

Plagiarism Checking Report

Created on 2023-09-14 22:11:05 at 22:11 PM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3356260	Sep 14, 2023 at 22:04 PM	panya.klay@mcu.ac.th	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	รายงานวิจัยร่างสมบรูณ์ย่อย ๑ ธรรมนูญตำบล.pdf	Completed	14.50 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE
1	https://library.parliament.go.th/sites/default/files/assets/files/give&take/main page/cdc58-cons/NALT-cdc58-cons2560.pdf	library.parliament.go.th	library.parliament.go.th_nutch
2	THE NEW GENERATION AND CURRENT DEMOCRACY IN THAILAND	sookpanich, athit	วารสารพุทธสังคมวิทยาปริทรรศน์
3	THE CONCEPT OF PUBLIC PARTICIPATION IN COMMUNITY DEVELOPMENT	ยอดสุรงค์, สุพัตรา	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยอโศก ในพระบรมราชูปถัมภ์
4	The Procedure to Formulate the Charter on Natural Resource Management by Public Deliberation: Case study on Phayao Lake	Wises, Sahathaya	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร
5	การสร้งและจรรโลงประชาธิปไตยชุมชนในจังหวัดสงขลา	ไชยนต์ ไชยพร, ประภาส ปตฺตนาถ, ชัยวัฒน์ โยธี, สมิหรา จิตดาลดากร,	วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6	http://ojs.mcu.ac.th/index.php/JMPC/article/download/4476/3185	ojs.mcu.ac.th	ojs.mcu.ac.th_nutch
7	สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์ในทัศนะของบุคลากรองค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดอุตรดิตถ์	นภัสกรณ์ รัศมี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
8	ความร่วมมือในการดำเนินภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษากรณีความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนตำบล	พรรณพา พรเจริญ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
9	การฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยชุมชน : กรณีศึกษาการใช้กลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนตำบล	ถิ่นบางเตียว, โอฟ้า	วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์
10	Local Elections: Limitations and Differences of Direct Democracy Processes and Representative Democracy	Ladbuakhao, Supatjit	วารสารร่มพญา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ตั้งมาบุคคลและชุมชนมีสิทธิในการจัดการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพบุคคลและชุมชนมีสิทธิในการเข้าชื่อขึ้นเพื่อเสนอแนะต่อหน่วยงานของรัฐให้ดำเนินการหรือดเนินดำเนินการอันจะเป็นประโยชน์หรือเป็นผลกระทบต่อประชาชนหรือชุมชนแบบมีส่วนร่วมการจัดให้มีระบบสวัสดิการของชุมชนสิทธิของบุคคลและชุมชนมาตรา๔๓บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขของรัฐบุคคลผู้ยากไร้ย่อมมีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขของรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายบุคคลย่อมมีสิทธิได้รับการป้องกันและขจัด

โรคติดต่ออันตรายจากรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายมาตรา๔๗สามารถายอมมีสิทธิได้รับความคุ้มครองและช่วยเหลือในช่วงระหว่างก่อนและหลังการคลอดบุตรผู้สูงอายุและไม่มีรายได้เพียงพอแก่การยังชีพและบุคคลผู้ยากไร้ย่อมมีสิทธิได้รับความช่วยเหลือที่เหมาะสมมาตรา๔๘๒๓ต้นชัยรัตนะขวัญ Online ที่มา <http://wikkipiacth.indexphp> เข้าถึง 29 7 2564

นอกจากนี้รัฐธรรมนูญยังได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของรัฐที่จะต้องดำเนินการต่อประชาชนไว้ดังต่อไปนี้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาในวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับเป็นเวลาสิบสองปีอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตลอดจนถึงต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆรวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลในการนี้รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและ

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

หนึ่งหมายความรวมถึงสิทธิที่จะร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือรัฐในการดำเนินการดังกล่าวด้วยมาตรา๔๕บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาวุธการจำกัดเสรีภาพตามวรรคหนึ่งจะกระทำมิได้เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ตราขึ้นเพื่อรักษาความมั่นคงของรัฐความปลอดภัยสาธารณะและความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนหรือเพื่อคุ้มครองสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลอื่นมาตรา๔๕บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการรวมกันจัดตั้งพรรคการเมืองตามวิถีทางการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามที่กฎหมายบัญญัติกฎหมายตามวรรคหนึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการบริหารพรรคการเมืองซึ่งต้องกำหนดให้เป็นไปโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้เปิดโอกาสให้สมาชิกมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางในการกำหนดนโยบายและการส่งผู้สมัครรับเลือกตั้งและกำหนดมาตรการให้สามารถดำเนินการโดยอิสระไม่ถูกครอบงำหรือชี้นำโดยบุคคลซึ่งมิได้เป็นสมาชิกของพรรคการเมืองนั้นรวมทั้งมาตรการกำกับดูแลให้สมาชิกของพรรคการเมืองกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการเลือกตั้งมาตรา๔๖สิทธิของผู้บริโภคย่อมได้รับความคุ้มครองบุคคลย่อมมีสิทธิรวมกันจัดตั้งองค์กรของผู้บริโภคเพื่อคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิของผู้บริโภคองค์กรของผู้บริโภคตามวรรคสองมีสิทธิรวมกันจัดตั้งเป็นองค์กรที่มีความเป็นอิสระเพื่อให้เกิดพลังในการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิของผู้บริโภคโดยได้รับการสนับสนุนจากรัฐทั้งนี้หลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งอำนาจในการเป็นตัวแทนของผู้บริโภคและการสนับสนุนด้านการเงินจากรัฐให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติมาตรา๔๗บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขของรัฐบุคคลผู้ยากไร้ย่อมมีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขของรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่กฎหมาย

องค์กรของผู้บริโภคตามวรรคสองมีสิทธิรวมกันจัดตั้งเป็นองค์กรที่มีความเป็นอิสระเพื่อให้เกิดพลังในการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิของผู้บริโภคโดยได้รับการสนับสนุนจากรัฐทั้งนี้หลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งอำนาจในการเป็นตัวแทนของผู้บริโภคและการสนับสนุนด้านการเงินจากรัฐให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติมาตรา๔๗บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขของรัฐบุคคลผู้ยากไร้ย่อมมีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขของรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่กฎหมายบัญญัติบุคคลย่อมมีสิทธิได้รับการป้องกันและขจัดโรคติดต่ออันตรายจากรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายหน้า๑๓เล่ม๑๔ตอนที่๔๐กราชกัจจานุเบกษา๖เมษายน๒๕๖๐มาตรา๔๘สิทธิของมารดาในช่วงระหว่างก่อนและหลังการคลอดบุตรย่อมได้รับความคุ้มครองและช่วยเหลือตามที่กฎหมายบัญญัติบุคคลซึ่งมีอายุเกินหกสิบปีและไม่มีรายได้เพียงพอแก่การยังชีพและบุคคลผู้ยากไร้ย่อมมีสิทธิได้รับความช่วยเหลือที่เหมาะสมจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติมาตรา๔๙บุคคลจะใช้สิทธิหรือเสรีภาพเพื่อล้มล้างการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมิได้ผู้ใดทราบว่ามีกระทำความผิดวรรคหนึ่งย่อมมีสิทธิร้องต่ออัยการสูงสุดเพื่อร้องขอให้ศาล

ไทยพุทธศักราช 2560 มาตรา 54 กำหนดหน้าที่ของรัฐในเรื่องการจัดการศึกษาไว้ดังนี้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจวินัยอารมณ์สังคมและสติปัญญาให้สัมพันธ์วัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาดมความต้องการในระบบต่างๆรวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้ยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญใ้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชนสังคมและประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสองของมาตรา 54 หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสามของมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริหารทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วยทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลวัตถุประสงค์ดังกล่าว 9 จะเห็นว่ารัฐธรรมนูญแห่งราช

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีมาตรา๕๒รัฐต้องอนุรักษ์พื้นที่และส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามและ จัดให้มีพื้นที่สาธารณะสำหรับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างมีส่วนร่วมรัฐต้อง อนุรักษ์คุ้มครองบำรุงรักษาพื้นที่บริหารจัดการและใช้หรือจัดให้มีการใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพ ให้เกิดประโยชน์อย่างสมดุลและยั่งยืนอย่างมีส่วนร่วมมาตรา๕๗รัฐพึงจัดให้มี กฎหมายเพียงเท่าที่จำเป็นและยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็น หรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการ ประกอบอาชีพมาตรา๕๘รัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีความ

๒๕๕๙และการป้องกันโรคและส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิปัญญา ด้านแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุดบริการสาธารณสุขตามวรรคหนึ่งต้อง ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพการควบคุมและป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและ การฟื้นฟูสุขภาพด้วยรัฐต้องพัฒนาการบริหารสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมี มาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องมาตรา๕๙รัฐต้องจัดหรือดำเนินการให้มี สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนอย่างทั่วถึง ตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนโครงสร้างหรือโครงข่ายขั้นพื้นฐานของกิจการ สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานของรัฐอันจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนหรือ เพื่อความมั่นคงของรัฐรัฐจะกระทำด้วยประการใดให้ตกเป็นกรรมสิทธิ์ของ เอกชนหรือทำให้รัฐเป็นเจ้าของน้อยกว่าร้อยละห้าสิบเอ็ดมิได้การจัดหรือดำเนินการ ให้มีสาธารณูปโภคตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองรัฐต้องดูแลให้มีการเรียก เก็บค่าบริการจนเป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควรหรือนาสาธารณูปโภคของรัฐ ไปให้เอกชนดำเนินการทางธุรกิจไม่ว่าด้วยประการใดรัฐต้องได้รับประโยชน์ ตอบแทนอย่างเป็นธรรมโดยคำนึงถึงการลงทุนของรัฐประโยชน์ที่รัฐและเอกชน จะได้รับและค่าบริการที่จะเรียกเก็บจากประชาชนประกอบกันมาตรา๕๗รัฐ ต้องอนุรักษ์พื้นที่และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติและจัดให้มีพื้นที่สาธารณะ สำหรับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนชุมชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ด้วย๒อนุรักษ์คุ้มครองบำรุงรักษาพื้นที่บริหารจัดการและใช้หรือจัดให้มีการใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพ ให้เกิดประโยชน์อย่างสมดุลและยั่งยืนโดยต้องให้ประชาชนและชุมชนในท้อง ถิ่นที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินการและได้รับประโยชน์จากการดำเนินการดังกล่าวด้วยตามที่กฎหมายบัญญัติมาตรา๕๘การดำเนินการใดของรัฐหรือที่รัฐจะ อนุญาตให้ผู้ใดดำเนินการถ้าการนั้นอาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพสิ่งแวดล้อมสุขภาพอนามัยคุณภาพชีวิตหรือส่วนได้เสียสำคัญอื่นใด ของประชาชนหรือชุมชนหรือสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรงรัฐต้องดำเนินการ

รู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆการจัดทำ บริการสาธารณะตลอดจนถึงการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบรวมทั้งการตัดสินใจทางการเมืองและการอื่นใดบรรดาที่อาจมีผลกระทบต่อประชาชนหรือชุมชนมาตรา๕๘ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ๒๕๖๐หมวดที่๑๔ว่าด้วยการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดให้มีการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของ ประชาชนในท้องถิ่นมาตรา๕๙โดยกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจการสาธารณะเพื่อ ประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการ

กับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมี ส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆการจัดทำบริการสาธารณะทั้งในระดับ ชาติและระดับท้องถิ่นการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบรวมทั้งการตัดสินใจทางการเมืองและการอื่นใดบรรดาที่ อาจมีผลกระทบต่อประชาชนหรือชุมชนนอกจากนี้กฎหมายสำคัญอีกหลายฉบับ อาทิพระราชบัญญัติยุทธศาสตร์ชาติพศ๒๕๖๑พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณพศ๒๕๖๑ก็ยิ่งเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดาเนินการต่างๆของภาครัฐได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารได้แสดงความคิดเห็นแสดงความ ห่วงกังวลต่อแนวทางการดำเนินการของรัฐรวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูลร่วมตัดสินใจรับผลการตัดสินใจร่วมกันประเมินผลค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ของรัฐต่างๆอีกด้วยในอดีตที่ผ่านมารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พศ๒๕๕๐ได้บัญญัติให้ประชาชนมีส่วนร่วมตั้งแต่การรับข้อมูลข่าวสารร่วมให้ ข้อมูลตัดสินใจติดตามตรวจสอบถอดถอนผู้ทุจริตการเข้าชื่อเสนอกฎหมายต่อ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ๒๕๕๐ได้กำหนดสิทธิขั้นพื้นฐานใน การเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานภาครัฐโดยในส่วนที่๑๐แนว นโยบายด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนมาตรา๕๗ให้รัฐต้องดำเนินการส่งเสริม ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาทั้งในระดับ ชาติและระดับท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ตัดสินใจทางการเมืองการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมรวมถึงการจัด บริการสาธารณะรวมทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐมาตรา๕๗ประชาชนใน ท้องถิ่นมีสิทธิมีส่วนร่วมในการบริหารกิจการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดให้มีวิธีการที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมดังกล่าว ไว้ด้วยประกอบกับร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช๒๕๖๐ได้ กำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในหลายมาตราโดยในมาตรา๕๘กาหนดให้รัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยว กับ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมี ส่วนร่วมในการพัฒนา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

สภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นได้มาตรา๕๔๓ในมิติเดียวกับการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการบริหารจัดการบ้านเมืองของรัฐในระบบประชาธิปไตยโดยมุ่งลดบทบาทของรัฐส่วนกลาง Decentralize ลงเหลือภารกิจหลักเท่าที่ต้องทำเท่าที่จำเป็นและให้ประชาชนได้มีส่วนในการบริหารงานชุมชนท้องถิ่นตามเจตนารมณ์ของประชาชนมากขึ้นการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นจึงเป็นการจัดความสัมพันธ์ทางอำนาจหน้าที่ใหม่ระหว่างส่วนกลางกับส่วนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสภาพการณ์บ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปในสภาวะที่สังคมมีกลุ่มที่

ค่านึงถึงระดับความสามารถของประชาชนซึ่งเป็นปัญหาที่ถกเถียงกันอย่างมากและมีมานานตั้งแต่สมัยเปลี่ยนแปลงการปกครองพศ 2475 กล่าวคือ ได้มีการถกเถียงถึงความพร้อมของประชาชนต่อการปกครองตนเองมาโดยตลอดจนถึงปัจจุบันแต่จากความสำเร็จของการปกครองท้องถิ่นนั้นหากจะมองรวมเป็นจุดใหญ่ๆแล้วสามารถแบ่งออกได้เป็นสองด้านคือด้านการเมืองการปกครองและการบริหารกล่าวคือในด้านการเมืองการปกครองนั้นเป็นการปฏิพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยและการเรียนรู้การปกครองตนเองส่วนด้านการบริหารนั้นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลและประชาชนในท้องถิ่นได้หาทางตอบสนองแก้ปัญหาด้วยตนเองด้วยกลไกทางการบริหารต่างๆทั้งในแง่ของการบริหารงานบุคคลการงบประมาณและการจัดการฯ 14 แนวทางในการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี 2543 912 ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นว่าการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการบริหารจัดการบ้านเมืองของรัฐในระบบประชาธิปไตยโดยมุ่งลดบทบาทของรัฐส่วนกลางให้เหลือแต่ภารกิจหลักที่ต้องทำเท่าที่จำเป็นและเพิ่มบทบาทให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าดำเนินการแทนในภาระงานที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของประชาชนส่วนใหญ่ซึ่งรวมถึงการดูแลความสงบเรียบร้อยการพัฒนาท้องถิ่นและการจัดการบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนพร้อมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะการพัฒนาและจัดการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นตามเจตนารมณ์ของประชาชนมากขึ้นการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นจึงเป็นการจัดความสัมพันธ์ทางอำนาจหน้าที่ระหว่างส่วนกลางกับส่วนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสภาพการณ์บ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปในสภาวะที่สังคมมีกลุ่มที่หลากหลายมีความต้องการและความคาดหวังจากรัฐที่เพิ่มขึ้นในขณะที่รัฐมีขีดความสามารถและทรัพยากรที่จำกัด

หลากหลายมีความต้องการและความคาดหวังจากรัฐที่เพิ่มขึ้นและแตกต่างกันชัดเจนกันในขณะที่รัฐเองก็มีขีดความสามารถและทรัพยากรที่จำกัดในการตอบสนองปัญหาความต้องการที่เกิดขึ้นในแต่ละท้องถิ่นได้ทันต่อเหตุการณ์และตรงกับความต้องการของท้องถิ่นสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข๒๕๔๓จากหลักการดังกล่าวจะเห็นได้ว่าประเทศไทยมีการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญมีโครงการการปกครองแบ่งออกเป็นรูปแบบคือแบบ

administration Thailand and Malaysia 178 วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2560 บทนาการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการบริหารจัดการบ้านเมืองของรัฐในระบบประชาธิปไตยโดยมุ่งลดบทบาทของรัฐส่วนกลาง Decentralize ลงเหลือภารกิจหลักเท่าที่ต้องทำเท่าที่จำเป็นและให้ประชาชนได้มีส่วนในการบริหารงานชุมชนท้องถิ่นตามเจตนารมณ์ของประชาชนมากขึ้นการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นจึงเป็นการจัดความสัมพันธ์ทางอำนาจหน้าที่ใหม่ระหว่างส่วนกลางกับส่วนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสภาพการณ์บ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปในสภาวะที่สังคมมีกลุ่มที่หลากหลายมีความต้องการและความคาดหวังจากรัฐที่เพิ่มขึ้นและแตกต่างกันชัดเจนกันในขณะที่รัฐเองก็มีขีดความสามารถและทรัพยากรที่จำกัดในการตอบสนองปัญหาความต้องการที่เกิดขึ้นในแต่ละท้องถิ่นได้ทันต่อเหตุการณ์และตรงกับความต้องการของท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องกระจายอำนาจให้ประชาชนได้ปกครองตนเองหลักสำคัญของการกระจายอำนาจคือการมีส่วนร่วมของประชาชนและมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทั้งในระดับองค์กรชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติโดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งถือได้ว่าเป็นองค์กรปกครองที่ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมได้มากที่สุดเนื่องจากเป็นองค์กรปกครองที่ได้รับการกระจายอำนาจ Decentralization จากรัฐบาลกลางให้ประชาชนมีอำนาจในการปกครองตนเองทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเปรียบเสมือนรัฐบาลของท้องถิ่นมีอำนาจในการบริหารพัฒนาท้องถิ่นที่มีความเป็นอิสระและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้มากที่สุด Turton Andrew 1987 ในปีพศ 2558 คศ 2015

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๕ ใช้ธรรมนูญดังกล่าวให้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงานสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งได้ตามความเหมาะสมการจัดทำธรรมนูญตำบลจัดการตนเองนับเป็นเครื่องมือหนึ่งที่เป็นนวัตกรรมของชุมชนที่ได้สร้างและพัฒนาแกนนำคนรุ่นใหม่ให้เกิดการเรียนรู้จากสิ่งที่เป็นจริงที่ปฏิบัติการณ์หาวิเคราะห์ปัญหาพัฒนาแผนกิจกรรมโครงการดำเนินการขับเคลื่อนเชื่อมโยงยกระดับกระบวนการพัฒนาเพื่อทำให้สังคมชุมชนตำบลและหมู่บ้านเป็นแนวปฏิบัติที่ดีศึกษาหรือข้อตกลงร่วมการอยู่ร่วมกันของคนในตำบลโดยใช้หลักประชาธิปไตยชุมชนและเป็นจันทามติเพื่อใช้ร่วมกันดำเนินการและแก้ไขปัญหาในชุมชนได้สำเร็จสร้างความเชื่อมั่นเห็นคุณค่าเกิดการขยายเชื่อมโยงทำให้เกิดพลังภาคีของชุมชน

เฉพาะมาเขียนเป็นข้อคำถามเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ 3 นำชุดข้อคำถามที่จะใช้ในการสัมภาษณ์พร้อมด้วยวัตถุประสงค์การวิจัยและนิยามศัพท์เฉพาะของการวิจัยครั้งนี้เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านเพื่อตรวจพิจารณาความเที่ยงตรง 208 Journal of Graduate MCU KhonKaen Campus Vol 8 No 1 January March 2021 4 ปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญโดยปรับส่วนการเขียนข้อคำถามบางข้อและเพิ่มข้อคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหาการวิจัยและประเด็นสำคัญตามวัตถุประสงค์การวิจัย 5 นำชุดข้อคำถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจอีกครั้งหนึ่งแล้วจัดพิมพ์พร้อมจัดทำแบบบันทึกการสัมภาษณ์เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล 4 การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก Indepth interview การสนทนากลุ่ม Focus group Discussion และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม Participant Observation 5 การวิเคราะห์ข้อมูลนำข้อมูลที่ไดจากการการศึกษาเอกสารการวิจัยภาคสนามนำมาจัดหมวดหมู่แล้วแปรความดีความแล่นำเสนอข้อมูลด้วยการพรรณนาวิเคราะห์ Descriptive analysis ผลการวิจัย 1 แนวทางการปฏิบัติงานชุมชนสัมพันธ์วิถีพุทธมีขั้นตอนการดำเนินการประกอบด้วย 1 ทิศทางการพัฒนาชุมชนมีการร่วมมือกันจัดการปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยการร่วมกันกำหนดขนาดชุมชนมีการสร้างกติกากฎและกลไกตรวจสอบถ่วงดุลในพื้นที่ของชุมชนเองลดการพึ่งพากรัฐเปลี่ยนแปลงจากผู้รอรับการช่วยเหลือเป็นผู้จัดการและลงมือปฏิบัติด้วยคนในชุมชนการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองของชุมชนโดยชุมชนและเพื่อชุมชนและใช้สิทธิพลเมืองในการร่วมกำหนดนโยบายในระดับพื้นที่ค้นหาวิเคราะห์ปัญหาพัฒนาแผนกิจกรรมโครงการดำเนินการขับเคลื่อนโดยการเชื่อมโยงยกระดับกระบวนการพัฒนาเพื่อทำให้ชุมชนมีแนวปฏิบัติที่ดีศึกษาหรือข้อตกลงร่วมการอยู่ร่วมกันโดยใช้หลักประชาธิปไตยชุมชนและถือเป็นจันทามติ 2 กิจกรรมพัฒนาคือเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนขอสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในกำหนดกิจกรรมการพัฒนาชุมชนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐเอกชน 3 เป้าประสงค์คือประชาชนต้องมีความปลอดภัยในชีวิต

จัดการตนเองอำนาจการจัดการตนเองนั้นเป็นเครื่องมือสำคัญในการใช้ธรรมนูญตำบลออกมาปฏิบัติโดยความเห็นชอบของทุกฝ่ายในชุมชนท้องถิ่นตำบลกระบวนการแต่ละขั้นตอนเป็นสิ่งที่ไปเสริมสร้างประชาธิปไตยชุมชนทั้งสิ้นสอดคล้องกับงานวิจัยของชัยวัฒน์โยธินและคณะ๕ที่ทำการวิจัยเรื่องการสร้างและจรรโลงประชาธิปไตยชุมชนในจังหวัดสงขลาผลการวิจัยพบว่าเงื่อนไขที่เอื้อต่อการเกิดประชาธิปไตยชุมชนประกอบด้วยส่วนสำคัญคือ๑๑ปัจจัยภายในชุมชนที่เป็นแรงยึดเหนี่ยวทางสังคมอาทิความเป็นเครือญาติในทางสายเลือดและทางพิธีกรรมรวมถึงลักษณะภูมิชุมชนที่

21 วารสารศึกษาศาสตร์ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายนมิถุนายน 2559 Journal of Education Khon Kaen University Graduate Studies Research <http://ednetkku.ac.th/edujournal> การสร้างและจรรโลงประชาธิปไตยชุมชนในจังหวัดสงขลา Local Democratization in Thailand A Case Study of Songkhla s Community ชัยวัฒน์โยธิน 1 สมิหราจิตตลดากร 2 ไชยนต์ไชยพร 3 และประภาสปิ่นตบแต่ง 4 Chaiwat Yote1 Smira Chittaladakorn2 Chaiyan Chaiyaporn3 and Prapart Pintobtang4 1 สาขาวิชาการเมืองคณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง Educational Politics Faculty of Political Science Ramkhamhang University 2 รองศาสตราจารย์สาขาวิชาการบริหารรัฐกิจคณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง Associate Professor Educational of Public Administration Faculty of Political Science Ramkhamhang University 3 4 รองศาสตราจารย์ภาควิชาการปกครองคณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Associate Professor Department of Government Faculty of Political Science Chulalongkorn University บทคัดย่อการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเงื่อนไขที่เอื้อต่อการเกิดประชาธิปไตยชุมชนในสังคมการเมืองไทยศึกษากลไกในการสร้างประชาธิปไตยชุมชนและศึกษากระบวนการจรรโลงประชาธิปไตยชุมชนในสังคมการเมืองไทยโดยถอดบทเรียนจากประสบการณ์ชุมชน 3 แห่งในจังหวัดสงขลา ได้แก่ชุมชนควนชุมชมรัตนภูมิและชุมชนควหาใต้ผลการวิจัยพบว่า 1 เงื่อนไขที่เอื้อต่อการเกิดประชาธิปไตยชุมชนประกอบด้วย 2 ส่วนสำคัญคือ 11 ปัจจัยภายในชุมชนที่เป็นแรงยึดเหนี่ยวทางสังคมอาทิความเป็นเครือญาติในทางสายเลือดและทางพิธีกรรมรวมถึงลักษณะภูมิชุมชนที่ก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์กันของคนในชุมชน 12 ปัจจัยภายนอกชุมชนที่เป็นผลมาจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์กันของคนในชุมชน๑๒ปัจจัยภายนอกชุมชนที่เป็นผลมาจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่หลายมาตรามีเจตนาในการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้พึ่งตนเองมีอิสระในการตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นและด้วยเจตนารมณ์ดังกล่าวเป็นผลให้เกิดพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเมืองและพระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชนซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นของการเมืองใหม่ที่ยอมรับชุมชนให้มีปฏิบัติการควบคุมท้องถิ่นและท้องถิ่นที่๒การสร้างประชาธิปไตยโดยชุมชนเป็นระบบการขับเคลื่อนชุมชนโดยใช้กลไก

