

Plagiarism Checking Report

Created on 2025-06-16 15:08:06 at 15:08 PM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
4333398	Jun 16, 2025 at 14:55 PM	pollawat.see@mcu.ac.th	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิจัยฉบับสมบูรณ์ ดร.ภูริภัทร์ ห้วยหงษ์ทอง2.pdf	Completed	13.47 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE
1	http://graduate.dusit.ac.th/journal/index.php/sdujournal/article/download/175/145/	graduate.dusit.ac.th	graduate.dusit.ac.th
2	BUDDHIST PRINCIPLES AND GOVERNMENT PROJECT MANAGEMENT	ศุภศิริเรืองชัย , พศิษฐ์	Academic Journal
3	The Role of Buddhism on the National Development: Puey Ungphakorn's viewpoint	tantivanichanon, jade	วารสาร มจร
4	BUDDHISM GOVERNANCE FOR WORKING EFFICIENCY DEVELOPMENT OF MUNICIPAL PERSONNEL IN SAKAE0 PROVINCE	Santamano, Phrapongsak	วารสารปริทรรศน์
5	BUDDHIST ETHICS PROMOTION FOR LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION ADMINISTRATORS IN SURAT THANI PROVINCE	โสภา, สุภาภรณ์	วารสารปริทรรศน์
6	อำเภอเมืองนครปฐม	วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี	Wikipedia
7	http://ojs.mcu.ac.th/index.php/JMPC/article/download/4464/3300	ojs.mcu.ac.th	ojs.mcu.ac.th
8	การจัดหมวดหมู่ข้อความจากแบบประเมินผลแบบอัตโนมัติด้วยวิธีการเรียนรู้ของเครื่อง	สงวน แก้วขาว	มหาวิทยาลัยราชภัฏ
9	Buddhist Community Development Integration of the Local Government Organization	Kongsawas, PhramahaHemchoowong	วารสารสังคมศาสตร์
10	Motivation and Satisfaction in Job Performances of Teachers in Schools under the Secondary Education Service Area 13 : Krabi Province	ใจเกลี้ยง, ชัยณรงค์	วารสารราชภัฏ

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
กบทคัดย่อการศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐมเพื่อศึกษาระบวนการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาในจังหวัดนครปฐมเสนอแนะพหุชนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐมใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน๒๕คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสัมภาษณ์เชิงลึกแบบมีโครงสร้างวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานจึงจะทำให้การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานนั้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นรวมทั้งเกิดผลลัพธ์ที่ดีอันเป็นการสร้างแรงผลักดันให้เกิดการปรับเปลี่ยนวิถีทางและพัฒนาธรรมากรปฏิบัติงานอย่างจริงจังและยั่งยืนต่อไปวัตถุประสงค์การวิจัย 1 เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้ว 2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้ว 3 เพื่อนำเสนอรูปแบบพุทธธรรมภิบาลเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้ววิธีดำเนินการวิจัยการวิจัยเรื่องพุทธธรรมภิบาลเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้วดำเนินการวิจัยดังนี้รูปแบบการวิจัยการวิจัยเป็นแบบผสมานวิธี Mixed Methods Research โดยแบ่งเป็น 2 ระยะคือระยะที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณโดยการสำรวจและระยะที่ 2 เป็นการจัดเก็บข้อมูลโดยวิธีการสนทนากลุ่มเฉพาะเพื่อสนับสนุนและยืนยันข้อมูลเชิงปริมาณประชากรกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญประชากรกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสระแก้วจำนวน 1 534 คนเทศบาลจังหวัดสระแก้ว 2564 สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น Stratified Random Sampling คำนวณขนาดตัวอย่างจากเส้นพารามิเตอร์จำนวน 45 เส้นโดยกำหนดเส้นละ 10 เท่าได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 450 คนให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 17 รูปหรือคนแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มใดแก่กลุ่มผู้บริหารหรือกำหนดนโยบายกลุ่มผู้ปฏิบัติงานกลุ่มผู้รับบริการประชาชนกลุ่มนักวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์กลุ่มนักวิชาการด้านพระพุทธ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
าให้งานเกิดความเสียหายและทำให้เกิดปัญหาทางวินัยได้อีกด้วยในทางตรงกันข้ามหากองค์กรมีบุคลากรที่มีความพึงพอใจในการทำงานย่อมจะส่งผลดีต่อการปฏิบัติงานและยังเป็นเครื่องสะท้อนถึงศักยภาพในการปฏิบัติงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรนั้นๆในการค้นหาปัจจัยที่เกี่ยวข้องมีพัฒนาบุคลากรของตนตลอดจนถึงความเข้าใจในปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ส่งผลต่อศักยภาพอีกทั้งตระหนักอยู่เสมอว่าความรู้สึกระตือรือร้นใน	มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติขององค์กรผู้บริหารก็สามารถประยุกต์หลักการการบริหารองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการได้หลักการบริหารนั้นหากมองในแง่ของกลุ่มคนผู้บริหารจะต้องบริหารองค์กรโดยเน้นมนุษย์สัมพันธ์แต่หากมองในแง่ของระบบผู้บริหารก็ควรเน้นความสำคัญในทุกส่วนขององค์กรดังที่กล่าวมาแล้วว่าองค์กรจะประกอบด้วยงานและคนเสมอ ดังนั้นเมื่อผู้บริหารต้องการให้องค์กรมีประสิทธิภาพรอบด้านผู้บริหารจึงต้องให้ความสำคัญกับทั้งสองด้านดังที่กล่าวมาข้างต้นควบคู่กันอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมสมคิดบางโม 2552 สำหรับประสิทธิภาพในการทำงานเกิดจากความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรในองค์กรจึงมีผลต่อความสำเร็จของงานและองค์กรรวมทั้งความสุขของผู้ทำงานด้วย ดังนั้นหากองค์กรใดบุคลากรไม่มีความพึงพอใจในการทำงานก็อาจจะเป็นมูลเหตุหนึ่งที่ทำให้ผลงานและการทำงานไม่มีประสิทธิภาพส่งผลให้คุณภาพของงานลดลงและเป็นผลเสียต่อองค์กรทำให้งานเกิดความเสียหายและทำให้เกิดปัญหาทางวินัยได้อีกด้วยแต่ในทางตรงกันข้ามหากองค์กรมีบุคลากรที่มีความพึงพอใจในการทำงานก็ย่อมส่งผลทางบวกต่อการทำงาน นอกจากนี้ยังเป็นสิ่งที่สะท้อนถึงประสิทธิภาพของการทำงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรนั้นๆ ดังนั้นถ้าหากหน่วยงานใดเห็นความสำคัญของประสิทธิภาพในการทำงานให้เกิดขึ้นกับบุคลากรในหน่วยงานของตนและมีความเข้าใจในปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพอีกทั้งตระหนักอยู่เสมอว่าความรู้สึกระตือรือร้นในการทำงานนั้นสามารถเปลี่ยนได้ตลอดเวลาตามสภาพการณ์
ที่ศึกษาถึงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในเทศบาลซึ่งปัญหาด้านบุคลากรถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญหลักเพราะในตัวบุคลากรสิ่งที้องค์กรคาดหวังก็คือประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่สามารถตอบสนองพันธกิจขององค์กรและตอบสนองความต้องการของประชาชนดังนั้นประสิทธิภาพ Efficiency ในการปฏิบัติงานนั้นมักจะแยกไม่ออกกับ	ปัญหาอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมี 5 เรื่องหลักได้แก่ปัญหาด้านบุคลากรปัญหาด้านโครงสร้างองค์กรปัญหาด้านผู้บริหารปัญหาด้านเทคโนโลยีและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประชาชนแต่ปัญหาด้านบุคลากรเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดสำหรับการปฏิบัติงานในองค์กรการกิจที่ได้รับมอบหมายจากนโยบายและแผนงานการบริหารท้องถิ่นการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติและการควบคุมตรวจสอบและการประเมินผลการปฏิบัติงานปัญหาด้านทรัพยากรบุคคลของท้องถิ่นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมคิดเลิศไพฑูรย์ 2562 อนึ่งปัญหาด้านบุคลากรจะเห็นได้ว่าการบริหารองค์กรนั้นบุคลากรถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญหลักเพราะในตัวบุคลากรสิ่งที้องค์กรคาดหวังก็คือประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่สามารถตอบสนองพันธกิจขององค์กรและตอบสนองความต้องการของประชาชนดังนั้นประสิทธิภาพ Efficiency ในการปฏิบัติงานนั้นมักจะแยกไม่ออกกับประสิทธิผล Effectiveness ในการปฏิบัติงานเพราะในการปฏิบัติงานนั้นจะมีประสิทธิภาพไม่ได้ถ้าหากว่าการปฏิบัติงานนั้นไม่มีประสิทธิผลซึ่งหมายความว่าการทำงานจะไม่บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และในขณะเดียวกันการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผลก็ไม่จำเป็นว่าการปฏิบัติงานนั้นจะต้องมีประสิทธิภาพเสมอไปตามหลาสุธานนท์ 2545 ธรรมภิบาล Good Governance คือการบริหารองค์กรหรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีธรรมะภิบาลโดยใช้เกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆเช่นธนาคารโลกองค์กรสหประชาชาติธนาคารพัฒนาแห่งเอเชียซึ่งเสนอถึงการพัฒนาที่ดีจะต้องมีหลักการขั้นพื้นฐานที่จะสร้างความเป็นอยู่ของคนในทุกประเทศทุกสังคมที่มีความเท่าเทียมกันการกระจายอำนาจความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมในการพัฒนา กล่าวได้ว่าธรรมาภิบาล

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
นครปฐมเป็นอย่างไร๒๒กระบวนการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐมเป็นอย่างไร๒๓พุทธนวัตกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐมเป็นอย่างไร๒๔วัตถุประสงค์ของการวิจัย๓๑เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐม๓๒เพื่อศึกษากระบวนการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐม๓๓เสนอพุทธนวัตกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐม๑๔ขอบเขตการวิจัย๑๔๑ขอบเขตด้าน	เงินเดือนมีเกียรติเป็นความภาคภูมิใจต่อวงศ์ตระกูลแล้วราชการ\ n ยังให้สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงินหลายประการแก่ข้าราชการ\ n 3 \ n และครอบครัว(ปีตามราคาสุสมรสและบุตร)เพื่อเป็นการจูงใจให้อยากเข้ารับราชการตลอดจน\ n สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยให้ได้รับสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลตลอดเวลา\ n ตั้งแต่เข้ารับราชการพ้นจากราชการและเสียชีวิตเพื่อตอบแทนการปฏิบัติงานซึ่งการกระทำในรูป\ n แบบต่างๆนี้ก็ถือเป็นการสร้างแรงจูงใจอีกทางหนึ่ง\ n ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะหาการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาล\ n ในจังหวัดนครปฐมเพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาล\ n ในจังหวัดนครปฐมและเพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลในจังหวัด\ n นครปฐมโดยจากแนกตามประเภทเทศบาลตลอดจนศึกษาถึงข้อเสนอแนะในการเสริมสร้าง\ n แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลในจังหวัดนครปฐม\ n 2 .วัตถุประสงค์การวิจัย\ n 2.1 เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลในจังหวัดนครปฐม\ n 2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลใน\ n จังหวัดนครปฐม\ n 2.3 เพื่อศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลในจังหวัด\ n นครปฐมจากแนกตามประเภทเทศบาล\ n 2.4 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน\ n เทศบาลในจังหวัดนครปฐม\ n 3 .กรอบแนวคิดการวิจัย\ n การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแนวคิดทฤษฎีของนักวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องเช่น Frederick \ n Herzberg Abraham H . Maslow และ Gary John มานำมาใช้ในการให้เหมาะสมและสามารถกำหนดเป็น\ n กรอบแนวคิดดังแสดงในภาพที่1.1\ n 4 \ n ตัวแปรอิสระตัวแปรตาม\ n ภาพที่1.1กรอบแนวคิดในการวิจัย\ n 1 .เพศ\ n 2 .อายุ\ n 3 .ระดับการศึกษา\ n 4 .ตำแหน่ง
หมดไว้รวมทั้งการได้รับการฝึกอบรมและทดสอบก่อนการลงมือปฏิบัติงานจริงและการได้ปฏิบัติงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถของตนเอง๒สภาพแวดล้อมในการทำงานหมายถึงสภาวะทางกายภาพหรือการจัดบรรยากาศของการทำงานในองค์กรประกอบด้วยสภาพพื้นที่การทำงานแสงสว่างเสียงอุณหภูมิความปลอดภัยในการทำงานอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานส่วนที่รับผิดชอบมีคุณภาพเพียงพอต่อการทำงานการจัดนำดื่ม	ที่อยู่อาศัยและรายได้ Casio 2003 อ้างถึงในวรรณิรัตนพันธ์ 2546 ได้อธิบายว่าคุณภาพชีวิตในการทำงานมีความหมาย 2 ประการคือ 1 ความเท่าเทียมกันของคุณภาพชีวิตในการทำงานกับเงื่อนไขความสำเร็จของการปฏิบัติเช่นความก้าวหน้าในหน้าที่การงานการบังคับบัญชาแบบประชาธิปไตยสิ่งที่เกี่ยวข้องกับพนักงานสถานภาพการทำงานที่ปลอดภัย 2 ความเท่าเทียมกันของคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความต้องการของพนักงานซึ่งมีความปลอดภัยเกี่ยวข้องกับความพึงพอใจมีความก้าวหน้าและสามารถพัฒนาความสามารถซึ่งในด้านนี้จะสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตในการทำงานโดยวัดระดับสูงสุดของความต้องการของมนุษย์ Huse and Cummings 1985 อ้างถึงในรัฐฉศศิลป์ศักดิ์ 2546 ได้นิยามความหมายของคุณภาพชีวิตในการทำงานว่าเป็นความสอดคล้องกันระหว่างความสมปรารถนาหรือความพึงพอใจในงานของบุคคลกับประสิทธิผลขององค์กรหรืออีกนัยหนึ่งคุณภาพชีวิตในการทำงานคือประสิทธิผลขององค์กรอันเนื่องมาจากความผาสุก WellBeing ในงานของผู้ปฏิบัติงานเป็นผลสืบเนื่องมาจากการรับรู้ประสบการณ์ในการทำงานซึ่งทำให้พนักงานมีความพึงพอใจงานนั้นๆคุณภาพชีวิตในการทำงานจะส่งผลต่อองค์กร 3 ประการคือ ประการแรกช่วยเพิ่มผลผลิตขององค์กรประการที่สองช่วยเพิ่มพูนขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงานเป็นแรงจูงใจแก่พวกเขาในการทำงานและประการที่สามคุณภาพชีวิตในการทำงานจะช่วยปรับปรุงศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน

