

Plagiarism Checking Report

Created on 2025-06-16 15:04:05 at 15:04 PM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
4333393	Jun 16, 2025 at 14:53 PM	pollawat.see@mcu.ac.th	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ดร.ภูริภัทร ห้วยหงษ์ทอง 1.pdf	Completed	12.17 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	
1	The Ways to Strengthen Peace in the Society of Miracle of Life Foundation by Buddhist Peaceful Means	Intasan, Chaiyod	วาปรี
2	นาฏศิลป์พื้นเมือง : แนวทางการส่งเสริมคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ	ศรีประดิษฐ์, ประภาศรี	ศิลป
3	https://www.mcu.ac.th/directory_uploads/administrator/file_upload/20180807114831_C4EDACEF-9987-4C1C-9DF5-8D826582DA65.pdf	mcu.ac.th	ma
4	The Way of Promotion of the Peaceful Community According to Buddhist Peaceful Means: A Case Study of Doichang Coffee Farmers	Siwisorn, Chanapa	วาปรี
5	Integration of Faith (Saddha) for Improving the Quality of Life	ปัญญาธโร (จุลละโพธิ์), พระสรพงษ์	Pa
6	Guidelines Developing Elderly's Quality of Life via Community Learning Center	Imiwat, Prayoon	วาปรี
7	การพัฒนาเยาวชนแนวพุทธ	คุณเจนจิรา, พระมหาภาพล	วา นร สา แล
8	INTEGRATION OF BUDDHIST PRINCIPLES FOR IMPROVING THE QUALITY OF LIFE OF THE ELDERLY IN LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS, CHANTHABURI PROVINCE	Suyaprom, Surapon	วา สัง
9	THE BUDDHIST PEACE FOR RECONCILIATION OF THE CONSTRUCTION PROJECT KRABI PLANT	Sonkaew, PhraPalat Phattapong Dhammananto	วา แล พ
10	USING LOCAL WISDOM TO ENHANCE THE HEALTH AND CREATIVE ECONOMY FOR THE ELDERLYKUAN SBDISTRICT PONG DISTRICT PHAYAO PROVINCE	จันทร์ โกศล	EC JO FA EC KA RA UN

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
จสารบัญเรื่องหน้าบทคัดย่อภาษาไทยกบทคัดย่อภาษาอังกฤษคึกคิดิกรรม ประกาศสารบัญจสารบัญตารางขสารบัญแผนภาพขบท ที่ดบหนา๑๑๑ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา๑๑๒คำถามการ วิจัย๓๓๓วัตถุประสงค์การวิจัย๓๔๓ขอบเขตการวิจัย๔๕๓นิยามศัพท์เฉพาะ ที่ใช้ในการวิจัย๔๖๓ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย๔๗๓บทแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง๔๘๓แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเสริมสร้างสังคม สันติ๔๙๓แนว	สารบัญเรื่องหน้าคานากสารบัญคบทนาฉบับที่๑๑๑การเขียนโครงร่าง ดัชนีพันธ์และสารนิพนธ์๑๑๑ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษา อังกฤษ๓๓๓ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา๓๓๓คำถาม วิจัย๔๔๔วัตถุประสงค์ของการวิจัย๔๔๔ขอบเขตการวิจัย๔๔๔สมมติฐาน การวิจัยถ้ามี๔๔๔นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย๔๔๔บททวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง๔๔๔กรอบแนวคิดในการวิจัย๔๔๔วิธีดำเนินการ วิจัย๔๔๔ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ๑๑๑๑๑สารบัญ ชั่วคราว๑๑๑๑๑บรรณานุกรม๑๑๑๑๑ประวัติผู้ วิจัย๑๑๑๑๑เชิงอรรถ๑๑๑ตัวอย่างโครงร่างและโครงสร้างดัชนีพันธ์ วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์๑๑๑รูปแบบปกนอกโครงร่างดัชนีพันธ์ วิทยานิพนธ์๑๑๑ตัวอย่างปกโครงร่างดัชนีพันธ์๑๑๑ตัวอย่างปกโครงร่าง วิทยานิพนธ์๑๑๑รูปแบบปกโครงร่างสารนิพนธ์ปริญาเอก๑๑๑ตัวอย่างปก โครงร่างสารนิพนธ์ปริญาเอก๑๑๑สรูปแบบปกโครงร่างสารนิพนธ์ปริญา โท๑๑๑ตัวอย่างปกโครงร่างสารนิพนธ์ปริญาโท๑๑๑รูปแบบส่วนเนื้อหาโครง ร่างดัชนีพันธ์วิทยานิพนธ์สารนิพนธ์เชิงคุณภาพเอกสาร๑๑๑รูปแบบส่วน เนื้อหาโครงร่างดัชนีพันธ์วิทยานิพนธ์สารนิพนธ์เชิงปริมาณแบบผสมวิธี ในกรณีที่จัดสอบโครงร่างฯจากวนตบท๑๑๑ คู่มือดัชนีพันธ์วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์๑๑๑๑๑แนวทางกรเขียนโครงร่างฯ๑๑๑รูปแบบสารบัญ ชั่วคราว๑๑๑๑๑แบบบรรณานุกรม
ภาครฐโดยกระทรวงกรมต่างๆและนักวิชาการที่สนใจได้พยายามพัฒนาตัว ชี้วัดคุณภาพชีวิตทั้งในระดับจังหวัดระดับชุมชนและระดับบุคคลรวมถึงการ ศึกษาตัวชี้วัดเฉพาะกลุ่มบุคคลที่มีคุณลักษณะเฉพาะเช่นผู้สูงอายุแรงงาน สตรีเกษตรกรครัวเรือนชนบทครัวเรือนที่มีแรงงานย้ายไปทำงานต่าง ประเทศเป็นต้นแต่ก็ยังมีปัญหาเรื่องความน่าเชื่อถือของตัวชี้วัดอยู่ตัวชี้วัด หลายตัวที่ภาครฐใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการพัฒนาในระดับ พื้นที่เช่นความจำเป็นพื้นฐานจ	as sports day find the suitable place for exercise to publicize the important of health to people and to set the public utility in the community to be hygienic condition Habitation aspect every house and the people in the community should Journal of Wisdom Political Science and Multidisciplinary Scievces Vol 3 No 2 JulyDecember 2018 14 take care the rest room bathroom kitchen to be clean Education aspect to support the library in the community for learning and studyingIncome aspect to set up the scholarship to give to the people who lack of chance that are defective elder infection and the victimsAnd Thai social value training to carry on the tradition and culture including Thai wisdom from the elder such as handicraft and Thai wisdom such as herb food language amusement environment and learning Keywords Development Qualityof life Management Municipality มทนา Introduction การศึกษาเกี่ยวกับ คุณภาพชีวิต Quality of Life ในประเทศไทยมีมาเป็นระยะเวลากว่า 30 ปี แล้วแต่ก็ยังมิมีปัญหาในการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตทำให้หน่วยงานภาค รฐโดยกระทรวงกรมต่างๆและนักวิชาการที่สนใจได้พยายามพัฒนาตัวชี้วัด คุณภาพชีวิตทั้งในระดับจังหวัดระดับชุมชนและระดับบุคคลรวมถึงการ ศึกษาตัวชี้วัดเฉพาะกลุ่มบุคคลที่มีคุณลักษณะเฉพาะเช่นผู้สูงอายุแรงงาน สตรีเกษตรกรครัวเรือนชนบทครัวเรือนที่มีแรงงานย้ายไปทำงานต่าง ประเทศเป็นต้นแต่ก็ยังมีปัญหาเรื่องความน่าเชื่อถือของตัวชี้วัดอยู่ตัวชี้วัด หลายตัวที่ภาครฐใช้เป็นแนวทาง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๒ในพื้นที่หรือสะท้อนผลการพัฒนาผ่านโครงการหนึ่งโครงการใดบางส่วน ศึกษาคุณภาพชีวิตในฐานะที่เป็นเป้าหมายของการดำเนินโครงการหรือ กิจกรรมพัฒนา๒ในด้านประโยชน์ในส่วนของรัฐราชการทำให้เจ้าหน้าที่ ของรัฐเกิดการประสานงานกันอย่างจริงจังเป็นรูปธรรมมีการหลอหลอม ความคิดในการทำงานร่วมกันเพื่อชาวบ้านทำให้เกิดเป้าหมายที่แน่นอน สำหรับการพัฒนาประเทศและสังคมในระยะยาวเป็นการกระจายทรัพยากร ไปสู่การพัฒนาที่เป็นความจำเป็นพื้นฐานของประชาชนทั้งนี้ได้มีการ กำหนดบทบาท	ชีวิตในฐานะที่เป็นเป้าหมายของการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาใน ด้านประโยชน์ในส่วนของรัฐราชการทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐเกิดการ ประสานงานกันอย่างจริงจังเป็นรูปธรรมมีการหลอหลอมความคิดในการ ทำงานร่วมกันเพื่อชาวบ้านทำให้เกิดเป้าหมายที่แน่นอนสำหรับการพัฒนา ประเทศและสังคมในระยะยาวเป็นการกระจายทรัพยากรไปสู่การพัฒนาที่ เป็นความจำเป็นพื้นฐานของประชาชนวิสัยทัศน์นโยบายและแนวคิดในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมดังกล่าวข้างต้นจังหวัดเชียงใหม่ได้กำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุณภาพชีวิต ดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนาและความเข้มแข็งให้กับกระบวนการประชา สังคมโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนเป็นคนดีมีความรู้สามารถปรับตัวคิด เป็นทำเป็นมีคุณภาพชีวิตที่ดีสืบต่อวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและสังคมมีความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินซึ่งแนวทางในการพัฒนาประกอบด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รองรับ 15 วารสารรัฐศาสตร์รอบรู้และสหวิทยาการปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2561 เศรษฐกิจฐานความรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตและ เสริมสร้างสังคมที่สงบสุขการดำรงฐานวัฒนธรรมและเสริมสร้างทุนทาง สังคมและสังคมมีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและปลอดภัยจากยาเสพติด การกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ด้านการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุณภาพชีวิตดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนาและความ เข้มแข็งให้กับกระบวนการประชาสังคมดังกล่าวข้างต้นทางเทศบาลตำบล ป่าต๋มได้นำไปเป็นแนวทางกำหนดนโยบายการพัฒนาในระดับท้องถิ่นโดยจัด ให้มีนโยบายเพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในด้านสาธารณสุขโรค เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีการพัฒนา
บทที่๒เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการศึกษาเรื่องการเสริมสร้าง สังคมสันติประชาธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีในทุกช่วงวัยของ ประชาชนในอำเภออมพวาจังหวัดสมุทรสงครามผู้วิจัยได้รวบรวมเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ของเนื้อหาดังต่อไปนี้ ๒.๑แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเสริมสร้างสังคมสันติ๒แนวคิดและ ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา๓แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต๒๔บริบทพื้นที่วิจัย๒๕งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง๒๖กรอบ	จริงโดยพระสงฆ์ซึ่งได้แก่ผู้วิจัยเองและคณะสงฆ์ในตำบลทุ่งแสงโดยการ ใช้แบบ\ n สัมภาษณ์และแบบบันทึกกิจกรรมภาค สนาม\๓๑.๗.๓แบบสอบถามความคิดเห็นของประชาชนตอบบทบาทของ พระสงฆ์ในการพัฒนา\ n คุณภาพชีวิตของประชาชนโดยการใช้ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น\๓๑.๗.๔วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการ ใช้สถิติทางสังคมศาสตร์\๓๑.๗.๕วิเคราะห์ผลการวิจัยแล้วเรียบเรียงสรุป และนำเสนอผลการศึกษาวิจัย\๓๑.๘ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้ รับ\๓๑.๘.๑ทราบบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ ประชาชนในชุมชนเขต\ n พื้นที่อำเภอคลองจังหวัดแพร่\๓๑.๘.๒ทราบความ คิดเห็นของประชาชนตอบบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพ\ n ชีวิตแก่ประชาชนในชุมชนเขตพื้นที่อำเภอคลองจังหวัดแพร่\๓๑.๘.๓ทราบ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนโดย\ n พระ สงฆ์ในชุมชนเขตพื้นที่อำเภอคลองจังหวัดแพร่\๓๑.๘.๔ทราบข้อเสนอแนะ และแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับนำมาปรับใช้ในการ\ n พัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนโดยพระสงฆ์ในชุมชนเขตพื้นที่อำเภอคลอง จังหวัดแพร่\ n บทที่๒\ n แนวความคิดทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง\ n การศึกษาวิจัยเรื่องบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ชุมชน\ n กรณีศึกษาคณะสงฆ์อำเภอคลองจังหวัดแพร่ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง\ n โดยแบ่งการนำเสนอออก เป็น๕ส่วนดังต่อไปนี้\๓๒.๑แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต\๓๒.๒แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท\๓๒.๓งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาท ของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต\๓๒.๔แนวคิดและแนวทางปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง\๓๒.๕บทวนเอกสารงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง\๓๒.๑แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต\๓๒.๑แนวคิด

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
สะท้อนได้จากหลักสัปปายะ๗กล่าวคือ๑อวาสบางแห่งเรียกเสนาสนะที่อยู่ที่พักอาศัยเหมาะสม๒โคจรหมู่บ้านหรือห้องถ้ำที่หาอาหารที่เที่ยวไปสะดวกสบาย๓ภัสสะบางแห่งเรียกถ้ำมีสวสนะการพูดคุยการสื่อสารหรือถ้อยคำที่เหมาะสม๔บุคคลบุคคลที่อยู่ร่วมกันหรือมีการสนทนาปราศรัยกันบุคคลที่สมควรเข้าไปสนทนาปราศรัย๕โภชนะบางแห่งเรียกอาหาระอาหารและเครื่องบริโภคที่ถูกใจพอใจอยู่กับร่างกายเกื้อกูลต่อสุขภาพเป็นที่สมควรแก่การบริโภค๑๑๑	จัดการวัดหรือการพัฒนาวัดมีแต่ความเจริญรุ่งเรืองความพร้อมดังกล่าวประกอบด้วยความพร้อมทางด้านอวาสสัปปายะคือที่อยู่ที่พักที่อาศัยและสถานที่ที่เหมาะสมแก่การปฏิบัติความพร้อมทางด้านโคจรสัปปายะคือหมู่บ้านหรือห้องถ้ำเหมาะสมเพื่อเข้าไปมีดินพินทาการเดินทางของผู้เข้าเรียนหลักสูตรครูสมาธิไปมาสะดวกความพร้อมทางด้านภัสสะสัปปายะคือการพูดคุยหรือถ้อยคำที่เหมาะสมในระหว่างการปฏิบัติการสวมนวจากพูดน้อยปฏิบัติมากไม่กล่าววาจาไม่เป็นประโยชน์กล่าวแต่วาจาที่เป็นประโยชน์แม้ว่าวาจาที่เป็นประโยชน์ก็ควรพูดพอประมาณความพร้อมด้านบุคคลสัปปายะคือบุคคลที่สมควรเข้าไปสนทนาปราศรัยในขณะกำลังปฏิบัติตั้งอยู่ในหลักสูตรมีวินัยมีความรู้ความสามารถมีอาจารย์ตรงตามความพร้อมด้านโภชนสัปปายะคืออาหารและเครื่องบริโภคที่ถูกใจพอใจอยู่กับร่างกายเกื้อกูลต่อสุขภาพบริบูรณ์โภชนาไม่ยากเป็นที่สมควรแก่การบริโภคความพร้อมด้านอุตสัปปายะคือสภาวะดินฟ้าอากาศธรรมชาติแวดล้อมที่เหมาะสมเช่นไม่หนาวเกินไปไม่ร้อนเกินไปเป็นต้นประเด็นที่ 2 สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติสมาธิของครูสมาธิสถาบันพลังจิตตานุภาพสาขา 29 วัดสุทธจินดาอาเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเนื่องจากประยุกต์ใช้หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาในหลวง 9 เป็นสถานที่เรียนและวัดมีฐานะเป็นวัดพระอารามหลวงขึ้นตริการเรียนการสอนหลักสูตรครูสมาธิตั้งแต่ปีพศ 2565 มีความพร้อมของสัปปายะ 7 เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมที่มีความพร้อมในหลายด้านกล่าวคือเป็นวัดที่ใจกลางชุมชนเมือง
๓ไม่ใจเร็ว๔ไม่พูดปด๕ไม่หมดสติ๑๓กระบวนการสร้างสันติสุขสัมพันธตามหลักสันติวิธีสามารถสร้างและพัฒนาให้เกิดขึ้นได้โดยเริ่มต้นจากการพัฒนาตนเองแล้วจึงขยายวงกว้างออกไปยังคนรอบข้างจนถึงระดับสังคมส่วนรวมทั้งนี้โดยการน้อมนำหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้ามาเป็นกรอบแนวคิด๑๔ดังนั้นกระบวนการสร้างสันติสุขสัมพันธให้เกิดขึ้นในตนเองหมายถึงตรวจดูความพร้อมของตัวเองเสียก่อนว่าสิ่งที่ตัวเองต้องการนั้นคือ	นายจ้างพระภิกษุสงฆ์ซึ่งตั้งอยู่ในกรอบปฏิบัติที่อิงอาศัยธรรมคือสังคหวัตถุธรรม๔ประการอันเป็นธรรมเรื่องยึดเหนี่ยวใจกันไว้เป็นสำคัญซึ่งท่านเปรียบเสมือนสลักที่ยึดเฟลภาถไว้ไม่ให้หลุดออกจากกันองค์ประกอบส่วนบุคคลกับสังคมโดยรวมได้แก่หลักการที่จะอำนวยความสะดวกมีสุขโดยยึดหลักวาระ๔ในอัครคัมภีร์สุตซึ่งแสดงถึงการทำหน้าที่ของแต่ละกลุ่มชนไม่ให้เกิดตกบกพร่องเพื่อพัฒนาประเทศไปสู่ที่เจริญโดยอาศัยหลักคุณธรรมความไม่โลภไม่โกรธไม่หลงเป็นแบบบรรทัดฐานเพราะจะนั้นสัมพันธภาพในสังคมจะเกิดขึ้นได้ต่อละความอยากความโกรธความหลงคิดเช่นนี้แล้วสังคมและประเทศชาติก็จะเจริญยิ่งขึ้นไปมนุษยสัมพันธ์เป็นกระบวนการจิตใจและความสำเร็จของมนุษย์สัมพันธ์ก็อยู่ที่ใจของคนการเปิดฉากหักทลายผู้อื่นก่อนย่อมสู้ผู้อื่นก่อนย่อมโอไหวผู้อื่นก่อนพูดกับผู้อื่นก่อนยอมอยู่ในฐานะที่เป็นต่อดังพุทธภาษิตที่ว่าผู้บุชายยอมได้รับการบูชาตอบผู้ให้ไว้ยอมได้รับการไหว้ตอบ 4 การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นนั้นอย่ามีวัรักษาสเลียมทะนงตนต้องรอให้คนอื่นหักก่อนจึงจะหักคนอื่นพูดก่อนจึงจะพูดคนอื่นยืมก่อนจึงจะยืมหากทำเช่นนี้ท่านก็อาจจะเป็นคนที่ยืนอยู่อย่างโดดเดี่ยวเดียวดายโดยไม่มีคนไปสัมพันธ์ด้วย๔๗วิธีสร้างมนุษยสัมพันธ์ตามแนวพุทธมนุษยสัมพันธ์สามารถสร้างและพัฒนาให้เกิดขึ้นได้โดยเริ่มต้นจากการพัฒนาดนเองแล้วจึงขยายวงกว้างออกไปยังคนรอบข้างจนถึงระดับสังคมส่วนรวมทั้งนี้โดยการน้อมนำหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้ามาเป็นกรอบแนวคิดดังนี้ 4 ขุขาทิป๒๘๗๑๘๖

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
อะไรการรู้จักเลือกสถานที่อยู่อย่างเหมาะสมหรือเลือกการทำงานที่ถูกต้องกับวิชาที่ตัวเองเรียนมาที่ตัวเองชำนาญการได้มีญาณวาทญาณอดทนตามสงมาเกื้อหนุนการตั้งตนอยู่ในกรอบของศีลธรรมการชวนหาความรู้ใส่ตัวอยู่เสมอทั้งวิชาการจากตำราและความรอบตัวทำให้ทันเทคโนโลยีเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ก้าวหน้าได้รับการฝึกฝนในศิลปะวิทยาการอย่างชำนาญชาญฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตัวเองรู้จัก	หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้ามาเป็นกรอบแนวคิดดังนี้ 4 ขุชาไทย๒๕๓๑๑๖ 131 ทักขะการบริหารมนุษย์สัมพันธ์ตามแนวพุทธวิธีสร้างมนุษย์สัมพันธ์ให้เกิดมีในตนเองหมายถึงตรวจสอบความพร้อมของตัวเองเสียก่อนว่าสิ่งที่ตัวเองต้องการนั้นคืออะไรการรู้จักเลือกสถานที่อยู่อย่างเหมาะสมหรือเลือกการทำงานที่ถูกต้องกับวิชาที่ตัวเองเรียนมาที่ตัวเองชำนาญการได้มีญาณวาทญาณอดทนตามสงมาเกื้อหนุนการตั้งตนอยู่ในกรอบของศีลธรรมการชวนหาความรู้ใส่ตัวอยู่เสมอทั้งวิชาการจากตำราและความรอบตัวทำให้ทันเทคโนโลยีเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ก้าวหน้าได้รับการฝึกฝนในศิลปะวิทยาการอย่างชำนาญชาญฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตัวเองรู้จักเคารพกติกาของสังคมฝึกตนเองให้เป็นผู้กล่าวแต่คำสัตย์จริงเจรจาอ่อนหวานถูกกาลเทศะรู้จักควบคุมวาจาของตนเองให้ถูกหลักธรรม๒วิธีสร้างมนุษย์สัมพันธ์กับบุคคลอื่นหมายถึงการรู้จักเลือกคบคนที่ควรคบเพราะสังคมจะอยู่ได้ก็เพราะการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมต้องถือภาสิตว่าคบคนพาลพาลพาไปหาผิดคบบัณฑิตบัณฑิตพาไปหาผลคบบคนชั่วพาตัวให้มีมณจะคบบคนควรพินิจพิจารณารู้จักบูชากราบไหว้ผู้ที่
เคารพกติกาของสังคมฝึกตนเองให้เป็นผู้กล่าวแต่คำสัตย์จริงเจรจาอ่อนหวานถูกกาลเทศะรู้จักควบคุมวาจาของตนเองให้ถูกหลักธรรม๒กระบวนการสร้างสันติสุขสัมพันธ์กับบุคคลอื่นหมายถึงการรู้จักเลือกคบคนที่ควรคบเพราะสังคมจะอยู่ได้ก็เพราะการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมต้องถือภาสิตว่าคบคนพาลพาลพาไปหาผิดคบบัณฑิตบัณฑิตพาไปหาผลคบบคนชั่วพาตัวให้มีมณจะคบบคนควรพินิจพิจารณารู้จักบูชากราบไหว้ผู้ที่	ที่ยืนอยู่อย่างโดดเดี่ยวเดียวดายโดยไม่มีคนไปสัมพันธ์ด้วย๔วิธีสร้างมนุษย์สัมพันธ์ตามแนวพุทธมนุษย์สัมพันธ์สามารถสร้างและพัฒนาให้เกิดขึ้นได้โดยเริ่มต้นจากการพัฒนาตนเองแล้วจึงขยายวงกว้างออกไปยังคนรอบข้างจนถึงระดับสังคมส่วนรวมทั้งนี้โดยการน้อมนำหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้ามาเป็นกรอบแนวคิดดังนี้ 4 ขุชาไทย๒๕๓๑๑๖ 131 ทักขะการบริหารมนุษย์สัมพันธ์ตามแนวพุทธวิธีสร้างมนุษย์สัมพันธ์ให้เกิดมีในตนเองหมายถึงตรวจสอบความพร้อมของตัวเองเสียก่อนว่าสิ่งที่ตัวเองต้องการนั้นคืออะไรการรู้จักเลือกสถานที่อยู่อย่างเหมาะสมหรือเลือกการทำงานที่ถูกต้องกับวิชาที่ตัวเองเรียนมาที่ตัวเองชำนาญการได้มีญาณวาทญาณอดทนตามสงมาเกื้อหนุนการตั้งตนอยู่ในกรอบของศีลธรรมการชวนหาความรู้ใส่ตัวอยู่เสมอทั้งวิชาการจากตำราและความรอบตัวทำให้ทันเทคโนโลยีเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ก้าวหน้าได้รับการฝึกฝนในศิลปะวิทยาการอย่างชำนาญชาญฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตัวเองรู้จักเคารพกติกาของสังคมฝึกตนเองให้เป็นผู้กล่าวแต่คำสัตย์จริงเจรจาอ่อนหวานถูกกาลเทศะรู้จักควบคุมวาจาของตนเองให้ถูกหลักธรรม๒วิธีสร้างมนุษย์สัมพันธ์กับบุคคลอื่นหมายถึงการรู้จักเลือกคบคนที่ควรคบเพราะสังคมจะอยู่ได้ก็เพราะการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมต้องถือภาสิตว่าคบคนพาลพาลพาไปหาผิดคบบัณฑิตบัณฑิตพาไปหาผลคบบคนชั่วพาตัวให้มีมณจะคบบคนควรพินิจพิจารณารู้จักบูชากราบไหว้ผู้ที่ให้ความอุปการะเรามาเช่นปฐนียบุคคลต่างๆบิถามารตาก็ต้องมีความกตัญญูรู้คุณท่านเลี้ยงดูบุตรให้เป็นคนดีและอยู่รอดในสังคมมีความซื่อสัตย์ต่อคู่ครองของตนเองทำงานที่เจ้านายมอบให้ไม่ให้คั่งค้างรู้จักเฉลี่ยความสุขให้กับคนอื่นทั้งคนใกล้และคนไกลแม้กระทั่งญาติมิตรที่ตกทุกข์ได้ยากทวิธีสร้างมนุษย์สัมพันธ์กับสังคมหมายถึงการสร้างสร้างความคิดให้เกิด

