

# Plagiarism Checking Report

Created on 2024-06-26 20:17:04 at 20:17 PM

## Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3801972	Jun 26, 2024 at 20:04 PM	anan.peng@mcu.ac.th	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	รายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์.docx	Completed	8.42 %

## Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	INTEGRATING BUDDHIST PRINCIPLES IN THE DEVELOPMENT OF THE SUB-DISTRICT CONSTITUTION OF THE PEOPLE AND SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN ROI ET PROVINCE	Phrakhrupothiseelacoon	วารสารสังคมศาสตร์ และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ	2.90 %
2	Human resource management based on the sublime states of mind	ณัฐกานต์ หงษ์กุลเศรษฐ์, วินัย ภูมิสุข,	วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	0.46 %
3	LOCAL ADMINISTRATION ACCORDING TO THE ATTHA: BENEFIT 3 PRINCIPLES IN BUDDHISM	ละคร, ปิยะวิชัย	วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย	0.31 %
4	Phrapariyattidhamma School for Complete Educational Mission	คุณจกโร, พระมหากำพล	วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	0.22 %
5	Human Resource Development according To Buddhist Integration	วัฒน์บุตร, บุษกร	วารสารสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์	0.20 %
6	ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการพัฒนาพฤติกรรมตามพรหมวิหาร 4 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล่า จังหวัดพะเยา	ศิริพันธ์ุ ก้อนแปง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	0.19 %
7	ศึกษาการใช้จีวรในพระพุทธศาสนาเถรวาท, A Study of Civara or Yellow Robes in Theravada Buddhism	พระสุทัศน์ สิลวโส (อัญสละโส)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	0.17 %
8	ศึกษาโพชฌงค์ในการปฏิบัติวิปัสสนาตามหลักสติปัฏฐาน ๔ : เฉพาะกรณีการปฏิบัติวิปัสสนากาวนา ๗ เดือน	นายศรีสด แสงสว่าง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	0.14 %
9	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยหลักธรรมทางพุทธศาสนา	Phisutthamaporn, Phrakhru	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	0.13 %
10	AN APPLICATION OF FOUR BHĀVANĀS IN THERAVADA BUDDHISM INTO THE SOCIETY OF ELDERLY	Ninlawan, Nawinda	วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์	0.12 %

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ชื่อรายงานการวิจัยการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการพัฒนาธรรมาภิบาลของประชาชนและองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ดผู้วิจัยพระครูโพธิ์สีลคุณและคณะส่วนงานมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ดปีงบประมาณ๒๕๖๐ทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยบทคัดย่อการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวการพัฒนาธรรมาภิบาลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อศึกษาบูรณาการหลักพุทธธรรม ในพัฒนาธรรมาภิบาลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อวิเคราะห์

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

บทความวิจัยการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการพัฒนาธรรมาภิบาลของประชาชนและองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด INTEGRATING BUDDHIST PRINCIPLES IN THE DEVELOPMENT OF THE SUBDISTRICT CONSTITUTION OF THE PEOPLE AND SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN ROI ET PROVINCE พระครูโพธิ์สีลคุณ Phrakhrupothiseelacoon ไพฑูรย์สวนมะไฟ Phaitoon Suanmafai ปรมเมศรีภิญโญ Porramet Sripinyo กิตติพิพัทธ์เทศาจารย์ Kittiphath Thedkamchorn มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด Mahachulalongkornrajavidyalaya University Roi Et Buddhist College Thailand Email ananpeng mcutacth บทความยอบบทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวการพัฒนาธรรมาภิบาลศึกษาบูรณาการหลักพุทธธรรมในพัฒนาธรรมาภิบาลและวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาธรรมาภิบาลเชิงพุทธเป็นวิจัยเชิงผสมเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบสุ่มเจาะจงมีประสบการณ์จาก 5 ตำบลมีเทศบาลตำบลหนองหินนิเวศน์ดงสิงห์สวนจิกและพระเจ้ามีนายกองศรีปลัดเจ้าหน้าที่ประธานสภาและกำนันจากกลุ่มตัวอย่าง 379 คนซึ่งใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บข้อมูลมีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาค่าความถี่ค่าร้อยละค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานด้วยการใช้การวิเคราะห์แบบถดถอยพหุที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 005 ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในปฏิบัติงานผลการวิจัยพบว่า 1 แนวการพัฒนาธรรมาภิบาลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีกระบวนการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลในประเด็นการส่งเสริมประชากรทำงานร่วมกันของทุนทางสังคมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนา 2 บูรณาการหลักพุทธธรรม ในพัฒนาธรรมาภิบาลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด Received 7 November 2020 Revised 5 August 2021 Accepted 10

สอดคล้องข้อมูลที่ได้รวบรวมมาสถิติที่วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าความถี่ร้อยละค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบ โดยการทดสอบสมมติฐานทดสอบค่าที่ TTest และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญซึ่งใช้เทคนิควิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบทข้อเสนอแนะโดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาผลการวิจัยพบว่าประชาชนและผู้มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นต่อการพัฒนาธรรมาภิบาล

Deviation 148 Journal of Modern Learning Development Vol 6 No 5 September October 2021 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นของประชาชน ในองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเล้าอำเภอเมืองชัยภูมิจังหวัดชัยภูมิ ในด้านต่างๆ ใช้การวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD Standard Deviation 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นของประชาชน ในองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเล้าโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลสถิติที่ใช้คือการทดสอบค่าที่ ttest ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่มและการทดสอบค่าเอฟ FTest ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One Way ANOVA ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไปเมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างเป็นสำคัญน้อยที่สุด Least Significant Difference LSD โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 4 การหาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามหลักสังคหวัตถุ 4 กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองสถิติที่ใช้คือสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันคำนวณจากสูตร Pearson คือ rxy n xy x y nx2 x 2 ny2 y 2 2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์โดยวิธีการดังนี้ 1 นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาถอดเสียงและบันทึกเป็นข้อความ 2 นำข้อความจากการสัมภาษณ์และการจัดบันทึกมาจำแนกเป็นประเด็นและเรียบเรียงเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย 3 วิเคราะห์ค่าให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญตามวัตถุประสงค์การวิจัย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา Content Analysis Technique ประกอบบริบท Context 4 สังเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัยและนำเสนอต่อไป Journal of Modern Learning Development ปีที่ 6

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ตำบลตามหลักภูวนา๔ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัด ร้อยเอ็ดภาพรวมระดับภูวนา๔๖๖เมื่อพิจารณารายละเอียด ในแต่ละด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดภูวนา๔๔๔เมื่อพิจารณารายละเอียด ในแต่ละ ด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดภูวนา๓๖๘เมื่อพิจารณารายละเอียด ใน แต่ละด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดภูวนา๓๗๘เมื่อพิจารณา ราย ละเอียด ในแต่ละด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น ของการพัฒนาธรรมนุญตำบลตามหลักภูวนา๔

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการวิวัฒนาการ 2 บูรณาการหลักพุทธธรรม ในพัฒนา ธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด Received 7 November 2020 Revised 5 August 2021 Accepted 10 August 2021 วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2564 41 มีบูรณาการตามหลักภูวนา 4 ของประชาชนและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด 4 ด้านคือด้านภูวนาศิลลิตและ ปัญญาภูวนา 3 วิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาธรรมนุญตำบลเชิงพุทธของ ประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีวิเคราะห์รูปแบบ การพัฒนาธรรมนุญตำบลเชิงพุทธหลักภูวนา 4 มีภาพรวมค่าเฉลี่ยระดับภูวนา 466 พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดภูวนา 4 84 พบว่าอยู่ในระดับมาก ระดับจิตภูวนา 368 พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดภูวนา 378 พบว่าอยู่ใน ระดับมากที่สุดค่าสำคัญการบูรณาการหลักพุทธธรรมการพัฒนาธรรมนุญ ตำบล Abstract The objectives of this research article were to study the development of the District Statute A study of the integration of the principles of Buddhism in the district s statute development and to analyze the pattern for the development of the Buddhist SubDistrict Statute It is mixed research choose a specific provider experienced in 5 subdistricts There were Nong Hin Niwet Dong Sing Suan Jik and Phra Chao with 379 corporate presidents permanent secretary council president and village chief which uses a questionnaire as a data collection tool the data were analyzed by descriptive statistics frequency

คนคิดเป็นร้อยละ๑๐๐พบว่าระดับความถี่ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเป็น ขรราวาสมีคู่สมรส๒๕รูปคนคิดเป็นร้อยละ๘๓๓มีพระภิกษุ๕รูปคิดเป็นร้อยละ๑๖๖๖พบว่าระดับความถี่ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการศึกษา ระดับมัธยมน้อยกว่า๒รูปคนคิดเป็นร้อยละ๖๖ระดับปริญญาตรี๕รูปคนคิด เป็นร้อยละ๘๓๓และระดับปริญญาโทจำนวน๓รูปคนคิดเป็นร้อยละ๑๐๐มี ระดับน้อยพบว่าระดับความถี่ร้อยละของผู้

ความเห็นด้วย ในระดับมากเป็นจำนวนมากที่สุดจำนวน 32 รูปคิดเป็นร้อยละ 457 รองลงมาคือระดับปานกลางมีจำนวน 20 รูปคิดเป็นร้อยละ 286 และระดับ น้อยมีจำนวนน้อยที่สุดจำนวน 2 รูปคิดเป็นร้อยละ 29 เจ้าอาวาสออกบรรยาย ธรรมอมรมสั่งสอนประชาชนตามสถานที่ต่างๆเป็นประจำผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีระดับความเห็นด้วยในระดับมากเป็นจำนวนมากจำนวน 27 รูปคิด เป็นร้อยละ 386 รองลงมาคือระดับปานกลางมีจำนวน 19 รูปคิดเป็นร้อยละ 271 และระดับมากที่สุดมีจำนวนน้อยที่สุดจำนวน 6 รูปคิดเป็นร้อยละ 86 4 ด้าน สาธารณูปการเจ้าอาวาสช่วยเหลือเกื้อกูลกิจการของชุมชนซึ่งเป็นไปเพื่อการ สาธารณประโยชน์ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับความเห็นด้วยในระดับ มากเป็นจำนวนมากที่สุดจำนวน 27 รูปคิดเป็นร้อยละ 386 รองลงมาคือระดับ ปานกลางมีจำนวน 24 รูปคิดเป็นร้อยละ 343 และระดับมากที่สุดมีจำนวนน้อยที่ สุดจำนวน 5 รูปคิดเป็นร้อยละ 71 เจ้าอาวาสช่วยเหลือให้คำแนะนำตามหลัก ศาสนาแก่บุคคลที่มีความเดือดร้อนหรือมีทุกข์ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มี ระดับความเห็นด้วย ในระดับปานกลางกับระดับมากเป็นจำนวนมากที่สุดจำนวน 25 รูปคิดเป็นร้อยละ 357 รองลงมาคือระดับน้อยที่สุดจำนวน 8 รูปคิดเป็นร้อยละ 114 และระดับน้อยมีจำนวนน้อยที่สุดจำนวน 5 รูปคิดเป็นร้อยละ 71 เจ้า อาวาสมีการกำกับดูแลและจัดศาสนสมบัติของวัดให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและ มีความมั่นคงแข็งแรงผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับความเห็นด้วย ใน ระดับ

๒๑๗ภาคผนวกจแบบตรวจสอบรูปแบบ๒๕๙ภาคผนวกฉบับพิมพ์ ชุมชน๒๖๑ประวัตินักวิจัย๒๖๗อักษรย่อชื่อคัมภีร์พระวินัยปิฎกวิมพาบาลีวินัย ปิฎกมหาวิภังคปาฬิภาษาบาลีวินัยปิฎกมหาวิภังคปาฬิภาษาบาลีพระสูตร ตันตปิฎกที่สีบลีสตตันตปิฎกที่มณีกายสีลขันธวรรคปาฬิภาษาบาลีที่มบาลีสต ตันตปิฎกที่มณีกายมหาวิภังคปาฬิภาษาบาลีที่ปบาลีสตตันตปิฎกที่มณีกาย ปาฎีกาวิภังคปาฬิภาษาบาลีมบาลีสตตันตปิฎกมัชฌิมนิกายมูลปณณาส

ชุททกนิกายธรรมบทเล่มที่๑๑ ภาคที่๒หน้า๔๘ฉบับมหามกุฏราช วิทยาลัย๒๕๒๔ \ n พระวินัยปิฎก \ n วิ.ม.ห.(บาลี)=วินัยปิฎกมหาวิภังคปา ลี(ภาษาบาลี) \ n วิ.ม.ห.(ไทย)=วินัยปิฎกมหาวิภังค(ภาษาไทย) \ n วิ.ภิกขุณี. (บาลี)=วินัยปิฎกภิกขุณีวิภังคปาฬิ(ภาษาบาลี) \ n วิ.ภิกขุณี.(ไทย)=วินัยปิฎก ภิกขุณีวิภังค(ภาษาไทย) \ n วิ.ม.(บาลี)=วินัยปิฎกมหาวิภังคปาฬิ(ภาษาบาลี) \ n วิ.ม.(ไทย)=วินัยปิฎกมหาวิภังค(ภาษาไทย) \ n วิ.จ.(บาลี)=วินัยปิฎกจุฬาคปา ลี(ภาษาบาลี) \ n วิ.จ.(ไทย)=วินัยปิฎกจุฬารค(ภาษาไทย) \ n ฉ \ n พระสูตรตันต ปิฎก \ n ที.สี.(บาลี)=สูตรตันตปิฎกที่มณีกายสีลขันธวรรคปาฬิ(ภาษาบาลี) \ n ที.สี. (ไทย)=สูตรตันตปิฎกที่มณีกายสีลขันธวรรค(ภาษาไทย) \ n ที.ม.(บาลี)=สูตรตันต ปิฎกที่มณีกายมหาวิภังคปาฬิ(ภาษาบาลี) \ n ที.ม.(ไทย)=สูตรตันตปิฎกที่มณีกาย มหาวิภังค(ภาษาไทย) \ n ที.ป.(บาลี)=สูตรตันตปิฎกที่มณีกายปาฎีกาวิภังคปา ลี(ภาษาบาลี) \ n ที.ป.(ไทย)=สูตรตันตปิฎกที่มณีกายปาฎีกาวิภังค(ภาษาไทย) \ n ม.ม.(บาลี)=สูตรตันตปิฎกมัชฌิมนิกายมูลปณณาสกปาฬิ(ภาษาบาลี) \ n ม.ม. (ไทย)=สูตรตันตปิฎกมัชฌิมนิกายมูลปณณาสก(ภาษาไทย) \ n ม.ม.(บาลี)=สูตร ตันตปิฎกมัชฌิมนิกายมัชฌิมปณณาสกปาฬิ(ภาษาบาลี) \ n ม.ม.(ไทย)=สูตรตันต ปิฎกมัชฌิมนิกายมัชฌิมปณณาสก(ภาษาไทย) \ n ม.อ.(บาลี)=สูตรตันตปิฎก มัชฌิมนิกายอุปริปณณาสกปาฬิ(ภาษาบาลี) \ n ม.อ.(ไทย)=สูตรตันตปิฎกมัชฌิม นิกายอุปริปณณาสก(ภาษาไทย) \ n ส.ส.(บาลี)=สูตรตันต



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

รณิทกาทนีปาดอฎฐกถาภาษาบาลีอปลงจกสวดกฏฎกนวกทสเกทาสก  
อบาลีอจกคตตริกานม โนรฎปรณิพมจกาทนีปาดอฎฐกถาภาษาบาลีชอบาลีชท  
ทกนิกายปรมตล ไซตีกาธมมปทอฎฐกถาภาษาบาลีอภิลอบาลีอภิมมปฎกธมม  
สังคณอฎฐสารนีอฎฐกถาภาษาบาลีอภิลอบาลีอภิมมปฎกวิจกคสม โมหวิ โน  
ทนีอฎฐกถาภาษาบาลีสงคหบาลีอภิมมสงคหภาษาบาลีวิสุทธิบาลีวิสุทธิมคค  
ปกรณภาษาบาลีวิภาวินีบาลีอภิมมตล

จกนิปาดอฎฐกถาภาษาบาลีอสงคตคบาลีอสงคตตริกานม โนรฎปรณิสวดกน  
ปาดอฎฐกถาภาษาบาลีชอมบาลีชททกนิกายสทธมมปช ไซตีกามทานิทเท  
สอฎฐกถาภาษาบาลีชอไทยสวดตตตปฎกชททกนิกายสทธมมปกลินีปฎิสังมิท  
ามรรคอรรถกถาภาษาไทยชอธอบาลีสวดตตตปฎกปรมตลทนีปเนรคถาอฎฐ  
กถาภาษาบาลีชชชาติกอบาลีชททกนิกายตกนิปาดชชาติกอฎฐกถาภาษาบาลีอภ  
ิลอบาลีอภิมมปฎกธมมสงคณอฎฐสารนีอฎฐกถาภาษาบาลีอภิลอบาลีอภ  
ิมมปฎกวิจกคสม โมหวิ โนทนีอฎฐกถาภาษาบาลีอญคคยอเกยวกับคัมภีร์ฎีกา  
วิทยานินพธฉบับนีใช้ฎีกาภาษาบาลีฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในการ  
อ้างอิง โดยจะระบุเล่มชอหน้าหลังคยอชอคัมภีร์เช่นวิมตฎีกา  
บาลี๒๒๔๑๑๐๐หมายถึงวิมตวิ โนนฎีกาเล่มที่๒ชอที่๒๔๑หน้า๑๐๐๐ชฎีกาบาลี  
วชิรพุทธฎีกาภาษาบาลีสารตฎีกาบาลีสารตทนีปฎีกาภาษาบาลีสารตฎีกา  
ไทยสารตทนีปฎีกาภาษาไทยวิมตฎีกาบาลีวิมตวิ โนนฎีกาภาษาบาลีงชฎีก  
กบาลีสงชชาติกรณิปราณฎีกาภาษาบาลีมุลฎีกาบาลีมุลลิกชฎีกาภาษาบาลีที่  
สฎีกาบาลีที่ทมนิกายลนตลปกาลสนีสลกชนชวคคฎีกาภาษาบาลีที่มฎีกาบาลีที่ม  
นิกายลนตลปกาลสนีมหาคคฎีกาภาษาบาลีที่ลลิกนวิฎีกาบาลีที่มนิกายสาธวิ  
ลาลินีลลิกชนชวคคคคกนวิฎีกาภาษาบาลีชฎีกาบาลีสธมมปทมหาฎีกาภาษาบาลี  
อภิลอบาลีอภิมมปฎกธมมสงคณมุล

footnoteRef 3 และประการสำคัญคือการที่ประเทศไทยได้พัฒนาความเจริญ  
ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมนั้นทำให้สังคมชนบทของไทยเริ่มเปลี่ยนแปลงเป็น  
สังคมเมืองมากขึ้นความสัมพันธ์แบบพึ่งพาอาศัยกันของชุมชนจึงเปลี่ยนแปลง  
จากสังคมแบบพึ่งพาตนเองเป็นสังคมบริ โภคนิยมซึ่งได้ก่อให้เกิดความเสื่อม  
ถอยทางด้านศีลธรรมและจริยธรรมแก่ผู้คน ในชุมชนทำให้ผู้คน ในชุมชนเริ่มเห็น  
ห่างจากสังคมมากขึ้นก่อให้เกิดปัญหาต่างๆตามมา 2 นายศตถามูลแสนศึกษา  
วิเคราะห์ผลกระทบ

ทุกวันนี้พระราชวรณัมนี้ประยุด์ปิยุด ๒527 จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าวัดเป็น  
หน่วยฐานสวัสดิการที่ใหญ่ที่สุดในชุมชนที่ช่วยเหลือและแก้ปัญหาต่างๆของ  
ครอบครัวชุมชนและสังคม ในส่วนรวมได้เป็นอย่างดีจนกระทั่งเมื่อความเจริญ  
แบบตะวันตกได้หลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทยก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้าน  
ต่างๆมากมายอาทิเช่นด้านเศรษฐกิจด้านสังคมด้านการเมืองด้านการปกครอง  
ด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมฯลฯเป็นต้นส่งผลให้บทบาทของวัดและพระสงฆ์  
ลดความสำคัญลงไปและจากการที่สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการ  
เปลี่ยนแปลงตามสังคมตะวันตกหรือกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้ชุมชนเกิดการ  
เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและประการสำคัญคือที่ประเทศไทยได้พัฒนาประเทศ  
ให้เกิดความเจริญทันสมัยตามกระแสโลกาภิวัตน์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม  
จึงทำให้สังคมไทยเริ่มเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมแบบตะวันตกมากยิ่งขึ้นความ  
สัมพันธ์แบบพึ่งพาอาศัยกันของชุมชนจึงเปลี่ยนแปลงจากสังคมแบบพึ่งพา  
ตนเองมาเป็นสังคมแบบบริ โภคนิยมที่มาพร้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ  
ทุนนิยมและได้กลายมาเป็นกระแสที่ครอบงำแนวคิดค่านิยมและวิถีชีวิตของ  
คน ในสังคมไทยเป็นอย่างมากและจากการที่มุ่งเน้นพัฒนาแต่ทาง โลกแต่ละเลย  
มิติทางธรรมได้ก่อให้เกิดความเสื่อมถอยทางด้านศีลธรรมและจริยธรรมแก่  
ผู้คน ในชุมชนจึงทำให้ผู้คน ในชุมชนเริ่มเห็นห่างจากวัดมากขึ้นซึ่งได้ก่อให้เกิด  
ปัญหาทางด้านสังคมต่างๆตามมากมายผู้วิจัยซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้อง โดยตรงกับการ  
พัฒนาวัด ให้เป็นศูนย์กลางของชุมชนจึงมีความสนใจและตั้งใจอย่างยิ่งที่จะ  
ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาวัด ให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน  
ตำบลปรืออำเภอ

ของการพัฒนาชุมชนต่อศีลธรรมของเยาวชนในเขตเทศบาลนครขอนแก่น  
เขต๓๒๕๕๓ 3 นายภาสภาสัทธการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อความ โปร่ง  
ใสในงานบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหน้า๑๑ธรรมนุญตล  
เกิดจากการสำรวจสภาพปัจจุบันตามวิถีชีวิตจริงที่ดำรงอยู่และความต้องการ  
ของประชาชน footnoteRef 4 ตามความเป็นจริง ในการดำเนินชีวิตภายใต้  
สภาพสังคมชนบทที่มีความรัก โคร่กลมเกลียวยึด โยง ในความเป็นญาติใน  
สภาวะเศรษฐกิจที่พึ่งพาธรรมชาติที่ต้องดิ้นรนชวาน

จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมจากกระแส โลกาภิวัตน์ทำให้การเปลี่ยนแปลง  
ของชุมชนเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองการปกครอง  
ส่งเสริมวัฒนธรรมศตถามูลแสน 2553 หลักธรรมนุญตลเกิดจากการสำรวจ  
สภาพปัจจุบันตามวิถีชีวิตจริงที่ดำรงอยู่และความต้องการของประชาชนวิจัย  
ไชยรัตน์ 2555 ตามความเป็นจริง ในการดำเนินชีวิตภายใต้สภาพสังคมชนบท  
ที่มีความรัก โคร่กลมเกลียวยึด โยง ในความเป็นญาติในสภาวะเศรษฐกิจที่พึ่งพา  
ธรรมชาติที่ต้องดิ้นรนชวานชวย ใช้ภูมิปัญญาที่สืบทอดต่อกันมาตาม  
บรรพบุรุษผสมผสานกับแนวความคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความอยู่  
รอดและเพื่อสร้างอนาคตใหม่ให้กับตนเองและครอบครัวจากสภาพการเมืองที่  
เข้มขันภายในเงาของประชาธิปไตยซึ่งอาจสับสนเป็นบาง โอกาสแบ่งฝักฝ่าย  
ตามความอิสระเสรีในการพูดการคิดและการแสดงออกภายใต้กฎระเบียบ  
วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นซึ่งนับเป็นการเรียนรู้ประชาธิปไตย โดยการ  
ปฏิบัติจริง ในชีวิตประจำวันอรทัยกักผล 2552 วารสารสังคมศาสตร์และ  
มานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2564 43 ในการดำเนินการมี  
แผนยุทธศาสตร์เป็นพื้นฐานทุกขั้นตอน ในกระบวนการวางแผนเป็น โครงร่าง  
หลักหรือวิธีการ โดยรวมทั้งองค์การต้องดำเนินการเพื่อให้ได้แนวทางดำเนินงาน  
ให้บรรลุวัตถุประสงค์ลักษณะสำคัญของแผนยุทธศาสตร์พัฒนามาจากความคิด  
ในการวางแผนระยะยาว Long Renge Planning ซึ่งมีความสำคัญดังนี้ 1 ช่วย  
ปรับหน่วยงานหรือองค์กรให้มีสภาพเหมาะสมกับความซับซ้อนของสภาพ  
แวดล้อมภายนอกองค์กร 2 เป็นแนวทางการดำเนินงานสำหรับความไม่แน่นอน  
ของอนาคต 3 แผนจะเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการ 4

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ช่วย ใช้ภูมิปัญญาที่สืบทอดต่อกันมาตามบรรพบุรุษผสมผสานกับแนวความคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความอยู่รอดและเพื่อสร้างอนาคตใหม่ให้กับตนเองและครอบครัวจากสภาพการเมืองที่เข้มขันภายในเงาของ"ประชาธิปไตย"ซึ่งอาจสับสนเป็นบาง โอกาสแบ่งฝักฝ่ายตามความอิสระเสรีในการพูดการคิดและการแสดงออกภายใต้กฎระเบียบวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นซึ่งนับเป็นการเรียนรู้ประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง ในชีวิตประจำวัน footnoteRef 5 4 นายธวัชชัยไชยรัตน์การจัด

ส่งเสริมวัฒนธรรมยศตามลक्षण 2553 หลักธรรมนุญตำบลเกิดจากการสำรวจสภาพปัจจุบันตามวิถีชีวิตจริงที่ดำรงอยู่และความต้องการของประชาชนธวัชชัยไชยรัตน์ 2555 ตามความเป็นจริงในการดำเนินชีวิตภายใต้สภาพสังคมชนบทที่มีความรัก โกร่งกลมเกลียวยึดโยง ในความเป็นญาติในสภาวะเศรษฐกิจที่พึ่งพาธรรมชาติที่ต้องดิ้นรนชวนช่วย ใช้ภูมิปัญญาที่สืบทอดต่อกันมาตามบรรพบุรุษผสมผสานกับแนวความคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความอยู่รอดและเพื่อสร้างอนาคตใหม่ให้กับตนเองและครอบครัวจากสภาพการเมืองที่เข้มขันภายในเงาของประชาธิปไตยซึ่งอาจสับสนเป็นบาง โอกาสแบ่งฝักฝ่ายตามความอิสระเสรีในการพูดการคิดและการแสดงออกภายใต้กฎระเบียบวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นซึ่งนับเป็นการเรียนรู้ประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง ในชีวิตประจำวันอรทัยกักผล 2552 วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2564 43 ในการดำเนินการมีแผนยุทธศาสตร์เป็นพื้นฐานทุกขั้นตอน ในกระบวนการวางแผนเป็น โครงร่างหลักหรือวิธีการ โดยรวมทั้งองค์การต้องดำเนินการเพื่อให้ได้แนวทางดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ลักษณะสำคัญของแผนยุทธศาสตร์พัฒนามาจากความคิดในการวางแผนระยะยาว Long Renge Planning ซึ่งมีความสำคัญดังนี้ 1 ช่วยปรับหน่วยงานหรือองค์กรให้มีสภาพเหมาะสมกับความซับซ้อนของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร 2 เป็นแนวทางการดำเนินงานสำหรับความไม่แน่นอนของอนาคต 3 แผนจะเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ 4 ไม่มีแผนยุทธศาสตร์ใดที่เหมาะสมและใช้ได้ทุกสถานการณ์ระยะที่ 1 แนวการพัฒนารัฐธรรมนูญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดการสร้างและหา

ปรับหน่วยงานหรือองค์กรให้มีสภาพเหมาะสมกับความซับซ้อนของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร๒เป็นแนวทางการดำเนินงานสำหรับความไม่แน่นอนของอนาคต๓แผนจะเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์๔ไม่มีแผนยุทธศาสตร์ใดที่เหมาะสมและใช้ได้ทุกสถานการณ์ footnoteRef 7 7 นายธวัชชัยไชยรัตน์การจัดทำธรรมนูญสุขภาพธรรมนูญประชาชนคนตาบอดหนองหินฉบับที่๑๗๒๕๕๕ดังนั้น ในงานวิจัยครั้งนี้ได้มุ่งศึกษายุทธศาสตร์การขับเคลื่อนธรรมนูญตำบลเชิงพุทธขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดนำข้อมูลเชิง

ไชยรัตน์ 2555 ตามความเป็นจริงในการดำเนินชีวิตภายใต้สภาพสังคมชนบทที่มีความรัก โกร่งกลมเกลียวยึดโยง ในความเป็นญาติในสภาวะเศรษฐกิจที่พึ่งพาธรรมชาติที่ต้องดิ้นรนชวนช่วย ใช้ภูมิปัญญาที่สืบทอดต่อกันมาตามบรรพบุรุษผสมผสานกับแนวความคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความอยู่รอดและเพื่อสร้างอนาคตใหม่ให้กับตนเองและครอบครัวจากสภาพการเมืองที่เข้มขันภายในเงาของประชาธิปไตยซึ่งอาจสับสนเป็นบาง โอกาสแบ่งฝักฝ่ายตามความอิสระเสรีในการพูดการคิดและการแสดงออกภายใต้กฎระเบียบวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นซึ่งนับเป็นการเรียนรู้ประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง ในชีวิตประจำวันอรทัยกักผล 2552 วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2564 43 ในการดำเนินการมีแผนยุทธศาสตร์เป็นพื้นฐานทุกขั้นตอน ในกระบวนการวางแผนเป็น โครงร่างหลักหรือวิธีการ โดยรวมทั้งองค์การต้องดำเนินการเพื่อให้ได้แนวทางดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ลักษณะสำคัญของแผนยุทธศาสตร์พัฒนามาจากความคิดในการวางแผนระยะยาว Long Renge Planning ซึ่งมีความสำคัญดังนี้ 1 ช่วยปรับหน่วยงานหรือองค์กรให้มีสภาพเหมาะสมกับความซับซ้อนของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร 2 เป็นแนวทางการดำเนินงานสำหรับความไม่แน่นอนของอนาคต 3 แผนจะเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ 4 ไม่มีแผนยุทธศาสตร์ใดที่เหมาะสมและใช้ได้ทุกสถานการณ์ระยะที่ 1 แนวการพัฒนารัฐธรรมนูญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัยระยะที่ 2 บุรณการหลักพุทธธรรม ในพัฒนารัฐธรรมนูญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดการบูรณาการหลักประ โยชน์ที่มีคุณค่า

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ศึกษาแนวการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด๒เพื่อศึกษานุรณาการหลักพุทธธรรม ในพัฒนาธรรมนุญ ตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด๓เพื่อ วิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาธรรมนุญตำบลเชิงพุทธของประชาชนและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด๑๓ปัญหาการวิจัย๑๓๑สังคมไทยใน ปัจจุบัน โดยทั่วไปมีความเสื่อมในด้านศีลธรรมมากยิ่งขึ้น๑๓๒ประชากรมีค่านิยมที่มุ่งเพื่อมุ่งเพื่อตามกระแสบริโภคนิยมและวัตถุนิยมทำให้ค่าครองชีพสูง ขึ้นได้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อ

ต่อไปวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1 เพื่อศึกษาแนวการพัฒนาธรรมนุญตำบลของ ประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด 2 เพื่อศึกษานุรณา การหลักพุทธธรรม ในพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด 3 เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาธรรมนุญตำบล เชิงพุทธของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดวิธี ดำเนินการวิจัยการวิจัยเรื่องนี้เป็นวิจัยเชิงปฏิบัติบูรณาการแบบมีส่วนร่วม เครื่องมือในการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการตำรารายงานการวิจัยวารสารและสิ่ง พิมพ์ต่าง ๆ มีการดำเนินการ 3 ระยะดังนี้ระยะที่ 1 ศึกษาแนวการพัฒนาธรรมนุญ ตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดการสร้าง และหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัยระยะที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยมีวิธี การและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้ 1 ศึกษา 44 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 จากข้อมูลปฐมภูมิ Primary Source ได้แก่ข้อมูลจากพระไตรปิฎกอรุทธ กถาฎีกาอนุฎีกาคัมภีร์ทั้งฉบับภาษาบาลีและภาษาไทยที่เกี่ยวกับหลักพุทธธรรม กับการพัฒนาธรรมนุญตำบล 2 ศึกษาจากข้อมูลทุติยภูมิ Secondary Source หรือการวิจัยเอกสาร Documentary Research โดยการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาธรรมนุญตำบลนอกจากนี้ยังศึกษาถึงอำนาจ บทบาทหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทยพุทธศักราช 2540 และ 2550 และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวกับการพัฒนา ธรรมนุญตำบลในเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล ใน จังหวัดร้อยเอ็ดจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้สนใจทั่วไประยะที่ 2 ศึกษาบูรณาการ หลักพุทธธรรม ในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครอง

แผนกำหนดทิศทางไว้ล่วงหน้าเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้นตามพจนานุกรม ราชบัณฑิตยสถานการพัฒนาหมายถึงการทำให้เจริญซึ่งตรงกับภาษาอังกฤษ ว่า "Development" แปลว่าการเปลี่ยนแปลงที่เล็กละน้อย โดยผ่านลำดับขั้น ต่างๆไปสู่ลำดับที่สามารถขยายตัวขึ้นเติบโตขึ้นมีการปรับปรุงให้ดีขึ้นและ เหมาะสมไปกว่าเดิม โดยสรุปการพัฒนาหมายถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเจริญก้าวหน้า footnoteRef 9 9 ครนพยศติระ วัฒนานันท์และคณะ

ได้ด้วยดีโดยไม่ก่อให้เกิดโทษพิษภัยแก่ผู้อื่นและสังคมให้จักแสวงหาและเสพ ความสุขทางวัตถุอย่างถูกต้องปราศจาก โทษพิษภัยไร้การเบียดเบียนและพร้อม ที่จะใช้สิ่งอำนวยความสะดวกนั้นๆ ในทางเกื้อกูลแก่ผู้อื่นและสังคมและให้พร้อมมี ความสามารถบางอย่าง ในการที่จะเอื้ออำนวยความสุขแก่ผู้อื่นและแผ่ขยาย ความสุขออกไปในสังคมการพัฒนาคุณภาพชีวิตการพัฒนาหมายถึงการ เปลี่ยนแปลงที่มีการกระทำให้เกิดขึ้นหรือมีการวางแผนกำหนดทิศทางไว้ล่วงหน้า โดยการเปลี่ยนแปลงนี้ต้องเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้นถ้าเปลี่ยนแปลงไปใน ทางที่ไม่ดีก็ไม่เรียกว่าการพัฒนาตามพจนานุกรมราชบัณฑิตยสถานการพัฒนา หมายถึงการทำให้เจริญซึ่งตรงกับภาษาอังกฤษว่า Development แปลว่าการ เปลี่ยนแปลงที่เล็กละน้อย โดยผ่านลำดับขั้นต่างๆไปสู่ลำดับที่สามารถขยาย ตัวขึ้นเติบโตขึ้นมีการปรับปรุงให้ดีขึ้นและเหมาะสมไปกว่าเดิมความหมาย โดย รูปศัพท์โดยรูปศัพท์การพัฒนาจากคภาษาอังกฤษว่า Development แปล ว่าการเปลี่ยนแปลงที่เล็กละน้อย โดยผ่านลำดับขั้นตอนต่างๆไปสู่ระดับที่ สามารถขยายตัวขึ้นเติบโตขึ้นมีการปรับปรุงให้ดีขึ้นและเหมาะสมกว่าเดิมหรือ อาจก้าวหน้าไปถึงขั้นที่อุดมสมบูรณ์เป็นที่น่าพอใจส่วนความหมายจากรูปศัพท์ ในภาษาไทยนั้นหมายถึงการทำความเจริญการเปลี่ยนแปลงในทางที่เจริญขึ้น การคลี่คลายไปในทางที่ดีถ้าเป็นกริยาใช้คำว่าพัฒนาหมายความว่าทำให้เจริญ คือทำให้เติบโตโตโตโตงอกงามทำให้งอกงามและมากขึ้นเช่นเจริญทางไมตรีวารสา รมจรการพัฒนาสังคม 208 ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2563 ความ หมายโดยทั่วไป





การควบคุมการเลี้ยงสัตว์๑๖๒๑๘๘การจัดให้มีและควบคุมการฆ่าสัตว์๑๖๒๒๒  
 footnoteRef 20 20 http wwwnonghinmuangsuangroiethgoth ๒แนวคิด  
 เรื่องพัฒนาผู้ประกอบการด้านการบริหารจัดการและสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของ  
 ส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีภารกิจที่เกี่ยวข้องดังนี้ให้มี  
 เครื่องใช้ในการดับเพลิง๕๐๕๒ส่งเสริมประชาธิปไตยเสมอภาคและสิทธิ  
 เสรีภาพประชาชน๑๖๑๕๓การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนา  
 ท้องถิ่น๑๖๑๖ footnoteRef 21 21 http  
 wwwnonghinmuangsuangroiethgoth ๓แนว

และน้ำเสีย๑๘๙การสาธารณสุขการอนามัยครอบครัวและการรักษา  
 พยาบาล๒๐การจัดให้มีและควบคุมสุสานและฌาปนสถาน๒๐การควบคุมการ  
 เลี้ยงสัตว์๒๒การจัดให้มีและควบคุมการฆ่าสัตว์๒๓การรักษาความปลอดภัย  
 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการอนามัย โรงมหรสพและสาธารณสุขสถาน  
 อื่นๆ๒๔การจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ที่ดิน  
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม๒๕การผังเมือง๒๖การขนส่งและการ  
 วิศวกรรมจราจร 93 ๒๗การดูแลรักษาที่สาธารณะ๒๘การควบคุมอาคาร๒๙การ  
 ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย๓๐การรักษาความสงบเรียบร้อยการส่งเสริม  
 และสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัย ในชีวิตและ  
 ทรัพย์สิน๓๑กิจการอื่นใดที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะ  
 กรรมการประกาศกำหนดมาตรา๑๗ภายใต้บังคับมาตรา๑๖ ให้องค์การบริหาร  
 ส่วนจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์  
 ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองดังนี้๑การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของ  
 ตนเองและประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะรัฐมนตรีกำ  
 หนด๒การสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น๓การ  
 ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
 อื่น๔การแบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่องค์กรปกครองส่วน  
 ท้องถิ่นอื่น๕การคุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาป่าไม้ที่ต้นทรัพยากรธรรมชาติและ  
 สิ่งแวดล้อม๖การจัดการศึกษา๗การส่งเสริมประชาธิปไตยเสมอภาคและ  
 สิทธิเสรีภาพของประชาชน๘การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนา  
 ท้องถิ่น๙การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม๑๐การจัดตั้งและดูแล  
 ระบบ

และการกิจกรรมที่เทศบาลจะดำเนินการภารกิจหลัก๑การพัฒนาและปรับปรุง  
 แหล่งท่องเที่ยว๒การพัฒนาและส่งเสริมอาชีพ๓การรักษาความสงบเรียบร้อย  
 ของประชาชน๔ให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ๕รักษาความสะอาดถนนทาง  
 เดินและที่สาธารณะกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล๖ป้องกันและระงับโรค  
 ติดต๗ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง๘ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม๙ส่งเสริม  
 การพัฒนาสตรีเด็กเยาวชนผู้สูงอายุและผู้พิการ๑๐บำรุงศิลปจาริต  
 ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและ

ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอันดับรองลงมาที่พักรบปัจจัยของการท่องเที่ยวอีกประเภท  
 หนึ่งก็คือการเข้าถึงได้หมายถึงการจะเดินทางเข้าไปยังแหล่งท่องเที่ยวได้ต้องมี  
 ระบบขนส่งเช่นถนนหรือเส้นทางพาหนะเป็นต้นเพื่อนำนักท่องเที่ยวและปัจจัยพื้น  
 ฐานที่จะเป็นต่อการดำเนินชีวิตไปยังแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นจุดหมายปลายทาง  
 อย่างสะดวกองค์ประกอบที่สำคัญซึ่งเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกหมายถึงสิ่ง  
 ต่างๆที่รองรับการเดินทางท่องเที่ยวด้วยความสะดวกสบายที่สำคัญมากที่สุดคือ  
 เรื่องที่พักแรมไม่ว่าจะเป็นที่พักในรูปแบบโรงแรมรีสอร์ทที่บังกะโลเกสท์เฮาส์  
 สำนักพัฒนาการท่องเที่ยว 2552 ที่กล่าวว่าการท่องเที่ยวโดยชุมชนเป็นที่รู้จัก  
 และใช้กันอย่างแพร่หลายซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะนำไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  
 ได้เช่นการท่องเที่ยวชุมชนการท่องเที่ยวโดยชุมชนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และ  
 การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ เป็นต้นพระราชบัญญัติเทศบาล 2496 ตามพระราช  
 บัญญัติเทศบาล พศ 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 12 พศ 2546 กำหนดหน้าที่  
 ที่เทศบาลตำบลต้องทำในเขตเทศบาลดังนี้ 1 รักษาความสงบเรียบร้อยของ  
 ประชาชน 2 ให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ 3 รักษาความสะอาดของถนนหรือ  
 ทางเดินและที่สาธารณะรวมทั้งการกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล 4 ป้องกันและ  
 ระงับโรคติดต่อ 5 ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง 6 ให้ราษฎรได้รับการศึกษา  
 อบรม 7 ส่งเสริมการพัฒนาสตรีเด็กเยาวชนผู้สูงอายุและผู้พิการ 8 บำรุงศิลปะ  
 จาริตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น 9 หน้าที่อื่นตาม  
 ที่กฎหมายบัญญัติรัฐติลาลาย

วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น๑๑หน้าที่อื่นตามกฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่เทศ  
 บาล๑๒การจ้างงาน๑๓หน้าที่อื่นตามกฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่เทศ  
 บาล๑๔ให้มีโรงฆ่าสัตว์๑๕บำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของ  
 ราษฎร๑๖ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น๑๗ให้มีและบำรุงทาง  
 ระบายน้ำ๑๘ให้มีสุสานและฌาปนสถาน๑๙ให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา๒๐ให้มี  
 ตลาดทำเทียบเรือและท่าข้าม๒๑ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเจ็บ  
 ไช้๒๒เทศพาณิชย์๒๓การวางแผนการส่งเสริมการ

และสิ่งปฏิกูล 3 ด้านการป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ 4 ด้านการป้องกันและ  
 บรรเทาสาธารณภัย 5 ด้านการส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 6 ด้าน  
 การส่งเสริมการพัฒนาสตรีเด็กเยาวชนผู้สูงอายุและผู้พิการ 7 ด้านการคุ้มครอง  
 ดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 8 ด้านการบำรุงรักษา  
 ศิลปะจาริตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น 9 ด้าน  
 การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรรงบประมาณหรือ  
 บุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควรมาตรา 68 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย  
 องค์การบริหารส่วนตำบลอาจจัดทำกิจการในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล  
 ต่อไปนี้หน้าที่ที่ไม่บังคับให้ทำแต่อาจที่จะดำเนินการได้ 1 ให้มีน้ำเพื่อการ  
 อุปโภคบริโภคและการเกษตร 2 ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธี  
 อื่น 3 ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ 4 ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุมการกีฬา  
 การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ 5 ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและ  
 กิจการสหกรณ์ 6 ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว 7 บำรุงและส่งเสริม  
 การประกอบอาชีพของราษฎร 8 การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็น  
 สาธารณสมบัติของแผ่นดิน 9 หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหาร  
 ส่วนตำบล 10 ให้มีตลาดท่าเทียบเรือและท่าข้าม 11 กิจการเกี่ยวกับการ  
 พาณิชย 12 การท่องเที่ยว 13 การผังเมืองนอกจากนี้องค์การบริหารส่วนตำบล  
 ยังอาจสามารถทำกิจการนอกเขตได้หรือร่วมกับสภาตำบลองค์การบริหารส่วน  
 ตำบลองค์การบริหารส่วนจังหวัด

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ในสมัยหนึ่งก็อาจกลายเป็นคนที่หย่อนความสามารถไป ในอีกสมัยหนึ่งก็ได้เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้ที่มีความรู้ความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่อยู่เสมอไม่ว่าวิทยาการและหน้าที่ความรับผิดชอบจะได้เปลี่ยนแปลงไปการพัฒนาบุคลากรมีความหมายตรงกับคำว่า Development of Personnel การพัฒนาบุคลากรว่าประสิทธิผลของ โรงเรียนย่อมขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้ปฏิบัติงานประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานย่อมจะเพิ่มขึ้นจากการที่ระบบโรงเรียน ให้โอกาสแก่เขาที่จะพัฒนา

ยังไม่มีประสิทธิผลในส่วนของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการขาดความพร้อมรับผิดชอบด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลดังนั้นองค์กรจึงต้องให้ความสำคัญกับทรัพยากรมนุษย์เป็นอันดับแรก ต้องมีการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตั้งแต่การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงาน รวมถึงการสร้างความพร้อมและความมั่นใจในการทำงานอีกทั้งความเจริญของวิทยาการต่างๆตลอดจนเทคนิคในการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอคนที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ในสมัยหนึ่งก็อาจกลายเป็นคนที่หย่อนความสามารถไป ในอีกสมัยหนึ่งก็ได้เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้ที่มีความรู้ความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่อยู่เสมอไม่ว่าวิทยาการและหน้าที่ความรับผิดชอบจะเปลี่ยนแปลงไปก็ตาม โดยเฉพาะ ในสถานการณ์ปัจจุบันที่ การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วส่งผลให้องค์กรต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างสอดคล้องต่อกระแสสังคมจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลานอกจากนี้การมีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสม่ำเสมอจะมีคุณประโยชน์ช่วยประสานความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรกลุ่มต่างๆทำให้เกิดความเข้าใจกันสร้างความรักความผูกพันกัน ในองค์กรช่วยปรับเปลี่ยนเจตคติที่ต่อกันและสร้างความสามารถในการทำงานร่วมกันได้ดีแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งในการพัฒนาคนนั้นต้องมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเพื่อให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขมีความสมบูรณ์

วิจัยความสามารถที่มีอยู่ในตัวของเขาแต่ละคนการพัฒนาบุคลากรเป็นกิจกรรมที่จะต้องกระทำตั้งแต่แรกเข้ามาทำงานถึงเวลาที่จะต้องออกจากงานไปตามวาระบริหารต่างๆเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรหมายถึงกระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถความเข้าใจตลอดจนทัศนคติอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นการพัฒนาบุคคลอาจจำแนกออกเป็นประเภทใหญ่ๆได้ ๒ ประเภทคือการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชาและการพัฒนาตนเอง

และกระตุ้นให้บุคคลปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถด้วยความเต็มใจทั้งนี้เพื่อเป็นการช่วยเหลือบุคลากรในการจัดการกับอาชีพของตนเองและส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาและมีความก้าวหน้าในงานจากความหมายของการพัฒนาบุคคลดังกล่าวข้างต้นทำให้เข้าใจว่าการพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการสร้างเสริมปรับปรุงจัดเตรียมบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่แล้วให้ได้เพิ่มพูนความรู้ความชำนาญความสามารถทักษะการพัฒนาทัศนคติตลอดรวมถึงเจตคติเพื่อให้ปฏิบัติงานที่ตนเองรับผิดชอบได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกระบวนการที่จะต้องท้าวอย่างต่อเนื่องกันไปตลอดระยะเวลาที่คนทำงานอยู่ในองค์กรเพราะวิทยาการและเทคนิคในการทำงาน ในปัจจุบันได้พัฒนาไปรวดเร็วอย่างมากตลอดจนภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงไปตามเวลาซึ่งจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงนั้นเองทางฝ่ายวิชาการมีนักวิชาการศึกษาได้ให้ความหมายของคำว่า"การพัฒนาบุคลากร"ไว้หลากหลายเช่นพนัสทัพนานา นทร์ ( 2526 ) ได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรว่าประสิทธิผลของโรงเรียนย่อมขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้ปฏิบัติงานประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานจะเพิ่มขึ้นการที่ระบบ โรงเรียน ให้โอกาสแก่เขาที่จะพัฒนาวิจัยความสามารถที่มีอยู่ในตัวของเขาแต่ละคนการพัฒนาบุคลากรเป็นกิจกรรมที่จะต้องกระทำตั้งแต่แรกเข้ามาทำงานถึงเวลาที่จะต้องออกจากงานไปตามวาระประชุม อดประเสริฐ ( 2538 ) ได้สรุปแนวคิดของนักวิชาการบริหารต่างๆเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรหมายถึงกระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจตลอดจน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ที่การเรียนรู้ของบุคลากร ในอันที่จะปรับปรุงประสิทธิภาพเพื่องานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของปัจเจกบุคคลซึ่งจะทำให้บุคคลสามารถและตั้งใจที่จะเสียสละตนให้กับเป้าประสงค์ของระบบโรงเรียนอันจะเป็นการจูงใจบุคคลให้ทราบว่าการพัฒนาเป็นทางที่ก่อให้เกิดความพอใจที่ต้องการ ๗ โปรแกรมการพัฒนาที่มุ่งที่จะให้ได้รับความต้องการในการพัฒนาของระบบทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานหรือปัจเจกบุคคลดังนั้นการวางแผนการพัฒนาจะต้องเกี่ยวข้องกับการ

การทำงานที่ทำให้คุณเห็นคุณค่าเห็นความสำคัญของตนเองที่มีต่องานซึ่งมีความสำเร็จ ในการปฏิบัติงานของตนเองซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองและการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนเมธีบัณฑิตนันทน์ 2529 106108 กล่าวว่าการพัฒนาบุคลากรเป็นกิจกรรมที่เด่นที่สุดในกระบวนการบริหารบุคคลและได้ให้หลักการพัฒนาบุคลากรไว้ดังนี้ 1 ประสิทธิภาพของระบบงานขึ้นอยู่กับทักษะของสมาชิกที่ประกอบเป็นคณะบุคคล ในองค์ประสิทธิภาพของปัจเจกบุคคลจะเพิ่มขึ้นถ้าระบบงานให้โอกาสหรือจัดการพัฒนาความสามารถของบุคลากร 2 การพัฒนาเป็นกิจกรรมตั้งแต่เริ่มบรรจุเข้าทำงานไปจนกระทั่งปลดเกษียณการพัฒนาเป็นความต้องการที่บุคลากรทุกคนต้องการให้มียุติตลอดไป 3 ระบบงานต้องให้โอกาสแก่บุคลากรได้พัฒนาประสบการณ์อย่างกว้างขวาง 4 แผนงานต่างๆ ในการพัฒนาบุคลากรจัดทำขึ้นเพื่อให้โอกาสแก่ปัจเจกบุคคลได้พัฒนาตนเอง 5 ความมุ่งประสงค์เบื้องต้นของการพัฒนาเพื่อให้ระบบโรงเรียนสามารถบรรลุเป้าประสงค์ โดยมุ่งที่การเรียนรู้ของบุคลากร ในอันที่จะปรับปรุงประสิทธิภาพของตน ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 6 การพัฒนาเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของปัจเจกบุคคลซึ่งจะทำให้บุคคลมีความสามารถและตั้งใจที่จะเสียสละตนให้กับเป้าประสงค์ของระบบโรงเรียนอันจะเป็นการจูงใจบุคคลให้ทราบว่าการพัฒนาเป็นหนทางที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจขององค์การและของตนเองได้ 7 แผนงานพัฒนาที่มุ่งที่ความต้องการที่จะพัฒนาระบบงานทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นกลุ่มหรือปัจเจกบุคคลดังนั้นการวางแผนพัฒนาจะต้องเกี่ยวข้องกับการทบทวนบทบาทขององค์การบทบาทของแต่ละหน่วยงานและบทบาทของแต่ละบุคคล ในแต่ละหน่วยงานรวมทั้งวิธีการ

ของที่ไม่จำเป็นต้องใช้จัดของที่ไม่จำเป็นต้องใช้ทั้งไปสะดวก Seiton เขตงสะดวกวางของ ในที่ที่ควรอยู่คือการจัดวางของที่จำเป็นต้องใช้ให้เป็นระเบียบสามารถหยิบใช้งานได้ทันทีสะอาด Seiso เซโซสะอาดทำความสะอาดคือการปิดกวาดเช็ดถูสถานที่สิ่งของอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรให้สะอาดอยู่เสมอ สุขลักษณะ Seiketsu เซเคทซึสุขลักษณะรักษาความสะอาดคือการรักษาและปฏิบัติได้แก่สะวางสะดวกและสะอาดให้ติดตลอดไปสร้างนิสัย Shitsuke ชิซึเคะสร้างนิสัยฝึกให้เป็น

ว่าของที่ไม่ต้องการใช้ให้จัดออกไปส่วนของที่ต้องการจัดให้เป็นระเบียบสะดวก Seiton เขตงหมายถึงการจัดเก็บสิ่งของวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเพื่อให้สะดวกต่อการใช้งานซึ่งต้องคำนึงถึงคุณภาพประสิทธิภาพและความปลอดภัย ในการใช้งานและเมื่อผ่านการได้ทำขั้นตอนสะดวกแล้วจะมีลักษณะที่เรียกว่าหายก็รู้ดูก็งามตาสะอาด Seiso เซโซ หมายถึงกิจกรรมที่เกี่ยวกับการทำความสะอาดการกำจัดขยะโดยวิธีการปิดกวาดเช็ดถูสิ่งของอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ตลอดจนสถานที่ทำงาน ให้มีความสะอาดปราศจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกสุขลักษณะ Seiketsu เซเคทซึหมายถึงการรักษามาตรฐานของความเป็นระเบียบเรียบร้อยที่ได้จากการสะดวก สะอาดและความสะอาดให้คงอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาตลอดจนปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นสร้างนิสัย Shitsuke ชิซึเคะหมายถึงการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์มาตรฐานและข้อกำหนดต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเป็นนิสัยการทำกิจกรรม 5 ส ในห้องสมุดไม่ใช่เป็นเรื่องใหม่แต่อย่างใดทั้งนี้เนื่องจากห้องสมุดในแต่ละแห่งนั้นมีกระบวนการจัดการจัดหมวดหมู่รวมถึงการนำทรัพยากรออกให้บริการที่เป็นขั้นตอนอีกทั้งยังเป็นระบบระเบียบเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่มาใช้บริการเกิดความสะดวก รวมถึงมีการดูแลรักษาความสะอาดในด้านอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อผู้มาใช้บริการรวมถึงผู้ปฏิบัติงานให้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีอยู่แล้วหากแต่ว่าผู้ปฏิบัติงานจะสามารถทำได้อย่างต่อเนื่องจนติดเป็นนิสัยหรือไม่นั้นตั้งนั้นจึงถือได้ว่า 5 ส เป็นกิจกรรมคุณภาพที่สมควรอย่างยิ่ง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ความรู้ความสามารถสูงขึ้นทำงานได้มากขึ้นทำให้เพิ่มยอดขายและลดรายจ่ายได้ซึ่งถือว่าเป็นประโยชน์ที่จะช่วยให้องค์กรรอดพ้นจากปัญหาวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจได้๒๓บูรณาการหลักพุทธธรรม ในการพัฒนาธรรมณูญตำบล๒๓๑การบูรณาการหลักประโยชน์ที่มีคุณค่าของการพัฒนาธรรมณูญตำบลหัวใจสำคัญของการเปลี่ยนแปลงองค์กรคือการพัฒนาบุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับฝึกอบรมการศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ระบบการดำเนินการขององค์กรมีความเจริญก้าวหน้าพระพุทธศาสนาเป็นหลักพัฒนาบุคคล

รู้ร่วมกัน โดย 50 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 ผ่านเวทีประชาคมให้ตัดสินใจร่วมกันนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมมีปฏิทินการทำงานและติดตามประเมินผลร่วมกับภาคีเครือข่ายแล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงกำหนดมาตรการให้ชุมชนทราบและยอมรับนำไปปฏิบัติพร้อมกัน 2552 2 บูรณาการหลักพุทธธรรม ในพัฒนาธรรมณูญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีบูรณาการหลักประโยชน์ที่มีคุณค่าของการพัฒนาธรรมณูญตำบลมีหัวใจสำคัญของการเปลี่ยนแปลงองค์กรคือการพัฒนาบุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับฝึกอบรมการศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ระบบการดำเนินการขององค์กรมีความเจริญก้าวหน้าพระพุทธศาสนาเป็นหลักพัฒนาบุคคลการพัฒนาทางพระพุทธศาสนานั้นต้องพัฒนา 4 ด้านมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2560 งบประมาณไทย 22 79 121 22 79 122 เข้าด้วยกันจึงเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยไม่เห็นอย่างใดอย่างหนึ่ง ในกรณีศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาธรรมณูญตำบลเชิงพุทธเมื่อก้าว โดยวิธีการฝึกฝนอบรมกายศีลจิตก็คือปัญญา ภาวนาและแก้ไขปัญหาดต่อการพัฒนาธรรมณูญด้วยวิธีช่วยไชยรัตน์ 2555 ประชาชนและความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน ในกระบวนการนี้เองได้เกิดกลไกการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการในตำบลได้แก่ภาครัฐท้องถิ่นและประชาชนซึ่งระบบสิทธิใหม่ในการพัฒนาทำให้เกิดพลังหนุนเสริมขับเคลื่อนการจัดการระบบสุขภาพและกลไกการพัฒนาตำบลสามารถแก้ไขปัญหานั้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยหน่วยงานต่างๆต้องทำความเข้าใจที่จะมุ่งเน้นผลงาน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแนวทางของธรรมณูญตำบลนี้ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน 3 การวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนา

ศึกษาและขอบเขตของการศึกษาไว้ในวิมุตติมรรคว่าภาวนาหมายถึงการทำให้เจริญการศึกษาอันยอดเยี่ยมและการศึกษาเพื่อความเป็นพระอเสขะผู้ไม่ต้องศึกษาสอดคล้องกับอีกท่านหนึ่งซึ่งท่านได้ให้ความหมายภาวนาหมายถึงการพัฒนาจิตของมนุษย์ให้ดำเนินชีวิตดีงามถูกต้องทำให้มีวิถีชีวิตที่เป็นมรรคเป็นทางดำเนินชีวิตหรือวิถีชีวิตที่ถูกต้องดีงามของมนุษย์ต้องเรียนรู้ฝึกฝนพัฒนาตนคือสิกขามรรคกับภาวนาจึงประสานเป็นอันเดียวกันเมื่อมองใน

เป็นต้น 13 พุทธศาสนิกชนได้กล่าวว่าการศึกษ ในภาษาไทยหมายถึงการศึกษเล่าเรียนซึ่งตรงกับคำว่าสิกขา ในพระพุทธศาสนาหมายถึงการปฏิบัติได้รับปริญญาคือสิ้นราคะสิ้น โทสะสิ้น โมหะผลของการปฏิบัติศึกษาเป็นอย่งนั้นการปฏิบัติอย่างนั้นก็เพื่อความรอดจากสิ่งอันไม่พึงปรารถนาสิ่งใดที่เป็นความทุกข์ทรมานความยุ่งยากลำบากแก่จิตใจก็เรียกว่าอันไม่พึงปรารถนาแก้ไขด้วยการศึกษา 14 พระพรหมคุณาภรณ์ปอญุต โดได้ให้ความหมายไตรสิกขาว่าหมายถึงการพัฒนาคนมนุษย์ให้ดำเนินชีวิตดีงามถูกต้องทำให้มีวิถีชีวิตที่เป็นมรรคเป็นทางดำเนินชีวิตหรือวิถีชีวิตที่ถูกต้องดีงามของมนุษย์ต้องเรียนรู้ฝึกฝนพัฒนาตนคือสิกขามรรคกับสิกขาจึงประสานเป็นอันเดียวกันเมื่อมอง ในแง่ปริยสัจก็เป็นอริยมรรคคือวิถีชีวิตอันประเสริฐเมื่อเป็นมรรคก็ดำเนินก้าวหน้าไปสู่จุดหมายโดยกำจัดสมุทัยให้หมดไปช่วยให้เรามีชีวิตที่พึ่งพาวิชาตณหาอุปทานน้อยลงไปไม่อยู่ใต้อ่านาจรครอบงำของมันพร้อมกับเรามีปัญญาเพิ่มขึ้นและดำเนินชีวิตด้วยปัญญามากขึ้นตามลำดับจนกระทั่งในที่สุดพอสุมุทัยหมดทุกซีกก็หมดก็บรรลุหมายเป็นนิโรธ โดยสมบูรณ์ 15 บุญมีแท่นแก้ว ให้ความหมายของไตรสิกขาว่าหมายถึงข้อปฏิบัติ๓ขั้นคือ 12 พระอุปติสสเถระวิมุตติมรรคแปลโดยพระเทพ โสภณประยูรธมมจิตโตและคณะกรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๘หน้า๔ 13 พระพุทธ โฆษาจารย์วิสุทธิมรรคแปลภาค๑ตอน๑พิมพ์ครั้งที่๘กรุงเทพฯมหาณครมหาณกุฎราชวิทยาลัย๒๕๓๘หน้า๔๙๑๒ 14 พุทธศาสนิกวิชาการศึกษาสมบูรณ์แบบคือวงกลมที่คุ้มครอง โลกถึงที่สุดกรุงเทพฯมหาณครมหาณกุฎราชวิทยาลัย๒๕๕๘หน้า

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

วิธีการดับทุกข์หรือรู้ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นนั้นเป็นการบูรณาการ Integration หมายถึงการประสานกลมกลืนกันของแผนกระบวนการสารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากรการปฏิบัติการผลลัพธ์และการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุน เป้าประสงค์ที่สำคัญขององค์กรการบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความ สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน Alignment และจะสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อการ ดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการผลการดำเนินการมีความ เชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์ในกรณีศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับ การพัฒนา

การบูรณาการบูรณาการ Integration หมายถึงการประสานกลมกลืน กันของแผนกระบวนการสารสนเทศการจัดสรรทรัพยากรการปฏิบัติการผลลัพธ์ และการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนเป้าหมายที่สำคัญของสถาบัน Organizationwide Goal การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความ สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน Alignment ซึ่งการดำเนินการของแต่ละองค์ ประกอบภายในระบบการจัดการผลการดำเนินการมีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่ง เดียวอย่างสมบูรณ์แนวคิดการบูรณาการถูกนำมาใช้ในการบริหารราชการของ รัฐบาลด้านการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศการบริหารราชการระดับ จังหวัดที่ปรับเปลี่ยนการบริหารงานแบบแยกส่วนมาเป็นการบริหารงานแบบ บูรณาการ CEO การที่หน่วยงานนำหลักการบูรณาการมาใช้ในการดำเนินงาน ก่อให้เกิดประโยชน์ดังนี้เกรียงศักดิ์เจริญวงศ์ศักดิ์ 2546 65 1 เป็นการเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันเกิดการรวมงานที่ใกล้เคียงกันให้เป็นสิ่งเดียวกัน เกิดผลดีต่อเรื่องใหญ่โดยดูคุณภาพรวมทั้งหมดและมองปัญหาได้ถูกจุด โดยใช้ ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับระบบหรือปัจจัยต่างๆให้มีมุมมองที่กว้างครบถ้วน 2 สามารถใช้ทรัพยากรต่างๆเช่นบุคลากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพลดความ ซ้ำซ้อนในการทำงานการเปลี่ยนแปลงในการใช้ทรัพยากรทำให้มีทรัพยากรเหลือ ใช้อย่างอื่นไป 3 พนักงานทำงานได้ง่ายสะดวกมีประสิทธิภาพพร้อมที่จะปรับ ตัวอย่างต่อเนื่องและช่วยให้สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างเบ็ดเสร็จ 4 ลด ความสูญเสียของเวลาความซ้ำซ้อนในการบริหารช่วยให้การแก้ปัญหาในงาน ได้อย่างเบ็ดเสร็จเชื่อมโยงกับระบบต่างๆให้มีมุมมองอย่างครบถ้วนและลึกซึ้ง 5 ลดค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามและตรวจประเมินผลที่ต้องดำเนินการตรวจ ติดตามและประเมินผลที่ละกิจกรรมหากมีการบูรณาการกิจกรรมหรือ โครงการ ทำให้การดำเนินการติดตามและตรวจประเมินผลเพียง

ธรรมนุญตำบลเชิงพุทธหรือภาวนา๔เพื่อการบูรณาการใช้คือ๑กายภาวนา หมายถึงการฝึกอบรมกายให้รู้จักติดต่อเกี่ยวข้องกับสิ่งทั้งหลายภายนอกทาง อินทรีย์ห้าด้วยดีและปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านั้นในทางที่เป็นคุณเกิด โทษให้กุศลธรรม งอกงามให้กุศลธรรมเสื่อมสูญการพัฒนาความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพ physical development footnoteRef 25 25 พระธรรมปิฎกปอ ปยุตโตพุทธธรรมฉบับปรับขยายหน้า๑๗๒เมื่อกล่าวโดยวิธีการฝึกฝนอบรมกาย ให้รู้คุณโทษกุศลอกงามอกุศลเสื่อมพัฒนาความสัมพันธ์สิ่งแวดล้อม

รู้จักพัฒนาตัวเองอยู่เสมอเพื่อเป็นตัวอย่างให้กับคนรุ่นหลัง 4 การประยุกต์ให้ หลักภาวนา 4 เพื่อแก้ปัญหาผู้สูงอายุทางการพัฒนาปัญญาผู้สูงอายุนั้นต้อง รู้จักพัฒนาปัญญาของตนเองตามแนวทางของพระพุทธศาสนา โดยให้ความสำคัญต่อองค์ธรรมคือศรัทธาศีลสมาธิปัญญาว่าเป็นปัจจัยที่จะทำให้เกิดความ เข้าใจในชีวิตรู้จักประพฤติปฏิบัติตนไปตามศีลคือการควบคุมกายวาจาให้เป็น ปกติประคองสติด้วยสมาธิอันจะนำไปสู่ปัญญารู้เท่าทันสังขารความจริงของ ชีวิตสอดคล้องกับสมบูรณวิวัฒนะสมบูรณวิวัฒนะ 2559 ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง แนวคิดการดูแลผู้สูงอายุตามแนวพระพุทธศาสนาเถรวาทผลการวิจัยพบว่าหลัก คำสอนเรื่องภาวนา 4 คำว่าภาวนาเป็นภาษาบาลีแปลว่าทำให้เจริญทำให้มีขึ้น เป็นขั้นการทำให้เกิดขึ้นการเจริญการบำเพ็ญการพัฒนาภาวนา 4 จึงหมายถึง การพัฒนา 4 ด้านมีความหมายดังนี้ 1 กายภาวนาคือการฝึกอบรมกายให้รู้จัก ติดต่อกับเกี่ยวข้องกับสิ่งทั้งหลายภายนอกทางอินทรีย์ทั้งห้าด้วยดีและปฏิบัติต่อสิ่ง เหล่านั้นในทางที่เป็นคุณมิให้เกิด โทษให้กุศลธรรมงอกงามให้กุศลธรรมเสื่อม สูญการพัฒนาความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ 2 สีสภาวนาคือการฝึก อบรมให้มีระเบียบวินัยไม่เบียดเบียนหรือก่อความเดือดร้อนเสียหายอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ด้วยดีเกื้อกูลแก่กัน 3 จิตภาวนาคือการฝึกอบรมจิตใจให้เข้มแข็งมั่นคง เจริญงอกงามด้วยคุณธรรมทั้งหลายเช่นมีเมตตากรุณาขยันหมั่นเพียรอดทนมี สมานีและสดชื่นเบิกบานเป็นสุขผ่องใสเป็นต้น 4 ปัญญาภาวนาคือการฝึกอบรม ปัญญาให้รู้เข้าใจสิ่งทั้งหลายตามเป็นจริงรู้เท่าทัน โลกและชีวิตตามสภาวะ สามารถทำจิตใจให้เป็นอิสระทำตนให้บริสุทธิ์จากกิเลสและปลดพ้นจากความ ทุกข์

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

งอกงามทางจิตมีกรรมวิธีการฝึกฝนคุณธรรมจริยธรรมทางจิตวิญญาณ  
นั่นเอง๓จิตภาวนาหมายถึงการฝึกอบรมจิตใจให้เข้มแข็งมั่นคงเจริญงอกงาม  
ด้วยคุณธรรมทั้งหลายเช่นมีเมตตากรุณาขยันหมั่นเพียรอดทนตั้งมั่นและเบิก  
บานเป็นสุขผ่องใส footnoteRef 27 เป็นต้น 27 เรื่องเดียวกันหน้า๑๗๒ ใน  
บรรดาการพัฒนาที่สำคัญนั้นการพัฒนาจิตเป็นเป้าหมายเพราะจิตกับกายย่อม  
สัมพันธ์กันอยู่ร่วมกันจิตสำนึกต่อพฤติกรรมการดำรงชีพต้องอาศัยภาวะเยียบ  
วินัยทางกายเจริญและจิตที่มีเมตตากรุณาขยันหมั่นเพียรเป็นต้นนำ

การฝึกอบรมจิตให้ตั้งอยู่ในระเบียบวินัยไม่เบียดเบียนหรือก่อความเดือดร้อน  
เสียหายอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยดีเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 3 จิตภาวนาหมายถึงการ  
เจริญจิตการพัฒนาจิตการฝึกอบรมจิตใจให้เข้มแข็งมั่นคงเจริญงอกงามด้วย  
คุณธรรมทั้งหลายเช่นมีเมตตากรุณาขยันหมั่นเพียรอดทนมีสมาธิและตั้งมั่นเบิก  
บานเป็นสุขผ่องใส เป็นต้นและ 4 ปัญญาภาวนาหมายถึงการเจริญปัญญาการ  
พัฒนาปัญญาการฝึกอบรมปัญญาให้รู้และเข้าใจสิ่งทั้งหลายทั้งปวงตามความ  
เป็นจริงรู้เท่าทันเห็นโลกและชีวิตตามสภาวะสามารถทำจิตใจให้เป็นอิสระทำตน  
ให้บริสุทธิ์จากกิเลสและปลดปล่อยพ้นจากความทุกข์แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้  
ด้วยปัญญาในบาลีที่มหาท่านแสดงภาวนา 4 นี้ในรูปที่เป็นคุณบทของบุคคลจึง  
เป็นภาวีกายภาวีกายจิตภาวีกายจิตปัญญาหมายถึงผู้ได้เจริญกายศีลจิตและ  
ปัญญาแล้วบุคคลที่มีคุณสมบัติชุดนี้ครบถ้วนย่อมเป็นพระอรหันตปัจจุ  
กต๒๒๗๙๑๒๒ ในด้านการพัฒนาทางด้านกายนั้นเป็นการพัฒนาที่มีความ  
สัมพันธ์ต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ โดยเฉพาะทางด้านอินทรีย์ทั้ง 5 ได้แก่ตาหู  
จมูกลิ้นและกาย ให้มีการเกื้อกูลกันและกันด้านสรีลภาวนาเป็นการเจริญศีล  
พัฒนาศีลพัฒนาความสัมพันธ์และความประพฤติให้อยู่ร่วมกัน โดยตั้งอยู่ใน  
ระเบียบวินัยไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันกับผู้อื่นในสังคม  
ด้วยดีด้านจิตภาวนาเป็นการพัฒนาจิตทำให้จิตมีความเข้มแข็งมั่นคงมีความ  
เมตตากรุณาขยันหมั่นเพียรเป็นสุขผ่องใสดังงามเจริญงอกงามด้วยคุณธรรมและ  
ด้านปัญญาภาวนาเป็นการพัฒนาด้านปัญญาให้มีการเสริมสร้างฝึกฝนปัญญา  
ให้มีความรู้ชัดใน 91 วารสารจรจรอุบลปริทรรศน์ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน  
ธันวาคม 2560 ความเป็นจริง

ไปสู่การพัฒนาปัญญาต่อ๔ปัญญาภาวนาหมายถึงการฝึกอบรมปัญญาให้  
เข้าใจสิ่งทั้งหลายตามเป็นจริงรู้เท่าทันเห็นโลกและชีวิตตามสภาวะสามารถทำ  
จิตใจให้เป็นอิสระทำตนให้บริสุทธิ์จากกิเลสและปลดปล่อยพ้นจากความทุกข์แก้ไข  
ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยปัญญา cultivation of wisdom intellectual  
development footnoteRef 28 28 พระพรหมคุณาภรณ์ปอปปยุตโต  
พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์หน้า๑๗๒ท้ายสุดของการพัฒนา  
จิตจิตก็คือปัญญาภาวนาใช้ฝึกอบรมปัญญาให้เข้าใจสิ่งทั้งหลายตาม

ไม่เบียดเบียนหรือก่อความเดือดร้อนเสียหายอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยดีเกื้อกูลแก่  
กัน 3 จิตภาวนาคือการฝึกอบรมจิตใจให้เข้มแข็งมั่นคงเจริญงอกงามด้วย  
คุณธรรมทั้งหลายเช่นมีเมตตากรุณาขยันหมั่นเพียรอดทนมีสมาธิและตั้งมั่นเบิก  
บานเป็นสุขผ่องใส เป็นต้น 4 ปัญญาภาวนาคือการฝึกอบรมปัญญาให้รู้เข้าใจ  
สิ่งทั้งหลายตามเป็นจริงรู้เท่าทันโลกและชีวิตตามสภาวะสามารถทำจิตใจให้เป็น  
อิสระทำตนให้บริสุทธิ์จากกิเลสและปลดปล่อยพ้นจากความทุกข์แก้ไขปัญหาที่  
เกิดขึ้นได้ด้วยปัญญาสรุปรูปหลักภาวนา 4 เป็นหลักธรรมอย่างหนึ่งในพระพุทธ  
ศาสนาที่สามารถนำมาแก้ปัญหาให้กับผู้สูงอายุในสังคมปัจจุบันได้อย่างเป็นรูป  
ธรรมและช่วยให้ผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่มีคุณค่ามีคุณภาพและเป็นบุคคลที่พึง  
ปรารถนาของสังคมเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ 48 Vol7 No3  
March 2020 ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือนมีนาคม 2563 ให้เหมาะสมกับวัยโดยอาศัย  
หลักธรรมคือหลักภาวนา 4 ได้แก่กายภาวนาสีลภาวนาจิตตภาวนาและปัญญา  
ภาวนาการประยุกต์ใช้หลักภาวนา 4 ตามแนวพระพุทธศาสนาเถรวาทสู่สังคมผู้  
สูงอายุผู้วิจัยพบว่าหลักภาวนา 4 เป็นแนวทางที่มีความสำคัญในการนำไปสู่การ  
ปฏิบัติกล่าวคือหลักภาวนา 4 ได้แก่กายภาวนาสีลภาวนาจิตตภาวนาและ  
ปัญญาภาวนาเป็นหลักธรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับผู้สูงอายุได้แทบ  
ทุกมิติในการดำเนินชีวิตช่วยแก้ปัญหาให้กับผู้สูงอายุทำให้การมีชีวิตอยู่ของผู้  
สูงอายุในปัจจุบันเป็นการมีชีวิตอยู่ที่มีคุณค่าต่อสังคมเป็นที่พึงปรารถนา  
ของคนในสังคมอีกทั้งยังช่วยให้ผู้สูงอายุมีชีวิตความเป็นอยู่ที่เหมาะสมตามวัย  
อีกด้วยผู้วิจัยพบว่าหลักภาวนา 4 เป็นแนวทางที่มีความสำคัญในการนำไปสู่  
การปฏิบัติ

เชื่อมโยงไปพร้อมขยายประเด็นทั้งเป้าหมาย ในการดำเนินชีวิตอย่างดีเยี่ยมทั้ง  
เพื่อประโยชน์สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยวิถีพุทธธรรมให้มีความคิดก้าวหน้า  
ที่ภูธธัมมิกัตถะก็คือประโยชน์ปัจจุบันหรือประโยชน์อย่างอื่นที่เห็นๆเพราะที่ภู  
ธัมมะแปลว่าเรื่องที่เกิดขึ้นอยู่เรื่องที่ยังมองไม่เห็นได้ในแง่กาลก็คือปัจจุบันหรือถ้า  
พูดในแง่ของเรื่องราวก็คือเรื่องทั่วไปเรื่องการดำเนินชีวิตการเป็นอยู่ที่ปรากฏ  
เรื่องทางวัตถุที่เห็นกันได้สภาพภายนอกเช่นการมีปัจจัย๔

หนึ่งก็คือเป็นเรื่องของการดำเนินชีวิตหรือหลักการและวิถีปฏิบัติเพื่อเข้าสู่จุด  
หมายที่มุ่งหมายในทางพระพุทธศาสนาเราก็คงเรียนกันมาว่ามี 3 ประการเรียก  
ว่าอตถะมี 3 ประการนั้นถ้าจะแบ่งตามระดับก็จะได้เป็น 3 อย่างคือ 1 ภูธธัมมิก  
ัตถะเรียกกันว่าประโยชน์ปัจจุบัน 2 สัมปรายิกัตถะแปลกันว่าประโยชน์เบื้อง  
หน้า 3 ประการหรือปรมาตถะคือประโยชน์อย่างสูงสุดที่ภูธธัมมิกัตถะก็คือ  
ประโยชน์ปัจจุบันหรือประโยชน์อย่างอื่นที่เห็นๆเพราะที่ภูธธัมมะแปลว่าเรื่อง  
ที่เห็นๆกันอยู่เรื่องที่ยังมองไม่เห็นได้ในแง่กาลก็คือปัจจุบันหรือถ้าพูดในแง่ของ  
เรื่องราวก็คือเรื่องทั่วไปเรื่องการดำเนินชีวิตการเป็นอยู่ที่ปรากฏเรื่องทางวัตถุที่  
เห็นกันได้สภาพภายนอกเช่นการมีปัจจัย 4 มีอาหารเครื่องนุ่งห่มที่อยู่อาศัยมีฐานะมี  
ลาภมีเกียรติมียศมีสรรเสริญเรื่องชีวิตคู่ครองความมีมิตรไมตรีอะไรต่างๆใน  
ชีวิตปัจจุบันนี้ในชีวิตที่มองเห็นๆกันอยู่นี้เป็นประโยชน์ปัจจุบันซึ่งพระพุทธ  
ศาสนาที่สอนว่าเป็นจุดหมายประการหนึ่งในการดำเนินชีวิตของมนุษย์หรือการ  
ปฏิบัติตามธรรมในพระพุทธศาสนาผู้ใดปฏิบัติตามหลักธรรมนี้ผู้นั้นย่อมได้รับ  
ประโยชน์ในปัจจุบันประกอบด้วยที่ภูธธัมมิกัตถะสังวัตตนิกรรม 4 ธรรมที่เป็น  
ไปเพื่อประโยชน์ในปัจจุบันหลักธรรมอันอำนวยการประโยชน์สุขขั้นต้น virtues  
conducive to benefits in the present virtues leading to temporal  
welfare 1 อุฏฐานสัมปทาถึงพร้อมด้วยความหมั่นคือขยันหมั่นเพียรในการ  
ปฏิบัติหน้าที่การทำงานประกอบอาชีพอันสุจริตมีความชำนาญรู้จักใช้ปัญญาสอด  
ส่องตรวจตราหาอุปสรรควิธีสามารถจัดดำเนินการให้ได้ผลดี 2 อารักขสัมปทา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

มีอาหารเครื่องนุ่งห่มที่อยู่อาศัยมีฐานะมีลาภมีเกียรติยศมีศรีสวัสดิ์เรื่องชีวิตคู่  
ครองความมีมิตรไมตรีอะไรต่างๆ ในชีวิตปัจจุบันนี้ ในชีวิตที่มองเห็นกันอยู่นี้  
เป็นประโยชน์ปัจจุบันซึ่งพระพุทธศาสนาก็สอนว่าเป็นจุดหมายประการหนึ่ง ใน  
การดำเนินชีวิตของมนุษย์หรือการปฏิบัติตามธรรม ในพระพุทธศาสนาจะเน้นจุด  
มุ่งหมายของประโยชน์ปัจจุบันที่สำคัญคือทำให้มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงไว้  
โรครามส่งอายุยืนมีเงินงานทรัพย์ที่พึงได้มีสถานภาพดีทรงเกียรติยศ