5/54

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๑๑ความรู้หรือความสามารถเพียงอย่างเดียวไม่ได้แต่จะต้องมีคุณธรรมความดีอยู่ในตัวด้วยพระพุทธศาสนาเป็นหลักวิชาที่จะพัฒนาให้คนเป็นคนเก่งวิชาและศีลธรรมจึงจะได้ชื่อว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์วิชชาจรณสัมปบันโนในขณะที่เดียวกันพระพุทธศาสนาก็ได้ปฏิเสธแนวคิดทฤษฎีแบบตะวันตกหากแต่หลักการทางพระพุทธศาสนาสอนให้นาเอาหลักวิชามานำบูรณาการร่วมกันเพื่อทำให้เกิดความสมบูรณ์พร้อมและสอดคล้องกันตามหลักธรรมชาติหลักไตรสิกขาเป็นหลัก	นั้นนอกจากจะมีหลักการในการสร้างคนให้เป็นคนเก่งให้เป็นคนมีความรู้มีความสามารถแล้วสิ่งที่เหนือหรือสาระสำคัญหลักก็คือหลักพุทธธรรมยังเป็นเครื่องมือในการสร้างคนให้เป็นคนเก่งดีและมีความสุขได้ด้วยพระพุทธศาสนาที่มีมุมมองต่อทรัพยากรมนุษย์หรือคนทำงานที่ว่าคนเราจะเก่งหรือมีความรู้ความสามารถเพียงอย่างเดียวไม่ได้สิ่งที่สำคัญคือทุกคนจะต้องมีคุณธรรมความดีอยู่ในคนๆนั้นด้วยกล่าวคือพระพุทธศาสนาจะเป็นหลักวิชาที่จะพัฒนาให้คนเก่งวิชาและศีลธรรมจึงจะได้ชื่อว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์วิชชาจรณสัมปบันโนผู้เปรียบพร้อมด้วยวิชาและจรณะอย่างไรก็ตามพระพุทธศาสนาก็ได้ปฏิเสธแนวคิด 17 216230 indd 225 6 11 2561 21 07 06 226 วารสารมหาจุฬาริการปีที่๕ฉบับที่๒ทฤษฎีแบบตะวันตกแต่กลับสอนให้นาเอาหลักวิชามานำบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์เปรียบพร้อมและสอดคล้องอย่างลงตัวตามหลักธรรมชาติดังนั้นการปฏิบัติตามหลักธรรมคือที่ภูมฐัมมิกัตถะจึงเป็นเรื่องเกี่ยวกับปากท้องการกินการอยู่ปัจจัยการดำรงของคนถ้าบ้านเมืองมีเศรษฐกิจดีคนมีความอยู่ดีกินดีต่างคนต่างประกอบอาชีพที่สุจริตไม่เบียดเบียนกันรัฐบาลก็ไม่ต้องวุ่นวายอยู่กับการปราบปรามเรื่องทุจริตสามารถพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าไปและเศรษฐกิจของชาติจะดีขึ้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาคือการดำเนินกิจการเพื่อเพิ่มรายได้ของคนให้สูงขึ้นต่อเนื่องกันเป็นระยะเวลายาวนานปัจจัยชั้นมูลฐานที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจคือประชากรซึ่งเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีค่าสูงสุดและเป็นปัจจัยมูลฐานเป็นต้นทุนเบื้องต้นถ้าคน
ธรรมที่นามาพัฒนามนุษย์ให้เป็นผู้ที่จะมีทั้งวิชาและจรณนั้นธรรมอันเป็นกำลังที่เกิดจากคุณธรรมความประพฤติปฏิบัติที่เป็นหลักประกันของชีวิตซึ่งให้เกิดความมั่นใจในตนเองไม่หวาดหวั่นกลัวภัยมี๔ประการผู้ประพฤติตามหลักพละ๔นี้อยู่เสมอจะเป็นผู้ที่มีความมั่นคงในการดำเนินชีวิตรอดพ้นจากภัยทั้ง๔คือภัยจากการครองชีพภัยจากการเสื่อมเสียชื่อเสียงและการถูกกล่าวร้ายภัยจากการครั่นคร้าม	4 มีความสำคัญคือเป็นธรรมอันเป็นกำลังที่เกิดจากคุณธรรมความประพฤติปฏิบัติที่เป็นหลักประกันของชีวิตซึ่งทำให้เกิดความมั่นใจในตนเองไม่หวาดหวั่นกลัวภัยมี 4 ประการคือพระพรหมคุณาภรณ์ปอปปยุโต 2546 น 5051 1 ปัญญาพละกำลังปัญญาคือได้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถูกต้องชัดเจนในเรื่องราวที่ตนเกี่ยวข้องตลอดถึงสภาวะอันเป็นธรรมชาติของโลกละชีวิตเป็นผู้กระทำการต่างๆด้วยความเข้าใจเหตุผลและสภาพความจริง 2 วิริยะพละกำลังความเพียรคือเป็นผู้ประกอบกิจการหน้าที่การงานต่างๆอยู่ตลอดเวลาด้วยความบากบั่นพยายามไม่ทอดทิ้งหรือย่อหย่อนท้อถอย 49 วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม มิถุนายน 2564 3 อนุรักษ์พละกำลังสุจริตหรือกำลังความบริสุทธิ์คือมีความประพฤติและหน้าที่การงานที่สุจริตไม่มีโทษสะอาดบริสุทธิ์ไม่มีใครที่จะติเตียนได้ 4 สังคหพละกำลังความสงเคราะห์คือได้ช่วยเหลือเกื้อกูลทาดนให้เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนมนุษย์เป็นสมาชิกที่มีคุณประโยชน์ต่อชุมชนผู้ประพฤติตนตามหลักพละ 4 นี้อยู่เสมอจะเป็นผู้ที่มีความมั่นคงในการดำเนินชีวิตรอดพ้นจากภัยทั้ง 5 คือภัยจากการครองชีพภัยจากการเสื่อมเสียชื่อเสียงและการถูกกล่าวร้ายภัยจากการครั่นคร้ามในที่ชุมนุมภัยจากการกังวลเรื่องความตายเพราะเข้าใจในกฎไตรลักษณ์และภัยจากการกังวลเรื่องชีวิตหลังความตายเพราะรู้ดีว่าเมื่อสังขารดับแล้วย่อมไปสู่สุคติภพและเมื่อชุมชนได้ปฏิบัติตามหลัก
ในที่ชุมนุมภัยจากการกังวลเรื่องความตายเพราะเข้าใจในกฎไตรลักษณ์และภัยจากการกังวลเรื่องชีวิตหลังความตายเพราะรู้ดีว่าเมื่อสังขารดับแล้วย่อมไปสู่สุคติภพดังนั้นผู้วิจัยจึงนำเสนอเกี่ยวกับหลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพดังต่อไปนี้พละ๔หมายถึงหลักธรรม๔ประการที่เป็นกำลังในการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จด้วยความมั่นใจและปลอดภัยนอกจากนี้พละ๔ยังเป็นธรรมอันเป็นกำลังธรรมอันเป็นพลัง	จากการครั่นคร้ามในที่ชุมนุมภัยจากการกังวลเรื่องความตายเพราะเข้าใจในกฎไตรลักษณ์และภัยจากการกังวลเรื่องชีวิตหลังความตายเพราะรู้ดีว่าเมื่อสังขารดับแล้วย่อมไปสู่สุคติภพและเมื่อชุมชนได้ปฏิบัติตามหลักพละ 4 นี้แล้วจะทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมีมานะบากบั่นในการพัฒนาชุมชนให้ดีขึ้นนั้นเองนอกจากนี้พละ 4 ยังมีความสำคัญต่อการบริหารโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับนักบริหารคือพระธรรมโกศาจารย์ประยูรธมมจิตโต 2549 น 4445 1 ปัญญาพละความรู้หรือปัญญานี้ผู้นจะต้องนำมาใช้ในการบริหารตนเองบริหารคนและบริหารงานให้ดำเนินไปได้เป็นปกติซึ่งลักษณะของปัญญาที่เกี่ยวข้องกับปัญญาพละมีดังนี้ 1 สุตมยปัญญาหมายถึงความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยวิธีการฟังและการอ่านจากหนังสือตำราวิชาการจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ในแต่ละสาขาโดยจะต้องจดจำความรู้เรื่องราวต่างๆไว้ได้มากมายเพราะสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาและตัดสินใจสั่งการในการบริหารงานได้ไม่ให้เกิดความเสียหาย 2 จินตามยปัญญาหมายถึงความรู้ที่ได้จากการคิดวิเคราะห์หาคำตอบหรือข้อมูลที่ได้รับการฟังหรือการอ่านรวมถึงการตรวจสอบแหล่งข้อมูลว่ามีความน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใดการน้อมนำมาพิจารณาไว้ในใจอย่างแยบคายซึ่งอาจนำไปสู่การพิสูจน์ข้อเท็จจริงความคิดแบบจินตมัยปัญญาเป็นลักษณะความคิดตามหลักโยนิโสมนสิการมี 4 วิธีคือ 1 คิดถูกวิธีหรือปายมณสิการคือการคิดที่อาศัยวิธีการ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ทำให้ดำเนินชีวิตด้วยความมั่นใจไม่หวั่นต่อภัยทุกอย่าง strength force power พละ๔หรือกำลังทั้ง๔ประการนี้เป็นสิ่งที่ทำให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลทั้งการเป็นคนฉลาดเป็นคนขยันเป็นสุจริตชนเป็นคนมีมนุษยสัมพันธ์ซึ่งทุกข้อล้วนมีความสำคัญทั้งสิ้นขาดข้อใดข้อหนึ่งไม่ได้ต้องครบเครื่องจึงจะทำให้เกิดผลงานตามต้องการได้ซึ่งหมวดธรรมพละ๔นี้แบ่งออกเป็น 2	พละ 4 (อ.นวก.,(ไทย) 23 / 5 / 439)ที่เป็นหลักธรรมในการส่งเสริมประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานในธุรกิจหน้าร้านขายปลีกขนาดเล็กให้บรรลุเป้าหมายประกอบด้วย 1)ปัญญาพละ 2)ริยะพละ 3)อนวัชพละและ 4)สังคหพละ(ที.ปา.,(ไทย) 11 / 231 / 233)พละหรือกำลังแห่งคุณธรรมทั้ง 4 ประการช่วยให้นักบริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพหลักพละ 4 การบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการส่งเสริมประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานในธุรกิจหน้าร้านขายปลีกขนาดเล็กแนวคิดเกี่ยวกับหลักพละ 4 พละ 4 หมายถึงหลักธรรม 4 ประการที่เป็นกำลังในการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จด้วยความมั่นใจและปลอดภัยนอกจากนี้พละ 4 ยังเป็นธรรมอันเป็นกำลัง,ธรรมอันเป็นพลังทำให้ดำเนินชีวิตด้วยความมั่นใจไม่หวั่นต่อภัยทุกอย่าง(strength force power)พละ 4 หรือกำลังทั้ง 4 ประการนี้เป็นสิ่งที่ทำให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลทั้งการเป็นคนฉลาดเป็นคนขยันเป็นสุจริตชนเป็นคนมีมนุษยสัมพันธ์ซึ่งทุกข้อล้วนมีความสำคัญทั้งสิ้นขาดข้อใดข้อหนึ่งไม่ได้ต้องครบเครื่องจึงจะทำให้เกิดผลงานตามต้องการได้ซึ่งหมวดธรรมพละ 4 (อ.จตุก.,(ไทย) 21 / 154 / 215)นี้แบ่งออกเป็น 1 .ปัญญาพละ(กำลังปัญญา)คือกำลังแห่งองค์ความรู้ความรอบรู้หรือความฉลาดหรืออีกนัยหนึ่งหมายถึง
พละ๔ธรรมอันเป็นกำลังธรรมอันเป็นพลังทำให้ดำเนินชีวิตด้วยความมั่นใจไม่หวั่นต่อภัยทุกอย่าง๑ปัญญาพละกำลังปัญญาคือกำลังแห่งองค์ความรู้ความรอบรู้หรือความฉลาดหรืออีกนัยหนึ่งหมายถึงการที่รู้มากกว่าที่เห็นมีความเข้าใจมากกว่าที่ได้ยินปัญญาพละนี้ยังมีความสำคัญต่อการบริหารจัดการเรื่องด้วยกันคือรู้เรื่องคนรู้เรื่องคนรู้เรื่องงานนับเป็นปัจจัยแรกที่สำคัญยิ่งเพราะ	ได้ซึ่งหมวดธรรมพละ 4 (อ.จตุก.,(ไทย) 21 / 154 / 215 .)นี้แบ่งออกเป็นปัญญาพละ(กำลังปัญญา)ปัญญาพละ(กำลังปัญญา)คือกำลังแห่งองค์ความรู้ความรอบรู้หรือความฉลาดหรืออีกนัยหนึ่งหมายถึงการที่รู้มากกว่าที่เห็นมีความเข้าใจมากกว่าที่ได้ยินปัญญาพละนี้ยังมีความสำคัญต่อการบริหารจัดการ 3 เรื่องด้วยกันคือรู้เรื่องคนรู้เรื่องงานนับเป็นปัจจัยแรกที่สำคัญยิ่งเพราะหากขาดกำลังแห่งสัมมาปัญญาแล้วคงไม่สามารถทำให้องค์กรประสบความสำเร็จเพราะปัจจุบันสภาพแวดล้อมการแข่งขันปัจจัยภายนอกต่างๆล้วนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งในระดับท้องถิ่นถึงระดับโลกการพัฒนาปัญญาพละตามแนวทางเชิงพุทธได้กำหนดแนวทางขั้นตอนหรือวงจรการพัฒนาไว้ 3 ขั้นตอนดังนี้(อ.จตุก.,(ไทย) 21 / 154 / 215 .) 1)สุดมยปัญญาคือปัญญาที่ได้จากการรับฟังการอ่านรับรู้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ 2)จินตามยปัญญาคือปัญญาที่ได้จากการนำคำพูดข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ไตร่ตรอง 3)ภาวนามยปัญญาคือปัญญาที่ได้จากการปฏิบัติประสบการณ์ที่ได้จากการลงมือทำนอกจากนั้นปัญญาพละกำลังหรือพลังแห่งความรู้ความรอบรู้หรือปัญญาที่กล่าวนี้ผู้นำจะต้องนำมาใช้ในการบริหารตนเองบริหารคนและบริหารงานให้ดำเนินไปได้เป็นปกติสุขได้ว่าปัญญาพละเป็นปัญญาทางโลกและทางธรรมโดยปัญญาทางโลกนั้นจะเน้นไปในเรื่องของความฉลาดรอบรู้ความสามารถ
หากขาดกำลังแห่งสัมมาปัญญาแล้วคงไม่สามารถทำให้องค์กรประสบความสำเร็จเพราะปัจจุบันสภาพแวดล้อมการแข่งขันปัจจัยภายนอกต่างๆล้วนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งในระดับท้องถิ่นถึงระดับโลกการพัฒนาปัญญาพละตามแนวทางเชิงพุทธได้กำหนดแนวทางขั้นตอนหรือวงจรการพัฒนาไว้๓ขั้นตอนดังนี้สุดมยปัญญาคือปัญญาที่ได้จากการรับฟังการอ่านรับรู้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆจินตามยปัญญาคือปัญญาที่ได้จากการนำคำพูดข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ไตร่ตรอง	ทั้งในเรื่องสำคัญต่อการบริหารจัดการ 3 เรื่องด้วยกันคือรู้เรื่องคนรู้เรื่องงานนับเป็นปัจจัยแรกที่สำคัญยิ่งเพราะหากขาดกำลังแห่งสัมมาปัญญาแล้วคงไม่สามารถทำให้้องค์การประสบผลสำเร็จได้เพราะปัจจุบันสภาพแวดล้อมการแข่งขันปัจจัยภายนอกต่างๆล้วนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งในระดับท้องถิ่นถึงระดับโลกการพัฒนาปัญญาพละตามแนวทางบริหารเชิงพุทธได้มีการกำหนดแนวทางขั้นตอนหรือวงจรการพัฒนาไว้ 3 ขั้นตอนคือสุดมยปัญญาปัญญาที่ได้จากการรับฟังการอ่านรับรู้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆจินตามยปัญญาปัญญาที่ได้จากการนำคำพูดข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ไตร่ตรองภาวนามยปัญญาปัญญาที่ได้จากการปฏิบัติประสบการณ์ที่ได้จากการลงมือทำจริงสรุปคือปัญญาพละหมายถึงปัญญาทั้งทางโลกและทางธรรมโดยปัญญาทางโลกจะเน้นไปในเรื่องของประกอบอาชีพต้องมีความรู้ในเรื่องหรือการทำงานที่กระทำนั้นเป็นอย่างดีมีใจจางฉวยซึ่งก็จะสอดคล้องกับองค์ประกอบด้านความรู้ในฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงก็คือความรู้รอบรู้ลึกและรู้ชัดถึงอาชีพของตนนั่นเอง 2 วิทยาลัยสงฆ์ 23 229 กำลังความเพียร power of energy or diligence ความเพียรพยายามที่เป็นพลังในการทำให้คนเราไปสู่จุดมุ่งหมายที่ต้องการโดยความเพียรนั้นต้องเป็น 224 บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตความเพียรชอบคือเพียรพยายามไม่ให้เกิดความชั่วเพียรพยายามละความชั่วที่มีอยู่แล้วเพียรสร้าง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๑๒ถาานามยปญญาคือปญญาที่ไ้จากการปฏิบัติประสบการณ่ที่ไ้จากการลงมือทาสรปไ้ว่าปญญาพละเป็นปญญาทางโลกและทางธรรมโดยปญญาทางโลกนั้นจะเน้นไปในเรื่องของการประกอบอาชีพต้องมีความรู้ในเรื่องการปฏิบัติงานหรืองานที่ตนกระทำนั้นเป็นอย่างดีมีใช้จางจายจริยพละกำลังความเพียรพยายามที่เป็นพลังซึ่งพลังนั้นจะกระทำใ้บุคคลไปสู่จุดมุ่งหมายโดยความเพียรนั้นต้องเป็นความเพียร	แห่งความรอบรู้ความรู้หรือปญญาที่กล่าวนี้ผู้นำจะต้องนำมาใช้ในการบริหารตนเองบริหารคนและบริหารงานให้ดำเนินไปไ้เป็นปกติสรปไ้ว่าปญญาพละเป็นปญญาทางโลกและทางธรรมโดยปญญาทางโลกนั้นจะเน้นไปในเรื่องของความฉลาดรอบรู้ความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรมองการณ่ไกลมีโยนิโสมนสิการคือวิธีการไ้ตรงตรงไ้ใครควรอยอย่างพินิจพิเคราะห์ความสามารถในการวินิจฉัยสั่งการการบริหารงานการบริหารรวิารผู้ไ้บังคับบัญชาคนมีปญญาพละจะมีกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานที่ไ้การที่จะเป็นผู้ที่มีปญญาความฉลาดรอบรู้ไ้ดังนั้นต้องเป็นคนไ้ใ้ศึกษาปฏิบัติฝึกฝนตนเองอยู่เสมอจริยพละ(กำลังความเพียร)จริยพละ(กำลังความเพียร)ความเพียรพยายามที่เป็นพลังซึ่งพลังนั้นจะกระทำใ้บุคคลไปสู่จุดมุ่งหมายโดยความเพียรนั้นต้องเป็นความเพียรชอบคือความเพียรพยายามไม่ไ้เกิดความชั่วความเพียรพยายามที่จะละความชั่วความเพียรพยายามที่จะสร้างความคิดและความเพียรพยายามที่จะรักษาความคิดและความเพียรพยายามที่จะสร้างความคิดเพิ่มขึ้นหรือในระดับของการปฏิบัติธรรมจริยพละนี้ก็คือสัมมาวายามะหนึ่งในมรรคมองค์๘อันประกอบด้วยการละลายความชั่วหรืออกุศลที่เกิดขึ้นแล้วไ้ตกไปโดยเร็วไม่ผลิตพเลนกับความคิดนั้นเช่นไม่มัวแต่ยาคิดยาค้นหาโอกาสเอาคืนไ้หรับแก้ไขความคิดชั่วเช่นนั้นออกจากใจไ้ไ้ไ้โดยเร็ว 2)การป้องกันความชั่วที่ยังไม่เกิดขึ้นคือความพยายามหลีกเลี่ยงกับเหตุไ้
ชอบคือความเพียรพยายามไม่ไ้เกิดความชั่วความเพียรพยายามที่จะละความชั่วความเพียรพยายามที่จะสร้างความคิดและความเพียรพยายามที่จะรักษาความคิดและความเพียรพยายามที่จะสร้างความคิดเพิ่มขึ้นหรือในระดับของการปฏิบัติธรรมจริยพละนี้ก็คือสัมมาวายามะหนึ่งในมรรคมองค์๘อันประกอบด้วยการละลายความชั่วหรืออกุศลที่เกิดขึ้นแล้วไ้ตกไปโดยเร็วไม่ผลิตพเลนกับความคิดนั้นเช่นไม่มัวแต่ยาคิดยาค้นหาโอกาสเอาคืนไ้หรับแก้ไขความคิดชั่วเช่นนั้นออกจากใจไ้ไ้ไ้โดยเร็ว	(อง.จตค.(ไทย) 21 / 154 / 215 .) 1)สุดมยปญญาคือปญญาที่ไ้จากการรับฟังการอ่านรับร้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ 2)จินตามยปญญาคือปญญาที่ไ้จากการนำคำพูดข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ไ้ตรงตรง 3)ถาานามยปญญาคือปญญาที่ไ้จากการปฏิบัติประสบการณ่ที่ไ้จากการลงมือทำนอกจากนั้นปญญาพละกำลังหรือพลังแห่งความรอบรู้หรือปญญาที่กล่าวนี้ผู้นำจะต้องนำมาใช้ในการบริหารตนเองบริหารคนและบริหารงานให้ดำเนินไปไ้เป็นปกติสรปไ้ว่าปญญาพละเป็นปญญาทางโลกและทางธรรมโดยปญญาทางโลกนั้นจะเน้นไปในเรื่องของความฉลาดรอบรู้ความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรมองการณ่ไกลมีโยนิโสมนสิการคือวิธีการไ้ตรงตรงไ้ใครควรอยอย่างพินิจพิเคราะห์ความสามารถในการวินิจฉัยสั่งการการบริหารงานการบริหารรวิารผู้ไ้บังคับบัญชาคนมีปญญาพละจะมีกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานที่ไ้การที่จะเป็นผู้ที่มีปญญาความฉลาดรอบรู้ไ้ดังนั้นต้องเป็นคนไ้ใ้ศึกษาปฏิบัติฝึกฝนตนเองอยู่เสมอจริยพละ(กำลังความเพียร)จริยพละ(กำลังความเพียร)ความเพียรพยายามที่เป็นพลังซึ่งพลังนั้นจะกระทำใ้บุคคลไปสู่จุดมุ่งหมายโดยความเพียรนั้นต้องเป็นความเพียรชอบคือความเพียรพยายามไม่ไ้เกิดความชั่วความเพียรพยายามที่จะละความชั่วความเพียรพยายามที่จะสร้างความคิดและความเพียรพยายามที่จะรักษาความคิดและความเพียรพยายามที่จะสร้างความคิดเพิ่มขึ้นหรือในระดับของการปฏิบัติธรรมจริยพละนี้ก็คือ"สัมมาวายามะ"หนึ่งในมรรคมองค์ 8 อันประกอบด้วย(อง.จตค.(ไทย) 21 / 154 / 215 .) 1)การละลายความชั่วหรืออกุศลที่เกิดขึ้นแล้วไ้ตก
แก้ไขความคิดชั่วเช่นนั้นออกจากใจไ้ไ้ไ้โดยเร็วการป้องกันความชั่วที่ยังไม่เกิดขึ้นคือความพยายามหลีกเลี่ยงกับเหตุไ้ที่จะทำไ้ไ้ไ้ในทางอกุศลหากสการณ่ใดที่รู้ว่าจะชั่วไ้ก่อนอกุศลไ้ไ้ต้องป้องกันตั้งแตย์ังไม่ไ้เกิดการหากุศลที่ยังไม่ไ้เกิดไ้มีขึ้นคือความพยายามสร้างความคิดหาโอกาสในการสั่งสมบุญทานช่วยเหลือผู้อื่นการรักษาคความดีนั้น	หลีกเลี่ยงกับเหตุไ้ที่จะทำไ้ไ้ไ้ในทางอกุศลหากสการณ่ใดที่รู้ว่าจะชั่วไ้ก่อนอกุศลไ้ไ้ต้องป้องกันตั้งแตย์ังไม่ไ้เกิด 3)การหากุศลที่ยังไม่ไ้เกิดไ้มีขึ้นคือความพยายามสร้างความคิดหาโอกาสในการสั่งสมบุญทานช่วยเหลือผู้อื่น 4)การรักษาคความดีนั้นไ้คงอยู่และเจริญขึ้นคือการไม่ประมาทในกุศลธรรมแม้เล็กน้อยความดีที่มีอยู่ก็หมั่นพยายามที่จะทำไ้มากขึ้นหรือขยายผลของความดีนั้นไปไ้กว้างขึ้น(พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุตโต), 2559) 3 .อนวัชชพละ(กำลังสุจริตหรือกำลังความบริสุทธิ์,ตามศัพท์นั้นแปลว่ากำลังการกระทำที่ไ้มีโทษคือกายกรรมวจีกรรมโนกรรมบริสุทธิ์เช่นมีความประพฤติและหน้า้ที่การงานสุจริตไ้มีข้อบกพร่องเสียหยาเหตุจริงมีเหตุผลม่งดีไม่รุกรานไ้ร้ายไ้การด้วยเจตนาบริสุทธิ์- power of faultlessness , blamelessness or cleanliness)อริยสาวกในธรรมวินัยนี้เป็นผู้ประกอบด้วยกายกรรมที่ไ้มีโทษประกอบด้วยวจีกรรมที่ไ้มีโทษประกอบด้วยมโนกรรมที่ไ้มีโทษการกระทำที่ไ้มีโทษเป็นกำลังคือทำในสิ่งที่ดีที่เป็นมงคลผู้กระทำจะเกิดความเจริญก้าวหน้าโดยหลักเกณฑ์การพิจารณาว่าการกระทำไ้เป็นอนวัชชพละไ้แต่ 1)ไม่ผิดกฎหมาย 2)ไม่ผิดจารีตประเพณี 3)ไม่ผิดศีลและ 4)ไม่ผิดธรรม 4 .สังคหพละ(กำลังการสงเคราะห์คือการยึดเหนี่ยวนำใจคนและประสานหมู่ชนไ้ไว้ในสามัคคี)สงเคราะห์ด้วยสังคหวัตถุ 4

