

Plagiarism Checking Report

Created on 2024-03-06 08:44:04 at 08:44 AM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3617498	Mar 6, 2024 at 08:35 AM	panya.klay@mcu.ac.th	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	6699 ตรวจฉกษาวิสุทธิ์ ๕ บท.pdf	Completed	9.49%

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE
1	THE ADMINISTRATIVE NETWORK DEVELOPMENT OF THAI MONASTIC GROUP IN EUROPE	Jhanesako (Sirirat), PhramahaWiwat	วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
2	THE NEW GENERATION AND CURRENT DEMOCRACY IN THAILAND	sookpanich, athit	วารสารพุทธสังคมนตรีศึกษาปริทรรศน์
3	The Procedure to Formulate the Charter on Natural Resource Management by Public Deliberation: Case study on Phayao Lake	Wises, Sahathaya	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร
4	Educational Cooperation Networking Model	สิงหาทอง, ชัชวาลย์	วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5	https://library.parliament.go.th/sites/default/files/assets/files/give&take/main page/cdc58-cons/NALT-cdc58-cons2560.pdf	library.parliament.go.th	library.parliament.go.th_nutch
6	THE LOCAL CONSTITUTION: THE TOOL OF COMMUNITY DEMOCRACY DEVELOPMENT; CASE STUDIES OF PHITSANULOK PROVINCE	Jarernpanit, Thannapat	Life Sciences and Environment Journal
7	ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาชุมชนของเทศบาลเมืองคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี, Problems and obstacles in community development of khongluang municipality, pathumthani province	ชัยณรงค์ ปัญหาราช	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
8	NETWORK PARTNERSNETWORK PARTNERSHIPS WITH ANTI-CORRUPTION MECHANISMS IN LOCAL ELECTIONS, SURIN PROVINCE	Khamlont, Chusak	วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ
9	Inheritance of "usufruct" in land reform zones Sor.Por.Gor. 4-01	Uthaina, Laddawan	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
10	15. HOLISTIC DEVELOPMENT GUIDELINES OF SUB-DISTRICT MUNICIPALITY IN UDON THANI PROVINCE	สารักษ์, ชัยวัฒน์	วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

บทที่๑๒หน้า๑๑๑ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาแผนยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ปีด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆทั้งภาคเอกชนประชาสังคมชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการร่วมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมโดยการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองโดยสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ประจำเดือนกรกฎาคม ธันวาคม 2563 131 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆทั้งภาคเอกชนประชาสังคมชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการร่วมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเองและการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจสังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัวชุมชนและสังคมให้นานที่สุดโดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคมเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้านอันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับ

งานวิจัยของชัยวัฒน์โยธินและคณะที่ทำการวิจัยเรื่องการสร้างและจรรโลงประชาธิปไตยโดยชุมชนในจังหวัดสงขลาผลการวิจัยพบว่า๑เงื่อนไขที่เอื้อต่อการเกิดประชาธิปไตยโดยชุมชนประกอบด้วย๒ส่วนสำคัญคือ๑ปัจจัยภายในชุมชนที่เป็นแรงยึดเหนี่ยวทางสังคมอาทิความเป็นเครือญาติในทางสายเลือดและทางพิธีกรรมรวมถึงลักษณะภูมิชุมชนที่ก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์กันของคนในชุมชน๒ปัจจัยภายนอกชุมชนที่เป็นผลมาจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่หลายมาตรามีเจตนาในการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครอง

{ fl lder : ro r : d o : . f i l f i j t . - a s n v l n) \ n (: o { fl r l d e r : 1 0 r : r l q : # : u f l u d / r j : v d u g f i n r 1) \ n (3) \ n n : : i f l f i : \ n (4) \ n บ ท ค ด ย อ \ n ชื่อเรื่อง ดุษฎีนิพนธ์การสร้างและจรรโลงประชาธิปไตยโดยชุมชนใน \ n จังหวัดสงขลา \ n ชื่อผู้เขียนนายชัยวัฒน์โยธิน \ n ชื่อปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต \ n สาขาวิชาการ เมือง \ n ปีการศึกษา 2558 \ n คณะกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ \ n 1 . รองศาสตราจารย์ ดร.สมิทธาดีตลดาการประธานกรรมการ \ n 2 . รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ไชยพงษ์ \ n 3 . รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง \ n การวิจัย เรื่อง "การสร้างและจรรโลงประชาธิปไตยโดยชุมชนในจังหวัดสงขลา" \ n ครั้งนี้มี วัตถุประสงค์ในการวิจัยคือ (1) เพื่อศึกษาเงื่อนไขที่เอื้อต่อการเกิดขึ้นของ \ n ประชาธิปไตยโดยชุมชนในสังคมการเมืองไทย (2) เพื่อศึกษากลไกในการสร้าง \ n ประชาธิปไตยโดยชุมชนภายใต้บริบทประชาธิปไตยในสังคมการเมืองไทย (3) เพื่อ ศึกษา \ n กระบวนการจรรโลงประชาธิปไตยโดยชุมชนภายใต้บริบทประชาธิปไตยใน สังคมการเมืองไทย \ n ผลการวิจัยพบว่าเงื่อนไขสำคัญที่เป็นปัจจัยเอื้อต่อ การเกิดประชาธิปไตยโดยชุมชน \ n ในสังคมการเมืองไทยประกอบด้วย (1) ปัจจัย ภายในของชุมชนอันได้แก่โครงสร้าง \ n ทางสังคมชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิมที่ ประชาชนมีความสัมพันธ์แบบเครือญาติทั้งในทางสาย \ n เลือดและการ ประกอบพิธีกรรมอีกทั้งด้วยลักษณะของภูมิชุมชนที่มีขนาดไม่ใหญ่จน \ n \ n เกิน ไปประชาชนต้องพึ่งพาอาศัยทรัพยากรธรรมชาติในการดำรงชีวิตร่วมกันส่งผล ให้ \ n เกิดการปฏิสัมพันธ์ต่อกันซึ่งเป็นแรงยึดเหนี่ยวทางสังคมที่ทำให้ ประชาชนในชุมชน \ n มีความสานึกและตระหนักในความเป็นพวกเดียวกันรัก พวกพ้องมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ \ n (5) \ n เอื้ออาทรต่อกัน (2) ปัจจัยภายนอก ชุมชนที่เป็นผลจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร \ n \ n ไทยพ.ศ. 2540

ส่วนท้องถิ่นให้พึ่งตนเองมีอิสระในการตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นและด้วยเจตนาารมณดังกล่าวเป็นผลให้เกิดพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเมืองและพระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชนซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นของการเมืองใหม่ที่ยอมรับชุมชนให้มีปฏิบัติการควบคุมท้องถิ่นและท้องถิ่น๒การสร้างประชาธิปไตยชุมชนเป็นระบบการขับเคลื่อนชุมชนโดยใช้กลไกอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในการรวมกลุ่มแกนนำและการรวบรวมสมาชิกเพื่อการมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือในกิจการสาธารณะกระบวนการจรรโลงประชาธิปไตย

การปฏิสัมพันธ์กันของคนในชุมชน 12 ปีจัยภายนอกชุมชนที่เป็นผลมาจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ 2540 และพศ 2550 ที่หลายมาตรามีเจตนาในการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้พึ่งตนเองมีอิสระในการตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นและด้วยเจตนาารมณดังกล่าวเป็นผลให้เกิดพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเมืองและพระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชนในปีพศ 2551 ซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นของการเมืองใหม่ที่ยอมรับชุมชนให้มีปฏิบัติการควบคุมท้องถิ่นและท้องถิ่น 2 การสร้างประชาธิปไตยชุมชนเป็นระบบการขับเคลื่อนชุมชนโดยใช้กลไกอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในการรวมกลุ่มแกนนำและการรวบรวมสมาชิกเพื่อการมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือในกิจการสาธารณะ 3 กระบวนการจรรโลงประชาธิปไตยชุมชนเป็นปฏิบัติการในการหนุนเสริมการมีส่วนร่วมในภาคปฏิบัติโดยมุ่งให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ในลักษณะของการมีเวทีในการจับเขาคุยสนทนาปรึกษาหารืออย่างมีส่วนร่วมที่สะท้อนถึงการให้สิทธิกับประชาชนในทางตรงมากยิ่งขึ้นค่าสำคัญการสร้างประชาธิปไตยชุมชนการจรรโลงประชาธิปไตยชุมชนประชาธิปไตยชุมชนประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือ Corresponding author Tel Mobile 66 0 918453888 Email address chaiwatyotee gmailcom วารสารศึกษาศาสตร์ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายนมิถุนายน 2559 22 Abstract This research is purposed to study the condition which impacted of having the democratic community in Thai society study how to grow democratic community and study the sustainable approach of the democratic community in Thai society though drafting the community experiential lessons in 3 locations in Songkra such as

ชุมชนเป็นปฏิบัติการในการหนุนเสริมการมีส่วนร่วมในภาคปฏิบัติโดยมุ่งให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ในลักษณะของการมีเวทีในการจับเขาคุยสนทนาปรึกษาหารืออย่างมีส่วนร่วมที่สะท้อนถึงการให้สิทธิกับประชาชนในทางตรงมากยิ่งขึ้น๔ซึ่งจะเห็นได้ว่าประชาธิปไตยชุมชนนั้นคือการที่ประชาชนทุกคนในชุมชนได้มีสิทธิและมีส่วนในการจัดการบริหารและพัฒนาโดยมี๒สมภพระงับทุกข์และปัญญาคล้ายเดชธรรมาภิบาลในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยวารสารวิชาการธรรมทรรศณปี๑๘๘ฉบับที่

ในทางสายเลือดและทางพิธีกรรมรวมถึงลักษณะภูมิชุมชนที่ก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์กันของคนในชุมชน 12 ปีจัยภายนอกชุมชนที่เป็นผลมาจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ 2540 และพศ 2550 ที่หลายมาตรามีเจตนาในการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้พึ่งตนเองมีอิสระในการตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นและด้วยเจตนาารมณดังกล่าวเป็นผลให้เกิดพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเมืองและพระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชนในปีพศ 2551 ซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นของการเมืองใหม่ที่ยอมรับชุมชนให้มีปฏิบัติการควบคุมท้องถิ่นและท้องถิ่น 2 การสร้างประชาธิปไตยชุมชนเป็นระบบการขับเคลื่อนชุมชนโดยใช้กลไกอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในการรวมกลุ่มแกนนำและการรวบรวมสมาชิกเพื่อการมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือในกิจการสาธารณะ 3 กระบวนการจรรโลงประชาธิปไตยชุมชนเป็นปฏิบัติการในการหนุนเสริมการมีส่วนร่วมในภาคปฏิบัติโดยมุ่งให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ในลักษณะของการมีเวทีในการจับเขาคุยสนทนาปรึกษาหารืออย่างมีส่วนร่วมที่สะท้อนถึงการให้สิทธิกับประชาชนในทางตรงมากยิ่งขึ้นค่าสำคัญการสร้างประชาธิปไตยชุมชนการจรรโลงประชาธิปไตยชุมชนประชาธิปไตยชุมชนประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือ Corresponding author Tel Mobile 66 0 918453888 Email address chaiwatyotee gmailcom วารสารศึกษาศาสตร์ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายนมิถุนายน 2559 22 Abstract This research is purposed to study the condition which impacted of having the democratic community in Thai society study how to grow democratic community and study the sustainable approach of the

การแสวงหาผลประโยชน์อันมีผลสะท้อนต่อคนหมู่มาก๑๘แนวคิดของระบบประชาธิปไตยมีฐานมาจากความเชื่อในเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ที่เกิดมาพร้อมกับความมีเหตุผลมีเสรีภาพและมีความเท่าเทียมเสมอภาคกันการปกครองในสังคมจึงควรสนองธรรมชาติของมนุษย์ดังกล่าวซาร์ตอรี Sartori ได้ระบุว่าหลักการสำคัญของประชาธิปไตยมี๒ประการคือ๑การยึดมั่นความสำคัญของบุคคลทั้งในด้านความเสมอภาคสิทธิและเสรีภาพของ๑๓ Lasswell Harold D Politics who gets what when and

ถึงการปกครองที่เป็นของประชาชนภายใต้สิทธิเสรีภาพที่มีความเท่าเทียมกันในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองและการปกครองที่มุ่งเน้นประโยชน์ของประชาชนเป็นส่วนมากระชาชนมีสิทธิในการควบคุมทั้งทางตรงและทางอ้อมมีอิสระตามอำนาจที่มีซึ่งบัญญัติไว้เป็นกฎหมายโดยปราศจากระบบอำนาจนิยมและความขัดแย้งโดยไม่มีการแทรกแซงจากภาครัฐหรือภาคส่วนต่างๆ โดยเคารพเสียงส่วนมากของประชาชนเป็นหลักในการบริหารประเทศเพื่อความสามัคคีของคนในประเทศนั้นๆแนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตยแนวคิดของระบบประชาธิปไตยมีฐานมาจากความเชื่อในเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ที่เกิดมาพร้อมกับความมีเหตุผลมีเสรีภาพและมีความเท่าเทียมเสมอภาคกันการปกครองในสังคมจึงควรสนองธรรมชาติของมนุษย์ดังกล่าวซาร์ตอรี Sartori ได้ระบุว่าหลักการสำคัญ 104 ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2563 Vol5 No2 July December 2020 ของประชาธิปไตยมี 2 ประการคือ 1 การยึดมั่นความสำคัญของบุคคลทั้งในด้านความเสมอภาคสิทธิและเสรีภาพของมนุษย์และ 2 การเคารพหลักนิติธรรม Sartori G 1965 และประชาธิปไตยมีฐานอยู่ที่การเคารพความเป็นมนุษย์ของคนอื่นหรือของคนทุกคนด้วยความเชื่อในคุณค่าของความ เป็นมนุษย์ของคนทุกคนว่าทุกคนมีคุณค่ามีศักยภาพที่จะเรียนรู้มีอิสระภาพมีความรักความเอื้ออาทรต่อกันและร่วมมือกันในการพัฒนาสังคมให้เกิดความถูกต้องเกิดประโยชน์สุขต่อทุกคนประเวศวิสัยเห็นว่าเกณฑ์คุณค่าสากลของสังคมที่เป็นประชาธิปไตยนั้นคือการมีอิสระภาพความเสมอภาคและภราดรภาพและเกณฑ์คุณค่าของสังคมไทยจะต้องมีความสุจริตถูกต้องและความรับผิดชอบผนวกเข้าไปด้วยโดยเสนอ

๑๐มนุษย์และ๒การเคารพหลักนิติธรรม๑๙และประเวศวิสัยกล่าววว่าประชาธิปไตยมีฐานอยู่ที่การเคารพความเป็นมนุษย์ของคนอื่นหรือของคนทุกคนด้วยความเชื่อในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของคนทุกคนว่าทุกคนมีคุณค่ามีศักยภาพที่จะเรียนรู้มีอิสระภาพมีความรักความเอื้ออาทรต่อกันและร่วมมือกันในการพัฒนาสังคมให้เกิดความถูกต้องเกิดประโยชน์สุขต่อทุกคน๒๐เสนห์จามริก และไพบุลย์วัฒน์ศิริธรรม๒๑เห็นว่าเกณฑ์คุณ

อยู่ที่การเคารพความเป็นมนุษย์ของคนอื่นหรือของคนทุกคนด้วยความเชื่อในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของคนทุกคนว่าทุกคนมีคุณค่ามีศักยภาพที่จะเรียนรู้มีอิสระภาพมีความรักความเอื้ออาทรต่อกันและร่วมมือกันในการพัฒนาสังคมให้เกิดความถูกต้องเกิดประโยชน์สุขต่อทุกคนประเวศวิสัยเห็นว่าเกณฑ์คุณค่าสากลของสังคมที่เป็นประชาธิปไตยนั้นคือการมีอิสระภาพความเสมอภาคและภราดรภาพและเกณฑ์คุณค่าของสังคมไทยจะต้องมีความสุจริตถูกต้องและความรับผิดชอบผนวกเข้าไปด้วยโดยเสนอให้สังคมไทยใช้ความพยายามในการสร้างเสริมให้กลายเป็นวัฒนธรรมหรือเป็นแบบอย่างประเวศวิสัย 2557 และไพบุลย์วัฒน์ศิริธรรมได้กล่าวว่าการดำเนินชีวิตที่เน้นอิสระภาพเสมอภาคภราดรภาพสุจริตถูกต้องและมีความรับผิดชอบไพบุลย์วัฒน์ศิริธรรม 2544 และอมรรักษ์ชาติย์ได้อธิบายโดยมีความเข้าใจถึงความหมายของแต่ละประการดังนี้ อิสระภาพความมีเสรีภาพในการดำเนินชีวิตการพูดการเขียนอย่างเป็นอิสระโดยไม่ไปละเมิดเสรีภาพของผู้อื่นมีความเป็นตัวของตัวเองไม่อยู่ภายใต้อาณัติของผู้มีอิทธิพลใดๆเสมอภาคความเท่าเทียมกันในฐานะประชาชนในสังคมให้ความสำคัญต่อคนทุกคนในฐานะหน่วยหนึ่งอย่างเท่าเทียมมีสิทธิในการปกครองและสิทธิต่างๆในการแสดงออกหนึ่งคนหนึ่งเสียงไม่มีใครมากกว่าใครภราดรภาพความเป็นพี่น้องความเป็นเพื่อนพ้องน้องพี่มีจิตใจเกื้อกูลเห็นอกเห็นใจสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกันความสุจริตถูกต้องการดำเนินชีวิตและหน้าที่การทำงานอย่างตรงไปตรงมาไม่นำประโยชน์ต่างๆเข้าตนเองและพวกพ้อง

ค่าสากลของสังคมที่เป็นประชาธิปไตยนั้นคือการมีอิสระภาพความเสมอภาคและภราดรภาพและเกณฑ์คุณค่าของสังคมไทยจะต้องมีความสุจริตถูกต้องและความรับผิดชอบผนวกเข้าไปด้วยโดยเสนอให้สังคมไทยใช้ความพยายามในการสร้างเสริมให้กลายเป็นวัฒนธรรมหรือเป็นแบบอย่างของการดำเนินชีวิตที่เน้นอิสระภาพเสมอภาคภราดรภาพสุจริตถูกต้องและมีความรับผิดชอบโดยมีความเข้าใจถึงความหมายของแต่ละประการดังนี้อิสระภาพความมีเสรีภาพในการดำเนินชีวิตการพูดการเขียนอย่างเป็นอิสระโดยไม่

ในเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ที่เกิดมาพร้อมกับความมีเหตุผลมีเสรีภาพและมีความเท่าเทียมเสมอภาคกันการปกครองในสังคมจึงควรสนองธรรมชาติของมนุษย์ดังกล่าวซาร์ตอรี Sartori ได้ระบุว่าหลักการสำคัญ 104 ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2563 Vol5 No2 July December 2020 ของประชาธิปไตยมี 2 ประการคือ 1 การยึดมั่นความสำคัญของบุคคลทั้งในด้านความเสมอภาคสิทธิและเสรีภาพของมนุษย์และ 2 การเคารพหลักนิติธรรม Sartori G 1965 และประชาธิปไตยมีฐานอยู่ที่การเคารพความเป็นมนุษย์ของคนอื่นหรือของคนทุกคนด้วยความเชื่อในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของคนทุกคนว่าทุกคนมีคุณค่ามีศักยภาพที่จะเรียนรู้มีอิสระภาพมีความรักความเอื้ออาทรต่อกันและร่วมมือกันในการพัฒนาสังคมให้เกิดความถูกต้องเกิดประโยชน์สุขต่อทุกคนประเวศวิสัยเห็นว่าเกณฑ์คุณค่าสากลของสังคมที่เป็นประชาธิปไตยนั้นคือการมีอิสระภาพความเสมอภาคและภราดรภาพและเกณฑ์คุณค่าของสังคมไทยจะต้องมีความสุจริตถูกต้องและความรับผิดชอบผนวกเข้าไปด้วยโดยเสนอให้สังคมไทยใช้ความพยายามในการสร้างเสริมให้กลายเป็นวัฒนธรรมหรือเป็นแบบอย่างประเวศวิสัย 2557 และไพบุลย์วัฒน์ศิริธรรมได้กล่าวว่าการดำเนินชีวิตที่เน้นอิสระภาพเสมอภาคภราดรภาพสุจริตถูกต้องและมีความรับผิดชอบไพบุลย์วัฒน์ศิริธรรม 2544 และอมรรักษ์ชาติย์ได้อธิบายโดยมีความเข้าใจถึงความหมายของแต่ละประการดังนี้อิสระภาพความมีเสรีภาพในการดำเนินชีวิตการพูดการเขียนอย่างเป็นอิสระโดยไม่ไปละเมิดเสรีภาพของผู้อื่นมีความเป็นตัวของตัวเองไม่อยู่ภายใต้อาณัติของผู้มีอิทธิพลใดๆเสมอภาคความเท่าเทียมกันในฐานะประชาชนในสังคมให้ความสำคัญต่อคนทุกคนในฐานะหน่วยหนึ่งอย่างเท่าเทียม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ไปละเมิดเสรีภาพของผู้อื่นมีความเป็นตัวของตัวเองไม่อยู่ภายใต้อาณัติของผู้มีอิทธิพลใดๆเสมอภาคความเท่าเทียมกันในฐานะประชาชนในสังคมให้ความสำคัญต่อคนทุกคนในฐานะหน่วยหนึ่งอย่างเท่าเทียมมีสิทธิในการปกครองและสิทธิต่างๆในการแสดงออกหนึ่งคนหนึ่งเสียงไม่มีใครมากกว่าใครกรรภาพความเป็นพี่น้องความเป็นเพื่อนพ้องน้องพี่มีจิตใจเกื้อกูลเห็นอกเห็นใจสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกันความสุจริตถูกต้องการดำเนินชีวิตและหน้าที่การงานอย่าง

2544 และอมรรักษาสัตย์ได้อธิบายโดยมีความเข้าใจถึงความหมายของแต่ละประการดังนี้เสรีภาพความมีเสรีภาพในการดำเนินชีวิตการพูดการเขียนอย่างเปิดเผยโดยไม่ไปละเมิดเสรีภาพของผู้อื่นมีความเป็นตัวของตัวเองไม่อยู่ภายใต้อาณัติของผู้มีอิทธิพลใดๆเสมอภาคความเท่าเทียมกันในฐานะประชาชนในสังคมให้ความสำคัญต่อคนทุกคนในฐานะหน่วยหนึ่งอย่างเท่าเทียมมีสิทธิในการปกครองและสิทธิต่างๆในการแสดงออกหนึ่งคนหนึ่งเสียงไม่มีใครมากกว่าใครกรรภาพความเป็นพี่น้องความเป็นเพื่อนพ้องน้องพี่มีจิตใจเกื้อกูลเห็นอกเห็นใจสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกันความสุจริตถูกต้องการดำเนินชีวิตและหน้าที่การงานอย่างตรงไปตรงมาไม่มาประโยชน์ต่างๆเข้าตนเองและพวกพ้องมีสัมมาอาชีวะความรับผิดชอบการรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองดูแลเอาใจใส่ในบทบาทหน้าที่ของตนเองรับผิดชอบในการทำให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงตามหน้าที่และบทบาทที่ได้รับอมรรักษาสัตย์ 2541 จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นสรุปได้ว่าการปกครองแบบประชาธิปไตยเป็นการขับเคลื่อนประเทศที่ใช้ระบบการปกครองแบบนี้ต่อไปอย่างไม่หยุดยั้งด้วยการปกป้องสิทธิเสรีภาพจนนำไปสู่ความเสมอภาคกรรภาพอิสรภาพในแง่ใดแห่งหนึ่งหรืออย่างน้อยที่สุดก็สามารถทำให้เห็นความแตกต่างระหว่างการปกครองแบบสังคมนิยมกับแบบประชาธิปไตยได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นเพราะฉะนั้นการปกครองแบบประชาธิปไตยซึ่งชาติมีได้ก็คือการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของภาคประชาสังคมเพื่อการร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาไปสู่ความต้องการอย่างแท้จริงวารสารพุทธสังคมนิเวศปริทรรศน์ Journal of Buddhistic Sociology 105 ประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบัน

ประชาธิปไตยเป็นระบอบที่จะสร้างควมมีประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศและความเป็นธรรมได้มากกว่าระบอบอำนาจนิยมในบางสถานการณ์ในระบอบอำนาจนิยมอาจจะมีการปกครองที่เป็นคนดีหรือคนเก่งอยู่บ้างแต่ก็ไม่มีหลักประกันว่าเขาหรือลูกหลานหรือพรรคพวกเขาที่ได้ตำแหน่งจากการสืบเชื้อสายหรือการแต่งตั้งจะปกครองประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมสำหรับคนส่วนใหญ่เสมอไปเพราะระบบสืบเชื้อสายและแต่งตั้งเป็นระบบที่ไม่แน่นอนและไม่มี

ส่วนใหญ่ซึ่งเป็นพลเมืองผู้เสียภาษีทั้งทางตรงและทางอ้อมและเป็นเจ้าของสาธารณสมบัติร่วมกันเชื่อว่าระบอบประชาธิปไตยเป็นระบอบที่จะสร้างควมมีประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศและความเป็นธรรมได้มากกว่าระบอบอำนาจนิยมในบางสถานการณ์ในระบอบอำนาจนิยมอาจจะมีการปกครองที่เป็นคนดีหรือคนเก่งอยู่บ้างแต่ก็ไม่มีหลักประกันว่าเขาหรือลูกหลานหรือพรรคพวกเขาที่ได้ตำแหน่งจากการสืบเชื้อสายหรือการแต่งตั้งจะปกครองประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมสำหรับคนส่วนใหญ่เสมอไปเพราะระบบสืบเชื้อสายและแต่งตั้งเป็นระบบที่ไม่แน่นอนและไม่มีประสิทธิภาพเพราะว่าการให้คนสืบทอดอำนาจโดยไม่มีการตรวจสอบถ่วงดุลมักนำไปสู่การฉ้อฉลเพื่อประโยชน์ส่วนตนระบอบประชาธิปไตยดีกว่าระบอบอำนาจนิยมในแง่ที่ว่ามีระบบคัดเลือกผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพกว่าและมีระบบการตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจเพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ปกครองมีอำนาจมากเกินไปได้ดีกว่าแต่ทั้งนี้ต้องเป็นระบอบประชาธิปไตยที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงไม่ใช่สักแต่ว่ามีการเลือกตั้งแต่ยังมีการซื้อเสียงขายเสียงการโกงการใช้อำนาจและระบบอุปถัมภ์การทำงานร่วมกันเป็นวิธีการทำงานกับชุมชนและวิธีการที่จะให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับการแสวงหาวิธีการที่หลากหลายในการทำงานในชุมชนต้องมีบทบาทที่มีหน้าที่ในการรับผิดชอบและมีความปรารถนาด้วยใจที่บริสุทธิ์ในการนำตนเองเข้าไปร่วมทุกข์ร่วมสุขกับประชาชนเข้าไปสำรวจค้นคว้าหาข้อมูลว่าตอนนี้ชุมชนมีปัญหาอะไรและต้องการอะไรต้องหาข้อมูลพื้นฐานของความต้องการของชุมชนจึงเข้าไปทำงานความคิดกับชุมชนและต้องให้ชุมชนเกิดการปฏิบัติการปฏิบัติการเสร็จต้องทำงาน

อำนาจและระบอบอุปถัมภ์และที่สำคัญในด้านค่านิยมประชาธิปไตยที่ประชาชนระบบการศึกษาสื่อมวลชนฯลฯควรช่วยกันสร้างคือเป็นคนที่มีเหตุผลยอมรับเรื่องสิทธิหน้าที่ความเป็นจริงในทางสังคมเคารพในตัวเองเคารพในศีลธรรมและประโยชน์ร่วมกันของส่วนรวม๒มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์มีความเคารพซึ่งกันและกันและมีความสามัคคี๓เข้าใจความจำเป็นและประโยชน์ของการเข้ามาอยู่ร่วมกันเป็นพลเมืองของประเทศเพื่อประโยชน์ของสมาชิกทุกคนในระยะยาว๔เคารพกฎหมายและ

