

Plagiarism Checking Report

Created on 2025-04-22 21:39:04 at 21:39 PM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
4249874	Apr 22, 2025 at 21:19 PM	panuvat.sin@mcu.ac.th	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑. การจัดการสังคมผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมของชุมชนฐานรากในอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม-(ฉบับสมบูรณ์).pdf	Completed	4.49 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	Development of Guidelines for Implementation of the Community for Developing Well-being of the Elderly	Rojpaisarnkit, Kunwadee	วารสารสมาคมนักวิจัย	0.40 %
2	Self-Healthcare Behavior of the elderly in Bangkok	นาคะเสนีย์, ศิริสุข	วารสารวิจัยรำไพพรรณี	0.27 %
3	กลยุทธ์การเสริมสร้างเครือข่ายการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พิมพ์พันธ์, นรา	วารสารศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	0.21 %
4	http://edu.msu.ac.th/journal/home/journal_file/84.pdf	edu.msu.ac.th	edu.msu.ac.th_nutch	0.19 %
5	การศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในพื้นที่เมืองชุมชนสามัคคี ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	ไกรจันทร์, กิตติศักดิ์	วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	0.19 %
6	Potential of Local Administration Organizations in the Quality of Life Development for Elderly People Based on the Southern Border Provinces Cultural Capital: A Case Study of Yupo Subdistrict Municipality, Yala Province	Nunkliang, Supreeya	วารสารการเมืองการปกครอง	0.17 %
7	Ethics and Management	พิพัฒนกุล, ราเชนทร์	วารสารปรัชญาปริทรรศน์	0.14 %
8	COMMUNITY MANAGEMENT MODEL FOR ELDERLY SELF-RELIANCE.	รอดแก้ว, กัญญารัตน์	วารสารมหาจุฬานาครทรรค์	0.14 %
9	USING LOCAL WISDOM TO ENHANCE THE HEALTH AND CREATIVE ECONOMY FOR THE ELDERLYKUAN SBDISTRICT PONG DISTRICT PHAYAO PROVINCE	จันทร์ โกศล	EDUCATION JOURNAL FACULTY OF EDUCATION KAMPHAENGPHET RAJABHAT UNIVERSITY	0.13 %
10	Allocation of Happiness to the Elderly of the Local Administration	Chairhit, Thaimanee	วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น	0.10 %

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
9 สารบัญบทคัดย่อบทคัดย่อภาษาอังกฤษคกิตติกรรมประกาศสารบัญ สารบัญตารางขสารบัญญัติแผนภาพมบทที่๑บทนำ๑๑ความเป็นมาและความ สำคัญของปัญหา๑๑๒ปัญหาการวิจัย๔๑๓วัตถุประสงค์ของการ วิจัย๕๑๔ขอบเขตของการวิจัย๕๑๕นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการ วิจัย๗๑๖ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย๗๒๒แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง๑๐๒๑แนวคิดการจัดการ๑๐๒๒แนวคิดการมีส่วน ร่วม๑๐๒๓แนวคิดเกี่ยว	วิจัยฉบับอื่นๆให้ ก มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป ก ดร.มีญญาคล้ายเดช\ ก ผู้ วิจัย\ ก ง\ ก สารบัญ\ ก หน้า\ ก บทคัดย่อภาษาไทย\ ก บทคัดย่อภาษา อังกฤษ\ ก คกิตติกรรมประกาศ\ ก สารบัญ\ ก สารบัญตาราง\ ก สารบัญแผนภูมิ\ ก บทที่๑บทนำ๑\ ก ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ ทำการวิจัย๑\ ก วัตถุประสงค์ของการทำวิจัย๒\ ก สมมุติฐานการวิจัย๒\ ก ขอบเขตการทำวิจัย๒\ ก กรอบแนวคิดทางวิจัย๓\ ก คำจำกัดความที่ใช้ใน การวิจัย๓\ ก ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย๓\ ก บทที่๒เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง๔\ ก แนวคิดเกี่ยวกับการสอนแบบร่วมมือ๔\ ก แนวคิดการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเป็นกลุ่ม เรียน๑๐\ ก งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง๑๔\ ก บทที่๓ระเบียบวิธีวิจัย๑๗\ ก ประชากรที่ใช้ในการวิจัย๑๗\ ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย๑๗\ ก วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล๑๗\ ก การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้๑๘\ ก จ\ ก บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล๒๐\ ก ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม๒๑\ ก กา รพัฒนาสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาโดยวิธีการเรียนรู้แบบเป็นกลุ่มเรียน๒๒\ ก การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาก่อนและหลังเรียนของ นักศึกษา๒๖\ ก บทที่ 5 สรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอนแนะ๓๒\ ก สรุป ผล๓๓\ ก อภิปรายผล๓๔\ ก ข้อเสนอแนะ๓๕\ ก บรรณานุกรม\ ก ภาค ผผนวก\ ก ภาคผนวกกแบบเสนอโครงการวิจัยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยเนน\ ก ผู้เรียนเป็นสำคัญมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา\ ก ภาค
และประสิทธิผลภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง๑๐วิธีวิรัชนิภาวรรณ กล่าวถึงคำ๒คำที่มีความหมายคล้ายกันคือการบริหาร administration มี รากศัพท์มาจากภาษาลาติน administrate หมายถึงช่วยเหลือ assist หรืออำนวยการ direct การบริหารมีความสัมพันธ์หรือมีความหมายใกล้ เคียงกับคำว่า minister ซึ่งหมายถึงการรับใช้หรือผู้รับใช้หรือผู้รับใช้รัฐคือ รัฐมนตรีสำหรับความหมายดั้งเดิมของคำว่า administer หมายถึงการ ติดตามดูแลสิ่งต่างๆการจัดการ management นิยมใช้	อยู่รวมกันเป็นกลุ่มย่อมเป็นธรรมชาติอีกทีในแต่ละกลุ่มจะต้องมีผู้นำกลุ่ม รวมทั้งมีแนวทางหรือวิธีการควบคุมดูแลกันภายในกลุ่มเพื่อให้เกิดความสุข และความสงบเรียบร้อยสภาพเช่นนี้ได้มีวิวัฒนาการตลอดมาโดยผู้นำกลุ่ม ขนาดใหญ่เช่นในระดับประเทศของภาครัฐในปัจจุบันอาจเรียกว่าผู้บริหาร ขณะที่การควบคุมดูแลกันภายในกลุ่มนั้นเรียกว่าการบริหาร administration หรือการบริหารราชการ public administration ด้วย เหตุผลเช่นนี้มนุษย์จึงไม่อาจหลีกเลี่ยงจากการบริหารหรือการบริหาร ราชการได้ง่ายและทำให้กล่าวได้อย่างมั่นใจว่าที่ได้มีประเทศที่นั่นย่อมมี การบริหารค่าว่าการบริหาร administration มีรากศัพท์มาจากภาษาลาติน administrate หมายถึงช่วยเหลือ assist หรืออำนวยการ direct การ บริหารมีความสัมพันธ์หรือมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า minister ซึ่งเป็นที่ 24 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคมพศ 2562 51 Vol 24 No2 Jury December 2019 วารสารปรัชญาปริทรรศน์ Journal of Philosophical Vision หมายถึงการรับใช้หรือผู้รับใช้หรือผู้รับใช้รัฐคือรัฐมนตรีสำหรับความ หมายถึงเดิมของคำว่า administer หมายถึงการติดตามดูแลสิ่งต่างๆการ บริหารเป็นกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้า หมายอย่างมีประสิทธิภาพมีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการ การบริหารการบริหารหมายถึงศิลปะในการทำให้งานต่างๆได้รับการกระทำ จนเป็นผลสำเร็จกล่าวคือผู้บริหารไม่ใช่เป็นผู้ปฏิบัติแต่เป็นผู้ใช้ศิลปะทำให้ ผู้ปฏิบัติทำงานจนสำเร็จตามจุดหมายหมายที่ผู้บริหารตัดสินใจเลือกแล้วการ บริหารคือการดำเนินงานของคณะบุคคลตั้งแต่ 2 คน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งเพื่อมุ่งแสวงหากำไร profits หรือกำไรสูงสุด maximum profits สำหรับผลประโยชน์ที่จะตกแก่สาธารณะถือเป็นวัตถุประสงค์หรือเป็นผลพลอยได้ by product เมื่อเป็นเช่นนี้จึงแตกต่างจากวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งหน่วยงานภาครัฐที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการสาธารณะทั้งหลาย public services แก่ประชาชนการบริหารภาครัฐทุกวันนี้หรืออาจเรียกว่าการบริหารจัดการ management administration เกี่ยวข้องกับภาคธุรกิจมากขึ้นเช่นการนำแนวคิดผู้บริหารสูง	ที่จะทำให้ภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์ 4 การบริหารมีลักษณะเป็นการร่วมมือดำเนินการอย่างมีเหตุผล Rational ศุภกานต์มีนเหล่า 2553 หน้า 6 ส่วนค่าว่าการจัดการ management นิยมใช้ในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งเพื่อมุ่งแสวงหากำไร profits หรือกำไรสูงสุด maximum profits สำหรับผลประโยชน์ที่จะตกแก่สาธารณะถือเป็นวัตถุประสงค์หรือเป็นผลพลอยได้ by product เมื่อเป็นเช่นนี้จึงแตกต่างจากวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งหน่วยงานภาครัฐที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการสาธารณะทั้งหลาย public services แก่ประชาชนการบริหารภาครัฐทุกวันนี้หรืออาจเรียกว่าการบริหารจัดการ management administration เกี่ยวข้องกับภาคธุรกิจมากขึ้นเช่นการนำแนวคิดผู้บริหารสูงสุด Chief Executive Officer หรือซีอีโอ CEO มาปรับใช้ในวงราชการการบริหารราชการด้วยความรวดเร็วการลดพิธีการที่ไม่จำเป็นการลดขั้นตอนการปฏิบัติราชการและการจูงใจด้วยการให้รางวัลตอบแทนเป็นต้นนอกเหนือจากการที่ภาครัฐได้เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจเข้ามารับสัมปทานจากภาครัฐเช่นให้สัมปทานโทรศัพท์มือถือการขนส่งเหล้าหรือน้ำมันหรืออย่างไรก็ตามธุรกิจก็ได้ทำประโยชน์ให้แก่สาธารณะหรือประชาชนได้เช่นกันเช่นจัดโครงการคืนกำไรให้สังคมด้วยการลดราคาสินค้าขายสินค้าราคาถูกหรือการบริจาคเงินช่วยเหลือสังคมการบริหารบางครั้งเรียกว่าการบริหารจัดการหมายถึงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานใดๆของหน่วยงานของรัฐและหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐถ้าเป็นหน่วยงานภาคเอกชนหมายถึงของหน่วยงานและหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับคนสิ่งของและหน่วยงานโดยครอบคลุมเรื่องต่างๆเช่น 1 การบริหารนโยบาย Policy 2 การบริหารอำนาจหน้าที่ Authority 3 การบริหารคุณธรรม Morality 4 การบริหารที่เกี่ยวข้อง
นั้นจะต้องมีสิ่งที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการส่วนตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่เป็นปัจจัยนำเข้าที่เรียกว่า 11M ดังนี้๑๔ปัจจัยด้านคน Man ๒ปัจจัยด้านเงิน Money ๓ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ Management ๔ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ Material ๕ปัจจัยด้านการตลาด Market ๖ปัจจัยด้านคุณธรรม Morality ๗ปัจจัยด้านข้อมูลข่าวสาร Message ๘ปัจจัยด้านวิธีการระเบียบแบบแผนหรือเทคนิค Method ๙ปัจจัยด้านเวลา Minute ๑๐ปัจจัยด้านการประสานงาน Mediation ๑๓จิตภาวเรื่องกิตติญาและคณะ	การช่วยเหลือกันทำงานการจัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ KPI Key Performance Indicators ของระบบการวัดและประเมินผลเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสอดคล้องกับการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย 2553 ทำการศึกษาทรัพยากรการบริหารที่สอดคล้องกับประสิทธิผลของความต้องการของประชาชนที่เรียกว่า 11 M ของสำนักงานเขตบางซื่อกรุงเทพมหานครผลการศึกษาพบว่าสำนักงานเขตบางซื่อกรุงเทพมหานครมีปัญหาเรื่องทรัพยากรการบริหารในระดับมากถึง 11 ด้าน ได้แก่ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ Man ด้านการบริหารงบประมาณ Money ด้านการบริหารงานทั่วไป Management ด้านการบริหารวัสดุอุปกรณ์ Material ด้านการบริหารคุณธรรม Morality ด้านการให้บริการประชาชน Market ด้านการบริหารข่าวสารหรือข้อมูลข่าวสาร Message วิธีการระเบียบแบบแผนหรือเทคนิค Method ด้านการบริหารเวลาหรือรอบเวลาในการปฏิบัติงาน Minute ด้านการประสานงานหรือการประนีประนอม Mediation และด้านการวัดผลหรือการประเมินผลการปฏิบัติงานส่วนการพัฒนาทรัพยากรการบริหารที่สอดคล้องกับประสิทธิผลของความต้องการของประชาชนของสำนักงานเขตบางซื่อกรุงเทพมหานครกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากถึงจำนวน 8 ด้านได้แก่ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านการบริหารงบประมาณด้านการบริหารงานทั่วไปด้านการบริหารวัสดุอุปกรณ์วัดผลหรือการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการให้บริการประชาชนด้านวิธีการระเบียบแบบแผนหรือเทคนิคและด้านการประสานงานหรือประนีประนอมสำหรับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญให้การพัฒนาทรัพยากรการบริหารที่สอดคล้องกับประสิทธิผลของความต้องการของประชาชน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ตอบโต้ภาวะการณ้แข่งขันได้อย่างรวดเร็วและมีการจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมโดยการจัดการเชิงกลยุทธ์จะต้องคำนึงปัจจัยดังต่อไปนี้ ๑ ลักษณะธุรกิจที่ดำเนินอยู่ What business are you in ปัจจุบันธุรกิจกำลังทำอะไรอยู่ในอุตสาหกรรมใดและมีสถานะโดยรวมอย่างไร ๒ ลักษณะธุรกิจในอนาคต Where do you want to go ความต้องการในอนาคตของธุรกิจโดยพิจารณาทั้งเป้าหมายระยะยาวและระยะกลางประกอบกับความเป็นไปได้ในการบรรลุเป้าหมายนั้น ๓ สภาพแวดล้อม Environment สถานะและคุณสมบัติ	ระยะยาวทางธุรกิจกล 248 Journal of Management Science Review Vol 22 No 1 January June 2020 ยุทธที่นำมาใช้ทั่วไปในองค์กรจะมีอยู่ 3 ระดับซึ่งจะต้องจัดการกับมันอย่างระมัดระวังให้แต่ละระดับทำงานส่งเสริมซึ่งกันและกันจนเกิดเป็นพลังร่วมขององค์กรธุรกิจจึงจะพบความสำเร็จอย่างที่มีหวังหากพิจารณาถึงกลยุทธ์ในเชิงธุรกิจพบว่ากลยุทธ์ขององค์กรเป็นตัวกำหนดแบบแผนการดำเนินกิจการในระดับกว้างที่สุดจาก 3 ระดับตามหลักการจัดการเชิงกลยุทธ์การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management หมายถึงการจัดการที่เน้นถึงความสำคัญของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการภายในซึ่งต้องเตรียมแผนการดำเนินการให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปหรือตอบโต้ภาวะการแข่งขันได้อย่างรวดเร็วโดยมีการจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมโดยที่การจัดการเชิงกลยุทธ์จะคำนึงถึงปัจจัยดังต่อไปนี้ 1 ลักษณะธุรกิจที่ดำเนินอยู่ What business are you in ปัจจุบันธุรกิจกำลังทำอะไรอยู่ในอุตสาหกรรมใดและมีสถานะโดยรวมอย่างไร 2 ลักษณะธุรกิจในอนาคต Where do you want to go ความต้องการในอนาคตของธุรกิจโดยพิจารณาทั้งเป้าหมายระยะยาวและระยะกลางประกอบกับความเป็นไปได้ในการบรรลุเป้าหมายนั้น 3 สภาพแวดล้อม Environment สถานะและคุณสมบัติของสภาพแวดล้อมซึ่งจะมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานการแข่งขันและการคงอยู่ของธุรกิจ 4 การจัดสรรทรัพยากร Resources Allocation ปกติทุกองค์กรต่างมีทรัพยากรในปริมาณที่จำกัดและแตกต่างกันจึงต้องมีการกำหนดลำดับความจำเป็นและความสำคัญในการใช้งานเพื่อให้การใช้ทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุด เก่งองค์กร 5 การปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ Objective Achievement
ซึ่งระดับการมีส่วนร่วมเป็นส่วนสำคัญที่เป็นตัวกำหนดทิศทางประสิทธิภาพและความสำเร็จของการดำเนินงานรวมทั้งการอยู่ร่วมกันในสังคมหรือองค์กรโดยแนวคิดการมีส่วนร่วมมีเนื้อหาที่สัมพันธ์กัน๗ส่วนประกอบด้วย ความหมายการมีส่วนร่วมหลักการมีส่วนร่วมกระบวนการมีส่วนร่วมระดับของการมีส่วนร่วมขั้นตอนการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมเชิงเครือข่ายและการมีส่วนร่วมจัดการท่องเที่ยวของชุมชนดังรายละเอียดต่อไปนี้๒๒๑ความหมายการมี	โดยผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริงในพื้นที่อันเป็นไปตามลักษณะเฉพาะของเป้าหมายที่ได้ท่องเที่ยวเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของยูเนสโกหมายถึงเมืองหรือจังหวัดที่มีกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมการสร้างรายได้ด้วยการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงสร้างสรรค์ตามแต่ละเมืองที่มีจุดเด่นด้านต่างอาทิด้านอาหารด้านศิลปะพื้นบ้านหรือด้านการออกแบบการทอทอวัฒนธรรมแนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชนแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาการท่องเที่ยวซึ่งชุมชนจะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการในทุกด้านรวมทั้งการแก้ไขปัญหาของชุมชนซึ่งการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวได้มีผู้ให้ความหมายไว้ว่าคือบทบาทของชุมชนในการที่ประชาชนมีส่วนร่วมหาสาเหตุของปัญหามีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์และมีส่วนร่วมในการประเมินผลรวมไปถึงการร่วมรักษาทรัพยากรการท่องเที่ยวที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น(ปิยธิดา ปานรังษี, 2557)ซึ่งสอดคล้องกับรูปแบบขั้นตอนการมีส่วนร่วม Cohen , J. M .,& Uphoff , N . T .(1980)ที่ได้แบ่งรูปแบบการมีส่วนร่วมออกเป็น 4 แบบดังนี้ 1 .การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ(Decision Making)ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนได้แก่การริเริ่มตัดสินใจดำเนินการตัดสินใจและตัดสินใจปฏิบัติการ 2 .การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ(Implementation)การเข้ามามีส่วนร่วมได้หลายรูปแบบอาจเป็นไปในรูปของการเข้าร่วมโดยการสนับสนุนด้านทรัพยากรการบริหารและการประสานของความร่วมมือรวมทั้งการร่วมแรงร่วมใจ 3