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ให้คงอยู่และเจริญขึ้นคือการไม่ประมาทในกุศลธรรมแม้เล็กน้อยความดีที่มีอยู่ก็หมั่นพยายามที่จะทำให้มากขึ้นหรือขยายผลของความดีนั้นไปให้กว้างขึ้น 3 สรุปได้ว่าวิริยะพละคือความเพียรความขยันความเพียรความขยันขันแข็งความไม่ย่อท้อในหน้าที่การงานของตนไม่เกียจคร้านขยันเป็นที่น่าสนใจเกิดอีกข้อว่าก็ตรงกับองค์ประกอบคุณธรรมที่เป็นฐานคู่กับความรู้นี้หลักของความซื่อสัตย์ความซื่อตรงสุจริตแต่ยัง

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ที่ยังไม่เกิดขึ้นคือการพยายามหลีกเลี่ยงเหตุใกล้ที่จะทำให้ใจตกไปในทางอกุศลหากสถานการณ์ใดที่รู้ว่าจะชั่วให้ก่อนอกุศลได้ก็ป้องกันตั้งแต่ยังไม่เกิดการทำความชั่วที่ยังไม่เกิดให้มีขึ้นคือการพยายามสร้างความดีหาโอกาสในการทำความดีช่วยเหลือผู้อื่นการรักษาความดีนั้นให้คงอยู่และเจริญยิ่งขึ้นคือการไม่ประมาทในกุศลธรรมแม้เล็กน้อยความดีใดที่มีอยู่ก็หมั่นพยายามที่จะทำให้มากขึ้นหรือขยายผลของความดีนั้นไปให้กว้างขวางขึ้นสรุปคือวิริยะพละหมายถึงความเพียรความขยันขันแข็งความไม่ย่อท้อในหน้าที่การงานของตนไม่เกียจคร้านขยันเป็นที่น่าสนใจเกิดอีกข้อว่าก็ตรงกับองค์ประกอบคุณธรรมที่เป็นฐานคู่กับความรู้นี้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ไม่เพียงหมายถึงเรื่องของความซื่อสัตย์ความซื่อตรงสุจริตแต่ยังมุ่งไปในเรื่องของความอดทนอดกลั้นคืออดทนที่จะรอคอยความสำเร็จมุ่งสร้างเหตุและรอที่จะให้ผลเกิดขึ้นตามปัจจัยนั้นได้ไม่ด่วนได้อยากได้แต่ผลโดยไม่ประกอบเหตุให้สุกงอมอันนำมาซึ่งปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่ฝังรากลึกในสังคมไทยนั่นเอง 3 อนวัชขพละของอฏฐก 23 229 กำลังสุจริตหรือกำลังความบริสุทธิ์ตามศัพท์แปลว่ากำลังการกระทำที่ไม่มีโทษคือกายกรรมวจีกรรมโนกรรมบริสุทธิเช่นมีความประพฤดีและหน้าที่การงานสุจริตไม่มีข้อบกพร่องเสียหายทุจริตมีเหตุผลมุ่งดีไม่รุกรานให้ร้ายใครทำการด้วยเจตนาบริสุทธิ์ power of faultlessness blamelessness or cleanliness การกระทำที่ไม่มีโทษเป็นกำลังคือทำในสิ่งที่ดีที่เป็นมงคลผู้กระทำจะเกิดความเจริญก้าวหน้า

มุ่งไปในเรื่องของความอดทนอดกลั้นคืออดทนที่จะรอคอยความสำเร็จมุ่งสร้างเหตุและรอที่จะให้ผลเกิดขึ้นตามปัจจัยนั้นได้ไม่ด่วนได้อยากได้แต่ผลโดยไม่ประกอบเหตุให้สุกงอมอันนำมาซึ่งปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่ฝังรากลึกในสังคมไทยนั่นเอง 3 อนวัชขพละกำลังสุจริตหรือกำลังความบริสุทธิ์ตามศัพท์นั้นแปลว่ากำลังการกระทำที่ไม่มีโทษคือกายกรรมวจีกรรมโนกรรมบริสุทธิเช่น

