

Plagiarism Checking Report

Created on May 6, 2023 at 15:04 PM

Submission Information

| ID | SUBMISSION DATE | SUBMITTED BY | ORGANIZATION | FILENAME | STATUS | SIMILARITY INDEX |
|---------|-------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------|------------------|
| 3137955 | May 6, 2023 at 15:04 PM | panya.klay@mcu.ac.th | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | วิจัย ๕ บทความวิจัย ชาวิสุทธิ.pdf | Completed | 13.79 % |

Match Overview

| NO. | TITLE | AUTHOR(S) | SOURCE | SIMILARITY INDEX |
|-----|---|-------------------------------|--|------------------|
| 1 | ความรู้สึกรับผิดชอบทางการเมืองของนิสิตคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, Political efficacy of students, faculty of social sciences, Kasetsart University | ยุทธพงษ์ เยาวนา | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 1.45 % |
| 2 | ความรู้สึกรับผิดชอบทางการเมืองของข้าราชการฝ่ายรัฐสภา | เกียรติคุณ กอณินันท์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 0.82 % |
| 3 | The Sharpening Politic and Political Culture | Chaiwong, Silawat | Journal of Wisdom Political Science and Multidisciplinary Sciences | 0.82 % |
| 4 | RELATIONSHIPS BETWEEN POLITICAL SOCIALIZATION AND POLITICAL CULTURE | สุเมธ (บุญทอง), พระศิลาศักดิ์ | ปัญญาปณิธาน | 0.70 % |
| 5 | แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 | สมศรี แจ่มบุญรัตน์ | มหาวิทยาลัยศิลปากร | 0.51 % |
| 6 | การศึกษาพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม, A study of student responsibility indicators under the Faculty of Business Administration at Siam University | ขวัญใจ อุณหวัฒน์ไพมุลย์ | มหาวิทยาลัยสยาม | 0.50 % |
| 7 | THE DEMOCRATIC POLITICAL CULTURE OF POLICE OFFICER IN SECURITY PLANNING DIVISION, OFFICE OF POLICE STRATEGY | Rerknun, Tadtapon | วารสารการบริหาร นิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น | 0.46 % |
| 8 | A Model of Citizens' Political Expression in the Northeast of Thailand | Singha, Sanook | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ | 0.45 % |
| 9 | Democratic Political Culture of Chaiyaphum Rajabhat University Students | โภคนิตย์, เกศสุดา | วารสารบัณฑิตวิทยาลัย พิษณุพรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | 0.39 % |
| 10 | From of Political Behavioral Expression of Citizen According to Democratic Way of Life | Meemana, Pikul | วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | 0.36 % |

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

บทที่๑๓บทที่๑๓ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทยจะประสบความสำเร็จ Success ได้หรือไม่เพียงใดขึ้นอยู่กับความร่วมมือร่วมใจของประชาชนชาวไทยในระดับและลักษณะอย่างไร กล่าวคือหากคนไทยมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับสูงและเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงอันเกิดมาจากการมีสำนึกทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประเทศไทยความสำเร็จของระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทยก็จะสาฤทธิผลแต่หากเป็นตรงกันข้ามแล้วความสำเร็จของระบอบประชาธิปไตยก็เป็นสิ่งที่ยากยิ่ง๑

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานให้ไว้เป็นหลักในการปกครองประเทศแก่ปวงชนชาวไทยและเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองประเทศโดยพระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะประมุขของประเทศสืบพันธุมาตั้งแต่ 2543 การปกครองระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทยจะประสบความสำเร็จได้หรือไม่เพียงใดขึ้นอยู่กับความร่วมมือร่วมใจของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญหากคนไทยมีส่วนร่วมทางการเมืองสูงและเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงเกิดจากการมีจิตสำนึกทางการเมืองแบบประชาธิปไตยความสำเร็จของประชาธิปไตยในสังคมไทยก็จะสัมฤทธิ์ผลตรงกันข้ามแล้วความสำเร็จของระบอบประชาธิปไตยก็เป็นสิ่งที่ยากยิ่งวรรณกรรมกาญจนาสุวรรณ 2544 ปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่จะทำให้สังคมทางการเมืองไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชนเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้การปกครองของประเทศไทยประชาชนทุกคนจึงต้องร่วมกันสร้างสรรคและเสริมสร้างให้วัฒนธรรมของคนไทยมีลักษณะสอดคล้องรองรับพร้อมทั้งสนับสนุนต่อระบอบและกระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตยการเสริมสร้างทางการเมืองให้สอดคล้องกับระบอบประชาธิปไตยจึงเป็นเครื่องชี้วัดของความเป็นประชาธิปไตยในสังคมวรรณกรรมกาญจนาสุวรรณ 2544 สังคมแต่ละสังคมย่อมมีวัฒนธรรมประเพณีค่านิยมความเชื่อทัศนคติความเคารพนับถือในสังคมนั้นๆแตกต่างกันและลักษณะดังกล่าวถือได้ว่าเป็นตัวกำหนดชี้แนะให้พฤติกรรมในสังคมไม่เหมือนกันจึงทำให้พฤติกรรมทางการเมืองในแต่ละสังคมนั้นมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไปตัวกำหนดเหล่านี้อาจกล่าวได้ว่านั้นคือวัฒนธรรมทางการเมืองของสังคมนั้นๆวัฒนธรรมทางการเมืองเกิดจากกระบวนการกล่อมเกลางานทางการเมือง Political Socialization ซึ่งการกล่อมเกลางานทางการเมือง

ความสำเร็จของระบบการปกครองระบอบใดระบอบหนึ่งจะเกิดขึ้นได้นอกจากจะมีสถาบันทางการเมืองที่เป็นหลักแล้วยังมีสถาบันถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจทางการเมืองและวัฒนธรรมทางการเมืองซึ่งจะมีบทบาทสำคัญในการกล่อมเกล่าให้ความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในหลักการปกครองระบอบนั้นอย่างถูกต้องให้แก่ประชาชนในสังคม๒การที่จะสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแก่บุคคลหนึ่งๆจึงเป็นเรื่องที่ต้องใช้ระยะเวลาอันยาวนานโดยอาศัยซึ่งกระบวนการกล่อมเกลางานทางการเมือง Political Socialization เป็นปัจจัยหลักซึ่งกระบวนการดังกล่าวนี้จะมีผลก่อให้เกิดโน้ตทัศน์ทัศนคติและวัฒนธรรม

นักวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์ได้มีการค้นคว้าในประเด็นดังกล่าวอย่างแพร่หลายผ่านมาทางอิทธิพลทางการเมืองจากประเทศสหรัฐอเมริกาที่เป็นแม่แบบในรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยสมัยใหม่ซึ่งในระยะหลังมานี้การศึกษาในประเด็นดังกล่าวนี้ได้อุตความสำคัญลงไปเนื่องจากนักวิชาการมีความสนใจในประเด็นอื่นที่เข้ามาแทนที่ในวงวิชาการทางรัฐศาสตร์ไทยที่วาทกรรม 2553 ในปัจจุบันกลุ่มคนในสังคมไทยบางส่วนนั้นมีการเรียนรู้ต่อต้านอำนาจและการมีพฤติกรรมทางการเมืองในรูปแบบอริยะขัดขืนมากขึ้นอันเป็นผลจากการเข้าใจสภาพการเรียนรู้ทางการเมืองและการให้เสรีภาพภายในระบบการเมืองวารสาร รัฐศาสตร์ปริทรรศน์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2561 169 ประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศกำลังพัฒนาที่ยังมีประชาชนจำนวนมากที่ยากจนและมีการศึกษาน้อยและมีวัฒนธรรมทางการเมืองที่เป็นลักษณะแบบคัมแคบแต่ชนชั้นกลางที่มีโอกาสได้รับการศึกษาและมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมเหนือกว่าจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเมืองโดยทั่วไปดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างเป็นอิสระซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงบุคลิกและอุปนิสัยส่วนตัวและส่งผลถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของนิสิตนักศึกษาผลที่ได้จะแสดงถึงพฤติกรรมทางการเมืองด้วยจะนั้นการสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแก่บุคคลหนึ่งๆจึงเป็นเรื่องที่ต้องใช้ระยะเวลาอันยาวนานโดยอาศัยกระบวนการกล่อมเกลางานทางการเมือง political socialization เป็นปัจจัยหลักซึ่งกระบวนการดังกล่าวนี้จะมีผลก่อให้เกิดโน้ตทัศน์ทัศนคติและวัฒนธรรมทางการเมืองแบบใดแบบหนึ่งขึ้นได้พรรคดีผองแผ้ว 2525 13 ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยให้ความสนใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของประเทศไทยโดยให้ความสำคัญกับกลุ่มนิสิตนักศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลนั้นเนื่องจากเป็นศูนย์

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ทางการเมืองแบบใดแบบหนึ่งขึ้นได้เพื่อที่จะทราบพฤติกรรมทางการเมืองของพลเมืองไทยว่าจะมีความคิดมีทัศนคติและการแสดงออกทางพฤติกรรมค่านิยมระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองพลเมืองไทยเป็นอย่างไรจำเป็นที่จะต้องศึกษาวัดความวัดธรรมทางการเมืองของพลเมืองไทยนั้น Almond and Powell ได้ให้คำจำกัดความวัดธรรมทางการเมืองคือแบบอย่างของทัศนคติและความโน้มเอียงซึ่งบุคคลในฐานะสมาชิกของระบบการเมืองมีต่อการเมืองความโน้มเอียงหมายถึงท่าทีที่จะมีการกระทำทางการเมืองแบบใดแบบหนึ่งจึงสรุปได้ว่าวัดธรรมทางการเมืองหมายถึงทัศนคติความเชื่อ

ประจักษ์สัญลักษณ์ที่สุจริตและค่านิยมซึ่งเป็นตัวอธิบายสถานการณ์ทางการเมืองนั้นๆเป็นการให้การหล่อหลอมทางการเมืองแบบฝังจิต Pye 1965 218 กล่าวว่าการวัดธรรมทางการเมืองคือขบวนการทางทัศนคติความเชื่อและความรู้สึกผูกพันซึ่งมีส่วนทำให้ระบบการเมืองมีความหมายมากขึ้น Almond และ Verba 1965 13 สรุปว่าวัดธรรมทางการเมืองของประเทศใดประเทศหนึ่งคือลักษณะการกระจาย distribution ของความโน้มเอียงทางด้านความรู้ความรู้สึกและการประเมินค่าต่อวัตถุทางการเมืองที่มีอยู่ในบรรดาสมาชิกของสังคมนั้นๆ Almond และ Powell 1966 50 ให้คำจำกัดความวัดธรรมทางการเมืองไว้ว่าวัดธรรมทางการเมืองคือแบบอย่างของทัศนคติ attitude และความโน้มเอียงซึ่งบุคคลในฐานะสมาชิกของระบบการเมืองมีต่อการเมืองสมมติฐานและกฎระเบียบของพฤติกรรมในระบบการเมือง Rosenbaum 1975 4 ได้ให้ความหมายของวัดธรรมทางการเมืองเป็นแนวทางทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระดับที่ต้องการการศึกษาประการแรกถ้าเราเน้นที่ปัจเจกบุคคลการศึกษาวัดธรรมทางการเมืองก็มุ่งในเชิงจิตวิทยาขั้นพื้นฐานโดยมีแนวทางสำคัญของการศึกษาที่ตัวบุคคลรู้สึกโน้มเอียงต่อองค์ประกอบสำคัญของระบบการเมืองในแนวใดกล่าวคือต้องการรู้ว่าเขารู้สึกและคิดเกี่ยวกับสัญลักษณ์สถาบันและการปกครองซึ่งเป็นแบบแผนทางการเมืองในสังคมของเขาอย่างไรและบุคคลตอบสนองต่อแบบแผนทางการเมืองอย่างไรประการที่สองวัดธรรมทางการเมือง 18 หมายถึงความโน้มเอียงที่เกิดจากการสะสมของประชาชนที่มีต่อองค์ประกอบพื้นฐานในระบบการเมือง ความหมายนี้เป็นแนวคิดในระบบคือสนใจว่ามวลชนประเมินค่าสถาบันการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างไรจากความหมายของวัดธรรมทางการเมืองที่นักวิชาการได้นิยามไว้พอที่จะสรุปได้ว่าวัดธรรมทางการเมืองคือแบบแผนของทัศนคติหรือความโน้มเอียงทางความเชื่อและค่านิยมของบุคคลที่มีต่อระบบ

Data sources เพื่อใช้ในการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ๑๔๒ขอบเขตด้านเนื้อหาการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตเนื้อหาของกรวิจัยโดยแบ่งออกเป็น๒ส่วนดังนี้๑๔๒๑ผู้วิจัยทำการศึกษานวัตคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบวัดธรรมทางการเมืองจรูปแบบประกอบด้วย๑วัดธรรมทางการเมืองแบบค้ำแค๒วัดธรรมทางการเมืองแบบไฟร์ฟ้า๓วัดธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม๔วัดธรรมทางการเมืองแบบค้ำแคผสมไฟร์ฟ้า๕วัดธรรมทางการเมืองแบบค้ำแคผสมมีส่วนร่วมและ๖วัดธรรมทางการเมืองแบบไฟร์ฟ้าผสมไฟร์ฟ้า๑๔๒๒ผู้วิจัยได้ศึกษาพฤติกรรมทางการเมืองของผู้นำท้องถิ่น๔ด้านประกอบด้วย๑ด้านการเคารพ

คิดเอียงไปทางอำนาจนิยมในขณะทีประชาชนอีกกลุ่มหนึ่งอาจเอียงไปทางระบอบประชาธิปไตยลักษณะความขัดแย้งนี้ทำให้โครงสร้างทางการเมืองไม่อิงอยู่กับรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งโดยเฉพาะแต่จะขึ้นอยู่กับปลุกเร้าเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ฉันทิ์สันตพันธ์ 2559 รูปภาพที่ 2 แสดงผังโนทัศน์วิวัฒนาการวัดธรรมทางการเมืองความสำคัญของวัดธรรมทางการเมืองวิวัฒน์เอี่ยมไพร์วันได้อธิบายความสำคัญของวัดธรรมทางการเมืองไว้ 3 ประการคือ 1 วัดธรรมทางการเมืองเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างเสริมความชอบธรรมทางการเมือง Political Legitimacy ให้ระบบการเมืองอันเป็นผลทำให้ระบบการเมืองสามารถดำรงอยู่ได้ประชาชนจะให้ความร่วมมือกับรัฐโดยการเชื่อฟังคำสั่งของประมุขและปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อเป็นการรักษาระเบียบของสังคมการเมือง 2 วัดธรรมทางการเมืองเป็นปัจจัยสำคัญในการริเริ่มทำให้มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่วนใหญ่จะเปลี่ยนแปลงในแนวทางของวัดธรรมทางการเมืองสมัยใหม่ที่ได้รับ 1 วัดธรรมทางการเมืองแบบค้ำแค๒ วัดธรรมทางการเมืองแบบไฟร์ฟ้า 3 วัดธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม 1 วัดธรรมทางการเมืองแบบค้ำแคผสมไฟร์ฟ้า 2 วัดธรรมทางการเมืองแบบไฟร์ฟ้าผสมมีส่วนร่วม 3 วัดธรรมทางการเมืองแบบค้ำแคผสมมีส่วนร่วม วิวัฒนาการวารสารปัญญาปณิธาน Paa Panithan Journal 45 อธิธิพลมาจากวัดธรรมทางการเมืองของกลุ่มประเทศตะวันตกเพื่อแก้ไขปัญหาของชาติและสนองความต้องการของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ 3 วัดธรรมทางการเมืองเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาการทางการเมืองหากสังคมการเมืองใดที่ประชาชนมีวัดธรรมทางการเมืองที่สอดคล้องกับเป้าหมายของอุดมการณ์ทางการเมืองของสังคมนั้นก็สามารถนำอุดมการณ์ทางการเมืองนั้นมาขึ้นนำเป็นแนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับวัดธรรมทางการเมืองของประชาชนเพื่อบรรลุเป้าหมายของอุดมการณ์ทางการเมืองนั้นวิวัฒน์เอี่ยมไพร์วัน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

พริกาที่มีลักษณะการปกครองที่เรียบง่ายเป็นต้นวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้าหมายถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลที่ยอมรับในอำนาจของรัฐบาลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองและระบบการเมืองโดยทั่วไปแต่ไม่สนใจที่จะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ว่าในระดับใดมีปรากฏในสังคมที่มีการพัฒนาก้าวหน้ากว่าสังคมในแบบแรกวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมหมายถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลที่สนใจการเมืองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเมืองในทุกด้าน

แบบคับแคบ Parochial Political Culture หมายถึงวัฒนธรรมทางการเมืองที่ไม่มีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองไม่รับรู้ถึงการปฏิบัติการณ์ขององค์การทางการเมืองและไม่สนใจเข้าไปมีส่วนร่วมในทางการเมืองรูปแบบที่สองวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้า Subject Political Culture หมายถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองยอมรับอำนาจรัฐและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับที่มีผลมาจากการตัดสินใจของรัฐบาลแต่ไม่มีความสนใจเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ว่าจะในระดับใดรูปแบบที่สามวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม Participant Political Culture หมายถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลในสังคมที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองและรูว่าตนเองมีความสามารถที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้และเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง Journal of Graduate School Pitchayatat 14 1 JanuaryApril 2019 3 เมืองโดยมีความรู้สึกส่วนตัวว่าเขาสามารถใช้อิทธิพลที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้วัฒนธรรมทางการเมืองทั้ง 3 แบบนี้เป็นลักษณะเป็นวัฒนธรรมทางการเมืองที่บริสุทธิ์คือโครงสร้างทางการเมืองนั้นเข้ากันได้ดีกับวัฒนธรรมการเมืองในสังคมเมื่อวัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจนโครงสร้างทางการเมืองไม่สามารถปรับตัวได้ทันการรวมเข้ากันของโครงสร้างทางการเมืองและวัฒนธรรมทางการเมืองจึงไม่สมบูรณ์จึงเกิดวัฒนธรรมผสมขึ้นในภายหลังได้ซึ่งจะทำให้ความยืดหยุ่นและสามารถนามาปฏิบัติและสอดคล้องกับความเป็นจริงภายในสังคมวัฒนธรรมทางการเมืองมีลักษณะเป็นนามธรรมเน้นความคิดเห็นค่านิยมและทัศนคติในทางการเมืองถือว่าเป็นตัวกำหนดที่มีอิทธิพลสำคัญต่อพฤติกรรม

๖วัฒนธรรมทางการเมืองแบบคับแคบผสมไพร่ฟ้าหมายถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองยอมรับในอำนาจของรัฐบาลแต่ไม่สนใจที่จะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ว่าในระดับใดวัฒนธรรมทางการเมืองแบบคับแคบผสมมีส่วนร่วมหมายถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลที่สมาชิกบางส่วนเริ่มเรียกร้องและเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองและเชื่อมั่นว่าตนเองสามารถก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้แต่ก็มีประชาชนอีกจำนวนหนึ่งที่ไม่กระตือรือร้นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วม

เข้าไปมีส่วนร่วมในทางการเมืองรูปแบบที่สองวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้า Subject Political Culture หมายถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองยอมรับอำนาจรัฐและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับที่มีผลมาจากการตัดสินใจของรัฐบาลแต่ไม่มีความสนใจจะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ว่าจะในระดับใดรูปแบบที่สามวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม Participant Political Culture หมายถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลในสังคมที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองและรูว่าตนเองมีความสามารถที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้และเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง Journal of Graduate School Pitchayatat 14 1 JanuaryApril 2019 3 เมืองโดยมีความรู้สึกส่วนตัวว่าเขาสามารถใช้อิทธิพลที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้วัฒนธรรมทางการเมืองทั้ง 3 แบบนี้เป็นลักษณะเป็นวัฒนธรรมทางการเมืองที่บริสุทธิ์คือโครงสร้างทางการเมืองนั้นเข้ากันได้ดีกับวัฒนธรรมการเมืองในสังคมเมื่อวัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจนโครงสร้างทางการเมืองไม่สามารถปรับตัวได้ทันการรวมเข้ากันของโครงสร้างทางการเมืองและวัฒนธรรมทางการเมืองจึงไม่สมบูรณ์จึงเกิดวัฒนธรรมผสมขึ้นในภายหลังได้ซึ่งจะทำให้ความยืดหยุ่นและสามารถนามาปฏิบัติและสอดคล้องกับความเป็นจริงภายในสังคมวัฒนธรรมทางการเมืองมีลักษณะเป็นนามธรรมเน้นความคิดเห็นค่านิยมและทัศนคติในทางการเมืองถือว่าเป็นตัวกำหนดที่มีอิทธิพลสำคัญต่อพฤติกรรมทางการเมืองมีบทบาทสำคัญในการทำให้ระบบการเมืองในสังคมทั้งหลายมีลักษณะแตกต่างกันไปวัฒนธรรมจึงเป็นสื่อความคิด Concept ประการหนึ่งในการศึกษาทางการเมืองเป็นสิ่งที่มีความซับซ้อนอยู่ในระบบสังคม

และยังคงยอมรับในอำนาจรัฐโดยปราศจากเงื่อนไขวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้าผสมมีส่วนร่วมหมายถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของประชาชนที่ส่วนใหญ่ยังคงมีความจงรักภักดีอย่างแน่นแฟ้นต่อเผ่าหรือกลุ่มเชื้อชาติและจะเข้ามามีส่วนร่วมเฉพาะบางส่วนที่มีผลประโยชน์เท่านั้นแต่ยังคงอยู่ภายใต้อิทธิพลของแบบดั้งเดิมพฤติกรรมทางการเมืองหมายถึงพฤติกรรมอาการหรือการกระทำตลอดจนความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่อยู่ภายในจิตใจในลักษณะของความรู้สึกในด้านต่างๆที่แสดงออกมาทางกาย

พรรคการเมืองก็กลุ่มผลประโยชน์ที่ดีหรือหนึ่งสื่อที่พึงดีซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน n ลักษณะของวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้าซึ่งอาจจะทำให้ระบอบประชาธิปไตยยืนอยู่ได้ n 3 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบดั้งเดิมผสมแบบเข้ามีส่วนร่วมหมายถึง n วัฒนธรรมทางการเมืองของสังคมที่ประชาชนส่วนใหญ่ยังคงมีความจงรักภักดีอย่างแน่นแฟ้นต่อ n เผ่าหรือกลุ่มเชื้อชาติเมื่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบเข้ามีส่วนร่วมเข้ามามีบทบาทในสังคมคน n ก็จะยอมรับเอาไว้อส่วนหนึ่งแต่ทั้งนี้ก็คงอยู่ภายใต้อิทธิพลแบบดั้งเดิม กล่าวคือคนจะหวังเข้าไปมี n ส่วนร่วมเพื่อผลประโยชน์เฉพาะตัวหรือเฉพาะกลุ่มเชื้อชาติไม่มีการยืดหยุ่นประนีประนอมใน n ระหว่างกลุ่มที่แตกต่างกัน ความขัดแย้งในสังคมเหล่านี้จึงมีอยู่มาก n แต่อย่างไรก็ตาม Almond and Verba ไม่ได้ยืนยันว่าวัฒนธรรมทางการเมือง n แบบเข้ามีส่วนร่วมนั้นเป็นวัฒนธรรมที่เอื้ออำนาจต่อระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยซึ่งถ้า n เรามองการตามความหมายแล้วจะพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้ส่งเสริมให้คนเข้าไปมี n ส่วนร่วมทางการเมืองสูงอันเป็นลักษณะหนึ่งของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยทั้งนี้เพราะ n ลักษณะของการเข้ามีส่วนร่วมอาจจะอยู่ในรูปของอารมณ์ปราศจากเหตุผลทำไปโดยความชอบ n หรือความเกลียดส่วนตัวปราศจากข้อมูลก็ได้ n ด้วยเหตุนี้ Almond and Verba จึงได้เสนอวัฒนธรรมทางการเมืองแบบผสม n ในอีกรูปแบบหนึ่งซึ่งเขาเรียกว่า Civic Clture ระบบการเมืองที่มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้ n จะเน้นที่การเข้ามีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นและมีเหตุผลนอกจากนี้ยังผสมกับวัฒนธรรมทางการเมืองแบบดั้งเดิมและแบบไพร่ฟ้าด้วยแต่มีความสำคัญน้อยกว่าแบบเข้ามีส่วนร่วมนั่นคือ n ประชาชนในระบบการเมืองที่มีวัฒนธรรม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

คนมาจากกระบวนการปกครองที่เป็นอยู่เช่นสังคมอุตสาหกรรมย่อมต้องการบริการต่าง ๆ มากกว่าสังคมเกษตรเช่นต้องการสวัสดิการการขนส่งการเคหะและสุขภาพอีกทั้งเมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปวัฒนธรรมทางการเมืองก็ยิ่งเปลี่ยนไปตามวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นส่วนหนึ่งของระบบทั้งหมดในสังคมวัฒนธรรมทางการเมืองก็คือแบบแผนของการดำเนินชีวิตทางการเมืองของสมาชิกในสังคมวัฒนธรรมทางการเมืองในแต่ละสังคมจึงแตกต่างกันไปตามทัศนคติความเชื่อค่านิยมและจารีตประเพณีทางการเมืองของแต่ละสังคมหรือประวัติศาสตร์

ตอกันมาจนกระทั่งบุคคลยอมรับและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติการเมืองของสังคมวัฒนธรรมทางการเมืองเกิดจากกระบวนการปลูกฝังอบรมกลมกลืนทางการเมือง Political Socialization Process ทั้งทางตรงและทางอ้อมที่สืบต่อกันมาเป็นระยะเวลายาวนานจนทำให้บุคคลในสังคมมีความรู้ทางการเมือง Political Knowledge ซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง Political Behavior ของบุคคลในสังคมและเมื่อบุคคลในสังคมมีพฤติกรรมทางการเมืองเป็นแบบแผน Pattern พฤติกรรมทางวารสารนับแต่ศึกษามหาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปี 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายนมิถุนายน 2562 19 การเมืองที่เป็นแบบแผนก็จะกลายเป็นวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลในสังคมนั้นจากกระบวนการเกิดวัฒนธรรมทางการเมืองดังกล่าวการศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองจึงมีความสัมพันธ์โดยตรงกับวิวัฒนาการของระบบการเมืองการปกครองที่ผ่านมาในอดีต โดยเฉพาะกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่จะมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนวัฒนธรรมทางการเมืองด้วย Thamrongthanyawong S 2006 จากที่กล่าวในเมืองต้นเราจะเห็นได้ว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นส่วนหนึ่งของระบบวัฒนธรรมทั้งหมดในสังคม Somvician K 1971 42 โดยสาระพื้นฐานแล้ววัฒนธรรมทางการเมืองก็คือแบบแผนการดำเนินชีวิตทางการเมืองของสมาชิกทางสังคมวัฒนธรรมทางการเมืองในแต่ละสังคมจึงแตกต่างกันไปตามทัศนคติความเชื่อค่านิยมและจารีตประเพณีทางการเมืองของแต่ละสังคมวัฒนธรรมทางการเมืองจึงเป็นปัจจัยเงื่อนไขที่กำหนดบทบาทและพฤติกรรมทางการเมืองของสมาชิกในแต่ละสังคมและเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ลักษณะและรูปแบบของระบบการเมืองการปกครองในแต่ละสังคมแตกต่างกันด้วยนักวิชาการต่างประเทศอย่างกาเบรียลแอลมอนด์ Gabriel A Almond 1956 391409 อธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นแบบแผนของทัศนคติและความเชื่อของบุคคล

วัฒนธรรมทางการเมืองเป็นแบบแผนของทัศนคติและความเชื่อของบุคคลต่อที่มีต่อระบบการเมืองต่อส่วนต่างๆที่เป็นระบบย่อยของระบบการเมืองและการแสดงบทบาททางการเมืองของบุคคลผู้เขียนดับพลิวาย Lucien W Pye ๑๑กล่าวถึงวัฒนธรรมทางการเมืองว่าความหมายได้แก่๑วัฒนธรรมทางการเมืองเกี่ยวข้องกับความรู้สึกหรือความไม่ไว้วางใจของบุคคลต่อบุคคลอื่นหรือต่อสถาบันทางการเมืองเช่นการมีความศรัทธาหรือความเชื่อมั่นต่อสถาบันหรือผู้นำทางการเมือง๒วัฒนธรรมทางการเมือง

าคัญวัฒนธรรมทางการเมืองคำว่าวัฒนธรรมเป็นภาษาบาลีและสันสกฤตแยกมาจากคำว่าวัฒนธรรมในภาษาบาลีแปลว่าเจริญองงามส่วนคำว่าธรรมเป็นภาษาสันสกฤตหมายถึงความดีแปลตามรากศัพท์คือสภาพอันเป็นความเจริญองงามหรือลักษณะที่แสดงถึงความเจริญองงามพระราชบัญญัติวัฒนธรรมแห่งชาติ พศ 2553 มาตรา 4 ให้ความหมายของวัฒนธรรมที่หมายถึงวิถีการดำเนินชีวิต ความคิดความเชื่อค่านิยมจารีตประเพณีพิธีกรรมและภูมิปัญญาซึ่งกลุ่มชนและสังคมได้ร่วมสร้างสรรค์สั่งสมปลูกฝังสืบทอดเรียนรู้ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดความเจริญองงามทั้งด้านจิตใจและวัตถุอย่างสันติสุขและยั่งยืนสาหรับคำว่าวัฒนธรรมทางการเมือง Political Culture ได้ใช้เป็นครั้งแรกในบทความที่ชื่อว่า Comparative Political Systems ซึ่งเขียนโดยอัลมอนด์ Gabriel A Almond โดยให้ความหมายไว้ว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นแบบแผนของทัศนคติและความเชื่อของบุคคลที่มีต่อระบบการเมืองหรือต่อระบบย่อยของระบบการเมืองและต่อบทบาททางการเมืองของบุคคลสำหรับแนวคิดของพาย Pye 1966 3346 ได้ให้ความหมายของวัฒนธรรมทางการเมืองไว้ 4 ความหมายได้แก่ 1 วัฒนธรรมทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับความไว้วางใจหรือความไม่ไว้วางใจต่อบุคคลหรือสถาบันทางการเมืองเช่นความศรัทธาหรือความเชื่อมั่นต่อสถาบันหรือผู้นำทางการเมือง 2 วัฒนธรรมทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่ออำนาจทางการเมืองซึ่งสะท้อนถึงการยอมรับและความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับผู้ถูกปกครอง 3 วัฒนธรรมทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับเสรีภาพและการควบคุมบังคับทางการเมืองเพื่อให้เกิดการยอมรับหรือเคารพต่อเสรีภาพ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๑๑๔ วัฒนธรรมทางการเมืองเกี่ยวข้องกับความจริงรักภักดีและยึดมั่นในสังคม การเมืองบุคคลกล่าวคือวัฒนธรรมทางการเมืองช่วงสร้างเอกลักษณ์ทางการเมือง ให้แก่บุคคลในสังคมที่ยึดมั่นร่วมกันและพร้อมที่จะต่อสู้ปกป้องรักษาไว้ซึ่ง เอกลักษณ์นั้นให้คงอยู่ต่อไปอาจจะโดยการยอมเสียสละประโยชน์ส่วนรวมหรือ สละผลประโยชน์ระยะสั้นเพื่อผลประโยชน์ระยะยาว เป็นต้นทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่า วัฒนธรรมทางการเมืองเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมทางสังคมที่มีความเกี่ยวข้อง กับการเมืองการปกครองส่วนประกอบที่สำคัญของวัฒนธรรมทางการเมืองคือ

รับและความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและผู้ถูกปกครองหรือผู้นำกับประชาชนทั่วไปซึ่ง 16 ทศวรรษนี้ส่งผลโดยตรงต่อการที่ประชาชนให้ความร่วมมือหรือต่อต้านอำนาจทางการเมืองของผู้ปกครอง 3 วัฒนธรรมทางการเมืองเกี่ยวข้องกับ เสรีภาพและการควบคุมบังคับทางการเมืองกล่าวคือวัฒนธรรมทางการเมืองใน สังคมนั้นให้การยอมรับหรือเคารพต่อเสรีภาพของประชาชนมากน้อยเพียงใด หรือมุ่งเน้นการใช้อำนาจบังคับเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม 4 วัฒนธรรมทางการเมืองเกี่ยวข้องกับความจริงรักภักดีและยึดมั่นในสังคม การเมืองบุคคลกล่าวคือวัฒนธรรมทางการเมืองช่วยสร้างเอกลักษณ์ทางการเมือง ให้แก่บุคคลในสังคมที่จะยึดมั่นร่วมกันและพร้อมที่จะต่อสู้ปกป้อง รักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์นั้นให้คงอยู่ต่อไปอาจจะโดยการยอมเสียสละประโยชน์ ส่วนตนเพื่อส่วนรวมหรือสละผลประโยชน์ระยะสั้นเพื่อผลประโยชน์ระยะยาว เป็นต้นจากที่กล่าวมานี้ อาจพอช่วยให้เห็นภาพความหมายของวัฒนธรรม การเมืองได้พอสมควรจะเห็นว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นเรื่องของความ รู้สึกนึกคิดที่อยู่ใต้อำนาจจิตใจของบุคคลและความรู้สึกนึกคิดนี้เป็นแนวทางหรือรูปแบบหรือมาตรฐานของแต่ละบุคคลที่จะใช้ในการประเมินเหตุการณ์หรือการรับรู้ทางการเมืองของบุคคลนั้นผลของการประเมินการเมืองนี้จะแสดงออกมาในรูปแบบต่างๆ เช่นการแสดงความคิดเห็นการออกเสียงเลือกตั้งการประท้วงการ ยอมรับหรือการปฏิบัติตามเป็นต้นประเภทหรือลักษณะของวัฒนธรรมทางการเมืองตามแนวคิดของ Almond Verba ได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรม การเมืองของกลุ่มคนในสังคมต่างๆพบว่า มีลักษณะที่แตกต่างกัน 3 ลักษณะ คือ Almond Verba 1956 17 20 21 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบคัมแคบ The parochial political culture เป็นวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลที่ไม่มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเมืองเลยไม่มีการรับรู้

ค่านิยมความเชื่อและทัศนคติที่บุคคลมีต่อระบบการเมืองวัฒนธรรม การเมืองถูกกำหนดขึ้นหรือได้รับอิทธิพลจากภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียมประเพณีศาสนาโดยผ่านกระบวนการอบรมหล่อหลอมของสังคม ในระดับต่างๆ และถ่ายทอดจากคนอีกรุ่นหนึ่งไปสู่รุ่นต่อไปอย่างต่อเนื่องและ สอดรับกับสภาวะแวดล้อมของการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในแต่ละช่วงเวลา วิลเลียมทบลูมห์ William T Bluhm ๑๒อธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมของสังคมจะเกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง

และสื่อสังคมออนไลน์ที่ทำให้เขาเหล่าได้รับรู้รับทราบถึงความเป็นไปในโลก กว้างทำให้พวกเขาต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในทางการเมืองมากขึ้นชานัญ จันทรเรือง 2559 วัฒนธรรมหมายความว่าแนวความคิดแนวปฏิบัติหรือเทคนิค วิธีดั้งเดิมที่ใช้ร่วมกันโดยกลุ่มคนพวกเดียวกันจะนั้นวัฒนธรรมทางการเมืองจึง หมายถึงแบบแผนของทัศนคติและความเชื่อของบุคคลที่มีต่อระบบการเมือง ของกลุ่มสมาชิกของระบบการเมืองหนึ่งโดยวัฒนธรรมทางการเมืองในแต่ละ ชุมชนก็จะมีความเป็นตัวของตัวเองซึ่งถูกกำหนดขึ้นหรือได้รับอิทธิพลจาก สภาวะแวดล้อมเช่นประวัติศาสตร์ขนบธรรมเนียมประเพณีศาสนาโดยผ่าน กระบวนการขัดเกลาทางการเมือง Political Socialization โดยสถาบันต่างๆ เช่นครอบครัวเพื่อนโรงเรียนกลุ่มสังคมและสื่อมวลชนเพื่อที่จะถ่ายทอด วัฒนธรรมทางการเมืองจากรุ่นหนึ่งไปสู่รุ่นหนึ่งอย่างต่อเนื่องและมีลักษณะที่ เปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมต่างๆอยู่เสมออันเป็นอุปสรรคสำคัญต่อ การพัฒนาประชาธิปไตยของไทยโสภานะมุล 2550 การวิเคราะห์ ประชาธิปไตยนับตั้งแต่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองในปีพศ 2475 เป็นต้นมา การเมืองไทยอยู่ในภาวะวิกฤตทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้นำหรือผู้ปกครองทางการเมือง มุ่งพัฒนาประชาธิปไตยด้วยการร่างรัฐธรรมนูญพัฒนาความเข้มแข็งของ พรรคการเมืองไทยการกระจายอำนาจจากพรรคการเมืองสู่องค์กรอิสระตรวจ สอบการใช้อำนาจของพรรคการเมืองแต่สิ่งสำคัญที่ผู้นำควรลงมือพัฒนาอีก เรื่องคือปัจจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองที่เป็นแบบแผนความคิดความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมทางการเมืองของผู้คนในสังคมหรือชุมชนเกิดเป็นการ เมืองแบบประชาธิปไตยที่เป็นเพียงรูปแบบหรือโครงสร้างซึ่งไม่มีผลจิตวิญญาณ ของประชาธิปไตยที่แท้จริงสุรชัยศิริไกร 2550 Brown

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

คือแบบแผนของความเชื่อซึ่งปรากฏอยู่ในระบบการเมืองใดๆในลักษณะที่ว่าจะต้องมีผลประโยชน์ขึ้นพื้นฐานร่วมกันและการประเมินค่าที่เหมือนกันตลอดจนการมีความเห็นพ้องต้องกันอันเป็นผลจากการได้รับประสบการณ์ทางประวัติศาสตร์เดียวกัน๑๗ Gabriel A Almond และ G Bingham Powell Jr ได้ให้นิยามของวัฒนธรรมทางการเมืองไว้ว่าเป็นแบบแผนที่ทัศนคติและความโน้มเอียงต่อการเมืองของบุคคลแต่ละคนที่เป็นสมาชิกของระบบการเมืองใดๆ แบบแผนของทัศนคติและความโน้มเอียงนี้เป็นเรื่องเชิงอัตวิสัยซึ่งจะ

Orientation คือความโน้มเอียงเกี่ยวกับการประเมินค่าซึ่งเป็นการรู้สึกที่มีลักษณะเป็นการประเมินค่าตัดสินและมีความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมทางการเมืองและปรากฏการณ์ทางการเมือง Dahl 1966 352355 อธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นปัจจัยในการอธิบายแบบแผนต่างๆซึ่งแตกต่างกันของความขัดแย้งทางการเมืองวัฒนธรรมทางการเมืองจึงมีลักษณะเด่นคือเป็นการรู้สึกหรือการยอมรับที่มีต่อระบบการเมืองและบุคคลอื่น Manheim 1966 30 กล่าวไว้ว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นแบบแผนของความเชื่อและทัศนคติร่วมกันของบุคคลในสังคมเกี่ยวกับเป้าหมายทางการเมืองอย่างเดียวกันซึ่งปรากฏขึ้นในระบบการเมืองนั้นๆว่าหมายถึงการมีผลประโยชน์ร่วมกันในขั้นพื้นฐานและการประเมินค่าที่เหมือนกันตลอดจนการเห็นพ้องต้องกันจากการได้รับประสบการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างเดียวกัน Pye 1966 218 ได้อธิบายความหมายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองหมายถึงกลุ่มของทัศนคติความเชื่อและความรู้สึกในใจที่ก่อให้เกิดระเบียบและความหมายต่อกระบวนการทางการเมืองและทำให้เกิดกฎเกณฑ์หรือข้อสมมติฐานซึ่งทุกคนต้องยอมรับสำหรับเป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรมในระบบการเมืองวัฒนธรรมทางการเมืองมีความหมายรวมถึงอุดมการณ์ทางการเมืองและปทัสฐานที่ถือเป็นมาตรฐานที่ใช้ปฏิบัติในทางการเมืองปกครองสรุปความหมายของวัฒนธรรมทางการเมืองหมายถึงแบบแผนของทัศนคติความเชื่อและค่านิยมร่วมกันของบุคคลในสังคมที่เกี่ยวกับการเมืองมีผลมาจากกระบวนการอบรมกล่อมเกลามาทางการเมืองและประสบการณ์ของแต่ละบุคคลทำให้บุคคลในฐานะสมาชิกของระบบทางการเมืองต้องยอมรับสำหรับเป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรมในระบบการเมืองโดยที่ความโน้มเอียงทางการเมืองรับรู้ความรู้สึกและประเมินค่าที่มีต่อระบบ

ของระบบการเมืองตลอดจนทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของตนเองที่มีในระบบการเมืองดังนั้นวัฒนธรรมทางการเมืองของชนชาติหนึ่งๆก็คือลักษณะทัศนคติและความโน้มเอียงในรูปแบบต่างๆของสมาชิกในสังคมที่มีต่อระบบและส่วนต่างๆหรือกิจกรรมทางการเมืองซึ่งมีอยู่โดยทั่วไปในชาตินั้นๆ๒๐ Milton Yinger ได้สรุปไว้ว่าวัฒนธรรมทางการเมืองหมายถึงทัศนคติและการอบรมที่บุคคลแต่ละคนได้รับจากระบบการเมืองนั้นๆซึ่งประกอบด้วยความรู้สึกนิยมหรือไม่นิยมในระบบการเมืองและ

ทางการเมืองความรู้สึกนึกคิดนี้มีส่วนประกอบหลายอย่างรวมทั้ง Cognitive Orientation ซึ่งหมายถึงความรู้และความเชื่อที่มีต่อเรื่องของการเมืองหรือวัตถุทางการเมือง Political Object Affective orientation หมายถึงความรู้สึกผูกพันหรือไม่ยอมรับหรือสิ่งที่มีความรู้สึกต่างๆที่มีต่อการเมืองและ Evaluative Orientation หรือความคิด Opinions ตลอดจนความพินิจพิจารณา Judgments ที่มีต่อการเมืองซึ่งโดยทั่วไปมักจะเอาความคิดเหล่านั้นซึ่งเป็นค่านิยม Value เข้าไปพัวพันเปรียบเทียบกับการเมืองและเหตุการณ์ทางการเมือง Political Events ต่างๆนั้น Lucien W Pye อธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองคือทัศนคติความเชื่อความรู้สึกเกี่ยวกับกระบวนการทางการเมือง สิ่งดังกล่าวนี้เป็นสิ่งกำหนดพฤติกรรมของบุคคลในระบบการเมืองโดยครอบคลุมอุดมการณ์ทางการเมืองและมีปทัสฐานในการปฏิบัติของบุคคลในระบบการเมืองนั้นวัฒนธรรมทางการเมืองจึงเป็นรูปแบบรวมของมิติทางการเมืองทางจิตวิทยาและด้านความรู้สึกนึกคิดทางการเมืองวิเศษฐทวี เศรษฐสุขม นวสกล 2554 หน้า 178 Samuel HBeer and Adam B Ulam อธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นรูปแบบของทัศนคติค่านิยมความเชื่อบุคคลที่มีต่อกิจกรรมทางการเมือง ระบบการเมืองและต่อบทบาทของตนเองและต่อการเมือง Milton Yinger อธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นทัศนคติและการอบรมกล่อมเกล่าที่แต่ละคนได้รับจากระบบการเมืองนั้นซึ่งประกอบด้วยความรู้สึกนิยมและไม่นิยมระบบการเมืองและการประเมินต่อเหตุการณ์ทางการเมืองจากคำอธิบายความหมายของบรรดานักปราชญ์ทั้งหลายของคำว่าวัฒนธรรมทางการเมืองข้างต้นนั้นจะเห็นได้ว่าวัฒนธรรมทางการเมือง

การประเมินค่าต่อเหตุการณ์ทางการเมือง๒๑ Samuel HBeer and Adam B Ulam อธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นรูปแบบของทัศนคติค่านิยมความเชื่อบุคคลที่มีต่อกิจกรรมทางการเมืองระบบการเมืองและต่อบทบาทของตนเองและต่อการเมือง๒๒พระยาอนุนานราชธนอธิบายว่าวัฒนธรรมคือสิ่งที่มนุษย์เปลี่ยนแปลงปรับปรุงหรือผลิตขึ้นเพื่อความเจริญงอกงามในวิถีชีวิตของมนุษย์ในส่วนรวมที่ถ่ายทอดกันได้เลียนแบบกันได้เอาอย่างกันได้วัฒนธรรมคือสิ่งอันเป็นผลิตผลของส่วนรวมที่มนุษย์ได้เรียนรู้มาจาก

และมีปทัสฐานในการปฏิบัติของบุคคลในระบบการเมืองนั้นวัฒนธรรมทางการเมืองจึงเป็นรูปแบบรวมของมิติทางการเมืองทางจิตวิทยาและด้านความรู้สึกนึกคิดทางการเมืองวิเศษฐทวี เศรษฐสุขม นวสกล 2554 หน้า 178 Samuel HBeer and Adam B Ulam อธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นรูปแบบของทัศนคติค่านิยมความเชื่อบุคคลที่มีต่อกิจกรรมทางการเมืองระบบการเมืองและต่อบทบาทของตนเองและต่อการเมือง Milton Yinger อธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นทัศนคติและการอบรมกล่อมเกล่าที่แต่ละคนได้รับจากระบบการเมืองนั้นซึ่งประกอบด้วยความรู้สึกนิยมและไม่นิยมระบบการเมืองและการประเมินต่อเหตุการณ์ทางการเมืองจากคำอธิบายความหมายของบรรดานักปราชญ์ทั้งหลายของคำว่าวัฒนธรรมทางการเมืองข้างต้นนั้นจะเห็นได้ว่าวัฒนธรรมทางการเมืองคือทัศนคติค่านิยมความรู้สึกนึกคิดตลอดจนปทัสฐานในการประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่มีต่อระบบการเมืองการปกครองสถาบันการเมืองที่มีต่อระบบการเมืองการปกครองสถาบันการเมืองบทบาททางการเมืองและกิจกรรมต่างๆทางการเมืองที่ได้รับการเรียนรู้ถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งมายังคนอีกรุ่นหนึ่งจะนั้นเมื่อ 45 วารสารรัฐศาสตร์รอบรู้และสหวิทยาการปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคมมีถุนายน 2561 ต้องการจะทราบหรือเข้าใจวัฒนธรรมทางการเมืองของสังคมใดหรือประเทศหนึ่งประเทศใดจึงจำเป็นต้องศึกษาถึงประวัติความเป็นมาของคนในประเทศนั้นศึกษาทัศนคติค่านิยมความเชื่อความเข้าใจสิ่งแวดล้อมของบุคคลที่มีต่อเพื่อนมนุษย์และเพื่อนร่วมชาติตลอดถึงความสำนึกในความเป็นชาติว่าแต่ละกลุ่มแต่ละคนนั้นมีทัศนคติค่านิยมความเชื่อและปทัสฐานในการดำเนินชีวิตต่อทิศทางการเมืองอย่างไรอย่างไรก็ตามไม่ว่าวัฒนธรรมทางสังคมหรือวัฒนธรรม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๑๔ ลิขิตธีรเวคินอธิบายถึงวัฒนธรรมทางการเมืองในประเด็นต่างๆ คือ ๑ วัฒนธรรมทางการเมืองเป็นแบบในการคิดเรื่องการเมืองหรืออำนาจของคนในสังคมหนึ่งซึ่งเป็นทั้งความรู้ความเชื่ออุดมการณ์ค่านิยมทางการเมือง ๒ เป็นแบบแผนในการกระทำหรือดำเนินการทางการเมือง ๓ เป็นส่วนที่เป็นวัฒนธรรมทางสัญลักษณ์และได้สรุปถึงวัฒนธรรมทางการเมืองว่าคือความรู้ความเชื่อ อุดมการณ์ค่านิยมบรรทัดฐานและสัญลักษณ์รวมทั้งวัตถุประสงค์ทางการเมืองของคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือสังคมใดสังคมหนึ่ง ๒๕ วรธรรมกัญจนสุวรรณได้ให้ความ

เมืองเป็นรูปแบบของสัญลักษณ์ซึ่งเป็นทั้งวัตถุเช่นชาติตราครุฑเป็นต้นหรือ ไม่ใช่วัตถุเช่นสิทธิความเชื่อเป็นต้น ลิขิตธีรเวคิน 2529 116 อธิบายเกี่ยวกับ วัฒนธรรมทางการเมืองในประเด็นต่างๆ คือ 1 วัฒนธรรมทางการเมืองเป็นแบบในการคิดเรื่องการเมืองหรืออำนาจของคนในสังคมหนึ่งซึ่งเป็นทั้งความรู้ความเชื่ออุดมการณ์ค่านิยมทางการเมือง 2 เป็นแบบในการกระทำหรือดำเนินการทางการเมือง 3 เป็นส่วนหนึ่งที่เป็นวัฒนธรรมทางสัญลักษณ์จากคำอธิบายข้างต้นสามารถพอสรุปได้ว่าวัฒนธรรมทางการเมืองหมายถึงแบบแผนของทัศนคติ ความเชื่อค่านิยมอุดมการณ์ความรู้สึกรับรู้และการประเมินค่าของบุคคลที่มีต่อระบบการเมืองและต่อบุคคลซึ่งจะนำไปสู่แบบแผนทางพฤติกรรมที่มีการแสดงออกหรือไม่แสดงออกทางการเมืองซึ่งอาจจะเป็นในทางสนับสนุนต่อต้าน หรือนิ่งเฉยต่อระบบการเมืองก็ได้ 212 องค์ประกอบของวัฒนธรรมทางการเมือง Almond and Verba อ้างใน วรธรรมกัญจนสุวรรณ 2544 152 สร้างแนววิเคราะห์วัฒนธรรมทางการเมืองโดยพิจารณาความโน้มเอียงทางการเมืองว่ามีต่อวัตถุประสงค์ทางการเมืองอย่างไรโดยแบ่งความโน้มเอียงทางการเมืองของบุคคลออกเป็น 3 ประการคือ 1 ความโน้มเอียงเกี่ยวกับความรู้ Cognitive Orientation ได้แก่ความรู้ความเข้าใจและความเชื่อที่มีต่อระบบการเมือง บทบาทและบุคคลที่มีบทบาททางการเมือง 2 ความโน้มเอียงทางความพึงพอใจ Affective Orientation ความรู้สึกเกี่ยวกับระบบการเมือง บทบาทบุคคล และการปฏิบัติงานของระบบการเมือง 11 3 ความโน้มเอียงทางการเมืองการประเมินค่า Evaluation Orientation คือการตัดสินและความเห็นต่างๆที่มีต่อกิจกรรมทางการเมืองซึ่งเป็นผลที่เกิดจากการมีค่านิยมและหลักเกณฑ์บางอย่างที่ใช้จัดคุณค่า

หมายวัฒนธรรมทางการเมืองหมายถึงแบบในการคิดการกระทำเรื่องการเมืองที่มีลักษณะที่เป็นพฤติกรรมทางการเมืองร่วมกันมีความต้องการความคิดทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อความเชื่อค่านิยมปทัสถานและพฤติกรรมของคนในกระบวนการหรือวิถีทางการเมืองนั้นๆ ๒๕ นิธิเอียวศรีวงศ์ให้ความหมายว่า วัฒนธรรมทางการเมืองหมายถึงความคิดและความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางสังคม โดยเฉพาะความคิดและความเข้าใจต่อการจัดสรรแบ่งปันทรัพยากรในสังคม ๒๖ ทินพันธุ์นาคะตะอธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมือง

ตามวิถีประชาธิปไตยการกล่อมเกลารัฐธรรมนูญมีความสัมพันธ์กับการกล่อมเกลารัฐธรรมนูญวัฒนธรรมสังคมโดยจะมีการวางแผนและกระทำอย่างตั้งใจผ่านทางสถาบันการศึกษาและหน่วยงานของรัฐดังรูปภาพต่อไปนี้ รูปภาพที่ 1 แสดงการกล่อมเกลารัฐธรรมนูญหน่วยในระบบสังคมการเมือง 1 กลุ่มที่ตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ทางการเมือง โดยเฉพาะ 2 กลุ่มที่ตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ที่มีใช่ทางการเมือง 3 กลุ่มที่ไม่ได้ตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ทางการเมือง 4 ประสมการณ์ทางการเมือง 5 สื่อมวลชนตัวกลางในกระบวนการกล่อมเกลารัฐธรรมนูญ 1 สถาบันครอบครัว 2 กลุ่มเพื่อน 3 สถาบันการศึกษา 4 สถาบันสื่อมวลชน 5 สถาบันทางการเมืองการกล่อมเกลารัฐธรรมนูญ 40 ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2562 Vol4 No1 January June 2019 วัฒนธรรมทางการเมืองนิธิเอียวศรีวงศ์ให้ความหมายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองหมายถึงความคิดและความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางสังคม โดยเฉพาะความคิดและความเข้าใจต่อการจัดสรรแบ่งปันทรัพยากรในสังคม นิธิเอียวศรีวงศ์ 2554 ทินพันธุ์นาคะตะอธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นผลลัพธ์ที่ได้จากกระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของสังคมนั้นๆ จากการมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น และจากประสบการณ์กับกระบวนการทางการเมืองในทุกขั้นตอนของชีวิตรวมทั้งสถาบันต่างๆที่มีส่วนต่อการกล่อมเกลารัฐธรรมนูญให้เรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิหรือบทบาทของแต่ละบุคคลในการปกครองทีนพันธุ์นาคะตะ 2543 คำว่าวัฒนธรรมทางการเมืองนั้น ลิขิตธีรเวคินได้แปลไว้เมื่อปี 2529 เป็นภาษาอังกฤษว่า Political Culture ซึ่งวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นส่วนหนึ่งของระบบวัฒนธรรมทั้งหมดและคำว่าวัฒนธรรมทางการเมืองก็มาจากการผสมคำระหว่างวัฒนธรรมกับการเมืองอันหมายถึง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เป็นผลลัพธ์ที่ได้จากกระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของสังคมนั้นๆจากการมีความสัมพันธ์กับผู้อื่นและจากประสบการณ์กับกระบวนการทางการเมืองในทุกขั้นตอนของชีวิตรวมทั้งสถาบันต่างๆที่มีส่วนต่อการกล่อมเกลาวัฒนธรรมให้เรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิหรือบทบาทของแต่ละบุคคลในการปกครอง๒๗พิทยาสายหุได้อธิบายว่าวัฒนธรรมคือแบบแผนของการดำเนินชีวิตในสังคมได้แก่ทัศนคติค่านิยมและรูปแบบของการดำเนินชีวิตวัฒนธรรมจึงหมายถึงรวมทั้งสิ่งที่เป็นนามธรรมเช่นความคิดความเชื่อเป็นต้นและ

ตามวิถีประชาธิปไตยการกล่อมเกลารับรู้ทางการเมืองมีความสัมพันธ์กับการกล่อมเกลารับรู้ทางวัฒนธรรมสังคมโดยจะมีการวางแผนและกระทำอย่างตั้งใจผ่านทางสถาบันการศึกษาและหน่วยงานของรัฐตั้งรูปภาพต่อไปนี้เป็นรูปภาพที่ 1 แสดงการกล่อมเกลารับรู้ทางการเมืองหน่วยในระบบสังคมการเมือง 1 กลุ่มที่ตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ทางการเมืองโดยเฉพาะ 2 กลุ่มที่ตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ที่มีใช้ทางการเมือง 3 กลุ่มที่ไม่ได้ตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ทางการเมือง 4 ประสบการณ์ทางการเมือง 5 สื่อมวลชนตัวกลางในกระบวนการกล่อมเกลารับรู้ทางการเมือง 1 สถาบันครอบครัว 2 กลุ่มเพื่อน 3 สถาบันการศึกษา 4 สถาบันสื่อมวลชน 5 สถาบันทางการเมืองการกล่อมเกลารับรู้ทางการเมือง 40 ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2562 Vol4 No1 January June 2019 วัฒนธรรมทางการเมืองนิธิเอียวศรีวงศ์ให้ความหมายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองหมายถึงความคิดและความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางสังคมโดยเฉพาะความคิดและความเข้าใจต่อการจัดสรรแบ่งปันทรัพยากรในสังคมนิธิเอียวศรีวงศ์ 2554 ทินพันสุณาคะตะอธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นผลลัพธ์ที่ได้จากกระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของสังคมนั้นๆจากการมีความสัมพันธ์กับผู้อื่นและจากประสบการณ์กับกระบวนการทางการเมืองในทุกขั้นตอนของชีวิตรวมทั้งสถาบันต่างๆที่มีส่วนต่อการกล่อมเกลาวัฒนธรรมให้เรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิหรือบทบาทของแต่ละบุคคลในการปกครองทินพันสุณาคะตะ 2543 คำว่าวัฒนธรรมทางการเมืองนั้นลีชิตธีรเวคินได้แปลไว้เมื่อพศ 2529 เป็นภาษาอังกฤษว่า Political Culture ซึ่งวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นส่วนหนึ่งของระบบวัฒนธรรมทั้งหมดและคำว่าวัฒนธรรมทางการเมืองก็มาจากการผสมคำระหว่างวัฒนธรรมกับการเมืองอันหมายถึง

๑๕สร้างสรรคความเป็นเอกภาพให้เกิดขึ้นในสังคมนวมทั้งเป็นกลไกที่ช่วยรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสมานฉันท์ทางสังคมอีกด้วย๒๘ศิลาวัฒน์ชัยวงศ์และอนุวัตรกระสังข์๒๙ได้สรุปวัฒนธรรมทางการเมืองว่าเป็นทัศนคติค่านิยมความรู้สึกรู้สึกนึกคิดตลอดจนปทัสฐานในการประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่มีต่อระบบการเมืองการปกครองสถาบันการเมืองที่มีต่อระบบการเมืองการปกครองสถาบันการเมืองบทบาททางการเมืองและกิจกรรมต่างๆทางการเมืองที่ได้รับการเรียนรู้ถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งมายังคนอีกรุ่น

อธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นทัศนคติและการยอมรับกล่อมเกลารับรู้แต่ละคนได้รับจากระบบการเมืองนั้นซึ่งประกอบด้วยความรู้สึกนิยมและไม่นิยมระบบการเมืองและการประเมินต่อเหตุการณ์ทางการเมืองจากคำอธิบายความหมายของบรรดานักปราชญ์ทั้งหลายของคำว่าวัฒนธรรมทางการเมืองข้างต้นนั้นจะเห็นว่าวัฒนธรรมทางการเมืองคือทัศนคติค่านิยมความรู้สึกรู้สึกนึกคิดตลอดจนปทัสฐานในการประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่มีต่อระบบการเมืองการปกครองสถาบันการเมืองที่มีต่อระบบการเมืองการปกครองสถาบันการเมืองบทบาททางการเมืองและกิจกรรมต่างๆทางการเมืองที่ได้รับการเรียนรู้ถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งมายังคนอีกรุ่นหนึ่งจะนั้นเมื่อ 45 วารสารรัฐศาสตร์รอบรู้และสหวิทยาการ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2561 ต้องการจะทราบหรือเข้าใจวัฒนธรรมทางการเมืองของสังคมใดหรือประเทศหนึ่งประเทศใดจึงจำเป็นต้องศึกษาถึงประวัติความเป็นมาของคนในประเทศนั้นศึกษาทัศนคติค่านิยมความเชื่อความเข้าใจสิ่งแวดล้อมของบุคคลที่มีต่อเพื่อนมนุษย์และเพื่อนร่วมชาติตลอดถึงความสำเนียงในความเป็นชาติว่าแต่ละกลุ่มแต่ละคนนั้นมีทัศนคติค่านิยมความเชื่อและปทัสฐานในการดำเนินชีวิตต่อทิศทางการเมืองอย่างไรอย่างไรก็ตามไม่ว่าวัฒนธรรมทางสังคมหรือวัฒนธรรมทางการเมืองย่อมสามารถที่จะเปลี่ยนแปลงปรับปรุงหรือปลูกฝังให้เกิดขึ้นใหม่ได้แต่อาจจะใช้เวลานานพอสมควรเพราะยิ่งวัฒนธรรมทางการเมืองนั้นมิได้เกิดขึ้นจากข้อบังคับเบื้องต้นคือกฎหมายรัฐธรรมนูญระเบียบข้อบังคับทางสังคมเพียงอย่างเดียวแต่ต้องอาศัยปัจจัยอื่นๆอีกมากเช่นอาศัยขนบธรรมเนียมประเพณีเหตุผลคุณค่าของวัฒนธรรมใหม่ที่เอื้อประโยชน์ให้แก่ประชาชนและกระบวนการเรียนรู้ทางการเมืองเป็นต้นวิศาลศรีมหาโร

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

มีต่อความเป็นไปของระบบการเมืองและส่วนต่างๆที่ประกอบเป็นระบบการเมือง โดยเกิดจากการถ่ายทอดการเรียนรู้ในสังคมที่แตกต่างกันไปซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลในระบบการเมืองนั้นๆด้วยจนมีพฤติกรรมการแสดงออกหรือไม่มีพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองก็ได้โดยวัฒนธรรมทางการเมืองจะได้รับการปลูกฝังให้สมาชิกมีความคิดอุดมการณ์ความเชื่อฯตามสมาชิกอื่นในสังคมการเมืองดังนั้นวัฒนธรรมทางการเมืองจึงเป็นการสร้างความคิดอุดมการณ์ความเชื่อฯจากสถาบัน

ที่อยู่ในขอบข่ายความสนใจของนักวิชาการทั้งในสาขารัฐศาสตร์และสังคมวิทยาการเมืองถือเป็นระบบการเมืองที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมเพราะวิถีชีวิตของมนุษย์ในทุกสังคมการเมืองจะมีวัฒนธรรมทางการเมืองดำรงอยู่จากนั้นก็มีการสืบทอดวัฒนธรรมจากรุ่นสู่รุ่นด้วยเหตุนี้วัฒนธรรมทางการเมืองจึงเป็นหลักคิดสำคัญที่สร้างเอกลักษณ์ให้กับสังคมและได้ผสมกับเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่เนืองๆจนวิวัฒนาการกลายเป็นค่านิยม Value ในที่สุดชนิดาจิตตรหะ 2556 วัฒนธรรมกับการเมืองเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเช่นวัฒนธรรมการเลือกตั้งวิธีการเลือกตั้งความเชื่อในการเลือกตั้งการมีส่วนร่วมเป็นต้นการเข้าถึงแนวคิดวัฒนธรรมไม่จำเป็นต้องมองวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเมืองดังกล่าวเพียงอย่างเดียวแต่ควรพิจารณาปฏิญาปณิธาน Paa Panithan Journal 41 ศึกษาความแตกต่างจากวัฒนธรรมทั่วไปเพราะวัฒนธรรมทางการเมืองเริ่มต้นจากการอบรมกล่อมเกลากลับมาทางสังคมทั้งในและนอกครอบครัวจากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่าวัฒนธรรมทางการเมืองคือความเชื่อความรู้สึกรับรู้และการประเมินค่าของบุคคลที่มีต่อความเป็นไปของระบบการเมืองโดยเกิดจากการถ่ายทอดการเรียนรู้ในสังคมที่แตกต่างกันไปจนมีพฤติกรรมการแสดงออกหรือไม่มีพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองก็ได้โดยวัฒนธรรมทางการเมืองจะได้รับการปลูกฝังให้สมาชิกมีความคิดอุดมการณ์ความเชื่อฯตามสมาชิกอื่นในสังคมการเมืองดังนั้นวัฒนธรรมทางการเมืองจึงเป็นการสร้างความคิดอุดมการณ์ความเชื่อฯจากสถาบันในทางการเมืองต่างๆที่แปรผันต่างกันไปตามแต่ละสังคมการเมืองประเภทของวัฒนธรรมทางการเมืองวัฒนธรรมทางการเมืองตามแนวความคิดของนักวิชาการรัฐศาสตร์ Almond และ Verba นั้นได้แบ่งวัฒนธรรมทางการเมืองเป็น 3 ประเภทดังนี้ 1 วัฒนธรรมทางการเมือง

กระบวนการในการตัดสินใจนโยบายอย่างไรบุคคลมีความรู้สึกและความคิดเห็นต่อประเด็นเหล่านี้อย่างไรบุคคลนั้นมองตนเองในฐานะที่เป็นสมาชิกของระบบการเมืองอย่างไรมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิอำนาจพันธกรณีและกลยุทธ์ในการที่จะเข้าไปมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนโยบายอย่างไรมีความรู้สึกและสามารถก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองอย่างไรความโน้มเอียงทางการเมืองของบุคคลแต่ละคนที่พึงมีต่อปัจจัยหลักทั้ง๔ประการนี้เองจะนำไปสู่การจัดประเภทของวัฒนธรรมทางการเมือง๒๒รูปแบบวัฒนธรรมทางการเมืองรูปแบบของวัฒนธรรม

การเมืองเช่นประวัติศาสตร์ขนาดที่ตั้งของประเทศอำนาจทางการเมืองลักษณะของรัฐธรรมนูญรวมทั้งบุคคลดังกล่าวมีความรู้สึกรู้สึกคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเหล่านี้อย่างไร 2 บุคคลมีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างบทบาทชนชั้นนำทางการเมืองตลอดจนการกำหนดนโยบายอย่างไรบุคคลเหล่านี้รู้สึกและมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเหล่านี้อย่างไร 3 บุคคลมีความรู้เกี่ยวกับการบังคับใช้นโยบาย Policy Enforcement โครงสร้างตัวบุคคลตลอดจนการตัดสินใจนโยบายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกำหนดนโยบายอย่างไรบุคคลนั้นมีความรู้สึกและมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวอย่างไร 10 4 บุคคลรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของตนเองในฐานะที่เป็นสมาชิกของระบบการเมืองอย่างไรเขามีความรู้เกี่ยวกับสิทธิอำนาจเงื่อนไขข้อผูกพันและยุทธศาสตร์ Strategies ที่เข้าไปมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของรัฐบาลหรือไม่อย่างไร Almond and Verba 1965 12 ได้แบ่งรูปแบบหรือประเภทของวัฒนธรรมทางการเมืองดังกล่าวอาจเป็นรูปแบบที่เป็นอุดมคติจึงได้จำแนกรูปแบบหรือประเภทวัฒนธรรมทางการเมืองใหม่ซึ่งเป็นแบบอย่างมีระบบ Systematic Mixed Political Culture ทั้งนี้โดยมีเหตุผลว่าในประเทศหรือสังคมที่มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมก็อาจจะมีบุคคลซึ่งมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบดั้งเดิมหรือแบบไพร่ฟ้ารวมอยู่ด้วยประเภทของวัฒนธรรมทางการเมืองแบบผสมแบ่งเป็น 3 รูปแบบ 1 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบดั้งเดิมผสมแบบไพร่ฟ้า The Parochial Subject Culture เป็นระบบการเมืองที่ประชาชนปฏิเสธหรือไม่ยอมรับในอำนาจหน้าที่ของเผ่าหมู่บ้านหรือเจ้าพวกเจ้าของที่ดินและมุ่งจะให้ความจงรักภักดี Allegiance ต่อระบบการเมืองที่มีอำนาจกว้างขวางกว่าและยอมรับอำนาจของรัฐบาลกลางการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรม 2 รูปแบบบางครั้งก่อให้เกิดความยุ่งยาก

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ทางการเมืองอาจแยกได้ตามระบบการเมืองได้เป็น ๒ ลักษณะคือ ๑. วัฒนธรรมทางการเมืองแบบอำนาจนิยม Authoritative Political Culture เป็นการปกครองแบบอำนาจนิยมหรือแบบเผด็จการเช่นการปกครองแบบคอมมิวนิสต์อำนาจอธิปไตยเป็นของผู้ปกครองประชาชนไม่มีส่วนร่วมทางการเมืองจะมีส่วนร่วมเฉพาะที่เป็นคำสั่งของผู้ปกครองเพื่อแสดงการสนับสนุนผู้ปกครองเท่านั้นประชาชนที่ดีต้องเชื่อฟังยอมรับและปฏิบัติตามกฎที่ผู้ปกครองกำหนดต้องไม่ทำการเรียกร้องอันก่อให้เกิดความสับสนวุ่นวายต่อประเทศผู้ฝ่าฝืนอาจมีโทษร้ายแรงถึงชีวิตนอกจากนี้ผู้ปกครองยังกระตุ้นให้ประชาชนมอบความรับผิดชอบ

แบบมีส่วนร่วม The Participant Political Culture เป็นวัฒนธรรมของบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบการเมืองเป็นอย่างดีเห็นคุณค่าและความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองเพื่อควบคุมกำกับและตรวจสอบให้ผู้ปกครองทำการปกครองเพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชนลักษณะนี้พบได้ในชนชั้นกลางส่วนใหญ่ของประเทศอุตสาหกรรมหรือประเทศที่พัฒนาแล้วเพราะประชาชนส่วนใหญ่เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยโดยแท้จริงพททิสสาธิต 2557 หน้า 21 รูปแบบของวัฒนธรรมทางการเมืองรูปแบบของวัฒนธรรมทางการเมืองอาจแยกได้ตามระบบการเมืองได้เป็น 2 ลักษณะคือ 1 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบอำนาจนิยม Authoritative Political Culture เป็นการปกครองแบบอำนาจนิยมหรือแบบเผด็จการเช่นการปกครองแบบคอมมิวนิสต์อำนาจอธิปไตยเป็นของผู้ปกครองประชาชนไม่มีส่วนร่วมทางการเมืองจะมีส่วนร่วมเฉพาะที่เป็นคำสั่งของผู้ปกครองเพื่อแสดงการสนับสนุนผู้ปกครองเท่านั้นประชาชนที่ดีต้องเชื่อฟังยอมรับและปฏิบัติตามกฎที่ผู้ปกครองกำหนดต้องไม่ทำการเรียกร้องอันก่อให้เกิดความสับสนวุ่นวายต่อ Journal of Wisdom Political Science and Multidisciplinary Scievces Vol 2 No 1 JanuaryJune 2018 48 ประเทศผู้ฝ่าฝืนอาจมีโทษร้ายแรงถึงชีวิตนอกจากนี้ผู้ปกครองยังกระตุ้นให้ประชาชนมอบความรับผิดชอบทุกอย่างไว้ที่ผู้นำทั้งยังส่งเสริมให้ประชาชนนิยมยึดถือในตัวบุคคลมากกว่าหลักของเหตุผลนับถือระบบอาวุโสมากกว่าความรู้ความสามารถของบุคคลนิยมระบบเจ้าขุนมูลนายไม่ยอมรับความเสมอภาคของผู้อื่นและถือว่าการกรรมของบ้านเมืองเป็นเรื่องของรัฐบาลประชาชนไม่เกี่ยวข้องวัฒนธรรมแบบนี้แบ่งออกได้ 4 ประการ 1 นิยมอำนาจเด็ดขาดและอ่อนน้อมยอมจำนต่อผู้มีอำนาจ 2 การมอบความรับผิดชอบทุกอย่างไว้ที่ผู้นำโดยนิยมยึดถือในตัวบุคคลมากกว่าหลักของเหตุผล 3 นับถือระบบอาวุโสชอบระบบเจ้าขุนมูลนายโดยไม่ยอมรับความเสมอภาคของผู้อื่น 4 ยึดถือในค่านิยมแบบดั้งเดิมถือว่าการกรรม

๑๗ ว่ากิจกรรมของบ้านเมืองเป็นเรื่องของรัฐบาลประชาชนไม่เกี่ยววัฒนธรรมแบบนี้แบ่งออกได้ ๔ ประการ ๑ นิยมอำนาจเด็ดขาดและอ่อนน้อมยอมจำนต่อผู้มีอำนาจ ๒ การมอบความรับผิดชอบทุกอย่างไว้ที่ผู้นำโดยนิยมยึดถือในตัวบุคคลมากกว่าหลักของเหตุผลนับถือระบบอาวุโสชอบระบบเจ้าขุนมูลนายโดยไม่ยอมรับความเสมอภาคของผู้อื่น ๔ ยึดถือในค่านิยมแบบดั้งเดิมถือว่าการกรรมของบ้านเมืองเป็นเรื่องของรัฐบาลประชาชนไม่เกี่ยวข้องวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย Democratic Political Culture ปลูกฝังหล่อหลอมปรัชญาประชาธิปไตยตระหนักในคุณค่าของระบอบประชาธิปไตยโดยยึดมั่นหลักการสำคัญคือต้องมีค

ในการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองเพื่อควบคุมกำกับและตรวจสอบให้ผู้ปกครองทำการปกครองเพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชนลักษณะนี้พบได้ในชนชั้นกลางส่วนใหญ่ของประเทศอุตสาหกรรมหรือประเทศที่พัฒนาแล้วเพราะประชาชนส่วนใหญ่เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยโดยแท้จริงพททิสสาธิต 2557 หน้า 21 รูปแบบของวัฒนธรรมทางการเมืองรูปแบบของวัฒนธรรมทางการเมืองอาจแยกได้ตามระบบการเมืองได้เป็น 2 ลักษณะคือ 1 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบอำนาจนิยม Authoritative Political Culture เป็นการปกครองแบบอำนาจนิยมหรือแบบเผด็จการเช่นการปกครองแบบคอมมิวนิสต์อำนาจอธิปไตยเป็นของผู้ปกครองประชาชนไม่มีส่วนร่วมทางการเมืองจะมีส่วนร่วมเฉพาะที่เป็นคำสั่งของผู้ปกครองเพื่อแสดงการสนับสนุนผู้ปกครองเท่านั้นประชาชนที่ดีต้องเชื่อฟังยอมรับและปฏิบัติตามกฎที่ผู้ปกครองกำหนดต้องไม่ทำการเรียกร้องอันก่อให้เกิดความสับสนวุ่นวายต่อ Journal of Wisdom Political Science and Multidisciplinary Scievces Vol 2 No 1 JanuaryJune 2018 48 ประเทศผู้ฝ่าฝืนอาจมีโทษร้ายแรงถึงชีวิตนอกจากนี้ผู้ปกครองยังกระตุ้นให้ประชาชนมอบความรับผิดชอบทุกอย่างไว้ที่ผู้นำทั้งยังส่งเสริมให้ประชาชนนิยมยึดถือในตัวบุคคลมากกว่าหลักของเหตุผลนับถือระบบอาวุโสมากกว่าความรู้ความสามารถของบุคคลนิยมระบบเจ้าขุนมูลนายไม่ยอมรับความเสมอภาคของผู้อื่นและถือว่าการกรรมของบ้านเมืองเป็นเรื่องของรัฐบาลประชาชนไม่เกี่ยววัฒนธรรมแบบนี้แบ่งออกได้ 4 ประการ 1 นิยมอำนาจเด็ดขาดและอ่อนน้อมยอมจำนต่อผู้มีอำนาจ 2 การมอบความรับผิดชอบทุกอย่างไว้ที่ผู้นำโดยนิยมยึดถือในตัวบุคคลมากกว่าหลักของเหตุผล 3 นับถือระบบอาวุโสชอบระบบเจ้าขุนมูลนายโดยไม่ยอมรับความเสมอภาคของผู้อื่น 4 ยึดถือในค่านิยมแบบดั้งเดิมถือว่าการกรรมของบ้านเมืองเป็นเรื่องของรัฐบาลประชาชนไม่เกี่ยวข้องวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย Democratic Political Culture ปลูกฝังหล่อหลอมปรัชญาประชาธิปไตยตระหนัก

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ความเชื่อมั่นและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยโดยต้องมึใจกว้างยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างของบุคคลอื่นมีความไว้วางใจและยอมรับในความสามารถผู้อื่นเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมทางการเมืองให้ความสนใจและติดตามกิจกรรมทางการเมืองอย่างต่อเนื่องการวิพากษ์วิจารณ์ทางการเมืองด้วยความคิดสร้างสรรค์มีเหตุผลในการวิจารณ์๓๒๑๓ประเภทของวัฒนธรรมทางการเมืองงอัลมอนต์และเวอร์บา๓๒ ได้จำแนกประเภทของวัฒนธรรมทางการเมืองที่เป็นตัวแบบเชิงอุดมคติ Ideal type โดยใช้ปัจจัยเกี่ยวกับความสำนึกทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นตัวชี้วัด

Political Culture เป็นการปกครองแบบอำนาจนิยมหรือแบบเผด็จการเช่นการปกครองแบบคอมมิวนิสต์อำนาจอธิปไตยเป็นของผู้ปกครองประชาชนไม่มีส่วนร่วมทางการเมืองจะมีส่วนร่วมเฉพาะที่เป็นคำสั่งของผู้ปกครองเพื่อแสดงการสนับสนุนผู้ปกครองเท่านั้นประชาชนที่ดีต้องเชื่อฟังยอมรับและปฏิบัติตามกฎที่ผู้ปกครองกำหนดต้องไม่ทำการเรียกร้องอันก่อให้เกิดความสับสนวุ่นวายต่อ Journal of Wisdom Political Science and Multidisciplinary Scievces Vol 2 No 1 JanuaryJune 2018 48 ประเทศผู้ฝ่าฝืนอำนาจมีโทษร้ายแรงถึงชีวิตนอกจากนี้ผู้ปกครองยังกระตุ้นให้ประชาชนมอบความรับผิดชอบทุกอย่างไว้ที่ผู้นำทั้งยังส่งเสริมให้ประชาชนนิยมยึดถือในตัวบุคคลมากกว่าหลักของเหตุผลนับถือระบบอาวุโสมากกว่าความรู้ความสามารถของบุคคลนิยมระบบเจ้าขุนมูลนายไม่ยอมรับความเสมอภาคของผู้อื่นและถือว่ากิจกรรมของบ้านเมืองเป็นเรื่องของรัฐบาลประชาชนไม่เกี่ยววัฒนธรรมแบบนี้แบ่งออกได้ 4 ประเภท 1 นิยมอำนาจเด็ดขาดและอ่อนน้อมยอมจำนนต่อผู้มีอำนาจ 2 การมอบความรับผิดชอบทุกอย่างไว้ที่ผู้นำโดยนิยมยึดถือในตัวบุคคลมากกว่าหลักของเหตุผล 3 นับถือระบบอาวุโสชอบระบบเจ้าขุนมูลนายโดยไม่ยอมรับความเสมอภาคของผู้อื่น 4 ยึดถือในค่านิยมแบบดั้งเดิมถือว่ากิจกรรมของบ้านเมืองเป็นเรื่องของรัฐบาลประชาชนไม่เกี่ยดังนั้นวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย Democratic Political Culture ปลูกฝังหล่อหลอมปรัชญาประชาธิปไตยตระหนักในคุณค่าของระบอบประชาธิปไตยโดยยึดมั่นหลักการสำคัญคือต้องมี ความเชื่อมั่นและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยโดยต้องมึใจกว้างยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างของบุคคลอื่นมีความไว้วางใจและยอมรับในความสามารถผู้อื่นเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมทางการเมืองให้ความสนใจและติดตามกิจกรรมทางการเมืองอย่างต่อเนื่องการวิพากษ์วิจารณ์ทางการเมืองด้วยความคิดสร้างสรรค์

แต่กลับมาให้ความภักดีต่อระบบการเมืองที่ซับซ้อนกว่าเดิมโดยรัฐบาลกลายเป็นผู้กุมอำนาจแต่อย่างไรก็ตามพวกนี้ก็ยังคงไม่สนใจที่จะเรียกร้องหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ว่าจะเป็นรูปแบบใดๆลักษณะของการผสมกันของสองวัฒนธรรมนี้ในบางประเทศอาจให้สัดส่วนของแบบดั้งเดิมมากกว่าแบบไพร์ฟ้าแต่ในอีกประเทศหนึ่งอาจตรงข้ามกันก็ได้๒ วัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร์ฟ้าผสมผสานกับแบบมีส่วนร่วม Subjective Participative Political Culture เป็นวัฒนธรรมทางการเมือง