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ส่วนร่วมโคเฮนและนอร์แมน John MCohen Norman T กล่าวถึงการมีส่วนร่วมว่าการมีส่วนร่วมโดยทั่วไปไม่ได้หมายความว่า เป็นการตัดสินใจและวางแผนได้เพียงอย่างเดียวเพราะยังใช้การวางแผนและตัดสินใจควบคู่ไปกับขั้นตอนการปฏิบัติด้วยการวางแผนและตัดสินใจยังเกี่ยวข้องกับประชาชนในเรื่องของการรับผลประโยชน์การตรวจสอบและประเมินผลในกิจการพัฒนาด้วยจะเห็นว่าการวางแผนและตัดสินใจนั้นเกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติและเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์การ	ความต่อเนื่องและก่อให้เกิดความสำเร็จสูงกระบวนการมีส่วนร่วมนั้นอาจจะกระทำได้ทั้งในลักษณะที่เป็นทางการและลักษณะที่ไม่เป็นทางการการมีส่วนร่วมแบบเป็นทางการได้แก่การเข้ามาส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการการดำเนินงานกับเจ้าหน้าที่จัดตั้งคณะกรรมการหรือจัดตั้งองค์การดำเนินงานด้วยตนเองโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้การสนับสนุนทางวิชาการและทรัพยากรที่จำเป็นบางส่วนส่วนการมีส่วนร่วมแบบไม่เป็นทางการนั้นได้แก่การให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับพฤติกรรมซึ่งมักจะมีส่วนร่วมค่อนข้างน้อยดังนั้นถ้าต้องการปรับเปลี่ยนสุขภาพของชุมชนให้ยั่งยืนชุมชนต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีความสามารถให้เพียงพอที่จะดำเนินงานด้วยตนเองได้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นหลักการสำคัญของกระบวนการพัฒนาโคเฮนและนอร์แมน Cohen Norman 1997 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมว่าโดยทั่วไปในขั้นตอนการวางแผนและตัดสินใจไม่ได้หมายความว่า จะเป็นการตัดสินใจและวางแผนได้เพียงอย่างเดียวแต่ยังใช้การวางแผนและตัดสินใจควบคู่ไปกับขั้นตอนการปฏิบัติด้วยการวางแผนและตัดสินใจยังเกี่ยวข้องกับประชาชนในเรื่องของการรับผลประโยชน์และการตรวจสอบและประเมินผลในกิจการพัฒนาด้วยจะเห็นว่าการวางแผนและตัดสินใจนั้นเกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติและเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์และการตรวจสอบและประเมินผลด้วยนอกจากนี้ก็จะมีส่วนสะท้อนกลับจากการตรวจสอบและประเมินผลและการปฏิบัติการกลับไปสู่การตัดสินใจอีกด้วยการมีส่วนร่วม Participation จึงเป็นกระบวนการที่ชุมชนเข้ามามีส่วนในการคิดการตัดสินใจการวางแผนดำเนินการพัฒนาชุมชนของตนเองเริ่มจาก 1 ส่วนรวมในการวางแผนและตัดสินใจ
โดยมีการอภิปรายถึงปัญหาและความต้องการในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาการกำหนดทางเลือกว่าจะจัดทำโครงการหรือกิจกรรมใดบ้างและการตัดสินใจว่าจะทำโครงการหรือกิจกรรมใดและการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจยังครอบคลุมไปถึงการตัดสินใจในระหว่างการทำงานโครงการ๒การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติคือการที่ประชาชนมีส่วนร่วมในทรัพยากรต่างๆให้กับโครงการทั้งในด้านเงินแรงงานวัสดุอุปกรณ์และการมีส่วนร่วมในการบริหารและประสานงาน	ขั้นได้มากกว่าการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจช่วงเริ่มต้นซึ่งโครงการจะต้องค้นหาความต้องการของบุคคลที่เข้ามามีส่วนร่วมในภายหลังนี้และจัดลำดับความสำคัญของโครงการและวิธีการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วม 13 ตัดสินใจในช่วงปฏิบัติการ operational decision เป็นความเกี่ยวข้องในองค์กรเมื่อโครงการเข้ามามีการเชื่อมโยงโครงการมีการรวมตัวขององค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดเกณฑ์สำหรับปฏิบัติกิจกรรมในโครงการกรอบที่สมาชิกยึดถือประกอบด้วยการประชุมเพื่อจัดทำนโยบายการคัดเลือกผู้นำที่มีอิทธิพลต่อองค์กร 2 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ participation in implementation การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติแบ่งได้ 3 ทางคือการตัดสินใจ Decision Making การปฏิบัติการ Implementation ผลประโยชน์ Benefits ประเมินผล Evaluation ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคมมีนาคม 2563 57 Vol10 No1 JanuaryMarch 2020 21 การมีส่วนร่วมในการสละทรัพยากร resource contribution สามารถดำเนินการได้หลายรูปแบบได้แก่แรงงานเงินวัสดุอุปกรณ์และข้อมูลข่าวสารทั้งหมดนี้เป็นแหล่งทรัพยากรที่สำคัญเพื่อพัฒนาโครงการการส่งเสริมโดยใช้แรงงานในท้องถิ่นเป็นสิ่งที่ดีส่วนการบริจาคเงินและวัสดุต่างๆแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมสิ่งสำคัญของความร่วมมือคือการรู้ว่าใครเป็นผู้สนับสนุนและทำอะไรโดยวิธีการจูงใจการได้รับค่าตอบแทนหรือโดยการบีบบังคับสนับสนุนเรื่องทรัพยากรบ่อยครั้งที่พบว่ามีความไม่เท่าเทียมกันและแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว 22 การมีส่วนร่วมในการบริหารและประสานงาน project administration and coordination คนในองค์กรสามารถ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
โครงการต่าง ๆ WHO and UNICEF Report of the international conference on primary health care New York NPPress 1978 P 41 ๒๐ Cohen JM and Uphoff NT Rural Development Participation Concept and Measures for Project Design Implementation and Evaluation Rural Development Committee Center for International Studies Cornell University 1979 p 8	13 การประชุมวิชาการแห่งชาติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสนครั้งที่ 9 985 ซีรเดชนรัตกรรักษา 2555 รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน 2550 กรุงเทพมหานครไยเอ็ดพับลิชซึ่งวีธีธรรมวิเศษ 2544 บทบาทของกรรมการชุมชนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชนเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานครกรุงเทพมหานครวิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Amstein SR 1969 Leader of Citizen Participation New York The American Institute of Philippines Chapin FS 1997 Social Participation and Social Intelligence pp 315320 Handbook Of Research Design and Social Measurement 3ded New York Longman Cohen JM and NT Uphoff 1977 Rural Development Participation Concept and Measures for Project Design Implementation and Evaluation Rural Development Committee Center for International Studies Cornell University Cohen JM and NT Uphoff 1980 Participation s Place in Rural Development Seeking Clarity
ที่การมีส่วนร่วมในการเริ่มการพัฒนาเป็นขั้นตอนที่องค์กรภาคประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายในห้องที่ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการของชุมชนด้วยขั้นตอนที่๒การมีส่วนร่วมในการวางแผนในการพัฒนาเป็นขั้นตอนที่องค์กรประชาชนและเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรมการพัฒนา รวมทั้งกำหนดวิธีการแนวทางในการดำเนินงานตลอดจนกำหนด	กระบวนการเรียนรู้ของประชาชนในขั้นตอนต่างๆที่ประชาชนได้มีส่วนร่วมเลื้อต่อการรวมกลุ่มของประชาชนให้กลายเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งและเป็นการเพิ่มอำนาจในการต่อรองของอีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความมีเอกภาพในการทำงานของกลุ่มวันชัยวัฒน์ศัพท์และภัทรวิวัฒน์ศัพท์ 2561 กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีสิทธิในกระบวนการนโยบายสาธารณะทั้งในด้านการให้และรับข้อมูลข่าวสารการให้ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะการร่วมตัดสินใจทั้งในขั้นตอนการริเริ่มนโยบายการจัดทำแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่อาจมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานติดตามประเมินผลตามนโยบายแผนงานโครงการหรือกิจกรรมนั้นและกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนสามารถแบ่งขั้นตอนการมีส่วนร่วมของประชาชนออกเป็น 5 ขั้นตอนดังนี้ 1 การมีส่วนร่วมในการค้นหาและจัดลำดับสำคัญของปัญหาคือประชาชนสามารถกำหนดปัญหาของชุมชนที่กำลังเผชิญและสามารถกำหนดได้ว่าปัญหาใดสมควรได้รับการแก้ไข 2 ร่วมในการวิเคราะห์ถึงสาเหตุและที่มาของปัญหาคือประชาชนสามารถร่วมค้นหาสาเหตุของปัญหาและสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อให้หน่วยงานหรือผู้มีอำนาจตัดสินใจนำไปใช้ประกอบการพิจารณาต่อไป 3 ร่วมในการเลือกวิธีการและวางแผนในการแก้ปัญหาคือประชาชนสามารถมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาและมีสิทธิปฏิเสธแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ประชาชนไม่เห็นด้วย 4 ร่วมในการดำเนินงานตามแผนคือประชาชนสามารถเข้าร่วมหรือคัดเลือกบุคคลให้เข้ามาดำเนินงานตามแผน
เกิดเป็นต้นไปและบอกได้ทันทีว่าใครมีอายุน้อยเพียงใดการสูงอายุดตามสภาพร่างกาย Biological Aging เป็นการพิจารณาการสูงอายุดจากสภาพร่างกายและสรีระของบุคคลที่เปลี่ยนไปเมื่อมีอายุเพิ่มขึ้นเนื่องจากประสิทธิภาพการทำงานของอวัยวะต่างๆในร่างกายลดน้อยลงเป็นผลมาจากความเสื่อมโทรมตามกระบวนการสูงอายุดเป็นไปตามอายุขัยของแต่ละบุคคล๓การสูงอายุดตามสภาพจิตใจ Psychological Aging เป็นการเปลี่ยนแปลงในหน้าที่การรับรู้แนวความคิดความจำการเรียนรู้เข้าใจปัญหาและลักษณะบุคลิกภาพที่ปรากฏ	บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแนวคิดทฤษฎีงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องการศึกษาเรื่องคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตามลวดลายของอำเภอเมืองเชียงรายจังหวัดเชียงรายผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยโดยกำหนดสาระสำคัญดังนี้ 1 .แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ 2 .แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต 3 .ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ 4 .งานวิจัยที่เกี่ยวข้องแนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุวัยสูงอายุจัดเป็นวัยที่อยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิตลักษณะและพัฒนาการในวัยนี้จะตรงข้ามกับวัยเด็กคือมีความเสื่อมโทรมและสึกหรอซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้จะดำเนินไปอย่างค่อยเป็นค่อยไปจึงเป็นการยากที่จะกำหนดว่าบุคคลใดอยู่ในวัยสูงอายุเกณฑ์ที่สังคมจะกำหนดว่าบุคคลใดเป็นผู้สูงอายุนั้นอาจแบ่งการสูงอายุดของบุคคลออกเป็น 4 ประเภทคือ 1 .การสูงอายุดตามวัย(Chronological Aging)หมายถึงการสูงอายุดตามปีปฏิทินโดยการนับจากปีที่เกิดเป็นต้นไปและบอกได้ทันทีว่าใครมีอายุน้อยเพียงใด 2 .การสูงอายุดตามสภาพร่างกาย(Biological Aging)เป็นการพิจารณาการสูงอายุดจากสภาพร่างกายและสรีระของบุคคลที่เปลี่ยนไปเมื่อมีอายุเพิ่มขึ้นเนื่องจากประสิทธิภาพการทำงานของอวัยวะต่างๆในร่างกายลดน้อยลงเป็นผลมาจากความเสื่อมโทรมตามกระบวนการสูงอายุดซึ่งเป็นไปตามอายุขัยของแต่ละบุคคล 3 .การสูงอายุดตามสภาพจิตใจ(Psychological Aging)เป็นการเปลี่ยนแปลงในหน้าที่การรับรู้แนวความคิดความจำการเรียนรู้เข้าใจปัญหาและลักษณะบุคลิกภาพที่ปรากฏในระยะต่างๆของชีวิตแต่ละคนที่มีอายุเพิ่มขึ้น 4 .การสูงอายุดตามสภาพสังคม(Sociological Aging)เป็นการเปลี่ยนแปลงในบทบาทหน้าที่สถานภาพของบุคคลในระบบสังคม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
กลุ่มบุคคลองค์กรและหน่วยงานต่างๆด้วยความสมัครใจซึ่งเครือข่ายมีวัตถุประสงค์ร่วมกันในการพัฒนาหรือจัดรูปแบบการทำงานด้วยระบบใหม่เป็นความร่วมมือกันในลักษณะการประสานงานกันในแนวราบระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยการระดมสรรพกำลังร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาด้วยการให้สมาชิกได้ร่วมคิดร่วมตัดสินใจร่วมวางแผนร่วมทำร่วมรับผิดชอบร่วมติดตามประเมินผลและร่วมรับผลประโยชน์๓๔ความหมายดังกล่าวมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่ประสานความเชื่อมโยง	หนึ่งฝ่ายได้มีความต้องการจะขอความช่วยเหลือหรือขอความร่วมมือจากกลุ่มอื่นๆเพื่อแก้ปัญหาและสามารถติดต่อกันต่อไปได้และการที่ปัจเจกบุคคลหรือสถาบันมารวมกันเป็นกลุ่มนั้นจะต้องมีความสนใจในเรื่องหนึ่งเรื่องใดร่วมกันอย่างไรก็ตามเพียงการรวมกลุ่มเท่านั้นยังไม่อาจเป็นเครือข่ายงานได้เพราะจะมีลักษณะเพียงการทำงานร่วมกันคือมีบุคคลร่วมสนทนากันหากจะให้เป็นเครือข่ายที่ดีได้ต้องมีปัจจัยความร่วมมือกันที่จะติดต่อกันสื่อสารเต็มใจที่จะประสานงานกันและที่สำคัญสมาชิกต้องยอมรับที่จะทำกิจกรรมร่วมกันไม่ใช่เพียงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเท่านั้นจ้านงค์แจ่มจันทร์ทรงษ์ 2553 36 ได้ให้ความหมายของเครือข่ายหมายถึงการร่วมมือระหว่างปัจเจกบุคคลกลุ่มองค์กรประเภทเดียวกันหรือเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มองค์กรต่างประเภทเดียวกันซึ่งมีหลายระดับตั้งแต่การเชื่อมโยงระหว่างปัจเจกการเชื่อมโยงระหว่างปัจเจกกับกลุ่มการเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มต่อกลุ่มโดยดำเนินงานภายใต้เป้าหมายและวิธีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบพิสิษฐเทพไกรวัล 2554 29 ได้ให้ความหมายของเครือข่ายหมายถึงการเชื่อมโยงระหว่างระบบการปฏิบัติงานหรือเชื่อมโยงบทบาทของกลุ่มบุคคลองค์กรหน่วยงานต่างๆที่เป็นหน่วยย่อยรวมตัวกันด้วยความสมัครใจภายใต้ความต้องการในวัตถุประสงค์ร่วมกันจัดโครงสร้างและรูปแบบการทำงานด้วยระบบใหม่ในลักษณะสร้างความร่วมมือประสานงานกันในแนวราบระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยการระดมสรรพกำลังร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาด้วยการให้สมาชิกได้ร่วมคิดร่วมตัดสินใจร่วมวางแผนร่วมทำร่วมรับผิดชอบร่วมติดตามประเมินผลและร่วมรับผลประโยชน์
ความสามัคคีการร่วมแรงร่วมใจของฝ่ายต่างๆที่มองเห็นความจำเป็นในการเรียนรู้และการแก้ไขปัญหาาร่วมกันแล้วมารวมตัวกันเป็นเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์การพึ่งพาอาศัยกันและความต้องการอย่างแท้จริงของสมาชิกมีแนวทางการดำเนินการที่เป็นอิสระจากการครอบงำของฝ่ายต่างๆ๓เครือข่ายจะเกิดขึ้นหลังจากที่สถานการณ์และมีผู้ประสานงานเพื่อให้เครือข่ายมีความต่อเนื่องเช่นเครือข่ายผู้ได้รับผลกระทบจากโครงการพัฒนาของ	ทรัพยากรของสมาชิก 7 มีการสำรวจขอบเขตเพื่อการเติมเต็มความสมบูรณ์แบบให้กับเครือข่ายการทำงานและการเชื่อมโยง 8 มีทรัพยากรสนับสนุนที่เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมและการประสานงานเครือข่ายอาจเกิดขึ้นได้ใน 2 ลักษณะคือ 1 เครือข่ายที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติได้แก่เครือข่ายที่เกิดขึ้นจากความสามัคคีการร่วมแรงร่วมใจของฝ่ายต่างๆที่มองเห็นความจำเป็นในการเรียนรู้และการแก้ปัญหาร่วมกันแล้วมารวมตัวกันเป็นเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ ตลอดจนการพึ่งพาอาศัยและมีโครงสร้างความสัมพันธ์ในแนวราบ Rattanawadee Na Nakorn 2011 8 ได้ให้ความเห็นว่าเครือข่ายที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติมักใช้เวลานานในการสร้างเครือข่ายแต่เมื่อเกิดขึ้นแล้วเครือข่ายมักมีความเข้มแข็งยั่งยืนและมีแนวโน้มที่จะขยายตัวเพิ่มมากขึ้น 2 เครือข่ายที่เกิดจากการจัดตั้งและสนับสนุนของภาคส่วนต่างๆเกิดเมื่อมีผู้นำที่มีความพร้อมและมีความต้องการที่จะจัดตั้งเครือข่ายเพื่อให้มีการช่วยเหลือส่วนใหญ่เป็นเครือข่ายที่ภาครัฐหรือให้มีการช่วยเหลือกันทำงานเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ตนเองไม่สามารถทำได้ดีพอหรือทำไม่ได้ไม่ทั่วถึงเครือข่ายลักษณะนี้อาจเกิดจากความพร้อมและความต้องการภายในองค์กรหรือเกิดจากการสนับสนุนขอเล็งเห็นถึงประโยชน์ที่ตนเองหรือหน่วยงานจะได้รับจากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกในเครือข่ายสาเหตุของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ Werasak Krueathep 2007 1617 สรุปถึงสาเหตุของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับท้องถิ่นดังนี้ 1 ขาดจำกัดในเชิงสถาบันและทรัพยากร

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ดำเนินการสานต่อเพื่อหาแนวร่วมในการสร้างสรรค์สิ่งต่างๆเพื่อให้เกิดการดำรงอยู่ร่วมกันตามหลักธรรมชาติที่ทุกสรรพสิ่งจะต้องพึ่งพาอาศัยและสร้างกระบวนการที่สืบเนื่องเพื่อรักษาความเป็นไปของชีวิตดังนั้นหน่วยชีวิตหรือสมาชิกในองค์กรนั้นจะเป็นองค์ประกอบหลักที่ก่อให้เกิดความเป็นเครือข่าย๒จุดมุ่งหมายเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอีกประการหนึ่งเพราะหากว่าบุคคลกลุ่มหรือองค์กรมารวมกันเพียงเพื่อทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งโดยไม่มีความมุ่งมั่นหรือจุดมุ่งหมาย	ต่างๆเป็นต้นพระมหาสุทิดยโสภาโร 2547 1850 กล่าวว่างค์ประกอบของเครือข่ายมีดังนี้ 1 หน่วยชีวิตหรือสมาชิกหน่วยชีวิตและสมาชิกเป็นองค์ประกอบเบื้องต้นของความเป็นเครือข่ายที่สร้างระบบปฏิสัมพันธ์โดยหน่วยชีวิตและแต่ละปัจเจกบุคคลจะดำเนินการสานต่อเพื่อหาแนวร่วมในการสร้างสรรค์สิ่งต่างๆเพื่อให้เกิดการดำรงอยู่ร่วมกันตามหลักของธรรมชาติที่ทุกสรรพสิ่งจะต้องพึ่งพาอาศัยและสร้างกระบวนการที่สืบเนื่องเพื่อรักษาความเป็นไปของชีวิตดังนั้นหน่วยชีวิตหรือสมาชิกในองค์กรนั้นจะเป็นองค์ประกอบหลักที่จะก่อให้เกิดความเป็นเครือข่าย 2 จุดมุ่งหมายเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอีกประการหนึ่งเพราะหากว่าบุคคลกลุ่มองค์กรมารวมกันเพียงเพื่อทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งโดยไม่มีความมุ่งมั่นหรือจุดมุ่งหมายร่วมกันความสัมพันธ์ดังกล่าวมีอาจกล่าวได้ว่าเป็นเครือข่ายเพราะความเป็นเครือข่ายจะต้องมีความหมายถึงการรวมกันอย่างมีจุดหมายเพื่อทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งโดยมีวัตถุประสงค์และกระบวนการเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายนั้น 3 การทำหน้าที่อย่างมีจิตสำนึกการที่แต่ละหน่วยชีวิตหรือการที่แต่ละบุคคลมารวมกันสิ่งที่ยึดโยงสิ่งต่างๆเข้าด้วยกันคือการทำหน้าที่ต่อกันและกระทำอย่างมีจิตสำนึกเพราะหากขาดจิตสำนึกต่อส่วนรวมที่มาจากส่วนลึกภายในจิตใจของตนแล้วกระบวนการนั้นจะเป็นเพียงการจัดตั้งและเรียกร้องหาผลประโยชน์ตอบแทนเท่านั้น 4 การมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนโดยองค์ประกอบของความเป็นเครือข่ายสิ่งหนึ่งที่ขาดไม่ได้คือการมีส่วนร่วมการพึ่งพาอาศัยและการแลกเปลี่ยนความรู้การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของสมาชิกจะเป็นปัจจัยที่หนุนเสริมให้เครือข่ายนั้นมีพลัง
ร่วมกันความสัมพันธ์ดังกล่าวมีอาจกล่าวได้ว่าเป็นเครือข่ายเพราะความเป็นเครือข่ายจะต้องมีความหมายถึงการร่วมกันอย่างมีจุดหมายเพื่อทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งโดยมีวัตถุประสงค์และกระบวนการเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายนั้น๓การทำหน้าที่อย่างมีจิตสำนึกการที่แต่ละหน่วยชีวิตหรือการที่แต่ละบุคคลจะมารวมกันนั้นสิ่งที่ยึดโยงสิ่งต่างๆเข้าด้วยกันคือการทำหน้าที่ต่อกันและกระทำอย่างมีจิตสำนึกเพราะหากขาดจิตสำนึกต่อส่วนรวมแล้วกระบวนการ	ประเภทของเครือข่ายแบ่งตามความเป็นนิติบุคคลอาจแบ่งเป็น 2 ประเภทดังนี้ 21 เครือข่ายนิติบุคคลเป็นเครือข่ายที่จัดทะเบียนตามกฎหมายหรือตามระเบียบของส่วนราชการเช่นกลุ่มเกษตรกรสหกรณ์สมาคมมูลนิธิ เป็นต้น 22 เครือข่ายไม่เป็นนิติบุคคลเป็นเครือข่ายที่มีการรวมตัวกันอย่างไม่เป็นทางการเช่นชมรมต่างๆเป็นต้นพระมหาสุทิดยโสภาโร 2547 1850 กล่าวว่างค์ประกอบของเครือข่ายมีดังนี้ 1 หน่วยชีวิตหรือสมาชิกหน่วยชีวิตและสมาชิกเป็นองค์ประกอบเบื้องต้นของความเป็นเครือข่ายที่สร้างระบบปฏิสัมพันธ์โดยหน่วยชีวิตและแต่ละปัจเจกบุคคลจะดำเนินการสานต่อเพื่อหาแนวร่วมในการสร้างสรรค์สิ่งต่างๆเพื่อให้เกิดการดำรงอยู่ร่วมกันตามหลักของธรรมชาติที่ทุกสรรพสิ่งจะต้องพึ่งพาอาศัยและสร้างกระบวนการที่สืบเนื่องเพื่อรักษาความเป็นไปของชีวิตดังนั้นหน่วยชีวิตหรือสมาชิกในองค์กรนั้นจะเป็นองค์ประกอบหลักที่จะก่อให้เกิดความเป็นเครือข่าย 2 จุดมุ่งหมายเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอีกประการหนึ่งเพราะหากว่าบุคคลกลุ่มองค์กรมารวมกันเพียงเพื่อทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งโดยไม่มีความมุ่งมั่นหรือจุดมุ่งหมายร่วมกันความสัมพันธ์ดังกล่าวมีอาจกล่าวได้ว่าเป็นเครือข่ายเพราะความเป็นเครือข่ายจะต้องมีความหมายถึงการรวมกันอย่างมีจุดหมายเพื่อทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งโดยมีวัตถุประสงค์และกระบวนการเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายนั้น 3 การทำหน้าที่อย่างมีจิตสำนึกการที่แต่ละหน่วยชีวิตหรือการที่แต่ละบุคคลมารวมกันสิ่งที่ยึดโยงสิ่งต่างๆเข้าด้วยกันคือการทำหน้าที่ต่อกันและกระทำอย่างมีจิตสำนึกเพราะหากขาดจิตสำนึกต่อส่วนรวมที่มาจากส่วนลึกภายในจิตใจของตน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๓๘๔ การมีส่วนร่วมการพึ่งพาอาศัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของสมาชิกจะเป็นปัจจัยที่หนุนเสริมให้เครือข่ายนั้นมีพลังมากขึ้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จึงเป็นทั้งแนวคิดกระบวนการและวิธีการของการจัดการเครือข่ายเป็นกระบวนการสร้างข้อมูลที่ต้องตั้งมั่นการมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนจึงเสมือนกลไกที่เป็นแรงผลักดันให้ความเป็นเครือข่ายดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง๕ ข้อมูลและการสื่อสารระหว่างกันระบบความสัมพันธ์	อย่างมีจิตสำนึกเพราะหากขาดจิตสำนึกต่อส่วนรวมที่มาจากส่วนลึกภายในจิตใจของตนแล้วกระบวนการนั้นจะเป็นเพียงการจัดตั้งและเรียกร้องหาผลประโยชน์ตอบแทนเท่านั้น 4 การมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนโดยองค์ประกอบของความเป็นเครือข่ายสิ่งหนึ่งที่ขาดมิได้คือการมีส่วนร่วมการพึ่งพาอาศัยและการแลกเปลี่ยนความรู้การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของสมาชิกจะเป็นปัจจัยที่หนุนเสริมให้เครือข่ายนั้นมีพลังมากขึ้นเพราะการมีส่วนร่วมจะทำให้สมาชิกมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายซึ่งจะช่วยให้ทุกฝ่ายหันหน้าเข้าหากันมากขึ้นนอกจากนี้ในระบบความสัมพันธ์ของเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก็มีความ 270 วารสารศิลปศาสตร์สำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะจะนำไปสู่การให้และการรับรวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อให้ภารกิจที่เครือข่ายดำเนินการนั้นบรรลุเป้าหมายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นแนวคิดกระบวนการและวิธีการของการจัดการเครือข่าย 5 ระบบความสัมพันธ์และการสื่อสารกล่าวถึงเครือข่ายว่าเป็นความสัมพันธ์ที่โยงใยกันแล้วสิ่งที่มีความสำคัญต่อเครือข่ายคือข้อมูลและการสื่อสารระหว่างกันนับตั้งแต่การสื่อสารระหว่างปัจเจกบุคคลกลุ่มกับกลุ่มและระหว่างเครือข่ายกับเครือข่ายรวมทั้งระบบความสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกระบวนการสื่อสารนั้นจะช่วยให้สมาชิกในเครือข่ายเกิดการรับรู้เกิดการยอมรับในกระบวนการทำงานและช่วยรักษาสัมพันธภาพที่ดีต่อกันกรอบแนวคิดจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องสามารถสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยได้ 7 ประการดังนี้ 1 การรับรู้มุมมองร่วมกัน 2 การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน 3 การมีผลประโยชน์และความสนใจร่วมกัน 4
แต่ละเครือข่ายได้ดำเนินการ Martin Kilduff และ Wenpin Tsai ได้จำแนกประเภทของเครือข่ายออกเป็น๔ประเภทดังต่อไปนี้๑เครือข่ายระดับปัจเจกบุคคล Individual Level Network ๒เครือข่ายระดับหน่วยธุรกิจ Business Unit Level Network ๓เครือข่ายระดับองค์กร Organization Level Network ๔เครือข่ายระดับอื่นๆ Other Level Network หรือระดับระหว่างองค์กร๔๑จากเครือข่ายดังกล่าวจะเน้นไปทางด้านการจัดประเภทเครือข่ายแบ่งออกตามระดับโดยเครือข่ายแรกจะเป็นประเภทบุคคลประเภทต่อมาเป็นเครือข่ายเชิงธุรกิจ	และความต้องการของสมาชิกในเครือข่ายจะมีความเห็นร่วมกัน 16 3 .ประเภทของเครือข่ายหากจะทำการแบ่งประเภทของเครือข่ายจะสามารถแบ่งออกได้ด้วยหลักเกณฑ์หลายหลักเกณฑ์ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของเป้าหมายร่วมกันของเครือข่ายนั้นๆโดยมีนักวิชาการหลายท่านได้พูดถึงประเภทของเครือข่ายไว้ดังนี้ Kilduff และ Tsai (2003 : 4)ได้กล่าวถึงประเภทของเครือข่ายทางสังคม(Type of Social Network)ว่าแบ่งได้เป็นหลายประเภทซึ่งทำการแบ่งตามระดับของการวิเคราะห์เครือข่าย(Network Analysis)โดยแบ่งออกได้เป็น 4 ประเภทคือเครือข่ายระดับบุคคล(Individual Level Network)เครือข่ายระดับหน่วยธุรกิจ(Business Unit Level Network)เครือข่ายระดับองค์กร(Organization Level Network)และเครือข่ายระดับอื่นๆ(Other Level Network)ประพจน์ช่วงภูศรี(อ้างถึงในสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 1 - 12 , 2547 : 8)ได้ทำการแบ่งประเภทของเครือข่ายตามลักษณะความสัมพันธ์และการลักษณะการประสานงานของเครือข่ายได้แก่ 1)แบ่งตามพื้นที่ดำเนินกิจกรรมเช่นเครือข่ายระดับหมู่บ้านตามลุ่มอำเภอจังหวัดภาคและประเทศ เป็นต้น 2)แบ่งตามประเภทของกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกันเช่นเครือข่ายด้านการสาธารณสุขการส่งเสริมอาชีพการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น 3)จำแนกตามอาชีพหรือสถานภาพทางสังคมเช่นเครือข่ายครูเกษียณอายุ 4)แบ่งตามรูปแบบโครงสร้างหรือความสัมพันธ์ของเครือข่ายโดยเครือข่ายในรูปแบบนี้จะสามารถเกิดประเภทของเครือข่ายได้ 2 ลักษณะได้แก่เครือข่ายตามแนวตั้งซึ่งหมายถึงความสัมพันธ์ภายในเครือข่ายมีสถานภาพไม่เท่าเทียมกันเช่นอาจมีการจัดตั้งแม่ข่ายและลูกข่าย เป็นต้นอีกรูปแบบหนึ่งก็คือเครือข่ายตามแนว