ภายนอกชุมชนที่เป็นผลมาจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ 2540 และพศ 2550 ที่หลายมาตรามีเจตนาในการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้พึ่งตนเองมีอิสระในการตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นและด้วยเจตนารมณ์ดังกล่าวเป็นผลให้เกิดพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเมืองและพระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชนในปีพศ 2551 ซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นของการเมืองใหม่ที่ยอมรับชุมชนให้มีปฏิบัติการควบคุมท้องถิ่นและท้องถิ่นที่ 2 การสร้างประชาธิปไตยโดยชุมชนเป็นระบบการขับเคลื่อนชุมชนโดยใช้กลไกอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในการรวมกลุ่มแกนนำและการรวบรวมสมาชิกเพื่อการมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือในกิจการสาธารณะ 3 กระบวนการจรรโลงประชาธิปไตยโดยชุมชนเป็นปฏิบัติการในการหนุนเสริมการมีส่วนร่วมในภาคปฏิบัติโดยมุ่งให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ในลักษณะของการมีเวทีในการจับเขาคุยสนทนาปรึกษาหารืออย่างมีส่วนร่วมที่สะท้อนถึงการให้สิทธิกับประชาชนในทางตรงมากยิ่งขึ้นค่าสำคัญการสร้างประชาธิปไตยโดยชุมชนการจรรโลงประชาธิปไตยโดยชุมชนประชาธิปไตยโดยชุมชนประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือ Corresponding author Tel Mobile 66 0 918453888 Email address chaiwatyotee gmailcom วารสารศึกษาศาสตร์ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายนมิถุนายน 2559 22 Abstract This research is purposed to study the condition which impacted of having the democratic community in Thai society study how to grow democratic community and study the sustainable approach of the democratic community in Thai society though drafting the community experiential lessons in 3 locations in Songkra such as Klunroo community Rattapoom community and KuhaTai community The research

เป็นทางการและไม่เป็นทางการในการรวมกลุ่มแกนนำและการรวบรวมสมาชิกเพื่อการมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือในกิจการสาธารณะ๓กระบวนการจรรโลงประชาธิปไตยโดยชุมชนเป็นปฏิบัติการในการหนุนเสริมการมีส่วนร่วมในภาคปฏิบัติโดยมุ่งให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ในลักษณะของการมีเวทีในการจับเขาคุยสนทนาปรึกษาหารืออย่างมีส่วนร่วมที่สะท้อนถึงการให้สิทธิกับประชาชนในทางตรงมากยิ่งขึ้นซึ่งจะเห็นได้ว่าประชาธิปไตยโดยชุมชนนั้นคือการที่ประชาชนทุกคนในชุมชนได้มีสิทธิและมีส่วนในการจัดการบริหาร๔สถาบันพัฒนา

การปฏิสัมพันธ์กันของคนในชุมชน 12 ปัจจัยภายนอกชุมชนที่เป็นผลมาจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ 2540 และพศ 2550 ที่หลายมาตรามีเจตนาในการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้พึ่งตนเองมีอิสระในการตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นและด้วยเจตนารมณ์ดังกล่าวเป็นผลให้เกิดพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเมืองและพระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชนในปีพศ 2551 ซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นของการเมืองใหม่ที่ยอมรับชุมชนให้มีปฏิบัติการควบคุมท้องถิ่นและท้องถิ่นที่ 2 การสร้างประชาธิปไตยโดยชุมชนเป็นระบบการขับเคลื่อนชุมชนโดยใช้กลไกอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในการรวมกลุ่มแกนนำและการรวบรวมสมาชิกเพื่อการมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือในกิจการสาธารณะ 3 กระบวนการจรรโลงประชาธิปไตยโดยชุมชนเป็นปฏิบัติการในการหนุนเสริมการมีส่วนร่วมในภาคปฏิบัติโดยมุ่งให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ในลักษณะของการมีเวทีในการจับเขาคุยสนทนาปรึกษาหารืออย่างมีส่วนร่วมที่สะท้อนถึงการให้สิทธิกับประชาชนในทางตรงมากยิ่งขึ้นค่าสำคัญการสร้างประชาธิปไตยโดยชุมชนการจรรโลงประชาธิปไตยโดยชุมชนประชาธิปไตยโดยชุมชนประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือ Corresponding author Tel Mobile 66 0 918453888 Email address chaiwatyotee gmailcom วารสารศึกษาศาสตร์ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายนมิถุนายน 2559 22 Abstract This research is purposed to study the condition which impacted of having the democratic community in Thai society study how to grow democratic community and study the sustainable approach of the democratic community in Thai society though drafting the community experiential lessons in 3 locations in Songkra such as

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

๑๔๔สถาบันทางการเมืองที่ทำหน้าที่ตัดสินใจทางการเมืองหรือวางนโยบาย
สาธารณะต้องตั้งขึ้นด้วยวิธีทางแห่งการแข่งขันเพื่อได้รับคะแนนเสียงเห็นชอบ
จากประชาชน๕ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศตลอดเวลาผ่าน
กลไกต่างๆหรือใช้สิทธิที่จะแสดงบทบาทต่างๆได้โดยตรง๖รัฐบาลต้องรับผิดชอบ
ต่อประชาชนประชาชนมีสิทธิติชมควบคุมการทำงานของรัฐบาลตลอดเวลา
และมีสิทธิเปลี่ยนแปลงรัฐบาลตามวิธีการที่กำหนดไว้๗อำนาจในการปกครอง
ประเทศต้องไม่อยู่ในกำมือของคนคนเดียวหรือกลุ่มเดียวต้องมีการแบ่งอำนาจ
ปกครองประเทศอย่างน้อยในระดับหนึ่ง๘รัฐบาลต้องมีอำนาจจำกัดมีการแบ่ง
และกระจายอำนาจมีการตรวจสอบและถ่วงดุลหรือคานอำนาจซึ่งกันและ
กัน๙หน้าที่หลักของรัฐบาล

คือการส่งเสริมปัจเจกชนเสรีภาพความเสมอภาคภราดรภาพของ
ประชาชน๑๐การตัดสินใจสำคัญต้องเป็นไปตามเสียงฝ่ายข้างมากโดยคำนึงถึง
สิทธิของฝ่ายข้างน้อย๑๑ประชาชนมีความเสมอภาคกันในด้านต่างๆโดยเฉพาะ
ความเสมอภาคในสายตาของกฎหมายและควมมีโอกาสเท่าเทียมกันในด้าน
ต่างๆทุกคนมีศักดิ์ศรีและไม่ใ้ใครมีอภิสิทธิ์เหนือผู้อื่น๑๒ประชาชนมีสิทธิ
เสรีภาพต่างๆอย่างกว้างขวางโดยรัฐบาลให้หลักประกันและคุ้มครองการใช้สิทธิ
เสรีภาพนั้นอย่างน้อยในสิทธิเสรีภาพพื้นฐานที่สำคัญ๑๓ประชาชนต้องมีอิสระใน
การพูดการพิมพ์การแสดงความคิดเห็นการ

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ไม่สามารถแก้ไขปัญหาของชาติได้จนสุดท้ายอาจนำไปสู่การพ้นจากอำนาจ
ของผู้แทนประชาชนหรือการเปลี่ยนแปลงในระบบการเมืองดังกล่าวความชอบ
ธรรมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยมีลักษณะเป็นความเชื่อความรู้สึก
นึกคิดและความเห็นเกี่ยวกับการได้มาซึ่งอำนาจการมีอำนาจและการใช้อำนาจ
ของผู้ปกครองซึ่งสอดคล้องกับหลักการสำคัญในเชิงคุณค่าและอุดมการณ์ของ
หลักการประชาธิปไตยกล่าวคือ 1 ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยเป็นผู้
ทรงอำนาจสูงสุด 2 รัฐบาลได้อำนาจมาจากประชาชนหรือโดยความยินยอมของ
ประชาชน 3 ในประเทศขนาดใหญ่ในสมัยใหม่ที่ต้องใช้ประชาธิปไตยทางอ้อม
นั้นจะต้องมีการเลือกตั้งผู้แทนและพนักงานของรัฐอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรมโดย
ประชาชนสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างอิสระ 1 อรรถวิสุทธิ์และคณะ
ประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนกรุงเทพฯการันตารพิมพ์ 2543
หน้า 2829 2 4 สถาบันทางการเมืองที่ทำหน้าที่ตัดสินใจทางการเมืองหรือวาง
นโยบายสาธารณะต้องตั้งขึ้นด้วยวิธีทางแห่งการแข่งขันเพื่อให้ได้รับคะแนน
เสียงเห็นชอบจากประชาชน 5 ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ
ตลอดเวลาผ่านกลไกต่างๆหรือใช้สิทธิที่จะแสดงบทบาทต่างๆได้โดยตรง 6
รัฐบาลต้องรับผิดชอบต่อประชาชนประชาชนมีสิทธิติชมควบคุมการทำงานของ
รัฐบาลตลอดเวลาและมีสิทธิเปลี่ยนแปลงตามวิธีการที่กำหนดไว้ 7 อำนาจใน
การปกครองประเทศต้องไม่อยู่ในกำมือของคนคนเดียวหรือกลุ่มเดียวต้องมีการ
แบ่งอำนาจปกครองประเทศอย่างน้อยในระดับหนึ่ง 8 รัฐบาลต้องมีอำนาจจำกัด
มีการแบ่งและกระจายอำนาจมีการตรวจสอบและถ่วงดุลหรือคานอำนาจซึ่งกัน
และกัน 9 หน้าที่หลักของรัฐบาลคือการส่งเสริมปัจเจกชนเสรีภาพความเสมอ
ภาคภราดรภาพของพลเมือง 10 การตัดสินใจสำคัญต้องเป็นไปตามเสียงฝ่าย
ข้างมากโดยคำนึงถึงสิทธิของฝ่ายข้างน้อย 11 ประชาชนมีความเสมอภาคกัน
ในด้านต่างๆโดยเฉพาะความเสมอภาคในสายตาของกฎหมายและควมมีโอกาส
เท่าเทียมกันในด้านต่างๆทุกคนมีศักดิ์ศรีและไม่ใ้ใครมีอภิสิทธิ์เหนือผู้อื่น 12
ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพต่างๆอย่างกว้างขวางโดยรัฐบาลให้หลักประกันและ
คุ้มครอง

การปกครองระบอบประชาธิปไตยจึงเป็นการปกครองระบอบเดียวที่ประชาชนมี
สิทธิและเสรีภาพของประชาชนโดยลักษณะสำคัญของประชาธิปไตยประกอบด้วย 1
ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยรัฐบาลได้อำนาจมาจากประชาชน
หรือโดยความยินยอมของประชาชน 2 การเลือกผู้แทนในสังคมสมัยใหม่ที่เป็น
ประชาธิปไตยแบบมีผู้แทนต้องเป็นการเลือกที่บริสุทธิ์ยุติธรรมโดยประชาชน
สามารถไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างอิสระ 3 ให้ความสำคัญแก่แนวคิดที่แตกต่าง
ร่วมกันแก้ไขปัญหาและตัดสินใจทางการเมืองร่วมกัน 4 เชื้อในความเป็นอิสระ
และเสรีภาพของมนุษย์การแสดงความคิดเห็นการออกเสียงการเลือกตั้ง 5 ไม่
เลือกปฏิบัติบังคับใช้กฎหมายอย่างเท่าเทียม 6 มีการตรวจสอบการถ่วง
ดุลอำนาจซึ่งกันและกัน 7 ตัดสินใจหรือปฏิบัติตามเสียงข้างมาก 8 ประชาชนมี
ความเสมอภาคโดยเฉพาะด้านกฎหมายและมีโอกาสเท่าเทียมกันในด้านต่างๆ 9
ประชาธิปไตยอยู่บนพื้นฐานและหลักการของเสรีนิยม 10 ประชาชนมีสิทธิ
เสรีภาพต่างๆอย่างกว้างขวางโดยที่รัฐบาลเป็นผู้ให้หลักประกันและคุ้มครองการ
ใช้สิทธิเสรีภาพ 11 รัฐบาลให้หลักการปกครองโดยกฎหมายหรือหลักนิติธรรม
ไม่ใช้อำนาจตามอำเภอใจ 12 ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ
ผ่านกลไกต่างๆหรือใช้สิทธิที่จะแสดงบทบาทต่างๆได้โดยตรงและ 13 รัฐบาล
ต้องรับผิดชอบต่อประชาชนที่จะแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆต่อรัฐบาลรวม
ถึงมีสิทธิเปลี่ยนแปลงรัฐบาลตามวิธีการที่กำหนดได้จะเห็นว่าลักษณะสำคัญ
ที่ประชาชนในสังคมประชาธิปไตยพึงได้รับและเป็นสิ่งที่ทุกคนในสังคมจำเป็น
ต้องรับรู้และทำความเข้าใจเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติและอยู่ร่วมกันใน
สังคมได้อย่างมีความสุขอมรรักษาสัจและคณะ 2539 350 Journal of Social
Science and Buddhist Anthropology Vol7 No1 January 2022 หลัก
สิทธิและเสรีภาพในรัฐธรรมนูญเป็นหลักการพื้นฐานของการปกครอง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

การแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศและความเป็นธรรมได้มากกว่าระบอบอำนาจนิยมในบางสถานการณ์ในระบอบอำนาจนิยมอาจจะมีผู้ปกครองที่เป็นคนดีหรือคนเก่งอยู่บ้างแต่ก็ไม่มีหลักประกันว่าเขาหรือลูกหลานหรือพรรคพวกเขาที่ได้ตำแหน่งจากการสืบเชื้อสายหรือการแต่งตั้งจะปกครองประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมสำหรับคนส่วนใหญ่เสมอไปเพราะระบบสืบเชื้อสายและแต่งตั้งเป็นระบบที่ไม่แน่นอนและไม่มีประสิทธิภาพและเพราะว่าการให้คนสืบทอดอำนาจโดยไม่มีการตรวจสอบถ่วงดุลมักนำไปสู่การฉ้อฉลเพื่อประโยชน์ส่วนตนระบอบประชาธิปไตยดีกว่าระบอบอำนาจนิยมในแง่ที่ว่าระบบคัดเลือกผู้บริหารที่

มีประสิทธิภาพกว่าและมีระบบการตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจเพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ปกครองมีอำนาจมากจนเกินไปได้ดีกว่าแต่ทั้งนี้ต้องเป็นระบอบประชาธิปไตยที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงไม่ใช่สักแต่มีการเลือกตั้งแต่ยังมีการซื้อเสียงขายเสียงการโกงการใช้อำนาจและระบบอุปถัมภ์และที่สำคัญในด้านค่านิยมประชาธิปไตยที่ประชาชนระบบการศึกษาสื่อมวลชนฯควรช่วยกันสร้างคือ๑.เป็นคนที่มีเหตุผลยอมรับเรื่องสิทธิหน้าที่ความเป็นจริงในทางสังคมเคารพในตัวเองเคารพในศีลธรรมและประโยชน์ส่วนรวมของส่วนรวม๒.มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์มีความเคารพซึ่ง

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อยอำเภอเสนาจังหวัดปทุมธานีโดยผู้วิจัยได้ศึกษา\ n ค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองดังนี้\ n 1. ความหมายและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย\ n 2. การมีส่วนร่วมของประชาชน\ n 3. การมีส่วนร่วมในทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน\ n 4. พัฒนาการมีส่วนร่วมในทางการเมืองแบบพหุการเมือง:การเมืองภาคประชาชน\ n ความหมายและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย\ n ระบอบประชาธิปไตยหมายถึงระบอบการปกครองตนเองของประชาชนตรงกันข้าม\ n กับระบอบอำนาจนิยม(เช่นระบอบราชาธิปไตย,ระบอบเผด็จการทหาร,ระบอบอำมาตยาธิปไตย)ซึ่งเป็นระบอบปกครองโดยคนเดียวหรือโดยคนกลุ่มน้อยผู้มีอำนาจมากกว่าประชาชน\ n ทั่วไป(เรียกว่าพวกอภิสิทธิ์ชน)ในโลกยุคเศรษฐกิจตลาดเสรีสมัยใหม่คนส่วนใหญ่ซึ่งเป็น\ n พลเมืองผู้เสียภาษี(ทั้งทางตรงและทางอ้อม)และเป็นเจ้าของสาธารณสมบัติร่วมกันเชื่อว่า\ n ระบอบประชาธิปไตยเป็นระบอบที่จะสร้างความมีประสิทธิภาพ(ในการแก้ปัญหาและพัฒนา\ n ประเทศ)และความเป็นธรรมได้มากกว่าระบอบอำนาจนิยมในบางสถานการณ์ในระบอบ\ n อำนาจนิยมอาจจะมีผู้ปกครองที่เป็นคนดีหรือคนเก่งอยู่บ้างแต่ก็ไม่มีหลักประกันว่าเขาหรือ\ n ลูกหลานหรือพรรคพวกเขาที่ได้ตำแหน่งจากการสืบเชื้อสายหรือการแต่งตั้งจะปกครอง\ n ประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมสำหรับคนส่วนใหญ่เสมอไปเพราะระบบสืบเชื้อ\ n สายและแต่งตั้งเป็นระบบที่ไม่แน่นอนและไม่มีประสิทธิภาพและเพราะว่าการให้คนสืบทอด\ n อำนาจโดยไม่มีการตรวจสอบถ่วงดุลมักนำไปสู่การฉ้อฉลเพื่อประโยชน์ส่วนตนระบอบ\ n ประชาธิปไตยดีกว่าระบอบอำนาจนิยมในแง่ที่ว่ามีการคัดเลือกผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพกว่า\ n และมีระบบการตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจเพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ปกครองมีอำนาจมากจนเกินไป\ n 10\ n ดีกว่าแต่ทั้งนี้ต้องเป็นระบอบประชาธิปไตยที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงไม่ใช่สักแต่มี\ n การเลือกตั้งแต่ยังมีการซื้อเสียงขายเสียงการโกงการใช้

จะช่วยให้ระบอบประชาธิปไตยมีประสิทธิภาพได้ข้อเสนอแนะความเป็นประชาธิปไตยในบริบทของสังคมไทยสามารถวิเคราะห์ได้ว่าประเทศไทยมีความเป็นประชาธิปไตยอยู่ในระดับปานกลางเพราะมีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 ซึ่งได้กำหนดให้รัฐบาลมีการจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรประเด็นที่น่าเป็นห่วงและหากมีการแก้ไขสถานการณ์เหล่านี้จะทำให้ระดับความเป็นประชาธิปไตยที่ประชาชนมองดีขึ้นก็เป็นได้มีดังนี้ได้แก่การมีส่วนร่วมของประชาชนการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้นและการมีทุนทางสังคมโดยเฉพาะการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มไม่ว่าจะเป็นกลุ่มอาสาสมัครหรือกลุ่มอาชีพต่างๆซึ่งมีดีเหล่านี้จะช่วยเพิ่มพลังทางสังคมให้มากยิ่งขึ้นนอกจากนี้หากรัฐบาลมีการปรับปรุงคุณภาพการปกครองเปิดโอกาสให้ประชาชนมีเสรีภาพในการเข้าถึงข้อมูลสำคัญของรัฐบาลและสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญปีที 15 ฉบับที่ 42 กันยายนตุลาคม 2564 TCI กลุ่มที่ 1 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปี 25642567 Rajapark Journal Vol 15 No 42 September October 2021 11 รวมถึงการดำเนินงานของรัฐบาลจะยิ่งทำให้ประเทศมุ่งไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตยในระดับที่สูงมากขึ้นด้วยรวมถึงควรช่วยกันสร้างค่านิยมประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนกล่าวคือ 1 ปลูกฝังให้ประชาชนเป็นคนที่มีความยอมรับเรื่องสิทธิหน้าที่ความเป็นจริงในทางสังคมเคารพในตัวเองเคารพในศีลธรรมและประโยชน์ส่วนรวมของสังคม 2 มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์มีความเคารพซึ่งกันและกันและมีความสามัคคี 3 เข้าใจความจำเป็นและประโยชน์ของการเข้ามาอยู่ร่วมกันเป็นพลเมืองของประเทศเพื่อประโยชน์ของสังคมและประเทศชาติ 4 เคารพกฎหมายและดำเนินชีวิตในกรอบของกฎหมายที่มีเหตุผลและเป็นธรรม 5 มีจิตใจเปิดกว้างและพร้อมที่ปรับตัว

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

กระจายอำนาจในชั้นปฐมมากที่สุดและมีลักษณะเป็นการกระจายอำนาจภายใน กลไกระบบราชการด้วยกันเองโดยประชาชนอาจมีได้เข้าไปมีบทบาทหรือส่วน ร่วมกับการกระจายอำนาจในลักษณะนี้มากนี้คือการกระจายอำนาจที่หมายถึง การถ่ายโอนอำนาจ devolution ซึ่งนับได้ว่าเป็นรูปแบบของการกระจายอำนาจ ที่มีการถ่ายโอนอำนาจให้ถึงมือประชาชนเพราะภายใต้การกระจายอำนาจในรูปแบบนี้ประชาชนจะมีโอกาสเลือกตัวแทนของตนไปตัดสินใจในการดำเนินกิจการ ต่างๆแทนหรือแม้แต่ในบางกรณีประชาชนอาจมีโอกาสเข้าไปตัดสินใจได้ โดยตรงในบางเรื่องก็ได้โดยผ่านทางกระบวนการประชาคมขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

ดังที่ได้พบพบในเห็นนี้ทำให้เห็นว่าได้ว่าวิวัฒนาการของการกระจายอำนาจ ตลอดช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้ส่งผลต่อการให้ความหมายของการกระจายอานาจ โดยสรุปแล้วการกระจายอำนาจในยุคปัจจุบันอาจมีลักษณะหรือรูปแบบที่ แตกต่างกันอย่างน้อย 4 รูปแบบอันได้แก่การกระจายอำนาจที่หมายถึง การแบ่งอำนาจ(deconcentration) ซึ่งอาจถือได้ว่าเป็นรูปแบบการกระจายอานาจ ในชั้นปฐมมากที่สุดและมีลักษณะ 9 เป็นการกระจายอำนาจภายในกลไก ระบบราชการด้วยกันเองโดยประชาชนอาจมีได้เข้าไปมีบทบาทหรือส่วนร่วมกับการ กระจายอำนาจในลักษณะนี้มากนี้คือการกระจายอำนาจที่หมายถึงการถ่าย โอนอำนาจ(devolution) ซึ่งนับได้ว่าเป็นรูปแบบของการกระจายอำนาจที่มี การถ่ายโอนอำนาจให้ถึงมือประชาชนเพราะภายใต้การกระจายอำนาจในรูปแบบ นี้ประชาชนจะมีโอกาสเลือกตัวแทนของตนไปตัดสินใจในการดำเนินกิจการ ต่างๆแทนหรือแม้แต่ในบางกรณีประชาชนอาจมีโอกาสเข้าไปตัดสินใจได้ โดยตรงในบางเรื่องก็ได้โดยผ่านทางกระบวนการประชาคมขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นการกระจายอำนาจที่หมายถึงการกระจายอำนาจทางการคลัง(fiscaldeconcentration)ซึ่งก็คือการให้อิสระแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน การบริหารจัดการทางการเงินการคลังของตนเองได้มากขึ้นการกระจายอำนาจในรูปแบบ นี้จะช่วยสนับสนุนให้การถ่ายโอนอำนาจไปสู่ประชาชนบังเกิดผลได้จริงใน ทางปฏิบัติและการกระจายอำนาจที่หมายถึงการมอบอำนาจให้แก่องค์การ มหายนหรือการแปรรูปสู่เอกชน(delegation)ที่มีความเชื่อมั่นกันว่าการ กระจายอำนาจในลักษณะนี้จะช่วยให้การบริหารกิจการของรัฐมีความคล่องตัว เพราะไม่ต้องถูกพันนาการโดยระเบียบปฏิบัติราชการอย่างไรก็ตามการกระจาย อำนาจในรูปแบบนี้ก็ยังคงเผชิญกับข้อถกเถียงที่สำคัญว่าเราควรถือว่าการกระจาย อำนาจในรูปแบบนี้เป็นการกระจายอำนาจหรือไม่เพราะในท้ายที่สุดแล้ว การกระจายอำนาจในรูปแบบนี้จะทำให้กิจการของรัฐถูกผูกเข้าสู่วงจรของภาค ธุรกิจเอกชนไปซึ่งประชาชนก็อาจจะมีได้

กระจายอำนาจอย่างกว้างขวางแล้วจะทำให้บริการสาธารณะต่างๆได้ถ่ายโอนมาสู่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมสามารถทำ หน้าที่เป็นผู้ประสานแผนการดำเนินการในการให้บริการเหล่านั้นทำให้เกิดความ ร่วมมือและเป็นการลดปัญหาความซ้ำซ้อนในการจัดบริการสาธารณะลงไป ได้การกระจายอำนาจจะเป็นการลดภาระทางงบประมาณของส่วนกลาง economy และการกระตุ้นเศรษฐกิจของท้องถิ่น economic mobilization กล่าวคือโดยปกติแล้วหากรูปแบบการบริหารรัฐมีลักษณะที่รวมศูนย์จะทำให้ ส่วนกลางต้องมึนทุนในการบริหารงานที่สูงตามไปด้วยไม่ว่าจะเป็นต้นทุนสำหรับ บริหารต้นทุนสำหรับบุคลากรการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นจะช่วยให้เกิดการจ้างแรงงานภายในท้องถิ่น