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ให้ความอุปการะเรามาเช่นปฐนียบุคคลต่างๆได้ตามรดาที่ตมมีความกตัญญูรู้คุณท่านเลี้ยงดูบุตรให้เป็นคนดีและอยู่รอดในสังคมมีความซื่อสัตย์ต่อคู่ครองของตนเองทางานที่เจ้านายมอบให้ไม่ให้ค่างรู้จักเจสียความสุขให้บุคคลอื่นทั้งคนไกลและคนไกลแม่กระทั้งญาติมิตรที่ตกทุกข์ได้ยากตกกระบวนการสร้างสันติสุขสัมพันธ์กับสังคมหมายถึงการสรสรสร้างความคิดให้เกิดขึ้นในสังคมเพื่อให้สังคมเป็นสุขโดยไม่หวังผลตอบแทนเช่นการ	ว่าคนคนพาลพาลพาไปหาผิดคนบัณฑิตบัณฑิตพาไปหาผลคนคนชั่วพาตัวให้ผิดมนจะคบคนควรพินิจพิจารณารู้จักนุชากราบไหว้ผู้ที่ให้ความอุปการะเรามาเช่นปฐนียบุคคลต่างๆได้ตามรดาที่ตมมีความกตัญญูรู้คุณท่านเลี้ยงดูบุตรให้เป็นคนดีและอยู่รอดในสังคมมีความซื่อสัตย์ต่อคู่ครองของตนเองทางานที่เจ้านายมอบให้ไม่ให้ค่างรู้จักเจสียความสุขให้บุคคลอื่นทั้งคนไกลและคนไกลแม่กระทั้งญาติมิตรที่ตกทุกข์ได้ยากตกวิธีสร้างมนุษยสัมพันธ์กับสังคมหมายถึงการสรสรสร้างความคิดให้เกิดขึ้นในสังคมเพื่อให้สังคมเป็นสุขโดยไม่หวังผลตอบแทนเช่นการมีความไม่ประมาททั้งในการประกอบอาชีพและความไม่ประมาทในชีวิตมีความเคารพต่อกติกาสังคมต่อบุคคลผู้ควรเคารพมีความสันโดษคือการดำรงตนอยู่ด้วยเศรษฐกิจพอเพียงชีวิตก็มีความสุขไม่เบียดเบียนใครให้เกิดความลำบากทั้งกายและใจ๔๔มนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธกับการเรียนการสอนครูอาจารย์คือบุคคลทางการศึกษาที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบการบริหารการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติและเป็นผู้มีบทบาทมากในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยครูอาจารย์พึงมีต่อศิษย์ก็คือความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสม่ำเสมอแม้จะมีการทำโทษก็จะต้องมีเหตุผลไม่แสดงความโมโหน้อยใจออกมาควรรู้จักวิธีอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เข้าใจเจตนาที่ดีของครูว่าการทำโทษนี้เพื่อหวังให้ศิษย์ดีต่อไปในอนาคตแม้เป็นการทำโทษก็ควรทำอย่างสร้างสรรค์ไม่ใชการทำให้เจ็บตัวเจ็บใจหรือดุด่าว่ากล่าวด้วยอารมณ์โมโหและไม่ควรพูดจารุนแรงหรือไม่สุภาพเป็นต้นทักษะการบริหารมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธ
ดินันยอมอาศัยพระธรรมและพระสงฆ์เป็นสื่อสำหรับสืบพระศาสนาและการที่พุทธศาสนาจะช่วยให้มีการพัฒนาชาติได้ดังจริงก็คืออาศัยหลักเกณฑ์บางประการดังนี้๑ความเชื่อในพุทธศาสนาต้องเป็นความเชื่อที่บริสุทธิ์ไม่เจือปนความเชื่อถือโชคลางทางไสยศาสตร์พระพุทธองค์ตรัสไว้ว่าคนโง่นั้นมัวแต่พิเคราะห์ดวงดาวจะนั้นในการที่จะทำให้นุชนยโลกมีความสมบูรณ์ทั้งในด้านวัตถุและสติปัญญาัควรจะพัฒนาศาสนาใหม่ให้เกิดความบริสุทธิ์๒ความเชื่อใน	เดียวกันเพราะไม่ว่าจะถือศาสนาใดศีลธรรมย่อมเป็นเครื่องที่จะให้การพัฒนาชาติเป็นไปโดยสมบูรณ์และดียิ่งขึ้นซึ่งการที่จะนำหลักพระพุทธศาสนามาช่วยเหลือในการพัฒนาชาติได้ดีย่อมต้องอาศัยหลักธรรมและพระสงฆ์เป็นสื่อสำหรับสืบพระศาสนาโดยอาศัยเกณฑ์บางประการในดำเนินการพัฒนาดังนี้ Ungphakorn 2002 257262 1 ความเชื่อในพระพุทธศาสนาต้องเป็นความเชื่อที่บริสุทธิ์ไม่เจือปนความเชื่อถือโชคลางทางไสยศาสตร์ถ้าหากพระพุทธศาสนาถูกแปลงปลอมและปะปนไปกับเรื่องตะกรุดคาถาอาคมและความเชื่อเรื่องดวงดาวย่อมทำให้การเชื่อถือในศาสนานั้นไขว้เขวไปและเกิดความระส่ำระสายดังที่อาจารย์ป่วยไต่กล่าวว่าความเชื่อถืออันนี้ท่านเห็นว่าเป็นภัยแก่พระศาสนาเป็นอย่างยิ่งเฉพาะในเมื่อเราใดเห็นไม่ว่าผู้ใหญ่บนบานสานกล่าวขอให้ถูกล็อตเตอรี่ขอให้สอบไล่ได้ทุกวันนี้นี้ก็ยังมีกรบนบานสานกล่าวในมหาวิทยาลัยหรือในที่ต่างๆขอให้สอบไล่ได้การบนนี้ท่านเชื่อว่าเป็นภัยไม่ได้เชื่อว่าเป็นเรื่องความโง่เขลาอย่างเดียวเพราะเหตุว่าถ้าหากนักเรียนนักศึกษาหรือผู้ใหญ่บนบานสานกล่าวได้ก็พอคำพาดนัยทำไมเขาจะไม่ดัดสันบนขำราชการตำรวจทหารหรือฝ่ายปกครองไม่ได้ก็เช่นเดียวกัน Puey Ungphakorn 2002 257 349 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ท่านเสนอว่าเมื่อพระพุทธศาสนามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาชาติเพราะหลักธรรมและคำสอนทำให้มนุษย์มีความสมบูรณ์ทั้งในด้านสติปัญญาและทางด้านวัตถุตั้งนั้นจึงควรที่จะพัฒนาความเชื่อของผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนาให้มีความบริสุทธิ์ไม่แปดเปื้อนไม่ผสมกับความเชื่อทางไสยศาสตร์อันเป็นภัยต่อสังคม 2

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๑๕. สำนวนช่วย๑๘ การพัฒนาตนเองเป็นการพัฒนาความสามารถของตนเองให้มีศักยภาพและมีสมรรถนะของตนที่ทันต่อสภาพความจำเป็นตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อให้ตนเองมีชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นการที่จะพัฒนาดองได้จะต้องมีความรู้ความเข้าใจหลักการพัฒนาและมนุษย์ทุกคนจะต้องพัฒนาคุณภาพชีวิตเพราะมนุษย์มีสังคมที่เกี่ยวข้องต่อกันจึงจำเป็นต้องพึ่งพาอาศัยกันและกัน ดังนั้นคนทุกคนจึงมีการเปรียบเทียบกับตนเองกับ	ของตนเองก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ผู้อื่นรู้จักการข่มใจตนเองจากสิ่งเร้าที่ก่อให้เกิดความชั่วร้ายต่างๆ การพัฒนาทางพระพุทธศาสนาจึงเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนจากการเข้าใจตนเองเป็นเบื้องต้นเข้าใจเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการพัฒนามรรถึงประโยชน์อันแท้จริงการประพฤติปฏิบัติตนเองให้ถึงเป้าหมายหรือความจริงอันสูงสุดการพัฒนาตนเองแบบยั่งยืนตามหลักพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางและหลักการดำเนินชีวิตให้เป็นมนุษย์อันสมบูรณ์แบบที่ก่อประโยชน์สุขแก่ตนเองและผู้อื่นเพื่อให้เข้าใจถึงแนวทางรูปแบบวิธีการอันเป็นแนวทางการเข้าถึงการพัฒนาอย่างแท้จริงจำเป็นต้องศึกษาเนื้อหาสาระและความสำคัญของการพัฒนาดองทั้งในแง่คติโลกและศีลธรรมเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเป็นแนวทางในการพัฒนาดองให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติและสังคมต่อไป การพัฒนาดองการพัฒนาตนเองเป็นการพัฒนาความสามารถของตนเองให้มีศักยภาพและมีสมรรถนะของตนที่ทันต่อสภาพความจำเป็นตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อให้ตนเองมีชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นการที่จะพัฒนาดองได้จะต้องมีความรู้ความเข้าใจหลักการพัฒนาเพราะมนุษย์ทุกคนจะต้องพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคมที่ต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันทำให้มนุษย์เกิดการเปรียบเทียบตนเองกับคนอื่นทั้งในแง่ความคิดการดำเนินชีวิตหน้าที่ความรับผิดชอบตลอดถึงการแสดงออกจึงทำให้มนุษย์จำเป็นต้องนาสถานการณ์ต่างมาสู่การพิจารณาทบทวนและหาแนวทางการพัฒนาดองให้เกิดความเหมาะสมทั้งทางความคิดการกระทำให้เกิดความเหมาะสมส่งผลต่อความเจริญงอกงามของตนเองต่อไป 1
นั้นจะต้องดีขึ้นเจริญขึ้นงอกงามขึ้นและต้องเกี่ยวข้องกับ๔ แก่นหลักคือคน โครงสร้างเทคโนโลยีและระบบหรืองาน๒ การเปลี่ยนแปลงนั้นต้องมีการควบคุม Control ทิศทางของการเปลี่ยนแปลงได้โดยการกำหนดเป็นแผนที่ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติที่ดำเนินตามเป้าหมายอย่างเด่นชัดและปรับเปลี่ยนยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์และเวลาที่เปลี่ยนแปลงไปโดยมีจุดเน้นของการพัฒนาโดยประชาชนเพื่อประชาชนและเป็นการพัฒนาแบบยั่งยืน๓ ผลของการพัฒนานั้นต้องเกิดความเสมอภาค Equity และ	ที่จะต้องมีองค์ประกอบของเครื่องชี้วัดที่สำคัญและต้องผสมผสานได้แก่ 1 มีการเปลี่ยนแปลง Change ในทางบวกได้แก่การปรับปรุงเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตเสมอถ้าเปลี่ยนแปลงในทางลบไม่ถือว่าเป็นการพัฒนาคือการเปลี่ยนแปลงนั้นจะต้องดีขึ้นเจริญขึ้นงอกงามขึ้นและต้องเกี่ยวข้องกับ 4 แก่นหลักคือคน โครงสร้างเทคโนโลยีและระบบหรืองานรวมทั้งสิ่งแวดล้อม ด้วยวารสารพุทธาเซียนศึกษา Buddhist ASEAN Studies Journal BASJ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2564 หน้า 23 2 การเปลี่ยนแปลงนั้นต้องมีการควบคุม Control ทิศทางของการเปลี่ยนแปลงได้โดยการกำหนดเป็นแผนที่ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติที่ดำเนินตามเป้าหมายอย่างเด่นชัดและปรับเปลี่ยนยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์และเวลาที่เปลี่ยนแปลงไปโดยมีจุดเน้นของการพัฒนาโดยประชาชนเพื่อประชาชนและเป็นการพัฒนาแบบยั่งยืน 3 ผลของการพัฒนานั้นต้องเกิดความเสมอภาค Equity และเกิดการกระจายใหม่ Redistribution ในการกระจายความเป็นธรรมในเรื่องรายได้และการกระจายความเป็นธรรมในเรื่องคุณภาพชีวิต Quality of Life แก่กลุ่มคนในสังคมอย่างยุติธรรมจะต้องทำให้เกิดความเท่าเทียมอย่างแท้จริงในเรื่องโอกาสการศึกษาการทำงาน ความก้าวหน้าของการเปลี่ยนแปลงตามแผนหรือการเปลี่ยนแปลงที่มีการกำหนดทิศทาง Planned or Directed Change นั่นคือการพัฒนาไม่ได้เป็นเรื่องธรรมชาติหากเป็นความพยายามของมนุษย์ที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นโดยกำหนดทิศทางหรือรายละเอียดเอาไว้ล่วงหน้าว่าจะพัฒนาอะไรพัฒนาอย่างไรช้าเร็วอย่างไรใครจะเป็นผู้พัฒนาและเป็นผู้ถูกพัฒนาการพัฒนาเป็นกระบวนการในการที่จะเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงคุณภาพชีวิต Quality of Life ของประชาชนส่วนใหญ่ให้ดี

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
และสังคมบัณฑิตวิทยาลัยราชพฤกษ์๒๕๕๔หน้า๑๑๙ตีเรกฤกษ์ รายทฤษฎีและแนวทางการพัฒนาสังคมในเอกสารสอนชุดวิชา คหกรรมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนนทพริมาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิ ราช๒๕๕๓หน้า๒๘๒๒๐ Constantino Renato The Challenge of the Churches Paper Presented During the First Gregorio Aplipay Lecture on Nationalism Manila Philippines May 18 1984 p 112	พระมหาสุวัฒน์เพ็ชรรักษาภคยุทธการสื่อสารธรรมะเพื่อพัฒนาเยาวชนกรณี ศึกษาค่ายคุณธรรมและศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนาวิทยานิพนธ์ศิลป ศาสตรมหาบัณฑิตภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล๕๕๖ 14 181200indd 199 21 5 2562 10 32 42 200 วารสารมหาจุฬาริชาการปีที่๑๖ฉบับพิเศษมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัยพระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๕๓๙๗สิริพัชรว่า ฤทธิ์และคณะรูปแบบการสื่อสารด้านพุทธศาสนาสู่คนรุ่นใหม่ใน ประเทศไทยยุคปัจจุบันรายงานการวิจัยสำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา๕๕๗สภาองค์พิพดล้ายธานีการพัฒนาภาวะผู้นำในการสื่อสาร ตามแนวทางพระพุทธศาสนาวิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต วิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๗ Constantino R The Challenge of the Churches Paper Presented During the First Gregorio Aplipay Lecture on Nationalism Manila Philippines May 18 1984 Misra RP and Jonjo M ed The Changing Perspective of Development Problems In Misra Hong Kong Maruzen Investment
๑๖ได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมเพื่อปรับปรุงความรู้ความสามารถของตนเองได้ ร่วมกันเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตของตนชุมชนและสังคมให้ดีขึ้นการทำให้ เจริญการเปลี่ยนแปลงในทางเจริญขึ้นการคลี่คลายไปในทางที่ดีการกระทำ ที่เป็นเหตุให้บางสิ่งบางอย่างเจริญเติบโตขึ้นหรือขยายออกเพื่อให้ดีขึ้นกว่า ที่มีอยู่เดิมตารางที่๒๓ความหมายของการพัฒนานักวิชาการหรือแหล่ง ข้อมูลแนวคิดหลักปัจจัยอิทธิภากรณโบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการ พัฒนาประเทศไว้	ที่สุดคือหมู่บ้านหรือชุมชนในรูปแบบอื่นๆที่มีการมารวมตัวกันเพื่อแก้ไข ปัญหาเดียวกันในสังคมไทยและปรัชญาพื้นฐานของการพัฒนาสังคมคือ ปรัชญาการพัฒนาสังคมที่สร้างความเชื่อมั่นในมนุษยชาติว่ามนุษย์ทุกชีวิต มีคุณค่ามีความหมายมีศักดิ์ศรีและมีศักยภาพในการพัฒนาได้ถ้ามีโอกาส ดังนั้นหลักการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาพื้นฐานจึงหมายถึงการพัฒนา ที่ต้องเริ่มต้นที่ประชาชนโดยมีจุดยืนเดียวกับประชาชนมองโลกมองชีวิต และมองปัญหาจากทัศนะของประชาชนเพื่อให้เกิดความเข้าใจในปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของประชาชนโดยการทำงานร่วมกับประชาชน ด้วยการเข้าถึงวิถีชีวิตและวิถีวัฒนธรรมของประชาชนด้วยการทำให้ ประชาชนเข้าใจปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหของตนเองได้อย่างเหมาะสม และผลของการพัฒนานั้นจะเป็นประโยชน์โดยตรงแก่ประชาชน ราชบัณฑิตยสถาน 2542 779 ความหมายของการพัฒนาสังคมคำว่า พัฒนาในความหมายของภาษาไทยเป็นการให้ความหมายที่เข้าใจกันโดย ง่ายว่าคือการทำใหเจริญซึ่งสามารถนำมาพัฒนามนุษย์ในด้านสังคมเพื่อให้ สังคมนั้นเจริญเติบโตซึ่งในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพศ 2542 ได้กล่าวไว้ว่าการพัฒนาหมายถึงการทำให้เจริญการเปลี่ยนแปลงในทางที่ เจริญขึ้นการคลี่คลายไปในทางที่ดีการกระทำที่เป็นเหตุให้บางสิ่งบางอย่าง เจริญเติบโตขึ้นหรือขยายออกเพื่อให้ดีขึ้นกว่าที่มีอยู่เดิมและการพัฒนาอาจ จะเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมสังคมชุมชนหรือมนุษย์ก็ได้คณาจารย์สถาบัน ราชภัฏสวนดุสิต 2547 173 การพัฒนาเป็นสภาพที่เป็นกลางๆคือการทำ ใหเจริญก้าวหน้าและการพัฒนานั้นต้องดับทุกข์ได้ด้วยไม่มีดีมีชั่วปะปนอยู่ด้วย ดังความตอนหนึ่งว่าพัฒนาแปลว่าเจริญ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
มีการควบคุมทิศทางของการเปลี่ยนแปลงได้โดยการกำหนดเป็นแผนที่ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติที่ดำเนินการตามเป้าหมายอย่างเด่นชัดและปรับเปลี่ยนยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ต่อผลของการพัฒนานั้นต้องเกิดความเสมอภาคและการกระจายใหม่ในการกระจายความเป็นธรรมในเรื่องรายได้และการกระจายความเป็นธรรมในเรื่องคุณภาพชีวิต Constantino Renato การพัฒนาว่าต้องมุ่งเน้นไปที่ความสามารถในการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในอนาคตความสามารถของตัวบุคคลในการช่วยเหลือตน	นั้นจะต้องดีขึ้นเจริญขึ้นงอกงามขึ้นและต้องเกี่ยวข้องกับ 4 แกนหลักคือคน โครงสร้างเทคโนโลยีและระบบหรืองาน 2) การเปลี่ยนแปลงนั้นต้องมีการควบคุม(Control)ที่ทิศทางของการเปลี่ยนแปลงได้โดยการกำหนดเป็นแผนที่ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติที่ดำเนินการตามเป้าหมายอย่างเด่นชัดและปรับเปลี่ยนยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์และเวลาที่เปลี่ยนแปลงไปโดยมีจุดเน้นของการพัฒนาโดยประชาชนเพื่อประชาชนและเป็นการพัฒนาแบบยั่งยืน 3) ผลของการพัฒนานั้นต้องเกิดความเสมอภาค(Equity)และเกิดการกระจายใหม่(Redistribution)ในการกระจายความเป็นธรรมในเรื่องรายได้และการกระจายความเป็นธรรมในเรื่องคุณภาพชีวิต(Quality of Life)แก่กลุ่มคนในสังคมอย่างยุติธรรมจะต้องทำให้เกิดความเท่าเทียมอย่างแท้จริงในเรื่องโอกาสทางการศึกษาการทำงานความก้าวหน้าสรุปได้ว่าการพัฒนามีความหมายถึงการทำให้เจริญหรือเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นกว่าเดิมโดยมีการกำหนดทิศทางแผนการที่ชัดเจนไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นระบบอย่างสร้างสรรค์มีความสบายมีความปลอดภัยมากขึ้นและมีปัญหาลดน้อยลงหรือหมดไปโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคน โครงสร้างเทคโนโลยีและระบบเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมส่วนวงจรคุณภาพ(PDCA)เป็นแนวคิดที่เน้นการทำงานอย่างเป็นระบบโดยมีเป้าหมายให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโครงสร้างของวงจร PDCA มี 4 ขั้นตอนประกอบด้วยการวางแผน(Plan) การทำ(Do) การตรวจสอบ(Check) การแก้ไข(Act) โดยพิจารณาว่าวิธีการปฏิบัติใดมีประสิทธิภาพที่สุดก็จะจัดให้เป็นมาตรฐานหากไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้ก็ต้องมองหาวิธีการปฏิบัติใหม่หรือใช้ความพยายามให้มากขึ้นกว่าเดิมในกระบวนการของ PDCA ต้องปฏิบัติให้ครบ
ทางพระพุทธศาสนามีดังนี้๒๒เป้าหมายในปัจจุบันที่พุทธธรรมมีกัตถะเป็นจุดหมายชั้นแรกของเยาวชนเป็นพฤติกรรมที่ดำเนินไปอย่างชอบธรรมการปฏิบัติต่อสิ่งต่างๆอย่างถูกต้องพฤติกรรมการกระทำจะต้องทำตนและผู้อื่นที่เกี่ยวข้องให้มีความสุขอยู่ร่วมกันด้วยดีปฏิบัติหน้าที่ต่อกันอย่างถูกต้องในระหว่างบุคคลเพื่อความสุขร่วมกัน๒เป้าหมายในอนาคตสัมปรายิกัตถะเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เยาวชนจะแสดงออกในด้านคุณค่าของชีวิตเป็นจุดหมายชั้นสูงขึ้นไปกว่าเป้าหมายระดับแรกเป็นเป้าหมายอันเป็นหลักประกันชีวิตเมื่อละโลกนี้ไปหรือเป็นเครื่องประกันการได้คุณค่าที่สูงล้ำเลิศยิ่งกว่าสิ่งที่จะพึงได้กันตามปกติในโลกนี้ได้แก่ความเจริญงอกงามแห่งชีวิตจิตใจที่ก้าวหน้าเติบโตใหญ่ขึ้นด้วยคุณธรรมความใฝ่ใจในทางศีลธรรมในเรื่องบุญเรื่องกุศลในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามเป็นพฤติกรรมที่อาศัยศรัทธาความเสียสละการมีความมั่นใจในคุณธรรมมีความสงบสุขทางจิตใจพฤติกรรมที่รู้จักปิติสุขที่ประเด็นด้านในตลอดจนคุณวิเศษที่เป็นผลสำเร็จทางจิตเป็นเป้าหมายของพฤติกรรมขั้นที่ผอนคลายความยึดติดผูกพันในวัตถุทำให้ไม่ยอมดีค่าผลประโยชน์ด้านามิสสูงเกินไปจนจะต้องมุ่งไขว่คว้ายอมสยบให้หรือเป็นเหตุต้องมีพฤติกรรมไปในทางชั่วร้ายหันมาให้คุณค่าแก่คุณธรรมดีงามรู้จักทำการด้วยความไฝ่ธรรมรักความดีงามรักคุณภาพของชีวิตและความเจริญงอกงามของจิตใจสัสไทย 15 128129 103 3 เป้าหมายชั้นสูงสุดปรഥิถะขุสอ 1 37 69 หรือเป้าหมายที่เป็นสาระที่แท้จริงของพฤติกรรมชีวิตมนุษย์เป็นเป้าหมายขั้นสุดท้ายได้แก่การรู้แจ้งสภาวะของสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริงรู้เท่าทันคติธรรมดาของสังขารธรรมไม่ตกเป็นทาสของโลก	

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ระดับแรกเป็นเป้าหมายอันเป็นหลักประกันชีวิตเมื่อละโลกนี้ไปหรือเป็นเครื่องประกันการได้คุณค่าที่สูงล้ำเลิศยิ่งกว่าสิ่งที่จะพึงได้กันตามปกติในโลกนี้ได้แก่ความเจริญงอกงามแห่งชีวิตจิตใจที่ก้าวหน้าเติบโตใหญ่ขึ้นด้วยคุณธรรมความใฝ่ใจในทางศีลธรรมในเรื่องบุญเรื่องกุศลในการสร้างสรรค์สิ่งที่ตั้งามเป็นพฤติกรรมที่อาศัยศรัทธาความเสียสละการมีความมั่นใจในคุณธรรมมีความสงบสุขทางจิตใจพฤติกรรมที่รู้จักปิติสุขที่ประณีตด้านในตลอด	หน้าที่ต่อกันอย่างถูกต้องในระหว่างบุคคลเพื่อความสุขร่วมกันพระธรรมปิฎกปอปปยุตโต 2532 2 เป้าหมายในอนาคตสัมปรายิภักดิ์ที่ปาโอไทย 189 105 เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เยาวชนจะแสดงออกในด้านคุณค่าของชีวิตเป็นจุดหมายขั้นสูงขึ้นไปกว่าเป้าหมายระดับแรกเป็นเป้าหมายอันเป็นหลักประกันชีวิตเมื่อละโลกนี้ไปหรือเป็นเครื่องประกันการได้คุณค่าที่สูงล้ำเลิศยิ่งกว่าสิ่งที่จะพึงได้กันตามปกติในโลกนี้ได้แก่ความเจริญงอกงามแห่งชีวิตจิตใจที่ก้าวหน้าเติบโตใหญ่ขึ้นด้วยคุณธรรมความใฝ่ใจในทางศีลธรรมในเรื่องบุญเรื่องกุศลในการสร้างสรรค์สิ่งที่ตั้งามเป็นพฤติกรรมที่อาศัยศรัทธาความเสียสละการมีความมั่นใจในคุณธรรมมีความสงบสุขทางจิตใจพฤติกรรมที่รู้จักปิติสุขที่ประณีตด้านในตลอดจนคุณวิเศษที่เป็นผลสำเร็จทางจิตเป็นเป้าหมายของพฤติกรรมขั้นที่ผ่อนคลายความยึดติดผูกพันในวัตถุทำให้ไม่ยอมตีค่าผลประโยชน์ด้านามิสสูงเกินไปจนจะต้องมุ่งไขว่คว้ายอมสยบให้หรือเป็นเหตุต้องมีพฤติกรรมไปในทางชั่วร้ายหันมาให้คุณค่าแก่คุณธรรมตั้งามรู้จักทำการด้วยความไฝธรรมรักความตั้งามรักคุณภาพของชีวิตและความเจริญงอกงามของจิตใจสสไทย 15 128129 103 3 เป้าหมายขั้นสูงสุดปรมัตถะขุสอ 1 37 69 หรือเป้าหมายที่เป็นสาระที่แท้จริงของพฤติกรรมชีวิตมนุษย์เป็นเป้าหมายขั้นสุดท้ายได้แก่การรู้แจ้งสภาวะของสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริงรู้เท่าทันคติธรรมตาของสังขารธรรมไม่ตกเป็นทาสของโลกและชีวิตมีจิตใจเป็นอิสระโปร่งโล่งผ่องใสไม่ถูกบีบคั้นยึดติดถือมั่นหวั่นหวาดของตนเองเป็นพฤติกรรมที่ดำเนินไปเพื่อความปราศจากกิเลสที่ทำให้เศร้าหมองขุ่นมัวอยู่อย่างไรทุกข์
จนคุณวิเศษที่เป็นผลสำเร็จทางจิตเป็นเป้าหมายของพฤติกรรมขั้นที่ผ่อนคลายความยึดติดผูกพันในวัตถุทำให้ไม่ยอมตีค่าผลประโยชน์ด้านามิสสูงเกินไปจนจะต้องมุ่งไขว่คว้ายอมสยบให้หรือเป็นเหตุต้องมีพฤติกรรมไปในทางชั่วร้ายหันมาให้คุณค่าแก่คุณธรรมตั้งามรู้จักทำการด้วยความไฝธรรมรักความตั้งามรักคุณภาพของชีวิตและความเจริญงอกงามของจิตใจเป้าหมายขั้นสูงสุดปรมัตถะหรือเป้าหมายที่เป็นสาระที่แท้จริงของพฤติกรรมชีวิตมนุษย์เป็น	เป้าหมายของการพัฒนาเยาวชนตามแนวพุทธแบ่งโดยใช้เกณฑ์ตามประโยชน์ที่ได้รับอรรถในทางพระพุทธศาสนามีดังนี้ 1 เป้าหมายในปัจจุบันที่ภุทธัมมิกัดละเป็นจุดหมายขั้นแรกของเยาวชนเป็นพฤติกรรมที่ดำเนินไปอย่างชอบธรรมการปฏิบัติต่อสิ่งต่างๆอย่างถูกต้องพฤติกรรมการกระทำจะต้องทำตนและผู้คนที่เกี่ยวข้องให้มีความสุขอยู่ร่วมกันด้วยดีปฏิบัติหน้าที่ต่อกันอย่างถูกต้องในระหว่างบุคคลเพื่อความสุขร่วมกันพระธรรมปิฎกปอปปยุตโต 2532 2 เป้าหมายในอนาคตสัมปรายิภักดิ์ที่ปาโอไทย 189 105 เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เยาวชนจะแสดงออกในด้านคุณค่าของชีวิตเป็นจุดหมายขั้นสูงขึ้นไปกว่าเป้าหมายระดับแรกเป็นเป้าหมายอันเป็นหลักประกันชีวิตเมื่อละโลกนี้ไปหรือเป็นเครื่องประกันการได้คุณค่าที่สูงล้ำเลิศยิ่งกว่าสิ่งที่จะพึงได้กันตามปกติในโลกนี้ได้แก่ความเจริญงอกงามแห่งชีวิตจิตใจที่ก้าวหน้าเติบโตใหญ่ขึ้นด้วยคุณธรรมความใฝ่ใจในทางศีลธรรมในเรื่องบุญเรื่องกุศลในการสร้างสรรค์สิ่งที่ตั้งามเป็นพฤติกรรมที่อาศัยศรัทธาความเสียสละการมีความมั่นใจในคุณธรรมมีความสงบสุขทางจิตใจพฤติกรรมที่รู้จักปิติสุขที่ประณีตด้านในตลอดจนคุณวิเศษที่เป็นผลสำเร็จทางจิตเป็นเป้าหมายของพฤติกรรมขั้นที่ผ่อนคลายความยึดติดผูกพันในวัตถุทำให้ไม่ยอมตีค่าผลประโยชน์ด้านามิสสูงเกินไปจนจะต้องมุ่งไขว่คว้ายอมสยบให้หรือเป็นเหตุต้องมีพฤติกรรมไปในทางชั่วร้ายหันมาให้คุณค่าแก่คุณธรรมตั้งามรู้จักทำการด้วยความไฝธรรมรักความตั้งามรักคุณภาพของชีวิตและความเจริญงอกงามของจิตใจสสไทย 15 128129 103 3 เป้าหมายขั้นสูงสุดปรมัตถะขุสอ 1