ความดีใดที่มีอยู่ก็หมั่นพยายามที่จะทำให้มากขึ้นหรือขยายผลของความดีนั้นไปให้กว้างขวางขึ้นสรุปคือวิริยะพละหมายถึงความเพียรความขยันขันแข็งความไม่ย่อท้อในหน้าที่การงานของตนไม่เกียจคร้านขยันเป็นที่น่าสนใจเกิดอีกข้อว่าก็ตรงกับองค์ประกอบคุณธรรมที่เป็นฐานคู่กับความรู้นี้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ไม่เพียงหมายถึงเรื่องของความซื่อสัตย์ความซื่อตรงสุจริตแต่ยังมุ่งไปในเรื่องของความอดทนอดกลั้นคืออดทนที่จะรอคอยความสำเร็จมุ่งสร้างเหตุและรอที่จะให้ผลเกิดขึ้นตามปัจจัยนั้นได้ไม่ด่วนได้อยากได้แต่ผลโดยไม่ประกอบเหตุให้สุกงอมอันนำมาซึ่งปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่ฝังรากลึกในสังคมไทยนั่นเอง 3 อนวัชขพละของอฏฐก 23 229 กำลังสุจริตหรือกำลังความบริสุทธิ์ตามศัพท์แปลว่ากำลังการกระทำที่ไม่มีโทษคือกายกรรมวจีกรรมโนกรรมบริสุทธิเช่นมีความประพฤดีและหน้าที่การงานสุจริตไม่มีข้อบกพร่องเสียหายทุจริตมีเหตุผลมุ่งดีไม่รุกรานให้ร้ายใครทำการด้วยเจตนาบริสุทธิ์ power of faultlessness blamelessness or cleanliness การกระทำที่ไม่มีโทษเป็นกำลังคือทำในสิ่งที่ดีที่เป็นมงคลผู้กระทำจะเกิดความเจริญก้าวหน้าโดยหลักเกณฑ์การพิจารณาว่าการกระทำใดเป็นอนวัชขพละได้แก่ 1 ไม่ผิดกฎหมาย 2 ไม่ผิดจารีตประเพณี 3 ไม่ผิดศีลและ 4 ไม่ผิดธรรมสรุปคืออนวัชขพละหมายถึงการรู้จักผิดดีชอบชั่ว

มีความประพฤดีและหน้าที่การงานสุจริตไม่มีข้อบกพร่องเสียหายทุจริตมีเหตุผลมุ่งดีไม่รุกรานให้ร้ายใครทำการด้วยเจตนาบริสุทธิ์ power of faultlessness blamelessness or cleanliness อริยสาวกในธรรมวินัยนี้เป็นผู้ประกอบด้วยกายกรรมที่ไม่มีโทษประกอบด้วยวจีกรรมที่ไม่มีโทษประกอบด้วยมโนกรรมที่ไม่มีโทษการกระทำที่ไม่มีโทษเป็นกำลังคือทำในสิ่งที่ดีที่เป็นมงคลผู้กระทำจะเกิดความเจริญก้าวหน้าโดย 3 พระพรหมคุณาภรณ์ปอปปยุตโตพจนานุกรมพุทธ

