

Plagiarism Checking Report

Created on 2024-03-03 23:28:04 at 23:28 PM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3613246	Mar 3, 2024 at 23:21 PM	panya.klay@mcu.ac.th	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ธรรมนูญตำบลนาเลี้ยว อำเภอมือเือง ๕ บท.pdf	Completed	12.75 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE
1	การเมืองภาคพลเมืองระดับท้องถิ่นในบริบทสังคมไทย	Pharcharuen, winit	วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
2	Local Elections: Limitations and Differences of Direct Democracy Processes and Representative Democracy	Ladbuakhao, Supatjit	วารสารร่มพญักษ์
3	THE CONCEPT OF PUBLIC PARTICIPATION IN COMMUNITY DEVELOPMENT	ยอดสุรางค์, สุพิตรา	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
4	THE NEW GENERATION AND CURRENT DEMOCRACY IN THAILAND	sookpanich, athit	วารสารพุทธสังคมวิทยาปริทรรศน์
5	The Roles and Authorities of Local Administrative Organizations in Promoting and Protecting Geographical Indications according to the Principles and Relevant Laws	Tongsukmak, Chanon	นิติพัฒน์ นิต้า
6	<a href="https://library.parliament.go.th/sites/default/files/assets/files/give&amp;take/main%20page/cdc58-cons/NALT-cdc58-cons2560.pdf">https://library.parliament.go.th/sites/default/files/assets/files/give&amp;take/main page/cdc58-cons/NALT-cdc58-cons2560.pdf</a>	library.parliament.go.th	library.parliament.go.th_nutch
7	การฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยชุมชน : กรณีศึกษาการใช้กลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนตำบล	ถิ่นบางเตียว, โอฬาร	วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์
8	NETWORK PARTNERSNETWORK PARTNERSHIPS WITH ANTI-CORRUPTION MECHANISMS IN LOCAL ELECTIONS, SURIN PROVINCE	Khamlont, Chusak	วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ
9	ON POWER, ROLES AND DUTIES OF THE PEOPLE IN CHOOSING THEIR OWN LOCAL LEADERS	Thipprajong, Mali	วารสาร มจร เพชรบุรีปริทรรศน์
10	The Procedure to Formulate the Charter on Natural Resource Management by Public Deliberation: Case study on Phayao Lake	Wises, Sahathaya	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
<p>บทที่๑๒หน้า๑๑ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาแผนยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ปีด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆทั้งภาคเอกชนประชาสังคมชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมโดยการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองโดยสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วน</p>	<p>ประจำเดือนกรกฎาคมธันวาคม 2563 131 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆทั้งภาคเอกชนประชาสังคมชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเองและการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจสังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัวชุมชนและสังคมให้นานที่สุดโดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคมเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้านอันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับ</p>
<p>เริ่มทำเรื่องเทศบาลโดยมีการก่อตั้งขึ้นมากกว่า๑๐๐แห่งภายในปีเดียวหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองแต่การสร้างประชาธิปไตยในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นยังไม่ได้มีลักษณะของการฝึกให้ประชาชนมีความรักต่อท้องถิ่นหรือมีความเป็นพลเมืองมากนักเพราะคณะราษฎรให้ความสำคัญกับประชาธิปไตยระดับชาติมากกว่าดังนั้นหลักการปกครองตนเองของประชาชนในท้องถิ่นซึ่งถือเป็นหลักการสำคัญของประชาธิปไตยท้องถิ่นเริ่มเป็นสิ่งที่ถูกละเลยและถูกลดความสำคัญลงไปมากขึ้นเรื่อยๆดังเห็นได้</p>	<p>ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นยังไม่ได้มีลักษณะของการฝึกให้ประชาชนรู้จักการปกครองตนเองและมีความรักต่อท้องถิ่นมากนักเพราะคณะราษฎรให้ความสำคัญกับประชาธิปไตยระดับชาติมากกว่าดังนั้นหลักการปกครองส่วนท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ประชาชนปกครองตนเองซึ่งถือเป็นหลักการสำคัญของประชาธิปไตยจึงเป็นสิ่งที่ถูกละเลยและถูกลดความสำคัญลงไปมากขึ้นเรื่อยๆดังจะเห็นได้จากหน่วยการปกครองส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ได้ทำงานต่างแทนหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นในช่วงก่อนจะมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญพศ 2540 และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพศ 2542 แต่การปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกิดขึ้นภายหลังการกระจายอำนาจกลับไม่ได้ทำให้ประชาธิปไตยท้องถิ่นที่เกิดขึ้นเป็นไปตามหลักการปกครองตนเองอย่างแท้จริงเพราะให้ความสำคัญกับการใช้ประชาธิปไตยผ่านตัวแทนเช่นเดียวกับประชาธิปไตยระดับชาติโดยมีการเลือกผู้แทนสำหรับทำหน้าที่การบริหารและหน้าที่นิติบัญญัติในสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละระดับทำให้ประชาธิปไตยท้องถิ่นที่เกิดขึ้นมีปัญหาไม่ต่างจากประชาธิปไตยระดับชาติสถาบันพระปกเกล้า 2563 เพราะเหตุนี้การเมืองภาคพลเมืองจึงมีสำคัญต่อการพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมเป้าหมายของประชาธิปไตยท้องถิ่น Local Democracy คือการปลุกความตื่นตัวความตระหนักถึงสิทธิของคนในท้องถิ่นให้คนในท้องถิ่นได้ขึ้นมาปกป้องและจัดการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองด้วยความเสมอภาคมีการเรียนรู้ร่วมกันมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและร่วมรับประโยชน์โดยตรงทำให้เป็นประชาธิปไตยที่กินได้คือประชาธิปไตยที่สามารถแก้ปัญหาปากท้องของชาวบ้านได้จริงกระบวนการประชาธิปไตยชุมชน</p>

รับผิดชอบต่อชุมชนของตนเองและต่อการเมืองที่ได้เลือกมาด้วยสนรับสูง 2553 และพลกฤตแสงอาวุธ 2563 ดังนั้นบทบาทการเมืองภาคพลเมืองในระดับท้องถิ่นจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประชาชนในท้องถิ่นที่ต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการบริหารปกครองท้องถิ่นโดยตรงโดยประชาชนในท้องถิ่นอาจจะอาศัยช่องทางที่เป็นส่วนร่วมอย่างเป็นทางการเช่นการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นการเข้าชื่อเสนอลงคะแนนเสียง 98 วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ Journal of Graduate Studies and Social Sciences Uttaradit Rajabhat University หรือถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นฯลฯหรือประชาชนในท้องถิ่นอาจจะอาศัยช่องทางที่มีส่วนร่วมที่ไม่เป็นทางการในรูปแบบของการรวมกลุ่มประหว่งเป็นขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อรักษาสิทธิและผลประโยชน์ของตนเองอาจจะได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆของท้องถิ่นเช่นปัญหามลภาวะจากนิคมอุตสาหกรรมในท้องถิ่นที่ตนเองอาศัยการก่อสร้างโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของรัฐการแย่งชิงทรัพยากรในท้องถิ่นระหว่างชาวบ้านกับนายทุนฯลฯซึ่งสิ่งเหล่านี้กระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นโดยตรงดังนั้นจึงได้จากการนี้ที่เกิดขึ้นกับกลุ่มคนจนคนด้อยโอกาสในสังคมได้แก่เครือข่ายชาติพันธุ์เครือข่ายเกษตรกรเครือข่ายคนไร้สัญชาติเครือข่ายเยาวชนเรียกร้องประชาธิปไตยเป็นต้นบทความนี้ผู้เขียนได้นำเสนอประเด็นเกี่ยวกับการเมืองภาคพลเมืองโดยนำเสนอเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญต่อการพัฒนาการเมืองภาคพลเมืองระดับท้องถิ่นที่เป็นฐานรากสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในสังคมไทยถ้าการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับที่ดีโดยกำหนดให้ประชาชนทุกระดับมีสิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ทั้งนี้ตามกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนที่กฎหมายบัญญัติ 2 รัฐธรรมนูญปี 2550 มาตรา 57 หมวดสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยเขียนไว้เหมือนกันมาตรา 59 ของรัฐธรรมนูญปี 2540 แต่เพิ่มประเด็นการวางแผนพัฒนาสังคมเศรษฐกิจการเมืองและวัฒนธรรมการเวนคืนอสังหาริมทรัพย์การวางแผนเมืองการกำหนดเขตการใช้ประโยชน์ในที่ดินและการออกกฎที่อาจมีผลกระทบต่อส่วนได้เสียสำคัญของประชาชนให้รัฐจัดให้มีการกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนอย่างทั่วถึงก่อนดำเนินการ 3 รัฐธรรมนูญปี 2560 มาตรา 43 หมวดสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยบัญญัติว่าบุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิ 3 เข้าชื่อกันเพื่อเสนอแนะต่อหน่วยงานของรัฐให้ดำเนินการใดอันจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนหรือชุมชนหรือลดเว้นการดำเนินการใดอันจะกระทบต่อความเป็นอยู่อย่างสงบสุขของประชาชนหรือชุมชนและได้รับแจ้งผลการพิจารณาโดยรวดเร็วทั้งนี้หน่วยงานของรัฐต้องพิจารณาข้อเสนอแนะนั้นโดยให้ประชาชนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณาด้วยตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ และตามมาตรา 58 การดำเนินการใดของรัฐหรือที่รัฐจะอนุญาตให้ผู้ใดดำเนินการถ้าการนั้นอาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติคุณภาพสิ่งแวดล้อมสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมชีวิตหรือส่วนได้เสียสำคัญอื่นใดของประชาชนหรือชุมชนหรือสิ่งแวดล้อมต้องดำเนินการให้มีการศึกษาและประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนหรือชุมชนและจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียและประชาชนและชุมชนที่เกี่ยวข้องก่อนเพื่อนำมาประกอบการพิจารณาดำเนินการหรืออนุญาตตามที่กฎหมายบัญญัติบุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิ

มีสิทธิได้รับการบริการสาธารณสุขของรัฐบุคคลผู้ยากไร้ย่อมมีสิทธิได้รับการบริการสาธารณสุขของรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่กฎหมายบัญญัติบุคคลย่อมมีสิทธิได้รับการป้องกันและขจัดโรคติดต่ออันตรายจากรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย หน้าที่ดเล็ม๑๓๔ตอนที๔๐กราชกิจจานุเบกษาณเมษายน๒๕๖๐มาตรา๔๗สิทธิของมารดาในช่วงระหว่างก่อนและหลังการคลอดบุตรย่อมได้รับความคุ้มครองและช่วยเหลือตามที่กฎหมายบัญญัติบุคคลซึ่งมีอายุเกินหกสิบปีและไม่มีรายได้เพียงพอแก่การยังชีพและบุคคลผู้ยากไร้ย่อมมีสิทธิได้รับความช่วยเหลือที่เหมาะสมจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติมาตรา๔๙บุคคลจะใช้สิทธิหรือเสรีภาพเพื่อล้มล้างการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมิได้ผู้ใดทราบว่ามีกระทำความผิดหนึ่งย่อมมีสิทธิร้องต่ออัยการสูงสุดเพื่อร้องขอให้ศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยสั่งการให้เลิกการกระทำดังกล่าวได้ในกรณีที่ยื่นการ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การศึกษาภาคบังคับเป็นเวลาสิบสองปีอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตลอดจนถึงต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆรวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้อัตโนมัติอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลในการนี้รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อ

ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจวินัยอารมณ์สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆรวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้อัตโนมัติและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการศึกษาดังกล่าว่ามีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชนสังคมและประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสองหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรครัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริหารทรัพยากรยืมเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุดุ

สร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีมาตรา๕๔รัฐต้องอนุรักษ์ฟื้นฟูและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามและจัดให้มีพื้นที่สาธารณะสำหรับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างมีส่วนร่วม๓รัฐต้องอนุรักษ์คุ้มครองบำรุงรักษาฟื้นฟูบริหารจัดการและใช้หรือจัดให้มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพให้เกิดประโยชน์อย่างสมดุลและยั่งยืนอย่างมีส่วนร่วมมาตรา๕๕รัฐพึง

และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติและจัดให้มีพื้นที่สาธารณะสำหรับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยอนุรักษ์คุ้มครองบำรุงรักษาฟื้นฟูบริหารจัดการและใช้หรือจัดให้มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพให้เกิดประโยชน์อย่างสมดุลและยั่งยืนโดยต้องให้ประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินการและได้รับผลประโยชน์จากการดำเนินการดังกล่าวตามที่กฎหมายบัญญัติจะเห็นว่ารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตั้งแต่ฉบับปี๒๕๔๐ถึงฉบับปัจจุบันมีบัญญัติรับรองให้ชุมชนมีสิทธิในการอนุรักษ์ฟื้นฟูหรือส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามทั้งของท้องถิ่นและของชาติบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืนตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติขณะเดียวกันก็ให้เป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการดังกล่าวด้วย๓ท้องถิ่นกับการบริหารจัดการพื้นที่มรดกโลกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีบทบาทสำคัญในการให้บริการสาธารณะภายในเขตพื้นที่เพื่อแบ่งเบาภาระการบริหารราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคตามหลักการกระจายอำนาจเพื่อประโยชน์ของประชาชนภายในท้องถิ่นเขตพื้นที่รับผิดชอบเนื่องจากมีความใกล้ชิดกับพื้นที่และสามารถตอบสนองความต้องการของแต่ละท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีสำหรับความหมายของการปกครองส่วนท้องถิ่นคือการปกครองหน่วยย่อยของประเทศนอกเหนือจากรัฐบาลกลางเป็นรูปแบบของการกระจายอำนาจที่เปิดโอกาส

๔หลักการพัฒนายังยักรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นการจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะที่เหมาะสมสอดคล้องกับกลไกและขั้นตอนในการกระจายหน้าที่และอำนาจตลอดจนงบประมาณและบุคลากรที่เกี่ยวข้องหน้าที่และอำนาจทั้งนี้รัฐต้องดำเนินการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้ของตนเองโดยจัดระบบภาษีหรือการจัดสรรภาษีที่เหมาะสมมาตรา๕๐องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบการบริหารงานบุคคลโดยใช้ระบบคุณธรรมและคำนึงถึงความเหมาะสมและความจำเป็นมาตรา

นี่ก็เป็นการปฏิบัติตามพันธกรณีประเทศไทยมีตามข้อ 22 ถึงข้อ 24 ของความตกลงว่าด้วยสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวกับการค้าในภาคผนวกท้ายความตกลงการค้าเขตจัดตั้งองค์การการค้าโลกแต่กฎหมายของประเทศไทยที่มีอยู่ยังไม่เพียงพอที่จะรองรับนโยบายการให้ความคุ้มครองและรองรับพันธกรณีดังกล่าวข้างต้นได้จึงจำเป็นต้องยกร่างกฎหมายคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ขึ้นมาซึ่งปัจจุบันพระราชบัญญัติคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์พศ 2546 ได้ถูกประกาศใช้เป็นกฎหมายแล้ว 3 บทบาทและอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมและคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 มาตรา 250 ซึ่งบัญญัติไว้ว่าารสารกฎหมายนิติพัฒน์ปี๓๓ที่ 9 ฉบับที่ 1 2563 85 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนายังยักรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติการจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะใดที่สมควรให้เป็นหน้าที่และอำนาจโดยเฉพาะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบหรือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการใดให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องสอดคล้องกับรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามวรรคสี่และกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับกลไกและขั้นตอนในการกระจายหน้าที่และอำนาจตลอดจนงบประมาณและบุคลากรที่เกี่ยวข้องหน้าที่และอำนาจดังกล่าวของส่วนราชการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยในการจัดทำบริการสาธารณะหรือกิจกรรมสาธารณะใดที่เป็นหน้าที่และอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒๕๑สมาชิกสภาท้องถิ่นต้องการจากการเลือกตั้งส่วนผู้บริหารท้องถิ่นนั้นอาจมาจากการเลือกตั้งของประชาชนหรือมาจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นหรือในกรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษจะให้มีาโดยวิธีอื่นก็ได้แต่ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนมาตรา๕๒ในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีการเปิดเผยข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานให้ประชาชนทราบอย่างมีส่วนร่วมมาตรา๕๓และประชาชนมีสิทธิเข้าชื่อกันเพื่อเสนอข้อบัญญัติหรือเพื่อถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือ

การทุจริตเลือกตั้งท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ระหว่างปีพศ 2540 2560 พบว่าการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่นและความสามารถในการปกครองตนเองการป้องกันการทุจริตและการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความแตกต่างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบและต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการป้องกันการขัดกันแห่งผลประโยชน์และการป้องกันการก้าวก่ายการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการส่วนท้องถิ่นด้วยการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องใช้ระบบคุณธรรมและต้องคำนึงถึงความเหมาะสมและความจำเป็นของแต่ละท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 398 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol5 No12 December 2020 แต่ละรูปแบบการจัดให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกันเพื่อให้สามารถพัฒนาร่วมกันหรือการปรับเปลี่ยนบุคลากรระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันได้สมาชิกสภาท้องถิ่นต้องมาจากการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นให้มาจากการเลือกตั้งหรือมาจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นหรือในกรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษจะให้มีาโดยวิธีอื่นก็ได้แต่ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนด้วยซึ่งเทียบเคียงกับงานวิจัยของณัชชานุชพิชิตธนารัตน์เรื่องการทุจริตเลือกตั้งท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีพบว่าการทุจริตเลือกตั้งท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีสามารถจำแนกได้ 2 รูปแบบคือการทุจริตเลือกตั้งทางตรงและการทุจริตเลือกตั้งทางอ้อมโดยมีวิธีการและเครือข่ายในการทุจริตเลือกตั้งหลายรูปแบบหน่วยงานที่กำกับดูแลการเลือกตั้งท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ที่สำคัญคือคณะกรรมการการเลือกตั้งท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์กกดซึ่งคณะกรรมการการเลือกตั้ง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

มีความต้องการและความคาดหวังจากรัฐที่เพิ่มขึ้นและแตกต่างกันขัดแย้งกันในขณะที่ยังคงมีความสามารถและทรัพยากรที่จำกัดในการตอบสนองปัญหาความต้องการที่เกิดขึ้นในแต่ละท้องถิ่นได้ทันต่อเหตุการณ์และตรงกับความต้องการของท้องถิ่นสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข 2543 Online จากหลักการดังกล่าวจะเห็นได้ว่าประเทศไทยมีการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญมีโครงการการปกครองแบ่งออกเป็น ๓

administration Government and for the legislature Keywords comparative local government model and structure of local administration Thailand and Malaysia 178 วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2560 บทนำการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการบริหารจัดการบ้านเมืองของรัฐในระบบประชาธิปไตยโดยมุ่งลดบทบาทของรัฐส่วนกลาง Decentralize ลงเหลือภารกิจหลักเท่าที่ต้องทำเท่าที่จำเป็นและให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานชุมชนท้องถิ่นตามเจตนารมณ์ของประชาชนมากขึ้น การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นจึงเป็นการจัดความสัมพันธ์ทางอำนาจหน้าที่ใหม่ระหว่างส่วนกลางกับส่วนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสภาพการณ์บ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปในสภาวะที่สังคมมีกลุ่มที่หลากหลายมีความต้องการและความคาดหวังจากรัฐที่เพิ่มขึ้นและแตกต่างกันขัดแย้งกันในขณะที่รัฐเองก็มีขีดความสามารถและทรัพยากรที่จำกัดในการตอบสนองปัญหาความต้องการที่เกิดขึ้นในแต่ละท้องถิ่นได้ทันต่อเหตุการณ์และตรงกับความต้องการของท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องกระจายอำนาจให้ประชาชนได้ปกครองตนเองหลักสำคัญของการกระจายอำนาจคือการมีส่วนร่วมของประชาชนและมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทั้งในระดับองค์กรชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติโดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งถือได้ว่าเป็นองค์กรปกครองที่ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมได้มากที่สุดเนื่องจากเป็นองค์กรปกครองที่ได้รับการกระจายอำนาจ Decentralization จากรัฐบาลกลางให้ประชาชนมีอำนาจในการปกครองตนเองทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเปรียบเสมือนรัฐบาลของท้องถิ่นมีอำนาจ

ส่วนสำคัญคือ๑๑ปัจจัยภายในชุมชนที่เป็นแรงยึดเหนี่ยวทางสังคมอาทิความเป็นเครือญาติในทางสายเลือดและทางพิธีกรรมรวมถึงลักษณะภูมิชุมชนที่ก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์กันของคนในชุมชน๑๒ปัจจัยภายนอกชุมชนที่เป็นผลมาจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่หลายมาตราได้เจตนาในการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้พึ่งตนเองมีอิสระในการตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นและด้วยเจตนารมณ์ดังกล่าวเป็นผลให้เกิดพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเมืองและพระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชนซึ่งนับ

การปฏิสัมพันธ์กันของคนในชุมชน 12 ปัจจัยภายนอกชุมชนที่เป็นผลมาจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ 2540 และพศ 2550 ที่หลายมาตราได้เจตนาในการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้พึ่งตนเองมีอิสระในการตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นและด้วยเจตนารมณ์ดังกล่าวเป็นผลให้เกิดพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเมืองและพระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชนในปีพศ 2551 ซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นของการเมืองใหม่ที่ยอมรับชุมชนให้มีปฏิบัติการควบคู่กับท้องถิ่นและท้องถิ่น 2 การสร้างประชาธิปไตยชุมชนเป็นระบบการขับเคลื่อนชุมชนโดยใช้กลไกอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในการรวมกลุ่มแกนนำและการรวบรวมสมาชิกเพื่อการมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือในกิจการสาธารณะ 3 กระบวนการจรรโลงประชาธิปไตยชุมชนเป็นปฏิบัติการในการหนุนเสริมการมีส่วนร่วมในภาคปฏิบัติโดยมุ่งให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ในลักษณะของการมีเวทีในการจับเข่าคุยสนทนาปรึกษาหารืออย่างมีส่วนร่วมที่สะท้อนถึงการให้สิทธิกับประชาชนในทางตรงมากยิ่งขึ้นค่าสำคัญการสร้างประชาธิปไตยชุมชนการจรรโลงประชาธิปไตยชุมชนประชาธิปไตยชุมชนประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือ Corresponding author Tel Mobile 66 0 918453888 Email address chaiwatyotee gmailcom วารสารศึกษาศาสตร์ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายนมิถุนายน 2559 22 Abstract This research is purposed to study the condition which impacted of having the democratic community in Thai society study how to grow democratic community and study the sustainable approach of the democratic community in Thai society though drafting the community experiential lessons in 3 locations in Songkha such as



เป็นจุดเริ่มต้นของการเมืองใหม่ที่ยอมรับชุมชนให้มีปฏิบัติการควบคุมท้องถิ่น และท้องที่๒การสร้างประชาธิปไตยชุมชนเป็นระบบการขับเคลื่อนชุมชนโดยใช้ กลไกอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในการรวมกลุ่มแกนนำและการ รวบรวมสมาชิกเพื่อการมีส่วนร่วมในการรักษาหรือในกิจการสาธารณะ 3 กระบวนการจรรโลงประชาธิปไตยชุมชนเป็นปฏิบัติการในการหนุนเสริมการมี ส่วนร่วมในภาคปฏิบัติโดยมุ่งให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ในลักษณะของการมีเวทีใน การจับเข้าคุยสนทนาปรึกษาหารืออย่าง

ที่เป็นผลจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร-\\ n ไทยพ.ศ. 2540 รวมถึงฉบับ พ.ศ. 2550 ที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักการโดยบัญญัติไว้ใน\\ n รัฐธรรมนูญ ฉบับปี 2550 มาตรา 3 ซึ่งมีใจความสำคัญว่า"อำนาจอธิปไตยเป็นของปวง-\\ n ขนชาวไทย"ซึ่งหลักการนี้เป็นการสะท้อนแนวความคิดประชาธิปไตยทางตรงใน มิติที่\\ n แม้ว่าจจะมอบอำนาจให้ผู้อื่นทาแทนอำนาจนั้นยังเป็นของประชาชนอยู่ ต่อไปสามารถ\\ n เรียกคืนหรือนำออกมาใช้ได้ด้วยตนเองและผลจากรัฐธรรมนูญปีพ.ศ. 2550 หลาย-\\ n มาตราที่มีเจตนากะกระจายอำนาจให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นให้พึ่งตนเองมีอิสระ\\ n ในการตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นซึ่ง เจตนารมณ์ดังกล่าวของรัฐธรรมนูญเป็นผล\\ n ในการเกิดขึ้นของพระราชบัญญัติ สภาพัฒนาการเมืองและพระราชบัญญัติสภาองค์กร-\\ n ชุมชนในปีพ.ศ. 2551 ซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นของการเมืองใหม่ที่ยอมรับชุมชนให้มี\\ n ปฏิบัติการควบคุม กับท้องถิ่นและท้องที่\\ n นอกจากนี้การวิจัยยังพบว่าการสร้างประชาธิปไตย ชุมชนเป็นระบบการขับเคลื่อนชุมชนผ่านกลไกอย่างเป็นทางการและไม่เป็น ทางการโดยใช้กลไกการรวบรวม\\ n กลุ่มแกนนำและกลไกการรวบรวมสมาชิกที่ มีลักษณะสำคัญอย่างน้อย 4 ส่วนสำคัญคือ\\ n ( 1 )การรับรู้และตระหนักใน ปัญหา ( 2 )การปลุกเร้าอุดมการณ์( 3 )การสร้างเวทีการ-\\ n เรียนรู้และ( 4 )การ จัดคณะทำงานซึ่งลักษณะสำคัญดังกล่าวแสดงออกถึงการมีส่วนร่วม-\\ n ร่วมในการ รักษาหรือในภาคปฏิบัติของประชาชน\\ n ขณะเดียวกันกระบวนการจรรโลง ประชาธิปไตยชุมชนมีลักษณะเป็นปฏิบัติการ\\ n ที่เป็นเครื่องมือในการหนุนเสริม การมีส่วนร่วมในภาคปฏิบัติให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ใน\\ n ลักษณะของการมีเวทีใน การจับเข้าคุยสนทนาปรึกษาหารืออย่างมีส่วนร่วมที่สะท้อน\\ n หลักการ ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมในการรักษาหรือกันในภาคปฏิบัติ

วิจัย๒ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง๒สรุปแนวคิดในการวิจัย๒๒แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยแนวคิดทฤษฎีประชาธิปไตยมีความ เชื่อพื้นฐานว่าการปกครองในระบอบประชาธิปไตยคือการปกครองที่มีอำนาจ อธิปไตยสูงสุดได้แก่อำนาจทางนิติบัญญัติอำนาจทางบริหารและอำนาจทาง ตุลาการซึ่งเป็นอำนาจของปวงชนทั้งประเทศประชาธิปไตยจึงมีความเกี่ยวข้อง กับประชาชนในด้านการจัดระเบียบการปกครองประเทศและวิถีชีวิตในการ ดำรงอยู่ร่วมกันอย่างยอมรับสิทธิเสรีภาพความสำคัญและประโยชน์ซึ่ง

ของทฤษฎีกลุ่มผลประโยชน์อีกทั้งจุดหมายของขบวนการเหล่านี้ก็ไม่ได้ ต้องการช่วงชิงอำนาจรัฐดังเช่นขบวนการ 46 ทางชนชั้นที่มุ่งสู่การปฏิวัติแต่ ขบวนการทางสังคมแบบนี้ต้องการสร้างกติกากฎเกณฑ์ชุดใหม่ในการ ดำรงชีวิตช่วงชิงการนำในการสร้างค่านิยมและความหมายชุดใหม่ให้กับสิ่งที่ ต่อสู้เรียกร้องหรือเป็นการเคลื่อนไหวเพื่อสร้างวาทกรรมชุดใหม่ในเรื่องนั้นๆ ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบระหว่างขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมแบบเก่าและ แบบใหม่ขบวนการแบบเก่าขบวนการแบบใหม่อุดมการณ์เน้นทางการเมืองเน้น ทางวัฒนธรรมสังคมสังคมทุนนิยมในระยะเริ่มต้นสังคมทุนนิยมในระดับก้าวหน้า ระยะเวลาก่อนทศวรรษ 1960 การเคลื่อนไหวหลังทศวรรษ 1960 ผู้เข้าร่วมตามฐานของชนชั้นหลากหลายและข้าม\\ n ขั้วการสร้างประเด็น ประเด็นของชนชั้นประเด็นที่หลากหลายและไม่เกี่ยวกับชนชั้นมุ่งหมายความ จำเป็นในการดำรงชีพเป็นเรื่องเชิงนามธรรมการจัดระเบียบองค์กรมวลชน ส่วน กลางและจัดองค์กรแบบช่วงชั้นบังคับบัญชาที่มีรูปแบบของการกระจายอำนาจ และมีการเข้าร่วมของคนรากหญ้าการสื่อถึงการเปลี่ยนแปลงการกระทำการมี ส่วนร่วมในทางการเมืองทั้งในระดับการรวมกลุ่มและการกระทำในเชิงสถาบัน ปฏิบัติการทำทลายมีการกระทำทั้งในนามปัจเจกและในนามการรวมกลุ่ม Manosmita Aruna Bibina pp 33 อ้างอิงใน Khunchaimang 2012 แนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตยการปกครองในระบอบประชาธิปไตยคือการ ปกครองที่มีอำนาจอธิปไตยสูงสุดประกอบไปด้วยอำนาจบริหารอำนาจ นิติบัญญัติและอำนาจตุลาการซึ่งเป็นอำนาจของปวงชนตั้งนั้นประชาธิปไตยจึงมี ความเกี่ยวข้องกับประชาชนในด้านของการจัดระเบียบการปกครองประเทศและ วิถีชีวิตในการดำรงอยู่ร่วมกันอย่างยอมรับสิทธิเสรีภาพความสำคัญและ ประโยชน์