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
เครือข่ายเชิงประเด็นกิจกรรม Issue Network ได้แก่เครือข่ายที่ใช้ประเด็นกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นปัจจัยหลักในการรวมกลุ่มองค์กรโดยมุ่งเน้นการจัดการในประเด็นกิจกรรมนั้นๆอย่างจริงจังและพัฒนาให้เกิดความร่วมมือกับภาคีอื่นๆที่เกี่ยวข้องโครงสร้างของเครือข่ายเชิงประเด็นกิจกรรมสามารถแบ่งลักษณะและโครงสร้างของเครือข่ายได้อย่างมากมายทั้งภาครัฐเอกชนและภาคประชาชนใช้หลักของกิจกรรมที่เกิดขึ้นเป็นตัวกำหนดความเป็นเครือข่ายเช่นเครือข่ายป้าชุมชนเครือข่ายภูมิปัญญาชาวบ้าน	กิจกรรมเป็นเครือข่ายที่ใช้ประเด็นกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นปัจจัยหลักในการรวมกลุ่มโดยมองข้ามมิติในเชิงพื้นที่มุ่งเน้นการจัดการในประเด็นกิจกรรมนั้นๆอย่างจริงจังและพัฒนาให้เกิดความร่วมมือกับภาคีอื่นๆที่เกี่ยวข้องโดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการสร้างโอกาสและการแก้ไขปัญหาดังนี้กิจกรรมการทำงานของเครือข่ายเชิงประเด็นนั้นส่วนใหญ่จะมีลักษณะการทำงานแบบแนวราบเพราะเกิดจากความสนใจในประเด็นเดียวกันในขณะที่ความสัมพันธ์มีทั้งแนวดิ่งและแนวราบในส่วนกระบวนการสร้างเครือข่ายทางสังคมของกลุ่มนักวิ่งมาราธอนมี 4 ขั้นตอนได้แก่ 1 ขั้นก่อตั้งเครือข่าย 2 ขั้นตอนการ 3 ขั้นตอนพัฒนาและรักษาเครือข่ายและ 4 ขั้นขยายเครือข่ายซึ่งคล้ายคลึงกับแนวคิดของ Nirathon 2000 pp 3641 ที่ได้จำแนกกระบวนการสร้างเครือข่ายออกเป็น 5 ขั้นตอนได้แก่ 1 ขั้นตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างเครือข่าย Realization เพื่อที่ทำงานให้บรรลุเป้าหมายรวมทั้งพิจารณาองค์การต่างๆที่เห็นว่าเหมาะสมเข้าเป็นเครือข่ายในการทำงาน 2 ขั้นการติดต่อกับองค์การที่จะเป็นสมาชิกหรือภาคีเครือข่าย Courtship ซึ่งเป็นความต้องการและอยากที่จะหากิจกรรมร่วมกันโดยจะต้องสร้างความคุ้นเคยและการยอมรับรวมทั้งความไว้วางใจ 3 ขั้นการสร้างพันธะร่วมกัน Commitment เป็นการสร้างความผูกพันตกลงที่จะทำงานร่วมกันโดยกลุ่มจะต้องมีความรู้เพียงพอที่จะหากิจกรรมจึงต้องเสริมความรู้ที่จำเป็นอาจมีการแลกเปลี่ยนทั้งภายในและภายนอกเครือข่าย 4 ขั้นการพัฒนาความสัมพันธ์ Building เป็นสร้างผลงานรูปธรรมร่วมกันโดยมีการแบ่งปันใช้ทรัพยากรร่วมกันมีการตกลงในเรื่องการบริหารจัดการเครือข่ายกำหนดกิจกรรมและบทบาทมีการปรับกระบวนการทำงานให้เอื้อต่อประโยชน์
เครือข่ายตามมิติสังคมมี ๔ มิติดังนี้ ๑. มิติด้านพื้นที่ดำเนินการเช่นเครือข่ายระดับหมู่บ้านตำบลอำเภอจังหวัดภาคและประเทศ ๒. มิติด้านกิจกรรมหรือประเด็นปัญหาเช่นเครือข่ายที่ทำงานด้านเด็กสตรีสาธารณสุขสิ่งแวดล้อมชุมชนสิทธิมนุษยชนและสิ่งแวดล้อม๓. มิติด้านอาชีพหรือสถานภาพทางสังคมเช่นเครือข่ายด้านแรงงานเครือข่ายกลุ่มพระสงฆ์หรือเครือข่ายครูพิทักษ์สิทธิเด็กและเครือข่ายสารวัตรนักเรียน๔. มิติด้านรูปแบบโครงสร้างหรือความสัมพันธ์ทำให้เกิดเครือข่ายใน ๒ ลักษณะประกอบด้วย ๑. เครือข่ายที่มี	(2003 : 4) ได้กล่าวถึงประเภทของเครือข่ายทางสังคม(Type of Social Network) ว่าแบ่งได้หลายประเภทซึ่งหากการแบ่งตามระดับของการวิเคราะห์เครือข่าย(Network Analysis) โดยแบ่งออกได้เป็น 4 ประเภทคือเครือข่ายระดับบุคคล(Individual Level Network) เครือข่ายระดับหน่วยธุรกิจ(Business Unit Level Network) เครือข่ายระดับองค์กร(Organization Level Network) และเครือข่ายระดับอื่นๆ(Other Level Network) ประพันธ์ช่วงภูศรี(อ้างถึงในสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 1 - 12 , 2547 : 8) ได้ทำการแบ่งประเภทของเครือข่ายตามลักษณะความสัมพันธ์และการลักษณะการประสานงานของเครือข่ายได้แก่ 1) แบ่งตามพื้นที่ดำเนินการเช่นเครือข่ายระดับหมู่บ้านตำบลอำเภอจังหวัดภาคและประเทศ เป็นต้น 2) แบ่งตามประเภทของกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกันเช่นเครือข่ายด้านการสาธารณสุขการส่งเสริมอาชีพการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น 3) จำแนกตามอาชีพหรือสถานภาพทางสังคมเช่นเครือข่ายครูเกษียณอายุ 4) แบ่งตามรูปแบบโครงสร้างหรือความสัมพันธ์ของเครือข่ายโดยเครือข่ายในรูปแบบนี้จะสามารถเกิดประเภทของเครือข่ายได้ 2 ลักษณะได้แก่เครือข่ายตามแนวดิ่งซึ่งหมายถึงความสัมพันธ์ภายในเครือข่ายมีสถานภาพไม่เท่าเทียมกันเช่นอาจมีการจัดตั้งแม่ข่ายและลูกข่ายเป็นต้นอีกรูปแบบหนึ่งก็คือเครือข่ายตามแนวนอนที่สถานภาพของสมาชิกมีความเท่าเทียมกันไม่มีใครเป็นผู้นำและผู้ตามจะใช้การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและยอมรับให้เกียรติซึ่งกันและกันในกรณีรูปแบบเครือข่ายตามแนวนอนนี้จะสามารถขยายเครือข่ายได้ใน 2 ลักษณะได้แก่การขยายเครือข่ายจากจุดศูนย์กลางเช่นการสร้างเครือข่ายในลักษณะเดิมใหม่ในสถานที่อื่นๆ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
กับเครือข่ายอย่างเพียงพอสามารถให้การสนับสนุนช่วยเหลือสมาชิกได้ทันเวลาและเหมาะสมเสรีพงศ์พิศสุรลักษณ์ของเครือข่ายไว้๕ลักษณะดังนี้๔๖๑เป็นกลุ่มองค์กรและหรือบุคคลที่มาร่วมกันเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์และความสนใจที่ตั้งขึ้นร่วมกัน๒เป็นเวทีเพื่อกิจกรรมทางสังคมโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน๓ดำรงอยู่ได้ยาวนานไม่ใช่เฉพาะกิจด้วยการสื่อสารแบบใดแบบหนึ่งที่ต่อเนื่อง๔มีความรู้สึกผูกพันกับโครงสร้างที่พัฒนาขึ้นมาร่วมกันและรวม	เหมาะสมกับการดำเนินงาน\ n ของเครือข่ายทำให้เครือข่ายดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล\ n10)ระบบการติดตามและประเมินงานเครือข่ายมีระบบการติดตามและประเมิน\ n งานที่มีประสิทธิภาพมีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเครือข่ายอย่างเพียงพอสามารถให้การสนับสนุน\ n ช่วยเหลือสมาชิกได้ทันเวลาและเหมาะสม\ n \ n16 \ n \ n เสรีพงศ์พิศ(2548 : 201)สรุปลักษณะของเครือข่ายไว้ดังนี้\ n1)เป็นกลุ่มองค์กรและ/หรือบุคคลที่มาร่วมกันเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์และ\ n ความสนใจที่ตั้งขึ้นร่วมกัน\ n2)เป็นเวทีเพื่อกิจกรรมทางสังคมโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน\ n3)ดำรงอยู่ได้ยาวนาน(ไม่ใช่เฉพาะกิจ)ด้วยการสื่อสารแบบใดแบบหนึ่งที่ต่อเนื่อง\ n4)มีความรู้สึกผูกพันกับโครงสร้างที่พัฒนาขึ้นมาร่วมกันและรวมกันรับผิดชอบ\ n5)มีฐานอยู่ที่ความเป็นเจ้าของร่วมกันและความมุ่งมั่นที่จะทำตามวัตถุประสงค์ที่วาง\ n ไว้ร่วมกันรวมทั้งเครื่องมือหรือวิธีการในการดำเนินการที่คิดไว้ร่วมกัน\ n2.1.4การก่อให้เกิดเครือข่ายทางสังคม\ n สนธยาพลศรี(2550 : 257)เครือข่ายแต่ละประเภทมีลักษณะแตกต่างกันการเกิดขึ้นของ\ n เครือข่ายแต่ละเครือข่ายจึงมีสาเหตุปัจจัยสนับสนุนและการก่อรูปเครือข่ายที่แตกต่างกันออกไป\ n สาเหตุของการเกิดเครือข่ายมีดังต่อไปนี้\ n1)การเกิดโดยธรรมชาติเป็นการเกิดเครือข่ายขึ้นเองโดยไม่มีใครจัดตั้งซึ่งเป็นผล\ n ของความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างมนุษย์เช่นความสัมพันธ์ของระบบครอบครัวและเครือญาติ\ n ความสัมพันธ์ของครูอาจารย์และลูกศิษย์เป็นต้นซึ่งมีลักษณะของการเป็นเครือข่ายอยู่แล้วเมื่อ\ n บุคคลมีส่วนร่วมในระบบความสัมพันธ์
กับองค์กรใด๒จะได้รับประโยชน์หรือต้องเสียประโยชน์ด้านใดบ้างในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายระยะเวลาใดในการเข้าร่วมเครือข่ายค่าตอบแทนค่าถามเหล่านี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงเมื่อระยะเวลาในการทำงานผ่านไประยะหนึ่งแล้วขั้นติดต่อกับองค์กรที่จะเป็นเครือข่ายหลังจากที่ได้ตัดสินใจในองค์กรที่เห็นว่าเหมาะสมในการเข้าร่วมเครือข่ายจะเป็นขั้นตอนของการติดต่อสัมพันธ์เพื่อชักชวนเข้าร่วมเป็น๔แผนภูมิราตรการ	กรรมการและสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในตำบลวิสัยเหนืออำเภอเมืองจังหวัดชุมพรตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างเครือข่ายเพื่อที่จะทำงานให้บรรลุเป้าหมายคำถามที่สำคัญเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้และเข้าร่วมเป็นเครือข่ายกับองค์กรใดจะได้รับประโยชน์หรือจะต้องเสียเสียประโยชน์ด้านใดบ้างในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายระยะเวลาในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายจะนานเท่าใดขั้นที่ 2 การติดต่อกับองค์กรที่จะเป็นเครือข่าย Courtship หลังจากตัดสินใจเลือกองค์กรที่เห็นว่าเหมาะสมจะเข้าร่วมเครือข่ายได้แล้วก็ขั้นตอนของการติดต่อสัมพันธ์เพื่อชักชวนให้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายในการทำงานซึ่งขั้นตอนนี้เป็นการสร้างความคุ้นเคยและการยอมรับรวมทั้งความไว้วางใจระหว่างกันและถือว่าเป็นขั้นตอนของการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกันอาจเรียกว่าเป็นขั้นตอนการเตรียมกลุ่มหรือเตรียมเครือข่าย PreGroup ขั้นที่ 3 ขั้นตอนการสร้างพันธมิตรร่วมกัน Commitment เป็นขั้นตอนของการสร้างความผูกพันร่วมกันหมายถึงการตกลงในความสัมพันธ์ต่อกันขั้นตอนนี้เป็นการตกลงว่าจะทำงานร่วมกันอาจจะทำได้โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับองค์กรภายนอกเช่นศึกษาดูงานเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้เป็นต้นอาจเรียกว่ากลุ่มศึกษาเรียนรู้ Learning Group ขั้นที่ 4 ขั้นตอนการพัฒนาความสัมพันธ์ Building เป็นขั้นตอนที่การสร้างเครือข่ายปรากฏผลงานเป็นรูปธรรมเป็นขั้นตอนของการเริ่มทำกิจกรรมโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันขณะเดียวกันมีการตกลงร่วมกันในการบริหาร

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๔๔ เครือข่ายในการทำงานซึ่งจะเกิดขึ้นเมื่อองค์กรมีความต้องการเหมือนกันและต้องการกระทำกิจกรรมตอบสนองความต้องการเหมือนกันดังนั้นจะต้องสร้างความคุ้นเคยและการยอมรับรวมทั้งความไว้วางใจระหว่างกันเป็นขั้นตอนของการปลูกจิตสำนึกโดยการให้รางวัลกระตุ้นให้อยากแก้ปัญหา ร่วมกันอาจเรียกขั้นตอนนี้ว่าเป็นขั้นตอนการเตรียมกลุ่มหรือเตรียมเครือข่ายขึ้นการสร้างพันธมิตรร่วมกันเป็นขั้นตอนของการสร้างความผูกพันร่วมกันซึ่งหมายถึง	และสหวิทยาริเศษ 2546 482 ขั้นตอนที่ 1 การตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานหรือฝ่ายจัดการควรตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างเครือข่ายเพื่อให้ทำงานบรรลุเป้าหมายรวมทั้งพิจารณาองค์การต่างๆดังนี้คือเครือข่ายระหว่างองค์กรประโยชน์ที่จะได้รับและสิ่งที่เสียประโยชน์และระยะเวลาในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายขั้นตอนที่ 2 การติดต่อกับองค์กรที่จะเป็นสมาชิกหรือภาคีสมาชิกการรวมเป็นเครือข่ายจะเกิดขึ้นเมื่อองค์กรมีความต้องการเหมือนกันในการทำกิจกรรมตอบสนองความต้องการเหมือนกันดังนั้นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญคือการสร้างความคุ้นเคยและการยอมรับรวมทั้งความไว้วางใจระหว่างกันเป็นขั้นตอนของการปลูกจิตสำนึกมีการให้ข้อมูลการแลกเปลี่ยนข้อมูลและกระตุ้นให้เกิดการแก้ปัญหา ร่วมกัน 10 8 2 2557 2558 ขั้นตอนที่ 3 การสร้างพันธมิตรและทำข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหา กลุ่มองค์กรซึ่งต้องมีความรู้เพียงพอที่จะทำกิจกรรมได้ดังนั้นควรมีการแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มหรือแลกเปลี่ยนกับองค์กรนอกกลุ่มเช่นศึกษาดูงานเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดเพิ่มพูนความรู้ขั้นตอนที่ 4 การพัฒนาความสัมพันธ์ในการบริหารจัดการกลุ่มนั้นจะเริ่มต้นด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่มการกำหนดกิจกรรมกำหนดข้อตกลงในการทำงานบทบาทของสมาชิกรวมทั้งสิทธิและหน้าที่ของหัวหน้ากลุ่มเป็นต้นขั้นตอนที่ 5 การเรียนรู้ร่วมกันเกิดขึ้นจากการที่องค์กรเครือข่ายรู้สึกว่าการได้รับประโยชน์ในการเข้าเป็นเครือข่ายความสัมพันธ์ของเครือข่ายจะแน่นแฟ้นขึ้นพร้อมกับการเรียนรู้ร่วมกันซึ่งเป็นประโยชน์
สัมพันธ์เป็นขั้นตอนที่การสร้างเครือข่ายปรากฏผลงานเป็นรูปธรรมเป็นขั้นตอนการเริ่มทำกิจกรรมโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันมีการตกลงในเรื่องการบริหารจัดการกลุ่มซึ่งเริ่มต้นด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่มกำหนดกิจกรรมจัดวางข้อตกลงในการทำงานกำหนดบทบาทของสมาชิกรวมทั้งสิทธิหน้าที่ของหัวหน้ากลุ่มเป็นต้นในขั้นกลุ่มกิจกรรม Action Group หากพิจารณาในประเด็นระดับการสร้างเครือข่ายเรียกว่าเป็นขั้นตอนของ Formal Agreement ๕ ขั้นตอนการขยายกิจกรรมหรือขยายกลุ่มหลังจากขั้นตอน	เจริญวงศ์ศักดิ์ 2555 พิสิษฐไพโรจน์ 2554 ศักดินีพนสว่างวงศ์ 2557 สรุปได้ว่ากระบวนการสร้างเครือข่ายประกอบด้วย 6 ขั้นตอนได้แก่ 1 ขั้นตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างเครือข่ายขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่ผู้ปฏิบัติการตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างเครือข่ายในการทำงาน 2 ขั้นตอนติดต่อกับองค์กรที่จะเป็นเครือข่ายเป็นขั้นตอนของการติดต่อสัมพันธ์เพื่อชักชวนเข้าร่วมเป็นเครือข่ายในการทำงาน 3 ขั้นการสร้างพันธมิตรร่วมกันเป็นขั้นตอนของการสร้างความผูกพันที่จะทำงานร่วมกันเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาโดยการแลกเปลี่ยนความรู้และอาจเรียกขั้นตอนนี้ว่ากลุ่มศึกษาเรียนรู้ Learning Group หรือเป็นขั้นตอนของการให้ความร่วมมือ Informal Cooperation 4 ขั้นการพัฒนาความสัมพันธ์เป็นขั้นตอนที่การสร้างเครือข่ายปรากฏผลงานเป็นรูปธรรมเป็นการทำกิจกรรมโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันมีการตกลงในเรื่องการบริหารจัดการกลุ่มเริ่มด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่มกำหนดกิจกรรมจัดวางข้อตกลงในการทำงานกำหนดบทบาทของสมาชิกรวมทั้งสิทธิหน้าที่ของหัวหน้ากลุ่มเป็นต้นเป็นขั้นกลุ่มกิจกรรม Action Group หรือเรียกว่าเป็นขั้นตอนของการทำข้อตกลง Formal Agreement 5 ขั้นตอนการขยายกิจกรรมหรือขยายกลุ่มหลังจากขั้นตอนการพัฒนาความสัมพันธ์นำไปสู่การมีผลงานปรากฏเป็นที่เด่นชัดองค์การเครือข่ายรู้สึกว่าการได้รับผลประโยชน์จากการเข้าเป็นเครือข่ายความสัมพันธ์จะแน่นแฟ้นขึ้นซึ่งจะนำไปสู่การขยายกิจกรรมหรือขยายกลุ่มตามพื้นที่หรือตามลักษณะกิจกรรมขั้นตอนนี้อาจอยู่ในระดับการเข้าลงทุนในองค์การใหม่ Minority Investment และการจัดตั้งองค์การใหม่ร่วมกัน Joint Venture 6 ขั้นติดตามและประเมินผลเป็นขั้นตอนการประเมิน