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
เป้าหมายขั้นสุดท้ายได้แก่การรู้แจ้งสภาวะของสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริงรู้เท่าทันคตินิยมของสังฆารธรรมไม่ตกเป็นทาสของโลกและชีวิตมีจิตใจเป็นอิสระโปร่งโล่งผ่องใสไม่ถูกบีบคั้นยึดติดถือมั่นหวั่นหวาดของตนเองเป็นพฤติกรรมที่ดำเนินไปเพื่อความปราศจากกิเลสที่ทำให้เราราบพระพรหมคุณภรณ์เปื้อนปญฺชฺจะพัฒนานกนอย่างไร กรุงเทพมหานครมูลนิธิพุทธธรรม๒๕๕๑หน้า๔๖	ที่จะพึงได้กันตามปกติในโลกนี้ได้แก่ความเจริญงอกงามแห่งชีวิตจิตใจที่ก้าวหน้าเติบโตขึ้นด้วยคุณธรรมความใฝ่ใจในทางศีลธรรมในเรื่องบุญเรื่องกุศลในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามเป็นพฤติกรรมที่อาศัยศรัทธาความเสียสละการมีความมั่นใจในคุณธรรมมีความสงบสุขทางจิตใจพฤติกรรมที่รู้จักปีติสุขที่ประณีตด้านในตลอดจนคุณวิเศษที่เป็นผลสำเร็จทางจิตเป็นเป้าหมายของพฤติกรรมขั้นที่ผ่อนคลายความยึดติดผูกพันในวัตถุทำให้ไม่ยอมตีค่าผลประโยชน์ด้านามิสสูงเกินไปจนจะต้องมุ่งไขว่คว้ายอมสยบให้หรือเป็นเหตุต้องมีพฤติกรรมไปในทางชั่วร้ายหันมาให้คุณค่าแก่คุณธรรมตั้งมารู้จักทำการด้วยความไฝธรรมรักความดีงามรักคุณภาพของชีวิตและความเจริญงอกงามของจิตใจสสไทย 15 128129 103 3 เป้าหมายขั้นสูงสุดปรมาตมะขุส 1 37 69 หรือเป้าหมายที่เป็นสาระที่แท้จริงของพฤติกรรมชีวิตมนุษย์เป็นเป้าหมายขั้นสุดท้ายได้แก่การรู้แจ้งสภาวะของสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริงรู้เท่าทันคตินิยมของสังฆารธรรมไม่ตกเป็นทาสของโลกและชีวิตมีจิตใจเป็นอิสระโปร่งโล่งผ่องใสไม่ถูกบีบคั้นยึดติดถือมั่นหวั่นหวาดของตนเองเป็นพฤติกรรมที่ดำเนินไปเพื่อความปราศจากกิเลสที่ทำให้เราราบพระพรหมคุณภรณ์เปื้อนปญฺชฺจะพัฒนานกนอย่างไรทุกขประจักษ์แจ้งความสุขประณีตภายในที่สะอาดบริสุทธิ์สิ้นเชิงอันประกอบพร้อมด้วยความสงบเยือกเย็นสว่างไสวเบิกบาน
ทางดินน้ำอากาศและเสียงมีที่อยู่อาศัยเพียงพอและความพอใจในด้านมนุษย์สัมพันธ์การมีครอบครัวที่อบอุ่นและมีโอกาสที่จะใช้ทรัพยากรต่างๆ เทาเทียมกันตามกาลเวลาที่เปลี่ยนไป๒๓คุณภาพในด้านสุขภาพสังคมเศรษฐกิจการศึกษาการเมืองและศาสนาซึ่งเทียบเคียงที่ไม่แน่นอนกล่าวคือทุกคนหรือทุกประเทศอาจกำหนดกฎเกณฑ์มาตรฐานต่างๆกันไปตามความต้องการและความต้องการในคุณภาพชีวิตนี้ย่อมจะเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาและภาวะ๒๔ชีวิตที่ดีที่สุดของมนุษย์นั้นอยู่	ได้กล่าวไว้ว่าคุณภาพชีวิตในแง่ของสิ่งแวดล้อมนั้นหมายถึงการศึกษาความเป็นอยู่ของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพทางการศึกษาอนามัยและเศรษฐกิจตามลักษณะของสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพภาพเชิงชาติวัฒนธรรมและวิถีการเลี้ยงดูโดยที่คุณภาพชีวิตนั้นขึ้นอยู่กับสภาพทั่วไปของสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพภาพบุคคลอยู่ในที่ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ย่อมจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าบุคคลที่อยู่ในที่ขาดแคลนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมคุณภาพชีวิตนั้นต้องขึ้นอยู่กับความพึงพอใจซึ่งมีความแตกต่างกันแต่ละบุคคลอีกด้วย(เกษมจันทร์แก้ว, 2540 : 28 -- 29)ศิริยามสุโพธิ์ได้กล่าวไว้ว่าคุณภาพชีวิตหมายถึงคุณภาพในด้านสุขภาพสังคมเศรษฐกิจการศึกษาการเมืองและศาสนาซึ่งเป็นค่าเทียบเคียงไม่มีกฎเกณฑ์ตายตัวแน่นอนกล่าวคือทุกคนหรือชุมชนสังคมประเทศวัฒนธรรมที่แตกต่างกันอาจจะกำหนดมาตรฐานที่แตกต่างกันไปตามความต้องการและความต้องการคุณภาพชีวิตนี้ย่อมจะเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาและกาลเทศะคุณภาพชีวิตจึงหมายถึงชีวิตของบุคคลที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเหมาะสมไม่เป็นภาระและไม่ก่อให้เกิดปัญหาให้แก่สังคมเป็นชีวิตที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจและสามารถดำเนินชีวิตที่ขอบธรรมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมค่านิยมของสังคมสามารถแก้ไขปัญหาลดลงจนการแสวงหาสิ่งที่ดีตนปรารถนาให้ได้มาอย่างถูกต้องภายใต้เครื่องมือและทรัพยากรที่มีอยู่ซึ่งจุดเน้นของคุณภาพชีวิตจากความหมายดังกล่าวอาจจำแนกได้ 3 ประการได้แก่ 1)ทางด้านร่างกายคือบุคคลต้องมีความสุขร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บซึ่งเป็นผลจากการได้รับการสนองตอบทางด้านปัจจัย

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ที่การขัดเกลาของประชาชนและเป็นผู้ให้การศึกษาและฝึกอบรมฝึกฝนประชาชนจนบรรลุถึงชีวิตที่ดีด้วยตนเองและมีความเชื่อว่ามนุษย์ทุกคนมีอิสระที่จะมีชีวิตที่ดีได้ตามที่เขามองเห็นและโดยปัจเจกชนนั้นแตกต่างกันแต่รัฐบาลก็มีหน้าที่กำหนดชีวิตที่ดีให้พลเมืองได้๒๕คุณภาพชีวิตไม่ได้เป็นสิ่งที่เกี่ยวกับการกินดีอยู่ดีทางด้านวัตถุเพียงอย่างเดียวแม้ว่าปัจจัยในการครองชีพขั้นพื้นฐาน	- being)คือการเป็นอยู่ที่ดีของคนและสิ่งแวดล้อมตามสภาพทั่วไปในด้านส่วนบุคคลคุณภาพชีวิตจะแสดงออกในรูปของความต้องการ(Wants)เมื่อได้รับการตอบสนองแล้วจะทำให้บุคคลนั้นๆมีความสุขหรือความพอใจ(นิสสารณศิลป์เดช)กับการมีชีวิตที่ดีว่าชีวิตที่ดีที่สุดของมนุษย์นั้นอยู่กับการขัดเกลาของประชาชนและเป็นผู้ให้การศึกษาและฝึกอบรมฝึกฝนประชาชนจนบรรลุถึงชีวิตที่ดีด้วยตนเองและมีความเชื่อว่ามนุษย์ทุกคนมีอิสระที่จะมีชีวิตที่ดีตามที่เขามองเห็นและโดยปัจเจกชนนั้นแตกต่างกันแต่รัฐบาลก็มีหน้าที่กำหนดชีวิตที่ดีให้พลเมืองได้(วิทยวิศทเวทย์, 2553)ชีวิตที่ดีมีคุณภาพว่าเป็นชีวิตที่ไม่มีการและไม่ก่อปัญหาทางสังคมเป็นชีวิตที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายทางจิตใจมีความคิดและความสามารถที่จะดำรงสภาพทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองได้อย่างถูกต้องแก้ปัญหาที่สลับซับซ้อนได้สามารถหาวิธีอันชอบธรรมเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่ตนเองพึงประสงค์ภายใต้เครื่องมือและทรัพยากรที่มีอยู่(ชัยวัฒน์ปัญญพงษ์และคณะ, 2546)มาสโลว์(Abraham H.Maslow)เป็นนักจิตวิทยากลุ่มมนุษย์นิยมทฤษฎีของเขาได้ชื่อว่าคุณทฤษฎีลำดับความต้องการโดยอธิบายว่ามนุษย์มีความต้องการเป็นลำดับขั้นซึ่งพบว่าบุคคลมักดิ้นรนตอบสนองความต้องการขั้นต่ำสุดก่อนเมื่อได้รับการตอบสนองแล้วจึงแสวงหาความต้องการขั้นสูงขึ้นไปตามลำดับในยุคแรกๆที่มาสโลว์ทำการศึกษาเขาแบ่งความต้องการของมนุษย์เป็น 5 ลำดับลำดับ 1 - 4 เป็นความต้องการระดับต้นลำดับที่ 5 เป็นความต้องการระดับสูงในยุค
นั้นมีความจำเป็นก็ตามแต่คุณภาพชีวิตจะต้องประกอบด้วยสุขภาพทางจิต Psychological Health ความมีศักดิ์ศรี Dignity ความสามารถในการสร้างสรรค์ Creativity การได้รับการยอมรับการรู้สึกว่าเป็นที่รักของคนอื่น การปราศจากความกลัวและความกังวล๒๖คุณภาพชีวิตเป็นชื่อใหม่ของความคิดเดิม Old Notion ซึ่งถ้าเรียกเป็นชื่อทางด้านจิตวิสัย Subjective ก็ใช้คำว่าอยู่กินดีมีสุข Wallbeing คือการเป็นอยู่ที่ดีของคนและ๒๗ของพลสังคมว่าการศึกษายังปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของข้าราชการครู	สิ่งแวดล้อมเศรษฐศาสตร์และอื่นๆได้พยายามให้ความหมายหรือคำจำกัดความของคำว่าคุณภาพชีวิตกันอย่างกว้างขวางส่วนมากความหมายเหล่านั้นจะมีความหมายคล้ายคลึงหรือมีความสอดคล้องกันจะแตกต่างกันไปบ้างก็เป็นส่วนหนึ่งของรายละเอียดหรือจุดเน้นตามศาสตร์หรือสาขานั้นๆซึ่งเห็นว่าสำคัญจึงปรากฏว่ายังไม่มีคำจำกัดความของคำว่าคุณภาพชีวิตที่เป็นหนึ่งเดียวหรือแน่นอนตายตัวนอกจากจะเป็นการให้คำจำกัดความตามที่ตนเองที่นักวิชาการได้ให้ไว้ดังเช่น Singer 1971 quoted in Booz Allen 1973 15 ได้อธิบายเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตไว้ว่าในแง่เศรษฐกิจคุณภาพชีวิตเป็นเรื่องที่ผู้คนส่วนใหญ่มีความสุขและมีความสะดวกสบายทางด้านวัตถุคุณภาพชีวิตจึงหมายถึงการที่ผู้มีความสามารถที่จะทำมาหากินมีรายได้เพียงพอสำหรับการใช้จ่ายในสิ่งจำเป็นพื้นฐานต่อการดำรงชีวิตและมีเวลารว่างสำหรับการพักผ่อนตลอดจนมีโอกาสที่จะนำรายได้ไปใช้สอยได้ตามความพอใจซึ่งกล่าวโดยสรุปได้ว่าเป็นการที่บุคคลมีทางเลือกหลากหลายในการกำหนดรูปแบบหรือวิถีชีวิต Stockdale 1972 quoted in Wallace 1974 3 ได้อธิบายเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตไว้ว่าคุณภาพชีวิตไม่ได้เป็นสิ่งที่เกี่ยวกับการกินดีอยู่ดีทางด้านวัตถุอย่างเดียวแม้ว่าปัจจัยในการครองชีพขั้นพื้นฐานนั้นมีความจำเป็นก็ตามแต่คุณภาพชีวิตจะต้องประกอบด้วยสุขภาพทางจิต Psychologically Health ความสามารถในการสร้างสรรค์ creativity ความมีศักดิ์ศรี Dignity การได้รับการยอมรับการรู้สึกว่าเป็นที่รักของคนอื่นการปราศจากความกลัวและกังวลใจ Liu 1975 1 ได้กล่าวถึงคุณภาพชีวิตว่าคุณภาพชีวิตเป็นชื่อใหม่ของความคิดเดิม old Notion ซึ่งถ้าเรียกเป็นชื่อทางด้านจิตวิสัย Subjective ก็จะใช้คำว่าอยู่กินดีมีสุข Well Being

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ละเว้นจากอกุศลกรรมและอบายมุข๒คุณภาพชีวิตด้านความคิดหมายถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกชีวิตและชุมชนการดำเนินชีวิตและการปรับตัวความตระหนักและความรับผิดชอบตัวเองครอบครัวและชุมชนการสร้างความสำเร็จด้วยตนเองการยอมรับตนเองการยอมรับสังคมและการมีเป้าหมายชีวิตที่เหมาะสม๓คุณภาพชีวิตด้านอารมณ์หมายถึงความหนักแน่นมั่นคงทางอารมณ์การพักผ่อนหย่อนใจที่มีคุณประโยชน์ความสัมพันธ์ที่อบอุ่นภายในครอบครัวและสังคมความรักและความเป็นเจ้าของกลุ่มความนิยมชม	หย่อนใจที่มีคุณประโยชน์ความสัมพันธ์ที่อบอุ่นในครอบครัวและสังคมความรักและความเป็นวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม ธันวาคม 2564 256 SAU JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES HUMANITIES เจ้าของกลุ่มความนิยมชมชอบในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 3 ด้านสังคมสภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมหมายถึงโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะความปลอดภัยในทรัพย์สินการปกครองที่ให้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคความร่วมมือร่วมใจในชุมชนความเป็นระเบียบวินัยค่านิยมที่สอดคล้องกับหลักธรรมของศาสนาและ 4 ด้านปัญญาได้แก่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกชีวิตและชุมชนการดำเนินชีวิตและการปรับตัวความตระหนักและความรับผิดชอบตัวเองครอบครัวและชุมชนการสร้างความสำเร็จด้วยตนเองการยอมรับตนเองการยอมรับสังคมและการมีเป้าหมายชีวิตที่เหมาะสมจากปัจจัยหรือคุณงามความดีทั้ง 4 ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกายด้านจิตใจด้านสังคมและด้านปัญญาล้วนเป็นพลังในการขับเคลื่อนและส่งเสริมให้มีสุขภาพกายใจสมบูรณ์ได้สุขภาพชีวิตที่ดีหรือชีวิตที่มีคุณภาพนั้นจะต้องเป็นชีวิตที่ประสบความสำเร็จทั้งร่างกายยังความต้องการทางร่างกายและความต้องการทางอารมณ์ของตนเองให้อยู่ในขอบเขตที่พอดีสามารถใช้ความรู้สติปัญญาความรู้สึกรู้คิดของตนเองไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนเบียดเบียนหรือให้โทษแก่บุคคลอื่นและชีวิตที่จะมีคุณภาพนั้นต้องมีแนวทางในการพัฒนาทั้งในส่วนของการกายอารมณ์สังคมความคิดจิตใจปัญญาและวินัยเป็นสำคัญทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพชีวิตดังที่กล่าวมาทั้งหมดนั้นมีความสอดคล้องกับหลักอายุสสธรรมโดยเฉพาะการส่งเสริมสุขภาพชีวิตด้วยหลัก 5
ชอบในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น๔คุณภาพชีวิตด้านร่างกายหมายถึงสภาวะที่มีอาหารน้ำเครื่องนุ่งห่มยารักษาโรคที่อยู่อาศัยสิ่งอำนวยความสะดวกในครอบครัวและในการประกอบอาชีพที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพอนามัยมีสภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมีการพัฒนาการสมวัยนอนหลับและพักผ่อนได้ตามปกติมีสมรรถนะในการทำงาน๔คุณภาพชีวิตด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพหมายถึงสภาพแวดล้อมที่บริสุทธิ์สะอาดและเป็นระเบียบปราศจากมลภาวะในดินน้ำอากาศและเสียงมีทรัพยากรที่จำเป็น	ทั้งกล่าวมา 5 ด้านกล่าวคือการส่งเสริมสุขภาพชีวิตด้วยหลักสัปปายะการทำการสิ่งที่เหมาะสมที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตการส่งเสริมสุขภาพชีวิตด้วยหลักสัปปายะมัตตัญญูตาการรู้จักประมาณในสิ่งที่สมายการส่งเสริมสุขภาพชีวิตด้วยหลักปรีชาญาณการบริโภคสิ่งที่ย่อยง่ายการส่งเสริมสุขภาพชีวิตด้วยหลักกาลจการการจัดสรรหรือแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆให้เหมาะสมและการส่งเสริมสุขภาพชีวิตด้วยหลักพรหมจารีการถือพรหมจรรย์หรือการรู้จักควบคุมเรื่องกามารมณ์ทั้ง 5 กระบวนการนี้เป็นไปตามพฤติกรรมการดำเนินชีวิตด้วยการบริโภคปัจจัย 4 ถ้าหากมีการวางแผนหรือจัดการให้เหมาะสมก็จะส่งผลดีต่อสุขภาพนำไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินชีวิตเป็นชีวิตที่มีคุณภาพหลักอายุสสธรรมนั้นมีความสอดคล้องกับทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพชีวิตตามแนวคิดของนักวิชาการในด้านต่างๆเช่น 1 ด้านร่างกายได้แก่การบริโภคปัจจัย 4 คือเครื่องนุ่งห่มอาหารที่อยู่อาศัยยารักษาโรคสิ่งอำนวยความสะดวกในครอบครัวและในการประกอบอาชีพที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพอนามัยมีสภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมีการพัฒนาการสมวัยนอนหลับและพักผ่อนได้ตามปกติมีสมรรถนะในการทำงานรวมถึงสภาพแวดล้อมทางกายภาพหมายถึงสภาวะแวดล้อมที่บริสุทธิ์สะอาดและเป็นระเบียบปราศจากมลภาวะในดินน้ำอากาศและเสียงมีทรัพยากรที่จำเป็นแก่การดำรงชีพการคมนาคมที่สะดวกและปลอดภัย 2 ด้านจิตใจได้แก่การมีสติสัมปชัญญะคุณธรรมประจำใจความซื่อสัตย์สุจริตความเมตตากรุณาความช่วยเหลือเกื้อกูลความกตัญญูความเมตตาความจงรักภักดีความศรัทธาในศาสนาความเสียสละความมุ่งมั่นต่อการละเว้นจากอกุศลกรรมและอบายมุขยังรวมถึงความหนักแน่นมั่นคงทางอารมณ์การพักผ่อนหย่อนใจ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
แก่การดำรงชีวิตการคมนาคมที่สะดวกและปลอดภัยคุณภาพชีวิตด้านสภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมหมายถึงโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินการปกครองที่ให้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคความร่วมมือร่วมใจในชุมชนความเป็นระเบียบวินัยค่านิยมที่สอดคล้องกับหลักธรรมของศาสนาคุณภาพชีวิตมิใช่สิ่งตายตัวหรือกฎเกณฑ์มาตรฐานที่นำไปชี้วัดว่าชาวเมืองมีคุณภาพชีวิตสูงขาวามีคุณภาพชีวิตต่ำเพราะในความเป็น	ที่สะดวกและปลอดภัย 2 ด้านจิตใจได้แก่การมีสติสัมปชัญญะคุณธรรมประจักษ์ใจความซื่อสัตย์สุจริตความเมตตาการให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลความกตัญญูกตเวทิตะความจงรักภักดีความศรัทธาในศาสนาความเสียสละความมุ่งมั่นต่อการละเว้นจากอกุศลกรรมและอบายมุขยังรวมถึงความหนักแน่นมั่นคงทางอารมณ์การพักผ่อนหย่อนใจที่มีคุณประโยชน์ความสัมพันธ์ที่อบอุ่นในครอบครัวและสังคมความรักและความเป็นวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคมธันวาคม 2564 256 SAU JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES HUMANITIES เจ้าของกลุ่มความนิยมชมชอบในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 3 ด้านสังคมสภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมหมายถึงโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินการปกครองที่ให้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคความร่วมมือร่วมใจในชุมชนความเป็นระเบียบวินัยค่านิยมที่สอดคล้องกับหลักธรรมของศาสนาและ 4 ด้านปัญญาได้แก่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกชีวิตและชุมชนการดำเนินชีวิตและการปรับตัวความตระหนักรู้และความรับผิดชอบตัวเองครอบครัวและชุมชนการสร้างความสำเร็จด้วยตนเองการยอมรับตนเองการยอมรับสังคมและการมีเป้าหมายชีวิตที่เหมาะสมจากปัจเจกหรือกฎเกณฑ์สำคัญทั้ง 4 ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกายด้านจิตใจด้านสังคมและด้านปัญญาล้วนเป็นพลังในการขับเคลื่อนและส่งเสริมให้มีสุขภาพกายใจสมบูรณ์ได้สุขภาพชีวิตที่ดีหรือชีวิตที่มีคุณภาพนั้นจะต้องเป็นชีวิตที่ประสบความสำเร็จสมบูรณ์ทั้งร่างกายยังมีความต้องการทางร่างกายและความต้องการทางอารมณ์ไขว่คว้าตนเองให้อยู่ในขอบเขตที่พอดีสามารถใช้ความรู้สติปัญญาความรู้สึกรู้สึกนึกคิดของตนไม่ก่อ
๒๘ดำรงชีวิตมีสภาพความเป็นอยู่ต่ำกว่าคนที่ฐานะทางเศรษฐกิจดี๒๙การที่บุคคลมีความสุขมีความพอใจจากการได้รับการตอบสนองต่อสิ่งที่มีความจำเป็นของตนและความต้องการทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ภายใต้สภาพแวดล้อมและค่านิยมที่สังคมยอมรับในความหมายที่สั้นที่สุดคุณภาพชีวิตคือการมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดีนั่นเอง๓๐คุณภาพชีวิตประกอบด้วยองค์ประกอบด้านกายภาพซึ่งจับและนับได้และองค์ประกอบด้านความรู้สึก	หมายถึงความเป็นอยู่ดังนั้นคุณภาพชีวิตจึงหมายถึงลักษณะความเป็นอยู่ที่ดีของบุคคล Suchart Prasithratthasin 1982 1 ได้กล่าวถึงคุณภาพชีวิตไว้ว่าสำหรับคนงานบางคนหรือคนงานบางกลุ่มคำว่าคุณภาพชีวิตหมายถึงความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและอีกบางกลุ่มอาจหมายถึงการมีเวลาพักผ่อนหย่อนใจบางกลุ่มอาจหมายถึงการให้โอกาสแก่บุคคลที่จะพัฒนาตนเองหรือบางกลุ่มอาจหมายถึงการมีสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่น่าอยู่อาศัย Nisarath Sillapadech 1997 62 ได้กล่าวว่าคุณภาพชีวิต Quality of Life เป็นคำที่มีความหมายกว้างขวางและมีขอบเขตไม่คอยแน่นอนขึ้นอยู่กับการศึกษาความรู้ประสบการณ์ของแต่ละคนเนื่องจากในปัจจุบันคุณภาพชีวิตได้รับการกำหนดให้เป็นเป้าหมายสุดท้ายของการพัฒนาประเทศดังนั้นเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาทุกด้านจึงมุ่งไปสู่การมีคุณภาพชีวิตของประชากรว่ามีสภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีปัจจัยเกื้อหนุนในการเลี้ยงชีพเพียงพอมีจิตใจมั่นคงปรับตัวได้ตามสถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีความสุข Thammanoon Withee 2004 10 ได้กล่าวว่าคุณภาพชีวิตหมายถึงการที่บุคคลมีความสุขความพอใจจากการได้รับการตอบสนองต่อสิ่งที่มีความจำเป็นและความต้องการทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ภายใต้สภาพแวดล้อมและค่านิยมที่สังคมยอมรับหรือในความหมายที่สั้นที่สุดคุณภาพชีวิตคือการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั่นเองคุณภาพชีวิตจึงเป็นสภาพการดำรงชีวิตที่บุคคลเกิดความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจอันเนื่องมาจากการได้รับการตอบสนองความต้องการในด้านต่างๆอย่างพอเพียงและเหมาะสมความสุขทางกายที่จะก่อให้เกิดความพึงพอใจได้นั้น

