชุมชนแล้วยังสามารถขอการสนับสนุนจากภาคเอกชนและ n ชุมชนภายนอกที่พร้อมจะให้การสนับสนุนได้อีกทางหนึ่ง n8 .การพัฒนาแบบเบ็ดเสร็จการพัฒนาชุมชนต้องดำเนินการไปพร้อมๆกันหลายด้าน n จะมุ่งเพียงด้านใดด้านหนึ่งไม่ได้เพราะกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนมีหลายกิจกรรมการดำเนินงาน n กิจกรรมต่างๆต้องสอดคล้องและเป็นแนวทางเดียวกันเพื่อประหยัดแรงงานงบประมาณและเวลา n ที่ใช้การดำเนินงานพัฒนาชุมชนจึงต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลหน่วยงานและองค์กรต่างๆเป็นจำนวน n มากต้องใช้การประสานงานที่ดีจึงจะประสบความสำเร็จ n9 .ความสมดุลในการพัฒนาชุมชนมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการหลายด้านไม่ใช่ n มีเพียงกิจกรรมเดียวต้องดำเนินการไปพร้อมกันทุกด้านไม่มุ่งในเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ n เพราะทุกกิจกรรมมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไรก็ดีจึงต้องคำนึงถึงความสมดุลในการพัฒนาด้วย n เช่นความสมดุล

มุ่งหมายของกลุ่มนั้นกับทั้งให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบร่วมกับกลุ่มดังกล่าวด้วยซึ่งเป็นความร่วมมือของประชาชนด้วยความตั้งใจและสมัครใจโดยไม่ถูกบังคับซึ่งประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมตั้งนี้คือการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตัดสินใจการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลแผนและโครงการการมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์จากการพัฒนาทั้งนี้การมีส่วนร่วมของประชาชนจึง

รวมทั้งเป็นการค้นหาข้อดีและข้อบกพร่องเพื่อหาแนวทางแก้ไขการทางานให้มีประสิทธิภาพต่อไปแต่การมีส่วนร่วมในขั้นตอนนี้ส่วนใหญ่บทบาทดังกล่าวจะเป็นของเจ้าหน้าที่ภาครัฐโดยจะเป็นการประเมินผลของงบประมาณที่จัดสรรนั้นนำไปใช้อย่างไรบางกรณีแม้แต่เจ้าหน้าที่เองยังไม่มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในขั้นตอนนี้กล่าวว่าการมีส่วนร่วมในการประเมินผลนี้จะเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของพลังงานความคิดของมวลชนที่จะหาให้โครงการพัฒนาหรือสามารถประยุกต์ใช้ต่อไปเอกรวิทย์นวเศรษฐ (2554 ,น. 9)กล่าวถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นการเข้ามาส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนเพื่อการกระทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนนั้นและได้เสนอขั้นตอนการมีส่วนร่วมของประชาชนมี 4 ขั้นตอนดังนี้ 1 .การมีส่วนร่วมในการเริ่มโครงการร่วมค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายในชุมชนร่วมตัดสินใจกำหนดความต้องการและร่วมลำดับความสำคัญของความต้องการ 2 .การมีส่วนร่วมในขั้นการวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์วิธีการแนวทางการดำเนินงานรวมทั้งทรัพยากรและแหล่งวิทยากรที่จะใช้ในโครงการ 3 .การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินโครงการหาประโยชน์ให้แก่โครงการโดยร่วมช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์วัสดุอุปกรณ์และแรงงาน 4 .การมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการเพื่อให้รู้ผลจากการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่โดยสามารถกำหนดการประเมินผลเป็นระยะต่อเนื่องหรือประเมินผลรวมทั้งโครงการในคราวเดียวกันได้ กฤษฎากรณเอยงทอง (2555 ,น. 10)ได้สรุปขั้นตอนในการมีส่วนร่วมของประชาชนประกอบด้วย 4 ขั้น

เป็นกระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนาร่วมคิดร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาของตนเองร่วมใช้ความคิดสร้างสรรค์ความรู้และความชำนาญร่วมกันวิทยากรที่เหมาะสมและสนับสนุนติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงานของชุมชน๗๗ความคุ้มครองตามความเหมาะสมและแนวนโยบายการมีส่วนร่วมของประชาชนมาตรา๗๗รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนได้แก่ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย

ชีวิตและอนาคตของชุมชนโดยคนในชุมชนตั้งนั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงมีความจำเป็นซึ่งประชาชนต้องเลือกผู้นำหรือตัวแทนเข้าไปทำหน้าที่บริหารงานท้องถิ่นประชาชนต้องเป็นผู้ตรวจสอบการทำงานของผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ตัดสินใจเลือกรูปแบบในการบริหารท้องถิ่นมีส่วนร่วมในเรื่องต่างๆเพื่อให้การทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตอบสนองความต้องการของประชาชนให้มากที่สุดเมื่อประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่นประชาชนสามารถทราบขั้นตอนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใสมีความเป็นธรรมลดการทุจริตและความขัดแย้งในการทำงานโดยการกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทั้งปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมและวิธีการในการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีการกำหนดเป็นแนวนโยบายของรัฐอย่างชัดเจนต่อเนื่องนับแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ 2540 โดยบัญญัติให้ประชาชนมีส่วนร่วมตั้งแต่การรับข้อมูลข่าวสารให้ข้อมูลตัดสินใจติดตามตรวจสอบถอดถอนผู้ทุจริตการเข้าชื่อเสนอกฎหมายต่อรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ 2550 ได้กำหนดสิทธิขั้นพื้นฐานในการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานภาครัฐโดยใน ส่วนที่ 10 แนวนโยบายด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนมาตรา 87 ให้รัฐต้องดำเนินการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุน

ที่เหมาะสมคือประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้สึกว่าเขาได้ควบคุมโชคชะตาของตนเองมีอิสรภาพได้รับความเสมอภาคและได้รับความจริงใจให้มีส่วนร่วมต้องมีความสามารถพอที่จะมีส่วนร่วมด้วยได้มีการสื่อสารทางเพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมได้รับข้อมูลอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมรับทราบร่วมคิดมีทัศนคติที่ดีต่อเจ้าหน้าที่โครงการมากยิ่งขึ้นเมื่อเข้ามามีส่วนร่วมแล้วไม่กระทบกระเทือนสถานภาพในหน้าที่การงานหรือทางสังคม

ฝ่ายยอมรับได้เพียงใดซึ่งต้องให้ได้รับโอกาสที่จะเข้าใจและยอมรับให้เหมาะสมกับตน 6 การมีส่วนร่วมยังมีเพิ่มขึ้นเมื่อมีสภาพที่เหมาะสมต่อไปนี้ 61 ประชาชนในท้องถิ่นได้รู้สึกว่าเขาได้ควบคุมโชคชะตาของตนเองแทนที่จะเป็นบุคคลอื่นที่เขาไม่รู้จักหรือที่เขาไม่ไว้วางใจที่บอกว่าจะช่วยเขาแต่บ่อยครั้งไม่ได้ช่วยจริงจิง 62 ผู้ที่จะเข้าร่วมต้องมีอิสรภาพได้รับความเสมอภาคและได้รับความจริงใจให้เข้ามีส่วนร่วมดังนั้นการมีส่วนร่วมจะเกิดอย่างเต็มที่และจริงจิงเมื่อบุคคลนั้นๆไม่ถูกบังคับให้จ่ายยอมเข้าร่วมและที่สำคัญคือต้องเข้าร่วมด้วยโดยเท่าเทียมกับผู้ร่วมด้วยทุกคนอีกทั้งโครงการให้ความจริงใจด้วย 63 ผู้ที่จะเข้าร่วมต้องมีความสามารถพอที่จะมีส่วนร่วมได้กิจกรรมหลายเรื่องประชาชนทั่วไปอาจมีส่วนร่วมด้วยได้แต่ที่เป็นกิจกรรมเฉพาะเช่นการแพทย์การก่อสร้างอาคารสูงการทหารฯลฯหากประชาชนเข้าร่วมด้วยอาจไม่ได้ผลหรืออาจเกิดความเสียหาย 64 มีการสื่อสาร 2 ทางเพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมได้รับข้อมูลอย่างถูกต้องและสมบูรณ์หากผู้มีส่วนได้เสียได้รับข้อมูลไม่ถูกต้องและครบถ้วนหรือสื่อสารได้ไม่ดีพอก็จะไม่เข้าใจได้ดีพอว่าโครงการจะทำให้เกิดผลดีผลเสียอย่างไรเพียงใดอาจนำไปสู่การไม่ยอมรับโครงการได้ 65 ประชาชนมีส่วนร่วมรับทราบร่วมคิดร่วมตัดสินใจในโครงการตั้งแต่เริ่มต้นจะทำให้ต้องการเข้ามาร่วมกับโครงการมากยิ่งขึ้นการร่วมทำงานกันตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดการตัดสินใจในโครงการนั้นๆในระยะยาวจะเกิดผลดียิ่งขึ้นกว่าการที่จะให้ร่วมด้วยเพียงบางส่วนหรือเข้าไป 66 ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อเจ้าหน้าที่โครงการ

การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกระบวนการของการตัดสินใจนั้นประการแรกที่สุดที่จะต้องกระทำก็คือการกำหนดความต้องการและการจัดลำดับความสำคัญต่อจากนั้นก็เลือกนโยบายและประชากรที่เกี่ยวข้องการตัดสินใจในช่วงเริ่มต้นการตัดสินใจช่วงดำเนินการวางแผนและการตัดสินใจในช่วงการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ซึ่งที่การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในส่วนที่เป็นองค์ประกอบของการดำเนินงานโครงการนั้น

ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 656 Journal of Graduate MCU KhonKaen Campus Vol 6 No 3 July September 2019 การมีส่วนร่วมในด้านการตัดสินใจบุคคลากรในหลักสูตรมีความมุ่งหมายให้การบริหารงานหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นลักษณะที่ผู้นำเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ ซึ่งการตัดสินใจส่วนใหญ่จะกระทำโดยกลุ่มบุคคลหรือหลายๆกลุ่มรวมกันในฐานะชุมชนโดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกันในองค์การเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีศักยภาพหลักสูตรควรยึดหลักการกระจายอำนาจในการบริหารและจัดการความเป็นอิสระในการปกครองตนเองความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการดำเนินงานความมีเสรีภาพทางวิชาการและมีระบบที่ตรวจสอบได้การมีหน้าที่และความรับผิดชอบต่อผู้เรียนสาธารณชนและสังคมของประเทศและได้รับการจัดสรรงบประมาณแบบเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพรชูลีอาชาอารงและคณะ Phornchulee Artchavaumrung et al 2013 22 31 ซึ่งกล่าวว่าการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสิ่งสำคัญที่ต้องกระทำเป็นอันดับแรกที่สุดก็คือการกำหนดความต้องการและการจัดลำดับความสำคัญแล้วเลือกนโยบายและประชากรการตัดสินใจในช่วงแรกเริ่มการตัดสินใจในช่วงการดำเนินการวางแผนและการแสดงการตัดสินใจในช่วงการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด

ร่วมในการประเมินผลนั้นสิ่งสำคัญที่ต้องสังเกตก็คือความเห็น Views ความชอบ Preferences และความคาดหวัง Expectations ซึ่งจะมีอิทธิพลสามารถแปรเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มต่างๆได้นอกจากนั้น Uphoff ได้เสนอกรอบคิดเบื้องต้นในการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการพัฒนาว่ามี ๓ มิติ และ ๒ บริบทซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ ๔๓ มิติ Dimensions มี ๓ มิติคือ ๑) มีส่วนร่วมอะไรบ้าง What แบ่งเป็น ๑๑ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ Decision Making ๑๒ การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในการประเมินผลนั้นสิ่งสำคัญที่จะต้องสังเกตก็คือความเห็น Views ความชอบ Preferences และความคาดหวัง Expectations ซึ่งจะมีอิทธิพลสามารถแปรเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มต่างๆได้ Wisardjono 1978 66 กล่าวถึงขั้นตอนการมีส่วนร่วมของประชาชนว่าประชาชนต้องเกี่ยวข้องทุกขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาดังนี้ 1 การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ 2 การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา 3 การกำหนดทางเลือกหรือวางแผน 4 การปฏิบัติตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ 5 การเข้าถึงซึ่งความรู้ที่จะก่อให้เกิดความพยายามในการพัฒนา Lowdermilk and Latios 1980 694700 กล่าวถึงขั้นตอนของการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ว่ามี 7 ขั้นตอนดังนี้ 1 การสำรวจขั้นตอน Preliminary reconnaissance 2 การศึกษาเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา Priority problem identification studies 3 การแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหา Search for solutions 4 การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา Assessment of solutions 5 การปฏิบัติตามโครงการ Project implementation 6 การประเมินผลโครงการ Formal project evaluation 7 การพิจารณาทบทวนโครงการหรือดำเนินการให้บรรลุผล Project reconsideration or completion จากแนวคิดเกี่ยวกับประเภทหรือลักษณะของการมีส่วนร่วมดังกล่าวข้างต้นนั้นเป็นแนวคิดที่มีส่วนใกล้เคียงกันแต่อาจจะสอดคล้องเหมาะสมกับบริบททางการเมืองเศรษฐกิจและสังคมมากกว่าทางการศึกษาเช่นการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์เป็นต้นแต่สำหรับทางการศึกษาไม่ใช่การลงทุนเพื่อแสวงหากำไรและผลประโยชน์ดังนั้นแนวคิดที่เกี่ยวข้อง

จากการมีส่วนร่วมบริบท Contexts มี ๒ บริบทคือลักษณะของโครงการโดยพิจารณาจากลักษณะของสิ่งนำเข้าว่ามีความซับซ้อนและเทคโนโลยีเพียงใด ลักษณะของประโยชน์ที่ได้รับความเร็วซ้ำที่ได้รับประโยชน์และเงื่อนไขที่ต้องกำหนดเช่นการเข้าถึงการบริหารโครงการความยืดหยุ่นของโครงการ เป็นต้น ๔๓ เล่มเดียวกัน

ของร่องรอยที่ให้ทุนเป็นต้นทั้งนี้ให้พิจารณาถึงคุณลักษณะของผู้เข้ามามีส่วนร่วมเช่นเพศอายุการศึกษารายได้ระดับชั้นในสังคมระยะเวลาที่อยู่อาศัยการถือครองที่ดินเป็นต้น 3 มีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง How ได้แก่มีสมาชิกในลักษณะพื้นฐานของการมีส่วนร่วมเช่นความเต็มใจเข้าร่วม 34 Vol8 No5 May 2021 ปีที่ 8 ฉบับที่ 5 เดือนพฤษภาคม 2564 การได้รางวัลตอบแทนหรือถูกบังคับให้เข้าร่วมในลักษณะการเข้าร่วมโดยตรงหรือผ่านองค์กรของชุมชนขนาดของการมีส่วนร่วม ความถี่และระยะเวลาในการเข้าร่วมเป็นต้นผลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมอาจเป็นการเพิ่มพลังหรืออำนาจขององค์กรหรือเป็นการปฏิสัมพันธ์ธรรมดาเท่านั้น บริบทของการมีส่วนร่วมมี 2 บริบทประกอบด้วย 1 ลักษณะของโครงการโดยพิจารณาจากลักษณะของสิ่งนำเข้าว่ามีความซับซ้อนและเทคโนโลยีเพียงใด ลักษณะของประโยชน์ที่ได้รับเร็วหรือช้าและเงื่อนไขที่ต้องกำหนดเช่นการเข้าถึงการบริหารโครงการความยืดหยุ่นของโครงการ เป็นต้น 2 สภาพแวดล้อมของกิจกรรม

๓๓๒ สภาพแวดล้อมของกิจกรรมตามโครงการได้แก่ปัจจัยทางประวัติศาสตร์ ปัจจัยทางกายภาพและธรรมชาติปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมและปัจจัยทางการเมืองเป็นต้นนักวิชาการได้จำแนกขั้นตอนในการมีส่วนร่วมออกเป็น ๔ ขั้นตอนดังนี้ขั้นที่ ๑ การมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่ม โครงการเป็นขั้นที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายในชุมชนตลอดจนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการจัดลำดับ

มีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาซึ่งประชาชนทุกคนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงานโดยมีนักวิชาการจากภายนอกเป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนทั้งในด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกล่าวถึงการมีส่วนร่วมวารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2558 46 รวมในการพัฒนาซึ่งเป็นการวัดเชิงคุณภาพออกเป็น 5 ขั้นตอนได้แก่ขั้นตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนาเป็นขั้นตอนที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาสาเหตุของปัญหาภายในชุมชนตลอดจนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชนและจัดลำดับความสำคัญของความต้องการของชุมชนขั้นตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในขั้นการวางแผนในการพัฒนาซึ่งเป็นขั้นตอนของการกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ของโครงการวิธีการตลอดจนแนวทางการดำเนินงานและทรัพยากรที่จะใช้ขั้นตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาเป็นส่วนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนโดยได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณเทคโนโลยีฯ จากองค์กรภาคีพัฒนาขั้นตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนรับผลประโยชน์จากการพัฒนาซึ่งเป็นทั้งการได้รับผลประโยชน์ทางด้านวัตถุและทางด้านจิตใจและขั้นตอนที่ 5 การมีส่วนร่วมในขั้นประเมินผลการพัฒนาเป็นการประเมินว่าการที่ประชาชนเข้าร่วมพัฒนาได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใดการประเมินอาจประเมินแบบย่อย Formative Evaluation เป็นการประเมินผลความก้าวหน้าเป็นระยะๆหรืออาจประเมินผลรวม Summative Evaluation