คุณภาพการปกครองเปิดโอกาสให้ประชาชนมีเสรีภาพในการเข้าถึงข้อมูลสำคัญของรัฐบาลและสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญปีที่ 15 ฉบับที่ 42 กันยายนตุลาคม 2564 TCI กลุ่มที่ 1 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปี 25642567 Rajapark Journal Vol 15 No 42 September October 2021 11 รวมถึงการดำเนินงานของรัฐบาลจะยิ่งทำให้ประเทศมุ่งไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตยในระดับที่สูงมากขึ้นด้วยรวมถึงควรช่วยกันสร้างค่านิยมประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนกล่าวคือ 1 ปลุกฝังให้ประชาชนเป็นคนที่มีความรับผิดชอบเรื่องสิทธิหน้าที่ความเป็นจริงในทางสังคมเคารพในตัวเองเคารพในศีลธรรมและประโยชน์ส่วนรวมของสังคม 2 มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์มีความเคารพซึ่งกันและกันและมีความสามัคคี 3 เข้าใจความจำเป็นและประโยชน์ของการเข้ามาอยู่ร่วมกันเป็นพลเมืองของประเทศเพื่อประโยชน์ของสังคมและประเทศชาติ 4 เคารพกฎหมายและดำเนินชีวิตในกรอบของกฎหมายที่มีเหตุผลและเป็นธรรม 5 มีจิตใจเปิดกว้างและพร้อมที่ปรับตัวรับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมด้วยความชอบธรรม 6 เป็นคนที่มีความรับผิดชอบผูกพันกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป 7 มีจิตใจที่เป็นธรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่อึดติดต่อผู้ที่มีความแตกต่างจากตนเช่นนับถือศาสนาอื่นหรือเชื้อชาติอื่นเป็นต้น บทบาทของประชาชนในการเสริมสร้างระบอบประชาธิปไตยไม่ใช่แค่การใช้สิทธิในการเลือกตั้งและพยายามเลือกคนดีคนเก่งมาบริหารประเทศเท่านั้นแต่ในฐานะที่ทุกคนเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยทุกคนต้องช่วยกันช่วยศึกษาพัฒนาตนเองใช้สิทธิและหน้าที่พลเมืองที่ดีเข้าไปแสดงความคิดเห็น

สามารถปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภาได้ให้ประธานวุฒิสภาทำหน้าที่ประธานรัฐสภาแทนในกรณีต่อไปให้รัฐสภาประชุมร่วมกัน๑การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์๒การปฏิญาณตนของผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ต่อรัฐสภา๓การรับทราบการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์๔การรับทราบหรือให้ความเห็นชอบในการสืบราชสมบัติ๕การมีมติให้รัฐสภาพิจารณาเรื่องอื่นในสมัยประชุมสามัญนิติบัญญัติ๖การให้ความเห็นชอบในการปิดสมัยประชุม๗

สมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของทั้งสองสภาเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมีข้อความขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญหรือตราขึ้นโดยไม่ถูกต้องตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญให้เสนอความเห็นต่อประธานสภาผู้แทนประธานวุฒิสภาหรือประธานรัฐสภาแล้วแต่กรณีแล้วให้ประธานแห่งสภาที่ได้รับความเห็นดังกล่าวส่งความเห็นนั้นไปยังศาลรัฐธรรมนูญเพื่อวินิจฉัยและแจ้งให้นายกรัฐมนตรีทราบโดยไม่ชักช้าตามมาตรา 148 1 ทั้งยังมีหน้าที่และอำนาจในการประชุมร่วมกับสมาชิกสภาผู้แทนในการให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์๒การปฏิญาณตนของผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ต่อรัฐสภาการรับทราบการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์พระพุทธศักราช 2467 การรับทราบหรือให้ความเห็นชอบในการสืบราชสมบัติ๕การให้ความเห็นชอบในการปิดสมัยประชุมการเปิดประชุมรัฐสภาการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญการปรึกษาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญหรือร่างพระราชบัญญัติใหม่การพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดอภิปรายทั่วไปการตราข้อบังคับการประชุมรัฐสภาการแถลงนโยบายการให้ความเห็นชอบในการประกาศสงครามการรับฟังคำชี้แจงและการให้ความเห็นชอบหนังสือสัญญาการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญหรือกรณีอื่นตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญตามมาตรา 156 นอกจากนี้วุฒิสภายังมีหน้าที่และอำนาจเพิ่มเติมตามบทเฉพาะกาลอีกดังนี้ 1 มีหน้าที่และอำนาจติดตามเสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหมวด 16 การปฏิรูปประเทศและการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติตามมาตรา 270

๑๖ภายในเวลาที่กฎหมายกำหนดและให้ศาลอุทธรณ์มีอำนาจพิจารณาและวินิจฉัยคดีที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น๗ศาลฎีกามีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายบัญญัติให้เสนอต่อศาลฎีกาได้โดยตรงและคดีที่อุทธรณ์หรือฎีกาค่าพิพากษาหรือคำสั่งของศาลชั้นต้นหรือศาลอุทธรณ์และมีอำนาจพิจารณาและวินิจฉัยคดีที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยต้องใช้ระบบไต่สวนและเป็นไปโดยรวดเร็ว

ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นพ.ศ. 2550 ข้อ 3 กำหนดว่า"ศาลหมายความศาลอุทธรณ์หรือศาลอุทธรณ์ภาคหรือผู้พิพากษาในศาลอุทธรณ์หรือศาลอุทธรณ์ภาคซึ่งตรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์หรือศาลอุทธรณ์ภาคหรือผู้พิพากษาอาวุโสในศาลอุทธรณ์หรือศาลอุทธรณ์ภาค" 2 ผลของกฎหมายดังกล่าวจึงทำให้ศาลอุทธรณ์และศาลอุทธรณ์ภาคมีอำนาจในการพิจารณาและวินิจฉัยคดีที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นนับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาวันที่ 22 พฤษภาคม 2557 หลังจากรับการเข้าควบคุมอำนาจการปกครองประเทศโดยคณะรักษาความสงบแห่งชาติ 3 และประกาศให้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 สิ้นสุดลงซึ่งข้อ 4 กำหนดว่า"ศาลทั้งหลายคงมีอำนาจดำเนินการพิจารณาและพิพากษาอรรถคดีตามกฎหมายและประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ" 4 ในกรณีนี้เพื่อให้การพิจารณาและวินิจฉัยคดีการเลือกตั้งท้องถิ่นของศาลอุทธรณ์และศาลอุทธรณ์ภาคดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง 1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550, มาตรา 219 วรรคสาม, 2 ระเบียบที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกาว่าด้วยวิธีพิจารณาและวินิจฉัยคดีที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นพ.ศ. 2550, ข้อ 3 . 3 ประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติฉบับที่ 1 / 2557 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2557 เรื่องการควบคุมอำนาจการปกครองประเทศ, 4 ประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติฉบับที่ 11 / 2557 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2557 เรื่องการสิ้นสุดของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย, ข้อ 4 . 3 คณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงได้ออกประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติฉบับที่ 58 / 2557 เรื่องการพิจารณาและวินิจฉัยคดีที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น

และให้มีแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในศาลฎีกาโดยองค์คณะผู้พิพากษาประกอบด้วยผู้พิพากษาในศาลฎีกาซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษาศาลฎีกาจำนวนเก้าคนซึ่งได้รับเลือกโดยที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกาโดยวิธีลงคะแนนลับและให้เลือกเป็นรายคดีคดีที่ศาลฎีกาพิจารณาพิพากษาแล้วถือว่าคดีนั้นสิ้นสุดเด็ดขาด๒ศาลรัฐธรรมนูญมีหน้าที่พิจารณาพิพากษาประเด็นข้อพิพาทเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญทั้งหมดและมีหน้าที่ควบคุมไม่ให้มีการออกกฎหมายที่ขัดแย้งกับรัฐธรรมนูญผู้ทำหน้าที่ในศาล

ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในศาลฎีกาเป็นแผนกที่จัดตั้งขึ้นใหม่ในศาลฎีกาเกิดขึ้นครั้งแรกในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 ส่วนที่ 3 มาตรา 272 โดยระบุให้มีแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองขึ้นในศาลฎีกาในองค์คณะผู้พิพากษาประกอบด้วยผู้พิพากษาในศาลฎีกาซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษาศาลฎีกาจำนวน 9 คนซึ่งได้รับเลือกโดยที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกาโดยวิธีลงคะแนนลับและให้เลือกเป็นรายคดีอาญาหน้าที่ของศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและวิธีพิจารณาคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอย่างไรก็ตามในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน(รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560)ก็ยังคงแผนกนี้ไว้เช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ก็ได้ยืนยันในหลักการดังกล่าวตามรัฐธรรมนูญ 2540 โดยในมาตรา 219 วรรคสี่ก็ได้ระบุอำนาจและหน้าที่ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดคือ 1 .คดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองคือคดีที่นายกรัฐมนตรีรัฐมนตรีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสมาชิกวุฒิสภาหรือข้าราชการการเมืองอื่นซึ่งถูกกล่าวหาว่าร้ายหรือผิดปกตกระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการตามประมวลกฎหมายอาญาหรือกระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายอื่นรวมทั้งกรณีบุคคลอื่นที่เป็นตัวการผู้ใช้หรือผู้สนับสนุนผู้ให้ข้อมูลให้หรือรับว่าจะให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดแก่บุคคลดังกล่าวเพื่อจูงใจให้กระทำการไม่กระทำการหรือประวิงการกระทำอันมิชอบด้วยหน้าที่ด้วยตามมาตรา 275 วรรคหนึ่งและวรรคสอง 2 .คดีเกี่ยวกับการยื่นบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินซึ่งเป็นการพิจารณาว่าผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือเจ้าหน้าที่

รัฐธรรมนูญประกอบด้วยประธานศาลรัฐธรรมนูญ๑คนและตุลาการศาลรัฐธรรมนูญอีก๑๔คนโดยพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภาประธานศาลรัฐธรรมนูญและตุลาการศาลรัฐธรรมนูญมีวาระการดำรงตำแหน่งเก้าปีนับแต่วันที่พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งและให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว๓ศาลปกครองมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีพิพาทระหว่างหน่วยราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐกับเอกชนหรือระหว่างหน่วยราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กร

การพิจารณามาตรา 220 วรรคสองการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมต้องคำนึงถึงความรู้ความสามารถและพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลดังกล่าวด้วยเป็นสำคัญมาตรา 220 วรรคสาม 23 คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ 231 ประธานศาลฎีกาเป็นประธานกรรมการ 232 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละชั้นศาลได้แก่ศาลฎีกาหกคนศาลอุทธรณ์สี่คนและศาลชั้นต้นสองคนซึ่งเป็นข้าราชการตุลาการในแต่ละชั้นศาลและได้รับการเลือกจากข้าราชการตุลาการในแต่ละชั้นศาล 233 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสองคนซึ่งไม่เป็นข้าราชการตุลาการและได้รับเลือกจากวุฒิสภาศาลปกครอง 1 เขตอำนาจศาลปกครองมาตรา 223 11 ศาลปกครองมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีพิพาทระหว่างหน่วยราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐกับเอกชนหรือระหว่างหน่วยราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐด้วยกันอันเนื่องมาจากการใช้อำนาจทางปกครองตามกฎหมายหรือเนื่องมาจากการดำเนินกิจการทางปกครองของหน่วยราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐรวมทั้งมีอำนาจพิจารณาพิพากษาเรื่องรัฐธรรมนูญหรือกฎหมายบัญญัติให้อยู่ 14 ในอำนาจของศาลปกครองซึ่งไม่รวมถึงการวินิจฉัยชี้ขาดขององค์กรตามรัฐธรรมนูญที่เป็นการใช้อำนาจโดยตรงตามรัฐธรรมนูญขององค์กรตามรัฐธรรมนูญนั้น 12 ให้มีศาลปกครองสูงสุดและศาลปกครองชั้นต้นและจะมีศาลปกครองชั้นอุทธรณ์ด้วยก็ได้ 2 คณะกรรมการตุลาการศาลปกครองมาตรา 224 225 226 21 การแต่งตั้งและการให้ตุลาการในศาลปกครองพ้นจากตำแหน่งต้องได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการตุลาการศาลปกครองก่อนแล้วจึงนำความกราบบังคมทูล 22

ความเห็นชอบของคณะกรรมการตุลาการศาลปกครองอันประกอบประธานศาลปกครองสูงสุดเป็นประธานกรรมการกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคนซึ่งเป็นตุลาการในศาลปกครองและได้รับเลือกจากตุลาการในศาลปกครองด้วยกันเองกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับเลือกจากวุฒิสภาสองคนและจากคณะรัฐมนตรีอีกหนึ่งคน

ให้เป็นตุลาการในศาลปกครองสูงสุดได้การแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวให้แต่งตั้งไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนตุลาการในศาลปกครองสูงสุดทั้งหมดและต้องได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการตุลาการศาลปกครองและวุฒิสภาก่อนแล้วจึงนำความกราบบังคมทูล 23 การเลื่อนตำแหน่งการเลื่อนเงินเดือนการลงโทษตุลาการในศาลปกครองต้องได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการตุลาการศาลปกครอง 24 ตุลาการศาลปกครองในชั้นศาลใดมีจำนวนเท่าใดให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการตุลาการศาลปกครองกำหนด 25 การแต่งตั้งประธานศาลปกครองสูงสุดเมื่อได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการตุลาการศาลปกครองและวุฒิสภาแล้วให้นายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงแต่งตั้ง 26 คณะกรรมการตุลาการศาลปกครองประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ 261 ประธานศาลปกครองสูงสุดเป็นประธานกรรมการ 262 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคนซึ่งเป็นตุลาการในศาลปกครองและได้รับเลือกจากตุลาการในศาลปกครองด้วยกันเอง 263 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับเลือกจากวุฒิสภาสองคน

ดังนั้นการปกครองของชุมชนหนึ่งซึ่งชุมชนเหล่านั้นอาจมีความแตกต่างกันในด้านความเจริญจำนวนประชากรหรือขนาดของพื้นที่๒หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสมกล่าวคืออำนาจของหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีขอบเขตพอควร๓หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีสิทธิตามกฎหมายที่จะดำเนินการปกครองตนเองสิทธิตามกฎหมายแบ่งได้เป็น๒ประเภทคือ๓๑หน่วยการปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่างๆ

การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยจัดเป็นกรุงเทพมหานครเทศบาลองค์การบริหารส่วนจังหวัดองค์การบริหารส่วนตำบลและเมืองพัทยาตามเหตุผลดังกล่าว 2 หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระ Autonomy ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสมกล่าวคืออำนาจของหน่วยการปกครองท้องถิ่นอย่างแท้จริงหากมีอำนาจมากเกินไปไม่มีขอบเขตหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นก็จะกลายเป็นสภาพเป็นรัฐอธิปไตยเองเป็นผลเสียต่อความมั่นคงของรัฐบาลอำนาจของท้องถิ่นนี้มีขอบเขตที่แตกต่างกันออกไปตามลักษณะความเจริญและความสามารถของประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นสำคัญรวมทั้งนโยบายของรัฐบาลในการพิจารณาการกระจายอำนาจให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นในระดับใดจึงจะเหมาะสม 3 หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีสิทธิตามกฎหมาย Legal Rights ที่จะดำเนินการปกครองตนเองสิทธิตามกฎหมายแบ่งได้เป็น 2 ประเภทคือประเภทที่หนึ่งหน่วยการปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมายหรือระเบียบต่างๆขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่และเพื่อใช้บังคับประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆเช่นเทศบัญญัติข้อบังคับสภาภิบาลเป็นต้นและประเภทที่สองสิทธิที่ Journal of Modern Learning Development ปีที่ 6 ฉบับที่ 5 ประจำเดือนกันยายนตุลาคม 2564 359 เป็นหลักในการดำเนินการบริหารส่วนท้องถิ่นคืออำนาจในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ 4 มีองค์กรที่จำเป็นในการบริหารและการปกครองตนเององค์กรที่จำเป็นของท้องถิ่นจัดแบ่งเป็นสองฝ่ายคือองค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติเช่นการปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาลจะมีคณะเทศมนตรีเป็นฝ่าย

ขององค์กรปกครองท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่และเพื่อใช้บังคับประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆเช่นเทศบัญญัติข้อบังคับสภาภิบาล เป็นต้น๓๒สิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่นคืออำนาจในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ๔มีองค์กรที่จำเป็นในการบริหารและการปกครองตนเององค์กรที่จำเป็นของท้องถิ่นจัดแบ่งเป็นสองฝ่ายคือองค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ๕ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นจากแนวความ

เองสิทธิกฎหมายแบ่งได้เป็น 2 ประเภทคือหน่วยการปกครองท้องถิ่นมีสิทธิจะตรากฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่างๆขององค์การปกครองท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่และเพื่อใช้บังคับประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆเช่นเทศบัญญัติเป็นต้น๓สิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่นคืออำนาจในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ 4 มีองค์กรในการบริหารและการปกครองตนเองแบ่งเป็น 2 ฝ่ายคือองค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติเช่นเทศบาลมีนายกเทศมนตรีเป็นฝ่ายบริหารและสภาเทศบาลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติหรือกรุงเทพมหานครมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายบริหารสภากรุงเทพมหานครจะเป็นฝ่ายนิติบัญญัติเป็นต้น 5 ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นเพราะประชาชนในท้องถิ่นเท่านั้นที่จะรู้ปัญหาและวิธีแก้ไขปัญหาของตนเองหน่วยการปกครองท้องถิ่นเพื่อสนองเจตนารมณ์และความต้องการของชุมชนและอยู่ภายในเขตปกครองนอกจากนั้นยังเป็นการฝึกให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าใจในระบบและกลไกของประชาธิปไตยอย่างแท้จริงอีกด้วย ๖ ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจอธิบายเกี่ยวกับแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่นไว้ว่ารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ 2540 ได้ให้ความสำคัญกับกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่นรวมทั้งยังกำหนดว่ารัฐจะต้องให้ความเป็นอิสระแก่ท้องถิ่นทั้งหลายยอมมีอิสระภาพในการกำหนดนโยบายการปกครองการบริหารการบริหารงานบุคคลการเงินและการคลังและมีอำนาจหน้าที่ตนเองโดยเฉพาะโดยรัฐบาลเป็นผู้กำกับดูแลองค์กรปกครองท้องถิ่นเท่าที่จำเป็นในกรอบของกฎหมายและเพื่อกระจายอำนาจให้แก่การปกครองท้องถิ่นเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คิดที่ว่าประชาชนในท้องถิ่นเท่านั้นที่จะรู้ปัญหาและวิธีการแก้ไขของตนเองอย่างแท้จริงหน่วยงานปกครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีคนในท้องถิ่นมาบริหารงานเพื่อให้สมเจตนาธรรมและความต้องการของชุมชนและอยู่ภายใต้การควบคุมของประชาชนในท้องถิ่นนอกจากนี้ระบบการปกครองท้องถิ่นจะต้องประกอบด้วยองค์ประกอบ๘ประการ๘คือ๓๕Choo Wong Chayabutra Local Government in Thailand Bangkok Local Affairs Press of Local Administration 1997 P 14 ๓๖ โกรทียพวงงามการปกครองท้องถิ่นไทยหลักการและมิติใหม่ในอนาคตกรุงเทพมหานครวิญญูชน๒๕๔๖หน้า

สังคมศาสตร์ปริทรรศน์๔๓๒๒สิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่นคืออำนาจในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานปกครองท้องถิ่นนั้น๔มีองค์กรที่จำเป็นในการบริหารและการปกครองตนเององค์กรที่จำเป็นของท้องถิ่นจัดแบ่งเป็นสองฝ่ายคือองค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติเช่นการปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาลจะมีคณะเทศมนตรีเป็นฝ่ายบริหารและสภาเทศบาลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติหรือในแบบมหานครคือกรุงเทพมหานครจะมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายบริหารสภากรุงเทพมหานครจะเป็นฝ่ายนิติบัญญัติเป็นต้น๕ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นจากแนวคิดที่ว่าประชาชนในท้องถิ่นเท่านั้นที่จะรู้ปัญหาและวิธีแก้ไขของตนเองอย่างแท้จริงหน่วยงานปกครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีคนในท้องถิ่นมาบริหารงานเพื่อให้สมเจตนาธรรมและความต้องการของชุมชนและอยู่ภายใต้การควบคุมของประชาชนในท้องถิ่นนอกจากนั้นยังเป็นการฝึกให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าใจในระบบและกลไกของประชาธิปไตยอย่างแท้จริงอีกด้วย William V Holloway อ้างถึงในโกรทียพวงงามนิยามว่าการปกครองท้องถิ่นหมายถึงองค์กรที่มีอาณาเขตแน่นอนมีประชากรตามหลักที่กำหนดไว้มีอำนาจการปกครองตนเองมีการบริหารการคลังของตนเองและมีสภาท้องถิ่นที่สมาชิกได้รับการเลือกตั้งจากประชาชน๑๒ Harris G Montagu อ้างถึงในโกรทียพวงงามนิยามว่าการปกครองท้องถิ่นหมายถึงการปกครองซึ่งหน่วยการปกครองท้องถิ่นได้มีการเลือกตั้งโดยอิสระเพื่อเลือกผู้ที่มีหน้าที่บริหารการปกครองท้องถิ่นมีอำนาจอิสระพร้อมความรับผิดชอบซึ่งตนสามารถที่จะใช้ได้โดยปราศจากการควบคุมของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคแต่ทั้งนี้หน่วยงานปกครองท้องถิ่นยังต้องอยู่ภายใต้บทบังคับ

๒๔๑สถานะตามกฎหมาย Legal Status หมายความว่าหากประเทศใดกำหนดเรื่องการปกครองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศการปกครองท้องถิ่นในประเทศนั้นจะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งโดยกฎหมายอื่นเพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่าประเทศนั้นมีนโยบายที่จะกระจายอำนาจอย่างแท้จริง๒พื้นที่และระดับ Area and Level ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยการปกครองท้องถิ่นมีหลายประการเช่นปัจจัยทางภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์เชื้อชาติและความสำนึก

อำนาจจึงทำให้แผนงานและขั้นตอนที่แน่นอนในการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ชัดเจนเช่นกันโกรทียพวงงาม 2550 ค 334 ในปัจจุบันจากบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญพศ 2540 สืบเนื่องถึงรัฐธรรมนูญพศ 2550 ได้มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่นไว้อย่างชัดเจนย่อมเป็นหลักประกันสำคัญของหลักการกระจายอำนาจว่าท้องถิ่นจะได้รับหลักประกันในด้านความมั่นคงอย่างต่อเนื่องการปกครองตนเองเพราะรัฐธรรมนูญมีฐานะเป็นกฎหมายสูงสุดและไม่สามารถแก้ไขได้โดยง่ายซึ่งสอดคล้องกับที่องค์กรสหประชาชาติเสนอว่าถ้าประเทศใดกำหนดเรื่องการปกครองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศการปกครองท้องถิ่นของประเทศนั้นจะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นโดยกฎหมายอื่นเพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่าประเทศนั้นมีนโยบายที่จะกระจายอำนาจอย่างแท้จริงสมคิด เลิศไพฑูรย์ 2547 67 รัฐธรรมนูญพศ 2540 ได้กำหนดไว้เป็นแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐว่ารัฐต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นพึ่งตนเองและตัดสินใจในกิจการท้องถิ่นได้เองพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นและระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการตลอดทั้งโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่นให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศรวมทั้งพัฒนาจังหวัดที่มีความพร้อมให้เป็นองค์กรปกครองท้องถิ่นขนาดใหญ่โดยคำนึงถึงเจตนาธรรมของประชาชนในจังหวัดนั้นๆมาตรา 78 ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าวโดยรัฐต้องตรากฎหมายและกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาตรา 88 วรรคหนึ่งตลอดจนในการแถลงนโยบายต่อรัฐสภาคณะรัฐมนตรีจะต้องชี้แจงต่อรัฐสภาให้ชัดเจนว่าจะดำเนินการใด

ทั้งหมดหรือบางส่วนเพื่อแสดงถึงการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชน โดยเลือกผู้บริหารท้องถิ่นของตนเองอิสระในการปกครองท้องถิ่นสามารถใช้ดุลยพินิจของตนเองในการปฏิบัติกิจการภายในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลางและไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานทางราชการงบประมาณของตนเองมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้การจัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจในการจัดเก็บเพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอที่

ซึ่งจะต้องเป็นองค์การนิติบุคคลโดยเอกเทศจากองค์การของรัฐบาลกลางทั้งนี้เพื่อการ Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม ธันวาคม 2562 13 ดำเนินงานที่ถูกต้องตามกฎหมายและเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเพราะหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีงบประมาณทรัพย์สินหนี้สินและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นของตนเอง 5 มีการเลือกตั้ง Election การปกครองท้องถิ่นจะต้องมีหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่มาจากการเลือกตั้งโดยประชาชนในท้องถิ่นเป็นสำคัญกล่าวคือจะต้องให้สิทธิแก่ประชาชนในท้องถิ่นในการเลือกตั้งคณะเจ้าหน้าที่ผู้บริหารการปกครองท้องถิ่นทั้งหมดหรือบางส่วนเพื่อแสดงถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชน Political participation 6 มีอำนาจอิสระ Autonomy หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานรัฐบาลกลางและมีอำนาจอิสระในการกำหนดนโยบายและการบริหารงานภายในขอบเขตของกฎหมายสามารถกำหนดนโยบายออกกฎข้อบังคับเพื่อกำกับควบคุมให้มีการปฏิบัติตามนโยบายหรือความต้องการของท้องถิ่นและสามารถใช้ดุลยพินิจของตนเองในการปฏิบัติกิจการในขอบเขตกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลาง 7 มีงบประมาณของตนเองหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ Revenue จัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจในการจัดเก็บเพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอที่จะทำนุบำรุงท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า 8 มีการกำกับดูแลของรัฐหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีฐานะเป็นหน่วยการปกครองระดับรองของรัฐและอยู่ในการกำกับดูแลของรัฐทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมและความมั่นคงแห่งรัฐจากลักษณะ

เป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชนทำให้เกิดความคุ้นเคยในการใช้สิทธิและหน้าที่พลเมืองอันจะนำมาสู่ความศรัทธาเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตยการปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล๓๘ Ibid Choowong Chayabutra Local Government in Thailand p 1920

สุนทรพจน์ว่าปัจจัยหลักคือรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยเพราะการปกครองท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชนให้ประชาชนรู้สึกว่ามีส่วนได้ส่วนเสียการปกครองการบริหารท้องถิ่นเกิดความรับผิดชอบและห่วงหาพันต่อประโยชน์อันพึงมีต่อท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่อันจะนำมาซึ่งความศรัทธาเลื่อมใสในการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยการปกครองท้องถิ่นยังเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลซึ่งเป็นหลักการสำคัญของการกระจายอำนาจนอกจากนี้การปกครองท้องถิ่นยังทำให้ประชาชนรู้จักปกครองตนเองมีส่วนร่วมในการปกครองซึ่งจะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบปัญหาและช่วยกันแก้ปัญหาในท้องถิ่นของตนเองการจัดทำกลไกการป้องกันการจัดตั้งท้องถิ่นนับมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการกำหนดกลไกการป้องกันการจัดตั้งท้องถิ่นทิศทางการพัฒนาแต่ละท้องถิ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่ง

๒๕๓๓การปกครองท้องถิ่นจะทำให้ประชาชนรู้จักการปกครองตนเองเพราะเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดสำนึกในความสำคัญของตนเองต่อท้องถิ่นประชาชนจะมีส่วนร่วมรับรู้ถึงอุปสรรคปัญหาและช่วยกันแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นของตนเองการปกครองท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมายและมีประสิทธิภาพการปกครองท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมืองการบริหารของประเทศในอนาคต๓๙การปกครองท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวคิดในการ

เครือข่ายภาคประชาชนท้องถิ่นดำเนินการเองรัฐบาลควรกำหนดแนวทางในการพัฒนาภาคเครือข่ายภาคประชาชนออกเสียงประชามติ Reference ให้ภาคีเครือข่ายภาคประชาชนมีอำนาจถอดถอน Recall ซึ่งจะทำให้ภาคีเครือข่ายภาคประชาชนเกิดความสำนึกในความสำคัญของตนเองต่อท้องถิ่นและมีส่วนรับรู้ถึงปัญหาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและรัฐบาลควรกำหนดแนวทางในการพัฒนารากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยการเลือกตั้งท้องถิ่นและห่วงหาพันต่อประโยชน์อันพึงมีต่อท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่อันจะนำมาซึ่งความศรัทธาเลื่อมใสในระบอบการปกครองประชาธิปไตยในที่สุดด้านข้อเสนอแนะเชิงนโยบายรัฐบาลควรดำเนินเรื่องที่สำคัญๆหรือกิจการใหญ่ๆระดับชาติอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยส่วนรวมและมีความคล่องตัวในการดำเนินงานของรัฐบาลจะมีมากขึ้นรัฐบาลควรสร้างผู้นำทางการเมืองและการบริหารท้องถิ่นในอนาคตผู้นำหน่วยการปกครองท้องถิ่นย่อมเรียนรู้ประสบการณ์ทางการเมืองการเลือกตั้งการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภาคประชาชนในท้องถิ่นย่อมเป็นพื้นฐานที่ดีต่ออนาคตทางการเมืองของตนและยังวารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 5 ฉบับที่ 12 ธันวาคม 2563 401 ฝึกฝนทักษะทางการบริหารงานในท้องถิ่นอีกด้วยรัฐบาลควรกำหนดให้การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระจากรัฐบาลซึ่งเป็นหลักสำคัญของการกระจายอำนาจเนื่องจากภารกิจของรัฐบาลมีอยู่อย่างกว้างขวางนับวันจะขยายเพิ่มขึ้นขณะที่แต่ละท้องถิ่นย่อมมีปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกันควรศึกษาเรื่องการปกครองท้องถิ่นทำให้ภาคีเครือข่ายภาคประชาชนรู้จักท้องถิ่นการปกครองตนเองการปกครองตนเองมิใช่เป็นการปกครองอันเกิดจากคำสั่งเมื่อบนหัวใจของการปกครอง

พัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเองการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้หน่วยปกครองท้องถิ่นดำเนินการมีข้อพิจารณาดังนี้๑เป็นงานที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและงานที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนได้แก่การจัดทำถนนสะพานสวนหย่อมสวนสาธารณะการกำจัดขยะมูลฝอยเป็นต้น๒เป็นงานที่เกี่ยวกับการป้องกันภัยรักษาความปลอดภัยเช่นงานดับเพลิง๓เป็นงานที่เกี่ยวกับสวัสดิการสังคมด้านนี้มีความสำคัญต่อประชาชนในท้องถิ่นมากเช่นการจัด

เดียวกันทั้งประเทศก็ไม่ควรมอบให้ท้องถิ่นดำเนินการเช่นงานทะเบียนที่ดินการศึกษาในระดับอุดมศึกษาการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้หน่วยปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการมีข้อพิจารณาดังนี้ 1 เป็นงานที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและงานที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนได้แก่การจัดทำถนนสะพานสวนหย่อมสวนสาธารณะการกำจัดขยะมูลฝอยเป็นต้น 2 เป็นงานที่เกี่ยวกับการป้องกันภัยรักษาความปลอดภัยเช่นงานดับเพลิง 3 เป็นงานที่เกี่ยวกับสวัสดิการสังคมด้านนี้มีความสำคัญต่อประชาชนในท้องถิ่นมากเช่นการจัดให้มีหน่วยบริการทางสาธารณสุขจัดให้มีสถานสงเคราะห์เด็กและคนชราเป็นต้น 4 เป็นงานที่เกี่ยวกับการพาณิชย์ท้องถิ่นเป็นงานที่หากปล่อยให้ประชาชนดำเนินการเองอาจไม่ได้รับผลดีเท่าที่ควรจะเป็นจัดให้มีโรงรับจำนำการจัดตลาดและงานต่างๆที่มีรายได้โดยสามารถเรียกค่าบริการจากประชาชนโกวิทพวงงาม 2552 วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพลปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2565 Santapol College Academic Journal Vol8 No1 January June 2022 142 การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นจึงเป็นหนึ่งในกระบวนการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าในอีก 4 5 ปีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นจะเป็นอย่างไรซึ่งได้จากarviเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการอย่างครบถ้วนและเป็นระบบและสอดคล้องกับศักยภาพและปัญหาความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นนั้นจะมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนา

ให้มีหน่วยบริการทางสาธารณสุขจัดให้มีสถานสงเคราะห์เด็กและคนชราเป็นต้น๕เป็นงานที่เกี่ยวกับการพาณิชย์ท้องถิ่นเป็นงานที่หากปล่อยให้ประชาชนดำเนินการเองอาจไม่ได้รับผลดีเท่าที่ควรจะเป็นจัดให้มีโรงรับจำนำการจัดตลาดและงานต่างๆที่มีรายได้โดยสามารถเรียกค่าบริการจากประชาชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกิดขึ้นจากการกระจายอำนาจจากส่วนกลางให้มาทำหน้าที่เพื่อให้บริการแก่ประชาชนในพื้นที่นั้นอย่างทั่วถึงรวดเร็วและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

ความรับผิดชอบให้หน่วยปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการมีข้อพิจารณาดังนี้ 1 เป็นงานที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและงานที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนได้แก่การจัดทำถนนสะพานสวนหย่อมสวนสาธารณะการกำจัดขยะมูลฝอยเป็นต้น 2 เป็นงานที่เกี่ยวกับการป้องกันภัยรักษาความปลอดภัยเช่นงานดับเพลิง 3 เป็นงานที่เกี่ยวกับสวัสดิการสังคมด้านนี้มีความสำคัญต่อประชาชนในท้องถิ่นมากเช่นการจัดให้มีหน่วยบริการทางสาธารณสุขจัดให้มีสถานสงเคราะห์เด็กและคนชราเป็นต้น 4 เป็นงานที่เกี่ยวกับการพาณิชย์ท้องถิ่นเป็นงานที่หากปล่อยให้ประชาชนดำเนินการเองอาจไม่ได้รับผลดีเท่าที่ควรจะเป็นจัดให้มีโรงรับจำนำการจัดตลาดและงานต่างๆที่มีรายได้โดยสามารถเรียกค่าบริการจากประชาชนโกวิทพวงงาม 2552 วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพลปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2565 Santapol College Academic Journal Vol8 No1 January June 2022 142 การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นจึงเป็นหนึ่งในกระบวนการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าในอีก 4 5 ปีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นจะเป็นอย่างไรซึ่งได้จากarviเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการอย่างครบถ้วนและเป็นระบบและสอดคล้องกับศักยภาพและปัญหาความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นนั้นจะมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนาในระดับต่างๆและที่สำคัญองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องดำเนินงานเพื่อตอบสนองต่อปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ที่คมอื่นทร

เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องใช้ระบบคุณธรรมและต้องคำนึงถึงความเหมาะสมและความจำเป็นของแต่ละท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบการจัดให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกันเพื่อให้สามารถพัฒนาร่วมกันหรือการปรับเปลี่ยนบุคลากรระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันได้ มาตรา ๕๒ สมาชิกสภาท้องถิ่นต้องมาจากการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นให้มาจากการเลือกตั้งหรือมาจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นหรือในกรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษจะให้มีมาโดยวิธีอื่นก็ได้แต่ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนด้วยทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติคุณสมบัติของผู้

จังหวัดสุรินทร์ต้องใช้คะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสี่ในห้าในขณะที่กรณีภายหลังประกาศผลการเลือกตั้งท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ให้ใช้คะแนนเสียงข้างมากจึงควรกำหนดให้ใช้เสียงข้างมากในทุกกรณีเพื่อให้การวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการการเลือกตั้งท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์เป็นไปในมาตรฐานเดียวกันให้กฎหมายกำหนดไว้ว่าในการพิจารณาตัดสินเลือกตั้งให้ศาลพิจารณาข้อเท็จจริงในส่วนของคุณธรรมการเลือกตั้งท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์เป็นหลักในการพิจารณาตัดสินกรณีส่วนของคุณธรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติในศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอภิปรายผลการอภิปรายตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 สภาพปัญหาด้านภาคีเครือข่ายกับกลไกการป้องกันการทุจริตเลือกตั้งท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ระหว่างปีพศ 2540 2560 พบว่าการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่นและความสามารถในการปกครองตนเองการป้องกันการทุจริตและการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความแตกต่างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบและต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการป้องกันการขัดกันแห่งผลประโยชน์และการป้องกันการก้าวก่ายการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการส่วนท้องถิ่นด้วยการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องใช้ระบบคุณธรรมและต้องคำนึงถึงความเหมาะสมและความจำเป็นของแต่ละท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 398 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol5 No12 December 2020 แต่ละรูปแบบการจัดให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกันเพื่อให้สามารถพัฒนาร่วมกันหรือการปรับเปลี่ยนบุคลากรระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันได้สมาชิกสภาท้องถิ่นต้องมาจากการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นให้มาจากการเลือกตั้งหรือมาจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นหรือในกรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษจะให้มีมาโดยวิธีอื่นก็ได้แต่ต้องคำนึง

มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งและหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องคำนึงถึงเจตนารมณ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามแนวทางที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญด้วยมาตรา ๕๓ ในการดำเนินงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นเปิดเผยข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานให้ประชาชนทราบรวมตลอดทั้งมีกลไกให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมด้วยทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ

เมืองของบุคคลที่กระทำการโดยทุจริตแล้วในการควบคุมตรวจสอบการเลือกตั้งยังคงเป็นหน้าที่หลักของคณะกรรมการการเลือกตั้งในการสอบสวนไต่สวนหรือวินิจฉัยกรณีมีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการกระทำการทุจริตในการเลือกตั้งหรือการเลือกตั้งไม่เป็นไปโดยสุจริตหรือเที่ยงธรรมตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ 2560 มาตรา 85 อีกด้วย 4 แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้งท้องถิ่นตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญสมาชิกสภาท้องถิ่นต้องมาจากการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นให้มาจากการเลือกตั้งหรือมาจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นหรือในกรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษจะให้มีมาโดยวิธีอื่นก็ได้แต่ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนด้วยทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งและหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องคำนึงถึงเจตนารมณ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามแนวทางที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญด้วยดังนั้นการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นจะต้องเป็นไปตามร่างพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นพศโดยเฉพาะคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งก็ต้องคำนึงถึงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดผู้เขียนบทความจัดแบ่งกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญออกเป็น 2 ส่วนคือพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาและพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้งหมายความว่าในกรณีของการเลือกตั้งท้องถิ่นที่ให้นำกฎหมายประกอบ

เพื่อตัดสินใจทำโครงการพัฒนาท้องถิ่นของตนไม่ว่าจะเป็นการทำถนนเข้าหมู่บ้านการสร้างบ่อกำจัดขยะฯลฯซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีโอกาสกระทบต่อการดำรงชีวิตหรือมีความใกล้ชิดชาวบ้านในท้องถิ่นได้มากประชาธิปไตยท้องถิ่นจึงมีความแตกต่างไปจากประชาธิปไตยระดับชาติในปัจจุบันอันเป็นประชาธิปไตยสมัยใหม่ modern democracy ที่ประชาชนใช้การเลือกตั้งแทนไปใช้อำนาจปกครองตนเอง representative government ความแตกต่างที่สำคัญระหว่างประชาธิปไตยทั้งสองระดับดังกล่าวอยู่ที่เรื่องการให้ความสำคัญกับหลักการที่ว่าด้วยการปกครองตนเอง selfgovernment democracy ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของประชาธิปไตยที่แท้จริง

เนื่องจากวารสารรวมพฤษภาคมมหาวิทยาลัยเกริกบทที่ 8 186 ปีที่ 36 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2561 ประชาชนในท้องถิ่นสามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจวิถีทางการเมืองของประชาชน Politicization แบบประชาธิปไตยได้จากการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมสาธารณะต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้โดยตรงอาทิเช่นการรวมกลุ่มของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อตัดสินใจทำโครงการพัฒนาท้องถิ่นของตนไม่ว่าจะเป็นการทำถนนเข้าหมู่บ้านการสร้างบ่อกำจัดขยะฯลฯสันตชัยรัตนะขวัญมปปซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีโอกาสกระทบต่อการดำรงชีวิตหรือมีความใกล้ชิดประชาชนในท้องถิ่นได้มากประชาธิปไตยท้องถิ่นจึงมีความแตกต่างไปจากประชาธิปไตยระดับชาติในปัจจุบันความแตกต่างที่สำคัญระหว่างประชาธิปไตยทั้งสองระดับดังกล่าวอยู่ที่เรื่องการให้ความสำคัญกับหลักการที่ว่าด้วยการปกครองตนเอง SelfGovernment Democracy เณกเหล่าธรรมทัศน์ 2550 89 ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของประชาธิปไตยที่แท้จริงอันสะท้อนให้เห็นผ่านประชาธิปไตยท้องถิ่นในเชิงแนวความคิดโดยนักปรัชญาชาวอังกฤษที่ชื่อว่าจอห์นสจิวต์มิลล์ได้ให้มุมมองที่สำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตยท้องถิ่นกับการปกครองส่วนท้องถิ่นเอาไว้ว่าการปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นนั้นจะต้องให้ความสำคัญกับความเป็นอิสระในการบริหารท้องถิ่น Local Autonomy เข้ากับเป้าหมายในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน Popular Responsiveness เพื่อให้การปกครองท้องถิ่นเป็นวิถีทางในการรับประกันเสรีภาพของประชาชนในการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐบาลส่วนกลางและเป็นกลไกหนึ่งที่จะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนซึ่งท้ายที่สุดจะทำให้เกิดการศึกษากิจการบ้านของท้องถิ่นของประชาชนและการเลือกตั้งท้องถิ่นอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น Andrew Heywood 2000 250 ทว่าการพัฒนาและเสริมสร้างประชาธิปไตยที่ผ่านมาจะพบว่าประชาธิปไตยแบบตัวแทนประสบปัญหาด้านความน่าเชื่อถือและการปฏิบัติงานในขณะที่ประชาชนมีความพยายามที่จะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรง

อันสะท้อนให้เห็นผ่านประชาธิปไตยท้องถิ่นในเชิงแนวความคิดนักปรัชญาชาวอังกฤษที่ชื่อว่าจอห์นสจิวต์มิลล์ John Stuart Mill ได้ให้มุมมองที่สำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตยท้องถิ่นกับการปกครองส่วนท้องถิ่นเอาไว้ว่าการปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นนั้นจะต้องให้ความสำคัญต่อการเชื่อมโยงความคิดเรื่องความเป็นอิสระในท้องถิ่น local autonomy เข้ากับเป้าหมายในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน popular responsiveness เพื่อให้การปกครองท้องถิ่นเป็นวิถีทางในการรับประกันเสรีภาพของประชาชนในการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐบาลส่วนกลางและเป็นกลไกหนึ่ง

โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้สิทธิของตนเองผ่านกระบวนการเลือกตั้งท้องถิ่นเพื่อเลือกตัวแทนของตนเองเข้ามาทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายออกมบนโยบายรวมถึงการบริหารท้องถิ่นของตนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการและผลประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญอยู่ยลพลเดิม 2553 29 กล่าวอีกนัยหนึ่งคือการเลือกตั้งท้องถิ่น Local Elections ถือเป็นประชาธิปไตยท้องถิ่น Local Democracy กล่าวคือเป็นประชาธิปไตยในระดับรากฐานของสังคมเนื่องจากวารสารรวมพฤษภาคมมหาวิทยาลัยเกริกบทที่ 8 186 ปีที่ 36 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2561 ประชาชนในท้องถิ่นสามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจวิถีทางการเมืองของประชาชน Politicization แบบประชาธิปไตยได้จากการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมสาธารณะต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้โดยตรงอาทิเช่นการรวมกลุ่มของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อตัดสินใจทำโครงการพัฒนาท้องถิ่นของตนไม่ว่าจะเป็นการทำถนนเข้าหมู่บ้านการสร้างบ่อกำจัดขยะฯลฯสันตชัยรัตนะขวัญมปปซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีโอกาสกระทบต่อการดำรงชีวิตหรือมีความใกล้ชิดประชาชนในท้องถิ่นได้มากประชาธิปไตยท้องถิ่นจึงมีความแตกต่างไปจากประชาธิปไตยระดับชาติในปัจจุบันความแตกต่างที่สำคัญระหว่างประชาธิปไตยทั้งสองระดับดังกล่าวอยู่ที่เรื่องการให้ความสำคัญกับหลักการที่ว่าด้วยการปกครองตนเอง SelfGovernment Democracy เณกเหล่าธรรมทัศน์ 2550 89 ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของประชาธิปไตยที่แท้จริงอันสะท้อนให้เห็นผ่านประชาธิปไตยท้องถิ่นในเชิงแนวความคิดโดยนักปรัชญาชาวอังกฤษที่ชื่อว่าจอห์นสจิวต์มิลล์ได้ให้มุมมองที่สำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตยท้องถิ่นกับการปกครองส่วนท้องถิ่นเอาไว้ว่าการปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นนั้นจะต้องให้ความสำคัญกับความเป็นอิสระในการบริหารท้องถิ่น Local Autonomy เข้ากับเป้าหมายในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน Popular Responsiveness เพื่อให้การปกครองท้องถิ่นเป็นวิถี

เชื่อมั่นว่าประชาชนนั้นมีความรู้ความสามารถที่จะปรับปรุงพัฒนาตนเองได้จึงต้องให้โอกาสประชาชนในการคิดวางแผนเพื่อแก้ปัญหาชุมชนด้วยตัวของเขาเองนักพัฒนาควรเป็นผู้กระตุ้นและส่งเสริม ๒ ยึดหลักการพึ่งตนเองของประชาชนนักพัฒนาต้องยึดมั่นเป็นหลักการสำคัญว่าต้องสนับสนุนให้ประชาชนพึ่งตนเองได้โดยการสร้างพลังชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนส่วนรัฐบาลจะช่วยเหลือสนับสนุนอยู่เบื้องหลังและช่วยเหลือในส่วนที่เกินขีดความสามารถของประชาชนที่ยึดหลักการ

เป้าหมายการพัฒนาชุมชนจึงอยู่ที่การทำให้ชุมชนประชาชนสุขสมบูรณ์การทำให้ประชาชนพึ่งตนเองช่วยตนเองได้ในกาแก้ไขปัญหส่วนตัวและแก้ไขปัญหส่วนรวมได้รวมทั้งในการยังชีพตนเองหรือการมีงานทำและยังประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นได้หลักการดำเนินงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจากแนวคิดพื้นฐานหลักการพัฒนาได้นำมาใช้เป็นหลักในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นดังต่อไปนี้ 1 ยึดหลักความมีศักดิ์ศรีและศักยภาพของประชาชนโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นใช้ศักยภาพที่มีอยู่ให้มากที่สุดและต้องเชื่อมั่นว่าประชาชนนั้นมีความรู้ความสามารถที่จะปรับปรุงพัฒนาตนเองได้จึงต้องให้โอกาสประชาชนในการคิดวางแผนเพื่อแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นด้วยตัวของเขาเอง 2 ยึดหลักการพึ่งตนเองของประชาชนยึดมั่นเป็นหลักการสำคัญว่าต้องสนับสนุนให้ประชาชนพึ่งตนเองได้โดยการสร้างพลังชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นส่วนรัฐบาลจะช่วยเหลือสนับสนุนอยู่เบื้องหลังและช่วยเหลือในส่วนที่เกินขีดความสามารถของประชาชน 3 ยึดหลักการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนร่วมคิดตัดสินใจวางแผนปฏิบัติตามแผนและติดตามประเมินผลในกิจกรรมหรือโครงการใดๆที่จะทำในชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการดำเนินงานอันเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องความเป็นเจ้าของโครงการหรือกิจกรรม 4 ยึดหลักประชาธิปไตยในการทำงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจะต้องเริ่มด้วยการพูดคุยประชุมปรึกษาหารือร่วมกันคิดร่วมกันตัดสินใจและทราวมกันรวมถึงรับผิดชอบร่วมกันภายใต้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตยคณิงนิจศรีบัวเยี่ยมและคณะ 2545 20 Journal of Modern Learning

เป็นต้นโดยวัสดุอุปกรณ์เหล่านี้ต้องมีคุณภาพที่เหมาะสมและเพียงพอกับกิจกรรมการพัฒนาชุมชนที่กำหนดขึ้นยุทธศาสตร์หรือวิธีการพัฒนาการพัฒนาชุมชนมีหลายวิธีการเช่นการให้การศึกษอบรมการจัดระเบียบชุมชนการสร้างผู้นำการสร้างกลุ่มและองค์การวางแผนและโครงการการประสานงานเป็นต้นยุทธศาสตร์เหล่านี้เมื่อนำมาใช้ในการพัฒนาชุมชนต้องเป็นยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมกับชุมชนจึงจะเป็นประโยชน์และสนับสนุนการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จกระบวนการพัฒนาชุมชนจะเป็นลักษณะมีลำดับขั้นตอนในดำเนินงานคือ

เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติเช่นทรัพยากรธรรมชาติต่างๆและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นเช่นการจัดระเบียบทางสังคมสถาบันทางสังคมชนธรรมนิยมประเพณีวัฒนธรรมเทคโนโลยีต่างๆเป็นต้นสิ่งเหล่านี้มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนงานพัฒนาชุมชนวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเช่นวัสดุสำนักงานวัสดุก่อสร้างเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆยานพาหนะเครื่องมือเครื่องจักรเป็นต้นวัสดุอุปกรณ์เหล่านี้ต้องมีคุณภาพเหมาะสมและเพียงพอกับกิจกรรมการพัฒนาชุมชนที่กำหนดขึ้นกลวิธีหรือวิธีการพัฒนาการพัฒนาชุมชนมีหลายกลวิธีเช่นการให้การศึกษอบรมการจัดระเบียบชุมชนการสร้างผู้นำการสร้างกลุ่มและองค์การวางแผนและโครงการการประสานงานเป็นต้นกระบวนการพัฒนาชุมชนซึ่งมีลำดับขั้นตอนดำเนินงานคือการศึกษาชุมชนการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชนการวางแผนแก้ปัญหาในลักษณะของโครงการการพิจารณาวิธีดำเนินงานการดำเนินการประเมินผลงานและการทบทวนเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคการสนับสนุนช่วยเหลือจากรัฐบาลและภาคเอกชนเป็นการสนับสนุนช่วยเหลือเฉพาะในสิ่งที่มีความจำเป็นเกินขีดความสามารถของชุมชนหรือเพื่อกระตุ้นเตือนเร่งเร้าให้ประชาชนเกิดความตื่นตัวและเข้าร่วมในกระบวนการพัฒนาไม่ใช่ในเรื่องพื้นฐานของการพัฒนาการบริหารและการจัดการการพัฒนาชุมชนมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับคนกลุ่มคนองค์กรและหน่วยงานต่างๆทั้งภายในชุมชนและภายนอกชุมชนทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนมีวิธีการและกระบวนการหลายขั้นตอนจึงจำเป็นต้องมีการบริหารและการจัดการที่ดีทั้งในระยะเตรียมการระหว่างดำเนินการและหลังจากได้รับผลของการพัฒนาแล้วนักพัฒนาชุมชนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาชุมชน

ทั้งการสัมภาษณ์การสังเกตการสำรวจและการศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่างๆที่มีอยู่ในชุมชนด้วยเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดกลวิธีที่สำคัญที่นักพัฒนาต้องใช้ในขั้นตอนนี้คือการสร้างความสัมพันธ์กับคนในชุมชนเพราะถ้าหากปราศจากสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างพัฒนากรกับชาวบ้านแล้วเป็นการยากที่จะได้รู้และเข้าใจปัญหาความต้องการจริงๆของชาวบ้านความสัมพันธ์อันดีจนถึงขั้นความสนิทสนมรักใคร่ศรัทธาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชน๒.การให้การศึกษแก่ชุมชนเป็นการสนทนาวิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับประชาชนเป็นการ

\ n ต่อเนื่องเป็นกระบวนการดังนี้\ n1 .การศึกษาชุมชนเป็นการเสาะแสวงหาข้อมูลต่างๆในชุมชนเช่นข้อมูลด้าน\ n เศรษฐกิจสังคมการเมืองการปกครองและสภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชนเพื่อทราบ\ n ปัญหาและความต้องการของชุมชนที่แท้จริงวิธีการในการศึกษาชุมชนอาจต้องใช้หลายวิธี\ n ประกอบกันทั้งการสัมภาษณ์การสังเกตการสำรวจและการศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่างๆที่มี\ n อยู่ในชุมชนด้วยเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดกลวิธีที่สำคัญที่นักพัฒนาต้อง\ n ใช้ในขั้นตอนนี้คือการสร้างความสัมพันธ์กับคนในชุมชนเพราะถ้าหากปราศจากสัมพันธ์ภาพ\ n ที่ดีระหว่างพัฒนากรกับชาวบ้านแล้วเป็นการยากที่จะได้รู้และเข้าใจปัญหาความต้องการจริงๆ\ n ของชาวบ้านความสัมพันธ์อันดีจนถึงขั้นความสนิทสนมรักใคร่ศรัทธาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่\ n จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชน\ n2 .การให้การศึกษแก่ชุมชนเป็นการสนทนาวิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับประชาชนเป็น\ n การนำข้อมูลต่างๆที่ได้จากขั้นตอนการศึกษาชุมชนมาวิเคราะห์ถึงปัญหาความต้องการและ\ n สภาพที่เป็นจริงผลกระทบความรุนแรงและความเสียหายต่อชุมชนกลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้\ n คือการกระตุ้นให้ประชาชนได้รู้เข้าใจและตระหนักในปัญหาของชุมชนซึ่งในปัจจุบันก็คือ\ n การจัดเวทีประชาคมเพื่อค้นหาปัญหาพร้อมกันของชุมชน\ n3 .การวางแผน/โครงการเป็นขั้นตอนให้ประชาชนร่วมตัดสินใจและกำหนดโครงการ\ n เป็นการนำเอาปัญหาที่ประชาชนตระหนักและยอมรับว่าเป็นปัญหาของชุมชนมาร่วมกันหา\ n สาเหตุแนวทางแก้ไขและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจที่จะ\ n แก้ไขภายใต้ขีดความสามารถของประชาชนและการแสวงหาความช่วยเหลือจากภายนอก\ n กลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการแก้ไขปัญหาวีธีการวางแผน\ n การเขียนโครงการโดยใช้เทคนิคการวางแผนแบบให้ประชาชนมีส่วนร่วม\ n4 .การดำเนินงานตามแผนและโครงการ

นำข้อมูลต่างๆที่ได้จากขั้นตอนการศึกษาชุมชนมาวิเคราะห์ถึงปัญหาความต้องการและสภาพที่เป็นจริงผลกระทบความรุนแรงและความเสียหายต่อชุมชนกลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการกระตุ้นให้ประชาชนได้รู้เข้าใจและตระหนักในปัญหาของชุมชนซึ่งในปัจจุบันก็คือการจัดเวทีประชาคมเพื่อค้นหาปัญหาพร้อมกันของชุมชน๓.การวางแผนโครงการเป็นขั้นตอนให้ประชาชนร่วมตัดสินใจและกำหนดโครงการเป็นการนำเอาปัญหาที่ประชาชนตระหนักและยอมรับว่าเป็นปัญหาของชุมชนมาร่วมกันหาสาเหตุแนวทางแก้ไขและจัดลำดับความสำคัญของ

ทำงานพัฒนาชุมชนการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนเป็นงานที่ต้องทำอย่าง\ n ต่อเนื่องเป็นกระบวนการดังนี้\ n1 .การศึกษาชุมชนเป็นการเสาะแสวงหาข้อมูลต่างๆในชุมชนเช่นข้อมูลด้าน\ n เศรษฐกิจสังคมการเมืองการปกครองและสภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชนเพื่อทราบ\ n ปัญหาและความต้องการของชุมชนที่แท้จริงวิธีการในการศึกษาชุมชนอาจต้องใช้หลายวิธี\ n ประกอบกันทั้งการสัมภาษณ์การสังเกตการสำรวจและการศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่างๆที่มี\ n อยู่ในชุมชนด้วยเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดกลวิธีที่สำคัญที่นักพัฒนาต้อง\ n ใช้ในขั้นตอนนี้คือการสร้างความสัมพันธ์กับคนในชุมชนเพราะถ้าหากปราศจากสัมพันธ์ภาพ\ n ที่ดีระหว่างพัฒนากรกับชาวบ้านแล้วเป็นการยากที่จะได้รู้และเข้าใจปัญหาความต้องการจริงๆ\ n ของชาวบ้านความสัมพันธ์อันดีจนถึงขั้นความสนิทสนมรักใคร่ศรัทธาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่\ n จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชน\ n2 .การให้การศึกษแก่ชุมชนเป็นการสนทนาวิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับประชาชนเป็น\ n การนำข้อมูลต่างๆที่ได้จากขั้นตอนการศึกษาชุมชนมาวิเคราะห์ถึงปัญหาความต้องการและ\ n สภาพที่เป็นจริงผลกระทบความรุนแรงและความเสียหายต่อชุมชนกลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้\ n คือการกระตุ้นให้ประชาชนได้รู้เข้าใจและตระหนักในปัญหาของชุมชนซึ่งในปัจจุบันก็คือ\ n การจัดเวทีประชาคมเพื่อค้นหาปัญหาพร้อมกันของชุมชน\ n3 .การวางแผน/โครงการเป็นขั้นตอนให้ประชาชนร่วมตัดสินใจและกำหนดโครงการ\ n เป็นการนำเอาปัญหาที่ประชาชนตระหนักและยอมรับว่าเป็นปัญหาของชุมชนมาร่วมกันหา\ n สาเหตุแนวทางแก้ไขและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจที่จะ\ n แก้ไขภายใต้ขีดความสามารถของประชาชนและการแสวงหาความช่วยเหลือจากภายนอก\ n กลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการให้ความรู้เกี่ยว

และให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจที่จะแก้ไขภายใต้ขีดความสามารถของประชาชน และการแสวงหาความช่วยเหลือจากภายนอกวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการแก้ไขปัญหารวบรวมการเขียนโครงการโดยใช้เทคนิคการวางแผนแบบให้ประชาชนมีส่วนร่วม ๔ การดำเนินงานตามแผนและโครงการโดยมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามแผนและโครงการที่ได้ตกลงกันไว้กลยุทธ์ที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการเป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนใน ๒ ลักษณะ คือ ๔๖ http 203155220175 newweb indexphp option com content view article id

ปัญหาพร้อมกับประชาชนเป็นการนำข้อมูลต่างๆที่ได้จากขั้นตอนการศึกษาชุมชน มาวิเคราะห์ถึงปัญหาความต้องการและสภาพที่เป็นจริงผลกระทบความรุนแรง และความเสียหายต่อชุมชนกลยุทธ์ที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการกระตุ้นให้ประชาชนได้รู้เข้าใจและตระหนักในปัญหาของชุมชนซึ่งในปัจจุบันก็คือการจัดเวทีประชาคมเพื่อค้นหาปัญหาพร้อมกันของชุมชน 3 การวางแผนโครงการเป็นขั้นตอนให้ประชาชนร่วมตัดสินใจและกำหนดโครงการเป็นการนำเอาปัญหาที่ประชาชนตระหนักและยอมรับว่าเป็นปัญหาของชุมชนมาร่วมกันหาสาเหตุ แนวทางแก้ไขและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจที่จะแก้ไขภายใต้ขีดความสามารถของประชาชนและการแสวงหาความช่วยเหลือจากภายนอกวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการแก้ไขปัญหารวบรวมการเขียนโครงการโดยใช้เทคนิคการวางแผนแบบให้ประชาชนมีส่วนร่วม 4 การดำเนินงานตามแผนและโครงการโดยมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามแผนและโครงการที่ได้ตกลงกันไว้กลยุทธ์ที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการเป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนใน 2 ลักษณะคือลักษณะแรกเป็นผู้ปฏิบัติงานทางวิชาการเช่นแนะนำการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาหรือในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานและลักษณะที่สองเป็นผู้ส่งเสริมให้ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและ 5 การติดตามประเมินผลเป็นการติดตามความก้าวหน้าของงานที่ดำเนินการตามโครงการเพื่อการปรับปรุงแก้ไข ปัญหาอุปสรรคที่พบได้อย่างทันทั่วทั้งกลยุทธ์ที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการติดตามดูแลการทำงานที่ประชาชนทำเพื่อทราบผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค แล้วนำผลการปฏิบัติงานตามโครงการหรือกิจกรรมไปเผยแพร่เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมนับเป็นหัวใจสำคัญ

ร่วมกันจากการทำงานร่วมกัน Interactive learning through action ก่อให้เกิดการระดมสมองเพื่อร่วมคิดร่วมวิเคราะห์หนทางเลือกหรือหนทางปฏิบัติที่จะนำมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาจากนั้นก็ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ ความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของในผลงานที่คนได้มีส่วนร่วมก่อให้เกิดความผูกพันมีความรักและห่วงหาขององค์กรหรือชุมชนของตนเองกระบวนการ AIC มีขั้นตอนสำคัญ 3 ขั้นตอนมีรายละเอียดดังนี้คือ ๔๗ ขั้นตอนที่ 1 การสร้างความ

ดีของเทคนิค AIC คือเป็นวิธีหรือกลไกที่เปิดโอกาสให้สมาชิกทุกระดับทุกคนในองค์กรหน่วยงานกลุ่มสังคมคณะบุคคลได้แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์นำมาซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันจากการทำงานร่วมกัน Interactive learning through action ก่อให้เกิดการระดมสมองเพื่อร่วมคิดร่วมวิเคราะห์หนทางเลือกหรือหนทางปฏิบัติเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาจากนั้นก็ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจความรู้สึกเป็นเจ้าของในผลงานที่ตนเองได้มีส่วนร่วมสุดท้ายยังก่อให้เกิดความผูกพันความรักและห่วงหาของปกป้องรักษาให้เกิดความมั่นคงยั่งยืนตั้งนั้นผู้วิจัยจึงสนใจการใช้เทคนิค AIC เพื่อการเฝ้าระวังและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์แมงกะพรุนน้ำจืดในพื้นที่ตำบลหนองแม่นาอำเภอเขาค้อจังหวัดเพชรบูรณ์เนื่องจากในกระบวนการ AIC มีการใช้สมองซีกซ้ายและซีกขวามีการใช้ทั้งธรรมชาติและวิทยาศาสตร์และการบริหารจัดการ กล่าวคือ ใช้วิธีการอันเป็นองค์รวม Holistic Method สมมติฐานของงานวิจัย คาดว่าวิธีนี้ทุกกลุ่มหรือสถาบันได้เรียนรู้จากการทำงานร่วมกันมีการร่วมปี 14 ฉบับที่ 37 พฤศจิกายน ธันวาคม 2563 TCI กลุ่มที่ 2 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปี 25632567 Rajapark Journal Vol14 No37 November December 2020 207 อุดมการณ์หรือคุณค่าด้วยกันเรียนรู้จากกันและกันคนพบปัจจัยร่วมด้านการอนุรักษ์และทำงานร่วมกันคนพบว่าแต่ละคนมีทักษะในการเจรจาต่อรองเพื่อใช้ทรัพยากรที่มีร่วมกันเพื่อบรรลุสิ่งที่ต้องการร่วมกัน วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อพัฒนาโครงการการเฝ้าระวังของชุมชนในการอนุรักษ์แมงกะพรุนน้ำจืดในพื้นที่ตำบลหนอง

ตอนที่จำเป็นต้องช่วยกันหามาตรการวิธีการและค้นหาเหตุผลเพื่อกำหนดทางเลือกในการพัฒนา กำหนดเป้าหมาย กำหนดกิจกรรมและจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมโครงการโดยแบ่งเป็น 2 ช่วงคือ 1 การคิดเกี่ยวกับกิจกรรมโครงการที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามภาพพึงประสงค์ 2 การจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมโครงการโดย 1 กิจกรรมหรือโครงการที่หมู่บ้านชุมชนท้องถิ่นทำเองได้เลย 2 กิจกรรมหรือโครงการที่บางส่วนต้องการความร่วมมือหรือการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่ร่วม

ประเด็นคือขนาดของปัญหาความรุนแรงของปัญหาความยากง่ายในการแก้ปัญหาและความสนใจในการแก้ปัญหาของชุมชนโดยการให้คะแนนและนำมาจัดลำดับความสำคัญและนำปัญหา 3 ลำดับแรกคือ 1 ประชากรสูงอายุในชุมชนมีจำนวนมากจำเป็นต้องพัฒนาให้ชุมชนรองรับการเป็นสังคมสูงอายุ 2 การตั้งครรภ์วัยรุ่นในชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและ 3 ปัญหาการดูแลผู้สูงอายุที่มีความพิการจากโรคหลอดเลือดสมองมาสู่การกำหนดนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน 3 ข้อคือ 1 การดูแลผู้สูงอายุโดยสร้างความอบอุ่นของครอบครัว มุ่งเน้นการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว 2 การป้องกันการเกิดการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและ 3 การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองซึ่งเป็นสาเหตุของความพิการในผู้สูงอายุในชุมชนโดยมุ่งการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในชุมชนให้มีความสามารถในการดูแลผู้เข้าร่วมดำเนินการเป็นกลุ่มเดียวกับข้อ 12 14 สร้างแนวทางการพัฒนาเป็นขั้นตอนการวิธีการและเสนอทางเลือกในการพัฒนาตามที่ได้สร้างภาพพึงประสงค์หรือที่ได้ช่วยกันกำหนดภาพที่พึงประสงค์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันหามาตรการวิธีการและค้นหาเหตุผลเพื่อกำหนดทางเลือกในการพัฒนา กำหนดเป้าหมาย กำหนดกิจกรรมและจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมโครงการโดยแบ่งเป็น 2 ส่วนคือกำหนดกิจกรรมโครงการที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามภาพพึงประสงค์การจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมโครงการโดยระบุ 1 กิจกรรมหรือโครงการที่หมู่บ้านชุมชนท้องถิ่นทำเองได้เลย 2 กิจกรรมหรือโครงการที่บางส่วนต้องการความร่วมมือหรือการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่ร่วมทำงานสนับสนุนอยู่และ 3 กิจกรรมที่หมู่บ้านชุมชนตำบลไม่สามารถดำเนินการได้เองต้องขอความร่วมมือ

ร่วมมือจากภาคีความร่วมมือต่างๆทั้งจากภาครัฐหรือองค์กรพัฒนาเอกชนเป็นต้น ปัจจุบันที่สำคัญที่จะช่วยให้การประชุม AIC ประสบความสำเร็จคือ 1 การจัดประชุมกระบวนการ AIC นี้เน้นความเป็นกระบวนการจะดำเนินการข้ามขั้นตอนหรือสลับขั้นตอนไม่ได้เน้นการระดมความคิดและสร้างการยอมรับซึ่งกันและกันให้ความสำคัญกับการตัดสินใจกำหนดอนาคตร่วมกันและเน้นการสร้างพลังความคิดวิเคราะห์และเสนอทางเลือกในการพัฒนาและพลังความรักความเอื้ออาทรการสร้างบรรยากาศที่

1 การคิดวิเคราะห์ปัญหาของชุมชน 2 การกำหนดแผนการดำเนินงานและแก้ไขปัญหา 3 การลงมือปฏิบัติและ 4 พิจารณาประเมินผลในกิจกรรมต่างๆโดยประยุกต์กระบวนการทั้ง 4 ด้านในการพัฒนากระบวนการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนอย่างมีส่วนร่วมเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholder มาร่วมคิดประเมินสถานการณ์ในชุมชนเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันและความคาดหวังในอนาคตและวิเคราะห์สังเคราะห์วิธีการแก้ไขปัญหาร่วมกันตัดสินใจร่วมกันในการกำหนดโครงการแก้ไขปัญหามีวิธีการผู้ดำเนินการแหล่งทรัพยากรแผนการควบคุมกำกับและการประเมินผลโดยมีหลักการสำคัญคือการให้ออกาสผู้เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนมุมมองวิธีคิดจนเกิดการยอมรับปัญหาร่วมกันมีเป้าหมายอันเดียวกันโดยกระบวนการนี้ให้ความสำคัญกับการระดมความคิดและสร้างการยอมรับซึ่งกันและกันให้ความสำคัญกับการตัดสินใจในการกำหนดอนาคตร่วมกันการสร้างพลังความคิดวิเคราะห์เสนอทางเลือกในการพัฒนาและพลังความรักความเอื้ออาทรการสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรเป็นพลังสร้างสรรค์ของการพัฒนาชุมชนด้านการสร้างเสริมสุขภาพพระเบียบวิธีวิจัยกระบวนการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชนอย่างมีส่วนร่วมโดยใช้การนำกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research โดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholder ในการดำเนินการทุกขั้นตอนดังนี้ 1 ระยะเวลาแผนและกำหนดนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน Planning and Health Promotion Policy Making ระยะเวลาแบ่งเป็น 6 ขั้นตอนย่อยดังนี้ 11 เตรียมชุมชนคณะผู้วิจัยจัดประชุมประชาสัมพันธ์โครงการชี้แจงวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการแนวคิด

ขอบเขตที่ชัดเจนรู้ว่าใครเป็นสมาชิกใครไม่ใช่สมาชิกมีความเป็นรูปธรรมมองเห็นได้มีโครงสร้างทางสังคมในระดับหนึ่งแต่เครือข่ายเป็นรูปแบบความสัมพันธ์ทางสังคมที่ไม่มีขอบเขตการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกเครือข่ายอาจจะมองเห็นและมองไม่เห็นเป็นรูปธรรมก็ได้สาระของการเชื่อมโยงระหว่างกันที่จะช่วยให่มองเห็นรูปธรรมของเครือข่ายมีลักษณะคือเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเครือข่ายการติดต่อสื่อสารและเครือข่ายความสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกัน

หรือเครือข่ายนั้นมีความเป็นพลวัต dynamic ซึ่งขึ้นอยู่กับความสมัครใจของผู้ร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายนั้นทั้งนี้การที่จะรักษาสมาชิกภาพของเครือข่ายไว้ให้ได้นานนั้นจำเป็นต้องมีความจริงจังในการสนับสนุนสมาชิกเครือข่ายในเรื่องต่างๆและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องรวมทั้งทุกคนได้มีโอกาสการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันสำหรับในทางสังคมวิทยาเครือข่ายเป็นรูปแบบความสัมพันธ์ทางสังคม Social Network อย่างหนึ่งที่แตกต่างกันจากกลุ่มโดยที่กลุ่มจะมีขอบเขตที่ชัดเจนรู้ว่าใครเป็นสมาชิกมีความเป็นรูปธรรมมองเห็นได้มีโครงสร้างทางสังคมในระดับหนึ่งแต่เครือข่ายเป็นรูปแบบความสัมพันธ์ทางสังคมที่ไม่มีขอบเขตการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกเครือข่ายอาจจะมองเห็นหรือมองไม่เห็นเป็นวารสารมจรเลยปริทัศน์ journal of mcu loei review ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคมเมษายน 2564 Vol 2 NO 1 January April 2021 143 วารสารมจรเลยปริทัศน์ journal of mcu loei review ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคมเมษายน 2564 Vol 2 NO 1 January April 2021 144 รูปธรรมก็ได้ซึ่งการเชื่อมโยงระหว่างกันที่จะเห็นเป็นรูปธรรมของเครือข่ายมี 3 ลักษณะคือเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเครือข่ายการติดต่อสื่อสารและเครือข่ายความสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกัน 3 การส่งเสริมเครือข่ายท้องถิ่นบริบทสังคมไทยสร้างความเชื่อมโยงในเรื่องการบริหารจัดการองค์กรโดยการทดลองจริงในเชิงเครือข่ายเช่นมีการไปท่องเที่ยวหรือศึกษาดูงานทั้งระหว่างชุมชนเครือข่ายที่อยู่ภายในจังหวัดและระหว่างภาคโดยระยะเริ่มต้นอาจเป็นภายในจังหวัดก่อนเริ่มจากการศึกษาเรียนรู้ระหว่างแต่ละ

เครือข่ายไม่มีโครงสร้างที่แน่นอนตายตัวอาจมีการออกแบบโครงสร้างขึ้นมาทำหน้าที่สานความสัมพันธ์ระหว่างคนกลุ่มองค์กรให้ต่อเนื่องแต่ในเครือข่ายไม่มีใครบังคับให้ใครทำอะไรได้แต่ละคนกลุ่มองค์กรต่างก็เป็นศูนย์กลางของเครือข่ายได้พอๆกันดังนั้นรูปแบบความสัมพันธ์ทางสังคมของเครือข่ายจึงมีความซับซ้อนกว่ากลุ่มองค์กรมากนัก๔๘๒๖๒ความหมายของเครือข่ายคำว่าเครือข่ายมีความสำคัญมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นระดับท้องถิ่นระดับชาติและ

แบบความสัมพันธ์ทางสังคมอย่างหนึ่งที่แตกต่างกันจากกลุ่มโดยที่กลุ่มจะมีขอบเขตที่ชัดเจนรู้ว่าใครเป็นสมาชิกมีความเป็นรูปธรรมมองเห็นได้มีโครงสร้างทางสังคมในระดับหนึ่งแต่เครือข่ายเป็นรูปแบบความสัมพันธ์ทางสังคมที่ไม่มีขอบเขตการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกเครือข่ายอาจจะมองเห็นหรือมองไม่เห็นเป็นรูปธรรมเครือข่ายทางสังคมไม่มีโครงสร้างที่แน่นอนตายตัวอาจมีการออกแบบโครงสร้างขึ้นมาทำหน้าที่สานความสัมพันธ์ระหว่างคนกลุ่มหรือองค์กรให้ต่อเนื่องแต่ในเครือข่ายไม่มีใครบังคับให้ใครทำอะไรได้แต่ละคนต่างก็เป็นศูนย์กลางของเครือข่ายได้พอๆกันดังนั้นรูปแบบความสัมพันธ์ทางสังคมของเครือข่ายจึงมีความซับซ้อนกว่ากลุ่มทางสังคมความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างกันและกันของบุคคลต่างๆที่อยู่ในเครือข่ายสังคมนั้นเป็นความสัมพันธ์ในทุกๆด้านที่บุคคลทั้งหมดในเครือข่ายสังคมมีการติดต่อกันทั้งระบบเศรษฐกิจครอบครัวเครือญาติการเมืองและอื่นๆส่วนพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ทางสังคมได้แก่การไปมาหาสู่การเยี่ยมเยียนการปรึกษาหารือการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเครือข่ายทางสังคมของบุคคลหนึ่งๆจึงเปรียบเสมือนสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อบุคคลนั้นๆขณะเดียวกันบุคคลนั้นก็เปรียบเสมือนส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อมทางสังคมของบุคคลอื่นๆในเครือข่ายสังคมซึ่งสามารถส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของผู้อื่นด้วยเช่นกันวิวัฒนาการและแนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมเริ่มมีอิทธิพลมากขึ้นตั้งแต่ปี 1930 เป็นต้นมาโดยมีวิวัฒนาการมาจาก 3 ทางได้แก่ 1 จากนักวิเคราะห์ทางสังคมมิติโดยใช้วิธีของทฤษฎีกราฟ graph

แล้วจะทำหน้าที่อย่างไรชุมชนจะได้ประโยชน์อะไรบ้างล้วนแต่เป็นคำถามที่ยังต้องการกระบวนการศึกษาวิจัยอีกมากนัก Paul Starkey^{๔๙}ให้ความหมายของเครือข่ายว่าคือกลุ่มของคนหรือองค์กรที่สมัครใจแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างกันหรือทำกิจกรรมร่วมกันในลักษณะที่บุคคลหรือองค์กรสมาชิกยังคงมีความเป็นอิสระในการดำเนินกิจกรรมของตนการสร้างเครือข่ายเป็นการทำให้บุคคลและองค์กรที่กระจัดกระจายได้ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและการร่วมมือกันด้วยความสมัครใจอีกทั้งให้

เปิดกว้างให้กลุ่มองค์กรและประชาชนที่มีความสนใจหรือผลประโยชน์หลากหลายได้มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาระบบความสัมพันธ์ในสังคมเป็นแบบประชาธิปไตยและทำให้เกิดระบบที่คนต้องแสดงความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อชุมชนอย่างชัดเจนมีระบบตรวจสอบกันเองภายในชุมชนเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมในชุมชนได้แก่สิ่งเอื้ออำนวยให้การรวมกลุ่มทางสังคมเป็นกลไกนำไปสู่การทำงานร่วมกันสร้างศักยภาพและลงทุนเพื่อการพัฒนาชุมชนมุ่งพัฒนาทุนทางสังคมสร้างเครือข่ายระหว่างการพัฒนาของชุมชนกับระบบการวางแผนเพื่อการพัฒนาเป็นการมองที่จุดแข็งและทุนในชุมชนมากกว่าความต้องการปัญหาและการขาดทรัพยากรของชุมชนและนอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ Starkey 1997 ที่ได้ให้ความหมาย 135 ของเครือข่ายว่าคือกลุ่มของคนหรือองค์กรที่สมัครใจแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างกันหรือทำกิจกรรมร่วมกันในลักษณะที่บุคคลหรือองค์กรสมาชิกยังคงมีความเป็นอิสระในการดำเนินกิจกรรมของตนการสร้างเครือข่ายเป็นการทำให้บุคคลและองค์กรที่กระจัดกระจายได้ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและการร่วมมือกันด้วยความสมัครใจอีกทั้งให้สมาชิกในเครือข่ายมีความสัมพันธ์กันกันทั้งที่เพื่อนที่ต่างก็มีความเป็นอิสระมากกว่าสร้างการคบค้าสมาคมแบบพึ่งพิงเช่นเดียวกับแนวคิดของ Burke 1999 pp 7679 ที่กล่าวว่าการศึกษาที่เครือข่ายดำรงอยู่ได้ก็ด้วยเหตุผลหลายประการเช่นเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเพื่อเป็นศูนย์รวมของการสนับสนุนเพื่อให้เกิดประโยชน์จากการมีประสบการณ์แตกต่างกันเพื่อเป็นช่องทางสำหรับแหล่งทุนเครือข่ายเป็นเวทีในการเจรจาต่อรองกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้วยเป้าหมาย 2 ประการคือการเสริม

ของสมาชิกภายในเครือข่ายเครือข่ายไม่ใช่การส่งจดหมายข่าวไปให้สมาชิกตามรายชื่อเท่านั้นแต่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างกันช่องทางการแลกเปลี่ยนและร่วมมือกันในเครือข่ายสามารถจัดขึ้นในลักษณะการประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการทดลองการสัมมนาการเผยแพร่เอกสารและการทำกิจกรรมร่วมกัน Adam Burke^{๕๐}กล่าวว่าการศึกษาที่เครือข่ายดำรงอยู่ได้ก็ด้วยเหตุผลหลายประการเช่นเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเพื่อเป็นศูนย์รวมของการสนับสนุนเพื่อให้เกิดประโยชน์จากการมีประสบการณ์แตกต่างกัน

องค์กรเพื่อให้โครงสร้างหรือองค์กรในท้องถิ่นสามารถดำเนินการกิจกรรมต่างๆในการสร้างเครือข่ายตั้งแต่การจูงใจเพื่อนมาร่วมเครือข่ายจนถึงการเกลี้ยกล่อมระดับนโยบายให้สนับสนุนกิจกรรมของเครือข่ายทำให้เกิดเครือข่ายระดับชุมชนขึ้นกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนั้นจะแตกต่างกันไปในแต่ละ 6 พื้นที่การศึกษาของ UNICEF สรุปว่าเครือข่ายองค์กรเป็นช่องทางที่มีคุณค่าอย่างยิ่งสำหรับการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภาคประชาชน(<http://www.northphc.org/doc/mananet.doc>)จากการสังเคราะห์เครือข่ายในหลายประเทศ Starkey พบว่าเครือข่ายอาจจัดตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการจากหน่วยราชการหรือหน่วยงานพัฒนาเอกชนหรืออาจเกิดขึ้นแบบไม่เป็นทางการด้วยการวางแผนและการทำกิจกรรมร่วมกันของบุคคลหรือองค์กรที่สมัครใจ โครงสร้างของเครือข่ายมีได้หลายรูปแบบแต่ก็มีความสำคัญน้อยกว่ากระบวนการติดต่อกันหลายทิศทางของสมาชิกภายในเครือข่ายเครือข่ายไม่ใช่การส่งจดหมายข่าวไปให้สมาชิกตามรายชื่อเท่านั้นแต่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างกันช่องทางการแลกเปลี่ยนและการร่วมมือกันในเครือข่ายสามารถจัดขึ้นในลักษณะการประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการทดลองการสัมมนาการเผยแพร่เอกสารและการทำกิจกรรมร่วมกันมีรายงานการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเครือข่ายสุขภาพที่น่าสนใจมากมายอาทิจารุณีพัชรพิมานสกุล (2542)ได้ทำการศึกษาเรื่อง"การศึกษาเครือข่ายการสื่อสารของกลุ่มชีวิต"หรือสดาภิณชวนันท์(2544)ศึกษาเรื่อง"การสื่อสารและเครือข่ายการรณรงค์"เมวไม่ซิม"พรโสภิตจงมีสุข(2545)ได้ทำการศึกษาเรื่อง"เครือข่ายและกระบวนการสื่อสารในการรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสฟติดของชมรมหัวใจไร้สาร"ชัยวัฒน์ล้วนดวงสมจิตร(2549)ได้ทำการศึกษาเรื่อง"การสื่อสาร

เพื่อเป็นช่องทางสำหรับแหล่งทุนเครือข่ายเป็นเวทีในการเจรจาต่อรองกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้วยเป้าหมาย ๒ ประการคือ ๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและสนับสนุนการเสริมสร้างอำนาจแก่ประชาชนและ ๒ เพื่อเป็นช่องทางสำหรับการให้บริการแก่ประชาชน๔๙ Starkey Paul Networking for Development IFRTD The International Forum for Rural Transport and Development 1997 ๕๐ Burke Adam Communications Development a practical guide London Social Development Division Department for International Development 1997

ที่กระจัดกระจายได้ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและการร่วมมือกันด้วยความสมัครใจอีกทั้งให้สมาชิกในเครือข่ายมีความสัมพันธ์กันฉันเพื่อนที่ต่างก็มีความเป็นอิสระมากกว่าสร้างการควบคุมแบบพึ่งพิง Adam Burke 1999 p 7679 กล่าวว่าการที่เครือข่ายดำรงอยู่ได้ก็ด้วยเหตุผลหลายประการเช่นเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเพื่อเป็นศูนย์กลางของการสนับสนุนเพื่อให้เกิดประโยชน์จากการมีประสบการณ์แตกต่างกันเพื่อเป็นช่องทางสำหรับแหล่งทุนเครือข่ายเป็นเวทีในการเจรจาต่อรองกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายมีเป้าหมาย 2 ประการคือ 1 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและสนับสนุนการเสริมสร้างอำนาจแก่ประชาชน 2 เพื่อเป็นช่องทางสำหรับการให้บริการแก่ประชาชน 2 การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนการมีส่วนร่วมในเครือข่ายจะเกิดขึ้นจากการที่สมาชิกมองเห็นประโยชน์ที่จะได้รับการกระทำเช่นนั้นสมาชิกต้องมีส่วนได้ส่วนเสียในวัตถุประสงค์ของเครือข่ายมีผลประโยชน์ในกิจกรรมบางอย่างมีความปรารถนาจะสมทบอะไรบางอย่างให้มีความรู้สึกเป็นเจ้าของศรัทธาต่อเครือข่ายเชื่อใจผู้นำเครือข่ายและมีความรู้สึกเชื่อมั่นต่อความสำเร็จและความก้าวหน้าในอนาคตของเครือข่าย 2 2 7 วารสารวิชาการประจำปี 2560 ถ้าวัตถุประสงค์ของเครือข่ายดีการเชื่อมโยงภายในเครือข่ายเหมาะสมก่อให้เกิดความเคลื่อนไหวของกิจกรรมและความแข่งขันของสมาชิกโครงการหรือกิจกรรมมีลักษณะกระจายอำนาจไปให้กับมวลสมาชิกที่ได้รับประโยชน์การดำเนินงานของเครือข่ายจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในที่สุดรูปแบบระบบบริหารการพัฒนาของชุมชนนั้นควรมีกระบวนการของชุมชนที่ช่วยให้คนธรรมดาๆได้ปรับปรุงชุมชนของตนเองโดยการทำงานร่วมกันกระบวนการดังกล่าวเปิดกว้าง

