

Plagiarism Checking Report

Created on 2024-03-17 13:50:06 at 13:50 PM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3639137	Mar 17, 2024 at 13:42 PM	rattiya.prom@mcu.ac.th	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	รายงานฉบับสมบูรณ์ ย่อย 4_รัตติยา เหนืออำนาจ.pdf	Completed	14.67 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	Creation of Art and Culture Charter to Community Health with Buddhist Principles in Takook Sub-district, Khwao Sinarin District, Surin Province	sudhammanited, Phrakhrupanya	วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมการท้องถิ่น	1.61 %
2	Approach to Community Empowerment for Health Promotion	Phourai, Phintusorn	วารสารพัฒนาสังคม	1.02 %
3	Happiness of Thai Elderly in Thailand 4.0	Sombutboon, Jittiya	วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี	0.95 %
4	The Four Bhavana and Self-care of Diabetes Patients	เกรียงศักดิ์ นิลทะการ	วารสาร มจร อุบลประิทรศน์	0.94 %
5	HAPPINESS COMMUNITY: PROCESS OF THE CITIZEN CONSCIOUSNESS LEARNING OF THE COMMUNITY BY USING COMMUNITY AS A SOCIAL LAB	(Ampon Vanititikarn), Phrakhrusoontornwatcharakan	วารสาร สถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	0.76 %
6	The Right to Healthy Environment in Constitution of Thailand: Comparing Law with Foreign Countries	Langkarpint, Khettai	วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	0.75 %
7	The Development of Self-Management Model of Health Innovation to Strengthen Community	ศรีนวล, ณิชภาพร	วารสารอินทนิล ทักษิณสาร มหาวิทยาลัยทักษิณ	0.62 %
8	Happiness Development Pattern of the Elderly in Maha-Sarakam Province	สุนทร, สิทธิพร	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	0.61 %
9	Driven Health System the Buddhist Community Health Advocate Nong Ta kai Subdistrict Pho Chai District Roi Et Province	Sophonpahatthanabundit, Phra	วารสารวิชาการธรรมศาสตร์	0.53 %
10	Knowledge of Managing Life to be Happy from the Past to the Present and Guideline to the Future	Dhammasaccakarn, Wanchai	มนุษยศาสตร์สาร	0.46 %

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

วิจัยระดับตำบลพบว่า 31 การประเมินกระบวนการชุมชนโดยใช้แบบจำลองการประเมิน CIPPI CIPPI Model พบว่า 1 การประเมินด้านบริบทพบว่าเป้าหมายโครงการมีความเป็นไปได้และในการกำหนดกิจกรรมต่างๆมีความสอดคล้องกับสภาพชุมชนและทุนทางวัฒนธรรมมีความเข้มแข็ง 2 การประเมินปัจจัยป้อนพบว่าความศรัทธาในภาวะผู้นำทางจิตวิญญาณการบริหารจัดการชุมชนศักยภาพชุมชนและการสนับสนุนจากภาครัฐและภาคีเครือข่าย 3 การประเมินกระบวนการ Process Evaluation พบว่ามีการสร้างข้อตกลงชุมชน

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ปีที่ 6 ฉบับที่ 11 พฤศจิกายน 2564 43 5 การขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนหมู่บ้านสู่ความเป็น Smart Technology ภาพที่ 5 ขั้นตอนการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนหมู่บ้านสู่ความเป็น Smart Technology การพัฒนาชุมชนหมู่บ้านสู่ความเป็น Smart Technology ประกอบด้วยการพัฒนาและยกระดับลานการค้าชุมชนหรือตลาดลานโพธิ์ให้เป็นที่ซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าในชุมชนถือเป็นการสร้างพื้นที่สาธารณะที่จะเป็นจุดศูนย์กลางในการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ของชุมชนอีกทั้งยังเป็นพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของท้องถิ่นที่ปรากฏในรูปแบบของหลากหลายด้านอาหารด้านงานอาชีพฝีมือด้านศิลปะและดนตรีด้านเครื่องจักสานการตีเหล็กที่มีการสืบสานรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มาจากบรรพบุรุษการประเมินผลการบริหารจัดการของโมเดลเมืองอัจฉริยะเชิงพุทธในการยกระดับคุณภาพชีวิตด้านคุณธรรมจริยธรรมของหมู่บ้านชุมชนในจังหวัดนครสวรรค์ตามรูปแบบ CIPPI Model พบว่า 1 การประเมินด้านบริบทพบว่าแต่ละโครงการมีความเป็นไปได้และในการกำหนดกิจกรรมต่างๆก็มีความสอดคล้องกับสภาพชุมชนทุนทางวัฒนธรรมมีความเข้มแข็งและทุนชุมชนมีความเข้มแข็ง 2 การประเมินปัจจัยนำเข้าพบว่าชุมชนมีความศรัทธาในภาวะผู้นำทางจิตวิญญาณมีการบริหารจัดการชุมชนมีความเข้มแข็งมีแกนนำชุมชนจิตอาสาที่มีความเข้มแข็งและศักยภาพชุมชนมีความเข้มแข็งเอื้ออาหารและแบ่งปันซึ่งกันและกัน 3 การประเมินกระบวนการพบว่ามีการสร้างข้อตกลงชุมชนข้อจำกัดในการขับเคลื่อนกิจกรรมฯด้านเวลาและแนวทางการแก้ไขคือปรับช่วงเวลาการขับเคลื่อนกิจกรรมให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนและข้อจำกัดในการขับเคลื่อน

เอกสารวิจัยเรื่องหน้าทศยอภาษาไทยกบตศยอภาษาอังกฤษคกคตคกรรมประกาศจสารบัญญัติจสารบัญญัติจางชสารบัญญัติจางคอธิบายสัญลักษณ์และคำยอญบทที่ 1 บทนำ 11 ความหมายและความสำคัญของปัญหา 1 12 วัตถุประสงค์ของการวิจัย 3 13 ปัญหาการวิจัย 3 14 ขอบเขตการวิจัย 3 15 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการการวิจัย 4 16 กรอบแนวคิดการวิจัย 4 17 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย 6 บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 21 แนว

สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยสถาบันโดยจัดงบประมาณอุดหนุนการวิจัยสถาบันทุกโครงการผลการวิจัยสถาบันจึงเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยการจะเผยแพร่ผลการวิจัยสถาบันจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยก่อนมหาวิทยาลัยขอขอมคุณคณะกรรมการวิจัยสถาบันวิจัยและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือร่วมคิดร่วมทำในงานวิจัยสถาบันดำเนินการไปได้ตามเป้าหมายทุกประการและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือเช่นนี้ตลอดไปศาสตราจารย์ดรประสาธสิมคำอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสงวนลิขสิทธิ์โดยงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศส่วนแผนงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีห้ามลอกเลียนแบบไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของเอกสารนี้ออกจากจะได้รับอนุญาตอย่างเป็นทางการ 14 สารบัญหน้าคานาตัวอักษรบทศยอภาษาไทยตัวอักษรบทศยอภาษาอังกฤษตัวอักษรกคตคกรรมประกาศถ้ามีตัวอักษรสารบัญตัวอักษรสารบัญตารางตัวอักษรสารบัญภาพถ้ามีตัวอักษรคอธิบายสัญลักษณ์และคำยอถ้ามีตัวอักษรบทที่ 1 บทนำตัวเลข 11 ความหมายและความสำคัญของปัญหาตัวเลข 12 วัตถุประสงค์ของการวิจัยตัวเลข 13 คถามวิจัยตัวเลข 14 ขอบเขตของการวิจัยตัวเลข 15 ข้อจำกัดของการวิจัยถ้ามีตัวเลข 16 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัยตัวเลข 17 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยตัวเลข 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตัวเลข 21 รายละเอียดตามหัวข้อของงาน

บทที่ 1 บทนำ 11 ความสำคัญและที่มาของปัญหาปีพศ 2548 ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุโดยมีประชากรผู้สูงอายุร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมดและกำลังก้าวสู่สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปีพศ 2564 คาดว่าจะมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 20 ของประชากรทั้งประเทศนอกจากนี้ยังมีการสำรวจพบว่าประเทศไทยมีผู้สูงอายุเสียชีวิตจากการพลัดตกหรือหกล้มปีละ 1 000 คน และ 1 ใน 5 ของผู้สูงอายุที่หกล้มไม่สามารถ

288298 บทนำจากรายงานขององค์การอนามัยโลก WHO พบว่าทั่วโลกมีประชากรผู้สูงอายุที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไปประมาณ 600 ล้านคนคิดเป็น 1 ในทุก 10 คนของประชากรโลกโดยพบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 53 ของผู้สูงอายุอยู่ในทวีปเอเชียคาดการณ์ว่าในปีพศ 2593 จะมีประชากรผู้สูงอายุประมาณ 2 พันล้านคนคิดเป็น 1 ในทุก 5 คนของประชากรโลก WHO 2007 สำหรับประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมของผู้สูงอายุมาแล้วตั้งแต่ปีพศ 2548 คือมีประชากรผู้สูงอายุร้อยละ 102 ตามนิยามสังคมผู้สูงอายุหมายถึงการมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 10 ของประชากรทั้งประเทศการเข้าสู่สังคมสูงอายุของประเทศไทยเป็นผลมาจากอัตราการเกิดของประชากรไทยลดลงอย่างมากในขณะเดียวกันประชากรไทยมีอายุยืนยาวขึ้นด้วยจากการสำรวจประชากรผู้สูงอายุในปีพศ 2550 พบว่าประเทศไทยมีประชากรผู้สูงอายุสูงร้อยละ 107 ของประชากรทั้งประเทศนอกจากนี้ได้ 46 Region 45 Medical Journal Vol 38 No 4 OctoberDecember 2019 The Effectiveness of Preparation and Fall Prevention Programs in the Elderly 289 มีการคาดการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประชากรผู้สูงอายุไทยในปีพศ 2573 พบว่าสัดส่วนของประชากรผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็น 1 ใน 4 ของประชากรไทย 1 เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุย่อมมีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและด้านจิตใจถึงแม้ว่าผู้สูงอายุจะมีแนวโน้มที่จะมีอายุยืนยาวมากขึ้นแต่มีโอกาสเจ็บป่วยหรือไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้เพิ่มขึ้นตามอายุด้วยเช่นกันจากการวิจัยหาสุขภาพ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

หันกลับมามองคำว่าชุมชนทั้งนี้มีปลายรูปแบบและหลายระดับเช่นธรรมนูญ
ประเด็นธรรมนูญสุขภาพธรรมนูญชุมชนธรรมนูญตำบลธรรมนูญภูมิวิเทศน์
ธรรมนูญจังหวัดตั้งนั้นธรรมนูญคือกฎกติการ่วมข้อตกลงร่วมของคนในชุมชน
และสามารถกำหนดเป้าหมายอนาคตของตนเองตามวิถีชีวิตแห่งจิตสำนึกร่วม
โดยการบูรณาการทุนชุมชนสู่การปฏิบัติเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของการจัดการ
ตนเองการทำธรรมนูญจึงมีองค์ประกอบหลายส่วนหลายระดับและหลาย
กระบวนการขั้นตอนเทคนิครวมทั้งหลายคำเรียกไม่ว่าจะเป็นธรรมนูญข้อบัญญัติ
ท้องถิ่นระเบียบชุมชน

แพร่หลายในหลายสาขาวิชาเช่นสังคมวิทยาจิตวิทยาปรัชญาและเศรษฐศาสตร์
โดยการศึกษาเกี่ยวกับความสุขในเชิงสังคมวิทยานั้นเป็นการศึกษาที่พัฒนามา
จากการศึกษาตัวชี้วัดทางสังคม Social Indicators เพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดในแง่มุม
ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับแนวความคิดทางสังคมซึ่งเป็นเชิงนามธรรมให้เป็นตัวแปร
เชิงรูปธรรมโดยตัวชี้วัดทางสังคมสามารถแบ่งออกได้เป็นตัวชี้วัดเชิงวัตถุวิสัย
Objective Indicators และตัวชี้วัดเชิงอัตวิสัย Subjective Indicators ที่เป็น
ข้อมูลที่แสดงความรู้สึกทัศนคติค่านิยม

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

results revealed that 1 The development of the sub district
constitution of people and local administrative organizations in Roi
Et Province There is a statute driving process on the issue of
population promotion cohesion of social capital there is an
exchange of knowledge on development methods 2 Integrate
Buddhist principles in developing the subdistrict constitution of
people and local administrative organizations in Roi Et Province It is
integrated according to the 4 principles in terms of physical Sila
Citta Wisdom 3 Analysis of the development of the Buddhist
SubDistrict Statute of people and local administrative organizations
in Roi Et Province There was an analysis of the development model
of the Buddhist Subdistrict Dharma Principles 4 with an overview
of level There is an overview of the mean Kyabhvan 466 was found
to be at a high level Silabhvan 484 found that it was at a high 42
Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8
August 2021 level Cittabhvan 368 was found to be at a high level
Panybhvan 378 was found to be the highest level Keywords
Integration Buddhist Principles Development of SubDistrict
Constitutions บทนำธรรมนูญตำบลหมายถึงกติการ่วมข้อตกลงร่วมของคนใน
ชุมชนที่เกิดจากสำนึกของคนในตำบลที่มาอยู่ร่วมกันและสามารถกำหนดเป้า
หมายอนาคตของตนเองตามวิถีชีวิตแห่งจิตสำนึกร่วมโดยการบูรณาการ
ทุนชุมชนสู่การปฏิบัติเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของการจัดการตนเองของตำบลการทำ
ธรรมนูญจึงมีองค์ประกอบส่วนระดับและกระบวนการหลายขั้นตอนมีเรียกว่า
ธรรมนูญข้อบัญญัติท้องถิ่น

จากคำถามดังกล่าวนำไปสู่วัตถุประสงค์ของการศึกษาคือ 1 เพื่อสร้างดัชนีชี้วัด
ความสุขและความอยู่ดีมีสุขในระดับบุคคลของสมาชิกในมูลนิธิโครงการหลวง 2
ประเมินความสุขและความอยู่ดีมีสุขในระดับบุคคลจากดัชนีชี้วัดและจากการ
ประเมินตนเองของสมาชิกชุมชนในมูลนิธิโครงการหลวงและ 3 วิเคราะห์ปัจจัยที่
กำหนดความสุขและความอยู่ดีมีสุขของสมาชิกชุมชนในมูลนิธิโครงการหลวง
สำหรับการศึกษานี้ในส่วนที่ 2 คือการรวบรวมทฤษฎีและผลการศึกษากี่ยว
กับความสุขและความอยู่ดีมีสุขทั้งในและต่างประเทศส่วนที่ 3 คือระเบียบวิธีวิจัย
และแบบจำลองทางเศรษฐมิติโดยผลการศึกษาและบทสรุปคือส่วนที่ 4 และ 5
ตามลำดับ 4 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเชิงประจักษ์
เกี่ยวกับความสุขและความอยู่ดีมีสุขของมนุษย์นั้นเริ่มต้นในปีคศ 1960 โดยมี
การศึกษาอย่างแพร่หลายในหลายสาขาวิชาเช่นสังคมวิทยาจิตวิทยาปรัชญา
และเศรษฐศาสตร์โดยการศึกษาเกี่ยวกับความสุขในเชิงสังคมวิทยานั้นเป็นการ
ศึกษาที่พัฒนามาจากการศึกษาตัวชี้วัดทางสังคม Social Indicators เพื่อใช้
เป็นตัวชี้วัดในแง่มุมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับแนวความคิดทางสังคมซึ่งเป็นเชิง
นามธรรมให้เป็นตัวแปรเชิงรูปธรรมโดยตัวชี้วัดทางสังคมสามารถแบ่งออกได้
เป็นตัวชี้วัดเชิงวัตถุวิสัย Objective Indicators และตัวชี้วัดเชิงอัตวิสัย
Subjective Indicators ที่เป็นข้อมูลที่แสดงความรู้สึกทัศนคติค่านิยมความคิด
เห็นการตัดสินใจและความเชื่อระดับบุคคลโดยความสนใจที่มีต่อลักษณะตัวชี้วัด
ได้มีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดมาจากการที่เคยเน้นรายได้ต่อหัวของประชากรมาสู่
เรื่องการกระจายรายได้การขยายตัวทางการผลิตความต้องการพื้นฐานของ
มนุษย์การพัฒนาเทคโนโลยีจนสุดท้ายคือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่ง
ความสุขนี้ได้กลายเป็นตัวชี้วัดเชิง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

รอบวันแห่งความสุขสากลเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2557 ความว่าความสุขอาจมีได้หลายความหมายในกลุ่มชนที่แตกต่างแต่เราต่างก็เห็นพ้องในทำนองเดียวกันว่าคือการยุติความขัดแย้งความอึดอัดและการลดเงื่อนไขของความไม่แน่นอนต่างๆเพื่อการดำรงชีพของมนุษย์ซึ่งเชื่อมโยงกันระหว่าง Healthy Wellbeing Quality of Work Life๗ โดยอธิบายถึงฐานสำคัญ 4 ประการที่ต้องทำให้เกิดความสมดุลได้แก่ฐานสุขภาพกาย Physical Health ฐานสุขภาพใจ Mental Health ฐานสุขภาพสังคม Social

กันระหว่างคนต่างวัยและส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมขององค์กร สภาพการทำงานที่มีมาตรฐานคุณภาพและการแข่งขันทำงานให้ใ้ได้งานตามเป้าหมายและทันเวลาประกอบกับเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าเอื้อให้เกิดความสะดวกในการทำงานยิ่งทำให้เกิดสภาพปัญหาต่อสุขภาพทางกายเนื่องจากการเคลื่อนไหวออกแรงหรือเดินไปเดินมาน้อยลงมีการทำงานอย่างเร่งรีบและต่อเนื่องไม่ว่าจะทำงานที่ใดก็ตามเกิดภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพได้แก่ปวดคอหลังบ่าไหล่ข้อมืออักเสบนิ้วล็อคมือชาตาพร่ามัวกระเพาะปัสสาวะอักเสบกรดไหลย้อนท้องผูกนอนไม่หลับวิตกกังวลเครียดภาวะอ้วนและเกิดโรคเรื้อรังตามมาได้แก่ความดันโลหิตสูงเบาหวานไมเกรน เป็นต้นการจัดการสุขภาพชีวิตตนเองของพนักงานแต่ละคนมีความแตกต่างไปตามศักยภาพพื้นฐานยังสภาพปัญหาทางกลุ่มสังคมในที่ทำงานและสภาพปัจจัยแวดล้อมเสี่ยงต่อสุขภาพมากเท่าใดพนักงานก็ยิ่งจะต้องมีวิธีปรับความสมดุลให้กับชีวิตมากขึ้นเท่านั้นการไม่รู้เท่าทันทางปัญญาจึงนำมาซึ่งการมีภาระหนี้สินความขัดแย้งใน 4 พฤษภาคม สิงหาคม 2557 ปีที่ 37 เล่มที่ 127 วารสารสุขศึกษา 1 ครอบคลุมวิชาการบูรณดูแลสภาพร่างกายและความมั่นคงทางจิตใจรวมทั้งบันทึกทัศนคติภาพในการหาความสุขในการทำงาน happiness at work เลขานุการรองศาสตราจารย์ Ban Kimoon กล่าวในวาระครบรอบวันแห่งความสุขสากลเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2557 ความว่าความสุขอาจมีได้หลายความหมายในกลุ่มชนที่แตกต่างแต่เราต่างก็เห็นพ้องในทำนองเดียวกันว่าคือการยุติความขัดแย้งความอึดอัดและการลดเงื่อนไขของความไม่แน่นอนต่างๆเพื่อการดำรงชีพของมนุษย์ 4

สุขสร้างทุนทางสังคมได้มากกว่าทำงานหนักกว่ามีสุขภาพที่ดีกว่าและพึ่งตนเองได้มากกว่า๙ การมีความสุขเป็นความรู้สึกชอบหรือพึงพอใจกับชีวิตคนที่มีสุขนั้นเป็นคนที่แทบจะไม่รู้สึกวิตกกังวลกับชีวิตตนเองชอบสนุกสนานอยู่กับเพื่อนฝูงและชอบประสบการณ์ใหม่ๆมีอารมณ์มั่นคงไม่เปลี่ยนแปลงขึ้นลงง่ายและมักจะหวังว่าตนจะพบเจอสิ่งดีๆในอนาคต๑๐ความเป็นสุขเป็นสิ่งที่นำไปสู่การมีสุขภาพะ Wellbeing และการมี

แห่งการปล่อยวางไม่ยึดติดในตัวตนเรียกว่าเป็นความสุขของผู้ประพฤติปฏิบัติธรรมหรือพระอริยบุคคลอันเป็นความสุขที่ยั่งยืนดังนั้นจึงสรุปได้ว่าการพัฒนาดนตามหลักพุทธธรรมคือการฝึกฝนอบรมทางกายให้สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพอย่างลงตัวการฝึกฝนอบรมทางศีลเพื่อความประพฤติที่เป็นระเบียบเรียบร้อยดีงามการฝึกฝนอบรมทางจิตเพื่อความเจริญงอกงามด้วยคุณธรรมและการฝึกฝนทางปัญญาเป็นการพัฒนาดนให้เข้าใจในทุกสรรพสิ่งเพื่อการมีดุลยภาพของชีวิตที่สมบูรณ์พูนสุข 434 Journal of MCU Humanities Review Vol7 No1 January June 2021 แนวคิดเกี่ยวกับความสุขพุทธทาสภิกขุ 2545 ได้ให้ความหมายของความสุขไว้ 3 ระดับคือสุขเพราะไม่เบียดเบียนไม่เห็นแก่ตัวสุขเพราะอยู่เหนืออำนาจามเหนือกิเลสที่จะมากระทบตัวเราสุขเพราะละตัวเสียได้ไม่ยึดมั่นว่าตัวกูของกูรินโฮเฟิน 1997 นักจิตวิทยาความสุขให้นิยามความสุขไว้ว่าหมายถึงการประเมินของแต่ละคนว่าชื่นชอบชีวิตโดยรวมของตนเองมากแค่ไหนการที่เราบอกว่าเรามีความสุขจึงหมายถึงเรารู้สึกชอบหรือพึงพอใจกับชีวิตเรานั้นเองคนที่มีความสุขเป็นคนที่แทบจะไม่รู้สึกวิตกกังวลกับชีวิตตนเองเลยเป็นคนชอบสนุกสนานอยู่กับเพื่อนฝูงและชอบประสบการณ์ใหม่ๆมีอารมณ์มั่นคงไม่เปลี่ยนแปลงขึ้นลงง่ายและมักจะหวังว่าตนจะพบเจอสิ่งดีๆในอนาคตมีความคิดเชิงบวกไม่เอาเปรียบผู้อื่นส่วนคนที่ไม่มีความสุขนั้นมักจะรู้สึกว้าชีวิตตัวเองแย่ไม่สนใจความรู้สึกของคนอื่นชอบเรียกร้องความสนใจหรือถึงขนาดคิดฆ่าตัวตายก็มีเพราะฉะนั้นความสุขจึงเหมือน

๑๙ ในทางบวกเป็นสัดส่วนสูงกว่าอารมณ์ในทางลบ๑๑ความอยู่ดีมีสุขเป็นการมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจมีงานทำทั่วถึงมีรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิตมีครอบครัวที่อบอุ่นมั่นคงอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและอยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่ดีของรัฐบาลคนส่วนใหญ่มักจะคิดถึงเรื่องความสุขและดูเหมือนว่าทุกคนทำทุกอย่างในชีวิตเพื่อที่จะได้สร้างความสุขให้กับตนเองเพราะความสุขเป็นสิ่ง

ของคุณคนในสังคมตลอดหลายปีที่ผ่านมาอยู่ในระดับที่คงที่และไม่ได้ปรับเปลี่ยนตามอัตราเจริญเติบโตของระบบเศรษฐกิจหรือเติบโตตามระดับรายได้อย่างที่เข้าใจกันแต่อย่างไรได้สำหรับประเทศไทยได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับความอยู่ดีมีสุขของคนภายในประเทศภายใต้แนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 8 และ 9 โดยได้ให้ความหมายของความอยู่ดีมีสุขว่าความอยู่ดีมีสุขหมายถึงการมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจมีความรู้มีงานทำที่ทั่วถึงมีรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีพมีครอบครัวที่อบอุ่นมั่นคงอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและอยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่ดีของภาครัฐความอยู่ดีมีสุขตามความหมายข้างต้นครอบคลุมการดำรงชีวิตที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นองค์รวมและสามารถจำแนกองค์ประกอบได้เป็น 7 ด้านคือด้านสุขภาพด้านอนามัยด้านความรู้ด้านชีวิตการทำงานด้านรายได้และการกระจายรายได้ด้านชีวิตครอบครัวด้านสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่ดีของภาครัฐซึ่งทุกองค์ประกอบจะต้องดำเนินการพัฒนาไปพร้อมๆกันเพื่อให้เกิดผลต่อความอยู่ดีมีสุขของคนได้อย่างแท้จริงศูนย์เครือข่ายวิชาการเพื่อสังเกตการณ์และวิจัยความสุขชุมชน Academic Network for Community Happiness Observation and Research ANCHOR ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้แสดงผลการวิจัยจากการจัดอันดับจังหวัดแห่งความสุขของประเทศโดยผลการศึกษาระหว่างการดำเนินโครงการในช่วงเดือน กุมภาพันธ์มีนาคม JOURNAL OF ECONOMICS 18 1 2014 JANUARY 69 2554 พบว่าจังหวัดพะเยาอยู่ในอันดับสิบของการศึกษา

จิตใจของแต่ละคนก็ได้ซึ่งนักสังคมศาสตร์มองว่าความสุขของแต่ละบุคคลเป็นรากฐานของสังคมระดับของความสุขระดับบุคคลเกี่ยวข้องกับความรู้สึกที่ดีต่อตนเองมีความรู้สึกในผู้อื่นมีความพึงพอใจในตนเองและเข้าใจตนเองผู้ที่ศึกษาเกี่ยวกับความสุขมักจะตั้งคำถามว่าอะไรบางอย่างที่ช่วยให้คนเรามีชีวิตที่ดีงามความสุขดังกล่าวเป็นสิ่งที่ต้องหาคำตอบด้วยตนเองจึงมักใช้คำว่าความสุขส่วนบุคคลหรือความสุขตามอัตวิสัย Subjective Wellbeing ความสุขดังกล่าว

คือความสุขที่มักสัมพันธ์กับปัจจัยต่างๆในการดำรงชีวิตรวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกันและปัจจัยทางสิ่งต่างๆแบ่งออกได้เป็นการมีปัจจัยสี่พอเพียงมีความมั่นคงในชีวิตครอบครัวอบอุ่นการมีชุมชนเข้มแข็งมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นต้น โดยเฉพาะความสุขระดับบุคคลจะเกี่ยวข้องกับความรู้สึกที่ดีต่อตนเองมีความรู้สึกในผู้อื่นมีความพึงพอใจในตนเองและเข้าใจตนเองผู้ที่ศึกษาเกี่ยวกับความสุขมักตั้งคำถามว่าอะไรบางอย่างที่ช่วยให้คนเรามีชีวิตที่ดีงามความสุขดังกล่าวเป็นสิ่งที่ต้องหาคำตอบด้วยตนเองจึงมักใช้คำว่าความสุขส่วนบุคคลหรือความสุขตามอัตวิสัย subjective well being ความสุขดังกล่าวมีความสำคัญต่อชีวิตทั้งในแง่ของการพัฒนาตนเองให้มีความสุขและการช่วยพัฒนาผู้อื่นให้มีความสุขด้วยความสุขเป็นมิติด้านจิตใจซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาด้าน การคิดและพัฒนาการด้านอื่นๆซึ่งเริ่มต้นมาจากความรักความผูกพัน attachment ระหว่างแม่และเด็กตั้งแต่วัยทารก Jayasvasti 2003 Health Assembly 2005 Phakbongkot 2014 การจัดการเพื่อให้ชีวิตมีความสุขเหล่านี้สอดคล้องกับแนวคิดของไดเนอร์ Diener 1994 ที่นิยามความสุขออกเป็น 3 ประเภทได้แก่ 1 ความสุขคือความรู้สึกที่ดีเรียกว่าสภาวะ wellbeing หมายถึงการทำชีวิตดีขึ้นโดยคำนึงถึงคุณลักษณะอันพึงปรารถนาที่จะเกิดขึ้นเป็นการนิยามความสุขที่มาจากเกณฑ์ภายนอกในแง่ของมาตรฐานในสายตาดานภายนอกไม่ใช่การตัดสินจากมาตรฐานของตนเอง 2 ความสุขคือความพึงพอใจในชีวิตเป็นการประเมินคุณภาพชีวิตทั้งหมดโดยรวมของบุคคลตามเกณฑ์ที่บุคคลนั้นเลือกเองโดยคำนึงถึงการรับรู้ที่สอดคล้องกันระหว่างความปรารถนา aspiration และความสำเร็จ

มีความสำคัญต่อชีวิตทั้งในแง่ของการพัฒนาตนเองให้มีความสุขและการช่วยพัฒนาผู้อื่นให้มีความสุขด้วยความสุขเป็นมิติด้านจิตใจซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาด้าน การคิดและพัฒนาการด้านอื่นๆซึ่งเริ่มต้นมาจากความรักความผูกพัน Attachment ระหว่างแม่และเด็กตั้งแต่วัยทารก ๑๓ ประโยชน์สุข ออกเป็น 3 ระดับดังนี้ประโยชน์สุขระดับที่ 1 ด้านรูปธรรมที่ตามองเห็นหรือเห็นได้กับตา คือการมีสุขภาพดีการมีทรัพย์สินเงินทอง

เป็นสิ่งที่นำไปสู่การมีสุขภาพและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นความปรารถนาสูงสุดของมนุษย์ประกอบด้วยความสุขภายในคือความสุขที่เกิดขึ้นภายในจิตใจแบ่งออกเป็นความสุขจากการมีอิสรภาพความภาคภูมิใจการเข้าถึงหลักศาสนา ศีลธรรมสงบสมาธิความไม่ยึดมั่นถือมั่นปัญญาส่วนใหญ่สามารถเรียนรู้และเกิดขึ้นได้เฉพาะบุคคลและมีความสุขภายนอกคือความสุขที่มักสัมพันธ์กับปัจจัยต่างๆในการดำรงชีวิตรวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกันและปัจจัยทางสิ่งต่างๆแบ่งออกได้เป็นการมีปัจจัยสี่พอเพียงมีความมั่นคงในชีวิตครอบครัวอบอุ่นการมีชุมชนเข้มแข็งมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นต้น โดยเฉพาะความสุขระดับบุคคลจะเกี่ยวข้องกับความรู้สึกที่ดีต่อตนเองมีความรู้สึกในผู้อื่นมีความพึงพอใจในตนเองและเข้าใจตนเองผู้ที่ศึกษาเกี่ยวกับความสุขมักตั้งคำถามว่าอะไรบางอย่างที่ช่วยให้คนเรามีชีวิตที่ดีงามความสุขดังกล่าวเป็นสิ่งที่ต้องหาคำตอบด้วยตนเองจึงมักใช้คำว่าความสุขส่วนบุคคลหรือความสุขตามอัตวิสัย subjective well being ความสุขดังกล่าวมีความสำคัญต่อชีวิตทั้งในแง่ของการพัฒนาตนเองให้มีความสุขและการช่วยพัฒนาผู้อื่นให้มีความสุขด้วยความสุขเป็นมิติด้านจิตใจซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาด้าน การคิดและพัฒนาการด้านอื่นๆซึ่งเริ่มต้นมาจากความรักความผูกพัน attachment ระหว่างแม่และเด็กตั้งแต่วัยทารก Jayasvasti 2003 Health Assembly 2005 Phakbongkot 2014 การจัดการเพื่อให้ชีวิตมีความสุขเหล่านี้สอดคล้องกับแนวคิดของไดเนอร์ Diener 1994 ที่นิยามความสุขออกเป็น 3 ประเภท