ความสำคัญของความต้องการนั้นขั้นที่ ๒ การมีส่วนร่วมในขั้นวางแผนเป็นขั้นที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงานกำหนดทรัพยากรและแหล่งของทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการขั้นที่ ๓ การมีส่วนร่วมในขั้นดำเนินการโครงการเป็นขั้นที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการหาประโยชน์แก่โครงการโดยการร่วมช่วยเหลือด้าน

ตอนของการปฏิบัติงานโดยมีนักวิชาการจากภายนอกเป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนทั้งในด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกล่าวถึงการมีส่วนร่วมวารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2558 46 รวมในการพัฒนาซึ่งเป็นการวัดเชิงคุณภาพออกเป็น 5 ขั้นตอนได้แก่ขั้นตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนาเป็นขั้นตอนที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาสาเหตุของปัญหาภายในชุมชนตลอดจนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชนและจัดลำดับความสำคัญของความต้องการของชุมชนขั้นตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในขั้นการวางแผนในการพัฒนาซึ่งเป็นขั้นตอนของการกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ของโครงการวิธีการตลอดจนแนวทางการดำเนินงานและทรัพยากรที่จะใช้ขั้นตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาเป็นส่วนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนโดยได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณเทคโนโลยีฯ จากองค์กรภาคีพัฒนาขั้นตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนรับผลประโยชน์จากการพัฒนาซึ่งเป็นทั้งการได้รับผลประโยชน์ทางด้านวัตถุและทางด้านจิตใจและขั้นตอนที่ 5 การมีส่วนร่วมในขั้นประเมินผลการพัฒนาเป็นการประเมินว่าการที่ประชาชนเข้าร่วมพัฒนาได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๔๖๑การมีส่วนร่วมแบบเป็นไปเอง Spontaneous ซึ่งโดยการอาสาสมัครหรือการรวมตัวกันเองเพื่อแก้ไขปัญหาของตนเองโดยเป็นการกระทำไม่ได้รับการช่วยเหลือจากภายนอกซึ่งเป็นรูปแบบที่เป็นเป้าหมาย๒การมีส่วนร่วมแบบชักนำ Induced ซึ่งเป็นการเข้าร่วมโดยความต้องการความเห็นชอบหรือสนับสนุนโดยรัฐบาลซึ่งเป็นรูปแบบทั่วไปของประเทศกำลังพัฒนา๓การมีส่วนร่วมแบบบังคับ Coercion เป็นการเข้าร่วมโดยความต้องการความเห็นชอบหรือสนับสนุน

ไว้ล่วงหน้าแล้วและตำแหน่งดังกล่าวได้รับการสนับสนุนหรือเห็นชอบโดยรัฐโดยมีกฎหมายรองรับสถานะของอาสาสมัครยุติธรรมชุมชนไว้โดยชัดแจ้งซึ่งสอดคล้องกับองค์การสหประชาชาติที่ได้รวบรวมรูปแบบการมีส่วนร่วมไว้ 3 รูปแบบคือ 1 การมีส่วนร่วมแบบเป็นไปเองเป็นไปโดยการอาสาสมัครหรือการรวมตัวกันขึ้นเองเพื่อแก้ไขปัญหาของกลุ่มของตนโดยเน้นการกระทำที่ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากภายนอกซึ่งเป็นเป้าหมาย 2 การมีส่วนร่วมแบบชักนำเป็นการเข้าร่วมโดยต้องการความเห็นชอบหรือสนับสนุนโดยรัฐบาลเป็นรูปแบบโดยทั่วไปของประเทศที่กำลังพัฒนา 3 การมีส่วนร่วมแบบบังคับเป็นผู้มีส่วนร่วมภายใต้การดำเนินนโยบายของรัฐบาลภายใต้การจัดการโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือการบังคับโดยตรงรูปแบบนี้เป็นรูปแบบที่ผู้กระทำได้รับผลทันทีแต่จะไม่ได้รับผลระยะยาวและมีผลเสียคือไม่ได้รับการสนับสนุนจากประชาชนในที่สุด United Nations 1981 p 5 และยังสอดคล้องกับชัยอนันต์สมทวณิชที่กล่าวว่ากระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนมี 2 รูปแบบคือกระบวนการที่ต้องอาศัยการรับรองโดยกฎหมายและกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ 1 การมีส่วนร่วมแบบเป็นทางการโดยมีกฎหมายรองรับให้กระทำได้หรือต้องกระทำวิธีการสำคัญและยอมรับไปใช้ปฏิบัติกันทั่วไป 2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบไม่เป็นทางการเป็นลักษณะที่เกิดขึ้นในระบบการเมืองแบบเผด็จการไม่ยอมรับและไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วม โดยมีกฎหมายห้ามไว้อย่างชัดเจนชัยอนันต์สมทวณิชและคณะ 2544 น 334

โดยรัฐบาลภายใต้การจัดการโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือโดยการบังคับโดยตรงรูปแบบนี้เป็นรูปแบบที่ผู้กระทำได้รับผลทันทีแต่จะไม่ได้รับผลระยะยาวและมีผลเสียคือไม่ได้รับการสนับสนุนจากประชาชนในที่สุดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนจำเป็นต้องมีการให้ข้อมูลข่าวสารที่แท้จริงและถูกต้องโดยจะต้องมีการกำหนดขั้นตอนการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลังพัฒนา 3 การมีส่วนร่วมแบบบังคับเป็นผู้มีส่วนร่วมภายใต้การดำเนินนโยบายของรัฐบาลภายใต้การจัดการโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือการบังคับโดยตรงรูปแบบนี้เป็นรูปแบบที่ผู้กระทำได้รับผลทันทีแต่จะไม่ได้รับผลระยะยาวและมีผลเสียคือไม่ได้รับการสนับสนุนจากประชาชนในที่สุด United Nations 1981 p 5 และยังสอดคล้องกับชัยอนันต์สมทวณิชที่กล่าวว่ากระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนมี 2 รูปแบบคือกระบวนการที่ต้องอาศัยการรับรองโดยกฎหมายและกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ 1 การมีส่วนร่วมแบบเป็นทางการโดยมีกฎหมายรองรับให้กระทำได้หรือต้องกระทำวิธีการสำคัญและยอมรับไปใช้ปฏิบัติกันทั่วไป 2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบไม่เป็นทางการเป็นลักษณะที่เกิดขึ้นในระบบการเมืองแบบเผด็จการไม่ยอมรับและไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วม โดยมีกฎหมายห้ามไว้อย่างชัดเจนชัยอนันต์สมทวณิชและคณะ 2544 น 334 วารสารการเมืองการปกครองปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคมสิงหาคม 2564 23 และยังสอดคล้องกับ Cohen ที่กล่าวว่าการมีส่วนร่วมในงานพัฒนานั้นมี 4 ลักษณะด้วยกันคือ 1 การมีส่วนร่วมในเชิงกระทำเกี่ยวข้องกับการที่บุคคลฝ่ายต่างๆ ในชุมชนได้อุทิศแรงกายในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย 2 การมีส่วนร่วมในเชิงเงินตราคือการที่ชุมชนได้อุทิศเงินในการทำกิจกรรมต่างๆ 3 การมีส่วนร่วมในเชิงความรู้สึกคือเกี่ยวข้องกับการกระจายภารกิจ

โดยมีชุมชนเป็นแกนนำในกิจกรรมทั้งหมดตั้งแต่การตัดสินใจจนถึงการควบคุมติดตามงานและการประเมินผลการมีส่วนร่วมของชุมชนแบบอุดมคตินี้มักจะพบในชุมชนชนบทในเรื่องเกี่ยวกับงานของศาสนาหรืองานบุญประจำปีเพราะสมาชิกในชุมชนจะมีความรู้สึกเพื่อส่วนรวมถ้าหากไม่ทำก็จะเกิดความรู้สึกไม่ดีทั้งเกิดขึ้นกับตัวเองและชาวบ้านอาจนึกได้ว่าเช่นเจ้าอาวาสในหมู่บ้านแห่งนี้ได้รับพระราช

นี้ผู้เข้าร่วมไม่ \ n มีอำนาจใดๆในการตัดสินใจแต่เป็นฝ่ายกระทำตามการตัดสินใจของบุคคลอื่นเท่านั้นการมี \ n ส่วนร่วมบางส่วน (Partial participation) ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นแต่อำนาจ \ n ในการตัดสินใจจะอยู่ที่บุคคลอื่นและการมีส่วนร่วมที่แท้จริง (Genuine participation) \ n ความคิดเห็นของบุคคลที่เข้าร่วมได้รับการรับฟังและยอมรับเป็นส่วนใหญ่ซึ่งแสดงให้เห็นว่า \ n อำนาจการตัดสินใจอยู่ที่ผู้เข้าร่วม \ n สมศักดิ์ศรีสันติสุข (2534 : 177 -- 181) ได้อธิบายรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน \ n ไว้ 4 แบบคือ \ n 1 .การมีส่วนร่วมของชุมชนแบบอุดมคติเป็นลักษณะที่ชุมชนเป็นแกนนำในกิจกรรม \ n ทั้งหมดตั้งแต่การตัดสินใจไปจนถึงการควบคุมติดตามงานและการประเมินผลรูปแบบนี้ \ n เป็นลักษณะที่เกิดจากแรงจูงใจภายในชุมชนสมาชิกมีส่วนร่วมเกี่ยวกับปัญหาความต้องการ \ n รวมตัวกันและมีการลงแรงสมทบทุนเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายมักพบในชุมชน \ n ชนบทในเรื่องเกี่ยวกับงานของศาสนาหรืองานบุญประจำปีซึ่งสมาชิกในชุมชนจะมีความรู้สึก \ n ทำเพื่อส่วนรวมหากไม่เข้าร่วมจะเกิดความรู้สึกไม่ดีอันส่งผลต่อตนเองที่อาจจะถูกนินทา \ n 2 .การมีส่วนร่วมแบบชุมชนเป็นแกนนำเป็นลักษณะมุ่งผลประโยชน์ของชุมชนเป็น \ n หลักโดยสมาชิกได้ตระหนักปัญหาาร่วมกันเนื่องจากได้ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและเห็นถึง \ n ผลประโยชน์ส่วนใหญ่ที่ต้องสูญเสียไปเช่นชุมชนยกขบวนเรือแข่งให้สร้างคลองส่งน้ำ \ n ขลประทานให้ทั่วถึง

ทานพัฒนประชาชนต่างมีความยินดีและช่วยกันร่วมแรงกันวางแผนจัดงานฉลองพัฒนด้วยด้วยความเต็มใจและร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจ้างมหาศาลมาฉลองฉลองงานการแบ่งหน้าการทำงานจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีถึงลักษณะของการมีส่วนร่วมของชุมชนแบบอุดมคตินี้เป็นลักษณะที่เกิดขึ้นจากแรงจูงใจภายในชุมชนเองสมาชิกรับรู้ร่วมกันเกี่ยวกับปัญหาความต้องการรวมตัวกันและมีการลงแรงสมทบทุนเพื่อให้การทำงานบรรลุตามเป้าหมายการ

ประชาชนต่างมีความยินดีและช่วยกันร่วมแรงกันวางแผนจัดงานฉลองพัฒนด้วยด้วยความเต็มใจและร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจ้างมหาศาลมาฉลองฉลองงานการแบ่งหน้าการทำงานจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีถึงลักษณะของการมีส่วนร่วมของชุมชน 15 แบบอุดมคตินี้เป็นลักษณะที่เกิดขึ้นจากแรงจูงใจภายในชุมชนเองสมาชิกรับรู้ร่วมกันเกี่ยวกับปัญหาความต้องการรวมตัวกันและมีการลงแรงสมทบทุนเพื่อให้การทำงานบรรลุตามเป้าหมาย 212 การมีส่วนร่วมของชุมชนแบบประชาชนเป็นแกนนำการมีส่วนร่วมของชุมชนแบบประชาชนเป็นแกนนำมุ่งผลประโยชน์ของชุมชนเป็นหลักโดยสมาชิกในชุมชนได้ตระหนักถึงปัญหาาร่วมกันเนื่องจากประชาชนตระหนักถึงสิทธิของตนเองและเห็นถึงประโยชน์ส่วนใหญ่ที่ต้องสูญเสียไปแต่อาจมีการต่อต้านในกลุ่มผู้เสียประโยชน์ก็ได้เช่นประชาชนยกขบวนไปยังหน้าอำเภอเพื่อเรียกร้องให้สร้างคลองส่งน้ำชลประทานให้ทั่วถึงที่ดินของประชาชนส่วนใหญ่แทนที่จะสร้างฝายที่ดินผืนใหญ่ไม่กี่คนในหมู่บ้านจากตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงประชาชนได้ตระหนักถึงปัญหาและความต้องการของชุมชน 213 การมีส่วนร่วมของชุมชนแบบเจ้าหน้าที่พัฒนาเป็นแกนนำการมีส่วนร่วมของชุมชนนี้เป็นลักษณะที่พบเห็นทั่วไปในชุมชนต่างๆเป็นลักษณะของการทำงานพัฒนาขององค์กรพัฒนาภายนอกชุมชนที่มาจากฝ่ายรัฐบาลหรือเอกชนโดยได้มีข้อสมมติว่าประชาชนจะต้องมีการเรียนรู้การมีส่วนร่วมของชุมชนเช่นการนำประชาชนที่เกี่ยวข้องมาอบรมให้ทราบวิธีการและภาวะความเป็นผู้นำในการเรียกประชุมประชาชนให้ตระหนัก

ได้รับความเชื่อมโยงของโครงการความยืดหยุ่นของโครงการการเข้าถึงการบริหารจัดการโครงการและการครอบคลุมเนื้อหาการบริหารงานโครงการสภาพแวดล้อมของงานหรือกิจกรรมตามโครงการในปัจจุบันต่างๆได้แก่ปัจจัยทางกายภาพและชีวภาพเศรษฐกิจการเมืองสังคมวัฒนธรรมและด้านประวัติศาสตร์องค์การสหประชาชาติ United Nations 1981 5 เสนอเงื่อนไขเบื้องต้นของการมีส่วนร่วมไว้๕ประการคือ๔๘๘รัฐบาลจะต้องมีการยอมรับในแนวความคิดการมีส่วนร่วมของประชาชนก่อนในเมืองต้นและได้บรรจุหลักการนี้ไว้ในแผน

.ระดับที่ประชาชนเข้าไปมีส่วนหรือมีส่วนร่วม(Partnership)\ n7 .การได้อำนาจเป็นตัวแทน(Delegated Power)\ n8 .การควบคุมดำเนินการโดยประชาชน(Citizen Control)\ n การมีส่วนร่วมทั้ง 8 ระดับที่กล่าวนี้ระดับที่ 1 และ 2 เป็นระดับของการมีส่วนร่วมของ\ n ประชาชนที่เป็นการวางแผนจากข้างบน(Top -- down)โดยเจ้าหน้าที่รัฐระดับที่ 3 -- 5 เป็นระดับที่\ n ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมบางส่วนระดับที่ 6 -- 8 เป็นระดับที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ\ n มากโดยพัฒนาจากขั้นที่ 6 จนถึงขั้นที่ 8 ซึ่งถือเป็นขั้นควบคุมโดยประชาชนเป็นอำนาจตัดสินใจ\ n ของประชาชนโดยผ่านตัวแทนหรือประชาชนเป็นผู้ใช้อำนาจนั่นเอง\ n เงื่อนไขการมีส่วนร่วม\ n การที่ประชาชนจะเข้าไปมีบทบาทหรือมีส่วนร่วมหรือไม่เข้าร่วมนั้นมีเงื่อนไขหลาย\ n ประการที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้ามามีส่วนร่วมซึ่งอาจเป็นไปด้วยความเต็มใจหรือถูกบีบบังคับ\ n หรือผลักดันให้เข้าไปมีส่วนร่วมตั้งนั้นเงื่อนไขในการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนจึงขึ้นอยู่กับ\ n หลายลักษณะด้วยกันดังนักวิชาการได้กล่าวถึงเงื่อนไขการมีส่วนร่วมไว้ดังนี้\ nCohen and Uphoff (1977 \, pp . 17 - 19)ได้เสนอว่าบริบทหรือเงื่อนไขแวดล้อมของการมี\ n ส่วนร่วมประกอบด้วย\ n1 .ลักษณะของโครงการโดยพิจารณาจากความสลับซับซ้อนของเทคโนโลยีทรัพยากร\ n ที่ต้องการลักษณะและประโยชน์ที่ได้รับความเชื่อมโยงของโครงการความยืดหยุ่นของโครงการ\ n การเข้าถึงการบริหารจัดการโครงการและการครอบคลุมเนื้อหาการบริหารงานโครงการ\ n2 .สภาพแวดล้อมของงานหรือกิจกรรมตามโครงการในปัจจุบันต่างๆได้แก่ปัจจัยทาง\ n กายภาพและชีวภาพเศรษฐกิจการเมืองสังคมวัฒนธรรมและด้านประวัติศาสตร์\ n องค์การสหประชาชาติ(United Nations \, 1981