สังคมที่บรรดาสมาชิกต่างมีความรู้ความเข้าใจมีความผูกพันต่อระบบการเมืองพวกนี้จะเรียกร้อง \n หรือเข้าไปมีส่วนร่วมในรูปแบบต่างๆเพื่อให้ระบบการเมืองสนองตอบต่อความต้องการของพวก \n เขา นั่นคือคนในสังคมนี้จะมีความรู้สึกว่าเขาสามารถที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทาง \n การเมืองได้ (Political efficacy) นอกจากนี้พวกนี้ยังรู้และเข้าใจในกฎเกณฑ์และนโยบายต่างๆ \n เป็นอย่างดี \n แต่อย่างไรก็ตามการที่เราได้จำแนกประเภทของวัฒนธรรมทางการเมืองออกเป็น \n 3 ประเภทนี้ไม่ได้หมายความว่าในแต่ละสังคมจะมีวัฒนธรรมทางการเมืองอยู่เพียงประเภทเดียว \n ในความเป็นจริงนั้นทุกสังคมจะประกอบไปด้วยลักษณะวัฒนธรรมทางการเมืองทั้ง 3 ประเภท \n ผสมรวมอยู่ด้วยกันในระดับที่แตกต่างกันไปซึ่งลักษณะวัฒนธรรมทางการเมืองแบบผสมนี้ \n nAlmond and Verba ได้สรุปไว้เป็น 3 รูปแบบใหญ่ๆคือ \n 1 . วัฒนธรรมทางการเมืองแบบดั้งเดิมผสมไพร์ฟ้าหมายถึงวัฒนธรรมทาง \n การเมืองของสังคมที่คนส่วนใหญ่ไม่ยอมรับอำนาจของเผ่าหมู่บ้านหรือเจ้าของที่ดินอีกต่อไป แต่ \n กลับมาให้ความภักดีต่อระบบการเมืองที่สลับซับซ้อนกว่าเดิมโดยมีรัฐบาลกลายเป็นผู้กุมอำนาจ \n แต่อย่างไรก็ตามพวกนี้ก็คงยังไม่สนใจที่จะเรียกร้องหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ว่าจะ \n เป็นรูปแบบใดๆลักษณะของการผสมกันระหว่างสองวัฒนธรรมนี้ในบางประเทศอาจให้ \n สัดส่วนของแบบดั้งเดิมมากกว่าแบบไพร์ฟ้าแต่ในอีกประเทศหนึ่งอาจตรงข้ามกันได้ \n 2 . วัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร์ฟ้าผสมแบบเข้ามีส่วนร่วมเป็นวัฒนธรรม \n การเมืองในสังคมที่มีสมาชิกบางส่วนเริ่มเรียกร้องและเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองและเริ่ม \n \n 21 \n มองว่าตนเองมีความสามารถที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

ในสังคมที่มีสมาชิกบางส่วนเริ่มเรียกร้องและเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองและเริ่มมองว่าตนเองมีความสามารถที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้ แต่ก็ยังมีประชาชนอีกจำนวนหนึ่งที่ไมกระตือรือร้นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมและยังคงยอมรับในอำนาจรัฐโดยปราศจากเงื่อนไขและเนื่องจากวัฒนธรรมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบเข้ามีส่วนร่วมมักจะแพร่หลายในหมู่น้อยของสังคมจึงมักถูกบีบบังคับและทำทลายจาก

ไม่ยอมรับอำนาจของเผ่าหมู่บ้านหรือเจ้าของที่ดินอีกต่อไปแต่ \n กลับมาให้ความภักดีต่อระบบการเมืองที่สลับซับซ้อนกว่าเดิมโดยมีรัฐบาลกลายเป็นผู้กุมอำนาจ \n แต่อย่างไรก็ตามพวกนี้ก็คงยังไม่สนใจที่จะเรียกร้องหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ว่าจะ \n เป็นรูปแบบใดๆลักษณะของการผสมกันระหว่างสองวัฒนธรรมนี้ในบางประเทศอาจให้ \n สัดส่วนของแบบดั้งเดิมมากกว่าแบบไพร์ฟ้าแต่ในอีกประเทศหนึ่งอาจตรงข้ามกันได้ \n 2 . วัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร์ฟ้าผสมแบบเข้ามีส่วนร่วมเป็นวัฒนธรรม \n การเมืองในสังคมที่มีสมาชิกบางส่วนเริ่มเรียกร้องและเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองและเริ่ม \n \n 21 \n มองว่าตนเองมีความสามารถที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้แต่ก็มีประชาชนอีก \n จำนวนหนึ่งที่ไมกระตือรือร้นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมและยังคงยอมรับในอำนาจรัฐโดยปราศจาก \n เงื่อนไขและเนื่องจากวัฒนธรรมทางการเมืองแบบเข้ามีส่วนร่วมมักจะแพร่หลายในหมู่น้อยของสังคมจึงมักจะถูกบีบบังคับและทำทลายจากวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร์ฟ้าและจาก \n ระบบอำนาจนิยมเป็นผลให้ประชาชนที่มีแนวโน้มที่จะยอมรับในวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้ \n ขาดความเชื่อมั่นในตนเองและไม่สามารถที่จะดำเนินการใดๆได้อย่างมีประสิทธิภาพใน \n ระยะแรกของสังคมที่มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบผสมนี้เขาเอาระบอบประชาธิปไตยมาใช้ \n สังคมจะไร้เสถียรภาพแต่ในระยะยาวถ้ามีการสร้างองค์กรหรือสถาบัน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๑๙ วัฒนธรรมทางการเมืองแบบไฟฟ้าจากระบบอำนาจนิยมเป็นผลให้ประชาชนที่มีแนวโน้มที่จะยอมรับในวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้อาจมีความเชื่อมั่นในตนเองและไม่สามารถที่จะดำเนินการใดๆได้อย่างมีประสิทธิภาพในระยะแรกของสังคมที่มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบผสมนี้เขาเอาระบบประชาธิปไตยมาใช้สังคมจะไร้เสถียรภาพแต่ในระยะยาวถ้ามีการสร้างองค์กรหรือสถาบันต่างๆขึ้นมารองรับเช่นพรรคการเมืองก็ดีกลุ่มผลประโยชน์ก็ดีหรือหนังสือพิมพ์ก็ดีจะยังผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในลักษณะของวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไฟฟ้า

หรือเจ้าของที่ดินอีกต่อไปแต่ ก กลับมาให้ความกตัญญูต่อระบบการเมืองที่สลับซับซ้อนกว่าเดิมโดยมีรัฐบาลกลายเป็นผู้กุมอำนาจ ก แต่อย่างไรก็ตามพวกนี้ก็คงยังไม่สนใจที่จะเรียกร้องหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ว่าจะ ก เป็นรูปแบบใดลักษณะของการผสมกันระหว่างสองวัฒนธรรมนี้ในบางประเทศอาจให้ ก สัดส่วนของแบบดั้งเดิมมากกว่าแบบไฟฟ้าแต่ในอีกประเทศหนึ่งอาจตรงข้ามกันก็ได้ ๓2 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบไฟฟ้าผสมแบบเข้ามามีส่วนร่วมเป็นวัฒนธรรม ก ทางการเมืองในสังคมที่มีสมาชิกบางส่วนเริ่มเรียกร้องและเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองและเริ่ม ก 21 ก มองว่าตนเองมีความสามารถที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้แต่ก็มีประชาชนอีก ก จำนวนหนึ่งที่ไม่กระตือรือร้นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมและยังคงยอมรับในอำนาจรัฐโดยปราศจาก ก เงื่อนไขและเนื่องจากวัฒนธรรมทางการเมืองแบบเข้ามามีส่วนร่วมมักจะแพร่หลายในหมู่คนส่วน ก น้อยของสังคมจึงมักจะถูกบีบคั้นและทำลายจากวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไฟฟ้าและจาก ก ระบบอำนาจนิยมเป็นผลให้ประชาชนที่มีแนวโน้มที่จะยอมรับในวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้ ก ขาดความเชื่อมั่นในตนเองและไม่สามารถที่จะดำเนินการใดๆได้อย่างมีประสิทธิภาพใน ก ระยะแรกของสังคมที่มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบผสมนี้เขาเอาระบบประชาธิปไตยมาใช้ ก สังคมจะไร้เสถียรภาพแต่ในระยะยาวถ้ามีการสร้างองค์กรหรือสถาบันต่างๆขึ้นมารองรับเช่น ก พรรคการเมืองก็ดีกลุ่มผลประโยชน์ก็ดีหรือหนังสือพิมพ์ก็ดีจะยังผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน ก ลักษณะของวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไฟฟ้าซึ่งอาจจะทำให้ระบอบประชาธิปไตยยืนยงอยู่ได้ ก3 วัฒนธรรมทางการเมืองของสังคมที่ประชาชนส่วนใหญ่ยังคงมีความจงรักภักดีอย่างแน่นแฟ้นต่อ ก เผ่าหรือกลุ่มเชื้อชาติ

ซึ่งอาจจะทำให้ระบอบประชาธิปไตยยืนยงอยู่ได้ 3 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบไฟฟ้าผสมแบบมีส่วนร่วม subject participant political culture เป็นวัฒนธรรมทางการเมืองของสังคมที่ประชาชนส่วนใหญ่ยังคงมีความจงรักภักดีอย่างแน่นแฟ้นต่อเผ่าหรือกลุ่มเชื้อชาติเมื่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมเข้ามามีบทบาทต่อสังคมคนก็จะยอมรับเอาไว้ส่วนหนึ่งแต่ทั้งนี้ก็คงอยู่ใต้อิทธิพลของแบบดั้งเดิมกล่าวคือคนจะหวังเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อผลประโยชน์เฉพาะตัวหรือกลุ่มเชื้อชาติไม่มีการยึดหยุ่น

ในระยะแรกของสังคมที่มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบผสมนี้เขาเอาระบบประชาธิปไตยมาใช้สังคมจะไร้เสถียรภาพแต่ในระยะยาวถ้ามีการสร้างองค์กรหรือสถาบันต่างๆขึ้นมารองรับเช่นพรรคการเมืองก็ดีกลุ่มผลประโยชน์ก็ดีหรือหนังสือพิมพ์ก็ดีจะยังผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในลักษณะของวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไฟฟ้าซึ่งอาจจะทำให้ระบอบประชาธิปไตยยืนยงอยู่ได้ 3 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบดั้งเดิมผสมแบบเข้ามามีส่วนร่วมหมายถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของสังคมที่ประชาชนส่วนใหญ่ยังคงมีความจงรักภักดีอย่างแน่นแฟ้นต่อเผ่าหรือกลุ่มเชื้อชาติเมื่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบเข้ามามีส่วนร่วมเข้ามามีบทบาทในสังคมคนก็จะยอมรับเอาไว้ส่วนหนึ่งแต่ทั้งนี้ก็คงอยู่ภายใต้อิทธิพลของแบบดั้งเดิมกล่าวคือคนจะหวังเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อผลประโยชน์เฉพาะตัวหรือเฉพาะกลุ่มเชื้อชาติไม่มีการยึดหยุ่นประนีประนอมในระหว่างกลุ่มที่แตกต่างกันความขัดแย้งในสังคมเหล่านี้จึงมีอยู่มากแต่อย่างไรก็ตาม Almond กับ Verba ไม่ได้ยืนยันว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบเข้ามามีส่วนร่วมนั้นเป็นวัฒนธรรมที่เอื้ออำนวยต่อระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยซึ่งถ้าเรามองการตามความหมายแล้วจะพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้ส่งเสริมให้คนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองสูงอันเป็นลักษณะหนึ่งของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยทั้งนี้เพราะลักษณะของการเข้ามามีส่วนร่วมอาจจะอยู่ในรูปของอารมณ์ปราศจากเหตุผลทำไปโดยความชอบหรือความเกลียดส่วนตัวปราศจากข้อมูลก็ได้ด้วยเหตุนี้ Almond กับ Verba จึงได้เสนอวัฒนธรรมทางการเมืองแบบผสมในอีกรูปแบบหนึ่งซึ่งเขาเรียกว่า Civic Culture ระบบการเมืองที่มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้จะเน้นที่การเข้ามามีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นและมีเหตุ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ประนีประนอมในระหว่างกลุ่มที่แตกต่างกันความขัดแย้งในสังคมจึงมีอยู่มากแต่อย่างไรก็ตาม Almond กับ Verba ไม่ได้ยืนยันว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบเข้ามามีส่วนร่วมนั้นเป็นวัฒนธรรมที่เอื้ออำนวยต่อระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยซึ่งถ้าเรามองตามความหมายแล้วจะพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้ส่งเสริมให้คนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองสูงอันเป็นลักษณะหนึ่งของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยทั้งนี้เพราะลักษณะของการเข้ามามีส่วนร่วมอาจจะอยู่ในรูปของอารมณ์ปราศจากเหตุผลทำไปโดยความชอบหรือความเกลียดส่วนตัวปราศจากข้อมูลก็ได้ด้วย

จะแพร่หลายในหมู่นักส่วน\ n น้อยของสังคมจึงมักจะถูกบีบคั้นและทำลายจากวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร์ฟ้าและจาก\ n ระบบอำนาจนิยมเป็นผลให้ประชาชนที่มีแนวโน้มที่จะยอมรับในวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้\ n ขาดความเชื่อมั่นในตนเองและไม่สามารถที่จะดำเนินการใดๆได้อย่างมีประสิทธิภาพใน\ n ระยะแรกของสังคมที่มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบผสมนี้เขาเอาระบอบประชาธิปไตยมาใช้\ n สังคมจะไร้เสถียรภาพแต่ในระยะยาวถ้ามีการสร้างองค์กรหรือสถาบันต่างๆขึ้นมารองรับเช่น\ n พรรคการเมืองก็ดึงดูดผลประโยชน์ที่ดีหรือหนังสือพิมพ์ที่ดีจะยังผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน\ n ลักษณะของวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร์ฟ้าซึ่งอาจจะทำให้ระบอบประชาธิปไตยยืนยงอยู่ได้\ n3 .วัฒนธรรมทางการเมืองแบบดั้งเดิมผสมแบบเข้ามามีส่วนร่วมหมายถึง\ n วัฒนธรรมทางการเมืองของสังคมที่ประชาชนส่วนใหญ่ยังคงมีความจงรักภักดีอย่างแน่นแฟ้นต่อ\ n เผ่าหรือกลุ่มเชื้อชาติเมื่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบเข้ามามีส่วนร่วมเข้ามามีบทบาทในสังคมคน\ n ก็จะยอมรับเอาไว่ส่วนหนึ่งแต่ทั้งนี้ก็คงอยู่ภายใต้อิทธิพลแบบดั้งเดิมกล่าวคือคนจะหวังเข้าไปมี\ n ส่วนร่วมเพื่อผลประโยชน์เฉพาะตัวหรือเฉพาะกลุ่มเชื้อชาติไม่มีการยึดหยุ่นประนีประนอมใน\ n ระหว่างกลุ่มที่แตกต่างกันความขัดแย้งในสังคมเหล่านี้จึงมีอยู่มาก\ n แต่อย่างไรก็ตาม Almond and Verba ไม่ได้ยืนยันว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบเข้ามามีส่วนร่วมนั้นเป็นวัฒนธรรมที่เอื้ออำนวยต่อระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยซึ่งถ้า\ n เรามองการตามความหมายแล้วจะพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้ส่งเสริมให้คนเข้าไปมี\ n ส่วนร่วมทางการเมืองสูงอันเป็นลักษณะหนึ่งของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยทั้งนี้เพราะ\ n ลักษณะของการเข้ามามีส่วนร่วมอาจจะอยู่ในรูปของอารมณ์ปราศจากเหตุผลทำไปโดยความชอบ\ n หรือความเกลียดส่วนตัวปราศจากข้อมูลก็ได้\ n ด้วยเหตุนี้ Almond and Verba จึงได้เสนอวัฒนธรรม

๒๐๑วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย Democretic Political Culture ประชาชนมีความใจกว้างยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างจากตนมีความอดทนอดกลั้นในสิ่งที่ตนไม่เห็นด้วยและแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยวิถีทางประชาธิปไตยเมื่อมีการเลือกตั้งก็ยอมรับในผลการเลือกตั้งแม้ฝ่ายตนพ่ายแพ้ก็ไม่มีการตีรณเพื่อล้มเลิกการเลือกตั้งนั้นแต่อย่างไรก็ตามวัฒนธรรมทางการเมืองแบบอำนาจนิยม Authoritarian Political Culture ประชาชนไม่มีความอดทนอดกลั้นไม่ยอมรับในความคิดเห็นที่

ว่าวัฒนธรรมทางการเมือง Pornamarin Promgird 2013 เป็นนโนทัศน์ที่สำคัญในสาขาวิชาการพัฒนาการเมืองซึ่งเป็นสาขาวิชาในทางรัฐศาสตร์ Heywood 1997 ในปีคศ 1963 แนวคิดเรื่องวัฒนธรรมทางการเมืองมีความชัดเจนมากขึ้นเมื่อ Gabriel A Almond ร่วมมือกับ Sidney Verba ในผลงานการศึกษาที่มีชื่อเสียงเรื่อง The Civic Culture Political Attitudes and Democracy in Five Nations เพื่อดูว่าปัจเจกบุคคลหรือประชาชนที่เป็นส่วนหนึ่งของระบบการเมืองนั้นมีคุณภาพในเรื่องการรับรู้ความเข้าใจความตระหนักและมีความโน้มเอียงต่อระบบการเมืองการปกครองของพวกเขาเป็นอย่างไรส่งผลให้ความหมายของวัฒนธรรมทางการเมืองหมายถึงแบบแผนความคิดความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมทางการเมืองของคนในสังคมหนึ่งๆที่มีต่อระบบการเมืองซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญของระบบการเมืองการปกครองของประเทศนั้นๆ Warunya Sririn and Pornamarin Promgird 2019 Ethridge and Handelman 2010 แบ่งวัฒนธรรมทางการเมืองออกเป็น 2 ประเภทคือ 1 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย Democratic political culture ซึ่งวัฒนธรรมทางการเมืองรูปแบบนี้ประชาชนหรือพลเมืองมีความใจกว้างยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างจากตนมีความอดทนอดกลั้นในสิ่งที่ตนไม่เห็นด้วยและแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยวิถีทางประชาธิปไตยเมื่อมีการเลือกตั้งก็ยอมรับในผลของการเลือกตั้งแม้ฝ่ายตนพ่ายแพ้ก็ไม่มีการตีรณเพื่อล้มเลิกการเลือกตั้งนั้นแต่อย่างไรก็ตาม 2 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบอำนาจนิยม Authoritarian political culture ซึ่งวัฒนธรรมทางการเมืองรูปแบบนี้มีความแตกต่างจากวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในแง่ที่ประชาชนหรือพลเมืองจะไม่มี ความอดทนอดกลั้นไม่ยอม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

๒๓๓๒ปที่สถานที่เป็นตัวกำหนดวิธีการเพื่อให้บริการในเป้าหมายใดๆตลอดจน
ความรู้ผูกพันต่อสิ่งใดในทางการเมือง๕วิธีการที่บุคคลแต่ละคนเข้าไป
เกี่ยวข้องกับวิถีทางของเมือง๕วัฒนธรรมทางการเมืองจะกำหนดว่าถ้ามี
ปัญหาเรื่องใดเรื่องหนึ่งเราควรจะเข้าหาใครในเรื่องนี้ใครเป็นผู้มีอิทธิพลหรือ
มีอำนาจมากกว่ากันนั้นคือสามารถบอกให้รู้ถึงตำแหน่งของอำนาจและอิทธิพล
ทางการเมืองในสังคม๖วัฒนธรรมทางการเมืองจะเป็นตัวกำหนดเนื้อหาสาระ
ของการติดต่อทางการเมืองและกำหนดผลที่จะตามมากล่าวคือจะเป็นตัวบอกว่า
ถ้าจะติดต่อในเรื่องนี้ควรจะทำอย่างไรและผล

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การปกครองที่ดี (Subject \ nCompetence)และประการที่สื่อมีความสามารถ
ในการเป็นราษฎรที่ดีกล่าวคือเข้าไปมีส่วนร่วม\ n รวมทางการเมืองอย่างมีเหตุผลผล
(Citizen Competence)\ n3 .อิทธิพลของวัฒนธรรมทางการเมือง\ n
เนื่องจากวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นเรื่องของความรู้สึกความเชื่อทัศนคติค่านิยม\ n
แนวคิดและพฤติกรรมของบุคคลในสังคมที่มีระบบการเมืองและส่วน
ต่างๆของระบบดังนั้น\ n วัฒนธรรมทางการเมืองในแต่ละสังคมจึงมีอิทธิพลต่อ
บุคคลซึ่งเป็นสมาชิกของสังคมในหลายใน\ n หลายประการด้วยกันซึ่งเราอาจ
จะสรุปได้ดังต่อไปนี้\ n1 .วิธีการที่บุคคลแต่ละคนโต้ตอบเหตุการณ์ภายนอก
เช่นเมื่อมีการปฏิวัติ\ n 2 ไทยอาจจะโต้ตอบในรูปของการวิพากษ์วิจารณ์
ฝรั่งเศสอาจจะรวมตัวกันต่อสู้คนโบลิเวีย\ n อาจจะเพิกเฉยเป็นต้น\ n2 .เป้าหมาย
ของการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางการเมืองจะอยู่ในรูปใดนั้นมักจะเป็น\ n
ผลมาจากวัฒนธรรมทางการเมือง\ n3 .ปที่สถานที่เป็นตัวกำหนดวิธีการเพื่อ
ให้บริการในเป้าหมายใดๆตลอดจนความรู้\ n 4 ผูกพันต่อสิ่งใดในทางการเมือง\ n4
.วิธีการที่บุคคลแต่ละคนเข้าไปเกี่ยวข้องกับวิถีทางของเมือง\ n5
.วัฒนธรรมทางการเมืองจะกำหนดว่าถ้ามีปัญหาเรื่องใดเรื่องหนึ่งเราควร
จะเข้าหา\ n 6 ใครในเรื่องนี้ใครเป็นผู้มีอิทธิพลหรือมีอำนาจมากกว่ากันนั้นคือ
สามารถบอกให้รู้ถึงตำแหน่ง\ n 7 ของอำนาจและอิทธิพลทางการเมืองในสังคม\ n
6 .วัฒนธรรมทางการเมืองจะเป็นตัวกำหนดเนื้อหาสาระของการติดต่อทางการเมือง\ n
และกำหนดผลที่จะตามมากล่าวคือจะเป็นตัวบอกว่าถ้าจะติดต่อในเรื่อง
นี้ควรจะทำอย่างไร\ n 8 และผลที่ได้จากการพูดในลักษณะนั้นจะเป็นอย่างไร
\ n 23 \ n7 .วัฒนธรรมทางการเมืองจะเป็นตัวกำหนดแนวทางในการปฏิบัติให้กับ
สถาบันทาง\ n 9 การเมืองในสังคมเราจึงเห็นได้ว่าในหลายสังคมต่างก็มี
โครงสร้างทางการเมืองหลายประการที่\ n เหมือนกันเช่นมีรัฐสภา
พรรคการเมืองแต่ปรากฏว่าแนวทาง

ที่ได้จากการพูดในลักษณะนั้นจะเป็นอย่างไร๗วัฒนธรรมทางการเมืองจะเป็นตัว
กำหนดแนวทางในการปฏิบัติให้กับสถาบันทางการเมืองในสังคมเราจึงเห็นได้ว่า
ในหลายสังคมต่างก็มีโครงสร้างทางการเมืองหลายประการที่เหมือนกันเช่นมี
รัฐสภาพรรคการเมืองแต่ปรากฏว่าแนวทางในการปฏิบัติของสถาบันทางการเมือง
ในแต่ละสังคมอาจจะแตกต่างกันไปจึงเป็นสาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้ระดับ
ของความมั่นคงในแต่ละสังคมมีไม่เท่าเทียมกัน๒๑๗ที่มาของวัฒนธรรมทางการเมือง
ความโน้มเอียงทางการเมืองอันประกอบด้วยความรู้ความเชื่อความรู้สึกและ
ประเพณี

กำหนดวิธีการเพื่อให้บริการในเป้าหมายใดๆตลอดจนความรู้\ n 4 ผูกพันต่อสิ่ง
ใดในทางการเมือง\ n4 .วิธีการที่บุคคลแต่ละคนเข้าไปเกี่ยวข้องกับวิถีทาง
ของเมือง\ n5 .วัฒนธรรมทางการเมืองจะกำหนดว่าถ้ามีปัญหาเรื่องใดเรื่อง
หนึ่งเราควรจะเข้าหา\ n 6 ใครในเรื่องนี้ใครเป็นผู้มีอิทธิพลหรือมีอำนาจมากกว่า
กันนั้นคือสามารถบอกให้รู้ถึงตำแหน่ง\ n 7 ของอำนาจและอิทธิพลทางการเมือง
ในสังคม\ n6 .วัฒนธรรมทางการเมืองจะเป็นตัวกำหนดเนื้อหาสาระของการ
ติดต่อทางการเมือง\ n 8 และกำหนดผลที่จะตามมากล่าวคือจะเป็นตัวบอกว่าถ้า
จะติดต่อในเรื่องนี้ควรจะทำอย่างไร\ n 9 และผลที่ได้จากการพูดในลักษณะนั้น
จะเป็นอย่างไร\ n 23 \ n7 .วัฒนธรรมทางการเมืองจะเป็นตัวกำหนดแนวทางใน
การปฏิบัติให้กับสถาบันทาง\ n 10 การเมืองในสังคมเราจึงเห็นได้ว่าในหลายสังคม
ต่างก็มีโครงสร้างทางการเมืองหลายประการที่\ n เหมือนกันเช่นมีรัฐสภา
พรรคการเมืองแต่ปรากฏว่าแนวทางในการปฏิบัติของสถาบันทาง\ n 11 การเมือง
ในแต่ละสังคมอาจจะแตกต่างกันไปจึงเป็นสาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้ระดับของ
ความ\ n 12 มั่นคงในแต่ละสังคมมีไม่เท่าเทียมกัน\ n4 .การศึกษาวัฒนธรรม
ทางการเมืองของไทย\ n 13 กมล(2514 : 35 -- 70)เป็นนักรัฐศาสตร์ไทยคนแรกๆ
ที่ทำการศึกษานี้เมื่อปี\ n 14 พ.ศ. 2514 กมลเสนอว่าวัฒนธรรมทางการเมือง
ของไทยมีลักษณะอิสระนิยมปนกับอำนาจนิยม\ n 15 ลักษณะอิสระนิยมเป็นผลมา
จากการขัดเกลาในครอบครัวซึ่งส่วนใหญ่มีอิทธิพลของพุทธศาสนา\ n 16 แต่หากอยู่
แต่เมื่อบุคคลเติบโตขึ้นจะได้รับอิทธิพลจากสังคมโดยส่วนรวมซึ่งถูกครอบงำ
โดยระบบ\ n 17 ราชการที่ยังมีความเป็นศักดินาหรือความเป็นเจ้าขุนมูลนายสูง
ขัดเกลาโดยผ่านระบบโรงเรียนซึ่งรัฐ\ n 18 จัดหรือควบคุมเป็นสำคัญปลูกฝังการ
ยอมรับในผู้มีอำนาจเหนือกว่าหรือวัฒนธรรมทาง\ n 19 การเมืองแบบอำนาจนิยม
ดังนั้นวัฒนธรรมทางการเมืองของคนไทยจึงมีลักษณะเป็นลูกครึ่งแคว่ง\ n
ระหว่างอิสระนิยม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๒๔ Dawson และ Prewitt ได้สรุปข้อคิดเห็นว่าการระบวงการศึกษาทางการเมืองคือกระบวนการของการพัฒนาซึ่งบุคคลแต่ละคนที่จะได้มาซึ่งโลกทัศน์ทางการเมือง ๔๐ Michael Rushc และ Phillip Athoff นักสังคมวิทยาการเมืองทั้งสองท่านได้ให้คำจำกัดความของการระบวงการศึกษาทางการเมืองไว้ดังต่อไปนี้เป็นการระบวงการศึกษาซึ่งบุคคลแต่ละคนรู้ตนเองว่าอยู่ในระบบการเมืองทำให้เกิดมโนคติหรือปฏิกิริยาต่อปรากฏการณ์ทางการเมืองการระบวงการนี้เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของสังคมที่บุคคลนั้นเป็นสมาชิกอยู่และยังเกิดกระบวนการมีบทบาทต่อกันระหว่างบุคลิกภาพและประสบการณ์ของ

Langton 1969 410 สรุปว่าการระบวงการกล่อมเกลารับรู้ทางการเมืองเป็นกระบวนการที่เกี่ยวกับวิถีทางการสืบทอดวัฒนธรรมทางการเมืองในสังคมหนึ่งจากคนรุ่นหนึ่งไปยังคนอีกรุ่นหนึ่งเป็นกระบวนการสืบทอดที่ดำเนินการผ่านตัวการต่างๆของสังคมซึ่งจะทำให้แต่ละคนได้เรียนรู้ในอันที่จะกำหนดรูปแบบความสัมพันธ์ของตนกับการเมืองให้เหมาะสม Dawson และ Prewitt 1969 6 อธิบายว่าการระบวงการกล่อมเกลารับรู้ทางการเมืองเป็นกระบวนการที่ประชาชนสร้างความคิดเห็นของตนเกี่ยวกับการเมืองและในอีกแง่หนึ่งก็เป็นวิธีการที่คนรุ่นหนึ่งส่งผ่านปทัสถานและความเชื่อทางการเมืองไปยังคนรุ่นต่อไป Rush และ Athoff 1971 16 นักสังคมวิทยาการเมืองได้นิยามความหมายของการระบวงการกล่อมเกลารับรู้ทางการเมืองว่าเป็นกระบวนการที่ปัจเจกบุคคลรู้จักตนเองว่าตนอยู่ในระบบการเมืองและทำให้เกิดการรับรู้ perception หรือมีปฏิกิริยาต่อปรากฏการณ์ทางการเมืองการระบวงการนี้เกิดจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของสังคมที่บุคคลนั้นเป็นสมาชิกอยู่และยังเกิดจากปฏิสัมพันธ์ของบุคลิกภาพและประสบการณ์ของปัจเจกชนด้วย 7 Nakata 1975 88 ได้ให้นิยามไว้ว่าการระบวงการกล่อมเกลารับรู้ทางการเมืองโดยทั่วไปเป็นการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลซึ่งกระทำต่อกันและเป็นกระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองแต่ในกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมโดยทั่วไปนั้นบุคคลจะเรียนรู้ทั้งสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการเมืองและไม่เกี่ยวข้องกับการเมืองโดยตรงแต่สิ่งเหล่านี้มีผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลด้วย พรศักดิ์ผ่องแผ้ว 2523 1920 อธิบายว่าการระบวงการกล่อมเกลารับรู้ทางการเมืองเป็นกระบวนการที่บุคคลได้มาซึ่งความโน้มเอียงทางการเมือง political orientations ต่างอันได้แก่ความรู้ knowledge ความเชื่อ beliefs ทัศนคติ และความรู้สึก attitude and feeling และค่านิยม value ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองจากนิยามต่างๆที่นักวิชาการทั้งไทยและต่างประเทศ

จำแนกปัจจัยทางจิตวิทยาที่เป็นตัวกำหนดวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลกลุ่มบุคคลได้ดังนี้คือการรับรู้ Perception หมายถึงทัศนคติอันเกิดจากความรู้สึกของบุคคลกลุ่มบุคคลมีต่อวัตถุประสงค์การเมืองและปรากฏการณ์ทางการเมืองเช่นความรู้สึกชอบไม่ชอบต่อนักการเมืองพรรคการเมืองนั้นๆทั้งนี้การรับรู้เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในตัวของบุคคลกลุ่มบุคคลอันเกิดมาจากประสบการณ์หรือเกิดมาจากการได้รับอิทธิพลจากบุคคลกลุ่มบุคคลอื่นๆหรือตัวแทนอื่นๆ ก็ได้๒๒ทัศนคติ Attitude หมายถึงแนวโน้มหรือท่าทีของบุคคลกลุ่มบุคคลอันนำไปสู่การแสดงออกหรือการแสดงพฤติกรรมทางการเมือง

ทางจิตวิทยาโดยรวมปัจจัยทางจิตวิทยาที่กำหนดวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลกลุ่มบุคคลอาจจำแนกได้ดังนี้คือ 19 11 การรับรู้ Perception หมายถึงทัศนคติของบุคคลกลุ่มบุคคลที่มีต่อสิ่งต่างๆของการเมืองเช่นการชอบไม่ชอบนักการเมืองพรรคการเมือง ฯลฯ การรับรู้ดังกล่าวนี้มีที่มาจากประสบการณ์ของบุคคลกลุ่มเองหรืออาจมาจากผู้อื่นหรือสถาบันทางสังคมต่างๆก็ได้ 12 ทัศนคติ Attitude หมายถึงท่าทีหรือแนวโน้มของความรู้สึกของบุคคลกลุ่มบุคคลที่มีต่อสิ่งต่างๆของการเมืองทั้งนี้ท่าทีหรือแนวโน้มในการตอบสนองของบุคคลกลุ่มบุคคลมีที่มาจากความรู้สึกอารมณ์และความรู้ 13 ความเชื่อ Belief หมายถึงความคิดหรือความเข้าใจของบุคคลกลุ่มบุคคลต่อสิ่งต่างๆของการเมืองซึ่งนำไปสู่การแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางการเมือง 14 ค่านิยม Values หมายถึงความรู้สึกนึกคิดในเชิงประเมินค่าของบุคคลกลุ่มบุคคลที่มีต่อสิ่งต่างๆของการเมืองทั้งนี้เป็นผลมาจากประสบการณ์ของบุคคลกลุ่มบุคคลที่จะสร้างมาตรฐานหรือเกณฑ์ในการตัดสินใจเพื่อแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางการเมืองอย่างใดอย่างหนึ่ง ค่านิยมอาจจำแนกได้สองประเภทคือค่านิยมส่วนบุคคล Personal Values 15 การเรียนรู้ Learning หมายถึงกระบวนการในการได้รับซึ่งประสบการณ์ทางการเมืองของบุคคลกลุ่มบุคคลที่ส่งผลให้การแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลกลุ่มบุคคลเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม 16 การจูงใจ Motivation หมายถึงกระบวนการกระตุ้นหรือเร่งเร้าผลักดันให้บุคคลกลุ่มบุคคลแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางการเมืองทั้งนี้แรงจูงใจอาจแบ่งได้เป็นสองชนิดคือแรงจูงใจภายในซึ่งหมายถึงความพึงพอใจของบุคคลกลุ่มบุคคลในการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางการเมืองและแรงจูงใจภายนอกซึ่งหมายถึงการได้รับผลประโยชน์หรือสิ่งตอบแทนจากบุคคลกลุ่มบุคคลอื่นๆ 17 ความต้องการ Wants หมายถึงแรงผลักดันที่ทำให้บุคคลกลุ่มบุคคลแสดงออกซึ่งบทบาทหรือพฤติกรรมทางการเมือง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๒๗ ในขณะที่เดียวกันสิทธิโชคความสันกุล๕๒ให้ความหมายไว้ว่าหมายถึง
ปฏิกริยาและกิจกรรมทุกชนิดที่มนุษย์แสดงออกทางรูปธรรมนามธรรมตลอด
เวลาสังเกตได้ด้วยประสาทสัมผัสสวาจาและการกระทำซึ่งสอดคล้องกับโยธินต้น
สนยุทธ๕๓ให้ความหมายไว้ว่าหมายถึงการกระทำที่สังเกตได้เช่นการพูดการ
เดินการเดินของหัวใจการรับรู้การคิดการจำและการรู้สึกการกระทำที่สังเกตไม่
ได้เช่นผู้กระทำรู้ตัวไม่รู้อัตราหรือเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์เป็น
การกระทำเพื่อตอบสนองความต้องการของแต่ละบุคคลซึ่งสัมพันธ์กับสิ่งกระตุ้น
ภายในและภายนอกและโกลเดนสัน๕๔ Goldenson ได้ให้คำจำกัดความของ
พฤติกรรมไว้ว่า

วิจัยที่เกี่ยวข้องก2.1แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม\ n ความหมายของ
พฤติกรรม\ n พฤติกรรม(Behavior)หมายถึงการกระทำหรืออาการที่แสดงออก
ทางกล่ามเนื้อ\ n ความคิดของบุคคลที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายในจิตใจและภายใน
นอกจากทำไปโดยรู้ตัวไม่รู้อัตรา\ n อาจเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึง
ประสงค์ผู้อื่นอาจสังเกตการกระทำนั้นได้และสามารถ\ n ใช้เครื่องมือทดสอบ
ได้(ราชบัณฑิตยสถาน 2525 : 573 ;วิธีแจ่มกระจ่าง 2541 : 14)\ n พฤติกรรม
หมายถึงปฏิกริยาและกิจกรรมทุกชนิดที่มนุษย์แสดงออกทางรูปธรรม\ n
นามธรรมตลอดเวลาสังเกตได้ด้วยประสาทสัมผัสสวาจาและการกระทำสามารถ
แบ่ง\ n พฤติกรรมออกได้เป็น 2 ประเภทคือพฤติกรรมภายนอก(Overt
Behavior)ซึ่งเป็นการกระทำ\ n ที่สังเกตได้ด้วยประสาทสัมผัสหรืออาจใช้
เครื่องมือช่วยและพฤติกรรมภายใน(Covert \ nBehavior)ซึ่งเป็นกระบวนการ
ที่เกิดขึ้นภายในจิตใจบุคคลอื่นไม่สามารถสังเกตได้(สิทธิโชค\ n วรานสันติกุล
2529 : 9 -- 11 ;เฉลิมพลตันสกุล 2541 : 2)\ n พฤติกรรมหมายถึงการกระทำที่
สังเกตได้เช่นการพูดการเดินการเดินของหัวใจ\ n การรับรู้การคิดการจำและการ
รู้สึกการกระทำที่สังเกตไม่ได้เช่นผู้กระทำรู้ตัวไม่รู้อัตราหรือ\ n เป็นพฤติกรรมที่
พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์เป็นการกระทำเพื่อตอบสนองความต้องการของแต่ละ
บุคคลซึ่งสัมพันธ์กับสิ่งกระตุ้นภายในและภายนอก(โยธินต้นสนยุทธ 2533
: 3 :สุชาติ\ n มะโนทัย: 2539 :อักษรวิสุทธิ์หอมประเสริฐ 2543 : 10)\ n \ n \ n
โกลเดนสัน(Goldenson \ , 1984 : 90)ได้ให้คำจำกัดความของพฤติกรรมไว้
ว่าเป็นการ\ n กระทำหรือตอบสนองการกระทำทางจิตวิทยาของแต่ละบุคคล
และเป็นปฏิสัมพันธ์ในการตอบสนอง\ n สิ่งกระตุ้นภายในหรือภายนอกรวมทั้ง
เป็นกิจกรรมการกระทำต่างๆที่เป็นไปอย่างมีจุดหมาย\ n สังเกตเห็นได้หรือเป็น
กิจกรรมการกระทำต่างๆที่ได้ผ่านการใคร่ครวญแล้วหรือเป็นไปอย่าง\ n ไม่รู้อัตรา\ n
จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นสรุปได้ว่าพฤติกรรมหมายถึงการกระทำหรืออาการ
ที่\ n แสดงออก