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
<p>การแสวงหาผลประโยชน์อันมีผลสะท้อนต่อคนหมู่มาก๑๖แนวคิดของระบบประชาธิปไตยมีฐานมาจากความเชื่อในเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ที่เกิดมาพร้อมกับความมีเหตุผลมีเสรีภาพและมีความเท่าเทียมเสมอภาคกันการปกครองในสังคมจึงควรสนองธรรมชาติของมนุษย์ดังกล่าวซาร์ตอรี Sartori ได้ระบุว่าหลักการสำคัญของประชาธิปไตยมี๒ประการคือการยึดมั่นความสำคัญของบุคคลทั้งในด้านความเสมอภาคสิทธิและเสรีภาพของ๑๑ Lasswell Harold D Politics who gets what when and</p>	<p>ถึงการปกครองที่เป็นของประชาชนภายใต้สิทธิเสรีภาพที่มีความเท่าเทียมกันในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองและการปกครองที่มุ่งเน้นประโยชน์ของประชาชนเป็นส่วนใหญ่ประชาชนมีสิทธิในการควบคุมทั้งทางตรงและทางอ้อมมีอิสระตามอำนาจที่มีซึ่งบัญญัติไว้เป็นกฎหมายโดยปราศจากระบบอำนาจนิยมและความขัดแย้งโดยไม่มีการแทรกแซงจากภาครัฐหรือภาคส่วนต่างๆ โดยเคารพเสียงส่วนมากของประชาชนเป็นหลักในการบริหารประเทศเพื่อความสามารถของคนในประเทศนั้นๆแนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตยแนวคิดของระบบประชาธิปไตยมีฐานมาจากความเชื่อในเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ที่เกิดมาพร้อมกับความมีเหตุผลมีเสรีภาพและมีความเท่าเทียมเสมอภาคกันการปกครองในสังคมจึงควรสนองธรรมชาติของมนุษย์ดังกล่าวซาร์ตอรี Sartori ได้ระบุว่าหลักการสำคัญ 104 ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคมธันวาคม 2563 Vol5 No2 July December 2020 ของประชาธิปไตยมี 2 ประการคือ 1 การยึดมั่นความสำคัญของบุคคลทั้งในด้านความเสมอภาคสิทธิและเสรีภาพของมนุษย์และ 2 การเคารพหลักนิติธรรม Sartori G 1965 และประชาธิปไตยมีฐานอยู่ที่การเคารพความเป็นมนุษย์ของคนอื่นหรือของคนทุกคนด้วยความเชื่อในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของคนทุกคนว่าทุกคนมีคุณค่ามีศักยภาพที่จะเรียนรู้อิสระภาพมีความรักความเอื้ออาทรต่อกันและร่วมมือกันในการพัฒนาสังคมให้เกิดความถูกต้องเกิดประโยชน์สุขต่อทุกคน๑๘เสนห์จามริก และไพบลีย์วัฒนศิริธรรม๑๙เห็นว่าเกณฑ์คุณ</p>
<p>๑๓มนุษย์และ๒การเคารพหลักนิติธรรม๑๗และประเวศะลิกกล่าวว่าประชาธิปไตยมีฐานอยู่ที่การเคารพความเป็นมนุษย์ของคนอื่นหรือของคนทุกคนด้วยความเชื่อในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของคนทุกคนว่าทุกคนมีคุณค่ามีศักยภาพที่จะเรียนรู้อิสระภาพมีความรักความเอื้ออาทรต่อกันและร่วมมือกันในการพัฒนาสังคมให้เกิดความถูกต้องเกิดประโยชน์สุขต่อทุกคน๑๘เสนห์จามริก และไพบลีย์วัฒนศิริธรรม๑๙เห็นว่าเกณฑ์คุณ</p>	<p>ริได้ระบุว่าหลักการสำคัญของประชาธิปไตยมี 2 ประการคือ 1 การยึดมั่นความสำคัญของบุคคลทั้งในด้านความเสมอภาคสิทธิและเสรีภาพของมนุษย์และ 2 การเคารพหลักนิติธรรม Sartori 1965 13 15 และประเวศะลิกกล่าวว่าประชาธิปไตยมีฐานอยู่ที่การเคารพความเป็นมนุษย์ของคนอื่นหรือของคนทุกคนด้วยความเชื่อในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของคนทุกคนว่าทุกคนมีคุณค่ามีศักยภาพที่จะเรียนรู้อิสระภาพมีความรักความเอื้ออาทรต่อกันและร่วมมือกันในการพัฒนาสังคมให้เกิดความถูกต้องเกิดประโยชน์สุขต่อทุกคนในฐานะที่เป็นมนุษย์ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้นประเวศะลิก 2537 23 ซึ่งสอดคล้องกับกรณีวิชาการมีความเห็นว่าพื้นฐานสำคัญของแนวคิดประชาธิปไตยประกอบด้วยกรณีวิชาการ 2539 102 1 การมีศรัทธาในความสามารถของมนุษย์ในสติปัญญาการยึดหลักเหตุผลของมนุษย์ในแง่ที่ว่าสามารถร่วมมือกันทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมได้ 2 ความเชื่อในอิสระและเสรีภาพของมนุษย์ 3 ยอมรับในความเท่าเทียมกันของมนุษย์ 4 อำนาจสูงสุดในการปกครองอยู่ที่ปวงชน 5 ความชอบธรรมในการปกครองต้องมาจากความยินยอมของประชาชน 6 ประชาชนมีสิทธิคัดค้านและล้มล้างรัฐบาลที่ไม่ชอบธรรมได้สถาบันพระปกเกล้าเห็นว่าเกณฑ์คุณค่าสากลของสังคมที่เป็นประชาธิปไตยนั้นคือการมีอิสระภาพความเสมอภาคและภราดรภาพและเกณฑ์คุณค่าของสังคมไทยจะต้องมีความสุจริตถูกต้องและความรับผิดชอบผนวกเข้าไปด้วยเกณฑ์คุณค่าดังกล่าวจะต้องเป็นสิ่งที่สังคมไทยต้องใช้ความพยายามในการสร้างเสริมให้กลายเป็นวัฒนธรรมหรือเป็นแบบอย่างของการ 14 ดำเนินชีวิต</p>
<p>ค่าสากลของสังคมที่เป็นประชาธิปไตยนั้นคือการมีอิสระภาพความเสมอภาคและภราดรภาพและเกณฑ์คุณค่าของสังคมไทยจะต้องมีความสุจริตถูกต้องและความรับผิดชอบผนวกเข้าไปด้วยโดยเสนอให้สังคมไทยใช้ความพยายามในการสร้างเสริมให้กลายเป็นวัฒนธรรมหรือเป็นแบบอย่างของการดำเนินชีวิตที่เน้นอิสระภาพเสมอภาคภราดรภาพสุจริตถูกต้องและมีความรับผิดชอบโดยมีความเข้าใจถึงความหมายของแต่ละประการดังนี้อิสระภาพความมีเสรีภาพในการดำเนินชีวิตการพูดการเขียนอย่างเป็นอิสระโดยไม่</p>	<p>ในเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ที่เกิดมาพร้อมกับความมีเหตุผลมีเสรีภาพและมีความเท่าเทียมเสมอภาคกันการปกครองในสังคมจึงควรสนองธรรมชาติของมนุษย์ดังกล่าวซาร์ตอรี Sartori ได้ระบุว่าหลักการสำคัญ 104 ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคมธันวาคม 2563 Vol5 No2 July December 2020 ของประชาธิปไตยมี 2 ประการคือ 1 การยึดมั่นความสำคัญของบุคคลทั้งในด้านความเสมอภาคสิทธิและเสรีภาพของมนุษย์และ 2 การเคารพหลักนิติธรรม Sartori G 1965 และประชาธิปไตยมีฐานอยู่ที่การเคารพความเป็นมนุษย์ของคนอื่นหรือของคนทุกคนด้วยความเชื่อในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของคนทุกคนว่าทุกคนมีคุณค่ามีศักยภาพที่จะเรียนรู้อิสระภาพมีความรักความเอื้ออาทรต่อกันและร่วมมือกันในการพัฒนาสังคมให้เกิดความถูกต้องเกิดประโยชน์สุขต่อทุกคนประเวศะลิกเห็นว่าเกณฑ์คุณค่าสากลของสังคมที่เป็นประชาธิปไตยนั้นคือการมีอิสระภาพความเสมอภาคและภราดรภาพและเกณฑ์คุณค่าของสังคมไทยจะต้องมีความสุจริตถูกต้องและความรับผิดชอบผนวกเข้าไปด้วยโดยเสนอให้สังคมไทยใช้ความพยายามในการสร้างเสริมให้กลายเป็นวัฒนธรรมหรือเป็นแบบอย่างประเวศะลิก 2557 และไพบลีย์วัฒนศิริธรรมได้กล่าวว่ากาการดำเนินชีวิตที่เน้นอิสระภาพเสมอภาคภราดรภาพสุจริตถูกต้องและมีความรับผิดชอบไพบลีย์วัฒนศิริธรรม 2544 และอมรรักษ์าสัตย์ได้อธิบายโดยมีความเข้าใจถึงความหมายของแต่ละประการดังนี้อิสระภาพความมีเสรีภาพในการดำเนินชีวิตการพูดการเขียนอย่างเป็นอิสระโดยไม่ไปละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นมีความเป็นตัวของตัวเองไม่อยู่ภายใต้อาณัติของผู้มีอิทธิพลใดๆเสมอภาคความเท่าเทียมกันในฐานะประชาชนในสังคมให้ความสำคัญต่อคนทุกคนในฐานะหน่วยหนึ่งอย่างเท่าเทียม</p>



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ไปละเมิดเสรีภาพของผู้อื่นมีความเป็นตัวของตัวเองไม่อยู่ภายใต้อาณัติของผู้มีอิทธิพลใดๆเสมอภาคความเท่าเทียมกันในฐานะประชาชนในสังคมให้ความสำคัญต่อคนทุกคนในฐานะหน่วยหนึ่งอย่างเท่าเทียมมีสิทธิในการปกครองและสิทธิต่างๆในการแสดงออกหนึ่งคนหนึ่งเสียงไม่มีใครมากกว่าใครภราดรภาพความเป็นพี่น้องความเป็นเพื่อนพ้องน้องพี่มีจิตใจเกื้อกูลเห็นอกเห็นใจสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกันความสุขจรดถูกต้องการดำเนินชีวิตและหน้าที่การงานอย่าง

2544 และอมรรักษาสถียรได้อธิบายโดยมีความเข้าใจถึงความหมายของแต่ละประการดังนี้อิสรภาพความมีเสรีภาพในการดำเนินชีวิตการพูดการเขียนอย่างเป็นอิสระโดยไม่ไปละเมิดเสรีภาพของผู้อื่นมีความเป็นตัวของตัวเองไม่อยู่ภายใต้อาณัติของผู้มีอิทธิพลใดๆเสมอภาคความเท่าเทียมกันในฐานะประชาชนในสังคมให้ความสำคัญต่อคนทุกคนในฐานะหน่วยหนึ่งอย่างเท่าเทียมมีสิทธิในการปกครองและสิทธิต่างๆในการแสดงออกหนึ่งคนหนึ่งเสียงไม่มีใครมากกว่าใครภราดรภาพความเป็นพี่น้องความเป็นเพื่อนพ้องน้องพี่มีจิตใจเกื้อกูลเห็นอกเห็นใจสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกันความสุขจรดถูกต้องการดำเนินชีวิตและหน้าที่การงานอย่างตรงไปตรงมาไม่นาประโยชน์ต่างๆเข้าตนเองและพวกพ้องมีสัมมาอาชีวะความรับผิดชอบการรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองดูแลเอาใจใส่ในบทบาทหน้าที่ของตนเองรับผิดชอบในการทำให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงตามหน้าที่และบทบาทที่ได้รับอมรรักษาสถียร 2541 จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นสรุปได้ว่าการปกครองแบบประชาธิปไตยเป็นการขับเคลื่อนประเทศที่ใช้ระบบการปกครองแบบนี้ต่อไปอย่างไม่หยุดยั้งด้วยการปกป้องสิทธิเสรีภาพจนนำไปสู่ความเสมอภาคภราดรภาพอิสรภาพในแง่ใดแห่งหนึ่งหรืออย่างน้อยที่สุดก็สามารถทำให้เห็นความแตกต่างระหว่างการปกครองแบบสังคมนิยมกับแบบประชาธิปไตยได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นเพราะฉะนั้นการปกครองแบบประชาธิปไตยสิ่งที่ขาดไม่ได้ก็คือการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของภาคประชาสังคมเพื่อการร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาไปสู่ความต้องการอย่างแท้จริงวารสารพุทธสังคมวิทยาปริทรรศน์ Journal of Buddhistic Sociology 105 ประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบัน

๑๔๙ประเทศขนาดใหญ่ในปัจจุบันนิยมใช้ประชาธิปไตยทางอ้อมจะต้องมีการเลือกตั้งผู้แทนและพนักงานของรัฐอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรมโดยประชาชนสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างอิสระ๔สถาบันทางการเมืองที่ทำหน้าที่ตัดสินใจทางการเมืองหรือวางนโยบายสาธารณะต้องตั้งขึ้นด้วยวิธีทางแห่งการแข่งขันเพื่อได้รับคะแนนเสียงเห็นชอบจากประชาชน๕ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศตลอดเวลาผ่านกลไกต่างๆหรือใช้สิทธิที่จะแสดงบทบาทต่างๆได้โดยตรง๖รัฐบาลต้องรับผิดชอบต่อประชาชนประชาชน

การมีส่วนร่วมและการตัดสินใจของประชาชนตามการปกครองในระบอบประชาธิปไตยดังนั้นการปกครองระบอบประชาธิปไตยจึงเป็นการปกครองระบอบเดียวที่ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพของประชาชนโดยลักษณะสำคัญของประชาธิปไตยประกอบด้วย 1 ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยรัฐบาลได้อำนาจมาจากประชาชนหรือโดยความยินยอมของประชาชน 2 การเลือกผู้แทนในสังคมสมัยใหม่ที่เป็นประชาธิปไตยแบบมีผู้แทนต้องเป็นการเลือกที่บริสุทธิ์ยุติธรรมโดยประชาชนสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างอิสระ 3 ให้ความสำคัญแก่แนวคิดที่แตกต่างร่วมกันแก้ไขปัญหาและตัดสินใจทางการเมืองร่วมกัน 4 เชื่อในความเป็นอิสระและเสรีภาพของมนุษย์การแสดงความคิดเห็นการออกเสียงการเลือกตั้ง 5 ไม่เลือกปฏิบัติบังคับใช้กฎหมายอย่างเท่าเทียม 6 มีการตรวจสอบการถ่วงดุลอำนาจซึ่งกันและกัน 7 ตัดสินใจหรือปฏิบัติตามเสียงข้างมาก 8 ประชาชนมีความเสมอภาคโดยเฉพาะด้านกฎหมายและมีโอกาสเท่าเทียมกันในด้านต่างๆ 9 ประชาธิปไตยอยู่บนพื้นฐานและหลักการของเสรีนิยม 10 ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพต่างๆอย่างกว้างขวางโดยที่รัฐบาลเป็นผู้ให้หลักประกันและคุ้มครองการใช้สิทธิเสรีภาพ 11 รัฐบาลให้หลักการปกครองโดยกฎหมายหรือหลักนิติธรรมไม่ใช้อำนาจตามอำเภอใจ 12 ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศผ่านกลไกต่างๆหรือใช้สิทธิที่จะแสดงบทบาทต่างๆได้โดยตรงและ 13 รัฐบาลต้องรับผิดชอบต่อประชาชนที่จะแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆต่อรัฐบาลรวมถึงมีสิทธิเปลี่ยนแปลงรัฐบาลตามวิธีการที่กำหนดได้จะเห็นได้ว่าลักษณะสำคัญที่ประชาชนในสังคมประชาธิปไตยพึงได้รับและเป็นสิ่งที่ทุกคนในสังคมจำเป็นต้องรับรู้และทำความเข้าใจเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติและอยู่รวมกันในสังคมได้อย่างมีค

เสี่ยงการโกงการใช้อำนาจและระบบอุปถัมภ์และที่สำคัญในด้านค่านิยมประชาธิปไตยที่ประชาชนระบบการศึกษาสื่อมวลชนฯควรช่วยกันสร้างคือเป็นคนที่มีเหตุผลยอมรับเรื่องสิทธิหน้าที่ความเป็นจริงในทางสังคมเคารพในตัวเองเคารพในศีลธรรมและประโยชน์ร่วมกันของส่วนรวม๒มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์มีความเคารพซึ่งกันและกันและมีความสามัคคี๓เข้าใจความจำเป็นและประโยชน์ของการเข้ามาอยู่ร่วมกันเป็นพลเมืองของประเทศเพื่อประโยชน์ของสมาชิกทุกคนในระยะ

งานขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญปีที่ 15 ฉบับที่ 42 กันยายนตุลาคม 2564 TCI กลุ่มที่ 1 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปี 25642567 Rajapark Journal Vol 15 No 42 September October 2021 11 รวมถึงการดำเนินงานของรัฐบาลจะยิ่งทำให้ประเทศมุ่งไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตยในระดับที่สูงมากขึ้นด้วยรวมถึงควรช่วยกันสร้างค่านิยมประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนกล่าวคือ 1 ปลุกฝังให้ประชาชนเป็นคนที่มีเหตุผลยอมรับเรื่องสิทธิหน้าที่ความเป็นจริงในทางสังคมเคารพในตัวเองเคารพในศีลธรรมและประโยชน์ส่วนรวมของสังคม 2 มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์มีความเคารพซึ่งกันและกันและมีความสามัคคี 3 เข้าใจความจำเป็นและประโยชน์ของการเข้ามาอยู่ร่วมกันเป็นพลเมืองของประเทศเพื่อประโยชน์ของสังคมและประเทศชาติ 4 เคารพกฎหมายและดำเนินชีวิตในกรอบของกฎหมายที่มีเหตุผลและเป็นธรรม 5 มีจิตใจเปิดกว้างและพร้อมที่ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมด้วยความชอบธรรม 6 เป็นคนที่มีความรับผิดชอบผูกพันกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป 7 มีจิตใจที่เป็นธรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่มีอคติต่อผู้ที่มีความแตกต่างจากตนเช่นนับถือศาสนาอื่นหรือเชื้อชาติอื่นเป็นต้นบทบาทของประชาชนในการเสริมสร้างระบอบประชาธิปไตยไม่ใช่แค่การใช้สิทธิในการเลือกตั้งและพยายามเลือกคนดีคนเก่งมาบริหารประเทศเท่านั้นแต่ในฐานะที่ทุกคนเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยทุกคนต้องชวนขยายศึกษาพัฒนาตนเองใช้สิทธิและหน้าที่พลเมืองที่ดีเข้าไปแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการบริหารประเทศในการตัดสินใจเรื่องการใช้ทรัพยากรของประเทศการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนและยั่งยืนต่อไป References

๑๗๖เป็นคนที่มีความรับผิดชอบผูกพันกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป๗มีจิตใจที่เป็นธรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่มีอคติต่อผู้ที่มีความแตกต่างจากตนเช่นนับถือศาสนาอื่นหรือเชื้อชาติอื่นเป็นต้น๒๒๑๓อำนาจอธิปไตยตามระบอบประชาธิปไตยประชาธิปไตยคือการปกครองที่อำนาจสูงสุดเป็นของประชาชนโดยประชาชนทุกคนมีสิทธิเสรีภาพในการดำเนินชีวิตตามความพอใจของตนเองอย่างเต็มที่แต่ต้องไม่ไปละเมิดต่อสิทธิของบุคคลอื่นหรือขัดต่อกฎหมายในระบอบประชาธิปไตยทุกคนมีสิทธิและ

ส่วนรวมของสังคม 2 มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์มีความเคารพซึ่งกันและกันและมีความสามัคคี 3 เข้าใจความจำเป็นและประโยชน์ของการเข้ามาอยู่ร่วมกันเป็นพลเมืองของประเทศเพื่อประโยชน์ของสังคมและประเทศชาติ 4 เคารพกฎหมายและดำเนินชีวิตในกรอบของกฎหมายที่มีเหตุผลและเป็นธรรม 5 มีจิตใจเปิดกว้างและพร้อมที่ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมด้วยความชอบธรรม 6 เป็นคนที่มีความรับผิดชอบผูกพันกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป 7 มีจิตใจที่เป็นธรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่มีอคติต่อผู้ที่มีความแตกต่างจากตนเช่นนับถือศาสนาอื่นหรือเชื้อชาติอื่นเป็นต้นบทบาทของประชาชนในการเสริมสร้างระบอบประชาธิปไตยไม่ใช่แค่การใช้สิทธิในการเลือกตั้งและพยายามเลือกคนดีคนเก่งมาบริหารประเทศเท่านั้นแต่ในฐานะที่ทุกคนเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยทุกคนต้องชวนขยายศึกษาพัฒนาตนเองใช้สิทธิและหน้าที่พลเมืองที่ดีเข้าไปแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการบริหารประเทศในการตัดสินใจเรื่องการใช้ทรัพยากรของประเทศการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนและยั่งยืนต่อไป References Becker P Raveloson J A A 2008 What is Democracy The FriedrichEbertStiftung FES Press Friedel Daiber University of Trier Translation from French by Andriakamelo Rarivoarisoa Alice with Approval by KMFCNOE NOVA STELLA Bunthong T 2016 Democracy Direction for Sustainable Development Individual Study Constitution College Institute of Constitution Studies Office of the Constitutional Court Faulks K 2000 Political Sociology A Critical Introduction New York NYU Press Fukuyama F 1992 The End of History

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เห็นชอบสนธิสัญญาเป็นต้นรัฐสภาเป็นการประชุมและลงมติร่วมกันของสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาโดยประธานสภาผู้แทนราษฎรเป็นประธานรัฐสภาประธานวุฒิสภาเป็นรองประธานรัฐสภาในกรณีที่ไม่มีประธานสภาผู้แทนราษฎรหรือประธานสภาผู้แทนราษฎรไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภาได้ให้ประธานวุฒิสภาทำหน้าที่ประธานรัฐสภาแทนในกรณีต่อไปนีให้รัฐสภาประชุมร่วมกันการให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์การปฏิญาณตนของผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ต่อรัฐสภาการรับทราบการแก้ไขเพิ่มเติม

ที่มีอยู่ของวุฒิสภาที่มีสิทธิเข้าชื่อขอเปิดอภิปรายทั่วไปในวุฒิสภาเพื่อให้ความเห็นชอบหรือคัดค้านข้อเท็จจริงหรือชี้แจงปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินโดยไม่มีการลงมติตามมาตรา 153 423 หน้าทีและอำนาจในฐานะรัฐสภาวุฒิสภามีหน้าที่และอำนาจในการเสนอแก้ไขรัฐธรรมนูญโดยเสนอความเห็นต่อประธานสภาผู้แทนประธานวุฒิสภาหรือประธานรัฐสภาว่าร่างพระราชบัญญัติมีข้อความขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญเมื่อสมาชิกวุฒิสภาหรือสมาชิกของทั้งสองสภารวมกันมีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสิบของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของทั้งสองสภาเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมีข้อความขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญหรือตราขึ้นโดยไม่ถูกต้องตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญให้เสนอความเห็นต่อประธานสภาผู้แทนประธานวุฒิสภาหรือประธานรัฐสภาแล้วแต่กรณีแล้วให้ประธานแห่งสภาที่ได้รับความเห็นดังกล่าวส่งความเห็นนั้นไปยังศาลรัฐธรรมนูญเพื่อวินิจฉัยและแจ้งให้นายกรัฐมนตรีทราบโดยไม่ชักช้าตามมาตรา 148 1 ทั้งยังมีหน้าที่และอำนาจในการประชุมร่วมกับสมาชิกสภาผู้แทนในการให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์การปฏิญาณตนของผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ต่อรัฐสภาการรับทราบการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายและพิจารณาว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์พระมหากษัตริย์ 2467 การรับทราบหรือให้ความเห็นชอบในการสืบราชสมบัติการให้ความเห็นชอบในการปิดสมัยประชุมการเปิดประชุมรัฐสภาการพิจารณาว่าพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญการปรึกษาว่าร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญหรือร่างพระราชบัญญัติใหม่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดอภิปรายทั่วไปการตราข้อบังคับการประชุมรัฐสภาการแถลงนโยบายการให้ความเห็นชอบในการประกาศสงครามการรับฟังคำชี้แจงและการให้ความเห็นชอบหนังสือสัญญาการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญหรือกรณี

ขึ้นมาใช้โดยพระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจตุลาการผ่านทางศาลต่างๆซึ่งแบ่งออกได้ดังนี้ศาลยุติธรรมมีประธานศาลฎีกาเป็นหัวหน้าฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีทั้งปวงเว้นแต่คดีที่รัฐธรรมนูญนี้หรือกฎหมายบัญญัติให้อยู่ในอำนาจของศาลอื่นศาลยุติธรรมมีสามชั้นคือศาลชั้นต้นศาลอุทธรณ์และศาลฎีกาเว้นแต่ที่มีบัญญัติไว้เป็นอย่างอื่นในรัฐธรรมนูญนี้หรือตามกฎหมายอื่น

หรือมีผลผูกพันด้านการค้าการลงทุนหรืองบประมาณของประเทศอย่างมีนัยสำคัญซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาหรือไม่ให้เป็นอำนาจของศาลรัฐธรรมนูญที่จะวินิจฉัยมาตรา 190 บรรดาข้อโดยการเสนอเรื่องตามแนวทางแห่งมาตรา 154 ที่ปรากฏใน 212 27 กรณีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภามีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสิบของจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่มีอยู่ของแต่ละสภายื่นคำร้องต่อประธานสภาของตนว่าสมาชิกภาพของสมาชิกคนใดคนหนึ่งหรือความเป็นรัฐมนตรีสิ้นสุดลงหรือไม่ตามมาตรา 91 92 และ 182 บรรดาข้อซึ่งประธานสภานั้นๆต้องส่งคำร้องไปยังศาลรัฐธรรมนูญเพื่อวินิจฉัยศาลยุติธรรมศาลยุติธรรมมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีทั้งปวงเว้นแต่คดีที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายบัญญัติให้อยู่ในอำนาจของศาลอื่นมาตรา 218 1 องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของศาลยุติธรรมมาตรา 219 11 ศาลยุติธรรมมีสามชั้นคือศาลชั้นต้นศาลอุทธรณ์และศาลฎีกาเว้นแต่ที่มีบัญญัติไว้เป็นอย่างอื่นในรัฐธรรมนูญหรือตามกฎหมายอื่นมาตรา 219 บรรดาข้อ 12 ศาลฎีกามีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายบัญญัติให้เสนอต่อศาลฎีกาได้โดยตรงและคดีที่อุทธรณ์หรือฎีกาคาพิพากษาหรือคำสั่งของศาลชั้นต้นหรือศาลอุทธรณ์ตามที่กฎหมายบัญญัติไว้แต่เป็นกรณีที่ศาลฎีกาเห็นว่าข้อกฎหมายหรือข้อเท็จจริงที่อุทธรณ์หรือฎีกานั้นจะไม่เป็นสาระอัน