หรือนโยบายในระดับต่างๆด้วย๔๗Cohen and Norman T Uphoff Cohen Rural Development Participation Concept and Measures for Project Design Implementation and Evaluation Rural Development Committee Center for International Studies Cornell University1981 P225 ๔๘United Nations Department of International Economic and Social Affairs Popular participation as a Strategy for Promoting Community Level Action and Nation Development Report of The Meeting for The Adhoc Group of Expert New York United Nation1981 p 5

ในเรื่องดังอันมีผลกระทบต่อประชาชนเองและการที่จะสามารถทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและนำมาซึ่งสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นแล้วจำเป็นที่จะต้องรับปรัชญาที่มนุษย์ทุกคนต่างก็ปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นและพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อกิจกรรมกลุ่มขณะเดียวกันจะต้องยอมรับด้วยความบริสุทธิ์ใจว่ามนุษย์นั้นสามารถพัฒนาได้ถ้ามีโอกาสและการชี้แนะที่ถูกต้องและความหมายของการมีส่วนร่วมออกเป็น๒ลักษณะคือการประสานงานร่วมมือ Collaboration หมายถึงการทำงานร่วมมือกันหลายฝ่ายเช่นอาจจะเป็นการเข้าร่วม๘ Cohen JM and Uphoff NT Rural Development Participation Concept and Measures for Project Design Implementation and Evaluation Rural Development Committee Center for International Studies Cornell University 1981 P 6 ๙ United Nation Department of International Economic and Social Affairs Popular Participation as a Strategy for Promoting Community Level Action and Nation Development Report of The Meeting for The Adhoc Group of Expert New York United Nation 1981 P 5 ๑๐นริรันตรงวุฒิเวศกุลวิธีแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชนในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาบรรณการโดยทวิทองหงส์วิวัฒน์กรุงเทพฯศูนย์การศึกษานโยบายสาธารณะสุขมหาวิทยาลัยมหิดล๒๕๒๗หน้า๓๔๗๙ Journal of

๓๘๒ประชาชนต้องมีพื้นฐานองค์กรประชาชนที่สามารถเป็นตัวแทนในการเจรจาต่อรองกับกลุ่มผลประโยชน์และบุคคลอื่นๆได้๓ประชาชนต้องมีอิสระในความคิดริเริ่มและในการตัดสินใจในระดับท้องถิ่นเพื่อกำหนดกิจกรรมของตนเอง๔ชุมชนต้องมีการไหลเวียนของข่าวสารและความรู้ใหม่ๆโดยเฉพาะหลักการและปรัชญาของการพัฒนาเทคนิควิธีการในการจัดสรรทรัพยากรและความรู้ทางการบริหารงาน๕ชุมชนจะต้องได้รับการสนับสนุนทางด้านสิ่งของและความคิดเทคนิค

แรกนักบริหารจะต้อง\ n ทาในสิ่งที่ประชาชนมุ่งหวังและต้องให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นประการที่สองโครงการพัฒนา\ n ต้องให้ประชาชนรับรู้เข้าใจในโครงการและรู้จักทรัพยากรที่จำเป็นรวมทั้งประเด็นต่างๆที่เกิดขึ้นจาก\ n ผลโครงการและ 4)การมีส่วนร่วมคือการชี้วัดการพัฒนาชนบทที่ยังการมีส่วนร่วมของประชาชนใน\ n ระดับพื้นฐานมากขึ้นเท่าใดก็แสดงว่าผลประโยชน์จะตกเป็นของประชาชนมากขึ้นเท่านั้น\ n20 สถาบันวิจัยพัฒนาบริหารศาสตร์,ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง\,ปรัชญาของเศรษฐกิจ\ n พอเพียงกับการบริหารการพัฒนา(กรุงเทพมหานคร:ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงสถาบัน\ n บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551),หน้า 96 เรื่องการพัฒนาเงื่อนไขคุณธรรมของข้าราชการเพื่อ\ n สนับสนุนเศรษฐกิจพอเพียง\,.\ n 16 \n สอดคล้องกับองค์การสหประชาชาติที่กล่าวไว้ว่าเงื่อนไขสำคัญเบื้องต้นในการมีส่วนร่วมของ\ n ประชาชนมี 5 ประการ 21 คือ 1)ภาครัฐต้องยอมรับในแนวคิดของการมีส่วนร่วมของประชาชนก่อน\ n ในเบื้องต้นและบรรจุหลักการนี้ไว้ในแผนหรือนโยบายระดับต่างๆด้วย 2)ต้องมีองค์กรพื้นฐานของ\ n ประชาชนที่สามารถเป็นตัวแทนในการเจรจาต่อรองกับกลุ่มผลประโยชน์และบุคคลอื่นๆได้ 3)\ n ประชาชนต้องมีอิสระในความคิดริเริ่มและในการตัดสินใจในระดับท้องถิ่นเพื่อกำหนดกิจกรรมของ\ n ตนเอง 4)ชุมชนต้องมีการไหลเวียนของข่าวสารความรู้ใหม่ๆโดยเฉพาะในหลักการและปรัชญาของ\ n การพัฒนาเทคนิควิธีการในการจัดการทรัพยากรและความรู้ในการบริหารงานและ 5)ชุมชนจะต้อง\ n ได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรต่างๆรวมทั้งความคิดและเทคนิคที่จา

ที่จำเป็นโดยเฉพาะในระยะแรกเงื่อนไขการมีส่วนร่วมของประชาชนในแนวทางกว้างๆนี้รันตรงจุดวิเศษ๒๕๒๗๑๘๓๑๘๔ได้กล่าวไว้ว่ามีอย่างน้อย๓ประการคือ๔๙๑ประชาชนจะต้องมีอิสระที่จะมีส่วนร่วม๒ประชาชนต้องสามารถที่จะมีส่วนร่วม๓ประชาชนต้องเต็มใจที่จะมีส่วนร่วมสรุปได้ว่าเงื่อนไขที่จะทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแบ่งได้๑ประเภทคือ๑เงื่อนไขทางการเมืองการปกครองสังคมเศรษฐกิจและวัฒนธรรม

การมีส่วนร่วมของประชาชนในแนวทางกว้างๆนี้รันตรงจุดวิเศษ๒๕๒7 \,.\ n หน้า 183 - 184)ได้กล่าวไว้ว่ามีอย่างน้อย 3 ประการคือ\ n1 .ประชาชนจะต้องมีอิสระที่จะมีส่วนร่วม\ n2 .ประชาชนต้องสามารถที่จะมีส่วนร่วม\ n3 .ประชาชนต้องเต็มใจที่จะมีส่วนร่วม\ n เงื่อนไขพื้นฐานของประชาชนในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา มี 4 ประการคือ\ n (อนุภาพถิรลาภ\, 2528 \,หน้า 21 - 22)\ n1 .ประชาชนต้องมีความสามารถที่จะมีส่วนร่วมกล่าวคือประชาชนจะต้องมีศักยภาพที่\ n จะเข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆเช่นประชาชนจะต้องมีความสามารถในการค้นหาความ\ n ต้องการวางแผนจัดการตลอดจนบริหารองค์กรและการใช้ทรัพยากรในที่สุด\ n2 .ประชาชนต้องมีความพร้อมเข้ามีส่วนร่วมกล่าวคือประชาชนจะต้องมีสภาพทาง\ n เศรษฐกิจวัฒนธรรมและกายภาพที่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม\ n3 .ประชาชนจะต้องมีความประสงค์ที่จะเข้าร่วมกล่าวคือประชาชนจะต้องมีความเต็ม\ n ใจเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมจะต้องมิใช่เป็นการบังคับหรือผลักดันให้เข้าร่วมโดยที่ประชาชน\ n มิได้ประสงค์จะเข้าร่วมในนัยหนึ่งนัยใด\ n4 .ประชาชนจะต้องมีความเป็นไปได้ที่จะเข้าร่วมกล่าวคือประชาชนจะต้องมีโอกาสที่\ n จะเข้าร่วมซึ่งเป็นการกระจายอำนาจให้แก่ประชาชนในการตัดสินใจและกำหนดกิจกรรมพัฒนาที่\ n ต้องการในระดับที่เหมาะสมประชาชนจะต้องมีโอกาสและความเป็นไปได้ที่จะจัดการด้วยตนเอง\ n ในระบบพื้นฐานทางการเมืองเป็นสำคัญ\ n ปารีชาติวาลัยเสถียร(2542 \,หน้า 130 - 132)ได้สรุปเงื่อนไข

การเข้าถึงการบริหารจัดการโครงการผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับระบบบริหารจัดการความยืดหยุ่นของโครงการความต่อเนื่องของโครงการความสลับซับซ้อนของเทคโนโลยีทรัพยากรที่ต้องการเงื่อนไขสภาพแวดล้อมได้แก่เศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมการเมืองการปกครองชุมชนผู้นำผู้มีอิทธิพลการไหลเวียนของข่าวสารและความรู้ใหม่ๆในชุมชนการสนับสนุนส่งเสริมจากหน่วยงานเป็นต้น๔๙นรันตรงจุดวิเศษ๒๕๒๗๑๘๓๑๘๔

กับท้องถิ่นไม่สนใจติดตามตรวจสอบกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น\ n ทำหน้าที่ตอบสนองความต้องการและพัฒนาท้องถิ่นให้ก้าวหน้า\ n3 .วิถีชีวิตของประชาชนในแต่ละท้องถิ่นคือชาวบ้านจะมีความประณีตประอบสูงเพราะ\ n มีความสัมพันธ์ในเครือญาติและมีความเกรงใจประกอบกับชาวบ้านมีการพูดคุยกันเมื่อเกิดปัญหา\ n4 .วัฒนธรรมการยึดตัวบุคคลเป็นผลมาจากสังคมไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ประชาชนขาด\ n ความรู้ที่แท้จริงทำให้ถูกขี้หน้าและขาดอิสระในการตัดสินใจ\ n จากแนวคิดที่คนดังกล่าวข้างต้นกล่าวโดยสรุปการมีส่วนร่วมของประชาชนขึ้นอยู่กับ\ n เงื่อนไข 3 ประการคือ\ n1 .เงื่อนไขตัวบุคคลได้แก่ทัศนคติความเชื่อส่วนบุคคลวิถีชีวิตความรู้สึกและ\ n ความผูกพันกับท้องถิ่นความรู้ความสามารถและศักยภาพของประชาชนความพึงพอใจความเต็มใจ\ n และอิสระในการเข้ามีส่วนร่วม\ n2 .เงื่อนไขเกี่ยวกับโครงการได้แก่ลักษณะของกิจกรรมโครงการพัฒนาการเข้าถึง\ n การบริหารจัดการโครงการผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับระบบบริหารจัดการความยืดหยุ่นของ\ n โครงการความต่อเนื่องของโครงการความสลับซับซ้อนของเทคโนโลยีทรัพยากรที่ต้องการ\ n3 .เงื่อนไขสภาพแวดล้อมได้แก่เศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมการเมืองการปกครอง\ n ชุมชนผู้นำผู้มีอิทธิพลการไหลเวียนของข่าวสารและความรู้ใหม่ๆในชุมชนการสนับสนุน\ n ส่งเสริมจากหน่วยงานเป็นต้น\ n ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของประชาชน\ n โดยทั่วไปแล้วกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการ\ n อย่างเป็นขั้นตอนต่อเนื่องซึ่งก่อให้เกิดต้นทุนในการดำเนินการพอสมควรอย่างไรก็ตามข้อดี\ n ของการมีส่วนร่วมคือการก่อให้เกิดการผลิต

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

องค์รวมเชิงพุทธกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา วิเคราะห์และเปรียบเทียบหาความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและแนวคิดเรื่องสุขภาพองค์รวมของพระพุทธ ศาสนาตามแนวคิดของพระพรหมคุณาภรณ์ป๋อแปด โดผลการวิจัยพบว่าปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวซึ่งประกอบด้วยองค์ ประกอบย่อยคือความพอประมาณมีภูมิคุ้มกันและมีเหตุผลภายใต้เงื่อนไขคือ เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรมสามารถนำไปใช้ในการดำเนิน

และเปรียบเทียบหาความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและแนวคิดเรื่องสุขภาพองค์รวมของพระพุทธศาสนาตาม แนวคิดของพระพรหมคุณาภรณ์ป๋อแปด โดการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยทั้งในเชิง เอกสาร documentary research โดยเป็นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบ เนื้อหาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดสุขภาพองค์รวมแนวพุทธใน ด้านความเป็นมาหลักการองค์ประกอบขอบเขตการนำไปใช้และระดับความ สำเร็จและการวิจัยในภาคสนาม field research โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกา รดำเนินงานของโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์จังหวัดอุบลราชธานีใน ๓ กลุ่ม เป้าหมายคือ ๑.กลุ่มบุคลากรสาธารณสุข ๒.กลุ่มผู้ป่วยและญาติและ ๓.กลุ่ม ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบผลการวิจัยพบว่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบย่อยคือความพอ ปรมาณมีภูมิคุ้มกันและมีเหตุผลภายใต้เงื่อนไขคือเงื่อนไขความรู้และเงื่อนไข คุณธรรมสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ของประชาชนได้ ทุกระดับและมีตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จเป็นจำนวนมากที่นำไปประยุกต์ใช้ทั้ง ทางธุรกิจสังคมและทางเกษตรกรรมหลักสุขภาพองค์รวมแนวพุทธที่เสนอโดย พระพรหมคุณาภรณ์ป๋อแปด โดใช้หลักการพัฒนาดตนเองให้ครบ๕หมวดหลักตาม หลักทฤษฎี๕คือหมวดกายภาพสังคมจิตและปัญญาสามารถแยกได้ เป็น๒๒หมวดย่อยหมวดกายภาพประกอบด้วย๕หมวดย่อยคือ๑.ขสิ่ง แวดล้อม๒.ปัจจัยสี่๓.ปรกฏและเทคโนโยลี๔.การใช้ฉันทริยและ๕.สุขภาพร่างกาย หมวดสังคมประกอบด้วย๓หมวดย่อยคือ๑.ปฏิสัมพันธ์อาชีพและ๒.วินัยหมวดจิต ประกอบด้วย๓หมวดย่อยคือ๑.คุณภาพจิต๒.สมรรถภาพจิตและ๓.