เป็นการกระทำหรือตอบสนองการกระทำทางจิตวิทยาของแต่ละบุคคลและเป็น
ปฏิสัมพันธ์ในการตอบสนองสิ่งกระตุ้นภายในหรือภายนอกรวมทั้งเป็นกิจกรรม
การกระทำต่างๆที่เป็นไปอย่างมีจุดหมายสังเกตเห็นได้หรือเป็นกิจกรรมการ
กระทำต่างๆที่ได้ผ่านการใคร่ครวญแล้วหรือเป็นไปอย่างไม่รู้ตัวสรุปว่าพฤติกรรม
หมายถึงอาการหรือการแสดงออกหรือปฏิกริยาของบุคคลที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้า
ต่างๆที่อยู่รอบตัวในชีวิตประจำวันซึ่งอาการหรือการแสดงออกหรือปฏิกริยาที่
แสดงออกมานั้นอาจจะเป็นไปในทางบวกและ

ทั้งนั้นชัยพร 2523 8 Goldensor 1984 ได้ให้คำจำกัดความว่าพฤติกรรมเป็น
การกระทำหรือการตอบสนองการกระทำทางจิตวิทยาของแต่ละบุคคลและเป็น
ปฏิสัมพันธ์ในการตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้นภายในหรือภายนอกรวมทั้งเป็น
กิจกรรมการกระทำต่างๆที่เป็นไปอย่างมีจุดหมายสังเกตเห็นได้หรือเป็นกิจกรรม
การกระทำต่างๆที่ได้ผ่านการใคร่ครวญมาแล้วหรือเป็นไปอย่างไม่รู้ตัวไม่พบเลย
2537 กล่าววว่าพฤติกรรมหมายถึงอากัปกริยาทั้งหมดของบุคคลทั้งที่เราสามารถ
สังเกตได้ด้วยประสาทสัมผัสโดยตรงหรือโดยอ้อมและทั้งที่รู้ตัวหรือไม่รู้อัตรา
ตัวอย่างพฤติกรรมได้แก่การเดินนั่งนอนยืนโกรธเกลียดรักคิดและฝันสมจิตต์
2534 และไพบุลย์ 2537 ได้แบ่งพฤติกรรมออกเป็น 2 ลักษณะคือ 1 พฤติกรรม
ภายในเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นในตัวบุคคลซึ่งสมองจะทำหน้าที่รวบรวมสะสมและ
สั่งการอันเป็นผลเกิดจากการทำงานของระบบประสาทและกระบวนการ
เปลี่ยนแปลงทางด้านชีวเคมีของร่างกายพฤติกรรมภายในมีทั้งรูปธรรมและ
นามธรรมที่เป็นรูปธรรมได้แก่ความคิดความรู้สึกทัศนคติความเชื่อค่านิยมซึ่งไม่
สามารถสัมผัสได้หรือไม่สามารถวัดได้โดยเครื่องมือที่ใช้ตรวจสอบพฤติกรรม
ภายในให้เป็นรูปธรรมจะทราบได้ต่อเมื่อเขาได้แสดงพฤติกรรมภายนอกออกมา
พฤติกรรมภายในมีความสำคัญต่อคนทำให้มีความคิดอย่างมีระบบสามารถคาด
การณเ็นสิ่งต่างๆเกี่ยวกับอนาคตได้ 2 พฤติกรรมภายนอกหมายถึงปฏิกริยาของ
บุคคลหรือกิจกรรมของบุคคลที่ปรากฏออกมาให้บุคคลอื่นเห็นได้ทั้งวจากกร
กระทำทางต่างๆเช่นการพูดการเขียนท่าทางที่แสดงออกมาพฤติกรรมภายนอก
เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นกลุ่มคนและ
สังคมจะอยู่ร่วมกันในลักษณะใดจะมีปฏิกริยาโต้ตอบกันในทางบวกหรือทางลบ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ทางลมก็ได้อันที่แสดงออกมาโดยรู้ตัวและไม่รู้ตัวและสามารถสังเกตได้บันทึกหรือวัดได้ด้วยเครื่องมือซึ่งปฏิกิริยาและกิจกรรมทุกชนิดที่มนุษย์แสดงออกอาจจะเป็นรูปธรรมนามธรรมก็ได้๒๒ประเภทของพฤติกรรมลึทธิโชคควานสันติกุล๕๕แบ่งพฤติกรรมออกเป็น๒ประเภทคือพฤติกรรมภายนอก Overt Behavior ซึ่งเป็นการกระทำที่สังเกตได้ด้วยประสาทสัมผัสหรืออาจใช้เครื่องมือช่วยและพฤติกรรมภายใน Covert Behavior ซึ่งเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นภายในจิตใจบุคคลอื่นไม่สามารถสังเกตได้กึ่งแก้วทรัพย์พระวงศ์และสุจิตราแดงอินทวัฒน์๕๖แบ่งพฤติกรรมเป็น๒ประเภทคือ๑พฤติกรรม

ที่แสดงออกทางกล้านเนื้อความคิดของบุคคลที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายในจิตใจและภายนอกอาจทำไปโดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวอาจเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ผู้อื่นอาจสังเกตการณ์กระทำนั้นได้และสามารถใช้เครื่องมือทดสอบได้ Jamkratoke 1998 14 พฤติกรรมหมายถึงปฏิกิริยาและกิจกรรมทุกชนิด 238 Dhammathas Academic Journal Vol 19 No 4 October December 2019 ที่มนุษย์แสดงออกทางรูปธรรมนามธรรมตลอดเวลาลงสังเกตได้ด้วยประสาทสัมผัสมีสวาจาและการกระทำสามารถแบ่งพฤติกรรมออกเป็น 2 ประเภทคือพฤติกรรมภายนอก Overt Behavior ซึ่งเป็นการกระทำที่สังเกตได้ด้วยประสาทสัมผัสหรืออาจใช้เครื่องมือช่วยและพฤติกรรมภายใน Covert Behavior ซึ่งเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นภายในจิตใจบุคคลอื่นไม่สามารถสังเกตได้ Waranusatikul 1986 911 Tansakul 1998 2 พฤติกรรมหมายถึงการกระทำที่สังเกตได้เช่นการพูดการเดินการเต้นของหัวใจการรับรู้การคิดการจำและการรู้สึกการกระทำที่สังเกตไม่ได้เช่นผู้กระทำตัวไม่รู้ตัวหรือเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์เป็นการกระทำเพื่อตอบสนองความต้องการของแต่ละบุคคลซึ่งสัมพันธ์กับสิ่งกระตุ้นภายในและภายนอก Sansonyuth et al 1990 3 Manotai 1996 Homprasert 2000 10 จากความหมายของพฤติกรรมที่กล่าวมาแล้วข้างต้นสรุปได้ว่าพฤติกรรมหมายถึงการกระทำหรืออาการที่แสดงออกของจิตใจทั้งภายในและภายนอกเป็นการกระทำเพื่อสนองความต้องการของบุคคลซึ่งบุคคลอื่นสังเกตและใช้เครื่องมือทดสอบได้ 3 องค์ประกอบของพฤติกรรมบลูม Bloom 1975 65197 ได้กล่าวถึงพฤติกรรมว่าเป็นกิจกรรมทุกประเภทที่มนุษย์กระทำอาจเป็นสิ่งสังเกตได้หรือไม่ได้และพฤติกรรมดังกล่าวนี้ได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ 1 พฤติกรรมด้านความรู้ Cognitive domain พฤติกรรมด้านความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเป็นกระบวนการทางด้านสมองเป็นความสามารถ

การทำงานของคลื่นสมองจะต้องใช้เครื่องมือวัดพฤติกรรมประเภทนี้เรียกว่าพฤติกรรมโมเลกุล Molecule ๒พฤติกรรมภายใน Covert Behavior ได้แก่พฤติกรรมที่เจ้าตัวเท่านั้นรับรู้เช่นการได้ยินการเข้าใจการรู้สึกหิวซึ่งพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นพฤติกรรมภายในมี๕ลักษณะคือ๒๑พฤติกรรมที่เป็นความรู้สึกจากการสัมผัส Sensitive เช่นการเห็นการได้ยินการรู้สึกสัมผัสและการมีความสุขใจ เป็นต้น๒๒พฤติกรรมที่เป็นการเข้าใจหรือตีความ Interpreting เช่นเมื่อเรามองตาเพื่อนก็เข้าใจเพื่อนได้๒๓พฤติกรรมที่เป็นความจำ Remembering เช่นเมื่อมีโทรศัพท์เรียกเข้ามาเราอาจ

ทำขึ้นหลังจากได้มีการเรียนรู้หรือเลียนแบบจากบุคคลอื่นในสังคมพิทยาสายหู 2529 27 ได้สรุปพฤติกรรมเปิดเผยและพฤติกรรมปกปิดว่าเป็นลักษณะอาการของการกระทำที่ปรากฏให้รู้ให้สังเกตเห็นได้นั้นเป็นผลมาจากพฤติกรรมภายในระบบประสาทและต่อมแกลนด์กล้านเนื้อซึ่งมองเห็นไม่ได้จากภายนอกแต่พฤติกรรมภายในนี้ทำให้เกิดพฤติกรรมภายนอกได้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ 9 สนวนสุทธิเลิศอรุณ 2543 56 ได้แบ่งประเภทของพฤติกรรมมนุษย์เป็น 2 ประเภทคือ 1 พฤติกรรมภายนอก Overt Behavior เป็นพฤติกรรมที่ผู้อื่นสังเกตได้โดยใช้ประสาทสัมผัสหรือใช้เครื่องมือพฤติกรรมภายนอกยังแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ 1 พฤติกรรมภายนอกที่ไม่ต้องอาศัยเครื่องมือในการสังเกตคือพฤติกรรมที่สามารถสังเกตได้ง่ายเช่นการเคลื่อนไหวของแขนขาการเต้นของหัวใจ เป็นต้นเรียกว่าพฤติกรรมโมเลกุล Molar Behavior 2 พฤติกรรมภายนอกที่ต้องอาศัยเครื่องมือในการสังเกตคือพฤติกรรมที่ไม่สามารถเห็นด้วยตาเปล่าเช่นการทำงานของคลื่นสมองจะต้องใช้เครื่องมือวัดพฤติกรรมประเภทนี้เรียกว่าพฤติกรรมโมเลกุล Molecular Behavior 2 พฤติกรรมภายใน Covert Behavior ได้แก่พฤติกรรมที่เจ้าตัวเท่านั้นรับรู้เช่นการได้ยินการเข้าใจการรู้สึกหิวซึ่งพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นพฤติกรรมภายในมี 4 ลักษณะคือ 1 พฤติกรรมที่เป็นความรู้สึกจากการสัมผัส Sensitive เช่นการเห็นการได้ยินการได้กลิ่นการรู้สึกสัมผัสและการมีความสุขใจ เป็นต้น 2 พฤติกรรมที่เป็นการเข้าใจหรือตีความ Interpreting เช่นเมื่อเรามองตาเพื่อนก็เข้าใจเพื่อนได้ 3 พฤติกรรมที่เป็นความจำ Remembering เช่นเมื่อมีโทรศัพท์เรียกเข้ามาเราอาจจำเสียงของเพื่อนได้ 4 พฤติกรรมที่เป็นความคิด Thinking การคิดมีหลายชนิดอาจเป็นการคิดสร้างสรรค์หรือการคิดหาเหตุผลก็เป็นได้ไพบูลย์เทวรักษ์ 2537 36 จำแนกพฤติกรรมออกเป็น 2 ประเภท 1 พฤติกรรมภายใน Covert Behavior

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ทางใจคือพฤติกรรมที่เจ้าตัวเท่านั้นรับรู้เช่นการได้ยินการเข้าใจการรู้สึกหรือการมีจิตเป็นสมาธิการมีน้ำใจซึ่งพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นพฤติกรรมภายในมี ๔ ลักษณะคือ ๑ พฤติกรรมที่เป็นความรู้สึกจากการสัมผัส Sensitive เช่นการเห็นการได้ยินการรับรู้การสัมผัสและการมีความสุขเป็นต้น ๒ พฤติกรรมที่เป็นการเข้าใจหรือตีความ Interpreting เช่นเมื่อเรามองตาเพื่อนก็เข้าใจเพื่อน ๓ พฤติกรรมที่เป็นความจำ Remembering เช่นเมื่อมีโทรศัพท์เรียกเข้ามาเราอาจจำเสียงของเพื่อนได้ ๔ ๕ ร้อยตำรวจเอกสุรสีห์อื่น

เท่านั้นผู้กระทำจะทำได้โดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวไม่ว่าคนอื่นจะสังเกตเห็นหรือไม่เห็นก็ตามและไม่ว่าการกระทำนั้นจะพึงประสงค์หรือไม่พึงประสงค์ก็ตามสมโภชน 2543 ได้ให้ความหมายไว้ว่าหมายถึงสิ่งที่มีบุคคลกระทำแสดงออกมาตอบสนองหรือโต้ตอบสิ่งใดสิ่งหนึ่งในสภาพการณ์ใดสภาพการณ์หนึ่งที่สามารถสังเกตเห็นได้ด้วย 2522 ได้ให้ความหมายของพฤติกรรมว่าหมายถึงกริยาอาการที่แสดงออกหรือปฏิบัติโดยโต้ตอบที่เกิดขึ้นเมื่อเผชิญกับสิ่งเร้าซึ่งจะออกมาจากภายนอกหรือภายในร่างกายได้ทุกอย่างที่มนุษย์กระทำหรือรู้สึกผู้อื่นจะเห็นหรือไม่ก็ตามถือได้ว่าเป็นพฤติกรรมทั้งสิ้นประเภทของพฤติกรรมมนุษย์จากความหมายของพฤติกรรมมนุษย์ข้างต้นจึงอาจแบ่งประเภทของพฤติกรรมมนุษย์ได้เป็น 2 ประเภทคือ ซัยพร 2525 1 พฤติกรรมภายนอก Overt Behavior เป็นพฤติกรรมที่ผู้อื่นสังเกตเห็นได้โดยใช้ประสาทสัมผัสหรือใช้เครื่องมือพฤติกรรมภายนอกยังแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ 11 พฤติกรรมภายนอกที่ไม่ต้องอาศัยเครื่องมือในการสังเกตคือพฤติกรรมที่สามารถสังเกตเห็นได้ง่ายเช่นการเคลื่อนไหวของแขนขาการเดินของหัวใจ เป็นต้นเรียกว่าพฤติกรรมโมเลกุล Molar Behavior 12 พฤติกรรมภายนอกที่ต้องอาศัยเครื่องมือในการสังเกตคือพฤติกรรมที่เราไม่สามารถเห็นด้วยตาเปล่าเช่นการทำงานของคลื่นสมองจะต้องใช้เครื่องมือวัดพฤติกรรมประเภทนี้เรียกว่าพฤติกรรมโมเลกุล Molecular Behavior 2 พฤติกรรมภายใน Covert Behavior ได้แก่พฤติกรรมที่เจ้าตัวเท่านั้นรับรู้เช่นการได้ยินการเข้าใจการรู้สึกหรือการสัมผัสซึ่งเป็นพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นพฤติกรรมภายในมี 4 ลักษณะคือ 11 21 พฤติกรรมที่เป็นความรู้สึกจากการสัมผัส Sensitive การเห็นการได้ยินการได้ยินการรับรู้การสัมผัสและการมีความสุขเป็นต้น 22 พฤติกรรมที่เป็นการเข้าใจหรือตีความ Interpreting เช่นเมื่อเรามองตาเพื่อนก็เข้าใจเพื่อน

แปลความหมาย Interpretation ก่อนที่จะทำกิจกรรมหนึ่งลงไปมนุษย์จะพิจารณาสถานการณ์ก่อนแล้วจึงตัดสินใจเลือกวิธีการที่เกิดความพึงพอใจมากที่สุดเพื่อตอบสนองความต้องการ การตอบสนอง Response เป็นการกระทำกิจกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการโดยวิธีการที่ได้เลือกแล้วในขั้นแปลความหมาย ผลที่ได้รับหรือผลที่ตามมา Consequence เมื่อทำกิจกรรมแล้วย่อมได้รับผลการกระทำนั้นผลที่ได้รับอาจเป็นไปตามที่คาดคิดหรืออาจตรงข้ามก็ได้ ๗ ปฏิกริยาต่อความผิดหวัง Reaction to Thwarting ในกรณีที่ไม่สามารถตอบสนองความต้องการได้มนุษย์

ท่าหรือตอบสนองการกระทำทางจิตวิทยาของแต่ละบุคคลและเป็นปฏิสัมพันธ์ในการตอบสนองสิ่งกระตุ้นภายในหรือภายนอกรวมทั้งเป็นกิจกรรมการกระทำต่างๆที่เป็นไปอย่างมีจุดหมายสังเกตเห็นได้หรือเป็นกิจกรรมการกระทำต่างๆที่ได้ผ่านการใคร่ครวญแล้วหรือเป็นไปอย่างไม่รู้ตัวจากความรู้สึกของพฤติกรรมที่กล่าวมาแล้วข้างต้นสรุปได้ว่าพฤติกรรมหมายถึงการกระทำหรืออาการที่แสดงออกของจิตใจทั้งภายในและภายนอกเป็นการกระทำเพื่อสนองความต้องการของบุคคลซึ่งบุคคลอื่นสังเกตเห็นและใช้เครื่องมือทดสอบได้ องค์ประกอบของพฤติกรรม พฤติกรรมมนุษย์มีองค์ประกอบ 7 ประการ สุธาตามะ ในไทย 2539 9 10 อ้างอิงจาก Cronbach The Dependability of Behavioral Measurements 1972 93 102 1 ความมุ่งหมาย Goal เป็นความต้องการที่ทำให้เกิดกิจกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการที่เกิดขึ้นความต้องการบางอย่างสามารถตอบสนองได้ทันทีแต่บางอย่างต้องใช้เวลานานจึงบรรลุความต้องการได้ 2 ความพร้อม Readiness คือระดับวุฒิภาวะหรือความสามารถที่จำเป็นในการทำกิจกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการ 3 สถานการณ์ Situation เป็นเหตุการณ์ที่เปิดโอกาสให้เลือกทำกิจกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการ 4 การแปลความหมาย Interpretation ก่อนที่จะทำกิจกรรมหนึ่งลงไปมนุษย์จะพิจารณาสถานการณ์ก่อนแล้วจึงตัดสินใจเลือกวิธีการที่เกิดความพึงพอใจมากที่สุดเพื่อตอบสนองความต้องการ 5 การตอบสนอง Response เป็นการกระทำกิจกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการโดยวิธีการที่ได้เลือกแล้วในขั้นแปลความหมาย 6 ผลที่ได้รับหรือผลที่ตามมา Consequence เมื่อทำกิจกรรมแล้วย่อมได้รับผลการกระทำนั้นผลที่ได้รับอาจเป็นไปตามที่คาดคิดหรืออาจตรงข้ามก็ได้ 7 ปฏิกริยาต่อความผิดหวัง Reaction to Thwarting ในกรณีที่ไม่สามารถตอบสนองความต้องการได้มนุษย์ก็อาจจะย้อนกลับไปแปลความหมาย

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

บทบาทในการกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ด้วยเช่นสถาบันครอบครัวสถาบันศาสนาเป็นต้น๒๓ปัจจัยแวดล้อมทางสังคมปัจจัยทางสังคมเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมเป็นกฎเกณฑ์ที่ไม่ปรากฏเป็นกฎหมายบังคับแต่รับรู้ได้ด้วยขนบธรรมเนียมประเพณีในสังคมย่อยๆแต่ละสังคมเพราะว่าแต่ละสังคมมักกำหนดสถานภาพของแต่ละบุคคลไว้ต่างกันตามเพศวัยฐานะศักดิ์ศรีและความสำคัญของแต่ละบุคคลเมื่อสังคมกำหนดสภาพตามประเภทของบุคคลต่างๆไว้เช่นนี้มักมีกฎเกณฑ์เกี่ยวกับพฤติกรรมกรปฏิบัติไว้ด้วย๒๔กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อเด็กมากและมีอิทธิพลต่อผู้ใหญ่ด้วยเช่นกันเช่นนักกีฬาหรือดาราที่คนชื่นชอบนิยมหรือพยายามเลียนแบบเป็นต้น๒๕ครอบครัวมี

นำให้ฉันเดินขึ้นลงบันไดแทนการใช้ลิฟท์เป็นประจำ\ n ฉันชอบนมมากกินเพราะขึ้นชอบ โฆษณาที่มีดาราดังแสดงเป็นประจำไม่เคยมีแผนพับโฆษณาอาหาร\ n มาส่งที่บ้านเป็นประจำมีร้านอาหารจานด่วนส่งเสริมการขายผ่านสื่อต่างๆเป็นประจำไม่เคยมี\ n โฆษณาเกี่ยวกับอาหารลดน้ำหนักผ่านทางสื่อต่างๆไม่เคยมี โฆษณาของอุปกรณ์กีฬาส่งกายผ่าน\ n ทางสื่อต่างๆมีผู้ปกครองหรือญาติพี่น้องเป็นนักกีฬาและผู้ปกครองไม่เคยชวนฉันไปดูการแข่งขัน\ n ก็พาโดยสรุปได้ว่าปัจจัยเสริมนั้นมีเพื่อนในสนับสนุนในการเกิดโรคอ้วนและปัจจัยเสริมที่ไม่ทำ\ n ให้เกิดโรคอ้วนนั้นได้แก่ผู้ปกครองครูซึ่งสอดคล้องกับวสุนทรีย์เสรีชาติ (2543 \, หน้า 33)ที่ได้\ n กล่าวไว้ว่าปัจจัยแวดล้อมทางสังคมปัจจัยทางสังคมเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมการบริโภคนั้น\ n เป็นกฎเกณฑ์ที่ไม่ปรากฏเป็นกฎหมายบังคับแต่รับรู้ได้ด้วยขนบธรรมเนียมประเพณีในสังคมย่อยๆ\ n แต่ละสังคมซึ่งอาจจะมีอาหารประจำสังคมหรือประจำชาติของตนแต่มีได้หมายความว่าทุกคน\ n ในสังคมจะมีโอกาสหรือมีสิทธิ์ที่จะบริโภคอาหารที่มีอยู่ในสังคมของตนได้เสมอทั้งหมดเพราะว่า\ n แต่ละสังคมมักกำหนดสถานภาพของแต่ละบุคคลไว้ต่างกันตามเพศวัยฐานะศักดิ์ศรีและ\ n ความสำคัญของแต่ละบุคคลเมื่อสังคมกำหนดสภาพตามประเภทของบุคคลต่างๆไว้เช่นนี้\ n มักมีกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่สอดคล้องกันไว้ด้วย\ n พฤติกรรมกรบริโภคอาหารของนักเรียนพบว่าฉันไม่เคยรับประทานขนมขบเคี้ยวขนม\ n กรูบกรอบฉันรับประทานอาหารจานด่วนบ่อยครั้งฉันไม่เคยรับประทานขนมปังสำเร็จรูป\ n ฉันรับประทานผลไม้ที่มีรสไม่หวานเกินไปบ่อยครั้งฉันไม่เคยรับประทานอาหารที่ทอดในน้ำมัน\ n ปริมาณมากๆฉันไม่เคยรับประทานข้าวขาหมูข้าวมันไก่ฉันรับประทานอาหารที่ปรุงด้วยวิธีต้ม\ n นึ่งอบบ่อยครั้งฉันรับประทานอาหารผักขบแป็งทอดเป็นประจำฉันรับประทานอาหารประเภทผัก\ n ทุกวันบ่อยครั้งฉันดื่มน้ำอัดลมบ่อยครั้งฉันดื่มนมรสหวานทุกครั้งบ่อยครั้งฉันรับประทานอาหาร\ n ที่มีส่วนผสมของกะทิบ่อยครั้งฉันไม่เคยดื่มน้ำเปล่า/น้ำบรรจุขวดฉันไม่เคยรับประทานอาหาร\ n ครบทั้งสาม

อิทธิพลต่อพฤติกรรมมากโดยเฉพาะเด็กเพราะครอบครัวมีความสำคัญในการถ่ายทอดสิ่งต่างๆให้เด็กโดยแต่ละครอบครัวจะถ่ายทอดหรือให้ความรู้ในลักษณะที่ต่างกันแม้ว่าจะอยู่ในสังคมขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมเดียวกันก็ตามการถ่ายทอดเป็นสิ่งสำคัญเพราะเด็กจะได้รับทั้งความมีเหตุมีผลและการแสดงออกซึ่งอารมณ์ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้สิ่งต่างๆรวมทั้งทัศนคติในการยอมรับหรือปฏิเสธและความชอบหรือไม่ชอบสิ่งต่างๆ๒๖ปัจจัยด้านจิตวิทยามีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเช่นคนไทยรับประทานข้าวที่ขาวสะอาดซึ่งหุงจากข้าวสารที่ขัด

ได้เสมอทั้งหมดเพราะว่าแต่ละสังคมมักกำหนดสถานภาพของแต่ละบุคคลไว้ต่างกันตามเพศวัยฐานะศักดิ์ศรีและความสำคัญของแต่ละบุคคลเมื่อสังคมกำหนดสภาพตามประเภทของบุคคลต่างๆไว้เช่นนี้มักมีกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่สอดคล้องกันไว้ด้วยวสุนทรีย์เสรีชาติ 2543 33 24 กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อเด็กมากและมีอิทธิพลต่อผู้ใหญ่ด้วยเช่นกันเช่นนักกีฬาหรือดาราที่คนชื่นชอบนิยมรับประทานอาหารประเภทใดก็พยายามเลียนแบบเป็นต้นวสุนทรีย์เสรีชาติ 2543 34 25 ครอบครัวมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมบริโภคมากโดยเฉพาะเด็กเพราะครอบครัวมีความสำคัญในการถ่ายทอดสิ่งต่างๆให้เด็กรวมทั้งการปฏิบัติในการรับประทานโดยแต่ละครอบครัวจะถ่ายทอดหรือให้ความรู้ในลักษณะที่ต่างกันแม้ว่าจะอยู่ในสังคมขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมเดียวกันก็ตามการถ่ายทอดเป็นสิ่งสำคัญเพราะเด็กจะได้รับทั้งความมีเหตุมีผลและการแสดงออกซึ่งอารมณ์ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้สิ่งต่างๆรวมทั้งทัศนคติในการยอมรับหรือปฏิเสธและความชอบหรือไม่ชอบอาหารนั้นวสุนทรีย์เสรีชาติ 2543 34 26 ปัจจัยด้านจิตวิทยาคนไทยรับประทานข้าวที่ขาวสะอาดซึ่งหุงจากข้าวสารที่ขัดสีจนขาวทั้งที่ความรู้ทางด้านโภชนาการนั้นกล่าวว่าข้าวขาวนั้นให้คุณค่าของอาหารไม่เท่ากับข้าวซ้อมมือซึ่งมีวิตามินมีประโยชน์ต่อร่างกายแต่ทั้งที่รู้ก็ยังนิยมข้าวขาวเนื่องจากถือว่าขาวแดงนั้นเป็นข้าวของคนควบล้างที่พยสาชลวิจารณ์ 2527 25 จันทรทิพย์สัมทองกุล 2531 715 716 27 อิทธิพลของการศึกษาผู้ที่มีการศึกษาก็จะมีความรู้ในเรื่องอาหารโดยรู้ว่าสิ่งใดมีประโยชน์หรือไม่มีประโยชน์ควรละเว้นเสียหรือถ้าเป็นผู้มีการศึกษาตีความรู้ในเรื่องคุณค่าอาหารดังกล่าวอาจเป็นเหตุสำคัญในเรื่องอาหารบางประเภทได้ด้วยโดยเฉพาะการศึกษาของแม่บ้านจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

รู้สึกเกี่ยวกับรสชาติของอาหารเปรี้ยวหวานเค็มและขมจะกระตุ้นปมสัมผัสของ
ลิ้นซึ่งแต่ละบุคคลจะต่างกันกล่าวคือเด็กจะมีปมสัมผัสประมาณ๙๐๐๐และน้อย
ลงตามอายุที่มากขึ้นซึ่งจะคงเหลือประมาณ๓๐๐๐เพราะฉะนั้นเด็กจะมีการรับรส
ได้ไวกว่าผู้ใหญ่ด้วยเหตุนี้ความนิยมอาหารของเด็กและผู้ใหญ่จึงต่าง
กัน๓๓รสนิยมและความชอบมีอิทธิพลต่อการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมของบุคคล
และสังคมให้แตกต่างกันออกไปเช่นคนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมักรับ
ประทานอาหาร

ของลิ้นซึ่งแต่ละบุคคลจะต่างกันนอกจากนั้นยังขึ้นอยู่กับอายุอีกด้วยกล่าวคือ
เด็กจะมีปมสัมผัสประมาณ 9 000 และน้อยลงตามอายุที่มากขึ้นซึ่งจะคงเหลือ
ประมาณ 3 000 เพราะฉะนั้นเด็กจะมีการรับรสได้ไวกว่าผู้ใหญ่ด้วยเหตุนี้ความ
นิยมอาหารของเด็กและผู้ใหญ่จึงต่างกัน๓๓รสนิยมและสังคมเช่นในบาง
เผ่าของอินเดียนจะห้ามกินงูเห่าเสื่อเพราะเป็นสัตว์ร้ายหรือสิงห์เพราะมีความเชื่อ
ว่าเป็นต้นกำเนิดของมนุษย์บางเผ่าห้ามกินสัตว์ที่ตายไม่รู้สาเหตุเป็นความฉลาด
ที่ว่าสัตว์อาจมีเชื้อโรครมาสู่คนความหลากหลายของรสชาติและความชอบที่มีอยู่
ในสังคมต่างๆไม่สังคมนใดที่ยอมรับอาหารที่ได้รับการวิเคราะห้ว่าเป็นอาหารดีมี
คุณค่าในสภาพแวดล้อมและความชอบอาหารดังกล่าวว่ามีคุณค่ามากที่สุด
แม้แต่การเพาะปลูกพืชที่มีความสัมพันธ์เล็กน้อยระหว่างคุณค่าทางโภชนาการ
และปริมาณที่บริโภคของรสสุชาติ 2543 35 34 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์
และจิตใจจิตใจมีอิทธิพลต่อการกินอาหารทำให้ผลต่อพฤติกรรมการกินอาหาร
ทั้งทางตรงและทางอ้อมเช่นความอยากกินจะเกี่ยวข้องกับอาหารที่ได้เคยรู้
รสชาติมาก่อนและส่วนมากจะเป็นอาหารที่มีรสชาติถูกปากเมื่อได้เห็นอาหารนั้น
อีกถึงแม้จะอิ่มแล้วก็ยังสามารถกินได้อีกหรือคนที่ขาดความรักความอบอุ่น
เสียใจเช่นอกหักอาจจะแสดงออกโดยการกินอาหารให้มากขึ้นเพื่อกลบเกลื่อน
ความไม่สบายใจเป็นต้นแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการได้รับการยอมรับเลี้ยงดูแบบรัก
สนับสนุน 1 ความหมายของการยอมรับเลี้ยงดูมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 19
พจนานุกรมฉบับ

เองและผู้อื่น๑ผลที่เกิดกับประเทศชาติหากประชาชนมีความสมัครสมานรักใคร่
สามัคคีไม่มีความแตกแยกไม่แบ่งเป็นพวกเป็นเหล่าบ้านเมืองก็จะสงบสุขเกิด
สวัสดิภาพบรรยากาศโดยรวมก็จะสดใสปราศจากการระแวงต่อการดำเนิน
กิจกรรมต่างๆสามารถดำเนินไปอย่างราบรื่นนักลงทุนนักท่องเที่ยวก็จะเดินทาง
มาเยือนประเทศของเราด้วยความมั่นใจผลที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือสังคมเมื่อ
ประชาชนในสังคมรู้จักสิทธิของตนเองและของคนอื่นก็จะทำให้ชุมชนหรือ
สังคมเกิดการพัฒนาเมื่อสังคมมั่นคงเข้มแข็งก็จะมีส่วนทำให้ประเทศชาติเข้ม
แข็งเพราะชุมชนหรือสังคมเป็นส่วนหนึ่งของประเทศชาติ

และอาจดูหมิ่นผู้อื่นมารยาททางวาจาก็คือบุคลิกภาพที่ปรากฏในสังคมที่เกี่ยว
กับการใช้ถ้อยคำส่าเนียงต่อบุคคลทั่วไปเช่นการใช้ถ้อยคำที่สุภาพไม่พูดเหยียด
หยามผู้อื่นการขู่ข่าจาคาการหาเมื่อต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่นการกล่าวคำ
ขอโทษเมื่อทำผิดพลาดการกล่าวขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือไม่ส่ง
เสียงดังก่อความรำคาญไม่พูดจาโอ้อวดตนเองใช้ส่าเนียงการพูดที่นุ่มนวลเป็น
กันเองซึ่งมารยาททางวาจามีผลให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข
สังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนจะต้องให้ความเคารพซึ่งกันและกันผลที่ได้รับจาก
การปฏิบัติตนเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นผลที่เกิดขึ้นกับชุมชนหากประชาชนมี
ความสมัครสมานรักใคร่สามัคคีไม่มีความแตกแยกไม่แบ่งเป็นพวกเป็นเหล่า
ชุมชนก็จะสงบสุขเกิดสวัสดิภาพบรรยากาศโดยรวมก็จะสดใสปราศจากการ
ระแวงต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆสามารถดำเนินไปอย่างราบรื่นนักลงทุนนัก
ท่องเที่ยวก็จะเดินทางมาเยือนประเทศของเราด้วยความมั่นใจ 3 สภาพการดา
เนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมระดับสังคมภาษาที่ใช้ในการสื่อสารในสังคมพหุ
วัฒนธรรมการเคารพกฎเกณฑ์เป็นหลักการพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันของผู้คน
ในสังคมโดยปกติสุขไม่ว่าจะเป็นสังคมการอยู่ร่วมกันของผู้คนเป็นจำนวนมากใน
สังคมต้องอาศัยกฎระเบียบกติกาของสังคมซึ่งคนในสังคมนั้นๆจะต้องเรียนรู้กฎ
กติกาของสังคมพร้อมทั้งต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมนั่นคือจะต้อง
ยอมรับและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์กติกาทางสังคมการยอมรับสมาชิกในสังคมให้
เกิดการเรียนรู้กฎเกณฑ์และกติกาของสังคมคือการถ่ายทอดวิถีชีวิตวัฒนธรรม
และการทำให้สมาชิกในสังคมนั้นสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง
สังคมพหุวัฒนธรรมจะต้องให้การเคารพซึ่งกันและกันการปฏิบัติตนตามสิทธิของ
ตนเองและผู้อื่นในสังคมนั้นสิ่งที่จะช่วยจัดระเบียบให้กับสังคมสงบสุขโดยมี
แนวทางการปฏิบัติคือ 1 ต้องเคารพสิทธิของกันและกันโดยไม่ละเมิดสิทธิ

ให้ดียิ่งขึ้นจงจิตศรัทธาเพียงนั้น๑๙ให้ความหมายของความรับผิดชอบหมายถึง
การแสดงออกของบุคคลที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบด้วยความพากเพียรละเอียด
รอบคอบโดยไม่ต้องมีการควบคุมจากผู้อื่นยอมรับผลการกระทำของตนเอง
พยายามปรับปรุงงานให้ดียิ่งขึ้นเพื่อประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย
จันทร์หาพวงยด๓๐ให้ความหมายของความรับผิดชอบหมายถึงคุณลักษณะหนึ่ง
ของบุคคลที่แสดงออกในลักษณะของการมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่การงาน
ที่ได้รับมอบหมายด้วย๑๗สมวาสาธณเมธิกุล

ความไว้วางใจได้ความคิดริเริ่มความไม่ย่อท้ออุปสรรคการทำงานแข่งขันมี
ความเชื่อมั่นในตนเองมีความปรารถนาทำให้ดีกว่าเดิมกอร์ดอน Gordon 1963
3 อธิบายลักษณะความรับผิดชอบว่าลักษณะพฤติกรรมที่มีความเพียรพยายาม
และตั้งใจปฏิบัติงานจนจบกงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จหรือมุ่งมั่นในงานที่
กระทำแม้มีอุปสรรคเป็นคนไว้วางใจได้เป็นที่พึ่งพาอาศัยได้มีความรับผิดชอบอย่าง
จริงจังจนถึงรัตนลาโพธิ์ 2535 67 ให้ความหมายของความรับผิดชอบว่าหมายถึง
ความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ทั้งต่อตนเองและสังคมด้วยความผูกพัน
พากเพียรและละเอียดรอบคอบปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจไม่ว่าจะเป็นผลดี
หรือผลเสียไม่ว่าจะกระทำผิดหรือถูกจะไม่บิดความรับผิดชอบไปให้ผู้อื่นทั้ง
พร้อมพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น 13 จรัรัตน์
นันทยทริกุล 2538 24 กล่าวว่าการรับผิดชอบหมายถึงคุณลักษณะหนึ่งของ
บุคคลที่แสดงออกในลักษณะของการมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่การงานที่
ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่มีความละเอียดรอบคอบมีการวางแผนมีความ
ขยันหมั่นเพียรอดทนเพื่อให้งานนั้นบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายยอมรับผลของ
การกระทำไม่ว่าจะเป็นผลดีหรือผลเสียและพร้อมที่จะแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นวิลาศดวง
ชาทม 2539 6 ใต้ให้ความหมายตรงกันว่าความรับผิดชอบว่าหมายถึงการเอาใจ
ใส่ปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่และตามที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและ
ของกลุ่มให้สำเร็จลุล่วงอย่างได้ผลดียอมรับผลการกระทำของตนทั้งในด้านที่
เป็นผลดีและผลเสียโดยแสดงออกในรูปของการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นสุทธิ
พงศ์บุญผดุง 2541 3 ให้ความหมายของความรับผิดชอบว่าหมายถึงความมุ่งมั่น
ตั้งใจที่จะปฏิบัติ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ชีวิตจิตใจศึกษาเล่าเรียนปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้ดีและยอมรับผลการกระทำของ
ตนเองนอกจากนั้นคชภูทริพย์บำรุง๗๑ให้ความหมายของความรับผิดชอบต่อ
ตนเองไว้ว่าหมายถึงพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงออกมาด้วยการปฏิบัติหน้าที่
การงานของตนในด้านต่างๆดังนี้ความเอาใจใส่ในการทำงานหมายถึงลักษณะ
พฤติกรรมที่แสดงถึงการปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจจริงที่จะทำงานในหน้าที่ของ
ตนหรืองานที่ตนได้รับมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อยไม่ละเลยทอดทิ้งหรือหลีกเลี่ยง
และหาทางป้องกันไม่ให้เกิดความบกพร่องเสื่อมเสียในงานที่ตน

รักษาสุขภาพและสามารถจัดหา ก เครื่องอุปโภคบริโภคได้อย่างเหมาะสมปรับ
ตัวเข้ากับผู้อื่นได้และมีความสามารถควบคุมตนเองได้มี ก ความเชื่อมั่นใน
ตนเองพึงตนเองตรงต่อเวลาและมีลักษณะผู้นำยอมรับผลการกระทำของ
ตนเอง ก ตลอดจนรักษาสิทธิของตนเองมีความประหยัดและรอบคอบส่วน
ประภัสสรไชยชนะใหญ่(2529 : 7) ก กล่าวถึงคุณลักษณะความรับผิดชอบต่อ
ตนเองของบุคคลว่าหมายถึงการรักษาป้องกันตนเองให้ ก 18 ก ปลอดภัย
จากอันตรายโรคภัยไข้เจ็บรักษาร่างกายให้แข็งแรงบังคับควบคุมจิตใจไม่ให้เกิด
เป็นทาสของ ก ก็เลสประพฤตินอนอยู่ในศีลธรรมละเว้นความชั่วรู้จักประมาณการ
ใช้จ่ายตามควรแก่ฐานะจัดหาเครื่อง ก อุปโภคบริโภคที่เหมาะสมและหมั่น
ศึกษาเล่าเรียนจนประสบความสำเร็จนอกจากนั้นคชภูทริพย์บำรุง ก (2529 : 5 -
6) ให้ความหมายของความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานว่าหมายถึงพฤติกรรม
ของบุคคลที่ ก แสดงออกมาด้วยการปฏิบัติหน้าที่การงานของตนในด้านต่าง
ดังนี้ ก1 .ความเอาใจใส่ในการทำงานหมายถึงลักษณะพฤติกรรมที่แสดงถึงการ
ปฏิบัติงานด้วยความ ก ตั้งใจจริงที่จะทำงานในหน้าที่ของตนหรืองานที่ตนได้
รับมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อยไม่ละเลยทอดทิ้ง ก หรือหลีกเลี่ยงและหาทาง
ป้องกันไม่ให้เกิดความบกพร่องเสื่อมเสียในงานที่ตนรับผิดชอบ ก2 .ความเพียร
พยายามหมายถึงลักษณะหรือพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความอดทนไม่ย่อท้อ
ต่อ ก การทำงานเมื่อเกิดมีปัญหหรืออุปสรรคในการทำงานซึ่งเป็นหน้าที่ของ
ตนที่จะต้องรับผิดชอบนั้น ก จะต้องพยายามแก้ไขปัญหและอุปสรรคนั้นด้วย
ตนเองอย่างสุดความสามารถ ก3 .ความละเอียดรอบคอบหมายถึงลักษณะหรือ
พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรู้จักคิดใคร่ครวญ ก ในงานที่ทำเพื่อให้ถูกต้อง
และสมบูรณ์รู้จักคิดก่อนว่างานนั้นมีผลดีผลเสียอย่างไรและเมื่อทำงานเสร็จ ก
แล้วต้องตรวจสอบความถูกต้องให้เรียบร้อย ก4