อุทธรณ์ต่อศาลชั้นต้นที่พิจารณาตัดสินภายในเวลาที่กฎหมายกำหนดและให้ศาลอุทธรณ์มีอำนาจพิจารณาและวินิจฉัยคดีที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นศาลฎีกามีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายบัญญัติให้เสนอต่อศาลฎีกาได้โดยตรงและคดีที่อุทธรณ์หรือฎีกาค่าพิพากษาหรือคำสั่งของศาลชั้นต้นหรือศาลอุทธรณ์และมีอำนาจพิจารณาและวินิจฉัยคดีที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยต้องใช้ระบบได้สวน

และเที่ยงธรรมหรือมีการฝ่าฝืนต่อกฎหมายที่ว่าด้วยการเลือกตั้งไม่ว่าการกระทำนั้นจะเป็นของบุคคลใดหรือแม้แต่เป็นการกระทำของเจ้าหน้าที่รัฐที่มีอำนาจในการควบคุมดูแลและดำเนินการจัดการเลือกตั้งหากเป็นเรื่องที่มีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของประชาชนซึ่งได้รับการรับรองและคุ้มครองโดยกฎหมายหรือเป็นเรื่องที่มีผลกระทบต่อผลประโยชน์โดยรวมของ 2 ประเทศชาติหรือท้องถิ่นกรณีดังกล่าวจึงสมควรที่จะได้รับการตรวจสอบและแก้ไขโดยกระบวนการหรือมาตรการในทางกฎหมายโดยเฉพาะกระบวนการยุติธรรมทางศาลในฐานะที่เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นถึงการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชนเป็นสำคัญรวมถึงตรวจสอบความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำต่างๆของเจ้าหน้าที่รัฐหรือหน่วยงานของรัฐผ่านการใช้สิทธิทางศาลเป็นคดีการเลือกตั้งท้องถิ่นกล่าวคือคดีที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นต่อไปจากกรณีรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 219 วรรคสามกำหนดให้ศาลอุทธรณ์มีอำนาจพิจารณาและวินิจฉัยคดีที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นโดยวิธีพิจารณาและวินิจฉัยคดีให้เป็นไปตามระเบียบที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกากำหนด 1 ประกอบกับระเบียบที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกาว่าด้วยวิธีพิจารณาและวินิจฉัยคดีที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นพ.ศ. 2550 ข้อ 3 กำหนดว่า"ศาลหมายความว่าศาลอุทธรณ์หรือศาลอุทธรณ์ภาคหรือผู้พิพากษาในศาลอุทธรณ์หรือศาลอุทธรณ์ภาคซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์หรือศาลอุทธรณ์ภาคหรือผู้พิพากษาอาวุโสในศาลอุทธรณ์หรือศาลอุทธรณ์ภาค" 2 ผลของกฎหมายดังกล่าวจึงทำให้ศาลอุทธรณ์และศาลอุทธรณ์ภาคมีอำนาจในการพิจารณาและวินิจฉัยคดี

และเป็นไปโดยรวดเร็วและให้มีแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในศาลฎีกาโดยองค์คณะผู้พิพากษาประกอบด้วยผู้พิพากษาในศาลฎีกาซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษาศาลฎีกาจำนวนเก้าคนซึ่งได้รับเลือกโดยที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกาโดยวิธีลงคะแนนลับและให้เลือกเป็นรายคดีคดีที่ศาลฎีกาพิจารณาพิพากษาแล้วถือว่าคดีนั้นสิ้นสุดเด็ดขาด๒ศาลรัฐธรรมนูญมีหน้าที่พิจารณาพิพากษาประเด็นข้อพิพาทเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญทั้งหมดและมีหน้าที่ควบคุมไม่ให้มีการออกกฎหมายที่ขัดแย้งกับรัฐธรรมนูญผู้

ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในศาลฎีกาเป็นแผนกที่จัดตั้งขึ้นใหม่ในศาลฎีกาเกิดขึ้นครั้งแรกในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 ส่วนที่ 3 มาตรา 272 โดยระบุให้มีแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองขึ้นในศาลฎีกาให้องค์คณะผู้พิพากษาประกอบด้วยผู้พิพากษาในศาลฎีกาซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษาศาลฎีกาจำนวน 9 คนซึ่งได้รับเลือกโดยที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกาโดยวิธีลงคะแนนลับและให้เลือกเป็นรายคดีอำนาจหน้าที่ของศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและวิธีพิจารณาคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอย่างไรก็ตามในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน(รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 )ก็ยังคงแผนกนี้ไว้เช่นเดียวกันรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ก็ได้ยืนยันในหลักการดังกล่าวตามรัฐธรรมนูญ 2540 โดยในมาตรา 219 วรรคสี่ก็ได้ระบุอำนาจและหน้าที่ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดคือ 1 .คดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองคือคดีที่นายกรัฐมนตรีรัฐมนตรีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสมาชิกวุฒิสภาหรือข้าราชการการเมืองอื่นซึ่งถูกกล่าวหาว่าร้ายวญผิดปกติดังกระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการตามประมวลกฎหมายอาญาหรือกระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายอื่นรวมทั้งกรณีบุคคลอื่นที่เป็นตัวการผู้ใช้หรือผู้สนับสนุนผู้ให้ข้อมูลให้หรือรับว่าจะให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดแก่บุคคลดังกล่าวเพื่อจูงใจให้กระทำการไม่กระทำการหรือประวิงการกระทำอันมิชอบด้วยหน้าที่ด้วยตามมาตรา 275 วรรคหนึ่งและวรรคสอง 2 .คดีเกี่ยวกับการยื่นบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินซึ่งเป็นการพิจารณาว่าผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ที่ทำหน้าที่ในศาลรัฐธรรมนูญประกอบด้วยประธานศาลรัฐธรรมนูญ๑คนและ  
ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญอีก๑๔คนโดยพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำ  
ของวุฒิสภาประธานศาลรัฐธรรมนูญและตุลาการศาลรัฐธรรมนูญมีวาระการดำรง  
ตำแหน่งเก้าปีนับแต่วันที่พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งและให้ดำรงตำแหน่งได้  
เพียงวาระเดียว๗ศาลปกครองมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีพิพาทระหว่าง  
หน่วยราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ  
องค์กรตามรัฐธรรมนูญหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐกับเอกชนหรือระหว่างหน่วยราชการ  
หน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจองค์กร

การแต่งตั้งและการให้ผู้พิพากษาในศาลยุติธรรมพ้นจากตำแหน่งต้องได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมาการตุลาการศาลยุติธรรมก่อนมาตรา 220  
วรรคหนึ่ง 22 การเลื่อนตำแหน่งการเลื่อนเงินเดือนและการลงโทษผู้พิพากษาในศาล  
ยุติธรรมต้องได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมาการตุลาการศาลยุติธรรมในการนี้  
ให้คณะกรรมาการตุลาการศาลยุติธรรมแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นชั้นศาลละหนึ่ง  
คณะเพื่อเสนอความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวเพื่อประกอบการพิจารณาตรา  
220 วรรคสองการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมาการตุลาการศาลยุติธรรมต้อง  
คำนึงถึงความรู้ความสามารถและพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลดังกล่าวด้วย  
เป็นสำคัญมาตรา 220 วรรคสาม 23 คณะกรรมาการตุลาการศาลยุติธรรมประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ 231 ประธานศาลฎีกาเป็นประธานกรรมการ 232 กรรมการ  
ผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละชั้นศาลได้แก่ศาลฎีกาหกคนศาลอุทธรณ์และศาลชั้น  
ต้นสองคนซึ่งเป็นข้าราชการตุลาการในแต่ละชั้นศาลและได้รับการเลือกจาก  
ข้าราชการตุลาการในแต่ละชั้นศาล 233 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสองคน  
ซึ่งไม่เป็นข้าราชการตุลาการและได้รับเลือกจากวุฒิสภาศาลปกครอง 1 เขตอา  
นาจศาลปกครองมาตรา 223 11 ศาลปกครองมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดี  
พิพาทระหว่างหน่วยราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจองค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่นหรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐกับเอกชนหรือระหว่าง  
หน่วยราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ  
องค์กรตามรัฐธรรมนูญหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐด้วยกันอันเนื่องมาจากการใช้อำนาจ  
ทางปกครองตามกฎหมายหรือเนื่องมาจากการดำเนินกิจการทางปกครองของ  
หน่วยราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ  
องค์กรตามรัฐธรรมนูญหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐรวมทั้งมีอำนาจพิจารณาพิพากษา  
เรื่องที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายบัญญัติให้อยู่ 14 ในอา

๒๐ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติรวมทั้งมีอำนาจพิจารณาพิพากษาเรื่องที่  
รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายบัญญัติให้อยู่ในอำนาจของศาลปกครองศาลปกครอง  
มีระดับคือศาลปกครองชั้นต้นศาลปกครองชั้นอุทธรณ์ศาลปกครองสูงสุดการ  
เลื่อนตำแหน่งการเลื่อนเงินเดือนและการลงโทษตุลาการในศาลปกครองต้องได้  
รับความเห็นชอบของคณะกรรมาการตุลาการศาลปกครองอันประกอบประธาน  
ศาลปกครองสูงสุดเป็นประธานกรรมการกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคนซึ่ง  
เป็นตุลาการในศาลปกครองและได้รับเลือกจากตุลาการในศาลปกครองด้วย  
กันเองกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับเลือกจาก

การแต่งตั้งและการให้ตุลาการในศาลปกครองพ้นจากตำแหน่งต้องได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมาการตุลาการศาลปกครองก่อนแล้วจึงนำความกราบบังคมทูล 22  
ผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิในการบริหารราชการแผ่นดินอาจได้รับแต่งตั้งให้เป็นตุลาการในศาลปกครองสูงสุดได้การแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวให้แต่งตั้งไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนตุลาการในศาลปกครองสูงสุด  
ทั้งหมดและต้องได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมาการตุลาการศาลปกครองและวุฒิสภาก่อนแล้วจึงนำความกราบบังคมทูล 23 การเลื่อนตำแหน่งการเลื่อน  
เงินเดือนการลงโทษตุลาการในศาลปกครองต้องได้รับความเห็นชอบของคณะ  
กรรมาการตุลาการศาลปกครอง 24 ตุลาการศาลปกครองในชั้นศาลใดมีจำนวน  
เท่าใดให้เป็นไปตามที่คณะกรรมาการตุลาการศาลปกครองกำหนด 25 การแต่งตั้ง  
ประธานศาลปกครองสูงสุดเมื่อได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมาการ  
ตุลาการศาลปกครองและวุฒิสภาแล้วให้นายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูล  
เพื่อทรงแต่งตั้ง 26 คณะกรรมาการตุลาการศาลปกครองประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ 261  
ประธานศาลปกครองสูงสุดเป็นประธานกรรมการ 262 กรรมการผู้ทรง  
คุณวุฒิจำนวนเก้าคนซึ่งเป็นตุลาการในศาลปกครองและได้รับเลือกจากตุลาการ  
ในศาลปกครองด้วยตนเอง 263 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับเลือกจาก  
วุฒิสภาสองคนและจากคณะรัฐมนตรีอีกหนึ่งคนบทสรุปอำนาจตุลาการในประเทศไทยเคยมีบทบาทอย่างสง่างามไกลจากการเกี่ยวข้องทางการเมืองมาโดยตลอดแต่ครั้งแล้วผู้ออกแบบกลไกในการเมืองในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 ก็ได้ตั้งอำนาจตุลาการเข้าสู่อำนาจทางการเมืองดังจะเห็นได้จากการที่ฝ่ายระบบศาลจากการเป็นศาลเดียวมีภาระกิจสำคัญในการปรับบทกฎหมาย 15 มาสู่ระบบศาลคู่มีทั้งศาลยุติธรรมศาลรัฐธรรมนูญและศาลปกครองกับให้ทั้งสามศาลมีอำนาจในการเมืองเช่นให้ที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกามีอำนาจ



[illegible][illegible][illegible]



มาตรา ๖๒๒ ๖๒๓ ๖๒๔ เฉพาะกาลจำนวน ๑๘ มาตรา

มาตรา ๖๒๒ ๖๒๓ ๖๒๔ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นการปกครองท้องถิ่นเป็นระบบการปกครองที่เป็นพลีนิยมเนื่องมาจากการกระจายอำนาจทางการเมืองการปกครองของรัฐบาลที่รัฐบาลกลางให้อำนาจหรือกระจายอำนาจต่อไปให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีอำนาจในการปกครองร่วมกันทั้งหมดหรือเพียงบางส่วนหรือเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นได้มีการเลือกตั้งโดยอิสระ๖๒๕ เพื่อเลือกผู้ที่มีหน้าที่บริหารการปกครอง

ที่กำหนดไว้ในกฎหมายชุดดีที่ตรงตรง 2518 รัฐบัญญัติคนารักษ์ได้ให้ความหมายไว้ว่าการปกครองท้องถิ่นหมายถึงการปกครองในรูปสภะการกระจายอำนาจอย่างซึ่งรัฐได้มอบหมายให้ท้องถิ่นทำกันเองเพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีโอกาสปกครองและการบริหารท้องถิ่นด้วยตนเองเพื่อสนองความต้องการส่วนรวมของประชาชนในท้องถิ่นนั้นในทางดำเนินไปอย่างประหยัคมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตรงกับความต้องการของประชาชนโดยเหตุที่ว่าประชาชนในแต่ละท้องถิ่นย่อมจะทราบความต้องการของท้องถิ่นนั้นๆ ได้ดีกว่าบุคคลอื่นและย่อมมีความผูกพันต่อท้องถิ่นนั้นโดยมีงบประมาณของตนเองและมีอิสระในการบริหารงานพลสมควรวินิจฉัยบัญญัติคนารักษ์ 2519 ประหยัคแห่งสภองคำได้ให้ความหมายไว้ว่าการปกครองท้องถิ่นหมายถึงการปกครองส่วนหนึ่งของประเทศซึ่งมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามสมควรอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ไม่มาจนมีผลกระทบกระเทือนต่ออำนาจอธิปไตยของรัฐเพราะชุมชนท้องถิ่นวารสารมจรเพชบุรีปริทรรศน์ JOURNAL OF MCU PHETCHABURI REVIEW 21 มีใช้ชุมชนที่มีอธิปไตยองค์กรปกครองท้องถิ่นมีสิทธิตามกฎหมายและมีองค์กรที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นนั้นเองประหยัคแห่งสภองคำ 2526 เดเนิพลวิทได้ให้นิยามไว้ว่าการปกครองท้องถิ่นหมายถึงการปกครองที่รัฐบาลกลางให้อำนาจหรือกระจายอำนาจไปให้หน่วยงานการปกครองท้องถิ่นเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีอำนาจในการปกครองร่วมกันทั้งหมดหรือเพียงบางส่วนในการบริหารท้องถิ่นตามหลักการที่ว่าถ้าอำนาจปกครองมาจากประชาชนในท้องถิ่นแล้วรัฐบาลของท้องถิ่นก็ย่อมเป็นรัฐบาลของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชนดังนั้นการบริการการปกครองท้องถิ่นจึงจำเป็น

๒๓๒) หน่วยงานปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม กล่าวคืออำนาจของหน่วยงานปกครองท้องถิ่นจะต้องมีขอบเขตพอควร หน่วยงานปกครองท้องถิ่นจะต้องมีสิทธิตามกฎหมายที่จะดำเนินการปกครองตนเอง สิทธิตามกฎหมายแบ่งได้เป็น ๒ ประเภท คือ ๑) หน่วยงานปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรปกครองท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่ และเพื่อใช้บังคับประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ เช่น เทศบัญญัติข้อบังคับสุขาภิบาล เป็นต้น ๒)

ข้อหนึ่งที่เชนกรุงเทพมหานครเทศบาลสาขากีฬาลงการบริหารส่วนจังหวัด  
องค์การบริหารส่วนตำบลและเมืองพัทยา 2 หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นจะ  
ต้องมีอำนาจอิสระ Autonomy ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสมอำนาจ  
ของท้องถิ่นนี้มีขอบเขตที่แตกต่างกันตามลักษณะความเจริญ 24 Vol3 No1  
January June 2020 ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2563 และความ  
สามารถของประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นสำคัญรวมถึงนโยบายของรัฐในการกระ  
จ่ายอำนาจให้หน่วยงานการปกครองท้องถิ่นตามความเหมาะสม 3 หน่วยการ  
ปกครองท้องถิ่นจะต้องมีสิทธิตามกฎหมาย Legal Rights ที่จะดำเนินการ  
ปกครองของตนเองสิทธิกฎหมายแบ่งได้เป็น 2 ประเภทคือหน่วยการปกครอง  
ท้องถิ่นมีสิทธิจะรากกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่างๆขององค์ปกครองท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่และเพื่อใช้บังคับประชาชนในท้องถิ่น  
นั้นๆเช่นเทศบัญญัติเป็นต้นขสิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่นคือ  
อำนาจในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วย  
งานการปกครองท้องถิ่นๆ 4 มีองค์กรในการบริหารและการปกครองตนเอง  
แบ่งเป็น 2 ฝ่ายคือองค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติเช่นเทศบาลมี  
นายกเทศมนตรีเป็นฝ่ายบริหารและสภาเทศบาลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติหรือ  
กรุงเทพมหานครมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายบริหารสภา  
กรุงเทพมหานครจะเป็นฝ่ายนิติบัญญัติเป็นต้น 5 ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วม  
ในการปกครองท้องถิ่นเพราะประชาชนในท้องถิ่นเหล่านั้นที่จะรู้ปัญหาและวิธี  
แก้ไขปัญหของตนเองหน่วยการปกครองท้องถิ่นเพื่อสนองเจตนารมณ์และ  
ความต้องการของชุมชนและอยู่ภายในเขตปกครองนอกจากนั้นยังเป็นการฝึกให้  
ประชาชนในท้องถิ่นเข้าใจในระบบ

สิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่นคืออำนาจในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ ๔ มีองค์กรที่จำเป็นในการบริหารและการปกครองตนเององค์กรที่จำเป็นของท้องถิ่นจัดแบ่งเป็นสองฝ่ายคือองค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ ๕ ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นจากแนวความคิดที่ว่าประชาชนในท้องถิ่นเท่านั้นที่จะรู้ปัญหาและวิธีการแก้ไขของตนเองอย่างแท้จริงหน่วยการปกครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้อง

องค์การบริหารส่วนตำบลและเมืองพัทยา 2 หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระ Autonomy ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสมอำนาจของท้องถิ่นนี้มีขอบเขตที่แตกต่างกันตามลักษณะและความเจริญ 24 Vol3 No1 January June 2020 ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2563 และความสามารถของประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นสำคัญรวมทั้งนโยบายของรัฐในการกระจายอำนาจให้หน่วยงานการปกครองท้องถิ่นตามความเหมาะสม 3 หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีสิทธิตามกฎหมาย Legal Rights ที่จะดำเนินการปกครองของตนเองสิทธิกฎหมายแบ่งได้เป็น 2 ประเภทคือหน่วยการปกครองท้องถิ่นมีสิทธิจะตรากฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่างๆขององค์ปกครองท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่และเพื่อใช้บังคับประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆเช่นเทศบัญญัติเป็นต้นขสิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่นคืออำนาจในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ 4 มีองค์กรในการบริหารและการปกครองตนเองแบ่งเป็น 2 ฝ่ายคือองค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติเช่นเทศบาลมีนายกเทศมนตรีเป็นฝ่ายบริหารและสภาเทศบาลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติหรือกรุงเทพมหานครมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายบริหารสภากรุงเทพมหานครจะเป็นฝ่ายนิติบัญญัติเป็นต้น 5 ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นเพราะประชาชนในท้องถิ่นเท่านั้นที่จะรู้ปัญหาและวิธีแก้ไขปัญหของตนเองหน่วยการปกครองท้องถิ่นเพื่อสนองเจตนารมณ์และความต้องการของชุมชนและอยู่ภายในเขตปกครองนอกจากนั้นยังเป็นการฝึกให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าใจในระบบและกลไกของประชาธิปไตยอย่างแท้จริงอีกด้วยโดยทฤษฎีพวงจรม 2546 สำนักงานคณะ

มีคนในท้องถิ่นมาบริหารงานเพื่อให้สมเจตนารมณ์และความต้องการของชุมชนและอยู่ภายใต้การควบคุมของประชาชนในท้องถิ่นนอกจากนี้ระบบการปกครองท้องถิ่นจะต้องประกอบด้วยองค์ประกอบ๔ประการ๓คือสถานะตามกฎหมาย Legal Status หมายความว่าหากประเทศใดกำหนดเรื่องการปกครองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศการปกครองท้องถิ่นในประเทศนั้นจะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งโดยกฎหมายอื่นเพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่าประเทศนั้นมีนโยบายที่

สัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชานครินทร์เมฆไตรรัตน์ 2547 45 นอกจากนี้รัฐบาลยังไม่มียนโยบายที่ชัดเจนต่อการกระจายอำนาจจึงทำให้แผนงานและขั้นตอนที่แน่นอนในการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ชัดเจนเช่นกันโดยทฤษฎีพวงจรม 2550 ค 334 ในปีปัจจุบันจากบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญพศ 2540 สืบเนื่องถึงรัฐธรรมนูญพศ 2550 ได้มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่นไว้อย่างชัดเจนย่อมเป็นหลักประกันสำคัญของหลักการกระจายอำนาจว่าท้องถิ่นจะได้รับหลักประกันในด้านความมั่นคงอย่างต่อเนื่องการปกครองตนเองเพราะรัฐธรรมนูญมีฐานะเป็นกฎหมายสูงสุดและไม่สามารถแก้ไขได้โดยง่ายซึ่งสอดคล้องกับที่องค์การสหประชาชาติเสนอว่าถ้าประเทศใดกำหนดเรื่องการปกครองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศการปกครองท้องถิ่นของประเทศนั้นจะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นโดยกฎหมายอื่นเพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่าประเทศนั้นมีนโยบายที่จะกระจายอำนาจอย่างแท้จริงสมคิดเลิต์ไพฑูรย์ 2547 67 รัฐธรรมนูญพศ 2540 ได้กำหนดไว้เป็นแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐว่ารัฐต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นพึ่งตนเองและตัดสินใจในกิจการท้องถิ่นได้เองพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นและระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการตลอดทั้งโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่นให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศรวมทั้งพัฒนาจังหวัดที่มีความพร้อมให้เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่โดยคำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชนในจังหวัดนั้นๆมาตรา 78 ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าวโดยรัฐต้องตรากฎหมายและกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน

๒๘๕การเลือกตั้งสมาชิกองค์การหรือคณะผู้บริหารจะต้องได้รับเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆทั้งหมดหรือบางส่วนเพื่อแสดงถึงการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชนโดยเลือกผู้บริหารท้องถิ่นของตนเองอิสระในการปกครองท้องถิ่นสามารถใช้ดุลยพินิจของตนเองในการปฏิบัติกิจการภายในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลางและไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานทางราชการงบประมาณของตนเองมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้

จากประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆเพื่อแสดงถึงการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชนโดยเลือกผู้บริหารท้องถิ่นของตนเอง 16 อุทัยรัฐโต,การปกครองท้องถิ่น,กรุงเทพฯ,โอเดียนสโตร์, 2523 ,หน้า 22 19 2.4.6อิสระในการปกครองท้องถิ่นสามารถใช้ดุลยพินิจของตนเองในการปฏิบัติกิจการภายในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลางและไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานทางราชการ2.4.7งบประมาณของตนเองมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้การจัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจในการจัดเก็บเพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอที่จะทำนุบำรุงท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป2.4.8การควบคุมของรัฐเมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้วยังคงอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐและประชาชนโดยส่วนรวมโดยการมีอิสระในการดำเนินงานของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นทั้งนี้มิได้หมายความว่าอิสระเต็มที่เลยทีเดียวคงหมายถึงเฉพาะอิสระในการดำเนินการเท่านั้นเพราะมีฉะนั้นแล้วท้องถิ่นจะกลายเป็นรัฐอธิปไตยไปรัฐจึงต้องสงวนอำนาจในการควบคุมดูแลอยู่2.5ความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นจากแนวคิดในการปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีพื้นฐานมาจากหลักการกระจายอำนาจการปกครองสามารถสรุปความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดังนี้2.5.1 การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยเนื่องจากประชาชนจะได้เรียนรู้ถึงกระบวนการทางการเมืองการปกครองเป็นการจำลองระบบการเมืองของชาติและได้ฝึกหัดการตัดสินใจทางการเมืองโดยการเลือกตั้งบุคคลเข้าไปบริหารท้องถิ่นเป็นการก่อให้เกิดความคุ้นเคยในการใช้สิทธิและหน้าที่

การจัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจในการจัดเก็บเพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอที่จะทำนุบำรุงท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป๒๘๖การควบคุมดูแลของรัฐเมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้วยังคงอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐและประชาชนโดยส่วนรวมโดยการมีอิสระในการดำเนินงานของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นทั้งนี้มิได้หมายความว่าอิสระเต็มที่ที่เดียวคงหมายถึงเฉพาะอิสระในการดำเนินการเท่านั้นเพราะมีฉะนั้นแล้วท้องถิ่นจะ

หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานรัฐบาลกลางและมีอำนาจอิสระในการกำหนดนโยบายและบริหารงานภายใต้ขอบเขตของกฎหมายสามารถกำหนดนโยบายออกกฎข้อบังคับเพื่อกำกับควบคุมให้มีการปฏิบัติตามนโยบายหรือความต้องการของท้องถิ่นและสามารถใช้ดุลยพินิจของตนเองในการปฏิบัติกิจการในขอบเขตกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลาง 7 งบประมาณของตนเองหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ Revenue จัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจในการจัดเก็บเพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอที่จะทำนุบำรุงท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า 8 มีการกำกับดูแลของรัฐหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีฐานะเป็นหน่วยการปกครองระดับรองของรัฐและอยู่ในการกำกับดูแลของรัฐทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมและความมั่นคงแห่งรัฐจากลักษณะของการปกครองท้องถิ่นตามรายละเอียดข้างต้นพอสรุปได้ดังนี้มีสถานะตามกฎหมายหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีการจัดตั้งขึ้นโดยกฎหมายมีพื้นที่และระดับหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีพื้นที่การปกครองที่แน่นอนและชัดเจนมีการกระจายอำนาจและหน้าที่การปกครองท้องถิ่นจะต้องมีการกระจายอำนาจการปกครองไปให้ท้องถิ่นโดยการกำหนดอำนาจและหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นไว้ในกฎหมายอย่างชัดเจนมีความเป็นนิติบุคคลหน่วยการปกครองท้องถิ่นซึ่งจะต้องเป็นองค์การนิติบุคคลโดยเอกเทศจากองค์การของรัฐบาลกลางมีการเลือกตั้งการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่มาจากเลือกตั้งโดยประชาชนในท้องถิ่นเป็นสำคัญมีอำนาจอิสระหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานรัฐบาลกลาง 14 Journal of Roi