ไม่อยู่ภายใต้บังคับของระเบียบที่เคร่งครัดของระบบราชการจึงจะมีประสิทธิภาพ 12 ข้อดีของการกระจายอำนาจการกระจายอำนาจส่งผลดีต่อการเมืองทั้งใน ระดับชาติและท้องถิ่นการบริหารจัดการและการบริหารงานที่เน้นการกระจายอานาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับล่างจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการ ภาครัฐหลายประการโดย Allen กล่าวไว้ว่า 5 1)การกระจายอำนาจจะช่วย ให้การให้บริการสาธารณะมีความรวดเร็วมากขึ้น(decongestion and speed)ทั้งนี้ก็เพราะว่าการกระจายอำนาจจะส่งผลให้กระบวนการในการตัดสินใจใน เรื่องต่างๆสั้นสุดได้ในระดับท้องถิ่นเพราะฉะนั้นการตัดสินใจดำเนินการในเรื่อง ใดๆจึงไม่จำเป็นต้องดำเนินการโดยราชการส่วนกลางซึ่งหากเป็นเช่นนั้นแล้ว ย่อมส่งผลให้กระบวนการต่างๆต้องใช้เวลามากยิ่งขึ้น 2)การกระจายอำนาจจะ ช่วยทำให้ประชาชนได้รับความสะดวกสบายมากขึ้น(convenience)เนื่องจาก การกระจายอำนาจจะทำให้้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทำหน้าที่รับผิดชอบการ ให้บริการแก่ประชาชนดังนั้นหากประชาชนต้องการที่จะติดต่อเพื่อขอรับบริการ หรือมีข้อร้องเรียนต่างๆประชาชนก็สามารถติดต่อดำเนินการผ่านองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นนั้นๆได้โดยตรงทำให้ประชาชนได้รับความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น 3)การกระจายอำนาจสามารถนำมาซึ่งความร่วมมือและการประสานงานที่ดี(coordination)ที่กล่าวเช่นนี้เพราะว่าหากมีการกระจายอำนาจอย่างกว้างขวาง แล้วทำให้บริการสาธารณะต่างๆได้รับการถ่ายโอนมาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการนี้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ประสาน แผนการดำเนินการในการให้บริการเหล่านั้นทำให้เกิดความร่วมมือและเป็นการ ลดปัญหาความซ้ำซ้อนในการจัดบริการสาธารณะลงไปได้ 4)การกระจายอานาจจะเป็นการลดภาระทางงบประมาณของส่วนกลาง(economy)และการกระตุ้นเศรษฐกิจของท้องถิ่น(economic mobilization)กล่าวคือโดยปกติแล้ว หากรูปแบบการบริหารงานของรัฐมีลักษณะที่รวมศูนย์จะทำให้ส่วนกลางต้องมึ ้นทุนในการบริหารงานที่สูงตามไปด้วยไม่ว่าจะเป็นต้นทุนสำหรับบริหารต้นทุน สำหรับบุคลากรการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะช่วยให้ เกิดการจ้างแรงงานภายในท้องถิ่นเพื่อเข้ามาทำหน้าที่ในการให้บริการแก่ ประชาชน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ปกครองท้องถิ่นเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีอำนาจในการปกครองร่วมกันทั้งหมดหรือเพียงบางส่วนหรือเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นได้มีการเลือกตั้งโดยอิสระ๓๔เพื่อเลือกผู้ที่มีหน้าที่บริหารการปกครองท้องถิ่นมีอำนาจอิสระพร้อมความรับผิดชอบซึ่งตนสามารถที่จะไขได้โดยปราศจากการควบคุมของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางหรือภูมิภาค๔๑แนวคิดองค์การปกครองท้องถิ่น๓๕ความหมายของการปกครองท้องถิ่นมีผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไว้พอสรุปได้ดังนี้การปกครองของชุมชนหนึ่งซึ่ง

แบบของการปกครองท้องถิ่นร่วมสมัยดังต่อไปนี้หลักการสำหรับการปกครองท้องถิ่นความหมายการปกครองท้องถิ่นมีนิกวิชาการคนสำคัญได้ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นไว้หลายประการสามารถพิจารณาได้ดังนี้ 1 ความหมายนิกวิชาการต่างประเทศการปกครองท้องถิ่นคืออำนาจหน้าที่ authority ที่จะกำหนด determine และการบริหารกิจการ execute ภายในเขตพื้นที่ที่กำหนดและขนาดพื้นที่ที่ว่านี้อยู่ภายในประเทศและมีขนาดเล็กกว่าประเทศ Encyclopedia Britannica อ้างถึงในพรชัยเทพปัญญาและคณะ 2527 1 การปกครองท้องถิ่นหมายถึงหน่วยการปกครองที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่หนึ่งพื้นที่ใดโดยเฉพาะโดยได้มีการเลือกตั้งโดยอิสระเพื่อเลือกผู้ที่มีหน้าที่บริหารการปกครองท้องถิ่นมีอำนาจอิสระพร้อมความรับผิดชอบโดยปราศจากการควบคุมของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคแต่ทั้งนี้หน่วยการปกครองท้องถิ่นยังคงอยู่ภายใต้บทบังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศไม่ได้กลายเป็นรัฐอิสระใหม่แต่อย่างไรจนเจคคาร์กอ้างถึงในประธานคองกฤตศึกษาการ 2535 10 การปกครองท้องถิ่นหมายถึงการปกครองตนเองของชุมชนแห่งหนึ่งแห่งใดที่มีการจัดตั้งองค์กรขึ้นทำหน้าที่ในเขตพื้นที่ที่กำหนดมีอำนาจในการบริหารงานคลังมีอำนาจในการวินิจฉัย Journal of Legal Entity Management and Local Innovation Vol 7 No 3 March 2021 322 ตัดสินใจและมีสภาของท้องถิ่นที่ได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนเป็นองค์กรสำคัญขององค์กรนี้ Holloway 1951 398 กล่าวโดยสรุปคือการปกครองท้องถิ่นคือการที่องค์กรหนึ่งมีพื้นที่อาณาเขตของตนเองมีประชากรและมีรายได้ตามที่หลักเกณฑ์กำหนดโดยมีอำนาจมีอิสระในการปกครองตนเองมีการบริหารการคลังของตนเองรวมทั้งมีอำนาจหน้าที่ให้บริการในด้านต่างๆแก่ประชาชนซึ่งประชาชนในพื้นที่

๓๑๓๑หน่วยการปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่างๆขององค์กรปกครองท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่และเพื่อใช้บังคับประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆเช่นเทศบัญญัติข้อบังคับสุขาภิบาล เป็นต้น๓๒สิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่นคืออำนาจในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆมีองค์กรที่จำเป็นในการบริหารและการปกครองตนเององค์กรที่จำเป็นของท้องถิ่นจัดแบ่งเป็นสองฝ่ายคือองค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ๓ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นจากแนวความคิดที่ว่าประชาชนในท้องถิ่นเท่านั้นที่

ไม่มีขอบเขตหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นก็จะกลายเป็นรัฐอธิปไตยเองเป็นผลเสียต่อความมั่นคงของรัฐบาลอำนาจของท้องถิ่นนี้มีขอบเขตที่แตกต่างกันออกไปตามลักษณะความเจริญและความสามารถของประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นสำคัญรวมทั้งนโยบายของรัฐบาลในการพิจารณาการกระจายอำนาจให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นระดับใดจึงจะเหมาะสม 3 หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีสิทธิตามกฎหมาย Lawgal Rights ที่จะดำเนินการปกครองตนเองสิทธิตามกฎหมายแบ่งได้เป็น 2 ประเภทคือ 31 หน่วยการปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่างๆขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่และเพื่อใช้บังคับประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆเช่นเทศบัญญัติข้อบังคับสุขาภิบาล 32 สิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่นคืออำนาจในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ 4 มีองค์กรที่จำเป็นในการบริหารและการปกครองตนเององค์กรที่จำเป็นของท้องถิ่นจัดแบ่งเป็น 2 ฝ่ายคือองค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติเช่นการปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาลจะมีคณะเทศมนตรีเป็นฝ่ายบริหารและสภาเทศบาลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติหรือในแบบมหานครคือกรุงเทพมหานครจะมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายบริหาร สภากรุงเทพมหานครจะเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ 5 ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นจากแนวความคิดที่ว่าประชาชนในท้องถิ่นเท่านั้นที่จะรู้ปัญหาและวิธีการแก้ไขของตนเองอย่างแท้จริงหน่วยการปกครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีคนในท้องถิ่นมาบริหารงานเพื่อให้สมเจตนารมณ์และความต้องการของชุมชนและอยู่ภายใต้การควบคุมของประชาชนในท้องถิ่นนอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าใจในระบบและกลไกของประชาธิปไตยอย่างแท้จริงอีกด้วยโดยสรุปสาระสำคัญของหลักการปกครองท้องถิ่นมีดังนี้ 1 อาจมีรูปแบบหน่วยการปกครองท้องถิ่นหลายรูปแบบตามความแตกต่างของความเจริญประชากรหรือขนาดพื้นที่ 2 ต้องมีอิสระ Autonomy

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

จะรู้ปัญหาและวิธีการแก้ไขของตนเองอย่างแท้จริงหน่วยงานปกครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีคนในท้องถิ่นมาบริหารงานเพื่อให้สมเจตนารมณ์และความต้องการของชุมชนและอยู่ภายใต้การควบคุมของประชาชนในท้องถิ่นนอกจากนี้ระบบการปกครองท้องถิ่นจะต้องประกอบด้วยองค์ประกอบ๗ประการคือ๑สถานะตามกฎหมาย Legal Status หมายความว่าหากประเทศใดกำหนดเรื่องการปกครองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศการปกครองท้องถิ่นในประเทศนั้นจะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งโดยกฎหมายอื่นเพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่าประเทศนั้นนโยบายที่จะกระจายอำนาจ

และไม่สามารถแก้ไขได้โดยง่ายซึ่งสอดคล้องกับที่องค์การสหประชาชาติเสนอว่าถ้าประเทศใดกำหนดเรื่องการปกครองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศการปกครองท้องถิ่นของประเทศนั้นจะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นโดยกฎหมายอื่นเพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่าประเทศนั้นนโยบายที่จะกระจายอำนาจอย่างแท้จริง สมคิด เลิศไพฑูรย์ 2547 67 รัฐธรรมนูญฯพศ 2540 ได้กำหนดไว้เป็นแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐว่ารัฐต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นพึ่งตนเองและตัดสินใจในกิจการท้องถิ่นได้เองพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นและระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการตลอดทั้ง โครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่นให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศรวมทั้งพัฒนาจังหวัดที่มีความพร้อมให้เป็นองค์กรปกครองท้องถิ่นขนาดใหญ่โดยคำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชนในจังหวัดนั้น มาตรา 78 ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว โดยรัฐต้องตรากฎหมายและกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 88 วรรคหนึ่งตลอดจนในการแถลงนโยบายต่อรัฐสภาคณะรัฐมนตรีจะต้องชี้แจงต่อรัฐสภาให้ชัดแจ้งว่าจะดำเนินการใดเพื่อบริหารราชการแผ่นดินให้เป็นไปตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและต้องจัดทำรายงานแสดงผลการดำเนินการรวมทั้งปัญหาและอุปสรรคเสนอต่อรัฐสภาปีละหนึ่งครั้ง มาตรา 88 วรรคสอง สมคิด เลิศไพฑูรย์ 2547 36 ในส่วนของรัฐธรรมนูญฯพศ 2550 ได้กำหนดเป็นหลักการสำคัญที่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจเอาไว้เพื่อให้หลักการตามรัฐธรรมนูญต่อไปโดยเพิ่มเติมหลักการแบ่งอำนาจหน้าที่และจัดสรรรายได้ระหว่างราชการส่วนกลางและราชการส่วนภูมิภาคกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเองต้องคำนึงถึงการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้นตามระดับความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบ มาตรา 283 วรรคสามหลายปีที่ผ่านมาหลังการใช้กฎหมาย

อำนาจอย่างแท้จริง ๒ พื้นที่และระดับ Area and Level ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยการปกครองท้องถิ่นมีหลายประการเช่น ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์เชื้อชาติและความสำนึกในการปกครองตนเองของประชาชน การกระจายอำนาจและหน้าที่การที่จะกำหนดให้ท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ที่มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับนโยบายทางการเมืองและการปกครองของรัฐบาลเป็นสำคัญ ๔ องค์การนิเทศกิจจัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมายแยกจากรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติมีขอบเขตการปกครองที่แน่นอนมีอำนาจในการกำหนดนโยบายออกกฎข้อบังคับควบคุมให้มีการปฏิบัติตามนโยบายนั้นๆ ๕ การเลือกตั้งสมาชิกองค์การหรือคณะผู้

ต้องมีผู้บริหารมาจากการเลือกตั้งจากประชาชนขึ้นมาทั้งหมดหรือบางส่วนโดยให้มีอิสระในการบริหารแต่รัฐบาลยังต้องควบคุมด้วยวิธีต่างๆตามความเหมาะสม จะปราศจากควบคุมของรัฐบาลไม่ได้เพราะการปกครองท้องถิ่นเป็นสิ่งที่รัฐทำให้เกิดขึ้น 7 องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่นอยู่ที่รัฐ ๒ ได้เสนอองค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่นที่สำคัญ 2 ประการดังนี้คือ 1 สถานะตามกฎหมาย Legal Status หมายความว่าหากประเทศใดกำหนดเรื่องปกครองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศการปกครองท้องถิ่นในประเทศนั้นจะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งโดยกฎหมายอื่นเพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่าประเทศนั้นนโยบายที่จะกระจายอำนาจอย่างแท้จริง 2 พื้นที่และระดับ Area and Level ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการกำหนดพื้นที่และระดับหน่วยการปกครองท้องถิ่นมีหลายประการเช่น ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์เชื้อชาติและความสำนึกในการปกครองท้องถิ่นออกเป็น 2 ระดับคือหน่วยการปกครองท้องถิ่นขนาดเล็กและขนาดใหญ่สำหรับขนาดพื้นที่จากการศึกษาขององค์การสหประชาชาติโดยองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ FAO องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม UNESCO องค์การอนามัยโลก WHO และสำนักกิจการสังคม Bureau of Social Affair ได้ให้ความเห็นว่าหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่สามารถให้บริการและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพได้ควรมีประชากรประมาณ 5 000 คนแต่ก็ยังมีปัจจัยอื่นที่จะพิจารณาด้วยเช่นประสิทธิภาพในการบริหารรายได้และบุคลากร เป็นต้น 3 การกระจายอำนาจและหน้าที่การที่จะกำหนดให้ท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ที่มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับนโยบายทางการเมืองและการปกครองของรัฐบาลเป็นสำคัญ 4 องค์การนิเทศกิจจัดตั้งโดยผลแห่งกฎหมายแยกจากรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติมีขอบเขตการปกครองที่แน่นอนมีอำนาจในการกำหนดนโยบายออกกฎข้อบังคับควบคุมให้มีการปฏิบัติตามนโยบายนั้นๆ 5 การเลือกตั้งสมาชิกองค์การหรือคณะผู้บริหาร

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๓๒๖ อีสระในการปกครองท้องถิ่นสามารถใช้ดุลยพินิจของตนเองในการปฏิบัติ
 กิจการภายในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลางและ
 ไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานทางราชการงบประมาณของตนเอง
 มีอำนาจในการจัดเก็บรายได้การจัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจ
 ในการจัดเก็บเพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอที่จะทำนุบำรุงท้องถิ่นให้เจริญ
 ก้าวหน้าต่อไปสู่การควบคุมดูแลของรัฐเมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้วยังคงอยู่ใน
 การกำกับดูแลจากรัฐเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐและประชาชนโดย
 ส่วนรวมโดยการมีอีสระในการดำเนินงานของหน่วยการปกครองท้องถิ่น

นิติบุคคลจัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมายแยกจากรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่ง
 ชาติมีขอบเขตการปกครองที่แน่นอนมีอำนาจในการกำหนดนโยบายออกกฎข้อ
 บังคับควบคุมให้มีการปฏิบัติตามนโยบายนั้นๆ การเลือกตั้งสมาชิกองค์การ
 หรือคณะผู้บริหารจะต้องได้รับเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆทั้งหมดหรือ
 บางส่วนเพื่อแสดงถึงการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชน
 โดยเลือกผู้บริหารท้องถิ่นของตนเองมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 11 6 อีสระ
 ในการปกครองท้องถิ่นสามารถใช้ดุลยพินิจของตนเองในการปฏิบัติกิจการ
 ภายในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลางและไม่อยู่ใน
 สายการบังคับบัญชาของหน่วยงานทางราชการ 7 งบประมาณของตนเองมีอ
 นาจในการจัดเก็บรายได้การจัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจใน
 การจัดเก็บเพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอที่จะทำนุบำรุงท้องถิ่นให้เจริญ
 ก้าวหน้าต่อไป 8 การควบคุมดูแลของรัฐเมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้วยังคงอยู่ใน
 การกำกับดูแลจากรัฐเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐและประชาชนโดย
 ส่วนรวมโดยการมีอีสระในการดำเนินงานของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นทั้งนี้
 มิได้หมายความว่าอีสระเต็มที่ได้เดียวคงหมายถึงเฉพาะอีสระในการดำเนินการ
 เท่านั้นเพราะมีฉะนั้นแล้วท้องถิ่นจะกลายเป็นรัฐอธิปไตยไปรัฐจึงต้องสงวนอ
 นาจในการควบคุมดูแลอยู่องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่นดังกล่าวสอดคล้องกับ
 คำกล่าวของแจคโม่โร Jacques Moreau อ้างในชาญชัยแสงศักดิ์ 2542 35 ได้กล่าวว่
 องค์ประกอบท้องถิ่นจะต้องมีองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการได้แก่ 1 มีพื้นที่รับผิดชอบที่ชัดเจน 2 มีสถานะเป็นนิติบุคคลมหาชน 3 มี
 องค์การเป็นของตนเอง 4 มีภารกิจหน้าที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ของตนเอง 5 มีกา
 รกำกับดูแลจากรัฐการปกครองท้องถิ่นกำหนดขึ้นบนพื้นฐานทฤษฎีการกระจาย
 อำนาจและอุดมการณ์ประชาธิปไตยซึ่งมุ่งเปิดโอกาสและสนับสนุนให้
 ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในกระบวนการ

นั้นทั้งนี้มิได้หมายความว่าอีสระเต็มที่ได้เดียวคงหมายถึงเฉพาะอีสระในการด
 ำเนินการเท่านั้นเพราะมีฉะนั้นแล้วท้องถิ่นจะกลายเป็นรัฐอธิปไตยไป๒๕๒๒ความ
 สำคัญของการปกครองท้องถิ่น๑การปกครองท้องถิ่นถือเป็นรากฐานของการ
 ปกครองระบอบประชาธิปไตยเพราะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้
 แก่ประชาชนทำให้เกิดความคุ้นเคยในการใช้สิทธิและหน้าที่พลเมืองอันจะนำ
 สู่ความศรัทธาเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย๒การปกครองท้องถิ่นเป็นการ
 แบ่งเบาภาระของรัฐบาล๓การปกครองท้องถิ่นจะทำให้ประชาชนรู้จักการ
 ปกครองตนเองเพราะเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง
 ซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดสำนึกในความสำคัญของตนเองต่อท้องถิ่นประชาชน
 จะมีส่วนร่วมรับรู้ถึง

ที่จะทำนุบำรุงท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป 7 การควบคุมดูแลของรัฐบาลเมื่อ
 ได้รับการจัดตั้งแล้วยังคงอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐเพื่อประโยชน์และความ
 มั่นคงของรัฐและประชาชนโดยส่วนรวมโดยการมีอีสระในการดำเนินงานของ
 หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นทั้งนี้มิได้หมายความว่าอีสระเต็มที่ได้เดียวคงหมาย
 ไปถึงเฉพาะอีสระในการดำเนินการเท่านั้นเพราะมีฉะนั้นแล้วท้องถิ่นจะกลายเป็นรัฐ
 อธิปไตยไปอนันต์อนันต์กุลอ้างถึงในช่วงศตวรรษที่ 2539 31 รัฐจึงต้องสง
 วนอำนาจในการควบคุมดูแลอยู่ 10 องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่นดัง
 กล่าวข้างต้นนี้สอดคล้องกับคำกล่าวของ Jacques Moreau อ้างถึงในชาญชัย
 แสงศักดิ์ 2524 ได้กล่าวว่ องค์ประกอบท้องถิ่นจะต้องมีองค์ประกอบสำคัญ
 5 ประการได้แก่ 1 มีพื้นที่รับผิดชอบที่ชัดเจน 2 มีสถานะเป็นนิติบุคคลมหาชน 3
 มีองค์การเป็นของตนเอง 4 มีภารกิจหน้าที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ของตนเอง 5 มี
 การกำกับดูแลจากรัฐการปกครองท้องถิ่นกำหนดขึ้นบนพื้นที่ทฤษฎีการกระจาย
 อำนาจและอุดมการณ์ประชาธิปไตยซึ่งมุ่งเปิดโอกาสและสนับสนุนให้
 ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองและกิจกรรมการปกครอง
 ตนเองในระดับหนึ่งซึ่งจะเห็นได้จากลักษณะของการปกครองท้องถิ่นที่เน้นกา
 รมีอำนาจอีสระในการปกครองตนเองมีการเลือกตั้งมีองค์การหรือสถาบันที่จำ
 เป็นในการปกครองและที่สำคัญก็คือประชาชนในท้องถิ่นจะมีส่วนร่วมในการ
 ปกครองตนเองอย่างกว้างขวาง 213 วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น 1
 ช่วยแบ่งภาระของรัฐบาลทั้งทางด้านการเงินตัวบุคคลตลอดเวลาที่ใช้ในกา
 รดำเนินการ 2 เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่าง
 แท้จริง 3 เพื่อให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาการ
 ปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่ประชาชน 214 ความสำคัญของการปกครอง
 ท้องถิ่น 1 การปกครองท้องถิ่นถือว่าเป็นรากฐานของการปกครองระบอบ
 ประชาธิปไตยเพราะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชนท
 ำให้เกิดความคุ้นเคยในการใช้สิทธิและหน้าที่พลเมืองอันจะนำสู่ความศรัทธา
 เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย 2 การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระ
 ของรัฐบาล 3 การปกครองท้องถิ่น

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

อุปสรรคปัญหาและช่วยกันแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นของตนเองการปกครองท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมายและมีประสิทธิภาพการปกครองท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมืองการบริหารของประเทศในอนาคตการปกครองท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเองการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นดำเนินการมีข้อพิจารณาดังนี้เป็นงานที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและงานที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนได้แก่การจัดทำถนนสะพานสวนหย่อมสวนสาธารณะการกำจัดขยะมูลฝอยเป็นต้น๒เป็นงานที่

เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง 15 33 เพื่อให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาการปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่ประชาชน 4 ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น 41 การปกครองท้องถิ่นถือว่าเป็นรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยเพราะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชนทำให้เกิดความคุ้นเคยในการใช้สิทธิและหน้าที่พลเมืองอันจะนำมาสู่ความศรัทธาเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย 42 การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล 43 การปกครองท้องถิ่นจะทำให้ประชาชนรู้จักการปกครองตนเองเพราะเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดสำนึกใน ความสำคัญของตนเองต่อท้องถิ่นประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ถึงอุปสรรคปัญหาและช่วย แก้ไขปัญหาของท้องถิ่นของตน 44 การปกครองท้องถิ่นสามารถตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ 45 การปกครองท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมืองการบริหารของประเทศในอนาคต 46 การปกครองท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเอง 5 หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยการปกครองท้องถิ่นหน้าที่ความรับผิดชอบของ หน่วยการปกครองท้องถิ่นควรพิจารณาถึงกำลังงบประมาณกำลังคนกำลัง ความสามารถของอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และหน้าที่ความรับผิดชอบควรเป็น เรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างแท้จริงหากเกินกว่าภาระหรือเป็นนโยบาย ซึ่งรัฐบาลต้องการความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งประเทศก็ไม่ควรมอบให้ท้องถิ่นดำเนินการเช่นงานทะเบียนที่ดินการศึกษาในระดับอุดมศึกษาการกำหนด หน้าที่ความรับผิดชอบให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นดำเนินการมีข้อพิจารณา ดังนี้ 51 เป็นงานที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและงานที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนได้แก่การจัดทำถนนการประปา สะพานสวนหย่อมสวนสาธารณะการกำจัดขยะมูลฝอย

จากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นหรือในกรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษจะให้มีาโดยวิธีอื่นก็ได้แต่ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนด้วยทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งและหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้ บริหารท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องคำนึงถึงเจตนารมณ์ใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามแนวทางที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญด้วย มาตรา๕๓ในการดำเนินงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสภาท้องถิ่นและผู้ บริหารท้องถิ่นเปิดเผยข้อมูลและ

ด้วยทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งและหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้ บริหารท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องคำนึงถึงเจตนารมณ์ใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามแนวทางที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญด้วย ดังนั้นการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นจะต้องเป็นไปตาม ร่างพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นพคโดย เฉพาะคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งก็ต้องคำนึง ถึงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดผู้ เขียนบทความจัดแบ่งกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญออกเป็น 2 ส่วนคือพระราช บัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและ สมาชิกรัฐสภาและพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการ เลือกตั้งหมายความว่าในกรณีของการเลือกตั้งท้องถิ่นที่ให้นากกฎหมายประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกรัฐสภามาใช้ บังคับในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะในบทบัญญัติมาตรา 34 และมาตรา 119 ที่ กำหนดลักษณะต้องห้ามมิให้สมัครเลือกตั้งกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญฯ บัญญัติว่าให้เป็นไปตามบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญดังนั้นกฎหมายว่า ด้วยการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นจึงต้องนำบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในเรื่อง ลักษณะต้องห้ามมิให้สมัครเลือกตั้งมาใช้บังคับด้วยส่วนของกฎหมายประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้งเป็นกฎหมายที่กำหนดอำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้งไว้ดังนั้นในส่วนของการเลือกตั้งในระดับ ท้องถิ่นคณะกรรมการการเลือกตั้งจึงต้องทำหน้าที่ในการจัดการเลือกตั้งใน ระดับท้องถิ่นด้วย 3 มิติพัฒนาการของกฎหมายเลือกตั้งท้องถิ่นประเทศไทย กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งท้องถิ่นของประเทศไทยมีพัฒนาการในการแก้ไข เพิ่มเติมถึง 5 ครั้งนับ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

มีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมสาธารณะต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้โดยตรงตั้งเช่นการรวมกลุ่มชาวบ้านในท้องถิ่นเพื่อตัดสินใจทำโครงการพัฒนาท้องถิ่นของตนไม่ว่าจะเป็นการทำถนนเข้าหมู่บ้านการสร้างป้อมกำจัดขยะฯลฯซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีโอกาสกระทบต่อการดำรงชีวิตหรือมีความใกล้ชิดตัวชาวบ้านในท้องถิ่นได้มากประชาธิปไตยโดยท้องถิ่นจึงมีความแตกต่างไปจาก๓๘สันตชัย รัณะขวัญประชาธิปไตยโดยท้องถิ่นเว็บไซต์ฐานข้อมูลการเมืองสถาบันพระปกเกล้า http://wikkipiacth เข้าถึงวันที่๒๐กันยายน๒๕๖๔

กันว่าประชาธิปไตยทางอ้อม Indirect Democracy หมายถึงการปกครองที่ประชาชนจะเลือกตัวแทนไปทำหน้าที่แทนตนในการร่วมตัดสินใจทางการเมือง ซึ่งเป็นรูปแบบที่ใช้กันอย่างแพร่หลายที่สุดในปัจจุบันภายใต้ระบบการเมืองประชาธิปไตยแบบตัวแทนนั้นการเลือกตั้งท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยโดยท้องถิ่นในฐานะกลไกการเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้สิทธิของตนเองผ่านกระบวนการเลือกตั้งท้องถิ่นเพื่อเลือกตัวแทนของตนเองเข้ามาทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายออกแบบนโยบายรวมถึงการบริหารท้องถิ่นของตนเพื่อตอบสนองความต้องการและผลประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ รัชชสิพลเดิม 2553 29 กล่าวอีกนัยหนึ่งคือการเลือกตั้งท้องถิ่น Local Elections ถือเป็นประชาธิปไตยโดยท้องถิ่น Local Democracy กล่าวคือเป็นประชาธิปไตยในระดับรากฐานของสังคมเนื่องจากวารสารร่วมพฤษภาคมวิทยาลัยเกริกบทที่ 8 186 ปีที่ 36 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2561 ประชาชนในท้องถิ่นสามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจวิถีทางการเมืองของประชาชน Politicization แบบประชาธิปไตยได้จากการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมสาธารณะต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้โดยตรงอาทิเช่นการรวมกลุ่มของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อตัดสินใจทำโครงการพัฒนาท้องถิ่นของตนไม่ว่าจะเป็นการทำถนนเข้าหมู่บ้านการสร้างป้อมกำจัดขยะฯลฯสันตชัยรัณะขวัญมปปซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีโอกาสกระทบต่อการดำรงชีวิตหรือมีความใกล้ชิดตัวประชาชนในท้องถิ่นได้มากประชาธิปไตยโดยท้องถิ่นจึงมีความแตกต่างไปจากประชาธิปไตยระดับชาติในปัจจุบันความแตกต่างที่สำคัญระหว่างประชาธิปไตยทั้งสองระดับดังกล่าวอยู่ที่เรื่องการให้ความสำคัญกับหลักการที่ว่าด้วยการปกครองตน

๓๖ประชาธิปไตยระดับชาติในปัจจุบันอันเป็นประชาธิปไตยสมัยใหม่ modern democracy ที่ประชาชนใช้การเลือกตัวแทนไปใช้อำนาจปกครองตนเอง representative government ความแตกต่างที่สำคัญระหว่างประชาธิปไตยทั้งสองระดับดังกล่าวอยู่ที่เรื่องการให้ความสำคัญกับหลักการที่ว่าด้วยการปกครองตนเอง selfgovernment democracy ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของประชาธิปไตยที่แท้จริงอันสะท้อนให้เห็นผ่านประชาธิปไตยท้องถิ่นในเชิงแนวความคิดนักปรัชญาชาวอังกฤษที่ชื่อว่าจอห์นสจิวตมิลล์ John Stuart Mill ได้ให้มุมมองที่สำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตยท้องถิ่นกับการปกครองส่วนท้องถิ่นเอาไว้ว่าการปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นประชาธิปไตยใน

นอกจากนี้การเลือกตั้งท้องถิ่นถือเป็นกระบวนการทางการเมืองที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับท้องถิ่นของประชาชนด้วยการออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งเพื่อเลือกตัวแทนของตนเองซึ่งแสดงออกถึงเจตจำนงของประชาชนโดยตัวแทนที่ตนเลือกไปนั้นจะต้องทำหน้าที่ในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผ่านนโยบายและความต้องการของประชาชนตลอดจนผลประโยชน์ส่วนรวม Public Interest เป็นที่ตั้งและกระบวนการเลือกตั้งยังเป็นกลไกที่สำคัญเพื่อสร้างความเป็นธรรมให้แก่ผู้ที่เลือกตนในการใช้อำนาจหน้าที่ในการบริหารตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเป็นประชาธิปไตยระดับท้องถิ่น Local Democracy โดยถือว่าเป็นประชาธิปไตยในระดับรากฐานถือเป็นจุดเริ่มต้นของประชาธิปไตยระดับชาติสิ่งหนึ่งที่เป็นข้อแตกต่างระหว่างประชาธิปไตยระดับท้องถิ่นกับประชาธิปไตยระดับชาติอยู่ที่การให้ความสำคัญกับหลักการที่ว่าด้วยการปกครองตนเอง SelfGovernment Democracy ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของประชาธิปไตยที่แท้จริงอันสะท้อนให้เห็นผ่านประชาธิปไตยท้องถิ่นเอนก เหล่าธรรมทัศน์ 2550 8 9 ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นต่อการพัฒนาประชาธิปไตยบทบาทของการปกครองท้องถิ่นที่ก่อให้เกิดการพัฒนาของประชาธิปไตยในระดับชุมชนและระดับประเทศจะเห็นได้ว่าแต่เดิมนั้นปรากฏความคิดเห็นว่าการปกครองท้องถิ่นนี้แท้จริงแล้วมิได้มีลักษณะของความเป็นประชาธิปไตยเลยหากแต่การปกครองท้องถิ่นกลับเป็นสิ่งที่ขัดขวางหรือเป็นอุปสรรคต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยและทางที่ดีควรเน้นการรวมศูนย์ของอำนาจรัฐจะเหมาะสมกว่าในปัจจุบันแนวคิดที่ว่านี้ไม่ได้รับความนิยมกันสักเท่าใดนักแนวความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองกับระบอบประชาธิปไตยในปัจจุบันจึงมีแง่มุมสำคัญอยู่ว่าการปกครองท้องถิ่นนั้นเป็นประชาธิปไตยโดยพื้นฐานโดยผู้นำท้องถิ่นควรมาจาก การเลือกตั้งของประชาชนและการปกครองท้องถิ่นในแง่นี้จะช่วยส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตยในระดับชาติและเป็นไปอย่างต่อเนื่องได้การปกครองท้องถิ่นจึงได้รับการยอมรับกันว่าเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตยทั้งในระดับ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ระดับท้องถิ่นนั้นจะต้องให้ความสำคัญต่อการเชื่อมโยงความคิดเรื่องความเป็นอิสระในท้องถิ่น local autonomy เข้ากับเป้าหมายในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน popular responsiveness เพื่อให้การปกครองท้องถิ่นเป็นวิถีทางในการรับประกันเสรีภาพของประชาชนในการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐบาลส่วนกลางและเป็นกลไกหนึ่งที่จะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนซึ่งท้ายที่สุดจะทำให้เกิดการศึกษากิจการเมืองของประชาชนอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้นซึ่งเรื่องดังกล่าวเป็นสิ่งที่ทำให้ประชาชนมีความคุ้นเคยกับประชาธิปไตยและเรียนรู้วิถีทางในการประพฤติปฏิบัติตามแบบประชาธิปไตยโดยปริยายในลำดับต่อไปผู้เขียนจะ

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

Politicization แบบประชาธิปไตยได้จากการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมสาธารณะต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้โดยตรงอาทิเช่นการรวมกลุ่มของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อตัดสินใจทำโครงการพัฒนาท้องถิ่นของตนไม่ว่าจะเป็นการทำถนนเข้าหมู่บ้านการสร้างบ่อกำจัดขยะฯลฯสันตชัยรัตนะขวัญมพบซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีโอกาสกระทบต่อการดำรงชีวิตหรือมีความใกล้ชิดตัวประชาชนในท้องถิ่นได้มากที่สุดโดยท้องถิ่นจึงมีความแตกต่างไปจากประชาธิปไตยระดับชาติในปัจจุบันความแตกต่างที่สำคัญระหว่างประชาธิปไตยทั้งสองระดับดังกล่าวอยู่ที่เรื่องของการให้ความสำคัญกับหลักการที่ว่าด้วยการปกครองตนเอง SelfGovernment Democracy เอนก เหล่าธรรมทัศน์ 2550 89 ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของประชาธิปไตยที่แท้จริงอันสะท้อนให้เห็นผ่านประชาธิปไตยท้องถิ่นในเชิงแนวความคิดโดยนักปรัชญาชาวอังกฤษที่ชื่อว่าจอห์น สจ๊วต มิลล์ ได้ให้มุมมองที่สำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตยท้องถิ่นกับการปกครองส่วนท้องถิ่นเอาไว้ว่าการปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นนั้นจะต้องให้ความสำคัญกับความเป็นอิสระในการบริหารท้องถิ่น Local Autonomy เข้ากับเป้าหมายในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน Popular Responsiveness เพื่อให้การปกครองท้องถิ่นเป็นวิถีทางในการรับประกันเสรีภาพของประชาชนในการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐบาลส่วนกลางและเป็นกลไกหนึ่งที่จะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนซึ่งท้ายที่สุดจะทำให้เกิดการศึกษากิจการเมืองท้องถิ่นของประชาชนและการเลือกตั้งท้องถิ่นอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น Andrew Heywood 2000 250 ทว่าการพัฒนาและเสริมสร้างประชาธิปไตยที่ผ่านมาจะพบว่าประชาธิปไตยแบบตัวแทนประสมปัญหาด้านความน่าเชื่อถือและการปฏิบัติงานในขณะที่ประชาชนมีความพยายามที่จะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงมากขึ้นผ่านกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นจนทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องตอบสนองและขยายช่องทางเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมทั้งทางกฎหมาย

ในท้องถิ่นอาจจะอาศัยช่องทางความร่วมมือที่ไม่เป็นทางการในรูปของการรวมกลุ่มประท้วงเป็นขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม social movement เพื่อรักษาสิทธิและผลประโยชน์ของตนเองที่อาจจะได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆของท้องถิ่นดังเช่นการเกิดปัญหามลภาวะจากนิคมอุตสาหกรรมในท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัยการก่อสร้างโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของรัฐการแย่งชิงทรัพยากรในท้องถิ่นระหว่างชาวบ้านกับนายทุนฯลฯซึ่งสิ่งเหล่านี้กระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น

ร่วมกันมาแก้ไขปัญหาร่วมกันและมาทำงานพัฒนาโดยมีมิติทางการเมืองคือการเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในระดับจังหวัดรวมทั้งยกระดับจิตสำนึกของคนขึ้นให้มีความกล้าหาญมีความรู้สึกรับผิดชอบของตนเองและต่อนักการเมืองที่ได้เลือกมาด้วยสนรสปูสง 2553 และพลกฤตแสงอาวุธ 2563 ดังนั้นบทบาทการเมืองภาคพลเมืองในระดับท้องถิ่นจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประชาชนในท้องถิ่นที่ต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการบริหารปกครองท้องถิ่นโดยตรงโดยประชาชนในท้องถิ่นอาจจะอาศัยช่องทางความร่วมมืออย่างเป็นทางการเช่นการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นการเข้าชื่อเสนอลดคะแนนเสียง 98 วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ Journal of Graduate Studies and Social Sciences Uttaradit Rajabhat University หรือถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นฯลฯหรือประชาชนในท้องถิ่นอาจจะอาศัยช่องทางความร่วมมือที่ไม่เป็นทางการในรูปแบบของการรวมกลุ่มประท้วงเป็นขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อรักษาสิทธิและผลประโยชน์ของตนเองอาจจะได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆของท้องถิ่นเช่นปัญหามลภาวะจากนิคมอุตสาหกรรมในท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัยการก่อสร้างโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของรัฐการแย่งชิงทรัพยากรในท้องถิ่นระหว่างชาวบ้านกับนายทุนฯลฯซึ่งสิ่งเหล่านี้กระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นโดยตรงดังจะเห็นได้จากกรณีที่เกิดขึ้นกับกลุ่มคนจนคนด้อยโอกาสในสังคมได้แก่เครือข่ายชาติพันธุ์ เครือข่ายเกษตรกรเครือข่ายคนไร้สัญชาติเครือข่ายเยาวชนเรียกร้องประชาธิปไตยเป็นต้นบทความนี้ผู้เขียน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

๔๒และยังได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมที่ต้องครอบคลุมในประเด็นดังต่อไปนี้
 ๔๒๑การมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นครอบคลุมถึงการสร้างโอกาสที่เอื้อหรือ
 เปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนในสังคมได้ร่วมกิจกรรมนำไปสู่การพัฒนาและทำให้
 ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน๒การมีส่วนร่วมของประชาชน
 สะท้อนการเข้าไปเกี่ยวข้องด้วยความสมัครใจเป็นประชาธิปไตยในการตัดสินใจ
 เพื่อกำหนดนโยบายการวางแผนและดำเนินโครงการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและ
 การแบ่งสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากการพัฒนาการพิจารณาในมิติดังกล่าวการ

มีส่วนร่วมของประชาชนจึงเป็นการเชื่อมระหว่างส่วนที่ประชาชนลงทุนแรงงาน
 และทรัพยากรเพื่อการพัฒนา กับประโยชน์ที่ได้รับจากการลงทุนลักษณะการมี
 ส่วนร่วมของประชาชนอาจแตกต่างกันไปตามสภาพโครงสร้างการบริหาร
 นโยบายและลักษณะเศรษฐกิจสังคมของประชาชนการมีส่วนร่วมของประชาชน
 มิได้เป็นเพียงเทคนิควิธีการแต่เป็นปัจจัยสำคัญในการประกันให้เกิดพัฒนาที่มุ่ง
 ประโยชน์ที่รับจากการลงทุนถาวรดีบริกุลและคณะได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมของ
 ประชาชนเป็นกระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดง
 ทัศนะและเข้าร่วมในกิจกรรม

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ได้เพราะความหมายของการมีส่วนร่วมอาจแตกต่างกันไปในแต่ละประเทศหรือ
 แม้แต่ในประเทศเดียวกันก็ตามดังนั้นการนิยามความหมายของการมีส่วนร่วม
 ของประชาชนควรมีลักษณะจำกััดเฉพาะในระบบเศรษฐกิจสังคมและการเมือง
 หนึ่งๆเท่านั้นอย่างไรก็ดีกลุ่มผู้เชี่ยวชาญดังกล่าวได้ขยายความการมีส่วนร่วม
 ของประชาชนว่าครอบคลุมประเด็นดังที่กรมอนามัย 2563 ประเด็นที่ 1 การมี
 ส่วนร่วมของประชาชนครอบคลุมการสร้างโอกาสที่เอื้อให้สมาชิกทุกคนของ
 ชุมชนและของสังคมได้ร่วมกิจกรรมซึ่งนำไปสู่และมีอิทธิพลต่อกระบวนการ
 พัฒนาและเอื้อให้ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกันประเด็นที่ 2
 การมีส่วนร่วมสะท้อนการเข้าไปเกี่ยวข้องโดยสมัครใจและเป็นประชาธิปไตยใน
 กรณีนี้นี้คือการเอื้อให้เกิดการพยายามพัฒนาการแบ่งสรรผลประโยชน์จากการ
 พัฒนาโดยเท่าเทียมกันและการตัดสินใจเพื่อกำหนดเป้าหมายนโยบายและการ
 วางแผนดำเนินการโครงการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมประเด็นที่ 3 การมี
 ส่วนร่วมเป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างประชาชนและทรัพยากรเพื่อพัฒนา กับ
 ประโยชน์ที่ได้รับจากการลงทุนดังกล่าวกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือการมีส่วนร่วมของ
 ประชาชนในการตัดสินใจไม่ว่าระดับท้องถิ่นภูมิภาคและระดับชาติจะช่วยก่อให้เกิด
 ความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งที่ประชาชนลงทุนลงแรงกับประโยชน์ที่ได้รับ
 ประเด็นที่ 4 การมีส่วนร่วมของประชาชนอาจแตกต่างกันไปตามสภาพเศรษฐกิจ
 ของประเทศนโยบายและโครงสร้างการบริหารรวมทั้งลักษณะเศรษฐกิจสังคม
 ของประชากรการมีส่วนร่วมของประชาชนมิได้เป็นเพียงเทคนิควิธีการแต่เป็น
 ปัจจัยสำคัญในการประกันให้เกิดกระบวนการพัฒนาที่มุ่งเอื้อประโยชน์ต่อ
 ประชาชนนอกจากนี้ในกระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมจะต้องเปิดโอกาสให้
 ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของตัวเองการ
 ตัดสินใจใช้ทรัพยากร

ทั้งระดับชาติภูมิภาคและท้องถิ่นจะช่วยก่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งที่
 ประชาชนลงทุนกับผลประโยชน์ที่ประชาชนได้รับและการมีส่วนร่วมของ
 ประชาชนมีลักษณะแตกต่างออกไปตามสภาพเศรษฐกิจนโยบายโครงสร้างของ
 การบริหารและลักษณะเศรษฐกิจสังคมประชากรการมีส่วนร่วมนั้นจะก่อให้เกิด
 กระบวนการพัฒนาที่มุ่งเอื้อประโยชน์ต่อประชาชนจันตรีเกษมศุข 2557 หน้า
 67 การตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการมีส่วนร่วมของประชาชน
 ในกระบวนการตัดสินใจไม่ได้บ่งบอกถึงว่ากระบวนการการมีส่วนร่วมของ
 ประชาชนจะประสบความสำเร็จหรือไม่เพราะความสำเร็จของกระบวนการการมี
 ส่วนร่วมของประชาชนไม่ใช่แค่เพียงการจัดดำเนินการให้มีการมีส่วนร่วมหรือ
 การจัดการมีส่วนร่วมแล้วประชาชนเห็นด้วยกับโครงการเท่านั้นเพราะมีกลุ่มบาง
 กลุ่มที่ต่อต้านไม่ได้อยู่ในกระบวนการมีส่วนร่วมดังนั้นความสำเร็จของ
 กระบวนการมีส่วนร่วมคือการจัดการให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางโดย
 เฉพาะผู้ที่ได้รับผลกระทบจากโครงการหรือการตัดสินใจซึ่งการมีส่วนร่วมอย่าง
 กว้างขวางนั้นจะนำมาซึ่งข้อตกลงร่วมกันและการตัดสินใจที่รอบคอบมากขึ้น
 และก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันดังนั้นความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของ
 ประชาชนขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการสิ่งที่สำคัญที่สุดคือความสามารถในการ
 บริหารจัดการกระบวนการมีส่วนร่วม 3 แนวทางการบริหารจัดการการมีส่วนร่วม
 ของประชาชนแนวทางการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมที่ประสบผลสำเร็จซึ่งมี
 ความสำคัญอยู่ 2 ประการคืออรรถัยกัผล 2552 หน้า 7994 ประการที่หนึ่งซึ่ง
 เป็นหัวใจหรือหลักการพื้นฐานของการบริหารการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ผู้
 บริหารโครงการการมีส่วนร่วมต้องยึดถือ นั่นคือหลัก 4S ประกอบด้วย 31 เริ่มต้น
 เร็วก่อนการตัดสินใจ Starting Early ประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมในกระบวนการ
 ตั้งแต่เริ่มต้นโดยการให้ข้อมูลแก่ประชาชนเพื่อกระตุ้นให้เกิด

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ต่างๆที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนรวมทั้งมีการนำความคิดเห็นดังกล่าวไปประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายและการตัดสินใจของรัฐบาลมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการสื่อสารในระบบเปิดกล่าวคือเป็นการสื่อสารสองทางทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการซึ่งประกอบไปด้วยการแบ่งสรรข้อมูลร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในสังคมทั้งนี้เพราะการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นการเพิ่มคุณภาพของการตัดสินใจการลดค่าใช้จ่ายและการสูญเสียเวลาเป็นการสร้างจันทา

การมีส่วนร่วมของประชาชนพบร่างพรบที่ไม่เกี่ยวข้องการเงินโดยคณะกรรมการการมีส่วนร่วมของประชาชนสภานิติบัญญัติแห่งชาติ 8 ร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนพศโดยสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 5 ความหมายการมีส่วนร่วมของประชาชนมีการกำหนดไว้แตกต่างกันตามบริบททางสังคมและการเมืองซึ่งคณิ่งนิจศรีบัวเยี่ยมและคณะ 2545 ให้ความหมายการมีส่วนร่วมของประชาชน Public Participation หมายถึงการกระจายโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองและการบริหารเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆรวมทั้งการจัดสรรทรัพยากรของชุมชนและของชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนโดยการให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็นให้คำแนะนำปรึกษา ร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติรวมตลอดจนการควบคุมโดยตรงจากประชาชนส่วนทวีลวดิบุรกุลและคณะ 2551 ให้ความหมายว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะและเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนรวมทั้งมีการนำความคิดเห็นดังกล่าวไปประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายและการตัดสินใจของรัฐบาลมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการสื่อสารในระบบเปิดกล่าวคือเป็นการสื่อสารสองทางทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการซึ่งประกอบไปด้วยการแบ่งสรรข้อมูลร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในสังคมทั้งนี้เพราะการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นการเพิ่มคุณภาพของการตัดสินใจการลดค่าใช้จ่ายและการสูญเสียเวลาเป็นการสร้างจันทามติและทำให้ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติอีกทั้งช่วยลดความเสี่ยงการเผชิญหน้าในกรณีทีอาจจจะรุนแรงช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือและความชอบธรรมและช่วยให้ทราบความห่วงกังวลของประชาชนและค่านิยมของสาธารณชนรวมทั้งเป็นการพัฒนา

มดีและทำให้ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติอีกทั้งช่วยลดความเสี่ยงการเผชิญหน้าในกรณีทีอาจจจะรุนแรงช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือและความชอบธรรมและช่วยให้ทราบถึงความห่วงกังวลของประชาชนและค่านิยมของสาธารณชนรวมทั้งเป็นการพัฒนาความเชี่ยวชาญและความคิดสร้างสรรค์ของสาธารณชน๔๓๐รทัยกภผลได้ให้ความหมายการมีส่วนร่วมของประชาชนหมายถึงกระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเพื่อแสวงหาทางเลือกและการตัดสินใจต่างๆเกี่ยวกับโครงการที่เหมาะสม

โอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองและการบริหารเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆรวมทั้งการจัดสรรทรัพยากรของชุมชนและของชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนโดยการให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็นให้คำแนะนำปรึกษา ร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติรวมตลอดจนการควบคุมโดยตรงจากประชาชนการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงเป็นกระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะความคิดเห็นและเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนรวมทั้งมีการนำความคิดเห็นดังกล่าวไปประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายและการตัดสินใจของรัฐบาลมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการสื่อสารในระบบเปิดกล่าวคือคือการสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการซึ่งประกอบไปด้วยการแบ่งสรรข้อมูลร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในสังคมทั้งนี้เพราะการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นการเพิ่มคุณภาพของการตัดสินใจการลดค่าใช้จ่ายและการสูญเสียเวลาเป็นการสร้างจันทามติและทำให้ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติอีกทั้งช่วยลดความเสี่ยงวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายนธันวาคม 2564 35 การเผชิญหน้าในกรณีทีร้ายแรงที่สุดช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือและความชอบธรรมและช่วยให้ทราบความห่วงกังวลของประชาชนและค่านิยมของสาธารณชนรวมทั้งเป็นการพัฒนาความเชี่ยวชาญและความคิดสร้างสรรค์ของสาธารณชน Wattanasap 2000 การมีส่วนร่วมของประชาชนมีความสำคัญในการสร้างประชาธิปไตยอย่างยั่งยืนและส่งเสริมธรรมาภิบาลตลอดจนการบริหารงานหากการมีส่วนร่วมของประชาชนมากขึ้นเพียงใดก็จะช่วยให้มีการตรวจสอบการทำงานของผู้บริหารและทำให้ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากยิ่งขึ้น

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

๔๓เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการรับรู้เรียนรู้การปรับเปลี่ยนโครงการร่วมกันซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย๔๔บรรทัดคือวรรคในและคณะได้ให้ความหมายการมีส่วนร่วมของประชาชนหมายถึงการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีสิทธิในกระบวนการนโยบายสาธารณะทั้งในด้านการให้และรับข้อมูลข่าวสารการให้ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะการร่วมตัดสินใจทั้งในขั้นตอนการริเริ่มนโยบายการจัดทำแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่อาจมีผลกระทบต่อคุณภาพ

ชีวิตและสิ่งแวดล้อมการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมการจัดการสิ่งแวดล้อมสิ่งและทรัพยากรธรรมชาติรวมทั้งการปฏิบัติติดตามและประเมินผลตามนโยบายแผนงานโครงการหรือกิจกรรมนั้น๔๕สรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนหมายถึงการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารราชการเพื่อประชาชนเกิดความเข้าใจร่วมคิดร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมแสดงออกเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการโดยชุมชน๒๖รูปแบบของการมีส่วนร่วมของประชาชนสถาบันพระปกเกล้าได้กล่าวถึงรูปแบบของการมี