๔๑ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นฐานคิดสาคัญนาสู่กระบวนการแก้ปัญหาและดูแลสุขภาพชุมชนผลจากการถอดบทเรียน ผลลัพธ์จากกระบวนการพัฒนาได้แก่๑.สภาพลวัต ในชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการจากเริ่มต้นจนปิดโครงการสะท้อนระบบการดูแลชุมชนที่กระตุ้นให้ เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนให้ออกมาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนวคิดการ แก้ปัญหาสุขภาพชุมชนของตนมีความสามัคคีใกล้ชิดกันมากขึ้นโครงการย่อย เป็นช่อง

ดำเนินการ 3 ระยะประเมินผลสรุปขั้นตอนการดำเนินการดังแสดงในภาพที่ 2 ภาพที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินการตลอดโครงการกระบวนการพัฒนาสุขภาพพอเพียงในชุมชนวารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ Journal of Nursing Science Health 35 ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 มกราคมมีนาคม 2555 Volume 35 No1 JanuaryMarch 2012 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการที่กระบวนการ PAR ทำให้เกิดโครงการย่อยอีกหลายโครงการมีการเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติบรรยายเช่นร้อยละค่า เฉลี่ยและสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างโดย Pair ttest และมีการวิเคราะห์ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่มด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหาโดย การถอดเทปที่บันทึกแบบคำต่อคำแล้วนำมาจัดหมวดหมู่ข้อมูลและลงรหัสเพื่อ หาข้อมูลที่มีประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากกระบวนการ พัฒนาชุมชนเพื่อสุขภาพพอเพียงผลการวิจัยภาพรวมของกระบวนการพัฒนา ชุมชนสุขภาพพอเพียงครั้งนี้เน้นกระบวนการ PAR ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ร่วม กับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นฐานคิดสำคัญนาสู่กระบวนการแก้ปัญหาและ ดูแลสุขภาพชุมชนผลจากการถอดบทเรียนผลลัพธ์จากกระบวนการพัฒนาได้แก่ ๑.สภาพลวัต ในชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงกระบวนการจากเริ่มต้นจนปิดโครงการ สะท้อนระบบการดูแลชุมชนที่กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนให้ออกมา แสดงความคิดเห็นและเสนอแนวคิดการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชนของตนมี ความสามัคคีใกล้ชิดกันมากขึ้นโครงการย่อยเป็นช่องทางในการแสดงออกถึง ศักยภาพของชาวบ้านทั้งนี้ชุมชนที่มีปัจจัยเอื้อสำคัญคือต้นทุนของชุมชน

ทางในการแสดงออกถึงศักยภาพของชาวบ้านทั้งนี้ชุมชนที่มีปัจจัยเอื้อสำคัญคือ ต้นทุนของชุมชนที่เป็นเงื่อนไขของเศรษฐกิจพอเพียงคือความมีน้ำใจเอื้อเพื่อ ระหว่างชาวบ้านในชุมชนและการที่ชุมชนเป็นชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงมาก่อน รับรู้แนวคิดการกินอยู่อย่างพอเพียงพอประมาณมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันมาแล้ว เป็นพื้นฐานสำหรับการต่อยอดนาสู่สุขภาพพอเพียงได้แม้ผลกระทบการประเมิน พฤติกรรมการรับบริการสุขภาพยังอยู่ในระดับปานกลางแต่เป็นชุมชน

JanuaryMarch 2012 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการที่กระบวนการ PAR ทำให้ เกิดโครงการย่อยอีกหลายโครงการมีการเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติบรรยายเช่นร้อยละค่า เฉลี่ยและสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างโดย Pair ttest และมีการวิเคราะห์ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่มด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหาโดย การถอดเทปที่บันทึกแบบคำต่อคำแล้วนำมาจัดหมวดหมู่ข้อมูลและลงรหัสเพื่อ หาข้อมูลที่มีประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากกระบวนการ พัฒนาชุมชนเพื่อสุขภาพพอเพียงผลการวิจัยภาพรวมของกระบวนการพัฒนา ชุมชนสุขภาพพอเพียงครั้งนี้เน้นกระบวนการ PAR ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ร่วม กับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นฐานคิดสำคัญนาสู่กระบวนการแก้ปัญหาและ ดูแลสุขภาพชุมชนผลจากการถอดบทเรียนผลลัพธ์จากกระบวนการพัฒนาได้แก่ ๑.สภาพลวัต ในชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงกระบวนการจากเริ่มต้นจนปิดโครงการ สะท้อนระบบการดูแลชุมชนที่กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนให้ออกมา แสดงความคิดเห็นและเสนอแนวคิดการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชนของตนมี ความสามัคคีใกล้ชิดกันมากขึ้นโครงการย่อยเป็นช่องทางในการแสดงออกถึง ศักยภาพของชาวบ้านทั้งนี้ชุมชนที่มีปัจจัยเอื้อสำคัญคือต้นทุนของชุมชนที่ เป็นเงื่อนไขของเศรษฐกิจพอเพียงคือความมีน้ำใจเอื้อเพื่อระหว่างชาวบ้านใน ชุมชนและการที่ชุมชนเป็นชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงมาก่อนรับรู้แนวคิดการกินอยู่ อย่างพอเพียงพอประมาณมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันมาแล้วเป็นพื้นฐานสำหรับ การต่อยอดนาสู่สุขภาพพอเพียงได้แม้ผลกระทบประเมินพฤติกรรม

ที่มีศักยภาพสูงที่จะพัฒนาต่อไปเมื่อนำปัจจัยหลักหรือสามห่วงของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาสุขภาพช่วยให้เกิดความเข้าใจและมีการตั้งเป้าหมายร่วมที่ชัดเจนมากขึ้น ๒ ความสัมพันธ์กับชุมชนพบว่าจากการที่ทีมวิจัยมีสัมพันธภาพที่ดีและแสดงความจริงใจต่อชุมชนโดยการเข้าร่วมประชุมประจำเดือนทุกครั้งการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆอย่างต่อเนื่องในช่วง ๑ ปีที่ดำเนินการและมีการใช้สื่อ

การดูแลชุมชนที่กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนให้โอกาสการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนวคิดการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชนของตนมีความสมัครใจใกล้ชิดกันมากขึ้น โครงการย่อยเป็นช่องทางในการแสดงออกถึงศักยภาพของชาวบ้านทั้งนี้ชุมชนที่มีปัจจัยเอื้อสำคัญคือต้นทุนของชุมชนที่เป็นเงื่อนไขของเศรษฐกิจพอเพียงคือความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อระหว่างชาวบ้านในชุมชนและการที่ชุมชนเป็นชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงมากจนรับรู้แนวคิดการกินอยู่อย่างพอเพียงพอประมาณมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันมาแล้วเป็นพื้นฐานสำหรับการต่อยอดไปสู่สุขภาพพอเพียงได้แม้ผลการประเมินพฤติกรรมการรับบริการสุขภาพยังอยู่ในระดับปานกลางแต่เป็นชุมชนที่มีศักยภาพสูงที่จะพัฒนาต่อไปเมื่อนำปัจจัยหลักหรือสามห่วงของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาสุขภาพช่วยให้เกิดความเข้าใจและมีการตั้งเป้าหมายร่วมที่ชัดเจนมากขึ้น ๓ ความสัมพันธ์กับชุมชนพบว่าจากการที่ทีมวิจัยมีสัมพันธภาพที่ดีและแสดงความจริงใจต่อชุมชนโดยการเข้าร่วมประชุมประจำเดือนทุกครั้งการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆอย่างต่อเนื่องในช่วง 1 ปีที่ดำเนินการและมีการใช้สื่อสร้างสรรค์ในการประชาสัมพันธ์โครงการพบว่าเดิมชาวบ้านใช้การสื่อเผยแพร่ข้อมูลวิธีปากลอกมากกว่าวิธีอื่น โครงการจึงจัดให้มีสื่อดังนี้ 1 จดหมายข่าวสรุปกิจกรรมจากการจัดประชุมประจำเดือน 2 การแต่งเพลงและจัดทำวีดิโอเพลงที่ชาวบ้านร้องเองชมอุทยานสวนผัก โดยมีเนื้อร้องที่กล่าวถึงการปลูกผักกินเองในชุมชนเป็นการส่งเสริมโครงการปลูกผักกินเอง 3 การจัดทำภาพยนตร์เรื่องเรื่องเล่าจากหมู่บ้านที่แสดงแนวทางการพัฒนาชุมชนสุขภาพพอเพียงในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาซึ่งเป็นการสรุปผลการดำเนินงานในชุมชนเป็นการคืนข้อมูลต่างๆที่รวบรวมได้ให้กับชุมชนนอกจากนี้ยังเป็นการสอบถามข้อมูลชุมชนอีกด้วยด้วยการจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชนกระบวนการ PAR มีผลต่อการพัฒนาให้ชุมชนสามารถร่วมกันจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชนเช่นโครงการรักษาสีงแวดล้อมมีการจัดการน้ำเสียเป็นตัวอย่งที่แสดงศักยภาพของชุมชนที่เกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างนักวิจัยและประชาชนในพื้นที่สามารถนำเสนอให้มีส่วนเกี่ยวข้องเช่น ๑ หน่วยงานจัดการน้ำกระทวงวิทยาศาสตร์และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจากการดำเนินการพบว่าผู้ที่ทำให้การดำเนินการสำเร็จได้คืออาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตลอด โครงการเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆอย่างเข้มแข็งสำหรับการพัฒนาสุขภาพระดับครอบครัวและบุคคลเป็นผลจากการร่วมกิจกรรมโครงการย่อยต่างๆที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการเพื่อทำให้เกิดการพึ่งตนเองด้านสุขภาพและดูแลซึ่งกันและกันปัจจัยสู่ความสำเร็จและอุปสรรค

สร้างสรรค์ในการประชาสัมพันธ์โครงการพบว่าเดิมชาวบ้านใช้การสื่อเผยแพร่ข้อมูลวิธีปากลอกมากกว่าวิธีอื่น โครงการจึงจัดให้มีสื่อดังนี้ ๑ จดหมายข่าวสรุปกิจกรรมจากการจัดประชุมประจำเดือน ๒ การแต่งเพลงและจัดทำวีดิโอเพลงที่ชาวบ้านร้องเองชมอุทยานสวนผัก โดยมีเนื้อร้องที่กล่าวถึงการปลูกผักกินเองในชุมชนเป็นการส่งเสริมโครงการปลูกผักกินเองและ ๓ การจัดทำภาพยนตร์เรื่องเรื่องเล่าจากหมู่บ้านที่แสดงแนวทางการพัฒนา

ในการประชาสัมพันธ์โครงการพบว่าเดิมชาวบ้านใช้การสื่อเผยแพร่ข้อมูลวิธีปากลอกมากกว่าวิธีอื่น โครงการจึงจัดให้มีสื่อดังนี้ 1 จดหมายข่าวสรุปกิจกรรมจากการจัดประชุมประจำเดือน 2 การแต่งเพลงและจัดทำวีดิโอเพลงที่ชาวบ้านร้องเองชมอุทยานสวนผัก โดยมีเนื้อร้องที่กล่าวถึงการปลูกผักกินเองในชุมชนเป็นการส่งเสริมโครงการปลูกผักกินเอง 3 การจัดทำภาพยนตร์เรื่องเรื่องเล่าจากหมู่บ้านที่แสดงแนวทางการพัฒนาชุมชนสุขภาพพอเพียงในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาซึ่งเป็นการสรุปผลการดำเนินงานในชุมชนเป็นการคืนข้อมูลต่างๆที่รวบรวมได้ให้กับชุมชนนอกจากนี้ยังเป็นการสอบถามข้อมูลชุมชนอีกด้วยด้วยการจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชนกระบวนการ PAR มีผลต่อการพัฒนาให้ชุมชนสามารถร่วมกันจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชนเช่นโครงการรักษาสีงแวดล้อมมีการจัดการน้ำเสียเป็นตัวอย่งที่แสดงศักยภาพของชุมชนที่เกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างนักวิจัยและประชาชนในพื้นที่สามารถนำเสนอให้มีส่วนเกี่ยวข้องเช่น ๑ หน่วยงานจัดการน้ำกระทวงวิทยาศาสตร์และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจากการดำเนินการพบว่าผู้ที่ทำให้การดำเนินการสำเร็จได้คืออาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตลอด โครงการเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆอย่างเข้มแข็งสำหรับการพัฒนาสุขภาพระดับครอบครัวและบุคคลเป็นผลจากการร่วมกิจกรรมโครงการย่อยต่างๆที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการเพื่อทำให้เกิดการพึ่งตนเองด้านสุขภาพและดูแลซึ่งกันและกันปัจจัยสู่ความสำเร็จและอุปสรรค

ชุมชนสุขภาพพอเพียงในช่วง ๑ ปีที่ผ่านมาซึ่งเป็นการสรุปผลการดำเนินงานในชุมชนเป็นการคืนข้อมูลต่างๆที่รวบรวมได้ให้กับชุมชนนอกจากนี้ยังเป็นการสอบถามข้อมูลชุมชนอีกด้วยด้วยการจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชนกระบวนการ PAR มีผลต่อการพัฒนาให้ชุมชนสามารถร่วมกันจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชนเช่นโครงการรักษาสีงแวดล้อมมีการจัดการน้ำเสียเป็นตัวอย่งที่แสดงศักยภาพของชุมชนที่เกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างนักวิจัยและประชาชนในพื้นที่สามารถ

การรับบริการสุขภาพยังอยู่ในระดับปานกลางแต่เป็นชุมชนที่มีศักยภาพสูงที่จะพัฒนาต่อไปเมื่อนำปัจจัยหลักหรือสามห่วงของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาสุขภาพช่วยให้เกิดความเข้าใจและมีการตั้งเป้าหมายร่วมที่ชัดเจนมากขึ้น ๓ ความสัมพันธ์กับชุมชนพบว่าจากการที่ทีมวิจัยมีสัมพันธภาพที่ดีและแสดงความจริงใจต่อชุมชนโดยการเข้าร่วมประชุมประจำเดือนทุกครั้งการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆอย่างต่อเนื่องในช่วง 1 ปีที่ดำเนินการและมีการใช้สื่อสร้างสรรค์ในการประชาสัมพันธ์โครงการพบว่าเดิมชาวบ้านใช้การสื่อเผยแพร่ข้อมูลวิธีปากลอกมากกว่าวิธีอื่น โครงการจึงจัดให้มีสื่อดังนี้ 1 จดหมายข่าวสรุปกิจกรรมจากการจัดประชุมประจำเดือน 2 การแต่งเพลงและจัดทำวีดิโอเพลงที่ชาวบ้านร้องเองชมอุทยานสวนผัก โดยมีเนื้อร้องที่กล่าวถึงการปลูกผักกินเองในชุมชนเป็นการส่งเสริมโครงการปลูกผักกินเอง 3 การจัดทำภาพยนตร์เรื่องเรื่องเล่าจากหมู่บ้านที่แสดงแนวทางการพัฒนาชุมชนสุขภาพพอเพียงในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาซึ่งเป็นการสรุปผลการดำเนินงานในชุมชนเป็นการคืนข้อมูลต่างๆที่รวบรวมได้ให้กับชุมชนนอกจากนี้ยังเป็นการสอบถามข้อมูลชุมชนอีกด้วยด้วยการจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชนกระบวนการ PAR มีผลต่อการพัฒนาให้ชุมชนสามารถร่วมกันจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชนเช่นโครงการรักษาสีงแวดล้อมมีการจัดการน้ำเสียเป็นตัวอย่งที่แสดงศักยภาพของชุมชนที่เกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างนักวิจัยและประชาชนในพื้นที่สามารถนำเสนอให้มีส่วนเกี่ยวข้องเช่น ๑ หน่วยงานจัดการน้ำกระทวงวิทยาศาสตร์และหน่วยงานอื่น

เพื่อทำให้เกิดการพึ่งตนเองด้านสุขภาพและดูแลซึ่งกันและกัน **๔** ปัจจุบันสุขภาพสำเร็จและอุปสรรคจากการถอดบทเรียนโดยการสนทนากลุ่มนักวิจัยมีกระบวนการพัฒนาความรู้และความเข้าใจของนักวิจัยอย่างเป็นระบบมีการวางกรอบเวลาดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้และการได้รับคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมนอกจากนี้พบว่าชุมชนนี้มีทิศทางสังคมชุมชนคุ้นเคยกับการพัฒนาและเป็นชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ผ่านมาซึ่งเป็นการสรุปข้อมูลการดำเนินงานในชุมชนเป็นการคืนข้อมูลต่างๆที่รวบรวมได้ให้กับชุมชนนอกจากนี้ยังเป็นการสอบถามข้อมูลชุมชนอีกด้วย การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชนกระบวนการ PAR มีผลต่อการพัฒนาให้ชุมชนสามารถร่วมกันจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชนเช่นโครงการรักษาสีลมมมีการจัดการน้ำเสียเป็นตัวอย่างที่แสดงศักยภาพของชุมชนที่เกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างนักวิจัยและประชาชนในพื้นที่สามารถนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเช่นอบต.หน่วยจัดการน้ำกระทรวงวิทยาศาสตร์และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจากการดำเนินการพบว่าผู้ที่ทำให้การดำเนินการสำเร็จได้คืออาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตลอดโครงการเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆอย่างเข้มแข็งสำหรับการพัฒนาสุขภาพระดับครอบครัวและบุคคลเป็นผลจากการร่วมกิจกรรมโครงการย่อยต่างๆที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการเพื่อทำให้เกิดการพึ่งตนเองด้านสุขภาพและดูแลซึ่งกันและกัน **๕** ปัจจุบันความสำเร็จและอุปสรรคจากการถอดบทเรียนโดยการสนทนากลุ่มนักวิจัยพบว่า การที่มีการเตรียมความพร้อมและการพัฒนานักวิจัยมีกระบวนการพัฒนาความรู้และความเข้าใจของนักวิจัยอย่างเป็นระบบมีการวางกรอบเวลาดำเนินงานเป็นกระบวนการพัฒนาสุขภาพพอเพียงในชุมชนวารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ Journal of Nursing Science Health 36 ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 มกราคม มีนาคม 2555 Volume 35 No1 January/March 2012 ไปตามแผนที่วางไว้และการได้รับคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

๔๒๐ นายในฐานของนักวิจัยและผู้รับผิดชอบสุขภาพของประชาชนในหมู่บ้านที่ร่วมมือในการระดมสมองและจัดกิจกรรมร่วมกันและจากการที่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดที่ประชาชนในหมู่บ้านคุ้นเคยแม้ว่าบางคนอาจมีความเข้าใจมากน้อยต่างกันแต่เป็นแนวทางที่ประชาชนมีการยอมรับสูงสำหรับปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินการบางวัตถุประสงค์ไม่สำเร็จตามเป้าหมายคือระยะเวลาของโครงการมีเพียง ๑ ปีซึ่งไม่พอเพียง