การมีอาชีพการงานเป็นหลักเป็นฐานการมียศฐานะตำแหน่งการเป็นที่ยอมรับในสังคมการมีมิตรสหายบริวารและการมีชีวิตครอบครัวที่ดีประโยชน์สุขระดับที่ 2 ด้านนามธรรมที่สัมผัสได้จากตามองเห็นคือเรื่องของคุณธรรมความดีงามการมีความสุขที่เกิดจากความมั่นใจในคุณค่าของชีวิตการได้มาเพื่อประโยชน์ช่วยเหลือเกื้อกูลแก่เพื่อนมนุษย์ความมีศรัทธาในสิ่งที่ตั้งงามที่เป็นหลักของจิตใจและการมีปัญญาที่ทำให้รู้จักการปฏิบัติต่อ

จำแนกได้เป็น 3 ประเภทคือ 1 สุขเวทนาคือสุขเวทนาทางกาย 2 สุขเวทนาที่มีอามิสคือสุขเวทนาทางใจที่เกิดขึ้นจากการสัมผัสรับรู้กับสิ่งที่เรียกว่าอามิสซึ่งแปลว่าเหยื่อล่อหรือวัตถุเครื่องล่อใจในที่นี้หมายถึงรูปเสียงกลิ่นรสและสิ่งต้องกายหรือกามคุณ 5 3 สุขเวทนาที่ไม่มีอามิสคือสุขเวทนาทางใจที่ไม่อาศัยเหยื่อล่อเป็นความสุขที่พ้นไปหรือไม่ต้องอิงอาศัยรูปเสียงกลิ่นรสและสิ่งต้องกายหรือกามคุณ 5 เป็นที่ตั้งเป็นความสุขภายในที่เกิดขึ้นจากการสัมผัสรับรู้ของมโนหรือใจกับธรรมารมณ์ที่เป็นภายในโดยเฉพาะโดยย่อความสุขในทุกมิติของพระพุทธศาสนาประกอบด้วย 1 ความสุขที่เป็นเวทนาทางกายหรือสุขในขั้นที่ 1 ที่มาจากทางกาย 2 ความสุขที่เป็นเวทนาทางใจหรือสุขในขั้นที่ 1 ที่มาจากทางใจ 3 ความสุขที่เป็นเวทนาทางใจที่ไม่เนื่องกับประสาท 5 หรือความสุขในขั้นที่ 29 หรือสุขเวทนาที่ไม่มีอามิสในเวทนามีสสนาสติปัญฐานและ 4 ความสุขที่ไม่เป็นเวทนาหรือความสุขในขั้นที่ 10 หรือภาวะของสัญญาเวทยัตนิโรธสุพลไภสรารุณี 2556 15 หรืออาจกล่าวโดยสรุปได้ว่าความสุขในทัศนะของพระพุทธศาสนาจำแนกเป็น 3 ระดับใหญ่ๆคือสุขระดับที่ 1 ด้านรูปธรรมที่ตามองเห็นหรือเห็นได้กับตา คือการมีสุขภาพดีการมีทรัพย์สินเงินทองการมีอาชีพการงานเป็นหลักเป็นฐานการมียศฐานะตำแหน่งการเป็นที่ยอมรับในสังคมการมีมิตรสหายบริวารและการมีชีวิตครอบครัวที่ดีสุขระดับที่ 2 ด้านนามธรรมที่สัมผัสได้จากตามองเห็นคือเรื่องของคุณธรรมความดีงามการมีความสุขที่เกิดจากความมั่นใจ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๒๐ประโยชน์สุขระดับที่ 3 ด้านนามธรรมชั้นโลกุตระที่อยู่เหนือกระแสความไหลเวียนของโลกธรรมคือความเป็นผู้มีจิตใจเป็นอิสระด้วยความรู้เท่าทันต่อสิ่งทั้งหลายในโลกและชีวิตตามความเป็นจริงจนกระทั่งว่าโลกธรรมเกิดขึ้นมากระทบกระทั่งก็ไม่หวั่นไหววางใจและปฏิบัติได้ถูกต้องตามเหตุปัจจัยปล่อยให้กฎธรรมชาติทั้งหลายก็เป็นกฎธรรมชาติอยู่ตามธรรมชาติความทุกข์ที่มีอยู่ในธรรมชาติก็คงเป็นทุกข์ของธรรมชาติไปไม่เข้ามากระทบกระทั่งบีบคั้นจิตใจของเรา

ที่เป็นเวทนาทางใจที่ไม่เนื่องกับประสาท 5 หรือความสุขในชั้นที่ 29 หรือสุขเวทนาที่ไม่มีอามิสในเวทนามีสนาสดีปฏิฐานและ 4 ความสุขที่ไม่เป็นเวทนาหรือความสุขในชั้นที่ 10 หรือภาวะของสัญญาเวทยิตินโรสุพลโกรสราวดี 2556 15 หรืออาจกล่าวโดยสรุปได้ว่าความสุขในทัศนะของพระพุทธศาสนาจำแนกเป็น 3 ระดับใหญ่ๆคือสุขระดับที่ 1 ด้านรูปธรรมที่ตามองเห็นหรือเห็นได้กับตาคือการมีสุขภาพดีการมีทรัพย์สินเงินทองการมีอาชีพการงานเป็นหลักเป็นฐานการมียศฐานะตำแหน่งการเป็นที่ยอมรับในสังคมการมีมิตรสหายบริวารและการมีชีวิตครอบครัวที่ดีสุขระดับที่ 2 ด้านนามธรรมที่ลึกลับยากตามองเห็นหรือเรื่องของคุณธรรมความดีงามการมีความสุขที่เกิดจากความมั่นใจในคุณค่าของชีวิตการได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือเกื้อกูลแก่เพื่อนมนุษย์ความมีศรัทธาในสิ่งที่ดีงามที่เป็นหลักของจิตใจและการมีปัญญาที่ทำให้รู้จักการปฏิบัติต่อสิ่งทั้งหลายได้ถูกต้องและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทำให้ชีวิตเป็นอยู่ด้วยดีสุขระดับที่ 3 ด้านนามธรรมชั้นโลกุตระที่อยู่เหนือกระแสความไหลเวียนของโลกธรรมคือความเป็นผู้มีจิตใจเป็นอิสระด้วยความรู้เท่าทันต่อสิ่งทั้งหลายในโลกและชีวิตตามความเป็นจริงจนกระทั่งว่าโลกธรรมเกิดขึ้นมากระทบกระทั่งก็ไม่หวั่นไหววางใจและปฏิบัติได้ถูกต้องตามเหตุปัจจัยปล่อยให้กฎธรรมชาติทั้งหลายก็เป็นกฎธรรมชาติอยู่ตามธรรมชาติความทุกข์ที่มีอยู่ในธรรมชาติก็คงเป็นทุกข์ของธรรมชาติไปไม่เข้ามากระทบกระทั่งบีบคั้นจิตใจของเราได้เป็นผู้มีสุขอยู่กับตนเองตลอดเวลาชีวิตก็สมบูรณ์แล้วสุชาติศรัทธา 2550 11 สรุปได้ว่าความสุข Happiness

ได้เป็นผู้มีสุขอยู่กับตนเองตลอดเวลาชีวิตก็สมบูรณ์แล้วขณะที่พุทธทาสภิกขุ๑๔ได้กล่าวถึงความสุขมี 3 ระดับคือ 1 สุขเพราะไม่เบียดเบียนเป็นความสุขค่อนข้างจะเป็นเรื่องสังคมหรือของหมู่คณะถ้าไม่เบียดเบียนกันก็จะเป็นสุขหรือไม่เห็นแก่ตัว 2 สุขเพราะอยู่เหนืออำนาจามหรือเป็นความสุขเพราะอยู่เหนือกิเลสที่จะมากระทบตัวเราเป็นความรักหลงไหลในสิ่งต่างๆหรือการกำหนดยัตินดีอารมณ์ที่เกิดขึ้นถือว่าเป็นกามอย่างหนึ่งการ

ที่จัดทำขึ้นและมีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุดได้อย่างยั่งยืนด้วยชีวิตความสุขของคนไทยในพระพุทธศาสนาการชี้วัดระดับความสุขประชาชนในสังคมไทยตามแนวพระพุทธศาสนาแล้วถึงหลักปัญญาในฐานะที่เป็นการพัฒนาจิตใจขั้นสูงสุดที่จะเข้าใจในทุกๆสิ่งตามธรรมชาติของสิ่งนั้นด้วยใจที่เป็นกลางและไม่ทุกข์ความสุขคือการรู้เท่าทันความทุกข์หรืออีกนัยหนึ่งการเห็นทุกข์ทำให้เป็นสุขที่คนเราจะพัฒนาให้มีความสุขมากขึ้นเรื่อยๆจากการมีทุกข์ที่น้อยลงจนกระทั่งไม่มีทุกข์ก็เลิสดิ้นหาและอดตายตนเหลืออยู่เลยจนถึงระดับที่เรียกว่านิพพานคือบรมสุขซึ่งความสุขในระดับนี้จะทำประโยชน์ให้แก่โลกไม่มีความต้องการใดๆที่จะทำเพื่อตนเองอีกแล้วซึ่งสอดคล้องความหมายของคำว่าประโยชน์สุขจะพบได้ว่าการพัฒนาปัญญาในความหมายของพระพุทธศาสนาจึงเป็นสิ่งสำคัญของการพัฒนาความสุขโดยส่วนใหญ่แล้วเมื่อคนเราขาดปัญญาจะเป็นเพราะอวิชชาหรือความจริงที่ถูกบิดเบือนเพราะความชอบหรือไม่ชอบอคติของแต่ละบุคคลจะทำให้เกิดทุกข์และสร้างวงจรปฏิจจสมุปบาทจะเห็นได้ว่าปัญญาคือสิ่งที่ต้องได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุสถานะของความเป็นกลางเข้าใจทุกอย่างด้วยความเป็นกลางเพื่อที่จะสามารถเรียนรู้และเข้าใจทุกสิ่งตามธรรมชาติของสิ่งนั้นๆความสุขแบ่งเป็นระดับประกอบด้วย๑สุขเพราะไม่เบียดเบียนเป็นความสุขค่อนข้างจะเป็นเรื่องสังคมหรือของหมู่คณะถ้าไม่เบียดเบียนกันก็จะเป็นสุขหรือไม่เห็นแก่ตัว๒สุขเพราะอยู่เหนืออำนาจามหรือเป็นความสุขเพราะอยู่เหนือกิเลส

ที่หลงไหลทั้งบุคคลวัตถุก่อให้เกิดความทุกข์ได้ทั้งสิ้น 3 สุขเพราะละตัวตนเสียได้เพราะถ้าละเรื่องนี้ได้ก็จะไม่ยึดมั่นว่าตัวกูของกูอยากจะเห็นผู้อื่นสิ่งที่สำคัญที่สุดใน 3 ข้อนี้คือไม่มีตัวกูของกูถ้าคิดได้เสียแต่แรกก็จะไม่เบียดเบียนใครและไม่เห็นแก่ตัวกล่าวสรุปได้ว่าระดับความสุขของคนโดยทั่วไปแบ่งได้ 3 ระดับคือระดับแรกเรียกว่าระดับรูปธรรมคือสามารถสัมผัสจับต้องได้ด้วย

ของความเป็นกลางเข้าใจทุกอย่างด้วยความเป็นกลางเพื่อที่จะสามารถเรียนรู้และเข้าใจทุกสิ่งตามธรรมชาติของสิ่งนั้นๆอภิขัยพันธเสน๒๕๔๑๑พุทธทาสภิกขุ๒๕๔๒กล่าวไว้ว่าความสุขมีระดับประกอบด้วย๑สุขเพราะไม่เบียดเบียนเป็นความสุขค่อนข้างจะเป็นเรื่องสังคมหรือของหมู่คณะถ้าไม่เบียดเบียนกันก็จะเป็นสุขหรือไม่เห็นแก่ตัว๒สุขเพราะอยู่เหนืออำนาจามหรือเป็นความสุขเพราะอยู่เหนือกิเลสที่จะมากระทบตัวเราเป็นความรักหลงไหลในสิ่งต่างๆหรือการกำหนดยัตินดีอารมณ์ที่เกิดขึ้นถือว่าเป็นกามอย่างหนึ่งการที่หลงไหลทั้งบุคคลวัตถุก่อให้เกิดความทุกข์ได้ทั้งสิ้นและ๓สุขเพราะละตัวตนเสียได้เพราะถ้าละเรื่องนี้ได้ก็จะไม่ยึดมั่นว่าตัวกูของกูอยากจะเห็นผู้อื่นสิ่งที่สำคัญที่สุดใน๓ข้อนี้คือไม่มีตัวกูของกูถ้าคิดได้เสียแต่แรกก็จะไม่เบียดเบียนใครและไม่เห็นแก่ตัวอย่างไรก็ตามสำหรับคนทั่วไปให้เข้าใจได้ง่ายซึ่งจัดแบ่งระดับของความสุขเป็นระดับหลักประกอบด้วย๑ความสุขที่ต้องหาเป็นความสุขจากการสนองความอยากที่มาจากตัณหาความอยากได้อยากมีทำเพื่อตัวตนของตนเองเป็นกามสุขการทำงานจะเป็นการทำเพื่อหวังผลภายใต้ระบบเงื่อนไขของโลก๒ความสุขที่สร้างขึ้นเองได้เป็นความสุขที่ตอบสนองต่อฉันทะความชอบหรือความอยากหรืออยากทำในสิ่งที่ดีงามเพื่อสิ่งนั้นเองโดยทำเหตุเพื่อสิ่งนั้นๆความสุขอันมีอยู่ทุกเวลาเป็นความสุขอิสระไม่ต้องตอบสนองต่อความอยากไม่ต้องขึ้นกับฉันทะแต่มีฉันทะอยู่เต็มเปี่ยมเสาวรค์ขันธ์

กายสัมผัสเป็นสัมผัสระดับปัจเจกบุคคลเรียกว่าความสุขตามอัตวิสัยระดับที่สองคือระดับนามธรรมคือสิ่งที่เกิดขึ้นในจิตใจของผู้มีความสุขคือสามารถสัมผัสได้ด้วยแรงเชื่อถือศรัทธาปีติยินดีและมีปัญญาเกิดขึ้นจากการรับความสนั้นๆและระดับที่สามคือความอึดอ้อมต่อสขไม่ยินดียินดีร้ายไม่หวั่นไหวต่อสิ่งรอบข้างทั้งปวงคือจิตใจสงบนิ่งเป็นต้นองค์ประกอบของความสุขบุคคลจะใช้การประเมินความสุขจาก 2 องค์ประกอบคือองค์ประกอบทางความคิด Cognitive Components และองค์ประกอบทาง

ต่อสิ่งทั้งหลายได้ถูกต้องและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทำให้ชีวิตเป็นอยู่ด้วยดีและประโยชน์มนุษยศาสตร์สารปีที่ 23 ฉบับที่ 3 53 สุขระดับที่สามด้านนามธรรมชั้นโลกที่ตระที่อยู่เหนือกระแสความไหลเวียนของโลกธรรมคือความเป็นผู้มีจิตใจเป็นอิสระด้วยความรู้เท่าทันต่อสิ่งทั้งหลายรู้โลกและชีวิตตามความเป็นจริงจนกระทั่งว่าโลกธรรมเกิดขึ้นมากระทบกระทั่งก็ไม่หวั่นไหววางใจและปฏิบัติได้ถูกต้องตามเหตุปัจจัยปล่อยให้กฎธรรมชาติทั้งหลายเป็นไปตามกฎธรรมชาติความทุกข์ที่มีอยู่ในธรรมชาติก็ปล่อยให้เป็นความทุกข์ของธรรมชาติไปไม่เข้ามากกระทบกระทั่งบีบคั้นจิตใจของเราได้เป็นผู้มีความสุขอยู่กับตนเองตลอดเวลาชีวิตก็สมบูรณ์แล้ว Phutthathat Phikkhu 1999 Sriraksa 2007 กล่าวโดยสรุปจะเห็นได้ว่าระดับของความสุขสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ระดับคือระดับแรกความสุขระดับรูปธรรมคือสามารถสัมผัสจับต้องได้ด้วยกายสัมผัสเป็นสัมผัสระดับปัจเจกบุคคลเรียกว่าความสุขตามอัตวิสัยระดับที่สองความสุขระดับนามธรรมคือสิ่งที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของผู้มีความสุขซึ่งสามารถสัมผัสได้ด้วยแรงเชื่อถือศรัทธาปีติยินดีและมีปัญญาเกิดขึ้นจากการได้รับความสนั้นๆและระดับที่สามคือความสุขระดับโลกที่ตระคือความอึดอ้อมใจไม่ยินดียินดีร้ายไม่หวั่นไหวต่อสิ่งรอบข้างทั้งปวงคือจิตใจสงบนิ่งเป็นต้นซึ่งบทความวิจัยเรื่ององค์ความรู้ในการจัดการชีวิตให้มีความสุขกรณีศึกษาชาวสวนผู้ประสบความสำเร็จจากการคิดนอกกรอบในครั้งนี้เป็นการสะท้อนการปฏิบัติตนบนทางสายกลางของชาวสวนท่านหนึ่งที่ค้นพบการดำเนินชีวิตบนหลักการทางสายกลางของพระพุทธองค์สามารถนำความสุขมาสู่ตนเองและครอบครัวอย่างยั่งยืนท่ามกลางวิกฤติ

ว่าตนไม่ต้องพึ่งพายาต่างๆหรือการรักษาทางการแพทย์อื่นๆ 2 สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิตหมายถึงจิตใจที่มีความสุขรื่นเริงคล่องแคล่วไม่ติดขัดมีความเมตตาสัมผัสกับความงามของสรรพสิ่งมีสติมีสมาธิมีปัญญารวมถึงการลดความเห็นแก่ตัวลงไปด้วยเพราะตราบดีที่ยังมีความเห็นแก่ตัวก็จะมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิตไม่ได้เป็นการรับรู้สภาพทางจิตของตนเองเช่นการรับรู้ความรู้สึกทางบวกที่บุคคลมีต่อ

มีสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพค่าว่าภายในที่นี้หมายถึงทางกายภาพด้วย 2 สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิตหมายถึงจิตใจที่มีความสุขรื่นเริงคล่องแคล่วมีความเมตตาสัมผัสกับความงามของสรรพสิ่งมีสติมีสมาธิมีปัญญารวมถึงการลดความเห็นแก่ตัวลงไปด้วยเพราะตราบดีที่ยังมีความเห็นแก่ตัวก็จะมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิตไม่ได้ 3 สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางสังคมหมายถึงการอยู่ร่วมกันด้วยดีมีครอบครัวที่อบอุ่นชุมชนเข้มแข็งสังคมมีความยุติธรรมเสมอภาคมีภราดรภาพมีสันติภาพมีระบบบริการที่ดีมีความเป็นประชาธิปไตย 4 สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิตวิญญาณ Spiritual wellbeing หมายถึงสุขภาวะที่เกิดขึ้นเมื่อทำความดีหรือจิตสัมผัสกับสิ่งที่มีคุณค่าอันสูงส่งหรือสิ่งสูงสุดเช่นการเสียสละ Journal of Buddhist Education and Research 27 ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม ธันวาคม 2562 การมีคุณเมตตาการเข้าถึงพระรัตนตรัยหรือการเข้าถึงพระผู้เป็นเจ้าของตนความสุขทางจิตวิญญาณเป็นความสุขที่ไม่ระคนอยู่กับความเห็นแก่ตัวแต่เป็นสุขภาวะที่เกิดขึ้นเมื่อนุญหุดพ้นจากความมีตัวตน Selftranscending จึงมีอิสระภาพมีความผ่อนคลายเบาสบายมีความปีติแผ่ซ่านมีความสุขอันประณีตและล้ำลึกหรือความสุขอันเป็นทิพย์มีผลดีต่อสุขภาพทางกายทางจิตและทางสังคมประเวศาลี 2543 4 สุขภาวะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะพัฒนาการโดยผู้สูงอายุจะประสบกับปัญหาสุขภาพเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายจิตใจสังคมและสติปัญญาผู้สูงอายุมีความรู้สึกสูญเสียอำนาจบทบาท

ตนเองการรับรู้ภาพลักษณ์ของตนเอง 3 สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางสังคมหมายถึงการอยู่ร่วมกันด้วยดีมีครอบครัวอบอุ่นชุมชนเข้มแข็งสังคมมีความยุติธรรมมีความเสมอภาคมีภราดรภาพมีสันติภาพมีความเป็นประชาธิปไตยมีระบบบริการที่ดีและระบบบริการเป็นกิจการทางสังคม 4 สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิตวิญญาณหรือปัญญาหมายถึงสุขภาวะที่เกิดขึ้นเมื่อทำความดีหรือจิตสัมผัสกับสิ่งที่มีคุณค่าอันสูงส่งหรือสิ่งสูงสุดเช่นการเสียสละการมีความ

สัมผัสได้กับสรรพสิ่งมีสติมีสมาธิมีปัญญารวมถึงการเห็นแก่ตัวลงมีดีสังคมได้แก่สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางสังคมหมายถึงการอยู่ร่วมกันด้วยดีมีครอบครัวอบอุ่นชุมชนเข้มแข็งสังคมมีความยุติธรรมมีความเสมอภาคมีภราดรภาพมีสันติภาพมีความเป็นประชาธิปไตยมีระบบบริการที่ดีวารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2562 173 และมีระบบบริการที่เป็นกิจการทางสังคมมีจิตวิญญาณหรือปัญญาได้แก่สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิตวิญญาณหมายถึงสุขภาวะที่เกิดขึ้นเมื่อทำความดีหรือจิตสัมผัสกับสิ่งที่มีคุณค่าอันสูงส่งหรือสิ่งสูงสุดเช่นการเสียสละการมีเมตตาการเข้าถึงพระรัตนตรัยหรือการเข้าถึงพระผู้เป็นเจ้าของตนเป็นความสุขที่เกิดขึ้นเมื่อมีความหลุดพ้นจากการมีตัวตนมีอิสระภาพมีความผ่อนคลายมีร่างกายแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บในทุกส่วนของร่างกายมีสุขภาพจิตดีและยังสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุขเรียกว่ามีสุขภาพสมบูรณ์ 62 การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาวะโดยใช้หลักการสังคหวัตถุ 4 ในชุมชนการเคหะหนองหอยจังหวัดเชียงใหม่กระบวนการพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาวะโดยใช้หลักการสังคหวัตถุ 4 ในชุมชนการเคหะหนองหอยจังหวัดเชียงใหม่รูปแบบการพัฒนาอยู่ 5 ประการคือ 621 การสร้างนโยบายสาธารณะที่เป็นผลดีต่อสุขภาพ Build healthy public policy หมายถึงในการกำหนดนโยบายสาธารณะใดๆต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพด้วย 622 การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพ Create supportive environments เนื่องจากสังคมและสิ่งแวดล้อม

เมตตากรรมเข้าถึงพระรัตนตรัยหรือการเข้าถึงพระผู้เป็นเจ้าของตนความสุขทางจิตวิญญาณเป็นความสุขที่ไม่ระคนอยู่กับความเห็นแก่ตัวแต่เป็นสุขภาวะที่เกิดขึ้นเมื่อมนุษย์หลุดพ้นจากความมีตัวตน Self transcending จึงมีอิสรภาพมีความผ่อนคลายอย่างยิ่งเบาสบายมีความปีติมีความสุขอันประณีตและล้ำลึกหรือความสุขอันเป็นทิพย์สบายอย่างยิ่งสุขภาพดีอย่างยิ่งมีผลดีต่อสุขภาพทางกายทางจิตและทางสังคมสุขภาวะทางจิตวิญญาณเป็นยอดที่ส่งผลกระทบต่อ

ที่สมบูรณ์ทางจิตวิญญาณ Spiritual wellbeing หมายถึงสุขภาวะที่เกิดขึ้นเมื่อทำความดีหรือจิตสัมผัสกับสิ่งที่มีคุณค่าอันสูงส่งหรือสิ่งสูงสุดเช่นการเสียสละ Journal of Buddhist Education and Research 27 ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคมธันวาคม 2562 การมีเมตตากรรมเข้าถึงพระรัตนตรัยหรือการเข้าถึงพระผู้เป็นเจ้าของตนความสุขทางจิตวิญญาณเป็นความสุขที่ไม่ระคนอยู่กับความเห็นแก่ตัวแต่เป็นสุขภาวะที่เกิดขึ้นเมื่อมนุษย์หลุดพ้นจากความมีตัวตน Selftranscending จึงมีอิสรภาพมีความผ่อนคลายเบาสบายมีความปีติแผ่ซ่านมีความสุขอันประณีตและล้ำลึกหรือความสุขอันเป็นทิพย์มีผลดีต่อสุขภาพทางกายทางจิตและทางสังคมประเวศะลี 2543 4 สุขภาวะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะพัฒนาการโดยผู้สูงอายุจะประสบกับปัญหาสุขภาพเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายจิตใจสังคมและสติปัญญาผู้สูงอายุที่มีความรู้สึกสูญเสียอำนาจบทบาทและสถานะทางสังคมมีสุขภาพอันเนื่องมาจากความเสื่อมถยของร่างกายนิยามสุขภาพจึงอาจเปลี่ยนไปตามปัญหาที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประเวศะลี 2543 4 ทั้งนี้ภาวะสุขภาพดีของผู้สูงอายุหมายถึงการมีอิสระในการปฏิบัติกิจกรรมตามความต้องการโดยไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่นและมีความสุขกับคุณค่าในตนเองวิไลวรรณทองเจริญ 2539 119122 ดัชนี้บ่งชี้ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุจึงประกอบด้วยการมีกำลังทำในสิ่งที่ต้องการพึ่งพาตนเองได้ในกิจวัตรประจำวันและมองโลกในแง่ดีสามารถเผชิญกับความเป็นจริงและยอมรับในสิ่งที่ไม่สามารถกำจัดหรือแก้ไขได้ประกอบอินทสมบัติ 2539 23 สรุปได้ว่าแนวคิดการดูแลผู้สูงอายุเป็นการช่วยเหลือสนับสนุนเอาใจใส่ความเป็นอยู่ของผู้

ระดับจิตและปัญญาแบ่งออกเป็นความสุขจากการมีอิสรภาพความภาคภูมิใจการเข้าถึงหลักศาสนาศีลธรรมสงบสมาธิความไม่ยึดมั่นปัญญาความสุขภายในส่วนใหญ่สามารถเรียนรู้และเกิดขึ้นเฉพาะคนแต่อาจจะต้องอาศัยกลไกการสนับสนุนจากระบบสังคมโดยเฉพาะเรื่องของการมีอิสรภาพที่มักผูกกับระบบสังคมการเมืองเศรษฐกิจ 2 สุขภาพนอกคือมีสัมพันธกับปัจจัยต่างๆในการดำรงชีวิตรวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกันและปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมได้เป็น

เป็นรากฐานของความสุขในจิตใจด้านที่ 5 ทหหลักการวิคิดได้แก่การคิดเชิงบวกสร้างสรรค์และใช้เหตุผลด้านที่ 5 เจ็ดหลักการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมจะนำไปสู่ความสมานฉันท์และสันติสุขเป็นการเสริมพลังซึ่ง 5 งกันและกันในการพัฒนาประเทศซึ่ง 5 งในด้านความสุขภายในของแต่ละคนมักได้รับผลกระทบมาจากปัจจัยภายนอกและองค์ประกอบของความอยู่เย็นเป็นสุขจึงประกอบไปด้วยสองส่วนคือความสุขภายในความสุขที่ 5 เกิดขึ้นภายในจิตใจไม่ได้ขึ้นกับการมีหรือไม่มีปัจจัยภายนอกโดยตรงความสุขภายในมักเป็นความสุขในระดับจิตและปัญญาแบ่งออกเป็นความสุขจากการมีอิสรภาพความภาคภูมิใจการเข้าถึงหลักศาสนาศีลธรรมสงบสมาธิความไม่ยึดมั่น 5 นถือมี 5 นปัญญาความสุขภายในส่วนใหญ่สามารถเรียนรู้และเกิดขึ้นเฉพาะตนแต่อาจจะต้องอาศัยกลไกการสนับสนุนจากระบบสังคมภายนอกโดยเฉพาะ 5 องของการมีอิสรภาพที่ 5 มักผูกกับระบบสังคมการเมืองเศรษฐกิจความสุขภายนอกมักสัมพันธ์กับปัจจัยต่างๆในการดำรงชีวิตรวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกันและปัจจัยทาง 5 งแวดล้อมแบ่งออกได้เป็นการมีปัจจัย 5 พอเพียงมีความ 5 นคงในชีวิตครอบครัวอบอุ่นการมีชุมชนเข้มแข็งมี 5 งแวดล้อมที่ 5 ดี 13 หนังสือพิมพ์มติชนรายวันหลักปรัชญาและเป้าหมายของความอยู่เย็นเป็นสุขปีที่ 5 28 ฉบับที่ 5 9959 วันพฤหัสบดีที่ 5 16 มิถุนายนพศ 2548 หน้า 5 ในส่วนขององค์ประกอบที่ 5 ของปัจจัยที่ 5 กระทบต่อความสุขของคนในสังคมจำเป็นต้องมีการมองปัจจัยต่างๆให้การสนับสนุนไปในทิศทางเดียวกันคือสร้างสมดุลให้กับการพัฒนาเน้นสร้างความเข้มแข็งทางสังคมวัฒนธรรมควบคู่ไปกับเศรษฐกิจทั้งนี้กลไกที่ 5 สำคัญประกอบด้วยค่านิยม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

สุขภาพกายดีคือร่างกายแข็งแรงอายุยืนยาว 22 สุขภาพจิตใจดีมีคุณธรรม จริยธรรมคือจิตใจดีมีคุณธรรมจริยธรรม 23 สถิติปัญหาและใฝ่รู้คือมีความสามารถในการเรียนรู้มีการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 3 ดัชนีครอบครัวอบอุ่นประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ 31 บทบาทหน้าที่ของครอบครัวคือเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสมผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากคนในครอบครัววัยแรงงานทำงานหาเลี้ยงครอบครัว 32 สัมพันธภาพในครอบครัวประกอบด้วยสมาชิกอยู่ร่วมกันแก้ปัญหาครอบครัวครอบครัวอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวขยาย

229 มีความสำคัญต่อการทำให้ครอบครัวลักษณะเฉพาะมีความอบอุ่นหรือไม่ อบอุ่นสอดคล้องกับครอบครัววัดสุขภาพแห่งชาติปีพศ 2554 เป็นดัชนีรวม Composite Index ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบด้วยกันคือ 1 โครงสร้างครอบครัว 2 บทบาทของครอบครัว 3 สัมพันธภาพในครอบครัว 4 องค์ประกอบด้านการพึ่งตนเอง 5 การเกื้อกูลสังคมอย่างมีคุณธรรมและดัชนีครอบครัวอบอุ่น ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยปีพศ 25502555 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมี 3 องค์ประกอบคือ 1 บทบาทหน้าที่ครอบครัว 2 สัมพันธภาพในครอบครัว และ 3 การพึ่งพิงตนเองโดยด้านบทบาทหน้าที่ของครอบครัวคือเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสมผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากคนในครอบครัวและวัยแรงงานทำงานหาเลี้ยงครอบครัวด้านสัมพันธภาพในครอบครัวคือสมาชิกอยู่ร่วมกันแก้ปัญหาครอบครัวครอบครัวอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวขยายส่วนด้านการพึ่งพิงตนเองคือครอบครัวมีรายได้เพียงพอครอบครัวมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัยและการมีปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตนอกจากนี้ศรีประไพอินทร์ชัยเทพ 2554 ในการวิจัยเรื่องการพัฒนาตัวชี้วัดครอบครัวอบอุ่นสำหรับครอบครัวในจังหวัดลำปางกล่าวถึงการตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐานของครอบครัวได้แก่ 1 มีรายได้เพียงพอสำหรับการดำรงชีวิต 2 มีที่อยู่อาศัยที่มั่นคง 3 ไม่มีหนี้สินหรือมีหนี้สินที่สามารถปลดหนี้ได้และ 4 ความสามารถในการเข้าถึงบริการทางสังคม ข้อเสนอแนะผลการศึกษาที่มาสาเหตุและปัญหาการเป็นครอบครัวลักษณะเฉพาะแต่ละกลุ่มพบว่าครอบครัวมีความเสี่ยงต่อการหย่าร้างทำให้กลายเป็นครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวความเสี่ยงจากการไม่ได้รับการเลี้ยงดูอย่างเหมาะสมเป็น

ๆภายในประเทศให้มีศักยภาพแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์สร้างฐานความรู้ให้เป็นภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆควบคู่ไปกับการกระจายการพัฒนาที่เป็นธรรมเสริมสร้างความเท่าเทียมกันของกลุ่มคนในสังคมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นฟื้นฟูอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้คงความสมบูรณ์เป็นฐานการดำรงชีวิตของชุมชนและสังคมไทยและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศทุกระดับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้นำดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขมาใช้ในการประเมินผลการพัฒนาโดยดัชนี

และมีธรรมาภิบาลเน้นการบริการแทนการค้ากับควบคุมและทำงานร่วมกับหุ้นส่วนการพัฒนา 54 การกระจายอำนาจการบริหารจัดการประเทศสู่ภูมิภาคท้องถิ่นและชุมชนเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง 55 ส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชนให้เกิดความเข้มแข็ง สุจริตและมีธรรมาภิบาล 56 การปฏิรูปกฎหมายกฎระเบียบและขั้นตอนกระบวนการเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเพื่อสร้างความสมดุลในการจัดสรรประโยชน์จากการพัฒนา 57 การรักษาและเสริมสร้างความมั่นคงเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการประเทศสู่ดุลยภาพและความยั่งยืนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ปรับเปลี่ยนเร็วและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่เหมาะสมโดยเสริมสร้างความแข็งแกร่งของโครงสร้างของระบบต่างๆภายในประเทศให้มีศักยภาพแข่งขันได้ในกระแสโลกาภิวัตน์และสร้างฐานความรู้ให้เป็นภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆได้อย่างรู้เท่าทันควบคู่ไปกับการกระจายการพัฒนาที่เป็นธรรมและเสริมสร้างความเท่าเทียมกันของกลุ่มคนในสังคม และความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นพร้อมทั้งฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้คงความสมบูรณ์เป็นรากฐานการพัฒนาที่มั่นคงและเป็นฐานการดำรงวิถีชีวิตของชุมชนและสังคมไทยตลอดจนการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศทุกระดับอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืนสามารถดำรงอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีเกียรติภูมิและมีศักดิ์ศรีโดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฉบับที่ 10 ดังนี้ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ให้ความสำคัญกับ 11 การพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้เกิดภูมิคุ้มกันโดยพัฒนาจิตใจควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ของคนทุกกลุ่มทุกวัยตลอดชีวิตเริ่มตั้งแต่วัยเด็กให้มีค

ดังกล่าวพัฒนาขึ้นโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ภูมิภาค 223 แนวคิดความสุขชุมชนของคประกอบของชุมชนแห่งความสุขหรือชุมชนที่มีภาวะความอยู่เย็นเป็นสุขต้องเป็นสภาวะที่คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพทั้งจิตกายปัญญาที่เชื่อมโยงกับ 1 เศรษฐกิจ 2 สังคม 3 การศึกษาและ 4 สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นองค์รวมและสัมพันธ์กันได้ถูกต้องดังมานำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว...

ออกได้เป็นการมีปัจจัยสี่พอเพียงมีความมั่นคงในชีวิตครอบครัวอบอุ่นการมีชุมชนเข้มแข็งและ 2 ความสุขภายในคือความสุขที่เกิดขึ้นภายในจิตใจไม่ได้อิงกับการมีหรือไม่มีปัจจัยภายนอกโดยตรงความสุขภายในมักเป็นในระดับจิตและปัญญาแบ่งออกเป็นความสุขจากการมีอิสรภาพความภาคภูมิใจการเข้าถึงหลักศาสนาดีความสงบสมาธิความไม่ยึดมั่นปัญญาความสุขภายในซึ่งส่วนใหญ่สามารถเรียนรู้และเกิดขึ้นได้เฉพาะตนแต่จำเป็นต้องอาศัยกลไกการสนับสนุนจากระบบสังคมสมพรเพ็งค่า 2549 องค์ประกอบของชุมชนแห่งความสุขหรือชุมชนที่มีภาวะความอยู่เย็นเป็นสุขต้องเป็นสภาวะที่คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพทั้งจิตกายปัญญาที่เชื่อมโยงกับ 1 เศรษฐกิจ 2 สังคม 3 การศึกษาและ 4 สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นองค์รวมและสัมพันธ์กันได้ถูกต้องดังมานำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว...

คนกับคนและระหว่างคนกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งนี้ความสุขอาจเกิดจากการบูรณาการความเป็นอยู่ที่ดีทั้งสี่ด้านเข้าด้วยกัน๑๘ประกอบด้วด้านแรกคือทางกายรวมถึงสุขภาพอนามัยความพอเพียงทางเศรษฐกิจและระบบนิเวศที่ดีด้านที่สองทางจิตใจการมีความเครียดน้อยความมีสติและสุขภาพจิตดีด้านที่สามทางสังคมการอยู่ร่วมกัน๑๘รุ่งรัตน์หัตถกรรมการพัฒนาองค์ประกอบและตัวชี้วัดความสุขมวลรวมวารสารสหวิทยาการจัดการปีที่ 1 เล่มที่

ทางสิ่งต่างๆแบ่งออกได้เป็นการมีปัจจัยสี่พอเพียงมีความมั่นคงในชีวิตครอบครัวอบอุ่นการมีชุมชนเข้มแข็งและ 2 ความสุขภายในคือความสุขที่เกิดขึ้นภายในจิตใจไม่ได้อิงกับการมีหรือไม่มีปัจจัยภายนอกโดยตรงความสุขภายในมักเป็นในระดับจิตและปัญญาแบ่งออกเป็นความสุขจากการมีอิสรภาพความภาคภูมิใจการเข้าถึงหลักศาสนาดีความสงบสมาธิความไม่ยึดมั่นปัญญาความสุขภายในซึ่งส่วนใหญ่สามารถเรียนรู้และเกิดขึ้นได้เฉพาะตนแต่จำเป็นต้องอาศัยกลไกการสนับสนุนจากระบบสังคมสมพรเพ็งค่า 2549 องค์ประกอบของชุมชนแห่งความสุขหรือชุมชนที่มีภาวะความอยู่เย็นเป็นสุขต้องเป็นสภาวะที่คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพทั้งจิตกายปัญญาที่เชื่อมโยงกับ 1 เศรษฐกิจ 2 สังคม 3 การศึกษาและ 4 สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นองค์รวมและสัมพันธ์กันได้ถูกต้องดังมานำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว...

๒๖ด้วยดีทั้งในครอบครัวในชุมชนและด้านที่สี่ทางจิตวิญญาณความเมตตา สัมมาทิฐิและเอาตนเป็นศูนย์กลางให้น้อยลงในกรวัดค่าความสุขไม่ใช่เรื่องง่ายเนื่องจากคำว่าความสุขมีความหมายหลายมิติและไม่มีคำนิยามใดที่สมบูรณ์เป็นที่ยอมรับอย่างสากลที่แท้จริงขึ้นอยู่กับกรนิยามของผู้ศึกษาและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยว่าให้คำนิยามความสุขหมายถึงอะไรวัดได้หรือไม่สามารถศึกษาด้วยวิธีการใดบ้างและมีเกณฑ์

ความสุขจากปัจจัยภายในหรือจิตวิญญาณเกิดจากการปรุงแต่ง 212 วารสาร สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์การฝึกจิตการนั่งสมาธิซึ่งมีจิตที่มีการฝึกฝนดีแล้วจะสามารถมีภูมิด้านทานต่อความทุกข์จากปัจจัยภายนอกซึ่งความหมายแท้จริงนี้ยังเป็นที่สนใจของนานาชาติ Wangchuk 1972 แนวคิดเกี่ยวกับความสุขมวลรวมสหประชาชาติเป็นการวัดการพัฒนาประเทศที่ไม่ได้เน้นการเติบโตทางเศรษฐกิจแต่เน้นความสุขที่แท้จริงของคนในสังคมปัจจุบันแนวคิดเรื่องความสุขมวลรวมสหประชาชาติกำลังได้รับความสนใจจากนักวิชาการหลายประเทศมากยิ่งขึ้นเนื่องจากเล็งเห็นว่าการพัฒนาเศรษฐกิจมิได้เป็นปัจจัยเดียวและปัจจัยสำคัญที่สุดของความสุขหากแต่การมุ่งพัฒนาเศรษฐกิจทำให้เกิดผลเสียหลายอย่างมากมายทั้งความไม่เป็นธรรมทางสังคมการสูญเสียความสมดุลทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นพิษนิคมการค้าและทีมงาน 2552 5 สำหรับการวัดค่าความสุขไม่ใช่เรื่องง่ายเนื่องจากคำว่าความสุขมีความหมายหลายมิติและไม่มีคำนิยามใดที่สมบูรณ์เป็นที่ยอมรับอย่างสากลที่แท้จริงขึ้นอยู่กับกรนิยามของผู้ศึกษาและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยว่าให้คำนิยามความสุขหมายถึงอะไรวัดได้หรือไม่สามารถศึกษาด้วยวิธีการใดบ้างและมีเกณฑ์อย่างไรแต่ในระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ถือว่าเป็นเรื่องในกลุ่มเดียวกับเจตคติความพึงพอใจความคาดหวังของประชาชนที่สามารถวัดได้ซึ่งขึ้นอยู่กับกรนิยามและการสร้างตัวชี้วัดนพดลกรณิกา 2551 ในด้านการวิทยาการจัดการหรือศาสตร์แห่งการจัดการมีคำกล่าวที่ว่าสิ่งที่ดีจะจัดการไม่ได้หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าถ้าจะจัดการ

ปรับตัวของผู้สูงอายุในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม 1 ทฤษฎีการมีกิจกรรมร่วมกัน Activity Theory ทฤษฎีนี้เชื่อว่าผู้สูงอายุจะมีความสุขและประสบความสำเร็จในชีวิตได้โดยไม่รู้สึกว่าต้องถอยห่างออกจากสังคมเมื่อยังมีกิจกรรมทำอยู่เสมอเพราะกิจกรรมต่างๆที่ผู้สูงอายุทำนั้นจะช่วยให้ผู้สูงอายุมีอัตมโนทัศน์ที่ดีรู้สึกว่าคุณค่าเป็นประโยชน์ต่อสังคมสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขนอกจากนี้ทฤษฎี

ในการดำเนินชีวิตมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีครอบคลุมถึงความดีงามในจิตใจกายได้สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป อัมพรเบญจพลพิทักษ์กาญจนาวัฒน์และพรรณิภาณวัฒน์สุข 2556 จึงสรุปได้ว่าความสุขในผู้สูงอายุหมายถึงความคิดหรือความรู้สึกของผู้สูงอายุที่ประเมินตนเองในทางบวกหรือมีความพึงพอใจในชีวิตอันเป็นผลมาจากความสามารถในการจัดการปัญหาในการดำเนินชีวิตซึ่งแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคลภายใต้สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งความสุขจะทำให้ผู้สูงอายุแต่ละคนมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความดีงามในจิตใจทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุขในผู้สูงอายุทฤษฎีทางสังคมศาสตร์หลายทฤษฎีสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการดูแลผู้สูงอายุให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขโดยทฤษฎีเหล่านี้อธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงของสัมพันธภาพบทบาทหน้าที่และการปรับตัวของผู้สูงอายุในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุพยาบาลจึงควรมีความเข้าใจในทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ต่อไปนี้ เลิศวัลลภศรีระพลภุสสิทธิและธมนพัชรศรีระพลภุสสิทธิ 2561 วลัยพรนันท์ศุภวัฒน์ 2551 Eliopoulos 2014 1 ทฤษฎีการมีกิจกรรมร่วมกัน activity theory ทฤษฎีนี้เชื่อว่าผู้สูงอายุจะมีความสุขและประสบความสำเร็จในชีวิตได้โดยไม่รู้สึว่าต้องถอยห่างออกจากสังคมเมื่อยังมีกิจกรรมทำอยู่เสมอเพราะกิจกรรมต่างๆที่ผู้สูงอายุทำนั้นจะช่วยให้ผู้สูงอายุมีอัตมโนทัศน์ที่ดีรู้สึกว่าคุณค่าเป็นประโยชน์ต่อสังคมสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

นี้ยังเชื่อว่าผู้สูงอายุมีความสุขหากได้ใช้ความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญของตนในอดีตมาใช้ทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์แก่บุคคลและสังคม เช่นการให้ผู้สูงอายุที่มีความสามารถในการเล่นดนตรีไทยร่วมกับเพื่อนวัยเดียวกันเป็นจิตอาสาไปเล่นดนตรีไทยให้ผู้ป่วยในโรงพยาบาลฟ้ง 2 ทฤษฎีความต่อเนื่อง Continuity Theory ทฤษฎีนี้เชื่อว่าการที่ผู้สูงอายุจะมีความสุขในบั้นปลายของชีวิตได้นั้นขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพและแบบแผนในการดำเนินชีวิต

ไทยร่วมกับเพื่อนวัยเดียวกันเป็นจิตอาสาไปเล่นดนตรีไทยให้ผู้ป่วยในโรงพยาบาลฟ้ง 2 ทฤษฎีความต่อเนื่อง continuity theory ทฤษฎีนี้เชื่อว่าการที่ผู้สูงอายุจะมีความสุขในบั้นปลายของชีวิตได้นั้นขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพและแบบแผนในการดำเนินชีวิตในอดีตที่ผ่านมาตั้งนั้นพยาบาลและบุคคลรอบข้างควรเข้าใจถึงพฤติกรรมความต่อเนื่องของผู้สูงอายุซึ่งมีผลมาจากบุคลิกภาพส่วนตัวตั้งแต่วัยหนุ่มสาวรวมถึงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้มีส่วนเลือกและตัดสินใจที่จะเลือกเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเกิดความพึงพอใจและไม่ขัดแย้งต่อความรู้สึกภายในของผู้สูงอายุเองเช่นผู้สูงอายุที่เคยมีบทบาทในสังคมจะมีความสุขเมื่อได้ร่วมกิจกรรมในสังคมเหมือนในวัยหนุ่มสาว 3 ทฤษฎีการถอยห่างจากสังคม disengagement theory ทฤษฎีนี้เชื่อว่าผู้สูงอายุจะสามารถยอมรับในบทบาทหน้าที่ของตนที่จะลดลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุทั้งนี้อาจเนื่องจากสัมพันธภาพระหว่างผู้สูงอายุกับบุคคลรอบข้างลดลงจึงทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกว่าคุณค่าลดลงดังนั้นกิจกรรมที่ควรจัดให้แก่ผู้สูงอายุจึงควรเน้นการเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่นในสังคมหรือเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงการให้ความเคารพและยอมรับในตัวผู้สูงอายุเพราะจะทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกมีคุณค่าในตนเองรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไม่แยกตัวจากสังคมและมีความสุขมากขึ้น เช่นการเชิญชวนให้ผู้สูงอายุเป็นจิตอาสาในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมการยกย่องให้ผู้สูงอายุเป็นที่ปรึกษาในครอบครัวหรือชมเชยการเป็นกรรมการร่วมพัฒนาชุมชนจากความหมายและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุขในผู้สูงอายุข้างต้นพยาบาลจึงควร

ในอดีตที่ผ่านมาตั้งนั้นชุมชนและบุคคลรอบข้างควรเข้าใจถึงพฤติกรรมความต่อเนื่องของผู้สูงอายุซึ่งมีผลมาจากบุคลิกภาพส่วนตัวตั้งแต่วัยหนุ่มสาวรวมถึงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้มีส่วนเลือกและตัดสินใจที่จะเลือกเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเกิดความพึงพอใจและไม่ขัดแย้งต่อความรู้สึกภายในของผู้สูงอายุเองเช่นผู้สูงอายุที่เคยมีบทบาทในสังคมจะมีความสุขเมื่อได้ร่วมกิจกรรมในสังคมเหมือนในวัยหนุ่มสาว 3 ทฤษฎีการถอยห่างจากสังคม Disengagement

นี้เชื่อว่าการที่ผู้สูงอายุจะมีความสุขในบั้นปลายของชีวิตได้นั้นขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพและแบบแผนในการดำเนินชีวิตในอดีตที่ผ่านมาตั้งนั้นพยาบาลและบุคคลรอบข้างควรเข้าใจถึงพฤติกรรมความต่อเนื่องของผู้สูงอายุซึ่งมีผลมาจากบุคลิกภาพส่วนตัวตั้งแต่วัยหนุ่มสาวรวมถึงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้มีส่วนเลือกและตัดสินใจที่จะเลือกเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเกิดความพึงพอใจและไม่ขัดแย้งต่อความรู้สึกภายในของผู้สูงอายุเองเช่นผู้สูงอายุที่เคยมีบทบาทในสังคมจะมีความสุขเมื่อได้ร่วมกิจกรรมในสังคมเหมือนในวัยหนุ่มสาว 3 ทฤษฎีการถอยห่างจากสังคม disengagement theory ทฤษฎีนี้เชื่อว่าผู้สูงอายุจะสามารถยอมรับในบทบาทหน้าที่ของตนที่จะลดลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุทั้งนี้อาจเนื่องจากสัมพันธภาพระหว่างผู้สูงอายุกับบุคคลรอบข้างลดลงจึงทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกว่าคุณค่าลดลงดังนั้นกิจกรรมที่ควรจัดให้แก่ผู้สูงอายุจึงควรเน้นการเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่นในสังคมหรือเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงการให้ความเคารพและยอมรับในตัวผู้สูงอายุเพราะจะทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกมีคุณค่าในตนเองรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไม่แยกตัวจากสังคมและมีความสุขมากขึ้น เช่นการเชิญชวนให้ผู้สูงอายุเป็นจิตอาสาในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมการยกย่องให้ผู้สูงอายุเป็นที่ปรึกษาในครอบครัวหรือชมเชยการเป็นกรรมการร่วมพัฒนาชุมชนจากความหมายและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุขในผู้สูงอายุข้างต้นพยาบาลจึงควรมีความเข้าใจภูมิหลังลักษณะบุคลิกภาพส่วนบุคคลสัมพันธภาพบทบาทหน้าที่และพฤติกรรมของผู้สูงอายุก่อนที่จะประเมินความสุขและวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

Theory ทฤษฎีนี้เชื่อว่าผู้สูงอายุจะสามารถยอมรับในบทบาทหน้าที่ของตนที่จะลดลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุทั้งนี้อาจเนื่องจากสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้สูงอายุกับบุคคลรอบข้างลดลงจึงทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกว่าคุณค่าลดลงดังนั้นกิจกรรมที่ควรจัดให้แก่ผู้สูงอายุจึงควรเน้นการเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่นในสังคมหรือเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงการให้ความเคารพและยอมรับในตัวผู้สูงอายุเพราะจะทำให้ผู้สูงอายุ

ไทยร่วมกับเพื่อนวัยเดียวกันเป็นจิตอาสาไปเล่นดนตรีไทยให้ผู้ป่วยในโรงพยาบาลฟัง 2 ทฤษฎีความต่อเนื่อง continuity theory ทฤษฎีนี้เชื่อว่าหากที่ผู้สูงอายุจะมีความสุขในบั้นปลายของชีวิตได้นั้นขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพและแบบแผนในการดำเนินชีวิตในอดีตที่ผ่านมาตั้งนั้นพยาบาลและบุคคลรอบข้างควรเข้าใจถึงพฤติกรรมความต่อเนื่องของผู้สูงอายุซึ่งมีผลมาจากบุคลิกภาพส่วนตัวตั้งแต่วัยหนุ่มสาวรวมถึงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้มีส่วนเลือกและตัดสินใจที่จะเลือกเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเกิดความพึงพอใจและไม่ขัดแย้งต่อความรู้สึกภายในของผู้สูงอายุเองเช่นผู้สูงอายุที่เคยมีบทบาทในสังคมจะมีความสุขเมื่อได้ร่วมกิจกรรมในสังคมเหมือนในวัยหนุ่มสาว 3 ทฤษฎีการถอยห่างจากสังคม disengagement theory ทฤษฎีนี้เชื่อว่าผู้สูงอายุจะสามารถยอมรับในบทบาทหน้าที่ของตนที่จะลดลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุทั้งนี้อาจเนื่องจากสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้สูงอายุกับบุคคลรอบข้างลดลงจึงทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกว่าคุณค่าลดลงดังนั้นกิจกรรมที่ควรจัดให้แก่ผู้สูงอายุจึงควรเน้นการเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่นในสังคมหรือเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงการให้ความเคารพและยอมรับในตัวผู้สูงอายุเพราะจะทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกมีคุณค่าในตนเองรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไม่แยกตัวจากสังคมและมีความสุขมากขึ้นเช่นการเชิญชวนให้ผู้สูงอายุเป็นจิตอาสาในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมการยกย่องให้ผู้สูงอายุเป็นที่ปรึกษาในครอบครัวหรือชุมชนการเป็นกรรมการร่วมพัฒนาชุมชนจากความหมายและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุขในผู้สูงอายุข้างต้น

รู้สึกมีคุณค่าในตนเองรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไม่แยกตัวจากสังคมและมีความสุขมากขึ้นเช่นการเชิญชวนให้ผู้สูงอายุเป็นจิตอาสาในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมการยกย่องให้ผู้สูงอายุเป็นที่ปรึกษาในครอบครัวหรือชุมชนการเป็นกรรมการร่วมพัฒนาชุมชนจากความหมายและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุขในผู้สูงอายุข้างต้นชุมชนจึงควรมีความเข้าใจภูมิหลังลักษณะบุคลิกภาพส่วนบุคคลสัมพันธ์ภาพบทบาทหน้าที่และพฤติกรรมของผู้สูงอายุก่อนที่จะประเมินความสุขและ

ขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพและแบบแผนในการดำเนินชีวิตในอดีตที่ผ่านมาตั้งนั้นพยาบาลและบุคคลรอบข้างควรเข้าใจถึงพฤติกรรมความต่อเนื่องของผู้สูงอายุซึ่งมีผลมาจากบุคลิกภาพส่วนตัวตั้งแต่วัยหนุ่มสาวรวมถึงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้มีส่วนเลือกและตัดสินใจที่จะเลือกเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเกิดความพึงพอใจและไม่ขัดแย้งต่อความรู้สึกภายในของผู้สูงอายุเองเช่นผู้สูงอายุที่เคยมีบทบาทในสังคมจะมีความสุขเมื่อได้ร่วมกิจกรรมในสังคมเหมือนในวัยหนุ่มสาว 3 ทฤษฎีการถอยห่างจากสังคม disengagement theory ทฤษฎีนี้เชื่อว่าผู้สูงอายุจะสามารถยอมรับในบทบาทหน้าที่ของตนที่จะลดลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุทั้งนี้อาจเนื่องจากสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้สูงอายุกับบุคคลรอบข้างลดลงจึงทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกว่าคุณค่าลดลงดังนั้นกิจกรรมที่ควรจัดให้แก่ผู้สูงอายุจึงควรเน้นการเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่นในสังคมหรือเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงการให้ความเคารพและยอมรับในตัวผู้สูงอายุเพราะจะทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกมีคุณค่าในตนเองรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไม่แยกตัวจากสังคมและมีความสุขมากขึ้นเช่นการเชิญชวนให้ผู้สูงอายุเป็นจิตอาสาในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมการยกย่องให้ผู้สูงอายุเป็นที่ปรึกษาในครอบครัวหรือชุมชนการเป็นกรรมการร่วมพัฒนาชุมชนจากความหมายและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุขในผู้สูงอายุข้างต้นพยาบาลจึงควรมีความเข้าใจภูมิหลังลักษณะบุคลิกภาพส่วนบุคคลสัมพันธ์ภาพบทบาทหน้าที่และพฤติกรรมของผู้สูงอายุก่อนที่จะประเมินความสุขและวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้สูงอายุมีความสุขการประเมินความสุขในผู้สูงอายุในการดูแลผู้สูงอายุให้มีความสุขสมบูรณ์สุขภาพ

๓๐ ภาพได้ตามสภาพที่เป็นอยู่มีเศรษฐกิจหรือปัจจัยที่จำเป็นพอเพียงไม่มีอุปนิสัยหรืออันตรายมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพไม่ติดสิ่งเสพติดด้านที่ 2 สุขสนุก Recreation หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุในการเลือกวิถีชีวิตที่รื่นรมย์สนุกสนานด้วยการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดอารมณ์เป็นสุขจิตใจสดชื่นแจ่มใสกระปรี้กระเปร่ามีคุณภาพชีวิตที่ดีซึ่งกิจกรรมที่เหล่านี้สามารถลดความซึมเศร้าความเครียดและความวิตกกังวลได้ด้านที่ 3 สุขสง่า Integrity หมายถึงความรู้สึกถึง

สำหรับผู้สูงอายุรูปแบบกิจกรรมตามหลักภาวะ 4 สำหรับผู้สูงอายุถือปฏิบัติให้เกิดผลเป็นความสุขใน 5 มิติคือสุขสบายสุขสนุกสุขสง่าสุขสว่างและสุขสงบหลักภาวะ 4 เป็นหลักการบริหารจัดการชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องพัฒนาตนเองได้โดยเลือกทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนากายพัฒนาสติปัญญาและพัฒนาปัญญาให้เหมาะสมกับตนทั้งทาดตามลาพังรวมกลุ่มจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกับชมรมที่จัดกิจกรรมให้เป็นคุณประโยชน์สัมมาปฏิบัติสำนักพัฒนาสุขภาพจิตกรมสุขภาพจิต 2555 13 ดังต่อไปนี้ 1 การจัดกิจกรรมด้านกายภาวนาด้านที่ 1 สุขสบาย Health หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพร่างกายให้มีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรงคล่องแคล่วมีกำลังสามารถตอบสนองต่อความต้องการทางกายภาพได้ตามสภาพที่เป็นอยู่มีเศรษฐกิจหรือปัจจัยที่จำเป็นพอเพียงไม่มีอุปนิสัยหรืออันตรายมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพไม่ติดสิ่งเสพติดด้านที่ 2 สุขสนุก Recreation หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุในการเลือกวิถีชีวิตที่รื่นรมย์สนุกสนานด้วยการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดอารมณ์เป็นสุขจิตใจสดชื่นแจ่มใสกระปรี้กระเปร่ามีคุณภาพชีวิตที่ดีซึ่งกิจกรรมที่เหล่านี้สามารถลดความซึมเศร้าความเครียดและความวิตกกังวลได้ 2 การจัดกิจกรรมด้านสติภาวนาด้านที่ 3 สุขสง่า Integrity หมายถึงความรู้สึกพึงพอใจในชีวิตความภาคภูมิใจในตนเองความเชื่อมั่นในตนเองเห็นคุณค่าในตนเองการยอมรับนับถือตนเองให้กำลังใจตนเองได้เห็นอกเห็นใจผู้อื่นมีลักษณะเอื้อเฟื้อแบ่งปันและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม 3 การจัดกิจกรรมด้านจิตภาวนาด้านที่ 4 สุขสว่าง Cognition หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุ

พอใจในชีวิตความภาคภูมิใจในตนเองความเชื่อมั่นในตนเองเห็นคุณค่าในตนเองการยอมรับนับถือตนเองให้กำลังใจตนเองได้เห็นนอกเห็นใจผู้อื่นมีลักษณะเอื้อเฟื้อแบ่งปันและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคมด้านที่ 4 สุขสว่าง Cognition หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุด้านความจำความคิดอย่างมีเหตุมีผลการสื่อสารการวางแผนและการแก้ไขปัญหาความสามารถในการคิดแบบนามธรรมรวมทั้งความสามารถในการจัดการสิ่งต่าง

กรมสุขภาพจิต 2555 ดังนี้ด้านที่ 1 สุขสบาย health หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพร่างกายให้มีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรงคล่องแคล่วมีกำลังสามารถตอบสนองต่อความ 28 JOPN Vol9 No2 July December 2017 ต้องการของร่างกายได้ตามสภาพที่เป็นอยู่มีเศรษฐกิจที่พอเพียงไม่มีอุบัติเหตุหรืออันตรายมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพไม่ติดสิ่งเสพติดด้านที่ 2 สุขสนุก recreation หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุในการเลือกวิถีชีวิตที่รื่นรมย์สนุกสนานด้วยการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดอารมณ์เป็นสุขจิตใจสดชื่นกระปรี้กระเปร่ามีคุณภาพชีวิตที่ดีซึ่งกิจกรรมที่กล่าวนี้สามารถลดความซึมเศร้าความเครียดและความวิตกกังวลได้ด้านที่ 3 สุขสง่า integrity หมายถึงความรู้สึกพึงพอใจในชีวิตความภาคภูมิใจในตนเองความเชื่อมั่นในตนเองเห็นคุณค่าในตนเองการยอมรับนับถือตนเองให้กำลังใจตนเองเห็นอกเห็นใจผู้อื่นเอื้อเฟื้อแบ่งปันและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคมด้านที่ 4 สุขสว่าง cognition หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุด้านความจำความคิดอย่างมีเหตุมีผลการสื่อสารการวางแผนและการแก้ไขปัญหาความสามารถในการคิดแบบนามธรรมรวมทั้งความสามารถในการจัดการสิ่งต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพด้านที่ 5 สุขสงบ peacefulness หมายถึงความสามารถของบุคคลในการรับรู้เข้าใจความรู้สึกของตนเองรู้จักควบคุมอารมณ์และสามารถจัดการกับสภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถผ่อนคลายให้เกิดความสุขกับตนเองได้นอกจากนี้ความสุขของผู้สูงอายุควรประกอบด้วย