นี่เป็นที่น่าสนใจเกิดอีกข้อว่าก็ตรงกับองค์ประกอบคุณธรรมที่เป็นฐานคู่กับความรู้นี้หลักของความซื่อสัตย์ความซื่อตรงสุจริตแต่ยังมุ่งไปในเรื่องของความอดทนอดกลั้นคืออดทนที่จะรอคอยความสำเร็จมุ่งสร้างเหตุและรอที่จะให้ผลเกิดขึ้นตามปัจจัยนั้นได้ไม่ด่วนอยากได้แต่ผลโดยไม่ประกอบเหตุให้สุกงอมอันนำมาซึ่งปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่ฝังรากลึกในสังคมไทยนั่นเองอนวัชขพละ(กำลังสุจริตหรือกำลังความบริสุทธิ์)อนวัชขพละ(กำลังสุจริตหรือกำลังความบริสุทธิ์)ตามศัพท์นั้นแปลว่ากำลังการกระทำที่ไม่มีโทษคือกายกรรมวจีกรรมโนกรรมบริสุทธิเช่นมีความประพฤดีและหน้าที่การงานสุจริตไม่มีข้อบกพร่องเสียหายทุจริตมีเหตุผลมุ่งดีไม่รุกรานให้ร้ายใครทำการด้วยเจตนาบริสุทธิ์(power of faultlessness , blamelessness or cleanliness)อริยสาวกในธรรมวินัยนี้เป็นผู้ประกอบด้วยกายกรรมที่ไม่มีโทษวจีกรรมที่ไม่มีโทษมโนกรรมที่ไม่มีโทษการกระทำที่ไม่มีโทษเป็นกำลังคือทำในสิ่งที่ดีที่เป็นมงคลผู้กระทำจะเกิดความเจริญก้าวหน้าโดยหลักเกณฑ์การพิจารณาว่าการกระทำใดเป็นอนวัชขพละได้แก่ 1 .ไม่ผิดกฎหมาย 2 .ไม่ผิดจารีตประเพณี 3 .ไม่ผิดศีลและ 4 .ไม่ผิดธรรม(พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุตโต), 2551)อนวัชขพละหมายถึงกำลังการทำงานที่ไม่มีโทษหรือข้อเสียหามีความซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่การงานไม่ประพฤดีปฏิบัติไปในทางเสื่อมเสียละเว้นอบายมุขทั้ง 6 การประพฤติปฏิบัติที่จะทำให้อนวัชขพละสมบูรณ์มีดังนี้ 1 .การประพฤติตามหลักเบญจศีลคือการรักษาศีล 5 ทั้งกายวาจา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๑๓หลักเกณฑ์การพิจารณาว่าการกระทำใดเป็นอนวัชชพละได้แก่ ๑ ไม่ผิดกฎหมาย ๒ ไม่ผิดจารีตประเพณี ๓ ไม่ผิดศีลและ ๔ ไม่ผิดธรรม 4 สรุปได้ว่าคืออนวัชชพละหมายถึงการรู้ถูกผิดดีชั่วข้อวัตรการรู้ที่มีใช้การรู้อะไรแปลว่าอะไรหรือสิ่งดีถูกผิดตามกฎหมายเท่านั้นแต่เป็นความรู้ที่สามารถชั่งน้ำหนักของทางเลือกที่ขัดแย้งกันได้อย่างเหมาะสมเช่นบางเรื่องเป็นเรื่องผิดศีลธรรมแต่ถูกกฎหมาย	เหตุและผลที่จะให้ผลเกิดขึ้นตามปัจจัยนั้นได้ไม่ถ้วนได้ยากได้แต่ผลโดยไม่ประกอบเหตุให้สูงจนอันนำมาซึ่งปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่นที่ฝังรากลึกในสังคมไทยนั้นเอง 3 อนวัชชพละของอุฎฐก 23 229 กำลังสุจริตหรือกำลังความบริสุทธิ์ตามศัพท์แปลว่ากำลังการกระทำที่ไม่มีโทษคือกายกรรมวจีกรรมมโนกรรมบริสุทธิ์เช่นมีความประพฤติและหน้าที่การงานสุจริตไม่มีข้อบกพร่องเสียหายพูดจริงมีเหตุผลมุ่งดีไม่ทรนในให้ร้ายใครทำการด้วยเจตนาบริสุทธิ์ power of faultlessness blamelessness or cleanliness การกระทำที่ไม่มีโทษเป็นกำลังคือทำในสิ่งที่ดีที่เป็นมงคลผู้กระทำจะเกิดความเจริญก้าวหน้าโดยหลักเกณฑ์การพิจารณาว่าการกระทำใดเป็นอนวัชชพละได้แก่ 1 ไม่ผิดกฎหมาย 2 ไม่ผิดจารีตประเพณี 3 ไม่ผิดศีลและ 4 ไม่ผิดธรรมสรุปคืออนวัชชพละหมายถึงการรู้ถูกผิดดีชั่วข้อวัตรการรู้ที่มีใช้การรู้อะไรแปลว่าอะไรหรือสิ่งดีถูกผิดตามกฎหมายเท่านั้นแต่เป็นความรู้ที่สามารถชั่งน้ำหนักของทางเลือกที่ขัดแย้งกันได้อย่างเหมาะสมเช่นบางเรื่องเป็นเรื่องผิดศีลธรรมแต่ถูกกฎหมายบางเรื่องผิดกฎหมายแต่ถูกค่านิยมของสังคมฯอนวัชชพละคือปัญญาที่สามารถแยกแยะตัดสินใจได้อย่างถูกต้องมีความกล้าที่จะกระทำในสิ่งที่ถูกต้องแม้รอบตัวจะไม่เห็นด้วย 4 สังคหผลของอุฎฐก 23 229 กำลังการสงเคราะห์คือการยึดเหนี่ยวนำใจคนและประสานหมู่ชนไว้ในสามัคคี power
บางเรื่องผิดกฎหมายแต่ถูกค่านิยมของสังคมฯอนวัชชพละคือปัญญาที่สามารถแยกแยะตัดสินใจได้อย่างถูกต้องมีความกล้าที่จะกระทำในสิ่งที่ถูกต้องแม้รอบตัวจะไม่เห็นด้วย ๔ สังคหผลกำลังการสงเคราะห์คือการยึดเหนี่ยวนำใจคนและประสานหมู่ชนไว้ในสามัคคีสงเคราะห์ด้วยสังคหวัตถุ ๔ ประการนี้ได้แก่ ๑ การให้ปันการให้ ๒ เปรียบยวชชะวาจาเป็นที่รักศรัทธาจริยาการประพฤติประโยชน์ ๔ สมานัตตตการวางตนสม่ำเสมอ ๔	อธิบายมุข 4 .การคบคนชั่วคบใจรอบาญมุข 5 .การเล่นการพนันอบาญมุข 6 .การเกียจคร้านประกอบอาชีพการงาน(พระธรรมโกศาจารย์(ประยูรธมมจิตโต), 2549)สรุปได้ว่าอนวัชชพละหมายถึงการรู้ถูกผิดดีชั่วข้อวัตรการรู้ที่มีใช้การรู้อะไรแปลว่าอะไรหรือสิ่งดีถูกผิดตามกฎหมายเท่านั้นแต่เป็นความรู้ที่สามารถชั่งน้ำหนักของทางเลือกที่ขัดแย้งกันได้อย่างเหมาะสมเช่นบางเรื่องเป็นเรื่องผิดศีลธรรมแต่ถูกกฎหมายบางเรื่องผิดกฎหมายแต่ถูกค่านิยมของสังคมฯอนวัชชพละคือปัญญาที่สามารถแยกแยะตัดสินใจได้อย่างถูกต้องมีความกล้าที่จะกระทำในสิ่งที่ถูกต้องแม้รอบตัวจะไม่เห็นด้วยสังคหผล(กำลังการสงเคราะห์)สังคหผล(กำลังการสงเคราะห์คือการยึดเหนี่ยวนำใจคนและประสานหมู่ชนไว้ในสามัคคี)สงเคราะห์ด้วยสังคหวัตถุ 4 ประการนี้ได้แก่(พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุตโต), 2551)วารสารบัณฑิตศึกษาวิชาการปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2567) Academic Graduate Journal Vol . 2 No . 2 (April -- June 2024) 15 1)ทาน(การให้ปันโดยปกติหมายถึงช่วยเหลือในด้านทุนหรือปัจจัยเครื่องยังชีพตลอดจนเผื่อแผ่กันด้วยไมตรีอย่างเลิศหมายถึงธรรมทานคือแนะนำสั่งสอนให้ความรู้ความเข้าใจจนเขารู้จักพึ่งตนเองได้) 2)เปรยยวชชะ(พูดจับใจ=ยววาจา คือพูดด้วยน้ำใจหวังดีมุ่งให้เป็นประโยชน์และรู้จักพูดให้เป็นผลดีทำให้เกิดความเชื่อถือสนิทสนมและเคารพนับถือกันอย่างเลิศหมายถึงหมั่นแสดงธรรมคอยช่วยชี้แจงแนะนำหลักความจริงความถูกต้องดี
ทานการให้ปันโดยปกติหมายถึงช่วยเหลือในด้านทุนหรือปัจจัยเครื่องยังชีพตลอดจนเผื่อแผ่กันด้วยไมตรีอย่างเลิศหมายถึงธรรมทานคือแนะนำสั่งสอนให้ความรู้ความเข้าใจจนเขารู้จักพึ่งตนเองได้๔๒เปรยยวชชะพูดจับใจยววาจา คือพูดด้วยน้ำใจหวังดีมุ่งให้เป็นประโยชน์และรู้จักพูดให้เป็นผลดีทำให้เกิดความเชื่อถือสนิทสนมและเคารพนับถือกันอย่างเลิศหมายถึงหมั่นแสดงธรรมคอยช่วยชี้แจงแนะนำหลักความจริงความถูกต้องดี	บพร่องเสียหายพูดจริงมีเหตุผลมุ่งดีไม่ทรนในให้ร้ายใครทำการด้วยเจตนาบริสุทธิ์- power of faultlessness , blamelessness or cleanliness)อริยสาวกในธรรมวินัยนี้เป็นผู้ประกอบด้วยกายกรรมที่ไม่มีโทษประกอบด้วยวจีกรรมที่ไม่มีโทษประกอบด้วยมโนกรรมที่ไม่มีโทษการกระทำที่ไม่มีโทษเป็นกำลังคือทำในสิ่งที่ดีที่เป็นมงคลผู้กระทำจะเกิดความเจริญก้าวหน้าโดยหลักเกณฑ์การพิจารณาว่าการกระทำใดเป็นอนวัชชพละได้แก่ 1)ไม่ผิดกฎหมาย 2)ไม่ผิดจารีตประเพณี 3)ไม่ผิดศีลและ 4)ไม่ผิดธรรม 4 .สังคหผล(กำลังการสงเคราะห์คือการยึดเหนี่ยวนำใจคนและประสานหมู่ชนไว้ในสามัคคี)สงเคราะห์ด้วยสังคหวัตถุ 4 ประการนี้ได้แก่การสารสาสนวิทยาการนวัตกรรมบริหารศน์(Journal of Interdisciplinary Innovation Review)~ 164 ~ 1)ทาน(การให้ปันโดยปกติหมายถึงช่วยเหลือในด้านทุนหรือปัจจัยเครื่องยังชีพตลอดจนเผื่อแผ่กันด้วยไมตรีอย่างเลิศหมายถึงธรรมทานคือแนะนำสั่งสอนให้ความรู้ความเข้าใจจนเขารู้จักพึ่งตนเองได้) 2)เปรยยวชชะ(พูดจับใจ=ยววาจา คือพูดด้วยน้ำใจหวังดีมุ่งให้เป็นประโยชน์และรู้จักพูดให้เป็นผลดีทำให้เกิดความเชื่อถือสนิทสนมและเคารพนับถือกันอย่างเลิศหมายถึงหมั่นแสดงธรรมคอยช่วยชี้แจงแนะนำหลักความจริงความถูกต้องดีตามแก่ผู้ที่ต้องการ) 3)อัตตจริยา(บำเพ็ญประโยชน์คือช่วยเหลือรับใช้ทำงานสร้างสรรค์ประพฤติกการที่เป็นประโยชน์อย่างเลิศหมายถึงช่วยเหลือส่งเสริมคนให้มีความเชื่อถือถูกต้อง(สัทธาสัมปทา)ให้ประพฤติดีงาม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
งานแก่ผู้ที่ต้องการ๔๓อัตถจริยาบาเพญฺประโยชน์คือช่วยเหลือรับใช้ทำงานสร้างสรรค์ประพฤติกการที่เป็นประโยชน์อย่างเลศหมายถึงช่วยเหลือส่งเสริมคนให้มีความเชื่อถือถูกต้อง(สัทธาสัมปทา)ให้ประพฤติดีงาม(ศีลสัมปทา)ให้มีความเสียสละจากสัมปทาและให้มีปัญญา(ปัญญาสัมปทา)๕สมานัตตดา(มีดินเสมอคือเสมอภาคไม่เอาเปรียบไม่ถือสูงต่ำร่วมสุขร่วมทุกข์ด้วยอย่างเลศหมายถึงมีความเสมอกันโดยธรรมเช่นพระโสดาบันมีดินเสมอกับพระโสดาบันเป็นต้น 5	Journal Vol . 2 No . 2 (April -- June 2024) 15 1)ทาน(การให้อภัยโดยปกติหมายถึงช่วยเหลือในด้านทุนหรือปัจจัยเครื่องยังชีพตลอดจนเพื่อแผ้วถางด้วยไมตรีอย่างเลศหมายถึงธรรมทานคือแนะนำสั่งสอนให้ความรู้ความเข้าใจจนเขารู้จักพึ่งตนเองได้) 2)เปยวรัชชนะ(พูดจับใจ=บิณฑบาตคือพูดด้วยน้ำใจหวังตั้งมุ่งให้เป็นประโยชน์และรู้จักพูดให้เป็นผลดีทำให้เกิดความเชื่อถือสนิทสนมและเคารพนับถือกันอย่างเลศหมายถึงหมั่นแสดงธรรมคอยช่วยชี้แจงแนะนำหลักความจริงความถูกต้องดีงามแก่ผู้ที่ต้องการ) 3)อัตถจริยา(บำเพ็ญประโยชน์คือช่วยเหลือรับใช้ทำงานสร้างสรรค์ประพฤติกการที่เป็นประโยชน์อย่างเลศหมายถึงช่วยเหลือส่งเสริมคนให้มีความเชื่อถือถูกต้อง(สัทธาสัมปทา)ให้ประพฤติดีงาม(ศีลสัมปทา)ให้มีความเสียสละ(จาคสัมปทา)และให้มีปัญญา(ปัญญาสัมปทา)) 4)สมานัตตดา(มีดินเสมอคือเสมอภาคไม่เอาเปรียบไม่ถือสูงต่ำร่วมสุขร่วมทุกข์ด้วยอย่างเลศหมายถึงมีความเสมอกันโดยธรรมเช่นพระโสดาบันมีดินเสมอกับพระโสดาบันเป็นต้น)สรุปได้ว่าสังคหะหมายถึงกำลังในการสร้างสังคมให้เข้มแข็งสามัคคีหรือก็คือสังคหวัตถุ 4 แต่มองในด้านของการเป็นกำลังการสะสมพลที่จะค่อยๆกลืนทั้ง 4 ข้อย่อยนี้เข้าเป็นเนื้อเดียวจากที่ต้องมีความตั้งใจในการให้ทานในการพูดสมานฉันท์ในการบำเพ็ญประโยชน์และการรู้หน้าที่ทั้งหมดจะค่อยๆรวมเป็นหนึ่งดังคำสมัยใหม่ที่นิยมคือการบูรณาการเข้าด้วยกันจะไม่มีการแบ่งแยกระหว่างการใช้ชีวิตกับการให้ทานช่วยเหลือผู้อื่นเพราะสิ่งเหล่านี้
พลหมดนี้เป็นหลักประกันของชีวิตผู้ประพฤติกรรม๔๓นิยามดำเนินชีวิตด้วยความมั่นใจเพราะเป็นผู้มีพลังในตนย่อมข้ามพ้นภัยทั้ง๔คือ๑อาชีวิตรภัยเนื่องด้วยการครองชีพ๒อสิโลกภัยคือความเสื่อมเสียชื่อเสียง๓ปริสรารชภัยคือความครั้นคร้ามเกรงในในที่ชุมนุม๔มรณภัยคือความตาย๕ทุกคติภัยคือทุกคดี 6 สรุปได้ว่าสังคหะหมายถึงกำลังในการสร้างสังคมให้เข้มแข็งสามัคคี	ในเรื่องต่างๆ 4 สมานัตตการวางตนเสมอต้นเสมอปลายหรือการประพฤติดนให้สมกับฐานะเราอยู่ในห้วงไหนใดมีบทบาทใดเราก็ต้องปฏิบัติให้เหมาะสมกับหน้าที่การงานนั้นเมื่อทุกคนทำตามบทบาทที่ควรพึงปฏิบัติต่างย่อมหมุนเคลื่อนไปได้อย่างราบรื่นและเกิดผลประโยชน์อันเป็นหลักประกันของชีวิตผู้ประพฤติกรรม 4 นิยามดำเนินชีวิตด้วยความมั่นใจของสตก 23 209 333 เพราะเป็นผู้มีพลังในตนย่อมข้ามพ้นภัยคือ 1 อาชีวิตรภัยเนื่องด้วยการครองชีพ fear of troubles about livelihood 2 อสิโลกภัยคือความเสื่อมเสียชื่อเสียง fear of illfame 3 ปริสรารชภัยคือความครั้นคร้ามเกรงในที่ชุมนุม fear of embarrassment in assemblies 4 มรณภัยคือความตาย fear of death และ 5 ทุกคติภัยคือทุกคดี fear of a miserable life after death สรุปคือสังคหะหมายถึงกำลังในการสร้างสังคมให้เข้มแข็งสามัคคีหรือก็คือสังคหวัตถุ 4 แต่มองในด้านของการเป็นกำลังการสะสมพลที่จะค่อยๆกลืนทั้ง 4 ข้อย่อยนี้เข้าเป็นเนื้อเดียวจากที่ต้องมีความตั้งใจในการให้ทานในการพูดสมานฉันท์ในการบำเพ็ญประโยชน์และการรู้หน้าที่ทั้งหมดจะค่อยๆรวมเป็นหนึ่งดังคำสมัยใหม่ที่นิยมคือการบูรณาการเข้าด้วยกันจะไม่มีการแบ่งแยกระหว่างการใช้ชีวิตกับการให้ทานช่วยเหลือผู้อื่นเพราะสิ่งเหล่านี้ได้หลอมรวมเข้าเป็นหน้าที่ในตัวของผู้ปฏิบัติ
๑๔๖วัดดู๔แต่มองในด้านของการเป็นกำลังการสะสมพลที่จะค่อยๆกลืนทั้ง๔ข้อย่อยนี้เข้าเป็นเนื้อเดียวจากที่ต้องมีความตั้งใจในการให้ทานในการพูดสมานฉันท์ในการบำเพ็ญประโยชน์และการรู้หน้าที่ทั้งหมดจะค่อยๆรวมเป็นหนึ่งดังคำสมัยใหม่ที่นิยมคือการบูรณาการเข้าด้วยกันจะไม่มีการแบ่งแยกระหว่างการใช้ชีวิตกับการให้ทานช่วยเหลือผู้อื่นเพราะสิ่งเหล่านี้ได้หลอมรวมเข้าเป็นหน้าที่ใน	(การให้อภัยโดยปกติหมายถึงช่วยเหลือในด้านทุนหรือปัจจัยเครื่องยังชีพตลอดจนเพื่อแผ้วถางด้วยไมตรีอย่างเลศหมายถึงธรรมทานคือแนะนำสั่งสอนให้ความรู้ความเข้าใจจนเขารู้จักพึ่งตนเองได้) 2)เปยวรัชชนะ(พูดจับใจ=บิณฑบาตคือพูดด้วยน้ำใจหวังตั้งมุ่งให้เป็นประโยชน์และรู้จักพูดให้เป็นผลดีทำให้เกิดความเชื่อถือสนิทสนมและเคารพนับถือกันอย่างเลศหมายถึงหมั่นแสดงธรรมคอยช่วยชี้แจงแนะนำหลักความจริงความถูกต้องดีงามแก่ผู้ที่ต้องการ) 3)อัตถจริยา(บำเพ็ญประโยชน์คือช่วยเหลือรับใช้ทำงานสร้างสรรค์ประพฤติกการที่เป็นประโยชน์อย่างเลศหมายถึงช่วยเหลือส่งเสริมคนให้มีความเชื่อถือถูกต้อง(สัทธาสัมปทา)ให้ประพฤติดีงาม(ศีลสัมปทา)ให้มีความเสียสละ(จาคสัมปทา)และให้มีปัญญา(ปัญญาสัมปทา)) 4)สมานัตตดา(มีดินเสมอคือเสมอภาคไม่เอาเปรียบไม่ถือสูงต่ำร่วมสุขร่วมทุกข์ด้วยอย่างเลศหมายถึงมีความเสมอกันโดยธรรมเช่นพระโสดาบันมีดินเสมอกับพระโสดาบันเป็นต้น)สรุปได้ว่าสังคหะหมายถึงกำลังในการสร้างสังคมให้เข้มแข็งสามัคคีหรือก็คือสังคหวัตถุ 4 แต่มองในด้านของการเป็นกำลังการสะสมพลที่จะค่อยๆกลืนทั้ง 4 ข้อย่อยนี้เข้าเป็นเนื้อเดียวจากที่ต้องมีความตั้งใจในการให้ทานในการพูดสมานฉันท์ในการบำเพ็ญประโยชน์และการรู้หน้าที่ทั้งหมดจะค่อยๆรวมเป็นหนึ่งดังคำสมัยใหม่ที่นิยมคือการบูรณาการเข้าด้วยกันจะไม่มีการแบ่งแยกระหว่างการใช้ชีวิตกับการให้ทาน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
กำลังธรรมอันเป็นพลังทำให้ดำเนินชีวิตด้วยความมั่นใจไม่หวั่นต่อภัยทุกอย่างอย่างองสตุคไทย๒๓๔๔๑ผละหมวดนี้เป็นหลักประกันของชีวิตผู้ประพฤดิธรรม๔นี้ยอมดาเนินชีวิตด้วยความมั่นใจเพราะเป็นผู้มีพลังในดอนยอมข้ามพ้นภัยทั้ง๔คือ๑อาชีวิตภัย๒อสิโลกภัย๓ปรัสสารัชชภัย๔มรณภัย๕ทุกคคิตภัย	เรื่องของไฟหรือเสียงเพราะแต่หมายเอาความมุ่งหมายของการพูดนั้นด้วยพูดให้เขารักกันพูดให้เขาคิดกันพูดให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีพูดให้ได้ประโยชน์เพิ่มพูนความรู้ให้คนฟังเหล่านี้ล้วนเป็นปียาวา 3 อัถจรียาคือการบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมประเทศชาติในเรื่องต่างๆ 4 สมานัตตการวางตนเสมอต้นเสมอปลายหรือการประพฤติตนให้สมกับฐานะเราอยู่ในห้วงโชนใดมีบทบาทใดเราต้องปฏิบัติให้เหมาะสมกับหน้าที่การงานนั้นเมื่อทุกคนทำตามบทบาทที่ควรพึงเพื่อต่าง ๆ ย่อมหมุนเคลือนไปได้ อย่างราบรื่นและเกิดผลผละหมวดนี้เป็นหลักประกันของชีวิตผู้ประพฤดิธรรม 4 นี้ยอมดาเนินชีวิตด้วยความมั่นใจองสตุค 23 209 333 เพราะเป็นผู้มีพลังในดอนยอมข้ามพ้นภัยคือ 1 อาชีวิตภัยภัยเนื่องด้วยการครองชีพ fear of troubles about livelihood 2 อสิโลกภัยภัยคือความเสื่อมเสียชื่อเสียง fear of illfame 3 ปรัสสารัชชภัยภัยคือความครั่นคร้ามเกรงเขินในที่ชุมนุม fear of embarrassment in assemblies 4 มรณภัยภัยคือความตาย
๑๕๒๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมสำหรับงานวิจัยนี้ผู้วิจัยได้ทำการค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมซึ่งมีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายไว้ดังต่อไปนี้ Morton Jack A ได้ให้ความหมายว่านวัตกรรมหมายถึงการปรับปรุงของเก่าให้ใหม่ขึ้นและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรตลอดจนหน่วยงานหรือองค์การนั้นนวัตกรรมไม่ใช่การจัดหรือล้มล้างสิ่งเก่าให้หมดไปแต่เป็นการปรับปรุงเสริมแต่งและพัฒนาเพื่อความอยู่	โดยจะเห็นได้จากแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ชาวเยอรมันเช่นผลงานของ Joseph Schumpeter ใน The Theory of Economic Development 1934 โดยจะเน้นไปที่การสร้างสรรคการวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวารสารเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมกราคมปี 5 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2563 73 อันจะนำไปสู่การได้มาซึ่งนวัตกรรมทางเทคโนโลยี Technological Innovation เพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เป็นหลักนวัตกรรมยังหมายถึงความสามารถในการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้จริงอีกด้วยพันธูอาจชัยรัตน์ 2547 กองวิจัยทางการศึกษา 2536 น 48 ได้ให้ความหมายของนวัตกรรมไว้ว่านวัตกรรมหมายถึงกิจกรรมกระบวนการเครื่องมือสื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆทั้งที่มีรูปแบบใหม่หรือของเก่าที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพดีขึ้นสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ 2549 ได้ให้ความหมายของนวัตกรรมไว้ว่านวัตกรรมคือสิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม Morton 1971 ให้ความหมายนวัตกรรมว่าเป็นการทำให้ใหม่ขึ้นอีกครั้ง Renewal ซึ่งหมายถึงการปรับปรุงสิ่งเก่าและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรตลอดจนหน่วยงานหรือองค์การนั้นนวัตกรรมไม่ใช่การจัดหรือล้มล้างสิ่งเก่าให้หมดไปแต่เป็นการปรับปรุงเสริมแต่งและพัฒนาขยายผลเรื่องสุวรรณ 2521 น 14 ได้ให้ความหมายนวัตกรรมไว้ว่าหมายถึงวิธีการปฏิบัติใหม่ๆที่แปลกไปจากเดิมโดยอาจจะได้มาจากการคิดค้นพบวิธีการใหม่ขึ้นมาหรือมีการปรับปรุงของเก่าให้เหมาะสมและสิ่ง