๔๔ Burke อธิบายว่าเครือข่ายกับการติดต่อสื่อสารมีความสัมพันธ์กันกล่าวคือที่ระดับชุมชนการติดต่อสื่อสารทำได้อย่างรวดเร็วแบบปากต่อปากในกลุ่มคนรู้จักมักคุ้นโครงการพัฒนามีส่วนควบคุมกระบวนการดังกล่าวผ่านการจัดตั้งกลุ่มองค์กรชุมชนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการวิธีการแบบปากต่อปากในกลุ่มคนรู้จักมักคุ้นถูกนำมาใช้และค่อนข้างประสบความสำเร็จรูปแบบนี้เป็นลักษณะที่สำคัญของวิธีการติดต่อสื่อสารแบบมีส่วนร่วมบางที่ปัจจัยหลักที่เกี่ยวข้องคือความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายหลวมๆที่มีอยู่ของชุมชน

ไม่ได้เน้นที่รูปลักษณะขององค์กรแต่เน้นลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร Adam Burke (1999 : 76 - 79) กล่าวว่าการที่เครือข่ายดำรงอยู่ได้ก็ด้วยเหตุผลหลายประการเช่นเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเพื่อเป็นศูนย์กลางของการสนับสนุนเพื่อให้เกิดประโยชน์จากการมีประสบการณ์แตกต่างกันเพื่อเป็นช่องทางสำหรับแหล่งทุนเครือข่ายเป็นเวทีในการเจรจาต่อรองกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ Burke อธิบายว่าเครือข่ายกับการติดต่อสื่อสารมีความสัมพันธ์กันกล่าวคือที่ระดับชุมชนการติดต่อสื่อสารทำได้อย่างรวดเร็วแบบปากต่อปากในกลุ่มคนรู้จักมักคุ้นโครงการพัฒนามีส่วนควบคุมกระบวนการดังกล่าวผ่านการจัดตั้งกลุ่ม/องค์กรชุมชนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการวิธีการแบบปากต่อปากในกลุ่มคนรู้จักมักคุ้นถูกนำมาใช้และค่อนข้างจะประสบความสำเร็จรูปแบบนี้เป็นลักษณะที่สำคัญของวิธีการติดต่อสื่อสารแบบมีส่วนร่วมบางที่ปัจจัยหลักที่เกี่ยวข้องคือความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายหลวมๆที่มีอยู่ของชุมชนกับโครงสร้างแบบทางการที่ทำให้ข้อมูลข่าวสารไหลเวียนได้ดีขึ้นที่นักพัฒนามานำเข้ามาเช่นเครือข่ายระดับหมู่บ้านใน Bangladesh \\\, and " Naam "เครือข่ายใน Burkina Faso .การศึกษาของ UNICEF ใน West Africa แสดงให้เห็นว่าโครงการที่ดำเนินการในพื้นที่ดังกล่าวต้องมุ่งวางเงื่อนไขพื้นฐานเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อกับการทำกิจกรรมขึ้นไปซึ่งรวมถึงการสร้างศักยภาพของประชาชนและกลุ่มองค์กรเพื่อให้โครงสร้างหรือองค์กรในท้องถิ่นสามารถดำเนินการกิจกรรมต่างๆในการสร้างเครือข่ายตั้งแต่การจูงใจเพื่อนมาร่วมเครือข่ายจนถึงการเกลี้ยกล่อมระดับนโยบายให้สนับสนุนกิจกรรมของเครือข่ายทำให้เกิดเครือข่ายระดับชุมชนขึ้นกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนั้นจะแตกต่างกันไปในแต่ละ 6 พื้นที่การศึกษาของ UNICEF

กลุ่มเท่านั้นยังไม่อาจเป็นเครือข่ายงานได้หากจะให้ เป็นเครือข่ายต้องมีปัจจัยอีก ข้อคือความร่วมมือกันที่จะติดต่อสื่อสารความเต็มใจที่จะประสานงานกัน ข้อสำคัญสมาชิกต้องมีการยอมรับที่จะทำกิจกรรมร่วมกันไม่ใช่เป็นเพียงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเท่านั้น๒๖๓การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในเครือข่าย stakeholders participation การมีส่วนร่วมของสมาชิกในเครือข่ายเป็นกระบวนการที่สำคัญมากในการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายเป็นเงื่อนไขที่ทำให้เกิดการร่วม

ร่วมกันแต่ก็จำเป็นจะต้องทำให้เกิดขึ้นหรือถ้าคณะสงฆ์มีวิสัยทัศน์ส่วนตัวอยู่แล้วก็ต้องปรับให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของเครือข่ายให้มากที่สุดแม้จะไม่ชอบหับกันแบบสนิทจนเป็นภาพเดียวกันแต่อย่างน้อยก็ควรสอดรับไปในทิศทางเดียวกัน 34 มีความสนใจหรือผลประโยชน์ร่วมกัน mutual interests benefits คือร่วมรับผลคำว่าผลประโยชน์ในที่นี้ครอบคลุมทั้งผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงินและผลประโยชน์ไม่ใช่ตัวเงินถ้าการเข้าร่วมในเครือข่ายสามารถตอบสนองต่อความต้องการของส่วนตัวหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันก็จะเป็นแรงจูงใจให้เข้ามามีส่วนร่วมในเครือข่ายมากขึ้นดังนั้นในการที่จะดึงใครสักคนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของเครือข่ายจำเป็นต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ที่เขาจะได้รับจากการเข้าร่วมถ้าจะให้ดีต้องพิจารณาล่วงหน้าก่อนที่เขาจะร้องขอลักษณะของผลประโยชน์ที่สมาชิกแต่ละคนจะได้รับอาจแตกต่างกันแต่ควรต้องให้ทุกคนและต้องเพียงพอที่จะเป็นแรงจูงใจให้เขาเข้ามามีส่วนร่วมในทางปฏิบัติได้จริงไม่ใช่เป็นเข้ามาเป็นเพียงไม่ประดับเนื้อจากมีตำแหน่งในเครือข่ายแต่ไม่ได้ร่วมปฏิบัติภารกิจเมื่อใดก็ตามที่สมาชิกเห็นว่าเขาเสียประโยชน์มากกว่าได้หรือเมื่อเขาได้ในสิ่งที่ต้องการเพียงพอแล้วสมาชิกเหล่านั้นก็จะออกจากเครือข่ายไปในที่สุด 35 การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในเครือข่าย stakeholders participation คือร่วมมือร่วมใจการมีส่วนร่วมของสมาชิกในเครือข่ายเป็นกระบวนการที่สำคัญมากในการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายเป็นเงื่อนไขที่ทำให้เกิดการร่วมรับรู้ร่วมคิดร่วมตัดสินใจและร่วมลงมือกระทำอย่างเข้มแข็งดังนั้นสถานะของสมาชิกในเครือข่ายควรมีความเท่าเทียมกันทุกคนอยู่ในฐานะหุ้นส่วน partner ของเครือข่าย

รับรู้ร่วมคิดร่วมตัดสินใจและร่วมลงมือกระทำอย่างเข้มแข็งดังนั้นสถานะของสมาชิกในเครือข่ายควรมีความเท่าเทียมกันทุกคนอยู่ในฐานะหุ้นส่วน partner ของเครือข่ายเป็นความสัมพันธ์ในแนวราบ horizontal relationship คือความสัมพันธ์ฉันท์เพื่อนมากกว่าความสัมพันธ์ในแนวตั้ง vertical relationship ในลักษณะเจ้านายลูกน้องซึ่งบางครั้งก็ทำได้ยากในทางปฏิบัติเพราะต้องเปลี่ยนกรอบความคิดของสมาชิกในเครือข่าย๕๑สฤพรเทสพรกุลสังคมิทรวิทยา ร่วมสมัยเชียงใหม่บริษัทสำนักพิมพ์ไกลบอลวิชั่นจำกัด๕๕หน้า๑๖๕๒เพิ่มเติม

มาจากความคิดเห็นที่แตกต่างกันในทางตรงกันข้ามถ้าวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายของคณะสงฆ์บางกลุ่มขัดแย้งกับวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายของเครือข่ายพฤติกรรมของคณะสงฆ์กลุ่มนั้นก็เริ่มแตกต่างจากแนวปฏิบัติที่คณะสงฆ์เครือข่ายกระทำร่วมกันดังนั้นแม้ว่าจะต้องเสียเวลามากกับความพยายามในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันแต่ก็จำเป็นจะต้องทำให้เกิดขึ้นหรือถ้าคณะสงฆ์มีวิสัยทัศน์ส่วนตัวอยู่แล้วก็ต้องปรับให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของเครือข่ายให้มากที่สุดแม้จะไม่ชอบหับกันแบบสนิทจนเป็นภาพเดียวกันแต่อย่างน้อยก็ควรสอดรับไปในทิศทางเดียวกัน 24 ร่วมมือร่วมใจการมีส่วนร่วมของสมาชิกในเครือข่าย stakeholders participation การมีส่วนร่วมของสมาชิกในเครือข่ายเป็นกระบวนการที่สำคัญมากในการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายเป็นเงื่อนไขที่ทำให้เกิดการร่วมรับรู้ร่วมคิดร่วมตัดสินใจและร่วมลงมือกระทำอย่างเข้มแข็งดังนั้นสถานะของสมาชิกในเครือข่ายควรมีความเท่าเทียมกันทุกคนอยู่ในฐานะหุ้นส่วน partner ของเครือข่ายเป็นความสัมพันธ์ในแนวราบ horizontal relationship คือความสัมพันธ์ฉันท์เพื่อนมากกว่าความสัมพันธ์ในแนวตั้ง vertical relationship ในลักษณะเจ้านายลูกน้องซึ่งบางครั้งก็ทำได้ยากในทางปฏิบัติเพราะต้องเปลี่ยนกรอบความคิดของสมาชิกในเครือข่ายโดยการสร้างบริบทแวดล้อมอื่นเข้ามาประกอบแต่ถ้าทำได้จะสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายมาก 25 ร่วมรับผลมีความสนใจหรือผลประโยชน์ร่วมกัน mutual interests benefits คำว่าผลประโยชน์ครอบคลุมทั้งผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงินและผลประโยชน์ไม่ใช่ตัวเงินถ้าการเข้าร่วมในเครือข่ายสามารถตอบสนองต่อความต้องการของส่วนตัวหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันก็จะเป็นแรงจูงใจให้เข้ามามีส่วนร่วมในเครือข่ายมากขึ้นดังนั้นในการที่จะดึงใครสักคนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของเครือข่าย

๕๕โดยการสร้างบริบทแวดล้อมอื่นเข้ามาประกอบแต่ถ้าทำได้จะสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายมาก๑การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน common vision คำว่าวิสัยทัศน์ร่วมกันหมายถึงการที่สมาชิกมองเห็นจุดมุ่งหมายในอนาคตที่เป็นภาพเดียวกันมีการรับรู้และเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันและมีเป้าหมายที่จะเดินทางไปด้วยกันการมีวิสัยทัศน์ร่วมกันจะทำให้กระบวนการขับเคลื่อนเกิดพลังมีความเป็นเอกภาพและช่วยผ่อนคลายความขัดแย้งอันเนื่องมาจากความคิดเห็นที่แตกต่าง

ให้เกิดการสร้างสรรคในการทำงานแต่ความแตกต่างนั้นต้องอยู่ในส่วนของกระบวนการ process ภายใต้การรับรู้ถึงปัญหาที่สมาชิกทุกคนยอมรับแล้วมีจะนั้นความเห็นที่ต่างกันจะนำไปสู่ความแตกแยกและแตกหักในที่สุดการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน common vision วิสัยทัศน์ร่วมกันหมายถึงการที่สมาชิกมองเห็นจุดมุ่งหมายในอนาคตที่เป็นภาพเดียวกันมีการรับรู้และเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันและมีเป้าหมายที่จะเดินทางไปด้วยกันการมีวิสัยทัศน์ร่วมกันจะทำให้กระบวนการขับเคลื่อนเกิดพลังมีความเป็นเอกภาพและช่วยผ่อนคลายความขัดแย้งอันเนื่องมาจากความคิดเห็นที่แตกต่างกันในทางตรงกันข้ามถ้าวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายของสมาชิกบางกลุ่มขัดแย้งกับวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายของเครือข่ายพฤติกรรมของสมาชิกกลุ่มนั้นก็เริ่มแตกต่างจากแนวปฏิบัติที่สมาชิกเครือข่ายกระทำร่วมกันดังนั้นแม้ว่าจะต้องเสียเวลามากกับความพยายามในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันแต่ก็จำเป็นจะต้องทำให้เกิดขึ้นหรือถ้าสมาชิกมีวิสัยทัศน์ส่วนตัวอยู่แล้วก็ต้องปรับให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของเครือข่ายให้มากที่สุดแม้จะไม่ชอบหับกันแบบสนิทจนเป็นภาพเดียวกันแต่อย่างน้อยก็ควรสอดรับไปในทิศทางเดียวกันมีความสนใจหรือผลประโยชน์ร่วมกัน mutual interests benefits คำว่าผลประโยชน์ในที่นี้ครอบคลุมทั้งผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงินและผลประโยชน์ไม่ใช่ตัวเงินถ้าการเข้าร่วมในเครือข่ายสามารถตอบสนองต่อความต้องการของเขาหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันก็จะเป็นแรงจูงใจให้เข้ามามีส่วนร่วมในเครือข่ายมากขึ้นดังนั้นในการที่จะดึงใครสักคนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของเครือข่ายจำเป็นต้องคำนึงถึงผลประโยชน์

กัน ในทางตรงกันข้ามถ้าวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายของสมาชิกบางกลุ่มขัดแย้งกับวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายของเครือข่ายพฤติกรรมของสมาชิกกลุ่มนั้นก็จะมีผลแตกต่างจากแนวปฏิบัติที่สมาชิกเครือข่ายกระทำร่วมกันตั้งนั้นแม้ว่าจะต้องเสียเวลามากกับความพยายามในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันแต่ก็จำเป็นจะต้องทำให้เกิดขึ้นหรือถ้าสมาชิกมีวิสัยทัศน์ส่วนตัวอยู่แล้วก็ต้องปรับให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของเครือข่ายให้มากที่สุดแม้จะไม่ชอบทับกันแบบสนิทจน

ต่างกัน ในทางตรงกันข้ามถ้าวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายของคณะสงฆ์บางกลุ่มขัดแย้งกับวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายของเครือข่ายพฤติกรรมของคณะสงฆ์กลุ่มนั้นก็จะมีผลแตกต่างจากแนวปฏิบัติที่คณะสงฆ์เครือข่ายกระทำร่วมกันตั้งนั้นแม้ว่าจะต้องเสียเวลามากกับความพยายามในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันแต่ก็จำเป็นจะต้องทำให้เกิดขึ้นหรือถ้าคณะสงฆ์มีวิสัยทัศน์ส่วนตัวอยู่แล้วก็ต้องปรับให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของเครือข่ายให้มากที่สุดแม้จะไม่ชอบทับกันแบบสนิทจนเป็นภาพเดียวกันแต่อย่างน้อยก็ควรสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน 34 มีความสนใจหรือผลประโยชน์ร่วมกัน mutual interests benefits คือร่วมรับผลคำว่าผลประโยชน์ในที่นี้ครอบคลุมทั้งผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงินและผลประโยชน์ไม่ใช่ตัวเงินถ้าการเข้าร่วมในเครือข่ายสามารถตอบสนองต่อความต้องการของส่วนตัวหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันก็จะเป็นแรงจูงใจให้เขามามีส่วนร่วมในเครือข่ายมากขึ้นดังนั้นในการที่จะดึงใครสักคนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของเครือข่ายจำเป็นต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ที่เขาจะได้รับจากการเข้าร่วมถ้าจะให้ดีต้องพิจารณาล่วงหน้าก่อนที่เขาจะร้องขอลักษณะของผลประโยชน์ที่สมาชิกแต่ละคนจะได้รับอาจแตกต่างกันแต่ควรต้องให้ทุกคนและต้องเพียงพอที่จะเป็นแรงจูงใจให้เขาเข้ามามีส่วนร่วมในทางปฏิบัติได้จริงไม่ใช่เป็นเข้ามาเป็นเพียงไม่ประดับเนื่องจากมีตำแหน่งในเครือข่ายแต่ไม่ได้ร่วมปฏิบัติภารกิจเมื่อใดก็ตามที่สมาชิกเห็นว่าเขาเสียประโยชน์มากกว่าได้หรือเมื่อเขาได้ในสิ่งที่ต้องการเพียงพอแล้วสมาชิกเหล่านั้นก็จะออกจากเครือข่ายไปในที่สุด 35 การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในเครือข่าย stakeholders participation คือร่วมมือร่วมใจ

เป็นภาพเดียวกันแต่อย่างน้อยก็ควรสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน ๒๓ มีความสนใจหรือผลประโยชน์ร่วมกัน mutual interests benefits คำว่าผลประโยชน์ในที่นี้ครอบคลุมทั้งผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงินและผลประโยชน์ไม่ใช่ตัวเงินถ้าการเข้าร่วมในเครือข่ายสามารถตอบสนองต่อความต้องการของเขาหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันก็จะเป็นแรงจูงใจให้เขามามีส่วนร่วมในเครือข่ายมากขึ้นดังนั้นในการที่จะดึงใครสักคนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนิน

เดียวกันแต่อย่างน้อยก็ควรสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน 34 มีความสนใจหรือผลประโยชน์ร่วมกัน mutual interests benefits คือร่วมรับผลคำว่าผลประโยชน์ในที่นี้ครอบคลุมทั้งผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงินและผลประโยชน์ไม่ใช่ตัวเงินถ้าการเข้าร่วมในเครือข่ายสามารถตอบสนองต่อความต้องการของส่วนตัวหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันก็จะเป็นแรงจูงใจให้เขามามีส่วนร่วมในเครือข่ายมากขึ้นดังนั้นในการที่จะดึงใครสักคนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของเครือข่ายจำเป็นต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ที่เขาจะได้รับจากการเข้าร่วมถ้าจะให้ดีต้องพิจารณาล่วงหน้าก่อนที่เขาจะร้องขอลักษณะของผลประโยชน์ที่สมาชิกแต่ละคนจะได้รับอาจแตกต่างกันแต่ควรต้องให้ทุกคนและต้องเพียงพอที่จะเป็นแรงจูงใจให้เขาเข้ามามีส่วนร่วมในทางปฏิบัติได้จริงไม่ใช่เป็นเข้ามาเป็นเพียงไม่ประดับเนื่องจากมีตำแหน่งในเครือข่ายแต่ไม่ได้ร่วมปฏิบัติภารกิจเมื่อใดก็ตามที่สมาชิกเห็นว่าเขาเสียประโยชน์มากกว่าได้หรือเมื่อเขาได้ในสิ่งที่ต้องการเพียงพอแล้วสมาชิกเหล่านั้นก็จะออกจากเครือข่ายไปในที่สุด 35 การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในเครือข่าย stakeholders participation คือร่วมมือร่วมใจการมีส่วนร่วมของสมาชิกในเครือข่ายเป็นกระบวนการที่สำคัญมากในการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายเป็นเงื่อนไขที่ทำให้เกิดการร่วมรับรู้ร่วมคิดร่วมตัดสินใจและร่วมลงมือกระทำอย่างเข้มแข็งดังนั้นสถานะของสมาชิกในเครือข่ายควรมีความเท่าเทียมกันทุกคนอยู่ในฐานะหุ้นส่วน partner ของเครือข่ายเป็นความสัมพันธ์ในแนวราบ horizontal relationship คือความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

งานของเครือข่ายจำเป็นต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ที่เขาจะได้รับจากการเข้าร่วมถ้าจะให้ดีต้องพิจารณาล่วงหน้าก่อนที่เขาจะร้องขอลักษณะของผลประโยชน์ที่สมาชิกแต่ละคนจะได้รับอาจแตกต่างกันแต่ควรต้องให้ทุกคนและต้องเพียงพอที่จะเป็นแรงจูงใจให้เขาเข้ามามีส่วนร่วมในทางปฏิบัติได้จริงไม่ใช่เป็นเข้ามาเป็นเพียงไม่ประดับเนื่องจากมีตำแหน่งในเครือข่ายแต่ไม่ได้ร่วมปฏิบัติภารกิจเมื่อใดก็ตามที่สมาชิกเห็นว่าเขาเสีย

และผลประโยชน์ไม่ใช่ตัวเงินถ้าการเข้าร่วมในเครือข่ายสามารถตอบสนองต่อความต้องการของส่วนตัวหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันก็จะเป็นแรงจูงใจให้เขามามีส่วนร่วมในเครือข่ายมากขึ้นดังนั้นในการที่จะดึงใครสักคนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของเครือข่ายจำเป็นต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ที่เขาจะได้รับจากการเข้าร่วมถ้าจะให้ดีต้องพิจารณาล่วงหน้าก่อนที่เขาจะร้องขอลักษณะของผลประโยชน์ที่สมาชิกแต่ละคนจะได้รับอาจแตกต่างกันแต่ควรต้องให้ทุกคนและต้องเพียงพอที่จะเป็นแรงจูงใจให้เขาเข้ามามีส่วนร่วมในทางปฏิบัติได้จริงไม่ใช่เป็นเข้ามาเป็นเพียงไม่ประดับเนื่องจากมีตำแหน่งในเครือข่ายแต่ไม่ได้ร่วมปฏิบัติภารกิจเมื่อใดก็ตามที่สมาชิกเห็นว่าเขาเสียประโยชน์มากกว่าได้หรือเมื่อเขาได้ในสิ่งที่ต้องการเพียงพอแล้วสมาชิกเหล่านั้นก็จะออกจากเครือข่ายไปในที่สุด 35 การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในเครือข่าย stakeholders participation คือร่วมมือร่วมใจการมีส่วนร่วมของสมาชิกในเครือข่ายเป็นกระบวนการที่สำคัญมากในการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายเป็นเงื่อนไขที่ทำให้เกิดการร่วมรับรู้ร่วมคิดร่วมตัดสินใจและร่วมลงมือกระทำอย่างเข้มแข็งดังนั้นสถานะของสมาชิกในเครือข่ายควรมีความเท่าเทียมกันทุกคนอยู่ในฐานะหุ้นส่วน partner ของเครือข่ายเป็นความสัมพันธ์ในแนวราบ horizontal relationship คือความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันมากกว่าความสัมพันธ์ในแนวตั้ง vertical relationship ในลักษณะเจ้านายลูกน้องซึ่งบางครั้งก็ทำโดยยากในทางปฏิบัติเพราะต้องเปลี่ยนกรอบความคิดของสมาชิกในเครือข่ายโดยการสร้างบริบทแวดล้อมอื่นๆเข้ามาประกอบ

ประโยชน์มากกว่าได้หรือเมื่อเขาได้ในสิ่งที่ต้องการเพียงพอแล้วสมาชิกเหล่านั้นก็จะออกจากเครือข่ายไปในที่สุด 35 การมี complementary relationship องค์ประกอบที่จะทำให้เครือข่ายดำเนินไปอย่างต่อเนื่องคือการที่สมาชิกของเครือข่ายต่างก็สร้างความเข้มแข็งให้กันและกันโดยนำจุดแข็งของฝ่ายหนึ่งไปช่วยแก้ไขจุดอ่อนของอีกฝ่ายหนึ่งแล้วทำให้ได้ผลลัพธ์เพิ่มขึ้นในลักษณะพลังทวีคูณ 1 1 2 มากกว่าผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อต่างคนต่างอยู่ ๔

ที่จะเป็นแรงจูงใจให้เขาเข้ามามีส่วนร่วมในทางปฏิบัติได้จริงไม่ใช่เป็นเข้ามาเป็นเพียงไม่ประดับเนื่องจากมีตำแหน่งในเครือข่ายแต่ไม่ได้ร่วมปฏิบัติภารกิจเมื่อใดก็ตามที่สมาชิกเห็นว่าเขาเสียประโยชน์มากกว่าได้หรือเมื่อเขาได้ในสิ่งที่ต้องการเพียงพอแล้วสมาชิกเหล่านั้นก็จะออกจากเครือข่ายไปในที่สุด 35 การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในเครือข่าย stakeholders participation คือร่วมมือร่วมใจการมีส่วนร่วมของสมาชิกในเครือข่ายเป็นกระบวนการที่สำคัญมากในการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายเป็นเงื่อนไขทำให้เกิดการร่วมรับรู้ร่วมคิดร่วมตัดสินใจและร่วมลงมือกระทำอย่างเข้มแข็งตั้งนั้นสถานะของสมาชิกในเครือข่ายควรมีความเท่าเทียมกันทุกคนอยู่ในฐานะหุ้นส่วน partner ของเครือข่ายเป็นความสัมพันธ์ในแนวราบ horizontal relationship คือความสัมพันธ์ฉันท์เพื่อนมากกว่าความสัมพันธ์ในแนวตั้ง vertical relationship ในลักษณะเจ้านายลูกน้องซึ่งบางครั้งก็ทำได้ยากในทางปฏิบัติเพราะต้องเปลี่ยนกรอบความคิดของสมาชิกในเครือข่ายโดยการสร้างบริบทแวดล้อมอื่นๆเข้ามาประกอบแต่ถ้าทำได้จะสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายมากกว่าการศาสตร์ปริทรรศน์ฯ 344 ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2564 36 มีการเสริมสร้างซึ่งกันและกัน complementary relationship คือช่วยเหลือองค์ประกอบที่จะทำให้เครือข่ายดำเนินไปอย่างต่อเนื่องคือการที่สมาชิกของเครือข่ายต่างก็สร้างความเข้มแข็งให้กันและกันโดยนำจุดแข็งของฝ่ายหนึ่งไปช่วยแก้ไขจุดอ่อนของอีกฝ่ายหนึ่งแล้วทำให้ได้ผลลัพธ์เพิ่มขึ้นในลักษณะพลังทวีคูณมากกว่าผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อต่างคนต่างอยู่ 37 การถือ

การเกี่ยวพันพึ่งพากัน interdependence เป็นองค์ประกอบที่ทำให้เครือข่ายเครือข่ายดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องเช่นเดียวกันการที่สมาชิกเครือข่ายตกอยู่ในสภาวะจำกัดทั้งด้านทรัพยากรความรู้เงินทุนกำลังคนฯลฯ ไม่สามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างสมบูรณ์ได้ด้วยตนเองโดยปราศจากเครือข่ายจำเป็นต้องพึ่งพาซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิกในเครือข่ายการทำให้หุ้นส่วนของแต่ละคนรู้สึกว่าการเกี่ยวพันอย่างเหนียวแน่นจำเป็นต้องทำให้หุ้นส่วนแต่ละคนรู้สึกว่าหากเอา

ที่สมาชิกแต่ละคนจะได้รับอาจแตกต่างกันแต่ควรต้องให้ทุกคนและต้องเพียงพอที่จะเป็นแรงจูงใจให้เขาเข้ามามีส่วนร่วมในทางปฏิบัติได้จริง 26 ช่วยเหลือมีการเสริมสร้างซึ่งกันและกัน complementary relationship การบริหารงานของคณะสงฆ์จะทำให้เครือข่ายดำเนินไปอย่างต่อเนื่องคือการที่สมาชิกของเครือข่ายต่างก็สร้างความเข้มแข็งให้กันและกันโดยนำจุดแข็งของฝ่ายหนึ่งไปช่วยแก้ไขจุดอ่อนของอีกฝ่ายหนึ่งแล้วทำให้ได้ผลลัพธ์เพิ่มขึ้นในลักษณะพลังทวีคูณ 1 1 2 มากกว่าผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อต่างคนต่างอยู่ 27 เกี่ยวพันการเกี่ยวพันพึ่งพากัน interdependence เป็นองค์ประกอบที่ทำให้เครือข่ายคณะสงฆ์ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องเช่นเดียวกันการที่สมาชิกเครือข่ายตกอยู่ในสภาวะจำกัดทั้งด้านทรัพยากรความรู้เงินทุนกำลังคนฯลฯ ไม่สามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างสมบูรณ์ได้ด้วยตนเองโดยปราศจากเครือข่ายจำเป็นต้องพึ่งพาซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิกในเครือข่ายการทำให้สมาชิกของเครือข่ายยึดโยงกันอย่างเหนียวแน่นจำเป็นต้องทำให้สมาชิกแต่ละคนรู้สึกว่าหากเอาสมาชิกคนใดคนหนึ่งออกไปจะทวารสารศาสตร์ปริทรรศน์ฯ 350 ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2564 ให้เครือข่ายล้มลงได้การดำรงอยู่ของสมาชิกแต่ละคนจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงอยู่ของเครือข่ายการเกี่ยวพันพึ่งพากันในลักษณะนี้จะส่งผลให้สมาชิกมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันโดยอัตโนมัติ 28 แลกเปลี่ยนมีปฏิสัมพันธ์ในเชิงแลกเปลี่ยน interaction หากสมาชิกในเครือข่ายคณะสงฆ์ไม่มีการปฏิสัมพันธ์กันแล้วก็ไม่ต่างอะไรกับก้อนหินแต่ละก้อนที่รวมกันอยู่ในถุงแต่ละก้อนก็อยู่ในถุง

