

# Plagiarism Checking Report

Created on Dec 28, 2022 at 01:24 AM

## Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
2896516	Dec 28, 2022 at 01:24 AM	panya.klay@mcu.ac.th	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	รายงาน ๕ บท ตรวจ อักษรวิสุทธิ์.pdf	Completed	13.02 %

## Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE
1	พระยาภักดีชุมพล (แล)	วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี	Wikipedia
2	Self-Reliant Sustainable Community Building Process	เพชรล้อมทอง, กัมพล	Journal of Kaensarn
3	Blue Tourism as a New Tourism form for Shaping Thailand into the Tourism Hub of the ASEAN Community	Krutwaysho, Oratai	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
4	อุทยานแห่งชาติดาดโตน	วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี	Wikipedia
5	ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาชุมชนของเทศบาลเมืองคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี, Problems and obstactes in community development of khongluang municipality\, pathumthani province	ชัยณรงค์ ปัญหาราช	มหาวิทยาลัยเอเซีย
6	แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาเขียว จังหวัดชลบุรี	เปี่ยมรัก ชูเลิศ	มหาวิทยาลัย
7	<a href="http://ojs.mcu.ac.th/index.php/BAS/article/download/6511/4153">http://ojs.mcu.ac.th/index.php/BAS/article/download/6511/4153</a>	ojs.mcu.ac.th	ojs.mcu.a
8	Learning Community and Community Development	Nobnop, Warisara	jclmd_psr
9	<a href="https://www.mcu.ac.th/directory_uploads/administrator/file_upload/20190521130321_AF56D248-A38D-4A03-A820-948A92318996.pdf">https://www.mcu.ac.th/directory_uploads/administrator/file_upload/20190521130321_AF56D248-A38D-4A03-A820-948A92318996.pdf</a>	mcu.ac.th	mcu.ac.th
10	<a href="https://ppi.psu.ac.th/food/upload/forum/project_1307_5dbbd11f0dc555dbb.pdf">https://ppi.psu.ac.th/food/upload/forum/project_1307_5dbbd11f0dc555dbb.pdf</a>	ppi.psu.ac.th	ppi.psu.ac

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

บทที่๑๑บทที่๑๑ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหายุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกันอันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ปีพศ๒๕๖๑-๒๕๘๐อันเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ

เพียงโดยการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยประกอบด้วยยุทธศาสตร์ได้แก่ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง๒ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน๓ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์๔ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม๕ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ๖ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐเมื่อพิจารณา

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การทุจริตและประพฤติมิชอบ๒ปฏิรูประบบการเรียนการสอนและการศึกษาอบรมวิชากฎหมายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพกฎหมายให้เป็นผู้มีความรอบรู้มีนิติทัศนะและยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมายที่พัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมายของรัฐโดยใช้เทคโนโลยีต่างๆเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลกฎหมายได้สะดวกและสามารถเข้าใจเนื้อหาสาระของกฎหมายได้ง่าย๔จัดให้มีกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย๑๑พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติพศ๒๕๖๐มาตรา๕ให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกันอันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่ายี่สิบปีมาตรการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติต้องคำนึงถึงผลประโยชน์แห่งชาติความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลและเป้าหมายการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติ๑๑พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศพศ๒๕๖๐มาตรา๕การปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญดังต่อไปนี้๑ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อยมีความสามัคคีปรองดองมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจสังคมมีความสงบสุขเป็นธรรมและมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำประชาชนมีความสุขมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ปีพศ๒๕๖๑-๒๕๘๐ให้จัดทำแผนการปฏิรูปประเทศในด้านการเมืองการบริหารราชการ

กลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศเพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆได้อย่างเหมาะสมคนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่งมีวินัยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถรับรู้ปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่องสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลังการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคงเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบประชารัฐโดยประกอบด้วยยุทธศาสตร์ได้แก่ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง๒ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน๓ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์๔ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม๕ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ๖ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐโดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาดังนี้๙๑ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญคือประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุขเน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัยเอกราชอธิปไตยและมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติสังคมชุมชนมุ่งเน้นการพัฒนาคนเครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรงควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญห

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องจากกรอบยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ปีและคำแถลงนโยบายที่เกี่ยวข้องนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการพัฒนาการท่องเที่ยวไทยในแนวทางต่างๆเพื่อเพิ่มศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนให้มีความรู้และเพิ่มทักษะความสามารถในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้อย่างยั่งยืนตามแนวคิดของการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนบนฐานของความพอเพียงรวมทั้งเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าของต้นทุนทรัพยากรการท่องเที่ยวทรัพยากรชุมชนอื่นจะทำให้เกิดการยกระดับความสำคัญของชุมชนในสังคมเพื่อเพิ่มจำนวนชุมชนที่มีการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่มีมาตรฐานคุณภาพภายใต้ขีดความ

ให้การท่องเที่ยวโดยชุมชนเป็นวาระแห่งชาติในท้ายที่สุดแล้วผลจากการนำแผนยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ประเด็นไปปฏิบัติไว้จริงจะนำมาซึ่งผลประโยชน์ที่คนในชุมชนผู้ซึ่งเป็นรากฐานของประเทศคาดว่าจะได้รับอย่างเป็นรูปธรรมดังนี้ 1 ทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนมีศักยภาพมีความรู้และทักษะความสามารถในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนให้เกิดความอย่งยั่งยืนตามแนวคิดของการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนบนฐานของความพอเพียงวารสารการบริหารท่องเที่ยว ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กรกฎาคมกันยายน 2562 492 2 ก่อให้เกิดการเพิ่มคุณค่าและมูลค่าของต้นทุนทรัพยากรการท่องเที่ยวอันจะทำให้เกิดการยกระดับความสำคัญของชุมชนในสังคม 3 จำนวนชุมชนที่มีการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนมีมาตรฐานคุณภาพภายใต้ขีดความสามารถของการรองรับของชุมชนมีจำนวนเพิ่มขึ้น 4 จำนวนเครือข่ายและความเข้มแข็งของเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชนมีจำนวนเพิ่มขึ้น 5 มีการพัฒนาและผลักดันให้เกิดดัชนีชี้วัดความสุขของชุมชนและนักท่องเที่ยวเพื่อเป็นเครื่องมือของการปรับตัวในการบริหารจัดการชุมชน 6 ชุมชนมีรายได้จากการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพิ่มขึ้นโดยมุ่งให้การท่องเที่ยวโดยชุมชนเป็นการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ 7 มีการกระจายรายได้ของการท่องเที่ยวโดยชุมชนแก่สมาชิกในชุมชนอย่างเท่าเทียมและสมดุลกันเพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม 8 ชุมชนมีขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองของชุมชนเพิ่มขึ้นชุมชนอยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืนหากกล่าวถึงสถานการณ์การท่องเที่ยวโดยชุมชนในระยะที่ผ่านมาพบว่าสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวและรายได้ในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชนอัตราการเติบโตอย่างต่อเนื่องจากการสำรวจแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชนหลัก 30 แห่งในปีพศ 2557 พบว่ามีจำนวนนักท่องเที่ยว 101 936 คนและมีรายได้จากนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้าไปท่องเที่ยวรวมทั้งสิ้น 32 ล้านบาททริสติติเจ้าเจริญพรและคณะ 2559 ถัดมาในปีพศ 25582559 CBI Centre for the Promotion of Imports from developing countries ซึ่งเป็นองค์กร

๓จัดการที่ดีทำให้แหล่งธรรมชาติหลายแห่งเกิดความเสื่อมโทรมและส่งผลกระทบทางลบต่อการท่องเที่ยวในที่สุดดังนั้นจังหวัดชัยภูมิเป็นจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทยแต่หากแบ่งตามภูมิศาสตร์ชัยภูมิจะจัดอยู่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านตะวันตกร่วมกับจังหวัดเลยและนครราชสีมาหากแบ่งตามลักษณะภูมิอากาศจะจัดอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนและแบ่งตามแบบเขตการปกครองจะจัดอยู่ในกลุ่มภาคอีสานตอนล่างชัยภูมิมีพื้นที่ภูเขาทางด้านตะวันตกอาทิตย์ภูเขา

จังหวัดชัยภูมิจังหวัดชัยภูมิ(เดิมสะกดว่าไชยภูมิ)เป็นจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทยแต่หากแบ่งตามภูมิศาสตร์ชัยภูมิจะจัดอยู่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านตะวันตกร่วมกับจังหวัดเลยและนครราชสีมาหากแบ่งตามลักษณะภูมิอากาศจะจัดอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนและแบ่งตามแบบเขตการปกครองจะจัดอยู่ในกลุ่มภาคอีสานตอนล่างชัยภูมิมีพื้นที่ภูเขาทางด้านตะวันตกอาทิตย์ภูเขาฝั่งเหนือภูกระแตโดยมีภูแลนคาทางตอนกลางของจังหวัดส่วนภูตะเภากว้างแดงและภูเม็งอยู่ทางตะวันออกมีภูเขาเตี้ยทอดยาวจากทางใต้ถึงตอนกลางอีกด้วยอำเภอที่มีพื้นที่ป่าไม้มากที่สุดคือหนองบัวแดงจุดสูงสุดของจังหวัดชัยภูมิคือเขาโป่งทองหลางมีความสูง 1,336 เมตรเหนือระดับน้ำทะเลในเขตพื้นที่อำเภอหนองบัวแดงแต่เดิมเมืองชัยภูมิก่อนการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยสันนิษฐานว่ามีประวัติศาสตร์ยาวนานตั้งแต่สมัยทวารวดีโดยเมืองชัยภูมินั้นถือเป็นเส้นทางการเผยแพร่วัฒนธรรมทวารวดีจากภาคกลางเข้าสู่ภาคอีสานปรากฏหลักฐานจากใบเสมาบ้านกุดโง้งในอำเภอเมืองและใบเสมานครกาหลงที่อำเภอคอนสวรรค์และมักกลุ่มประชาชนชาวภูษกรซึ่งสันนิษฐานว่าอาจเป็นชนเผ่าเดียวกับชาวมอญโบราณสมัยทวารวดีอาศัยอยู่ทางขอบสันเขาดะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัดในเวลาต่อมาเมื่ออิทธิพลทวารวดีเสื่อมลงอิทธิพลของขอมก็เข้ามาแทนซึ่งมีลักษณะเดียวกันกับจังหวัดอื่นๆของอีสานใต้ในเวลานั้นดังปรากฏหลักฐานการสร้างปราสาทขอมเช่นปราสาทคูในเขตอำเภอเมืองปราสาทบ้านแท่นในเขตอำเภอบ้านแท่นภูแดงในอำเภอบ้านเขว้าเป็นต้นส่วนในสมัยสุโขทัยนั้นสันนิษฐานว่าชัยภูมิจะเป็นเมืองหนึ่งทีสุโขทัยครอบครองอีกด้วยสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีสันนิษฐานว่าบริเวณจังหวัด

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เหตุยกกระแด่โดยมีภูแลนคาทางตอนกลางของจังหวัดสวนภูตะเกาภูผาแดงและภูเม็งอยู่ทางตะวันออกมีภูเขาเตี้ยทอดยาวจากทางใต้ถึงตอนกลางอีกตัว ยอำเภอที่มีพื้นที่ป่าไม่มากที่สุดคือหนองบัวแดงสภาพภูมิประเทศของชัยภูมิ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลอนลึกและภูเขาจังหวัดชัยภูมิมีประวัติศาสตร์ยาวนานตั้งแต่ สมัยทวารวดีโดยเมืองชัยภูมินั้นถือเป็นเส้นทางการเผยแพร่วัฒนธรรมทวารวดี จากภาคกลางเข้าสู่ภาคอีสานปรากฏหลักฐานจากใบเสมาบ้านกุดโง้งในอำเภอ เมืองและใบเสมานครกาหลงที่

จังหวัดชัยภูมิจังหวัดชัยภูมิ(เดิมสะกดว่าไชยภูมิ)เป็นจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทยแต่หากแบ่งตามภูมิศาสตร์ชัยภูมิจะจัดอยู่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านตะวันตกร่วมกับจังหวัดเลยและนครราชสีมา หากแบ่งตามลักษณะภูมิอากาศจะจัดอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน และแบ่งตามแบบเขตการปกครองจะจัดอยู่ในกลุ่มภาคอีสานตอนล่างชัยภูมิมีพื้นที่ภูเขาทางด้านตะวันตกอาทิภูเขาภู่งเหยงภูกระแด่โดยมีภูแลนคาทางตอนกลางของจังหวัดสวนภูตะเกาภูผาแดงและภูเม็งอยู่ทางตะวันออกมีภูเขาเตี้ยทอดยาวจากทางใต้ถึงตอนกลางอีกด้วยอำเภอที่มีพื้นที่ป่าไม่มากที่สุดคือหนองบัวแดงจุดสูงสุดของจังหวัดชัยภูมิคือภูเขาโป่งทองหลางมีความสูง 1,336 เมตรเหนือระดับน้ำทะเลในเขตพื้นที่อำเภอหนองบัวแดงแต่เดิมเมืองชัยภูมิก่อนการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยสันนิษฐานว่ามีประวัติศาสตร์ยาวนานตั้งแต่สมัยทวารวดีโดยเมืองชัยภูมินั้นถือเป็นเส้นทางการเผยแพร่วัฒนธรรมทวารวดีจากภาคกลางเข้าสู่ภาคอีสานปรากฏหลักฐานจากใบเสมาบ้านกุดโง้งในอำเภอเมืองและใบเสมานครกาหลงที่อำเภอคอนสวรรค์และมีกลุ่มประชาชนชาวภูษักรซึ่งสันนิษฐานว่าอาจเป็นชนเผ่าเดียวกับชาวมอญโบราณสมัยทวารวดีอาศัยอยู่ทางขอบสันเขาตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัดในเวลาต่อมาเมื่ออิทธิพลทวารวดีเสื่อมลงอิทธิพลของขอมก็เข้ามาแทนซึ่งมีลักษณะเดียวกันกับจังหวัดอื่นๆของอีสานใต้ในเวลานั้นตั้งปรากฏหลักฐานการสร้างปราสาทขอมเช่นปรางค์ภูในเขตอำเภอเมืองปรางค์ภูบ้านแทนในเขตอำเภอบ้านแท่นภูแดงในอำเภอบ้านเขว้าเป็นต้นส่วนในสมัยสุโขทัยนั้นสันนิษฐานว่าชัยภูมิน่าจะเป็นเมืองหนึ่งที่สุโขทัยครอบครองอีกด้วยสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี

อำเภอคอนสวรรค์และมีกลุ่มประชาชนชาวภูษักรซึ่งสันนิษฐานว่าอาจเป็นชนเผ่าเดียวกับชาวมอญโบราณสมัยทวารวดีอาศัยอยู่ทางขอบสันเขาตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัดในเวลาต่อมาเมื่ออิทธิพลทวารวดีเสื่อมลงอิทธิพลของขอมก็เข้ามาแทนซึ่งมีลักษณะเดียวกันกับจังหวัดอื่นๆของอีสานใต้ในเวลานั้นตั้งปรากฏหลักฐานการสร้างปราสาทขอมเช่นปรางค์ภูในเขตอำเภอเมืองปรางค์ภูบ้านแทนในเขตอำเภอบ้านแท่นภูแดงในอำเภอบ้านเขว้าเป็นต้นนอกจากนี้ชัยภูมียังเป็นจังหวัดที่มีทรัพยากรธรรมชาติทั้งภูเขา

จังหวัดชัยภูมิจังหวัดชัยภูมิ(เดิมสะกดว่าไชยภูมิ)เป็นจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทยแต่หากแบ่งตามภูมิศาสตร์ชัยภูมิจะจัดอยู่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านตะวันตกร่วมกับจังหวัดเลยและนครราชสีมา หากแบ่งตามลักษณะภูมิอากาศจะจัดอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน และแบ่งตามแบบเขตการปกครองจะจัดอยู่ในกลุ่มภาคอีสานตอนล่างชัยภูมิมีพื้นที่ภูเขาทางด้านตะวันตกอาทิภูเขาภู่งเหยงภูกระแด่โดยมีภูแลนคาทางตอนกลางของจังหวัดสวนภูตะเกาภูผาแดงและภูเม็งอยู่ทางตะวันออกมีภูเขาเตี้ยทอดยาวจากทางใต้ถึงตอนกลางอีกด้วยอำเภอที่มีพื้นที่ป่าไม่มากที่สุดคือหนองบัวแดงจุดสูงสุดของจังหวัดชัยภูมิคือภูเขาโป่งทองหลางมีความสูง 1,336 เมตรเหนือระดับน้ำทะเลในเขตพื้นที่อำเภอหนองบัวแดงแต่เดิมเมืองชัยภูมิก่อนการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยสันนิษฐานว่ามีประวัติศาสตร์ยาวนานตั้งแต่สมัยทวารวดีโดยเมืองชัยภูมินั้นถือเป็นเส้นทางการเผยแพร่วัฒนธรรมทวารวดีจากภาคกลางเข้าสู่ภาคอีสานปรากฏหลักฐานจากใบเสมาบ้านกุดโง้งในอำเภอเมืองและใบเสมานครกาหลงที่อำเภอคอนสวรรค์และมีกลุ่มประชาชนชาวภูษักรซึ่งสันนิษฐานว่าอาจเป็นชนเผ่าเดียวกับชาวมอญโบราณสมัยทวารวดีอาศัยอยู่ทางขอบสันเขาตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัดในเวลาต่อมาเมื่ออิทธิพลทวารวดีเสื่อมลงอิทธิพลของขอมก็เข้ามาแทนซึ่งมีลักษณะเดียวกันกับจังหวัดอื่นๆของอีสานใต้ในเวลานั้นตั้งปรากฏหลักฐานการสร้างปราสาทขอมเช่นปรางค์ภูในเขตอำเภอเมืองปรางค์ภูบ้านแทนในเขตอำเภอบ้านแท่นภูแดงในอำเภอบ้านเขว้าเป็นต้นส่วนในสมัยสุโขทัยนั้นสันนิษฐานว่าชัยภูมิน่าจะเป็นเมืองหนึ่งที่สุโขทัยครอบครองอีกด้วยสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีสันนิษฐานว่าบริเวณ

การท่องเที่ยวในประเทศไทยยังเป็นการท่องเที่ยวเพื่อชมธรรมชาติและสถานที่ราชการหรือสถานที่สำคัญที่ทางชาวต่างประเทศที่เขามาในประเทศไทยสร้างขึ้นในพจนานุกรม Webster s Third New International Dictionary ได้ให้ความหมายของคำว่า Tourism หรือการท่องเที่ยวหมายถึงการเดินทางเพื่อสรวายใจการบริหารงานธุรกิจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวส่วน Tourist หมายถึงนักท่องเที่ยวผู้ที่เดินทางจากอีกจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งเพื่อเฝ้าหาสรวายใจหรือเพื่อความรูทางวัฒนธรรมแล้วกลับมารถเริ่มต้นคำว่ากรท่องเที่ยวจึงเป็นคำที่มีความหมายกว้างไม่ได้มีความหมาย

ชาติ 8 แรงจูงใจสำหรับปกป้องตนเองและความปลอดภัยในขณะที่ความปลอดภัยเป็นส่วนหนึ่งในสถานที่ท่องเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวจะต้องทำให้นักท่องเที่ยวรู้สึกปลอดภัยและมั่นคงซึ่งมีความสำคัญมากการคุกคามด้านสุขภาพด้านอาชญากรรมกิจกรรมของผู้ก่อการร้ายเป็นจุดสำคัญจุดหนึ่งที่เป็นแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจว่าจะไปเที่ยวหรือไม่ 9 แรงจูงใจที่อยากได้การยอมรับว่ามีฐานะทางสังคมที่ดีขึ้นการยอมรับทางสังคมเป็นสิ่งสำคัญในแรงจูงใจมนุษย์ทำให้มนุษย์รู้สึกคุณค่าทางสังคมและต้องการบ่งบอกว่าตัวเองเป็นใครมาจากไหน 10 แรงจูงใจที่จะทำให้รางวัลแก่ตัวเองระดับความต้องการที่จะทำใหตนเองซึ่งการให้รางวัลดังกล่าวจะมีสูงมากในความรู้สึกทางร่างกายเช่นการกินการดื่มพฤติกรรมทางเพศและการซื้อของกิจกรรมเหล่านี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวที่จะให้รางวัลกับตัวเองหรืออาจเป็นการฉลองความสำเร็จในการทำงานและเป็นการทดแทนการถูกบังคับให้ทำงานจึงเที่ยวเพื่อปลดปล่อยและรับสิ่งทดแทนที่เป็นรางวัลแก่ตนเองโดยการได้ท่องเที่ยว 2 แนวความคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวความหมายของการท่องเที่ยวในพจนานุกรม Webster s Third New International Dictionary ได้ให้ความหมายของคำว่า Tourism และ Tourist ไว้ดังนี้ Tourism หมายถึง 1 การท่องเที่ยว 2 การเดินทางเพื่อความสรวายใจ 3 การบริหารงานธุรกิจเกี่ยวกับการท่องเที่ยว Tourist หมายถึง 1 นักท่องเที่ยว 2 ผู้เดินทางจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งเพื่อเฝ้าหาสรวายใจหรือเพื่อความรูเกี่ยวกับวัฒนธรรมแล้วกลับมารถจุดหนึ่ง 3 เกี่ยวกับนักท่องเที่ยวให้บริการนักท่องเที่ยวเหมาะสำหรับนักท่องเที่ยววัยชัทยีนน้อย 2528 1 ได้กล่าวถึงความหมายของคำว่าท่องเที่ยวหมายถึงเที่ยวไปในสถานที่ต่างๆเสรีวิงส์ ไพรดิตร 2534 12 ได้กล่าวไว้ว่าการท่องเที่ยว Tourism หมายถึงผลรวมของปรากฏการณ์

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๑๒เท่านั้นแต่ยังหมายถึงการเคลื่อนย้ายประชากรจากแห่งหนึ่งไปยังอีกแห่งหนึ่งรวมทั้งการเดินทางภายในประเทศและเดินทางระหว่างประเทศ๑๒ความสำคัญของการท่องเที่ยวที่สหภาพอาเซียนและการท่องเที่ยวไทยในอนาคตต้องพัฒนาไปสู่ความมั่นคงความมั่งคั่งและความยั่งยืนโดยความมั่นคงคือความสามารถขับเคลื่อนการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพแม้ในภาวะวิกฤตต่างๆทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศความมั่งคั่งคือการท่องเที่ยวสามารถสร้างรายได้และสร้างความความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศและความยั่งยืนคือการพัฒนา

อย่างเป็นระบบเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในมิติของความบริสุทธิ์ของสิ่งแวดล้อมเพื่อตอบรับกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 5 บทสรุปการท่องเที่ยวเป็นภาคธุรกิจหลักที่สร้างรายได้มหาศาลให้กับภูมิภาคอาเซียนซึ่งทุกภาคส่วนให้ความสำคัญมากเป็นพิเศษจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาไปอีกระดับหนึ่งโดยวารสารพุทธาเซียนศึกษา Buddhist ASEAN Studies Journal BASJ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2563 หน้า 105 มุ่งเน้นการพัฒนาด้านการสร้างแบรนด์และการตลาดของภูมิภาคนี้ให้เป็นที่รับรู่มากขึ้นซึ่งองค์กรการท่องเที่ยวแห่งชาติอาเซียนได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 10 ปีเช่นการจัดทำโครงการรณรงค์ท่องเที่ยวอาเซียนและการเข้าร่วมในงานท่องเที่ยวนานาชาติและการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการท่องเที่ยวอาเซียนเป็นต้นเมื่อมองย้อนดูประเทศไทยทิศทางการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวในอนาคตต้องพัฒนาไปสู่ความมั่นคง Stability ความมั่งคั่ง Prosperity และความยั่งยืน Sustainability โดยความมั่นคงคือความสามารถขับเคลื่อนการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพแม้ในภาวะวิกฤตต่างๆทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศความมั่งคั่งคือการท่องเที่ยวสามารถสร้างรายได้และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศและความยั่งยืนคือการพัฒนาที่สนองความต้องการของนักท่องเที่ยวโดยไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนดังนั้นเพื่อให้เกิดการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนทิศทางการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวไทยต้องสามารถตอบสนองต่อแนวโน้มการท่องเที่ยวในตลาดโลกได้โดยมีส่วนแบ่งทางการตลาดเพิ่มขึ้นสามารถสร้างความสมดุลของการท่องเที่ยวจากการเพิ่มรายได้เพิ่มค่าใช้จ่ายเพิ่มจำนวนวันพักของนักท่องเที่ยวและการกระจายตัวของนักท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวตามภูมิภาคต่างๆเพื่อให้เกิดการกระจายรายได้ไปยังชุมชนและท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

ที่สนองความต้องการของนักท่องเที่ยวโดยไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนดังนั้นเพื่อให้เกิดการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนทิศทางการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวไทยต้องสามารถตอบสนองต่อแนวโน้มการท่องเที่ยวในตลาดโลกได้โดยมีส่วนแบ่งทางการตลาดเพิ่มขึ้นสามารถสร้างความสมดุลของการท่องเที่ยวจากการเพิ่มรายได้เพิ่มค่าใช้จ่ายเพิ่มจำนวนวันพักของนักท่องเที่ยวและมีการกระจายตัวของนักท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวตามภูมิภาคต่างๆเพื่อให้เกิดการกระจายรายได้ไปยังชุมชนและท้องถิ่นอย่างทั่วถึงรวม

นั้นคือความบริสุทธิ์ของสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ดังนั้นการจัดการกับมลภาวะที่เกิดขึ้นจากการขยายตัวของนักท่องเที่ยวจึงเป็นสิ่งท้าทายในชุมชนและองค์กรภาครัฐจำเป็นต้องมีมาตรการในการจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในมิติของความบริสุทธิ์ของสิ่งแวดล้อมเพื่อตอบรับกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 5 บทสรุปการท่องเที่ยวเป็นภาคธุรกิจหลักที่สร้างรายได้มหาศาลให้กับภูมิภาคอาเซียนซึ่งทุกภาคส่วนให้ความสำคัญมากเป็นพิเศษจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาไปอีกระดับหนึ่งโดยวารสารพุทธาเซียนศึกษา Buddhist ASEAN Studies Journal BASJ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2563 หน้า 105 มุ่งเน้นการพัฒนาด้านการสร้างแบรนด์และการตลาดของภูมิภาคนี้ให้เป็นที่รับรู่มากขึ้นซึ่งองค์กรการท่องเที่ยวแห่งชาติอาเซียนได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 10 ปีเช่นการจัดทำโครงการรณรงค์ท่องเที่ยวอาเซียนและการเข้าร่วมในงานท่องเที่ยวนานาชาติและการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการท่องเที่ยวอาเซียนเป็นต้นเมื่อมองย้อนดูประเทศไทยทิศทางการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวในอนาคตต้องพัฒนาไปสู่ความมั่นคง Stability ความมั่งคั่ง Prosperity และความยั่งยืน Sustainability โดยความมั่นคงคือความสามารถขับเคลื่อนการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพแม้ในภาวะวิกฤตต่างๆทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศความมั่งคั่งคือการท่องเที่ยวสามารถสร้างรายได้และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศและความยั่งยืนคือการพัฒนาที่สนองความต้องการของนักท่องเที่ยวโดยไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนดังนั้นเพื่อให้เกิดการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนทิศทางการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวไทยต้องสามารถตอบสนองต่อแนวโน้มการท่องเที่ยวในตลาดโลกได้โดยมีส่วนแบ่งทางการตลาดเพิ่มขึ้นสามารถสร้างความสมดุลของการท่องเที่ยวจากการเพิ่ม



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ทั้งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนที่เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มศักยภาพและสร้างข้อได้เปรียบในการแข่งขันให้กับบุคลากรและผู้ประกอบการไทยกรอบแนวคิดในการพัฒนาในระยะต่อไปจึงควรให้ความสำคัญกับคุณภาพของการท่องเที่ยวที่จะพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นประเทศจุดหมายปลายทางเพื่อการเดินทางมาพักผ่อนที่มีคุณภาพโดยมีประเด็นสำคัญในการพัฒนาประเด็นดังนี้๑เพิ่มความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวและผู้เกี่ยวข้องในการท่องเที่ยวโดยการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและบริการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพมาตรฐานและมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม

กับธรรมชาติของชีวิตของชุมชนริมน้ำซึ่งเป็นที่น่าประทับใจอย่างยิ่งนอกจากนี้ยังมีสิ่งดึงดูดทางสารพัดอาเซียศึกษา Buddhist ASEAN Studies Journal BASJ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2563 หน้า 106 ในนักท่องเที่ยวได้ถือคือการล่องเรือชมไปตามแม่น้ำลำคลองล่องเรือท่ามญัหว์พระตามวัดต่างๆในอำเภออัมพวาซึ่งทำให้นักท่องเที่ยวได้ชื่นชมกับธรรมชาติและวิถีชีวิตมากขึ้นการจัดการการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เพื่อรองรับ AEC ของอำเภออัมพวาจังหวัดสมุทรสงครามเพื่อจะพัฒนาให้เป็นจุดหมายปลายทางเพื่อการเดินทางมาพักผ่อนที่มีคุณภาพ Quality Leisure Destination ซึ่งประกอบไปด้วย 6 ประเด็นดังนี้ 1 เพิ่มความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวและผู้เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Higher Tourist Stakeholder Satisfaction โดยการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและบริการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพมาตรฐานและมีภูมิทัศน์ที่สวยงามมีความปลอดภัยความสะดวกพัฒนาบุคลากรผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวให้มีใจพร้อมให้บริการและการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสะดวกโดยมีการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการคมนาคมที่ได้มาตรฐานอย่างทั่วถึงครอบคลุมเส้นทางหลักและเส้นทางรองที่จะเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว 2 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม Environment Protection โดยคำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับและมีการฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวอย่างสม่ำเสมอ 3 การกระจายช่วงเวลาการท่องเที่ยว Seasonality Expansion เพื่อเป็นการสร้างรายได้และการกระจายรายได้สู่แหล่งท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น 4 กระจายแหล่งท่องเที่ยวการจ้างงานสูงขึ้น Income Distribution เพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกให้กับนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวและเป็นการเสริมสร้างการจ้างงานในท้องถิ่นเป็นการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น 5 เพิ่มค่าใช้จ่ายต่อหัวการเพิ่มมูลค่าสินค้าการท่องเที่ยว Higher Revenue 6 การเติบโตอย่างยั่งยืน

มีความปลอดภัยความสะดวกพัฒนาบุคลากรผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวให้มีใจพร้อมให้บริการและการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสะดวกโดยมีการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการคมนาคมที่ได้มาตรฐานอย่างทั่วถึงครอบคลุมเส้นทางหลักและเส้นทางรองที่จะเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว๒การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการคำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับและมีการฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวอย่างสม่ำเสมอ๓การกระจายช่วงเวลาการท่องเที่ยวเพื่อเป็นการสร้างรายได้และกระจายรายได้สู่แหล่งท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น๔กระจายแหล่งท่องเที่ยวการจ้างงาน

มีความปลอดภัยความสะดวกพัฒนาบุคลากรผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวให้มีใจพร้อมให้บริการและการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสะดวกโดยมีการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการคมนาคมที่ได้มาตรฐานอย่างทั่วถึงครอบคลุมเส้นทางหลักและเส้นทางรองที่จะเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว 2 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม Environment Protection โดยคำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับและมีการฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวอย่างสม่ำเสมอ 3 การกระจายช่วงเวลาการท่องเที่ยว Seasonality Expansion เพื่อเป็นการสร้างรายได้และการกระจายรายได้สู่แหล่งท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น 4 กระจายแหล่งท่องเที่ยวการจ้างงานสูงขึ้น Income Distribution เพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกให้กับนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวและเป็นการเสริมสร้างการจ้างงานในท้องถิ่นเป็นการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น 5 เพิ่มค่าใช้จ่ายต่อหัวการเพิ่มมูลค่าสินค้าการท่องเที่ยว Higher Revenue 6 การเติบโตอย่างยั่งยืนของจำนวนนักท่องเที่ยวอย่างสมดุลกับขีดความสามารถในการรองรับ Sustainable Growth วารสารพุทธอาเซียศึกษา Buddhist ASEAN Studies Journal BASJ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2563 หน้า 107 6 เอกสารอ้างอิงกองการต่างประเทศสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 2558 แผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวอาเซียนพศ 25592568 ASEAN Tourism Strategic Plan สืบค้นเมื่อ 30 เมษายน 2563 จาก <https://www.motsgoth.ewt.dl.linkphp.nid.10854> กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 2557 คสชหรือร่วมกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬากำหนดมาตรการสร้างความเชื่อมั่นนักท่องเที่ยวสืบค้นเมื่อ 30 เมษายน 2563 จาก <https://www.motsgoth.ewt.newsphp.nid.5564.2559> คู่มือแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวอาเซียนพศ 2559 2568 ASEAN Tourism Strategic Plan สืบค้นเมื่อ 30 เมษายน 2563 จาก <https://www.motsgoth.ewt.newsphp.nid.5564.2559>

สูงขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกให้กับนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวและเป็นการเสริมสร้างการจ้างงานในท้องถิ่นเป็นการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น๕เพิ่มค่าใช้จ่ายต่อหัวการเพิ่มมูลค่าสินค้าการท่องเที่ยว๖การเติบโตอย่างยั่งยืนของจำนวนนักท่องเที่ยวอย่างสมดุลกับขีดความสามารถในการรองรับ

ให้กับนักท่องเที่ยวและผู้เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Higher Tourist Stakeholder Satisfaction โดยการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและบริการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพมาตรฐานและมีภูมิทัศน์ที่สวยงามมีความปลอดภัยความสะดวกพัฒนาบุคลากรผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวให้มีใจพร้อมให้บริการและการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสะดวกโดยมีการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการคมนาคมที่ได้มาตรฐานอย่างทั่วถึงครอบคลุมเส้นทางหลักและเส้นทางรองที่จะเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว 2 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม Environment Protection โดยคำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับและมีการฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวอย่างสม่ำเสมอ 3 การกระจายช่วงเวลาการท่องเที่ยว Seasonality Expansion เพื่อเป็นการสร้างรายได้และการกระจายรายได้สู่แหล่งท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น 4 กระจายแหล่งท่องเที่ยวการจ้างงานสูงขึ้น Income Distribution เพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกให้กับนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวและเป็นการเสริมสร้างการจ้างงานในท้องถิ่นเป็นการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น 5 เพิ่มค่า

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

๑๓ ดังนั้นการที่จะรักษาสถานภาพของอุปสงค์หรือความต้องการของนักท่องเที่ยวเอาไว้ให้มากที่สุดก็ต้องมีการวางแผนอย่างเหมาะสมและต้องมีการบำรุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของธรรมชาติที่มีอยู่อย่างต่อเนื่องและจริงจึง๒๑๓วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยววัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายของการท่องเที่ยวที่สามารถแบ่งออกได้เป็น๓อย่างคือ๑การท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อนในวันหยุดเป็นการเดินทางในวันหยุดเพื่อพักผ่อนโดยไม่ทำอะไรรันเป็นการจัดความเมื่อล้าทางร่างกายและจิตใจจากการทำงานให้หมดไป

แสดงโชนเป็นต้น๕การท่องเที่ยวเพื่อประวัติศาสตร์และความสนใจพิเศษเป็นการเดินทางที่ปรารถนาจะไปชมโบราณสถานที่เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์เช่นปราสาทหินพิมายโคจรกระดูกมนุษย์โบราณเป็นต้น๖การท่องเที่ยวเพื่องานอดิเรกเป็นการเดินทางเพื่อทำงานอดิเรกเช่นไปวาดรูปบนภูเขาไปขี่ม้าที่ชายหาดไปเล่นสกีเป็นต้น๗การท่องเที่ยวเพื่อเยี่ยมญาติมิตรเป็นการเดินทางเพื่อเยี่ยมญาติมิตรอันเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพให้ดียิ่งขึ้นเช่นไปเยี่ยมเพื่อนที่ประเทศอังกฤษไปเยี่ยมลูกที่ประเทศฝรั่งเศสเป็นต้น

ตอนการตรวจคนเข้าเมืองถนนไฟฟ้าประกาศสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางและติดต่อสื่อสารระหว่างกันได้โดยสะดวกรวดเร็วปลอดภัยประหยัดเวลาตลอดจนได้รับความสะดวกในเรื่องอาหารการกินพาหนะในการเดินทางท่องเที่ยวการรักษาพยาบาลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเป็นต้น๘องค์กรภาครัฐซึ่งมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวในทุกๆรูปแบบไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อมในขณะที่เดียวกันก็ดูแลและรัดระวังไม่ให้เกิดการท่องเที่ยวส่งผลกระทบหรือหาความเสียหายให้แก่สิ่งแวดล้อม

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

Tourism )การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและผจญภัย(Eco-Adventure Travel )การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาและประวัติศาสตร์( Geo - Historical Tourism )การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรม(Agro-Cultural Tourism)เป็นต้น 18 วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยววัตถุประสงค์ของการเดินทางท่องเที่ยวสามารถแบ่งออกได้เป็น 9 ประเภทคือ(รัตนากรณปริตาสฐิติจิตต์,ม.ป.ป.) 1 .การท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อนในวันหยุดเป็นการเดินทางในวันหยุดเพื่อพักผ่อนโดยไม่ทำอะไรรันเป็นการจัดความเมื่อล้าทางร่างกายและจิตใจจากการทำงานให้หมดไปและเรียกพลกลับคืนมาสำหรับเริ่มต้นทำงานในวันใหม่บางคนอาจจะไปพักผ่อนเพราะป่วยไข้มักจะถือเอาภาวะอากาศเป็นเกณฑ์ตัดสินใจว่าจะไปท่องเที่ยวที่ใดเช่นสถานที่ชายทะเลที่มีลมพัดฉิวอยู่เป็นนิลหรือสถานที่บนเขาที่อากาศหนาวเย็นหรืออาจรักษาโรคผิวหนังใกล้บริเวณบ่อน้ำร้อนเป็นต้นทั้งนี้วัตถุประสงค์ในการเดินทางของนักท่องเที่ยวเพื่อความเพลิดเพลินและการพักผ่อนจะแตกต่างกันในรายละเอียดและเป็นตัวระบุกิจกรรมและแหล่งท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวต้องการตั้งตัวอย่างประกอบเช่นวัตถุประสงค์เพื่อต้องการหลีกเลี่ยงชีวิตประจำวันดังนั้นแหล่งท่องเที่ยวได้แก่ชายหาดทะเลภูเขาถ้ำสวนสาธารณะหากเป็นแหล่งท่องเที่ยวโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการหาประสบการณ์ที่แปลกใหม่ได้แก่กิจกรรมกลางแจ้งทัศนศึกษาหมู่บ้านชาวเขา สวนสนุกเฉพาะทาง 2 .การท่องเที่ยวเพื่อวัฒนธรรมและศาสนาเป็นการเดินทางที่ปรารถนาจะเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมหรือศาสนาของประเทศต่างๆที่น่าสนใจ เช่นการศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนชมศิลปะนาพรรณในหอศิลป์ชมการแสดงดนตรีหรือละครของประเทศต่างๆนมีสการศูนย์ศาสนาที่สำคัญเพื่อร่วมปฏิบัติศาสนากิจเป็นต้น 3

กับวัฒนธรรมหรือศาสนาของประเทศต่างๆที่น่าสนใจเช่นการศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนชมศิลปะนาพรรณในหอศิลป์ชมการแสดงดนตรีหรือละครของประเทศต่างๆนมีสการศูนย์ศาสนาที่สำคัญเพื่อร่วมปฏิบัติศาสนากิจเป็นต้น 3 .การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาเป็นการเดินทางเพื่อทำการวิจัยหรือสอนหนังสือหรือเข้าศึกษาหรือดูงานในประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งมักจะพักอยู่ในประเทศนั้นเป็นเวลาหนึ่งเดือนขึ้นไปทำการวิจัยด้านสังคมวิทยาที่ประเทศอินเดียไปดูงานที่ยุโรปไปบรรยายวิชาการท่องเที่ยวที่ประเทศสิงคโปร์ไปฝึกอบรมระยะสั้นเกี่ยวกับวิชาการโรงแรมที่ประเทศฝรั่งเศสเป็นต้น 4 .การท่องเที่ยวเพื่อการกีฬาและความบันเทิงเป็นการเดินทางที่ปรารถนาจะไปชมการแข่งขันกีฬาหรือเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหรือเล่นกีฬาในท้องถิ่นนั้นเช่นการชมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเขตการไปเล่นสกีในฤดูหนาวเป็นต้นหรือเป็นการเดินทางเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลินเช่นการเปลี่ยนบรรยากาศไปยัง 19 สถานที่ที่เจียมสงบการชมทิวทัศน์ที่สวยงามการไปชมการแสดงโอเปร่าการไปชมการแสดงโชนเป็นต้น 5 .การท่องเที่ยวเพื่อประวัติศาสตร์และความสนใจพิเศษเป็นการเดินทางที่ปรารถนาจะไปชมโบราณสถานที่เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์เช่นปราสาทหินพิมายโคจรกระดูกมนุษย์โบราณเป็นต้น 6 .การท่องเที่ยวเพื่องานอดิเรกเป็นการเดินทางเพื่อทำงานอดิเรกเช่นไปวาดรูปบนภูเขาไปขี่ม้าที่ชายหาดไปเล่นสกีเป็นต้น 7 .การท่องเที่ยวเพื่อเยี่ยมญาติมิตรเป็นการเดินทางเพื่อเยี่ยมญาติมิตรอันเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพให้ดียิ่งขึ้นเช่นไปเยี่ยมเพื่อนที่ประเทศอังกฤษไปเยี่ยมลูกที่ประเทศฝรั่งเศสเป็นต้น 8 .การท่องเที่ยวเพื่อธุรกิจในประเทศที่พัฒนาแล้วส่วนใหญ่

พบว่า การขับเคลื่อนธุรกิจ ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีการเคลื่อนตัวไปข้างหน้าจะต้องอาศัยความร่วมมือจากองค์ประกอบอื่นๆ 6 ประการดังนี้ 1 นักท่องเที่ยวหมายถึงผู้มาเยือนที่เดินทางเข้ามาพักค้างคืนและนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาแต่ไม่ได้ค้างคืน 2 สิ่งดึงดูดใจหรือแหล่งท่องเที่ยวหรือทรัพยากรการท่องเที่ยวทั้งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติสถานที่สำคัญทางโบราณคดีประวัติศาสตร์และศาสนา ลักษณะสถาปัตยกรรมศิลปวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตของชุมชนตลอดจนกิจกรรมงานประเพณีต่างๆที่สร้างสรรค์ขึ้นทั้งจากนามือมนุษย์หรือจากธรรมชาติใหม่ 3 โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการด้านการเดินทางท่องเที่ยวได้แก่การคมนาคมความปลอดภัยขั้นตอนการตรวจคนเข้าเมืองถนนไฟฟ้าประกาศสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ฯลฯ เพื่อให้ นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางและติดต่อสื่อสารระหว่างกันได้โดยสะดวกรวดเร็วปลอดภัยประหยัดเวลาตลอดจนได้รับความสะดวกในเรื่องอาหารการกินพาหนะในการเดินทางท่องเที่ยวการรักษาพยาบาลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเป็นต้น 4 องค์กรภาครัฐซึ่งมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวในทุกๆรูปแบบไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อมในขณะที่เดียวกันก็ดูแลและรัดระวังไม่ให้เกิดการท่องเที่ยวส่งผลกระทบหรือหาความเสียหายให้แก่สิ่งแวดล้อมสังคมวัฒนธรรมประเพณีและคุณภาพชีวิตของชุมชน 5 องค์กรภาคเอกชนที่ดำเนินธุรกิจภาคบริการอันหลากหลายเพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวเพื่อให้เกิดความพึงพอใจประทับใจและตัดสินใจเดินทางกลับมาเที่ยวอีก 6 เจ้าบ้านหรือประชาชนในท้องถิ่นซึ่งเป็นเจ้าของทรัพยากรการท่องเที่ยวจะมีส่วนสร้างความประทับใจให้กับนักท่องเที่ยวโดยตรงนอกจากนี้ยังมีองค์ประกอบภายนอกอื่นๆ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ทางการท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น Historical and Cultural Attraction Factors เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นแล้วสามารถดึงดูดใจให้มนุษย์ไปเยือนหรือไปท่องเที่ยวยังพื้นที่นั้นเช่นสิ่งก่อสร้างที่เป็นสถาปัตยกรรมได้แก่วัดวังเมืองโบราณ เป็นต้นวิถีชีวิตจากการกระทำของคนเช่นตลาดน้ำก็เป็นสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวที่มนุษย์ทำให้เกิดขึ้นมารวมทั้งกิจกรรมต่างๆที่คนเราสร้างขึ้นมาเช่นการแข่งขันกีฬาการแสดงการจัดเทศกาลเช่นงานเทศกาลอาหารงานเทศกาลผลไม้ เป็นต้นสิ่งอำนวยความสะดวก Facility หมายถึงสิ่งต่างๆที่รองรับ

ดึงดูดหรือโน้มน้าว\ n ใจให้เกิดความสนใจปรารถนาที่จะไปท่องเที่ยวยังแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ที่นักท่องเที่ยวไปเยือน\ n จะต้องเป็นพื้นที่ที่มีสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวเป็นสิ่งสำคัญในแหล่งท่องเที่ยวจะมีจุดที่เป็นสิ่ง\ n ดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวจุดหนึ่งหรือหลายจุดก็ได้ถ้ามีสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวหลายจุด\ n แหล่งท่องเที่ยวนั้นจะมีนักท่องเที่ยวและสนใจนิยมเดินทางมาท่องเที่ยวกันมากสิ่งดึงดูดใจทาง\ n การท่องเที่ยวแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆคือ\ n1.1 สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวที่ธรรมชาติให้มา( Natural Attraction Factors )คือ\ n ความงามตามธรรมชาติที่สามารถดึงดูดให้คนไปเยือนหรือไปเที่ยวในพื้นที่นั้นเช่นหาดทรายที่\ n สวยงามสภาพป่าและชีวิตสัตว์ป่า เป็นต้น\ n1.2 สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น( Historical and Cultural \ nAttraction Factors )เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นแล้วสามารถดึงดูดใจให้มนุษย์ไปเยือนหรือไปท่องเที่ยว\ n ยังพื้นที่นั้นเช่นสิ่งก่อสร้างที่เป็นสถาปัตยกรรมได้แก่วัดวังเมืองโบราณ เป็นต้น\ n 12 \ n1.3 วิถีชีวิตจากการกระทำของคนเช่นตลาดน้ำก็เป็นสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว\ n ที่มนุษย์ทำให้เกิดขึ้นมารวมทั้งกิจกรรมต่างๆที่คนเราสร้างขึ้นมาเช่นการแข่งขันกีฬาการแสดง\ n การจัดเทศกาลเช่นงานเทศกาลอาหารงานเทศกาลผลไม้ เป็นต้น\ n2 . สิ่งอำนวยความสะดวก( Facility )หมายถึงสิ่งต่างๆที่รองรับการเดินทางท่องเที่ยว\ n เพื่อทำให้การเดินทางท่องเที่ยวเป็นไปได้ด้วยความสะดวกสบายที่สำคัญมากที่สุดคือเรื่อง\ n ที่\ n พักแรมไม่ว่าจะเป็นที่พักในรูปแบบโรงแรมรีสอร์ททั้งกะโลเกสท์เฮาส์สิ่งสำคัญอันดับรองลงมา\ n คือการบริโภคจึงต้องมีร้านอาหารบริการสำหรับนักท่องเที่ยวตลอดจนข่าวสารข้อมูลเพื่อ\ n การเดินทางไว้บริการนักท่องเที่ยว\ n3 .การเข้าถึงได้( Accessibility

รับการเดินทางท่องเที่ยวเพื่อทำให้การเดินทางท่องเที่ยวเป็นไปได้ด้วยความสะดวกสบายที่สำคัญมากที่สุดคือเรื่องที่พักแรมไม่ว่าจะเป็นที่พักในรูปแบบโรงแรมรีสอร์ททั้งกะโลเกสท์เฮาส์สิ่งสำคัญอันดับรองลงมาคือการบริโภคจึงต้องมีร้านอาหารบริการสำหรับนักท่องเที่ยวตลอดจนข่าวสารข้อมูลเพื่อการเดินทางไว้บริการนักท่องเที่ยว\ n การเข้าถึงได้ Accessibility หมายถึงการไปถึงแหล่งท่องเที่ยว\ n นั้นได้คือต้องมีรถคนนำคนส่งนักท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยว\ n นั้นอย่างสะดวกปัจจัยในการเลือกสถานที่ท่องเที่ยวของแต่ละบุคคลย่อมมีความแตกต่างกันไปตามความพึงพอใจหรือความต้องการ