รอดของระบบ 7 Hughes ได้ให้ความหมายของนวัตกรรมว่าเป็นการนำเอาวิธีการใหม่ๆมาปฏิบัติหลังจากที่ได้ผ่านการทดลองและได้รับพัฒนามาเป็นลำดับแล้วโดยเริ่มมาจากการคิดค้นและพัฒนาซึ่งอาจจะมีการทดลองปฏิบัติก่อนถ้าจะนำไปปฏิบัติจริงจะมีความแตกต่างไปจากการปฏิบัติเดิมที่เคยปฏิบัติมา 8 William BR กล่าวถึงนวัตกรรมว่าเป็นการประดิษฐ์หรือการสร้างอุปกรณ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่และนวัตกรรมคือความรู้	และลักษณะที่ 3 มีการเผยแพร่ออกสู่ชุมชน Distribution Hughes 2003 ได้ให้ความหมายของค่านวัตกรรมไว้ว่าเป็นการนำวิธีการใหม่ๆมาปฏิบัติหลังจากได้ผ่านการทดลองหรือได้รับการพัฒนามาเป็นขั้นๆแล้วโดยเริ่มตั้งแต่ 1 การคิดค้น Invention 2 การพัฒนา Development หรือโครงการทดลองปฏิบัติก่อน Pilot Project และ 3 นำไปปฏิบัติจริง Implement Aujirapongpan Vadhanaasindhu Chandrachai and Cooparat 2010 p 54 ได้สรุปคานิยามของนวัตกรรมไว้ว่าสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ทักษะประสบการณ์และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาขึ้นซึ่งอาจจะมีลักษณะเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่บริการใหม่หรือกระบวนการใหม่ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม National Innovation Agency 2019a p 8 ได้นิยามคำว่านวัตกรรมหมายถึงการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อก่อให้เกิดคุณค่าการวัดคุณค่าของนวัตกรรมนั้นๆต้องพิจารณาว่านวัตกรรมที่ได้ถูกสร้างขึ้นมาแล้วใครคือผู้ที่ได้รับประโยชน์ยกตัวอย่างถ้าเป็นคุณค่าทางเศรษฐกิจคุณค่าของนวัตกรรมอาจหมายถึงประโยชน์ที่ผู้ซื้อจะได้รับมูลค่าหรือการเติบโตของบริษัทที่เกิดจากการขายสินค้าชนิดนั้นการสร้างงานหรือหมายถึงตลาดใหม่และศักยภาพในการแข่งขันของประเทศที่เพิ่มขึ้นจากสินค้านวัตกรรมนั้นๆ นอกจากนี้อาจหมายถึงคุณค่าเชิงสังคมเช่นเป็นนวัตกรรมที่ช่วยให้ชีวิตสะดวกสบายยิ่งขึ้นปลอดภัยมากขึ้นหรือลดปัญหาสังคม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ยวองค์การนวัตกรรมมีองค์ประกอบที่สำคัญอีกประการตามแนวคิดของ McKinsey ดังนี้ 13 ด้านกลยุทธ์ Strategy องค์การนวัตกรรมต้องมีจุดมุ่งหมายนโยบายและกลยุทธ์ด้านนวัตกรรมที่ชัดเจนแน่นอนและมีการถ่ายทอดไปสู่ฝ่ายงานต่างๆด้วยซึ่งเป็นแนวทางที่สำคัญต่อความสำเร็จและสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันที่เป็นการใช้นวัตกรรมเป็นกลยุทธ์ของหน่วยงานหรือฝ่ายงานซึ่งองค์การนวัตกรรมจะต้องมีองค์ประกอบด้านกลยุทธ์ที่สำคัญดังนี้	ดังกล่าวมีความเหมาะสมสำหรับการบริหารจัดการองค์การสมัยใหม่หรือการเปลี่ยนแปลงองค์กรไปสู่สิ่งใหม่เพื่อปรับเปลี่ยนคุณลักษณะหรือพฤติกรรมขององค์กรโดยการสร้างนวัตกรรมอย่างมีระบบที่มุ่งเน้นศักยภาพหรือความแตกต่างให้สามารถนำไปต่อยอดหรือสร้างธุรกิจแนวใหม่และมีความยืดหยุ่นในการบริหารกระจายอำนาจและมีบรรยากาศการทำงานเป็นทีมโดยการเปิดโอกาสให้ทุกคนในองค์กรแสดงความคิดเห็นและนำความรู้จากศาสตร์ที่หลากหลายมาต่อยอดเพื่อสร้างและปรับปรุงวิธีการจัดการรูปแบบใหม่พัฒนาให้เกิดผลิตภัณฑ์และรูปแบบการบริการใหม่ได้อีกทั้งเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันในการตัดสินใจและให้ความสำคัญกับความรู้เพื่อเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการสร้างนวัตกรรมและสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Higgins (1995)นำเสนอไว้ว่าความเป็นองค์การนวัตกรรมมีองค์ประกอบที่สำคัญ 7 ประการตามกรอบแนวคิดของ McKinsey หรือ 7s McKinsey Framework โดยแนวคิดดังกล่าวนี้สร้างขึ้นมาจากแนวคิดที่มองว่าองค์กรที่ดีเกิดจากความสัมพันธ์ของปัจจัยทั้ง 7 ประการได้แก่ 1)ด้านกลยุทธ์(Strategy)องค์การนวัตกรรมต้องมีจุดมุ่งหมายนโยบายและกลยุทธ์ด้านนวัตกรรมที่ชัดเจนแน่นอนและมีการถ่ายทอดไปสู่ฝ่ายงานต่างๆด้วยซึ่งเป็นแนวทางที่สำคัญต่อความสำเร็จและสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันที่เป็นการใช้นวัตกรรมเป็นกลยุทธ์ของหน่วยงานหรือฝ่ายงาน 2)ด้านโครงสร้างมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ต้นทุนโดยการปรับปรุงกระบวนการจัดการการปฏิบัติงานและทำให้เกิดนวัตกรรมด้านการตลาดด้านโครงสร้าง Structure การพัฒนาหรือปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้ส่งเสริมต่อการเป็นองค์การนวัตกรรมจะต้องคำนึงถึงหลักการที่สำคัญ ๕ ประการคือการออกแบบงานการกระจายอำนาจในการทำงานการทำงานเป็นทีมผู้จัดการจะต้องขยายการควบคุมและการให้มีส่วนร่วมในการทำงานลักษณะโครงสร้างองค์กรที่สนับสนุนการเป็นองค์การนวัตกรรม	ด้วยซึ่งเป็นแนวทางที่สำคัญต่อความสำเร็จและสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันที่เป็นการใช้นวัตกรรมเป็นกลยุทธ์ของหน่วยงานหรือฝ่ายงาน 2)ด้านโครงสร้างมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีล้านช้างวารสารศรีล้านช้างปริทรรศน์ 127 (Structure)การพัฒนาหรือปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้ส่งเสริมต่อการเป็นองค์การนวัตกรรมจะต้องคำนึงถึงหลักการที่สำคัญ 5 ประการคือการออกแบบงานการกระจายอำนาจในการทำงานการทำงานเป็นทีมผู้จัดการจะต้องขยายการควบคุมและการมีส่วนร่วมในการทำงาน 3)ระบบ(Systems)กล่าวคือมีระบบการให้รางวัลกับนวัตกรรมซึ่งหมายถึงการให้อิสระในการคิดสร้างสรรค์การให้การยอมรับและเกียรติแก่นักนวัตกรรมให้รางวัลที่เป็นตัวเงินและการเลื่อนขั้นตำแหน่งเพื่อทำให้นักวิชาการเกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับองค์กร 4)รูปแบบการบริหารจัดการ(Style)รูปแบบการบริหารจัดการถือเป็นหน้าที่ของผู้นำที่ต้องมีรูปแบบภาวะผู้นำที่เหมาะสมภาวะผู้นำมีผลต่อความสำเร็จของนวัตกรรมนวัตกรรมจะประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวนั้นขึ้นอยู่กับรูปแบบภาวะผู้นำในทุกระดับขององค์กร 5)บุคลากร(Staff)คนเป็นผู้สร้างสรรค์สิ่งต่างๆจนทำให้องค์การประสบผลสำเร็จดังนั้นการจัดการทรัพยากรมนุษย์จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งกับองค์การนวัตกรรม 6)ค่านิยมร่วม(Shared values)วัฒนธรรมองค์กรไม่เพียงแต่ช่วยส่งเสริมให้คนในองค์กรเกิดการมุ่งมั่นให้ความสำคัญกับนวัตกรรม
ทุกระดับขององค์กรลักษณะภาวะผู้นำที่เป็นองค์ประกอบสำคัญขององค์การนวัตกรรมมีดังนี้การสร้างวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นทางกลยุทธ์ Strategic Intent วิสัยทัศน์เป็นประโยคที่แสดงถึงแนวทางขององค์กรและเป็นแรงจูงใจให้พนักงานปฏิบัติตามผู้นำจะต้องมีการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ไปสู่พนักงานซึ่งเป็นทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญของผู้นำเพื่อทำให้พนักงานมีพันธสัญญากับวิสัยทัศน์ด้านนวัตกรรมขององค์การ	รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสม 436 678 มาก 3 กิจกรรมในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม 432 723 มาก 4 ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม 411 737 มาก 5 เอกสารประกอบการฝึกอบรมมีความเหมาะสม 386 756 มาก 6 สถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม 429 763 มากรวม 422 523 มากวารสารเทคโนโลยีภาคใต้ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2559 57 อภิปรายผลการวิจัย 1 จากผลการศึกษาคัดประกอบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้ประกอบการในธุรกิจแปรรูปอาหารที่มีค่าไอเคนมากกว่า 100 พบว่ามีจำนวน 6 องค์ประกอบได้แก่องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ที่มุ่งสู่นวัตกรรมซึ่งสอดคล้องกับ Christiansen 2000 ที่ได้ระบุถึงองค์ประกอบขององค์การนวัตกรรมว่าประกอบด้วยปัจจัยด้านวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ Vision and Strategy สอดคล้องกับ Holder Matter 2008 ที่ได้เสนอองค์ประกอบขององค์การนวัตกรรมว่าประกอบด้วยองค์ประกอบด้านวิสัยทัศน์ขององค์การ Organizational Visioning โดยที่ผู้บริหารระดับสูงจะต้องสื่อสารและมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนเพื่อแสดงให้เห็นความมุ่งมั่นและการสนับสนุนนวัตกรรมและยังสอดคล้องกับ Higgins 1995 ที่ได้กล่าวถึงองค์ประกอบด้านการสร้างวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นทางกลยุทธ์ Strategic Intent โดยผู้นำจะต้องสื่อสารเพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ไปสู่พนักงานซึ่งเป็นทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญของผู้นำเพื่อทำให้พนักงานมีพันธสัญญากับวิสัยทัศน์ด้านนวัตกรรม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนรูป Transformational Leadership รูปแบบภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนรูปมีความเหมาะสมในการจัดการวัดกรรมและบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ซึ่งจะช่วยส่งเสริมกิจกรรมการติดต่อถ่ายทอดข้อมูลซึ่งกันและกันในการสร้างวัดกรรมจะต้องมีการปรับปรุงและรักษาปริมาณและคุณภาพของผลการปฏิบัติงานการถ่ายทอดเป้าหมายการเชื่อมโยงให้พนักงานมีส่วนร่วมและต้องมีการตัดสินใจที่ถูกต้องดังนั้นผู้นำจะต้องเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ความมั่นใจในตัว	ที่มีการสนับสนุนและกระตุ้นให้บุคลากรในองค์การสร้างสรรค์นวัตกรรม Quinn 1991 มีการใช้ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนรูป Transformational Leadership รูปแบบภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนรูปมีความเหมาะสมในการจัดการวัดกรรมและบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ซึ่งจะช่วยส่งเสริมกิจกรรมการติดต่อถ่ายทอดข้อมูลซึ่งกันและกันในการสร้างวัดกรรมจะต้องมีการปรับปรุงและรักษาปริมาณและคุณภาพของผลการปฏิบัติงานการถ่ายทอดเป้าหมายการเชื่อมโยงให้พนักงานมีส่วนร่วมและต้องมีการตัดสินใจที่ถูกต้องดังนั้นผู้นำจะต้องเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ความมั่นใจในตัวเองมีความกล้าหาญที่จะท้าทายความสำเร็จมีคุณสมบัติพิเศษที่ดึงดูดใจผู้อื่น Charisma และผู้สร้างบรรทัดฐาน Norm ในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนให้องค์การประสบผลสำเร็จ Higgins 1995 ซึ่งจะเห็นได้ว่าผู้บริหารมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการผลักดันให้เกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นผู้นำจะต้องเป็นผู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเปลี่ยนแปลงในองค์การและมีบทบาทเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ผู้นำจะต้องเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีภาวะผู้นำในการจัดการและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่บุคลากรในองค์การ Adair 1996 ต้องสนับสนุนและส่งเสริมวัดกรรมที่มีความทุ่มเทมุ่งมั่นด้วยใจจริงในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้พนักงานกล้าทดลองค้นหาพร้อมมือและอดทนกับความล้มเหลวผู้นำลักษณะนี้ควรจะมีอยู่ในทุกระดับขององค์การโดยควรจะเริ่มที่ผู้นำระดับสูงขององค์การก่อนเป็นอันดับแรก Von Stamm 2008 56 มนัสชนกทิพย์รักษาและทิพวรรณหลอสุวรรณรัตน์ 3 วัฒนธรรม
คิดกันและสนับสนุนกิจกรรมวัดกรรมต่างๆคำนิยามร่วม Shared Values วัฒนธรรมองค์การไม่เพียงแต่ช่วยส่งเสริมให้คนในองค์การเกิดการมุ่งมั่นให้ความสำคัญกับวัดกรรมแต่ยังสามารถขัดขวางไม่ให้วัดกรรมเกิดขึ้นในองค์การได้อีกด้วยดังนั้นทักษะในการจัดการวัดกรรมจึงมีความสำคัญ องค์การจะต้องพยายามค้นหาค่านิยมที่จะช่วยในการสร้างวัดกรรมและพยายามสร้างให้เป็นวัฒนธรรมขององค์การวัฒนธรรมขององค์การวัดกรรมมีลักษณะดังนี้	)วัฒนธรรมองค์การไม่เพียงแต่ช่วยส่งเสริมให้คนในองค์การเกิดการมุ่งมั่นให้ความสำคัญกับวัดกรรมแต่ยังสามารถขัดขวางไม่ให้วัดกรรมเกิดขึ้นในองค์การได้อีกด้วยดังนั้นทักษะในการจัดการวัดกรรมจึงมีความสำคัญซึ่งทุกองค์การจะต้องพยายามค้นหาค่านิยมที่จะช่วยในการสร้างวัดกรรมและพยายามสร้างให้เป็นวัฒนธรรมขององค์การวัดกรรมและ 7)ทักษะ(Skills)องค์กรที่มุ่งสร้างวัดกรรมก็ต้องมุ่งเน้นให้ความสำคัญเกี่ยวกับประสิทธิภาพและคุณภาพนอกจากนี้กลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้นจากการวิจัยในครั้งนี้ยังสามารถนำไปเสริมหนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนพ.ศ. 2560 - 2564 ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(2560)ให้มีความชัดเจนในการบริหารโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลเป้าหมายหลัก"ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 "และยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนเป้าหมายหลัก"โรงเรียนเอกชนที่มีศักยภาพมีการจัดการศึกษาที่มีความเป็นอัตลักษณ์สามารถแข่งขันด้านคุณภาพได้"ข้อเสนอแนะ 1 .ควรมีการศึกษากลยุทธ์การเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2 .ควรมีการศึกษากลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนวัดกรรมสำหรับโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 3 .ควรมีการศึกษารูปแบบองค์การวัดกรรม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ไม่เคยมีมาก่อน๔การให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้การระบความรู้การแบ่งปันข้อมูลข่าวสารและการดึงความรู้จากบุคคลการจัดการความรู้จะช่วยส่งเสริมความสำเร็จขององค์การนวัตกรรมซึ่งการจัดการความรู้หมายถึงการระบทรัพยากรความรู้การสร้างความรู้ใหม่และการกระจายความรู้ให้ทั่วทั้งองค์การและการดึงเอาความรู้ซ่อนเร้น Tacit Knowledge ออกมาเป็นความรู้ที่ชัดเจน Explicit Knowledge ๕การสร้างการเรียนรู้ขององค์กรและ	จากการเรียนรู้ระดับบุคคลและแพร่ขยายไปทั่วองค์กรโดยการสื่อสารในรูปแบบต่างๆโดยให้ความสำคัญกับการแยกประเภทความรู้โดยมีแนวคิดว่าการกระบวนการจัดการความรู้มี 3 ขั้นตอนหลักได้แก่การสร้างความรู้จัดเก็บความรู้และการถ่ายโอนความรู้จากแนวความแตกต่างระหว่างความรู้ฝังลึกกับความรู้ชัดแจ้งนามาเป็นฐานในการสร้างรูปแบบการจัดการความรู้และนำเสนอในรูปแบบของ SECI Model ซึ่งประกอบด้วย S Socialization การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม E Externalization การนำความรู้กลับมาใช้ C Combination การผสมผสานความรู้และ I Internalization การนำความรู้ชัดแจ้งมาใช้งานและทำให้กลายเป็นความรู้ฝังลึกซึ่ง Nonaka and Takeuchi 1995 ได้พัฒนาแนวคิดดังกล่าวในชื่อเกลียวความรู้ knowledge spiral เสกสรรค์วิจิตรปีคคค 2563 ถึงแม้ว่าการจัดการความรู้ KM เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นมาไม่นานนักแต่หน่วยงานองค์กรต่างๆเริ่มให้ความสนใจมากขึ้นเนื่องจากประสบปัญหาการสูญเสียองค์ความรู้สำคัญไปกับการลาออกหรือการเกษียณงานของบุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่สำคัญต่อการดำเนินงานขององค์กรองค์กรต่างๆรวมทั้งสถาบันการศึกษาจึงต้องหันมาพิจารณาหาวิธีการในการกักเก็บความรู้จากตัวบุคคลให้เป็นความรู้ขององค์กรโดยเสาะแสวงหาความรู้หรือแนวการปฏิบัติงานที่ดีของบุคคลและขององค์กรมาจัดการอย่างเป็นระบบโดยมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์ประมวลองค์ความรู้เรียบเรียงบันทึกและสร้างช่องทางเผยแพร่ให้บุคคลอื่นๆได้รับรู้ด้วยกันเพื่อนำไปศึกษาและประยุกต์ใช้
Physiological Needs ได้แก่ความต้องการอาหารน้ำอากาศหายใจเพศ เป็นต้นความต้องการดังกล่าวถือว่าเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของร่างกายเพื่อการดำรงชีวิต๒ความต้องการความปลอดภัย Safety Needs ได้แก่ความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและอารมณ์เช่นความต้องการจะได้บ้านพักอาศัยหรือเสื้อผ้าอย่างเพียงพอควรจะต้องปราศจากความกังวลใจในเรื่องความมั่นคงทางการเงินเป็นต้น๓ความต้องการทางสังคม Social Needs หลังจากความต้องการทั้งสองขั้นได้รับการตอบสนองแล้วความต้องการต่อมาคือความต้องการเป็นเจ้าของหรือ	ทางร่างกาย Physiological Needs ได้แก่ความต้องการอาหารน้ำอากาศหายใจเพศ เป็นต้นความต้องการดังกล่าวถือว่าเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของร่างกายเพื่อการดำรงชีวิต๑๒ Adranam H Maslow A Theory of Human Motivation Psychological Review ๕๐๑๙๕๓ pp ๓๗๐๓๙๖๗ Journal of Mahachula Phrae Campus Vol 14 No 1 JanuaryJune 2019 ๒ความปลอดภัย Safety Needs ได้แก่ความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและอารมณ์เช่นความต้องการจะได้บ้านพักอาศัยหรือเสื้อผ้าอย่างเพียงพอควรจะต้องปราศจากความกังวลใจในเรื่องความมั่นคงทางการเงินเป็นต้น๓ความต้องการทางสังคม Social Needs หลังจากความต้องการทั้งสองขั้นได้รับการตอบสนองแล้วความต้องการต่อมาคือความต้องการเป็นเจ้าของหรือความต้องการทางสังคมซึ่งได้แก่ความต้องการความรักและความต้องการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน๔ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องในสังคม Esteem Needs เป็นความต้องการขั้นสูงความต้องการดังกล่าวแบ่งออกเป็น๒ด้านคือด้านหนึ่งเป็นความต้องการเกี่ยวกับภาพพจน์ที่ดีของตัวเองและการยอมรับตัวเองส่วนอีกด้านหนึ่งเป็นความต้องการเกี่ยวกับการได้รับการยกย่องและนับถือจากคนอื่น๕ความต้องการที่จะประสบความสำเร็จตามความนึกคิดด้วยตัวเอง Self Actualization Needs เป็นความต้องการขั้นสูงสุดซึ่งเกี่ยวกับความสามารถของแต่ละคนที่จะพัฒนาตัวเองให้เจริญก้าวหน้าถึงที่สุดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีวิวัฒนาการมาจากการบริหารงานบุคคลเนื่องจากทรัพยากรมนุษย์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตหรือประสิทธิภาพในการทำงานทรัพยากรบุคคลเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดขององค์กรคุณลักษณะของบุคคลที่จะเป็นทรัพยากรที่ดี