13/42

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
การดูแลสุขภาพจิตของผู้สูงอายุควบคู่กับสุขภาพกายโดยมีบทบาท ดังนี้๑ให้การดูแลได้แก่การดูแลผู้สูงอายุให้ได้รับความสุขสบาย๒ให้การช่วยเหลือได้แก่การช่วยเหลือในการทำกิจกรรมต่างๆ๓ให้การประคับประคองเช่นการประคับประคองทางด้านร่างกายและจิตใจควบคู่กันไป๔ให้การสนับสนุนเช่นสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้ด้วยตนเองตามความสามารถที่มีอยู่ให้คำชมเชยยกย่องเป็นต้น๕เป็นผู้ประสานงานและเชื่อมโยงระหว่างบุตรหลานและญาติ	การช่วยเหลือในการทำกิจกรรมต่างๆ 3 ให้การประคับประคองเช่นการประคับประคองทางด้านร่างกายและจิตใจ 4 ให้การสนับสนุนเช่นสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้ด้วยตนเองตามความสามารถที่มีอยู่ให้คำชมเชยยกย่องเป็นต้นและ 5 เป็นผู้ประสานงานและเชื่อมโยงระหว่างบุตรหลานและญาติมิตรกับผู้สูงอายุ 17 ในส่วนของผู้ดูแลที่ไม่เป็นทางการมีการจัดอบรมเพื่อให้มีความรู้ในการดูแลผู้สูงอายุซึ่งจะทำให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลที่มีคุณภาพสามารถประเมินอาการดูแลและทำการรักษาส่งต่อไปยังผู้ประกอบวิชาชีพต่อไปทั้งนี้ผู้ดูแลที่ไม่เป็นทางการที่มีการอบรมเฉพาะด้านเกี่ยวกับผู้สูงอายุให้การดูแลที่บ้านและในชุมชนนั้นได้แก่อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้านอาสาสมัครครอบครัวอาสาสมัครช่วยเหลือผู้สูงอายุ Care giver CG นอกจากนี้มีญาติบางส่วนที่ไม่ได้รับการอบรมส่วนอื่นนั้นได้รับการอบรมเกี่ยวกับการทำงานในชุมชนภาพกว้างเช่นการสาธารณสุขมูลฐานกฎหมายที่เกี่ยวกับสมการควบคุมโรคการดูแลโรคเรื้อรังเป็นต้น 18 ไม่เฉพาะเจาะจงในการดูแลผู้สูงอายุทั้งนี้มีการสรุปหน้าที่ของผู้ดูแลที่ไม่เป็นทางการของอภสสและ CG ตารางที่ 2 20 Journal of Nursing and Health Care volume 36 no4 October December 2018 ตารางที่ 2 บทบาทการดูแลของผู้ดูแลที่ไม่เป็นทางการของอภสสและ CG ประเด็นอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้านอาสาสมัครครอบครัวอาสาสมัครช่วยเหลือผู้สูงอายุ Care giver CG การอบรม 1 ผู้เป็นอภสสต้องผ่านการอบรม 2 วันและฝึกปฏิบัติ 2 วันโดยหลักสูตรของเทศบาลและมีวุฒิบัตรรับรอง
แล้วแต่ยังสามารถประกอบการกิจประจำวันได้ผู้สูงอายุที่อยู่กับครอบครัวอย่างมีความสุขต้องสามารถแสดงบทบาทในการดูแลสุขภาพตนเองดูแลตนเองด้านจิตใจและจิตวิญญาณเลี้ยงดูหลานและมีบทบาทในชุมชนครอบครัวและชุมชนมีบทบาทในการดูแลผู้สูงอายุ๔ด้านคือด้านร่างกายจิตใจสังคมและเศรษฐกิจสิ่งที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้สูงอายุคือด้านภูมิหลังด้านครอบครัวและด้านชุมชนการแสดงบทบาทที่เหมาะสมของผู้สูงอายุครอบครัวและชุมชนเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้สูงอายุ	สูงอายุมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นและผู้สูงอายุอาจเป็นสาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัวได้ผู้สูงอายุที่อยู่กับครอบครัวอย่างมีความสุขต้องสามารถแสดงบทบาทในการดูแลสุขภาพตนเองดูแลตนเองด้านจิตใจและจิตวิญญาณเลี้ยงดูหลานและมีบทบาทในครอบครัวและชุมชนอีกทั้งมีบทบาทในการดูแลตนเองใน 4 ด้านคือด้านร่างกายจิตใจสังคมและเศรษฐกิจ 6 องค์ประกอบด้านการรักษาพยาบาลจากการสัมภาษณ์ผู้สูงอายุในอำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธรพบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายดีเมื่อเจ็บป่วยก็จะได้รับการบริการรักษาพยาบาลแบบให้เปล่าจากรัฐผู้สูงอายุมีความต้องการให้ตนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์โดยได้รับการตรวจสุขภาพและการรักษาพยาบาลที่สะดวกสอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้สูงอายุสอดคล้องกับงานวิจัยของ Shrivastava Shrivastava and Ramasamy 2013 เรื่อง Healthcare of Elderly Determinants Needs and Services พบว่าผู้สูงอายุมีแนวโน้มที่จะมีประสพปัญหาเกี่ยวกับโรคเรื้อรังความพิการทางร่างกายความเจ็บป่วยทางจิตและโรคอื่น ๆ ความต้องการด้านสุขภาพและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของผู้สูงอายุไม่สามารถแยกได้ปัจจัยที่กำหนดเงื่อนไขด้านสุขภาพเช่นความกังวลทางสังคมลูกหลานย้ายออกจากบ้านในการประกอบอาชีพโดยทั้งให้ผู้สูงอายุโดดเดี่ยวโดยไม่มีการสนับสนุนทางกายภาพในกิจกรรมประจำวัน 7 องค์ประกอบด้านสวัสดิการสังคมจากการศึกษากลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุในอำเภอค้อวังจังหวัดยโสธรพบว่าผู้สูงอายุได้รับสวัสดิการเป็นเงินช่วยเหลือค่างยังชีพจากรัฐเพื่อรองรับปัญหาด้านเศรษฐกิจการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งพาตน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
มีความสุขบุคลากรที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนให้ผู้สูงอายุครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง๕๘พิมพ์สิทธิ์บัวแก้วและรติพรถึงฝั่งได้ทำวิจัยเรื่องการดูแลสุขภาพและภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุไทยโดยมีการประเมินระดับความสุขของผู้สูงอายุตามช่วงของอายุและตามสถานภาพของผู้สูงอายุโดยมีระดับความสุขและความรู้สึกของผู้สูงอายุไทยพบว่าผู้สูงอายุมีความสุขอยู่ในระดับดีและเมื่อนำค่าเฉลี่ยของกลุ่ม	และมีบทบาทในชุมชนครอบครัวและชุมชนมีบทบาทในการดูแลผู้สูงอายุ 4 ด้านคือด้านร่างกายจิตใจสังคมและเศรษฐกิจสิ่งที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้สูงอายุคือด้านภูมิหลังด้านครอบครัวและด้านชุมชนการแสดงบทบาทที่เหมาะสมของผู้สูงอายุครอบครัวและชุมชนเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้สูงอายุมีความสุขบุคลากรที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนให้ผู้สูงอายุครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่องซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปนัดดาทิธานภาพ 2561 56 พบว่าการปฏิบัติและพัฒนากิจกรรมอยู่ในระดับสูงเมื่อจำแนกตามสภาวะสุขภาพระดับการศึกษาการเป็นสมาชิกชมรมและรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกันอีกทั้งผู้สูงอายุที่มีการปฏิบัติและพัฒนากิจกรรมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผาสุกทางใจนอกจากนี้การส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงการสนับสนุนการศึกษาการจัดกิจกรรมชมรมที่เหมาะสมและจัดสรรรายได้เพียงพอส่งผลให้ผู้สูงอายุมีความผาสุกทางใจเพิ่มขึ้นและการสนับสนุนการปฏิบัติและพัฒนากิจกรรมส่งผลให้ผู้สูงอายุมีความผาสุกทางใจเพิ่มขึ้นเพราะฉะนั้นวรรณกรรมต่างๆที่นักวิจัยได้ศึกษาทำให้เห็นภาพของผู้สูงอายุในหลากหลายมิติที่สามารถพัฒนาหรือสร้างความสุขบนพื้นฐานของการดำรงชีวิตอย่างปกติสุขได้ด้วยตนเองอีกทั้งสิ่งแวดล้อมอื่นๆและองค์ประกอบที่จำเป็นสำหรับชีวิตเพื่อตอบสนองต่อความสุขในระดับที่สูงมากพอกับความพอใจและคุณภาพชีวิตโดยรวมอย่างเช่นระดับของรายได้ระดับของความร่ำรวยของภูมิระดับความอบอุ่นของครอบครัวระดับของการแสดงบทบาทและความถี่ของกิจกรรมทางสังคมซึ่งเมื่อรวบรวมประเด็นทั้งหมดจะพบอยู่ใน 4 ประเด็นใหญ่ได้แก่
อายุและสถานภาพการสมรสของผู้สูงอายุไทยมาเปรียบเทียบในเรื่อง๕๗เชิงเกาขัดและพรรคเรายเทียมทันการพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในจังหวัดนครสวรรค์สุทธิปริทัศน์ปีที่๓๐ฉบับที่๙๔เมษายนมิถุนายน๒๕๕๙๑๒๕๕๘๘สัญญาวชิรเพชรปราณีบทบาทผู้สูงอายุที่อยู่กับครอบครัวอย่างมีสุขในชุมชนกิ่งเมืองจังหวัดนครราชสีมาวารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมาปีที่๑๖ฉบับที่๑๖มกราคมมิถุนายน๒๕๕๓๕๐	กรุงเทพฯสถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดลยพินทรัพย์แก้ว 2559 การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการสร้างสุขภาพผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราชวารสารการพยาบาลและการศึกษา 9 2539 ราชบัณฑิตยสถาน 2542 พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพศ 2542 กรุงเทพฯอักษรเจริญทัศน์วิทมาธรรมเจริญ 2555 อิทธิพลของปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่มีต่อความสุขของผู้สูงอายุวิทยานิพนธ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาสถิติประยุกต์คณะสถิติประยุกต์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา 2554 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2550 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภานักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ 2556 สถานการณ์ผู้สูงอายุไทยพศ 2556 เข้าถึงได้จาก http://thaitgriorg.p36172 วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมืองปีที่ 7 ฉบับที่ 1 2561 178 สัญญาวชิรเพชรปราณี 2553 บทบาทผู้สูงอายุที่อยู่กับครอบครัวอย่างมีสุขในชุมชนกิ่งเมืองจังหวัดนครราชสีมาวารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา 16 5059 Argyle M 1987 The psychology of happiness London Methuen Argyle M Martin M 1991 The psychological causes of happiness In F Strack M Argyle N Schwarz Eds Subjective wellbeing an interdisciplinary perspective pp 77100

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ของผู้สูงอายุไทยวารสารสมาคมนักวิจัยปีที่๒๑ฉบับที่๒พฤษภาคม สิงหาคม๒๕๕๙๑๐๒๖๐สุเทพธรรมะตระกูลการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุรายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์๒๕๕๒หน้า๖๑สุดศิริวงศ์พาศกรศึกษาพฤติกรรมและการเปิดรับ ข่าวสารที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการพึ่งตนเองของผู้สูงอายุใน กรุงเทพมหานครรายงานการวิจัยคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร๒๕๕๖หน้า๑๑	พยากรณสำนักงานสถิติแห่งชาติสมสมัยพลาแดง 2557 ความต้องการ สวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพยุ่งอำเภอ ดอนจานจังหวัดกาฬสินธุ์วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาฬสินธุ์ 3 มกราคมมีถุนายน 133148 สรชัยพิศาสมนร 2551 การ วิจัยตลาดกรุงเทพมหานครวิทยพัฒน์สิริพรสุธัญญา 2550 พฤติกรรมการ ดูแลตนเองกับความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุในสวนรมณีนารถ กรุงเทพมหานครสารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา พัฒนการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสุศิริวงศ์พาศกร 2556 การศึกษา พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการพึ่ง ตนเองของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครรายงานวิจัยมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนครอนุสรณ์เป่าสูงเนินและคณะ 2558 พฤติกรรม ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตพื้นที่รับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลลูกตึกอำเภอสูงเนินจังหวัดนครราชสีมาการประชุมหาดใหญ่ วิชาการระดับชาติครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่มีถุนายน 13391349 อนัญญาศรีสำอางค์ 2552 การเปิดรับการใช้อย่างมีประสิทธิภาพและความพึงพอใจที่ มีต่อรายการโทรทัศน์ด้านอาหารและสุขภาพของผู้สูงอายุในเขต กรุงเทพมหานครรายงานวิจัยคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิตฉบับวัดแจ้ง 2556 ความต้องการสวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุใน เขตองค์การบริหารส่วนตำบลนครป่าหมากอำเภอบางกระทุ่มจังหวัด พิษณุโลกวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
จำนวน๔๐๐คนโดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนเครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่า ร้อยละค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียวผลจากการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับสุขภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง๒กลุ่มตัวอย่างมี พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด๓กลุ่ม ตัวอย่างมีความต้องการสวัสดิการจากรัฐโดย	วารสารวิจัยรำไพพรรณีปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคมเมษายน 2561 39 พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร SelfHealthcare Behavior of The Elderly in Bangkok ศิริสุนทระ เสนียคณะศิลปศาสตรมหาวิทยลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บทคัดย่อการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ สุขภาพพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองและความต้องการสวัสดิการจากรัฐ ของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือผู้สูงอายุ จำนวน 400 คนโดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนเครื่องมือที่ใช้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าร้อยละค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบค่าทีและการ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวผลการวิจัยพบว่า 1 กลุ่มตัวอย่างมีการ เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง 2 กลุ่ม ตัวอย่างมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่สุด 3 กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการสวัสดิการจากรัฐโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด 4 กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ สุขภาพโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุและระดับ การศึกษาแตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพโดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 005 5 กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศและ ระดับการศึกษาแตกต่างกันมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองโดยภาพรวม แตกต่างกันส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกันมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ตนเองโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 005 คำสำคัญผู้สูงอายุการเปิดรับข่าวสาร

17/42

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
งานวิจัยได้กล่าวถึงการส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในห้อง ถื่นมีการวางแผนชีวิตในวัยเกษียณเพื่อให้สามารถจัดการชีวิตได้อย่างยั่งยืน สรุปว่าหากรัฐมีนโยบายการจัดการสังคมผู้สูงอายุทั้งในมิติเศรษฐกิจและ สังคมครอบคลุมนโยบายแรงงานการศึกษาสาธารณสุขและสวัสดิการสังคม รัฐสนับสนุนและส่งเสริมการลงทุนในทุนมนุษย์ทั้งการศึกษาการอบรมการ วิจัยอันนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตทำให้ผู้สูงอายุมีความรู้มีทักษะขยาย อายุเกษียณเพื่อให้ผู้สูงอายุ	176 วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนาสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ปีที่ 9 ฉบับที่ 17 มกราคมมิถุนายน 2560 บทบาทของผู้สูง อายุต่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในประเทศไทย THE ROLE OF POPULATION AGING ON ECONOMIC GROWTH IN THAILAND ศิว ลาภสุขไพบุญวัฒน์ Sivalap Sukpaiboonwat คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Faculty of Economics Srinakharinwirot University Corresponding author Email sivalap gmailcom บทคัดย่อโครงสร้างประชากรไทยมีการเปลี่ยนแปลง ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานมีแนวโน้มที่ลดลงเนื่องจากการลดลงของ ภาวะเจริญพันธุ์ขณะที่ประชากรผู้สูงอายุมีอายุยืนขึ้นเนื่องมาจากการพัฒนาการ ทางการแพทย์และสาธารณสุขเกิดความไม่สมดุลระหว่างประชากรผู้สูงอายุ และกำลังแรงงานอย่างไรก็ดีจำนวนผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นนั้นอาจไม่ใช่ปัญหา ต่อระบบเศรษฐกิจหากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างเหมาะสมการ ศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์บทบาทของผู้สูงอายุต่อความเจริญ เติบโตทางด้านเศรษฐกิจด้วยวิธีการทบทวนเอกสารบทความงานวิจัยและ งานวิชาการที่เกี่ยวข้องผลการศึกษาพบว่าหากรัฐมีนโยบายการจัดการ สังคมผู้สูงอายุทั้งในมิติเศรษฐกิจและสังคมครอบคลุมนโยบายแรงงานการ ศึกษาสาธารณสุขและสวัสดิการสังคมรัฐสนับสนุนและส่งเสริมการลงทุนใน ทุนมนุษย์ทั้งการศึกษาการอบรมการวิจัยอันนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้ผู้สูงอายุมีความรู้มีทักษะขยายอายุเกษียณเพื่อให้ผู้สูงอายุพึ่งพา ตนเองได้มากขึ้นการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้สูงอายุมีสุข ภาวะที่ดีไม่เป็นปัญหาต่อครอบครัวและสังคมมอบโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วน ร่วมในระดับชุมชนและท้องถิ่นตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจ
พึ่งพาตนเองได้มากขึ้นการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้สูงอายุมี สุขภาวะที่ดีไม่เป็นปัญหาต่อครอบครัวและสังคมมอบโอกาสให้ผู้สูงอายุมี ส่วนร่วมในระดับชุมชนและท้องถิ่นตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจและ วางแผนเตรียมการออมเงินตั้งแต่ในวัยทำงานเพื่อใช้จ่ายในวัยเกษียณการ ดำเนินการดังกล่าวทำให้สามารถบริหารจัดการสังคมผู้สูงอายุได้อย่าง ยั่งยืนและเป็นการสร้างบทบาทของผู้สูงอายุต่อความเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจผ่านการลงทุนในทุนมนุษย์	พบว่าควรมีหน่วยงานดูแลผู้สูงอายุให้เพียงพอรวมทั้งดูแลสภาพแวดล้อม ให้ด้วยและให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องลงพื้นที่พบผู้สูงอายุให้มากขึ้นเพื่อให้ ได้รับการดูแลทั่วถึงนอกจากนี้ให้มีแพทย์พยาบาลประจำและให้มีคลินิก ทันตกรรมเพื่อผู้สูงอายุไม่ต้องเดินทางไปโรงพยาบาลและให้มีการควบคุม การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 ให้เข้มข้นขึ้นกว่านี้เป็นไปตามงานวิจัย ของศิวลาภสุขไพบุญวัฒน์(2560 ,น. 176 - 191)ได้ทำวิจัยเรื่อง"บทบาท ของผู้สูงอายุต่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในประเทศไทย"พบว่าหาก รัฐมีนโยบายการจัดการสังคมผู้สูงอายุทั้งในมิติเศรษฐกิจและสังคม ครอบคลุมนโยบายแรงงานการศึกษาสาธารณสุขและสวัสดิการสังคมทั้ง การศึกษาการอบรมการวิจัยอันนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตทำให้ผู้สูงอายุมี ความรู้มีทักษะขยายอายุเกษียณเพื่อให้ผู้สูงอายุพึ่งพาตนเองได้มากขึ้นการ ดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้สูงอายุมีสุขภาวะที่ดีไม่เป็นปัญหา ต่อครอบครัวและสังคมมอบโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในระดับชุมชนและ ท้องถิ่นตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจและวางแผนเตรียมการออมเงิน ตั้งแต่ในวัยทำงานเพื่อใช้จ่ายในวัยเกษียณการดำเนินการดังกล่าวทำให้ สามารถบริหารจัดการสังคมผู้สูงอายุได้อย่างยั่งยืนและเป็นการสร้าง บทบาทของผู้สูงอายุต่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจผ่านการลงทุนใน ทุนมนุษย์และสอดคล้องกับทฤษฎีทุนมนุษย์,ทุนทางปัญญา,และทุนทาง อื่น(2558 ,น. 1 - 17)ศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการจัดการ สวัสดิการของผู้สูงอายุในภาคเหนือตอนล่างผลวิจัยพบว่าความต้องการการ จัดสวัสดิการของผู้สูงอายุที่มีความต้องการด้านสุขภาพอนามัยด้าน สวัสดิการ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๖๕สุทธิพงษ์บุญผดุงได้ศึกษาเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงระยะที่๑ผลจากการวิจัยสรุปได้๕ส่วนดังต่อไปนี้๑ระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมากโดยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นอันดับแรกรองลงมาคือด้านการรวมกลุ่มทางสังคมด้านสภาพอารมณ์ที่ดีและด้านสภาพร่างกายที่ดีตามลำดับในขณะที่ด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีและด้านการ	ได้ทางการศึกษาการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงระยะที่ 1 ผลการวิจัยพบว่าระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมากโดยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นอันดับแรกรองลงมาคือด้านการรวมกลุ่มทางสังคมด้านสภาพอารมณ์ที่ดีและด้านสภาพร่างกายที่ดีตามลำดับในขณะที่ด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครวารสารบัณฑิตศึกษาปีที่ 13 ฉบับที่ 63 ตุลาคมธันวาคม 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://gradsnru.ac.th 153 และด้านการตัดสินใจด้วยตนเองมีระดับคุณภาพชีวิตในระดับปานกลางและสอดคล้องกับงานวิจัยของเกียรติศักดิ์ดาพิงสมบัติ 2553 บทคัดย่อได้ทางการศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในตำบลโรงช้างอำเภอเมืองพิจิตรจังหวัดพิจิตรผลการวิจัยพบว่าระดับคุณภาพชีวิตเฉลี่ยของผู้สูงอายุของผู้สูงอายุในด้านร่างกาย 364 ด้านจิตใจ 379 ด้านสัมพันธ์ทางสังคม 368 จัดอยู่ในระดับคุณภาพชีวิตระดับมากด้านสิ่งแวดล้อม 332 และด้านความมั่นคงในชีวิต 279 จัดอยู่ในคุณภาพชีวิตระดับปานกลางผู้สูงอายุมีความพึงพอใจเฉลี่ยต่อคุณภาพชีวิตระดับมาก 343 เหตุที่คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตพื้นที่อำเภอเมืองสกลนครจังหวัดสกลนครโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากอาจเป็นเพราะว่าผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมืองสกลนครจังหวัดสกลนครส่วนใหญ่มีบ้านเรือนเป็นของตนเองอาศัยอยู่กับครอบครัวเป็นครอบครัวขนาดใหญ่มีบุตรหลานคอยดูแลและช่วยเหลือมีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในชุมชนเป็นประจำมีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่ายใช้
เองก็มีระดับต่ำรองลงมาจากคุณภาพชีวิตด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีกล่าวคือผู้สูงอายุค่อนข้างขาดความอิสระในการทำกิจกรรมต่างๆที่อยากจะทำไม่๖๕ศิริสุนาคะเสนีย่พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครวารสารวิจัยรำไพพรรณีปีที่๑๒ฉบับที่๑มกราคมเมษายน๒๕๖๑๓๖๕ศิริสุนาคะเสนีย่พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุต่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในประเทศไทยวารสารศรีนครินทร์วิจัยและพัฒนาสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่	7 ตามลพหลดาหลวงอำเภอเสด็จจังหวัดชลบุรีวิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาวิทยานิพนธ์แล้ว 2556 การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราชวารสารการพยาบาลและการศึกษาปีที่ 26 ที่ 9 ฉบับที่ 2 เมษายนมิถุนายนพฤษภาคม 2562 การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเขตภาคกลางของประเทศไทยวารสารสหวิทยาการวิจัยฉบับบัณฑิตศึกษาปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคมธันวาคม 2562 ธีระพงษ์พรายภิรมณ์ 2557 คุณภาพชีวิตประชาชนในตำบลสวนส้มอำเภอบ้านแพ้วจังหวัดสมุทรสาครวิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาขลุ่ยศิริสุนาคะเสนีย่พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุต่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในประเทศไทยบทความวิจัยวารสารศรีนครินทร์วิจัยและพัฒนาสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 9 ฉบับที่ 17 มกราคมมิถุนายนสิงหาคม 2557 บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครวารสารบัณฑิตศึกษาปีที่ 13 ฉบับที่ 63 ตุลาคมธันวาคม 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://gradsnru.ac.th 153 และด้านการตัดสินใจด้วยตนเองมีระดับคุณภาพชีวิตในระดับปานกลางและสอดคล้องกับงานวิจัยของเกียรติศักดิ์ดาพิงสมบัติ 2553 บทคัดย่อได้ทางการศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในตำบลโรงช้างอำเภอเมืองพิจิตรจังหวัดพิจิตรผลการวิจัยพบว่าระดับคุณภาพชีวิตเฉลี่ยของผู้สูงอายุของผู้สูงอายุในด้านร่างกาย 364 ด้านจิตใจ 379 ด้านสัมพันธ์ทางสังคม 368 จัดอยู่ในระดับคุณภาพชีวิตระดับมากด้านสิ่งแวดล้อม 332 และด้านความมั่นคงในชีวิต 279 จัดอยู่ในคุณภาพชีวิตระดับปานกลางผู้สูงอายุมีความพึงพอใจเฉลี่ยต่อคุณภาพชีวิตระดับมาก 343 เหตุที่คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตพื้นที่อำเภอเมืองสกลนครจังหวัดสกลนครโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากอาจเป็นเพราะว่าผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมืองสกลนครจังหวัดสกลนครส่วนใหญ่มีบ้านเรือนเป็นของตนเองอาศัยอยู่กับครอบครัวเป็นครอบครัวขนาดใหญ่มีบุตรหลานคอยดูแลและช่วยเหลือมีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในชุมชนเป็นประจำมีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่ายใช้

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๕. กล่าวที่จะแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆกับคนรอบข้างเช่นคนในครอบครัวญาติมิตรเพื่อนสนิทบ้างก็เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตที่แยกเป็นรายด้านของผู้สูงอายุได้มาจากการวิเคราะห์องค์ประกอบว่าคุณภาพชีวิตด้านสภาพอารมณ์ที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความหว้าวางปัจจัยด้านความสุขกายสบายใจคุณภาพชีวิตด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านปฏิสัมพันธ์ในครอบครัวมิตรสหายและเพื่อนบ้านคุณภาพชีวิตด้านการรวมกลุ่มทางสังคมมีปัจจัยที่	วันให้เป็นประโยชน์ 2 .ผลิตภัณฑ์ที่แก่นักกลุ่มผู้สูงอายุจัดสอนและสาธิตให้นักสมาชิกได้แก่การทำน่ายาอบเนกประสงค์อันได้แก่น้ำยาล้างจานและน้ำยาไลยุงงานจักสานไม้ไผ่ได้แก่การสานหวดตะกร้าและกระดิ่งเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและจำหน่ายผลการวิจัยแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของกิจกรรมการใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุถ่ายทอดเรียนรู้ปฏิบัติได้ผลงานเป็นรูปธรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและจำหน่ายได้การที่ผู้สูงอายุมาร่วมตัวกันที่โรงเรียนผู้สูงอายุได้พบปะกันก่อให้เกิดสังคมได้สื่อสารได้ทำกิจกรรมหลากหลายเพื่อเสริมสร้างความรู้และสุขภาพก่อให้เกิดพลังใจในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับงานวิจัยของสุทธิพงษ์ศุภณูพงศ์(2554)ได้ทำวิจัยเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงผลการวิจัยพบว่า 1)ระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมากโดยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นอันดับแรกรองลงมาคือด้านการรวมกลุ่มทางสังคมด้านสภาพอารมณ์ที่ดีและด้านสภาพร่างกายที่ดีตามลำดับในขณะที่ด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีและด้านการตัดสินใจด้วยตนเองมีระดับคุณภาพชีวิตในระดับปานกลาง 2)ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตพบว่าด้านสภาพอารมณ์ที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความหว้าวางปัจจัยด้านความสุขกายสบายใจด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านปฏิสัมพันธ์ในครอบครัวมิตรสหายและเพื่อนบ้านด้านการรวมกลุ่มทางสังคมมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการอุทิศและการได้รับการยอมรับจากชุมชนด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการดำรงชีพและปัจจัยด้านรายรับและรายจ่ายคุณภาพ
เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการอุทิศและการได้รับการยอมรับจากชุมชนคุณภาพชีวิตด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการดำรงชีพและปัจจัยด้านรายรับและรายจ่ายคุณภาพชีวิตด้านสภาพร่างกายที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการใส่ใจเรื่องสุขภาพและปัจจัยด้านการบริโภคที่ดีและสุดท้ายคุณภาพชีวิตด้านการตัดสินใจด้วยตนเองมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความเป็นอิสระทางความคิดและปัจจัยการเลือกทำในสิ่งที่ต้องการแนวทางการ	ที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการอุทิศและการได้รับการยอมรับจากชุมชนด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการดำรงชีพและปัจจัยด้านรายรับและรายจ่ายคุณภาพชีวิตด้านสภาพร่างกายที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการใส่ใจเรื่องสุขภาพและปัจจัยด้านการบริโภคที่ดีและสุดท้ายด้านการตัดสินใจด้วยตนเองมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความเป็นอิสระทางความคิดและปัจจัยการเลือกทำในสิ่งที่ต้องการ 111 ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 1 .องค์การบริหารส่วนตำบลควรกำหนดเป็นนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่มผู้สูงอายุ 2 .องค์การบริหารส่วนตำบลควรติดตามผลการดำเนินกิจกรรมของผู้สูงอายุและมีการประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างสรรคงานจากภูมิปัญญาผู้สูงอายุในหลากหลายด้านเพื่อเสริมสร้างความสุขความภาคภูมิใจและสร้างเศรษฐกิจให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุเอกสารอ้างอิงมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.(2559).โครงการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่.เอกสารอัดสำเนา.สุทธิพงษ์ศุภณูพงศ์.(2554).การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง.มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.อุดมคำชาติ.(2555).โครงการการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อความสุขของชุมชนโดยองค์กรท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์กรณีตำบลทุ่งยังอำเภอสิบลำจังหวัดอุดรดิตถ์คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.องค์การบริหารส่วนตำบลลคร.(2560).แผนพัฒนาตำบลลคร.เอกสารอัดสำเนา.