รับผิดชอบความเพียรพยายามหมายถึงลักษณะหรือพฤติกรรมที่แสดงออกถึง
ความอดทนไม่ย่อท้อต่อการทำงานเมื่อเกิดมีปัญหหรืออุปสรรคในการทำงานซึ่ง
เป็นหน้าที่ของตนที่จะต้องรับผิดชอบนั้นจะต้องพยายามแก้ไขปัญหและ
อุปสรรคนั้นด้วยตนเองอย่างสุดความสามารถความละเอียดรอบคอบหมายถึง
ลักษณะหรือพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรู้จักคิดใคร่ครวญในงานที่ทำเพื่อให้
ถูกต้องและสมบูรณ์รู้จักคิดก่อนว่างานนั้นมีผลดีผลเสียอย่างไรและเมื่อทำงาน
เสร็จแล้วต้องตรวจสอบความถูกต้องให้เรียบร้อยการตรงต่อเวลาหมายถึง
ลักษณะหรือพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการทำให้เสร็จทันเวลาที่กำหนดรู้จัก
ว่าเวลา

จริงที่จะทำงานในหน้าที่ของตนหรืองานที่ตนได้รับมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อย
ไม่ละเลยทอดทิ้งหรือหลีกเลี่ยงและหาทางป้องกันไม่ให้เกิดความบกพร่อง
เสื่อมเสียในงานที่ตนได้รับผิดชอบ 20 2)ความเพียรพยายามหมายถึงลักษณะ
พฤติกรรมที่แสดงถึงความอดทนไม่ย่อท้อต่อการทำงานเมื่อเกิดมีปัญหหรือ
อุปสรรคในการทำงานซึ่งเป็นหน้าที่ของตนที่จะต้องรับผิดชอบนั้นจะต้อง
พยายามแก้ไขปัญหและอุปสรรคนั้นด้วยตนเองอย่างสุดความสามารถ 3)ความ
ละเอียดรอบคอบหมายถึงลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรู้จักคิด
ใคร่ครวญในงานที่จะทำเพื่อให้ถูกต้องและสมบูรณ์รู้จักคิดก่อนทำงานนั้นว่ามีผล
ดีผลเสียอย่างไรและเมื่อทำงานเสร็จแล้วต้องตรวจทานว่าถูกต้องเรียบร้อยดี
หรือยัง 4)ตรงต่อเวลาหมายถึงลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการทำให้
เสร็จทันเวลาที่กำหนดรู้จักว่าเวลาไหนควรจะทำอะไร 5)การยอมรับผลการ
กระทำของตนเองหมายถึงลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการยอมรับในสิ่งที่
ตนกระทำลงไปไม่ว่าผลของงานนั้นจะออกมาดีหรือไม่ดีก็ตาม 6)การปรับปรุง
งานของตนให้ดียิ่งขึ้นหมายถึงลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการติดตามผล
งานที่ได้กระทำไปแล้วถ้าไม่ดีก็ต้องพยายามแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้นดังนี้รัตนลา
โพธิ์(2538 : 38)กล่าวว่าพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานหมายถึง
ความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ทั้งต่อตนเองและสังคมด้วยความผูกพันความ
พากเพียรพยายาม

ไหนสมควรจะทำอะไร ๕ การยอมรับผลการกระทำของตนเองหมายถึงลักษณะ
หรือพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการยอมรับในสิ่งที่ตนกระทำลงไปไม่ว่าผลของ
งานนั้นจะออกมาดีหรือไม่ก็ตาม ๖ การปรับปรุงงานของตนให้ดียิ่งขึ้นหมายถึง
ลักษณะหรือพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการติดตามผลงานที่ได้ทำไปแล้วถ้าไม่ดี
ต้องพยายามแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ๗ ความรับผิดชอบต่อครอบครัวหมายถึง
การที่บุคคลมีความรู้ความเข้าใจสนใจและตั้งใจที่จะปฏิบัติตน

ว่าหมายถึงพฤติกรรมของบุคคลที่ ก แสดงออกมาด้วยการปฏิบัติหน้าที่การงาน
ของตนในด้านต่างๆดังนี้ ก1 .ความเอาใจใส่ในการทำงานหมายถึงลักษณะ
พฤติกรรมที่แสดงถึงการปฏิบัติงานด้วยความ ก ตั้งใจจริงที่จะทำงานในหน้าที่
ของตนหรืองานที่ตนได้รับมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อยไม่ละเลยทอดทิ้ง ก หรือ
หลีกเลี่ยงและหาทางป้องกันไม่ให้เกิดความบกพร่องเสื่อมเสียในงานที่ตนรับผิดชอบ ก
2 .ความเพียรพยายามหมายถึงลักษณะหรือพฤติกรรมที่แสดงออกถึง
ความอดทนไม่ย่อท้อต่อ ก การทำงานเมื่อเกิดมีปัญหหรืออุปสรรคในการทำ
งานซึ่งเป็นหน้าที่ของตนที่จะต้องรับผิดชอบนั้น ก จะต้องพยายามแก้ไขปัญห
และอุปสรรคนั้นด้วยตนเองอย่างสุดความสามารถ ก3 .ความละเอียดรอบคอบ
หมายถึงลักษณะหรือพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรู้จักคิดใคร่ครวญ ก ในงานที่
ทำเพื่อให้ถูกต้องและสมบูรณ์รู้จักคิดก่อนว่างานนั้นมีผลดีผลเสียอย่างไรและ
เมื่อทำงานเสร็จ ก แล้วต้องตรวจสอบความถูกต้องให้เรียบร้อย ก4 .การตรง
ต่อเวลาหมายถึงลักษณะหรือพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการทำให้เสร็จทัน
เวลาที่ ก กำหนดรู้จักว่าเวลาไหนควรจะทำอะไร ก5 .การยอมรับผลการกระทำ
ของตนหมายถึงลักษณะหรือพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการยอมรับ ก ในสิ่งที่ตน
กระทำลงไปไม่ว่าผลของงานนั้นจะออกมาดีหรือไม่ดีก็ตาม ก6 .การปรับปรุงงาน
ของตนให้ดียิ่งขึ้นหมายถึงลักษณะหรือพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการ ก ติดตาม
ผลงานที่ได้ทำไปแล้วถ้าไม่ดีต้องพยายามแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น ก พัทธราญ
ลาโก(2529 : 11)ได้อธิบายว่าคุณลักษณะความรับผิดชอบในการกระทำของ
ตน ก หมายถึงการยอมรับผลการกระทำ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

กลุ่มได้ให้ความหมายความรับผิดชอบต่อสังคมไว้ว่าหมายถึงพฤติกรรมกาให้
ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของชุมชนและสังคมบำเพ็ญ
ประโยชน์และสร้างสรรค์ความเจริญให้ชุมชนและสังคมอย่างเต็มความสามารถ
ช่วยสอดส่องพฤติกรรมของบุคคลที่จะเป็นภัยต่อสังคมให้ความรู้และช่วยเหลือผู้
อยู่ร่วมสังคมตามความสามารถของตนเองช่วยรักษาสาธารณสมบัติของชาติ
โดยส่วนรวมช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติมาเอาเปรียบผู้ร่วมชุมชน
ประพฤติและปฏิบัติตามกฎหมายงดเว้นการกระทำอันเป็นผลเสียหายแก่ส่วน
รวมรวมทั้งช่วยคิด

สำหรับตนเองได้อย่างเหมาะสมสําคัญในบทบาทและหน้าที่ของตนหมั่นใฝ่
หาความรู้และฝึกฝนตนเอง n ให้มีประสบการณ์ในด้านต่างๆจนประสบความสำเร็จ
สำเร็จในการดำเนินชีวิตยอมรับผลการกระทำของตนเอง n ทั้งที่เป็นผลดีและผล
เสียไม่บิดความรับผิดชอบในการกระทำของตนแก่ผู้อื่นใครตรงใจรอบคอบว่า
n สิ่งทีตนทำลงไปนั้นจะเกิดผลเสียหายขึ้นหรือไม่ปฏิบัติแต่สิ่งทีทำให้เกิดผลดี
และพร้อมทีจะปรับปรุง n แก้ไขเพื่อให้ได้ผลดียิ่งขึ้น n 3. ความรับผิดชอบต่อ
การศึกษาเล่าเรียนหมายถึงพฤติกรรมความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน n เพื่อ
ให้ตนเองประสบความสำเร็จมีความขยันหมั่นเพียรอดทนเข้าห้องเรียนสม่ำเสมอ
และสงงานที n ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาทีได้รับมอบหมายเมื่อมีปัญหา
หรือไม่เข้าใจบทเรียนก็พยายามซักถาม n อาจารย์ให้เข้าใจหมั่นศึกษาค้นคว้า
หาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากทีเรียนในห้องปรับปรุงตนเองใน n การศึกษา
เล่าเรียนและไม่ทุจริตในการสอบ n 7 n4. ความรับผิดชอบต่อสถาบันหมายถึง
ถึงพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของสถาบัน n การรักษาสล
ประโยชน์เกียรติยศและชื่อเสียงของสถาบันประพฤติและปฏิบัติตามกฎ
ระเบียบของ n สถาบันรักษาสาธารณสมบัติของสถาบันตลอดจนการสร้างสรรค
ความเจริญก้าวหน้าให้แก่สถาบัน n โดยมีพฤติกรรมเช่นแต่งกายถูระเบียบไม่
ทะเลาะวิวาทกันไม่ทำลายทรัพย์สินของสถาบัน n 5. ความรับผิดชอบต่อสังคม
หมายถึงพฤติกรรมกาให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในกิจกรรม n ต่างๆของ
ชุมชนและสังคมบำเพ็ญประโยชน์และสร้างสรรค์ความเจริญให้ชุมชนและสังคม
อย่างเต็ม n ความสามารถช่วยสอดส่องพฤติกรรมของบุคคลทีจะเป็นภัยต่อ
สังคมให้ความรู้และช่วยเหลือผู้ร่วม n สังคมตามความสามารถของตนช่วย
รักษาสาธารณสมบัติของชาติโดยส่วนรวมช่วยอนุรักษ์ n ทรัพยากรธรรมชาติ
ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมชุมชนประพฤติและปฏิบัติตามกฎหมายงดเว้นการก
กระทำ n

แก้ไขปัญหาต่างๆของสังคมนอกจากนั้นภัสราอรุณศรีศรี๗ได้ให้ความ
หมายความรับผิดชอบต่อสังคมไว้ว่าหมายถึงการปฏิบัติตามหน้าที่ 5 ด้านคือ 1
รับผิดชอบต่อครอบครัวหมายถึงการกระทำหรือพฤติกรรมต่อไปนี้เป็นคือเคารพเชื่อ
ฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครองช่วยเหลือการงานตามความสามารถและโอกาส 2
รับผิดชอบต่อชั้นเรียนและเพื่อนนักเรียนหมายถึงการกระทำหรือพฤติกรรมทีช่วย
เหลือการงานของชั้นเรียนและเพื่อนนักเรียน 3 รับผิดชอบต่อโรงเรียนหมายถึง
การกระทำหรือพฤติกรรมทีช่วยเหลือกิจการงานของโรงเรียนและรักษาชื่อเสียง
ของโรงเรียน 4 รับผิดชอบต่อสังคมหมายถึงการกระทำหรือพฤติกรรมทีให้ความ
ร่วมมือในกิจการงานของชุมชน 5 รับผิดชอบต่อประเทศชาติหมาย

ความรับผิดชอบต่อตนเองหมายถึงการกระทำหรือพฤติกรรมดังนี้ตั้งใจ n
ศึกษาเล่าเรียนเอาใจใส่ต่อสุขภาพอนามัยของตนเองดูแลรักษาเครื่องใช้ส่วนตัว
ให้เป็นระเบียบ n เรียบร้อยและอยู่ในสภาพทีดี n (2)ความรับผิดชอบต่อ
สังคมหมายถึงการปฏิบัติตามหน้าที่ 5 ด้านดังนี้ n (2.1)ความรับผิดชอบต่อ
ครอบครัวหมายถึงการกระทำหรือพฤติกรรมดังนี้ n คือเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอน
ของผู้ปกครองช่วยเหลือการงานตามความสามารถและโอกาส n (2.2)ความรับ
ผิดชอบต่อชั้นเรียนและเพื่อนนักเรียนหมายถึงการกระทำ n หรือพฤติกรรมที
ช่วยเหลือการงานของชั้นเรียนและเพื่อนนักเรียน n (2.3)ความรับผิดชอบต่อ
โรงเรียนหมายถึงกระทำหรือพฤติกรรมทีช่วย n กิจการงานของโรงเรียนและ
รักษาชื่อเสียงของโรงเรียน n (2.4)ความรับผิดชอบต่อชุมชนหมายถึงกระทำ
หรือพฤติกรรมทีร่วมมือใน n กิจกรรมงานของชุมชน n (2.5)ความรับผิดชอบ
ต่อประเทศชาติหมายถึงกระทำหรือพฤติกรรมที n แสดงถึงการปฏิบัติตาม
กฎหมาย n ดุลลิตูทีศพงษ์ (2547 อ้างถึงในจันทร์จิรามูลเมือง , 2535 , หน้า
12)ว่าบุคคลทีมี n ความรับผิดชอบจะแสดงพฤติกรรมลักษณะต่อไปนี n (1
)ปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม n (2)ระว่างการกระทำทีเป็นผล
เสียหายต่อส่วนร่วม n (3)ติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม n (4)เข้าร่วม
กิจกรรมของมหาวิทยาลัยทีเกี่ยวข้องกับสังคม n (5)เสียสละเวลาส่วนหนึ่ง
เพื่อทำประโยชน์ให้แก่สังคม n (6)มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการ
พัฒนาสังคม n (7)ให้ความช่วยเหลือแก่ทางราชการในการพัฒนาสังคม n (8
)ชักชวนให้ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสังคม n (9)แนะนำให้ประชาชน
ปฏิบัติตามเป็นสมาชิกทีดีของสังคม n 12 n มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี n (10
)รักษาชื่อเสียงเกียรติยศของมหาวิทยาลัย n (11)ไม่กระทำสิ่งทีเป็นภัยต่อ
สังคม n (12)เป็นพยานรู้เห็นเหตุการณ์กระทำผิด n (13)ควบคุมการกระทำ
ของตนให้อยู่ในขอบเขตทีสังคมยอมรับ n (14)รักษานบนธรรมนิยมประเพณี
และวัฒนธรรมอันดีงาม n (15)ช่วยบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ n (16)ช่วย
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ n (17)มีส่วนร่วมในกิจกรรม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

๔๓ถูกต้องไปเสียหมดประชาธิปไตยจะดำเนินไปด้วยดีนั้นก็ต่อเมื่อรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่ายค้นหาเหตุผลและความถูกต้องที่แท้จริงนั่นเองรัฐกิจการประนีประนอมผู้ที่เลื่อมใสประชาธิปไตยจะต้องรู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นไม่ตั้งตนเอาแต่ความคิดของตนเองเป็นใหญ่ไม่ยึดมั่นในความคิดของตนเอง รู้จักการประนีประนอมคือการยอมรับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี๓มีระเบียบวินัยสังคมประชาธิปไตยจะดำเนินไปได้ด้วยดีนั้นคนในสังคมจะต้องเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมืองอย่างสม่ำเสมอและช่วยทำให้กฎหมายบ้านเมืองมีความ

ศักดิ์สิทธิ์ไม่ยอมให้ผู้ใดมาละเมิดตั้งนั้นสังคมประชาธิปไตยจะดำเนินไปได้ด้วยดีประชาชนจะต้องมีระเบียบวินัย๔มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมความรับผิดชอบต่อส่วนรวมจะเกิดขึ้นจากความรู้สึกของคนในสังคมว่าตนเป็นเจ้าของประเทศและประเทศเป็นของทุกคนการประพฤติตนให้เป็นพลเมืองที่ดีได้แก่ช่วยกันรักษาสมบัติของส่วนรวมหรือสมบัติของสาธารณะลักษณะเช่นนี้มักสืบเนื่องมาจากความสำนึกที่ว่าตนได้รับการศึกษาสามารถทำมาหาเลี้ยงชีพได้และดำรงชีวิตอยู่ได้ก็เพราะสังคมอันเป็นส่วนรวมของทุกคนดังนั้นจึงต้องมีหน้าที่ทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมเพื่อเป็นการตอบแทน๗๙จากความหมาย

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

รับความคิดเห็นของผู้อื่นไม่ตั้งตนแต่ความคิดของตนเป็นสิ่งสำคัญมีช่องทางใดที่จะประสานความคิดเห็นของตนให้สอดคล้องหรือจะลุ่มอล่วยกับทรรศนะของคนอื่นได้ย่อมทำเพื่อป้องกันความขัดแย้งกันอย่างรุนแรงไม่ยึดมั่นในความคิดของตนอย่างไมยอมผ่อนปรนแก้ไขและต้องใช้เหตุผลให้มากที่สุดในการตัดสินปัญหาต่างๆการรู้จักประนีประนอมคือการยอมรับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีผู้ที่มีจิตใจเป็นประชาธิปไตยต้องไม่นิยมการแก้ไขปัญหาโดยวิธีรุนแรง 48 Vol1 No1 January June 2018 ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2561 เพราะปรัชญาประชาธิปไตยโดยพื้นฐานไม่ปรารถนาให้มีการใช้กำลังและการลุ่มอล่วยด้วยวิธีการรุนแรงเพราะถ้ามีการใช้กำลังและความรุนแรงแล้วก็จะแสดงให้เห็นว่ามนุษย์ไม่มีหรือไม่ใช่เหตุผลซึ่งก็ขัดกับหลักความเชื่อขั้นมูลฐานของประชาธิปไตยที่ถือว่ามนุษย์มีเหตุผล 3 มีระเบียบวินัยสังคมประชาธิปไตยจะดำเนินไปได้ดีคนในสังคมจะต้องเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมืองอย่างสม่ำเสมอและช่วยทำให้กฎหมายของบ้านเมืองมีความศักดิ์สิทธิ์โดยไม่ยอมให้ผู้ใดเข้าละเมิดตามอำเภอใจถ้ามีความรู้สึกว่าการกฎหมายที่ใช้อยู่ไม่เป็นธรรมก็ต้องหาทางเรียกร้องให้มีการแก้ไขกฎหมายนั้นมิใช่ฝ่าฝืนไม่ยอมรับเพราะถ้าคนบางคนละเมิดกฎหมายได้คนอื่นก็ยอมทำได้เช่นเดียวกันสังคมก็จะอลเวงหากกฎกติกาใดเป็นหลักไม่ได้ประชาธิปไตยเป็นลัทธิที่บูชาสิทธิและเสรีภาพก็จริงแต่การอ้างสิทธิเสรีภาพนั้นต้องมีความระมัดระวังให้อยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายการใช้สิทธิเสรีภาพเกินขอบเขตจนละเมิดหรือก้าวล่วงในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือทำให้เกิดความสงบในสังคมย่อมเป็นสิ่งที่มีขอบและไม่ควรปฏิบัติอย่างยิ่งบรรคัตถุวรรณโณและถวิลวดีบุริกุล 2548 เพราะสังคมที่ไม่มีการจำกัดในเรื่องสิทธิเสรีภาพเลยนั้นหาใช่สังคมประชาธิปไตยไม่แต่เป็นสังคมอนาธิปไตย Anarchy เป็นสภาวะที่เปรียบเสมือนไม่มีรัฐบาล

กับหลักความเชื่อขั้นมูลฐานของประชาธิปไตยที่ถือว่ามนุษย์มีเหตุผล 3 มีระเบียบวินัยสังคมประชาธิปไตยจะดำเนินไปได้ดีคนในสังคมจะต้องเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมืองอย่างสม่ำเสมอและช่วยทำให้กฎหมายของบ้านเมืองมีความศักดิ์สิทธิ์โดยไม่ยอมให้ผู้ใดเข้าละเมิดตามอำเภอใจถ้ามีความรู้สึกว่าการกฎหมายที่ใช้อยู่ไม่เป็นธรรมก็ต้องหาทางเรียกร้องให้มีการแก้ไขกฎหมายนั้นมิใช่ฝ่าฝืนไม่ยอมรับเพราะถ้าคนบางคนละเมิดกฎหมายได้คนอื่นก็ยอมทำได้เช่นเดียวกันสังคมก็จะอลเวงหากกฎกติกาใดเป็นหลักไม่ได้ประชาธิปไตยเป็นลัทธิที่บูชาสิทธิและเสรีภาพก็จริงแต่การอ้างสิทธิเสรีภาพนั้นต้องมีความระมัดระวังให้อยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายการใช้สิทธิเสรีภาพเกินขอบเขตจนละเมิดหรือก้าวล่วงในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือทำให้เกิดความสงบในสังคมย่อมเป็นสิ่งที่มีขอบและไม่ควรปฏิบัติอย่างยิ่งบรรคัตถุวรรณโณและถวิลวดีบุริกุล 2548 เพราะสังคมที่ไม่มีการจำกัดในเรื่องสิทธิเสรีภาพเลยนั้นหาใช่สังคมประชาธิปไตยไม่แต่เป็นสังคมอนาธิปไตย Anarchy เป็นสภาวะที่เปรียบเสมือนไม่มีรัฐบาลไม่มีกฎหมายไว้ระเบียบวินัยทางสังคมโดยสิ้นเชิงทุกคนสามารถทำอะไรได้ตามใจชอบสังคมแทนที่จะสงบสุขกลับจะวุ่นวายเหมือนบ้านเมืองไม่มีชื่อไม่มีแปสังคมประชาธิปไตยจะดำเนินไปด้วยดีคนในสังคมจึงจำเป็นต้องมีระเบียบวินัย 4 มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม Public spirit ความรับผิดชอบต่อส่วนรวมจะเกิดขึ้นจากความรู้สึกของคนในสังคมว่าตนเป็นเจ้าของประเทศและประเทศเป็นของทุกคนการประพฤติตนเป็นพลเมืองดีได้แก่การช่วยกันรักษาสมบัติของส่วนรวมหรือสมบัติของสาธารณะลักษณะเช่นนี้มักสืบเนื่องมาจากความสำนึกที่ว่าตนได้รับการศึกษาสามารถทำมาหาเลี้ยงชีพและดำรงชีวิตอยู่ได้ก็เพราะสังคมอันเป็นส่วนรวมของทุกคนดังนั้นจึงต้องมีหน้าที่ทำประโยชน์ให้เป็นการตอบแทนอย่างไรก็ตามในเรื่องวิถีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตยนี้ถ้ายกแยะเป็นประเด็น

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๔๔ มาตราที่๗๐บุคคลมีหน้าที่พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญนี้ มาตราที่๗๑บุคคลมีหน้าที่ในการป้องกันประเทศรักษาผลประโยชน์ของชาติและปฏิบัติตามกฎหมายมาตราที่๗๒บุคคลมีหน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งบุคคลซึ่งไปใช้สิทธิหรือไม่ไปใช้สิทธิโดยไม่แจ้งเหตุอันสมควรที่ทำให้ไม่อาจไปใช้สิทธิได้ย่อมได้รับสิทธิหรือเสียสิทธิตามที่กฎหมายบัญญัติการแจ้งเหตุที่ทำให้ไม่อาจไปเลือกตั้งและการอำนวยความสะดวกในการไปเลือกตั้งให้เป็นไป

รัฐธรรมนูญมาตรา๗๐บุคคลจะใช้สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญเพื่อล้มล้าง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตาม รัฐธรรมนูญนี้หรือเพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจในการปกครองประเทศโดยวิธีการซึ่ง มิได้เป็นไปตามวิถีทางที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญนี้มิได้ในกรณีบุคคลหรือ พรรคการเมืองใดกระทำการตามวรรคหนึ่งผู้ทราบการกระทำดังกล่าวย่อมมีสิทธิ เสนอเรื่องให้อัยการสูงสุดตรวจสอบข้อเท็จจริงและยื่นคำร้องขอให้ศาล รัฐธรรมนูญวินิจฉัยสั่งการให้เลิกการกระทำดังกล่าวแต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือน การดำเนินคดีอาญาต่อผู้กระทำการดังกล่าวหน้า๒๐เล่ม๑๒๔ตอนที่๔๕กรรขกิจ จานเบกษา๒๔สิงหาคม๒๕๕๐ในกรณีที่ศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยสั่งการให้ พรรคการเมืองใดเลิกกระทำการตามวรรคสองศาลรัฐธรรมนูญอาจสั่งยุบ พรรคการเมืองดังกล่าวได้ในกรณีที่ศาลรัฐธรรมนูญมีคำสั่งยุบพรรคการเมืองตาม วรรคสามให้เพิกถอนสิทธิเลือกตั้งของหัวหน้าพรรคการเมืองและกรรมการ บริหารของพรรคการเมืองที่ถูกยุบในขณะที่กระทำความผิดตามวรรคหนึ่งเป็น ระยะเวลาห้าปีนับแต่วันที่ศาลรัฐธรรมนูญมีคำสั่งดังกล่าวมาตรา๗๑บุคคลย่อมมี สิทธิต่อต้านโดยสันติวิธีซึ่งการกระทำใดๆที่เป็นไปเพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจในการ ปกครองประเทศโดยวิธีการซึ่งมิได้เป็นไปตามวิถีทางที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ นี้หมวด๔หน้าที่ของชนชาวไทยมาตรา๗๐บุคคลมีหน้าที่พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหา กษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญนี้ มาตรา๗๑บุคคลมีหน้าที่ป้องกันประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติและปฏิบัติตามกฎหมายมาตรา๗๒บุคคลมีหน้าที่ไป ใช้สิทธิเลือกตั้งบุคคลซึ่งไปใช้สิทธิหรือไม่ไปใช้สิทธิโดยไม่แจ้งเหตุอันสมควร ที่ทำให้ไม่อาจไปใช้สิทธิได้ย่อมได้รับสิทธิหรือเสียสิทธิตามที่กฎหมายบัญญัติ การแจ้งเหตุ

ตามกฎหมายบัญญัติมาตราที่๗๓บุคคลมีหน้าที่รับราชการทหารช่วยเหลือใน การป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติสาธารณะเสียภาษีอากรช่วยเหลือราชการรับการ ศึกษาอบรมพิทักษ์ปกป้องและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งนี้ตามที่กฎหมาย บัญญัติมาตรา๗๔บุคคลผู้เป็นข้าราชการพนักงานลูกจ้างของหน่วยงาน ราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่อื่นของรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ ให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมอำนวยความสะดวกและให้ บริหารแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาลการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี๘๐ค่านิ่งช่วยสุวรรณรักษ์และ

มีคำสั่งดังกล่าวมาตรา๗๑บุคคลย่อมมีสิทธิต่อต้านโดยสันติวิธีซึ่งการกระทำใดๆ ที่เป็นไปเพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจในการปกครองประเทศโดยวิธีการซึ่งมิได้เป็นไป ตามวิถีทางที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญนี้หมวด๔หน้าที่ของชนชาวไทย มาตรา๗๐บุคคลมีหน้าที่พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตาม รัฐธรรมนูญนี้ มาตรา๗๑บุคคลมีหน้าที่ป้องกันประเทศรักษาผลประโยชน์ของ ชาติและปฏิบัติตามกฎหมายมาตรา๗๒บุคคลมีหน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งบุคคล ซึ่งไปใช้สิทธิหรือไม่ไปใช้สิทธิโดยไม่แจ้งเหตุอันสมควรที่ทำให้ไม่อาจไปใช้ สิทธิได้ย่อมได้รับสิทธิหรือเสียสิทธิตามที่กฎหมายบัญญัติการแจ้งเหตุที่ทำให้ ไม่อาจไปเลือกตั้งและการอำนวยความสะดวกในการไปเลือกตั้งให้เป็นไปตามที่ กฎหมายบัญญัติมาตรา๗๓บุคคลมีหน้าที่รับราชการทหารช่วยเหลือในการ ป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติสาธารณะเสียภาษีอากรช่วยเหลือราชการรับการ ศึกษาอบรมพิทักษ์ปกป้องและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญา ท้องถิ่นและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งนี้ตามที่กฎหมาย บัญญัติมาตรา๗๔บุคคลผู้เป็นข้าราชการพนักงานลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่อื่นของรัฐมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็น ไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมอำนวยความสะดวกและให้บริการ แก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในการ ปฏิบัติหน้าที่และในการปฏิบัติกรอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชนบุคคลตามวรรค หนึ่งต้องวางตนเป็นกลางทางการเมืองหน้า๒๐เล่ม๑๒๔ตอนที่๔๕กรรขกิจจานุ เบกษา๒๔สิงหาคม๒๕๕๐ในกรณีที่บุคคลตามวรรคหนึ่งละเลยหรือไม่ปฏิบัติให้ เป็นไปตามหน้าที่ตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองบุคคลผู้มีส่วนได้เสียย่อมมีสิทธิขอ ให้นำบุคคลตามวรรคหนึ่งหรือผู้บังคับบัญชาของบุคคลดังกล่าวชี้แจงแสดงเหตุผล และขอให้ดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติในวรรคหนึ่งหรือวรรคสองได้ หมวด๕แนวนโยบาย

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ธีระพลบุญสร้างได้กล่าวถึงพฤติกรรมประชาธิปไตยโดยดำเนินนโยบายมีส่วนร่วมไว้ดังต่อไปนี้พฤติกรรมความสามัคคีเป็นการแสดงออกถึงการแบ่งปันกับทีมงานและประสานกันพฤติกรรมด้านนี้ได้แก่๑๑การรู้จักประสานประโยชน์โดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมหรือของชาติเป็นที่ตั้งได้แก่การทำงานร่วมกันอย่างสันติวิธี รู้จักการประนีประนอมโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่เกิดขึ้นแก่ส่วนรวมเป็นใหญ่มีการเสียสละความสุขส่วนตัวหรือหมู่คณะเพื่อประโยชน์สุขของส่วนรวมหรือของชาติ๑๒การร่วมมือในการทำงานหรือทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันโดยมีบุคคลผู้ร่วมงานตั้งแต่๒คนขึ้นไปในการร่วม

ยอมรับและปฏิบัติตาม 16 เคารพในกฎระเบียบของสังคมแต่ก็กระด้างกระเดื่องในกรอบระเบียบของสังคมเช่นวัฒนธรรมประเพณีกฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมายของประเทศ 17 มีเสรีภาพในขอบเขตของกฎหมายและขนบธรรมเนียมประเพณี 2 สามัคคีธรรมพฤติกรรมที่แสดงออกควรมีดังนี้ 21 การรู้จักประสานประโยชน์โดยถือประโยชน์ของส่วนรวมหรือของชาติเป็นที่ตั้งได้แก่การทำงานร่วมกันอย่างสันติวิธีรู้จักการประนีประนอมโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ส่วนรวมเป็นใหญ่มีการเสียสละความสุขส่วนตัวหรือหมู่คณะเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมหรือของชาติ 22 ร่วมมือกันในการทำงานหรือทำกิจกรรมอย่างหนึ่งอย่างใดร่วมกันโดยมีบุคคลผู้ร่วมงานตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปในการร่วมทำงานนี้จะต้องมีการวางแผนในการทำงานร่วมกันคิดร่วมกันและทำร่วมกันเมื่อถึงขั้นตอนของการทำงานก็ช่วยเหลือกันอย่างตั้งใจจริงจึงไม่หลีกเลี่ยงหรือทำแบบเอาเปรียบผู้อื่น 23 เห็นประโยชน์ส่วนรวมถือว่างานส่วนรวมเป็นงานของตน 24 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากส่วนรวมและหน้าที่ต่อสังคม 25 ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคนในกลุ่มในหน่วยงานและสังคม 26 รักษาหมู่คณะมีใจหวังดีและช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 3 ปัญญาธรรมพฤติกรรมที่แสดงออกควรมีดังนี้ 31 การไม่ถือตนเป็นใหญ่คือการรู้จักฟังความคิดเห็นของผู้อื่นการยอมรับฟังและปฏิบัติตามมติของเสียงส่วนมากในที่ประชุมหรือในการทำงานต่างๆและการรู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 32 เน้นการใช้ปัญญาใช้เหตุผลและความถูกต้องในการตัดสินใจปัญหาทั้งปวงไม่ใช้ใช้เสียงข้างมากในการตัดสินใจปัญหาเสมอไป 21 33 เมื่อมีปัญหาใดเกิดขึ้นหรือเมื่อมีเรื่องที่จะต้องตัดสินใจทุกคนต้องร่วมกันคิดและช่วยกันตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 34 ในกรณีที่มีปัญหาโต้แย้งในหมู่คณะจะต้องพยายามอภิปรายจนกระทั่งสามารถชักจูงให้ทุกคนเห็นคล้อยตามเมื่อเกิดกรณีนี้ต่างก็มีเหตุผลที่ดี

เกี่ยวพันทางการเมืองมีลักษณะที่เป็นลำดับชั้นกล่าวคือบุคคลที่อยู่ในลำดับชั้นของการเกี่ยวพันทางการเมืองเดียวกันมีแนวโน้มที่จะมีกิจกรรมทางการเมืองเหมือนกันผู้ที่อยู่ในลำดับชั้นของการเกี่ยวพันทางการเมืองในลำดับสูงจะครอบคลุมกิจกรรมทางการเมืองในลำดับที่ต่ำกว่าด้วย๒๒ดังนั้น Milbrath ได้เสนอว่าบุคคลมีพฤติกรรมการเมืองมีส่วนร่วมทางการเมืองไว้๑๑ระดับ๑การแสดงความสนใจทางการเมือง๒การใช้สิทธิเลือกตั้ง๓การริเริ่มประเด็นพูดคุยทางการเมือง๔การชักจูงผู้อื่นให้เลือกตั้ง

ทางการเมืองอย่างไรก็ตามการเป็น n สมาชิกของกลุ่มทั้งสามนี้ไม่ได้มีลักษณะคงที่หากแต่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลานั่นหมายความว่า n ปัจจุบันระดับหรือต่อต้านที่บุคคลได้รับ n กรอบแนวคิดว่าด้วยลำดับชั้นของการเกี่ยวพันทางการเมือง (hierarchy of political involvement) ที่เสนอโดย Milbrath มีฐานคิดที่สำคัญอยู่สองประการ (Milbrath \, 1965 อ้างใน n สมบัติธำรงค์ธัญวงศ์, 2542 : 326)คือ (1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกระทำทางการเมืองอย่างใดอย่าง n หนึ่งมีแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับการกระทำทางการเมืองอื่นด้วยและ (2) ความเกี่ยวพันทาง n การเมืองมีลักษณะเป็นลำดับขั้นนั้นคือบุคคลที่อยู่ในลำดับชั้นของการเกี่ยวพันทางการเมือง n 16 \ n เดียวกันมีแนวโน้มที่จะมีกิจกรรมทางการเมืองเหมือนกันผู้ที่อยู่ในลำดับชั้นของการเกี่ยวพันทาง n การเมืองในลำดับสูงจะครอบคลุมกิจกรรมทางการเมืองในลำดับที่ต่ำกว่าด้วยกรอบแนวคิดของ nMilbrath แสดงเป็นภาพได้ดังภาพที่ 3 \ n การดำรงตำแหน่งทางการเมือง n การเสนอตัวเป็นคู่แข่งทางการเมือง n การร่วมระดมทุน n การร่วมประชุมแกนนำของพรรค n การเป็นสมาชิกสำคัญของพรรคการเมือง n การร่วมรณรงค์ทางการเมือง n การร่วมประชุมหรือชุมนุมทางการเมือง n การบริจาคเงินสนับสนุนทางการเมือง n การติดต่อกับนักการเมืองหรือผู้นำทางการเมือง n การติดกระดุมหรือสติ๊กเกอร์เพื่อแสดงการสนับสนุน n การชักจูงผู้อื่นให้เลือกตั้งผู้ที่ตนสนับสนุน n การริเริ่มประเด็นพูดคุยทางการเมือง n การใช้สิทธิเลือกตั้ง n การแสดงความสนใจต่อกิจกรรมทางการเมือง n 1 \ n 2 \ n 3 \ n 4 \ n 5 \ n 6 \ n 7 \ n 8 \ n 9 \ n 10 \ n 11 \ n 12 \ n 13 \ n 14 \ n กิจกรรมของผู้สนใจทางการเมืองกิจกรรมปรับเปลี่ยนทางการเมืองกิจกรรมการต่อสู้ทางการเมือง n กลุ่มผู้ไม่สนใจ

ผู้ที่ตนสนับสนุน๕การติดกระดุมหรือสติ๊กเกอร์เพื่อแสดงการสนับสนุน๖ดำเนินชัยสุวรรณรักษ์และธีระพลบุญสร้างประชาธิปไตยในวิถีไทยกรุงเทพมหานครสำนักพิมพ์แม็ค 2546 หน้า 9 ๒๒Milbrathอ้างในปีพ.ศ.๒๕๓๖การมีส่วนร่วมทางการเมืองของชนชั้นกลางในเขตจังหวัดเชียงรายการค้นคว้าอิสระรัฐศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2552 หน้า 4043

อนุนานราชธน.(2544).การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์.พิมพ์ครั้งที่ 1 .เชียงใหม่: n หจก.เชียงใหม่พิมพ์สวย n นพตลปัญญา.(2553).การมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของปกากะญอในองค์กรบริหาร n ส่วนตำบลบ้านกาศตาเกอแมะเรียงจังหวัดแม่ฮ่องสอน.การค้นคว้าแบบอิสระ n ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ n บุญเสริมภาศา.(2548).การมีส่วนร่วมทางการเมือง:ผลในทางปฏิบัติเมื่อครบรอบหกปีของการ n ปฏิรูปการเมือง.[ระบบออนไลน์].แหล่งที่มา http ://www.pub-law.net/publaw /view.aspx.\ n (19 มิถุนายน 2555) n ประทานคงฤทธิศึกษากร.(2534).การบริหารและการจัดระเบียบบริหารราชการไทย.กรุงเทพฯ: n โอเดียนสโตร์ n 80 \ n ปีพ.ศ.๒๕๓๖. (2552).การมีส่วนร่วมทางการเมืองของชนชั้นกลางในเขต n อาเภอเมืองเชียงรายจังหวัดเชียงราย.การค้นคว้าแบบอิสระรัฐศาสตรมหาบัณฑิต.\ n บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ n พงษ์ศักดิ์ทักษิณสุข.(2551).วิถีความเป็นประชาธิปไตยของประชาชนตำบลท่าศาลาอำเภอเมือง n จังหวัดเชียงใหม่.การค้นคว้าแบบอิสระรัฐศาสตรมหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย n มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ n พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๔๖๖ การติดต่อกับนักการเมืองหรือผู้นำทางการเมือง๗ การบริจาคเงินสนับสนุนทางการเมือง๘ การร่วมประชุมหรือชุมนุมทางการเมือง๙ การร่วมรณรงค์ทางการเมือง๑๐ การเป็นสมาชิกสำคัญของพรรคการเมือง๑๑ การร่วมประชุมแกนนำของพรรค๑๒ การร่วมระดมทุน๑๓ การเสนอตัวเป็นคู่แข่งทางการเมือง๑๔ การดำรงตำแหน่งทางการเมืองจากลำดับของการเกี่ยวพันทางการเมืองที่ได้กล่าวมาแล้ว อาจพิจารณาคุณลักษณะของการกระทำทางการเมือง Characteristics of specific political acts จากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนได้ดังนี้๑ การแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมทางการเมือง๒ การแสดงความคิดเห็นต่อ