ที่เข้าถึงได้เนื่องจากนักท่องเที่ยวหมายถึงการเดินทางจากถิ่นที่อยู่ตามปกติไปยังที่อื่นเป็นการชั่วคราวซึ่งปกติจะกำหนดว่าไม่ต่ำกว่า 24 ชั่วโมงไปโดยไม่มีใครบังคับและเมื่อไปยังที่นั้นและไม่ไปประกอบกิจกรรมหารายได้\ n นั้นในการเดินทางท่องเที่ยว\ n นักท่องเที่ยวจึงต้องการที่พักค้างคืนที่\ n ที่พักค้างคืนจึงเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกเบื้องต้นสำหรับนักท่องเที่ยวเรื่องต่อมาคือเรื่องอาหารการกินจึงต้องมีร้านอาหารบริการด้านอาหารสำหรับนักท่องเที่ยวเรื่องของข่าวสารข้อมูลเพื่อการเดินทางท่องเที่ยวไว้บริการนักท่องเที่ยวทำให้\ n นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางไปเที่ยวแหล่งท่องเที่ยว\ n นั้นได้อย่างสะดวกบริการนำเที่ยวก็เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้อยากเดินทางท่องเที่ยว\ n แต่ไม่ต้องการช่วยตัวเองการให้บริการนำเที่ยวเป็นหน้าที่ของบริษัทนำเที่ยวที่จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่\ n นักท่องเที่ยว\ n 3 การเข้าถึงได้ Accessibility หมายถึงการไปถึงแหล่งท่องเที่ยว\ n นั้นได้\ n นั้นคือจะต้องมีการคมนาคมขนส่งนักท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยว\ n นั้นอย่างสะดวกการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว\ n มีด้วยกัน 3 ทางคือทางบกทางน้ำและทางอากาศ\ n แหล่งท่องเที่ยวสามารถเข้าถึงได้ทั้งสามทางแหล่งท่องเที่ยว\ n นั้นจะสามารถพัฒนาได้ดีเมื่อมีการคมนาคมขนส่ง\ n ก็จะดีมีพาหนะขนส่งหรือเครื่องบินที่จะขนส่งนักท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยว\ n เหล่านี้เป็นเรื่องของการเข้าถึงได้ในการท่องเที่ยว\ n จะต้อง\ n มีทั้ง 3 สิ่งนี้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวและการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว\ n นั้นได้ถ้าขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งจะไม่สามารถเกิดการท่องเที่ยว\ n ได้อาจกล่าวได้ว่าทั้งสามสิ่งนี้เป็นหัวใจของการท่องเที่ยว\ n แนวความคิดด้านอุปสงค์และอุปทานทางการท่องเที่ยว\ n ขยายกรอบขึ้น\ n รุ่งโรจน์ 2537 ได้ให้คำจำกัดความของคำว่าอุปสงค์และอุปทานของการท่องเที่ยวไว้ดังนี้อุปสงค์การท่องเที่ยว Tourism



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๑๖๒๑รูปแบบของการท่องเที่ยวองค์การท่องเที่ยวโลก www.unwto.org ได้มีการกำหนดรูปแบบการท่องเที่ยวได้ครบถ้วนหลักได้แก่รูปแบบการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติ natural based tourism ประกอบด้วย๑๑การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ecotourism หมายถึงการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นและแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศโดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องภายใต้การจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่นเพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน๑๒การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล marine ecotourism

ที่ 1 เดือนมกราคมเมษายน 2560 การศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดสมุทรสาคร 135 สำหรับผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยวที่แตกต่างกันจะมีความเห็นต่อศักยภาพการท่องเที่ยวแตกต่างกันในด้านอายุอาชีพและรายได้โดยมีนัยสำคัญที่ระดับ 005 2 ศักยภาพการท่องเที่ยวด้านความสะดวกในการเข้าถึงด้านสภาพแวดล้อมและด้านองค์ประกอบของพื้นที่ส่งผลต่อกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดสมุทรสาคร 3 ศักยภาพการท่องเที่ยวด้านคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยวด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงด้านสภาพแวดล้อมด้านความมีชื่อเสียงและด้านองค์ประกอบของพื้นที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการมาท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวที่เดินทางท่องเที่ยวในจังหวัดสมุทรสาครการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศศักยภาพการท่องเที่ยวสมุทรสาครพบว่ามีนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศนิยมท่องเที่ยวตามแหล่งธรรมชาติเพื่อศึกษาระบบนิเวศความหลากหลายของพืชและของสัตว์มากขึ้นเมื่อมีการขยายแหล่งท่องเที่ยวและเพิ่มจำนวนขึ้นของนักท่องเที่ยวซึ่งตามมาคือก่อให้เกิดผลเสียต่างๆเช่นเกิดความเสียหายหรือความเสื่อมโทรมของทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีแต่เดิมรวมทั้งคุณภาพของทรัพยากรนั้นจะค่อยลงเกิดมลภาวะทางน้ำอากาศเสียเกิดการสูญเสียของพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ป่าในท้องถิ่นเกิดการทลายสภาพภูมิศาสตร์ทางธรรมชาติเพื่อสิ่งสิ่งแวดล้อมยังคงอยู่ต่อไปสิ่งหนึ่งที่จะช่วยได้คือการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศคือการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบในแหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นและมีวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศโดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องภายใต้การจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่นเพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกแห่งการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืนควรให้ความรู้กับชุมชนและนักท่องเที่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพตลอดเส้นทางเดิน

หมายถึงการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบในแหล่งธรรมชาติทางทะเลที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นและแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศทางทะเลโดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องภายใต้การจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่นเพื่อมุ่งให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน๑๓การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา geotourism หมายถึงการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่เป็นหินผาลานหินทรายอุโมงค์โพรงถ้ำน้ำลอดถ้ำหินงอกหินย้อยเพื่ออุตสาหกรรมของภูมิทัศน์ที่มีความแปลก

สวนตัวหรือความทุกขจรอนเพื่อขอความเห็นใจ 6 กกการตรงต่อเวลาอาสาสมัครนำเที่ยวต้องมาถึงที่นัดหมายก่อนกำหนดเวลาเพื่อดูแลความเรียบร้อยของยานพาหนะวัสดุอุปกรณ์ต่างๆและเตรียมความพร้อมของนักท่องเที่ยว 18 รูปแบบการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติ Natural Based Tourism มีการจัดการดังนี้ 1 กกการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Ecotourism หมายถึงการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นและแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศโดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องภายใต้การจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่นเพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน 2 กกการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล Marine Ecotourism หมายถึงการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบในแหล่งธรรมชาติทางทะเลที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นและแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศทางทะเลโดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องภายใต้การจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความยั่งยืน 3 กกการท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา Geotourism หมายถึงการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่เป็นหินผาลานหินทรายอุโมงค์โพรงถ้ำน้ำลอดถ้ำหินงอกหินย้อยเพื่ออุตสาหกรรมภูมิทัศน์ที่มีความแปลกของการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่โลกศึกษาธรรมชาติของหินดินแร่ต่างๆและฟอสซิลได้ความรู้มีประสบการณ์ใหม่บนพื้นฐานการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบมีจิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยว 4 กกการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agrotourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวไปยังพื้นที่เกษตรกรรมสวนเกษตรวนเกษตรสวนสมุนไพรปศุสัตว์และเลี้ยงสัตว์เพื่อชื่นชมความสวยงามความสำเร็จและเพลิดเพลินในสวนเกษตรได้ความรู้มีประสบการณ์

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ของการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่โลกศึกษารวมชาติของหินดินแร่ต่างๆและ ฟอสซิลได้ความรู้ได้มีประสบการณ์ใหม่บนพื้นฐานการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบมีจิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วม ต่อการจัดการการท่องเที่ยว๑๔การท่องเที่ยวเชิงเกษตร agro tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวไปยังพื้นที่เกษตรกรรมสวนเกษตรวนเกษตรสวน สมุนไพรพาร์มปศุสัตว์และเลี้ยงสัตว์เพื่อชื่นชมความสวยงามความสำเร็จและ เพลิดเพลินในสวนเกษตรได้ความรู้มีประสบการณ์ใหม่บนพื้นฐานความรับผิดชอบมีจิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานที่แห่งนั้น๑๕การท่องเที่ยว เชิงดาราศาสตร์ astrological tourism หมายถึงการเดินทาง

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เฉพาะถิ่นและแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับ 151 Journal of Management Science Chiangrai Rajabhat University Vvol13 No2 July December 2018 ระบบนิเวศทางทะเลโดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องภายใต้การจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่นเพื่อมุ่งให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษา ระบบนิเวศอย่างยั่งยืน 3 การท่องเที่ยวเชิง ธรณีวิทยา geotourism หมายถึงการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่เป็นหินผา ลานหินทรายอุโมงค์โพรงถ้ำน้ำลอดถ้ำหินงอกหินย้อยเพื่อความงามของภูมิ ทัศน์ที่มีความแปลกของการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่โลกศึกษารวมชาติของหิน ดินแร่ต่างๆและฟอสซิลได้ความรู้ได้มีประสบการณ์ใหม่บนพื้นฐานการท่องเที่ยว อย่างรับผิดชอบมีจิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมโดยประชาชนในท้องถิ่น มีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยว 4 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร agro tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวไปยังพื้นที่เกษตรกรรมสวนเกษตรวน เกษตรสวนสมุนไพรพาร์มปศุสัตว์และเลี้ยงสัตว์เพื่อชื่นชมความสวยงามความ สำเร็จและเพลิดเพลินในสวนเกษตรได้ความรู้มีประสบการณ์ใหม่บนพื้นฐาน ความรับผิดชอบมีจิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานที่แห่งนั้นและ 5 การท่องเที่ยวเชิงดาราศาสตร์ astrological tourism หมายถึงการเดินทาง ท่องเที่ยวเพื่อการไปชมปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวาระเช่น สุริยุปราคาฝนดาวตกจันทรุปราคาและการดูดาวจักราศีที่ปรากฏในท้องฟ้าแต่ละ เดือนเพื่อการเรียนรู้ระบบสุริยะจักรวาลบนพื้นฐานการท่องเที่ยวอย่างมีความรับ รับผิดชอบรูปแบบการท่องเที่ยวในแหล่งวัฒนธรรม cultural based tourism สามารถประกอบด้วย 1 การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ historical tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดีและ ประวัติศาสตร์เพื่อชื่นชมและเพลิดเพลินในสถานที่ท่องเที่ยวได้ความรู้มีความ เข้าใจต่อประวัติศาสตร์และโบราณคดีในท้องถิ่นบนพื้นฐานของความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกต่อการรักษามรดกทางวัฒนธรรมและคุณค่าของสภาพแวดล้อม โดยที่ประชาชน

ท่องเที่ยวเพื่อการไปชมปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวาระเช่น สุริยุปราคาฝนดาวตกจันทรุปราคาและการดูดาวจักราศีที่ปรากฏในท้องฟ้าแต่ละ เดือนเพื่อการเรียนรู้ระบบสุริยะจักรวาลมีความรู้ความประทับใจความทรงจำและ ประสบการณ์เพิ่มขึ้นบนพื้นฐานการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสำนึก ต่อการรักษาสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมี ส่วนร่วมต่อการจัดการร่วมกันอย่างยั่งยืน๒รูปแบบการท่องเที่ยวในแหล่ง วัฒนธรรม cultural based tourism ประกอบด้วย๒๑การท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์ historical tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวไปยังแหล่ง ท่องเที่ยวทางโบราณคดี

เกษตรวนเกษตรสวนสมุนไพรพาร์มปศุสัตว์และเลี้ยงสัตว์เพื่อชื่นชมความ สวยงามความสำเร็จและเพลิดเพลินในสวนเกษตรได้ความรู้มีประสบการณ์ใหม่ บนพื้นฐานความรับผิดชอบมีจิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานที่ แห่งนั้น 15 การท่องเที่ยวเชิงดาราศาสตร์ Astrological Tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวเพื่อการไปชมปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ที่เกิดขึ้นในแต่ละ วาระเช่นสุริยุปราคาฝนดาวตกจันทรุปราคาและการดูดาวจักราศีที่ปรากฏใน ท้องฟ้าแต่ละเดือนเพื่อการเรียนรู้ระบบสุริยะจักรวาลมีความรู้ความประทับใจ ความทรงจำและประสบการณ์เพิ่มขึ้นบนพื้นฐานการท่องเที่ยวอย่างมีความรับ รับผิดชอบมีจิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดย ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการร่วมกันอย่างยั่งยืน 2 รูปแบบการ ท่องเที่ยวในแหล่งวัฒนธรรม Cultural Based Tourism ประกอบด้วย 21 การ ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ Historical Tourism หมายถึงการเดินทางท่อง เที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดีและประวัติศาสตร์เพื่อชื่นชมและ เพลิดเพลินในสถานที่ท่องเที่ยวได้ความรู้มีความเข้าใจต่อประวัติศาสตร์และ โบราณคดีในท้องถิ่นพื้นฐานของความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกต่อการรักษา มรดกทางวัฒนธรรมและคุณค่าของสภาพแวดล้อมโดยที่ประชาชนในท้องถิ่นมี ส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยว 22 การท่องเที่ยววงวนชมวัฒนธรรมและ ประเพณี Cultural and Traditional Tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยว เพื่อชมงานประเพณีต่างๆที่ชาวบ้านในท้องถิ่นนั้นๆจัดขึ้นได้รับความเพลิดเพลิน ดินตาตื่นใจในสุนทรียะศิลป์เพื่อศึกษาความเชื่อการยอมรับนับถือการเคารพ พิธีกรรมต่างๆและได้รับความรู้มีความเข้าใจต่อสภาพสังคมและวัฒนธรรมมี ประสบการณ์ใหม่ๆเพิ่มขึ้นบนพื้นฐานของความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกต่อการ รักษาสภาพแวดล้อมและมรดกทางวัฒนธรรมโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วม ต่อการจัดการท่องเที่ยว 23 การท่องเที่ยวชมวิถีชีวิตในชนบท Rural Tourism Village Tourism หมายถึงการเดินทาง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๑๗ท่องเที่ยวได้ความรู้มีความเข้าใจต่อประวัติศาสตร์และโบราณคดีในท้องถิ่น  
พื้นฐานของความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกต่อการรักษามรดกทางวัฒนธรรมและ  
คุณค่าของสภาพแวดล้อมโดยที่ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการ  
ท่องเที่ยว๒๒การท่องเที่ยวงานชมวัฒนธรรมและประเพณี cultural and  
traditional tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวเพื่อชมงานประเพณีต่างๆ  
ที่ชาวบ้านในท้องถิ่นนั้นๆจัดขึ้นได้รับความเพลิดเพลินตื่นตาตื่นใจในสุนทรียะ  
ศิลป์เพื่อศึกษาความเชื่อการยอมรับนับถือการเคารพพิธีกรรมต่างๆและได้รับ  
ความรู้มีความเข้าใจต่อสภาพสังคมและวัฒนธรรม

เพื่อชื่นชมและเพลิดเพลินในสถานที่ท่องเที่ยวได้ความรู้มีความเข้าใจต่อ  
ประวัติศาสตร์และโบราณคดีในท้องถิ่นบนพื้นฐานของความรับผิดชอบและมีจิต  
สำนึกต่อการรักษามรดกทางวัฒนธรรมและคุณค่าของสภาพแวดล้อมโดยที่  
ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยว 2 การท่องเที่ยวงาน  
ชมวัฒนธรรมและประเพณี cultural and traditional tourism หมายถึงการ  
เดินทางท่องเที่ยวเพื่อชมงานประเพณีต่างๆที่ชาวบ้านในท้องถิ่นนั้นๆจัดขึ้นได้  
ได้รับความเพลิดเพลินตื่นตาตื่นใจในสุนทรียะศิลป์เพื่อศึกษาความเชื่อการยอมรับ  
นับถือการเคารพพิธีกรรมต่างๆและได้รับความรู้มีความเข้าใจต่อสภาพสังคมและ  
วัฒนธรรมมีประสบการณ์ใหม่ๆเพิ่มขึ้น 3 การท่องเที่ยวชมวิถีชีวิตในชนบท  
rural tourism village tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวในหมู่บ้าน  
ชนบทที่มีลักษณะวิถีชีวิตและผลงานสร้างสรรค์ที่มีเอกลักษณ์พิเศษมีความโดดเด่น  
เพื่อความเพลิดเพลินได้ความรู้ดูผลงานสร้างสรรค์และภูมิปัญญาพื้นบ้านมี  
ความเข้าใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นบนพื้นฐานของความรับผิดชอบและ 152  
วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปีที่ 13 ฉบับที่ 2  
กรกฎาคมธันวาคม 2561 มีจิตสำนึกต่อการรักษามรดกทางวัฒนธรรมและคุณค่า  
ของสภาพแวดล้อมโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยว  
รูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ special interest tourism  
ประกอบด้วย 1 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ health tourism หมายถึงการท่องเที่ยว  
ในแหล่งธรรมชาติและแหล่งวัฒนธรรมเพื่อการพักผ่อนและเรียนรู้วิธีการ  
รักษาสุขภาพกายใจได้รับความเพลิดเพลินและสุนทรียภาพมีความรู้ต่อการ  
รักษาคุณค่าและคุณภาพชีวิตที่ดีมีจิตสำนึกต่อการรักษาสีเขียวและ  
วัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการท่องเที่ยวที่  
ยั่งยืน 2 การท่องเที่ยวเชิงทัศนศึกษาและศาสนา edumeditation tourism  
หมายถึงการเดินทางเพื่อทัศนศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ประสบการณ์ใหม่ๆเพิ่มขึ้นบนพื้นฐานของความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกต่อการ  
รักษาสภาพแวดล้อมและมรดกทางวัฒนธรรมโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วม  
ต่อการจัดการท่องเที่ยว๒๓การท่องเที่ยวชมวิถีชีวิตในชนบท rural tourism  
village tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวในหมู่บ้านชนบทที่มีลักษณะ  
วิถีชีวิตและผลงานสร้างสรรค์ที่มีเอกลักษณ์พิเศษมีความโดดเด่นเพื่อความ  
เพลิดเพลินได้ความรู้ดูผลงานสร้างสรรค์และภูมิปัญญาพื้นบ้านมีความเข้าใจใน  
วัฒนธรรมท้องถิ่นบนพื้นฐานของความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกต่อการรักษา  
มรดกทางวัฒนธรรมและคุณค่าของสภาพแวดล้อมโดยประชาชนในท้องถิ่นมี

Association of Researchers Vol 26 No1 January March 2021 หมายถึง  
การเดินทางท่องเที่ยวเพื่อชมงานประเพณีต่างๆที่ชาวบ้านในท้องถิ่นนั้นๆจัดขึ้น  
ได้รับความเพลิดเพลินตื่นตาตื่นใจในสุนทรียะศิลป์เพื่อศึกษาความเชื่อการ  
ยอมรับนับถือการเคารพพิธีกรรมต่างๆและได้รับความรู้มีความเข้าใจต่อสภาพ  
สังคมและวัฒนธรรมมีประสบการณ์ใหม่ๆเพิ่มขึ้นบนพื้นฐานของความรับผิดชอบ  
และมีจิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมและมรดกทางวัฒนธรรมโดย  
ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการท่องเที่ยว 2 การท่องเที่ยวชมวิถี  
ชีวิตในชนบท rural tourism village tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยว  
ในหมู่บ้านชนบทที่มีลักษณะวิถีชีวิตและผลงานสร้างสรรค์ที่มีเอกลักษณ์พิเศษมี  
ความโดดเด่นเพื่อความเพลิดเพลินได้ความรู้ดูผลงานสร้างสรรค์และภูมิปัญญา  
พื้นบ้านมีความเข้าใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นบนพื้นฐานของความรับผิดชอบและมี  
จิตสำนึกต่อการรักษามรดกทางวัฒนธรรมและคุณค่าของสภาพแวดล้อมโดย  
ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยวในส่วนขององค์  
ประกอบด้านแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมถือได้ว่าเป็นการท่องเที่ยวทาง  
วัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นอันประกอบไปด้วย 1 สิ่งดึงดูดใจอันจะ  
ประกอบไปด้วยประวัติศาสตร์และร่องรอยทางประวัติศาสตร์ที่ยังมีการปรากฏให้  
เห็น โบราณคดีและพิพิธภัณฑ์สถานต่างๆงานสถาปัตยกรรมเก่าแก่ดั้งเดิมในท้องถิ่น  
และสิ่งปลูกสร้างผังเมืองอีกทั้งยังรวมไปถึงซากปรักหักพังศิลปะหัตถกรรม  
ประติมากรรมภาพวาดรูปปั้นแกะสลักศาสนารวมถึงพิธีกรรมต่างๆทางศาสนา  
ดนตรีการแสดงละครภาพยนตร์ภาษาและวรรณกรรมรวมไปถึงการศึกษาเกี่ยวกับ  
วิถีชีวิตความเป็นอยู่ในถิ่นนั้นๆเสื้อผ้าการแต่งกายการทำอาหารการรับ  
ประทานอาหารธรรมเนียมและเทศกาลต่างๆ Kamonin K 2015 ซึ่งมีความ  
สอดคล้องกับเฮนเดอร์สัน Henderson J 2009 ซึ่งได้มีการกล่าวถึงองค์ประกอบ  
ที่เป็นสิ่งดึงดูดใจของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมประกอบ

## TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยวในรูปแบบการท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษ special interest tourism ประกอบด้วย ๓๑ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ health tourism หมายถึงการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติและแหล่งวัฒนธรรมเพื่อการพักผ่อนและเรียนรู้วิธีการรักษาสุขภาพกายใจได้รับความเพลิดเพลินและสุนทรีย์ภาพมีความรู้ต่อการรักษาคุณค่าและคุณภาพชีวิตที่ดีมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ๑ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพนี้บางแห่งอาจจัดรูปแบบเป็นการท่องเที่ยว

เพื่อสุขภาพและความงาม health beauty and spa ๓๒ การท่องเที่ยวเชิงทัศนศึกษาและศาสนา edumeditation tourism หมายถึงการเดินทางเพื่อทัศนศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากปรัชญาทางศาสนาหาความรู้สัจธรรมแห่งชีวิตมีการฝึกทำสมาธิเพื่อมีประสบการณ์และความรู้ใหม่เพิ่มขึ้นมีคุณค่าและคุณภาพชีวิตที่ดีเพิ่มขึ้นมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนนอกจากนี้นักท่องเที่ยวบางกลุ่มมุ่งการเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเช่นการทำอาหารไทยการนวดแผนไทยรำไทยมวยไทยการช่างและงาน

## TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

และผลงานสร้างสรรค์ที่มีเอกลักษณ์พิเศษมีความโดดเด่นเพื่อความเพลิดเพลินได้ความรู้ดูผลงานสร้างสรรค์และภูมิปัญญาพื้นบ้านมีความเข้าใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นบนพื้นฐานของความรับผิดชอบและ 152 วารสารวิทยากรจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2561 มีจิตสำนึกต่อการรักษามรดกทางวัฒนธรรมและคุณค่าของสภาพแวดล้อมโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยวในรูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ special interest tourism ประกอบด้วย 1 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ health tourism หมายถึงการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติและแหล่งวัฒนธรรมเพื่อการพักผ่อนและเรียนรู้วิธีการรักษาสุขภาพกายใจได้รับความเพลิดเพลินและสุนทรีย์ภาพมีความรู้ต่อการรักษาคุณค่าและคุณภาพชีวิตที่ดีมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน 2 การท่องเที่ยวเชิงทัศนศึกษาและศาสนา edumeditation tourism หมายถึงการเดินทางเพื่อทัศนศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากปรัชญาทางศาสนาหาความรู้สัจธรรมแห่งชีวิตมีการฝึกทำสมาธิเพื่อมีประสบการณ์และความรู้ใหม่เพิ่มขึ้นมีคุณค่าและคุณภาพชีวิตที่ดีเพิ่มขึ้นมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน 3 การท่องเที่ยวเพื่อศึกษากลุ่มชาติพันธุ์หรือวัฒนธรรมกลุ่มน้อย ethnic tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวเพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่วัฒนธรรมของชาวบ้านวัฒนธรรมของชนกลุ่มน้อยหรือชนเผ่าต่างๆเพื่อมีประสบการณ์และความรู้ใหม่เพิ่มขึ้นมีคุณค่าและคุณภาพชีวิตที่ดีเพิ่มขึ้นมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน 4 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา sports

ต่อการรักษามรดกทางวัฒนธรรมและคุณค่าของสภาพแวดล้อมโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยว 12 รูปแบบการท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism ประกอบด้วย 31 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Health Tourism หมายถึงการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติและแหล่งวัฒนธรรมเพื่อการพักผ่อนและเรียนรู้วิธีการรักษาสุขภาพกายใจได้รับความเพลิดเพลินและสุนทรีย์ภาพมีความรู้ต่อการรักษาคุณค่าและคุณภาพชีวิตที่ดีมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนนอกจากนี้นักท่องเที่ยวบางกลุ่มมุ่งการเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเช่นการทำอาหารไทยการนวดแผนไทยรำไทยมวยไทยการช่างและงานศิลปหัตถกรรมไทยรวมถึงการบังคับช้างและเป็นควาญช้างเป็นต้น 33 การท่องเที่ยวเพื่อศึกษากลุ่มชาติพันธุ์หรือวัฒนธรรมกลุ่มน้อย Ethnic Tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวเพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่วัฒนธรรมของชาวบ้านวัฒนธรรมของชนกลุ่มน้อยหรือชนเผ่าต่างๆเช่นหมู่บ้านชาวไทยโซ่งหมู่บ้านผู้ไทยหมู่บ้านชาวกูยหมู่บ้านชาวกะเหรี่ยงหมู่บ้านชาวจีนฮ่อเป็นต้นเพื่อมีประสบการณ์และความรู้ใหม่เพิ่มขึ้นมีคุณค่าและคุณภาพชีวิตที่ดีเพิ่มขึ้นมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๑๘หมู่บ้านชาวจีนฮ่อเป็นต้นเพื่อมีประสบการณ์และความรู้ใหม่เพิ่มขึ้นมีคุณค่าและคุณภาพชีวิตที่ดีเพิ่มขึ้นมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน๓๔การท่องเที่ยวเชิงกีฬา sports tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวเพื่อเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจในประเภทกีฬาเช่นกอล์ฟดำน้ำตกปลาสนุกเกอร์กระดานโดคลีนส์กี้น้ำเป็นต้นให้ได้รับความเพลิดเพลินความสนุกสนานตื่นเต้นได้มีประสบการณ์และความรู้ใหม่เพิ่มขึ้นมีคุณค่าและคุณภาพ

ในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน 3 การท่องเที่ยวเพื่อศึกษากลุ่มชาติพันธุ์หรือวัฒนธรรมกลุ่มน้อย ethnic tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวเพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่วัฒนธรรมของชาวบ้านวัฒนธรรมของชนกลุ่มน้อยหรือชนเผ่าต่างๆเพื่อมีประสบการณ์และความรู้ใหม่เพิ่มขึ้นมีคุณค่าและคุณภาพชีวิตที่ดีเพิ่มขึ้นมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน 4 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา sports tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวเพื่อเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจในประเภทกีฬาเช่นกอล์ฟดำน้ำตกปลาสนุกเกอร์กระดานโดคลีนส์กี้น้ำเป็นต้นให้ได้รับความเพลิดเพลินความสนุกสนานตื่นเต้นได้มีประสบการณ์และความรู้ใหม่เพิ่มขึ้นมีคุณค่าและคุณภาพชีวิตที่ดีเพิ่มขึ้นมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน 5 การท่องเที่ยวแบบผจญภัย adventure tourism หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีลักษณะพิเศษที่นักท่องเที่ยวเขาไปเที่ยวแล้วได้รับความสนุกสนานตื่นเต้นหวาดเสียวผจญภัยมีความทรงจำความปลอดภัยและได้ประสบการณ์ใหม่ 6 การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์และฟาร์มสเตย์ home stay farm stay หมายถึงนักท่องเที่ยวกลุ่มที่ต้องการใช้ชีวิตใกล้ชิดกับครอบครัวในท้องถิ่นที่ไปเยือนเพื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับประสบการณ์ในชีวิตเพิ่มขึ้นโดยมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นการจัดการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนในท้องถิ่นที่ยั่งยืน 7 การท่องเที่ยวพำนักระยะยาว longstay หมายถึงกลุ่มผู้ใช้ชีวิตในบั้นปลายหลังเกษียณ 153 Journal of Management

ชีวิตที่ดีเพิ่มขึ้นมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน๓๕การท่องเที่ยวแบบผจญภัย adventure travel หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีลักษณะพิเศษที่นักท่องเที่ยวเขาไปเที่ยวแล้วได้รับความสนุกสนานตื่นเต้นหวาดเสียวผจญภัยมีความทรงจำความปลอดภัยและได้ประสบการณ์ใหม่๓๖การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์และฟาร์มสเตย์ home stay farm stay หมายถึงนักท่องเที่ยวกลุ่มที่ต้องการใช้ชีวิตใกล้ชิดกับครอบครัวในท้องถิ่นที่ไปเยือนเพื่อ

และคุณภาพชีวิตที่ดีเพิ่มขึ้นมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน 5 การท่องเที่ยวแบบผจญภัย Adventure Travel หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีลักษณะพิเศษที่นักท่องเที่ยวเขาไปเที่ยวแล้วได้รับความสนุกสนานตื่นเต้นหวาดเสียวผจญภัยมีความทรงจำความปลอดภัยและได้ประสบการณ์ใหม่ 6 การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์และฟาร์มสเตย์ Home Stay Farm Stay หมายถึงนักท่องเที่ยวกลุ่มที่ต้องการใช้ชีวิตใกล้ชิดกับครอบครัวในท้องถิ่นที่ไปเยือนเพื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับประสบการณ์ในชีวิตเพิ่มขึ้นโดยมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นการจัดการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนในท้องถิ่นที่ยั่งยืน 7 การท่องเที่ยวพำนักระยะยาว Long Stay หมายถึงกลุ่มผู้ใช้ชีวิตในบั้นปลายหลังเกษียณอายุจากการทำงานที่ต้องการมาใช้ชีวิตต่างแดนเป็นหลักเพื่อเพิ่มปัจจัยที่ห้าของชีวิตคือการท่องเที่ยวโดยเดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศเฉลี่ย 3 4 ครั้งต่อปีคราวละนานๆอย่างน้อย 1 เดือน 8 การท่องเที่ยวแบบให้รางวัล Incentive Travel หมายถึงการจัดนาเที่ยวให้แก่กลุ่มลูกค้าของบริษัทที่ประสบความสำเร็จมีความเป็นเลิศในการขายสินค้าต่างๆตามเป้าหมายหรือเกินเป้าหมายเช่นกลุ่มผู้แทนบริษัทจากนายรถยนต์ผู้แทนบริษัทจากนายเครื่องไฟฟ้าผู้แทนบริษัทจากนายเครื่องสำอางจากภูมิภาคหรือจังหวัดต่างๆที่สามารถขายสินค้าประเภทนั้นได้มากตามที่บริษัทผู้แทนจำหน่ายในประเทศตั้งเป้าหมายไว้เป็นการให้รางวัลและจัดนาเที่ยวโดยออกค่าใช้จ่ายในการเดินทางค่าที่พักและค่าอาหารระหว่างการเดินทางให้กับผู้ร่วมเดินทางเป็นการจัดรายการพักรมตั้งแต่ 2 7 วันเป็นรายการนาเที่ยวชมสถานท่องเที่ยวต่างๆ



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับประสบการณ์ในชีวิตเพิ่มขึ้นโดยมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นการจัดการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนในท้องถิ่นที่ยั่งยืน๓๗การท่องเที่ยวพำนักระยะยาว long stay หมายถึงกลุ่มผู้ใช้ชีวิตในบ้านปลายหลังเกษียณอายุจากการทำงานที่ต้องการมาใช้ชีวิตต่างแดนเป็นหลักเพื่อเพิ่มปัจจัยที่ห้าของชีวิตคือการท่องเที่ยวโดยเดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศเฉลี่ย๓๔ครั้งต่อปีครวละนานๆอย่างน้อย 1 เดือน๓๘การท่องเที่ยวแบบให้รางวัล incentive travel หมายถึงการจัดนำเที่ยวให้แก่กลุ่มลูกค้าของบริษัท

แล้วได้รับความสนุกสนานตื่นเต้นหวาดเสียวผจญภัยมีความทรงจำความปลอดภัยและได้ประสบการณ์ใหม่ 6 กกการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ฟาร์มสเตย์ Homestay and Farmstay หมายถึงนักท่องเที่ยวกลุ่มที่ต้องการใช้ชีวิตใกล้ชิดกับครอบครัวในท้องถิ่นที่ไปเยือนเพื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับประสบการณ์ในชีวิตเพิ่มขึ้นโดยมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นการจัดการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนในท้องถิ่นที่ยั่งยืน 7 กกการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว Longstay หมายถึงกลุ่มผู้ใช้ชีวิตในบ้านปลายหลังเกษียณอายุจากการทำงานที่ต้องการมาใช้ชีวิตต่างแดนเป็นหลักเพิ่มปัจจัยที่ห้าของชีวิตคือการท่องเที่ยวโดยเดินทางท่องเที่ยวไปต่างประเทศเฉลี่ย 34 ครั้งต่อปีครวละนานๆอย่างน้อย 1 เดือนคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวพำนักระยะยาวแห่งชาติได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายคือที่มีวันพักตั้งแต่ 1 เดือนขึ้นไประยะแรกเน้นกลุ่มผู้เกษียณอายุทำงาน 21 1 กกเป็นชาวต่างประเทศที่มีอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป 2 กกประสงค์พักอยู่ในประเทศอย่าง 1 ปีโดยไม่สามารถต่อวีซ่าได้ 3 กกมีรายได้อย่างน้อยเดือนละ 65 000 บาทขึ้นไป 4 กกมีเงินฝากในธนาคารไม่น้อยกว่า 800 000 บาทสำหรับกรมส่งเสริมการส่งออกกระทรวงพาณิชย์กำหนดความหมายของการท่องเที่ยวพำนักระยะยาวคือธุรกิจบริการเพื่อสุขภาพระยะยาว Longstay and Health Care เป็นการให้บริการร่วมกันระหว่างโรงพยาบาลรีสอร์ทโรงแรมตามสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามทั่วประเทศโดยการใช้บริการด้านสุขภาพเป็นจุดขายให้บริการพักผ่อนระยะยาวพร้อมทั้งบริการด้านสุขภาพอย่างครบวงจรทั้งนี้โดยการให้บริการลูกค้าผู้สูงอายุพักในระยะยาวเป็นการพักผ่อนในต่างประเทศที่มีค่าใช้จ่ายอย่างถาวร 8 กกการท่องเที่ยวแบบให้รางวัล Incentive Travel หมายถึงการจัดนำเที่ยวให้แก่กลุ่มลูกค้าของบริษัทที่ประสบความสำเร็จมีความเป็นเลิศในการขายสินค้านั้นๆ

ที่ประสบความสำเร็จมีความเป็นเลิศในการขายสินค้านั้นๆตามเป้าหมายหรือเกินเป้าหมายเช่นกลุ่มผู้แทนบริษัทจำหน่ายรถยนต์ผู้แทนบริษัทจำหน่ายเครื่องใช้ไฟฟ้าผู้แทนบริษัทจำหน่ายเครื่องสำอางจากภูมิภาคหรือจังหวัดต่างๆที่สามารถขายสินค้าประเภทนั้นได้มากตามที่บริษัทผู้แทนจำหน่ายในประเทศตั้งเป้าหมายไว้เป็นการให้รางวัลและจัดนำเที่ยวโดยออกค่าใช้จ่ายในการเดินทางค่าที่พักแรมและค่าอาหารระหว่างการเดินทางให้กับผู้ร่วมเดินทางเป็นการจัดรายการพักผ่อนตั้งแต่๒๗วันเป็นรายการนำเที่ยวชมสถานที่ต่างๆอาจเป็นรายการนำเที่ยวแบบผสมผสานหรือรายการนำเที่ยวในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง๓๙การท่องเที่ยวเพื่อการ

ถึงกลุ่มผู้ใช้ชีวิตในบ้านปลายหลังเกษียณอายุจากการทำงานที่ต้องการมาใช้ชีวิตต่างแดนเป็นหลักเพิ่มปัจจัยที่ห้าของชีวิตคือการท่องเที่ยวโดยเดินทางท่องเที่ยวไปต่างประเทศเฉลี่ย 34 ครั้งต่อปีครวละนานๆอย่างน้อย 1 เดือนคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวพำนักระยะยาวแห่งชาติได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายคือที่มีวันพักตั้งแต่ 1 เดือนขึ้นไประยะแรกเน้นกลุ่มผู้เกษียณอายุทำงาน 21 1 กกเป็นชาวต่างประเทศที่มีอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป 2 กกประสงค์พักอยู่ในประเทศอย่าง 1 ปีโดยไม่สามารถต่อวีซ่าได้ 3 กกมีรายได้อย่างน้อยเดือนละ 65 000 บาทขึ้นไป 4 กกมีเงินฝากในธนาคารไม่น้อยกว่า 800 000 บาทสำหรับกรมส่งเสริมการส่งออกกระทรวงพาณิชย์กำหนดความหมายของการท่องเที่ยวพำนักระยะยาวคือธุรกิจบริการเพื่อสุขภาพระยะยาว Longstay and Health Care เป็นการให้บริการร่วมกันระหว่างโรงพยาบาลรีสอร์ทโรงแรมตามสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามทั่วประเทศโดยการใช้บริการด้านสุขภาพเป็นจุดขายให้บริการพักผ่อนระยะยาวพร้อมทั้งบริการด้านสุขภาพอย่างครบวงจรทั้งนี้โดยการให้บริการลูกค้าผู้สูงอายุพักในระยะยาวเป็นการพักผ่อนในต่างประเทศที่มีค่าใช้จ่ายอย่างถาวร 8 กกการท่องเที่ยวแบบให้รางวัล Incentive Travel หมายถึงการจัดนำเที่ยวให้แก่กลุ่มลูกค้าของบริษัทที่ประสบความสำเร็จมีความเป็นเลิศในการขายสินค้านั้นๆตามเป้าหมายหรือเกินเป้าหมายเช่นกลุ่มผู้แทนบริษัทจำหน่ายรถยนต์ผู้แทนบริษัทจำหน่ายเครื่องใช้ไฟฟ้าผู้แทนบริษัทจำหน่ายเครื่องสำอางจากภูมิภาคหรือจังหวัดต่างๆที่สามารถขายสินค้าประเภทนั้นได้มากตามที่บริษัทผู้แทนจำหน่ายในประเทศตั้งเป้าหมายไว้เป็นการให้รางวัลและจัดนำเที่ยวโดยออกค่าใช้จ่ายในการเดินทางค่าที่พักแรมและค่าอาหารระหว่างการเดินทางให้กับผู้ร่วมเดินทางเป็นการจัดรายการพักผ่อนตั้งแต่ 27 วันเป็นรายการนำเที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวที่ต่างๆอาจเป็นรายการนำเที่ยวแบบผสมผสานหรือรายการนำเที่ยวในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง 9 กกการท่องเที่ยวเพื่อการประชุมสัมมนา

ประชุม MICE หมายถึง M meeting I incentive C conference E exhibition เป็นการจัดนำเที่ยวให้แก่กลุ่มลูกค้าของผู้ที่จัดประชุมมีรายการจัดนำเที่ยวก่อนการประชุม pretour และการจัดรายการนำเที่ยวหลังการประชุม posttour โดยการจัดรายการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆไปทั่วประเทศเพื่อบริการให้กับผู้เข้าร่วมประชุมโดยตรงหรือสำหรับผู้

Journal of Management Science Chiangrai Rajabhat University VVol13 No2 July December 2018 อายุจากการทำงานที่ต้องการมาใช้ชีวิตต่างแดนเป็นหลักเพื่อเพิ่มปัจจัยที่ห้าของชีวิตคือการท่องเที่ยวโดยเดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศเฉลี่ย 3 4 ครั้งต่อปีครวละนานๆอย่างน้อย 1 เดือน 8 การท่องเที่ยวแบบให้รางวัล incentive travel หมายถึงการจัดนำเที่ยวให้แก่กลุ่มลูกค้าของบริษัทที่ประสบความสำเร็จมีความเป็นเลิศในการขายสินค้านั้นๆตามเป้าหมายหรือเกินเป้าหมาย 9 การท่องเที่ยวเพื่อการประชุม MICE หมายถึง M meeting I incentive C conference E exhibition เป็นการจัดนำเที่ยวให้แก่กลุ่มลูกค้าของผู้ที่จัดประชุมมีรายการจัดนำเที่ยวก่อนการประชุม pretour และการจัดรายการนำเที่ยวหลังการประชุม posttour โดยการจัดรายการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆไปทั่วประเทศเพื่อบริการให้กับผู้เข้าร่วมประชุมโดยตรงหรือสำหรับผู้ร่วมเดินทางกับผู้ประชุมสัมมนาหรือกรรยา 10 การท่องเที่ยวแบบผสมผสานเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่ผู้จัดการการท่องเที่ยว

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๑๙ ที่ร่วมเดินทางกับผู้ประชุมสามหรือกรรยาอาจเป็นรายการท่องเที่ยววันเดียวหรือรายการเที่ยวพักผ่อน ๒๕ วัน โดยคิดราคาแบบเหมารวมค่าอาหารและบริการท่องเที่ยว ๓๐ การท่องเที่ยวแบบผสมผสานเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่ผู้จัดการการท่องเที่ยวคัดสรรรูปแบบการท่องเที่ยวที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนำมาจัดรายการนำเที่ยวเพื่อให้นักท่องเที่ยวได้รับความแตกต่างระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในระยะยาวนานตั้งแต่ ๒๗ วันหรือมากกว่านั้น เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเกษตร ecoagro tourism การท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ในการขายสินค้านั้นๆตามเป้าหมายหรือเกินเป้าหมายเช่นกลุ่มผู้แทนบริษัทจำหน่ายรถยนต์ผู้แทนบริษัทจำหน่ายเครื่องไฟฟ้าผู้แทนบริษัทจำหน่ายเครื่องสำอางจากภูมิภาคหรือจังหวัดต่างๆที่สามารถขายสินค้าประเภทนั้นได้มากตามที่บริษัทผู้แทนจำหน่ายในประเทศตั้งเป้าหมายไว้เป็นการให้รางวัลและจัดนาเที่ยวโดยออกค่าใช้จ่ายในการเดินทางค่าที่พักและค่าอาหารระหว่างการเดินทางให้กับผู้ร่วมเดินทางเป็นการจัดรายการพักผ่อนตั้งแต่ 2-7 วันเป็นรายการนำเที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆอาจเป็นรายการนำเที่ยวแบบผสมผสานหรือรายการนำเที่ยวในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง 9 การท่องเที่ยวเพื่อการประชุม MICE หมายถึง M Meeting I Incentive C Conference E Exhibition เป็นการจัดนาเที่ยวให้แก่มูลค่าของผู้จัดประชุมมีรายการจัดนาเที่ยวก่อนการประชุม PreTour และการจัดรายการนำเที่ยวหลังการประชุม PostTour โดยการจกรายการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆไปทั่วประเทศเพื่อบริการให้กับผู้เข้าร่วมประชุมโดยตรงหรือสำหรับผู้ที่ร่วมเดินทางกับผู้ประชุมสามหรือกรรยาอาจเป็นรายการท่องเที่ยววันเดียวหรือรายการเที่ยวพักผ่อน 2-4 วัน โดยคิดราคาแบบเหมารวมค่าอาหารและบริการท่องเที่ยว 13-10 การท่องเที่ยวแบบผสมผสานเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่ผู้จัดการการท่องเที่ยวคัดสรรรูปแบบการท่องเที่ยวที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนำมาจัดรายการนำเที่ยวเพื่อให้นักท่องเที่ยวได้รับความแตกต่างระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในระยะยาวนานตั้งแต่ 2-7 วันหรือมากกว่านั้น เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเกษตร EcoAgro Tourism การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและประวัติศาสตร์ AgroHistorical Tourism การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและผจญภัย EcoAdventure Travel การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา

และประวัติศาสตร์ agro historical tourism การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและผจญภัย ecoadventure travel การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาและประวัติศาสตร์ geo historical tourism การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรม agro cultural tourism เป็นต้นนอกจากนี้ในปัจจุบันการท่องเที่ยวได้พิจารณาจากความต้องการหรือพฤติกรรมนักท่องเที่ยวเพิ่มเติมทำให้มีรูปแบบการท่องเที่ยวที่มีแนวคิดใหม่ขึ้นมาเช่น Green tourism ที่คนมาท่องเที่ยวจะต้องการอนุรักษ์ธรรมชาติหรือช่วยลดภาวะโลกร้อนเช่นการท่องเที่ยวในเกาะสมุยหรือ War tourism ที่นักท่องเที่ยวต้องการสัมผัสกับอดีตในสมัยสงครามเช่นการท่องเที่ยวสะพานข้ามแม่น้ำแควจังหวัดกาญจนบุรีหรือ Volunteer tourism ที่

ก่อนการประชุม pretour และการจัดรายการนำเที่ยวหลังการประชุม posttour โดยการจกรายการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆไปทั่วประเทศเพื่อบริการให้กับผู้เข้าร่วมประชุมโดยตรงหรือสำหรับผู้ที่ร่วมเดินทางกับผู้ประชุมสามหรือกรรยา 10 การท่องเที่ยวแบบผสมผสานเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่ผู้จัดการการท่องเที่ยวคัดสรรรูปแบบการท่องเที่ยวที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนำมาจัดรายการนำเที่ยวให้นักท่องเที่ยวได้รับความแตกต่างระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในระยะยาวนานตั้งแต่ 2-7 วันหรือมากกว่านั้น เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเกษตร ecoagro tourism การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและประวัติศาสตร์ agrohistorical tourism การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและผจญภัย ecoadventure travel การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาและประวัติศาสตร์ geo historical tourism การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรม agro cultural tourism เป็นต้น TAT 2014b ได้พิจารณาจากความต้องการหรือพฤติกรรมนักท่องเที่ยวเพิ่มเติมทำให้มีรูปแบบการท่องเที่ยวที่มีแนวคิดใหม่ขึ้นมาเช่น War tourism ที่นักท่องเที่ยวต้องการสัมผัสกับอดีตในสมัยสงครามเช่นการท่องเที่ยวสะพานข้ามแม่น้ำแควจังหวัดกาญจนบุรีหรือ Volunteer tourism ที่นักท่องเที่ยวเป็นอาสาสมัครมาช่วยทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในสถานที่และเดินทางท่องเที่ยวต่อโดย TAT 2013 ยังได้กล่าวถึงรูปแบบ Volunteer tourism ว่าเป็นการท่องเที่ยวที่พัฒนาจากแนวคิด Hybrid คือรูปแบบผสมผสานหลายรูปแบบหลายลักษณะเข้าด้วยกันโดย Voluntourism เป็นการผสมผสานระหว่างการให้บริการในรูปอาสาสมัคร Voluntary activities อาทิจากการปลูกป่าการสอนภาษาอังกฤษการสร้างโรงเรียน การทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติกับการเดินทางท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆอาทิ ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์และนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยว โดยสรุปแล้วรูปแบบการท่องเที่ยวในประเทศไทยมีหลากหลายขึ้นอยู่กับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเองและขึ้นอยู่กับเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมผลของการท่องเที่ยวจะเกิดมิติในแง่บวกหรือลบขึ้นอยู่กับนักท่องเที่ยวว่ามีพฤติกรรม

พัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศและนานาชาติตามหลักปรัชญาสากลว่าด้วยการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน Environmentally Sustainable Development โดยให้ความสำคัญแก่การศึกษาหรือการเรียนรู้หรือมุ่งเน้นให้เกิดการอนุรักษ์มากกว่าการจัดการลดหรือปราศจากผลกระทบและนักท่องเที่ยวพึงพอใจเท่านั้นแต่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการ

ความเป็นอยู่ของชุมชนมุ่งเน้นสิ่งแวดล้อมและฐานทรัพยากรของพื้นที่ท่องเที่ยวเป็นสำคัญดังนั้นจึงเป็นโอกาสในการสร้างเอกลักษณ์และตราสัญลักษณ์เส้นทางท่องเที่ยววัฒนธรรมและธรรมชาติของประเทศไทยให้เป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับในระดับสากลสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2556 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Ecotourism เป็นรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยวในปัจจุบันที่ทั่วโลกให้ความสำคัญเพื่อการมุ่งไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของระดับประเทศและระดับนานาชาติตามหลักปรัชญาสากลว่าด้วยการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน Environmentally Sustainable Development โดยให้ความสำคัญแก่การศึกษาหรือการเรียนรู้หรือการมุ่งเน้นให้เกิดการอนุรักษ์มากกว่าการจัดการลดหรือปราศจากผลกระทบและนักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจเท่านั้นแต่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศตามหลักการที่ถูกต้องจะต้องเป็นการท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติมีการจัดการรักษาสิ่งแวดล้อมและให้การศึกษาแก่นักท่องเที่ยวตลอดจนการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาค

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เมื่อประชาชนในท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มขึ้นจากกิจกรรมการท่องเที่ยวก็จะช่วยลดความจำเป็นในการพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติเพื่อดำรงชีพและที่สำคัญมันคือวิธีการหนึ่งที่จะทำให้การพัฒนาเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถดำเนินควบคู่กันไปได้หรืออาจกล่าวได้ว่าการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นรูปแบบหนึ่งของการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development ๒๒ องค์ประกอบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศการท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีองค์ประกอบสำคัญที่ควรพิจารณาอยู่ ๓ ประการคือการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวและการมีส่วนร่วมของชุมชนการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและระบบนิเวศหาก

\ n1 .เป็นพื้นที่ธรรมชาติที่มีการอนุรักษ์ไว้รวมถึงแหล่งประวัติศาสตร์โบราณคดีและ\ n วัฒนธรรมที่ปรากฏในพื้นที่ธรรมชาตินั้น\ n2 .มุ่งเน้นที่คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวมากกว่า\ n การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ\ n3 .เน้นให้ทุกฝ่ายมีความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อมธรรมชาติและวัฒนธรรมของแหล่ง\ n ท่องเที่ยว\ n4 .ให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัสเรียนรู้หรือมีประสบการณ์โดยตรงกับสภาพแวดล้อม\ n ธรรมชาติ นอกจากนี้ได้รับความพึงพอใจแล้วยังเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม\ n5 .เป็นการท่องเที่ยวที่คืนประโยชน์สู่ธรรมชาติและชุมชนท้องถิ่นทั้งทางตรงและทางอ้อม\ n6 .เป็นการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน\ n วัตถุประสงค์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ\ n วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีความแตกต่างกันอย่างชัดเจนจากการท่องเที่ยว\ n ทัวๆไปกล่าวคือการท่องเที่ยวเชิงนิเวศมุ่งเน้นในด้านการท่องเที่ยวควบคู่กับการดูแลรักษาและ\ n คงไว้ซึ่งคุณภาพสิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวการเพิ่มพูนประสบการณ์ที่มีคุณค่าให้แก่นักท่องเที่ยวการพัฒนาจิตสำนึกและความเข้าใจของนักท่องเที่ยวในการทำคุณประโยชน์ให้แก่\ n สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจและการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของชุมชนที่แหล่งท่องเที่ยวตั้งอยู่\ n นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่น่าสนใจของ\ n ชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิมที่ปรากฏในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติเพื่อเปิดโอกาสให้มีการศึกษา\ n เรียนรู้และสร้างความพึงพอใจเกี่ยวกับความหลากหลายและวิวัฒนาการทางวัฒนธรรมของกลุ่ม\ n ชนเหล่านั้นด้วย\ n องค์ประกอบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ\ n การท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีองค์ประกอบสำคัญที่ควรพิจารณาอยู่ 3 ประการคือการสร้าง\ n จิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว\ n และการมีส่วนร่วมของชุมชนการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและธรรมชาติ\ n และสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและระบบนิเวศหากปัจจัย\ n ข้างต้นได้รับผลกระทบกระเทือนจากการใช้ประโยชน์ในรูปแบบใดก็ตามโอกาสที่จะเกิดความเสื่อม\ n โทรมหรือถูกทำลายจนด้อยคุณค่าไปก็มีอยู่สูง\ n1 .การให้ความรู้ความเข้าใจให้แก่นักท่องเที่ยวพร้อมทั้งการสร้างจิตสำนึกในการปกป้อง\ n รักษาธรรมชาติแวดล้อมระหว่างการเดินทางท่องเที่ยว\ n ๒ รักษาธรรมชาติแวดล้อมระหว่างการเดินทางท่องเที่ยว\ n ๓ การมีส่วนร่วมของชุมชนการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและระบบนิเวศหากปัจจัย\ n ข้างต้นได้รับผลกระทบกระเทือนจากการใช้ประโยชน์ในรูปแบบใดก็ตามโอกาสที่จะเกิดความเสื่อม\ n โทรมหรือถูกทำลายจนด้อยคุณค่าไปก็มีอยู่สูง\ n1 .การให้ความรู้ความเข้าใจให้แก่นักท่องเที่ยวพร้อมทั้งการสร้างจิตสำนึกในการปกป้อง\ n รักษาธรรมชาติแวดล้อมระหว่างการเดินทางท่องเที่ยว\ n ๒ รักษาธรรมชาติแวดล้อมระหว่างการเดินทางท่องเที่ยว\ n ๓ การมีส่วนร่วมของชุมชนการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและระบบนิเวศหากปัจจัย\ n ข้างต้นได้รับผลกระทบกระเทือนจากการใช้ประโยชน์ในรูปแบบใดก็ตามโอกาสที่จะเกิดความเสื่อม\ n โทรมหรือถูกทำลายจนด้อยคุณค่าไปก็มีอยู่สูง\ n1 .การให้ความรู้ความเข้าใจให้แก่

๒๑ กระเทือนจากการใช้ประโยชน์ในรูปแบบใดก็ตามโอกาสที่จะเกิดความเสื่อมโทรมหรือถูกทำลายจนด้อยคุณค่าไปก็มีอยู่สูง๑๒ การให้ความรู้ความเข้าใจให้แก่นักท่องเที่ยวพร้อมทั้งการสร้างจิตสำนึกในการปกป้องรักษาธรรมชาติแวดล้อมระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวจึงเป็นสิ่งจำเป็นรวมถึงการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ให้กับราษฎรท้องถิ่นมัคคุเทศก์และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดูแลรับผิดชอบแหล่งท่องเที่ยวนั้นด้วยวิธีการสร้างจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์สำหรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่นิยมใช้กันโดยทั่วไปได้แก่การจัดทำโปรแกรมสื่อความหมายธรรมชาติเช่นการจัดตั้งศูนย์สื่อความหมายธรรมชาติในแหล่งท่องเที่ยวการจัดเอกสารสิ่งพิมพ์ที่จำเป็นต่อการศึกษารียนรู้

นั้นด้วย\ n องค์ประกอบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ\ n การท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีองค์ประกอบสำคัญที่ควรพิจารณาอยู่ 3 ประการคือการสร้าง\ n จิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว\ n และการมีส่วนร่วมของชุมชนการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและธรรมชาติ\ n และสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและระบบนิเวศหากปัจจัย\ n ข้างต้นได้รับผลกระทบกระเทือนจากการใช้ประโยชน์ในรูปแบบใดก็ตามโอกาสที่จะเกิดความเสื่อม\ n โทรมหรือถูกทำลายจนด้อยคุณค่าไปก็มีอยู่สูง\ n1 .การให้ความรู้ความเข้าใจให้แก่นักท่องเที่ยวพร้อมทั้งการสร้างจิตสำนึกในการปกป้อง\ n รักษาธรรมชาติแวดล้อมระหว่างการเดินทางท่องเที่ยว\ n ๒ รักษาธรรมชาติแวดล้อมระหว่างการเดินทางท่องเที่ยว\ n ๓ การมีส่วนร่วมของชุมชนการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและระบบนิเวศหากปัจจัย\ n ข้างต้นได้รับผลกระทบกระเทือนจากการใช้ประโยชน์ในรูปแบบใดก็ตามโอกาสที่จะเกิดความเสื่อม\ n โทรมหรือถูกทำลายจนด้อยคุณค่าไปก็มีอยู่สูง\ n1 .การให้ความรู้ความเข้าใจให้แก่

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

การจัดนิทรรศการแผ่นป้ายบรรยายตามจุดท่องเที่ยวต่างๆการจัดทำเส้นทางเดิน ป่าศึกษาธรรมชาติรวมถึงการฝึกอบรมมัดคเทศก์และเจ้าหน้าที่ให้สามารถชี้แนะ และอธิบายเกี่ยวกับธรรมชาติและนิเวศวิทยาของสิ่งต่างๆที่นักท่องเที่ยว พบเห็น๒ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศส่วนใหญ่เป็นผู้ ที่มีความสนใจที่จะศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติในลักษณะต่างๆทั้งสภาพภูมิ ทัศน์ตามธรรมชาติตลอดจนแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่ยากลำบากต่อการเดิน ทางและทำให้นักท่องเที่ยวกลุ่มนี้จึงต้องการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติในแง่มุมต่างๆทั้งในระดับกว้าง และระดับลึกซึ้งซึ่งเป็นเสมือน

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ที่จำเป็นต่อการศึกษาเรียนรู้การ \ การจัดนิทรรศการแผ่นป้ายบรรยายตามจุดท่องเที่ยว ต่างๆการจัดทำเส้นทางเดินป่าศึกษาธรรมชาติ \ n รวมถึงการฝึกอบรม มัดคเทศก์และเจ้าหน้าที่ให้สามารถชี้แนะและอธิบายเกี่ยวกับธรรมชาติและ \ n นิเวศวิทยาของสิ่งต่างๆที่นักท่องเที่ยวพบเห็น \ n2 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความสนใจ \ n ที่จะศึกษาเรียนรู้ เกี่ยวกับธรรมชาติในลักษณะต่างๆทั้งสภาพภูมิทัศน์ตามธรรมชาติตลอดจน \ n แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่ยากลำบากต่อการเดินทางและทำให้นักท่องเที่ยว กลุ่มนี้จึงต้องการ \ n การบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ให้ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติในแง่มุมต่างๆทั้ง \ n ในระดับกว้างและระดับลึกซึ้งซึ่ง เป็นเสมือนการเพิ่มพูนประสบการณ์และได้รับความพึงพอใจใน \ n การท่องเที่ยว \ n3 .การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นการท่องเที่ยวมีบทบาทสำคัญต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจ \ n และสังคมของชุมชนท้องถิ่นในระยะยาวและขณะ เดียวกันการท่องเที่ยวมีผลต่อการคงอยู่ของ \ n ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดังนั้นการ เปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิง \ n นิเวศจะ ช่วยให้ผู้ชมชนได้รับผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวทั้งทางตรงและทางอ้อมและ ทำให้ชุมชน \ n ท้องถิ่นตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยว ธรรมชาติและลดการพึ่งพา \ n ทรัพยากรธรรมชาติลดลงซึ่งนับว่าเป็นวิธีการหนึ่งในการส่งเสริมการอนุรักษ์ซึ่งมีความสำคัญแต่ \ n สังคมส่วนรวมระดับประเทศ \ n กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ \ n การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นกิจกรรมที่เอื้อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้แก่นักท่องเที่ยวและ \ n ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมเช่น กิจกรรมการเดินป่ากิจกรรมศึกษาธรรมชาติกิจกรรมถ่ายภาพธรรมชาติ \ n บันทึก เทปวิดีโอเทปเสียงธรรมชาติกิจกรรมส่อง/ดูนกกิจกรรมศึกษา/เที่ยวถ้ำหรืออาจ เป็น \ n กิจกรรมประเภทเดินเต็นท์ผจญภัยหรือขึ้นชมธรรมชาติก็ได้ \ n ดังที่กล่าว มาข้างต้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นแนวคิดที่จะทำให้กิจกรรมการท่องเที่ยว \ n ช่วยส่งเสริมการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะ \ n ช่วยสร้างรายได้และยังเป็นการสร้างงาน

การเพิ่มพูนประสบการณ์และได้รับความพึงพอใจในการท่องเที่ยว๓การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นการท่องเที่ยวมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของชุมชนท้องถิ่นในระยะยาวและขณะเดียวกันการท่องเที่ยวมีผลต่อการ คงอยู่ของธรรมชาติแวดล้อมดังนั้นการเปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะช่วยให้ชุมชนได้รับผลประโยชน์จากการท่องเที่ยว ทั้งทางตรงและทางอ้อมและทำให้ชุมชนท้องถิ่นตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและลดการพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติ ลงซึ่งนับว่าเป็น

ว่านักท่องเที่ยวให้การตอบรับอย่างดีจึงได้มีการจัดการอบรมเรื่องการวางแผน วิทยขึ้นมาเพื่อชาวบ้านสามารถเรียนและฝึกฝนไปประกอบอาชีพได้โดยมี ชาวบ้านที่สนใจเข้าร่วมจำนวน 10 คนเป็นกิจกรรมอบรมระยะสั้นเพื่อส่งเสริมให้ ชาวบ้านในชุมชนบ้านวังคาแดนมีความรู้ทักษะและสามารถเพิ่มรายได้จากการ ผลิตในแหล่งท่องเที่ยวชมอินทผลุฑดูนกท่องเที่ยวให้กับครอบครัวได้อีก ช่องทางหนึ่งและกิจกรรมปั่นจักรยานเที่ยวชมความงามรอบมอหินขาวได้สร้าง กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยให้ผู้ประกอบการจักรยานมาให้เข้าเยี่ยมชม หรือนักท่องเที่ยวจะได้ปั่นเที่ยวชมความงามบริเวณแหล่งท่องเที่ยวชมอินทผลุฑ เป็นการสร้างรายได้ให้ทั้งผู้ประกอบการและชาวบ้านซึ่งเป็นลูกหลานของผู้ ประกอบการในพื้นที่อีกทางหนึ่งโดยผู้ประกอบการเข้าร่วมในกิจกรรมจำนวน 5 คน 4 ด้านการมีส่วนร่วมได้สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในทุกฝ่ายทั้งชุมชนผู้ ประกอบการและเจ้าหน้าที่อุทยานรวมทั้งภาคีที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวร่วมมือ บบทบาทในการกำหนดทิศทางท่องเที่ยวที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาด้าน เศรษฐกิจและสังคมของชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวในระยะยาวแหล่งท่องเที่ยว เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการมีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวเชิง นิเวศชมอินทผลุฑได้รับผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวทั้งทางตรงและทางอ้อม ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้บริการนักท่องเที่ยวได้แก่บริการนักท่องเที่ยวด้าน อาหารและมีส่วนร่วมในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อนำไปขายเป็น ผักของที่ระลึกในแหล่งท่องเที่ยวรวมทั้งมีการจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านเพื่อบริหาร จัดการให้สินค้าสามารถเพิ่มมูลค่าเพิ่มรายได้ให้นักท่องเที่ยวได้รู้จักผลิตภัณฑ์ ในชุมชนโดยกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการให้บริการนักท่องเที่ยวโดยยุว มัคคเทศก์จะพานักท่องเที่ยวเที่ยวชมความงามในแหล่งท่องเที่ยวชมอินทผลุฑ ตามเส้นทาง



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

วิธีการหนึ่งในการส่งเสริมการอนุรักษ์ซึ่งมีความสำคัญต่อสังคมส่วนรวมระดับประเทศ๒๒๔กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นกิจกรรมที่เอื้อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้แก่นักท่องเที่ยวและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม อาทิ เช่นกิจกรรมการเดินป่ากิจกรรมศึกษาธรรมชาติกิจกรรมถ่ายภาพธรรมชาติบันทึกเทปวิดีโอเทปเสียงธรรมชาติกิจกรรมส่องดูนกกิจกรรมศึกษาเที่ยวถ้ำหรืออาจเป็นกิจกรรมประเภทเดินเต้านผจญภัยหรือขึ้นชมธรรมชาติก็ได้ตั้งที่กล่าวมาข้างต้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นแนวคิดที่จะทำให้กิจกรรมการท่องเที่ยวช่วยส่งเสริมการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการส่งเสริมการท่องเที่ยว

ประเทศ\ n กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ\ n การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นกิจกรรมที่เอื้อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้แก่นักท่องเที่ยวและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมเช่นกิจกรรมการเดินป่ากิจกรรมศึกษาธรรมชาติกิจกรรมถ่ายภาพธรรมชาติ\ n บันทึกเทปวิดีโอเทปเสียงธรรมชาติกิจกรรมส่อง/ดูนกกิจกรรมศึกษา/เที่ยวถ้ำหรืออาจเป็น\ n กิจกรรมประเภทเดินเต้านผจญภัยหรือขึ้นชมธรรมชาติก็ได้\ n ตั้งที่กล่าวมาข้างต้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นแนวคิดที่จะทำให้กิจกรรมการท่องเที่ยว\ n ช่วยส่งเสริมการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะ\ n ช่วยสร้างรายได้และยังเป็นการสร้างงานให้กับประชาชนในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มรายได้เมื่อประชาชน\ n ในท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มขึ้นจากกิจกรรมการท่องเที่ยวก็จะช่วยลดความจำเป็นในการพึ่งพาทรัพยากร\ n ธรรมชาติเพื่อดำรงชีพด้วยเหตุผลดังกล่าวเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาเขี้ยวจึงหวัดชลบุรีจึงนับได้\ n ว่าเป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเนื่องจากมีองค์ประกอบด้านการท่องเที่ยวครบถ้วนและมีธรรมชาติ\ n เป็นตัวกำหนดขีดความสามารถของการท่องเที่ยวและการพัฒนาเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและการ\ n อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่สามารถดำเนินควบคู่กันไปได้หรืออาจกล่าวได้ว่าเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขา\ n เขี้ยวเป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอีกทั้งยังเป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการพัฒนาอย่างยั่งยืน\ n แนวความคิดเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรศาสตร์\ n ลักษณะของประชากรศาสตร์ได้แก่เพศอายุรายได้ระดับการศึกษาซึ่งโดยรวม\ n แล้วจะมีผลต่อรูปแบบของอุปสงค์และปริมาณการซื้อผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวประเทศที่พัฒนา\ n แล้วครอบครัวมีขนาดเล็กมีบุตรน้อยต้องทำงานทั้งสามและภรรยามีปัญหาการหย่าร้างมีรายได้\ n พอจะเดินทางท่องเที่ยวและมีพื้นที่น้อยลงประเทศที่กำลังพัฒนาเริ่มมีลักษณะครอบครัวแบบนี้\ n ผู้ประกอบธุรกิจควรปรับปรุงรูปแบบผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับด้านต่างๆของประชากรเช่นกลุ่ม\ n ที่มีอายุเกิน 55 ปีหรือเกษียณอายุแล้วกลุ่มนี้มีความพร้อมทั้งทางการเงินเวลาสุขภาพ\ n จึงเป็นรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม

๒๒และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถดำเนินควบคู่กันไปได้หรืออาจกล่าวได้ว่าการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นรูปแบบหนึ่งของการพัฒนาอย่างยั่งยืน๒๓แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน๒๓๑ความหมายของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนหมายถึงการกำหนดแนวทางการใช้ประโยชน์และการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวรวมทั้งปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองความจำเป็นทางเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมและสุนทรียภาพแก่สมาชิกของสังคมในปัจจุบันและอนาคตโดยใช้ทรัพยากรอันทรงคุณค่าอย่างชาญฉลาดสามารถรักษาเอกลักษณ์ของธรรมชาติและวัฒนธรรมไว้นาน

และความสามารถที่จะรับได้ของพื้นที่ชื่อเสียงของสถานที่ที่กระจายไปสู่โลกภายนอก 3 แหล่งท่องเที่ยวในตลาดน้ำอัมพวาจังหวัดสมุทรสงครามพบว่านักท่องเที่ยวมีความคิดเห็นต่อแหล่งท่องเที่ยวในตลาดน้ำอัมพวาโดยรวมในระดับดีซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกาญจนาภรณ์ภัยและคณะ 2552 ที่ได้ศึกษาเรื่องพฤติกรรมนักท่องเที่ยวกรณีศึกษาตลาดน้ำอัมพวาที่พบว่าพฤติกรรมกรเลือกซื้อสินค้าและใช้บริการที่ตลาดน้ำอัมพวาด้านผลิตภัณฑ์คือการที่นักท่องเที่ยวได้สัมผัสกับบรรยากาศดั้งเดิมภายในร้านค้าต่าง ๆ ด้านราคาคืออาหารและเครื่องดื่มที่มีราคาที่เหมาะสมด้านช่องทางการจัดจำหน่ายคือตลาดน้ำอัมพวาที่มีชื่อเสียงและเป็นอันดับ 1 ของตลาดน้ำและด้านการส่งเสริมการตลาดคือให้บริการใส่บาตรตอนเช้าจากโครงการที่ตลาดน้ำอัมพวาได้จัดทำขึ้นวารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย 31 ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2558 4 กิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในตลาดน้ำอัมพวาจังหวัดสมุทรสงครามพบว่านักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในโดยรวมในระดับต้องการซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการจัดการการท่องเที่ยวชุมชนตลาดน้ำอย่างยั่งยืนซึ่งการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนมีความจำเป็นต่อการรักษาความสมดุลของทรัพยากรการท่องเที่ยวมีความสำคัญและมีความสัมพันธ์โดยตรงต่อชุมชนโดยนพดลภาคพรต 2548 ได้จำกัดความเป็นทางการกำหนดแนวทางการใช้ประโยชน์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวรวมทั้งปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองความจำเป็นทางเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมและสุนทรียภาพแก่สมาชิกของสังคมในปัจจุบันและอนาคตโดยใช้ทรัพยากรอันทรงคุณค่าอย่างชาญฉลาดสามารถรักษาเอกลักษณ์ของธรรมชาติและวัฒนธรรมไว้นานที่สุดเกิดผลกระทบน้อยที่สุดและใช้ประโยชน์ได้ตลอดไป 5 ความพึงพอใจต่อการท่องเที่ยวตลาดน้ำอัมพวาจังหวัดสมุทรสงครามพบว่านักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจต่อการท่องเที่ยวตลาดน้ำอัมพวาโดยรวมในระดับพอใจซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเที่ยว





TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

15 กล่าวถึงองค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยวโดยชุมชนว่ามีอยู่๕ด้าน คือ๑)ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม๒)องค์กรชุมชน๓)การจัดการ๔)การเรียนรู้ จากผลการวิจัยเรื่องการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อชุมชนและท้องถิ่นของสุด ถนอมตันเจริญ 2559 ซึ่งให้เห็นว่าองค์กรชุมชนถูกจัดตั้งอย่างเป็นทางการซึ่งมี การจัดการและการเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายใต้จิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พึ่งพาตนเองคิดเป็นทำเป็นมีความพยายามในการเรียนรู้พัฒนาเกิดรายได้เพิ่ม ขึ้นมีการรวมตัวกันสร้าง

ความเข้มแข็งในชุมชนนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามความคาดหวังและความ พยายามที่จะดำเนินการเพื่อให้เป็นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามที่วิระพล ทองมา 2555 อธิบายไว้คือ 1 ด้านเศรษฐกิจ 2 ด้านสังคมวัฒนธรรม 3 สิ่ง แวดล้อมและสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะนำไปสู่ความยั่งยืนคือการรวบรวมองค์ ความรู้ภูมิปัญญาสืบสานสืบทอดตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์ได้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความรู้สึกเป็นเจ้าของมีส่วนร่วมในทรัพยากรของชุมชนและเกิด กระบวนการเรียนรู้การทำงานร่วมกันในที่สุดในความหมายของผลกระทบด้าน บวกของการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

๒๖๒๕แนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว๒๕๑ความหมายเกี่ยวกับ ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวคำว่าศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวหมายถึงความ พร้อมของแหล่งท่องเที่ยวที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการปรับปรุงหรือการทำให้ เกิดความเปลี่ยนแปลงรวมถึงความน่าสนใจของท้องถิ่นนั้นว่ามีเพียงพอที่จะ ดึงดูดใจนักท่องเที่ยวให้ตัดสินใจเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวนั้นหรือไม่ซึ่งมี นักวิชาการได้ให้ความหมายไว้หลายประการดังนี้พจนานุกรมฉบับ ราชบัณฑิตยสถานฉบับ๒๕๔๒ได้ให้ความหมายของคำว่าศักยภาพไว้ว่า ศักยภาพหมายถึงภาวะแฝง

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ที่เข้าใจกันและด้านการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมทั้งในส่วนของชาวบ้านและผู้มาเยือนแสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างในชุมชนบางชั้นแตกเข้าใจและตระหนักถึงองค์ประกอบสาคัญของการท่องเที่ยวโดยชุมชนทั้ง 4 ด้านตามที่พจนานวนศรี 2546 15 กล่าว ถึงองค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยวโดยชุมชนว่ามีอยู่ ๕ ด้านคือ 1 ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม 2 องค์กรชุมชน 3 การจัดการ 4 การเรียนรู้ นอกจากนั้นความคิดเห็นจากความเข้าใจของชุมชนเกี่ยวกับศักยภาพด้าน องค์กรชุมชนและการจัดการซึ่งให้เห็นว่าชุมชนมีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง พึ่งพาตนเองคิดเป็นทำเป็นมีความพยายามในการเรียนรู้พัฒนาเกิดรายได้เพิ่ม ขึ้นมีการรวมตัวกันสร้างความเข้มแข็งในชุมชนนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตาม ความคาดหวังและความพยายามที่จะดำเนินการเพื่อให้เป็นตามหลักการพัฒนา อย่างยั่งยืนตามที่วิระพลทองมา 2555 และผลการวิจัยของธนัชชาฤทธิ์เดช 2558 คือ 1 ด้านเศรษฐกิจ 2 ด้านสังคมวัฒนธรรม 3 สิ่งแวดล้อมและสิ่งสำคัญ ประการหนึ่งที่จะนำไปสู่ความยั่งยืนคือการรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาสืบสาน สืบทอดตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์ได้เกิดความรักความภาคภูมิใจในความรู้สึก เป็นเจ้าของมีส่วนร่วมในทรัพยากรของชุมชนและเกิดกระบวนการเรียนรู้การทำงาน ร่วมกันในที่สุดในความหมายของผลกระทบด้านบวกของการจัดการการท่องเที่ยว โดยชุมชนรายได้เฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำคัญ ลักษณะของกิจกรรมการท่องเที่ยวสามารถสร้างการรับรู้และความเข้าใจในวิถี ชีวิตและวัฒนธรรมที่แตกต่างมีระบบจัดการให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ระหว่างชาว

การยั่งยืนชุมชนหลังและเกิดประโยชน์สูงสุด 15 จากผลการวิจัยเรื่องการท่องเที่ยว โดยชุมชนเพื่อชุมชนและท้องถิ่นซึ่งให้เห็นว่าองค์กรชุมชนถูกจัดตั้งอย่างเป็น ทางการซึ่งมีการจัดการและการเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายใต้จิตสำนึกในการ พัฒนาตนเองพึ่งพาตนเองคิดเป็นทำเป็นมีความพยายามในการเรียนรู้พัฒนาเกิด รายได้เพิ่มขึ้นมีการรวมตัวกันสร้างความเข้มแข็งในชุมชนนำไปสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืนตามความคาดหวังและความพยายามที่จะดำเนินการเพื่อให้เป็นตามหลัก การพัฒนาอย่างยั่งยืน 16 ตามที่วิระพลทองมาอธิบายไว้คือ๑)ด้าน เศรษฐกิจ๒)ด้านสังคมวัฒนธรรม๓)สิ่งแวดล้อมและสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะนำ ไปสู่ความยั่งยืนคือการรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาสืบสานสืบทอดตลอดจน การนำไปใช้ประโยชน์ได้เกิดความรักความภาคภูมิใจในความรู้สึกเป็นเจ้าของมี ส่วนร่วมในทรัพยากรของชุมชนและเกิดกระบวนการเรียนรู้การทำงานร่วมกันใน ที่สุดในความหมายของผลกระทบด้านบวกของการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน 17 บทสรุปจากแนวคิดหลักการความหมายและลักษณะสำคัญของการท่องเที่ยวเชิง พุทธโดยชุมชนตามที่ได้อธิบายมาข้างต้นพอสรุปได้ว่าความสำเร็จของการ จัดการการท่องเที่ยวเชิงพุทธโดยชุมชนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืนนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาเศรษฐกิจหรือการยกระดับรายได้และกระจาย งานหรือผลประโยชน์อย่างเป็นธรรมผ่านกระบวนการจัดการที่มีส่วนร่วมและ การดำเนินงานขององค์กรชุมชนที่เป็นทางการเช่นสหกรณ์วิสาหกิจชุมชนหรือ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเป็นต้นที่เข้าใจและพึงพอใจในเป้าหมายเดียวกันโดยใช้ ทรัพยากรของชุมชนเองรวมถึงสถานที่ที่เป็นวัดร่วมมือกันและการนำเสนอ บริการท่องเที่ยวหรือข้อมูลเชิงวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2 ประการดังกล่าวจึงเป็นแนวทางที่จะพัฒนา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวให้เจริญเติบโตต่อไปได้ในอนาคตโดยลดผลกระทบ ในทางลบให้เหลือน้อยลงบ้างจนนับได้มีรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศปรากฏ ให้เห็นแล้วในหลายพื้นที่ของประเทศไทยและคงจะขยายตัวมากยิ่งขึ้นในระยะ เวลาต่อไปนุญาตนาเศรษฐี 2554 2 ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวหมายถึงความ พร้อมของการท่องเที่ยวที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการปรับปรุงหรือการทำให้ เกิดความเปลี่ยนแปลงรวมถึงความน่าสนใจของท้องถิ่นนั้นว่ามีเพียงพอที่จะ ดึงดูดใจนักท่องเที่ยวให้ตัดสินใจเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวนั้นหรือไม่โดย กัลยาสว่างคง 2558 ได้แบ่งหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการประเมินศักยภาพ ของแหล่งท่องเที่ยวเป็น 6 ด้านได้แก่ด้านความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งท่อง เที่ยวด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวด้านคุณค่าและความดึงดูด ใจทางการท่องเที่ยวด้านสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวด้านการบริหาร จัดการในแหล่งท่องเที่ยวและด้านการมีส่วนร่วมของวารสาร ALNUR บัณฑิต วิทยาลัยมหาวิทยาลัยฟาฏอนีปีที่ 15 ฉบับที่ 29 ฉที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2563 33 JulyDecember 2020 อัลนุรประชาชนในท้องถิ่นโดยงานวิจัยนี้ได้ใช้หลัก เกณฑ์ดังกล่าวในการประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศจากมุมมอง ของนักท่องเที่ยววัดดำเนินการวิจัย 1 รูปแบบการวิจัยงานวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธี วิจัยแบบผสม Mixed Method Research Design ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ จากนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3 แห่งในอา เภอแม่สอดจังหวัดตากได้แก่น้ำพุร้อนแม่กาษาอุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ และวัดไชยวัฒนารามจำนวน 400 ชุดและเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการ สัมภาษณ์แบบเจาะลึก

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๒๗๓๓ศึกษยภาพด้านบริบททั้งเศรษฐกิจสังคมและสภาพแวดล้อม๔ศึกษยภาพด้าน การติดต่อสื่อสาร๕ศึกษยภาพด้านการบูรณาการ๖ศึกษยภาพด้านการปรับตัวให้ทัน กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม๒๕๒หลักเกณฑ์การพิจารณา และการกำหนดศึกษยภาพหรือความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยววิวัฒน์ชัยบุญ ยักดิ์๑๑ได้เสนอหลักเกณฑ์การพิจารณาและการกำหนดศึกษยภาพหรือความ สำคัญของแหล่งท่องเที่ยวไว้ดังนี้๑คุณค่าของแหล่งท่องเที่ยวได้แก่ความ สวยงามลักษณะเด่นในตัวเองความเก่าแก่ทางประวัติศาสตร์ความสำคัญทาง ลัทธิและศาสนาบรรยากาศสภาพภูมิทัศน์ทางธรรมชาติและวิถีชีวิต๒ความ สะดวกในการเข้าถึงได้แก่สภาพ

ร่วมกันรักษาและได้รับประโยชน์เพื่อเพิ่มพูนคุณภาพชีวิตต่อไปแนวคิดเกี่ยวกับ ศึกษยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศศึกษยภาพของแหล่งท่องเที่ยวคือความพร้อม ของการท่องเที่ยวที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการปรับปรุงหรือการทำให้เกิด ความเปลี่ยนแปลงรวมถึงความน่าสนใจของท้องถิ่นนั้นว่ามีเพียงพอที่จะดึงดูด ใจนักท่องเที่ยวให้ตัดสินใจเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวนั้นหรือไม่วิวัฒน์ชัย บุญยักดิ์ Wiwatchai Boonyapak 196 ได้เสนอหลักเกณฑ์การพิจารณาและ การกำหนดศึกษยภาพหรือความสำคัญของการท่องเที่ยวไว้ดังนี้ 1 คุณค่าของ แหล่งท่องเที่ยวได้แก่ความสวยงามลักษณะเด่นในตัวเองความเก่าแก่ทาง ประวัติศาสตร์ความสำคัญทางลัทธิและศาสนาบรรยากาศสภาพภูมิทัศน์ทาง ธรรมชาติและวิถีชีวิต 2 ความสะดวกในการเข้าถึงได้แก่สภาพของเส้นทางท่อง เที่ยวลักษณะการเดินทางระยะเวลาจากตัวเมืองไปยังแหล่งท่องเที่ยว 3 สิ่งอานวยความสะดวกได้แก่ที่พักแรมร้านอาหารเครื่องดื่มสถานบริการต่างๆระบบ ไฟฟ้าประปาโทรศัพท์และการรักษาความปลอดภัย 4 สภาพแวดล้อมได้แก่ สภาพทางกายภาพสภาพอากาศระบบนิเวศและสภาพอื่นๆของแหล่งท่องเที่ยว 5 ข้อจำกัดในการรองรับนักท่องเที่ยวได้แก่ข้อจำกัดด้านพื้นที่ข้อจำกัดทางด้าน บริการสาธารณูปโภคปัญหาความปลอดภัยของนักท่องเที่ยววารสารวิทยาลัย ดุสิตธานีปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคมเมษายน 2560 การศึกษาศักยภาพการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดสมุทรสาคร 139 6 ความมีชื่อเสียงในปัจจุบัน ได้แก่ความเป็นที่รู้จักของแหล่งท่องเที่ยวและจำนวนนักท่องเที่ยวในแหล่งท่อง เที่ยวซึ่งทฤษฎีดังกล่าวจะสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพิจารณาศึกษยภาพของ แหล่งท่องเที่ยวของจารุจน์กลิ่นดีปัส Vipa Srirathu 2008 ดังนั้นผู้วิจัยสามารถ สรุปได้ว่าศึกษยภาพของการท่องเที่ยวสามารถพิจารณาได้ดังนี้ 1 คุณค่าของ แหล่งท่องเที่ยว 2 ความสะดวกในการเข้าถึง 3 สิ่งอำนวยความสะดวก 4 สภาพ แวดล้อม 5

ของเส้นทางท่องเที่ยวลักษณะการเดินทางระยะเวลาจากตัวเมืองไปยังแหล่ง ท่องเที่ยว๓สิ่งอำนวยความสะดวกได้แก่ที่พักแรมร้านอาหารเครื่องดื่มสถาน บริการต่างๆระบบไฟฟ้าประปาโทรศัพท์และการรักษาความปลอดภัย๔สภาพ แวดล้อมได้แก่สภาพทางกายภาพสภาพอากาศระบบนิเวศและสภาพอื่นๆของ แหล่งท่องเที่ยว๕ข้อจำกัดในการรองรับนักท่องเที่ยวได้แก่ข้อจำกัดด้านพื้นที่ ข้อจำกัดทางด้านบริการสาธารณูปโภคปัญหาความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว๖ความ มีชื่อเสียงในปัจจุบันได้แก่ความเป็นที่รู้จักของแหล่งท่องเที่ยวและ จำนวนนักท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวซึ่งสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพิจารณา ศึกษยภาพของแหล่งท่องเที่ยวของวิชา

ทางประวัติศาสตร์ความสำคัญทางลัทธิและศาสนาบรรยากาศสภาพภูมิทัศน์ทาง ธรรมชาติและวิถีชีวิต 2 ความสะดวกในการเข้าถึงได้แก่สภาพของเส้นทางท่อง เที่ยวลักษณะการเดินทางระยะเวลาจากตัวเมืองไปยังแหล่งท่องเที่ยว 3 สิ่งอานวยความสะดวกได้แก่ที่พักแรมร้านอาหารเครื่องดื่มสถานบริการต่างๆระบบ ไฟฟ้าประปาโทรศัพท์และการรักษาความปลอดภัย 4 สภาพแวดล้อมได้แก่ สภาพทางกายภาพสภาพอากาศระบบนิเวศและสภาพอื่นๆของแหล่งท่องเที่ยว 5 ข้อจำกัดในการรองรับนักท่องเที่ยวได้แก่ข้อจำกัดด้านพื้นที่ข้อจำกัดทางด้าน บริการสาธารณูปโภคปัญหาความปลอดภัยของนักท่องเที่ยววารสารวิทยาลัย ดุสิตธานีปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคมเมษายน 2560 การศึกษาศักยภาพการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดสมุทรสาคร 139 6 ความมีชื่อเสียงในปัจจุบัน ได้แก่ความเป็นที่รู้จักของแหล่งท่องเที่ยวและจำนวนนักท่องเที่ยวในแหล่งท่อง เที่ยวซึ่งทฤษฎีดังกล่าวจะสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพิจารณาศึกษยภาพของ แหล่งท่องเที่ยวของจารุจน์กลิ่นดีปัส Vipa Srirathu 2008 ดังนั้นผู้วิจัยสามารถ สรุปได้ว่าศึกษยภาพของการท่องเที่ยวสามารถพิจารณาได้ดังนี้ 1 คุณค่าของ แหล่งท่องเที่ยว 2 ความสะดวกในการเข้าถึง 3 สิ่งอำนวยความสะดวก 4 สภาพ แวดล้อม 5 ข้อจำกัดในการรองรับนักท่องเที่ยวและ 6 ความมีชื่อเสียงถ้าแหล่ง ท่องเที่ยวใดคำนึงให้ความสำคัญถึงหลักต่างๆที่กล่าวมาก็จะทำให้นักท่องเที่ยว เกิดความสนใจที่จะเดินทางมายังแหล่งท่องเที่ยวนั้นได้อีกด้วยงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องปาริฉัตรสิงห์ศักดิ์ตระกูลและคณะ Parichat Singhasaktrakul et al 2010 ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาศึกษยภาพและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ของชุมชนบ้านทุ่งมะปรางอาเภอควนโดนและบ้านโดนปาหนันอาเภอ ควนกาหลงจังหวัดสตูลการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพด้านการ ท่องเที่ยวความต้องการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของชุมชนบ้านทุ่งมะปรางอาเภอควนโดนและบ้านโดน





TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวที่ครอบคลุมองค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วมคือการพิจารณาว่าองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลแหล่งท่องเที่ยวในรูปแบบใดบ้างและประชาชนในท้องถิ่นมีความพอใจหรือสนใจที่จะให้แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตนได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือไม่ ทั้งนี้ในการพิจารณาศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการศึกษาทรัพยากรที่มีอยู่ก่อนที่จะวางแผนพัฒนาหรือส่งเสริมใดๆ เพื่อให้การดำเนินงานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายและได้

ท่องเที่ยวที่ครอบคลุมองค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วมคือการพิจารณาว่าองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลแหล่งท่องเที่ยวในรูปแบบใดบ้างและประชาชนในท้องถิ่นมีความพอใจหรือสนใจที่จะให้แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตนได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือไม่ ทั้งนี้ในการพิจารณาศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการศึกษาทรัพยากรที่มีอยู่ก่อนที่จะวางแผนพัฒนาหรือส่งเสริมใดๆ เพื่อให้การดำเนินงานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์และได้รับผลประโยชน์ตอบแทนอย่างมีประสิทธิภาพ 21 24 แนวคิดเกี่ยวกับการตลาดการท่องเที่ยวนิคมจามรณี 2535 ให้ความหมายการตลาดการท่องเที่ยวว่าประกอบด้วย 5 ประการคือ 1 การกำหนดความต้องการของสินค้าและบริการ 2 กำหนดขั้นตอนเพื่อตอบสนองความต้องการนั้นๆ 3 กำหนดราคาตามอัตราการแข่งขันของตลาดและกำไรที่ต้องการจะได้ 4 คัดเลือกวิธีการที่เหมาะสมที่สุดเพื่อการสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวไปสู่นักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย 5 การขายการท่องเที่ยวกรมลรัตนวิระกุล 2550 ได้กล่าวถึงการตลาดอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในปัจจุบันว่ามีการใช้การสื่อสารการตลาดแบบครบวงจร IMC Integrated Marketing Communication เป็นเครื่องมือที่นิยมใช้กันมากเพื่อหวังผลให้สินค้าและข่าวสารการเสนอขายได้รับความสนใจสร้างแรงจูงใจให้กลุ่มลูกค้าเป้าหมายสามารถตัดสินใจซื้อสินค้าได้อย่างรวดเร็วและมากที่สุดศรีญายวราภุภวิทย์ 2551 ได้กล่าวถึงการตลาดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวแตกต่างจากการตลาดสินค้าอุตสาหกรรมทั้งนี้เพราะเป็นผลิตภัณฑ์ที่ไม่มีตัวตนผู้บริโภคไม่ได้สัมผัสสินค้าก่อนตัดสินใจซื้อเป็นผลิตภัณฑ์ที่แบ่งแยกไม่ได้การผลิตและการบริโภคเกิดขึ้นในเวลาเดียวกันและเป็นผลิตภัณฑ์ที่สูญเสียได้ตั้งนั้นการตลาดของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

๒๙๒๖แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน๑๔๒๖๑ความหมายของการพัฒนาชุมชนการพัฒนาชุมชนได้มีกำเนิดขึ้นและเป็นที่ยอมรับกันมานานแล้วและการที่การพัฒนาชุมชนได้ถูกนำมาใช้และรับการยอมรับอย่างแพร่หลายจึงได้มีองค์การหน่วยงานและนักวิชาการได้ให้ความหมายของการพัฒนาชุมชนดังนี้ที่ประชุมสัมมนาของผู้เชี่ยวชาญเรื่องการบริหารและการปกครองประเทศในทวีปแอฟริกาณมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ประเทศอังกฤษได้ให้ความหมายของการพัฒนาชุมชนเป็นครั้งแรกเมื่อปีค.ศ. 1948 ไว้ว่าการพัฒนาชุมชนเป็นกระบวนการที่มุ่ง

ผูกพันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันโดยความผูกพันทางเชื้อชาติเผ่าพันธุ์ n หรือศาสนาซึ่งวินิตาสทริสมบุรณ์ได้อธิบายต่อไปว่าโลวินที่ซานเดอร์ (Irwin T . Sanders )ได้ n จาแนกชุมชนออกเป็น 4 แบบคือ n1 .ชุมชนชนบทที่อยู่โดดเดี่ยวและพึ่งตนเอง( The Isolated \, Relatively Self Sufficient \ nRural Community )\ n2 .ชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท( The Town -- Country Community )\ n3 .ชุมชนแบบเมือง( The Urban Community )\ n4 .ชุมชนนครบาล( The Metropolitan Community )\ n สรุปชุมชนจึงหมายถึงกลุ่มคนที่อยู่รวมกันและอาศัยอยู่ในอาณาบริเวณเดียวกันหรือ n ท้องถิ่นเดียวกันมีการประดีสัมพันธ์และการทำกิจกรรมเพื่อสนองความต้องการที่จำเป็นร่วมกัน n แม้ว่านักวิชาการจะให้ความหมายของชุมชนไปในลักษณะใดๆก็ตามแต่ชุมชนก็เป็นเป้าหมายที่ n สำคัญในการพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นเพราะชุมชนเป็นที่รวมของกลุ่มคน n ดังนั้นเมื่อเราเอาคำว่า n การพัฒนา n รวมกับ n ชุมชน n ทำให้เกิดคำว่า n การพัฒนาชุมชน n ตามนัย n กิจกรรมใดๆเพื่อประโยชน์ร่วมกันได้ n ความหมายของการพัฒนาชุมชน n สัญญาสัญญาวิวัฒน์( 2541 : 10 )กล่าวว่าที่ประชุมสัมมนาของผู้เชี่ยวชาญเรื่องการบริหาร n และการปกครองของประเทศในทวีปแอฟริกาณมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ประเทศอังกฤษได้ให้ n ความหมายของ n การพัฒนาชุมชน n ไว้เป็นครั้งแรกเมื่อปีค.ศ. 1948 ว่าการพัฒนาชุมชนเป็น n กระบวนการมุ่งส่งเสริมความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้นโดยอาศัยความร่วมมืออย่างจริงจังของ n 12 \ n ประชาชนและเกิดจากความศรัทธาเริ่มของประชาชนแต่ถ้าประชาชนไม่เกิดความศรัทธาเริ่มก็ใช้เทคนิค n กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่มขึ้นทั้งนี้เพื่อให้ได้รับการตอบสนองจากประชาชนด้วยความ n กระตือรือร้นอย่างแท้จริง n พัฒนุบนุญรัตพันธ์



## TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ส่งเสริมความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้นโดยอาศัยความร่วมมืออย่างจริงจังของประชาชนเกิดจากความศรัทธาเริ่มของประชาชนถ้าหากประชาชนไม่เกิดความคิดริเริ่มก็ใช้เทคนิควิธีการกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่มขึ้นเพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากประชาชนด้วยความกระตือรือร้นอย่างแท้จริงสัญญาสัญญาวิวัฒน์๒๕๒๖๑๐องค์การสหประชาชาติ UN 1955 6 ให้ความหมายว่าการพัฒนาชุมชนเป็นกระบวนการรวมกำลังระหว่างประชาชนในชุมชนกับเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลเพื่อปรับปรุงสภาพทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนนั้นๆ ให้เจริญยิ่งขึ้นและ

## TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

และขึ้นชุมชนให้กำลังคนที่ทำงานให้กับชุมชนเพื่อทำให้เกิดความภาคภูมิใจและมีความสุขจากการทำงานสรุปได้ว่าชุมชนแห่งการเรียนรู้หมายถึงกลุ่มคนหรือชุมชนที่ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้การสนับสนุนและผลักดันเพื่อก่อให้เกิดการสร้างการถ่ายทอดและการใช้องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชนโดยยึดพื้นที่และความต้องการของชุมชนเป็นหลักใช้กระบวนการมีส่วนร่วมให้สมาชิกในชุมชนรู้จักคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาส่งเสริมให้คนในชุมชนฝึกฝนทักษะต่างๆและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยให้มีบรรยากาศและบริบทที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของคนในชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลายตาม JOURNAL OF LOCAL MANAGEMENT AND DEVELOPMENT PIBULSONGKRAM RAJABHAT UNIVERSITY Vol 1 No 2 July December 2021 102 ศักยภาพของแต่ละคนซึ่งเมื่อคนในชุมชนมีความรู้และทักษะแล้วจะสามารถพัฒนาชุมชนของตนเองให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนได้ 2 การพัฒนาชุมชน Community Development การพัฒนาชุมชนคือการยึดคนเป็นศูนย์กลางโดยเชื่อว่าคนจะต้องมีส่วนร่วมในการคิดวางแผนการปฏิบัติบำรุงรักษาและสามารถพึ่งตนเองได้ต้องใช้วิถีประชาธิปไตยโดยความคิดริเริ่มต้องมาจากคนในชุมชนเป็นความต้องการของชุมชนเป็นกระบวนการของชุมชนเป็นการศึกษาภาคชีวิตแก่ประชาชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคนสู่ชุมชน 21 ความหมายของการพัฒนาชุมชนองค์การสหประชาชาติ UN 1955 p 6 ให้ความหมายว่าการพัฒนาชุมชนเป็นกระบวนการรวมกำลังระหว่างประชาชนในชุมชนกับเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลเพื่อปรับปรุงสภาพทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนนั้นๆให้เจริญยิ่งขึ้นและผสมผสานเข้าเป็นชีวิตของชาติทำให้ประชาชนสามารถอุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าของประเทศชาติได้อย่างเต็มที่สัญญาสัญญาวิวัฒน์ 2526 น 10 อธิบายว่าการพัฒนาชุมชน

ผสมผสานเข้าเป็นชีวิตของชาติทำให้ประชาชนสามารถอุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าของประเทศชาติได้อย่างเต็มที่กรมการพัฒนาชุมชน๑๕ได้ให้ความหมายว่าการพัฒนาชุมชนคือการพัฒนาความรู้ความสามารถของประชาชนเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการช่วยตนเองเพื่อนบ้านและชุมชนให้มีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นโดยการร่วมมือระหว่างประชาชนกับรัฐบาลเป็นวิธีการที่นำเอาบริการของรัฐบาลผนวกเข้ากับความต้องการของประชาชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นสัญญาสัญญาวิวัฒน์๑๖อธิบายว่าการ

เป็นการศึกษาภาคชีวิตแก่ประชาชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคนสู่ชุมชน 21 ความหมายของการพัฒนาชุมชนองค์การสหประชาชาติ UN 1955 p 6 ให้ความหมายว่าการพัฒนาชุมชนเป็นกระบวนการรวมกำลังระหว่างประชาชนในชุมชนกับเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลเพื่อปรับปรุงสภาพทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนนั้นๆให้เจริญยิ่งขึ้นและผสมผสานเข้าเป็นชีวิตของชาติทำให้ประชาชนสามารถอุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าของประเทศชาติได้อย่างเต็มที่สัญญาสัญญาวิวัฒน์ 2526 น 10 อธิบายว่าการพัฒนาชุมชนคือการเปลี่ยนแปลงส่วนประกอบของชุมชนจากสภาพที่เป็นอยู่สภาพที่ไม่พึงปรารถนาไม่ตั้งงามไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้สภาพที่พึงปรารถนาที่พึงปรารถนาหรือเจริญก้าวหน้าคือการตั้งใจเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในชุมชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพของส่วนประกอบต่างๆในชุมชนจากสภาพที่ไม่พึงปรารถนาไปสู่สภาพที่พึงปรารถนาอันเป็นเป้าหมายที่ชุมชนตั้งไว้กล่าวโดยสรุปการพัฒนาชุมชนได้แก่การเปลี่ยนแปลงชุมชนที่มีการวางแผน Planned Community Change กรมการพัฒนาชุมชน 2527 น 1 ได้ให้ความหมายว่าการพัฒนาชุมชนคือการพัฒนาความรู้ความสามารถของประชาชนเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการช่วยตนเองเพื่อนบ้านและชุมชนให้มีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นโดยการร่วมมือระหว่างประชาชนกับรัฐบาลเป็นวิธีการที่นำเอาบริการของรัฐบาลผนวกเข้ากับความต้องการของประชาชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นสรุปได้ว่าการพัฒนาชุมชนหมายถึงกระบวนการที่ใช้พัฒนาความรู้ของคนในชุมชนโดยการรวมกำลังระหว่างคนในชุมชนและหน่วยงานต่างๆร่วมมือกันที่มีการวางแผนเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้เช่นการปรับปรุงสภาพทางเศรษฐกิจสังคมหรือวัฒนธรรมของชุมชนนั้นเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนใน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

พัฒนาชุมชนคือการเปลี่ยนแปลงส่วนประกอบของชุมชนจากสภาพที่เป็นอยู่ สภาพที่ไม่พึงปรารถนาไม่ตั้งงามไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้สภาพที่พึงปรารถนา ที่ตั้งงามหรือเจริญกล่าวคือเป็นการจูงใจเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นใน ชุมชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพของส่วนประกอบต่างๆในชุมชนจากสภาพที่ ไม่พึงปรารถนาไปสู่สภาพที่พึงปรารถนาอันเป็นเป้าหมายที่ชุมชนตั้งไว้กล่าว โดยสรุปการพัฒนาชุมชนได้แก่การเปลี่ยนแปลงชุมชนที่มีการวางแผน Planned Community Change ๑๕http 203155220175 newweb indexphp option com