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
เองได้ขณะเดียวกันจากจำนวนผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้นและผู้สูงอายุที่มีอายุยืนนานขึ้นจึงจำเป็นต้องมีระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่ชัดเจนมากขึ้นดังนี้ใช้ครอบครัวและชุมชนเป็นฐานในการดูแลจ้ะสิทธิพึงศัญผดุงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงระยะที่๑รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา๒๕๕๕หน้า๗๙๘๑	ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิวารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจร 6 4 16201632 ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลนาพู่ 25 เมษายน 2562 แนวทางการสร้างกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่เข้าเรียนในหลักสูตรอภิวัยชัยพุทธจรผู้สัมภาษณ์พระนาทกรสุจินโณเศสินและคณะ 2561 ศึกษาวิเคราะห์หลักพุทธธรรมที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอำเภอหัวไทรจังหวัดนครศรีธรรมราชวารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม 2 1 17 เพื่อนใจรัตดากร 2549 วิธีคิดของผู้สูงอายุและภาพลักษณ์ของการเป็นผู้สูงอายุที่ประสบผลสำเร็จวารสารวิจัยทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 1 2 5671 วิพรรณประจวบเหมาะ 2559 โครงสร้างระบบการติดตามและประเมินผลแผนผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 พศ 2545 2564 จุฬาลักษณ์ 53 9 2337 สำนักปลัดเทศบาล 2558 แผนยุทธศาสตร์องค์การบริหารส่วนตำบลนาพู่ พศ 2558 2561 ระยะ 4 ปีอุดรธานีศักดิ์ศรีอักษรการพิมพ์วารสารมหาจุฬานาครทรรณ Journal of MCU Nakhondhat 263 สหิตพิงศัญผดุง 2554 การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงระยะที่ 1 ในรายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาสุพรคณา 2552 แนวทางการปรับปรุงคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลหนองขาวอำเภอดำม่วงจังหวัดกาญจนบุรีในวิทยานิพนธ์
คณะกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุคพอสเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครศรีธรรมราชกรณีศึกษาคพอสจำนวน๒๖ศูนย์รายงานการวิจัยสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครศรีธรรมราช๒๕๖๐หน้า๓๘๓๙	ในการปฏิบัติตนของผู้ประสบผลสำเร็จในการดำเนินชีวิตวารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพลปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2565 Santapol College Academic Journal Vol8 No1 January June 2022 158 เอกสารอ้างอิง 1 กรมกิจการผู้สูงอายุ 2561 ยุทธศาสตร์กรมกิจการผู้สูงอายุ 20 ปีระจำปีพศ 25612580 กรุงเทพฯโรงพิมพ์สามลดา 2 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 2560 รายงานผลการวิจัยการพัฒนาศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครศรีธรรมราชนครศรีธรรมราชสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครศรีธรรมราช 3 กระทรวงสาธารณสุข 2551 การศึกษารูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในสถานบริการนทพริกรรมอนามัย 4 ภัยญญาไธรู้ไฟฟ้า 2561 การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในประเทศไทยวารสารวิชาการ
ในการพัฒนาภาวะสุขภาพจิตทั้ง๔องค์ประกอบคือสภาพจิตใจสมรรถนะของจิตใจคุณภาพของจิตใจและปัจจัยสนับสนุนสุขภาพจิตเป็นรูปแบบการดำเนินกิจกรรมอย่างมีขั้นตอนที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกันประกอบด้วย๖ขั้นตอนดังนี้๗ขั้นตอนที่๑สร้างความคุ้นเคยโดยการสนทนาพูดคุยในเรื่องน่าสนใจในหมู่บ้านขั้นที่๒เสนอตัวแบบในขั้นนี้ผู้นำกลุ่มจะเสนอตัวแบบ model ซึ่งเป็นผู้มีสุขภาพจิตดีเป็นตัวแบบที่เป็นตัวอย่างตัวแบบที่จะเสนออาจเป็นตัวแบบที่มีชีวิต live model หรือเป็นตัวแบบสัญลักษณ์ symbolic model ซึ่งเป็นภาพวิดีโอหรือภาพทั้งนี้เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมเกิดแรงจูงใจและเกิดแรงบันดาลใจในการบรรลุถึงการมีสุขภาพจิตที่ดีขั้นที่ 3 ให้ความรู้เป็นการนำเสนอสาระสั้นๆเกี่ยวกับความรู้หลักการพื้นฐานตลอดจนวิธีปฏิบัติตนในกิจกรรมนั้นๆเพื่อให้เกิดสุขภาพจิตที่ดีขั้นที่ 4 ทดลองปฏิบัติสมาชิกกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมหรือฝึกพร้อมกันโดยมีการฝึกปฏิบัติเป็นขั้นๆเพื่อให้สมาชิกสามารถนำไปปฏิบัติด้วยตนเองได้ขั้นที่ 5 ให้ผลสะท้อนกลับหลังการฝึกผู้นำกลุ่มจะเปิดโอกาสให้สมาชิกที่ร่วมกิจกรรมให้ผลสะท้อนกลับโดยรายงานให้กลุ่มทราบว่าจะเกิดความรู้สึกผ่องคลายหรือมีความสุขใจดีขึ้นหรือไม่ก็น้อยเพียงใดผลสะท้อนกลับนี้จะก่อให้เกิดแรงเสริม Reinforcement ให้สมาชิกนำไปปฏิบัติซ้ำต่อไปขั้นที่ 6 นำไปใช้สมาชิกกลุ่มนำวิธีที่ได้รับการฝึกไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอภิปรายผลตอนที่ 1 ผลการศึกษาค้นคว้าสุขภาพจิตผู้สูงอายุ 229 วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคามปีที่ 9 ฉบับพิเศษเมษายนพศ 2558 Journal of Education Mahasarakham University	

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
แบบที่มีชีวิต live model หรือเป็นตัวแบบสัญลักษณ์ symbolic model ซึ่งเป็นภาพวิดีโอหรือภาพนิ่งเพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมเกิดแรงจูงใจและเกิดแรงบันดาลใจในการบรรลุถึงการมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้นที่๓ให้ความรู้เป็นการนำเสนอสาระสั้นๆเกี่ยวกับความรู้หลักการพื้นฐานตลอดจนวิธีปฏิบัติตนในกิจกรรมนั้นๆเพื่อให้เกิดสุขภาพจิตที่ดีขึ้นที่๔ทดลองปฏิบัติสมาชิกกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมหรือฝึกพร้อมกันโดยการฝึกปฏิบัติเป็นขั้นๆเพื่อให้สมาชิกสามารถ	แรงจูงใจและเกิดแรงบันดาลใจในการบรรลุถึงการมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้นที่ 3 ให้ความรู้เป็นการนำเสนอสาระสั้นๆเกี่ยวกับความรู้หลักการพื้นฐานตลอดจนวิธีปฏิบัติตนในกิจกรรมนั้นๆเพื่อให้เกิดสุขภาพจิตที่ดีขึ้นที่ 4 ทดลองปฏิบัติสมาชิกกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมหรือฝึกพร้อมกันโดยการฝึกปฏิบัติเป็นขั้นๆเพื่อให้สมาชิกสามารถนำไปปฏิบัติด้วยตนเองได้ขั้นที่ 5 ให้ผลสะท้อนกลับหลังการฝึกผู้ในกลุ่มจะเปิดโอกาสให้สมาชิกที่ร่วมกิจกรรมให้ผลสะท้อนกลับโดยรายงานให้กลุ่มทราบว่าบังเกิดความรู้สึกผ่อนคลายหรือมีความสุขใจดีขึ้นหรือไม่เล็กน้อยเพียงใดผลสะท้อนกลับนี้จะก่อให้เกิดแรงเสริม Reinforcement ให้สมาชิกนำไปปฏิบัติซ้ำต่อไปขั้นที่ 6 นำไปใช้สมาชิกกลุ่มนารีที่ได้รับการฝึกไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอภิปรายผลตอนที่ 1 ผลการศึกษาปัญหาสุขภาพจิตผู้สูงอายุ 229 วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามปีที่ 9 ฉบับพิเศษ เมษายน พศ 2558 Journal of Education Mahasarakham University Volume 9 Special Edition April 2015 จากผลการศึกษาที่พบว่าผู้สูงอายุมีปัญหาโดยรวมโดยเฉพาะปัญหาทางอารมณ์และความวิตกกังวลและปัญหาด้านความเสื่อมทางร่างกายอยู่ในระดับปัญหาในระดับมากนั้นจะเกี่ยวข้องกับเหตุปัจจัยอย่างน้อย 3 ส่วนคือการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางจิตวิทยาส่วนแรกซึ่งเป็นเหตุจากการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายนั้นอาจเป็นเรื่องของโรคประจำตัวและการปรับตัวในกิจกรรมต่างๆของชีวิตประจำวันทั้งนี้เพราะการรับรู้และสมรรถนะเสื่อมรวมทั้งมีสุขภาพ
ไปปฏิบัติด้วยตนเองได้ขั้นที่๕ให้ผลสะท้อนกลับหลังการฝึกผู้ในกลุ่มจะเปิดโอกาสให้สมาชิกที่ร่วมกิจกรรมให้ผลสะท้อนกลับโดยรายงานให้กลุ่มทราบว่าบังเกิดความรู้สึกผ่อนคลายหรือมีความสุขใจดีขึ้นหรือไม่เล็กน้อยเพียงใดผลสะท้อนกลับนี้จะก่อให้เกิดแรงเสริม Reinforcement ให้สมาชิกนำไปปฏิบัติซ้ำต่อไป๗๐อ่านหนังสือหาเพิ่มสุขภาพจิตกับทัศนคติต่อความรักและความสัมพันธ์ทางเพศของผู้สูงอายุรายงานการวิจัยคณะศิลปศาสตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้	ทดลองปฏิบัติสมาชิกกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมหรือฝึกพร้อมกันโดยการฝึกปฏิบัติเป็นขั้นๆเพื่อให้สมาชิกสามารถนำไปปฏิบัติด้วยตนเองได้ขั้นที่ 5 ให้ผลสะท้อนกลับหลังการฝึกผู้ในกลุ่มจะเปิดโอกาสให้สมาชิกที่ร่วมกิจกรรมให้ผลสะท้อนกลับโดยรายงานให้กลุ่มทราบว่าบังเกิดความรู้สึกผ่อนคลายหรือมีความสุขใจดีขึ้นหรือไม่เล็กน้อยเพียงใดผลสะท้อนกลับนี้จะก่อให้เกิดแรงเสริม Reinforcement ให้สมาชิกนำไปปฏิบัติซ้ำต่อไปขั้นที่ 6 นำไปใช้สมาชิกกลุ่มนารีที่ได้รับการฝึกไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอภิปรายผลตอนที่ 1 ผลการศึกษาปัญหาสุขภาพจิตผู้สูงอายุ 229 วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามปีที่ 9 ฉบับพิเศษ เมษายน พศ 2558 Journal of Education Mahasarakham University Volume 9 Special Edition April 2015 จากผลการศึกษาที่พบว่าผู้สูงอายุมีปัญหาโดยรวมโดยเฉพาะปัญหาทางอารมณ์และความวิตกกังวลและปัญหาด้านความเสื่อมทางร่างกายอยู่ในระดับปัญหาในระดับมากนั้นจะเกี่ยวข้องกับเหตุปัจจัยอย่างน้อย 3 ส่วนคือการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางจิตวิทยาส่วนแรกซึ่งเป็นเหตุจากการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายนั้นอาจเป็นเรื่องของโรคประจำตัวและการปรับตัวในกิจกรรมต่างๆของชีวิตประจำวันทั้งนี้เพราะการรับรู้และสมรรถนะเสื่อมรวมทั้งมีสุขภาพสภาพอาจขัณญาณรัตนอุบลและคณะ 2552 ส่วนที่สองคือปัญหาอันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นการเปลี่ยนแปลงสถานภาพการลบทบาททางสังคมของผู้สูงอายุรวมทั้งปัญหาทางเศรษฐกิจการปรับตัวในครอบครัวซึ่งจะนำไปสู่ปัญหาทางอารมณ์