๔๑หุ้นส่วนคนใดคนหนึ่งออกไปจะทำให้เครือข่ายล้มลงได้การดำรงอยู่ของหุ้นส่วนแต่ละคนจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงอยู่ของเครือข่ายการเกี่ยวพันพึ่งพากันในลักษณะนี้จะส่งผลให้สมาชิกมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันโดยอัตโนมัติ ๕ มีปฏิสัมพันธ์ในเชิงแลกเปลี่ยน interaction หากสมาชิกในเครือข่ายไม่มีการปฏิสัมพันธ์กันแล้วก็ไม่ต่างอะไรกับก้อนหินแต่ละก้อนที่รวมกันอยู่ในถุงแต่ละก้อนก็อยู่ในถุงอย่างเป็นอิสระดังนั้นสมาชิกในเครือข่าย

หนึ่งแล้วทำให้ได้ผลลัพธ์เพิ่มขึ้นในลักษณะพลังทวีคูณมากกว่าผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อต่างคนต่างอยู่ 37 การเกี่ยวพันพึ่งพากัน interdependence คือเกี่ยวพันองค์ประกอบที่ทำให้เครือข่ายดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องเช่นเดียวกันการที่สมาชิกเครือข่ายตกอยู่ในสภาวะจำกัดทั้งด้านทรัพยากรความรู้เงินทุนกำลังคนฯลฯ ไม่สามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างสมบูรณ์ได้ด้วยตนเองโดยปราศจากเครือข่ายจำเป็นต้องพึ่งพาซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิกในเครือข่ายการทำให้หุ้นส่วนของแต่ละคนรู้สึกว่าการเกี่ยวพันอย่างเหนียวแน่นจำเป็นต้องทำให้หุ้นส่วนแต่ละคนรู้สึกว่าหากเอาหุ้นส่วนคนใดคนหนึ่งออกไปจะทำให้เครือข่ายล้มลงได้การดำรงอยู่ของหุ้นส่วนแต่ละคนจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงอยู่ของเครือข่ายการเกี่ยวพันพึ่งพากันในลักษณะนี้จะส่งผลให้สมาชิกมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันโดยอัตโนมัติ 38 มีปฏิสัมพันธ์ในเชิงแลกเปลี่ยน interaction คือแลกเปลี่ยนหากสมาชิกในเครือข่ายไม่มีการปฏิสัมพันธ์กันแล้วก็ไม่ต่างอะไรกับก้อนหินแต่ละก้อนที่รวมกันอยู่ในถุงแต่ละก้อนก็อยู่ในถุงอย่างเป็นอิสระดังนั้นสมาชิกในเครือข่ายต้องทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันเช่นมีการติดต่อกันผ่านทางกรเขียนการพบปะพูดคุยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันหรือมีกิจกรรมประชุมสัมมนาร่วมกันโดยที่ผลของการปฏิสัมพันธ์นี้ต้องก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเครือข่ายตามมาด้วยลักษณะของปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกควรเป็นการแลกเปลี่ยนกัน reciprocal exchange มากกว่าที่จะเป็นผู้ให้หรือเป็นผู้รับฝ่ายเดียว unilateral exchange ยิ่งสมาชิกมีปฏิสัมพันธ์กันมากเท่าใดก็จะเกิด

ต้องทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันเช่นมีการติดต่อกันผ่านทาง การเขียนการพบปะพูดคุยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน หรือมีกิจกรรมประชุมสัมมนา ร่วมกัน โดยที่ผลของการปฏิสัมพันธ์นี้ต้องก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเครือข่ายตามมาด้วยลักษณะของปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกควรเป็นการแลกเปลี่ยนกัน reciprocal exchange มากกว่าที่จะเป็นผู้ให้หรือเป็นผู้รับฝ่ายเดียว unilateral exchange ยิ่งสมาชิกมีปฏิสัมพันธ์กันมากเท่าใดก็จะเกิดความผูกพันระหว่างกันมากขึ้นเท่านั้น

ทั้งด้านทรัพยากรความรู้เงินทุนกำลังคน ฯลฯ ไม่สามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างสมบูรณ์ได้ด้วยตนเองโดยปราศจากเครือข่ายจำเป็นต้องพึ่งพาซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิกในเครือข่ายการทำงานให้สมาชิกของเครือข่ายยึดโยงกันอย่างเหนียวแน่นจำเป็นต้องทำให้สมาชิกแต่ละคนรู้สึกว่าเขาสมาชิกคนใดคนหนึ่งนอกจากจะทำวารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ 350 ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม เมษายน 2564 ให้เครือข่ายส่งลงใต้การดำรงอยู่ของสมาชิกแต่ละคนจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงอยู่ของเครือข่ายการเกื้อหนุนพึ่งพากันในลักษณะนี้จะส่งผลให้สมาชิกมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันโดยอัตโนมัติ 28 แลกเปลี่ยนมีปฏิสัมพันธ์ในเชิงแลกเปลี่ยน interaction หากสมาชิกในเครือข่ายคณะสงฆ์ไม่มีการปฏิสัมพันธ์กันแล้วก็ไม่ต่างอะไรกับก้อนหินแต่ละก้อนที่รวมกันอยู่ในถุงแต่ละก้อนก็อยู่ในถุงอย่างเป็นอิสระดังนั้นสมาชิกในเครือข่ายคณะสงฆ์ต้องทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันเช่นมีการติดต่อกันผ่านทาง การเขียนการพบปะพูดคุยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันหรือมีกิจกรรมประชุมสัมมนา ร่วมกัน โดยที่ผลของการปฏิสัมพันธ์นี้ต้องก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเครือข่ายคณะสงฆ์ตามมาด้วยลักษณะของปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกควรเป็นการแลกเปลี่ยนกัน reciprocal exchange มากกว่าที่จะเป็นผู้ให้หรือเป็นผู้รับฝ่ายเดียว unilateral exchange ยิ่งสมาชิกมีปฏิสัมพันธ์กันมากเท่าใดก็จะเกิดความผูกพันระหว่างกันมากขึ้นเท่านั้นทำให้การเชื่อมโยงแน่นแฟ้นมากขึ้นมีการเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้นสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายคณะสงฆ์มากขึ้น 4 นริบทของคณะสงฆ์ไทยในทวีปยุโรปการพัฒนาวัดไทยในต่างประเทศเป็นไปอย่างต่อเนื่องและดีขึ้นเพราะพระสงฆ์ไทยที่มาอยู่ต่างประเทศเป็นกำลังสำคัญคนไทยและคนต่างชาติ

เครือข่ายควรสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้สมาชิกในเครือข่ายมีความสัมพันธ์กันฉันท์เพื่อนที่ต่างก็มีความเป็นอิสระมากกว่าสร้างการคบค้าสมาคมแบบพึ่งพิงนอกจากนี้การสร้างเครือข่ายต้องไม่ใช่การสร้างระบบติดต่อดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารแบบทางเดียวเช่นการส่งจดหมายข่าวไปให้สมาชิกตามรายชื่อแต่ละต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกันด้วย๒๖๔ความจำเป็นที่ต้องมีเครือข่ายการพัฒนางานหรือการแก้ปัญหาใดๆที่ใช้วิธีดำเนินงานในรูปแบบที่สืบทอดกัน

ให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและการร่วมมือกันด้วยความสมัครใจการสร้างเครือข่ายควรสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้สมาชิกในเครือข่ายมีความสัมพันธ์กันฉันท์เพื่อนที่ต่างก็มีความเป็นอิสระมากกว่าสร้างการคบค้า 7 Journal of Multidisciplinary in Humanities and Social Sciences Vol 1 No 3 September December 2018 สมาคมแบบพึ่งพิงนอกจากนี้การสร้างเครือข่ายต้องไม่ใช่การสร้างระบบติดต่อดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารแบบทางเดียวเช่นการส่งจดหมายข่าวไปให้สมาชิกตามรายชื่อแต่ละต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกันด้วยความจำเป็นที่ต้องมีเครือข่ายการพัฒนางานหรือการแก้ปัญหาใดๆที่ใช้วิธีดำเนินงานในรูปแบบที่สืบทอดกันเป็นวัฒนธรรมภายในกลุ่มคนหน่วยงานหรือองค์กรเดียวกันจะมีลักษณะไม่ต่างจากการปิดประเทศที่ไม่มีการติดต่อสื่อสารกับภายนอกการดำเนินงานภายใต้กรอบความคิดเดิมอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ไหลเวียนอยู่ภายในใช้ทรัพยากรหรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอจะหาได้ใกล้มือหรือถ้าจะออกแบบใหม่ก็ต้องใช้เวลาานมากจะเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและไม่อาจแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้การสร้างเครือข่ายสามารถช่วยแก้ปัญหาข้างต้นได้ด้วยการเปิดโอกาสให้บุคคลหรือองค์กรได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารรวมทั้งบทเรียนและประสบการณ์กับบุคคลหรือองค์กรที่อยู่ในหน่วยงานของตนลดความซ้ำซ้อนในการทำงานให้ความร่วมมือและทำงานในลักษณะที่เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกันเสมือนการเปิดประตูโลกภายนอกข้อเสนอแนะในการพัฒนาเครือข่ายเพื่อความยั่งยืน 1 สมาชิกที่เข้าร่วมต้องเข้าใจเป้าหมายในการรวมตัวกันว่าจะก่อให้เกิดความสำเร็จในภาพรวม 2 สร้างการยอมรับในความแตกต่างระหว่างสมาชิกยอมรับในรูป

เป็นวัฒนธรรมภายในกลุ่มคนหน่วยงานหรือองค์กรเดียวกันจะมีลักษณะไม่ต่างจากการปิดประเทศที่ไม่มีการติดต่อสื่อสารกับภายนอกการดำเนินงานภายใต้กรอบความคิดเดิมอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ไหลเวียนอยู่ภายในใช้ทรัพยากรหรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอจะหาได้ใกล้มือหรือถ้าจะออกแบบใหม่ก็ต้องใช้เวลาานมากจะเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและไม่อาจแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้การสร้างเครือข่ายสามารถช่วยแก้ปัญหาข้างต้นได้ด้วยการ

มาแล้วเกิดความคิดที่จะรวมตัวกันสร้างพันธสัญญาเป็นเครือข่ายช่วยเหลือและพัฒนาตนเองเครือข่ายที่ว่านี้แม้จะไม่ได้เกิดจากแรงกระตุ้นภายในโดยตรงตั้งแต่แรกแต่ถ้าสมาชิกมีความตั้งใจจริงที่เกิดจากจิตสำนึกที่ดีเมื่อได้รับการกระตุ้นและสนับสนุนก็จะสามารถพัฒนาต่อไปจนกลายเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งทานองเดียวกันกับเครือข่ายที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติเครือข่ายในลักษณะนี้พบเห็นอยู่มากมายเช่นเครือข่ายผู้สูงอายุเครือข่ายโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพเป็นต้นการสร้างเครือข่าย Networking การสร้างเครือข่ายหมายถึงการทำให้มีการติดต่อสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและการร่วมมือกันด้วยความสมัครใจการสร้างเครือข่ายควรสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้สมาชิกในเครือข่ายมีความสัมพันธ์กันฉันท์เพื่อนที่ต่างก็มีความเป็นอิสระมากกว่าสร้างการคบค้า 7 Journal of Multidisciplinary in Humanities and Social Sciences Vol 1 No 3 September December 2018 สมาคมแบบพึ่งพิงนอกจากนี้การสร้างเครือข่ายต้องไม่ใช่การสร้างระบบติดต่อดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารแบบทางเดียวเช่นการส่งจดหมายข่าวไปให้สมาชิกตามรายชื่อแต่ละต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกันด้วยความจำเป็นที่ต้องมีเครือข่ายการพัฒนางานหรือการแก้ปัญหาใดๆที่ใช้วิธีดำเนินงานในรูปแบบที่สืบทอดกันเป็นวัฒนธรรมภายในกลุ่มคนหน่วยงานหรือองค์กรเดียวกันจะมีลักษณะไม่ต่างจากการปิดประเทศที่ไม่มีการติดต่อสื่อสารกับภายนอกการดำเนินงานภายใต้กรอบความคิดเดิมอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ไหลเวียนอยู่ภายในใช้ทรัพยากรหรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอจะหาได้ใกล้มือ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

๔๙๒๗งานวิจัยที่เกี่ยวข้องของธัญญภัทร์เจริญพานิชและเพ็ญพรตั้งปฏิภาณ๕๓ได้ทำการวิจัยเรื่องธรรมนูญชุมชนเครื่องมือของการพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนกรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลกโดยได้ทำการศึกษาการพัฒนาธรรมนูญชุมชนใน๑๓ชุมชนของจังหวัดพิษณุโลกตั้งแต่การก่อรูปหรือข่าขึ้นของธรรมนูญชุมชนถึงการยกร่างธรรมนูญชุมชนเพื่อศึกษาลักษณะของการพัฒนาธรรมนูญชุมชนตามศักยภาพของชุมชนและปัจจัยผลักดันที่ก่อให้เกิดธรรมนูญในชุมชนต่างๆโดยใช้วิธีการวิจัยแบบปฏิบัติการมีส่วนร่วมผลการวิจัยค้นพบว่าการก่อ

ร่างหรือข่าขึ้นของธรรมนูญชุมชนนั้นเกิดจากการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมของชุมชนผู้นำท้องถิ่นท้องที่และแกนนำภาคประชาสังคมและการตระหนักในปัญหาของชุมชนเป็นปัจจัยหลักสำคัญส่วนลักษณะของธรรมนูญชุมชนส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากปัญหาและความต้องการในชุมชนเป็นหลักโดยเฉพาะด้านสุขภาพ เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและสังคมและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสหทัยพิเศษและชัยวัฒน์จันธิมา๕๔ได้ทำการวิจัยเรื่องแนวทางการกำหนดธรรมนูญการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยวิธีการสวนเสวนากรณีศึกษาบ้านพะเยาผลการวิจัยพบว่ารูปแบบของกฎหมาย

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

Rajabhat J Sci Humanit Soc Sci 20 1 128140 2020 128 ธรรมนูญชุมชนเครื่องมือของการพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนกรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก THE LOCAL CONSTITUTION THE TOOL OF COMMUNITY DEMOCRACY DEVELOPMENT CASE STUDIES OF PHITSANULOK PROVINCE ธัญญภัทร์เจริญพานิช 1 และเพ็ญพรตั้งปฏิภาณ 2 Thannapat Jarernpanit1 and Penporn Tangpatikan2 บทคัดย่อบทความนี้ได้ทำการศึกษาการพัฒนาธรรมนูญชุมชนใน 13 ชุมชนของจังหวัดพิษณุโลกตั้งแต่การก่อรูปหรือข่าขึ้นของธรรมนูญชุมชนถึงการยกร่างธรรมนูญชุมชนเพื่อศึกษาลักษณะของการพัฒนาธรรมนูญชุมชนตามศักยภาพของชุมชนและปัจจัยผลักดันที่ก่อให้เกิดธรรมนูญในชุมชนต่างๆโดยใช้วิธีการวิจัยแบบปฏิบัติการมีส่วนร่วมผลการวิจัยค้นพบว่าการก่อร่างหรือข่าขึ้นของธรรมนูญชุมชนนั้นเกิดจากการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมของชุมชนผู้นำท้องถิ่นท้องที่และแกนนำภาคประชาสังคมและการตระหนักในปัญหาของชุมชนเป็นปัจจัยหลักสำคัญส่วนลักษณะของธรรมนูญชุมชนส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากปัญหาและความต้องการในชุมชนเป็นหลักโดยเฉพาะด้านสุขภาพ เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและสังคมและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำคัญธรรมนูญชุมชนประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมประชาธิปไตยชุมชน Abstract The article studies the 13 communities in Phitsanulok province from the formation of local constitution to local constitution drafting The research aims to study the local constitution development with the capacity of each community In addition the research also focuses on the factors that contributes to the local constitution 1 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามอำเภอเมืองจังหวัด

Rajabhat J Sci Humanit Soc Sci 20 1 128140 2020 128 ธรรมนูญชุมชนเครื่องมือของการพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนกรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก THE LOCAL CONSTITUTION THE TOOL OF COMMUNITY DEMOCRACY DEVELOPMENT CASE STUDIES OF PHITSANULOK PROVINCE ธัญญภัทร์เจริญพานิช 1 และเพ็ญพรตั้งปฏิภาณ 2 Thannapat Jarernpanit1 and Penporn Tangpatikan2 บทคัดย่อบทความนี้ได้ทำการศึกษาการพัฒนาธรรมนูญชุมชนใน 13 ชุมชนของจังหวัดพิษณุโลกตั้งแต่การก่อรูปหรือข่าขึ้นของธรรมนูญชุมชนถึงการยกร่างธรรมนูญชุมชนเพื่อศึกษาลักษณะของการพัฒนาธรรมนูญชุมชนตามศักยภาพของชุมชนและปัจจัยผลักดันที่ก่อให้เกิดธรรมนูญในชุมชนต่างๆโดยใช้วิธีการวิจัยแบบปฏิบัติการมีส่วนร่วมผลการวิจัยค้นพบว่าการก่อร่างหรือข่าขึ้นของธรรมนูญชุมชนนั้นเกิดจากการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมของชุมชนผู้นำท้องถิ่นท้องที่และแกนนำภาคประชาสังคมและการตระหนักในปัญหาของชุมชนเป็นปัจจัยหลักสำคัญส่วนลักษณะของธรรมนูญชุมชนส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากปัญหาและความต้องการในชุมชนเป็นหลักโดยเฉพาะด้านสุขภาพ เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและสังคมและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำคัญธรรมนูญชุมชนประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมประชาธิปไตยชุมชน Abstract The article studies the 13 communities in Phitsanulok province from the formation of local constitution to local constitution drafting The research aims to study the local constitution development with the capacity of each community In addition the research also focuses on the factors that contributes to the local constitution 1 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามอำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก 65000 1College of Local Management and Development Pibulsongkram Rajabhat University Muang District Phitsanulok

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

มาของกลไกรัฐในการปกครองท้องถิ่นในปีพศ๒๕๕๗และชาวบ้านในชุมชนมีการใช้หลักของค่านิยมประชาธิปไตยมาเป็นฐานในการดำรงชีวิตคือการปกครองตนเองหรือที่ชาวบ้านเรียกว่าชาวบ้านอยู่กันเองสำหรับการปกครองตนเองของชาวบ้านชุมชนเน้นที่จะเลือกผู้นำอาวุโสบนฐานคุณธรรมที่เรียกว่าระบบนายบ้านผู้นำจึงเป็นผู้นำในการทำงานสาธารณะของชุมชนผ่านกระบวนการการปรึกษาหารือหรือการจับเขาคู่กันและอาศัยฉันทามติของคนในชุมชนเป็นตัวตัดสินใจในการทำงานอันเป็นหลักการของอริปไตยของปวงชนภายหลังการเข้ามาของรัฐบาลไทยในรูปของการปกครองท้องถิ่นที่พศ๒๕๕๗กำนันและผู้ใหญ่บ้านของตำบลเน้นข้อในเป็นผู้นำที่มาจากกาเลือกตั้งของชาวบ้านใน

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยโดยชุมชนกรณีศึกษาการใช้กลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนตำบล Democratic Value Renewable in Community Cause study Using the Mechanism and Procedures of Community Organization Council โฉพารถิ่นบางเตียว Olarn Thinbangtieo คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ Faculty of Political Science and Law มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University บทคัดย่อบทความวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายในการนำเสนอการก่อรูปและพัฒนาการของค่านิยมประชาธิปไตยในชุมชนตำบลเน้นข้อระยองและแนวทางการฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยในชุมชนโดยอาศัยกลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนโดยพบว่าก่อนการเข้ามาของกลไกรัฐในการปกครองท้องถิ่นในปีพศ 2457 และชาวบ้านในชุมชนมีการใช้หลักของค่านิยมประชาธิปไตยมาเป็นฐานในการดำรงชีวิตคือการปกครองตนเองหรือที่ชาวบ้านเรียกว่าชาวบ้านอยู่กันเองสำหรับการปกครองตนเองของชาวบ้านชุมชนเน้นที่จะเลือกผู้นำอาวุโสบนฐานคุณธรรมที่เรียกว่าระบบนายบ้านผู้นำจึงเป็นผู้นำในการทำงานสาธารณะของชุมชนผ่านกระบวนการการปรึกษาหารือหรือการจับเขาคู่กันและอาศัยฉันทามติของคนในชุมชนเป็นตัวตัดสินใจในการทำงานอันเป็นหลักการของอริปไตยของปวงชนภายหลังการเข้ามาของรัฐบาลไทยในรูปของการปกครองท้องถิ่นที่พศ 2457 กำนันและผู้ใหญ่บ้านของตำบลเน้นข้อในเป็นผู้นำที่มาจากกาเลือกตั้งของชาวบ้านในรูปแบบที่ไม่ซับซ้อนผู้ที่ได้รับเลือกทำหน้าที่เป็นตัวแทนของชุมชนได้เป็นอย่างดีเนื่องจากเป็นผู้นำที่ตั้งอยู่บนฐานคุณธรรม Humanities Social Sciences 33 2 May August 2016 121 Democratic Value Renewable in Community Cause study Using the Mechanism and Procedures of Community Organization Council Olarn Thinbangtieo การสร้างค่านิยมแบบประชาธิปไตยของชุมชนเน้นข้อได้เปลี่ยนรูปแบบไปแต่ยังคงรักษาร่องรอยของเนื้อหาปรากฏมาในรูปของวัฒนธรรมชุมชนและจิตอาสาตั้งนั้นการพัฒนาประชาธิปไตยของชุมชนไทยจึงควรเริ่มจากพื้นฐานทางด้านวัฒนธรรมของชุมชนที่ยังคงร่องรอยเนื้อหาค่านิยมแบบประชาธิปไตยอยู่มาการพัฒนาค่านิยม

รูปแบบที่ไม่ซับซ้อนผู้ที่ได้รับเลือกทำหน้าที่เป็นตัวแทนของชุมชนได้เป็นอย่างดีเนื่องจากเป็นผู้นำที่ตั้งอยู่บนฐานคุณธรรมสุทธิพันธ์อริญาวัสและคณะ๕๖ได้ทำการวิจัยเรื่องธรรมาภิบาลเชิงพุทธกระบวนการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืนของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดผลการวิจัยผลการศึกษาพบว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืนของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดมีดังนี้๑ด้านกายภาพด้านการปกครองและประชากร๓ด้านเศรษฐกิจ๔ด้านศาสนา๒ด้านวัฒนธรรมในการพัฒนาธรรมาภิบาลของประชาชนและองค์กร

ธรรมาภิบาลเชิงพุทธกระบวนการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืนของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด DISTRICTS JUDGE ADVOCATE BUDDHIST THE PROCESS OF COMMUNITY DEVELOPMENT FOR THE SUSTAINABILITY OF THE PUBLIC AND LOCAL GOVERNMENTS IN ROIET PROVINCE สุทธิพันธ์อริญาวัส 1 พระครูสุตธรรมกรกิจ 2 และพระครูปริยัติธรรมเมธีพิทยมณี 3 วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 1 2 3 Sutthiphon Aranyavat1 Prakhu Sutaworathamakit2 and Prakhu Pariyatworamathee Thipmanee 3 Mahachulalongkornrajavidyalaya University RoiEt Buddhist College1 2 3 Corresponding Author Email asutthiphon@gmailcom บทคัดย่อการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1 เพื่อศึกษาปัจจัยและกระบวนการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืนของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ด 2 เพื่อบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมาภิบาลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด 3 เพื่อพัฒนาศาสตร์การขับเคลื่อนธรรมาภิบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดดำเนินการด้วยระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพกลุ่มเป้าหมายได้แก่ชาวบ้านผู้นำชุมชนได้รับบทความ 7 พฤษภาคม 2563 แก่ไขบทความ 25 กันยายน 2563 ดอกรับตีพิมพ์ 28 กันยายน 2563 Received May 7 2020 Revised September 25 2020 Accepted September 28 2020 370 Journal of Graduate MCU KhonKaen Campus Vol 7 No 3 July September 2020 พระสงฆ์และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 70 รูปคนเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์และการประชุมเชิงปฏิบัติการ Work Shop ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืนของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดมีดังนี้ 1 ด้านกายภาพ 2 ด้านการปกครองและประชากร 3 ด้านเศรษฐกิจ 4 ด้านศาสนา 2 การบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมาภิบาล

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๕๑พระวินัยเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม๕๒การบูรณาการหลักสันโดษและสังคห
 วัตถุเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนยุควิทยาศาสตร์การขับเคลื่อนธรรมาภิบาล
 ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้แก่การกำหนดทิศทางการสร้างกิจกรรมการ
 มีส่วนร่วมกำหนดเป้าประสงค์และ๕มีข้อตกลงร่วมกันพระครูโพธิ์ศีลคุณและ
 คณะ๕๗ได้ทำการวิจัยเรื่องการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรม
 นูญตำบลของประชาชนและองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ดผลการ
 วิจัยพบว่าแนวการพัฒนาธรรมนูญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วน
 ท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดมีกระบวนการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลในประเด็นการส่งเสริม
 ประชากรทำงานร่วมกันของทุนทางสังคมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ
 วิจัยพัฒนาบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมนูญตำบลของประชาชนและ
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทความวิจัยการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมนูญตำบลของ
 ประชาชนและองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด INTEGRATING
 BUDDHIST PRINCIPLES IN THE DEVELOPMENT OF THE
 SUBDISTRICT CONSTITUTION OF THE PEOPLE AND SUBDISTRICT
 ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN ROI ET PROVINCE พระครูโพธิ์ศีล
 คุณ Phrakhrupothiseelacoon ไพฑูรย์สวนมะไฟ Phaitoon Suanmafai
 ปรเมศร์ภิญโญ Porramet Sripinyo กิตติพิพัทธ์เทศคำจอร์ Kittiphath
 Theedkamchorn มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาชัยสงข
 ร้อยเอ็ด Mahachulalongkornrajavidyalaya University Roi Et Buddhist
 College Thailand Email ananpeng mcuacth บทความวิจัยนี้มี
 วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวการพัฒนาธรรมนูญตำบลศึกษาบูรณาการหลักพุทธ
 ธรรมในการพัฒนาธรรมนูญตำบลและวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาธรรมนูญตำบลเชิง
 พุทธเป็นวิจัยเชิงผสมเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบสุ่มเจาะจงมีประสบการณ์จาก 5
 ตำบลมีเทศบาลตำบลหนองหินนิเวศน์ดงสิงห์สวนจิกและพระเจ้ามีนายกองค์กร
 ปลัดเจ้าหน้าที่ประธานสภาและกำนันจากกลุ่มตัวอย่าง 379 คนซึ่งใช้
 แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บข้อมูลมีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา
 ค่าความถี่ค่าร้อยละค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐาน
 ด้วยการใช้การวิเคราะห์แบบถดถอยพหุที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 005 ผลลัพธ์
 ที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในปฏิบัติงานผลการวิจัยพบว่า 1
 แนวการพัฒนาธรรมนูญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน
 จังหวัดร้อยเอ็ดมีกระบวนการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลในประเด็นการส่งเสริมประชากร
 ทำงานร่วมกันของทุนทางสังคมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ 2
 บูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมนูญตำบลของประชาชนและองค์กร
 ปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด Received 7 November 2020
 Revised 5 August 2021 Accepted 10 August 2021 วารสารสังคมศาสตร์
 และมานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2564 41 มีบูรณาการตาม
 หลักกฏานา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด
 4 ด้านคือด้านกายกฏานาศิลจิตและปัญญากฏานา 3 วิเคราะห์รูปแบบการพัฒนา
 ธรรมนูญตำบลเชิงพุทธของประชาชนและองค์กรปกครอง

ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีบูรณาการตามหลักกฏานา๔ของประชาชนและองค์กร
 ปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด๔ด้านคือด้านกายกฏานาศิลจิตและ
 ปัญญากฏานา๓วิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาธรรมนูญตำบลเชิงพุทธของ
 ประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดมีวิเคราะห์รูปแบบ
 การพัฒนาธรรมนูญตำบลเชิงพุทธหลักกฏานา 4 มีภาพรวมค่าเฉลี่ยระดับกาย
 กฏานา๔๖๖พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดกฏานา๔๘๘พบว่าอยู่ในระดับมาก
 ระดับจิตกฏานา๓๖๘พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดกฏานา๓๗๗พบว่าอยู่ใน
 ระดับมากที่สุดรุ่งสุริยาหอมวัน

ส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด Received 7 November 2020 Revised 5
 August 2021 Accepted 10 August 2021 วารสารสังคมศาสตร์และ
 มานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2564 41 มีบูรณาการตามหลัก
 กฏานา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด 4
 ด้านคือด้านกายกฏานาศิลจิตและปัญญากฏานา 3 วิเคราะห์รูปแบบการพัฒนา
 ธรรมนูญตำบลเชิงพุทธของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด
 ร้อยเอ็ดมีวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาธรรมนูญตำบลเชิงพุทธหลักกฏานา 4 มี
 ภาพรวมค่าเฉลี่ยระดับกายกฏานา 466 พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดกฏานา 4
 84 พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดกฏานา 368 พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดปัญญาก
 กฏานา 378 พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดคำสำคัญการบูรณาการหลักพุทธ
 ธรรมการพัฒนาธรรมนูญตำบล Abstract The objectives of this research
 article were to study the development of the District Statute A
 study of the integration of the principles of Buddhism in the district
 s statute development and to analyze the pattern for the
 development of the Buddhist SubDistrict Statute It is mixed
 research choose a specific provider experienced in 5 subdistricts
 There were Nong Hin Niwet Dong Sing Suan Jik and Phra Chao with
 379 corporate presidents permanent secretary council president
 and village chief which uses a questionnaire as a data collection
 tool the data were analyzed by descriptive statistics frequency
 percentage mean standard deviation and test the hypothesis using
 multiple regression analysis at a statistical significance level of 005
 the results obtained from this research can be used as a

ข้อประกอบด้วย๑เพศ๒อายุ๓การศึกษา๔อาชีพและ๕รายได้ตอนที่๒ความคิดเห็นของประชาชนต่อการพัฒนาธรรมนุญตำบลเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนในจังหวัดชัยภูมิมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิดแบบเลือกตอบโดยเรียงลำดับจากน้อยที่สุดถึงมากที่สุดจำนวน๖ด้านจำนวน๓๐ข้อประกอบด้วย

ขององค์การบริหารส่วนตำบลเครื่องอำเภอชะอวดจังหวัดนครศรีธรรมราชจำแนกตามเพศอายุระดับการศึกษาอาชีพและรายได้ต่อเดือน 31 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลเครื่องอำเภอชะอวดจังหวัดนครศรีธรรมราชจำแนกตามเพศพบว่าประชาชนมีความคิดเห็นต่อนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลเครื่องอำเภอชะอวดจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยรวมทั้ง 4 ด้านเพศชายและเพศหญิงอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยเพศชายพบว่าด้านคุณภาพชีวิตและสังคมและด้านการศึกษาศาสนาและศิลปวัฒนธรรมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดรองลงมาคือด้านโครงสร้างพื้นฐานส่วนด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดตามลำดับเพศหญิงพบว่าด้านคุณภาพชีวิตและสังคมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดรองลงมาคือด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๖๕๓๔การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลดังนี้๑ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อขอความอนุเคราะห์และขออนุญาตในการเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลขอความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่วิจัยทำการตอบแบบสอบถามและนำแบบสอบถามจำนวน๔๐๐ชุดเมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาแล้วนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ได้ระเบียบข้อมูล๔นำข้อมูลที่ไปวิเคราะห์และประมวลผลต่อไปเชิงคุณภาพ

โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 42 ซึ่งปริมาณการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามโดยผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและมีข้าราชการตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำอยู่ในแต่ละสถานีตำรวจภูธรอำเภอในเขตของแต่ละอำเภอเป็นผู้ช่วยผู้วิจัยโดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1 นำหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ถึงสำนักงานเทศบาลทั้ง 9 อำเภอเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ผู้วิจัยชี้แจงให้ผู้ช่วยผู้วิจัยทั้ง 9 อำเภอโดยการขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจที่ปฏิบัติงานด้านตำรวจชุมชนสัมพันธ์อำเภอละ 2 คนเพื่อให้ทราบความต้องการขั้นตอนและวิธีการเก็บข้อมูลและการตอบแบบสอบถามเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าใจและให้รายละเอียดสูงสุดจากการตอบแบบสอบถามโดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาด้วยตนเอง 3 ดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่วิจัยและขอรับคืนทันที 4 นำแบบสอบถามที่ได้มาทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดไปวิเคราะห์และประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนถูกต้องตามที่กำหนดแล้วบันทึกลงในโปรแกรมการคำนวณและแยกคำตอบแบบสอบถามปลายเปิดไว้ต่างหากเพื่อรวบรวมแสดงความถี่ของข้อความที่แสดงความคิดเห็นที่ซ้ำหรือเป็นประเด็นเดียวกันแล้วบันทึกข้อมูลลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ผู้วิจัยได้จำแนกตามระเบียบวิธีวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้ 51 ข้อมูลเชิงคุณภาพผู้วิจัยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหาโดยการรวบรวม

๖๖ส่วนตัวประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาธรรมนุญตำบลเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยชุมชน๓๕การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยใช้สถิติดังนี้สถิติพรรณนา Descriptive Statistics สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและพรรณนาระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการพัฒนาธรรมนุญตำบลเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนในจังหวัดชัยภูมิสถิติที่ใช้คือความถี่ Frequency ค่าร้อยละ Percentage ค่าเฉลี่ย Mean และ

จำนวน 9 คน 2 ประชาชนผู้มาใช้บริการเทศบาลตำบลจำนวน 1 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม Questionnaire และการสัมภาษณ์เชิงลึก Indepth Interview โดยพัฒนาขึ้นตามกรอบของการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนเทศบาลตำบลพลับพลาเมืองจังหวัดนครปฐมเป็นการวิจัยแบบผสมวิธี Mixed Method Research โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research โดยการวิจัยเชิงสำรวจ Survey Research จากแบบสอบถามและใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ใช้ข้อมูลสำคัญ Key Informant เพื่อสนับสนุนข้อมูลเชิงปริมาณการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยใช้สถิติดังนี้สถิติพรรณนา Descriptive Statistics สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและพรรณนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนเทศบาลตำบล 33 วารสารรัฐศาสตร์รอบรู้และสหวิทยาการปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2561 บ่อพลับพลาเมืองจังหวัดนครปฐมสถิติที่ใช้คือค่าความถี่ Frequency ค่าร้อยละ Percentage ค่าเฉลี่ย Mean และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน Standard Deviation สถิติอนุมาน Inferential Statistics ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนเทศบาลตำบลพลับพลาเมืองจังหวัดนครปฐมโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลสถิติที่ใช้คือการทดสอบค่าที่ t test ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่มและการทดสอบค่าเอฟ F Test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One Way ANOVA ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไปเมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธี

กันมากในการวิจัยเชิงคุณภาพคือการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า
 Triangulation ดังนั้นการตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล Data Triangulation
 คือการพิสูจน์ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยไดมานั้นถูกต้องหรือไม่วิธีการตรวจสอบคือการ
 ตรวจสอบแหล่งข้อมูลแหล่งที่มาที่จะพิจารณาในการตรวจสอบได้แก่แหล่ง
 เวลาถ้าเวลาต่างกันข้อมูลที่ได้รับจะเหมือนกันหรือไม่แหล่งสถานที่ถ้าสถานที่
 ต่างกันข้อมูลที่ได้รับจะเหมือนกันหรือไม่คนแหล่งบุคคลถ้าบุคคลให้ข้อมูล

ทำข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการนำข้อมูลที่ไดมาจากการศึกษาเอกสารและข้อมูลจาก
 ภาคสนามโดยแยกตามความมุ่งหมายของการวิจัยมีจัดกระทำดังต่อไปนี้ 211
 นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากเอกสารต่างๆมาศึกษาอย่างละเอียดพร้อมทั้งจัด
 ระบบหมวดหมู่ตามความมุ่งหมายของการวิจัยที่กำหนดไว้ 212 ทำข้อมูลจาก
 ภาคสนามที่เก็บรวบรวมได้จากการสำรวจเบื้องต้นการสังเกตการสัมภาษณ์ซึ่ง
 ได้จดบันทึกไว้และนำการบันทึกเสียงมาถอดความแยกประเภทจัดหมวดหมู่และ
 สรุปสาระสำคัญตามประเด็นที่ทำการศึกษาวินิจฉัยนำข้อมูลได้จากเอกสารและ
 ข้อมูลภาคสนามมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ซึ่งในการตรวจสอบความถูก
 ต้องของข้อมูลผู้วิจัยใช้วิธีตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลโดยวิธี
 Investigator Triangulation คือการนำข้อมูลไปให้ผู้นำข้อมูลอ่านหรือกลับไป
 สอบถามผู้ให้ข้อมูลซ้ำอีกเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงและใช้วิธีการ
 ตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า Methodological Triangulation คือการแสวงหา
 ความเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งที่แตกต่างกัน Data Triangulation คือการ
 พิสูจน์ข้อมูลที่ผู้วิจัยไดมานั้นถูกต้องหรือไม่วิธีการตรวจสอบคือการสอบถามแหล่ง
 ข้อมูลแหล่งที่มาพิจารณาในการตรวจสอบได้แก่แหล่งเวลาแหล่งสถานที่และ
 แหล่งบุคคลแหล่งเวลาหมายถึงถ้าข้อมูลต่างเวลากันจะเหมือนกันหรือไม่
 แหล่งสถานที่หมายถึงถ้าข้อมูลต่างสถานที่กันจะเหมือนกันหรือไม่แหล่งบุคคล
 หมายถึงถ้าบุคคลผู้ให้ข้อมูลเปลี่ยนไปข้อมูลจะเหมือนเดิมหรือไม่การตรวจ
 สอบสามเส้าด้านผู้วิจัย Investigator s Triangulation คือการตรวจสอบว่าผู้วิจัย
 แต่ละคนจะได้ข้อมูลต่างกันอย่างไรโดยเปลี่ยนผู้สังเกตแทนที่จะใช้ผู้วิจัยคน
 เดียวสังเกตโดยตลอดในกรณีที่ไม่แน่ใจ

เปลี่ยนไปข้อมูลจะเหมือนเดิมอยู่อีกหรือไม่การตรวจสอบสามเส้าด้านผู้วิจัย
 Investigator Triangulation คือการตรวจสอบว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยลงไปเก็บแต่ละ
 ครั้งจะแตกต่างกันอย่างไรในกรณีที่ไม่แน่ใจในคุณภาพของผู้รวบรวมข้อมูล
 สนามผู้วิจัยได้ปรับเปลี่ยนตัวให้มีหลายคนขึ้นการตรวจสอบสามเส้าด้าน
 ทฤษฎี Theory Triangulation คือการตรวจสอบว่าถ้าใช้แนวคิดทฤษฎีที่แตก
 ต่างไปจากเดิมจะทำให้การตีความข้อมูลแตกต่างกันมากน้อยเพียงใดประเด็น
 การ

กันมากในการวิจัยเชิงคุณภาพคือการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า
 triangulation มีวิธีการตรวจสอบ 4 วิธีคือ 1 การตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล
 data triangulation คือการพิสูจน์ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยไดมานั้นถูกต้องหรือไม่
 แหล่งเวลาหมายถึงถ้าข้อมูลต่างเวลากันจะเหมือนกันหรือไม่แหล่งสถานที่
 หมายถึงถ้าข้อมูลต่างสถานที่กันจะเหมือนกันหรือไม่แหล่งบุคคลหมายถึงถ้า
 บุคคลผู้ให้ข้อมูลเปลี่ยนไปข้อมูลจะเหมือนเดิมหรือไม่ 2 การตรวจสอบสามเส้า
 ด้านผู้วิจัย investigator triangulation คือตรวจสอบว่าผู้วิจัยแต่ละคนจะได้
 ข้อมูลแตกต่างกันอย่างไรโดยเปลี่ยนตัวผู้สังเกตแทนที่จะใช้ผู้วิจัยคนเดียว
 สังเกตโดยตลอดในกรณีที่ไม่แน่ใจในคุณภาพของผู้รวบรวมข้อมูลภาคสนาม
 ควรเปลี่ยนให้มีผู้วิจัยหลายคน 3 การตรวจสอบสามเส้าด้านทฤษฎี theory
 triangulation คือการตรวจสอบว่าถ้าผู้วิจัยใช้แนวคิดทฤษฎีที่ต่างไปจากเดิม
 จะทำให้การตีความข้อมูลแตกต่างกันมากน้อยเพียงใดอาจทำไต่ถามกว่าใน
 ระดับสมมติฐานชั่วคราว working hypothesis และแนวคิดขณะที่ยังมีข้อดีความ
 สร้างข้อสรุปเหตุการณ์แต่ละเหตุการณ์ 4 การตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีรวบรวม
 ข้อมูล methodological triangulation คือการใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง
 กันเพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องเดียวกันเช่นใช้วิธีการสังเกตการสัมภาษณ์
 พร้อมกันนั้นก็ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเอกสารประกอบด้วยหลังจากได้บท
 สัมภาษณ์เจาะลึกมาแล้วผู้วิจัยจะนำบทสัมภาษณ์มาถอดบทสัมภาษณ์แล้ว
 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ทำการจัดกลุ่มข้อมูลและเรียงข้อมูลตลอดจน
 จัดลำดับข้อมูลตามเนื้อหาที่ต้องศึกษาจากนั้นวิเคราะห์เนื้อหา content
 analysis

ตะวันออกเป็นที่ราบและภูเขาจะมีบริเวณที่ราบลุ่มเฉพาะบริเวณที่ติดกับลำห้วย
 เดิมตำบลท่ามะไฟหวานเป็นหมู่บ้านในตำบลกวางโจนอำเภอภูเขียวนับตั้งแต่มี
 การปฏิรูปการปกครองมาเป็นจังหวัดอำเภอและตำบลซึ่งเหตุที่เป็นเช่นนี้อาจ
 เนื่องมาจากในสมัยก่อนท้องที่แถบนี้ยังมีราษฎรเข้ามาจับจองพื้นที่อาศัยและทำ
 กินอยู่อย่างเบาบางจนกระทั่งวันที่๒๕กรกฎาคมพศ๒๔๘๑จึงได้มีการจัดตั้ง
 ตำบลแก่งคร้อต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นตำบลของสามหม้อ๖๖สรุปจาก

อำเภอแก่งคร้ออำเภอแก่งคร้อเป็นอำเภอในเขตตอนบนของจังหวัดชัยภูมิที่มีความ
 ความเจริญอีกอำเภอหนึ่งโดยถือเป็นศูนย์กลางทางด้านการค้าและการศึกษาใน
 เขตตอนบนของจังหวัดอำเภอแก่งคร้อตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของ
 จังหวัดมีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้"แก่งคร้อ"เป็น
 คำประสมมาจากคำว่า"แก่ง"หมายถึงแก่งซึ่งออกเสียงในสำเนียงอีสานว่าแก่ง
 และคำว่า"คร้อ"มาจากชื่อของ"ต้นตะคร้อ"ซึ่งเมื่อนำมารวมกันแล้วจะได้ความ
 หมายว่าบริเวณแก่งที่มีต้นตะคร้อใหญ่เดิมทีท้องที่อำเภอแก่งคร้อทั้งอำเภอถูก
 รวมอยู่ภายใต้การปกครองของตำบลกวางโจนอำเภอภูเขียวนับตั้งแต่มีการปฏิรูป
 การปกครองมาเป็นจังหวัดอำเภอและตำบลซึ่งเหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจาก
 ในสมัยก่อนท้องที่แถบนี้ยังมีราษฎรเข้ามาจับจองพื้นที่อาศัยและทำกินอยู่อย่าง
 เบาบางจนกระทั่งปีพ.ศ. 2481 จึงได้มีการจัดตั้งตำบลแก่งคร้อ(ต่อมาเปลี่ยนชื่อ
 เป็นตำบลของสามหม้อ)ขึ้นมาโดยแบ่งท้องที่บางส่วนมาจากตำบลกวางโจนต่อ
 มาในปี.ศ. 2495 มีการแบ่งพื้นที่บางส่วนของตำบลกวางโจนมาจัดตั้งเป็น
 ตำบลขึ้นอีกนั้นคือตำบลหนองสังข์และในปีถัดมานั้นเองก็ได้มีการแบ่งเอาท้อง
 ที่ตำบลแก่งคร้อบางส่วนจัดตั้งเป็นตำบลหนองขามขึ้นมาอีกแห่งแสดงให้เห็นว่า
 ท้องที่แถบนี้เริ่มมีราษฎรเข้ามาอยู่อาศัยเพิ่มจำนวนมากขึ้นแล้วการที่ทั้ง 3
 ตำบลที่ถูกจัดตั้งขึ้นมาใหม่นี้มีพื้นที่รวมกันกว้างขวางและอยู่ห่างไกลจาก
 ที่ทำการอำเภอภูเขียวในขณะนั้นทำให้ราษฎรที่ต้องไปติดต่อราชการในอำเภอ
 ได้รับความลำบากจากการเดินทางดังนั้นในวันที่ 16 สิงหาคม 2501 ทาง
 ราชการจึงได้รวมเอาท้องที่ 3

๗๑ขึ้นมาโดยแบ่งห้องที่บางส่วนมาจากตำบลท่าวางโจน๖๗จึงย้ายมาขึ้นกับ ตำบลแก้งคร้อต่อมาในวันที่๑๕กันยายนพศ๒๕๓๖มีการแบ่งเอาห้องที่ตำบล แก้งคร้อบางส่วนจัดตั้งเป็นตำบลหนองขาม๖๘บ้านท่ามะไฟหวานจึงย้ายมาขึ้น กับตำบลหนองขามเมื่อพื้นที่ราบใต้เชิงเขาภูแล่นคาเริ่มถูกจับจองทำกินจนไม่ เหลือที่ว่างตั้งนั้นจึงมีราษฎรบางส่วนอพยพขึ้นสู่เทือกเขาภูแล่นคาเพื่อแสวงหา พื้นที่ทำมาหากินและอยู่อาศัย

จากการเดินทางตั้งนั้นในวันที่ 16 สิงหาคม 2501 ทางราชการจึงได้รวมเอาห้อง ที่ 3 ตำบลนี้คือตำบลของสามหมอตตำบลหนองสังข์และตำบลหนองขามจัดตั้ง เป็นกิ่งอำเภอแก้งคร้อขึ้นมาและใช้เวลาเพียงปีเดียวกิ่งอำเภอแก้งคร้อก็ได้รับการ ยกฐานะขึ้นเป็นอำเภอแก้งคร้อในวันที่ 11 ธันวาคม 2502 อำเภอแก้งคร้อที่ ถูกตั้งขึ้นมาใหม่นี้ยังเหลือพื้นที่ว่างเปล่าที่ยังไม่ถูกจับจองทำกินอยู่เป็นจำนวน มากตั้งนั้นจึงมีราษฎรจากอำเภอใกล้เคียงไม่ว่าจะเป็นอำเภอภูเขียวอำเภอ คอนสวรรค์อำเภอเมืองชัยภูมิหลังไหลเข้ามาจับจองพื้นที่ทำกินเป็นจำนวนมาก ทำให้ท้องที่อำเภอแก้งคร้อได้รับการพัฒนาทางด้านการเกษตรและการค้าอย่าง รวดเร็วจากจำนวนประชากรที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทำให้ในปีพ.ศ. 2513 ได้มี การจัดตั้งตำบลเพิ่มขึ้นมาพร้อมกันอีก 3 ตำบลคือตำบลนาหนองทุ่มตำบลหลุม คาและตำบลบ้านแก้งเพื่อให้ง่ายต่อการจัดการปกครองและในปีพ.ศ. 2522 ก็ได้ มีการจัดตั้งตำบลโคกสูงขึ้นมาอีกแห่งเมื่อพื้นที่ราบใต้เชิงเขาภูแล่นคาเริ่มถูก จับจองทำกินจนไม่เหลือที่ว่างตั้งนั้นจึงมีราษฎรบางส่วนอพยพขึ้นสู่เทือกเขาภู แล่นคาเพื่อแสวงหาพื้นที่ทำมาหากินและอยู่อาศัยต่อมาเมื่อมีจำนวนราษฎรเพิ่ม มากขึ้นทำให้ยากแก่การปกครองท้องที่เพราะเป็นเขตภูเขาสูงตั้งนั้นในปีพ.ศ. 2529 จึงได้แบ่งท้องที่ตำบลนาหนองทุ่มเพื่อจัดตั้งเป็นตำบลเก่าyardและในปี พ.ศ. 2531 ได้จัดตั้งตำบลท่ามะไฟหวานขึ้นมาอีกแห่งโดยแบ่งพื้นที่มาจาก ตำบลหนองขามตำบลของสามหมอตซึ่งเป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจหลักของอำเภอมี ประชากรอาศัย

ซึ่งจะนำที่ดินมาปฏิรูปเพื่อประโยชน์ในทางเกษตรกรรมไม่ว่าจะเป็นการปรับปรุง เกี่ยวกับสิทธิและการถือครองในที่ดินเพื่อเกษตรกรรมการจัดที่อยู่อาศัยในที่ดิน เพื่อเกษตรกรรมนั้นโดยรัฐนำที่ดินของรัฐหรือที่ดินที่รัฐจัดซื้อหรือเวนคืนจาก เจ้าของที่ดินซึ่งมิได้ทำประโยชน์ในที่ดินนั้นด้วยตนเองหรือมีที่ดินเกินสิทธิตาม กฎหมายเพื่อจัดให้แก่เกษตรกรผู้ไม่มีที่ดินของตนเองหรือเกษตรกรที่มีที่ดินเล็ก น้อยไม่เพียงพอแก่การครองชีพและสถาบันเกษตรกรได้

ปฏิบัติการการจัดที่ดินการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพและการตลาดให้แก่ผู้ยากไร้ การตรวจสอบหลักเกณฑ์ในการจัดที่ดินและจัดที่ดินให้แก่ผู้ยากไร้รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาอาชีพและการตลาดตลอดจนการพัฒนาระบบสาธารณสุขโรคโดย ดำเนินการร่วมกับคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้องสำนักงานนโยบายและแผน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2562 87 แผนภาพที่ 3 กลไกการดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบายที่ดินแห่งชาติที่สำนักงานนโยบายและแผน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2562 91 376 Journal of Modern Learning Development Vol 6 No 2 March April 2021 สำนักงานการ ปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมสปกสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมสปก จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมพศ 2518 แก้ไข เพิ่มเติมฉบับที่ 2 พศ 2519 และฉบับที่ 3 พศ 2532 โดยนิยามในมาตรา 4 ให้ความหมายของการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมว่าหมายถึงการปรับปรุงเกี่ยวกับ สิทธิและการถือครองในที่ดินเพื่อเกษตรกรรมรวมถึงการจัดที่อยู่อาศัยใน ที่ดินเพื่อเกษตรกรรมนั้นโดยรัฐนำที่ดินของรัฐหรือที่ดินที่รัฐจัดซื้อหรือเวนคืน จากเจ้าของที่ดินซึ่งมิได้ทำประโยชน์ในที่ดินนั้นด้วยตนเองหรือมีที่ดินเกินสิทธิ ตามพระราชบัญญัตินี้เพื่อจัดให้แก่เกษตรกรผู้ไม่มีที่ดินของตนเองหรือเกษตรกร ที่มีที่ดินเล็กน้อยไม่เพียงพอแก่การครองชีพและสถาบันเกษตรกรได้เข้าซื้อเช่า หรือเช่าทำประโยชน์โดยรัฐให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม การปรับปรุงทรัพยากรและปัจจัยการผลิตตลอดจนการผลิตและการจำหน่ายให้ เกิดผลดียิ่งขึ้นสำนักกฎหมาย 2549 24 รูปแบบการจัดที่ดินของสำนักงานการ ปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมให้สอดคล้อง

เข้าซื้อเช่าหรือเช่าทำประโยชน์โดยรัฐให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาอาชีพ เกษตรกรรมการปรับปรุงทรัพยากรและปัจจัยการผลิตตลอดจนการผลิตและการ จำหน่ายให้เกิดผลดียิ่งขึ้นต่อมารัฐบาลนายสัญญาธรรมศักดิ์ได้ตราพรบการ ปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม๒๕๑๘ขึ้นใช้บังคับตามพรบฉบับดังกล่าวกำหนด ที่ดินที่อยู่ในเขตปฏิรูปไว้๒ประเภทได้แก่๑ที่ดินที่เป็นชุมชนเดิมรูปแบบมาแต่ ก่อนแต่ต่อมาถูกประกาศให้เป็นเขตปฏิรูปที่ดินทั้งตำบลหรือทั้งอำเภอ๒ที่ดินที่

นั้นโดยรัฐนำที่ดินของรัฐหรือที่ดินที่รัฐจัดซื้อหรือเวนคืนจากเจ้าของที่ดินซึ่งมิได้ ทำประโยชน์ในที่ดินนั้นด้วยตนเองหรือมีที่ดินเกินสิทธิตามพระราชบัญญัตินี้เพื่อ จัดให้แก่เกษตรกรผู้ไม่มีที่ดินของตนเองหรือเกษตรกรที่มีที่ดินเล็กน้อยไม่เพียงพอ แก่การครองชีพและสถาบันเกษตรกรได้เข้าซื้อเช่าหรือเช่าทำประโยชน์โดย รัฐให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมการปรับปรุงทรัพยากรและ ปัจจัยการผลิตตลอดจนการผลิตและการจำหน่ายให้เกิดผลดียิ่งขึ้นสำนัก กฎหมาย 2549 24 รูปแบบการจัดที่ดินของสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อ เกษตรกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดที่ดินทำกินให้ชุมชนตามนโยบายรัฐ บาลคทขมีเพียงประเภทเดียวคือการจัดที่ดินให้สถาบันเกษตรกรตามระเบียบ คณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมคปกว่าด้วยการจัดที่ดินให้สถาบัน เกษตรกรพศ 2558 กลุ่มวิชาการกฎหมาย 2562 50 เท่านั้นสภาพปัญหาปัจจุบัน ของสปกตามเจตนารมณ์เดิมในการจัดตั้งสปกตามพระราชบัญญัติการปฏิรูป ที่ดินเพื่อเกษตรกรรมพศ 2518 มุ่งหวังให้สปกได้ทำหน้าที่จัดซื้อที่ดินจากผู้ถือ ครองที่ดินขนาดใหญ่ตามประมวลกฎหมายที่ดินมาจัดให้เกษตรกรเช่าหรือเช่า ซื้อซึ่งถือเป็นหลักหนึ่งในการกระจายสิทธิการถือครองที่ดินจึงเห็นได้ว่าในระยะ แรกของการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมได้ประกาศเขตพื้นที่ปฏิรูปที่ดิน ครอบคลุมทั้งอำเภอเพื่อเป็นการสะดวกในการจัดซื้อที่ดินเอกชนเพื่อจะได้ไม่ ต้องไปประกาศเป็นเขตปฏิรูปที่ดินอีกภายหลังซึ่งจะทำให้การจัดซื้อที่ดินเอกชน ต้องเกิดความล่าช้าลงอย่างไรก็ตามการจัดซื้อที่ดินเอกชนของสปกก็ไม่ได้รับ ความสนใจจากผู้ครอบครองที่ดินรายใหญ่