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
<p>กลายเป็นรัฐอธิปไตยไป๒๒๒ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น๑การปกครองท้องถิ่นถือเป็นรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยเพราะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชนทำให้เกิดความคุ้นเคยในการใช้สิทธิและหน้าที่พลเมืองอันจะนำมาสู่ความศรัทธาเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย๒การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบภาระของรัฐบาล๓การปกครองท้องถิ่นจะทำให้ประชาชนรู้จักการปกครองตนเองเพราะเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดสำนึกในความสำคัญของตนเองต่อท้องถิ่นประชาชน</p>	<p>ความรู้ความเข้าใจและปลูกจิตสำนึกแก่ประชาชนในเรื่องผลเสียของการทุจริตเลือกตั้งอย่างจริงจังให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงณัฐชนนพิชิตธนารัตน์ 2561 ผลการอภิปรายตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ปัจจุบันภาคเครือข่ายกับกลไกการป้องกันการทุจริตเลือกตั้งท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์พบว่าปัจจัยหลักคือรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยเพราะการปกครองท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชนให้ประชาชนรู้สึกว่าการมีส่วนร่วมมีส่วนเสียการปกครองการบริหารท้องถิ่นเกิดความรับผิดชอบและห่วงแหนต่อประโยชน์อันพึงมีต่อท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่อันจะนำมาซึ่งความศรัทธาเลื่อมใสในการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยโดยการปกครองท้องถิ่นยังเป็นการแบ่งเบภาระของรัฐบาลซึ่งเป็นหลักการสำคัญของการกระจายอำนาจนอกจากนี้การปกครองท้องถิ่นยังทำให้ประชาชนรู้จักปกครองตนเองมีส่วนร่วมในการปกครองซึ่งจะทำให้ประชาชนมีส่วนรับรู้อุปสรรคปัญหาและช่วยกันแก้ปัญหาในท้องถิ่นของตนเองการจัดทำกลไกการป้องกันการทุจริตเลือกตั้งท้องถิ่นนับมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการกำหนดกลไกการป้องกันการทุจริตเลือกตั้งท้องถิ่นที่ศทางและอนาคตในการพัฒนาแต่ละท้องถิ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเกิดการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นองค์กรที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชนและปัญหาของชุมชนอย่างแท้จริงซึ่งเทียบเคียงกับงานวิจัยของหัตตนิยคุ้มครองเรื่องการศึกษารเปรียบเทียบการทุจริตเลือกตั้งขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่าการใช้ห้วคณะนระบบอุปถัมภ์การวางแผนการเลือกตั้งท้องถิ่นวารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 5 ฉบับที่ 12 ธันวาคม 2563 399 เป็นลักษณะในไปของการเลือกตั้งท้องถิ่นทุกแห่งที่จะต้องมีและหากในองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลมี</p>
<p>๒๙๒เป็นงานที่เกี่ยวกับการป้องกันภัยรักษาความปลอดภัยเช่นงานดับเพลิง๓เป็นงานที่เกี่ยวกับสวัสดิการสังคมด้านนี้มีความสำคัญต่อประชาชนในท้องถิ่นมากเช่นการจัดให้มีหน่วยบริการทางสาธารณสุขจัดให้มีสถานสงเคราะห์เด็กและคนชราเป็นต้น๔เป็นงานที่เกี่ยวกับกาพาณิชย์ท้องถิ่นเป็นงานที่หากปล่อยให้ประชาชนดำเนินการเองอาจไม่ได้รับผลดีเท่าที่ควรจะเป็นจัดให้มีโรงรับจำนำการจัดตลาดและงานต่างๆที่มีรายได้โดยสามารถ</p>	<p>เข้ามาบริหารท้องถิ่นการมีส่วนในการเสนอปัญหาอุปสรรคและช่วยกันแก้ไข ปัญหาของท้องถิ่นและเป็นการปกครองท้องถิ่นยังช่วยตอบสนองความต้องการของคนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยการปกครองท้องถิ่นควรจะต้องพิจารณาถึงกำลังเงินกำลังงบประมาณกำลังคนกำลังความสามารถของอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และหน้าที่ความรับผิดชอบควรเป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างแท้จริงหากเกินกว่าภาระหรือเป็นนโยบายซึ่งรัฐบาลต้องการความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งประเทศไม่ควรมอบให้ท้องถิ่นดำเนินการเช่นงานทะเบียนที่ดินการศึกษาในระดับอุดมศึกษาการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้หน่วยปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการมีข้อพิจารณา ดังนี้ 1 เป็นงานที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและงานที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนได้แก่การจัดทำถนนสะพานสวนหย่อมสวนสาธารณะการกำจัดขยะมูลฝอยเป็นต้น 2 เป็นงานที่เกี่ยวกับการป้องกันภัยรักษาความปลอดภัยเช่นงานดับเพลิง 3 เป็นงานที่เกี่ยวกับสวัสดิการสังคมด้านนี้มีความสำคัญต่อประชาชนในท้องถิ่นมากเช่นการจัดให้มีหน่วยบริการทางสาธารณสุขจัดให้มีสถานสงเคราะห์เด็กและคนชราเป็นต้น 4 เป็นงานที่เกี่ยวกับการพาณิชย์ท้องถิ่นเป็นงานที่หากปล่อยให้ประชาชนดำเนินการเองอาจไม่ได้รับผลดีเท่าที่ควรจะเป็นจัดให้มีโรงรับจำนำการจัดตลาดและงานต่างๆที่มีรายได้โดยสามารถเรียกค่าบริการจากประชาชนโกวิทพยวงม 2552 วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพลปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2565</p>
<p>๓๐ตนเองซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช๒๕๖๐ได้กำหนดไว้ในมาตรา๔๙๒๔๔ซึ่งจะนำมาเฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลดังต่อไปนี้มาตรา๔๙๒๔๔ภายใต้บังคับมาตรา๔๒ให้มีการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่นทั้งนี้ตามวิธีการและรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กฎหมายบัญญัติการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่นและความสามารถในการปกครอง</p>	<p>อาณาจักรไทย 2560 บัญญัติไว้ว่าภายใต้บังคับมาตรา 1 ให้มีการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่นทั้งนี้ตามวิธีการและรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กฎหมายบัญญัติมาตรา 250 วรรค 5 กฎหมายตามวรรคหนึ่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560 ต้องให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระในการบริหารการจัดทำบริการสาธารณะการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาการเงินและการคลังและการกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งต้องทำเพียงเท่าที่จำเป็นเพื่อการคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นหรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวมการป้องกันการทุจริตและการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความแตกต่างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบและต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการป้องกันการขัดกันแห่งผลประโยชน์และการป้องกันการก้าวก่ายการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการส่วนท้องถิ่นด้วยมาตรา 251 การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องใช้ระบบคุณธรรมและต้องคำนึงถึงความเหมาะสมและความจำเป็นของแต่ละท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบการจัดให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกันเพื่อให้สามารถพัฒนาาร่วมกันหรือการปรับเปลี่ยนบุคลากรระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันได้ดังนั้นแนวคิดพื้นฐานของระบบการปกครองท้องถิ่นจึงควรสรุปได้ว่าเป็นระบบของการกระจายอำนาจทางการปกครองไปสู่ท้องถิ่นเพื่อจัดทำการบริหารสาธารณะได้อย่างทั่วถึงตรงกับความต้องการราษฎรและเหมาะสมกับสภาพของแต่ละท้องถิ่นโดยให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้นได้มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่เพื่อเป็นกระบวนการ</p>

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ตนเองในด้านรายได้จำนวนและความหนาแน่นของประชากรและพื้นที่ที่ต้องรับผิดชอบประกอบกันมาตรา๒๕๐องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาย่างยั่งยืนรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติการจัดทำบริการสาธารณะและกิจการสาธารณะใดที่สมควรให้เป็นหน้าที่และอำนาจโดยเฉพาะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบหรือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลัก

จากท้องถิ่นของตนและยังเป็นการป้องกันไม่ให้ประชาชนสับสนหรือหลงผิดในแหล่งภูมิศาสตร์ของสินค้าโดยกำหนดให้มีการขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์สำหรับสินค้าที่มาจากแหล่งภูมิศาสตร์และห้ามการใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์อันจะทำให้เกิดความสับสนหรือหลงผิดในแหล่งภูมิศาสตร์อันแท้จริงของสินค้าที่ระบุในทะเบียนในขณะเดียวกันนโยบายนี้ก็เป็น การปฏิบัติตามพันธกรณีประเทศไทยตามข้อ 22 ถึงข้อ 24 ของความตกลงว่าด้วยสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวกับการค้าในภาคผนวกท้ายความตกลงมาราเกชจัดตั้งองค์การการค้าโลกตามกฎหมายของประเทศไทยที่มีอยู่ยังไม่เพียงพอที่จะรองรับนโยบายการให้ความคุ้มครองและรองรับพันธกรณีดังกล่าวข้างต้นได้จึงจำเป็นต้องยกร่างกฎหมายคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ขึ้นมาซึ่งปัจจุบันพระราชบัญญัติคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์พศ 2546 ได้ถูกประกาศใช้เป็นกฎหมายแล้ว 3 บทบาทและอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมและคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 มาตรา 250 ซึ่งบัญญัติไว้ว่าวารสารกฎหมายนิติพัฒน์นิติคำปีที่ 9 ฉบับที่ 1 2563 85 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติจัดทำบริการสาธารณะและกิจการสาธารณะใดที่สมควรให้เป็นหน้าที่และอำนาจโดยเฉพาะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบหรือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการใดให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องสอดคล้องกับรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามวรรคสี่และกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อย

ในการดำเนินการใดให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องสอดคล้องกับรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามวรรคสี่และกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับกลไกและขั้นตอนในการกระจายหน้าที่และอำนาจตลอดจนงบประมาณและบุคลากรที่เกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจดังกล่าวของส่วนราชการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยในการจัดทำบริการสาธารณะหรือกิจการสาธารณะใดที่เป็นหน้าที่และอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถ้าการร่วมดำเนินการกับเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐหรือ

ส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการใดให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องสอดคล้องกับรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามวรรคสี่และกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับกลไกและขั้นตอนในการกระจายหน้าที่และอำนาจตลอดจนงบประมาณและบุคลากรที่เกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจดังกล่าวของส่วนราชการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยในการจัดทำบริการสาธารณะหรือกิจการสาธารณะใดที่เป็นหน้าที่และอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถ้าการร่วมดำเนินการกับเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐหรือการมอบหมายให้เอกชนหรือหน่วยงานของรัฐดำเนินการจะเป็นประโยชน์แก่ประชาชนในท้องถิ่นมากกว่าการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการเององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะร่วมหรือมอบหมายให้เอกชนหรือหน่วยงานของรัฐดำเนินการนั้นก็ได้รัฐต้องดำเนินการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้ของตนเองโดยจัดระบบภาษีหรือการจัดสรรภาษีที่เหมาะสมรวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาการหารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งนี้เพื่อให้สามารถดำเนินการตามวรรคหนึ่งได้อย่างเพียงพอในระหว่างที่ยังไม่อาจดำเนินการได้ให้รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปก่อนกฎหมายตามวรรคหนึ่งและกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นต้องให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระในการบริหารจัดการจัดทำบริการสาธารณะการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาการเงินและการคลังและการกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งต้องทำเพียงเท่าที่จำเป็นเพื่อการคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นหรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวมการป้องกันการทุจริตและการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความแตกต่างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูป



๓๑ทำเพียงเท่าที่จำเป็นเพื่อการคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นหรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวมการป้องกันกาทุจริตและการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความแตกต่างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบและต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการป้องกันกาช้ดกันแห่งผลประโยชน์และการป้องกันกาก้าวก้าการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการส่วนท้องถิ่นด้วยมาตรา๕๔การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องใช้ระบบคุณธรรมและต้องคำนึงถึง

มีอิสระในการบริหารกาจัดทาบริการสาธารณะการส่งเสริมและสนับสนุนกาจัดการศึกษาการเงินและการคลังและการกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งต้องทำเพียงเท่าที่จำเป็นเพื่อการคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นหรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวมการป้องกันกาทุจริตและการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความแตกต่างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบและต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการป้องกันกาช้ดกันแห่งผลประโยชน์และการป้องกันกาก้าวก้าการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการส่วนท้องถิ่นด้วยมาตรา 251 การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องใช้ระบบคุณธรรมและต้องคำนึงถึงความเหมาะสมและความจำเป็นของแต่ละท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบกาจัดให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกันเพื่อให้สามารถพัฒนาาร่วมกันหรือการสลับเปลี่ยนบุคลากรระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันได้ดังนั้นแนวคิดพื้นฐานของระบบการปกครองท้องถิ่นจึงพอสรุปได้ว่าเป็นระบบของการกระจายอำนาจทางการปกครองไปสู่ท้องถิ่นเพื่อจัดทำกาบริการสาธารณะได้อย่างทั่วถึงตรงกับความต้องการของราษฎรและเหมาะสมกับสภาพของแต่ละท้องถิ่นโดยให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้นได้มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่เพื่อเป็นกระบวนการให้การเรียนรู้ในระบอบประชาธิปไตยแก่ประชาชนในระดับท้องถิ่นราชการส่วนกลางต้องไม่มีอำนาจเหนือคณะผู้บริหารส่วนท้องถิ่นแต่มีบทบาทในการกำกับดูแลและให้ความช่วยเหลือท้องถิ่นต้องมีอิสระในการตัดสินใจกำหนดทิศทางนโยบายและการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้ในระดับหนึ่งจากเจตนารมณ์ของกฎหมายการปกครองท้องถิ่นไทยดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่าองค์กรปกครองท้องถิ่นไทยหรือกล่าวในอีกนัยหนึ่งก็คือราชการส่วนท้องถิ่น

ความเหมาะสมและความจำเป็นของแต่ละท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบกาจัดให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกันเพื่อให้สามารถพัฒนาาร่วมกันหรือการสลับเปลี่ยนบุคลากรระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันได้มาตรา๕๒สมาชิกสภาท้องถิ่นต้องมาจากการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นให้มาจากการเลือกตั้งหรือมาจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นหรือในกรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษจะให้มาโดยวิธีอื่นก็ได้แต่ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนด้วยทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติคุณสมบัติของ

และต้องคำนึงถึงความเหมาะสมและความจำเป็นของแต่ละท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 398 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol5 No12 December 2020 แต่ละรูปแบบกาจัดให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกันเพื่อให้สามารถพัฒนาาร่วมกันหรือการสลับเปลี่ยนบุคลากรระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันได้สมาชิกสภาท้องถิ่นต้องมาจากการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นให้มาจากการเลือกตั้งหรือมาจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นหรือในกรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษจะให้มาโดยวิธีอื่นก็ได้แต่ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนด้วยซึ่งเทียบเคียงกับงานวิจัยของณัชชาณพิชิตธนารัตน์เรื่องกาทุจริตเลือกตั้งท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีพบว่ากาทุจริตเลือกตั้งท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีสามารถจำแนกได้ 2 รูปแบบคือการทุจริตเลือกตั้งทางตรงและการทุจริตเลือกตั้งทางอ้อมโดยมีวิธีการและเครือข่ายในการทุจริตเลือกตั้งหลายรูปแบบหน่วยงานที่กำกับดูแลการเลือกตั้งท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ที่สำคัญคือคณะกรรมการการเลือกตั้งท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์กกดซึ่งคณะกรรมการการเลือกตั้งท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ประจำจังหวัดเพชรบุรีประสบปัญหาในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเลือกตั้งท้องถิ่นที่เกิดขึ้นหลายประการทาให้เกิดกาทุจริตในการเลือกตั้งท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ทุกระดับดังนั้นแนวทางในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาการทุจริตเลือกตั้งท้องถิ่นขององค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ในจังหวัดเพชรบุรีโดยเฉพาะกกดคือการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยให้อำนาจและบทบาทแก่คณะกรรมการเลือกตั้งท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ประจำจังหวัดเพิ่มมากขึ้นและกกดควรสร้างความรู้ความเข้าใจและปลูกจิตสำนึกแก่ประชาชนในเรื่องผลเสียของการทุจริต



ผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งและหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องคำนึงถึงเจตนารมณ์ป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามแนวทางที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญด้วยมาตรา๕๓ในการดำเนินงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นเปิดเผยข้อมูลและรายงานการดำเนินงานให้ประชาชนทราบรวมถึงมีกลไกให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมด้วยทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติมาตรา๕๔ประชาชนผู้มี

การเลือกตั้งรัฐธรรมนูญกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของศาลฎีกาในการตรวจสอบเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งของผู้กระทำการทุจริตการเลือกตั้งไว้ในมาตรา 226 ให้คณะกรรมการการเลือกตั้งยื่นคำร้องต่อศาลฎีกาเพื่อสั่งเพิกถอนสิทธิ 106 การกดปุ่มเลือกตั้งกับเครื่องลงคะแนนในการเลือกตั้งของท้องถิ่นพฤษภาคม สิงหาคม 2562 สมัครรับเลือกตั้งหรือเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งของผู้นั้นนอกจากอำนาจหน้าที่ของศาลฎีกาในการพิจารณาเพิกถอนสิทธิทางการเมืองของบุคคลที่กระทำการโดยทุจริตแล้วในการควบคุมตรวจสอบการเลือกตั้งยังคงเป็นหน้าที่หลักของคณะกรรมการการเลือกตั้งในการสอบสวนไต่สวนหรือวินิจฉัยกรณีมีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการกระทำการทุจริตในการเลือกตั้งหรือการเลือกตั้งไม่เป็นไปโดยสุจริตหรือเที่ยงธรรมตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ 2560 มาตรา 85 อีกด้วย 4 แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้งท้องถิ่นตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญสมาชิกสภาท้องถิ่นต้องมาจากการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นให้มาจากการเลือกตั้งหรือมาจากความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นหรือในกรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษจะให้มีโดยวิธีอื่นก็ได้แต่ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนด้วยทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งและหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งต้องคำนึงถึงเจตนารมณ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามแนวทางที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญด้วยดังนั้นการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นจะต้องเป็นไปตามร่างพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นพศโดยเฉพาะคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งก็ต้องคำนึงถึงการป้องกัน

สิทธิเลือกตั้งในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิเข้าชื่อกันเพื่อเสนอขอบัญญัติหรือเพิกถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นได้ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่กฎหมายบัญญัติ๔แนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตยท้องถิ่น๓๘๒๔๑ความหมายของประชาธิปไตยท้องถิ่นประชาธิปไตยท้องถิ่น local democracy คือประชาธิปไตยในระดับรากฐานของสังคมเพราะประชาชนในท้องถิ่นสามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยได้จากการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมสาธารณะต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้โดยตรงดังเช่นการรวมกลุ่มชาว

ประชาธิปไตยแบบตัวแทนนั้นการเลือกตั้งท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่นในฐานะกลไกการเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้สิทธิของตนเองผ่านกระบวนการเลือกตั้งท้องถิ่นเพื่อเลือกตัวแทนของตนเองเข้ามาทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายออกแบนโยบายรวมถึงการบริหารท้องถิ่นของตนเพื่อตอบสนองความต้องการและผลประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญอัญชลีพลเด็ม 2553 29 กล่าวอีกนัยหนึ่งคือการเลือกตั้งท้องถิ่น Local Elections ถือเป็นประชาธิปไตยท้องถิ่น Local Democracy กล่าวคือเป็นประชาธิปไตยในระดับรากฐานของสังคมเนื่องจากวารสารรวมพฤษภาคมวิทยาสัยเกริกบทที่ 8 186 ปีที่ 36 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2561 ประชาชนในท้องถิ่นสามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจวิถีทางการเมืองของประชาชน Politicization แบบประชาธิปไตยได้จากการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมสาธารณะต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้โดยตรงอาทิเช่นการรวมกลุ่มของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อตัดสินใจทำโครงการพัฒนาท้องถิ่นของตนไม่ว่าจะเป็นการถากถนนเข้าหมู่บ้านการสร้างบ่อกำจัดขยะฯลฯสันต์ชัยรัตนะขวัญมปปซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีโอกาสกระทบต่อการดำรงชีวิตหรือมีความใกล้ชิดตัวประชาชนในท้องถิ่นได้มากประชาธิปไตยท้องถิ่นจึงมีความแตกต่างไปจากประชาธิปไตยระดับชาติในปัจจุบันความแตกต่างที่สำคัญระหว่างประชาธิปไตยทั้งสองระดับดังกล่าวอยู่ที่เรื่องการให้ความสำคัญกับหลักการที่ว่าด้วยการปกครองตนเอง SelfGovernment Democracy เอนกเหลาธรรมทัศน์ 2550 89 ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของประชาธิปไตยที่แท้จริงอันสะท้อนให้เห็นผ่านประชาธิปไตยท้องถิ่นในเชิงแนวความคิดโดยนักปรัชญาชาวอังกฤษที่ชื่อว่าจอห์นสจิวตมิลล์ได้ให้มุมมองที่สำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตยท้องถิ่นกับการปกครองส่วนท้องถิ่นเอา

๓๒ ถนนเข้าหมู่บ้านการสร้างป้อมก่จัดขยะฯซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีโอกาส  
กระทบต่อการดำรงชีวิตหรือมีความใกล้ชิดชาวบ้านในท้องถิ่นได้มาก  
ประชาธิปไตยท้องถิ่นจึงมีความแตกต่างไปจากประชาธิปไตยระดับชาติใน  
ปัจจุบันอันเป็นประชาธิปไตยสมัยใหม่ modern democracy ที่ประชาชนใช้  
การเลือกตั้งแทนไปใช้อำนาจปกครองตนเอง representative  
government ความแตกต่างที่สำคัญระหว่างประชาธิปไตยทั้งสองระดับดัง  
กล่าวอยู่ที่เรื่องการให้ความสำคัญกับหลักการที่ว่าด้วยการปกครองตนเอง  
selfgovernment democracy

ในฐานะกลไกการเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยเปิดโอกาส  
ให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้สิทธิของตนเองผ่าน  
กระบวนการเลือกตั้งท้องถิ่นเพื่อเลือกตัวแทนของตนเองเข้ามาทำหน้าที่ในการ  
กำหนดนโยบายออกแบนโยบายรวมถึงการบริหารท้องถิ่นของตนเพื่อตอบ  
สนองความต้องการและผลประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญอันยั้งเดิม  
2553 29 กล่าวอีกนัยหนึ่งคือการเลือกตั้งท้องถิ่น Local Elections ถือเป็น  
ประชาธิปไตยท้องถิ่น Local Democracy กล่าวคือเป็นประชาธิปไตยในระดับ  
รากฐานของสังคมเนื่องจากวารสารรวมพลคนมหาวิทยาลัยเกริกบทที่ 8 186 ปีที่  
36 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2561 ประชาชนในท้องถิ่นสามารถเรียนรู้และ  
ทำความเข้าใจวิถีทางการเมืองของประชาชน Politicization แบบ  
ประชาธิปไตยได้จากการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมสาธารณะต่างๆที่  
เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้โดยตรงอาทิเช่นการรวมกลุ่มของประชาชนในท้อง  
ถิ่นเพื่อตัดสินใจทำโครงการพัฒนาท้องถิ่นของตนไม่ว่าจะเป็นการทำถนนเข้า  
หมู่บ้านการสร้างป้อมก่จัดขยะฯสันติชัยรัตนะขวัญมปปซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่  
มีโอกาสกระทบต่อการดำรงชีวิตหรือมีความใกล้ชิดประชาชนในท้องถิ่นได้มาก  
ประชาธิปไตยท้องถิ่นจึงมีความแตกต่างไปจากประชาธิปไตยระดับชาติใน  
ปัจจุบันความแตกต่างที่สำคัญระหว่างประชาธิปไตยทั้งสองระดับดังกล่าวยู่ที่  
เรื่องการให้ความสำคัญกับหลักการที่ว่าด้วยการปกครองตนเอง  
SelfGovernment Democracy เอนกเหลาธรรมทัศน์ 2550 89 ซึ่งเป็นหัวใจ  
สำคัญของประชาธิปไตยที่แท้จริงอันสะท้อนให้เห็นผ่านประชาธิปไตยท้องถิ่น  
ในเชิงแนวความคิดโดยนักปรัชญาชาวอังกฤษที่ชื่อว่าจอห์นสจวร์ตมิลล์ได้ให้มม  
มองที่สำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตยท้องถิ่นกับการปกครองส่วน  
ท้องถิ่นเอา

ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของประชาธิปไตยที่แท้จริงอันสะท้อนให้เห็นผ่าน  
ประชาธิปไตยท้องถิ่นในเชิงแนวความคิดนักปรัชญาชาวอังกฤษที่ชื่อว่าจอห์น  
สจวร์ตมิลล์ John Stuart Mill ได้ให้มมมองที่สำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่าง  
ประชาธิปไตยท้องถิ่นกับการปกครองส่วนท้องถิ่นเอาไว้ว่าการปกครองส่วนท้อง  
ถิ่นที่มีความเป็นประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นนั้นจะต้องให้ความสำคัญต่อการ  
เชื่อมโยงความคิดเรื่องความเป็นอิสระในท้องถิ่น local autonomy เข้ากับเป้าหมาย  
ในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน popular  
responsiveness เพื่อให้การปกครองท้องถิ่น

ระหว่างประชาธิปไตยทั้งสองระดับดังกล่าวยู่ที่เรื่องการให้ความสำคัญกับหลัก  
การที่ว่าด้วยการปกครองตนเอง SelfGovernment Democracy เอนกเหลา  
ธรรมทัศน์ 2550 89 ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของประชาธิปไตยที่แท้จริงอันสะท้อน  
ให้เห็นผ่านประชาธิปไตยท้องถิ่นในเชิงแนวความคิดโดยนักปรัชญาชาวอังกฤษ  
ที่ชื่อว่าจอห์นสจวร์ตมิลล์ได้ให้มมมองที่สำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่าง  
ประชาธิปไตยท้องถิ่นกับการปกครองส่วนท้องถิ่นเอาไว้ว่าการปกครองส่วนท้อง  
ถิ่นที่มีความเป็นประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นนั้นจะต้องให้ความสำคัญกับ  
ความเป็นอิสระในการบริหารท้องถิ่น Local Autonomy เข้ากับเป้าหมายในการ  
ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน Popular Responsiveness เพื่อให้การ  
ปกครองท้องถิ่นเป็นวิถีทางในการรับประกันเสรีภาพของประชาชนในการตรวจ  
สอบการใช้อำนาจของรัฐบาลส่วนกลางและเป็นกลไกหนึ่งที่จะทำให้เกิดการมี  
ส่วนร่วมของประชาชนซึ่งท้ายที่สุดจะทำให้เกิดการศึกษาทางการเมืองท้องถิ่น  
ของประชาชนและการเลือกตั้งท้องถิ่นอย่างกว้างขวางมากขึ้น Andrew  
Heywood 2000 250 ทว่าการพัฒนาและเสริมสร้างประชาธิปไตยที่ผ่านมาจะ  
พบว่าประชาธิปไตยแบบตัวแทนประสบปัญหาด้านความน่าเชื่อถือและการ  
ปฏิบัติงานในขณะที่ประชาชนมีความพยายามที่จะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง  
โดยตรงมากขึ้นผ่านกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้อง  
ถิ่นจนทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องตอบสนองและขยายช่องทางเพื่อ  
สร้างการมีส่วนร่วมทั้งทางกฎหมายและทางกระบวนการทำงานเป็นต้นนอกจาก  
นี้ผู้เขียนยังเห็นว่าระบอบประชาธิปไตยแบบตัวแทนของไทยในช่วงที่ผ่านมา  
ประสบปัญหาเกี่ยวกับสถาบันทางการเมืองที่เป็นตัวแทนที่ขาดการดำเนินงาน  
บทที่ 8 187 บทที่ 8 การเลือกตั้งท้องถิ่นข้อจำกัดของกระบวนการ  
ประชาธิปไตย Local Elections Limitation of Process Democracy ที่มี  
ประสิทธิภาพและสามารถตอบสนอง

เป็นวิถีทางในการรับประกันเสรีภาพของประชาชนในการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐบาลส่วนกลางและเป็นกลไกหนึ่งที่จะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนซึ่งท้ายที่สุดจะทำให้เกิดการศึกษาทางการเมืองของประชาชนอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้นซึ่งเรื่องดังกล่าวเป็นสิ่งที่ทำให้ประชาชนมีความคุ้นเคยกับประชาธิปไตยและเรียนรู้วิถีทางในการประพฤติปฏิบัติตามแบบประชาธิปไตยไปโดยปริยายในลำดับต่อไปผู้เขียนจะกล่าวถึงรายละเอียดของหลักการสำคัญของประชาธิปไตยท้องถิ่นและยกตัวอย่างรูปธรรมของ

เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีโอกาสกระทบต่อการดำรงชีวิตหรือมีความใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นได้มากประชาธิปไตยท้องถิ่นจึงมีความแตกต่างไปจากประชาธิปไตยระดับชาติในปัจจุบันความแตกต่างที่สำคัญระหว่างประชาธิปไตยทั้งสองระดับดังกล่าวอยู่ที่เรื่องการให้ความสำคัญกับหลักการที่ว่าด้วยการปกครองตนเอง SelfGovernment Democracy เอนก เหล่าธรรมทัศน์ 2550 89 ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของประชาธิปไตยที่แท้จริงอันสะท้อนให้เห็นผ่านประชาธิปไตยท้องถิ่นในเชิงแนวความคิดโดยนักปรัชญาชาวอังกฤษที่ชื่อว่าจอห์น สจ๊วต มิลล์ ได้ให้มุมมองที่สำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตยท้องถิ่นกับการปกครองส่วนท้องถิ่นเอาไว้ว่าการปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นนั้นจะต้องให้ความสำคัญกับความเป็นอิสระในการบริหารท้องถิ่น Local Autonomy เข้ากับเป้าหมายในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน Popular Responsiveness เพื่อให้การปกครองท้องถิ่นเป็นวิถีทางในการรับประกันเสรีภาพของประชาชนในการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐบาลส่วนกลางและเป็นกลไกหนึ่งที่จะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนซึ่งท้ายที่สุดจะทำให้เกิดการศึกษาทางการเมืองท้องถิ่นของประชาชนและการเลือกตั้งท้องถิ่นอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น Andrew Heywood 2000 250 ทว่าการพัฒนาและเสริมสร้างประชาธิปไตยที่ผ่านมาจะพบว่าประชาธิปไตยแบบตัวแทนประสบปัญหาด้านความน่าเชื่อถือและการปฏิบัติงานในขณะที่ประชาชนมีความพยายามที่จะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงมากขึ้นผ่านกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นจนทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องตอบสนองและขยายช่องทางเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมทั้งทางกฎหมายและทางกระบวนการทำงานเป็นต้นนอกจากนี้ผู้เขียน