ที่อยู่อาศัยรักษาโรคตลอดถึงมีฐานะมีลาภมีเกียรติยศมีศรีสวัสดิ์เรื่องชีวิต  
คู่ครองความมีมิตรไมตรีอะไรต่างๆ ในชีวิตปัจจุบันนี้ ในชีวิตที่มองเห็นกันอยู่นี้  
จึงเรียกว่าเป็นประโยชน์ปัจจุบันซึ่งพระพุทธศาสนาก็สอนว่าเป็นจุดหมาย  
ประการหนึ่ง ในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ 2 สัมปรายกัตถะหมายถึงประโยชน์  
เบื้องต้นหรือภพหน้ากล่าวคือตราบได้ที่เราจะไม่บรรลุความดีงามอันสูงสุดคือ  
พระนิพพานอย่างน้อย ในภพหน้าชาติหน้าเราจึงจะไปเกิดที่ดีไม่ไปเกิดที่ชั่วๆ นี้  
เป็นประโยชน์หรือเป็นจุดหมายขั้นสัมปรายะคติชีวิตจะเป็นไปในทางที่ดีนี้ก็เป็น  
จุดหมายประการหนึ่ง ในทางพุทธศาสนา 3 ประมัตถ์หรือปรมัตถะคือประโยชน์  
อย่างสูงสุดอันหมายถึงสภาพที่ปลอดทุกข์ความหลุดพ้นไปจากภพชาติมีจิตใจ  
ปลอดโปร่งผ่องใสเบิกบานอยู่ได้ตลอดเวลาเพราะปราศจากกิเลสที่เรียกว่าพระ  
นิพพานนั่นเองถือว่าเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดและเป็นประโยชน์สูงสุดของพุทธ  
ปรัชญา ในพระพุทธศาสนาเมื่อมองในมุมนี้หลัก ในการที่จะสร้างให้สมาชิกของ  
สังคมได้ประโยชน์ต่างๆดังกล่าวนั้นก็มีเพียง ในพุทธปรัชญาเถรวาทอันเป็น  
ปรัชญาตะวันออกเท่านั้นหากแต่ปรัชญาตะวันตกหวังเพียงประโยชน์ในชาติ  
คือประโยชน์ในปัจจุบันเท่านั้นและยังไปกว่านั้นก็คือแนวคิดทางตะวันตกไม่ได้  
สร้างไว้เพื่อให้สมาชิกของสังคมที่ปฏิบัติสังคมอุดมคติที่ตนสร้างขึ้นนั้นเดินทาง  
ไปสู่เป้าหมายของประโยชน์ในข้อที่ 2 และ 3 นี้คือความแตกต่างระหว่างการ  
สร้างสภาพสังคมของทางตะวันตกมุ่งเน้นความเป็นปัจเจกบุคคลมากกว่าสภาพ  
สังคมทางตะวันออกมุ่งเน้นความร่วมมือตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนา  
นั้นๆที่ปรากฏอยู่ในบางพระสูตรของคัมภีร์พระไตรปิฎกทำให้

โมตริทางสังคมและครอบครัวผาสกุลเป็นที่น่านับถือเป็นต้นสัมปรายกัต  
ถะคือประโยชน์เบื้องต้นหรือประโยชน์ที่ลึกยิ่งกว่าจะมองเห็นกันเฉพาะหน้า  
อันเกี่ยวเนื่องกับชีวิตด้าน ในหรือเป็นประโยชน์ด้านคุณค่าของชีวิตอันเป็นจุด  
หมายขั้นสูงขึ้นไปเพื่อเป็นหลักประกันชีวิตเมื่อละโลกนี้ไปเป้าหมาย ในสัมปราย  
กัตถะนี้ได้แก่ความเจริญงอกงามแห่งชีวิตจิตใจที่ก้าวหน้าเจริญเติบโตใหญ่ขึ้นด้วย  
คุณธรรมความใฝ่ใจในศีลธรรมในเรื่องบุญกุศล ในการสร้างสรรคสิ่งที่ดีงาม  
อาศัยศรัทธาความเสียสละการมีศรั

ในตอนที่ต่อไปจะเป็นอย่างไรสิ่งนี้คือเนื้อเรื่องยุรจัดระบุสนธิ 2538 15 แม่ฝรั่งผู้  
ใจบุญจึงมีลักษณะเป็นนวนิยายอิงพระพุทธศาสนาประเภทเรื่องที่แต่งตาม  
เนื้อหา โดยผู้แต่งต้องการให้ผู้อ่านเข้าใจเนื้อหาอย่างแท้จริงซึ่งในเนื้อหา  
เสนอสาระทางคุณธรรมจริยธรรมแก่สังคม โดยอาศัยหลักธรรม ในศาสนาเป็น  
โครงเรื่องและจะมีทั้งเป็นเรื่องราวจริงทางศาสนาและเรื่องราวที่แต่งอิงศาสนาที่  
ปรากฏได้แก่ 1 ทฤษฎีมิมิกัตถะประโยชน์บัดนี้ประโยชน์ชีวิตนี้หรือประโยชน์  
ปัจจุบันเป็นจุดหมายขั้นต้นหรือจุดหมายเฉพาะหน้าหมายถึงประโยชน์อย่าง  
มองเห็นกันอยู่เข้าใจกันง่าย ๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันเป็นเรื่องขั้นนอกหรือ  
เรื่องธรรมดาสามัญที่มุ่งหมายกันใน โลกนี้ได้แก่กายสุขสรวรเสริญหรือ  
ทรัพย์สินฐานะเกียรติยศชีวิตคู่ครองที่เป็นสุขเป็นต้นรวมถึงการแสวงหาสิ่ง  
เหล่านี้ โดยทางชอบธรรมการปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านี้ โดยทางที่ถูกต้องการใช้สิ่ง  
เหล่านี้ทำตนและคนที่เกี่ยวข้องให้มีความสุขการอยู่ร่วมกันด้วยดีปฏิบัติหน้าที่  
ต่อกันอย่างถูกต้อง ในระหว่างมนุษย์เพื่อความสุขร่วมกัน 410 Journal of  
Graduate MCU KhonKaen Campus Vol 8 No 3 July September 2021  
2 สัมปรายกัตถะประโยชน์เบื้องต้นหรือประโยชน์ที่ลึกยิ่งกว่าที่จะมองเห็น  
กันเฉพาะหน้าหรือผิวดิน ในภายนอกเกี่ยวข้องกับชีวิตด้าน ในหรือประโยชน์ด้าน  
คุณค่าของชีวิตเป็นจุดหมายขั้นสูงขึ้นไปเป็นหลักประกันชีวิตเมื่อละโลกนี้ไปหรือ  
เป็นเครื่องประกันการได้คุณค่าที่สูงล้ำเลิศยิ่งกว่าสิ่งที่จะพึงได้กันตามปกติใน  
โลกนี้ได้แก่ความเจริญงอกงามแห่งชีวิตจิตใจที่ก้าวหน้าเติบโตใหญ่ขึ้นด้วย  
คุณธรรมความใฝ่ใจในทางศีลธรรมในเรื่องบุญเรื่องกุศล ในการสร้างสรรคสิ่ง  
ดีงามกิจกรรมที่อาศัยศรัทธาและความเสียสละการมีศรั

๔ footnoteRef 36 อย่างไม่ได้แก่กัมมัสถาเชื่อกรรมเชื่อ ในกฎแห่งกรรมข  
ปากลัสถาเชื่อผลของกรรม๓กัมมัสถาสถาเชื่อว่าแต่ละคนมีกรรมเป็นของ  
ตนและจำต้องเสวยผลแห่งกรรมนั้นๆไม่ว่าจะเป็นผลดีหรือชั่ว๔ตลาคต โพธิ  
สถาเชื่อ ในการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้ามั่นใจ ในองค์ตลาคตว่าเป็นพระสัมมาสัม  
พุทธเจ้าทรงพระคุณ๙ประการ 36 พระพรหมคุณาภรณ์ปอปปยุต โดพจนานุกรม  
พุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์หน้า๑๖๔๒สี่ลสัมปทา footnoteRef 37 ถึงพร้อม  
ด้วยศีลรักษากายวาจาเรียบร้อยดี

เป็นที่ตั้งไม่ว่าจะเป็นกรรมดีหรือกรรมไม่ดีเพราะการจะกระทำกรรมได้นั้นเกิดขึ้น  
จากเจตนาจงใจ ในการกระทำทั้งสิ้นเจตนาที่เกิดขึ้นมาจากความเชื่อความ  
ศรัทธาบุคคลที่มีความเชื่อเรื่องกรรม ในพระพุทธศาสนามีหลักคำสอนว่ามี 4  
อย่างได้แก่ 1 กัมมัสถาเป็นความเชื่อในเรื่องของกรรมเชื่อการกระทำเชื่อว่า  
กรรมมีอยู่จริงเชื่อว่าเมื่ออะไร โดยมีเจตนาหรือจงใจทำทั้งที่รู้ย่อมเป็นกรรมทั้ง  
ความดีและความชั่วก็ตาม 2 วิปากลัสถาเป็นความเชื่อวิบากหรือผลกรรมที่จริง  
เชื่อว่ากรรมที่ทำแล้วจะต้องมีผลอย่างแน่นอนและผลที่เกิดขึ้นนั้นจะต้องมีจาก  
เหตุผลเกิดขึ้นจากกรรมดีผลชั่วเกิดขึ้นจากกรรมชั่ว 3 กัมมัสถาสถาเป็น  
ความเชื่อที่เชื่อว่าสัตว์มีกรรมเป็นของของตนเชื่อว่าแต่ละคนเป็นเจ้าของกรรม  
นั้นผู้กระทำกรรมจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบเสวยวิบากเป็นไปตามกรรมของตน  
บุคคลทุกคนย่อมมีกรรมเป็นทายาทมีกรรมเป็นกำเนิดมีกรรมเป็นเผ่าพันธุ์มี  
กรรมเป็นที่พึ่งที่อาศัยกรรมย่อมจำแนกสัตว์ทั้งหลายให้ดีเลวต่างกัน 4 ตลาคต  
โพธิสถาเชื่อความตรัสรู้ของพระพุทธเจ้ามั่นใจ ในองค์พระตลาคตว่าทรงเป็นพระ  
สัมมาสัมพุทธเจ้าทรงพระคุณ 9 ประการตรัสสอนธรรมและทรงบัญญัติพระวินัย  
ไว้เพื่อให้สาวกทั้งหลายได้ประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างเพื่อความพ้นทุกข์  
และหลุดพ้นจะเห็นได้ว่ากรรมย่อมเกิดขึ้นจากเจตนาที่แต่ละบุคคลได้กระทำลง  
ไปจะต้องประกอบไปด้วยเหตุปัจจัยและผลที่เกิดขึ้นที่แต่ละบุคคลที่กระทำนั้นทำ  
ลงไปไม่ว่าจะเป็นกรรมดีหรือกรรมไม่ดีก็ตามกรรมที่ปรากฏ ในกัมมทานสูตรนี้  
จะเป็นการบันทึกเรื่องราวของกรรมว่าเกิดขึ้นจากต้นเหตุแห่งกรรมคือ โลก

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ประพุดแต่ความดีงามสุจริตแก้วล้ำน ใจมีปัญญาที่จะแก้ปัญหาพาชีวิตไป  
 และความ โปรง โลงมั่น ใจว่าได้ทำกรรมดีมีหลักประกันวิถีสุภ ใหม่  
 footnoteRef 40 40 พระพรหมคุณาภรณ์ปอญุต โดพุทธศาสนาพัฒนาคนและ  
 สังคมหน้า๕สัมปรายิกัตถะหมายถึง ประโยชน์ที่เลยออกไป"สัมปราย"แปลว่าเลย  
 ออกไปหมายถึงเบื้องหน้าเลยออกไปไกลๆก็คือภพหน้าชาติหน้าจะไปเกิดที่ๆ  
 ไม่ไปเกิดที่ขั้วนี้ เป็นประโยชน์เป็นจุดหมายชั้นสัมปรายะหรือถ้าไม่

ถึงพร้อมด้วยการรักษาคือรู้จักคุ้มครองเก็บรักษา โภคทรัพย์และผลงานอันตนได้  
 ทำไว้ด้วยความขยันหมั่นเพียร โดยชอบธรรมด้วยกำลังงานของตนไม่ให้เป็น  
 อันตรายหรือเสื่อมเสีย to be endowed with watchfulness achievement  
 protection วารสารรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยปีที่ 1 ฉบับที่  
 2 มีนาคมเมษายน 2564 87 3 ถ้อยคำมิตตาคบคนดีเป็นมิตรคือรู้จักกำหนด  
 บุคคล ในถิ่นที่อาศัยเลือกเสวนาสำเนียงศึกษาเยี่ยงอย่างท่านผู้ทรงคุณมี  
 ศรัทธาศิลจาจะปัญญา good company association with good people 4  
 สมชีวิตามีความเป็นอยู่เหมาะสมคือรู้จักกำหนดรายได้และรายจ่ายเลี้ยงชีวิตแต่  
 พอดีมิ ให้ผิดเคืองหรือฟุ่มฟายให้รายได้เหนือรายจ่ายมีประหยัดเก็บ  
 balancedlivelihood living economically องอุฎฐก 23 144 289 สัมปราย  
 กัตถะก็คือประโยชน์ที่เลยออกไปหรือต่อออกไปสัมปรายแปลว่าเลยออกไปก็  
 หมายถึงเบื้องหน้าเลยออกไปไกลๆก็คือภพหน้าชาติหน้าจะไปเกิดที่ๆไม่ไป  
 เกิดที่ขั้วนี้ เป็นประโยชน์หรือเป็นจุดหมายชั้นสัมปรายะหรือถ้าไม่มองไกลมาก  
 อย่างนั้นก็แค่สิ่งที่เป็นหลักประกันชีวิต ในเบื้องหน้าหมายถึงสิ่งที่ลึกเข้าไปทาง  
 จิต ใจคือพ้นจากเรื่องทางเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมการเมืองการมีฐานะลาภยศ  
 สรรเสริญชั้นภายนอกแล้วก็มาถึงเรื่องจิตใจเรื่องคุณธรรมต่างๆการที่จะมีจิตใจ  
 ที่สุขสบายซึ่งท่านบอกว่าต้องมีสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจมีศรัทธามีความประพฤติซึ่ง  
 ทำให้มัน ใจตนเองมีศีลมีจาคะมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีสุตะมีความรู้ได้เล่าเรียน  
 ศึกษาและมีปัญญา มีความเข้าใจรู้จักสิ่ง

มองไกลมากอย่างนั้นก็แค่สิ่งที่เป็นหลักประกันชีวิต ในเบื้องหน้าสิ่งที่ลึกเข้าไป  
 ทางจิต ใจคือพ้นจากเรื่องทางเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมการเมืองการมีฐานะลาภยศ  
 สรรเสริญชั้นภายนอกแล้วก็มาถึงเรื่องจิตใจเรื่องคุณธรรมต่างๆการที่จะมีจิตใจ  
 ที่สุขสบายซึ่งท่านบอกว่าต้องมีสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจมีศรัทธามีความประพฤติซึ่ง  
 ทำให้มัน ใจตนเองมีศีลมีจาคะมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีสุตะมีความรู้ได้เล่าเรียน  
 ศึกษาและมีปัญญา มีความเข้าใจรู้จักสิ่ง

จัดดำเนินการให้ได้ผลดี 2 อารักษสัมปทาถึงพร้อมด้วยการรักษาคือรู้จัก  
 คุ้มครองเก็บรักษา โภคทรัพย์และผลงานอันตนได้ทำไว้ด้วยความขยันหมั่นเพียร  
 โดยชอบธรรมด้วยกำลังงานของตนไม่ให้เป็นอันตรายหรือเสื่อมเสีย to be  
 endowed with watchfulness achievement protection วารสาร  
 รัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยปีที่ 1 ฉบับที่ 2 มีนาคมเมษายน  
 2564 87 3 ถ้อยคำมิตตาคบคนดีเป็นมิตรคือรู้จักกำหนดบุคคล ในถิ่นที่อาศัย  
 เลือกเสวนาสำเนียงศึกษาเยี่ยงอย่างท่านผู้ทรงคุณมีศรัทธาศิลจาจะปัญญา  
 good company association with good people 4 สมชีวิตามีความเป็นอยู่  
 เหมาะสมคือรู้จักกำหนดรายได้และรายจ่ายเลี้ยงชีวิตแต่พอดีมิ ให้ผิดเคืองหรือ  
 ฟุ่มฟายให้รายได้เหนือรายจ่ายมีประหยัดเก็บ balancedlivelihood living  
 economically องอุฎฐก 23 144 289 สัมปรายกัตถะก็คือประโยชน์ที่เลยออกไป  
 หรือต่อออกไปสัมปรายแปลว่าเลยออกไปก็หมายถึงเบื้องหน้าเลยออกไป  
 ไกลๆก็คือภพหน้าชาติหน้าจะไปเกิดที่ๆไม่ไปเกิดที่ขั้วนี้ เป็นประโยชน์หรือ  
 เป็นจุดหมายชั้นสัมปรายะหรือถ้าไม่มองไกลมากอย่างนั้นก็แค่สิ่งที่เป็นหลัก  
 ประกันชีวิต ในเบื้องหน้าหมายถึงสิ่งที่ลึกเข้าไปทางจิต ใจคือพ้นจากเรื่องทาง  
 เศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมการเมืองการมีฐานะลาภยศสรรเสริญชั้นภายนอกแล้วก็มา  
 ถึงเรื่องจิตใจเรื่องคุณธรรมต่างๆการที่จะมีจิตใจที่สุขสบายซึ่งท่านบอกว่าต้องมี  
 สิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจมีศรัทธามีความประพฤติซึ่งทำให้มัน ใจตนเองมีศีลมีจาคะมี  
 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีสุตะมีความรู้ได้เล่าเรียนศึกษาและมีปัญญา มีความเข้าใจ  
 รู้จักสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง

ทั้งหลายตามเป็นจริงนี้เป็นสิ่งที่ลึกซึ่งเข้าไปในจิตใจเมื่อมีแล้วก็เป็นเครื่องรับ  
 ประกันชีวิต ในเบื้องหน้าได้ทีเดียวว่าคิดชีวิตจะเป็นไปในทางที่ดีนี่ก็เป็นจุดหมาย  
 หนึ่งในทางพุทธศาสนายกตัวอย่างเรื่องพระเจ้าปเสนทิ โภคสมมัยหนึ่งทรงเสวย  
 มากจนกระทั่งอ้วนอืดอืดพระพุทเจ้าก็ทรงตั้งเดือนพระเจ้าปเสนทิ โภคถึงกับ  
 ได้ทูลว่าพระองค์นี้ทรงอนุเคราะห์ข้าพระองค์ไม่เฉพาะเรื่องสัมปรายกัตถะเท่านั้น  
 ทรงอนุเคราะห์แม้แต่ในเรื่องที่กฎธัมมิกัตถะด้วยปรมัตถประโยชน์คือประโยชน์  
 อย่างยิ่งหรือสูงสุดที่มนุษย์

ในเบื้องหน้าได้ทีเดียวว่าคิดชีวิตจะเป็นไปในทางที่ดีนี่ก็เป็นจุดหมายประการ  
 หนึ่งในทางพุทธศาสนายกตัวอย่างเรื่องพระเจ้าปเสนทิ โภคสมมัยหนึ่งพระเจ้าป  
 เสนทิ โภคทรงเสวยมากจนกระทั่งอ้วนอืดอืดพระพุทเจ้าก็ทรงตั้งเดือนพระเจ้า  
 ปเสนทิ โภคถึงกับได้ทูลพระพุทเจ้าว่าพระองค์นี้ทรงอนุเคราะห์ข้าพระองค์ไม่  
 เฉพาะเรื่องสัมปรายกัตถะเท่านั้นทรงอนุเคราะห์แม้แต่ในเรื่องที่กฎธัมมิกัตถะ  
 ด้วยธรรมที่เป็นไปเพื่อความเกื้อกูลและความสุข ในภพหน้าสัมปรายกัตถ  
 ประโยชน์ 4 อย่าง 1 สัทธาสัมปทาถึงพร้อมด้วยศรัทธาศรัทธาในพระรัตนตรัย  
 2 สิลสัมปทาถึงพร้อมด้วยศีลการรักษากายวาจา ใจเป็นปกติ 3 จาคสัมปทาถึง  
 พร้อมด้วยการบริจาคทานมีความสุขจากการเสียสละ 4 ปัญญาสัมปทาถึงพร้อม  
 ด้วยปัญญามีความรู้ความสามารถมีความสุขความสบาย ใจจากการทำความดี  
 ส่วนปรมัตถะก็คือประโยชน์สูงสุดถ้าพูดกันง่าย ๆ ก็คือเรื่องนิพพานหรือความมี  
 ใจเป็นอิสระความหลุดพ้นมีจิตใจปลอดโปร่งมองใสเบิกบานอยู่ตลอดเวลา  
 เพราะปราศจากกิเลส 88 Journal of Political Science Mahamakut  
 Buddhist University Vol1 No2 MarchApril 2021 ประโยชน์สูงสุดคือพระ  
 นิพพานอันเป็นธรรมที่ดับทุกขนั้นเองการที่พระนิพพานได้ชื่อว่ามีประโยชน์อย่าง  
 ยิ่งประโยชน์ที่แท้จริงเป็นการหลุดพ้นจากสังสารวัฏอันเกิดจากการปฏิบัติทาง  
 สายกลางหรือมัชฌิมาปฏิปทาหรือมรรค 8 นั้นเองจุดหมายนั้นแบ่งเป็น 3 อย่าง  
 หรืออาจจะเรียกได้ว่าเป็น 3 ระดับซึ่งอยู่ในวงหรือขอบเขตของพระพุทธศาสนา  
 เป็นลักษณะทั่วไปอย่างหนึ่งซึ่งช่วยให้ได้ระมัดระวังว่าเราจะไม่แสดงหลัก  
 การของพระพุทธศาสนาอันไม่ใช่ว่าจะต้องจำกัดเอาอย่างเดียวเมื่อ ใครพูดถึง  
 เรื่องระดับอื่นประโยชน์ระดับอื่นแล้วไม่ยอมรับเลยบอกว่าอันนี้ไม่ใช่พุทธศาสนา  
 มิใช่



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

นิพพาน"ไปด้วยคือไม่เหลือทั้งกิเลสและขันธอีกอย่างพุทธธรรมนี้เป็นจุดหมายระดับปรมาตมหรือ โลกุตระนั้นเป็นจุดสูงสุดอย่างยังมีปัญญารู้เท่าทันจริงเข้าถึงธรรมชาติ โลกและชีวิตทำให้จิตใจเป็นอิสระโดยไม่หวั่นไหวปลอดภัย โปร่งสงบ ผ่องใสสดชื่นเบิกบานใจตลอดเวลาและเป็นอยู่และการกระทำด้วยปัญญาซึ่งมองที่เหตุปัจจัย"มีจุดหมายสูงสุดที่บรรลุนิพพานสัมพันธ์กับบุคคลและเงื่อนไขต่างๆ ในการบรรลุนิพพานซึ่งจะขอเสนอเป็นประเด็นคือนิพพานเป็น

ได้ทางเศรษฐกิจมีสถานภาพดีทรงยศเกียรติไม่ตรีเป็นที่ยอมรับ ในสังคมและมีครอบครัวผาสุกท้าววงศ์ตระกูล ให้เป็นที่นับถือนอกจากนี้ยัง ใช้หลักสัมปราชัยกัตถะหมายถึงจุดหมายชั้นเลิศตาเห็นหรือประ โยชน์เบื้องหน้าที่เป็นคุณค่าของชีวิต ซึ่งให้เกิดความสุขล้ำลึกภายใน โดยเฉพาะกล่าวคือความอบอุ่นซาบซึ้งสุขใจ ด้วยศรัทธามิ่งหลัก ใจความภูมิใจ ในชีวิตที่สะอาดที่ได้ประพฤติแต่ความดีงาม สุจริตความแก่กล้ามั่นใจ ด้วยมีปัญญาที่จะแก้ปัญหาหน้าพาชีวิตไปและความโปร่ง โล่งมั่นใจว่าได้ทำกรรมดีมีหลักประกันวิถีสุภาพ ใหม่พระพรหมคุณาภรณ์ 2549 15 จุดหมายระดับ โลกุตระจุดหมายระดับ โลกุตระนั้นจัดเป็นจุดหมายสูงสุดหรือประ โยชน์อย่างยิ่ง ในพระพุทธศาสนาคือการมีปัญญารู้เท่าทันความจริงเข้าถึงธรรมชาติของโลกและชีวิตอันทำให้จิตใจเป็นอิสระโดยไม่หวั่นไหวหรือถูกรบกวนด้วยความผันผวนปรวนแปรต่างๆ ไม่ผิดหวัง โศกเศร้าบีบคั้นจิตใจ เพราะความยึดติดถือมั่น ในสิ่ง ใดๆ ปลอดภัย โปร่งสงบ ผ่องใสสดชื่นเบิกบานใจ ตลอดเวลาและเป็นอยู่และการกระทำด้วยปัญญาซึ่งมองที่เหตุปัจจัยจะเห็นได้ว่า พระพุทธศาสนาตั้งจุดหมายสูงสุดไว้ที่การบรรลุนิพพานซึ่งจัดว่าเป็นจุดหมายที่มนุษย์สามารถพัฒนาตนเองให้บรรลุถึงได้ด้วยการพัฒนา 98 Journal of Graduate MCU KhonKaen Campus Vol 8 No 4 October December 2021 ซึ่งในพระพุทธศาสนาใช้คำว่าภาวนาแปลว่าการทำให้มีทำให้เป็นและการบรรลุนิพพานมีความสัมพันธ์กับบุคคลและเงื่อนไขต่างๆ ในการบรรลุนิพพานมีความสัมพันธ์กับบุคคลและเงื่อนไขต่างๆ ในการบรรลุนิพพานซึ่งจะนำเสนอเป็น 3 ประเด็นดังนี้ประเด็นแรกนิพพานเป็นภาวะ

ภาวะที่ทุกคนอาจบรรลุได้ในชาตินี้ footnoteRef 41 ๒นิพพานเป็นจุดหมายที่เข้าถึงได้ไม่จำกัดชาติชั้นหญิงชาย footnoteRef 42 41 ที่ปาไทย๑๓๓๕๔ 42 มมไทย๑๓๐๖๕๐การบรรลุนิพพานแม้อาศัยความสำเร็จทางจิต"เจโตวิมุตติ"คือญาณสมบัติเป็นพื้นฐานไม่มากก็น้อยและผู้บรรลุนิพพานก็มีความเกี่ยวข้องกับความสำเร็จทางจิตน้อยเรื่อยๆ ในการดำเนินชีวิตแต่นิพพานก็เป็นภาวะต่างจากความสำเร็จทางจิตเหล่านั้นพระพุทธศาสนา

ทิฏฐินำหน้าเป็นสารภีบุคคลใดมียานเช่นนี้จะเป็นสตรีหรือบุรุษก็ตามเขาขอม ใช้นานนั้นถึง ในสำนักแห่งนิพพานประเด็นสุดท้ายคือการบรรลุนิพพานแม้จะอาศัยความสำเร็จทางจิตเจโตวิมุตติคือญาณสมบัติเป็นพื้นฐานไม่มากก็น้อยและผู้บรรลุนิพพานก็มีความเกี่ยวข้องกับความสำเร็จทางจิตน้อยเรื่อยๆ ในการดำเนินชีวิตแต่นิพพานก็เป็นภาวะต่างจากความสำเร็จทางจิตเหล่านั้นซึ่งพระพรหมคุณาภรณ์ปอปปยุตโตได้สรุปเกี่ยวกับผลพิเศษของการบรรลุนิพพานไว้ 5 ประการกล่าวคือประการที่หนึ่งทำให้เกิดความหลุดพ้นขั้นสุดท้าย โดยสิ้นเชิง เช่นในทางจริยธรรมมีความไม่เห็นแก่ตัวที่แท้จริงกล่าวคือเป็นอาการของการที่ได้ทำลายความยึดมั่น ในตัวตนลงได้ด้วยปัญญาที่มองเห็นสภาวะของสิ่งทั้งหลายจึงทำให้ความไม่เห็นแก่ตัวนั้นสามารถทำได้โดยไม่ต้องฝืนไม่ต้องอาศัยกำลังจิตประการที่สองในการที่จะประจักษ์แจ้งนิพพานนั้นไม่ว่าผู้ปฏิบัติจะได้บรรลุความสำเร็จทางจิตไว้แล้วสูงเพียงใดก็ตามเขาจะต้องหลุดพ้นจากความติดใจพอใจ ในผลสำเร็จทางจิตนั้นก็กล่าวคือการข้ามพ้นซึ่งความผูกพัน ในผลสำเร็จเหล่านั้นไปได้ก่อนจึงจะบรรลุนิพพานได้ซึ่งถือเป็นส่วนเติมเต็มของความสำเร็จทางจิต โดยผลสำเร็จทางจิตเท่าใดก็ตามที่ตนเคยได้ไว้แล้วผู้บรรลุนิพพานสามารถใช้ประโยชน์ได้ทั้งหมดเช่น ใช้เป็นที่พักผ่อนหาความสุขยามว่างอย่างที่เรียกว่าทิฏฐธรรมสุขวิหารคือการนำเอาอาณาสมมติมาปรับ ใช้การดำเนินชีวิตประจำวันเป็นต้นและผลสำเร็จทางจิตที่เคยได้ไว้แล้วซึ่งตามปกติยังอาจเสื่อมถอยได้กลายเป็นภาวะไม่เสื่อม

ให้มนุษย์เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาแล้วคือเป็นผู้กระทำด้วยการฝึกอบรมให้เกิดคุณสมบัติภายในตนซึ่งได้แก่คุณสมบัติทางกายทางจิตทางจิตและทางปัญญาที่ส่งผลไปสู่ภายนอกตนเป็นความสัมพันธ์กับมนุษย์และวัตถุซึ่งแสดงออกผ่านทางพฤติกรรมทางกายวาจาตั้งนั้นจึงเป็นผู้กระทำผู้สร้าง ให้เกิดมีคุณสมบัติดังกล่าวให้เกิดการพัฒนาและเป็นผู้ที่ถ่ายทอดคุณสมบัติที่ตนทำให้มีขึ้นไปสู่ภายนอกซึ่งเป็นการพัฒนามนุษย์เหตุนี้เมื่อพุทธศาสนาเน้นความสำคัญของมนุษย์

ที่มีแนวทางที่ดีจะทำให้ทุกคนเป็นสัตบุรุษสามารถเผชิญสิ่งต่างๆรอบด้านได้ด้วยใจที่เป็นสุขเปี่ยมไปด้วยศีลสมาธิปัญญาตามหลักพระพุทธศาสนารวมทั้งการพัฒนาจิตใจของตนเองและการก่อให้เกิดสังคมที่เป็นรูปธรรมของสังคมที่มีลักษณะของสังคมแบบ Share Care ซึ่งจะมีการพิจารณาตามหัวข้อดังต่อไปนี้ 39 วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ปีที่ 41 ฉบับที่ 1 การพัฒนาศาสตร์ตามหลักพุทธศาสนารับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพุทธศาสนาคือความพยายาม ในการผสมผสานเอาหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้กับวิชาสมัย ใหม่ก่อให้เกิดการพัฒนาหรือผสมผสานด้วยการพยายาม ในการที่จะใช้หลักไตรสิกขาหรือศีลสมาธิและปัญญาอันเป็นคำสอนของพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จนหล่อหลอมให้เกิดเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยพุทธบูรณาการอันเนื่องมาจากพุทธธรรมคำสอนของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นสิ่งที่มีความเป็นนามธรรมสูงกว่าความรู้สมัย ใหม่ๆครอบคลุมวิชาวิทยาศาสตร์ทั้งธรรมชาติและสังคมสัญญาสัญญาวิวัฒน์ 2551 พระพุทธศาสนาให้มนุษย์เป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนาแล้วคือเป็นผู้กระทำด้วยการฝึกฝนอบรมให้เกิดคุณสมบัติภายในตนซึ่งได้แก่คุณสมบัติทางกายทางจิตทางจิตและทางปัญญาที่ส่งผลไปสู่ภายนอกตนเป็นความสัมพันธ์กับมนุษย์และวัตถุซึ่งแสดงออกผ่านทางพฤติกรรมทางกายและวาจาตั้งนั้นมนุษย์จึงเป็นผู้กระทำหรือผู้สร้างให้เกิดมีคุณสมบัติดังกล่าวนี้ให้เกิดการพัฒนา ในแง่ความเป็นมนุษย์และมนุษย์ก็ยังมีเป็นผู้ที่ถ่ายทอดคุณสมบัติที่ตนทำให้มีขึ้นไปสู่ภายนอกซึ่งเป็นการพัฒนา ในแง่ของทรัพยากรมนุษย์ด้วยเหตุนี้เมื่อพระพุทธศาสนาเน้นความสำคัญของมนุษย์ด้วยการพัฒนาดังนั้น

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ด้วยการพัฒนาดังนั้นหลักธรรมที่มีต่อมนุษย์ในแง่บทบาทที่ควรพิจารณาต่อไปหลักประยุกต์ใช้ในการพัฒนาซึ่งมีความจำเป็นจะต้องฝึกฝนตนเพื่อให้การดำรงอยู่ด้วยความไม่ประมาทไม่เมาในชีวิตในความมั่งมีในสิ่งนั้นสิ่งนี้ซึ่งเป็นสิ่งไม่ถาวรแต่ประการใดนอกจากธรรมะที่เป็นยารักษาภายในให้พ้นทุกข์แม้จะมีเกิดแก่เจ็บตายเป็นกฎธรรมดาแต่ถ้ารู้จักพัฒนาตนให้ปฏิบัติต่อการดำเนินชีวิตที่ดียอมดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ๒๓๒เพื่อ

ให้เกิดคุณสมบัติภายในตนซึ่งได้แก่คุณสมบัติทางกายทางศีลทางจิตและทางปัญญาที่ส่งผลไปสู่ภายนอกตนเป็นความสัมพันธ์กับมนุษย์และวัตถุซึ่งแสดงออกผ่านพฤติกรรมทางกายและวาจาตั้งนั้นมนุษย์จึงเป็นผู้กระทำหรือผู้สร้างให้เกิดมีคุณสมบัติดังกล่าวนี้ให้เกิดการพัฒนาในแง่ความเป็นมนุษย์และมนุษย์ก็ยังเป็นผู้ที่ถ่ายทอดคุณสมบัติที่ตนทำให้มีขึ้นไปสู่ภายนอกซึ่งเป็นการพัฒนาในแง่ของทรัพยากรมนุษย์ด้วยเหตุนี้เมื่อพระพุทธศาสนาเน้นความสำคัญของมนุษย์ด้วยการพัฒนาดังนั้นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีต่อมนุษย์ในแง่บทบาทที่ควรพิจารณาต่อไปหลักพุทธธรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนามนุษย์ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องฝึกฝนตนเองตามหลักพระพุทธศาสนาเพื่อให้การดำรงอยู่ด้วยความไม่ประมาทไม่เมาในชีวิตเมาในความมั่งมีเมาในสิ่งนั้นในสิ่งนี้ซึ่งเป็นสิ่งไม่ถาวรแต่ประการใดเลยนอกจากธรรมะที่เป็นยารักษาในให้พ้นจากความทุกข์แม้เราจะมีชีวิตเกิดความแก่ความเจ็บความตายเป็นกฎธรรมดาของโลกแต่ถ้ารู้จักพัฒนาตนให้ปฏิบัติต่อการดำเนินชีวิตที่ดีแล้วยอมดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพไปในตัวเองเราจึงจะต้องดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมโดยอาศัยทั้งการมีศีลสมาธิและสติปัญญาอันได้แก่ข้อปฏิบัติหรือวิธีการเพื่อแก้ปัญหาเป็นขั้นลงมือทำการแก้ปัญหาไปตามขั้นตอนเป็นวิธีการอย่างละเอียดเพื่อแก้ปัญหาเช่นกำหนดวางวิธีการวางแผนงานและรายการที่จะต้องทำให้ละเอียดจัดเป็นขั้นกำหนดวิธีการและรายละเอียดที่จะต้องปฏิบัติในการลงมือแก้ปัญหาซึ่งเป็นแนวทางหรือข้อปฏิบัติให้เป็นจริยธรรมสายกลางที่สร้างปुरुชนให้เป็นอริยชนเป็นคุณธรรมส่งเสริมการพัฒนา

เป็นทุกข้ออยู่ให้พ้นจากทุกข์ทั้งสิ้นมุติตาพรหมวิหารคือปรารถนาให้สัตว์ทั้งปวงที่ได้สุขสมบัติหรือคุณสมบัตินั้นแล้วดำรงอยู่ในสุขสมบัติหรือคุณสมบัติของตนอย่าได้พลัดพรากจากสุขสมบัติหรือคุณสมบัตินั้นได้แล้วและอุเบกขาพรหมวิหารมีความเพิกเฉยไม่ตีใจไม่เสียใจในสัตว์ทั้งหลายที่ได้สุขหรือได้ทุกข์ในการดำเนินชีวิตประจำวันหากบุคคลใดมีพรหมวิหารธรรมเป็นคุณธรรมประจำตนแล้วก็นับว่าผู้นั้นมีคุณธรรมของผู้ใหญ่หรือผู้ปกครองอย่างสมบูรณ์จะเป็นผู้นำชุมชนได้ก็

ความสำคัญที่บุคคลควรเจริญพรหมวิหาร 4 การเจริญพรหมวิหาร 4 ได้แก่ เมตตาพรหมวิหารคือ \ การคิดให้สัตว์ทั้งปวงเป็นสุขทั่วกันหมดกรณาพรหมวิหารคือปรารถนาให้สัตว์ทั้งปวงที่เป็นทุกข์ \ อยู่ให้พ้นจากทุกข์ทั้งสิ้นมุติตาพรหมวิหารคือปรารถนาให้สัตว์ทั้งปวงที่ได้สุขสมบัติหรือ \ คุณสมบัตินั้นแล้วดำรงอยู่ในสุขสมบัติหรือคุณสมบัติของตนอย่าได้พลัดพรากจากสุขสมบัติหรือ \ คุณสมบัตินั้นได้แล้วและอุเบกขาพรหมวิหารมีความเพิกเฉยไม่ตีใจไม่เสียใจในสัตว์ทั้งหลายที่ \ ได้สุขหรือได้ทุกข์ในการดำเนินชีวิตประจำวันหากบุคคลใดมีพรหมวิหารธรรมเป็นคุณธรรม \ ประจาดตนแล้วก็นับว่าผู้นั้นมีคุณธรรมของ "ผู้ใหญ่" หรือ "ผู้ปกครอง" อย่างสมบูรณ์จะเป็นผู้นำ \ ชุมชนได้ก็จะเป็นพร้อมโพธิ์ร่มไทรหรือเป็นที่พึ่งที่อาศัยของผู้ย่อยหรือผู้อยู่ใต้ความปกครองได้เป็น \ ก อย่างดีหนึ่งพรหมวิหาร 4 นั้นเป็นคุณธรรมที่มีมนุษย์และสัตว์ทั้งหลายพึงเจริญทั้งนี้ก็เพราะเหตุว่า \ ก หมู่สัตว์หรือปुरुชนผู้ที่ยังมากด้วยกิเลสหยาบคืออกิเลสาพยาบาทมิจจากที่ภูริหรือกิเลสกลางๆคือ \ ก โลกะโทสะโมหะนั้นนั้นมักต้องเวียนอยู่ในไตรวัฏคือกิเลสวัฏความมีกิเลสดังกล่าวแล้วก็กรรมวัฏ \ ก คือมีกายกรรมวจีกรรมและมโนกรรมอันมีลักษณะที่เป็นความผูกโกรธพยาบาทจองเวร \ ก เบียดเบียนประทุษร้ายซึ่งกันและกันเพราะความหลงผิดยึดมั่นถือมั่นเห็นแก่ตัวตนและพวกพ้อง \ ก หมู่เหล่าเป็นการสร้างภพสร้างชาติอันเป็นเหตุแห่งความทุกข์แก่ตนเองเป็นทวีทวีเรียกว่า \ ก วิชาภวัญญากแก่การปฏิบัติธรรมโดยมัชฌิมาปฏิบัติคือศีลสมาธิและปัญญาอันเป็นเครื่องช่วย ให้ \ ก พ้นทุกข์เป็นการถาวรได้พระพุทธองค์จึงได้ทรงสั่งสอนให้สาธุชนผู้ใดจะพ้นทุกข์ประกอบจิตใจ \ ก ของตน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

มันเห็นแก่ตัวตนและพวกพ้องเป็นการสร้างภพชาติเป็นเหตุทุกข์แก่ตนเป็นทัฬหี เรียกว่าวิปากวิญญากแก่การปฏิบัติธรรม โดยมีขมิมาปฏิบัติธรรมโดยมีสติสมาธิและปัญญาเป็นเครื่องช่วยพ้นทุกข์ถาวรได้พุทธองค์จึงได้ทรงสั่งสอนให้สาธุชนผู้ใคร่จะพ้นทุกข์ประกอบจิต ใจตนให้อยู่ในพรหมวิหารธรรมคือเมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขาพรหมวิหารนี้เพื่อให้จิต ใจสงบระงับจากอุปกิเลสหรือนิเวศธรรม เป็นเครื่องขวางกั้นการปฏิบัติธรรมเพื่อพ้นทุกข์ให้บรรเทาเบาบางหมดสิ้นไปก็สามารถเปิดทางให้