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ประโยชน์ที่ดินต้องเป็นเกษตรกรรมที่มีฐานะยากจนซึ่งจะได้รับเอกสารสิทธิให้ประชาชนเข้าทำประโยชน์ในเขตปฏิรูปที่ดินหรือที่เรียกกันว่าสปก๕๐๑คุณสมบัติของเกษตรกรผู้ที่จะมีสิทธิได้รับการจัดสรรที่ดินสปกนั้นตามระเบียบคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการคัดเลือกเกษตรกรซึ่งจะมีสิทธิได้รับที่ดินจากการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม๒๕๓๕ระบุว่าต้องมีสัญชาติไทยบรรลุนิติภาวะแล้วหรือเป็นหัวหน้าครอบครัวมีความประพฤติดี

การต้องห้ามตามระเบียบคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมว่าด้วยการให้เกษตรกรและสถาบันเกษตรกรผู้ได้รับที่ดินจากการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้าทำประโยชน์ในที่ดินพศ 2535 และได้ดำเนินการให้เกษตรกรผู้ได้รับอนุญาตให้เข้าทำประโยชน์ในที่ดินสิ้นสิทธิการเข้าทำประโยชน์หรือยกเลิกเพิกถอนสิทธิการเข้าทำประโยชน์อันเนื่องมาจากเหตุที่ได้จัดที่ดินไปโดยเกษตรกรขาดคุณสมบัติมาแต่แรกเสร็จสิ้นไปแล้วก่อนที่ผู้ได้รับอนุญาตจะถึงแก่ความตายทายาทของเกษตรกรผู้ถึงแก่ความตายย่อมไม่มีสิทธิที่จะขอรับการจัดที่ดินได้แต่หากการกระทำดังกล่าวจะเป็นการต้องห้ามตามระเบียบฯดังกล่าวแต่เพียงไม่มีการดำเนินการให้เกษตรกรผู้ได้รับอนุญาตนั้นสิ้นสิทธิการเข้าทำประโยชน์หรือยกเลิกเพิกถอนสิทธิการเข้าทำประโยชน์ที่ได้จัดให้ไปโดยผิดพลาดเกษตรกรผู้ได้รับอนุญาตให้เข้าทำประโยชน์ที่ดินในเขตปฏิรูปที่ดินได้ถึงแก่ความตายเสียก่อนก็ไม่ต้องห้ามที่ทายาทจะขอรับการจัดที่ดินวันแต่จะเป็นการสิ้นสิทธิในบางกรณีก็อาจมีผลทำให้สิ้นสิทธิทันทีที่เกิดเหตุการณ์ดังกล่าวซึ่งได้แก่การสละสิทธิกรณีเช่นนี้ย่อมไม่อาจนำที่ดินแปลงดังกล่าวมาจัดให้แก่ทายาทต่อไปแต่จะต้องนำที่ดินแปลงดังกล่าวไปดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการคัดเลือกเกษตรกรซึ่งจะมีสิทธิได้รับที่ดินจากการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมพศ 2535 ต่อไปประโยชน์ที่ได้รับ 1 ไร่เป็นเอกสารทางวิชาการเพื่อสร้างให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงการทดทอนทางมรดกตามกฎหมายว่าด้วยการปฏิรูปที่ดิน 2 ทำให้ทราบและสร้างความเข้าใจถึงปัญหาที่เกี่ยวข้อง

๙๑๓มีร่างกายสมบูรณ์สามารถประกอบกิจการเกษตรได้๕จะต้องไม่มีที่ดินเพื่อประกอบเกษตรกรรมเป็นของตนเองหรือของบุคคลในครอบครัวเดียวกันหรือมีที่ดินเพียงเล็กน้อยแต่ไม่เพียงพอแก่การประกอบเกษตรกรรมเพื่อเลี้ยงชีพด้วยดังนั้นผู้ที่มีสิทธิครอบครองและทำประโยชน์ในที่ดินสปกจึงต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามกฎหมายว่าด้วยการจัดสรรที่ดินสปกกำหนดไว้เท่านั้นใช่เป็นเพียงเกษตรกรก็จะมีสิทธิได้รับการจัดสรรที่ดินส่วนการสิ้นสิทธิในการทำประโยชน์บนที่ดิน

ที่ประสงค์จะขอรับการจัดที่ดินต่อจากเกษตรกรผู้ถึงแก่ความตายจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นเกษตรกรและคุณสมบัติประการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดไว้เท่านั้นจึงจะมีสิทธิได้รับการจัดที่ดินเช่นมีสัญชาติไทยบรรลุนิติภาวะหรือเป็นหัวหน้าครอบครัวมีความประพฤติดีและชื่อสืดยุติมีร่างกายสมบูรณ์ขั้นขั้นแข็งและสามารถประกอบเกษตรกรรมได้ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบไม่มีที่ดินเพื่อประกอบเกษตรกรรมเป็นของตนเองหรือมีแต่ไม่เพียงพอแก่การประกอบเกษตรกรรมเพื่อเลี้ยงชีพและเป็นผู้นิยมปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและเงื่อนไขที่คณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมและคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินจังหวัดกำหนดตลอดจนจะต้องไม่มีที่ดินเกินกว่าจำนวนที่กฎหมายกำหนดประกอบด้วยทั้งนี้ตามระเบียบคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการคัดเลือกเกษตรกรซึ่งจะมีสิทธิได้รับการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมพศ 2535 ข้อเสนอนะผู้เขียนขอเสนอนะให้มีการแก้ไขบทบัญญัติของกฎหมายและให้มีกฎหมายดังนี้ 1 ให้ยกเลิกความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการปฏิรูปที่เพื่อเกษตรกรรมพศ 2518 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน 134 วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์การทดทอนทางมรดกสิทธิการเข้าทำประโยชน์ที่ดินในเขตปฏิรูปที่ดินสปก 401 มาตรา 39 ที่ดินที่บุคคลได้รับสิทธิโดยการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมสามารถโอนหรือแบ่งแยกไปยังบุคคลอื่นได้ตลอดจนการจัดที่ดินให้แก่ทายาทของเกษตรกรผู้ถึงแก่ความตายภายใต้หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวงทั้งนี้การจัดที่ดินให้แก่ทายาท

สปกของระเบียบคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมว่าด้วยการให้เกษตรกรและสถาบันเกษตรกรผู้ได้รับที่ดินจากการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้าทำประโยชน์ในที่ดินฉบับที่๒๕๔๐ระบุว่า๑ตายหรือเลิกเป็นเกษตรกรหรือสละสิทธิเว้นแต่การทดทอนทางมรดกที่เป็นไปตามพรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม๒๕๑๘๒โอนสิทธิการเข้าทำประโยชน์การเช่าการซื้อหรือจัดให้โดยมีค่าชดเชยไปยังบุคคลอื่นตามพรมพรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม๒๕๑๘๓ขาด

ต่อระเบียบคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมว่าด้วยการให้เกษตรกรและสถาบันเกษตรกรผู้ได้รับที่ดินจากการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้าทำประโยชน์ในที่ดินพศ 2535 หรือไม่หากการกระทำนั้นเป็นการต้องห้ามตามระเบียบดังกล่าวและได้ดำเนินการให้เกษตรกรผู้ได้รับอนุญาตให้เข้าทำประโยชน์ในที่ดินสิ้นสิทธิการเข้าทำประโยชน์หรือยกเลิกเพิกถอนสิทธิการเข้าทำประโยชน์อันเนื่องมาจากเหตุที่ได้จัดที่ดินไปโดยเกษตรกรขาดคุณสมบัติมาแต่แรกเสร็จสิ้นไปแล้วก่อนที่ผู้ได้รับอนุญาตจะถึงแก่ความตายเช่นนี้ทายาทของเกษตรกรผู้ถึงแก่ความตายย่อมไม่มีสิทธิที่จะขอรับการจัดที่ดินได้และแม้ว่าการกระทำดังกล่าวจะเป็นการต้องห้ามตามระเบียบดังกล่าวแต่เมื่อยังไม่มีการดำเนินการให้เกษตรกรผู้ได้รับอนุญาตนั้นสิ้นสิทธิการเข้าทำประโยชน์หรือยกเลิกเพิกถอนสิทธิการเข้าทำประโยชน์ที่ได้จัดให้ไปโดยผิดพลาดหากเกษตรกรดังกล่าวได้ถึงแก่ความตายเสียก่อนกรณีเช่นนี้ย่อมไม่ต้องห้ามที่ทายาทจะขอรับการจัดที่ดินวันแต่จะเป็นการสิ้นสิทธิในบางกรณีก็อาจมีผลทำให้สิ้นสิทธิทันทีที่เกิดเหตุการณ์ดังกล่าวได้แก่การสละสิทธิยอมมีผลทำให้สิทธิการเข้าทำประโยชน์ในที่ดินสิ้นสุดลงทันทีที่เกิดการสละสิทธิขึ้นแม้ว่าภายหลังเกษตรกรจะได้ถึงแก่ความตายกรณีเช่นนี้ย่อมไม่อาจนำที่ดินแปลงดังกล่าวมาจัดให้แก่ทายาทต่อไปแต่จะต้องนำที่ดินแปลงดังกล่าวไปดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการคัดเลือกเกษตรกรซึ่งจะมีสิทธิได้รับที่ดินจากการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมพศ 2535

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

คุณสมบัติตามระเบียบคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการคัดเลือกเกษตรกรซึ่งจะมีสิทธิได้รับที่ดินจากการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ๒๕๓๕ อย่างไม่รู้ตามที่ผ่านมาที่ดินสปกมักจะมีปัญหาการซื้อขายและการครอบครองที่ไม่ชอบเป็นจำนวนมากหากว่ากันตามตัวบทกฎหมายแล้วที่ดินสปกไม่สามารถซื้อขายได้นอกจากที่ดินประเภทแรกแล้วตำบลท่ามะไฟหวานยังได้รับจักรสรรที่ดินนสสหรือที่ดินที่มีหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวงเป็นหนังสือแสดงสิทธิ

ตามคำเดือนของสปกฯซึ่งในกรณีที่จะทำให้เกษตรกรสิ้นสิทธิการเข้าทำประโยชน์ได้แก่ตายสละสิทธิขาดคุณสมบัติเป็นเกษตรกรหรือปฏิบัติผิดระเบียบและไม่ปฏิบัติตามคำเดือนของสปกดั่งนั้นในการสรรหาเกษตรกรรายใหม่ซึ่งยินยอมชำระหนี้แทนให้ธกสจึงต้องเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการคัดเลือกเกษตรกรซึ่งจะมีสิทธิได้รับที่ดินจากการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมพศ 2535 และพศ 2538 ซึ่งในเวลาต่อมาจึงได้มีการแก้ไขบทที่ขอตกลงดังกล่าวในปี 2556 เพื่อให้เกิดความชัดเจนโดยระบุหลักเกณฑ์ให้สปกพิจารณาสรรหาเกษตรกรรายใหม่ซึ่งยินยอมชำระหนี้แทนให้ธกสตามระเบียบคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการคัดเลือกเกษตรกรซึ่งจะมีสิทธิได้รับที่ดินจากการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมพศ 2535 และพศ 2538 อย่างไรก็ตามระเบียบดังกล่าวสามารถนำมาปรับใช้ได้เฉพาะในกรณีการสรรหาเกษตรกรรายใหม่เท่านั้นไม่ได้หมายความรวมถึงการสรรหาเกษตรกรรายใหม่ซึ่งยินยอมชำระหนี้แทนให้ธกสในทางปฏิบัติการสรรหาเกษตรกรรายใหม่ซึ่งยินยอมชำระหนี้แทนให้ธกสที่ผ่านมาไม่มีแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจนและแตกต่างกันออกไปโดยสปกหรือธกสอาจเป็นผู้คัดเลือกเกษตรกรรายใหม่ผู้ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินจังหวัดเข้าทำประโยชน์ที่ดินและชำระหนี้เงินกู้ของเกษตรกรรายเดิมให้แล้วเสร็จภายใน 6 เดือนซึ่งจะเห็นได้ว่าการแก้ไขบทที่ขอตกลงในการดำเนินการระหว่างสปกกับธกสเรื่องการให้เกษตรกรผู้ได้รับสิทธิในที่ดินจากการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมขอรับสินเชื่อจากธนาคาร

ใช้แล้วก็ตามเช่นที่ท่าเลเสียงสัตว์ป่าช้างฝิ่งและเผาศพห้วยหนองที่ชายดลิ่งทางหลวงทะเลสาบเป็นต้นตามกฎหมายถือว่าเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดินสำหรับพลเมืองใช้ร่วมกันผู้ใดจะเข้ายึดถือครอบครองเพื่อประโยชน์แต่เฉพาะตนนั้นไม่ได้เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากพนักงานเจ้าหน้าที่ตามที่ระเบียบและกฎหมายกำหนดไว้หากฝ่าฝืนจะมีความผิดและได้รับโทษตามกฎหมายที่ดินหรือกฎหมายอื่นที่กำหนดไว้โดยเฉพาะพนักงานเจ้าหน้าที่จะอนุญาตให้บุคคลได้ใช้ประโยชน์ในที่สาธารณะเพื่อประโยชน์แห่งตนได้ก็เฉพาะกรณีนี้

ราชการได้จัดให้หรือสงวนไว้เพื่อให้ประชาชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันตามสภาพแห่งพื้นที่นั้นหรือที่ดินที่ประชาชนได้ใช้หรือเคยใช้ประโยชน์มาก่อนไม่ว่าปัจจุบันจะยังใช้อยู่หรือเลิกใช้แล้วก็ตามเช่นที่ท่าเลเสียงสัตว์ป่าช้างฝิ่งและเผาศพ\ n ห้วยหนองที่ชายดลิ่งทางหลวงทะเลสาบเป็นต้นตามกฎหมายถือว่าเป็นสาธารณสมบัติของ\ n แผ่นดินสำหรับพลเมืองใช้ร่วมกันผู้ใดจะเข้ายึดถือครอบครองเพื่อประโยชน์แต่เฉพาะตนนั้นไม่ได้\ n เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากพนักงานเจ้าหน้าที่ตามที่ระเบียบและกฎหมายกำหนดไว้หากฝ่าฝืนจะมี\ n ความผิดและได้รับโทษตามกฎหมายที่ดินหรือกฎหมายอื่นที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ\ n ที่ดินที่ประชาชนใช้ประโยชน์ร่วมกันไม่ว่าเป็นโดยสภาพที่ดินหรือทางราชการได้\ n สงวนไว้ก็ตามเช่นที่ชายดลิ่งทางบกทางน้ำลำรางสาธารณะสวนสาธารณะที่เสียงสัตว์และที่\ n สาธารณะประจำตำบลและหมู่บ้านโดยให้พื้นที่สาธารณะที่เป็นสวนสาธารณะที่เสียงสัตว์และที่\ n สาธารณะประจำตำบลและหมู่บ้านอยู่ในความดูแลรักษาองค์การปกครองท้องถิ่นนั้นการใช้ที่ดิน\ n อันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดินผู้ขอใช้จะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่\ n กระทรวงมหาดไทยกำหนดส่วนหนึ่งการใช้พื้นที่สาธารณะเพื่อการเลี้ยงสัตว์เนื่องจากเกษตรกรรม\ n เป็นอาชีพหลักของคนไทยและอยู่คู่กับสังคมไทยมาแต่โบราณเกษตรกรไทยใช้กระบือในการทำนา\ n ใช้มาลาโลโคและกระบือเป็นสัตว์พาหนะในการเดินทางและใช้ช้างในการชักลากไม้ในป่าสัตว์\ n เหล่านี้เมื่อหมดเวลางานก็ปล่อยหากินในพื้นที่ที่หาไปทั้งพื้นที่ที่มีเจ้าของและไม่มีเจ้าของในอดีต\ n อาจจะไม่มีปัญหามากนักเนื่องจากจำนวนสัตว์ต่อพื้นที่ยังมีอยู่ในสัดส่วนค่อนข้างมากแต่ในสภาวะ\ n ปัจจุบันการเลี้ยงสัตว์ไม่เพียงแต่เพิ่มมากขึ้นในขณะที่พื้นที่สาธารณะกลับ

รักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืนตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติเข้าชื่อกันเพื่อเสนอแนะต่อหน่วยงานของรัฐให้ดำเนินการใดอันจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนหรือชุมชนหรือลดเว้นการดำเนินการใดอันจะกระทบต่อความเป็นอยู่อย่างสงบสุขของประชาชนหรือชุมชนและได้รับแจ้งผลการพิจารณาโดยรวดเร็วทั้งนี้หน่วยงานของรัฐต้องพิจารณาข้อเสนอแนะนั้นโดยให้ประชาชนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณาด้วยตาม

of the community Keywords Community Rights Natural Resource and Environment Management 174 วารสารนิติศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 1 ฉบับที่ 1 บทนำความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 ให้สิทธิบุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิจัดการบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืนตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติและรัฐต้องให้ประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินการและได้รับประโยชน์จากการอนุรักษ์คุ้มครองบำรุงรักษาฟื้นฟูบริหารจัดการและใช้หรือจัดให้มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพให้เกิดประโยชน์อย่างสมดุลและยั่งยืนซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 บัญญัติรับรองคุ้มครองในมาตรา 43 บัญญัติว่าบุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิจัดการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืนตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติและเข้าชื่อกันเพื่อเสนอแนะต่อหน่วยงานของรัฐให้ดำเนินการใดอันจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนหรือชุมชนหรือลดเว้นการดำเนินการใดอันจะกระทบต่อความเป็นอยู่อย่างสงบสุขของประชาชนหรือชุมชนและได้รับแจ้งผลการพิจารณาโดยรวดเร็วทั้งนี้หน่วยงานของรัฐต้องพิจารณาข้อเสนอแนะนั้นโดยให้ประชาชนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณาด้วยตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติสิทธิของบุคคลและชุมชนที่จะร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือรัฐในการดำเนินการจัดการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพ

เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ความพอเพียงหมายถึงความพอประมาณความมีเหตุผลและจะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีจิตสำนึกในคุณธรรมความซื่อสัตย์และให้

ไม่ติดตารามีความพากเพียรเอื้ออาทรและที่สำคัญคือทำให้มีคุณธรรมมากขึ้นซึ่งในการพัฒนากระบวนการศึกษาหลักสูตรการทำให้นักศึกษาเข้าใจและการบริหารการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั่นคือจะต้องยึดหลักความพอเพียงตามแนวพระราชดำริโดยใช้หลักของปรัชญาและการวิจัยประยุกต์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการสอนการวิจัยในเชิงทฤษฎีเพื่อให้เข้าใจถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ดีขึ้นอีกทั้งยังเป็นการประกันคุณภาพของปัจจัยการผลิตด้วยแนวคิดและหลักการเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดแสงสว่างในชีวิตได้อย่างลงตัวซึ่งความพอเพียงนั้นได้หมายรวมถึงความพอประมาณความมีเหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดอันเกิด NATIONAL DEFENCE STUDIES INSTITUTE JOURNAL Vol No4 September December 015 17 จากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีสำนึกในคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทนความเพียรมีสติปัญญาและความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดีข้อเสนอแนะสำหรับบทความในครั้งนี้คือจากปัญหาหลายๆอย่างที่เกิดขึ้นในสังคมไทยในช่วงหลายปีที่ผ่านมาย่อมแสดง

มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทนความเพียรมีสติปัญญาและความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับความหมายของคำคุณลักษณะของการบริหารหรือการปกครองเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจมีคุณภาพและเกิดความคุ้มค่าไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็นมีการปรับปรุงภารกิจให้ทันต่อสถานการณ์ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก

วิชาการการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกันจะต้องสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและมีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทนความเพียรมีสติปัญญาและความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับความหมายของคำคุณลักษณะของการบริหารหรือการปกครองเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจมีคุณภาพและเกิดความคุ้มค่าไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็นมีการปรับปรุงภารกิจให้ทันต่อสถานการณ์ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก

วิจัยเรื่องธรรมนูญชุมชนเครื่องมือของการพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนกรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลกพบว่า การก่อร่างหรือขาขึ้นของธรรมนูญชุมชนนั้นเกิดจากการให้ความร่วมมือของชุมชนผู้นำท้องถิ่นและแกนนำภาคประชาสังคมและการตระหนักในปัญหาของชุมชนเป็นปัจจัยหลักสำคัญส่วนลักษณะของ๗๖ธรรมนูญองค์กรเจริญพานิชและเพ็ญพรตั้งปฏิการธรรมนูญชุมชนเครื่องมือของการพัฒนาประชาธิปไตยโดยชุมชนกรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลกบทความวิจัยวารสารราชภัฏ Rajabhat Journal of Sciences Humanities and Social Sciences ๒๐๑๒ ๕๖(๓๒)๘๔๑-๘๕๐

Rajabhat J Sci Humanit Soc Sci 20 1 128140 2020 128 ธรรมนูญชุมชนเครื่องมือของการพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนกรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก THE LOCAL CONSTITUTION THE TOOL OF COMMUNITY DEMOCRACY DEVELOPMENT CASE STUDIES OF PHITSANULOK PROVINCE ธรรมนูญองค์กรเจริญพานิช 1 และเพ็ญพรตั้งปฏิการ 2 Thannapat Jarernpanit1 and Penporn Tangpatikan2 บทความวิจัยบทความนี้ได้ทำการศึกษาการพัฒนาธรรมนูญชุมชนใน 13 ชุมชนของจังหวัดพิษณุโลกตั้งแต่การก่อร่างหรือขาขึ้นของธรรมนูญชุมชนถึงการยกธรรมนูญชุมชนเพื่อศึกษาลักษณะของการพัฒนาธรรมนูญชุมชนตามศักยภาพของชุมชนและปัจจัยผลักดันที่ก่อให้เกิดธรรมนูญในชุมชนต่างๆโดยใช้วิธีการวิจัยแบบปฏิบัติการมีส่วนร่วมผลการวิจัยค้นพบว่า การก่อร่างหรือขาขึ้นของธรรมนูญชุมชนนั้นเกิดจากการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมของชุมชนผู้นำท้องถิ่นท้องถิ่นและแกนนำภาคประชาสังคมและการตระหนักในปัญหาของชุมชนเป็นปัจจัยหลักสำคัญส่วนลักษณะของธรรมนูญชุมชนส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากปัญหาและความต้องการในชุมชนเป็นหลัก โดยเฉพาะด้านสุขภาพเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและสังคมและสอดคล้องกับแนวทางกา รดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำคัญธรรมนูญชุมชนประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมประชาธิปไตยชุมชน Abstract The article studies the 13 communities in Phitsanulok province from the formation of local constitution to local constitution drafting The research aims to study the local constitution development with the capacity of each community In addition the research also focuses on the factors that contributes to the local constitution 1 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โดยวิธีการสานเสวนากรณีศึกษากว้างพะเยาผลการวิจัยพบว่ารูปแบบของกฎหมายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้แก่กฎหมายข้อบัญญัติท้องถิ่น มาตรการทางสังคมภาคประชาชนที่มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการสมัยใหม่ ๒ หลักการในการร่างธรรมนูญกว้างพะเยาได้แก่หลักกฎหมายที่แบ่งออกเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจนหลักกติกาทาสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนและหลักธรรมาภิบาลที่เน้นคุณธรรมความโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยแนวทางการร่างธรรมนูญกว้างพะเยาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมการพัฒนาที่ยั่งยืน

สหทัยวิเศษ 1 และชัยวัฒน์จันธิมา 2 Sahathaya Wiset1 and Chaiwat Chantima2 1 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตพะเยา Mahachulalongkornrajavidyalaya University Phayao Campus Thailand 2 สถาบันปวงพญาพยาว Phayao Forum Institute Corresponding Author Email kungwiset@hotmailcoth แนวทางการกำหนดธรรมนูญการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยวิธีการสานเสวนากรณีศึกษากว้างพะเยา The Procedure to Formulate the Charter on Natural Resource Management by Public Deliberation Case study on Phayao Lake บทคัดย่อการวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบของกฎหมายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติวิเคราะห์หลักการและแนวทางในการพัฒนาธรรมนูญกว้างพะเยาและวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาธรรมนูญกว้างพะเยาเป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการสานเสวนาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการกว้างพะเยาจำนวน 4 กลุ่มในกลุ่มภาครัฐภาคประชาชนภาคท้องถิ่นและท้องถิ่นภาควิชาการและภาคประชาสังคมรวม 80 คนผลการวิจัยพบว่า 1 รูปแบบของกฎหมายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้แก่กฎหมายในการจัดการกว้างพะเยาข้อบัญญัติท้องถิ่นด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบทความนี้เป็นการสังเคราะห์จากงานวิจัยเรื่องการสานเสวนาเพื่อออกแบบธรรมนูญกว้างพะเยาที่พึงปรารถนาได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันพระปกเกล้า Doi 1014456 jmcupeace201650 39 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 4 ฉบับที่ 2 มาตรการทางสังคมของภาคประชาชนที่มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการสมัยใหม่การจัดการทะเลสาบสงขลาและการจัดการน้ำเฉพาะพื้นที่ของต่างประเทศ 2 หลักการในการร่างธรรมนูญกว้างพะเยาได้แก่หลักกฎหมายที่แบ่งออกเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจนหลักกติกาทาสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิต

กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาไกลการมีส่วนร่วมในการจัดการกว้างพะเยากระบวนการพัฒนาธรรมนูญกว้างพะเยาประกอบด้วยขั้นตอนที่ 1 การออกแบบธรรมนูญกว้างพะเยาโดยวิเคราะห์กฎหมายกติกาทาสังคมและมาตรการทางสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศขั้นตอนที่ ๒ การสานเสวนาพิจารณาธรรมนูญกว้างพะเยาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นตอนที่ ๓ สหทัยวิเศษและชัยวัฒน์จันธิมาแนวทางการกำหนดธรรมนูญการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยวิธีการสานเสวนากรณีศึกษากว้างพะเยาบทความวิจัยวารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ หน้า ๔๕-๖

ทางสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนและหลักธรรมาภิบาลที่เน้นคุณธรรมความโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยแนวทางการร่างธรรมนูญกว้างพะเยาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมการพัฒนาที่ยั่งยืนกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาไกลการมีส่วนร่วมในการจัดการกว้างพะเยา 3 กระบวนการพัฒนาธรรมนูญกว้างพะเยาประกอบด้วยขั้นตอนที่ 1 การออกแบบธรรมนูญกว้างพะเยาโดยวิเคราะห์กฎหมายกติกาทาสังคมและมาตรการทางสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศขั้นตอนที่ 2 การสานเสวนาพิจารณาธรรมนูญกว้างพะเยาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นตอนที่ 3 การสานเสวนาหาฉันทมติร่างธรรมนูญกว้างพะเยาให้มีการพัฒนาไกลการจัดการกว้างพะเยาในรูปแบบของคณะกรรมการพัฒนากว้างพะเยาและสภาพัฒนากว้างพะเยาข้อเสนอแนะจากการวิจัยมีดังนี้ควรพัฒนาไกลที่เป็นองค์กรหลักในการจัดการกว้างพะเยาจัดตั้งกองทุนพัฒนากว้างพะเยาจัดทำแผนแม่บทในการจัดการกว้างพะเยาจัดประชุมร่วมกับเทศบาลเมืองพะเยาที่มีแนวคิดในการจัดทำพระราชบัญญัติกว้างพะเยานำมาพิจารณาจากสานเสวนาเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ร่างธรรมนูญกว้างพะเยานำไปสู่การปฏิบัติต่อไปคำสำคัญสานเสวนาธรรมนูญกว้างพะเยา 40 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 4 ฉบับที่ 2 Abstract This research study the law for natural resource management analyze the principles and guidelines for developing the Phayao Lake charter and to design the Phayao Lake charter The research methodology is action research in 4 groups 80 people of Phayao Lake stakeholder s governmental sector people sector local administration organization local authorities academic sector and civil society sector with public deliberation process It is