ส่วนร่วมของประชาชนไว้ดังนี้๔๖๑การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีบัญญัติไว้ในหมวด๓ว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน๒๖๒การมีส่วนร่วมของประชาชนในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของ๒๖๓การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของราชการส่วนท้องถิ่น๒๖๔การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นในการจัดทำประชาพิจารณ์๔๖๕การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น๔๖๖การมีส่วนร่วมในการถอดถอน

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ระทบสิ่งแวดล้อมเพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของมาตรการป้องกันแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบขณะเดียวกันก็เป็นการตรวจสอบความถูกต้องของการคาดการณ์และการประเมินผลกระทบด้วย Office of Natural Resources and Environmental Policy and Planning 2006 Public Participation Process in the Implementation of a Development Project 87 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมการมีส่วนร่วมของประชาชนสามารถตีความได้หลายความหมายโดยจะเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสังคมการเมืองและสิ่งแวดล้อมซึ่งในที่นี้การมีส่วนร่วมของประชาชนหมายถึงการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีสิทธิในกระบวนการนโยบายสาธารณะทั้งในด้านการให้และรับข้อมูลข่าวสารการให้ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะการร่วมตัดสินใจในขั้นตอนต่างๆตั้งแต่การริเริ่มนโยบายการจัดทำแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่อาจมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติรวมทั้งการปฏิบัติติดตามและประเมินผลตามนโยบายแผนงานโครงการหรือกิจกรรมนั้น๔๖๗การมีส่วนร่วมของประชาชนโดยและกวีลวิตร์กุล 2549 สำหรับการแบ่งระดับการมีส่วนร่วมนั้นมีนัยของการกระจายอำนาจของภาครัฐที่มีต่อภาคประชาชนโดยบทบาทของประชาชนจะเพิ่มขึ้นตามระดับการมีส่วนร่วมที่สูงขึ้น Arnstein 1969 นอกจากนี้การที่ประชาชนจะสามารถมีส่วนร่วมในระดับที่สูงขึ้นได้นั้นจะต้องมีการมีส่วนร่วมในระดับล่างอย่างเหมาะสมก่อนเนื่องจากหากประชาชนไม่ได้รับข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนสมบูรณ์แล้วประชาชนย่อมไม่สามารถ

และสิ่งแวดล้อมการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมการจัดการสิ่งแวดล้อมสิ่งและทรัพยากรธรรมชาติรวมทั้งการปฏิบัติติดตามและประเมินผลตามนโยบายแผนงานโครงการหรือกิจกรรมนั้นในและเวอร์บา Nie and Verba 1975 912 ได้จำแนกรูปแบบและกิจกรรมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในลักษณะกว้างและชัดเจนไว้ 4 รูปแบบคือ 1 การลงคะแนนเสียง Voting ซึ่งเห็นว่ารูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมืองทำให้ประชาชนมีอิทธิพลเหนือผู้นำเพราะทำให้ผู้นำจำเป็นต้องปรับปรุงนโยบายเพื่อคะแนนเสียงของตนแต่คะแนนดังกล่าวนี้คือความเห็นเกี่ยวกับความขึ้นชมของพลเมืองที่มีต่อผู้นำได้เพียงเล็กน้อยเท่านั้นเพราะเป็นเพียงการเปลี่ยนแปลงการลงคะแนนเสียงจากผู้สมัครคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่งเท่านั้นมิได้แสดงความชื่นชอบเป็นพิเศษสำหรับขอบเขตของผลผลิตของการเลือกตั้งนั้นกว้างขวางมากและมีอิทธิพลเหนือพลเมืองทั้งหมดเพราะการร่วมชื่นชมของพลเมืองและแรงกดดันทำให้คะแนนเสียงเป็นเสมือนอาวุธที่มีอำนาจควบคุมรัฐบาลปีที่ 14 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายน ธันวาคม 2561 117 2 กิจกรรมการรณรงค์หาเสียง Campaign Activity ซึ่งพบว่าพลเมืองได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งนั้นทำให้สามารถเพิ่มอิทธิพลเหนือผลการเลือกตั้งได้โดยการกำหนดคะแนนเสียงให้กับผู้สมัครคนใดคนหนึ่งไว้ก่อนและมีอิทธิพลต่อผู้นำไว้เช่นเดียวกับกิจกรรมการลงคะแนนเสียงผลผลิตของการรณรงค์หาเสียงนำไปสู่ความขัดแย้งได้และกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ยากและต้องการความคิดริเริ่มมากกว่าการลงคะแนนเสียงสำหรับขอบเขตของกิจกรรมรณรงค์หาเสียงได้แก่การชักชวนให้ผู้อื่นลงคะแนนเสียงการทำงานอย่างกระตือรือร้นเพื่อพรรคการเมืองตลอดจนการร่วมประชุมสัมมนาทางการเมืองการบริจาคเงินสนับสนุนพรรคการเมือง

ยุติโดยเสียงข้างมากและแบบที่เป็นเพียงการให้คาปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีซึ่งไม่มีผลบังคับให้รัฐบาลต้องปฏิบัติตามแต่อย่างใดมาตรา 165 278 Journal of Modern Learning Development Vol 5 No 1 JanuaryFebruary 2020 พัฒนาการของการมีส่วนร่วมของประชาชนไทยในอดีตในระยะ 30 ปีแรกของการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย 24892519 เป็นยุคที่ประชาชนได้มีส่วนร่วมเพียงเล็กน้อยคือแค่การเลือกตั้งขณะที่การมีส่วนร่วมรูปแบบอื่นๆเกิดขึ้นน้อยและมักเป็นเรื่องของการเมืองการปฏิวัติรัฐประหารการประท้วงหรือเดินขบวนเช่นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เพื่อเรียกร้องมหาวิทยาลัยคืนจากเหตุการณ์กบฏแมนฮัตตันพศ 2492 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการสร้างขบวนการสันติภาพซึ่งมีเป้าหมายในการต่อต้านสงครามพศ 2495 การเดินขบวนประท้วงการเลือกตั้งพศ 2500 การมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อต่อต้านรัฐบาล 14 ตค 2516 การมีส่วนร่วมของผู้ใช้แรงงานในการเรียกร้องเรื่องค่าจ้างขั้นต่ำพศ 2517 การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการเรียกร้องให้รัฐบาลแก้ไขปัญหาเรื่องหนี้สินและการครอบครองที่ดินพศ 2517 และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการประท้วงรัฐบาลพศ 25182519 ขาสีทรงศรี 2547 67 ในระยะ 20 ปีต่อมา 25202539 การมีส่วนร่วมในทางการเมืองที่ประชาชนกลุ่มต่างๆไม่พอใจรัฐบาลยังคงเกิดขึ้นเช่นการมีส่วนร่วมในการเรียกร้องให้นายกรัฐมนตรีพลเอกเกรียงศักดิ์ชมนะนันท์ลาออกพศ 2523 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชาติไทยตามนโยบาย 66 23 และที่สำคัญคือเหตุการณ์การมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อเรียกร้องให้มีการปฏิรูปการเมืองในเดือน พฤษภาคม 2535 ซึ่งผู้นำ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๔๔๒๖๓กระบวนการหรือขั้นตอนของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรที่พัฒนาได้กล่าวถึงกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนมีระดับคือ๔๗๑การมีส่วนร่วมในการริเริ่มโครงการเป็นขั้นตอนที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาสาเหตุของปัญหาในชุมชนและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชนและจัดลำดับความสำคัญของความต้องการนั้นๆ๒การมีส่วนร่วมในขั้นการวางแผนการพัฒนาเป็นขั้นที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์

ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นแก่สังคมเช่นโรงเรียนสถานที่สาธารณะหรือส่วนกลางของชุมชนเช่นการเพิ่มคุณภาพชีวิตการเกิดระบบน้ำประปา 33 การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ในด้านบุคคล Personal Benefits ได้แก่ความนับถือตนเอง SelfEsteem พลังอำนาจทางการเมือง Political Power ความคุ้มค่าของผลประโยชน์ Sense of Efficacy 4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล Evaluation หมายถึงการมีส่วนร่วมในการวัดผลและวิเคราะห์ผลของการดำเนินงานรวมทั้งเป็นการค้นหาข้อดีและข้อบกพร่องเพื่อหาแนวทางแก้ไขการทำงานให้มีประสิทธิภาพต่อไปแต่การมีส่วนร่วมในขั้นนี้ส่วนใหญ่บทบาทดังกล่าวจะเป็นของเจ้าหน้าที่ภาครัฐโดยจะเป็นการประเมินผลของงบประมาณที่จัดสรรนั้นนำไปใช้อย่างไรบางกรณีแม้แต่เจ้าหน้าที่เองยังไม่มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในขั้นตอนดังกล่าวการมีส่วนร่วมในการประเมินผลนี้จะเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของพลังงานความคิดของมวลชนที่จะทำให้โครงการพัฒนาหรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อไปนอกจากนี้นักวิชาการบางท่านยังได้แบ่งขั้นตอนการมีส่วนร่วมแตกต่างจากที่กล่าวมาโดยจะมีขั้นตอนการวางแผนร่วมด้วยดังเช่นอดิชนะที่พัฒนา 2527 17 และธีรพงษ์แก้วหาวงษ์ 2543 2324 ได้จำแนกขั้นตอนการมีส่วนร่วมไว้ 5 ขั้นตอนคือ 1 การมีส่วนร่วมในขั้นริเริ่มโครงการเป็นขั้นตอนที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาสาเหตุของปัญหาในชุมชนและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชนและจัดลำดับความสำคัญของความต้องการนั้นๆ 2 การมีส่วนร่วมในขั้นการวางแผนการพัฒนาเป็นขั้นที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ของโครงการกำหนดวิธีการแนวทาง

ของโครงการการกำหนดวิธีการแนวทางในการดำเนินงานการกำหนดทรัพยากรและแหล่งของทรัพยากรที่ใช้การมีส่วนร่วมในขั้นการดำเนินโครงการเป็นขั้นที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้แก่โครงการโดยการช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์วัสดุอุปกรณ์และแรงงานหรือโดยการบริหารงานและประสานงานตลอดจนการดำเนินการขอความอนุเคราะห์ขอความช่วยเหลือจากภายนอก๔การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ที่เกิดจากโครงการพัฒนาเป็นขั้นที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากโครงการหรือการ

การกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงานตลอดจนกำหนดทรัพยากรและแหล่งทรัพยากรที่จะใช้ขั้นตอนที่สามเป็นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินการพัฒนาหรือเป็นขั้นตอนปฏิบัติการตามแผนที่ได้วางไว้ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนโดยการสนับสนุนด้านเงินทุนวัสดุอุปกรณ์และแรงงานรวมทั้งการเข้าร่วมในการบริหารงานการประสานขอความช่วยเหลือจากภายนอกขั้นตอนที่สี่เป็นขั้นตอนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์โดยประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดการแจกจ่ายผลประโยชน์จากกิจกรรมการพัฒนาในชุมชนในพื้นที่เท่าเทียมเสมอภาคกันขั้นตอนที่ห้าเป็นขั้นตอนของการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการพัฒนาที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่มีปัญหาอุปสรรคและข้อจำกัดอย่างไรเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นได้ทันทีและนำข้อผิดพลาดไปเป็นบทเรียนในการดำเนินการต่อไปในการมีส่วนร่วมนั้นประชาชนจะสามารถมีโอกาสได้มากน้อยเพียงใดย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยส่งเสริมการมีส่วนร่วมดังนี้ 7 ปัจจัยส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากที่กล่าวมาข้างต้นการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาประชาชนควรมีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการแต่ทั้งนี้ในทางปฏิบัติประชาชนอาจไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนเนื่องจากข้อจำกัดของการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพจึงควรพิจารณาถึงปัจจัยที่จะส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมปาริชาติและคณะ 2543 ได้แก่ 25 71 ปัจจัยด้านการจัดการ 711 ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนร่วมนั้นร่วมในเป้าหมายและเป็นพันธกิจที่ต้องร่วมมือกันโดยนักวิจัยจะต้องเปลี่ยนแนวคิดจากการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการมาเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาโดยการสร้างเทคโนโลยีที่จะนำไปใช้ได้ 712 ส่งเสริม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๔๔ดำเนินการไปเรื่อยๆตั้งแต่การตัดสินใจในช่วงเริ่มต้นการตัดสินใจในช่วงการดำเนินการวางแผนและการตัดสินใจปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ซึ่งการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ Implementation ในส่วนที่เป็นองค์ประกอบของการดำเนินโครงการนั้นจะได้มาจากคำถามที่ว่าใครจะทำประโยชน์ให้แก่โครงการได้บ้างและจะทำประโยชน์ใดโดยวิธีใดเช่นการช่วยเหลือด้านทรัพยากรการบริหารงานการประสานงานและการขอความช่วยเหลือเป็นต้นขั้นที่๓การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ Benefits ในส่วนที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพแล้วจะต้องพิจารณาถึงการกระจายผล

และจะทำประโยชน์ใดโดยวิธีใดเช่นการช่วยเหลือด้านทรัพยากรการบริหารงานการประสานงานและการขอความช่วยเหลือเป็นต้นขั้นที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ Benefits ในส่วนที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพแล้วจะต้องพิจารณาถึงการกระจายผลประโยชน์ภายในกลุ่มด้วยผลประโยชน์ของวารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามปีที่ 4 ฉบับที่ 4 ตุลาคมธันวาคม 2563 P a g e 277 Journal of Social Science for Local Rajabhat Mahasarakham University Vol4 No4 October December 2020 โครงการนี้รวมทั้งผลที่ได้ประโยชน์ทางบวกและผลที่เด่นชัดในทางลบที่เป็นผลเสียของโครงการซึ่งจะได้ประโยชน์และเป็นโทษต่อบุคคลและสังคมด้วยขั้นที่ 4 การมีส่วนร่วมในการประเมิน Evaluation การมีส่วนร่วมในการประเมินผลนั้นสิ่งสำคัญที่จะต้องสังเกตคือความเห็น View ความชอบ Preferences และความคาดหวัง Expectation ซึ่งจะมีอิทธิพลสามารถแปรเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มต่างๆได้ดาเรื่อเรื่องยุทธ 2553 น 21 สรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนถือว่ามีมีความสำคัญการมีส่วนร่วมนั้นมีหลักการคือการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาให้มากที่สุดทุกขั้นตอนตั้งแต่ร่วมในการค้นหาสาเหตุของปัญหาพร้อมคิดรูปแบบวิธีการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนร่วมตัดสินใจร่วมปฏิบัติตามแผนงานร่วมควบคุมติดตามประเมินผลและร่วมรับผลประโยชน์ซึ่งจะเกิดขึ้นต่อตนเองและส่วนรวม 6 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมปัจจัยพื้นฐานของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเกิดจากพื้นฐานของประชาชน 4 ประการคือ 1 ประชาชนต้องการมีความสามารถที่จะมีส่วนร่วมกล่าวคือประชาชนนั้นต้องมีศักยภาพพอที่จะเข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้เช่นประชาชนต้องมีความสามารถในการค้นหาความต้องการของตนเองวางแผนจัดบริหารจัดการองค์กรและการใช้ทรัพยากรในที่สุด 2 ประชาชนจะต้องมีความ

ประโยชน์ภายในกลุ่มด้วยผลประโยชน์ของโครงการนี้รวมทั้งผลที่ได้ประโยชน์ทางบวกและผลที่เด่นชัดในทางลบที่เป็นผลเสียของโครงการซึ่งจะได้ประโยชน์และเป็นโทษต่อบุคคลและสังคมด้วยขั้นที่๔การมีส่วนร่วมในการประเมิน Evaluation การมีส่วนร่วมในการประเมินผลนั้นสิ่งสำคัญที่จะต้องสังเกตคือความเห็น View ความชอบ Preferences และความคาดหวัง Expectation ซึ่งจะมีอิทธิพลสามารถแปรเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มต่างๆได้อีกทั้งโกวิทพงษ์งามได้กล่าวถึงการมี

แบบดังนี้ขั้นที่ 1 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ Decision Making ในกระบวนการของการตัดสินใจนั้นประการแรกสุดที่ต้องกระทำคือการกำหนดความต้องการและการจัดลำดับความสำคัญจากนั้นก็เลือกนโยบายและประชาชนที่เกี่ยวข้องการตัดสินใจนี้เป็นกระบวนการต่อเนื่องที่ต้องดำเนินการไปเรื่อยๆตั้งแต่การตัดสินใจในช่วงเริ่มต้นการตัดสินใจในช่วงดำเนินการวางแผนและการตัดสินใจในช่วงการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ 11 วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2565 ขั้นที่ 2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ Implementation ในส่วนที่เป็นองค์ประกอบของการดำเนินการนั้นโครงการนั้นได้มาจากคำถามที่ว่าใครจะทำประโยชน์ให้แก่โครงการได้บ้างและจะทำประโยชน์ใดโดยวิธีใดเช่นการช่วยเหลือด้านทรัพยากรการบริหารงานการประสานงานและการขอความช่วยเหลือเป็นต้นขั้นที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ Benefits ในส่วนที่เกี่ยวกับผลประโยชน์นอกจากความสำคัญของผลประโยชน์ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพแล้วจะต้องพิจารณาถึงการกระจายผลประโยชน์ภายในกลุ่มด้วยผลประโยชน์ของโครงการนี้รวมทั้งผลที่เป็นประโยชน์ทางบวกและผลที่เกิดขึ้นในทางลบที่เป็นผลเสียของโครงการซึ่งจะเป็นประโยชน์และเป็นโทษต่อบุคคลและสังคมด้วยขั้นที่ 4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล Evaluation การมีส่วนร่วมในการประเมินผลนั้นสิ่งสำคัญจะต้องสังเกตคือความเห็น Views ความชอบ Preferences และความคาดหวัง Expectation ซึ่งจะมีอิทธิพลสามารถแปรเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มต่างๆได้โดยสรุปกระบวนการมีส่วนร่วมในงานวิจัยครั้งนี้มุ่งให้ความสนใจถึงกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนการมีส่วนร่วมในการค้นหา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ส่วนร่วมที่แท้จริงของประชาชนควรมี๔ขั้นตอน๑การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่นกล่าวคือถ้าหากชาวชนบทยังไม่สามารถทราบถึงปัญหาและเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดีแล้วการดำเนินงานต่างๆเพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นย่อมไร้ประโยชน์เพราะชาวชนบทจะไม่เข้าใจและมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานเหล่านั้น๒การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานกิจกรรมเพราะการวางแผนดำเนินงานเป็นขั้นตอนที่จะช่วยให้ชาว

ชนบทรู้จักวิธีการคิดการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลรู้จักการนำเอาปัจจัยข่าวสารข้อมูลต่างๆมาใช้ในการวางแผน๓การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงานแม้ชาวชนบทส่วนใหญ่จะมีฐานะยากจนแต่ก็มีแรงงานของตนที่สามารถใช้เข้าร่วมได้การร่วมลงทุนและปฏิบัติงานจะทำให้ชาวชนบทสามารถคิดต้นทุนดำเนินงานได้ด้วยตนเองทำให้ได้เรียนรู้การดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิด๔การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงานถ้าหากการติดตามงานและประเมินผลงานขาดการมีส่วนร่วมแล้วชาวชนบทย่อมจะไม่ทราบด้วย

๔๖สรุปได้ว่ากระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนประกอบด้วยการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการมีส่วนร่วมในการดำเนินการการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์และการมีส่วนร่วมในการประเมิน๒๖ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนสมาคมนานาชาติด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนได้กล่าวถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน Public Participation Spectrum ๔ระดับคือ๑ระดับให้ข้อมูลข่าวสาร Inform เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนและเสริมสร้างความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางเลือก

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

นิรันดร์จวุฒิเวศกุลวิธีแนวทางวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชนในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาบรรณารักษ์การโดยวิธีทองหงส์วิวัฒน์กรุงเทพฯศูนย์การศึกษานโยบายสาธาณสุขมหาวิทยาลัยมหิดล๕๒๗หน้า๔๗๗ Journal of Mahachula Phrae Campus Vol 14 No 1 JanuaryJune 2019 แร่งงานหรือสมทบเป็นเงินทุนก็ได้การจัดตั้งเป็นองค์กร Organization ได้แก่การรวมกลุ่มของประชาชนเพื่อให้เกิดพลังกลุ่มเช่นกลุ่มเกษตรกรสหกรโคแคะกรรกรหมู่บ้านเป็นต้น๑๑ภิรทย์พวงงามได้สรุปถึงการมีส่วนร่วมที่แท้จริงของประชาชนในการพัฒนา๑๒ขั้นตอนคือ๑๑การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่นกล่าวคือถ้าหากชาวชนบทยังไม่สามารถทราบถึงปัญหาและเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดีแล้วการดำเนินงานต่างๆเพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นย่อมไร้ประโยชน์เพราะชาวชนบทจะไม่เข้าใจและมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานเหล่านั้น๑๒การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานกิจกรรมเพราะการวางแผนดำเนินงานเป็นขั้นตอนที่จะช่วยให้ชาวชนบทรู้จักวิธีการคิดการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลรู้จักการนำเอาปัจจัยข่าวสารข้อมูลต่างๆมาใช้ในการวางแผน๑๓การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงานแม้ชาวชนบทส่วนใหญ่จะมีฐานะยากจนแต่ก็มีแรงงานของตนที่สามารถใช้เข้าร่วมได้การร่วมลงทุนและปฏิบัติงานจะทำให้ชาวชนบทสามารถคิดต้นทุนดำเนินงานได้ด้วยตนเองทำให้ได้เรียนรู้การดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิด๑๔การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงานถ้าหากการติดตามงานและประเมินผลงานขาดการมีส่วนร่วมแล้วชาวชนบทย่อมจะไม่ทราบด้วยตน

ไม่เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานเหล่านั้น๒ .การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานกิจกรรมเพราะการวางแผนดำเนินงาน ๓ เป็นขั้นตอนที่จะช่วยให้ชาวชนบทรู้จักวิธีการคิดการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลรู้จักการนำเอาปัจจัยข่าวสารข้อมูลต่างๆมาใช้ในการวางแผน๓ ๓ .การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงานแม้ชาวชนบทส่วนใหญ่จะมีฐานะยากจน ๓ 16 ๓ แต่ก็มีแรงงานของตนที่สามารถใช้เข้าร่วมได้การร่วมลงทุนและปฏิบัติงานจะทำให้ชาวชนบทสามารถคิดต้นทุนดำเนินงานได้ด้วยตนเองทำให้ได้เรียนรู้การดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิด๓ ๓ 4 .การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงานถ้าหากการติดตามงานและประเมินผล งานขาดการมีส่วนร่วมแล้วชาวชนบทย่อมจะไม่ทราบด้วยตนเองว่างานที่ทําไปนั้นได้รับผลดีได้รับ ๓ ประโยชน์หรือไม่อย่างใดการดำเนินกิจกรรมอย่างเดียวกันในโอกาสต่อไปจึงอาจจะประสบความสำเร็จ ๓ ยกบ้าง๓ ๓ นอกจากนี้สำนักมาตรฐานการศึกษา,สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ,กระทรวงศึกษาธิการ, ๓ สำนักมาตรฐานอุดมศึกษาและทบวงมหาวิทยาลัย(กระทรวงศึกษาธิการ 2545 : 116)ยังได้ ๓ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมในขั้นตอนของการพัฒนา 5 ขั้นตอนนี้ ๓ 1 .ขั้นมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาในชุมชนตลอดจนกำหนดความ ๓ ต้องการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการ ๓ ๒ .ขั้นมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโดยประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและ ๓ วัตถุประสงค์ของโครงการกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงานตลอดจนกำหนดทรัพยากรและ ๓ แหล่งทรัพยากรที่ใช้ ๓ 3 .ขั้นมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาเป็นขั้นตอนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้าง ๓ ประโยชน์โดยการสนับสนุนทรัพยากรและแรงงานหรือเข้าร่วมบริหารงานประสานงาน ๓ และดำเนินการขอความช่วยเหลือจากภายนอก ๓ 4 .ขั้น

รัฐและภาคเอกชนจึงมีบทบาทในการให้ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนว่าเป็นการเข้าร่วมกิจกรรมของชาวบ้านตามที่หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนจัดขึ้นและชาวบ้านเป็นผู้เสนอเช่นเดียวกับไฟร์นเดชเชริทที่ให้ความหมายการมีส่วนร่วมไวใกล้เคียงกับเจมส์ค็อกซ์โดยระบุว่าการมีส่วนร่วมหมายถึงกระบวนการที่รัฐทำการส่งเสริมชักนำสนับสนุนและสร้างโอกาสให้ประชาชนและชุมชนทั้งในรูปแบบส่วนบุคคลกลุ่มคนสมาคมและองค์กรต่างๆให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายวิธีร่วมกันเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายที่วางไว้และยังสอดคล้องกับสิริพัฒนลาภจิตรที่ให้ความหมายการมีส่วนร่วมว่าหมายถึงการส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีบทบาทหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการในการร่วมคิดร่วมวิเคราะห์ปัญหาหรือวางแผนร่วมดำเนินการร่วมตัดสินใจร่วมติดตามตรวจสอบการดำเนินงานรวมทั้งร่วมรับผลประโยชน์หรือผลกระทบจากการพัฒนา United Nations ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนในฐานะที่เป็นกระบวนการในการพัฒนาว่าเป็นการเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้นและมีพลังของประชาชนในกระบวนการตัดสินใจคือการเข้าร่วมเป้าหมายของสังคมจัดทรัพยากรให้บรรลุเป้าหมายนั้นและเป็นการปฏิบัติตามแผนการหรือโครงการต่างๆด้วยความสมัครใจ International Association for Public Participation IAP2 ซึ่งเป็นองค์การนานาชาติด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ได้รับการยอมรับทั่วโลกได้แบ่งระดับของการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็น 5 ระดับได้แก่ 1 การมีส่วนร่วมในระดับให้ข้อมูลข่าวสาร informing มีวัตถุประสงค์