แห่งความทุกข์แก่ตนเองเป็นทัฬหีเรียกว่า\ n วิปากวิญญากแก่การปฏิบัติธรรม โดยมีขมิมาปฏิบัติธรรมโดยมีสติสมาธิและปัญญาอันเป็นเครื่องช่วย ให้\ n พ้นทุกข์ เป็นการถาวรได้พระพุทธองค์จึงได้ทรงสั่งสอนให้สาธุชนผู้ใคร่จะพ้นทุกข์ ประกอบจิต ใจ\ n ของตนให้อยู่ในพรหมวิหารธรรมคือเมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขาพรหมวิหารนี้เพื่อให้จิต ใจ\ n 13 \ n สงบระงับจากอุปกิเลสหรือนิเวศธรรมทั้งหลายอันเป็นเครื่องขวางกั้นการปฏิบัติธรรมเพื่อความ\ n พ้นทุกข์ให้ บรรเทาเบาบางหรือหมดสิ้นไปก็จะสามารถเปิดทาง ให้แก่สาธุชนผู้เจริญพรหม วิหาร\ n ธรรมนั้นสามารถเห็นอรรถเห็นธรรมได้ตามความเป็นจริงเมื่อปัญญา รู้แจ้ง ในสังขธรรมเจริญขึ้น\ n ก็จะสามารถจะปหานกิเลสตัณหาอุปาทานอันเป็นเหตุ แห่งทุกข์ทั้งหลายให้หมดสิ้นไปได้เป็นลำดับ\ n ( http ://www.palugit.com) หลวงพ่อฤๅษีลิงดำกล่าวถึงความสำคัญกับการเจริญ พรหมวิหาร 4 เป็น\ n พระอนาคามีไม่ยากทั้งนี้เพราะคนเรามีเมตตาความรัก รักเรา นี้แหละเป็นตัวสำคัญกรุณาความ\ n สงสารสงสารตัวเราที่มีจิตอ่อน โยน ไม่อิจฉาริษยา คือไม่มีอารมณ์เครียด ในเมื่อความดีมันเข้า\ n มาถึงอุเบกขาวางเฉยเฉยต่ออารมณ์ภายนอกเฉยต่ออารมณ์ภายในเฉยต่อการของขันธความ\ n ใจจริงการเจริญพรหมวิหาร 4 นี้เป็นพระอรหันต์ได้ง่ายเพราะเรารักตัวของ เรา เราสงสารตัวของเรา\ n เองเรารักตัวเราก็คือเราไม่หาความชั่วเพราะความ ชั่วมันเป็นเหตุแห่งความเร่าร้อนเราสงสารตัวเรา\ n เราก้ระวังไม่ให้ความชั่วมัน เกิดขึ้นการมีจิตอ่อน โยนคือกำลังจิตไม่แข็งไม่กระด้าง ใครเขาพาดีทา\ n ่\ n ชั่วซึ่ง เขาเราพยายามรักษากำลังใจของเราให้บริสุทธิ์อุเบกขาวางเฉยต่ออารมณ์ ทั้งหมดคืออารมณ์\ n ่\ n ที่มันมาจากกระแสเสียงก็ตามมาจากอาการทางกายก็ดีถ้า อารมณ์ภายนอกและอารมณ์

แก่สาธุชนนั้นสามารถเห็นอรรถเห็นธรรมได้ตามความเป็นจริงเมื่อปัญญา รู้แจ้ง ในสังขธรรมเจริญขึ้นก็สามารถปหานกิเลสตัณหาอุปาทานเป็นเหตุทุกข์ให้สิ้นไปได้ เป็นลำดับนอกจากนี้หรือบุคคลผู้จะบรรลอรหัตตผลตติกิลเลสได้โดยสิ้นเชิงที่จะ บรรลอรหัตตผลสัมมาสัม โพธิญาณก็จักต้องเจริญธรรมนี้จนเมตตาบารมีและอุเบกขาบารมีซึ่งเป็น ๒ ประการ ในบารมีสิบทัศสูงถึงขั้นอุปบารมีปรมัตถบารมีได้เต็มส่วนจึงบรรลอรหัตตผลได้จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้

เป็นชื่อของตถาคต 15 การนำหลักพรหมวิหารไปใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตประจำวันพระพุทธองค์จึงได้ทรงสั่งสอนให้สาธุชนผู้ใคร่จะพ้นทุกข์ ประกอบจิต ใจของตนให้อยู่ในพรหมวิหารธรรมคือเมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขาพรหมวิหารนี้เพื่อให้จิต ใจสงบระงับจากอุปกิเลสหรือนิเวศธรรมทั้งหลายอันเป็นเครื่องขวางกั้นการปฏิบัติธรรมเพื่อความพ้นทุกข์ให้บรรเทาเบาบางหรือหมดสิ้นไปก็จะสามารถเปิดทาง ให้แก่สาธุชนผู้เจริญพรหมวิหาร ธรรมนั้นสามารถเห็นอรรถเห็นธรรมได้ตามความเป็นจริงเมื่อปัญญา รู้แจ้ง ในสังขธรรมเจริญขึ้นก็สามารถปหานกิเลสตัณหาอุปาทานอันเป็นเหตุแห่งทุกข์ทั้งหลายให้หมดสิ้นไปได้เป็นลำดับนอกจากนี้หรือบุคคลผู้จะบรรลอรหัตตผลตติกิลเลสได้โดยสิ้นเชิงก็จักต้องเจริญพรหมวิหารธรรมนี้จนเมตตาบารมีและอุเบกขาบารมีซึ่งเป็น 2 ประการ ในบารมีสิบทัศสูงถึงขั้นอุปบารมีและปรมัตถบารมีได้เต็มส่วนจึงจะบรรลอรหัตตผลหรือตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าได้พรหมวิหารธรรมจึง เป็นเรื่องสำคัญที่ผู้ปฏิบัติธรรมจักต้องเจริญอยู่เสมอเพื่อให้จิต ใจปลอดจากนิเวศธรรมอุปมาดั่งการใช้ต่างเป็นกลางไม่เป็น โทษหรือเป็นพิษเป็นภัยแก่ตนเองหรือผู้อื่นอีกต่อไปนั่นเอง 16 ประกอบด้วย การเจริญเมตตาพรหมวิหาร การเจริญ กรุณาพรหมวิหาร การเจริญมุทิตาพรหมวิหาร และการเจริญอุเบกขาพรหมวิหาร คุณค่าของการเจริญเมตตาพรหมวิหารนี้เท่าที่เห็นๆคือว่าหากมนุษย์ซึ่งเป็นแต่ละหน่วยของสังคมและประเทศชาติมีเมตตาพรหมวิหารต่อกันมากเพียงใด มนุษย์ก็จะยิ่ง

ชีวิตประจำวันดังนี้ 43 พระพรหมคุณาภรณ์ปอปปยุต โดพจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์หน้า๑๒๕๑เมตตา footnoteRef 44 ความรัก ใคร่ปรารถนา จะให้เป็นสุขปรารถนา ให้ผู้อื่นได้รับสุขสุขเป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนาสุขเกิดขึ้นได้ทั้งกายและใจเช่นสุขเกิดจากการมีทรัพย์สินสุขเกิดจากการ ใช้จ่ายทรัพย์สินเพื่อการ บริโภคสุขเกิดจากการไม่เป็นหนี้และสุขเกิดจากการทำงานที่ปราศจาก โทษ เป็นต้น 44 เรื่องเดียวกันหน้า๑๒๕คำว่าเมตตานี้หมายถึงความปรารถนาที่จะ

ในการนำหลักธรรมเข้าสู่รูปแบบการปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิตเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ประกอบด้วยหลักเมตตาธรรม ในการสร้างเจตนาสร้าง ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับความสุขความสุขเป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนาความสุขเกิดขึ้นได้ทั้งกายและใจของทุกคนภายในชุมชน ให้ได้รับความพึงพอใจและเข้าใจมากที่สุด ประกอบด้วย ความสุขเกิดจากการมีทรัพย์สินคือการเรียนรู้หาทรัพย์สินที่ไม่ผิดศีลธรรมด้วยความมีเมตตาความสุขเกิดจากการ ใช้จ่ายทรัพย์สินคือการมีสติก่อนที่จะใช้จ่ายเข้าใจว่าจะอะไรคือสิ่งที่สำคัญอะไรคือสิ่งที่จำเป็นความสุขเกิดจากการไม่เป็นหนี้หรือรู้จักการบริหารหนี้ให้เป็นระบบเป็นการรักษาออมเงินจากการมีรายได้หลักและรายได้เสริมเพื่อสร้างความมั่นคง ให้กับครอบครัวและความสุขเกิดจากการทำงานที่ปราศจาก โทษ โดยมีกรอบของศีลธรรมเป็นตัวกำหนดเช่นศีล 5 เป็นต้น ความปรารถนา ให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ โดยการศึกษาทำความเข้าใจผู้คน ในชุมชนที่มีความหลากหลายความทุกข์คือสิ่งที่เข้ามาเบียดเบียนให้เกิดความไม่สบายกายไม่สบายใจและเกิดขึ้นจากปัจจัยหลายประการด้วยกันเช่นการเสพติดแบบขาดสติอันเป็นสาเหตุของการสร้างปัญหาความขัดแย้ง ในชุมชนเช่นเรื่อง การเมือง เป็นต้นเมื่อประชาชน ในชุมชนส่วนมากที่เข้าร่วมกิจกรรมและมืองค์ ความรู้มีความเข้าใจในหลักเมตตาธรรมก็จะเป็นการละลายพฤติกรรมที่สร้างความขัดแย้ง ในชุมชนได้เป็นอย่างดีเช่นปัญหาความคิดเห็นที่มีต่อการเมืองที่เป็นปัญหาในการแบ่งแยกความคิดและมีการทะเลาะกันถึงขั้นลงมือทำร้ายกันก็จะเป็นการใช้หลักเหตุผลพูดคุยกันเพราะเมื่อมีเมตตาก็อยากจะให้ผู้อื่นได้รับความสุขเหมือน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ปฏิบัติได้รับผลดีในการดำเนินชีวิตอีกมากจะหลักรักเป็นสุขจะตื่นก็เป็นสุขไม่มี  
เวรภัยกับผู้ใดไม่ต้องวิตกกังวลจะฝันก็เป็นมงคลเป็นที่รัก ใครยินดีของมนุษย์  
และอมมนุษย์เป็นต้นปลอดอคติภัยพิษหรือสัตว์ที่มีพิษทั้งหลายศัตรูต่างๆ  
ยอมไม่ประทุษร้ายหรือทำอันตรายกายและชีวิตได้สันทัดยอมไม่ยอมไปสู่อุบัติภัย  
ยอมได้สติไม่หลงตายหากยังไม่ได้บรรลุผลเมื่อละโลกไปยอมไปสู่อุบัติภัย  
มีโลกมนุษย์หรือ

เองหรือผู้อื่นอีกต่อไปนั่นเอง 16 ประกอบด้วยการเจริญเมตตาพรหมวิหารการ  
เจริญกรุณาพรหมวิหารการเจริญเมตตาพรหมวิหารและการเจริญอุเบกขาพรหม  
วิหารคุณค่าของการเจริญเมตตาพรหมวิหารนี้เท่าที่เห็นๆคือว่าหากมนุษย์ซึ่ง  
เป็นแต่ละหน่วยของสังคมและประเทศชาติมีเมตตาพรหมวิหารต่อกันมากเพียง  
ใดมนุษย์ก็จะยังมีแต่ความ 15 ที่ปา 11 55 92 16 วัดหลวงพอสถธรรมกายา  
รามวิจิตรพรหมวิหารธรรม 4 ออนไลน์แหล่งที่มา http wwwgooglecom  
30 มีนาคม 2561 467 บัณฑิตศึกษาปริวรรตศรีวิชัยสงฆ์นครสวรรค์ปีที่ 7  
ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2562 สันติสุขและร่มเย็นเพียงนั้นนอกจากนี้การ  
เจริญเมตตาภาวนาเป็นประจายังเป็นเหตุให้ผู้ปฏิบัติได้รับผลดีในการดำเนิน  
ชีวิตอีกมากจะหลักรักเป็นสุขจะตื่นก็เป็นสุขเพราะไม่มีเวรภัยกับผู้ใดจึงไม่  
ต้องวิตกกังวล ใดๆทั้งสิ้นจะฝันก็เป็นมงคลยอมเป็นที่รัก ใครยินดีของมนุษย์และ  
อมมนุษย์ทั้งหลายมีทิพยรูปพรหมอรูปพรหมเป็นต้นปลอดจากอคติภัยภัยจากยา  
พิษหรือสัตว์ที่มีพิษทั้งหลายศัตรูต่างๆยอมไม่อาจประทุษร้ายหรือทำ  
อันตรายแก่กายและชีวิตได้สันทัดยอมไม่ยอมไปสู่อุบัติภัยไม่หลงตาย  
หากยังไม่ได้บรรลุผลเมื่อละโลกไปแล้วยอมไปสู่อุบัติภัยมีโลกมนุษย์หรือ  
เทวโลกเป็นต้นและหากยังไม่เสื่อมจากฌานยอมไปบังเกิดในพรหมโลกตั้ง  
พระพุทธรูปที่ทรงแสดงไว้ว่าภิกษุทั้งหลายเมื่อเมตตาเจโตวิมุตติอันบุคคล  
เสพแล้วเจริญแล้วทำให้มากแล้วทำให้เป็นดูจยานทำให้เป็นที่ตั้งให้ตั้งมั่น โดย  
ลำดับสั่งสมดีแล้วปรารถด้วยดีแล้วพึงหวังอันนิสงส์ 11 ประการ 11 ประการเป็น  
ใจคือยอมหลับเป็นสุข 1 ย่อมตื่นเป็นสุข 1 ย่อมไม่ฝันลามก 1 ย่อมเป็นที่รักแห่ง  
มนุษย์ทั้งหลาย 1 ย่อมเป็นที่รักแห่งอมมนุษย์ทั้งหลาย 1 เทวตาทั้งหลายยอมรักษา 1  
ไฟยาพิษหรือศัตรูยอมไม่กล้าร้ายได้ 1 จิตยอมตั้งมั่น โดยรวดเร็ว 1 สีหน้ายอม  
ผ่องใส 1 เป็นผู้ไม่หลงไหลทากาละ 1 เมื่อไม่แห่งตลอดคุณอันยิ่งยอมเป็นผู้  
เข้าถึงพรหมโลก 1 ภิกษุทั้งหลายเมื่อเมตตาเจโตวิมุตติอันบุคคลเสพแล้วเจริญแล้ว  
ทำให้มากแล้วทำให้เป็นดูจยานทำให้เป็นที่ตั้งให้ตั้งมั่น โดยลำดับสั่งสมดีแล้ว  
ปรารถด้วยดีแล้วพึงหวังอันนิสงส์ 11 ประการนี้แล 17 การประยุกต์ใช้หลัก

เทวโลกและหากยังไม่เสื่อมจากฌานยอมไปบังเกิด ในพรหมโลกตั้งพระพุทธรูป  
ที่ทรงแสดงไว้ว่าภิกษุทั้งหลายเมื่อเมตตาเจโตวิมุตติอันบุคคลเสพแล้ว  
เจริญแล้วทำให้มากแล้วทำให้เป็นดูจยานทำให้เป็นที่ตั้งให้ตั้งมั่น โดยลำดับ  
สั่งสมดีแล้วปรารถด้วยดีแล้วพึงหวังอันนิสงส์ 11 ประการ 11 ประการเป็นใจคือ  
ยอมหลับเป็นสุข 1 ย่อมตื่นเป็นสุข 1 ย่อมไม่ฝันลามก 1 ย่อมเป็นที่รักแห่งมนุษย์ทั้ง  
หลาย 1 ย่อมเป็นที่รักแห่งอมมนุษย์ทั้งหลาย 1 เทวตาทั้งหลายยอมรักษา 1

เมตตาภาวนาเป็นประจายังเป็นเหตุให้ผู้ปฏิบัติได้รับผลดีในการดำเนินชีวิตอีก  
มากจะหลักรักเป็นสุขจะตื่นก็เป็นสุขเพราะไม่มีเวรภัยกับผู้ใดจึงไม่ต้องวิตก  
กังวล ใดๆทั้งสิ้นจะฝันก็เป็นมงคลยอมเป็นที่รัก ใครยินดีของมนุษย์และอมมนุษย์  
ทั้งหลายมีทิพยรูปพรหมอรูปพรหมเป็นต้นปลอดจากอคติภัยภัยจากยาพิษหรือ  
สัตว์ที่มีพิษทั้งหลายศัตรูต่างๆยอมไม่อาจประทุษร้ายหรือทำอันตรายแก่  
กายและชีวิตได้สันทัดยอมไม่ยอมไปสู่อุบัติภัยไม่หลงตายหากยังไม่ได้  
บรรลุผลเมื่อละโลกไปแล้วยอมไปสู่อุบัติภัยมีโลกมนุษย์หรือเทวโลก  
เป็นต้นและหากยังไม่เสื่อมจากฌานยอมไปบังเกิดในพรหมโลกตั้งพระพุทธรูป  
ที่ทรงแสดงไว้ว่าภิกษุทั้งหลายเมื่อเมตตาเจโตวิมุตติอันบุคคลเสพแล้วเจริญ  
แล้วทำให้มากแล้วทำให้เป็นดูจยานทำให้เป็นที่ตั้งให้ตั้งมั่น โดยลำดับสั่งสม  
ดีแล้วปรารถด้วยดีแล้วพึงหวังอันนิสงส์ 11 ประการ 11 ประการเป็นใจคือยอม  
หลับเป็นสุข 1 ย่อมตื่นเป็นสุข 1 ย่อมไม่ฝันลามก 1 ย่อมเป็นที่รักแห่งมนุษย์ทั้ง  
หลาย 1 ย่อมเป็นที่รักแห่งอมมนุษย์ทั้งหลาย 1 เทวตาทั้งหลายยอมรักษา 1 ไฟยา  
พิษหรือศัตรูยอมไม่กล้าร้ายได้ 1 จิตยอมตั้งมั่น โดยรวดเร็ว 1 สีหน้ายอม  
ผ่องใส 1 เป็นผู้ไม่หลงไหลทากาละ 1 เมื่อไม่แห่งตลอดคุณอันยิ่งยอมเป็นผู้  
เข้าถึงพรหมโลก 1 ภิกษุทั้งหลายเมื่อเมตตาเจโตวิมุตติอันบุคคลเสพแล้วเจริญแล้ว  
ทำให้มากแล้วทำให้เป็นดูจยานทำให้เป็นที่ตั้งให้ตั้งมั่น โดยลำดับสั่งสมดีแล้ว  
ปรารถด้วยดีแล้วพึงหวังอันนิสงส์ 11 ประการนี้แล 17 การประยุกต์ใช้หลัก

๑ไฟยาพิษหรือศัตรูยอมไม่กล้าร้ายได้ ๑จิตยอมตั้งมั่น โดยรวดเร็ว ๑สีหน้า  
ยอมผ่องใส ๑เป็นผู้ไม่หลงไหลทากาละ ๑เมื่อไม่แห่งตลอดคุณอันยิ่งยอมเป็นผู้  
เข้าถึงพรหมโลก ๑ 45 อนุวาท ๒๒๒๔๔๘๐เมื่อเมตตาเจโตวิมุตติอันบุคคลเสพ  
เจริญทำให้มากแล้วทำให้เป็นดูจยานทำให้เป็นที่ตั้งให้ตั้งมั่น โดยลำดับสั่งสม  
ดีแล้วปรารถด้วยดีแล้วพึงหวังอันนิสงส์ ๑๑ ประการนี้แล footnoteRef 46 46 อ  
เอกาทสภ ๒๔๒๒๒๓๗/๐๓๗๑๒กรฎา footnoteRef 47 ความสงสารคิด

หากยังไม่ได้บรรลุผลเมื่อละโลกไปแล้วยอมไปสู่อุบัติภัยมีโลกมนุษย์หรือ  
เทวโลกเป็นต้นและหากยังไม่เสื่อมจากฌานยอมไปบังเกิดในพรหมโลกตั้ง  
พระพุทธรูปที่ทรงแสดงไว้ว่าภิกษุทั้งหลายเมื่อเมตตาเจโตวิมุตติอันบุคคล  
เสพแล้วเจริญแล้วทำให้มากแล้วทำให้เป็นดูจยานทำให้เป็นที่ตั้งให้ตั้งมั่น โดย  
ลำดับสั่งสมดีแล้วปรารถด้วยดีแล้วพึงหวังอันนิสงส์ 11 ประการ 11 ประการเป็น  
ใจคือยอมหลับเป็นสุข 1 ย่อมตื่นเป็นสุข 1 ย่อมไม่ฝันลามก 1 ย่อมเป็นที่รัก  
แห่งมนุษย์ทั้งหลาย 1 ย่อมเป็นที่รักแห่งอมมนุษย์ทั้งหลาย 1 เทวตาทั้งหลายยอม  
รักษา 1 ไฟยาพิษหรือศัตรูยอมไม่กล้าร้ายได้ 1 จิตยอมตั้งมั่น โดยรวดเร็ว 1  
สีหน้ายอมผ่องใส 1 เป็นผู้ไม่หลงไหลทากาละ 1 เมื่อไม่แห่งตลอดคุณอันยิ่ง  
ยอมเป็นผู้เข้าถึงพรหมโลก 1 ภิกษุทั้งหลายเมื่อเมตตาเจโตวิมุตติอันบุคคลเสพ  
แล้วเจริญแล้วทำให้มากแล้วทำให้เป็นดูจยานทำให้เป็นที่ตั้งให้ตั้งมั่น โดย  
ลำดับสั่งสมดีแล้วปรารถด้วยดีแล้วพึงหวังอันนิสงส์ 11 ประการนี้แล 17 การ  
ประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ผู้ปฏิบัติ  
หน้าที่ไม่ว่าจะเป็นครูอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่บาบทุกซบารุงสุขให้กับนักเรียน  
นิสิตนักศึกษาและประชาชนจึงจำเป็นต้องมีหลักคุณธรรม 4  
ประการคือเมตตาการมีความรักความปรารถนาดีมุ่งหวังที่จะทำให้ผู้เรียนหรือ  
ศิษย์มีความสุขเป็นความรักที่บริสุทธิ์เพราะมุ่งหวังแต่ความสุขให้กับศิษย์ โดย  
ไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทนเพราะฉะนั้นผู้ปฏิบัติหน้าที่ครู

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ได้ทั้งรู้และเห็นอริยสังคคือทุกสังขมัยสังขนิโรธสังและมรรคสังก็จะมียิ่งเจริญเมตตาและกรุณานี้ได้ผลมากและลึกซึ้งด้วยปัญญาอันยิ่งเพียงนั้น๓มูทิตา footnoteRef 48 พลยยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดียินดีเมื่อผู้อื่นได้ดีคำว่าดีในที่นี้หมายถึงการมีความสุขความเจริญก้าวหน้าความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดีจึงหมายความว่าความปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุขความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไม่มีจิตใจริษยาคือความไม่สบายใจความ โกรธความ พึงชานซึ่ง

คือหลักความมั่นคง ในอาชีพการงาน Security on tenure หมายถึงหลักประกันการปฏิบัติงานที่องค์กรให้แก่บุคลากรว่าจะได้รับการคุ้มครองจะไม่ถูกกั้นแก้งหรือถูกให้ออกจากงาน โดยปราศจากความผิดไม่ว่าจะโดยเหตุผลส่วนตัวหรือทางการเมืองช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานรู้สึกมั่นคง ในหน้าที่ 3 หลักมูทิตาคือความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดีคำว่าดีในที่นี้หมายถึงการมีความสุขหรือมีความสุขความเจริญก้าวหน้าความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดีจึงหมายความว่าความปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุขความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไม่มีจิตใจริษยาเมื่อเห็นผู้อื่นได้ดีกว่าตนซึ่งการมีมูทิตาจะเกี่ยวข้องถึงความ 470 บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์วิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2562 หลากหลาย ในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาถิ่นที่อยู่อาศัยอาชีพการงานหรือประสบการณ์ในอดีตคำถามที่เป็นการท้าทายว่าคน ในองค์กรมีมูทิตาที่มากน้อยเพียงใดต่อความหลากหลายของคน ในองค์กรเป็นต้นว่าเพื่อนร่วมงานมีการแสดงออกอย่างไรเมื่อทราบว่ามีพนักงานคนนี้ได้ศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาเอกสามารถเปรียบเทียบได้กับระบบคุณธรรมคือหลักความสามารถ Competence หมายถึงการยึดถือความรู้ความสามารถเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน โดยเลือกผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ให้เหมาะสมกับตำแหน่งมากที่สุด โดยจะบรรจุแต่งตั้งผู้ที่มีความเหมาะสมตามเกณฑ์มากกว่าเพื่อให้ได้คนที่เหมาะกับงานจริงๆ Put the right man to the right job หากจะมีการแต่งตั้งพนักงานระดับผู้บริหารก็จะพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานขีดความสามารถหรือศักยภาพของการบริหารงาน ในอนาคต 4 หลักอุเบกขา

มักเกิดขึ้นเมื่อเห็นผู้อื่นได้ดีกว่าตนเช่นเห็นเพื่อนแต่งตัวเรียบร้อยแล้วครูชมเชยก็เกิดความริษยาจึงแกล้งเอาเศษชอล์ก โคลนหรือหมึกไปป้ายเสื้อกางเกงเพื่อนนักเรียนคนนั้น ให้สกปรกเลอะเทอะเราต้องหมั่นฝึกหัดตนให้เป็นคนที่มีมูทิตา เพราะจะสร้างไมตรีและผูกมิตรกับผู้อื่นได้ง่ายและลึกซึ้ง 48 พระพรหมคุณาภรณ์ ปอปยุตโตพจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์หน้า๑๒๖๖การพิจารณาถึงสุขและคุณสมบัติทั้ง ในระดับ โลกิยะและ โลกุตระสมบัติไม่ประสงค์จะพลัดพรากจากสุข

หรือเกิดจากเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติของร่างกายเช่นการเกิดการเจ็บไข้ ความแก่และความตายสิ่งมีชีวิตทั้งหลายที่เกิดมาในโลกจะต้องประสบกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ซึ่งรวมเรียกว่าอีกทุกซ์หน้า๑๔๖วารสารการสอนสังคมศึกษาปีที่ 1 ฉบับที่๒กรกฎาคมธันวาคม 2562 ๒๒ทุกซ์จรหรือทุกซ์ทาง ใจอันเป็นความทุกซ์ที่เกิดจากสาเหตุที่อยู่นอกตัวเราเช่นเมื่อปรารถนาแล้วไม่สมหวังก็เป็นทุกซ์การประสบกับสิ่งอันไม่เป็นที่รักก็เป็นทุกซ์การพลัดพรากจากสิ่งอันเป็นที่รักก็เป็นทุกซ์รวมเรียกว่าเจตสิกทุกซ์ 3 มูทิตา ความพลอยยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดีคำว่าดีในที่นี้หมายถึงการมีความสุขหรือมีความสุขความเจริญก้าวหน้าความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดีจึงหมายความว่าความปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุขความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไม่มีจิตใจริษยาความริษยาคือความไม่สบายใจ ความ โกรธความ พึงชานซึ่งมักเกิดขึ้นเมื่อเห็นผู้อื่นได้ดีกว่าตนเช่นเห็นเพื่อนแต่งตัวเรียบร้อยแล้วครูชมเชยก็เกิดความริษยาจึงแกล้งเอาเศษชอล์ก โคลนหรือหมึกไปป้ายตามเสื้อกางเกงของเพื่อนนักเรียนคนนั้น ให้สกปรกเลอะเทอะเราต้องหมั่นฝึกหัดตน ให้เป็นคนที่มีมูทิตาเพราะจะสร้างไมตรีและผูกมิตรกับผู้อื่นได้ง่ายและลึกซึ้ง 4 อุเบกขาการรู้จักวางเฉยไม่เข้าเติมหรือสมน้ำหน้า ใครๆหมายถึงการวางใจเป็นกลางเพราะพิจารณาเห็นว่าใครทำดียอมได้ดี ใครทำชั่วยอมได้ชั่วตามกฎแห่งกรรมคือใครทำสิ่งใดไว้สิ่งนั้นย่อมตอบสนองคืนบุคคลผู้กระทำเมื่อเราเห็นใครได้รับผลกรรม ในทางที่เป็นโทษเราก็ไม่ควรดีใจหรือคิดซ้ำเติมเขา ในเรื่องที่เกิดขึ้นเราควรมีความปรารถนาดีคือพยายามช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นจากความทุกซ์ในลักษณะ

เฉยหมายการวางใจเป็นกลางเพราะพิจารณาเห็นว่าใครทำดียอมได้ดี ใครทำชั่วยอมได้ชั่วตามกฎแห่งกรรมคือใครทำสิ่งใดไว้สิ่งนั้นย่อมตอบสนองคืนบุคคลผู้กระทำเมื่อเราเห็น ใครได้รับผลกรรม ในทางที่เป็นโทษก็ไม่ควรดีใจหรือคิดซ้ำเติมเขา ในเรื่องที่เกิดขึ้นมีความปรารถนาดีคือพยายามช่วยเหลือผู้อื่น ให้พ้นทุกซ์ ในลักษณะที่ถูกต้องตามท่านองคละงธรรม 49 ออเอกาทสภ๒๕๒๒๒๑๒๖เมื่อตั้งความปรารถนาแผ่เมตตากรุณาและมูทิตาได้แก่

ให้กำลังใจ ใจของเราจะพลิกจากมูทิตาเป็นริษยาดีจะทนต่อคุณงามความดีของคนอื่นไม่ได้เมื่อปล่อยให้ริษยาก่อตัวขึ้นใน ใจริษยานั้นจะเผาไหม้ใจของเราให้เป็นจุดจากนั้นจะลุกลามไปเผาไหม้คนที่เราริษยาพระพุทเจ้าแนะให้มูทิตาดีเพื่อป้องกันริษยาและเพื่อยกระดับจิตใจเราให้สูงขึ้นปรารถนาให้คนอื่นดีกว่าตนนั้นคือเป็นปฏิบัติการที่ฝึก ใจให้เป็นพระโพธิสัตว์องค์น้อยๆมูทิตาเป็นรอยต่อทำให้คนเป็นพระ โพธิสัตว์ 226 Vol8 No7 July 2021 ปีที่ 8 ฉบับที่ 7 เดือนกรกฎาคม 2564 ถ้าเราเห็นคนอื่นได้ดีแล้วเสริมไม้ส่ว ใจของเราไม่กระดิกด้วยริษยาแสดงว่าเราเริ่มมีพัฒนาการที่จะเป็นพระโพธิสัตว์เกิดขึ้นแล้วฉะนั้น ใครอยากเป็นพระ โพธิสัตว์ให้บำเพ็ญมูทิตาจิตใจให้มากๆเห็นคนอื่นได้ดีมีสุขแล้วเสริมไม้ส่ว ใจนี้ไม่กระดิก ในทางลบเลยมีแต่เบื่กบานผ่องใสกับเหมือนสายฝนตกมาแล้วหลังฝนพรา้หัดก็งอกออกจากพื้นดินเพราะมูทิตาต่อคนอื่นหัวใจจึงสามารถหลุดพ้นจากความคับแคบของ ไซ้ตรวนแห่งความริษยาได้พระธรรมปิฎกปอปยุตโต 2542 4 อุเบกขาความวางใจเป็นกลางการวางใจเป็นกลางเพราะพิจารณาเห็นว่า ใครทำดียอมได้ดี ใครทำชั่วยอมได้ชั่วตามกฎแห่งกรรมคือ ใครทำสิ่งใดไว้สิ่งนั้นย่อมตอบสนองคืนบุคคลผู้กระทำเมื่อเราเห็น ใครได้รับผลกรรม ในทางที่เป็นโทษเราก็ไม่ควรดีใจหรือคิดซ้ำเติมเขา ในเรื่องที่เกิดขึ้นเราควรมีความปรารถนาดีคือพยายามช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นจากความทุกซ์ในลักษณะที่ถูกต้องตามท่านองคละงธรรมอุเบกขาความหมายโดยวิเคราะห์ศัพท์หมายถึงความมองดูอยู่โดยละความชวนชวาวว่าลัทธิทั้งหลายจะอย่าผูกเวรกันเป็นต้น

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เป็นผู้มีที่พึงอยู่เกิดอย่าเป็นผู้ไม่มีที่พึงอยู่เลยเพราะว่าบุคคลผู้ไม่มีที่พึงยอมอยู่เป็นทุกข์... footnoteRef 51 "สิ่งหนึ่งที่พุทธเจ้าเน้นย้ำอยู่เสมออันคือว่า ให้มีพุทธโอษฐ์ โมสัง โฆเป็นที่พึงการที่จะมีพุทธโอษฐ์ โมสัง โฆเป็นที่พึ่งนั้นกระทำการอย่างไรได้ตรัสเอาไว้ในหมวดธรรมที่ชื่อว่านถรรณธรรม"นถ"แปลว่าที่พึ่ง"กรรม"คือกระทำนถรรณธรรมคือธรรมอันกระทำ ให้เป็นที่พึ่ง๑๐ประการซึ่งคนที่กระทำ

เสียงสิ่งใดเมื่อจิตใจพร้อมแล้วก็สามารถที่จะพัฒนาต่อไปได้จึงควรที่จะพัฒนาจิตใจก่อนเป็นอันดับแรกการจะพัฒนาจิตใจให้มีคุณสมบัติมีความพร้อมที่จะยกระดับจิตใจให้เป็นบุคคลากรเชิงพุทธพัฒนา ให้มีจิตใจที่สมบูรณ์พัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามหลักพระพุทธศาสนานั้นมีมากมายหลายประการการพัฒนาศักยภาพตนเองตามทัศนะแห่งพุทธศาสนาได้กล่าวถึงธรรมสำหรับสร้างที่พึ่งแก่ตนเองดุจรถทุกข์ทั้งหลายเออทั้งหลายจงเป็นผู้มีที่พึงอยู่เกิดอย่าเป็นผู้ไม่มีที่พึงอยู่เลยเพราะว่าบุคคลผู้ไม่มีที่พึงยอมอยู่เป็นทุกข์ดังนั้นแสดงให้เห็นถึงความสำคัญกับการมีที่พึ่งซึ่งที่พึ่ง ในที่นี้คือธรรมะเพราะผู้ที่มีธรรมะจึงจะสามารถพึ่งตนเองได้ซึ่งตรงกับสภาวะที่ว่าอิตตาหิตตโนนา โภแปลว่าตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตนและทรงตรัสต่อไปอีกว่าอิตตาหิตตุนเตนากังลกิตถุลลังแปลว่าคนอื่นใครเล่าจะเป็นที่พึ่งที่แท้จริงมีตนที่ฝึกดีแล้วนั้นแหละชื่อว่าได้ที่พึ่งที่หาได้ยากซึ่งพระพรหมคุณาภรณ์ปอปยุตโตได้ชี้ให้เห็นว่า ในที่ที่จริงแล้ว ใจความสำคัญคือการฝึกตนจนเป็นที่พึ่งได้ซึ่งเป็นความจริงที่ว่าบุคคลยังไม่สามารถพัฒนาตนได้ย่อมไม่มีความสามารถในการเป็นที่พึ่งแก่ตนเองทั้งที่เป็นที่พึ่งแก่ผู้อื่นได้พระพรหมคุณาภรณ์ปอปยุตโต 2549 หน้า 187 ซึ่งธรรมสำหรับสร้างที่พึ่งแก่ตนเองนั้นเรียกว่านถรรณธรรม 10 ประการพระพรหมคุณาภรณ์ปอปยุตโต 2548 หน้า 3536 นถแปลว่าที่พึ่งกรรมคือกระทำ 82 Vol3 No1 January June

ควรเลี้ยงและบำเพ็ญประโยชน์ bliss of enjoyment หมายถึงความภูมิใจอ้อมเอิบ ใจว่าตนได้ใช้ทรัพย์ที่ได้มา โดยชอบธรรมนั้นเลี้ยงชีพเลี้ยงผู้ควรเลี้ยงและบำเพ็ญประโยชน์๓สุขเกิดแต่ความไม่ต้องเป็นหนี้ณะนะสุขหมายถึงสุขจากการไม่เป็นหนี้หรือสุขเกิดจากความไม่เป็นหนี้คือความภูมิใจอ้อมเอิบ ใจว่าตนเป็นไทไม่มีหนี้สินติดค้าง ใคร bliss of debtless ness หมายถึงความภูมิใจอ้อมเอิบ ใจว่าตนเป็นไทไม่มีหนี้สินติดค้าง ใคร ความไม่เป็นหนี้เป็น

แล้วทำให้เกิดความปกติสุขกายสุขใจสุขปัญญา 3 อุดจจริยาหมายถึงการประพฤติประโยชน์คือชวนช่วยช่วยเหลือกิจการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ตลอดถึงช่วยแก้ไขปรับปรุงส่งเสริม ในทางจริยธรรมผู้เกษียณอายุราชการถ้ามีอุดจจริยาแล้วทำให้เกิดความปกติสุขกายสุขใจสุขปัญญา 4 สมานัตตาหมายถึงความมีตนเสมอคือทำตนเสมอต้นเสมอปลายปฏิบัติสม่ำเสมอ ในชนทั้งหลายและเสมอ ในสุขทุกข์โดยรวมรับร่วมแก้ไขตลอดถึงวางตนเหมาะสมแก่ฐานะภาวะบุคคลเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อมถูกต้องตามธรรม ในแต่ละกรณีสุขของคฤหัสถ์คหิสุหรือกาม โภคิสุข 4 ได้แก่ 1 อุดจสุหมายถึงสุขเกิดจากความมีทรัพย์คือความภูมิใจอ้อมเอิบ ใจว่าตนมี โภคทรัพย์ที่ได้มาด้วยน้ำพักน้ำแรงความขยันหมั่นเพียรของตนและโดยชอบธรรม 2 โภคสุขหมายถึงสุขเกิดจากการใช้จ่ายทรัพย์คือความภูมิใจอ้อมเอิบ ใจว่าตนได้ใช้ทรัพย์ที่ได้มา โดยชอบนั้นเลี้ยงชีพเลี้ยงชีพเลี้ยงผู้ควรเลี้ยงและบำเพ็ญประโยชน์ถ้าผู้เกษียณอายุราชการมี โภคสุขจะเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสาธารณประโยชน์ 3 อนนุสหมายถึงสุขเกิดจากความไม่เป็นหนี้คือความภูมิใจอ้อมเอิบ ใจว่าตนเป็นไทไม่มีหนี้สินติดค้าง ใคร 4 อนวัชชหมายถึงสุขเกิดจากความประพฤติไม่มีโทษคือความภูมิใจอ้อมเอิบ ใจว่าตนมีความประพฤติสุจริตไม่บกพร่องเสียหาย ใครๆติเตียนไม่ได้ทั้งทางกายทางวาจาและทางใจบรรดาสุข 4 อย่างนี้อนวัชชสุขเกิดความเก็นดีเก็นพอกินงานกินความต้องการที่เป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตที่ภูมิมมิกัตประโยชน์หมายถึงประโยชน์ปัจจุบันคิปฏิบัติมีอยู่ 4 ประการคือ 1 อุฏฐานสัมปทาหมายถึงความพร้อมด้วยความหมั่น

สุขอย่างไรนั้นคนที่ไม่เป็นหนี้เท่านั้นที่รู้สึกได้และความเป็นหนี้เป็นทุกข์อย่างไร คนเป็นหนี้เท่านั้นถึงจะรู้ว่าทุกข์ดังพระพุทธพจน์ว่า"อณาทานทุกข โลกการู้หนี้เป็นทุกข์ในโลก"ฉะนั้นการไม่เป็นหนี้จึงนับว่าเป็นความสุขสำคัญประการหนึ่ง๔สุขเกิดแต่ประกอบารงานที่ปราศจากโทษณะนะวิชชะสุขหมายถึงสุขเกิดจากความประพฤติไม่มีโทษคือความภูมิใจอ้อมเอิบ ใจว่าตนมีความประพฤติสุจริตไม่บกพร่องเสียหาย ใครๆติเตียนไม่ได้ทั้ง

