

# Plagiarism Checking Report

Created on 2024-04-19 21:43:04 at 21:43 PM

## Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3693864	Apr 19, 2024 at 21:33 PM	silawat.chai@mcu.ac.th	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ พลังชุมชน.pdf	Completed	14.72 %

## Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	Network : The Power of Human	Bunthirasmi , Tawit	مجز การพัฒนาสังคม	2.54 %
2	Community welfare For the Community	นักธุรกิจ, นิภารัตน์	วารสารวิชาการสังคม มนุษย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช ISSN : 2774-1141 (Online)	1.58 %
3	การสร้างเครือข่ายทางสังคม : กรณีศึกษานักฟุตบอลสมัครเล่นในกลุ่มกรุงเทพเหนือ, The social network-making a case study of amateur soccer players in the Northern Bangkok area	ธีรวิทย์ กายแก้ว	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	0.97 %
4	The Social Welfare Management Approach : Government : Community Organization	โสดาปัตติชา, วันสนันท์	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี	0.88 %
5	The Reinforcement and Restoration of Social Capital to Strengthen the Community Welfare Fund: A Case Study of "Kong Boon SatjaSawaddikarn Thai Ban" Puai Sub-district. LueAmnart District, Amnart Charoen Province	แมนพัยค์, อนันต์	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี	0.49 %
6	Community Welfare and Creation of Strong Society in Bangkok Metropolitan	Samukkethum, Somsak	วารสารร่วมพลัง	0.44 %
7	STUDIES OF CONCEPTUAL FRAMEWORK FOR PEOPLE'S POLITICAL PARTICIPATION	สิงอุตม, ธงชัย	ปัญญาปณิธาน	0.41 %
8	แนวความคิดมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน Public Participation Approach for Sustainable Community Development	เกษมศข, จินตวีร์	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา	0.37 %
9	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้แนวความคิดเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนบนฐานทุนทางสังคมเพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชน	กุลธิดา รัตน์โกศล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	0.35 %
10	Development of participatory empowerment process for raising youth consciousness in community development	Thongpanya, Teeraporn	Kasetsart Journal of Social Sciences	0.29 %



บ้านและวัดที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลสวัสดิการชุมชนเนื่องจากวัดเป็นศูนย์รวมใจของชุมชนโดยมุ่งเน้นให้ผู้ได้รับความช่วยเหลือและพึ่งตนเองให้ได้ในระยะยาวด้วยรูปแบบความช่วยเหลือทั้งกำลังกายกำลังใจกำลังทรัพย์กำลังปัญญาตามกำลังความสามารถของคนในชุมชนสอดคล้องกับบริบทของชุมชนเนื่องจากแต่ละชุมชนมีลักษณะภูมิปัญญาและองค์ความรู้รวมทั้งสภาพแวดล้อมของบริบททางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันรูปแบบของ

Email niparat nuk nstruacth ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมเน้นการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำสร้างนวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรมเพื่อกระจายความเจริญและสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่นด้วยความรู้และนวัตกรรมและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเกิดนวัตกรรมชุมชนเพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชนสังคมไทยมีพื้นฐานวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันแบบช่วยเหลือเกื้อกูลกันมายาวนานเป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญในการปฏิรูประบบสวัสดิการพื้นฐานของสังคมไทยให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทยที่ส่งเสริมให้เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลการดูแลซึ่งกันและกันในลักษณะของการร่วมทุกข์และสุขร่วมกันเป็นรากฐานดั้งเดิมของคนไทยมาตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบันซึ่งลักษณะการจัดสวัสดิการส่วนใหญ่มาจากพื้นฐานปัจจัยสี่โดยมีบ้านและวัดที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลสวัสดิการชุมชนเนื่องจากวัดเป็นศูนย์รวมใจของชุมชนโดยมุ่งเน้นให้ผู้ได้รับความช่วยเหลือและพึ่งตนเองได้ในระยะยาวด้วยรูปแบบความช่วยเหลือทั้งกำลังกายกำลังใจกำลังทรัพย์กำลังปัญญาตามกำลังความสามารถของประชาชนสอดคล้องกับบริบทของชุมชนเนื่องจากแต่ละชุมชนของประเทศไทยมีลักษณะภูมิปัญญาและองค์ความรู้รวมทั้งสภาพแวดล้อมของบริบททางเศรษฐกิจรูป

สวัสดิการส่วนใหญ่มีการพัฒนาขึ้นมาจากกองทุนต่างๆจากการอยู่ร่วมกันในสังคมและวัฒนธรรมการเมืองการปกครองและทรัพยากรที่แตกต่างกันมีสวัสดิการแบบธรรมชาติที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรเคารพซึ่งกันและกันระหว่างคนกับชุมชนระหว่างคนกับคนและคนกับธรรมชาติเมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปบริบทของชุมชนในการดูแลกันลดลงแต่หลังจากสังคมไทยประสบภาวะวิกฤตเศรษฐกิจและมาถึงช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมาเศรษฐกิจย่ำแย่อีกครั้งผู้คนตกงานและย้ายถิ่น

กันมายาวนานเป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญในการปฏิรูประบบสวัสดิการพื้นฐานของสังคมไทยให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทยที่ส่งเสริมให้เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลการดูแลซึ่งกันและกันในลักษณะของการร่วมทุกข์และสุขร่วมกันเป็นรากฐานดั้งเดิมของคนไทยมาตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบันซึ่งลักษณะการจัดสวัสดิการส่วนใหญ่มาจากพื้นฐานปัจจัยสี่โดยมีบ้านและวัดที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลสวัสดิการชุมชนเนื่องจากวัดเป็นศูนย์รวมใจของชุมชนโดยมุ่งเน้นให้ผู้ได้รับความช่วยเหลือและพึ่งตนเองได้ในระยะยาวด้วยรูปแบบความช่วยเหลือทั้งกำลังกายกำลังใจกำลังทรัพย์กำลังปัญญาตามกำลังความสามารถของประชาชนสอดคล้องกับบริบทของชุมชนเนื่องจากแต่ละชุมชนของประเทศไทยมีลักษณะภูมิปัญญาและองค์ความรู้รวมทั้งสภาพแวดล้อมของบริบททางเศรษฐกิจรูปแบบของสวัสดิการส่วนใหญ่มีการพัฒนาขึ้นมาจากกองทุนต่างๆจากการอยู่ร่วมกันในสังคมและวัฒนธรรมการเมืองการปกครองและทรัพยากรที่แตกต่างกันมีสวัสดิการแบบธรรมชาติที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรเคารพซึ่งกันและกันระหว่างคนกับคนและคนกับธรรมชาติเมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปบริบทของชุมชนในการดูแลกันและกันก็ลดลงแต่หลังจากสังคมไทยประสบภาวะวิกฤตเศรษฐกิจปี 2540 ประชาชนชาวบ้านผู้นำชุมชนส่วนหนึ่งได้ร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อร่วมกันฟื้นฟูระบบคุณค่าเดิมทุนทางสังคมที่มีอยู่มาช่วยเหลือเกื้อกูลกันในลักษณะของการจัดสวัสดิการจากฐานทุนด้านต่างๆที่มีอยู่ของชุมชนเช่นสวัสดิการจากฐานกลุ่มออมทรัพย์องค์กรการเงินวิสาหกิจชุมชนความเชื่อทางศาสนาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติหลังจากสถานการณ์เศรษฐกิจดีขึ้นการร่วมกลุ่มเริ่มน้อยลงจนมาถึงช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมาเศรษฐกิจย่ำแย่อีกครั้งผู้คนตกงานและย้ายถิ่นฐานกลับมาสู่บ้านและชุมชนบทการพูดถึงทุนทางสังคมการรวมกลุ่มการจัดสรรประโยชน์ของชุมชนจึงเริ่มกลับมาวารสารวิชาการสังคมมนุษยศาสตร์ศึกษาศาสตร์ธรรมราช 40 ผู้ประสานงานหลัก Corresponding Author Community Welfare for the Community Email niparat nuk nstruacth สำคัญและดำเนินการเพื่อให้สังคมเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้อีกครั้งพร้อมกับมีการแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมขึ้นมาขับเคลื่อนทั้งในระดับชาติระดับจังหวัดและระดับชุมชนเกิดการกระจายตัวของกองทุนสวัสดิการชุมชนในทุกภูมิภาคมุ่งให้ชุมชนได้พึ่งพาตนเองหลายชุมชนประสบความสำเร็จในการจัดสวัสดิการของตนเองและสามารถดำเนินไปอย่างต่อเนื่องแนวคิด

2 ชนบทการพูดถึงทุนทางสังคมการรวมกลุ่มการจัดสรรประโยชน์ของชุมชนจึงเริ่มกลับมาสำคัญและดำเนินการเพื่อให้สังคมเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้อีกครั้งพร้อมกับมีการแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมขึ้นมาขับเคลื่อนทั้งในระดับชาติระดับจังหวัดและระดับชุมชนเกิดการกระจายตัวของกองทุนสวัสดิการชุมชนในทุกภูมิภาคมุ่งให้ชุมชนได้พึ่งพาตนเองหลายชุมชนประสบความสำเร็จในการจัดสวัสดิการของตนเองและสามารถดำเนินไปอย่างต่อเนื่องได้

และทรัพยากรที่แตกต่างกันมีสวัสดิการแบบธรรมชาติที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรเคารพซึ่งกันและกันระหว่างคนกับคนและคนกับธรรมชาติเมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปบริบทของชุมชนในการดูแลกันและกันก็ลดลงแต่หลังจากสังคมไทยประสบภาวะวิกฤตเศรษฐกิจปี 2540 ประชาชนชาวบ้านผู้นำชุมชนส่วนหนึ่งได้ร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อร่วมกันฟื้นฟูระบบคุณค่าเดิมทุนทางสังคมที่มีอยู่มาช่วยเหลือเกื้อกูลกันในลักษณะของการจัดสวัสดิการจากฐานทุนด้านต่างๆที่มีอยู่ของชุมชนเช่นสวัสดิการจากฐานกลุ่มออมทรัพย์องค์กรการเงินวิสาหกิจชุมชนความเชื่อทางศาสนาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติหลังจากสถานการณ์เศรษฐกิจดีขึ้นการร่วมกลุ่มเริ่มน้อยลงจนมาถึงช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมาเศรษฐกิจย่ำแย่อีกครั้งผู้คนตกงานและย้ายถิ่นฐานกลับมาสู่บ้านและชุมชนบทการพูดถึงทุนทางสังคมการรวมกลุ่มการจัดสรรประโยชน์ของชุมชนจึงเริ่มกลับมาวารสารวิชาการสังคมมนุษยศาสตร์ศึกษาศาสตร์ธรรมราช 40 ผู้ประสานงานหลัก Corresponding Author Community Welfare for the Community Email niparat nuk nstruacth สำคัญและดำเนินการเพื่อให้สังคมเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้อีกครั้งพร้อมกับมีการแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมขึ้นมาขับเคลื่อนทั้งในระดับชาติระดับจังหวัดและระดับชุมชนเกิดการกระจายตัวของกองทุนสวัสดิการชุมชนในทุกภูมิภาคมุ่งให้ชุมชนได้พึ่งพาตนเองหลายชุมชนประสบความสำเร็จในการจัดสวัสดิการของตนเองและสามารถดำเนินไปอย่างต่อเนื่องแนวคิด

คนในชุมชนดีขึ้นอาจอยู่ในรูปสิ่งของเงินทองนำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน  
สวัสดิการชุมชนเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำด้าน  
สวัสดิการทางสังคมโดยเฉพาะการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ที่ไม่สามารถเข้าถึง  
ระบบสวัสดิการอย่างเป็นทางการของรัฐโดยอาศัยทุนทางสังคมชุมชนเป็นพื้น  
ฐานมีความรู้จักคุ้นเคยกันเป็นอย่างดีจนเกิดความไว้วางใจกันในชุมชนใช้ทุน  
ทางสังคมอีกทั้งการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนยังเป็นกระบวนการพัฒนาทั้ง  
บุคคลกลุ่มองค์กรและ

ถึงสวัสดิภาพหรือ Welfare เน้นบริการหรือกิจกรรมใดๆที่หน่วยงานราชการหรือ  
องค์กรธุรกิจเอกชนจัดให้มีขึ้นเพื่อให้ข้าราชการพนักงานหรือผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่  
ในองค์กรนั้นๆได้รับความสะดวกสบายในการทำงานมีความมั่นคงในอาชีพมีหลัก  
ประกันที่แน่นอนในการดำเนินชีวิตหรือได้รับประโยชน์อื่นใดนอกเหนือจากเงิน  
เดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับอยู่เป็นประจำนี้เพื่อเป็นสิ่งจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญ  
และกำลังใจที่ดีเพื่อจะได้ใช้กำลังกายกำลังใจและสติปัญญาความสามารถของ  
ตนในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ไม่ต้องวิตกกังวลปัญหายุ่งยากทั้งในทางส่วนตัว  
และครอบครัวทำให้มีความพอใจในงานมีความรักงานและตั้งใจที่จะทำงานนั้น  
ให้นานที่สุดสำหรับสวัสดิการที่สมบูรณ์แบบนั้นย่อมหมายถึงสวัสดิการที่ให้แก่  
ลูกจ้างทั้งในขณะที่ทำงานนอกเวลาทำงานแต่ยังอยู่ในที่ทำงานนอกสถานที่ทำ  
งานนอกจากนั้นจะต้องไม่เฉพาะลูกจ้างเท่านั้นแต่จะต้องรวมถึงครอบครัวและ  
ชุมชนด้วยแนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการชุมชนสวัสดิการชุมชนคือการสร้างหลัก  
ประกันเพื่อความมั่นคงของคนในชุมชนซึ่งหมายถึงรวมถึงทุกสิ่งอย่างที่จะทำให้  
คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้นอาจอยู่ในรูปของสิ่งของเงินทองนำใจการช่วย  
เหลือเกื้อกูลกันตั้งแต่เกิดจนถึงตายสวัสดิการชุมชนเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วย  
แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านสวัสดิการสังคมโดยเฉพาะการให้ความช่วยเหลือ  
แก่ผู้ที่ไม่สามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการอย่างเป็นทางการของรัฐโดยอาศัยทุน  
ทางสังคมชุมชนเป็นพื้นฐานมีความรู้จักคุ้นเคยกันเป็นอย่างดีจนเกิดความไว้วางใจ  
ใจกันในชุมชนใช้ทุนทางสังคมโดยชุมชนเป็นกลไกขับเคลื่อนระบบสวัสดิการ  
ชุมชน

ที่ส่งผลให้เกิดการเสริมสร้างพลังอำนาจในระดับชุมชนที่สำคัญได้แก่แนวคิดที่  
เกี่ยวกับความเชื่อมั่นในความเป็นมนุษย์กระบวนการพัฒนาแบบองค์รวม  
แนวคิดที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางและแนวคิดอื่นๆที่ช่วยส่งเสริมปฏิบัติการเสริมพลัง  
อำนาจให้มีประสิทธิภาพและแนวคิดสำคัญที่ควรนำมาใช้เป็นกลยุทธ์ในการขับเคลื่อน  
กระบวนการและขั้นตอนต่างๆของการสร้างพลังอำนาจคือการสร้างความ  
เป็น

หรือพัฒนาตนเอง 3 )การเสริมสร้างพลังอำนาจในระดับองค์กรดำเนินการเพื่อ  
เป็นการเปิดโอกาสผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสร้างความ  
สัมพันธ์ที่มีส่วนร่วมมากขึ้นสร้างสภาพแวดล้อมในองค์กรให้มีการทำงานอย่าง  
ทุ่มเทและเป็นสุขและร่วมสร้างเงื่อนไขให้องค์กรมีความมั่นคงในระยะยาวและ 4  
)การเสริมสร้างพลังอำนาจในระดับชุมชนดำเนินการเพื่อสร้างความตระหนักรู้  
ศรัทธาความรู้สึกเป็นเจ้าของและการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานเพื่อ  
พัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงชุมชนในรูปแบบต่างๆ 8 การเสริมสร้างพลังอำนาจ  
ชุมชนเป็นกระบวนการพัฒนาทั้งบุคคลกลุ่มองค์กรและชุมชนให้มีความรู้ที่ทักษะมี  
ความเชื่อมั่นความรู้สึกตระหนักในคุณค่าอำนาจและความสามารถของตนเอง  
ของกลุ่มและชุมชนและเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของชุมชนเพื่อใช้ความ  
รู้ความสามารถทักษะและภูมิปัญญาเหล่านั้นในการตัดสินใจจัดการกับปัญหา  
หรือดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการควบคุมทรัพยากรวิถีชีวิตความเป็น  
อยู่ของตนเองและชุมชนหรือการพัฒนาเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงทางบวกให้  
กับชุมชนได้ด้วยตนเองโดยปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานที่ส่งผลให้เกิดการเสริม  
สร้างพลังอำนาจในระดับชุมชนที่สำคัญได้แก่ปรัชญาที่เกี่ยวกับความเชื่อมั่นใน  
ความเป็นมนุษย์กระบวนการพัฒนาแบบองค์รวมแนวคิดที่ยึดคนเป็น  
ศูนย์กลางและแนวคิดอื่นๆที่ช่วยส่งเสริม

านาจชุมชนจึงเป็นกลไกขับเคลื่อนระบบสวัสดิการชุมชนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ไม่  
สามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการภาคบังคับของรัฐแต่ภาครัฐควรมีบทบาทหน้าที่สาคัญ  
ในการจัดสรรสวัสดิการสังคมโดยทั่วไปและการขยายระบบสวัสดิการแบบ  
ถ้วนหน้าเข้าถึงคนทุกกลุ่มในสังคมได้สมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชนจะได้รับ  
สวัสดิการตามที่ 2 อ้างอิงแล้วสวัสดิการชุมชนเพื่อชุมชนวารสารวิชาการสังคม  
มนุษยมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 2563 หน้า 3940 3 อภิญาเวชชัชยการ  
เสริมพลังอำนาจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กรุงเทพมหานครพิมพ์สวย  
2555

หรือได้รับประโยชน์อื่นใดนอกเหนือจากเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับอยู่เป็นประจำ  
นี้เพื่อเป็นสิ่งจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญและกำลังใจที่ดีเพื่อจะได้ใช้กำลัง  
กายกำลังใจและสติปัญญาความสามารถของตนในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่  
ไม่ต้องวิตกกังวลปัญหายุ่งยากทั้งในทางส่วนตัวและครอบครัวทำให้มีความพอใจ  
ในงานมีความรักงานและตั้งใจที่จะทำงานนั้นให้นานที่สุดสำหรับสวัสดิการที่  
สมบูรณ์แบบนั้นย่อมหมายถึงสวัสดิการที่ให้แก่ลูกจ้างทั้งในขณะที่ทำงานนอก  
เวลาทำงานแต่ยังอยู่ในที่ทำงานนอกสถานที่ทำงานนอกจากนั้นจะต้องไม่  
เฉพาะลูกจ้างเท่านั้นแต่จะต้องรวมถึงครอบครัวและชุมชนด้วยแนวคิดเกี่ยวกับ  
สวัสดิการชุมชนสวัสดิการชุมชนคือการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นคงของ  
คนในชุมชนซึ่งหมายถึงรวมถึงทุกสิ่งอย่างที่จะทำให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน  
ดีขึ้นอาจอยู่ในรูปของสิ่งของเงินทองนำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลกันตั้งแต่เกิด  
จนถึงตายสวัสดิการชุมชนเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ  
ด้านสวัสดิการสังคมโดยเฉพาะการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ที่ไม่สามารถเข้าถึง  
ระบบสวัสดิการอย่างเป็นทางการของรัฐโดยอาศัยทุนทางสังคมชุมชนเป็นพื้น  
ฐานมีความรู้จักคุ้นเคยกันเป็นอย่างดีจนเกิดความไว้วางใจกันในชุมชนใช้ทุน  
ทางสังคมโดยชุมชนเป็นกลไกขับเคลื่อนระบบสวัสดิการชุมชนเพื่อช่วยเหลือผู้  
ที่ไม่สามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการภาคบังคับของรัฐแต่ภาครัฐควรมีบทบาท  
สำคัญในการจัดสรรสวัสดิการสังคมโดยทั่วไปและขยายระบบสวัสดิการแบบถ้วน  
หน้าเข้าถึงคนทุกกลุ่มในสังคมได้สมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชนจะได้รับ  
วารสารวิชาการสังคมมนุษยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 42 ผู้ประสาน  
งานหลัก Corresponding Author

3 หลักเกณฑ์กติกาที่สมาชิกร่วมกันกำหนดโดยมีคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการชาวบ้านเป็นผู้บริหารเพื่อจัดสวัสดิการให้กับสมาชิกตั้งแต่เกิดจนตาย

4 สวัสดิการชุมชนช่วยแก้ปัญหาทำให้ชุมชนเข้มแข็งโดยชุมชนถือว่าเป็นเงื่อนไขที่เอื้ออำนวยให้เกิดการจัดสวัสดิการของชุมชนที่ดีและส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้นโดยกระบวนการดังกล่าวยังประกอบด้วยตัวแปรอื่นๆเข้ามาเกี่ยวข้องคือการมีภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสวัสดิการชุมชนเป็น

เป็นรายเดือนหรือรายปีสมาชิกที่นอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาลจะได้รับเงินค่าใช้จ่ายในการนอนพักรักษาตัวสมาชิกจะได้รับเงินค่าจัดการศพเมื่อเสียชีวิต

สวัสดิการชุมชนช่วยแก้ปัญหาทำให้ชุมชนเข้มแข็งสวัสดิการชุมชนกับชุมชนเข้มแข็งมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันโดยชุมชนเข้มแข็งเป็นเงื่อนไขสำคัญที่เอื้ออำนวยให้เกิดการจัดสวัสดิการชุมชนที่ดีและการจัดสวัสดิการชุมชนที่ดีส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้นโดยกระบวนการดังกล่าวยังประกอบด้วยตัวแปรอื่นๆเข้ามาเกี่ยวข้องอีกอย่างน้อย 3 ตัวคือการมีภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสวัสดิการชุมชนเป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นอย่างมีเจตจำนงจากสมาชิกของชุมชนดังนั้นจะต้องมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ทุ่มเทการทำงานอย่างจริงจังเอาใจใส่เสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในชุมชนและมีความสามารถในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ให้แก่ผู้อื่นพร้อมกับกระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาการมีส่วนร่วมของสมาชิกโดยเฉพาะอย่างยิ่งสวัสดิการชุมชนที่จะประสบความสำเร็จในระดับสูงจะต้องได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากสมาชิกภายในชุมชนระดับสูงด้วยและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายอันประกอบด้วยสมาชิกภายในชุมชนชุมชนใกล้เคียงและศาสนสถานต่างๆซึ่งได้แก่วัดมัสยิดและโบสถ์ที่ตั้งอยู่และหน่วยงานราชการสถานศึกษาภาคีเครือข่ายทำหน้าที่ให้คำปรึกษาให้ความรู้ที่สำคัญและให้ปัจจัยสนับสนุนที่เข้าเป็นต่อการพัฒนาสวัสดิการชุมชนและเสริมสร้างให้ชุมชนอยู่ได้อย่างเข้มแข็งรูปแบบของการจัดสวัสดิการ

สิ่งที่ถูกสร้างขึ้นอย่างมีเจตจำนงจากสมาชิกของชุมชนดังนั้นจะต้องมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ทุ่มเทการทำงานอย่างจริงจังเอาใจใส่เสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในชุมชนและมีความสามารถในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ให้แก่ผู้อื่นพร้อมกับกระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของสมาชิกและสวัสดิการชุมชนจะประสบความสำเร็จในระดับสูงได้นั้นจะต้องได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือ

ภคดี 2557 9697 บุตรที่เกิดใหม่ของสมาชิกจะได้รับเงินรับขวัญแม่ที่คลอดบุตรนอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาลได้เงินค่าใช้จ่ายในการนอนพักรักษาตัวสมาชิกที่ชราภาพจะได้บำนาญเป็นรายเดือนหรือรายปีสมาชิกที่นอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาลจะได้รับเงินค่าใช้จ่ายในการนอนพักรักษาตัวสมาชิกจะได้รับเงินค่าจัดการศพเมื่อเสียชีวิตสวัสดิการชุมชนช่วยแก้ปัญหาทำให้ชุมชนเข้มแข็งสวัสดิการชุมชนกับชุมชนเข้มแข็งมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันโดยชุมชนเข้มแข็งเป็นเงื่อนไขสำคัญที่เอื้ออำนวยให้เกิดการจัดสวัสดิการชุมชนที่ดีและการจัดสวัสดิการชุมชนที่ดีส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้นโดยกระบวนการดังกล่าวยังประกอบด้วยตัวแปรอื่นๆเข้ามาเกี่ยวข้องอีกอย่างน้อย 3 ตัวคือการมีภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสวัสดิการชุมชนเป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นอย่างมีเจตจำนงจากสมาชิกของชุมชนดังนั้นจะต้องมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ทุ่มเทการทำงานอย่างจริงจังเอาใจใส่เสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในชุมชนและมีความสามารถในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ให้แก่ผู้อื่นพร้อมกับกระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาการมีส่วนร่วมของสมาชิกโดยเฉพาะอย่างยิ่งสวัสดิการชุมชนที่จะประสบความสำเร็จในระดับสูงจะต้องได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากสมาชิกภายในชุมชนระดับสูงด้วยและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายอันประกอบด้วยสมาชิกภายในชุมชนชุมชนใกล้เคียงและศาสนสถานต่างๆซึ่งได้แก่วัดมัสยิดและโบสถ์ที่ตั้งอยู่และหน่วยงาน

Social Capital ซึ่งเป็นการเรียนรู้ร่วมกันของคนในชุมชนซึ่งการที่จะทำให้อันในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งและมีคุณภาพจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างพลังอำนาจ empowerment ให้คนองค์กรในชุมชนมีความเชื่อมั่นรู้สึกตระหนักในคุณค่าอำนาจและความสามารถของตนเองและองค์กรสามารถใช้ความรู้ทักษะและภูมิปัญญา ร่วมในการตัดสินใจการจัดการกับปัญหาหรือดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการได้โดยการเสริมสร้างพลังชุมชน

ชุมชนสามารถแสดงออกถึงอัตลักษณ์ชุมชนผ่านสัญลักษณ์ทางสังคมต่างๆได้อย่างเหมาะสมตลอดจนสามารถสร้างสรรคกิจกรรมเพื่อการดำรงอัตลักษณ์ชุมชนได้อย่างต่อเนื่องดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชนโดยเห็นว่ากระบวนการเรียนรู้ที่จะพัฒนาขึ้นนั้นควรเป็นกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน( Community Learning Process )บนพื้นฐานทุนทางสังคม( Social Capital )ซึ่งเป็นการเรียนรู้ร่วมกันของคนในชุมชนซึ่งการที่จะทำให้อันในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งและมีคุณภาพจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างพลังอำนาจ( Empowerment )ให้คนกลุ่มและองค์กรในชุมชนมีความเชื่อมั่นรู้สึกตระหนักในคุณค่าอำนาจและความสามารถของตนเองกลุ่มและองค์กรและสามารถใช้ความรู้ทักษะและภูมิปัญญา ร่วมในการตัดสินใจการจัดการกับปัญหาหรือดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการได้โดยการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนที่มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนต้องอาศัยฐานทุนทางสังคมต่างๆที่มีในชุมชนดังนั้นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยประสงค์จะพัฒนาจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนบนฐานทุนทางสังคมเพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชนคาถาการวิจัย 1 .ชุมชนมีทุนทางสังคมอะไรบ้างแต่ละทุนมีศักยภาพในระดับใดและทุนใดมีความสำคัญและศักยภาพที่จะนำไปใช้ในการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน 2 .กระบวนการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนบนฐานทุนทางสังคม

ที่มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนต้องอาศัยทุนทางสังคมต่างๆที่มีในชุมชน ดังนั้นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยประสงค์จะพัฒนาจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการเสริมสร้างพลังชุมชนบนฐานทุนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างพลังชุมชน เพื่อการจัดสวัสดิการชุมชนในสถานการณ์วิกฤติ 12 วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย๑๒๑เพื่อศึกษาสถานการณ์ของพลังชุมชนเพื่อการจัดสวัสดิการชุมชนในสถานการณ์วิกฤติ๑๒๒เพื่อเสริมสร้างพลังชุมชนเพื่อการจัดสวัสดิการชุมชนในสถานการณ์วิกฤติ๑๒๓เพื่อนำเสนอรูป

ที่มีในชุมชนดังนั้นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยประสงค์จะพัฒนาจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนบนฐานทุนทางสังคม เพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชนคาถาการวิจัย 1 .ชุมชนมีทุนทางสังคมอะไรบ้าง แต่ละทุนมีศักยภาพในระดับใดและทุนใดมีความสำคัญและศักยภาพที่จะนำไปใช้ในการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน 2 .กระบวนการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนบนฐานทุนทางสังคมเพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชนที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของชุมชนและสังคมไทยควรมีแนวคิด วัตถุประสงค์และกระบวนการเรียนรู้อย่างไร 3 .ในการนำกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนบนฐานทุนทางสังคมเพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชนไปใช้หรือการส่งเสริมการใช้กระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวมีปัจจัยและเงื่อนไขอะไรบ้างที่ส่งผลต่อความสำเร็จ 11 วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1 .เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ทุนทางสังคมของชุมชนที่เป็นฐานในการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนเพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชน 2 .เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนบนฐานทุนทางสังคมเพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชน 3 .เพื่อศึกษาปัจจัยและเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนบนฐานทุนทางสังคม เพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชนไปใช้ขอบเขตของการวิจัย 1 .ขอบเขตด้านพื้นที่การวิจัยครั้งนี้ศึกษาในชุมชนกรณีศึกษาจำนวน 1 ชุมชนคือชุมชนบ้านบ่อหินหมู่ 14 ตำบลตะพงอำเภอเมืองจังหวัดระยองซึ่งเป็นชุมชนที่ผู้นำชุมชนอย่างเป็นทางการให้ความเห็นชอบและยินดีที่จะให้ชุมชนเป็นพื้นที่ศึกษาและสนับสนุนให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม( Participatory Action

ชุมชนเพื่อการจัดสวัสดิการชุมชนในสถานการณ์วิกฤติในพื้นที่ตามลำน้ำโจ๊กอำเภอแม่ทะจังหวัดลำปาง๒ศึกษาการเสริมสร้างพลังชุมชนเพื่อการจัดสวัสดิการชุมชนในสถานการณ์วิกฤติในพื้นที่ตามลำน้ำโจ๊กอำเภอแม่ทะจังหวัดลำปาง

เศรษฐกิจฐานรากและประชาธิปไตยอย่างเหมาะสมวัตถุประสงค์ในการวิจัย 1 เพื่อศึกษามีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการขับเคลื่อนนโยบายเศรษฐกิจฐานรากและประชาธิปไตยในพื้นที่อำเภอแม่ทะจังหวัดลำปาง 2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและประชาธิปไตยในพื้นที่อำเภอแม่ทะจังหวัดลำปางขอบเขตของการวิจัย 1 ขอบเขตด้านประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ผู้สูงอายุในพื้นที่อำเภอแม่ทะจำนวน 10 399 คน 12 หากกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเปิดตารางสำเร็จของ Krejcie Morgan13 ซึ่งกำหนดค่าความเชื่อมั่นร้อยละ 095 ความผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 005 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 370 คนใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

และกลุ่มเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมมีความสามารถที่จะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับกว้างทำให้เกิดความ สามารถที่จะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับ กว้างทำให้เกิดความเสมอภาคในด้านการเข้าถึงทรัพยากรมีการระบุประเด็น ปัญหาและหนทางแก้ไขเองการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนมีความรู้สึกของ การเป็นชุมชนบุคคลและการเมืองที่ชัดเจนเกิดเป็นระบบการช่วยเหลือกันอย่างเป็น

1970 1973 และ Rothman 1971 นักคิดทั้งสามคนได้ร้อยเรียงประเด็นสำคัญ ที่กลายมาเป็นทฤษฎีของการสร้างเสริมพลังอำนาจนั้นคือกระบวนการหลักของการสร้างเสริมพลังอำนาจต้องมีการพัฒนาระดับปัจเจกบุคคลการมีส่วนร่วมการ กระตุ้นให้เกิดสำนึกและการทำงานด้านการปรับเปลี่ยนหรือเปลี่ยนแปลงสังคมที่ จะส่งผลให้ชุมชนมีพลังอำนาจที่มีคุณสมบัติสำคัญคือชุมชนที่ทั้งบุคคลและ องค์กรได้มีการใช้ทักษะและทรัพยากรของตนเองและกลุ่มเพื่อตอบสนองความ ต้องการของสังคมมีความสามารถที่จะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจและทำให้เกิด ความเปลี่ยนแปลงในระดับกว้างทำให้เกิดความเสมอภาคในการเข้าถึง ทรัพยากรมีการระบุประเด็นปัญหาและหนทางแก้ไขเองการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชนมีความรู้สึกของการเป็นชุมชนบุคคลและการเมืองที่ชัดเจนจนเกิด เป็นระบบการช่วยเหลือกันอย่างเป็นธรรมชาติจนมีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ต่อเนื่องและยั่งยืนเช่นเดียวกับการสร้างพลังอำนาจในปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน ธันวาคม 2562 172 Vol9 No3 SeptemberDecember 2019 46 Vol9 No3 ชุมชนการประยุกต์การสร้างพลังอำนาจในชุมชนมักทำคู่ไปกับการกระตุ้นการมี ส่วนร่วมกับชุมชนโดยมีส่วนร่วมโดยมุ่งหวังให้เกิดการเรียนรู้การมีความรู้สึกถึง ความเป็นชุมชนโดยใช้กิจกรรมหลักคือการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ร่วมกันการ สะท้อนความรู้สึกบทเรียนในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ด้วยเหตุด้วยผลการทำกิจกรรม กระบวนการสร้างพลังอำนาจให้เกิดให้เกิดในระดับจิตวิญญาณบุคคลองครและ กลุ่มหรือชุมชน Israel 1994 ซึ่งในขั้นตอนนี้เป็นขั้นของการถอดและสรุปบท เรียน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ผลการขาดพลังอำนาจเริ่มจากบุคคลรู้สึกขาดอำนาจในตัวเองหรือชุมชนขาดความสนใจในปัญหาในชุมชนของตนเอง 2 แม้ว่าในสภาพความเป็นจริงทั้งบุคคลและชุมชนจะมีศักยภาพก็ตามดังนั้นรูปแบบของการเสริมสร้างพลังอำนาจที่ Rissel3 ได้กล่าวไว้โดยมีรูปแบบดังนี้ภาพประกอบที่ 21 การสร้างพลังอำนาจของ Rissel Jackson กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจเป็นกระบวนการที่เริ่มต้นในระดับบุคคลด้วย

ที่ได้ศึกษาถึงการพัฒนาพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุโดยกระบวนการสร้างเสริมพลังอำนาจบ้านหนองพลวงตามหนองพลวงอำเภอจักราชจังหวัดนครราชสีมาพบว่าผู้สูงอายุมีความภาคภูมิใจในตนเองรู้สึกมีคุณค่าต่อบุตรหลานได้แสดงความสามารถในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของตนเองได้กล้าแสดงความคิดเห็นและกล้าแสดงออกมีความคล่องแคล่วในการทำงานของตนเองและรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นซึ่งการรับรู้พลังอำนาจของตนเองและพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุด้านการเห็นคุณค่าในตนเองหลังดำเนินการและก่อนดำเนินการมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 62 การเสริมสร้างพลังอำนาจส่งผลต่อทักษะการคิดของพนักงานการเงินด้านความสามารถในการแก้ปัญหาหลังการเสริมสร้างพลังอำนาจสูงกว่าก่อนการเสริมสร้างพลังอำนาจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 01 68 วารสารวิจัยราชภัฏวชิรเวศน์ฉบับที่ 3 กันยายน 2561 สอดคล้องกับสมมติฐานผลที่ได้นี้อธิบายได้ว่าการเสริมสร้างพลังอำนาจส่งผลต่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาเนื่องจากเมื่อพนักงานได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจคุณลักษณะทางจิตด้านการรับรู้ความสามารถในตนเองและการเห็นคุณค่าในตนเองแล้วผลจากการเสริมสร้างพลังอำนาจได้ส่งผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของพนักงานซึ่งพนักงานสามารถ

จะเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่ตนได้เผชิญอยู่นั้นซึ่งการช่วยเหลือด้วยการเสริมพลังอำนาจมีอยู่ 2 วิธีที่เป็นพื้นฐานคือคือการเสริมสร้างพลังอำนาจเฉพาะบุคคล Personal empowerment เพื่อทำให้บุคคลสามารถที่จะควบคุมอะไรที่กำลังจะเกิดขึ้นในชีวิตของตนเองได้โดยตรงกับ๒การเสริมสร้างพลังอำนาจทางสังคม Social empowerment ซึ่งเป็นเงื่อนไขในสภาพแวดล้อมที่บุคคลสามารถเข้าถึงโอกาสและทรัพยากรต่างๆเพื่อจะสร้างทางเลือก

เอาศักยภาพของพนักงานที่มีอยู่มาขึ้นมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพการเสริมสร้างพลังอำนาจตามแนวคิดของ Chandler อ้างถึงในกษิตดาพานทอง 1 ที่กล่าวว่าการทำงานที่บุคคลจะสามารถเข้าสู่กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจได้มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจของบุคคลนั้นซึ่งประกอบด้วยปัจจัยภายในและภายนอกบุคคลมีปัจจัยภายในได้แก่ความเชื่อค่านิยมประสบการณ์และการตัดสินใจปัจจัยภายในต่าง ๆ นี้มีอิทธิพลอย่างสูงในการช่วยให้บุคคลสามารถจัดการกับปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นมั่นใจในความสามารถของตนว่าจะทำงานให้ประสบผลสำเร็จได้การเสริมสร้างพลังอำนาจตามแนวคิดของกิบสัน Gibson อ้างถึงในกิตติยาภรณ์ไชยคสวัสดิ์ ภิญญาและสุภาดาเจริญสวัสดิ์ 2 เป็นกระบวนการทางสังคมการแสดงการยอมรับและชื่นชมการส่งเสริมรวมถึงจะช่วยให้บุคคลได้เรียนรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตลอดจนพัฒนาความสามารถของตนเองในการตอบสนองความต้องการการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองและการแสวงหาและการใช้ทรัพยากรหรือแหล่งประโยชน์ควบคุมควบคุมสถานการณ์ในชีวิตของตนเองเพื่อให้เกิดความรู้สึกเชื่อมั่นในตนเองและรู้สึกว่าคุณค่าตนเองมีอำนาจและควบคุมความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตของตนเองได้ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ 1 การค้นพบสภาพการณ์จริง 2 การสะท้อนความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ 3 การตัดสินใจเลือกวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเองและ 4 การคงไว้ซึ่งการปฏิบัติ

การทากิจกรรมการพัฒนาชุมชนด้วยความกระตือรือร้นมักที่จะนำไปสู่การเสริมพลังอำนาจให้กับสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นโดยระดับของการเสริมพลังอำนาจที่เพิ่มขึ้นจะทำให้สมาชิกมีอิทธิพลเหนือบางสิ่งบางอย่างที่เป็นสิ่งต้องทำและยังได้รับอำนาจเหนือการตัดสินใจต่างๆที่มากขึ้นด้วยเหตุนี้การเสริมพลังอำนาจจึงแสดงให้เห็นถึงกระบวนการของการทำให้บุคคลหรือกลุ่ม

ของการได้มาซึ่งอำนาจ 2 การปฏิบัติหรือการขับเคลื่อนกิจกรรมการกระทำที่นำไปสู่เป้าหมาย 3 การสังเกตบทวนสะท้อนผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหรือการกระทำที่นำไปสู่เป้าหมายเพื่อเกิดการเรียนรู้ใหม่จะเห็นได้ว่าองค์ประกอบเหล่านี้ทำให้กระบวนการเสริมพลังอำนาจเป็นมากกว่าการเพิ่มพูนอำนาจทางจิตใจที่มีอารมณ์ความรู้สึกอันอยู่กับศักยภาพความสามารถของตนเองในบริบททางสังคมที่กดทับหรือเอื้ออำนวยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพลังซึ่งกระบวนการเสริมพลังอำนาจมิใช่เป็นกระบวนการที่เป็นเส้นตรงตามลำดับคนที่ต้องการเสริมพลังอำนาจอาจต้องย้อนกลับมาที่องค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งเพื่อย้ำเตือนเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ประเมินบทวนสะท้อนกลับประสบการณ์ผลที่ได้ของกระบวนการเสริมพลังอำนาจเป็นผลลัพธ์ส่วนบุคคลที่มีความหมายและเพิ่มพูนอำนาจในตนเองและกลุ่มที่ได้กระทำการผ่านความพยายามต่างๆรูปแบบกระบวนการเสริมพลังอำนาจนี้แตกต่างจากแนวคิดที่เกี่ยวข้องเช่นความเชี่ยวชาญสมรรถนะการพิทักษ์สิทธิ์ของตนเองการตัดสินใจด้วยตนเองการมีวินัยและระเบียบในตนเองในสองลักษณะคือ 1 กระบวนการเสริมพลังอำนาจเน้นที่เป้าหมายย่อยซึ่งมักเป็นเป้าหมายที่มีพลังและความหมายส่วนบุคคล 2 กระบวนการเสริมพลัง

สร้างพลังอำนาจหลักของการศึกษาเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจที่สำคัญ 8 มีดังต่อไปนี้คือการให้ความรู้ที่เน้นการสร้างพลังอำนาจให้แก่บุคคลโดยการสนับสนุนให้บุคคลมองเห็นความสัมพันธ์ของตนเองกับสิ่งแวดล้อมและเชื่อว่าตนสามารถก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสุขภาพของตนเองและกลุ่มได้โดยการเรียนรู้เริ่มต้นจากประสบการณ์ของบุคคลแล้วให้บุคคลคิดวิเคราะห์โดยใช้วิจารณ์ญาณเพื่อโยงปัญหาต่างๆของบุคคลที่

เอาศักยภาพของพนักงานที่มีอยู่มาขึ้นมาใช้งานได้ยังมีประสิทธิภาพการเสริมสร้างพลังอำนาจตามแนวคิดของ Chandler อ้างถึงในกษิตดาพานทอง 1 ที่กล่าวว่าการศึกษาที่บุคคลจะสามารถเข้าสู่กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจได้มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจของบุคคลนั้นซึ่งประกอบด้วยปัจจัยภายในและภายนอกบุคคลปัจจัยภายในได้แก่ความเชื่อค่านิยมประสบการณ์และการตัดสินใจปัจจัยภายในต่างๆนี้มีอิทธิพลอย่างสูงในการช่วยให้บุคคลสามารถจัดการกับปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นมั่นใจในความสามารถของตนว่าจะทำงานให้ประสบผลสำเร็จได้การเสริมสร้างพลังอำนาจตามแนวคิดของกิบสัน Gibson อ้างถึงในกิตติยาภรณ์โชคสวัสดิ์ วิทยุและสภาคณาจารย์สวัสดิ์ 2 เป็นกระบวนการทางสังคมการแสดงการยอมรับและชื่นชมการส่งเสริมรวมถึงจะช่วยให้บุคคลได้เรียนรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตลอดจนพัฒนาความสามารถของตนเองในการตอบสนองความต้องการการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองและการแสวงหาและการใช้ทรัพยากรหรือแหล่งประโยชน์บุคคลความคืบหน้าสถานการณ์ในชีวิตของตนเองเพื่อให้เกิดความรู้สึกเชื่อมั่นในตนเองและรู้สึกว่าการตนเองมีอำนาจและควบคุมความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตของตนเองได้ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ 1 การค้นพบสภาพการณ์จริง 2 การสะท้อนความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ 3 การตัดสินใจเลือกรูปแบบปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเองและ 4 การคงไว้ซึ่งการปฏิบัติ

ไว้ ๕ ระยะเวลา 10 ตามลำดับดังนี้ ๑ กระตุ้นเรียนรู้เริ่มต้น arousallerningintiation คือการกระตุ้นให้เกิดการรวมตัวกันของบุคคลอย่างไม่เป็นทางการที่จะเปรียบเทียบและประเมินข้อมูลจนได้ข้อมูลหรือประเด็นที่เป็นภัยคุกคามต่อชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนและนำไปสู่การทำให้เกิดการเรียนรู้โดยตรงด้วยตนเองและจากการที่สมาชิกในชุมชนพยายามที่จะพัฒนาความเห็นพ้องต้องกันในเรื่องที่จะแก้ไขร่วมกันและสุดท้ายกลุ่มจะเริ่มต้นมอบหมาย

ชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชนซึ่งมีเป้าหมายเริ่มต้นที่การเพิ่มศักยภาพของบุคคลในชุมชนเพื่อการเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชนพร้อมกับการสร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วมอย่างเป็นประชาธิปไตย participatory democracy ตามมาด้วยการให้โอกาสในการเรียนรู้และ 156 Kaset s art Journal of Social Sciences 3 7 2 0 1 6 แก้ไขปัญหาซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจในสภาพปัญหาและวิธีทางของการเข้าไปแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างเหมาะสมนอกจากนี้การเสริมพลังอำนาจยังถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากของกิจกรรมการพัฒนาที่มีฐานอยู่ในชุมชนและเป็นแนวคิดทางการเมืองสังคมที่ดำเนินอยู่ภายใต้ความคิดของการมีส่วนร่วมและการทำให้เกิดจิตสำนึกขึ้นมา Hamilton 1992 pp 69 84 ดังนั้นการเสริมพลังอำนาจกับการพัฒนาชุมชนจึงนับว่ามีความเกี่ยวข้องกันโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อพิจารณาโมเดลการพัฒนาชุมชนที่ Hamilton 1992 pp 96 100 ได้นำเสนอไว้ 5 ระยะเวลาตามลำดับดังนี้ 1 กระตุ้นเรียนรู้เริ่มต้น arousallerning initiation คือการกระตุ้นให้เกิดการรวมตัวกันของบุคคลจนได้ข้อมูลหรือประเด็นที่เป็นภัยคุกคามต่อชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนและนำไปสู่การเรียนรู้โดยตรงด้วยตนเองจากการที่สมาชิกในชุมชนพยายามที่จะแก้ไขร่วมกันด้วยความเห็นพ้องต้องกันก่อนที่จะเริ่มต้นมอบหมายงานและพยายามติดต่อแหล่งภายนอกที่มีอำนาจขอธรรมต่อชุมชน 2 จัดระบบเรียนรู้วางแผน organizing learning planning คือเริ่มพยายามจัดระบบและออกแบบการพัฒนาซึ่งขึ้นอยู่กับความสามารถของคนในชุมชนเกี่ยวกับประเด็นที่จะพัฒนา

และเพื่อปรับปรุงการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ดีขึ้นเพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งระหว่างกัน ๔ ความเป็นอิสระที่เพิ่มขึ้นการเสริมพลังอำนาจ increasing independence empowerment คือการทำกิจกรรมต่างๆตามแผนที่ประสบความสำเร็จทำให้ความรู้สึกของกลุ่มเกิดความเชื่อมั่นและมีความเป็นเอกลักษณ์ identity อันนำไปสู่การมีอิสระที่เพิ่มมากขึ้นเนื่องจากความสามารถควบคุมและรักษาทิศทางของความพยายามในการพัฒนาด้วยตนเองได้ความสามารถของกลุ่ม

เรียนรู้ประเมิน action learning evaluating คือการสร้างแผนปฏิบัติการ action plan และเกิดการกระทำต่างๆโดยอยู่บนพื้นฐานของบทบาทของแต่ละคนเริ่มมีการเรียนรู้และทำการประเมินเพื่อใช้แบ่งปันประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรมและเพื่อปรับปรุงการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ดีขึ้นเพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งระหว่างกัน 4 ความเป็นอิสระที่เพิ่มขึ้นการเสริมพลังอำนาจ increasing independence empowerment คือการทำกิจกรรมต่างๆตามแผนที่ประสบความสำเร็จทำให้ความรู้สึกของกลุ่มเกิดความเชื่อมั่นและมีความเป็นเอกลักษณ์ identity อันนำไปสู่การมีอิสระที่เพิ่มมากขึ้นเนื่องจากสามารถควบคุมและรักษาทิศทางของความพยายามในการพัฒนาด้วยตนเองได้ซึ่งหากการแก้ไขปัญหาของกลุ่มเป็นไปด้วยความราบรื่นและสามารถทำในสิ่งที่ต้องการทำได้บรรลุผลสำเร็จจะเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของการเสริมพลังอำนาจ 5 การพัฒนาที่เป็นผลพลอยได้ spinoff development คือผลของการพัฒนาชุมชนที่ประสบความสำเร็จจะมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดการพัฒนาศักยภาพ 3 ประการได้แก่ 1 เกิดการขยายการมุ่งเน้นไปสู่ประเด็นเป้าหมายที่หลากหลายมากขึ้น 2 จัดระเบียบแบบเดิมเพื่อรับความท้าทายและประเด็นใหม่ๆและ 3 ตัดสินใจรวมตัวกับองค์กรที่มีอำนาจและทรัพยากรหรือรวมตัวกับหลายๆองค์กร ดังนั้นบุคคลที่ได้รับการเสริมพลังอำนาจจากการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนจนเกิดการเรียนรู้และเกิดความเชื่อมั่นในตนเองจะสามารถพัฒนาจิตสำนึกของตนที่มีต่อชุมชนขึ้นมาได้ซึ่งสอดคล้องกับที่ Gibson 1995 cited in Aung 2012 p 19 มง



## TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

จึงได้ถูกสร้างขึ้นมาจากซึ่งหากการแก้ไขปัญหากลุ่มเป็นไปด้วยความราบรื่น ไม่มีไม่มีอุปสรรคและสามารถทำให้สิ่งที่ต้องการทำได้บรรลุผลสำเร็จดังนั้นก็แสดงให้เห็นว่าการเสริมพลังอำนาจได้ประสบความสำเร็จการพัฒนาที่เป็นผลพลอยได้ spinoff development กล่าวคือการจัดระเบียบการพัฒนาชุมชนที่ประสบความสำเร็จจะมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดการพัฒนาศักยภาพ 3 ประการ ได้แก่ 1 เกิดการขยายการมุ่งเน้นไปสู่ประเด็นเป้าหมาย

ที่หลากหลายมากขึ้น 2 จัดระเบียบแบบเดิมเพื่อ 10 อีราพรทองปัญหากระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชนของเยาวชนปริญญาตรีบัณฑิตสาขาการพัฒนาศาสตร์มนุษยและชุมชนบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2557 หน้า 80

เป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญต่อการผลักดันให้เกิดการพัฒนาชุมชนได้สำเร็จโดยผ่านกลุ่มคนที่เป็นสมาชิกอยู่ในชุมชนนั้นๆ ซึ่งการนำหลักการเสริมพลังอำนาจมาใช้ในการพัฒนาชุมชนจะมีได้หลากหลายรูปแบบดังนั้นก็กระบวนการของการเสริมพลังอำนาจที่เกิดขึ้นจึงมีความเหมือนและแตกต่างกันบทบาทของวิทยากรในการอบรมเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจผู้จัดอบรมเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจ

## TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ขึ้นการเสริมพลังอำนาจ increasing independenceempowerment คือการทำกิจกรรมต่างๆตามแผนที่ประสบความสำเร็จทำให้ความรู้สึกของกลุ่มเกิดความเชื่อมั่นและมีความเป็นเอกลักษณ์ identity อันนำไปสู่การมีอิสระที่เพิ่มมากขึ้นเนื่องจากสามารถควบคุมและรักษาทิศทางของความพยายามในการพัฒนาด้วยตนเองได้ซึ่งหากการแก้ไขปัญหากลุ่มเป็นไปด้วยความราบรื่นและสามารถทำในสิ่งที่ต้องการทำได้บรรลุผลสำเร็จจะเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของการเสริมพลังอำนาจ 5 การพัฒนาที่เป็นผลพลอยได้ spinoff development คือผลของการพัฒนาชุมชนที่ประสบความสำเร็จจะมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดการพัฒนาศักยภาพ 3 ประการ ได้แก่ 1 เกิดการขยายการมุ่งเน้นไปสู่ประเด็นเป้าหมายที่หลากหลายมากขึ้น 2 จัดระเบียบแบบเดิมเพื่อรับความท้าทายและประเด็นใหม่ๆและ 3 ตัดสินใจรวมตัวกับองค์กรที่มีอำนาจและทรัพยากรหรือรวมตัวกับหลายๆองค์กรดังนั้นก็บุคคลที่ได้รับการเสริมพลังอำนาจจากการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนจนเกิดการเรียนรู้และเกิดความเชื่อมั่นในตนเองจะสามารถพัฒนาจิตสำนึกของตนที่มีต่อชุมชนขึ้นมาได้ซึ่งสอดคล้องกับที่ Gibson 1995 cited in Aug 2012 p 19 มองว่าการจะเพิ่มระดับความสามารถสร้างให้เกิดความรู้สึกเชื่อมั่นและมีจิตสำนึกได้นั้นบุคคลจำที่จะต้องผ่านกระบวนการเสริมพลังอำนาจโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมพลังอำนาจที่บุคคลได้เข้าไปมีส่วนร่วมในขั้นตอนต่างๆของกระบวนการเสริมพลังอำนาจในรูป

การบรรยายสัมมนาเรื่องการอนุรักษ์โบราณสถานในฐานะหลักฐานทางวิชาการ วันที่ 67 สิงหาคม 2530 เอกสารหมายเลข 6 มหาวิทยาลัยศิลปากร อีราพรทองปัญหา 2557 กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชนของเยาวชนปริญญาตรีบัณฑิตสาขาการพัฒนาศาสตร์มนุษยและชุมชนภาควิชาการพัฒนาศาสตร์มนุษยและชุมชนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2557 แนวทางการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานของเยาวชนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา 9 เมษายนหน้า 462475 ศติภาพวิทยุประภา 2557 รายงานการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนต่อการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวมรดกโลกทางวัฒนธรรมกรณีศึกษาอุทยานประวัติศาสตร์ภายในบริเวณเกาะเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ศิริสุขนาคะเสนีย์ชัชปัญญะผลิน

กว่านี้ก็น่าจะได้ผลเป็นไปตามสมมติฐานส่วนที่ว่าผลการวิจัยจะไปสอดคล้องกับงานวิจัยของใครนั้นยังไม่สามารถหามาสนับสนุนได้ ARU Research Journal Vol5 No3 September 2018 69 7 ข้อเสนอแนะ 71 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 711 จากผลการวิจัยที่พบว่าการใช้กิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่มของพนักงานการเงินโดยใช้การเสริมสร้างพลังอำนาจสามารถส่งผลต่อคุณลักษณะทางจิตด้านการรับรู้ความสามารถในตนเองและด้านการเห็นคุณค่าในตนเองทักษะการคิดด้านความสามารถในการแก้ปัญหาและผลการปฏิบัติงานด้านเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์และด้านข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงของพนักงานการเงินได้ 712 ควรจัดทำคู่มือในการใช้กิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจเพื่อให้สามารถเป็นแนวทางให้หัวหน้าไปใช้ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างพลังอำนาจ 72 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป 721 การวิจัยครั้งต่อไปควรได้ศึกษาการติดตามผลในระยะยาวเพื่อดูความคงทนและใช้กิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจที่มีต่อการรับรู้ความสามารถในตนเองเห็นคุณค่าในตนเองความสามารถในการแก้ปัญหาและผลการปฏิบัติงานของพนักงานการเงินอย่างน้อย 3 เดือนเพื่อติดตามผลของการเปลี่ยนแปลงการใช้กิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่มจากผลการวิจัยพบว่าด้านข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลังการเสริมสร้างพลังอำนาจน้อยกว่าก่อนการเสริมสร้างพลังอำนาจ

ผู้เรียนให้ความสนใจเป็นเทคนิคที่ส่งเสริมให้กลุ่มหาความเข้าใจและทำการวิเคราะห์ปัญหาที่กำลังศึกษาร่วมกันแนวทางการจัดรูปแบบการมีส่วนร่วมของการเสริมสร้างพลังอำนาจการจัดรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจจะขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการอบรมลักษณะพื้นฐานของผู้อบรมระยะเวลางบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่ซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการอบรมถ้าเป็นการอบรมการเสริมพลังอำนาจรูปแบบ

ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายแผนและกิจกรรมการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นควรจัดให้มีศูนย์พัฒนาศักยภาพความคิดรวบยอด A และประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการให้มากพอและทั่วถึงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา K ให้ครบวงจรแห่งคุณภาพ 4 ด้าน การประกันคุณภาพภายในควรมีศูนย์หรือห้องงานประกันคุณภาพภายในมีแผนภูมิแสดงให้เห็นชัดเจนมีผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้กรอบระยะเวลาดำเนินการสรุปรายงานและเผยแพร่สถานศึกษาควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจครูของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมฐานบึงกาแพงแสนนี้เพื่อเพื่อทราบแนวทางในการเสริมสร้างพลังอำนาจครูของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมฐานบึงกาแพงแสนวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับหัวข้อการวิจัยและสามารถตอบคำถามดังกล่าวได้อย่างชัดเจนผู้วิจัยจึงกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยไว้ดังนี้ 1 เพื่อทราบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมฐานบึงกาแพงแสน 2 เพื่อทราบแนวทางในการเสริมสร้างพลังอำนาจครูของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมฐานบึงกาแพงแสนแผนแบบการวิจัยการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา descriptive research โดยใช้แบบแผนงานวิจัย

อบรมซึ่งจะต้องใช้งบประมาณและทรัพยากรมากกว่าการอบรมแบบบรรยายการวัดผลการศึกษาเพื่อสร้างพลังเนื่องจากความหมายของการสร้างพลังมีหลายมิติทำให้เกิดความสับสนในการวัดผลได้เสนอการวัดผลการสร้างพลังดังนี้แนวคิดแรกคือการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการศึกษาหรือการจัดทำกิจกรรมการศึกษาหรือการกระทำกิจกรรมในชุมชนจะช่วยส่งเสริมให้บุคคลรับรู้ในคุณค่าของตนเองตลอดจนเกิดความเชื่อว่าจะ

หรือการศึกษาชาติพันธุ์มนุษย์เป็นต้นมาสันและคณะ Mason et al 1991 cited in Rodwell 1996 กล่าวว่าการศึกษาเสริมสร้างพลังอำนาจเป็นการยืนยันถึงคุณค่าของสิ่งที่เป็นเหมือนความฝันหรือความหวังตั้งนั้นการวัดผลการเสริมสร้างพลังอำนาจทำได้โดยวัดผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลังการเกิดการเสริมสร้างพลังอำนาจแล้วได้แก่ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองความสามารถในการตั้งเป้าหมายความรู้สึกว่าควบคุมสถานการณ์ได้สามารถเปลี่ยนแปลงได้และความรู้สึกมีความหวังในอนาคตฮาลค์ Hawks 1994 วิเคราะห์และสรุปถึงการนำแนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจมาใช้ด้านการศึกษาที่มีการวัดผลจากการมีปฏิสัมพันธ์ความพึงพอใจและเจตคติวอลเลอร์สไตน์และเบอร์สไตน์ Wallerstein and Bernstein 1988 กล่าวว่าเมื่อเกิดกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจแล้วผลที่เกิดขึ้นต่อบุคคลได้แก่ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองการรับรู้สมรรถนะแห่งตนและพฤติกรรมสุขภาพในทางบวกเป็นต้นซึ่งวอลเลอร์สไตน์และเบอร์สไตน์ Wallerstein and Bernstein เสนอแนะการวัดผลการเสริมสร้างพลังอำนาจสรุปไว้ 3 แนวทาง 1 การมีส่วนร่วมหรือการมีกิจกรรมร่วมกันในชุมชนซึ่งเป็นการช่วยส่งเสริมให้บุคคลรับรู้ในคุณค่าและความสามารถของตนเองจนทำให้เกิดความเชื่อว่าจะสามารถแก้ไขปัญหาหรือเปลี่ยนแปลงสภาพปัญหาที่ประสบได้ตั้งนั้นตัวแปรที่วัดได้คือการเห็นคุณค่าในตนเองความเชื่อในความสามารถของตน 2 ผลพลอยได้จากการรวมกลุ่มอาจวัดจากเครือข่ายทางสังคมแรงสนับสนุนทางสังคมความพึงพอใจ

สามารถแก้ไขและเปลี่ยนแปลงสภาพปัญหาที่ประสบอยู่ได้ซึ่งตัวแปรที่สามารถวัดได้คือความภาคภูมิใจตนเอง Self Esteem ที่จะควบคุมหรือเข้าร่วมกิจกรรมในการเปลี่ยนแปลงแก้ไขปัญหาดังกล่าว๒แนวคิดที่สองคือผลพลอยได้ Outcome Relate ที่เกิดขึ้นจากการที่บุคคลได้รวมกลุ่มกันทำกิจกรรมซึ่งอาจจะวัดเครือข่ายทางสังคมแรงสนับสนุนทางสังคมหรือความพึงพอใจของบุคคลในการปฏิสัมพันธ์หรือการรวมกลุ่มกันในสังคม๓แนวคิดที่สามคือผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิด

การสร้างพลังชุมชนเป็น 9 ด้านเสนอกระบวนการสร้างพลังชุมชนอย่างเป็น 4 ขั้นตอนเสนอแนวทางวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการสร้างพลังชุมชนรวมทั้งแนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้การสร้างพลังชุมชนการประเมินผลสัมฤทธิ์เสริมพลัง Empowerment outcomes เนื่องจากมีการนิยามการสร้างพลังไว้หลายมิติทั้งในแง่การเป็นกระบวนการ Process และการเป็นผลลัพธ์ Outcomes ทำให้เกิดความไม่ชัดเจนในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเสริมพลังวอลเลอร์สไตน์และเบอร์สไตน์ Wallerstein 2006 ได้เสนอว่าการประเมินผลการสร้างพลังควรจัดให้สอดคล้องกับแนวคิดรูปแบบของกระบวนการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาเพื่อสร้างพลังอำนาจ Empowerment education model ประกอบด้วยแนวคิดแรกคือการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการศึกษาหรือการกระทำกิจกรรมร่วมกันในชุมชนจะช่วยส่งเสริมให้บุคคลรับรู้ในคุณค่าและความสามารถของตนเองจนเกิดความเชื่อว่าจะสามารถแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงสภาพปัญหาที่ประสบซึ่งตัวแปรที่สามารถทำการวัดได้คือการเห็นคุณค่าในตนเองความเชื่อในความสามารถของตนเองที่จะควบคุมหรือเข้าร่วมในการเปลี่ยนแปลง 16 Journal of Nursing and Health Sciences Vol 14 No1 JanuaryApril 2020 แก้ไขปัญหาดังกล่าวแนวคิดที่สองคือผลพลอยได้ Outcome related เกิดจากการที่บุคคลได้รวมกลุ่มกันทำกิจกรรมโดยวัดจากเครือข่ายทางสังคมแรงสนับสนุนทางสังคมและความพึงพอใจของบุคคลต่อการมีปฏิสัมพันธ์หรือรวมกลุ่มกันในชุมชนส่วนแนวคิดที่สามคือผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมหรือภาวะสุขภาพของประชาชนกลุ่มเป้าหมายทั้งนี้ในการประเมินผลดังกล่าวควรกระทำ

ส่วนร่วม 11 คือการที่ประชาชนหรือชุมชนสามารถเข้าไปมีส่วนในการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายพัฒนาท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์จากบริการรวมทั้งมีส่วนในการควบคุมประเมินผลโครงการต่างๆของท้องถิ่นนอกจากนี้ยังได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมว่ามี 2 ลักษณะคือ 1 การมีส่วนร่วมในลักษณะที่เป็นกระบวนการของการพัฒนาโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาดังแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการได้แก่การร่วมกันค้นหาปัญหา

ไม่ว่าด้วยการแสดงความคิดเห็นการได้ส่วนสาธารณะประชาพิจารณ์การแสดงประชามติธีระพลอรุณกลสิกร 2542 ซึ่งเป็นกระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินพัฒนาร่วมคิดร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาของตนเองใช้ความคิดสร้างสรรค์และความชำนาญของประชาชนในการแก้ไขปัญหา Erwin W 1976 การมีส่วนร่วมคือการที่ประชาชนหรือชุมชนสามารถเข้าไปมีส่วนในการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายพัฒนาท้องถิ่นในการรับประโยชน์จากบริการและมีส่วนในการควบคุมประเมินผลโครงการต่างๆของท้องถิ่นนอกจากนี้ยังได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมว่ามี 2 ลักษณะคือ 11 การมีส่วนร่วมในกระบวนการของการพัฒนาโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาดังแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการได้แก่การร่วมกันค้นหาปัญหาการวางแผนวารสารมหาจุฬาลงกรณ Journal of MCU Nakhondhat 31 การตัดสินใจการระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีท้องถิ่นการบริหารจัดการการติดตามประเมินผลรวมทั้งรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากโครงการ 12 การมีส่วนร่วมในทางการเมืองคือการส่งเสริมสิทธิและพลังอำนาจของพลเมืองโดยประชาชนและชุมชนพัฒนาขีดความสามารถของตนในการจัดการเพื่อรักษาผลประโยชน์ของกลุ่มคนควบคุมการใช้และกระจายทรัพยากรของชุมชนอันจะก่อให้เกิดกระบวนการและโครงสร้างและได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา 2 แนวคิดการมีส่วนร่วมหลักการมีส่วนร่วมถือว่าเป็นหลักพื้นฐานของประชาชนในกระบวนการที่ผ่านมาหน่วยงานที่รับผิดชอบก็มักกล่าวว่าได้ทำตามกฎระเบียบอย่างถูกต้องแต่การมีส่วนร่วมนั้นหัวใจที่แท้จริงได้พิจารณาหรือไม่การมีส่วนร่วมนั้นได้รับฟังความคิดเห็น

ด้วยการมีส่วนร่วม 15 คือการให้มีส่วนร่วมเป็นเทคนิคอย่างหนึ่งที่ผู้บริหารต้องการให้ได้รับการสนับสนุนที่เข้มแข็งอันมีผลมาจากการวิจัยและทฤษฎีการสร้างแรงจูงใจที่ตระหนักถึงประโยชน์ของการมีส่วนร่วมและการสร้างการยอมรับนับถือการมีส่วนร่วมคือกระบวนการตัดสินใจของกลุ่มจะเกิดการมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในกลุ่มซึ่งปัจจัยสำคัญของการมีส่วนร่วมมี ๔ ประการคือ ๑ เป็นความพยายามที่เกี่ยวข้องทางด้านจิตใจและความรู้สึก

ให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายมีการวัดการวิเคราะห์การจัดการความรุนแรงและการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพพร้อมทั้งการมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการจัดการกระบวนการที่มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้เป็นอย่างดี 4 การมีส่วนร่วมของคนในองค์กรเป็นเรื่องของการเข้าไปเกี่ยวข้องกับทางความคิดจิตใจอารมณ์และทางกายการมีส่วนร่วมมีความหมายมากกว่าการเป็นส่วนหนึ่งครอบคลุมทั้งมิติด้านความสามารถเวลาและโอกาสที่จะมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมเป็นการกระทำจึงมีทั้งผู้กระทำผู้ถูกระทำหรือผู้รับผลและสาธารณชนผู้เป็นบริบทของการกระทำนี้รันดร์จวงฉวี เวศน์ 2550 ซึ่งเป็นกระบวนการที่บุคคลมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานทั้งด้านการแสดงความคิดเห็นการตัดสินใจความรับผิดชอบการวางแผนปฏิบัติงานตลอดจนการประเมินผลโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาต่างๆที่อาจเกิดจากการบริหารงานในองค์กรมจรศรศรรัตน์ออนไลน์ 2554 การมีส่วนร่วมเป็นเทคนิคอย่างหนึ่งที่ผู้บริหารต้องการได้รับการสนับสนุนที่เข้มแข็งอันมีผลมาจากทฤษฎีการสร้างแรงจูงใจที่ตระหนักถึงประโยชน์ของการมีส่วนร่วมและการสร้างการยอมรับนับถือ Koontz O Donnell Wehrich 1986 การมีส่วนร่วมเป็นพื้นฐานของกิจกรรมทุกกิจกรรมกระบวนการตัดสินใจของกลุ่มจะเกิดการมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในกลุ่มซึ่งปัจจัยสำคัญของการมีส่วนร่วมมี 4 ประการคือ 1 เป็นความพยายามที่เกี่ยวข้องทางด้านจิตใจและความรู้สึก 2 เป็นการกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือ 3 เป็นการให้บุคคลรับผิดชอบ

ร่วมในการกำหนดอนาคตของตนเองกล่าวโดยสรุปการที่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดที่ไม่เคยได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆหรือเข้าร่วมการตัดสินใจหรือเคยมาเข้าร่วมด้วยเล็กน้อยได้เข้าร่วมด้วยมากขึ้นเป็นไปอย่างมีอรรถภาพเสมอภาคมิใช่มีส่วนร่วมอย่างผิวเผินแต่เข้าร่วมด้วยอย่างแท้จริงยิ่งขึ้นและการเข้าร่วมนั้นต้องเริ่มตั้งแต่ขั้นแรกจนถึงขั้นสุดท้ายของโครงการที่สุดนั้นจึงได้รับการตอบสนองและทำให้มีความเป็นไปได้มาก

ผลโครงการต่างๆของท้องถิ่นหรือการบริหารทรัพยากรในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสมกลสิทธ์อันยะ 2564 นรินทรชัยพัฒนาพงศา 2546 กล่าวว่าการมีส่วนร่วมหมายถึงการเกี่ยวข้องทางด้านจิตใจและอารมณ์ของบุคคลหนึ่งในสถานการณ์กลุ่มซึ่งผลของการเกี่ยวข้องดังกล่าวเป็นเหตุเร้าใจให้กระทำการให้บรรลุจุดมุ่งหมายของกลุ่มนั้นกับทั้งทำให้เกิดความมีส่วนร่วมรับผิดชอบกับกลุ่มดังกล่าวการที่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดที่ไม่เคยได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆหรือเข้าร่วมการตัดสินใจหรือเคยมาเข้าร่วมด้วยเล็กน้อยได้เข้าร่วมด้วยมากขึ้นเป็นไปอย่างมีอรรถภาพเสมอภาคมิใช่มีส่วนร่วมอย่างผิวเผินแต่เข้าร่วมด้วยอย่างแท้จริงยิ่งขึ้นและการเข้าร่วมนั้นต้องเริ่มตั้งแต่ขั้นแรกจนถึงขั้นสุดท้ายของโครงการชนิดนิพาณิชและกุลธนธนาพงศธร 2532 กล่าวว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบทหมายถึงการที่ประชาชนทั้งในเมืองและชนบทได้เข้ามามีส่วนร่วมหรือเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนาชนบทขั้นตอนได้ขั้นตอนหนึ่งหรือทุกขั้นตอนแล้วแต่เหตุการณ์จะเอื้ออำนวยจะพิพรคณะพลสัญญาเดณภูมิและยุภาพรยศ 2559 กล่าวว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นการบริหารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการบริหารงานในหน่วยงานรวมทั้งพัฒนาทักษะและศักยภาพของข้าราชการทุกระดับในการสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกและเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของรัฐมากขึ้นเพราะแท้จริงแล้วประชาชนเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารงาน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ขึ้นว่าสิ่งที่ทำไปนั้นจะตรงกับความต้องการที่แท้จริงและมั่นใจมากขึ้นว่าผู้เข้าร่วมทุกคนจะได้รับประโยชน์เสมอหน้ากัน๒๑ขั้นตอนการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมที่แท้จริงของประชาชนในการพัฒนาควรจะมี 4 ขั้นตอน 16 คือ 1 การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่นกล่าวคือถ้าหากชาวบ้านที่ยังไม่สามารถทราบถึงปัญหาและเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดีแล้วการ

การมีส่วนร่วมนั้นเป็นอำนาจในการตัดสินใจของบุคคลกลุ่มองค์การในการเข้าร่วมกระบวนการ\ n ทำงานหนึ่งที่อาศัยความพร้อมเพรียงกันเพื่อสร้างพื้นที่ที่ทั้งด้านการทำงานและจิตใจที่จะมุ่งไปสู่\ n ความสำเร็จตามที่กำหนดไว้ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพสภาพความคิดระบบความ\ n เชื้อและความยืดหยุ่นภายในตัวตนของแต่ละบุคคลแต่ละหน่วยงานแต่ละองค์กรอีกทั้งยังขึ้นอยู่กับ\ n กาลเวลาแต่ละยุคแต่ละสมัยอีกด้วยหากจะกล่าวว่าการมีส่วนร่วมเป็นหัวใจของการเสริมสร้างพลัง\ n การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม( Teamwork )ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาก็คงไม่แปลกเพราะการมี\ n ส่วนร่วมทำให้ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทั้งหมดสามารถเข้าใจสถานการณ์ของงานโดยภาพรวม\ n ทั้งหมดโดยเฉพาะการทำใหู้สึกว่าเข้าเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานกลุ่มองค์การที่อยู่ในกระบวนการ\ n คิตรีเริ่มตัดสินใจวางแผนและดำเนินงานเป็นต้นที่ส่งผลให้เกิดการอุทิศตนในการปฏิบัติงานนั้นๆ\ n มากยิ่งขึ้นเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปตามแนวทางที่ใ้ตัววางไว้\ n ๒. ขั้นตอนการมีส่วนร่วม\ n มีนักวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึงขั้นตอนการมีส่วนร่วมไว้หลากหลายซึ่งสามารถใช้เป็น\ n ระเบียบข้อต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นดังนี้\ n ๑ โกวิทย์พวงงาม( 2545 : 8 )ได้สรุปถึงการมีส่วนร่วมที่แท้จริงของประชาชนในการพัฒนาควร\ n จะมี 4 ขั้นตอนคือ\ n 1 .การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่นกล่าวคือถ้า\ n หากชาวบ้านที่ยังไม่สามารถทราบถึงปัญหาและเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดีแล้ว

ดำเนินงานต่างๆเพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นยอมรับประโยชน์เพราะชาวบ้านจะไม่เข้าใจและมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานเหล่านั้น 2 การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรมเพราะการวางแผนดำเนินงานเป็นขั้นตอนที่จะช่วยให้ชาวบ้านที่รู้จักวิธีการคิดการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลรู้จักการเอาปัจจัยข่าวสารข้อมูลต่างๆมาใช้ในการวางแผน 3 การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการ

การเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาการรับฟังความคิดเห็นของผู้เ็นการรู้จักอดทนและอดกลั้นต่อความเห็นของบุคคลที่แตกต่างจากตนการใช้เหตุผลการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์การเคารพในสิทธิและหน้าที่เป็นต้น(สมบุญรัตน์ทวงศ์, 2542, หน้า 18 - 19 ) 9 ขั้นตอนการมีส่วนร่วมโกวิทย์พวงงาม( 2545, หน้า 8 )ได้กล่าวถึงขั้นตอนการมีส่วนร่วมที่แท้จริงของประชาชนในการพัฒนาควรจะมี 4 ขั้นตอนคือ 1 )การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่นกล่าวคือถ้าหากชาวบ้านที่ยังไม่สามารถทราบถึงปัญหาและเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาในท้องถิ่นของตนเองดีแล้วการดำเนินงานต่างๆเพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นยอมรับประโยชน์เพราะชาวบ้านจะไม่เข้าใจและมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานเหล่านั้น 2 )การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรมเพราะการวางแผนดำเนินงานเป็นขั้นตอนที่จะช่วยให้ชาวบ้านที่รู้จักวิธีการคิดการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลรู้จักการเอาปัจจัยข่าวสารข้อมูลต่างๆมาใช้ในการวางแผน 3 )การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงานแม้ว่าชาวบ้านส่วนใหญ่จะมีฐานะยากจนแต่ก็มีแรงงานของตนเองที่สามารถใช้เข้าร่วมได้การร่วมลงทุนและการปฏิบัติงานจะทำให้ชาวบ้านสามารถคิดต้นทุนดำเนินงานได้ด้วยตนเองทำให้ได้เรียนรู้การดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิด 4 )การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงานถ้าหากการติดตาม

ปฏิบัติงานแม้ว่าชาวบ้านส่วนใหญ่จะมีฐานะยากจนแต่ก็มีแรงงานของตนเองที่สามารถใช้เข้าร่วมได้การร่วมลงทุนและปฏิบัติงานจะทำให้ชาวบ้านที่สามารถคิดต้นทุนดำเนินงานได้ด้วยตนเองทำให้ได้เรียนรู้การดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิด 16 โกวิทย์พวงงามการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนกรุงเทพมหานคร มปท 2545 หน้า 3233

ถึงการมีส่วนร่วมที่แท้จริงของประชาชนในการพัฒนาควรจะมี๔ขั้นตอนคือ๑๑การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่นกล่าวคือถ้าหากชาวบ้านที่ยังไม่สามารถทราบถึงปัญหาและเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดีแล้วการดำเนินงานต่างๆเพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นยอมรับประโยชน์เพราะชาวบ้านจะไม่เข้าใจและมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานเหล่านั้น๑๒การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรมเพราะการวางแผนดำเนินงานเป็นขั้นตอนที่จะช่วยให้ชาวบ้านที่รู้จักวิธีการคิดการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลรู้จักการเอาปัจจัยข่าวสารข้อมูลต่างๆมาใช้ในการวางแผน๑๓การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงานแม้ว่าชาวบ้านส่วนใหญ่จะมีฐานะยากจนแต่ก็มีแรงงานของตนเองที่สามารถใช้เข้าร่วมได้การร่วมลงทุนและปฏิบัติงานจะทำให้ชาวบ้านสามารถคิดต้นทุนดำเนินงานได้ด้วยตนเองทำให้ได้เรียนรู้การดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิด๑๔การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงานถ้าหากการติดตามงานและประเมินผลงานขาดการมีส่วนร่วมแล้วชาวบ้านที่ยอมจะไม่ทราบด้วยตนเองว่างาน

กล่าวถึงการมีส่วนร่วมในขั้นตอนของการพัฒนา 5 ขั้นตอนนี้ 17 1. **ขั้นมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา** ในชุมชนตลอดจนกำหนดความต้องการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการ 2. **ขั้นมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโดยประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงานตลอดจนกา**

2537 182183 ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมว่าเป็นการที่บุคคลหรือคณะบุคคลเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนหาประโยชน์ในเรื่องต่างๆหรือกิจกรรมต่างๆอาจเป็นการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจการวางแผนโครงการและการเสียสละกำลังแรงงานวัสดุกำลังเงินหรือทรัพยากรใดๆที่มีอยู่ในชุมชนนับแต่แรกจนถึงในที่สุดผลสุดท้ายที่ 2537 17 ได้อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาซึ่งประชาชนทุกคนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงานโดยมีนักวิชาการจากภายนอกเป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนทั้งในด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกล่าวถึงการมีส่วนร่วมวารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2558 46 **ร่วมในการพัฒนาซึ่งเป็นการวัดเชิงคุณภาพออกเป็น 5 ขั้นตอนได้แก่ขั้นตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนาเป็นขั้นตอนที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาสาเหตุของปัญหาภายในชุมชนตลอดจนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชนและจัดลำดับความสำคัญของความต้องการของชุมชนขั้นตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในขั้นการวางแผนในการพัฒนาซึ่งเป็นขั้นตอนของการกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ของโครงการวิธีการตลอดจนแนวทาง**

**หนดทรัพยากรและแหล่งทรัพยากรที่ใช้ 3. ขั้นมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาเป็นขั้นตอนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์โดยการสนับสนุนทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์และแรงงานหรือเข้าร่วมบริหารงานประสานงานและดำเนินการขอความช่วยเหลือจากภายนอก 4. ขั้นการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการพัฒนาเป็นขั้นตอนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ที่พึงได้รับจากการพัฒนาหรือยอมรับผลประโยชน์อันเกิดจากการ**

ผลประโยชน์ส่วนบุคคล 4 .การมีส่วนร่วมในการประเมินผล 16 จากแนวความคิดของนักวิชาการที่กล่าวมาเกี่ยวกับกระบวนการหรือขั้นตอนมีส่วนร่วมของประชาชนทั้งหมดผู้วิจัยสามารถสรุปได้ว่ากระบวนการหรือขั้นตอนของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนานั้นสามารถแจกแจงออกได้ 7 ขั้นตอนได้แก่ 1 .ขั้นมีส่วนร่วมในการคิดค้นหาปัญหาและหาสาเหตุของปัญหาในชุมชนตลอดจนกำหนดความต้องการของชุมชนที่เป็นไปได้และมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญความต้องการ 2 .ขั้นมีส่วนร่วมในการคิดวางแผนพัฒนาโดยประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายแผนงานกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของโครงการกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงานตลอดจนกำหนด**ทรัพยากรที่ใช้และแหล่งทุนที่จะมาสนับสนุนในการดำเนินการพัฒนาทั้งแหล่งทุนในชุมชนและนอกชุมชน 3 .ขั้นมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาเป็นขั้นตอนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติตามแผนสร้างประโยชน์โดยการสนับสนุนทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์และแรงงานหรือเข้าร่วมบริหารงานประสานงานและดำเนินการขอความช่วยเหลือจากภายนอกชุมชนขั้นตอนนี้สำคัญมากเพราะเป็นกระบวนการที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือความร่วมมือจากประชาชนการพัฒนาจะประสบความสำเร็จมากหรือน้อยก็อยู่ในขั้นปฏิบัติการ 4 .ขั้นมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการพัฒนาเป็นขั้นตอนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ที่พึงได้รับจากการพัฒนาหรือยอมรับผลประโยชน์อันเกิดจากการพัฒนาทั้งด้านวัตถุและจิตใจทั้งที่หาสำเร็จและไม่สำเร็จหากหาสำเร็จก็พัฒนาให้ดี**

**พัฒนาทั้งด้านวัตถุและจิตใจ 5. ขั้นการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาเป็นขั้นที่ประชาชนเข้าร่วมประเมินว่าการพัฒนาที่ได้กระทำไปนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใด๒๒๒๒การวัดการมีส่วนร่วมการวัดการมีส่วนร่วมในมิติเชิงคุณภาพเกี่ยวกับระดับความเข้มแข็งของการมีส่วนร่วมหรือปริมาณเอทธิพลที่มีต่อบุคคลอื่นกำหนดระดับความเข้มแข็งของการมีส่วนร่วมกว้างๆเป็นระดับคือระดับที่ระดับการ**

ซึ่งเป็นทั้งการได้รับผลประโยชน์ทางด้านวัตถุและทางด้านจิตใจ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่เทศบาลตำบลพร้อมเป็นหุ้นส่วนกับประชาชนในทุกขั้นตอนของการตัดสินใจ 35 ขั้นตอนที่ 5 การมีส่วนร่วมในขั้นประเมินผลการพัฒนาเป็นการประเมินว่าการที่ประชาชนเข้าร่วมพัฒนาได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใดส่วนการประเมินผลมีคณะทำงานร่วมกับภาคประชาชนในชุมชนประเมินผลการดำเนินงานอภิปรายผลการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนดำเนินงานส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเทศบาลตำบลในจังหวัดสุพรรณบุรีมีประเด็นที่น่าสนใจดังนี้ 1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนดำเนินงานส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเทศบาลตำบลในจังหวัดสุพรรณบุรี 11 ปัจจัยภายในองค์การที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนดำเนินงานส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเทศบาลตำบลในจังหวัดสุพรรณบุรีโดยใช้การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุคูณเส้นตรงตัวแปรอิสระทั้งหมดจะต้องไม่มีความสัมพันธ์กันเองโดยใช้สถิติตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระหลายๆตัวด้วยค่าสถิติ Collinearity Statistics ผลที่ได้มี 2 ค่าคือค่า Tolerance ด้านทีมงานและด้านวัฒนธรรมอยู่ระหว่าง 05450656 ซึ่งมีค่ามากกว่า 010 และค่า Variance Inflation Factor VIF ด้านทีมงานและด้านวัฒนธรรมอยู่ระหว่าง 18351524 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า 10 แสดงว่าไม่มีปัญหา Multicollinearity หรือไม่เกิดสหสัมพันธ์กันเองระหว่างตัวแปรอิสระส่วนความคลาดเคลื่อนเป็นอิสระต่อกันโดยพิจารณาจากค่า DurbinWatson มีค่า 1958

มีส่วนร่วมเทียม Pseudo participation การมีส่วนร่วมเทียมหรือการมีส่วนร่วมแบบถูกกระทำ Passive participation การมีส่วนร่วมระดับนี้ผู้เข้าร่วมไม่มีอำนาจใดๆในการตัดสินใจแต่เป็นฝ่ายกระทำตามการตัดสินใจของบุคคลอื่นเท่านั้น ระดับที่๒ระดับการมีส่วนร่วมบางส่วน Partial participation การมีส่วนร่วมระดับนี้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นแต่อำนาจการตัดสินใจอยู่ที่บุคคลอื่นระดับที่๓ระดับการ

ในอันที่จะกระทำกรอย่างใดอย่างหนึ่งให้บังเกิดผลขึ้นมาใช้เพียงแต่เข้าไปมีส่วนร่วมเฉยๆรูปแบบของกระบวนการมีส่วนร่วมรูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินการใดก็ตามมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับระดับการมีส่วนร่วมตามที่ได้กล่าวมาแล้วสำหรับรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพโดยใช้กลไกของการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างแท้จริงสรุปรูปแบบของการมีส่วนร่วมได้ดังนี้ 1 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเป็นขั้นเริ่มต้นของการมีส่วนร่วม การพัฒนาสุขภาพชุมชนพบว่าลักษณะของการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนจะมีส่วนร่วมในการตัดสินใจครอบคลุม 3 ส่วนคือ 11 การเข้าร่วมพัฒนาสุขภาพการมีส่วนร่วมในขั้นนี้ใช้การสื่อสารสองทางระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชนกับผู้ดำเนินการพัฒนาซึ่งส่วนใหญ่เป็นบุคลากรภาครัฐเป้าหมายของการมีส่วนร่วมในขั้นนี้เพื่อสร้างความเข้าใจของชุมชนต่อกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพข้อมูลที่ได้มาใช้ในการสื่อสารอย่างชัดเจนในขั้นนี้คือการชี้แจงบทบาทในการสนับสนุนการพัฒนาของหน่วยงานที่จะเข้ามาพัฒนาบทบาทของชุมชนรวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการพัฒนาและการกระจายประโยชน์ที่ได้จากการพัฒนารูปแบบของการสื่อสารในขั้นนี้ควรใช้การประชุมกลุ่มการอภิปรายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดในขั้นตอนนี้อาจต้องใช้เวลาพอสมควรในกรณีที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกระจายประโยชน์มากและมีความหลากหลายด้านวิสัยทัศน์คุณวุฒิอาชีพ

๒ระดับของการมีส่วนร่วมตามหลักการทั่วไปว่าแบ่งเป็น 5 ระดับ 18 คือ 1 การมีส่วนร่วมเป็นผู้ให้ข้อมูลของตนครอบครัวชุมชนของตน 2 การมีส่วนร่วมรับข้อมูลข่าวสาร 3 การมีส่วนร่วมตัดสินใจโดยเฉพาะในโครงการที่ตนมีส่วนได้เสีย โดยแบ่งเป็น 3 กรณีแล้วแต่กิจกรรมในตนเองอยู่ในขั้นตอนใดต่อไปนี้ 1 ตนมีอำนาจการตัดสินใจน้อยกว่าเจ้าของโครงการ 2 ตนมีอำนาจการตัดสินใจเท่ากับเจ้าของโครงการ 3 ตนมีอำนาจการ

ของการมีส่วนร่วมระดับของการมีส่วนร่วมตามหลักการทั่วไปว่าแบ่งเป็น๕ระดับ คือ๑การมีส่วนร่วมเป็นผู้ให้ข้อมูลของตนครอบครัวชุมชนของตน๒การมีส่วนร่วมรับข้อมูลข่าวสาร๓การมีส่วนร่วมตัดสินใจโดยเฉพาะในโครงการที่ตนมีส่วนได้เสียโดยแบ่งเป็น๓กรณีแล้วแต่กิจกรรมในตนเองอยู่ในขั้นตอนใดต่อไปนี้๑ตนมีอำนาจการตัดสินใจน้อยกว่าเจ้าของโครงการ๒ตนมีอำนาจการตัดสินใจเท่ากับเจ้าของโครงการ๓ตนมีอำนาจการตัดสินใจมากกว่าเจ้าของโครงการ๔การมีส่วนร่วมทำคือร่วมในขั้นตอนการดำเนินงานทั้งหมดวารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์๒๐๐๖ที่๒ฉบับที่๒พฤษภาคมสิงหาคม๒๕๕๕การมีส่วนร่วมสนับสนุนคืออาจไม่มีโอกาสร่วมทำแต่มีส่วนร่วมช่วยเหลือด้านอื่นๆนอกจากนี้ยังได้มีการแบ่งระดับของการมีส่วนร่วมเป็นระดับของการมีส่วนร่วมตามแนวทางพัฒนาชุมชนเป็นการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนโดยได้แบ่งไว้ดังนี้๑ร่วมค้นหาปัญหาของตนให้เห็นว่าสิ่งใดที่เป็นปัญหารากเหง้าของปัญหา๒ร่วมค้นหาสิ่งที่จำเป็นของตนในปัจจุบันคืออะไร๓ได้แก่อะไร๔ร่วมคิดช่วยตนเองในการจัดลำดับปัญหาเพื่อจะแก้ไขสิ่งใดก่อนหลัง๕วางแผนแก้ไขปัญหานั้นเป็นเรื่องราว๖ระดมความคิดเห็นทางเลือกต่างๆและเลือกทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหานั้น๗วางแผนนั้น๘ร่วมพัฒนาเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้๙ร่วมดำเนินการแก้ไขปัญหานั้น๑๐ร่วมติดตามการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงาน๑๑ร่วมรับผลประโยชน์

ประชาชนเป็นค่าที่ไม่อาจกำหนดนิยามความหมายเดียวที่ครอบคลุมได้เพราะความหมายของการมีส่วนร่วมอาจแตกต่างกันไปในแต่ละประเทศหรือแม้แต่ในประเทศเดียวกันก็ตามดังนั้นการนิยามความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนควรมีลักษณะจำกัดเฉพาะในระบบเศรษฐกิจสังคมและการเมืองหนึ่งๆเท่านั้นอย่างไรก็ดีกลุ่มผู้เชี่ยวชาญดังกล่าวได้ขยายความการมีส่วนร่วมของประชาชนว่าครอบคลุมประเด็นดังนี้ 20 ประเด็นที่ 1 การมีส่วนร่วมของประชาชนครอบคลุม

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นค่าที่ไม่อาจกำหนดนิยามความหมายเดียวที่ครอบคลุมได้เพราะความหมายของการมีส่วนร่วมอาจแตกต่างกันไปในแต่ละประเทศหรือแม้แต่ในประเทศเดียวกันก็ตามดังนั้นการนิยามความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนควรมีลักษณะจำกัดเฉพาะในระบบเศรษฐกิจสังคมและการเมืองหนึ่งๆเท่านั้นอย่างไรก็ดีกลุ่มผู้เชี่ยวชาญดังกล่าวได้ขยายความการมีส่วนร่วมของประชาชนว่าครอบคลุมในประเด็นดังนี้๑กรมนานัมย 2550 ประเด็นที่ 1 การมีส่วนร่วมของประชาชนครอบคลุมการสร้างโอกาสที่เอื้อให้สมาชิกทุกคนของชุมชนและของสังคมได้ร่วมกิจกรรมซึ่งนำไปสู่และมีอิทธิพลต่อกระบวนการพัฒนาและเอื้อให้ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกันประเด็นที่ 2 การมีส่วนร่วมสะท้อนให้เห็นถึงการเกี่ยวข้องโดยสมัครใจและเป็นประชาธิปไตยในการถือให้เกิดความพยายามในการพัฒนาการแบ่งสรรผลประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกันการตัดสินใจเพื่อกำหนดเป้าหมายนโยบายและการวางแผนดำเนินการโครงการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมประเด็นที่ 3 การมีส่วนร่วมเป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างประชาชนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาประโยชน์ที่ได้รับจากการลงทุนกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจไม่ว่าระดับท้องถิ่นภูมิภาคและระดับชาติจะช่วยให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งที่ประชาชนลงทุนลงแรงกับประโยชน์ที่ได้รับประเด็นที่ 4 การมีส่วนร่วมของประชาชนอาจแตกต่างกันไปตามสภาพเศรษฐกิจของประเทศนโยบายและโครงสร้างการบริหารรวมทั้งลักษณะ

การสร้างโอกาสที่เอื้อให้สมาชิกทุกคนของชุมชนและของสังคมได้ร่วมกิจกรรม ซึ่งนำไปสู่และมีอิทธิพลต่อกระบวนการพัฒนาและเอื้อให้ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกันประเด็นที่ 2 การมีส่วนร่วมสะท้อนการเข้าเกี่ยวข้องโดยสมัครใจและเป็นประชาธิปไตยในการนี้คือการเอื้อให้เกิดการพยายามพัฒนาการแบ่งสรรผลประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกันและการตัดสินใจเพื่อกำหนดเป้าหมายนโยบายและการวางแผนดำเนินการโครงการพัฒนาทาง

ผู้เชี่ยวชาญที่ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นคำที่ไม่อาจกำหนดนิยามความหมายเดียวที่ครอบคลุมได้เพราะความหมายของการมีส่วนร่วมอาจแตกต่างกันไปในแต่ละประเทศหรือแม้แต่ในประเทศเดียวกันก็ตามดังนั้นการนิยามความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนควรมีลักษณะจำกัดเฉพาะในระบบเศรษฐกิจสังคมและการเมืองหนึ่งๆเท่านั้นอย่างไรก็ดีกลุ่มผู้เชี่ยวชาญดังกล่าวได้ขยายความการมีส่วนร่วมของประชาชนว่าครอบคลุมในประเด็นดังที่กรมนามัย 2550 ประเด็นที่ 1 การมีส่วนร่วมของประชาชนครอบคลุมการสร้างโอกาสที่เอื้อให้สมาชิกทุกคนของชุมชนและของสังคมได้ร่วมกิจกรรมซึ่งนำไปสู่และมีอิทธิพลต่อกระบวนการพัฒนาและเอื้อให้ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกันประเด็นที่ 2 การมีส่วนร่วมสะท้อนให้เห็นถึงการเกี่ยวข้องโดยสมัครใจและเป็นประชาธิปไตยในการนี้คือการเอื้อให้เกิดความพยายามในการพัฒนาการแบ่งสรรผลประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกันการตัดสินใจเพื่อกำหนดเป้าหมายนโยบายและการวางแผนดำเนินการโครงการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมประเด็นที่ 3 การมีส่วนร่วมเป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างประชาชนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาประโยชน์ที่ได้รับจากการลงทุนกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจไม่ว่าระดับท้องถิ่นภูมิภาคและระดับชาติจะช่วยก่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งที่ประชาชนลงทุนลงแรงกับประโยชน์ที่ได้รับประเด็นที่ 4 การมีส่วนร่วมของประชาชนอาจแตกต่างกันไปตามสภาพเศรษฐกิจของประเทศนโยบายและโครงสร้างการบริหารรวมทั้งลักษณะเศรษฐกิจสังคมของประชากร

เศรษฐกิจและสังคมประเด็นที่ 3 การมีส่วนร่วมเป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างประชาชนและทรัพยากรเพื่อพัฒนากับประโยชน์ที่ได้รับจากการลงทุนดังกล่าวกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจไม่ว่าระดับท้องถิ่นภูมิภาคและระดับชาติจะช่วยก่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งที่ประชาชนลงทุนลงแรงกับประโยชน์ที่ได้รับ 20 กรมนามัยโครงการศึกษารูปแบบการพัฒนา ระบบการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในงานภารกิจกรมนามัยกระทรวง สาธารณสุข 2550 สืบค้นเมื่อ

ได้ร่วมกิจกรรมซึ่งนำไปสู่และมีอิทธิพลต่อกระบวนการพัฒนาและเอื้อให้ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกันประเด็นที่ 2 การมีส่วนร่วมสะท้อนให้เห็นถึงการเกี่ยวข้องโดยสมัครใจและเป็นประชาธิปไตยในการนี้คือการเอื้อให้เกิดความพยายามในการพัฒนาการแบ่งสรรผลประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกันการตัดสินใจเพื่อกำหนดเป้าหมายนโยบายและการวางแผนดำเนินการโครงการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมประเด็นที่ 3 การมีส่วนร่วมเป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างประชาชนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาประโยชน์ที่ได้รับจากการลงทุนกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจไม่ว่าระดับท้องถิ่นภูมิภาคและระดับชาติจะช่วยก่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งที่ประชาชนลงทุนลงแรงกับประโยชน์ที่ได้รับประเด็นที่ 4 การมีส่วนร่วมของประชาชนอาจแตกต่างกันไปตามสภาพเศรษฐกิจของประเทศนโยบายและโครงสร้างการบริหารรวมทั้งลักษณะเศรษฐกิจสังคมของประชากรการมีส่วนร่วมของประชาชนมิได้เป็นเพียงเทคนิควิธีการแต่เป็นปัจจัยสำคัญในการประกันให้เกิดกระบวนการพัฒนาที่มุ่งเอื้อประโยชน์ต่อประชาชน 174 วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 26 ฉบับที่ 50 มกราคมเมษายน 2561 ตามนิยามข้างต้นจะเห็นได้ว่า **การมีส่วนร่วมของประชาชน** ในฐานะสมาชิกของสังคมไม่ว่าจะในบริบทของการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจการเมืองหรือวัฒนธรรมย่อมเป็นสิ่งที่แสดงออกให้เห็นถึงการพัฒนากฎมีปัญญาในการกำหนดวิถีชีวิตของตนเองในการจัดการควบคุมการใช้และการกระจายทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตทางเศรษฐกิจและสังคมนอกจากนี้เออร์วิน Erwin 1976 กล่าวไว้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนคือกระบวนการที่ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้อง