ร่วมกันและจากการที่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดที่ประชาชนในหมู่บ้านคุ้นเคยแม้ว่าบางคนอาจมีความเข้าใจมากน้อยต่างกันแต่เป็นแนวทางที่ประชาชนมีการยอมรับสูงสำหรับปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินการบางวัตถุประสงค์ไม่สำเร็จตามเป้าหมายคือระยะเวลาของโครงการที่มีเพียง 1 ปีซึ่งไม่พอเพียงสำหรับการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม PAR เพราะต้องใช้เวลาสำหรับการสร้างสัมพันธภาพสำรวจข้อมูลเบื้องต้นค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชนดำเนินงานตามแผนและติดตามประเมินผลควมมีระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องอีกอย่างน้อย 1 ปีจึงจะเห็นความเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาที่ชัดเจนพบว่าการจัดกิจกรรมในชุมชนหลายโครงการไม่สามารถเริ่มพร้อมกันได้เนื่องจากความพร้อมของชุมชนและทีมวิจัยทำให้การประเมินผลล่าช้าตามไปด้วยนอกจากนี้การที่มีความแตกต่างของลักษณะทางภูมิศาสตร์ของพื้นที่ที่มีทั้งสองฝั่งของคลองและมีบางพื้นที่เป็นพื้นที่ฝั่งนอกอยู่อีกด้านของถนนสัญจรหลักที่เป็นชุมชนกึ่งเมืองกลุ่มนี้มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนน้อยยกเว้นการร่วมกิจกรรมประชุมสัญจรเป็นครั้งคราวส่วนผลลัพธ์จากกระบวนการพัฒนาซึ่งยังต้องดำเนินการต่อเนื่องระยะเวลาการดำเนินการสั้นเพียง 1 ปีและยังไม่สิ้นสุดจึงควรมีการติดตามผลระยะยาวเพื่อศึกษาผลกระทบของโครงการในภายหลังอภิปรายผลกระบวนการพัฒนาชุมชนสุขภาพพอเพียงจากการวิเคราะห์การดำเนินการโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเป็นการดำเนินการ

สำหรับการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม PAR เพราะต้องใช้เวลาสำหรับการสร้างสัมพันธภาพสำรวจข้อมูลเบื้องต้นค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชนดำเนินงานตามแผนและติดตามประเมินผลควมมีระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องอีกอย่างน้อย ๑ ปีจึงจะเห็นความเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาที่ชัดเจนพบว่าการจัดกิจกรรมในชุมชนหลายโครงการไม่สามารถเริ่มพร้อมกันได้เนื่องจากความพร้อมของชุมชนและทีมวิจัย

มีการวางกรอบเวลาดำเนินงานเป็นกระบวนการพัฒนาสุขภาพพอเพียงในชุมชนวารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ Journal of Nursing Science Health 36 ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 มกราคม มีนาคม 2555 Volume 35 No1 January/March 2012 ไปตามแผนที่วางไว้และการได้รับคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมนอกจากนี้พบว่าชุมชนนี้มีทิศทางสังคมสูงชุมชนคุ้นเคยกับการพัฒนาและเป็นชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงอยู่แล้วพออยู่พอกินไม่มีข้อจำกัดด้านการทำมาหาเลี้ยงชีพมีการนัดหมายประชุมหมู่บ้านเป็นประจำมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวมีผู้ใหญ่บ้านเป็นแกนและเจ้าหน้าที่ของสถานีอนามัยในฐานะของนักวิจัยและผู้รับผิดชอบสุขภาพของประชาชนในหมู่บ้านที่ร่วมมือในการระดมสมองและจัดกิจกรรมร่วมกันและจากการที่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดที่ประชาชนในหมู่บ้านคุ้นเคยแม้ว่าบางคนอาจมีความเข้าใจมากน้อยต่างกันแต่เป็นแนวทางที่ประชาชนมีการยอมรับสูงสำหรับปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินการบางวัตถุประสงค์ไม่สำเร็จตามเป้าหมายคือระยะเวลาของโครงการที่มีเพียง 1 ปีซึ่งไม่พอเพียงสำหรับการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม PAR เพราะต้องใช้เวลาสำหรับการสร้างสัมพันธภาพสำรวจข้อมูลเบื้องต้นค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชนดำเนินงานตามแผนและติดตามประเมินผลควมมีระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องอีกอย่างน้อย 1 ปีจึงจะเห็นความเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาที่ชัดเจน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

าให้การประเมินผลล่าช้าตามไปด้วยนอกจากนั้นการที่มีความแตกต่างของลักษณะทางภูมิศาสตร์ของพื้นที่ที่มีทั้งสองฝั่งของคลองและมีบางส่วนที่เป็นพื้นที่ฝั่งนอกอยู่อีกด้านของถนนสัญจรหลักที่เป็นชุมชนกึ่งเมืองกลุ่มนี้มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนน้อยยกเว้นการร่วมกิจกรรมประชุมสัญจรเป็นครั้งคราว๕๓สยามฟูเจอร์๒๕๕๑บทคัดย่อศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองตามลยางฮ่อมอำเภอขุนตาลจังหวัดเชียงใหม่

เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวมีผู้ใหญ่บ้านเป็นแกนและเจ้าหน้าที่ของสถานีอนามัยในฐานะของนักวิจัยและผู้รับผิดชอบสุขภาพของประชาชนในหมู่บ้านที่ร่วมมือในการระดมสมองและจัดกิจกรรมร่วมกันและจากการที่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดที่ประชาชนในหมู่บ้านคุ้นเคยแม้ว่าบางคนอาจมีความเข้าใจมากน้อยต่างกันแต่เป็นแนวทางที่ประชาชนมีการยอมรับสูงสำหรับปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินการบางวัตถุประสงค์ไม่สำเร็จตามเป้าหมายคือระยะเวลาของโครงการที่มีเพียง 1 ปีซึ่งไม่พอเพียงสำหรับการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม PAR เพราะต้องใช้เวลาสำหรับการสร้างสัมพันธ์ภาพสำรวจข้อมูลเบื้องต้นค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชนดำเนินงานตามแผนและติดตามประเมินผลควรมีระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องอีกอย่างน้อย 1 ปีจึงจะเห็นความเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาที่ชัดเจนพบว่าการจัดกิจกรรมในชุมชนหลายโครงการไม่สามารถเริ่มพร้อมกันได้เนื่องจากความพร้อมของชุมชนและทีมวิจัยทำให้การประเมินผลล่าช้าตามไปด้วยนอกจากนั้นการที่มีความแตกต่างของลักษณะทางภูมิศาสตร์ของพื้นที่ที่มีทั้งสองฝั่งของคลองและมีบางส่วนที่เป็นพื้นที่ฝั่งนอกอยู่อีกด้านของถนนสัญจรหลักที่เป็นชุมชนกึ่งเมืองกลุ่มนี้มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนน้อยยกเว้นการร่วมกิจกรรมประชุมสัญจรเป็นครั้งคราวส่วนผลลัพธ์จากกระบวนการพัฒนายังต้องดำเนินการต่อเนื่องระยะเวลาการดำเนินการสั้นเพียง 1 ปีและยังไม่สิ้นสุดจึงควรมีการติดตามผลระยะยาวเพื่อศึกษาผลกระทบของโครงการในภายหลังอภิปรายผลกระบวนการพัฒนาชุมชนสุขภาพพอเพียง

วัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองและความสัมพันธ์กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผลการวิจัยพบว่าการดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองเป็นกระบวนการจัดการด้านสุขภาพบนพื้นฐานการพึ่งตนเองภายใต้บริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีลักษณะเฉพาะของชุมชนกล่าวคือเป็นชุมชนขนาดเล็กที่ประสบกับปัญหาโรคเรื้อรังซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบทางสังคมอย่างรุนแรงส่งผลให้ชุมชนต้องแก้ไขปัญหาและดูแลสุขภาพของคนในชุมชนด้วยการพึ่งพาตนเอง

งชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองตามลยางฮ่อมอำเภอขุนตาลจังหวัดเชียงใหม่ นายสยามฟูเจอร์ปริญญาสาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิตคณะกรรมาการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ทงวุฒิวัดทองรัตนพันธ์ประธานกรรมการอาจารย์ทวีชัยวิวัฒน์คุณูปการกรรมาการบทคัดย่อการวิจัยเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองตามลยางฮ่อมอำเภอขุนตาลจังหวัดเชียงใหม่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองและความสัมพันธ์กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพโดยอาศัยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแนวคิดวัฒนธรรมชุมชนและองค์ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมด้านการดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองภายใต้โครงสร้างวัฒนธรรมชุมชนการศึกษาใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์การสังเกตและการสนทนากลุ่มซึ่งผู้ถูกศึกษาเป็นผู้นำชุมชนที่เป็นทางการผู้นำตามธรรมชาติผู้อาวุโสชาวบ้านและแกนนำกลุ่มต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการดูแลสุขภาพของชุมชนรวมไปถึงบุคคลที่มีลักษณะเฉพาะตรงตามประเด็นที่จะนำมาเป็นกรณีศึกษาข้อมูลที่ได้จากการศึกษาทั้งหมดได้ถูกแยกแยะออกเป็นหมวดหมู่และนำมาวิเคราะห์หลังวิเคราะห์ให้เข้าใจถึงกระบวนการดูแลสุขภาพของชุมชนแล้วนำเสนอโดยการบรรยายเชิงพรรณนาผลการศึกษาพบว่ากระบวนการดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองเป็นกระบวนการจัดการด้านสุขภาพบนพื้นฐานการพึ่งตนเองภายใต้บริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีลักษณะเฉพาะของชุมชนกล่าวคือเป็นชุมชนขนาดเล็ก

อย่างสูงโดยฐานคิดของกระบวนการดูแลสุขภาพชุมชนได้อาศัยคุณธรรมหลักคำสอนของศาสนาซึ่งเป็นระบบคุณค่าของชุมชนที่เน้นหนักในเรื่องความสมดุลระหว่างมนุษย์ธรรมชาติและสิ่งสูงสุดอันเป็นการผสมผสานกันระหว่างหลักคำสอนของศาสนาคริสต์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพความเชื่อดั้งเดิมของชุมชนซึ่งเป็นวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพสุขสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายจิตใจสังคมและจิตวิญญาณที่เชื่อมโยงกับมิติทางด้านเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตของชุมชนก่อให้เกิดจิต

เรือนซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบทางสังคมอย่างรุนแรงส่งผลให้ชุมชนต้องแก้ไขปัญหาและดูแลสุขภาพของคนในชุมชนด้วยการพึ่งพาตนเองอย่างสูงโดยฐานคิดของกระบวนการดูแลสุขภาพชุมชนได้อาศัยคุณธรรมหลักคำสอนของศาสนาซึ่งเป็นระบบคุณค่าของชุมชนที่เน้นหนักในเรื่องความสมดุลระหว่างมนุษย์ธรรมชาติและสิ่งสูงสุดอันเป็นการผสมผสานกันระหว่างหลักคำสอนของศาสนาคริสต์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพตามความเชื่อดั้งเดิมของชุมชนซึ่งเป็นวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพสุขสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายจิตใจสังคมและจิตวิญญาณที่เชื่อมโยงกับมิติทางด้านเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตของชุมชนก่อให้เกิดจิตสำนึกและความมุ่งมั่นที่จะรักษาสมดุลระหว่างคนธรรมชาติและพระเจ้าเพื่อการมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในชุมชนโดยนำเอาทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาเป็นฐานในการดูแลสุขภาพซึ่งได้แก่ผู้นำกลุ่มองค์กรและทรัพยากรธรรมชาติมาเป็นกลไกภายในที่ใช้ขับเคลื่อนกระบวนการดูแลสุขภาพพร้อมกับส่งเสริมให้องค์กรภาครัฐองค์กรเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นกลไกภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการดูแลสุขภาพของชุมชนการจัดการในกระบวนการดูแลสุขภาพใช้การจัดการเรียนรู้การปรับตัวการจิตความสัมพันธ์ขององค์ประกอบปัจจัยและเงื่อนไขในระบบสุขภาพภายใต้ระบบความสัมพันธ์ทางสังคมของชุมชนการดำเนินกิจกรรมด้านการดูแลสุขภาพใช้ยุทธวิธีที่หลากหลายภายใต้ระบบการผลิตและวิถีชีวิตแบบพึ่งตนเองของชุมชนเอาใจเขนการสร้างความสำเร็จและจิตสำนึกในด้านการดูแลสุขภาพโดยอาศัยการสื่อสารแบบชาวบ้านการบริหารจัดการระบบสุขภาพโดยอาศัยความสัมพันธ์แบบเครือญาติการเสริมสร้างให้องค์กร

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

กระบวนการจัดการด้านสุขภาพมาปรับใช้ในการพัฒนาด้านอื่นๆเพื่อให้ชุมชนสามารถปรับตัวและดำรงอยู่ได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกภายนอกการดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองจึงสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นวิถีทางการดำเนินชีวิตที่มีฐานคิดมาจากคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักคำสอนของแต่ละศาสนามีอุดมการณ์ที่มุ่งรักษาคุณภาพระหว่างมนุษย์ธรรมชาติและสิ่งเหนือธรรมชาติภายใต้ระบบคุณค่าของชุมชนโดยอาศัยทุนทางสังคมภูมิปัญญา

สำนักในการดูแลสุขภาพโดยอาศัยการสื่อสารแบบชาวบ้านการบริหารจัดการระบบสุขภาพโดยอาศัยความสัมพันธ์แบบเครือญาติการเสริมสร้างให้องค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบวนการเรียนรู้ด้านการจัดการสุขภาพของชุมชนในลักษณะของเครือข่ายภาคีและการดำเนินกิจกรรมด้านการดูแลสุขภาพบนพื้นฐานสัมพันธ์ที่ดีและการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนซึ่งทุกยุทธวิธีล้วนแล้วแต่เป็นการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลสุขภาพโดยอาศัยระบบความสัมพันธ์ของชุมชนนอกจากนี้แล้วชุมชนยังได้นำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากกระบวนการจัดการด้านสุขภาพมาปรับใช้ในการพัฒนาด้านอื่นๆเพื่อให้ชุมชนสามารถปรับตัวและดำรงอยู่ได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกภายนอกการดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองจึงสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นวิถีทางการดำเนินชีวิตที่มีฐานคิดมาจากคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักคำสอนของแต่ละศาสนามีอุดมการณ์ที่มุ่งรักษาคุณภาพระหว่างมนุษย์ธรรมชาติและสิ่งเหนือธรรมชาติภายใต้ระบบคุณค่าของชุมชนโดยอาศัยทุนทางสังคมภูมิปัญญาและศักยภาพของชุมชนเป็นกลไกในการพัฒนาภายใต้ระบบความสัมพันธ์ทางสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบการผลิตอันได้แก่เศรษฐกิจการเมืองสังคมวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตของชุมชนโดยมีจุดมุ่งหมายอยู่ที่การรักษาความสมดุลของชีวิตตลอดจนถึงการปรับตัวให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีศักดิ์ศรีท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆและกระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบต่ออยู่ตลอดเวลา Title Independent Study Philosophy of the Sufficiency Economy and Community Health Care in Ngam Mueang Village Khun Tan District Chiang Rai Province Author MrSiam

การปรับเปลี่ยนทัศนคติได้แก่การใช้อำนาจและการบังคับการสั่งเกิดและการใช้เหตุผลและการให้ข้อมูลและความรู้สภาพการณ์ผู้ประกอบด้วยพฤติกรรมผู้แบบสนับสนุนพฤติกรรมผู้แบบสั่งการพฤติกรรมผู้แบบมุ่งความสำเร็จของงานและพฤติกรรมผู้แบบให้มีส่วนร่วมฯการสร้างความเชื่อใจประกอบด้วยการสร้างควมตระหนักการติดต่อกับองค์กรที่จะเป็นสมาชิกการสร้างพันธกิจร่วมการพัฒนาความสัมพันธ์และการทากิจกรรม

ที่ 1 ฉบับที่ 2 114 ปรับปรุงผลการปฏิบัติงานในทางบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมองว่าพนักงานเป็นองค์ประกอบหรือเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยให้งานนั้นประสบความสำเร็จ 2 พฤติกรรมผู้นำที่มุ่งเน้นพนักงานเป็นศูนย์กลาง Employee centered leader เป็นพฤติกรรมของผู้นำที่เน้นไปที่การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในการทำงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำและผู้ตามตระหนักถึงความพึงพอใจในการทำงานการสร้างควมไว้วางใจซึ่งกันและกันยอมรับให้เกียรติซึ่งกันและกันการเคารพความคิดของลูกน้องและการคำนึงถึงความรู้สึกของลูกน้อง Daft 1999 24 กล่าวโดยสรุปการศึกษาผู้นำของทฤษฎีพฤติกรรมของผู้นำนั้นยังขาดความสมบูรณ์เพราะยังขาดการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบพฤติกรรมของผู้นำกับผลการปฏิบัติงานของกลุ่มองค์กรเพราะไม่สามารถบอกได้ว่าพฤติกรรมของผู้นำแบบใดที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพขององค์กรทั้งนี้ยังขาดการพิจารณาถึงปัจจัยทางสถานการณ์ที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของงานซึ่งบางครั้งพฤติกรรมของผู้นำแบบหนึ่งจะมีผลต่อความสำเร็จในสถานการณ์หนึ่งแต่อาจจะไม่มีผลต่อความสำเร็จในอีกสถานการณ์หนึ่ง Robbins 2005 51 ความไม่สมบูรณ์ของทฤษฎีลักษณะผู้นำและทฤษฎีพฤติกรรมของผู้นำเนื่องจากความสำเร็จของงานมิได้ขึ้นอยู่กับคุณลักษณะของผู้นำและพฤติกรรมของผู้นำเท่านั้น