การปกครองพศ๒๕๔๕คณะราษฎรได้เริ่มทำเรื่องเทศบาลโดยมีการก่อตั้งขึ้นมากกว่า๑๐๐แห่งภายในปีเดียวหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองและการสร้างประชาธิปไตยในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นยังไม่ได้มีลักษณะของการฝึกให้ประชาชนมีความรักต่อท้องถิ่นหรือมีความเป็นพลเมืองมากนักเพราะคณะราษฎรให้ความสำคัญกับประชาธิปไตยระดับชาติมากกว่าดังนั้นหลักการปกครองตนเองของประชาชนในท้องถิ่นซึ่งถือเป็นหลักการสำคัญของประชาธิปไตยท้องถิ่นเริ่มเป็นสิ่งที่ถูกละเลยและถูกลดความสำคัญลง

ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นยังไม่ได้มีลักษณะของการฝึกให้ประชาชนรู้จักการปกครองตนเองและมีความรักต่อท้องถิ่นมากนักเพราะคณะราษฎรให้ความสำคัญกับประชาธิปไตยระดับชาติมากกว่าดังนั้นหลักการปกครองส่วนท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ประชาชนปกครองตนเองซึ่งถือเป็นหลักการสำคัญของประชาธิปไตยจึงเป็นสิ่งที่ถูกละเลยและถูกลดความสำคัญลงไปมากขึ้นเรื่อยๆดังจะเห็นได้จากหน่วยการปกครองส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ได้ทำงานต่างๆแทนหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นในช่วงก่อนจะมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญพศ 2540 และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพศ 2542 แต่การปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกิดขึ้นภายหลังการกระจายอำนาจกลับไม่ได้ทำให้ประชาธิปไตยท้องถิ่นที่เกิดขึ้นเป็นไปตามหลักการปกครองตนเองอย่างแท้จริงเพราะให้ความสำคัญกับการใช้ประชาธิปไตยผ่านตัวแทนเช่นเดียวกับประชาธิปไตยระดับชาติโดยมีการเลือกผู้แทนสำหรับทำหน้าที่การบริหารและหน้าที่นิติบัญญัติในสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละระดับทำให้ประชาธิปไตยท้องถิ่นที่เกิดขึ้นมีปัญหาไม่ต่างจากประชาธิปไตยระดับชาติสถาบันพระปกเกล้า 2563 เพราะเหตุนี้การเมืองภาคพลเมืองจึงมีสำคัญต่อการพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมเป้าหมายของประชาธิปไตยท้องถิ่น Local Democracy คือการปลุกความตื่นตัวความตระหนักถึงสิทธิของคนในท้องถิ่นให้คนในท้องถิ่นได้ขึ้นมาปกป้องและจัดการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองด้วยความเสมอภาคมีการเรียนรู้ร่วมกันมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและร่วมรับประโยชน์โดยตรงทำให้เป็นประชาธิปไตยที่กินได้คือประชาธิปไตยที่สามารถแก้ปัญหาปากท้องของชาวบ้านได้จริงกระบวนการประชาธิปไตยชุมชน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

กับประชาธิปไตยระดับชาติโดยมีการเลือกผู้แทนสำหรับทำหน้าที่การบริหาร และหน้าที่นิติบัญญัติในสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละระดับทำให้ ประชาธิปไตยท้องถิ่นที่เกิดขึ้นมีปัญหาไม่ต่างจากประชาธิปไตยระดับชาติด้วย ข้อจำกัดของการเมืองเชิงสถาบันที่เกิดขึ้นกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ลักษณะดังกล่าวจึงทำให้บทบาทของการเมืองภาคพลเมืองในระดับท้องถิ่น กลายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประชาชนในท้องถิ่นที่ต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจและการบริหารปกครองท้องถิ่นโดยตรงโดยประชาชนในท้องถิ่นอาจจะ อาศัยช่อง

ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนปกครองตนเองซึ่งถือเป็นหลักการสำคัญของ ประชาธิปไตยจึงเป็นสิ่งที่ถูกละเลยและถูกลดความสำคัญลงไปมากขึ้นเรื่อยๆดัง จะเห็นได้จากหน่วยการปกครองส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ได้ทำงานต่างๆ แทนหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นในช่วงก่อนจะมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ตามรัฐธรรมนูญพศ. 2540 และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพศ. 2542 แต่การปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกิดขึ้นภายหลังการกระจายอำนาจกลับไม่ได้ทำให้ประชาธิปไตยท้องถิ่นที่เกิดขึ้นเป็นไปตามหลักการปกครองตนเองอย่างแท้จริงเพราะให้ความสำคัญกับการใช้ประชาธิปไตยผ่านตัวแทนเช่นเดียวกับประชาธิปไตยระดับชาติโดยมีการ เลือกผู้แทนสำหรับทำหน้าที่การบริหารและหน้าที่นิติบัญญัติในสภาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละระดับทำให้ประชาธิปไตยท้องถิ่นที่เกิดขึ้นมีปัญหาไม่ ต่างจากประชาธิปไตยระดับชาติสถาบันพระปกเกล้า 2563 เพราะเหตุนี้การเมือง ภาคพลเมืองจึงมีสำคัญต่อการพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมเป้าหมายของประชาธิปไตยท้องถิ่น Local Democracy คือการปลุกความตื่นตัว ความตระหนักถึงสิทธิของคนในท้องถิ่นให้คนในท้องถิ่นได้ขึ้นมาปกป้องและ จัดการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองด้วยความเสมอภาคมีการเรียนรู้ร่วมกันมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจและร่วมรับประโยชน์โดยตรงทำให้เป็นประชาธิปไตยที่กินได้คือ ประชาธิปไตยที่สามารถแก้ปัญหาปากท้องของชาวบ้านได้จริงกระบวนการ ประชาธิปไตยชุมชนจึงเป็นเครื่องมือหรือเป็นกลไกหนึ่งที่จะสามารถรวมคนให้ มาเรียนรู้ร่วมกันมาแก้ไขปัญหาาร่วมกันและมาทำงานพัฒนาโดยมีมิติทางการ เมืองคือการเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในระดับจังหวัดรวมทั้ง ยกระดับจิตสำนึกของคนขึ้นให้มีความกล้าหาญ

ทางการมีส่วนร่วมอย่างเป็นทางการดังเช่นการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น การเข้าชื่อเสนอลงคะแนนเสียงถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นฯลฯหรือประชาชนในท้องถิ่นอาจจะอาศัยช่องทางการมีส่วนร่วมที่ไม่เป็น ทางการในรูปของการรวมกลุ่มประท้วงเป็นขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม social movement เพื่อรักษาสิทธิและผลประโยชน์ของตนเองที่อาจจะได้รับ ผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆของท้องถิ่นดังเช่นการเกิดปัญหามลภาวะจากนิคมอุตสาหกรรมในท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัยการก่อสร้าง

เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ เข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในระดับจังหวัดรวมทั้งยกระดับจิตสำนึก ของคนขึ้นให้มีความกล้าหาญมีความรู้สึกรับผิดชอบของตนเองและต่อนักการเมืองที่ได้เลือกมาด้วยสนรปสูง 2553 และพลกฤตแสงอาวุธ 2563 ดังนั้นบทบาทการเมืองภาคพลเมืองในระดับท้องถิ่นจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ ประชาชนในท้องถิ่นที่ต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการบริหาร ปกครองท้องถิ่นโดยตรงโดยประชาชนในท้องถิ่นอาจจะอาศัยช่องทางการมีส่วนร่วมอย่างเป็นทางการเช่นการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นการเข้าชื่อเสนอลง คະแนนเสียง 98 วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ Journal of Graduate Studies and Social Sciences Uttaradit Rajabhat University หรือถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นฯลฯหรือประชาชนในท้องถิ่นอาจจะอาศัยช่องทางการมีส่วนร่วมที่ไม่เป็นทางการในรูปแบบของการรวมกลุ่มประท้วงเป็นขบวนการเคลื่อนไหวทาง สังคมเพื่อรักษาสิทธิและผลประโยชน์ของตนเองอาจจะได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆของท้องถิ่นเช่นปัญหามลภาวะจากนิคม อุตสาหกรรมในท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัยการก่อสร้างโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของรัฐการแย่งชิงทรัพยากรในท้องถิ่นระหว่างชาวบ้านกับนายทุนฯลฯซึ่งสิ่ง เหล่านี้กระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นโดยตรงดังจะเห็นได้จากกรณี ที่เกิดขึ้นกับกลุ่มคนจนคนด้อยโอกาสในสังคมได้แก่เครือข่ายชาติพันธุ์เครือข่าย เกษตรกรเครือข่ายคนไร้สัญชาติเครือข่ายเยาวชนเรียกร้องประชาธิปไตยเป็นต้น บทความนี้ผู้เขียนได้นำเสนอประเด็นเกี่ยวกับการเมืองภาคพลเมืองโดยนำเสนอ เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญต่อการพัฒนาการเมืองภาคพลเมืองระดับ

สังคมนั้นนอกจากนี้การมีส่วนร่วมของประชาชนยังเป็นการสร้างความมั่นใจว่าเสียงของประชาชนจะมีคนรับฟังความต้องการที่จะได้รับการตอบสนองปรับปรุงแก้ไขให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นของตนเอง๒๕๒ความหมายของการมีส่วนร่วมความหมายของการมีส่วนร่วมทางการเมืองการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองคือการกระทำด้วยความสมัครใจของสมาชิกในสังคมเพื่อมีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้ปกครองและการกำหนดนโยบายสาธารณะทั้งโดยทางตรงและทาง

ต่อสังคมมากยิ่งขึ้นอีกทั้งยังเป็นการป้องกันนักการเมืองจากการกำหนดนโยบายที่ไม่เหมาะสมกับสังคมนั้นนอกจากนี้การมีส่วนร่วมของประชาชนยังเป็นการสร้างความมั่นใจว่าเสียงของประชาชนจะมีคนรับฟังอีกทั้งความต้องการหรือความปรารถนาของประชาชนก็จะได้รับการพิจารณาหาทางดำเนินการ Journal of MCU Nakhondhat 57 ตอบสนองอย่างไรก็ดีไม่มีเทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชนเทคนิคใดเทคนิคหนึ่งที่มีความเหมาะสมและสามารถใช้ได้ผลดีกับทุกสถานการณ์สำนักงานเลขาธิการและวุฒิสภา 2554 สำหรับความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นนอกจากการมีส่วนร่วมของประชาชนและเป็นเงื่อนไขหลักของระบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมแล้วยังจะช่วยให้กระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาและโครงการต่างๆของรัฐบาลเป็นไปด้วยความรอบคอบลดความขัดแย้งในสังคมและบังเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งแก่ชุมชนและประเทศชาติทำให้คุณภาพของการตัดสินใจดีขึ้นการมีส่วนร่วมของประชาชนทำให้ใช้ต้นทุนน้อยและลดความล่าช้าลงการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงมีเป้าหมายสำคัญคืออำนวยความสะดวกเห็นของสาธารณชนเข้าสู่การตัดสินใจเพื่อปรับปรุงคุณภาพของการตัดสินใจที่สำคัญแก้ปัญหาความขัดแย้งจากความต้องการที่เหมือนกันการสร้างความเชื่อมั่นและให้การศึกษาและให้ข้อมูลแก่สาธารณชนอุดมคติของประชาธิปไตยแล้วต้องการให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับรัฐบาลอย่างกว้างขวางเช่นไปเลือกตั้งมีกิจกรรมในชุมชนร่วมเป็นสมาชิกในองค์กรชุมชนและเป็นสมาชิกเรื่องวิเทศสุวรรณ 2550 รูปแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองรูปแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นการที่กลุ่มประชาชน

ด้านผลการมีส่วนร่วมแบ่งออกเป็น๒ลักษณะคือ๑การมีส่วนร่วมในลักษณะที่เป็นการพัฒนาโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาดังแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการได้แก่การร่วมกันคิดค้นปัญหาการวางแผนการตัดสินใจการระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีท้องถิ่นการบริหารจัดการการติดตามประเมินผลโดยโครงการพัฒนาดังกล่าวจะต้องสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน๒การมีส่วนร่วมทางการเมืองส่วนท้องถิ่นซึ่งสามารถจำแนกได้เป็น๒ประเภทคือ๑การส่งเสริมสิทธิและพลังอำนาจของ

เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาดังแต่เริ่มจนถึงสิ้นสุดโครงการได้แก่การร่วมกันค้นหาปัญหาการวางแผนการตัดสินใจการระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีในท้องถิ่นการบริหารจัดการการติดตามประเมินผลรวมทั้งการรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากโครงการโดยโครงการพัฒนาดังกล่าวจะต้องมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชน 2 การมีส่วนร่วมในนัยทางการเมืองแบ่งออกเป็น 2 ประเภทได้แก่ 1 การส่งเสริมสิทธิและพลังอำนาจของประชาชนหรือชุมชนพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการจัดการเพื่อรักษาผลประโยชน์ของกลุ่มควบคู่การใช้และกระจายทรัพยากรของชุมชนอันจะก่อให้เกิดกระบวนการและโครงสร้างที่ประชาชนในชุมชนสามารถแสดงออกซึ่งความสามารถของตนและได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาและ 2 การเปลี่ยนแปลงกลไกการพัฒนาโดยรัฐมาเป็นการพัฒนาที่ประชาชนมีบทบาทหลักโดยการกระจายอำนาจในการวางแผนจากส่วนกลางมาเป็นส่วนภูมิภาคเพื่อให้ภูมิภาคมีลักษณะเป็นเอกเทศให้มี 400 Journal of Roi Kaensarn Academi Vol 6 No10 October 2021 อำนาจทางการเมืองการบริหารมีอำนาจต่อรองในการจัดสรรทรัพยากรอยู่ในมาตรฐานเดียวกันโดยที่ประชาชนสามารถตรวจสอบได้จากกล่าวได้ว่าเป็นการเสริมสร้างอำนาจ empowerment ในการพัฒนาให้แก่ประชาชนให้มีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคตของตนเองจากความเป็นมาของแผนพัฒนาท้องถิ่นจากนักวิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องผู้เขียนสรุปได้ว่าความเป็นมาของแผนพัฒนาท้องถิ่นเกิดจากทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีอิทธิพลมาจากการประกาศใช้รัฐธรรมนูญพศ 2540 และการประกาศใช้พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพศ 2542 ที่ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทอำนาจหน้าที่

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

พลเมืองโดยประชาชนหรือชุมชนเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการเพื่อรักษาผลประโยชน์ของกลุ่มครอบครัวการใช้และการกระจายทรัพยากรของชุมชนอันจะก่อให้เกิดกระบวนการและโครงสร้างที่ประชาชนในชนบทสามารถแสดงออกซึ่งความสามารถของตนเองและได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา๒๒การเปลี่ยนแปลงกลไกการพัฒนาโดยรัฐนำมาเป็นการพัฒนาที่ประชาชนมีบทบาทหลักโดยการกระจายอำนาจในการวางแผนจัดการจากส่วนกลางมาสู่ภูมิภาคเพื่อให้ภูมิภาคลักษณะเป็นเอกเทศให้มีอำนาจทางการเมืองการบริหาร

ดังกล่าวจะต้องมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชน 2 การมีส่วนร่วมในนัยทางการเมืองแบ่งออกเป็น 2 ประเภทได้แก่ 1 การส่งเสริมสิทธิและพลังอำนาจของประชาชนหรือชุมชนพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการจัดการเพื่อรักษาผลประโยชน์ของกลุ่มความคุ้มครองการใช้และการกระจายทรัพยากรของชุมชนอันจะก่อให้เกิดกระบวนการและโครงสร้างที่ประชาชนในชนบทสามารถแสดงออกซึ่งความสามารถของตนและได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาและ 2 การเปลี่ยนแปลงกลไกการพัฒนาโดยรัฐมาเป็นการพัฒนาที่ประชาชนมีบทบาทหลักโดยการกระจายอำนาจในการวางแผนจากส่วนกลางมาเป็นส่วนภูมิภาคเพื่อให้ภูมิภาคมีลักษณะเป็นเอกเทศใหม่ 400 Journal of Roi Kaensarn Academi Vol 6 No10 October 2021

อำนาจทางการเมืองการบริหารมีอำนาจต่อการจัดการจัดสรรทรัพยากรอยู่ในมาตรฐานเดียวกันโดยที่ประชาชนสามารถตรวจสอบได้อาจกล่าวได้ว่าเป็นการเสริมสร้างอำนาจ empowerment ในการพัฒนาให้แก่ประชาชนให้มีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคตของตนเองจากความเป็นมาของแผนพัฒนาท้องถิ่นจากนักวิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องผู้เขียนสรุปได้ว่าเป็นมาของแผนพัฒนาท้องถิ่นเกิดจากทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีอิทธิพลมาจากการประกาศใช้รัฐธรรมนูญปี 2540 และการประกาศใช้พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพ.ศ. 2542 ที่ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทอำนาจหน้าที่กว้างขวางมากขึ้นจึงต้องมีแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่วางไว้และปชชมีความสำเร็จได้อย่างชัดเจนอีกทั้งยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอีกด้วยลักษณะของแผนพัฒนาท้องถิ่นองค์การ

มีส่วนร่วมของประชาชนหมายถึงกระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนคติและเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเพื่อแสวงหาทางเลือกและการตัดสินใจต่างๆเกี่ยวกับโครงการที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงควรเข้าร่วมในกระบวนการนี้ตั้งแต่เริ่มจนกระทั่งถึงการติดตามและประเมินผลเพื่อให้เกิดความเข้าใจและการรับรู้เรียนรู้การปรับเปลี่ยนโครงการร่วมกันซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย๔๔๔๑อภิขัยพันธุ์เสนแนวคิดทฤษฎีและภาพรวม

มีส่วนได้ส่วนเสียและเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในสังคมทั้งนี้เพราะการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นการเพิ่มคุณภาพของการตัดสินใจการลดค่าใช้จ่าย และการสูญเสียเวลาเป็นการสร้างฉันทามติและหาให้ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติอีกทั้งช่วยลดความเสี่ยงการเผชิญหน้าในกรณีที่ต้องจะรุนแรงช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือและความชอบธรรมและช่วยให้ทราบความห่วงกังวลของประชาชนและค่านิยมของสาธารณชนรวมทั้งเป็นการพัฒนาความเชี่ยวชาญและความคิดสร้างสรรค์ของสาธารณชนซึ่งเป็นไปในทางเดียวกันกับอर्थยักภผล 2546 กล่าวว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนคือกระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเพื่อแสวงหาทางเลือกและการตัดสินใจต่างเกี่ยวกับโครงการที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงควรเข้าร่วมในกระบวนการนี้ตั้งแต่เริ่มจนกระทั่งถึงการติดตามและประเมินผลเพื่อให้เกิดความเข้าใจและการรับรู้เรียนรู้และการปรับเปลี่ยนโครงการร่วมกันซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายบรรดักดีฉวรภณโณและภริลฉวติภริภล 2548 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมว่าเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงทัศนะและมีส่วนในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆที่จะมีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนเองนอกจากจะช่วยให้การตัดสินใจของผู้เสนอโครงการหรือรัฐบาลมีความรอบคอบและสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้นแล้วยังเป็นการควบคุมการบริหารงานของรัฐบาลให้มีความโปร่งใส transparency ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชน responsiveness และมีความรับผิดชอบหรือสามารถตอบคำถามของประชาชนได้ accountability อีกด้วยซึ่งเท่ากันเป็นการส่งเสริมการปกครองระบอบ



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๔๐บรรดักดิ์สุวรรณโณและคณะได้ให้ความหมายการมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึงการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีสิทธิในกระบวนการนโยบายสาธารณะทั้ง ในด้านการให้และรับรู้ข้อมูลข่าวสารการให้ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะการ ร่วมตัดสินใจทั้งในขั้นตอนการริเริ่มนโยบายการจัดทำแผนงานโครงการหรือ กิจกรรมที่อาจมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมการวางแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติรวมทั้งการ ปฏิบัติการติดตามและประเมินผล

บรรดักดิ์สุวรรณโณและภริยาลดับฤกษ์ 2548 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมในระบบอบ ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมว่าหมายถึงการที่อำนาจในการตัดสินใจไม่ควรเป็น ของกลุ่มคนจำนวนน้อยแต่อำนาจควรได้รับการจัดสรรในระหว่างประชาชนเพื่อ ทุกคนได้มีโอกาสที่จะมีอิทธิพลต่อกิจกรรมส่วนรวมคณิงนครีบัวเอี่ยมและ คณะ 2545 ให้ความหมายการมีส่วนร่วมของประชาชน Public Participation หมายถึงการกระจายโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองและการบริหาร เกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆรวมทั้งการจัดสรรทรัพยากรของชุมชนและ ของชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนโดยการให้ ข้อมูลแสดงความคิดเห็นให้คำแนะนำปรึกษาร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติรวมตลอด จนการควบคุมโดยตรงจากประชาชนปีพทศสมก้ามึง 2558 ได้สรุปความหมาย ของการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ว่าหมายถึงการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีสิทธิ ในกระบวนการนโยบายสาธารณะทั้งในด้านการให้และรับรู้ข้อมูลข่าวสารการให้ ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะการร่วมตัดสินใจทั้งในขั้นตอนการริเริ่มนโยบาย การจัดทำแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่อาจมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อมการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมการจัดการสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติรวมทั้งการปฏิบัติการติดตามและประเมินผลตามนโยบาย แผนงานโครงการหรือกิจกรรมนั้นในและเวอร์บา Nie and Verba 1975 912 ได้จำแนกรูปแบบและกิจกรรมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในลักษณะกว้าง และชัดเจนไว้ 4 รูปแบบคือ 1 การลงคะแนนเสียง Voting ซึ่งเห็นว่รูปแบบการ มีส่วนร่วมทางการเมืองทำให้ประชาชนมีอิทธิพลเหนือผู้นำเพราะทำให้ผู้นำ จำเป็นต้องปรับปรุงนโยบายเพื่อคะแนนเสียงของตน

ประชาชนในท้องถิ่นในการจัดทำประชาพิจารณ์๔๔การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง สมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น๕การมีส่วนร่วมในการถอดถอนสมาชิก สภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น๖การมีส่วนร่วมในการลงประชามติเช่นการร่าง กฎหมายหรือโครงการใหญ่ๆ๗การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเช่นการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นการมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้าง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น๒๕๕๔กระบวนการหรือขั้นตอนของการมีส่วนร่วม ใน

สดตามลำดับโดยอยู่ในระดับมากส่วนระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ บริหารจัดการการเมืองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบุรีในภาพรวมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ สุดโดยอยู่ในระดับปานกลางได้แก่ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำข้อบัญญัติ ท้องถิ่นด้านการจัดทำงบประมาณประจำปีและด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามลำดับ เมื่อพิจารณาในรายข้อของแต่ละด้านพบว่าระดับการมีส่วนร่วมในระดับปาน กลางที่ควรพัฒนาดังนี้ 1 ด้านการใช้สิทธิเลือกตั้งพบว่าประชาชนไปใช้สิทธิ เลือกตั้งสมาชิกอบตในระดับปานกลางน้อยกว่าอบตและอบจ 2 ด้านการรณรงค์ เพื่อการเลือกตั้งประชาชนช่วยเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งให้กับผู้อื่น เมื่อมีการเลือกตั้งท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นประชาชนเคยร่วมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและร่วมประชามติ หมู่บ้านตำบลอยู่ในระดับปานกลางตามลำดับ 4 ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำ ข้อบัญญัติท้องถิ่นประชาชนได้เข้าร่วมประชาพิจารณ์ร่างข้อบัญญัติท้องถิ่นร่วม ในการปรับปรุงข้อบัญญัติท้องถิ่นร่วมรับรื้อรับทราบเกี่ยวกับข้อบัญญัติท้องถิ่นและ ร่วมลงชื่อคัดค้านข้อบัญญัติท้องถิ่นในระดับปานกลางตามลำดับ 5 ด้านการมี ส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณประจำปีประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจใน การจัดสรรโครงการต่างๆร่วมรับรื้อรับทราบเกี่ยวกับงบประมาณประจำปีร่วมเสนอ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องงบประมาณต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมในการ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับปาน กลางตามลำดับ 6 ด้านการมีส่วนร่วมในการประชุมสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาชน

การพัฒนาองค์กรพัฒนา๔๗ได้กล่าวถึงกระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชน มี๕ระดับคือการมีส่วนร่วมในการริเริ่มโครงการเป็นขั้นตอนที่ประชาชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาสาเหตุของปัญหาในชุมชนและมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจการกำหนดความต้องการของชุมชนและจัดลำดับความสำคัญของความ ต้องการนั้น๔๕บรรดักดิ์สุวรรณโณและคณะรายงานการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วม ของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะกรุงเทพฯสถาบันพระ ปกเกล้า๒๕๕๒

ส่วนตำบลเป้าอำเภอตระการพืชผลจังหวัดอุบลราชธานีการศึกษาค้นคว้าอิสระ ประิญาญรัฐประศาสนศาสตรมหาบัญฑิตมหาสารคามมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เจนจิราสุคำภา 2547 บััจจัยที่มืผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร งานขององค์กรบริหารส่วนตำบลศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอสูงเนินจังหวัด นครราชสีมาการศึกษาค้นคว้าอิสระประิญาญรัฐประศาสนศาสตรมหาบัญฑิต มหาสารคามมหาวิทยาลัยมหาสารคามชัยศทะไกรราช 2547 ระดับการมีส่วน ร่วมของประชาชนหมู่บ้านในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลใน เขตอำเภอเสลภูมิจังหวัดร้อยเอ็ดการศึกษาค้นคว้าอิสระประิญาญรัฐประศาสน ศาสตรมหาบัญฑิตมหาสารคามมหาวิทยาลัยมหาสารคามภริยาลดับฤกษ์และคณะ 2547 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน และความคิดเห็นต่อการทำงานของรัฐบาลและองค์การอิสระนันทบุรีสถาบันพระ ปกเกล้าัญพรเรื่องภัทรโชค 2553 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ แผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทองอำเภอบางระก้าจังหวัด พิษณุโลกวิทยานิพนธ์ปริญญาญรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา นโยบายสาธารณะพิษณุ โลกมหาวิทยาลัยนเรศวรนำฝนสมศรีนวล 2547 การมี ส่วนร่วมของประชาคมตำบลในการดำเนินกิจการสาธารณะด้านโครงสร้างพื้น ฐานเขตพื้นที่อำเภอนางรององค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์การศึกษาค้นคว้า อิสระประิญาญรัฐประศาสนศาสตรมหาบัญฑิตมหาสารคามมหาวิทยาลัย มหาสารคามบรรดักดิ์สุวรรณโณและคณะ 2552 รายงานการศึกษาเรื่องการมี ส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะนันทบุรีสถาบันพระ ปกเกล้าและมูลนิธิเอเซียปีพทศสมก้ามึง 2556

จากภายนอก๔การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ที่เกิดจากโครงการพัฒนาเป็นขั้นที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากโครงการหรือการมีส่วนร่วมจากการรับผลเสียที่อาจเกิดจากโครงการซึ่งผลประโยชน์หรือผลเสียที่เกิดขึ้นนี้อาจเป็นด้านกายภาพหรือด้านจิตใจที่มีผลต่อสังคมหรือบุคคลได้๕การมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการพัฒนาเป็นขั้นที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ

การสละเงินการให้วัสดุอุปกรณ์และการให้คำแนะนำซึ่งเป็นการให้ด้วยความเต็มใจ 22 การมีส่วนร่วมในการบริหารและการประสานงานจะมีส่วนร่วมด้วยวิธีการจ้างบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการการฝึกอบรมผู้ที่เข้าปฏิบัติในโครงการหรือการให้คำปรึกษาในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและเป็นผู้ประสานงานในโครงการ 23 การมีส่วนร่วมในการเข้าเป็นผู้ปฏิบัติในโครงการมักพบว่าลักษณะเป็นการบังคับให้เข้ามาปฏิบัติในโครงการมากที่สุดการมีส่วนร่วมในการบังคับให้ปฏิบัติจะต่างจากการให้ความร่วมมือเพราะความบังคับให้ทำนั้นผลประโยชน์จะไม่ใช่ว่าสิ่งที่สำคัญแต่ถ้าเป็นการมีส่วนร่วมด้วยความเต็มใจนั้นจะคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับหลังเกิดการมีส่วนร่วม 3 แบบการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ยังแบ่งออกได้ 3 ส่วนคือ 31 การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ได้แก่การมีส่วนร่วมในการเพิ่มผลผลิตรายได้หรือทรัพย์สิน 32 การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ในด้านสังคมได้แก่ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นแก่สังคมเช่นโรงเรียนสถานที่เพิ่มคุณภาพชีวิตการเกิดระบบน้ำประปาเป็นต้น 33 การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ในด้านบุคคลได้แก่ความนับถือตนเองพลังอำนาจทางการเมืองความคุ้มค่าของผลประโยชน์ 4 แบบการมีส่วนร่วมในการประเมินผลหมายถึงการมีส่วนร่วมในการวัดผลและวิเคราะห์ผลของการดำเนินงานรวมทั้งเป็นการค้นหาข้อดีข้อบกพร่องเพื่อหาแนวทางแก้ไขการทำงานให้มีประสิทธิภาพแต่การมีส่วนร่วมในขั้นนี้ส่วนใหญ่จะเป็นเจ้าหน้าที่ภาครัฐการมีส่วนร่วมในการประเมินผลนี้แสดงให้เห็นถึงอิทธิพล

ที่จะต้องสังเกตคือความเห็น View ความชอบ Preferences และความคาดหวัง Expectation ซึ่งจะมีอิทธิพลสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มต่างๆได้ไกรวิทย์พวงงาม๔๙ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมที่แท้จริงของประชาชนควรมี๕ขั้นตอน๑การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่นกล่าวคือถ้าหากชาวบ้านยังไม่สามารถทราบถึงปัญหาและเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดีแล้วการดำเนินงานต่างๆเพื่อแก้ปัญหาของ

United Nation Department of Internation Economic and Social Affair Popular Participation as a Strategy for Promoting Community Level Action and Nation Development Report of The Meeting for The Adhoc Group of Expert New York United Nation 1981 P 5 ๑๐นี้ รันดรจวงวุฒิศกุลวิธีแนวทางวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชนในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาบรรณาธิการโดยวิทย์ทองหงส์วิวัฒน์กรุงเทยาศูนย์การศึกษานโยบายสาธารณสุขมหาวิทยาลัยมหิดล๕๒พหน้า๓๔๗๙ Journal of Mahachula Phrae Campus Vol 14 No 1 JanuaryJune 2019 แร่งงานหรือสมทบเป็นเงินทุนก็ได้การจัดตั้งเป็นองค์กร Organization ได้แก่การรวมกลุ่มของประชาชนเพื่อให้เกิดพลังกลุ่ม เช่นกลุ่มเกษตรกรสหกรณ์คณะกรรมกรหมู่บ้านเป็นต้น๑๑ไกรวิทย์พวงงามได้สรุปถึงการมีส่วนร่วมที่แท้จริงของประชาชนในการพัฒนาควรจะมี๕ขั้นตอนคือ๑๑การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่นกล่าวคือถ้าหากชาวบ้านยังไม่สามารถทราบถึงปัญหาและเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดีแล้วการดำเนินงานต่างๆเพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นย่อมไร้ประโยชน์เพราะชาวบ้านจะไม่เข้าใจและมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานเหล่านั้น๑๒การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการกิจกรรมเพราะการวางแผนดำเนินการเป็นขั้นตอนที่จะช่วยให้ชาวบ้านทราบดีถึงการคิดการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลรู้จักการนำเอาปัจจัยข่าวสารข้อมูลต่างๆมาใช้ในการวางแผน๑๓การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงานแม้ชาวบ้านส่วนใหญ่จะมีฐานะยากจน

ยากลำบาก๒๕ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนสมาคมนานาชาติด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนได้กล่าวถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน Public Participation Spectrum ๕ระดับคือระดับให้ข้อมูลข่าวสาร Inform เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนและเสริมสร้างความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางเลือกและทางแก้ไข๒ระดับรับฟังความคิดเห็น Consult เพื่อได้รับข้อมูลและความคิดเห็นจากประชาชนเกี่ยวกับสภาพปัญหาทางเลือกและแนวทางแก้ไข๔๙ไกรวิทย์พวงงามการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

วิจัยต่างๆขั้นตอนที่ 2 เป็นการเสนอแนะรูปแบบการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การพรรณนาและใช้การสรุปแบบอุปนัยผลการวิจัย 1 รูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นหลักการของประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมคือการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเมืองและการบริหารโดยมีองค์ประกอบสำคัญคือเน้นการกระจายวารสารวิจัยรามคาแหงมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2563 14 อาณาในการตัดสินใจและการจัดสรรทรัพยากรอย่างเท่าเทียมอำนาจในการตัดสินใจและการจัดสรรทรัพยากรนั้นจะต้องส่งผลกระทบต่อชีวิตของประชากรเพิ่มการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชนมีความยืดหยุ่นการมีส่วนร่วมนั้นมีทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติและประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารกระบวนการทางนโยบายและกระบวนการยุติธรรมได้ตัวแบบนี้นำเสนอโดยสมาคมนานาชาติด้านการมีส่วนร่วม International Association of Public Participation ซึ่งได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็น 5 ขั้นตอนหลักการมีส่วนร่วมตามมาตรฐานสากลกล่าวถึงหลักการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนตาม International Association for Public Participation ไว้ 5 ระดับคือ 1 การให้ข้อมูลข่าวสาร 2 การปรึกษาหารือหรือรับฟังความคิดเห็น 3 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจหรือเสนอแนะแนวทาง 4 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 5 การให้อำนาจแก่ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจทั้งหมดขั้นให้ข้อมูลข่าวสารขั้นรับฟังความคิดเห็นขั้นเข้ามามีบทบาทขั้นสร้างความร่วมมือขั้นเสริมอำนาจเป้าหมายเพื่อให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนและเสริมสร้างความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางเลือกและทางแก้ไขเพื่อให้ได้รับข้อมูล

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

หน่วยงานของรัฐในกระบวนการมีส่วนร่วมควรให้มีเวลาเพียงพอในการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเพื่อทำให้การตัดสินใจสะท้อนความคิดเห็นของชุมชนนอกจากนี้ในการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตั้งแต่ต้นมีประโยชน์ช่วยให้ประชาชนมีเวลาคิดถึงทางเลือกหรือแนวทางแก้ปัญหาของชุมชนที่เหมาะสมมากขึ้นและเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการดังนั้นการบริหารการมีส่วนร่วมที่ดีนั้นควรให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่ระลอกถึงปัญหาความจำเป็นของโครงการหรือใน

ในกระบวนการมีส่วนร่วมจะนั้นจึงต้องกำหนดเวลาที่เหมาะสมสำหรับการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเพื่อทำให้การตัดสินใจสะท้อนความคิดเห็นของชุมชนนอกจากนี้ในการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตั้งแต่ต้นจะช่วยให้ประชาชนได้เกิดทางเลือกใหม่หรือแนวทางในการแก้ปัญหาของชุมชนที่เหมาะสมมากขึ้นอีกทั้งเป็นข้อมูลที่ช่วยในการพัฒนาโครงการดังนั้นการบริหารการมีส่วนร่วมที่ดีจะต้องให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการในการตัดสินใจถึงความจำเป็นของโครงการ 32 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องครอบคลุม Stakeholders หลักการสำคัญของการมีส่วนร่วมอีกประการหนึ่งคือการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการโดยการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางทั้งผู้ที่ได้รับผลกระทบหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมและผู้ที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ได้มีโอกาสเข้าสู่กระบวนการมีส่วนร่วมซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้ความสำคัญกับกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงต้องรับฟังข้อมูลหรือปรึกษาหารือเป็นอันดับแรกๆแต่ต้องระมัดระวังมิให้เกิดการผิดกลุ่มเป้าหมายเพราะประชาชนที่ได้รับผลกระทบมีหลากหลายกลุ่ม ดังนั้นการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมต้องตระหนักว่าประชาชนแต่ละกลุ่มย่อมได้รับผลกระทบจากประเด็นการตัดสินใจไม่เท่ากันจึงต้องมั่นใจว่ากลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมซึ่งแต่ละกลุ่มอาจมีรูปแบบและเทคนิคการมีส่วนร่วมที่แตกต่างกันเพื่อเอื้ออำนวยให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมได้เช่นกำหนดเวลารับฟังความคิดเห็นที่ประชาชนสามารถเข้าร่วมได้รวมทั้งการอำนวยความสะดวกให้ประชาชนในการเดินทางไปร่วม 33 ความจริงใจเป็นฐาน

มิติที่มีความสำคัญในการบริหารการมีส่วนร่วมให้ประสบผลสำเร็จหน่วยงานของรัฐที่เป็นเจ้าของโครงการหรือมีอำนาจอนุมัติต้องจัดการกระบวนการอย่างจริงจังเปิดเผยข้อสัถย์ปราศจากอคติให้เกียรติซึ่งกันและกันมีการสื่อสารสองทางอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและพอเพียงตอบสนองต่อความสงสัยของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมทั้งแจ้งความก้าวหน้าหรือการเปลี่ยนแปลงของโครงการอย่างต่อเนื่องอธิบายกระบวนการต่างๆอย่างชัดเจนลดข้อสงสัยต่างๆที่อาจก่อให้เกิดข้อสงสัย

การมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดกระบวนการมีส่วนร่วมและประชาชนโดยถือว่าประชาชนเป็นมิติที่มีความสำคัญในการบริหารการมีส่วนร่วมให้ประสบความสำเร็จทั้งนี้หน่วยงานของรัฐที่เป็นเจ้าของโครงการหรือมีอำนาจอนุมัติต้องจัดการกระบวนการการมีส่วนร่วมอย่างเปิดเผยไม่ปิดบังมีความซื่อสัตย์และจริงใจโดยปราศจากอคติให้เกียรติซึ่งกันและกันมีการสื่อสารสองทางอยู่ตลอดเวลาสิ่งที่สำคัญจะต้องให้ข้อมูลที่ถูกต้องสามารถอธิบายกระบวนการต่างๆได้อย่างชัดเจนเพื่อลดข้อสงสัยต่างๆในการให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในระยะแรกรวมถึงการแจ้งความก้าวหน้าหรือการเปลี่ยนแปลงของโครงการอย่างต่อเนื่องนอกจากนี้ต้องรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นจากประชาชนเพื่อนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจสิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานของความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจซึ่งกันและกันซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือความเข้าใจและการสื่อสารที่ดีขึ้น 34 ยึดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ Suitability หลักการที่สำคัญประการสุดท้ายของการบริหารการมีส่วนร่วมคือการคำนึงถึงความเหมาะสมในการเลือกเทคนิคหรือรูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนเพราะความสำเร็จของการมีส่วนร่วมนั้นซึ่งพิจารณาจากประเภทและขนาดของโครงการลักษณะของพื้นที่ความหลากหลายและลักษณะของกลุ่มคนที่แตกต่างกันความแตกต่างด้านวัฒนธรรมสังคมและค่านิยมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระดับความสนใจของชุมชนในโครงการความสามารถและความพร้อมรวมทั้งข้อจำกัดของหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดกระบวนการมีส่วนร่วมเช่นด้านระยะเวลาบุคคลากรหรืองบประมาณ 128 ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม เมษายน พศ 2562 สัพัตรายอดสุรางค์ดังนั้นการเลือกกระบวนการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมสามารถ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในระยะเริ่มต้นขณะเดียวกันตั้งใจรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นและนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานของความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจซึ่งกันและกันอันนำมาซึ่งความร่วมมือความเข้าใจและการสื่อสารที่ดีขึ้น๔ Suitability หลักการที่สำคัญประการสุดท้ายของการบริหารการมีส่วนร่วมคือการเลือกเทคนิคหรือรูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนต้องคำนึงถึงความเหมาะสมโดยพิจารณาจากประเภทและขนาดของโครงการความหลากหลาย

เป็นฐานของความไว้วางใจ Sincerity กระบวนการการมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดกระบวนการมีส่วนร่วมและประชาชนโดยถือว่าประชาชนเป็นมิติที่มีความสำคัญในการบริหารการมีส่วนร่วมให้ประสบความสำเร็จทั้งนี้หน่วยงานของรัฐที่เป็นเจ้าของโครงการหรือมีอำนาจอนุมัติต้องจัดการกระบวนการการมีส่วนร่วมอย่างเปิดเผยไม่ปิดบังมีความซื่อสัตย์และจริงใจโดยปราศจากอคติให้เกียรติซึ่งกันและกันมีการสื่อสารสองทางอยู่ตลอดเวลาสิ่งที่สำคัญจะต้องให้ข้อมูลที่ถูกต้องสามารถอธิบายกระบวนการต่างๆได้อย่างชัดเจนเพื่อลดข้อสงสัยต่างๆในการให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในระยะแรกรวมถึงการแจ้งความก้าวหน้าหรือการเปลี่ยนแปลงของโครงการอย่างต่อเนื่องนอกจากนี้ต้องรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นจากประชาชนเพื่อนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจสิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานของความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจซึ่งกันและกันซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือความเข้าใจและการสื่อสารที่ดีขึ้น 34 ยึดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ Suitability หลักการที่สำคัญประการสุดท้ายของการบริหารการมีส่วนร่วมคือการคำนึงถึงความเหมาะสมในการเลือกเทคนิคหรือรูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนเพราะความสำเร็จของการมีส่วนร่วมนั้นซึ่งพิจารณาจากประเภทและขนาดของโครงการลักษณะของพื้นที่ความหลากหลายและลักษณะของกลุ่มคนที่แตกต่างกันความแตกต่างด้านวัฒนธรรมสังคมและค่านิยมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระดับความสนใจของชุมชนในโครงการความสามารถและความพร้อมรวมทั้งข้อจำกัดของหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดกระบวนการมีส่วนร่วมเช่นด้านระยะเวลานักบุคลากรหรืองบประมาณ 128 ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายนพศ 2562

๔๕ทางการนอกจากนั้นต้องตระหนักว่าการให้ข้อมูลข่าวสารและข้อเท็จจริงเป็นองค์ประกอบที่ขาดไม่ได้ของการบริหารหรือที่มีประสิทธิภาพ๔๑๒๕๗ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของประชาชนสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีได้กล่าวถึงประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของประชาชนดังนี้เพิ่มคุณภาพในการตัดสินใจช่วยให้เกิดการพิจารณาทางเลือกใหม่ทำให้การตัดสินใจรอบคอบขึ้น๒การลดค่าใช้จ่ายและการสูญเสียเวลาเมื่อการตัดสินใจนั้นได้รับการยอมรับจะช่วยลดความขัดแย้งระหว่างการนำไปปฏิบัติ๓การสร้าง

Kaensarn Academi ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 ประจำเดือนมิถุนายน 2564 345 การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนอาจทำได้หลายระดับและหลายวิธีซึ่งบางวิธีสามารถทำได้ง่ายแต่บางวิธีก็ต้องใช้เวลาขึ้นอยู่กับความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนค่าใช้จ่ายและความจำเป็นในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นเรื่องละเอียดอ่อนจึงต้องมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่ประชาชนการรับฟังความคิดเห็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมรวมทั้งพัฒนาทักษะและศักยภาพของข้าราชการทุกระดับควบคู่กันไปด้วยประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของประชาชนสำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน 2555 50 51 1 เพิ่มคุณภาพในการตัดสินใจช่วยให้เกิดการพิจารณาทางเลือกใหม่ทำให้การตัดสินใจรอบคอบขึ้น 2 การลดค่าใช้จ่ายและการสูญเสียเวลาเมื่อการตัดสินใจนั้นได้รับการยอมรับจะช่วยลดความขัดแย้งระหว่างการนำไปปฏิบัติ 3 การสร้างฉันทามติลดความขัดแย้งทางการเมืองและเกิดความชอบธรรมในการตัดสินใจของรัฐ 4 การเพิ่มความง่ายในการนำไปปฏิบัติสร้างให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีความกระตือรือร้นในการช่วยให้เกิดผลในทางปฏิบัติ 5 การมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นสามารถลดการเผชิญหน้าและลดความขัดแย้งที่รุนแรงได้ 6 ช่วยทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐเกิดความใกล้ชิดกับประชาชนและไว้วางใจความรู้สึกห่วงกังวลของประชาชนและเกิดความตระหนักในการตอบสนองต่อความกังวลของประชาชน 7 การพัฒนาความเชี่ยวชาญและความคิดสร้างสรรค์ของต้นสาธารณชนถือว่าเป็นการให้การศึกษาชุมชนเพื่อเรียนรู้กระบวนการตัดสินใจและเป็นเวทีฝึกผู้นำชุมชน 8 ช่วยทำให้ประชาชนสนใจประเด็นสาธารณะมากขึ้นเป็นการเพิ่มทุนทางสังคมและช่วยเสริม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
<p>ฉันทามติลดความขัดแย้งทางการเมืองและเกิดความชอบธรรมในการตัดสินใจของรัฐบาลการเพิ่มความง่ายในการนำไปปฏิบัติสร้างให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีความกระตือรือร้นในการช่วยให้เกิดผลในทางปฏิบัติการมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นสามารถลดการเผชิญหน้าและความขัดแย้งรุนแรงได้ช่วยทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐเกิดความใกล้ชิดกับประชาชนและไว้วางใจความรู้สึกห่วงกังวลของประชาชนและเกิดความตระหนักในการตอบสนองต่อความกังวลของประชาชนการพัฒนา</p>	<p>จ่ายและการสูญเสียเวลาเมื่อการตัดสินใจนั้นได้รับการยอมรับจะช่วยลดความขัดแย้งระหว่างกันนำไปปฏิบัติ 3 การสร้างฉันทามติลดความขัดแย้งทางการเมืองและเกิดความชอบธรรมในการตัดสินใจของรัฐบาล 4 การเพิ่มความง่ายในการนำไปปฏิบัติสร้างให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีความกระตือรือร้นในการช่วยให้เกิดผลในทางปฏิบัติ 5 การมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นสามารถลดการเผชิญหน้าและลดความขัดแย้งที่รุนแรงได้ 6 ช่วยทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐเกิดความใกล้ชิดกับประชาชนและไว้วางใจความรู้สึกห่วงกังวลของประชาชนและเกิดความตระหนักในการตอบสนองต่อความกังวลของประชาชน 7 การพัฒนาความเชี่ยวชาญและความคิดสร้างสรรค์ของบุคลากรชนถือว่าเป็นการให้การศึกษาชุมชนเพื่อเรียนรู้กระบวนการตัดสินใจและเป็นเวทีฝึกผู้นำชุมชน 8 ช่วยทำให้ประชาชนสนใจประเด็นสาธารณะมากขึ้นเป็นการเพิ่มทุนทางสังคมและช่วยเสริมสร้างให้ประชาชนเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นสอดคล้องกับการปกครองตามหลักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม 9 เกิดความรู้สึกร่วมและแสดงความเป็นเจ้าของท้องถิ่นของตนเอง 10 มีประสบการณ์และคุ้นเคยในการใช้สิทธิและเจ้าหน้าที่ของพลเมือง 11 เห็นความสำคัญของตนเองและส่วนรับรู้ถึงอุปสรรคและสามารถแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นตามเจตนารมณ์ของตนเองได้ 12 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ตรงเป้าหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่และการบริการที่ดีขึ้น 13 สามารถป้องกันการบริหารการจัดการของหน่วยงานของรัฐที่ไม่โปร่งใสไม่ถูกต้องและไม่เกิดประโยชน์ในท้องถิ่นได้ 346 Journal of Roi Kaensarn Academi Vol 6 No 6 June 2021 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนสำนัก</p>
<p>การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนทั้งข้อมูลและความคิดเห็นและนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานของความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจซึ่งกันและกันอันนำมาซึ่งความร่วมมือความเข้าใจและการสื่อสารที่ดี การให้ข้อมูลที่ถูกต้องและพอเพียงตอบสนองต่อความสงสัยของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมทั้งแจ้งความก้าวหน้าหรือการเปลี่ยนแปลงของโครงการอย่างต่อเนื่อง การอำนวยความสะดวกให้ชาวบ้านในการเดินทางไปร่วมการสร้างความฉันทามติลดความขัดแย้งทางการเมือง</p>	<p>การบริหารการมีส่วนร่วมให้ประสบความสำเร็จทั้งนี้หน่วยงานของรัฐที่เป็นเจ้าของโครงการหรือมีอำนาจอนุมัติต้องจัดการกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างเปิดเผยไม่ปิดบังมีความซื่อสัตย์และจริงใจโดยปราศจากอคติให้เกียรติซึ่งกันและกันมีการสื่อสารสองทางอยู่ตลอดเวลาสิ่งที่สำคัญจะต้องให้ข้อมูลที่ถูกต้องสามารถอธิบายกระบวนการต่างๆได้อย่างชัดเจนเพื่อลดข้อสงสัยต่างๆในการให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในระยะแรกรวมถึงการแจ้งความก้าวหน้าหรือการเปลี่ยนแปลงของโครงการอย่างต่อเนื่องนอกจากนี้ต้องรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นจากประชาชนเพื่อนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานของความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจซึ่งกันและกันซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือความเข้าใจและการสื่อสารที่ดีขึ้น 34 ยึดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ Suitability หลักการที่สำคัญประการสุดท้ายของการบริหารการมีส่วนร่วมคือการคำนึงถึงความเหมาะสมในการเลือกเทคนิคหรือรูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนเพราะความสำเร็จของการมีส่วนร่วมนั้นซึ่งพิจารณาจากประเภทและขนาดของโครงการลักษณะของพื้นที่ความหลากหลายและลักษณะของกลุ่มคนที่แตกต่างกันความแตกต่างด้านวัฒนธรรมสังคมและค่านิยมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระดับความสนใจของชุมชนในโครงการความสามารถและความพร้อมรวมทั้งข้อจำกัดของหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการกระบวนการมีส่วนร่วมเช่นด้านระยะเวลาบุคลากรหรืองบประมาณ 128 ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม เมษายน พศ 2562 สัปดาห์สุดท้ายของสัปดาห์การเลือกกระบวนการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้และการตระหนักถึงการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่ประชาชนจะนำมาซึ่งความสำเร็จของการมีส่วนร่วมประการที่สอง</p>
<p>ไทรงามหมู่๕บ้านชัยรวงไทรงาม๕บ้านนาสีนวลหมู่๖บ้านนาโกเขามุ๗บ้านใหม่ นาสีนวล๓การปกครองมี๑๒หมู่บ้านมีประชากร๗๔๐คน๒๖๖๑ครัวเรือน๕๓๑บ้านนาเสียวหมู่ที่๑จำนวน๕๗คน๒บ้านนาวังหมู ที่๒จำนวน๗๕๙คน๓บ้านไทรงามหมู่ที่๓จำนวน๖๐คน๔บ้านชัยรวงไทรงาม ที่๔จำนวน๖๗๙คน๕บ้านนาสีนวลหมู่ที่๕จำนวน๗๗๒คน๖บ้านนาโกเขามุ๗</p>	<p>ราชภัฏชัยภูมิโดยการสัมภาษณ์ผลการวิจัยหมู่บ้านทั้งหมดที่อยู่ในตำบลนาเสียว วาเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิมีจำนวน 12 หมู่บ้านประกอบไปด้วย 1 บ้านนาเสียว หมู่ที่ 1 2 บ้านนาวังหมู่ที่ 2 3 บ้านไทรงามหมู่ที่ 3 4 บ้านชัยรวงไทรงามหมู่ที่ 4 5 บ้านนาสีนวลหมู่ที่ 5 6 บ้านนาโกเขามุ๗หมู่ที่ 6 7 บ้านนาสีนวลหมู่ที่ 7 8 บ้านนาเสียวหมู่ที่ 8 9 บ้านนาสีนวลหมู่ที่ 9 10 บ้านนาวังหมู่ที่ 10 11 บ้านนาเสียวหมู่ที่ 11 12 บ้านไทรงามหมู่ที่ 12 ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ SWOT ตำบลนาเสียว วาเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิจุดแข็ง Strength จุดอ่อน Weaknesses 1 อยู่ใกล้เมืองเพียง 16 กิโลเมตรการเดินทางสะดวก 2 มีพื้นที่เชื่อมต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอีก 1 นำอุปโภคบริโภคไม่เพียงพอและน้ำเพื่อการเกษตรขาดแคลน เนื่องจากไม่มีที่เก็บกักน้ำไว้ใช้วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2562 138 หลายแห่งซึ่งมีเส้นทางที่สามารถ 3 พัฒนาเพื่อ การขนส่งสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชนให้ได้ความรวดเร็ว 4 มีแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลเพื่อพัฒนาให้มีชื่อเสียงเช่นน้ำตกตาดฟ้าหมู่บ้านทองเทียวเชิงนิเวศน์ 5 มีสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่มีศักยภาพ</p>



Ramathibodi Nursing Journal 2555 8 25971 8 ธัญญณ์ภัทร์เจริญพานิช และเพ็ญพรตังปฏิการธรรมนุญชมนเครื่องมือการพัฒนาประชาธิปไตยชุมชน  
กรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก Rajabhat Journal of Sciences Humanities  
Social Sciences 2563 20 1 12840 วารสารการแพทย์และสาธารณสุข  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปีที่ 4 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคมเมษายน 2564 Journal  
of Medicine and Public Health Ubon Ratchathani University Vol 4  
No 1 January April 2021 66 9 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนโนน  
นรายนประจำปี 2561 อุบลราชธานีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนน  
โนน 2561 10 Kemmis S and R McTaggart Participatory Action  
Research Communicative Action in the Public Sphere in N Denzin  
and Y Lincoln Eds Handbook of Qualitative Research California Sage  
2000 11 Lemeshow S Hosmer Jr DW Jr Klar J Lwanga SK Adequacy of  
Sample Size in Health Studies Chichester Wiley 1990 12 ประกันชัยไกร  
รัตนกิจพัฒนารูปแบบขับเคลื่อนธรรมาภิบาลในการคัดแยกขยะ  
มูลฝอยเขตเทศบาลตำบลวิเศษอำเภอเมืองบึงกาฬจังหวัดบึงกาฬวารสาร  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2560 36 5 63549 13  
ไพศาลลัมสถิตย์รายชนฉบับสมบูรณ์โครงการศึกษาทบทวนปัญหาในการปรับ  
ใช้

ต้นตอในการเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการท่องเที่ยวทั้งในด้านการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนให้เข้มแข็งพร้อมที่จะเป็นผู้นำบริการที่ติดตลาดจนการคงไว้ซึ่งต้นทุนทางวัฒนธรรมที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวมาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ปีที่ 9 ฉบับที่ 5 กันยายน-ธันวาคม 2560 358 ABC JOURNAL ภาณุณาคุมทรัพย์ 2558 สิทธิชุมชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนกรณีศึกษาป่าชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีวารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ 4 1 141157 จักรพงษ์พวงงามชื่นและคณะ 2556 การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชนกรณีศึกษาน้ำตกป่าเปาตามลหาลาจุดอำเภอแม่ทาจังหวัดลำพูนวารสารการวิจัยพัฒนาเกษตร 36 2 215234 ชลมนาค 2554 แนวคิดว่าด้วยการจัดการทรัพยากรร่วมประสบการณ์จากต่างประเทศและแนวคิดในประเทศไทยชุดหนังสือการสำรวจองค์ความรู้เพื่อการปฏิรูปประเทศไทยสำนักปฏิรูปสมรันทนุบริรมณานุกรม ABC JOURNAL อภิปรายและสรุปผลจากการศึกษาพบว่าชาวบ้านบ้านน้ำคำร้อยละ 70 ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเช่นทำนาปลูกพืชผักสวนครัวต่างๆบริเวณริมฝั่งโขงและบนพื้นที่หาดแห้งและหาลาเป็นอาชีพเสริมนอกจากนี้ชาวบ้านยังได้ร่วมกันพัฒนาพื้นที่บริเวณหาดในช่วงเดือนมกราคมถึงเดือนเมษายนของทุกปีเพื่อจัดการท่องเที่ยวหาดแห้งเป็นพื้นที่ส่วนรวมที่มีความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติมีความหมายทั้งในเชิงกายภาพและพื้นที่ทางเศรษฐกิจและสังคมที่สร้างรายได้และหล่อเลี้ยงผู้คนในชุมชนบ้านน้ำคำตลอดทั้งปีในรูปแบบของผลผลิตทางการเกษตรการประมงและการท่องเที่ยว