<https://app.akarawisut.com/jobs/4333398/1992681948>

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
คิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานนั้นมักจะพูดถึงผลการปฏิบัติงานซึ่งถือว่าเป็นเรื่องเดียวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานคือผลการปฏิบัติงานที่ดีก็ถือว่ามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูงและถ้าผลการปฏิบัติงานออกมาไม่ดีก็ถือว่าประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่ำซึ่งมีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพย่อมก่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ประชาชนรวม	กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน\๓2.1.1ความหมายของประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน\๓2.1.2องค์ประกอบของประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน\๓2.1.3ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน\๓1)สภาพแวดล้อมในการทำงาน\๓2)นโยบายการบริหารงาน\๓3)ค่าตอบแทนและผลประโยชน์เกื้อกูล\๓4)ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน\๓2.2ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา\๓2.3งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง\๓2.1แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน\๓2.1.1ความหมายของประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน\๓ ในเรื่องของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานนั้นถ้าพิจารณาจากแนวคิดทฤษฎีต่างๆ\๓ มักจะพูดถึงผลการปฏิบัติงาน(Performance \๓) ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการ\๓ปฏิบัติงาน(Efficiency \๓) คือเมื่อผลการปฏิบัติงานที่ดีก็ถือว่าประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูงและ\๓ ถ้าผลการปฏิบัติงานไม่ดีก็ถือว่าประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่ำดังนั้นโดยสรุปประสิทธิภาพ\๓ ในการปฏิบัติงานจึงหมายถึงการเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยนำเข้าซึ่งอาจหมายถึงรายจ่ายหรือ\๓ ความพยายามในการปฏิบัติงานกับผลผลิตซึ่งอาจจะออกมาในเชิงปริมาณหรือคุณภาพถ้าผลผลิต\๓ นี้ออกมาสูงกว่าปัจจัยนำเข้าก็หมายความว่าผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงมีนักวิชาการมากมาย\๓ ได้ให้ความหมายของประสิทธิภาพการปฏิบัติงานดังนี้\๓ 6 \๓ อรรถวุฒิธัญญาริทธิ์(2544 : 10)ชี้ให้เห็นว่าประสิทธิภาพในระบบราชการหมายถึง\๓ ผลผลิตภาพและประสิทธิภาพโดยประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่วัดได้หลายมิติตามแต่วัตถุประสงค์ที่\๓ ต้องการพิจารณา\๓ 1 .ประสิทธิภาพในมิติของค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนการผลิต(Inputs \๓)ได้แก่การใช้\๓ ทรัพยากรการบริหารคือคนเงินวัสดุเทคโนโลยีที่มีอยู่อย่างประหยัด
๒๙บริหารงานของรัฐที่มีฐานคิดที่ว่าคนทุกคนล้วนเท่าเทียมกันดังนั้นประชาชนทุกคนจะได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันในแง่มุมของกฎหมายไม่มีการแบ่งแยกกีดกันกันในการให้บริการประชาชนจะได้รับการปฏิบัติในฐานะที่เป็นปัจเจกบุคคลที่ใช้มาตรฐานการให้บริการเดียวกัน๒การให้บริการอย่างรวดเร็วตรงเวลา Timely service หมายถึงในการให้บริการจะต้องมองว่าการให้บริการสาธารณะนั้นจะต้องตรงต่อเวลาเสมอผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาค	กล่าวอีกในหนึ่งคือการเพิ่มประสิทธิภาพหรือความสามารถที่จะทำหน้าที่ได้มากขึ้นโดยใช้หลักทรัพยากรเท่าเดิมจอห์นดีมิลเลทท์(John D . Millett)(1954)ได้กล่าวไว้ในหนังสือ" Management in the public service "ว่าให้แนวคิดเกี่ยวกับหลักการให้บริการที่สามารถสร้างความพึงพอใจและประทับใจให้กับผู้รับบริการได้นั้นจะต้องประกอบด้วยหลักการที่สำคัญ 5 ประการด้วยกันดังนี้ 1 .การให้บริการอย่างเสมอภาค(Equitable Service)หมายถึงความยุติธรรมในการบริหารงานของรัฐที่มีฐานคิดที่ว่าคนทุกคนล้วนเท่าเทียมกันดังนั้นประชาชนทุกคนจะได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันในแง่มุมของกฎหมายไม่มีการแบ่งแยกกีดกันกันในการให้บริการประชาชนจะได้รับการปฏิบัติในฐานะที่เป็นปัจเจกบุคคลที่ใช้มาตรฐานการให้บริการเดียวกัน 2 .การให้บริการอย่างทันต่อเวลา(Timely Service)หมายถึงในการบริการจะต้องมองว่าการให้บริการสาธารณะนั้นจะต้องตรงต่อเวลาเสมอผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานหน้า 46 วารสารวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสังคมศาสตร์ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2565 ภาครัฐจะถือว่าไม่มีประสิทธิภาพเลยถ้าไม่ตรงต่อเวลาหรือทันต่อเหตุการณ์ทั้งยังสร้างความไม่พึงพอใจแก่ประชาชนผู้ไปขอรับบริการอีกด้วย 3 .การให้บริการอย่างเพียงพอ(Ample Service)หมายถึงการให้บริการสาธารณะนั้นจะต้องมีจำนวนการให้บริการและสถานที่ให้บริการอย่างเหมาะสม(The right quantity at the geographical)เช่นบุคลากรวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆต้องมีไว้คอยให้บริการอย่างเพียงพอ Millett เห็นว่าความเสมอภาคหรือการตรงต่อเวลาจะไม่มีคามหมายเลยถ้ามีจำนวน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
รัฐจะถือว่าไม่มีประสิทธิภาพเลยถ้าไม่ตรงต่อเวลาไม่ทันต่อเหตุการณ์ทั้งยังสร้างความไม่พึงพอใจแก่ประชาชนผู้ไปขอรับบริการอีกด้วย๓การให้บริการอย่างเพียงพอ Ample service หมายถึงการให้บริการสาธารณะนั้นจะต้องมีจำนวนการให้บริการและสถานที่ให้บริการอย่างเหมาะสม The right quantity at the geographical เช่นบุคลากรวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆจะต้องมีไว้คอยให้บริการอย่างเพียงพอ๔การให้บริการอย่างต่อเนื่อง Continuous Service หมายถึงการให้บริการสาธารณะที่	ในฐานะที่เป็นปัจเจกบุคคลที่ใช้มาตรฐานการให้บริการเดียวกัน 2 การให้บริการอย่างทันต่อเวลา Timely Service หมายถึงในการบริการจะต้องมองว่าการให้บริการสาธารณะนั้นจะต้องตรงต่อเวลาเสมอผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐจะถือว่าไม่มีประสิทธิภาพเลยถ้าไม่ตรงต่อเวลาหรือทันต่อเหตุการณ์ทั้งยังสร้างความไม่พึงพอใจแก่ประชาชนผู้ไปขอรับบริการอีกด้วย 3 การให้บริการอย่างเพียงพอ Ample Service หมายถึงการให้บริการสาธารณะนั้นจะต้องมีจำนวนการให้บริการและสถานที่ให้บริการอย่างเหมาะสม The right quantity at the geographical เช่นบุคลากรวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆจะต้องมีไว้คอยให้บริการอย่างเพียงพอ Millett เห็นว่าความเสมอภาคหรือการตรงต่อเวลาจะไม่มีคามหมายเลยถ้ามีจำนวนการให้บริการที่ไม่เพียงพอและสถานที่ตั้งที่ให้บริการได้สร้างความไม่ยุติธรรมให้เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ 4 การให้บริการอย่างต่อเนื่อง Continous Service หมายถึงการให้บริการสาธารณะที่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอโดยยึดประโยชน์ของสาธารณะเป็นหลักไม่ใช่ยึดความพอใจของหน่วยงานที่ให้บริการว่าจะให้หรือหยุดบริการเมื่อใดก็ได้ 5 การให้บริการอย่างก้าวหน้า Progressive Service หมายถึงการให้บริการสาธารณะที่มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและผลการปฏิบัติงานกล่าวอีกนัยหนึ่งคือการเพิ่มประสิทธิภาพหรือความสามารถที่จะทำหน้าที่ได้มากขึ้นโดยใช้ทรัพยากรเท่าเดิม Millett JD 1954 397 400 Journal of Modern Learning Development ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคมธันวาคม 2562 35 เทคนิคการให้บริการการให้บริการโดยเน้นการบริการเรียกว่า Total Quality Service TQS โดยเน้น
เป็นไปอย่างสม่ำเสมอโดยยึดประโยชน์ของสาธารณะเป็นหลักไม่ใช่ยึดความพึงพอใจของหน่วยงานที่ให้บริการว่าจะให้หรือหยุดบริการเมื่อใด๕การให้บริการอย่างก้าวหน้า Progression service หมายถึงการให้บริการสาธารณะที่มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและผลการปฏิบัติงานกล่าวอีกนัยหนึ่งคือการเพิ่มประสิทธิภาพหรือความสามารถที่จะทำหน้าที่ได้มากขึ้นโดยใช้ทรัพยากรเท่าเดิมสำหรับนักวิชาการอีกท่านหนึ่งกล่าวถึงเรื่องประสิทธิภาพโดยเสนอข้อโต้แย้งเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ	ประชาชน 3 การให้บริการอย่างเพียงพอ Ample Service หมายถึงการให้บริการสาธารณะต้องมีลักษณะมีจำนวนการให้บริการและสถานที่บริการที่เหมาะสมความเสมอภาคหรือการตรงต่อเวลาจะไม่มีคามหมายเลยถ้ามีจำนวนการให้บริการที่ไม่เพียงพอและสถานที่ตั้งที่ให้บริการสร้างความไม่ยุติธรรมให้เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ 4 การให้บริการอย่างต่อเนื่อง Continuous Service หมายถึงการให้บริการสาธารณะที่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอโดยยึดประโยชน์ของสาธารณะเป็นหลักไม่ใช่ยึดความพอใจของหน่วยงานที่ให้บริการว่าจะให้หรือหยุดบริการเมื่อใดก็ได้ 5 การให้บริการอย่างก้าวหน้า Progressive Service หมายถึงการให้บริการสาธารณะที่มีการปรับปรุงคุณภาพและการปฏิบัติงานกล่าวอีกนัยหนึ่งคือการเพิ่มประสิทธิภาพหรือความสามารถที่จะทำหน้าที่ได้มากขึ้นโดยใช้หลักทรัพยากรเท่าเดิม 10 นอกจากนี้ยังมีนักวิชาการท่านอื่นได้ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจสรุปได้ว่าความพึงพอใจเป็นความรู้สึกสองแบบของมนุษย์คือความรู้สึกในทางบวกและความรู้สึกในทางลบความรู้สึก 9 นั้นทวีตน์บรรณานันท์ศตรหลักกัญญาหมายปกครองเกี่ยวกับบริการสาธารณะ พิมพ์ครั้งที่ 4 ปรับปรุงใหม่กรุงเทพมหานครบริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชนจำกัด 2552 หน้า 4352 10Millett John D Management in the Public Service New York McGrawHill 1954 pp 397398 192 บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 วิชาสุขภาพพลานามัย สิงหาคม 2563 ทางบวกเป็นความรู้สึกที่เมื่อเกิดขึ้นแล้วจะทำให้เกิดความสุขความสุขนี้เป็นความรู้สึกที่แตกต่างจากความรู้สึกทางลบอันกล่าวคือเป็นความรู้สึกที่มีระบบย้อนกลับความสุขสามารถทำให้เกิด