๔๖ทั่วไปในชุมชนที่ประสบความสำเร็จมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพเชิงรุกในชุมชนเพื่อความยั่งยืนจะทำให้รูปแบบนี้ง่ายในการปฏิบัติมากขึ้น๕๓ศรัทธาเครื่องฉาย๒๕๕๒บทคัดย่อศึกษาการพัฒนากิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนโดยชมรมผู้สูงอายุกรณีศึกษาชมรมผู้สูงอายุบ้านหนองหินตำบลสีลาอาเภอเมืองจังหวัดขอนแก่นมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนวิเคราะห์บทบาทชมรมผู้สูงอายุในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

สูงอายุแนวคิดและการบริหารจัดการ \n ชมรมมาตรฐานชมรมผู้สูงอายุคุณภาพแนวทางการพัฒนาที่ \n ยั่งยืนของชมรมการศึกษาทำงานชมรมผู้สูงอายุคุณภาพการ \n ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม(AIC เพื่อค้นหาสภาพ \n การดำเนินงานในปัจจุบันของชมรมปัญหาและอุปสรรคการ \n ดำเนินงานของชมรมร่วมกำหนดอนาคตของชมรมที่คาดหวัง \n ชมรมร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ดำเนินการในอนาคตของชมรม \n ร่วมกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชมรมร่วมจัดทำแผนปฏิบัติ \n การ(Action plan)และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ \n ร่วมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้เช่นการเลือกตั้ง \n คณะกรรมการบริหารชมรมการกำหนดระเบียบข้อบังคับของ \n ชมรมโครงการส่งเสริมสุขภาพของปากสร้างรอยยิ้มให้ผู้สูง \n วัยโครงการสูงวัยอย่างมีคุณค่าสูงวัยอย่างมีคุณประโยชน์ \n กิจกรรม 3 อ.ส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ(อาหารอารมณ \n กกำลังกาย)เป็นต้นและร่วมประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อ \n ถอดบทเรียน/ บัญชีความสำเร็จทำให้ชมรมผู้สูงอายุนาน \n ทราบมีศักยภาพในการบริหารจัดการชมรมผู้สูงอายุทำให้ผล \n การประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานชมรมผู้สูงอายุคุณภาพดีขึ้น \n และผ่านเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมากที่สุดสอดคล้องกับผล \n การวิจัยของศรัทธาเครื่องฉาย(2552)ได้ศึกษาการพัฒนา \n กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนโดยชมรมผู้ \n 93 \n สูงอายุ:กรณีศึกษาชมรมผู้สูงอายุนองหินตำบลสีลา \n อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่นพบว่าการพัฒนากิจกรรมการ \n สร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนโดยชมรมผู้สูงอายุเป็นสิ่ง \n ที่สามารถกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการใช้แนวคิดการ \n มีส่วนร่วมโดยเน้นให้

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

กว่าเดิม๕๘๖บทเรียนจากการศึกษาคั้งนี้สะท้อนให้เห็นว่าการพัฒนากิจกรรมการ
สร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนโดยชมรมผู้สูงอายุเป็นสิ่งที่สามารถกระทำ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการใช้นวัตกรรมมีส่วนร่วมโดยเน้นให้ผู้เกี่ยวข้อง
ได้มีส่วนร่วมทุกขั้นตอนอย่างต่อเนื่องพบว่าแกนนำและสมาชิกชมรมผู้สูงอายุ
ทุกคนมีความภาคภูมิใจและพึงพอใจผู้สูงวัยรู้สึกถึงความมีคุณค่าแห่งตนชมรมมี
การพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

การ (Action plan)และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ ๓ ร่วมปฏิบัติตาม
แผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้เช่นการเลือกตั้ง ๓ คณะกรรมการบริหารชมรมการกำ
หนดระเบียบข้อบังคับของ ๓ ชมรมโครงการส่งเสริมสุขภาพของปกาสร้างรอย
ยิ้มให้ผู้สูง ๓ วยโครงการสูงวัยอย่างมีคุณค่าสูงวัยอย่างมีคุณประโยชน์ ๓
กิจกรรม 3 อ.ส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ(อาหารอารมณ ๓ ออกกำลัง
กาย)เป็นต้นและร่วมประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อ ๓ ถอดบทเรียน/ปัจจัยความ
สำเร็จทำให้ชมรมผู้สูงอายุนาน ๓ ทรายมีศักยภาพในการบริหารจัดการ
ชมรมผู้สูงอายุทำให้ผล ๓ การประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานชมรมผู้สูงอายุ
คุณภาพดีขึ้น ๓ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับดีมากสอดคล้องกับผล ๓
การวิจัยของศรินญาเครือฉาย (2552)ได้ศึกษาการพัฒนา ๓ กิจกรรมการสร้าง
เสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนโดยชมรม ๓ 93 ๓ สูงอายุ:กรณีศึกษาชมรมผู้
สูงอายุนานหนองหินตามลคิลลา ๓ อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่นพบว่าการพัฒนา
กิจกรรมการ ๓ สร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนโดยชมรมผู้สูงอายุเป็นสิ่ง
๓ ที่สามารถกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการใช้นวัตกรรม ๓ มีส่วนร่วม
โดยเน้นให้ผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมใจทุกขั้นตอน ๓ อย่างต่อเนื่องทำให้แกนนำ
และสมาชิกชมรมผู้สูงอายุทุกคนมี ๓ ความภาคภูมิใจและพึงพอใจผู้สูงวัยรู้สึก
ถึงความมีคุณค่าแห่ง ๓ ดนชมรมมีการพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่องจำนวน
สมาชิก ๓ เพิ่มมากขึ้นมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ๓ อย่าง
ชัดเจนและมีการระดมทุนเพื่อพัฒนากิจกรรมของชมรม ๓ อย่างต่อเนื่อง
สอดคล้องกับผลการวิจัยของรุ่งกานต์ปราชญ์ ๓

ดีที่สุดและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุโดยรวมอยู่ในระดับดีโดยมี
พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพดีที่สุดในด้านการ
ออกกำลังกายส่วนมากอยู่ในระดับไม่ดีภาวะสุขภาพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม
ส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ๐๑เพศไม่มีความสัมพันธ์กับ
พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผลการวิจัยเสนอแนะให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
เพื่อให้ผู้สูงอายุมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ
และต่อเนื่อง๕๙

วิจัยศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในจังหวัดสมุทรสงคราม
และปัจจัยที่สัมพันธ์พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุพบว่าอายุได้มี
ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ 05 อายุขลิ้นพรัตน์ 2552 16 อาชีพเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเนื่องจากอาชีพมีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติพฤติกรรม
พฤติกรรมของบุคคลจึงมีความแตกต่างกันในแต่ละอาชีพตัวอย่างงานวิจัยได้
ศึกษาพฤติกรรมออกกำลังกายและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในการออกกำลังกาย
ของผู้สูงอายุซึ่งพฤติกรรมออกกำลังกายจัดว่าเป็นพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ
ด้านร่างกายผลการวิจัยพบว่าอาชีพเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ
พฤติกรรมออกกำลังกายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 005 และผู้สูงอายุ
มีอาชีพแตกต่างกันมีระดับการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพแตกต่างกัน
มนตรีชัย โลหะการ 2552 2 ปัจจัยด้านสุขภาพ 21 การรับรู้ภาวะสุขภาพตนเอง
เป็นปัจจัยกำหนดพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุการรับรู้ภาวะสุขภาพมี
ความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยบุคคลที่รับรู้ตนเองมี
ภาวะสุขภาพดีมีแนวโน้มที่จะหาพฤติกรรมสุขภาพมากกว่าบุคคลที่รับรู้ตนเอง
มีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ดีมีงานวิจัยศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริม
สุขภาพพบว่าการรับรู้ภาวะสุขภาพตนเองมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ
ของผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 ทัพย์กมลอิสลาม 2557
22 การรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีผล
ต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคล

๓๗๖เพศหญิงร้อยละ๖๒๕มีวิถีชีวิตการสร้างเสริมสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับ
ปานกลางเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านของวิถีชีวิตการสร้างเสริมสุขภาพ
ทั้ง๖ด้านได้แก่ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพด้านโภชนาการด้านกิจกรรม
ทางด้านการจัดการกับความเครียดด้านสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
และด้านการพัฒนาทางด้านจิตวิญญาณพบว่าคะแนนเฉลี่ยที่มีค่าสูงสุดได้แก่
ด้านการพัฒนาจิตวิญญาณและด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลส่วนด้านที่มี
คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านการรับผิดชอบต่อสุขภาพ

ร้อยละ 741 ส่วนผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของ
นักศึกษาพบว่านักศึกษาเพศชายมีการออกกำลังกายมากกว่าเพศหญิงอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 001 อีวาเจนดูโบส Eun jean Dubois 2006 ได้
รายงานผลการศึกษาวิจัยนักศึกษามหาวิทยาลัยเซาเรอัสประเทศสหรัฐ
อเมริกานจำนวน 1 752 คนพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีวิถีชีวิตการสร้างเสริมสุขภาพโดย
รวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านของวิถีชีวิตการ
ส่งเสริมสุขภาพทั้ง 6 ด้านได้แก่ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพด้านโภชนาการ
ด้านกิจกรรมทางด้านการจัดการกับความเครียดด้านสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
ระหว่างบุคคลและด้านการพัฒนาด้านจิตวิญญาณพบว่าคะแนนเฉลี่ยที่มีค่า
สูงสุดได้แก่ด้านการพัฒนาจิตวิญญาณและ 25 ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
ส่วนด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านการรับผิดชอบต่อสุขภาพกลุ่มตัวอย่างได้
คะแนนเฉลี่ยด้านการบริโภคอาหารด้านกิจกรรมทางกายและด้านการจัดการ
ความเครียดในระดับปานกลางนักศึกษาในระดับอุดมศึกษามีคะแนนสูงสุดใน
ด้านการรับผิดชอบต่อสุขภาพด้านการบริโภคอาหารและด้านจิตวิญญาณ
นอกจากนี้ยังพบว่าตัวแปรที่สามารถทำนายวิถีชีวิตการสร้างเสริมสุขภาพได้แก่
เพศชัณนี้มวลกายการสูบบุหรี่สาขาวิชาที่ศึกษาการสูบบุหรี่และค่าชัณนี้มวลกาย
เป็นปัจจัยด้านลบต่อวิถีชีวิตการสร้างเสริมสุขภาพนักศึกษาที่มีอายุมากและ
นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า
นักศึกษาที่มีอายุน้อยและอยู่ในสาขาอื่นๆที่ไม่เกี่ยวข้องกันสุขภาพต้องวานและ
คณะ Dong Wang et al 2009 ได้ศึกษาวิจัยเรื่องแบบแผนชีวิตที่เอื้อต่อการส่งเสริม
สุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยในจีนแผ่นดินใหญ่

๕๒ ที่ศึกษาส่วนการสนับสนุนและคำดัชนีมีผลกลายเป็นปัจจัยด้านลบต่อวิถีชีวิตการสร้างเสริมสุขภาพนักศึกษาที่มีอายุมากและนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาที่มีอายุน้อยและอยู่ในสาขาอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ๖๙ แอนเนอร์เมริกเวคเมคเกอร์และคนอื่นๆ Annermarie Wagemakers and others 2010 428435 ศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนรอบการทำงานเพื่ออำนวยความสะดวกและประเมิน

ต่ำสุดคือด้านการรับผิดชอบต่อสุขภาพกลุ่มตัวอย่างได้คะแนนเฉลี่ยด้านการบริโภคอาหารด้านกิจกรรมทางกายและด้านการจัดการความเครียดในระดับปานกลาง นักศึกษาในระดับอุดมศึกษามีคะแนนสูงสุดในด้านการรับผิดชอบต่อสุขภาพด้านการบริโภคอาหารและด้านจิตวิญญาณ นอกจากนี้ยังพบว่าตัวแปรที่สามารถทำนายวิถีชีวิตการสร้างเสริมสุขภาพได้แก่เพศดัชนีมีผลจากการสนับสนุนสาขาวิชาที่ศึกษาการสนับสนุนและคำดัชนีมีผลกลายเป็นปัจจัยด้านลบต่อวิถีชีวิตต่อการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาที่มีอายุมากและนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาที่มีอายุน้อยและอยู่ในสาขาอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตองวานและคณะ Dong Wang et al 2009 ได้ศึกษารววิจัยเรื่องแบบแผนชีวิตที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยในจีนแผ่นดินใหญ่พบว่าแบบแผนชีวิตที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพเป็นเครื่องมือที่สมเหตุสมผลและมีความน่าเชื่อถือที่ใช้ในการประเมินแบบแผนการดำเนินชีวิตที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของจีนแผ่นดินใหญ่ซึ่งยังคงอยู่ในระดับต่ำการศึกษาพฤติกรรม การดูแลสุขภาพโดยถือเอาเพศและความแตกต่างด้านระดับชั้นการศึกษาอาจจะถูกนำมาใช้ด้วย 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศนอร์เวย์ปี 2540 ก็ได้ศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครูประถมศึกษาลังกัดกรุงเทพมหานครโดยใช้กรอบแนวคิดของเพนเดอร์มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดปัจจัยร่วมและปัจจัยด้านความรู้การรับรู้ที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม

าหนักคะแนนดัชนี๕หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด๔หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด๓หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง๒หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย๑หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุดการแปลผลข้อมูล Best and Kahn 1998 247 ดัชนีคะแนนเฉลี่ย๔๕๐๐หมายถึงเห็นด้วยอย่างยิ่งคะแนนเฉลี่ย๓๕๐๔๕๐หมายถึงเห็นด้วยมากคะแนนเฉลี่ย๒๕๐๓๔๙หมายถึงเห็นด้วยปานกลางคะแนนเฉลี่ย๑๕๐๒๔๘หมายถึงไม่เห็นด้วยคะแนน

ส่วนรถยนต์เพื่อการส่งออกในนิคมอุตสาหกรรมไฮเทคจำนวน 535 คนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่พนักงานฝ่ายผลิตในอุตสาหกรรมชิ้นส่วนรถยนต์เพื่อการส่งออกในนิคมอุตสาหกรรมไฮเทคจำนวน 222 คนโดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาโรยามาเนใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสะดวกเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการวิจัยนี้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามจำนวน 222 ชุดโดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอนดังนี้ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านต่างๆจำนวน 8 ด้านเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับโดยกำหนดการให้คะแนนดังนี้คะแนน 5 หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดคะแนน 4 หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากคะแนน 3 หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางคะแนน 2 หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยคะแนน 1 หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุดจากเกณฑ์ดังกล่าวผู้วิจัยสามารถแปลความหมายตามเกณฑ์ระดับความคิดเห็นได้ดังนี้คะแนนเฉลี่ย 421 500 คะแนนหมายความว่าระดับความคิดเห็นมากที่สุดคะแนนเฉลี่ย 341 420 คะแนนหมายความว่าระดับความคิดเห็นมากคะแนนเฉลี่ย 261 340 คะแนนหมายความว่าระดับความคิดเห็นปานกลางคะแนนเฉลี่ย 181 260 คะแนนหมายความว่าระดับความคิดเห็นน้อยคะแนนเฉลี่ย 100 180 คะแนนหมายความว่าระดับความคิดเห็นน้อยที่สุดตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้านความพึงพอใจต่างๆจำนวน 7 ด้านของผู้ตอบแบบสอบถาม

ปรมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ต่อไป๓๕๒ ข้อมูลเชิงคุณภาพในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้๑ขอหนังสือจากผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจังหวัดจันทบุรีถึงผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key Informants เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์๒ทำการนัดวันเวลาและสถานที่กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key Informants เพื่อสัมภาษณ์ตามที่กำหนด

อธิบายถึงข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเทศบาลเมืองสุพรรณบุรีจังหวัดสุพรรณบุรีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยสำหรับการสัมภาษณ์เชิงลึก In-depth Interview เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างดังนี้ 1 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบความคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์ 2 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีและเอกสารการวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องโดยพิจารณาถึงรายละเอียดต่างๆเพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดไว้ 3 ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์ 4 สร้างแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key Informants เพื่อนำมาวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้ 1 ขอหนังสือจากผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key Informants เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ 2 ทำการนัดวันเวลาและสถานที่กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key Informants สัมภาษณ์ตามที่กำหนดไว้หน้า 77 วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่นปีที่ 7 ฉบับที่ 8 เดือนสิงหาคม 2564 3 ข้อมูลสุดท้ายผู้ให้สัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูลเอกสาร

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

น๒๑๑คนคิดเป็นร้อยละ๖๙๔รองลงมาคือสถานภาพโสดจำนวน๔๕คนคิดเป็นร้อยละ๑๔๘๕และน้อยที่สุดคือสถานภาพหย่าแยกจำนวน๒๐คนคิดเป็นร้อยละ๖๐ระดับการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาประถมศึกษาจำนวน๙๒คนคิดเป็นร้อยละ๓๐๔รองลงมาคือผู้ที่ไม่ได้เรียนจำนวน๗๔คนคิดเป็นร้อยละ๒๔๔๐และน้อยที่สุดคือผู้ที่มิระดับ

108 คนคิดเป็นร้อยละ 2870 อายุระหว่าง 21 30 ปีจำนวน 41 คนคิดเป็นร้อยละ 1090 และต่ำกว่า 20 ปีจำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 130 แยกตามสถานภาพพบว่าส่วนใหญ่สมรสแล้วจำนวน 272 คนคิดเป็นร้อยละ 7230 รองลงมาเป็นมายหย่าแยกกันอยู่จำนวน 64 คนคิดเป็นร้อยละ 1700 และโสดมีน้อยที่สุดจำนวน 40 คนคิดเป็นร้อยละ 1060 แยกตามระดับการศึกษาพบว่าผู้ที่มาใช้บริการจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 207 คนคิดเป็นร้อยละ 5510 รองลงมาคือระดับปริญญาตรีจำนวน 55 คนคิดเป็นร้อยละ 1460 มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจำนวน 44 คนคิดเป็นร้อยละ 1170 ระดับต่ำกว่ามัธยมไม่ได้เรียนจำนวน 29 คนคิดเป็นร้อยละ 770 ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจำนวน 24 คนคิดเป็นร้อยละ 640 และระดับสูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 17 คนคิดเป็นร้อยละ 450 แยกตามอาชีพพบว่าส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรประมาณจำนวน 202 คนคิดเป็นร้อยละ 5370 รองลงมาคืออาชีพค้าขายอาชีพอิสระจำนวน 62 คนคิดเป็นร้อยละ 1650 อาชีพรับราชการรัฐวิสาหกิจจำนวน 55 คนคิดเป็นร้อยละ 1460 อาชีพรับจ้างทั่วไปจำนวน 31 คนคิดเป็นร้อยละ 820 ว่างงานจำนวน 17 คนคิดเป็นร้อยละ 450 แยกตามจำนวนครั้งที่มาใช้บริการพบว่าส่วนใหญ่มาใช้บริการ 610 ครั้งปีจำนวน 207 คนคิดเป็นร้อยละ

การศึกษามัธยมศึกษาจำนวน๒๘คนคิดเป็นร้อยละ๙๒๐อาชีพพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรวมจำนวน๑๒๒คนคิดเป็นร้อยละ๔๐๖รองลงมาคือรับจ้างจำนวน๕๓คนคิดเป็นร้อยละ๑๗๕๔และน้อยที่สุดคือว่างงานจำนวน๒๕คนคิดเป็นร้อยละ๙๖๐รายได้พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ระหว่าง๑๐๐๐๑๕๐๐๐บาทต่อเดือนจำนวน๙๔คนคิดเป็น

การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดกิจกรรมต่างๆในชุมชนพบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยน้อยที่สุดเป็นจำนวนมากที่สุดมีจำนวน 135 คนคิดเป็นร้อยละ 338 รองลงมาได้แก่เห็นด้วยน้อยมีจำนวน 107 คนคิดเป็นร้อยละ 268 และเห็นด้วยมากมีจำนวนน้อยที่สุดมีจำนวน 55 คนคิดเป็นร้อยละ 138 การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและอธิบายถึงข้อดีข้อเสียและความเป็นไปได้ของโครงการพบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยอยู่ในระดับน้อยที่สุดเป็นจำนวนมากที่สุดมีจำนวน 138 คนคิดเป็นร้อยละ 345 รองลงมาได้แก่เห็นด้วยปานกลางมีจำนวน 136 คนคิดเป็นร้อยละ 340 และเห็นด้วยมากที่สุดมีจำนวนน้อยที่สุดมีจำนวน 13 คนคิดเป็นร้อยละ 33 ด้านการปฏิบัติดำเนินการสามารถแยกพิจารณาได้ดังนี้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการส่งเสริมอาชีพภายในชุมชนพบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยน้อยเป็นจำนวนมากที่สุดมีจำนวน 151 คนคิดเป็นร้อยละ 378 รองลงมาได้แก่เห็นด้วยปานกลางมีจำนวน 144 คนคิดเป็นร้อยละ 360 และเห็นด้วยมากมีจำนวนน้อยที่สุดมีจำนวน 37 คนคิดเป็นร้อยละ 93 วารสารสหวิทยาการวิจัยฉบับบัณฑิตศึกษาปีที่ 4 ฉบับที่ 2 เมษายนมิถุนายน 2558 54 การมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการในการบริหารกิจกรรมต่างๆพบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยน้อยเป็นจำนวนมากที่สุดมีจำนวน

มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก๔๑๒เมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันได้แก่ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ๔๓๒รองลงมาได้แก่ด้านการมีส่วนร่วม๔๑๖ด้านสังคม๔๐๗ด้านเศรษฐกิจ๔๐๗และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ด้านพฤติกรรมสุขภาพ๓๙๙ตามลำดับตารางที่๔๓แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาวะชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านพฤติกรรมสุขภาพ n ๓๐๓สภาวะชุมชน

าลาดลองหรือแหล่งน้ำในหมู่บ้าน X 393 ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือมีบทบาทในการรณรงค์ลดการใช้สารเคมีในการเกษตรและครัวเรือน X 378 ตามลำดับด้านวัฒนธรรมพบว่าในภาพรวมอยู่ระดับมาก X 395 มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 373433 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือเห็นว่าการศาสนาเป็นศูนย์รวมทางด้านจิตใจและมีความสำคัญในการขัดเกลาพฤติกรรมของชาวบ้านในชุมชน X 433 รองลงมาคือเห็นความสำคัญและได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามประเพณีทางศาสนาเช่นการแห่เทียนเข้าพรรษาเป็นต้น X 395 ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือได้ส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านให้แก่เยาวชนในชุมชน X 378 ตามลำดับด้านการเมืองพบว่าในภาพรวมอยู่ระดับมาก X 405 มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 394 414 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนนั้นเป็นการสร้างความตระหนักและจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตย X 414 รองลงมาคือส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในชุมชนจุดประกายความคิดเห็นและความสนใจการพัฒนาชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง X 412 ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือส่งเสริมให้มีความโปร่งใสด้วยความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงในชุมชนด้านงบประมาณสุขุมชน X 394 ตามลำดับ 3 ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของดาบลเหล่าพัฒนาภาเกอนาหว่าจังหวัดนครพนมปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของอา

ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนชุมชนระดับตำบลทำให้มีแนวทางในการพัฒนาชุมชนของตนแผนชุมชนบ้านหนองมะนาวเป็นการใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนร่วมกับศึกษาข้อมูลครอบครัวรอบด้านครอบคลุมสภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่แท้จริงของชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ปัญหาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนและมีส่วนร่วมในการประเมินผลนอกจากนี้ยังมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกา

กันของชุมชนรางวัลพบว่าทุนมนุษย์มีส่วนสำคัญมากที่สุดปัจจัยหนึ่งทั้งภาวะผู้นำที่ดำเนินชีวิตแบบปกติไปเรื่อยๆในแต่ละวันทำงานเท่าที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่โดยไม่คิดโครงการอื่นใดเพื่อพัฒนาชุมชนและรวมถึงสมาชิกในชุมชนที่มีความคิดที่ว่าไว้วางใจกันไม่คิดที่จะรวมกลุ่มกันหรือแม้กระทั่งเมื่อรวมกลุ่มกันแล้วต้องประดับประดาให้สำเร็จด้วยเมื่อพิจารณาถึงทุนชุมชนของทั้งสองชุมชนตามแนวคิดของสมาลีสันติพลวัฒน์และคนอื่นๆ 2550 พบว่าทุนชุมชนซึ่งประกอบด้วย 1 ทุนการเงิน 2 ทุนมนุษย์ 3 ทุนทางสังคมและ 4 ทุนธรรมชาติของทั้งสองชุมชนมีทั้งส่วนที่เหมือนกันและส่วนที่แตกต่างกันโดยทุนชุมชนที่โดดเด่นของชุมชนรางวัลคือวัฒนธรรมของชาวไทยทรงดำที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ส่วนทุนชุมชนที่โดดเด่นของชุมชนหนองสาหร่ายคือผู้นำดังนั้นชุมชนแห่งนี้จึงขับเคลื่อนไปได้ด้วยการมีผู้นำที่มีความคิดและลงมือปฏิบัติจริงหากพิจารณาถึงกระบวนการมีส่วนร่วมของทั้งสองชุมชนตามแนวคิดของโกวิทพวงงาม 2553 ซึ่งประกอบด้วย 1 การมีส่วนร่วมในการศึกษาชุมชน 2 การมีส่วนร่วมในการวางแผน 3 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ 4 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์และ 5 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลในส่วนของชุมชนรางวัลกระบวนการมีส่วนร่วมนั้นมีค่อนข้างน้อยเนื่องจากการรวมกลุ่มที่ไม่สำเร็จอยู่หลายครั้งแต่ในชุมชนหนองสาหร่ายถือว่ากระบวนการมีส่วนร่วมนั้นประสบผล

กับการพัฒนาสุขภาพชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีรายละเอียดดังนี้สภาพปัญหาของชุมชนก่อนการดำเนินการพัฒนาสุขภาพชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละด้านด้านพฤติกรรมสุขภาพด้านเศรษฐกิจด้านสังคมด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติด้านการมีส่วนร่วมสภาพปัญหาของชุมชนก่อนการดำเนินการพัฒนาสุขภาพชุมชนตาม

กับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ผลการวิจัยการพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการหมู่บ้านในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดกาแพงเพชรและจังหวัดตากสรุปผลได้ดังนี้ 1 ผลการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความต้องการเกี่ยวกับการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนและแกนนำหมู่บ้านในจังหวัดกาแพงเพชรและจังหวัดตากสรุปได้ดังนี้ 11 สภาพการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดกาแพงเพชรและจังหวัดตากพบว่าในภาพรวมประชาชนและแกนนำหมู่บ้านในจังหวัดกาแพงเพชรและจังหวัดตากมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านด้านที่มีการดำเนินการในระดับมากที่สุดได้แก่ด้านจิตใจและสังคมส่วนด้านเศรษฐกิจด้านการเรียนรู้และด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง 12 ปัญหาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดกาแพงเพชรและจังหวัดตาก 121

ของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน ๑๖๓ คนคิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘๘ รองลงมาเป็นเพศหญิงจำนวน ๑๔๐ คนคิดเป็นร้อยละ ๔๖.๑๒ มีอายุระหว่าง ๕๑-๖๐ ปี จำนวน ๘๗ คนคิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๖ สถานภาพสมรสคู่จำนวน ๒๑๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๕๘ มีระดับการศึกษาประถมศึกษาจำนวน ๙๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ อาชีพเกษตรกรจำนวน ๑๒๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๔๐.๒๖ มีรายได้

รองลงมาได้แก่เห็นด้วยปานกลางมีจำนวน 135 คนคิดเป็นร้อยละ 338 และเห็นด้วยมากมีจำนวนน้อยที่สุดมีจำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 25 คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นจากกิจกรรมหรือโครงการพื้นฐานของชุมชนพบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยปานกลางเป็นจำนวนมากที่สุดมีจำนวน 144 คนคิดเป็นร้อยละ 360 รองลงมาได้แก่เห็นด้วยน้อยที่สุดมีจำนวน 110 คนคิดเป็นร้อยละ 275 และเห็นด้วยมากที่สุดมีจำนวนน้อยที่สุดมีจำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 25 ความภูมิใจเมื่อโครงการต่างๆก่อประโยชน์ต่อประชาชนและชุมชนพบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยน้อยเป็นจำนวนมากที่สุดมีจำนวน 137 คนคิดเป็นร้อยละ 343 รองลงมาได้แก่เห็นด้วยปานกลางมีจำนวน 104 คนคิดเป็นร้อยละ 260 และเห็นด้วยมากที่สุดมีจำนวนน้อยที่สุดมีจำนวน 13 คนคิดเป็นร้อยละ 33 กิจกรรมต่างๆทำให้เกิดความสามัคคีภายในชุมชนพบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลางเป็นจำนวนมากที่สุดมีจำนวน 147 คนคิดเป็นร้อยละ 368 รองลงมาได้แก่เห็นด้วยน้อยที่สุดมีจำนวน 118 คนคิดเป็นร้อยละ 295 และเห็นด้วยมากมีจำนวนน้อยที่สุดมีจำนวน 44 คนคิดเป็นร้อยละ 110 คนในชุมชนมีอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้นจากการส่งเสริมอาชีพภายในชุมชน

มีสุขภาพปัญหาต่างๆเหล่านี้แล้วแต่มีผลกระทบต่อสุขภาพของคนในชุมชนการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหานั้นเริ่มตั้งแต่การมองเห็นปัญหาได้ตรงกันทั้งผู้นำและชาวบ้านโดยการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาการมีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนและการมีส่วนร่วมในการประเมินผลดังจะเห็น

มีการจัดการทุนของชุมชนในหลายมิติโดยมีการจัดตั้งกลุ่มที่สำคัญเพื่อการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมที่แท้จริงเรียกว่าสภาองค์กรชุมชนตามลหองสาหร่ายเรียกสั้นว่าสภา 79 มีแผนการพัฒนาชุมชนภายใต้เป้าหมายตามตัว 9 อย่างที่ชุมชนได้ร่วมกันสร้างขึ้นได้แก่ผู้นำดีผู้นำดีสุขภาพดีอาชีพดีกลุ่มองค์กรดีครอบครัวดีเรียนรู้ดีสวัสดิการดีสามัคคีดีและมีสิ่งจะตั้งนั้นชุมชนหนองสาหร่ายจึงเป็นชุมชนที่มีการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมจริงๆจะเห็นได้ชัดจากการทำแผนชุมชนพบว่าผู้นำและชาวบ้านนั้นมีบทบาทในทุกๆขั้นตอนตั้งแต่ 1 การมีส่วนร่วมในการศึกษาชุมชน 2 การมีส่วนร่วมในการวางแผน 3 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ 4 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์และ 5 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการพัฒนาชุมชนอีกทั้งปัจจุบันชาวบ้านหนองสาหร่ายนับว่าเป็นชุมชนพึ่งตนเองทั้ง 5 ด้านได้แก่ 1 ด้านเทคโนโลยี 2 ด้านเศรษฐกิจ 3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติ 4 ด้านจิตใจและ 5 ด้านสังคมซึ่งข้อสังเกตอย่างหนึ่งที่ได้จากการลงพื้นที่ของวิจัยคือในการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญทุกคนจะต้องมีการกล่าวถึงผู้นำชุมชนเสมอเพราะสำหรับชุมชนแห่งนี้ผู้นำชุมชนนับ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

หาแผนชุมชนขึ้นซึ่งแผนชุมชนบ้านหนองมะนาวเกิดจากผู้นำชุมชนได้มีส่วนร่วม
ในกระบวนการจัดทำแผนชุมชนระดับตำบลทำให้มีแนวทางในการพัฒนาชุมชน
ของตนแผนชุมชนบ้านหนองมะนาวเป็นการใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
ร่วมกับศึกษาข้อมูลครบถ้วนรอบด้านครอบคลุมสภาพปัญหาและสาเหตุของ
ปัญหาที่แท้จริงของชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ปัญหาที่มีส่วนร่วมในการดา
เนินการตามแผนและมีส่วนร่วมในการ

ไปพิจารณาจัดทำแผนชุมชนและจัดทำเป็นโครงการต่างๆไม่ควรปล่อยปะ
ละเลยความคิดเห็นของประชาชนโดยที่อยากให้ประชาชนมีส่วนร่วมน้อย
ข้าราชการการเมืองข้าราชการประจำมีบทบาทมากขึ้นไปนอกจากนี้พบว่า
ประชาชนขาดความรู้ในการติดตามประเมินผลและโอกาสในการเข้าร่วมติดตาม
ประเมินผลของแผนชุมชนและสุดท้ายต้องการให้ออกจัดทำแผนในช่วงวันหยุด
อภิปรายผล 1 จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดทำแผน
ชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลชะแมบอำเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรี
อยุธยา 1 6168 2556 ศรีอยุธยาพบว่าประชาชนส่วนใหญ่ในองค์การบริหารส่วน
ตำบลชะแมบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนชุมชนภาพรวมอยู่ในระดับต่ำโดย
โดยที่ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนามากที่สุดรองลงมาคือการมี
ส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์การริเริ่มการพัฒนาด้านการประเมินผลและด้าน
การดำเนินการสะท้อนให้เห็นว่าประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
วางแผนเป็นประจําเนื่องจากเป็นส่วนที่ประชาชนสามารถใช้สิทธิเสรีภาพในการ
ปกครองตนเองตามหลักการกระจายอำนาจโดยมีส่วนร่วมประชาคมประชา
พิจารณ์ประชามติซึ่งสอดคล้องกับงานของทศพล 2547 ซึ่งศึกษาเรื่องการมี
ส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาประจำปี 2545 ของ
เทศบาลตำบลบางละมุงจังหวัดชลบุรีผลการศึกษาพบว่าระดับการมีส่วนร่วมของ
คณะกรรมการชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาประจำปี 2545 ในภาพรวมอยู่ใน
ระดับปานกลาง