๒๓ประเด็นที่ 4 การมีส่วนร่วมของประชาชนอาจแตกต่างกันไปตามสภาพเศรษฐกิจของประเทศนโยบายและโครงสร้างการบริหารรวมทั้งลักษณะเศรษฐกิจสังคมของประชากรการมีส่วนร่วมของประชาชนมิได้เป็นเพียงเทคนิควิธีการแต่เป็นปัจจัยสำคัญในการประกันให้เกิดกระบวนการพัฒนาที่มุ่งเอื้อประโยชน์ต่อประชาชนนอกจากนี้ในกระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมจะต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของตัวเองและการมีส่วนร่วมหมายถึง

กันประเด็นที่ 2 การมีส่วนร่วมสะท้อนการเข้าเกี่ยวข้องโดยสมัครใจและเป็นประชาธิปไตยในการนี้คือการเอื้อให้เกิดการพยายามพัฒนาการแบ่งสรรผลประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกันและการตัดสินใจเพื่อกำหนดเป้าหมายนโยบายและการวางแผนดำเนินการโครงการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมประเด็นที่ 3 การมีส่วนร่วมเป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างประชาชนและทรัพยากรเพื่อพัฒนากับประโยชน์ที่ได้รับจากการลงทุนดังกล่าวกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจไม่ว่าระดับท้องถิ่นภูมิภาคและระดับชาติจะช่วยก่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งที่ประชาชนลงทุนลงแรงกับประโยชน์ที่ได้รับประเด็นที่ 4 การมีส่วนร่วมของประชาชนอาจแตกต่างกันไปตามสภาพเศรษฐกิจของประเทศนโยบายและโครงสร้างการบริหารรวมทั้งลักษณะเศรษฐกิจสังคมของประชากรการมีส่วนร่วมของประชาชนมิได้เป็นเพียงเทคนิควิธีการแต่เป็นปัจจัยสำคัญในการประกันให้เกิดกระบวนการพัฒนาที่มุ่งเอื้อประโยชน์ต่อประชาชนนอกจากนี้ในกระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมจะต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของตัวเองการตัดสินใจใช้ทรัพยากรซึ่งสอดคล้องกันว่าการมีส่วนร่วมหมายถึงสิทธิของประชาชนต่อการตัดสินใจนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดสรร allocation และการใช้ประโยชน์ utilization ของทรัพยากรเพื่อการผลิตซึ่งเป็นความจำเป็นที่ประชาชนต้องเข้าร่วมในการวางแผนเพื่อการกินที่อยู่ดีและสามารถตอบสนองต่อสิ่งที่เข้าถึงซึ่งการพัฒนาให้คนจนได้รับประโยชน์เพื่อการผลิดการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณะ

สิทธิของประชาชนต่อการตัดสินใจนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดสรร allocation และการใช้ประโยชน์ utilization ของทรัพยากรเพื่อการผลิตซึ่งเป็นการจำเป็นที่ประชาชนต้องเข้าร่วมในการวางแผนเพื่อการกินดีอยู่ดีและสามารถตอบสนองต่อสิ่งที่เข้าถึงซึ่งการพัฒนาให้คนจนได้รับประโยชน์เพื่อการผลิตการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณะด้วยและการมีส่วนร่วมคือการที่ประชาชนเข้าไปมีส่วนในการตัดสินใจในระดับต่างๆทางการจัดการบริการทางการเมืองเพื่อ

การเข้าเกี่ยวข้องโดยสมัครใจและเป็นประชาธิปไตยในกรณีดังที่คือการเอื้อให้เกิดการพัฒนาพัฒนาการแบ่งสรรผลประโยชน์จากการพัฒนาโดยเท่าเทียมกันและการตัดสินใจเพื่อกำหนดเป้าหมายนโยบายและการวางแผนดำเนินการโครงการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมประเด็นที่ 3 การมีส่วนร่วมเป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างประชาชนและทรัพยากรเพื่อพัฒนากับประโยชน์ที่ได้รับจากการลงทุนดังกล่าวกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจไม่ว่าระดับท้องถิ่นภูมิภาคและระดับชาติจะช่วยให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งที่ประชาชนลงทุนลงแรงกับประโยชน์ที่ได้รับประเด็นที่ 4 การมีส่วนร่วมของประชาชนอาจแตกต่างกันไปตามสภาพเศรษฐกิจของประเทศนโยบายและโครงสร้างการบริหารรวมทั้งลักษณะเศรษฐกิจสังคมของประชากรการมีส่วนร่วมของประชาชนมิได้เป็นเพียงเทคนิควิธีการแต่เป็นปัจจัยสำคัญในการประกันให้เกิดกระบวนการพัฒนาที่มุ่งเอื้อประโยชน์ต่อประชาชนนอกจากนี้ในกระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมจะต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของตนเองการตัดสินใจใช้ทรัพยากรซึ่งสอดคล้องกันว่าการมีส่วนร่วมหมายถึงสิทธิของประชาชนต่อการตัดสินใจนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดสรร allocation และการใช้ประโยชน์ utilization ของทรัพยากรเพื่อการผลิตซึ่งเป็นการจำเป็นที่ประชาชนต้องเข้าร่วมในการวางแผนเพื่อการกินดีอยู่ดีและสามารถตอบสนองต่อสิ่งที่เข้าถึงซึ่งการพัฒนาให้คนจนได้รับประโยชน์เพื่อการผลิตการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณะด้วยและการมีส่วนร่วมคือการที่ประชาชนเข้าไปมีส่วนในการตัดสินใจในระดับ

เศรษฐกิจและสังคมตามความจำเป็นอย่างสมศักดิ์ศรีนอกจากนี้การที่ประชาชนหรือชุมชนพัฒนาขีดความสามารถของตนในการจัดการควบคุมการใช้ทรัพยากรควบคุมการกระจายทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีพทางเศรษฐกิจและสังคมทำให้ประชาชนได้พัฒนาการรับรู้และภูมิปัญญาซึ่งแสดงออกในรูปของการตัดสินใจในการกำหนดชีวิตของตนโดยภาครัฐจะต้องค้ำค้ำองในการกำหนดการพัฒนาให้แก่ประชาชนเพื่อให้ประชาชนโดยเฉพาะ

ความเป็นเมืองการมีส่วนร่วมของประชาชนคือกระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนาร่วมคิดร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาของตนเองร่วมใช้ความคิดสร้างสรรค์ความรู้และความชำนาญร่วมกับวิทยากรที่เหมาะสมและสนับสนุนติดตามผลการปฏิบัติงานขององค์กรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องการมีส่วนร่วมของประชาชนที่แท้จริงจึงหมายถึงการที่ประชาชนหรือชุมชนพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการจัดการและควบคุมการใช้ทรัพยากรและปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ในสังคมเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีพทางเศรษฐกิจและสังคมและการตัดสินใจต่างๆเกี่ยวกับโครงการที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับร่วมกันกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นแนวความคิดใหม่ที่มรากฐานมาจากแนวคิดของระบอบประชาธิปไตยเป็นกระแสของความคิดที่ทำให้ผู้คนในสังคมตระหนักดีว่าการดำเนินกิจการใดๆก็ตามผู้ที่ได้รับผลกระทบและมีส่วนได้เสียควรเป็นผู้มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะความคิดการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ในยุคปัจจุบันจึงต้องประยุกต์แนวคิดให้ตอบรับกับแนวคิดประชาธิปไตยโดยต้องสร้างกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนอันเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานและเป็นส่วนสำคัญของแนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนกลุ่มที่มีส่วนได้เสียและได้รับผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตตั้งนั้นการพัฒนาจึงเริ่มจากความต้องการของชุมชนแทนความต้องการของหน่วยงานภาครัฐที่ประชาชนภายในพื้นที่

ชลาภุญจน์สาขานารีได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมใน 2 ลักษณะกล่าวคือ 21 21 ปรัชชาดิวิสัยเสถียรพระมหาสุทธียอบอุ้นสหวิทยวิเศษจินทนาเบญจทรัพย์และชลาภุญจน์สาขานารีกระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนากรุงเทพมหานครสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย 2543

Pibulsongkram Rajabhat University Volume 15 No2 JulyDecember 2021 เอกสารอ้างอิงกันยารัตน์แยมศรีแก้ว 2558 การบริหารจัดการความร่วมมือของบ้านวัดโรงเรียนวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิตนครปฐมมหาวิทยาลัยศิลปากรโกวิทพิพวงงาม 2553 การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่นกรุงเทพมหานครพิชิตกรพิมพ์นรินทร์จางวดีเวศย์ 2550 แนวคิดแนวทางการพัฒนาชุมชนกรุงเทพมหานครกรมการพัฒนาชุมชนกระทรวงมหาดไทยปกรณเทพพจี 2549 ปัจจัยที่มีผลต่อโครงการหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนกรณีศึกษาหมู่บ้านเมืองบางจังหวัดหนองคายรายงานการวิจัยกรุงเทพมหานครมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ปรัชชาดิวิสัยเสถียรพระมหาสุทธียอบอุ้นสหวิทยวิเศษจินทนาเบญจทรัพย์ชลาภุญจน์สาขานารี 2543 กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนากรุงเทพมหานครสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารการบ้านเมืองที่ดี



๒๔ลักษณะที่ 1 การมีส่วนร่วมในลักษณะที่เป็นกระบวนการของการพัฒนาโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุด โครงการเช่น การร่วมกันค้นหาปัญหาการวางแผนการตัดสินใจการระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีท้องถิ่นการบริหารจัดการการติดตามประเมินผลรวมถึงการรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากโครงการโดยที่โครงการพัฒนาดังกล่าวจะต้องมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนลักษณะที่ 2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองซึ่งสามารถแจกแจงได้เป็นสองประเภท

กับดำรงศักดิ์แก้วเพ็ง 2562 138 ได้สรุปความหมายของการมีส่วนร่วมไว้ 2 ลักษณะคือ 1 การมีส่วนร่วมในลักษณะที่เป็นกระบวนการพัฒนาโดยให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตั้งแต่เริ่มจนสิ้นสุดโครงการ ได้แก่การร่วมกันค้นหาปัญหาการวางแผนการตัดสินใจการระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีในท้องถิ่นการบริหารจัดการการติดตามประเมินผลรวมทั้งการรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากโครงการโดยโครงการพัฒนาดังกล่าวจะต้องมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชน 2 การมีส่วนร่วมในนัยทางการเมืองแบ่งออกเป็น 2 ประเภทได้แก่ 1 การส่งเสริมสิทธิและพลังอำนาจของประชาชนหรือชุมชนพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการจัดการเพื่อรักษาผลประโยชน์ของกลุ่มควบคุมการใช้และกระจายทรัพยากรของชุมชนอันจะก่อให้เกิดกระบวนการและโครงสร้างที่ประชาชนในชนบทสามารถแสดงออกซึ่งความสามารถของตนและได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาและ 2 การเปลี่ยนแปลงกลไกการพัฒนาโดยรัฐมาเป็นการพัฒนาที่ประชาชนมีบทบาทหลักโดยการกระจายอำนาจในการวางแผนจากส่วนกลางมาเป็นส่วนภูมิภาคเพื่อให้ภูมิภาคมีลักษณะเป็นเอกเทศให้มี 400 Journal of Roi Kaensarn Academi Vol 6 No10 October 2021 อำนาจทางการเมืองการบริหารมีอำนาจตรวจสอบในการจัดสรรทรัพยากรอยู่ในมาตรฐานเดียวกันโดยที่ประชาชนสามารถตรวจสอบได้จากกล่าวได้ว่าเป็นการเสริมสร้างอำนาจ empowerment ในการพัฒนาให้แก่ประชาชนให้มีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคตของตนเองจากความเป็นมาของแผนพัฒนาท้องถิ่นจากนักวิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องผู้เชี่ยวชาญได้ให้ความเป็นมาของแผนพัฒนาท้องถิ่นเกิดจากทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีอิทธิพล

มีบทบาทหลักโดยการกระจายอำนาจในการวางแผนจากส่วนกลางมาสู่ส่วนภูมิภาคเพื่อให้ภูมิภาคมีลักษณะเป็นเอกเทศให้อำนาจทางการเมืองการบริหารมีอำนาจตรวจสอบในการจัดการทรัพยากรโดยอยู่ในมาตรฐานเดียวกันประชาชนสามารถตรวจสอบได้ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเป็นการคืนอำนาจในการพัฒนาให้แก่ประชาชนเพื่อให้มีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคตของตนเองกล่าวโดยสรุปการมีส่วนร่วมของประชาชนในความหมายกว้าง

ของคำว่าการมีส่วนร่วมมาจากปรัชญาทางการเมืองเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาซึ่งในระยะแรกนั้นได้ให้คำนิยามของคำว่ามีส่วนร่วมออกเป็น 2 นัยยะคือนัยยะแรกการมีส่วนร่วมที่เป็นทางการเมืองซึ่งเป็นการส่งเสริมสิทธิและพลังอำนาจของพลเมืองเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของประชาชนในชุมชนให้รักษาผลประโยชน์ของกลุ่มได้โดยมีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางสู่ส่วนภูมิภาคและลงสู่พื้นที่ในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีเอกภาพทางการเมืองสามารถบริหารท้องถิ่นของตนได้ถือได้ว่าเป็นการคืนอำนาจในการพัฒนาให้แก่ประชาชนในชุมชนเพื่อให้คนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคตของชุมชนด้วยและนัยยะที่สองการมีส่วนร่วมที่เป็นกระบวนการพัฒนาซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาที่ส่งเสริมให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่การร่วมกันค้นหาการวางแผนการตัดสินใจการระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีในท้องถิ่นการบริหารจัดการการติดตามประเมินผลรวมถึงการรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการพัฒนานั้นๆซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นต้องมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนนั้นด้วยวิวัฒนาการสมัยใหม่และสภาพแวดล้อม 2554 หน้า 5859 การมีส่วนร่วมนั้นได้มีผู้ให้ความหมายไว้อย่างหลากหลายและแตกต่างกันออกไปโดย John M Cohen and Norman T Uphoff 1981 p 6 มองว่าสมาชิกของชุมชนจะต้องเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการปฏิบัติการแบ่งปันผลประโยชน์

ซึ่งมักจะคาบเกี่ยวกับการพัฒนานั้นก็คือการให้ออกาสประชาชนเป็นฝ่ายการตัดสินใจกำหนดปัญหาความต้องการของตนเองอย่างแท้จริงเป็นการเสริมพลังอำนาจให้แก่ประชาชนกลุ่มองค์กรชุมชนให้สามารถระดมขีดความสามารถในการจัดการทรัพยากรการตัดสินใจและควบคุมดูแลกิจกรรมต่างๆในชุมชนมากกว่าที่จะเป็นฝ่ายตั้งรับสามารถกำหนดการดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองให้มีชีวิตที่มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามความจำเป็นอย่างมี

นั้นก็คือการให้ออกาสประชาชนเป็นฝ่ายการตัดสินใจกำหนดปัญหาความต้องการของตนเองอย่างแท้จริงเป็นการเสริมพลังอำนาจให้แก่ประชาชนกลุ่มองค์กรชุมชนให้สามารถระดมขีดความสามารถในการจัดการทรัพยากรการตัดสินใจและควบคุมดูแลกิจกรรมต่างๆในชุมชนมากกว่าที่จะเป็นฝ่ายตั้งรับสามารถกำหนดการดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองให้มีชีวิตที่มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามความจำเป็นอย่างมีศักดิ์ศรีและสามารถพัฒนาศักยภาพของประชาชนชุมชนในด้านภูมิปัญญาทักษะความรู้ความสามารถการจัดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกได้และประชาชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการอย่างมีอิสระการทำงานต้องเน้นในรูปกลุ่มหรือองค์กรชุมชนที่มีวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมอย่างชัดเจนเนื่องจากพลังกลุ่มจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำงานพัฒนาต่างๆบรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมายได้ทั้งนี้การจะเกิดสภาพของการมีส่วนร่วมของประชาชนตามความหมายที่กล่าวถึงข้างต้นจะต้องเกิดสภาพการณ์หรือเงื่อนไขสำคัญคือ การมีความตระหนักและความเห็นพ้องต้องกันของประชาชนที่มีจำนวนมากพอต่อการริเริ่มโครงการกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งทั้งนี้ความร่วมมือของประชาชนไม่ว่าของปัจเจกชนบุคคลหรือกลุ่มคนที่เห็นพ้องต้องกันและเข้ามารับผิดชอบเพื่อการดำเนินการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ต้องการโดยมีลักษณะเป็นการกระทำผ่านกลุ่มหรือองค์กรเพื่อให้บรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์เอกสารอ้างอิงชาติชายณชัยใหม่

ศักดิ์ศรีและสามารถพัฒนาศักยภาพของประชาชนชุมชนในด้านภูมิปัญญาทักษะความรู้ความสามารถและการจัดการและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ และประชาชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการอย่างมีอิสระทางงานต้องเน้นในรูปกลุ่มหรือองค์กรชุมชนที่มีวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมอย่างชัดเจน เนื่องจากพลังกลุ่มจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้งานพัฒนาต่างๆบรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมายได้ทั้งนี้ก็จะเกิดสภาพของการมีส่วนร่วมของประชาชนตาม

การมีส่วนร่วมในทางการเมืองของประชาชนมีความหมายกว้างซึ่งมักจะคาบเกี่ยวกับพัฒนานั้นก็คือการให้โอกาสประชาชนเป็นฝ่ายการตัดสินใจกำหนดปัญหาความต้องการของตนเองอย่างแท้จริงเป็นการเสริมพลังอำนาจให้แก่ประชาชนกลุ่มองค์กรชุมชนให้สามารถระดมขีดความสามารถในการจัดการทรัพยากรการตัดสินใจและความดูแลกิจกรรมต่างๆในชุมชนมากกว่าที่จะเป็นฝ่ายตั้งรับสามารถกำหนดการดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองให้มีชีวิตมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามความจำเป็นอย่างมีศักดิ์ศรีและสามารถพัฒนาศักยภาพของประชาชนชุมชนในด้านภูมิปัญญาทักษะความรู้ความสามารถการจัดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกได้และประชาชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการอย่างมีอิสระทางงานต้องเน้นในรูปกลุ่มหรือองค์กรชุมชนที่มีวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมอย่างชัดเจนเนื่องจากพลังกลุ่มจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้งานพัฒนาต่างๆบรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมายได้ทั้งนี้ก็จะเกิดสภาพของการมีส่วนร่วมของประชาชนตามความหมายที่กล่าวถึงข้างต้นจะต้องเกิดสภาพการณ์หรือเงื่อนไขสำคัญคือการใช้ความตระหนักและความเห็นพ้องต้องกันของประชาชนที่มีจำนวนมากพอต่อการริเริ่มโครงการกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งทั้งนี้ความร่วมมือของประชาชนไม่ว่าของปัจเจกชนบุคคลหรือกลุ่มคนที่เห็นพ้องต้องกันและเข้ามารับผิดชอบเพื่อการดำเนินการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ต้องการโดยมีลักษณะเป็นการกระทำผ่านกลุ่มหรือองค์กรเพื่อให้บรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์เอกสารอ้างอิงชาติชายณ เชียงใหม่ 2545

ความหมายที่กล่าวถึงข้างต้นจะต้องเกิดสภาพการณ์หรือเงื่อนไขสำคัญคือการใช้ความตระหนักและความเห็นพ้องต้องกันของประชาชนที่มีจำนวนมากพอต่อการริเริ่มโครงการกิจกรรมหนึ่งกิจกรรมใดที่เป็นความต้องการของส่วนรวมโดยความร่วมมือของประชาชนไม่ว่าของบุคคลหรือกลุ่มคนที่เห็นพ้องต้องกันและเข้ามารับผิดชอบเพื่อการดำเนินการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ต้องการโดยมีลักษณะเป็นการกระทำผ่านกลุ่มหรือองค์กรเพื่อให้บรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงที่

ที่มีวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมอย่างชัดเจนเนื่องจากพลังกลุ่มจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้งานพัฒนาต่างๆบรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมายได้ทั้งนี้ก็จะเกิดสภาพการณ์หรือเงื่อนไขสำคัญคือการใช้ความตระหนักและความเห็นพ้องต้องกันของประชาชนที่มีจำนวนมากพอต่อการริเริ่มโครงการกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งทั้งนี้ความร่วมมือของประชาชนไม่ว่าของปัจเจกชนบุคคลหรือกลุ่มคนที่เห็นพ้องต้องกันและเข้ามารับผิดชอบเพื่อการดำเนินการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ต้องการโดยมีลักษณะเป็นการกระทำผ่านกลุ่มหรือองค์กรเพื่อให้บรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์เอกสารอ้างอิงชาติชายณ เชียงใหม่ 2545 การมีส่วนร่วมกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สมดุลงกรุงเทพมหานครสำนักพิมพ์วิษัฒธรรมดาเพรสจำกัดนริทรชัยพัฒนาพงศา 2538 แนวทางแนวการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานครสำนักพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาตินั้นทวีวัฒน์บรรณานันท์ 2541 การบริการสาธารณะในระบบกฎหมายปกครองของฝรั่งเศสกรุงเทพมหานครสำนักพิมพ์สำนักนิติธรรม 42 ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคมธันวาคม 2563 Vol5 No2 July December 2020 นายชัยพนผล 2531 หลักการและยุทธวิธีการพัฒนาชุมชนเชียงใหม่สำนักพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ นริทรชัยพัฒนาพงศา 2547 การมีส่วนร่วมหลักการพื้นฐานเทคนิคและกรณีตัวอย่างพิมพ์ครั้งที่ 2 เชียงใหม่สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เบญจมาศอยู่ประเสริฐ 2544 การวิจัย

๒๕๒๓แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทุนมนุษย์ในชุมชนและการพัฒนาชุมชน๒๓๑การพัฒนาทุนมนุษย์ในชุมชน 22 ประกอบด้วย๑ด้านทุนทางปัญญาเปลี่ยนจากการมองคนเป็นค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการให้การศึกษาอบรมและการพัฒนาไปสู่การมองคนเป็นสินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตนหรือทรัพย์สินที่จับต้องไม่ได้ intangible asset ที่สามารถเพิ่มมูลค่าในตัวได้ทั้งในด้านความรู้ Knowledge ทักษะหรือความชำนาญ skills ความสามารถ abilities ตลอดจนประสบการณ์ experiences และ

แนวคิดหลักของความแตกต่าง Patrick M Wright Benjamin B Dunford and Scott A Snell15 ทรัพยากรมนุษย์คือตัวบุคคลทุนมนุษย์คือความรู้ความสามารถที่แบ่งปันกันได้ในองค์กรเพื่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น Andrew Mayo16 ทรัพยากรมนุษย์คือส่วนประกอบขององค์กรทุนมนุษย์คือความสำคัญหรือคุณค่าหรือมูลค่าของคนที่มีต่อความสำเร็จขององค์กรจรัสศรีเพชรคง 17 ทรัพยากรมนุษย์คือสินทรัพย์ Asset ที่มีค่าควรได้รับการสรรหาคัดเลือกการธารงรักษาและพัฒนาให้มีคุณค่ายิ่งขึ้นเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติทุนมนุษย์คือความเป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพมีสมรรถนะที่พึงประสงค์และมีส่วนร่วมได้เปรียบในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ทุนมนุษย์ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในมุมมองของการพัฒนาทุนมนุษย์หลากหลายแง่มุมเป็นต้น 1 เปลี่ยนจากการมองคนเป็นค่าใช้จ่ายไปสู่การมองคนเป็นสินทรัพย์สมัยก่อนองค์กรจะมองบุคลากรเป็นค่าใช้จ่าย Cost ที่ต้องควบคุมมีฉะนั้นแล้วผลงานที่ได้จะไม่คุ้มกับค่าจ้างและสวัสดิการต่างๆหากว่ากันตามแนวคิดใหม่องค์กรจะมองบุคลากรเป็นสินทรัพย์ Asset ที่เพิ่มมูลค่าในตัวได้ทั้งด้านความรู้ความสามารถทักษะหรือความชำนาญไม่มีค่าเสื่อมราคาถือเป็นทุนมนุษย์ซึ่งเน้นความสำคัญของความรู้และการใช้สติปัญญาในการนำข้อมูลสารสนเทศทั้งหลายมาให้เป็นประโยชน์อีกทั้งยังมองลึกลงไปถึงขั้นที่ว่าแท้จริงแล้วพนักงานเป็นเจ้าของทุนเป็นผู้ลงทุนเพราะพนักงานเป็นผู้ตัดสินใจว่าจะทำงานที่ไหนเมื่อใดและอย่างไรจะเอาทุนของตนไปทำงานกับองค์กรใดที่ให้ผลตอบแทนการลงทุนของเขาย่างคุ้มค่าที่

นั้นเช่นความแตกต่างในด้านความต้องการเชื้อชาติศาสนาภาษาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีค่านิยมความเชื่อเป็นต้นนอกจากนี้ยังอาจให้ความหมายของชุมชนไว้ว่ากลุ่มทางสังคมที่อยู่อาศัยร่วมกันในอาณาบริเวณเดียวกันเช่นครอบครัวละแวกบ้านหมู่บ้านตำบลหรือเรียกเป็นอย่างอื่นมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันมีการติดต่อสื่อสารและเรียนรู้ร่วมกันมีความผูกพันเอื้ออาทรกันภายใต้บรรทัดฐานและวัฒนธรรมเดียวกันร่วมมือและพึ่งพาอาศัยกันเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกัน 25 อีก

นั้นโดยมีความสนใจมีวัตถุประสงค์เป้าหมายและจุดหมายในการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขประเวศสี่ 2541 หน้า 13 ได้ให้ความหมายไว้ว่าชุมชนหมายถึงการที่คนจำนวนหนึ่งมีวัตถุประสงค์ร่วมกันมีความเอื้ออาทรต่อกันมีความพยายามทำอะไรร่วมกันมีการเรียนรู้ร่วมกันในการกระทำซึ่งรวมถึงการติดต่อสื่อสารกันจะเห็นได้ว่านักวิชาการได้ให้ความหมายของชุมชนแตกต่างกันออกไปโดยอาจแบ่งออกได้เป็น 3 แนวทางคือ 1 ชุมชนหมายถึงกลุ่มทางสังคมที่มีความสัมพันธ์กันตามบรรทัดฐานทางสังคมมีความผูกพันกันและมีความเป็นปึกแผ่นมั่นคงซึ่งมีความหมายเช่นเดียวกับความหมายโดยรูปศัพท์และอาจหมายถึงกลุ่มบุคคลที่มีสายสัมพันธ์เดียวกันเช่นครอบครัวเผ่าชนต่างๆด้วย 2 ชุมชนหมายถึงพื้นที่หรือบริเวณทางภูมิศาสตร์ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของกลุ่มคนเช่นละแวกบ้านหมู่บ้านตำบลอำเภอจังหวัด เป็นต้น 3 ชุมชนหมายถึงองค์การทางสังคมที่มีวัตถุประสงค์แน่ชัดและรวมกันในช่วงเวลาที่นานพอสมควรจนเกิดระบบความสัมพันธ์และความผูกพันกันขึ้นเช่นองค์การบริหารส่วนตำบลพรรคการเมืองกลุ่มอาชีพต่างๆ เป็นต้นจากความหมายโดยสามัญสำนึกความหมายโดยรูปศัพท์และความหมายทางวิชาการที่กล่าวมาแล้วอาจจะให้ความหมายของชุมชนได้ว่าหมายถึงกลุ่มทางสังคมที่อยู่อาศัยร่วมกันในอาณาบริเวณเดียวกันเช่นครอบครัวละแวกบ้านหมู่บ้านตำบลหรือเรียกเป็นอย่างอื่นมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันมีการติดต่อสื่อสารและเรียนรู้ร่วมกันมีความผูกพันเอื้ออาทรกันภายใต้บรรทัดฐานและวัฒนธรรมเดียวกันร่วมมือและพึ่งพาอาศัยกันเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกันองค์ประกอบของชุมชนท้องถิ่นพิจารณาจากความหมายหลักของชุมชนท้องถิ่นและแผนภาพเชิงระบบ

ทั้งสนธิสัญญาผลศรั 26 ยังได้ให้ความหมายของชุมชนว่ากลุ่มสังคมที่อยู่อาศัยร่วมกันในอาณาบริเวณเดียวกันเช่นครอบครัวละแวกบ้านหมู่บ้านตำบลซึ่งมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันมีการติดต่อสื่อสารและเรียนรู้ร่วมกันมีความผูกพันเอื้ออาทรกันภายใต้บรรทัดฐานและวัฒนธรรมเดียวกันร่วมมือและพึ่งพาอาศัยกันเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกันซึ่งสอดคล้องกับอมรรวิชัยนาคทรพและคณะ 27 ได้กล่าวถึงชุมชนว่ากลุ่มคนจำนวนน้อยในพื้นที่เฉพาะ

Vol8 No2 February 2021 ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2564 โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศที่พัฒนาแล้วมีปัจเจกบุคคลอาจจะไม่ได้เป็นสมาชิกของชุมชนเดียวหรือชุมชนใดชุมชนหนึ่งอย่างเด่นชัดหากอาจจะรักษาความเป็นสมาชิกภาพของหลายชุมชนบนพื้นฐานการจำแนกอันหลากหลายเช่นภูมิศาสตร์อาชีพความสนใจทางสังคมและการพักผ่อนหย่อนใจพิสมัยจันทรวิมล 2541 ชุมชนหมายถึงการที่คนจำนวนหนึ่งมีวัตถุประสงค์ร่วมกันมีความเอื้ออาทรต่อกันมีความพยายามที่จะทำอะไรร่วมกันมีการเรียนรู้ร่วมกันในการกระทำซึ่งรวมถึงการติดต่อสื่อสารกันประเวศสี่ 2541 คำว่า Community มีความหมายในภาษาไทยว่าชุมชนซึ่งบางครั้งให้เข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการรวมตัวของคนถ้าพิจารณาจากภาษาอังกฤษคำว่า Com มีความหมายที่ลึกซึ้งโดยหมายถึง Together คือการเดินทางร่วมกันและจะเห็นว่าคำที่เกี่ยวข้องใกล้เคียงอีกหลายคำเช่นปารีชาติวลัยเสถียรและคณะ 2546 Communal หมายถึงของชุมชนเพื่อชุมชน Common หมายถึงร่วมเป็นสมาชิกอยู่ด้วย Commune หมายถึงความรู้สึผูกพันใกล้ชิดคิดว่าชุมชนจากความหมายโดยสามัญสำนึกความหมายโดยรูปศัพท์และความหมายทางวิชาการไว้ว่าชุมชนหมายถึงกลุ่มทางสังคมที่อยู่อาศัยร่วมกันในอาณาบริเวณเดียวกันเช่นครอบครัวละแวกบ้านหมู่บ้านตำบลหรือเรียกเป็นอย่างอื่นมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันมีการติดต่อสื่อสารและเรียนรู้ร่วมกันมีความผูกพันเอื้ออาทรกันภายใต้บรรทัดฐานและวัฒนธรรมเดียวกันร่วมมือและพึ่งพาอาศัยกันเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกันสนธิสัญญาผลศรั 2547 สรุปได้ว่าชุมชนคือการที่คน

มาเสถียรวงศ์และชิตชยางค์มาภักย์การศึกษาในวิถีชุมชนการสังเคราะห์ประสบการณ์ในชุดโครงการวิจัยด้านการศึกษากับชุมชนกรุงเทพมหานครสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยสกว 2551 หน้า 11 28 ชีระภัทราเอกผาชัย สวัสดิ์ชุมชนศึกษาพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานครจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2554

ทรพและคณะ 2548 การศึกษาในวิถีชุมชนการสังเคราะห์ประสบการณ์ในชุดโครงการวิจัยด้านการศึกษากับชุมชนกรุงเทพฯสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยสกวอิทธิพรชาญประเสริฐ 2550 กระบวนการสร้างภาพแสดงแทนเพื่อสิทธิเชิงพื้นที่วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยศิลปากรศิลปวัฒนธรรมศึกษาศาสตร์อุดมศึกษดีสินธิพงษ์ 2552 สิทธิมนุษยชนพิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯสำนักพิมพ์วิญญูชน

ของการพัฒนาชุมชน 30 ประกอบด้วย๑ตั้งอยู่บนรากฐานแห่งความศรัทธาในตัวคนว่าเป็นทรัพยากรที่มีความหมายและสำคัญที่สุดมนุษย์ทุกคนมีความสามารถที่จะพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นถ้ามีโอกาสการพัฒนาทั้งหลายจะปราศจากผลโดยสิ้นเชิงถ้าหากมองข้ามในเรื่องการพัฒนาบุคคลแต่ละคนให้มีทักษะที่ถูกทางและมีขีดความสามารถสูงขึ้น 2 การพัฒนาชุมชนก็คือความศรัทธาในเรื่องความยุติธรรมของสังคม Social Justice การมุ่งขจัดความขัดแย้งและความเหลื่อมล้ำ

ปีที่ 7 ฉบับที่ 10 เดือนตุลาคม 2563 สรุปว่าการพัฒนาคือการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองเป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพการของสังคมจากระดับหนึ่งไปสู่อีกระดับหนึ่งที่มีคุณค่าเพิ่มขึ้นการพัฒนาผู้เขียนเห็นว่าจำเป็นต้องมีการพัฒนาจิตใจของคนในสังคมการพัฒนาจิตใจของคนในสังคมขึ้นอยู่กับโครงสร้างทางสังคมเป็นสำคัญเพราะฉะนั้นควรพัฒนาจิตใจของผู้นำทางการเมืองก่อนเพราะบุคคลเหล่านี้อยู่ในตำแหน่งที่มีอำนาจมีหน้าที่และสามารถกำหนดทิศทางของการพัฒนาได้การพัฒนาจิตใจของผู้นำทางการเมืองจึงเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการเมืองปรัชญาแนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาปรัชญาแนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนานี้ได้มีนักวิชาการหลายท่านกล่าวไว้ดังต่อไปนี้พัฒนาบุนยรัตพันธ์กล่าวว่าปรัชญาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคือประการแรกต้องตั้งอยู่บนรากฐานอันมั่นคงแห่งความศรัทธาในตัวคนว่าเป็นทรัพยากรที่มีความหมายและสำคัญที่สุดมนุษย์ทุกคนมีความสามารถที่จะพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นถ้ามีโอกาสการพัฒนาทั้งหลายจะปราศจากผลสิ้นถ้าหากมองข้ามในเรื่องการพัฒนาบุคคลแต่ละคนให้มีทักษะที่ถูกทางและมีขีดความสามารถสูงขึ้นประการที่สองการพัฒนาชุมชนก็คือความศรัทธาในเรื่องความยุติธรรมของสังคม Social Justice การมุ่งขจัดความขัดแย้งและความเหลื่อมล้ำค่าสูงที่เห็นได้ชัดในหมู่มวลชนนั้นเป็นเรื่องที่อารยะสังคมพึงยึดมั่นประการสุดท้ายความไม่รู้อความดีดั่งและการใช้กำลังบังคับเป็นอุปสรรคที่สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จของการพัฒนาและความเจริญรุดหน้าจะเกิด

าสูงที่เห็นได้ชัดในหมู่มวลชนนั้นเป็นเรื่องที่อารยะสังคมพึงยึดปฏิบัติ 3 ความไม่รู้อความดีดั่งและการใช้กำลังบังคับเป็นอุปสรรคที่สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จของการพัฒนาและความเจริญรุดหน้าจากเกิดขึ้นได้ก็ด้วยวิธีการให้การศึกษาเท่านั้น การให้การศึกษาและการให้โอกาสจะช่วยให้พลังซ่อนเร้นในตัวคนออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและการพัฒนาจะมีประสิทธิภาพได้ก็จะต้องยึดหลักการรวมกลุ่มและการท

กล่าวไว้ดังต่อไปนี้พัฒนาบุนยรัตพันธ์กล่าวว่าปรัชญาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคือประการแรกต้องตั้งอยู่บนรากฐานอันมั่นคงแห่งความศรัทธาในตัวคนว่าเป็นทรัพยากรที่มีความหมายและสำคัญที่สุดมนุษย์ทุกคนมีความสามารถที่จะพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นถ้ามีโอกาสการพัฒนาทั้งหลายจะปราศจากผลสิ้นถ้าหากมองข้ามในเรื่องการพัฒนาบุคคลแต่ละคนให้มีทักษะที่ถูกทางและมีขีดความสามารถสูงขึ้นประการที่สองการพัฒนาชุมชนก็คือความศรัทธาในเรื่องความยุติธรรมของสังคม Social Justice การมุ่งขจัดความขัดแย้งและความเหลื่อมล้ำค่าสูงที่เห็นได้ชัดในหมู่มวลชนนั้นเป็นเรื่องที่อารยะสังคมพึงยึดมั่นประการสุดท้ายความไม่รู้อความดีดั่งและการใช้กำลังบังคับเป็นอุปสรรคที่สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จของการพัฒนาและความเจริญรุดหน้าจะเกิดขึ้นได้ก็ด้วยวิธีการให้การศึกษาเท่านั้น การให้การศึกษาและการให้โอกาสจะช่วยให้พลังซ่อนเร้นในตัวคนออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและการพัฒนาจะมีประสิทธิภาพได้ก็จะต้องยึดหลักการรวมกลุ่มและการทำงานกับกลุ่มเพราะมนุษย์เราเป็นสัตว์สังคมการอยู่รวมกันเป็นกลุ่มและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มจะช่วยให้คนได้เจริญเติบโตโดยเร็วที่สุดพัฒนาบุนยรัตพันธ์ 2549 ประเวศเสถียรกล่าวว่าแนวความคิดที่เกี่ยวกับการพัฒนาคือ 1 คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญมากที่สุดของชุมชนแนวความคิดของการพัฒนาชุมชนเชื่อมั่นในพลังความสามารถของคนดำรงอยู่หรือการล่มสลายของชุมชนการพัฒนาหรือเสื่อมถอยของชุมชนขึ้นอยู่กับคนในชุมชนเป็นสำคัญการพัฒนา

บุคคลต่อกลุ่มกลุ่มต่อกลุ่มเครือข่ายต่อเครือข่ายกลายเป็นเครือข่ายย่อยภายใต้เครือข่ายใหญ่ในการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายไม่ได้เป็นเพียงการรวมตัวกันโดยทั่วไปแต่มีเป้าหมายในการทำกิจกรรมร่วมกันทั้งที่เป็นครั้งคราวหรืออาจเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องจึงเป็นการเชื่อมโยงคนที่มีความสนใจร่วมกันพบปะสังสรรค์และพัฒนาไปสู่การลงมือร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆด้วยเป้าหมายและจุดประสงค์เดียวกันดังนั้นเครือข่ายจึงไม่ใช่เป็นเพียงการรวบรวม

ซึ่งกันและกันเป็นต้น\ n มงคลชาวเรือ ( 2546 : 28 อ้างถึงในสนธยาพลศรี, 2550 : 206 - 207 )ให้ความหมายของเครือข่ายว่า\ n หมายถึงแนวคิดกระบวนการที่เกี่ยวของกับการจัดระบบความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกลุ่มบุคคล\ n องค์การตลอดจนชุมชนให้เกื้อกูลเชื่อมโยงกันโดยที่แต่ละฝ่ายต้องมีความเท่าเทียมกันมีอิสระ\ n ต่อกันสามารถยืนหยัดอยู่ได้ด้วยตนเองและพร้อมที่จะปฏิบัติงานร่วมกันของสมาชิกเครือข่าย\ n บนพื้นฐานของความเท่าเทียมกันการมีความสัมพันธ์จะเป็นแบบเพื่อนร่วมงานประสาน\ n 7 \ n ความช่วยเหลือกันและเป็นความสัมพันธ์เชิงแนวราบมากกว่าที่จะเป็นแนวตั้งดังนั้นเครือข่าย\ n จึงเป็นสัมพันธ์ภาพของมนุษย์กับมนุษย์ที่ครอบคลุมทั้งการให้และการรับการยอมรับศักดิ์ศรีและ\ n เลืออาหารต่อกันมากกว่าการออกคำสั่งบังคับบัญชา\ n สนธยาพลศรี ( 2550 : 207 )ให้ความหมายของเครือข่ายว่าหมายถึงความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยง\ n ระหว่างสมาชิกซึ่งอาจจะเป็นบุคคลต่อบุคคลบุคคลต่อกลุ่มกลุ่มต่อกลุ่มเครือข่ายต่อเครือข่าย\ n กลายเป็นเครือข่ายย่อยภายใต้เครือข่ายใหญ่ในการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายไม่ได้เป็นเพียงการรวมตัว\ n กันโดยทั่วไปแต่มีเป้าหมายในการทำกิจกรรมร่วมกันทั้งที่เป็นครั้งคราวหรืออาจเป็นกิจกรรมที่\ n ต่อเนื่องจึงเป็นการเชื่อมโยงคนที่มีความสนใจร่วมกันพบปะสังสรรค์และพัฒนาไปสู่การลงมือ\ n ร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆด้วยเป้าหมายและจุดประสงค์เดียวกันดังนั้นเครือข่ายจึงไม่ใช่เป็นเพียง\ n การรวบรวมรายละเอียดบุคคลที่เป็นสมาชิกเท่านั้นแต่มีการจัดระบบให้สมาชิกสามารถดำเนิน\ n กิจกรรมร่วมกันเพื่อบรรลุจุดหมายที่สมาชิกเห็นพ้องต้องกันสิ่งที่เชื่อมโยงสมาชิกเข้าด้วยกันคือ\ n \ n

รายละเอียดบุคคลที่เป็นสมาชิกเท่านั้นแต่มีการจัดระบบให้สมาชิกสามารถดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพื่อบรรลุจุดหมายที่สมาชิกเห็นพ้องต้องกันสิ่งที่เชื่อมโยงสมาชิกเข้าด้วยกันคือวัตถุประสงค์หรือผลประโยชน์ที่ต้องการบรรลุผลร่วมกัน การสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งในความหมายของเครือข่ายดังกล่าวทั้งหมดนั้นนั้นเป็นความหมายที่มีความเกี่ยวเนื่องกันกับความหมายของเครือข่ายทางสังคมซึ่งเบรนท์และไวเนิร์ต Brandt and Weinert ได้ให้ความหมายของเครือข่ายทางสังคมว่า

ที่มีความสนใจร่วมกันพบปะสังสรรค์และพัฒนาไปสู่การลงมือ n ร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆด้วยเป้าหมายและจุดประสงค์เดียวกันตั้งนั้นเครือข่ายจึงไม่ใช่เป็นเพียง n การรวบรวมรายละเอียดบุคคลที่เป็นสมาชิกเท่านั้นแต่มีการจัดระบบให้สมาชิกสามารถดำเนิน n กิจกรรมร่วมกันเพื่อบรรลุจุดหมายที่สมาชิกเห็นพ้องต้องกันสิ่งที่เชื่อมโยงสมาชิกเข้าด้วยกันคือ n วัตถุประสงค์หรือผลประโยชน์ที่ต้องการบรรลุผลร่วมกันการสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน n นฤมลนิราทร( 2543 : 6 อ้างถึงในสนธยาพลศรี, 2550 : 208 - 209 )ให้ความหมายของเครือข่ายว่า n หมายถึงรูปแบบการประสานงานของกลุ่มคนหรือองค์กรที่สมัครใจแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร n ระหว่างกันหรือทำกิจกรรมร่วมกันช่วยเหลือกันโดยการติดต่อสื่อสารนั้นอาจทำได้ทั้งการผ่าน n ศูนย์กลางหรือแม่ข่ายและการติดต่อโดยตรงระหว่างกลุ่มซึ่งมีการจัดรูปแบบหรือจัดระบบที่ยังคง n ความเป็นอิสระโดยมีรูปแบบการรวมตัวแบบหลวมๆตามความจำเป็นหรือโครงสร้างที่มีความ n ชัดเจน n เสรีพงศ์พิศ( 2548 : 8 )ให้ความหมายของเครือข่ายว่าหมายถึงขบวนการทางสังคมอันเกิด n จากการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกลุ่มองค์กรสถาบันโดยมีเป้าหมายวัตถุประสงค์และ n ความต้องการบางอย่างร่วมกันดำเนินกิจกรรมบางอย่างโดยที่สมาชิกของเครือข่ายยังคง n ความเป็นเอกเทศไม่ขึ้นต่อกัน n เกรียงศักดิ์เจริญวงศ์ศักดิ์( 2543 : 28 อ้างถึงในพระมหาสุทนต์ธยาภากรโร(อบอุณ), 2547 : 43 ) n กล่าวถึงเครือข่ายว่าหมายถึงการที่ปัจเจกบุคคลองค์กรหน่วยงานหรือสถาบันใดๆตกลงที่จะ n ประสานเชื่อมโยงเข้าหากันภายใต้วัตถุประสงค์หรือข้อตกลงอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันอย่างเป็น n ระบบโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อกิจกรรม

๓๕ 1 การรับรู้มุมมองร่วมกันหมายถึงการที่สมาชิกที่เข้ามาอยู่ในเครือข่ายต้องมีความรู้สึกนึกคิดและการรับรู้ร่วมกันถึงเหตุการณ์เข้าร่วมเป็นเครือข่ายอาที่มีความเข้าใจในปัญหาที่มีสาเหตุในการแก้ไขปัญหาร่วมกันและมีความต้องการความช่วยเหลือในลักษณะที่คล้ายคลึงกันซึ่งจะส่งผลให้สมาชิกเครือข่ายเกิดความรู้สึกผูกพันในการดำเนินกิจกรรมบางอย่างเพื่อแก้ปัญหาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้น 2 การมีวิสัยทัศน์

ที่มีต่อกัน Structure หมายถึงโครงสร้าง 6 การกำหนดโครงการกิจกรรมที่ควรทำร่วมกัน Practice หมายถึงกิจกรรม 3 องค์ประกอบการพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาเครือข่ายต้องไม่ใช่การสร้างระบบติดต่อด้วยการเผยแพร่ข่าวสารแบบทางเดียวเช่นการส่งจดหมายข่าวไปให้สมาชิกตามรายชื่อแต่จะต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกันด้วยองค์ประกอบที่สำคัญที่เครือข่ายต้องมีประกอบด้วย 31 มีการรับรู้ที่เหมือนกัน common perception คือรู้เท่าและสงขตต้องมีความรู้สึนึกคิดและการรับรู้เหมือนกันถึงเหตุการณ์การเข้าร่วมกันเป็นเครือข่ายเช่นมีความเข้าใจในตัวปัญหาและมีจิตสำนึกในการแก้ไขปัญหา ร่วมกันประสบกับปัญหาอย่างเดียวกันหรือต้องการความช่วยเหลือในลักษณะที่คล้ายคลึงกันซึ่งจะส่งผลให้สมาชิกของเครือข่ายเกิดความรู้สึกผูกพันในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาหรือลดความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นวารสาร ครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ 343 ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2564 32 มีมุมมองที่เหมือนกัน perspective คือมองกว้างการมีมุมมองที่เหมือนกันถือเป็นหัวใจของเครือข่ายที่ทำให้เครือข่ายดำเนินไปอย่างต่อเนื่องเพราะถ้าเริ่มต้นด้วยการมีมุมมองหรือแนวคิดที่ไม่เหมือนกันแล้วจะประสานงานและขอความร่วมมือยาก เพราะแต่ละคนจะติดอยู่ในกรอบความคิดของตัวเองมองปัญหาหรือความต้องการไปคนละทิศละทางแต่ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าสมาชิกของเครือข่ายจะมีความเห็นที่ต่างกันไม่ได้เพราะมุมมองที่แตกต่างช่วยให้เกิดการสร้างสรรค์ในการทำงานแต่ความแตก

ผลสำเร็จได้กับสมาชิกตั้งนั้นจึงมีการรวมตัวกันบนฐานของผลประโยชน์ร่วมกันมากเพียงพอที่จะดึงดูดให้รวมเป็นเครือข่าย 4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกเครือข่ายอย่างกว้างขวางการมีส่วนร่วมของสมาชิกมีความสำคัญต่อการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายกระบวนการมีส่วนร่วมเป็นเงื่อนไขที่ทำให้เกิดการร่วมรับรู้ร่วมคิดร่วมตัดสินใจและร่วมลงมือกระทำอย่างแข็งขันตั้งนั้นสมาชิกในเครือข่ายจึงควรเสริมสร้างความสัมพันธ์ในลักษณะของ