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๖๐ชั้นที่นำไปใช้สมาชิกกลุ่มนารีที่ได้รับการฝึกไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน๒๕๒การจัดการชุมนุมผู้สูงอายุก็อยู่ยารัดรอตแก้วและคณะได้ทำวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดการชุมนุมเพื่อให้ผู้สูงอายุพึ่งตนเองผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการจัดการชุมนุมผู้สูงอายุในพื้นที่บ้านสระเพลงมีกลุ่มคนและหน่วยงานได้เข้ามามีบทบาทในการเรียนรู้สนับสนุนพัฒนาผู้สูงอายุให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายจิตใจและสังคมจึงมีความพยายามพัฒนารูป	สนทนากลุ่มและจัดเวทีรับฟังความเห็นเพื่อเก็บข้อมูลวิเคราะห์และตรวจสอบรูปแบบจัดการชุมนุมผู้สูงอายุแบบพึ่งตนเองผลการวิจัยระยะที่ 1 การศึกษาสภาพรูปแบบการจัดการชุมนุมผู้สูงอายุแบบพึ่งตนเองของชาวสระเพลงพบว่ารูปแบบการจัดการชุมนุมผู้สูงอายุในพื้นที่บ้านสระเพลงมีกลุ่มคนและหน่วยงานได้เข้ามามีบทบาทในการเรียนรู้สนับสนุนพัฒนาผู้สูงอายุให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายจิตใจและสังคมจึงมีความพยายามพัฒนารูปแบบช่วยเหลือสนับสนุนกลุ่มผู้สูงอายุให้มีรูปแบบในการทำกิจกรรมที่เกิดผลดีต่อสุขภาพและมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมรูปแบบเฉพาะที่เกิดจากการเรียนรู้แล้วพัฒนาปรับปรุงให้เกิดผลดีมากขึ้นกลายเป็นรูปแบบที่ช่วยพัฒนาผู้สูงอายุในมิติต่างๆอย่างหลากหลายดังนี้ชมรมผู้สูงอายุรวมกลุ่มกันโดยการสนับสนุนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลรพสตและเทศบาลตำบลทางพูนให้ผู้สูงอายุได้รวมกลุ่มกันทำกิจกรรมตามที่สมาชิกกลุ่มต้องการซึ่งอดีตครูโรงเรียนประถมศึกษาคือเป็นผู้นำตั้งชมรมผู้สูงอายุขึ้นนัดพบพูดคุยและชวนทำกิจกรรมเดือนละครั้งการรวมตัวกันเป็นชมรมทำให้สมาชิกได้มีโอกาสเดินทางออกจากบ้านมาพบกลุ่มโดยนัดพบที่วัดที่อาคารเรียนโรงเรียนวัดสระเพลงอาคารเอนกประสงค์และที่รพสตการที่สมาชิกมาพบกลุ่มมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้สูงอายุมีเพื่อนได้พูดคุยทำกิจกรรมที่สนุกสนานและดีต่อสุขภาพได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินชีวิตได้ปรับทุกข์ผูกมิตรระหว่างกันทำให้จำนวนสมาชิกค่อยๆเพิ่มขึ้นแผนภาพแสดงรูปแบบกระบวนการเกิดชมรมผู้สูงอายุบ้านสระเพลงต้องการออกจากบ้าน
ครูโรงเรียนประถมศึกษาเป็นผู้นำตั้งชมรมผู้สูงอายุขึ้นนัดพบพูดคุยและชวนทำกิจกรรมเดือนละครั้งการรวมตัวกันเป็นชมรมทำให้สมาชิกได้มีโอกาสเดินทางออกจากบ้านมาพบกลุ่มโดยนัดพบที่วัดที่อาคารเรียนโรงเรียนวัดสระเพลงอาคารเอนกประสงค์และที่รพสตการที่สมาชิกมาพบกลุ่มมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้สูงอายุมีเพื่อนได้พูดคุยทำกิจกรรมที่สนุกสนานและดีต่อสุขภาพได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินชีวิตได้ปรับทุกข์ผูกมิตรระหว่างกันทำให้	ให้เกิดผลดีมากขึ้นกลายเป็นรูปแบบที่ช่วยพัฒนาผู้สูงอายุในมิติต่างๆอย่างหลากหลายดังนี้ชมรมผู้สูงอายุรวมกลุ่มกันโดยการสนับสนุนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลรพสตและเทศบาลตำบลทางพูนให้ผู้สูงอายุได้รวมกลุ่มกันทำกิจกรรมตามที่สมาชิกกลุ่มต้องการซึ่งอดีตครูโรงเรียนประถมศึกษาคือเป็นผู้นำตั้งชมรมผู้สูงอายุขึ้นนัดพบพูดคุยและชวนทำกิจกรรมเดือนละครั้งการรวมตัวกันเป็นชมรมทำให้สมาชิกได้มีโอกาสเดินทางออกจากบ้านมาพบกลุ่มโดยนัดพบที่วัดที่อาคารเรียนโรงเรียนวัดสระเพลงอาคารเอนกประสงค์และที่รพสตการที่สมาชิกมาพบกลุ่มมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้สูงอายุมีเพื่อนได้พูดคุยทำกิจกรรมที่สนุกสนานและดีต่อสุขภาพได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินชีวิตได้ปรับทุกข์ผูกมิตรระหว่างกันทำให้จำนวนสมาชิกค่อยๆเพิ่มขึ้นแผนภาพแสดงรูปแบบกระบวนการเกิดชมรมผู้สูงอายุบ้านสระเพลงต้องการออกจากบ้านและต้องการเพื่อนรวมกลุ่มทำกิจกรรมทำให้สุขภาพกายดีขึ้นอารมณ์สังคมดีขึ้นเกิดกลุ่มเครือข่ายทางสังคมมีองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ชมรมผู้สูงอายุบ้านสระเพลงวารสารมหาจุฬานาครธรรมศัปที่ 6 ฉบับที่ 2 เมษายน 2562 801 ผู้สูงอายุได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เกิดแรงจูงใจเตรียมตนเองให้มีความพร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมกับชมรมผู้สูงอายุจากคำร่ำลือของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมและญาติผู้ใกล้ชิดกับสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมบอกต่อทำให้ผู้สูงอายุสนใจเข้าร่วมชมรมผู้สูงอายุมากขึ้นเป็นลำดับการทำกิจกรรมชมรมผู้สูงอายุจึงเริ่มมีบทบาทมีความเข้มข้นกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมจึงมีรูปแบบมีการพัฒนาระบบจน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
จำนวนสมาชิกค่อยๆเพิ่มขึ้น๗๒สุปรียานันเกลี้ยงและศิริลักษณ์คุ้มภานนท์ได้ทำวิจัยเรื่องศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุบนพื้นฐานทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ศึกษากรณีเทศบาลตำบลยุโปอำเภอเมืองจังหวัดยะลาผลการวิจัยพบว่าแนวทางการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุบนพื้นฐานทุนทางวัฒนธรรมในระดับชายแดนใต้โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย๓๘๐โดยเฉพาะประเด็นข้อย่อย	Journal of Politics and Governance Volume 11 No 3 September December 2021 198 ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุบนพื้นฐานทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้กรณีศึกษาเทศบาลตำบลยุโปจังหวัดยะลาสุปรียานันเกลี้ยงศิริลักษณ์คุ้มภานนท์วันรับบทความ 3 มีนาคม 2563 วันแก้ไขบทความ 16 กรกฎาคม 2563 วันตอบรับบทความ 4 สิงหาคม 2563 บทคัดย่อการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1 ศึกษาระดับศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุบนพื้นฐานทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้และ 2 หาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุบนพื้นฐานทุนทางวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนใต้เป็นวิจัยเชิงปริมาณใช้การสำรวจกลุ่มตัวอย่างจำนวน 177 คนวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนคือการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มและการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายเครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือค่าเฉลี่ยค่าร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัยพบว่าระดับศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุบนพื้นฐานทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง x 333 SD 081 โดยเฉพาะด้านผู้นำและนโยบายมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด x 338 SD 084 รองลงมาคือด้านการบริหารจัดการ x 333 SD 082 และด้านความร่วมมือเชิงเครือข่ายและชุมชน x 333 SD 100 ส่วนแนวทางการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุบนพื้นฐานทุนทางวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนใต้
คืออันดับ๑ต้องสนับสนุนให้ชมรมผู้สูงอายุและชุมชนเป็นตัวหลักในการดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานความต้องการของผู้สูงอายุมีค่าเฉลี่ย๓๒อันดับ๒องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรตั้งงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการให้เงินเบี้ยยังชีพแก่ผู้สูงอายุให้มากขึ้นประเด็นควรตั้งกรอบเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรนักกายภาพและนักบริบาลสำหรับผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประเด็นควรส่งเสริมแนวคิดวิสาหกิจเพื่อช่วยเหลือสังคมโดยรวมกลุ่มอาชีพของผู้สูงอายุตามความเหมาะสมของพื้นที่ที่มีค่าเฉลี่ย๓๑และอันดับ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น 369 095 มาก 11 ควรส่งเสริมการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุที่มีความพร้อมและมีพลังให้มาร่วมทำกิจกรรมบางทีผู้ประโยชน์และกิจกรรมเพื่อสังคม 375 095 มาก Journal of Politics and Governance Volume 11 No 3 September December 2021 209 จากตารางที่ 2 แนวทางการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุบนพื้นฐานทุนทางวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนใต้โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยระดับมาก x 380 SD 078 โดยเฉพาะประเด็นย่อยว่าต้องสนับสนุนให้ชมรมผู้สูงอายุและชุมชนเป็นตัวหลักในการดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานความต้องการของผู้สูงอายุ x 392 SD 092 มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดรองลงมาคือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรตั้งงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการให้เงินเบี้ยยังชีพแก่ผู้สูงอายุให้มากขึ้นประเด็นว่าควรตั้งกรอบเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรนักกายภาพและนักบริบาลสำหรับผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประเด็นว่าควรส่งเสริมแนวคิดวิสาหกิจเพื่อช่วยเหลือสังคมโดยรวมกลุ่มอาชีพของผู้สูงอายุตามความเหมาะสมของพื้นที่ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน x 391 SD 094 093 และ 101 เรียงตามลำดับอภิปรายผล 1 ระดับศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุบนพื้นฐานทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้จากผลวิจัยศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุบนพื้นฐานทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้มีประเด็นที่น่าสนใจอภิปรายผลวิจัยดังนี้ประเด็นคำถามระดับศักยภาพ X SD แปลผล 12 เทศบาลตำบลยุโปจะต้องค้นหาผู้สูงอายุที่เป็นผู้รู้และมีความเชี่ยวชาญในภูมิปัญญาด้านการเกษตรและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาวางแผนส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุให้หลากหลาย 389 097 มาก 13 ต้องสนับสนุน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
เสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุขององค์กรชุมชนในอำเภอสามพรานจังหวัดนครปฐมผลการวิจัยพบว่าการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุขององค์กรชุมชนในอำเภอสามพรานจังหวัดนครปฐมพบว่าการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุควรให้องค์กรพัฒนาเป็นองค์กรตัวอย่างที่เข้มแข็งให้มีความสำคัญและร่วมมือกันให้มีการจัดประชุมทุกเดือนมีการพูดคุยเพิ่มจำนวนสมาชิกของผู้สูงอายุให้เข้ามาร่วมกันมากขึ้นมี	สร้างสุขภาพผู้สูงอายุ 2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุขององค์กรชุมชนและ 3 เพื่อวิเคราะห์การเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุขององค์กรชุมชนในอำเภอสามพรานจังหวัดนครปฐมเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกและสนทนากลุ่มผลการวิจัยพบว่าการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุขององค์กรชุมชนเกิดจากการทำกิจกรรมร่วมกันได้แก่ 1 กิจกรรมด้านจิตใจมีกิจกรรมทางศาสนาเช่นการนิมนต์พระมาเทศน์หรือไปเยี่ยมที่บ้านการปฏิบัติธรรม 2 กิจกรรมด้านร่างกายจัดกิจกรรมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุการดูแลสุขภาพโภชนาการการเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุขององค์กรชุมชนมีความเชื่อมโยงในองค์ประกอบคือ 1 ด้านสมาชิกผู้นำต้องเข้มแข็งมีสมาชิกพร้อมเน้นการทำกิจกรรมร่วมกัน 2 ด้านกิจกรรมทางสังคมทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องสร้างความสัมพันธ์ทั้งด้านจิตใจและสังคม 3 ด้านการเสริมสร้างสุขภาพจัดระบบการดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างครบวงจรและ 4 ด้านปัจจัยในการสร้างความสำเร็จต้องสนองความต้องการของสมาชิกในเครือข่ายมีความต่อเนื่องของกิจกรรมสามารถพึ่งตนเองได้ค่าสำคัญการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสุขภาพผู้สูงอายுவารสารการบริหารท้องถิ่นปีที่ 11 ฉบับที่ 3 กรกฎาคมกันยายน 2561 78 Local Administration Journal Vol 11 No 3 July September 2018 บทนาในศตวรรษนี้การสูงวัยของประชากรเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นทั่วโลกทุกวันนี้ประชากรเกือบทุกประเทศในโลกกำลังมีอายุสูงขึ้นอันเป็นผลมาจากการที่อัตราเกิด
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นการปกครองท้องถิ่นมหาวิทยาลัยขอนแก่นองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตรสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจิตรและชมรมผู้สูงอายุจังหวัดพิจิตรกระบวนการที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกันผ่านหน่วยงานเครือข่ายซึ่งได้ดำเนินการ๔ส่วนดังนี้๑จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุเพื่อให้ผู้สูงอายุได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ชีวิตโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกัน๒จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ครอบครัวรุ่น	ชุมชนและท้องถิ่นโดยเฉพาะ Journal of Legal Entity Management and Local Innovation Vol 6 No 2 MarchApril 2020 92 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการกิจโดยตรงในการดูแลผู้สูงอายุรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนและแสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายเพื่อให้ผู้สูงอายุได้มีพื้นที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนไม่ว่าจะเป็นการพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้การถ่ายทอดภูมิปัญญาหรือการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆซึ่งเป็นการยกระดับการจัดสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนเพื่อให้ผู้สูงอายุมองเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเองและชุมชนประจักษ์ในศักยภาพและพลังของผู้สูงอายุส่งผลให้ผู้สูงอายุใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรีและมีความสุขอนันต์เทียนทองและคณะ 2559 2 ทั้งนี้องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตรร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิจิตรสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจิตรชมรมผู้สูงอายุจังหวัดพิจิตรและวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่นมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพสังคมผู้สูงอายุโดยได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุในจังหวัดพิจิตรเพื่อให้ผู้สูงอายุเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรมตามนโยบายของจังหวัดพิจิตรรวมถึงทำให้ผู้สูงอายุได้มีสุขภาพกายและใจที่ดีเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้สูงอายุมีความเป็นปึกแผ่นระหว่างรุ่นวัยเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่สั่งสมในตัวผู้สูงอายุเปิดพื้นที่ทางปัญญาสร้างสังคมเอื้ออาทรโดยยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริผ่านกระบวนการจัดตั้งวิทยาลัยผู้สูงอายุจังหวัดพิจิตรโดยใช้พื้นที่ของศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุจังหวัดพิจิตรจำนวน 15 แห่งเป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆรวมถึงได้ดำเนินการประกาศ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๖๙เปลี่ยนแปลงของชุมชนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันจึงทำให้ผู้สูงอายุกลุ่มนี้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและเกิดความร่วมมือในชุมชนได้เป็นอย่างดี ๖๙ชุมชนสามัคคีเป็นชุมชนเมืองที่มีความแตกต่างหลากหลายของประชากรจากการเป็นพื้นที่ใจกลางเมืองและเป็นแหล่งเศรษฐกิจที่สำคัญประชากรส่วนใหญ่จึงเป็นกลุ่มวัยแรงงานที่อพยพย้ายถิ่นจากพื้นที่อื่นทำให้ความสัมพันธ์ของประชาชนในชุมชนลดน้อยลงมุ่งประกอบอาชีพทำมาหากินเพื่อการอยู่รอดแต่อย่างไรก็ตามประชาชนในกลุ่มคนดั้งเดิมซึ่ง	ได้หลายทางมีการสื่อสารและโทรคมนาคมเช่นโทรศัพท์อินเทอร์เน็ตหอกระจายข่าวมีระบบการไฟฟ้าและการประปาส่วนภูมิภาค ชุมชนสามัคคีเป็นชุมชนเมืองที่มีความแตกต่างหลากหลายของประชากรจากการเป็นพื้นที่ใจกลางเมืองและเป็นแหล่งเศรษฐกิจที่สำคัญประชากรส่วนใหญ่จึงเป็นกลุ่มวัยแรงงานที่อพยพย้ายถิ่นจากพื้นที่อื่นทำให้ความสัมพันธ์ของประชาชนในชุมชนลดน้อยลงมุ่งประกอบอาชีพทำมา 60 วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 กรกฎาคมสิงหาคม 2557 การปลูกพืชสมุนไพรไทยของผู้สูงอายุเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกันในวัดหากินเพื่อการอยู่รอดแต่อย่างไรก็ตามประชาชนในกลุ่มคนดั้งเดิมซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ยังคงมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีอยู่ร่วมกันฉันท์เครือญาติจะเห็นได้จากการร่วมกิจกรรมชุมชนประชาชนยังให้ความร่วมมือร่วมกิจกรรมร่วมบริจาคไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมตามประเพณีศาสนาและทางสังคมอยู่เป็นจำนวนมากมีการจัดตั้งกลุ่มเกิดขึ้นในชุมชนเพื่อเฝ้าต่อการบริหารจัดการให้เกิดขึ้นโดยมีกลุ่มดังนี้ 1 กลุ่มชมรมรักษาสภาพ 2 กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน 3 กลุ่มฌาปนกิจสงเคราะห์ชาวคุ้มและ 4 ชมรมผู้สูงอายุศึกษาศิลานครทั้งนี้โดยกลุ่มที่ตั้งขึ้นมาจะเป็นกลุ่มดีดำเนินกิจกรรมในชุมชนให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและดำเนินกิจกรรมของกลุ่มนั้นๆสะท้อนให้เห็นว่าแม้จะเป็นเขตชุมชนเมืองแต่คนในชุมชนยังมีความร่วมมือกันเป็นอย่างดีสามารถดำเนินกิจกรรมนั้นๆไปได้และยังให้ความเคารพนับถือผู้สูงอายุในชุมชนด้วยซึ่งผู้สูงอายุยังคงมีบทบาทในฐานะผู้นำครอบครัวและโดยส่วนใหญ่เป็นผู้ตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องต่างๆที่สำคัญของครอบครัวมีการพบปะเยี่ยมเยียนญาติพี่น้องและเพื่อนอย่างสม่ำเสมอโดยเฉพาะในช่วงเทศกาล
เป็นคนส่วนใหญ่ยังคงมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีอยู่ร่วมกันฉันท์เครือญาติจะเห็นได้จากการร่วมกิจกรรมชุมชนประชาชนยังให้ความร่วมมือร่วมกิจกรรมร่วมบริจาคไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมตามประเพณีศาสนาและทางสังคมอยู่เป็นจำนวนมากมีการจัดตั้งกลุ่มเกิดขึ้นในชุมชนเพื่อเฝ้าต่อการบริหารจัดการให้เกิดขึ้นโดยมีกลุ่มที่เกี่ยวข้องดังนี้๑กลุ่มชมรมรักษาสภาพ๒กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน๓กลุ่มฌาปนกิจสงเคราะห์ชาวคุ้มและ๔ชมรมผู้สูงอายุศึกษาศิลานคร๕ชุมชนสามัคคีมี	สามัคคีเป็นชุมชนเมืองที่มีความแตกต่างหลากหลายของประชากรจากการเป็นพื้นที่ใจกลางเมืองและเป็นแหล่งเศรษฐกิจที่สำคัญประชากรส่วนใหญ่จึงเป็นกลุ่มวัยแรงงานที่อพยพย้ายถิ่นจากพื้นที่อื่นทำให้ความสัมพันธ์ของประชาชนในชุมชนลดน้อยลงมุ่งประกอบอาชีพทำมา 60 วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 กรกฎาคมสิงหาคม 2557 การปลูกพืชสมุนไพรไทยของผู้สูงอายุเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกันในวัดหากินเพื่อการอยู่รอดแต่อย่างไรก็ตามประชาชนในกลุ่มคนดั้งเดิมซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ยังคงมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีอยู่ร่วมกันฉันท์เครือญาติจะเห็นได้จากการร่วมกิจกรรมชุมชนประชาชนยังให้ความร่วมมือร่วมกิจกรรมร่วมบริจาคไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมตามประเพณีศาสนาและทางสังคมอยู่เป็นจำนวนมากมีการจัดตั้งกลุ่มเกิดขึ้นในชุมชนเพื่อเฝ้าต่อการบริหารจัดการให้เกิดขึ้นโดยมีกลุ่มดังนี้ 1 กลุ่มชมรมรักษาสภาพ 2 กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน 3 กลุ่มฌาปนกิจสงเคราะห์ชาวคุ้มและ 4 ชมรมผู้สูงอายุศึกษาศิลานครทั้งนี้โดยกลุ่มที่ตั้งขึ้นมาจะเป็นกลุ่มดีดำเนินกิจกรรมในชุมชนให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและดำเนินกิจกรรมของกลุ่มนั้นๆสะท้อนให้เห็นว่าแม้จะเป็นเขตชุมชนเมืองแต่คนในชุมชนยังมีความร่วมมือกันเป็นอย่างดีสามารถดำเนินกิจกรรมนั้นๆไปได้และยังให้ความเคารพนับถือผู้สูงอายุในชุมชนด้วยซึ่งผู้สูงอายุยังคงมีบทบาทในฐานะผู้นำครอบครัวและโดยส่วนใหญ่เป็นผู้ตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องต่างๆที่สำคัญของครอบครัวมีการพบปะเยี่ยมเยียนญาติพี่น้องและเพื่อนอย่างสม่ำเสมอโดยเฉพาะในช่วงเทศกาลที่สำคัญทุกคนในครอบครัว

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
จำนวนนี้มีผู้สูงอายุจำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖ ของประชากรทั้งหมด ซึ่งจัดเข้าในสังคมผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุเป็นผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน และความดัน ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีปัญหาในการดูแลสุขภาพตนเองจากโรคเรื้อรัง มีภาวะแทรกซ้อน ผู้สูงอายุส่วนหนึ่งมีลูกหลานดูแลเอาใจใส่ แต่ก็ยังมีผู้สูงอายุจำนวนมากที่ขาดการดูแลเอาใจใส่จากลูกหลาน และคนใกล้ชิด ดังนั้นปรากฏการณ์เหล่านี้เป็นตัวบ่งชี้ข้อขัดแย้งของผู้สูงอายุในเมืองที่ประสบปัญหา	เปลี่ยนแปลงไปมาจากครอบครัวขนาดใหญ่ปรับเปลี่ยนกลายเป็นแบบครอบครัวเดี่ยว เกิดความห่างเหิน ใน 55 วารสารโรงพยาบาลมหาสารคาม ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม เมษายน พศ 2561 MAHASARAKHAM HOSPITAL JOURNAL Vol 15 No 1 January April 2018 ครอบครัว เพราะกิจกรรมส่วนใหญ่อยู่นอกบ้านทำให้ลูกหลานไม่มีเวลาและไม่สนใจดูแลพ่อแม่ ผู้หลักผู้ใหญ่เป็นผลทำให้ผู้สูงอายุถูกทอดทิ้งมากขึ้น 5 ซึ่งในส่วนของเทศบาลตำบลหนองสองห้องเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างค้าขาย และบางส่วนยังประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยผู้สูงอายุจำนวน 823 คน และมีผู้สูงอายุจำนวน 414 คนเป็นผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน และความดัน ซึ่งผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีปัญหาในการดูแลสุขภาพตนเองจากโรคเรื้อรัง มีภาวะแทรกซ้อน ไม่สามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด หรือความดันโลหิตให้อยู่ในภาวะปกติ มีภาวะไตวายแทรกซ้อน 6 อันเนื่องมาจากขาดความสามารถในการดูแลตนเอง อีกทั้งยังมีผู้สูงอายุติดเตียงรวมอยู่ด้วย บางคนต้องมีการเลี้ยงดูหลานที่อยู่ในวัยเด็ก และวัยรุ่น เนื่องจากพ่อแม่ต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่น ขาดผู้ดูแล ขาดความรู้ และความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ปรากฏการณ์เหล่านี้เป็นตัวบ่งชี้ข้อขัดแย้งของผู้สูงอายุในเมืองที่ประสบปัญหา ขาดผู้ดูแลตลอดระยะเวลา เนื่องจากมีลักษณะของความเป็นครอบครัวเดี่ยว nuclear family และขาดการใช้ทุนทางสังคมวัฒนธรรมเครือญาติ ในการเข้าช่วยเหลือผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชน ต้องอาศัยการดูแลจากสถานบริการ หรือศูนย์บริการดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นการดูแลจากบุคคลภายนอกครอบครัว การดูแลจากคนในครอบครัวเป็นเรื่องที่ทำได้ยาก เพราะผู้ดูแลจะต้องเป็นเสาหลัก
ขาดผู้ดูแลตลอดระยะเวลา เนื่องจากมีลักษณะของความเป็นครอบครัวเดี่ยว nuclear family และขาดการใช้ทุนทางสังคมวัฒนธรรมเครือญาติ ในการเข้าช่วยเหลือผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชน ต้องอาศัย ๘๘ กิตติศักดิ์ ไกรจันทร์ การศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในพื้นที่เมืองชุมชนสามัคคี ตำบลตลาดอำเภอเมืองจังหวัดมหาสารคาม วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ กรกฎาคม สิงหาคม ๒๕๕๗ ๕๕ กิตติศักดิ์ ไกรจันทร์ การศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในพื้นที่เมืองชุมชนสามัคคี ตำบล	คือ ขาดผู้ดูแล เนื่องจากสภาพสังคมมีลักษณะเป็นครอบครัวเดี่ยว และขาดการใช้ทุนทางสังคมวัฒนธรรมเครือญาติ ในการเข้าช่วยเหลือผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชน 2 รูปแบบ ในการสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในพื้นที่เมืองพบว่า มี 3 รูปแบบ คือ รูปแบบที่ 1 การสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ โดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนสามัคคี รูปแบบที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ โดยศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองสามัคคี และรูปแบบที่ 3 การสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ โดยวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม ซึ่งผลที่ได้ทั้ง 3 รูปแบบ มาจากการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ตรงนี้อาจจะมีน้ำหนักไม่เพียงพอของการได้มาซึ่งรูปแบบผู้วิจัยควรมีกิจกรรมพัฒนารูปแบบที่มากขึ้น เช่น การไปศึกษาดูงานในพื้นที่ Best Practice หรือมีการวิพากษ์รูปแบบจากผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วจึงนำมาสรุปเป็นรูปแบบต่อไป ประเด็นที่น่าสนใจคือ รูปแบบที่ 1 พบว่ามีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนสามัคคี ซึ่งมีการคัดเลือกระบบการและกำหนดกิจกรรมต่างๆ ความต่อเนื่อง และความยั่งยืนของการดำเนินงาน เป็นสิ่งที่ต้องติดตาม และประเมินผลต่อไป จากรูปแบบทั้ง 3 รูปแบบ พบว่ามีกลุ่มและองค์กรที่เข้ามามีบทบาทได้แก่ ชมรมรักสุขภาพ จัดกิจกรรมออกกำลังกาย ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง และวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม แต่พบว่า กลุ่มและองค์กรที่ไม่เห็นบทบาทชัดเจน คือ ชมรมผู้สูงอายุ กลุ่มออม และเทศบาลเมืองมหาสารคาม ดังนั้น ถ้าได้แสดงบทบาทของภาคีที่เกี่ยวข้อง ดังกล่าว ให้ชัดเจน จะทำให้เกิดความยั่งยืนต่อไป การนำไปใช้ประโยชน์จากรูปแบบในการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในพื้นที่เมืองทั้ง 3 รูปแบบ ดังกล่าว ควรมีการศึกษาเพื่อทดลองใช้ และประเมินผลสรุป