และวัฒนธรรมของชุมชนนั้นๆให้เจริญยิ่งขึ้นและผสมผสานเข้าเป็นชีวิตของชา ดิทำให้ประชาชนสามารถอุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าของประเทศชาติได้อย่าง เดิมที่สัญญาสัญญาวิวัฒน์ 2526 น 10 อธิบายว่าการพัฒนาชุมชนคือการ เปลี่ยนแปลงส่วนประกอบของชุมชนจากสภาพที่เป็นอยู่สภาพที่ไม่พึงปรารถนา ไปสู่สภาพไม่ตั้งงามไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้สภาพที่พึงปรารถนาที่ตั้งงามหรือเจริญกล่าว คือเป็นการจูงใจเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในชุมชนเพื่อการ เปลี่ยนแปลงสภาพของส่วนประกอบต่างๆในชุมชนจากสภาพที่ไม่พึงปรารถนา ไปสู่สภาพที่พึงปรารถนาอันเป็นเป้าหมายที่ชุมชนตั้งไว้กล่าวโดยสรุปการพัฒนา ชุมชนได้แก่การเปลี่ยนแปลงชุมชนที่มีการวางแผน Planned Community Change กรมการพัฒนาชุมชน 2527 น 1 ได้ให้ความหมายว่าการพัฒนาชุมชน คือการพัฒนาความรู้ความสามารถของประชาชนเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการ ช่วยตนเองเพื่อนบ้านและชุมชนให้มีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นโดยการร่วมมือ ระหว่างประชาชนกับรัฐบาลเป็นวิธีการที่นำเอาบริการของรัฐบาลผนวกเข้ากับ ความต้องการของประชาชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นสรุป ได้ว่าการพัฒนาชุมชนหมายถึงกระบวนการที่ใช้พัฒนาความรู้ของคนในชุมชน โดยการรวมกำลังระหว่างคนในชุมชนและหน่วยงานต่างๆร่วมมือกันที่มีการวาง แผนเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้เช่นการปรับปรุงสภาพทางเศรษฐกิจ สังคมหรือวัฒนธรรมของชุมชนนั้นเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ให้มีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น 22 ปรัชญาการพัฒนาชุมชนณฤฎฐฉัตรพ ุฒติมภ์ 2558 น 125 สรุปเกี่ยวกับปรัชญาของการพัฒนาชุมชนไว้ว่าปรัชญา ของการพัฒนาชุมชนตั้งอยู่บนพื้นฐานของความศรัทธาในศักยภาพหรือพลัง ความสามารถของมนุษย์คนแต่ละคนมีความสามารถในการพัฒนาคน

๓๐สนธยาพลศรี๑๗กล่าวว่าการพัฒนาชุมชนเป็นกระบวนการพัฒนาคนและ กลุ่มคนในชุมชนให้มีศักยภาพเพียงพอและร่วมมือกันปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ ของตนเองและชุมชนตามแผนและโครงการที่กำหนดไว้ทั้งการใช้พลังของ ชุมชนและการสนับสนุนจากภายนอกชุมชนการพัฒนาชุมชนเป็นคำที่มีความ หมายเฉพาะในตัวเองและมุ่งเน้นการพัฒนาคนในชุมชนด้วยวิธีการพัฒนาชุมชน เป็นสำคัญเป็นวิธีการที่สามารถนำไปช่วยในการดำเนินงานพัฒนาด้านอื่นๆให้ ประสบความสำเร็จได้อีกด้วยทั้งนี้เพราะว่าการพัฒนาชุมชนเป็นการพัฒนาคนให้ มีความพร้อมที่จะรองรับกิจกรรมการพัฒนาเหล่านั้นได้นั้นเองโกวิทพวง งาม๑๕ได้ทำการสรุปประมวลความหมายของการพัฒนาชุมชนไว้ว่าการพัฒนา ชุมชนหมายถึงการเปลี่ยนแปลงการสร้างสรรคปรับปรุงอย่างมีกระบวนการ Process และเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างมีโครงสร้างและแบบแผน Planed and Structured Change หรือมีการกำหนดทิศทางเป้าหมายที่แน่นอน

การงาน 4 ด้านรายได้ Academic Journal for the Humanities and Social Sciences Dhonburi Rajabhat University Volume 4 Issue 3 SeptemberDecember 2021 14 Wasana Suridechakul 5 ด้านที่อยู่อาศัย และสภาพแวดล้อม 6 ด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน 7 ด้านการคมนาคมและ 8 ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนสนธยาพลศรี 2547 หน้า 49 กล่าวว่าการ พัฒนาชุมชนเป็นกระบวนการพัฒนาคนและกลุ่มคนในชุมชนให้มีศักยภาพเพียงพอและร่วมมือกันปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของตนเองและชุมชนตามแผนและ โครงการที่กำหนดไว้ทั้งการใช้พลังของชุมชนและการสนับสนุนจากภายนอก ชุมชนโกวิทพวงงาม 2553 หน้า 132 ได้ทำการสรุปประมวลความหมายของ การพัฒนาชุมชนไว้ว่าการพัฒนาชุมชนหมายถึงการเปลี่ยนแปลงการสร้างสรรค ปรับปรุงอย่างมีกระบวนการ process และเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างมี โครงสร้างและแบบแผน planed and structured change หรือมีการกำหนด ทิศทางเป้าหมายที่แน่นอน ultimate goal ที่อาจเป็นไปได้ทั้งการกระทำของ ภาครัฐและภาคเอกชนหรือเป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับเอกชนทั้งนี้เพื่ ยกระดับคุณภาพชีวิตด้านต่างๆให้ดีขึ้นเช่นเศรษฐกิจการศึกษาเรียนรู้สภาพ อนามัยวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเพื่อให้มีความสามารถที่จะ พึ่งตนเองได้ในขณะเดียวกันยังอาจหมายถึงการเรียนรู้และการสร้างไว้ซึ่งทุน ทางสังคม social capital ที่ชุมชนมีมาตั้งแต่เดิมคือภูมิปัญญาบรรพบุรุษความ เชื่อค่านิยมวัฒนธรรมประเพณีขนบธรรมเนียมชาติพันธุ์ศาสนาและภาษาอีกด้วย จากความหมายดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่าการพัฒนาชุมชนหมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงคนและชุมชนให้ดีขึ้นโดยใช้พลังและความร่วมมือจาก คนในชุมชนและหน่วยงานของรัฐและองค์กรในชุมชนเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์ชุมชนให้เกิดความก้าวหน้าทั้งในด้านคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ เศรษฐกิจสังคมการเมืองการปกครองโดยมุ่งยกระดับมาตรฐานการครองชีพและ คุณภาพชีวิตของประชาชนอุทัยปริญญาสุทธิพันธ์ 2561 หน้า 37 ได้กล่าวถึง หลักในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนเอาไว้ว่าจะต้องยึดหลักที่สำคัญดังต่อไปนี้ 1 ยึดหลักความมีศักดิ์ศรีและศักยภาพของประชาชนและเปิดโอกาสให้ประชาชน ได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ให้มากที่สุดนักพัฒนาจะต้องเชื่อมั่นว่าประชาชนนั้นมี ศักยภาพที่จะใช้ความรู้ความสามารถที่จะปรับปรุงพัฒนาตนเองได้ 2 ยึดหลัก การพึ่งตนเองของประชาชนนักพัฒนาต้องยึดมั่นเป็นหลักการสำคัญว่าต้อง สนับสนุนให้ประชาชนพึ่งตนเองได้โดยการสร้างพลังชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน ส่วนรัฐบาล

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

Ultimate Goal ที่อาจเป็นไปได้ทั้งการกระทำของภาครัฐและภาคเอกชนหรือเป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับเอกชนทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้านต่างๆให้ดีขึ้นเช่นเศรษฐกิจการศึกษาเรียนรู้สุขภาพอนามัยวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเพื่อให้มีความสามารถที่จะพึ่งตนเองได้ในขณะเดียวกันยังอาจหมายถึงการเรียนรู้และการสร้างไว้ซึ่งทุนทางสังคม Social Capital ที่ชุมชนมีมาตั้งแต่เดิมคือภูมิปัญญาระบบนิเวศความเชื่อค่านิยมวัฒนธรรมประเพณีขนบธรรมเนียมชาติพันธุ์ศาสนาและภาษาอีก

Roi Kaensarn Academi Vol 6 No12 December 2021 เคลื่อนไหวกระตุ้นใจและแรงกระตุ้นก่อให้เกิดพฤติกรรมมีส่วนร่วมของบุคคลในชุมชนการพัฒนาชุมชนจึงต้องใจแรงใจกระตุ้นเร่งเร้าให้ประชาชนมีความตื่นตัว เคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลาไม่เฉื่อยชาหรือท้อถอยแต่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งการพัฒนาชุมชนประสบความสำเร็จกล่าวได้ว่าการพัฒนาชุมชนจึงเป็นการเปลี่ยนแปลงการสร้างสรรคปรับปรุงอย่างมีกระบวนการ Process และเป็น การเปลี่ยนแปลงอย่างมีโครงสร้างและแบบแผน Plened and Structured Change หรือมีการกำหนดทิศทางเป้าหมายที่แน่นอน Uitimate Goal ที่อาจเป็นไปได้ทั้งการกระทำของภาครัฐและภาคเอกชนหรือเป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับเอกชนทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้านต่างๆให้ดีขึ้นเช่นเศรษฐกิจการศึกษาเรียนรู้สุขภาพอนามัยวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเพื่อให้มีความสามารถที่จะพึ่งตนเองได้ในขณะเดียวกันยังอาจหมายถึงการเรียนรู้และการสร้างไว้ซึ่งทุนทางสังคม Social Capital ที่ชุมชนมีมาแต่เดิมคือภูมิปัญญาระบบนิเวศความเชื่อค่านิยมวัฒนธรรมประเพณีขนบธรรมเนียมชาติพันธุ์ศาสนาและภาษาอีกด้วยวิธีการพัฒนาชุมชนเป้าหมายสูงสุด ultimate goal ของการพัฒนาชุมชนคือการมุ่งให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้ sefhelp selfreliance ญรัศรีทออง 2552 184 ซึ่งในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนพึ่งตนเองได้ตามเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาชุมชนในมิติกระบวนการนั้นทำได้ 2 วิธีได้แก่ 1 วิธีการให้การศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาชนเป็นวิธีการพัฒนาชุมชนที่มุ่งเน้นให้ประชาชนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง learning by doing โดยเริ่มจากการให้การศึกษาแก่ชุมชน community

ในหลักการที่กำหนดนั้นเป็นการพัฒนาวัตถุเป็นหลักและมีการดำเนินการไปได้ประมาณ ๒ ปีเพราะขาดหลักวิชาการและไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล ประกอบกับเกิดสงครามมหาเอเชียบูรพาสงครามโลกครั้งที่ ๒ ทำให้ประเทศต้องตกอยู่ในภาวะของสงครามภายหลังเมื่อสงครามสิ้นสุดลงรัฐบาลได้รื้อฟื้นโครงการบูรณชนบทขึ้นมาอีกครั้งโดยใช้แผนการบูรณชนบทปีพศ ๒๔๘๕ เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาและภายใต้แผนการบูรณชนบทนี้ได้มีคณะกรรมการบูรณชนบทเกิดขึ้นในทุกท้องถิ่นที่อยู่นอกเขตเทศบาล๒๖๗ปรัชญาพัฒนาชุมชนแนว

เทคโนโลยีสารสนเทศ IT ที่จะสามารถนำมาซึ่งความเจริญเติบโตของประเทศไทยพัฒนาให้ทัดเทียมกับประเทศพัฒนาแล้วได้นั้นนักบริหารหรือผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาชุมชนจำเป็นต้องยึดหลักวิชาการทางโลกโดยต้องบูรณาการร่วมการใช้หลักพุทธธรรมประกอบในการพัฒนาชุมชนไทยซึ่งรายละเอียดต่างๆผู้เขียนจักอธิบายขยายความในลำดับถัดไปบริบทการบริหารการพัฒนาชุมชนไทยในปัจจุบันความคิดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนได้มีการริเริ่มขึ้นโดยกระทรวงมหาดไทยที่ได้ประกาศใช้แผนบูรณชนบทเมื่อ 1 เมษายน 2485 โดยมีหวังให้ราษฎรไทยเป็นพลเมืองดีมีที่ดินทำกินและมีการครองชีพที่ดีขึ้นแต่ในหลักการที่กำหนดนั้นเป็นการพัฒนาวัตถุเป็นหลักและมีการดำเนินการไปได้ประมาณ 2 ปีเพราะขาดหลักวิชาการและไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลประกอบกับเกิดสงครามมหาเอเชียบูรพาสงครามโลกครั้งที่ 2 ทำให้ประเทศต้องตกอยู่ในภาวะของสงครามภายหลังเมื่อสงครามสิ้นสุดลงรัฐบาลได้รื้อฟื้นโครงการบูรณชนบทขึ้นมาอีกครั้งโดยใช้แผนการบูรณชนบทปี 2485 เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาและภายใต้แผนการบูรณชนบทนี้ได้มีคณะกรรมการบูรณชนบทเกิดขึ้นในทุกท้องถิ่นที่อยู่นอกเขตเทศบาลแต่ทว่าแผนการนี้กระทรวงมหาดไทยได้สั่งระงับเสียในปี 2496 เพราะไม่ได้รับการสนับสนุนด้านการเงินจากสภาผู้แทนราษฎรต่อมาในปี 2497 กรมประชาสงเคราะห์ได้รับความร่วมมือจากองค์การบริหารวิเทศกิจของประเทศสหรัฐอเมริกาโดยการสนับสนุนส่งเสริมเจ้าหน้าที่ไปศึกษาดูงานการพัฒนาท้องถิ่นในประเทศอินเดียและพม่าเมื่อกลับมาจึงได้เสนอรายงานและร่างโครงการจนได้โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อนาเสนอรัฐบาลต่อมาคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบอนุมัติให้ใช้เป็นโครงการพัฒนาท้องถิ่นแห่งชาติ

ทุกด้านเป็นสิ่งที่พึงปรารถนาและมีความสำคัญยิ่งต่อชีวิตของบุคคลชุมชนและรัฐฉะนั้นจึงเห็นได้ว่าปรัชญาของการพัฒนาชุมชนนั้น๑ตั้งอยู่บนรากฐานอันมั่นคงแห่งความศรัทธาในตัวคนว่าเป็นทรัพยากรที่มีความหมายและสำคัญที่สุด มนุษย์ทุกคนมีความสามารถพัฒนาชุมชนก็คือความศรัทธาในเรื่องความยุติธรรมของสังคม Social Justice การมุ่งขจัดความขัดแย้งและความเหลื่อมล้ำค่าสูงที่เห็นได้ชัดในหมู่มวลชนนั้นเป็นเรื่องที่อารยะสังคมพึงยึดมั่นและตระหนักว่าไม่รู้จักความดีคือดั่งและ

จึงเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการเมืองปรัชญาแนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาปรัชญาแนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนานี้ได้มีนักวิชาการหลายท่านกล่าวไว้ดังต่อไปนี้พัฒนาบุญยรัตพันธ์กล่าวว่าปรัชญาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคือประการแรกต้องตั้งอยู่บนรากฐานอันมั่นคงแห่งความศรัทธาในตัวคนว่าเป็นทรัพยากรที่มีความหมายและสำคัญที่สุด มนุษย์ทุกคนมีความสามารถที่จะพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นถ้ามีโอกาสการพัฒนาทั้งหลายจะปราศจากผลสิ้นถ้าหากมองข้ามในเรื่องการพัฒนาบุคคลแต่ละคนให้มีทัศนะที่ถูกทางและมีขีดความสามารถสูงขึ้นประการที่สองการพัฒนาชุมชนก็คือความศรัทธาในเรื่องความยุติธรรมของสังคม Social Justice การมุ่งขจัดความขัดแย้งและความเหลื่อมล้ำค่าสูงที่เห็นได้ชัดในหมู่มวลชนนั้นเป็นเรื่องที่อารยะสังคมพึงยึดมั่นประการสุดท้ายความไม่รู้จักความดีคือดั่งและการใช้กำลังบังคับเป็นอุปสรรคที่สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จของการพัฒนาและความเจริญรุดหน้าจะเกิดขึ้นได้ก็ด้วยวิธีการให้การศึกษาเท่านั้นการให้การศึกษาและการให้โอกาสจะช่วยให้พลังซ่อนเร้นในตัวคนออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วมและการพัฒนาจะมีประสิทธิภาพได้ก็จะต้องยึดหลักการรวมกลุ่มและการทำงานกับกลุ่มเพราะมนุษย์เราเป็นสัตว์สังคมการอยู่รวมกันเป็นกลุ่มและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มจะช่วยให้คนได้เจริญเติบโตโดยเร็วที่สุดพัฒนาบุญยรัตพันธ์ 2549 ประเวศวะสีกล่าวว่าแนวความคิดที่เกี่ยวกับการพัฒนาคือ 1 คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญมากที่สุดของชุมชนแนวความคิดของการพัฒนาชุมชนเชื่อมั่นในพลังความสามารถของคนการดำรงอยู่หรือการล่มสลายของชุมชนการพัฒนาหรือเสื่อมถอยของชุมชนขึ้นอยู่กับคนในชุมชนเป็นสำคัญ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การใช้กำลังบังคับเป็นอุปสรรคที่สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จของการพัฒนาและ
ความเจริญรุดหน้าจะเกิดขึ้นได้ก็ด้วยวิธีการให้การศึกษาเท่านั้นการให้การศึกษา
และให้โอกาสจะช่วยดึงพลังซ่อนเร้นในตัวคนออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วน
รวมและการพัฒนาจะมีประสิทธิภาพได้ก็จะต้องยึดหลักการรวมกลุ่มและการทำ
งานกับกลุ่มเพราะมนุษย์เราเป็นสัตว์สังคมการอยู่รวมกันเป็นกลุ่มและทำงานรวม
กันเป็นกลุ่มจะช่วยให้คนได้เจริญเติบโตโดยเร็วที่สุดยวัฒน์วุฒิเมธีได้กล่าว
ถึงปรัชญาของการพัฒนาชุมชนประกอบด้วย๑การพัฒนาชุมชนนั้นให้

จึงเห็นได้ว่าปรัชญาของการพัฒนา \ n ชุมชนนั้น \ n ประการแรกตั้งอยู่บน
รากฐานอันมั่นคงแห่งความศรัทธาในตัวคนว่าเป็นทรัพยากรที่มี \ n ความหมาย
และสำคัญที่สุดมนุษย์ทุกคนมีความสามารถ \ n ประการที่สองการพัฒนาชุมชน
ก็คือความศรัทธาในเรื่องความยุติธรรมของสังคม( Social \ njustice )การมุ่ง
จัดความขัดแย้งและความเหลื่อมล้ำต่ำสูงที่เห็นได้ชัดในหมู่มวลชนนั้นเป็น \ n
เรื่องที่อารยะสังคมพึงยึดมั่น \ n ประการสุดท้ายความไม่รู้จักความดีดั่งและการใช้
กำลังบังคับเป็นอุปสรรคที่สำคัญยิ่งต่อ \ n ความสำเร็จของการพัฒนาและความ
เจริญรุดหน้าจะเกิดขึ้นได้ก็ด้วยวิธีการให้การศึกษาเท่านั้น \ n การให้การศึกษา
และให้โอกาสจะช่วยดึงพลังซ่อนเร้นในตัวคนออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อ \ n
ส่วนรวมและการพัฒนาจะมีประสิทธิภาพได้ก็จะต้องยึดหลักการรวมกลุ่มและ
การทำงานกับ \ n กลุ่มเพราะมนุษย์เราเป็นสัตว์สังคมการอยู่รวมกันเป็นกลุ่มและ
ทำงานรวมกันเป็นกลุ่มจะช่วย \ n ให้คนได้เจริญเติบโตโดยเร็วที่สุด \ n ยวัฒน์
วุฒิเมธีได้กล่าวถึงปรัชญาของการพัฒนาชุมชนประกอบด้วย \ n 1 .การพัฒนา
ชุมชนนั้นให้ความศรัทธาเชื่อมั่นในตัวบุคคลว่าเป็นทรัพยากร( Human \
nResources )ที่มีความสำคัญที่สุดในความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งปวง
และเชื่ออย่างแน่วแน \ n ว่ามนุษย์ทุกคนมีความสามารถที่จะพัฒนาตัวเองได้
ตามขีดความสามารถทางกายภาพของตน \ n หากโอกาสอำนวยและมีผู้คอย
ชี้แนะที่ถูกต้อง \ n 2 .การพัฒนาชุมชนเชื่อว่ามนุษย์ทุกคนปรารถนาต้องการ
ความยุติธรรมที่จะมีชีวิตอยู่ \ n ในสังคม( Social Justice )ต้องการอยู่ในสังคม
ด้วยความสุขกายสบายใจ( Social Satisfaction ) \ n และต้องการอยู่ร่วมใน
สังคมให้เป็นที่ยอมรับของสังคมด้วย( Social Acceptability )ทางศักดิ์ศรี \ n
ไข่น้ำและคณะ( 2534 \ ,หน้า 6 )ได้กล่าวถึงปรัชญาการพัฒนาชุมชนไว้ว่าการ
พัฒนาชุมชนมี \ n หลักปรัชญาอันเป็นมูลฐานสำคัญดังนี้ \ n 1

ความศรัทธาเชื่อมั่นในตัวบุคคลว่าเป็นทรัพยากร Human Resources ที่มี
ความสำคัญที่สุดในความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งปวงและเชื่ออย่างแน่วแน
ว่ามนุษย์ทุกคนมีความสามารถที่จะพัฒนาตัวเองได้ตามขีดความสามารถทาง
กายภาพของตนหากโอกาสอำนวยและมีผู้คอยชี้แนะที่ถูกต้อง๒การพัฒนา
ชุมชนเชื่อว่ามนุษย์ทุกคนปรารถนาต้องการความยุติธรรมที่จะมีชีวิตอยู่ในสังคม
Social Justice ต้องการอยู่ในสังคมด้วยความสุขกายสบายใจ Social
Satisfaction และต้องการอยู่ร่วมในสังคมให้เป็นที่ยอมรับของสังคมด้วย
Social

ของรัฐบาลอันเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศควรให้การสนับสนุนส่งเสริม
องค์ความรู้มีปัญญาประยุกต์ใช้นโยบายต่างๆอย่างกลมกลืนเพื่อให้เกิดการ
ยอมรับและนำไปสู่แนวทางปฏิบัตินำไปสู่การดำเนินชีวิตของคนในชุมชนอย่าง
ยั่งยืนการพัฒนาชุมชนปรัชญาการพัฒนาชุมชนเป็นหลักความจริงแห่งชีวิต
ที่มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในมนุษยชาติว่ามนุษย์ทุกชีวิตมีคุณค่ามีความหมาย
มีศักดิ์ศรีมีศักยภาพมีฐานะแห่งความเป็นมนุษย์ที่ไม่ควรได้รับการเหยียดหยาม
หมิ่นเหยียดหยามจากมนุษย์ด้วยกันเองมีความสามารถจากการเป็นมนุษย์ที่ควร
ได้รับการยอมรับและทำให้ปรากฏเป็นจริงในทางปฏิบัติจากเพื่อนมนุษย์ด้วย
กันเองโดยมนุษย์ทุกคนสามารถพัฒนาได้ถ้าได้รับโอกาสกรมการพัฒนาชุมชน
2559 หน้า 22 85 ปรัชญาของการพัฒนาชุมชนประกอบด้วยการพัฒนาชุมชน
นั้นให้ความศรัทธาเชื่อมั่นในตัวบุคคลว่าเป็นทรัพยากร Human Resources ที่
มีความสำคัญที่สุดในความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งปวงและเชื่ออย่างแน
ว่ามนุษย์ทุกคนมีความสามารถที่จะพัฒนาตัวเองได้ตามขีดความสามารถทาง
กายภาพของตนหากโอกาสอำนวยและมีผู้คอยชี้แนะที่ถูกต้องและการพัฒนา
ชุมชนเชื่อว่ามนุษย์ทุกคนปรารถนาต้องการความยุติธรรมที่จะมีชีวิตอยู่ในสังคม
Social Justice ต้องการอยู่ในสังคมด้วยความสุขกายสบายใจ Social
Satisfaction และต้องการอยู่ร่วมในสังคมให้เป็นที่ยอมรับของสังคมด้วย
Social Acceptability ยวัฒน์วุฒิเมธี 2534 หน้า 5 การพัฒนาชุมชนจึงเป็นวิธี
การหรือโครงการหรือขบวนการหรือกระบวนการในการสร้างเสริมความเข้มแข็ง
ของความสัมพันธ์แนวราบระหว่างคนในชุมชนโดยการพัฒนาจิตสาธารณะ
ศักยภาพและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถร่วมกันแก้ไขปัญหา
และพัฒนาชุมชนของตนเองโดยการกระทำร่วมกันของคนใน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

คนย่อมมีสิทธิและสามารถที่จะกำหนดวิถีการดำรงชีวิตของตนไปในทิศทางที่ตนต้องการ... การพัฒนาพลังและขีดความสามารถของคนในชุมชนทุกด้านเป็นสิ่งที่พึงปรารถนาและมีความสำคัญยิ่งต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนทุกคนและชุมชนโดยส่วนรวม...

รู้เปลี่ยนแปลง\ n หัตชนะประพฤติปฏิบัติและพัฒนาขีดความสามารถให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมสูงขึ้นได้\ n3 .บุคคลแต่ละคนย่อมมีความสำคัญและมีความเป็นเอกลักษณ์ที่ไม่เหมือนกันจึงมีสิทธิ\ n อันพึงได้รับการปฏิบัติด้วยความยุติธรรมอย่างบุคคลมีเกียรติในฐานะที่เป็นมนุษย์ปฤษฎนผู้หนึ่ง\ n 11 \ n4 .บุคคลแต่ละคนย่อมมีสิทธิและสามารถที่จะกำหนดวิถีการดำรงชีวิตของตนไปใน\ n ทิศทางที่ตนต้องการ\ n5 .การพัฒนาพลังและขีดความสามารถของคนในชุมชนทุกด้านเป็นสิ่งที่พึงปรารถนา\ n และมีความสำคัญยิ่งต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนทุกคนและชุมชนโดยส่วนรวม\ n กรมการพัฒนาชุมชน( 2538 )ได้กล่าวสรุปปรัชญางานพัฒนาชุมชนมีความเชื่อว่า\ n1 .มนุษย์ทุกคนมีเกียรติและศักดิ์ศรีในความเป็นคน\ n2 .มนุษย์ทุกคนมีความสามารถหรือมีศักยภาพ\ n3 .ความสามารถของมนุษย์สามารถพัฒนาได้ถ้ามีโอกาส\ n แนวความคิดพื้นฐานในการพัฒนาชุมชน\ n การศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของงานพัฒนาชุมชนเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดพัฒนาการ\ n สามารถทำงานกับประชาชนได้อย่างถูกต้องและทำให้งานมีประสิทธิภาพแนวคิดพื้นฐานใน\ n การพัฒนาชุมชนในระดับการปฏิบัติมีดังนี้\ n1 .การมีส่วนร่วมของประชาชน( People Participation )เป็นหัวใจของงานพัฒนาชุมชน\ n โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมที่ว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการคิดตัดสินใจวางแผนงานการ\ n ปฏิบัติการและร่วมบำรุงรักษา\ n2 .การช่วยเหลือตนเอง( Aided Self-Help)เป็นแนวทางในการพัฒนาที่ยึดเป็นหลักการ\ n สำคัญประการหนึ่งคือต้องพัฒนาให้ประชาชนพึ่งตนเองได้มากขึ้นโดยมีรัฐคอยให้การ\ n ช่วยเหลือสนับสนุนในส่วนที่เกินขีดความสามารถของประชาชนตามโอกาสและหลักเกณฑ์ที่\ n เหมาะสม\ n3 .ความคิดริเริ่มของประชาชน( Initiative )ในการทำงานกับประชาชนต้องยึดหลักการ\ n ที่ว่าความคิด

เติบโตโดยเร็วที่สุดสรุปได้ว่าปรัชญาของการพัฒนาชุมชนตั้งอยู่บนพื้นฐานของความศรัทธาในศักยภาพหรือพลังความสามารถของมนุษย์คนแต่ละคนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองได้ถ้ามีโอกาสการพัฒนาชุมชนจึงต้องพัฒนาบุคคลให้มีความคิดและความสามารถเพิ่มขึ้นให้บุคคลได้รับความยุติธรรมมีอิสรภาพเสรีภาพและความเสมอภาคในการดำรงชีวิตปรัชญาของการพัฒนาชุมชนนี้มีความสอดคล้องกับปรัชญาทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นอย่างมากประเทศสหรัฐอเมริกาจึงได้นำไป

การเปลี่ยนแปลงชุมชนที่มีการวางแผน Planned Community Change กรมการพัฒนาชุมชน 2527 น 1 ได้ให้ความหมายว่าการพัฒนาชุมชนคือการพัฒนาความรู้ความสามารถของประชาชนเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการช่วยตนเองเพื่อนบ้านและชุมชนให้มีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นโดยการร่วมมือระหว่างประชาชนกับรัฐบาลเป็นวิธีการที่นำเอาบริการของรัฐบาลผนวกเข้ากับความต้องการของประชาชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นสรุปได้ว่าการพัฒนาชุมชนหมายถึงกระบวนการที่ใช้พัฒนาความรู้ของคนในชุมชนโดยการรวมกำลังระหว่างคนในชุมชนและหน่วยงานต่างๆร่วมมือกันที่มีการวางแผนเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้เช่นการปรับปรุงสภาพทางเศรษฐกิจสังคมหรือวัฒนธรรมของชุมชนนั้นเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้มีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น 22 ปรัชญาการพัฒนาชุมชนถนัดภรณ์ทรัพย์อุบลรัตน์ 2558 น 125 สรุปเกี่ยวกับปรัชญาของการพัฒนาชุมชนไว้ว่าปรัชญาของการพัฒนาชุมชนตั้งอยู่บนพื้นฐานของความศรัทธาในศักยภาพหรือพลังความสามารถของมนุษย์คนแต่ละคนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองได้ถ้ามีโอกาสการพัฒนาชุมชนจึงต้องพัฒนาบุคคลให้มีความคิดและความสามารถเพิ่มขึ้นให้บุคคลได้รับความยุติธรรมมีอิสรภาพเสรีภาพและความเสมอภาคในการดำรงชีวิตวารสารการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2564 103 ปรัชญาของการพัฒนาชุมชนนี้มีความสอดคล้องกับปรัชญาทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นอย่างมากประเทศสหรัฐอเมริกาจึงได้นำไปใช้และเผยแพร่ปรัชญาทั้งสองนี้ควบคู่กันไปจึงทำให้การพัฒนาชุมชนได้รับความนิยมอย่างกว้างขวางพระมหาสมศักดิ์ศรี วาโล



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

อาจแก้ไขได้โดยวิธีใดวิธีหนึ่งหรือโดยหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งแต่ต้องเป็นการประสานการปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นการประสานวิธีการหลายวิธีและหลายด้านหากเราศึกษาปัญหาของชุมชนอย่างละเอียดจะพบว่าปัญหาของชุมชนนั้นมีสาเหตุหลายประการฉะนั้นจึงต้องดำเนินการด้วยวิธีการต่างๆพร้อมกันไปเช่นการยกระดับการครองชีพของประชาชนจะต้องพัฒนาทางด้านทักษะการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดย่อมการวางแผนครอบครัวเป็นต้นกำหนดวิธีการแก้ปัญหาของชุมชนจึงต้องหยิบยกปัญหาของชุมชนนั้นมา

พิจารณาอย่างละเอียดและต้องระลึกว่าปัญหาหนึ่งจะเกี่ยวกันหรือกระทบไปยังอีกปัญหาหนึ่งหรือหลายปัญหาเสมอ ดังนั้นโครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดขึ้นมาจะต้องเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้หลายปัญหา การพัฒนาชุมชนเป็นการดำเนินงานที่เริ่มจากท้องถิ่นชนบทโดยมีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศมิได้หมายความว่านโยบายชาติเป็นตัวกำหนดนโยบายท้องถิ่นแต่หมายถึงกิจกรรมในท้องถิ่นจะได้รับ การสนับสนุนให้เป็นกำลังสำคัญในการคำนวณนโยบายชาติการสนับสนุนจากรัฐบาลในที่นี้คือด้านวัสดุกำลังคนฉะนั้นการดำเนินงานของท้องถิ่นใดเป็นเอกเทศปราศจากเป้าหมายที่สอดคล้องกับนโยบายของ

การพัฒนาด้านให้มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและชุมชนร่วมกันสร้างมาตรฐานในการดำรงชีวิตหรือคุณภาพชีวิตที่ดีมีความพร้อมที่จะพัฒนาชุมชนของตนเอง ๒ การมีส่วนร่วมของประชาชน People Participation การพัฒนาชุมชนเป็นการให้คนในชุมชนได้เข้ามาศึกษาร่วมคิดร่วมวิเคราะห์ร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติงานร่วมประเมินผลและร่วมรับ

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

วิทยาลัยนพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการพัฒนาสังคมและพัฒนาศาสตร์ฉบับบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2545 1011 62 Law and Local Society Journal Vol 3 2 July December 2019 ที่ได้ร่วมกันทาทุกคน จะได้รับผลประโยชน์ตอบแทนที่ออกมาจากกิจกรรมมีการดำเนินการไม่เท่าเทียมกัน 25 ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆในชุมชนยังไม่ทั่วถึงและการประเมินผลของแผนงานกิจกรรมโครงการต่างๆมีการดำเนินงานที่ไม่เที่ยงตรงเท่าที่ควรปัญหาชุมชนหรือของประเทศไม่อาจแก้ไขได้โดยวิธีใดวิธีหนึ่งหรือโดยหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งโดยเฉพาะแต่จะต้องเป็นการประสานปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นการประสานงานของวิธีการหลายวิธีและหลายด้านหากเราศึกษาปัญหาของชุมชนอย่างละเอียดจะพบว่าปัญหาของชุมชนนั้นมีต้นตอเกิดจากแหล่งต่างๆหรือมีสาเหตุหลายประการฉะนั้นจึงต้องดำเนินการด้วยวิธีต่างๆต่าง ๆ พร้อมกันไป 5 3 แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านบางเบาอำเภอพนพิณจังหวัดสุราษฎร์ธานีแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านบางเบาอำเภอพนพิณจังหวัดสุราษฎร์ธานีผู้วิจัยวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์และใช้การวิเคราะห์เนื้อหาสรุปได้ดังนี้ 31 แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคโดยรวมต้องมีการจัดประชุมหารือกันเกี่ยวกับการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้ตรงประเด็นกำหนดแผนเพื่อนำมาแก้ไขให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มตัดสินใจในการปฏิบัติงานและการร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่างๆอันมีผลกระทบมาถึงตัวของบุคคลการที่จะสามารถท

เป็นการพัฒนาแบบเบ็ดเสร็จ Wholistic หน้า PProgram มีความหมายว่าปัญหาชุมชนหรือของประเทศไม่อาจแก้ไขได้ด้วยวิธีวิธีหนึ่งหรือโดยหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งโดยเฉพาะเท่านั้นแต่จะต้องเป็นการประสานปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นการประสานงานของวิธีการหลายวิธีและหลายด้านหากเราศึกษาปัญหาของชุมชนอย่างละเอียดจะพบว่าปัญหาของชุมชนนั้นมีต้นตอเกิดจากแหล่งต่างๆหรือมีสาเหตุหลายประการฉะนั้นจึงต้องดำเนินการด้วยวิธีต่างๆพร้อมกันไปเช่นการยกระดับการครองชีพของชาวบ้านจะต้องมีการพัฒนาทางด้านทักษะการกำหนดวิธีการแก้ปัญหาของชุมชนจึงต้องหยิบยกปัญหาของชุมชนนั้นมาพิจารณาอย่างละเอียดและต้องระลึกว่าปัญหาหนึ่งจะเกี่ยวพันหรือกระทบกระเทือนไปยังอีกปัญหาหนึ่งหรือหลายปัญหาเสมอฉะนั้นโครงการที่จะต่อสู้กับปัญหาจึงถูกกำหนดให้สามารถเผชิญหน้ากับปัญหาต่างๆได้หลายปัญหาหรือปัญหาหนึ่งอาจจะต้องมีโครงการเข้าต่อสู้หลายโครงการ 3 การพัฒนาชุมชนเป็นการดำเนินงานที่เริ่มจากท้องถิ่นชนบทโดยมีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาประเทศ The Mainstream Of National Development หน้า Ment วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาประเทศเสมอได้หมายความว่านโยบายชาติเป็นผู้กำหนดนโยบายท้องถิ่นแต่มีความหมายว่ากิจกรรมในท้องถิ่นจะได้รับการสนับสนุนให้เป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนคำนวณนโยบายชาติการสนับสนุนที่ได้รับนี้ก็คือการสนับสนุนจากรัฐบาลในด้านวัสดุกำลังคนฉะนั้นการดำเนินงานของท้องถิ่นใดเป็นไปโดยปราศจากเป้าหมายที่สอดคล้องกับนโยบายชาติย่อมจะไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลเท่าที่ควร 32 หลักในการพัฒนาชุมชนของคณาจารย์สาขาชาติได้กำหนดหลัก 10 ประการในการพัฒนาชุมชนไว้ดังนี้คือ 1 ในการพัฒนาชุมชนถือว่าบรรดากิจกรรมต่างๆในการพัฒนาชุมชนนั้นเพื่อชุมชนโครงการแรกในการที่จะดำเนินการนั้นจะต้องริเริ่มโครงการนั้นให้สอดคล้องกับความต้องการประชาชน 2 การพัฒนาชุมชนเป็นการที่จะทำให้ความเป็นอยู่ในท้องถิ่นในชนบทดีขึ้นกว่าเดิมที่เคยเป็นอยู่กว่าเดิมที่เคยเป็นอยู่ 3 การเปลี่ยนแปลง

ให้ระบบชุมชนมีการปรับตัวมีการเรียนรู้สามารถพัฒนาศักยภาพของชุมชนองค์กรชุมชนให้เข้มแข็งเพื่อดำรงอยู่รอดในกระแสการเปลี่ยนแปลงในระดับประเทศและระดับโลก โดยองค์ประกอบของระบบที่สำคัญคือคนครอบครัวองค์กรชุมชนที่รับรู้และเรียนรู้ได้เป็นผู้กำหนดและขับเคลื่อนกระบวนการและโครงสร้างการพัฒนาขึ้นมาโดยชุมชนซึ่งการพัฒนาชุมชนมีความสำคัญและกระบวนการอภิวิทย์พวงงาม 2562 135140 ดังนี้ 1 คนมีความสำคัญมากที่สุด Man is a Most Important การพัฒนาชุมชนเชื่อมั่นในศักยภาพหรือพลังความสามารถของคนเพราะการดำรงอยู่หรือการล่มสลายของชุมชนการพัฒนาหรือการเสื่อมถอยของชุมชนขึ้นอยู่กับคนในชุมชนเป็นสำคัญจึงต้องให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาด้วยการพัฒนาด้านให้มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและชุมชนร่วมกันสร้างมาตรฐานในการดำรงชีวิตหรือคุณภาพชีวิตที่ดีมีความพร้อมที่จะพัฒนาชุมชนของตนเอง 2 การมีส่วนร่วมของประชาชน People Participation เป็นหัวใจของงานพัฒนาชุมชนโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมที่ว่าประชาชนมีส่วนร่วมคิดร่วมวิเคราะห์ร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติงานร่วม 358 Journal of Roi Kaensarn Academi Vol 6 No12

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๓๖ ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นซึ่งอาจกล่าวได้ว่าการพัฒนาชุมชนนั้นเป็นของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชนนั่นเอง ๓ การพึ่งตนเองของชุมชน SelfReliance จากแนวความคิดที่เชื่อในศักยภาพและพลังความสามารถของชุมชนแนวความคิดของการพัฒนาชุมชนจึงเชื่อมั่นว่าการเสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชนและชุมชนนั้นทำให้คนสามารถที่จะพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเองสามารถสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ ๔ การช่วยเหลือตนเอง Aided SelfHelp เป็นแนวทางในการพัฒนาที่ยึดเป็นหลักการสำคัญประการหนึ่งคือต้องพัฒนา

ชุมชนที่รับรู้และเรียนรู้ได้เป็นผู้กำหนดและขับเคลื่อนกระบวนการและโครงสร้างการพัฒนาขึ้นมาโดยชุมชนซึ่งการพัฒนาชุมชนมีความสำคัญและกระบวนการโภวิทย์พวงจาม 2562 135140 ดังนี้ 1 คนมีความสำคัญมากที่สุด Man is a Most Important การพัฒนาชุมชนเชื่อมั่นในศักยภาพหรือพลังความสามารถของคน เพราะการดำรงอยู่หรือการล่มสลายของชุมชนการพัฒนาหรือการเสื่อมถอยของชุมชนขึ้นอยู่กับคนในชุมชนเป็นสำคัญจึงต้องให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาด้วยการพัฒนาคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและชุมชนร่วมกัน สร้างมาตรฐานในการดำรงชีวิตหรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความพร้อมที่จะพัฒนาชุมชนของตนเอง 2 การมีส่วนร่วมของประชาชน People Participation เป็นหัวใจของงานพัฒนาชุมชนโดยยึดหลักของการมีส่วนร่วมที่ว่าประชาชนมีส่วนร่วมคิดร่วมวิเคราะห์ร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติงานร่วม 358 Journal of Roi Kaensarn Academi Vol 6 No12 December 2021 ประเมินผลและร่วมรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าการพัฒนาชุมชนนั้นเป็นของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชนนั่นเอง 3 การช่วยเหลือตนเอง Aided SelfHelp เป็นแนวทางในการพัฒนาที่ยึดเป็นหลักการสำคัญประการหนึ่งคือต้องพัฒนาให้ประชาชนพึ่งตนเองได้มากขึ้นโดยมีรัฐคอยให้การช่วยเหลือสนับสนุนในส่วนที่เกินขีดความสามารถของประชาชนตามโอกาสและหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม 4 การพึ่งตนเอง SelfReliance จากความเชื่อในศักยภาพและพลังความสามารถของชุมชนแนวความคิดของการพัฒนาชุมชนจึงเชื่อมั่นว่าการเสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชนและชุมชนนั้นทำให้คนสามารถที่จะพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเองสามารถสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ 5 ความคิดริเริ่มของประชาชน Initiative ในการทำงานกับประชาชนต้องยึดหลักการที่ว่าความคิดริเริ่ม

ให้ประชาชนพึ่งตนเองให้มากขึ้นและให้ได้มากที่สุดโดยมีรัฐเป็นผู้คอยให้การช่วยเหลือสนับสนุนในส่วนที่เกิดขีดความสามารถของประชาชนตามโอกาสและหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม ๕ การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้คุ้มค่า Community Natural Resources Utilize ผลประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนโดยยอมเกิดขึ้นแก่ชุมชนนั้นดังนั้นก็จะต้องใช้ทรัพยากรต่างๆของชุมชนเช่นคนเงินวัสดุอุปกรณ์ทุนทางสังคมและทรัพยากรต่างๆไม่พึ่งพาชุมชนอื่นๆในการพัฒนาชุมชนของตนเองเพราะแต่ละชุมชนต่างก็มี

งานร่วมประเมินผลและร่วมรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นซึ่งอาจกล่าวได้ว่าการพัฒนาชุมชนนั้นเป็นของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชน 3 การพึ่งตนเองของชุมชน Selfreliance จากแนวความคิดที่เชื่อในศักยภาพและพลังความสามารถของชุมชนแนวความคิดของการพัฒนาชุมชนจึงเชื่อมั่นว่าการเสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชนและชุมชนนั้นทำให้คนสามารถที่จะพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเองสามารถสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ 4 การช่วยเหลือตนเอง Aided self help เป็นแนวทางในการพัฒนาที่ยึดเป็นหลักการสำคัญประการหนึ่งคือต้องพัฒนาให้ประชาชนพึ่งตนเองให้มากขึ้นและให้ได้มากที่สุดโดยมีรัฐเป็นผู้คอยให้การช่วยเหลือสนับสนุนในส่วนที่เกิดขีดความสามารถของประชาชนตามโอกาสและหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม 5 การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้คุ้มค่า Community natural resources utiliz ผลประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนโดยยอมเกิดขึ้นแก่ชุมชนนั้นดังนั้นก็จะต้องใช้ทรัพยากรต่างๆของชุมชนเช่นคนเงินวัสดุอุปกรณ์ทุนทางสังคมและทรัพยากรต่างๆไม่พึ่งพาชุมชนอื่นๆในการพัฒนาชุมชนของตนเองเพราะแต่ละชุมชนต่างก็มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาชุมชนของตนเองเช่นเดียวกัน และ 6 การริเริ่มของประชาชนในชุมชน Initiative แนวความคิดของการพัฒนาชุมชนเชื่อมั่นในสิทธิเสรีภาพของคนการพัฒนาชุมชนต้องเกิดจากความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในชุมชนโดยประชาชนเป็นผู้ริเริ่มในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจัดทำแผนและโครงการไม่ใช่ถูกกำหนดโดยบุคคลหรือหน่วยงานนอกชุมชนการดำเนินงานพัฒนาในขั้นตอนต่างๆต้องให้ประชาชนในชุมชนเป็นผู้ริเริ่มและรับผิดชอบหน่วยงานนอกชุมชนอื่นๆเป็นหน่วยที่สนับสนุนส่งเสริม

## TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

วามจำเป็นที่จะต้องใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาชุมชนของตนเองเช่นเดียวกันการริเริ่มของประชาชนในชุมชน Initiative แนวความคิดของการพัฒนาชุมชนเชื่อมั่นในสิทธิเสรีภาพของคนการพัฒนาชุมชนต้องเกิดจากความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในชุมชนโดยประชาชนเป็นผู้ริเริ่มในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจัดทำแผนและโครงการไม่ใช่ถูกกำหนดโดยบุคคลหรือหน่วยงานนอกชุมชนการดำเนินงานพัฒนาในขั้นตอนต่างๆต้องให้ประชาชนในชุมชนเป็นผู้ริเริ่มและรับผิดชอบหน่วยงานนอกชุมชนอื่นๆเป็นหน่วยที่สนับสนุนส่งเสริมเท่านั้นแนวความคิดดังกล่าวนี้จะเกิดขึ้นได้โดยวิธีให้การศึกษ

## TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

พัฒนาชุมชนโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมที่ว่าประชาชนมีส่วนร่วมคิดร่วมวิเคราะห์ร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติงานร่วม 358 Journal of Roi Kaensarn Academi Vol 6 No12 December 2021 ประเมินผลและร่วมรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าการพัฒนาชุมชนนั้นเป็นของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชนนั่นเอง 3 การช่วยเหลือตนเอง Aided SelfHelp เป็นแนวทางในการพัฒนาที่ยึดเป็นหลักการสำคัญประการหนึ่งคือต้องพัฒนาให้ประชาชนพึ่งตนเองได้มากขึ้นโดยมีรัฐคอยให้การช่วยเหลือสนับสนุนในส่วนที่เกินขีดความสามารถของประชาชนตามโอกาสและหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม 4 การพึ่งตนเอง SelfReliance จากความเชื่อในศักยภาพและพลังความสามารถของชุมชนแนวความคิดของการพัฒนาชุมชนจึงเชื่อมั่นว่าการเสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชนและชุมชนนั้นทำให้คนสามารถที่จะพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเองสามารถสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ 5 ความคิดริเริ่มของประชาชน Initiative ในการทำงานกับประชาชนต้องยึดหลักการที่ว่าความคิดริเริ่มต้องมาจากประชาชนซึ่งต้องใช้วิธีแห่งประชาธิปไตยและหาโอกาสกระตุ้นให้การศึกษ

ให้ประชาชนเกิดความคิดและแสดงออกซึ่งความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อหมู่บ้านตำบลเป็นแนวความคิดที่เชื่อมั่นในสิทธิเสรีภาพของคนการพัฒนาชุมชนต้องเกิดจากความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในชุมชนโดยประชาชนเป็นผู้ริเริ่มในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจัดทำแผนและโครงการไม่ใช่ถูกกำหนดโดยบุคคลหรือหน่วยงานนอกชุมชนการดำเนินงานพัฒนาในขั้นตอนต่างๆต้องให้ประชาชนในชุมชนเป็นผู้ริเริ่มและรับผิดชอบหน่วยงานนอกชุมชนอื่นๆเป็นหน่วยที่สนับสนุนส่งเสริมเท่านั้นแนวความคิดดังกล่าวนี้จะเกิดขึ้นได้โดยวิธีให้การศึกษ

แก่คนในชุมชนจนมีความรู้ความสามารถในระดับที่เรียกว่าคิดเป็นทำเป็นจนสามารถที่จะค้นหาปัญหาวิเคราะห์ปัญหา กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาและดำเนินการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ๗ ความต้องการของชุมชน FeltNeeds จากความเชื่อข้อที่ว่าคนมีศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาแนวความคิดของการพัฒนาชุมชนจึงเชื่อมั่นว่าการเสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชนและชุมชนนั้นทำให้คนสามารถที่จะพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเองสามารถสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ตามความต้องการของชุมชนเอง ๘ ขีดความสามารถของชุมชนและของรัฐบาล Community