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ขั้นที่๑ได้พอสมควรแล้วเท่านั้นซึ่งอาจจะไม่จำเป็นจะต้องถึง๑๐๐มนุษย์จึงมีความต้องการขั้นต่อไปความต้องการขั้นที่๒ความต้องการความปลอดภัยความปลอดภัยเป็นสิ่งที่มนุษย์ทุกคนปรารถนาเช่นเดียวกันแต่จะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลสามารถสนองความต้องการให้ร่างกายอยู่รอดได้มนุษย์จะยอมเสี่ยงภัยซึ่งเราคงจะเคยเห็นตัวอย่างของคนร้อนเร่เนเจอร์ไม่มีที่อยู่อาศัยที่ปลอดภัยหรือเป็นหลักแหล่งเนื่องจากพวกเขาต้องค้นหาเข้ากินค่าเพื่อให้ได้อาหารมาเลี้ยงดูตน	ทุกคนจะมีความต้องการด้านนี้และจะมีมากที่สุด\ n มิฉะนั้นแล้วมนุษย์จะไม่สามารถมีชีวิตอยู่รอดได้ความต้องการด้านสรีระหรือความต้องการด้าน\ n ร่างกายได้แก่ความหิวความกระหายความต้องการอากาศหายใจความต้องการการขับถ่ายความ\ n ต้องการทางเพศฯลฯเป็นต้นถ้ามนุษย์ไม่สามารถสนองความต้องการขั้นต่ำสุดคือขั้นที่ 1 นี้ได้\ n มนุษย์จะไม่มีแรงจูงใจที่จะเกิดความต้องการขั้นที่สูงขึ้นคือขั้นที่ 2 \, 3 \, ได้เลยต่อเมื่อมนุษย์สนอง\ n ความต้องการขั้นที่ 1 ได้พอสมควรแล้วเท่านั้น(ซึ่งอาจไม่จำเป็นต้องถึง 100 %)มนุษย์จึงมีความ\ n ต้องการขั้นต่อไป\ n ความต้องการขั้นที่ 2 ความต้องการความปลอดภัยความปลอดภัยเป็นสิ่งที่\ n มนุษย์ทุกคนปรารถนาเช่นเดียวกันแต่จะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลสามารถสนองความต้องการให้ร่างกาย\ n อยู่รอดได้มนุษย์จะยอมเสี่ยงภัยซึ่งเราคงจะเคยเห็นตัวอย่างของคนร้อนเร่เนเจอร์ไม่มีที่อยู่อาศัยที่\ n ปลอดภัยหรือเป็นหลักแหล่งเนื่องจากพวกเขาต้องค้นหาเข้ากินค่าเพื่อให้ได้อาหารมาเลี้ยงดู\ n ตนเองและครอบครัวบางคนถึงกับยอมเสี่ยงเข้าไปลักขโมยอาหารเมื่อท้องหิวเต็มที่ทั้งนี้เนื่องจาก\ n ความต้องการด้านสรีระอิทธิพลยิ่งกว่าความต้องการความปลอดภัยเมื่อบุคคลมีอาหารการกินจน\ n ท้องอืดพองมีชีวิตอยู่ได้ได้พักผ่อนหลับนอนให้มีเรี่ยวแรงพอสมควรจึงจะคิดหาที่อยู่อาศัยเป็นหลัก\ n แหล่งและวิธีบำบัดความต้องการในขั้นที่ 1 ไม่ประสบความสำเร็จบุคคลก็จะต้องเร่ร่อนเสี่ยงภัยอยู่\ n ต่อไป\ n ความต้องการขั้นที่ 3 ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของเป็นความ\ n ต้องการในด้านจิตใจซึ่งถือได้ว่าเป็นความต้องการระดับกลางการที่บุคคลจะเกิดแรงจูงใจให้เกิด\ n อยากได้อาหารสนองความต้องการ
เองและครอบครัวบางคนถึงกับยอมเสี่ยงภัยเข้าไปลักขโมยอาหารเมื่อท้องหิวเต็มที่ทั้งนี้เนื่องจากความต้องการด้านสรีระอิทธิพลยิ่งกว่าความต้องการความปลอดภัยเมื่อบุคคลมีอาหารการกินจนท้องอืดพองมีชีวิตอยู่ได้ได้พักผ่อนหลับนอนให้มีเรี่ยวแรงพอสมควรจึงจะคิดหาที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่งและวิธีบำบัดความต้องการในขั้นที่๑ไม่ประสบความสำเร็จบุคคลก็จะต้องเร่ร่อนเสี่ยงภัยอยู่ต่อไปความต้องการขั้นที่๓ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของเป็นความต้องการในด้าน	มนุษย์ทุกคนปรารถนาเช่นเดียวกันแต่จะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลสามารถสนองความต้องการให้ร่างกาย\ n อยู่รอดได้มนุษย์จะยอมเสี่ยงภัยซึ่งเราคงจะเคยเห็นตัวอย่างของคนร้อนเร่เนเจอร์ไม่มีที่อยู่อาศัยที่\ n ปลอดภัยหรือเป็นหลักแหล่งเนื่องจากพวกเขาต้องค้นหาเข้ากินค่าเพื่อให้ได้อาหารมาเลี้ยงดู\ n ตนเองและครอบครัวบางคนถึงกับยอมเสี่ยงเข้าไปลักขโมยอาหารเมื่อท้องหิวเต็มที่ทั้งนี้เนื่องจาก\ n ความต้องการด้านสรีระอิทธิพลยิ่งกว่าความต้องการความปลอดภัยเมื่อบุคคลมีอาหารการกินจน\ n ท้องอืดพองมีชีวิตอยู่ได้ได้พักผ่อนหลับนอนให้มีเรี่ยวแรงพอสมควรจึงจะคิดหาที่อยู่อาศัยเป็นหลัก\ n แหล่งและวิธีบำบัดความต้องการในขั้นที่ 1 ไม่ประสบความสำเร็จบุคคลก็จะต้องเร่ร่อนเสี่ยงภัยอยู่\ n ต่อไป\ n ความต้องการขั้นที่ 3 ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของเป็นความ\ n ต้องการในด้านจิตใจซึ่งถือได้ว่าเป็นความต้องการระดับกลางการที่บุคคลจะเกิดแรงจูงใจให้เกิด\ n อยากได้อาหารสนองความต้องการถึงขั้นนี้จะต้องประสบความสำเร็จในการสนองความต้องการใน\ n ขั้นที่ 1 และ 2 มาแล้วพอสมควรความสามารถในการตอบสนองความต้องการในขั้นที่ 3 จะทำให้\ n บุคคลมีความเป็นมนุษย์มากขึ้นคือมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขมีความหมายและมีความอบอุ่นในด้าน\ n จิตใจเพราะการดำรงชีวิตของมนุษย์มิได้เป็นเพียงเพื่อให้มีชีวิตอยู่รอดเหมือนสิ่งมีชีวิตอื่นๆเท่านั้น\ n การได้รู้ว่ามี ความหมายและความสำคัญต่อใครบางคนที่ตนรักหรือเป็นเจ้าของนั้นย่อมก่อให้เกิด\ n ความสุขขึ้นในใจ\ n ความต้องการขั้นที่ 4 ความต้องการยกย่องนับถือตนเองเป็นความต้องการขั้น\ n สูงซึ่งมนุษย์ที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆมากมายในระดับหนึ่งแล้วเท่านั้นจึงจะเกิดแรงจูงใจ\ n ถึงระดับ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ดังนั้นนักวิชาการบางท่านจึงอธิบายความต้องการในชั้นนี้ว่าเป็นความต้องการที่จะเข้าถึงตนเองอย่างแท้จริงทั้งนี้นักวิชาการได้ให้ความสำคัญของคุณภาพชีวิตมีดังนี้๓๒๑ความสำคัญของคุณภาพชีวิตระดับตนเองและครอบครัวคือการมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีสุขภาพพลานามัยที่ดีไม่เจ็บป่วยทำให้สามารถลดค่าใช้จ่ายส่วนตนและสามารถประกอบอาชีพการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ดีมีครอบครัวที่อบอุ่นไร้ซึ่งปัญหาความสำคัญของคุณภาพชีวิต	)กล่าวถึงคุณภาพชีวิตว่าหมายถึงชีวิตของบุคคลที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเหมาะสมไม่เป็นภาระและไม่ก่อให้เกิดปัญหาแก่สังคมเป็นชีวิตที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถดำรงชีวิตที่ขอบธรรมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมค่านิยมของสังคมสามารถแก้ไขปัญหาตลอดจนการแสวงหาสิ่งที่ตนปรารถนาให้ได้มาอย่างถูกต้องภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ชาญชัยอินทรประวัติ (2547)ได้ศึกษาและได้ให้ความหมายของคุณภาพชีวิตของบุคคลหมายถึงความพึงพอใจของบุคคลในการดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์และได้รับการสนองตอบความต้องการของตนเองในด้านต่างๆซึ่งได้แก่ความต้องการพื้นฐานในการดำรงชีวิตความต้องการทางด้านสังคมและจิตใจ Panyalikit Journal Vol . 1 No . 2 (May - August 2022) 55 จึงสรุปได้ว่าคุณภาพชีวิตหมายถึงความรู้สึกรับรู้ถึงความพึงพอใจในการดำรงชีวิตในสังคมการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีสามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานแสวงหาสิ่งที่ตนปรารถนาให้ได้มาอย่างถูกต้องภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการดำรงชีวิตและส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในทิศทางที่ดีไม่ก่อให้เกิดปัญหาแก่ตนเองและสังคมความสำคัญของคุณภาพชีวิตพัชรวิมล (2556)กล่าวถึงความสำคัญของคุณภาพชีวิตไว้ดังนี้ 1)ความสำคัญของคุณภาพชีวิตระดับตนเองและครอบครัวคือการมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีสุขภาพพลานามัยที่ดีทำให้สามารถลดค่าใช้จ่ายส่วนตนและสามารถประกอบอาชีพการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ดีมีครอบครัวที่อบอุ่นไร้ซึ่งปัญหา 2)ความสำคัญของคุณภาพชีวิตระดับสังคมและประเทศชาติเมื่อประชากรในสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีย่อมทำให้คุณภาพชีวิต
ระดับสังคมและประเทศชาติเมื่อประชากรในสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีย่อมทำให้คุณภาพชีวิตในสังคมและประเทศชาติดีขึ้นไปด้วยแต่ทั้งนี้รัฐบาลจะต้องมีนโยบายที่จะเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรเช่นสภาพแวดล้อมการศึกษาการประกอบอาชีพและรายได้ของประชากรเป็นต้น ศิรินันท์กิตติสุขสถิตและคณะ๓๓ได้กล่าวถึงคุณภาพชีวิตโดยการพิจารณาชีวิตที่มีคุณค่าจากด้านคือ๑ด้านวัตถุวิสัย Objective ชีวิตต้องมีสิ่งที่วัดได้นับได้สังเกตได้เช่นความร่ำรวยทรัพย์สินเงินทอง	ปรารถนาให้ได้มาอย่างถูกต้องภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ชาญชัยอินทรประวัติ (2547)ได้ศึกษาและได้ให้ความหมายของคุณภาพชีวิตของบุคคลหมายถึงความพึงพอใจของบุคคลในการดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์และได้รับการสนองตอบความต้องการของตนเองในด้านต่างๆซึ่งได้แก่ความต้องการพื้นฐานในการดำรงชีวิตความต้องการทางด้านสังคมและจิตใจ Panyalikit Journal Vol . 1 No . 2 (May - August 2022) 55 จึงสรุปได้ว่าคุณภาพชีวิตหมายถึงความรู้สึกรับรู้ถึงความพึงพอใจในการดำรงชีวิตในสังคมการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีสามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานแสวงหาสิ่งที่ตนปรารถนาให้ได้มาอย่างถูกต้องภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการดำรงชีวิตและส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในทิศทางที่ดีไม่ก่อให้เกิดปัญหาแก่ตนเองและสังคมความสำคัญของคุณภาพชีวิตพัชรวิมล (2556)กล่าวถึงความสำคัญของคุณภาพชีวิตไว้ดังนี้ 1)ความสำคัญของคุณภาพชีวิตระดับตนเองและครอบครัวคือการมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีสุขภาพพลานามัยที่ดีทำให้สามารถลดค่าใช้จ่ายส่วนตนและสามารถประกอบอาชีพการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ดีมีครอบครัวที่อบอุ่นไร้ซึ่งปัญหา 2)ความสำคัญของคุณภาพชีวิตระดับสังคมและประเทศชาติเมื่อประชากรในสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีย่อมทำให้คุณภาพชีวิตในสังคมและประเทศชาติดีขึ้นไปด้วยแต่ทั้งนี้รัฐบาลจะต้องมีนโยบายที่จะเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรเช่นสภาพแวดล้อมการศึกษาการประกอบอาชีพและรายได้ของประชากรเป็นต้นจึงสรุปได้ว่าความสำคัญของคุณภาพชีวิตคือคุณภาพชีวิตที่ดีนั้นเป็นสิ่งสำคัญที่จะส่งผลไม่ใช่ว่าเฉพาะแต่เพียงตัวบุคคล