ความไม่เป็นหนี้เป็นสุขอย่างไรนั้นคนที่ไม่เป็นหนี้เท่านั้นที่รู้สึกได้และความเป็นหนี้เป็นทุกข์คนจะมีความสุขแต่ต้องพึงการงานที่ไม่มีโทษคือไม่ผิดกฎหมายไม่ผิดศีลธรรมไม่เป็นที่ครหาของปวงชน 4 อนวัชชสุขเป็นสุขเกิดจากความประพฤติไม่มีโทษคือความภูมิใจอ้อมเอิบ ใจว่าตนมีความประพฤติสุจริตไม่บกพร่องเสียหาย ใครๆติเตียนไม่ได้ทั้งทางกายวาจาใจข้อที่ 4 นี้ นับว่ามีค่ามากที่สุดกว่าสุข 3 ข้อข้างต้นเมื่อมนุษย์มีความสุขทาง โภคทรัพย์แล้วมนุษย์ควรระลึกถึงคุณธรรมประจำตัวของอุบาสกอุบาสิกาหรือองค์คุณของอุบาสกอุบาสิกาอย่างยอดเยี่ยมซึ่งเรียกว่าอุบาสกอุบาสิกาธรรมแก้วชิตตะชบ 2547 จึงอาจกล่าว โดยสรุปได้ว่าการวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธเป็นการทำหลักพุทธธรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยนำหลักสุจริตการประพฤติชอบการประพฤติดีหรือความประพฤติดีและสุจริต 3 อย่างมาปรับใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีขีดความสามารถเพื่อรองรับเป้าประสงค์ขององค์กรต่อไป 477 วารสารศิลปศาสตรราชมงคลสุวรรณภูมิปีที่ 2 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม สิงหาคม 2563 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธการพัฒนาตนของบุคคลตามแนวพุทธต้องตั้งอยู่บนหลักภาวนา 3 คือกายภาวนาจิตภาวนาและปัญญาภาวนาที่ปาไทย 1 228 172 ซึ่งบุคคลสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมนี้เพื่อจะก่อให้เกิดประโยชน์ 3 ประการคือ 1 ทำให้บุคคลเป็นคนดีของสังคมเป็นผู้มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมายแต่อยู่ในกรอบวัฒนธรรมประเพณีที่ตักมของสังคมพระพุทธเจ้าสอนให้บุคคลงดเว้นกายทุจริตวจีทุจริตและประพฤติแต่กายสุจริตวจีสุจริตอันเป็นไปตามหลัก

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

มรรค footnoteRef 68 คือวิธีจัดการกับปัญหาอย่างไรหรือนวปฏิบัติที่นำไปสู่หรือถึงความดับทุกข์มีองค์ประกอบอยู่แปดประการคือ๑สัมมาทิฐิความเห็นชอบ๒สัมมาสังกัปปะความดำริชอบ๓สัมมาวาจาเจรจาชอบ๔สัมมากรรมดีการทำงานชอบ๕สัมมาอาชีวะเลี้ยงชีพชอบ๖สัมมาวาชามะพยายามชอบ๗สัมมาสมาธิระลึกรู้ชอบและ๘สัมมาสมาธิตั้งใจชอบซึ่งรวมเรียกอีกชื่อหนึ่งได้ว่ามัชฌิมาปฏิปทาหรือทางสายกลางหนทางแห่งการดับทุกข์ซึ่งตรัสไว้ว่ามรรค๘หรือวิธีการดับทุกข์มีอยู่ประการนั้น 68

Middle Path Sensual Indulgence Selfmortification ๑นิยามและความหมายวารสารมจรพุทธศตวรรษที่๒๗ฉบับที่๒มกราคม ๒๕๖๕๖๗๕๔ว่าทางสายกลาง The middle way ตรงกับภาษาบาลีว่ามัชฌิมาปฏิปทาแปลตามรูปศัพท์ว่าข้อปฏิบัติที่มีในท่ามกลาง๑ซึ่งหมายถึงข้อปฏิบัติที่เป็นกลางๆเพื่อให้ถึงความดับแห่งปัญหาและดับทุกข์ด้วยปัญญาพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทยได้แปลที่ศัพท์ของคำว่ามัชฌิมาปฏิปทาหรือข้อปฏิบัติที่เพ่งถึงวิธีการหรือทางดำเนินชีวิตที่เป็นกลางๆตามธรรมชาติสอดคล้องกับกฎธรรมชาติพอเหมาะพอดีที่จะให้เกิดผลตามกระบวนการดับทุกข์ของธรรมชาติ โดยเรียกสั้นๆว่ามรรคซึ่งแปลว่าทางมีองค์ประกอบคือ๑สัมมาทิฐิเห็นชอบ๒สัมมาสังกัปปะดำริชอบ๓สัมมาวาจาเจรจาชอบ๔สัมมากรรมดีการทำงานชอบ๕สัมมาอาชีวะเลี้ยงชีพชอบ๖สัมมาวาชามะพยายามชอบ๗สัมมาสมาธิระลึกรู้ชอบ๘สัมมาสมาธิตั้งใจมั่นชอบซึ่งอยู่ในหัวข้อธรรมข้อสุดท้ายของอริยสัจ๔ โดยเรียกปฏิปทานี้ว่าอริยมรรคมีองค์๘เพราะเป็นเหตุให้ผู้ปฏิบัติได้บรรลุถึงอริยผลทั้ง๘ประการคือ ๑สถาปัตติผลสภกาคามีผลอนาคตคามิผลและอรรถตตผล ในพระบาลีท่านได้แสดงไว้ว่ามัชฌิมาปฏิปทานี้เป็นปฏิปทาก่อให้เกิดกัมมก่อให้เกิดญาณเป็นไปเพื่อความสงบเพื่อความรู้อย่างเพื่อความตรัสรู้เพื่อพระนิพพาน๘มีอยู่เพื่อละ โสกะและ โทสะ๕ ในที่บางแห่งท่านเรียกว่าทุกขนิโรธคามินีปฏิปทาหรือเป็นปฏิปทาหรือทางดำเนินไปเพื่อความดับทุกข์เรียกว่าพรหมจริยและเรียกผู้ปฏิบัติตามว่าพรหมจารีและเรียกความสิ้นไปแห่งราคะ โสกะและ โมหะ

ทั้งสามจะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายลักษณะและความพร้อมของกลุ่มเป้าหมายเช่นผู้ที่ต้องการศึกษาปฏิบัติพัฒนาตนตามทางพุทธเป็นผู้มีเป้าหมายในการพัฒนาเพื่อที่หลุดพ้นจากห้วงทุกข์มีภูมิธรรมสูงย่อมต้องใช้ปัญญาเป็นการพัฒนาเนื่องจากสอดคล้องทั้งเป้าหมายและความพร้อมของผู้ที่ต้องการพัฒนา แต่หากผู้ศึกษาปฏิบัติมีเป้าหมายระดับ โลกียธรรมยังพอ ใจและมีสุขกับการเวียนว่ายตายเกิดต้องการความก้าวหน้า ในหน้าที่การงานมีคุณธรรมศีลธรรมเป็นพลเมืองดีแนวทางการพัฒนานั้นอาจเป็น

ผลตอบแทนการเรียนรู้เป็นวิถีทางที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงผลงานการถ่ายโอนการเรียนรู้ Transfer of Learning จะเป็นทางตรงจากการพัฒนาฝึกอบรมไปสู่การสร้างสรรคผลงานที่ดีกว่าเดิม 2 ตีประกอบด้วยสามีสัมมาวาชามะสัมมาสมาธิสัมมาสมาธิกรมองอนาคตเด่นชัดความรับผิดชอบการประสานงานมีความสมาธิในการทำงานมีการมอง โลก ในแง่ดีมีการจัดการอารมณ์มีความภาคภูมิใจในตนเองมีความเชื่อมั่น ในตนเองมีการประเมินตนเองซึ่งเป็นการ ใช้สมาธิเป็นจุดเน้น ในการพัฒนาและการ ใช้ปัญญาเป็นแนวทางจุดเน้น ในการพัฒนาแนวทางทั้งสามจะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายลักษณะและความพร้อมของกลุ่มเป้าหมายยกตัวอย่างเช่นผู้ที่ต้องการศึกษาปฏิบัติพัฒนาตนเอง ในแนวทางพุทธเป็นผู้มีเป้าหมาย ในการพัฒนาเพื่อที่หลุดพ้นจากห้วงทุกข์มีภูมิธรรมสูงย่อมจะต้อง ใช้ปัญญาเป็นแนวทาง ในการพัฒนา 3 มีสุขประกอบด้วยปัญญาสัมมาทิฐิสัมมาสังกัปปะการมีจิตนวัตกรรมการมีความชำนาญการจัดการที่ดีมีการคิดแก้ปัญหาอริยสัจ 4 มีความสุขในการทำงาน โยนิ โสมนสิการมีการมองอนาคตเด่นชัดคำอธิบายเป็นกระบวนการที่ดำเนินอย่างเป็นระบบมีการจัดลำดับความสำคัญมีวิธีการมองอนาคตซึ่งปัญญาที่เกิดจากการตั้งมั่น ในการทำงานซึ่ง ในทางพุทธศาสนาเป็นปัญญาระดับสูงสุดที่เรียกว่าภาวนามะยะปัญญาในระดับสมาธิขั้นอุปจารณสมาธินั้นสามารถจับอุปสรรคหรือความเศร้าหมองทุกข์ ในทางโลกได้ปัดมัน ในการทำงาน ให้ได้รับความสำเร็จสูงสุดนั้นนอกจากการมีระดับปัญญาหรือสมองที่เป็นเลิศด้วยการฝึกตนทั้งกายและ ใจซึ่งสามารถทำให้มนุษย์กลายเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับสนับสนุนและมีความรักความเมตตาแก่มวลมนุษย์ที่ผ่านการฝึกกายฝึกจิตใจให้เกิดเป็นอริยะเป็นการสร้างทุน

เพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เป็นแนวทางแห่งการประมาตนทาสีงที่ตนพอจะทำได้เพื่อตนเองเพื่อชุมชนและจะก่อให้เกิดผลแห่งประโยชน์สุขตามมา ก็สอดคล้องกับแนวคิดพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงเคยมอบ ให้กับประชากรชาวโลกที่พระองค์ทรง โปรดนั่นก็คือ"สัปปริสธรรม๗"แนวทางหรือธรรมะที่ทำให้มนุษย์เรานี้เป็นคนดีหรือจะเรียกได้ว่าเป็นธรรมะของคนนั่นเองซึ่งจะประกอบด้วยแนวคิดทั้ง๗ข้อซึ่งประกอบด้วยกันสัปปริสธรรม๗ footnoteRef 70 อย่าง

ไปสู่ความเป็นเจ้าของของคน ในท้องถิ่นและสามารถเชื่อมโยง ในระดับภูมิภาค อาที่ ASEAN และ ในระดับโลกได้จากการที่นำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับ ใช้ขั้นก่อน ให้เกิดการพัฒนามที่สมดุล ใน 4 มิติกล่าวคือความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ Economic Wealth ความอยู่ดีมีสุขของผู้คน ในสังคม Social Well beings การรักษสิ่งแวดล้อม Environment Wellness และการยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ Human Wisdom การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ Human Wisdom ด้วยการพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชซึ่งเป็นแนวทางแห่งการประมาตนทาสีงที่ตนพอจะทำได้เพื่อตนเองเพื่อชุมชนและจะก่อให้เกิดผลแห่งประโยชน์สุขตามมาซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดที่องค์พระสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงเคยมอบ ให้กับประชากรชาวโลกที่พระองค์ทรง โปรดนั่นก็คือสัปปริสธรรม 7 ซึ่งสามารถนำมาเชื่อม โยงปรับ ใช้ภายในบริบทไทยแลนด์ในศตวรรษที่ 21 ได้ดังนี้ 1 การรู้หลักรู้จักเหตุ ธรรม์ณูตาคือรู้หลักการและกฎเกณฑ์ของสิ่งที่ตนเข้าไปเกี่ยวข้องซึ่งตนมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการบริหารจัดการ ให้สิ่งนั้นบรรลุผลสำเร็จเป็นต้องรู้หลักการที่จะเป็นเหตุ ให้สิ่งนั้นประสบความสำเร็จได้ตามเป้าหมายซึ่งการรู้หลักรู้จักเหตุว่าความรู้อันเป็นหลักการสำคัญ ในการพัฒนาตนเองและองค์กรทั้ง ในภาครัฐและภาคเอกชน ให้ไปสู่ความสำเร็จจึงเป็นหลักธรรมขั้นแรกที่เป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา ในขั้นต่อไป 2 การรู้จักผลลัทธิณูตาหมายถึงการรู้ความหมายและความมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของสิ่งที่ตนกำลัง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

จริงเราจึงจะแน่ใจได้ว่าท่านจะสามารถสอนได้จริงทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพราะครูคือต้นแบบและเป็นสิ่งสำคัญ 79 อ้างแล้วพจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์หน้า๑๓๗๒สัทธัมมัสสนะ footnoteRef 80 ฟังคำสั่งสอนของท่าน โดยเคารพฟังสัทธรรมเอาใจใส่เล่าเรียนหาความรู้จริง listening to the good teaching หมายถึง“ฟังคำครูให้ชัด”เมื่อเราได้พบครูดีแล้วสิ่งสำคัญอันดับที่สองก็คือต้องฟังคำครูให้เข้าใจอย่าให้ผิดพลาดคลาดเคลื่อนเพียงความหมายฟังแล้วต้องได้

วิริยะคุณเผด็จทศขีโวรองเจ้าอาวาสวัดพระธรรมกายจุฬารัตนนิวารสาร ครุศาสตร์ปริทรรศน์๑๕๐ปีที่๑ฉบับที่๒๒กันยายนธันวาคม๒๕๕๗ฉบับปริสสังเสวะแปลว่าคบสัตบุรุษคือหาครูดีให้พบการเลือกครูดีนั้นต้องพิจารณาเรื่องใหญ่เป็นสำคัญคือต้องพิจารณาจากการมีความรู้จริงและการมีนิสัยดีจริงเราจึงจะแน่ใจได้ว่าท่านจะสามารถสอนได้จริงทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพราะครูคือต้นแบบและต้นแบบเป็นสิ่งสำคัญในการเรียนรู้สัทธัมมัสสนะแปลว่าฟังธรรมคือฟังคำครูให้ชัดเมื่อเราได้พบครูดีแล้วสิ่งสำคัญอันดับที่สองก็คือต้องฟังคำครูให้เข้าใจอย่าให้ผิดพลาดคลาดเคลื่อนเพียงความหมายฟังแล้วต้องได้จากัดความของเรื่องนั้นๆออกมาอย่างชัดเจนการให้จากัดความคือการกำหนดความหมายที่ถูกต้องและชัดเจนทั้งในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติเพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความเข้าใจที่ตรงกันวิธีการหาจากัดความแบบง่าย ๆ ก็คือการตั้งคำถาม ในเรื่องที่เรียนด้วยคำว่าอะไร โยนิ โสมนสิการะแปลว่าไตรตรองธรรมคือตรองคำครูให้ลึกเมื่อเราได้พบครูดีแล้วได้ฟังคำครูชัดเจนแล้วแต่จะเข้าใจความรู้ของครูได้ลึกซึ้งมากน้อยแค่ไหนก็อยู่ที่การนำความรู้กลับมาไตรตรองให้ลึกซึ้ง การตรองคำครูให้ลึกคือการไตรตรองให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องถึงวัตถุประสงค์ของธรรมะในเรื่องนั้นๆวิธีการหาวัตถุประสงค์ก็ทำได้ง่าย ๆ ด้วยการตั้งคำถามว่าทำไม๕ธัมมานุธัมมปฏิบัติแปลว่าปฏิบัติสมควรแก่ธรรมคือหาตามครูให้ครบเมื่อเราหาครูดีพบแล้วฟังคำครูชัดเจนแล้วตรองคำครูอย่างลึกซึ้งแล้วสิ่งที่ต้องทำให้ได้ก็คือต้องปฏิบัติจริง

วิธี critical reflection หมายถึง“ตรองคำครูให้ลึก”เมื่อเราได้พบครูดีแล้วได้ฟังคำครูชัดเจนแล้วแต่จะเข้าใจความรู้ของครูได้ลึกซึ้งมากน้อยแค่ไหนก็อยู่ที่การนำความรู้กลับมาไตรตรองให้ลึกซึ้ง การตรองคำครูให้ลึกคือการไตรตรองให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องถึงวัตถุประสงค์ของธรรมะในเรื่องนั้นๆวิธีการหาวัตถุประสงค์ก็ทำได้ง่าย ๆ ด้วยการตั้งคำถามว่า“ทำไม” 81 อ้างแล้วพจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์หน้า๑๓๘

และต้นแบบเป็นสิ่งสำคัญในการเรียนรู้สัทธัมมัสสนะแปลว่าฟังธรรมคือฟังคำครูให้ชัดเมื่อเราได้พบครูดีแล้วสิ่งสำคัญอันดับที่สองก็คือต้องฟังคำครูให้เข้าใจอย่าให้ผิดพลาดคลาดเคลื่อนเพียงความหมายฟังแล้วต้องได้จากัดความของเรื่องนั้นๆออกมาอย่างชัดเจนการให้จากัดความคือการกำหนดความหมายที่ถูกต้องและชัดเจนทั้งในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติเพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความเข้าใจที่ตรงกันวิธีการหาจากัดความแบบง่าย ๆ ก็คือการตั้งคำถาม ในเรื่องที่เรียนด้วยคำว่าอะไร โยนิ โสมนสิการะแปลว่าไตรตรองธรรมคือตรองคำครูให้ลึกเมื่อเราได้พบครูดีแล้วได้ฟังคำครูชัดเจนแล้วแต่จะเข้าใจความรู้ของครูได้ลึกซึ้งมากน้อยแค่ไหนก็อยู่ที่การนำความรู้กลับมาไตรตรองให้ลึกซึ้ง การตรองคำครูให้ลึกคือการไตรตรองให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องถึงวัตถุประสงค์ของธรรมะในเรื่องนั้นๆวิธีการหาวัตถุประสงค์ก็ทำได้ง่าย ๆ ด้วยการตั้งคำถามว่าทำไม๕ธัมมานุธัมมปฏิบัติแปลว่าปฏิบัติสมควรแก่ธรรมคือหาตามครูให้ครบเมื่อเราหาครูดีพบแล้วฟังคำครูชัดเจนแล้วตรองคำครูอย่างลึกซึ้งแล้วสิ่งที่ต้องทำให้ได้ก็คือต้องปฏิบัติจริง ให้ได้เหมือนครูคนที่ได้ครูดีแล้วเอาดีไม่ได้ก็เป็นเพราะหาตามคำครูไม่ครบเพราะถ้าหาครบผลงานก็ต้องออกมาดีเหมือนที่ครูหาวิธีการที่จะหาตามคำครูได้ครบนั้นมีทางเดียวก็คือต้องรับเอานิสัยที่ดีของครูมาเป็นนิสัยของตนให้ได้ยิ่งถ้าเป็นเรื่องการเรียนธรรมะด้วยแล้วต้องเอานิสัยทุ่ม

เรียนธรรมะด้วยแล้วต้องเอานิสัยทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันในการทำความดีตามอย่างพระสัมมาสัมพุทธเจ้า 82 อ้างแล้วพจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์หน้า๑๓๘จะเห็นได้ว่า“วุฒิธรรม๔ประการ”คือขุมทรัพย์ทางปัญญาที่พระพุทธเจ้าทรงมอบไว้ให้เพื่อเป็นหลักในการเรียนรู้วิชาทั้งหลายไม่ว่าจะเป็นทั้งทางโลกและทางธรรมขอเพียงแต่พวกเขาตั้งใจศึกษาให้ครบทั้งอะไรทำไม่อย่างไรและผลเป็นอย่างไรแล้วลงมือปฏิบัติอย่างเอาชีวิตเป็นเดิมพันแล้วความสุขและความ

าไม๕ธัมมานุธัมมปฏิบัติแปลว่าปฏิบัติสมควรแก่ธรรมคือหาตามครูให้ครบเมื่อเราหาครูดีพบแล้วฟังคำครูชัดเจนแล้วตรองคำครูอย่างลึกซึ้งแล้วสิ่งที่ต้องทำให้ได้ก็คือต้องปฏิบัติจริง ให้ได้เหมือนครูคนที่ได้ครูดีแล้วเอาดีไม่ได้ก็เป็นเพราะหาตามคำครูไม่ครบเพราะถ้าหาครบผลงานก็ต้องออกมาดีเหมือนที่ครูหาวิธีการที่จะหาตามคำครูได้ครบนั้นมีทางเดียวก็คือต้องรับเอานิสัยที่ดีของครูมาเป็นนิสัยของตนให้ได้ยิ่งถ้าเป็นเรื่องการเรียนธรรมะด้วยแล้วต้องเอานิสัยทุ่มชีวิตเป็นเดิมพันในการทำความดีตามอย่างพระสัมมาสัมพุทธเจ้าจะเห็นได้ว่าวุฒิธรรม๔ประการคือขุมทรัพย์ทางปัญญาที่พระพุทธเจ้าทรงมอบไว้ให้แก่มนุษย์โลกเพื่อเป็นหลักในการเรียนรู้วิชาทั้งหลายไม่ว่าจะเป็นทั้งทางโลกและทางธรรมขอเพียงแต่ตั้งใจศึกษาให้ครบทั้งอะไรทำไม่อย่างไรและผลเป็นอย่างไรแล้วลงมือปฏิบัติอย่างเอาชีวิตเป็นเดิมพันแล้วความสุขและความเจริญในชีวิตย่อมบังเกิดขึ้นตามมาทันทีตั้งแต่ปัจจุบันชาติจนกระทั่งพาพระนิพพานให้แจ้งไม่ต้องกลับมาเวียนว่ายตายเกิดอีกนี่คือการจัดการเชิงพุทธสำหรับชีวิตของทุกคนที่เกิดมาเป็นมนุษย์การจัดการศึกษาโดยใช้พระพุทธธรรมคาสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้ามาใช้วิเคราะห์สังเคราะห์และบูรณาการมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาหลักธรรมคาสอนในพระพุทธศาสนาให้เข้าใจอย่างแท้จริงหากมีความเข้าใจไม่เพียงพอสักแต่ว่ารู้หัวข้อและความหมายไม่รู้ต้นบัญญัติหรือที่มาของการตรัสสอนหัวข้อธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าว่ามีเป้าประสงค์ใดตรัสเทศนาสั่งสอนใครผลการศึกษาเป็นอย่างไร



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

บริหารส่วนตำบลมีชื่อย่อเป็นทางการว่าอบตมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็น  
 ราชการบริหารส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภา  
 ตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลพศ๒๕๓๗และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับ  
 ที่๒๕๕๒ โดยยกฐานะจากสภาตำบลที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนใน  
 ปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละหนึ่งแสนห้าหมื่นบาท  
 เทศบาลตำบลหนองหินอำเภอเมืองสรวงประกาศคณะกรรมการคัดเลือก  
 พนักงานเทศบาลตำแหน่งบริหารเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

องค์การบริหารส่วนตำบล"ดูรายชื่อเพิ่มเติม"องค์การบริหารส่วนตำบลมีชื่อย่อ  
 เป็นทางการว่าอบต.มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่นรูป  
 แบบหนึ่งซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วน  
 ตำบลพ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ 7 พ.ศ. 2562 โดยยกฐานะ  
 จากสภาตำบลที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่  
 กันสามปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละหนึ่งแสนห้าหมื่นบาทปัจจุบันวันที่ 20 ธันวาคม  
 2562 มีองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งสิ้น5,324แห่งองค์การบริหารส่วนตำบล  
 ประกอบด้วยสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและนายกองค์การบริหารส่วนตำบล  
 กฎหมายกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารอบต.(ม.58)ประกอบด้วยนายก  
 องค์การบริหารส่วนตำบล 1 คนรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 2 คนซึ่งมา  
 จากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล  
 หรือผู้บริหารท้องถิ่นเรียกว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งมาจากการเลือก  
 ตั้งผู้บริหารท้องถิ่น โดยตรงอบต.มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและ  
 องค์การบริหารส่วนตำบลพ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2562  
 )พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กร  
 ปกครองท้องถิ่นพ.ศ. 2542 กำหนดให้ออบต.มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบ  
 การบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองตาม  
 มาตรา 16 ดั่งนี้้องค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทยแบ่งออกเป็น 3  
 ประเภทได้แก่

การประกอบการเพื่อการจัดการทุนของชุมชนอย่างสร้างสรรค์เพื่อการพึ่งตนเอง  
 มีองค์ประกอบดังนี้ชุมชนเป็นเจ้าของและเป็นผู้ดำเนินการผลิตโดยใช้  
 วัตถุประสงค์ทรัพยากรทุนแรงงาน ในชุมชนเป็นหลัก๓ริเริ่มสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรม  
 ของชุมชน๔เป็นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานภูมิปัญญาสากล๕มีการดำเนิน  
 การแบบบูรณาการเชื่อมโยงกิจกรรมต่างๆอย่างเป็นระบบ๖มีกระบวนการเรียน  
 รู้เป็นหัวใจหลัก๗มีการพึ่งพาตนเองของครอบครัวและชุมชนเป็นเป้าหมาย  
 วิสาหกิจชุมชนยังยืนคือการประกอบการ

หนึ่งที่จะแก้ไขปัญหาความยากจนของชุมชนซึ่งลักษณะสำคัญของวิสาหกิจ  
 ชุมชนมีองค์ประกอบอย่างน้อย 7 ประการคือชุมชนเป็นเจ้าของและผู้ดำเนินการ  
 ผลิตมาจากกระบวนการในชุมชน โดยใช้วัตถุประสงค์ทรัพยากรทุนแรงงาน ใน  
 ชุมชนริเริ่มสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมของชุมชนเป็นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นผสม  
 ผสานภูมิปัญญาสากลมีการดำเนินการแบบบูรณาการเชื่อมโยงกิจกรรมต่างๆ  
 อย่างเป็นระบบมีกระบวนการเรียนรู้เป็นหัวใจมีการพึ่งพาตนเองครอบครัวและ  
 ชุมชนเป้าหมายการจัดการวิสาหกิจชุมชนเป็นการพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจ  
 ชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถพึ่งพาตนเองได้จึงเป็นอีกแนวทาง  
 หนึ่งที่จะแก้ไขปัญหาความยากจนของชุมชนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ  
 เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้สรุปในเอกสารการประชุมประจำปี 2553 สาน  
 ักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2554 น 2223 78  
 ไว้ว่าในปี 2552 สัดส่วนรายได้ระหว่างกลุ่มคนรวยร้อยละ 10 ของประชากรกับ  
 กลุ่มคนจนร้อยละ 10 ของประชากรมีความแตกต่างกันถึง 228 เท่าถึงแม้ว่า  
 สัดส่วนคนยากจนได้ลดลงอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ 422 หรือ 221 ล้านคนใน  
 ปีพศ 2531 เหลือร้อยละ 85 หรือ 54 ล้านคน ในปี 2550 และร้อยละ 89 ในปี  
 2551 หรือเท่ากับ 58 ล้านคนแต่คนจนส่วนใหญ่ยังกระจุกตัวอยู่ในภาคตะวันออก  
 เฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละ 563 และร้อยละ 278 ของคนจนทั้งประเทศดังนั้น  
 การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนให้มีความสามารถในการพัฒนาให้เป็นไปตาม  
 มาตรฐานระบบการจัดการวิสาหกิจชุมชนที่มีส่วนช่วยในการสร้างเสริม  
 ศักยภาพวิสาหกิจชุมชนได้แก่ 1 การบริหารจัดการกลุ่มและสมาชิก 2 การ  
 บริหารจัดการด้านการตลาดและลูกค้า 3 การบริหารจัดการด้านการผลิต

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

งานตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักคุณธรรม และลำดับสุดท้ายคือ ด้านหลักการมีส่วนร่วม ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรประจำเทศบาลตำบลในพื้นที่อำเภอจันทรวงศ์บุรี จังหวัดร้อยเอ็ดสรุปผลได้ดังนี้ บุคลากรประจำเทศบาลตำบลในพื้นที่อำเภอจันทรวงศ์บุรี จังหวัดร้อยเอ็ดที่มีเพศแตกต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวมและ

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยรวมทั้ง 6 ด้านมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และด้านหลักความโปร่งใส ค่าเฉลี่ย 369 368 363 361 358 และ 355 ตามลำดับรายละเอียดแสดงในตารางที่ 1 ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย x ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD และความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยมหิดล n 364 ข้อความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยมหิดลระดับความคิดเห็น x SD แปลผล 1 ด้านหลักนิติธรรม 361 053 มาก 2 ด้านหลักคุณธรรม 368 057 มาก 3 ด้านหลักความโปร่งใส 355 054 มาก 4 ด้านหลักการมีส่วนร่วม 363 058 มาก 5 ด้านหลักความรับผิดชอบต่อส่วนรวม 358 056 มาก 6 ด้านหลักความคุ้มค่า 369 056 มากค่าเฉลี่ยรวม 362 056 มาก 273 วารสารสังคมศาสตร์บูรณาการ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยมหิดล จำแนกตามเพศอายุระดับการศึกษาตำแหน่งและระยะเวลาปฏิบัติงานที่แตกต่างกันพบว่ามีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยรวมทั้ง 6 ด้านไม่แตกต่างกันยกเว้นบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับการศึกษาและตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยรวมทั้ง 6 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่าง 000 005 รายละเอียดแสดงในตารางที่ 2 ตารางที่ 2 แสดงค่า

รายด้านไม่แตกต่างกัน บุคลากรประจำเทศบาลตำบลในพื้นที่อำเภอจันทรวงศ์บุรี จังหวัดร้อยเอ็ดที่มีอายุแตกต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวมและรายด้านด้านหลักความคุ้มค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่แตกต่าง บุคลากรประจำเทศบาลตำบลในพื้นที่อำเภอจันทรวงศ์บุรี จังหวัดร้อยเอ็ดที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวมไม่แตกต่างเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านหลักนิติธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัย

องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองสมุทรสงครามจังหวัดสมุทรสงครามตามความคิดเห็นของของผู้บริหารบุคลากรและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามคุณลักษณะส่วนบุคคลที่แตกต่างกันในเรื่องเพศอายุระดับการศึกษาและตำแหน่งการเปรียบเทียบระหว่างเพศอายุระดับการศึกษาและตำแหน่งกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ในด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส และด้านหลักการมีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 005 ส่วนด้านหลักความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และด้านหลักความคุ้มค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 005 ซึ่งสอดคล้องกันกับงานวิจัยของวันที นิธิธรรมะ 2563 ได้ศึกษาเรื่องการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบรบือจังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า 1 ระดับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบรบือจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง 2 การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบรบือจังหวัดมหาสารคามที่มีเพศระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 และซึ่งสอดคล้องกันกับงานวิจัยนิภาพรรณผิวอ่อน 2559 ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบล กุญเหนืออำเภอกุญบุรีจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการศึกษาพบว่าประชาชนที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบล กุญเหนือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

สำคัญทางสถิติที่ระดับ๐.๕นอกนั้นไม่แตกต่างบุคลากรประจำเทศบาลตำบลในพื้นที่อำเภอจันทบุรีจังหวัดจันทบุรีเอ็ดมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันบุคลากรประจำเทศบาลตำบลในพื้นที่อำเภอจันทบุรีจังหวัดจันทบุรีเอ็ดที่มีพื้นที่สังกัดแตกต่างกันมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านหลักนิติธรรมและด้านหลักความคุ้มค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ๐.๕นอกนั้นไม่แตกต่าง

ด้านพบว่าไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่าด้านหลักนิติธรรมด้านหลักคุณธรรมด้านหลักความโปร่งใสด้านหลักการมีส่วนร่วมด้านหลักความรับผิดชอบ 81 วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคมธันวาคม 2564 ด้านหลักความคุ้มค่าพบว่าไม่แตกต่างกันอายุที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอบางปลาม้าในภาพรวม 6 ด้านพบว่าไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านหลักนิติธรรมด้านหลักคุณธรรมด้านหลักความโปร่งใสด้านหลักการมีส่วนร่วมด้านหลักความรับผิดชอบด้านหลักความคุ้มค่าพบว่าไม่แตกต่างกันการศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอบางปลาม้าในภาพรวม 6 ด้านพบว่าไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านหลักนิติธรรมด้านหลักคุณธรรมด้านหลักความโปร่งใสด้านหลักการมีส่วนร่วมด้านหลักความรับผิดชอบด้านหลักความคุ้มค่าพบว่าไม่แตกต่างกันอาชีพที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอบางปลาม้าในภาพรวม 6 ด้านพบว่าไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านหลักนิติธรรมด้านหลักคุณธรรมด้านหลักความโปร่งใสด้านหลักการมีส่วนร่วมด้านหลักความรับผิดชอบด้านหลักความคุ้มค่าพบว่าไม่แตกต่างกันรายได้ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอบางปลาม้าในภาพรวม 6

ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอผ่านปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กับผู้บริหารท้องถิ่นอนุมัติในโครงการดังกล่าวแล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบเพื่อดำเนินการตามห้วงเวลาและขั้นตอนที่กำหนดต่อไปการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลสวนจิกเป็นกระบวนการที่สำคัญในการสร้างการมีส่วนร่วมทางความคิดในระดับผู้บริหารท้องถิ่นผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยการระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดขอบเขตและทิศทางในการจัด

นโยบายของรัฐบาลแผนกระทรวงแผนกรมและรัฐวิสาหกิจต่างๆซึ่งเป็นแผนระดับชาติยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัดในระดับจังหวัดตลอดจนยุทธศาสตร์การพัฒนาอำเภอและแผนพัฒนาอำเภอในระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 2546 กำหนดขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประกอบด้วย 9 ขั้นตอนดังนี้ 1 การเตรียมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นการชี้แจงวัตถุประสงค์ความสำคัญแนวทางและขั้นตอนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยจัดทำโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอผ่านปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ผู้บริหารท้องถิ่นอนุมัติในโครงการดังกล่าวแล้วแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบเพื่อดำเนินการตามห้วงเวลาและขั้นตอนที่กำหนด 2 การรวบรวมข้อมูลและปัญหาสำคัญเป็นการรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลข่าวสารให้ครบถ้วนทันสมัยซึ่งได้แก่ข้อมูลเบื้องต้น ในด้านการเมืองการปกครองเศรษฐกิจสังคมและให้นำแผนชุมชนมาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามีการรวบรวมปัญหาสำคัญของท้องถิ่นวิเคราะห์ปัญหาและเลือกปัญหาที่เหมาะสมเพื่อนำมากำหนดยุทธศาสตร์ในการตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นโดยมีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา 3 การวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาของท้องถิ่นในปัจจุบันเป็นการประเมินสถานภาพของท้องถิ่นในปัจจุบัน โดยวิเคราะห์หาจุดแข็งจุดอ่อนโอกาสและอุปสรรคต้องเป็นการระดมความเห็นจากกลุ่มคนที่หลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างถูกต้องแท้จริงเมื่อมีการระดมความเห็นแล้วต้องนำมาจัดหมวดหมู่ของประเด็นต่างๆให้ที่ประชุมพิจารณาให้นำหนักคะแนน



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เป็นให้มีขึ้นฝึกอบรมพัฒนาอยู่๔ประเภทคือ๑กายภาวนาคือการเจริญพัฒนาฝึก  
 อบรมให้รู้จักติดต่อกับสิ่งทั้งหลายภายนอกทางอินทรียทั้งห้าด้วยดีและ  
 ปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านั้นในทางที่เป็นคุณมิให้เกิดโทษให้กุศลธรรมงอกงามให้  
 อกุศลธรรมเสื่อมสูญพัฒนาความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ๒ศีล  
 ภาวนาคือการเจริญพัฒนาความประพฤติฝึกอบรมศีลให้ตั้งอยู่ในระเบียบวินัย  
 ไม่เบียดเบียนหรือก่อความเดือดร้อนเสียหายอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ด้วยดีเกื้อกูล

มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาศึกษาซึ่งกันและกันเคารพความเห็นที่แตกต่างกันซึ่งใน  
 สมัยนี้เรียกว่าเป็นองค์กรเรียนรู้เป็นองค์กรที่มีมารับฟังกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อให้เกิด  
 วัฒนธรรมบทที่ 11 ฉลาดได้อีกถ้ารู้จักการยุทธศาสตร์ชีวิตนำเสนอถึง  
 ประเด็นการตั้งคำถามว่าเราเกิดมาทำไมหรือตายแล้วไปไหนชีวิตนี้อะไรเป็น  
 แก่นแท้โดยค้นหาความหมายหรือสัจธรรมของชีวิตด้วยการคบคิดที่เข้าใจให้  
 ผ่องใสอยู่ในสถานที่ที่เหมาะสมแก่การทำสมาธิเรียนรู้เรื่องทาสีลสมาธิภาวนา  
 ลดละเลิกสิ่งที่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อนหล่อเลี้ยงจิตใจผู้คนโดยอยู่รอด  
 อยู่ร่วมและอยู่อย่างมีความหมายบทที่ 12 ฉลาดได้อีกถ้าทำกายให้ผ่อนคลาย  
 ทำจิตใจให้ผ่องใสนำเสนอถึงประเด็นการ 231 วารสารสังคมศาสตร์และ  
 มนุษยศาสตร์ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 พิจารณาลมหายใจด้วยการกลับมาที่ฐานหรือ  
 กรรมฐานคือการกลับมาดำรงที่ฐานกายดูกายสังเกตกายจากหนังสือฉลาดได้  
 อีกสามารถอธิบายได้ตามการพัฒนาของพระพุทธศาสนาอันได้แก่การภาวนาซึ่ง  
 เป็นการทำให้เป็นให้มีขึ้นด้วยการฝึกอบรมและการพัฒนาโดยการพัฒนาที่มีอยู่  
 4 ประเภทได้แก่ 1 กายภาวนาได้แก่การเจริญภาวนาพัฒนาการฝึกอบรมให้  
 รู้จักติดต่อกับสิ่งทั้งหลายภายนอกทางอินทรียทั้งห้าด้วยดีและปฏิบัติต่อสิ่ง  
 เหล่านั้นในทางที่เป็นคุณมิให้เกิดโทษให้กุศลธรรมงอกงามให้อกุศลธรรมเสื่อม  
 สูญการพัฒนาความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ 2 ศีลภาวนาได้แก่การ  
 เจริญศีลพัฒนาความประพฤติการฝึกอบรมศีลให้ตั้งอยู่ในระเบียบวินัยไม่  
 เบียดเบียนหรือก่อความเดือดร้อนเสียหายอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ด้วยดีเกื้อกูลแก่  
 กัน 3 จิตภาวนาได้แก่การเจริญจิตพัฒนาจิต

แก่กัน๓จิตภาวนาคือการเจริญจิตพัฒนาจิตการฝึกอบรมจิตใจให้เข้มแข็งมั่นคง  
 เจริญงอกงามด้วยคุณธรรมทั้งหลายเช่นมีการเมตตา มีฉันทะ มีขันนเพียร  
 อดทน มีสมาธิและสติขั้นเบิกบานเป็นสุขผ่องใสเป็นต้น๔ปัญญาภาวนาคือการ  
 เจริญปัญญาพัฒนาปัญญาการฝึกอบรมปัญญาให้รู้เข้าใจสิ่งทั้งหลายตามเป็น  
 จริจรู้เท่าทันเห็นแจ้ง โลกและชีวิตตามสภาวะสามารถทำให้เป็นอิสระทำตนให้  
 บริสุทธิ์จากกิเลสและปลอดพ้นจากความทุกข์แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วย  
 ปัญญาความหมายการ