ข้อตกลงของชุมชนต่างๆเราตั้งกันตามสภาพปัญหาที่มีการพูดคุยกับชาวบ้านแล้ว
หาข้อตกลงร่วมกันซึ่งทุกคนให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดีรวมถึงสอดคล้องกับ
งานวิจัยของสยามฟูเจอร์๒๕๕๑บทคัดย่อศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับ
การดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองตำบลยางสอมอำเภอขุนตาลจังหวัด
เชียงรายมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงาม
เมืองและความสัมพันธ์กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผลการวิจัยพบว่า

ซึ่งเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดูแลสุขภาพ
ของชุมชนบ้านงามเมืองตำบลยางสอมอำเภอขุนตาลจังหวัดเชียงรายผู้เขียน
นายสยามฟูเจอร์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตคณะกรรมาธิการที่ปรึกษา
การค้นคว้าแบบอิสระผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ทงวุฒิดวงรัตน์ประธาน
กรรมการอาจารย์ทวีชัยวิวัฒน์คุณูปการกรรมการบทคัดย่อการวิจัยเรื่องปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงกับการดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองตำบลยางส
อมอำเภอขุนตาลจังหวัดเชียงรายมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการดูแล
สุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองและความสัมพันธ์กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ซึ่งเป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพโดยอาศัยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแนวคิด
วัฒนธรรมชุมชนและองค์ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพในการอธิบายปรากฏการณ์
ทางสังคมด้านการดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองภายใต้โครงสร้าง
วัฒนธรรมชุมชนการศึกษาใช้ระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการเก็บรวบรวม
ข้อมูลจากการสัมภาษณ์การสังเกตและการสนทนากลุ่มซึ่งผู้ถูกศึกษาเป็นผู้นำ
ชุมชนที่เป็นทางการผู้นำตามธรรมชาติผู้อาวุโสชาวบ้านและแกนนำกลุ่มต่างๆที่
เกี่ยวข้องกับกระบวนการดูแลสุขภาพของชุมชนรวมไปถึงบุคคลที่มีลักษณะ
เฉพาะตรงตามประเด็นที่จะนำมาเป็นกรณีศึกษาข้อมูลที่ได้จากการศึกษา
ทั้งหมดได้ถูกแยกแยะออกเป็นหมวดหมู่และนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์ให้เข้าใจ
ถึงกระบวนการดูแลสุขภาพของชุมชนแล้วนำเสนอโดยการบรรยายเชิงพรรณนา
ผลการศึกษาพบว่า การดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองเป็นกระบวนการ

การดูแลสุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองเป็นกระบวนการจัดการด้านสุขภาพบน
พื้นฐานการพึ่งตนเองภายใต้บริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีลักษณะเฉพาะ
ของชุมชนกล่าวคือเป็นชุมชนขนาดเล็กที่ประสบกับปัญหาโรคเรื้อรังซึ่งก่อให้เกิด
ผลกระทบต่อทางสังคมอย่างรุนแรงภายใต้ระบบความสัมพันธ์ทางสังคมที่เชื่อมโยง
กับระบบการผลิตอันได้แก่เศรษฐกิจการเมืองสังคมวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม
และวิถีชีวิตของชุมชนโดยมีจุดมุ่งหมายอยู่ที่การรักษาความสมดุลของชีวิต
ตลอดจนถึงการปรับตัวให้สามารถ

ส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ด้านการจัดการสุขภาพของชุมชนใน
ลักษณะของเครือข่ายภาคีและการดำเนินกิจกรรมด้านดูแลสุขภาพบนพื้น
ฐานสัมพันธ์ทางที่ดีและการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนซึ่งทุกยุทธวิธีส่วนแล้วแต่
เป็นการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลสุขภาพโดยอาศัยระบบความสัมพันธ์ของ
ชุมชนนอกจากนี้แล้วชุมชนยังได้นำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากกระบวนการจัดการ
ด้านสุขภาพมาปรับใช้ในการพัฒนาด้านอื่นๆเพื่อให้ชุมชนสามารถปรับตัวและดำรง
อยู่ได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกภายนอกการดูแลสุขภาพ
สุขภาพของชุมชนบ้านงามเมืองจึงสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่ง
เป็นวิถีทางการดำเนินชีวิตที่มีฐานคิดมาจากคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักคำ
สอนของแต่ละศาสนามีอุดมการณ์ที่มุ่งรักษาคุณลักษณะระหว่างมนุษย์ธรรมชาติ
และสิ่งเหนือธรรมชาติภายใต้ระบบคุณค่าของชุมชนโดยอาศัยทุนทางสังคม
ภูมิปัญญาและศักยภาพของชุมชนเป็นกลไกในการพัฒนาภายใต้ระบบความ
สัมพันธ์ทางสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบการผลิตอันได้แก่เศรษฐกิจการเมือง
สังคมวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตของชุมชนโดยมีจุดมุ่งหมายอยู่ที่การ
รักษาความสมดุลของชีวิตตลอดจนถึงการปรับตัวให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่าง
มั่นคงและมีศักดิ์ศรีท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆและกระแสโลกาภิวัตน์ซึ่ง
ผลกระทบอยู่ตลอดเวลา Title Independent Study Philosophy of the
Sufficiency Economy and Community Health Care in Ngam Mueang
Village Khun Tan District Chiang Rai Province Author MrSiam
Foocharoen Degree Master of Public Health Independent Study
Advisory Committee Asst Prof Dr Songvuth Tuongratanaphan
Chairperson LectWicha Wiwatkunupakarn DDS Member ABSTRACT
The purpose of this

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ส่งเสริมสุขภาพเป็นผู้ที่ให้ความรู้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านและประชาชนในชุมชนตั้งบทสัมภาษณ์ให้ข้อมูลสำคัญที่ว่าชุมชนมีการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีร่วมกับชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเข่นรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกให้ความรู้

กาฟลินธุ์ซึ่งนำผลการวิจัยในครั้งนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการกับโรคไข้เลือดออกสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและควบคุมการตัดสินใจในการแก้ปัญหาแก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านของตำบลหนองแวงอำเภอสมเด็จจังหวัดกาฬสินธุ์ด้วยวิธีที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1 เพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านตำบลหนองแวงอำเภอสมเด็จจังหวัดกาฬสินธุ์ 2 เพื่อศึกษาเจตคติต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านตำบลหนองแวงอำเภอสมเด็จจังหวัดกาฬสินธุ์ 3 เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านตำบลหนองแวงอำเภอสมเด็จจังหวัดกาฬสินธุ์ 4 เพื่อเปรียบเทียบความรู้เจตคติและการมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรค

าเนิงานการพัฒนาสุขภาพชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างครอบคลุมและเจาะลึกในทุกด้านของชุมชน๓การศึกษาวิจัยสร้างรูปแบบการพัฒนาสุขภาพชุมชนรูปแบบอื่นๆเพื่อสามารถรณการอย่างหลากหลาย๔การสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนาสุขภาพชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง๕การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพชุมชนเชิงเปรียบเทียบ

คือการจัดกิจกรรมกินพาล้างเชื่อมคนเชื่อมวิถีถ้อยกระทรงส่งความสุขลงแชกต่านาเกี่ยวข้าวสมุนไพร่พื้นบ้านและดินควายคืนวิถีชุมชน 3 รูปแบบการพัฒนาเบญจสุขภาวะชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านเม่นใหญ่อำเภอเมืองจังหวัดมหาสารคามการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาเบญจสุขภาวะชุมชนทั้ง 5 กิจกรรมได้แก่กินพาล้างเชื่อมคนเชื่อมวิถีถ้อยกระทรงส่งความสุขลงแชกต่านาเกี่ยวข้าวสมุนไพร่พื้นบ้านและดินควายคืนวิถีซึ่งการพัฒนาสุขภาพในแต่ละกิจกรรมมีขั้นตอน 5 ขั้นตอนได้แก่ขั้นสร้างศรัทธาขั้นสร้างความคิดขั้นสร้างปัญญาขั้นสร้างงานและขั้นสร้างชีวิตโดยผ่านรูปแบบการพัฒนา 3 รูปแบบคือรูปแบบการพัฒนาเบญจสุขภาวะผ่านวิถีการดำรงชีวิตแบบไทยรูปแบบการพัฒนาเบญจสุขภาวะผ่านวัฒนธรรมประเพณีและรูปแบบการพัฒนาเบญจสุขภาวะผ่านศาสนา 4 ผลการใช้รูปแบบการพัฒนาเบญจสุขภาวะชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านเม่นใหญ่อำเภอเมืองจังหวัดมหาสารคามผลการใช้รูปแบบการพัฒนาเบญจสุขภาวะชุมชนของกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาเบญจสุขภาวะชุมชนจากกิจกรรมรวมทุกด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาสุขภาพ

พ๒๕๔๕๒๕๔๗วารสารนโยบายและแผนสาธารณสุข๕มกราคมมีถุณายน๒๕๔๔คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่๙แผนพัฒนาแห่งชาติช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๙พ๒๕๔๒๕๔๗วารสารนโยบายและแผนสาธารณสุข๕มกราคมมีถุณายน๒๕๔๔คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ๒๕๖๐แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๒พ๒๕๖๐๒๕๖๔สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

กันยายนธันวาคม๒๕๕๙ฉบับที่๑๐พ๒๕๕๐๒๕๕๑๑แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๑พ๒๕๕๒๕๕๕๙ซึ่งในหัวข้อต่อไปผู้เขียนจะได้สรุปนโยบายการจัดการศึกษาที่สำคัญตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๑เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโยบายการจัดการศึกษาของชาติต่อไปนโยบายการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๑ประเทศไทยได้มีการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาแล้ว๑๐แผนและในปัจจุบันกำลังอยู่ในช่วงของการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๑พ๒๕๕๒๕๕๕๙โดยนโยบายการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๑มีนโยบายการจัดการศึกษาที่สำคัญดังต่อไปนี้๑นโยบายการศึกษาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๑พ๒๕๐๒๕๐๙นโยบายการศึกษาได้ระบุไว้ในแผนพัฒนาฯระยะที่๑๑พ๒๕๐๗๒๕๐๙ในส่วนที่๒๒ที่๑๒การพัฒนาการศึกษาโดยมีนโยบายของการพัฒนาการศึกษาจาแนกออกเป็นหลักใหญ่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๑ออนไลน์สรุปได้ดังนี้๑การขยายการศึกษาขั้นประถมศึกษาตอนต้นป๑๕ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นและเพิ่มระดับการศึกษาภาคบังคับจาก๕ปีเป็น๗ปี๒การขยายและปรับปรุงการศึกษาระดับกลางทั้งในด้านสามัญและอาชีวศึกษาให้เป็นรากฐานในการสร้างกำลังแรงงานในแขนงอาชีพต่างๆในการศึกษาสามัญปรับปรุงมาตรฐานชั้นมัธยมศึกษาให้เข้มแข็งในด้านอาชีวศึกษาปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษาให้สูง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เครือข่ายประชาคมในการจัดระบบสุขภาพภาคประชาชนวิทยานิพนธ์ปริญญา
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวรชุดศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวรชุดศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวรชุดศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวรชุดศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวรชุดศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวรชุดศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย

การศึกษาความสัมพันธ์ของแนวคิดสุขภาพองค์รวมเชิงพุทธกับหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง THE STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN
BUDDHIST HOLISTIC HEALTH AND THE SUFFICIENCY ECONOMY
PHILOSOPHY นายชุตติ์เต็งไทรสรณ์วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช๒๕๕๒การศึกษาความสัมพันธ์ของแนวคิดสุขภาพองค์รวมเชิงพุทธ
กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนายชุตติ์เต็งไทรสรณ์วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา
พระพุทธศาสนาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช๒๕๕๒ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
THE STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN BUDDHIST HOLISTIC
HEALTH AND THE SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY Churit
Tengtrisorn A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The
Requirement For The Degree of Master of Arts Buddhist studies
Graduate School Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Bangkok Thailand กชื่อวิทยานิพนธ์การศึกษาความสัมพันธ์ของแนวคิดสุขภาพ
องค์รวมเชิงพุทธกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผู้วิจัยนายชุตติ์เต็งไ
ทรสรณ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตพระพุทธศาสนาคณะกรรมกรควบคุม
วิทยานิพนธ์พระมหาสมบุรณ์วุฑฒิกโรฒนพจนศกมพดดรเอื้องฟ้าสิงห์พิทย
พันธุ์สค์ดวันสำเร็จการศึกษา๑๘เมษายน๒๕๕๒บทคัดย่อการวิจัยเรื่องการ
ศึกษาความสัมพันธ์ของแนวคิดสุขภาพองค์รวมเชิงพุทธกับหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบความ
สัมพันธ์ระหว่างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและ
แนวคิดเรื่องสุขภาพองค์รวมของพระพุทธศาสนาตามแนวคิดของพระ

อาพลจินดาวัฒน์จากสุขภาพทางจิตวิญญาณสู่สุขภาพทางปัญญากรุงเทพฯ
อุษาการพิมพ์๕๔๖อาพลจินดาวัฒน์สุรเกียรติ์อาชานภาพและสรณิพัฒน์
โรจนกมลการสร้างเสริมสุขภาพแนวคิดหลักการและบทเรียนของไทยกรุงเทพฯ
หมอชาวบ้าน๒๕๕๑อาภาพรเฟ้าวัดนาและคนอื่นอาภาพรเฟ้าวัดนาและคน
อื่นๆการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชนการประยุกต์แนวคิดและ
ทฤษฎีสู่การปฏิบัติกรุงเทพฯแผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลเพื่อการสร้าง
เสริมสุขภาพ๒๕๕๔

การสอนการสร้างเสริมสุขภาพในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตขอนแก่นคณะ
พยาบาลศาสตรมหาวิทาลัยขอนแก่น 2555 4 อาพลจินดาวัฒน์สุรเกียรติ์
อาชานภาพสรณิพัฒน์โรจนกมลบรรณาธิการการสร้างเสริมสุขภาพแนวคิด
หลักการและบทเรียนของไทยกรุงเทพฯหมอชาวบ้าน 2551 ประสภารถด้าน
การบริหารจัดการและการพัฒนาภาคเครือข่ายในการสร้างเสริมสุขภาพมากขึ้น
ตั้งแต่ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้บริกรที่มีสุขภาพดีและในรายวิชา
ปฏิบัติอื่นๆอย่างต่อเนื่องในหลักสูตรส่วนสมรรถนะด้านการวิจัยและการจัดการ
ความรู้ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้สมรรถนะต่ำสุดแต่ในภาพรวมของสมรรถนะ
ด้านนี้อยู่ในระดับปานกลางจึงควรมีการพัฒนาให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่องในการนำ
ผลงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการฝึกปฏิบัติด้านการสร้าง
เสริมสุขภาพในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลต่างๆตลอดจนฝึกฝนการสร้าง
แนวทางการปฏิบัติการพยาบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพในผู้บริกรที่
นักศึกษาได้ริบมอบหมายให้ดูแลรวมทั้งการให้นักศึกษามีประสบการณ์จัดทำ
โครงการวิจัยที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพในการเรียนวิชาการวิจัยทางการ
พยาบาลข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้นำผลการวิจัยไปใช้ในการ
ทบทวนเพื่อพัฒนาการบูรณาการแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพในการจัดการ
เรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนให้มีความสมบูรณ์ชัดเจนมาก
ขึ้นมีการเตรียมความพร้อมของอาจารย์ผู้สอนให้มีความเข้าใจตรงกันในการนำ
แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพไปใช้ในการสอนรวมทั้งมีการทบทวนของรายวิชา
ต่างๆในหลักสูตร

๑๔๘ C4 1 1 1 3 100 D1 1 1 1 3 100 D2 1 1 1 3 100 D3 1 1 1 3 100 D4
1 1 1 3 100 E1 1 1 1 3 100 E2 1 1 1 3 100 E3 1 1 1 3 100 E4 1 1 1 3
100 E5 1 1 1 3 100 E6 1 1 1 3 100 E7 1 1 1 3 100 E8 1 1 1 3 100 E9 1
1 1 3 100

075 20 E14 1 1 E2 1 1 E15 1 1 E3 1 1 E16 1 1 E4 1 1 E17 063 22 ก E5
1 1 E18 1 1 E6 027 25 E19 062 23 ก E7 1 1 E20 1 1 F 1 1 ก 2553 113 5
F DMU W k W k W k DMU W k W k W k E8 048 24 ก E21 066 21 ก E9
1 1 E22 1 1 E10 091 17 E23 1 1 E11 094 16 E24 085 19 E12 1 1 E25 1
1 E13 087 18 W k 088 F ก F F F 100 ก F F ก F F F