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ประโยชน์และสิทธิต่างๆอย่างยุติธรรมและเสมอภาคในสังคมผลของงานที่มีต่อพนักงานซึ่งเกิดจากการปรับปรุงหน่วยงานและลักษณะงานโดยเฉพาะอย่างยิ่งพนักงานควรจะได้รับพิจารณาเป็นพิเศษเกี่ยวกับการส่งเสริมชีวิตการทำงานในแต่ละบุคคลและรวมถึงความต้องการของพนักงานในเรื่องความพึงพอใจในงานการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่จะมีผลต่อสภาพการทำงานของเขาด้วย๓๔สรุปการพัฒนาคุณภาพชีวิตคือชีวิตที่ดีที่สุดของมนุษย์อยู่การ	ของคุณภาพชีวิตการทำงานหมายถึงชีวิตหรือระดับที่คนแต่ละคนพึงพอใจในหน้าที่การงานเพื่อนร่วมงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานมีส่วนประกอบดังนี้คือการควบคุมการยอมรับความก้าวหน้าและการพัฒนาและการได้รับรางวัลตอบแทนการทำงานสมिताเหมือนครุฑ 2550 ได้กล่าวว่าคุณภาพชีวิตเป็นค่าที่มีความหมายกว้างครอบคลุมทุกเรื่องเกี่ยวกับจริยธรรมในการทำงานและสภาพในการทำงานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสภาพการทำงานความพอใจและความไม่พอใจในการทำงานของคนงานการจัดการเพิ่มประสิทธิภาพของผลผลิตและการได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางว่ามีส่วนต่อความมั่นคงและเสถียรภาพของสังคมปณิชาติส์สวัสดิ์ 2550 ได้กล่าวว่าแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานนั้นมาจากแนวคิดของคุณภาพชีวิตซึ่งหมายถึงการพัฒนาให้บุคคลนั้นมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีโดยให้พนักงานมีสภาพการทำงานที่ดีอยู่ภายใต้การทำงานที่เหมาะสมมีความปลอดภัยได้รับประโยชน์และสิทธิต่างๆอย่างยุติธรรมและเสมอภาคในสังคมผลของงานที่มีต่อพนักงานซึ่งเกิดจากการปรับปรุงหน่วยงานและลักษณะงานโดยเฉพาะอย่างยิ่งพนักงานควรจะได้รับพิจารณาเป็นพิเศษเกี่ยวกับการส่งเสริมชีวิตการทำงานในแต่ละบุคคลและรวมถึงความต้องการของพนักงานในเรื่องความพึงพอใจในงานการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่จะมีผลต่อสภาพการทำงานของเขาด้วยนอกจากนี้ Walton 1973 ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับลักษณะสำคัญที่ประกอบขึ้นเป็นคุณภาพชีวิตการทำงาน โดยแบ่งออกเป็น 8 ประการคือ 1 ค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ adequate and fair compensation หมายถึงการที่ผู้ปฏิบัติงานได้รับค่าจ้างเงินเดือนค่าตอบแทนและผลประโยชน์
คณะคุณภาพชีวิตการทำงานและความสุขนครปฐมสถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล๒๕๕๖หน้า๑๕๑๓๔ปณิชาติส์สวัสดิ์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองแรงจูงใจในการทำงานและคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานโรงพยาบาลทหารผ่านศึกกรุงเทพมหานครมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์๒๕๕๐หน้า๗	ด้านโอกาสในการพัฒนาสมรรถภาพด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาด้านประชาธิปไตยในการทำงานด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตส่วนตัวและด้านความเป็นประโยชน์ต่อสังคมซึ่งลักษณะสำคัญทั้ง 8 ประการนี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถือว่าเป็นหัวใจหลักของสถาบันการศึกษาต่างๆการให้ความสำคัญกับบุคลากรทางการโดยการใส่ใจในรายละเอียดต่างๆที่เป็นความพึงพอใจที่สอดคล้องกับความต้องการที่จะส่งผลให้เกิดความสุขในการทำงานและประสิทธิภาพที่ดีต่อสถาบันการศึกษาต่อไปรายการอ้างอิงกัญญาวิไลสุวิทย์วรกุล 2550 อิทธิพลของการรับรู้วัฒนธรรมองค์กรคุณภาพชีวิตการทำงานต่อผลการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลของรัฐในกรุงเทพมหานครวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดลนิพนธ์ดรจางวุฒิเวศน์ 2550 กลาพัฒนาการกรมการพัฒนาชุมชนกรุงเทพบริษัทไทยเพรสจำกัดปณิชาติส์สวัสดิ์ 2550 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองแรงจูงใจในการทำงานและคุณภาพชีวิตในการทำงาน
ประชาชนและเป็นผู้ให้การศึกษาและฝึกอบรมฝึกฝนประชาชนจนบรรลุถึงชีวิตที่ดีด้วยตนเองแต่รัฐบาลก็มีหน้าที่กำหนดชีวิตที่ดีให้พลเมืองได้ Stockdale คุณภาพชีวิตไม่ได้เป็นสิ่งที่เกี่ยวกับการกินอยู่ดีทางด้านวัตถุเพียงอย่างเดียวคุณภาพชีวิตจะต้องประกอบด้วยสุขภาพทางจิต Psychological Health ความมีศักดิ์ศรี Dignity ความสามารถในการสร้างสรรค์ Creativity การได้รับการยอมรับการรู้สึกว่าเป็นที่รักของคนอื่น Liv คุณภาพชีวิตเป็นชื่อใหม่ของความคิดเดิม Old	ซึ่งกล่าวโดยสรุปได้ว่าเป็นการที่บุคคลมีทางเลือกหลากหลายในการกำหนดรูปแบบหรือวิถีชีวิต Stockdale 1972 quoted in Wallace 1974 3 ได้อธิบายเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตไว้ว่าคุณภาพชีวิตไม่ได้เป็นสิ่งที่เกี่ยวกับการกินอยู่ดีทางด้านวัตถุอย่างเดียวแม้ว่าปัจจัยในการครองชีพขั้นพื้นฐานนั้นมีความจำเป็นก็ตามแต่คุณภาพชีวิตจะต้องประกอบด้วยสุขภาพทางจิต Psychologically Health ความสามารถในการสร้างสรรค์ creativity ความมีศักดิ์ศรี Dignity การได้รับการยอมรับการรู้สึกว่าเป็นที่รักของคนอื่น การปราศจากความกลัวและกังวลใจ Liu 1975 1 ได้กล่าวถึงคุณภาพชีวิตว่าคุณภาพชีวิตเป็นชื่อใหม่ของความคิดเดิม old Notion ซึ่งถ้าเรียกเป็นชื่อทางด้านจิตวิสัย Subjective ก็จะใช้คำว่าอยู่ดีกินดีมีสุข Well Being คือการอยู่ดีของคนและสิ่งแวดล้อมตามสภาพทั่วๆไปส่วนในด้านบุคคล คุณภาพชีวิตจะแสดงออกในรูปของความต้องการ Wants เมื่อได้รับการตอบสนองแล้วจะทำให้บุคคลนั้นมีความสุขหรือความพอใจ Harland 1972 อ้างถึงในกรมการฝึกหัดครู 2525 14 กล่าวว่าคุณภาพชีวิตต้องรวมไปถึงการที่เราสามารถแสวงหาปัจจัยและบริการต่างๆนอกจากนี้ยังรวมไปถึงสุขภาพความคิดอารมณ์เสถียรและความยุติธรรมทางกฎหมายระดับการศึกษาสำหรับคนทุกวัยและปราศจากมลภาวะ 10 นอกเหนือจากนั้นคุณภาพชีวิตยังเกี่ยวข้องกับที่อยู่อาศัยที่มีโอกาสในการพักผ่อนหย่อนใจและนันทนาการการมีความสัมพันธ์ที่ดีมีความรักความอบอุ่นภายในครอบครัวรวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ Fradler 1975 อ้างถึงในอังจระและชจรัส 2525 43 ได้ให้ความหมายของคุณภาพชีวิตคือความสัมพันธ์ด้านระหว่างบุคคลกับสังคมและสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
Notion เรียกว่าทางด้านจิตวิสัย Subjective การเป็นอยู่ที่ดีของคนและสิ่งแวดล้อมตามสภาพทั่วไปในด้านส่วนบุคคลคุณภาพชีวิตจะแสดงออกในรูปของความต้องการ Wants เมื่อได้รับการตอบสนองแล้วจะทำให้บุคคลนั้นๆพิจารณาถึงคุณค่าการเกิดคุณภาพชีวิตที่ครอบคลุมในทุกมิติประกอบด้วยคุณภาพชีวิตด้านจิตใจหมายถึงสติสัมปชัญญะคุณธรรมประจำใจคุณภาพชีวิตด้านความคิดหมายถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกชีวิตและชุมชนคุณภาพชีวิตด้านอารมณ์หมายถึงความหนักแน่นมั่นคง	Grant ได้กล่าวถึงคุณภาพชีวิตว่าเป็นการรับรู้ความพึงพอใจในชีวิตที่เปลี่ยนแปลงได้ตามภาวะสุขภาพโดยวัดจากความสามารถในการทำงานที่ต่างๆของร่างกายที่ตนคิดของตนเองต่อสุขภาพความพอใจในชีวิตและความรู้สึกว่าตนเองได้รับการช่วยเหลือจากสังคมคำว่าคุณภาพชีวิตนั้นมาจากแนวคิดเดิม(Old Notion)ซึ่งเรียกว่ากว้างๆว่าการเป็นอยู่ที่ดี(Well-being)คือการเป็นอยู่ที่ดีของตนเองและสิ่งแวดล้อมตามสภาพทั่วไปในด้านส่วนบุคคลคุณภาพชีวิตจะแสดงออกในรูปของความต้องการ(Want)เมื่อได้รับการตอบสนองแล้วทำให้บุคคลนั้นๆมีความสุขหรือความพึงพอใจแต่ในทางสังคมและสภาพแวดล้อมการมีชีวิตอย่างมีคุณภาพต้องไม่เป็นการหรือก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม(รัตนาวดีจตุระยานนท์, 2545)คุณภาพชีวิตเป็นความคิดรวบยอดที่ซับซ้อนเป็นทั้งความพึงพอใจอันเกิดจากการได้รับการตอบสนองความต้องการทางด้านจิตใจและด้านสังคมในระดับจุลภาพและมหภาค(จักรีสว่างไพร, 2525)และคุณภาพชีวิตคือความรู้สึกเป็นปกติสุข(Sense of Well-being)ของบุคคลซึ่งเป็นผลต่อความรู้พึงพอใจแต่ละด้านของชีวิตที่มีความสำคัญต่อบุคคลนั้นๆ(กฤษฎากมลชื่นอัม, 2555)จากข้อความข้างต้นที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นผู้เขียนจึงขอสรุปว่า"คุณภาพชีวิต(Quality of Life-QOL)"หมายถึงการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีในด้านต่างๆมีสุขภาพกายที่แข็งแรงมีสุขภาพจิตที่ดีมีความรู้ความสามารถที่ดีมีอารมณ์และความรู้สึกที่ดีมีความสัมพันธ์ทางสังคมที่ดีไม่ก่อให้เกิดปัญหาแก่ตนเองและสังคมมีความพึงพอใจกับสภาพแวดล้อมที่ตนเองดำรงชีวิตอยู่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและบริบทของสังคมความหมายของ"คุณภาพชีวิต
ทางอารมณ์๔คุณภาพชีวิตด้านร่างกายหมายถึงสภาวะที่มีอาหารน้ำเครื่องนุ่งห่มยารักษาโรคที่อยู่อาศัย๕คุณภาพชีวิตด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพหมายถึงสภาพแวดล้อมที่บริสุทธิ์คุณภาพชีวิตด้านสภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมหมายถึงโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพ	ชีวิตได้แก่ Kularb Rattanasadjatham and others 1992 10 1 คุณภาพชีวิตด้านร่างกายหมายถึงอาหารน้ำเครื่องนุ่งห่มที่อยู่อาศัยสุขภาพอนามัยพลังงานสิ่งแวดล้อมความสะดวกในครอบครัวและในการประกอบอาชีพ 2 คุณภาพชีวิตด้านอารมณ์หมายถึงการพักผ่อนหย่อนใจที่มีคุณประโยชน์ความนิยมชมชอบในศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นความอบอุ่นในครอบครัวและในชุมชนความรักและความเป็นเจ้าของที่มีต่อหมู่คณะ 3 คุณภาพชีวิตด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพหมายถึงภาวะแวดล้อมที่บริสุทธิ์สะอาดและเป็นระเบียบปราศจากมลภาวะในดินน้ำอากาศและเสียงมีทรัพยากรที่จำเป็นแก่การดำรงชีพและการคมนาคมที่สะดวก 4 คุณภาพชีวิตด้านสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมหมายถึงโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่เท่าเทียมกันการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะความปลอดภัยในชีวิตร่างกายและทรัพย์สินการปกครองที่ให้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคความเป็นธรรม
เครียดพักผ่อนหย่อนใจได้๓มีความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวการที่ครอบครัวจะอยู่ได้อย่างมั่นคงต้องอาศัยความเข้าใจซึ่งกันและกันการให้อภัยและความรับผิดชอบฯลฯในครอบครัวพ่อแม่ต้องมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันบุตรจะเรียนรู้ได้ว่าอะไรถูกอะไรผิดอะไรเป็นคุณค่าของชีวิต๕มีสุขภาพดีมีพละทานมัยองค์การอนามัยโลกได้ให้นิยามคำว่าสุขภาพดีไว้ว่าสุขภาพคือสวัสดิการทางกายอารมณ์ปัญญาและสังคมผู้มีสุขภาพส่วนตนดียอมช่วยให้สวัสดิการส่วนรวมดีด้วย๕มี	มีคุณภาพชีวิตที่ดีหรือมีลักษณะของชีวิตที่มีความสุขความสมบูรณ์และความพึงพอใจในการมีชีวิตได้อย่างแท้จริงประกอบปัจจัยพื้นฐานดังนี้ 1 ความสมบูรณ์ด้านร่างกายและสติปัญญา 2 ความสมบูรณ์ด้านจิตใจและอารมณ์ 3 ความสมบูรณ์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมทวิวิสัยธนาคมได้อธิบายถึงองค์ประกอบหรือลักษณะของการมีคุณภาพชีวิตตลอดจนลักษณะของการมีคุณภาพชีวิตไว้ดังนี้ 1 มีอาหารที่มีคุณค่ามีกินและกินเป็นการมีกินอย่างดีคืออาหารหลักทั้ง 5 หมู่สำหรับบริโภคในแต่ละวันกินเป็นหมายความว่าต้องรู้จักเลือกในสิ่งที่จะบริโภคเข้าไปเพื่อให้ร่างกายสามารถนำมาใช้ในการสร้างและซ่อมแซมร่างกายป้องกันและต้านทานโรคช่วยให้ระบบต่างๆในร่างกายทำงานได้เป็นปกติและให้พลังงาน 2 มีที่อยู่อาศัยและที่ทำงานที่สะดวกสบายที่อยู่อาศัยไม่ว่าจะเล็กหรือใหญ่เรียบง่ายหรือสวยงามต้องสามารถใช้เป็นที่คุ้มกันภัยอันตรายจากธรรมชาติและจากคนร้ายได้เป็นที่คลายเครียดพักผ่อนหย่อนใจได้ 3 มีความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวการที่ครอบครัวจะอยู่ได้อย่างมั่นคงต้องอาศัยความเข้าใจซึ่งกันและกันการให้อภัยและความรับผิดชอบฯลฯในครอบครัวพ่อแม่ต้องมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันบุตรจะเรียนรู้ได้ว่าอะไรถูกอะไรผิดอะไรเป็นคุณค่าของชีวิต 4 มีสุขภาพดีมีพละทานมัยองค์การอนามัยโลกได้ให้นิยามคำว่าสุขภาพดีไว้ว่าสุขภาพคือสวัสดิการทางกายอารมณ์ปัญญาและสังคมผู้มีสุขภาพส่วนตนดียอมช่วยให้สวัสดิการดีด้วยารสามจรการพัฒนางสังคม 211 ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2563 5 มีการศึกษามีโอกาสที่จะเรียนรู้มนุษย์ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการศึกษาและเรียนรู้เรื่อง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๓๖สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้กำหนดองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตไว้ดังนี้๓๘๑คุณภาพชีวิตด้านร่างกายคืออาหารน้ำเครื่องนุ่งห่มที่อยู่อาศัยสุขภาพอนามัยพลังงานการออมทรัพย์สิ่งอำนวยความสะดวกในครอบครัวและในการประกอบอาชีพ๒คุณภาพชีวิตด้านอารมณ์คือการพักผ่อนหย่อนใจที่มีคุณมีประโยชน์ความนิยมชมชอบในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นความสัมพันธ์ที่อบอุ่นในครอบครัวและในชุมชนความรักและความเป็นเจ้าของที่มีต่อหมู่คณะ๓คุณภาพชีวิตด้านสังคมแบ่งออก	คือการรับรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตการรับรู้การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพการรับรู้ว่าคุณมีชีวิตรอยู่อย่างอิสระมีความปลอดภัยและมั่นคงในชีวิตเป็นต้นสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2559 น 713 ได้กำหนดองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตไว้ดังนี้คุณภาพชีวิตด้านร่างกายคืออาหารน้ำเครื่องนุ่งห่มที่อยู่อาศัยสุขภาพอนามัยพลังงานการออมทรัพย์สิ่งอำนวยความสะดวกในครอบครัวและในการประกอบอาชีพคุณภาพชีวิตด้านอารมณ์คือการพักผ่อนหย่อนใจที่มีคุณมีประโยชน์ความนิยมชมชอบในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นความสัมพันธ์ที่อบอุ่นในครอบครัวและในชุมชนความรักและความเป็นเจ้าของที่มีต่อหมู่คณะคุณภาพชีวิตด้านสังคมได้แก่สิ่งแวดล้อมด้านกายภาพอันประกอบด้วยสภาพแวดล้อมที่บริสุทธิ์สะอาดเป็นระเบียบปราศจากมลภาวะในดินน้ำอากาศและเสียงมีทรัพยากรที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิตและการคมนาคมที่สะดวกและสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมคือโอกาสในการ The Fine Applied Arts Journal Vol14 No1 JanuaryJune 2021 96 ศึกษาและการประกอบอาชีพที่เท่าเทียมกันการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะความปลอดภัยในชีวิตร่างกายและทรัพย์สินการปกครองที่ให้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคความเป็นธรรมด้านรายได้และทางสังคมความร่วมมือร่วมใจในชุมชนความเป็นระเบียบวินัยมีความเห็นอกเห็นใจกันและกันและมีค่านิยมที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนาคุณภาพชีวิตด้านความคิดคือความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกชีวิตและชุมชนการศึกษาวิชาอาชีพความสามารถในการป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆของตัวเองครอบครัวและชุมชนการเป็นที่ยอมรับของชุมชนการสร้างความสำเร็จด้วยตนเองการยอมรับตัว
เป็น๒ประการคือ๑ประการแรกได้แก่สิ่งแวดล้อมด้านกายภาพอันประกอบด้วยสภาพแวดล้อมที่บริสุทธิ์สะอาดและเป็นระเบียบปราศจากมลภาวะในดินน้ำอากาศและเสียงมีทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการคมนาคมที่สะดวก๒ประการที่๒ได้แก่สภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมคือโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่เท่าเทียมกันการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะความปลอดภัยในชีวิตร่างกายและทรัพย์สินการปกครองที่ให้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคความเป็นธรรมด้านรายได้และทางสังคมความร่วมมือร่วมใจใน	กับสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตการรับรู้การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพการรับรู้ว่าคุณมีชีวิตรอยู่อย่างอิสระมีความปลอดภัยและมั่นคงในชีวิตเป็นต้นสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2559 น 713 ได้กำหนดองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตไว้ดังนี้คุณภาพชีวิตด้านร่างกายคืออาหารน้ำเครื่องนุ่งห่มที่อยู่อาศัยสุขภาพอนามัยพลังงานการออมทรัพย์สิ่งอำนวยความสะดวกในครอบครัวและในการประกอบอาชีพคุณภาพชีวิตด้านอารมณ์คือการพักผ่อนหย่อนใจที่มีคุณมีประโยชน์ความนิยมชมชอบในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นความสัมพันธ์ที่อบอุ่นในครอบครัวและในชุมชนความรักและความเป็นเจ้าของที่มีต่อหมู่คณะคุณภาพชีวิตด้านสังคมได้แก่สิ่งแวดล้อมด้านกายภาพอันประกอบด้วยสภาพแวดล้อมที่บริสุทธิ์สะอาดเป็นระเบียบปราศจากมลภาวะในดินน้ำอากาศและเสียงมีทรัพยากรที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิตและการคมนาคมที่สะดวกและสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมคือโอกาสในการ The Fine Applied Arts Journal Vol14 No1 JanuaryJune 2021 96 ศึกษาและการประกอบอาชีพที่เท่าเทียมกันการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะความปลอดภัยในชีวิตร่างกายและทรัพย์สินการปกครองที่ให้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคความเป็นธรรมด้านรายได้และทางสังคมความร่วมมือร่วมใจในชุมชนความเป็นระเบียบวินัยมีความเห็นอกเห็นใจกันและกันและมีค่านิยมที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนาคุณภาพชีวิตด้านความคิดคือความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกชีวิตและชุมชนการศึกษาวิชาอาชีพความสามารถในการป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆของตัวเองครอบครัวและชุมชนการเป็นที่ยอมรับของชุมชนการสร้างความสำเร็จด้วยตนเองการยอมรับตัวเองการมีเป้าหมายในชีวิตที่เหมาะสม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ชุมชนความเป็นระเบียบวินัยมีความเห็นอกเห็นใจกันและกันและมีค่านิยมที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา ๔ คุณภาพชีวิตด้านความคิดคือความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกชีวิตและชุมชนการศึกษาวิชาอาชีพความสามารถในการป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆของตัวเองครอบครัวและชุมชนการเป็นที่ยอมรับของชุมชนการสร้างความสำเร็จด้วยตนเองการยอมรับตัวเองการมีเป้าหมายในชีวิตที่เหมาะสม ๔ คุณภาพชีวิตและจิตใจคือการมีคุณธรรมในส่วนตัวและในสังคมเช่นความซื่อสัตย์	และการคมนาคมที่สะดวกและสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมคือโอกาสในการ The Fine Applied Arts Journal Vol14 No1 January/June 2021 96 ศึกษาและการประกอบอาชีพที่เท่าเทียมกันการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะความปลอดภัยในชีวิตร่างกายและทรัพย์สินการปกครองที่ให้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคความเป็นธรรมด้านรายได้และทางสังคมความร่วมมือร่วมใจในชุมชนความเป็นระเบียบวินัยมีความเห็นอกเห็นใจกันและกันและมีค่านิยมที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา คุณภาพชีวิตด้านความคิดคือความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกชีวิตและชุมชนการศึกษาวิชาอาชีพความสามารถในการป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆของตัวเองครอบครัวและชุมชนการเป็นที่ยอมรับของชุมชนการสร้างความสำเร็จด้วยตนเองการยอมรับตัวเองการมีเป้าหมายในชีวิตที่เหมาะสม คุณภาพชีวิตด้านจิตใจคือการมีคุณธรรมในส่วนตัวและในสังคมเช่นความซื่อสัตย์ สุจริต เมตตา กรุณา ช่วยเหลือ เกื้อกูล กตัญญู กตเวทิตะ ความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา ศรัทธา ในศาสนา ความเสียสละ และการละเว้นจากอบายมุข จากที่กล่าวมาจะพบว่าองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในทัศนะของแต่ละบุคคลมีความคล้ายคลึงกันสามารถกำหนดได้ 3 องค์ประกอบได้แก่ องค์ประกอบทางด้านร่างกาย Physical domain เป็นการรับรู้สภาพร่างกายของบุคคลที่มีผลต่อชีวิตประจำวัน เช่น การรับรู้สภาพความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกาย การรับรู้ถึงความรู้สึกสบาย ไม่มีความเจ็บปวด การรับรู้ถึงความสามารถที่จะจัดการกับความเจ็บปวดทางร่างกายได้ การรับรู้ถึงพลังกำลังในการดำเนินชีวิตประจำวัน
ทั้งสิ้นจึงจำเป็นต้องพิจารณาองค์ประกอบด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องและมีส่วนทำให้ชีวิตมีคุณค่าหรือมีความหมายที่เกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ๔ ได้แก่ ด้านร่างกาย Physical Domain คือการรับรู้สภาพทางร่างกายของบุคคลซึ่งมีผลต่อชีวิตประจำวัน เช่น การรับรู้สภาพความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกาย การรับรู้ถึงความรู้สึกสบาย ไม่มีความเจ็บปวด การรับรู้ถึงความสามารถที่จะจัดการกับความเจ็บปวดทางร่างกายได้ การรับรู้ถึงพลังกำลังในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม Songkla Med J Vol 32 No 3 May/June 2014 177 The Effects of a MTRP on QOL and Treatment Adherence in Elderly Chirananai C รูปที่ 2 แสดงข้อมูลและรายละเอียดบางส่วนในโปรแกรมเดือนการรับประทายยา 2 แบบวัดคุณภาพชีวิต WHOQOLBREF THAI เป็นเครื่องวัดที่พัฒนามาจากเครื่องวัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก 7 จำนวน 26 ข้อฉบับภาษาไทยของกรมสุขภาพจิตได้ทบทวนและปรับปรุงภาษาในเครื่องมือ WHOQOLBREF โดยผู้เชี่ยวชาญทางภาษาแล้วนำไปทดสอบความเข้าใจภาษากับคนที่มีพื้นฐานแตกต่างกันนำมาปรับปรุงข้อที่เป็นปัญหาแล้วทดสอบซ้ำการศึกษาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยมีค่าความเชื่อมั่น Cronbach's alpha coefficient อยู่ระหว่าง 0.71086810 WHOQOLBREF ประกอบด้วยองค์ประกอบของคุณภาพชีวิต 4 ด้านดังนี้ 6 21 ด้านร่างกาย physical domain คือการรับรู้สภาพทางร่างกายของบุคคลซึ่งมีผลต่อชีวิตประจำวัน เช่น การรับรู้สภาพความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกาย การรับรู้ถึงความรู้สึกสบาย ไม่มีความเจ็บปวด การรับรู้ถึงความสามารถที่จะจัดการกับความเจ็บปวดทางร่างกายได้ การรับรู้ถึงพลังกำลังในการดำเนินชีวิตประจำวัน การรับรู้ถึงความเป็นอิสระที่ไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น การรับรู้ถึงความสามารถในการเคลื่อนไหวของตน การรับรู้ถึงความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตน การรับรู้ถึงความสามารถในการทำงาน การรับรู้ว่าตนไม่ต้องพึ่งพาอาศัยหรือการรักษาทางการแพทย์อื่น ๆ เป็นต้น 22 ด้านจิตใจ psychological domain คือการรับรู้สภาพทางจิตใจของตนเอง เช่น การรับรู้ความรู้สึกทางบวกที่บุคคลมีต่อตนเอง การรับรู้ภาพลักษณ์ของตน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
การรับรู้ถึงความเป็นอิสระที่ไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่นการรับรู้ถึงความสามารถในการเคลื่อนไหวของตนเองการรับรู้ถึงความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองการรับรู้ถึงความสามารถในการทำงานการรับรู้ว่าตนไม่ต้องพึ่งยาต่างๆหรือการรักษาทางการแพทย์อื่นเป็นต้น๒ด้านจิตใจ Psychological Domain คือการรับรู้สภาพทางจิตใจของตนเองเช่นการรับรู้ความรู้สึกทางบวกที่บุคคลมีต่อตนเองการรับรู้ภาพลักษณ์	2564 95 ความรู้สึกเหล่านี้มาจากการรับรู้โดยเฉพาะการรับรู้ปฏิกริยาของผู้อื่นที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของคนๆหนึ่งเกี่ยวกับตนเองในห้วงเวลาหนึ่งด้านสุขภาพและการทำงานของร่างกายเป็นเรื่องราวความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับบุคคลกับสิ่งแวดล้อมโดยนอจากจะประเมินอาการทางคลินิกแล้วยังประเมินในเรื่องการรับรู้ภาวะสุขภาพของบุคคลสิ่งที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับสังคมและยังต้องพิจารณาถึงอิทธิพลทางสังคมสิ่งแวดล้อมและการเมืองด้วยและด้านสังคมเศรษฐกิจ เป็นการประเมินการประกอบอาชีพการศึกษาและรายได้ซึ่งถูกกำหนดเป็นมาตรฐานทางสังคมพาวเวอร์และคณะ Power Bullinger and WHOQOL Group 2002 pp 6 ได้แบ่งองค์ประกอบชีวิตไว้ดังนี้ด้านร่างกาย physical domain คือการรับรู้ทางสภาพด้านร่างกายของบุคคลซึ่งมีผลต่อชีวิตประจำวันเช่นการรับรู้สภาพความสมบูรณ์ของร่างกายการรับรู้ถึงความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองการรับรู้ถึงความสามารถในการทำงานเป็นต้นด้านจิตใจ psychological domain คือการรับรู้ทางสภาพจิตใจของตนเองเช่นการรับรู้ความรู้สึกทางบวกและทางลบที่บุคคลมีต่อตนเองการรับรู้ภาพลักษณ์ของตนเองการรับรู้ถึงความคิดการตัดสินใจและความสามารถในการเรียนรู้ของตนเองเป็นต้นด้านความสัมพันธ์ทางสังคม social relationships คือการรับรู้เรื่องความสัมพันธ์ของตนเองกับบุคคลอื่นการรับรู้ถึงการที่ได้รับความช่วยเหลือและได้เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นในสังคมด้วยด้านสิ่งแวดล้อม environment คือการรับรู้เกี่ยว
๔๐ของตนเองการรับรู้ถึงความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองการรับรู้ถึงความมั่นใจในตนเองการรับรู้ถึงความคิดความจำสมาธิการตัดสินใจและความสามารถในการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆของตนเองการรับรู้ถึงความสามารถในการจัดการกับความเครียดหรือกังวลการรับรู้เกี่ยวกับความเชื่อต่างๆของตนเองที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตเช่นการรับรู้ถึงความเชื่อด้านวิญญาณศรัทธาในศาสนาการให้ความหมายของชีวิตและความเชื่อ	ที่ไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่นการรับรู้ถึงความสามารถในการทำงานการรับรู้ว่าตนไม่ต้องพึ่งพาหรือการรักษาทางการแพทย์เป็นต้น 2)ด้านจิตใจ(Psychological Domain)คือการรับรู้สภาพทางจิตใจของตนเองการรับรู้เกี่ยวกับความเชื่อต่างๆของตนเองที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตการให้ความหมายของชีวิตและความเชื่ออื่นๆที่มีผลในทางที่ดีต่อการดำเนินชีวิตมีผลต่อการเอาชนะอุปสรรคเช่นการรับรู้ความรู้สึกทางบวกที่บุคคลมีต่อตนเองการรับรู้ภาพลักษณ์ของตนเองการรับรู้ถึงความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองการรับรู้ถึงความมั่นใจในตนเองการรับรู้ถึงความคิดความจำสมาธิการตัดสินใจและความสามารถในการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆของตนเองการรับรู้ถึงความสามารถในการจัดการกับความเครียดหรือกังวลเช่นการรับรู้ถึงความเชื่อด้านวิญญาณศาสนาเป็นต้นวารสารปัญญาสิทธิ์ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2565) 56 3)ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม(Social Relationships)คือการรับรู้เรื่องความสัมพันธ์ของตนเองกับบุคคลอื่นการรับรู้ถึงการที่ได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นในสังคมการรับรู้ว่าได้เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นในสังคมด้วยรวมทั้งการรับรู้ในเรื่องอารมณ์ทางเพศหรือการมีเพศสัมพันธ์ 4)ด้านสิ่งแวดล้อม(Environment)คือการรับรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตเช่นการรับรู้ว่าตนมีชีวิตอยู่อย่างอิสระไม่ถูกกักขังมีความปลอดภัยและมั่นคงในชีวิตการรับรู้ว่าได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ดีปราศจากมลพิษต่างๆ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
อื่นๆที่มีผลในทางที่ดีต่อการดำเนินชีวิตมีผลต่อการเอาชนะอุปสรรคเป็นต้น๓ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม Social Relationships คือการรับรู้เรื่องความสัมพันธ์ของตนกับบุคคลอื่นการรับรู้ถึงการได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นในสังคมการรับรู้ว่าคุณได้เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นในสังคมด้วยรวมทั้งการรับรู้ในเรื่องอารมณ์ทางเพศหรือการมีเพศสัมพันธ์ตามความเหมาะสมแก่วัย๔ด้านสิ่งแวดล้อม Environment คือการรับรู้เกี่ยวกับ	หรือความสามารถที่จะจัดการกับความเจ็บปวดทางร่างกายความสามารถในทางของความสามารถในการทำงานการดำเนินชีวิตประจำวันเป็นต้น 2 ด้านจิตใจคือการรับรู้สภาพทางจิตใจของตนเช่นการรับรู้ความรู้สึกทางบวกที่บุคคลมีต่อตนเองการรับรู้ภาพลักษณ์ 330 Journal of MCU Humanities Review Vol7 No2 July December 2021 ของตนรับรู้ถึงความรู้สึกภาคภูมิใจความมั่นใจในตนเองการรับรู้ถึงความคิดความจำสมาธิการตัดสินใจความสามารถในการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆของต้นความสามารถในการจัดการกับความเครียดความกังวลความเชื่อต่างๆของตนที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตหรือการรับรู้ถึงความรู้สึกด้านวิญญาณศาสนาการให้ความหมายของชีวิตเป็นต้น 3 ด้านความสัมพันธ์ทางสังคมคือการรับรู้เรื่องความสัมพันธ์ของตนกับบุคคลอื่นการรับรู้ถึงการได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นในสังคมการรับรู้ว่าคุณได้เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นในสังคมด้วยรวมทั้งการรับรู้ในเรื่องอารมณ์ทางเพศหรือการมีเพศสัมพันธ์ 4 ด้านสิ่งแวดล้อมคือการรับรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตเช่นการรับรู้ว่าคุณมีชีวิตอยู่อย่างอิสระไม่ถูกกักขังมีความปลอดภัยมั่นคงในชีวิตรับรู้ว่าคุณได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ดีปราศจากมลพิษต่างๆคมนาคมสะดวกการรับรู้ว่าคุณมีโอกาสที่ได้รับข่าวสารหรือฝึกฝนทักษะต่างๆการรับรู้ว่าคุณได้มีกิจกรรมสันทนาการและมีกิจกรรมในเวลาว่างเป็นต้น กรมสุขภาพจิต 2545 ชีวิตที่มีคุณภาพเป็นชีวิตที่ต้องฝึกฝนตนเองหรือพัฒนาตนทั้งวิธีคิดการประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมชุมชนท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัย
สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตเช่นการรับรู้ว่าคุณมีชีวิตอยู่อย่างอิสระไม่ถูกกักขังมีความปลอดภัยและมั่นคงในชีวิตการรับรู้ว่าคุณได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีบรรยากาศดีปราศจากมลพิษต่างๆการคมนาคมสะดวกมีแหล่งงานที่ก่อให้เกิดรายได้หรือความมั่นคงทางการเงินมีสถานบริการทางสุขภาพและสังคมสงเคราะห์การรับรู้ว่าคุณมีโอกาสที่จะได้รับข่าวสารหรือฝึกฝนทักษะต่างๆการรับรู้ว่าคุณได้มีกิจกรรมสันทนาการและมีกิจกรรมในเวลาว่าง	หรือการมีเพศสัมพันธ์ 4 ด้านสิ่งแวดล้อม(Environment)คือการรับรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตเช่นการรับรู้ว่าคุณมีชีวิตอยู่อย่างอิสระไม่ถูกกักขังมีความปลอดภัยและมั่นคงในชีวิตการรับรู้ว่าคุณได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ดีปราศจากมลพิษต่างๆการคมนาคมสะดวกมีแหล่งประโยชน์ด้านการเงินสถานบริการทางสุขภาพและสังคมสงเคราะห์การรับรู้ว่าคุณมีโอกาสที่จะได้รับข่าวสารหรือฝึกฝนทักษะต่างๆการรับรู้ว่าคุณได้มีกิจกรรมสันทนาการและมีกิจกรรมในเวลาว่างเป็นต้นลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์เป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์จำแนกได้ 5 ประการได้แก่(Maslow , 1943)ความต้องการต่างๆคือความสมบูรณ์ของชีวิต(self-actualization),ความเคารพนับถือ(esteem),มิตรภาพและความรัก(friendship and love),ความมั่นคงปลอดภัย(security),และความต้องการทางกายภาพการประเมินผลคุณภาพชีวิตวิธีการวัดคุณภาพชีวิต 1)แบบวัดขององค์การอนามัยโลกคือฉบับWHOQOL-BREF(WHO / QOL - 26 ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 26 ข้อประกอบด้วย 4 มิติดังนี้(ศิรินันท์กิตติสุขสถิตและคณะ, 2557)(1)สุขภาพกาย(2)สุขภาพจิต(3)ความสัมพันธ์ทางสังคมและ(4)สภาพแวดล้อมโดยผลจากการวัดจากแบบสอบถามชุดนี้คือคะแนนที่สูงขึ้นมีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อคุณภาพชีวิตการประเมินคุณภาพชีวิตของคนจึงถูกแบ่งเป็นหลายกลุ่มโดยใช้ความเฉพาะเป็นตัวกำหนดดังนี้ 1)ตามวัยเช่นคุณภาพชีวิตของเด็กทารกคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ 2)สภาพร่างกายเช่นคุณภาพชีวิตของผู้พิการคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูกคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
และยังได้กล่าวอีกว่าคุณภาพชีวิตมีองค์ประกอบ ๔ ด้าน ๔๒ คือ ๑ ด้านความพึงพอใจในชีวิตเป็นการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในสภาวะภายนอกที่ได้รับอิทธิพลจากภูมิหลังของคนบุคลิกลักษณะสิ่งแวดล้อมและสถานะทางสุขภาพสิ่งที่บุคคลรับรู้ถึงสิ่งที่ตนเองครองอยู่ซึ่งอยู่ระหว่างความต้องการความคาดหวังความใคร่ความปรารถนาที่ตั้งไว้และความสำเร็จที่ได้รับ ๒ ด้านอัตมโนทัศน์เป็นความเชื่อและความรู้สึกที่คนๆหนึ่งมีต่อตนเองความเชื่อความรู้สึกเหล่านี้	และสังคมดังนั้นก็พบว่าในแต่ละประเทศให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตซึ่งได้อธิบายไว้ในหัวข้อถัดไป 2 องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุคุณภาพชีวิตที่ดีนั้นต้องขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างด้วยกันซึ่งแต่ละองค์ประกอบมีความสำคัญมากน้อยแตกต่างกันไปตามแต่ละทัศนะของแต่ละบุคคลหรือสังคมได้กำหนดไว้ อาทิ Zhan 1992 pp 796798 ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตได้แก่ด้านความพึงพอใจในชีวิตเป็นการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในสภาวะภายนอกที่ได้รับอิทธิพลจากภูมิหลังของคนบุคลิกลักษณะสิ่งแวดล้อมและสถานะทางสุขภาพสิ่งที่บุคคลรับรู้ถึงสิ่งที่ตนเองครองอยู่ซึ่งอยู่ระหว่างความต้องการความคาดหวังความใคร่ความปรารถนาที่ตั้งไว้และความสำเร็จที่ได้รับด้านอัตมโนทัศน์เป็นความเชื่อและความรู้สึกที่คนๆหนึ่งมีต่อตนเองความเชื่อศิลปกรรมสารปีที่ 14 ฉบับที่ 1 พศ 2564 95 ความรู้สึกเหล่านี้มาจากการรับรู้โดยเฉพาะการรับรู้ปฏิกริยาของผู้คนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของคนๆหนึ่งเกี่ยวกับตนเองในห้วงเวลาหนึ่งด้านสุขภาพและการทำงานของร่างกายเป็นเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับบุคคลกับสิ่งแวดล้อมโดยนอกจากจะประเมินอาการทางคลินิกแล้วยังประเมินในเรื่องการรับรู้ภาวะสุขภาพของบุคคลสิ่งที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับสังคมและยังต้องพิจารณาถึงอิทธิพลทางสังคมสิ่งแวดล้อมและการเมืองด้วยและด้านสังคมเศรษฐกิจเป็นการประเมินการประกอบอาชีพการศึกษาและรายได้ซึ่งถูกกำหนดเป็นมาตรฐานทางสังคมพาวเวอร์และคณะ Power Bullinger and WHOQOL Group 2002 pp 6 ได้แบ่ง
๕๑๑ ปัจจัยค่าจูน Hygiene Factors หรือปัจจัยบำรุงรักษา Motivation Factors เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความไม่พอใจในการทำงานหากขาดปัจจัยเหล่านี้คือการบังคับบัญชา Supervision ๒ ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น Interpersonal Relations ๓ เงินเดือน Salary ๔ สภาพแวดล้อมในการทำงาน Working Condition ๕ ปัจจัยจิตใจ Motivation Factors เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานและเป็นการกระตุ้นในการทำงานที่ทำให้คนขยันปฏิบัติงานประกอบด้วยความสำเร็จของงาน Achievement ๖ การยอมรับนับถือ Recognition ๗ ความ	จุใจแต่เป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเมื่ออยู่ตลอดเวลาถ้าปัจจัยด้านค่าจูนไม่มีหรือมีในลักษณะที่ไม่สอดคล้องกับบุคลากรในหน่วยงานก็จะทำให้เกิดความไม่พอใจในการทำงาน Job dissatisfaction ถือว่าเป็นปัจจัยภายนอกเป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความไม่พอใจในการทำงานหากขาดปัจจัยกลุ่มนี้ประกอบด้วย 1 นโยบายและการบริหารงาน Company Policy and Administration 2 การบังคับบัญชา Supervision 3 ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น Interpersonal Relation 4 เงินเดือน Salary 5 สภาพแวดล้อมในการทำงาน Working Condition การค้นพบของเฮิร์ซเบิร์ก Herzberg สรุปได้ว่าปัจจัยค่าจูนมีขึ้นเพื่อบำรุงจิตใจของผู้ปฏิบัติงานถ้าหากไม่ได้จัดให้มีขึ้นผู้ปฏิบัติงานจะรู้สึกผิดปกติกและเกิดความรู้สึกไม่พอใจในงานซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายแก่องค์กรได้ส่วนปัจจัยจูงใจมีขึ้นเพื่อสร้างความพึงพอใจในผลงานกระตุ้นให้กระตือรือร้นในการทำงานยิ่งขึ้นดังนั้นถ้าหากผู้บริหารต้องการให้ผู้ปฏิบัติงานด้วยความพึงพอใจเพื่อให้ผลงานมีคุณภาพสูงควรจัดให้มีการจูงใจที่เหมาะสม 3 แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน Vol3 No 1 JanuaryApril 2021 Journal of Management Science Pibulsongkram Rajabhat University 31 คุณภาพชีวิตการทำงาน Quality of Work Life หมายถึงลักษณะสภาพชีวิตที่ดีมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจของบุคคลในขณะทำงานและมีสัมพันธภาพที่สอดคล้องผสมผสานกันระหว่างงานกับชีวิตส่งผลให้บุคคลมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งการจะวัดว่าบุคคลจะมีคุณภาพชีวิตในการทำงานหรือไม่นั้นต้องพิจารณาจากองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ครอบคลุม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
อยู่ตลอดเวลาขึ้นอยู่กับระยะเวลาโอกาสและสถานการณ์ตารางที่๒องค์ประกอบพัฒนาคุณภาพชีวิตนักริชาการหรือแหล่งข้อมูลแนวคิดหลักกระทรวงสาธารณสุขคุณภาพชีวิตแบ่งได้เป็น๒ด้านคือ๑ด้านวัดผล Objective มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณภาพของบุคคลที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนได้แก่อาหารเครื่องนุ่งห่มที่อยู่อาศัยรายได้สุขภาพและสิ่งแวดล้อมเป็นต้นและ๒ด้านจิตวิสัย Subjective เกี่ยวข้องกับทางด้านจิตใจและเป็นประสบการณ์ตรงของบุคคลที่เป็นนามธรรมได้แก่ความพึงพอใจความ	รูกอาศัยอยู่บ้านเลขที่ 145 หมู่ 2 บ้านนาโคกตำบลศรีสองรักษ์อำเภอเมือง จังหวัดเลยเกิดเมื่อวันที่ 5 เดือนเมษายนพุทธศักราช 2444 ปัจจุบันอายุ 111 ปี 2 นางโฮมจันทร์สว่างอาศัยอยู่บ้านเลขที่ 75 หมู่ 7 บ้านนาบอน ตำบลชัยพฤกษ์อำเภอเมืองจังหวัดเลยเกิดเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2448 ปัจจุบันอายุ 107 ปี 3 นางแสนต้นมณีอาศัยอยู่บ้านเลขที่ 40 หมู่ 6 บ้านไรม่วงตำบลน้ำหวานอำเภอเมืองจังหวัดเลยเกิดวันที่เดือนพุทธศักราช 2453 ปัจจุบันอายุ 102 4 นางหนูปานตาเต่าอาศัยอยู่บ้านเลขที่ 24 หมู่ 3 บ้านดงใหญ่ตำบลเชียงหวางอำเภอเมืองจังหวัดอุดรธานีเกิดเมื่อวันที่ 5 เดือนมกราคมพุทธศักราช 2453 ปัจจุบันอายุ 102 ปี 5 นายคำรัมย์งษาอาศัยอยู่วัดป่าชุมพลบ้านค้อใต้ตำบลค้อใต้อำเภอสว่างแดนดินจังหวัดสกลนครเกิดเมื่อวันที่ 5 เดือนมิถุนายนพุทธศักราช 2454 ปัจจุบันอายุ 100 ปีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1 แบบบันทึกข้อมูลและแนวทางการสัมภาษณ์ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมและเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงวัยตามกรอบแนวคิดของจวีวรรณสมบุรณ์พร้อม 2539 ที่พัฒนาจากกรอบแนวคิดคุณภาพชีวิตของ Flanagan 1978 และ Fillenbaum 1987 โดยแบ่งเป็น 2 ด้านคือ 1 องค์ประกอบคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย Objective เป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณภาพของบุคคลที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรมได้ชัดเจนเช่นอาหารเครื่องนุ่งห่มที่อยู่อาศัยรายได้สุขภาพและสิ่งแวดล้อมเป็นต้น 2 องค์ประกอบคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย Subjective เป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับด้านจิตใจและเป็นประสบการณ์ตรงของบุคคลที่เป็นสิ่งนามธรรมได้แก่ความพึงพอใจอารมณ์ความรู้สึกนึกคิดคุณธรรมความพึงพอใจในชีวิต เป็นต้น 2
๔๒ตารางที่๒องค์ประกอบพัฒนาคุณภาพชีวิตต่อนักริชาการหรือแหล่งข้อมูลแนวคิดหลักทวิวิสัยมีขนาดลักษณะของการมีคุณภาพชีวิตดังนี้๑มีอาหารที่มีคุณค่ามีกินและกินเป็น๒มีที่อยู่อาศัยและที่ทำงานที่สะดวกสบาย๓มีความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว๔มีสุขภาพดีมีพละกำลัง๕มีการศึกษามีโอกาสที่จะเรียนรู้เป็นผู้ผลิตและบริโภคเป็น๗มีอาชีพสุจริต๘มีคุณธรรมและจริยธรรม๙รู้จักหาความรู้แก้ปัญหาและคลายทุกข์	มากขึ้นโดยมีเนื้อหาที่กว้างขวางมากตามแนวคิดของ OECD คุณภาพชีวิตครอบคลุมหลายมิติดังนี้ปรัชญา 2535 185 1 คุณภาพทางด้านอนามัยและสาธารณสุข 2 พัฒนาการบุคคลโดยผ่านการศึกษาและฝึกอบรม 3 การมีงานทำและคุณภาพชีวิตการทำงาน 4 เวลาว่างที่สร้างสรรค์ 5 สุขภาพสมบูรณ์ทางด้านเศรษฐกิจรวมทั้งความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ 6 คุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 7 สิ่งแวดล้อมทางสังคม 8 โอกาสทางสังคมและการมีส่วนร่วมที่เท่าเทียมกัน 9 ความมั่นคงในการดำรงชีวิต 10 สิทธิเสรีภาพทางการเมือง 23 ทวิวิสัยมีขนาด 2533 12 ได้อธิบายถึงองค์ประกอบหรือลักษณะของการมีคุณภาพชีวิตตลอดจนลักษณะสังคมที่จะก่อให้เกิดคุณภาพชีวิตได้ดังนี้องค์ประกอบหรือลักษณะของการมีคุณภาพชีวิตได้แก่ 1 มีอาหารที่มีคุณค่ามีกินและกินเป็น 2 มีที่อยู่อาศัยและที่ทำงานที่สะดวกสบาย 3 มีความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว 4 มีสุขภาพดีมีพละกำลัง 5 มีการศึกษาและมีโอกาสที่จะเรียนรู้ 6 เป็นผู้ผลิตและบริโภคเป็น 7 มีอาชีพสุจริต 8 มีคุณธรรมและจริยธรรม 9 รู้จักหาความรู้ปัญหาและคลายทุกข์ด้วยกุศลวิธิ 10 รู้จักหาความรู้แก้ปัญหาและคลายทุกข์ด้วยกุศลวิธิ 11 ผูกมิตรและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 12 ขวนขวายทำกิจที่มีประโยชน์ 13 มีเวลาว่างและใช้เวลาว่างพัฒนานตนเองนิพนธ์คันทวี 2525 อ้างถึงในทวิทอง 2535 2 ให้ความหมายของคำว่าคุณภาพชีวิตจากการศึกษารายงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศว่าหมายถึงสภาพความเป็นอยู่ของบุคคลในด้านร่างกายอารมณ์สังคม
ได้อย่างราบรื่นสบายๆมีกินมีใช้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติต้องประกอบของคุณภาพชีวิต๕ประการได้แก่๑คุณภาพชีวิตด้านร่างกาย๒คุณภาพชีวิตด้านอารมณ์๓คุณภาพชีวิตด้านสังคม๔คุณภาพชีวิตด้านความคิด๕คุณภาพชีวิตและจิตใจ	ขึ้นไม่ว่าจะทางด้านสังคมทางด้านเศรษฐกิจทางด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตแก่พลเมืองรวมถึงการส่งเสริมทางด้านร่างกายและสภาพจิตใจต่างก็เป็นประเด็นที่มุ่งส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งสิ้นเพราะเป็นตัวสะท้อนให้เห็นความเจริญก้าวหน้าของประเทศสำหรับประเทศไทยโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(2550)ได้กำหนดองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตไว้ดังนี้ 1)คุณภาพชีวิตด้านร่างกาย 2)คุณภาพชีวิตด้านอารมณ์ 3)คุณภาพชีวิตด้านสังคม 4)คุณภาพชีวิตด้านความคิด 5)คุณภาพชีวิตด้านจิตใจซึ่งองค์ประกอบดังกล่าวเป็นส่วนสำคัญที่จำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจและส่งเสริมให้เกิดมีในประชาชนชาวไทยเพียงยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนเป้าหมายหลักในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตมีพื้นฐานที่ต้องส่งเสริมจิตใจที่ดังาม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๔๖ ในพศ๒๓๕๕ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่๓ โปรดเกล้าให้สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ากรมขุนอิศเรศรังสรรค์เป็นแม่กองอำนวยการสร้างป้อมพิฆาตข้าศึกที่เมืองสมุทรสงครามเพื่อป้องกันศึกญวนสืบเนื่องจากไทยเกิดกรณีพิพาทกับญวนเรื่องเจ้าอนุวงศ์เมืองเวียงจันทน์ ทรงเกรงว่าญวนจะยกกำลังทางเรือเข้ามารุกรานไทยจึงโปรดเกล้าให้สร้างป้อมขึ้นตามปากน้ำสำคัญรวมทั้งปากแม่น้ำแม่กลองด้วยต่อมาเมื่อ พศ๒๔๔๙ ในรัชกาลที่๕ ป้อม	ป้อมวิเชียรโชฎกเป็นป้อมปราการตั้งอยู่ในตำบลมหาชัยอำเภอเมืองสมุทรสาครจังหวัดสมุทรสาครก่อนจะสร้างป้อมวิเชียรโชฎกในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชปรากฏป้อมบริเวณปากแม่น้ำท่าจีนจากจดหมายเหตุบันทึกการเดินทางของมองซิเอร์เซเบเรต์เอกอัครราชทูตฝรั่งเศสในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราชที่เดินทางกลับฝรั่งเศสโดยทางเรือเมื่อพ.ศ. 2230 บันทึกว่า"...ที่เมืองนี้มีป้อมเล็กอยู่ 1 ป้อมก่อด้วยอิฐกำแพงป้อมนั้นสูงราว 10 ฟุตแต่ไม่มีขานป้อมมีแต่หอบนซึ่งมีปืนขนาดเล็กๆและปืนทองเหลืองด้วยเมื่อข้าพเจ้ามาถึงป้อมนั้นก็ยิ่งรับข้าพเจ้า"ป้อมวิเชียรโชฎกสร้างเมื่อพ.ศ. 2371 โดยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้พระยาโชฎกราชเศรษฐี(ทองจีน)เป็นแม่กองสร้างป้อมขึ้นเพื่อรักษาปากน้ำท่าจีนที่เมืองสมุทรสาครอันเนื่องมาจากในสมัยพระองค์ไทยเกิดกรณีพิพาทกับญวนเรื่องเจ้าอนุวงศ์เมืองเวียงจันทน์พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเกรงว่าญวนจะยกกำลังทางเรือมารุกรานไทยจึงได้สร้างป้อมตามปากน้ำที่สำคัญสถาปนาเป็นอาคารก่อด้วยอิฐถือปูนป้อมกว้างประมาณสองเศษสูงประมาณ 6 ศอกไม่มีป้อมยามมีแต่หอบนแต่ละช่องกว้างประมาณ 5 เมตรตามช่องของกำแพงป้อมมีปืนใหญ่ประจำการโดยบนกระบอกปืนทุกกระบอกมีสัญลักษณ์เป็นรูปมงกุฎราชวงศ์อังกฤษมีอักษร G R และสลักคำว่า BACON บรรจุอยู่ปัจจุบันป้อมมีเพียงสามด้านคือทิศเหนือทิศใต้และทิศตะวันตก(ติดแม่น้ำท่าจีน)บางส่วนตัดออกเพื่อใช้เป็นเส้นทางสัญจรและภายในบริเวณป้อมเป็นที่ตั้งของศาลหลักเมืองและสวนสาธารณะ
โดยแบ่งเนื้อหางานวิจัยได้ดังต่อไปนี้๕๑การเสริมสร้างสังคมสันติชัยยศ อินทแสนและคณะ๔๙ได้ศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของมูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ตามหลักพุทธสันติวิธีผลการวิจัยพบว่าหลักสังคหวัด๔เป็นธรรมที่ทำให้สังคมเป็นสังคมที่สันติสุขซึ่งประกอบด้วย๑ทานคือการให้มีวัตถุทานสิ่งของให้ธรรมทานและให้อภัยทาน๒ปิยวาจาคือวาจาที่สุภาพมีประโยชน์ว่าจานั้นต้องเป็นวาจาสุภาสิตคือจริงไพเราะเหมาะ	ชัยยศอินทแสน 1 บรรจบบรรณรุจิและขันทองวัฒนะประดิษฐ์ Chaiyod Intasan1 Banjob Bannarужи and Khantong Wattanapradith สาขาวิชาสันติศึกษบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Peace Studies Program Graduate School Mahachulalongkorntajavidyalaya University 79 M1 Lamsai Wangnoi PhraNakorn Si Ayutthaya 13170 Thailand 1Corresponding Author Email kigchiyod gmailcom ชัยยศอินทแสน 1 บรรจบบรรณรุจิและขันทองวัฒนะประดิษฐ์ Chaiyod Intasan1 Banjob Bannarужи and Khantong Wattanapradith สาขาวิชาสันติศึกษบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยแนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของมูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ตามหลักพุทธสันติวิธี The Ways to Strengthen Peace in the Society of Miracle of Life Foundation by Buddhist Peaceful Means บทคัดย่อวิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ 1 เพื่อศึกษาหลักสังคหวัด 4 ในคัมภีร์พระพุทธศาสนา 2 เพื่อศึกษาสภาพบริบทการทำงานเพื่อสังคมของมูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ 3 เพื่อวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของมูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ในรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพโดยศึกษาเอกสารและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญและการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมผลการวิจัยพบว่า 1 หลักสังคหวัด 4 เป็นธรรมที่ทำให้สังคมเป็นสังคมที่สันติสุขซึ่งประกอบด้วย 1 ทานคือการให้มีวัตถุทานสิ่งของให้ธรรมทานและให้อภัยทาน 2 ปิยวาจา คือวาจาที่สุภาพมีประโยชน์ว่าจานั้นต้องเป็นวาจาสุภาสิตคือจริง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
การประสานสามัคคีธรรมถึงคำแนะนำสั่งสอนซึ่งลงในทางที่ดีขัดถวียการ ทำประโยชน์ทั้งประโยชน์ตนประโยชน์ต่อผู้อื่นบางที่เราก็มักมีผู้มีจิต อาสาและ๔สมานัตตาร่วมสุขร่วมทุกข์กันได้การทำตนเสมอต้นเสมอปลาย เสมอต้นเสมอปลายรู้จักหน้าที่รู้จักวางตน๒มูลนิธิมีราเคิลออฟไลฟ์มี โครงการต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อสนองพระดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบล รัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดีมุ่งหวังที่จะเป็นแรงผลักดันที่จะทำ กิจกรรมดีๆให้	นั้นต้องเป็นวาจาสุภาวดีคือจริงใจเพราะเหมาะแก่การประสานสามัคคีธรรมถึงคำ แนะนำสั่งสอนซึ่งลงในทางที่ดี 3 ขัดถวียการทำประโยชน์ทั้งประโยชน์ ตนประโยชน์ต่อผู้อื่นบางที่เราก็มักมีผู้มีจิตอาสาและ 4 สมานัตตาร่วม สุขร่วมทุกข์กันได้การทำตนเสมอต้นเสมอปลายเสมอต้นเสมอปลายรู้จัก หน้าที่รู้จักวางตน Received March 19 2016 Accepted July 14 2017 Doi 1014456 jmcupeace201793 300 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2560 2 มูลนิธิมีราเคิลออฟไลฟ์มี โครงการต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อสนองพระดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบล รัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดีมุ่งหวังที่จะเป็นแรงผลักดันที่จะทำ กิจกรรมดีๆให้เกิดขึ้นกับประชาชนคนไทยทุกภาคส่วนโดยมีหลักการดำเนินงาน ประกอบด้วยการช่วยเหลือบรรเทาความทุกข์ด้านการเสริมสร้าง อาชีพด้านการสร้างหลักยึดเหนี่ยวจิตใจและลดความเลื่อมล้ำ 3 แนวทาง การเสริมสร้างสังคมสันติสุขของมูลนิธิมีราเคิลออฟไลฟ์ตามหลักพุทธสันติ วิธีคือการดำเนินงานด้วยหลักสังคหวัตถุ 4 อันประกอบด้วย 1 การให้สิ่งของ เครื่องอุปโภคบริโภคการบริจาคทรัพย์สินและการให้ความรู้ศีลธรรมเพื่อการครอง ตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต 2 ปิยวาจาการเจรจาด้วยถ้อยคำใน การประสานงานให้เกิดประสิทธิภาพ 3 ขัดถวียการช่วยเหลือประชาชนที่ เดือดร้อนและได้รับโอกาสที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต 4 สมานัตตการ ให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากภัยพิบัติต่างๆอยู่เสมอคำ สำคัญการเสริมสร้างสังคมสันติสุขมูลนิธิมีราเคิลออฟไลฟ์พุทธสันติวิธี 301
เกิดขึ้นกับประชาชนคนไทยทุกภาคส่วนโดยมีหลักการดำเนินงานประกอบ ด้วยการช่วยเหลือบรรเทาความทุกข์ด้านการเสริมสร้างอาชีพด้านการ สร้างหลักยึดเหนี่ยวจิตใจและลดความเลื่อมล้ำ๓แนวทางการเสริมสร้าง สังคมสันติสุขของมูลนิธิมีราเคิลออฟไลฟ์ตามหลักพุทธสันติวิธีคือการ ดำเนินงานด้วยหลักสังคหวัตถุ๔อันประกอบด้วย๑การให้สิ่งของเครื่อง อุปโภคบริโภคการบริจาคทรัพย์สินและการให้ความรู้ศีลธรรมเพื่อการครองตนให้ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต๒ปิยวาจาการเจรจาด้วยถ้อยคำในการ	ขัดถวียการทำประโยชน์ทั้งประโยชน์ตนประโยชน์ต่อผู้อื่นบางที่เราก็มัก เรียกว่าผู้มีจิตอาสาและ 4 สมานัตตาร่วมสุขร่วมทุกข์กันได้การทำตนเสมอ ต้นเสมอปลายเสมอต้นเสมอปลายรู้จักหน้าที่รู้จักวางตน Received March 19 2016 Accepted July 14 2017 Doi 1014456 jmcupeace201793 300 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2560 2 มูลนิธิมีราเคิลออฟไลฟ์มีโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อสนอง พระดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดีมุ่ง หวังที่จะเป็นแรงผลักดันที่จะทำกิจกรรมดีๆให้เกิดขึ้นกับประชาชนคนไทย ทุกภาคส่วนโดยมีหลักการดำเนินงานประกอบด้วยด้านการช่วยเหลือ บรรเทาความทุกข์ด้านการเสริมสร้างอาชีพด้านการสร้างหลักยึดเหนี่ยว จิตใจและลดความเลื่อมล้ำ 3 แนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของ มูลนิธิมีราเคิลออฟไลฟ์ตามหลักพุทธสันติวิธีคือการดำเนินงานด้วยหลัก สังคหวัตถุ 4 อันประกอบด้วย 1 การให้สิ่งของเครื่องอุปโภคบริโภคการบริจาค ทรัพย์สินและการให้ความรู้ศีลธรรมเพื่อการครองตนให้เป็นบุคคลที่มี คุณภาพในอนาคต 2 ปิยวาจาการเจรจาด้วยถ้อยคำในการประสานงานให้ เกิดประสิทธิภาพ 3 ขัดถวียการช่วยเหลือประชาชนที่เดือดร้อนและได้รับ โอกาสที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต 4 สมานัตตการให้ความช่วยเหลือผู้ ที่ได้รับความเดือดร้อนจากภัยพิบัติต่างๆอยู่เสมอคำสำคัญการเสริมสร้าง สังคมสันติสุขมูลนิธิมีราเคิลออฟไลฟ์พุทธสันติวิธี 301 Journal of MCU Peace Studies Vol5 No2 MayAugust 2017 Abstract This thesis a qualitative research form done by the tools of documentation and the analysis with an indepth interview of 5 informants