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

และทางแก้ไขระดับรับฟังความคิดเห็น Consult เพื่อได้รับข้อมูลและความคิดเห็นจากประชาชนเกี่ยวกับสภาพปัญหาทางเลือกและแนวทางแก้ไขระดับเข้ามามีบทบาท Involve เพื่อร่วมทำงานกับประชาชนเพื่อสร้างความมั่นใจกับประชาชนว่าความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนจะได้รับการพิจารณา ๔ ระดับสร้างความร่วมมือ Collaborate เพื่อเป็นหุ้นส่วนกับประชาชนในทุกขั้นตอนของการตัดสินใจตั้งแต่ระบุปัญหาพัฒนาทางเลือกและแนวทางแก้ไข ๕ ระดับเสริมพลังอำนาจ Empower เพื่อให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจ ๖ ระดับการบริหารจัดการกระบวนการมีส่วนร่วมอรรถ

การมีส่วนร่วมในระดับปรึกษาหารือคือการมีส่วนร่วมระดับที่ให้ประชาชนได้รับข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาทางเลือกแนวทางการแก้ไขปัญหา ซึ่งการมีส่วนร่วมในระดับนี้ควรรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนเพื่อประกอบการตัดสินใจ 3 การมีส่วนร่วมในการเข้ามามีบทบาทคือการมีส่วนร่วมระดับที่ให้ประชาชนเข้ามามีบทบาทในการทำงานร่วมกับภาครัฐได้ประชาชนมีความมุ่งมั่นและมั่นใจที่จะเข้ามาทำงานร่วมกับภาครัฐและภาครัฐได้รับข้อมูลจากประชาชน 4 การมีส่วนร่วมในระดับความร่วมมือคือการมีส่วนร่วมในระดับที่ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นกล่าวคือการดำเนินโครงการการระบุปัญหาทางเลือกการแก้ไขนั้นคือประชาชนเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการทำงานร่วมคิดวางแผนทำงานร่วมกับภาครัฐนำข้อเสนอแนะจากภาคประชาชนมาปรับปรุงการทำงานได้ 5 การมีส่วนร่วมในระดับเสริมอำนาจคือการมีส่วนร่วมในระดับที่ประชาชนสามารถลงมือในการปฏิบัติโดยเริ่มจากการที่ประชาชนเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและปฏิบัติในสิ่งที่ประชาชนตัดสินใจเป็นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการระดับสูงจากที่กล่าวมาจะพบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการส่งผลถึงผลที่ได้จากการบริหารราชการด้วยกรณีดังกล่าวสามารถวิเคราะห์ไปยังการบริหารราชการในยุคที่ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศไปสู่ประเทศไทย 40 ที่ภาครัฐมุ่งเน้นเชื่อมโยงเปิดกว้างเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลางและส่งเสริมขีดสมรรถนะของภาครัฐในระดับสูงและเกิดความทันสมัยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ 2562 อย่างไรก็ตามแนวคิดการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมเน้นบทบาทของประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในระดับที่เน้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมคิดร่วมวางแผนร่วมหาทางออกรวมแก้ไขในการดำเนินการร่วมกับภาครัฐจากในอดีตที่ภาครัฐเน้นบทบาท

ก็ผลและคณะได้กล่าวถึงระดับการบริหารจัดการกระบวนการมีส่วนร่วม Managerial Level ประกอบด้วยหลัก ๔ S คือ ๑ Starting Early กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนจะต้องดำเนินการก่อนการตัดสินใจความล้มเหลวของการมีส่วนร่วมของประชาชนในอดีตมักเกิดจากภาครัฐเริ่มกระบวนการมีส่วนร่วมช้าหลังจากมีการตัดสินใจเรียบร้อยแล้วหรือมีข้อผูกมัดอื่นจนเปลี่ยนแปลงไม่ได้หรือหลังจากมีความขัดแย้งเกิดขึ้นอย่างไรก็ตามการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นก่อนการตัดสินใจได้หมายความว่าก่อนการตัดสินใจไม่

มีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางโดยเฉพาะผู้ที่ได้รับผลกระทบจากโครงการหรือการตัดสินใจซึ่งการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางนั้นจะนำมาซึ่งข้อตกลงร่วมกันและการตัดสินใจที่รอบคอบมากขึ้นและก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันดังนั้นความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของประชาชนขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการสิ่งที่สำคัญที่สุดคือความสามารถในการบริหารจัดการกระบวนการมีส่วนร่วม 3 แนวทางการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมของประชาชนแนวทางการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมที่ประสบผลสำเร็จซึ่งมีความสำคัญอยู่ 2 ประการคืออรรถวิสุทธิ์ 2552 หน้า 7994 ประการที่หนึ่งซึ่งเป็นหัวใจหรือหลักการพื้นฐานของการบริหารการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ผู้บริหารโครงการการมีส่วนร่วมต้องยึดถืออันคือหลัก 4S ประกอบด้วย 31 เริ่มต้นเร็วก่อนการตัดสินใจ Starting Early ประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมในกระบวนการตั้งแต่เริ่มต้นโดยการให้ข้อมูลแก่ประชาชนเพื่อกระตุ้นให้เกิดความคิดเห็นและให้มีการรับฟังความวาทสารวิจัยและพัฒนาโดยลดผลกระทบในพระบรมราชูปถัมภ์สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 127 คิดเห็นจากประชาชนก่อนการตัดสินใจซึ่งในอดีตการมีส่วนร่วมของประชาชนประสบความล้มเหลวเนื่องจากภาครัฐได้เริ่มกระบวนการตัดสินใจไปเรียบร้อยแล้วหรือมีข้อผูกมัดอื่นจนเปลี่ยนแปลงไม่ได้หรือหลังจากมีความขัดแย้งเกิดขึ้นซึ่งเกิดจากการที่ประชาชนที่ไม่เห็นด้วยจึงได้ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในภายหลังอย่างไรก็ตามการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นก่อนการตัดสินใจนั้นมีเวลาเป็นปัจจัยหนึ่งที่สะท้อนความจริงใจของหน่วยงานภาครัฐในกระบวนการมีส่วนร่วมฉะนั้นจึงต้องกำหนดเวลาที่เหมาะสมสำหรับการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเพื่อทำให้การตัดสินใจสะท้อนความคิดเห็นของชุมชน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ว่าตั้งนี้ได้หรือไม่ Stakeholders หลักการสำคัญของการมีส่วนร่วมอีกประการหนึ่งคือการมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการที่ต้องการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง Inclusive ผู้ที่ได้รับผลกระทบหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมถือว่าเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียควรมีโอกาสเข้าสู่กระบวนการมีส่วนร่วมแต่กลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงอาจต้องรับฟังข้อมูลหรือปรึกษาหารือเป็นอันดับแรกๆหน่วยงานที่รับผิดชอบต้องให้ความสำคัญในการระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระดับระวางมีให้เกิดการ

กับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพสำนักวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2554 21 ในกระบวนการจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานโดยผู้มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนการปฏิบัติงานจึงต้องเข้าใจผู้ที่เข้าใจหลักการและแนวทางในการจัดการมีส่วนร่วมให้ประสบผลสำเร็จการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงต้องมีการวางแผนให้เป็นขั้นตอนต้องมีการประเมินปัญหาประเมินความสำเร็จในแต่ละขั้นตอนและนำผลที่ได้มาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้เหมาะสมกับสถานการณ์นั้นๆดังนั้นจึงควรมีการบริหารจัดการกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยยึดหลัก 4S สำนักวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2554 2425 มีรายละเอียดดังนี้ 1 การเริ่มต้นเร็ว Starting Early กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนจะต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระยะแรกโดยการให้ข้อมูลเพื่อกระตุ้นให้เกิดความคิดเห็นและให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนก่อนการตัดสินใจนอกจากนี้การให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตั้งแต่ต้นช่วยให้ประชาชนคิดทางเลือกหรือแนวทางการแก้ไขปัญหาของชุมชนที่เหมาะสมมากขึ้นและเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการ 2 การครอบคลุมผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง Stakeholders หลักการสำคัญของการมีส่วนร่วมอีกประการหนึ่งคือการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางโดยผู้ที่ได้รับผลกระทบหรือผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมถือว่าเป็นผู้มีส่วนได้เสียควรมีโอกาสเข้าสู่กระบวนการมีส่วนร่วมแต่กลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงอาจต้องให้ความสำคัญรับฟังข้อมูลหรือปรึกษาหารือเป็นอันดับต้นๆ 3 ความจริงใจ Sincerity

ฝึกกลุ่มเป้าหมายต้องตระหนักว่าประชาชนแต่ละกลุ่มได้รับผลกระทบจากประเด็นการตัดสินใจไม่เท่ากันบ่อยครั้งที่เรามักคิดว่าประชาชนเป็นกลุ่มเดียวกันในความจริงผู้ได้รับผลกระทบมีหลากหลายกลุ่มการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมต้องมั่นใจว่ากลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมและแต่ละกลุ่มอาจมีรูปแบบการมีส่วนร่วมที่แตกต่างกันเพื่อเอื้ออำนวยให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมได้เช่นกำหนดเวลารับฟังความคิดเห็นที่ชาวบ้านมาร่วมได้หรือ

ศาสตร์ Three Science ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 2558 กรกฎาคม ธันวาคม 65 65 อर्थวิทยิกผล 2548 หน้า 18 หลักการสำคัญของการมีส่วนร่วมคือการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตั้งแต่ต้นและอย่างกว้างขวางผู้ที่ได้รับผลกระทบหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมถือว่าเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียควรมีโอกาสเข้าสู่กระบวนการมีส่วนร่วมแต่กลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงอาจต้องรับฟังข้อมูลหรือปรึกษาหารือเป็นอันดับแรกๆหน่วยงานที่รับผิดชอบต้องให้ความสำคัญในการระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระดับระวางมีให้เกิดการฝึกกลุ่มเป้าหมายต้องตระหนักว่าประชาชนแต่ละกลุ่มได้รับผลกระทบจากประเด็นการตัดสินใจไม่เท่ากันบ่อยครั้งที่เรามักคิดว่าประชาชนเป็นกลุ่มเดียวกันทั้งนี้ในความจริงผู้ได้รับผลกระทบมีหลากหลายกลุ่มการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมต้องมั่นใจว่ากลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญทุกกลุ่มได้เข้ามามีส่วนร่วมและแต่ละกลุ่มอาจจะมีรูปแบบการมีส่วนร่วมที่แตกต่างกันเพื่อเอื้ออำนวยให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมได้ดังนั้นจากความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการร่วมคิดร่วมทำร่วมพัฒนาท้องถิ่นดังกล่าวทำให้ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาถึงการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีพศ 2556 2558 ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลจิวรายอำเภออินทร์บุรีจังหวัดสิงห์บุรีว่ามีมากน้อยเพียงใดรวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่างๆที่มีต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อที่จะนำไปแก้ไขปรับปรุงในการพัฒนาการมีส่วนร่วมอันเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานต่อไป 2 วัตถุประสงค์ 1 เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีพศ 2556 2558 องค์การบริหารส่วนตำบลจิวรายอำเภออินทร์บุรีจังหวัดสิงห์บุรี 2 เพื่อเปรียบเทียบ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การใช้ภาษาท้องถิ่นรวมทั้งการอำนวยความสะดวกให้ชาวบ้านในการเดินทางไปร่วมการพยายามเข้าหากลุ่มที่ด้อยโอกาสในสังคมชนคนยากจนผู้หญิงคนชรา และเด็ก๓ Sincerity การมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการที่มีความละเอียดอ่อนและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดกระบวนการมีส่วนร่วมและประชาชนถือว่าเป็นมิติที่มีความสำคัญในการบริหารการมีส่วนร่วมให้ประสบความสำเร็จหน่วยงานของรัฐที่เป็นเจ้าของโครงการหรือมีอำนาจอนุมัติจัดการกระบวนการอย่างจริงจังเปิดเผยข้อสงสัยปราศจากอคติให้เกียรติซึ่งกันและกันมีการสื่อสารสองทางอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและพอเพียง

เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตั้งแต่ต้นจนช่วยให้ประชาชนได้เกิดทางเลือกใหม่หรือแนวทางในการแก้ปัญหาของชุมชนที่เหมาะสมมากขึ้นอีกทั้งเป็นข้อมูลที่ช่วยในการพัฒนาโครงการตั้งนั้นการบริหารการมีส่วนร่วมที่ดีจะต้องให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการในการตัดสินใจถึงความจำเป็นของโครงการ 32 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องครอบคลุม Stakeholders หลักการสำคัญของการมีส่วนร่วมอีกประการหนึ่งคือการทำประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการโดยการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางทั้งผู้ที่ได้รับผลกระทบหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมและผู้ที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ได้มีโอกาสเข้าสู่กระบวนการมีส่วนร่วมซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้ความสำคัญกับกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงต้องรับฟังข้อมูลหรือปรึกษาหารือเป็นอันดับแรกๆแต่ต้องระมัดระวังมิให้เกิดการผิดกลุ่มเป้าหมายเพราะประชาชนที่ได้รับผลกระทบมีหลากหลายกลุ่มดังนั้นการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมต้องตระหนักว่าประชาชนแต่ละกลุ่มย่อมได้รับผลกระทบจากประเด็นการตัดสินใจไม่เท่ากันจึงต้องมั่นใจว่ากลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมซึ่งแต่ละกลุ่มอาจมีรูปแบบและเทคนิคการมีส่วนร่วมที่แตกต่างกันเพื่อให้อำนวยให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมได้ทันกาหนดเวลารับฟังความคิดเห็นที่ประชาชนสามารถเข้าร่วมได้รวมทั้งการอำนวยความสะดวกให้ประชาชนในการเดินทางไปร่วม 33 ความจริงใจเป็นฐานของความไว้วางใจ Sincerity กระบวนการมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดกระบวนการมีส่วนร่วมและประชาชนโดยถือว่าประชาชนเป็นมิติที่มีความสำคัญในการบริหารการมีส่วนร่วมให้ประสบความสำเร็จทั้งนี้หน่วยงานของรัฐที่เป็นเจ้าของโครงการหรือมีอำนาจอนุมัติจัดการกระบวนการอย่างเปิดเผยไม่มีดบังมีความซื่อสัตย์และจริงใจโดยปราศจากอคติให้เกียรติซึ่งกันและกันมีการสื่อสารสองทางอยู่ตลอดเวลา

ตอบสนองต่อความสงสัยของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมทั้งแจ้งความก้าวหน้าหรือการเปลี่ยนแปลงของโครงการอย่างต่อเนื่องอธิบายกระบวนการต่างๆอย่างชัดเจนลดข้อสงสัยต่างๆที่อาจก่อให้เกิดข้อสงสัยให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในระยะเริ่มต้นขณะเดียวกันตั้งใจรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นและนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานของความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจซึ่งกันและกันอันนำมาซึ่งความร่วมมือความเข้าใจและการสื่อสารที่ดีขึ้น

เป็นเงื่อนไขแห่งความสำเร็จโดยเฉพาะให้ข้อมูลที่ถูกต้องเพียงพอตอบสนองต่อความสงสัยของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมทั้งแจ้งความก้าวหน้าหรือเปลี่ยนแปลงของโครงการอย่างต่อเนื่องอธิบายกระบวนการได้อย่างชัดเจนลดข้อสงสัยที่อาจก่อให้เกิดข้อสงสัยให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในระยะเริ่มต้นขณะเดียวกันตั้งใจรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นและนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจซึ่งข้อมูลเหล่านี้เป็นพื้นฐานของความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจซึ่งกันและกันอันนำมาสู่ความร่วมมือความเข้าใจและการสื่อสารที่ดีขึ้นและสอดคล้องกับอรรถพรัตน์ 2558 ที่ศึกษาริวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนในพื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์กรณีศึกษาชุมชนป้อมมหากาฬพบว่าความร่วมมือของประชาชนในการดำเนินโครงการควรเริ่มจากการกำหนดนโยบายจากล่างขึ้นบนควรศึกษาจากความต้องการของประชาชนและมีการวางแผนบริหารจัดการดำเนินการอย่างเป็นระบบหน่วยงานภาครัฐควรให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดแนวทางและวางแผนในการพัฒนาพื้นที่ร่วมกันเพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐในการรับฟังแสดงความคิดเห็น 188 วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2562 189 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแสดงบทบาทของชุมชนพร้อมกับตัดสินใจร่วมกันในแนวทางการวางแผนการดำเนินโครงการต่อไปส่วนด้านวิทยากรกระบวนการนั้นกลุ่มตัวอย่างเห็นว่าวิทยากรการฝึกอบรมจะต้องเป็นผู้ที่สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับพรชัยแก้ว ประเสริฐ 2555 ออนไลน์ได้กล่าววาทวิทยากรกระบวนการ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การตัดสินใจนั้นได้รับการยอมรับจะช่วยลดความขัดแย้งระหว่างการนำไปปฏิบัติต่อการสร้างความฉันทามติลดความขัดแย้งทางการเมืองและเกิดความชอบธรรมในการตัดสินใจของรัฐ๔การเพิ่มความง่ายในการนำไปปฏิบัติสร้างให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีความกระตือรือร้นในการช่วยให้เกิดผลในทางปฏิบัติ๕การมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นสามารถลดการเผชิญหน้าและความขัดแย้งรุนแรงได้๖ช่วยทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐเกิดความใกล้ชิดกับประชาชนและไวต่อความรู้สึกห่วงกังวลของประชาชนและเกิดความตระหนักในการตอบสนองต่อความกังวลของประชาชน

ของการมีส่วนร่วมของประชาชนสำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน 2555 50 51 1 เพิ่มคุณภาพในการตัดสินใจช่วยให้เกิดการพิจารณาทางเลือกใหม่ทำให้การตัดสินใจรอบคอบขึ้น 2 การลดค่าใช้จ่ายและการสูญเสียเวลาเมื่อการตัดสินใจนั้นได้รับการยอมรับจะช่วยลดความขัดแย้งระหว่างการนำไปปฏิบัติ 3 การสร้างฉันทามติลดความขัดแย้งทางการเมืองและเกิดความชอบธรรมในการตัดสินใจของรัฐ 4 การเพิ่มความง่ายในการนำไปปฏิบัติสร้างให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีความกระตือรือร้นในการช่วยให้เกิดผลในทางปฏิบัติ 5 การมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นสามารถลดการเผชิญหน้าและลดความขัดแย้งที่รุนแรงได้ 6 ช่วยทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐเกิดความใกล้ชิดกับประชาชนและไวต่อความรู้สึกห่วงกังวลของประชาชนและเกิดความตระหนักในการตอบสนองต่อความกังวลของประชาชน 7 การพัฒนาความเชี่ยวชาญและความคิดสร้างสรรค์ของคณาจารย์คือการให้การศึกษามุมมองเพื่อเรียนรู้กระบวนการตัดสินใจและเป็นเวทีฝึกผู้นำชุมชน 8 ช่วยทำให้ประชาชนสนใจประเด็นสาธารณะมากขึ้นเป็นการเพิ่มทุนทางสังคมและช่วยเสริมสร้างให้ประชาชนเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นสอดคล้องกับการปกครองตามหลักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม 9 เกิดความรู้สึกร่วมและแสดงความเป็นเจ้าของท้องถิ่นของตนเอง 10 มีประสบการณ์และคุณค่าในการใช้สิทธิและเจ้าหน้าที่ของพลเมือง 11 เห็นความสำคัญของตนเองและส่วนรับรู้ถึงอุปสรรคและสามารถแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นตามเจตนารมณ์ของตนเองได้ 12 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ตรงเป้าหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่และการบริการที่ดีขึ้น 13 สามารถป้องกันการบริหารจัดการของหน่วยงานของรัฐที่ไม่โปร่งใสไม่ถูกต้องและไม่เกิดประโยชน์ในท้องถิ่นได้ 346 Journal of Roi Kaensarn Academi Vol 6 No 6 June 2021 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนสำนัก

๗การพัฒนาความเชี่ยวชาญและความคิดสร้างสรรค์ของคณาจารย์คือการให้การศึกษามุมมองเพื่อเรียนรู้กระบวนการตัดสินใจและเป็นเวทีฝึกผู้นำชุมชน๘ช่วยทำให้ประชาชนสนใจประเด็นสาธารณะมากขึ้นเป็นการเพิ่มทุนทางสังคมและช่วยเสริมสร้างให้ประชาชนเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นสอดคล้องกับการปกครองตามหลักประชาธิปไตย๕๑๐รที่ยกักผลและคณะกรรมการบริหารปกครองสาธารณะการบริหารรัฐกิจในศตวรรษที่๒๑๒๕๕๖หน้า๙๘๑๐๐

เมื่อการตัดสินใจนั้นได้รับการยอมรับจะช่วยลดความขัดแย้งระหว่างการนำไปปฏิบัติต่อการสร้างความฉันทามติลดความขัดแย้งทางการเมืองและเกิดความชอบธรรมในการตัดสินใจของรัฐ๔การเพิ่มความง่ายในการนำไปปฏิบัติสร้างให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีความกระตือรือร้นในการช่วยให้เกิดผลในทางปฏิบัติ๕การมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นสามารถลดการเผชิญหน้าและความขัดแย้งที่รุนแรงได้๖ช่วยทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีความใกล้ชิดกับประชาชนและไวต่อความรู้สึกห่วงกังวลของประชาชนและเกิดความตระหนักในการตอบสนองต่อความกังวลของประชาชน๗การพัฒนาความเชี่ยวชาญและความคิดสร้างสรรค์ของคณาจารย์คือการให้การศึกษามุมมองเพื่อเรียนรู้กระบวนการตัดสินใจและเป็นเวทีฝึกผู้นำชุมชน๘ช่วยทำให้ประชาชนสนใจประเด็นสาธารณะมากขึ้นเป็นการเพิ่มทุนทางสังคมและช่วยเสริมสร้างให้ประชาชนเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นสอดคล้องกับการปกครองตามหลักประชาธิปไตย๕๑๐๔การประกันคุณภาพการศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจะสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนหรือผู้ที่จบการศึกษาจะมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้โดยความมุ่งมั่นและความตั้งใจในความรับผิดชอบของโรงเรียนที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานกระบวนการที่เป็นกลไก

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ในห้องเรียนได้๕๒สรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนจะก่อให้เกิดกับชุมชน เป็นอย่างมากอันเนื่องมาจากการระดมความคิดเห็นจากชุมชนทำให้เกิดการ แสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆก่อให้เกิดการประสานความร่วมมือกันเกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน๒๖๗กระบวนการชุมชนเทคนิค AIC กระบวนการ ชุมชนเทคนิค AIC เปิดโอกาสให้สมาชิกองค์กรหรือชุมชนทุกระดับได้แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์นำมาซึ่งป้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันจากการทำงานร่วมกัน Interactive learning through action ก่อให้เกิดการระดมสมองเพื่อร่วม คิดร่วมวิเคราะห์หนทางเลือกหรือหนทางปฏิบัติเพื่อที่จะ

มีส่วนร่วมในการจัดการป่าในระดับหนึ่งผ่านมิติของวัฒนธรรมประเพณีพิธีกรรม และความเชื่อต่างๆก่อให้เกิดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างต่อเนื่องผลของการ ทำลายป่าในอดีตทำให้ปัจจุบันชาวบ้านหันมาฟื้นฟูป่าด้วยกิจกรรมต่างๆ อย่างจริงจังซึ่งในอนาคตชาวบ้านต้องการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของป่าชุมชนและทรัพยากรธรรมชาติแก่ประชาชน ทั่วไปและกลุ่มเยาวชนให้มากขึ้นข้อดีของเทคนิค AIC คือเป็นวิธีหรือกลไกที่ เปิดโอกาสให้สมาชิกทุกระดับทุกคนในองค์กรหน่วยงานกลุ่มสังคมบุคคล ได้แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์นำมาซึ่งป้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันจากการ ทำงานร่วมกัน Interactive learning through action ก่อให้เกิดการระดม สมองเพื่อร่วมคิดร่วมวิเคราะห์หนทางเลือกหรือหนทางปฏิบัติเพื่อนำมาใช้ในการ แก้ปัญหาและพัฒนาออกจากรั้วยังก่อให้เกิดความภาคภูมิใจความรู้สึกเป็น เจ้าของในผลงานที่ตนเองได้มีส่วนร่วมสุดท้ายยังก่อให้เกิดความผูกพันความรัก และห่วงแหนคอยปกป้องรักษาให้เกิดความมั่นคงยั่งยืนดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจการใช้ เทคนิค AIC เพื่อการเฝ้าระวังและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ แมงกะพรุนน้ำจืดในพื้นที่ตำบลหนองแม่เอาเภอเขาต่อจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องจากในกระบวนการ AIC มีการใช้สมองซีกซ้ายและซีกขวามีการใช้ทั้ง ธรรมชาติและวิทยาศาสตร์และการบริหารจัดการกล่าวคือใช้วิธีการอันเป็นองค์รวม Holistic Method สมมติฐานของงานวิจัยคาดหวังวิธีนี้ทุกกลุ่มหรือสถาบันได้ เรียนรู้จากการทำงานร่วมกันมีการร่วมมือที่ 14 ฉบับที่ 37 พฤศจิกายน ธันวาคม 2563 TCI กลุ่มที่ 2 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปี 25632567 Rajapark Journal Vol14 No37 November December 2020 207 อุทยานธรณีหรือ คุณค่าด้วยกันเรียนรู้จากกันและกันค้นพบปัจจัยร่วมด้านการอนุรักษ์และทำงาน ร่วมกันค้นพบว่าแต่ละคนมีทักษะในการเจรจาต่อรองเพื่อใช้ทรัพยากรที่มีร่วมกัน เพื่อบรรลุสิ่ง