ได้กล่าวไว้ว่าองค์ประกอบที่สำคัญในการก่อตัวและการเจริญเติบโตของเครือข่ายมีดังนี้ 1 การมีเป้าหมายร่วมกัน 2 การมีหลักการร่วมกัน 3 ตระหนักในความจำเป็นที่จะต้องเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 4 โอกาสที่จะได้เรียนรู้และร่วมมือกัน 21 5 ระบบข้อมูลเพื่อบริการสมาชิกและประชาชน 6 ผู้นำและกลไกที่เชื่อมประสาน เกรียงศักดิ์ 2543 3743 ได้กล่าวไว้ว่าองค์ประกอบที่สำคัญของการเป็นเครือข่ายมีดังนี้ 1 การรับรู้มุมมองร่วมกัน common perception คือการที่สมาชิกเข้าร่วมเครือข่ายต้องมีความรู้สึกคิดเข้าใจปัญหาร่วมกันซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของเครือข่ายทำให้เครือข่ายมีความต่อเนื่องมีการประสานงานความร่วมมือในการดำเนินการและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2 การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน common vision เป็นการเห็นภาพของจุดมุ่งหมายในอนาคตร่วมกันระหว่างสมาชิกในกลุ่ม การรับรู้เข้าใจถึงทิศทางเดียวกัน 3 การมีผลประโยชน์และความสนใจร่วมกัน mutual interests benefits เป็นการตั้งอยู่บนฐานของผลประโยชน์ร่วมกันหรือความสนใจเช่นเดียวกันก็มารวมตัวกันเป็นเครือข่ายเดียวกัน 4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกเครือข่ายอย่างกว้างขวาง all stakeholders participation ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญมากในการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายเพราะเป็นเงื่อนไขที่ทำให้เกิดการร่วมรับรู้ร่วมคิดร่วมตัดสินใจและร่วมลงมือกระทำอย่างแข็งขัน 5 การเสริมสร้างซึ่งกันและกัน complementary relationship เป็นองค์ประกอบที่ทำให้เครือข่ายดำเนินไปอย่างต่อเนื่องหมายถึงสมาชิกเครือข่ายต่างต้องเสริมสร้าง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เกิดจากการรวมตัวของกลุ่มหรือองค์กรไม่ใช่บุคคลเช่นชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรจังหวัดสงขลาสหพันธ์ครูสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เครือข่าย กองทุนหมู่บ้านระดับต่างๆเครือข่ายมหาวิทยาลัยในจังหวัดสงขลา สหภาพแรงงานแห่งประเทศไทย เป็นต้น 3 เครือข่ายระดับบุคคลกับกลุ่มหรือ องค์กรเป็นเครือข่ายที่สมาชิกประกอบด้วยบุคคลต่างๆกับกลุ่มหรือองค์กรซึ่ง เป็นคนละระดับกัน 4 เครือข่ายระดับชุมชนต่างๆเป็นเครือข่ายที่สมาชิกประกอบด้วย ชุมชนขนาดต่างๆเช่นระดับหมู่บ้านระดับตำบลระดับอำเภอระดับจังหวัด ระดับเมือง

แต่ต่างนำ n คัญภาพของตนามาใช้ในการดำเนินงานของเครือข่ายอย่างเต็มที่ n ( 2 )เครือข่ายแนวตั้งเป็นเครือข่ายที่สมาชิกมีลักษณะแตกต่างกันเมื่อรวมเป็น n เครือข่ายสมาชิกจะมีตำแหน่งหน้าที่แตกต่างกันออกไปเช่นสมาชิกแกนนำ สมาชิกธรรมดาสมาชิก n สมทบ เป็นต้น n n9 \ n \ n3 )การแบ่งตามระดับ การรวมตัวของสมาชิกเป็นการแบ่งประเภทของเครือข่ายตาม n ลักษณะการมา รวมกันเป็นเครือข่ายของสมาชิกซึ่งมีระดับแตกต่างกันออกไปหลายระดับคือ n ( 1 )เครือข่ายระดับบุคคลเป็นเครือข่ายที่สมาชิกประกอบด้วยบุคคลต่างมา n รวมกันเป็นเครือข่ายเช่นเครือข่ายเพื่อนบ้านบุคคลที่ประกอบอาชีพเดียวกัน เป็นต้น n ( 2 )เครือข่ายระดับกลุ่มหรือองค์กรเป็นเครือข่ายที่สมาชิกเกิดจาก การรวมตัว n ของกลุ่มหรือองค์กรไม่ใช่บุคคลเช่นชุมนุมสหกรณ์การเกษตร จังหวัดสงขลาสหพันธ์ครูสาม n จังหวัดชายแดนภาคใต้เครือข่ายกองทุน หมู่บ้านระดับต่างๆเครือข่ายมหาวิทยาลัยในจังหวัดสงขลา n สหภาพแรงงาน แห่งประเทศไทย เป็นต้น n ( 3 )เครือข่ายระดับบุคคลกับกลุ่มหรือองค์กรเป็น เครือข่ายที่สมาชิกประกอบด้วย n บุคคลต่างๆกับกลุ่มหรือองค์กรซึ่งเป็นคนละ ระดับกัน n ( 4 )เครือข่ายระดับชุมชนต่างๆเป็นเครือข่ายที่สมาชิกประกอบด้วย ชุมชนขนาด n ต่างๆเช่นระดับหมู่บ้านระดับตำบลระดับอำเภอระดับจังหวัด ระดับเมืองกับเมืองประเทศต่อ n ประเทศเป็นต้นหรือสมาชิกอาจจะเป็นประกอบ ด้วยชุมชนขนาดเดียวกันหรือต่างขนาดก็ได้ n ( 5 )เครือข่ายระดับสถาบันเป็น เครือข่ายที่สมาชิกประกอบด้วยสถาบันประเภท n เดียวกันเช่นสถาบัน ครอบครัวยุกับสถาบันครอบครัวหรือสถาบันต่างประเทศกันเช่นสถาบัน n ครอบครัวยุกับสถาบันศาสนา เป็นต้น n4 )การแบ่งตามลักษณะการเป็นศูนย์กลาง ของเครือข่ายเป็นการแบ่งโดยพิจารณา n จากลักษณะความสัมพันธ์

กับเมืองประเทศต่อประเทศเป็นต้นหรือสมาชิกอาจจะเป็นประกอบด้วยชุมชนขนาด เดียวกันหรือต่างขนาดก็ได้ 5 เครือข่ายระดับสถาบันเป็นเครือข่ายที่สมาชิก ประกอบด้วยสถาบันประเภทเดียวกันเช่นสถาบันครอบครัวกับสถาบันครอบครัว หรือสถาบันต่างประเทศกันเช่นสถาบันครอบครัวกับสถาบันศาสนา เป็นต้น 4 การ แบ่งตามลักษณะการเป็นศูนย์กลางของเครือข่ายเป็นการแบ่งโดยพิจารณาจาก ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์กลางกับสมาชิกว่าเป็นแบบใดซึ่งแบ่งออก เป็น 4 ประเภทคือ 1 เครือข่ายรวมศูนย์เป็นเครือข่ายที่มีศูนย์กลางเพียงศูนย์

ในการดำเนินงานของเครือข่ายอย่างเต็มที่ n ( 2 )เครือข่ายแนวตั้งเป็นเครือ ข่ายที่สมาชิกมีลักษณะแตกต่างกันเมื่อรวมเป็น n เครือข่ายสมาชิกจะมีตำแหน่ง หน้าที่แตกต่างกันออกไปเช่นสมาชิกแกนนำสมาชิกธรรมดาสมาชิก n สมทบ เป็นต้น n n9 \ n \ n3 )การแบ่งตามระดับการรวมตัวของสมาชิกเป็นการแบ่ง ประเภทของเครือข่ายตาม n ลักษณะการมารวมกันเป็นเครือข่ายของสมาชิกซึ่ง มีระดับแตกต่างกันออกไปหลายระดับคือ n ( 1 )เครือข่ายระดับบุคคลเป็นเครือ ข่ายที่สมาชิกประกอบด้วยบุคคลต่างมา n รวมกันเป็นเครือข่ายเช่นเครือข่าย เพื่อนบ้านบุคคลที่ประกอบอาชีพเดียวกัน เป็นต้น n ( 2 )เครือข่ายระดับกลุ่ม หรือองค์กรเป็นเครือข่ายที่สมาชิกเกิดจากการรวมตัว n ของกลุ่มหรือองค์กร ไม่ใช่บุคคลเช่นชุมนุมสหกรณ์การเกษตรจังหวัดสงขลาสหพันธ์ครูสาม n จังหวัดชายแดนภาคใต้เครือข่ายกองทุนหมู่บ้านระดับต่างๆเครือข่าย มหาวิทยาลัยในจังหวัดสงขลา n สหภาพแรงงานแห่งประเทศไทย เป็นต้น n ( 3 )เครือข่ายระดับบุคคลกับกลุ่มหรือองค์กรเป็นเครือข่ายที่สมาชิกประกอบด้วย n บุคคลต่างๆกับกลุ่มหรือองค์กรซึ่งเป็นคนละระดับกัน n ( 4 )เครือข่ายระดับ ชุมชนต่างๆเป็นเครือข่ายที่สมาชิกประกอบด้วยชุมชนขนาด n ต่างๆเช่นระดับ หมู่บ้านระดับตำบลระดับอำเภอระดับจังหวัดระดับเมืองกับเมืองประเทศต่อ n ประเทศเป็นต้นหรือสมาชิกอาจจะเป็นประกอบด้วยชุมชนขนาดเดียวกันหรือต่าง ขนาดก็ได้ n ( 5 )เครือข่ายระดับสถาบันเป็นเครือข่ายที่สมาชิกประกอบด้วย สถาบันประเภท n เดียวกันเช่นสถาบันครอบครัวกับสถาบันครอบครัวหรือ สถาบันต่างประเทศกันเช่นสถาบัน n ครอบครัวยุกับสถาบันศาสนา เป็นต้น n4 )การแบ่งตามลักษณะการเป็นศูนย์กลางของเครือข่ายเป็นการแบ่งโดยพิจารณา n จากลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์กลางกับสมาชิกว่าเป็นแบบใดซึ่งแบ่ง ออกเป็น 4 ประเภทคือ n ( 1

มีปัจจัยบางอย่างสนับสนุนเช่นเครือข่ายเดียวกันนับถือศาสนาเดียวกันรวมถึงกำเนิดเดียวกันประสบปัญหาเหมือนกัน เป็นต้น 2 เครือข่ายจัดตั้งเป็นเครือข่ายที่เกิดจากการจัดตั้งของมนุษย์โดยมีวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่งเช่นเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการเพิ่มพูนรายได้เพื่อรวมพลังของคนในชุมชนเพื่อความมั่นคงของชุมชนหรือจัดตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล เป็นต้น 6 การแบ่งตามลักษณะของสมาชิกที่เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเป็นการแบ่งโดยพิจารณาจากความเหมือน

เป็นเครือข่ายที่เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติเนื่องจากมีปัจจัย \ n บางอย่างสนับสนุนเช่นเครือข่ายเดียวกันนับถือศาสนาเดียวกันรวมถึงกำเนิดเดียวกันประสบ \ n ปัญหาเหมือนกัน เป็นต้น \ n ( 2 )เครือข่ายจัดตั้งเป็นเครือข่ายที่เกิดจากการจัดตั้งของมนุษย์โดยมีวัตถุประสงค์ \ n อย่างใดอย่างหนึ่งเช่นเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการเพิ่มพูนรายได้เพื่อ \ n รวมพลังของคนในชุมชนเพื่อความมั่นคงของชุมชนหรือจัดตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล เป็นต้น \ n 8 )การแบ่งตามลักษณะของสมาชิกที่เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเป็นการแบ่งโดย \ n พิจารณาจากความเหมือนหรือความคล้ายคลึงกันของสมาชิกและความแตกต่างกันของสมาชิก \ n แบ่งได้ 2 ประเภทคือ \ n \ n 1 \ n \ n ( 1 )เครือข่ายประเภทเดียวกันเป็นเครือข่ายที่สมาชิกประกอบด้วยบุคคลกลุ่ม \ n หรือองค์กรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันเช่นเครือข่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์จังหวัดต่างๆ \ n สมาพันธ์ครูแห่งประเทศไทยสมัชชาคนจนภาคอีสานสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทยชมรม \ n กำนันผู้ใหญ่บ้านแห่งประเทศไทยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ เป็นต้น \ n ( 2 )เครือข่ายต่างประเภทกันเป็นเครือข่ายที่สมาชิกประกอบด้วยสมาชิกซึ่งมี \ n ความแตกต่างกันแต่มารวมกันเป็นเครือข่ายเนื่องจากมีวัตถุประสงค์ร่วมกันเช่นเครือข่ายประจำ \ n ราชอาณาจักรต่าง ๆ \ n 9 )การแบ่งตามลักษณะความสัมพันธ์กับรัฐบาลเป็นการแบ่งโดยพิจารณาจากการ \ n จัดตั้งและการสนับสนุนจากรัฐบาลเป็นสำคัญแบ่งได้เป็น 3 ประเภทคือ \ n ( 1 )เครือข่ายภาครัฐเป็นเครือข่ายที่เกิดจากการจัดตั้งหรือการสนับสนุนโดย \ n รัฐบาลเช่นเครือข่ายอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมเครือข่ายหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ \ n เครือข่ายกองทุนหมู่บ้าน

หรือความคล้ายคลึงกันของสมาชิกและความแตกต่างกันของสมาชิกแบ่งได้ 2 ประเภทคือ 1 เครือข่ายประเภทเดียวกันเป็นเครือข่ายที่สมาชิกประกอบด้วยบุคคลกลุ่มหรือองค์กรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันเช่นเครือข่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์จังหวัดต่างๆสมาพันธ์ครูแห่งประเทศไทยสมัชชาคนจนภาคอีสานสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทยชมรมกำนันผู้ใหญ่บ้านแห่งประเทศไทยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ เป็นต้น 2 เครือข่ายต่างประเภทกันเป็นเครือข่ายที่สมาชิกประกอบด้วยสมาชิกซึ่งมีความแตกต่างกัน

การเกษตรทุกอำเภอ เป็นต้น \ n ( 2 )เครือข่ายขนาดเล็กหรือเครือข่ายย่อยเป็นเครือข่ายที่มีขนาดเล็กกว่าเครือข่าย \ n รวมมารวมกันเป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ขึ้นเช่นกองทุนหมู่บ้านของแต่ละหมู่บ้านรวมกันเป็น \ n เครือข่ายกองทุนหมู่บ้านระดับตำบลผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของแต่ละตำบลรวมกัน \ n เป็นเครือข่ายผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ระดับอำเภอ เป็นต้น \ n 7 )การแบ่งตามแหล่งกำเนิดของเครือข่ายเป็นการแบ่งโดยพิจารณาจากลักษณะ \ n ของที่มาหรือแหล่งเกิดของเครือข่ายเป็นสำคัญแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ \ n ( 1 )เครือข่ายธรรมชาติเป็นเครือข่ายที่เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติเนื่องจากมีปัจจัย \ n บางอย่างสนับสนุนเช่นเครือข่ายเดียวกันนับถือศาสนาเดียวกันรวมถึงกำเนิดเดียวกันประสบ \ n ปัญหาเหมือนกัน เป็นต้น \ n ( 2 )เครือข่ายจัดตั้งเป็นเครือข่ายที่เกิดจากการจัดตั้งของมนุษย์โดยมีวัตถุประสงค์ \ n อย่างใดอย่างหนึ่งเช่นเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการเพิ่มพูนรายได้เพื่อ \ n รวมพลังของคนในชุมชนเพื่อความมั่นคงของชุมชนหรือจัดตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล เป็นต้น \ n 8 )การแบ่งตามลักษณะของสมาชิกที่เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเป็นการแบ่งโดย \ n พิจารณาจากความเหมือนหรือความคล้ายคลึงกันของสมาชิกและความแตกต่างกันของสมาชิก \ n แบ่งได้ 2 ประเภทคือ \ n \ n 1 \ n \ n ( 1 )เครือข่ายประเภทเดียวกันเป็นเครือข่ายที่สมาชิกประกอบด้วยบุคคลกลุ่ม \ n หรือองค์กรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันเช่นเครือข่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์จังหวัดต่างๆ \ n สมาพันธ์ครูแห่งประเทศไทยสมัชชาคนจนภาคอีสานสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทยชมรม \ n กำนันผู้ใหญ่บ้านแห่งประเทศไทยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้

อื่นๆที่จัดตั้งและสนับสนุนโดยกระทรวงกรมและหน่วยงานต่างๆของรัฐบาล 2 เครือข่ายภาคเอกชนเป็นเครือข่ายที่ประชาชนรวมกันจัดตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์บางอย่างโดยไม่อยู่ใต้การบังคับบัญชาของรัฐบาลเช่นสโมสรออนไลน์แห่งประเทศไทยสโมสรโรดาร์แห่งประเทศไทยสมาคม

)การแบ่งตามลักษณะความสัมพันธ์กับรัฐบาลเป็นการแบ่งโดยพิจารณาจากการ \ n จัดตั้งและการสนับสนุนจากรัฐบาลเป็นสำคัญแบ่งได้เป็น 3 ประเภทคือ \ n ( 1 )เครือข่ายภาครัฐเป็นเครือข่ายที่เกิดจากการจัดตั้งหรือการสนับสนุนโดย \ n รัฐบาลเช่นเครือข่ายอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมเครือข่ายหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ \ n เครือข่ายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองและเครือข่ายอื่นๆที่จัดตั้งและสนับสนุนโดยกระทรวง \ n กรมและหน่วยงานต่างๆของรัฐบาล \ n ( 2 )เครือข่ายภาคเอกชนเป็นเครือข่ายที่ประชาชนรวมกันจัดตั้งขึ้นเพื่อ \ n วัตถุประสงค์บางอย่างโดยไม่อยู่ใต้การบังคับบัญชาของรัฐบาลเช่นสโมสรออนไลน์แห่งประเทศไทย \ n ไทยสโมสรโรดาร์แห่งประเทศไทยสมาคมธนาคารแห่งประเทศไทยสมาคมพ่อค้าจังหวัดต่างๆ \ n ( 3 )เครือข่ายองค์กรพัฒนาเอกชนเป็นเครือข่ายที่เกิดจากองค์กรพัฒนาเอกชน \ n ซึ่งไม่ถูกบังคับบัญชาโดยรัฐบาลมีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาในด้านต่างๆโดยไม่แสวง

สหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทยสมาคมออนไลน์แห่งประเทศไทย  
 หอการค้าแห่งประเทศไทย เป็นต้น 10 การแบ่งตามรูปแบบความร่วมมือระหว่าง  
 สมาชิกเป็นการแบ่งโดยพิจารณาจากลักษณะความร่วมมือของสมาชิกในการดา  
 เนิงงานของเครือข่ายแบ่งได้เป็น 2 ประเภทคือ 1 เครือข่ายไม่เป็นทางการ  
 Informal Network เป็นเครือข่ายที่สมาชิกรวมกันเป็นเครือข่ายโดยไม่ต้องมี  
 การลงนามไม่ต้องมีระเบียบกฎเกณฑ์ที่เป็นลายลักษณ์อักษรแต่มาวมกันด้วย  
 ความจริงใจเพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ร่วม

เป็นต้น\ n12 )การแบ่งตามรูปแบบความร่วมมือระหว่างสมาชิกเป็นการแบ่งโดย  
 พิจารณาจาก\ n ลักษณะความร่วมมือของสมาชิกในการดำเนินงานของเครือ  
 ข่ายแบ่งได้เป็น 2 ประเภทคือ\ n ( 1 )เครือข่ายไม่เป็นทางการเป็นเครือข่ายที่  
 สมาชิกรวมกันเป็นเครือข่ายโดยไม่\ n ต้องมีการลงนามไม่ต้องมีระเบียบกฎ  
 เกณฑ์ที่เป็นลายลักษณ์อักษรแต่มาวมกันด้วยความจริงใจ\ n เพื่อการบรรลุ  
 วัตถุประสงค์ร่วมกันเช่นเครือข่ายขององค์กรพัฒนาเอกชน เป็นต้น\ n ( 2 )เครือ  
 ข่ายเป็นทางการเป็นเครือข่ายที่สมาชิกรวมกันภายใต้พันธสัญญาที่เป็น\ n ลาย  
 ลักษณ์อักษรมีการกำหนดโครงสร้างกฎระเบียบของเครือข่ายบทบาทหน้าที่ของ  
 สมาชิกไว้\ n อย่างชัดเจนเช่นสหภาพนายความเครือข่ายอาสาสมัคร  
 สาธารณสุข(อ.ส.ม.) เป็นต้น\ n13 )การแบ่งตามคุณสมบัติของเครือข่ายเป็นการ  
 แบ่งโดยพิจารณาจากคุณลักษณะ\ n ของการรวมกันเป็นเครือข่ายแบ่งเป็น 2  
 ประเภทคือ\ n ( 1 )เครือข่ายเทียมเป็นเครือข่ายที่ขาดคุณสมบัติของการเป็น  
 เครือข่ายแต่เข้าใจว่า\ n เป็นเครือข่ายเพราะเป็นเพียงการรวมกันของสมาชิกแต่  
 ไม่ได้ร่วมกันแบบเครือข่ายไม่มี\ n วัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกันไม่มีความ  
 ตั้งใจที่จะดำเนินกิจกรรมร่วมกันตัวอย่างเช่นสมาชิก\ n ของสมาคมศิษย์เก่าบาง  
 สถาบันการศึกษาที่มีการจัดงานชุมนุมศิษย์เก่าทุกปีสมาชิกในรุ่นเดียวกัน\ n  
 ต่างมาสังสรรค์กันในลักษณะของการรับประทานอาหารเท่านั้นไม่ได้มีกิจกรรม  
 อื่นใดอีก เป็นต้น\ n ( 2 )เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่สมาชิกรวมกันเป็นเครือ  
 ข่ายแล้วมีลักษณะของ\ n การเป็นเครือข่ายที่แท้จริง\ n14 )การแบ่งตาม  
 ลักษณะของเครือข่ายเป็นการแบ่งโดยพิจารณาลักษณะที่สำคัญ\ n ของเครือ  
 ข่ายแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ\ n ( 1

เป็นเครือข่ายแต่เข้าใจว่าเป็นเครือข่ายเพราะเป็นเพียงการรวมกันของสมาชิกแต่  
 ไม่ได้ร่วมกันแบบเครือข่ายไม่มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกันไม่มีความตั้ง  
 ใจที่จะดำเนินกิจกรรมร่วมกันตัวอย่างเช่นสมาชิกของสมาคมศิษย์เก่าบางสถาบัน  
 การศึกษาที่มีการจัดงานชุมนุมศิษย์เก่าทุกปีสมาชิกในรุ่นเดียวกันต่างมา  
 สังสรรค์กันในลักษณะของการรับประทานอาหารเท่านั้นไม่ได้มีกิจกรรมอื่นใดอีก  
 เป็นต้น 2 เครือข่ายแท้เป็นเครือข่ายที่สมาชิกรวมกัน

หรือยังไม่ได้ดำเนินการจดทะเบียนเป็นนิติบุคคลตามที่กฎหมายกำหนดเช่น  
 ชมรมสมาคมต่างๆ\ n ยังไม่จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล เป็นต้น\ n ( 2 )เครือข่าย  
 นิติบุคคลเป็นเครือข่ายที่ดำเนินการจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล\ n ถูกต้องตาม  
 กฎหมายและระเบียบของส่วนราชการเช่นชมรมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่ง  
 ประเทศไทย สมาคมออนไลน์แห่งประเทศไทย หอการค้าแห่งประเทศไทย  
 เป็นต้น\ n12 )การแบ่งตามรูปแบบความร่วมมือระหว่างสมาชิกเป็นการแบ่งโดย  
 พิจารณาจาก\ n ลักษณะความร่วมมือของสมาชิกในการดำเนินงานของเครือ  
 ข่ายแบ่งได้เป็น 2 ประเภทคือ\ n ( 1 )เครือข่ายไม่เป็นทางการเป็นเครือข่ายที่  
 สมาชิกรวมกันเป็นเครือข่ายโดยไม่\ n ต้องมีการลงนามไม่ต้องมีระเบียบกฎ  
 เกณฑ์ที่เป็นลายลักษณ์อักษรแต่มาวมกันด้วยความจริงใจ\ n เพื่อการบรรลุ  
 วัตถุประสงค์ร่วมกันเช่นเครือข่ายขององค์กรพัฒนาเอกชน เป็นต้น\ n ( 2 )เครือ  
 ข่ายเป็นทางการเป็นเครือข่ายที่สมาชิกรวมกันภายใต้พันธสัญญาที่เป็น\ n ลาย  
 ลักษณ์อักษรมีการกำหนดโครงสร้างกฎระเบียบของเครือข่ายบทบาทหน้าที่ของ  
 สมาชิกไว้\ n อย่างชัดเจนเช่นสหภาพนายความเครือข่ายอาสาสมัคร  
 สาธารณสุข(อ.ส.ม.) เป็นต้น\ n13 )การแบ่งตามคุณสมบัติของเครือข่ายเป็นการ  
 แบ่งโดยพิจารณาจากคุณลักษณะ\ n ของการรวมกันเป็นเครือข่ายแบ่งเป็น 2  
 ประเภทคือ\ n ( 1 )เครือข่ายเทียมเป็นเครือข่ายที่ขาดคุณสมบัติของการเป็น  
 เครือข่ายแต่เข้าใจว่า\ n เป็นเครือข่ายเพราะเป็นเพียงการรวมกันของสมาชิกแต่  
 ไม่ได้ร่วมกันแบบเครือข่ายไม่มี\ n วัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกันไม่มีความ  
 ตั้งใจที่จะดำเนินกิจกรรมร่วมกันตัวอย่างเช่นสมาชิก\ n ของสมาคมศิษย์เก่าบาง  
 สถาบันการศึกษาที่มีการจัดงานชุมนุมศิษย์เก่าทุกปีสมาชิกในรุ่นเดียวกัน\ n

๔๑ 1 ขั้นตอนการก่อรูปเครือข่าย Network Forming ไว้ว่าการก่อตัวของเครือ  
 ข่ายนั้นอาจเกิดได้สองแนวทางใหญ่แนวทางแรกคือเครือข่ายที่เกิดจากรัฐ  
 เข้าไปริเริ่ม State Initiative และเครือข่ายที่ประชาชนเป็นแกนนำจัดตั้ง  
 Citizen Initiative และในการรวมตัวของเครือข่ายทั้งสองนั้นหน่วยงานภาครัฐก็  
 อาจเข้าไปช่วยในฐานะของผู้สนับสนุน Supporter และผู้อำนวยการความสะดวก  
 Facilitator ให้การจัดตั้งเครือข่ายทำได้ง่ายขึ้นซึ่งกระบวนการก่อตัวของเครือ

ขณะที่เครือข่ายไม่เป็นทางการไม่มีโครงสร้างเป็นอย่างไรขึ้นอยู่กับเป้าหมาย  
 ทรัพยากรเวลาเงินคนและขึ้นอยู่กับสมาชิกเครือข่ายว่าต้องการให้มีการจัด  
 องค์กรอย่างไรถ้าหากสมาชิกอยากแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารสามารถจัดการ  
 พัฒนาลังคม 166 ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2564 อย่างเดียวกัง่ายแต่  
 เครือข่ายจำนวนมากต้องการมีโครงสร้างที่เป็นทางการเพื่อบรรลุเป้าหมายโดย  
 เฉพาะถ้าหากว่าต้องการประสานกิจกรรมของสมาชิกด้วยกันเพื่อที่จะได้หลีกเลี่ยง  
 การทำงานที่ซ้ำซ้อนอย่างไรก็ดีเครือข่ายไม่ใช่อะไรที่เคร่งครัดเข้มงวด  
 สามารถเปลี่ยนแปลงได้บางเครือข่ายอาจจะเริ่มต้นแบบหลวมๆนานเข้าก็เริ่มเป็น  
 ระบบและเป็นทางการมากขึ้นบางเครือข่ายอาจจะตรงกันข้ามคือเริ่มต้นอย่างเป็นทางการ  
 แล้วค่อยๆเป็นเครือข่ายหลวมๆและไม่เป็นทางการในที่สุดขึ้นอยู่กับ  
 สมาชิกว่าต้องการแบบไหนกระบวนการสร้างเครือข่ายเจริญศักดิ์เจริญวงศ์ศักดิ์  
 2543 ใต้กล่าวถึงกระบวนการสร้างเครือข่ายออกเป็น 4 ขั้นตอนคือ 1 ขั้นตอน  
 การก่อรูปเครือข่าย Network Forming การก่อตัวของเครือข่ายนั้นอาจเกิดได้  
 สองแนวทางใหญ่แนวทางแรกคือเครือข่ายที่เกิดจากรัฐเข้าไปริเริ่ม State  
 Initiative และเครือข่ายที่ประชาชนเป็นแกนนำจัดตั้ง Citizen Initiative และ  
 ในการรวมตัวของเครือข่ายทั้งสองนั้นหน่วยงานภาครัฐก็อาจเข้าไปช่วยในฐานะ  
 ของผู้สนับสนุน Supporter และผู้อำนวยการความสะดวก Facilitator ให้การจัดตั้ง  
 เครือข่ายทำได้ง่ายขึ้นซึ่งกระบวนการก่อตัวของเครือข่ายมีดังนี้ 11 การสร้าง  
 เครือข่ายที่ตระหนักในปัญหาและส



ชายมีดังนี้ 1 การสร้างเครือข่ายตระหนักในปัญหาและสำนึกในการรวมตัวเกิดจาก  
 จันทานุมติของทุกภาคที่เกี่ยวข้องอันจะนำมาซึ่งความร่วมมือร่วมใจและมีความ  
 จาเป็นในการสร้างกระแสให้เป็นกระแสสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งกระแสที่ลงไปสู่  
 ประชาชนในระดับรากหญ้าใช้กลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์เช่นการใช้สื่อมวลชน  
 การจัดรายการโทรทัศน์หรือวิทยุการทางจดหมายข่าวการเปิดเวทีระดมความคิด  
 เห็นการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เครือข่ายองค์กรวิชาชีพ 2543 ได้กล่าวถึงกระบวนการสร้างเครือข่ายออกเป็น  
 4 ขั้นตอนคือ 1 ขั้นตอนการก่อรูปเครือข่าย Network Forming การก่อตัวของ  
 เครือข่ายนั้นอาจเกิดได้สองแนวทางใหญ่ๆแนวทางแรกคือเครือข่ายที่เกิดจาก  
 รัฐเข้าไปริเริ่ม State Initiative และเครือข่ายที่ประชาชนเป็นแกนนำจัดตั้ง  
 Citizen Initiative และในการรวมตัวของเครือข่ายทั้งสองนั้นหน่วยงานภาครัฐก็  
 อาจเข้าไปช่วยในฐานะของผู้สนับสนุน Supporter และผู้อำนวยความสะดวก  
 Facilitator ให้การจัดตั้งเครือข่ายทำได้ง่ายขึ้นซึ่งกระบวนการก่อตัวของเครือ  
 ชายมีดังนี้ 11 การสร้างเครือข่ายที่ตระหนักในปัญหาและสำนึกในการรวมตัวเกิด  
 จากจิตตานุภาพของทุกภาคที่เกี่ยวข้องอันจะนำมาซึ่งความร่วมมือร่วมใจและมี  
 ความจาเป็นในการสร้างกระแสให้เป็นกระแสสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งกระแสที่  
 ลงไปสู่ประชาชนในระดับรากหญ้าโดยใช้กลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์เช่นการ  
 ใช้สื่อมวลชนการจัดรายการโทรทัศน์หรือวิทยุการทางจดหมายข่าวการเปิดเวที  
 ระดมความคิดเห็นการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดสัมมนาเพื่อสร้าง  
 ความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์สื่อสารให้สังคมได้รับรู้โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย  
 ให้ชัดเจน 12 การสร้างจุดร่วมของผลประโยชน์เป็นการหาประเด็น issues  
 ที่จะเป็ศูนย์กลางที่ทำให้เกิดการรวมตัวกันและการเข้าหากันอย่างเป็กลุ่มเป็  
 ก้อนซึ่งอาจเป็นได้ทั้งประเด็นที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม 13 การแสวงหาแกน  
 นำที่ดีของเครือข่ายโดยการหาผู้นำ

าเป็นการจัดสัมมนาเป็นต้นเพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์สื่อสาร  
 ให้สังคมได้รับรู้โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน 2 การสร้างจุดร่วมของ  
 ผลประโยชน์เป็นการหาประเด็น issues ที่จะเป็ศูนย์กลางที่ทำให้เกิดการ  
 รวมตัวกันและการเข้าหากันอย่างเป็กลุ่มเป็ก้อนซึ่งอาจเป็นได้ทั้งประเด็นที่  
 เป็นรูปธรรมและนามธรรม 3 การแสวงหาแกนนำที่ดีของเครือข่ายโดยการหาผู้  
 เล่นหลัก Key Actors ในแต่ละภาคีและกลุ่ม

แนวทางใหญ่ๆแนวทางแรกคือเครือข่ายที่เกิดจากรัฐเข้าไปริเริ่ม State  
 Initiative และเครือข่ายที่ประชาชนเป็นแกนนำจัดตั้ง Citizen Initiative และ  
 ในการรวมตัวของเครือข่ายทั้งสองนั้นหน่วยงานภาครัฐก็อาจเข้าไปช่วยในฐานะ  
 ของผู้สนับสนุน Supporter และผู้อำนวยความสะดวก Facilitator ให้การจัดตั้ง  
 เครือข่ายทำได้ง่ายขึ้นซึ่งกระบวนการก่อตัวของเครือข่ายมีดังนี้ 11 การสร้าง  
 เครือข่ายที่ตระหนักในปัญหาและสำนึกในการรวมตัวเกิดจากจิตตานุภาพของทุก  
 ภาคีที่เกี่ยวข้องอันจะนำมาซึ่งความร่วมมือร่วมใจและมีความจาเป็นในการสร้าง  
 กระแสให้เป็นกระแสสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งกระแสที่ลงไปสู่ประชาชนในระดับ  
 รากหญ้าโดยใช้กลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์เช่นการใช้สื่อมวลชนการจัด  
 รายการโทรทัศน์หรือวิทยุการทางจดหมายข่าวการเปิดเวทีระดมความคิดเห็นการ  
 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจและสร้าง  
 ภาพลักษณ์สื่อสารให้สังคมได้รับรู้โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน 12  
 การสร้างจุดร่วมของผลประโยชน์เป็นการหาประเด็น issues ที่จะเป็ศูนย์กลาง  
 ที่ทำให้เกิดการรวมตัวกันและการเข้าหากันอย่างเป็กลุ่มเป็ก้อนซึ่งอาจเป็นได้  
 ทั้งประเด็นที่เป็รูปธรรมและนามธรรม 13 การแสวงหาแกนนำที่ดีของเครือข่าย  
 โดยการหาผู้นำหลัก Key Actors ในแต่ละภาคีกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติ  
 เหมาะสมและมีอิทธิพลเพียงพอในการผลักดันด้านต่างๆเช่นด้านนโยบายด้าน  
 การสร้างกระแสและด้านข้อมูลข่าวสารเป็นต้น 14 การสร้างแนวร่วมสมาชิก

เป้าหมายที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีอิทธิพลเพียงพอในการผลักดันด้านต่างๆ  
 เช่นด้านนโยบายด้านการสร้างกระแสด้านข้อมูลข่าวสารเป็นต้น 4 การสร้างแนว  
 ร่วมสมาชิกของเครือข่ายเป็นการสร้างแนวร่วมของสมาชิกเครือข่ายให้กว้างขวาง  
 และการตั้งปัจเจกบุคคลกลุ่มองค์กรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าเป็สมาชิกเครือ  
 ข่ายในลักษณะของดาวกระจายโดยเน้นที่แกนนำของกลุ่มหรือองค์กรที่มีการ  
 รวมตัวหรือเข้มแข็งอยู่ก่อนแล้วจะทำให้การก่อตั้งเครือข่ายเป็นไปได้เร็วขึ้น 2  
 การจัดระบบ

13 การแสวงหาแกนนำที่ดีของเครือข่ายโดยการหาผู้นำหลัก Key Actors ใน  
 แต่ละภาคีกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีอิทธิพลเพียงพอในการ  
 ผลักดันด้านต่างๆเช่นด้านนโยบายด้านการสร้างกระแสและด้านข้อมูลข่าวสาร  
 เป็นต้น 14 การสร้างแนวร่วมสมาชิกของเครือข่ายเป็นการสร้างแนวร่วมให้กว้าง  
 ขวางและการตั้งกลุ่มองค์กรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าเป็สมาชิกเครือข่ายใน  
 ลักษณะของดาวกระจายโดยเน้นที่แกนนำของกลุ่มหรือองค์กรที่มีการรวมตัว  
 หรือเข้มแข็งอยู่ก่อนแล้วจะทำให้การก่อตั้งเครือข่ายเป็นไปได้เร็วขึ้น 2 การจัด  
 ระบบบริหารเครือข่าย Network Organizing เป็นการจักระบบเครือข่ายที่จะ  
 ช่วยให้เครือข่ายสามารถดำเนินงานไปได้อย่างราบรื่นโดยมีองค์ประกอบดังนี้ 21  
 การจัดผังกลุ่มเครือข่าย Mapping หน่วยงานที่รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูล  
 ของเครือข่ายทุกกลุ่มในประเทศโดยเอาข้อมูลของแต่ละเครือข่ายมาทำการจัด  
 แผนที่หรือแผนผังของเครือข่าย Network Map ในภาพรวมระดับประเทศจัด  
 ผังตามความสนใจและวัตถุประสงค์ของเครือข่ายเพื่อที่จะได้ทราบว่ามีเครือข่าย  
 กลุ่มที่มีเป้าหมายการดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันการกระจายตัวของเครือ  
 ข่ายตามวาระสมรรถภาพพัฒนาสังคม 167 ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน  
 2564 เป้าหมายการทางานเป็นอย่างไรเพื่อที่จะทราบเป้าหมายที่ยังขาดเครือ  
 ข่ายเข้าไปช่วยจัดการด้วยเหตุนี้จึงควรที่จะมีแผนที่เครือข่ายที่ชัดเจนและทันสมัย  
 ช่วยสนับสนุนการรวมตัวเพื่อเครือข่ายแต่ต้องคำนึงถึงการยินยอมในการเข้า  
 ร่วมเครือข่ายรวมทั้งคำนึงความเชื่อและวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่ที่แตกต่างกัน 22  
 การจัดบทบาทหน้าที่ของสมาชิก

บริหารเครือข่าย Network Organizing เป็นการจักระบบเครือข่ายที่จะช่วยให้เครือข่ายสามารถดำเนินงานไปได้อย่างราบรื่นโดยมีองค์ประกอบดังนี้ 1 การจัดฟังก์กลุ่มเครือข่าย Mapping หน่วยงานที่รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลของเครือข่ายทุกกลุ่มในประเทศโดยเอาข้อมูลของแต่ละเครือข่ายมาทำการจัดแผนที่หรือแผนผังของเครือข่าย Network Map ในภาพรวมระดับประเทศจัดผังตามความสนใจและวัตถุประสงค์ของเครือข่ายเพื่อที่จะได้ทราบว่ามีเครือข่ายกี่กลุ่มที่มี

ให้ชัดเจน 12 การสร้างจุดร่วมของผลประโยชน์เป็นการหาประเด็น issues ที่จะ เป็นศูนย์กลางที่ทำให้เกิดการรวมตัวกันและการเข้าหากันอย่างเป็นกลุ่มเป็น ก้อนซึ่งอาจเป็นได้ทั้งประเด็นที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม 13 การแสวงหาแกน นาที่ดีของเครือข่ายโดยการหาผู้นำหลัก Key Actors ในแต่ละภาคีกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีอิทธิพลเพียงพอในการผลักดันด้านต่างๆเช่น ด้านนโยบายด้านการสร้างกระแสและด้านข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น 14 การสร้าง แนวร่วมสมาชิกของเครือข่ายเป็นการสร้างแนวร่วมให้กว้างขวางและการดึงกลุ่ม องค์กรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายในลักษณะของดาว กระจายโดยเน้นที่แกนนำของกลุ่มหรือองค์กรที่มีการรวมตัวหรือเข้มแข็งอยู่ก่อน แล้วจะทำให้การก่อตั้งเครือข่ายเป็นไปได้เร็วขึ้น 2 การจักระบบบริหารเครือข่าย Network Organizing เป็นการจักระบบเครือข่ายที่จะช่วยให้เครือข่ายสามารถ ดำเนินงานไปได้อย่างราบรื่นโดยมีองค์ประกอบดังนี้ 21 การจัดฟังก์กลุ่มเครือข่าย Mapping หน่วยงานที่รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลของเครือข่ายทุกกลุ่มใน ประเทศโดยเอาข้อมูลของแต่ละเครือข่ายมาทำการจัดแผนที่หรือแผนผังของ เครือข่าย Network Map ในภาพรวมระดับประเทศจัดผังตามความสนใจและ วัตถุประสงค์ของเครือข่ายเพื่อที่จะได้ทราบว่าเครือข่ายทุกกลุ่มที่มีเป้าหมายการ ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันการกระจายตัวของเครือข่ายตามวารสารการ การพัฒนาสังคม 167 ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2564 เป้าหมายการท างานเป็นอย่างไรเพื่อที่จะทราบเป้าหมายที่ยังขาดเครือข่ายเข้าไปช่วยจัดการ ด้วยเหตุนี้จึงควรที่จะมีแผนที่

เป้าหมายการดำเนินงานเป็นอย่างไรเพื่อที่จะทราบเป้าหมายที่ยังขาดเครือข่าย เข้าไปช่วยจัดการด้วยเหตุนี้จึงควรที่จะมีแผนที่เครือข่ายที่ชัดเจนและทันสมัยจะ ช่วยสนับสนุนการรวมตัวเพื่อเครือข่ายแต่ต้องคำนึงถึงการยินยอมในการเข้าร่วม เครือข่ายรวมทั้งคำนึงความเชื่อและวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่ที่แตกต่างกัน 2 การจัดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในเครือข่าย Role

21 การจัดฟังก์กลุ่มเครือข่าย Mapping หน่วยงานที่รับผิดชอบในการรวบรวม ข้อมูลของเครือข่ายทุกกลุ่มในประเทศโดยเอาข้อมูลของแต่ละเครือข่ายมาทา การจัดแผนที่หรือแผนผังของเครือข่าย Network Map ในภาพรวมระดับ ประเทศจัดผังตามความสนใจและวัตถุประสงค์ของเครือข่ายเพื่อที่จะได้ทราบว่า มีเครือข่ายกี่กลุ่มที่มีเป้าหมายการดำเนินงานเป็นอย่างไรเพื่อที่จะทราบเป้าหมายที่ยัง ขาดเครือข่ายเข้าไปช่วยจัดการด้วยเหตุนี้จึงควรที่จะมีแผนที่เครือข่ายที่ชัดเจน และทันสมัยช่วยสนับสนุนการรวมตัวเพื่อเครือข่ายแต่ต้องคำนึงถึงการยินยอมใน การเข้าร่วมเครือข่ายรวมทั้งคำนึงความเชื่อและวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่ที่ แตกต่างกัน 22 การจัดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในเครือข่าย Role and Responsibility หลักการสำคัญในการจัดแบ่งบทบาทหน้าที่คือการเอาความ สนใจประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของสมาชิกแต่ละคนมาเสริมกันการมอบ หมายหน้าที่ความรับผิดชอบควรเป็นไปในลักษณะที่เอื้อให้สมาชิกเข้าร่วมได้แม้ มีเวลาจำกัดซึ่งผู้ที่มีบทบาทในการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบคือผู้นั้นเอง 23 การจักระบบการติดต่อสื่อสาร Communication System เปรียบเสมือน กลไกที่เชื่อมสมาชิกของเครือข่ายเข้าด้วยกันอีกทั้งยังเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแพร่กระจายความคิดซึ่งมีผลต่อการรักษาและขยายตัวของ เครือข่ายซึ่งแนวทางการสร้างระบบการติดต่อสื่อสารสามารถจะ

and Responsibility หลักการสำคัญในการจัดแบ่งบทบาทหน้าที่คือการเอา ความสนใจประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของสมาชิกแต่ละคนมาเสริมกันการ มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบควรเป็นไปในลักษณะที่เอื้อให้สมาชิกเข้าร่วม ได้แม้มีเวลาจำกัดซึ่งผู้ที่มีบทบาทในการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบคือผู้นั้น เอง

ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของสมาชิกแต่ละคนมาเสริมกันการมอบหมาย หน้าที่ความรับผิดชอบควรเป็นไปในลักษณะที่เอื้อให้สมาชิกเข้าร่วมได้แม้มี เวลาจำกัดซึ่งผู้ที่มีบทบาทในการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบคือผู้นั้นเอง 23 การจักระบบการติดต่อสื่อสาร Communication System เปรียบเสมือน กลไกที่เชื่อมสมาชิกของเครือข่ายเข้าด้วยกันอีกทั้งยังเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแพร่กระจายความคิดซึ่งมีผลต่อการรักษาและขยายตัวของ เครือข่ายซึ่งแนวทางการสร้างระบบการติดต่อสื่อสารสามารถจะทำได้ทั้งแบบ เป็นทางการเช่นการจัดเวทีประชาคมการประชุมการสัมมนา เป็นต้นและช่อง ทางการสื่อสารที่ไม่เป็นทางการเช่นการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคคลหรือกลุ่ม บุคคลในโอกาสสำคัญต่างๆ 24 การจักระบบการเรียนรู้ร่วมกัน Learning System เครือข่ายจะพัฒนาให้ก้าวหน้าไปได้มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับระดับ การเรียนรู้ความสามารถของสมาชิกเครือข่ายด้วยการทำให้เครือข่ายเข้มแข็งจึง ต้องอาศัยระบบการพัฒนาสมาชิกของเครือข่าย

๔๒ 3 การจัดระบบติดต่อสื่อสาร Communication System เปรียบเสมือน กลไกที่เชื่อมสมาชิกของเครือข่ายเข้าด้วยกันอีกทั้งยังเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแพร่กระจายความคิดซึ่งมีผลต่อการรักษาและขยายตัวของเครือข่ายซึ่งแนวทางการสร้างระบบการติดต่อสื่อสารสามารถกระทำได้ทั้งแบบเป็นทางการเช่นการจัดเวทีประชาคมการประชุมการสัมมนาเป็นต้นและช่องทาง การสื่อสารที่ไม่เป็นทางการเช่นการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคลในโอกาสสำคัญต่างๆจดหมายข่าวระหว่าง

ให้สมาชิกเข้าร่วมได้แม้มีเวลาจำกัดซึ่งผู้ที่มีบทบาทในการกำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบคือผู้นำนั่นเอง 23 การจัดระบบการติดต่อสื่อสาร Communication System เปรียบเสมือนกลไกที่เชื่อมสมาชิกของเครือข่ายเข้าด้วยกันอีกทั้งยังเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแพร่กระจายความคิดซึ่งมีผลต่อการ รักษาและขยายตัวของเครือข่ายซึ่งแนวทางการสร้างระบบการติดต่อสื่อสาร สามารถกระทำได้ทั้งแบบเป็นทางการเช่นการจัดเวทีประชาคมการประชุมการ สัมมนาเป็นต้นและช่องทาง การสื่อสารที่ไม่เป็นทางการเช่นการพบปะสังสรรค์ ระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคลในโอกาสสำคัญต่างๆ 24 การจัดระบบการเรียนรู้ ร่วมกัน Learning System เครือข่ายจะพัฒนาให้ก้าวหน้าไปได้มากน้อยเพียง ไດขึ้นอยู่กับระดับการเรียนรู้ความสามารถของสมาชิกเครือข่ายด้วยการทำให้ เครือข่ายแข็งแรงจึงต้องอาศัยระบบการพัฒนาสมาชิกของเครือข่ายอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการเรียนรู้ร่วมกันทั้งในรูปแบบของการฝึกอบรมการศึกษา ฐานงานการสัมมนาและการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกัน Interactive Action Learning ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันจะดำเนินไปได้ก็ต่อเมื่อสมาชิกในเครือ ข่ายต้องมีความสนใจเปิดกว้างยินดีรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างสมาชิกแต่ละคนให้ ความสนใจและเคารพต่อความคิดเห็นของผู้อื่นต่างคนต่างประนีประนอมภายใต้ ความคิดเห็นที่แตกต่างมีชัยึดมั่นในความคิดเห็นของตนเอง 25 การจัดระบบ สารสนเทศ Information System ควรมีหน่วยงานเป็นแกนกลางทำหน้าที่จัด ระบบฐานข้อมูลทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายรูปแบบวิธีการความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคและข้อมูลอื่นๆที่จำเป็นระบบสารสนเทศควรยึดหลักการใ้ งานได้ง่าย

สมาชิกเป็นต้น 4 การจัดระบบเรียนรู้ร่วมกัน Learning System เครือข่ายจะ พัฒนาให้ก้าวหน้าไปได้มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับระดับการเรียนรู้ความสามารถ ของสมาชิกเครือข่ายด้วยการทำให้เครือข่ายแข็งแรงจึงต้องอาศัยระบบการ พัฒนาสมาชิกของเครือข่ายอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการเรียนรู้ร่วมกันทั้งในรูป แบบของการฝึกอบรมการศึกษาฐานงานการสัมมนาและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ร่วมกัน Interactive Action Learning ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันจะดำเนิน