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ให้เกิดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างต่อเนื่องในภาพรวมชาวบ้านมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนในระดับปานกลาง x 358 การพัฒนาการมีส่วนร่วมชั้นเห็นคุณค่า A พบว่าผลของการทำลายป่าในอดีตทำให้ปัจจุบันชาวบ้านหันมาฟื้นฟูป่าด้วยกิจกรรมต่างๆอย่างจริงจังซึ่งในอนาคตชาวบ้านต้องการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลประโยชน์ของป่าชุมชนและทรัพยากรธรรมชาติแก่ประชาชนทั่วไปและกลุ่มเยาวชนให้มากขึ้นในชั้นปฏิสัมพันธ์ชุมชนได้ระบุและจัดลำดับ

และไม่ล้มมาใช้เป็นพื้นเชื้อเพลิงในกิจกรรมประจำวันรวมทั้งการใช้ประโยชน์อื่นๆ ดังนั้นพื้นที่ดังกล่าวจึงเสี่ยงต่อการบุกรุกการมีคณะกรรมการป่าชุมชนจึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารจัดการป่าโดยให้ชุมชนที่จะใช้ประโยชน์ 54 วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อมปีที่ 14 ฉบับที่ 2 2561 รูปแบบการบริหารจัดการป่าชุมชนเพื่อรักษาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติในเขตเทศบาลตำบลปะคำอำเภอปะคำจังหวัดบุรีรัมย์ 54 วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อมปีที่ 14 ฉบับที่ 2 2561 จากป่าดูแลเผ่าระวังป้องกันเองจากการศึกษาพบว่าผู้นำได้สื่อสารชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากป่าเป็นอย่างดีสม่ำเสมอกับชาวบ้านทั้งนี้ได้เชิญเจ้าหน้าที่ป่าไม้หรือเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของการบุกรุกตัดไม้ทำลายป่าเพื่อให้ชาวบ้านที่อยู่รอบป่าได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับป่าชุมชนมีการใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืนซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Pounngamchuen Supaudomlerk Rungkawat 2013 ที่ได้ศึกษาการพัฒนาารูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชนกรณีศึกษาบ้านทาป่าเปาตำบลทาลาดก้ออำเภอแม่ทาจังหวัดลำพูนพบว่าผลของการทำลายป่าในอดีตทำให้ปัจจุบันชาวบ้านหันมาฟื้นฟูป่าด้วยกิจกรรมต่างๆอย่างจริงจังซึ่งในอนาคตชาวบ้านต้องการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประโยชน์ของป่าชุมชนและทรัพยากรธรรมชาติแก่ประชาชนทั่วไปและกลุ่มเยาวชนให้มากขึ้นและยังพบว่าชุมชนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากภายนอกสอดคล้องกับงานวิจัยของ Kumsap 2015 ที่ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการป่าชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนกรณีศึกษาป่าชุมชน

ชุมชนวัดโสมนัสผลการศึกษาพบว่าชุมชนวัดโสมนัสมีทรัพยากรทางวัฒนธรรมที่หลากหลายมีความโดดเด่นและทรงคุณค่าทางประวัติศาสตร์รวมถึงยังคงสืบทอดศิลปะประเพณีและสาธตปฏิบัติจนถึงปัจจุบันผลการศึกษาด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนแห่งนี้ผู้วิจัยพบว่าแหล่งเรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมใน๕๗จักรพงษ์พวงงามขึ้นและคณะการพัฒนาารูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชนการศึกษาบ้าน

ชุมชนเริ่มมีความเปลี่ยนแปลงจากผลกระทบในด้านต่างๆทำให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศปัญหาด้านวัฒนธรรมซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตทางด้านกายภาพและจิตใจอีกทั้งปริตพูลสิน 2554 บทคัดย่อยังเห็นด้วยกันว่าชุมชนมีทรัพยากรทางวัฒนธรรมที่หลากหลายมีความโดดเด่นและทรงคุณค่าทางประวัติศาสตร์รวมถึงยังคงสืบทอดศิลปะประเพณีและสาธตปฏิบัติจนถึงปัจจุบัน 87 วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์มจรวิทยาเขตแพร่ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2564 แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมในชุมชน 4 แห่งคือ 1 วัดโสมนัสราชวรวิหาร 2 ศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาวินวาทิตย 3 โรงเรียนวัดโสมนัสและ 4 ศูนย์เยาวชนวัดโสมนัสด้านการบริหารจัดการท่องเที่ยว Administration พบว่าภาพรวมมีศักยภาพการท่องเที่ยวอยู่ในระดับมากโดยพบว่าการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวหรือกิจกรรมท่องเที่ยวทั้งทางตรงและทางอ้อมอยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งสอดคล้องกับพรรณวลัยศิริวงศ์วัฒนาและสมหมายแจ่มกระจ่าง 2555 น 33 34 ได้ศึกษาการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมการอนุรักษ์จิตรกรรมฝาผนังในภาคตะวันออกเฉียงเหนือผลการศึกษพบว่าการมีส่วนร่วมขององค์กรเครือข่ายชุมชนในการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมการอนุรักษ์จิตรกรรมฝาผนังในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้แก่การวางแผนชุมชนท้องถิ่นส่วนใหญ่ยังขาดข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับจิตรกรรมฝาผนังส่วนใหญ่จะปล่อยให้เสื่อมโทรมไปตามสภาพเห็นจิตรกรรมฝาผนังเป็นสัญลักษณ์ของอดีตแต่มีได้นำมาใช้ประโยชน์ในปัจจุบันให้คุณค่าในฐานะที่เป็นตัวแทนของประวัติศาสตร์การจัดองค์การเจ้าอาวาส

ทาป่าเปาตำบลทาลาดก้ออำเภอแม่ทาจังหวัดลำพูนวารสารวิจัยและพัฒนาวิจัยปีที่๓ฉบับที่๒เมษายนมิถุนายน๒๕๕๖หน้า๑๒๓๔๕๖ปริตพูลสินการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมกรณีศึกษาชุมชนวัดโสมนัสรายงานการวิจัยกรมส่งเสริมวัฒนธรรมกระทรวงวัฒนธรรม๒๕๕๔

วารสารวิจัยและพัฒนาปีที่ 4 2555 Research and Development Journal Vol 4 2012 60 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมกรณีศึกษาชุมชนวัดโสมนัส Community Participation in Knowledge Management of Art and Cultural A Case Study of Sommanus Community ปริตพูลสินนักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขารบริหารงานวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Email pupreeda@hotmailcom บทคัดย่องานวิจัยนี้เป็นการศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมกรณีศึกษาชุมชนวัดโสมนัสถนองเกษมกรุงเทพมหานครผลการศึกษาพบว่าชุมชนมีความหลากหลายในมรดกวัฒนธรรมที่มีคุณค่าและโดดเด่นปัญหาที่พบคือการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านการจัดการองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมด้านการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและด้านการมีส่วนร่วมของผู้นำดำเนินงานในชุมชนแนวทางแก้ไขคือชุมชนต้องมีการศึกษาความรู้

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๕๑ชุมชน๔แห่งคือวัดโสมนัสราชวรวิหาร๒ศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาวันอาทิตย์๓โรงเรียนวัดโสมนัส๔ศูนย์เยาวชนวัดโสมนัสนอกจากนี้ผลการศึกษายังพบว่าชุมชนเป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ผ่านรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ได้แก่กิจกรรมการเรียนการสอนการฝึกอบรมและกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรมชุมชนมีการใช้ทรัพยากรทางวัฒนธรรมที่มีในชุมชนร่วมกันแหล่งเรียนรู้ทั้งหมดมีการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะวัฒนธรรมและมีผู้นำชุมชนและเยาวชนเป็น

ที่สำคัญโดยการสืบทอดสู่คนรุ่นใหม่ในห้องถิ่นผ่านวิถีชีวิตประจำวันในชุมชนและงานประเพณีประจำปีต่างๆโดยมีโรงเรียนในพื้นที่ให้การสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนเนื่องจากการเรียนรู้ต้องอาศัยสถานที่และบุคลากรที่มีความรู้ในการถ่ายทอดจึงทำให้โรงเรียนมี 198 การจัดการความรู้ชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งแบบบวรของชุมชนวัดท่ากกแดดบลดาลเดี่ยวอาเภอหล่มสักจังหวัดเพชรบูรณ์สุริยะหาญพิชัยจรรยาพัตรสุวรรณศักดิ์บทบาทสำคัญในการส่งเสริมในเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้วัฒนธรรมในชุมชนของตนเองสอดคล้องกับงานวิจัยของปรีดาพลสิน 2554 ที่ศึกษาพบว่าชุมชนเป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ผ่านรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ได้แก่กิจกรรมการเรียนการสอนการฝึกอบรมและกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรมชุมชนมีการใช้ทรัพยากรทางวัฒนธรรมที่มีในชุมชนร่วมกันแหล่งเรียนรู้ทั้งหมดมีการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปะวัฒนธรรมและมีผู้นำชุมชนและเยาวชนเป็นผู้กำหนดแนวทางการดำเนินงานในขั้นตอนการวางแผนการจัดกิจกรรมวิธีการถ่ายทอดองค์ความรู้ชุมชนสอดคล้องกับสุรชัยไวยวรรณจิตระและคณะ 2554 ที่ศึกษาพบประเด็นแนวทางในการส่งเสริมฟื้นฟูอนุรักษ์ชาติอื่นาปัจจุบันนี้การสนับสนุนส่วนใหญ่เกิดจากผู้นำท้องถิ่นผู้นำธรรมชาติและผู้นำท้องที่เป็นหลักเป็นไปในลักษณะการส่งเสริมทางความรู้สึกไม่ได้มีส่วนของงบประมาณในการสนับสนุนที่ผ่านมางบประมาณและการสนับสนุนต่างๆได้จากการนำเยาวชนไปแสดงของครูภูมิปัญญาสิ่งสำคัญคือควรมีการสร้างเครือข่ายสืบทอดสนับสนุนดารอื่นาให้เยาวชนที่ผ่านมามีได้มาร่วมตัวกันเพื่อผลักดันการสืบ

ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้แก่กฎหมายในการจัดการกว๊านพะเยาข้อบัญญัติท้องถิ่นด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาตรการทางสังคมของภาคประชาชนที่มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการสมัยใหม่การจัดการทะเลสาบสงขลาและการจัดการนั้นเฉพาะพื้นที่ของต่างประเทศหลักการในการร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาได้แก่หลักกฎหมายที่แบ่งออกเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจนหลักกติกาสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนและหลักธรรมาภิบาลที่เน้นคุณธรรมความโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยแนวทางการร่างธรรมนูญ

สหทัยวิเศษ 1 และชัยวัฒน์จันธิมา 2 Sahathaya Wiset1 and Chaiwat Chantima2 1 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตพะเยา Mahachulalongkornrajavidyalaya University Phayao Campus Thailand 2 สถาบันปวงผญาพายว Phayao Forum Institute Corresponding Author Email kungwises@hotmailcoth แนวทางการกำหนดธรรมนูญการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยวิธีการสานเสวนากรณีศึกษา กว๊านพะเยา The Procedure to Formulate the Charter on Natural Resource Management by Public Deliberation Case study on Phayao Lake บทคัดย่อการวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบของกฎหมายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติวิเคราะห์หลักการและแนวทางในการพัฒนาธรรมนูญกว๊านพะเยาและวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาธรรมนูญกว๊านพะเยาเป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการสานเสวนาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการกว๊านพะเยาจำนวน 4 กลุ่มในกลุ่มภาครัฐภาคประชาชนภาคท้องถิ่นและท้องที่ภาควิชาการและภาคประชาสังคมรวม 80 คนผลการวิจัยพบว่า 1 รูปแบบของกฎหมายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้แก่กฎหมายในการจัดการกว๊านพะเยาข้อบัญญัติท้องถิ่นด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบทความนี้เป็นการสังเคราะห์จากงานวิจัยเรื่องการสานเสวนาเพื่อออกแบบธรรมนูญกว๊านพะเยาที่พึงปรารถนาได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันพระปกเกล้า Doi 1014456 jmcupeace201650 39 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 4 ฉบับที่ 2 มาตรการทางสังคมของภาคประชาชนที่มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการสมัยใหม่การจัดการทะเลสาบสงขลาและการจัดการน้ำเฉพาะพื้นที่ของต่างประเทศ 2 หลักการในการร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาได้แก่หลักกฎหมายที่แบ่งออกเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจนหลักกติกาสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนและหลักธรรมาภิบาลที่เน้นคุณธรรม

## TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

กว๊านพะเยาให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมการพัฒนาที่ยั่งยืนกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาโลกการมีส่วนร่วมในการจัดการกว๊านพะเยากระบวนการพัฒนาธรรมณูญกว๊านพะเยาประกอบด้วยขั้นตอนที่๑การออกแบบธรรมณูญกว๊านพะเยาโดยวิเคราะห์กฎหมายกติกาทางสังคมและมาตรการทางสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศขั้นตอนที่๒การสานเสวนาพิจารณาพิจารณาธรรมณูญกว๊านพะเยาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นตอนที่๓การสานเสวนาหาฉันทามติร่างธรรมณูญกว๊านพะเยาให้มีการพัฒนาโลก

## TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

2 หลักการในการร่างธรรมณูญกว๊านพะเยาได้แก่หลักกฎหมายที่แบ่งออกเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจนหลักกติกาทางสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนและหลักธรรมมาภิบาลที่เน้นคุณธรรมความโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยแนวทางการร่างธรรมณูญกว๊านพะเยาให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมการพัฒนาที่ยั่งยืนกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาโลกการมีส่วนร่วมในการจัดการกว๊านพะเยา 3 กระบวนการพัฒนาธรรมณูญกว๊านพะเยาประกอบด้วยขั้นตอนที่ 1 การออกแบบธรรมณูญกว๊านพะเยาโดยวิเคราะห์กฎหมายกติกาทางสังคมและมาตรการทางสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศขั้นตอนที่ 2 การสานเสวนาพิจารณาพิจารณาธรรมณูญกว๊านพะเยาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นตอนที่ 3 การสานเสวนาหาฉันทามติร่างธรรมณูญกว๊านพะเยาให้มีการพัฒนาโลกการจัดการกว๊านพะเยาในรูปของคณะกรรมการพัฒนากว๊านพะเยาและสภาพพัฒนากว๊านพะเยาข้อเสนอแนะจากการวิจัยมีดังนี้ควรพัฒนาโลกที่เป็นองค์กรหลักในการจัดการกว๊านพะเยาจัดตั้งกองทุนพัฒนากว๊านพะเยาจัดทำแผนแม่บทในการจัดการกว๊านพะเยาจัดประชุมร่วมกับเทศบาลเมืองพะเยาที่มีแนวคิดในการจัดทำพระราชบัญญัติกว๊านพะเยานำมาจากการสานเสวนาเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ร่างธรรมณูญกว๊านพะเยานำไปสู่การปฏิบัติต่อไปว่าสำคัญสานเสวนาธรรมณูญกว๊านพะเยา 40 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 4 ฉบับที่ 2 Abstract This research study the law for natural resource management analyze the principles and guidelines for developing the Phayao Lake charter and to design the Phayao Lake charter The research methodology is action research in 4 groups 80

๕๔โอฬารถิ่นบางเตียว๖๓ได้ทำการวิจัยเรื่องการฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยชุมชนกรณีศึกษาการใช้กลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนตำบลโดยการวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายในการนำเสนอการก่อรูปและพัฒนากว๊านพะเยาของค่านิยมประชาธิปไตยในชุมชนตำบลเนินขี้หวัดระยองและแนวทางการฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยในชุมชนโดยอาศัยกลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนโดยพบว่าก่อนการเข้ามาของกลไกรัฐในการปกครองท้องถิ่นในปีพศ๒๕๕๗และชาวบ้านในชุมชนมีการใช้หลักของ

การฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยชุมชนกรณีศึกษาการใช้กลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนตำบล Democratic Value Renewable in Community Cause study Using the Mechanism and Procedures of Community Organization Council โอฬารถิ่นบางเตียว Olarn Thinbangtieo คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ Faculty of Political Science and Law มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University บทคัดย่อบทความวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายในการนำเสนอการก่อรูปและพัฒนากว๊านพะเยาของค่านิยมประชาธิปไตยในชุมชนตำบลเนินขี้หวัดระยองและแนวทางการฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยในชุมชนโดยอาศัยกลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนโดยพบว่าก่อนการเข้ามาของกลไกรัฐในการปกครองท้องถิ่นในปีพศ 2457 และชาวบ้านในชุมชนมีการใช้หลักของค่านิยมประชาธิปไตยมาเป็นฐานในการดำรงชีวิตคือการปกครองตนเองหรือที่ชาวบ้านเรียกว่าชาวบ้านอยู่กันเองสำหรับการปกครองตนเองของชาวบ้านชุมชนเนินขี้หวัดจะเลือกผู้นำอาวุโสบนฐานคุณธรรมที่เรียกว่าระบบนายบ้านผู้นำจึงเป็นผู้นำในการทำงานสาธารณะของชุมชนผ่านกระบวนการการปรึกษาหารือหรือการจับเข่าคุยกันและอาศัยฉันทามติของคนในชุมชนเป็นตัวตัดสินใจในการทำงานอันเป็นหลักการของอริปไตยของปวงชนภายหลังการเข้ามาของประเทศไทยในรูปของการปกครองท้องถิ่นพศ 2457 กำนันและผู้ใหญ่บ้านของตบเนินขี้หวัดเป็นผู้นำที่มาจากกลไกเลือกตั้งของชาวบ้านในรูปแบบที่ไม่ซับซ้อนผู้ที่ได้รับเลือกทำหน้าที่เป็นตัวแทนของชุมชนได้เป็นอย่างดีเนื่องจากเป็นผู้นำที่ตั้งอยู่บนฐานคุณธรรม Humanities Social Sciences 33 2 May August 2016 121 Democratic Value Renewable in Community Cause study Using the Mechanism and Procedures

ค่านิยมประชาธิปไตยมาเป็นฐานในการดำรงชีวิตคือการปกครองตนเองหรือที่ชาวบ้านเรียกว่าชาวบ้านอยู่กันเองสำหรับการปกครองตนเองของชาวบ้านชุมชนเน้นข้อจะเลือกผู้นำอาวุโสบนฐานคุณธรรมที่เรียกว่าระบบนายบ้านผู้นำจึงเป็นผู้นำในการทำงานสาธารณะของชุมชนผ่านกระบวนการการศึกษาหรือการจับเข่าคุยกันและอาศัยฉันทามติของคนในชุมชนเป็นตัวตัดสินใจในการทำงานอันเป็นหลักการของอริปไตยของปวงชนภายหลังการเข้ามาของประเทศไทย

การฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยโดยชุมชนกรณีศึกษาการใช้กลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนตำบล Democratic Value Renewable in Community Cause study Using the Mechanism and Procedures of Community Organization Council โอฟาร์ถิ่นบางเตียว Olarn Thinbangtieo คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ Faculty of Political Science and Law มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University บทคัดย่อบทความวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายในการนำเสนอการก่อรูปและพัฒนาค่านิยมประชาธิปไตยในชุมชนตำบลเน้นข้อจะระยองและแนวทางการฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยในชุมชนโดยอาศัยกลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนโดยพบว่าก่อนการเข้ามาของกลไกรัฐในการปกครองท้องถิ่นในปีพศ 2457 และชาวบ้านในชุมชนมีการใช้หลักของค่านิยมประชาธิปไตยมาเป็นฐานในการดำรงชีวิตคือการปกครองตนเองหรือที่ชาวบ้านเรียกว่าชาวบ้านอยู่กันเองสำหรับการปกครองตนเองของชาวบ้านชุมชนเน้นข้อจะเลือกผู้นำอาวุโสบนฐานคุณธรรมที่เรียกว่าระบบนายบ้านผู้นำจึงเป็นผู้นำในการทำงานสาธารณะของชุมชนผ่านกระบวนการการศึกษาหรือการจับเข่าคุยกันและอาศัยฉันทามติของคนในชุมชนเป็นตัวตัดสินใจในการทำงานอันเป็นหลักการของอริปไตยของปวงชนภายหลังการเข้ามาของประเทศไทยในรูปแบบของการปกครองท้องถิ่นพศ 2457 กำนันและผู้ใหญ่บ้านของต.เน้นข้อเป็นผู้นำที่มาจากการเลือกตั้งของชาวบ้านในรูปแบบที่ไม่ซับซ้อนผู้ที่ได้รับเลือกทำหน้าที่เป็นตัวแทนของชุมชนได้เป็นอย่างดีเนื่องจากเป็นผู้นำที่ตั้งอยู่บนฐานคุณธรรม Humanities Social Sciences 33 2 May August 2016 121 Democratic Value Renewable in Community Cause

ในรูปของการปกครองท้องถิ่นพศ๒๔๕๗กำนันและผู้ใหญ่บ้านของตำบลเน้นข้อเป็นผู้นำที่มาจากการเลือกตั้งของชาวบ้านในรูปแบบที่ไม่ซับซ้อนผู้ที่ได้รับเลือกทำหน้าที่เป็นตัวแทนของชุมชนได้เป็นอย่างดีเนื่องจากเป็นผู้นำที่ตั้งอยู่บนฐานคุณธรรมรุ่งสุริยาหอมวันและคณะ๖๔ได้ทำการวิจัยเรื่องเครือข่ายชุมชน๙๓กระบวนการสร้างสรรค์คุณค่าทางสังคมในจังหวัดบุรีรัมย์ผลการวิจัยพบว่าแนวทางการเสริมสร้างเครือข่าย๙๓เพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางสังคมในจังหวัด

ของชุมชนหลังการเข้ามาของการปกครองท้องถิ่นพศ 2457 ในรูปของกำนันผู้ใหญ่บ้านเราพบว่ากำนันผู้ใหญ่บ้านของต.เน้นข้อในช่วงแรกเป็นผู้นำที่มาจากการเลือกตั้งของชาวบ้านในรูปแบบที่ไม่ซับซ้อนเช่นชาวบ้านส่วนใหญ่จะชี้ตัวคนที่จะเป็นกำนันหรือผู้ใหญ่บ้านและกำนันผู้ใหญ่บ้านที่ได้รับการเลือกตั้งในช่วงนี้ก็ยังคงทำหน้าที่ตัวแทนของชุมชนได้เป็นอย่างดีเนื่องจากเป็นผู้นำที่ตั้งอยู่บนฐานคุณธรรมเช่นผู้ใหญ่บ้านมักนิยมให้ชาวบ้านทำกิจกรรมสาธารณะร่วมกันในชุมชนเป็นผู้นำในการแก้ปัญหาสาธารณะของชุมชนเป็นคนกลางระหว่างข้าราชการในอำเภอกับประชาชนในหมู่บ้านผู้ใหญ่บ้านก็จะทำตามมติของชุมชนมากกว่าระเบียบของทางราชการเป็นต้น 212 การศึกษาค่านิยมแบบประชาธิปไตยของชุมชนต.เน้นข้อถึงแม้ในปัจจุบันจะเปลี่ยนรูปแบบไปแล้วแต่ก็ยังคงรักษาร่องรอยของเนื้อหาปรากฏมาในรูปของวัฒนธรรมชุมชนเช่นระบบการเอาแรงลงแขกได้ถูกเปลี่ยนแปลงไปเป็นระบบการจ้างงานในกิจการของครอบครัวแต่ในเรื่องงานสาธารณะเช่นงานวัดชาวบ้านก็ยังคงใช้รูปแบบการเอาแรงที่เรียกกันในภาษาสมัยใหม่ว่าการมีจิตอาสาตั้งนั้นในการ Humanities Social Sciences 33 2 May August 2016 133 Democratic Value Renewable in Community Cause study Using the Mechanism and Procedures of Community Organization Council Olarn Thinbangtieo พัฒนาศาสนาประชาธิปไตยของชุมชนไทยจึงควรเริ่มจากพื้นฐานทางด้านวัฒนธรรมของชุมชนที่ยังคงร่องรอยเนื้อหาค่านิยมแบบประชาธิปไตยอยู่ มากน้อยกันไปตามแต่ละบริบทของพื้นที่ในการพัฒนาค่านิยมประชาธิปไตยของชุมชนดังกล่าวในปัจจุบันมีโอกาสที่ดีที่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชนพศ 2551

๖๒๓นำเครื่องมือการวิจัยเสนอให้กับผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยจำนวน๓ท่านดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัยกับวัตถุประสงค์การวิจัยตลอดจนถึงกรอบแนวคิดการวิจัยที่เกี่ยวข้อง๔นำเครื่องมือการวิจัยที่ผ่านการกรั่นกรองจากผู้เชี่ยวชาญแล้วมาตรวจสอบและปรับปรุงข้อคำถามให้มีความเที่ยงตรงและชัดเจนแล้วจึงนำไปใช้ดำเนินการเก็บข้อมูลการวิจัยต่อไป๕การเก็บรวบรวมข้อมูล๔๑การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณในการวิจัยครั้ง

ได้ทั้ง 2 มิติคือมิติที่นิยามตามแนวคิดการวัดกรอบคิดตีความและมิติที่นิยามตามขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 4 ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยนำแบบวัดกรอบคิดตีความด้านการวิจัยที่ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกทางครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์และมีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาจำนวน 4 ท่านด้านจิตวิทยาการศึกษาจำนวน 3 ท่านและด้านภาษาจำนวน 1 ท่านรวมทั้งหมด 8 ท่านพิจารณาความถูกต้องชัดเจนของภาษาและความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามปฏิบัติการทั้ง 2 มิติคือมิติที่นิยามตามแนวคิดการวัดกรอบคิดตีความและมิติที่นิยามตามขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนแล้วนำคะแนนที่ได้มาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 50 ขึ้นไปไว้ 5 นำแบบวัดกรอบคิดตีความด้านการวิจัยที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ Tryout กับครูที่มีลักษณะใกล้เคียงแต่ไม่ใช่ตัวอย่างวิจัยจำนวน 55 คนจากนั้นนำข้อมูลที่ได้นำมาตรวจสอบความเที่ยงแบบสอดคล้องภายใน Internal Consistency โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค Cronbach s Alpha Coefficient 6 ปรับปรุงแบบวัดกรอบคิดตีความด้านการวิจัยและนำไปเก็บข้อมูลกับตัวอย่างวิจัยจำนวน 502 คนเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดการวัดกรอบคิดตีความด้านการวิจัยของครูโดยใช้วิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยนำแบบวัดกรอบคิดตีความด้านการวิจัยฉบับสมบูรณ์ไปเก็บข้อมูลกับตัวอย่างด้วยการส่งทางไปรษณีย์ซึ่งจากกรอบการกำหนดตัวอย่างวิจัยจำนวน 600 คนผลการเก็บข้อมูลในครั้งแรกใช้เวลา

ว่ามีความสำคัญต่อการศึกษาในครั้งนี้เนื่องจากมีการตั้งประเด็นในการพูดคุยที่หลากหลายประเด็นตัวประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา  
ธรรมนูญตำบลเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยชุมชน๓๕การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล๓๕๑การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยใช้สถิติดังนี้สถิติพรรณนา Descriptive Statistics สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและพรรณนาระดับความความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการ

ซึ่งใช้ระดับความเชื่อมั่นที่ 005 และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key Informant ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์เชิงลึก IndepthInterview ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 10 คน ได้แก่ 1 ข้าราชการเทศบาลตำบลจำนวน 9 คน 2 ประชาชนผู้มาใช้บริการเทศบาลตำบลจำนวน 1 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม Questionnaire และการสัมภาษณ์เชิงลึก IndepthInterview โดยพัฒนาขึ้นตามกรอบของการวิจัยเรื่องการเมืองการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนเทศบาลตำบลบ่อพลับ อำเภอเมืองจังหวัดนครปฐมเป็นการวิจัยแบบผสมวิธี Mixed Method Research โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ QuantitativeResearch โดยการวิจัยเชิงสำรวจ SurveyResearch จากแบบสอบถามและใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ KeyInformant เพื่อสนับสนุนข้อมูลเชิงปริมาณการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยใช้สถิติดังนี้สถิติพรรณนา Descriptive Statistics สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและพรรณนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนเทศบาลตำบล 33 วารสารรัฐศาสตร์รอบรู้และสหวิทยาการปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2561 บ่อพลับอำเภอเมืองจังหวัดนครปฐมสถิติที่ใช้คือค่าความถี่ Frequency ค่าร้อยละ Percentage ค่าเฉลี่ย Mean และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน Standard Deviation สถิติอนุมาน InferentialStatistics ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนเทศบาลตำบลบ่อพลับอำเภอเมืองจังหวัดนครปฐม โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลสถิติที่ใช้คือการทดสอบค่า t test ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่มและการทดสอบค่าเอฟ F