แก่คนในชุมชนจนมีความรู้ความสามารถในระดับที่เรียกว่าคิดเป็นทำเป็นจนสามารถที่จะค้นหาปัญหาวิเคราะห์ปัญหา กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาและดำเนินการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ๗ ความต้องการของชุมชน FeltNeeds จากความเชื่อข้อที่ว่าคนมีศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาแนวความคิดของการพัฒนาชุมชนจึงเชื่อมั่นว่าการเสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชนและชุมชนนั้นทำให้คนสามารถที่จะพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเองสามารถสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ตามความต้องการของชุมชนเอง ๘ ขีดความสามารถของชุมชนและของรัฐบาล Community

และโครงการไม่ใช่ถูกกำหนดโดยบุคคลหรือหน่วยงานนอกชุมชนการดำเนินงานพัฒนาในขั้นตอนต่างๆต้องให้ประชาชนในชุมชนเป็นผู้ริเริ่มและรับผิดชอบหน่วยงานนอกชุมชนอื่นๆเป็นหน่วยที่สนับสนุนส่งเสริมเท่านั้นแนวความคิดดังกล่าวนี้จะเกิดขึ้นได้โดยวิธีให้การศึกษ

แก่คนในชุมชนจนมีความรู้ความสามารถในระดับที่เรียกว่าคิดเป็นทำเป็นจนสามารถที่จะค้นหาปัญหาวิเคราะห์ปัญหา กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาและดำเนินการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง 6 ความต้องการของชุมชน FeltNeeds การพัฒนาชุมชนต้องให้ประชาชนและองค์กรประชาชนคิดและตัดสินใจบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนเองเพื่อให้เกิดความคิดที่วางแผนเป็นของประชาชนและจะช่วยเหลือดูแลรักษาต่อไป 7 การใช้ทรัพยากรในชุมชน Community Natural Resources Utiliz ผลประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนโดยยอมเกิดขึ้นแก่ชุมชนนั้นจึงต้องใช้ทรัพยากรต่างๆของชุมชน เช่นคนเงินวัสดุอุปกรณ์ทุนทางสังคมและทรัพยากรต่างๆไม่พึ่งพาชุมชนอื่นๆในการพัฒนาชุมชนของตนเองเพราะแต่ละชุมชนต่างก็มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาชุมชนของตนเองเช่นเดียวกัน 8 ขีดความสามารถของชุมชนและรัฐบาล Community and Coverment Capacir การพัฒนาชุมชนมุ่งเน้นให้ดำเนินการโดยคนและทรัพยากรในชุมชนเป็นสำคัญเพราะรัฐบาลมีขีดความสามารถจำกัดทั้งด้านบุคลากรงบประมาณและระบบการบริหารส่วนชุมชนก็มีขีดจำกัดในเรื่องความไม่พร้อมของคนและทรัพยากรที่ใช้ในการพัฒนาไม่เพียงพอ ดังนั้นการดำเนินงานพัฒนาชุมชนจึงต้องคำนึงถึงขีดความสามารถของชุมชนและรัฐบาลกล่าวคือชุมชนที่มีความพร้อมมากก็พึ่งตนเองให้มากชุมชนที่มีความพร้อมน้อยรัฐก็ให้การสนับสนุนมากขึ้นขีดความสามารถของชุมชนและรัฐนี้จะต้องได้สัดส่วนและสอดคล้องซึ่งกันและกัน Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 6 ฉบับที่ 12 ประจำเดือนธันวาคม 2564 359 9 การร่วมมือ

## TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

๗๗ ต้องคำนึงถึงขีดความสามารถของชุมชนและรัฐบาลกล่าวคือชุมชนที่มีความพร้อมมากก็พึ่งตนเองให้มากชุมชนที่มีความพร้อมน้อยรัฐก็ให้การสนับสนุนมากขึ้นขีดความสามารถของชุมชนและรัฐนี้จะต้องได้สัดส่วนและสอดคล้องซึ่งกันและกัน๙ การร่วมมือกันระหว่างรัฐกับประชาชน CoOperation Between การพัฒนาชุมชนจะประสบความสำเร็จได้จะต้องเกิดจากการร่วมมือกันระหว่างรัฐบาลและประชาชนไม่ปล่อยให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียว เพราะรัฐบาลและประชาชนในชุมชนต่างก็มีข้อจำกัดไม่สามารถดำเนินงานพัฒนาชุมชนให้มี

## TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ที่มีความพร้อมน้อยรัฐก็ให้การสนับสนุนมากขึ้นขีดความสามารถของชุมชนและรัฐนี้จะต้องได้สัดส่วนและสอดคล้องซึ่งกันและกัน Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 6 ฉบับที่ 12 ประจำเดือนธันวาคม 2564 359 9 การร่วมมือกันระหว่างรัฐกับประชาชน CoOperations Between Government with People การพัฒนาชุมชนจะประสบความสำเร็จได้จะต้องเกิดจากการร่วมมือกันระหว่างรัฐบาลและประชาชนไม่ปล่อยให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวเพราะทั้งรัฐบาลและประชาชนในชุมชนต่างก็มีข้อจำกัดไม่สามารถดำเนินงานพัฒนาชุมชนให้มีประสิทธิภาพได้เต็มที่ดังกล่าวมาแล้วการร่วมมือระหว่างรัฐบาลและประชาชนนี้ต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของการช่วยเหลือตัวเองการใช้ทรัพยากรในชุมชนการมีส่วนร่วมของประชาชน 10 การพัฒนาแบบบูรณาการ Integrated Development การพัฒนาชุมชนต้องดำเนินการไปพร้อมๆกันหลายด้านจะมุ่งเพียงด้านใดด้านหนึ่งไม่ได้เพราะกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนมีหลายกิจกรรมการดำเนินกิจกรรมต่างๆต้องสอดคล้องและเป็นแนวทางเดียวกันเพื่อการประหยัดแรงงานงบประมาณและเวลาที่ใช้การดำเนินงานพัฒนาชุมชนจึงต้องประสานงานกับคนหน่วยงานองค์กรต่างๆและงบประมาณจึงจะประสบความสำเร็จ 11 ความสมดุลในการพัฒนา Development as Equality การพัฒนาชุมชนต้องดำเนินการไปพร้อมกันทุกด้านไม่มุ่งในเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะเพราะทุกกิจกรรมมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร้ขีดจำกัดจึงต้องคำนึงถึงความสมดุลในการพัฒนาด้วยเช่นความสมดุลระหว่างการพัฒนากับสิ่งแวดล้อมความสมดุลระหว่างสิ่งที่เป็นรูปธรรมกับนามธรรมความสมดุลระหว่างการพัฒนารวดกับการพัฒนาจิตใจของคนความสมดุลระหว่างเพศและวัยความสมดุลระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากล เป็นต้น 12 การพัฒนาชุมชนเป็นการศึกษาภาคชีวิต Lifelong Education ค่อมมีลักษณะ

ประสิทธิภาพได้เต็มที่ดังกล่าวมาแล้วการร่วมมือระหว่างรัฐบาลและประชาชนนี้ต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของการช่วยเหลือตัวเองการใช้ทรัพยากรในชุมชนการมีส่วนร่วมของประชาชนและการสนับสนุนส่งเสริมของรัฐบาลอย่างเหมาะสมเป็นสำคัญ๑๐ การพัฒนาแบบบูรณาการ Integrated Development การพัฒนาชุมชนจะต้องดำเนินการไปพร้อมๆกันหลายด้านจะมุ่งเพียงด้านใดด้านหนึ่งไม่ได้เพราะกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนมีหลายกิจกรรมการดำเนินกิจกรรมต่างๆต้องสอดคล้องและเป็นแนวทางเดียวกันเพื่อการประหยัดแรงงานงบประมาณและเวลาที่ใช้การดำเนินงานพัฒนาชุมชนจึงต้องประสานงานกับคนหน่วยงาน

ที่มีอยู่ในชุมชนที่ไม่หวังพึ่งพาจากภายนอกชุมชนในเรื่องของการใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาชุมชนนี้ส่วนหนึ่งก็ต้องเป็นหน้าที่ของรัฐบาลที่จะต้องให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ 5 การริเริ่มของประชาชนในชุมชนปรัชญาของการพัฒนาชุมชนเชื่อในสิทธิเสรีภาพของคนการพัฒนาชุมชนต้องเกิดจากความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในชุมชนโดยประชาชนเป็นผู้ริเริ่มในการจัดทำโครงการไม่ใช่ถูกกำหนดโดยบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกชุมชนการดำเนินงานพัฒนาในขั้นตอนต่างๆต้องให้ประชาชนในชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบหน่วยงานอื่นๆควรเป็นหน่วยงานที่คอยส่งเสริมสนับสนุนเท่านั้นแนวความคิดดังกล่าวนี้จะเกิดขึ้นได้โดยวิธีให้การศึกษากับประชาชนในชุมชนจนมีความรู้ความสามารถในระดับที่เรียกว่าคิดเป็นทำเป็นจนมีความสามารถที่จะค้นพบปัญหาวิธีการแก้ไขปัญหาและดำเนินการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง 6 ขีดความสามารถของชุมชนและรัฐบาลการพัฒนาชุมชนมุ่งเน้นให้ดำเนินการโดยคนและทรัพยากรในชุมชนเป็นสำคัญเพราะรัฐบาลมีขีดความสามารถจำกัดทั้งบุคลากรงบประมาณระบบบริหารและดำเนินงานพัฒนาส่วนประชาชนในชุมชนก็มีขีดจำกัดในเรื่องความไม่พร้อมของคนและทรัพยากรที่ใช้ในการพัฒนาไม่เพียงพอตั้งนั้นหากจะมีการดำเนินงานพัฒนาชุมชนโดยชุมชนหนึ่งจึงจำเป็นที่จะต้องคำนึงถึงขีดความสามารถในชุมชนและภาครัฐบาลที่คอยให้การสนับสนุน 7 การร่วมมือระหว่างรัฐบาลกับประชาชนการพัฒนาชุมชนจะประสบความสำเร็จได้ต้องเกิดจากการร่วมมือกันระหว่างรัฐบาลกับประชาชนโดยไม่ปล่อยให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียว 8 การพัฒนาแบบเบ็ดเสร็จการพัฒนาชุมชนต้องดำเนินการไปพร้อมกันหลายด้านจะมุ่งพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งไม่ได้เพราะกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนมีหลายกิจกรรมการดำเนินกิจกรรมต้องสอดคล้องเป็นแนวทางเดียวกันเพื่อประหยัดแรงงานงบประมาณและเวลา 9 ความสมดุลในการพัฒนาการพัฒนาชุมชนมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการหลายด้านไม่ใช่มีเพียงกิจกรรมเดียวต้องดำเนินการไปพร้อมๆ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

องค์กรต่างๆและงบประมาณจึงจะประสบผลสำเร็จ1๑ความสมดุลในการพัฒนา Development as Equality การพัฒนาชุมชนต้องดำเนินการไปพร้อมกันทุกด้านไม่มองในเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะเพราะทุกกิจกรรมมีความเกี่ยวข้องกันอย่างใกล้ชิดจึงต้องคำนึงถึงความสมดุลในการพัฒนาด้วยเช่นความสมดุลระหว่างการพัฒนาคนกับสิ่งแวดล้อมความสมดุลระหว่างสิ่งที่เป็นรูปธรรมกับนามธรรมความสมดุลระหว่างการพัฒนาวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจคน ความสมดุลระหว่างเพศและวัยความสมดุลระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากลเป็นต้น๑๒การศึกษาภาคชีวิต Lifelong Education คือมี

จะช่วยแก้ปัญหาได้หลายด้าน๓เป็นการเปลี่ยนแปลงเจตคติของประชาชนในชุมชนที่ต้องทำไปพร้อมกับกิจกรรมด้านอื่น๔จะต้องมุ่งให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างเต็มที่๕ต้องแสวงหาผู้นำท้องถิ่นสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้นำชุมชนในด้านต่างๆตามลักษณะของกิจกรรมและความจำเป็นของแต่ละชุมชน๖ต้องยอมรับสตรีและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ๗รัฐต้องเตรียมจัดบริการให้การสนับสนุน๘ต้องวางแผนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓๙ความสามารถที่จะปรับปรุงพัฒนาดตนเองได้จึงต้องให้โอกาสประชาชนในการคิดวางแผนเพื่อแก้ปัญหาชุมชนด้วยตัวของเขาเองนักพัฒนาควรเป็นผู้กระตุ้นแนะนำส่งเสริม๒ยึดหลักการพึ่งตนเองของประชาชนนักพัฒนาต้องยึดมั่นเป็นหลักที่สำคัญว่าต้องสนับสนุนให้ประชาชนพึ่งตนเองได้โดยการสร้างพลังชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนส่วนรัฐบาลจะช่วยเหลือสนับสนุนอยู่เบื้องหลังและช่วยเหลือในส่วนที่เกินขีดความสามารถของประชาชน๓ยึดหลักการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนร่วม

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

Development การพัฒนาชุมชนต้องดำเนินการไปพร้อมกันหลายๆด้านจะมุ่งเพียงด้านใดด้านหนึ่งไม่ได้เพราะกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนมีหลายกิจกรรม การดำเนินกิจกรรมต่างๆต้องสอดคล้องและเป็นแนวทางเดียวกันเพื่อการประหยัดแรงงานงบประมาณและเวลาที่ใช้การดำเนินงานพัฒนาชุมชนจึงต้องประสานงานกับคนหน่วยงานองค์กรต่างๆและงบประมาณจึงจะประสบความสำเร็จ 11 ความสมดุลในการพัฒนา Development as Equality การพัฒนาชุมชนต้องดำเนินการไปพร้อมกันทุกด้านไม่มองในเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ เพราะทุกกิจกรรมมีความเกี่ยวข้องกันอย่างใกล้ชิดจึงต้องคำนึงถึงความสมดุลในการพัฒนาด้วยเช่นความสมดุลระหว่างการพัฒนาคนกับสิ่งแวดล้อมความสมดุลระหว่างสิ่งที่เป็นรูปธรรมกับนามธรรมความสมดุลระหว่างการพัฒนาวัตถุกับการพัฒนาจิตใจของคนความสมดุลระหว่างเพศและวัยความสมดุลระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากลเป็นต้น 12 การพัฒนาชุมชนเป็นการศึกษาภาคชีวิต Lifelong Education คือมีลักษณะเป็นการให้การศึกษากับประชาชนทุกเพศทุกวัยอย่างต่อเนื่องกันไปตลอดชีวิตเป็นการให้การศึกษานี้เน้นให้รู้จักตัวเองรู้จักโลกและเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสรรพสิ่งทั้งที่เป็นมนุษย์ธรรมชาติหรือสิ่งเหนือธรรมชาติอันก่อให้เกิดปัญหาเพื่อปรับสภาพความเป็นอยู่ให้สอดคล้องสมดุลการศึกษาภาคชีวิตเป็นเครื่องมือที่สำคัญซึ่งจะทำให้มีความสามารถปรับตัวอยู่ในชุมชนและสังคมได้อย่างเป็นสุขตามอัธยาศัย 13 การพัฒนาชุมชนเป็นกระบวนการวิธีการโครงการและขบวนการซึ่งเป็นแนวคิดของแซนเดอร์ส Sanders 1958 112 ซึ่งได้อธิบายการพัฒนาชุมชนที่เป็นกระบวนการวิธีการโครงการและขบวนการดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1 การพัฒนาชุมชนเป็นกระบวนการ Process คือมีการดำเนินงานสัมพันธ์กันอย่างเป็นขั้นตอนต่อเนื่องกันเป็นลำดับจะขาดขั้นตอนใดตอนหนึ่งไม่ได้ 2 การพัฒนาชุมชนเป็นวิธีการ Method เพื่อพัฒนาคนกลุ่มและองค์กรด้วยการให้การ

ของการสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรในชุมชนจะต้องอาศัยหลายองค์ประกอบที่สำคัญ โดยจะต้องดำเนินการเพื่อเปลี่ยนแปลงเจตคติของประชาชนในชุมชนพร้อมกับการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการมุ่งให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างเต็มที่และจะต้องแสวงหาผู้นำในระดับต่างๆสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาผู้นำชุมชนตามลักษณะของกิจกรรมความจำเป็นของชุมชนต้องยอมรับเปิดโอกาสให้สตรีและเยาวชนได้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาชุมชนทั้งนี้รัฐจะต้องจัดบริการพร้อมให้การสนับสนุนเสริมงานของประชาชนควบคู่กันจะต้องมีการวางแผนงานเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพโดยช่วงระยะเวลา 2 ปีตั้งแต่ปี 2561 ที่ผ่านมามาพฤติกรรมกรมการบุกรุกทำลายป่าโคกทางและป่าชายเลนของชุมชนบ้านสาครลดลงอย่างสังเกตเห็นได้ชัดภายใต้การดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างพฤติกรรมตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของผู้นำชุมชนและแกนนำชุมชนโดยใช้กลุ่มเยาวชนและโรงเรียนในพื้นที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการออกแบบกิจกรรมอนุรักษ์ป่าโคกทางและป่าชายเลนเช่นโครงการปลูกป่าโคกทางทดแทนการจัดเส้นทางศึกษาธรรมชาติ Walk way การจัดค่ายเยาวชนต้นกล้าเพื่อเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนเกิดความรู้สึกหวงแหนทรัพยากรพื้นที่ป่าโคกทางและป่าชายเลนของหมู่บ้านรวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนและโรงเรียนในพื้นที่รู้สึกเป็นเจ้าของพื้นที่ป่าร่วมกับชุมชนนอกจากนี้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่นกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกรมประมงและกรมการพัฒนาชุมชนได้จัดชุดเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายป่าไม้

และยังประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นได้หลักการดำเนินงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจากแนวคิดพื้นฐานหลักการพัฒนาได้นำมาใช้เป็นหลักในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นดังต่อไปนี้ 1 ยึดหลักความมีศักดิ์ศรีและศักยภาพของประชาชน โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นใช้ศักยภาพที่มีอยู่ให้มากที่สุดและต้องเชื่อมั่นว่าประชาชนนั้นมีศักยภาพที่จะใช้ความรู้ความสามารถที่จะปรับปรุงพัฒนาดตนเองได้จึงต้องให้โอกาสประชาชนในการคิดวางแผนเพื่อแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นด้วยตัวของเขาเอง 2 ยึดหลักการพึ่งตนเองของประชาชนยึดมั่นเป็นหลักที่สำคัญว่าต้องสนับสนุนให้ประชาชนพึ่งตนเองได้โดยการสร้างพลังชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นส่วนรัฐบาลจะช่วยเหลือสนับสนุนอยู่เบื้องหลังและช่วยเหลือในส่วนที่เกินขีดความสามารถของประชาชน 3 ยึดหลักการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนร่วมคิดตัดสินใจวางแผนปฏิบัติตามแผนและติดตามประเมินผลในกิจกรรมหรือโครงการใดๆที่จะทำในชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการดำเนินงาน อันเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องความเป็นเจ้าของโครงการหรือกิจกรรม 4 ยึดหลักประชาธิปไตยในการทำงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจะต้องเริ่มด้วยการพูดคุย ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันคิดร่วมกันตัดสินใจและท้าวร่วมกันรวมถึงรับผิดชอบร่วมกันภายใต้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตยคณิงนิจศรีบัวเยี่ยมและคณะ 2545 20 Journal of Modern Learning Development ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคมกุมภาพันธ์ 2563 285 สรุปแนวโน้มของระบอบประชาธิปไตยซึ่งกำลังดำเนินไปในทุกวันนี้การเพิ่มขึ้นของการให้มีการบริหารมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของรัฐบาลกลาย



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ถูกบังคับเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเองมองเห็นและตระหนักถึงศักยภาพหรือพลังความสามารถของตนเองเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของชุมชนและเจ้าของงานพัฒนาชุมชน Sense of Belonging ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนให้ประสบความสำเร็จ๒หลักการพึ่งตนเองของชุมชนหลักการพัฒนาชุมชนที่สำคัญประการหนึ่งคือการพึ่งตนเองของชุมชนตามศักยภาพหรือพลังความสามารถที่มีอยู่ในชุมชนทั้งศักยภาพของคนทรัพยากรและทุนต่างๆของชุมชนด้วยการพัฒนาให้ประชาชนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนด้วยตนเอง

เองเพราะเป็นผู้รู้สภาพที่แท้จริงในชุมชนมากกว่าผู้อื่นเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนมากกว่าผู้อื่นและต้องดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนนานกว่าผู้อื่นการพึ่งตนเองได้ของชุมชนเป็นการช่วยแบ่งภาระของรัฐบาลทำให้คนในชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถดำรงรักษาและพัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน๓หลักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและองค์กรกลุ่มและองค์กรเป็นศูนย์กลางของการดำเนินงานพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งกลางของการร่วมคิดร่วมตัดสินใจร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติและร่วมกันรับผิดชอบเป็นแหล่งฝึกพลังความสามารถของชุมชนทำให้เกิดศักยภาพหรือพลังในการพัฒนา

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

Naradhiwas University Journal of Humanities and Social Sciences วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสสาขาสหศาสตร์สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคมมีนาคม 2564 เจลีย์วลลาตมีวิสัยทัศน์สุขภาพดี บุคลิกภาพดีสามารถพึ่งตนเองได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ 2 ด้านการเรียนรู้ชุมชน จะเกิดการเรียนรู้ร่วมกันโดยการเชื่อมโยงการเรียนรู้ของคนในชุมชนต้องดำเนินการในลักษณะของเครือข่ายเพราะทำให้ระบบการเรียนรู้ของชุมชนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นแล้วขยายไปสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชนอื่นๆให้ชุมชนมีพลังหรือศักยภาพมากขึ้นเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่กว้างขวางเป็นองค์ความรู้ใหม่มากขึ้นเกิดความสามัคคีกันระหว่างชุมชนนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น 3 ด้านการมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการที่ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนในทุกขั้นตอนคือร่วมศึกษาร่วมคิดร่วมวิเคราะห์ร่วมตัดสินใจร่วมวางแผนร่วมแก้ปัญหาพร้อมติดตามประเมินผลร่วมรับผิดชอบร่วมรับผลของการพัฒนาทั้งในรูปของบุคคลกลุ่มและองค์กรอย่างแท้จริงและด้วยความสมัครใจไม่ใช่ด้วยความเกรงใจหรือถูกบังคับเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเองมองเห็นและตระหนักถึงศักยภาพหรือพลังความสามารถของตนเองเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของชุมชนและเจ้าของงานพัฒนาชุมชน Sense of belonging ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนให้ประสบความสำเร็จ 4 ด้านการพึ่งตนเองเป็นการพึ่งตนเองของชุมชนตามศักยภาพหรือพลังความสามารถที่มีอยู่ในชุมชนทั้งศักยภาพของคนทรัพยากรและทุนต่างๆของชุมชนด้วยการพัฒนาให้ประชาชนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนด้วยตนเองเพราะเป็นผู้รู้สภาพที่แท้จริงในชุมชนมากกว่าผู้อื่นเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนมากกว่าผู้อื่นและต้องดำรงชีวิต

สำคัญของการพัฒนาชุมชนเพราะศักยภาพสูงสุดของชุมชนก็คือการพึ่งตนเองในด้านต่างๆโดยไม่ต้องขอความช่วยเหลือหรือพึ่งพาชุมชนอื่นอีกต่อไปนั่นเองดังนั้นรัฐบาลหรือหน่วยงานต่างๆจึงตระหนักในหลักการพัฒนาชุมชนข้อนี้เนื่องจากปัญหาประการหนึ่งที่เกิดขึ้นคือการเข้าไปให้ความช่วยเหลือชุมชนมากเกินไปจนเกิดความเคยชินไม่สามารถพึ่งตนเองได้ 3 หลักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มการพัฒนาชุมชนเป็นกิจกรรมที่เป็นของส่วนร่วมไม่ใช่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งการทำงานร่วมกันของประชาชนในรูปของกลุ่มและองค์กรจึงเป็นหลักการทำงานร่วมกันที่สำคัญประการหนึ่งกลุ่มและองค์กรเป็นศูนย์กลางของการดำเนินงานพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งกลางของการร่วมคิดร่วมตัดสินใจร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติและร่วมกันรับผิดชอบกลุ่มและองค์กรยังเป็นแหล่งฝึกกำลังหรือความสามารถของชุมชนทำให้เกิดศักยภาพหรือพลังในการพัฒนาชุมชนอย่างเต็มที่ทั้งยังส่งเสริมหลักการมีส่วนร่วมของประชาชนและหลักการพึ่งตนเองของประชาชนที่กล่าวมาแล้วให้เกิดขึ้นและดำรงอยู่ต่อไปอีกด้วยนอกจากนี้กลุ่มและองค์กรยังช่วยให้เกิดความมั่นใจว่าการพัฒนาชุมชนจะไม่ประสบความสำเร็จมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 14 เพราะถึงแม้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประสบปัญหาและไม่เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาแต่กลุ่มและองค์กรยังคงมีอยู่สามารถดำเนินงานพัฒนาต่อไปได้อีก 4 หลักการค้นหาและพัฒนาผู้นำผู้นำในการพัฒนาชุมชนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถมีบุคลิกภาพเด่นเป็นพิเศษเป็นที่ยอมรับนับหน้าถือตาของบุคคลในชุมชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการทั้งที่ได้รับการแต่งตั้งและได้รับการเลือกตั้งให้เป็นผู้นำกลุ่มหรือคนอื่นๆเพื่อร่วมกันดำเนินงานพัฒนาชุมชนให้บรรลุเป้าหมายผู้นำท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชุมชน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๔๐ชุมชนอย่างเต็มทีสนับสนุนส่งเสริมหลักการมีส่วนร่วมของประชาชนและหลักการพึ่งตนเองของประชาชนที่กล่าวมาแล้วให้เกิดขึ้นและดำรงอยู่ต่อไปอีกด้วย กลุ่มและองค์กรยังช่วยให้เกิดความมั่นใจว่าการพัฒนาชุมชนจะไม่ประสบความล้มเหลวเพราะถึงแม้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประสบปัญหาและไม่เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาแต่กลุ่มและองค์กรยังคงมีอยู่สามารถดำเนินงานพัฒนาต่อไปได้อีก๔หลักการค้นหาและพัฒนาผู้นำผู้นำในการพัฒนาชุมชนจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถยอมรับในหลักการ

จึงตระหนักในหลักการพัฒนาชุมชนขึ้นเนื่องจากปัญหาประการหนึ่งที่เกิดขึ้นคือการเข้าไปให้ความช่วยเหลือชุมชนมากเกินไปจนเกิดความเคยชินไม่สามารถพึ่งตนเองได้ 3 หลักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มการพัฒนาชุมชนเป็นกิจกรรมที่เป็นของส่วนร่วมไม่ใช่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งการทำงานร่วมกันของประชาชนในรูปของกลุ่มและองค์กรจึงเป็นหลักการของการพัฒนาชุมชนที่สำคัญประการหนึ่งกลุ่มและองค์กรเป็นศูนย์กลางของการดำเนินงานพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งกลางของการร่วมกันคิดร่วมตัดสินใจร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติและร่วมกันรับผิดชอบกลุ่มและองค์กรยังเป็นแหล่งฝึกกำลังหรือความรู้ความสามารถของชุมชนทำให้ศักยภาพหรือพลังในการพัฒนาชุมชนอย่างเต็มที่ที่ยังส่งเสริมหลักการมีส่วนร่วมของประชาชนและหลักการพึ่งตนเองของประชาชนที่กล่าวมาแล้วให้เกิดขึ้นและดำรงอยู่ต่อไปอีกด้วยนอกจากนี้กลุ่มและองค์กรยังช่วยให้เกิดความมั่นใจว่าการพัฒนาชุมชนจะไม่ประสบความล้มเหลวมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 14 เพราะถึงแม้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประสบปัญหาและไม่เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาแต่กลุ่มและองค์กรยังคงมีอยู่สามารถดำเนินงานพัฒนาต่อไปได้อีก 4 หลักการค้นหาและพัฒนาผู้นำผู้นำในการพัฒนาชุมชนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถมีบุคลิกภาพเด่นเป็นพิเศษเป็นที่ยอมรับนับหน้าถือตาของบุคคลในชุมชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการทั้งที่ได้รับการแต่งตั้งและได้รับการเลือกตั้งให้เป็นผู้นำกลุ่มหรือคนอื่น ๆ เพื่อร่วมกันดำเนินงานพัฒนาชุมชนให้บรรลุเป้าหมายผู้นำท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชุมชนเพราะเป็นผู้ที่ประชาชนในชุมชนเคารพนับถือสามารถชักจูงและก่อให้เกิดความศรัทธาในหมู่ประชาชนได้จึงลักษณะเป็นตัวเชื่อมประชาชนกับผู้ที่เกี่ยวข้องในงานพัฒนาชุมชน

แนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับชุมชนเพราะความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนจะสร้างขวัญกำลังใจความศรัทธาเชื่อมั่นไม่ทอดทิ้งในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการขยายผลจะทำให้การพัฒนาชุมชนแผ่ขยายไปได้อย่างรวดเร็วและการสร้างเครือข่ายจะทำให้เกิดพลังประสบความสำเร็จในการพัฒนามากยิ่งขึ้นพัฒนามากยิ่งขึ้น

มากยิ่งขึ้นแล้วขยายไปสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชนอื่นๆทำให้ชุมชนมีพลังหรือศักยภาพมากขึ้นเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่กว้างขวางเป็นองค์ความรู้ใหม่มากขึ้นเกิดความสามัคคีกันระหว่างชุมชนนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น 14 หลักการขยายผลโครงการและกิจกรรมการพัฒนาชุมชนที่ประสบความสำเร็จในชุมชนใดชุมชนหนึ่งถือเป็นองค์ความรู้ของชุมชนนั้นควรนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอื่นๆเพื่อเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับชุมชนเพราะความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนจะสร้างขวัญกำลังใจความศรัทธาเชื่อมั่นไม่ทอดทิ้งในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการขยายผลจะทำให้การพัฒนาชุมชนแผ่ขยายไปได้อย่างรวดเร็วและการสร้างเครือข่ายจะทำให้เกิดพลังประสบความสำเร็จในการพัฒนามากยิ่งขึ้นและ 15 หลักการสมทบการพัฒนาชุมชนมุ่งที่จะให้ชุมชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาโดยใช้ประชาชนและทรัพยากรในชุมชนเป็นสำคัญแต่พลังหรือศักยภาพของประชาชนและชุมชนนั้นมีขีดจำกัดกล่าวคือมีเพียงในระดับหนึ่งเท่านั้นไม่สามารถระดมมาใช้ได้อีกต่อไปการสนับสนุน

เอกชนร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การพัฒนาชุมชนประสบความสำเร็จตามขีดความสามารถที่มีอยู่๓เป็นการเปลี่ยนแปลงที่มีเป้าหมายหรือทิศทางคือมีแผนและโครงการที่สามารถควบคุมความสมดุลที่จะเปลี่ยนแปลงได้กำหนดปริมาณคุณภาพและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อคนในชุมชนและสิ่งแวดล้อมได้๔เกิดจากความตั้งใจและการกระทำของมนุษย์เป็นการดำเนินงานตามแผนและโครงการที่กำหนดขึ้นไม่ให้เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ๕เป็นการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนให้เป็นผู้มีความรู้มีความสามารถในการพัฒนาตนเองบุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของ

เป็นโครงการ (Program) ประกอบด้วยเนื้อหาและแผนงานย่อยที่เน้น \ n ความคิดริเริ่มของชุมชนการสนับสนุนส่งเสริมความก้าวหน้าของคนในชุมชนการมีส่วนร่วมของ \ n ประชาชนการสนับสนุนจากรัฐบาลและการประสานงานระหว่างบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง \ n เป็นต้น \ n4 .การพัฒนาชุมชนเป็นขบวนการทางสังคม ( Social Process ) ซึ่งเกี่ยวข้องกับการแพร่ \ n ระบาดทางอารมณ์อันก่อให้เกิดพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมของบุคคลในชุมชนการพัฒนาชุมชนจึง \ n ต้องใช้แรงกระตุ้นให้ประชาชนมีความตื่นตัวเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ( Movement ) ไม่เฉื่อยชา \ n หรือท้อถอย \ n ลักษณะของการพัฒนาชุมชน \ n ได้มีนักวิชาการหลายท่านกล่าวถึงลักษณะของการพัฒนาชุมชนไว้ดังนี้ \ n สนธยาพลศรี ( 2545 : 50 - 51 ) ได้กล่าวถึงลักษณะของการพัฒนาชุมชนไว้ว่า \ n1 .เป็นการดำเนินงานโดยคนและใช้ทรัพยากรในชุมชนเป็นสำคัญไม่พึ่งพาบุคคลหรือ \ n ทรัพยากรนอกชุมชนนอกจากมีความจำเป็นจริงก็คือเกินขีดความสามารถของชุมชนเท่านั้น \ n2 .เป็นการร่วมมือกันระหว่างคนในชุมชนด้วยกันคนในชุมชนกับหน่วยงานของรัฐหรือ \ n คนในชุมชนกับภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การพัฒนาชุมชนประสบความสำเร็จตามขีด \ n ความสามารถที่มีอยู่ \ n3 .เป็นการเปลี่ยนแปลงที่มีเป้าหมายหรือทิศทางสามารถควบคุมความสมดุลที่จะ \ n เปลี่ยนแปลงได้กำหนดปริมาณคุณภาพและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อม \ n4 .เกิดจากความตั้งใจและการกระทำของมนุษย์ตามแผนและโครงการที่กำหนดขึ้น \ n ไม่ใช่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ \ n 16 \ n5 .เป็นการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา \ n ตนเองบุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนและชุมชนให้ \ n ได้มาตรฐานที่ต้องการ \ n6 .เป็นกระบวนการให้การศึกษาโดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนในชุมชน \ n ให้มีคุณภาพและมีความพร้อมที่จะรองรับการพัฒนา \ n7 .เป็นกระบวนการจัดองค์กรหรือกลุ่มเพราะการพัฒนาชุมชนเป็นการฝึกกำลังของคน \ n ในชุมชน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ของชุมชนฯ ๒๓ ทุนสิ่งแวดล้อมได้แก่ป่าไม้แร่ธาตุภูเขาแม่น้ำลำคลองน้ำตก ฯลฯ ทุนของชุมชนเหล่านี้จะเป็นส่วนสำคัญที่สนับสนุนให้การพัฒนาชุมชนประสบความสำเร็จ ๓ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเช่นวัสดุสำนักงานวัสดุก่อสร้างเครื่องอำนวยความสะดวกต่างยานพาหนะเครื่องมือเครื่องจักรเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นต้น โดยวัสดุอุปกรณ์เหล่านี้ต้องมีคุณภาพที่เหมาะสมทันสมัย และเพียงพอกับกิจกรรมการพัฒนาชุมชนที่กำหนดขึ้น ๔ ยุทธศาสตร์หรือวิธีการพัฒนาการพัฒนาชุมชนมีหลายวิธีการเช่นการให้การศึกษาอบรมการจัดระเบียบชุมชนการสร้างผู้นำการสร้างกลุ่มและองค์กรการวางแผนและ

การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นการพัฒนาจำเป็นต้องตั้งอยู่บนรากฐานอันมั่นคงแห่งความศรัทธาในตัวคนว่าเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองเพราะฉะนั้นการพัฒนาจึงต้องเริ่มต้นจากคนก่อน โดยเฉพาะผู้นำทางการเมืองเป็นสำคัญเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีที่ถูกต้องที่เหมาะสมแก่ประชาชนชุมชนและสังคมการพัฒนานั้นสิ่งที่สำคัญในการพัฒนา ก็คือการพัฒนาคนใหม่มีความรู้ความสามารถมีศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกมีเหตุผลมีความรับผิดชอบมีส่วนร่วมตั้งนั้นการพัฒนาดคนควรเริ่มต้นจากการพัฒนาจิตใจโดยการนำเอาหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้องค์ประกอบของการพัฒนาองค์ประกอบของการพัฒนานี้สนธยาพลศรีได้กล่าวว่างค์ประกอบของการพัฒนาชุมชนที่สำคัญมีดังต่อไปนี้คือสนธยาพลศรี 2550 1 คนในชุมชนคนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สุดของการพัฒนาชุมชนเนื่องจากการพัฒนาชุมชนเป็นการพัฒนาของคนโดยความร่วมมือกันของคนและเพื่อประโยชน์ของคนในชุมชนการพัฒนาชุมชนจึงเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับคนในชุมชนโดยตรงทั้งที่เป็นบุคคลกลุ่มและองค์กรต่างๆ 38 Vol7 No10 October 2020 ปีที่ 7 ฉบับที่ 10 เดือนตุลาคม 2563 2 ทุนของชุมชนทั้งทุนทางสังคมทุนทางเศรษฐกิจและทุนสิ่งแวดล้อมทุนทางสังคมได้แก่คุณภาพของคนการจัดระเบียบทางสังคมสถาบันทางสังคมกลุ่มองค์กรต่างๆ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมเทคโนโลยีต่างๆ เป็นต้นทุนทางเศรษฐกิจได้แก่อาชีพผลิตภัณฑ์รายได้แหล่งทุนของชุมชนเป็นทุนสิ่งแวดล้อมได้แก่ป่าไม้แร่ธาตุภูเขาแม่น้ำลำคลองน้ำตกหาดทรายเป็นต้นทุนเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญที่สนับสนุนให้การพัฒนาชุมชนประสบความสำเร็จ 3 วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเช่นวัสดุสำนักงานวัสดุก่อสร้างเครื่องอำนวยความสะดวกต่างยานพาหนะเครื่องมือเครื่องจักรเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นต้นวัสดุอุปกรณ์เหล่านี้ต้องมีคุณภาพเหมาะสมทันสมัยและเพียงพอกับกิจกรรมการพัฒนาชุมชนที่กำหนดขึ้น 4 ยุทธศาสตร์หรือวิธีการพัฒนา

เช่นข้อมูลด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองการปกครองและสภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชนเพื่อทราบปัญหาและความต้องการของชุมชนที่แท้จริงวิธีการในการศึกษาชุมชนอาจต้องใช้หลายวิธีประกอบกันทั้งการสัมภาษณ์การสังเกตการสำรวจและการศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนด้วยเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดกลวิธีที่สำคัญที่นักพัฒนาต้องใช้ในขั้นตอนนี้คือการสร้างความสัมพันธ์กับคนในชุมชนเพราะถ้าหากปราศจากสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างพัฒนากับชาวบ้านแล้วเป็นการยากที่จะได้รู้และ

การมีส่วนร่วมของประชาชนจึงหมายถึง 1 การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน 2 การเปิดรับความคิดเห็นจากประชาชน 3 การปรึกษาหารือกันระหว่างภาครัฐและประชาชน 4 การวางแผนร่วมกัน 5 การร่วมลงมือปฏิบัติและ 6 การลงประชามติ สถาบันพระปกเกล้า 2544 กระบวนการพัฒนาชุมชนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนมีดังนี้คือ 1 การศึกษาชุมชนเป็นการเสาะแสวงหาข้อมูลต่างๆ ในชุมชน เช่นข้อมูลด้านเศรษฐกิจสังคมวารสารจรรยาบรรณปริทัศน์ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2564 713 การเมืองการปกครองและสภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชนเพื่อทราบปัญหาและความต้องการของชุมชนที่แท้จริงวิธีการในการศึกษาชุมชนอาจต้องใช้หลายวิธีประกอบกันทั้งการสัมภาษณ์การสังเกตการสำรวจและการศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนด้วยเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดกลวิธีที่สำคัญที่นักพัฒนาต้องใช้ในขั้นตอนนี้คือการสร้างความสัมพันธ์กับคนในชุมชนเพราะถ้าหากปราศจากสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างพัฒนากับชาวบ้านแล้วเป็นการยากที่จะได้รู้และเข้าใจปัญหาความต้องการจริงๆ ของชุมชนความสัมพันธ์อันดีจนถึงขั้นความสนิทสนมรักใคร่ศรัทธาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชน 2 การให้การศึกษาแก่ชุมชนเป็นการสนทนาวิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับประชาชนเป็นการนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากขั้นตอนการศึกษาชุมชนมาวิเคราะห์ถึงปัญหาความต้องการและสภาพที่เป็นจริงผลกระทบความรุนแรงและความเสียหายต่อชุมชนกลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการกระตุ้นให้ประชาชนได้รู้เข้าใจและตระหนักในปัญหาของชุมชนซึ่งในปัจจุบันก็คือการจัดเวทีประชาคมเพื่อค้นหาปัญหาร่วมกันของชุมชน 3 การวางแผนโครงการเป็นขั้นตอนให้ประชาชนร่วมตัดสินใจและกำหนดโครงการเป็นการนำเอาปัญหาที่ประชาชนตระหนักและยอมรับว่าเป็นปัญหา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เข้าใจปัญหาความต้องการจริงๆของชาวบ้านความสัมพันธ์อันดีจนถึงขั้นความสนิทสนมรักใคร่ศรัทธาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชน๒การให้การศึกษาแก่ชุมชนเป็นการสนทนาวิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับประชาชนเป็นการนำข้อมูลต่างๆที่ได้จากขั้นตอนการศึกษาชุมชนมาวิเคราะห์ถึงปัญหาความต้องการและสภาพที่เป็นจริงผลกระทบความรุนแรงและความเสียหายต่อชุมชนกลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการกระตุ้นให้ประชาชนได้รู้เข้าใจและตระหนักในปัญหาของชุมชนซึ่งในปัจจุบันก็คือการจัดเวทีประชาคมเพื่อค้นหาปัญหาร่วม

ความเป็นอยู่ของคนในชุมชนเพื่อทราบปัญหาและความต้องการของชุมชนที่แท้จริงวิธีการในการศึกษาชุมชนอาจต้องใช้หลายวิธีประกอบกันทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกตการสำรวจและการศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่างๆที่มีอยู่ในชุมชนด้วยเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดกลวิธีที่สำคัญที่นักพัฒนาต้องใช้ในขั้นตอนนี้คือการสร้างความสัมพันธ์กับคนในชุมชนเพราะถ้าหากปราศจากสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพัฒนากับชาวบ้านแล้วเป็นการยากที่จะได้รู้และเข้าใจปัญหาความต้องการจริงๆของชุมชนความสัมพันธ์อันดีจนถึงขั้นความสนิทสนมรักใคร่ศรัทธาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชน 2 การให้การศึกษาแก่ชุมชนเป็นการสนทนาวิเคราะห์ปัญหาร่วมกับประชาชนเป็นการนำข้อมูลต่างๆที่ได้จากขั้นตอนการศึกษาชุมชนมาวิเคราะห์ถึงปัญหาความต้องการและสภาพที่เป็นจริงผลกระทบความรุนแรงและความเสียหายต่อชุมชนกลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการกระตุ้นให้ประชาชนได้รู้เข้าใจและตระหนักในปัญหาของชุมชนซึ่งในปัจจุบันก็คือการจัดเวทีประชาคมเพื่อค้นหาปัญหาร่วมกันของชุมชน 3 การวางแผนโครงการเป็นขั้นตอนให้ประชาชนร่วมตัดสินใจและกำหนดโครงการเป็นการนำเอาปัญหาที่ประชาชนตระหนักและยอมรับว่าเป็นปัญหาของชุมชนมาร่วมกันหาสาเหตุแนวทางแก้ไขและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจที่จะแก้ไขภายใต้ขีดความสามารถของประชาชนและการแสวงหาความช่วยเหลือจากภายนอกกลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการแก้ไขปัญหาริธีการวางแผนการเขียนโครงการโดยใช้เทคนิคการวางแผนแบบให้ประชาชนมีส่วนร่วม 4 การดำเนินงานตามแผนและโครงการโดยมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามแผนและโครงการที่ตัดตกลงกันไว้กลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการเป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนใน 2 ลักษณะคือลักษณะ

กันของชุมชน๓การวางแผนโครงการเป็นขั้นตอนให้ประชาชนร่วมตัดสินใจและกำหนดโครงการเป็นการนำเอาปัญหาที่ประชาชนตระหนักและยอมรับว่าเป็นปัญหาของชุมชนมาร่วมกันหาสาเหตุแนวทางแก้ไขและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจที่จะแก้ไขภายใต้ขีดความสามารถของประชาชนและการแสวงหาความช่วยเหลือจากภายนอกกลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการแก้ไขปัญหาริธีการวางแผนการเขียนโครงการโดยใช้เทคนิคการวางแผนแบบให้ประชาชนมีส่วนร่วม๓๐http 203155220175 newweb indexphp option

ข้อมูลต่างๆในชุมชนเช่นข้อมูลด้าน ๓ เศรษฐกิจสังคมการเมืองการปกครอง และสภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชนเพื่อทราบ ๓ ปัญหาและความต้องการของชุมชนที่แท้จริงวิธีการในการศึกษาชุมชนอาจต้องใช้หลายวิธี ๓ ประกอบกันทั้งการสัมภาษณ์การสังเกตการสำรวจและการศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่างๆที่มี ๓ อยู่ในชุมชนด้วยเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดกลวิธีที่สำคัญที่นักพัฒนาต้อง ๓ ใช้ในขั้นตอนนี้คือการสร้างความสัมพันธ์กับคนในชุมชนเพราะถ้าหากปราศจากสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพัฒนากับชาวบ้านแล้วเป็นการยากที่จะได้รู้และเข้าใจปัญหาความต้องการจริงๆ ๓ ของชาวบ้านความสัมพันธ์อันดีจนถึงขั้นความสนิทสนมรักใคร่ศรัทธาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ ๓ จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชน ๓ 2 .การให้การศึกษาแก่ชุมชนเป็นการสนทนาวิเคราะห์ปัญหาร่วมกับประชาชนเป็น ๓ การนำข้อมูลต่างๆที่ได้จากขั้นตอนการศึกษาชุมชนมาวิเคราะห์ถึงปัญหาความต้องการและ ๓ สภาพที่เป็นจริงผลกระทบความรุนแรงและความเสียหายต่อชุมชนกลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้ ๓ คือการกระตุ้นให้ประชาชนได้รู้เข้าใจและตระหนักในปัญหาของชุมชนซึ่งในปัจจุบันก็คือ ๓ การจัดเวทีประชาคมเพื่อค้นหาปัญหาร่วมกันของชุมชน ๓ 3 .การวางแผน/โครงการเป็นขั้นตอนให้ประชาชนร่วมตัดสินใจและกำหนดโครงการ ๓ เป็นการนำเอาปัญหาที่ประชาชนตระหนักและยอมรับว่าเป็นปัญหาของชุมชนมาร่วมกันหา ๓ สาเหตุแนวทางแก้ไขและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจที่จะ ๓ แก้ไขภายใต้ขีดความสามารถของประชาชนและการแสวงหาความช่วยเหลือจากภายนอก ๓ กลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการแก้ไขปัญหาริธีการวางแผน ๓ การเขียนโครงการโดยใช้เทคนิคการวางแผนแบบให้ประชาชนมีส่วนร่วม ๓ 4 .การดำเนินงานตามแผน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

๔๖๔ การดำเนินงานตามแผนและโครงการโดยมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามแผนและโครงการที่ได้ตกลงกันไว้กลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการเป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนใน๒ลักษณะคือ๔๘เป็นผู้ปฏิบัติงานทางวิชาการเช่นแนะนำการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาหรือในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน๔๙เป็นผู้ส่งเสริมให้ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน๕๐การติดตามประเมินผลเป็นการติดตามความก้าวหน้าของงานที่กำลังดำเนินการตามโครงการเพื่อการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่พบได้อย่างทันท่วงทีกลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการติดตาม

ในการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนยุทธศาสตร์ที่๒การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคมครั้งนี้การเสริมสร้างศักยภาพชุมชนได้แก่ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในพื้นที่การต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่เชิงพาณิชย์และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน๒การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนได้แก่การประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชนการสนับสนุนศูนย์ฝึก

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ร่วมตัดสินใจและกำหนดโครงการ\๓ เป็นการนำเอาปัญหาที่ประชาชนตระหนักและยอมรับว่าเป็นปัญหาของชุมชนมาร่วมกันหา\๓ สาเหตุแนวทางแก้ไขและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจที่จะ\๓ แก้ไขภายใต้ขีดความสามารถของประชาชนและการแสวงหาความช่วยเหลือจากภายนอก\๓ กลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการแก้ไขปัญหาวิธีการวางแผน\๓ การเขียนโครงการโดยใช้เทคนิคการวางแผนแบบให้ประชาชนมีส่วนร่วม\๓4 .การดำเนินงานตามแผนและโครงการโดยมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามแผน\๓ และโครงการที่ได้ตกลงกันไว้กลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้คือการเป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนใน 2 \๓ ลักษณะคือ\๓4.1เป็นผู้ปฏิบัติงานทางวิชาการเช่นแนะนำการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาหรือ\๓ ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน\๓4.2เป็นผู้ส่งเสริมให้ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน\๓5 .การติดตามประเมินผลเป็นการติดตามความก้าวหน้าของงานที่กำลังดำเนินการตาม\๓ โครงการเพื่อการปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่พบได้อย่างทันท่วงทีกลวิธีที่สำคัญใน\๓ 14 \๓ ขั้นตอนนี้คือการติดตามดูแลการทำงานที่ประชาชนทำเพื่อทราบผลความก้าวหน้าและปัญหา\๓ อุปสรรคแล้วนำผลการปฏิบัติงานตามโครงการหรือกิจกรรมไปเผยแพร่เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้\๓ ทราบสามารถกระทำได้โดย\๓5.1 แนะนำให้ผู้นำท้องถิ่นหรือชาวบ้านติดตามผลและรายงานผลด้วยตนเองเช่น\๓ รายงานด้วยวาจารายงานเป็นลายลักษณ์อักษรการจัดนิทรรศการ เป็นต้น\๓5.2พัฒนาการเป็นผู้รายงานผลการปฏิบัติงานด้วยตนเองเช่นรายงานด้วยวาจาดู\๓ ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องเสนอผลการปฏิบัติงานต่อที่ประชุมทำบันทึกรายงานตาม\๓ แบบฟอร์มต่างๆของทางราชการ\๓ วรรณกรรม/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง\๓ สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐานได้ทำการศึกษาเรื่องความเข้มแข็งของ\๓ ชุมชนและประชาคมสุขภาพมีวัตถุประสงค์

สนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและสนับสนุนช่องทางตลาดแหล่งทุนและบริการข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสในการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนและยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคมคือ 1 การเสริมสร้างการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนได้แก่ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในพื้นที่การต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่เชิงพาณิชย์และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน 2 การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนได้แก่การประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชนการสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนการส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม cluster ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชนการสร้างร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อการสร้างองค์ความรู้รูปแบบการจัดการในการเพิ่มสร้างศักยภาพการบริหารจัดการให้กับชุมชนในการประกอบธุรกิจการสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคมและการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2563 จะเห็นได้ว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 2 เป็นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนานวัตกรรมชุมชนเพื่อตั้งศักยภาพของชุมชนให้เป็นแหล่งการถ่ายทอดองค์ความรู้และแก้ปัญหา



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

สร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรมีความปลอดภัยและตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มผู้บริโภคที่หลากหลายได้แก่ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาปัจจัยการผลิตเทคโนโลยีการเพาะปลูกให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันส่งเสริมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปใหม่ๆเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความหลากหลายของสินค้าที่เกษตรกรและผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงได้และพัฒนารูปแบบและกระบวนการถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นรูปธรรมอาทิการจัดทำแปลงต้นแบบผ่านศูนย์

กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรมีความปลอดภัยและตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มผู้บริโภคที่หลากหลายโดยไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและสิ่งแวดล้อมของประเทศรวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเกษตรกรรมที่ยั่งยืนโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยให้ความสำคัญกับ 21 ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาปัจจัยการผลิตด้านพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์พันธุ์สัตว์น้ำเทคโนโลยีการเพาะปลูกการวิจัยและพัฒนาเครื่องจักรกลทางการเกษตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 22 วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปใหม่ๆเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความหลากหลายของสินค้าที่เกษตรกรและผู้ประกอบการสามารถเข้าถึง 23 พัฒนารูปแบบและกระบวนการถ่ายทอดความรู้หรือปรับระบบการผลิตที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศให้กับเกษตรกรอย่างเป็นรูปธรรมอาทิการจัดทำแปลงต้นแบบผ่านศูนย์การเรียนรู้และศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีในพื้นที่ 3 ยุทธศาสตร์การผลิตสินค้าเกษตรและอาหารเข้าสู่ระบบมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดโดย 31 พัฒนาระบบมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งในกลุ่มสินค้าอาหารและไม่ใช่อาหารรวมถึงการพัฒนาระบบตรวจรับรองคุณภาพและระบบตรวจสอบย้อนกลับให้เป็นไปตามมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับของตลาดภายในและต่างประเทศพร้อมทั้งให้มีการบังคับใช้กฎหมายเพื่อรักษาคุณภาพและมาตรฐานสินค้าอย่างเคร่งครัด 32 ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารให้ได้มาตรฐานและความปลอดภัยโดยให้ความรู้และส่งเสริมการผลิตสินค้าที่ปลอดภัยทั้งเกษตรกรอินทรีย์การผลิตตามมาตรฐาน GAP และฮาลาลเป็นต้น 33 ขับเคลื่อนการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์อย่างจริงจังโดยการสร้างแรงจูงใจในการปรับเปลี่ยนการเข้าสู่

ความเสี่ยงที่กระทบต่อสินค้าเกษตรโดยส่งเสริมให้เกษตรกรมีส่วนร่วมร่วมคิดร่วมทำและเป็นเจ้าของในการพัฒนาการเกษตรของตนและภาครัฐเป็นผู้สนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับศูนย์เรียนรู้ต่างๆในพื้นที่การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ภาคปฏิบัติเพื่อสร้างองค์ความรู้ความสามารถในการยกระดับการผลิตแปรรูปการตลาดและการบริหารจัดการการสนับสนุนการเพิ่มรายได้จากอาชีพนอกภาคเกษตรและการเข้าถึงเครือข่ายพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้

FACULTY HUACHIEW CHALERMPRAKIET UNIVERSITY คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 44 JOURNAL OF SOCIAL SYNERGY เกษตรกรรุ่นใหม่หรือดำเนินนโยบายบัณฑิตคืนถิ่นการจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้จากภาคปฏิบัติเพื่อสร้างเกษตรกรที่มีความรู้และมีความสามารถในการยกระดับการผลิตแปรรูปการตลาดและการบริหารจัดการที่สามารถปรับตัวได้ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลกการสนับสนุนการสร้างการรวมกลุ่มเกษตรกรปราดเปรื่องให้เป็นผู้บริหารจัดการธุรกิจการเกษตรตั้งแต่ต้นน้ำถึงการผลิตและการตลาดและเปิดโอกาสให้บุตรของเกษตรกรที่มีพื้นที่ทำเกษตรมีทัศนคติและความต้องการในการสานต่องานเกษตรกรรมเป็นลำดับแรกตลอดจนการสร้างค่านิยมที่ดีและการสร้างความมั่นคงของเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรโดยเฉพาะการดูแลสวัสดิการชวาวาควบคู่กับการสนับสนุนการเพิ่มรายได้จากอาชีพนอกภาคเกษตรรวมถึงการสร้างองค์ความรู้และเข้าถึงเครือข่ายพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวางระบบบริหารจัดการความรู้เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2559 ในแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีพศ 2560 2579 ก็ได้กล่าวถึงการส่งเสริมเกษตรกรรุ่นใหม่ซึ่งเป็นแม่แบบยุทธศาสตร์สอดคล้องกับแนวทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พศ 2555 2559 และฉบับที่ 12 พศ 2560 2564 ได้มีการกำหนดแนวทางการสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลจากบริบทการเปลี่ยนแปลงที่แสดงให้เห็นถึงการเข้าสู่สังคมสูงอายุของภาคเกษตรโดยสรุปแนวคิดและหลักการในการสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ตามแผนพัฒนามีดังนี้ 1 การสร้างค่านิยมที่ดีให้เห็นคุณค่าของอาชีพเกษตรกรรม 2 การฝึกอบรมและจัดทำหลักสูตรการศึกษา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๔๙๒ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพระใบฎีกาสุพจน์ตปัสโล๓ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนการเชื่อมโยงชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงและหมู่บ้านรักษาศีล๕ในจังหวัดอุบลราชธานีศรีสะเกษบุรีรัมย์และสุรินทร์พบว่าหลักการของรูปแบบบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและหมู่บ้านรักษาศีล๕เป็นรูปแบบที่มีระดมให้ดำเนินการของทุกภาคส่วนในชุมชนเข้ามามีส่วนเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็งซึ่งจะเป็นการบูรณาการให้สามารถเชื่อมโยงให้ทุกเครือข่ายทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งกลยุทธ์ที่จะดึงเอาความรู้ความสามารถของปราชญ์ชาว

พระใบฎีกาสุพจน์ตปัสโล Phrabaidika Suphot Tabaselo มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตอุบลราชธานี Mahachulalongkornrajavidyalaya University Ubon Ratchathani Campus Email bob2529 gmailcom การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนการเชื่อมโยงชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงและหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในจังหวัดอุบลราชธานีศรีสะเกษบุรีรัมย์และสุรินทร์ The Community Sustainable Development The Correlation between the Sufficiency Economy Community and the Sila 5 village in Ubonratchathani Sisaket Buriram and Surin บทความคัดย่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1 วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงและหมู่บ้านรักษาศีล 5 2 เสนอรูปแบบบูรณาการชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงและหมู่บ้านรักษาศีล 5 ผู้วิจัยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพกลุ่มเป้าหมายได้แก่พระสงฆ์ผู้นำชุมชนชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงและหมู่บ้านรักษาศีล 5 จำนวน 9 รูปคนสนทนากลุ่มจำนวน 20 รูปคนพื้นที่เป้าหมายได้แก่ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงและหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในจังหวัดอุบลราชธานีศรีสะเกษบุรีรัมย์และสุรินทร์โดยเลือกเฉพาะเจาะจงเครื่องมือการวิจัยคือแบบสัมภาษณ์ผลวิจัยพบว่าความเชื่อมโยงเศรษฐกิจพอเพียงกับหมู่บ้านรักษาศีล 5 คือประโยชน์สุขโดยการนำไตรสิกขาซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ครอบคลุมการดำรงชีวิตทุกด้านส่วนชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงและหมู่บ้านรักษาศีล 5 นั้นมีหลักการที่เน้นแก้ปัญหาสังคมในระดับรากหญ้าสำหรับรูปแบบบูรณาการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและหมู่บ้านรักษาศีล 5 คือรูปแบบที่มีระดมให้ดำเนินการของทุกภาคส่วนซึ่งจะได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2560 117 Journal of MCU Peace Studies Vol6 No1 JanuaryMarch 2018 บูรณาการเชื่อมโยงให้ทุกเครือข่ายทำงาน

วัยผู้สูงอายุที่มักจะมีบทบาททางสังคมและการมีส่วนร่วมทางสังคมน้อย๒ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจพบว่าการเป็นสมาชิกกลุ่มหรือเป็นผู้นำกลุ่มมักจะมีงานส่วนน้อยซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าถึงโครงการพัฒนาต่างๆของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน๓ปัจจัยด้านการสื่อสารประชาชนส่วนใหญ่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับแผนงานโครงการในการพัฒนาพื้นที่สี่เหลี่ยมคูเมืองเชียงใหม่จากทางผู้นำชุมชนผ่านทางตัวผู้นำชุมชนเองและจากทางเสียงตามสายของชุมชนซึ่งการรับข้อมูลอาจเกิดการดกหล่นไม่

)ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจได้แก่การศึกษาอาชีพรายได้และการเป็นสมาชิก\ n กลุ่มพบว่าผู้นำชุมชนมีการศึกษาในระดับที่สูงคือตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ\ n ที่เกษียณอายุการทำงานอาสาเข้ามาเป็นประธานชุมชนโดยไม่มีค่าตอบแทนชี้ให้เห็นว่าผู้สูงอายุที่มี\ n การศึกษาสูงกลุ่มนี้มีจิตสาธารณะที่ดีต่อสังคม\ n 81 \ n3 )ปัจจัยด้านการสื่อสารได้แก่การรับข่าวสารจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลพบว่า\ n ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่สี่เหลี่ยมคูเมืองเชียงใหม่ทั้ง 14 ชุมชนสามารถรับรู้ข้อมูลการพัฒนาพื้นที่\ n สี่เหลี่ยมคูเมืองเชียงใหม่ได้ทุกชุมชนจากแหล่งต่างๆเช่นการอ่านเอกสารรายงานสิ่งพิมพ์ต่างๆ\ n รวมถึงการเข้าร่วมประชุมในแต่ละเดือนด้วย\ n5.1.2.1 ประชาชนทั่วไป\ n1 )ปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่อายุเพศจากการศึกษาพบว่าอายุเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง\ n ส่วนใหญ่อายุ 61 ปีขึ้นไปซึ่งเป็นช่วงอายุในวัยผู้สูงอายุที่มักจะมีบทบาททางสังคมและการมีส่วนร่วม\ n รวมทางสังคมน้อยกลุ่มวัยนี้มักจะมีอยู่กับบ้านเลี้ยงลูกหลานหากมีการรวมกลุ่มก็มักจะเป็น\ n ในลักษณะการรวมกลุ่มทางศาสนาเช่นการทำบุญเข้าวัดฟังธรรมเป็นส่วนใหญ่\ n2 )ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจได้แก่การศึกษาอาชีพรายได้และการเป็นสมาชิก\ n กลุ่มจากการศึกษาพบว่าการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและมีบทบาททางสังคม\ n เฉพาะบุคคลกล่าวคืออาชีพส่วนใหญ่เป็นการค้าขายเนื่องชุมชนเป็นแหล่งพื้นที่การท่องเที่ยวจึงไม่\ n มีการรวมกลุ่มการเป็นสมาชิกกลุ่มหรือเป็นผู้นำกลุ่มมักจะมีส่วนน้อยซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการ\ n เข้าถึงโครงการพัฒนาต่างๆของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน\ n3 )ปัจจัยด้านการสื่อสารได้แก่การรับข่าวสารจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคล\ n ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับทราบข้อมูล

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ครบถ้วนอาจเกิดขึ้นได้ประชาชนได้ให้ข้อเสนอแนะกับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาพื้นที่สี่เหลี่ยมคูเมืองเชียงใหม่ว่าควรจะต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบทั่วถึงและควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย๒สัปดาห์เพื่อให้ประชาชนได้เตรียมตัวและมีความพร้อมในการเข้าร่วมประชาคมในเรื่องเวลาและสถานที่ควรดำเนินการโดยยึดประชาชนสะดวกเป็นศูนย์กลางเนื่องจากเป็นกลุ่มคนจำนวนมากในการแสดงความคิดเห็นในส่วนของผู้นำชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่สี่เหลี่ยมคูเมืองเชียงใหม่ส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลอยู่ในทิศทางที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

เป็นการค้าขายเนื่องชุมชนเป็นแหล่งพื้นที่การท่องเที่ยวจึงไม่\ n มีการรวมกลุ่มการเป็นสมาชิกกลุ่มหรือเป็นผู้นำกลุ่มมักจะพบส่วนน้อยซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการ\ n เข้าถึงโครงการพัฒนาต่างๆของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน\ n3 )ปัจจัยด้านการสื่อสารได้แก่การรับข่าวสารจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคล\ n ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับแผนงานโครงการในการพัฒนาพื้นที่สี่เหลี่ยมคูเมือง\ n เชียงใหม่จากทางผู้นำชุมชนผ่านทางตัวผู้นำชุมชนเองและจากทางเสียงตามสายของชุมชนซึ่งการ\ n รับข้อมูลอาจเกิดการตกหล่นการรับข้อมูลไม่ครบถ้วนเกิดขึ้นได้\ n5.1.3ข้อเสนอแนะของประชาชนที่อาศัยอยู่โดยรอบพื้นที่สี่เหลี่ยมคูเมืองถึงแนวทางใน\ n การพัฒนาพื้นที่สี่เหลี่ยมคูเมืองเชียงใหม่อย่างยั่งยืน\ n จากการศึกษาพบว่าประชาชนได้ให้ข้อเสนอแนะกับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง\ n ในการพัฒนาพื้นที่สี่เหลี่ยมคูเมืองเชียงใหม่ได้รับทราบข้อมูลที่เป็นผลจากการให้ข้อมูลของทาง\ n หน่วยงานเทศบาลนครเชียงใหม่ว่าหากมีการทำประชาคมของเทศบาลนครเชียงใหม่ควรจะต้องมี\ n การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบทั่วถึงโดยไม่ได้อาศัยช่องทางสื่อสารผ่านทางผู้นำ\ n ชุมชนหรือเสียงตามสายเพียงเท่านั้นและควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 2 \ n สัปดาห์เพื่อให้ประชาชนได้เตรียมตัวและมีความพร้อมในการเข้าร่วมประชาคมในเรื่องเวลาและ\ n สถานที่ควรดำเนินการโดยยึดประชาชนสะดวกเป็นศูนย์กลางเนื่องจากเป็นกลุ่มคนจำนวนมากใน\ n การแสดงความคิดเห็น\ n 82 \ n5.2อภิปรายผลการศึกษา\ n จากข้อสรุปในส่วนของผู้นำชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่สี่เหลี่ยมคูเมือง\ n เชียงใหม่ส่วนใหญ่ได้ให้ความคิดเห็นอยู่ในทิศทางที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาในประเด็น\ n ต่างๆมากกว่าในส่วนของประชาชนที่ได้แสดงความคิดเห็นของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่\ n สี่เหลี่ยมคูเมืองเชียงใหม่อยู่ในระดับปานกลางถึงน้อยที่สุดเป็นส่วนใหญ่อาจเป็นผลจากปัจจัยด้าน\ n บทบาททางสังคมของผู้

๕๓งบประมาณการกระตุ้นให้เกิดความตระหนักให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการท่องเที่ยวการให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวการจัดการท่องเที่ยวพระครูปลัดพิระพันธ์ธมฺมวฑฺฒโณไตรศรีได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาวัฒนธรรมสัมพันธ์ระหว่างโบสถ์หินกับวิถีชีวิตชุมชนชาวพุทธในจังหวัดชัยภูมิผลการวิจัยพบว่าโบสถ์หินสร้างขึ้นจากบทบัญญัติทางพระพุทธศาสนาในพระวินัยเรื่องของการนำแผ่นหินเป็นนิมิตได้รับอิทธิพลรูปทรงจากศิลปะในสมัยปาละเสนาของอินเดียผสมผสานกับแนวคิดการปักแท่งหินสลักรูปเสาศีลา

การศึกษาวัฒนธรรมสัมพันธ์ระหว่างโบสถ์หินกับวิถีชีวิตชุมชนชาวพุทธในจังหวัดชัยภูมิ A Study of Cultural Relation between Sema Stones and Buddhist Community Lifestyle in Chaiyaphum พระครูปลัดพิระพันธ์ธมฺมวฑฺฒโณไตรศรีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น Phrakhrupalad Peerapant Dhammavuddho Trisi Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khonkaen Campus Thailand Email ppant hotmailcom บทความการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1 เพื่อศึกษากาเนิดและพัฒนารูปแบบวัฒนธรรมโบสถ์หินในพระพุทธศาสนา 2 เพื่อศึกษาวีถีชีวิตชุมชนชาวพุทธในจังหวัดชัยภูมิ 3 เพื่อศึกษารูปแบบวัฒนธรรมสัมพันธ์ระหว่างโบสถ์หินกับวิถีชีวิตชุมชนชาวพุทธในจังหวัดชัยภูมิเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตอย่างมีส่วนร่วมและสัมภาษณ์เชิงลึกแบบมีโครงสร้างจากประชากรกลุ่มเป้าหมายของพื้นที่ใช้ในการศึกษาและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในแบบพรรณนาเชิงวิเคราะห์ผลการวิจัยพบว่าโบสถ์หินสร้างขึ้นจากบทบัญญัติทางพระพุทธศาสนาในพระวินัยเรื่องของการนำแผ่นหินเป็นนิมิตได้รับอิทธิพลรูปทรงจากศิลปะในสมัยปาละเสนาของอินเดียผสมผสานกับแนวคิดการปักแท่งหินสลักรูปเสาศีลาธรรมจักรในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราชโดยนำเรื่องราวทางพระพุทธศาสนามาสังสรณ์และนำเสนอเป็นภาพแกะสลักบุคคลผสมผสานกับการคิดค้นลวดลายต่างๆพัฒนารูปทรงโบสถ์หินจนเป็นเอกลักษณ์เริ่มต้นขึ้นในอาณาจักรทวารวดีสุโขทัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์เรื่อยมามีการผสมผสานปรับปรุงกันเรื่อยมาทั้งในวัฒนธรรมมอญและวัฒนธรรมขอมวันที่รับบทความ 28 พฤศจิกายน 2561 วันแก้ไขบทความ 19 มิถุนายน 2562 วันตอบรับบทความ 21 มิถุนายน 2562 Received November 28 2018 Revised June 19 2019 Accepted June 21 2019 158 Journal of Graduate MCU

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ธรรมจักรในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราชโดยนำเรื่องราวทางพระพุทธศาสนามาสร้างสรรคและนำเสนอเป็นภาพแกะสลักบุคคลผสมผสานกับการคิดค้นลวดลายต่างๆพัฒนารูปทรงใบเสมาหินจนเป็นเอกลักษณ์เริ่มต้นขึ้นในอาณาจักรทวารวดีสุโขทัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์เรื่อยมาที่มีการผสมผสานปรับปรุงกันเรื่อยมาทั้งในวัฒนธรรมมอญและวัฒนธรรมขอมกลายเป็นหลักฐานที่บันทึกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ศิลปกรรมการแต่งกายภาษาวรรณกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและอารยธรรมทางพระพุทธศาสนาเถรวาทของชุมชนวิถีชีวิตของชาวยุคสมัยเป็นชุมชนเกษตรกรรมและการล่าสัตว์ดำรงชีวิตอยู่อย่างสงบสุขเรียบง่ายคนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือพระ

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การศึกษาวัฒนธรรมสัมพันธ์ระหว่างใบเสมาหินกับวิถีชีวิตชุมชนชาวพุทธในจังหวัดชัยภูมิ A Study of Cultural Relation between Sema Stones and Buddhist Community Lifestyle in Chaiyaphum พระครูปลัดพระพันธ์ ธรรมวุฒโศตรศรีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น Phrakhrupalad Peerapant Dhammavuddho Trisi Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khonkaen Campus Thailand Email ppant hotmailcom บทความนี้จัดทำขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1 เพื่อศึกษากาเนิดและพัฒนาการวัฒนธรรมใบเสมาหินในพระพุทธศาสนา 2 เพื่อศึกษาวิถีชีวิตชุมชนชาวพุทธในจังหวัดชัยภูมิ 3 เพื่อศึกษาวัฒนธรรมสัมพันธ์ระหว่างใบเสมาหินกับวิถีชีวิตชุมชนชาวพุทธในจังหวัดชัยภูมิ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตอย่างมีส่วนร่วมและสัมภาษณ์เชิงลึกแบบมีโครงสร้างจากประชากรกลุ่มเป้าหมายของพื้นที่ใช้ในการศึกษาและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในแบบพรรณนาเชิงวิเคราะห์ผลการวิจัยพบว่าใบเสมาหินสร้างขึ้นจากบทบัญญัติทางพระพุทธศาสนาในพระวินัยเรื่องของการนาแผ่นหินเป็นนิมิตได้รับอิทธิพลรูปทรงจากศิลปะในสมัยปาละเสนะของอินเดียผสมผสานกับแนวคิดการปักแท่งหินสลักรูปเสมาธรรมจักรในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราชโดยนำเรื่องราวทางพระพุทธศาสนามาสร้างสรรคและนำเสนอเป็นภาพแกะสลักบุคคลผสมผสานกับการคิดค้นลวดลายต่างๆพัฒนารูปทรงใบเสมาหินจนเป็นเอกลักษณ์เริ่มต้นขึ้นในอาณาจักรทวารวดีสุโขทัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์เรื่อยมาที่มีการผสมผสานปรับปรุงกันเรื่อยมาทั้งในวัฒนธรรมมอญและวัฒนธรรมขอมวันที่รับบทความ 28 พฤศจิกายน 2561 วันแก้ไขบทความ 19 มิถุนายน 2562 วันตอบรับบทความ 21 มิถุนายน 2562 Received November 28 2018 Revised June 19 2019 Accepted June 21 2019 158 Journal of Graduate MCU KhonKaen Campus Vol 6 No 2 April June 2019 กลายเป็นหลักฐานที่บันทึกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ศิลปกรรมการแต่งกาย

พุทธศาสนาและมีความเชื่อเรื่องผีมีวัฒนธรรมที่การผสมผสานกับหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนาที่มาพร้อมกับวัฒนธรรมอินเดียวัฒนธรรมทวารวดีภาคกลางวัฒนธรรมขอมพระนครและวัฒนธรรมลาวรวมเข้ากับประเพณีพิธีกรรมดั้งเดิมของท้องถิ่นทำให้เกิดพิธีกรรมและประเพณีต่างๆคือการรำผีฟ้าการแห่นาคบุญกระฐูปพิธีสงฆ์นำพระธาตุสงฆ์นำใบเสมาหินพิธีแห่น้ำกามแก้วบัวไขมาลัยกิ่งมิ่งเมืองกาหลงโสมบุญสุดสงรวงศ์พระศรีศิลาแลงพระใหญ่ทวารวดีรวมถึงงานฉลองอนุสาวรีย์เจ้าพ่อพญาแลบุญเดือนหกหนองปลาเฒ่าซึ่งในปัจจุบันก็ยังยึดถือปฏิบัติกันทุกปีความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตชุมชนกับใบเสมาหินในจังหวัดชัยภูมิมีความเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาความเชื่อความศรัทธาศิลปกรรมประเพณีพิธีกรรมภาษาตัวอักษรวรรณกรรมและการแต่งกายเป็นความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดในระดับของเครือญาติและมีอิทธิพลระหว่างกันทำให้ประชาชนในชุมชนปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมที่ได้จากการค้นคว้าองค์ความรู้จากใบเสมาหินเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตภายใต้ความเชื่อในวัฒนธรรมอย่างเดียวกันคาศาสตร์วัฒนธรรมสัมพันธ์ใบเสมาหินวิถีชีวิตชุมชนชาวพุทธจังหวัดชัยภูมิ Abstract The aims of this research were 1 to study the origin and development of the

Received November 28 2018 Revised June 19 2019 Accepted June 21 2019 158 Journal of Graduate MCU KhonKaen Campus Vol 6 No 2 April June 2019 กลายเป็นหลักฐานที่บันทึกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ศิลปกรรมการแต่งกายภาษาวรรณกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและอารยธรรมทางพระพุทธศาสนาเถรวาทของชุมชนวิถีชีวิตของชาวยุคสมัยเป็นชุมชนเกษตรกรรมและการล่าสัตว์ดำรงชีวิตอยู่อย่างสงบสุขเรียบง่ายคนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนาและมีความเชื่อเรื่องผีมีวัฒนธรรมที่การผสมผสานกับหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนาที่มาพร้อมกับวัฒนธรรมอินเดียวัฒนธรรมทวารวดีภาคกลางวัฒนธรรมขอมพระนครและวัฒนธรรมลาวรวมเข้ากับประเพณีพิธีกรรมดั้งเดิมของท้องถิ่นทำให้เกิดพิธีกรรมและประเพณีต่างๆคือการรำผีฟ้าการแห่นาคบุญกระฐูปพิธีสงฆ์นำพระธาตุสงฆ์นำใบเสมาหินพิธีแห่น้ำกามแก้วบัวไขมาลัยกิ่งมิ่งเมืองกาหลงโสมบุญสุดสงรวงศ์พระศรีศิลาแลงพระใหญ่ทวารวดีรวมถึงงานฉลองอนุสาวรีย์เจ้าพ่อพญาแลบุญเดือนหกหนองปลาเฒ่าซึ่งในปัจจุบันก็ยังยึดถือปฏิบัติกันทุกปีความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตชุมชนกับใบเสมาหินในจังหวัดชัยภูมิมีความเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาความเชื่อความศรัทธาศิลปกรรมประเพณีพิธีกรรมภาษาตัวอักษรวรรณกรรมและการแต่งกายเป็นความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดในระดับของเครือญาติและมีอิทธิพลระหว่างกันทำให้ประชาชนในชุมชนปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมที่ได้จากการค้นคว้าองค์ความรู้จากใบเสมาหินเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตภายใต้ความเชื่อในวัฒนธรรมอย่างเดียวกันคาศาสตร์วัฒนธรรมสัมพันธ์ใบเสมาหินวิถีชีวิตชุมชนชาวพุทธจังหวัดชัยภูมิ Abstract The aims of this research were 1 to study the origin and development of the

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๕๔กาญจนาสุคติธสิริกุล๓๘ได้ศึกษาการพัฒนาคุณภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่าศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมประกอบด้วย๓ด้านได้แก่๑ศักยภาพในการดึงดูดใจในด้านการท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวที่มีความเป็นเอกลักษณ์ด้านวิถีชีวิตภูมิปัญญาและองค์ความรู้ในงานประเพณีส่วนใหญ่เป็นทางพุทธศาสนาการประกอบพิธีกรรมสืบทอดกันมาจากอดีตถึงปัจจุบันและมีกิจกรรมเสริมเพื่อให้เกิดความสนุกสนานและน่าสนใจและความงดงามทางศิลปวัฒนธรรมเช่นการแต่งกายภาษาที่ใช้ใน

ของกาญจนาสุคติธสิริกุล๓๘ได้ศึกษาเรื่องการพัฒนาคุณภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือผลการวิจัยพบว่าศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมประกอบด้วย 3 ด้านกาญจนาสุคติธสิริกุล 2556 ได้แก่ 1 ศักยภาพในการดึงดูดใจในด้านการท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวที่มีความเป็นเอกลักษณ์ด้านวิถีชีวิตภูมิปัญญาและองค์ความรู้ในงานประเพณีส่วนใหญ่เป็นทางพุทธศาสนาการประกอบพิธีกรรมสืบทอดกันมาจากอดีตถึงปัจจุบันและมีกิจกรรมเสริมเพื่อให้เกิดความสนุกสนานและน่าสนใจและความงดงามทางศิลปวัฒนธรรมเช่นการแต่งกายภาษาที่ใช้ในการสื่อสารความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นการแสดงและการละเล่น 2 ศักยภาพในการรองรับด้านการท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวมีการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานแหล่งท่องเที่ยวบางแห่งมีข้อจำกัดบางประการในการพัฒนาต่อไปในอนาคตไม่ว่าจะเป็นลักษณะภูมิประเทศการวางผังเมืองและสิ่งก่อสร้างต่างๆที่ไม่สามารถขยายได้เป็นต้นโดยหน่วยงานต่างๆร่วมกันให้การสนับสนุนและจัดการด้านนโยบายงบประมาณและบุคลากรเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวให้เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยวและ 3 การบริหารจัดการมีการจัดการด้านการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวการรักษาฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวและปรับปรุงสภาพแวดล้อมเป็นอย่างดีและมีหน่วยงานในการประเมินผลการ 110 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol6 No10 October 2021 ดำเนินงานแต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมส่งผลให้การจัดการด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวอาจเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นดังนั้นจึงมีการให้ความรู้และการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับกิจกรรมและการดำเนินงานต่างๆในรูปแบบของการให้ความรู้และเผยแพร่

การสื่อสารความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นการแสดงและการละเล่น๒ศักยภาพในการรองรับด้านการท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวมีการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานและ๓การบริหารจัดการมีการจัดการด้านการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวการรักษาฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวและปรับปรุงสภาพแวดล้อมเป็นอย่างดี๓๘กาญจนาสุคติธสิริกุลการพัฒนาคุณภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือนครราชสีมาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี๒๕๕๖บทคัดย่อ

ความสนุกสนานและน่าสนใจและความงดงามทางศิลปวัฒนธรรมเช่นการแต่งกายภาษาที่ใช้ใน\ n การสื่อสารความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นการแสดงและการละเล่น 2 )ศักยภาพในการรองรับด้าน\ n การท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวมีการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานแหล่งท่องเที่ยวบางแห่งมี\ n ข้อจำกัดบางประการในการพัฒนาต่อไปในอนาคตไม่ว่าจะเป็นลักษณะภูมิประเทศการวางผังเมือง\ n และสิ่งก่อสร้างต่างๆที่ไม่สามารถขยายได้เป็นต้นโดยหน่วยงานต่างๆร่วมกันให้การสนับสนุนและ\ n จัดการด้านนโยบายงบประมาณและบุคลากรเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวให้\ n เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยวและ 3 )การบริหารจัดการมีการจัดการด้านการอนุรักษ์\ n แหล่งท่องเที่ยวการรักษาฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวและปรับปรุงสภาพแวดล้อมเป็นอย่างดีและมี\ n หน่วยงานในการประเมินผลการดำเนินงานแต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมส่งผลให้การ\ n จัดการด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวอาจเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น\ n ดังนั้นจึงมีการให้ความรู้และการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับกิจกรรมและการดำเนินงานต่างๆในรูปแบบของการให้ความรู้และเผยแพร่ ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวผู้ประกอบการและชุมชนที่อยู่นักท่องเที่ยวส่วน\ n ใหญ่เป็นเพศหญิงอายุ 20 - 35 ปีเป็นนักเรียน/นักศึกษาในระดับการศึกษาปริญญาตรี รายได้น้อยกว่า\ n 10 \, 000 บาทใช้รถยนต์ส่วนตัวในการเดินทางและมักมีกลุ่มเพื่อนโดยมีค่าใช้จ่ายน้อยกว่า 3 \, 000 \ n บาทนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่พักค้างคืนโดยพักบ้านของตนเองหรือคนรู้จักและโรงแรมหรือรีสอร์ทได้ \ n รับรู้ข้อมูลจากเพื่อน



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ทั้งที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามการวิจัยผู้ให้สัมภาษณ์เชิงลึกการสังเกตและการสนทนากลุ่มตลอดจนถึงบุคคลผู้รับผิดชอบดูแลแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติในจังหวัดชัยภูมิ๒สร้างความสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายพบปะพูดคุยเพื่อสร้างความคุ้นเคยแจ้งความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกำหนดนัดหมายวันเวลาที่สะดวกดำเนินการสัมภาษณ์ที่แน่นอนเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เตรียมตัวและเตรียมเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูล๔ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างใช้แบบสัมภาษณ์กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักและบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยใช้วิธีบันทึกเทปจดบันทึกและสังเกตพฤติกรรมกับผู้

เอกสารตำรางานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามชื่อวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการวิจัยเกี่ยวกับการประยุกต์หลักพุทธจริยธรรมในการครองเรือนเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์ 2 ข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 มาเป็นประเด็นคำถามแบบสัมภาษณ์แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ 3 ปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา 4 นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านพิจารณาความเหมาะสมและความถูกต้องตามเนื้อหาภาษาและความสอดคล้องเกี่ยวกับประเด็นคำถาม 5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อความเห็นชอบก่อนนำไปเก็บข้อมูล 4 การเก็บรวบรวมข้อมูล 1 นำหนังสือจากศูนย์บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่นถึงนายอำเภอทุ่งเขาหลวงจังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในการสัมภาษณ์ 2 สร้างความสัมพันธ์กับผู้ให้ข้อมูลหลักและกลุ่มเป้าหมายพบปะพูดคุยเพื่อสร้างความคุ้นเคยแจ้งวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ 3 กำหนดนัดหมายวันเวลาที่ดำเนินการสัมภาษณ์ที่แน่นอนเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เตรียมตัวและเตรียมเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูล 4 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ให้ข้อมูลหลักและบุคคลอื่นๆโดยใช้วิธีการบันทึกเทปจดบันทึกและการสนทนากลุ่มเป้าหมายการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์โดยใช้การแปรความการตีความและนำเสนอข้อมูลโดยการพรรณนาวิเคราะห์ Descriptive analysis ผลการวิจัยการวิจัยเรื่องการประยุกต์หลักพุทธจริยธรรมในการครองเรือนของหญิงไทยที่สมรสกับชาวต่างชาติในเขตอำเภอทุ่งเขาหลวงจังหวัดร้อยเอ็ดผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างหญิงไทยในเขตอำเภอทุ่งเขาหลวงจังหวัดร้อยเอ็ดที่สมรสกับชาวต่างชาติจำนวน 57 คนเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเรื่อง

๖สภาพที่๕สภาพแผนที่อุทยานแห่งชาติดาดโดนภาพที่๕๖ภาพแผนที่ท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติดาดโดนที่มา [http://www.doasiacom.chaiyaphum\\_b1252.jpg](http://www.doasiacom.chaiyaphum_b1252.jpg) ขนาดพื้นที่จำนวน๑๓๕๗๓๗๕๐ไร่การได้รับประกาศเป็นอุทยานแห่งชาติได้รับการประกาศให้เป็นอุทยานแห่งชาติในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่๙๗ตอนที่๒๐๘ลงวันที่๓๑ธันวาคม๒๕๒๓เป็นอุทยานแห่งชาติลำดับที่๒๓ของประเทศไทยเนื้อที่๑๓๕๗๓๗๕๐ไร่หรือประมาณ๒๑๗๑๘ตารางกิโลเมตรโดยกำหนดที่ดินป่าสงวนแห่งชาติป่าภูแลนคาด้านทิศใต้ท้องที่ตำบลนาฝายตำบลนาเสียวตำบลห้วยดอนและตำบลท่าหินโงมอำเภอเมืองชัยภูมิจังหวัดชัยภูมิเป็นพื้นที่อุทยานแห่งชาติดาดโดนหน่วยงานใน

อุทยานแห่งชาติดาดโดนอุทยานแห่งชาติดาดโดนได้รับการประกาศให้เป็นอุทยานแห่งชาติในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 97 ตอนที่ 208 ลงวันที่ 31 ธันวาคม 2523 เป็นอุทยานแห่งชาติลำดับที่ 23 ของประเทศไทยเนื้อที่ 135,737.50 ไร่หรือประมาณ 217.18 ตารางกิโลเมตรโดยกำหนดที่ดินป่าสงวนแห่งชาติป่าภูแลนคาด้านทิศใต้ท้องที่ตำบลนาฝายตำบลนาเสียวตำบลห้วยดอนและตำบลท่าหินโงมอำเภอเมืองชัยภูมิจังหวัดชัยภูมิเป็นพื้นที่อุทยานแห่งชาติดาดโดนโดยทางทิศเหนือจรดป่าสงวนแห่งชาติป่าภูแลนคาด้านทิศใต้ตำบลท่าหินโงมอำเภอเมืองชัยภูมิและตำบลเก่าตัดอำเภอแก่งคร้อจังหวัดชัยภูมิทางทิศตะวันออกจรดป่าสงวนแห่งชาติป่าเตรียมการสงวนหมายเลข 10 แปลง 1 (ป่าภูโค้ง)อำเภอแก่งคร้อและตำบลนาเสียวอำเภอเมืองชัยภูมิจังหวัดชัยภูมิทางทิศใต้จรดตำบลนาฝายอำเภอเมืองชัยภูมิจังหวัดชัยภูมิทางทิศตะวันตกจรดทางหลวงจังหวัดหมายเลข 2159 สายชัยภูมิ-หนองบัวแดงตำบลห้วยดอนอำเภอเมืองชัยภูมิจังหวัดชัยภูมิอุทยานแห่งชาติดาดโดนมีพื้นที่อยู่บนเทือกเขาภูแลนคามีพื้นที่ประมาณ 1 ใน 4 ของเทือกเขาภูแลนคาโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง โดยมีเทือกเขาล้อมรอบที่ราบเอาไว้ตอนกลางเป็นหุบเขากว้างใหญ่พื้นที่ของอุทยานแห่งชาติทางด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือจะมีเขาภูเขียวภูกลางและภูแลนคาซึ่งจะมีระดับสูงสุด 905 เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลางทางด้านตะวันออกเฉียงเหนือจะมียอดภูแลนคาซึ่งเป็นยอดเขาที่สูงที่สุดของอุทยานแห่งชาติดาดโดนโดยมีความสูงประมาณ 945 เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลางยอดเขาส่งเหล่านี้เป็นต้นน้ำลำธารของห้วยต่างๆที่สำคัญหลายสายและต้นกำเนิดของน้ำตกดาดโดนใต้แก่งห้วยลำปะทาวหรือห้วยดาดโดนห้วยน้ำซึบห้วยคร้อห้วยดาดโดนน้อยห้วยสีนวนและห้วยแก่งท้าวซึ่งจะไหลรวมกันเป็นห้วยปะทาวและไหลผ่านตัวอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมินอกจากนี้ยังมีห้วยที่สำคัญคือห้วยซ็องห้วยชะระกาห้วยเสียวห้วยแคนและห้วยเสียวน้อยสภาพป่าเป็นป่าดิบแล้ง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

๖๙หน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติที่๒๓หน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติที่  
๒๓๑หน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติที่๒๓๑หน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติที่  
๒๓๑หน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติที่๒๓๑ลักษณะภูมิประเทศลักษณะโดยทั่วไป  
ของอุทยานแห่งชาติดาดโตนประกอบด้วยภูเขาสลับซับซ้อนพื้นที่ของอุทยาน  
ทางด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือจะมีเขาภูเขียวภูกลางและภูแลนคาซึ่งจะมีระดับ  
สูงสุด๙๐๕เมตรจากระดับน้ำทะเลส่วนพื้นที่อุทยานทางด้านทิศตะวันออกเฉียง  
เหนือจะมียอดภูโค้งซึ่งมีความสูงที่สุดของอุทยานแห่งชาติดาด

โตนโดยมีความสูงประมาณ๙๔๕เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลางพื้นที่ตอนล่าง  
ทางทิศใต้ของอุทยานจะเป็นพื้นที่ลาดมีทิศทางด้านลาด aspect ทางทิศใต้  
พื้นที่ด้านนี้จะอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ๒๐๐เมตรสำหรับความ  
ลาดชัน Slope ของพื้นที่จะมีพื้นที่ค่อนข้างราบทางตอนกลางของพื้นที่ตามหุบ  
เขาที่ล่ำปะทาวไหลผ่านจะมีพื้นที่ค่อนข้างราบบริเวณทิศตะวันตกเฉียงเหนือ  
ของอุทยานพื้นที่ส่วนใหญ่ของอุทยานจะมีความลาดชันประมาณ๑๐๑๕ลักษณะ  
ภูมิอากาศอุทยานแห่งชาติดาดโตนตั้ง

๗๐พื้นที่อุทยานแห่งชาติดาดโตนตั้งอยู่ที่ระดับความสูง  
ระหว่าง๒๐๐๙๔๕เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลางดังนั้นสภาพสังคมพืชจึงต่าง  
ไปตามระดับความสูงพอจำแนกได้เป็น๒ชนิดคือป่าเต็งรังในพื้นที่อุทยาน  
แห่งชาติดาดโตนพบป่าชนิดนี้ขึ้นกระจัดกระจายมีเนื้อที่ประมาณ๙๔๙๓ตาราง  
กิโลเมตรหรือประมาณร้อยละ๔๗๗๗ของพื้นที่ป่าอุทยานแห่งชาติความสูงของ  
เรือนยอดชั้นบนประมาณ๑๕๒๐เมตรพันธุ์ไม้ที่สำคัญในชั้นนี้ได้แก่ยางพลองรัง  
แดงตะแบกเลือดมะกอกเกลื้อนก่อแพะและมะค่าแต้ส่วนเรือนยอดในชั้นรองมีไม้

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

จังหวัดชัยภูมิ, 2552 ) \ n 23 \ n อาณาเขตและที่ตั้งของพื้นที่ \ n อุทยานแห่ง  
ชาติดาดโตนตั้งอยู่ระหว่างเส้นละติจูดที่ 15๐ 54'20" ถึง 16๐ 02'48" เหนือและ \n อยู่ระหว่างเส้นลองจิจูดที่ 101๐ 54'32" ถึง 102๐ 10'16" ตะวันออกมี  
อาณาเขตด้านทิศเหนือจรด \ n ตำบลท่าหินโงมอำเภอเมืองตามล่เก่ายา  
ดีอำเภอแก้งคร้อทิศตะวันออกจรดตำบลนาเสียวอำเภอ \ n เมืองจังหวัดชัยภูมิ  
ทิศตะวันตกจรดทางหลวงหมายเลข 2159 ซึ่งเชื่อมระหว่างอำเภอเมืองและ \n อำเภอหนองบัวแดง \ n 24 \ n ที่มา: ศูนย์วิจัยป่าไม้ ( 2538 ) \ n ภาพที่ 2 แผนที่  
แสดงที่ตั้งอุทยานแห่งชาติดาดโตนจังหวัดชัยภูมิ \ n 25 \ n เส้นทางคมนาคม  
และการเข้าถึงพื้นที่ \ n อุทยานแห่งชาติดาดโตนเป็นอุทยานที่อยู่ใกล้ตัวจังหวัด  
ชัยภูมิโดยที่ทำการอุทยานแห่งชาติ \ n จะอยู่ห่างจากตัวจังหวัดไปทางทิศเหนือ  
ประมาณ 21 กิโลเมตรการเดินทางสามารถใช้เส้นทางหลวง \ n หมายเลข 2051  
ซึ่งเป็นถนนลาดยางเชื่อมระหว่างอำเภอเมืองและอำเภอหนองบัวแดงทางเข้า \n อุทยานจะแยกจากถนนหลวงหมายเลข 2051 ตรงหลักกิโลเมตรที่ 6 ถ้าหาก  
เดินทางจากอำเภอ \ n แก้งคร้อตามทางหลวงหมายเลข 201 เมื่อผ่านบ้านซำ  
ม่วงไขก่อนจะบ้านไทรงามจะมีทางแยกไป \ n ทางขวามือเป็นทางลูกรังสลับ  
ลาดยางเป็นระยะๆของร.พ.ข. เส้นทางเส้นนี้สามารถใช้ไปท่า \n การอุทยาน  
ได้โดยจะผ่านน้ำตกดาดฟ้าซึ่งอยู่ห่างจากถนนประมาณ 3 กิโลเมตรตรงบริเวณ  
หมู่บ้าน \ n นาวังแก้ว \ n สภากฎมีประเทศ \ n ลักษณะโดยทั่วไปของอุทยาน  
แห่งชาติดาดโตนประกอบด้วยภูเขาสลับซับซ้อนพื้นที่ของ \ n อุทยานทางด้าน  
ทิศตะวันตกเฉียงเหนือจะมีภูเขาเขียวภูกลางและภูแลนคาซึ่งอยู่ระดับสูงสุด  
905 \ n เมตรจากระดับน้ำทะเลส่วนพื้นที่อุทยานทางด้านตะวันออกเฉียงเหนือ  
จะมียอดภูแลนคาซึ่งเป็น \ n ยอดที่มีความสูงสูง

เส้นทางหลวง \ n หมายเลข 2051 ซึ่งเป็นถนนลาดยางเชื่อมระหว่างอำเภอ  
เมืองและอำเภอหนองบัวแดงทางเข้า \ n อุทยานจะแยกจากถนนหลวง  
หมายเลข 2051 ตรงหลักกิโลเมตรที่ 6 ถ้าหากเดินทางจากอำเภอ \ n แก้งคร้อ  
ตามทางหลวงหมายเลข 201 เมื่อผ่านบ้านซำม่วงไขก่อนจะบ้านไทรงามจะมี  
ทางแยกไป \ n ทางขวามือเป็นทางลูกรังสลับลาดยางเป็นระยะๆของร.พ.ข. เส้น  
ทางเส้นนี้สามารถใช้ไปท่า \n การอุทยานได้โดยจะผ่านน้ำตกดาดฟ้าซึ่งอยู่  
ห่างจากถนนประมาณ 3 กิโลเมตรตรงบริเวณหมู่บ้าน \ n นาวังแก้ว \ n สภาก  
ฎมีประเทศ \ n ลักษณะโดยทั่วไปของอุทยานแห่งชาติดาดโตนประกอบด้วย  
ภูเขาสลับซับซ้อนพื้นที่ของ \ n อุทยานทางด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือจะมีภูเขา  
เขียวภูกลางและภูแลนคาซึ่งอยู่ระดับสูงสุด 905 \ n เมตรจากระดับน้ำทะเลส่วน  
พื้นที่อุทยานทางด้านตะวันออกเฉียงเหนือจะมียอดภูแลนคาซึ่งเป็น \ n ยอดที่มี  
ความสูงที่สุดของอุทยานแห่งชาติดาดโตนโดยมีความสูงประมาณ 945 เมตร  
จาก \ n ระดับน้ำทะเลปานกลางพื้นที่ตอนล่างทางทิศใต้ของอุทยานจะเป็นพื้นที่  
ลาดมีทิศทางด้านลาด \n ( aspect ) ทางทิศใต้พื้นที่ด้านนี้จะอยู่สูงจากระดับน้ำ  
ทะเลปานกลางประมาณ 200 เมตรสำหรับ \n ความลาดชัน ( slope ) ของพื้นที่  
จะมีพื้นที่ค่อนข้างราบบริเวณทิศตะวันตกเฉียงเหนือของอุทยาน \ n พื้นที่ส่วน  
ใหญ่ของอุทยานจะมีความลาดชันประมาณร้อยละ 10 - 15 \ n ลักษณะทาง  
ธรณีวิทยาและดิน \ n พื้นที่ส่วนใหญ่ของอุทยานแห่งชาติดาดโตนลักษณะหินจะ  
เป็นหินทรายสีขาวและสีชมพู \ n ออร์โทควอร์ตซิดิกในส่วนบนของชั้นหินจะมี  
กรวดปนชั้นหนาที่มีรอยชั้นขวางพบหินดินดาน \ n และหินกรวดมนสีน้ำตาล  
แกมแดงและเทาสลับบางพื้นที่ส่วนด้านล่างตอนใต้ของอุทยานลักษณะ \ n หิน  
จะเป็นหินทรายสีน้ำตาลแกมแดงเนื้อปนไมกาหินทรายเป็งสีน้ำตาลแกมเทา