คือการเจริญกายพัฒนาการฝึกอบรมให้รู้จักติดต่อกับสิ่งทั้งหลาย  
 ภายนอกทางอินทรียทั้งห้าด้วยดีและปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านั้นในทางที่เป็นคุณมิให้  
 เกิดโทษให้กุศลธรรมงอกงามให้อกุศลธรรมเสื่อมสูญการพัฒนาความสัมพันธ์  
 กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ 2 ศีลภาวนาคือการเจริญศีลพัฒนาความประพฤติ  
 การฝึกอบรมศีลให้ตั้งอยู่ในระเบียบวินัยไม่เบียดเบียนหรือก่อความเดือดร้อน  
 เสียหายอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ด้วยดีเกื้อกูลแก่กัน 3 จิตภาวนาคือการเจริญจิต  
 พัฒนาจิตการฝึกอบรมจิตใจให้เข้มแข็งมั่นคงเจริญงอกงามด้วยคุณธรรมทั้ง  
 หลายเช่นมีการเมตตา มีฉันทะ มีขันนเพียรอดทน มีสมาธิและสติขั้นเบิกบาน  
 เป็นสุขผ่องใสเป็นต้น 4 ปัญญาภาวนาคือการเจริญปัญญาพัฒนาปัญญาการฝึก  
 อบรมปัญญาให้รู้เข้าใจสิ่งทั้งหลายตามเป็นจิริจรู้เท่าทันเห็นแจ้ง โลกและชีวิต  
 ตามสภาวะสามารถทำให้เป็นอิสระทำตนให้บริสุทธิ์จากกิเลสและปลอดพ้นจาก  
 ความทุกข์แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยปัญญาความหมายการพัฒนาตาม  
 แนวพระพุทธศาสนานั้นต้องพัฒนาร่วมกันหลายอย่างเช่นการพัฒนาการ  
 พัฒนาจิตการพัฒนาปัญญาเข้าด้วยกันจึงจะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยไม่เน้น  
 อย่างใดอย่างหนึ่งการพัฒนาตามหลักภาวนา 4 1 การพัฒนาด้านกายภา  
 วนาการพัฒนาทางด้านกายนั้นจัดอนุโลมอยู่ในการพัฒนาระดับศีลเพราะลาพัง  
 เพียงกายอย่างเดียวไม่มีศีลควบคุมแล้วพระพุทธศาสนาไม่ถือเป็นการพัฒนา  
 ทางกายแต่ตรงกันข้ามถ้าพัฒนาทางด้านเดียวแล้วอาจเป็นการส่งเสริมให้เกิด  
 ตัณหาความทะยานอยากเพื่อให้ได้วัตถุมาบำรุงกายให้เจริญโดยทางพระพุทธ  
 ศาสนาไม่พิจารณาการพัฒนาแยกต่างหาก 74 Journal of Graduate  
 MCU KhonKaen Campus Vol

การทำชีวิตให้เจริญงอกงามขึ้นไปจนกว่าจะถึงจุดมุ่งหมายแห่งความเป็นอิสระ  
 คืออิสรภาพหรือภาวะไร้ปัญหาไร้ทุกข์ประกอบด้วยความเต็มอ้อมไม่มีความพร่อง  
 ไม่มีความขาดแคลนเป็นชีวิตที่มีความเต็มในตัวของมัน ในทางพระพุทธศาสนา  
 นั้นการพัฒนาชีวิตให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องนั้นแหละเป็นธรรมอยู่ในตัววิถีชีวิต  
 ที่ถูกต้องตั้งมานั้นเราเรียกกันว่ามรรคเป็นของคู่กันกับหลักการอีกอย่างหนึ่งคือ  
 ลึกซึ้งคือต้องมีการฝึกฝนหรือฝึกหัด

for getting rid of defilements and 2 The perseverance of pure  
 consciousness Keywords The development of life Buddhist  
 integrated doctrines Man galasutta Theravada Buddhism 321  
 Journal of MCU Peace Studies Vol6 No1 JanuaryMarch 2018 บทนำ  
 มนุษย์ทุกคนต่างปรารถนาที่จะมีชีวิตที่มีความสุขและความสำเร็จ ในโลกสมัย  
 ใหม่มนุษย์ได้คิดค้นประดิษฐ์เทคโนโลยีต่างๆเพื่อตอบสนองความต้องการและ  
 ให้ความสะดวกสบายอย่างที่สุดพวกเขาพยายามทำทุกอย่างเพื่อให้มีชีวิตที่ดี  
 ขึ้นกว่าเดิมหมายถึงการทำชีวิตให้เจริญงอกงามขึ้นไปจนกว่าจะถึงจุดมุ่งหมาย  
 แห่งความเป็นอิสระคืออิสรภาพหรือภาวะไร้ปัญหาไร้ทุกข์ประกอบด้วยความ  
 เต็มอ้อมไม่มีความพร่องไม่มีความขาดแคลนเป็นชีวิตที่มีความเต็ม ในตัวของมัน  
 เอง Phra Dhammapitaka PA Payutto 1987 และกล่าวว่า ในทางพระพุทธ  
 ศาสนาคำว่าพัฒนาตรงกับคำว่าภาวนานั้นคือถ้าพัฒนาสิ่งที่เป็นรูปธรรม  
 ภายนอกเช่นพัฒนาวัตถุพัฒนาสังคมพัฒนาบ้านเมืองพัฒนากิจการต่างๆก็ใช้  
 คำว่าพัฒนาถ้าพัฒนาชีวิตหรือพัฒนามนุษย์ก็ใช้คำว่าภาวนาท่านแสดงภาวนา  
 4 อย่างด้วยกันได้แก่กายภาวนาคือการทำกายให้เจริญหรือการพัฒนาทางกาย  
 ศีลภาวนาคือการพัฒนาทางศีลการพัฒนาคนให้มีระเบียบ ในการดำเนินชีวิต  
 และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมจิตภาวนาคือการพัฒนาคุณภาพและ  
 สมรรถภาพจิตและสุดท้ายปัญญาภาวนาคือการทำปัญญาให้เจริญงอกงามใน  
 ระดับต่างๆหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ใช้ในการพัฒนาชีวิตโดยเฉพาะหลัก  
 มงคล 38 ประการนั้นพระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงสูตรสำเร็จในการพัฒนาชีวิต  
 มนุษย์ให้มีความก้าวหน้าทั้งทางโลก

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ว่า...“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”ตลอดระยะเวลาแห่งการครองราชย์ของพระองค์หลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินที่เห็นได้อย่างชัดเจนคือหลักทศพิธราชธรรม๑๐คือจริยวัตร๑๐ประการที่พระเจ้าแผ่นดินทรงประพฤติเป็นหลักธรรมประจำพระองค์หรือเป็นคุณธรรมประจำตนของผู้ปกครองบ้านเมืองให้มีความเป็นไปโดยธรรมและยังประโยชน์สุขให้เกิดแก่ประชาชนจนเกิดความชื่นชมยินดีซึ่งความจริงแล้วไม่ได้จำเพาะเจาะจงสำหรับ

นิติธรรมผลคือจะใช้บังคับไม่ได้ 1 หลักความเป็นอิสระของผู้พิพากษา 2 กฎหมายไม่มีผลย้อนหลังเป็นโทษ 3 กฎหมายต้องมีการประกาศใช้ให้ประชาชนทราบ 4 กฎหมายต้องใช้บังคับเป็นการทั่วไป 5 เจ้าหน้าที่รัฐจะใช้อำนาจได้ภายใต้การให้อำนาจโดยกฎหมาย 6 ห้ามยกเว้นความรับผิดชอบให้กับการกระทำในอนาคดหลักทศพิธราชธรรมกับการปกครองในสังคมตะวันตกหลักนิติธรรมมีมาตั้งแต่สมัยกรีกโบราณเมโสโปเตเมียโรมและพบได้ในทฤษฎีการเมืองตั้งแต่ Aristotle Montesquieu และ Lock ส่วนสังคมตะวันออกแม้จะไม่ปรากฏมีชื่อนักปราชญ์โดดเด่นแต่พบได้ในอารยธรรมโบราณของอินเดียและจีน ในจารีตไทยเราอย่างเราจะพบหลักทศพิธราชธรรมที่เติมเปลี่ยนไปด้วยความเมตตาและการให้ที่บอกเราว่าผู้ปกครองควรมีอำนาจอะไรจะทำอะไรเมตาธรรม ในการกำหนดนโยบายการเมืองของท่านคืออะไรเพื่อสร้างความผาสุกของบ้านเมืองและการพัฒนาจิตใจของประชาชนที่จะสร้างความเข้าใจถึงคุณค่าสังคม Social Value และความอยู่ดีมีสุข well วารสารมติชนวารสารมติชนฉบับที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคมธันวาคม 2564 39 being หลักการนิติธรรมสากลนี้ล้วนเกี่ยวข้องกับจำกัดอำนาจการปกครองของรัฐบาลซึ่งต่างให้ความหมายที่ล้วนเกี่ยวข้องกับการจำกัดอำนาจของรัฐและสังเกตให้ดูว่าขึ้นและว่ารัฐควรทำอะไรที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาธรรมนิตยสุมนตกุล 2559 1 การปกครองโดยยึดหลักทศพิธราชธรรม 10 ประการที่พระเจ้าแผ่นดินทรงประพฤติเป็นหลักธรรมประจำพระองค์หรือเป็นคุณธรรมประจำตนของผู้ปกครองบ้านเมืองให้มีความเป็นไปโดยธรรมและยังประโยชน์สุขให้เกิดแก่ประชาชนจนเกิดความชื่นชมยินดีซึ่งความจริงแล้วไม่ได้จำเพาะเจาะจงสำหรับพระเจ้า

พระเจ้าแผ่นดินหรือผู้ปกครองแผ่นดินเท่านั้นบุคคลธรรมดาที่เป็นผู้บริหารระดับสูงในทุกองค์กรก็พึงใช้หลักธรรมเหล่านี้ footnoteRef 94 94 นายภาสภาสัทธาการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อความ โปร่งใสในงานบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหน้า๑๕ช่วยศาสตราจารย์ดรอรทัยก๊กผลกล่าว ว่า“การมีส่วนร่วมของประชาชน”ถือเป็นหลักการสากลที่ได้รับการยอมรับว่ามีความสำคัญและจำเป็นในสังคมประชาธิปไตยกฎหมายรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นที่กิตติกาสูงสุดของประเทศสะท้อนเจตนารมณ์ในการ

พัฒนาให้เกิดความเปลี่ยนแปลง ในสิ่งที่พึงประสงค์ขององค์การหรือสังคมผู้นำจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์มองไกลในอนาคตและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตนไม่เห็นแก่ตัวและพวกพ้องตนเองมีส่วนร่วม ในกิจกรรมทางสังคมและเป็นผู้นำให้สังคมอยู่อย่างมีความสุขสร้างความสามัคคีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นและมีความคิดเชิงบวกมองโลกในทางดีทำตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม 34 บทบาทในเชิงวิชาการผู้นำควรต้องมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการที่เป็นวิชาชีพของตนอย่างลุ่มลึกจนสามารถใช้ในการให้คำแนะนำให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ความรู้ในสาขาของตนเพื่อการอธิบายเหตุการณ์และจัดสถานการณ์ให้เกิดผลดีต่อการกิจองค์กรเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดถึงสามารถให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาที่เผชิญอยู่ได้ 155 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 3 ฉบับที่ 2 สำเร็จในระดับหนึ่งรวมทั้งมีผลงานเป็นที่ยอมรับมีการพัฒนานวัตกรรมเชิงวิชาชีพและมีผลงานเผยแพร่ 35 บทบาทในการเป็นบุคคลที่มีความรอบรู้เฉลียวฉลาดอารมณ์มั่นคงมีความฉลาดมีอารมณ์ดีและมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงมีมนุษยสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นทีมงานที่เข้มแข็งมีบุคลิกภาพทั้งภายนอกและภายในงดงาม 4 บทบาทเป็นแบบอย่างประชาธิปไตยผู้บริหารท้องถิ่นซึ่งมาจากการเลือกตั้งของประชาชนการมีส่วนร่วมของประชาชนถือเป็นหลักการสากลที่ได้รับการยอมรับว่ามีความสำคัญและจำเป็นในสังคมประชาธิปไตยกฎหมายรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นที่กิตติกาสูงสุดของประเทศสะท้อนเจตนารมณ์ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างชัดเจนรวมถึงการปฏิรูปการบริหารงานภาครัฐภายใต้แนวคิดการบริหารภาครัฐ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างชัดเจนรวมถึงการปฏิรูปการบริหารงานภาครัฐภายใต้แนวคิดการบริหารภาครัฐแบบมีส่วนร่วม Participatory Governance และแนวคิดธรรมาภิบาล Good Governance ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนมีกฎหมายหลายฉบับประกันสิทธิของประชาชนด้านการมีส่วนร่วมและกำหนดหน้าที่ของภาครัฐในการเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วม อาทิเช่นพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ นอกจากนี้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการยังกำหนดเรื่อง การมีส่วนร่วมของ

of sub district administrative organization in Muang district Pathumthani province with the lowest level By the 4 predictive variables can predict development strategy of sub district administrative organization in Muang district Pathumthani province at 7230 Keywords People s Participation Development Strategy Sub District Administrative Organizationin บทนำการมีส่วนร่วมของประชาชนถือเป็นหลักการสากลที่ได้รับการยอมรับว่ามีความสำคัญและจำเป็นในสังคมประชาธิปไตยกฎหมายรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกติกาสถิติสูงสุดของประเทศสะท้อนเจตนารมณ์ในการส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างชัดเจนรวมถึงการปฏิรูปการบริหารงานภาครัฐภายใต้แนวคิดการบริหารภาครัฐแบบมีส่วนร่วม Participatory Governance และแนวคิดธรรมาภิบาล Good Governance ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนมีกฎหมายหลายฉบับประกันสิทธิของประชาชนด้านการมีส่วนร่วมและกำหนดหน้าที่ของภาครัฐในการเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วม อาทิเช่นพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 พระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน พ.ศ. 2548 นอกจากนี้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการยังกำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้เช่นกันสถาบันพระปกเกล้า 2552 โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นการมีส่วนร่วมของประชาชนถือเป็นหัวใจหรือเป็นองค์ประกอบที่ขาดมิได้ การปกครองท้องถิ่นคือการเปิดโอกาสให้ประชาชนปกครองตนเองหรือกำหนดวิถีชีวิตและอนาคตของชุมชน โดยคน ในชุมชนวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 69 ดังนั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงเป็นความจำเป็น

ส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด"นี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี Mixed Methods Research ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research โดยการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก In depth Interview จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key Informants ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิรวมถึงผู้แทนจากหน่วยงานและภาคประชาสังคมและการวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research ใช้การศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ Survey Research จากแบบสอบถาม Questionnaire จากนั้นนำมาสังเคราะห์เป็นรูปแบบเบื้องต้น Basic Model ก่อนที่จะนำเสนอที่ปรึกษาเพื่อให้คำชี้แนะเพื่อพัฒนารูปแบบให้

Methods Research ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research โดยการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก In depth Interview จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key Informants ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิรวมถึงผู้แทนจากหน่วยงานและภาคประชาสังคมและการวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research ใช้การศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ Survey Research จากแบบสอบถาม Questionnaire ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 1 ขอคำแนะนำจากที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่ออกแบบไว้ 2 ทหาความเที่ยงตรง Validity โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอประธานและกรรมการปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบก่อนนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 รูปคนได้พิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของคำถามตลอดจนภาษาที่ใช้เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมซึ่งผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ Item Objective Congruence Index IOC โดยได้ค่า IOC จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญระหว่าง 060 100 3 ทหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ Reliability นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ Try Out แก่ข้าราชการพนักงานเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 25 ชุดเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา Coefficient ตามวิธีการของครอนบาค Cronbach Cronbach LJ 1990 ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0904 4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอต่อที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อ แจกกลุ่มตัวอย่างจริง ในการวิจัยสำหรับเครื่องมือที่เป็นแบบการสัมภาษณ์เชิงลึก In depth Interview Form และแบบการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion Form นั้นก็ได้ปฏิบัติในทิศทางเดียวกันระยะที่ 3 วิเคราะห์รูปแบบการพัฒนารัฐธรรมนูญตำบลเชิงพุทธของประชาชนและองค์กรปกครอง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิ 5 รูปคน ประกอบด้วยพระสังฆาธิการผู้เชี่ยวชาญนักวิชาการ เป็นต้นสนทนากลุ่มเฉพาะ Focus Group Discussion เพื่อหาข้อเสนอแนะถึง "กลยุทธ์การพัฒนารมณูตบาลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด" โดยมีผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยพระสังฆาธิการ นักวิชาการและผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ไม่ใช่กลุ่มผู้ถูกสัมภาษณ์เชิงลึก ๓๐ รูปคน การวิจัยเชิงปริมาณวิจัยเชิงสำรวจ Survey Research ถึงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกลยุทธ์การพัฒนารมณูตบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ดผ่าน

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ธรรมณูตบาลเชิงพุทธของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด 1 วิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนารมณูตบาลรวมถึงหลักพุทธธรรมที่ได้จากการศึกษาพระไตรปิฎกอรุทธกถาฎีกาอนุฎีกาคัมภีร์ฉบับภาษาวารสาร สังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2564 45 บาลี และภาษาไทยรวมถึงเอกสาร Documentary Research และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วประมวลผลทางสถิติโดยหาความถี่ Frequency ที่เป็นค่าร้อยละ Percentage ค่าเฉลี่ย Mean และค่ามาตรฐาน Standard Deviation SD จากแบบสอบถามเชิงสำรวจความคิดเห็นของประชากรกลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 กลุ่มเพื่อสรุปสภาพทั่วไปของการพัฒนารมณูตบาล ใน 4 ด้านก่อนที่จะนำไปสู่การสัมภาษณ์สัมภาษณ์เชิงลึก In depth Interview โดยแปลความหมายเพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยออกเป็นช่วงวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก In Depth Interview ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 รูปคน จำลองเป็นกลยุทธ์การพัฒนารมณูตบาลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลชั้นต้น Basic Model ก่อนเสนอขอคำชี้แนะจากที่ปรึกษา 2 หาข้อสรุปและข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาถึงกลยุทธ์การพัฒนารมณูตบาลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด Basic Model ก่อนที่จะพัฒนาไปใช้เป็นคำถามหลักสำหรับการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion เพื่อรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ใช่กลุ่มผู้ถูกสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 5 รูปคน 3 สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะจากการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ก่อนที่จะมีการประมวลผลและพัฒนาเป็นกลยุทธ์การพัฒนารมณูตบาลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด ขั้นตอนการพัฒนาตัวแบบ Develop Model เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ Public Hearing 4 การระดม

ต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 รูปคน ได้พิจารณาทั้ง ในด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของคำถามตลอดจนภาษาที่ใช้เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข ให้เหมาะสมซึ่งผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ Item - Objective Congruence Index IOC โดยได้ค่า IOC จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญระหว่าง 0.๖๖๑๐๐๐๓ หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ Reliability นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ Try Out แก่ข้าราชการพนักงานเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด

ปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ดจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศที่ 2 ศึกษาบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการพัฒนารมณูตบาลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการพัฒนารมณูตบาลนั้นได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี Mixed Methods Research ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research โดยการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก In depth Interview จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key Informants ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิรวมถึงผู้แทนจากหน่วยงานและภาคประชาสังคมและการวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research ใช้การศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ Survey Research จากแบบสอบถาม Questionnaire ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 1 ข้อคำแนะมาจากที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่ออกแบบไว้ 2 หาความเที่ยงตรง Validity โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอประธานและกรรมการปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบก่อนนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 รูปคน ได้พิจารณาทั้ง ในด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของคำถามตลอดจนภาษาที่ใช้เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข ให้เหมาะสมซึ่งผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ Item Objective Congruence Index IOC โดยได้ค่า IOC จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญระหว่าง 0.60 100 3 หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ Reliability นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ Try Out แก่ข้าราชการพนักงานเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองจำนวน 25 ชุดเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา Coefficient ตามวิธีการของครอนบาค Cron banch Cronbach L J 1990 ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.904 4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอ



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

จำนวน๒๕ชุดเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา Coefficient ตามวิธีการของครอนบาค Cron banch footnoteRef 96 ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ๐.๙๐๔ 96 สิ้นพันธุ์พินิจเทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์กรุงเทพมหานคร๒๕๕๗หน้า๑๙๑๔นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอต่อที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้แจกกลุ่มตัวอย่างจริงในการวิจัยสำหรับเครื่องมือที่เป็นแบบการสัมภาษณ์เชิงลึก In depth Interview Form และแบบการสนทนากลุ่ม Focus

Index IOC โดยได้ค่า IOC จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญระหว่าง 060 100 3 หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ Reliability นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ Try Out แก่ข้าราชการพนักงานเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 25 ชุดเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา Coefficient ตามวิธีการของครอนบาค Cron banch Cronbach LJ 1990 ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0904 4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอต่อที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้แจกกลุ่มตัวอย่างจริงในการวิจัยสำหรับเครื่องมือที่เป็นแบบการสัมภาษณ์เชิงลึก In depth Interview Form และแบบการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion Form นั้นก็ได้ปฏิบัติในทิศทางเดียวกันระยะที่ 3 วิเคราะห์รูปแบบการพัฒนารมณูญตำบลเชิงพุทธของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด 1 วิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนารมณูญตำบลรวมถึงหลักพุทธธรรมที่ได้จากการศึกษาพระไตรปิฎกอรรถกถาฎีกาอนุฎีกาคัมภีร์ฉบับภาษาบาลีและภาษาไทยเชิงพุทธปีที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2564 45 บาลีและภาษาไทยรวมถึงเอกสาร Documentary Research และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วประมวลผลทางสถิติโดยหาค่าความถี่ Frequency ที่เป็นค่าร้อยละ Percentage ค่าเฉลี่ย Mean และค่ามาตรฐาน Standard Deviation SD จากแบบสอบถามเชิงสำรวจความคิดเห็นของประชากรกลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 กลุ่มเพื่อสรุปสภาพทั่วไปของการพัฒนารมณูญตำบล ใน 4 ด้านก่อนที่จะนำไปสู่การสัมภาษณ์เชิงลึก In depth Interview โดยแปลความหมายเพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยออกเป็นช่วงวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

สนทนากลุ่ม Focus Group Discussion Form นั้นก็ได้ปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน๓๔การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยมีวิธีการและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้๑ศึกษาจากข้อมูลปฐมภูมิ Primary Source ได้แก่ข้อมูลจากพระไตรปิฎกอรรถกถาฎีกาอนุฎีกาคัมภีร์ทั้งฉบับภาษาบาลีและไทยที่เกี่ยวข้องกับหลักพุทธธรรมกับการพัฒนารมณูญตำบลศึกษาจากข้อมูลทุติยภูมิ Secondary Source หรือการวิจัยเอกสาร Documentary Research ได้แก่ส่วนที่เป็นคำอธิบายจากเอกสารหนังสือตำราที่เป็นแนวคิดทฤษฎีรวมถึงงานวิจัย

ข้อมูลความต้องการของประชาชนและบุคลากรมาวิเคราะห์ประเมินผลประเภทองค์การบริหารส่วนตำบลมีเทศบาลตำบลเพื่อหารูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อความโปร่งใสในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศชาติและประโยชน์สุขของประชาชนต่อไปวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนารมณูญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด 2 เพื่อศึกษาบูรณาการหลักพุทธธรรมในพัฒนารมณูญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด 3 เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนารมณูญตำบลเชิงพุทธของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดวิธีดำเนินการวิจัยการวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเชิงปฏิบัติบูรณาการแบบมีส่วนร่วมเครื่องมือในการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยการรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการตำรารายงานการวิจัยวารสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆมีการดำเนินการ 3 ระยะดังนี้ระยะที่ 1 ศึกษาแนวทางการพัฒนารมณูญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัยระยะที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยมีวิธีการและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้ 1 ศึกษา 44 Journal of Social Science and Buddhist Anthropology Vol6 No8 August 2021 จากข้อมูลปฐมภูมิ Primary Source ได้แก่ข้อมูลจากพระไตรปิฎกอรรถกถาฎีกาอนุฎีกาคัมภีร์ทั้งฉบับภาษาบาลีและภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับหลักพุทธธรรมกับการพัฒนารมณูญตำบล 2 ศึกษาจากข้อมูลทุติยภูมิ Secondary Source หรือการวิจัยเอกสาร Documentary Research โดยการทบทวนแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารมณูญตำบลนอกจากนั้นยังศึกษาถึงอำนาจบทบาทหน้าที่

## TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ที่เกี่ยวข้อง โดยการทบทวนแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาธรรมาภิบาล นอกจากนั้นยังศึกษาถึงอำนาจบทบาทหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ และ ๒๕๕๐ และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาธรรมาภิบาลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ดจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้สนใจทั่วไป ๒๕ การวิเคราะห์ข้อมูล๑ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาธรรมาภิบาลรวมถึงหลักพุทธธรรมที่ได้จากการศึกษาพระไตรปิฎก อรรถกถาฎีกาอนุ

## TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เพื่อความ โปร่งใส ในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศชาติและประโยชน์สุขของประชาชนต่อไป วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1 เพื่อศึกษาแนวการพัฒนาธรรมาภิบาลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด 2 เพื่อศึกษาบูรณาการหลักพุทธธรรม ในพัฒนาธรรมาภิบาลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด 3 เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาธรรมาภิบาลเชิงพุทธของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดวิธีดำเนินการวิจัยการวิจัยเรื่องนี้เป็นวิจัยเชิงปฏิบัติบูรณาการแบบมีส่วนร่วม เครื่องมือในการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการตำรารายงานการวิจัยวารสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆ มีการดำเนินการ 3 ระยะดังนี้ระยะที่ 1 ศึกษาแนวการพัฒนาธรรมาภิบาลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัยระยะที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยมีวิธีการและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้ 1 ศึกษา 44 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 จากข้อมูลปฐมภูมิ Primary Source ได้แก่ข้อมูลจากพระไตรปิฎกอรรถกถาฎีกาอนุฎีกาคัมภีร์ทั้งฉบับภาษาบาลีและภาษาไทยที่เกี่ยวกับหลักพุทธธรรมกับการพัฒนาธรรมาภิบาล 2 ศึกษาจากข้อมูลทุติยภูมิ Secondary Source หรือการวิจัยเอกสาร Documentary Research โดยการทบทวนแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาธรรมาภิบาลนอกจากนั้นยังศึกษาถึงอำนาจบทบาทหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 และ 2550 และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาธรรมาภิบาลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล

ฎีกาคัมภีร์ทั้งฉบับภาษาบาลีและภาษาไทยรวมถึงเอกสาร Documentary Research และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง๒ประมวลผลทางสถิติโดยหาความถี่ Frequency ที่เป็นค่าร้อยละ Percentage ค่าเฉลี่ย Mean และค่ามาตรฐาน Standard Deviation SD จากแบบสอบถามเชิงสำรวจความคิดเห็นของประชากรกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๔ กลุ่มเพื่อสรุปสภาพทั่วไปของการพัฒนาธรรมาภิบาล ใน ๔ ด้านก่อนที่จะนำไปสู่การสัมภาษณ์เชิงลึก In depth Interview โดยแปลความหมายเพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยออกเป็นช่วง footnoteRef 97 ดังนี้ 97 ธานีทรศิลป์

แล้วไปทดลองใช้ Try Out แก่ข้าราชการพนักงานเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 25 ชุดเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา Coefficient ตามวิธีการของครอนบาค Cron banch Cronbach LJ 1990 ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.904 4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอต่อที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้แจกกลุ่มตัวอย่างจริง ในการวิจัยสำหรับเครื่องมือที่เป็นแบบการสัมภาษณ์เชิงลึก In depth Interview Form และแบบการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion Form นั้นก็ได้ปฏิบัติในทิศทางเดียวกันระยะที่ 3 วิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาธรรมาภิบาลเชิงพุทธของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด 1 วิเคราะห์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาธรรมาภิบาลรวมถึงหลักพุทธธรรมที่ได้จากการศึกษาพระไตรปิฎกอรรถกถาฎีกาอนุฎีกาคัมภีร์ฉบับภาษาบาลีและภาษาไทยรวมถึงเอกสาร Documentary Research และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง๒ประมวลผลทางสถิติโดยหาความถี่ Frequency ที่เป็นค่าร้อยละ Percentage ค่าเฉลี่ย Mean และค่ามาตรฐาน Standard Deviation SD จากแบบสอบถามเชิงสำรวจความคิดเห็นของประชากรกลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 กลุ่มเพื่อสรุปสภาพทั่วไปของการพัฒนาธรรมาภิบาล ใน 4 ด้านก่อนที่จะนำไปสู่การสัมภาษณ์เชิงลึก In depth Interview โดยแปลความหมายเพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยออกเป็นช่วงวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก In Depth Interview ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 รูปคนจำลองเป็นกลยุทธ์การพัฒนาธรรมาภิบาลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลขั้นต้น Basic Model

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก In Depth Interview ผู้ทรงคุณวุฒิ ๕รูปคน จำลองเป็นกลยุทธ์การพัฒนาธรรมนุญตำบลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลชั้นต้น Basic Model ก่อนจะนำเสนอข้อดีและข้อเสียจากที่ปรึกษา ๕หาข้อสรุปและข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาถึงกลยุทธ์การพัฒนาธรรมนุญตำบลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด Basic Model ก่อนที่จะพัฒนาไปใช้เป็นคำถามหลักสำหรับการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion เพื่อรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะ

ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 รูปคนจำลองเป็นกลยุทธ์การพัฒนาธรรมนุญตำบลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลชั้นต้น Basic Model ก่อนเสนอข้อดีและข้อเสียจากที่ปรึกษา 2 หาข้อสรุปและข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาถึงกลยุทธ์การพัฒนาธรรมนุญตำบลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด Basic Model ก่อนที่จะพัฒนาไปใช้เป็นคำถามหลักสำหรับการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion เพื่อรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ใช่กลุ่มผู้ถูกสัมภาษณ์เชิงลึกจำนวน 5 รูปคน 3 สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะจากการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ก่อนที่จะมีการประมวลผลและพัฒนาเป็นกลยุทธ์การพัฒนาธรรมนุญตำบลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด ขั้นการพัฒนาตัวแบบ Develop Model เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ Public Hearing 4 การระดมความคิดเห็นในการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ Public Hearing เป็นการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวข้องในหัวข้องานศึกษาวิจัยจากภาคส่วนต่างๆมาร่วมประชุมและร่วมเสวนาเพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อผลการศึกษาดูงานร่วมกันเสนอแนะแนวทางที่จะทำให้เกิดกลยุทธ์การพัฒนาธรรมนุญตำบลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างเป็นรูปธรรมจากที่กล่าวมาสรุปว่าการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบ โดยใช้ธรรมนุญตำบลได้ดำเนินการขับเคลื่อน ในการจัดทำธรรมนุญทำให้เกิดกระแสความตื่นตัวของประชาชน ในตำบลทำให้มีส่วนร่วมในการประชุมแสดงความคิดเห็นจนได้รับการยอมรับด้วยความภาคภูมิใจว่าธรรมนุญที่ได้ฉบับนี้เป็นของทุกคน ในชุมชนทำให้

ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ใช่กลุ่มผู้ถูกสัมภาษณ์เชิงลึกจำนวน ๕รูปคน ๕สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะจากการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ก่อนที่จะมีการประมวลผลและพัฒนาเป็นกลยุทธ์การพัฒนาธรรมนุญตำบลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด ขั้นการพัฒนาตัวแบบ Develop Model เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ Public Hearing ๖การระดมความคิดเห็นในการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ Public Hearing เป็นการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวข้องในหัวข้องาน

Focus Group Discussion มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ก่อนที่จะมีการประมวลผลและพัฒนาเป็นกลยุทธ์การพัฒนาธรรมนุญตำบลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ดขั้นการพัฒนาตัวแบบ Develop Model เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ Public Hearing 4 การระดมความคิดเห็น ในการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ Public Hearing เป็นการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวข้องในหัวข้องานศึกษาวิจัยจากภาคส่วนต่างๆมาร่วมประชุมและร่วมเสวนาเพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อผลการศึกษาดูงานร่วมกันเสนอแนะแนวทางที่จะทำให้เกิดกลยุทธ์การพัฒนาธรรมนุญตำบลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด อย่างเป็นรูปธรรมจากที่กล่าวมาสรุปว่าการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบ โดยใช้ธรรมนุญตำบลได้ดำเนินการขับเคลื่อน ในการจัดทำธรรมนุญทำให้เกิดกระแสความตื่นตัวของประชาชน ในตำบลทำให้มีส่วนร่วม ในการประชุมแสดงความคิดเห็นจนได้รับการยอมรับด้วยความภาคภูมิใจว่าธรรมนุญที่ได้ฉบับนี้เป็นของทุกคน ในชุมชนทำให้เกิดนโยบายสาธารณะระดับชุมชนที่เกิดจากความร่วมมือกันของคน ในชุมชนมีการประกาศเป็นกติกาหรือข้อตกลงชุมชนขึ้น ใช้กันเองสร้างสำนึกแห่งความเป็นพลเมืองแบบมีส่วนร่วมจึงอาจกล่าวได้ว่าการจัดทำธรรมนุญจนสามารถประกาศใช้เป็นเรื่องที่ท้าทายของชุมชน ในตำบลมีเทศบาลตำบลหนองหินมีแนวคิดสิ่งีสวนจิกและพระเจ้าที่จะขับเคลื่อน ในระดับการปฏิบัติต่อไปผู้วิจัยเห็นผลการวิจัยที่น่าสนใจและนำมาเพิ่มตามประเด็นต่างๆนี้ 46 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 ผลการวิจัยจากการศึกษาผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ดังนี้ 1 ผลการศึกษาแนว

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ศึกษาวิจัยจากภาคส่วนต่างๆมาร่วมประชุมและร่วมเสวนาเพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อผลการศึกษาตลอดจนร่วมกันเสนอแนะแนวทางที่จะทำให้เกิดกลยุทธ์การพัฒนาธรรมาภิบาลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างเป็นรูปธรรมดังนั้นก็จะมีกระบวนการศึกษาวิจัยมีบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมาภิบาลมีแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาธรรมาภิบาลมีงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาธรรมาภิบาลตามแผนภาพที่๓๒กระบวนการศึกษาวิจัยดังนี้บริบท

ตำบลชั้นต้น Basic Model ก่อนเสนอขอคำชี้แนะจากที่ปรึกษา 2 หาข้อสรุปและข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาถึงกลยุทธ์การพัฒนาธรรมาภิบาลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด Basic Model ก่อนที่จะพัฒนาไปใช้เป็นคำถามหลักสำหรับการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion เพื่อรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ใช่กลุ่มผู้ถูกสัมภาษณ์เชิงลึกจำนวน 5 รูปคน 3 สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะจากการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ก่อนที่จะมีการประมวลผลและพัฒนาเป็นกลยุทธ์การพัฒนาธรรมาภิบาลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ดขึ้นการพัฒนาตัวแบบ Develop Model เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ Public Hearing 4 การระดมความคิดเห็นในการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ Public Hearing เป็นการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวข้อง ในหัวข้องานศึกษาวิจัยจากภาคส่วนต่างๆมาร่วมประชุมและร่วมเสวนาเพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อผลการศึกษาตลอดจนร่วมกันเสนอแนะแนวทางที่จะทำให้เกิดกลยุทธ์การพัฒนาธรรมาภิบาลเชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างเป็นรูปธรรมจากที่กล่าวมาสรุปว่าการพัฒนาธรรมาภิบาลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบ โดยใช้ธรรมาภิบาลได้ดำเนินการขับเคลื่อนในการจัดทำธรรมาภิบาลให้เกิดกระแสความคิดเห็นตัวของประชาชนในตำบลทำให้มีส่วนร่วมในการประชุมแสดงความคิดเห็นจนได้รับการยอมรับด้วยความภาคภูมิใจว่าธรรมาภิบาลที่ได้ฉบับนี้เป็นของทุกคน ในชุมชนทำให้เกิดนโยบายสาธารณะระดับชุมชนที่เกิดจากความเห็นร่วมกันของคน ในชุมชนมีการประกาศเป็นกติกากฎหรือข้อตกลงชุมชนขึ้นใช้

ธรรมในการพัฒนาธรรมาภิบาลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด"มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของการพัฒนาธรรมาภิบาล ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของการพัฒนาธรรมาภิบาลจำแนกตามเพศอายุระดับการศึกษาสถานภาพรายได้อาชีพเขตที่อยู่อาศัยและเพื่อศึกษาถึงข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนาธรรมาภิบาล ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบล๕ตำบลได้สอบถามและสัมภาษณ์พระภิกษุผู้ปกครองจำนวน๕รูปและประชาชนบุคคลากรและเจ้าหน้าที่

มูลฝอยภายในชุมชนยังคงค้างอยู่จากสภาพปัญหามูลฝอยโดยภาพรวมของเทศบาลตำบลไทรมาที่มีจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องอาจส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อคุณภาพบริการด้านการจัดเก็บมูลฝอยของเทศบาลตำบลไทรมาจังหวัดนนทบุรีเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการด้านการจัดเก็บมูลฝอยของเทศบาลตำบลไทรมาจังหวัดนนทบุรีหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆต่อไปวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1 เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อคุณภาพบริการด้านการจัดเก็บมูลฝอยของเทศบาลตำบลไทรมาจังหวัดนนทบุรี 2 เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อคุณภาพบริการด้านการจัดเก็บมูลฝอยของเทศบาลตำบลไทรมาจังหวัดนนทบุรีจำแนกตามเพศอายุอาชีพระดับการศึกษารายได้และเขตที่อยู่อาศัย Journal of Administrative and Management Innovation Vol9 No3 September December 2021 79 กรอบแนวคิดในการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อคุณภาพบริการด้านการจัดเก็บมูลฝอยของเทศบาลตำบลไทรมาจังหวัดนนทบุรีผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยตามแนวคิดของ Parasuraman et al 1988 ดังนี้ตัวแปรต้นตัวแปรตามภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัยวิธีดำเนินการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ประชาชนที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบลไทรมาจังหวัดนนทบุรีตามเขตการปกครองทั้ง 6 หมู่บ้านจำนวน 8 595 ครัวเรือนข้อมูลทะเบียนราษฎรสำนักทะเบียนเทศบาลตำบลไทรมาจังหวัดนนทบุรี 2563 โดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ Yamane 1970 p 886887 ความคาดเคลื่อนของกลุ่ม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดจำนวน๒๕คนจำแนกประชากรตามตำบลเพศอายุนับถือศาสนาสถานภาพสมรสระดับการศึกษาประสบการณ์อาชีพ โดยการแจกแจงค่าความถี่และหาค่าร้อยละดังปรากฏ ในตารางที่๔๑ตารางที่๔๑วิเคราะห์สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม N ๓๗๙ข้อมูลทั่วไปปัจจัยด้านประชากรจำนวนความถี่ร้อยละองค์กรบริหารส่วนตำบลเทศบาลเทศบาลตำบลหนองหินอำเภอเมืองสรวง๓๘๔๑๙๒๑เทศบาลตำบลนิเวศน์อำเภอธวัชบุรี๓๘๒๑๙๐๘เทศบาลตำบลดงสิงห์อำเภอจังหาร๓๙๔๑๙๒๐องค์กรบริหารส่วนตำบลสวนจิกอำเภอศรีสมเด็จ

มีการบูรณาการหลักประโยชน์ด้านวิชาการด้านนโยบายด้านเศรษฐกิจพาณิชย์อุตสาหกรรมด้านสังคมและชุมชนมี 4 ด้านคือ 1 ด้านบุคคล 2 ด้านองค์กรปกครอง 3 ด้านสังคม 4 ด้านชุมชนที่มีคุณค่าของกรพัฒนาธรรมาภิบาลมีหัวใจสำคัญของการเปลี่ยนแปลงองค์กรคือการพัฒนาบุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับฝึกอบรมศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ระบบการดำเนินการขององค์กรมีความเจริญก้าวหน้าพระพุทธศาสนามีหลักพัฒนาบุคลากรพัฒนาทางพระพุทธศาสนานั้นต้องพัฒนา 4 ด้านมีกายศีลจิตและปัญญาภาวนาเป็นต้น 3 ผลการวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาระบบธรรมาภิบาลเชิงพุทธของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นการวิเคราะห์ข้อมูล ในตอนนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์พระภิกษุผู้ปกครอง 5 รูปประชาชนบุคลากรและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดจำนวน 25 คนจำแนกประชากรตามตำบลเพศอายุนับถือศาสนาสถานภาพสมรสระดับการศึกษาประสบการณ์อาชีพ โดยการแจกแจงค่าความถี่และหาค่าร้อยละดังปรากฏ ในตารางดังนี้วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2564 47 ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าความถี่และหาค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปปัจจัยด้านประชากรจำนวนความถี่ร้อยละ 1 องค์กรบริหารส่วนตำบลเทศบาลเทศบาลตำบลหนองหินอำเภอเมืองสรวง 384 1910 เทศบาลตำบลนิเวศน์อำเภอธวัชบุรี 382 1900 เทศบาลตำบลดงสิงห์อำเภอจังหาร 394 1910 องค์กรบริหารส่วนตำบลสวนจิกอำเภอศรีสมเด็จ 464 2310 องค์กรบริหารส่วนตำบลพระเจ้าอำเภอเชียงขวัญ 396 1970 2 เพศพระภิกษุ 5 1666 ชาย 18 6000 หญิง 7 2334 3 อายุ 31 50 ปี 12 4000 51 60 ปี 17 5666 มากกว่า 60 ปี 1 334 4 นับถือศาสนาศาสนาพุทธ 30 100 5 สถานภาพพระ