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ประสานงานให้เกิดประสิทธิภาพ๓อัตถจริยาการช่วยเหลือประชาชนที่เดือดร้อนและได้รับโอกาสที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต๔สมานัตตการให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากภัยพิบัติต่างๆอยู่เสมอ๕ช่วยยศอินทแสนและคณะแนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของมูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ตามหลักพุทธสันติวิธีวารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มกราคมปีที่๒พฤษภาคมสิงหาคม๒๕๖๐๒๒๙๓๑๑	และการให้ความรู้ศีลธรรมเพื่อการครองตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต 2 พิจารณาการเจรจาด้วยถ้อยคำในการประสานงานให้เกิดประสิทธิภาพ 3 อัตถจริยาการช่วยเหลือประชาชนที่เดือดร้อนและได้รับโอกาสที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต 4 สมานัตตการให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากภัยพิบัติต่างๆอยู่เสมอ๕สำคัญการเสริมสร้างสังคมสันติสุขมูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์พุทธสันติวิธี 301 Journal of MCU Peace Studies Vol5 No2 MayAugust 2017 Abstract This thesis a qualitative research form done by the tools of documentation and the analysis with an indepth interview of 5 informants of the groups of government official chiefs who joined ceremonies coordinating staff community leaders and the people who received the service together with a participated observations is of 3 objectives 1 to study Sangahavathu 4 in Buddhist Scripture 2 to study contextual state of the works of Miracle of Life Foundation for the society and 3 to analyze the ways to strengthen peace in the society of Miracle of Life Foundation From the research it is found the followings 1 Sangahavathu 4 is the Dhamma of making peace to the society comprising 1 Dana the giving of materials and
๕๑ชนาภาศรีวิสรณ์และคณะ๕๐ได้ศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการเสริมสร้างชุมชนสันติสุขตามหลักพุทธสันติวิธีกรณีศึกษาชุมชนชาวไร่กาแฟดอยช้างผลการวิจัยพบว่าชุมชนชาวไร่กาแฟดอยช้างเป็นชุมชนเก่าแก่ที่มีประเพณีและการดำเนินชีวิตอยู่กับธรรมชาติสิ่งแวดล้อมพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าไม้มีอาชีพทำไร่กาแฟซึ่งเดิมที่ชุมชนปลูกฝิ่นเป็นอาชีพหลักต่อมาในหลวงรัชกาลที่๙ได้ทรงนำต้นกาแฟไปมอบให้แก่คนในหมู่บ้านได้นำไป	แนวทางการเสริมสร้างชุมชนสันติสุขตามหลักพุทธสันติวิธีกรณีศึกษาชุมชนชาวไร่กาแฟดอยช้าง The Way ofPromotion of the Peaceful Community According to BuddhistPeaceful Means A Case Study of Doichang Coffee Farmers ชนาภาศรีวิสรณ์ 1 พระมหาดวงเด่นฐิตญาโณและชนทองวัฒนะประดิษฐ์ Chanapa Siwisorn1 Phramaha Duangden Thitano and Kanthong Wattanapradith สาขาวิชาสันติศึกษามัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Peace Studies Program Graduate School Mahachulalongkornrajavidyalaya University 79 M1 Lamsai Wangnoi Phra Nakorn Si Ayutthaya 13170 Thailand 1Corresponding Author Email Chanapa6355 yahoo.com บทคัดย่อบทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1 เพื่อศึกษาสภาพบริบทของชุมชนชาวไร่กาแฟดอยช้าง 2 เพื่อศึกษาแนวคิดการเสริมสร้างชุมชนสันติสุขตามหลักพุทธสันติวิธี 3 เพื่อนำเสนอแนวทางการเสริมสร้างชุมชนสันติสุขของชาวไร่กาแฟดอยช้างตามหลักพุทธสันติวิธีเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือชาวไร่กาแฟดอยช้างผลการวิจัยพบว่า 1 ชุมชนชาวไร่กาแฟดอยช้างเป็นชุมชนเก่าแก่ที่มีประเพณีและการดำเนินชีวิตอยู่กับธรรมชาติสิ่งแวดล้อมพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าไม้มีอาชีพทำไร่กาแฟซึ่งเดิมที่ชุมชนปลูกฝิ่นเป็นอาชีพหลักต่อมาในหลวงรัชกาลที่ 9 ได้ทรงนำต้นกาแฟไปมอบให้แก่คนในหมู่บ้านได้นำไปปลูกจึงทำให้กาแฟกลายเป็นผลิตภัณฑ์หลักและดอยช้างเป็นชุมชนที่ขานาญการเพาะปลูกกาแฟคุณภาพดี 2 ชุมชนมีการบริหารจัดการเพื่อการพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจได้ประสาน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ปลูกจึงทำให้กาแฟกลายเป็นผลิตภัณฑ์หลักและดอยช้างเป็นชุมชนที่ ชำนาญการเพาะปลูกกาแฟคุณภาพดีชุมชนมีการบริหารจัดการเพื่อการ พัฒนาเองทางเศรษฐกิจได้ประสานกลมเกลียวมีเสรีภาพและความ ยุติธรรมพึ่งตนเองได้ให้โอกาสเท่าเทียมมีสวัสดิการบนฐานของความไว เนื้อเชื่อใจและเกื้อกูลกัน๓พุทธสันติวิธีการสร้างชุมชนสันติสุขของดอยช้าง มติการให้ด้วยการรวมกลุ่มกันสร้างกาแฟดอยช้างให้มีคุณภาพแบ่งปันความ รู้ให้โอกาสและกำลังใจให้ความยุติธรรมและเสมอภาคมิติการ	แนวทางการเสริมสร้างชุมชนสันติสุขตามหลักพุทธสันติวิธีกรณีศึกษา ชุมชนชาวไร่กาแฟดอยช้าง The Way of Promotion of the Peaceful Community According to BuddhistPeaceful Means A Case Study of Doichang Coffee Farmers ชนาภาศรีวิสรณ์ 1 พระมหาดวง เด่นฐิตญาโณและชั้นทองวัฒนะประดิษฐ์ Chanapa Siwisorn1 Phramaha Duangden Thitano and Kanthong Wattanapradith สาขาวิชาสันติศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย Peace Studies Program Graduate School Mahachulalongkornrajavidyalaya University 79 M1 Lamsai Wangnoi Phra Nakorn Si Ayutthaya 13170 Thailand 1Corresponding Author Email Chanapa6355 yahooocom บทคัดย่อบทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1 เพื่อศึกษาสภาพบริบทของชุมชน ชาวไร่กาแฟดอยช้าง 2 เพื่อศึกษาแนวคิดการสร้างเสริมสร้างชุมชนสันติสุขตาม หลักพุทธสันติวิธี 3 เพื่อนำเสนอแนวทางการเสริมสร้างชุมชนสันติสุขของ ชาวไร่กาแฟดอยช้างตามหลักพุทธสันติวิธีเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือชาวไร่กาแฟดอยช้างผลการวิจัยพบว่า 1 ชุมชนชาวไร่กาแฟดอยช้างเป็นชุมชนเก่าแก่ที่มีประเพณีและการดำเนิน ชีวิตอยู่กันตามธรรมชาติสิ่งแวดล้อมพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าไม้มีอาชีพทำไร่กาแฟ ซึ่งเดิมทีชุมชนปลูกฝิ่นเป็นอาชีพหลักต่อมาในหลวงรัชกาลที่ 9 ได้ทรงนำ ต้นกาแฟไปมอบให้แก่คนในหมู่บ้านได้นำไปปลูกจึงทำให้กาแฟกลายเป็น ผลิตภัณฑ์หลักและดอยช้างเป็นชุมชนที่ชำนาญการเพาะปลูกกาแฟ คุณภาพดี 2 ชุมชนมีการบริหารจัดการเพื่อการพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจ ได้ประสานกลมเกลียวมีเสรีภาพและความยุติธรรมพึ่งตนเองได้ให้โอกาส เท่าเทียมมีสวัสดิการบนฐาน
สื่อสารมีการพูดคุยกันแบบตรงไปตรงมาไม่หลอกลวงใช้สัจจะเป็นที่ตั้งมิติ การบำเพ็ญประโยชน์ชนทุกคนมุ่งสร้างทำเพื่อส่วนร่วมผลประโยชน์ทั้งหมด เป็นของพี่น้องบนดอยทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกันและมิติทำที่การวางตนที่ ทำให้ผู้ได้รับความช่วยเหลือหรือผู้มาเยือนมีความประทับใจเชื่อใจกันด้วย ความอบอุ่นเอื้อเฟื้อชุมชนชาวไร่กาแฟดอยช้างได้กลายเป็นที่รู้จักเป็น ชุมชนที่เข้มแข็งและรุ่งเรืองจนถึงปัจจุบันพระนาคคัคคัธรรมโมธรรมศรี ใจ๕๑ได้ศึกษา	ของความไวเนื้อเชื่อใจและเกื้อกูลกัน 3 พุทธสันติวิธีการสร้างชุมชน สันติสุขของดอยช้างมิติการให้ด้วยการรวมกลุ่มกันสร้างกาแฟดอยช้างให้มี คุณภาพแบ่งปันความรู้ให้โอกาสและกำลังใจให้ความยุติธรรมและเสมอ ภาคมิติการสื่อสารมีการพูดคุยกันแบบตรงไปตรงมาไม่หลอกลวงใช้สัจจะ เป็นที่ตั้งมิติการบำเพ็ญประโยชน์ชนทุกคนมุ่งสร้างทำเพื่อส่วนร่วมผล ประโยชน์ทั้งหมดเป็นของพี่น้องบนดอยทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกันและมิติ ทำที่การวางตนที่ทำให้ผู้ได้รับความช่วยเหลือหรือผู้มาเยือนมีความประทับใจ เชื่อใจกันด้วยความอบอุ่นเอื้อเฟื้อชุมชนชาวไร่กาแฟดอยช้างได้กลายเป็น ที่รู้จักเป็นชุมชนที่เข้มแข็งและรุ่งเรืองจนถึงปัจจุบันคำสำคัญการเสริม สร้างชุมชนสันติสุขพุทธสันติวิธีและชาวไร่กาแฟดอยช้าง 285 Journal of MCU Peace Studies Special Issue Abstract The objectives of this research are 1 to study the context of the community of Doi Chang coffee farmers 2 to study the concept of enhancing of peaceful community according to Buddhist peaceful means and 3 to present the guidance of enhancing a peaceful community of Doi Chang coffee farmers by Buddhist peaceful means It is a qualitative field research The population and sample is the Doi Chang coffee farmers As the result firstly the community of Doichang coffee farmers has a long history where traditions and ways of lives merge with nature The majority of territory surrounds with forest Coffee farming is their occupation In the past the major occupation of this community was opiumpoppy farming Later