ๆได้อย่างมีประสิทธิภาพด้านที่ 5 สุขสงบ Peacefulness หมายถึงความสามารถของบุคคลในการรับรู้เข้าใจความรู้สึกของตนเองรู้จักควบคุมอารมณ์และสามารถจัดการกับสภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถผ่อนคลายให้เกิดความสุขสงบกับตนเองได้รวมทั้งความสามารถในการปรับตัวยอมรับสภาพสิ่งที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง๒๑ดังนั้นหากการสร้างธรรมนุญความ สุขุมชนรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบลขับเคลื่อนได้สำเร็จเป็นรูปธรรมจะมีความสอดคล้องกับด้าน

วันและพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ 2 สุขสนุก Recreation เน้นความสามารถของผู้สูงอายุในการเลือกวิถีชีวิตที่รื่นรมย์ด้วยการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดอารมณ์เป็นสุขจิตใจสดชื่นแจ่มใส 3 สุขสง่า Integrity เน้นความเข้าใจในความเป็นไปในชีวิตความมีคุณค่าในตนเองมีมุมมองและรู้สึกต่อดตนเองและผู้อื่นอย่างเห็นอกเห็นใจไม่ซึมเศร้าไม่ท้อแท้ 4 สุขสว่าง Cognition เน้นความสามารถด้านความจำความเข้าใจความคิดแบบนามธรรมการสื่อสารการใช้เหตุผลและการวางแผนแก้ไขปัญหา 5 สุขสงบ Peacefulness เน้นการรับรู้และการเข้าใจความรู้สึกของตนเองรู้จักควบคุมอารมณ์และสามารถจัดการกับสภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งความสามารถในการควบคุมความต้องการจากแรงกระตุ้นได้อย่างเหมาะสมสามารถผ่อนคลายให้เกิดความสุขสงบกับตัวเองได้แนวทางการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามที่กล่าวข้างต้นนั้นอาจไม่เพียงพอกับสถานการณ์ปัจจุบันดังนั้นการนำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาปรับใช้ให้เหมาะสมจึงเป็นวิธีการที่เหมาะสมและช่วยสร้างสภาวะให้เกิดขึ้นแก่ผู้สูงวัยได้โดยหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามีหลากหลายที่ผู้สูงวัยสามารถเลือกปฏิบัติและนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของตนได้ดังที่ผู้เขียนจะนำเสนอเป็นลำดับๆไปดังนี้สภาวะคำว่าสภาวะหรือสภาวะหมายถึงภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกายทางจิตทางปัญญาและทางสังคมเชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุลดังที่พระธรรมปิฎกปอญุดโต 2549 ได้ให้ความหมายไว้ว่าความสุขเป็นสิ่งที่ทุกคนแสวงหาและปรารถนาที่ 470 Journal of MCU Humanities Review Vol7 No1 January June 2021 จะได้รับความสุขที่เกิดจากตน

ความเชื่อของชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิมซึ่งเป็นการปรับความคิดในระบบกฎหมายที่ยอมรับเฉพาะสิทธิของรัฐและสิทธิของเอกชนมาเป็นการยอมรับสิทธิของชุมชนเหนือทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยได้บัญญัติเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิชุมชนไว้ในมาตรา๔๖บุคคลซึ่งรวมกันเป็นชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิมย่อมมีสิทธิอนุรักษ์หรือฟื้นฟูจารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปะหรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและของชาติและมีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืนทั้งนี้

กรุงเทพฯสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ 2559 2 5 วารสารนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ 50 ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายนพศ 2560 Environment แบ่งเป็นสิทธิในสิ่งแวดล้อมเชิงเนื้อหา Substantive Rights และสิทธิในสิ่งแวดล้อมในเชิงกระบวนการ Procedural Rights 5 องค์สิทธิสิ่งแวดล้อมนี้ได้ปรากฏว่ามีการบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญในหลายๆประเทศทั่วโลกและในทุกภูมิภาคในโลกนี้ 2 สิทธิสิ่งแวดล้อมในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยการบัญญัติสิทธิในสิ่งแวดล้อมบางอย่างในรัฐธรรมนูญของประเทศไทยเริ่มตั้งแต่ปีพศ 2540 พศ 2550 และพศ 2560 ที่ได้ประกาศใช้เมื่อวันที่ 6 เมษายน 2560 21 สิทธิทางสิ่งแวดล้อมในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ 2540 พศ 2550 และพศ 2560 ในการนำรัฐธรรมนูญฉบับพุทธศักราช 2560 มาเปรียบเทียบกับรัฐธรรมนูญปี 2540 และปี 2550 ได้มีสิทธิสิ่งแวดล้อมบางอย่างได้หายไปและสิทธิบางส่วนที่ยังคงไว้ดังนี้ 21 สิทธิของชุมชนในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและมีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมรวมทั้งความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลรัฐธรรมนูญพศ 2550 มาตรา 66 บัญญัติว่าบุคคลซึ่งรวมกันเป็นชุมชนชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิมย่อมมีสิทธิอนุรักษ์หรือฟื้นฟูจารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปะหรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและของชาติและมีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืนส่วนรัฐธรรมนูญพศ 2560 มาตรา 43 บุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิ 1 อนุรักษ์ฟื้นฟูหรือส่งเสริมภูมิปัญญาศิลปะวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามทั้งของท้องถิ่นและของชาติ 2 จัดการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลาย

ตามที่กฎหมายบัญญัติมาตรา ๖๘ บุคคลมีหน้าที่ป้องกันประเทศรับราชการทหาร เสียภาษีอากรช่วยเหลือราชการรับการศึกษาอบรมพิทักษ์ปกป้องและสืบสาน ศิลปะวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติต่อมารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ ก็ได้มีบทบัญญัติที่กล่าวถึงสิทธิชุมชนเช่นเดียวกันแต่ได้ขยายการคุ้มครองสิทธิชุมชนให้ครอบคลุมมากขึ้นโดยบัญญัติไว้ใน มาตรา ๖๖ บุคคลที่รวมกันเป็นชุมชนชนบทชนท้องถิ่นหรือชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิมย่อม มีสิทธิอนุรักษ์หรือฟื้นฟู

ก็จะเป็นหมิ่นมาตรา 68 ของรัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ว่าบุคคลมีหน้าที่ไปใช้สิทธิ เลือกตั้งซึ่งหมายความว่า การเลือกตั้งไม่ใช่เป็นเฉพาะสิทธิของประชาชนที่จะ แสดงออกทางการเมืองด้วยการไปหย่อนบัตรแต่ยังถือเป็นหน้าที่ของพลเมืองดี จึงเป็นการบังคับโดยกฎหมายใหม่มีส่วนร่วมทางการเมืองเพราะได้มีการเล็งผล แล้วว่าถ้าประชาชนไม่มีส่วนร่วมทางการเมืองก็จะทำให้ระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตยล้มเหลวได้รัฐธรรมนูญจึงบัญญัติไว้ให้เป็นหน้าที่ซึ่งหมายความว่า เป็นทั้งสิทธิและเป็นทั้งหน้าที่ในเวลาเดียวกันและในกรณีที่บุคคลไม่ไปเลือกตั้ง และไม่แจ้งเหตุอันสมควรที่ทำให้ไม่อาจไปเลือกตั้งได้ย่อมเสียสิทธิตามที่ กฎหมายบัญญัติเช่นอาจจะเสียสิทธิในการลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้ แทนราษฎรหรือเป็นวุฒิสมาชิกหรือเสียสิทธิในการที่จะเข้าชื่อกันหาหมิ่นเพื่อ เสนอร่างกฎหมายในหมวด 3 ของรัฐธรรมนูญหรือเพื่อถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่ง การบริหารระดับสูงตามมาตรา 304 เป็นต้นมาตรา 69 ของรัฐธรรมนูญบัญญัติ ไว้ว่าบุคคลมีหน้าที่ป้องกันประเทศรับราชการทหารเสียภาษีอากรช่วยเหลือ ราชการรับการศึกษาอบรมพิทักษ์ปกป้องและสืบสานศิลปะวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งนี้ตามที่ กฎหมายบัญญัติมาตรานี้ได้บัญญัติหน้าที่ของบุคคลโดยทั่วไปครอบคลุม หลายเรื่องหลายมิติบุคคลที่เป็นประชาชนของประเทศย่อมมีหน้าที่ที่จะต้อง ปฏิบัติภารกิจต่างๆตามที่ไต่ระบุไว้ในมาตรานี้ในส่วนนี้ 4 ต้องถือเป็นการมีส่วน ร่วมทางการเมืองอันเป็นหน้าที่ที่กำหนดไว้โดยชัดแจ้งขณะเดียวกันหน้าที่ตาม กฎหมายดังกล่าวย่อมจะถูกอ้างเป็นสิทธิของประชาชนได้ด้วยเมื่อประชาชนมี การกระทำอันใดก็ตามที่จะให้สอดคล้องกับภารกิจหรือหน้าที่ที่บัญญัติไว้ใน มาตรา นี้เช่นการปกป้องและสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

จารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปะวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของ ชาติและมีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมรวมทั้งความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุล และยั่งยืนมาตรา ๖๗ สิทธิของบุคคลที่จะมีส่วนร่วมทั้งกับรัฐและชุมชนในการ อนุรักษ์บำรุงรักษาและการได้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพและการคุ้มครองส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ ดำรงชีพอยู่ได้อย่างปกติและต่อเนื่องในสิ่งแวดล้อมที่จะไม่ก่อให้เกิด

เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘ นั้นมีบทบัญญัติกำหนดรับรองเรื่องสิทธิชุมชน ดังนี้คือสิทธิอนุรักษ์หรือฟื้นฟูจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นกำหนดไว้ใน มาตรา ๖๗ มีสาระสำคัญดังนี้ประการแรกชุมชนมีสิทธิในการปกป้องฟื้นฟูอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญา อันดีงามของชุมชนของท้องถิ่นและของชาติประการที่สองชุมชนมีสิทธิในการมี ส่วนร่วมในการจัดการบำรุงรักษาและการได้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรวมทั้งความหลากหลายทางชีวภาพและทางวัฒนธรรมนอกจากนี้ บุคคลก็มีสิทธิร่วมกับชุมชนหรือรัฐในการดำเนินการข้างต้นเช่นเดียวกับชุมชน ตลอดจนพัฒนาด้านต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนด้วย๒ ความในมาตรานี้คง หลักการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยปรับ เปลี่ยนผู้ทรงสิทธิให้เป็นสิทธิของชุมชนซึ่งหมายถึงชุมชนชนบทชนท้องถิ่น และชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิมและเพิ่มให้ชุมชนมีสิทธิในการปกป้องสืบสานและ พัฒนาขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอันดีงามของ ชุมชนของท้องถิ่นและของชาติอีกทั้งได้เพิ่มสิทธิให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดการบำรุงรักษาและการได้ประโยชน์จากความหลากหลายทางวัฒนธรรมด้วยเพื่อให้ สอดคล้องกับสภาพชุมชนที่มีความหลากหลาย๒ สิทธิในการที่จะดำรงชีวิตอยู่ใน สิ่งแวดล้อมที่ดีและมีคุณภาพและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อมกำหนดไว้ในมาตรา ๖๘ มีสาระสำคัญดังนี้ประการแรกคุ้มครองสิทธิ ของบุคคลที่จะมีส่วนร่วมทั้งกับรัฐและชุมชนในการได้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างเป็นธรรมและในการ คุ้มครองส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ดำรงชีพอยู่ได้อย่างปกติ และต่อเนื่องในสิ่งแวดล้อม

เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยสวัสดิภาพหรือคุณภาพชีวิตของตนย่อมได้รับความคุ้มครองตามความเหมาะสมการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรงทั้งด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติและสุขภาพจะกระทำมิได้เว้นแต่จะได้ศึกษาและประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนในชุมชนและจัดให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและมีส่วนได้เสียก่อนรวมทั้งได้ให้องค์การอิสระซึ่งประกอบด้วยผู้แทนองค์การเอกชนด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพและผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่

ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปกติและต่อเนื่องในสิ่งแวดล้อมที่จะไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยสวัสดิภาพหรือคุณภาพชีวิตของตนย่อมได้รับความคุ้มครองตามความเหมาะสมการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรงทั้งทางด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติและสุขภาพจะกระทำมิได้เว้นแต่จะได้ศึกษาและประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนในชุมชนและจัดให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียก่อนรวมทั้งได้ให้องค์การอิสระซึ่งประกอบด้วยผู้แทนองค์การเอกชนด้านสิ่งแวดล้อมและ 23 26 วารสารสุขภาพกับการจัดการสุขภาพปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2558 Journal of Health and Health Management Vol 2 No1 JanuaryApril 2015 24 สุขภาพและผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมหรือทรัพยากรธรรมชาติหรือด้านสุขภาพให้ความเห็นประกอบก่อนมีการดำเนินการดังกล่าวสิทธิของชุมชนที่จะฟ้องหน่วยงานราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจราชการส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรอื่นของรัฐที่เป็นนิติบุคคลเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบัญญัตินี้ย่อมได้รับความคุ้มครองรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2550 จากบทบัญญัติข้างต้นจะเห็นได้ว่าเมื่อภาคเอกชนภาคราชการหรือรัฐวิสาหกิจจะคิดทำโครงการที่เข้าข่ายว่าจะมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอย่างรุนแรงทางการโดยสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือสผได้กำหนดรายชื่อประเภทโครงการที่เข้าข่ายว่าเป็นโครงการหรือกิจการที่มีผลกระทบต่ออย่างรุนแรงไว้เป็นกฎหมายแล้วก็ต้องมาถามประชาชนชาวบ้านก่อนที่จะไปทำการศึกษาในรายละเอียดไม่ใช่มาถามระหว่างการศึกษา กล่าวคือผู้ประกอบกิจการโครงการนั้นๆต้องจัดให้มีการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียนิยมเรียกสั้นๆ

๓๒ดำเนินการดังกล่าวว่าสิทธิของชุมชนที่จะฟ้องหน่วยงานราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจราชการส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรอื่นของรัฐที่เป็นนิติบุคคลเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบัญญัตินี้ย่อมได้รับความคุ้มครองสิทธิชุมชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช๒๕๖๐ได้บัญญัติรับรองสิทธิชุมชนหลักการนี้มีอยู่เดิมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช๒๕๕๐แต่นำมาขยายสิทธิของชุมชนเพิ่มอีกและมีการบัญญัติให้หน่วยงานรัฐมีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิชุมชนอีกด้วยจึงทำให้เกิด

มีส่วนร่วมแบบมีเงื่อนไขที่ว่าต้องมีกฎหมายมารองรับการใช้สิทธิการเข้าไปมีส่วนร่วมของประชาชนหรือชุมชนหากไม่มีกฎหมายมารองรับการใช้สิทธิตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดประชาชนหรือชุมชนก็ไม่สามารถใช้สิทธิได้แม้จะมีกฎหมายให้สิทธิส่วนการเข้าไปมีส่วนร่วมของประชาชนมีหลายรูปแบบขึ้นอยู่กับกฎหมายจะให้สิทธิอย่างไรกับประชาชนเช่นสิทธิในการที่จะออกกฎหมายสิทธิที่จะได้รับข้อมูลข่าวสารสิทธิที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมกับหน่วยงานของรัฐเป็นต้นการเข้าไปมีส่วนร่วมของประชาชนโดยใช้สิทธิฟ้องคดีเป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมอย่างหนึ่งที่กฎหมายเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเดิมสิทธิในการฟ้องคดีได้ถูกกำหนดไว้ในมาตรา 67 วรรคท้ายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ที่ให้สิทธิชุมชนที่จะฟ้องหน่วยงานราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจราชการส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรอื่นของรัฐที่เป็นนิติบุคคลเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบัญญัตินี้ย่อมได้รับความคุ้มครองจากบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ได้ให้สิทธิแก่ประชาชนที่ได้รวมกลุ่มกันเป็นชุมชนมีสิทธิที่จะฟ้องหน่วยงานของรัฐให้ปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนดได้แก่การอนุรักษ์บำรุงรักษาการได้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพคุ้มครองส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรงทั้งด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติและสุขภาพจะกระทำมิได้เมื่อพิจารณาถ้อยคำในด้วยรัฐธรรมนูญพุทธศักราช 2550 จะเห็นว่ารัฐธรรมนูญได้รับรองสิทธิในสิ่งแวดล้อมแล้วแม้มิได้บัญญัติไว้โดยตรงแต่ก็แสดงให้เห็นว่ารัฐได้ยอมรับสิทธิในการมีชีวิตในสิ่งแวดล้อมที่ดี อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมกับรัฐ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

หน้าที่กับรัฐด้วยที่จะต้องดำเนินการนอกเหนือจากเป็นสิทธิของชุมชนโดย
 เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิชุมชนมีบัญญัติไว้ในมาตราต่างๆดังนี้มาตรา๔๓บุคคล
 และชุมชนย่อมมีสิทธิอนุรักษ์ฟื้นฟูหรือส่งเสริมภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรม
 ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามทั้งของท้องถิ่นและของชาติ๒จัดการ
 บำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลาย
 ทางการชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืนตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ๓เข้าชื่อ
 กันเพื่อเสนอแนะต่อหน่วยงานของรัฐให้ดำเนินการใด

นั้นมีความหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการซึ่งโดยหลักแล้วรัฐธรรมนูญแห่งราช
 อาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 ได้วางหลักเพื่อรับรองสิทธิในการจัดการสิทธิ
 ของชุมชนไว้ว่า 7 ประชาชนในชุมชนย่อมมีสิทธิจัดการบำรุงรักษาและใช้
 ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพ
 อย่างสมดุลและยั่งยืนตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติและเข้าชื่อกันเพื่อเสนอแนะ
 ต่อหน่วยงานของรัฐให้ดำเนินการใดอันจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนหรือชุมชน
 หรืองดเว้นการดำเนินการใดอันจะกระทบต่อความเป็นอยู่อย่างสงบสุขของ
 ประชาชนหรือชุมชนและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้
 กำหนดหลักการที่สำคัญ 3 ประการคือ 1 หลักการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน
 2 หลักการมีส่วนร่วมของประชาชนและ 3 หลักการ 7 รัฐธรรมนูญแห่งราช
 อาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 มาตรา 43 บัญญัติว่าได้รับรองคุ้มครองบุคคล
 และชุมชนไว้ว่าบุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิ 1 อนุรักษ์ฟื้นฟูหรือส่งเสริม
 ภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามทั้งของ
 ท้องถิ่นและของชาติ 2 จัดการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จาก
 ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุล
 และยั่งยืนตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ 3 เข้าชื่อกันเพื่อเสนอแนะต่อหน่วยงาน
 ของรัฐให้ดำเนินการใดอันจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนหรือชุมชนหรืองดเว้น
 การดำเนินการใดอันจะกระทบต่อความเป็นอยู่อย่างสงบสุขของประชาชนหรือ
 ชุมชนและได้รับแจ้งผลการพิจารณาโดยรวดเร็วทั้งนี้หน่วยงานของรัฐต้อง
 พิจารณาข้อเสนอแนะนั้นโดยให้ประชาชนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณา
 ด้วยตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ 185 Law and Local Society Journal Vol
 5 1 January June 2021 กระจายอำนาจซึ่งกำหนดให้รัฐต้องดูแล

อันจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนหรือชุมชนหรืองดเว้นการดำเนินการใดอันจะ
 กระทบต่อความเป็นอยู่อย่างสงบสุขของประชาชนหรือชุมชนและได้รับแจ้งผล
 การพิจารณาโดยรวดเร็วทั้งนี้หน่วยงานของรัฐต้องพิจารณาข้อเสนอแนะนั้นโดย
 ให้ประชาชนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณาด้วยตามวิธีการที่กฎหมาย
 บัญญัติ๕รัฐจัดให้มีระบบสวัสดิการของชุมชนสิทธิของบุคคลและชุมชน
 ตาม๑ถึง๔หมายคามรวมถึงสิทธิที่จะร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือรัฐ
 ในการดำเนิน

ของรัฐธรรมนูญปี 2540 แต่เพิ่มประเด็นการวางแผนพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ
 การเมืองและวัฒนธรรมการเวนคืนอสังหาริมทรัพย์การวางผังเมืองการกำหนด
 เขตการใช้ประโยชน์ในที่ดินและการออกกฎที่อาจมีผลกระทบต่อส่วนได้เสีย
 สำคัญของประชาชนให้รัฐจัดให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
 อย่างทั่วถึงก่อนดำเนินการ 3 รัฐธรรมนูญปี 2560 มาตรา 43 หมวดสิทธิและ
 เสรีภาพของปวงชนชาวไทยบัญญัติว่าบุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิ 3 เข้าชื่อกัน
 เพื่อเสนอแนะต่อหน่วยงานของรัฐให้ดำเนินการใดอันจะเป็นประโยชน์ต่อ
 ประชาชนหรือชุมชนหรืองดเว้นการดำเนินการใดอันจะกระทบต่อความเป็นอยู่
 อย่างสงบสุขของประชาชนหรือชุมชนและได้รับแจ้งผลการพิจารณาโดยรวดเร็ว
 ทั้งนี้หน่วยงานของรัฐต้องพิจารณาข้อเสนอแนะนั้นโดยให้ประชาชนที่เกี่ยวข้อง
 มีส่วนร่วมในการพิจารณาด้วยตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติและตามมาตรา 58
 การดำเนินการใดของรัฐหรือที่รัฐจะอนุญาตให้ผู้ใดดำเนินการถ้าการนั้นอาจมี
 ผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติคุณภาพสิ่งแวดล้อมสุขภาพอนามัยคุณภาพ
 ชีวิตหรือส่วนได้เสียสำคัญอื่นใดของประชาชนหรือชุมชนหรือสิ่งแวดล้อมอย่าง
 รุนแรงรัฐต้องดำเนินการให้มีการศึกษาและประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 และสุขภาพของประชาชนหรือชุมชนและจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น
 ของผู้มีส่วนได้เสียและประชาชนและชุมชนที่เกี่ยวข้องก่อนเพื่อนำมาประกอบ
 การพิจารณาดำเนินการหรืออนุญาตตามที่กฎหมายบัญญัติบุคคลและชุมชนย่อม
 มีสิทธิได้รับข้อมูลคำชี้แจงและเหตุผลจากหน่วยงานของรัฐก่อนการดำเนินการ
 หรืออนุญาตตามวรรคหนึ่งในการดำเนินการหรืออนุญาตตามวรรคหนึ่งรัฐต้อง
 ระมัดระวังให้เกิดผลกระทบต่อประชาชนชุมชน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การดังกล่าวได้ด้วยความในมาตรานี้ได้บัญญัติขึ้นเพื่อรับรองสิทธิของบุคคลและสิทธิของชุมชนในการอนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติรวมทั้งกำหนดให้มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติรวมทั้งยังบัญญัติให้บุคคลและชุมชนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือรัฐในการดำเนินการตามอนุบัญญัติ๒๕๓๕ด้วยนอกจากนี้ยังกำหนด

ภาพอย่างสมดุลรัฐธรรมนูญฯพศ 2550 มาตรา 66 บัญญัติว่าบุคคลซึ่งรวมกันเป็นชุมชนชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิมย่อมมีสิทธิอนุรักษ์หรือฟื้นฟูจารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปะหรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและของชาติและมีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืนส่วนรัฐธรรมนูญฯพศ 2560 มาตรา 43 บุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิ 1 อนุรักษ์ฟื้นฟูหรือส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามทั้งของท้องถิ่นและของชาติ 2 จัดการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืนตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติสิทธิของบุคคลและชุมชนตามวรรคหนึ่งหมายความรวมถึงสิทธิที่จะร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือรัฐในการดำเนินการดังกล่าวด้วย 5 สนธิหรือเหมือนพะวงศกระบวนกรสร้างยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อมตอนที่ 1 วารสารสิ่งแวดล้อม 12 ฉ 1 มกราคมมีนาคม 2551 6 วารสารนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร 5 ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายนพศ 2560 51 ทั้งนี้ได้เพิ่มเรื่องรัฐมีหน้าที่ตามมาตรา 57 รัฐต่อ 2 อนุรักษ์คุ้มครองบำรุงรักษาฟื้นฟูบริหารจัดการและใช้หรือจัดให้มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพให้เกิดประโยชน์อย่างสมดุลและยั่งยืนโดยต้องให้ประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินการและได้รับประโยชน์จากการดำเนินการดังกล่าวด้วยตามที่กฎหมายบัญญัติ 212 สิทธิของบุคคลที่จะมีส่วนร่วมในสิ่งแวดล้อม สิทธิ

ให้ชุมชนมีสิทธิในการจัดระบบสวัสดิการชุมชนซึ่งเป็นเรื่องใหม่ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับนี้เพื่อให้ชุมชนจัดระบบสวัสดิการได้เองมาตรา๕๗รัฐต้องอนุรักษ์ฟื้นฟูและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติและจัดให้มีพื้นที่สาธารณะสำหรับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องสิทธิชุมชนรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย๒อนุรักษ์คุ้มครองบำรุงรักษาฟื้นฟูบริหารจัดการและใช้หรือ

กรกฎาคม ธันวาคม ๒๕๖๓หรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและของชาติทำให้ชุมชนในฐานะหมู่คณะที่แยกตัวออกมาจากบุคคลธรรมดากลายเป็นผู้ทรงสิทธิตามกฎหมายเพื่อประโยชน์และความมุ่งหมายบางประการพรรคเพชรชายพรรคประชาธิปัตย์๒๕๕๐นอกจากนี้ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช๒๕๕๐ยังได้บัญญัติรับรองถึงสิทธิชุมชนให้มีสิทธิเข้าไปจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภูมิปัญญาขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและยังขยายการรองรับตัวตนของผู้ทรงสิทธิในสิทธิชุมชนโดยขยายความหมายถึงชุมชนและชุมชนท้องถิ่นและชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิมไว้ตามมาตรา๖๖และ๖๗ขณะที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช๒๕๖๐ได้รับรองสิทธิชุมชนซึ่งมีอยู่เดิมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช๒๕๕๐ในหมวด๓มาตรา๔๓โดยมีสาระสำคัญดังนี้บุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิ๑อนุรักษ์ฟื้นฟูหรือส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามทั้งของท้องถิ่นและของชาติและในวรรคสุดท้ายสิทธิของบุคคลและชุมชนตามวรรคหนึ่งหมายความรวมถึงสิทธิที่จะร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือรัฐในการดำเนินการดังกล่าวด้วยนอกจากนี้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช๒๕๖๐ยังได้ขยายสิทธิของบุคคลและชุมชนโดยมีการบัญญัติให้หน่วยงานของรัฐมีหน้าที่เกี่ยวกับสิทธิชุมชนในหมวด๕มาตรา๕๗หน้าที่ของรัฐได้แก่มตรา๕๗รัฐต้องอนุรักษ์ฟื้นฟูและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติและจัดให้มีพื้นที่สาธารณะสำหรับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย๒อนุรักษ์คุ้มครองบำรุงรักษา

๓๓ อย่างสมดุลและยั่งยืน โดยต้องให้ประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินการและได้รับประโยชน์จากการดำเนินการดังกล่าวด้วยตามที่กฎหมายบัญญัติในมาตราที่กำหนดให้รัฐต้องดูแลอนุรักษ์พื้นที่คุ้มครองศิลปวัฒนธรรมอันดามของท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยการบัญญัติดังกล่าวเป็นการกำหนดให้เป็นหน้าที่ของรัฐและขณะเดียวกันก็ได้รับรองสิทธิและการ

และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติและจัดให้มีพื้นที่สาธารณะสำหรับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยอนุรักษ์คุ้มครองบำรุงรักษาพื้นที่บริหารจัดการและใช้หรือจัดให้มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพให้เกิดประโยชน์อย่างสมดุลและยั่งยืน โดยต้องให้ประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินการและได้รับผลประโยชน์จากการดำเนินการดังกล่าวตามที่กฎหมายบัญญัติจะเห็นว่ารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตั้งแต่ฉบับปี ๒๕๔๐ ถึงฉบับปัจจุบันมีบทบัญญัติรับรองให้ชุมชนมีสิทธิในการอนุรักษ์พื้นที่หรือส่งเสริมภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามทั้งของท้องถิ่นและของชาติบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืนตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติขณะเดียวกันก็ให้เป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการดังกล่าวด้วย๓ท้องถิ่นกับการบริหารจัดการพื้นที่มรดกโลกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีบทบาทสำคัญในการให้บริการสาธารณะภายในเขตพื้นที่เพื่อแบ่งเบาภาระการบริหารราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคตามหลักการกระจายอำนาจเพื่อประโยชน์ของประชาชนภายในท้องถิ่นเขตพื้นที่รับผิดชอบเนื่องจากมีความใกล้ชิดกับพื้นที่และสามารถตอบสนองความต้องการของแต่ละท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีสำหรับความหมายของการปกครองส่วนท้องถิ่นคือการปกครองหน่วยย่อยของประเทศนอกเหนือจากรัฐบาลกลางเป็นรูปแบบของการกระจายอำนาจที่เปิดโอกาส

ใดดำเนินการถ้าการนั้นอาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติคุณภาพสิ่งแวดล้อมสุขภาพอนามัยคุณภาพชีวิตหรือส่วนได้เสียสำคัญอื่นใดของประชาชนหรือชุมชนหรือสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรงรัฐต้องดำเนินการให้มีการศึกษาและประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนหรือชุมชนและจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียและประชาชนและชุมชนที่เกี่ยวข้องก่อนเพื่อนำมาประกอบการพิจารณาดำเนินการหรืออนุญาตตามที่กฎหมายบัญญัติบุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิได้รับข้อมูลค่าใช้จ่ายและเหตุผลจาก