ซึ่งจะไหลรวมกันเป็นห้วยปะทาวและไหลผ่านตัวอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ  
นอกจากนี้ยังมีห้วยที่สำคัญคือห้วยซ็องห้วยซ็องห้วยซ็องห้วยเสียวห้วยแคนและ  
ห้วยเสียวน้อยสภาพป่าเป็นป่าดิบแล้งในบริเวณริมห้วยหุบเขาและยอดเขามิ  
ดินที่มีความอุดมสมบูรณ์ดีและป่าเต็งรังเป็นดินกรวดมีความอุดมสมบูรณ์ค่อนข้าง  
ต่ำสภาพภูมิอากาศของอุทยานแห่งชาติดาดโตนแบ่งออกเป็น 3 ฤดูกาลคือ  
พันธุ์พืชที่ปรากฏมีดังนี้อุทยานแห่งชาติดาดโตนตั้งอยู่ที่ระดับความสูงระหว่าง  
200 - 945 เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลางดังนั้นสภาพสังคมพืชจึงแตกต่าง  
ไปตามระดับความสูงพอจำแนกได้เป็น 2 ชนิดคือป่าเต็งรังในพื้นที่อุทยานแห่ง  
ชาติดาดโตนพบป่าชนิดนี้ขึ้นกระจัดกระจายมีเนื้อที่ประมาณ 94.93 ตาราง  
กิโลเมตรหรือประมาณร้อยละ 43.71 ของพื้นที่ป่าอุทยานแห่งชาติความสูงของ  
เรือนยอดชั้นบนประมาณ 15 - 20 เมตรพันธุ์ไม้ที่สำคัญในชั้นนี้ได้แก่ยางพลอง  
รังแดงตะแบกเลือดมะกอกเกลื้อนก่อแพะและมะค่าแต้ส่วนเรือนยอดในชั้นรองมี  
ไม้ขนาดเล็กมีความสูงประมาณ 5 - 10 เมตรพันธุ์ไม้ที่สำคัญในชั้นนี้ได้แก่ชั้น  
ตาลเหลืองยอดเทียนกระท่อมหม่อมม่วงป่าดิวแดงและข่าไม้พื้นล่างประกอบด้วย  
ลูกไม้ของไม้ชั้นบนเป็นส่วนใหญ่และหญ้าเพ็กขึ้นอยู่ทั่วไปพันธุ์ไม้ชนิดอื่น  
เช่นกระต๊อชิงลูกไต่ใบเฟิร์นหมักมอแงนางวลกวาวเครือและหนอนตายหยาก  
เป็นต้นป่าดิบแล้งในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดาดโตนพบป่าชนิดนี้ขึ้น  
กระจัดกระจายตามลำห้วยมีพื้นที่ประมาณ 35.01 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ  
ร้อยละ 16.12 ของพื้นที่อุทยานแห่งชาติมีลักษณะทางด้านตัวเรือนยอดแบ่งเป็น  
ชั้นเรือนยอดชั้นบนสูง 25 - 30 เมตรไม่สำคัญได้แก่พะยอมค้ระบกกี้ดงหาดดิน  
เบ็ดเขาค่างควาและตัวแดงเรือนยอดไม้ชั้นรองมีความสูง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ขนาดเล็กมีความสูงประมาณ๕๔๐เมตรพันธุ์ไม้ที่สำคัญในชั้นนี้ได้แก่ชิงชันตาล  
เหลืองยอเกื้อนกระท่อมหม่มม่วงป่าตั่วแดงและขว้าวไม้พื้นล่างประกอบด้วย  
ลูกไม้ของไม้ชั้นบนเป็นส่วนใหญ่และหญ้าเพ็กขึ้นอยู่ทั่วไปพันธุ์ไม้ชนิดอื่นเช่น  
กระดุกอีงลูกใต้ใบเฟิร์นหมักหมอนางนวลกาวเครือและหนอนตายหยากเป็นต้น  
ป่าดิบแล้งในพื้นที่อุทยานแห่งชาติตาดโตนพบป่าชนิดนี้ขึ้นกระจุกกระจายตาม  
ลำห้วยมีพื้นที่ประมาณ๓๕๐๑ตารางกิโลเมตรหรือประมาณร้อยละ๑๖๑๒ของ  
พื้นที่อุทยานแห่งชาติมีลักษณะทางด้านตัวเรือนยอดแบ่งเป็น

ทาวและไหลผ่านตัวอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมินอกจากนี้ยังมีห้วยที่สำคัญคือ  
ห้วยชิลองห้วยช่อระกาห้วยเสียวห้วยแคนและห้วยเสียวน้อยสภาพป่าเป็นป่าดิบ  
แล้งในบริเวณริมลำห้วยหุบเขาและยอดเขามิ่ดินที่มีความอุดมสมบูรณ์ดีและป่า  
เต็งรังเป็นดินกรวดมีความอุดมสมบูรณ์ค่อนข้างต่ำสภาพภูมิอากาศของอุทยาน  
แห่งชาติตาดโตนแบ่งออกเป็น 3 ฤดูกาลคือพันธุ์พืชที่ปรากฏมีดังนี้อุทยานแห่ง  
ชาติตาดโตนตั้งอยู่ที่ระดับความสูงระหว่าง 200 - 945 เมตรจากระดับน้ำทะเล  
ปานกลางดังนั้นสภาพสังคมพืชจึงแตกต่างไปตามระดับความสูงพอจำแนกได้  
เป็น 2 ชนิดคือป่าเต็งรังในพื้นที่อุทยานแห่งชาติตาดโตนพบป่าชนิดนี้ขึ้น  
กระจุกกระจายมีเนื้อที่ประมาณ๑๑๙.๙๓ตารางกิโลเมตรหรือประมาณร้อยละ  
๔๓.๗๑ของพื้นที่ป่าอุทยานแห่งชาติความสูงของเรือนยอดชั้นบนประมาณ 15  
- 20 เมตรพันธุ์ไม้ที่สำคัญในชั้นนี้ได้แก่ยางพลวงรังแดงตะแบกเลือดมะกอก  
เกลือแกงกะปะและมะค่าแต่ส่วนเรือนยอดในชั้นรองมีไม้ขนาดเล็กมีความสูง  
ประมาณ 5 - 10 เมตรพันธุ์ไม้ที่สำคัญในชั้นนี้ได้แก่ชิงชันตาลเหลืองยอเกื้อน  
กระท่อมหม่มม่วงป่าตั่วแดงและขว้าวไม้พื้นล่างประกอบด้วยลูกไม้ของไม้ชั้น  
บนเป็นส่วนใหญ่และหญ้าเพ็กขึ้นอยู่ทั่วไปพันธุ์ไม้ชนิดอื่นเช่นกระดุกอีงลูกใต้ใบ  
เฟิร์นหมักหมอนางนวลกาวเครือและหนอนตายหยากเป็นต้นป่าดิบแล้งในพื้นที่  
อุทยานแห่งชาติตาดโตนพบป่าชนิดนี้ขึ้นกระจุกกระจายตามลำห้วยมีพื้นที่  
ประมาณ๓๕.๐๑ตารางกิโลเมตรหรือประมาณร้อยละ๑๖.๑๒ของพื้นที่อุทยานแห่ง  
ชาติมีลักษณะทางด้านตัวเรือนยอดแบ่งเป็นชั้นเรือนยอดชั้นบนสูง 25 - 30  
เมตรไม้สำคัญได้แก่พะยอมค้กระบกจิกดงหาดดินเปิดเขาค้างคาวและตัวแดง  
เรือนยอดไม้ชั้นรองมีความสูงประมาณ 20 - 25 เมตรพันธุ์ไม้สำคัญในชั้น

ชั้นเรือนยอดชั้นบนสูง๒๕๓๐เมตรไม้สำคัญได้แก่พะยอมค้กระบกจิกดงหาดดิน  
เปิดเขาค้างคาวและตัวแดงเรือนยอดไม้ชั้นรองมีความสูงประมาณ๒๐๒๕เมตร  
พันธุ์ไม้สำคัญในชั้นนี้ได้แก่พะยอมมะกอลำต้นหว้ากระเบาหลักกับดองมะสำน  
และก่อเดี่ยวเรือนยอดไม้ชั้นสามมีความสูงประมาณ๑๕๒๐เมตรพันธุ์ไม้ที่สำคัญ  
ได้แก่ยางแดงมะแฟนเสม็ดเขาพลองกินลูกสำตวนและกะอวมส่วนเรือนยอดใน  
ชั้นของไม้ขนาดเล็กมีความสูงประมาณ๑๐๑๕เมตรพันธุ์ไม้ที่สำคัญเช่นแดง  
มะหาดมะพอก

อุทยานแห่งชาติมีลักษณะทางด้านตัวเรือนยอดแบ่งเป็นชั้นเรือนยอดชั้นบนสูง  
25 - 30 เมตรไม้สำคัญได้แก่พะยอมค้กระบกจิกดงหาดดินเปิดเขาค้างคาวและตัว  
แดงเรือนยอดไม้ชั้นรองมีความสูงประมาณ 20 - 25 เมตรพันธุ์ไม้สำคัญในชั้นนี้  
ได้แก่พะยอมมะกอลำต้นหว้ากระเบาหลักกับดองมะสำนและก่อ  
เดี่ยวเรือนยอดไม้ชั้นสามมีความสูงประมาณ 15 - 20 เมตรพันธุ์ไม้ที่สำคัญ  
ได้แก่ยางแดงมะแฟนเสม็ดเขาพลองกินลูกสำตวนและกะอวมส่วนเรือนยอดใน  
ชั้นของไม้ขนาดเล็กมีความสูงประมาณ 10 - 15 เมตรพันธุ์ไม้ที่สำคัญเช่นแดง  
มะหาดมะพอกเป็ลำน้อยเป็ลำใหญ่พุดป่าและพิพวนเป็นต้นสัตว์ที่ปรากฏมีดังนี้  
สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมได้แก่หมูป่าแก้งอีเห็นหางลายพังพอนธรรมดาอันเล็ก  
กระต่ายป่ากระรอกบินเล็กแก้มแดงกระจอนเป็นต้นสัตว์ปีกได้แก่กิ้งก่าแมลงหัว  
เทานกจับแมลงคอดแดงกิ้งก่าแมลงอกสีฟ้านกปรอดเหลืองหัวจุกนกแขวงเขว  
หางปลานกนางแอ่นบ้านนกโพระดกธรรมดานกกระจุกใหญ่กตตะขาบทุ่งนกหัว  
ขวานสีนัวหลังทองนกเป็ล้าธรรมดาเหยี่ยวขาวไ้ป่านกกระทาทุงนกกลางเขน  
หรือนกกลางเขนบ้านนกเค้าโมงหรือนกเค้าแมวเป็นต้นสัตว์เลื้อยคลานได้แก่  
ตะกวดงูเห่างูทับสมิงกลางเหลือมงกะปะกึ่งกำบับปึกสีส้มจิ้งเหลนจิ้งเหลนภูเขา  
ลายจุดจิ้งจกบ้านหางหนามเป็นต้นแมลงได้แก่ผีเสื้อหางตุ้มอดัมสันผีเสื้อหาง  
ตุ้มอดัมสันผีเสื้อหางตุ้มจคมพผีเสื้อหนอนมะนาวผีเสื้อสะพายฟ้าผีเสื้อมลายผีเสื้อ  
ธรรมดาผีเสื้อจระกาศผีเสื้อหนอนยี่โถแมลงทับด้วงต่างๆเป็นต้น

เป็ลำน้อยเป็ลำใหญ่พุดป่าและพิพวนเป็นต้นสัตว์สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมได้แก่  
หมูป่าแก้งอีเห็นหางลายพังพอนธรรมดาอันเล็กกระต่ายป่ากระรอกบินเล็กแก้ม  
แดงกระจอนเป็นต้นสัตว์ปีกได้แก่กิ้งก่าแมลงหัวเทานกจับแมลงคอดแดงกิ้งก่า  
แมลงอกสีฟ้านกปรอดเหลืองหัวจุกนกแขวงเขวหางปลานกนางแอ่นบ้านนก  
โพระดกธรรมดานกกระจุกใหญ่กตตะขาบทุ่งนกหัวขวานสีนัวหลังทองนกเป็ล้า  
ธรรมดาเหยี่ยวขาวไ้ป่านกกระทาทุงนกกลางเขนบ้านนกเค้าโมงหรือนกเค้าแมว  
เป็นต้นสัตว์

16.1๒ของพื้นที่อุทยานแห่งชาติมีลักษณะทางด้านตัวเรือนยอดแบ่งเป็นชั้น  
เรือนยอดชั้นบนสูง 25 - 30 เมตรไม้สำคัญได้แก่พะยอมค้กระบกจิกดงหาดดินเปิด  
เขาค้างคาวและตัวแดงเรือนยอดไม้ชั้นรองมีความสูงประมาณ 20 - 25 เมตร  
พันธุ์ไม้สำคัญในชั้นนี้ได้แก่พะยอมมะกอลำต้นหว้ากระเบาหลักกับดองมะสำน  
และก่อเดี่ยวเรือนยอดไม้ชั้นสามมีความสูงประมาณ 15 - 20  
เมตรพันธุ์ไม้ที่สำคัญได้แก่ยางแดงมะแฟนเสม็ดเขาพลองกินลูกสำตวนและ  
กะอวมส่วนเรือนยอดในชั้นของไม้ขนาดเล็กมีความสูงประมาณ 10 - 15 เมตร  
พันธุ์ไม้ที่สำคัญเช่นแดงมะหาดมะพอกเป็ลำน้อยเป็ลำใหญ่พุดป่าและพิพวน  
เป็นต้นสัตว์ที่ปรากฏมีดังนี้สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมได้แก่หมูป่าแก้งอีเห็นหางลาย  
พังพอนธรรมดาอันเล็กกระต่ายป่ากระรอกบินเล็กแก้มแดงกระจอนเป็นต้นสัตว์  
ปีกได้แก่กิ้งก่าแมลงหัวเทานกจับแมลงคอดแดงกิ้งก่าแมลงอกสีฟ้านกปรอด  
เหลืองหัวจุกนกแขวงเขวหางปลานกนางแอ่นบ้านนกโพระดกธรรมดานกกระจุก  
ใหญ่กตตะขาบทุ่งนกหัวขวานสีนัวหลังทองนกเป็ล้าธรรมดาเหยี่ยวขาวไ้ป่านก  
กระทาทุงนกกลางเขนหรือนกกลางเขนบ้านนกเค้าโมงหรือนกเค้าแมวเป็นต้นสัตว์  
เลื้อยคลานได้แก่ตะกวดงูเห่างูทับสมิงกลางเหลือมงกะปะกึ่งกำบับปึกสีส้ม  
จิ้งเหลนจิ้งเหลนภูเขาลายจุดจิ้งจกบ้านหางหนามเป็นต้นแมลงได้แก่ผีเสื้อหาง  
ตุ้มอดัมสันผีเสื้อหางตุ้มจคมพผีเสื้อหนอนมะนาวผีเสื้อสะพายฟ้าผีเสื้อมลาย  
ผีเสื้อธรรมดาผีเสื้อจระกาศผีเสื้อหนอนยี่โถแมลงทับด้วงต่างๆเป็นต้น

เลื้อยคลานได้แก่ตะกวดงูเห่างูทับสมิงกลางเหลือมงกะปะกึ่งกำบับปึกสีส้ม  
จิ้งเหลนจิ้งเหลนภูเขาลายจุดจิ้งจกบ้านหางหนามเป็นต้นแมลงได้แก่ผีเสื้อหาง  
ตุ้มอดัมสันผีเสื้อหางตุ้มจคมพผีเสื้อหนอนมะนาวผีเสื้อสะพายฟ้าผีเสื้อมลาย  
ผีเสื้อธรรมดาผีเสื้อจระกาศผีเสื้อหนอนยี่โถแมลงทับด้วงต่างๆเป็นต้นเส้นทางเข้า  
ถึงน้ำตาดโตน

กิ้งกำบับปึกสีส้มจิ้งเหลนจิ้งเหลนภูเขาลายจุดจิ้งจกบ้านหางหนามเป็นต้นแมลง  
ได้แก่ผีเสื้อหางตุ้มอดัมสันผีเสื้อหางตุ้มจคมพผีเสื้อหนอนมะนาวผีเสื้อสะพาย  
ฟ้าผีเสื้อมลายผีเสื้อธรรมดาผีเสื้อจระกาศผีเสื้อหนอนยี่โถแมลงทับด้วงต่างๆ  
เป็นต้น

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๘๗อุทยานแห่งชาติไทรทองอยู่ในท้องที่อำเภอหนองบัวแดงจังหวัดชัยภูมิมีเนื้อที่ประมาณ๑๙๙๓๗๕ไร่หรือ๓๑๙ตารางกิโลเมตรมีอาณาเขตติดต่อกับอุทยานแห่งชาติป่าหินงามและอุทยานแห่งชาติภูแลนคาเป็นผืนป่าบนเทือกเขาพังเหยในช่วงต้นฤดูฝนนอกจากผืนป่าจะเขียวชอุ่มชุ่มชื้นไปด้วยพรรณไม้ไม่น้อยใหญ่แล้วที่นี้ยังงดงามโดดเด่นด้วยดอกกระเจียวที่ผลิบานอยู่เต็มท้องทุ่งเรียกชื่อว่าทุ่งบัวสวรรค์มีน้ำตกไทรทองที่สวยงามและมีหน้าผาให้ทุกคนทำพิธีขอความสุข

199,375ไร่หรือ 319 ตารางกิโลเมตรมีอาณาเขตติดต่อกับอุทยานแห่งชาติป่าหินงามและอุทยานแห่งชาติภูแลนคาเป็นผืนป่าบนทิวเขาพังเหยในช่วงต้นฤดูฝนนอกจากผืนป่าจะเขียวชอุ่มชุ่มชื้นไปด้วยพรรณไม้ไม่น้อยใหญ่แล้วที่นี้ยังงดงามโดดเด่นด้วยดอกกระเจียวที่ผลิบานอยู่เต็มท้องทุ่งเรียกชื่อว่า "ทุ่งบัวสวรรค์" มีน้ำตกไทรทองที่สวยงามลักษณะภูมิประเทศประกอบด้วยภูเขาสูงต่ำหลายลูกเรียงรายสลับซับซ้อนมีระดับความสูงตั้งแต่ 300 เมตรจากระดับน้ำทะเลถึงสูงสุดที่ยอดเขาพังเหย1,008เมตรเป็นพื้นที่ป่าต้นน้ำของลำห้วยโป่งขุนเพชรลำห้วยเชียงทาลำห้วยแย้ลำห้วยยางลำน้ำเจาลำน้ำเจียงซึ่งเป็นสาขาของแม่น้ำชีหมู่บ้านสำคัญที่ตั้งอยู่ในบริเวณนี้ในเขตอำเภอหนองบัวระเหวคือหมู่บ้านหลังสันและหมู่บ้านปากดงซึ่งสามารถปลูกไม้เมืองหนาวได้หลากหลายชนิดเช่นแมคคาเดเมียอาโวคาโดชาโยเดหรือฟักแม้วหรือมะระหวานเสาวรสและกาแฟพื้นที่ป่าแห่งนี้จัดอยู่ในภูมิอากาศประเภทฝนเมืองร้อนเฉพาะฤดูอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมสามารถแบ่งฤดูกาลออกได้เป็น 3 ฤดูคือสภาพป่าของอุทยานแห่งชาติไทรทองสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภทได้แก่สัตว์ป่าที่พบเห็นได้ในเขตอุทยานแห่งชาติไทรทองได้แก่หมูป่าอันธพาลเห็นชะมดแก่งกระจงกระรอกกระต่ายป่านกตะขาบทุ่งนกกระปูดอีกาเหี่ยวไถป่าตะกวดแยะดึกแก้ง कांगูบป่าดงดิบดงป่าและพบปลาบางชนิดตามแหล่งน้ำต่างๆภายในอุทยานแห่งชาติไทรทองประกอบด้วยจุดท่องเที่ยวสำคัญได้แก่ติดต่ออุทยานแห่งชาติไทรทองตำบลวังตะเข้อำเภอหนองบัวระเหว ชัยภูมิ 36250 โทรศัพท์ 0 4473 8428 , 08 9282 3437 อีเมล saithongnp@hotmail.comหรืออำเภอหนองบัวระเหวที่ rawehappiness@hotmail.com(ดูรายละเอียดในเว็บไซต์ของอุทยานฯและกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่า

๘๙ลักษณะภูมิประเทศอุทยานแห่งชาติไทรทองอยู่ในเขตเทือกเขาพระยาผอและเทือกเขาพังเหยมีลักษณะภูมิประเทศประกอบด้วยภูเขาสูงต่ำหลายลูกเรียงรายสลับซับซ้อนมีระดับความสูงตั้งแต่๓๐๐เมตรจากระดับน้ำทะเลถึงสูงสุดที่ยอดเขาพังเหย๑๐๐๘เมตรเป็นพื้นที่ป่าต้นน้ำของลำห้วยโป่งขุนเพชรลำห้วยเชียงทาลำห้วยแย้ลำห้วยยางลำน้ำเจาลำน้ำเจียงซึ่งเป็นสาขาของแม่น้ำชีลักษณะภูมิอากาศพื้นที่ป่าแห่งนี้จัดอยู่ในภูมิอากาศประเภทฝนเมืองร้อนเฉพาะฤดูอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมสามารถแบ่งฤดูกาลออกได้เป็น๓

อุทยานแห่งชาติไทรทองอุทยานแห่งชาติไทรทองตั้งอยู่ที่จังหวัดชัยภูมิภูมิประเทศเป็นเขาส่งมีอากาศเย็นช่วงเดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคมของทุกปีซึ่งเป็นช่วงฤดูฝนอันเป็นฤดูการท่องเที่ยวดอกปทุมมา(" Curcuma alismatifolia ")อุทยานแห่งชาติไทรทองมีเนื้อที่ประมาณ 319 ตารางกิโลเมตร( 120 สแควร์ไมล์)กินเนื้อที่อำเภอหนองบัวระเหว,อำเภอเทพสถิตย์,อำเภอภักดีชุมพล,อำเภอหนองบัวแดงเปิดดำเนินการตั้งแต่วันที่ 30 ธันวาคมพ.ศ. 2535 มีพื้นที่ติดกับอุทยานแห่งชาติป่าหินงามและยังเป็นต้นกำเนิดของลำน้ำหลายสายมีความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติเป็นอย่างมากป่าที่นี้ส่วนใหญ่เป็นป่าเบญจพรรณอุทยานแห่งชาติไทรทองอยู่ในเขตเทือกเขาพระยาผอและเทือกเขาพังเหยมีลักษณะภูมิประเทศประกอบด้วยภูเขาสูงต่ำหลายลูกเรียงรายสลับซับซ้อนมีระดับความสูงตั้งแต่ 300 เมตรจากระดับน้ำทะเลถึงสูงสุดที่ยอดเขาพังเหย1,008เมตรเป็นพื้นที่ป่าต้นน้ำของลำห้วยโป่งขุนเพชรลำห้วยเชียงทาลำห้วยแย้ลำห้วยยางลำน้ำเจาลำน้ำเจียงซึ่งเป็นสาขาของแม่น้ำชีพื้นที่ป่าแห่งนี้จัดอยู่ในภูมิอากาศประเภทฝนเมืองร้อนเฉพาะฤดูอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมสามารถแบ่งฤดูกาลออกได้เป็น 3 ฤดูคือสภาพป่าของอุทยานแห่งชาติไทรทองสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภทได้แก่สัตว์ป่าที่พบเห็นได้ในเขตอุทยานแห่งชาติไทรทองได้แก่หมูป่าอันธพาลเห็นชะมดแก่งกระจงกระรอกกระต่ายป่านกตะขาบทุ่งนกกระปูดอีกาหรือกาเหี่ยวไถป่าตะกวดแยะดึกแก้ง कांगูบป่าดงดิบดงป่าและพบปลาบางชนิดตามแหล่งน้ำต่างๆเดินทางด้วยทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 21 ถึงตัวอำเภอบึงสามพันจังหวัดเพชรบูรณ์แล้วเข้าทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 225 มุ่งไปจังหวัดชัยภูมิประมาณ 75 กิโลเมตรถึงทางเข้าอุทยาน



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๙๕จังหวัดชัยภูมิ๓๖๒๓๐ Email hinngam๐๗ np yahoo.com  
 โทรศัพท์๐๔๔๐๕๑๑๔๑นายสมศักดิ์กาญจนะคชตำแหน่งเจ้าพนักงานป่าไม้  
 อาวุโสเป็นหัวหน้าอุทยานแห่งชาติป่าหินงามลักษณะทั่วไปอุทยานแห่งชาติป่า  
 หินงามมีเนื้อที่ประมาณ๖๒๔๗๕๐ไร่หรือ๙๙๙๙ตารางกิโลเมตรตั้งอยู่ภายในท้อง  
 ที่อำเภอเทพสถิตและอำเภอชัยใหญ่จังหวัดชัยภูมิมีสภาพป่าสมบูรณ์เป็นแหล่ง  
 ต้นน้ำลำธารของลุ่มน้ำชีและแม่น้ำป่าสักมีจุดเด่นทางธรรมชาติที่สวยงามหลาย  
 แห่งโดยเฉพาะทุ่งดอกกระเจียวความเป็นมาเดิมบริเวณลานหินงามเป็นที่รู้จัก  
 เฉพาะราษฎรในท้องถิ่นต่อมาเมื่อพศ๒๕๒๘

ทางเศรษฐกิจและสังคมควบคู่ไปกับการสงวนรักษา\ ระบบนิเวศตามธรรมชาติ  
 โดยส่งเสริมให้มีการท่องเที่ยวในพื้นที่อนุรักษ์(มูลนิธิพิทักษ์สิ่งแวดล้อม\ n \,  
 2554 )\ n ในปี 2528 ได้มีการสำรวจพื้นที่บริเวณป่าหินงามพบว่ามีความ  
 สวยงามเหมาะจะเปิดเป็น\ n 3 \ n อุทยานเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของ  
 ประชาชนทั่วไปทางการจึงเสนอเรื่องไปยังกรมป่าไม้ผ่านทาง\ n จังหวัดชัยภูมิ  
 ได้จัดตั้งเป็นวนอุทยานป่าหินงามในปี 2528 นั้นเองต่อมาได้ทาการสำรวจพื้นที่  
 โดย\ n ละเอียดยิ่งขึ้นและได้ผนวกเอาพื้นที่ผืนป่าตามแนวสันเขาพังเหยซึ่งเป็น  
 ป่าต้นน้ำของลำคันทอง\ n ไหลลงแม่น้ำชีนอกจากนี้พื้นที่บริเวณนี้มีความงาม  
 ของธรรมชาติอย่างสมบูรณ์จึงได้จัดตั้งเป็น\ n อุทยานแห่งชาติเมื่อปี 2550 ใน  
 ชื่ออุทยานแห่งชาติป่าหินงาม\ n อุทยานแห่งชาติป่าหินงามมีเนื้อที่ประมาณ 62  
 \,437.50ไร่หรือ99.9ตารางกิโลเมตร\ n ตั้งอยู่ภายในท้องที่อำเภอเทพสถิตและ  
 อำเภอชัยใหญ่จังหวัดชัยภูมิมีสภาพป่าสมบูรณ์เป็นแหล่ง\ n ต้นน้ำลำธารของ  
 ลุ่มน้ำชีและแม่น้ำป่าสักมีจุดเด่นทางธรรมชาติที่สวยงามหลายแห่งโดยเฉพาะ  
 ทุ่ง\ n ดอกกระเจียวอยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 100 กิโลเมตรมีพื้นที่  
 ครอบคลุมเทือกเขาพังเหยมีพื้นที่\ n ทางธรณีวิทยาของพื้นที่เป็นหมวดหินภูพาน  
 หมวดหินพระวิหารและหมวดหินภูกระดึงเป็นหินใน\ n ระหว่างช่วงเวลาประมาณ  
 180 - 230 ล้านปียุคจูแรสสิกและไทรแอสสิกเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารลุ่ม\ n น้ำ  
 ชี(แม่น้ำชี)ลาน้ำสนธิซึ่งไหลลงแม่น้ำป่าสักสามารถอำนวยความสะดวกให้ชุมชน  
 เกษตรกรรม\ n โดยรวมพื้นที่มีแหล่งท่องเที่ยวเช่นลานหินงามสุดแผ่นดินทุ่ง  
 ดอกกระเจียวจะเห็นได้ว่าการ\ n จัดตั้งอุทยานแห่งชาติป่าหินงามมีวัตถุประสงค์  
 เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งทางตรงและทางอ้อมแก่รัฐ\ n และประชาชนตลอดไป  
 โดยใช้มาตรการป้องกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติสภาพแวดล้อมและ\ n ธรรมชาติที่ดีเพื่อสงวน

๙๖หน่วยงานในพื้นที่ที่ทำการอุทยานแห่งชาติป่าหินงามหน่วยพิทักษ์อุทยาน  
 แห่งชาติป่าหินงามที่ปง๑เขาพนมโตมหน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติป่าหินงามที่  
 ปง๒เสลี่ยงทองลักษณะภูมิประเทศลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขาประกอบไปด้วย  
 ด้วยภูเขาต่างๆเช่นเขาพังเหยมีความสูงประมาณ๒๐๘๐๐เมตรทางธรณีวิทยา  
 ของพื้นที่เป็นหมวดหินภูพานหมวดหินพระวิหารและหมวดหินภูกระดึงเป็นหินใน  
 ระหว่างช่วงเวลาประมาณ๑๘๐๒๓๐ล้านปียุคจูแรสสิกและไทรแอสสิกเป็นแหล่ง  
 ต้นน้ำลำธารลุ่มน้ำชีแม่น้ำชีลาน้ำสนธิซึ่ง

ที่ผ่านมาประเทศต่างๆโดยเฉพาะประเทศที่\ n กาลังพัฒนาทั้งหลายได้  
 พยายามผสมผสานเรื่องของการอนุรักษ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยการใช่\ n  
 ประโยชน์พื้นที่อนุรักษ์ให้เป็นแหล่งพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมควบคู่ไปกับ  
 การสงวนรักษา\ n ระบบนิเวศตามธรรมชาติโดยส่งเสริมให้มีการท่องเที่ยวใน  
 พื้นที่อนุรักษ์(มูลนิธิพิทักษ์สิ่งแวดล้อม\ n \, 2554 )\ n ในปี 2528 ได้มีการ  
 สำรวจพื้นที่บริเวณป่าหินงามพบว่ามีความสวยงามเหมาะจะเปิดเป็น\ n 3 \ n  
 อุทยานเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนทั่วไปทางการจึงเสนอเรื่องไปยัง  
 กรมป่าไม้ผ่านทาง\ n จังหวัดชัยภูมิได้จัดตั้งเป็นวนอุทยานป่าหินงามในปี 2528  
 นั้นเองต่อมาได้ทาการสำรวจพื้นที่โดย\ n ละเอียดยิ่งขึ้นและได้ผนวกเอาพื้นที่  
 ผืนป่าตามแนวสันเขาพังเหยซึ่งเป็นป่าต้นน้ำของลำคันทอง\ n ไหลลงแม่น้ำชี  
 นอกจากนี้พื้นที่บริเวณนี้มีความงามของธรรมชาติอย่างสมบูรณ์จึงได้จัดตั้งเป็น\ n  
 อุทยานแห่งชาติเมื่อปี 2550 ในชื่ออุทยานแห่งชาติป่าหินงาม\ n อุทยานแห่ง  
 ชาติป่าหินงามมีเนื้อที่ประมาณ 62 \,437.50ไร่หรือ99.9ตารางกิโลเมตร\ n ตั้ง  
 อยู่ภายในท้องที่อำเภอเทพสถิตและอำเภอชัยใหญ่จังหวัดชัยภูมิมีสภาพป่า  
 สมบูรณ์เป็นแหล่ง\ n ต้นน้ำลำธารของลุ่มน้ำชีและแม่น้ำป่าสักมีจุดเด่นทาง  
 ธรรมชาติที่สวยงามหลายแห่งโดยเฉพาะทุ่ง\ n ดอกกระเจียวอยู่ห่างจากตัว  
 จังหวัดประมาณ 100 กิโลเมตรมีพื้นที่ครอบคลุมเทือกเขาพังเหยมีพื้นที่\ n ทาง  
 ธรณีวิทยาของพื้นที่เป็นหมวดหินภูพานหมวดหินพระวิหารและหมวดหินภูกระดึง  
 เป็นหินใน\ n ระหว่างช่วงเวลาประมาณ 180 - 230 ล้านปียุคจูแรสสิกและไทร  
 แอสสิกเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารลุ่ม\ n น้ำชี(แม่น้ำชี)ลาน้ำสนธิซึ่งไหลลงแม่น้ำป่า  
 สักสามารถอำนวยความสะดวกให้ชุมชนเกษตรกรรม\ n โดยรวมพื้นที่

๑๐๓๒๖๖๐นายแลได้อพยพไพร่พลข้ามแม่น้ำโขงมาตั้งบ้านเรือนที่บ้านน้ำขุ่น  
 หนองอีจานอยู่ในเขตอำเภอสูงเนินจังหวัดนครราชสีมาต่อมาได้ย้ายไปตั้งใหม่ที่  
 บ้านโนนน้ำอ้อมบ้านซึ่งอยู่ในเขตอำเภอเมืองชัยภูมิและได้ทำราชการส่งส่วย  
 ต่อเจ้าอนุวงศ์เจ้าอนุวงศ์จึงตั้งให้นายแลเป็นที่ขุนภักดีชุมพลนายกองนอก  
 พระยาภักดีชุมพลเดิมชื่อแลเป็นชาวนครเวียงจันทน์เคยรับราชการเป็นที่เสี้ยม  
 ราชบุตรในเจ้าอนุวงศ์แห่งอาณาจักรล้านช้างขณะนั้นเป็นประเทศราชของไทย  
 ในสมัยรัชกาลที่๒พศ๒๓๖๐นาย

พระยาภักดีชุมพล(แล)พระยาภักดีชุมพล(แล)เป็นเจ้าเมืองชัยภูมิดนแรกชาว  
 เมืองชัยภูมินิยมเรียกขานท่านด้วยความยกย่องนับถือว่าเจ้าพ่อภูญาแลพระยา  
 ภักดีชุมพลเดิมชื่อ"แล"เป็นชาวนครเวียงจันทน์เคยรับราชการเป็นที่เสี้ยม  
 ราชบุตรในเจ้าอนุวงศ์แห่งอาณาจักรล้านช้าง(ขณะนั้นเป็นประเทศราชของ  
 ไทย)ในสมัยรัชกาลที่ 2 พ.ศ. 2360 นายแลได้อพยพไพร่พลข้ามแม่น้ำโขงมา  
 ตั้งบ้านเรือนที่บ้านน้ำขุ่นหนองอีจาน(อยู่ในเขตอำเภอสูงเนินจังหวัด  
 นครราชสีมา)ต่อมาได้ย้ายไปตั้งใหม่ที่บ้านโนนน้ำอ้อมบ้านซึ่งอยู่ในเขต  
 อำเภอเมืองชัยภูมิ)และได้ทำราชการส่งส่วยต่อเจ้าอนุวงศ์เจ้าอนุวงศ์จึงตั้งให้  
 นายแลเป็นที่ขุนภักดีชุมพลนายกองนอกในพ.ศ. 2365 ขุนภักดีชุมพลได้ย้าย  
 ชุมชนมาอยู่ที่บ้านหลวงซึ่งอยู่ระหว่างบ้านหนองหลอดกับบ้านหนองปลา  
 เฒ่า(ในเขตอำเภอเมืองชัยภูมิจจุบัน)เนื่องจากสถานที่เดิมเริ่มคับแคบไม่พอกับ  
 จำนวนพลเมืองที่เพิ่มขึ้นพ.ศ. 2367 ได้มีการพบปะของที่บริเวณลำห้วยขาด  
 นอกเขตบ้านหลวงขุนภักดีชุมพลจึงได้นำทองในมือนี้ไปส่วยแก่เจ้าอนุวงศ์และ  
 ขอยกฐานะบ้านหลวงขึ้นเป็นเมืองเจ้าอนุวงศ์จึงประทานชื่อเมืองแก่ขุนภักดี  
 ชุมพลว่าเมืองชัยภูมิและเลื่อนบรรดาศักดิ์ให้เป็นพระภักดีชุมพลทว่าต่อมาพระ  
 ภักดีชุมพลได้ขอเอาเมืองชัยภูมิจึงตรงต่อเมืองนครราชสีมาและส่งส่วยแก่  
 กรุงเทพมหานครแทนไม่ขึ้นแก่เจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์อีกต่อไปเพราะเห็นว่า  
 เวียงจันทน์ก็เป็นประเทศราชขึ้นต่อกรุงเทพมหานครอยู่แล้วพระบาทสมเด็จพระ  
 พระพุทธเลิศหล้านภาลัยจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯให้ยกบ้านหลวงเป็นเมือง  
 ชัยภูมิและแต่งตั้งพระภักดีชุมพล(แล)เป็นพระยาภักดีชุมพล(แล)เจ้าเมืองชัยภูมิ  
 คนแรกสร้างความไม่พอใจแก่ทางฝ่ายเวียงจันทน์อย่างมากในสมัยรัชกาล



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

แลได้อพยพไพร่พลข้ามแม่น้ำโขงมาตั้งบ้านเรือนที่บ้านน้ำขุนหนองอีจานอยู่ในเขตอำเภอสูงเนินจังหวัดนครราชสีมาต่อมาได้ย้ายไปตั้งใหม่ที่บ้านน้ำโนนอ้อมบ้านซีลองอยู่ในเขตอำเภอเมืองชัยภูมิและได้ทำราชการส่งส่วยต่อเจ้าอนุวงศ์เจ้าอนุวงศ์จึงตั้งให้นายแลเป็นที่ขุนภักดีชุมพลนายกองนอกในพศ๒๓๖๕ขุนภักดีชุมพลได้ย้ายชุมชนมาอยู่ที่บ้านหลวงซึ่งอยู่ระหว่างบ้านหนองหลอดกับบ้านหนองปลาเด่าในเขตอำเภอเมืองชัยภูมิปัจจุบันเนื่องจากสถานที่เดิมเริ่มคับแคบไม่พอกับจำนวนพลเมืองที่เพิ่มขึ้นใน

พระยาภักดีชุมพล(แล)พระยาภักดีชุมพล(แล)เป็นเจ้าเมืองชัยภูมิดคนแรกชาวเมืองชัยภูมินิยมเรียกขานท่านด้วยความยกย่องนับถือว่าเจ้าพ่อพญาแลพระยาภักดีชุมพลเดิมชื่อ"แล"เป็นชาวนครเวียงจันทน์เคยรับราชการเป็นที่เลี้ยงราชบุตรในเจ้าอนุวงศ์แห่งอาณาจักรล้านช้าง(ขณะนั้นเป็นประเทศราชของไทย)ในสมัยรัชกาลที่ 2 พ.ศ. 2360 นายแลได้อพยพไพร่พลข้ามแม่น้ำโขงมาตั้งบ้านเรือนที่บ้านน้ำขุนหนองอีจาน(อยู่ในเขตอำเภอสูงเนินจังหวัดนครราชสีมา)ต่อมาได้ย้ายไปตั้งใหม่ที่บ้านโนนน้ำอ้อมบ้านซีลอง(อยู่ในเขตอำเภอเมืองชัยภูมิ)และได้ทำราชการส่งส่วยต่อเจ้าอนุวงศ์เจ้าอนุวงศ์จึงตั้งให้นายแลเป็นที่ขุนภักดีชุมพลนายกองนอกในพ.ศ. 2365 ขุนภักดีชุมพลได้ย้ายชุมชนมาอยู่ที่บ้านหลวงซึ่งอยู่ระหว่างบ้านหนองหลอดกับบ้านหนองปลาเด่า(ในเขตอำเภอเมืองชัยภูมิปัจจุบัน)เนื่องจากสถานที่เดิมเริ่มคับแคบไม่พอกับจำนวนพลเมืองที่เพิ่มขึ้นพ.ศ. 2367 ได้ที่การพบบ่อทองที่บริเวณลำห้วยขาดนอกเขตบ้านหลวงขุนภักดีชุมพลจึงได้นำทองในบ่อนี้ไปส่วยแก่เจ้าอนุวงศ์และขอยกฐานะบ้านหลวงขึ้นเป็นเมืองเจ้าอนุวงศ์จึงประทานชื่อเมืองแก่ขุนภักดีชุมพลว่าเมืองชัยภูมิและเลื่อนบรรดาศักดิ์ให้เป็นพระภักดีชุมพลทว่าต่อมาพระภักดีชุมพลได้ขอเอาเมืองชัยภูมิขึ้นตรงต่อเมืองนครราชสีมาและส่งส่วยแก่กรุงเทพมหานครแทนไม่ขึ้นแก่เจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์อีกต่อไปเพราะเห็นว่าเวียงจันทน์ก็เป็นประเทศราชขึ้นต่อกรุงเทพมหานครอยู่แล้วพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯให้ยกบ้านหลวงเป็นเมืองชัยภูมิและแต่งตั้งพระภักดีชุมพล(แล)เป็นพระยาภักดีชุมพล(แล)เจ้าเมืองชัยภูมิดคนแรกสร้างความไม่พอใจแก่ทางฝ่ายเวียงจันทน์อย่างมากในสมัยรัชกาลที่ 3 พ.ศ. 2369 เจ้าอนุวงศ์ก่อการกบฏต่อกรุงเทพ

ปีพศ๒๓๖๗ได้ที่การพบบ่อทองที่บริเวณลำห้วยขาดนอกเขตบ้านหลวงขุนภักดีชุมพลจึงได้นำทองในบ่อนี้ไปส่วยแก่เจ้าอนุวงศ์และขอยกฐานะบ้านหลวงขึ้นเป็นเมืองเจ้าอนุวงศ์จึงประทานชื่อเมืองแก่ขุนภักดีชุมพลว่าเมืองชัยภูมิและเลื่อนบรรดาศักดิ์ให้เป็นพระภักดีชุมพลทว่าต่อมาพระภักดีชุมพลได้ขอเอาเมืองชัยภูมิขึ้นตรงต่อเมืองนครราชสีมาและส่งส่วยแก่กรุงเทพมหานครแทนไม่ขึ้นแก่เจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์อีกต่อไปเพราะเห็นว่าเวียงจันทน์ก็เป็นประเทศราชขึ้นต่อกรุงเทพมหานครอยู่แล้วพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยจึงทรง

พระยาภักดีชุมพล(แล)พระยาภักดีชุมพล(แล)เป็นเจ้าเมืองชัยภูมิดคนแรกชาวเมืองชัยภูมินิยมเรียกขานท่านด้วยความยกย่องนับถือว่าเจ้าพ่อพญาแลพระยาภักดีชุมพลเดิมชื่อ"แล"เป็นชาวนครเวียงจันทน์เคยรับราชการเป็นที่เลี้ยงราชบุตรในเจ้าอนุวงศ์แห่งอาณาจักรล้านช้าง(ขณะนั้นเป็นประเทศราชของไทย)ในสมัยรัชกาลที่ 2 พ.ศ. 2360 นายแลได้อพยพไพร่พลข้ามแม่น้ำโขงมาตั้งบ้านเรือนที่บ้านน้ำขุนหนองอีจาน(อยู่ในเขตอำเภอสูงเนินจังหวัดนครราชสีมา)ต่อมาได้ย้ายไปตั้งใหม่ที่บ้านโนนน้ำอ้อมบ้านซีลอง(อยู่ในเขตอำเภอเมืองชัยภูมิ)และได้ทำราชการส่งส่วยต่อเจ้าอนุวงศ์เจ้าอนุวงศ์จึงตั้งให้นายแลเป็นที่ขุนภักดีชุมพลนายกองนอกในพ.ศ. 2365 ขุนภักดีชุมพลได้ย้ายชุมชนมาอยู่ที่บ้านหลวงซึ่งอยู่ระหว่างบ้านหนองหลอดกับบ้านหนองปลาเด่า(ในเขตอำเภอเมืองชัยภูมิปัจจุบัน)เนื่องจากสถานที่เดิมเริ่มคับแคบไม่พอกับจำนวนพลเมืองที่เพิ่มขึ้นพ.ศ. 2367 ได้ที่การพบบ่อทองที่บริเวณลำห้วยขาดนอกเขตบ้านหลวงขุนภักดีชุมพลจึงได้นำทองในบ่อนี้ไปส่วยแก่เจ้าอนุวงศ์และขอยกฐานะบ้านหลวงขึ้นเป็นเมืองเจ้าอนุวงศ์จึงประทานชื่อเมืองแก่ขุนภักดีชุมพลว่าเมืองชัยภูมิและเลื่อนบรรดาศักดิ์ให้เป็นพระภักดีชุมพลทว่าต่อมาพระภักดีชุมพลได้ขอเอาเมืองชัยภูมิขึ้นตรงต่อเมืองนครราชสีมาและส่งส่วยแก่กรุงเทพมหานครแทนไม่ขึ้นแก่เจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์อีกต่อไปเพราะเห็นว่าเวียงจันทน์ก็เป็นประเทศราชขึ้นต่อกรุงเทพมหานครอยู่แล้วพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯให้ยกบ้านหลวงเป็นเมืองชัยภูมิและแต่งตั้งพระภักดีชุมพล(แล)เป็นพระยาภักดีชุมพล(แล)เจ้าเมืองชัยภูมิดคนแรกสร้างความไม่พอใจแก่ทางฝ่ายเวียงจันทน์อย่างมากในสมัยรัชกาลที่ 3 พ.ศ. 2369 เจ้าอนุวงศ์ก่อการกบฏต่อกรุงเทพเพื่อแยกตัวเป็นเอกราชโดยยกทัพเข้าตีเมือง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

พระกรุณาโปรดเกล้าฯให้ยกบ้านหลวงเป็นเมืองชัยภูมิและแต่งตั้งพระภักดี  
ชุมพลแลเป็นพระยาภักดีชุมพลแลเจ้าเมืองชัยภูมิดนแรกสร้างความไม่พอใจแก่  
ทางฝ่ายเวียงจันทน์อย่างมากในสมัยรัชกาลที่๓พศ๒๓๖๙เจ้าอนุวงศ์อการ  
กมภูตอกรงเทพเพื่อแยกตัวเป็นเอกราชโดยยกทัพเข้าตีเมืองนครราชสีมาแต่  
เห็นว่าจะทำการต่อไปได้ไม่ตลอดจึงเผาเมืองนครราชสีมาทิ้งและถอนทัพกลับ  
ไปตั้งรับที่เวียงจันทน์ระหว่างทางกองทัพเจ้าอนุวงศ์เกิดความปั่นป่วนจากการ  
ลุกฮือของครัวเรือนที่กวาดต้อนไป

จันทน์อย่างมากในสมัยรัชกาลที่ 3 พ.ศ. 2369 เจ้าอนุวงศ์อการกมภูต  
อกรงเทพเพื่อแยกตัวเป็นเอกราชโดยยกทัพเข้าตีเมืองนครราชสีมาแต่เห็นว่า  
จะทำการต่อไปได้ไม่ตลอดจึงเผาเมืองนครราชสีมาทิ้งและถอนทัพกลับไปตั้งรับที่  
เวียงจันทน์ระหว่างทางกองทัพเจ้าอนุวงศ์เกิดความปั่นป่วนจากการลุกฮือของ  
ครัวเรือนที่กวาดต้อนไปเวียงจันทน์ขณะพักทัพอยู่ที่ทุ่งสำริดพระยาภักดี  
ชุมพล(แล)ได้ยกทัพไปสมทบกับคุณหญิงโมและครัวเรือนชาวเมืองนครราชสีมา  
ทำการตีกระหนาบกองทัพของเจ้าอนุวงศ์จนแตกพ่ายเจ้าอนุวงศ์เกิดความแค้น  
ที่พระยาภักดีชุมพลไม่ยอมให้ความร่วมมือกับฝ่ายลาวเข้ายังยกทัพมาช่วยฝ่าย  
ไทยตีกระหนาบทัพลาวอีกด้วยจึงย้อนกลับมาเมืองชัยภูมิจับตัวพระยาภักดี  
ชุมพล(แล)ประหารชีวิตที่บริเวณใต้ต้นมะขามริมหนองปลาเผาการเสียชีวิตของ  
พระยาภักดีชุมพล(แล)ในครั้งนั้นเป็นเหตุการณ์สำคัญที่ชาวเมืองชัยภูมิจดจำ  
ตลอดมาและระลึกถึงว่าเป็นวีรกรรมครั้งสำคัญของท่านต่อมาชาวเมืองชัยภูมิจึง  
เรียกขานท่านด้วยความเคารพว่า"เจ้าพ่อพญาแล"และได้มีการสร้างศาลไว้ตรง  
สถานที่ที่พระยาภักดีชุมพล(แล)ถูกประหารชีวิตที่บ้านหนองปลาเผาอำเภอ  
เมืองจังหวัดชัยภูมิริมทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 225 (ชัยภูมิ-บ้านเขว้า)ต่อมา  
ในพ.ศ. 2511 ทางราชการได้สร้างศาลขึ้นใหม่ให้ชื่อว่า"ศาลพระยาภักดี  
ชุมพล(แล)"และจัดให้มีงานสักการะเจ้าพ่อพญาแลทุกปีโดยเริ่มจากวันพุธแรก  
ของเดือน 6 เป็นเวลา 7 วันเรียกว่า"งานเทศกาลบุญเดือนหกระลึกถึงความดี  
ของเจ้าพ่อพญาแล"ถือเป็นงานใหญ่ประจำปีของชาวชัยภูมิและในพ.ศ. 2518  
ทางราชการร่วมกับพ่อค้าและประชาชนชาวชัยภูมิสร้างอนุสาวรีย์ของพระยา  
ภักดีชุมพล(แล)ประดิษฐานอยู่ตรงวงเวียนศูนย์ราชการเก่า

เวียงจันทน์ขณะพักทัพอยู่ที่ทุ่งสำริดพระยาภักดีชุมพลแลได้ยกทัพไปสมทบกับ  
คุณหญิงโมและครัวเรือนชาวเมืองนครราชสีมาทำการตีกระหนาบกองทัพของ  
เจ้าอนุวงศ์จนแตกพ่ายเจ้าอนุวงศ์เกิดความแค้นที่พระยาภักดีชุมพลไม่ยอมให้  
ความร่วมมือกับฝ่ายลาวเข้ายังยกทัพมาช่วยฝ่ายไทยตีกระหนาบทัพลาวอีกด้วย  
จึงย้อนกลับมาเมืองชัยภูมิจับตัวพระยาภักดีชุมพลแลประหารชีวิตที่บริเวณใต้  
ต้นมะขามใหญ่ริมหนองปลาเผาการเสียชีวิตของพระยาภักดีชุมพลแลในครั้งนั้น  
เป็นเหตุการณ์