กับลำห้วยเดิมตามลหามะไฟหวานเป็นหมู่บ้านในตำบลกวางโจนอำเภอภูเขียว นับตั้งแต่มีการปฏิรูปการปกครองมาเป็นจังหวัดอำเภอและตำบลซึ่งเหตุที่เป็น เช่นนี้อาจเนื่องมาจากในสมัยก่อนท้องที่แถบนี้ยังมีราษฎรเข้ามาจับจองพื้นที่ อาศัยและทำกินอยู่อย่างเบาบางจนกระทั่งวันที่๒๕กรกฎาคมพศ๒๔๘๑จึงได้มีการ จัดตั้งตำบลแก่งคร้อต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นตำบลของสามหมอนขึ้นมาโดยแบ่ง ท้องที่บางส่วนมาจากตำบลกวางโจน๕๕จึงย้ายมาขึ้นกับตำบลแก่งคร้อต่อมาใน วันที่๑๕กันยายนพศ๒๔๙๖มีการแบ่งเอาท้องที่ตำบลแก่งคร้อ

อำเภอแก่งคร้ออำเภอแก่งคร้อเป็นอำเภอในเขตตอนบนของจังหวัดชัยภูมิที่มีความ เจริญอีกอำเภอหนึ่งโดยถือเป็นศูนย์กลางทางด้านการค้าและการศึกษาใน เขตตอนบนของจังหวัดอำเภอแก่งคร้อตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของ จังหวัดมีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้"แก่งคร้อ"เป็น คำประสมมาจากคำว่า"แก่ง"หมายถึงแก่งซึ่งออกเสียงในสำเนียงอีสานว่าแก่ง และคำว่า"คร้อ"มาจากชื่อของ"ต้นตะคร้อ"ซึ่งเมื่อนำมารวมกันแล้วจะได้ความ หมายว่าบริเวณแก่งที่มีต้นตะคร้อใหญ่เดิมที่ท้องที่อำเภอแก่งคร้อทั้งอำเภอถูกรวม อยู่ภายใต้การปกครองของตำบลกวางโจนอำเภอภูเขียวนับตั้งแต่มีการปฏิรูป การปกครองมาเป็นจังหวัดอำเภอและตำบลซึ่งเหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจาก ในสมัยก่อนท้องที่แถบนี้ยังมีราษฎรเข้ามาจับจองพื้นที่อาศัยและทำกินอยู่อย่าง เบาบางจนกระทั่งปี.ศ. 2481 จึงได้มีการจัดตั้งตำบลแก่งคร้อ(ต่อมาเปลี่ยนชื่อ เป็นตำบลของสามหมอน)ขึ้นมาโดยแบ่งท้องที่บางส่วนมาจากตำบลกวางโจนต่อ มาในปี.ศ. 2495 มีการแบ่งพื้นที่บางส่วนของตำบลกวางโจนมาจัดตั้งเป็น ตำบลขึ้นอีกนั่นคือตำบลหนองสังข์และในปีถัดมานั้นเองก็ได้มีการแบ่งเอาท้อง ที่ตำบลแก่งคร้อบางส่วนจัดตั้งเป็นตำบลหนองขามขึ้นมาอีกแห่งแสดงให้เห็นว่า ท้องที่แถบนี้เริ่มมีราษฎรเข้ามาอยู่อาศัยเพิ่มจำนวนมากขึ้นแล้วการที่ทั้ง 3 ตำบลที่ถูกจัดตั้งขึ้นมาใหม่นี้มีพื้นที่รวมกันกว้างขวางและอยู่ห่างไกลจาก ที่ทำการอำเภอภูเขียวในขณะนั้นทำให้ราษฎรที่ต้องไปติดต่อราชการในอำเภอ ได้รับความลำบากจากการเดินทางดังนั้นในวันที่ 16 สิงหาคม 2501 ทาง ราชการจึงได้รวมเอาท้องที่ 3 ตำบลนี้คือตำบลของสามหมอนตำบลหนองสังข์ และตำบลหนองขามจัดตั้งเป็นกิ่งอำเภอแก่งคร้อขึ้นมาและใช้เวลาเพียงปีเดียว กิ่งอำเภอแก่งคร้อก็ได้

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

วิจัยที่เกี่ยวข้องของสถิตย์ณภัทรเจริญพานิชและเพ็ญพรตั้งปฏิภาณ๕๘ได้ทำการวิจัยเรื่องธรรมนูญชุมชนเครื่องมือของการพัฒนาประชาธิปไตยโดยชุมชนกรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลกโดยได้ทำการศึกษาการพัฒนาธรรมนูญชุมชนใน๑๓ชุมชนของจังหวัดพิษณุโลกตั้งแต่การก่อรูปหรือชาขึ้นของธรรมนูญชุมชนถึงการยกย่องธรรมนูญชุมชนเพื่อศึกษาลักษณะของการพัฒนาธรรมนูญชุมชนตามศักยภาพของชุมชนและปัจจัยผลักดันที่ก่อให้เกิดธรรมนูญในชุมชนต่างๆโดยใช้วิธีการวิจัยแบบปฏิบัติการมีส่วนร่วมผลการวิจัยพบว่าการก่อร่างหรือชาขึ้น

Rajabhat J Sci Humanit Soc Sci 20 1 128140 2020 128 **ธรรมนูญชุมชน** เครื่องมือของการพัฒนาประชาธิปไตยโดยชุมชนกรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก THE LOCAL CONSTITUTION THE TOOL OF COMMUNITY DEMOCRACY DEVELOPMENT CASE STUDIES OF PHITSANULOK PROVINCE **สถิตย์ณภัทรเจริญพานิช 1 และเพ็ญพรตั้งปฏิภาณ 2** Thannapat Jarernpanit1 and Penporn Tangpatikan2 บทความนี้ได้ทำการศึกษาการพัฒนาธรรมนูญชุมชนใน 13 ชุมชนของจังหวัดพิษณุโลกตั้งแต่การก่อรูปหรือชาขึ้นของธรรมนูญชุมชนถึงการยกย่องธรรมนูญชุมชนเพื่อศึกษาลักษณะของการพัฒนาธรรมนูญชุมชนตามศักยภาพของชุมชนและปัจจัยผลักดันที่ก่อให้เกิดธรรมนูญในชุมชนต่างๆโดยใช้วิธีการวิจัยแบบปฏิบัติการมีส่วนร่วมผลการวิจัยค้นพบว่าการก่อร่างหรือชาขึ้นของธรรมนูญชุมชนนั้นเกิดจากการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมของชุมชนผู้นำท้องถิ่นท้องที่และแกนนำภาคประชาสังคมและการตระหนักในปัญหาของชุมชนเป็นปัจจัยหลักสำคัญส่วนลักษณะของธรรมนูญชุมชนส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากปัญหาและความต้องการในชุมชนเป็นหลักโดยเฉพาะด้านสุขภาพเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและสังคมและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคำสำคัญธรรมนูญชุมชน ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมประชาธิปไตยชุมชน Abstract The article studies the 13 communities in Phitsanulok province from the formation of local constitution to local constitution drafting The research aims to study the local constitution development with the capacity of each community In addition the research also focuses on the factors that contributes to the local constitution 1 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามอำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก 65000

ของธรรมนูญชุมชนนั้นเกิดจากการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมของชุมชนผู้นำท้องถิ่นท้องที่และแกนนำภาคประชาสังคมและการตระหนักในปัญหาของชุมชนเป็นปัจจัยหลักสำคัญส่วนลักษณะของธรรมนูญชุมชนส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากปัญหาและความ ๕๘สถิตย์ณภัทรเจริญพานิชและเพ็ญพรตั้งปฏิภาณธรรมนูญชุมชนเครื่องมือของการพัฒนาประชาธิปไตยโดยชุมชนกรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก บทความนี้วิจัยวารสารราชภัฏ Rajabhat Journal of Sciences Humanities and Social Sciences ๒๐๑๒๐๑๒๒๕๘๔๐

Rajabhat J Sci Humanit Soc Sci 20 1 128140 2020 128 **ธรรมนูญชุมชน** เครื่องมือของการพัฒนาประชาธิปไตยโดยชุมชนกรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก THE LOCAL CONSTITUTION THE TOOL OF COMMUNITY DEMOCRACY DEVELOPMENT CASE STUDIES OF PHITSANULOK PROVINCE **สถิตย์ณภัทรเจริญพานิช 1 และเพ็ญพรตั้งปฏิภาณ 2** Thannapat Jarernpanit1 and Penporn Tangpatikan2 บทความนี้ได้ทำการศึกษาการพัฒนาธรรมนูญชุมชนใน 13 ชุมชนของจังหวัดพิษณุโลกตั้งแต่การก่อรูปหรือชาขึ้นของธรรมนูญชุมชนถึงการยกย่องธรรมนูญชุมชนเพื่อศึกษาลักษณะของการพัฒนาธรรมนูญชุมชนตามศักยภาพของชุมชนและปัจจัยผลักดันที่ก่อให้เกิดธรรมนูญในชุมชนต่างๆโดยใช้วิธีการวิจัยแบบปฏิบัติการมีส่วนร่วมผลการวิจัยค้นพบว่าการก่อร่างหรือชาขึ้นของธรรมนูญชุมชนนั้นเกิดจากการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมของชุมชนผู้นำท้องถิ่นท้องที่และแกนนำภาคประชาสังคมและการตระหนักในปัญหาของชุมชนเป็นปัจจัยหลักสำคัญส่วนลักษณะของธรรมนูญชุมชนส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากปัญหาและความต้องการในชุมชนเป็นหลักโดยเฉพาะด้านสุขภาพเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและสังคมและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคำสำคัญธรรมนูญชุมชน ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมประชาธิปไตยชุมชน Abstract The article studies the 13 communities in Phitsanulok province from the formation of local constitution to local constitution drafting The research aims to study the local constitution development with the capacity of each

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๕๙ต้องการในชุมชนเป็นหลักโดยเฉพาะด้านสุขภาพเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและสังคมและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สหทัยวิเศษและชัยวัฒน์จันทิมา๕๙ได้ทำการวิจัยเรื่องแนวทางการกำหนดธรรมนูญการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยวิธีการสานเสวนากรณีศึกษาที่กว๊านพะเยาผลการวิจัยพบว่ารูปแบบของกฎหมายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้แก่กฎหมายในการจัดการกว๊านพะเยาข้อบัญญัติท้องถิ่นด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาตรการทางสังคมของภาคประชาชนที่มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการสมัยใหม่การจัดการทะเลสาบสงขลาและการจัดการน้ำเฉพาะพื้นที่ของ

สหทัยวิเศษ 1 และชัยวัฒน์จันทิมา 2 Sahathaya Wiset1 and Chaiwat Chantima2 1 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตพะเยา Mahachulalongkornrajavidyalaya University Phayao Campus Thailand 2 สถาบันปวงพญาพยาว Phayao Forum Institute Corresponding Author Email kungwises@hotmailcoth แนวทางการกำหนดธรรมนูญการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยวิธีการสานเสวนากรณีศึกษาที่กว๊านพะเยา The Procedure to Formulate the Charter on Natural Resource Management by Public Deliberation Case study on Phayao Lake บทคัดย่อการวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบของกฎหมายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติวิเคราะห์หลักการและแนวทางในการพัฒนาธรรมนูญกว๊านพะเยาและวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาธรรมนูญกว๊านพะเยาเป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการสานเสวนาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการกว๊านพะเยาจำนวน 4 กลุ่มในกลุ่มภาครัฐภาคประชาชนภาคท้องถิ่นและท้องถิ่นที่ภาควิชาการและภาคประชาสังคมรวม 80 คนผลการวิจัยพบว่า 1 รูปแบบของกฎหมายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้แก่กฎหมายในการจัดการกว๊านพะเยาข้อบัญญัติท้องถิ่นด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบทความนี้เป็นสาระสังเขปจากงานวิจัยเรื่อง การวิจัยจากสถาบันพระปกเกล้า Doi 1014456 jmcupeace201650 39 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 4 ฉบับที่ 2 มาตรการทางสังคมของภาคประชาชนที่มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการสมัยใหม่การจัดการทะเลสาบสงขลาและการจัดการน้ำเฉพาะพื้นที่ของต่างประเทศ 2 หลักการในการร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาได้แก่หลักกฎหมายที่แบ่งออกเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจนหลักกติกาทางสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนและหลักธรรมาภิบาลที่เน้นคุณธรรมความโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยแนวทางการร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมการพัฒนาที่ยั่งยืนกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาภาคีการมีส่วนร่วมในการจัดการกว๊านพะเยา 3 กระบวนการพัฒนาธรรมนูญกว๊านพะเยาประกอบด้วยขั้นตอนที่ 1 การออกแบบธรรมนูญกว๊านพะเยาโดยวิเคราะห์กฎหมายกติกาทางสังคมและมาตรการทางสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศขั้นตอนที่ 2 การสานเสวนาพิจารณาร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นตอนที่ 3 การสานเสวนาหาฉันทามติร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาให้มีการพัฒนาภาคีการจัดการกว๊านพะเยาในรูปแบบคณะกรรมการพัฒนากว๊านพะเยาและสภาพัฒนากว๊านพะเยาข้อเสนอแนะจากการวิจัยมีดังนี้ควรพัฒนาภาคีที่เป็นองค์กรหลักในการจัดการกว๊านพะเยาจัดตั้งกองทุนพัฒนากว๊านพะเยาจัดทำแผนแม่บทในการจัดการกว๊านพะเยาจัดประชุมร่วมกับเทศบาลเมืองพะเยาที่มีแนวคิดในการจัดทำพระราชบัญญัติกว๊านพะเยานำมติจากการสานเสวนาเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ร่างธรรมนูญกว๊านพะเยานำไปสู่การปฏิบัติต่อไปคำสำคัญสานเสวนาธรรมนูญกว๊านพะเยา 40 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 4 ฉบับที่ 2 Abstract This research study the law for natural resource management analyze the principles and guidelines for developing the Phayao Lake charter and to design the Phayao Lake charter The research methodology is action research in 4 groups 80 people of Phayao Lake stakeholder s governmental sector people sector local administration organization local authorities academic sector and

ต่างประเทศ๒หลักการในการร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาได้แก่หลักกฎหมายที่แบ่งออกเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจนหลักกติกาทางสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนและหลักธรรมาภิบาลที่เน้นคุณธรรมความโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยแนวทางการร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมการพัฒนาที่ยั่งยืนกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาภาคีการมีส่วนร่วมในการจัดการกว๊านพะเยา๓กระบวนการพัฒนาธรรมนูญกว๊านพะเยาประกอบด้วยขั้นตอนที่๑การออกแบบธรรมนูญกว๊านพะเยาโดยวิเคราะห์กฎหมายกติกา

ออกเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจนหลักกติกาทางสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนและหลักธรรมาภิบาลที่เน้นคุณธรรมความโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยแนวทางการร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมการพัฒนาที่ยั่งยืนกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาภาคีการมีส่วนร่วมในการจัดการกว๊านพะเยา 3 กระบวนการพัฒนาธรรมนูญกว๊านพะเยาประกอบด้วยขั้นตอนที่ 1 การออกแบบธรรมนูญกว๊านพะเยาโดยวิเคราะห์กฎหมายกติกาทางสังคมและมาตรการทางสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศขั้นตอนที่ 2 การสานเสวนาพิจารณาร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นตอนที่ 3 การสานเสวนาหาฉันทามติร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาให้มีการพัฒนาภาคีการจัดการกว๊านพะเยาในรูปแบบคณะกรรมการพัฒนากว๊านพะเยาและสภาพัฒนากว๊านพะเยาข้อเสนอแนะจากการวิจัยมีดังนี้ควรพัฒนาภาคีที่เป็นองค์กรหลักในการจัดการกว๊านพะเยาจัดตั้งกองทุนพัฒนากว๊านพะเยาจัดทำแผนแม่บทในการจัดการกว๊านพะเยาจัดประชุมร่วมกับเทศบาลเมืองพะเยาที่มีแนวคิดในการจัดทำพระราชบัญญัติกว๊านพะเยานำมติจากการสานเสวนาเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ร่างธรรมนูญกว๊านพะเยานำไปสู่การปฏิบัติต่อไปคำสำคัญสานเสวนาธรรมนูญกว๊านพะเยา 40 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 4 ฉบับที่ 2 Abstract This research study the law for natural resource management analyze the principles and guidelines for developing the Phayao Lake charter and to design the Phayao Lake charter The research methodology is action research in 4 groups 80 people of Phayao Lake stakeholder s governmental sector people sector local administration organization local authorities academic sector and

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ทางสังคมและมาตรการทางสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศขั้นตอนที่๒การสานเสวนาพิจารณาร่างธรรมนูญกวานพะเยาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นตอนที่๓การสานเสวนาหาฉันทามติร่างธรรมนูญกวานพะเยาให้มีการพัฒนา

พะเยาได้แก่หลักกฎหมายที่แบ่งออกเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจนหลักกติกาทางสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนและหลักธรรมาภิบาลที่เน้นคุณธรรมความโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยแนวทางการร่างธรรมนูญ

นำเสนอการก่อรูปและพัฒนาการของค่านิยมประชาธิปไตยในชุมชนตำบลเนินซ้อจังหวัดระยองและแนวทางการฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยในชุมชนโดยอาศัยกลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนโดยพบว่าการเข้ามาของกลไก

การฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยชุมชนกรณีศึกษาการใช้กลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนตำบล Democratic Value Renewable in Community Cause study Using the Mechanism and Procedures of Community Organization Council

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

๖๐ชุมชนมีการใช้หลักของค่านิยมประชาธิปไตยมาเป็นฐานในการดำรงชีวิตคือ การปกครองตนเองหรือที่ชาวบ้านเรียกว่าชาวบ้านอยู่กันเองสำหรับการปกครองตนเองของชาวบ้านชุมชนเน้นข้อจะเลือกผู้นำอาวุโสบนฐานคุณธรรมที่เรียกว่าระบบนายบ้านผู้นำจึงเป็นผู้นำในการทำงานสาธารณะของชุมชนผ่านกระบวนการการปรึกษาหารือหรือการจับเข่าคุยกันและอาศัยฉันทามติของคนในชุมชนเป็นตัวตัดสินใจในการทำงานอันเป็นหลักการของอริปไตยของปวงชนภายหลังการเข้ามาของประเทศไทยในรูปแบบของการปกครองท้องถิ่นที่พศ๒๕๕๗ก้านั้นและผู้ใหญ่บ้านของตำบลเน้นข้อในเป็นผู้นำที่มาจากจากการเลือกตั้งของชาวบ้านในรูปแบบที่ไม่ซับซ้อนผู้ที่ได้รับเลือกทำหน้าที่เป็นตัวแทนของชุมชนได้เป็นอย่างดีเนื่องจากเป็นผู้นำที่ตั้งอยู่บนฐาน

คุณธรรมสุทธิพันธ์อริญญวาสและคณะ๖๑ได้ทำการวิจัยเรื่องธรรมมญูตำบลเชิงพุทธกระบวนการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืนของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดผลการวิจัยพบว่าการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืนของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดมีดังนี้๑ด้านกายภาพด้านการปกครองและประชากร๓ด้านเศรษฐกิจ๔ด้านศาสนา๓ด้านการศึกษา๒ด้านวัฒนธรรมในการพัฒนาธรรมมญูตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดได้แก่๑การบูรณาการกับศีล๕พรหมวิหาร๔เพื่อป้องกัน

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยโดยชุมชนกรณีศึกษาการใช้กลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนตำบล Democratic Value Renewable in Community Cause study Using the Mechanism and Procedures of Community Organization Council โฉฟาร์ถิ่นบางเตียว Olarn Thinbangtieo คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ Faculty of Political Science and Law มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University บทคัดย่อบทความวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายในการนำเสนอการก่อรูปและพัฒนาการของค่านิยมประชาธิปไตยในชุมชนตำบลเน้นข้อจะระยองและแนวทางการฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยโดยในชุมชนโดยอาศัยกลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนโดยพบว่าก่อนการเข้ามาของกลไกรัฐในการปกครองท้องถิ่นปีพศ 2457 และชาวบ้านในชุมชนมีการใช้หลักของค่านิยมประชาธิปไตยมาเป็นฐานในการดำรงชีวิตคือการปกครองตนเองหรือที่ชาวบ้านเรียกว่าชาวบ้านอยู่กันเองสำหรับการปกครองตนเองของชาวบ้านชุมชนเน้นข้อจะเลือกผู้นำอาวุโสบนฐานคุณธรรมที่เรียกว่าระบบนายบ้านผู้นำจึงเป็นผู้นำในการทำงานสาธารณะของชุมชนผ่านกระบวนการการปรึกษาหารือหรือการจับเข่าคุยกันและอาศัยฉันทามติของคนในชุมชนเป็นตัวตัดสินใจในการทำงานอันเป็นหลักการของอริปไตยของปวงชนภายหลังการเข้ามาของประเทศไทยในรูปแบบของการปกครองท้องถิ่นที่พศ 2457 ก้านั้นและผู้ใหญ่บ้านของตเน้นข้อในเป็นผู้นำที่มาจากจากการเลือกตั้งของชาวบ้านในรูปแบบที่ไม่ซับซ้อนผู้ที่ได้รับเลือกทำหน้าที่เป็นตัวแทนของชุมชนได้เป็นอย่างดีเนื่องจากเป็นผู้นำที่ตั้งอยู่บนฐานคุณธรรม Humanities Social Sciences 33 2 May August 2016 121 Democratic Value Renewable in Community Cause study Using the Mechanism and Procedures of Community Organization Council Olarn Thinbangtieo การสร้างค่านิยมแบบประชาธิปไตยของชุมชนเน้นข้อได้เปลี่ยนรูปแบบไปแต่ยังคงรักษาร่องรอยของเนื้อหาปรากฏมาในรูปแบบของวัฒนธรรมชุมชนและจิตอาสาตั้งนั้นการพัฒนาประชาธิปไตยของชุมชนไทยจึงควรเริ่มจากพื้นฐานทางด้านวัฒนธรรมของชุมชนที่ยังคงร่องรอยเนื้อหาค่านิยมแบบประชาธิปไตยอยู่มาการพัฒนาค่านิยมประชาธิปไตยของชุมชนในปัจจุบันเป็นโอกาสที่ดีเนื่องจากมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชนพศ 2551 โดยสภาองค์กรชุมชนตำบล

ปัจจัยและกระบวนการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืนของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด THE PROCESS OF COMMUNITY DEVELOPMENT FOR THE SUSTAINABILITY OF THE PUBLIC AND LOCAL GOVERNMENTS IN ROIET PROVINCE สุทธิพันธ์อริญญวาส 1 อภิษฎาพรรณศรี 2 และเยาวนิตย์อริญญวาส 3 วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 1 2 3 Sutthiphphan Arunyawat1 Aphichaya Phanse2 and Yoawanit Arunyawat3 Mahachulalongkornrajavidyalaya university RoiEt Buddhist College1 2 3 Corresponding Author Email asutthiphphan gmailcom บทคัดย่อการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1 ศึกษาปัจจัยเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืนของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด 2 ศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืนของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด 3 ศึกษากระบวนการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืนของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดดำเนินการด้วยระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพได้รับบทความ 9 พฤษภาคม 2563 แก้ไขบทความ 29 ธันวาคม 2563 ดอรับตีพิมพ์ 30 ธันวาคม 2563 Received May 9 2020 Revised December 29 2020 Accepted December 30 2020 362 Journal of Graduate MCU KhonKaen Campus Vol 7 No 4 October December 2020 เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายได้แก่ชาวบ้านผู้นำชุมชนพระสงฆ์และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 35 รูปคนผลการวิจัยพบว่า 1 ปัจจัยเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืนของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดได้แก่ 1 ผู้นำชุมชนที่มีความรู้ความสามารถ 2 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของประชาชน 3 การบริหารจัดการ 4 การเรียนรู้ร่วมกันของชุมชน 5

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๖๘ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ศึกษาคนคว่าจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ Secondary Data เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการต่างๆเช่นบทความหนังสือรายงานวิจัยวิทยานิพนธ์ดุษฎีนิพนธ์เอกสารเผยแพร่ทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากห้องสมุดของสถาบันการศึกษาต่างๆและจากหน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง๒ศึกษาข้อมูลปฐมภูมิ Primary Data เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากปรากฏการณ์จริงในพื้นที่ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองครั้งนี้การสังเกตผู้วิจัยได้จัดทำแผนผังรูปแบบการทำกิจกรรมและบันทึกผลการสังเกตและสถานการณ์

การขออนุญาตผู้ให้ข้อมูลก่อนเสมอเมื่อได้รับอนุญาตจึงจะทำการบันทึก 13 การบันทึกภาพผู้วิจัยจะใช้วิธีการถ่ายภาพเพื่อนามาสะท้อนเดือนความจาเพื่อให้ผู้วิจัยสามารถระลึกถึงบริบทบรรยากาศที่เกิดขึ้นโดยการสังเกตและระหว่างการสัมภาษณ์หรือสนทนากลุ่มหากจะมีการถ่ายภาพต่างๆไปใช้ในการยืนยันหรือใดก็ตามผู้วิจัยจะขออนุญาตผู้ที่อยู่ในภาพก่อนเสมอ 14 การจดบันทึกในการลงพื้นที่ภาคสนามผู้วิจัยจะทำการจดบันทึกสิ่งที่สังเกตเห็นทำให้สัมภาษณ์และการสนทนาในช่วงแรกจะทำการจดบันทึกอย่างย่อก่อนแล้วจึงนำมาขยายความทันทีหลังจากการสัมภาษณ์และการสนทนาทั้งนี้ผู้วิจัยจะทำการเก็บรักษาสมุดบันทึกไว้เป็นอย่างดี 2 การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเป็นองค์รวมและสมบูรณ์มากที่สุดผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ศึกษาคนคว่าจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ Secondary Data เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการต่างๆเช่นบทความหนังสือรายงานการวิจัยวิทยานิพนธ์ดุษฎีนิพนธ์เอกสารเผยแพร่ทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากห้องสมุดและสถาบันการศึกษาต่างๆและจากหน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง 3 ขอบเขตด้านระยะเวลาการศึกษาวิจัยในช่วงแรกเดือนกรกฎาคม 2560 ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลและได้นำส่งหนังสือด้วยตนเองพร้อมแนบนาตัวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งนัดหมายช่วงระยะวันและเวลาที่จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่สองระหว่างเดือนสิงหาคม 2560 ถึงเดือนกันยายนาคม 2560 ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมในการวิจัยเชิงคุณภาพวิเคราะห์ข้อมูลสรุปและอภิปรายผลการวิจัยผู้วิจัยได้มีการจดบันทึกและการเขียนข้อมูลที่พบเพื่อสรุปหาข้อค้นพบที่ได้และเพื่อให้เกิดการขยายความให้เกิดความคิดใหม่อย่างอิสระและเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัยตลอดจนเป็นการเก็บข้อมูล