เมษายน 2564 เป้าหมายการทำงานเป็นอย่างไรเพื่อที่จะทราบเป้าหมายที่ยัง ขาดเครือข่ายเข้าไปช่วยจัดการด้วยเหตุนี้จึงควรที่จะมีแผนที่เครือข่ายที่ชัดเจน และทันสมัยช่วยสนับสนุนการรวมตัวเพื่อเครือข่ายแต่ต้องคำนึงถึงการยินยอมใน การเข้าร่วมเครือข่ายรวมทั้งคำนึงความเชื่อและวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่ที่ แยกต่างกัน 22 การจัดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในเครือข่าย Role and Responsibility หลักการสำคัญในการจัดแบ่งบทบาทหน้าที่คือการนำเอาความ สนใจประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของสมาชิกแต่ละคนมาเสริมกันการมอบ หมายหน้าที่ความรับผิดชอบควรเป็นไปในลักษณะที่เอื้อให้สมาชิกเข้าร่วมได้แม้ มีเวลาจำกัดซึ่งผู้ที่มีบทบาทในการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบคือผู้นำนั่นเอง 23 การจัดระบบการติดต่อสื่อสาร Communication System เปรียบเสมือน กลไกที่เชื่อมสมาชิกของเครือข่ายเข้าด้วยกันอีกทั้งยังเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแพร่กระจายความคิดซึ่งมีผลต่อการรักษาและขยายตัวของ เครือข่ายซึ่งแนวทางการสร้างระบบการติดต่อสื่อสารสามารถกระทำได้ทั้งแบบ เป็นทางการเช่นการจัดเวทีประชาคมการประชุมการสัมมนาเป็นต้นและช่อง ทางการสื่อสารที่ไม่เป็นทางการเช่นการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคคลหรือกลุ่ม บุคคลในโอกาสสำคัญต่างๆ 24 การจัดระบบการเรียนรู้ร่วมกัน Learning System เครือข่ายจะพัฒนาให้ก้าวหน้าไปได้มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับระดับ การเรียนรู้ความสามารถของสมาชิกเครือข่ายด้วยการทำให้เครือข่ายแข็งแรงจึง ต้องอาศัยระบบการพัฒนาสมาชิกของเครือข่ายอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการเรียนรู้ ร่วมกันทั้งในรูป

ไปก็ต่อเมื่อสมาชิกในเครือข่ายต้องมีความสนใจเปิดกว้างยินดีรับฟังความคิดเห็นที่แตก ต่างสมาชิกแต่ละคนให้ความสนใจและเคารพต่อความคิดเห็นของผู้อื่นต่างคน ต่างประนีประนอมภายใต้ความคิดเห็นที่แตกต่างมีชัยยึดมั่นในความคิดของ ตนเอง 5 การจัดระบบสารสนเทศ Information System ควรมีหน่วยงานเป็น แกนกลางทำหน้าที่จัดระบบฐานข้อมูลทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายรูปแบบ วิธีการความสำเร็จปัญหาและอุปสรรคและข้อมูลอื่นๆที่จำเป็นระบบ

สื่อสารที่ไม่เป็นทางการเช่นการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใน โอกาสสำคัญต่างๆ 24 การจัดระบบการเรียนรู้ร่วมกัน Learning System เครือ ข่ายจะพัฒนาให้ก้าวหน้าไปได้มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับระดับการเรียนรู้ความ สามารถของสมาชิกเครือข่ายด้วยการทำให้เครือข่ายแข็งแรงจึงต้องอาศัยระบบ การพัฒนาสมาชิกของเครือข่ายอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการเรียนรู้ร่วมกันทั้งใน รูปแบบของการฝึกอบรมการศึกษาฐานงานการสัมมนาและการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติร่วมกัน Interactive Action Learning ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันจะ ดำเนินไปได้ก็ต่อเมื่อสมาชิกในเครือข่ายต้องมีความสนใจเปิดกว้างยินดีรับฟังความคิดเห็น ที่แตกต่างสมาชิกแต่ละคนให้ความสนใจและเคารพต่อความคิดเห็นของผู้อื่น ต่างคนต่างประนีประนอมภายใต้ความคิดเห็นที่แตกต่างมีชัยยึดมั่นในความคิด เห็นของตนเอง 25 การจัดระบบสารสนเทศ Information System ควรมีหน่วย งานเป็นแกนกลางทำหน้าที่จัดระบบฐานข้อมูลทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมาย รูปแบบวิธีการความสำเร็จปัญหาและอุปสรรคและข้อมูลอื่นๆที่จำเป็นระบบ สารสนเทศควรยึดหลักการใ้งานได้ง่าย UserFriendly เป็นข้อมูลที่ทุกคน สามารถเข้าถึงและใช้งานได้ Accessible และเผยแพร่ใ้ทุกคนเกิดการกระจาย ออกไปอย่างกว้างขวางซึ่งเครือข่ายฐานข้อมูลที่ดียิ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของ การแลกเปลี่ยนข้อมูลและเรียนรู้ระหว่างกัน 3 การใช้ประโยชน์เครือข่าย Network Utilizing 31 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีกลางประสานงานร่วมกัน เป็นช่องทางในการประสานความเข้าใจระหว่างกันในด้านวัตถุประสงค์

สารสนเทศควรมีหลักการใช้งานได้ง่าย User Friendly เป็นข้อมูล que ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้งานได้ Accessible และเผยแพร่ได้กระจายออกไปอย่างกว้างขวางซึ่งเครือข่ายฐานข้อมูลที่จะช่วยเพื่อประสิทธิภาพของการแลกเปลี่ยนข้อมูลและเรียนรู้ระหว่างกัน 3 การใช้ประโยชน์เครือข่าย Network Utilizing 1 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีกลางประสานงานร่วมกันเป็นช่องทางในการประสานความเข้าใจระหว่างกันในด้านวัตถุประสงค์ขอขบช่ายแผนการทางานวิธีการทางานตลอดจนแนวทางปฏิบัติให้ไปใ

หน้าที่จัดระบบฐานข้อมูลทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายรูปแบบวิธีการความสำเร็จปัญหาและอุปสรรคและข้อมูลอื่นๆที่จาเป็นระบบสารสนเทศควรมีหลักการใช้งานได้ง่าย User Friendly เป็นข้อมูล que ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้งานได้ Accessible และเผยแพร่ได้ทำให้เกิดการกระจายออกไปอย่างกว้างขวางซึ่งเครือข่ายฐานข้อมูลที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการแลกเปลี่ยนข้อมูลและเรียนรู้ระหว่างกัน 3 การใช้ประโยชน์เครือข่าย Network Utilizing 31 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีกลางประสานงานร่วมกันเป็นช่องทางในการประสานความเข้าใจระหว่างกันในด้านวัตถุประสงค์ขอขบช่ายแผนการทางานวิธีการทางานตลอดจนแนวทางปฏิบัติงานให้ไปใทิศทางเดียวกัน 32 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนสารสนเทศและความรู้ยังเครือข่ายมีอัตราการผลิตแลกเปลี่ยน Velocity of Exchange สารสนเทศและความรู้ระหว่างสมาชิกมากขึ้นเท่าใดเครือข่ายนั้นก็ยิ่งเกิดการเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้นเท่านั้นเพราะการแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือบทเรียนใหม่ๆที่ค้นพบขึ้นมาจะช่วยต่อยอดความคิดและความรู้ระหว่างสมาชิกเครือข่ายอีกทั้งยังช่วยประสานงานให้รู้ว่าปัจจุบันใครสนใจเรื่องเดียวกันบ้างซึ่งอัตราการผลิตแลกเปลี่ยนขึ้นอยู่กับความสะดวกของวารสารมจรการพัฒนาสังคม 168 ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2564 การพบปะกันระหว่างสมาชิกความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศและประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศของเครือข่ายดังนั้นเครือข่ายพึงกระทำให้สมาชิกพบปะกันให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้และทำให้สมาชิกเข้าถึงสารสนเทศได้ง่ายที่สุดเช่นเดียวกัน 33 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวที

ทิศทางเดียวกัน 2 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนสารสนเทศและความรู้ยังเครือข่ายมีอัตราการผลิตแลกเปลี่ยน Velocity of Exchange สารสนเทศและความรู้ระหว่างสมาชิกมากขึ้นเท่าใดเครือข่ายนั้นก็ยิ่งเกิดการเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้นเท่านั้นเพราะการแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือบทเรียนใหม่ๆที่ค้นพบขึ้นมาจะช่วยต่อยอดความคิดและความรู้ระหว่างสมาชิกเครือข่ายอีกทั้งยังช่วยประสานงานให้รู้ว่าปัจจุบันใครสนใจเรื่องเดียวกันบ้างซึ่งอัตราการผลิตแลกเปลี่ยนขึ้นอยู่กั

ซึ่งจะส่งผลให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง Apakaro 2004 p 106 โดยผลที่เกิดจากเครือข่ายทางสังคมสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ด้านได้แก่ด้านสังคมด้านเศรษฐกิจและด้านการเมืองดังนี้ผลของเครือข่ายทางสังคมด้านสังคมประการแรกคือผลในด้านการเกิดกระบวนการเรียนรู้ซึ่งไม่ว่าจะเป็นปัจเจกบุคคลและผู้ที่เข้ามาดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายสิ่งหนึ่งที่ถือว่าเป็นกระบวนการเรียนรู้และเป็นทุนภายในตัวเองคือทุกคนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์มากขึ้นหลังจากที่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีการทำงานร่วมกันโดยกระบวนการเรียนรู้นั้นจะช่วยใ้บุคคลและองค์กรได้มีการปรับตัวในการแสวงหาความรู้ใหม่วิธีการใหม่และแนวร่วมใหม่อย่างต่อเนื่อง Apakaro 2004 p 107 ซึ่งจะเชื่อมโยงไปสู่การแลกเปลี่ยนสารสนเทศและความรู้ยังเครือข่ายมีอัตราการผลิตแลกเปลี่ยน Velocity of exchange สารสนเทศและความรู้ระหว่างสมาชิกมากขึ้นเท่าใดเครือข่ายนั้นก็ยิ่งเกิดการเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้นเท่านั้นเพราะการแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือบทเรียนใหม่ๆที่ค้นพบขึ้นมาจะช่วยต่อยอดความคิดเครือข่ายทางสังคมของกลุ่มนักวิจัยมาราธอน 102 Vol21 No1 2019 Journal of Social Development และความรู้ระหว่างสมาชิกเครือข่ายซึ่งเป็นผลให้การทางานในด้านต่างๆของเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้นและจะนำไปสู่การเกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานประการที่สองผลในด้านการก่อให้เกิดเวทีกลางในการประสานงานร่วมกันกล่าวคือเครือข่ายทางสังคมเป็นช่องทางหนึ่งที่ก่อให้เกิดการประสานความเข้าใจระหว่างกันในด้านต่างๆทั้งด้านวัตถุประสงค์ด้านขอขบช่ายด้านแผนการทางานด้านวิธีการทางานตลอดจนแนวทางปฏิบัติให้ไปใทิศทางเดียวกันซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือ

ความสะดวกของการพบปะกันระหว่างสมาชิกความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศและประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศของเครือข่ายดังนั้นเครือข่ายพึงกระทำให้สมาชิกพบปะกันให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้และทำให้สมาชิกเข้าถึงสารสนเทศได้ง่ายที่สุดเช่นเดียวกัน 3 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนและระดมทรัพยากรควรมีหน่วยงานกลางเข้ามาทำหน้าที่สนับสนุนเงินทุนเพิ่มจากส่วนที่เครือข่ายได้ระดมจากสมาชิกในกลุ่มอยู่แล้วโดยอาจดำเนินการประสานงานกับ

Velocity of Exchange สารสนเทศและความรู้ระหว่างสมาชิกมากขึ้นเท่าใดเครือข่ายนั้นก็ยิ่งเกิดการเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้นเท่านั้นเพราะการแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือบทเรียนใหม่ๆที่ค้นพบขึ้นมาจะช่วยต่อยอดความคิดและความรู้ระหว่างสมาชิกเครือข่ายอีกทั้งยังช่วยประสานงานให้รู้ว่าปัจจุบันใครสนใจเรื่องเดียวกันบ้างซึ่งอัตราการผลิตแลกเปลี่ยนขึ้นอยู่กับความสะดวกของวารสารมจรการพัฒนาสังคม 168 ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2564 การพบปะกันระหว่างสมาชิกความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศและประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศของเครือข่ายดังนั้นเครือข่ายพึงกระทำให้สมาชิกพบปะกันให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้และทำให้สมาชิกเข้าถึงสารสนเทศได้ง่ายที่สุดเช่นเดียวกัน 33 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนและระดมทรัพยากรควรมีหน่วยงานกลางเข้ามาทำหน้าที่สนับสนุนเงินทุนเพิ่มจากส่วนที่เครือข่ายได้ระดมจากสมาชิกในกลุ่มอยู่แล้วโดยอาจดำเนินการประสานงานกับองค์กรในหรือระหว่างประเทศหรือนิติทั้งในหรือต่างประเทศที่มีจุดหมายเหมือนกันกับเครือข่ายนั้นหรืออาจหาหน้าที่เป็นศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารเรื่องแหล่งเงินทุนวัสดุอุปกรณ์และบุคลากรเพื่อให้เครือข่ายเข้ามาสืบค้นได้โดยมีหน่วยงานกลางดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศแทนเครือข่ายก็ได้นอกจากนี้ก็อาจใช้วิธีสร้างระบบรับรองเครือข่ายเช่นการออกเอกสารรับรองเครือข่ายเพื่อให้เครือข่ายสามารถนำไปใช้ขอทุนจากธุรกิจโดยตรงได้เช่นกัน 34 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีสร้างสรรค์และพัฒนาความรู้ใหม่ๆคว

๔๓อุปกรณ์และบุคลากรเพื่อให้เครือข่ายเข้ามาสืบค้นได้โดยมีหน่วยงานกลาง  
 ดาเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศแทนเครือข่ายก็ได้  
 นอกจากนี้ก็อาจใช้วิธีสร้างระบบรับรองเครือข่ายเช่นการออกเอกสารรับรองเครือ  
 ข่ายเพื่อให้เครือข่ายสามารถนำไปใช้ขอทุนจากธุรกิจโดยตรงได้ 4 การใช้เครือ  
 ข่ายเพื่อเป็นเวทีสร้างสรรค์และพัฒนาความรู้ใหม่ๆควรให้สมาชิกของแต่ละเครือ  
 ข่ายมีทักษะในการศึกษาวิจัยด้วยตนเองในกระบวนการที่

นอกจากนี้ก็อาจใช้วิธีสร้างระบบรับรองเครือข่ายเช่นการออกเอกสารรับรองเครือ  
 ข่ายเพื่อให้เครือข่ายสามารถนำไปใช้ขอทุนจากธุรกิจโดยตรงได้เช่นกัน 34 การ  
 ใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีสร้างสรรค์และพัฒนาความรู้ใหม่ๆควรให้สมาชิกของแต่ละ  
 เครือข่ายมีทักษะในการศึกษาวิจัยด้วยตนเองในกระบวนการที่เป็น  
 วิทยาศาสตร์ Scientific Thinking ซึ่งองค์ความรู้ใหม่ๆจะเกิดจากเครือข่ายหาก  
 มีการแลกเปลี่ยนความรู้และลงมือศึกษาค้นคว้าร่วมกันระหว่างสมาชิกและ  
 ลักษณะองค์ความรู้ที่ได้รับจะสอดคล้องกับบริบทและสภาพแวดล้อมของพื้นที่  
 ตนเอง 35 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีสร้างกระแสผลักดันประเด็นใหม่ๆเครือ  
 ข่ายสามารถที่เป็นผู้ปลุกกระแสบางเรื่องเพื่อปลุกให้สังคมเกิดความตื่นตัวใน  
 เรื่องนั้นๆและอาจรวมถึงการขยายผลออกไปในวงกว้างขึ้นด้วยทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ  
 ระดับความเข้มแข็งของเครือข่ายรวมไปถึงความสามารถของเครือข่ายในการ  
 ครอบคลุมกลุ่มคนหลักๆของสังคมความต่อเนื่องของกิจกรรมและความเป็น  
 เอกภาพในการร่วมมือ 4 การธำรงรักษาเครือข่าย Network Maintaining 41  
 การจัดการกิจกรรมที่ดาเนินการอย่างต่อเนื่องการจะรักษาเครือข่ายสามารถ  
 กระทำได้ด้วยการกำหนดโครงสร้างของกิจกรรมอย่างชัดเจนทั้งในแง่ของเวลา  
 ความถี่และการจัดการกิจกรรมที่มีความน่าสนใจเพียงพอที่จะดึงดูดสมาชิกให้เข้า  
 ร่วมโครงสร้างของกิจกรรมดังกล่าวอาจมีได้เป็นกิจกรรมเดียวสำหรับสมาชิกทุก  
 คนโดยรวมแต่ควรจะมีการพิจารณาถึงความต้องการเฉพาะของสมาชิกในระดับย่อย  
 ลงไปแต่ละกลุ่มย่อยด้วย 42 การรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสมาชิกเครือข่าย  
 ความสัมพันธ์

เป็นวิทยาศาสตร์ Scientific Thinking ซึ่งองค์ความรู้ใหม่ๆจะเกิดจากเครือข่าย  
 หากมีการแลกเปลี่ยนความรู้และลงมือศึกษาค้นคว้าร่วมกันระหว่างสมาชิกและ  
 ลักษณะองค์ความรู้ที่ได้รับจะสอดคล้องกับบริบทแวดล้อมของพื้นที่ของตนเอง  
 5 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีสร้างกระแสผลักดันประเด็นใหม่ๆเครือข่าย  
 สามารถที่เป็นผู้ปลุกกระแสบางเรื่องเพื่อปลุกให้สังคมเกิดความตื่นตัวในเรื่อ  
 นั้นๆและอาจรวมถึงการขยายผลออกไปในวงกว้างขึ้นด้วยทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ

ข่ายพึงกระทำให้สมาชิกพบปะกันให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้และทำให้  
 สมาชิกเข้าถึงสารสนเทศได้ง่ายที่สุดเช่นเดียวกัน 33 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็น  
 เวทีแลกเปลี่ยนและระดมทรัพยากรควรมีหน่วยงานกลางเข้ามาทำหน้าที่  
 สนับสนุนเงินทุนเพิ่มจากส่วนที่เครือข่ายได้ระดมจากสมาชิกในกลุ่มอยู่แล้วโดย  
 อาจดาเนินการประสานงานกับองค์กรในหรือระหว่างประเทศหรือมูลนิธิทั้งใน  
 หรือต่างประเทศที่มีจุดหมายเหมือนกันกับเครือข่ายนั้นหรืออาจทำหน้าที่เป็น  
 ศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารเรื่องแหล่งเงินทุนวัสดุอุปกรณ์และบุคลากรเพื่อให้เครือ  
 ข่ายเข้ามาสืบค้นได้โดยมีหน่วยงานกลางดาเนินการประสานความร่วมมือกับ  
 หน่วยงานต่างประเทศแทนเครือข่ายก็ได้ นอกจากนี้ก็อาจใช้วิธีสร้างระบบรับรอง  
 เครือข่ายเช่นการออกเอกสารรับรองเครือข่ายเพื่อให้เครือข่ายสามารถนำไปใช้  
 ขอทุนจากธุรกิจโดยตรงได้เช่นกัน 34 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีสร้างสรรค์  
 และพัฒนาความรู้ใหม่ๆควรให้สมาชิกของแต่ละเครือข่ายมีทักษะในการศึกษา  
 วิจัยด้วยตนเองในกระบวนการที่เป็นวิทยาศาสตร์ Scientific Thinking ซึ่งองค์  
 ความรู้ใหม่ๆจะเกิดจากเครือข่ายหากมีการแลกเปลี่ยนความรู้และลงมือศึกษา  
 ค้นคว้าร่วมกันระหว่างสมาชิกและลักษณะองค์ความรู้ที่ได้รับจะสอดคล้องกับ  
 บริบทและสภาพแวดล้อมของพื้นที่ตนเอง 35 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีสร้าง  
 กระแสผลักดันประเด็นใหม่ๆเครือข่ายสามารถที่เป็นผู้ปลุกกระแสบางเรื่องเพื่อ  
 ปลุกให้สังคมเกิดความตื่นตัวในเรื่องนั้นๆและอาจรวมถึงการขยายผลออกไปใน  
 วงกว้างขึ้นด้วยทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระดับความเข้มแข็งของเครือข่ายรวมไปถึงความ  
 สามารถของเครือข่ายในการครอบคลุม

กับระดับความกว้างและความเข้มแข็งของเครือข่ายรวมไปถึงความสามารถของ  
 เครือข่ายในการครอบคลุมกลุ่มคนหลักๆของสังคมความต่อเนื่องของกิจกรรม  
 และความเป็นเอกภาพในการร่วมมือ 4 การธำรงรักษาเครือข่าย Network  
 Maintaining 1 การจัดการกิจกรรมที่ดาเนินการอย่างต่อเนื่องการจะรักษาเครือ  
 ข่ายสามารถกระทำได้ด้วยการกำหนดโครงสร้างของกิจกรรมอย่างชัดเจนทั้งในแง่  
 ของเวลาความถี่และการจัดการกิจกรรมที่มีความน่าสนใจเพียงพอ

และพัฒนาความรู้ใหม่ๆควรให้สมาชิกของแต่ละเครือข่ายมีทักษะในการศึกษา  
 วิจัยด้วยตนเองในกระบวนการที่เป็นวิทยาศาสตร์ Scientific Thinking ซึ่งองค์  
 ความรู้ใหม่ๆจะเกิดจากเครือข่ายหากมีการแลกเปลี่ยนความรู้และลงมือศึกษา  
 ค้นคว้าร่วมกันระหว่างสมาชิกและลักษณะองค์ความรู้ที่ได้รับจะสอดคล้องกับ  
 บริบทและสภาพแวดล้อมของพื้นที่ตนเอง 35 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีสร้าง  
 กระแสผลักดันประเด็นใหม่ๆเครือข่ายสามารถที่เป็นผู้ปลุกกระแสบางเรื่องเพื่อ  
 ปลุกให้สังคมเกิดความตื่นตัวในเรื่องนั้นๆและอาจรวมถึงการขยายผลออกไปใน  
 วงกว้างขึ้นด้วยทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระดับความเข้มแข็งของเครือข่ายรวมไปถึงความ  
 สามารถของเครือข่ายในการครอบคลุมกลุ่มคนหลักๆของสังคมความต่อเนื่อง  
 ของกิจกรรมและความเป็นเอกภาพในการร่วมมือ 4 การธำรงรักษาเครือข่าย  
 Network Maintaining 41 การจัดการกิจกรรมที่ดาเนินการอย่างต่อเนื่องการ  
 จะรักษาเครือข่ายสามารถกระทำได้ด้วยการกำหนดโครงสร้างของกิจกรรมอย่าง  
 ชัดเจนทั้งในแง่ของเวลาความถี่และการจัดการกิจกรรมที่มีความน่าสนใจเพียงพอที่  
 จะดึงดูดสมาชิกให้เข้าร่วมโครงสร้างของกิจกรรมดังกล่าวอาจมีได้เป็นกิจกรรม  
 เดียวสำหรับสมาชิกทุกคนโดยรวมแต่ควรจะมีการพิจารณาถึงความต้องการเฉพาะ  
 ของสมาชิกในระดับย่อยลงไปแต่ละกลุ่มย่อยด้วย 42 การรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดี  
 ระหว่างสมาชิกเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งในการช่วย  
 รักษาเครือข่ายให้ยั่งยืนต่อไปซึ่งควรมีการจัดการกิจกรรม

ที่จะดึงดูดสมาชิกให้เข้าร่วมโครงสร้างของกิจกรรมดังกล่าวอาจมิได้เป็นกิจกรรมเดียวสำหรับสมาชิกทุกคนโดยรวมแต่น่าจะพิจารณาถึงความต้องการเฉพาะของสมาชิกในระดับย่อยลงไปแต่ละคนแต่ละกลุ่มย่อยด้วย 2 การรักษาสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสมาชิกเครือข่ายสัมพันธ์ที่ดีเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งในการช่วยรักษาเครือข่ายให้ยั่งยืนต่อไปซึ่งควรมีการจัดกิจกรรมบางอย่างเพื่อการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกโดยเฉพาะและควรจัดอย่างสม่ำเสมอและเมื่อ

หากมีการแลกเปลี่ยนความรู้และลงมือศึกษาค้นคว้าร่วมกันระหว่างสมาชิกและลักษณะองค์ความรู้ที่ได้รับจะสอดคล้องกับบริบทและสภาพแวดล้อมของพื้นที่ตนเอง 35 การใช้เครือข่ายเพื่อเป็นเวทีสร้างกระแสผลักดันประเด็นใหม่ๆเครือข่ายสามารถที่เป็นผู้ปลุกกระแสบางเรื่องเพื่อปลุกให้สังคมเกิดความตื่นตัวในเรื่องนั้นๆและอาจรวมถึงการขยายผลออกไปในวงกว้างขึ้นด้วยทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระดับความเข้มแข็งของเครือข่าย รวมไปถึงความสามารถของเครือข่ายในการครอบคลุมกลุ่มคนหลายๆของสังคมความต่อเนื่องของกิจกรรมและความเป็นเอกภาพในการร่วมมือ 4 การธำรงรักษาเครือข่าย Network Maintaining 41 การจัดกิจกรรมร่วมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องการจะรักษาเครือข่ายสามารถกระทำได้ด้วยการกำหนดโครงสร้างของกิจกรรมอย่างชัดเจนทั้งในแง่ของเวลาความถี่และการจัดกิจกรรมที่มีความน่าสนใจเพียงพอที่จะดึงดูดสมาชิกให้เข้าร่วมโครงสร้างของกิจกรรมดังกล่าวอาจมิได้เป็นกิจกรรมเดียวสำหรับสมาชิกทุกคนโดยรวมแต่ควรพิจารณาถึงความต้องการเฉพาะของสมาชิกในระดับย่อยลงไปแต่ละกลุ่มย่อยด้วย 42 การรักษาสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสมาชิกเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งในการช่วยรักษาเครือข่ายให้ยั่งยืนต่อไปซึ่งควรมีการจัดกิจกรรมบางอย่างเพื่อการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกโดยเฉพาะและควรจัดอย่างสม่ำเสมอเมื่อใดที่เกิดความขัดแย้งหรือความไม่เข้าใจกันที่อาจเกิดขึ้นได้ก็ต้องรีบแก้ไขและดำเนินการไกลเกลี่ยให้เกิดความเข้าใจกันใหม่และควรมีมาตรการป้องกันปัญหาที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างกัน 43 การดำเนินกลไกสร้างระบบจิตใจ

ใดที่เกิดความขัดแย้งหรือความไม่เข้าใจกันที่อาจเกิดขึ้นได้ก็ต้องรีบแก้ไขและดำเนินการไกลเกลี่ยให้เกิดความเข้าใจกันใหม่และควรมีมาตรการป้องกันปัญหาที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างกัน 3 การดำเนินกลไกสร้างระบบจิตใจสมาชิกจะยังเข้าร่วมกิจกรรมของเครือข่ายตราบเทาที่ยังมีสิ่งจูงใจเพียงพอดึงดูดให้เข้าไปมีส่วนร่วมตั้งนั้นในการรักษาเครือข่ายและการขยายเครือข่ายจึงจำเป็นต้องกำหนดกลไกบางประการ

หรือความไม่เข้าใจกันที่อาจเกิดขึ้นได้ก็ต้องรีบแก้ไขและดำเนินการไกลเกลี่ยให้เกิดความเข้าใจกันใหม่และควรมีมาตรการป้องกันปัญหาที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างกัน 43 การดำเนินกลไกสร้างระบบจิตใจสมาชิกจะยังเข้าร่วมกิจกรรมของเครือข่ายตราบเทาที่ยังมีสิ่งจูงใจเพียงพอดึงดูดให้เข้าไปมีส่วนร่วมตั้งนั้นในการรักษาเครือข่ายและการขยายเครือข่ายจึงวารสารจรรยาบรรณพัฒนาสังคม 169 ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2564 จำเป็นต้องกำหนดกลไกบางประการที่จะช่วยจูงใจให้สมาชิกเกิดความสนใจอยากเข้ามามีส่วนร่วมเช่นการให้คำตอบแทนการให้เกียรติยศชื่อเสียงเป็นต้น 44 การจัดหาทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอหลายเครือข่ายต้องหยุดดำเนินการไปเนื่องจากขาดทรัพยากรที่มาสสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายอีกทั้งประสานงานและอำนวยความสะดวกให้แก่องค์กรเอกชนในการจัดตั้งโครงการสนับสนุนการดำเนินงานอีกทางหนึ่งด้วย 45 การให้ความช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาแต่ละเครือข่ายอาจจะเกิดปัญหาระหว่างการดำเนินการได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครือข่ายที่เพิ่งเริ่มต้นดำเนินการใหม่ๆการมีที่ปรึกษาที่ดีคอยให้คำแนะนำและความช่วยเหลือจะช่วยให้เครือข่ายสามารถดำเนินการต่อไปได้และจะช่วยสนับสนุนเครือข่ายให้เกิดความเข้มแข็งยิ่งขึ้นโดยอาจเป็นการจัดตั้งศูนย์ความร่วมมือระหว่างภาครัฐเอกชนและประชาชนในการดำเนินบทบาทหน้าที่หลักอันได้แก่การให้ความช่วยเหลือ

ที่จะช่วยจูงใจให้สมาชิกเกิดความสนใจอยากเข้ามามีส่วนร่วมเช่นการให้คำตอบแทนการให้เกียรติยศชื่อเสียงเป็นต้น 4 การจัดหาทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอหลายเครือข่ายต้องหยุดดำเนินการไปเนื่องจากขาดทรัพยากรที่มาสสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายอีกทั้งประสานงานและอำนวยความสะดวกให้แก่องค์กรเอกชนในการจัดตั้งโครงการสนับสนุนการดำเนินงานอีกทางหนึ่งด้วย

เป็นต้องกำหนดกลไกบางประการที่จะช่วยจูงใจให้สมาชิกเกิดความสนใจอยากเข้ามามีส่วนร่วมเช่นการให้คำตอบแทนการให้เกียรติยศชื่อเสียงเป็นต้น 44 การจัดหาทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอหลายเครือข่ายต้องหยุดดำเนินการไปเนื่องจากขาดทรัพยากรที่มาสสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายอีกทั้งประสานงานและอำนวยความสะดวกให้แก่องค์กรเอกชนในการจัดตั้งโครงการสนับสนุนการดำเนินงานอีกทางหนึ่งด้วย 45 การให้ความช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาแต่ละเครือข่ายอาจจะเกิดปัญหาระหว่างการดำเนินการได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครือข่ายที่เพิ่งเริ่มต้นดำเนินการใหม่ๆการมีที่ปรึกษาที่ดีคอยให้คำแนะนำและความช่วยเหลือจะช่วยให้เครือข่ายสามารถดำเนินการต่อไปได้และจะช่วยสนับสนุนเครือข่ายให้เกิดความเข้มแข็งยิ่งขึ้นโดยอาจเป็นการจัดตั้งศูนย์ความร่วมมือระหว่างภาครัฐเอกชนและประชาชนในการดำเนินบทบาทหน้าที่หลักอันได้แก่การให้ความช่วยเหลือให้ความรู้และการสร้างผู้นำเป็นต้น 46 การสร้างผู้นำรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องคุณวุฒิของการรักษาเครือข่ายให้คงอยู่และดำเนินต่อไปได้อย่างยั่งยืนคือการสร้างผู้นำรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องซึ่งแต่ละเครือข่ายจะต้องมีการคัดเลือกฝึกฝนและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ขึ้นมาอยู่เสมอโดยแต่ละเครือข่ายต้องคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมทั้งด้านความรู้ความสามารถการมีประสบการณ์ร่วมกับเครือข่ายและเป็นที่ยอมรับนับถือและสามารถ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

5 การใช้ความช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาแต่ละเครือข่ายอาจจะเกิดปัญหา ระหว่างการดำเนินการได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครือข่ายที่เพิ่งเริ่มต้นดำเนินการใหม่ ๆ การมีที่ปรึกษาที่ดีคอยให้คำแนะนำและความช่วยเหลือจะช่วยให้เครือข่ายสามารถดำเนินการต่อไปได้และจะช่วยสนับสนุนเครือข่ายให้เกิดความเข้มแข็งยิ่งขึ้นโดยอาจเป็นการจัดตั้งศูนย์ความร่วมมือระหว่าง

เป็นต้องกำหนดกลไกบางประการที่จะช่วยจูงใจให้สมาชิกเกิดความสนใจอยากเข้ามามีส่วนร่วมเช่นการให้คำตอบแทนการให้เกียรติยศชื่อเสียงเป็นต้น 44 การจัดหาทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอหลายเครือข่ายต้องหยุดดำเนินการไปเนื่องจากขาดทรัพยากรที่มาสนับสนุนการดำเนินการดังนั้นหน่วยงานของรัฐควรจะมีบทบาทในการสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายอีกทั้งประสานงานและอำนวยความสะดวกให้แก่องค์กรเอกชนในการจัดตั้งโครงการสนับสนุนการดำเนินงานอีกทางหนึ่งด้วย 45 การให้ความช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาแต่ละเครือข่ายอาจจะเกิดปัญหาระหว่างการดำเนินการได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครือข่ายที่เพิ่งเริ่มต้นดำเนินการใหม่ ๆ การมีที่ปรึกษาที่ดีคอยให้คำแนะนำและความช่วยเหลือจะช่วยให้เครือข่ายสามารถดำเนินการต่อไปได้และจะช่วยสนับสนุนเครือข่ายให้เกิดความเข้มแข็งยิ่งขึ้นโดยอาจเป็นการจัดตั้งศูนย์ความร่วมมือระหว่างภาครัฐเอกชนและประชาชนในการดำเนินบทบาทหน้าที่หลักอันได้แก่การให้ความช่วยเหลือให้ความรู้และการสร้างผู้นำเป็นต้น 46 การสร้างผู้นำรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องจนแก่หลักของการรักษาเครือข่ายให้คงอยู่และดำเนินต่อไปได้อย่างยั่งยืนคือการสร้างผู้นำรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องซึ่งแต่ละเครือข่าย

๔๔ ภาครัฐเอกชนและประชาชนในการดำเนินบทบาทหน้าที่หลักอันได้แก่การให้ความช่วยเหลือให้ความรู้และสร้างผู้นำเป็นต้น 6 การสร้างผู้นำรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องจนแก่หลักของการรักษาเครือข่ายให้คงอยู่และดำเนินต่อไปได้อย่างยั่งยืนคือการสร้างผู้นำรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องซึ่งแต่ละเครือข่ายจะต้องมีการคัดเลือกฝึกฝนและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ขึ้นมาอยู่เสมอโดยแต่ละเครือข่ายต้อง

เป็นการดำเนินงานของรัฐควรจะมีบทบาทในการสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายอีกทั้งประสานงานและอำนวยความสะดวกให้แก่องค์กรเอกชนในการจัดตั้งโครงการสนับสนุนการดำเนินงานอีกทางหนึ่งด้วย 45 การให้ความช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาแต่ละเครือข่ายอาจจะเกิดปัญหาระหว่างการดำเนินการได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครือข่ายที่เพิ่งเริ่มต้นดำเนินการใหม่ ๆ การมีที่ปรึกษาที่ดีคอยให้คำแนะนำและความช่วยเหลือจะช่วยให้เครือข่ายสามารถดำเนินการต่อไปได้และจะช่วยสนับสนุนเครือข่ายให้เกิดความเข้มแข็งยิ่งขึ้นโดยอาจเป็นการจัดตั้งศูนย์ความร่วมมือระหว่างภาครัฐเอกชนและประชาชนในการดำเนินบทบาทหน้าที่หลักอันได้แก่การให้ความช่วยเหลือให้ความรู้และการสร้างผู้นำเป็นต้น 46 การสร้างผู้นำรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องจนแก่หลักของการรักษาเครือข่ายให้คงอยู่และดำเนินต่อไปได้อย่างยั่งยืนคือการสร้างผู้นำรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องซึ่งแต่ละเครือข่ายจะต้องมีการคัดเลือกฝึกฝนและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ขึ้นมาอยู่เสมอโดยแต่ละเครือข่ายต้องคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งด้านความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ร่วมกับเครือข่ายและเป็นที่ยอมรับนับถือและสามารถเป็นศูนย์รวมใจของคนในเครือข่ายได้การพัฒนาเครือข่ายแนวทางในการสร้างองค์กรเครือข่ายควรดำเนินการดังนี้ 1. เชิญองค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาร่วมประชุมโดยมีหัวข้อการประชุม

กระบวนการเรียนรู้ของเครือข่ายการเรียนรู้ 3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเครือข่ายการเรียนรู้และ 4 วิเคราะห์ปัจจัยเงื่อนไขที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้ไปใช้พบว่าองค์ประกอบสำคัญที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของเครือข่ายการเรียนรู้ประกอบด้วย 1 คนในชุมชนได้แก่ผู้นำแกนนำชุมชนและสมาชิกชุมชน 2 ภูมิปัญญาชุมชน 3 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนได้แก่เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนการเชื่อมประสานเครือข่าย

ทุนของเครือข่ายอินแปงว่าเครือข่ายอินแปงจะดำรงรักษาทุนและจะเสริมสร้างทุนทางเศรษฐกิจทุนทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมทุนทางสัญลักษณ์และกระบวนการเรียนรู้ที่มีอยู่ภายในได้อย่างไรท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว 1.2.2 ภาวการณ์วิจัย 1.2.1 การเปลี่ยนแปลงของทุนในเครือข่ายอินแปงเป็นอย่างไร 1.2.2 กระบวนการเรียนรู้ของเครือข่ายอินแปงบนฐานการเปลี่ยนแปลงของทุนเป็นอย่างไร 1.2.3 กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทุนของเครือข่ายอินแปงทอย่างไร 1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1.3.1 เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงของทุนในเครือข่ายอินแปง 1.3.2 เพื่อวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ของเครือข่ายอินแปงบนฐานการเปลี่ยนแปลงของทุน 1.3.3 เพื่อนำเสนอกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทุนของเครือข่ายอินแปง 1.4 ขอบเขตของการวิจัย 1.4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ทุนและเครือข่าย 1.4.1.1 กระบวนการเรียนรู้ของเครือข่ายในการวิจัยได้นำกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนมาใช้ในการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทุนของเครือข่ายอินแปงโดยพิจารณาขอบเขตเชิงเนื้อหา 5 ประเด็นคือลักษณะกระบวนการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้เนื้อหา/องค์ความรู้ฐานการเรียนรู้และกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ 1.4.1.2 ทุนได้นำกรอบตัวแปรจากการทบทวนแนวคิดของปีแอร์ บูร์ดิเยอร์โดยวิเคราะห์ผ่านทุนซึ่งมีทุน 4 ลักษณะได้แก่ทุนทางเศรษฐกิจ (economic capital) ทุนทางสังคม (social capital) ทุนทางวัฒนธรรม (cultural capital) และทุนทางสัญลักษณ์ (symbolic capital) 7 รวมถึงผู้กระทำการ (agent





TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ราชภัฏอุบลราชธานีปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2559 หน้า 324328 44 ก  
กฤตญากรติโกบมณีนและคณิตเขียววิชัยรูปแบบการจัดสวัสดิการชุมชนเชิงบูรณา  
การระดับเมืองที่มีประสิทธิผล Veridian EJournal Silpakorn University ปีที่  
10 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคมสิงหาคม 2560 หน้า 257360

และเงินทุนของคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการชุมชน 23 การพัฒนาความ  
สามารถของคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการชุมชน 24 การพัฒนาขีดความ  
สามารถองค์กรของคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการชุมชนเอกสารอ้างอิงกฤตญา  
กรติโกบมณีนและคณิตเขียววิชัย 2560 รูปแบบการจัดสวัสดิการชุมชนเชิงบูรณา  
การระดับเมืองที่มีประสิทธิผล Veridian EJournal Silpakorn University 10  
2 252265 ณรงค์วิทย์แสนทอง 2550 มารูจัก Competency กันเถอะพิมพ์ครั้งที่  
3 กรุงเทพฯเอชอาร์เซ็นเตอร์ร่วมเสมอและบุษกรสุขแสน 2562 แนวทาง  
การพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์การบริหารส่วนตำบลโพรงมะน  
ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวหนองตุงยังอำเภอหนองหานจังหวัดอุดรธานีวารสาร  
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 7 1 117 บุญชมศรีสะอาด 2545  
การวิจัยเบื้องต้นพิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯสุริยาสานส์ปิยะดาพิศาลบุตรและคณะ  
2559

คนในชุมชนตัวแทนกลุ่มต่างๆในชุมชนและภาคีเครือข่ายต้องมีส่วนร่วมในการ  
กำหนดการแจกจ่ายผลประโยชน์จากกิจกรรมการวิจัยอย่างเท่าเทียมขั้นตอนที่  
5 เป็นการมีส่วนร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงานวิจัยและผลของการพัฒนา  
จากการดำเนินการไปแล้วว่าสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่มีปัญหาอุปสรรคและ  
ข้อจำกัดอย่างไรเพื่อแก้ไขปัญหาดังๆที่เกิดขึ้นได้ทันทีและนำข้อผิดพลาดไป  
เป็นบทเรียนในการดำเนินการ

เนื้องานวิจัยและผลของการพัฒนาจากการดำเนินการไปแล้วว่าสำเร็จตาม  
วัตถุประสงค์หรือไม่มีปัญหาอุปสรรคและข้อจำกัดอย่างไรเพื่อแก้ไขปัญหาดังๆ  
ที่เกิดขึ้นได้ทันทีและนำข้อผิดพลาดไปเป็นบทเรียนในการดำเนินการต่อไปใน  
แต่ละขั้นตอนผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการวิจัยดังนี้ 1 พื้นที่การศึกษาเครือข่าย  
เมืองศิลปะเชิงสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวในกลุ่มจังหวัดล้านนาใต้แก่  
เชียงใหม่วัดและชุมชนบ้านท่าข้ามอำเภอฮอดเชียงใหม่รายวัดบ้านโป่งและบ้าน  
เหล่าพัฒนาอำเภอแม่สรวยลาพูนวิทยาลัยสงฆ์ลาพูนตำบลตันธองอำเภอเมืองลา  
ปางและชุมชนบ้านลาปางหลวงอำเภอเกาะคาแพร่วัดและชุมชนบ้านต้นไครตำบล  
ลขอแสบอำเภอเมืองแพร่บ้านวัดและชุมชนบ้านบุญยืนอำเภอเวียงสาพะเยาวัด  
และชุมชนบ้านศรีดอนชัยอำเภอป่าเย็บ 2 ประชากรกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสา  
คัญคือพระสงฆ์ผู้นำชุมชนตัวแทนหน่วยงานภาครัฐเครือข่ายปราชญ์ท้องถิ่นผู้  
อาวุโสและกลุ่มชาวบ้านกลุ่มเยาวชนและกลุ่มจิตอาสา 3 เครื่องมือที่ใช้ในการ  
วิจัยได้แก่แบบสัมภาษณ์ Interview แบบการสนทนากลุ่ม Focus Group แบบ  
ปฏิบัติการการประชุมสัมมนาทางวิชาการและระบบฐานข้อมูลและเว็บไซต์ 4  
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการปฏิบัติการวิจัยซึ่งได้กำหนดไว้ 7 ระยะคือ 1 การ  
จัดประชุมทีมวิจัย 2 การลงสำรวจข้อมูลภาคสนาม 3

3 ๓๖การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารใช้วิธีการ  
วิเคราะห์เอกสารเนื้อหา Content Analysis นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนา  
และข้อมูลที่ได้รับการสัมภาษณ์ Interview และการสนทนากลุ่ม Focus  
Group Discussion ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบอุปนัย Analytic Induction โดย  
นำข้อมูลมาเรียบเรียงและจำแนกอย่างเป็นระบบจากนั้นนำมาตีความหมายเชื่อมโยง  
โยงความสัมพันธ์และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลต่างๆที่รวบรวมได้โดยทำไปพร้อมๆ  
กับการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งนี้เพื่อจะได้ศึกษา

เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อหาค่าทางสถิติสถิติที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ  
สถิติพรรณนาหรือสถิติบรรยาย Descriptive Statistics ได้แก่ค่าสถิติร้อยละ  
Percentage ค่าเฉลี่ย X Mean และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD Standard  
Deviation สำหรับบรรยายข้อมูลทั่วไปและใช้สัมประสิทธิ์การถดถอยปีที่ 6  
ฉบับที่ 2 ฉบับพิเศษ เมษายนมิถุนายน 2560 152 regression coefficient  
เป็นการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ multiple regression analysis เพื่อใช้  
อธิบายผลของตัวแปรเกิดขึ้นสัมพันธ์พินิจ๕๕๕หน้า๕๒ 442 การวิเคราะห์  
ข้อมูลเชิงคุณภาพมีขั้นตอนดังนี้ 1 ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารใช้วิธีการ  
วิเคราะห์เอกสารเนื้อหา Content Analysis นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนา  
2 ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ interview ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบอุปนัย  
Analytic induction โดยนำข้อมูลมาเรียบเรียงและจำแนกอย่างเป็นระบบจาก  
นั้นนำมาตีความหมายเชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลต่างๆที่  
รวบรวมได้โดยทำไปพร้อมๆกับการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งนี้เพื่อจะได้ศึกษา  
ประเด็นต่างๆได้ลึกซึ้งเมื่อประเด็นใดวิเคราะห์แล้วไม่มีความชัดเจนก็จะตามไป  
เก็บข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นต่างๆเหล่านั้นเพื่อตอบคำถามหลักตาม  
วัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อมูลเชิงคุณภาพไดนามาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมโยง  
ความสัมพัทธ์เชิงทฤษฎี 3 การสร้างบทสรุปและการพิสูจน์บทสรุปเป็นการ  
นำเสนอความคิดทฤษฎีงานวิจัยต่างๆทางวิชาการมาสร้างเป็นบทสรุปร่วมกับข้อมูลที่  
เชื่อถือได้อีกครั้งหนึ่งโดยเน้นความเชื่อมโยงเพื่อนำไปสู่การพิสูจน์ที่เป็นรูปธรรม  
และตรง

ประเด็นต่างได้ลึกซึ้งเมื่อประเด็นใดวิเคราะห์แล้วไม่มีความชัดเจนก็จะตามไปเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นต่างๆเหล่านั้นเพื่อตอบคำถามหลักตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อมูลเชิงคุณภาพไดนามาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงทฤษฎีและการสร้างบทสรุปและการพิสูจน์บทสรุปเป็นการนำแนวคิดทฤษฎีงานวิจัยต่างๆทางวิชาการมาสร้างเป็นบทสรุปร่วมกับข้อมูลที่เชื่อถือได้อีกครั้งหนึ่งโดยเน้นความเชื่อมโยงเพื่อนำไปสู่การพิสูจน์ที่

มาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงทฤษฎี 53 การสร้างบทสรุปและการพิสูจน์บทสรุปเป็นการนำแนวคิดทฤษฎีงานวิจัยต่างๆทางวิชาการมาสร้างเป็นบทสรุปร่วมกับข้อมูลที่เชื่อถือได้อีกครั้งหนึ่งโดยเน้นความเชื่อมโยงเพื่อนำไปสู่การพิสูจน์ที่เป็นรูปธรรมและตรงต่อข้อเท็จจริงที่ปรากฏผลการวิจัยการศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบการเสริมสร้างสุขภาพและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนาจังหวัดลาพูนนั้นได้ผลการศึกษาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย 3 ประเด็นได้แก่ประเด็นสถานการณ์ด้านสุขภาพและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์และประชาชนประเด็นกระบวนการและกิจกรรมการเสริมสร้างสุขภาพและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนาและประเด็นการวิเคราะห์การเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนาจึงสรุปผลการศึกษาในแต่ละประเด็นดังนี้ 1 สถานการณ์ด้านสุขภาพและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์และประชาชนจังหวัดลาพูนให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วมด้านการเสริมสร้างสุขภาพชุมชนระหว่างหน่วยงานองค์กรภาคีรัฐเอกชนคณะสงฆ์จังหวัดลาพูนและคนในชุมชนซึ่งได้นำประเด็นของการส่งเสริมสุขภาพองค์ความเป็นนโยบายการพัฒนาในระดับจังหวัดและคณะสงฆ์ได้ผนึกกำลังแกนพระสงฆ์มาโดยประธานหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลใน 8 อาเภอของจังหวัดลาพูนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพของคนในชุมชนการขับเคลื่อนด้านการเสริมสร้างสุขภาพและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนาของวารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลาปางปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2561 44 พระสงฆ์และประชาชนได้ขับเคลื่อนภายใต้ศูนย์

เป็นรูปธรรมและตรงต่อข้อเท็จจริงที่ปรากฏผลการเรียนการสอนผลการศึกษาวิจัยการวิจัยครั้งนี้มุ่งเน้นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารการเก็บข้อมูลภาคสนามด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกการสังเกตการพัฒนาศักยภาพผู้พิการทางการได้ยินและการสนทนากลุ่มเฉพาะนามาทาการวิเคราะห์สรุปและอภิปรายผลโดยจับประเด็นหลักของเรื่อง Traits และจําแนกเหตุการณ์หลักด้วยการแยกเป็นประเด็นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยหลังจากนั้นคณะผู้วิจัยจะนำเสนอรายงาน