ต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนในชุมชนและจัดให้มีการรวบรวมการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผู้มีส่วนได้เสียก่อนรวมทั้งได้ให้องค์กรอิสระซึ่งประกอบด้วยผู้แทนองค์กรเอกชนด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพและผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมหรือทรัพยากรธรรมชาติหรือด้านสุขภาพให้ความเห็นประกอบก่อนมีการดำเนินการดังกล่าว 23 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันมาตรา 58 การดำเนินการใดของรัฐหรือที่รัฐจะอนุญาตให้ผู้ใดดำเนินการถ้าการนั้นอาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติคุณภาพสิ่งแวดล้อมสุขภาพอนามัยคุณภาพชีวิตหรือส่วนได้เสียสำคัญอื่นใดของประชาชนหรือชุมชนหรือสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรงรัฐต้องดำเนินการให้มีการศึกษาและประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและ 96 HUSO Journal of Humanities and Social Sciences ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2563 สุขภาพของประชาชนหรือชุมชนและจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียและประชาชนและชุมชนที่เกี่ยวข้องก่อนเพื่อนำมาประกอบการพิจารณาดำเนินการหรืออนุญาตตามที่กฎหมายบัญญัติ 24 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนพศ 2548 ถือว่าเป็นกฎหมายกลางเพียงฉบับเดียวที่กำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนด้วยวิธีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนตามคำขึ้นต้นของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนพศ 2548 1 โครงการที่ต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนมีลักษณะดังนี้ 1 เป็นโครงการของรัฐหมายความว่า การดำเนินโครงการของหน่วยงานของรัฐอันเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจหรือสังคมไม่ว่าจะเป็นการดำเนินการโดยหน่วยงานของรัฐหรือโดยวิธีการให้สัมปทานหรืออนุญาตให้บุคคลอื่นทำ 2 เป็นโครงการที่มีลักษณะเป็นผลกระทบ

หน่วยงานของรัฐก่อนการดำเนินการหรืออนุญาตในการดำเนินการหรืออนุญาตตามวรรคหนึ่งรัฐต้องระมัดระวังให้เกิดผลกระทบต่อประชาชนชุมชนสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพน้อยที่สุดและต้องดำเนินการให้มีการเยียวยาความเดือดร้อนหรือเสียหายให้แก่ประชาชนหรือชุมชนที่ได้รับผลกระทบอย่างเป็นธรรมและไม่ชักช้าบทบัญญัติในมาตรานี้มีบทบัญญัติขึ้นเพื่อเป็นหลักประกันว่าการดำเนินการของรัฐหรือการอนุญาตให้ดำเนินการใดที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติคุณภาพสิ่งแวดล้อม

การใดอันจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนหรือชุมชนหรือลดเว้นการดำเนินการใดอันจะกระทบต่อความเป็นอยู่อย่างสงบสุขของประชาชนหรือชุมชนและได้รับแจ้งผลการพิจารณาโดยรวดเร็วทั้งนี้หน่วยงานของรัฐต้องพิจารณาข้อเสนอแนะนั้นโดยให้ประชาชนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณาด้วยตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติและตามมาตรา 58 การดำเนินการใดของรัฐหรือที่รัฐจะอนุญาตให้ดำเนินการถ้าการดำเนินการนั้นอาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติคุณภาพสิ่งแวดล้อมสุขภาพอนามัยคุณภาพชีวิตหรือส่วนได้เสียสำคัญอื่นใดของประชาชนหรือชุมชนหรือสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรงรัฐต้องดำเนินการให้มีการศึกษาและประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนหรือชุมชนและจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียและประชาชนและชุมชนที่เกี่ยวข้องก่อนเพื่อนำมาประกอบการพิจารณาดำเนินการหรืออนุญาตตามที่กฎหมายบัญญัติบุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิได้รับข้อมูลคำชี้แจงและเหตุผลจากหน่วยงานของรัฐก่อนการดำเนินการหรืออนุญาตตามวรรคหนึ่งในการดำเนินการหรืออนุญาตตามวรรคหนึ่งรัฐต้องระมัดระวังให้เกิดผลกระทบต่อประชาชนชุมชนสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพน้อยที่สุดและต้องดำเนินการให้มีการเยียวยาความเดือดร้อนหรือเสียหายให้แก่ประชาชนหรือชุมชนที่ได้รับผลกระทบอย่างวารสารนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร 5 ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคมมีถุายนพศ 2560 53 เป็นธรรมและไม่ชักช้า 214 สิทธิขององค์กรอิสระด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพในรัฐธรรมนูญฉบับพศ 2560 ซึ่งตามรัฐธรรมนูญปี 2550 ก่อนการดำเนินโครงการใดๆที่อาจส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมรัฐจะต้องผ่านสามขั้นตอนคือ 1 จัดทำรายงานผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 2 ผ่านการรับฟัง

สุขภาพอนามัยคุณภาพชีวิตวิถีชีวิตของประชาชนหรือชุมชนอย่างรุนแรงรัฐต้องศึกษาประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพทั้งนี้ต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนที่เกี่ยวข้องผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมก่อนโดยต้องคำนึงให้เกิดผลกระทบน้อยที่สุดและต้องเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบอย่างเป็นธรรมโดยไม่ชักช้าซึ่งมาตรานี้เป็นบทบัญญัติที่กำหนดหลักการคุ้มครองสิทธิการมีส่วนร่วมในการรับรู้อับรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในการดำเนินการที่อาจมีผล

การและได้รับประโยชน์จากการดำเนินการดังกล่าวด้วยตามที่กฎหมายบัญญัติโดยเฉพาะอย่างยิ่งในมาตรา 58 การดำเนินการใดของรัฐหรือที่รัฐจะอนุญาตให้ดำเนินการถ้าการดำเนินการนั้นอาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติคุณภาพสิ่งแวดล้อมสุขภาพอนามัยคุณภาพชีวิตหรือส่วนได้เสียสำคัญอื่นใดของประชาชนหรือชุมชนหรือสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรงรัฐต้องดำเนินการให้มีการศึกษาและประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนหรือชุมชนและจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียและประชาชนและชุมชนที่เกี่ยวข้องก่อนเพื่อนำมาประกอบการพิจารณาดำเนินการหรืออนุญาตตามที่กฎหมายบัญญัตินอกจากนี้ประเทศไทยยังได้มีการวางกรอบกฎหมายที่มีความสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในโครงการพัฒนาที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมรวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพและอนามัยของประชาชนเช่นพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติพศ 2535 กล่าวได้ว่าประเทศไทยมีการวางกรอบกฎหมายที่มีความสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างเหมาะสมอย่างไรก็ตามการที่จะทำให้มีผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมนั้นจำเป็นต้องมีระบบกลไกในการบังคับใช้กฎหมายเพื่อให้ตรงตามเจตนารมณ์ของกฎหมายซึ่งในบริบทสังคมไทยพบว่ากฎหมายไทยยังมีช่องว่างในด้านกรบังคับใช้และความเข้าใจในเรื่องอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับส่วนกลางและส่วนท้องถิ่นทำให้การจัดการปัญหาเกิดความเหลื่อมล้ำอีกทั้งแนวคิดและโครงสร้างของกฎหมายบางส่วนอาจการตัดสินใจส่วนใหญ่ยังอยู่ที่ภาครัฐขาดความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาชนซึ่งขัดกับเจตนารมณ์

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ของตนเองและเพิ่มความเชื่อมั่นรับรู้ความสามารถที่ตนเองมีและใช้ความสามารถในการควบคุมวิถีชีวิตของตนเองที่มีผลต่อการสร้างเสริมสุขภาพการเสริมพลังชุมชนจึงเป็นเสมือนกระบวนการหรือกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมจากคนในชุมชนที่ส่วนใหญ่มักถูกมองว่าไร้อำนาจให้ลุกขึ้นมาใช้อำนาจที่มีอยู่ในตัวบุคคลและชุมชนสำหรับจัดการและควบคุมอนาคตของชุมชนเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงตามที่ชุมชนปรารถนา๒๔การเสริมพลังจึงเป็นการสร้าง

ส่วนหนึ่งเกิดจากกระบวนการปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มคนที่มีสถานะสูงกว่าทำให้เกิดการกดทับคนบางกลุ่มจนทำให้มองว่าตนเองเป็นผู้ต่ำต้อยด้อยค่าไม่สามารถคิดหรือทำอะไรเพื่อการเปลี่ยนแปลงด้วยตนเองได้นอกจากต้องพึ่งพาผู้อื่น Freire 1972 1986 Leverack 2006 113120 การเสริมพลังเป็นกระบวนการที่มักใช้กับผู้ที่ไร้อำนาจโดยการรวมกลุ่มเพื่อร่วมกันเสริมพลังผ่านกิจกรรมสาระเสวนาเพื่อให้สมาชิกได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองและเพิ่มความเชื่อมั่นรับรู้ความสามารถที่ตนเองมีและใช้ความสามารถในการควบคุมวิถีชีวิตของตนเองที่มีผลต่อการสร้างเสริมสุขภาพการเสริมพลังชุมชนจึงเป็นเสมือนกระบวนการหรือกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมจากคนในชุมชนที่ส่วนใหญ่มักถูกมองว่าไร้อำนาจให้ลุกขึ้นมาใช้อำนาจที่มีอยู่ในตัวบุคคลและชุมชนสำหรับจัดการและควบคุมอนาคตของชุมชนเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงตามที่ชุมชนปรารถนา Wallenstein 1993 การเสริมพลังจึงเป็นการสร้างโอกาสให้ชุมชนได้ลุกขึ้นมาแก้ไขปัญหาของชุมชนเองอันจะทำให้พวกเขาได้เรียนรู้จากการลงมือทำและยังลงมือปฏิบัติก็ยิ่งเสริมพลังให้เพิ่มขึ้นเป็นเงาตามตัว Thasniyom 2011 โดยทั่วไปการเสริมพลังเป็นกระบวนการกลุ่มเนื่องจากการทำกับผู้ที่ไร้อำนาจในเชิงเดียวมักไม่ประสบความสำเร็จด้วยเหตุที่ผู้ไร้อำนาจเพียงลำพังมักขาดความมั่นใจในตัวเองดังนั้นจึงไม่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้กระบวนการเสริมพลังมักใช้ได้ผลกับกลุ่มหรือชุมชนเพื่อให้เกิดอำนาจของกลุ่มที่แสดงถึงความเชื่อมั่นมากขึ้นและหัวใจสำคัญของการเสริมพลังเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงก็คือการให้แนวคิดด้วยวิธีการเสริมพลังชุมชนเพื่อการสร้างเสริม

โอกาสให้ชุมชนได้ลุกขึ้นมาแก้ไขปัญหาของชุมชนเองอันจะทำให้พวกเขาได้เรียนรู้จากการลงมือทำและยังลงมือปฏิบัติก็ยิ่งเสริมพลังให้เพิ่มขึ้นเป็นเงาตามตัว๒๓ Freire P Pedagogy of the Oppressed Middlesex Penguin Books 1986 ๒๔ Wallerstein HA Dictionary of Psychology Zoller U Penguin Books Inc 1993

เองและเพิ่มความเชื่อมั่นรับรู้ความสามารถที่ตนเองมีและใช้ความสามารถในการควบคุมวิถีชีวิตของตนเองที่มีผลต่อการสร้างเสริมสุขภาพการเสริมพลังชุมชนจึงเป็นเสมือนกระบวนการหรือกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมจากคนในชุมชนที่ส่วนใหญ่มักถูกมองว่าไร้อำนาจให้ลุกขึ้นมาใช้อำนาจที่มีอยู่ในตัวบุคคลและชุมชนสำหรับจัดการและควบคุมอนาคตของชุมชนเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงตามที่ชุมชนปรารถนา Wallenstein 1993 การเสริมพลังจึงเป็นการสร้างโอกาสให้ชุมชนได้ลุกขึ้นมาแก้ไขปัญหาของชุมชนเองอันจะทำให้พวกเขาได้เรียนรู้จากการลงมือทำและยังลงมือปฏิบัติก็ยิ่งเสริมพลังให้เพิ่มขึ้นเป็นเงาตามตัว Thasniyom 2011 โดยทั่วไปการเสริมพลังเป็นกระบวนการกลุ่มเนื่องจากการทำกับผู้ที่ไร้อำนาจในเชิงเดียวมักไม่ประสบความสำเร็จด้วยเหตุที่ผู้ไร้อำนาจเพียงลำพังมักขาดความมั่นใจในตัวเองดังนั้นจึงไม่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้กระบวนการเสริมพลังมักใช้ได้ผลกับกลุ่มหรือชุมชนเพื่อให้เกิดอำนาจของกลุ่มที่แสดงถึงความเชื่อมั่นมากขึ้นและหัวใจ

การเสริมสร้างพลังอำนาจของชุมชนเพื่อต่อรองความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อชุมชนมีอำนาจต่อรองกับหน่วยงานที่ทำให้ชุมชนเกิดปัญหา 3 การเสริมสร้างอำนาจและเครือข่ายชุมชนเพื่อเรียกร้องและพิทักษ์สิทธิของชุมชนสร้างเครือข่ายเพื่อการสนับสนุนทางสังคมก่อให้เกิดพลังในการจัดการและต่อรองโดยทั่วไปการเสริมพลังเป็นกระบวนการกลุ่มเนื่องจากการทำกับผู้ที่ไร้อำนาจในเชิงเดียวมักไม่ประสบความสำเร็จด้วยเหตุที่ผู้ไร้อำนาจเพียงลำพังมักขาดความมั่นใจใน

เพื่อให้สมาชิกได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองและเพิ่มความเชื่อมั่นรับรู้ความสามารถที่ตนเองมีและใช้ความสามารถในการควบคุมวิถีชีวิตของตนเองที่มีผลต่อการสร้างเสริมสุขภาพการเสริมพลังชุมชนจึงเป็นเสมือนกระบวนการหรือกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมจากคนในชุมชนที่ส่วนใหญ่มักถูกมองว่าไร้อำนาจให้ลุกขึ้นมาใช้อำนาจที่มีอยู่ในตัวบุคคลและชุมชนสำหรับจัดการและควบคุมอนาคตของชุมชนเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงตามที่ชุมชนปรารถนา Wallenstein 1993 การเสริมพลังจึงเป็นการสร้างโอกาสให้ชุมชนได้ลุกขึ้นมาแก้ไขปัญหาของชุมชนเองอันจะทำให้พวกเขาได้เรียนรู้จากการลงมือทำและยังลงมือปฏิบัติก็ยิ่งเสริมพลังให้เพิ่มขึ้นเป็นเงาตามตัว Thasniyom 2011 โดยทั่วไปการเสริมพลังเป็นกระบวนการกลุ่มเนื่องจากการทำกับผู้ที่ไร้อำนาจในเชิงเดียวมักไม่ประสบความสำเร็จด้วยเหตุที่ผู้ไร้อำนาจเพียงลำพังมักขาดความมั่นใจในตัวเองดังนั้นจึงไม่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้กระบวนการเสริมพลังมักใช้ได้ผลกับกลุ่มหรือชุมชนเพื่อให้เกิดอำนาจของกลุ่มที่แสดงถึงความเชื่อมั่นมากขึ้นและหัวใจสำคัญของการเสริมพลังเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงก็คือการให้แนวคิดด้วยวิธีการเสริมพลังชุมชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ 70 Journal of Social Development Vol21 No2 2019 โอกาสกับคนที่ด้อยโอกาสได้เรียนรู้ในปัญหาของตนเองแม้บางครั้งอาจต้องเผชิญกับอุปสรรคที่ไม่สามารถนำไปสู่ผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่พึงปรารถนาได้แต่อย่างน้อยกระบวนการเรียนรู้อาจเป็นจุดเริ่มต้นในการรับรู้ว่าตนเองมีพลังอำนาจและสามารถใช้พลังดังกล่าวเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ดังนั้นแนวคิดการเสริมพลังจึงมีความสำคัญสำหรับนำไปใช้กับการสร้างเสริม

ตัวเองตั้งนั้นจึงไม่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้กระบวนการเสริมพลังมักใช้ได้ผลกับกลุ่มหรือชุมชนเพื่อให้เกิดอำนาจของกลุ่มที่แสดงถึงความเชื่อมั่นมากขึ้นและหัวใจสำคัญของการเสริมพลังเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงก็คือการให้โอกาสกับคนที่ต่อโอกาสได้เรียนรู้ในปัญหาของตนเองแม้บางครั้งอาจต้องเผชิญกับอุปสรรคที่ไม่สามารถนำไปสู่ผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่พึงปรารถนาได้แต่อย่างน้อยกระบวนการเรียนรู้จะเป็นจุดเริ่มต้นในการรับรู้ตัวตน

การเสริมพลังเป็นกระบวนการที่มักใช้กับผู้ที่ไร้อำนาจโดยการรวมกลุ่มเพื่อร่วมกันเสริมพลังผ่านกิจกรรมสาระเสวนาเพื่อให้สมาชิกได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองและเพิ่มความเชื่อมั่นรับรู้อำนาจของตนเองที่มีผลต่อการสร้างเสริมสุขภาพการเสริมพลังชุมชนจึงเป็นเสมือนกระบวนการหรือกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมจากคนในชุมชนที่ส่วนใหญ่มักถูกมองว่าไร้อำนาจให้ลุกขึ้นมาใช้อำนาจที่มีอยู่ในตัวบุคคลและชุมชนสำหรับจัดการและควบคุมขนาดของชุมชนเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงตามที่ชุมชนปรารถนา Wallenstein 1993 การเสริมพลังจึงเป็นการสร้างโอกาสให้ชุมชนได้ลุกขึ้นมาแก้ไขปัญหาของชุมชนเองอันจะทำให้พวกเขาได้เรียนรู้จากการลงมือทำและยังลงมือปฏิบัติก็ยิ่งเสริมพลังให้เพิ่มขึ้นเป็นเงาตามตัว Thasniyom 2011 โดยทั่วไปการเสริมพลังเป็นกระบวนการกลุ่มเนื่องจากการทำกับผู้ที่ไร้อำนาจในเชิงเดียวกันไม่ประสบความสำเร็จด้วยเหตุที่ผู้ไร้อำนาจเพียงลำพังมักขาดความมั่นใจในตัวเองตั้งนั้นจึงไม่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้กระบวนการเสริมพลังมักใช้ได้ผลกับกลุ่มหรือชุมชนเพื่อให้เกิดอำนาจของกลุ่มที่แสดงถึงความเชื่อมั่นมากขึ้นและหัวใจสำคัญของการเสริมพลังเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงก็คือการให้แนวคิดว่าการเสริมพลังชุมชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ 70 Journal of Social Development Vol21 No2 2019 โอกาสกับคนที่ต่อโอกาสได้เรียนรู้ในปัญหาของตนเองแม้บางครั้งอาจต้องเผชิญกับอุปสรรคที่ไม่สามารถนำไปสู่ผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่พึงปรารถนาได้แต่อย่างน้อยกระบวนการเรียนรู้จะเป็นจุดเริ่มต้นในการรับรู้ตัวตนเองมีพลังอำนาจ

เป็นการลดละความเครียดและความขัดแย้งระหว่างสมาชิกในครอบครัวคือสังคหวัตถุ 4 ประกอบด้วย 1 การแบ่งปันทานควรแบ่งปันลาภผลที่ได้มาหรือสะสมไว้ให้แก่สมาชิกในครอบครัวทุกคนอย่างถูกต้องและเป็นธรรมควรช่วยเหลือเกื้อกูลสมาชิกทุกคนในครอบครัวด้วยการให้ทรัพย์สินของรวมทั้งการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่มีประโยชน์ให้ตามความเหมาะสม 2 การพูดอย่างรักกันปวิวาจาควรพูดด้วยถ้อยคำสุภาพไพเราะชวนฟังในการสนทนากับสมาชิกในครอบครัวอีกทั้งควรชี้แจงแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์

อย่างเสมอภาคกันตามบทบาทหน้าที่โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง 12 ทุกรามีความสงสารเห็นอกเห็นใจต่อบุตรหลานสมาชิกในครอบครัวเมื่อบุตรหลานมีปัญหาทั้งในเรื่องการเรียนการงานการดำเนินชีวิตหรือผิดพลาดด้วยเหตุใดผู้สูงอายุก็แสดงความเห็นอกเห็นใจให้กำลังใจไม่ซ้ำเติมในปัญหาหรือความผิดนั้นๆ 13 มุฑิตามีความยินดีชื่นชมต่อบุตรหลานสมาชิกในครอบครัวเมื่อเขาประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานการเรียนหรือประสบความสำเร็จเรื่องใดก็ตามผู้สูงอายุก็แสดงออกถึงความยินดีด้วยความจริงใจ 14 อุเบกขากวางตัววางใจเป็นกลางเมื่อเกิดปัญหาขึ้นในครอบครัวผู้สูงอายุก็ควรทำหน้าที่เป็นผู้ประสามให้ทั้งสองฝ่ายกลับมาให้ความสัมพันธ์ดั้งเดิมโดยต้องรับฟังปัญหาโดยไม่อายและไม่ลาเอียงเพราะโลกโคจรหลง 2 สังคหวัตถุ 4 หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวนำใจและสงเคราะห์ซึ่งกันและกันมี 4 ประการคือ 21 ทานคือการให้การแบ่งปันผู้สูงอายุควรแบ่งปันทรัพย์สินที่ได้มาหรือสะสมไว้ให้แก่สมาชิกในครอบครัวทุกคนอย่างดแทนเทียมเป็นธรรมหรือให้การช่วยเหลือเกื้อกูลสมาชิกทุกคนในครอบครัวเมื่อยามที่จำเป็นนอกจากจะให้วัตถุสิ่งของแล้วการให้ความรู้และประสบการณ์ที่มีประโยชน์ให้ตามความเหมาะสม 22 ปวิวาจาการพูดด้วยความไพเราะอ่อนหวานผู้สูงอายุควรใช้คำพูดที่ไพเราะชวนฟังในการสนทนากับสมาชิกในครอบครัวรวมทั้งควรชี้แจงแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ซึ่งผู้สูงอายุให้แก่สมาชิกในครอบครัวประพตติตลอดจนสร้างความเข้าใจที่ดีให้เกิดขึ้นระหว่างสมาชิกในครอบครัวในขณะที่เดียวกันผู้สูงอายุก็ควรเป็นผู้ฟังที่ดีในระหว่างการสนทนากับสมาชิกในครอบครัวด้วยารสารสังคมศาสตร์วิชาการปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม เมษายน

ชักจูงสิ่งที่ดีงามให้แก่สมาชิกในครอบครัวตลอดจนสร้างความเข้าใจที่ดีให้เกิดขึ้นระหว่างสมาชิกในครอบครัวโดยการพูดให้กำลังใจพูดให้เกิดความสบายใจและเกิดไมตรีที่ดีต่อกันขณะเดียวกันก็ควรเป็นผู้ฟังที่ดีในระหว่างการสนทนากับสมาชิกในครอบครัวด้วย 3 การทำประโยชน์แก่เขาอัตถจริยาควรชวนชวนช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจต่างๆของสมาชิกในครอบครัวเท่าที่จะทำได้เช่นช่วยแบ่งเบาภาระงานบ้านที่ไม่หนักหรือช่วยรับผิดชอบค่าใช้จ่ายบาง

ด้วยความไพเราะอ่อนหวานผู้สูงอายุควรใช้คำพูดที่ไพเราะชวนฟังในการสนทนากับสมาชิกในครอบครัวรวมทั้งควรชี้แจงแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ซึ่งผู้สูงอายุให้แก่สมาชิกในครอบครัวประพตติตลอดจนสร้างความเข้าใจที่ดีให้เกิดขึ้นระหว่างสมาชิกในครอบครัวในขณะที่เดียวกันผู้สูงอายุก็ควรเป็นผู้ฟังที่ดีในระหว่างการสนทนากับสมาชิกในครอบครัวด้วยารสารสังคมศาสตร์วิชาการปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม เมษายน 2562 60 23 อัตถจริยาการทาทประโยชน์ผู้สูงอายุควรช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจต่างๆของสมาชิกในครอบครัวเท่าที่จะทำได้เช่นช่วยแบ่งเบาภาระงานบ้านที่ไม่หนักหรือเกินรับผิดชอบค่าใช้จ่ายบางส่วนของครอบครัวช่วยแนะนำสั่งสอนอบรมจริยธรรมให้สมาชิกผู้เยาว์วัยในครอบครัวหรืองานอื่นตามที่เห็นสมควรและกระทำได้ 24 สมานัตตการเอาตัวเข้าสมานผู้สูงอายุควรพยายามปรับตัวให้เข้ากับสมาชิกทุกคนในครอบครัวได้ดีทุกวัยควรรู้จักบทบาทหน้าที่ว่าควรจะทำอะไรไม่เรียกร้องความสนใจความเห็นใจจากสมาชิกในครอบครัวจนเกิดความพอดีพองามผู้สูงอายุควรร่วมสุขร่วมทุกข์และร่วมกันแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆของสมาชิกในครอบครัวโดยไม่ยกโทษเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขร่วมกันของสมาชิกในครอบครัวรวมทั้งผู้สูงอายุควรวางตัวเสมอต้นเสมอปลายปฏิบัติตัวสม่ำเสมอและให้ความเสมอภาคในครอบครัววัตถุประสงค์ของบทความนี้เพื่อหาวิธีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในพระพุทธศาสนาศึกษากิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและเครือข่ายผู้สูงอายุและกรรมการวงตนในครอบครัวอย่างมีความสุขของผู้สูงอายุในสังคมไทยโดยใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 และสังคหวัตถุ 4 ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดี

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ส่วนของครอบครัวช่วยฝึกฝนอบรมจริยธรรมให้สมาชิกผู้เยาว์วัยในครอบครัว ช่วยดูแลต้นไม้สัตว์เลี้ยงและช่วยรับโทรศัพท์ให้สมาชิกในครอบครัวเป็นต้น 4 การเอาตัวเข้าสู่นานสมาบัติตาควรปรับตัวให้เข้ากับสมาชิกทุกคนในครอบครัว ได้ดีไม่ปล่อยให้ช่องว่างระหว่างวัยให้ความร่วมมือกับผู้อื่นได้เคารพในบทบาทหน้าที่ของกันและกันไม่เอาเปรียบไม่เรียกร้องความสนใจความเห็นใจจากสมาชิกในครอบครัวจนเกิดความพอดีพองามควรร่วมสุขร่วมทุกข์และร่วมกัน แก้ไขปัญหา

ที่ไพเราะชวนฟังในการสนทนากับสมาชิกในครอบครัวรวมทั้งควรชี้แจงแนะนำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ชักจูงให้แก่สมาชิกในครอบครัวประพฤติดีตลอดจนสร้าง ความเข้าใจที่ดีให้เกิดขึ้นระหว่างสมาชิกในครอบครัวในขณะที่เดียวกันผู้สูงอายุก็ ควรเป็นผู้ฟังที่ดีในระหว่างการสนทนากับสมาชิกในครอบครัวด้วยวารสาร สังคมศาสตร์วิชาการปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2562 60 23 อัถถจริยา การทำประโยชน์ผู้สูงอายุควรช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจต่างๆของสมาชิกใน ครอบครัวเท่าที่จะทำได้เช่นช่วยแบ่งเบาภาระงานบ้านที่ไม่หนักหรือเกินพลังช่วย รับผิดชอบค่าใช้จ่ายบางส่วนของครอบครัวช่วยแนะนำสั่งสอนอบรมจริยธรรมให้ สมาชิกผู้เยาว์วัยในครอบครัวหรืองานอื่นตามที่เห็นสมควรและกระทำได้ 24 สมานัตตาคารเอาตัวเข้าสู่นานสมาบัติตาควรพยายามปรับตัวให้เข้ากับสมาชิกทุก คนในครอบครัวได้ดีทุกวัยควรรู้จักบทบาทหน้าที่ว่าควรจะทำอะไรไม่เรียกร้อง ความสนใจความเห็นใจจากสมาชิกในครอบครัวจนเกิดความพอดีพองามผู้สูง อายุควรร่วมสุขร่วมทุกข์และร่วมกันแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆของสมาชิกใน ครอบครัวโดยไม่ย่อท้อเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขร่วมกันของสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งผู้สูงอายุควรวางตัวเสมอต้นเสมอปลายปฏิบัติตัวสม่ำเสมอและให้ความ เสมอภาคในครอบครัววัตถุประสงค์ของบทความนี้เพื่อหาวิธีการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของผู้สูงอายุในพระพุทธศาสนาศึกษากิจการกรมส่งเสริมสุขภาพและเครือข่าย ผู้สูงอายุและการวางตนในครอบครัวอย่างมีความสุขของผู้สูงอายุในสังคมไทย โดยใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 และสังคหวัตถุ 4 ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสริมความ สัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้สูงอายุกับสมาชิกในครอบครัวซึ่งจะก่อ

๔๐ 25 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องพระโสภณพัฒนบัณฑิตและคณะ๓๐ได้ศึกษาวิจัย การขับเคลื่อนระบบสุขภาพโดยใช้ธรรมานุสุขภาพชุมชนวิถีพุทธตำบลหนองตา ใก่อ้าเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ดพบว่าด้านบริบทชุมชนตำบลหนองตาใก่อ้า เป็น ตำบลที่มีประวัติความเป็นมายาวนานกว่า 100 ปีมีทุนทางสังคมที่หล่อหลอม ด้วยพระพุทธศาสนาผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้ความเป็นอยู่ของประชาชน เปลี่ยนไปต่างคนต้องออกไปทำมาหากินต่างพื้นที่ทำให้เด็กและคนชราต้อง ดูแลกันเองความ

การขับเคลื่อนระบบสุขภาพโดยใช้ธรรมานุสุขภาพชุมชนวิถีพุทธตำบลหนองตา ใก่อ้าเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด Driven Health System the Buddhist Community Health Advocate Nong Ta kai Subdistrict Pho Chai District Roi Et Province พระโสภณพัฒนบัณฑิตวรรัตน์แดงหาญและพระ ประเสริฐศักดิ์รัตนบุญ Phra Sophonpahatthanabundit Thawalrat Daengharn and Phra Prasertsak Ratanayano มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น Mahachulalongkornrajavidyalaya University KhonKaen Campus Thailand Corresponding Author Email tawalratdaengharn2 gmailcom บทความวิชาการวิจัยครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อ 1 ศึกษาบริบทชุมชน 2 การดำเนินการจัดทำธรรมานุสุขภาพ วิถีพุทธตำบลหนองตาใก่อ้า 3 เพื่อศึกษาการดำเนินการขับเคลื่อนธรรมานุสุขภาพ วิถีพุทธตำบลหนองตาใก่อ้า 4 เพื่อศึกษาผลการประเมินการดำเนินงานขับเคลื่อน ธรรมานุสุขภาพและประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อธรรมานุสุขภาพวิถีพุทธ ตำบลหนองตาใก่อ้าเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมผลการวิจัยพบว่าด้าน บริบทชุมชนตำบลหนองตาใก่อ้าเป็นตำบลที่มีประวัติความเป็นมายาวนานกว่า 100 ปีมีทุนทางสังคมที่หล่อหลอมด้วยพระพุทธศาสนาผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้ความเป็นอยู่ของประชาชนเปลี่ยนไปต่างคนต้องออกไปทำมาหากินต่าง พื้นที่ทำให้เด็กและคนชราต้องดูแลกันเองความสัมพันธของคนในชุมชนลดลง ก่อให้เกิดปัญหาสังคมที่สลับซับซ้อนและปัญหาสุขภาพตามมาการแก้ไขปัญหาลง ใจจำเป็นต้องมีมาตรการทางสังคมเสริมมาตรการทางวิชาการและกฎหมายของ ภาครัฐโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมอย่างจริงจังน่าจดจำคือวิถี ชีวิตประเพณี