Triangulation คือการพิสูจน์ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มานั้นถูกต้องหรือไม่วิธีการตรวจสอบคือการตรวจสอบแหล่งข้อมูลแหล่งที่มาที่จะพิจารณาในการตรวจสอบได้แก่แหล่งเวลาถ้าเวลาต่างกันข้อมูลที่ได้รับจะเหมือนกันหรือไม่แหล่งสถานที่ถ้าสถานที่ต่างกันข้อมูลที่ได้รับจะเหมือนกันหรือไม่แหล่งบุคคลถ้าบุคคลให้ข้อมูลเปลี่ยนไปข้อมูลจะเหมือนเดิมอยู่หรือไม่การตรวจสอบสามเส้าด้านผู้วิจัย Investigator Triangulation คือการตรวจสอบ

โดยแยกตามความมุ่งหมายของการวิจัยมีจัดกระทำดังต่อไปนี้ 211 นำข้อมูลที่เกิดขึ้นรวบรวมได้จากเอกสารต่างๆมาศึกษาอย่างละเอียดพร้อมทั้งจัดระบบหมวดหมู่ตามความมุ่งหมายของการวิจัยที่กำหนดไว้ 212 ทำข้อมูลจากภาคสนามที่เก็บรวบรวมได้จากการสำรวจเบื้องต้นการสังเกตการสัมภาษณ์ซึ่งได้จดบันทึกไว้และนำการบันทึกเสียงมาถอดความแยกประเภทจัดหมวดหมู่และสรุปสาระสำคัญตามประเด็นที่ทำการศึกษารวบรวมข้อมูลได้จากเอกสารและข้อมูลภาคสนามมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ซึ่งในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลผู้วิจัยใช้วิธีตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลโดยวิธี Investigator Triangulation คือการนำข้อมูลไปให้ผู้นำข้อมูลอ่านหรือกลับไปสอบถามผู้ให้ข้อมูลซ้ำอีกเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงและใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า Methodological Triangulation คือการแสวงหาความเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งที่แตกต่างกัน Data Triangulation คือการพิสูจน์ข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มานั้นถูกต้องหรือไม่วิธีตรวจสอบคือการสอบถามแหล่งข้อมูลแหล่งที่มาพิจารณาในการตรวจสอบได้แก่แหล่งเวลาแหล่งสถานที่และแหล่งบุคคลแหล่งเวลาหมายถึงถ้าข้อมูลต่างเวลากันจะเหมือนกันหรือไม่แหล่งสถานที่หมายถึงถ้าข้อมูลต่างสถานที่กันจะเหมือนกันหรือไม่แหล่งบุคคลหมายถึงว่าถ้าบุคคลผู้ให้ข้อมูลเปลี่ยนไปข้อมูลจะเหมือนเดิมอยู่หรือไม่การตรวจสอบสามเส้าด้านผู้วิจัย Investigator s Triangulation คือการตรวจสอบว่าผู้วิจัยแต่ละคนจะได้ข้อมูลต่างกันอย่างไรโดยเปลี่ยนผู้สังเกตแทนที่จะใช้ผู้วิจัยคนเดียวสังเกตโดยตลอดในกรณีที่ไม่น่าเชื่อถือของภาพของผู้รวบรวม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยลงไปเก็บแต่ละครั้งจะแตกต่างกันอย่างไรในกรณีที่ไม่แน่ใจในคุณภาพของผู้รวบรวมข้อมูลสนามผู้วิจัยได้ปรับเปลี่ยนตัวให้มีหลายคนขึ้นการตรวจสอบสามเส้าด้านทฤษฎี Theory Triangulation คือการตรวจสอบว่าถ้าใช้แนวคิดทฤษฎีที่แตกต่างไปจากเดิมจะทำให้การตีความข้อมูลแตกต่างกันมากน้อยเพียงใดประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ Concept กำหนดโมทัศน์ Communication อธิบายแปลความข้อมูล Conceptualization จัดระบบความคิดผลการวิเคราะห์ Category จัดหมวดหมู่ข้อมูล Content รวบรวมเนื้อหาสาระ Classification จำแนกรายการ

จะได้ข้อมูลแตกต่างกันอย่างไรโดยเปลี่ยนตัวผู้สังเกตแทนที่จะใช้ผู้วิจัยคนเดียวกับสังเกตโดยตลอดในกรณีที่ไม่แน่ใจในคุณภาพของผู้รวบรวมข้อมูลภาคสนามควรเปลี่ยนให้มีผู้วิจัยหลายคน 3 การตรวจสอบสามเส้าด้านทฤษฎี theory triangulation คือการตรวจสอบว่าถ้าผู้วิจัยใช้แนวคิดทฤษฎีที่ต่างไปจากเดิมจะทำให้การตีความข้อมูลแตกต่างกันมากน้อยเพียงใดอาจทำได้ง่ายกว่าในระดับสมมติฐานชั่วคราว working hypothesis และแนวคิดขณะที่ยังมีข้อดีความสร้างข้อสรุปเหตุการณ์แต่ละเหตุการณ์ปกติที่นักวิจัยจะตรวจสอบสามเส้าด้านทฤษฎีได้ยากกว่าตรวจสอบด้านอื่น 4 การตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีรวบรวมข้อมูล Methodological triangulation คือการใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆกันเพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องเดียวกันเช่นใช้วิธีการสังเกตควบคู่กับการซักถามพร้อมกันนั้นก็ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเอกสารประกอบด้วย 255 นาแต่ละประเด็นมาเชื่อมโยงกันเป็นกรอบแนวคิดโดยอาจพิจารณาว่าประเด็นใดเป็นสาเหตุต่อประเด็นใดหรือประเด็นใดเกิดก่อนเกิดหลังประเด็นใดอาศัยซึ่งกันและกันเป็นต้น 26 สังเคราะห์ตัวแปรโดยนำประเด็นต่างๆมาจัดหมวดหมู่ซึ่งประกอบด้วย 2 ประเด็นที่ต้องการคือตัวแปรอิสระและตัวแปรตามเป็นกรอบแนวคิดการวิจัยนั่นเองดังตารางตารางที่ 1 แสดงองค์ประกอบและตัวชี้วัดของตัวแปรตัวแปรองค์ประกอบตัวบ่งชี้หรือตัวชี้วัดตัวแปรตามองค์ประกอบของตัวแปรตามได้แก่อะไรบ้างตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบได้แก่อะไรบ้างตัวอิสระมีตัวแปรอิสระอะไรบ้างเงื่อนไขหรือสาเหตุที่มีผลต่อตัวแปรตามตัวแปรอิสระแต่ละตัวมีตัวบ่งชี้อะไรบ้าง 102 ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายนเดือนธันวาคมพศ 2558 สัญญาคุณาภูมิเมื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ตัวแปรเรียบเรียงนามาเขียนเป็นกรอบแนวคิดการวิจัยในเชิงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร Variable relevance conceptual framework สัญญา

๗๒๔การตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีรวบรวมข้อมูล Methodology Triangulation คือการใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆกันเพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องเดียวกันเช่นใช้วิธีการสังเกตควบคู่กับการซักถามพร้อมกันนั้นก็คือการศึกษาข้อมูลจากแหล่งเอกสารประกอบด้วยตนเอง๕การสร้างบทสรุปและการพิสูจน์บทสรุปเป็นการนำแนวคิดทฤษฎีงานวิจัยต่างๆมาสร้างเป็นบทสรุปร่วมกับข้อมูลที่เชื่อถือได้อีกครั้งหนึ่งโดยเน้นความเชื่อมโยงเพื่อนำไปสู่การพิสูจน์ที่เป็นรูปธรรมและตรงต่อข้อเท็จจริงที่ปรากฏภาพประกอบที่๕การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า๕

ว่าผู้วิจัยแต่ละคนจะได้ข้อมูลแตกต่างกันอย่างไรแทนการใช้ผู้วิจัยคนเดียวกับทั้งหมดซึ่งจะสร้างความแน่ใจได้ดีกว่าผู้วิจัยเพียงคนเดียว๖ด้านทฤษฎีคือการตรวจสอบว่าผู้วิจัยสามารถใช้แนวคิดทฤษฎีที่ต่างไปจากเดิมตีความข้อมูลแตกต่างกันได้มากน้อยเพียงใดซึ่งอาจทำได้ง่ายกว่าถ้ายังอยู่ในระดับสมมติฐานชั่วคราว Working Hypothesis และแนวคิดขณะที่ยังมีข้อดีความสร้างข้อสรุปเหตุการณ์แต่ละอย่างการตรวจสอบสามเส้าด้านทฤษฎีนี้เป็นการตรวจสอบที่ได้ยากกว่าการตรวจสอบด้านอื่น๔ด้านวิธีรวบรวมข้อมูลคือการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆกันเพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องเดียวกันเช่นใช้การสังเกตควบคู่กับการซักถามพร้อมกันนั้นก็ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งเอกสารหรือทำการซักถามผู้ให้ข้อมูลสำคัญหรืออาจซักถามผู้ให้ข้อมูลหลังจากสรุปผลการศึกษาเพื่อความแน่นอนว่าข้อสรุปนั้นเที่ยงตรงตามความเป็นจริงหรือไม่แล้วจึงแก้ไขเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ต่อไปการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพบรรยายโดยรองศาสตราจารย์ดรโยธินแสวงศิริวิทยากรได้บรรยายการนำเสนอข้อมูลแบบข้อมูลออกได้เป็น๒ลักษณะคือข้อมูลที่เป็นตัวเลขนำเสนอเป็นตารางและมีการใช้ชื่อกำกับและระบุที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน๒ข้อมูลที่เป็นส่วนบรรยายข้อมูลที่ เป็นความหมายหลักการสำคัญในการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพคือเน้นความสำคัญในส่วนที่เป็นประเด็นหลักของการวิจัยเน้นการนำเสนอข้อมูลโดยละเอียดและมีการอภิปรายเพิ่มเติม๒ค่านึงถึงความถูกต้องไม่มีอคติหรือบิดเบือนเพื่อความถูกต้องน่าเชื่อถือ๓เขียนด้วยความรัดกุมตรงประเด็นไม่ใช้คำฟุ่มเฟือย๔ควรจะเป็นภาษาที่ใช้ในทางวิชาการหลีกเลี่ยงการใช้คำแสลงไม่สุภาพการใช้คำซ้ำๆและวรรคตอนถูกต้องระมัดระวังในเรื่องคำย่อไม่ใช้

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ร้อยละ๑๕ตั้งแต่วันที่ดินสปกจึงเป็นที่ดินอันเป็นกรรมสิทธิ์ของสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมซึ่งจะนำที่ดินมาปฏิรูปเพื่อประโยชน์ในทางเกษตรกรรมไม่ว่าจะเป็นการปรับปรุงเกี่ยวกับสิทธิและการถือครองในที่ดินเพื่อเกษตรกรรมการจัดที่อยู่อาศัยในที่ดินเพื่อเกษตรกรรมนั้นโดยรัฐนำที่ดินของรัฐหรือที่ดินที่รัฐจัดซื้อหรือเวนคืนจากเจ้าของที่ดินซึ่งมิได้ทำประโยชน์ในที่ดินนั้นด้วยตนเองหรือมีที่ดินเกินสิทธิตามกฎหมายเพื่อจัดให้แก่เกษตรกรผู้ไม่มีที่ดินของตนเองหรือเกษตรกรที่มีที่ดินเล็กน้อยไม่เพียงพอแก่การครองชีพและสถาบันเกษตรกรได้เช่าซื้อเช่าหรือเช่า

ถ้าพิจารณาตามความหมายของการปฏิรูปที่ดินอาจสรุปได้ว่าเป็นการกระจายสิทธิการถือครองที่ดินจากคนที่มีที่ดินมากเกินไปให้คนที่มีที่ดินน้อยหรือไม่มีที่ดินทำกินเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในการถือครองที่ดินและเกิดความเท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองความหมายของการปฏิรูปที่ดินไทยการปฏิรูปที่ดินของไทยนั้นเป็นการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมความหมายของการปฏิรูปที่ดินได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมพศ 2518 มาตรา 4 สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม 2533 2 มีใจความว่าการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมหมายความว่าปรับปรุงเกี่ยวกับสิทธิและการถือครองในที่ดินเพื่อเกษตรกรรมรวมถึงการจัดที่อยู่อาศัยในที่ดินเพื่อเกษตรกรรมนั้นโดยรัฐนำที่ดินของรัฐหรือที่ดินที่รัฐจัดซื้อหรือเวนคืนจากเจ้าของที่ดินซึ่งมิได้ทำประโยชน์ในที่ดินด้วยตนเองหรือมีที่ดินเกินสิทธิตามพระราชบัญญัตินี้เพื่อจัดให้เกษตรกรผู้ไม่มีที่ดินของตนเองหรือเกษตรกรที่มีที่ดินเล็กน้อยไม่เพียงพอแก่การครองชีพและสถาบันเกษตรกรได้เช่าซื้อหรือเช่าทำประโยชน์โดยรัฐให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมการปรับปรุงทรัพยากรและปัจจัยการผลิตตลอดจนการผลิตและการจำหน่ายให้เกิดผลดียิ่งขึ้น 14 ความหมายของการปฏิรูปที่ดินของไทยที่กำหนดไว้ในกฎหมายมีความหมายค่อนข้างกว้างคือเป็นการกระจายสิทธิการถือครองที่ดินปรับปรุงปัจจัยการผลิตและสถาบันการเกษตรให้แก่เกษตรกรโดยมีภารกิจหลักดังนี้ 1 การกระจายสิทธิการถือครองที่ดินแบ่งเป็น 2 ลักษณะดังนี้ 11 จัดซื้อหรือเวนคืนที่ดินจากผู้ที่มีที่ดินมากแต่ไม่ได้ทำประโยชน์ด้วยตนเองเพื่อนำมาจัดสรรให้เกษตรกรที่ไร้ที่ทำกินหรือผู้เช่าที่ดินให้ได้เป็นเจ้าของที่ดินทำการเกษตรของตนเองวิธีการกระจายที่ดินที่กำหนดไว้ในกฎหมายคือวิธีการกำหนดเพดานการถือครองที่ดินแล้วให้สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมสปกจัดซื้อหรือเวนคืน

เรียกกันว่าสปก๑๐๑คุณสมบัตินี้ของเกษตรกรผู้ที่จะมีสิทธิได้รับการจัดสรรที่ดินสปกนั้นตามระเบียบคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการคัดเลือกเกษตรกรซึ่งจะมีสิทธิได้รับที่ดินจากการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม๒๕๓๕ระบุว่าผู้มีสัญชาติไทยบรรลุนิติภาวะแล้วหรือเป็นหัวหน้าครอบครัวมีความประพฤติดีมีร่างกายสมบูรณ์สามารถประกอบการเกษตรได้จะต้องไม่มีที่ดินเพื่อประกอบเกษตรกรรมเป็นของตนเองหรือของบุคคลในครอบครัวเดียวกันหรือ

ประโยชน์หากเกษตรกรดังกล่าวได้ถึงแก่ความตายเสียก่อนกรณีเช่นนี้ย่อมไม่ต้องห้ามที่ทายาทจะขอรับการจัดที่ดินเพราะสิทธิการเข้าทำประโยชน์ได้สิ้นสุดลงไปด้วยเหตุแห่งความตายของเกษตรกรผู้ได้รับอนุญาตไปก่อนแล้ว 33 การสิ้นสิทธิในบางกรณีอาจมีผลทันทีที่เกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้นได้แก่การสละสิทธิยอมมีผลทำให้สิทธิการเข้าทำประโยชน์ในที่ดินนั้นสิ้นสุดลงทันทีที่มีการสละสิทธิและสิทธิการเข้าทำประโยชน์ที่ได้สิ้นสุดลงเพราะการสละสิทธินั้นหากภายหลังเกษตรกรที่สละสิทธิได้ถึงแก่ความตายย่อมไม่สามารถนำที่ดินแปลงดังกล่าวมาจัดให้แก่ทายาทของเกษตรกรต่อไปได้เพราะมีไขการสิ้นสุดสิทธิการเข้าทำประโยชน์ที่ได้สิ้นสุดลงด้วยเหตุแห่งความตายดังนั้นสปกจะต้องนำที่ดินแปลงดังกล่าวไปดำเนินการตามระเบียบของคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการคัดเลือกเกษตรกรซึ่งจะมีสิทธิได้รับที่ดินจากการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมพศ 2535 ต่อไปซึ่งในทุกกรณีนั้นทายาทของผู้ได้รับการจัดที่ดินที่ประสงค์จะขอรับการจัดที่ดินต่อจากเกษตรกรผู้ถึงแก่ความตายได้จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นเกษตรกรและคุณสมบัติประการอื่นๆตามที่กฎหมายกำหนดไว้เท่านั้นจึงจะมีสิทธิได้รับการจัดที่ดินเช่นมีสัญชาติไทยบรรลุนิติภาวะหรือเป็นหัวหน้าครอบครัวมีความประพฤติดีและซื่อสัตย์สุจริตมีร่างกายสมบูรณ์ขยันขันแข็งและสามารถประกอบการเกษตรกรรมได้ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบไม่มีที่ดินเพื่อประกอบเกษตรกรรมเป็นของตนเองหรือมีแต่ไม่เพียงพอแก่การประกอบเกษตรกรรมเพื่อเลี้ยงชีพและเป็นผู้ยินยอมปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและเงื่อนไขที่คณะ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ที่ประชาชนได้ใช้หรือเคยใช้ประโยชน์ร่วมกันมาก่อนไม่ว่าปัจจุบันจะยังใช้อยู่หรือเลิกใช้แล้วก็ตามเช่นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ป่าข่าฝิงและเผาศพห้วยหนองที่ชายดลิ่งทางหลวงทะเลสาบเป็นต้นตามกฎหมายถือว่าเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดินสำหรับพลเมืองใช้ร่วมกันผู้ใดจะเข้ายึดถือครอบครองเพื่อประโยชน์แต่เฉพาะตนนั้นไม่ได้เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากพนักงานเจ้าหน้าที่ตามที่ระเบียบและกฎหมายกำหนดไว้หากฝ่าฝืนจะมีความผิดและได้รับโทษตามกฎหมายที่ดินหรือกฎหมายอื่นที่กำหนดไว้โดยเฉพาะพนักงานเจ้าหน้าที่จะอนุญาตให้บุคคลได้ใช้ประโยชน์ใน

จะต้องดำเนินการถอนสภาพเสียก่อน\ n ตามนัยมาตรา 8 แห่งประมวลกฎหมายที่ดินอย่างไรก็ตามที่ดินประเภทนี้จะไม่สามารถนำไปจัดหา\ n ผลประโยชน์ได้เพราะประมวลกฎหมายที่ดินมาตรา 10 ได้วางหลักทั่วไปว่ามีให้จัดหา\ n ผลประโยชน์จากสาธารณสมบัติของแผ่นดินสำหรับพลเมืองใช้ร่วมกันดังนั้นหากกฎหมายไม่ได้\ n กำหนดไว้โดยแจ้งชัดแล้วก็ไม่สามารถกระทำได้\ n 9 \ n ที่ดินใช้เพื่อประโยชน์ของแผ่นดินโดยเฉพาะเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน\ n ประเภทหนึ่งตามมาตรา 1304 (3) ความสำคัญที่ดินประเภทนี้ก็เนื่องจากการใช้ประโยชน์ใน\ n ทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ของทางราชการซึ่งการใช้ที่ดินประเภทนี้ไม่จำเป็นต้องมีการใช้ตลอดเวลา\ n เพียงแต่ได้ใช้หรือเคยใช้ประโยชน์เพื่อราชการก็ถือว่าเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน\ n คำว่า"ประโยชน์ของแผ่นดิน"ตามความหมายในมาตรานี้ไม่ควรจำกัดแต่เฉพาะ\ n รัฐบาลหรือราชการบริหารส่วนภูมิภาคเท่านั้นแต่ควรหมายรวมถึงองค์กรต่างๆของรัฐตาม\ n ความหมายอย่างกว้างขวางด้วย\ n พื้นที่สาธารณะคือพื้นที่ที่เป็นส่วนกลางทุกคนมีสิทธิใช้และทุกคนมีหน้าที่ดูแล\ n พื้นที่ดังกล่าวหมายถึงที่ดินที่ทางราชการได้จัดให้หรือสงวนไว้เพื่อให้ประชาชนได้ใช้ประโยชน์\ n รวมกันตามสภาพแห่งพื้นที่นั้นหรือที่ดินที่ประชาชนได้ใช้หรือเคยใช้ประโยชน์ร่วมกันมาก่อนไม่ว่าปัจจุบันจะยังใช้อยู่หรือเลิกใช้แล้วก็ตามเช่นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ป่าข่าห้วยหนองที่ชายดลิ่งทาง\ n หลวงและทะเลสาบเป็นต้นตามกฎหมายถือว่าเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดินสำหรับพลเมืองใช้\ n ร่วมกันผู้ใดจะเข้ายึดถือครอบครองเพื่อประโยชน์แต่เฉพาะตนนั้นไม่ได้เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจาก\ n พนักงานเจ้าหน้าที่ตามที่ระเบียบและกฎหมายกำหนดไว้หากฝ่าฝืนจะมีความผิดและได้รับโทษตาม\ n ประมวลกฎหมายที่ดินหรือกฎหมายอื่นที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ\ n ที่ดินที่ประชาชนใช้ประโยชน์ร่วมกันไม่ว่าเป็นโดยสภาพที่ดินหรือทางราชการได้\ n สงวนไว้ก็ตามเช่นที่ชายดลิ่งทางบก

ส่วนร่วมของประชาชนการสร้างใจอาจต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจกับปัญหาใหม่ที่เกิดขึ้นการพิจารณาถึงประเด็นต่างๆรวมทั้งการอธิบายให้ชุมชนได้รับรู้และเข้าใจจำเป็นต้องใช้เวลาและการติดตามประเมินผลซึ่งประเด็นที่กล่าวมาว่าประชาธิปไตยมีฐานอยู่ที่การเคารพความเป็นมนุษย์ของคนอื่นหรือของคนทุกคนด้วยความเชื่อในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของคนทุกคนว่าทุกคนมีคุณค่ามีศักยภาพที่จะเรียนรู้มีอิสระภาพมีความรักความเอื้ออาทรต่อกันและร่วมมือกัน

ที่เกิดมาพร้อมกับความมีเหตุผลมีเสรีภาพและมีความเท่าเทียมเสมอภาคกันการปกครองในสังคมจึงควรสนองธรรมชาติของมนุษย์ดังกล่าวชาติหรือประชาชนได้ตระหนักว่าการสำคัญของประชาธิปไตยมี 2 ประการคือ 1 การยึดมั่นความสำคัญของบุคคลทั้งในด้านความเสมอภาคสิทธิและเสรีภาพของมนุษย์และ 2 การเคารพหลักนิติธรรม Sartori 1965 13 15 และประเด็นที่กล่าวมาว่าประชาธิปไตยมีฐานอยู่ที่การเคารพความเป็นมนุษย์ของคนอื่นหรือของคนทุกคนด้วยความเชื่อในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของคนทุกคนว่าทุกคนมีคุณค่ามีศักยภาพที่จะเรียนรู้มีอิสระภาพมีความรักความเอื้ออาทรต่อกันและร่วมมือกันในการพัฒนาสังคมให้เกิดความถูกต้องเกิดประโยชน์สุขต่อทุกคนในฐานะที่เป็นมนุษย์ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้นประเด็นที่ 2537 23 ซึ่งสอดคล้องกับกรมวิชาการมีความเห็นว่าพื้นฐานสำคัญของแนวคิดประชาธิปไตยประกอบด้วยกรมวิชาการ 2539 102 1 การมีศรัทธาในความสามารถของมนุษย์ในสติปัญญาการยึดหลักเหตุผลของมนุษย์ในแง่ที่สามารถร่วมมือกันทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมได้ 2 ความเชื่อในอิสระและเสรีภาพของมนุษย์ 3 ยอมรับในความเท่าเทียมกันของมนุษย์ 4 อำนาจสูงสุดในการปกครองอยู่ที่ปวงชน 5 ความชอบธรรมในการปกครองต้องมาจากความยินยอมของประชาชน 6 ประชาชนมีสิทธิคัดค้านและล้มล้างรัฐบาลที่ไม่ชอบธรรมได้สถาบันพระปกเกล้าเห็นว่าเกณฑ์คุณค่าสากลของสังคมที่เป็นประชาธิปไตยนั้นคือการมีอิสระภาพความเสมอภาคและภราดรภาพและเกณฑ์คุณค่าของสังคมไทยจะต้องมีความสุจริตถูกต้องและความรับผิดชอบผนวกเข้าไปด้วยเกณฑ์คุณค่าดังกล่าวจะต้องเป็นสิ่งที่สังคมไทยต้องใช้ความพยายามในการสร้างเสริมให้กลายเป็นวัฒนธรรมหรือเป็นแบบอย่างของการ 14