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๗๐ การดูแลจากสถานบริการหรือศูนย์บริการดูแลผู้สูงอายุซึ่งเป็นการดูแลจากบุคคลภายนอกครอบครัวการดูแลจากคนในครอบครัวเป็นเรื่องที่ทำได้ยากเพราะผู้ดูแลจะต้องเป็นเสาหลักของครอบครัวและหารายได้เข้ามาในครอบครัวอีกทั้งภาระค่าใช้จ่ายต่างๆสูงจึงทำให้ผู้สูงอายุได้รับผลกระทบไปด้วยอีกทั้งครอบครัวและผู้ดูแลยังขาดความเข้าใจถึงวิธีการดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุขาดความเข้าใจถึงการจัดบริการที่ตรงกับความต้องการของผู้สูงอายุ	ในการเข้าช่วยเหลือผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชนต้องอาศัยการดูแลจากสถานบริการหรือศูนย์บริการดูแลผู้สูงอายุซึ่งเป็นการดูแลจากบุคคลภายนอกครอบครัวการดูแลจากคนในครอบครัวเป็นเรื่องที่ทำได้ยากเพราะผู้ดูแลจะต้องเป็นเสาหลักของครอบครัวและหารายได้เข้ามาในครอบครัวอีกทั้งภาระค่าใช้จ่ายต่างๆสูงจึงทำให้ผู้สูงอายุได้รับผลกระทบไปด้วยอีกทั้งครอบครัวและผู้ดูแลยังขาดความเข้าใจถึงวิธีการดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุขาดความเข้าใจถึงการจัดบริการที่ตรงกับความต้องการของผู้สูงอายุรวมทั้งไม่สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ด้านสุขภาพจากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวศูนย์สุขภาพชุมชนหนองสองห้องจึงจำเป็นต้องดำเนินการวิจัยการสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลหนองสองห้องซึ่งผลจากการศึกษาจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการนำมาพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุได้เหมาะสมกับสภาพชุมชนเมืองกึ่งชนบทที่มีบริบททางด้านโครงสร้างวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่แตกต่างจากสังคมในเขตชนบท โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัวชุมชนและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องชุมชนเมืองเกิดรูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงศูนย์สุขภาพชุมชนตำบลหนองสองห้องได้ข้อมูลภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชนและแนวทางในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพที่ดีลดภาวะแทรกซ้อนจากโรคเรื้อรังสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขมีคุณค่ามีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และคุณภาพชีวิตที่ดีวัดอุปสงค์ 1 .เพื่อศึกษาสถานการณ์บริบทปัญหาสุขภาพและการจัดการสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชนเขต
๘๐ ขั้นตอนของการร่วมทบทวนการดำเนินงานโดยมีกิจกรรมประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันทบทวนกระบวนการดำเนินงานร่วมกันจัดการความรู้ด้านการจัดการสังคมผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมของชุมชนจัดทำยุทธศาสตร์ชุมชนและร่วมเผยแพร่ความรู้ด้านการจัดการสังคมผู้สูงอายุ๓๔เครื่องมือการวิจัยเนื่องจากงานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยแบบผสมผสานคืองานวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research PAR จึงมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	ดาวานโหลดเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาได้จำนวนทั้งสิ้น 29 เรื่องการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของงานวิจัยของที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมชุมชนในการจัดการบริการสังคมแก่ผู้สูงอายุโดยใช้ค่าความถี่และร้อยละประกอบด้วยปีที่เผยแพร่ประเภทของงานวิจัยรูปแบบการวิจัยประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล 2 สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการบริการสังคมแก่ผู้สูงอายุด้วยวิธีการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Synthesis โดยการศึกษาแนวคิดทฤษฎีเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงหรือเปรียบเทียบผลการศึกษาของงานวิจัยแต่ละเล่มเพื่อหาข้อสรุปเป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการบริการสังคมแก่ผู้สูงอายุเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วยแบบบันทึกข้อมูลทั่วไปของงานวิจัยและแบบบันทึกผลการวิจัยการดำเนินการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการบริการสังคมแก่ผู้สูงอายุผลการวิจัย 1 ด้านข้อมูลทั่วไปของงานวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการบริการสังคมแก่ผู้สูงอายุผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของงานวิจัยการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการบริการสังคมแก่ผู้สูงอายุพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่เป็นวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ในช่วงปีพศ 2557 2562 โดยจำแนกข้อค้นพบเกี่ยวกับวิธีวิจัยดังนี้การออกแบบการวิจัยพบว่ารูปแบบการวิจัยที่ผู้วิจัยดำเนินการมี 5 รูปแบบได้แก่การวิจัยเชิงปฏิบัติการ Action Research มากที่สุดรองลงมาเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research PAR การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research การวิจัยแบบผสมผสาน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ชุมชนแบบมีส่วนร่วมคณะกรรมการชุมชนประชาชนในชุมชนพัฒนา ศักยภาพผู้สูงอายุในชุมชนพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุองค์รวมผู้สูงอายุที่มีสภาวะที่ดีพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุด้านร่างกายให้ความรู้และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสุขภาพทางด้านการออกกำลังกายส่งเสริมระบบสุขภาพรองรับสังคมสูงอายุเชิงรุกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้สูงอายุ	เข้ามามีการมีส่วนร่วมในการทบทวนกิจกรรมที่ชุมชนดำเนินการในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเชิงรุกภายใต้กลไกการบริหารจัดการและแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 3 การสนทนากลุ่มผู้สูงอายุและแกนนำในชุมชนในประเด็นการดำเนินการของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุและการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มตัวอย่างเพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาสุขภาพที่มีการดำเนินการภายในชุมชนและทวนสอบสถานการณ์ผู้สูงอายุในชุมชน 4 ขั้นที่ 4 การลงมือปฏิบัติ Action โดย 1 การหนุนเสริมให้แกนนำชุมชนและแกนนำผู้สูงอายุร่วมกันเป็นกลไกหลักในการจัดเวทีระดมความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วมเพื่อค้นหาข้อมูลแก่ชุมชนโดยให้กลุ่มผู้สูงอายุและแกนนำในชุมชนร่วมกันนำเสนอแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 2 การหนุนเสริมให้แกนนำชุมชนและผู้สูงอายุร่วมกันทบทวนและออกแบบกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความต้องการของผู้สูงอายุด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม 3 การหนุนเสริมการดำเนินการในการทดลองปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในดำเนินกิจกรรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุและสังเกตผลจากการปฏิบัติ Observe ภายหลังการปรับเปลี่ยนกิจกรรม 5 ขั้นที่ 5 การสรุปแนวทางการดำเนินงานและรูปแบบกิจกรรมในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุการสร้าง
สูงอายุได้อย่างเป็นระบบด้วย ๔ การจัดการเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมดำเนินงานด้านผู้สูงอายุชุมชนดำเนินการจัดการเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมดำเนินงานด้านผู้สูงอายุโดยมีคณะกรรมการชุมชนและประชาชนในชุมชนร่วมกันดำเนินงาน ๔ ส่วนเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านการจัดการสังคมผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานตั้งแผนภาพต่อไปนี้ แผนภาพที่ ๑๘ การเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมดำเนินงานด้านผู้สูงอายุโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	การแบบมีส่วนร่วมกับแกนนำชุมชนแกนนำผู้สูงอายุในพื้นที่ในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัยซึ่งประกอบด้วย 1 การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมโดยผู้วิจัยผู้ช่วยวิจัยและแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนเพื่อรวบรวมข้อมูลในพื้นที่โดยการสำรวจบริบทเชิงพื้นที่ของชุมชน 2 การสังเกตแบบมีส่วนร่วมโดยเข้าร่วมสังเกตการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุที่มีการดำเนินการวารสารสมาคมนักวิจัยปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560 86 ภายในชุมชน 3 การสัมภาษณ์เชิงลึกโดยเป็นการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างเพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาสุขภาพที่มีการดำเนินการภายในชุมชนและทวนสอบสถานการณ์ผู้สูงอายุในชุมชน 4 การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 5 การสนทนากลุ่มเพื่อจัดทำร่างแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุและ 6 การจัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นต่อแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุขั้นตอนและวิธีการในการศึกษาขั้นตอนและวิธีการในการศึกษาดำเนินการตามหลักการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมโดยทีมวิจัยดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูลและดำเนินการวิจัยโดยการมีส่วนร่วมกับแกนนำชุมชนแกนนำผู้สูงอายุและภาคีร่วมดำเนินการในชุมชนโดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้ 1 ขั้นที่ 1 การเตรียมชุมชนโดยค้นหาแกนนำและสร้างความเข้าใจกับแกนนำในชุมชนเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัย 2 ขั้นที่ 2 การพิจารณาปัญหา Look โดยผู้วิจัยร่วมกับแกนนำชุมชนส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในชุมชนเข้ามามีการมีส่วนร่วมในการประเมิน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ต่อผู้สูงอายุทำให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมดำเนินงานด้านผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้เกิดกระบวนการจัดการสังคมผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน๔๒๔๔พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในชุมชนในการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในชุมชนเป็นการจัดการชุมชนเฉพาะกลุ่มซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเป็นหลักโดยชุมชนได้ร่วมกันดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ๒ส่วนคือส่วนแรกเป็นการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุและส่วนที่สองเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุด้วย	เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัย 2 ขั้นที่ 2 การพิจารณาปัญหา Look โดยผู้วิจัยร่วมกับแกนนำชุมชนส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในชุมชนเข้ามามีการมีส่วนร่วมในการประเมินสถานการณ์บริบทชุมชนและการดำเนินงานของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยการสอบถามสัมภาษณ์และการสำรวจชุมชนเพื่อร่วมกันวางแผน Plan ในการค้นหาแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยชุมชน 3 ขั้นที่ 3 การประเมินสถานการณ์ Think โดย 1 ผู้วิจัยหนุนเสริมให้แกนนำชุมชนและแกนนำผู้สูงอายุเข้ามามีส่วนร่วมในการสังเคราะห์ปัจจัยกลไกและการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการดำเนินงานในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของชุมชน 2 ผู้วิจัยร่วมกับแกนนำชุมชนส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในชุมชนเข้ามามีการมีส่วนร่วมในการทบทวนกิจกรรมที่ชุมชนดำเนินการในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุสังเคราะห์ปัจจัยกลไกการบริหารจัดการและแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 3 การสนทนากลุ่มผู้สูงอายุและแกนนำในชุมชนในประเด็นการดำเนินการของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุและการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มตัวอย่างเพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาสุขภาพที่มีการดำเนินการภายในชุมชนและทวนสอบสถานการณ์ผู้สูงอายุในชุมชน 4 ขั้นที่ 4 การลงมือปฏิบัติ Action โดย 1 การหนุนเสริมให้แกนนำชุมชนและแกนนำผู้สูงอายุร่วมกันเป็นกลไกหลักในการจัดเวทีระดมความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วมเพื่อค้นหาข้อมูลแก่ชุมชนโดยให้กลุ่มผู้สูงอายุและแกนนำในชุมชนร่วมกันนำเสนอแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 2 การหนุนเสริมให้แกนนำชุมชนและผู้สูงอายุร่วมกันทบทวนและออกแบบกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน
๑๔๖จากแผนภาพดังกล่าวแสดงให้เห็นพื้นที่สำคัญในการจัดการสังคมผู้สูงอายุในรูปของการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการควบคู่กันไป๒ส่วนส่วนแรกเป็นการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุส่วนที่สองเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุด้วยจะเห็นได้ว่า๑พัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมเพื่อให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพที่ดีได้ดำเนินการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนด้วยการสำรวจสภาพปัญหาและ	เสริมสุขภาพผู้สูงอายุของชุมชน 2 ผู้วิจัยร่วมกับแกนนำชุมชนส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในชุมชนเข้ามามีการมีส่วนร่วมในการทบทวนกิจกรรมที่ชุมชนดำเนินการในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุสังเคราะห์ปัจจัยกลไกการบริหารจัดการและแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 3 การสนทนากลุ่มผู้สูงอายุและแกนนำในชุมชนในประเด็นการดำเนินการของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุและการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มตัวอย่างเพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาสุขภาพที่มีการดำเนินการภายในชุมชนและทวนสอบสถานการณ์ผู้สูงอายุในชุมชน 4 ขั้นที่ 4 การลงมือปฏิบัติ Action โดย 1 การหนุนเสริมให้แกนนำชุมชนและแกนนำผู้สูงอายุร่วมกันเป็นกลไกหลักในการจัดเวทีระดมความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วมเพื่อค้นหาข้อมูลแก่ชุมชนโดยให้กลุ่มผู้สูงอายุและแกนนำในชุมชนร่วมกันนำเสนอแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 2 การหนุนเสริมให้แกนนำชุมชนและผู้สูงอายุร่วมกันทบทวนและออกแบบกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความต้องการของผู้สูงอายุด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม 3 การหนุนเสริมการดำเนินการในการทดลองปรับเปลี่ยนและวิธีการในดำเนินกิจกรรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุและสังเกตผลจากการปฏิบัติ Observe ภายหลังการปรับเปลี่ยนกิจกรรม 5 ขั้นที่ 5 การสรุปแนวทางการดำเนินงานและรูปแบบกิจกรรมในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุการสร้างการมีส่วนร่วมกับแกนนำชุมชนแกนนำผู้สูงอายุและกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนในการจัดทำสรุปแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชุมชนซึ่งดำเนิน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ผลการดำเนินงานทำให้ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีสุขภาพทางร่างกายพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคมชุมชนดำเนินการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคมโดยมีคณะกรรมการชุมชนร่วมกับประชาชนในชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบร่วมกันส่วนกระบวนการดำเนินการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคมร่วมกับชมรมผู้สูงอายุตักสิลานครเดือนละ๒ครั้ง๑๔๑จำแนกออกเป็น๖ส่วน ดังนี้๑การให้ความรู้ผู้สูงอายุในการปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยใช้วิธีการฝึกอบรมผู้สูงอายุ	ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของชุมชน 2 ผู้วิจัยร่วมกับแกนนำชุมชนส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในชุมชนเข้ามามีการมีส่วนร่วมในการทบทวนกิจกรรมที่ชุมชนดำเนินการในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุสังเคราะห์ปัจจัยกลไกการบริหารจัดการและแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 3 การสนทนากลุ่มผู้สูงอายุและแกนนำในชุมชนในประเด็นการดำเนินการของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุและการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มตัวอย่างเพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินการกิจกรรมในการพัฒนาสุขภาพที่มีการดำเนินการภายในชุมชนและทวนสอบสถานการณ์ผู้สูงอายุในชุมชน 4 ขั้นที่ 4 การลงมือปฏิบัติ Action โดย 1 การหนุนเสริมให้แกนนำชุมชนและแกนนำผู้สูงอายุร่วมกันเป็นกลไกหลักในการจัดเวทีระดมความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วมเพื่อค้นหาข้อมูลแก่ชุมชนโดยให้กลุ่มผู้สูงอายุและแกนนำในชุมชนร่วมกันนำเสนอแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 2 การหนุนเสริมให้แกนนำชุมชนและผู้สูงอายุร่วมกันทบทวนและออกแบบกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความต้องการของผู้สูงอายุด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม 3 การหนุนเสริมการดำเนินการในการทดลองปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในดำเนินกิจกรรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุและสังเกตผลจากการปฏิบัติ Observe ภายหลังการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม 5 ขั้นที่ 5 การสรุปแนวทางการดำเนินงานและรูปแบบกิจกรรมในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ การสร้างการมีส่วนร่วมกับแกนนำชุมชนแกนนำผู้สูงอายุและกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนในการจัดทำสรุปแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อการนำ
๑๕๒ตอบรมการบริหารชีวิตโดยใช้วิธีการอบรมให้ความรู้ผู้สูงอายุด้านการบริหารชีวิตสำหรับผู้สูงอายุมีพระสงฆ์ในชุมชนพระสงฆ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารชีวิตสำหรับผู้สูงอายุบูรณาการกับความเพียรตามหลักสัมมปปธาน๔คือสังวรปธานเพียรบริหารชีวิตด้วยการเฝ้าระวังยับยั้งบาปอกุศลธรรมที่ยังไม่เกิดมิให้เกิดขึ้นปธานเพียรบริหารชีวิตด้วยการละบาปอกุศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้วภวานาปธานเพียรบริหารชีวิตด้วยการทำกุศลธรรมที่ยังไม่เกิดให้เกิด	ที่มีความสำคัญที่ผู้เขียนเห็นว่าสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการความเสี่ยงขององค์กรพุทธนานาชาติในยุควิกฤตเศรษฐกิจโรคภัยไข้เจ็บภัยสงครามและภัยธรรมชาติรวมถึงภัยภายในดังที่กล่าวไว้แล้วโดยการนำหลักปธาน 4 มาประยุกต์ใช้กับการเผยแผ่ขององค์กรพุทธนานาชาติในโลกยุคผันผวนผู้เขียนนำเสนอไว้ 4 ประเด็นได้แก่ 1 .ป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเกิดขึ้น, 2 .แก้ไขปัญหายับยั้งคุกคามที่มีอยู่แล้วให้หมดไป, 3 .พัฒนาองค์กรบุคลากรเครือข่ายงานพระศาสนาให้เจริญยิ่งขึ้นไป, และ 4 .รักษาต่อยอดสิ่งที่ทำไว้ดีอยู่แล้วให้ยั่งยืนมาตรการบริหารความเสี่ยงขององค์กรพุทธกับการเผยแผ่ในโลกยุคผันผวนจากทฤษฎีบริหารความเสี่ยงมีแนวทาง 4 วิธีได้แก่ 1 .การหลีกเลี่ยง(Avoid)หรือยกเลิก(Terminate)เพื่อหยุดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น 2 .การถ่ายโอน(Transfer)หรือการกระจาย(Share)เพื่อแบ่งเบาหรือลดความเสี่ยงให้หนักเป็นเบา 3 .การควบคุม(Control)หรือการลด(Reduction)เพื่อจัดการความเสี่ยงที่ยอมรับได้ 4 .การยอมรับ(Accept , Take)เพื่อจัดการความเสี่ยงที่มีผลกระทบไม่มากนักซึ่งสอดคล้องกับหลักปธาน 4 ได้แก่ 1 .สังวรปธานเพียรระวังหรือเพียรปิดกั้นคือเพียรระวังยับยั้งบาปอกุศลธรรมที่ยังไม่เกิดมิให้เกิดขึ้น 2 .ปธานปธานเพียรละหรือเพียรกำจัดคือเพียรละบาปอกุศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้ว 3 .ภวานาปธานเพียรเจริญหรือเพียรก่อให้เกิดคือเพียรทำกุศลธรรมที่ยังไม่เกิดให้เกิดมีและ 4 .อนุรักษนาปธานเพียรรักษาคือเพียรรักษากุศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้วให้ตั้งมั่นและให้เจริญยิ่งขึ้นไปจนในบุญล้นกล่าวโดยสรุปได้ว่า"ป้องกันแก้ไขพัฒนาและรักษาต่อยอด"ทั้งนี้นำมาปรับใช้

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ของการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความสะดวกในการดำเนินชีวิตการพัฒนาดังกล่าวส่งผลทำให้ผู้สูงอายุมีทัศนคติเชิงสร้างสรรค์และมีสุขภาพทางปัญญาตารางที่ ๒สรุปการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุการดำเนินงานผลการดำเนินงานผู้รับผิดชอบ๑พัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุด้านร่างกาย๑ให้ความรู้และการฝึกอบรมการพัฒนาสุขภาพทางด้านร่างกายแก่ผู้สูงอายุ๒ส่งเสริมผู้สูงอายุเข้าสู่ระบบประกันสุขภาพ๑ผู้	ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 2 ชุมชนเกิดการเรียนรู้แนวทางการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุโดยคนในชุมชน 3 ได้แนวทางการดำเนินงานและรูปแบบกิจกรรมในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนโดยกลไกความร่วมมือของชุมชนกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับประโยชน์ผู้ได้รับประโยชน์โดยตรงจากการดำเนินการวิจัยคือผู้สูงอายุและประชาชนในตำบลหนองแห่น้ำเออพนมสารคามจังหวัดฉะเชิงเทราซึ่งเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุโดยเป็นผู้สูงอายุกลุ่มที่ช่วยเหลือตนเองได้ดัดกลุ่มติดสังคมที่มาร่วมกิจกรรมค่อนข้างประจำจำนวน 290 คนผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้านและติดเตียงที่ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมการเยี่ยมผู้สูงอายุที่บ้านจำนวน 40 คนรวมถึงผู้สูงอายุที่เหลือทั้งหมดในชุมชนอีกประมาณ 1 290 คนผู้ได้รับประโยชน์โดยอ้อมจากการดำเนินการวิจัยคือเครือข่ายชมรมผู้สูงอายุในอำเภอพนมสารคามซึ่งได้เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุโดยกลไกความร่วมมือของชุมชนและนำไปปรับใช้ชมรมผู้สูงอายุของตนเองกรอบแนวคิดการวิจัยกรอบแนวคิดการวิจัยเป็นการดำเนินการเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายสำคัญคือการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุการสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุโดยชุมชนการทบทวนการออกแบบกิจกรรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและการนำเสนอแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุซึ่งพัฒนา
๑๕๔สร้างสรรค์ผู้สูงอายุมีแนวทางในการบริหารจัดการชีวิตที่เหมาะสมกับวัย๕ผู้สูงอายุมีทัศนคติเชิงสร้างสรรค์และมีสุขภาพทางปัญญาจากตารางสรุปดังกล่าวสังเคราะห์การดำเนินงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน๕ส่วนนี้๑การพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุด้านร่างกายโดยใช้วิธีการให้ความรู้และอบรมการพัฒนาสุขภาพทางด้านร่างกายให้กับผู้สูงอายุและจัดทำข้อมูลผู้สูงอายุเข้าสู่ระบบประกันสุขภาพส่งผลให้ผู้สูงอายุ	ให้ผู้สูงอายุในชุมชนเข้ามามีการมีส่วนร่วมในการประเมินสถานการณ์บริบทชุมชนและการดำเนินงานของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยการสอบถามสัมภาษณ์และการสำรวจชุมชนเพื่อร่วมกันวางแผน Plan ในการค้นหาแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยชุมชน 3 ขั้นที่ 3 การประเมินสถานการณ์ Think โดย 1 ผู้วิจัยหนุนเสริมให้แกนนำชุมชนและแกนนำผู้สูงอายุเข้ามามีส่วนร่วมในการสังเคราะห์ปัจจัยกลไกและการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการดำเนินงานในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของชุมชน 2 ผู้วิจัยร่วมกับแกนนำชุมชนส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในชุมชนเข้ามามีการมีส่วนร่วมในการทบทวนกิจกรรมที่ชุมชนดำเนินการในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุสังเคราะห์ปัจจัยกลไกการบริหารจัดการและแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 3 การสนทนากลุ่มผู้สูงอายุและแกนนำในชุมชนในประเด็นการดำเนินการของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุและการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มตัวอย่างเพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาสุขภาพที่มีการดำเนินการภายในชุมชนและทวนสอบสถานการณ์ผู้สูงอายุในชุมชน 4 ขั้นที่ 4 การลงมือปฏิบัติ Action โดย 1 การหนุนเสริมให้แกนนำชุมชนและแกนนำผู้สูงอายุร่วมกันเป็นกลไกหลักในการจัดเวทีระดมความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วมเพื่อคืนข้อมูลแก่ชุมชนโดยให้กลุ่มผู้สูงอายุและแกนนำในชุมชนร่วมกันนำเสนอแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 2 การหนุนเสริมให้แกนนำชุมชนและผู้สูงอายุร่วมกันทบทวนและออกแบบกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
สูงอายุ๒การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุชุมชนได้มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุเพื่อให้คนในชุมชนได้เตรียมความพร้อมล่วงหน้าก่อนที่จะถึงวัยสูงอายุโดยมีมาตรการดำเนินงานมาตรการดังนี้๑การเตรียมความพร้อมด้านสุขภาพโดยได้ดำเนินการ๓ส่วนได้แก่๑สร้างการรับรู้แนวทางการเตรียมความพร้อมทางร่างกายก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุ๒การให้ความรู้แนวทางการดูแลสุขภาพในวัยสูงอายุและ๓ให้ความรู้ใน	กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเกษียณอายุราชการสามารถสรุปปัญหาและอุปสรรคที่เป็นปัจจัยเชิงลบต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อวัยสูงอายุได้แก่ การขาดการสนับสนุนช่วยเหลือจากครอบครัวการทะเลาะเบาะแว้งในครอบครัวการมีภาระเลี้ยงดูผู้อื่นการทำงานจนไม่มีเวลาคิดเรื่องการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่วัยสูงอายุการไม่มีที่พักอาศัยเป็นของตนเองการมีเงินออมไม่เพียงพอและการมีหนี้สินข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย 1 หน่วยงานภาครัฐควรจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ประชาชนได้ตระหนักถึงคุณค่าของการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสันถนาการกิจกรรมชมรมต่างๆ กิจกรรมทางศาสนากิจกรรมองค์กรเครือข่ายชุมชนกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการเตรียมพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุทั้งต่อผู้ที่กำลังจะเข้าสู่วัยสูงอายุและผู้ดูแลผู้สูงอายุทั้งนี้ควรมีการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมรวมถึงควรส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้อยู่กับครอบครัวอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องจนวาระสุดท้ายของชีวิตและรัฐบาลสังคมสนับสนุนพัฒนากิจกรรมชมรมผู้สูงอายุและองค์กรเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและให้ชุมชนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเป็นประจำ 2 หน่วยงานด้านการศึกษาควรสร้างหลักสูตรการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุโดยการเพิ่มพูนความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตให้ก้าวหน้าและดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุขและเหมาะสม 3 หน่วยงานด้านสาธารณสุขควรส่งเสริมการให้ความรู้แก่ประชาชน
สาธารณะเพื่อให้ชุมชนรับรู้และสอบถามในประเด็นที่สงสัย๔การจัดกิจกรรมอบรมคืนความรู้ให้กับชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและ๕การสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนรู้ Learning ส่วนการเรียนรู้ของชุมชนได้ดำเนินการในรูปแบบของพื้นที่เรียนรู้ผู้สูงอายุโดยใช้ชุมชนเป็นฐานโดยจำแนกการดำเนินการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม๑๓ลักษณะได้แก่๑ส่งเสริมผู้นำชุมชนแห่งการเรียนรู้๒การจัดการชุมชนให้เอื้อต่อการเรียนรู้๓กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน	สอนได้ออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างประสบการณ์แก่ผู้เรียนทำให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติด้วยการลงพื้นที่เพื่อศึกษาสภาพชุมชนความเป็นจริงในชุมชนและได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์การประยุกต์ใช้ความรู้จากทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงานในชุมชนในการเข้าถึงปัญหาและสามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาดังนี้เป็นที่มาของบทความวิชาการเรื่องกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานบทสะท้อนจากประสบการณ์และการเรียนรู้โดยผู้สอนได้นำแนวคิดและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆมาปรับใช้เพื่อค้นหาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสามารถพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ทักษะต่างๆของผู้เรียนต่อไป กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเป็นที่รู้จักในประเทศสหรัฐอเมริกาออสเตรเลียทวีปแอฟริกาและเอเชียในชื่อว่าการเรียนรู้โดยการบริการสังคม Service Learning SL เป็นรูปแบบของการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่ออกแบบมาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับบุคคลและความต้องการของชุมชนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเป็นกลยุทธ์หรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเนื้อหาตามหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับชุมชนโดยใช้การปฏิบัติงานเป็นฐานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริงในชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้เรียนและกลุ่มคนในชุมชนเช่นการไปศึกษาเรื่องประวัติศาสตร์วัฒนธรรมการทำมาหากิน