การนี้นักวิจัยได้ร่วมกับคณะกรรมการสหกรณ์เคหสถานในการวางแผนการดำเนินงานโครงการและการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนมกราคม 2561 เมษายน 2561 ทาการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานผู้เกี่ยวข้องกัสหกรณ์เคหสถานในชุมชนศึกษาสภาพการบริหารจัดการของสหกรณ์เคหสถานเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่มย่อย 3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการดำเนินงานของสหกรณ์เคหสถานในระหว่างเดือนพฤษภาคม 2561 สิงหาคม 2561 คณะผู้วิจัยได้จัดการสัมมนากลุ่มตัวแทนศึกษาร่วมกับชุมชนดาเนินการเก็บข้อมูลประชุมกลุ่มกำหนดแนวทางและเลือกนวัตกรรมสื่อเพื่อการเรียนรู้ด้านการเงินและบัญชีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของคณะกรรมการสหกรณ์เคหสถาน 4 การวิเคราะห์หลังวิเคราะห์ข้อมูลคณะผู้วิจัยได้ดาเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากวารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ 91 การรวบรวมข้อมูลมีลาดับดังนี้ 41 จากการศึกษาเอกสารการเก็บข้อมูลภาคสนามด้วยวิธีการสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่มนามาทาการวิเคราะห์สรุปและอภิปรายผลโดยจับประเด็นหลักของเรื่อง Traits และจําแนกเหตุการณ์หลักด้วยการแยกเป็นประเด็นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยหลังจากนั้นจะนำเสนอรายงานแบบพรรณนาเชิงวิเคราะห์ Analytical Description 42 การสรุปผลการวิเคราะห์ Discussion and Conclusion โดยนำข้อมูลที่ได้ทั้งจากแบบสัมภาษณ์และการจัดสนทนากลุ่มมาวิเคราะห์เพื่อสรุปผลจากนั้นนำไปให้ที่ปรึกษางานวิจัยตรวจสอบแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมเพื่อเสนอเป็นนวัตกรรมสื่อด้านการเงินและบัญชีสา

ให้คนในชุมชนดีขึ้นอาจอยู่ในรูปสิ่งของเงินทองนำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตตั้งแต่เกิดจนตายผลของการจัดสวัสดิการชุมชนที่สำคัญเช่นก่อให้เกิดการเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายเกิดความสัมพันธ์มิตรไมตรีที่ดีของคนในชุมชนรู้สึกมั่นคงภาคภูมิใจอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุขโดยไม่เน้นเรื่องตัวเงินแบบสงเคราะห์แต่มุ่งสร้างความมั่นใจอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุขสิ่งเป็นเรื่องที่ชุมชนจะเป็นผู้ร่วมกันสร้าง

ของความอยู่ดีมีสุข 1 แนวคิดสวัสดิการขององค์กรชุมชนสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชนของกรมทหาชนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้เสนอรูปแบบสวัสดิการสังคมชุมชนในหนังสือสวัสดิการชุมชนแก่จนอย่างยั่งยืนพรณทิพย์เพชรมา 2547 8 สวัสดิการชุมชนคือการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นใจของคนในชุมชนซึ่งหมายถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่จะทำให้คนในชุมชนดีขึ้นอาจอยู่ในรูปสิ่งของเงินทองนำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตตั้งแต่เกิดจนตายผลของการจัดสวัสดิการชุมชนที่สำคัญคือก่อให้เกิดรายได้ลดรายจ่ายเกิดความสัมพันธ์มิตรไมตรีที่ดีขึ้นของคนในชุมชนรู้สึกมั่นคงภาคภูมิใจอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุขจากลักษณะรูปแบบการจัดสวัสดิการโดยชุมชนที่เกิดขึ้นโดยฐานต่างๆนั้นและจากการจัดเวทีพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างผู้นำชาวบ้านที่ทาเรื่องสวัสดิการสามารถสรุปเป็นหลักการสำคัญในการจัดสวัสดิการชุมชนได้ดังนี้ 1 ทาจากสิ่งที่เป็นจริงไม่ไขลอกเขามาทั้งสวัสดิการชุมชนต้องสอดคล้องกับวิถีของแต่ละพื้นที่ตั้งใจทาโดยหลีกเลี่ยงแบบกันไม่ได้เช่นเห็นชุมชนอื่นให้สวัสดิการผู้สูงอายุเดือนละ 300 บาทก็ให้บ้างอาจไปไม่รอดเพราะเงินไม่พอดต้องดูว่าคนที่คิดอย่างไรกลุ่มเรามีเงินอยู่เท่าไรเริ่มจากจุดนั้นควรรู้ก่อนว่าตอนนี้บ้านเราเป็นอย่างไรมีรากเหง้ามีกลไกอย่างไรแล้วจึงกำหนดอนาคตต่อไปว่าบ้านเราจะเป็นอย่างไรมีปฏิญญาท้องถิ่นของเราเองเพื่อประโยชน์แก่ผู้ด้อยโอกาส 2 เริ่มจากเล็กไปใหญ่ทาแบบค่อยเป็นค่อยไปเหมือนต้นไม้ที่แตกทีละ 2 ใบต่อไปก็เติบโตเป็นพุ่มใหญ่หากคิดจะจัดสวัสดิการแบบรวดเร็วเกินไป

27 กิโลเมตรมีพื้นที่รับผิดชอบ 62 ตารางกิโลเมตรครอบคลุมตำบลน้ำโจ้ทั้งตำบล มีการแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 10 หมู่บ้านคือหมู่ที่ 1 บ้านฮ่องห้าหมู่ที่ 2 บ้านป่าจำหมู่ที่ 3 บ้านต่อหมู่ที่ 4 บ้านหนองหมู่ที่ 5 บ้านน้ำโจ้หมู่ที่ 6 บ้านมอนแสนศรีหมู่ที่ 7 บ้านแม่ป่งหมู่ที่ 8 บ้านปาม่วงหมู่ที่ 9 บ้านหนองพัฒนาและหมู่ที่ 10 บ้านต่อแก้วพัฒนาลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบและเป็นที่ยางและเป็นที่ราบเชิงเขาบางส่วน

ตำบลฝักใหม่(จังหวัดสุรินทร์)ตำบลฝักใหม่ตำบลฝักใหม่เดิมขึ้นกับตำบลระแงงอำเภอศรีขรภูมิต่อมาได้รับการแยกตำบลใหม่เป็นตำบลฝักใหม่ในพ.ศ. 2532 ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธเทศบาลตำบลฝักใหม่เดิมขึ้นกับตำบลระแงงอำเภอศรีขรภูมิต่อมาได้รับการแยกตำบลใหม่เป็นตำบลฝักใหม่ในปี 2532 ปัจจุบันมีพื้นที่หมู่บ้านจำนวน 11 หมู่บ้านคือหมู่ที่ 1 บ้านฝักใหม่หมู่ที่ 2 บ้านทุ่งบัวหมู่ที่ 3 บ้านก้านเหลืองหมู่ที่ 4 บ้านทุ่งรามหมู่ที่ 5 บ้านหนองยางหมู่ที่ 6 บ้านทุ่งรุ่งหมู่ที่ 7 บ้านหนองสองห้องหมู่ที่ 8 บ้านท่าโคราชหมู่ที่ 9 บ้านหนองแวงหมู่ที่ 10 บ้านดงยางและหมู่ที่ 11 บ้านสองพี่น้องประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธเทศบาลตำบลฝักใหม่แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 11 หมู่บ้านได้แก่ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอห่างจากอำเภอศรีขรภูมิประมาณ 12 กม.มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 14.55 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 17,254 ไร่สภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงลักษณะเป็นดินร่วนปนทรายส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ทำการเกษตร

มีการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างน้อยคนละ 1 กลุ่มซึ่งภาครัฐโดยกรมการพัฒนาชุมชนได้ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าร่วมตัวกันออมเงินตามศักยภาพของตนเองเป็นการสร้างหลักประกันสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่สมาชิกในครัวเรือนและช่วยเหลือคนในชุมชนซึ่งดำเนินการภายใต้หลักการใช้เงินเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนให้คนมีคุณธรรม 5 ประการได้แก่ความซื่อสัตย์ความเสียสละ ความรับผิดชอบความเห็นอกเห็นใจกันและความไว้วางใจกันและพัฒนาคนให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการ

หุดานวัตรและณรงค์หุดานวัตร 2546 กิจกรรมที่องค์กรชุมชนนิยมดำเนินการมากคือกิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะกิจกรรมกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต โดยจุดเริ่มต้นมาจากการส่งเสริมและสนับสนุนจากกรมการพัฒนาชุมชนจัดตั้งครั้งแรกเมื่อพศ 2517 เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงมหาดไทยในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากวิสาหกิจชุมชนและส่งเสริมระบบการจัดการทุนของชุมชนและการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนมาร่วมตัวกันระดมเงินออมเพื่อจัดตั้งกองทุนของชุมชนในรูปแบบกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านเงินทุนประกอบอาชีพหรือใช้จ่ายยามเดือดร้อนจำเป็นโดยการบริหารจัดการของสมาชิกและช่วยเหลือแบ่งปันกันในชุมชนดำรงศักดิ์แก้วเพ็ง 2544 กรมการพัฒนาชุมชน 2552 ซึ่งกลไกการดำเนินการของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณธรรมเต็มเปี่ยมไปด้วยความซื่อสัตย์ความเสียสละความรับผิดชอบความเห็นอกเห็นใจและความไว้วางใจในหมู่สมาชิก นอกจากนี้เงินทุนของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจะเป็นแหล่งเงินที่สามารถบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนการส่งเสริมและสวัสดิการพัฒนาศักยภาพกรรมการและสมาชิกตลอดจนเป็นแหล่งเงินทุนประกอบอาชีพของผลการผลิตต่างๆทั้งการผลิตทางการเกษตรและการขยายไปสู่กิจกรรมที่เกี่ยวข้องอันจะนำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนที่เข้มแข็งได้กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านนาปรังหมู่ที่ 1 ตำบลคลองขวางอำเภอนาหว้าจังหวัดสงขลาเป็นกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตขนาดเล็กที่มีการผลักดันในการดำเนินการจัดตั้งกลุ่มเพื่อออมเงินในชุมชนจัดตั้งขึ้นในปีพศ 2533 โดยการสนับสนุนของกรม

๖๖จากที่ประชุมพูดคุยกันมองว่าหลักการสำคัญในการจัดสวัสดิการชุมชนจากบทเรียนการจัดระบบสวัสดิการชุมชนที่ชุมชนดำเนินการกันเองในพื้นที่ต่างๆพบว่าการจัดสวัสดิการชุมชนมีหลักการที่สำคัญดังนี้สวัสดิการชุมชนต้องสอดคล้องกับวิถีของพื้นที่ห้ามหลอกเลียนแบบกันต้องดูศักยภาพของชุมชนของตัวเองต้องดูว่าสมาชิกที่นี่คิดอย่างไรกลุ่มเรามีเงินอยู่เท่าไรด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นของเราเองเพื่อประโยชน์แก่ผู้ด้อยโอกาส 2 เริ่มจากเล็กไปใหญ่

คือก่อให้เกิดรายได้ลดรายจ่ายเกิดความสัมพันธ์มิตรไมตรีที่ดีขึ้นของคนในชุมชนรู้สึกมั่นคงภาคภูมิใจอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุขจากลักษณะรูปแบบการจัดสวัสดิการโดยชุมชนที่เกิดขึ้นโดยฐานต่าง ๆ นั้นและจากการจัดเวทีพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างผู้นำชาวบ้านที่ทำเรื่องสวัสดิการสามารถสรุปเป็นหลักการสำคัญในการจัดสวัสดิการชุมชนได้ดังนี้ 1 หากสิ่งที่เป็นจริงไม่ใช่ขอลอกมาทั้งชุดสวัสดิการชุมชนต้องสอดคล้องกับวิถีของแต่ละพื้นที่ตั้งใจทำโดยแลกเปลี่ยนแบบกันไม่ได้เช่นเห็นชุมชนอื่นให้สวัสดิการผู้สูงอายุเดือนละ 300 บาทก็ให้บ้างอาจไปไม่รอดเพราะเงินไม่พอต้องดูว่าคนที่คิดอย่างไรกลุ่มเรามีเงินอยู่เท่าไรเริ่มจากจุดนั้นควรรู้ก่อนว่าตอนนี้บ้านเราเป็นอย่างไรมีรากเหง้ามีกลไกอย่างไรแล้วจึงกำหนดอนาคตต่อไปว่าบ้านเราจะเป็นอย่างไรด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นของเราเองเพื่อประโยชน์แก่ผู้ด้อยโอกาส 2 เริ่มจากเล็กไปใหญ่ทำแบบค่อยเป็นค่อยไปเหมือนต้นไม้ที่แตกทีละ 2 ในต่อไปก็เติบโตเป็นพุ่มใหญ่หากคิดจะจัดสวัสดิการแบบรวดเร็วเกินไปโดยที่คนไม่พร้อมไม่มีส่วนร่วมไม่รู้สึกรู้เป็นเจ้าของก็จะเหมือนการใส่ปุ๋ยมากเกินไปต้นไม้อาจจะตายได้เพราะเกินกำลังไม่เกิดสวัสดิการที่เป็นของคนในชุมชน 3 เงินเป็นเพียงเครื่องมือไม่ใช่เป้าหมายใช้เงินสร้างเงื่อนไขทำให้คนอยากทำงานอยากทำดีเช่นใครทำงานเพิ่มจ่ายเงินสมทบให้ใครบริหารเงินให้งอกเงยขึ้นมากจะจ่ายสมทบให้สิ่งสำคัญคือการทำความคิดทำให้คนคิดพึ่งตนเองทำความดีทำงานสร้างเม็ดเงินหากมีเงินสนับสนุนควร

หาแบบค่อยเป็นค่อยไปหากคิดจัดสวัสดิการแบบรวดเร็วเกินไปโดยที่คนไม่พร้อมไม่มีส่วนร่วมไม่รู้สึกเป็นเจ้าของก็ทำให้เกิดสวัสดิการที่เป็นที่ต้องการของคนในชุมชน 3 ระบบสวัสดิการที่ดีต้องช่วยเหลือแบบไม่ก่อให้เกิดการแบ่งแยกในชุมชนควรให้ทุกคนได้แต่มุ่งเน้นคนยากจนและด้อยโอกาสทุกคนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมโดยตกลงกติกาและใช้ร่วมกัน 4 กิจกรรมทุกอย่างสามารถก่อให้เกิดสวัสดิการได้ทุกเรื่องตั้งแต่เกิดจนตายกับคน

ไม่พร้อมไม่มีส่วนร่วมไม่รู้สึกเป็นเจ้าของ 3 เงินเป็นเพียงเครื่องมือไม่ใช่เป้าหมายใช้เงินสร้างเงื่อนไขให้คนอยากทำงานอยากทำดี 4 ระบบสวัสดิการที่ดีต้องช่วยเหลือแบบไม่ก่อให้เกิดการแบ่งแยกในชุมชนควรให้ทุกคนได้แต่มุ่งเน้นความยากจนและด้อยโอกาสทุกคนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมโดยตกลงกติกาและใช้ร่วมกัน 5 เป็นองค์กรที่ทุกอย่างเชื่อมโยงเข้าหากันกิจกรรมทุกอย่างสามารถก่อให้เกิดสวัสดิการได้ทุกเรื่องตั้งแต่เกิดจนตายกับคนทุกเพศทุกวัยการสร้างสวัสดิการเริ่มจากเรื่องใดก็ได้ 6 ต้องเป็นผู้ให้และผู้รับ 7 ต้องทำด้วยความรักและความอดทน 23 รูปแบบองค์กรการเงินชุมชนการรวมกลุ่มกองทุนสวัสดิการภาคประชาชนเพื่อคนเฉพาะกลุ่มเน้นการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและระดับกลุ่มตั้งที่รัฐสรรคปีติปัญญา 2543 152 กล่าวว่างค์กรการเงินชุมชนสามารถแบ่งออกเป็น 4 รูปแบบกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตธนาคารหมู่บ้านกลุ่มออมทรัพย์แบบพัฒนาครบวงจรชีวิตกลุ่มสังฆะสมทรัพย์และเครดิตยูเนียนองค์กรชุมชนทั้ง 4 รูปแบบนี้มีลักษณะเหมือนกันคือเป็นองค์กรที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและชุมชนให้ดีขึ้นโดยอาศัยการออมเป็นเครื่องมือการพัฒนา 288 Integrated Social Science Journal องค์กรเหล่านี้ทำให้ชุมชนรู้จักจัดการการเงินของตนเองอย่างฉลาดรู้จักออมและแนะนำเงินที่อดออมดังกล่าวมาสะสมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นอย่างไรก็ตามเป้าหมายขององค์กรเหล่านี้ไม่ได้อยู่ที่การสร้างเงินออมแต่อยู่ที่การพัฒนาให้เป็นคนดีมีคุณธรรม

ทุกเพศทุกวัยการสร้างสวัสดิการจะเริ่มจากเรื่องใดก็ได้โดยจัดสรรผลกำไรส่วนหนึ่งมาหาสวัสดิการ 5 คนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการต้องเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับเสมอไม่ใช่ฝ่ายหนึ่งหามาให้อีกฝ่ายหนึ่งรอรับจึงเป็นความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกันและมีศักดิ์ศรีเช่นจัดเงื่อนไขที่ทุกคนมีส่วนร่วมจ่ายสมทบกันเงินบางส่วนเติมเข้ากองทุนนำดอกผลกองทุนบางส่วนขยายกิจกรรมต่อทำให้ทุกคนในกลุ่มชุมชนสามารถเป็นเจ้าของ

มากเกินไปตนไม่อาจจะตายได้เพราะเกินกำลังไม่เกิดสวัสดิการที่เป็นของคนในชุมชน 3 เงินเป็นเพียงเครื่องมือไม่ใช่เป้าหมายใช้เงินสร้างเงื่อนไขให้คนอยากทำงานอยากทำดีเช่นใครทำงานเพิ่มจ่ายเงินสมทบให้ใครบริหารเงินให้งอกเงยขึ้นมาจะจ่ายสมทบให้สิ่งสำคัญคือการให้ความคิดทำให้คนคิดพึ่งตนเองทำความดีทำงานสร้างเม็ดเงินหากมีเงินสนับสนุนควรให้ตามความจำเป็นและพอดีไม่ใช่ใช้เงินเป็นเป้าหมายหรือหาเงินมาแจกจ่าย 4 ระบบสวัสดิการที่ดีต้องช่วยเหลือแบบไม่ก่อให้เกิดการแบ่งแยกในชุมชนควรให้ทุกคนได้แต่มุ่งเน้นความยากจนและด้อยโอกาสทุกคนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมโดยตกลงกติกาและใช้ร่วมกัน 169 วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2560 5 เป็นองค์กรที่ทุกอย่างเชื่อมโยงเข้าหากันกิจกรรมทุกอย่างสามารถก่อให้เกิดสวัสดิการได้ทุกเรื่องตั้งแต่เกิดจนตายกับคนทุกเพศทุกวัยการสร้างสวัสดิการจะเริ่มจากเรื่องใดก็ได้ 6 ต้องเป็นผู้ให้และผู้รับคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับเสมอไม่ใช่ฝ่ายหนึ่งหามาให้อีกฝ่ายหนึ่งรอรับจึงเป็นความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกันและมีศักดิ์ศรีเช่นจัดเงื่อนไขที่ทุกคนมีส่วนร่วมจ่ายสมทบกันเงินบางส่วนเติมเข้ากองทุนนำดอกผลกองทุนบางส่วนขยายกิจกรรมต่อจึงทำให้ทุกคนในกลุ่มชุมชนสามารถเป็นเจ้าของและได้รับสวัสดิการไปในเวลาเดียวกัน 7 ต้องทำด้วยความรักและอดทนโดยจะต้องมีความศรัทธาเชื่อมั่นว่าชาวบ้านสามารถสร้างสวัสดิการของตน

ทุนและได้รับสวัสดิการไปในเวลาเดียวกัน 6 ต้องทำด้วยความรักและอดทนโดยจะต้องมีความศรัทธาเชื่อมั่นว่าชาวบ้านสามารถสร้างสวัสดิการของตนเองได้รับที่ทำงานเพื่อชุมชนเพื่อส่วนรวมอดทนต่อความคิดความเห็นที่ไม่ตรงกันยอมรับการตำหนิเป็นบทเรียนที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาขึ้นทางานได้ดีขึ้นภาพประกอบที่ 4 4 นักวิจัยและคณะลงพื้นที่พร้อมกับภาคีเครือข่ายในชุมชนตามลน้ำโจ้อาเภอแม่

ทุกวัยการสร้างสวัสดิการจะเริ่มจากเรื่องใดก็ได้ 6 ต้องเป็นผู้ให้และผู้รับคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับเสมอไม่ใช่ฝ่ายหนึ่งหามาให้อีกฝ่ายหนึ่งรอรับจึงเป็นความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกันและมีศักดิ์ศรีเช่นจัดเงื่อนไขที่ทุกคนมีส่วนร่วมจ่ายสมทบกันเงินบางส่วนเติมเข้ากองทุนนำดอกผลกองทุนบางส่วนขยายกิจกรรมต่อจึงทำให้ทุกคนในกลุ่มชุมชนสามารถเป็นเจ้าของและได้รับสวัสดิการไปในเวลาเดียวกัน 7 ต้องทำด้วยความรักและอดทนโดยจะต้องมีความศรัทธาเชื่อมั่นว่าชาวบ้านสามารถสร้างสวัสดิการของตนเองได้รักที่จะทำงานเพื่อชุมชนเพื่อส่วนรวมอดทนต่อความคิดความเห็นที่ไม่ตรงกันยอมรับการตำหนิโดยคือว่าเป็นครูเป็นบทเรียนที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาทำให้เขาฉลาดขึ้นทำงานได้ดีขึ้นทิศทางของขบวนการสวัสดิการชุมชนการสัมมนาสวัสดิการชุมชนแก่จนอย่างยั่งยืน 2547 52 เป็นดังต่อไปนี้ 1 การเสนอแนวทางการจัดสวัสดิการแบบรัฐสมทบกองทุนสวัสดิการชุมชนเป็นแนวทางที่เสนอให้รัฐสมทบงบประมาณให้กับกองทุนสวัสดิการชุมชนในอัตรา 1 1 ในปีแรกและเป็นสัดส่วนที่ลดลงในปีต่อมาจนครบ 100 ในช่วงเวลา 10 ปีและให้หลังจากนี้ให้สมทบปีละ 10 ของกองทุนสวัสดิการโดยชุมชนจัดดูแลสวัสดิการทุกอย่างยกเว้นเรื่องไฟฟ้าประปาโทรศัพท์ถนนข้อเสนอนี้มีการริเริ่มพูดคุยกันโดยครูชยยอดแก้วแกนนำสำคัญของสถาบันพัฒนาองค์กรการเงิน

หญิงและชายเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของครอบครัวและความเข้มแข็งของชุมชนรวมทั้งรัฐต้องสงเคราะห์คนชราผู้ยากไร้ผู้พิการหรือทุพพลภาพและผู้ด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งตนเองได้เป็นต้นซึ่งจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนและให้มีกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมเพื่อเป็นทุนใช้จ่ายในการจัดสวัสดิการสังคมระบบการจัดบริการทางสังคมซึ่งเกี่ยวกับการป้องกันกาแก้ไขปัญหาการพัฒนาและการส่งเสริมความ

และพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของครอบครัวและความเข้มแข็งของชุมชนและรัฐต้องสงเคราะห์คนชราผู้ยากไร้ผู้พิการหรือทุพพลภาพและผู้ด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งตนเองได้จึงเป็นที่มาของการตรากฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมฉบับแรกที่เกิดขึ้นในประเทศไทยคือพระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมพศ 2546 โดยเหตุผลสำคัญในการประกาศใช้กฎหมายฉบับนี้คือต้องการให้เป็นกฎหมายแม่บทในการจัดสวัสดิการสังคมทั้งในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชนตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลครอบครัวชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งองค์กรอื่นๆได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคมโดยเจตนารมณ์ของกฎหมายประสงคให้พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมพศ 2546 เป็นกฎหมายหลักในการจัดสวัสดิการสังคมของประเทศโดยมีกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนเพื่อสร้างระบบสวัสดิการให้กับประชาชนตั้งแต่เกิดจนตายกฎหมายฉบับนี้จึงมีบทบาทอย่างยิ่งในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางสังคมให้กับประชาชนในประเทศแต่ในทางปฏิบัติกลับพบว่ากฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมที่บังคับใช้ในปัจจุบันมิได้ทำหน้าที่เป็นกฎหมายหลักในการดูแลสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนทุกคนอย่างครบวงจรตั้งแต่เกิดจนตายประกอบกับยังมีช่องว่างและ Journal of Social Work Vol 23 No1 ข้อจำกัดของกฎหมายทั้งในด้านการจัดสวัสดิการและการกำกับดูแลทำให้การบังคับใช้ไม่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับการจัดสวัสดิการสังคมในปัจจุบันด้วยเหตุ

มั่นคงทางสังคมเพื่อตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐานของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งตนเองได้อย่างทั่วถึงเหมาะสมเป็นธรรมและให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งทางด้านการศึกษาสุขภาพอนามัยที่อยู่อาศัยการทางานและการมีรายได้ที่มั่นคงการกระบวนกรยุติธรรมและบริการทางสังคมทั่วไปโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สิทธิที่ประชาชนจะต้องได้รับและการมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคมทุกระดับเช่นเดียวกับการจัดตั้งสวัสดิการตามลน้ำใจได้

การจัดบริการทางสังคมซึ่งเกี่ยวกับการป้องกันกาแก้ไขปัญหาการพัฒนาและการส่งเสริมความมั่นคงทางสังคมเพื่อตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐานของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งตนเองได้อย่างทั่วถึงเหมาะสมเป็นธรรมและให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งทางด้านการศึกษาสุขภาพอนามัยที่อยู่อาศัยการทางานและการมีรายได้ที่มั่นคงการกระบวนกรยุติธรรมและบริการสังคมทั่วไปโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สิทธิที่ประชาชนจะต้องได้รับและการมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคมทุกระดับบงคประกอบของงานสวัสดิการสังคมในลักษณะกว้าง 7 ด้านและองค์ประกอบของงานสวัสดิการสังคมในลักษณะแคบ 3 ด้านจึงขึ้นอยู่กับกาเนาไปใช้ของนักสวัสดิการสังคมสำหรับในสังคมไทยนานมาใช้ทั้ง 2 ลักษณะทั้งด้านกว้างและด้านแคบแต่โดยทั่วไปแล้วสังคมไทยมักจะรู้จักบริการสวัสดิการสังคมในลักษณะแคบมากกว่าโดยบริการประกันสังคมถือเป็นบริการที่เนาไปสู่การสร้างความมั่นคงทางสังคมให้กับลูกจ้างผู้ใช้แรงงานที่พัฒนาขยายความครอบคลุมและสิทธิประโยชน์ทดแทนมากขึ้นขณะที่บริการสงเคราะห์ประชาชนยังคงเป็นบริการที่รัฐต้องจัดสรรงบประมาณการช่วยเหลือกับผู้เดือดร้อนเป็นต้นระพีพรรณคาหอม 2549 หน้า 27 โดยหลักการของรัฐสวัสดิการเป็นหลักที่เน้นความเป็นมนุษย์หรือมนุษย์นิยมและความเท่าเทียมในการได้รับบริการหรือได้รับการสงเคราะห์ช่วยเหลือและหลักการเก็บภาษีในอัตราก้าวหน้าซึ่งนับเป็นการลดการทดสอบคุณสมบัติของผู้สมควรได้รับความช่วยเหลือ means tests เพราะการทดสอบคุณสมบัตินั้นเป็นเรื่องที่ยุ้งยากซับซ้อนปฏิบัติ

ในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานของการพึ่งตนเองการช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกันของคนในชุมชนตั้งแต่เกิดจนตายเป็นการจัดสวัสดิการของชาวบ้านโดยชาวบ้านเพื่อชาวบ้านเป็นการให้อย่างมีคุณค่าการรับอย่างมีศักดิ์ศรีการอยู่ร่วมกันของชุมชน 12 ทุนทางสังคมที่มีอยู่ในชุมชนมาช่วยเหลือเกื้อกูลกันในลักษณะของการจัดสวัสดิการจากฐานทุนด้านต่างๆเช่นสวัสดิการจากฐานกลุ่มออมทรัพย์องค์กรการเงินวิสาหกิจชุมชนความเชื่อทางศาสนาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยกลุ่มออมทรัพย์

พื้นฐานของสังคมไทยให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทยที่ส่งเสริมให้เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลการดูแลซึ่งกันและกันในลักษณะของการร่วมทุกข์และสุขร่วมกันเป็นรากฐานดั้งเดิมของคนไทยมาตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบันซึ่งลักษณะการจัดสวัสดิการส่วนใหญ่มาจากพื้นฐานปัจจัยสี่โดยมีบ้านและวัดที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลสวัสดิการชุมชนเนื่องจากวัดเป็นศูนย์รวมใจของชุมชนโดยมุ่งเน้นให้ผู้ได้รับความช่วยเหลือและพึ่งตนเองได้ในระยะยาวด้วยรูปแบบความช่วยเหลือทั้งกำลังกายกำลังใจกำลังทรัพย์กำลังปัญญาตามกำลังความสามารถของประชาชนสอดคล้องกับบริบทของชุมชนเนื่องจากแต่ละชุมชนของประเทศไทยมีลักษณะภูมิปัญญาและองค์ความรู้รวมทั้งสภาพแวดล้อมของบริบททางเศรษฐกิจรูปแบบของสวัสดิการส่วนใหญ่มีการพัฒนาขึ้นมาจากกองทุนต่างๆการอยู่ร่วมกันในสังคมและวัฒนธรรมการเมืองการปกครองและทรัพยากรที่แตกต่างกันมีสวัสดิการแบบธรรมชาติที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรเคารพซึ่งกันและกันระหว่างคนกับคนและคนกับธรรมชาติเมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปบทบาทของชุมชนในการดูแลกันและกันก็ลดลงแต่หลังจากสังคมไทยประสบภาวะวิกฤติเศรษฐกิจปี 2540 ประชาชนชาวบ้านผู้นำชุมชนส่วนหนึ่งได้ร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อร่วมกันฟื้นฟูระบบคุณค่าเดิมทุนทางสังคมที่มีอยู่มาช่วยเหลือเกื้อกูลกันในลักษณะของการจัดสวัสดิการจากฐานทุนด้านต่างๆที่มีอยู่ของชุมชนเช่นสวัสดิการจากฐานกลุ่มออมทรัพย์องค์กรการเงินวิสาหกิจชุมชนความเชื่อทางศาสนาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติหลังจากสถานการณ์เศรษฐกิจดีขึ้นการรวมกลุ่มเริ่มน้อยลงจนมาถึงช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมาเศรษฐกิจย่ำแย่

การให้อย่างมีคุณค่าซึ่งก็เป็นไปตามที่รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการให้กับประชาชนโดยมุ่งหวังให้ประชาชนคนไทยทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีหลักประกันในชีวิตยกระดับให้สวัสดิการชุมชนเป็นหลักประกันความมั่นคงของชุมชนฐานรากฟื้นฟูทางสังคมความเข้มแข็งชุมชนในการจัดการดูแลช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันเปิดโอกาสให้ทุกพื้นที่สามารถจัดตั้งและพัฒนาคุณภาพสวัสดิการชุมชนอย่างทั่วถึงกล่าวว่าการร่วมกันตั้งกองทุนสวัสดิการชุมชนเป็นหลักประกันสร้างความมั่นคงในชีวิต

แบบหลากหลายโดยเริ่มจากความพร้อมของกลุ่มเล็กๆที่ตระหนักและเห็นความสำคัญ \n ของการสร้างระบบความมั่นคงทางสังคมให้กับกลุ่มของตนเองในลักษณะของกองทุนสวัสดิการ \n ชุมชนที่อาศัยจากการระดมทุนตามศักยภาพของคนในชุมชนเป็นหลักรูปแบบการบริหารจัดการที่ \n มีความยืดหยุ่นคานึงถึงปัญหาและความต้องการของคนในชุมชนเป็นหลักกระแสการเปลี่ยนแปลง \n ระบบสวัสดิการสังคมไทยจึงขึ้นอยู่กับประชาคมต่างๆมากกว่าการปล่อยให้รัฐทำหน้าที่ดูแลด้าน \n สวัสดิการสังคมอีกต่อไป \n รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการให้กับประชาชนโดยมุ่งหวังให้ \n ประชาชนคนไทยทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีหลักประกันในชีวิตจึงได้เห็นชอบตามข้อเสนอ \n ของคณะกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนแห่งชาติและอนุมัตินโยบายและโครงการ \n สนับสนุนการจัดสวัสดิการชุมชนซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับให้สวัสดิการชุมชนเป็นวาระ \n 17 \n ชาติในการสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชนฐานรากฟื้นฟูทางสังคมความเข้มแข็ง \n ชุมชนในการจัดการดูแลช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันเปิดโอกาสให้ทุกพื้นที่สามารถจัดตั้งและ \n พัฒนาคูณภาพสวัสดิการชุมชนอย่างทั่วถึงโดยรัฐบาลได้สนับสนุนการพัฒนาความเข้มแข็งของ \n กองทุนและสมทบงบประมาณรวมถึงพัฒนาสวัสดิการชุมชนให้มีความหลากหลายขึ้นเกิดการ \n เชื่อมโยงอย่างบูรณาการของระบบสวัสดิการของชุมชนท้องถิ่นและภาครัฐ(นโยบายการจัด \n สวัสดิการชุมชน.ออนไลน์: 2554 ) \n ความหมายของสวัสดิการชุมชน \n ระเบียบพรศก.หมอม( 2549 : 1 )กล่าวว่าสวัสดิการสังคมเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคนทุกคน \n ในสังคมตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งตายอาจกล่าวได้ว่าวัฏจักรชีวิต( Life Cycle )ของคนในสังคมแต่ \n ละคนต้องได้รับบริการขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตเช่นบริการด้านสุขภาพอนามัยบริการ \n ด้านการศึกษาบริการ

จัดสวัสดิการสังคมขององค์กรชุมชน 1 การสร้างจิตสำนึก 2 การพัฒนาแบบยั่งยืนเพื่อการพึ่งตนเอง 3 ความศรัทธาความเชื่อต่อผู้นำและปราชญ์ชาวบ้าน 4 การจัดสวัสดิการสังคมตามหลักของศาสนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น 5 การใช้คุณธรรมนำกฎหมายบนฐานของการเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกันจากสถานการณ์ของพลังชุมชนเพื่อการจัดสวัสดิการชุมชนในตำบลนำใจอาเภอแม่ทะจังหวัดลพปางจึงตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องของการร่วมมือร่วมใจสร้าง

แบบยั่งยืนการพึ่งตนเองของคนในชุมชนภายใต้การเรียนรู้การเอื้ออาทรและเผยแพร่ความรู้ร่วมกัน 6 การปลดหนี้ของคนในชุมชน 7 การสร้างชุมชนให้เข้มแข็งยั่งยืนและมีความสุขโดยทุกคนมีคุณค่าและมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการของชุมชน 2 ฐานคิดการจัดสวัสดิการชุมชน 1 สร้างจิตสำนึกการเป็นองค์กรชุมชนภายใต้แนวคิดจะให้อะไรกับชุมชนไม่ใช่จะได้อะไรจากชุมชนและการให้อย่างมีคุณค่ารับอย่างมีศักดิ์ศรี 2 การพัฒนาแบบยั่งยืนเพื่อพึ่งตนเองและอยู่ได้ด้วยแนวคิดชุมชนเข้มแข็งการพัฒนาแบบยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง 3 ความศรัทธาความเชื่อต่อผู้นำและปราชญ์ชาวบ้านในการจัดสวัสดิการสังคมขององค์กรชุมชน 4 การจัดสวัสดิการสังคมตามหลักของศาสนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มุ่งสอนให้คนซื่อสัตย์และเป็นคนดีของชุมชน 5 ปัญหาความขัดแย้งภายในชุมชนทำให้เกิดปัจจัยกระตุ้นการรวมตัวของคนในชุมชนในการจัดสวัสดิการสังคมของชุมชนวารสารวิชาการสังคมมนุษยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 47 ผู้ประสานงานหลัก Corresponding Author Community Welfare for the Community Email niparat.nuknstruach 6 ภาวะวิกฤตของชุมชนทำให้เกิดปัญหาการแก้ปัญหาาร่วมกันเพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มการจัดสวัสดิการสังคมขององค์กรชุมชน 7 การใช้คุณธรรมนำกฎหมายเพื่อให้เกิดความเอื้ออาทรในการแก้ไขปัญหาของชุมชนร่วมกันนำสู่การจัดสวัสดิการสังคมขององค์กรชุมชน 8 สวัสดิการสังคมตั้งอยู่บนฐานของความเคารพ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ของชุมชนโดยเน้นเรื่องตัวเงินเป็นเพียงเครื่องมือในการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมเพิ่มมูลค่าในท้องถิ่นสามารถต่อยอดจากสิ่งที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตั้งนั้นการจัดสวัสดิการโดยชุมชนจึงตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์ของผู้คนในชุมชนและอยู่บนฐานวัฒนธรรมการช่วยเหลือเกื้อกูลกันภายในชุมชนแม่การจัดสวัสดิการชุมชนบนฐานการออมทรัพย์ก็มีความเชื่อมโยงกับทักษะความสามารถในการผลิตของสมาชิกในชุมชนซึ่งอยู่บนฐานภูมิปัญญาและฐานทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนการจัดสวัสดิการจึง

วิจารณ์หนังสือเรื่องวรรณกรรมปริทรรศน์และการสังเคราะห์ความรู้สวัสดิการชุมชนในประเทศไทย 7 บทที่นงนุชศรีสุข Nongnuch Srisuk บทที่ 7 142 วารสารร่วมพฤษภทวารวิทยาลัยเกริกปีที่ 30 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์พฤษภาคม 2555 วิจารณ์หนังสือเรื่องวรรณกรรมปริทรรศน์และการสังเคราะห์ความรู้สวัสดิการชุมชนในประเทศไทย 1 7 บทที่นงนุชศรีสุข 2 Nongnuch Srisuk คำน่าปัจจุบันชุมชนท้องถิ่นไทยมีความตื่นตัวในการจัดสวัสดิการอย่างกว้างขวางและหลากหลายรูปแบบภาครัฐให้ความสนใจในการจัดสวัสดิการในระดับชุมชนท้องถิ่นในฐานะที่เป็นเครื่องมือเสริมการจัดสวัสดิการโดยรัฐซึ่งจะทำให้ประชาชนโดยเฉพาะผู้อยู่นอกภาคทางการและผู้อยู่โอกาสเข้าถึงสวัสดิการได้ในระดับหนึ่งอันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความมั่นคงอย่างไว้กิติการสวัสดิการโดยชุมชนมีรองศาสตราจารย์ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูลชูชีพวิจัยสนับสนุนและเผยแพร่พิมพ์ในพศ 2552 โดยสถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุขสรสรสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยสกว 2 ผู้วิจารณ์นักศึกษปริญาเอกหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ศิลปศาสตรมหาวิทาลัยเกริกบทที่ 7 143 วิจารณ์หนังสือเรื่องวรรณกรรมปริทรรศน์และการสังเคราะห์ความรู้สวัสดิการชุมชนในประเทศไทยความสำคัญโดยตัวเองมีใช้เป็นเพียงเครื่องมือเสริมการจัดสวัสดิการโดยรัฐการจัดสวัสดิการโดยชุมชนตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์ของผู้คนในชุมชนและอยู่บนฐานวัฒนธรรมการช่วยเหลือเกื้อกูลกันภายในชุมชนแม่การจัดสวัสดิการชุมชนทันสมัยบนฐานการออมทรัพย์ก็มีความเชื่อมโยงกับทักษะความสามารถในการผลิตของสมาชิกในชุมชนซึ่งอยู่บนฐานภูมิปัญญาและฐานทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนการจัดสวัสดิการจึงเป็นเครื่องมือของการเสริม

เพื่อตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐานของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งตนเองได้อย่างทั่วถึงเหมาะสมเป็นธรรมและให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งทางด้านการศึกษาสุขภาพอนามัยที่อยู่อาศัยการทางานและการมีรายได้มั่นคงการกระบวนกรยุติธรรมและบริการทางสังคมทั่วไปโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สิทธิที่ประชาชนจะต้องได้รับและมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคมทุกระดับระบบสวัสดิการชุมชนมีรูปแบบที่หลากหลายนับตั้งแต่กิจกรรมการลงแขกช่วยเหลือเกื้อกูล

73 วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2557 การสิ้นสุดของสูตรที่ไม่คาดคิดสวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุในประเทศไทยสุดารัตนสุดสมบูรณ์บทความนี้มวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายความหมายความเป็นมาและรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุในประเทศไทยความหมายของสวัสดิการสังคมจากหลากหลายมุมมองพอสรุปได้ว่าเป็นระบบการบริการทางสังคมซึ่งเกี่ยวกับการป้องกันกาแก้ไขปัญหารการพัฒนาและการส่งเสริมความมั่นคงทางสังคมเพื่อตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐานของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งตนเองได้ทั่วถึงเป็นธรรมและให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งทางด้านการศึกษาสุขภาพอนามัยที่อยู่อาศัยการทางานและการมีรายได้มั่นคงการกระบวนกรยุติธรรมและบริการทางสังคมทั่วไปโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สิทธิที่ประชาชนจะต้องได้รับและมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคมทุกระดับซึ่งการจัดสวัสดิการสังคมของไทยเริ่มต้นจากระบบการช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างไม่เป็นทางการของครอบครัวเครือญาติและชุมชนต่อมามีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองทำให้การจัดสวัสดิการสังคมมีการปรับเปลี่ยนทิศทางไปสู่สวัสดิการแบบบูรณาการและเป็นสังคมสวัสดิการ ปัจจุบันประเทศไทยมีรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ 4 รูปแบบคือการประกันสังคมการช่วยเหลือสาธารณะการบริการสังคมและการช่วยเหลือเกื้อกูลของภาคประชาชนนอกจากนี้จากการศึกษาพบว่าการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุไทยยังมีปัญหาและอุปสรรคหลายประการเช่น 1 ขาดการบูรณาการและขาดความต่อเนื่องซึ่งหมายถึงการดำเนินงานด้านสวัสดิการผู้

กันในการจัดสวัสดิการให้กับสมาชิกตั้งแต่เกิดจนตายกิจกรรมการสืบทอดสืบสานวิถีชีวิตประเพณีวัฒนธรรมร่วมกันการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นคงในชีวิตและการเพิ่มพลังอำนาจในการต่อรองสิทธิอันพึงมีนอกจากนี้ยังรวมถึงองค์กรการเงินชุมชนในรูปแบบของกองทุนเงินออมวันละบาทของบุญสังจะวันละบาทการจัดสวัสดิการชุมชนจากฐานศาสนารวมทั้งกองทุนผู้สูงอายุเป็นต้นสวัสดิการต่างๆเหล่านี้ได้เอื้ออำนวยให้ชาวชุมชนได้มี

และการดำรงอยู่ร่วมกันระหว่างคนกับคนและคนกับธรรมชาติโดยวางอยู่บนพื้นฐานของวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนระบบสวัสดิการชุมชนมีรูปแบบที่หลากหลายนับตั้งแต่กิจกรรมการลงแขกช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการจัดสวัสดิการให้กับสมาชิกตั้งแต่เกิดจนตายกิจกรรมการสืบทอดสืบสานวิถีชีวิตประเพณีวัฒนธรรมร่วมกันการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นคงในชีวิตและการเพิ่มพลังอำนาจในการต่อรองสิทธิอันพึงมีนอกจากนี้ยังรวมถึงองค์กรการเงินชุมชนในรูปแบบของกองทุนเงินออมวันละบาทของบุญสังจะวันละบาทการจัดสวัสดิการชุมชนจากฐานศาสนารวมทั้งกองทุนผู้สูงอายุเป็นต้นสวัสดิการต่างๆเหล่านี้ได้เอื้ออำนวยให้ชาวชุมชนได้มีโอกาสเข้าร่วมทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสนิทสนมและเสริมสร้างความไว้วางใจก่อให้เกิดผู้นำขณะเดียวกันสวัสดิการชุมชนยังสามารถตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของชาวบ้านทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอันทำให้เกิดสังคมเข้มแข็งในที่สุดแนวคิดที่สำคัญอีกแนวคิดหนึ่งคือชุมชนเข้มแข็งการศึกษาครั้งนี้ได้ใช้แนวคิดของนภาภรณ์หะวานนท์ 2550 ที่เสนอชุมชนเข้มแข็ง 4 มิติคือมิติทางเศรษฐกิจมิติทรัพยากรธรรมชาติมิติทางสังคมและมิติทางวัฒนธรรมยังมีนักวิชาการที่สำคัญอีกท่านหนึ่งคือเพ็ญสิริจระเดชากุล 2550 ซึ่งได้เสนอชุมชนเข้มแข็ง 4 มิติเช่นเดียวกันคือมิติทางเศรษฐกิจมิติทางการเมืองมิติทางด้านสังคมและวัฒนธรรมและมิติด้านสิ่งแวดล้อมแนวคิดเหล่านี้เป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการวิจัยในครั้งนี้กล่าวโดยสรุป

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

โอกาสเข้าร่วมทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสนิทสนมและเสริมสร้างความไว้วางใจก่อให้เกิดผู้นำขณะเดียวกันสวัสดิการชุมชนยังสามารถตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของชาวบ้านทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอันทำให้เกิดสังคมเข้มแข็งในที่สุดเพื่อบรรลุเป้าหมายในการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนแนวทางการปฏิรูปเพื่อความเท่าเทียมและการเติบโตอย่างมีส่วนร่วม 1 การสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบสถาบันการเงินชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง 2 การ

เข้าร่วมทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสนิทสนมและเสริมสร้างความไว้วางใจก่อให้เกิดผู้นำขณะเดียวกันสวัสดิการชุมชนยังสามารถตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของชาวบ้านทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอันทำให้เกิดสังคมเข้มแข็งในที่สุดแนวคิดว่าการสร้างสังคมเข้มแข็งเป็นอีกแนวคิดหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชนซึ่งในแวดวงวิชาการด้านการพัฒนาในปัจจุบันนี้ต่างให้การยอมรับว่าจะต้องให้ความสำคัญต่อหน่วยของการพัฒนาที่เป็นชุมชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างชุมชนเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมนภากรณหะวานที่เพ็ญสิริจระเดชากุลและสรุวมืดโธสง 2550 เพ็ญสิริจระเดชากุล 2550 บัณฑิตพรหมพิทักษ์ และคณะ 2550 สำเร็จเสกขุบท 2553 ชุมชนเข้มแข็งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตภายในชุมชนก่อให้เกิดภูมิคุ้มกันจากความผันผวนของสภาพแวดล้อมภายนอกและสามารถสร้างหลักประกันของการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้ในระยะยาวสำหรับปริศนาสำคัญที่องค์กรสหประชาชาติให้ความสำคัญคือความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน sustainable development โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาสังคมเมืองที่นับวันจะมีประชากรเพิ่มขึ้นส่วนหนึ่งเกิดจากการอพยพของชาวชนบทเข้าไปอาศัยอยู่ในเมืองใหญ่ โดยเฉพาะเมืองหลวงของประเทศกำลังพัฒนาต่างๆ เพื่อแสวงหางานและโอกาสในการดำรงชีพที่ดีกว่าเดิมอันก่อให้เกิดชุมชนแออัดแพร่กระจายอยู่ทั่วไปซึ่งเป็นแหล่งที่รวมของปัญหาความยากจนความขัดแย้งอาชญากรรมและยาเสพติดปัญหาดังกล่าวจะมีการจัดการ

งานต่างกันไปสู่การพึ่งพาตนเองได้ของชุมชนซึ่งหมายถึงรวมถึงการสร้างหลักประกันคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนและการนันทนาการต่างๆที่มีในชุมชนมาบริหารจัดการโดยชุมชนเพื่อคนในชุมชนเพื่อที่จะทำให้คนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอาจอยู่ในรูปแบบสิ่งของเงินทองนำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตตั้งแต่เกิดจนตายทุนในชุมชนจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสร้าง

สวัสดิการชุมชนโดยการรับรองเป็นองค์กรสวัสดิการชุมชนตามกฎหมายส่งเสริมการจัดการสังคมและกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานขององค์กรสวัสดิการชุมชนรวมทั้งการส่งเสริมบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการสวัสดิการชุมชนได้อีกทั้งการรณการกองทุนสวัสดิการชุมชนกับระบบสวัสดิการอื่นที่มีอยู่หลายหลายในชุมชนและในสังคมไทยโดยเฉพาะในขนาดกองทุนสวัสดิการ MFU CONNEXION 4 2 page 91 ชุมชนตำบลซึ่งมีอยู่ในทุกพื้นที่อาจทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดการสวัสดิการให้กับหน่วยงานและระบบต่างๆได้ดังนั้นสวัสดิการชุมชนจึงเป็นการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นใจแก่คนในชุมชนซึ่งหมายความว่าทุกสิ่งทุกอย่างที่ทำให้คนในชุมชนดีขึ้นอาจอยู่ในรูปสิ่งของเงินทองนำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตตั้งแต่เกิดจนตายผลของการจัดสวัสดิการชุมชนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนดังนี้ 1 สวัสดิการชุมชนทำให้เกิดความรักเกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันภายในชุมชนเป็นการแสดงนำใจที่มีคุณค่ามากกว่ามูลค่าถึงแม้ว่าจำนวนเงินค่าตอบแทนจะไม่มากนักแต่ก็มากด้วยคุณค่าเช่นการไปเยี่ยมไข้ของสมาชิกการเป็นเจ้าภาพในงานศพหรืองานบุญและประเพณีต่างๆภายในชุมชนก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและมีคุณค่าทางจิตใจต่อสมาชิกภายในชุมชนด้วยกันก่อให้เกิดความรักและความสามัคคีซึ่งกันและกัน 2 เกิดการฟื้นฟูระบบ