เพราะพรรคการเมืองเป็นองค์การที่เกิดขึ้นจากกรรมร่วมกันของประชาชนที่มีแนวคิดทางการเมืองในทิศทางเดียวกันกับวัตถุประสงค์ที่จะให้พรรคการเมืองของตนเข้าไปเป็นรัฐบาลหรือมีส่วนร่วมในการบริหารประเทศโดยผ่านระบบการเลือกตั้ง 3 การมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านกลุ่มผลประโยชน์ Interest Group กลุ่มผลประโยชน์คือกลุ่มของประชาชนที่มีผลประโยชน์ร่วมกันมารวมตัวกันเพื่อสร้างอิทธิพลให้รัฐบาลดำเนินนโยบายไปในทิศทางที่กลุ่มของตนต้องการเช่น สมาคมชาวไร่อ้อยและสมาคมนายจ้างเป็นต้นในระบอบประชาธิปไตยประชาชนจึงสามารถไขว่คว้าของกลุ่มปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2563 Vol 3 No 2 July December 2020 71 ผลประโยชน์เป็นช่องทางในการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองได้โดยการสร้างอำนาจในการต่อรองกับรัฐบาลบริหารทรัพยากรพัฒนา พงศา 2546 ระดับและลักษณะการมีส่วนร่วมทางการเมืองสมบัติธำรงธัญวงศ์ แบ่งระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของบุคคลจากต่ำสุดไปสูงสุดไว้ 14 ระดับดังนี้ 1 การแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมทางการเมือง 2 การใช้สิทธิเลือกตั้ง 3 การเริ่มพูดคุยทางการเมือง 4 การชักจูงผู้อื่นให้เลือกตั้งผู้สนับสนุน 5 การติดต่อกับนักการเมืองเพื่อแสดงการสนับสนุน 6 การติดต่อกับนักการเมืองและผู้นำทางการเมือง 7 การบริจาคเงินสนับสนุนทางการเมือง 8 การร่วมประชุมหรือชุมนุมทางการเมือง 9 การร่วมรณรงค์ทางการเมือง 10 การเป็นสมาชิกสำคัญของพรรคการเมือง 11 การร่วมประชุมแกนนำพรรค 12 การร่วมระดมทุน 13 การเสนอตัวเป็นผู้แข่งขันทางการเมือง 14 การดำรงตำแหน่งทางการเมืองจากคุณลักษณะของระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองสามารถจัดลำดับขั้นของการเกี่ยวพันทางการเมืองซึ่งพิจารณาจากคุณลักษณะการกระทำทางการเมืองจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมทางการเมืองของบุคคลจะเริ่มต้นจากระดับต่ำสุดคือไม่สนใจทางการเมืองไปสู่การสนใจทางการเมืองระดับสูงสุดสมบัติธำรงธัญวงศ์ 2550 สรุปการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นการทำ

ผู้นำทางการเมืองการกระทำในการเมืองระดับนี้แสดงว่าบุคคลได้เพิ่มระดับความสนใจทางการเมืองขึ้นจนถึงอยากล้มผู้สืบทอดโดยอาจจะเสนอแนะข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือให้กำลังใจกับนักการเมืองให้มีขวัญกำลังใจในการต่อสู้ต่อไปโดยทั่วไปมีประชาชนเพียงส่วนน้อยที่ติดต่อกับนักการเมืองหรือผู้นำทางการเมืองโดยตรงการติดต่อกับผู้นำทางการเมืองอาจกระทำได้โดยส่งจดหมายโทรเลขโทรศัพท์หรือการพูดคุยโดยตรงการติดต่อกับผู้นำโดยตรงอาจเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้บุคคลเกิดความสนใจทางการเมืองจนเปลี่ยนฐานะจากผู้สนใจให้การสนับสนุนไปสู่การเข้าร่วมต่อสู้ทางการเมืองโดยตรงการบริจาคเงินแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการสนับสนุนอย่างจริงจังและอาจพัฒนา

ประโยชน์ให้แก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ n5 .การติดต่อกับพรรคการเมืองเป็นการแสดงออกอย่างเปิดเผยให้บุคคลทั่วไปรู้ว่าตน n ให้ความสนับสนุนพรรคการเมืองพรรคใดหรือคู่แข่งทางการเมืองคนใดเป็นการแสดงเจตนาว่า n ตนสนับสนุนผู้ใดและมีลักษณะของการช่วยเหลืออำนวยความสะดวกทางหนึ่งด้วยการกระทำเช่นนี้อาจ n มีผลในการโน้มน้าวผู้ใกล้ชิดที่ยังมิได้ตัดสินใจให้เข้าร่วมสนับสนุนเช่นเดียวกับตนได้โดยเฉพาะ n บุคคลที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันจะสามารถสร้างอิทธิพลในการชักจูงได้ง่าย n6 .การติดต่อกับพรรคการเมืองหรือผู้นำทางการเมืองการกระทำในลำดับนี้เป็นการเพิ่มระดับ n ความสนใจทางการเมืองมากขึ้นจนถึงกับอยากจะทำหรือสื่อความเห็นโดยตรงกับผู้นำทางการเมือง n โดยอาจจะเสนอแนะข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือให้กำลังใจนักการเมืองให้มีขวัญและกำลังใจในการ n ต่อสู้ต่อไปการติดต่อกับผู้นำทางการเมืองอาจกระทำได้โดยการส่งจดหมายโทรเลขโทรศัพท์หรือ n การติดต่อพูดคุยโดยตรงในขั้นนี้อาจเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้บุคคลเกิดความสนใจทางการเมืองมากขึ้น n จนเปลี่ยนฐานะจากผู้สนใจให้การสนับสนุนไปสู่การเข้าร่วมต่อสู้ทางการเมืองโดยตรง n 16 n7 .การบริจาคเงินเป็นการแสดงออกถึงการสนับสนุนทางการเมืองที่สำคัญทั้งนี้เพราะใน n ระบอบประชาธิปไตยการเคลื่อนไหวทางการเมืองโดยเฉพาะการรณรงค์และการแข่งขันเลือกตั้ง n เป็นกระบวนการที่มีค่าใช้จ่ายสูงมากดังนั้นการที่บุคคลร่วมบริจาคเงินย่อมแสดงถึงความมุ่งมั่นใน n การสนับสนุนอย่างจริงจังและอาจพัฒนาไปสู่การเป็นผู้เข้าร่วมต่อสู้ทางการเมืองโดยตรงในฐานะ n สมาชิกที่สำคัญของพรรค n8 .การร่วมประชุมหรือชุมนุมทางการเมืองเป็นการแสดงออกทางการเมืองที่มีความสำคัญ n ความผูกพันที่แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้นการเข้าร่วมประชุมและการเข้าร่วมชุมนุมย่อมเป็นการแสดงออก n ซึ่งการสนับสนุนทั้งทางกายและทางจิตใจเป็นการร่วมให้กำลังใจแก่ผู้ที่มีความคิดเห็นทางการเมือง n ตรงกันเป็นการแสดงออกซึ่งการสังกัดกลุ่มอย่างชัดเจนการแสดงออกเช่นนี้เป็นพลังสำคัญในการ n ต่อสู้ทางการเมือง n9 .การร่วมรณรงค์ทางการเมืองเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการขยายความสนับสนุนจาก n

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ไปสู่การเป็นผู้เข้าร่วมต่อสู้ทางการเมืองโดยตรงในฐานะสมาชิกพรรค๘การร่วมประชุมหรือชุมนุมทางการเมืองเป็นการแสดงออกถึงความเห็นพ้องและความผูกพันที่แน่นแฟ้นยิ่งขึ้นเป็นการแสดงออกถึงการสังกัดกลุ่มอย่างชัดเจน๙การร่วมแรงร่วมใจทางการเมืองเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการขยายความสนับสนุนจากประชาชนให้มีความกว้างขวางและทั่วถึงซึ่งมีหลายกรณีอาทิเช่นการพิมพ์จดหมายการส่งจดหมายการติดโปสเตอร์หรือการเคาะประตูบ้านเพื่อชักจูงประชาชนให้ช่วยสนับสนุนหรือการร่วมโฆษณาชักจูงประชาชนด้วยการให้ข้อมูล

อย่างจริงจังและอาจพัฒนาไปสู่การเป็นผู้เข้าร่วมต่อสู้ทางการเมืองโดยตรงในฐานะสมาชิกที่สำคัญของพรรค 8 การร่วมประชุมหรือชุมนุมทางการเมืองเป็นการแสดงออกทางการเมืองที่มีความสำคัญความผูกพันที่แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้นการเข้าร่วมประชุมและการเข้าร่วมชุมนุมย่อมเป็นการแสดงออกซึ่งการสนับสนุนทั้งทางกายและจิตใจเป็นการร่วมให้กำลังใจแก่ผู้ที่มีความคิดเห็นทางการเมืองตรงกันเป็นการแสดงออกซึ่งการสังกัดกลุ่มอย่างชัดเจนการแสดงออกเช่นนี้เป็นพลังสำคัญในการต่อสู้ทางการเมือง 9 การร่วมพรรคทางการเมืองเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการขยายการสนับสนุนจากประชาชนให้มีความกว้างขวางและทั่วถึงการร่วมพรรคทางการเมืองเป็นการแสดงออกซึ่งการมีภารกิจร่วมกันของผู้ที่สนใจทางการเมืองการร่วมพรรคทางการเมืองจะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลมีความมั่นใจและความรู้สึกที่ดีต่อพรรคการเมืองแสดงให้เห็นว่าตนเองมีส่วนร่วมในความสำเร็จของการต่อสู้ทางการเมืองนั้นด้วยซึ่งอาจกระทำได้หลายกรณีอาทิการพิมพ์จดหมายการส่งจดหมายการติดโปสเตอร์หรือการเคาะประตูบ้านเพื่อชักจูงประชาชนให้ช่วยสนับสนุนหรือการร่วมโฆษณาชักจูงประชาชนด้วยการให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่ประชาชนให้ประชาชนเกิดความสนใจที่จะให้การสนับสนุนเป็นต้น 22 10 การเป็นสมาชิกสำคัญของพรรคการเมืองเป็นการแสดงออกทางการเมืองอย่างชัดเจนว่าตนเองสังกัดพรรคใดเป็นการยอมรับภารกิจในฐานะสมาชิกของพรรคที่จะต้องช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งของพรรคขยายความศรัทธาให้แพร่หลายในหมู่ประชาชนและการร่วมผลัดกันเพื่อให้พรรคหรือผู้สมัครรับเลือกตั้งของพรรคได้รับชัยชนะในการเลือกตั้งรวมถึงการจ่ายเงินบำรุงพรรคและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสำคัญของพรรค 11 การร่วมประชุมแก่นำพรรคเป็นการแสดงออกซึ่งการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

เรียนร้องต่อผู้นำรัฐบาลเพื่อให้สนองตอบต่อความต้องการใดๆความพยายามที่จะสร้างผลกระทบต่อการดำเนินงานของรัฐที่ได้ผลและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ๓กิจกรรมทางการเมืองที่ถูกต้องตามกฎหมายเช่นการออกเสียงการยื่นข้อเรียกร้องการประท้วงการลี้ภัยเป็นต้น๔การใช้สิทธิเลือกตั้งตัวแทนเข้าไปใช้อำนาจแทนตนเอง Representation ๕ความรู้สึกแปลกแยกหรือตีตนออกจากระบบการเมืองอันเนื่องมาจากการถูกกีดกันไม่ให้เขาได้มีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมพวกนี้มีศักยภาพที่จะกลับเข้ามาแก้ไข

ของการมีส่วนร่วมทางการเมืองไว้ว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองหมายถึงการมีส่วนร่วมที่ประชาชนจะพึงมีในการกำหนดนโยบายในการตัดสินใจและในการต่างๆของรัฐบาลและในทางการเมืองหรือจะเป็นการมีส่วนร่วมของประชาชนในรัฐบาลเช่นการเข้าเป็นรัฐบาลการมีอิทธิพลต่อรัฐบาลการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองสิทธิพันธ์ 2531 156157 สรุปความหมายของการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองว่าเป็นกิจกรรมของประชาชนที่มุ่งจะเข้าไปมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนโยบายของรัฐบาลในระดับต่างๆซึ่งรูปแบบการเข้าไปมีส่วนร่วมในทางการเมืองในแต่ละสังคมย่อมแตกต่างกันไปด้วย 13 Weiner 1971 159204 ได้สรุปนิยามของคำว่ามีส่วนร่วมทางการเมืองไว้ 10 ความหมายด้วยกันคือ 1 หมายถึงการให้การสนับสนุนและการเรียกร้องต่อผู้นำรัฐบาลเพื่อให้สนองตอบต่อความต้องการใดๆ 2 หมายถึงความพยายามที่จะสร้างผลกระทบต่อการดำเนินงานของรัฐบาลที่ได้ผลและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3 หมายถึงกิจกรรมทางการเมืองที่ถูกต้องตามกฎหมายเช่นการออกเสียงการยื่นข้อเรียกร้องการประท้วงการลี้ภัยเป็นต้น 4 หมายถึงการใช้สิทธิเลือกตั้งตัวแทนเข้าไปใช้อำนาจแทนตนเอง Representation 5 หมายถึงความรู้สึกแปลกแยกหรือตีตนออกจากระบบการเมืองอันเนื่องมาจากการถูกกีดกันไม่ให้เขาได้มีโอกาสไปมีส่วนร่วมพวกนี้มีศักยภาพที่จะกลับเข้ามาแก้ไขเปลี่ยนแปลงระบบการเมืองเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่พวกเขาเห็นว่าเหมาะสมหรือยุติธรรมกว่าเก่า 6 หมายถึงกิจกรรมของพวกที่ตื่นตัวในทางการเมืองซึ่งกิจกรรมเหล่านี้รวมไปถึงการพูดคุยถกเถียงปัญหาในทางการเมืองก็ได้ไม่จำเป็นเสมอไปว่าจะต้องอยู่ในรูปของการใช้สิทธิเลือกตั้ง 7 หมายถึงกิจกรรมทางการเมืองทุกชนิดทั้งแบบใช้

เปลี่ยนแปลงระบบการเมืองเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่พวกเขาเห็นว่าเหมาะสมหรือยุติธรรมกว่าเก่า๓กิจกรรมของพวกที่ตื่นตัวในทางการเมืองซึ่งกิจกรรมเหล่านี้รวมไปถึงการพูดคุยถกเถียงปัญหาในทางการเมืองก็ได้ไม่จำเป็นเสมอไปว่าจะต้องอยู่ในรูปของการใช้สิทธิเลือกตั้ง๗กิจกรรมทางการเมืองทุกชนิดทั้งแบบที่ใช้ความรุนแรงและแบบที่ไม่ใช้ความรุนแรง

(1971 : 159 - 204) ได้สรุปนิยามของคำว่ามีส่วนร่วมทางการเมืองไว้ 10 \ n ความหมายด้วยกันคือ \ n1 .หมายถึงการให้การสนับสนุนและการเรียกร้องต่อผู้นำรัฐบาลเพื่อให้สนองตอบ \ n ความต้องการใดๆ \ n2 .หมายถึงความพยายามที่จะสร้างผลกระทบต่อการดำเนินงานของรัฐบาลที่ได้ผลและ \ n เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ \ n3 .หมายถึงกิจกรรมทางการเมืองที่ถูกต้องตามกฎหมายเช่นการออกเสียงการยื่นข้อ \ n เรียกร้องการประท้วงการลี้ภัยเป็นต้น \ n4 .หมายถึงการใช้สิทธิเลือกตั้งตัวแทนเข้าไปใช้อำนาจแทนตัวเอง \ n5 .หมายถึงความรู้สึกแปลกแยกหรือตีตนออกจากการเมืองอันเนื่องมาจากการถูกกีดกัน \ n ไม่ให้เขาได้มีโอกาสไปมีส่วนร่วมพวกนี้มีศักยภาพที่จะกลับเข้ามาแก้ไขเปลี่ยนแปลงระบบ \ n การเมืองเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่พวกเขาเห็นว่าเหมาะสมหรือยุติธรรมกว่าเก่า \ n 6 .หมายถึงกิจกรรมของพวกที่ตื่นตัวในทางการเมืองซึ่งกิจกรรมเหล่านี้รวมไปถึงการ \ n พูดคุยถกเถียงปัญหาทางการเมืองก็ได้ไม่จำเป็นเสมอไปว่าจะต้องอยู่ในรูปของการใช้สิทธิเลือกตั้ง \ n7 .หมายถึงกิจกรรมทางการเมืองทุกชนิดทั้งแบบใช้ความรุนแรงและแบบไม่ใช้ความ \ n รุนแรง \ n8 .หมายถึงกิจกรรมทางการเมืองและกิจกรรมที่ต้องการ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๔๙๘กิจกรรมทางการเมืองและกิจกรรมที่ต้องการเข้าไปมีอิทธิพลต่อการดำเนินการของข้าราชการด้วย๙กิจกรรมต่างๆที่กระทบต่อการเมืองระดับชาติแต่บางคนมองว่าจะต้องรวมถึงกิจกรรมที่กระทบต่อองค์กรส่วนท้องถิ่นด้วย๑๐กิจกรรมทุกชนิดที่เป็นการเมือง๘๓ Geoffrey K Roberts ได้กล่าวว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นกิจกรรมที่กระทำโดยสมัครใจของแต่ละบุคคลในกิจกรรมทางการเมืองรวมทั้งการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งการเป็นสมาชิกและการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับกลุ่มการเมืองเช่นความเคลื่อนไหวของพรรคการเมือง

ต่อการดำเนินการดำเนินงานของรัฐที่ได้ผลและ\ n เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ\ n3 .กิจกรรมทางการเมืองที่ถูกต่อต้านกฎหมายเช่นการออกเสียงการยื่นข้อเรียกร้อง\ n การประท้วงการล้อมบีบเป็นต้น\ n4 .การใช้สิทธิเลือกตั้งแทนเข้าไปใช้อำนาจแทนตนเอง(Representation)\ n5 .ความรู้สึกแปลกแยกหรือติดนอกรากระบบการเมืองอันเนื่องมาจากการถูกกีดกัน\ n ไม่ให้เขาได้มีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมพวกนี้ที่มีศักยภาพที่จะกลับเข้ามาแก้ไขเปลี่ยนแปลง\ n ระบบการเมืองเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่พวกเขาเห็นว่าเหมาะสมหรือยุติธรรมกว่าเก่า\ n6 .กิจกรรมของพวกที่ตื่นตัวในทางการเมืองซึ่งกิจกรรมเหล่านี้รวมถึงการพูดคุย\ n ถกเถียงปัญหาในทางการเมืองก็ได้ไม่จำเป็นเสมอไปว่าจะต้องอยู่ในรูปของการใช้สิทธิเลือกตั้ง\ n 26 \ n7 .กิจกรรมทางการเมืองทุกชนิดทั้งแบบที่ใช้ความรุนแรงและแบบที่ไม่ได้ใช้ความ\ n รุนแรง\ n8 .กิจกรรมทางการเมืองและกิจกรรมที่ต้องการเข้าไปมีอิทธิพลต่อการดำเนินการของ\ n ข้าราชการด้วย\ n9 .กิจกรรมต่างๆที่กระทบต่อการเมืองระดับชาติแต่บางคนมองว่าจะต้องรวมถึง\ n กิจกรรมที่กระทบต่อองค์กรส่วนท้องถิ่นด้วย\ n10 .กิจกรรมทุกชนิดที่เป็นการเมือง\ n อย่างไรก็ตาม Weiner ได้สรุปนิยามของการมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยได้แจกแจง\ n เป็นองค์ประกอบย่อยๆ 3 ประการด้วยกันคือ\ n1 .จะต้องมีกิจกรรมเช่นมีการพูดคุยและร่วมดำเนินการใดๆแต่ทั้งนี้ไม่รวมทัศนคติ\ n หรือความรู้สึก\ n2 .จะต้องมีกิจกรรมในลักษณะที่เป็นอาสาสมัคร\ n3 .จะต้องมีข้อเลือกหรือทางเลือกมากกว่าหนึ่งเสมอ\ n ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง\ n ในทุกสังคมจะมีกลุ่มคนที่มีส่วนร่วมทางการเมืองและมีระดับของการมีส่วนร่วมที่\ n แตกต่างกันไปอาจแบ่งเป็นลำดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองจากน้อยไปหามากได้ดังนี้\ n (Mibrath lester 1965)\ n1 .รับฟังข่าวสาร

ต่างๆกลุ่มผลประโยชน์เจ้าหน้าที่ในสถาบันการเมืองต่างๆรวมทั้งกิจกรรมที่ไม่เป็นทางการเช่นการอภิปรายทางการเมืองหรือร่วมฟังเหตุการณ์ทางการเมืองการชักชวนทางการเมืองของเจ้าหน้าที่หรือสมาชิกกลุ่มการเมือง๘๔ William Erwin การมีส่วนร่วมของประชาชนคือกระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนาพร้อมคิดร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาของตนเองร่วมใช้ความคิดสร้างสรรค์ความรู้ความชำนาญร่วมกับการใช้วิทยาการที่เหมาะสมและสนับสนุนติดตามผลการปฏิบัติงานขององค์กรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง๘๕

ลักษณะของบุคคลที่จะร่วมมือตามความต้องการหรือผลประโยชน์ความสนใจและสถานภาพของบุคคล William Erwin กล่าวว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนคือกระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการพัฒนาพร้อมคิดร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาของตนเองร่วมใช้ความคิดสร้างสรรค์ความรู้ความชำนาญร่วมกับการใช้วิทยาการที่เหมาะสมและสนับสนุนติดตามผลการปฏิบัติงานขององค์กรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการประชุมขององค์กรสหประชาชาติได้ระบุว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นคำที่ไม่อาจกำหนดคำนิยามความหมายเดียวที่ครอบคลุมได้เพราะความหมายอาจมีความแตกต่างกันไปในแต่ละประเทศหรือแม้แต่ประเทศเดียวกันก็ตามหากจะให้เข้าใจชัดเจนดีแล้วการนิยามความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนควรมีลักษณะจำกัเฉพาะเจาะจงในระบบเศรษฐกิจสังคมและการเมืองหนึ่งๆเท่านั้นอย่างไรก็ตามการให้คำนิยามความหมายควรครอบคลุมถึงประเด็นต่างๆดังนี้ 1 การมีส่วนร่วมของประชาชนครอบคลุมถึงการสร้างโอกาสที่เอื้อให้สมาชิกทุกคนของชุมชนและของสังคมได้ร่วมกิจกรรมซึ่งนำไปสู่และมีอิทธิพลต่อกระบวนการพัฒนาและเอื้อให้ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกัน 12 2 การมีส่วนร่วมของประชาชนสะท้อนถึงการเข้าร่วมโดยสมัครใจและเป็นประชาธิปไตยในการตัดสินใจเพื่อกำหนดนโยบายการวางแผนและดำเนินโครงการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและแบ่งสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากการพัฒนา 3 การพิจารณาในมิติดังกล่าวการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงเป็นการเชื่อมโยงระหว่างส่วนที่ประชาชนลงทุนแรงงานและทรัพยากรเพื่อการพัฒนากับประโยชน์ที่ได้รับจากการลงทุน 4 ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนอาจแตกต่างกันไปตามสภาพโครงสร้างการบริหารนโยบายและลักษณะเศรษฐกิจสังคมของประชากรการมีส่วนร่วมของประชาชนมิได้เป็นเพียงเทคนิควิธีการแต่เป็นปัจจัย

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในทุกสังคมจะมีกลุ่มคนที่มีส่วนร่วมทางการเมืองและมีระดับของการมีส่วนร่วมที่แตกต่างกันไปอาจแบ่งเป็นลำดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองจากน้อยไปหามากได้ดังนี้รับฟังข่าวสารทางการเมืองออกเสียงลงคะแนนชักชวนให้ผู้อื่นสนทนาเรื่องการเมืองชักชวนให้ไปเลือกผู้สมัครรับเลือกตั้งคนใดคนหนึ่ง๘๓LJ and MF Democratic Technique in Secondary In the Classroom อ้างในจิราตตินาคสวัสดิการ

ไม่รู้ว่าความเป็นไปทางการเมืองเลย \n วัฒนาใหม่เมืองศรี(2539 : 21)ได้กล่าวถึงระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองอาจจัดแบ่ง \n ระดับการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองจากน้อยไปมากในอีกลักษณะหนึ่งได้ดังนี้คือ \n1 .รับฟังข่าวสารทางการเมือง \n2 .ออกเสียงลงคะแนน \n3 .ชักชวนให้ผู้อื่นสนทนาเรื่องการเมือง \n4 .ชักชวนให้ไปเลือกผู้สมัครรับเลือกตั้งคนใดคนหนึ่ง \n5 .ช่วยโฆษณาให้พรรคการเมืองหรือผู้สมัครรับเลือกตั้งด้วยการติดป้ายประกาศสนับสนุน \n6 .หรือประกาศสนับสนุนให้ผู้อื่นทราบโดยทั่วไป \n6 .ติดต่อแสดงความคิดเห็นหรือขอเรียกร้องต่อเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหรือนักการเมือง \n7 .สนับสนุนด้วยการบริจาคเงินให้พรรคการเมืองหรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง \n8 \n14 \n8 .ติดตามการหาเสียงของนักการเมือง \n9 .ช่วยผู้สมัครรับเลือกตั้งหาเสียง \n10 .เป็นสมาชิกพรรคที่ทำงานให้พรรคการเมืองเป็นประจำ \n11 .เข้ามีส่วนร่วมในการวางแผนของพรรค \n12 .ช่วยหาเงินให้พรรค \n13 .สมัครเข้าแข่งขันรับเลือกตั้ง \n14 .เป็นเจ้าหน้าที่ของพรรคหรือได้รับเลือกตั้ง \nลักษณะของการมีส่วนร่วมทางการเมือง \n Barber (1972 : 3 อ้างในศราวุธศรีประเสริฐ , 2543 : 10)ได้แบ่งลักษณะการมีส่วนร่วม \n ทางการเมืองออกเป็น 2 ลักษณะคือ \n1 .การมีส่วนร่วมโดยตรงเป็นลักษณะที่ประชาชนเป็นผู้ดำเนินการปกครองตนเองโดยตรง \n2 .เช่นบริหารงานกำหนดนโยบายและตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง \n3 .การมีส่วนร่วมโดยทางอ้อมเป็นลักษณะที่ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมแต่ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ \n4 .ปกครองตนเองโดยตรงโดยการเลือกตั้งตัวแทนของประชาชนเข้าไปทำหน้าที่

ถูกแบ่งออกเป็น ๔ รูปแบบคือ ๑.การใช้สิทธิเลือกตั้งเป็นกิจกรรมของบุคคลแต่ละคนในการเลือกตัวแทนของคนเข้าไปใช้อำนาจในการปกครองสิทธิในการเลือกตั้งจึงอาจนับได้ว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการวิจัยอิสระและคณะรัฐศาสตร์ทั่วไปกรุงเทพมหานครมหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๕๒ หน้า ๓๕๘ เรื่องเดียวกันหน้า ๕

อาจดำเนินการได้ \n โดยเข้าไปเป็นสมาชิกพรรคกันๆปฏิบัติกรไปตามแนวทางหรือแนวนโยบายที่พรรควางไว้ให้ \n ส่วนพวกที่ติดต่อโดยตรงกับผู้แทนราษฎรเพื่อหวังที่จะให้ผู้แทนช่วยเหลือการใดๆก็ย่อมที่จะ \n ในกระบวนการที่แตกต่างกันไป \n Verba Nie and Kim ได้ให้นิยามของการมีส่วนร่วมทางการเมืองว่าเป็นกิจกรรม \n ที่ถูกต้องตามกฎหมายดังรูปแบบต่างๆของการมีส่วนร่วมทางการเมืองจึงถูกแบ่งออกเป็น 4 \n รูปแบบคือ (สิทธิพันธ์ , 2541 : 158 - 159) \n 20 \n 1 .การใช้สิทธิเลือกตั้งเป็นกิจกรรมของบุคคลแต่ละคนในการเลือกตัวแทนของตนเข้าไป \n 2 .ไปใช้อำนาจในการปกครองสิทธิในการเลือกตั้งจึงอาจนับได้ว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการ \n 3 .ควบคุมรัฐบาลแต่การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งจะแตกต่างไปจากกิจกรรมการมีส่วนร่วมใน \n 4 .รูปแบบอื่นๆ \n 2 .กิจกรรมการรณรงค์หาเสียงเป็นกิจกรรมในลักษณะเดียวกับการใช้สิทธิเลือกตั้งแต่ \n 3 .เป็นรูปแบบของการเข้าไปมีส่วนร่วมในการรณรงค์หาเสียงกิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งที่ \n 4 .ประชาชนอาจใช้เพื่อเพิ่มอิทธิพลที่เขาพึงมีต่อผลการเลือกตั้งนอกเหนือ

เลือกตั้งแล้วกิจกรรมการรณรงค์หาเสียงนั้นเป็นกิจกรรมที่ค่อนข้างยากเมื่อเปรียบเทียบกับกรไปใช้สิทธิเลือกตั้งกิจกรรมของชุมชนเป็นกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กรที่ราษฎรร่วมกันดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคมและการเมืองในกรณีนี้ราษฎรจะร่วมมือกันเพื่อใช้อิทธิพลต่อการดำเนินงานของรัฐบาลกิจกรรมในรูปแบบนี้เป็นไปอย่างมีเป้าหมายที่แน่นอนและมีอิทธิพลมาจากการติดต่อเป็นการเฉพาะเป็นรูปแบบสุดท้ายของการมีส่วนร่วมทางการเมืองและจะเกี่ยวเนื่องกับราษฎรบุคคลไปติดต่อกับเจ้าหน้าที่

ให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นหรือมีการกระทำแบบกระจัดกระจาย 3 การดำเนินการอย่างเป็นทางการ Formal action ในรูปแบบนี้ประชาชนมีส่วนร่วมโดยการแสดงสิทธิที่ได้รับตามรัฐธรรมนูญเป็นการแสดงออกซึ่งการใช้อำนาจอธิปไตยของประชาชนซึ่งมิได้จำกัดเฉพาะในการเลือกตั้งเท่านั้นแต่ยังมีส่วนร่วมโดยการใช้อำนาจทางการเมืองโดยตรงด้วย Verba et al 1978 46 ได้แบ่งรูปแบบหลักของการมีส่วนร่วมทางการเมืองออกเป็น 4 รูปแบบคือ 1 การใช้สิทธิเลือกตั้งเป็นกิจกรรมของแต่ละคนในการเลือกตั้งตัวแทนของตนเข้าไปใช้อำนาจในการปกครองสิทธิในการเลือกตั้งจึงอาจนับได้ว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการควบคุมรัฐบาลแต่การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งจะแตกต่างไปจากกิจกรรมการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบอื่นๆที่สังคมเป็นผู้กำหนดโอกาสให้ 2 การรณรงค์หาเสียงเป็นกิจกรรมในลักษณะเดียวกับการใช้สิทธิเลือกตั้งแต่การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบของการรณรงค์หาเสียงเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่ประชาชนอาจใช้เพื่อเพิ่มอิทธิพลที่ประชาชนพึงมีต่อผลการเลือกตั้งนอกเหนือไปจากเสียง 1 เสียงที่ประชาชนได้จากการใช้สิทธิในการเลือกตั้งแล้วการรณรงค์หาเสียงนี้นับเป็นกิจกรรมที่ค่อนข้างยากเมื่อเปรียบเทียบกับกรไปใช้สิทธิเลือกตั้ง 2 3 การรวมเป็นกลุ่มหรือองค์กรที่ประชาชนร่วมกันดำเนินการเพื่อการแก้ไขปัญหาสังคมและการเมืองในกรณีที่ประชาชนจะร่วมมือกันเพื่อใช้อิทธิพลต่อการดำเนินงานของรัฐบาลกิจกรรมในรูปแบบนี้เป็นไปอย่างมีเป้าหมายที่แน่นอนและมีอิทธิพลมาก 4 การติดต่อเป็นการเฉพาะเป็นรูปแบบสุดท้ายของการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองและจะเกี่ยวเนื่องกับประชาชนรายบุคคลที่ไปติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือข้าราชการเพื่อให้แก้ไขปัญหาใดๆเฉพาะตัวหรือของครอบครัวกิจกรรม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ขอแนบผลการวิจัยพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองที่สอดคล้องกับประชาธิปไตยคือวัฒนธรรมแบบพลเมืองวัฒนธรรมแบบพลเมืองที่จำเป็นต้องสร้างขึ้นเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาประชาธิปไตยมีปัจจัยสำคัญคือสำนักแห่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองสำนักแห่งการรักษากฎหมายและเคารพกฎกติกาของสังคมอย่างเคร่งครัดการมีจิตสาธารณะการยึดหลักสันติวิธีและการประนีประนอมการรู้จักใช้สิทธิของตนเองและรู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพผู้อื่นและการมองโลกในแง่ดีส่วนวัฒนธรรมที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาประชาธิปไตยคือการไม่สนใจมีส่วนร่วมทางการเมืองขาดสำนักแห่งการรักษากฎหมายและการเคารพกฎกติกาของสังคมความคิดเรื่องจิตสาธารณะที่

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การพัฒนาประชาธิปไตยเกิดขึ้นได้จริงในสังคมไทยการศึกษาในที่นี้พบตัวบ่งชี้ของการสร้างความเป็นประชาธิปไตยที่สำคัญคือวัฒนธรรมแบบพลเมืองอันได้แก่การสร้างสำนักของการมีส่วนร่วมทางการเมืองสำนักแห่งการรักษากฎหมายและเคารพกฎกติกาของสังคมอย่างเคร่งครัดการมีจิตสาธารณะการยึดหลักสันติวิธีและการประนีประนอมการรู้จักใช้สิทธิของตนเองและรู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพผู้อื่นและการมองโลกในแง่ดีส่วนวัฒนธรรมทางการเมืองที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาประชาธิปไตยก็คือลักษณะที่อยู่ตรงกันข้ามกับวัฒนธรรมดังกล่าวอันได้แก่การไม่สนใจมีส่วนร่วมทางการเมืองขาดสำนักแห่งการรักษากฎหมายและการเคารพกฎกติกาของสังคมการมีแนวความคิดเรื่องจิตสาธารณะที่คับแคบหลักสันติวิธีและการประนีประนอมยังไม่ถูกนำไปปฏิบัติอย่างแท้จริงและความเข้าใจเรื่องการรู้จักใช้สิทธิของตนเองและการเคารพสิทธิของผู้อื่นยังมีน้อยเป็นต้นขณะเดียวกันก็มีข้อเสนอแนะในมิติต่างๆเพื่อทำให้วัฒนธรรมแบบพลเมืองเกิดขึ้นได้ในสังคมระดับชุมชนหมู่บ้านการศึกษานี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานความคิดทางสังคมวิทยาการเมืองที่วาระขอบการเมืองการปกครองแบบใดแบบหนึ่งจะดำรงอยู่ได้จะต้องอาศัยการมีวัฒนธรรมทางการเมืองที่เอื้ออำนวยต่อการปกครองการเมืองการปกครองดังกล่าวดังนั้นหากจะมีการพัฒนาระบบการเมืองการปกครองไปในแนวทางประชาธิปไตยก็จะต้องมีการพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยควบคู่กันไปด้วยเพราะวัฒนธรรมทางการเมืองย่อมมีผลต่อโครงสร้างและพฤติกรรมทางการเมืองของประชาชนในประเทศนั้นๆผลการศึกษาได้พยายามชี้ให้เห็นว่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยนั้นถ้าจะอาศัยเพียงอุดมการณ์และรูปแบบทางการเมืองการปกครองเท่านั้นการปกครองย่อมจะไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากถ้าขาดองค์ประกอบสำคัญของวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยอันหมายถึงประชาธิปไตยที่คนในชาติจะต้องประพฤติปฏิบัติให้เป็นมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ 31 3 กยศค 57 89 นิสัยในชีวิตประจำวันไม่ว่าจะอยู่ในบ้านในชุมชนอยู่ในสถานศึกษาอยู่ในหน่วยงาน

๕๓พลเมืองให้เกิดขึ้นในระดับชุมชนหมู่บ้านทั้ง๕ด้านคือการสร้างสำนักแห่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองการสร้างสำนักแห่งการรักษากฎหมายและเคารพกฎกติกาของสังคมการมีจิตสาธารณะการยึดหลักสันติวิธีและการประนีประนอมการรู้จักใช้สิทธิของตนเองและรู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น๘๙๑อมรพิกุลงามโชติและณฐมนหมวกฉิมได้ศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาวรรณกรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนในกรุงเทพมหานครกรณีศึกษาประชาชนในเขตบางกะปิผลการวิจัยพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนเขตบางกะปิกรุงเทพมหานครในภาพรวมอยู่ในระดับ

ขึ้นในระดับชุมชนหมู่บ้านทั้ง 5 ด้านคือการสร้างสำนักแห่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองการสร้างสำนักแห่งการรักษากฎหมายและเคารพกฎกติกาของสังคมการมีจิตสาธารณะการยึดหลักสันติวิธีและการประนีประนอมการรู้จักใช้สิทธิของตนเองและรู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นนอกจากนี้ผลการวิจัยดังกล่าวยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ Taboonpong 2007 ซึ่งผลการวิจัยได้ชี้ให้เห็นว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้แก่ระดับการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตหรือการประพฤติมิชอบและการคอร์รัปชันของภาครัฐเป็นปัจจัยซึ่งมีผลต่อการระบอบการพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 เอกสารอ้างอิงคัมภีร์ผลการและอรันท์กมลทินประ 2558 อัฒลักษณ์และวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้นำระดับตำบลและหมู่บ้านจังหวัดตรังวารสารสหวิทยาการวิจัยฉบับบัณฑิตศึกษา 4 2 165174 ชัยกฤตรัตน์ 2558 ปัจจัยที่มีผลต่อการตื่นตัวทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนชลราษฎรบำรุงและโรงเรียนชลกันยานุกูลในเมืองแบบประชาธิปไตยงานนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนมหาวิทยาลัยบูรพาสรุปบรรณพิมพ์กรมพลหนักพานิชยุทธพรอิสริชัยและสรสลิณศิริยะพันธ์ 2552 พฤติกรรมทางการเมืองของชนชั้นกลางกับพัฒนาการทางการเมืองของประเทศไทยศึกษารณิภาคเหนือวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2 1 5767 ณัชชานุชพิชิตธนารัตน์ 2561 การทุจริตเลือกตั้งท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีวารสารสหวิทยาการวิจัยฉบับบัณฑิตศึกษา 7 1 7181 นิตยกรลาคัมและเชี่ยวชาญอาศุวัฒน์กุล 2561 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาเขตศาลายาวารสารเทคโนโลยีภาคใต้ 11 1 125130 วารสารสหวิทยา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

มาก๒การเปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนเขตบางกะปิกรุงเทพมหานครจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่าประชาชนเขตบางกะปิกรุงเทพมหานครที่มีเพศและอายุแตกต่างกันมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยไม่แตกต่างกันแต่ประชาชนเขตบางกะปิกรุงเทพมหานครที่มีระดับการศึกษารายได้เฉลี่ยต่อเดือนและทัศนคติทางการเมืองแตกต่างกันมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ005๙๐นิตกรกล่าวค้และเขี้ยวชาญอาศวีวัฒนกุลได้ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย

ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 428 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 2 ด้านได้แก่ด้านการเคารพสิทธิของตนเองและการเคารพสิทธิของผู้อื่น 449 เป็นต้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและด้านความยุติธรรม 428 และอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 5 ด้านได้แก่ด้านการอดทนอดกลั้นต่อความคิดเห็นและพฤติกรรมที่แตกต่าง 403 ด้านการคำนึงถึงผลประโยชน์ของคนส่วนใหญ่ 400 ด้านการศรัทธาในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย 364 ด้านการเคารพการตัดสินใจเสียงส่วนใหญ่ 362 และด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง 344 ตามลำดับ 2 ผลการเปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนเขตบางกะปิกรุงเทพมหานครที่มีเพศและอายุแตกต่างกันมีระดับวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยไม่แตกต่างกันในขณะที่ประชาชนเขตบางกะปิกรุงเทพมหานครที่มีระดับการศึกษารายได้เฉลี่ยต่อเดือนและทัศนคติทางการเมืองแตกต่างกันมีระดับวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 005 ปีที่ 15 ฉบับที่ 39 มีนาคมเมษายน 2564 TCI กลุ่มที่ 2 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปี 25632567 Rajapark Journal Vol 15 No 39 March April 2021 130 อภิปรายผล 1 จากผลการวิจัยที่พบว่าประชาชนเขตบางกะปิกรุงเทพมหานครมีระดับวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากสอดคล้องกับ Phra Nitat Wongwangphoem Pasakorn Dokchan Sukhaphat Anonchan and Padit Kumdee 2019 ที่ได้ศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองวังสะพุงจังหวัดเลยพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองเลยโดยรวมอยู่ในระดับสูงทั้งนี้การที่ประชาชนมีวัฒนธรรมแบบประชาธิปไตยนั้น Wit 1953 ได้อธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยคือการมีวิถีทางการเมืองแบบประชาธิปไตยอันหมายถึงการมีทัศนคติ

มหิดลวิทยาเขตศาลายาผลการวิจัยพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยและพฤติกรรมมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับสูงและไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมทางการเมืองและพฤติกรรมมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาเขตศาลายานอกจากนี้ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาเขตศาลายาได้แก่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยการอบรมกล่อมเกล่าทางการเมือง

125 Journal of Southern Technology Vol11 No1 JanuaryJune 2018 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาเขตศาลายา The Democratic Political Culture of the Undergraduate Students Mahidol University Salaya Campus นิตกรกล่าวค้และเขี้ยวชาญอาศวีวัฒนกุลสาขาวิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ email tamagolf@hotmailcom Nitithorn Klamkoom Choicharn Arsuwattanakul Political Science Program Faculty of Social Sciences Kasetsart University มหัตถ์ยอการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1 ระดับวัฒนธรรมทางการเมืองและพฤติกรรมมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยและ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมทางการเมืองและพฤติกรรมมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีกลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาเขตศาลายาจำนวน 386 คนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าร้อยละค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นพหุคูณแบบมีขั้นตอนและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันโดยมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 ผลการวิจัยพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยและพฤติกรรมมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับสูงและไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมทางการเมืองและพฤติกรรมมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาเขตศาลายานอกจากนี้ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาเขตศาลายาได้แก่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยการอบรมกล่อมเกล่าทางการเมืองและสาขาวิชา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๕๕ ผลการวิจัยพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการตำรวจกองแผนงานความมั่นคงสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจส่วนใหญ่คิดว่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่ดีเพราะเป็นการปกครองที่ไม่แบ่งเพศแบ่งศาสนาอายุหรือสถานภาพส่วนบุคคลต่างๆโดยอาศัยหลักเสมอภาคและเคารพสิทธิของกันและกันแต่ประชาชนต้องเคารพกติกาของสังคมและประเทศรัฐจักหน้าที่ความเป็นพลเมืองของตนเองเคารพความเป็นพลเมืองของบุคคลอื่นมองโลกในแง่ดีร่วมกิจกรรมทางการเมืองการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งการรักษาสีทิตของตนเองไม่ซื้อสิทธิขาย

285 วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่นปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการตำรวจกองแผนงานความมั่นคงสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ THE DEMOCRATIC POLITICAL CULTURE OF POLICE OFFICER IN SECURITY PLANNING DIVISION OFFICE OF POLICE STRATEGY ทัดพลฤกษ์พันธ์ 0 1 จักรวาลสุขไมตรี 1 2 สัณหฤทธิจักรภัทรวงศ์ 2 3 Tadtapon Rerknun Jagraval Sukmaitree Sunhanat Jakkapattarawong บทคัดย่อ Abstract บทความฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ 1 เพื่อศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการตำรวจกองแผนงานความมั่นคงสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ 2 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการตำรวจกองแผนงานความมั่นคงสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 17 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสัมภาษณ์ผลการวิจัยพบว่า 1 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการตำรวจกองแผนงานความมั่นคงสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจส่วนใหญ่คิดว่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่ดีเพราะเป็นการปกครองที่ไม่แบ่งเพศแบ่งศาสนาอายุหรือสถานภาพส่วนบุคคลต่างๆโดยอาศัยหลักเสมอภาคและเคารพสิทธิของกันและกันแต่ประชาชนต้องเคารพกติกาของสังคมและประเทศรัฐจักหน้าที่ความเป็นพลเมืองของตนเองเคารพความเป็นพลเมืองของบุคคลอื่นมองโลกในแง่ดีร่วมกิจกรรมทางการเมืองการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งการรักษาสีทิตของตนเองไม่ซื้อสิทธิขายเสียงไว้วางใจบุคคลที่เรา Received 20210216 Revised 20210113 Accepted 20210114 1 หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครองวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา Master of Political Science Program in Politics and

เสียงไว้วางใจบุคคลที่เราเลือกเข้าเป็นตัวแทนในการบริหารประเทศแต่ยังคงตรวจสอบการทำงานของบุคคลดังกล่าววิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลเป็นธรรมและสร้างสรรค์เพื่อนำพาประเทศไปสู่สิ่งที่ดีกว่าซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยนั้นเป็นการปกครองที่แตกต่างจากการปกครองแบบเผด็จการที่ให้ความสำคัญกับผู้นำหรือตัวบุคคลแต่เพียงผู้เดียวในส่วนของแนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการตำรวจกองแผนงานความมั่นคงสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจส่วนใหญ่คิดว่าเน้นการจัดกิจกรรมต่างๆไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้องกิจกรรมส่งเสริมให้

College of Innovation and Management SuanSunandha Rajabhat University Email jagrvalu ssruacth 3 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา College of Innovation and Management SuanSunandha Rajabhat University Email Sunhanatja ssruacth Keywords Guidelines Chinese language learning management Bilingual Schools Thai Chinese Journal of Legal Entity Management and Local Innovation Vol 7 No 2 February 2021 286 เลือกเข้าเป็นตัวแทนในการบริหารประเทศแต่ยังคงตรวจสอบการทำงานของบุคคลดังกล่าววิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลเป็นธรรมและสร้างสรรค์เพื่อนำพาประเทศไปสู่สิ่งที่ดีกว่าซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยนั้นเป็นการปกครองที่แตกต่างจากการปกครองแบบเผด็จการที่ให้ความสำคัญกับผู้นำหรือตัวบุคคลแต่เพียงผู้เดียวในส่วนของแนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการตำรวจกองแผนงานความมั่นคงสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจส่วนใหญ่คิดว่าเน้นการจัดกิจกรรมต่างๆไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้องกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้และแรงจูงหน้าที่พลเมืองของประชาชนการณรงค์ให้ประชาชนรักษาสีทิตหน้าที่ของตนเองการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อบุคคลหรือสมาชิกในสังคมการให้ความรู้เรื่องความแตกต่างระหว่างการปกครองแบบประชาธิปไตยกับเผด็จการอย่างถูกต้องมีเหตุผลส่งเสริมการวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของรัฐบาลที่ตนเองตรวจสอบอย่างไม่ลำเอียงและเป็นไปในทางสร้างสรรค์มีเหตุผลและสามารถต่อยอดไปพัฒนาประเทศไทยการณรงค์ในเรื่องสิทธิมนุษยชนการเท่าเทียมกันของบุคคลในสังคมสำคัญ Keywords วัฒนธรรมทางการเมืองประชาธิปไตยข้าราชการตำรวจ Abstract This independent research has the objective is 1 study the democratic political culture of in Security planning division Office of Police Strategy 2 Study the development of a democratic political culture of in

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ความรู้และแรงกระตุ้นที่พลเมืองของประชาชนการรณรงค์ให้ประชาชนรักษาสิทธิหน้าที่ของตนเองการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อบุคคลหรือสมาชิกในสังคมการให้ความรู้เรื่องความแตกต่างระหว่างการปกครองแบบประชาธิปไตยกับเผด็จการอย่างถูกต้องมีเหตุผลส่งเสริมการวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของรัฐบาลที่ตนเองตรวจสอบอย่างไม่ลำเอียงและเป็นไปในทางสร้างสรรค์มีเหตุผลและสามารถต่อยอดไปพัฒนาประเทศไทยการรณรงค์ในเรื่องสิทธิมนุษยชนการเท่าเทียมกันของบุคคลในสังคมฯ๒พิภุลมีมานะและสนุก

Political Science Program in Politics and Government College of Innovation and Management SuanSunandha Rajabhat University Email ๖61463825011 ssruacth 2 วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา College of Innovation and Management SuanSunandha Rajabhat University Email jagrvalu ssruacth 3 วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา College of Innovation and Management SuanSunandha Rajabhat University Email Sunhanatja ssruacth Keywords Guidelines Chinese language learning management Bilingual Schools Thai Chinese Journal of Legal Entity Management and Local Innovation Vol 7 No 2 February 2021 286 เลือกเข้าเป็นตัวแทนในการบริหารประเทศแต่ยังคงตรวจสอบการทำงานของคุณคนดังกล่าววิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลเป็นธรรมและสร้างสรรค์เพื่อนำพาประเทศไปสู่สิ่งที่ดีกว่าซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยนั้นเป็นการปกครองที่แตกต่างจากการปกครองแบบเผด็จการที่ให้ความสำคัญกับผู้นำหรือตัวบุคคลแต่เพียงผู้เดียวในส่วนของแนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการตำรวจกองแผนงานความมั่นคงสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจส่วนใหญ่คิดว่าเน้นการจัดกิจกรรมต่างๆไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้และแรงกระตุ้นที่พลเมืองของประชาชนการรณรงค์ให้ประชาชนรักษาสิทธิหน้าที่ของตนเองการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อบุคคลหรือสมาชิกในสังคมการให้ความรู้เรื่องความแตกต่างระหว่างการปกครองแบบประชาธิปไตยกับเผด็จการอย่างถูกต้องมีเหตุผลส่งเสริมการวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของรัฐบาลที่ตนเองตรวจสอบอย่างไม่ลำเอียง

สิงห์มาตรได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองตามวิถีประชาธิปไตยโดยผลการวิจัยพบว่าลักษณะพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองตามวิถีประชาธิปไตยของพลเมืองหมายถึงการกระทำที่แสดงออกของปัจเจกบุคคลที่สื่อถึงหรือที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเมืองในลักษณะต่างๆรวมไปถึงกระบวนการทางความคิดการตัดสินใจรวมทั้งการกระทำใดๆก็ตามที่เกิดโดยความเต็มใจของปัจเจกบุคคลที่สื่อถึงการเมืองการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมทางการเมืองการตัดสินใจเข้าไปมีส่วนร่วมในการปฏิบัติและรับผิดชอบในโครงการ๙๒พิภุลภักษ์นันท์และคณะวัฒนธรรมทางการเมืองแบบ

วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามปีที่ 4 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม ธันวาคม พศ 2560 Journal of Research and Development Institute Rajabhat Maha Sarakham University Vol 4 No 2 July/December 2017 135 รูปแบบพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองตามวิถีประชาธิปไตย โดย From of Political Behavioral Expression of Citizen According to Democratic Way of Life พิภุลมีมานะ 1 และรัตตรสุนกุลสิงห์มาตร 2 Pikul Meemana1 and PolSubLt Dr Sanook Singmatr2 บทคัดย่อการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาถึงรูปแบบพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองตามวิถีประชาธิปไตยของพลเมืองเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเอกสารซึ่งได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมแสดงออกทางการเมืองตามวิถีประชาธิปไตยจากห้องสมุดต่างๆและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยวิธีการที่หลากหลายเริ่มต้นจากวิธีการคิดเชิงเหตุผลการศึกษาาร่องซึ่งเป็นการพัฒนากรอบแนวคิดจากทฤษฎีสถานะบทบาทการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อหาความลงตัวของเนื้อหาสาระและทำการตรวจสอบกรอบความคิดให้มีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้นโดยวิธีการบูรณาการระเบียบวิธีที่หลากหลายผลการศึกษาพบว่าลักษณะพฤติกรรมแสดงออกทางการเมืองตามวิถีประชาธิปไตยของพลเมืองหมายถึงการกระทำที่แสดงออกของปัจเจกบุคคลที่สื่อถึงหรือที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเมืองในลักษณะต่างๆรวมไปถึงกระบวนการทางความคิดการตัดสินใจรวมทั้งการกระทำใดๆก็ตามที่เกิดโดยความเต็มใจของปัจเจกบุคคลที่สื่อถึงการเมืองการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมทางการเมืองการตัดสินใจเข้าไปมีส่วนร่วมในการปฏิบัติและรับผิดชอบในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเช่นการเรียกร้องทางการเมืองการสนับสนุนทางการเมืองการผลักดันนโยบายสาธารณะและการต่อต้านรัฐบาลคาสาคัญรูปแบบพฤติกรรมแสดงออกทางการเมือง Abstract 1

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๕๕หรือกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเช่นการเรียกร้องทางการเมืองการสนับสนุนทางการเมืองการผลักดันนโยบายสาธารณะและการต่อต้านรัฐบาล๙๓สนุกลงนามและคณะได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผลการศึกษาพบว่าผู้ระดับการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยรวมอยู่ในระดับมากปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่าปัจจัยพยากรณ์๙ปัจจัย

29 วารสารมจรสังคมศาสตร์ปริทรรศน์รูปแบบการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ A Model of Citizens Political Expression in the Northeast of Thailand สนุกลงนามดรศักดิ์โพธิ์สิงห์สัญญาเคนดาภูมิบทคัดย่อบทความวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ๑๑เพื่อศึกษาระดับการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนภาคในตะวันออกเฉียงเหนือและ๓เพื่อสร้างรูปแบบและยืนยันรูปแบบการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือผลการวิจัยพบว่าระดับการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยรวมอยู่ในระดับมากปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่าปัจจัยพยากรณ์๙ปัจจัยโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ๐.๘๖๘และค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ R2 เท่ากับ๐.๗๕๓แสดงว่าสามารถพยากรณ์การแสดงออกทางการเมืองได้ร้อยละ๗๕๓๐ผลการสร้างรูปแบบการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยใช้เทคนิคการสนทนากลุ่มปรากฏว่าเพื่อนำปัจจัยทั้งหมด๑๒ปัจจัยตามคำแนะนำเพื่อไปพัฒนาประชาธิปไตยทั้งปัจเจกบุคคลและองค์กรในชุมชนภายใต้กรอบของกฎหมายสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ทางการเมืองให้ประชาชนรับรู้ตระหนักให้การยอมรับและนำไปสู่การปฏิบัติโดยมีคุณธรรมจริยธรรมทางการเมืองสอดแทรกสำหรับประชาชนโดยใช้หลักการ PDCA ส่วนการยืนยันรูปแบบการแสดงออกทางการเมืองพบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นต่อรูปแบบโดยภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากโดยสรุปรูปแบบการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ๐.๘๖๘และค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ R2 เท่ากับ๐.๗๕๓แสดงว่าสามารถพยากรณ์การแสดงออกทางการเมืองได้ร้อยละ๗๕๓๐ผลการสร้างรูปแบบการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยใช้เทคนิคการสนทนากลุ่มปรากฏว่าเพื่อนำปัจจัยทั้งหมด๑๒ปัจจัยตามคำแนะนำเพื่อไปพัฒนาประชาธิปไตยทั้งปัจเจกบุคคลและองค์กรในชุมชนภายใต้กรอบของกฎหมายสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ทางการเมืองให้ประชาชนรับรู้ตระหนักให้การยอมรับและนำไปสู่การปฏิบัติ

29 วารสารมจรสังคมศาสตร์ปริทรรศน์รูปแบบการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ A Model of Citizens Political Expression in the Northeast of Thailand สนุกลงนามดรศักดิ์โพธิ์สิงห์สัญญาเคนดาภูมิบทคัดย่อบทความวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ๑๑เพื่อศึกษาระดับการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนภาคในตะวันออกเฉียงเหนือและ๓เพื่อสร้างรูปแบบและยืนยันรูปแบบการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือผลการวิจัยพบว่าระดับการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยรวมอยู่ในระดับมากปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่าปัจจัยพยากรณ์๙ปัจจัยโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ๐.๘๖๘และค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ R2 เท่ากับ๐.๗๕๓แสดงว่าสามารถพยากรณ์การแสดงออกทางการเมืองได้ร้อยละ๗๕๓๐ผลการสร้างรูปแบบการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยใช้เทคนิคการสนทนากลุ่มปรากฏว่าเพื่อนำปัจจัยทั้งหมด๑๒ปัจจัยตามคำแนะนำเพื่อไปพัฒนาประชาธิปไตยทั้งปัจเจกบุคคลและองค์กรในชุมชนภายใต้กรอบของกฎหมายสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ทางการเมืองให้ประชาชนรับรู้ตระหนักให้การยอมรับและนำไปสู่การปฏิบัติโดยมีคุณธรรมจริยธรรมทางการเมืองสอดแทรกสำหรับประชาชนโดยใช้หลักการ PDCA ส่วนการยืนยันรูปแบบการแสดงออกทางการเมืองพบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นต่อรูปแบบโดยภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากโดยสรุปรูปแบบการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ได้จากการวิจัย

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

โดยมีคุณธรรมจริยธรรมทางการเมืองสอดแทรกสำหรับประชาชนโดยใช้หลักการ PDCA ส่วนการยืนยันรูปแบบการแสดงผลทางการเมืองพบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นต่อรูปแบบโดยภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากโดยสรุปรูปแบบการแสดงผลทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้สามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม๙๔ทรงกตพิลาชัยได้ทำการศึกษาเรื่องวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการเรือนจำจังหวัดมหาสารคามผลการวิจัยพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองของข้าราชการเรือนจำมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยโดยรวมอยู่ใน

29 วารสารมจรสังคมศาสตร์ปริทรรศน์รูปแบบการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ A Model of Citizens Political Expression in the Northeast of Thailand สนุกสิงห์มาตกรักดีโพธิ์สิงห์สัญญาเคนดาภูมิบทศึกษยอมรับความวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาระดับการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงผลทางการเมืองของประชาชนภาคในตะวันออกเฉียงเหนือและเพื่อสร้างรูปแบบและยืนยันรูปแบบการแสดงผลทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือผลการวิจัยพบว่าระดับการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยรวมอยู่ในระดับมากปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงผลทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่าปัจจัยพยากรณ์๙๔ปัจจัยโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ๐.๘๖๘และค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ R2 เท่ากับ๐.๗๕๓แสดงว่าสามารถพยากรณ์การแสดงผลทางการเมืองได้ร้อยละ๗๕๓๐ผลการสร้างรูปแบบการแสดงผลทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยใช้เทคนิคการสนทนากลุ่มปรากฏว่าเพื่อนำปัจจัยทั้งหมด๑๒ปัจจัยตามคำแนะนำเพื่อไปพัฒนาประชาธิปไตยทั้งปัจเจกบุคคลและองค์กรในชุมชนภายใต้กรอบของกฎหมายสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ทางการเมืองให้ประชาชนรับรู้ตระหนักให้การยอมรับและนำไปสู่การปฏิบัติโดยมีคุณธรรมจริยธรรมทางการเมืองสอดแทรกสำหรับประชาชนโดยใช้หลักการ PDCA ส่วนการยืนยันรูปแบบการแสดงผลทางการเมืองพบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นต่อรูปแบบโดยภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากโดยสรุปรูปแบบการแสดงผลทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้สามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม๙๔ทรงกตพิลาชัยได้ทำการศึกษาเรื่องวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการเรือนจำจังหวัดมหาสารคามผลการวิจัยพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองของข้าราชการเรือนจำมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยโดยรวมอยู่ใน

ระดับสูงเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับสูงจำนวน๔ด้านคือความเชื่อมั่นศรัทธาต่อหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย๒ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองและความเชื่อมั่นในตนเอง๓ด้านความยึดมั่นและยึดถือในหลักความสำคัญและศักดิ์ศรีของบุคคล๔ด้านการแสดงความคิดเห็นการแสดงผลและการวิพากษ์วิจารณ์และมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับปานกลางจำนวน๔ด้านคือ๑การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและการปกครอง๙๓วิทกุลมีมานะและรตตดรสนุกสิงห์มาตกรูป

เมืองวังสะพุงจังหวัดเลยจำแนกตามระดับการศึกษาของประชาชนผลการเปรียบเทียบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยจำแนกตามระดับการศึกษาของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองวังสะพุงพบว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าประชาชนมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ p 05 จำนวน 6 ด้านได้แก่ด้านความเชื่อมั่นศรัทธาต่อหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยด้านความเคารพกติกาการปกครองระบอบประชาธิปไตยด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองด้านจิตใจที่ไม่ฝักใฝ่เผด็จการด้านการไว้วางใจและการมองโลกในแง่ดีและด้านการวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลปรากฏผลตามตารางวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 33 วารสารบัณฑิตศึกษาปีที่ 16 ฉบับที่ 75 ตุลาคมธันวาคม 2562 <https://www.tcithaijo.org/index.php/SNGSJ/index> ตาราง 5 ผลการเปรียบเทียบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยจำแนกตามระดับการศึกษาของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองวังสะพุงตัวแปรตาม Source of Variance Sum of Squares df Mean Square F Sig 1 ด้านความเชื่อมั่นศรัทธาต่อหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย Between Groups 340 2 170 5113 0006 Within Groups 12848 387 033 Total 13188 389 2 ด้านความยึดมั่นเชื่อถือในหลักความสำคัญของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ Between Groups 129 2 065 1676 0188 Within Groups 14901 387 039 Total 15030 389 3 ด้านความเคารพกติกาการปกครองระบอบประชาธิปไตย Between Groups 912 2 456 12651 0000 Within Groups 13947 387 036 Total 14859 389 4 ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสังเกตทั้งกลุ่มมาตรวจสอบข้อมูลแล้วคิดเอาข้อมูลที่ตรงกันส่วนข้อมูลที่ไม่ตรงกันไปหาข้อมูลเพิ่มเติมว่าเนื่องจากสาเหตุอะไรจึงได้ข้อมูลที่ตรงกันหลังจากนั้นคณะผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จาก การสังเกตการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่มที่ได้ตรวจสอบแล้วว่าเป็นข้อมูลที่ตรงกันทั้งกลุ่มประกอบกับผลการวิจัยเชิงปริมาณนำมาจัดหมวดหมู่แล้วตีความแปรความแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนา Descriptive Analysis ตามหลักอุปนัย Inductive Method ๓๕๓การวิจัยเชิงปฏิบัติการคณะผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยไปใช้เป็นเครื่องมือในการอบรมผู้นำท้องถิ่นในพื้นที่ที่กำหนดไว้และทำการประเมินผลกิจกรรมในการอบรมต่อไป

๖๙ ตารางกรอกคะแนน A1 1 2 3 4 5 6 7 8 B1 9 10 11 12 13 14 15 16 C1 17 18 19 20 21 22 23 24 D1 25 26 27 28 29 30 31 32 E1 33 34 35 36 37 38 39 40 F1 41 42 43 44 45 46 47 48 G1 49 50 51 52 53 54 55 56 H1 57 58 59 60 61 62 63 64 แนวนอนแนวดิ่ง A2 B2 C2 D2 E2 F2 G2 H2 ชั้นที่ ๒ รวมจำนวนครั้งของข้อที่ตอบข้อย่อยที่ ๑ ตามแนวนอนจะได้ A1

ถึง H1 คือ A1 B1 C1 D1 E1 F1 G1 H1 ชั้นที่ ๒ รวมจำนวนครั้งของข้อที่ตอบข้อย่อยที่ ๒ ตามแนวดิ่งจะได้ A2 ถึง H2 คือ A2 B2 C2 D2 E2 F2 G2 H2 ชั้นที่ ๓ นำผลของชั้นที่ ๒ กับชั้นที่ ๓ มาบวกกันคือ A1 A2 ถึง H1 H2 จะได้เป็น A3 ถึง H3 ซึ่งเป็นคะแนนที่ยังไม่ได้จัดระดับและผลรวมของ A3 ถึง H3 จะต้องได้เท่ากับ ๖๔ คือ A3 B3 C3 D3 E3 F3 G3 H3 ชั้นที่ ๔ นำคะแนนในชั้นที่ ๔ มาจัดระดับใหม่ตามสูตร

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

คือ 1 ข้อมูลจากผู้ประกอบการ 2 พนักงานและ 3 ผู้มาใช้บริการนำข้อมูลจาก สากลุ่มมาตรวจสอบข้อมูลแล้วคิดเอาข้อมูลที่ตรงกันขึ้นต่อไปคือเอาข้อมูลที่ตรงกันไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไปส่วนข้อมูลที่ไม่ตรงกันนำข้อมูลนั้นกลับไปไปค้นหาความจริงอีกครั้งเพื่อหาข้อเท็จจริงว่าทำไมข้อมูลไม่ตรงกันเนื่องจากสาเหตุอะไรและข้อมูลที่เป็นจริงคืออะไรหลังจากนั้นผู้วิจัยนำข้อมูลที่ ได้จากการตรวจสอบแล้วว่าเป็นข้อมูลที่ตรงกันทั้งกลุ่มมาจัดหมวดหมู่แล้วทำการตีความแปรความแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนา Descriptive Analysis ตามหลักอุปนัย Inductive Method ผลการวิจัย 1 แนวคิดทางจิตศาสตร์ที่นำมาใช้ในการประกอบธุรกิจโรงแรมได้แก่หลักการ นโยบายที่เป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจโรงแรมที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ สามฝ่ายระหว่างผู้ประกอบการพนักงานและผู้มาใช้บริการสำหรับจิตศาสตร์ที่นำมาสังเคราะห์ใช้ได้แก่หลักเจตนาของค่าน้ำหนักประโยชน์นิยมของมิลล์หลัก เทวธรรมหลักสังคหวัตถุสี่และหลักอิทธิบาทสี่ในทางพระพุทธศาสนา 2 สภาพ การประกอบธุรกิจโรงแรมซึ่งมีการแข่งขันกันสูงเพราะในยุคปัจจุบันมีคนทำธุรกิจ โรงแรมจำนวนมากถ้าโรงแรมใดมีการระบบที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ เช่นการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารการประชาสัมพันธ์ให้การบริการ การอำนวยความสะดวกการส่งงานส่งสินค้าส่งค่าและการส่งของที่พัก 2 การ บริหารงานโรงแรมซึ่งแยกออกเป็น 3 ด้านคือการบริหารคนการบริหารคนและ บริหารงาน 296 Journal of Graduate MCU KhonKaen Campus Vol6 No1 January March 2019 3 การสังเคราะห์ทฤษฎีทางจิตศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการประกอบธุรกิจโรงแรมคือการสังเคราะห์ 1 หลักเทวธรรมในการบริหารคน 2 หลักเจตนาของค่าน้ำหนักและหลักสังคหวัตถุสี่ในการบริหารคน 3 หลักอิทธิ บาท 4 และหลักเจตนาในการบริหารงานเพื่อให้เกิดความพึงพอใจทั้งสามฝ่าย คือผู้ประกอบการพนักงานและผู้มาใช้บริการอภิปรายผลการวิจัยจากการ วิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์ทฤษฎีจิตศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการประกอบธุรกิจโรงแรมได้พบเห็นประเด็นที่น่าสนใจได้แก่

15 23 31 39 47 55 และ 63 88 H หมายถึงแบบสอบถามที่จะระบุว่าผู้ตอบมี แบบพฤติกรรมผู้นำเป็นแบบนักบริหารถ้าเลือกข้อย่อยที่ 1 ของข้อ 57 ถึงข้อ 64 และเลือกข้อย่อยที่ 2 ของข้อ 8 16 24 32 40 48 56 และ 64 ซึ่งการเลือกข้อ ย่อยที่ 1 ในแนวนอนจึงให้เป็น A1 B1 C1 D1 E1 F1 G1 H1 การเลือกข้อย่อยที่ 2 ตามแนวดิ่งให้เป็น A2 B2 C2 D2 E2 F2 G2 H2 ตารางกรอกคะแนน A1 1 2 3 4 5 6 7 8 B1 9 10 11 12 13 14 15 16 C1 17 18 19 20 21 22 23 24 D1 25 26 27 28 29 30 31 32 E1 33 34 35 36 37 38 39 40 F1 41 42 43 44 45 46 47 48 G1 49 50 51 52 53 54 55 56 H1 57 58 59 60 61 62 63 64 A2 B2 C2 D2 E2 F2 G2 H2 ชั้นที่ 2 รวมจำนวนครั้งของข้อที่ตอบข้อย่อยที่ 1 ตามแนวนอนจะได้ A1 ถึง H1 คือ A1 B1 C1 D1 E1 F1 G1 H1 89 ชั้นที่ 3 รวม จำนวนครั้งของข้อที่ตอบข้อย่อยที่ 2 ตามแนวดิ่งจะได้ A2 ถึง H2 คือ A2 B2 C2 D2 E2 F2 G2 H2 ชั้นที่ 4 นำผลของชั้นที่ 2 กับชั้นที่ 3 มาบวกกันคือ A1 A2 ถึง H1 H2 จะได้เป็น A3 ถึง H3 ซึ่งเป็นคะแนนที่ยังไม่ได้จัดระดับและผล รวมของ A3 ถึง H3 จะต้องได้เท่ากับ 64 คือ A3 B3 C3 D3 E3 F3 G3 H3 ชั้นที่ 5

และเลือกข้อย่อยที่ 2 ของข้อ 7 15 23 31 39 47 55 และ 63 88 H หมายถึง แบบสอบถามที่จะระบุว่าผู้ตอบมีแบบพฤติกรรมผู้นำเป็นแบบนักบริหารถ้าเลือก ข้อย่อยที่ 1 ของข้อ 57 ถึงข้อ 64 และเลือกข้อย่อยที่ 2 ของข้อ 8 16 24 32 40 48 56 และ 64 ซึ่งการเลือกข้อย่อยที่ 1 ในแนวนอนจึงให้เป็น A1 B1 C1 D1 E1 F1 G1 H1 การเลือกข้อย่อยที่ 2 ตามแนวดิ่งให้เป็น A2 B2 C2 D2 E2 F2 G2 H2 ตารางกรอกคะแนน A1 1 2 3 4 5 6 7 8 B1 9 10 11 12 13 14 15 16 C1 17 18 19 20 21 22 23 24 D1 25 26 27 28 29 30 31 32 E1 33 34 35 36 37 38 39 40 F1 41 42 43 44 45 46 47 48 G1 49 50 51 52 53 54 55 56 H1 57 58 59 60 61 62 63 64 A2 B2 C2 D2 E2 F2 G2 H2 ชั้นที่ 2 รวม จำนวนครั้งของข้อที่ตอบข้อย่อยที่ 1 ตามแนวนอนจะได้ A1 ถึง H1 คือ A1 B1 C1 D1 E1 F1 G1 H1 89 ชั้นที่ 3 รวมจำนวนครั้งของข้อที่ตอบข้อย่อยที่ 2 ตาม แนวดิ่งจะได้ A2 ถึง H2 คือ A2 B2 C2 D2 E2 F2 G2 H2 ชั้นที่ 4 นำผลของชั้น ที่ 2 กับชั้นที่ 3 มาบวกกันคือ A1 A2 ถึง H1 H2 จะได้เป็น A3 ถึง H3 ซึ่งเป็น คะแนนที่ยังไม่ได้จัดระดับและผลรวมของ A3 ถึง H3 จะต้องได้เท่ากับ 64 คือ A3 B3 C3 D3 E3 F3 G3 H3 ชั้นที่ 5 นำคะแนนในชั้นที่ 4 มาจัดระดับใหม่ตาม สูตรสำเร็จรูปของเรตดินเพื่อแก้ความอคติของแต่ละบุคคลโดยนำคะแนนของ A3 ถึง H3 มาบวกกับคะแนนในช่องตารางดังนี้ A3 B3 C3 D3 E3 F3 G3

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

สำเร็จรูปของเรตดินเพื่อแก้ความอคติของแต่ละบุคคลโดยนำคะแนนของ A3 ถึง H3 มาบวกกับคะแนนในช่องตารางดังนี้ A3 B3 C3 D3 E3 F3 G3 H3 1 2 1 0 3 1 0 4 A B C D E F G H เมื่อบวกกันเรียบร้อยแล้วจะเป็นคะแนนที่จัดระดับแล้วให้เป็นคะแนนของ A ถึง H ซึ่งผลรวมของ A ถึง H จะต้องได้เท่ากับ ๖๔ คือ A B C D E F G H และคะแนนนี้สามารถนำมาเปรียบเทียบเพื่อทราบว่ามีารแสดงแบบพฤติกรรมใด

ตั้งให้เป็น A2 B2 C2 D2 E2 F2 G2 H2 ตารางกรอบคะแนน A1 1 2 3 4 5 6 7 8 B1 9 10 11 12 13 14 15 16 C1 17 18 19 20 21 22 23 24 D1 25 26 27 28 29 30 31 32 E1 33 34 35 36 37 38 39 40 F1 41 42 43 44 45 46 47 48 G1 49 50 51 52 53 54 55 56 H1 57 58 59 60 61 62 63 64 A2 B2 C2 D2 E2 F2 G2 H2 ชั้นที่ 2 รวมจำนวนครั้งของข้อที่ตอบข้อย่อยที่ 1 ตามแนวนอนจะได้ A1 ถึง H1 คือ A1 B1 C1 D1 E1 F1 G1 H1 89 ชั้นที่ 3 รวมจำนวนครั้งของข้อที่ตอบข้อย่อยที่ 2 ตามแนวตั้งจะได้ A2 ถึง H2 คือ A2 B2 C2 D2 E2 F2 G2 H2 ชั้นที่ 4 นำผลของชั้นที่ 2 กับชั้นที่ 3 มาบวกกันคือ A1 A2 ถึง H1 H2 จะได้เป็น A3 ถึง H3 ซึ่งเป็นคะแนนที่ยังไม่ได้จัดระดับและผลรวมของ A3 ถึง H3 จะต้องได้เท่ากับ 64 คือ A3 B3 C3 D3 E3 F3 G3 H3 ชั้นที่ 5 นำคะแนนในชั้นที่ 4 มาจัดระดับใหม่ตามสูตรสำเร็จรูปของเรตดินเพื่อแก้ความอคติของแต่ละบุคคลโดยนำคะแนนของ A3 ถึง H3 มาบวกกับคะแนนในช่องตารางดังนี้ A3 B3 C3 D3 E3 F3 G3 H3 1 2 1 0 3 1 0 4 8 10 10 8 13 4 8 5 เมื่อบวกกันเรียบร้อยแล้วจะเป็นคะแนนที่จัดระดับแล้วให้เป็นคะแนนของ A ถึง H ซึ่งผลรวมของ A ถึง H จะต้องได้เท่ากับ

ไม่สนใจมีส่วนร่วมแต่อย่างใดแบบโบราณดั้งเดิมคนป่า๒วัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้า Subject Political Culture เป็นลักษณะของวัฒนธรรมทางการเมืองที่ปรากฏในสังคมที่มีการแบ่งแยกอำนาจหน้าที่บทบาททางการเมืองไว้อย่างชัดเจนสมาชิกของสังคมมีความรู้ความเข้าใจความรู้สึกและการประเมินค่าทางการเมืองแต่ไม่สนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองโดยจะทำหน้าที่ให้ความเคารพเชื่อฟังและยอมรับอำนาจของรัฐบาลและสถาบันการเมืองต่างๆแต่จะไม่ทำหน้าที่เรียกร้องหรือกดดันต่อรัฐบาลแต่ประการใดวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้จึงเกิดขึ้นในสังคมที่มีการ

หรือไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองแต่อย่างใดถือเป็นวัฒนธรรมทางการเมืองแบบโบราณที่ปรากฏในสังคมทางการเมืองดั้งเดิมรวมถึงสังคมไทยด้วย 2 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้า Subject Political Culture เป็นวัฒนธรรมทางการเมืองที่ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจต่อระบบการเมืองโดยทั่วไปในระดับ 42 ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2562 Vol4 No1 January June 2019 หนึ่งในประชาชนในสังคมไม่มีความรู้สึกว่าตนเองมีความหมายหรืออิทธิพลต่อระบบการเมืองประชาชนได้ยอมรับอำนาจรัฐเชื่อฟังและปฏิบัติตามกฎหมายของรัฐแต่ไม่กล้าแสดงออกไม่กล้าเรียกร้องทางการเมืองไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยถือว่าการเมืองเป็นเรื่องของผู้มีอำนาจหรือผู้มีบารมีลักษณะของวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้าจะพบได้ในกลุ่มคนชั้นกลางในประเทศกำลังพัฒนาความเชื่อที่ฝังรากลึกมาตั้งแต่อดีตอันเป็นอิทธิพลของสังคมเกษตรกรรมซึ่งมองว่ารัฐมีอำนาจเป็นผู้ปกครองเท่านั้นประชาชนทั่วไปควรมีหน้าที่เพียงเชื่อฟังและปฏิบัติตามกฎหมายเท่านั้นวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้จะพบเห็นได้ในสังคมทางการเมืองของประเทศไทยโดยเฉพาะประชาชนนิยมไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งแต่ไม่ได้ติดตามตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐรวมทั้งไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง 3 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม Participant Political Culture เป็นวัฒนธรรมทางการเมืองของกลุ่มบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเมืองเป็นอย่างดีมีการตื่นตัวทางการเมืองตระหนักในทางการเมืองมีจิตสำนึกทางการเมืองสูงเห็นคุณค่าและความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยเห็นว่าต้องควบคุมกำกับและตรวจสอบผู้ปกครองให้ใช้อำนาจปกครองเพื่อให้ระบบการเมืองตอบสนองความต้องการของประชาชนด้วยความเป็นธรรมรวมทั้งการบังคับใช้อำนาจตามกฎหมายวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้จะพบเห็นได้ในประเทศที่มีการปกครองในระบอบ

กลับมาให้ความสนใจต่อระบบการเมืองที่ซับซ้อนกว่าเดิมโดยรัฐบาลกลายเป็นผู้กุมอำนาจแต่อย่างไรก็ตามพวกนี้ก็ยังคงไม่สนใจที่จะเรียกร้องหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ว่าจะเป็นรูปแบบใดลักษณะของการผสมกันของสองวัฒนธรรมนี้ในบางประเทศอาจให้สัดส่วนของแบบดั้งเดิมมากกว่าแบบไพร่ฟ้าแต่ในอีกประเทศหนึ่งอาจตรงข้ามกันก็ได้ตามมาตรฐานปีโดย๒วัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้าผสมผสานกับแบบมีส่วนร่วม Subjective Participative Political Culture เป็น