35/42

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ด้านการจัดการสังคมผู้สูงอายุในชุมชนจำแนกออกเป็น๑๐ขั้นตอนดังนี้การมีส่วนร่วมในการริเริ่มการพัฒนาสร้างสรรคชุมชนเพื่อผู้สูงอายุ๒การมีส่วนร่วมตัดสินใจการมีส่วนร่วมวางแผนในการพัฒนา๔การจัดการปัจจัยภายในชุมชนให้เอื้อต่อผู้สูงอายุ๕การมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาสร้างสรรคการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงาน๗การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านการจัดการสังคม	และภาคีร่วมดำเนินการในชุมชนโดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้ 1 ขั้นที่ 1 การเตรียมชุมชนโดยค้นหาแกนนำและสร้างความเข้าใจกับแกนนำในชุมชนเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัย 2 ขั้นที่ 2 การพิจารณาปัญหา Look โดยผู้วิจัยร่วมกับแกนนำชุมชนส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในชุมชนเข้ามามีการมีส่วนร่วมในการประเมินสถานการณ์บริบทชุมชนและการดำเนินงานของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุโดยการสอบถามสัมภาษณ์และการสำรวจชุมชนเพื่อร่วมกันวางแผน Plan ในการค้นหาแนวทางการสร้างเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุโดยชุมชน 3 ขั้นที่ 3 การประเมินสถานการณ์ Think โดย 1 ผู้วิจัยหนุนเสริมให้แกนนำชุมชนและแกนนำผู้สูงอายุเข้ามามีส่วนร่วมในการสังเคราะห์ปัจจัยกลไกและการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการดำเนินงานในการสร้างเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุของชุมชน 2 ผู้วิจัยร่วมกับแกนนำชุมชนส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในชุมชนเข้ามามีการมีส่วนร่วมในการทบทวนกิจกรรมที่ชุมชนดำเนินการในการส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุสังเคราะห์ปัจจัยกลไกการบริหารจัดการและแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาวะผู้สูงอายุ 3 การสนทนากลุ่มผู้สูงอายุและแกนนำในชุมชนในประเด็นการดำเนินการของชุมชนในการพัฒนาสุขภาวะผู้สูงอายุและการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มตัวอย่างเพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาสุขภาวะที่มีการดำเนินการภายในชุมชนและทวนสอบสถานการณ์ผู้สูงอายุในชุมชน 4 ขั้นที่ 4 การลงมือปฏิบัติ Action โดย 1 การหนุนเสริมให้แกนนำชุมชนและแกนนำผู้สูงอายุร่วมกันเป็นกลไกหลัก
ผู้สูงอายุ๘การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา๙การจัดการความรู้ชุมชนด้านผู้สูงอายุและ๑๐พัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการสังคมผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมโดยนำขั้นตอนมาบูรณาการกับระบบกลไกการจัดการสังคมผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมในชุมชน	ผู้สูงอายุ 5 การสนทนากลุ่มเพื่อจัดทำร่างแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาวะผู้สูงอายุและ 6 การจัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นต่อแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาวะผู้สูงอายุขั้นต้นและวิธีการในการศึกษาขั้นต้นและวิธีการในการศึกษาดำเนินการตามหลักการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมโดยทีมวิจัยดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูลและดำเนินการวิจัยโดยการมีส่วนร่วมกับแกนนำชุมชนแกนนำผู้สูงอายุและภาคีร่วมดำเนินการในชุมชนโดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้ 1 ขั้นที่ 1 การเตรียมชุมชนโดยค้นหาแกนนำและสร้างความเข้าใจกับแกนนำในชุมชนเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัย 2 ขั้นที่ 2 การพิจารณาปัญหา Look โดยผู้วิจัยร่วมกับแกนนำชุมชนส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในชุมชนเข้ามามีการมีส่วนร่วมในการประเมินสถานการณ์บริบทชุมชนและการดำเนินการ
ผลให้ระบบกลไกการจัดการชุมชนด้านผู้สูงอายุที่ดีและทำให้สามารถขับเคลื่อนกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ๒การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุผลการวิจัยพบว่าชุมชนได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุโดยเน้นให้ความสำคัญการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับวัยสิทธิและบทบาทของผู้สูงอายุการปรับตัวเข้าสู่วัยสูงอายุและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุ๑๖ด้านดังนี้๑	ที่พบว่ารายได้ต่อเดือนมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติในการเตรียมตัวก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่ 2 เพื่อหาปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยาใดแก่ทัศนคติต่อการเป็นผู้สูงอายุความคาดหวังที่มีต่อบทบาทการเตรียมพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุของกลุ่มบุคคลต่างๆประกอบด้วยบทบาทของประชาชนเองบทบาทของครอบครัวบทบาทของชุมชนและบทบาทของรัฐบาลในบทบาทของประชาชนและปัญหาและอุปสรรคในการเตรียมพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุของประชาชนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่รายจังหวัดเชียงใหม่พบประเด็นสำคัญดังนี้ 1 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ความแตกต่างระหว่างทัศนคติต่อการเป็นผู้สูงอายุกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุของประชาชนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่รายจังหวัดเชียงใหม่พบว่ามี ความแตกต่างกันแสดงว่าประชาชนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่รายจังหวัดเชียงใหม่ที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้สูงอายุในระดับมากมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุแตกต่างกับประชาชนที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้สูงอายุในระดับปานกลางดังการศึกษาของสมันสวิงศฤงคาร 2537 100 ที่พบว่าทัศนคติต่อชมรมผู้สูงอายุมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุ 2 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ความแตกต่างระหว่างความคาดหวังที่มีต่อบทบาทการเตรียมพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุของกลุ่มบุคคลต่างๆประกอบด้วยบทบาทของประชาชนเองบทบาทของครอบครัวบทบาทของชุมชนและบทบาทของรัฐบาลกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุของประชาชนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่รายจังหวัดเชียงใหม่พบว่ามี ความแตกต่างกันแสดงว่าประชาชนที่มีความคาดหวังต่อบทบาทการเตรียม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
สูงอายุมีสภาพที่ดีและมีพลังในการดำเนินชีวิตรวมทั้งการมีศักยภาพสร้างคุณประโยชน์ให้กับชุมชนด้วย๑พัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุงานวิจัยนี้ได้สังเคราะห์การดำเนินงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน๕ส่วนสรุปสาระสำคัญดังนี้การพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุด้านร่างกายโดยใช้วิธีการให้ความรู้และอบรมการพัฒนาสุขภาพทางด้านร่างกายให้กับผู้สูงอายุการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุการบริหารร่างกายและบริโภคปัจจัยดำรงชีพที่เหมาะสม	ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในชุมชนเพื่อนำเสนอแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รวมถึงการสร้างการเรียนรู้ของชุมชนในการดำเนินการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีโดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคมไม่ใช่ภาระของสังคมและชุมชนและเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนในพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนสืบไปวัตถุประสงค์ของการวิจัยการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1 เพื่อศึกษาสถานการณ์การดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 2 เพื่อสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุโดยชุมชน 3 เพื่อทบทวนการออกแบบกิจกรรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน 4 เพื่อนำเสนอแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุขอบเขตการวิจัยขอบเขตด้านเนื้อหาการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุดำเนินการตามแนวคิดสุขภาพแบบองค์รวม Walter 1999 โดยเชื่อมโยงกับบริบททางสังคมของผู้สูงอายุและวัฒนธรรมของชุมชนและมีดีสุขภาพ Hjelm 2010 4 มิติคือกายจิตสังคมและปัญญาขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมายแกนนำชุมชนแกนนำวารสารสมาคมนักวิจัยปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2560 84 ชมรมผู้สูงอายุหนองแขมและประชาชนในตำบลหนองแขมอำเภอพนมสารคามจังหวัดฉะเชิงเทราจำนวน 20 คนขอบเขตด้านระยะเวลาดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม 2557 ถึงเดือนมีนาคม 2559 ประโยชน์ที่ได้รับ 1 ทราบถึงสถานการณ์และปัจจัยที่ส่งผลการดำเนินงานของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 2
จำจัดอยู่เฉพาะภายในบ้านของตนเองดังนั้นระบบการให้บริการงบประมาณเครือข่ายกิจกรรมและทรัพยากรในชุมชนสิ่งเหล่านี้ทำให้กลไกการจัดการรายการณ์สำหรับผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น๑๖๓การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุมีความสัมพันธ์กับสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้สูงอายุในชุมชน๔กลไกสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมงานวิจัยพบว่า การออกแบบกิจกรรมการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวมมีผลการจัดการสังคมผู้สูงอายุซึ่งเป็นกลไกเชื่อมโยง	ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้สูงอายุและทำให้เห็นกระบวนการของการบูรณาการบริการสุขภาพและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพนอกจากนี้การจัดการรายการณ์เน้นการดูแลที่ยึดผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลางของการให้บริการส่งผลให้ผู้ให้บริการที่มีความเชี่ยวชาญจากหลากหลายวิชาชีพต้องทำงานเป็นทีมเพื่อให้การบูรณาการบริการได้อย่างชัดเจนรวมถึงการยกระดับอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุให้มีบทบาทเคียงข้างผู้จัดการรายการณ์สำหรับผลที่วารสารสหวิทยาการวิทยาลัยสหวิทยาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เมษายน 2561 กันยายน 2561 159 158 เกิดขึ้นในมิติด้านสังคมพบว่าบรรยากาศของการดูแลผู้สูงอายุภายในตำบลมีลักษณะพึงพาอาศัยกันมีความเป็นกันเองเหมือนเพื่อนเหมือนพี่น้องมีความสนิทสนมกันเป็นอย่างดีระหว่างผู้ให้บริการอาสาสมัครและผู้สูงอายุส่งผลให้ผู้สูงอายุมีความสบายใจและเปิดใจให้อาสาสมัครตัวเองเข้าสังคมอีกครั้งไม่ได้จำจัดอยู่เฉพาะภายในบ้านของตนเองดังนั้นระบบการให้บริการงบประมาณเครือข่ายกิจกรรมและทรัพยากรในชุมชนสิ่งเหล่านี้ทำให้กลไกการจัดการรายการณ์สำหรับผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นการอภิปรายผลการพัฒนากลไกการจัดการดูแลผู้สูงอายุรายการณ์ในตำบลบางสีทองจังหวัดนนทบุรีได้นำไปสู่มิติที่น่าสนใจที่จะนำมาอภิปรายดังนี้ 1 การจัดการดูแลรายการณ์ผู้สูงอายุถือเป็นศูนย์กลางของการดูแลระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุในตำบลบางสีทองเน้นให้ผู้ให้บริการสูงอายุได้รับการบริการในชุมชนรวมทั้งการจัดการรายการณ์ทำให้ผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลางของการให้บริการถือว่าการจัดการรายการณ์เป็นการให้บริการเฉพาะรายสำหรับผู้สูงอายุซึ่งมีคุณสมบัติและเงื่อนไขที่สอดคล้อง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๒๐๘พัฒนาสุขภาพทางสังคมการพัฒนาสุขภาพทางจิตใจและการพัฒนาสุขภาพทางด้านปัญญาเพราะเป็นส่วนประกอบของการพัฒนาชีวิตสอดคล้องกับผลการวิจัยของสภากายวิเทศน์ในประเด็นที่ว่ากลไกชุมชนมีบทบาทในการดูแลผู้สูงอายุ๔ด้านคือด้านร่างกายจิตใจสังคมและเศรษฐกิจสิ่งที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้สูงอายุชุมชนเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้สูงอายุมีความสุขและชุมชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง	จากการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้สูงอายุที่มีสุขภาพจิตดีกล้าแสดงออกรู้สึกตนเองยังมีความสามารถมีความสุขกับการได้ร่วมเล่นกิจกรรมต่างๆในขณะทำงานศึกษาของสภากายวิเทศน์ 2553 49 เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่กับครอบครัวอย่างมีความสุขในชุมชนทั้งเมืองจังหวัดนครราชสีมาพบว่าผู้สูงอายุที่อยู่กับครอบครัวอย่างมีความสุขต้องสามารถแสดงบทบาทในการดูแลสุขภาพตนเองดูแลตนเองด้านจิตใจและจิตวิญญาณเลี้ยงดูลูกหลานและมีบทบาทในชุมชนครอบครัวและชุมชนมีบทบาทในการดูแลผู้สูงอายุ 4 ด้านคือด้านร่างกายจิตใจสังคมและเศรษฐกิจสิ่งที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้สูงอายุคือด้านภูมิหลังด้านครอบครัวและด้านชุมชนการแสดงบทบาทที่เหมาะสมของผู้สูงอายุครอบครัวและชุมชนเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้สูงอายุมีความสุขบุคลากรที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนให้ผู้สูงอายุครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่องซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปนัดดาภิธานภาพ 2561 56 พบว่าการปฏิบัติและพัฒนากิจกรรมอยู่ในระดับสูงเมื่อจำแนกตามสภาวะสุขภาพระดับการศึกษาการเป็นสมาชิกชมรมและรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกันอีกทั้งผู้สูงอายุที่มีการปฏิบัติและพัฒนากิจกรรมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจนอกจากนี้การส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงการสนับสนุนการศึกษาการจัดกิจกรรมชมรมที่เหมาะสมและจัดสรรรายได้เพียงพอเพียงส่งผลให้ผู้สูงอายุมีความสุขทางใจเพิ่มขึ้นและการสนับสนุนการปฏิบัติและพัฒนากิจกรรมส่งผลให้ผู้สูงอายุมีความสุขทางใจเพิ่มขึ้นเพราะฉะนั้นวรรณกรรม
การจัดการคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมของชุมชนจากการวิจัยพบว่าการพัฒนากระบวนการจัดการสังคมผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมส่งผลทำให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในการจัดการสังคมผู้สูงอายุจึงควรออกแบบแผนการดำเนินงานและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนเมื่อผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีก็จะเป็นตัวชี้วัดสภาวะของผู้สูงอายุด้วยและจะเชื่อมโยงให้เห็นคุณภาพของการพัฒนากระบวนการจัดการสังคม	จิตใจสังคมและปัญญาการเรียนรู้ทำให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนผ่านการจัดกิจกรรมสัจจกรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและกิจกรรมสวนวัยใส่ใจผู้สูงอายุที่ร่วมดำเนินการกับชุมชนเกิดการเรียนรู้และความรู้และกิจกรรมในชุมชนผ่านการสรุปบทเรียนจากประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ร่วมกันโดยการดำเนินการต่อเนื่องของชุมชนที่ประกอบด้วยแกนนำผู้สูงอายุคนวัยอื่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนข้อเสนอแนะ 1 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยควรส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือด้านร่างกายและทางสังคมโดยให้หน่วยงานสาธารณสุขขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เข้าไปสนับสนุนโดยให้ผู้สูงอายุเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับครอบครัวและชุมชนซึ่งจะทำให้ผู้สูงอายุมีความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งคุณภาพชีวิตด้านร่างกายและด้านสังคมมากยิ่งขึ้น 2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป 1 ควรทำการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้สูงอายุในตามลหองโรงมากขึ้น 2 ควรทำการวิจัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกำหนดรูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดกาญจนบุรีเอกสารอ้างอิงจรัญญาวงษ์พรหมศิริบุญงูฒิเวศย์นวลฉวี ประเสริฐสุขและนิรันดร์จางูฒิเวศย์ 2558 การมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุบทความวิจัยสาขามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปมหาวิทยาลัย

39/42

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๗พระครูสุวิธานพัฒน บัณฑิตการพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพองค์รวมของพระสงฆ์ในจังหวัด ขอนแก่นโดยเน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายรายงานการวิจัยมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๗พิธีฐานปริยาพรณและเวทากลิ่นชีวิต การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต แบบพอเพียงของผู้สูงอายุไทยในภาคตะวันออกเฉียงใต้รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา๒๕๖๐	เกษมบัณฑิต 18 1 135145 พระกิตติญาณเมธีสมเกียรติรามัญวงศ์วรารณ ทรัพย์รวงทองและสมบุญโสสุสาธิต 2561 การส่งเสริมการดูแลสุขภาพ แบบองค์รวมของพระสงฆ์ในจังหวัดลพบุรีวารสารรัชกาลย์ 12 25 94106 พระครูสังฆรักษ์บุญเสริมกิตติคุณโณและคณะ 2561 สุขภาวะพระสงฆ์การ พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธโดยการบูรณาการ สาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบนรายงานการวิจัย แพมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต ธวัธรัตน์แดงทาญและสร้อยเยาว์ภักษ์วิธ 2557 การพัฒนารูปแบบการดูแล สุขภาพองค์รวมของพระสงฆ์ในจังหวัดขอนแก่นโดยเน้นการมีส่วนร่วมของ เครือข่ายวารสารสำนักงานควบคุมโรคที่ 6 จังหวัดขอนแก่น 22 2 117128 พระมหาประหยดปัญญาวโร 2561 การจัดการสิ่งแวดล้อมวัดเพื่อดูแล สุขภาพของพระสงฆ์ไทยตามแนวพระพุทธศาสนาวารสารสันติศึกษาปริท รศน์มจร 6 4 15781593 มีฐานวรรณลัทธิฐานนทศกาสรรณเฏวารณจรัญญา แก้วสกลทองและปภาสินีแซ่ด้ว 2562 การพัฒนารูปแบบถวายความรู้การ ดูแลด้านสุขภาพสำหรับพระภิกษุสงฆ์วารสารวิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา 25 2 104115 156 Journal of Graduate Studies Review MCU Phrae Vol 7 No 1 JanuaryJune 2021 มาลีนิกำใจบุญ 2560 การจัดการ การดูแลตนเองของพระสงฆ์อาพาธด้วยเบ้าหวานชนิดที่ 2 ที่มารับบริการที่ คลินิกเบ้าหวานโรงพยาบาลสงฆ์วารสารกรมการแพทย์ 42 2 6875 โรง พยาบาลสงฆ์กรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุขมปป
สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์๒๕๕๙ศิริพันธุ์สาส์นและคณะการ พัฒนามาตรฐานและแนวทางการให้บริการผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพาในสถาน ดูแลระยะยาวรายงานการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ๒๕๕๘สุศิริวงศ์ศิริวงศ์พักรศึกษาพฤติกรรมเปิดรับข่าวสารที่มีความ สัมพันธ์กับความสามารถในการพึ่งตนเองของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร รายงานการวิจัยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร๒๕๖๑สิทธิพงษ์ผดุงการพัฒนาคูภาพชีวิตผู้สูงอายุใน ท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลัก	ในเขตเทศบาลตำบลคลองตำหร้าเภอเมืองชลบุรีวิทยานิพนธ์รัฐประศาสน ศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารทั่วไปมหาวิทยาลัยบูรพาวันชัย ประดิษฐ์ 2554 การศึกษาความต้องการสวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุในเขต เทศบาลตำบลลำทับอำเภอลำทับจังหวัดกระบี่วิทยานิพนธ์รัฐประศาสน ศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์สภิตแห่งชาติด้านสำนักงาน 2557 รายงานผลเบื้องต้นการสำรวจ ประชากรสูงอายุในประเทศไทยพศ 2557 กรุงเทพมหานครสำนักงานสถิติ พยากรณ์สำนักงานสถิติแห่งชาติสมสมัยพิลาแดง 2557 ความต้องการ สวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลงพองอำเภอ ดอนจานจังหวัดกาฬสินธุ์วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาฬสินธุ์ 3 มกราคมมิถุนายน 133148 สรชัยพิศาสมนร 2551 การ วิจัยตลาดกรุงเทพมหานครวิทยานิพนธ์พัฒนาลิวิพรสุธัญญา 2550 พฤติกรรมการ ดูแลตนเองกับความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุในสวนรมณีนารถ กรุงเทพมหานครสารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา พัฒนาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสุศักดิ์ศิริวงศ์พักร 2556 การศึกษา พฤติกรรมเปิดรับข่าวสารที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการพึ่ง ตนเองของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครรายงานวิจัยมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนครอนุสรณ์เป่าสูงเนินและคณะ 2558 พฤติกรรม ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตพื้นที่รับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุข ภาพตำบลลูกตึกอำเภอสูงเนินจังหวัดนครราชสีมาการประชุมหาตใหญ่ วิชาการระดับชาติครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่มิถุนายน 13391349 อนัญญาศรีสาธิต 2552 การเปิดรับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจที่ มีต่อการให้บริการที่ศูนย์ด้านอาหารและสุขภาพของผู้สูงอายุในเขต กรุงเทพมหานครรายงานวิจัยคณะวิทยาการจัดการ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
เศรษฐกิจพอเพียงระยะที่๑รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา๕๕๔สฤทธธรรมะตระกูลการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุรายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์๒๕๕๒สุปรียานุณเกลี้ยงและศิริลักษณ์คัมภีรานนท์ศึกษาภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุบนพื้นฐานทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ศึกษารณิเทศบาลตำบลลยโปอาเภอเมืองจังหวัดยะลารายงานการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา๒๕๖๒	ชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุบนพื้นฐานทุนทางวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนใต้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก x 380 SD 078 โดยเฉพาะประเด็นที่มีความสำคัญคือต้องสนับสนุนให้ชมรมผู้สูงอายุและชุมชนเป็นตัวหลักในการดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานความต้องการของผู้สูงอายุ x 392 SD 092 คาสาคัญ ศึกษาภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุทุนทางวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนใต้บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่อง ศึกษาภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุบนพื้นฐานทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ศึกษารณิเทศบาลตามลยโปอาเภอเมืองจังหวัดยะลาได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลางบประมาณปีพศ 2562 อาจารย์สาขารัฐประศาสนศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขา รัฐประศาสนศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Journal of Politics and Governance Volume 11 No 3 September December 2021 199 Potential of Local Administration Organizations in the Quality of Life Development for Elderly People Based on the Southern Border Provinces Cultural Capital A Case Study of Yupo Subdistrict Municipality Yala Province Supreeya Nunkliang Siriluk Khumphiranont Received Date March 3 2020 Revised Date July 16 2020 Accepted Date August 4 2021 Abstract This research had the following objectives 1 To study the potential capacity of local government in the quality of life
๒๓๗ชุดกิจกรรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเรื่องการจัดการสังคมผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมของชุมชนฐานรากในอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคามในการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมโดยคณะวิจัยเข้าไปดำเนินการวิจัยแบบมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในการจัดการสังคมผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมของชุมชนฐานรากในอำเภอเมืองมหาสารคามจังหวัดมหาสารคามโดยกำหนดชุดกิจกรรมการวิจัยออกเป็นระยะดังนี้กิจกรรมการวิจัยระยะที่๑พัฒนาระบบกลไกการจัดการสังคมผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วม	และความมั่นคงของมนุษย์ 2551 พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมพศ 2546 เรียกใช้เมื่อ 8 ธันวาคม 2563 จาก http lawwm societygoth law2016 law view 88 กัลยาสุทิน 2551 การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุตามลบ้านชะวอดอำเภอจุฬารักษ์จังหวัดนครศรีธรรมราชในวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จีระนันท์พันธ์ทอง 2560 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านไทยสามัคคีธรรมตำบลโนนสำราญอำเภอแก่งสนามนางจังหวัดนครราชสีมาในวิทยานิพนธ์สาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิตสาขาสาธาณสุขศาสตรมหาวิทยาลัยมหาสารคามจุไรรัตน์ดวงจันทร์และคณะ 2557 การถอดบทเรียนการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลธงชัยในรายงานวิจัยวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรีรัฐภูมิชูเชื้อ 2559 การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเทศบาลตำบลลิ อำเภอขุนหาญจังหวัดศรีสะเกษในวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาสาธาณสุขศาสตรมหาวิทยาลัยมหาสารคามประยุทธพานิชนอก 2553 กระบวนการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชนในการเสริมสร้างคุณค่าภูมิปัญญาผู้สูงอายุชุมชนเทศบาลตำบลบ้านกรวดปัญญาวัดบ้านกรวดจังหวัดบุรีรัมย์ในวิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปาริชาติวลัยเสถียรและคณะ 2543 กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนาฟิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานครสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยปีวรรณเหลาสา 2558 การพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุโรคเบาหวานแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลทุ่งแสงทองอำเภอ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ขอนแก่นพศ๒๕๕๙จบการศึกษาระดับปริญญาโทพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนาจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นพศ๒๕๕๙จบการศึกษาระดับปริญญาเอกพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนาจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น	ทางวิชาการเอกสารประกอบการสอน๑เอกสารประกอบการสอนวิชาพระพุทธศาสนานามหายานปริญญาตรีสาขาศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย๒๕๕๙เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีการเมืองและสังคมระดับปริญญาโทสาขาการปกครองมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยเอกสารประกอบการสอนวิชารัฐศาสตร์ตามแนวพุทธระดับปริญญาโทมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย๒๕๕๙๒๕๕๓เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารรัฐกิจเบื้องต้นระดับปริญญาโทมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย๒๕๕๓๒๕๕๐เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาทางพระพุทธศาสนาในระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๒๖เอกสารประกอบการสอนวิชาพระไตรปิฎกศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๗เอกสารประกอบการสอนวิชาพระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์ระดับปริญญาตรีวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๑
ราชวิทยาลัยผู้วิจัยร่วม๔พระวิมานคัมภีรปัญญาไตรภูมิรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงพุทธของพระสงฆ์สายวัดป่าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับทุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยผู้วิจัยร่วม๕พระวิมานคัมภีรปัญญาไตรภูมิการพัฒนาจิตใจและปัญญาของพระสงฆ์สายวัดป่าเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับทุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยผู้วิจัยร่วม๖พระวิมานคัมภีรปัญญาไตรภูมิ	รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงพุทธของพระสงฆ์สายวัดป่าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย The form of Buddhist Tourism of Monk the forest Temples in the Northeastern Part of Thailand พระมหาณัฐกิตติอนารโทพระครูสิริสุตาภรณ์และพระวิมานคัมภีรปัญญา Phramaha Nattakitti Anarato Phrakru Sirisutaphorn and Phra Viman Gambhrapao มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตอุบลราชธานี Mahachulalongkornrajavidyalaya University Ubon Ratchathani Campus Thailand Corresponding Author Email Natkitti2562 gmailcom บทคัดย่อการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาของการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของพระสงฆ์สายวัดป่าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ศึกษารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงพุทธของพระสงฆ์สายวัดป่าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ 3 เสนอยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงพุทธของพระสงฆ์สายวัดป่าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ผลการวิจัยพบว่าการท่องเที่ยวเชิงพุทธของพระสงฆ์สายวัดป่าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในปัจจุบันเป็นทางเลือกหนึ่งของนักท่องเที่ยวที่กำลังได้รับความนิยม แต่จะมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแหล่งท่องเที่ยวการบริหารสิ่งอำนวยความสะดวกที่ยังไม่เพียงพอและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่ไม่เหมาะสมโดยรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงพุทธของพระสงฆ์สายวัดป่าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่ามี 14 รูปแบบคือการท่องเที่ยวเชิงปฏิบัติธรรมการศึกษาธรรมะการเรียนรู้การสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศการท่องเที่ยวที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมท้องถิ่นการท่องเที่ยวประวัติศาสตร์งานปฏิบัติ