เวียงจันทน์อย่างมากในสมัยรัชกาลที่ 3 พ.ศ. 2369 เจ้าอนุวงศ์อการกมภูต  
อกรงเทพเพื่อแยกตัวเป็นเอกราชโดยยกทัพเข้าตีเมืองนครราชสีมาแต่เห็นว่า  
จะทำการต่อไปได้ไม่ตลอดจึงเผาเมืองนครราชสีมาทิ้งและถอนทัพกลับไปตั้งรับที่  
เวียงจันทน์ระหว่างทางกองทัพเจ้าอนุวงศ์เกิดความปั่นป่วนจากการลุกฮือของ  
ครัวเรือนที่กวาดต้อนไปเวียงจันทน์ขณะพักทัพอยู่ที่ทุ่งสำริดพระยาภักดี  
ชุมพล(แล)ได้ยกทัพไปสมทบกับคุณหญิงโมและครัวเรือนชาวเมืองนครราชสีมา  
ทำการตีกระหนาบกองทัพของเจ้าอนุวงศ์จนแตกพ่ายเจ้าอนุวงศ์เกิดความแค้น  
ที่พระยาภักดีชุมพลไม่ยอมให้ความร่วมมือกับฝ่ายลาวเข้ายังยกทัพมาช่วยฝ่าย  
ไทยตีกระหนาบทัพลาวอีกด้วยจึงย้อนกลับมาเมืองชัยภูมิจับตัวพระยาภักดี  
ชุมพล(แล)ประหารชีวิตที่บริเวณใต้ต้นมะขามริมหนองปลาเผาการเสียชีวิตของ  
พระยาภักดีชุมพล(แล)ในครั้งนั้นเป็นเหตุการณ์สำคัญที่ชาวเมืองชัยภูมิจดจำ  
ตลอดมาและระลึกถึงว่าเป็นวีรกรรมครั้งสำคัญของท่านต่อมาชาวเมืองชัยภูมิจึง  
เรียกขานท่านด้วยความเคารพว่า"เจ้าพ่อพญาแล"และได้มีการสร้างศาลไว้ตรง  
สถานที่ที่พระยาภักดีชุมพล(แล)ถูกประหารชีวิตที่บ้านหนองปลาเผาอำเภอ  
เมืองจังหวัดชัยภูมิริมทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 225 (ชัยภูมิ-บ้านเขว้า)ต่อมา  
ในพ.ศ. 2511 ทางราชการได้สร้างศาลขึ้นใหม่ให้ชื่อว่า"ศาลพระยาภักดี  
ชุมพล(แล)"และจัดให้มีงานสักการะเจ้าพ่อพญาแลทุกปีโดยเริ่มจากวันพุธแรก  
ของเดือน 6 เป็นเวลา 7 วันเรียกว่า"งานเทศกาลบุญเดือนหกระลึกถึงความดี  
ของเจ้าพ่อพญาแล"ถือเป็นงานใหญ่ประจำปีของชาวชัยภูมิและในพ.ศ. 2518  
ทางราชการร่วมกับพ่อค้าและประชาชนชาวชัยภูมิสร้างอนุสาวรีย์ของพระยา  
ภักดีชุมพล(แล)ประดิษฐานอยู่ตรงวงเวียนศูนย์

สำคัญที่ชาวเมืองชัยภูมิจดจำตลอดมาและระลึกถึงว่าเป็นวีรกรรมครั้งสำคัญของ  
ท่านต่อมาชาวเมืองชัยภูมิจึงเรียกขานท่านด้วยความเคารพว่าเจ้าพ่อพญาแล  
และได้มีการสร้างศาลไว้ตรงสถานที่ที่พระยาภักดีชุมพลแลถูกประหารชีวิตที่  
บ้านหนองปลาเผาอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิริมทางหลวงแผ่นดินหมายเลข

ขณะพักทัพอยู่ที่ทุ่งสำริดพระยาภักดีชุมพล(แล)ได้ยกทัพไปสมทบกับคุณหญิง  
โมและครัวเรือนชาวเมืองนครราชสีมาทำการตีกระหนาบกองทัพของเจ้าอนุวงศ์  
จนแตกพ่ายเจ้าอนุวงศ์เกิดความแค้นที่พระยาภักดีชุมพลไม่ยอมให้ความร่วมมือ  
กับฝ่ายลาวเข้ายังยกทัพมาช่วยฝ่ายไทยตีกระหนาบทัพลาวอีกด้วยจึงย้อนกลับ  
มาเมืองชัยภูมิจับตัวพระยาภักดีชุมพล(แล)ประหารชีวิตที่บริเวณใต้ต้นมะขาม  
ริมหนองปลาเผาการเสียชีวิตของพระยาภักดีชุมพล(แล)ในครั้งนั้นเป็นเหตุการณ์  
สำคัญที่ชาวเมืองชัยภูมิจดจำตลอดมาและระลึกถึงว่าเป็นวีรกรรมครั้งสำคัญของ  
ท่านต่อมาชาวเมืองชัยภูมิจึงเรียกขานท่านด้วยความเคารพว่า"เจ้าพ่อพญา  
แล"และได้มีการสร้างศาลไว้ตรงสถานที่ที่พระยาภักดีชุมพล(แล)ถูกประหารชีวิต  
ที่บ้านหนองปลาเผาอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิริมทางหลวงแผ่นดินหมายเลข  
225 (ชัยภูมิ-บ้านเขว้า)ต่อมาในพ.ศ. 2511 ทางราชการได้สร้างศาลขึ้นใหม่ให้  
ชื่อว่า"ศาลพระยาภักดีชุมพล(แล)"และจัดให้มีงานสักการะเจ้าพ่อพญาแลทุกปี  
โดยเริ่มจากวันพุธ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

๑๐๔๒๒๕ ชัยภูมิบ้านเขว้าเมื่อปีพศ๒๖๖๗มีศาลสร้างด้วยไม้ตั้งอยู่ใต้ต้นมะขาม ต่อมาในปีพศ๕๑๑ทางราชการและชาวจังหวัดชัยภูมิได้พร้อมใจกันสร้างศาล พระยารัษฎ์ชุมพลขึ้นใหม่ได้ประดิษฐานรูปหล่อของท่านไว้ภายในให้ชื่อว่าศาล พระยารัษฎ์ชุมพลแลเพื่อเป็นที่เคารพสักการะบูชาของชาวเมืองชัยภูมิและจัดให้ มีงานสักการะเจ้าพ่อพญาแลทุกปีโดยเริ่มจากวันพุธแรกของเดือน๖เป็นเวลา ๗วันเรียกว่างานเทศกาลบุญเดือนหกหรือเหล็ก

และแต่งตั้งพระภักดีชุมพล(แล)เป็นพระยารัษฎ์ชุมพล(แล)เจ้าเมืองชัยภูมิคนแรก สร้างความไม่พอใจแก่ทางฝ่ายเวียงจันทน์อย่างมากในสมัยรัชกาลที่ 3 พ.ศ. 2369 เจ้าอนุวงศ์ออกกรมภูตอกรงเทพเพื่อแยกตัวเป็นเอกราชโดยยกทัพเข้าตี เมืองนครราชสีมาแต่เห็นว่าจะทำต่อไปไม่ได้ตลอดจึงเผาเมืองนครราชสีมา ทั้งและถอนทัพกลับไปตั้งรับที่เวียงจันทน์ระหว่างทางกองทัพเจ้าอนุวงศ์เกิดความปั่นป่วนจากการลุกฮือของครัวเรือนที่กวาดต้อนไปเวียงจันทน์ขณะพักทัพ อยู่ที่ทุ่งสำริดพระยารัษฎ์ชุมพล(แล)ได้ยกทัพไปสมทบกับคุณหญิงโมและครัว เรือนชาวเมืองนครราชสีมาทำการตีกระหนาบกองทัพของเจ้าอนุวงศ์จนแตก พ่ายเจ้าอนุวงศ์เกิดความแค้นที่พระยารัษฎ์ชุมพลไม่ยอมให้ความร่วมมือกับฝ่าย ลาวเข้ายังยกทัพมาช่วยฝ่ายไทยตีกระหนาบทัพลาวอีกด้วยจึงย้อนกลับมาเมือง ชัยภูมิจับตัวพระยารัษฎ์ชุมพล(แล)ประหารชีวิตที่บริเวณใต้ต้นมะขามริมหนอง ปลาเผาการเสียชีวิตของพระยารัษฎ์ชุมพล(แล)ในครั้งนั้นเป็นเหตุการณ์สำคัญที่ ชาวเมืองชัยภูมิจดจำตลอดมาและระลึกถึงว่าเป็นวีรกรรมครั้งสำคัญของท่านต่อ มาชาวเมืองชัยภูมิจึงเรียกขานท่านด้วยความเคารพว่า"เจ้าพ่อพญาแล"และได้มี การสร้างศาลไว้ตรงสถานที่ที่พระยารัษฎ์ชุมพล(แล)ถูกประหารชีวิตที่บ้านหนอง ปลาเผาอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิริมทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 225 (ชัยภูมิ- บ้านเขว้า)ต่อมาในพ.ศ. 2511 ทางราชการได้สร้างศาลขึ้นใหม่ให้ชื่อว่า"ศาล พระยารัษฎ์ชุมพล(แล)"และจัดให้มีงานสักการะเจ้าพ่อพญาแลทุกปีโดยเริ่มจาก วันพุธแรกของเดือน 6 เป็นเวลา 7 วันเรียกว่า"งานเทศกาล

ถึงความดีของเจ้าพ่อพญาแลถือเป็นงานใหญ่ประจำปีของชาวชัยภูมิและ ในพศ๕๑๘ทางราชการร่วมกับพ่อค้าและประชาชนชาวชัยภูมิสร้างอนุสาวรีย์ ของพระยารัษฎ์ชุมพลแลประดิษฐานอยู่ตรงวงเวียนศูนย์ราชการปากทางเข้าสู่ ตัวเมืองชัยภูมิลูกหลานของพระยารัษฎ์ชุมพลแลที่ได้รับราชการเป็นเจ้าเมือง ชัยภูมิคนต่อมาล้วนได้รับยศและบรรดาศักดิ์เป็นที่พระยารัษฎ์ชุมพลทุกคนรวม ทั้งสิ้น๕คนส่วนเจ้าพ่อพญาแลได้เป็นพระยารัษฎ์ชุมพลได้๕ปีเป็นเจ้าเมือง ชัยภูมิถึง๑๐

คำและประชาชนชาวชัยภูมิสร้างอนุสาวรีย์ของพระยารัษฎ์ ชุมพล(แล)ประดิษฐานอยู่ตรงวงเวียนศูนย์ราชการปากทางเข้าสู่ตัวเมืองชัยภูมิ ลูกหลานของพระยารัษฎ์ชุมพล(แล)ที่ได้รับราชการเป็นเจ้าเมืองชัยภูมิคนต่อ มาล้วนได้รับยศและบรรดาศักดิ์เป็นที่พระยารัษฎ์ชุมพลทุกคนรวมทั้งสิ้น 5 คน ส่วนเจ้าพ่อพญาแลได้เป็นพระยารัษฎ์ชุมพลได้ 4 ปีเป็นเจ้าเมืองชัยภูมิถึง 10 ปี ผู้ที่ได้รับยศพระยารัษฎ์ชุมพลต่อจากท่านนั้นมีดังนี้หลังจากที่พระยารัษฎ์ ชุมพล(แสง)เสียชีวิตเป็นต้นมาศเจ้าเมืองก็เปลี่ยนกลายเป็นผู้ว่าราชการจังหวัด ชัยภูมิในปัจจุบันนี้

จากฐานถึงยอดภายในบรรพพระพุทธรูปดินเผาเชื่อกันว่าเป็นอโรยาศาลโรง พยาบาลในสมัยก่อนปราสาทเป็นอโรยาศาลสร้างขึ้นสมัยพระเจ้าชัยวรมัน ที่๗ระหว่างพศ๑๗๒๔๑๗๖๓หรือพุทธศตวรรษที่๑๘มีข้อความว่าให้อยู่ใต้พระ บารมีของพระพุทธเจ้าผู้ทรงการแพทย์คือพระโภษะชัยคุรุไวฑูรย์ประภาผู้ ประทานความสุขเกษมและความไม่มีโรคให้แก่ประชาชนปัจจุบันเป็นโบราณเ สถานที่สำคัญและมีสภาพสมบูรณ์ที่สุดแห่งหนึ่งในจังหวัดชัยภูมิปราสาทเป็น ปราสาทที่มี

ปราสาทจังหวัดชัยภูมิพระปราสาทเป็นโบราณสถานตั้งอยู่ที่ถนนบรรณาการบ้าน หนองบัวตำบลในเมืองอำเภอเมืองชัยภูมิจังหวัดชัยภูมิมีฐานสี่เหลี่ยมสร้างด้วย ศิลาแลงวางซ้อนกันจากฐานถึงยอดภายในบรรพพระพุทธรูปดินเผาเชื่อกันว่า เป็นอโรยาศาล(โรงพยาบาล)ในสมัยก่อนพระปราสาทถูกสร้างโดย"พระโภษะชัย คุรุไวฑูรย์ประภา"เมื่อพ.ศ. 1724 -พ.ศ. 1763 หรือพุทธศตวรรษที่ 18 ในสมัย เจนละขณะที่พระเจ้าชัยวรมันที่ 7 ครองราชย์โดยสร้างเป็นปราสาทศิลาแลงทั้ง หลังมีประตูเข้าทางทิศตะวันออกมีกำแพงรูปสี่เหลี่ยมล้อมรอบภายในพระ ปราสาทมีพระพุทธรูปปางมารวิชัยที่เคลื่อนย้ายมาจากที่อื่นประดิษฐานอยู่มีเศียร เทวดาอิทธิพลศิลปะขอมทับหลังที่กรอบประตูสลักเป็นรูปไฉโรรัตนมหายานมี ความหมายถึงพระพุทธเจ้าทรงมีความรู้การแพทย์ทำให้ประชาชนมีความสุขและ ไม่มีโรคเป็นสถูปยกรรมอีกชิ้นหนึ่งที่ได้รับอิทธิพลจากขอมคำว่าปราสาทนั้น เป็นชื่อเรียกของกลุ่มอาคารที่มีแผนผังและลักษณะแบบเดียวกันกับอาคารที่เชื่อกันว่าเป็นอโรยาศาลที่สร้างขึ้นในพุทธศตวรรษที่ 18 ในสมัยของพระเจ้าชัยว รมันที่ 7 ระหว่างพ.ศ. 1724 - 1763 ปราสาทเป็นอโรยาศาลสร้างขึ้นสมัยพระ เจ้าชัยวรมันที่ 7 มีข้อความว่าให้อยู่ใต้พระบารมีของพระพุทธเจ้าผู้ทรงการ แพทย์คือพระโภษะชัยคุรุไวฑูรย์ประภาผู้ประทานความสุขเกษมและความไม่มี โรคให้แก่ประชาชนปัจจุบันเป็นโบราณสถานที่สำคัญและมีสภาพสมบูรณ์ที่สุด แห่งหนึ่งในจังหวัดชัยภูมิและยังเป็นที่เคารพของคนในจังหวัดชัยภูมิเป็นอย่าง สูงอีกด้วยปราสาทเป็นโบราณสถาน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

๑๑หรือบรรณาลัยด้านหน้าหลังล้อมรอบด้วยกำแพงซึ่งมีโคปุระเฉพาะด้านหน้าทั้งหมดก่อด้วยศิลาแลงยกเว้นกรอบประตูด้านต่างทับหลังเสาประดับเป็นหินทรายหันหน้าไปทางทิศตะวันออกนอกกำแพงตรงมุมทิศตะวันออกเฉียงเหนือมีสระน้ำ๑สระยังคงสภาพสมบูรณ์ดีมากโดยเฉพาะปราสาทประธานซึ่งมีผังเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด๕เมตรยอมุมไม้สิบสองด้านหน้ามีประตูเข้าออกทำเป็นมุขยื่นออกมาผนังปราสาทอีก๓ด้านเป็นประตูหลอกเหนือประตูหลอกด้านทิศเหนือยังคงมีทับหลังติดอยู่จำหลักภาพตรงกลางเป็นพระพุทธรูปประทับนั่งปางสมาธิเหนือหน้ากาลซึ่งจับท่อนพวงมาลัยไว้ด้วยมือทั้งสองข้างด้านข้างทาง

ซ้ายและขวาจำหลักรูปพระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร๔กรกับรูปนางปรัชญาปารมิตาด้านหน้ามีทับหลังเช่นกันสันนิษฐานว่าสลักเป็นภาพเดียวกันแต่ปัจจุบันลบเลือนมากที่ช่องประตูหลอกด้านทิศเหนือยังมีพระพุทธรูปศิลาปางสมาธิศิลปะแบบทวาราวดีขนาดสูง๑๗๕เมตรหน้าตักกว้าง๗๕เมตรประดิษฐานอยู่๑องค์ซึ่งเป็นของที่เคลื่อนย้ายมาจากที่อื่นนอกจากนี้ยังพบทับหลังและองค์ประกอบสถาปัตยกรรมอื่นๆเช่นเสาประดับประตูปภาพประกอบที่๔๕๘ปราสาทภายในและภายนอกกิจกรรมกิจกรรมหลักมีไว้พระและ

๑๔๓ตารางที่๔๖แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD จำนวนร้อยละและระดับความคิดเห็นต่อศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม ในจังหวัดชัยภูมิด้านการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยว n ๔๐๐ด้านการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยว SD แปลผลปราศจากเสียงรบกวน๔๑๖๐๘๐๖มาก๒ห่างไกลจากยานอุตสาหกรรมชุมชนเมืองกิจกรรมที่เสียงดัง๔๓๑๐๗๑๑มาก๓มีอุปกรณ์รองรับขยะเพียงพอและเหมาะสม๓๗๐๖๐๐มาก๔มีป้ายบอกเตือนที่ทิ้งขยะให้ถูกที่ชัดเจน๔๓๐

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ไปทางทิศตะวันออกทิศตะวันออกเฉียงเหนือของปราสาทศรีสุรนา 1 สระยังคงสภาพสมบูรณ์โดยเฉพาะองค์ประธานซึ่งมีผังเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 5 เมตรยอมุมไม้สิบสองด้านหน้ามีประตูทำเป็นมุขยื่นออกมาผนังปราสาทอีก 3 ด้านเป็นประตูหลอกจำหลักภาพตรงกลางเป็นพระพุทธรูปประทับนั่งปางสมาธิซึ่งจับท่อนพวงมาลัยไว้ด้วยมือทั้งสองข้างด้านข้างทางซ้ายและขวาจำหลักรูปพระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร 4 กรกับรูปนางปรัชญาปารมิตาด้านหน้ามีทับหลังเช่นกันสันนิษฐานว่าสลักเป็นภาพเดียวกันแต่ปัจจุบันลบเลือนมากที่ช่องประตูหลอกด้านทิศเหนือยังมีพระพุทธรูปศิลาปางสมาธิศิลปะแบบทวาราวดีขนาดสูง 1.75 เมตรหน้าตักกว้าง 7.5 เมตรประดิษฐานอยู่ 1 องค์ซึ่งเป็นของที่เคลื่อนย้ายมาจากที่อื่นทิศตะวันออกเฉียงเหนือของปราสาทศรีสุรนา 1 สระยังคงมีสภาพสมบูรณ์ดีเป็นอย่างมากโดยเฉพาะองค์ประธานซึ่งมีแผนผังเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 5 เมตรยอมุมไม้สิบสองด้านหน้ามีประตูทำเป็นมุขยื่นออกมาผนังปราสาทอีก 3 ด้านเป็นประตูหลอกจำหลักภาพตรงกลางเป็นพระพุทธรูปปางสมาธิเหนือหน้ากาลชื่ออวโลกิเตศวร 4 กรกับรูปนางปรัชญาปารมิตาด้านหน้ามีทับหลังเช่นกันสันนิษฐานว่าสลักเป็นภาพเดียวกันแต่ปัจจุบันลบเลือนไปมากที่ช่องประตูหลอกด้านทิศเหนือยังมีพระพุทธรูปศิลาศิลปะแบบทวาราวดีขนาดสูง 1.75 เมตรหน้าตักกว้าง 7.5 เมตรประดิษฐานอยู่ 1 องค์ซึ่งเป็นของที่เคลื่อนย้ายมาจากที่อื่นจะจัดขึ้นเมื่อตรงกับขึ้น 13 - 15 ค่ำเดือน 5 ของทุกปีโดยบริเวณที่จัดอยู่ลานกว้างรอบองค์พระธาตุปราสาทคูในงานจะมีทั้งมหรสพแสงสีเสียงเครื่องเล่นต่างๆ เป็นต้นตั้งอยู่ที่ถนนบรรณาการบ้านหนองบัวตำบลในเมืองอำเภอเมืองอำเภอเมืองชัยภูมิอยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 3 กิโลเมตรจากจังหวัดชัยภูมิตามทางหลวงหมายเลข 202 ประมาณ 1 กิโลเมตรจะมีทางแยกซ้ายขวา

ขึ้นในพุทธศตวรรษที่ 18 ก็คือมีองค์ประธานอยู่ตรงกลาง 1 องค์บรรณาลัยด้านหน้า 1 หลังล้อมด้วยกำแพงซึ่งมีโคปุระเฉพาะด้านหน้าทั้งหมดก่อด้วยอิฐศิลาแลงยกเว้นกรอบประตูด้านต่างทับหลังเสาประดับล้วนเป็นหินทรายหันหน้าไปทางทิศตะวันออกทิศตะวันออกเฉียงเหนือของปราสาทศรีสุรนา 1 สระยังคงสภาพสมบูรณ์โดยเฉพาะองค์ประธานซึ่งมีผังเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 5 เมตรยอมุมไม้สิบสองด้านหน้ามีประตูทำเป็นมุขยื่นออกมาผนังปราสาทอีก 3 ด้านเป็นประตูหลอกจำหลักภาพตรงกลางเป็นพระพุทธรูปประทับนั่งปางสมาธิซึ่งจับท่อนพวงมาลัยไว้ด้วยมือทั้งสองข้างด้านข้างทางซ้ายและขวาจำหลักรูปพระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร 4 กรกับรูปนางปรัชญาปารมิตาด้านหน้ามีทับหลังเช่นกันสันนิษฐานว่าสลักเป็นภาพเดียวกันแต่ปัจจุบันลบเลือนมากที่ช่องประตูหลอกด้านทิศเหนือยังมีพระพุทธรูปศิลาปางสมาธิศิลปะแบบทวาราวดีขนาดสูง 1.75 เมตรหน้าตักกว้าง 7.5 เมตรประดิษฐานอยู่ 1 องค์ซึ่งเป็นของที่เคลื่อนย้ายมาจากที่อื่นทิศตะวันออกเฉียงเหนือของปราสาทศรีสุรนา 1 สระยังคงมีสภาพสมบูรณ์ดีเป็นอย่างมากโดยเฉพาะองค์ประธานซึ่งมีแผนผังเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 5 เมตรยอมุมไม้สิบสองด้านหน้ามีประตูทำเป็นมุขยื่นออกมาผนังปราสาทอีก 3 ด้านเป็นประตูหลอกจำหลักภาพตรงกลางเป็นพระพุทธรูปปางสมาธิเหนือหน้ากาลชื่ออวโลกิเตศวร 4 กรกับรูปนางปรัชญาปารมิตาด้านหน้ามีทับหลังเช่นกันสันนิษฐานว่าสลักเป็นภาพเดียวกันแต่ปัจจุบันลบเลือนไปมากที่ช่องประตูหลอกด้านทิศเหนือยังมีพระพุทธรูปศิลาศิลปะแบบทวาราวดีขนาดสูง 1.75 เมตรหน้าตักกว้าง 7.5 เมตรประดิษฐาน

เมืองโบราณเวียงสระและมีแหล่งท่องเที่ยวที่มีความดึงดูดใจของนักท่องเที่ยวมากที่สุดรองลงมาคือเขาวังวิชาการและการศึกษาเชิงความกลมกลืนของธรรมชาติวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมมีเส้นทางการเดินทางที่เข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวที่เหมาะสมทุกฤดูกาลและมีความปลอดภัยในการเดินทางสภาพถนนที่เข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวชุมชนเมืองโบราณเวียงสระอยู่ในสภาพที่ดีและมีป้ายบอกเส้นทางไปแหล่งท่องเที่ยวที่ชัดเจนและอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมความสมบูรณ์ของสภาพธรรมชาติและคงสภาพดั้งเดิมที่มีคุณค่าหรือมีเอกลักษณ์เชิงการท่องเที่ยวและความมีชื่อเสียงของแหล่งท่องเที่ยวน้อยสุดตามลำดับจากการศึกษาของทีพาพรไทรบรรณพบว่านักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ไม่มีทัศนคติในเชิงบวกต่อบัจจัยด้านต่างๆได้แก่ด้านการเดินทางด้านความสะดวกด้านการกำจัดขยะและด้านผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกส่วนปัจจัยที่รองลงมาที่นักท่องเที่ยวมีทัศนคติว่าควรปรับปรุงเพิ่มเติมได้แก่ด้านความปลอดภัยด้านสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวด้านอาหารและเครื่องดื่มด้านการบริการการท่องเที่ยวทีพาพรไทรบรรณ 2557 12 ด้านการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีกลิ่นฟุ้งกระจายและสร้างความรำคาญในแหล่งท่องเที่ยวมากที่สุดรองลงมาการจัดการคุณภาพอากาศปราศจากฝุ่นและควันปราศจากเสียงรบกวน 402 Vol8 No5 May 2021 ปีที่ 8 ฉบับที่ 5 เดือน พฤษภาคม 2564 ห่างไกลจากยานอุตสาหกรรมชุมชนเมืองหรือกิจกรรมที่เสียงดังการจัดการขยะมูลฝอยมีอุปกรณ์รองรับขยะเพียงพอเหมาะสมมีป้ายเตือนที่ชัดเจนให้ถูกที่และการออกแบบภาชนะรองรับขยะกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมน้อยสุดตามลำดับ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ค่าเฉลี่ย ๔๔๓ ข้อ ๔ มีการให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกในคุณค่าการท่องเที่ยวมีค่าเฉลี่ย ๔๔๓ ข้อ ๔ มีศูนย์บริการนักท่องเที่ยวมีค่าเฉลี่ย ๔๓๑ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ข้อ ๑ มีป้ายอธิบายข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยวมีค่าเฉลี่ย ๔๑๓ ตามลำดับ

รับส่งค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 275 ส่วนตัวชี้วัดที่ 1 สถานที่ท่องเที่ยวสามารถเดินทางเข้าถึงได้โดยง่ายสะดวกรวดเร็วมีผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุงค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 229 3 ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวด้านสิ่งอำนวยความสะดวกมีผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุงปานกลางค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 202 ส่งผลมาจากตัวชี้วัดที่ 3 สถานที่ท่องเที่ยวมีบริการที่พักมีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลางค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 300 ตัวชี้วัดที่ 1 และ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุงอันได้แก่สถานที่ท่องเที่ยวมีสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วนค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 243 สถานที่ท่องเที่ยวมีบริการ Internet ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 186 ส่วนตัวชี้วัดที่ 4 5 และ 6 ผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำอันได้แก่สถานที่ท่องเที่ยวมีสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วนและสถานที่ท่องเที่ยวมีป้ายให้ข้อมูลของสถานที่ท่องเที่ยวและการสื่อความหมายเกี่ยว

สูงที่สุดด้านการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว ๒๐๒๐๑๐๐ สูงที่สุดรวม ๑๒๙๑๔๐๙๒๑๔๔ สูงที่สุดจากตารางที่ ๔๑๑ พบว่าอุทยานแห่งชาติตาไถ่มีศักยภาพอยู่ในระดับสูงที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๔ เมื่อพิจารณาทางด้านพหุวัฒนธรรมมีศักยภาพอยู่ในระดับสูงที่สุดจำนวนด้านคือด้านสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวด้านสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวด้านการตอบรับของประชาชนในท้องถิ่นใกล้แหล่งท่องเที่ยวและด้านการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวและมีศักยภาพอยู่ในระดับสูงจำนวน ๒ ด้านคือด้านความสะดวกใน

อำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยว 431 036 มากที่สุด 4 ด้านความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว 431 045 มากที่สุด 5 ด้านที่พัก 431 048 มากที่สุดโดยรวม 430 032 มากที่สุด 131 Burapha Journal of Business Management Vol7 No2 131 จากตารางที่ 1 พบว่าความต้องการของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อแหล่งท่องเที่ยวถ้ำเลเขากอบอำเภอห้วยยอดจังหวัดตรังโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด x 430 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักท่องเที่ยวมีความต้องการต่อแหล่งท่องเที่ยวอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว x 433 ด้านสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวด้านความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวและด้านที่พัก x 431 และด้านสิ่งดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยว x 425 ผลการวิเคราะห์ระดับศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวถ้ำเลเขากอบอำเภอห้วยยอดจังหวัดตรังตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวถ้ำเลเขากอบอำเภอห้วยยอดจังหวัดตรังศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว x SD ระดับศักยภาพ 1 ด้านสิ่งดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยว 296 064 ปานกลาง 2 ด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว 291 067 ปานกลาง 3 ด้านสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว 294 055 ปานกลาง 4 ด้านความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว 297 067 ปานกลาง 5 ด้านที่พัก 291 065 ปานกลาง โดยรวม 294 053 ปานกลาง จากตารางที่ 2 พบว่าศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวถ้ำเลเขากอบอำเภอห้วยยอดจังหวัดตรังโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง x 294 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักท่องเที่ยวมีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับปานกลางโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้

๑๗๐ จากตารางที่ ๔๒๓ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๔๐๐ คนส่วนใหญ่ที่เป็นเพศหญิงจำนวน ๒๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๗๕ และเป็นเพศชายจำนวน ๑๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๒๕ ส่วนใหญ่มีอายุ ๕๐-๕๙ ปี จำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๒๕ การศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน ๑๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๕ เป็นพนักงานบริษัทรับจ้างจำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๕ ความคิดเห็นของประชาชนต่อการพัฒนาเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมในจังหวัดชัยภูมิผู้วิจัย

อำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทางด้านประชากรศาสตร์ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 66.49 และเป็นเพศชายจำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 33.51 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 21-30 ปี จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 41.82 รองลงมาคืออายุไม่เกิน 20 ปี จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 31.43 อายุ 41-50 ปี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 11.17 อายุ 31-40 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.79 และอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.79 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพโสดจำนวน 303 คน คิดเป็นร้อยละ 78.70 รองลงมาคือสถานภาพสมรสจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 20.52 และสถานภาพหย่าร้างจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78 ตามลำดับผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 52.98 รองลงมาคือปริญญาตรีจำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 40.52 ปริญญาโทจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 และปริญญาเอกจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.04 ตามลำดับผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนจำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 57.66 รองลงมาคือพนักงานลูกจ้างบริษัทเอกชนจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 12.73 ไม่ได้ประกอบอาชีพที่บ้านแม่บ้านจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 11.17 ค้าขายธุรกิจส่วนตัวจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 9.87 ข้าราชการเจ้าหน้าที่รัฐจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 7.53 และพนักงานรัฐวิสาหกิจจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.04 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 44.94 รองลงมาคือรายได้ 10,001-15,000 บาท



TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

จันทน์แล้วขอจัดตั้งเป็นเมืองจึงได้รับการตั้งชื่อว่าเมืองชัยภูมิและได้รับการเลื่อนบรรดาศักดิ์ขึ้นไปพระภักดีชุมพลทว่าต่อมาพระภักดีชุมพลได้ขอเอาเมืองชัยภูมิไปขึ้นตรงต่อเมืองนครราชสีมาและสงส่วยภยั โดยตรงให้แก่กรุงเทพนมหานครหรือราชอาณาจักรสยามแทนโดยไม่ขึ้นแก่เจ้าอนุวงศ์แห่งอาณาจักรล้านช้างเวียงจันทน์อีกต่อไปด้วยเห็นว่าอาณาจักรล้านช้างเวียงจันทน์ก็เป็นประเทศราชของราชอาณาจักรสยามอยู่แล้วและต่อมาพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

จันทน์จึงเกิดความแค้นที่พระยาภักดีชุมพลไม่ยอมให้ความร่วมมือกับฝ่ายตนข้ายังยกทัพมาช่วยฝ่ายไทยจึงย้อนกลับมาเมืองชัยภูมิจับตัวพระยาภักดีชุมพลและประหารชีวิตที่บริเวณใต้ต้นมะขามใหญ่ริมหนองปลาเผาการเสียชีวิตของพระยาภักดีชุมพลและเป็นเหตุการณ์สำคัญที่ชาวเมืองชัยภูมิจดจำและระลึกถึงว่าเป็นวีรกรรมครั้งสำคัญของท่านต่อมาชาวเมืองชัยภูมิจึงเรียกขานท่านด้วยความเคารพว่าเจ้าพ่อพญาแลและได้มีการสร้างศาลไว้ตรงสถานที่ที่พระยาภักดีชุมพลและถูกประหารชีวิตที่

บ้านหนองปลาเผาเมื่อปีพศ๒๖๖๘มีศาลสร้างด้วยไม้ตั้งอยู่ใต้ต้นมะขามต่อมาในปีพศ๒๕๑๑ทางราชการและชาวจังหวัดชัยภูมิได้พร้อมใจกันสร้างศาลพระยาภักดีชุมพลขึ้นใหม่ใต้ประติษฐานรูปหล่อของท่านไว้ภายในให้ชื่อว่าศาลพระยาภักดีชุมพลแลเพื่อเป็นที่เคารพสักการะบูชาของชาวเมืองชัยภูมิและจัดให้มีงานสักการะเจ้าพ่อพญาแลทุกปีโดยเริ่มจากวันพุธแรกของเดือน๖เป็นเวลา๗วันเรียกว่างานเทศกาลบุญเดือนหกระลึกถึงความ

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

พระยาภักดีชุมพล(แล)พระยาภักดีชุมพล(แล)เป็นเจ้าเมืองชัยภูมิดนแรกชาวเมืองชัยภูมินิยมเรียกขานท่านด้วยความยกย่องนับถือว่าเจ้าพ่อพญาแลพระยาภักดีชุมพลเดิมชื่อ"แล"เป็นชวานครเวียงจันทน์เคยรับราชการเป็นพี่เลี้ยงราชบุตรในเจ้าอนุวงศ์แห่งอาณาจักรล้านช้าง(ขณะนั้นเป็นประเทศราชของไทย)ในสมัยรัชกาลที่ 2 พ.ศ. 2360 นายแลได้อพยพไพร่พลข้ามแม่น้ำโขงมาตั้งบ้านเรือนที่บ้านน้ำขุนหนองฮีจวน(อยู่ในเขตอำเภอสูงเนินจังหวัดนครราชสีมา)ต่อมาได้ย้ายไปตั้งใหม่ที่บ้านโนนน้ำอ้อมบ้านชีลอง(อยู่ในเขตอำเภอเมืองชัยภูมิ)และได้ทำราชการสงส่วยต่อเจ้าอนุวงศ์เจ้าอนุวงศ์จึงตั้งให้นายแลเป็นที่ขุนภักดีชุมพลนายกองนอกในพ.ศ. 2365 ขุนภักดีชุมพลได้ย้ายชุมชนมาอยู่ที่บ้านหลวงซึ่งอยู่ระหว่างบ้านหนองหลอดกับบ้านหนองปลาเผา(ในเขตอำเภอเมืองชัยภูมิปัจจุบัน)เนื่องจากสถานที่เดิมเริ่มคับแคบไม่พอกับจำนวนพลเมืองที่เพิ่มขึ้นพ.ศ. 2367 ได้ทำการขบถของที่บริเวณลำห้วยขาดนอกเขตบ้านหลวงขุนภักดีชุมพลจึงได้นำทองในบ่อนี้ไปส่วยแก่เจ้าอนุวงศ์และขอยกฐานะบ้านหลวงขึ้นเป็นเมืองเจ้าอนุวงศ์จึงประทานชื่อเมืองแก่ขุนภักดีชุมพลว่าเมืองชัยภูมิและเลื่อนบรรดาศักดิ์ให้เป็นพระภักดีชุมพลทว่าต่อมาพระภักดีชุมพลได้ขอเอาเมืองชัยภูมิขึ้นตรงต่อเมืองนครราชสีมาและสงส่วยแก่กรุงเทพนมหานครแทนโดยไม่ขึ้นแก่เจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์อีกต่อไปเพราะเห็นว่าเวียงจันทน์ก็เป็นประเทศราชขึ้นต่อกรุงเทพนมหานครอยู่แล้วพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯให้ยกบ้านหลวงเป็นเมืองชัยภูมิและแต่งตั้งพระภักดีชุมพล(แล)เป็นพระยาภักดีชุมพล(แล)เจ้าเมืองชัยภูมิดนแรกสร้างความไม่พอใจแก่ทางฝ่าย

รัชกาลที่ 3 พ.ศ. 2369 เจ้าอนุวงศ์ก่อการกบฏต่อกรุงเทพเพื่อแยกตัวเป็นเอกราชโดยยกทัพเข้าตีเมืองนครราชสีมาแต่เห็นว่าจะทำการต่อไปได้ไม่ตลอดจึงเผาเมืองนครราชสีมาทิ้งและถอนทัพกลับไปตั้งรับที่เวียงจันทน์ระหว่างทางกองทัพเจ้าอนุวงศ์เกิดความปั่นป่วนจากการลุกฮือของครัวเรือนที่กวาดต้อนไปเวียงจันทน์ขณะพักทัพอยู่ที่ทุ่งสำริดพระยาภักดีชุมพล(แล)ได้ยกทัพไปสมทบกับคุณหญิงโมและครัวเรือนชาวเมืองนครราชสีมาทำการตีกระหนาบกองทัพของเจ้าอนุวงศ์จนแตกพ่ายเจ้าอนุวงศ์เกิดความแค้นที่พระยาภักดีชุมพลไม่ยอมให้ความร่วมมือกับฝ่ายลาวข้ายังยกทัพมาช่วยฝ่ายไทยตีกระหนาบทัพลาวอีกด้วยจึงย้อนกลับมาเมืองชัยภูมิจับตัวพระยาภักดีชุมพล(แล)ประหารชีวิตที่บริเวณใต้ต้นมะขามริมหนองปลาเผาการเสียชีวิตของพระยาภักดีชุมพล(แล)ในครั้งนั้นเป็นเหตุการณ์สำคัญที่ชาวเมืองชัยภูมิจดจำตลอดมาและระลึกถึงว่าเป็นวีรกรรมครั้งสำคัญของท่านต่อมาชาวเมืองชัยภูมิจึงเรียกขานท่านด้วยความเคารพว่า"เจ้าพ่อพญาแล"และได้มีการสร้างศาลไว้ตรงสถานที่ที่พระยาภักดีชุมพล(แล)ถูกประหารชีวิตที่บ้านหนองปลาเผาอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิริมทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 225 (ชัยภูมิ-บ้านเขว้า)ต่อมาในพ.ศ. 2511 ทางราชการได้สร้างศาลขึ้นใหม่ให้ชื่อว่า"ศาลพระยาภักดีชุมพล(แล)"และจัดให้มีงานสักการะเจ้าพ่อพญาแลทุกปีโดยเริ่มจากวันพุธแรกของเดือน 6 เป็นเวลา 7 วันเรียกว่า"งานเทศกาลบุญเดือนหกระลึกถึงความดีของเจ้าพ่อพญาแล"ถือเป็นงานใหญ่ประจำปีของชาวชัยภูมิและในพ.ศ. 2518 ทางราชการร่วมกับพ่อค้าและประชาชนชาวชัยภูมิสร้างอนุสาวรีย์ของพระยาภักดีชุมพล(แล)ประดิษฐานอยู่ตรงวงเวียนศูนย์ราชการปากทางเข้าสู่ตัวเมืองชัยภูมิลูกหลานของพระยา

และแต่งตั้งพระภักดีชุมพล(แล)เป็นพระยาภักดีชุมพล(แล)เจ้าเมืองชัยภูมิดนแรกสร้างความไม่พอใจแก่ทางฝ่ายเวียงจันทน์อย่างมากในสมัยรัชกาลที่ 3 พ.ศ. 2369 เจ้าอนุวงศ์ก่อการกบฏต่อกรุงเทพเพื่อแยกตัวเป็นเอกราชโดยยกทัพเข้าตีเมืองนครราชสีมาแต่เห็นว่าจะทำการต่อไปได้ไม่ตลอดจึงเผาเมืองนครราชสีมาทิ้งและถอนทัพกลับไปตั้งรับที่เวียงจันทน์ระหว่างทางกองทัพเจ้าอนุวงศ์เกิดความปั่นป่วนจากการลุกฮือของครัวเรือนที่กวาดต้อนไปเวียงจันทน์ขณะพักทัพอยู่ที่ทุ่งสำริดพระยาภักดีชุมพล(แล)ได้ยกทัพไปสมทบกับคุณหญิงโมและครัวเรือนชาวเมืองนครราชสีมาทำการตีกระหนาบกองทัพของเจ้าอนุวงศ์จนแตกพ่ายเจ้าอนุวงศ์เกิดความแค้นที่พระยาภักดีชุมพลไม่ยอมให้ความร่วมมือกับฝ่ายลาวข้ายังยกทัพมาช่วยฝ่ายไทยตีกระหนาบทัพลาวอีกด้วยจึงย้อนกลับมาเมืองชัยภูมิจับตัวพระยาภักดีชุมพล(แล)ประหารชีวิตที่บริเวณใต้ต้นมะขามริมหนองปลาเผาการเสียชีวิตของพระยาภักดีชุมพล(แล)ในครั้งนั้นเป็นเหตุการณ์สำคัญที่ชาวเมืองชัยภูมิจดจำตลอดมาและระลึกถึงว่าเป็นวีรกรรมครั้งสำคัญของท่านต่อมาชาวเมืองชัยภูมิจึงเรียกขานท่านด้วยความเคารพว่า"เจ้าพ่อพญาแล"และได้มีการสร้างศาลไว้ตรงสถานที่ที่พระยาภักดีชุมพล(แล)ถูกประหารชีวิตที่บ้านหนองปลาเผาอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิริมทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 225 (ชัยภูมิ-บ้านเขว้า)ต่อมาในพ.ศ. 2511 ทางราชการได้สร้างศาลขึ้นใหม่ให้ชื่อว่า"ศาลพระยาภักดีชุมพล(แล)"และจัดให้มีงานสักการะเจ้าพ่อพญาแลทุกปีโดยเริ่มจากวันพุธแรกของเดือน 6 เป็นเวลา 7 วันเรียกว่า"งานเทศกาล

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ป่าไม้สัตว์ป่าและพันธุ์พืชในเขตพื้นที่ป่าเพื่อการอนุรักษ์โดยการควบคุมป้องกันพื้นที่ป่าอนุรักษ์เดิมที่มีอยู่และพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมให้กลับสมบูรณ์ด้วยกลยุทธ์การส่งเสริมกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกให้ชุมชนมีความรู้สึกหวงแหนและการมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อเป็นการรักษาสมดุลของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมตลอดจนความหลากหลายทางชีวภาพสำหรับเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าแหล่งอาหารนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติของประชาชนเพื่อป้องกันมลภาวะรบกวนและยังมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วย

กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืชกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืชเป็นหน่วยงานระดับกรมในสังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมก่อตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวงกรมพ.ศ. 2545 ในอดีตภารกิจด้านป่าไม้ได้แก่งานปลูกบำรุงป่างานวนวัฒนวิจัยงานอุทยานแห่งชาติงานด้านสัตว์ป่างานต้นน้ำและงานด้านป้องกันปราบปรามและไฟป่าขึ้นตรงกับกรมป่าไม้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(เดิมสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์)ต่อมาได้มีการเสนอให้แยกงานที่เกี่ยวกับป่าเศรษฐกิจและงานด้านอนุรักษ์และการคุ้มครองป่าไม้ออกจากกันโดยให้งานทางด้านป่าเศรษฐกิจอยู่กับกรมป่าไม้ส่วนงานด้านอนุรักษ์และการคุ้มครองให้ไปตั้งเป็นกรมขึ้นมาใหม่และให้สังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นกระทรวงใหม่ต่อมาได้มีพระราชกฤษฎีกาเล่มที่ 119 ตอนที่ 99 ก.ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2545 ให้จัดตั้งกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืชในสังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในวันที่ 1 มิถุนายนพ.ศ. 2561 อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืชมีคำสั่งให้ปิดอ่าวมาหยาเป็นเวลา 3 เดือน กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืชดำเนินกิจการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ส่งเสริมและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืชในเขตพื้นที่ป่าเพื่อการอนุรักษ์โดยการควบคุมป้องกันพื้นที่ป่าอนุรักษ์เดิมที่มีอยู่และพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมให้กลับสมบูรณ์ด้วยกลยุทธ์การส่งเสริมกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกให้ชุมชนมีความหวงแหนและการมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อเป็นการรักษาสมดุลของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมตลอดจนความหลากหลายทางชีวภาพสำหรับเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าแหล่งอาหารแหล่งนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติของประชาชน

สื่อความหมายให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวทำให้นักท่องเที่ยวรู้สึกปลอดภัยและมีความสุขในการมาท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติซึ่งเป็นอุทยานแห่งชาติซึ่งมีการกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ส่งเสริมและฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้สัตว์ป่าและพันธุ์พืชในเขตพื้นที่ป่าเพื่อการอนุรักษ์โดยการควบคุมป้องกันพื้นที่ป่าอนุรักษ์เดิมที่มีอยู่และพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมให้กลับสมบูรณ์ด้วยกลยุทธ์การส่งเสริมกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกให้ชุมชนมีความรู้สึกหวงแหนและการมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อเป็นการ

พื้นที่ป่าเพื่อการอนุรักษ์โดยการควบคุมป้องกันพื้นที่ป่าอนุรักษ์เดิมที่มีอยู่และพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมให้กลับสมบูรณ์ด้วยกลยุทธ์การส่งเสริมกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกให้ชุมชนมีความรู้สึกหวงแหนรวมถึงการมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อเป็นการรักษาสมดุลของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืชมีภารกิจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ส่งเสริมและฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้สัตว์ป่าและพันธุ์พืชในเขตพื้นที่ป่าเพื่อการอนุรักษ์โดยการควบคุมป้องกันพื้นที่ป่าอนุรักษ์เดิมที่มีอยู่และพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมให้กลับสมบูรณ์ด้วยกลยุทธ์การส่งเสริมกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกให้ชุมชนมีความรู้สึกหวงแหนและมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อเป็นการรักษาสมดุลของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมตลอดจนความหลากหลายทางชีวภาพสำหรับแหล่งต้นน้ำลำธารแหล่งต้นน้ำลำธารแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าแหล่งอาหารแหล่งความรู้นันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติของประชาชนสำนักอำนวยการกองอนุรักษ์ฯ ดินแดน 2562 วนอุทยานภูสิงห์ภูผาผึ้งครอบคลุมพื้นที่ตำบลสร้างวารสาร สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ตุลาคมธันวาคม 2564 P a g e 150 Journal of Social Science for Local Rajabhat Mahasarakham University Vol5 No4 OctoberDecember 2021 นกทาดำลเหล้าพรวนตำบลคึมใหญ่อำเภอเมืองและตำบลโนนงามอำเภอปทุมราชวงศาจังหวัดอำนาจเจริญในเขตป่าสงวนแห่งชาติป่าดงบังอีดงห้วยกองสีขณะภูมิประเทศเป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อนกันเป็นเทือกยาวในชั้นระดับความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 200 300 เมตร

## TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

๒๖๒ ในล้านนาเช่นจิตรกรรมประติมากรรมและสถาปัตยกรรมสามารถสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของล้านนาด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว Amenities พบว่ามีบริการร้านค้าร้านอาหารเพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยวการจัดสถานที่นั่งพักผ่อนของนักท่องเที่ยวมีเพียงพอด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว Accessibilities พบว่าสภาพเส้นทางการเดินทางถึงแหล่งท่องเที่ยวมีความปลอดภัยการแสดงผลการเดินทางในระบบออนไลน์มีความชัดเจนด้านกิจกรรมทางการท่องเที่ยว Activities พบว่ากิจกรรมทางการท่องเที่ยวสามารถก่อให้เกิดการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีมีการ

## TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ศิลปกรรมในล้านนาสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของล้านนาได้อย่างชัดเจนด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว Amenities พบว่ามีบริการร้านค้าเพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยวด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว Accessibilities พบว่าสภาพเส้นทางการเดินทางถึงแหล่งท่องเที่ยวมีความปลอดภัยการแสดงผลการเดินทางในระบบออนไลน์มีความชัดเจนด้านกิจกรรมทางการท่องเที่ยว Activities พบว่ากิจกรรมทางการท่องเที่ยวสามารถสะท้อนเอกลักษณ์เฉพาะตนทางวัฒนธรรมและด้านการบริหารจัดการท่องเที่ยว Administration พบว่าการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการกำหนดและการสร้างโอกาสให้ชุมชนหารายได้จากกิจกรรมท่องเที่ยวรูปแบบเส้นทางการท่องเที่ยวศิลปะเชิงสร้างสรรค์ของกลุ่มจังหวัดล้านนาสามารถสร้างรูปแบบเส้นทางการท่องเที่ยวศิลปะเชิงสร้างสรรค์ของกลุ่มจังหวัดล้านนาจำนวน 16 รายการมาเที่ยวใน 8 พื้นที่สำคัญการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงศิลปะ Abstract The objectives of this article were 1 to explore and collect the information on tourist attractions by bringing the local resources to build the tourist sources with a creative art of Lanna Provincial Group 2 to study the condition and potential the tourism with a creative art of Lanna Provincial Group and 3 to develop the model of tourist routes with a creative art of Lanna Provincial Group which was a mixed methods research It included 1 documentary research 2 quantitative research 3 qualitative research and 4 action research The location of research was selected the North of Thailand There were 8 provinces namely Lamphun Province Lamphun Province Chiang Mai Province Chiang Rai Province Mae Hong Son Province Phrae Province Nan and Phayao Province 77 วารสารบัณฑิตศึกษา