.วัฒนธรรมทางการเมืองแบบดั้งเดิมผสมไพร่ฟ้าหมายถึงวัฒนธรรมทาง\ การเมืองของสังคมที่คนส่วนใหญ่ไม่ยอมรับอำนาจของเผ่าหมู่บ้านหรือเจ้าของที่ดินอีกต่อไปแต่\ กลับมาให้ความสนใจต่อระบบการเมืองที่ซับซ้อนกว่าเดิมโดยรัฐบาลกลายเป็นผู้กุมอำนาจ\ แต่อย่างไรก็ตามพวกนี้ก็ยังคงไม่สนใจที่จะเรียกร้องหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ว่าจะ\ เป็นรูปแบบใดๆ ลักษณะของการผสมกันระหว่างสองวัฒนธรรมนี้ในบางประเทศอาจให้\ สัดส่วนของแบบดั้งเดิมมากกว่าแบบไพร่ฟ้าแต่ในอีกประเทศหนึ่งอาจตรงข้ามกันก็ได้\ n2 .วัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้าผสมแบบเข้ามีส่วนร่วมเป็นวัฒนธรรม\ n ทาการเมืองในสังคมที่มีสมาชิกบางส่วนเริ่มเรียกร้องและเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองและเริ่ม\ n 21 \ n มองว่าตนเองมีความสามารถที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้แต่ก็มีประชาชนอีก\ n จำนวนหนึ่งที่ไม่กระตือรือร้นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมและยังคงยอมรับในอำนาจรัฐโดยปราศจาก\ n เจื่อนใจและเนื่องจากวัฒนธรรมทางการเมืองแบบเข้ามีส่วนร่วมมักจะแพร่หลายในหมู่คนส่วน\ n น้อยของสังคมจึงมักจะถูกบีบบังคับและทำลายจากวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้าและจาก\ n ระบบอำนาจนิยมเป็นผลให้ประชาชนที่มีแนวโน้มที่จะยอมรับในวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้\ n ขาดความเชื่อมั่นในตนเองและไม่สามารถที่จะดำเนินการใดๆได้อย่างมีประสิทธิภาพใน\ n ระยะแรกของสังคมที่มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบผสมนี้เขาเอาระบบประชาธิปไตยมาใช้\ n สังคมจะไร้เสถียรภาพแต่ในระยะยาวถ้ามีการสร้างองค์กรหรือสถาบันต่างๆขึ้นมารองรับเช่น\ n พรรคการเมืองก็เกิดกลุ่มผลประโยชน์ก็ดีขึ้นหรือหนังสือพิมพ์ก็จะมีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน\ n ลักษณะ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๑๐๖ และเกิดผลดีต่อประชาชน๑๕๒มุ่งเน้นประโยชน์สูงสุดของประชาชนก่อนสิ่งอื่น๑๕๓๓๕๔เป็นการตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่หนักแน่นถูกต้องตามหลักการหลักเกณฑ์หรือหลักวิชาการ๑๕๕ดเว้นความรู้สึกของความเป็นเจ้าของท้องถิ่น๑๕๖พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นของประชาชนหรือบุคลากรร่วมงาน๑๕๗พัฒนาให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่พึงประสงค์ขององค์การหรือสังคม๑๕๘มีวิสัยทัศน์มองไกลในอนาคตของส่วนรวมสร้างความสามัคคีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นและมีความคิดเชิงบวกมองโลก

ต้องการบุคคลที่มีความรู้ความสามารถชั้นนำหรือให้คำปรึกษาในฐานะเป็นผู้ชำนาญการหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้นำทางปัญญายอมเป็นผู้รอบรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ชัดเจนเรียกว่าระดับมืออาชีพ Professional เช่นครุมืออาชีพผู้บริหารมืออาชีพนักธุรกิจมืออาชีพเป็นต้นคุณลักษณะมืออาชีพประกอบด้วยความรู้และประสบการณ์รวมทั้งเจตคติที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพของตนเอง 32 เป็นผู้ตั้งใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามสิ่งที่ถูกต้องตามตัวแบบหรือตัวอย่างที่ดีได้ผู้นำจึงต้องปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีทำให้ผู้อื่นเชื่อถือศรัทธายอมรับในบุคลิกภาพความคิดเห็นและยอมรับในพฤติกรรมดังกล่าวเช่นครุอาจารย์พระสงฆ์ได้ะครูได้ะอิหม่าม นายกรัฐมนตรีนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นต้นการตั้งใจไม่ใช่เพียงแต่การพูดเพื่อให้ผู้อื่นเชื่อและปฏิบัติตามเท่านั้นแต่ผู้นำยังต้องแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เป็นตัวอย่างที่น่าเคารพศรัทธาทำให้ผู้อื่นรับรู้อและปฏิบัติตามเกิดความเชื่อ ความชอบและชื่นชม 33 เป็นผู้พัฒนาให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่พึงประสงค์ขององค์การหรือสังคมผู้นำจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์มองไกลในอนาคตและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตนไม่เห็นแก่ตัวและพวกพ้องตนเองมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและเป็นผู้พัฒนาให้สังคมอยู่อย่างมีความสุขสร้างความสามัคคีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นและมีความคิดเชิงบวกมองโลกในทางดีทำตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม 34 บทบาทในเชิงวิชาการผู้นำควรต้องมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการที่เป็นวิชาชีพของตนเองอย่างลุ่มลึกจนสามารถใช้ในการให้คำแนะนำให้ขอเสนอแนะเพื่อใช้ความรู้ในสาขาของตนเพื่อการอธิบาย เหตุการณ์และจัดสถานการณ์เพื่อให้เกิดผลดีต่อภารกิจองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น๘๖๖๑๕๘๘๐๒๖๐๑๒๐๐๕๕๐๐๐จากตารางที่๕๑๓พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ๕๒มีอายุ๕๑ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ๓๖จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ๕๒และมีตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ๕๔

เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อต้องการทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการสื่อสารแบบปากต่อปากทางอิเล็กทรอนิกส์และส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวในประเทศไทยของกลุ่มเจนเนอเรชั่นวายสรุปผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน๓๕๔คนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน๒๐๕คนคิดเป็นร้อยละ๕๓๓๓และเพศชายจำนวน๑๔๙คนคิดเป็นร้อยละ๔๖๕๘ตามลำดับอายุผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระหว่าง๒๖-๓๕ปีจำนวน๑๓๗คนคิดเป็นร้อยละ๕๖รองลงมาคืออายุระหว่าง๓๖-๔๕ปีจำนวน๑๐๕คนคิดเป็นร้อยละ๓๗๓๕มีอายุระหว่าง๔๕-๕๕ปีจำนวน๗๓คนคิดเป็นร้อยละ๒๓๑๑มีอายุระหว่าง๒๖-๓๕ปีจำนวน๑๓๗คนคิดเป็นร้อยละ๔๖๕๘มีอายุระหว่าง๑๖-๒๕ปีจำนวน๒๓คนคิดเป็นร้อยละ๗๕๓ตามลำดับระดับการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรีจำนวน๑๗๐คนคิดเป็นร้อยละ๔๕๒รองลงมาคือระดับปริญญาโทจำนวน๘๔คนคิดเป็นร้อยละ๒๓๕ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปวช.จำนวน๕๗คนคิดเป็นร้อยละ๑๖๒ระดับอนุปริญญาปวส.จำนวน๓๖คน

วามพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่า๔๑๗ SD ๐๑๔๒ ด้านเนื้อหากิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่า๔๑๓ SD ๐๑๘๓ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่า๔๑๙ SD ๐๑๙๔ ด้านสื่อการเรียนรู้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่า๔๑๒ SD ๐๑๖๕ ด้านการประเมินผลกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่า๔๒๒ SD ๐๑๗ X X X X X X

ในด้านต่างๆสรุปได้ดังนี้ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนมัชิตร่วมคณะอาจารย์และเจ้าหน้าที่พบว่ามัชิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก M 406 SD 078 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนพบว่ามัชิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก M 408 SD 067 ด้านคุณภาพและบรรยากาศการเรียนการสอนในคณะพบว่ามัชิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับมากที่สุด M 451 SD 053 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนพบว่ามัชิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก M 418 SD 066 ด้านกิจกรรมสำหรับนัสิตทุนโครงการพบว่ามัชิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก M 427 SD 074 ความพึงพอใจของมัชิตในโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปีจากแบบสอบถามมัชิตทั้งสิ้นจำนวน 61 คนมีมัชิตส่งแบบสอบถามคืนเป็นจำนวน 45 คนคิดเป็นร้อยละ 74 โครงการของมัชิตทั้งหมดในโครงการผลจากการศึกษาความพึงพอใจในด้านต่างๆสรุปได้ดังนี้ด้านการสอนพบว่ามัชิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก M 362 SD 103 ด้านสถานศึกษาพบว่ามัชิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง M 314 SD 105 ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานของมัชิตโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปีจากการสอบถามผู้บังคับบัญชา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

พลเมืองที่มีความสำคัญทางการเมืองแบบ C ๔ แบบคืบแคบผสมไพร์ฟ้าหมายถึงประชาชนที่มีความภักดีต่อระบบการเมืองมากกว่าหัวหน้าครอบครัวโดยรัฐบาลกลายเป็นผู้กุมอำนาจแต่ประชาชนก็ยังคงไม่สนใจที่จะเรียกร้องหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ว่าจะเป็นรูปแบบใดแบบ D ๕ แบบไพร์ฟ้าผสมมีส่วนร่วมหมายถึงประชาชนมีการเรียกร้องและเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองหวังเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยอยู่ใต้อำนาจรัฐบาลที่ปราศจากเงื่อนไขต่างๆแบบ E ๖ แบบคืบแคบผสม

จะเข้ามาแทรกแซงทางการเมืองพวกเขาจะไม่ยอมที่จะถูกดูถูกว่าเป็นตัวถ่วงของประชาธิปไตยอีกต่อไปสภาวะการณแห่งการตื่นตัวและเรียกร้องนี้ทำให้รัฐบาลไม่สามารถทำให้ประชาชนอยู่ในภาวะจำยอมได้อีกต่อไปพระเดชขจรชนดิโรฎุพิทย 2560 ตามทัศนะของ Almond และ Verba นั้นเป็นการยากที่จะชี้ให้เห็นชัดเจนไปว่าในสังคมต่างๆประชาชนในสังคมการเมืองจะมีวัฒนธรรมทางการเมืองเป็นแบบหนึ่งแบบใดโดยเฉพาะเพราะในแต่ละสังคมการเมืองนั้นประชาชนยังมีความแตกต่างด้านฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมส่งผลให้ประชาชนมีจิตสำนึกการสำนึกบุญคุณปณิธาน Paa Panithan Journal 43 การเมืองและความเข้าใจทางการเมืองที่แตกต่างกันด้วยทั้งนี้สามารถสรุปได้ว่าในสังคมต่างๆประชาชนจะมีลักษณะวัฒนธรรมทางการเมืองแบบผสม Mixed Political Culture ได้แก่ 31 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบคืบแคบผสมไพร์ฟ้า Parochial Subject Political Culture เป็นวัฒนธรรมแบบที่ประชาชนไม่ยอมรับอำนาจในแบบดั้งเดิมเช่นอำนาจของหัวหน้าเผ่าหรือเจ้าของที่ดินแต่ประชาชนเริ่มมีความจงรักภักดีต่อระบบการเมืองที่สลับซับซ้อนมากขึ้นหรือยอมรับอำนาจของรัฐบาลกลางแทนที่จะยอมรับอำนาจของหัวหน้าเผ่าแต่ยังไม่สนใจที่จะเรียกร้องสิทธิทางการเมืองหรือไม่พยายามเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง 32 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร์ฟ้าผสมมีส่วนร่วม Subject Participant Political Culture ในวัฒนธรรมการเมืองแบบนี้ประชาชนกลุ่มหนึ่งมีความสนใจที่จะเข้าร่วมทางการเมืองและมีจิตสำนึกทางการเมืองสูงแต่ประชาชนอีกกลุ่มหนึ่งก็เฉื่อยชาไม่สนใจที่จะเข้าร่วมทางการเมืองโดยยังยอมรับในอำนาจรัฐบาลแบบปราศจากเงื่อนไขวัฒนธรรม

มีส่วนร่วมหมายถึงประชาชนส่วนใหญ่ยังคงมีความจงรักภักดีอย่างแนบแน่นต่อเผ่าหรือกลุ่มเชื้อชาติและเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองและมีบทบาทต่อสังคมโดยยังคงอนุรักษ์และยึดถือผลประโยชน์ให้กับกลุ่มสำคัญโดยตรงและไม่มีการยึดหยุ่นประนีประนอมในระหว่างกลุ่มที่แตกต่างกันแบบ F ขึ้นตอนที๒สร้างเครื่องมือทดสอบตัวชี้วัดรูปแบบวัฒนธรรมทางการเมือง

แบบดั้งเดิมผสมแบบเข้ามีส่วนร่วมหมายถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของสังคมที่ประชาชนส่วนใหญ่ยังคงมีความจงรักภักดีอย่างแนบแน่นต่อเผ่าหรือกลุ่มเชื้อชาติเมื่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบเข้ามีส่วนร่วมเข้ามามีบทบาทในสังคมคนก็จะยอมรับเอาไว้ส่วนหนึ่งแต่ทั้งนี้ก็คงอยู่ภายใต้อิทธิพลของแบบดั้งเดิมกล่าวคือคนจะหวังเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อผลประโยชน์เฉพาะตัวหรือเฉพาะกลุ่มเชื้อชาติไม่มีการยึดหยุ่นประนีประนอมในระหว่างกลุ่มที่แตกต่างกันความขัดแย้งในสังคมเหล่านี้จึงมีอยู่มากแต่อย่างไรก็ตาม Almond กับ Verba ไม่ได้อธิบายว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบเข้ามีส่วนร่วมนั้นเป็นวัฒนธรรมที่เอื้ออำนวยต่อระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยซึ่งถ้าเรามองการตามความหมายแล้วจะพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้ส่งเสริมให้คนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองสูงอันเป็นลักษณะหนึ่งของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยทั้งนี้เพราะลักษณะของการเข้ามีส่วนร่วมอาจจะอยู่ในรูปของอารมณ์ปราศจากเหตุผลทำไปโดยความชอบหรือความเกลียดส่วนตัวปราศจากข้อมูลก็ได้ด้วยเหตุนี้ Almond กับ Verba จึงได้เสนอวัฒนธรรมทางการเมืองแบบผสมในอีกรูปแบบหนึ่งซึ่งเขาเรียกว่า Civic Culture ระบบการเมืองที่มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้จะเน้น

๑๑๘๒แบบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร์ฟ้าพบว่าผู้นำท้องถิ่นที่มีแบบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร์ฟ้าส่วนใหญ่จะมีพฤติกรรมทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง๓แบบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมพบว่าผู้นำท้องถิ่นที่มีแบบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมส่วนใหญ่จะมีพฤติกรรมทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง๔แบบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบคืบแคบผสมไพร์ฟ้าพบว่าผู้นำท้องถิ่นที่มีแบบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบคืบแคบผสมไพร์ฟ้าส่วนใหญ่จะมีพฤติกรรมทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง๕แบบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร์ฟ้าผสมมีส่วนร่วม

ตามลำดับวัฒนธรรมการเมืองแบบไพร์ฟ้าพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของพระสงฆ์ในเขตอำเภอเมืองมหาสารคามวัฒนธรรมการเมืองแบบไพร์ฟ้าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังมีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยมีความเหมาะสมกับการเมืองในปัจจุบันพระสงฆ์มีความเข้าใจว่าตนไม่มีสิทธิในทางการเมืองพระสงฆ์ไม่อยากเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการเมืองการปฏิบัติตนอยู่ภายใต้กฎหมายเป็นสิ่งที่ดีควรทำและมีข้อจำกัดหลายอย่างทำให้ไม่สามารถแสดงออกทางการเมืองได้อย่างเต็มที่วัฒนธรรมการเมืองแบบมีส่วนร่วมทางการเมืองพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของพระสงฆ์ในเขตอำเภอเมืองมหาสารคามวัฒนธรรมการเมืองแบบมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังมีการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองและมีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนทางการเมืองมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาการปรึกษาหารือกับเจ้าหน้าที่หน่วยงานในชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดพระสงฆ์เป็นส่วนสำคัญในการเป็นที่พึ่งทางใจให้กับประชาชนพระสงฆ์มีวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 8 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2564 Journal of Research and Development Institute Rajabhat Maha Sarakham University 8 2 July December 2021 351 อิทธิพลต่อความเชื่อทางการเมืองของประชาชนและพระสงฆ์มีความรู้ความเข้าใจในระบบการเมืองและจากการทดสอบสมมติฐานสามารถสรุปได้ว่าอายุที่แตกต่างกันส่งผลต่อวัฒนธรรมทางการเมืองของพระสงฆ์ในเขตอำเภอเมืองมหาสารคามแตกต่างกันในวัฒนธรรมการเมืองแบบไพร์ฟ้าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 และอายุพระภิกษุระดับการศึกษาทางธรรมและสถานะทางคณะสงฆ์ที่แตกต่างกันส่งผลต่อวัฒนธรรม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ร่วมพบว่าผู้นำท้องถิ่นที่มีแบบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้าผสมแบบมีส่วนร่วมส่วนใหญ่จะมีพฤติกรรมทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลางจรูปแบบวัฒนธรรมทางการเมืองด้านคับแคบผสมมีส่วนร่วมพบว่าผู้นำท้องถิ่นที่มีแบบวัฒนธรรมทางการเมืองด้านคับแคบผสมมีส่วนร่วมส่วนใหญ่จะมีพฤติกรรมทางการเมืองอยู่ในระดับสูง๕๑๓ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเกี่ยวกับแบบวัฒนธรรมทางการเมืองที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางการเมืองของผู้นำท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิคณะผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์แบบวัฒนธรรมทางการเมืองที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางการเมืองของ

กันอย่างนี้อาจมีส่วนร่วมทำให้ระบบการเมืองไม่มั่นคงถ้าประชาชนส่วนหนึ่งยังมีความโน้มเอียงทางอำนาจนิยมอยู่วัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมที่มีอยู่ในกลุ่มชนส่วนน้อยและถูกทำลายจากวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้าอยู่เสมออาจทำให้ระบบการเมืองที่มีรูปแบบประชาธิปไตยไร้เสถียรภาพในระยะแรกๆของการนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้แต่ถ้าวัฒนธรรมการเมืองผสมสองแบบนี้ดำเนินไปในเวลาอันสมควรโดยมีระบบการเมืองประชาธิปไตยในรูปแบบที่มีความต่อเนื่องวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมอาจมีอิทธิพลทำให้ผู้มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้าหรือกลุ่มที่มีความโน้มเอียงทางการเมืองแบบอำนาจนิยมเปลี่ยนท่าทีและทัศนคติได้ 3 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบคับแคบกับการมีส่วนร่วม Parochial Participant Political Culture เป็นวัฒนธรรมทางการเมืองที่ประชาชนส่วนใหญ่ในสังคมมีความจงรักภักดีอย่างแน่นแฟ้นต่อกลุ่มของตนเป็นลำดับแรกและมีทัศนคติต่อการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองในทางที่จะแสวงหาผลประโยชน์เฉพาะเชื้อชาติเฉพาะกลุ่มไม่มีการประนีประนอมระหว่างกลุ่มที่แตกต่างก่อให้เกิดความขัดแย้งในสังคม Almond และ Verba มิได้ยืนยันว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบเข้าไปมีส่วนร่วมเป็นวัฒนธรรมทางการเมืองที่เอื้ออำนวยต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยแม้ว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้มีลักษณะส่งเสริมให้คนเข้าใจไปมีส่วนร่วมทางการเมืองสูงเพราะการเข้ามีส่วนร่วมนี้อาจอยู่ในรูปของอารมณ์ปราศจากเหตุผลหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์เฉพาะกลุ่มวงแคบๆก็ได้ 15 ดังนั้นพวกเขาจึงได้เสนอวัฒนธรรมการเมืองแบบผสมผสานเรียกวัฒนธรรมพลเมือง Civil Culture โดยเน้นที่พฤติกรรมของคนในระบอบการเมืองแบบประชาธิปไตยที่เอื้ออำนวยต่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยโดยผู้ที่มีความสนใจการเมืองกระตือรือร้นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองจะต้องใคร่ครวญอย่างรอบคอบโดยการประเมินจากพยานหลักฐานและการตรวจสอบเปรียบเทียบที่จะเลือกตัดสินใจจากทางเลือก

๑๒๔การแสดงออกทางการเมืองตามวิถีประชาธิปไตยผลการวิจัยพบว่าลักษณะพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองตามวิถีประชาธิปไตยของพลเมืองหมายถึงการกระทำที่แสดงออกของปัจเจกบุคคลที่สื่อถึงหรือที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเมืองในลักษณะต่างๆรวมไปถึงกระบวนการทางความคิดการตัดสินใจรวมทั้งการกระทำใดๆก็ตามที่เกิดโดยความเต็มใจของปัจเจกบุคคลที่สื่อถึงการเมืองการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมทางการเมืองการตัดสินใจเข้าไปมีส่วนร่วมในการปฏิบัติและรับผิดชอบในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเช่นการเรียกร้องทางการเมืองการสนับสนุนทาง

วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามปีที่ 4 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม ธันวาคม พศ 2560 Journal of Research and Development Institute Rajabhat Maha Sarakham University Vol 4 No 2 July/December 2017 135 รูปแบบพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองตามวิถีประชาธิปไตย From of Political Behavioral Expression of Citizen According to Democratic Way of Life พิภูลมมีมานะ 1 และรัตตรสุนกุลสิงห์มาตร 2 Pikul Meemana1 and PolSubLt Dr Sanook Singmatr2 บทคัดย่อการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาถึงรูปแบบพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองตามวิถีประชาธิปไตยของพลเมืองเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเอกสารซึ่งได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองตามวิถีประชาธิปไตยจากห้องสมุดต่างๆและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยวิธีการที่หลากหลายเริ่มต้นจากวิธีการคิดเชิงเหตุผลการศึกษาнар่องซึ่งเป็นการพัฒนากรอบแนวคิดจากทฤษฎีสถานะการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อหาความลงตัวของเนื้อหาสาระและทำการตรวจสอบกรอบความคิดให้มีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้นโดยวิธีการบูรณาการระเบียบวิธีที่หลากหลายผลการศึกษาพบว่าลักษณะพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองตามวิถีประชาธิปไตยของพลเมืองหมายถึงการกระทำที่แสดงออกของปัจเจกบุคคลที่สื่อถึงหรือที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเมืองในลักษณะต่างๆรวมไปถึงกระบวนการทางความคิดการตัดสินใจรวมทั้งการกระทำใดๆก็ตามที่เกิดโดยความเต็มใจของปัจเจกบุคคลที่สื่อถึงการเมืองการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมทางการเมืองการตัดสินใจเข้าไปมีส่วนร่วมในการปฏิบัติและรับผิดชอบในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเช่นการเรียกร้องทางการเมืองการสนับสนุนทางการเมืองการผลักดันนโยบายสาธารณะและการต่อต้านรัฐบาลคาสาคัญรูปแบบพฤติกรรมแสดงออกทางการเมือง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

วิจัยของพรอัมรินทร์พรหมเกิดได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตยในเขตชนบทอีสานกรณีศึกษาประชาชนในเขตหมู่บ้านคำบงและหมู่บ้านสะอาดตำบลสะอาดอำเภอป่าพองจังหวัดขอนแก่นผลการวิจัยพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองที่สอดคล้องกับประชาธิปไตยคือวัฒนธรรมแบบพลเมืองวัฒนธรรมแบบพลเมืองที่จำเป็นต้องสร้างขึ้นเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาประชาธิปไตยมีองค์ประกอบสำคัญคือสำนักแห่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองสำนักแห่งการรักษากฎหมายและเคารพกฎกติกาของสังคมอย่างเคร่งครัดการมีจิตสาธารณะการยึดหลักสันติวิธีและการประนีประนอมการรู้จักใช้สิทธิของตนเองและรู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพผู้อื่นและการมองโลกใน

ในการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของคณาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยวิทยาเขตอีสาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางทั้งนี้เนื่องมาจากนักศึกษาในแต่ละคณะและสาขาไม่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ความรู้และสนับสนุนในการตรวจสอบสอบสวนกับผู้บริหารท่ามกลางการเมืองและไม่มีส่วนร่วมชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบสิทธิและหน้าที่การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการบริหารงานขององค์กรต่างๆเนื่องจากเป็นกิจกรรมในระดับผู้นำสอดคล้องกับงานวิจัยของฐานิตาเฉลิมช่วง 2559 ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในระดับเทศบาลจังหวัดฉะเชิงเทราผลการวิจัยพบว่ามีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ย 331 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าการใช้สิทธิเลือกตั้งอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 436 รองลงมาคือด้านการติดต่อเป็นการวารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น 83 ปีที่ 40 ฉบับที่ 4 ตุลาคมธันวาคม 2560 เฉพาะมีค่าเฉลี่ย 389 ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชนมีค่าเฉลี่ย 281 และด้านการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งอยู่ในระดับน้อยที่สุดมีค่าเฉลี่ย 216 ตามลำดับผลการศึกษานี้แตกต่างจากผลการวิจัยของพรอัมรินทร์พรหมเกิด 2557 ได้ศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตยในเขตชนบทอีสานกรณีศึกษาประชาชนในเขตหมู่บ้านคำบงและหมู่บ้านสะอาดตำบลสะอาดอำเภอป่าพองจังหวัดขอนแก่นผลการวิจัยพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองที่สอดคล้องกับประชาธิปไตยคือวัฒนธรรมแบบพลเมืองวัฒนธรรมแบบพลเมืองที่จำเป็นต้องสร้างขึ้นเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาประชาธิปไตยมี 6 ประการสำคัญคือสำนักแห่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองสำนักแห่งการรักษากฎหมายและเคารพกฎกติกาของสังคมอย่างเคร่งครัดการมีจิตสาธารณะการยึดหลักสันติวิธีและการประนีประนอมการรู้จักใช้สิทธิของตนเองและรู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพผู้อื่นและการมองโลกในแง่ดี 2 ผลการเปรียบเทียบบทบาทในการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของคณาจารย์คณะ

๑๒๖หน้าที่พลเมืองและความเชื่อมั่นในตนเองถือว่าเป็นสิ่งที่ดีต่อประเทศชาติและงานวิจัยของทรงกตพิลาชัยได้ทำการศึกษาเรื่องวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการเรือนจำจังหวัดมหาสารคามผลการวิจัยพบว่าวัฒนธรรมทางการเมืองของข้าราชการเรือนจำมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยโดยรวมอยู่ในระดับสูงอันได้แก่๑ความเชื่อมั่นศรัทธาต่อหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย๒ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองและความเชื่อมั่นในตนเอง๓ด้านความยึดมั่นและยึดถือในหลักความสำคัญและศักดิ์ศรีของบุคคล๔ด้านการแสดงความคิดเห็นการแสดงออกและการวิพากษ์วิจารณ์และมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยอยู่ใน

แบบประชาธิปไตยในเขตเทศบาลเมืองวังสะพุงจังหวัดเลยจำแนกตามเพศอายุ รายได้และระดับการศึกษา มีดังนี้ 1 ผลการเปรียบเทียบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในเขตเทศบาลเมืองวังสะพุงจำแนกตามเพศอายุ รายได้โดยรวมพบว่าประชาชนเพศชายและเพศหญิงมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยไม่แตกต่างกันสอดคล้องกับผลการศึกษาของทรงกตพิลาชัย 2552 หน้า 5152 ได้ทำการศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการเรือนจำจังหวัดมหาสารคามที่พบว่าลักษณะข้อมูลส่วนบุคคลตัวแปรส่วนบุคคลได้แก่เพศอายุและรายได้ที่ต่างกันมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยไม่แตกต่างกัน 2 ผลการเปรียบเทียบประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าประชาชนมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ p 05 จำนวน 6 ด้านได้แก่ด้านความเชื่อมั่นศรัทธาต่อหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยด้านความเคารพกติกาการปกครองระบอบประชาธิปไตยด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองด้านจิตใจที่ไม่ฝักใฝ่เผด็จการด้านการไว้วางใจและการมองโลกในแง่ดีและด้านการวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลสอดคล้องกับผลการศึกษาของทรงกตพิลาชัย 2552 หน้า 5152 ได้ทำการศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการเรือนจำจังหวัดมหาสารคามที่พบว่าลักษณะข้อมูลส่วนบุคคลตัวแปรส่วนบุคคลได้แก่ระดับการศึกษาที่ต่างกันมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 005 และสอดคล้องกับผลการศึกษาของสุวรรณศิริพันธ์ 2557 บทความได้ทำการศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองของคนไทยในชนบทภาคใต้กรณีศึกษาจังหวัดตรังผลการศึกษาพบว่าระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีผลต่อระดับพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 005 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ระดับปานกลางได้แก่การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและการปกครองด้านการเคารพในศักดิ์ของการปกครองไทยในระบบประชาธิปไตยด้านการไม่มีจิตใจเป็นเผด็จการด้านการมองโลกในแง่ดีและมีความไว้วางใจเพื่อมนุษยและสอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์คนที่๑๓๔๑๓๓ที่ว่ามีหน้าที่อยู่ในยุคปัจจุบันส่วนใหญ่มีความมุ่งมั่นตั้งใจมีวิสัยทัศน์มีความเข้าใจมีทักษะและประสบการณ์ในการทำงานเพื่อท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาในเชิง

กันระหว่างสถาบันครอบครัวสถาบันทางการศึกษาและสถาบันทางการเมืองที่จะร่วมกันอบรมกล่อมเกลากิจกรรมเมืองให้กับคนรุ่นใหม่ในชุมชนให้รับรู้และเข้าใจถึงหลักการประชาธิปไตยอย่างถูกต้องโดยเริ่มจากสถาบันครอบครัวเอาใจใส่ดูแลอบรมบุตรหลานของตนให้มีอุปนิสัยเอื้อต่อการเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยโดยพงษ์เมธีไชยศรีหา 2561 สรุปข้อเสนอแนะวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในเทศบาลตำบลเสลภูมิอำเภอเสลภูมิจังหวัดร้อยเอ็ดได้แก่ 1 ด้านการมีจิตสำนึกในหน้าที่พลเมือง 2 ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและการปกครอง 3 ด้านการเคารพศักดิ์ของการปกครองแบบประชาธิปไตย 4 ด้านการไม่มีจิตใจแบบเผด็จการ 5 ด้านการยึดมั่นและเชื่อถือในหลักความสำคัญและศักดิ์ศรีของบุคคล 6 ด้านการมีความเชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตย 7 ด้านการมองโลกในแง่ดีและ 8 ด้านการมีเหตุผลเป็นไปในทางสร้างสรรค์ข้อเสนอแนะ 1 ข้อเสนอเชิงนโยบาย 11 ความคิดเห็นของประชาชนในเทศบาลตำบลเสลภูมิที่มีต่อวัฒนธรรมทางการเมืองประชาธิปไตยโดยภาพรวมจะมีความคิดเห็นในระดับปานกลางและพิจารณาเป็นรายด้านแล้วจะพบว่าด้านการมองโลกในแง่ดีมีค่าระดับอยู่ในลำดับสุดท้ายดังนั้นเทศบาลตำบลเสลภูมิในฐานะหน่วยงานทางการเมืองท้องถิ่นที่ใกล้ชิดกับประชาชนควรกำหนดเป็นนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมทางการเมืองประชาธิปไตยเน้นไปที่การให้ความรู้เรื่องหลักอำนาจอธิปไตยของปวงชนด้วยกลวิธีการเผชิญปัญหาที่เน้นการหลีกเลี่ยง 12 ประชาชนยังมองเห็นว่าการมีจิตสำนึกในหน้าที่พลเมืองก่อให้เกิดวิถีชีวิตความเป็นชุมชนซึ่งสมาชิกมีความสัมพันธ์เชื่อมโยง

วรรณกรรมกาญจนสุวรรณ๒๕๔๕วัฒนธรรมทางการเมืองการเมืองการปกครองไทยตามรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนพิมพ์ครั้งที่๒กรุงเทพมหานครวีเจพริ้นติ้งสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร๒๕๖๖วัฒนธรรมทางการเมืองพิมพ์ครั้งที่๑กรุงเทพมหานครสำนักการพิมพ์สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรเศรษฐบรร๒๕๔๕ NEW MODEL ENGLISH THAI DICTIONARY กรุงเทพมหานครวิวัฒนาพานิชสมโภชน์เอี่ยมสุภาสิต 2536 ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรมกรุงเทพมหานครสำนักพิมพ์จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสิทธิโชควานสันติกุล 2546 จิตวิทยาสังคมทฤษฎีและการประยุกต์ กรุงเทพมหานครซีเอ็ดยูเคชั่น

กรุงเทพมหานครโอเดียนสโตร์วิลธราโรจน์ 2532 จิตวิทยาสังคมพิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานครโอเอสพริ้นติ้งเฮาส์ที่ศนาแหมมณี 2542 การแก้ความขัดแย้งประมวลบทความทางการบริหารการศึกษากรุงเทพมหานครเรื่องการเมืองพิมพ์ทรงพลภูมิพัฒน์ 2541 จิตวิทยาสังคมพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานครศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมพงษ์เพชรรัตนกรีกุล 2545 มนุษย์กับสังคมกรุงเทพมหานครมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มาลีจตุ 2544 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้กรุงเทพมหานครอักษรกิจการพิมพ์ลักษณ์สาริวัฒน์ 2544 จิตวิทยาในชีวิตประจำวันกรุงเทพมหานครโอเอสพริ้นติ้งเฮาส์ไฉวรรณศรีสงครามและคณะ 2549 จิตวิทยาทั่วไปกรุงเทพมหานครปริทัศน์การศึกษาศึกษาไทยสุรกีจาวร 2545 จิตวิทยาสังคมทฤษฎีและปฏิบัติการกรุงเทพมหานครสุวิริยาสาสน์สงวนสุทธิเลิศอรุณ 2529 ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม กรุงเทพมหานครอักษรบัณฑิตสุชาจันทร์อม 2536 จิตวิทยาสังคม กรุงเทพมหานครแพรววิทยาสมโภชน์เอี่ยมสุภาสิต 2536 ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรมกรุงเทพมหานครสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย 2541 ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรมกรุงเทพมหานครสำนักพิมพ์จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสิทธิโชควานสันติกุล 2546 จิตวิทยาสังคมทฤษฎีและการประยุกต์ กรุงเทพมหานครซีเอ็ดยูเคชั่นปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2558

ผู้นำกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของชุมชนศึกษารณิเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานครวิทยานิพนธ์จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจจิตรศิริทรัพย์ ฉันทน์๒๕๒๘ปัจจัยที่มีผลต่อความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒ในกรุงเทพมหานครวิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จันทราพวงยอด๒๕๔๓การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพุทธจักรวิทยาโดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริงวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรจินดาธนวิบูลย์ชัย 2540 คุณสมบัติในการวัด

รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ 2542 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกรุงเทพฯโรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว กระทรวงศึกษาธิการ 2551 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กรุงเทพมหานครคณะอนุกรรมการ 2550 ออนไลน์พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากมติชนรายวัน ฉบับวันที่ 29 มกราคมพศ 2550 ปีที่ 30 ฉบับที่ 10551 เข้าถึงเมื่อ 29 สิงหาคม 2556 เข้าถึงได้จาก http wwwnidamben1net ekonomiz 2007q1 2007jan29p5htm กองสุศึกษากรมสนับสนุนบริการสุขภาพ 2013 ออนไลน์ การดู animation ชื่อดูทันโรคไม่ติดต่อเข้าถึงได้จาก http wwwyoutubecom watch v J4ZNPZItroU กาญจนวิชัยพันธุ์และคณะ 2542 การพัฒนาความรับผิดชอบตนเองของวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่นโดยการใช้การสั่งจูงร่วมกับทำให้คำปรึกษาและการใช้ตัวแบบบุคคลจริงร่วมกับการให้คำปรึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น บัณฑิตวิทยาลัยคณะอนุกรรมการการจัดทำคู่มือ 2526 การปลูกฝังค่านิยมของกลุ่มนักบริหารกลุ่มสื่อมวลชนกลุ่มสมาคมมูลนิธิและกลุ่มพัฒนาการสังคม กรุงเทพมหานครคานิงอยู่เลิศ 2541 ผลของการจัดกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเศวตฉัตรเขตคลองสานกรุงเทพฯมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบัณฑิตวิทยาลัยจจิตรรัตนธารง 2543 การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยหลักการเรียนรู้เพื่อรอบรู้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยจันทราพวงยอด 2543 การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพุทธจักรวิทยาโดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรบัณฑิตวิทยาลัยจันทราพวงยอด 2556

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการตำรวจกองแผนงานความมั่นคงสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจวารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่นปีที่๗ฉบับที่๒กุมภาพันธ์๒๕๖๔๒๕๕๓๐๑นิติธรรมาภิบาลและเชี่ยวชาญาศึกษา ๒๕๖๑ วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาเขตศาลายาวารสารเทคโนโลยีภาคใต้ปีที่๑๑ฉบับที่๑มกราคมมิถุนายน๒๕๖๑๑๒๕๑๓๐พรอัมรินทร์พรหมเกิด๒๕๕๗ วัฒนธรรมทางการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตยในเขตชนบทอีสานกรณีศึกษาประชาชนในเขตหมู่บ้านคำบงและหมู่บ้านสะอาดตำบลสะอาดอำเภอน้ำพองจังหวัดขอนแก่นมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปี

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ศึกษา 7 1 7181 นิติธรรมาภิบาลและเชี่ยวชาญาศึกษา 2561 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาเขตศาลายาวารสารเทคโนโลยีภาคใต้ 11 1 125130 วารสารสหวิทยาการวิจัยฉบับบัณฑิตศึกษา | ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2562 128 เนตรชนกตระกูลมาลีและสมานกลั่นเกสร 2558 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนเขตเทศบาลตำบลสระยายโสมอำเภออุ้มทองจังหวัดสุพรรณบุรีวารสารสหวิทยาการวิจัยฉบับบัณฑิตศึกษา 4 2 183191 บุญวัฒน์สว่างวงศ์ 2559 พัฒนาการทางการเมืองและเส้นทางสู่ประชาธิปไตยของไทยและเกาหลีใต้ วารสารสหวิทยาการวิจัยฉบับบัณฑิตศึกษา 5 1 6274 ปรีชาญาดาปิ่นไชย 2556 บทบาทประชาชนของสังคมประชาธิปไตยกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในเขตเลือกตั้ง 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบนของประเทศไทยดุษฎีนิพนธ์ ปรีชาญาดาชฎีบัณฑิตสังคมวิทยามหาวิทยาลัยรามคำแหงพรอัมรินทร์พรหมเกิด 2557 วัฒนธรรมทางการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตยในเขตชนบทอีสานกรณีศึกษาประชาชนในเขตหมู่บ้านคำบงและหมู่บ้านสะอาดตำบลสะอาดอำเภอน้ำพองจังหวัดขอนแก่นมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ 31 3 5771 พัฒนิกิตติพรภรณ์ 2548 แนวคิดและวิธีการสร้างความพร้อมของคนไทยต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยกรุงเทพฯแก่นจันทร์พิสิษฐ์ชัยรักเกียรติอ่อนสิงห์ 2556 บทบาทของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรในการส่งเสริมการพัฒนาการเมืองแก่เยาวชนประชาธิปไตยวิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิตการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเพิ่มศักดิ์วรณังณัฐวิวัฒน์เนนนาและจตุพรบานชื่น 2559 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตอำเภอบางคนทีจังหวัดสมุทรสงครามวารสารสหวิทยาการวิจัยฉบับบัณฑิตศึกษา 5 1 150160 วิทยาเชิงกุล 2560 หลักการของระบอบประชาธิปไตยสืบค้นจาก <https://witayakorndclub.wordpress.com/2007/06/26/democratic> สถาบันพระปกเกล้า 2559 ประชาธิปไตยในทศวรรษใหม่