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

สัมพันธของคนในชุมชนลดลงก่อให้เกิดปัญหาสังคมที่สลับซับซ้อนและปัญหาสุขภาพตามมาการแก้ไขปัญหาลึกลับจำเป็นต้องมีมาตรการทางสังคมเสริมมาตรการทางวิชาการและกฎหมายของภาครัฐโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมอย่างจริงจังน่าจดจำคือวิถีชีวิตประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนวิถีพุทธมาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาระดับกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะหรือมาตรการทางสังคมในรูปแบบธรรมนูญตำบลที่เรียกว่าธรรมนูญสุขภาพชุมชนวิถีพุทธตำบลหนองตาไ้ด้วยปรัชญาและแนว

การขับเคลื่อนระบบสุขภาพโดยใช้ธรรมนูญสุขภาพชุมชนวิถีพุทธตำบลหนองตาไ้อำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด Driven Health System the Buddhist Community Health Advocate Nong Ta kai Subdistrict Pho Chai District Roi Et Province พระโสภณพัฒนบัณฑิตวรรัตน์แดงหาญและพระประเสริฐศักดิ์รัตนบุญโณ Phra Sophonpahatthanabundit Thawalrat Daengharn and Phra Prasertsak Ratanayano มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น Mahachulalongkornrajavidyalaya University KhonKaen Campus Thailand Corresponding Author Email tawalratdaengharn2 gmailcom บทความวิชาการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1 ศึกษาบริบทชุมชน 2 การดำเนินการจัดทำธรรมนูญสุขภาพวิถีพุทธตำบลหนองตาไ้ 3 เพื่อศึกษาการดำเนินการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพวิถีพุทธตำบลหนองตาไ้ 4 เพื่อศึกษาผลการประเมินการดำเนินงานขับเคลื่อนธรรมนูญและประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อธรรมนูญสุขภาพวิถีพุทธตำบลหนองตาไ้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมผลการวิจัยพบว่าด้านบริบทชุมชนตำบลหนองตาไ้เป็นตำบลที่มีประวัติความเป็นมายาวนานกว่า 100 ปีมีทุนทางสังคมที่หล่อหลอมด้วยพระพุทธศาสนาผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้ความเป็นอยู่ของประชาชนเปลี่ยนแปลงไปต่างคนต้องออกไปทำมาหากินต่างพื้นที่ทำให้เด็กและคนชราต้องดูแลกันเองความสัมพันธ์ของคนในชุมชนลดลงก่อให้เกิดปัญหาสังคมที่สลับซับซ้อนและปัญหาสุขภาพตามมาการแก้ไขปัญหาลึกลับจำเป็นต้องมีมาตรการทางสังคมเสริมมาตรการทางวิชาการและกฎหมายของภาครัฐโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมอย่างจริงจังน่าจดจำคือวิถีชีวิตประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนวิถีพุทธ

คิดที่ว่าชุมชนเข้มแข็งด้วยจิตอาสาบนพื้นฐานศีล 5 พัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเมื่อผ่านความเห็นชอบจากประชาชนแล้วประกาศใช้การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติในรูปแบบคณะกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐเอกชนประชาชนโดยอาศัยหลักการบริหารจัดการที่ประสิทธิภาพเชื่อมโยงกับแผนงานกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องทำให้มีผลงานแสดงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีกลไกการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบผลการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อ

ระดับกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะหรือมาตรการทางสังคมในรูปแบบธรรมนูญตำบลที่เรียกว่าธรรมนูญสุขภาพชุมชนวิถีพุทธตำบลหนองตาไ้ด้วยปรัชญาและแนวคิดว่าชุมชนเข้มแข็งด้วยจิตอาสาบนพื้นฐานศีล 5 พัฒนาตามหลักเศรษฐกิจได้รับบทความ 22 สิงหาคม 2561 แก้ไขบทความ 19 เมษายน 2562 ดอรับตีพิมพ์ 5 มิถุนายน 2562 Received August 22 2018 Revised April 19 2019 Accepted June 5 2019 2 Dhammathas Academic Journal Vol 19 No 2 April June 2019 พอเพียงเมื่อผ่านความเห็นชอบจากประชาชนแล้วประกาศใช้การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติในรูปแบบคณะกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐเอกชนประชาชนโดยอาศัยหลักการบริหารจัดการที่ประสิทธิภาพเชื่อมโยงกับแผนงานกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องทำให้มีผลงานแสดงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีกลไกการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบผลการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อธรรมนูญพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุดค่าสำคัญการขับเคลื่อนระบบสุขภาพธรรมนูญสุขภาพชุมชนวิถีพุทธ Abstract This research aims 1 to study the contexts of the community 2 to create the Buddhist Community Health Charter in Nong Ta Kai subdistrict 3 to drive the process and determine the policies for the health management according to the Buddhist Community Health Charter in Nong Ta Kai subdistrict 4 to evaluate the driving operation and satisfaction of the people towards the Buddhist Community Health Charter in Nong Ta Kai subdistrict It is a participatory operation research The research result was the context of the community in Nong Ta

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เพื่อชีวิตได้ศึกษาวิจัยชุมชนแห่งความสุขกระบวนการการเรียนรู้สำนักพลเมืองของชุมชนด้วยกระบวนการใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคมพบว่า การส่งเสริมชุมชนแห่งความสุขของชุมชนชาติพันธุ์กะเหรี่ยงเพชรบุรีครอบคลุม 3 บริบทคือบริบทของหลักประกันคุณภาพทางกายบริบทของความสงบทางจิตใจและบริบทขององค์ความรู้ทางปัญญาในระดับของการส่งเสริมชุมชนแห่งความสุขของชุมชนชาติพันธุ์กะเหรี่ยงเพชรบุรีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านและแนวทาง

ชุมชนแห่งความสุขกระบวนการการเรียนรู้สำนักพลเมืองของชุมชนด้วยกระบวนการใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคม HAPPINESS COMMUNITY PROCESS OF THE CITIZEN CONSCIOUSNESS LEARNING OF THE COMMUNITY BY USING COMMUNITY AS A SOCIAL LAB พระครูสุนทรวิชรการอาพลณชัยธิตถิกาล 1 พระครูวิรุฬห์วัชรธรรมศิริชัยเพชรรัตน 1 Phrakhrusoontornwatcharakon Ampon Vanititikarn 1 Phrakhruwiroonwatcharadham Sirichai Petcharat 1 ทาวิชัยเมื่อพศ 2561 บทคัดย่อการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันวิเคราะห์ระดับและนำเสนอแนวทางส่งเสริมชุมชนแห่งความสุขโดยอาศัยกระบวนการการเรียนรู้สำนักพลเมืองของชุมชนด้วยกระบวนการใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคมระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสมวิธีพบว่า การส่งเสริมชุมชนแห่งความสุขของชุมชนชาติพันธุ์กะเหรี่ยงเพชรบุรีครอบคลุม 3 บริบทคือบริบทของหลักประกันคุณภาพทางกายบริบทของความสงบทางจิตใจและบริบทขององค์ความรู้ทางปัญญาในระดับของการส่งเสริมชุมชนแห่งความสุขของชุมชนชาติพันธุ์กะเหรี่ยงเพชรบุรีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านและแนวทางส่งเสริมชุมชนแห่งความสุขโดยอาศัยกระบวนการการเรียนรู้สำนักพลเมืองของชุมชนด้วยกระบวนการใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคมพบว่า มีต้นแบบกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ชื่อว่า ระเบียบวิธีของพระภิกษุสงฆ์ชีวิตรูปวิถีปฏิบัติเป็นโอกาสตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน อาศัยทุนทางสังคมดั้งเดิมของชุมชนมุ่งส่งเสริมเศรษฐกิจพัฒนาสังคมพัฒนาการศึกษาและรักษาสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมของชุมชนช่วยให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีโดยดำเนินงานในลักษณะกระบวนการที่เรียกว่า 3 ประสาน

ส่งเสริมชุมชนแห่งความสุขโดยอาศัยกระบวนการการเรียนรู้สำนักพลเมืองของชุมชนด้วยกระบวนการใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคมพบว่า มีต้นแบบกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ชื่อว่า ระเบียบวิธีของพระภิกษุสงฆ์ชีวิตรูปวิถีปฏิบัติเป็นโอกาสตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน อาศัยทุนทางสังคมดั้งเดิมของชุมชนมุ่งส่งเสริมเศรษฐกิจพัฒนาสังคมพัฒนาการศึกษาและรักษาสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมของชุมชนช่วยให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีโดยดำเนินงานในลักษณะกระบวนการที่เรียกว่า 3 ประสาน ได้แก่ บ้าน วัด ราชการ โรงเรียน

ชุมชนแห่งความสุขกระบวนการการเรียนรู้สำนักพลเมืองของชุมชนด้วยกระบวนการใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคม HAPPINESS COMMUNITY PROCESS OF THE CITIZEN CONSCIOUSNESS LEARNING OF THE COMMUNITY BY USING COMMUNITY AS A SOCIAL LAB พระครูสุนทรวิชรการอาพลณชัยธิตถิกาล 1 พระครูวิรุฬห์วัชรธรรมศิริชัยเพชรรัตน 1 Phrakhrusoontornwatcharakon Ampon Vanititikarn 1 Phrakhruwiroonwatcharadham Sirichai Petcharat 1 ทาวิชัยเมื่อพศ 2561 บทคัดย่อการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันวิเคราะห์ระดับและนำเสนอแนวทางส่งเสริมชุมชนแห่งความสุขโดยอาศัยกระบวนการการเรียนรู้สำนักพลเมืองของชุมชนด้วยกระบวนการใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคมระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสมวิธีพบว่า การส่งเสริมชุมชนแห่งความสุขของชุมชนชาติพันธุ์กะเหรี่ยงเพชรบุรีครอบคลุม 3 บริบทคือบริบทของหลักประกันคุณภาพทางกายบริบทของความสงบทางจิตใจและบริบทขององค์ความรู้ทางปัญญาในระดับของการส่งเสริมชุมชนแห่งความสุขของชุมชนชาติพันธุ์กะเหรี่ยงเพชรบุรีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านและแนวทางส่งเสริมชุมชนแห่งความสุขโดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้สำนักพลเมืองของชุมชนด้วยกระบวนการใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคมพบว่า มีต้นแบบกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ชื่อว่า ระเบียบวิธีของพระภิกษุสงฆ์ชีวิตรูปวิถีปฏิบัติเป็นโอกาสตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน อาศัยทุนทางสังคมดั้งเดิมของชุมชนมุ่งส่งเสริมเศรษฐกิจพัฒนาสังคมพัฒนาการศึกษาและรักษาสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมของชุมชนช่วยให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีโดยดำเนินงานในลักษณะกระบวนการที่เรียกว่า 3 ประสาน ได้แก่ บ้าน วัด ราชการ โรงเรียน โดยมีแผนการดำเนินงาน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนและเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นสำคัญ... วัตถุประสงค์ของโครงการหลวงพบว่ากลุ่มตัวอย่างให้น้ำหนักดัชนีชี้วัดหมวดเศรษฐกิจมากที่สุดแต่เมื่อพิจารณาความแตกต่างทางด้านชนเผ่าพบว่าชนเผ่ากะเหรี่ยงและม้งจะให้ความสำคัญกับครอบครัวมากที่สุดซึ่งแตกต่างจากชนเผ่ามูเซอและลีซอที่ให้ความสำคัญ

ดัชนีวัดความสุขและความอยู่ดีมีสุขของสมาชิกชุมชนในมูลนิธิโครงการหลวง 1 วัตถุประสงค์ 2 วัตถุประสงค์ 3 บทคัดย่อวัตถุประสงค์ขององค์การศึกษาคือเพื่อสร้างดัชนีชี้วัดความสุขและความอยู่ดีมีสุขในระดับบุคคลประเมินความสุขและความอยู่ดีมีสุขในระดับบุคคลจากดัชนีชี้วัดและจากการประเมินด้วยตนเองและวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดความสุขและความอยู่ดีมีสุขของสมาชิกชุมชนในมูลนิธิโครงการหลวงโดยข้อมูลได้จากการการสัมภาษณ์อย่างสมาชิกโครงการหลวงจากศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่ป๋นหลวงและทุ่งหลวงจำนวน 469 ตัวอย่างจากการประชุมกลุ่มชี้ให้เห็นว่าดัชนีความสุขและความอยู่ดีมีสุขประกอบไปด้วย 6 หมวดคือเศรษฐกิจครอบครัวสุขภาพสังคมและวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและสวัสดิการสังคมและธรรมภิบาลโดยพบว่ากลุ่มตัวอย่างให้น้ำหนักดัชนีชี้วัดหมวดเศรษฐกิจมากที่สุดแต่เมื่อพิจารณาความแตกต่างทางด้านชนเผ่าพบว่าชนเผ่ากะเหรี่ยงและม้งจะให้ความสำคัญกับครอบครัวมากที่สุดซึ่งแตกต่างจากชนเผ่ามูเซอและลีซอที่ให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจมากที่สุดโดยความสุขเฉลี่ยที่ได้จากตัวชี้วัดและการประเมินด้วยตนเองอยู่ในระดับปานกลางนอกจากนี้จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดความสุขในแต่ละระดับด้วยแบบจำลองโพรบิตแบบเรียงลำดับพบว่าดัชนีหมวดครอบครัวสังคมและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมมีนัยสำคัญทางสถิติค่าสำคัญความสุขความอยู่ดีมีสุขมูลนิธิโครงการหลวงแบบจำลองโพรบิตแบบเรียงลำดับ 1 บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยดัชนีวัดความสุขและความอยู่ดีมีสุขของสมาชิกชุมชนในมูลนิธิโครงการหลวงโดยได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากมูลนิธิ

๔๓ 1 สภาพความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายมิติพบว่าอยู่ในระดับมากจำนวน 2 มิติและอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 3 มิติโดยเรียงลำดับมิติที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้สภาพความสุขในมิติสุขสง่า x 355 SD 045 สภาพความสุขในมิติสุขสงบ x 345 SD 042 สภาพความสุขในมิติสุขสว่าง x 315 SD 054 สภาพความสุขในมิติสุขสนุก x 310 SD 054 และ

ของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 โดยพบว่าระดับสภาพความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง X 325 SD 050 เมื่อพิจารณาเป็นรายมิติพบว่าอยู่ในระดับมากจำนวน 2 มิติและอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 3 มิติโดยเรียงลำดับมิติที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้มิติสุขสง่า Integrity X 355 SD 045 มิติสุขสงบ Peacefulness X 345 SD 042 มิติสุขสว่าง Cognition X 315 SD 054 มิติสุขสนุก Recreation X 310 SD 054 และมิติสุดท้ายได้แก่สภาพความสุขในมิติสุขสบาย Health X 301 SD 053 2 ผลการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามจำนวน 11 ตัวแปรวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 1 ดังนี้ 157 ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2563 Vol 15 No2 MayAugust 2020 ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคาม Model x1 x11 Unstandardized Coefficients Standardized Coefficients t Sig B Std Error Beta Y Constant 006 011 055 057 X1 018 003 023 602 000 X2 036 003 039 1165 000 X3 022 002 035 1111 000 X4 022 003 025 734 000 X5 027 003 032 902 000 X6 018 004 019 452 000 X7 022 002 035 1112 000 X8 019 004 020 475 000 X9 019 003 023 633 000 X10 019 004 020 476 000 X11 018 003 019 601 000 a Dependent Variable Y ความสุขของผู้สูงวัย

มิติสุดท้ายได้แก่สภาพความสุขในมิติสุขสบาย x 301 SD 053 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามโดยรวมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 005 มีจำนวน 11 ตัวแปรสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้เรียงลำดับจากตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการผันแปรในตัวแปรตามในแบบคะแนนมาตรฐานมากที่สุดไปหาน้อยดังนี้ปัจจัยสมรรถภาพทางจิตใจ X2 Beta 039 ปัจจัยความสัมพันธ์ในครอบครัว X3 Beta 035 ปัจจัยสังคมและเพื่อนฝูง X7 Beta 035 ปัจจัยสถานการณ์ด้านการเงิน

Integrity X 355 SD 045 มิติสุขสงบ Peacefulness X 345 SD 042 มิติสุขสว่าง Cognition X 315 SD 054 มิติสุขสนุก Recreation X 310 SD 054 และมิติสุดท้ายได้แก่สภาพความสุขในมิติสุขสบาย Health X 301 SD 053 2 ผลการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามจำนวน 11 ตัวแปรวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 1 ดังนี้ 157 ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2563 Vol 15 No2 MayAugust 2020 ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคาม Model x1 x11 Unstandardized Coefficients Standardized Coefficients t Sig B Std Error Beta Y Constant 006 011 055 057 X1 018 003 023 602 000 X2 036 003 039 1165 000 X3 022 002 035 1111 000 X4 022 003 025 734 000 X5 027 003 032 902 000 X6 018 004 019 452 000 X7 022 002 035 1112 000 X8 019 004 020 475 000 X9 019 003 023 633 000 X10 019 004 020 476 000 X11 018 003 019 601 000 a Dependent Variable Y ความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามโดยรวม R 091 R2 087 จากตารางที่ 1 สามารถอธิบายได้ว่าตัวแปรอิสระทั้ง 11 ปัจจัยมีความสัมพันธ์พหุคูณกับสภาพความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามสูงมาก R 091 และสามารถอธิบายสภาพความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามโดยรวมได้ร้อยละ 8700 เท่ากับ 087 R2 087 โดยตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการผันแปรของตัวแปรตามในแบบคะแนนมาตรฐาน Beta หรือจากมากไปหาน้อยมีดังนี้ปัจจัยสมรรถภาพทางจิตใจ X2 039 ปัจจัยความสัมพันธ์ในครอบครัว X3 035 ปัจจัยสังคมและเพื่อนฝูง X7 035 ปัจจัยสถานการณ์ด้านการเงิน X5 032 ปัจจัย

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

X5 Beta 032 ปัจจัยการพัฒนาจิตใจ X4 Beta 025 ปัจจัยค่านิยมส่วนบุคคล X9 Beta 023 ปัจจัยการรับรู้สภาวะสุขภาพของตนเอง X1 Beta 023 ปัจจัยเสรีภาพส่วนบุคคล X8 Beta 020 ปัจจัยการใช้สังคมออนไลน์ X10 Beta 020 ปัจจัยสัมพันธภาพทางเพศ X11 Beta 0 1 9 และปัจจัยการมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์เพื่อสังคม X6 Beta 019 3 รูปแบบความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 9 กิจกรรมและกิจกรรมองค์ประกอบของรูปแบบความสุขของผู้สูงวัยใน

032 902 000 X6 018 004 019 452 000 X7 022 002 035 1112 000 X8 019 004 020 475 000 X9 019 003 023 633 000 X10 019 004 020 476 000 X11 018 003 019 601 000 a Dependent Variable Y ความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามโดยรวม R 091 R2 087 จากตารางที่ 1 สามารถอธิบายได้ว่าตัวแปรอิสระทั้ง 11 ปัจจัยมีความสัมพันธ์กับสภาวะความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามสูงมาก R 091 และสามารถอธิบายสภาวะความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามโดยรวมได้ร้อยละ 8700 เท่ากับ 087 R2 087 โดยตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการผันแปรของตัวแปรตามในแบบคะแนนมาตรฐาน Beta หรือจากมากไปหาน้อยมีดังนี้ปัจจัยสมรรถภาพทางจิตใจ X2 039 ปัจจัยความสัมพันธ์ในครอบครัว X3 035 ปัจจัยสังคมและเพื่อนฝูง X7 035 ปัจจัยสถานการณ์ด้านการเงิน X5 032 ปัจจัยการพัฒนาจิตใจ X4 025 ปัจจัยค่านิยมส่วนบุคคล X9 023 ปัจจัยการรับรู้สภาวะสุขภาพของตนเอง X1 023 ปัจจัยเสรีภาพส่วนบุคคล X8 020 ปัจจัยการใช้สังคมออนไลน์ X10 020 ปัจจัยสัมพันธภาพทางเพศ X11 019 และสุดท้ายได้แก่ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์เพื่อสังคม X6 019 โดยสามารถสร้างสมการถดถอยในรูปแบบคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้สมการถดถอยในรูปแบบคะแนนมาตรฐานคือ Z 1 Z1 Z2 Z3 Z3 11 Z11 แทนค่าในสูตร Z 023 Z1 039 Z2 035 Z3 025 Z4 032 Z5 019 Z6 0 035 Z7 020 Z8 023 Z9 020 Z10 019 Z11 เมื่อ Z ความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามโดยรวมในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน 3 การสร้างรูปแบบการพัฒนาความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 สามารถสรุปกิจกรรม

จังหวัดมหาสารคามทั้ง 9 กิจกรรมมีความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ ทั้ง 17 ท่านเห็นด้วยกับแนวทางกิจกรรมทั้ง 9 กิจกรรมในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีค่ามัธยฐาน 420 ขึ้นไปทุกกิจกรรม Min Mdn 470 Max Mdn 495 แสดงให้เห็นถึงความเหมาะสมของรูปแบบความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามพระครูปัญญาธรรมนิเทศและคณะ๓๗ ได้ศึกษาวิจัยการสร้างธรรมนูญศิลปวัฒนธรรมเพื่อสภาวะของชุมชนด้วยหลักพุทธธรรมในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัด

ของผู้สูงวัย 6 อบรมเชิงปฏิบัติการในการเข้าใช้สังคมออนไลน์ต่างๆ 7 จัดทาเอกสารถึงความสำคัญของการเคารพเสรีภาพในการดำเนินชีวิตของผู้สูงวัย 8 จัดอบรมให้ความรู้แนวคิดและค่านิยมที่ถูกต้องในการมีสัมพันธภาพทางเพศของผู้สูงวัย 9 จัดทาคลังกิจกรรมทางสังคมที่ผู้สูงวัยต้องการเข้าร่วมและทาสมาดทาเพื่อนโดยการให้ผู้สูงวัยที่ขาดเพื่อนส่วนผลการยืนยันรูปแบบการพัฒนาความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามโดยผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงวัยจำนวน 17 ท่านพบว่าเห็นด้วยในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีค่ามัธยฐาน Median 420 และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 300 ขึ้นไปทุกกิจกรรม Min Mdn 470 Max Mdn 495 IR 300 แสดงให้เห็นถึงความเหมาะสมของรูปแบบความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามโดยสามารถสรุปรูปแบบความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามที่ได้รับการยืนยันจากผู้เชี่ยวชาญดังภาพที่ 1 ดังนี้ภาพที่ 1 รูปแบบความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามที่มีประสิทธิภาพอภิปรายผลการวิจัยจากผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อสภาพความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามโดยผลการวิจัยพบว่าสภาพความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายมิติพบว่าอยู่ในระดับมากจำนวน 2 มิติและอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 3 มิติทั้งนี้เป็นผลมาจากการที่ผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามสามารถสื่อสารจดจาสิ่งต่างๆ และคิดอย่างมีเหตุมีผลเข้าใจความรู้สึกของตนเองโดยสามารถผ่อนคลายให้เกิดความสุขสงบกับตนเองได้มีความเชื่อมั่นในตนเองและมีความภาคภูมิใจในตนเองอันเป็นผลมาจากการที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

สุนทรพพบว่า 1 บริบททั่วไปของตำบลตากูกพบว่าชาวบ้านตำบลตากูกส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงอายุ 60 ปีขึ้นไปการศึกษาระดับประถมศึกษารายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5 001 10 000 บาทอาชีพเกษตรกรรมศักยภาพศักยภาพในการจัดการตนเองทางด้านศิลปวัฒนธรรมสภาวะของท้องถิ่นของชุมชนในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุนทรพพบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากชาวบ้านในชุมชนส่วนใหญ่ปกป้องและรักษาดูแลสินทรัพย์ที่เป็นสาธารณประโยชน์ของ

ผลการวิจัยพบว่า 1 บริบททั่วไปของตำบลตากูกพบว่าชาวบ้านตำบลตากูกส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงอายุ 60 ปีขึ้นไปการศึกษาระดับประถมศึกษารายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5 001 10 000 บาทอาชีพเกษตรกรรมศักยภาพศักยภาพในการจัดการตนเองทางด้านศิลปวัฒนธรรมสภาวะของท้องถิ่นของชุมชนในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุนทรพพบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากชาวบ้านในชุมชนส่วนใหญ่ปกป้องและรักษาดูแลสินทรัพย์ที่เป็นสาธารณประโยชน์ของชุมชนและได้มีส่วนร่วมทางการเมืองของท้องถิ่นมีน้ำใจแก่ผู้อื่นมีความภาคภูมิใจภาษาท้องถิ่นและนาภูมิปัญญาไทยเป็นแบบดั้งเดิมมาใช้ประกอบอาหารที่เน้นการใช้พืชผักสมุนไพรมาใช้ในการรักษาโรคแต่การเข้าร่วมช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนเป็นหมู่คณะที่เรียกว่าการลงแขกไม่มากเหมือนในอดีตรวมไปถึงการเข้าร่วมการเล่นที่มีน้อยลง 2 กระบวนการสร้างธรรมนูญชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสภาวะตามตามแนวปรัหาณียธรรมในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุนทรพมีขั้นตอนสำคัญ 7 ขั้นตอนได้แก่ขั้นตอนแรกการจัดประชุมเวทีชาวบ้านขั้นตอนที่ 2 ความรับผิดชอบร่วมกันขั้นตอนที่ 3 จัดตั้งคณะกรรมการชุมชนขั้นตอนที่ 4 ยกร่างธรรมนูญชุมชนหรือข้อตกลงกติกากในการอยู่ร่วมกันขั้นตอนที่ 5 ประชุมเพื่อปรับปรุงแก้ไขร่างธรรมนูญชุมชนขั้นตอนที่ 6 ประกาศใช้ธรรมนูญศิลปวัฒนธรรมเพื่อสภาวะของชุมชนขั้นตอนที่ 7 จัดพิมพ์รูปเล่มและแจกจ่ายให้ชาวบ้าน 3 การสร้างและนาเสนอธรรมนูญชุมชนเพื่อสภาวะของชุมชนตามหลักพุทธธรรมในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสิน

ชุมชนร่วมธรรมนูญชุมชนโดยนำหลักการบริหารนิยธรรมสร้างความสำเร็จร่วมกันและ
 สามัคคีของชาวบ้านในชุมชนหลักสังคหวัดธรรมเพื่อการสงเคราะห์ซึ่งกันและ
 กันและหลักภาวนา 4 เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอันเป็นหลัก
 แนวคิดที่ชาวพุทธศันเคยจากนั้นเชี่ยวชาญนำร่างธรรมนูญมาดำเนินการจัด
 หมวดหมู่ภายใต้เจตนารมณ์ของชาวบ้านและภายใต้กฎหมายและหลักศีลธรรม
 อันดีและนำไปประกาศใช้เป็นธรรมนูญศิลปวัฒนธรรมเพื่อสภาวะของชุมชนใน
 พื้นที่ตำบลตากูก

ที่ 4 ฉบับที่ 2 2563 พฤษภาคมสิงหาคม JOURNAL OF LOCAL GOVERNANCE AND INNOVATION Vol 4 No 2 2020 MAYAUGUST โดย
 นำหลักการบริหารนิยธรรมสร้างความสำเร็จร่วมกันและหลักภาวนา 4 เพื่อการ
 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอันเป็นหลักแนวคิดที่ชาวพุทธศันเคยจาก
 นั้นเชี่ยวชาญนำร่างธรรมนูญมาดำเนินการจัดการหมวดหมู่ภายใต้เจตนารมณ์
 ของชาวบ้านและภายใต้กฎหมายและหลักศีลธรรมอันดีและนำไปประกาศใช้เป็น
 ธรรมนูญศิลปวัฒนธรรมเพื่อสภาวะของชุมชนในพื้นที่ตำบลตากูกเพื่อใช้ปฏิบัติ
 ร่วมกันโดยธรรมนูญศิลปวัฒนธรรมเพื่อสภาวะของชุมชนในตำบลตากูกที่จัด
 ทาในครั้งนี้เป็นฉบับที่ 1 พศ 2562 ด้วยปรัชญาและแนวคิดที่ว่าวัฒนธรรมคงอยู่
 ชุมชนรู้สึกสามัคคีชาวบ้านห่วงใยและมีน้ำใจต่อกันรักษะผูกพันประเพณีดั้งเดิมส่ง
 เสริมสุขภาพที่ดีมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินกนอยู่วิถีธรรมชาติและสิ่ง
 แวดล้อมพัฒนาคนสร้างงานปราศจากหนี้สินโดยแบ่งเป็น 11 หมวดได้แก่หมวด
 ที่ 1 ปรัชญาและแนวคิดของตำบลตากูกหมวดที่ 2 วัฒนธรรมคงอยู่หมวดที่ 3
 ชุมชนรู้สึกสามัคคีหมวดที่ 4 ชาวบ้านห่วงใยและมีน้ำใจต่อกันหมวดที่ 5 รักษา
 ผูกพันประเพณีดั้งเดิมหมวดที่ 6 ส่งเสริมสุขภาพที่ดีหมวดที่ 7 มีความปลอดภัย
 ในชีวิตและทรัพย์สินหมวดที่ 8 กนอยู่วิถีธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมวดที่ 9
 พัฒนาคณะกรรมการปราศจากหนี้สินหมวดที่ 10 คณะกรรมการสานักธรรมนูญ
 ชุมชนและคณะที่ปรึกษาหมวดที่ 11 บทเฉพาะกาลคาศาสดัญ Keywords
 ธรรมนูญศิลปวัฒนธรรมสภาวะของชุมชนหลักพุทธธรรม Abstract This

เพื่อใช้ปฏิบัติร่วมกันโดยธรรมนูญศิลปวัฒนธรรมเพื่อสภาวะของชุมชนใน
 ตำบลตากูกที่จัดทำในครั้งนี้เป็นฉบับที่ 1 พศ 2562 ด้วยปรัชญาและแนวคิดที่ว่า
 วัฒนธรรมคงอยู่ชุมชนรู้สึกสามัคคีชาวบ้านห่วงใยและมีน้ำใจต่อกันรักษะผูกพัน
 ประเพณีดั้งเดิมส่งเสริมสุขภาพที่ดีมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินกนอยู่
 วิถีธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพัฒนาคนสร้างงานปราศจากหนี้สินโดยแบ่งเป็น 11
 หมวดได้แก่หมวดที่ 1 ปรัชญาและแนวคิดของตำบลตากูกหมวด

วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่นปีที่ 4 ฉบับที่ 2 2563
 พฤษภาคมสิงหาคม JOURNAL OF LOCAL GOVERNANCE AND INNOVATION Vol 4 No 2 2020 MAYAUGUST โดยนำหลักการบริหาร
 สร้างความสำเร็จร่วมกันและหลักภาวนา 4 เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
 คนในชุมชนอันเป็นหลักแนวคิดที่ชาวพุทธศันเคยจากนั้นเชี่ยวชาญนำร่างธรรมนูญ
 มาดำเนินการจัดการหมวดหมู่ภายใต้เจตนารมณ์ของชาวบ้านและภายใต้
 กฎหมายและหลักศีลธรรมอันดีและนำไปประกาศใช้เป็นธรรมนูญศิลปวัฒนธรรม
 เพื่อสภาวะของชุมชนในพื้นที่ตำบลตากูกเพื่อใช้ปฏิบัติร่วมกันโดยธรรมนูญ
 ศิลปวัฒนธรรมเพื่อสภาวะของชุมชนในตำบลตากูกที่จัดทำในครั้งนี้เป็นฉบับที่
 1 พศ 2562 ด้วยปรัชญาและแนวคิดที่ว่าวัฒนธรรมคงอยู่ชุมชนรู้สึกสามัคคีชาว
 บ้านห่วงใยและมีน้ำใจต่อกันรักษะผูกพันประเพณีดั้งเดิมส่งเสริมสุขภาพที่ดีมี
 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินกนอยู่วิถีธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพัฒนา
 คนสร้างงานปราศจากหนี้สินโดยแบ่งเป็น 11 หมวดได้แก่หมวดที่ 1 ปรัชญาและ
 แนวคิดของตำบลตากูกหมวดที่ 2 วัฒนธรรมคงอยู่หมวดที่ 3 ชุมชนรู้สึกสามัคคี
 หมวดที่ 4 ชาวบ้านห่วงใยและมีน้ำใจต่อกันหมวดที่ 5 รักษาผูกพันประเพณี
 ดั้งเดิมหมวดที่ 6 ส่งเสริมสุขภาพที่ดีหมวดที่ 7 มีความปลอดภัยในชีวิตและ
 ทรัพย์สินหมวดที่ 8 กนอยู่วิถีธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมวดที่ 9 พัฒนาคณะ
 กรรมการปราศจากหนี้สินหมวดที่ 10 คณะกรรมการสานักธรรมนูญชุมชนและ
 คณะที่ปรึกษาหมวดที่ 11 บทเฉพาะกาลคาศาสดัญ Keywords

ที่ 2 วัฒนธรรมคงอยู่หมวดที่ 3 ชุมชนรู้สึกสามัคคีหมวดที่ 4 ชาวบ้านห่วงใยและ
 มีน้ำใจต่อกันหมวดที่ 5 รักษาผูกพันประเพณีดั้งเดิมหมวดที่ 6 ส่งเสริมสุขภาพที่ดี
 หมวดที่ 7 มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินหมวดที่ 8 กนอยู่วิถีธรรมชาติและ
 สิ่งแวดล้อมหมวดที่ 9 พัฒนาคณะกรรมการปราศจากหนี้สินหมวดที่ 10 คณะ
 กรรมการสานักธรรมนูญชุมชนและคณะที่ปรึกษาหมวดที่ 11 บทเฉพาะกาลค
 าพรศรินว๗๓๘ได้ศึกษาริวิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดการตนเองด้าน

และภาคเอกชนกำกับดูแลสภาวะของประชาชนภายใต้ศักยภาพของทรัพยากร
 ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องบริบทของพื้นที่จัดการธรรมนูญศิลปวัฒนธรรมเพื่อ
 สภาวะของชุมชนฉบับที่ 1 พศ 2562 ขึ้นด้วยปรัชญาและแนวคิดที่ว่า
 วัฒนธรรมคงอยู่ชุมชนรู้สึกสามัคคีชาวบ้านห่วงใยและมีน้ำใจต่อกันรักษะผูกพัน
 ประเพณีดั้งเดิมส่งเสริมสุขภาพที่ดีมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินกนอยู่
 วิถีธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพัฒนาคนสร้างงานปราศจากหนี้สินโดยแบ่งเป็น 11
 หมวดได้แก่หมวดที่ 1 ปรัชญาและแนวคิดของตำบลตากูกหมวดที่ 2 วัฒนธรรม
 คงอยู่หมวดที่ 3 ชุมชนรู้สึกสามัคคีหมวดที่ 4 ชาวบ้านห่วงใยและมีน้ำใจต่อกัน
 หมวดที่ 5 รักษาผูกพันประเพณีดั้งเดิมหมวดที่ 6 ส่งเสริมสุขภาพที่ดีหมวดที่ 7 มี
 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินหมวดที่ 8 กนอยู่วิถีธรรมชาติและสิ่ง
 แวดล้อมหมวดที่ 9 พัฒนาคณะกรรมการปราศจากหนี้สินหมวดที่ 10 คณะ
 กรรมการสานักธรรมนูญชุมชนและคณะที่ปรึกษาหมวดที่ 11 บทเฉพาะกาล 309
 วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่นปีที่ 4 ฉบับที่ 2 2563
 พฤษภาคมสิงหาคม JOURNAL OF LOCAL GOVERNANCE AND INNOVATION Vol 4 No 2 2020 MAYAUGUST ข้อเสนอแนะการวิจัย
 Research Suggestions 1 ข้อเสนอแนะการนาผลการวิจัยไปใช้ 11 ภาครัฐคว
 มีการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุซึ่งถือเป็นทุนทางสังคมเกี่ยวกับความรู้ในภูมิปัญญา
 ชาวบ้านมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างงานสร้างอาชีพเพื่อการสร้างรายได้ให้
 กับชุมชน 12 ควรจัดให้มีศูนย์ข้อมูลเพื่อพัฒนาไปใช้ประโยชน์ต่อการสร้างสุข

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

วัดกรรมสุภาพเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนพบว่าข้อมูลพื้นฐานการ
จัดการตนเองด้านวัดกรรมสุภาพสาเหตุการเกิดขึ้นของนวัตกรรมสุภาพส่วนใหญ่
ใหญ่เกิดจากการที่แกนนำชุมชนหรือปราชญ์ชาวบ้านนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา
แก้ไขปัญหามหาสุขภาพและความต้องการของชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ
ของชุมชนโดยมีภาคีเครือข่ายในการจัดการคือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอป
ทร่วมกับองค์กรบริการด้านสุขภาพและทุนทางสังคมมีการบริหารในรูปแบบของคณะ
กรรมการมีกฎระเบียบมาตรฐาน

Department of Education Foundations Graduate School Silpakorn
University 73000 Email kheovichai K suacth Corresponding author
Email address edunichamay05 gmailcom Received January 23 2018
Revised July 30 2018 Accepted August 14 2018 Vol14 No1
JanuaryJune 2019 INTHANINTHAKSIN JOURNAL 93 ผลการวิจัยพบว่า
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการตนเองด้านวัดกรรมสุภาพสาเหตุการเกิดขึ้นของ
นวัตกรรมสุภาพส่วนใหญ่เกิดจากการที่แกนนำชุมชนหรือปราชญ์ชาวบ้านนำ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาแก้ไขปัญหามหาสุขภาพและความต้องการของชุมชนเพื่อแก้ไข
ปัญหาด้านสุขภาพของชุมชนโดยมีภาคีเครือข่ายในการจัดการคือองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นอปทร่วมกับองค์กรบริการด้านสุขภาพและทุนทางสังคมมี
การบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการมีกฎระเบียบมาตรฐานทางสังคมที่ใช้เป็นแนว
ปฏิบัติสำหรับวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศมีความเป็นเลิศใน 2 ทิศทางได้แก่ด้าน
นวัตกรรมกระบวนการจัดการตนเองและด้านนวัตกรรมผลผลิตในการจัดการ
ตนเองส่วนปัจจัยหรือเงื่อนไขความสำเร็จมี 10 ด้านคือ 1 ด้านนโยบายการ
บริหารงานของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2 ด้านการมีส่วนร่วม 3 ด้าน
การมีศักยภาพทุนทางสังคมของชุมชน 4 ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
5 ด้านการใช้ประโยชน์ของระบบข้อมูล 6 ด้านการหนุนเสริมของภาคีเครือข่าย 7
ด้านระบบความสัมพันธ์แบบเครือข่ายในชุมชน 8 ด้านการสร้างเครื่องมือในการ
จัดการตนเองของชุมชน 9 ด้านการพัฒนาสู่นโยบายสาธารณะ 10 ด้านภาวะ
ผู้นำกลุ่มส่วนรูปแบบการจัดการตนเองด้านวัดกรรมสุภาพมี 4 ขั้นตอนคือ 1
การค้นหาและพัฒนาศักยภาพตนเอง 2 การสร้างพลังเครือข่ายสังคม 3 การขับเคลื่อน
ในชุมชน 4

ทางสังคมที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศมีความเป็นเลิศใน 2
ทิศทางได้แก่ด้านนวัตกรรมกระบวนการจัดการตนเองและด้านนวัตกรรมผลผลิต
ในการจัดการตนเองส่วนปัจจัยหรือเงื่อนไขความสำเร็จมี 10 ด้านคือ 1 ด้านนโยบายการ
บริหารงานของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2 ด้านการมีส่วนร่วม 3 ด้านการมีศักยภาพ
ทุนทางสังคมของชุมชน 4 ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 5 ด้านการใช้
ประโยชน์ของระบบข้อมูล 6 ด้านการหนุนเสริมของภาคีเครือข่าย 7 ด้านระบบ
ความสัมพันธ์แบบเครือข่ายในชุมชน 8 ด้านการสร้างเครื่องมือในการจัดการ
ตนเองของชุมชน 9 ด้านการพัฒนาสู่นโยบายสาธารณะ 10 ด้านภาวะผู้นำกลุ่ม
ส่วนรูปแบบ

ได้ส่งผลให้มีการพัฒนานวัตกรรมสุภาพชุมชนซึ่งถือว่า 1 เป็นองค์ความรู้ใหม่
จากการวิจัยและพัฒนา 2 เป็นการนำสิ่งที่มีอยู่ในชุมชนอื่นมาพัฒนาหรือปรับใช้
ในชุมชนของตนเอง 3 เป็นการนำสิ่งที่ทำอยู่มาปรับกระบวนการทัศน์ใหม่หรือทำ
ด้วยวิธีใหม่แล้วได้ผลดีโลบลนิมกัรตันและคณะ 2553 ด้วยเหตุนี้จากที่กล่าวมา
ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการจัดการตนเอง
ด้านวัดกรรมสุภาพเพื่อเสริมสร้างความ Vol14 No1 JanuaryJune 2019
INTHANINTHAKSIN JOURNAL 97 เข้มแข็งของชุมชนเพื่อให้เกิดการนำไป
ปรับและประยุกต์ใช้ได้จริงในการจัดการตนเองด้านวัดกรรมสุภาพ
วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1 เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานการจัดการตนเองด้าน
วัดกรรมสุภาพเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 2 เพื่อศึกษารูปแบบ
ที่เป็นเลิศ Best Practice ของการจัดการตนเองด้านวัดกรรมสุภาพของ
ชุมชน 3 เพื่อศึกษาปัจจัยหรือเงื่อนไขความสำเร็จของการจัดการตนเองด้าน
วัดกรรมสุภาพเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 4 เพื่อพัฒนารูปแบบ
การจัดการตนเองด้านวัดกรรมสุภาพเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
การทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของปรัชญาโอฟารอรัมกุล 2553 ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง
กระบวนการยอมรับนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ข้าวเพื่อสุขภาพของผู้บริโภคในภาคพบ
ว่า 1 ด้านประสิทธิภาพ

๔๕หรือเงื่อนไขความสำเร็จมี 10 ด้านคือ 1 ด้านนโยบายการบริหารงานของผู้
บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2 ด้านการมีส่วนร่วม 3 ด้านการมีศักยภาพ
ทุนทางสังคมของชุมชน 4 ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 5 ด้านการใช้
ประโยชน์ของระบบข้อมูล 6 ด้านการหนุนเสริมของภาคีเครือข่าย 7 ด้านระบบ
ความสัมพันธ์แบบเครือข่ายในชุมชน 8 ด้านการสร้างเครื่องมือในการจัดการ
ตนเองของชุมชน 9 ด้านการพัฒนาสู่นโยบายสาธารณะ 10 ด้านภาวะผู้นำกลุ่ม
ส่วนรูปแบบ

หรือจัดสวัสดิการเพื่อดูแลสุขภาพชุมชน 22 มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ
พัฒนาด้านสุขภาพ 23 เกิดการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพปูนแดงควบคุมลูกน้ำยุง
ลาย 24 เกิดมาตรการทางสังคมใช้ภายในชุมชน 3 ปัจจัยเงื่อนไขความสำเร็จ
ของการจัดการตนเองด้านวัดกรรมสุภาพเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของ
ชุมชนด้านปัจจัยเงื่อนไขความสำเร็จของการจัดการตนเองด้านวัดกรรมสุภาพ
เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนสามารถสรุปผลการวิจัยได้แบ่งออกเป็น
10 ด้านดังนี้คือ 1 ปัจจัยด้านนโยบายการบริหารงานของผู้บริหารองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น 2 ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม 3 ปัจจัยด้านการมีศักยภาพ
ทุนทางสังคมของชุมชนปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2562 104 4 ปัจจัยด้าน
การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 5 ปัจจัยด้านการใช้ประโยชน์ของระบบข้อมูล 6
ปัจจัยด้านการหนุนเสริมของภาคีเครือข่าย 7 ปัจจัยด้านระบบความสัมพันธ์แบบ
เครือข่ายในชุมชน 8 ปัจจัยด้านการสร้างเครื่องมือในการจัดการตนเองของ
ชุมชน 9 ปัจจัยด้านการพัฒนาสู่นโยบายสาธารณะ 10 ปัจจัยด้านภาวะผู้นำกลุ่ม
ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยเชิงปริมาณพบว่าปัจจัยเงื่อนไขความสำเร็จของ
การจัดการตนเองด้านวัดกรรมสุภาพ 6 ด้านดังนี้คือ 1 ปัจจัยด้านภาวะผู้นำ
กลุ่ม 2 ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม 3 ปัจจัยด้านระบบเครือข่าย 4 ปัจจัยด้านระบบ
ข้อมูลเพื่อพัฒนาและติดตามผล 5 ปัจจัยด้านสื่อและการประชาสัมพันธ์และ 6
ปัจจัยด้านการบริหารจัดการตนเอง 4 รูปแบบในการจัดการตนเองด้านวัดกรรม
สุภาพเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนรูปแบบในการจัดการตนเอง
ด้าน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

การจัดการตนเองด้านนวัตกรรมสุขภาพมี 4 ขั้นตอนคือ 1 การค้นหาและพัฒนา ศักยภาพตนเอง 2 การสร้างพลังเครือข่ายสังคม 3 การขับเคลื่อนในชุมชน 4 การบูรณาการเพื่อความเข้มแข็งโดยอาจเรียกรูปแบบนี้ว่า 3SI SELFMANAGEMENT MODEL ที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิและเวที ประชาคมพินิจางสุขสมสกุล๓๙ได้ศึกษาวิจัยการสื่อสารกับความสุขของคนใน ชุมชนดอนแก้วอำเภอแม่ริมจังหวัดเชียงใหม่พบว่าทุนนิยมส่งผลต่อการดำเนิน ชีวิตที่ทำให้ค่าเฉลี่ยความสุขอยู่

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

มี 4 ขั้นตอนคือ 1 การค้นหาและพัฒนาศักยภาพตนเอง 2 การสร้างพลังเครือข่ายสังคม 3 การขับเคลื่อนในชุมชน 4 การบูรณาการเพื่อความเข้มแข็งโดยอาจ เรียกรูปแบบนี้ว่า 3SI SELFMANAGEMENT MODEL ที่ผ่านการประเมินโดย ผู้ทรงคุณวุฒิและเวทีประชาคมค่าสำคัญรูปแบบการจัดการตนเองนวัตกรรม สุขภาพความเข้มแข็งของชุมชน Abstract This research aims to explore the fundamental data on selfmanagement in health innovation best practice and factors or criterions that effect to the success of selfmanagement in health innovation as well as to develop the model of selfmanagement in health innovation towards community strength In order to accomplish the objectives of this research a mixed methodology design is adopted which consists of quantitative and qualitative methodologies ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม มิถุนายน 2562 94 Multisite multicase technique The findings of this research demonstrates that most health innovations are founded by the community leaders or intellectual folks in bringing local wisdom to solve health problems and the need of overall community to cope with the health of the community The main networks of management include Local Administrative Organization LDO in collaboration with Health Service Organization through the use of social capital in the community managed by the administrative committee Besides the regulations and social measures are regarded

ระดับปานกลางปัจจัยทุกตัวมีความสัมพันธ์กับค่าเฉลี่ยความสุขโดยเฉพาะการมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดีการมีเงินออมครอบครัวมีการสื่อสารและ ความสัมพันธ์ที่ดีต่อการบริหารจัดการของผู้นำชุมชนมีความโปร่งใสและสร้าง ความมีส่วนร่วมต่อผู้คนในชุมชนก่อให้เกิดทุนสังคมที่ยังรักลึกลงกลายเป็นทุน ทางวัฒนธรรมโดยวิทย์และเสียงตามสายยังคงเป็นสื่อที่เชื่อมโยงคนในชุมชน กับโลกภายนอกและช่วยพัฒนาความรู้แจ้งผู้คนในชุมชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ สำคัญต่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน๓๙พินิจางสุขสมสกุลการสื่อสารกับ

87 มกราคม เมษายน 2559 ความสุขของคนดอนแก้วอำเภอแม่ริมจังหวัด เชียงใหม่พินิจางสุขสมสกุลผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสารมหาวิทยาลัยนเรศวร Happiness of people in Donkeaw Community Mearim District Chiang Mai Province บทคัดย่อการวิจัยเชิงสำรวจเกี่ยวกับความสุขของคนใน ชุมชนดอนแก้วอำเภอแม่ริมจังหวัดเชียงใหม่อาศัยวิธีการวิจัยคุณภาพและ ปริมาณ n 386 คน 005 เพื่อหาปัจจัยที่แสดงให้เห็นความสุขของคนในชุมชน 6 มิติคือสภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจความมั่นคงในการทำงานความมั่นคง ทางเศรษฐกิจความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชนการบริหารจัดการของรัฐใน ชุมชนและสภาพสิ่งแวดล้อมกับสภาพอากาศผลการวิจัยพบว่าทุนนิยมส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตที่ทำให้ค่าเฉลี่ยความสุขอยู่ระดับปานกลาง 59 โดยสามารถ จำแนกค่าเฉลี่ยในแต่ละมิติได้ดังนี้สภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจ 60 ความ มั่นคงในการทำงาน 57 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ 49 ความสัมพันธ์ในครอบครัว และชุมชน 73 การบริหารจัดการของรัฐในชุมชน 69 และสภาพสิ่งแวดล้อมกับ สภาพอากาศ 38 ปัจจัยทุกตัวมีความสัมพันธ์กับค่าเฉลี่ยความสุขโดยเฉพาะการ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดีการมีเงินออมครอบครัวมีการสื่อสารและ ความสัมพันธ์ที่ดีต่อการบริหารจัดการของผู้นำชุมชนมีความโปร่งใสและสร้าง ความมีส่วนร่วมต่อผู้คนในชุมชนก่อให้เกิดทุนสังคมที่ยังรักลึกลงกลายเป็นทุน ทางวัฒนธรรมโดยวิทย์และเสียงตามสายยังคงเป็นสื่อที่เชื่อมโยงคนในชุมชน กับโลกภายนอกและช่วยพัฒนาความรู้แจ้งผู้คนในชุมชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ สำคัญต่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนค่าสำคัญการสื่อสารความสุขความอยู่ดีมี สุขชุมชนดอนแก้วอำเภอแม่ริมจังหวัดเชียงใหม่ 88 พฤษภาคมสิงหาคม 2559 ความสุขของคนดอนแก้วอำเภอแม่ริมจังหวัดเชียงใหม่

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

โครงการโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการนอกจากนี้ยังรวมถึงกระบวนการจัดการข้อมูลความรู้กระบวนการบริหารจัดการกระบวนการขับเคลื่อนสังคมเป็นต้นผลที่เกิดขึ้นทั้งที่โดยตั้งใจและไม่ตั้งใจมีอะไรบ้างทั้งที่เป็นผลผลิตผลลัพธ์และผลกระทบ โดยเฉพาะในเรื่องการพัฒนาขีดความสามารถ Empower ของคนในชุมชนและการพัฒนากระบวนการขับเคลื่อนของสังคม Social Movement โดยกำหนดประเด็นในการประเมินดังนี้

ศเทพสุธีรวิฑู 2557 เป็นการตรวจสอบการวัดและการวิเคราะห์เพื่อกำหนดคุณค่าและความสำเร็จของโครงการโดยต้องอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์การประเมินโครงการจึงต้องอยู่บนพื้นฐานของหลักการและเหตุผลและนำข้อมูลที่ได้นั้นมาทำการสรุปผลโครงการอันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนั้นๆ และโครงการอื่นต่อไปซึ่งการประเมินผลอาจจะดำเนินการในช่วงระหว่างดำเนินการหรือเมื่อโครงการเสร็จสิ้นแล้วก็ได้เพื่อตัดสินคุณค่าหรือคุณภาพของโครงการหรือการพิจารณาและลงความเห็นว่าการกระทำกิจกรรมกระบวนการต่างๆในโครงการโดยรวมดีหรือไม่มีคุณภาพเพียงพอหรือไม่และจะนำไปใช้กับโครงการอื่นๆอย่างไรพิภูลทิพยกุล 2552 การประเมินโครงการควรจะตอบคำถามต่อไปนี้ 1 มีปัจจัยสำคัญใดบ้างที่ทำให้โครงการบรรลุและไม่บรรลุเป้าหมายหมายถึงปัจจัยเอื้อและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและควรสามารถระบุว่ามีปัจจัยสำคัญอะไรบ้างที่จะส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของโครงการ 2 การดำเนินงานแต่ละขั้นตอนต้องใช้กระบวนการอะไรบ้างและควรใช้กระบวนการสำคัญอะไรบ้างที่จะส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของโครงการ 3 ผลที่เกิดขึ้นทั้งที่โดยตั้งใจและไม่ตั้งใจมีอะไรบ้างทั้งที่เป็นผลผลิตผลลัพธ์และผลกระทบในการประเมินโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนมักให้ความสำคัญกับผลลัพธ์มากกว่าผลผลิตของกิจกรรม โดยเฉพาะในเรื่องการพัฒนาขีดความสามารถ Empower ของคนในชุมชนและการพัฒนากระบวนการขับเคลื่อนของสังคม Social 282 มีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2560 วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้ The Southern College

ที่เข้าร่วมกิจกรรมผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆผู้วิจัยจะเน้นบทบาทการเป็นผู้มีส่วนร่วมและเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้มีการสังเกตผลที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับผลที่ได้จากการจริง Actual Effects ทั้งคาดหวังและไม่ได้คาดหวังทั้งทางบวกและทางลบเพื่อให้ได้คำตอบเกี่ยวกับผลสำเร็จของการขับเคลื่อนกิจกรรมฯที่ชัดเจนขึ้นจากข้อมูลที่ได้มาจากหลากหลายแหล่งเช่นจากการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและการสัมภาษณ์แบบไม่เป็น

บันทึกภาพหรือวัตถุสิ่งของเป็นต้นทั้งนี้ผู้ประเมินภายนอกจะเน้นบทบาทการเป็นผู้มีส่วนร่วมและเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้มีการสังเกตผลที่เกิดขึ้นจริง actual effects ทั้งคาดหวังและไม่ได้คาดหวังทั้งทางบวกและทางลบเพื่อให้ได้คำตอบของการปฏิบัติงานที่ชัดเจนขึ้น 4 ชั้นวิเคราะห์และสะท้อนกลับผลการประเมินสำหรับขั้นตอนนี้ผู้ประเมินภายนอกและผู้มีส่วนร่วมในการประเมินนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลก่อนแล้วจึงนำมาแยกแยะและจัดหมวดหมู่ของข้อมูลที่รวบรวมให้เป็นสารสนเทศเพื่อสะดวกในการตีความและอธิบายเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลในแต่ละองค์ประกอบของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพหลังจากนั้นมีการนำเสนอผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยทีมประเมินและทำการอภิปรายร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษานักเรียนผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนเพื่อก่อให้เกิดการอภิปรายร่วมกันและเพื่อสะท้อนความคิดเห็นผลการประเมินซึ่งอาจมีทั้งความคิดเห็นที่สนับสนุนสอดคล้องกันหรือขัดแย้งกันแต่ให้หลักความมีเหตุผลที่มีจุดมุ่งหมายเดียวกันเพื่อต้องการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยรวมกันพิจารณาว่าสิ่งที่ร่วมกันคาดหวังไว้ก่อนหน้านั้นมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรมีอะไรที่ประสบผลสำเร็จเพราะอะไรอะไรที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จเพราะอะไรหากจะดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นต่อไปอีกอะไรที่ยังเหมาะสมสมควรดำเนินการต่อเนื่องอะไรที่ไม่เหมาะสมควรตัดออกอะไรที่ควรนำมาเสริมเข้าไป

พัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงกายภาพและคุณภาพในส่วนของการวิเคราะห์แบบประเมินผลที่ได้มานั้นจะมีการประเมินผลผ่านการทบทวนหรือหลังกิจกรรม AAR After Action Review เพื่อวิเคราะห์ว่าเกิดเหตุอะไรสาเหตุของการเกิดและจะสามารถดำเนินการให้ดีกว่าเดิมได้อย่างไรโดยเอาบทเรียนจากความสำเร็จและความล้มเหลวของการทำงานที่ผ่านมาเพื่อนำมาซึ่งการพัฒนาหรือการปรับปรุงการทำงานการสะท้อนผลของกลุ่มทำงานความร่วมมือในการทบทวน

ความคิดเพื่อค้นหาวิธีการและความรู้ใหม่ๆในการทำงานรวมทั้ง 23 วารสารการพยาบาลและสุขภาพปีที่ 12 ฉบับที่ 4 ตุลาคมธันวาคม 2561 สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งของบุคคลได้มันดชัยพินิจจิตธรรม 2552 และการทบทวนหลังทำกิจกรรมโดยการที่ใช้การทบทวน AAR After Action Review ทำให้พยาบาลรู้วาทนเองต้องการผลลัพธ์อย่างไรผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงเป็นอย่างไรสรุปตนเองได้ 2552 เป็นกระบวนการเพื่อวิเคราะห์ว่าเกิดเหตุอะไรสาเหตุของการเกิดและจะสามารถดำเนินการให้ดีกว่าเดิมได้อย่างไรโดยเอาบทเรียนจากความสำเร็จและความล้มเหลวของการทำงานที่ผ่านมาเพื่อนำมาซึ่งการพัฒนาหรือการปรับปรุงการทำงานนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยจากปัญหาดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยซึ่งเป็นหัวหน้าทีมการพยาบาลปฏิบัติงานในแผนกอายุรกรรมจึงมีแนวคิดในการพัฒนาศักยภาพของพยาบาลในหอผู้ป่วยในเรื่องการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังด้วย DEMETHOD กลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลแพร่ 2553 โดยการออกแบบโปรแกรมพัฒนาการวางแผนจำหน่ายโดยการสอนงาน Coaching ตามแนวคิด COACH model สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน 2558 ประกอบด้วย 1 บอกให้ฟังถึงวัตถุประสงค์ความจำเป็นของการสอนงาน 2 ตั้งเป้าเรียนกำหนดเป้าหมายของการสอนงานร่วมกัน 3 ร่วมเขียนแผนผู้สอนงานและผู้รับการสอนร่วมกันวางแผนปฏิบัติโดยดูจากวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ที่ต้องการ 4 แมนประเมินภายหลังได้ปฏิบัติตามแผนมีการประเมินผลลัพธ์แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับและการใช้กระบวนการสนทนายสนทนารวมทั้งการทบทวนหลังทำกิจกรรมโดยมุ่งหวังให้ผู้รับการสอนงานมีความรู้ทักษะใช้ศักยภาพของตน

ความวิตกกังวลได้ 13 สุขสง่า Integrity เป็นการสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเองการยอมรับนับถือตนเองให้กำลังใจตนเองได้เห็นอกเห็นใจผู้อื่นมีลักษณะเอื้อเพื่อแบ่งปันและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม 14 สุขสว่าง Cognition เป็นความคิดอย่างมีเหตุมีผลการสื่อสารการวางแผนและการแก้ไขปัญหาและ 15 สุขสงบ Peacefulness เป็นความสามารถในการปรับตัวยอมรับสภาพสิ่งที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริงโดยการสัมมนาเชิง

สภาพร่างกายให้มีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรงคล่องแคล่วมีกำลังสามารถตอบสนองต่อความต้องการทางกายภาพได้ตามสภาพที่เป็นอยู่มีเศรษฐกิจหรือปัจจัยที่จำเป็นพอเพียงไม่มีอุบัติเหตุหรืออันตรายมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพไม่ติดสิ่งเสพติดด้านที่ 2 สุขสนุก Recreation หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุในการเลือกวิถีชีวิตที่รื่นรมย์สนุกสนานด้วยการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดอารมณ์เป็นสุขจิตใจสดชื่นแจ่มใสกระปรี้กระเปร่ามีคุณภาพชีวิตที่ดีซึ่งกิจกรรมที่เหล่านี้สามารถลดความซึมเศร้าความเครียดและความวิตกกังวลได้ 2 การจัดกิจกรรมด้านศิลปะทางด้านที่ 3 สุขสง่า Integrity หมายถึงความรู้สึกพึงพอใจในชีวิตความภาคภูมิใจในตนเองความเชื่อมั่นในตนเองเห็นคุณค่าในตนเองการยอมรับนับถือตนเองให้กำลังใจตนเองได้เห็นอกเห็นใจผู้อื่นมีลักษณะเอื้อเพื่อแบ่งปันและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม 3 การจัดกิจกรรมด้านจิตทางด้านที่ 4 สุขสว่าง Cognition หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุด้านความจาคำคิดอย่างมีเหตุมีผลการสื่อสารการวางแผนและการแก้ไขปัญหาความสามารถในการคิดแบบองค์รวมปฏิจลสมุบัติาธรรมทั้งความสามารถในการจัดการสิ่งต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพและ 4 การจัดกิจกรรมด้านปัญญาทางด้านที่ 5 สุขสงบ Peacefulness หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุในการรับรู้เข้าใจความรู้สึกของตนเองรู้จักควบคุมอารมณ์และสามารถจัดการกับสภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถผ่อนคลายให้เกิดความสุขสงบกับตนเองได้รวมทั้งความสามารถในการปรับตัวยอมรับสภาพสิ่งที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง

ที่ก่อให้เกิดอารมณ์เป็นสุขจิตใจสดชื่นแจ่มใสลดความซึมเศร้าความเครียดและความวิตกกังวลได้ 13 สุขสง่า Integrity เป็นการสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเองการยอมรับนับถือตนเองให้กำลังใจตนเองได้เห็นอกเห็นใจผู้อื่นมีลักษณะเอื้อเพื่อแบ่งปันและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม 14 สุขสว่าง Cognition เป็นความคิดอย่างมีเหตุมีผลการสื่อสารการวางแผนและการแก้ไขปัญหา 15 สุขสงบ Peacefulness เป็นความสามารถในการปรับตัว

Recreation หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุในการเลือกวิถีชีวิตที่รื่นรมย์สนุกสนานด้วยการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดอารมณ์เป็นสุขจิตใจสดชื่นแจ่มใสกระปรี้กระเปร่ามีคุณภาพชีวิตที่ดีซึ่งกิจกรรมที่เหล่านี้สามารถลดความซึมเศร้าความเครียดและความวิตกกังวลได้ 2 การจัดกิจกรรมด้านศิลปะทางด้านที่ 3 สุขสง่า Integrity หมายถึงความรู้สึกพึงพอใจในชีวิตความภาคภูมิใจในตนเองความเชื่อมั่นในตนเองเห็นคุณค่าในตนเองการยอมรับนับถือตนเองให้กำลังใจตนเองได้เห็นอกเห็นใจผู้อื่นมีลักษณะเอื้อเพื่อแบ่งปันและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม 3 การจัดกิจกรรมด้านจิตทางด้านที่ 4 สุขสว่าง Cognition หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุด้านความจาคำคิดอย่างมีเหตุมีผลการสื่อสารการวางแผนและการแก้ไขปัญหาความสามารถในการคิดแบบองค์รวมปฏิจลสมุบัติาธรรมทั้งความสามารถในการจัดการสิ่งต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพและ 4 การจัดกิจกรรมด้านปัญญาทางด้านที่ 5 สุขสงบ Peacefulness หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุในการรับรู้เข้าใจความรู้สึกของตนเองรู้จักควบคุมอารมณ์และสามารถจัดการกับสภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถผ่อนคลายให้เกิดความสุขสงบกับตนเองได้รวมทั้งความสามารถในการปรับตัวยอมรับสภาพสิ่งที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริงวารสารรวมจรุบลปริทรรศน์ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2563 851 บทสรุปเบหวานเป็นโรคชนิดไม่ติดต่อเรื้อรังเกิดจากการที่ร่างกายมีความผิดปกติของเซลล์ในขบวนการเปลี่ยนน้ำตาลในเลือดให้เป็นพลังงานซึ่งจะเกี่ยวข้องกับอินซูลินซึ่งเป็นฮอร์โมนที่สร้างจากตับอ่อนและสาเหตุที่เป็นเบาหวาน

จริยธรรมและความรู้ที่เท่าทันเป็นฐานของการพัฒนาหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสภาพทั่วไปตามลหอนงนมวัวอำเภอลาดยาวจังหวัดนครสวรรค์มีลักษณะแบบสังคมเกษตรวิถีชาวพุทธประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมพึ่งพาอาศัยกันมีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในตำบลจึงอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและยังคงสืบสานประเพณีวัฒนธรรมสำคัญของตำบลซึ่งส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับวัดและพิธีกรรมทางศาสนาประกอบด้วย 9 หมู่บ้านคือหมู่ที่ 1 หนองนมวัวหมู่ที่ 2 หนองตาเชียงหมู่ที่ 3 หนอง

ลาดยาวห่างจากที่ว่าการอำเภอลาดยาวประมาณ 10 กิโลเมตรห่างจากศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์ประมาณ 30 กิโลเมตรและห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถยนต์ประมาณ 350 กิโลเมตรมีพื้นที่ประมาณ 43 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 26 875 ไร่ภูมิประเทศในตำบลหนองนมวัวเป็นพื้นที่ค่อนข้างลาดเอียงโดยเทือกที่สูงทางตะวันตกมาทางตะวันออกจึงทำให้ตำบลหนองนมวัวประสบปัญหาเกี่ยวกับน้ำท่วมเป็นประจำและบางสวนเป็นพื้นที่ราบต่ำจึงใช้พื้นที่บริเวณนี้ทำนาทำไร่ฯลฯประชากรอาศัยหนาแน่นเป็นหย่อมๆชาวตำบลหนอง 22 วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์นมวัวมีลักษณะแบบสังคมเกษตรวิถีชาวพุทธประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมพึ่งพาอาศัยกันมีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในตำบลจึงอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและยังคงสืบสานประเพณีวัฒนธรรมสำคัญของตำบลซึ่งส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับวัดและพิธีกรรมทางศาสนาได้แก่ประเพณีสงกรานต์ที่มีพิธีรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ตามสวนราชการและในหมู่บ้านประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษาแห่วัดในหมู่บ้านประเพณีได้กบตรเทโวโรหณะและประเพณีลอยกระทงโดยเฉพาะที่วัดหนองนมวัวหมู่ที่ 1 และวัดโป่งยอหมู่ที่ 8 ซึ่งสอดคล้องกับศัทธิธรรม 2552 ที่ศึกษาความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวของบ้านพินนาเพื่อสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวที่เหมาะสมผลการวิจัยพบว่าบ้านพินนามีสถานที่และประเพณีสำคัญที่สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้จำนวน 10 แห่งซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมเก่าแก่เหมาะที่จะเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมมากที่สุดและเป็นชุมชนที่มีความหลากหลายทางด้านประเพณีวัฒนธรรมความเชื่อ

๘๔ 12 สุขสนุก Recreation เป็นการทํากิจกรรมที่ก่อให้เกิดอารมณ์เป็นสุข
 จิตใจสดชื่นแจ่มใสลดความซึมเศร้าความเครียดและความวิตกกังวลได้ 13 สุข
 สง่า Integrity เป็นการสร้างความภาคภูมิใจในตนเองเห็นคุณค่าในตนเองการ
 ยอมรับนับถือตนเองให้กำลังใจตนเองได้เห็นอกเห็นใจผู้อื่นมีลักษณะเอื้อเพื่อ
 แบ่งปันและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม 14 สุขสว่าง Cognition
 เป็นความคิดอย่างมีเหตุมีผลการสื่อสารการวางแผนและการแก้ไขปัญหา 15 สุข
 สงบ

ทางกายภาพได้ตามสภาพที่เป็นอยู่มีเศรษฐกิจหรือปัจจัยที่จำเป็นพอเพียงไม่มี
 อุบัติเหตุหรืออันตรายมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพไม่ติดสิ่งเสพติดด้านที่ 2
 สุขสนุก Recreation หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุในการเลือกวิถีชีวิตที่
 รื่นรมย์สนุกสนานด้วยการทํากิจกรรมที่ก่อให้เกิดอารมณ์เป็นสุขจิตใจสดชื่น
 แจ่มใสกระปรี้กระเปร่ามีคุณภาพชีวิตที่ดีซึ่งกิจกรรมเหล่านี้สามารถลดความซึม
 เศร้าความเครียดและความวิตกกังวลได้ด้านที่ 3 สุขสง่า Integrity หมายถึง
 ความรู้สึกพึงพอใจในชีวิตความภาคภูมิใจในตนเองความเชื่อมั่นในตนเองเห็น
 คุณค่าในตนเองการยอมรับนับถือตนเองให้กำลังใจตนเองได้เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
 มีลักษณะเอื้อเพื่อแบ่งปันและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคมวารสาร
 วิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ Social Sciences Research and Academic
 Journal ปีที่ 13 ฉบับที่ 39 กันยายนธันวาคม 2561 46 ด้านที่ 4 สุขสว่าง
 Cognition หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุด้านความจําความคิดอย่างมีเหตุ
 มีผลการสื่อสารการวางแผนและการแก้ไขปัญหาความสามารถในการคิดแบบ
 นามธรรมรวมทั้งความสามารถในการจัดการสิ่งต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพด้าน
 ที่ 5 สุขสงบ Peacefulness หมายถึงความสามารถของบุคคลในการรับรู้เข้าใจ
 ความรู้สึกของตนเองรู้จักควบคุมอารมณ์และสามารถจัดการกับสภาวะอารมณ์ที่
 เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถผ่อนคลายให้เกิดความสุขสงบกับตนเอง
 ได้รวมทั้งความสามารถในการปรับตัวยอมรับสภาพสิ่งที่เกิดขึ้นตามความเป็น
 จริงสามารถเขียนเป็นกรอบแนวคิดการวิจัยได้ตั้งนี้ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการ
 วิจัยระเบียบวิธีวิจัยการวิจัย

5 มิติคือ 11 สุขสบาย Health เป็นการดูแลสุขภาพร่างกายให้มีสมรรถภาพ
 ร่างกายที่แข็งแรงคล่องแคล่ว 12 สุขสนุก Recreation เป็นการทํากิจกรรมที่ก่อ
 ให้เกิดอารมณ์เป็นสุขจิตใจสดชื่นแจ่มใสลดความซึมเศร้าความเครียดและความ
 วิตกกังวลได้ 13 สุขสง่า Integrity เป็นการสร้างความภาคภูมิใจในตนเองเห็น
 คุณค่าในตนเองการยอมรับนับถือตนเองให้กำลังใจตนเองได้เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
 มีลักษณะเอื้อเพื่อแบ่งปันและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม 14 สุข
 สว่าง Cognition เป็นความ

ด้วยสมาชิกอื่นจะนำไปสู่ปัญญาที่แท้ทั้งสี่ธรรมชาติความจริงของชีวิตวันดินนิต
 วรณลสิทธิโชคปาณะศรีและพระครูโกศลอรธ 2563 40 รูปแบบกิจกรรมตาม
 หลักภavana 4 สำหรับผู้สูงอายุรูปแบบกิจกรรมตามหลักภavana 4 สำหรับผู้สูง
 อายุถือปฏิบัติให้เกิดผลเป็นความสุขใน 5 มิติคือสุขสบายสุขสนุกสุขสง่าสุข
 สว่างและสุขสงบหลักภavana 4 เป็นหลักการบริหารจัดการชีวิตเพื่อการดำเนิน
 ชีวิตที่ถูกต้องพัฒนาตนเองได้โดยเลือกทํากิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา
 พัฒนาจิตพัฒนาจิตและพัฒนาปัญญาให้เหมาะสมกับตนทั้งทาดตามลาพังรวม
 กลุ่มจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกับชมรมที่จัดกิจกรรมให้เป็นกุศลจริยาสัมมาปฏิบัติ
 สำนักพัฒนาสุขภาพจิตกรมสุขภาพจิต 2555 13 ดังต่อไปนี้ 1 การจัดกิจกรรม
 ด้านกายภาวนาด้านที่ 1 สุขสบาย Health หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุ
 ในการดูแลสุขภาพร่างกายให้มีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรงคล่องแคล่วมีกำลัง
 สามารถตอบสนองต่อความต้องการทางกายภาพได้ตามสภาพที่เป็นอยู่มี
 เศรษฐกิจหรือปัจจัยที่จำเป็นพอเพียงไม่มีอุบัติเหตุหรืออันตรายมีสภาพแวดล้อม
 ที่ส่งเสริมสุขภาพไม่ติดสิ่งเสพติดด้านที่ 2 สุขสนุก Recreation หมายถึงความ
 สามารถของผู้สูงอายุในการเลือกวิถีชีวิตที่รื่นรมย์สนุกสนานด้วยการทํากิจกรรม
 ที่ก่อให้เกิดอารมณ์เป็นสุขจิตใจสดชื่นแจ่มใสกระปรี้กระเปร่ามีคุณภาพชีวิตที่
 ดีซึ่งกิจกรรมเหล่านี้สามารถลดความซึมเศร้าความเครียดและความวิตกกังวลได้
 2 การจัดกิจกรรมด้านจิตภาวนาด้านที่ 3 สุขสง่า Integrity หมายถึงความรู้สึก
 พึงพอใจในชีวิตความภาคภูมิใจในตนเองความเชื่อมั่นในตนเองเห็นคุณค่าใน
 ตนเองการยอมรับนับถือตนเองให้กำลังใจตนเองได้เห็นอกเห็นใจผู้อื่น

ความเครียดและความวิตกกังวลได้ 13 สุขสง่า Integrity เป็นการสร้างความ
 ภาคภูมิใจในตนเองเห็นคุณค่าในตนเองการยอมรับนับถือตนเองให้กำลังใจ
 ตนเองได้เห็นอกเห็นใจผู้อื่นมีลักษณะเอื้อเพื่อแบ่งปันและมีส่วนร่วมในการช่วย
 เหลือผู้อื่นในสังคม 14 สุขสว่าง Cognition เป็นความคิดอย่างมีเหตุมีผลการ
 สื่อสารการวางแผนและการแก้ไขปัญหาและ 15 สุขสงบ Peacefulness เป็น
 ความสามารถในการปรับตัวยอมรับสภาพสิ่งที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง
 สอดคล้องกับแนว

Recreation หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุในการเลือกวิถีชีวิตที่รื่นรมย์
 สนุกสนานด้วยการทํากิจกรรมที่ก่อให้เกิดอารมณ์เป็นสุขจิตใจสดชื่นแจ่มใส
 กระปรี้กระเปร่ามีคุณภาพชีวิตที่ดีซึ่งกิจกรรมเหล่านี้สามารถลดความซึมเศร้า
 ความเครียดและความวิตกกังวลได้ 2 การจัดกิจกรรมด้านจิตภาวนาด้านที่ 3 สุข
 สง่า Integrity หมายถึงความรู้สึกพึงพอใจในชีวิตความภาคภูมิใจในตนเอง
 ความเชื่อมั่นในตนเองเห็นคุณค่าในตนเองการยอมรับนับถือตนเองให้กำลังใจ
 ตนเองได้เห็นอกเห็นใจผู้อื่นมีลักษณะเอื้อเพื่อแบ่งปันและมีส่วนร่วมในการช่วย
 เหลือผู้อื่นในสังคม 3 การจัดกิจกรรมด้านจิตภาวนาด้านที่ 4 สุขสว่าง
 Cognition หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุด้านความจําความคิดอย่างมีเหตุ
 มีผลการสื่อสารการวางแผนและการแก้ไขปัญหาความสามารถในการคิดแบบ
 ธรรมปฏิบัติจนอุปมาพร้อมทั้งความสามารถในการจัดการสิ่งต่างๆได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพและ 4 การจัดกิจกรรมด้านปัญญาภาวนาด้านที่ 5 สุขสงบ
 Peacefulness หมายถึงความสามารถของผู้สูงอายุในการรับรู้เข้าใจความรู้สึก
 ของตนเองรู้จักควบคุมอารมณ์และสามารถจัดการกับสภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นได้
 อย่างมีประสิทธิภาพสามารถผ่อนคลายให้เกิดความสุขสงบกับตนเองได้รวมทั้ง
 ความสามารถในการปรับตัวยอมรับสภาพสิ่งที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริงวารสาร
 จรจรบรรณปริทัศน์ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2563 851 บทสรุปเบ
 หวานเป็นโรคชนิดไม่ติดต่อเรื้อรังเกิดจากการที่ร่างกายมีความผิดปกติของเซลล์
 ในขบวนการเปลี่ยนน้ำตาลในเลือดให้เป็นพลังงานซึ่งจะเกี่ยวข้องกับอินซูลินซึ่ง
 เป็นฮอร์โมนที่สร้างจากตับอ่อนและสาเหตุที่เป็นเบาหวาน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

หนองดําไก่อําเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ดพบว่า การแก้ไขปัญหาลำจิง 1 สำนักสงเสริมและพัฒนาสุขภาพจิตกรมสุขภาพจิตคู่มือความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุ ฉบับปรับปรุงพิมพ์ครั้งที่ 6 นนทบุรีโรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด 2558 หน้า 13 2 พระโสภณพัฒน์บัณฑิตและคณะกรรขับเคลื่อนระบบสุขภาพโดยใช้ธรรมนุญสุขภาพชุมชนวิถีพุทธตามลหนองดําไก่อําเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ดวารสารวิชาการธรรมทรศนปีที 19 ฉบับที 2 เมษายนมิถุนายน 2562 112

ในการจัดสวัสดิการสังคมโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2553 52 บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์วิทยาลัยสงข นครสวรรค์ปีที 8 ฉบับที 3 กันยายนธันวาคม 2563 จริพัฒนาเกล้าหาญ 2555 แนวทางการพัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุที่รับเบียดังชีพเทศบาลตามลหนองไผ่ล้อมอำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการพัฒนาสุขภาพชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจอห์นโนเดลและนภาพรชโยวรรณ 2552 การสูงอายุทางประชากรและการอยู่ดีมีสุขของผู้สูงอายุในประเทศไทยแนวโน้มอดีตสถานการณ์ปัจจุบันและความท้าทายในอนาคตกรุงเทพมหานครกองทุนประชากรแห่งสหประชาชาตินุชญาญ อันเงาะและโสภณอนโอบาส 2546 ผู้สูงอายุฟางเสนสุดทายของครอบครัวในชุมชนเขตกรุงเทพมหานครวารสารมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติบรรลศิริพานิช 2542 ผู้สูงอายุไทยพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยปริยาพรวงศ์อนุตรโรจน์ 2546 จิตวิทยาการศึกษากรุงเทพฯศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพพระโสภณพัฒน์บัณฑิตและคณะ 2562 การวิจัยเรื่องกรรขับเคลื่อนระบบสุขภาพโดยใช้ธรรมนุญสุขภาพชุมชนวิถีพุทธตามลหนองดําไก่อําเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ดวารสารวิชาการธรรมทรศนปีที 19 ฉบับที 2 เมษายนมิถุนายน 2562 พิสมณซ์คุ้มทวีพรและณอมขวัญทวิบุรณความเชื่อด้านสุขภาพความรู้เกี่ยวกับยาเคมีบำบัดและพฤติกรรมป้องกันตนเองจากยาเคมีบำบัดในกระบวนการใช้และกาจัดยาเคมีบำบัดของบุคลากรสาธารณสุขในประเทศไทยวารสารพยาบาล 2542 48 2

ตามแนวอำนวยการในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุรินทร์มี ขั้นตอนสำคัญ 7 ขั้นตอนได้แก่ขั้นตอนแรกการจัดประชุมเวทีชาวบ้านขั้นตอนที 2 ความรับผิดชอบร่วมกันขั้นตอนที 3 จัดตั้งคณะกรรมการชุมชนขั้นตอนที 4 ยก ร้างธรรมนุญชุมชนหรือข้อตกลงกติกากในการอยู่ร่วมกันขั้นตอน 3 ชัยวุฒิบัวเนียร และกฤษณชินลักระบวนกรรขับเคลื่อนธรรมนุญสุขภาพเฉพาะพื้นที่ในประเด็น การสงเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายในชุมชนตำบลโคกกว้าง

บ้านตามลตากูกส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงอายุ 60 ปีขึ้นไปการศึกษาระดับประถม ศึกษารายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5 001 10 000 บาทอาชีพเกษตรกรรมศักยภาพ ศักยภาพในการจัดการตนเองทางด้านศิลปวัฒนธรรมสุขภาพของท้องถิ่นของ ชุมชนในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุรินทร์พบว่าโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากชาวบ้านในชุมชนส่วนใหญ่ปกป้องและรักษาคุณลัทธิพีทีที่เป็น สาธารณประโยชน์ของชุมชนและได้มีส่วนร่วมทางการเมืองของท้องถิ่นมีน้ำใจ แก่ผู้อื่นมีความภาคภูมิใจภาษาท้องถิ่นและนาฏมียัญญาไทยเป็นแบบดั้งเดิมมา ใช้ประกอบอาหารที่เน้นการใช้พืชผักสมุนไพรมาใช้ในการรักษาโรคแต่การเข้า ร่วมช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนเป็นหมู่คณะที่เรียกว่ากรรลงแขกไม่มาก เหมือนในอดีตรวมไปถึงการเข้าร่วมการเล่นที่มีน้อยลง 2 กระบวนการสร้าง ธรรมนุญชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสุขภาพะตามตามแนวอำนวยการใน เขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุรินทร์มีขั้นตอนสำคัญ 7 ขั้นตอน ได้แก่ขั้นตอนแรกการจัดประชุมเวทีชาวบ้านขั้นตอนที 2 ความรับผิดชอบร่วมกัน ขั้นตอนที 3 จัดตั้งคณะกรรมการชุมชนขั้นตอนที 4 ยก ร้างธรรมนุญชุมชนหรือข้อตกลงกติกากในการอยู่ร่วมกันขั้นตอนที 5 ประชุมเพื่อปรับปรุงแก้ไขร่างธรรมนุญ ชุมชนขั้นตอนที 6 ประกาศใช้ธรรมนุญศิลปวัฒนธรรมเพื่อสุขภาพของชุมชนขั้นตอนที 7 จัดพิมพ์รูปเล่มและแจกจ่ายให้ชาวบ้าน 3 การสร้างและนาเสนอ ธรรมนุญชุมชนเพื่อสุขภาพของชุมชนตามหลักพุทธธรรมในเขตตำบลตากูก อำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุรินทร์จากความร่วมมือของตัวแทนภาครัฐภาค ประชาชน

อำเภอปลั่งคล้าจังหวัดบึงกาฬรายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคามโรง พยาบาลสงเสริมสุขภาพตำบลโคกกว้าง 2558 4 พระครูปัญญาธรรมนิเทศและ คณะกรรสร้างธรรมนุญศิลปวัฒนธรรมเพื่อสุขภาพะของชุมชนด้วยหลักพุทธธรรม ในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุรินทร์วารสารการบริหารการ ปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่นปีที 4 ฉบับที 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2563 295310

เพื่อสุขภาพะของชุมชนตามหลักพุทธธรรมในเขตตำบลตากูกอำเภอเข วาสินรินทร์จังหวัดสุรินทร์เพื่อความเข้มแข็งของชุมชนและความเจริญรุ่งเรือง ของชุมชนสืบไปวัตถุประสงค์การวิจัย Research Objectives 1 เพื่อศึกษาถึง บริบทและศักยภาพในการจัดการตนเองทางด้านศิลปวัฒนธรรมสุขภาพะ ของท้องถิ่นของชุมชนในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุรินทร์ 2 เพื่อศึกษากระบวนการสร้างธรรมนุญชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสุขภาพะตาม หลักพุทธธรรมในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุรินทร์ 3 เพื่อนาเสนอธรรมนุญชุมชนเพื่อสุขภาพะของชุมชนตามหลักพุทธธรรมในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุรินทร์ 301 วารสารการบริหารการปกครอง และนวัตกรรมท้องถิ่นปีที 4 ฉบับที 2 2563 พฤษภาคมสิงหาคม JOURNAL OF LOCAL GOVERNANCE AND INNOVATION Vol 4 No 2 2020 MAYAUGUST วิธีดาเนินการวิจัย Research Methods รูปแบบการวิจัยเป็น แบบผสมวิธีประภอด้วยการวิจัยเชิงปริมาณโดยเครื่องมือที่ใช้จากการแจก แบบสอบถามเกี่ยวกับศักยภาพในการจัดการตนเองทางด้านศิลปวัฒนธรรมสุขภาพะของท้องถิ่น 5 ด้านได้แก่ 1 วัฒนธรรมการดำรงชีวิต Cultural Life 2 วัฒนธรรมด้านภาษา Language 3 วัฒนธรรม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ประชาชนในท้องถิ่นรายงานการวิจัยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น 2557 สิทธิพรสุนทรและคณะรูปแบบความสุขของผู้สูงวัยในจังหวัดมหาสารคามรายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 2561 ๘บทความคิดติงษ์เกียรติวีรชัยและคณะการพัฒนาธรรมนุญพลเมืองสุขุมชนที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืนกรณีศึกษาธรรมนุญหมู่บ้านสันติสุข 9 ดิจิทัลวีรียวารสารการเมืองการบริหารและกฎหมายปีที่ 11 ฉบับที่ 1 139162 ประเวศเสีสุขภาพดีอยู่ที่ใจวารสารการส่งเสริมสุขภาพ

สสจังหวัดศรีสะเกษที่ให้การสนับสนุนในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้รวมทั้งรศดรประภาพรรณเอื้อนอมและดรเกียรติพรประภาสชาติผู้เป็นครูที่ถ่ายทอดองค์ความรู้การถอดบทเรียนให้ผู้วิจัยมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้นเอกสารอ้างอิง 1 สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติธรรมนุญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 2 พศ 2559 กรุงเทพฯไอแอนดีไอครีเอทีฟส์จำกัด 2560 2 พลเดชปิ่นประทีปโลกกว้างทางสนุกผลการปฏิบัติงานในวิถีสานพลังรายงานสาธารณสุขและผลการปฏิบัติงานปีที่ 3 นนทบุรีวารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุขชุมชน 132 ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคมธันวาคม 2564 Journal of Health Science and Community Public Health Vol4 No 2 July December 2021 สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ 2562 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีสัมพันธ์เครือข่ายวิชาการนักศึกษาพัฒนาชุมชนและสังคมแห่งประเทศไทย CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 16 วันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2560 ๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจังหวัดเพชรบุรีมปป 2560 4 พระโสภณพัฒนบัณฑิตธวัชรัตนแดงหาญพระประเสริฐศักดิ์รัตนคุณุณในการขับเคลื่อนระบบสุขภาพโดยใช้ธรรมนุญสุขภาพชุมชนวิถีพุทธตามลหองดาโก่าเกอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ดวิชาการธรรมทรรศน์ 2562 19 2 111 5 กิตติพงษ์เกียรติวีรชัยจังหวัดร้อยเอ็ดศิษย์วิทยการพัฒนารวมธรรมนุญพลเมืองสุขุมชนที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืนกรณีศึกษาธรรมนุญหมู่บ้านสันติสุข 9 ดิจิทัลวีรียวารสารการเมืองการบริหารและกฎหมาย 2562 11 1 139 162 6 คชมีณีสรีวิชาชลธิดาบัวหาการจัดการปัญหาการพนันในชุมชนโดยธรรมนุญสุขภาพตามลกรณศึกษาเทศบาลตำบลหนองหินอำเภอเมืองสงรวงจังหวัดร้อยเอ็ดรายงาน

และอนามยสิ่งแวดล้อมปีที่ 30 ฉบับที่ 4 ตุลาคมธันวาคม 2550 1130 พระครูปัญญาสุธรรมนิเทศและคณะการสร้างธรรมนุญศิลปวัฒนธรรมเพื่อสุขภาวะของชุมชนด้วยหลักพุทธธรรมในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุรินทร์วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่นปีที่ 4 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2563 295310

ของท้องถิ่นของชุมชนในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุรินทร์ 2 เพื่อศึกษาระบบการสร้างธรรมนุญชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสุขภาวะตามหลักพุทธธรรมในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุรินทร์ 3 เพื่อนาเสนอธรรมนุญชุมชนเพื่อสุขภาวะของชุมชนตามหลักพุทธธรรมในเขตตำบลตากูกอำเภอเขวาสินรินทร์จังหวัดสุรินทร์ 301 วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่นปีที่ 4 ฉบับที่ 2 2563 พฤษภาคมสิงหาคม JOURNAL OF LOCAL GOVERNANCE AND INNOVATION Vol 4 No 2 2020 MAYAUGUST วิชดาเนินการวิจัย Research Methods รูปแบบการวิจัยเป็นแบบผสมผสานวิธีประกอบด้วยการวิจัยเชิงปริมาณโดยเครื่องมือที่ใช้จากการแจกแบบสอบถามเกี่ยวกับศักยภาพในการจัดการตนเองทางด้านศิลปวัฒนธรรมสุขภาพของท้องถิ่น 5 ด้านได้แก่ 1 วัฒนธรรมการดำรงชีวิต Cultural Life 2 วัฒนธรรมด้านภาษา Language 3 วัฒนธรรมด้านศาสนา Religion 4 ศิลปะและการละเล่น Aesthetics 5 สังคมเศรษฐกิจและการเมืองจากกลุ่มตัวอย่างจากประชากรตัวแทนครัวเรือนที่อาศัยในพื้นที่ตำบลตากูก

๙๘แบบประเมินผลการสร้างธรรมนุญความสุขชุมชนวิถีพุทธกับรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบลการประเมินด้านบริบท Context Evaluation ๒ การประเมินปัจจัยป้อน Input Evaluation 3 การประเมินกระบวนการ Process Evaluation 4 การประเมินผลผลิต Product Evaluation 5 การประเมินผลกระทบ Impact Evaluation

สูงวัยโดยใช้กระบวนการ CIPPIEST Model ซึ่งเป็นแนวคิดของ Stufflebeam Shinkfield 2007 แบ่งการประเมินออกเป็น 8 ด้านคือ 1 การประเมินด้านบริบท Context Evaluation 2 การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า Input Evaluation 3 การประเมินด้านกระบวนการ Process Evaluation 4 การประเมินด้านผลผลิต Product Evaluation 5 การประเมินด้านผลกระทบ Impact Evaluation 6 การประเมินด้านประสิทธิผล Effectiveness Evaluation 7 การประเมินด้านความยั่งยืน Sustainable Evaluation และ 8 การประเมินด้านการถ่ายโอนความรู้ Transfer of Learning Evaluation Dusit Thani College Journal Vol14 No3 September December 2020 Evaluation of Distance Medical System to Support Health Care of the Elderly In the 21St Century to the 12 Cities Hidden Gem 182 กรอบแนวคิดในการวิจัยวิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนำไปสังเคราะห์สรุป

วัฒนธรรมรูปแบบและกระบวนการส่งเสริมการท่องเที่ยวต้นน้ำเจ้าพระยา 2560 ผู้ร่วมวิจัยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการขับเคลื่อนหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลลอปดในการพัฒนาสังคมเชิงพุทธบูรณาการภายใต้การขับเคลื่อนตามแนวพระราชดำริ 256๑ผู้ร่วมวิจัยต้นน้ำเจ้าพระยากับการพัฒนาสู่เศรษฐกิจฐานรากทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 256๑ผู้ร่วมวิจัย

ขึ้นได้อย่างไรรวมถึงจะก่อให้เกิดชุดความรู้หรือองค์ความรู้ที่จะนำไปสู่การยกระดับการขับเคลื่อนพัฒนาที่เข้มขึ้นขึ้นหรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชุมชนสังคมหรือพื้นที่อื่นใหม่มีความพอเพียงพอประมาณมีเหตุผลมีการสร้างภูมิคุ้มกันตลอดจนมีความรู้คุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและการประกอบสัมมาชีพได้อย่างไรด้วยวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อนำเสนอการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการขับเคลื่อนหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลลอปดในการพัฒนาสังคมเชิงพุทธบูรณาการภายใต้การขับเคลื่อนตามแนวพระราชดำริวิธีดำเนินการวิจัยการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ Action Research โดยแบ่งการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้ขั้นตอนที่ 1 การสัมภาษณ์เชิงลึก Indepth Interview กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key Informants Interview จำนวน 25 รูปหรือคนซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลลอปดโดยการเลือกแบบเจาะจงและการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมเพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลข้อเท็จจริงที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์ร่างรูปแบบการพัฒนาสังคมเชิงพุทธบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอ