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
สภาวะที่จิตหลุดพ้นจากการครอบงำของสิ่งต่าง ๆ อันเป็นสภาพจิตที่ไร้ความขัดแย้งความรุนแรงทุกชนิดซึ่งพุทธศาสนาเรียกสภาวะนี้ว่านิพพานสันติภาพภายนอกหมายถึงสภาวะที่บุคคลสังคมและโลกไม่มีการเบียดเบียนซึ่งกันและกันมีความรักความสามัคคีมีเสรีภาพและเคารพในสิทธิมนุษยชนแนวคิดเรื่องสันติภาพของดิชนันท์อันหือวิธีการสร้างสันติภาพคือการเน้นปฏิบัติการในเชิงรุกปลูกจิตสำนึกของคนในสังคมโลกให้เห็นภัยของสงครามและกระตุ้นให้ผู้คนไม่ว่าชนชาติใดก็ตามเห็น	รวมถึงอรรถกถาภูมิคำว่ามีพพานวิมุตติบิสลัทธิและสันติในพระวินัยปิฎก มหาวรรคหมายถึงความสงบคือพระนิพพานสุกัฎฐวิธยารชัย 2556 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าสันติคือความสงบที่เกิดเป็นสันติภาพโดยสภาวะที่ปราศจากความรุนแรงทำให้สังคมเกิดสันติสุขในที่สุดสำหรับสันติภาพเป็นสภาวะที่ปราศจากสงครามสภาวะที่ปราศจากความรุนแรงสภาวะที่ปราศจากความขัดแย้งหรือสภาวะที่ปราศจากความรุนแรงแต่ขัดแย้งกันได้แสดงให้เห็นว่าสันติภาพเป็นสภาวะที่ไม่มีความรุนแรงแต่อาจมีความขัดแย้งสันติภาพจึงมี 2 สภาวะคือ 1 สันติภาพภายในเป็นสภาวะที่จิตหลุดพ้นจากพันธนาการของกิเลสหรือจากการครอบงำของสิ่งต่าง ๆ อันเป็นสภาพจิตที่ไร้ความขัดแย้งไร้ความรุนแรงทุกชนิดซึ่งพระพุทธศาสนาเรียกสภาวะนี้ว่านิพพาน 2 สันติภาพภายนอกเป็นสภาวะที่บุคคลในสังคมหรือโลกไม่มีการเบียดเบียนซึ่งกันและกันมีความรักและความสามัคคีระหว่างมนุษย์ด้วยกันมีเสรีภาพและเคารพในสิทธิมนุษยชนซึ่งทางพระพุทธศาสนายามสื่อสารว่าสันติภาพภายในและสันติภาพภายนอกมีความสำคัญเท่ากันในขณะที่นักวิชาการพยายามแบ่งสันติภาพออกเป็น 2 มิติได้แก่ 1 สันติภาพเชิงบวก Positive Peace เป็นสภาวะที่เต็มไปด้วยสันติสุขของบุคคลสังคมโลกการอยู่ด้วยกันโดยไม่เบียดเบียนกันมีความยุติธรรมมีเสรีภาพเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน 2 ด้านสันติภาพเชิงลบ Negative Peace เป็นสภาวะที่เต็มไปด้วยความขัดแย้งและความรุนแรงเช่นการทำร้ายร่างกายการทำสงครามพระมหาพรหมมหาโส 2554 คำว่าสันติภาพสันติสุขสันติศานติดีตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า Peace หมายถึงสภาวะที่ปราศจากความรุนแรงทั้งด้านกายภาพทางวาจาทางโครงสร้างและทางวัฒนธรรม
การจัดการความขัดแย้งของโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่ได้แก่ความขัดแย้งการจัดการความขัดแย้งสันติวิธีและโครงการสร้างโรงไฟฟ้าจังหวัดกระบี่๒ศึกษาหลักพุทธสันติวิธีที่เหมาะสมกับการจัดการความขัดแย้งของโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่ประกอบด้วยสาระณัยธรรมจประการเป็นธรรมที่ทำให้ระลึกถึงกันทำให้เป็นที่รักทำให้เป็นที่เคารพเป็นไปเพื่อความสงเคราะห์กันสามัคคีกันและมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้แกดเมตตา ภายกรรม๒เมตตาจกรรม๓เมตตาตามโนกรรม๔สาธารณโภคี๕สี่ลสามัญญดา และ๖ทัญญีสามัญญดา๓การ	เมษายน 2563 371 วัดอุปสงคของกรวิจัย 1 เพื่อศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งของโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่ 2 เพื่อศึกษาหลักพุทธสันติวิธีที่เหมาะสมกับการจัดการความขัดแย้งของโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่ 3 เพื่อนำหลักพุทธสันติวิธีมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาความขัดแย้งของโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่วิธีดำเนินการวิจัยบทความวิจัยนี้ใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research และการสัมภาษณ์เชิงลึก In depth Interview เพื่อศึกษาข้อมูลในประเด็นที่น่าสนใจผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัยในแต่ละขั้นตอนของการวิจัยดังต่อไปนี้ 1 ด้านขอบเขต 11 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key Information การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อศึกษาหลักพุทธสันติวิธีที่เหมาะสมกับการจัดการความขัดแย้งของโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่โดยคัดเลือกแบบเจาะจงซึ่งเป็นตัวแทนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่ได้แก่ 1 กลุ่มที่มีความขัดแย้ง 2 กลุ่มที่มีเห็นด้วย 3 กลุ่มนักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญด้านโรงไฟฟ้าและ 4 กลุ่มพระสงฆ์และนักปราชญ์ทางศาสนาทั้งหมดจำนวน 29 รูปคนซึ่งบุคคลแต่ละกลุ่มมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่มากกว่า 1 ปี 12 ด้านเนื้อหาได้แก่จากเอกสารชั้นปฐมภูมิ Primary Sources คือคัมภีร์พระไตรปิฎกอรรถกถาและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในยุคปัจจุบันและทุติยภูมิ Secondary Sources คือเอกสารตำราวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งด้วยพุทธสันติวิธีและอินเทอร์เน็ตบทความคัดสำเนาจากรายงานการวิจัยหรือบทความตามเว็บไซต์ 13 ด้านสถานที่คือ 1 ชุมชนปกาไสยอำเภอเหนือคลอง 2 ชุมชนเหนือคลองอำเภอเหนือ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ประยุกต์ใช้หลักพุทธสันติวิธีมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาความขัดแย้งของโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่โดยสรุปออกเป็น ๕ ด้านประกอบด้วย ๑ ด้านข้อมูลได้แก่สัมมุขาริธีและสังคหวัตถุธรรม ๒ ด้านผลประโยชน์ได้แก่สามัญตาปรีโตโหสะและโยนิโสมนสิการ ๓ ด้านค่านิยมได้แก่สัมมุขาริธี อหิงสธรรมวิธีและอริยสัง ๔ ด้านความสัมพันธ์ได้แก่สัมมุขาริธี อริยสัง ๕ และมีขณิมาปฏิบัติและ ๕ ด้านโครงสร้างได้แก่ดินวัดถาวรวิธีอุปาทานและมีขณิมาปฏิบัติ ๕ องค์ความรู้ใหม่และรูปแบบการจัดการความ	จำนวน 29 รูปคนโดยนามาวิเคราะหฺเชิงเนื้อหาและสรุปเป็นภาพรวมผลการวิจัยพบว่า 1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้แก่ความขัดแย้งการจัดการความขัดแย้งสันติวิธีและโครงการสร้างโรงไฟฟ้าจังหวัดกระบี่ 2 หลักพุทธสันติวิธีที่เหมาะสมกับการจัดการความขัดแย้งได้แก่สาราณียธรรม Received 17 April 2020 Revised 26 April 2020 Accepted 28 April 2020 วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 5 ฉบับที่ 4 เมษายน 2563 367 6 ประการประกอบด้วย 1 เมตตากายกรรม 2 เมตตาวจีกรรม 3 เมตตามโนกรรม 4 สาธารณโภคี 5 สีสสามัญตาและ 6 ทิฏฐิสามัญตา 3 การประยุกต์ใช้หลักพุทธสันติวิธีมาแก้ปัญหาความขัดแย้งมี 5 ด้านได้แก่ 1 ด้านข้อมูลได้แก่สัมมุขาริธีและสังคหวัตถุธรรม 2 ด้านผลประโยชน์ได้แก่สามัญตาปรีโตโหสะและโยนิโสมนสิการ 3 ด้านค่านิยมได้แก่สัมมุขาริธีอหิงสธรรมวิธีและอริยสัง 4 4 ด้านความสัมพันธ์ได้แก่สัมมุขาริธีอริยสัง 4 และมีขณิมาปฏิบัติและ 5 ด้านโครงสร้างได้แก่ดินวัดถาวรวิธีอุปาทานและมีขณิมาปฏิบัติ คำสำคัญพุทธสันติวิธีความสมานฉันท์โครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่ Abstract This research article The objectives are as follows 1 to study the concepts and theories related to conflict management of the Krabi Power Plant construction project 2 to study the Buddhist principles of peace suitable for the conflict management of the Krabi Power Plant Project and 3 to apply the principles Buddhist peace methods to be used as a guideline to resolve conflicts in Krabi
ขัดแย้งของโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่ได้แก่ภาวนา ๕ และไตรสิกขา โดยการนำหลักภาวนา ๕ มาใช้ในการต่อรองเจรจาด้วยปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและยุติธรรมในการนำหลักไตรสิกขามาสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการด้านปัญญาให้มีสติรู้จักควบคุมทูลีทั้งหลายและนำไปสู่เบกขาไมยินติยีนรายต่อค้ายแหยการอยู่ในสังคมหม่มากที่มีแต่ฮัดตานันต้อมมีการยึดหยุ่นมีสติและรู้จักใช้ปัญญาเป็นปัญญาชนที่รู้จักยกระดับจิตใจไม่ให้ยึดมั่นถือ	โยนิโสมนสิการภาวนา 4 378 Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology Vol5 No4 April 2020 จากองค์ความรู้สรุปได้ว่าการบูรณาการหลักพุทธสันติวิธีเพื่อสร้างความสมานฉันท์ของโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่จึงเป็นทางออกหนึ่งของการแก้ปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นเพื่อให้การดำเนินโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่สามารถดำเนินไปได้บนเส้นทางของความเข้าใจเห็นใจและมีเหตุผลที่ทุกฝ่ายยอมรับได้การนำหลักปรีโตโหสะมาพิจารณาถึงทางออกของปัญหาเพราะวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการนั้นมีขั้นตอนที่ส่งเสริมให้ไตร่ตรองใจคิดหาเหตุผลและคิดหาประโยชน์หรือคิดหาทางออกจากปัญหาต่างๆ ได้อย่างเสรีซึ่งสามารถมองเห็นข้อเสียของแต่ละสถานการณ์ โดยมีผลรวมมากกว่าความสามารถในการมองเห็นข้อดีหรือข้อด้อยของแต่ละสถานการณ์ที่เป็นเช่นนี้เพราะในยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งเทคโนโลยีหรือเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสารสามารถกระตุ้นให้เกิดข้อเท็จจริงมากมายการนำหลักปรีโตโหสะเป็นอีกเครื่องมือหนึ่งในการเปิดใจรับฟังเสียงจากภายนอก รับฟังผู้อื่นเพื่อให้เข้าใจบริบทของความขัดแย้งอย่างแท้จริงส่วนหลักโยนิโสมนสิการการพิจารณาด้วยสติปัญญาอย่างแยบคายเป็นวิธีการหนึ่งในการพิจารณาหาเหตุผลของความขัดแย้งการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการนี้ตลอดจนหลักภาวนา 4 ที่นำมาใช้ในการต่อรองเจรจาดด้วยปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างยุติธรรมและการนำไตรสิกขามาสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการด้านปัญญาให้มีสติรู้จักควบคุมทูลีทั้งหลายและนำไปสู่เบกขาไมยินติยีนรายต่อค้ายแหยการอยู่ในสังคมหม่มากที่มีแต่ฮัดตา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๕๓ทางใจด้วยความเมตตาโดยตั้งใจปรารถนาดีต่อผู้อื่นเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่สามารถมองเห็นได้อย่างเป็นรูปธรรมและทำให้สังคมสันติสุขตารางที่๒๖สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างสังคมสันติสุขวิจัยสรุปผลการวิจัยช่วยสนับสนุนและคณห์หลักสังคม๔เป็นธรรมที่ทำให้สังคมเป็นสังคมที่สันติสุขทานคือการให้มีทั้งวัตถุทานสิ่งของให้ธรรมทานและให้อภัยทานปียวาคือวาทะที่สุภาพมีประโยชน์วาทะนั้นต้องเป็นวาทะสุภาพคือจริง	ช่วยสนับสนุน 1 บรรจบบรรณรุจีและขันทองวัฒนะประดิษฐ์ Chaiyod Intasan1 Banjob Bannaruj and Khantong Wattanapradith สาขาวิชาสันติศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Peace Studies Program Graduate School Mahachulalongkorntajavidyalaya University 79 M1 Lamsai Wangnoi PhraNakorn Si Ayutthaya 13170 Thailand 1Corresponding Author Email kigchiyod gmailcom ช่วยสนับสนุน 1 บรรจบบรรณรุจีและขันทองวัฒนะประดิษฐ์ Chaiyod Intasan1 Banjob Bannaruj and Khantong Wattanapradith สาขาวิชาสันติศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยแนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของมูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ตามหลักพุทธสันติวิธี The Ways to Strengthen Peace in the Society of Miracle of Life Foundation by Buddhist Peaceful Means บทคัดย่อวิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ 1 เพื่อศึกษาหลักสังคม๔ 4 ในคัมภีร์พระพุทธศาสนา 2 เพื่อศึกษาสภาพบริบทการทำงานเพื่อสังคมของมูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ 3 เพื่อวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของมูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ในรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพโดยศึกษาเอกสารและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญและการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมผลการวิจัยพบว่า 1 หลักสังคม๔ 4 เป็นธรรมที่ทำให้สังคมเป็นสังคมที่สันติสุขซึ่งประกอบด้วย 1 ทานคือการให้มีทั้งวัตถุทานสิ่งของให้ธรรมทานและให้อภัยทาน 2 ปียวาคือวาทะที่สุภาพมีประโยชน์วาทะนั้นต้องเป็นวาทะสุภาพคือจริงไพเราะเหมาะการประสานสามัคคี
ไพเราะเหมาะการประสานสามัคคีรวมถึงคำแนะนำสั่งสอนชักจูงในทางที่ดี ๓ อุดมจริยการทำให้ประโยชน์ทั้งประโยชน์ตนประโยชน์ต่อผู้อื่นบางที่เราเรียกว่าผู้มีจิตอาสาและสมานัตตาร่วมสุขร่วมทุกข์กันได้การทำตนเสมอต้นเสมอปลายเสมอต้นเสมอปลายรู้จักหน้าที่รู้จักงานซึ่งมุ่งหวังที่จะเป็นแรงผลักดันที่จะทำกิจกรรมดีๆให้เกิดขึ้นกับประชาชนคนไทยทุกภาคส่วนโดยมีหลักการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือบรรเทาความทุกข์ด้านการเสริม	ไพเราะเหมาะการประสานสามัคคีรวมถึงคำแนะนำสั่งสอนชักจูงในทางที่ดี 3 อุดมจริยการทำให้ประโยชน์ทั้งประโยชน์ตนประโยชน์ต่อผู้อื่นบางที่เราเรียกว่าผู้มีจิตอาสาและ 4 สมานัตตาร่วมสุขร่วมทุกข์กันได้การทำตนเสมอต้นเสมอปลายเสมอต้นเสมอปลายรู้จักหน้าที่รู้จักงาน Received March 19 2016 Accepted July 14 2017 Doi 1014456 jmcupeace201793 300 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2560 2 มูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์มีโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อสนองพระดำริของพุทธระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดีมุ่งหวังที่จะเป็นแรงผลักดันที่จะทำกิจกรรมดีๆให้เกิดขึ้นกับประชาชนคนไทยทุกภาคส่วนโดยมีหลักการดำเนินงานประกอบด้วยด้านการช่วยเหลือบรรเทาความทุกข์ด้านการเสริมสร้างอาชีพด้านการสร้างหลักยึดเหนี่ยวจิตใจและลดความเลื่อมล้ำ 3 แนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของมูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ตามหลักพุทธสันติวิธีคือการดำเนินงานด้วยหลักสังคม๔ 4 อันประกอบด้วย 1 การให้สิ่งของเครื่องอุปโภคบริโภคการบริจาคทรัพย์สินและการให้ความรู้ศีลธรรมเพื่อการครองตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต 2 ปียวาคือวาทะที่สุภาพมีประโยชน์วาทะนั้นต้องเป็นวาทะสุภาพคือจริงไพเราะเหมาะการประสานสามัคคี 3 อุดมจริยการช่วยเหลือประชาชนที่เดือดร้อนและได้รับโอกาสที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต 4 สมานัตตาร่วมสุขร่วมทุกข์กันได้ 301 Journal of MCU Peace Studies Vol5 No2 MayAugust

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ธรรมศรีใจสันติภาพโดยทั่วไปคือความสงบได้แก่ภาวะแห่งสันติสุขการที่มนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบปรองดองสามัคคีมีความรักความเมตตาช่วยเหลือกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขระหว่างคนสัตว์ระบบนิเวศและทุกสรรพสิ่งโดยปราศจากความขัดแย้งความรุนแรงมิได้มีการก่อตั้งพระพุทธรูปศาสนาเพื่อสังคมเพื่อช่วยเหลือประชาชนในหมู่บ้านต่างๆในเรื่องหลักๆเรื่องคือสุขอนามัยการจัดระเบียบการศึกษาและการพัฒนาด้านเศรษฐกิจสังคมโลกอย่างยั่งยืน	และช่วยเหลืออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข 784 วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 มกราคมเมษายน 2564 พระครูปลัดจันทรังษีคณาภิธานญาณ 2560 ได้ให้ความหมายไว้ว่าสันติสุขหมายถึงการทำให้คนที่อยู่ในสังคมเดียวกันอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุขโดยไม่เกิดการทะเลาะและบาดหมางพระราศักรัตนธรรมโมธรรมศรีใจ 2560 ได้ให้ความหมายไว้ว่าสันติสุขคือการอยู่ร่วมกันอย่างสงบปรองดองสามัคคีมีความรักความเมตตาช่วยเหลือกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขระหว่างคนสัตว์ระบบนิเวศและทุกสรรพสิ่งโดยปราศจากความขัดแย้งความรุนแรงซึ่งอันจะนำมาถึงความสูญเสียทางทรัพย์สินและชีวิตสันติภาพในเชิงทวิภาวะประกอบด้วยสันติภาพภายในหมายถึงสภาวะที่จิตหลุดพ้นจากการครอบงำของสิ่งต่างๆอันเป็นสภาพจิตที่ไร้ความขัดแย้งความรุนแรงทุกชนิดซึ่งพุทธศาสนาเรียกภาวะนี้ว่านิพพานสันติภาพภายนอกหมายถึงสภาวะที่บุคคลสังคมและโลกไม่มีการเบียดเบียนซึ่งกันและกันมีความรักความสามัคคีมีเสรีภาพและเคารพในสิทธิมนุษยชนสรุปว่าสันติสุขหมายถึงการที่ผู้คนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบมีความสุขความเมตตากรุณาต่อกันช่วยเหลือกันมีความสามัคคีปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของคุณธรรมประเพณีแล้ววิเชียรแสนมี 2563 กล่าวว่าสันติสุขมีความสำคัญในลักษณะทำให้เกิดความสบายความเย็นใจความสงบรับเป็นความสุขที่เกิดจากภาวะแห่งความสงบและสามารถพัฒนาให้ก้าวหน้าไปถึงความอิสระจากปัจจัยทั้งปวงสันติสุขมีความสำคัญที่ต้องมีความเข้าใจเห็นชอบถูกต้องในเรื่องโลกและชีวิต
ความรู้ใหม่และรูปแบบการจัดการความขัดแย้งของโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่ใช้หลักทฤษฎีและไตรสิกขามาใช้ในการต่อรองเจรจาด้วยปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและยุติธรรมในการนำหลักไตรสิกขามาสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการด้านปัญญาให้มีสติรู้จักควบคุมทูลีทั้งหลายและนำไปสู่อุเบกขาไม่ยินดียินร้ายต่อคำเย้ยการอยู่ในสังคมหมู่มากที่มีแต่อดีตนั้นต้องการยึดหยุ่นมีสติและรู้จักใช้ปัญญาเป็นปัญญาชนที่รู้จักยกระดับจิตใจ	เพื่อการสร้างความสมานฉันท์ของโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่จึงเป็นทางออกหนึ่งของการแก้ปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นเพื่อให้การดำเนินโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่สามารถดำเนินไปได้บนเส้นทางของความเข้าใจเห็นใจและมีเหตุผลที่ทุกฝ่ายยอมรับได้การนำหลักปรัโดโซสมาพิจารณาถึงทางออกของปัญหาเพราะวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการนั้นมีขั้นตอนที่ส่งเสริมให้ได้รู้เข้าใจคิดหาเหตุผลและคิดหาประโยชน์หรือคิดหาทางออกจากปัญหาต่างๆได้อย่างเสรีซึ่งสามารถมองเห็นข้อเสียของแต่ละสถานการณ์โดยมีผลรวมมากกว่าความสามารถในการมองเห็นข้อดีหรือข้อดีของแต่ละสถานการณ์ที่เป็นเช่นนี้เพราะในยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งเทคโนโลยีหรือเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสารสามารถกระตุ้นให้เกิดข้อเท็จจริงมากมายการนำหลักปรัโดโซสเป็นอีกเครื่องมือหนึ่งในการเปิดใจรับฟังเสียงจากภายนอกบริบทผู้อื่นเพื่อให้เข้าใจบริบทของความขัดแย้งอย่างแท้จริงส่วนหลักโยนิโสมนสิการการพิจารณาด้วยสติปัญญาอย่างแยบคายเป็นวิธีการหนึ่งในการพิจารณาหาเหตุผลของความขัดแย้งการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการนี้ตลอดจนหลักทฤษฎี 4 ที่นำมาใช้ในการต่อรองเจรจาด้วยปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างยุติธรรมและการนำไตรสิกขามาสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการด้านปัญญาให้มีสติรู้จักควบคุมทูลีทั้งหลายและนำไปสู่อุเบกขาไม่ยินดียินร้ายต่อคำเย้ยการอยู่ในสังคมหมู่มากที่มีแต่อดีตนั้นต้องการยึดหยุ่นมีสติและรู้จักใช้ปัญญาเป็นปัญญาชนที่รู้จักยกระดับจิตใจไม่ให้ยึดมั่นถือมั่นรู้จักฟังเหตุผลของผู้อื่นบ้างถือว่าช่วยลดความขัดแย้งได้ในระดับ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงระยะที่๑ผลการวิจัยพบว่าระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมากโดยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นอันดับแรกรองลงมาคือด้านการรวมกลุ่มทางสังคมด้านสภาพอารมณ์ที่ดีและด้านสภาพร่างกายที่ดีตามลำดับในขณะที่ด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีและด้านการตัดสินใจด้วยตนเองมีระดับคุณภาพชีวิตในระดับปานกลาง๒ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตพบว่าด้านสภาพอารมณ์ที่ดีมีปัจจัยที่	และงานเทศกาลประจำปีต่างๆผู้สูงอายุไม่สามารถเข้าถึงหน่วยงานราชการหรือรับรู้และรับทราบข่าวสารในชุมชนหรือจากสื่อต่างๆและยังขาดการนำกระบวนการมีส่วนร่วมหรือให้การช่วยเหลือผู้สูงอายุในเรื่องต่างๆในชุมชนอภิปรายผลจากผลการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลกำแพงเขาอาเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราชพบประเด็นสำคัญสามารถนำมาอภิปรายผลดังนี้จากการศึกษาการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงเขาอาเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราชเห็นได้ว่าการให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านทางจิตใจและด้านร่างกายเป็นอันดับต้นโดยการออกหน่วยตรวจสุขภาพเคลื่อนที่เป็นประจำทุกเดือนและด้านจิตใจโดยการเสริมสร้างความมั่นคงทางใจด้วยการจัดกิจกรรมเช่นโครงการแสดงธรรมเทศนานอกจากนี้ยังพบว่าควรเสริมสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมให้แก่ผู้สูงอายุโดยจัดกิจกรรมกลุ่มหรือชมรมสำหรับผู้อายุร่วมกับคนในชุมชนดังเช่นสุทธิพงษ์บุญผดุงได้กล่าวถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นว่าในระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมากโดยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นอันดับแรกรองลงมาคือด้านการรวมกลุ่มทางสังคมด้านสภาพอารมณ์ที่ดีและด้านสภาพร่างกายที่ดีตามลำดับในขณะที่ด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีและด้านการตัดสินใจด้วยตนเองมีระดับคุณภาพชีวิตในระดับปานกลางทำให้เห็นว่าผู้สูงอายุบางรายค่อนข้างเก็บตัวส่งผลให้ความสัมพันธ์ที่ดีต่อการพบปะสังสรรค์กับบุคคลภายในชุมชนนั้นจำเป็นอย่างมากที่สุดสำหรับด้านปัจจัย
เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความว่าเหวอ้างว้างและปัจจัยด้านความสุขกายสบายใจด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านปฏิสัมพันธ์ในครอบครัวมิตรสหายและเพื่อนบ้านด้านการ๕๕สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ NIDA คุณภาพชีวิตของคนไทยปี๒๕๕๓สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์๒๕๕๓๖สุทธิพงษ์บุญผดุงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงระยะที่๑รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	หรือผู้ที่ดูแลผู้สูงอายุแบ่งเวลาหรือใช้เวลาว่างในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อาศัยอยู่ให้ปลอดภัย๑.3ปัจจัยด้านสภาพอารมณ์ที่ดีจากการวิจัยพบว่าเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในระดับมากโดยผู้สูงอายุให้ความสำคัญกับการมีความสุขกายสบายใจและไม่รู้สึกว้าเหวอ้างว้างเดียวดายสอดคล้องกับงานวิจัยของสุพรตนา(2552)ที่ได้ศึกษาแนวทางการปรับปรุงคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลหนองขาวอาเภอท่าม่วงจังหวัดกาญจนบุรีที่สะท้อนว่าควรมีการเสริมสร้างความมั่นคงทางใจให้กับผู้สูงอายุสอดคล้องกับงานวิจัยของสุทธิพงษ์วารสารวิชาการนอร์ทเทิร์น ISSN 2651 - 1509 วารสารวิชาการนอร์ทเทิร์นปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2563 69 บุญผดุง(2554)ที่ได้ศึกษาการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง(ระยะที่ 1)ผลการวิจัยพบว่าคุณภาพชีวิตด้านสภาพอารมณ์ที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความว่าเหวอ้างว้าง๑.4ปัจจัยด้านการตัดสินใจด้วยตนเองจากการวิจัยพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอยู่ในระดับมากโดยผู้สูงอายุให้ความสำคัญกับการมีอิสระทางความคิดและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลตลอดจนกล้าที่จะสะท้อนความคิดให้คนในครอบครัวหรือคนรอบข้างได้รับรู้ถึงความต้องการที่สมเหตุสมผลต่อไปสอดคล้องกับงานวิจัยของสุทธิพงษ์บุญผดุง(2554)ที่ได้ศึกษาการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง(ระยะที่ 1)ผลการวิจัยพบว่าเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการคิดวางแผน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๕๖รวมกลุ่มทางสังคมมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการอิทธิพลและการได้รับการยอมรับจากชุมชนด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการดำรงชีพและปัจจัยด้านรายรับและรายจ่ายคุณภาพชีวิตด้านสภาพร่างกายที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการใส่ใจเรื่องสุขภาพและปัจจัยด้านการบริโภคที่ดีและสุดท้ายด้านการตัดสินใจด้วยตนเองมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความเป็นอิสระทางความคิดและปัจจัยการเลือกทำในสิ่งที่	มิตรสหายและเพื่อนบ้านด้านการรวมกลุ่มทางสังคมมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการอิทธิพลและการได้รับการยอมรับจากชุมชนด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการดำรงชีพและปัจจัยด้านรายรับและรายจ่ายคุณภาพชีวิตด้านสภาพร่างกายที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการใส่ใจเรื่องสุขภาพและปัจจัยด้านการบริโภคที่ดีและสุดท้ายด้านการตัดสินใจด้วยตนเองมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความเป็นอิสระทางความคิดและปัจจัยการเลือกทำในสิ่งที่ต้องการ 111 ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 1 .องค์การบริหารส่วนตำบลควรกำหนดเป็นนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่มผู้สูงอายุ 2 .องค์การบริหารส่วนตำบลควรติดตามผลการดำเนินกิจกรรมของผู้สูงอายุและมีการประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างสรรคงานจากภูมิปัญญาผู้สูงอายุในหลากหลายด้านเพื่อเสริมสร้างความสุขความภาคภูมิใจและสร้างเศรษฐกิจให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุเอกสารอ้างอิงมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.(2559).โครงการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่.เอกสารอัดสำเนา.สุทธิพงษ์บุญผดุง.(2554).การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง.มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.อุดมคำชาติ.(2555).โครงการการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อความสุขของชุมชนโดยองค์กรท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์กรณีตำบลทุ่งยังอำเภอสิบลำแสงจังหวัดอุดรดิตถ์คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.องค์การบริหารส่วนตำบลนคร.(2560).แผนพัฒนาตำบลนคร.เอกสารอัดสำเนา.
การสำรวจระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุใน๕๗สนธยาสวัสดิการพัฒนาคคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนบ้านร่องเม้งตำบลหนองแห้งอำเภอสนทรายจังหวัดเชียงใหม่รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่๕๘ประยูรธิมิวัตรแนวทางการพัฒนาคคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานวารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่๗ฉบับที่๒มีนาคมเมษายน๒๕๖๒๖๖๔๓๗๘	ศูนย์การเรียนรู้แห่งหนึ่งในชุมชนที่เป็นแหล่งรวมจิตใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สูงอายุด้วยกันเป็นฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่เกิดขึ้นจากคนในชุมชนร่วมกันคิดร่วมกันสร้างร่วมกันดำเนินงานและร่วมรับผลประโยชน์ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลห้วยงัวเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและเป็นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนจากเหตุและผลข้างต้นจึงมีความสำคัญในการศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในปัจจุบันโดยมุ่งที่จะศึกษาการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่เป้าหมายที่ตำบลห้วยงัวอำเภอพานจังหวัดเชียงรายเพื่อให้ได้ข้อมูลนำไปสู่การสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานและเพื่อสร้างแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปขยายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพในชุมชนและสังคมต่อไป 368 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 7 ฉบับที่ 2 มีนาคมเมษายน 2562 วัตถุประสงค์การวิจัย 1 เพื่อสำรวจระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลห้วยงัวอำเภอพานจังหวัดเชียงราย 2 เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ 3 เพื่อสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานเป็นการวิจัยแบบบูรณาการเพื่อศึกษาค้นหาความจริงแท้ของปรากฏการณ์โดยใช้แบบสำรวจข้อมูลทีละชุดจากเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลกชุดย่อฉบับภาษาไทยจากกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุการสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่มกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนโดยตรงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลห้วยงัวผลการสำรวจระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลห้วยงัวมี 3 ระดับคือ 1 ระดับคุณภาพชีวิตที่ดีเปรียบเสมือนกับผู้สูงอายุที่ดีสังคม 2 ระดับคุณภาพชีวิตปานกลางเปรียบเสมือนกับผู้สูงอายุที่ติดบ้าน 3 ระดับคุณภาพชีวิตที่ไม่ดีเปรียบเสมือนกับผู้สูงอายุที่ติดเตียงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุมี 3 ปัจจัยคือ 1 เรื่องที่ผู้สูงอายุ
๕๗ตำบลห้วยงัวมีระดับคือ๑ระดับคุณภาพชีวิตที่ดีเปรียบเสมือนกับผู้สูงอายุที่ดีสังคม๒ระดับคุณภาพชีวิตปานกลางเปรียบเสมือนกับผู้สูงอายุที่ติดบ้าน๓ระดับคุณภาพชีวิตที่ไม่ดีเปรียบเสมือนกับผู้สูงอายุที่ติดเตียงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุมี๓ปัจจัยคือ๑เรื่องที่ผู้สูงอายุจำเป็นต้องรู้เรื่องที่ผู้สูงอายุควรรู้หรือน่าจะรู้๒เรื่องที่ควรเพิ่มเติมให้กับผู้สูงอายุได้รับรู้และผลการ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน Guidelines Developing Elderly s Quality of Life Via Community Learning Center 1 ประยูรธิมิวัตรนำขวัญวงศ์ประทุมกฤษณะสมศรีและสมเกียรติคุณแก้ว 1 Prayoon Imiwat Numkwan Wongpatum Kritsana Somkuan and Somkiet Tunkaew มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย Chiang Rai Rajabhat University Thailand 1 Corresponding Author Email prayoonimi crruacth บทคัดย่อบทความนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1 เพื่อสำรวจระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลห้วยงัวอำเภอพานจังหวัดเชียงราย 2 เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ 3 เพื่อสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานเป็นการวิจัยแบบบูรณาการเพื่อศึกษาค้นหาความจริงแท้ของปรากฏการณ์โดยใช้แบบสำรวจข้อมูลทีละชุดจากเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลกชุดย่อฉบับภาษาไทยจากกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุการสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่มกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนโดยตรงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลห้วยงัวผลการสำรวจระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลห้วยงัวมี 3 ระดับคือ 1 ระดับคุณภาพชีวิตที่ดีเปรียบเสมือนกับผู้สูงอายุที่ดีสังคม 2 ระดับคุณภาพชีวิตปานกลางเปรียบเสมือนกับผู้สูงอายุที่ติดบ้าน 3 ระดับคุณภาพชีวิตที่ไม่ดีเปรียบเสมือนกับผู้สูงอายุที่ติดเตียงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุมี 3 ปัจจัยคือ 1 เรื่องที่ผู้สูงอายุ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
สังเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานมี ๕ แนวทางปฏิบัติคือ ๑ กิจกรรมร่อยคนร่อยดวงใจร่อยความห่วงใยแก่ผู้สูงวัยในชุมชน ๒ กิจกรรมกองทุนหนึ่งวันหนึ่งบาทเพื่อเติมโอกาสแก่ผู้ยากไร้ในชุมชน ๓ กิจกรรมหมอน้อยคอยอาสา ๔ โรงเรียนผู้สูงอายุสาขาระดับหมู่บ้าน ๕ โรงเรียนผู้สูงอายุระดับตำบลและสร้างระบบการดูแลการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเป็นภารกิจใหม่ต่อไปในอนาคต ตารางที่ ๒๗ สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา	เรื่องที่เราเพิ่มเติมให้กับผู้สูงอายุได้รับรู้และผลการสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานมี 5 แนวทางปฏิบัติคือ 1 กิจกรรมร่อยคนร่อยดวงใจร่อยความห่วงใยแก่ผู้สูงวัยในชุมชน 2 กิจกรรมกองทุนหนึ่งวันหนึ่งบาทเพื่อเติมโอกาสแก่ผู้ยากไร้ในชุมชน 3 กิจกรรมหมอน้อยคอยอาสา 4 โรงเรียนผู้สูงอายุสาขาระดับหมู่บ้าน 5 โรงเรียนผู้สูงอายุระดับตำบลและสร้างระบบการดูแลการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเป็นภารกิจใหม่ต่อไปในอนาคต คำสำคัญ การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน การบูรณาการ Received November 6 2018 Revised November 21 2018 Accepted March 29 2019 365 Journal of MCU Peace Studies Vol7 No2 March/April 2019 Abstract This research article entitled Guidelines Developing Elderly s Quality of Life via Community Learning Center the following purposes 1 To survey the elderly quality of life in Huangom Subdistrict 2 To analyze the factors affecting to elderly quality of life 3 To synthesize the guidelines developing the quality of life based on communitybased learning center This mixedmethod research employed quantitative and qualitative approach in order to explore the real phenomenon of the study The adapted quality of life indication minisurvey form by UN Thai Version was used to collect the data from the elderly sample group Also interview and focus group discussion were implemented with personnel in charge of elderly quality of life
๔๘ ตารางที่ ๒๗ สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตต่อเนื่อง วิจัยสรุปผลการวิจัยสหวิทยาการที่เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านสภาพอารมณ์ที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความหวาดกลัว และปัจจัยด้านความสุขกายสบายใจด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านปฏิสัมพันธ์ในครอบครัวมิตรสหายและเพื่อนบ้านด้านการรวมกลุ่มทางสังคมมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการอุทิศ และการได้รับการยอมรับจากชุมชนด้านสภาพความเป็น	นำกลุ่มผู้สูงอายุจัดสอนและสาธิตให้แก่สมาชิกได้แก่การทำน้ายา อดเนกประสงค์อันได้แก่น้ายาล้างจานและน้ายาล้างจานไม้ไฟได้แก่ การสานหวดตะกร้าและกระดิ่งเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและจำหน่าย ผลการวิจัยแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของกิจกรรมการเรียนรู้ปัญหาของผู้สูงอายุถ่ายทอดเรียนรู้ปฏิบัติได้ผลงานเป็นรูปธรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและจำหน่ายได้ การที่ผู้สูงอายุมารวมตัวกันที่โรงเรียนผู้สูงอายุได้พบปะกันก่อให้เกิดสังคมได้สื่อสารได้ทำกิจกรรมหลากหลายเพื่อเสริมสร้างความรู้และสุขภาพก่อให้เกิดพลังใจในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับงานวิจัยของสุทธิพงษ์บุญผดุง (2554) ได้ทำวิจัยเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นอันดับแรก รองลงมาคือด้านการรวมกลุ่มทางสังคมด้านสภาพอารมณ์ที่ดีและด้านสภาพร่างกายที่ดีตามลำดับ ในขณะที่ด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีและด้านการตัดสินใจด้วยตนเองมีระดับคุณภาพชีวิตในระดับปานกลาง 2) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตพบว่าด้านสภาพอารมณ์ที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความหวาดกลัวและปัจจัยด้านความสุขกายสบายใจด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านปฏิสัมพันธ์ในครอบครัวมิตรสหายและเพื่อนบ้านด้านการรวมกลุ่มทางสังคมมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการอุทิศและการได้รับการยอมรับจากชุมชนด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการดำรงชีพและปัจจัยด้านรายรับและรายจ่ายคุณภาพชีวิตด้านสภาพร่างกายที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการใส่ใจ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
อยู่ที่ตมมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการดำรงชีพและปัจจัยด้านรายรับ และรายจ่ายคุณภาพชีวิตด้านสภาพร่างกายที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ ปัจจัยด้านการใส่ใจเรื่องสุขภาพและปัจจัยด้านการบริโภคที่ดีและสุดท้าย ด้านการตัดสินใจด้วยตนเองมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความเป็น อิสระทางความคิดและปัจจัยการเลือกสนธยาสวัสดิ์การพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุด้านร่างกายได้แก่ร่างกายเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่วสุขภาพแข็งแรงด้านอารมณ์ได้แก่เพลิดเพลินไม่เคร่งเครียดผ่อนคลายด้านสังคมได้แก่ พบปะสังสรรค์ร่วม	และด้านการตัดสินใจด้วยตนเองมีระดับคุณภาพชีวิตในระดับปานกลาง ทำให้เห็นว่าผู้สูงอายุบางรายค่อนข้างเก็บตัวส่งผลให้ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการพบปะสังสรรค์กับบุคคลภายในชุมชนนั้นจำเป็นอย่างมากที่สุดสำหรับ ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตในด้านสภาพอารมณ์ที่ดีมีปัจจัยที่ เกี่ยวข้องได้แก่ด้านความหวะหว้างว้างและด้านความสุขภาพสบายใจใน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ด้านปฏิสัมพันธ์ใน ครอบครัวมิตรสหายและเพื่อนบ้านในด้านการรวมกลุ่มทางสังคมมีปัจจัยที่ เกี่ยวข้องได้แก่ด้านการอุทิศและการได้รับการยอมรับจากชุมชนในด้าน สภาพความเป็นอยู่ที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ด้านการดำรงชีพและด้าน รายรับและรายจ่ายในด้านสภาพร่างกายที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ด้าน การใส่ใจเรื่องสุขภาพและด้านการบริโภคที่ดีและด้านการตัดสินใจด้วย ตนเองมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ด้านความเป็นอิสระทางความคิดและการ เลือกทำในสิ่งที่ต้องการสุทธิพงษ์ศบุญผดุง 2554 วารสารสังคมศาสตร์และ วัฒนธรรมปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2562 49 จากการศึกษาการ เปรียบเทียบการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วน ตำบลกำแพงเขาอำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของผู้สูงอายุนั้นขึ้นอยู่กับความแตกต่างกันในด้านต่างๆได้แก่เพศอายุ ระดับการศึกษาอาชีพและรายได้จากข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 001 F 760 p 001 มีความแตกต่างกัน ตามเพศอายุลักษณะความพิการและอาชีพต่างกันและในด้านการพัฒนา คุณภาพชีวิตคนการไม่แตกต่างกันและมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 001 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอารดาธีระเกียรติจักรได้ กล่าวถึงลักษณะส่วนบุคคลว่าคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลสุ เทพจังหวัดเชียงใหม่ปัจจัยที่มี
ควรรู้หรือน่าจะรู้เรื่องที่เราเพิ่มเติมให้กับผู้สูงอายุได้รับรู้และผลการ สังเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนเป็นฐานมี ๕ แนวทางปฏิบัติคือ ๑ กิจกรรมร่อยคนร่อยดวงใจร่อยความ ห่วงใยแก่ผู้สูงวัยในชุมชน ๒ กิจกรรมกองทุนหนึ่งวันหนึ่งบาทเพื่อเติม โอกาสแก่ผู้ยากไร้ในชุมชน ๓ กิจกรรมหมอน้อยคอยอาสา ๔ โรงเรียนผู้สูง อายุสาขาระดับหมู่บ้าน ๕ โรงเรียนผู้สูงอายุระดับตำบลและสร้างระบบการ ดูแลการส่งเสริมคุณภาพ	ที่ผู้สูงอายุควรรู้หรือน่าจะรู้ 3 เรื่องที่เราเพิ่มเติมให้กับผู้สูงอายุได้รับรู้และ ผลการสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยใช้ศูนย์การ เรียนรู้ชุมชนเป็นฐานมี 5 แนวทางปฏิบัติคือ 1 กิจกรรมร่อยคนร่อยดวงใจ ร่อยความห่วงใยแก่ผู้สูงวัยในชุมชน 2 กิจกรรมกองทุนหนึ่งวันหนึ่งบาทเพื่อ เติมโอกาสแก่ผู้ยากไร้ในชุมชน 3 กิจกรรมหมอน้อยคอยอาสา 4 โรงเรียนผู้ สูงอายุสาขาระดับหมู่บ้าน 5 โรงเรียนผู้สูงอายุระดับตำบลและสร้างระบบ การดูแลการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเป็นภารกิจใหม่ต่อไปในอนาคต คำสำคัญการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานกา รนุณาการ Received November 6 2018 Revised November 21 2018 Accepted March 29 2019 365 Journal of MCU Peace Studies Vol7 No2 MarchApril 2019 Abstract This research article entitled Guidelines Developing Elderly s Quality of Life via Community Learning Center the following purposes 1 To survey the elderly quality of life in Huangom Subdistrict 2 To analyze the factors affecting to elderly quality of life 3 To synthesize the guidelines developing the quality of life based on communitybased learning center This mixedmethod research employed quantitative and qualitative approach in order to explore the real phenomenon of the study The adapted quality of life indication minisurvey form by UN Thai Version was used to collect the data from the elderly sample group Also interview and focus group discussion were