๓การวิเคราะห์ข้อมูล๓๑ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ Frequency และค่าร้อยละ Percentage ๓๒ข้อมูลระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการพัฒนาธรรมนูญตำบลเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนในอำเภอจักราชจังหวัดชัยภูมิวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย Mean และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Standard deviation

หลังจากที่ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วนำข้อมูลที่ได้นำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อวิจัยทางสังคมศาสตร์ดังนี้ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ 2 ระดับภาวะผู้นำทางการเมืองท้องถิ่นในองค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใสอำเภอจักราชจังหวัดชัยภูมิวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย Mean และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Standard Deviation 3 การทดสอบค่า ttest และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One Way Anova เมื่อพบความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ผลต่างนัยสำคัญที่สุด Least Significant Difference LSD 4 เพื่อศึกษาแนวทางภาวะผู้นำทางการเมืองท้องถิ่นตามหลักสัปปริสธรรม 7 ในองค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใสอำเภอจักราชจังหวัดชัยภูมิตามความคิดเห็นของประชาชน 2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์โดยวิธีการดังนี้ 1 นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาถอดเสียงและบันทึกเป็นข้อความ 2 นำข้อความจากการสัมภาษณ์และการจดบันทึก

๖๖๑การตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล Data Triangulation คือการพิสูจน์ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยไดมานั้นถูกต้องหรือไม่วิธีการตรวจสอบคือการตรวจสอบแหล่งข้อมูลแหล่งที่มาที่จะพิจารณาในการตรวจสอบได้แก่แหล่งเวลาถ้าเวลาต่างกันข้อมูลที่ได้รับจะเหมือนกันหรือไม่แหล่งสถานที่ถ้าสถานที่ต่างกันข้อมูลที่ได้รับจะเหมือนกันหรือไม่แหล่งบุคคลถ้าบุคคลให้ข้อมูลเปลี่ยนไปข้อมูลจะเหมือนเดิมอยู่อีกหรือไม่๒การตรวจสอบสามเส้า

ราชบัณฑิตยสถานมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 101 ตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า Triangulation วิธีการตรวจสอบสามเส้านี้เปรียบเสมือนการตรงความจริงณจุดหนึ่งแล้วก็จะรู้ถึงความจริงอื่นๆซึ่งสามารถตรวจสอบข้อมูลได้หลายวิธีวิธีนี้แกมเกด 2551 201 เป็นวางมาตรการที่จะป้องกันความผิดพลาดนั้นคือการตรวจสอบข้อมูลก่อนทำการวิเคราะห์การตรวจสอบข้อมูลที่ใช้กันมากในการวิจัยเชิงคุณภาพคือการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า triangulation มีวิธีการตรวจสอบ 4 วิธีสุภาวงศ์จันทวนิช 2553 128130 ได้แก่ 1 การตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล data triangulation คือการพิสูจน์ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยไดมานั้นถูกต้องหรือไม่วิธีการตรวจสอบคือ 1 การตรวจสอบแหล่งของข้อมูลแหล่งที่มาที่จะพิจารณาในการตรวจสอบได้แก่แหล่งเวลาหมายถึงถ้าข้อมูลต่างเวลากันจะเหมือนกันหรือไม่เช่นถ้าผู้วิจัยเคยสังเกตผู้ป่วยโรคจิตเวลาเข้าควรตรวจสอบโดยการสังเกตผู้ป่วยเวลาบ่ายและเวลาอื่นด้วยแหล่งสถานที่หมายถึงถ้าข้อมูลต่างสถานที่กันจะเหมือนกันหรือไม่เช่นผู้ป่วยโรคจิตมีอาการคลุ้มคลั่งเมื่ออยู่ในบ้านถ้าหากไปอยู่ที่อื่นจะยังมีอาการคลุ้มคลั่งหรือไม่แหล่งบุคคลหมายถึงถ้าบุคคลผู้ให้ข้อมูลเปลี่ยนไปข้อมูลจะเหมือนเดิมหรือไม่เช่นเคยซักถามบุตรชายผู้ป่วยเปลี่ยนเป็นซักถามบุตรหญิงหรือพยาบาลหรือเปลี่ยนจากปัจเจกบุคคลเป็นกลุ่มบุคคลหรือกลุ่มสังคม 2 การตรวจสอบสามเส้าด้านผู้วิจัย investigator triangulation คือตรวจสอบว่าผู้วิจัยแต่ละคนจะได้ข้อมูลแตกต่างกันอย่างไรโดยเปลี่ยนตัวผู้สังเกตแทนที่จะใช้ผู้วิจัยคน



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ด้านผู้วิจัย Investigator Triangulation คือการตรวจสอบว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยลงไปเก็บแต่ละครั้งจะแตกต่างกันอย่างไรในกรณีที่ไม่น่าสนใจในคุณภาพของผู้รวบรวมข้อมูลสนามผู้วิจัยได้ปรับเปลี่ยนตัวให้มีหลายคนขึ้นต่อการตรวจสอบสามเส้าด้านทฤษฎี Theory Triangulation คือการตรวจสอบว่าถ้าใช้แนวคิดทฤษฎีที่แตกต่างไปจากเดิมจะทำให้การตีความข้อมูลแตกต่างกันมากน้อยเพียงใดการตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีรวบรวมข้อมูล Methodology Triangulation คือการใช้วิธีเก็บรวบรวม

มาตรการที่จะป้องกันความผิดพลาดนั้นคือการตรวจสอบข้อมูลก่อนทำการวิเคราะห์การตรวจสอบข้อมูลที่ใช้กันมากในการวิจัยเชิงคุณภาพคือการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า triangulation มีวิธีการตรวจสอบ 4 วิธีสภาวะค้นหานิช 2553 128130 ได้แก่ 1 การตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล data triangulation คือการพิสูจน์ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยไดมานั้นถูกต้องหรือไม่วิธีการตรวจสอบคือ 1 การตรวจสอบแหล่งของข้อมูลแหล่งที่จะพิจารณาในการตรวจสอบได้แก่แหล่งเวลาหมายถึงถ้าข้อมูลต่างเวลากันจะเหมือนกันหรือไม่เช่นถ้าผู้วิจัยเคยสังเกตผู้ป่วยโรคจิตเวลาเข้าตรวจตรวจสอบโดยการสังเกตผู้ป่วยเวลาบ่ายและเวลาอื่นด้วยแหล่งสถานที่หมายถึงถ้าข้อมูลต่างสถานที่กันจะเหมือนกันหรือไม่เช่นผู้ป่วยโรคจิตมีอาการคลุ้มคลั่งเมื่ออยู่ในบ้านถ้าหากไปอยู่ที่อื่นจะยังมีอาการคลุ้มคลั่งหรือไม่แหล่งบุคคลหมายถึงถ้าบุคคลผู้ให้ข้อมูลเปลี่ยนไปข้อมูลจะเหมือนเดิมหรือไม่เช่นเคยซักถามบุตรชายผู้ป่วยเปลี่ยนเป็นซักถามบุตรหญิงหรือพยาบาลหรือเปลี่ยนจากปัจเจกบุคคลเป็นกลุ่มบุคคลหรือกลุ่มสังคม 2 การตรวจสอบสามเส้าด้านผู้วิจัย investigator triangulation คือตรวจสอบว่าผู้วิจัยแต่ละคนจะได้ข้อมูลแตกต่างกันอย่างไรโดยเปลี่ยนตัวผู้สังเกตแทนที่จะใช้ผู้วิจัยคนเดียวกับสังเกตโดยตลอดในกรณีที่ไม่น่าสนใจในคุณภาพของผู้รวบรวมข้อมูลภาคสนามควรเปลี่ยนให้มีผู้วิจัยหลายคน 3 การตรวจสอบสามเส้าด้านทฤษฎี theory triangulation คือการตรวจสอบว่าถ้าผู้วิจัยใช้แนวคิดทฤษฎีที่ต่างไปจากเดิมจะทำให้การตีความข้อมูลแตกต่างกันมากน้อยเพียงใดอาจทำได้ง่ายกว่าในระดับสมมติฐานชั่วคราว working hypothesis และแนวคิด

๖๘หมู่ที่๒นาวังหมู่ที่๓ไทรงามหมู่ที่๔ชัยรงไทรงามที่๕นาสินลหมู่ที่๖นาไก่เขาหมู่ที่๗ใหม่นาสินลหมู่ที่๘ใหม่นาเสียวหมู่ที่๙นาสินลหมู่ที่๑๐นาวังหมู่ที่๑๑นาเสียวหมู่ที่๑๒ใหม่ไทรงามสถานที่สำคัญด้านการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๔แห่งโรงเรียนมัธยมศึกษา๑แห่งคือโรงเรียนภพระวิทยาคมโรงเรียนระดับประถมศึกษา๖แห่งคือโรงเรียนไทรงามผดุงวิทย๒โรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 2562 วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลพปางปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2562 137 วัตถุประสงค์ในการวิจัยเพื่อศึกษาบริบทของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิขอบเขตของการวิจัยทาการวิจัยในพื้นที่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้แก่ตำบลนาฝายตำบลนาเสียวและตำบลห้วยต้อนอำเภอเมืองชัยภูมิจังหวัดชัยภูมิโดยศึกษาบริบทชุมชนจุดอ่อนจุดแข็งโอกาสและอุปสรรคของชุมชนวิธีดำเนินการวิจัยทาการศึกษาบริบทของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิจำนวน 3 ตำบลได้แก่ตำบลนาฝายตำบลนาเสียวและตำบลห้วยต้อนอำเภอเมืองชัยภูมิจังหวัดชัยภูมิศึกษาจุดอ่อนจุดแข็งโอกาสและอุปสรรคของชุมชนซึ่งศึกษาจากประชากรที่อาศัยอยู่โดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิโดยการสัมภาษณ์ผลการวิจัยหมู่บ้านทั้งหมดที่อยู่ในตำบลนาเสียวอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิมีจำนวน 12 หมู่บ้านประกอบไปด้วย 1 บ้านนาเสียวหมู่ที่ 1 2 บ้านนาวังหมู่ที่ 2 3 บ้านไทรงามหมู่ที่ 3 4 บ้านชัยรงไทรงามหมู่ที่ 4 5 บ้านนาสินลหมู่ที่ 5 6 บ้านนาไก่เขาหมู่ที่ 6 7 บ้านนาสินลหมู่ที่ 7 8 บ้านนาเสียวหมู่ที่ 8 9 บ้านนาสินลหมู่ที่ 9 10 บ้านนาวังหมู่ที่ 10 11 บ้านนาเสียวหมู่ที่ 11 12 บ้านไทรงามหมู่ที่ 12 ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ SWOT ตามลนาเสียวอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิจุดแข็ง Strength

เป็นร้อยละ๒๒.๕อายุ๓๑.๔๐จำนวน๗๘คนคิดเป็นร้อยละ๑๙.๕และน้อยสุดอายุ๕๑ปีขึ้นไปจำนวน๔๓คนคิดเป็นร้อยละ๑๐.๘ตามลำดับการศึกษาพบว่าประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระดับการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน๓๒.๔คนคิดเป็นร้อยละ๘๑.๐รองลงมาคือระดับการศึกษาปริญญาตรีจำนวน๕.๖คนคิดเป็นร้อยละ๑๔.๐สูงกว่าปริญญาตรีจำนวน๒.๐คนคิดเป็นร้อยละ๔.๐ตามลำดับอาชีพพบว่าประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อาชีพเกษตรกร

ประสงค์ดังต่อไปนี้จากวัตถุประสงค์ข้อที่และสมมติฐานข้อที่ 1 เพื่อศึกษารูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาของจังหวัดกำแพงเพชรพบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 10 คนที่ได้ให้ข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบด้านเครื่องปั้นดินเผาผู้ใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาในจังหวัดกำแพงเพชรจำนวน 10 คนสถานประกอบการจำนวนเพศชายมากกว่าจำนวนเพศหญิงร้อยละ 60 มีอายุที่ได้ตอบแบบสอบถามจำนวน 10 คนที่ได้ให้ข้อมูลจากการให้ข้อมูลด้านการออกแบบด้านเครื่องปั้นดินเผาผู้ใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาในจังหวัดกำแพงเพชรจำนวน 10 คนซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุมากที่สุดคืออายุ 3140 ปีจำนวน 4 คนคิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคืออายุ 2030 ปีคิดเป็นร้อยละ 20 และอายุ 4150 ปีจำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 2000 และอายุ 5160 ปีจำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 20 เป็นต้นส่วนวุฒิการศึกษาจำนวน 10 คนที่ได้ให้ข้อมูลจากการให้ข้อมูลของสถานะผู้ตอบแบบสอบถามตามวุฒิการศึกษาสูงสุดคือระดับสูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 8 คนคิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือระดับปริญญาตรีจำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 10 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 10 และผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการออกแบบด้านเครื่องปั้นดินเผาผู้ใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาในจังหวัดกำแพงเพชรโดยจำแนกจากมากไปหาน้อยคือผู้ที่มีประสบการณ์มากที่สุดคือ 610 ปีจำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือ 11 15 ปีจำนวน 3 คนคิดเป็นร้อยละ 30 และประสบการณ์น้อยสุดคือ 1620 ปีจำนวน 2 คนคิด

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

จำนวน๑๕๑คิดเป็นร้อยละ๓๗รองลงมาคือพนักงานบริษัทจำนวน๑๐๕คนคิดเป็นร้อยละ๒๖และอาชีพพ่อบ้านแม่บ้านจำนวน๗๙คนคิดเป็นร้อยละ๑๙รับราชการรัฐวิสาหกิจจำนวน๕๗คนคิดเป็นร้อยละ๑๔และน้อยที่สุดคือธุรกิจส่วนตัวจำนวน๘คนคิดเป็นร้อยละ๒๐ตามลำดับรายได้พบว่าประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้สูง๒๕๐๐๐บาทขึ้นไปจำนวน๓๖คนคิดเป็นร้อยละ๙๐รองลงมาคือรายได้๒๐๐๐๑๒๕๐๐๐บาทจำนวน๘คนคิด

ไทยประสบการณ์การใช้บริการนวดแผนไทยปัจจุบันนำปัจจัยเอื้อและปัจจัยเสริมและหาความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกสถานบริการนวดแผนไทยกับปัจจัยนำปัจจัยเอื้อและปัจจัยเสริมด้วยสถิติ Chisquare ที่ระดับความเชื่อมั่นที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๕การศึกษางานวิจัยนี้ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ผลการศึกษาลักษณะทางประชากรพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ๕๗๙๐ด้านสถานภาพการสมรสพบว่าส่วนใหญ่แต่งงานแล้วคิดเป็นร้อยละ๖๖และโสดจำนวน๑๒๕คนคิดเป็นร้อยละ๓๔ด้านอายุพบว่าวัยทำงานระหว่าง๒๐-๖๐ปีจำนวน๓๔๔คนคิดเป็นร้อยละ๙๓๑๐และเป็นผู้สูงอายุ๖๐ปีขึ้นไปจำนวน๓๔คนคิดเป็นร้อยละ๙๐ด้านการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน๒๘๘คนคิดเป็นร้อยละ๗๖๒๐ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีจำนวน๙๐คนคิดเป็นร้อยละ๒๓๘๐ด้านการประกอบอาชีพพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จำนวน๒๐๒คนคิดเป็นร้อยละ๕๓๔๐ประกอบอาชีพรับจ้างได้แก่รับราชการประกอบธุรกิจส่วนตัวเกษตรกรและพนักงานรัฐวิสาหกิจตามลำดับด้านรายได้พบว่ามีรายได้ต่ำกว่า๑๐๐๐๐บาทจำนวน๑๔๗คนคิดเป็นร้อยละ๓๘๙๐มีรายได้๑๐๐๐๑๒๕๐๐๐บาทจำนวน๑๖๘คนคิดเป็นร้อยละ๔๔๔๐และมีรายได้มากกว่า๒๐๐๐๐บาทจำนวน๖๓คนคิดเป็นร้อยละ๑๖๖๐ประสบการณ์การใช้บริการนวดแผนไทยจำนวนร้อยละ ๓ ๓๗การใช้บริการนวดแผนไทยไม่เคยใช้บริการนวดแผนไทย๑๙๕๔๑๖๐เคยใช้บริการนวดแผนไทย๑๘๓๔๘๔๘๐สถาน

มากจากตารางที่๔๒พบว่าประชาชนมีความต้องการในการพัฒนาธรรมณูตามลเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนในอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิโดยรวมอยู่ในระดับมาก X 341 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ด้านสภาพโครงสร้างพื้นฐาน X 377 รองลงมาด้านเศรษฐกิจ X 364 ด้านสังคม X 355 ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน X 354 ด้านการเมือง X

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษาศาสนาและศิลปวัฒนธรรม 32 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลเครื่องอำเภอชะอวดจังหวัดนครศรีธรรมราชจำแนกตามอายุพบว่าประชาชนมีความคิดเห็นต่อนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลเครื่องอำเภอชะอวดจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยรวมทั้ง 4 ด้านต่ำกว่า 30 ปีอายุ 30 60 ปีและตั้งแต่อายุ 61 ปีขึ้นไปอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยอายุต่ำกว่า 30 ปีพบว่าด้านคุณภาพชีวิตและสังคมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดรองลงมาคือด้านโครงสร้างพื้นฐานส่วนด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดตามลำดับอายุ 30 60 ปีพบว่าด้านการศึกษาศาสนาและศิลปวัฒนธรรมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดรองลงมาคือด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนด้านโครงสร้างพื้นฐานและด้านคุณภาพชีวิตและสังคมมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดตามลำดับตั้งแต่อายุ 61 ปีขึ้นไปพบว่าด้านคุณภาพชีวิตและสังคมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดรองลงมาคือด้านโครงสร้างพื้นฐานส่วนด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดตามลำดับ 77 33 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อนโยบายการพัฒนาท้องถิ่น

๑๑๙ภัทรวริยาพานิชและเพ็ญพรตั้งปฏิการ๒๗๗ได้ทำการวิจัยเรื่องธรรมณูชุมชนเครื่องมือของการพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนกรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลกพบว่า การก่อร่างหรือขาขึ้นของธรรมณูชุมชนนั้นเกิดจากการให้ความร่วมมือของชุมชนผู้นำท้องถิ่นและแกนนำภาคประชาสังคมและการตระหนักในปัญหาของชุมชนเป็นปัจจัยหลักสำคัญส่วนลักษณะของธรรมณูชุมชนส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากปัญหาและความต้องการในชุมชนเป็นหลักโดยเฉพาะด้านสุขภาพเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและสังคมและสอดคล้องกับแนวทางการ

Rajabhat J Sci Humanit Soc Sci 20 1 128140 2020 128 ธรรมณูชุมชนเครื่องมือของการพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนกรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก THE LOCAL CONSTITUTION THE TOOL OF COMMUNITY DEMOCRACY DEVELOPMENT CASE STUDIES OF PHITSANULOK PROVINCE ชัญญุณภัทรวริยาพานิช 1 และเพ็ญพรตั้งปฏิการ 2 Thannapat Jarernpanit 1 and Penporn Tangpatikan2 บทคัดย่อบทความนี้ได้ทำการศึกษการพัฒนาธรรมณูชุมชนใน 13 ชุมชนของจังหวัดพิษณุโลกตั้งแต่การก่อร่างหรือขาขึ้นของธรรมณูชุมชนถึงการยกย่องธรรมณูชุมชนเพื่อศึกษาลักษณะของการพัฒนาธรรมณูชุมชนตามศักยภาพของชุมชนและปัจจัยผลักดันที่ก่อให้เกิดธรรมณูในชุมชนต่างๆโดยใช่วิธีการวิจัยแบบปฏิบัติการมีส่วนร่วมผลการวิจัยค้นพบว่า การก่อร่างหรือขาขึ้นของธรรมณูชุมชนนั้นเกิดจากการให้ความร่วมมือและมีมีส่วนร่วมของชุมชนผู้นำท้องถิ่นท้องถิ่นและแกนนำภาคประชาสังคมและการตระหนักในปัญหาของชุมชนเป็นปัจจัยหลักสำคัญส่วนลักษณะของธรรมณูชุมชนส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากปัญหาและความต้องการในชุมชนเป็นหลักโดยเฉพาะด้านสุขภาพเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและสังคมและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นค่าสำคัญธรรมณูชุมชนประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมประชาธิปไตยชุมชน Abstract The article studies the 13 communities in Phitsanulok province from the formation of local constitution to local constitution drafting The research aims to study the local constitution development with the capacity of each community In addition the research also focuses on the factors that contributes to the local constitution 1 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

อย่างเป็นระบบและเปิดโอกาสให้ประชาชนที่มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำและร่วมกันกำหนดเป็นธรรมนูญตำบลขึ้นใช้ในพื้นที่ซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของจักรพงษ์พวงงามขึ้นและคณะ๒๕๖๓ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชนกรณีศึกษากำแพงน้ำป่าเป่าตำบลทาบลาดอกอำเภอแม่ทาจังหวัดลำพูนผลการศึกษพบว่าชาวบ้านมีประวัติการมีส่วนร่วมในการจัดการป่าใน

การจัดการป่าชุมชนกรณีศึกษาป่าชุมชนหนองอีตมลเสื่อเผ่าอาเกอเขียงยีนจังหวัดมหาสารคามมิตที่ 1 ด้านการมีส่วนร่วมชุมชนได้เปิดโอกาสให้ประชาชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการได้รับผลประโยชน์จากป่าเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการป่าโดยให้สมาชิกในหมู่บ้านทั้ง 5 หมู่บ้านรอบป่าเข้ามาเป็นกรรมการจัดการป่าชุมชนหนองอีเพื่อให้การดำเนินงานมีความชัดเจนคณะกรรมการได้แต่งตั้งคณะทำงาน 8 ฝ่ายได้แก่ 1 คณะกรรมการฝ่ายการเงิน 2 คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ 3 คณะกรรมการฝ่ายตัดสัณคดี 4 คณะกรรมการที่ปรึกษา 5 คณะกรรมการป้องกันและดับไฟป่า 6 คณะกรรมการฝ่ายปลูก 7 คณะกรรมการฝ่ายส่งเสริม 8 คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมทางหน้าที่วางแผนการดำเนินงานบริหารจัดการจัดกิจกรรมและควบคุมกำกับให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของป่าส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของจักรพงษ์พวงงามขึ้นและคณะ 2556 232 จากการศึกษาวิจัยการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชนกรณีศึกษากำแพงน้ำป่าเป่าตำบลทาบลาดอกอำเภอแม่ทาจังหวัดลำพูนทำให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตพะเยา MCU Phayao Campus 146 Journal of SaengKhomKham Buddhist Studies Vol 4 No 2 July December 2019 สามารถสรุปถึงปัจจัยที่ทำให้การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชุมชนที่ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้แก่ 1 มีผู้นำที่เข้มแข็งมีวิสัยทัศน์และมีความเสียสละในการทางานตลอดจนชุมชนที่มีความเข้มแข็ง

วิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมกรณีศึกษาชุมชนวัดโสมนัสผลการศึกษาพบว่าชุมชนวัดโสมนัสมีทรัพยากรทางวัฒนธรรมที่หลากหลายมีความโดดเด่นและทรงคุณค่าทางประวัติศาสตร์รวมถึงยังคงสืบทอดศิลปประเพณีและสาธิตปฏิบัติจนถึงปัจจุบันผลการศึกษาด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนแห่งนี้ผู้วิจัยพบว่าแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมในชุมชน๔แห่งคือวัดโสมนัส

วารสารวิจัยและพัฒนาปีที่ 4 2555 Research and Development Journal Vol 4 2012 60 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมกรณีศึกษาชุมชนวัดโสมนัส Community Participation in Knowledge Management of Art and Cultural A Case Study of Sommanus Community ปรีดาพลสินนักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาบริหารงานวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Email pupreeda@hotmailcom บทคัดย่องานวิจัยนี้เป็นการศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมกรณีศึกษาชุมชนวัดโสมนัสถนนกรุงเกษมกรุงเทพมหานครผลการศึกษาพบว่าชุมชนมีความหลากหลายในมรดกวัฒนธรรมที่มีคุณค่าและโดดเด่นปัญหาที่พบคือการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านการจัดการองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมด้านการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและด้านการมีส่วนร่วมของผู้ร่วมดำเนินงานในชุมชนแนวทางแก้ไขคือชุมชนต้องมีการศึกษาความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและนำมาอนุรักษ์เผยแพร่ความรู้ส่งเสริมและพัฒนางานศิลปวัฒนธรรมของชุมชนในรูปแบบต่างๆอีกทั้งชุมชนต้องทำกิจกรรมด้านวัฒนธรรมร่วมกับวัดบ้านโรงเรียนและศูนย์เยาวชนพร้อมทั้งมีการพัฒนาคุณภาพและจำนวนบุคลากรทางวัฒนธรรมจะต้องมีการร่วมกันกำหนดแผนงานกิจกรรมด้านวัฒนธรรมร่วมกันคำสำคัญชุมชนวัดโสมนัสการจัดการความรู้การมีส่วนร่วมของชุมชน Abstract This research focusing on a community s participation in managing arts and cultural knowledge a case study of the Wat Sommanat community Krungkasem Rd Bangkok The result shows that Wat Sommanat

ราชวราหารตศุณย์ศึกษาพุทธศาสนา๒๕๖๓จักรพงษ์พวงงามขึ้นและคณะการพัฒนาารูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชนการศึกษาบ้านทาบเป่าตำบลทาบลาดอกอำเภอแม่ทาจังหวัดลำพูนวารสารวิจัยและพัฒนาจธปีที่๓ฉบับที่๒เมษายนมิถุนายน๒๕๕๖หน้า๒๕๒๔๒๕๒๘๐ปรีดาพลสินการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมกรณีศึกษาชุมชนวัดโสมนัสรายงานการวิจัยกรมส่งเสริมวัฒนธรรมกระทรวงวัฒนธรรม๒๕๕๔

ท่าการศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการบุกรุกที่สาธารณะประโยชน์ที่ป่าสงวนแห่งชาติและที่ราชพัสดุเพื่อหาสาเหตุและแนวทางการแก้ไข้ปัญหาให้มีประสิทธิภาพร่วมกันมากที่สุดเอกสารอ้างอิงกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 2549 คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารูปแบบสามปีและแผนดำเนินงานกรุงเทพมหานครกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจักรพงษ์พวงงามขึ้นสวียศฤกษ์อุดมฤกษ์ธีร์รัตน์และนครศรีครัด 2556 การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชนกรณีศึกษากำแพงน้ำป่าเป่าตำบลทาบลาดอกอำเภอแม่ทาจังหวัดลำพูนเชียงใหม่มหาวิทยาลัยแม่โจ้วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด Journal of Roi Et Rajabhat University ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2561 Volume 12 No1 January June 2018 125 สุติรัตน์ศรีวิวัฒน์พงศ์ 2553 ประชาธิปไตยที่กินได้ศึกษกรณีการมีส่วนร่วมทางการเมืองในการบริหารจัดการทรัพยากรป่าชุมชนดงภูโหล่นของหมู่บ้านโนนศาลาตำบลลำโรงอำเภอโพธิ์ไทยจังหวัดอุบลราชธานีอุบลราชธานีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีทริชัยไพพร 2552 การจัดการป่าชุมชนโดยชุมชนกรณีศึกษาป่าชุมชนดงบกบ้านโพนหนองสิมตำบลเขินอำเภอน้ำเกลี้ยงจังหวัดศรีสะเกษมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีอุบลราชธานีหัชชวิวัฒน์เหลาสวรรณ 2551 ภูมิปัญญามรดกในการจัดการป่าชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกรณีศึกษาป่าชุมชนโคกหินลาดอำเภอเมืองจังหวัดมหาสารคามกรุงเทพมหานครสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติไฟโรจน์มันมิ่ง 2552 การพัฒนารูป