การช่วยเหลือและขัดเกลาจิตใจแก่ชุมชนให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีๆดังนั้นการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นใจแก่คนในชุมชนซึ่งหมายความว่าทุกสิ่งทุกอย่างที่ทำให้คนในชุมชนดีขึ้นอาจอยู่ในรูปสิ่งของเงินทองนำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตตั้งแต่เกิดจนตายผลของการจัดสวัสดิการชุมชนที่สำคัญเช่นก่อให้เกิดการเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายเกิดความสัมพันธ์มิตรไมตรีที่ดีของคนในชุมชนรู้สึกมั่นคงภาคภูมิใจอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุข

มกราคมมิถุนายน 2563 ขอบเขตของกรวิจัย 1 ขอบเขตด้านประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1 ตัวแทนประชาชนที่เป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชนในตำบลโคกสลุง 2 ผู้นำชุมชนได้แก่กำนันผู้ใหญ่บ้านและ 3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของกองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลโคกสลุง 2 ขอบเขตด้านพื้นที่พื้นที่ในดำเนินการคือกองทุนสวัสดิการชุมชนในพื้นที่ตำบลโคกสลุงอำเภอพัฒนานิคมจังหวัดลพบุรี 3 ขอบเขตด้านเนื้อหามุ่งศึกษาเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของกองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลโคกสลุงแนวทางการพัฒนากองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลโคกสลุงโดยกระบวนการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูล 4 ขอบเขตด้านระยะเวลาระยะเวลาในการศึกษารวบรวมและจัดเก็บข้อมูลวางแผนส่งเสริมและพัฒนาสวัสดิการชุมชนตำบลโคกสลุงใช้ระยะเวลา 1 ปีระหว่างตุลาคม 2560 มิถุนายน 2561 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน 2550 และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2559 อธิบายในทำนองเดียวกันว่าสวัสดิการชุมชนคือการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นใจแก่คนในชุมชนซึ่งหมายความว่าทุกสิ่งทุกอย่างที่ทำให้คนในชุมชนดีขึ้นอาจอยู่ในรูปสิ่งของเงินทองนำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตตั้งแต่เกิดจนตายผลของการจัดสวัสดิการชุมชนที่สำคัญคือก่อให้เกิดการเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายเกิดความสัมพันธ์และมิตรไมตรีที่ดีของคนชุมชนรู้สึกมั่นคงภาคภูมิใจอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุขซึ่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมพศ 2546 ปรับปรุงแก้ไขในปีพศ 2550 ได้เสนอนิยามสวัสดิการสังคมว่า Social Welfare เป็นระบบการจัดการสังคมซึ่งเกี่ยวกับการป้องกันและการแก้ไขปัญหาพัฒนา



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ผู้พิการพึ่งตนเองในที่สุดไปผู้พิการได้รับการเสริมพลังและพัฒนาชุมชนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างยั่งยืนตั้งนั้นการขับเคลื่อนเสริมสร้างพลังชุมชนเพื่อการจัดสวัสดิการชุมชนในสถานการณ์วิกฤติจะต้องมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ทุ่มเทการทำงานอย่างเอาใจจริงเอาใจเสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในชุมชนและมีความสามารถในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ให้แก่ผู้อื่นพร้อมๆกับกระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาการมีส่วนร่วม

ได้สมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชนจะได้รับวารสารวิชาการสังคมมนุษย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 42 ผู้ประสานงานหลัก Corresponding Author Community Welfare for the Community Email niparat nuk nstruacth สวัสดิการตามที่หลักเกณฑ์กติกาที่สมาชิกร่วมกันกำหนดโดยมีคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการชาวบ้านที่สมาชิกเลือกขึ้นมาเป็นผู้บริหารเพื่อจัดสวัสดิการให้กับสมาชิกตั้งแต่เกิดจนตายเช่นณัฐพรพงศ์ทองภักดี 2557 9697 บุตรที่เกิดใหม่ของสมาชิกจะได้รับเงินรับขวัญแม่ที่คลอดบุตรนอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาลได้เงินค่าใช้จ่ายในการนอนพักรักษาตัวสมาชิกที่ชราภาพจะได้บำนาญเป็นรายเดือนหรือรายปีสมาชิกที่นอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาลจะได้รับเงินค่าใช้จ่ายในการนอนพักรักษาตัวสมาชิกจะได้รับเงินค่าจัดการศพเมื่อเสียชีวิตสวัสดิการชุมชนช่วยแก้ปัญหาทำให้ชุมชนเข้มแข็งสวัสดิการชุมชนกับชุมชนเข้มแข็งมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันโดยชุมชนเข้มแข็งเป็นเงื่อนไขสำคัญที่เอื้ออำนวยให้เกิดการจัดสวัสดิการชุมชนที่ดีและการจัดสวัสดิการชุมชนที่ดีส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้นโดยกระบวนการดังกล่าวยังประกอบด้วยตัวแปรอื่นๆเข้ามาเกี่ยวข้องอีกอย่างน้อย 3 ตัวคือการเมืองผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสวัสดิการชุมชนเป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นอย่างมีเจตจำนงจากสมาชิกของชุมชนตั้งนั้นจะต้องมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ทุ่มเทการทำงานอย่างเอาใจจริงเอาใจเสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในชุมชนและมีความสามารถในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ให้แก่ผู้อื่นพร้อมๆกับกระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาการมีส่วนร่วมของสมาชิกโดยเฉพาะอย่างยิ่งสวัสดิการชุมชน

ของสมาชิกโดยเฉพาะอย่างยิ่งสวัสดิการชุมชนที่จะประสบความสำเร็จในระดับสูงจะต้องได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากสมาชิกภายในชุมชนระดับสูงด้วยและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายอันประกอบด้วยสมาชิกภายในชุมชนชุมชนใกล้เคียงและศาสนสถานต่างๆซึ่งได้แก่วัดมีสยิดและโบสถ์ที่ตั้งอยู่และหน่วยงานราชการสถานศึกษาภาคีเครือข่ายทำหน้าที่ให้คำปรึกษาให้ความรู้ที่สำคัญและให้ปัจจัยสนับสนุนที่จำเป็นต่อการพัฒนาสวัสดิการชุมชนและเสริมสร้างให้ชุมชนอยู่ได้

ของชุมชนตั้งนั้นจะต้องมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ทุ่มเทการทำงานอย่างเอาใจจริงเอาใจเสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในชุมชนและมีความสามารถในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ให้แก่ผู้อื่นพร้อมๆกับกระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาการมีส่วนร่วมของสมาชิก โดยเฉพาะอย่างยิ่งสวัสดิการชุมชนที่จะประสบความสำเร็จในระดับสูงจะต้องได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากสมาชิกภายในชุมชนระดับสูงด้วยและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายอันประกอบด้วยสมาชิกภายในชุมชนชุมชนใกล้เคียงและศาสนสถานต่างๆซึ่งได้แก่วัดมีสยิดและโบสถ์ที่ตั้งอยู่และหน่วยงานราชการสถานศึกษาภาคีเครือข่ายทำหน้าที่ให้คำปรึกษาให้ความรู้ที่สำคัญและให้ปัจจัยสนับสนุนที่จำเป็นต่อการพัฒนาสวัสดิการชุมชนและเสริมสร้างให้ชุมชนอยู่ได้อย่างเข้มแข็งรูปแบบของการจัดสวัสดิการชุมชนโครงการศึกษาวิจัยที่มีผลต่อความสำเร็จการจัดสวัสดิการสังคมขององค์กรชุมชนชัยพรพิบูลศิริ 2549 5260 ได้กำหนดรูปแบบของการจัดสวัสดิการโดยชุมชนเอาไว้ 7 รูปแบบด้วยกันคือปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคมมีถุนายน 2561 การพัฒนาการบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการชุมชนอำเภอสันป่าดองจังหวัดเชียงใหม่ 63 วารสารวิชาการสังคมมนุษยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 43 ผู้ประสานงานหลัก Corresponding Author Community Welfare for the Community Email niparat nuk nstruacth 1 รูปแบบการจัดสวัสดิการจากฐานองค์กรการเงินชุมชนโดยรูปแบบดังกล่าวนี้จะใช้กลุ่มออมทรัพย์หรือกลุ่มองค์กรการเงินชุมชนเป็นพื้นฐานสำคัญในการจัดสวัสดิการชุมชนโดยใช้ฐานเงินออมจากสมาชิกหรือทรัพยากรของกลุ่ม

แบบสิ่งของเงินทองการช่วยเหลือเกื้อกูลที่มีความเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตตั้งแตการเกิดจนตายโดยผลของการจัดสวัสดิการชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ก่อให้เกิดรายได้ลดรายจ่ายเกิดความสัมพันธ์ที่ดีก่อให้เกิดความสามัคคีรู้สึกมั่นคงภาคภูมิใจอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุขดำรงฐานทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอันเป็นฐานของชีวิตเพื่อความยั่งยืนก้าวหน้าในอาชีพเอื้ออาทรต่อผู้รับโอกาสผ่านกิจกรรมต่างๆเพื่อเป็นแนวทางสู่การบรรลุวัตถุประสงค์นั้นๆโดยหลักการของ

ปราชญ์ทางทางสังคมและทรัพยากรมาหลอมรวมด้วยภาวะการนำการมีจิตสาธารณะความเชื่อความศรัทธาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งกล่าวคือเดินไปด้วยกันอย่างมั่นคงในการเผชิญปัญหาเพื่อเปลี่ยนผ่านไปสู่จุดหมายปลายทางของความอยู่ดีมีสุข 1 แนวคิดสวัสดิการขององค์กรชุมชนสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน องค์กรมหาชนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้เสนอรูปแบบสวัสดิการสังคมชุมชนในหนังสือสวัสดิการชุมชนแก่นอย่างยั่งยืนพรรณทิพย์เพชรมา 2547 8 สวัสดิการชุมชนคือการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นคงของคนในชุมชนซึ่งหมายรวมถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่จะทำให้คนในชุมชนดีขึ้นอาจอยู่ในรูปสิ่งของเงินทองน้ำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตตั้งแต่เกิดจนตายผลของการจัดสวัสดิการชุมชนที่สำคัญคือก่อให้เกิดรายได้ลดรายจ่ายเกิดความสัมพันธ์มิตรไมตรีที่ดีขึ้นของคนในชุมชนรู้สึกมั่นคงภาคภูมิใจอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุขจากลักษณะรูปแบบการจัดสวัสดิการโดยชุมชนที่เกิดขึ้นโดยฐานต่างนั้นและจากการจัดเวทีพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างผู้นำชาวบ้านที่ทำเรื่องสวัสดิการสามารถสรุปเป็นหลักการสำคัญในการจัดสวัสดิการชุมชนได้ดังนี้ 1 ทำจากสิ่งที่เป็นจริงไม่ใช่ลอกเขามาทั้งชุดสวัสดิการชุมชนต้องสอดคล้องกับวิถีของแต่ละพื้นที่ตั้งใจทำโดยลอกเลียนแบบกันไม่ได้เช่นเห็นชุมชนอื่นให้สวัสดิการผู้สูงอายุเดือนละ 300 บาทก็ให้บ้างอาจไปไม่รอดเพราะเงินไม่พอต้องดูว่าคนที่คิดอย่างไรกลุ่มเรามีเงินอยู่เท่าไรเริ่มจากจุดนั้นควรรู้จักก่อนว่าตอนนี้บ้านเราเป็นอย่างไรมีรากเหง้ามีกลไกอย่างไรแล้วจึงกำหนดอนาคต

วิสาหกิจชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเศรษฐกิจชุมชนซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงและจำนวนหนึ่งอยู่ในระดับที่ไม่พร้อมจะเข้ามาแข่งขันทางการค้าให้ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นการสร้างรายได้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันการพัฒนาความสามารถในการจัดการและพัฒนา รูปแบบของวิสาหกิจชุมชนให้กลายเป็นระบบเศรษฐกิจชุมชนที่มีความเข้มแข็งโดยมีลักษณะที่สำคัญประกอบด้วย 1 ชุมชนเป็นเจ้าของและผู้ดำเนินการ

แบ่งสุขซึ่งกันและกันโดยผ่านกระบวนการการประกอบการของชุมชนตั้งนั้นสรุปได้ว่าหลักการของวิสาหกิจชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเศรษฐกิจชุมชนซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงและจำนวนหนึ่งอยู่ในระดับที่ไม่พร้อมจะเข้ามาแข่งขันทางการค้าให้ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นการสร้างรายได้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันการพัฒนาความสามารถในการจัดการและพัฒนา รูปแบบของวิสาหกิจชุมชนให้กลายเป็นระบบเศรษฐกิจชุมชนที่เข้มแข็งสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นผู้ประกอบการของหน่วยธุรกิจที่สูงขึ้นต่อไปจากการทบทวนวรรณกรรมสามารถกำหนดเป็นกรอบแนวคิดการวิจัยได้ดังนี้ 4 วิธีดำเนินการวิจัยการวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research เป็นการศึกษาหังเอกสารการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลหลักและสนทนากลุ่มย่อยซึ่งในการวิจัยครั้งนี้คณะผู้วิจัยจึงได้กำหนดพื้นที่กรณีศึกษาในเขตจังหวัดแพร่ใน 2 อำเภอได้แก่อำเภอเมืองแพร่และอำเภอสูงเม่น โดยเลือกแบบเจาะจงจากกลุ่มที่มีการจดทะเบียนเป็นวิสาหกิจชุมชนและได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญการวิจัยได้แก่ 41 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 411 ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึก In depth Interviews ได้แก่ ตัวแทนหน่วยงานภาครัฐจำนวน 2 คน ผู้นำชุมชนจำนวน 2 คน ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมจักสานจำนวน 2 คนและตัวแทนกลุ่มหัตถกรรมจักสานจำนวน 6 คนรวมทั้งสิ้นจำนวน 12 คนโดยวิธีสุ่มแบบเจาะจงเพื่อศึกษาเกี่ยวกับบริบทสภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินงานวิสาหกิจจักสานจังหวัดแพร่ 412

2 ผลผลิตมาจากกระบวนการในชุมชน 3 มีฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น 4 เชื่อมโยงกิจกรรมต่างๆให้เป็นระบบ 6 ฟังพาดเองเป็นหลัก โดยรูปแบบของสวัสดิการส่วนใหญ่มีการพัฒนาขึ้นมาจากกองทุนต่างๆจากการอยู่ร่วมกันในสังคมและวัฒนธรรมการเมืองการปกครองและทรัพยากรที่แตกต่างกันการเคารพซึ่งกันและกันระหว่างคนกับคนและคนกับธรรมชาติเมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปบทบาทของชุมชนในการดูแลกันและกันก็ลดลงการมีทุนทางสังคมที่มีอยู่มาช่วยเหลือ

ความเจริญและสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่นด้วยความรู้และนวัตกรรมและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเกิดนวัตกรรมชุมชนเพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชนสังคมไทยมีพื้นฐานวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันแบบช่วยเหลือเกื้อกูลกันมายาวนานเป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญในการปฏิรูประบบสวัสดิการพื้นฐานของสังคมไทยให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทยที่ส่งเสริมให้เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลการดูแลซึ่งกันและกันในลักษณะของการร่วมทุกข์และสุขร่วมกันอันเป็นรากฐานดั้งเดิมของคนไทยมาตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบันซึ่งลักษณะการจัดสวัสดิการส่วนใหญ่มาจากพื้นฐานปัจจัยสี่โดยมีบ้านและวัดที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลสวัสดิการชุมชนเนื่องจากวัดเป็นศูนย์รวมใจของชุมชนโดยมุ่งเน้นให้ผู้ได้รับความช่วยเหลือและพึ่งตนเองให้ได้ในระยะยาวด้วยรูปแบบความช่วยเหลือทั้งกำลังกายกำลังใจกำลังทรัพย์กำลังปัญญาตามกำลังความสามารถของประชาชนสอดคล้องกับบริบทของชุมชนเนื่องจากแต่ละชุมชนของประเทศไทยมีลักษณะภูมิปัญญาและองค์ความรู้รวมทั้งสภาพแวดล้อมของบริบททางเศรษฐกิจรูปแบบของสวัสดิการส่วนใหญ่มีการพัฒนาขึ้นมาจากกองทุนต่างๆจากการอยู่ร่วมกันในสังคมและวัฒนธรรมการเมืองการปกครองและทรัพยากรที่แตกต่างกันมีสวัสดิการแบบธรรมชาติที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรเคารพซึ่งกันและกันระหว่างคนกับคนและคนกับธรรมชาติเมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปบทบาทของชุมชนในการดูแลกันและกันก็ลด

เกื้อกูลกันในลักษณะของการจัดสวัสดิการจากฐานทุนด้านต่างๆที่มีอยู่ของชุมชนจนมาถึงช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ที่ผ่านมามีทำให้เกิดการตกงานเป็นจำนวนมากหลายคนต่างย้ายถิ่นฐานกลับบ้านมาบ้านเศรษฐกิจของประเทศตกต่ำแย่งเกิดการกระจายตัวของกองทุนสวัสดิการชุมชนในทุกภูมิภาคมุ่งให้ชุมชนได้พึ่งพาตนเองช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยการเสริมสร้างอาชีพสร้างงานสร้างรายได้ส่งเสริมการประกอบอาชีพและการค้า

ต่างจากการอยู่ร่วมกันในสังคมและวัฒนธรรมการเมืองการปกครองและทรัพยากรที่แตกต่างกันมีสวัสดิการแบบธรรมชาติที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรเคารพซึ่งกันและกันระหว่างคนกับคนและคนกับธรรมชาติเมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปบทบาทของชุมชนในการดูแลกันและกันก็ลดลงแต่หลังจากสังคมไทยประสบภาวะวิกฤติเศรษฐกิจปี 2540 ประชาชนชาวบ้านผู้นำชุมชนส่วนหนึ่งได้ร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อร่วมกันฟื้นฟูระบบคุณค่าเดิมทุนทางสังคมที่มีอยู่มาช่วยเหลือเกื้อกูลกันในลักษณะของการจัดสวัสดิการจากฐานทุนด้านต่างๆที่มีอยู่ของชุมชนเช่นสวัสดิการจากฐานกลุ่มออมทรัพย์องค์กรการเงินวิสาหกิจชุมชนความเชื่อทางศาสนาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติหลังจากสถานการณ์เศรษฐกิจดีขึ้นการร่วมกลุ่มเริ่มน้อยลงจนมาถึงช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมาเศรษฐกิจแย่อีกครั้งคนตกงานและย้ายถิ่นฐานกลับบ้านมาสู่บ้านและชนบทการพูดถึงทุนทางสังคมการรวมกลุ่มการจัดสรรประโยชน์ของชุมชนจึงเริ่มกลับมาวารสารวิชาการสังคมมนุษยศาสตร์ศึกษาศาสตร์ธรรมราช 40 ผู้ประสานงานหลัก Corresponding Author Community Welfare for the Community Email niparat.nuknstruacth สำคัญและดำเนินการเพื่อให้สังคมเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้อีกครั้งพร้อมกับมีการแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมขึ้นมาขับเคลื่อนทั้งในระดับชาติระดับจังหวัดและระดับชุมชนเกิดการกระจายตัวของกองทุนสวัสดิการชุมชนในทุกภูมิภาคมุ่งให้ชุมชนได้พึ่งพาตนเองหลายชุมชนประสบความสำเร็จ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านสวัสดิการสังคมการจัดสวัสดิการจากฐานงานพัฒนาจึงเป็นส่วนหนึ่งที่ชุมชนรับเอารูปแบบมาจากภายนอกเข้าไปดำเนินการในชุมชนกิจกรรมบางอย่างก็ริเริ่มและทำกันเองในชุมชนแต่บางกิจกรรมก็ได้รับการ

เพียงพอกับความต้องการมาตรฐานผู้ที่ต้องการปลดปล่อยตนเองออกจากการทำงานผู้ที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือด้านการศึกษาต่อผู้ที่มิเห็นผู้ที่เผชิญปัญหาทางเดินทางเป็นต้น 173 วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2560 ฐานคิดสวัสดิการชุมชนแนวทางการจัดสวัสดิการสังคมขององค์กรชุมชน 3 การจัดสวัสดิการจากฐานงานพัฒนาเป็นส่วนที่ชุมชนรับเอารูปแบบมาจากภายนอกเข้าไปดำเนินการในชุมชนกิจกรรมบางอย่างก็ริเริ่มและทำกันเองในชุมชนแต่บางกิจกรรมก็ได้รับการสนับสนุนการจัดตั้งเบื้องต้นจากองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนกิจกรรมที่เป็นที่รู้จักกันทั่วไปคือการจัดกลุ่มอาชีพกิจการจัดกลุ่มออมทรัพย์การจัดกลุ่มกองทุนพัฒนาอาชีพและการพัฒนากลุ่ม

๘๘สนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชนคือการจัดกลุ่มอาชีพกิจการช่วยเหลือสมาชิกหรือครอบครัวที่มีคนถึงแก่กรรมมีทั้งเรียกเก็บเงินจากสมาชิกไปช่วยเหลือในวาระครอบครัวมีคนถึงแก่กรรมการจัดกลุ่มออมทรัพย์โดยไม่จำเป็นต้องออมมากแต่จะต้องตั้งสัจจะว่าจะออมเท่าใดและต้องทำตามความตั้งใจนั้นให้ได้โดยพื้นฐานกลุ่มออมทรัพย์มีหน้าที่ในการรับฝากและปล่อยกู้ได้จากดอกเบี้ยและตอบแทนสมาชิกในรูปแบบเงินปันผลแต่ในกรณีของชุมชนที่เข้มแข็ง

ของธนาคารและปลูกฝังความมุ่งมั่นตั้งใจของสมาชิกปีทมาดีชูชุกและสภานดาอุวิส 2552 13 กล่าวว่าเมื่อพูดถึงสถาบันที่หมายถึงการศึกษาซึ่งก็คือการใช้สัจจะการออมและหลักการเฉลี่ยทุกข์เฉลี่ยสุขเป็นกติกากิจการทางการเงินเพื่อดูแลทุกข์สุขของคนในชุมชนตั้งที่อภิญาเวชชัยและศิริพรยอดกมลศาสตร์ 2550 147148 กล่าวว่าการจัดกลุ่มออมทรัพย์มีทั้งริเริ่มโดยชุมชนเองและร่วมริเริ่มกับกลุ่มองค์กรภายนอกส่วนใหญ่พยายามจัดการในรูปแบบของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์กลุ่มออมทรัพย์หรือธนาคารชุมชนนั้นคือการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่องทุกเดือนโดยไม่จำเป็นต้องออมมากแต่จะต้องตั้งสัจจะว่าจะออมเท่าใดและต้องทำตามความตั้งใจนั้นให้ได้โดยพื้นฐานกลุ่มออมทรัพย์มีหน้าที่ในการรับฝากและปล่อยกู้มีรายได้จากดอกเบี้ยและตอบแทนสมาชิกในรูปแบบเงินปันผลแต่ในกรณีของชุมชนเข้มแข็งกลุ่มออมทรัพย์จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและการจัดสวัสดิการชุมชนโดยอาศัยการกันเงินดอกเบี้ยส่วนหนึ่งมาใช้ในกิจกรรมของส่วนรวมเช่นการตั้งกองทุนช่วยเหลือข้าราชการพยาบาลกองทุนอุดหนุนการศึกษากองทุนพัฒนาอาชีพเป็นต้นข้างต้นจึงสะท้อนว่ากลุ่มสัจจะออมทรัพย์คือ Microfinance การเงินระดับจุลภาคหรือการเงินระดับฐานราก 293 วารสารสังคมศาสตร์บูรณาการจากข้อมูลของสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชนองค์กรมหาชนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 2548 104106 อธิบายว่าปัจจุบันพัฒนาการของงานสวัสดิการภาคชุมชนเปลี่ยนรูปแบบไปมากขึ้นจากการออมทรัพย์แบบสัจจะสะสมเพื่อรวมทุนไว้ดูแลนำส่วนของกำไร

ต่อยอดมาจากการจัดกลุ่มออมทรัพย์หรือจากการสนับสนุนภาครัฐกรมการพัฒนาชุมชนในการรับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนเงินทุนตามโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อการส่งเสริมบทบาทและพัฒนาศักยภาพสตรีและเครือข่ายการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมในการพัฒนาบทบาทสตรีและการสนับสนุนโครงการที่แก้ไขปัญหาและพัฒนาสตรีรวมถึงเงินหมุนเวียนเงินทุนให้กู้แก่สมาชิกตามโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อการประกอบอาชีพการสร้างงานการสร้างรายได้หรือการ

พัฒนาบทบาทสตรีจึงเปรียบเสมือนการสร้างโอกาสให้สตรีได้เข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อนำมาใช้พัฒนาอาชีพหรือต่อยอดอาชีพและพัฒนาศักยภาพต่อไปโดยกำหนดวัตถุประสงค์ของนโยบายกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีดังนี้ 1 เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำหรือปลอดดอกเบี้ยในการสร้างโอกาสให้สตรีเข้าถึงแหล่งเงินทุนสำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพสร้างงานสร้างรายได้หรือเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้แก่สตรีและองค์กรสตรี Journal of Administrative and Management Innovation Vol8 No2 May August 2020 28 2 เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อการส่งเสริมบทบาทและพัฒนาศักยภาพสตรีและเครือข่ายสตรีในการเฝ้าระวังดูแลแก้ไขปัญหาสตรีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีนำไปสู่การสร้างสวัสดิภาพหรือการสร้างสวัสดิการเพื่อคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิของสตรีและผู้ด้อยโอกาสอื่นๆในสังคม 3 เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมหรือโครงการในการพัฒนาบทบาทสตรีเช่นการสร้างภาวะผู้นำการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านสังคมให้แก่สตรีและองค์กรของสตรี 4 เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อการสนับสนุนโครงการอื่นๆที่เป็นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสตรีตามที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นสมควรในปัจจุบันกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบทบาทสตรีแบ่งเป็น 2 ประเภทด้วยกันคือ 1 ประเภทเงินทุนหมุนเวียนเงินกู้หมายความว่าเงินทุนให้กู้แก่สมาชิกตามโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อการประกอบอาชีพการสร้างงานการสร้างรายได้หรือการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจโดยผู้ขอรับการสนับสนุนจะต้องเป็นสมาชิกประเภทบุคคลธรรมดาซึ่งรวมตัวกันตั้งแต่ห้าคนขึ้นไปหรือสมาชิกประเภทองค์กรสตรี

9 วิสาหกิจชุมชนสวนไผ่หนานกับจ่านแม่ทะลาปางและกลุ่มเกษตรกรรุ่นใหม่เป็นต้นวิสาหกิจชุมชนถือเป็นการรวมตัวของสมาชิกภายในชุมชนตามลำนน้ำใจที่มีเป้าหมายเดียวกันคือมีความต้องการส่งเสริมสนับสนุนเศรษฐกิจชุมชนซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงซึ่งในชุมชนอาจจะมีสมาชิกจำนวนหนึ่งที่ไม่พร้อมจะเข้ามาแข่งขันทางการค้าแต่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายมีความต้องการสร้างที่จะสร้างรายได้เพิ่มมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันการพัฒนา

ทางสังคมที่มีอยู่มาสร้างงานสร้างอาชีพและยังสามารถลดการพึ่งพาจากภายนอกชุมชนท้ายที่สุดก็จะกลายเป็นชุมชนที่ยั่งยืนวิสาหกิจชุมชนเป็นการรวมตัวของสมาชิกภายในชุมชนบ้านนาแก้วที่เป้าหมายเดียวกันคือมีความต้องการส่งเสริมสนับสนุนเศรษฐกิจชุมชนซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงซึ่งในชุมชนอาจจะมีสมาชิกจำนวนหนึ่งที่ไม่พร้อมจะเข้ามาแข่งขันทางการค้าแต่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายมีความต้องการสร้างที่จะสร้างรายได้เพิ่มมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันการพัฒนาความสามารถในการจัดการและพัฒนาแบบของวิสาหกิจชุมชนเพื่อให้ระบบเศรษฐกิจชุมชนเกิดความเข้มแข็งสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นผู้ประกอบการของหน่วยธุรกิจที่สูงขึ้น Department of Agricultural Extension 2017 กลุ่มวิสาหกิจชุมชนต้องมีการจัดการทุนของชุมชนอย่างสร้างสรรค์เพื่อการพึ่งตนเองสำหรับทุนทางสังคมในที่นี้ไม่ได้หมายถึงเงินทุนเพียงอย่างเดียวแต่รวมถึงทรัพยากรของชุมชน ผลผลิตความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นทุนมนุษย์ทุนทางวัฒนธรรมทุนทางสังคมเครือข่ายในการทำงานและกฎเกณฑ์ทางสังคมที่มีการบูรณาการผู้คนในชุมชนให้อยู่ร่วมกันเป็นชุมชนของความเป็นที่เป็นน่องบนพื้นฐานของความไว้วางใจซึ่งกันและกันเพื่อให้โครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดขึ้นมาของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเป็นการจัดการทุนของชุมชนโดยรวมถึงแม้จะยังไม่ได้พัฒนาภูมิปัญญาหรือความเข้มแข็งอย่างเต็มศักยภาพก็ตามแต่สิ่งเหล่านี้เป็นทุนทางสังคมหรือความไว้วางใจและความเป็นที่ความเป็นน่องของผู้คนในสังคม Phongphit 2010 8586 ปัจจุบันการจัดการทุนทางสังคม

ความเชื่ออุดมการณ์และศาสนาการใช้หลักศาสนาทางศาสนาและผู้นำศาสนาทั้งพุทธอิสลามคริสต์เป็นฐานในการจัดสวัสดิการทั้งกายและจิตวิญญาณการใช้หลักศาสนามาช่วยเกื้อกูลชุมชนทำให้เกิดความมั่นคงทั้งด้านร่างกายและจิตใจจัดสวัสดิการจากฐานวัฒนธรรมที่สำคัญได้แก่การเกื้อกูลของครอบครัวและกลุ่มเครือญาติการเกื้อกูลของระบบอุปถัมภ์และการจัดการของศาสนสถานการเกื้อกูลของครอบครัวและกลุ่มเครือญาติเป็นสวัสดิการพื้นฐานที่มีอยู่ในทุกครอบครัวและชุมชน

ทางด้านอาหารและรายได้ของชุมชนประมงความสมบูรณ์ของทรัพยากรทางทะเลจึงเป็นสิ่งสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความอยู่รอดของชุมชนประมงพื้นบ้านมากที่สุด 4 การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรส่วนบุคคลของผู้อื่นถือเป็นอีกปัจจัยหนึ่งของการสร้างสวัสดิการความมั่นคงด้านอาหารการใช้ทรัพยากรแบบนี้ตั้งอยู่บนแนวคิดของสังคมรวมหมู่เป็นการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันของคนในชุมชนซึ่งยังมีเห็นอยู่ในสังคมไทย 172 แนวทางการจัดการสวัสดิการสังคมภาคธุรกิจหรือชุมชนวันสันที่โศดาปิดซากักดีโพธิ์สิ่งสััญญาเคณาวุฒินาคัดสวัสดิการชุมชนแนวทางการจัดสวัสดิการสังคมขององค์กรชุมชน 2 การจัดสวัสดิการจากฐานวัฒนธรรมได้แก่การเกื้อกูลของครอบครัวและกลุ่มเครือญาติการเกื้อกูลของระบบอุปถัมภ์และการจัดการของศาสนสถาน 1 การเกื้อกูลของครอบครัวและกลุ่มเครือญาติเป็นสวัสดิการพื้นฐานที่มีอยู่ในทุกครอบครัวและชุมชน 2 การเกื้อกูลของระบบอุปถัมภ์มีอยู่ทุกหนแห่งในสังคมไทยเพราะระบบอุปถัมภ์เป็นรากเหง้าหนึ่งของสังคมไทยแม้ว่าในด้านหนึ่งระบบอุปถัมภ์จะนำมาซึ่งการเอารัดเอาเปรียบกดขี่ข่มเหงทำให้ผู้เสียเปรียบต้องด้อยสิทธิโดยโอกาสไร้ค่าไร้ศักดิ์ศรีแต่ในอีกด้านหนึ่งระบบอุปถัมภ์ก็เป็นส่วนสำคัญที่เกื้อกูลให้สังคมไทยอยู่ร่วมกันได้ทั้งในการสร้างความมั่นคงทางอาหาร 3 การจัดการของศาสนสถานถือเป็นแหล่งจัดสวัสดิการที่สำคัญของชุมชนมาตั้งแต่อดีตตัวอย่างเช่นในชุมชนชาวพุทธผู้ด้อยโอกาสในชุมชนจะใช้วัดเป็นที่บวชเรียนของลูกหลานบางรายบวชเพื่อจะได้มีอาหารมาจุนเจือครอบครัวในชุมชนชาวมุสลิมมีการบริจาคเงินชากัดเป็นระบบ

พระสงฆ์เป็นแกนนำจัดทำโครงการหรือกิจกรรมทำให้วัดกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ติดมากขึ้นเมื่อยามที่ชุมชนมีปัญหาสุขภาพพระสงฆ์นอกจากจะให้การรักษาพยาบาลด้วยยาสมุนไพรซึ่งเป็นยารักษาทางร่างกายแล้วยังให้การบำบัดทางจิตใจแก่ผู้ป่วยด้วยหลักธรรมทางพุทธศาสนาจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสวัสดิการสังคมในการพัฒนาอาชีพและรายได้สร้างเครือข่ายวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยพระสงฆ์และเครือข่ายเหล่านี้มีเป้าหมายหลักในการเผยแผ่พระพุทธ

พัฒนาเข้าสู่วิถีการผลิตแบบทุนนิยมโครงสร้างสังคมเศรษฐกิจและการเมืองเปลี่ยนแปลงระบบสวัสดิการใหม่จึงถูกสร้างขึ้นเพื่อรองรับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเติบโตของภาคอุตสาหกรรมในเมืองและการล่มสลายของภาคชนบท ปัจจุบันการจัดสวัสดิการสังคมมีความครอบคลุมและสามารถตอบสนอง Journal of MCU Peace Studies Vol6 No2 JulyJune 2018 449 ความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมายและในเชิงพื้นที่มากขึ้นโดยมีการดำเนินงานจัดสวัสดิการสังคมตามองค์ประกอบ 4 ด้านหลักประกอบด้วยบริการสังคมการช่วยเหลือทางสังคมการประกันสังคมและการช่วยเหลือเกื้อกูลของภาคประชาชนโดยมีการดำเนินงานดังนี้ 1 การบริการสังคม 2 การช่วยเหลือทางสังคม 3 การประกันสังคมและ 4 การช่วยเหลือเกื้อกูลของภาคประชาชนเป็นการดำเนินการขององค์กรชุมชนภาคธุรกิจเอกชนที่เข้ามาช่วยเหลือรับผิดชอบต่อปัญหาสังคมและกิจการประกันภัยของเอกชนการจัดสวัสดิการสังคมในสังคมไทยมีรากฐานมาจากแนวคิดทางพระพุทธศาสนางานด้านสังคมสงเคราะห์เป็นการกิจสำคัญอย่างหนึ่งของคณะสงฆ์ไทยวัดหรือพระสงฆ์เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มิบทบาทในดูแลสุขภาพชุมชนโดยมีพระสงฆ์เป็นแกนนำจัดทำโครงการหรือกิจกรรมทำให้วัดกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ติดมากขึ้นเมื่อยามที่ชุมชนมีปัญหาสุขภาพพระสงฆ์นอกจากจะให้การรักษาพยาบาลด้วยยาสมุนไพรซึ่งเป็นยารักษาทางร่างกายแล้วยังให้การบำบัดทางจิตใจแก่ผู้ป่วยด้วยหลักธรรมทางพุทธศาสนาอีกด้วยปัจจุบันพระสงฆ์ในสังคมไทยได้มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมในมิติต่างๆเช่นการจัดสวัสดิการ

ศาสนาควบคู่กับการพัฒนาสังคมด้วยการใช้หลักการทางพระพุทธศาสนาควบคู่กับการพัฒนาชีวิตและสังคมเพื่อให้บุคคลพึ่งพาตนเองได้มีการยึดมั่นในความดี มีการช่วยเหลือแบ่งปันสร้างความผูกพันด้วยกิจกรรมการพัฒนา 1 บทบาทการรวมคนซึ่งเป็นศูนย์กลางของคนในชุมชนที่มาร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2 บทบาทการรวมเงินการรวมเงินการทอดผ้าป่าในการช่วยเหลือความเดือดร้อน 3 บทบาทการรวมปัญญาความคิดเสริมสร้างความรู้เชิดชูคุณธรรมกลมเกลียวจิตใจ

ร่วมกับภาครัฐเอกชนชุมชนและฝ่ายต่างๆในกลุ่มสังคมจะสะสมทรัพย์ที่ก่อตั้งโดยพระอาจารย์สภินปณีโตวัดไผ่ล้อมจังหวัดตราดต้นแบบของการดำเนินงานด้านการออมทรัพย์วัดพระบาทน้ำพุจังหวัดลพบุรีโดยพระราชวิสุทธิประชาภทหลวงพอลงกลกลุ่มอัครเมืองน่านพระครูพิทักษ์นันทคุณวัดโคงคำอำเภอสันติสุขจังหวัดน่านที่ใช้กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสวัสดิการสังคมในการพัฒนาอาชีพและรายได้สร้างเครือข่ายวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นต้นโดยพระสงฆ์และเครือข่ายเหล่านี้มีเป้าหมายหลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาควบคู่กับการพัฒนาสังคมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัดสวัสดิการชุมชนการสงเคราะห์ชุมชนและการปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายหลักคือการใช้หลักการทางพระพุทธศาสนาควบคู่กับการพัฒนาชีวิตและสังคมเพื่อให้บุคคลพึ่งพาตนเองได้มีการยึดมั่นในความดีมีการช่วยเหลือแบ่งปันสร้างความผูกพันด้วยกิจกรรมการพัฒนามีการสื่อสารเพื่อให้คนเข้าถึงสังฆธรรมด้วยวิถีการปฏิบัติจากการดำเนินชีวิตและการพัฒนาสังคมโดยคำนึงถึงความยั่งยืนของบุคคลสังคมและสิ่งแวดล้อมเพราะว่าความเข้มแข็งของชุมชนมีพื้นฐานของควมามีจิตสำนึกที่ต้องการจะมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือซึ่งกันและกันที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนด้วยความสามัคคีชุมชนสามารถที่จะวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจเลือกนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้สำเร็จพัฒนาไปสู่การแก้ไขปัญหาอื่นที่เกิดขึ้นในชุมชนทำให้ชุมชนมีความสามารถที่พึ่งตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น Phrakhrusamu Woravit

การสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีให้แก่คนในชุมชนให้สามารถเข้าถึงสวัสดิการขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและอาจกล่าวได้ว่าเป็นการบริหารจัดการของชุมชนโดยชุมชนและเพื่อชุมชนมิใช่เป็นเพียงผู้ขอรับสวัสดิการจากองค์กรภาครัฐได้อย่างยั่งยืนการจัดสวัสดิการในชุมชนนั้นจึงเป็นการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นคงแก่คนในชุมชนซึ่งหมายความรวมถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่ทำให้คนในชุมชนดีขึ้นอาจอยู่ในรูปสิ่งของเงินทองน

ชีวิตที่ดีขึ้นมีความสามารถของชุมชนในการจัดสวัสดิการโดยการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืนและการสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนจากการจัดสวัสดิการชุมชน การจัดสวัสดิการชุมชนที่มีอยู่เป็นกระบวนการทางระบอบประชาธิปไตยที่รัฐต้องดูแลสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการเพื่อเข้าไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่พึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนและสามารถทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งสอดคล้องกับงานวิจัยสมคิดแก้วทิพย์ 2551 ได้ศึกษาพบว่าชุมชนเป็นหน่วยการจัดการตนเองที่มีการจัดสวัสดิการตามวิถีของตนเองแบบองค์รวมหมายถึงความถึงชุมชนใช้รากฐานทางวัฒนธรรมจารีตประเพณีเข้ามาสร้างแนวคิดของการจัดสวัสดิการที่มีหลากหลายรูปแบบและวิธีการตั้งแต่ปัจเจกครอบครัวคนใกล้ชิดและระดับชุมชนและสอดคล้องกับงานวิจัยของจินตนาภาคมณี 2557 ที่ได้ศึกษาพบว่าความสำเร็จในการจัดสวัสดิการชุมชนคือการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นเกิดการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนและสร้างความเข้มแข็งให้ภาคประชาชนทานองเดียวกับสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน 2550 กล่าวถึงสวัสดิการชุมชนคือการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นคงแก่คนในชุมชนซึ่งหมายรวมถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่ทำให้คนในชุมชนดีขึ้นอาจอยู่ในรูปสิ่งของเงินทองนำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตตั้งแต่เกิดจนตายและมีความสอดคล้องกันแนวคิดการจัดสวัสดิการชุมชนของนริศรินทร์พันธ์เพชร 2554 กล่าวถึงสวัสดิการชุมชนทำให้คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นมีความสุขกายสุขใจโดยคนในชุมชนร่วมกันจัดให้มีระบบการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันซึ่งครอบคลุมถึงผู้

าใจการช่วยเหลือเกื้อกูลเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตตั้งแต่เกิดจนตายผลของการจัดสวัสดิการชุมชนที่สำคัญเช่นก่อให้เกิดการเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายเกิดความสัมพันธมิตรไมตรีที่ดีของคนในชุมชนรู้สึกมั่นคงภาคภูมิใจอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุขโดยไม่เน้นเรื่องตัวเงินแบบสงเคราะห์แต่มุ่งสร้างความมั่นคงอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุขจึงเป็นเรื่องที่ชุมชนจะเป็นผู้ร่วมกันสร้างให้เป็นของชุมชนและเพื่อชุมชนเองชุมชนจึงควรเป็นผู้จัดการ

หลักประกันเพื่อความมั่นคงของคนในชุมชนซึ่งหมายรวมถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่จะทำให้คนในชุมชนดีขึ้นอาจอยู่ในรูปสิ่งของเงินทองนำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตตั้งแต่เกิดจนตายผลของการจัดสวัสดิการชุมชนที่สำคัญคือก่อให้เกิดรายได้ลดรายจ่ายเกิดความสัมพันธมิตรไมตรีที่ดีขึ้นของคนในชุมชนรู้สึกมั่นคงภาคภูมิใจอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุขจากลักษณะรูปแบบการจัดสวัสดิการโดยชุมชนที่เกิดขึ้นโดยฐานต่างๆนั้นและจากการจัดเวทีพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างผู้นำชาวบ้านที่ทำเรื่องสวัสดิการสามารถสรุปเป็นหลักการสำคัญในการจัดสวัสดิการชุมชนได้ดังนี้ 1 หากจากสิ่งที่เป็นจริงไม่ใช่ออกเขามาทั้งชุดสวัสดิการชุมชนต้องสอดคล้องกับวิถีของแต่ละพื้นที่ตั้งใจทำโดยออกแบบกันไม่ได้เช่นเห็นชุมชนอื่นให้สวัสดิการผู้สูงอายุเดือนละ 300 บาทก็ให้บ้างอาจไปไม่รอดเพราะเงินไม่พอต้องดูว่าคนที่คิดอย่างไรกลุ่มเรามีเงินอยู่เท่าไรเริ่มจากจุดนั้นควรรู้ก่อนว่าตอนนี้บ้านเราเป็นอย่างไรมีรักเหว้ามีกลไกอย่างไรแล้วจึงกำหนดอนาคตต่อไปว่าบ้านเราจะเป็นอย่างไรด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นของเราเองเพื่อประโยชน์แก่ผู้ด้อยโอกาส 2 เริ่มจากเล็กไปใหญ่ทำแบบค่อยเป็นค่อยไปเหมือนต้นไม้ที่แตกที่ละ 2 ใบต่อไปก็เติบโตเป็นพุ่มใหญ่หากคิดจะจัดสวัสดิการแบบรวดเร็วเกินไปโดยที่คนไม่พร้อมไม่มีส่วนร่วมไม่รู้สึกเป็นเจ้าของก็จะเหมือนการใส่ปุ๋ยมากเกินไปต้นไม้อาจจะตายได้เพราะเกินกำลังไม่เกิดสวัสดิการที่เป็นของคนในชุมชน 3 เงินเป็นเพียงเครื่องมือไม่ใช่เป้าหมายใช้เงินสร้างเงื่อนไขทำให้คนอยากทำงานอยากทำดีเช่นใครทำงานเพิ่มจ่ายเงินสมทบให้ใคร

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

าเภอแม่แจ่มจังหวัดลำปางได้มีสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชนจะได้รับสวัสดิการตามเกณฑ์กติกาที่สมาชิกร่วมกันกำหนดโดยมีคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการชาวบ้านที่สมาชิกเลือกขึ้นมาเป็นผู้บริหารเพื่อจัดสวัสดิการให้กับสมาชิกตั้งแต่เกิดจนตายในช่วงแรกการก่อตั้งสวัสดิการตามลำน้าใจได้มีการชักชวนจัดตั้งสภาองค์กรชุมชนและขับเคลื่อนให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนในปี 2549 ยังไม่มีงบประมาณในการขับเคลื่อนสมาชิกก็เกิดความไม่มั่นใจทำให้สมาชิก

จะมีเป้าหมายอยู่ที่การทำให้เท่าเทียมกับธุรกิจโดยทั่วไปนอกเหนือจากนั้นคือการช่วยเหลือสมาชิกในชุมชนอีกทางหนึ่งซึ่งเป็นแนวทางในการพึ่งพาตนเองและอยู่ร่วมกันของชุมชนโดยการจัดสวัสดิการของธุรกิจชุมชนจะอยู่ในรูปของการนำผลกำไรมาจัดสรรเป็นสวัสดิการเช่นในบางกองทุนนำผลกำไรมาจัดสรรในรูปของเงินปันผลหรือในบางธุรกิจชุมชนนำไปจัดเป็นสวัสดิการในรูปของสิ่งของให้กับสมาชิกหรือการนำไปสร้างกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ให้กับชุมชน เป็นต้นหรืออาจกล่าวได้ว่ารูปแบบดังกล่าวนี้เป็นการใช้กำไรอย่างมีคุณภาพเพื่อให้เกิดความมั่นคงกับธุรกิจชุมชนและยกระดับคุณภาพชีวิตของสมาชิกในชุมชนวารสารวิชาการสังคมมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 45 ผู้ประสานงานหลัก Corresponding Author Community Welfare for the Community Email niparat.nuknstruacth แนวคิดเกี่ยวกับกองทุนสวัสดิการชุมชนความเป็นมาของสวัสดิการชุมชนหรือสวัสดิการชาวบ้านสังคมภาพที่ 2 ระบบสวัสดิการชุมชนท้องถิ่นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชนจะได้รับสวัสดิการตามเกณฑ์กติกาที่สมาชิกร่วมกันกำหนดโดยมีคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการชาวบ้านที่สมาชิกเลือกขึ้นมาเป็นผู้บริหารเพื่อจัดสวัสดิการให้กับสมาชิกตั้งแต่เกิดจนตายเช่น 1 เกิดบุตรที่เกิดใหม่ของสมาชิกจะได้รับขวัญแม่ที่คลอดบุตรนอนพักรักษาตัวโรงพยาบาลได้เงินค่าใช้จ่ายในการนอนพักรักษาตัว 2 แก่สมาชิกจะได้บำนาญเป็นรายไต่หรือรายปี 3 เจ็บป่วยสมาชิกที่นอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาลจะได้เงินค่าใช้จ่ายในการนอนพักรักษาตัว 4 ตายสมาชิก

อย่างราบรื่นทำให้ได้มาซึ่งงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยการสังเกตพบทวนสะท้อนผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการหรือการกระทำที่นำไปสู่เป้าหมายเพื่อเกิดการเรียนรู้ใหม่การเสริมสร้างพลังชุมชนด้วยหลักการดังกล่าวทำให้เกิดพลังอำนาจในชุมชนด้วยการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายในการเสริมสร้างศักยภาพสมรรถนะความสามารถเพิ่มอำนาจการตัดสินใจอำนาจต่อรองการเข้าถึงและการจัดการ

ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการหรือการกระทำที่นำไปสู่เป้าหมายเพื่อเกิดการเรียนรู้ใหม่จะเห็นได้ว่าองค์ประกอบเหล่านี้ทำให้กระบวนการเสริมพลังอำนาจเป็นมากกว่าการเพิ่มพูนอำนาจทางจิตใจที่มีอารมณ์ความรู้สึกวนเวียนอยู่กับศักยภาพความสามารถของตนเองในบริบททางสังคมที่กดทับหรือเอื้ออำนวยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพลังซึ่งกระบวนการเสริมพลังอำนาจมิใช่เป็นกระบวนการที่เป็นเส้นตรงตามลำดับคนที่ต้องการเสริมพลังอำนาจอาจต้องย้อนกลับมาที่องค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งเพื่อย้ำเตือนเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ประเมนทวนทวนสะท้อนกลับประสบการณ์ผลที่ได้ของกระบวนการเสริมพลังอำนาจเป็นผลลัพธ์ส่วนบุคคลที่มีความหมายและเพิ่มพูนอำนาจในตนเองและกลุ่มที่ได้กระทำการผ่านความพยายามต่างๆรูปแบบกระบวนการเสริมพลังอำนาจนี้แตกต่างจากแนวคิดที่เกี่ยวข้องเช่นความเชี่ยวชาญสมรรถนะการพิทักษ์สิทธิ์ของตนเองการตัดสินใจด้วยตนเองการมีวินัยและระเบียบในตนเองในสองลักษณะคือ 1 กระบวนการเสริมพลังอำนาจเน้นที่เป้าหมายย่อยซึ่งมักเป็นเป้าหมายที่มีพลังและความหมายส่วนบุคคล 2 กระบวนการเสริมพลังอำนาจมีเป้าหมายที่จะเปลี่ยนแปลงอิทธิพลของสังคมที่มีต่อตนเองมากกว่าการที่จะเปลี่ยนแปลงความคิดหรือมุมมองทางจิตของตนเองเพียงอย่างเดียวการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ที่หลากหลายมิติของสังคมมีความสำคัญและความหมายลึกซึ้งในบริบท

แบบสิ่งของเงินทองการช่วยเหลือเกื้อกูลที่มีความเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตตั้งแต่การเกิดจนตายโดยผลของการจัดสวัสดิการชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ก่อให้เกิดรายได้ลดรายจ่ายเกิดความสัมพันธ์ที่ดีก่อให้เกิดความสามัคคีรู้สึกมั่นคงภาคภูมิใจอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุขดำรงฐานทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอันเป็นฐานของชีวิตเพื่อความยั่งยืนก้าวหน้าในอาชีพเอื้ออาทรต่อผู้รับโอกาสผ่านกิจกรรมต่างๆเพื่อเป็นแนวทางสู่การบรรลุวัตถุประสงค์นั้นๆโดยหลักการของ

ปราชญ์ทางสังคมและทรัพยากรมหาลอมรวมด้วยภาวะการนำการมีจิตสาธารณะความเชื่อความศรัทธาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งกล่าวคือเดินไปด้วยกันอย่างมั่นคงในการเผชิญปัญหาเพื่อเปลี่ยนผ่านไปสู่จุดหมายปลายทางของความอยู่ดีมีสุข 1 แนวคิดสวัสดิการขององค์กรชุมชนสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชนองค์กรมหาชนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้เสนอรูปแบบสวัสดิการสังคมชุมชนในหนังสือสวัสดิการชุมชนแก่นอย่างยั่งยืนพรรณทิพย์เพชรมา 2547 8 สวัสดิการชุมชนคือการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นคงของคนในชุมชนซึ่งหมายรวมถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่จะทำให้คนในชุมชนดีขึ้นอาจอยู่ในรูปสิ่งของเงินทองนำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตตั้งแต่เกิดจนตายผลของการจัดสวัสดิการชุมชนที่สำคัญคือก่อให้เกิดรายได้ลดรายจ่ายเกิดความสัมพันธ์มิตรไมตรีที่ดีขึ้นของคนในชุมชนรู้สึกมั่นคงภาคภูมิใจอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุขจากลักษณะรูปแบบการจัดสวัสดิการโดยชุมชนที่เกิดขึ้นโดยฐานต่างๆนั้นและจากการจัดเวทีพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างผู้นำชาวบ้านที่หาเรื่องสวัสดิการสามารถสรุปเป็นหลักการสำคัญในการจัดสวัสดิการชุมชนได้ดังนี้ 1 หากจากสิ่งที่เป็นจริงไม่ใช่ลอกเขามาทั้งชุดสวัสดิการชุมชนต้องสอดคล้องกับวิถีของแต่ละพื้นที่ตั้งใจทำโดยลอกเลียนแบบกันไม่ได้เช่นเห็นชุมชนอื่นให้สวัสดิการผู้สูงอายุเดือนละ 300 บาทก็ให้บ้างอาจไปไม่รอดเพราะเงินไม่พอต้องดูว่าคนที่คิดอย่างไรกลุ่มเรามีเงินอยู่เท่าไรเริ่มจากจุดนั้นควรรู้ก่อนว่าตอนนี้บ้านเราเป็นอย่างไรมีรากเหง้ามีกลไกอย่างไรแล้วจึงกำหนดอนาคต

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

วิสาหกิจชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเศรษฐกิจชุมชนซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงและจำนวนหนึ่งอยู่ในระดับที่ไม่พร้อมจะเข้ามาแข่งขันทางการค้าให้ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นการสร้างรายได้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันการพัฒนาความสามารถในการจัดการและพัฒนารูปแบบของวิสาหกิจชุมชนให้กลายเป็นระบบเศรษฐกิจชุมชนที่มีความเข้มแข็งโดยรูปแบบของสวัสดิการส่วนใหญ่มีการพัฒนาขึ้นมาจากกองทุนต่างๆจาก

เพียงน่าจะนำมาใช้เป็นแบบอย่างของการพัฒนาประเทศไทยวิสาหกิจชุมชนเป็นการประกอบการเพื่อการจัดการทุนของชุมชนโดยคนในชุมชนอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างรายได้และเพื่อการพึ่งพาตนเองของครอบครัวชุมชนและระหว่างชุมชนนอกจากนี้วิสาหกิจชุมชนยังเป็นองค์ประกอบของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนสร้างรากฐานที่มั่นคงให้ประเทศตั้งนั้นวิสาหกิจชุมชนจึงเป็นหลักการนำไปสู่การเป็นรากฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืนของระบบเศรษฐกิจระดับประเทศอย่างแท้จริงและรัฐบาลยังเห็นว่าเศรษฐกิจชุมชนซึ่งรวมถึงวิสาหกิจชุมชนด้วยนั้นเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงแต่มีเศรษฐกิจชุมชนวารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม 2562 1575 จำนวนหนึ่งที่ยังอยู่ในระดับที่ไม่พร้อมจะแข่งขันทางการค้าทั้งในระดับภายในประเทศและระหว่างประเทศสมควรให้มีการส่งเสริมความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นการสร้างรายได้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันการพัฒนาความสามารถในการจัดการและการพัฒนารูปแบบของวิสาหกิจชุมชนอันจะทำให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้และพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็งพร้อมสำหรับการแข่งขันทางการค้าในอนาคตไม่ว่าจะเป็นในระดับใดรวมไปถึงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนไปสู่ผู้ประกอบการขนาดย่อมและขนาดกลางต่อไปจากที่กล่าวมาข้างต้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันทางอาชีพแบบพอเพียงของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมกับการนา 1575 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้อย่างยั่งยืนซึ่งจะทำให้วิสาหกิจชุมชนให้ขับเคลื่อนไปข้างหน้าและพัฒนาก้าวหน้า

การอยู่ร่วมกันในสังคมและวัฒนธรรมการเมืองการปกครองและทรัพยากรที่แตกต่างกันการเคารพซึ่งกันและกันระหว่างคนกับคนและคนกับธรรมชาติเมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปบทบาทของชุมชนในการดูแลกันและกันก็ลดลงการมีทุนทางสังคมที่มีอยู่มาช่วยเหลือเกื้อกูลกันในลักษณะของการจัดสวัสดิการจากฐานทุนด้านต่างๆที่มีอยู่ของชุมชนจนมาถึงช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ที่ผ่านมามีทำให้เกิดการดองงานเป็นจำนวนมากหลาย

พื้นฐานของความเอื้ออาทรเคารพซึ่งกันและกันระหว่างคนกับคนและคนกับธรรมชาติเมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปบทบาทของชุมชนในการดูแลกันและกันก็ลดลงแต่หลังจากสังคมไทยประสบภาวะวิกฤติเศรษฐกิจปี 2540 ประชาชนชาวบ้านผู้นำชุมชนส่วนหนึ่งได้ร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อร่วมกันฟื้นฟูระบบคุณค่าเดิมทุนทางสังคมที่มีอยู่มาช่วยเหลือเกื้อกูลกันในลักษณะของการจัดสวัสดิการจากฐานทุนด้านต่างๆที่มีอยู่ของชุมชนเช่นสวัสดิการจากฐานกลุ่มออมทรัพย์องค์กรการเงินวิสาหกิจชุมชนความเชื่อทางศาสนาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติหลังจากสถานการณ์เศรษฐกิจดีขึ้นการร่วมกลุ่มเริ่มน้อยลงจนมาถึงช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมาเศรษฐกิจย่ำแย่อีกครั้งคนดองงานและย้ายถิ่นฐานกลับมาสู่บ้านและชนบทการพูดถึงทุนทางสังคมการรวมกลุ่มการจัดสรรประโยชน์ของชุมชนจึงเริ่มกลับมาวารสารวิชาการสังคมมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 40 ผู้ประสานงานหลัก Corresponding Author Community Welfare for the Community Email niparat.nuknstruacth สำคัญและดำเนินการเพื่อให้สังคมเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้อีกครั้งพร้อมกับมีการแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมขึ้นมาขับเคลื่อนทั้งในระดับชาติระดับจังหวัดและระดับชุมชนเกิดการกระจายตัวของกองทุนสวัสดิการชุมชนในทุกภูมิภาคมุ่งให้ชุมชนได้พึ่งพาตนเองหลายชุมชนประสบความสำเร็จในการจัดสวัสดิการของตนเองและสามารถดำเนินไปอย่างต่อเนื่องแนวคิดเกี่ยวกับชุมชนความหมายของคำว่าชุมชน community ซึ่งเป็นตัวแสดง

จึงถือว่าการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นคงของคนในชุมชนทุกสิ่งอย่างที่จะทำให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้นอาจอยู่ในรูปของสิ่งของเงินทองนำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลกันตั้งแต่เกิดจนถึงตายสวัสดิการชุมชนจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำการสร้างพลังชุมชนเพื่อการจัดสวัสดิการชุมชนในสถานการณ์วิกฤติที่มีกระบวนการในการขับเคลื่อนดังนี้ 1 สร้างการรับรู้ 2 มีเป้าหมาย 3 เน้นส่วนร่วม 4 สร้างเครือข่าย 5 การจัดการที่ดี 1 สร้าง

สวัสดิการชุมชนเป็นการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นคงของคนในชุมชนในการศึกษาด้านสุขภาพอนามัยด้านที่อยู่อาศัยด้านการงานและการมีรายได้ด้านนั้นหนทางการด้านกระบวนการยุติธรรมและด้านการบริการทางสังคมอันจะทำให้คนในชุมชนดีขึ้นอาจจะอยู่ในรูปสิ่งของเงินทองนำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตตั้งแต่เกิดจนถึงตายสวัสดิการชุมชนเป็นเรื่องปฏิบัติการทางสังคมดังนั้นจึงต้องใช้การมีส่วนร่วมและสร้างการเรียนรู้ของคนในชุมชนส่งผลให้ชุมชนเกิดวุฒิภาวะทางปัญญาเกิดความสัมพันธ์ที่ต่อกันรู้สึกมั่นคงภาคภูมิใจอยู่อย่างมีสิทธิมีศักดิ์ศรีและมีความสุขนั่นคือการอยู่ดีกินดีมีสุขถือว่าการพัฒนาโดยเอาวัฒนธรรมเป็นตัวตั้งปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นชุมชนชนบทหรือชุมชนเมืองได้มีการจัดตั้งกลุ่มต่างๆขึ้นมากมายทั้งกลุ่มที่จัดตั้งตามนโยบายของทางราชการและกลุ่มที่จัดตั้งจากกลุ่มประชาชนที่รวมตัวกันเพื่อช่วยเหลือพึ่งพาตนเองภายในชุมชนโดยอาศัยการรวมตัวจากเครือข่ายและความเข้าใจร่วมกันเอื้อให้เกิดความร่วมมือภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มทั้งนี้แนวคิดในการจัดสวัสดิการชุมชนอาจสรุปได้ 3 ลักษณะดังนี้ 1 ลักษณะของการระดมทุนเพื่อสร้างอาชีพและพัฒนาอาชีพของสมาชิกภายในชุมชนโดยใช้ระบบการสะสมทุนร่วมกัน 2 ลักษณะของการพัฒนาโดยอาศัยศักยภาพของชุมชนในการรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจเพื่อลดการเอาเปรียบจากบุคคลภายนอกและ 3 ลักษณะของการเอาแนวคิดการจัดตั้งองค์กรเพื่อความช่วยเหลือหรือเป็นทุนในการสร้างกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๑๑๑ตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐานของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งตนเองได้อย่างทั่วถึงเหมาะสมเป็นธรรมและให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งทางด้านการศึกษาสุขภาพอนามัยที่อยู่อาศัยการทางานและการมีรายได้มั่นคงการกระบวนกรยุติธรรมและบริการทางสังคมทั่วไปโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สิทธิที่ประชาชนจะต้องได้รับและมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคมทุกระดับระบบสวัสดิการชุมชนมีรูปแบบที่หลากหลายนับตั้งแต่กิจกรรมการลงแขกช่วยเหลือเกื้อกูล

73 วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2557 การสิ้นสุดของสูตรที่ไม่คาดคิดสวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุในประเทศไทยสูตรดิ้นสุดสมบูรณ์บทคัดย่อบทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายความหมายความเป็นมาและรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุในประเทศไทยความหมายของสวัสดิการสังคมจากหลากหลายมุมมองพอสรุปได้ว่าเป็นระบบการบริการทางสังคมซึ่งเกี่ยวกับการป้องกันการแก้ไขปัญหาการพัฒนาและการส่งเสริมความมั่นคงทางสังคมเพื่อตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐานของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งตนเองได้ทั่วถึงเป็นธรรมและให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งทางด้านการศึกษาสุขภาพอนามัยที่อยู่อาศัยการทางานและการมีรายได้มั่นคงการกระบวนกรยุติธรรมและบริการทางสังคมทั่วไปโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สิทธิที่ประชาชนจะต้องได้รับและมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคมทุกระดับซึ่งการจัดสวัสดิการสังคมของไทยเริ่มต้นจากระบบการช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างไม่เป็นทางการของครอบครัวเครือญาติและชุมชนต่อมาได้มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองทำให้การจัดสวัสดิการสังคมมีการปรับเปลี่ยนทิศทางไปสู่สวัสดิการแบบบูรณาการและเป็นสังคมสวัสดิการปัจจุบันประเทศไทยมีรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ 4 รูปแบบคือการประกันสังคมการช่วยเหลือสาธารณะการบริการสังคมและการช่วยเหลือเกื้อกูลของภาคประชาชนนอกจากนี้จากการศึกษาพบว่าการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุไทยยังมีปัญหาและอุปสรรคหลายประการเช่น 1 ขาดการบูรณาการและขาดความต่อเนื่องซึ่งหมายถึงการดำเนินงานด้านสวัสดิการผู้

กันในการจัดสวัสดิการให้กับสมาชิกตั้งแต่เกิดจนตายกิจกรรมการสืบทอดสืบสานวิถีชีวิตประเพณีวัฒนธรรมร่วมกับการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นคงในชีวิตและการเพิ่มพลังอำนาจในการต่อรองสิทธิอันพึงมีนอกจากนี้ยังรวมถึงองค์กรการเงินชุมชนในรูปแบบของกองทุนเงินออมวันละบาทของบุญลี้จะวันละบาทการจัดสวัสดิการชุมชนจากฐานศาสนารวมทั้งกองทุนผู้สูงอายุเป็นต้นสวัสดิการต่างๆเหล่านี้ได้เอื้ออำนวยให้ชาวชุมชนได้

ซึ่งการจัดสวัสดิการชุมชนตั้งอยู่บนพื้นฐานของการเคารพและการดำรงอยู่ร่วมกันระหว่างคนกับคนและคนกับธรรมชาติโดยวางอยู่บนพื้นฐานของวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนระบบสวัสดิการชุมชนมีรูปแบบที่หลากหลายนับตั้งแต่กิจกรรมการลงแขกช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการจัดสวัสดิการให้กับสมาชิกตั้งแต่เกิดจนตายกิจกรรมการสืบทอดสืบสานวิถีชีวิตประเพณีวัฒนธรรมร่วมกับการสร้างหลักประกันเพื่อความมั่นคงในชีวิตและการเพิ่มพลังอำนาจในการต่อรองสิทธิอันพึงมีนอกจากนี้ยังรวมถึงองค์กรการเงินชุมชนในรูปแบบของกองทุนเงินออมวันละบาทของบุญลี้จะวันละบาทการจัดสวัสดิการชุมชนจากฐานศาสนารวมทั้งกองทุนผู้สูงอายุเป็นต้นสวัสดิการต่างๆเหล่านี้ได้เอื้ออำนวยให้ชาวชุมชนได้มีโอกาสเข้าร่วมทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสนิทสนมและเสริมสร้างความไว้วางใจก่อให้เกิดผู้นำขณะเดียวกันสวัสดิการชุมชนยังสามารถตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของชาวบ้านทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอันทำให้เกิดสังคมเข้มแข็งในที่สุดแนวคิดที่สำคัญอีกแนวคิดหนึ่งคือชุมชนเข้มแข็งการศึกษาครั้งนี้ได้ใช้แนวคิดของนภทรณโฆษาภรณ์ 2550 ที่เสนอชุมชนเข้มแข็ง 4 มิติคือมิติทางเศรษฐกิจมิติทรัพยากรธรรมชาติมิติทางสังคมและมิติทางวัฒนธรรมยังมีนักวิชาการที่สำคัญอีกท่านหนึ่งคือเพ็ญสิริจ๊ะเดชากุล 2550 ซึ่งได้เสนอชุมชนเข้มแข็ง 4 มิติเช่นเดียวกันคือมิติทางเศรษฐกิจมิติทางการเมืองมิติทางด้านสังคมและวัฒนธรรมและมิติด้านสิ่งแวดล้อมแนวคิดเหล่านี้

มีโอกาสเข้าร่วมทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสนิทสนมและเสริมสร้างความไว้วางใจก่อให้เกิดผู้นำขณะเดียวกันสวัสดิการชุมชนยังสามารถตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของชาวบ้านทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอันทำให้เกิดสังคมเข้มแข็งในที่สุดเพื่อบรรลุเป้าหมายในการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนแนวทางการปฏิรูปเพื่อความเท่าเทียมและการเติบโตอย่างมีส่วนร่วม 1 การสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบสถาบันการเงินชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง 2

เข้าร่วมทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสนิทสนมและเสริมสร้างความไว้วางใจก่อให้เกิดผู้นำขณะเดียวกันสวัสดิการชุมชนยังสามารถตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของชาวบ้านทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอันทำให้เกิดสังคมเข้มแข็งในที่สุดแนวคิดที่ว่าด้วยการสร้างสังคมเข้มแข็งเป็นอีกแนวคิดหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชนซึ่งในแวดวงวิชาการด้านการพัฒนาในปัจจุบันนี้ต่างให้การยอมรับว่าจะต้องให้ความสำคัญต่อหน่วยของการพัฒนาที่เป็นชุมชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างชุมชนเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมนภทรณโฆษาภรณ์ 2550 เพ็ญสิริจ๊ะเดชากุล 2550 บัวพันธ์พรหมพักพิง และคณะ 2550 สำเร้งเสกขันทด 2553 ชุมชนเข้มแข็งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตภายในชุมชนก่อให้เกิดภูมิคุ้มกันจากความผันผวนของสภาพแวดล้อมภายนอกและสามารถสร้างหลักประกันของการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้ในระยะยาวสำหรับปริศนาสำคัญที่องค์การสหประชาชาติให้ความสำคัญคือความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน sustainable development โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาสังคมเมืองที่นับวันจะมีประชากรเพิ่มขึ้นส่วนหนึ่งเกิดจากการอพยพของชาวชนบทเข้าไปอาศัยอยู่ในเมืองใหญ่ โดยเฉพาะเมืองหลวงของประเทศกำลังพัฒนาต่างๆเพื่อแสวงหาโอกาสในการดำรงชีพที่ดีกว่าเดิมอันก่อให้เกิดชุมชนแออัดแพร่กระจายอยู่ทั่วไปซึ่งเป็นแหล่งที่รวมของปัญหาความยากจนความขัดแย้งอาชญากรรมและยาเสพติดปัญหา



งานใกล้ชิดกับสำนักงานบูรณาการแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำสร้างความเข้มแข็งจากฐานรากนาไปสู่การเติบโตอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืนสอดคล้องกับมิ่งขวัญคงเจริญและอาชีวญารัตนอุบล๒๕๕๕ 5 ศึกษาการพัฒนา รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของชุมชนเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนของชุมชนแห่งการเรียนรู้พบว่า 1 องค์ประกอบการเสริมสร้างความยั่งยืนของชุมชนแห่งการเรียนรู้มี 9 องค์ประกอบคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนการนา

รูปแบบการเสริมสร้าง 355 ความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานได้แก่กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนกลยุทธ์การบริหารจัดการชุมชนกลยุทธ์การสร้างกระบวนการเรียนรู้กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายและกลยุทธ์สร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิดงานวิจัยของพัชราวุธตรีชัย 2552 ซึ่งพบว่าปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่สามารถทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้คือการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนต้องประสานผนึกกำลังร่วมคิดร่วมทางงานวิจัยของไกรสุขสินศุข 2545 ซึ่งพบว่าการก่อเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อป้องกันยาเสพติดเกิดจากการกระตุ้นให้ชุมชนรับรู้และตระหนักในปัญหาเสพติดโดยใช้วิธีการวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมนาไปสู่กระบวนการได้มาซึ่งมาตรการทางสังคมภายใต้ฐานคิดในการมองปัญหาเชิงบวกที่จะไม่สร้างหรือก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติดงานวิจัยของสมหมายแจ่มกระจ่างและคณะ 2551 ซึ่งพบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนชุมชนเป็นการสร้างความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนงานวิจัยของสิทธิณีรัฐประทุษโรนิตสารและคณะ 2547 ซึ่งพบว่ากระบวนการขับเคลื่อนในการแก้ไขปัญหาเสพติดของชุมชนประการสำคัญอย่างหนึ่งคือการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนงานวิจัยของมิ่งขวัญคงเจริญ 2554 ซึ่งพบว่าองค์ประกอบการเสริมสร้างความยั่งยืนของชุมชนแห่งการเรียนรู้ประการหนึ่งคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนข้อเสนอแนะการศึกษาวิจัย

เสริมสร้างพลังอำนาจของชุมชนเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนของชุมชนแห่งการเรียนรู้ประกอบด้วยเสริมสร้างพลังอำนาจของชุมชนในระดับบุคคลคือการแสดงออกระดับบุคคลมีองค์ประกอบที่สำคัญคือองค์ประกอบภายในบุคคลองค์ประกอบด้านปฏิสัมพันธ์องค์ประกอบด้านพฤติกรรมและการเสริมสร้างพลังอำนาจของชุมชนในระดับชุมชนโดยมีองค์ประกอบโครงสร้างทางสังคมเป็นสำคัญ 3 รูปแบบการเสริมสร้างความยั่งยืนของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบทประกอบด้วย

เวชชยชัย( 2555 )อธิบายวัตถุประสงค์และจุดเน้นการเสริมสร้างพลังอำนาจว่ามีความแตกต่างกันในแต่ละระดับคือ 1 )การเสริมสร้างพลังอำนาจระดับบุคคลดำเนินการเพื่อให้บุคคลได้ทบทวนตนเองมีความคิดที่สมดุลเกิดความไว้วางใจรู้สึกตัวตระหนักเกี่ยวกับชีวิตตนเองซึ่งจะนาไปสู่การเปลี่ยนแปลงในด้านบวกของตนเอง 2 )การเสริมสร้างพลังอำนาจในระดับกลุ่มดำเนินการเพื่อพัฒนาการรับรู้ของสมาชิกกลุ่มให้เกิดการแลกเปลี่ยนบทเรียนและเกิดแนวคิดในการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาตนเอง 3 )การเสริมสร้างพลังอำนาจในระดับองค์กรดำเนินการเพื่อเป็นการเปิดโอกาสผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสร้างความสัมพันธ์ที่มีส่วนร่วมมากขึ้นสร้างสภาพแวดล้อมในองค์กรให้มีการทำงานอย่างทุ่มเทและเป็นสุขและร่วมสร้างเงื่อนไขให้องค์กรมีความมั่นคงในระยะยาวและ 4 )การเสริมสร้างพลังอำนาจในระดับชุมชนดำเนินการเพื่อสร้างความตระหนักสู่ทรัพยากรความรู้สึกเป็นเจ้าของและการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานเพื่อพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงชุมชนในรูปแบบต่างๆ 8 การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนเป็นกระบวนการพัฒนาทั้งบุคคลกลุ่มองค์กรและชุมชนให้มีความรู้ทักษะมีความเชื่อมั่นความรู้สึกตระหนักในคุณค่าอำนาจและความสามารถของตนเองของกลุ่มและชุมชนและเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของชุมชนเพื่อใช้ความรู้ความสามารถทักษะและภูมิปัญญาเหล่านั้นในการตัดสินใจการจัดการกับปัญหาหรือดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการควบคุมทรัพยากรวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของตนเองและชุมชนหรือการพัฒนาเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลง

เพื่อการจัดสวัสดิการชุมชนในการถาวรณีกฤตติด้วยกระบวนการสร้างพลังชุมชนให้มีความเข้มแข็งพอที่จะปกป้องคุ้มครองตนเองได้จากปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้เห็นคุณค่าในสิ่งที่ตนเองประพฤติ 5 มิ่งขวัญคงเจริญและอาชีวญารัตนอุบลการพัฒนา รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของชุมชนเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนของชุมชนแห่งการเรียนรู้ SDU Res J ปีที่ 7 ฉบับที่๒ พฤษภาคมสิงหาคม

ที่สำคัญดังนี้คือสมาชิกของชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนและชุมชนที่จะร่วมกันจัดการกับปัญหาของตนและชุมชนสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของตนเองด้วยกระบวนการของชุมชนที่มีการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีของชุมชนภายใต้การสนับสนุนของผู้นำองค์กรชุมชนในลักษณะเปิดโอกาสให้กับสมาชิกทั้งมวลเข้ามามีส่วนร่วมโปร่งใสและพร้อมที่จะให้ตรวจสอบสมาชิกชุมชนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันตั้งนั้นการพัฒนาไม่ว่าในรูปแบบใดมีจะมีปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญอยู่ที่การพัฒนาคนโดยเฉพาะคนในชุมชนที่รู้สิทธิและหน้าที่ของความเป็นพลเมืองที่ดีและมีโครงสร้างทางสังคมที่เหมาะสมซึ่งจำเป็นต้องสร้างจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดีซึ่งเกิดจากพลังภายในของบุคคลประกอบกับปัจจัยที่หล่อหลอมบุคคลให้เกิดกระบวนการสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาประเทศให้มีความยั่งยืนอยู่ได้การเสริมสร้างพลังอำนาจของชุมชนมีทั้งในระดับบุคคลและชุมชนซิมเมอร์แมนและแรพพาร์พอร์ต Zimmerman และ Rapparport 1988 กล่าวถึงการเสริมสร้างพลังอำนาจในระดับบุคคลเป็นเรื่องของการพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีความเข้มแข็งพอที่จะควบคุมตนเองจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้และเห็นคุณค่าในสิ่งที่ตนเองประพฤติปฏิบัติจนมีความภาคภูมิใจในตนเองส่วนการเสริมสร้างพลังอำนาจในระดับชุมชนเกิดจากการรวมกลุ่มของสมาชิกที่มีความรู้สึกเป็นกลุ่มเดียวกันมีวิถีชีวิตเดียวกันมีความร่วมมือร่วมใจสร้าง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เองขององค์กรชุมชนและเครือข่ายขององค์กรชุมชน 4 การพัฒนาระบบการตลาดและการให้บริการและการส่งเสริมสวัสดิการให้กับชุมชนเช่นร้านค้าชุมชนร้านค้าตลาดชุมชนศูนย์สุขภาพชุมชนและอื่นๆสอดคล้องกับอนันต์แมนพัคฆ์และคณะ 25๖๑ 6 ศึกษากระบวนการเสริมสร้างและฟื้นฟูทุนทางสังคมสู่ความเข้มแข็งของการจัดสวัสดิการ 6 อนันต์แมนพัคฆ์และคณะกระบวนการเสริมสร้างและฟื้นฟูทุนทางสังคมสู่ความเข้มแข็งของการจัดสวัสดิการชุมชนกรณีศึกษาของบุญสัจจะสวัสดิการไต้หวันตำบลเป็ยอ

ๆอย่างน้อยทุกๆไตรมาสเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ติดตามความก้าวหน้าและประการสำคัญคือเป็นเวทีพัฒนาศักยภาพคนทำงานและประชาชนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 54 การจัดการความรู้เป้าหมายของการจัดการความรู้คือพัฒนาคน พัฒนางานและพัฒนางานองค์กรการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างและฟื้นฟูทุนทางสังคมควรมีการกำหนดเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจนมีเวทีของชุมชนนักปฏิบัติเพื่อยกระดับการทำงานและพัฒนาศักยภาพคนทำงานอย่างต่อเนื่องมีการจัดเก็บองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการดำเนินงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ก็ปรายผลการวิจัยจากผลการศึกษาวิจัยเรื่องกระบวนการเสริมสร้างและฟื้นฟูทุนทางสังคมสู่ความเข้มแข็งของการจัดสวัสดิการชุมชนกรณีศึกษาของบุญสัจจะสวัสดิการไต้หวันตำบลเป็ยออำเภอลืออำนาจจังหวัดอำนาจเจริญมีประเด็นที่น่าสนใจอภิปรายผลได้ดังนี้ 1 จากผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานของบุญสัจจะสวัสดิการฯได้ค้นพบประเด็นที่น่าสนใจหลายประเด็นดังนี้การดำเนินงานในลักษณะการรวมกลุ่มในชุมชนที่เกี่ยวกับเงินส่วนใหญ่ดำเนินการมาไ้ระยะเวลาหนึ่งจะประสบปัญหาเรื่องความโปร่งใสความไว้วางใจกันแต่ในกรณีของบุญสัจจะสวัสดิการฯนี้สามารถประคับประคองมาได้เพราะมีพระสงฆ์ที่เป็นผู้นำในชุมชนที่เป็นทุนทางสังคมได้ทำหน้าที่เป็นศูนย์รวมจิตใจและมีผลต่อความไว้วางใจต่อการดำเนินงานของกลุ่มได้แต่ด้วยสังคมทุนนิยมและบริโภคนิยมในปัจจุบันทำให้ความเป็นชุมชนลดน้อยลงประชาชนส่วนใหญ่มุ่งแต่เงินวัตถุและผลตอบแทนส่งผลให้ความ 328 กระบวนการเสริมสร้างและฟื้นฟูทุนทางสังคมสู่ความเข้มแข็งของการจัดสวัสดิการชุมชนกรณีศึกษาของบุญสัจจะสวัสดิการไต้หวัน

ว่ามีขั้นตอนที่สำคัญในการดำเนินงานคือการสร้างการรับรู้และความตระหนักการสร้างนวัตกรรมสวัสดิการชุมชนเพื่อขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่องการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมการประชมวางแผนแบบมีส่วนร่วมและการดำเนินงานตามแผนด้วยการสร้างโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนและการจัดการความรู้ในประเด็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งของการจัดสวัสดิการในการวิจัยครั้งนี้ได้

ปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research ผลการวิจัยพบว่าสภาพการดำเนินงานของบุญสัจจะมีเรื่องที่ต้องดำเนินการเสริมสร้างคือความเข้าใจในอุดมการณ์และความรู้สึกเป็นเจ้าของประกอบกับทุนทางสังคมในตำบลอยู่ในช่วงลดลงตามกระแสสังคมโลกาภิวัตน์ที่ทุนนิยมและบริโภคนิยมมีพลังเหนือกว่าทุนทางสังคมในประเด็นกระบวนการเสริมสร้างและฟื้นฟูทุนทางสังคมพบว่าขั้นตอนที่สำคัญในการดำเนินงานคือการสร้างการรับรู้และความตระหนักการสร้างนวัตกรรมสวัสดิการชุมชนเพื่อขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่องการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมการประชมวางแผนแบบมีส่วนร่วมและการดำเนินงานตามแผนด้วยการสร้างโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนและการจัดการความรู้ในประเด็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งของการจัดสวัสดิการในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเสริมสร้างและฟื้นฟูทุนทางสังคมซึ่งเป็นหลักการสำคัญของบุญสัจจะสวัสดิการไต้หวันและการพัฒนาชุมชนที่นำไปสู่การพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนคำสำคัญกระบวนการเสริมสร้างและฟื้นฟูทุนทางสังคมสวัสดิการชุมชนของบุญสัจจะสวัสดิการไต้หวัน 1 กระบวนการเสริมสร้างและฟื้นฟูทุนทางสังคมสู่ความเข้มแข็งของการจัดสวัสดิการชุมชนกรณีศึกษาของบุญสัจจะสวัสดิการไต้หวันตำบลเป็ยออำเภอลืออำนาจจังหวัดอำนาจเจริญสาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามปี 2559 วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๑๖บรรณานุกรมเกรียงศักดิ์เจริญวงศ์ศักดิ์จอมปราญณ์นักการศึกษาสังเคราะห์วิเคราะห์และประยุกต์แนวพระราชดำริสถำนการศึกษาและพัฒนาคนกรุงเทพมหานครด้านสหวิชาการพิมพ์ 2543 เจลียวบุรีภักดีเจียบไทยยิ่งภัทรมนจาปาเงินบุญเรืองศรีเหรียญลือชาธรรมวินัยสถิตมยุรีวัดแก้ววันทนากลิ่งามรวิวงศ์ศรีทองรุ่งทรงจิตพูนลากและประไพพรอักษรศรีชุตวิชาการวิจัยชุมชนนทบริบริษัทเอสอาร์พริ้นดิงแมสโปรดักส์จำกัด 2545 โกวิทย์พวงงามการเสริมสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนกรุงเทพมหานครปรบท

เหล่านี้จึงทำหน้าที่เป็นสื่อทางการตลาดได้เป็นอย่างดีหากสามารถพัฒนาอย่างมีที่มาของท้องถิ่นได้อย่างชัดเจนเป็นการเปิดมุมมองการท่องเที่ยวที่จะสามารถสร้างสรรคจากเรื่องราวท้องถิ่นได้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด Burapha Journal of Business Management Burapha University Vol9 No2 July December 2020 115 เอกสารอ้างอิงเจลียวบุรีภักดีเจียบไทยยิ่งภัทรมนจาปาเงินบุญเรืองศรีเหรียญลือชาธรรมวินัยสถิตมยุรีวัดแก้ววันทนากลิ่งามรวิวงศ์ศรีทองรุ่งทรงจิตพูนลากและประไพพรอักษรศรี 2545 ชุตวิชาการวิจัยชุมชนชุตการเรียนรู้ด้วยตนเองหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและประเมินโครงการนทบริเอสอาร์พริ้นดิงแมสโปรดักส์ชาติชายณ เชียงใหม่ 2545 วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่นสถาบันพระปกเกล้าพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพสถาบันพระปกเกล้าไพรัตน์เดชะรินทร์ 2524 การบริหารงานพัฒนาชนบทกรุงเทพฯไทยวัฒนาพานิชเมตต์เมตต์การุณจิต 2553 การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมประชาชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและราชการพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯศุภพอยทวรพลโสคติยานุรักษ์ 9 ตุลาคม 2557 CEO Talk ตอนตลาดทุนเพื่อพัฒนาธุรกิจด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศสืบค้นจาก https://www.youtube.com/watch?v=aJY8s2t6T3c วิไลวรรณทวิษศรี 2560 อัตลักษณ์ชุมชนแนวคิดและการจัดการเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโดยหลักพุทธสันติวิธีของเทศบาลตำบลเขียงคานจังหวัดเลย Journal of Arts Management 1 2 6374 สัญญาเคนดาภูมิ 2551 ความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชนใน 4 จังหวัดชายแดนลุ่มน้ำโขงวิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ศษฐบัณฑิตสาขาวิชา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

กรุงเทพมหานครสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยสกว 2551 อนันต์แมน พยัคฆ์และคณะกระบวนการเสริมสร้างและฟื้นฟูทางสังคมสู่ความเข้มแข็งของการจัดสวัสดิการชุมชนกรณีศึกษาของบุญลี้จะสวัสดิการไทบ้านตำบลเปือยอำเภอเฉลิมอำนาจ

ตอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนและการจัดการความรู้ในประเด็นการสร้าง ความเข้มแข็งของการจัดสวัสดิการในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเสริมสร้างและ ฟื้นฟูทางสังคมซึ่งเป็นหลักการสำคัญของกองทุนลี้จะสวัสดิการไทบ้าน และการพัฒนาชุมชนที่นำไปสู่การพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนคำสำคัญกระบวนการ เสริมสร้างและฟื้นฟูทางสังคมสวัสดิการชุมชนกองทุนลี้จะสวัสดิการไท บ้าน 1 กระบวนการเสริมสร้างและฟื้นฟูทางสังคมสู่ความเข้มแข็งของการจัด สวัสดิการชุมชนกรณีศึกษาของบุญลี้จะสวัสดิการไทบ้านตำบลเปือยอำเภอเฉลิม อำนาจจังหวัดอำนาจเจริญสาขาวิชาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นคณะ รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๑๔๑ผลผลิต Output จากงานวิจัยผลงานที่คาดว่าจะได้รับรายละเอียดของ ผลผลิตจำนวนนับหน่วยนับระดับความสำเร็จปี 2562 ปี 2563 ปี 2564 ปี 2565 ปี 2566 รวม 1 ต้นแบบผลิตภัณฑ์โดยระบุดังนี้ 11 ระดับอุตสาหกรรมต้นแบบ Primary Result 12 ระดับกิ่งอุตสาหกรรมต้นแบบ Primary Result 13 ระดับ ภาคสนามต้นแบบ Primary Result 14 ระดับห้องปฏิบัติการต้นแบบ Primary Result 2 ต้นแบบเทคโนโลยีโดยระบุดังนี้ 21 ระดับอุตสาหกรรมต้นแบบ Primary Result 22 ระดับกิ่งอุตสาหกรรมต้นแบบ Primary Result 23 ระดับ ภาคสนามต้นแบบ Primary

ำสำคัญ 4 ความสำคัญและที่มาของปัญหาหระบควำสำคัญและที่มาของปัญหาที่ จำเป็นต้องทำกำวิจัยเรื่องน้ในระดับแผนบูรณำกำรโดยกำหนดปัญหาให้ชัดเจน ทั้งข้อเท็จจริงและผลกระทบของปัญหาที่เกิดขึ้น 5 วัตถุประสงค์หลักของแผน บูรณำกำรระบุวัตถุประสงค์หลักของแผนบูรณำกำรอย่างชัดเจนโดยมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับควำสำคัญและที่มาของปัญหาตลอดจนชื่อของแผนบูรณำ กำร 6 ทฤษฎีสมมุติฐานถำมีและกรอบแนวคิของแผนบูรณำกำรระบุทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องสมมุติฐานถำมีและกรอบแนวคิของแผนบูรณำกำรโดยแสวงหำเหตุผลที่นำจะเป็น ไปได้จำกทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำกำวิจัยแล้วนำมำสังเคราะห์เป็นสมมุ ตินำถำมีและกรอบแนวคิของแผนบูรณำกำรพร้อมแสดงควำเชื่อมโยง หรือควำสัมพันธ์ระหว่างโครงกำรวิจัยชุดโครงกำรวิจัยและโครงกำรวิจัยภายใต้ ชุดโครงกำรวิจัย 7 ระยะเวลาการวิจัยระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานตาม แผนบูรณำกำรตั้งแต่เริ่มต้นถึงสิ้นสุดตัวอย่างเช่น 1 ปี 0 เดือนโดยระบุวันเดือนปีที่ เริ่มต้นตัวอย่างเช่น 1 ตุลาคม 2561 ถึงวันเดือนปีที่สิ้นสุดตัวอย่างเช่น 30 กันยายน 2562 ของแผนบูรณำกำร 8 ผลผลิต Output จากงานวิจัยผลงานที่คาดว่าจะได้รับรายละเอียดของผลผลิตจำนวนนับหน่วยนับระดับความสำเร็จปี 2562 ปี 2563 ปี 2564 ปี 2565 ปี 2566 รวม 1 ต้นแบบผลิตภัณฑ์โดยระบุดังนี้ 11 ระดับอุตสาหกรรมระบุรายละเอียดต้นแบบ Primary Result 12 ระดับกิ่งอุตสาหกรรมระบุรายละเอียดต้นแบบ Primary Result 13 ระดับภาคสนามระบุรายละเอียดต้นแบบ Primary Result 14 ระดับห้องปฏิบัติการระบุรายละเอียดต้นแบบ Primary Result 2 ต้นแบบเทคโนโลยีโดยระบุดังนี้สำนักงานคณะ

๑๔๒ผลงานที่คาดว่าจะได้รับรายละเอียดของผลผลิตจำนวนนับหน่วยนับระดับ ความสำเร็จปี 2562 ปี 2563 ปี 2564 ปี 2565 ปี 2566 รวมเทคโนโลยี 62 การ ฝึกอบรมครั้ง Primary Result 63 การจัดสัมมนาครั้ง Primary Result 7 การ พัฒนากล้องคน 71 นครระดับปริญญาโทคน Primary Result 72 นครระดับ ปริญญาเอกคน Primary Result 73 นักวิจัยหลังปริญญาเอกคน Primary Result 74 นักวิจัยจากภาคเอกชนภาคบริการและภาคสังคมคน Primary Result 8

น้กำงำนคณะกรรมกำรวิจัยแห่งชำติโครงกำรวิจัยค้ำอธิบำยกำรกำรออกแบบเสนอ โครงกำรวิจัยไฟล์ Template V1B19092560 7 ผลงานที่คาดว่าจะได้รับราย ละเอียดของผลผลิตจำนวนนับหน่วยนับระดับความสำเร็จปี 2562 ปี 2563 ปี 2564 ปี 2565 ปี 2566 รวม 43 ระบุรายละเอียดเรื่อง Primary Result 5 กำร ใช้ประโยชน์เชิงพำณิชย 51 กำรถ่ายทอดเทคโนโลยีระบุรายละเอียดครั้ง Primary Result 52 กำรฝึกอบรมระบุรายละเอียดครั้ง Primary Result 53 กำร จัดสัมมนำระบุรายละเอียดครั้ง Primary Result 6 กำรใช้ประโยชน์เชิงสำถำ ณะ 61 กำรถ่ายทอดเทคโนโลยีระบุรายละเอียดครั้ง Primary Result 62 กำร ฝึกอบรมระบุรายละเอียดครั้ง Primary Result 63 กำรจัดสัมมนำระบุรายละเอียดครั้ง Primary Result 7 กำรพัฒนำกล้องคน 71 นครระดับปริญญาโทระบุราย ละเอียดคน Primary Result 72 นครระดับปริญญาเอกระบุรายละเอียดคน Primary Result 73 นักวิจัยหลังปริญญาเอกระบุรายละเอียดคน Primary Result 74 นักวิจัยจำกภาคเอกชนกำคบริกำรและกำคสังคมระบุรายละเอียดคน Primary Result 8 ทรัพย์สินทำงปัญญำได้แกสิทธิบัตรลิขสิทธิ์เครื่องหมายกำร ค้ำควำมลับทำงกำรค้ำเป็นต้นโปรดระบุ 81 ระบุทรัพย์สินทำงปัญญำที่ค้ำควำจะ ได้รับระบุรายละเอียดเรื่อง Primary Result 82 ระบุรายละเอียดเรื่อง Primary Result 83 ระบุรายละเอียดเรื่อง Primary Result 9 บทความทำงวิชากำร 91 วำรสำรระดับชำติ

## TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ทรัพย์สินทางปัญญาได้แก่สิทธิบัตรลิขสิทธิ์เครื่องหมายการค้าความลับทางการค้าเป็นต้นไป 81 ข้อคดีลิขสิทธิ์เรื่อง Primary Result 9 บทความทางวิชาการ 91 วารสารระดับชาตินำเสนอผลงานเป็นบทความตีพิมพ์วารสารระดับชาติเรื่อง Primary Result 92 วารสารระดับนานาชาติเรื่อง Primary Result 10 การประชุมสัมมนาระดับชาติ 101 นำเสนอแบบปากเปล่าครั้ง Primary Result 102 นำเสนอแบบโปสเตอร์ครั้ง Primary Result 11 การประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ 111 นำเสนอแบบปากเปล่าครั้ง Primary Result 112 น

## TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

Result 63 การจัดสัมมนารายละเอียดครั้ง Primary Result 7 การพัฒนากำลังคน 71 นครระดับปริญญาโทระบุนายละเอียดคน Primary Result 72 นครระดับปริญญาเอกระบุนายละเอียดคน Primary Result 73 นักวิจัยหลังปริญญาเอกระบุนายละเอียดคน Primary Result 74 นักวิจัยจากภาคเอกชนภาคบริการและกำลังคนระบุนายละเอียดคน Primary Result 8 ทรัพย์สินทางปัญญาได้แก่สิทธิบัตรลิขสิทธิ์เครื่องหมายการค้าความลับทางการค้าเป็นต้นไป 81 ระบุนทรัพย์สินทางปัญญาที่คาดว่าจะได้รับรายละเอียดเรื่อง Primary Result 82 ระบุนายละเอียดเรื่อง Primary Result 83 ระบุนายละเอียดเรื่อง Primary Result 9 บทความทางวิชาการสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ แผนบูรณาการคำอธิบายการออกแบบเสนอแผนบูรณาการไฟล์ Template V1B19092560 4 ผลงานที่คาดว่าจะได้รับรายละเอียดของผลผลิตงานวนนับหน่วยนับระดับความสำเร็จปี 2562 ปี 2563 ปี 2564 ปี 2565 ปี 2566 รวม 91 วารสารระดับชาติระบุนายละเอียดเรื่อง Primary Result 92 วารสารระดับนานาชาติระบุนายละเอียดเรื่อง Primary Result 10 การประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ 101 นำเสนอแบบปากเปล้าระบุนายละเอียดครั้ง Primary Result 102 นำเสนอแบบโปสเตอร์ระบุนายละเอียดครั้ง Primary Result 11 การประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ 111 นำเสนอแบบปากเปล้าระบุนายละเอียดครั้ง Primary Result 112 นำเสนอแบบโปสเตอร์ระบุนายละเอียดครั้ง Primary Result คางจำกัดความ 1 ต้นแบบผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีกระบวนการ 11 ระดับห้องปฏิบัติการหมายถึงต้นแบบที่แสดงผลการทดสอบซึ่งสามารถทำงาน

๑๕๖วิทยาลัยสงฆ์นครลำปางปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม ISSN 23509953 Print เรื่องวัฒนธรรมทางการเมืองไทยและบทบาทของทหารกับการเมืองวารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน ISSN 23509953 Print ชื่อนามสกุลศิลาวัฒน์ชัยวงศ์วันเดือนปีเกิด 4 กันยายน 2530 ที่อยู่ปัจจุบัน 2 หมู่ 4 ตำบลบ่อแก้วอำเภอเมืองจังหวัดลำปางที่ทำงานปัจจุบันวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางประสานการดำเนินงานพศ๒๕๕๗ปัจจุบันอาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2562 274 ผู้เขียนวารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง Nakhon Lampang Buddhist College s Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน 2562 ธันวาคม 2562 Volume 8 No3 September 2019 December 2019 ISSN 23509953 Print ISSN 26729830 Online พระราชบัญญัติโกศลอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาปรัชญาและศาสนาและปรัชญามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกฤตสุขินพลเสนอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไพรัชพินชมภูมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจรัสสายจันเจียมมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเนาวรัตน์ผดุงกิจมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอนันต์อุปถัมภ์อาจารย์ประจำมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยชัยวงศ์อาจารย์ประจำวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางพระพิเชษฐพลสุวรรณโรโปอาจารย์ประจำวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางพระมหาเกียรติศักดิ์อาจารย์ประจำวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางพระครูปลัดอุทัยรัตนปัญญาจารย์ประจำมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางประเวชเวทแก้วอาจารย์ประจำหลักสูตรคณะศาสนาและปรัชญามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยสิริพรครองชีพนิตติชัยภูมิตตสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยฐานานุกรณโอมสถิตย์อาจารย์คณะศิลปศาสตร์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิพรทิพย์ชัย