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นฆราวาสมีคู่สมรสจำนวน๒๕รูปคนคิดเป็นร้อยละ๘๓๓มีพระภิกษุจำนวน๕รูปคิดเป็นร้อยละ๑๖๖๖ระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่๑๖๖๖ปริญญาตรี๒๕๘๓๓ปริญญาโท๓๑๐๐รวม๒๕๑๐๐จากตารางนี้พบว่าระดับความถี่ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการศึกษาระดับมัธยมน้อยกว่าจำนวน๒รูปคนคิดเป็นร้อยละ๑๖๖๖ระดับปริญญาตรีจำนวน๒๕รูปคนคิดเป็นร้อยละ๘๓๓และระดับปริญญาโทจำนวน๓รูปคนคิด

เครื่องปั้นดินเผาในจังหวัดกำแพงเพชรจำนวน 10 คนซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุมากที่สุดคืออายุ 3140 ปีจำนวน 4 คนคิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคืออายุ 2030 ปีคิดเป็นร้อยละ 20 และอายุ 4150 ปีจำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 2000 และอายุ 5160 ปีจำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 20 เป็นต้นส่วนวุฒิการศึกษาจำนวน 10 คนที่ได้ให้ข้อมูลจากการให้ข้อมูลของสถานะผู้ตอบแบบสอบถามตามวุฒิการศึกษาสูงสุดคือระดับสูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 8 คนคิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือระดับปริญญาตรีจำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 10 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 10 และผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการออกแบบด้านเครื่องปั้นดินเผาผู้ใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาในจังหวัดกำแพงเพชรโดยจำแนกจากมากไปหาน้อยคือผู้ที่มีประสบการณ์มากที่สุดคือ 610 ปีจำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือ 11 15 ปีจำนวน 3 คนคิดเป็นร้อยละ 30 และประสบการณ์น้อยสุดคือ 1620 ปีจำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับตลอดจนมีระดับความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาโบราณระดับมากจำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือระดับมากที่สุดจำนวน 4 คนคิดเป็นร้อยละ 40 และระดับต่ำสุดคือระดับปานกลาง 1 คนคิดเป็นร้อยละ 10 ซึ่งมีความ 127 วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2563 สอดคล้องกับงานวิจัยของสุจิราภรณ์ โพธิ์ 2553 หน้าบทคัดย่อ

ประชาชนและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดตามหลักภวาทหลักพัฒนา๔ด้านเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นขององค์กรฯตอบต่อกับหลักพัฒนา๔ด้านเพื่อพัฒนาธรรมาภิบาลสุขภาพได้แก่ด้านกายภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายภาพโดยรวม ในอินทรีวิจัยรักมิตระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านศีลภวาทคือการพัฒนาด้านศีลความประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกตัญญูทางสังคมร่วมกันเพื่อ

ที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2564 47 ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าความถี่และหาค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปปัจจัยด้านประชากรจำนวนความถี่ร้อยละ 1 องค์กรบริหารส่วนตำบลเทศบาลเทศบาลตำบลหนองหินอำเภอเมืองสรวง 384 1910 เทศบาลตำบลนิเวศน์อำเภอธวัชบุรี 382 1900 เทศบาลตำบลดงสิงห์อำเภอจังหาร 394 1910 องค์กรบริหารส่วนตำบลสวนจิกอำเภอศรีสมเด็จ 464 2310 องค์กรบริหารส่วนตำบลพระเจ้าอำเภอเชียงขวัญ 396 1970 2 เพศพระภิกษุ 5 1666 ชาย 18 6000 หญิง 7 2334 3 อายุ 31 50 ปี 12 4000 51 60 ปี 17 5666 มากกว่า 60 ปี 1 334 4 นับถือศาสนาศาสนาพุทธ 30 100 5 สถานภาพพระภิกษุ 5 1666 อยู่ร่วมกับคู่สมรส 25 8334 6 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 2 666 ปริญญาตรี 25 8334 ปริญญาโท 3 1000 7 ประสบการณ์อาชีพเกษตรกรรม 20 6666 ประกอบธุรกิจส่วนตัวค้าขาย 10 3334 จากกรอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าความถี่ในการพัฒนาระบบธรรมาภิบาลตามหลักภวาท 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีส่วนระดับที่คะแนนประชาชนและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดตามหลักภวาท 4 ด้านเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของนายกองค์กรปลัดประธานสภาเจ้าหน้าที่และกำนันเทศบาลตำบลหนองหินนิเวศน์ดงสิงห์สวนจิกและพระเจ้ากับหลักพัฒนา 4 ด้านเพื่อพัฒนาธรรมาภิบาลสุขภาพได้แก่ด้านกายภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายภาพโดยรวม ในอินทรีวิจัยรักมิตระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเอง 48 Journal of Social Science and Buddhist Anthropology Vol6 No8 August 2021 ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านศีลภวาทคือการพัฒนาด้านศีล

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่น และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวนาคือการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพบุลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงและด้านปัญญาภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสดับรับฟังมากมายและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ตารางที่๑เปรียบเทียบการบูรณาการหลักพุทธธรรมกับธรรมนุญสุขภาพตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดหลักพุทธธรรม

ส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีส่วนระดับที่คณะประชาชนและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดตามหลักภาวนา 4 ด้านเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของนายกองค์กรปกครองส่วนสภาเจ้าหน้าที่และกำนันเทศบาลตำบลหนองหินนิเวศน์ดงสิงห์สวนจิกและพระเจ้ากับหลักพัฒนา 4 ด้านเพื่อพัฒนาธรรมนุญตำบลสุขภาพได้แก่ด้านกายภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายรวมในอินทรีรัฐจักระมัดระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเอง 48 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านศีลภาวนาคือการพัฒนาด้านศีลความประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทงสังคัมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวนาคือการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพบุลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงและด้านปัญญาภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสดับรับฟังมากมายและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ดังนี้ 1 บูรณาการการพัฒนาธรรมนุญตำบลตามหลักภาวนา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับความคิดเห็นจากนายกองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลพระเจ้าและนายกองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลสวนจิกพบว่าการรู้และเข้าใจในหลักพุทธธรรมนี้ยอดเยี่ยมอยู่แล้วสามารถปรับ ใช้ในธรรมนุญตำบลเพียงเสี้ยวเล็กน้อยเช่น 3 จ 5 ส 5 ป 5 จและปรกเพียงเท่านั้นก็จะเกิดความสะอาดสบายปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งจะได้รับความอบอุ่นมีชีวิตไม่ทุกข์ยากลำบากแต่ประการใดเลยมีความเห็นด้วยและสนับสนุนแนวคิดฯอีกอย่างการอาชีพชุมชนกับการส่งเสริม

ธรรมนุญสุขภาพตำบลด้านกายภาวนาพัฒนาคนเพื่อพัฒนาฝึกฝนอบรมกายรวมในอินทรีรัฐจักระมัดระวังรักษาตนไม่ให้ก่อ โทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและความอยู่ดีกินดีตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้สมาชิกทุกคนในครอบครัวมีความรักความเข้าใจสร้างความสุขและยึดหลักคุณธรรมเพื่อให้เป็นชุมชนรักสามัคคีเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพมีรายได้เพียงพอดำรงวิถีชุมชนเพื่อให้ชุมชนร่มเย็นเป็นสุขปลอดภัยสุขเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจนำหลัก

เทศบาลตำบลหนองหินนิเวศน์ดงสิงห์สวนจิกและพระเจ้ากับหลักพัฒนา 4 ด้านเพื่อพัฒนาธรรมนุญตำบลสุขภาพได้แก่ด้านกายภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายรวมในอินทรีรัฐจักระมัดระวังรักษาตนไม่ให้ก่อ โทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเอง 48 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านศีลภาวนาคือการพัฒนาด้านศีลความประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทงสังคัมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวนาคือการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพบุลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงและด้านปัญญาภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสดับรับฟังมากมายและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ดังนี้ 1 บูรณาการการพัฒนาธรรมนุญตำบลตามหลักภาวนา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับความคิดเห็นจากนายกองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลพระเจ้าและนายกองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลสวนจิกพบว่าการรู้และเข้าใจในหลักพุทธธรรมนี้ยอดเยี่ยมอยู่แล้วสามารถปรับ ใช้ในธรรมนุญตำบลเพียงเสี้ยวเล็กน้อยเช่น 3 จ 5 ส 5 ป 5 จและปรกเพียงเท่านั้นก็จะเกิดความสะอาดสบายปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งจะได้รับความอบอุ่นมีชีวิตไม่ทุกข์ยากลำบากแต่ประการใดเลยมีความเห็นด้วยและสนับสนุนแนวคิดฯอีกอย่างการอาชีพชุมชนกับการส่งเสริมความอยู่ดีและมีความสุขเสริมสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่และปัจจัยอาศัยได้อย่างยั่งยืน ให้ความเห็นเกี่ยวกับระบบราชการไทยปัจจุบันยังไม่เอื้อประโยชน์ที่จะพัฒนาระบบพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพ ในการทำงานร่วมกันซึ่งแสดงทัศนะเกี่ยวกับค่านิยม

ตีศรีตำบลส่งเสริมคนพิการตีศรีตำบลส่งเสริมสมมติศรีตำบลส่งเสริมหมู่บ้านตีศรีตำบลหน่วยราชการตีศรีตำบลเป็นต้นตารางที่๒เปรียบเทียบการบูรณาการหลักพุทธธรรมกับธรรมนูญสุขภาพตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดหลักพุทธธรรมธรรมนูญสุขภาพตำบลด้านสิ่งแวดล้อมพัฒนาสังคมเพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมประเพณีร้อยเอ็ดงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศทางสังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลเพื่อ

ประชาชนและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดตามหลักภาวา 4 ด้านเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของนายกองค์กรปลัดประธานสภาเจ้าหน้าที่และกำนันเทศบาลตำบลหนองหินนิเวศน์ดงสิงห์สวนจิกและพระเจ้ากับหลักพัฒนา 4 ด้านเพื่อพัฒนาธรรมนูญตำบลสุขภาพได้แก่ด้านกายภาวาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายภาพรวมในอินทรีรัฐจักระมัดระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเอง 48 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านสิ่งแวดล้อมคือการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมประเพณีร้อยเอ็ดงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศทางสังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพบูลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงและด้านปัญญาภาวาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสดับตรับฟังมามากและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ดังนี้ 1 บูรณาการการพัฒนาธรรมนูญตำบลตามหลักภาวา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับความคิดเห็นจากนายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลพระเจ้าและนายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลสวนจิกพบว่าการรู้และเข้าใจในหลักพุทธธรรมนี้ยอดเยี่ยมอยู่แล้วสามารถปรับใช้ในธรรมนูญตำบลเพียงเล็กน้อยเช่น 3 จ 5 ส 5 ป 5 จและปรกเพียงเท่านี้ก็เกิดความสะดวกสบายปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งจะได้รับความอนุเคราะห์ไม่ว่าทุกข์ยากลำบากแต่ประการใดเลยมีความเห็นด้วยและสนับสนุนแนวคิดนี้อีกอย่างการอาชีพชุมชนกับการส่งเสริมความอยู่ดีและมีความสุขเสริมสภาพแวดล้อม

ธรรมนูญสุขภาพตำบลในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมประเพณีร้อยเอ็ดงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศทางสังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลเพื่อชุมชนร่มเย็นเป็นสุขสร้างชุมชนธรรมะหลักเสียของบารมีและยาเสพติดและเพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมของชุมชนดังนั้นการเยี่ยมญาติบุญข้าวสากครอบครัวสุขสันต์ร่วมกันทำบุญวันแม่แห่งชาติวันพ่อแห่งชาติป้องกันอุบัติเหตุอุบัติภัยในชุมชนป้องกันการก่อ

ธรรมนูญตำบลตามหลักภาวา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีระดับทัศนคติประชาชนและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดตามหลักภาวา 4 ด้านเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของนายกองค์กรปลัดประธานสภาเจ้าหน้าที่และกำนันเทศบาลตำบลหนองหินนิเวศน์ดงสิงห์สวนจิกและพระเจ้ากับหลักพัฒนา 4 ด้านเพื่อพัฒนาธรรมนูญตำบลสุขภาพได้แก่ด้านกายภาวาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายภาพรวมในอินทรีรัฐจักระมัดระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเอง 48 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านสิ่งแวดล้อมคือการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมประเพณีร้อยเอ็ดงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศทางสังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพบูลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงและด้านปัญญาภาวาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสดับตรับฟังมามากและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ดังนี้ 1 บูรณาการการพัฒนาธรรมนูญตำบลตามหลักภาวา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับความคิดเห็นจากนายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลพระเจ้าและนายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลสวนจิกพบว่าการรู้และเข้าใจในหลักพุทธธรรมนี้ยอดเยี่ยมอยู่แล้วสามารถปรับใช้ในธรรมนูญตำบลเพียงเล็กน้อยเช่น 3 จ 5 ส 5 ป 5 จและปรกเพียงเท่านี้ก็เกิดความสะดวกสบายปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งจะได้รับความอนุเคราะห์ไม่ว่าทุกข์ยากลำบากแต่ประการใดเลยมีความ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

พระภิกษุผู้ปกครองรูปประชาชนบุคคลากรและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน๓๗๙๙คนของความคิดเห็นดังนี้๑การบูรณาการหลักพุทธธรรมของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพบว่ากายภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายภาพรวมในอินทริยัญจักระมัดระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมการพัฒนาธรรมานุสสุภาพตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารเชิงพุทธบูรณาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักพุทธธรรมโดยภาพรวม

พัฒนา 4 ด้านเพื่อพัฒนาธรรมานุสสุภาพได้แก่ด้านกายภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายภาพรวม ในอินทริยัญจักระมัดระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเอง 48 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านศีลภาวนาคือการพัฒนาด้านศีลความประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศทางสังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิดในสิทธิของคนอื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวนาคือการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพบูลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงและด้านปัญญาภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสดับตรับฟังมามากและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ดังนี้ 1 บูรณาการการพัฒนาธรรมานุสสุภาพตำบลตามหลักภาวนา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับความคิดเห็นจากนายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลพระเจ้าและนายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลสวนจิกพบว่าการรู้และเข้าใจในหลักพุทธธรรมนี้ยอดเยี่ยมอยู่แล้วสามารถปรับใช้ในธรรมานุสสุภาพเพียงเสี้ยวเล็กน้อยเช่น 3 จ 5 ส 5 ป 5 จ และปรกเพียงเท่านี้ก็เกิดความสะดักสะบายปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งจะได้รับความอบอุ่นมีชีวิตไม่ทุกข์ยากลำบากแต่ประการใดเลยมีความเห็นด้วยและสนับสนุนแนวคิดอีกอย่างการอาชีพชุมชนกับการส่งเสริมความอยู่ดีและมีความสุขเสริมสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และปัจจัยอาศัยได้อย่างยั่งยืน ให้ความเห็นเกี่ยวกับระบบราชการไทยปัจจุบันยังไม่เอื้อประโยชน์ที่จะพัฒนาระบบพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพ ในการทำงานร่วมกันซึ่งแสดงทัศนะเกี่ยวกับค่านิยมการสร้างวัฒนธรรมชุมชนสร้างสุขชุมชนปลอดภัยจิตใจไว้ลมหิศรอบ

เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลมีการร่วมมือประสานงานและมีความสอดคล้องกัน ในงานบริหารงานบริการสาธารณะท้องถิ่นและการสนับสนุนท้องถิ่นทั้งด้านการเงินการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการมีส่วนร่วมของประชาชนอยู่ในระดับมากตารางที่๕๒๒แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD ของระดับความคิดเห็นของการพัฒนาด้านศีลความประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศทางสังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิดในสิทธิของคนอื่นและ

นิเวศน์อำเภอรวิชัยบุรี 382 1900 เทศบาลตำบลดงสิงห์อำเภอจังหวาร 394 1910 องค์การบริหารส่วนตำบลสวนจิกอำเภศรีสมเด็จ 464 2310 องค์การบริหารส่วนตำบลพระเจ้าอำเภเชียงขวัญ 396 1970 2 เพศพระภิกษุ 5 1666 ชาย 18 6000 หญิง 7 2334 3 อายุ 31 50 ปี 12 4000 51 60 ปี 17 5666 มากกว่า 60 ปี 1 334 4 นับถือศาสนาศาสนาพุทธ 30 100 5 สถานภาพพระภิกษุ 5 1666 อยู่ร่วมกับคู่สมรส 25 8334 6 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 2 666 ปริญญาตรี 25 8334 ปริญญาโท 3 1000 7 ประสบการณ์อาชีพเกษตรกรรม 20 6666 ประกอบธุรกิจส่วนตัวค้าขาย 10 3334 จากกรอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าความถี่ในการพัฒนาธรรมานุสสุภาพตำบลตามหลักภาวนา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีระดับทัศนะประชาชนและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดตามหลักภาวนา 4 ด้านเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของนายกองค์การปลัดประธานสภาเจ้าหน้าที่และกำนันเทศบาลตำบลหนองหินนิเวศน์ดงสิงห์สวนจิกและพระเจ้ากับหลักพัฒนา 4 ด้านเพื่อพัฒนาธรรมานุสสุภาพได้แก่ด้านกายภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายภาพรวม ในอินทริยัญจักระมัดระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเอง 48 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านศีลภาวนาคือการพัฒนาด้านศีลความประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศทางสังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิดในสิทธิของคนอื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวนาคือการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพบูลย์



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ร้อยเอ็ดพบว่าพระภิกษุผู้ปกครองรูปประชาชนบุคลากรและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน๓๗๙คนของความคิดเห็นดังนี้๑การบูรณาการหลักพุทธธรรมของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพบว่า สีสถาภาคือการพัฒนาด้านศีลธรรมประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลการพัฒนาธรรมนุญสุภาพตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการบริหารเชิงพุทธ

ด้านเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของนายกองค์กรปลัดประธานสภาเจ้าหน้าที่และกำนันเทศบาลตำบลหนองหินนิเวศน์ดงสิงห์สวนจิกและพระเจ้ากับหลักพัฒนา 4 ด้านเพื่อพัฒนาธรรมนุญตำบลสุภาพได้แก่ด้านกายภาพคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายภาพรวม ในอินทรีรัฐจักรมัตระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเอง 48 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านศีลภาวนาเป็นการพัฒนาด้านศีลธรรมประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวนาเป็นการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพบูลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงและด้านปัญญาภาวนาเป็นการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสวดรับฟังมามากและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ดังนี้ 1 บูรณาการการพัฒนาธรรมนุญตำบลหลักภาวนา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับความคิดเห็นจากนายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลพระเจ้าและนายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลสวนจิกพบว่าความรู้และเข้าใจในหลักพุทธธรรมนี้ยอดเยี่ยมอยู่แล้วสามารถปรับใช้ในธรรมนุญตำบลเพียงเสียเวลาน้อยเช่น 3 จ 5 ส 5 ป 5 จและปรกเพียงเท่านี้ก็เกิดความสะอาดสบายปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งจะได้รับความอบอุ่นมีชีวิตไม่ทุกข์ยากลำบากแต่ประการใดเลยมีความเห็นด้วยและสนับสนุนแนวคิดฯอีกอย่างการอาชีพชุมชนกับการส่งเสริมความอยู่ดีและมีความสุขเสริมสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และปัจจัยอาศัยได้อย่างยั่งยืน ให้ความเห็นเกี่ยวกับระบบราชการไทยปัจจุบันยังไม่เอื้อประโยชน์

เชิงพุทธบูรณาการของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาธรรมนุญตำบลสุภาพได้แก่การพัฒนาฝึกฝนอบรมกายภาพรวม ในอินทรีรัฐจักรมัตระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมการพัฒนาด้านศีลธรรมประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความ

ประชาชนและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดตามหลักภาวนา 4 ด้านเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของนายกองค์กรปลัดประธานสภาเจ้าหน้าที่และกำนันเทศบาลตำบลหนองหินนิเวศน์ดงสิงห์สวนจิกและพระเจ้ากับหลักพัฒนา 4 ด้านเพื่อพัฒนาธรรมนุญตำบลสุภาพได้แก่ด้านกายภาพคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายภาพรวม ในอินทรีรัฐจักรมัตระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเอง 48 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านศีลภาวนาเป็นการพัฒนาด้านศีลธรรมประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวนาเป็นการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพบูลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงและด้านปัญญาภาวนาเป็นการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสวดรับฟังมามากและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ดังนี้ 1 บูรณาการการพัฒนาธรรมนุญตำบลหลักภาวนา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับความคิดเห็นจากนายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลพระเจ้าและนายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลสวนจิกพบว่าความรู้และเข้าใจในหลักพุทธธรรมนี้ยอดเยี่ยมอยู่แล้วสามารถปรับใช้ในธรรมนุญตำบลเพียงเสียเวลาน้อยเช่น 3 จ 5 ส 5 ป 5 จและปรกเพียงเท่านี้ก็เกิดความสะอาดสบายปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งจะได้รับความอบอุ่นมีชีวิตไม่ทุกข์ยากลำบากแต่ประการใดเลยมีความเห็นด้วยและสนับสนุนแนวคิดฯอีกอย่างการอาชีพชุมชนกับการส่งเสริมความอยู่ดีและมีความสุขเสริมสภาพแวดล้อม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เต็มที่สุดและมีสมาธิในการปฏิบัติงานเป็นประจำการปฏิบัติงานของท่านมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสรุปวิเคราะห์จากความคิดเห็นการสังเคราะห์ข้อมูลเสนอแนะทำให้ได้รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านกายภาพนารูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลักการการนำหลักพุทธธรรมมาบูรณาการในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลักคิดการนำหลักพุทธธรรมมาบูรณาการใน

เห็นใจเห็นคุณค่าเพื่อนมนุษย์ทำประโยชน์แก่ผู้อื่นมีความหวังดีต่อทุกคนและพยายามที่จะทำพุดคิดในสิ่งที่สร้างสรรค์เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมส่งเสริมให้สมาชิกครอบครัวถือศีลปฏิบัติตามข้อกำหนดทางศาสนาและต้องเคารพกฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัดให้กำลังใจยกย่องแก่ผู้ที่มีความประพฤติดีเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออกและปฏิบัติตามจารีตประเพณีตามฮีต 12 คอง 14 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านได้จัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมหมู่บ้านและศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลตระหนักให้ความสำคัญแก่วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นว่าเป็นเรื่อง ทุกคนต้องรับผิดชอบร่วมกันสรุปข้อเสนอแนะจากการวิจัยเรื่องการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดพบว่าการพัฒนาธรรมนุญตำบลแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ดด้านการพัฒนาธรรมนุญตำบลและด้านสิ่งอำนวยความสะดวกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 386 ส่วนตัวแปรอื่นๆก็มีความพึงพอใจผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ทำการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อหาข้อมูลเชิงลึกว่าตัวแปรด้านพัฒนาธรรมนุญตำบลที่แตกต่างกันมีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างไรเพื่อการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสดับรับฟังมากและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและคนอื่นในด้านต่างๆจึงได้นำมาเป็นข้อเสนอแนะ โดยแบ่ง

บำรุงรักษาพัฒนาการจุดแข็งและสร้างโอกาสด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมพร้อมทั้งด้านเศรษฐกิจชุมชนและสิ่งแวดล้อมโลก"สรุปวิเคราะห์จากความคิดเห็นการสังเคราะห์ข้อมูลเสนอแนะทำให้ได้รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านปัญญาภาพนารูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลักการการนำหลักพุทธธรรมมาบูรณาการในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลักคิดการนำหลักพุทธธรรมมาบูรณาการใน

เห็นใจเห็นคุณค่าเพื่อนมนุษย์ทำประโยชน์แก่ผู้อื่นมีความหวังดีต่อทุกคนและพยายามที่จะทำพุดคิดในสิ่งที่สร้างสรรค์เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมส่งเสริมให้สมาชิกครอบครัวถือศีลปฏิบัติตามข้อกำหนดทางศาสนาและต้องเคารพกฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัดให้กำลังใจยกย่องแก่ผู้ที่มีความประพฤติดีเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออกและปฏิบัติตามจารีตประเพณีตามฮีต 12 คอง 14 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านได้จัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมหมู่บ้านและศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลตระหนักให้ความสำคัญแก่วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นว่าเป็นเรื่อง ทุกคนต้องรับผิดชอบร่วมกันสรุปข้อเสนอแนะจากการวิจัยเรื่องการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดพบว่าการพัฒนาธรรมนุญตำบลแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ดด้านการพัฒนาธรรมนุญตำบลและด้านสิ่งอำนวยความสะดวกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 386 ส่วนตัวแปรอื่นๆก็มีความพึงพอใจผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้ทำการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อหาข้อมูลเชิงลึกว่าตัวแปรด้านพัฒนาธรรมนุญตำบลที่แตกต่างกันมีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างไรเพื่อการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสดับรับฟังมากและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและคนอื่นในด้านต่างๆจึงได้นำมาเป็นข้อเสนอแนะ โดยแบ่ง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ศึกษาเล่าเรียนพบว่านายกองศการบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลพระเจ้าให้ความเห็นว่าเป็นว่า“หลักพุทธธรรมนี้ยอดเยี่ยมอยู่แล้วสามารถปรับใช้ในธรรมนุญตำบลเพียงเสี้ยวเล็กน้อยเช่น๓๑๕๕๕๔๕๔๕และปรกเพียงเท่านั้นก็จะเกิดความสะดกสบายปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งจะได้รับความอบอุ่นมีชีวิตไม่ทุกข์ช้ำกลลำบากแต่ประการใดเลย”ปลัดว่าว่า“เห็นด้วยและสนับสนุนแนวคิดนาคยก”ประธานสภาว่า“เรื่องนี้เห็นด้วยและสนับสนุนแนว

ความสำรวม ในอินทรีย์รู้จักระมัดระวังรักษาตนไม่ให้อก โทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเอง 48 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านศิลปนาคือการพัฒนาด้านศิลปความประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทางสังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิดในสิทธิของผู้อื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวนาคือการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไปบุลยด้วยคุณธรรมทั้งปวงและด้านปัญญาภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสดับรับฟังมาและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ดังนี้ 1 บูรณาการการพัฒนาธรรมนุญตำบลตามหลักภานา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับความคิดเห็นจากนายกองศการบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลพระเจ้าและนายกองศการบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลสวนจิกพบว่ากรู้และเข้าใจในหลักพุทธธรรมนี้ยอดเยี่ยมอยู่แล้วสามารถปรับใช้ในธรรมนุญตำบลเพียงเสี้ยวเล็กน้อยเช่น 3 จ 5 ส 5 ป 5 จและปรกเพียงเท่านั้นก็จะเกิดความสะดกสบายปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งจะได้รับความอบอุ่นมีชีวิตไม่ทุกข์ช้ำกลลำบากแต่ประการใดเลยมีความเห็นด้วยและสนับสนุนแนวคิดนี้อีกอย่างการอาชีพชุมชนกับการส่งเสริมความอยู่ดีและมีความสุขเสริมสภาพแวดล้อม

คิดนายภ”นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหนองหินให้ความเห็นเรื่องนี้ว่า“ต้องสร้างจิตสำนึกสร้างผู้นำเป็นแบบอย่างส่งเสริมผู้นำทั้งทางศาสนาและบ้านเมืองให้ช่วยเหลือเกื้อกูลกันโดยอาศัย โครงการฯและกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจสังคมการศึกษาและวัฒนธรรมนำมาจัดการภายในและภายนอกให้ดีขึ้น”ปลัดว่าว่า“ตามยุทธศาสตร์พัฒนาไม่ว่าจะเป็นด้านไหนที่มีอยู่ในแผนฯได้ทำการประชาคมระดมความคิดเห็นความต้องการของคนส่วนมากก็มีส่วนพัฒนาได้ว่าด้านไหน

ที่จะช่วยเหลือได้นายกองศการบริหารส่วนตำบลพระเจ้า 2562 นายกองศการบริหารส่วนตำบลสวนจิก 2563 2 บูรณาการการพัฒนาธรรมนุญตำบลตามหลักภานา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับความคิดเห็นจากนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหนองหินนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลลิเวศน์และนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลงดสิงห์พบว่าทุกภาคส่วนต้องสร้างจิตสำนึกสร้างผู้นำเป็นแบบอย่างส่งเสริมผู้นำทั้งทางศาสนาและบ้านเมือง ให้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยอาศัย โครงการฯและกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจสังคมการศึกษาและวัฒนธรรมนำมาจัดการภายในและภายนอกให้ดีตามยุทธศาสตร์พัฒนาไม่ว่าจะเป็นด้านไหนที่มีอยู่ในแผนฯได้ทำการประชาคมระดมความคิดเห็นความต้องการของคนส่วนมากก็มีส่วนพัฒนาได้ว่าด้านไหนสำคัญก่อนก็ต้องดำเนินการก่อนและตามหลักการพัฒนาเรื่องคนหรือบุคลากรย่อมสำคัญเป็นอันดับแรก ในการพัฒนาแต่การดำเนินชีวิตพระท่านว่าอาหารสำคัญที่สุดแต่ความจริงแล้วมันก็สำคัญทุกอย่างเพียงแต่ว่าจะเป็นอะไรเวลาไหนนั้นเองเรื่องการพัฒนาคนย่อมต้องมองตั้งแต่ระดับครอบครัวเป็นหลักมีเหตุปัจจัยที่เป็นวารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2564 49 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ว่าเรื่องอาหารที่อยู่อันเป็นปัจจัยเครื่องอาศัยของคนเท่าที่จำเป็นของการอยู่ร่วมกันซึ่งการพัฒนาสภาพแวดล้อมก็ต้องอาศัยจิตสำนึกเพื่อให้ตระหนักถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำหลักพัฒนาสังคมเพื่อสุขอนามัยไว้ทุกชีวิตโรคภัยไข้เจ็บและสิ่งเสพติดเป็นต้นความเห็นเรื่องการพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำ

สำคัญก่อนก็ต้องดำเนินการก่อน”ประธานสภาว่า“ตามหลักการพัฒนาเรื่องคนหรือบุคลากรย่อมสำคัญเป็นอันดับแรกในการพัฒนาแต่การดำเนินชีวิตพระท่านว่าอาหารสำคัญที่สุดแต่ความจริงแล้วมันก็สำคัญทุกอย่างเพียงแต่ว่าจะเป็นอะไรเวลาไหนนั้นเอง”เจ้าหน้าที่ว่า“การพัฒนาคนย่อมต้องมองตั้งแต่ระดับครอบครัวเป็นหลักมีเหตุปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบที่สามารถมองเห็นง่ายไม่ว่าเรื่องอาหารที่อยู่อันเป็นปัจจัยเครื่องอาศัยของคนเท่าที่จำเป็นของการ

มาจัดการภายในและภายนอกให้ดีตามยุทธศาสตร์พัฒนาไม่ว่าจะเป็นด้านไหนที่มีอยู่ในแผนฯได้ทำการประชาคมระดมความคิดเห็นความต้องการของคนส่วนมากก็มีส่วนพัฒนาได้ว่าด้านไหนสำคัญก่อนก็ต้องดำเนินการก่อนและตามหลักการพัฒนาเรื่องคนหรือบุคลากรย่อมสำคัญเป็นอันดับแรก ในการพัฒนาแต่การดำเนินชีวิตพระท่านว่าอาหารสำคัญที่สุดแต่ความจริงแล้วมันก็สำคัญทุกอย่างเพียงแต่ว่าจะเป็นอะไรเวลาไหนนั้นเองเรื่องการพัฒนาคนย่อมต้องมองตั้งแต่ระดับครอบครัวเป็นหลักมีเหตุปัจจัยที่เป็นวารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2564 49 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ว่าเรื่องอาหารที่อยู่อันเป็นปัจจัยเครื่องอาศัยของคนเท่าที่จำเป็นของการอยู่ร่วมกันซึ่งการพัฒนาสภาพแวดล้อมก็ต้องอาศัยจิตสำนึกเพื่อให้ตระหนักถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำหลักพัฒนาสังคมเพื่อสุขอนามัยไว้ทุกชีวิตโรคภัยไข้เจ็บและสิ่งเสพติดเป็นต้นความเห็นเรื่องการพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำให้มีคุณวุฒิและคุณสมบัติในการทำงานซึ่งระบบการศึกษายังไม่ดีพอเรื่องแผนพัฒนาหน่วยงานกับชุมชนยังขาดการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาความสามารถเท่าที่ควรอาจจะเป็นระบบการทางารจัดการไปเป็นแบบทิศทางที่เหมาะสมหรือเพราะเหตุปัจจัยระบบราชการไทยการได้รับการส่งเสริมจากฝ่ายบริหารจัดการระบบให้มีประสิทธิภาพจากทุกคนเพื่อครอบครัวชุมชนได้รับผลจากการบริหารจัดการงานชุมชน ให้เป็นไปในทางที่ดีและมีประโยชน์สำหรับการจัดการเรื่องสวัสดิการสนับสนุนให้บุคลากรเรื่องราวได้ค่าครองชีพยังไม่มีมีการจัดการที่ตีส่วนความเห็นเรื่องท้องถิ่น

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

อยู่ร่วมกัน”และกำหนดว่า“การพัฒนาสภาพแวดล้อมก็ต้องอาศัยจิตสำนึกของทุกคนเพื่อให้ตระหนักถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำหลักพัฒนาสังคมเพื่อสุขอนามัยไว้ทุกข์โรคอบายมุขและสิ่งเสพติดเป็นต้น”นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลนครเวศน์ให้ความเห็นเรื่องนี้ว่า“พัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำให้มีคุณวุฒิและคุณสมบัตินในการทำงานซึ่งระบบการศึกษาไม่ได้พอเรื่องพัฒนาหน่วยงานกับชุมชนยังขาดการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาความสามารถเท่าที่

ทั้งทางศาสนาและบ้านเมืองให้ช่วยเหลือเกื้อกูลกันโดยอาศัยโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจสังคมการศึกษาและวัฒนธรรมนำมาจัดการภายในและภายนอกให้ติดตามยุทธศาสตร์พัฒนาไม่ว่าจะเป็นด้านไหนที่มีอยู่ในแผนฯได้ทำการประชาคมระดมความคิดความต้องการของคนส่วนมากก็มีส่วนพัฒนาได้ว่าด้านไหนสำคัญก่อนก็ต้องดำเนินการก่อนและตามหลักการพัฒนาเรื่องคนหรือบุคลากรย่อมสำคัญเป็นอันดับแรกในการพัฒนาแต่การดำเนินชีวิตพระท่านว่าอาหารสำคัญที่สุดแต่ความจริงแล้วมันก็สำคัญทุกอย่างเพียงแต่ว่าจะเป็นอย่างไรมาก่อนเรื่องการพัฒนาคนย่อมต้องมองตั้งแต่ระดับครอบครัวเป็นหลักมีเหตุปัจจัยที่เป็นวารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2564 49 องค์ประกอบที่สามารถมองเห็นง่ายไม่ว่าเรื่องอาหารที่อยู่กันเป็นปัจจัยเครื่องอาศัยของคนเท่าที่จำเป็นของการอยู่ร่วมกันซึ่งการพัฒนาสภาพแวดล้อมก็ต้องอาศัยจิตสำนึกเพื่อให้ตระหนักถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำหลักพัฒนาสังคมเพื่อสุขอนามัยไว้ทุกข์โรคอบายมุขและสิ่งเสพติดเป็นต้นความเห็นเรื่องการพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำให้มีคุณวุฒิและคุณสมบัตินในการทำงานซึ่งระบบการศึกษาไม่ได้พอเรื่องพัฒนาหน่วยงานกับชุมชนยังขาดการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาความสามารถเท่าที่ควรอาจจะเป็นระบบการทางการจัดการไปเป็นแบบทิศทางที่เหมาะสมหรือเพราะเหตุปัจจัยระบบราชการไทยการได้รับการส่งเสริมจากฝ่ายบริหารจัดการระบบให้มีประสิทธิภาพจากทุกคนเพื่อครอบครัวชุมชนได้รับผลจากการบริหารจัดการงานชุมชนให้เป็นไปในทางที่ดี

ทำงานร่วมจัดการเพื่อพัฒนาชุมชนให้ทำงานตามแผนพัฒนายังมีช่องโหว่ต่อการทุจริตผิดกฎหมายยิ่งในปัจจุบันรัฐขาดการแก้ปัญหาเรื่องนี้”นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลนครเวศน์ให้ความเห็นเรื่องนี้ว่า“ท้องถิ่นมุ่งเป้าเพื่อให้ระบบการปกครองดีและมีประโยชน์ที่รัฐควรกระจายงานและผลสำเร็จต่อชุมชนนั้นคือเป้าหมายหลักขององค์กร”ปลัดว่า“สภาพแวดล้อมที่ดีย่อมบ่งชี้ให้องค์กรปกครองสามารถทำให้ชุมชนของตนมีส่วนร่วมในกิจกรรมระหว่างคน

กับชุมชนยังขาดการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาความสามารถเท่าที่ควรอาจจะเป็นระบบการทางการจัดการไปเป็นแบบทิศทางที่เหมาะสมหรือเพราะเหตุปัจจัยระบบราชการไทยการได้รับการส่งเสริมจากฝ่ายบริหารจัดการระบบให้มีประสิทธิภาพจากทุกคนเพื่อครอบครัวชุมชนได้รับผลจากการบริหารจัดการงานชุมชนให้เป็นไปในทางที่ดีและมีประโยชน์สำหรับการจัดการเรื่องสวัสดิการสนับสนุนให้บุคลากรเรื่องรายได้ค่าครองชีพยังไม่มีการจัดการที่ดีส่วนความเห็นเรื่องท้องถิ่นมุ่งเป้าเพื่อให้ระบบการปกครองดีและมีประโยชน์ที่รัฐควรกระจายงานและผลสำเร็จต่อชุมชนนั้นคือเป้าหมายหลักขององค์กรสภาพแวดล้อมที่ดีย่อมบ่งชี้ให้องค์กรปกครองสามารถทำให้ชุมชนของตนมีส่วนร่วมในกิจกรรมระหว่างคนทุกฝ่ายมีสิ่งสนับสนุนของงานบริการและคนผู้ทำงานย่อมต้องเห็นความสำคัญในทางที่ดีและสร้างผลประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมนั้นคือเป้าหมายของผู้ที่ต้องรับผิดชอบที่ดีการจัดการหน่วยงานเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพกับการอยู่ร่วมกันย่อมต้องหวังผลสัมฤทธิ์ทุกเป้าหมายไม่ว่าจะเป็นเรื่องสิ่งแวดล้อมภายนอกและจิตภาพภายในให้ประสบผลทางการงานและการเป็นอยู่การให้ความร่วมมือระหว่างผู้รับผิดชอบงานกับผู้นองงานหากดีย่อมเป็นความก้าวหน้าแก่การพัฒนาชุมชนให้ประสบผลของการปกครองนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลนครเวศน์ 2562 นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลนครเวศน์ 2563 นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลนครเวศน์ 2562 อภิปรายผล 1 แนวการพัฒนาธรรมณูญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อศึกษาวิธีดำเนินการจัดทำธรรมณูญตำบลกระบวนการจัดทำธรรมณูญ

กับผู้สนองงานหากดีย่อมเป็นความก้าวหน้าแก่การพัฒนาชุมชนให้ประสบผลของการปกครอง”นายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลนครเวศน์ให้ความเห็นว่า“อาชีพชุมชนกับการส่งเสริมความอยู่ดีและมีความสุขเสริมสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และปัจจัยอาศัยได้อย่างยั่งยืน”ปลัดว่า“ระบบราชการไทยปัจจุบันยังไม่เอื้อประโยชน์ที่จะพัฒนาระบบพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน”ประธานสภาว่า“ค่านิยมการสร้างวัฒนธรรมชุมชนสร้างสุขชุมชนปลอดภัย

และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวนาคือการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพเราะด้วยคุณธรรมทั้งปวงและด้านปัญญาภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสวดมนต์รับฟังมาฆะและกาลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ดังนี้ 1 บูรณาการการพัฒนาธรรมณูญตำบลตามหลักภาวนา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับความคิดเห็นจากนายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลพระเจ้าและนายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลนครเวศน์พบว่าการรู้และเข้าใจในหลักพุทธธรรมนี้ยอดเยี่ยมอยู่แล้วสามารถปรับใช้ในธรรมณูญตำบลเพียงเสียเล็กน้อยเช่น 3 จ 5 ส 5 ป 5 และปรกเพียงเท่านี้ก็เกิดความสะอาดสบายปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งจะได้รับความอนุเคราะห์ชีวิตไม่ทุกข์ยากลำบากแต่ประการใดเลยมีความเห็นด้วยและสนับสนุนแนวคิดฯอีกอย่างการอาชีพชุมชนกับการส่งเสริมความอยู่ดีและมีความสุขเสริมสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และปัจจัยอาศัยได้อย่างยั่งยืนให้ความเห็นเกี่ยวกับระบบราชการไทยปัจจุบันยังไม่เอื้อประโยชน์ที่จะพัฒนาระบบพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันซึ่งแสดงทัศนะเกี่ยวกับค่านิยมการสร้างวัฒนธรรมชุมชนสร้างสุขชุมชนปลอดภัยจิตใจไร้มลพิษครอบครัเป็นสุขคุณธรรมนำจิตใจให้เจริญทั้งยังกล่าวถึงการแก้ไขระบบและความแตกต่างทางความคิดระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเป้าและเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพหรือเพราะความขัดสนและขาดรายได้เป็นสิ่งที่ชุมชนในชนบทส่วนมากยังประสบอยู่แม้จะมีหน่วยรัฐส่งเสริมแต่ก็ไม่สามารถ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

จิตใจไร้มลพิษครอบครัเป็นสุขคุณธรรมนำจิตใจให้เจริญ"เจ้าหน้าที่ว่า"การแก้ไขระบบความและความแตกต่างทางความคิดระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเป้าและเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพ"และกำหนดว่า"ความชัดเจนและขาดรายได้เป็นสิ่งที่ยอมรับได้ในชนบทส่วนมากยังประสบอยู่แม้จะมีหน่วยรัฐส่งเสริมแต่ก็ไม่สามารถที่จะช่วยเหลือได้"สรุปว่าจากการศึกษาประเด็นและข้อเสนอแนะจากความคิดเห็นอาจมีส่วนดีมีเป้าหมายได้

วามเห็นด้วยและสนับสนุนแนวคิดฯอีกอย่างการอาชีพชุมชนกับการส่งเสริมความอยู่ดีและมีความสุขเสริมสภาพแวดล้อมให้มาอยู่และปัจจัยอาศัยได้อย่างยั่งยืน ให้ความเห็นเกี่ยวกับระบบราชการไทยปัจจุบันยังไม่เอื้อประโยชน์ที่จะพัฒนาระบบพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพ ในการทำงานร่วมกันซึ่งแสดงทัศนะเกี่ยวกับค่านิยมการสร้างวัฒนธรรมชุมชนสร้างสุขชุมชนปลอดภัยจิตใจไร้มลพิษครอบครัเป็นสุขคุณธรรมนำจิตใจให้เจริญทั้งยังกล่าวถึงการแก้ไขระบบและความแตกต่างทางความคิดระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเป้าและเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพหรือเพราะความชัดเจนและขาดรายได้เป็นสิ่งที่ยอมรับได้ในชนบทส่วนมากยังประสบอยู่แม้จะมีหน่วยรัฐส่งเสริมแต่ก็ไม่สามารถที่จะช่วยเหลือได้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระเจ้า 2562 นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสวนจิก 2563 2 บุรณาการการพัฒนาธรรมนุญตำบลตามหลักภาวนา 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับความคิดเห็นจากนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหนองหินนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลนิเวศน์และนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลลงสิงห์พบว่าทุกภาคส่วนต้องสร้างจิตสำนึกสร้างผู้นำเป็นแบบอย่างส่งเสริมผู้นำทั้งทางศาสนาและบ้านเมือง ให้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยอาศัยโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจสังคมการศึกษาและวัฒนธรรมนำมาจัดการภายในและภายนอกให้ติดตามยุทธศาสตร์พัฒนาไม่ว่าจะเป็นด้านไหนที่มีอยู่ในแผนฯได้ทำการประชาคมระดมความคิดเห็นความต้องการของคนส่วนมากที่มีส่วนพัฒนาได้ว่าด้านไหนสำคัญก่อนก็ต้องดำเนินการก่อน

ศึกษาและวัฒนธรรมมียุทธศาสตร์พัฒนาได้ระดมความคิดเห็นมีส่วนพัฒนาได้ตามหลักการพัฒนามีคนหรือบุคลากรเป็นอันดับแรก ในการพัฒนาการพัฒนาคนย่อมต้องมองตั้งแต่ระดับครอบครัวเป็นหลักการพัฒนาสภาพแวดล้อมก็ต้องอาศัยจิตสำนึกของทุกคนเพื่อให้ตระหนักถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำหลักพัฒนาสังคมเพื่อสุขอนามัยไร้ทุกข์ไร้คอบายมุขและสิ่งเสพติดเป็นต้นการพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำให้มีคุณวุฒิและคุณสมบัติในการทำงานระบบการศึกษาไม่ได้พอแผนพัฒนาหน่วยงานกับชุมชน

เทศบาลตำบลลงสิงห์พบว่าทุกภาคส่วนต้องสร้างจิตสำนึกสร้างผู้นำเป็นแบบอย่างส่งเสริมผู้นำทั้งทางศาสนาและบ้านเมือง ให้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยอาศัยโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจสังคมการศึกษาและวัฒนธรรมนำมาจัดการภายในและภายนอกให้ติดตามยุทธศาสตร์พัฒนาไม่ว่าจะเป็นด้านไหนที่มีอยู่ในแผนฯได้ทำการประชาคมระดมความคิดเห็นความต้องการของคนส่วนมากที่มีส่วนพัฒนาได้ว่าด้านไหนสำคัญก่อนก็ต้องดำเนินการก่อนและตามหลักการพัฒนาเรื่องคนหรือบุคลากรย่อมสำคัญเป็นอันดับแรก ในการพัฒนาแต่การดำเนินการว่าอาหารสำคัญที่สุดแต่ความจริงแล้วมันก็สำคัญทุกอย่างเพียงแต่ว่าจะเป็นอย่างไรเวลาไหนนั้นเองเรื่องการพัฒนาคนย่อมต้องมองตั้งแต่ระดับครอบครัวเป็นหลักมีเหตุปัจจัยที่เป็นวารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2564 49 องค์ประกอบที่สามารถมองเห็นง่ายไม่ว่าเรื่องอาหารที่อยู่อันเป็นปัจจัยเครื่องอาศัยของคนเท่าที่จำเป็นของการอยู่ร่วมกันซึ่งการพัฒนาสภาพแวดล้อมก็ต้องอาศัยจิตสำนึกเพื่อให้ตระหนักถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำหลักพัฒนาสังคมเพื่อสุขอนามัยไร้ทุกข์ไร้คอบายมุขและสิ่งเสพติดเป็นต้นความเห็นเรื่องการพัฒนาและส่งเสริมภาวะผู้นำให้มีคุณวุฒิและคุณสมบัติในการทำงานซึ่งระบบการศึกษาไม่ได้พอเรื่องแผนพัฒนาหน่วยงานกับชุมชนยังขาดการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาความสามารถเท่าที่ควรอาจจะเป็นระบบการทางการจัดการไปเป็นแบบทิศทางที่เหมาะสมหรือเพราะเหตุปัจจัยระบบราชการไทยการได้รับการส่งเสริมจากฝ่ายบริหารจัดการระบบให้มีประสิทธิภาพจากทุกคนเพื่อครอบครัวชุมชนได้รับผลจากการบริหารจัดการงานชุมชนให้เป็นไปในทางที่ดี

เป้าหมายที่จะทำให้มีการจัดการชุมชนด้วยตัวเองในทุกๆด้านทำให้มีระเบียบวินัยมีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูลมีเหตุผลรู้หน้าที่ข้อสัตย์พากเพียรขยันประหยัดมีจิตใจเป็นประชาธิปไตยเคารพความคิดเห็นและสิทธิผู้อื่นมีชมรมจิตอาสาทำคุณประโยชน์ต่อส่วนร่วม โดยหลักธรรมในภาวนาการเสียสละเอื้อเฟื้อแบ่งปันเพื่อประโยชน์แก่บุคคลอื่นพูดด้วยความจริงใจพูดในสิ่งที่จริงใจและเหมาะสมกับกาลเทศะจะต้องพูดเจรจากันด้วยไมตรีและปรารถนาดีต่อกันปฏิบัติในสิ่งที่ปฏิบัติผู้อื่นดังนี้

และวิถีชีวิตชุมชนบนฐานการวิเคราะห์ปัญหาความต้องการและศักยภาพของชุมชนดำเนินการในลักษณะเป็นข้อตกลงร่วมกันแนวทางการปฏิบัติงานมีองค์ประกอบด้วยดังนี้ 1 ทิศทางการพัฒนา 2 กิจกรรมการพัฒนา 3 เป้าประสงค์ 4 ข้อตกลงร่วมกันผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานชุมชนสัมพันธ์วิถีพุทธจะทำให้ชุมชนมีศักยภาพมีคุณธรรมจริยธรรมนำสู่สังคมฐานความรู้ทำให้คนในชุมชนมีภูมิคุ้มกันทางสังคมมีความสามัคคีและสันติสุขมีเป้าหมายที่จะทำให้ชุมชนมีการจัดการด้วยคนในชุมชนในทุกๆด้านทำให้ชุมชนมีระเบียบวินัยมีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูลมีจิตใจเป็นประชาธิปไตยเคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่นมีจิตอาสาทำคุณประโยชน์ต่อส่วนร่วม โดยปฏิบัติตามหลักธรรมในสังคหวัด 4 คือทานการเสียสละหรือการเอื้อเฟื้อแบ่งปันของๆตนเพื่อประโยชน์แก่บุคคลอื่นไม่ตระหนี่ถี่เหนียวไม่เป็นคนเห็นแก่ได้ฝ่ายเดียวมีปวจากุศลด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวานพูดด้วยความจริงใจไม่พูดหยาบคายก้าวร้าวพูดในสิ่งที่ปฏิบัติและเหมาะสมกับกาลเทศะมีไมตรีและความปรารถนาดีต่อกันมีอดทนอดกลั้นการปฏิบัติในสิ่งที่ปฏิบัติผู้อื่นจะต้องช่วยเหลือกันด้วยกำลังงานกายกำลังความคิดและกำลังทรัพย์มีสมานัตตาร่วมทุกข์ร่วมสุขในทุกคราวเป็นผู้มีความสม่ำเสมอหรือมีความประพฤติเสมอดันเสมอปลายการพัฒนาชุมชนในพื้นที่การวิจัยมีการนำเอาหลักธรรมในพระพุทธศาสนามาใช้บูรณาการใช้เป็นหลักปฏิบัติเช่นการทำงานจิตอาสาเฝ้าระวังการลักลอบตัดไม้พะยู่ที่ป่าชุมชนดงท่าเลอดอนใหญ่หนองบัวระสบความสำเร็จเพราะอาศัยปัจจัยอย่างน้อย 2 อย่างคือ 1 ความเสียสละและความกล้าหาญของชาวบ้านที่ยอมเสียสละเวลาอันมีค่าเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อยเมื่อยล้า

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลตระหนักให้ความสำคัญแก่วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นว่าเป็นเรื่องี่ทุกคนต้องรับผิดชอบร่วมกันบทที่๔สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของ ประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดนั้นเป็นการวิจัย แบบผสม Mixed Methods Research โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research ซึ่งใช้ในการสัมภาษณ์ Interview และการวิจัยเชิง ปริมาณ Quantitative Research ซึ่งใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ Survey Research

การวิจัยการวิจัยเรื่องนี้เป็นกรวิจัยเชิงปฏิบัติบูรณาการแบบมีส่วนร่วมเครื่องมือ ในการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยกรรวบรวมวิเคราะห์ ข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการตำรารายงานการวิจัยวารสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆมี การดำเนินการ 3 ระยะดังนี้ระยะที่ 1 ศึกษาแนวกรพัฒนาธรรมนุญตำบลของ ประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดการสร้างและหา คุณภาพของเครื่องมือวิจัยระยะที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยมีวิธีการและ ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้ 1 ศึกษา 44 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 จากข้อมูลปฐมภูมิ Primary Source ได้แก่ข้อมูลจากพระไตรปิฎกอรกถลา ฎีกาอนุฎีกาคัมภีร์ทั้งฉบับภาษาบาลีและภาษาไทยที่เกี่ยวกับหลักพุทธธรรมกับ การพัฒนาธรรมนุญตำบล 2 ศึกษาจากข้อมูลทุติยภูมิ Secondary Source หรือการวิจัยเอกสาร Documentary Research โดยการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาธรรมนุญตำบลนอกจากนั้นยังศึกษาถึงอำนาจ บทบาทหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทยพุทธศักราช 2540 และ 2550 และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวกับการพัฒนา ธรรมนุญตำบลเชิงพุทธขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบล ใน จังหวัดร้อยเอ็ดจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ 2 ศึกษาบูรณาการ หลักพุทธธรรม ในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการพัฒนา ธรรมนุญตำบลนั้นได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสานวิธี Mixed Methods Research ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research โดยการเก็บ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก In depth Interview จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key Informants ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิรวมถึงผู้แทนจากหน่วยงานและภาค ประชาสังคมและการวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research ใช้การศึกษา วิจัยเชิงสำรวจ

อุเบกขาการรู้จักวางเฉยในการดำเนินชีวิตประจำวันหากบุคคลใดมีพรหมวิหาร ธรรมเป็นคุณธรรมประจำตนแล้วก็นับว่าผู้นั้นมีคุณธรรมของผู้ใหญ่ผู้ปกครอง อย่างสมบูรณ์จะเป็นผู้นำชุมชนใดก็จะเป็นร่มโพธิ์ร่มไทรที่พึ่งที่อาศัยของผู้ผู้อยู่ อยู่ได้ความปกครองได้เป็นอย่างดีนอกรจากนี้จริยบุคคลผู้จะบรรลอรหัตตผลตติ กิเลสได้โดยสิ้นเชิงที่จะบรรลอรหัตตผลสัมมาสัมโพธิญาณก็จักต้องเจริญธรรมนี้จน เมตตาบารมีอุเบกขาบารมีเป็น๒ประการในบารมีสิบทัศสูงถึง

คือกรคิดให้สัตว์ทั้งปวงเป็นสุขทั่วกันหมดกรณาพรหมวิหารคือปรารถนาให้ สัตว์ทั้งปวงที่เป็นทุกขอยู่ให้พ้นจากทุกขทั้งสิ้นมีตาพรหมวิหารคือปรารถนาให้ สัตว์ทั้งปวงที่ได้ 2 ผู้จัดการรายสัปดาห์ 2547 เข้าถึงได้จาก wwwhrcentercoth Showmewasp เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2561 3 สานักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 พค 25502554 กรุงเทพมหานครห่างหุน ส่วนจากตัวเจฟรินตั้ง 2549 4 ววชิรเมธีบริหารคนให้สำราญบริหารงานให้ สัมฤทธิ์ 459 บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2562 สุขสมบัติหรือคุณสมบัติแล้วจงดารอยู่ในสุขสมบัติ หรือคุณสมบัติของตนอย่าได้พลัดพรากจากสุขสมบัติหรือคุณสมบัตินั้นได้แล้ว และอุเบกขาพรหมวิหารมีความเพิกเฉยไม่ตีใจไม่เสียใจในสัตว์ทั้งหลายที่ได้สุข หรือได้ทุกข์ในการดำเนินชีวิตประจำวันหากบุคคลใดมีพรหมวิหารธรรมเป็น คุณธรรมประจำตนแล้วก็นับว่าผู้นั้นมีคุณธรรมของผู้ใหญ่หรือผู้ปกครองอย่าง สมบูรณ์จะเป็นผู้นำชุมชนใดก็จะเป็นร่มโพธิ์ร่มไทรหรือเป็นที่พึ่งที่อาศัยของผู้ น้อยหรือผู้อยู่ได้ความปกครองได้เป็นอย่างดีสิ่งที่น่าสนใจคือการประยุกต์ใช้ หลักพรหมวิหารธรรม ในการครองตนครองคนและครองงานเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของสังคมไทยจะสามารถทำได้อย่างไร 2 ปรัชญาการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดประสิทธิภาพกรอบของหลักปรัชญาด้านการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ไม่สามารถอธิบายได้ด้วยหลักการทางทฤษฎีเพียงแค่ทฤษฎี เดียวเท่านั้นหลักทฤษฎีที่นำมาใช้สนับสนุนกรอบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน องค์กรสามารถ

## TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

## TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๒รูปคนคิดเป็นร้อยละ๖๖๖ระดับปริญญาตรีจำนวน๒๕รูปคนคิดเป็นร้อยละ๔๓๓๓และระดับปริญญาโทจำนวน๓รูปคนคิดเป็นร้อยละ๑๐๐๐มีระดับน้อยพบว่าระดับความถี่ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์อาชีพเกษตรกรรมจำนวน๒๐คนคิดเป็นร้อยละ๖๖๖ประกอบธุรกิจส่วนตัวค้าขายจำนวน๕คนคิดเป็นร้อยละ๑๖๖๖และอื่นๆมีพระภิกษุจำนวน๕รูปคิดเป็นร้อยละ๑๖๖๖วิเคราะห์ข้อมูลตามหลักทฤษฎีด้านแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

และระหว่าง 1525 ปีจำนวน 74 คนคิดเป็นร้อยละ 185 มีผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุไม่เกิน 15 ปีจำนวน 19 คนคิดเป็นร้อยละ 475 และอายุ 56 ปีขึ้นไปจำนวน 12 คนคิดเป็นร้อยละ 3 ตามลำดับระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรีจำนวน 270 คนคิดเป็นร้อยละ 675 รองลงมาคือปริญญาโทและสูงกว่าจำนวน 96 คนคิดเป็นร้อยละ 24 ลำดับสุดท้ายคือต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน 34 91 การศึกษาพฤติกรรมการเดินทางของผู้เข้าชมงานแสดงสินค้าศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคคนคิดเป็นร้อยละ 85 อาชีพหลักของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัทเอกชนจำนวน 203 คนคิดเป็นร้อยละ 5075 รองลงมาคือประกอบอาชีพส่วนตัวจำนวน 126 คนคิดเป็นร้อยละ 315 และมีผู้ตอบแบบสอบถามเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจจำนวน 32 คนคิดเป็นร้อยละ 8 เป็นแม่บ้านพ่อบ้านจำนวน 26 คนคิดเป็นร้อยละ 65 และลำดับสุดท้ายเป็นนักเรียนนักศึกษาจำนวน 13 คนคิดเป็นร้อยละ 325 วัตถุประสงค์ในการเข้าชมงานแสดงสินค้าในครั้งนี้พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มาเพื่อมาเลือกซื้อสินค้าจำนวน 198 คนคิดเป็นร้อยละ 495 รองลงมาคือเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและหาคำค้าทางธุรกิจจำนวน 111 คนคิดเป็นร้อยละ 2775 และมีผู้ตอบแบบสอบถามที่เดินทางมาเข้าชมงานแสดงสินค้าในครั้งนี้เพื่อศึกษาหาความรู้และชมนวัตกรรมใหม่ๆจำนวน 65 คนคิดเป็นร้อยละ 1625 ในลำดับสุดท้ายคือเพื่อสำรวจคู่แข่งและตลาดจำนวน 26 คนคิดเป็นร้อยละ 65 จำนวนครั้งที่เคยเดินทางมาเยี่ยมชมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่

แต่ละชุมชนสังคมประเพณีที่มีวิถีแห่งแนวคิดทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาที่สั่งสมความรู้ความคิดคนละแบบ๕๒๐อภิปรายผลจากการสรุปผลการวิจัย ในความพึงพอใจการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ด ใน๔ด้านได้แก่ด้านกายภาพคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายภาพรวม ในอินทรีรัฐจักรมะตระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านศีลภาวนาเป็นการพัฒนาด้านศีล

เทศบาลตำบลสิงห์อำเภอจังหาร 394 1910 องค์การบริหารส่วนตำบลสวนจิกอำเภอศรีสมเด็จ 464 2310 องค์การบริหารส่วนตำบลพระเจ้าอำเภอเขียงขวัญ 396 1970 2 เทศพระภิกษุ 5 1666 ชาย 18 6000 หญิง 7 2334 3 อายุ 31 50 ปี 12 4000 51 60 ปี 17 5666 มากกว่า 60 ปี 1 334 4 นับถือศาสนา ศาสนาพุทธ 30 100 5 สถานภาพพระภิกษุ 5 1666 อยู่ร่วมกับคู่สมรส 25 8334 6 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 2 666 ปริญญาตรี 25 8334 ปริญญาโท 3 1000 7 ประสบการณ์อาชีพเกษตรกรรม 20 6666 ประกอบธุรกิจส่วนตัวค้าขาย 10 3334 จากกรอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าความถี่ในการพัฒนาธรรมนุญตำบลตามหลักทฤษฎี 4 ของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีส่วนระดับที่คนละประชาชนและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดตามหลักทฤษฎี 4 ด้านเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนสภาเจ้าหน้าที่และกำนันเทศบาลตำบลหนองหินนิเวศน์ดงสิงห์สวนจิกและพระเจ้ากับหลักพัฒนา 4 ด้านเพื่อพัฒนาธรรมนุญตำบลสุขภาพได้แก่ด้านกายภาพคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายภาพรวม ในอินทรีรัฐจักรมะตระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเอง 48 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No8 August 2021 ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านศีลภาวนาเป็นการพัฒนาด้านศีลความประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศทางสังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิดในสิทธิของคนอื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวนาเป็นการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพบุลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงและด้านปัญญาภาวนา

ความประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศทางสังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่น และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวนาคือการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพบุลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงและด้านปัญญาภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสวดรับฟังมาและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ต่อตนและคนอื่นจากแบบสอบถามประมาณค่า

ตามแนวทางพระพุทธศาสนาคือหลักภาวนา 4 ประการได้แก่ 1 ภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายหมายถึงพัฒนาอินทรีย์ทั้งห้าได้แก่ตาหูจมูกลิ้นกายให้มีอินทรีย์สังวรความสามาร ในอินทรีย์รู้จักระมัดระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม 2 สีสภาวนาคือการพัฒนาด้านศีลความประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศทางสังคมร่วมกันอย่างน้อยที่สุดในระดับชาวบ้านก็คือศีลห้าข้อเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่นและให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมประเทศชาติไว้ได้ 3 จิตภาวนาคือการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพบุลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงเช่นการฝึกฝนตนให้มีความรักความเมตตาต่อสรรพสัตว์พัฒนาจิตใจของตนให้มีความสงสารอยากจะช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่ลำบากกำลังประสบกับความทุกข์นานาประการอยู่ในสังคมยุคปัจจุบันและฝึกฝนจิตใจของตนให้มีความผ่องใสเบิกบานตาเนนชีวิตด้วยความสุขใจ 4 ปัญญาภาวนาคือการรวารสารการสอนสังคมศึกษาปีที่ 2 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2563 หน้า 113 พัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสวดรับฟังมาและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ต่อตนและคนอื่นส่วนปัญญาในระดับสูงหมายถึงการรู้ตามสภาพของสังขารทั้งหลายที่มาปรุงแต่งกันเข้าแล้วรู้จักปล่อยวางสังขารเหล่านั้นเสียด้วยปัญญาคือสัมมาทิฐิความเห็นชอบและสัมมาสังกัปปะความคาริชอบ โดยมีเหตุปัจจัยให้เกิด 2 ทางคือปัญญาที่เกิดจากผู้อื่นชักจูงการรับฟังจากสื่อต่างๆบุคคลที่เป็นกัลยาณมิตรและการใคร่ครวญด้วยปัญญาของตนเองเยาวชน

โทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านศีลภาวนาคือการพัฒนาด้านศีลความประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศทางสังคมร่วมกันเพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่นและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวนาคือการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพบุลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงและด้านปัญญาภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสวดรับฟังมา

ภาวนามี 4 ประเภทคือ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตกับกายภาวนาหมายถึงการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายด้วยอินทรีย์ 5 ได้แก่ตาหูจมูกลิ้นกายให้มีอินทรีย์ 5 สังวรความสำวรรู้จักระมัดระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม 2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตกับศีลภาวนาหมายถึงความประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทิศทางสังคมร่วมกัน 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิตกับจิตภาวนาหมายถึงการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญไพบุลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงฝึกฝนตนให้มีความรักความเมตตาต่อสรรพสัตว์ทั้งหลายพัฒนาจิตใจของตนให้มีความสงสารอยากจะช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่กำลังประสบความทุกข์นานาประการอยู่ในสังคมปัจจุบันและฝึกฝนจิตใจของตนให้มีความผ่องใสเบิกบานดำเนินชีวิตด้วยความสุขใจและการพัฒนาคุณภาพชีวิตกับปัญญาภาวนาหมายถึงการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสวดรับฟังมาและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและคนอื่นพระมหากษัตริย์มหาวิริโยและพระมหาเมตไตรย 2560 สอดคล้องกับงานวิจัยของพระกongsญาณธโรพรหมโพธิ์ได้ศึกษาวิจัยเรื่องศึกษาวิเคราะห์การดำเนินชีวิตตามหลักภาวนา 4 ในพระพุทธศาสนาผลจากการวิจัยพบว่าการดำเนินชีวิตตามหลักภาวนา 4 ในพระพุทธศาสนาผลจากการวิจัยพบว่าการดำเนินชีวิตในชั้นของ 1 กายภาวนาคือการพัฒนาอินทรีย์ที่ต้องติดต่อกับสิ่งภายนอกอย่างชาญฉลาดไม่เป็นทุกข์เพราะการเข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเหล่านั้น 2 ศีลภาวนาคือกระบวนการติดต่อกับสัมพันธ์กับโลกภายนอกอย่างชาญฉลาดและรู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกและสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม 3 จิตภาวนา



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมด้านสิ่งแวดล้อมคือการพัฒนาด้านศีลธรรม  
 ประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทางสังคมร่วมกันเพื่อป้องกัน  
 ความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่นการไม่ล่วงละเมิด ในสิทธิของคนอื่นและ  
 สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลด้านจิตภาวนาคือการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มี  
 ความมั่นคงเข้มแข็งมีความเจริญโพบูลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงและด้านปัญญา  
 ภาวนาคือการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษาเล่าเรียนการสวดรับฟัง  
 มากและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้น

การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักภavana 4 Improving the Quality Of Life  
 by Bhavana 4 พระมหาภคคิษฐ์มหาวีริโยและพระมหามิตรฐิตบุญ โย  
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่นบทคัดย่อพระพุทธ  
 ศาสนามีคำที่มีความหมายว่าทำให้เจริญองามซึ่งมีความหมายอย่างเดียวกับ  
 พัฒนาที่ใช้กับการใช้ชีวิตให้เจริญองามได้แก่คำว่าภavanaมี 4 ประเภทคือ 1  
 การพัฒนาคุณภาพชีวิตกับกายภาวนาหมายถึงการพัฒนาฝึกฝนอบรมกายด้วย  
 อินทรีย์ได้แก่ตาหูจมูกลิ้นกายให้มือนทรีย์สังวรความสำรวมรู้จักระมัดระวัง  
 รักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกายและต้องรู้จักปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม  
 ทางกายภาพที่เหมาะสม 2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตกับศีลภาวนาหมายถึงความ  
 ประพฤติเรียบร้อยดีงามมีระเบียบวินัยมีกติกาทางสังคมร่วมกัน 3 การพัฒนา  
 คุณภาพชีวิตกับจิตตภาวนาหมายถึงการฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคงเข้ม  
 แข็งมีความเจริญโพบูลย์ด้วยคุณธรรมทั้งปวงฝึกฝนตนให้มีความรักความ  
 เมตตาต่อสรรพสัตว์ทั้งหลายพัฒนาจิตของตนให้มีความสงสารอยากจะช่วย  
 เหลือเพื่อนมนุษย์ที่กำลังประสบความทุกข์นานาประการอยู่ในสังคมปัจจุบันและ  
 ฝึกฝนจิตของตนให้มีความผ่องใสเบิกบานดำเนินชีวิตด้วยความสุขใจและการ  
 พัฒนาคุณภาพชีวิตกับปัญญาภาวนาหมายถึงการพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจาก  
 การได้ศึกษาเล่าเรียนการสวดรับฟังมากและการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่  
 ศึกษามาแล้วนั้นให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและคนอื่นคำสำคัญการพัฒนา  
 คุณภาพชีวิตภavana 4 วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์ 43 Abstract  
 Buddhism has a word referring to prosperity or training for more  
 accomplishment Like a word development it aims at making life  
 better It is Bhavana or development of life in four ways The

ว่าการพัฒนาธรรมานุญตำบลแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบูรณาการหลัก  
 พุทธธรรม ในการพัฒนาธรรมานุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วน  
 ท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ดด้านการพัฒนาธรรมานุญตำบลของเจ้าหน้าที่ด้าน  
 กระบวนการขั้นตอนการพัฒนาธรรมานุญตำบลและด้านสิ่งอำนวยความสะดวก  
 ต่างกันอย่างไรมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ๓๘๖ส่วนตัวแปรอื่นๆก็มีผลต่อ  
 ความพึงพอใจอยู่ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะให้ทำการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อหา  
 ข้อมูลเชิงลึกว่าตัวแปรด้านพัฒนาธรรมานุญตำบลที่

ความเป็นไทยที่ดีให้หน่วยงาน ในชุมชนเป็นศูนย์กลาง ในการจัดกิจกรรม ให้เกิด  
 ความรักความสามัคคี ให้แต่ละครอบครัว ได้มีการจัดทำกิจกรรมร่วมกันมากๆ  
 ปลุกฝังค่านิยมไทยที่ดีงามเสริมสร้างคุณธรรมซื่อสัตย์สุจริตมีกตัญญูต่อเวที่  
 เมตตาเอื้ออาทรไม่เห็นแก่ตัวแต่เห็นอกเห็นใจเห็นคุณค่าเพื่อนมนุษย์ทำ  
 ประโยชน์แก่ผู้อื่นมีความหวังดีต่อทุกคนและพยายามที่จะหาพูดคิด ในสิ่งที่  
 สร้างสรรค์เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมส่งเสริมให้สมาชิกครอบครัวถือศีลปฏิบัติ  
 ตามข้อกำหนดทางศาสนาและต้องเคารพกฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัดให้  
 กำลังใจยกย่องแก่ผู้ที่มีความประพฤติดีเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นที่มี  
 คุณลักษณะพึงประสงค์ทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออกและปฏิบัติตาม  
 จาริตประเพณีตามฮีต 12 คอง 14 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงาน  
 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและ  
 ประชาชนชาวบ้านได้จัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมหมู่บ้านและศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 ตำบลตระหนัก ให้มีความสำคัญแก่วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 ว่าเป็นเรื่องที่คุณต้องรับผิดชอบร่วมกันสรุปข้อเสนอแนะจากการวิจัยเรื่องกา  
 รบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการพัฒนาธรรมานุญตำบลของประชาชนและ  
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดร้อยเอ็ดพบว่าการพัฒนาธรรมานุญตำบล  
 ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการพัฒนา  
 ธรรมานุญตำบลของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด  
 ด้านการพัฒนาธรรมานุญตำบลของเจ้าหน้าที่ด้านกระบวนการขั้นตอนการพัฒนา  
 ธรรมานุญตำบลและด้านสิ่งอำนวยความสะดวกแตกต่างกันอย่างไรมีนัยสำคัญทาง  
 สถิติที่ระดับ 386 ส่วนตัวแปรอื่นๆก็มีผลต่อความพึงพอใจผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้  
 ทำ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ค่ายเยาวชน โครงการรัฐราษฎร์ร่วมใจพัฒนาของศาลเยาวชนและครอบครัว  
จังหวัดอุบลราชธานีรายงานวิจัยพระนครศรีอยุธยาสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพศ๒๕๕๐ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ  
รัตนกาลการประยุกต์หลักพุทธธรรมและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการอยู่  
ร่วมกันของประชาชน ในพื้นที่ตำบลสามัคคีตำบลอำเภออุทัยจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยารายงานวิจัยพระนครศรีอยุธยาสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๖๓งานใจโลกดิยวนะศิริและคณะ  
การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้แบบบูรณาการเพื่อเสริม  
สร้างสุขภาพจิตและ

ในการบริหารจัดการคนวัดงบประมาณและร่วมปฏิบัติตามแผนการติดตาม  
และประเมินผลงานการพัฒนาอาชีพให้แก่สตรีและคน ในชุมชน โดยมีหน่วยงาน  
ภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างเป็นระบบ  
บูรณาการด้วยหลักสังคมทฤษฎี 4 ในการสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของ  
ชุมชน 234 Journal of Graduate MCU KhonKaen Campus Vol 8 No 3  
July September 2021 เอกสารอ้างอิงคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ  
ราชวิทยาลัย 2559 พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์กรุงเทพมหานครโรง  
พิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยชมกรเศรษฐบุตรพระมหาสมบูรณวิฑูถิกโร  
และภาวิณีบุณนาค 2560 แนวคิดและงานพระพุทธศาสนาเพื่อสังคมของแม่ชี  
คันสนีย์เสถียรสุตวารสารมจรพุทธศาสตร์ปริทรรศน์ 1 2 103114 จรูญรัตนกาล  
2556 การประยุกต์หลักพุทธธรรมและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการอยู่ร่วม  
กันของประชาชน ในพื้นที่ตำบลสามัคคีตำบลอำเภออุทัยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาฉนวนตรกรกิจารณ์ 2550 การพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ ในวิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา  
รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรามคำแหงชลากรเทียนส่อง  
ใจ 2551 จริยธรรมผู้นำรัฐตามหลักพระพุทธศาสนา ในวิทยานิพนธ์พุทธศาสตร  
ดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง  
กรณราชวิทยาลัยประพันธ์ศุภษรและคณะ 2545 กระบวนการพัฒนาจิตอาสา  
ตามแนวพระพุทธศาสนา ในรายงานการวิจัยบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหา  
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพระปลัดพีรชเดชชิตวิโสสมหามนตรี 2558 เรื่องพุทธ  
บูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีใน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในวิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต  
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาหมวกยอด 2558  
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในการสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญา

ที่๓๑วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตพระนครศรีอยุธยาสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๔พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิตดร  
การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพองค์รวมของพระสงฆ์ในจังหวัดขอนแก่น โดย  
เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายรายงานวิจัยพระนครศรีอยุธยาสถาบันวิจัยพุทธ  
ศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพศ๒๕๕๗พระมหาไกรสร ไซติ  
ปัญญาการศึกษาอบรมและพัฒนาเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ในโรงเรียน ให้ดำเนินชีวิต  
อย่างเหมาะสมตามหลักพุทธธรรมรายงานวิจัยพระนครศรีอยุธยาสถาบันวิจัย  
พุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ

สมาคมเพื่อผลักดันการพัฒนาสุขภาวะตามแนวพระพุทธศาสนาร่วมกับองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง 22 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช  
วิทยาลัยควรผลักดัน ให้กองกิจการนิสิต ใช้พื้นที่การเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นเป็นศูนย์  
การฝึกปฏิบัติศาสนกิจประจำพื้นที่ 23 สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยควรพัฒนาแผนงานวิจัยการพัฒนาสุขภาวะ  
พระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืนเพื่อขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ  
การวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับสุขภาวะองค์กรอย่างยั่งยืนต่อไปเอกสาร  
อ้างอิงจักรีศรีจารุเมธญาณ 2561 บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชนวารสาร  
สันติศึกษาปริทรรศน์มจร 6 1 344352 ประยงค์ศรีไชยและคณะ 2559 ศึกษารูป  
แบบแนวทางการเสริมสร้างสุขภาวะของผู้สูงอายุตามหลักพระพุทธศาสนาใน  
จังหวัดอุบลราชธานีรายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
พระธรรมปิฎกปอปปุตโต 2541 การพัฒนาที่ยั่งยืนกรุงเทพมหานครสหธรรมมิก  
พระมหาสุทนต์ยาภากโรและคณะ 2556 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและ  
การสร้างเครือข่ายองค์กรพระพุทธศาสนา ในประเทศกรุงเทพมหานครสำนัก  
สนับสนุนสุขภาวะองค์กรสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพและ  
สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพระมหา  
ไกรสรแสวงค์และคณะ 2564 รูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะเชิงพุทธของ  
หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลลอบต ในภาคเหนือวารสารวิทยาลัยสงฆ์นคร  
ลำปาง 10 1 1632 พระครูสิริรัตนานูวัตรและคณะ 2559 พุทธจิตวิทยาบูรณา  
การรูปแบบและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาวะองค์รวมของครอบครัวและ  
สังคมรายงานการวิจัยวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ  
ราชวิทยาลัย 352 Journal of Roi Kaensarn Academi Vol 6 No9  
September 2021 พระสุระสนทิตชัยและรชพลศรีชาวรส 2562 บทบาทของ  
พระ

## TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

และอื่นๆภาคผนวกฉบับที่ชุมชนคำขวัญใหม่ มีข้อความว่าลิบเอ็ดประตูเมือง  
งามเรือนามพระสูงใหญ่ ผ้าไหมสาเกตบุญผะเหวดประเพณีมหาเจดีย์ชัยมงคล  
งามนายลึงพลานุชัย เขตกว้างไกลทุ่งกุลา โลกลือชาข้าวหอมมะลิจังหวัด  
ร้อยเอ็ดเป็นจังหวัดขนาดใหญ่ ในจังหวัดจังหวัดร้อยเอ็ดอำเภอ  
เมืองสุวรรณภูมิอำเภอธวัชบุรีอำเภอศรีสมเด็จอำเภอเสิงสางอำเภอจังหาร  
บึงพลานุชัยจังหวัดร้อยเอ็ด 2 ประวัตินักวิจัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกร

## TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

และใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการพัฒนาตนเองพัฒนาชุมชน  
สังคมและประเทศชาติร้อยเอ็ดเพชรอีสานพลานุชัยบึงงามเรือนามพระสูงใหญ่  
ผ้าไหมชั้นดีสตรีโสภาทุงกุลาสดใสงานใหญ่บุญผะเหวดเป็นคำขวัญประจำ  
จังหวัดร้อยเอ็ดเดิมที่อธิบายลักษณะแหล่งท่องเที่ยวสภาพแวดล้อมรวมถึงศิลป  
วัฒนธรรมประเพณีภายในจังหวัดร้อยเอ็ดปัจจุบันคำขวัญจังหวัดร้อยเอ็ดได้มี  
การประกวดคำขวัญและได้นำคำขวัญที่ชนะเลิศมาใช้ใหม่ในความว่าลิบเอ็ด  
ประตูเมืองงามเรือนามพระสูงใหญ่ผ้าไหมสาเกตบุญผะเหวดประเพณีมหา  
เจดีย์ชัยมงคลงามนายลึงพลานุชัยเขตกว้างไกลทุ่งกุลา โลกลือชาข้าวหอม  
มะลิพันร้อยเอ็ดเพชรงามประพันธ์เนื้อร้องโดยสมชิตสุนาคราชเป็นการพ้อง  
ประกอบท่วงทानองดนตรีที่มีความจังหวะสนุกสนานเร้าใจการพ้องแสดงถึงการ  
อธิบายคำขวัญของจังหวัดร้อยเอ็ดออกมาเป็นท่วงทำนองที่สวยงาม โดยมีเนื้อหา  
เชิญชวนให้ไปท่องเที่ยวในจังหวัดร้อยเอ็ดชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามแต่ละ  
ที่มีมาแต่สมัยโบราณไว้ให้กราบไหว้บูชาและเปิดเป็นแหล่งท่องเที่ยวให้ทั้งคน  
ไทยและชาวต่างชาติและการแต่งกายของนักแสดงด้วยผ้าไหมลายประจำ  
จังหวัดก็แสดงให้เห็นถึงความเป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นอีกด้วย โรงเรียนพระ  
กุมารร้อยเอ็ดครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสาธิตศิลป์ได้เห็นความสา  
คัญของความเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดร้อยเอ็ด โดยระยะเริ่มแรกพ้องเอ็ดเพชร  
งามกิจกรรมระดับ โรงเรียนเซนต์งานวันแม่