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
สื่อสิ่งพิมพ์บทสนทนาหรือรูปภาพแล้วสรุปออกมาสู่การพรรณนาความ เสนอ๓๒การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ Interview การสัมภาษณ์เชิงลึก Indepth interview ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์แบบอุปนัย Analytic Induction โดยการนำข้อมูลที่ได้รับมาเรียบเรียงและจำแนกออกมาอย่างเป็นระบบจากนั้นจึงจะนำมาตีความเชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลต่างๆที่รวบรวมได้ไปพร้อมๆกับการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งนี้ทำให้ได้ศึกษาประเด็นต่างๆอย่างครบถ้วนและมีความสมบูรณ์เพื่อตอบคำถามการวิจัย	ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในเขตพื้นที่ตำบลเนินเพิ่มอำเภอศรีนครไทยจังหวัดพิษณุโลกทั้งหมด 5 ด้าน โดยผู้วิจัยได้ใช้สถิติเชิงพรรณนา Descriptive Statistics นำมาแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ Percentage หาค่าเฉลี่ย Mean และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Standard Deviation วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อวิถีชีวิตของชุมชนหมู่บ้านห้วยน้ำไขตำบลเนินเพิ่มอำเภอศรีนครไทยจำแนกตามตัวแปรเพศอายุระดับการศึกษาสถานภาพอาชีพรายได้ต่อเดือนระยะเวลาในการอยู่อาศัยโดยใช้สถิติทดสอบค่า ttest แบบ TwoIndependent Sample Test และสถิติทดสอบค่า Ftest โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว Oneway ANOVA ทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe ข้อมูลที่เป็นคำถามปลายเปิดให้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อแนวทางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในเขตพื้นที่ตำบลเนินเพิ่มอำเภอศรีนครไทยจังหวัดพิษณุโลกการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 1 ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสารเนื้อหา Content Analysis นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนา 2 ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ Interview และการจัดสนทนากลุ่ม Focus Group ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบอุปนัย Analytic Induction โดยนำข้อมูลมาเรียบเรียงและจำแนกอย่างเป็นระบบจากนั้นนำมาตีความหมายเชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลต่างๆที่รวบรวมได้ 11 กระแสวัฒนธรรม โดยทำไปพร้อมๆกับการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งนี้เพื่อจะได้ศึกษาประเด็นต่างๆได้ลึกซึ้งเมื่อประเด็นใดวิเคราะห์แล้วไม่มีความชัดเจนก็จะตามไปเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นต่างๆเหล่านั้นเพื่อตอบคำถามหลักตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อมูลเชิงคุณภาพได้นามารวิเคราะห์
๘๒แผนภาพที่๔องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยการเสริมสร้างสังคมสันติ ประชาธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีในทุกช่วงวัยของประชาชนใน อำเภออัมพวาจังหวัดสมุทรสงครามด้านร่างกายมีนโยบายตรวจสอบสุขภาพของ ประชาชนในช่วงวัยอยู่เป็นประจำมีการแนะนำการดูแลสุขภาพสามารถ ช่วยให้ลูกเดินหรือเคลื่อนไหวร่างกายได้ดีด้านจิตใจมีนโยบายสร้างสุข ภาวะทางจิตใจมีบุคลากรที่มีความชำนาญการมีการแนะนำการดูแลสุขภาพ ะทางจิตใจแก่ประชาชนทุก	สูงอายุประกอบด้วยการจัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้สูงอายุให้ถูก ต้องและทันสมัยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการส่งเสริมและ พัฒนาผู้สูงอายุในสอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติการแจ้งผล การปฏิบัติงานด้านผู้สูงอายุให้ทราบโดยทั่วถึงและการพัฒนาปรับปรุงในส่วนที่ ขาดตกบกพร่อง3.2โดยการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทั้ง 4 ด้านดังกล่าว เป็นปัจจัยพื้นฐาน 2 ประการคือ3.2.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุมี ลักษณะดังนี้3.2.1.1ด้านร่างกาย(Physical domain)ประกอบด้วยมีนโยบายตรวจสอบสุขภาพผู้สูงอายุอยู่เป็นประจำมีการแนะนำการดูแลสุขภาพและผู้ สูงอายุสามารถช่วยให้ลูกเดินหรือเคลื่อนไหวร่างกายได้ดี3.2.1.2ด้าน จิตใจ(Psychological domain)ประกอบด้วยมีนโยบายสร้างสุขภาวะทาง จิตใจมีบุคลากรที่มีความชำนาญการและมีการแนะนำการดูแลสุขภาพ ะทางจิตใจแก่ผู้สูงอายุได้อย่างเข้าใจ3.2.1.3ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม(Social relationships)ประกอบด้วยมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันได้เข้าไปมี ส่วนร่วมในงานประเพณีและงานเทศกาลประจำปีต่างๆและผู้สูงอายุสามารถ รับรู้และรับฟังข่าวสารต่างๆได้เป็นปกติ3.2.1.4ด้านสิ่งแวดล้อม(Environment)ประกอบด้วยสภาพบ้านมีอากาศถ่ายเทมีแสงสว่างเพียงพอการเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่สะดวกและมีการทำกิจกรรมสันทนาการ 203 ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (เมษายน--มิถุนายน 2565) Vol .7 No .2(April -- June 2022)3.2.2สวัสดิการผู้สูงอายุมีลักษณะดังนี้3.2.2.1ระบบการ จัดการที่ทันสมัยประกอบด้วยการจัดบริการที่ทันสมัยรวดเร็วและทันต่อ เหตุการณ์ความสะดวกในการขอรับบริการและความสะดวก
ช่วงวัยได้อย่างเข้าใจด้านความสัมพันธ์ทางสังคมมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในงานประเพณีและงานเทศกาลประจำปีต่างๆสามารถ รับรู้และรับฟังข่าวสารต่างๆได้เป็นปกติด้านสิ่งแวดล้อมสภาพบ้านมีอากาศ ถ่ายเทมีแสงสว่างเพียงพอการเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่สะดวกมีการทำ กิจกรรมสันทนาการ	ด้านจิตใจ(Psychological domain)ประกอบด้วยมีนโยบายสร้างสุขภาวะ ทางจิตใจมีบุคลากรที่มีความชำนาญการและมีการแนะนำการดูแลสุขภาพ ะทางจิตใจแก่ผู้สูงอายุได้อย่างเข้าใจ3.2.1.3ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม(Social relationships)ประกอบด้วยมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันได้เข้าไปมี ส่วนร่วมในงานประเพณีและงานเทศกาลประจำปีต่างๆและผู้สูงอายุสามารถ รับรู้และรับฟังข่าวสารต่างๆได้เป็นปกติ3.2.1.4ด้านสิ่งแวดล้อม(Environment)ประกอบด้วยสภาพบ้านมีอากาศถ่ายเทมีแสงสว่างเพียงพอ การเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่สะดวกและมีการทำกิจกรรมสันทนาการ 203 ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (เมษายน--มิถุนายน 2565) Vol .7 No .2(April -- June 2022)3.2.2สวัสดิการผู้สูงอายุมีลักษณะดังนี้3.2.2.1ระบบการ จัดการที่ทันสมัยประกอบด้วยการจัดบริการที่ทันสมัยรวดเร็วและทันต่อ เหตุการณ์ความสะดวกในการขอรับบริการและความสะดวกในการรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร3.2.2.2ผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างดีจากเทศบาลประกอบด้วย การดูแลผู้สูงอายุอย่างมีระบบมีขั้นตอนและมีประสิทธิภาพการบริการ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๘๘จากแผนภาพองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยดังอธิบายได้ว่าการเสริมสร้างสังคมสันติประชาธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีในทุกช่วงวัยขอประชาชนในอำเภออัมพวาจังหวัดสมุทรสงครามโดยการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทั้ง๔ด้านดังกล่าวเป็นปัจจัยพื้นฐาน๒ประการคือการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนมีลักษณะดังนี้๑ด้านร่างกายประกอบด้วยมีนโยบายตรวจสุขภาพประชาชนทุกช่วงวัยอยู่เป็นประจำมีการแนะนำการดูแลสุขภาพและประชาชนสามารถช่วยให้ลูกเดินหรือเคลื่อนไหวร่างกายได้	ระหว่างผู้สูงอายุกับคนทุกวัยและมีกิจกรรม3.1.2ด้านส่งเสริมการพัฒนาผู้สูงอายุประกอบด้วยมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้สูงอายุมีการฝึกอาชีพและจัดหางานที่เหมาะสมกับวัยและการบริการอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุเช่นดูแลสุขภาพแวดล้อมภายในบ้านเตรียมอาหารต่างๆ3.1.3ด้านการคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุประกอบด้วยส่งเสริมให้ผู้สูงอายุรับสวัสดิการด้านรายได้พื้นฐานการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สูงอายุทราบถึงสิทธิหรือสวัสดิการที่หน่วยงานต่างๆและการบริการเยี่ยมเยียนผู้สูงอายุตามที่อยู่อาศัย3.1.4ด้านการบริหารจัดการเพื่อพัฒนางานด้านผู้สูงอายุและการพัฒนาบุคลากรด้านผู้สูงอายุประกอบด้วยจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลผู้สูงอายุส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรด้านผู้สูงอายุฝึกอบรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้เข้าถึงการพัฒนาในการทำงานของบุคลากร3.1.5ด้านการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุประกอบด้วยจัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้สูงอายุให้ถูกต้องและทันสมัยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาผู้สูงอายุในสอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติการแจ้งผลการปฏิบัติงานด้านผู้สูงอายุให้ทราบโดยทั่วถึงและการพัฒนาปรับปรุงในส่วนที่ขาดตกบกพร่อง3.2โดยการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทั้ง 4 ด้านดังกล่าวเป็นปัจจัยพื้นฐาน 2 ประการคือ3.2.1การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุมีลักษณะดังนี้3.2.1.1ด้านร่างกาย(Physical domain)ประกอบด้วยมีนโยบายตรวจสุขภาพผู้สูงอายุอยู่เป็นประจำมีการแนะนำการดูแลสุขภาพและสุขภาพและสุขภาพสามารถช่วยให้ลูกเดิน
๘๙๒ด้านจิตใจประกอบด้วยมีนโยบายสร้างสุขภาวะทางจิตใจมีบุคลากรที่มีความชำนาญการและมีการแนะนำการดูแลสุขภาพทางจิตใจแก่ประชาชนทุกช่วงวัยได้อย่างเข้าใจ๓ด้านความสัมพันธ์ทางสังคมประกอบด้วยมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันได้เข้าไประบบมีส่วนร่วมในงานประเพณีและงานเทศกาลประจำปีต่างๆและผู้สูงอายุสามารถรับรู้และรับฟังข่าวสารต่างๆได้เป็นปกติ๔ด้านสิ่งแวดล้อมประกอบด้วยสภาพบ้านมีอากาศถ่ายเทมีแสงสว่างเพียงพอการเข้าถึงระบบสาธารณสุขปลอดภัยที่สะดวก	ผู้สูงอายุให้ถูกต้องและทันสมัยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาผู้สูงอายุในสอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติการแจ้งผลการปฏิบัติงานด้านผู้สูงอายุให้ทราบโดยทั่วถึงและการพัฒนาปรับปรุงในส่วนที่ขาดตกบกพร่อง3.2โดยการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทั้ง 4 ด้านดังกล่าวเป็นปัจจัยพื้นฐาน 2 ประการคือ3.2.1การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุมีลักษณะดังนี้3.2.1.1ด้านร่างกาย(Physical domain)ประกอบด้วยมีนโยบายตรวจสุขภาพผู้สูงอายุอยู่เป็นประจำมีการแนะนำการดูแลสุขภาพและสุขภาพและสุขภาพสามารถช่วยให้ลูกเดินหรือเคลื่อนไหวร่างกายได้ดี3.2.1.2ด้านจิตใจ(Psychological domain)ประกอบด้วยมีนโยบายสร้างสุขภาวะทางจิตใจมีบุคลากรที่มีความชำนาญการและมีการแนะนำการดูแลสุขภาพทางจิตใจแก่ผู้สูงอายุได้อย่างเข้าใจ3.2.1.3ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม(Social relationships)ประกอบด้วยมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันได้เข้าไประบบมีส่วนร่วมในงานประเพณีและงานเทศกาลประจำปีต่างๆและผู้สูงอายุสามารถรับรู้และรับฟังข่าวสารต่างๆได้เป็นปกติ3.2.1.4ด้านสิ่งแวดล้อม(Environment)ประกอบด้วยสภาพบ้านมีอากาศถ่ายเทมีแสงสว่างเพียงพอการเข้าถึงระบบสาธารณสุขปลอดภัยที่สะดวกและมีการทำกิจกรรมสันทนาการ 203 ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (เมษายน--มิถุนายน 2565) Vol .7 No .2(April -- June 2022)3.2.2สวัสดิการผู้สูงอายุมีลักษณะดังนี้3.2.2.1ระบบการจัดการที่ทันสมัยประกอบด้วยการจัดบริการที่ทันสมัยรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ความสะดวกในการขอรับบริการและความสะดวกในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร3.2.2.2ผู้สูงอายุได้รับการดูแล

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ระยะที่๑พบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตด้านสภาพอารมณ์ที่ดีมี ปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความว่าเหวอ้างว่างและปัจจัยด้านความ สุขกายสบายใจด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ ปัจจัยด้านปฏิสัมพันธ์ในครอบครัวมิตรสหายและเพื่อนบ้านด้านการรวมกลุ่ม ทางสังคมมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการอุทิศและการได้รับการ ยอมรับจากชุมชนด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีมีปัจจัย	จำเป็นต้องมีการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องและมีการกำหนดแนวทางการ พัฒนาจากผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งสุทธิพงษ์ศุภณูผดุง 2554 ศึกษาเรื่องการพัฒนา คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงระยะที่ 1 เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับคุณภาพชีวิตและเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของผู้สูงอายุพบว่า ระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมากโดยด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นอันดับแรกในขณะที่ด้านสภาพความเป็นอยู่ ที่ดีและด้านการตัดสินใจด้วยตนเองมีระดับคุณภาพชีวิตในระดับปานกลาง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตพบว่าด้านสภาพอารมณ์ที่ดีมีปัจจัยที่ เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความว่าเหวอ้างว่างและปัจจัยด้านความ สุขกายสบายใจด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้าน ปฏิสัมพันธ์ในครอบครัวมิตรสหายและเพื่อนบ้านด้านการรวมกลุ่มทางสังคม มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการอุทิศและการได้รับการยอมรับจาก ชุมชนด้านสภาพความเป็นอยู่ที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการ ดำรงชีพและปัจจัยด้านรายรับและรายจ่ายคุณภาพชีวิตด้านสภาพร่างกายที่ ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการใส่ใจเรื่องสุขภาพและปัจจัยด้าน การบริโภคที่ดีและสุดท้ายด้านการตัดสินใจด้วยตนเองมีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ปัจจัยด้านความเป็นอิสระทางความคิดและปัจจัยการเลือกทำในสิ่งที่ ต้องการนอกจากนี้อารดาธีระเกียรติกำจร 2554 ได้สรุปปัจจัยที่ส่งเสริม คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุจากการศึกษาเรื่องคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขต เทศบาลตำบลสุเทพอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่
ที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการดำรงชีพและปัจจัยด้านรายรับและรายจ่าย คุณภาพชีวิตด้านสภาพร่างกายที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการ ใส่ใจเรื่องสุขภาพและปัจจัยด้านการบริโภคที่ดีและสุดท้ายด้านการตัดสินใจ ด้วยตนเองมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความเป็นอิสระทางความคิด และปัจจัยการเลือกทำในสิ่งที่ต้องการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของผู้สูงอายุโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงผ่าน ความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสามารถนำไปทดลอง	ได้แก่ปัจจัยด้านการดำรงชีพและปัจจัยด้านรายรับและรายจ่ายคุณภาพชีวิต ด้านสภาพร่างกายที่ดีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านการใส่ใจเรื่อง สุขภาพและปัจจัยด้านการบริโภคที่ดีและสุดท้ายด้านการตัดสินใจด้วย ตนเองมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ปัจจัยด้านความเป็นอิสระทางความคิดและ ปัจจัยการเลือกทำในสิ่งที่ต้องการ 111 ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะในการนำ ผลการวิจัยไปใช้ 1 .องค์การบริหารส่วนตำบลควรกำหนดเป็นนโยบายใน การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่มผู้สูงอายุ 2 .องค์การบริหารส่วน ตำบลควรติดตามผลการดำเนินกิจกรรมของผู้สูงอายุและมีการประเมินผล เป็นระยะอย่างต่อเนื่องข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการวิจัยเกี่ยว กับการสร้างสร้งงานจากภูมิปัญญาผู้สูงอายุในหลากหลายด้านเพื่อเสริม สร้างความสุขความภาคภูมิใจและสร้างเศรษฐกิจให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุ เอกสารอ้างอิงมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.(2559).โครงการวิจัยและ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่.เอกสารอัดสำเนา.สุทธิพงษ์ศุภณูผดุง.(2554).การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง.มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.อุดมคำชาด.(2555).โครงการการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชนโดย องค์การท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์กรณีตำบลทุ่งยั้งอำเภอสลับแลจังหวัด อุดรดิตถ์คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.องค์การบริหารส่วน ตำบลลคร.(2560).แผนพัฒนาตำบลลคร.เอกสารอัดสำเนา.

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
สื่อสารมีการพูดคุยกันแบบตรงไปตรงมาไม่หลอกลวงใช้สัจจะเป็นที่ตั้งมีการบำเพ็ญประโยชน์ทุกคนมุ่งสร้างทำเพื่อส่วนร่วมผลประโยชน์ทั้งหมดเป็นของพี่น้องบนดอยทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกันและมีดีที่การวางตนที่ทำให้ผู้ได้รับความช่วยเหลือหรือผู้มาเยือนมีความประทับใจเชื่อมั่นใจกันด้วยความอบอุ่นเอื้อเฟื้อชุมชนชาวไร่กาแฟดอยช้างได้กลายเป็นที่รู้จักเป็นชุมชนที่เข้มแข็งและรุ่งเรืองจนถึงปัจจุบัน๕๒๓การพัฒนาการเสริมสร้างสังคมสันติประชาธรรมเพื่อพัฒนา	พุทธสันติวิธีการสร้างชุมชนสันติสุขของดอยช้างมีการให้ด้วยการรวมกลุ่มกันสร้างกาแฟดอยช้างให้มีคุณภาพแบ่งปันความรู้ให้โอกาสและกำลังใจให้ ความยุติธรรมและเสมอภาคมีการสื่อสารมีการพูดคุยกันแบบตรงไปตรงมาไม่หลอกลวงใช้สัจจะเป็นที่ตั้งมีการบำเพ็ญประโยชน์ทุกคนมุ่งสร้างทำเพื่อส่วนร่วมผลประโยชน์ทั้งหมดเป็นของพี่น้องบนดอยทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกันและมีดีที่การวางตนที่ทำให้ผู้ได้รับความช่วยเหลือหรือผู้มาเยือนมีความประทับใจเชื่อมั่นใจกันด้วยความอบอุ่นเอื้อเฟื้อชุมชนชาวไร่กาแฟดอยช้างได้กลายเป็นที่รู้จักเป็นชุมชนที่เข้มแข็งและรุ่งเรืองจนถึงปัจจุบันคำสำคัญการเสริมสร้างชุมชนสันติสุขพุทธสันติวิธีและชาวไร่กาแฟดอยช้าง 285 Journal of MCU Peace Studies Special Issue Abstract The objectives of this research are 1 to study the context of the community of Doi Chang coffee farmers 2 to study the concept of enhancing of peaceful community according to Buddhist peaceful means and 3 to present the guidance of enhancing a peaceful community of Doi Chang coffee farmers by Buddhist peaceful means It is a qualitative field research The population and sample is the Doi Chang coffee farmers As the result firstly the community of Doichang coffee farmers has a long history where traditions and ways of lives merge with nature The majority of territory surrounds with forest Coffee farming is their occupation In the past the major occupation of this community was opiumpoppy farming Later the King Rama the 9th gave villagers coffee seeds for growing
ที่ดศายพนัสติศรีอุทัยกิ่งอำเภอเกาะจันทร์จังหวัดชลบุรีวิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา๒๕๕๓พระปลัดพิทักษ์พงษ์ธมมนนโทสอนแก้วพุทธสันติวิธีเพื่อการสร้าง ความสมานฉันท์ของโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่คณะวิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๖๒	ถึงความอยู่ดีมีสุขของประชาชนหรือของสังคมหรือของโลกทั้งหมดซึ่ง 10 พระปลัดพิทักษ์พงษ์ธมมนนโทสอนแก้วพุทธสันติวิธีเพื่อการสร้าง ความสมานฉันท์ของโครงการสร้างโรงไฟฟ้ากระบี่วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธปีที่ 5 ฉบับที่ 4 เมษายน 2563 369 11 พระเทพเวที ปอปปยุตโตพจนานุกรมพุทธศาสนฉบับประมวลธรรมกรุงเทพมหานครมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2532 หน้า 198 12 กัณฑ์สารทิศพุทธสันติวิธี เพื่อสร้างความปรองดองออนไลน์แหล่งที่มา http://kantacandidate.blogspot.com 27 สิงหาคม 2564 13 ปิ่นมุกข์กัณฑ์พุทธ ศาสตร์ภาค 2 กรุงเทพมหานครมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2535 หน้า 145 14 พระธรรมปิฎกประยุตต์ปยุตโตพจนานุกรมพุทธศาสนฉบับประมวลธรรม พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานครมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2535 หน้า 345 วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2564 202 เป็นภาวะที่ทุกคนมองเห็นรับรู้ได้และเป็นภาวะที่เกิดขึ้นจากการที่สังคมมีความสงบเรียบร้อยไม่มีการรบราฆ่าฟันไม่มีสงครามอยู่กันโดยไม่เบียดเบียน 15 หากจะกล่าวถึงสันติวิธีหรือสันติภาพโดยทั่วไปอาจกล่าวได้ว่าสันติภาพเป็นความใฝ่ฝันของมนุษยชาติมาทุกยุคทุกสมัย