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
จัดการนั้นจำเป็นต้องอาศัยแนวคิดและทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพมาเป็นต้นแบบของการพัฒนาและปรับปรุงกล่าวคือเมื่อใดก็ตามที่องค์กรต้องการผลงานที่มีประสิทธิภาพบุคลากรในองค์กรนั้นก็ควรจะต้องทราบและทำความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของหลักประสิทธิภาพอย่างแท้จริงเพื่อที่จะได้นำมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ถูกต้องแม่นยำและยั่งยืนดังนั้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักประสิทธิภาพให้มากขึ้นผู้วิจัยจึงค้นคว้าแนวคิด	ด้วยกับผลกระทบของวัฒนธรรมองค์กรในหน่วยงานเมื่อเข้าเป็นประเทศสมาชิกในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมทั้งหมดทุกด้านกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญขบวนการพัฒนาและอันธักภาพจำแนก 156 ผลกระทบของวัฒนธรรมองค์กรและความสามารถทางการบริหารจัดการที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานบุคคลภายใต้การแข่งขันในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน AEC กับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในระดับปานกลางโดยจะให้ความสำคัญกับความผูกพันในองค์กรซึ่งความผูกพันในองค์กร Engagement คือทัศนคติหรือความรู้สึกของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อองค์กรเช่น มีความจงรักภักดีต่อองค์กรยอมรับเป้าหมายค่านิยมมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กรและมีความยินดีที่จะใช้ความรู้ความสามารถที่ตนเองมีอยู่อย่างเต็มที่และเต็มใจที่จะเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งองค์กร 2 ผลกระทบของความสามารถทางการบริหารจัดการในหน่วยงานภายใต้การแข่งขันในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับผลกระทบของความสามารถทางการบริหารจัดการในหน่วยงานเมื่อเข้าเป็นประเทศสมาชิกในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมทั้งหมด 4 ด้านกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในระดับปานกลางโดยให้ความสำคัญกับความสามารถในการจัดการองค์กร Organizing แนวทางการสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการนั้นจำเป็นต้องอาศัยแนวคิดและทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพมาเป็นต้นแบบของการพัฒนาและปรับปรุงกล่าวคือเมื่อใดก็ตามที่องค์กรต้องการงานที่มีประสิทธิภาพบุคลากรในองค์กรนั้นก็ควรจะต้องทราบและทำความเข้าใจ
สนองความต้องการทั้งภายนอกและภายในซึ่งหากได้รับการตอบสนองแล้วย่อมหมายถึงการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งแบ่งได้ 2 ประเภท คือ ๑.ความต้องการภายนอกได้แก่ ๑.รายได้หรือค่าตอบแทน ๒.ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ๓.สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ๔.ตำแหน่งหน้าที่ 24 Merton Bureaucratic Structure and Personality Social Forces Vol 18 No 4 May 1940 560568 25 เกรียงศักดิ์เชียนยิ่งการบริหารรัฐกิจแนวคิดหลักการและการปฏิบัติของนักทฤษฎีส่วนจากัดของนักการพิมพ์	งานได้ดีหรือไม่ดีนั้นผู้ปฏิบัติงานจะต้องได้รับการตอบสนอง \n ๑. ความต้องการทั้งภายนอกและภายใน(external and internal need)ซึ่งหากได้รับการตอบสนองแล้ว \n ๑. ย่อมหมายถึงการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งความต้องการภายนอกได้แก่ \n ๑1 .รายได้หรือค่าตอบแทน \n ๑2 .ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน \n ๑3 .สภาพแวดล้อมทางกายภาพ \n ๑4 .ตำแหน่งหน้าที่ \n ๑5 .ความต้องการภายในได้แก่ \n ๑1 .ความต้องการเข้าหมู่คณะ \n ๑2 .ความต้องการแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการจงรักภักดีความเป็นเพื่อนและ \n ๑3 .ความรักใคร่ \n ๑4 .ความต้องการในศักดิ์ศรีของตนเอง \n ๑5 Elton Mayo (สมัยศนาวิการ , 2545 : 74 - 76) เอลตันเมโยและคณะได้ทำการศึกษาที่ Hawthorne ได้ค้นพบสิ่งที่ทำให้เกิดความประหลาดใจเป็นอย่างมากปัจจัยที่สำคัญมากที่สุดที่มี \n ๑ ผลกระทบต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์กรได้ถูกค้นพบคือความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ \n ๑ เกิดขึ้นมาในระหว่างการทำงานเมโยค้นพบว่าประสิทธิภาพการทางานที่สูงขึ้นดูเหมือนกับว่า \n ๑ สะท้อนให้เห็นถึงความรู้สึกเกี่ยวกับความสามารถของงานเมโยยังค้นพบว่าเมื่อกลุ่มมี \n ๑ ความรู้สึกว่าเป็นเป้าหมายของพวกเขาเองขัดแย้งกับเป้าหมายของฝ่ายบริหารแล้วสถานการณ์ดังกล่าวนี้ \n ๑ จะเกิดขึ้นในกรณีที่คนงานถูกควบคุมอย่างใกล้ชิดและไม่ได้ควบคุมงานของพวกเขาเอง \n ๑ ประสิทธิภาพการทางานจะต่ำลง \n ๑ 10 \n ๑ การค้นพบเหล่านี้มีความสำคัญเพราะว่าการค้นพบช่วยตอบคำถามหลายอย่างที่หา \n ๑ ให้เกิดปริศนาเกี่ยวกับฝ่ายบริหารว่าทำไมกลุ่มบางกลุ่มมีประสิทธิภาพการทางานสูงในขณะที่กลุ่มอื่นๆ \n ๑ มีประสิทธิภาพการทางานต่ำการค้นพบยังสนับสนุนให้ฝ่ายบริหารเปิดโอกาสให้คนงานมีส่วนร่วม \n ๑ เกี่ยวข้องในการวางแผนการตัดสินใจ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๓๓๒ความต้องการภายในได้แก่๒๓ความต้องการได้รับการยอมรับจากหมู่ คณะ๒๔ความต้องการแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการจงรักภักดีความเป็นเพื่อน และความรัก๓๓ความต้องการในศักดิ์ศรีของตนเอง 26 ประสิทธิภาพ Efficiency คือการสนับสนุนให้มีวิธีการบริหารที่จะได้รับผลมากที่สุดโดย สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายน้อยที่สุดนั่นก็คือการลดค่าใช้จ่ายทางด้านวัตถุดิบและ บุคลากรลงในขณะที่พยายามเพิ่มความแม่นยำตรงความเร็วและความราบ เรียบของการบริหารให้มากขึ้น 27	ที่ต้องพิจารณา 1 ประสิทธิภาพในมิติของค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนการผลิต Input ได้แก่การใช้ทรัพยากรทั้งคนเงินวัสดุเทคโนโลยีที่มีอยู่อย่าง ประหยัดคุ้มค่าและเกิดความสูญเสียน้อยที่สุด 2 ประสิทธิภาพในมิติของ กระบวนการบริหาร Process ได้แก่การทำงานที่ถูกต้องได้มาตรฐานรวดเร็ว และใช้เทคนิคที่สะดวกกว่าเดิม 3 ประสิทธิภาพในมิติของผลผลิตและ ผลลัพธ์ Output ได้แก่การทำงานที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อสังคมเกิด ผลกำไรทันเวลาผู้ประกอบการมีจิตสำนึกที่ดีกับการทำงานและบริการเป็นที่ น่าพอใจของลูกค้าหรือผู้รับบริการดินปรัชญพุทธ 2555 ให้ความหมายใน หนังสือศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์ว่าประสิทธิภาพ Efficiency หมายถึงการ สนับสนุนให้มีวิธีการบริหารที่จะได้รับผลมากที่สุดโดยสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย น้อยที่สุดนั่นก็คือการลดค่าใช้จ่ายด้านวัตถุดิบและบุคลากรลงในขณะที่ พยายามเพิ่มความเที่ยงตรงความเร็วและความราบเรียบของการบริหารให้ มากขึ้น Millet 1954 4 ให้ความเห็นว่าประสิทธิภาพหมายถึงผลการปฏิบัติงาน ที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจแก่มนุษย์และได้รับผลกำไรจากการปฏิบัติงาน งานนั้นด้วยหลังจากนั้น Simon 1960 180181 ก็มีความเห็นที่คล้ายคลึง กันอีกว่าถ้าจะพิจารณาว่างานใดจะมีประสิทธิภาพสูงที่สุดนั้นให้ดูความ สัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำเข้า Input กับผลผลิต Output ที่ได้รับออกมาม ันั้นประสิทธิภาพตามแนวคิดนี้จึงเห็นว่าผลผลิตลบด้วยปัจจัยนำเข้าและถ้า เป็นการบริหารราชการและองค์กรของรัฐก็บวกกับความพึงพอใจของผู้ บริหาร Satisfaction เข้าไปด้วยซึ่งอาจเขียนเป็นสูตรได้ดังนี้ E O I S E efficiency คือประสิทธิภาพของงาน Efficiency วารสารการบริหาร
ฉะนั้นประสิทธิภาพเป็นเรื่องของการใช้ปัจจัยและกระบวนการในการดำเนินงาน โดยมีผลผลิตที่ได้รับเป็นตัวกำกับกับการแสดงประสิทธิภาพของการดา เนินงานใดๆอาจแสดงค่าของประสิทธิภาพในลักษณะการเปรียบเทียบ ระหว่างค่าใช้จ่ายในการลงทุนกับผลกำไรที่ได้รับซึ่งถ้าผลกำไรมีสูงกว่า ต้นทุนเท่าใดยิ่งแสดงถึงประสิทธิภาพมากขึ้นประสิทธิภาพอาจไม่แสดง ประสิทธิภาพเชิงตัวเลขแต่แสดงด้วยการบันทึกถึงลักษณะการใช้เงินวัสดุ คนและเวลาใน	เวลาผู้ประกอบการมีจิตสำนึกที่ดีต่อการทำงานและบริการเป็นที่พอใจของผู้ มาใช้บริการเป็นเรื่องของการใช้ปัจจัยและกระบวนการในการดำเนินงาน โดยมีผลผลิตที่ได้รับเป็นตัวกำกับกับการแสดงประสิทธิภาพของการดา เนินงานใดๆอาจแสดงค่าของประสิทธิภาพในลักษณะการเปรียบเทียบระหว่าง ค่าใช้จ่ายในการลงทุนกับผลกำไรที่ได้รับซึ่งถ้าผลกำไรสูงกว่าต้นทุน เท่าใดยิ่งแสดงถึง 12 ประสิทธิภาพมากขึ้นประสิทธิภาพอาจไม่แสดง ประสิทธิภาพเชิงตัวเลขแต่แสดงด้วยการบันทึกถึงลักษณะการใช้เงินวัสดุคน และเวลาในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่าประหยัดไม่มีการสูญเสียเปล่าเกินความ จำเป็นรวมถึงการใช้กลยุทธ์หรือเทคนิควิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมสามารถนา ไปสู่การบังเกิดได้อย่างรวดเร็วตรงและมีคุณภาพประสิทธิภาพมี 2 ระดับ ดังนี้ 1)ประสิทธิภาพบุคคลและ 2)ประสิทธิภาพขององค์กรประสิทธิภาพ บุคคลหมายถึงการทำงานเสร็จโดยสูญเสียเวลาและเสียพลังน้อยที่สุดค่านิยม การทำงานที่ยึดกับสังคมคือการทำงานได้เร็วและได้งานบุคคลที่มี ประสิทธิภาพในการทำงานคือบุคคลที่ตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความ สามารถใช้กลวิธีหรือเทคนิคการทำงานที่จะสร้างผลงานได้มากเป็นผลงาน ที่มีคุณภาพเป็นที่น่าพอใจโดยสิ้นเปลืองทุนค่าใช้จ่ายพลังงานและเวลา น้อยเป็นบุคคลที่มีความสุขและพอใจในการทำงานเป็นบุคคลที่มีความ พอใจที่จะเพิ่มพูนคุณภาพและปริมาณของผลงานคิดค้นดัดแปลงวิธีการทา งานให้ได้ผลยิ่งขึ้นอยู่เสมอประสิทธิภาพขององค์กรคือการที่องค์กร สามารถดำเนินงานต่างๆตามภารกิจหน้าที่ขององค์กรโดยใช้ทรัพยากร

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
การปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่าประหยัดไม่มีการสูญเสียเปล่าเกินความจำเป็นรวมถึงการใช้กลยุทธ์หรือเทคนิควิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมสามารถนำไปสู่การบังเกิดได้เร็วตรงและมีคุณภาพประสิทธิภาพมีระดับดังนี้ประสิทธิภาพระดับบุคคลประสิทธิภาพของบุคคลหมายถึงการทำงานเสร็จโดยสูญเสียเวลาและเสียพลังงานน้อยที่สุดค่านิยมการทำงานที่ยึดกับสังคมคือการทำงานได้เร็วและได้งานดีบุคคลที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานคือบุคคลที่	เปล่าสิ้นเปลืองการใช้ทรัพยากร 4 อัตราส่วนของผลกำไรต่อค่าใช้จ่ายในการลงทุนประสิทธิภาพเป็นเรื่องของการใช้ปัจจัยและกระบวนการในการดำเนินงานโดยมีผลผลิตที่ได้รับเป็นตัวชี้บ่งแสดงประสิทธิภาพของการดำเนินงานใดๆอาจแสดงค่าของประสิทธิภาพในลักษณะเปรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่ายในการลงทุนกับผลกำไรที่ได้รับซึ่งถ้าผลกำไรมีสูงกว่าต้นทุนเท่าไรก็ยิ่งแสดงถึงประสิทธิภาพมากขึ้นประสิทธิภาพอาจไม่แสดงเป็นค่าประสิทธิภาพเชิงตัวเลขแต่แสดงด้วยการบันทึกถึงลักษณะการใช้เงินวัสดุคนและเวลาในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่าประหยัดไม่มีการสูญเสียเปล่าเกินความจำเป็นรวมถึงมีการใช้กลยุทธ์หรือเทคนิควิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมสามารถนำไปสู่การบังเกิดผลได้เร็วตรงและมีคุณภาพประสิทธิภาพมี 2 ระดับคือ 1 ประสิทธิภาพของบุคคลการมีประสิทธิภาพของบุคคลเป็นการทำงานเสร็จโดยสูญเสียเวลาและเสียพลังงานน้อยที่สุดค่านิยมการทำงานที่ยึดกับสังคมคือการทำงานได้เร็วและได้งานที่ดีมีประสิทธิภาพการทำงานคือบุคคลที่ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถใช้กลวิธีหรือเทคนิคการทำงานที่จะสร้างผลงานได้มากเป็นผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่น่าพอใจโดยสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายพลังงานและเวลาน้อยเป็นบุคคลที่มีความสุขและพอใจในการทำงานเป็นบุคคลที่จะเพิ่มพูนคุณภาพงานและปริมาณของผลงานคิดค้นดัดแปลงวิธีการทำงานให้ได้ผลงานดีเสมอ 2 ประสิทธิภาพขององค์กรคือการที่องค์กรสามารถดำเนินงานต่างตามภารกิจ
ตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถใช้กลวิธีหรือเทคนิคการปฏิบัติงานที่จะสร้างผลงานได้มากเป็นผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่น่าพอใจโดยสิ้นเปลืองทุนค่าใช้จ่ายพลังงานและเวลาน้อยเป็นบุคคลที่มีความสุขและพอใจในการปฏิบัติงานเป็นบุคคลที่มีความพอใจที่จะเพิ่มพูนคุณภาพและปริมาณของผลงานคิดค้นดัดแปลงวิธีการปฏิบัติงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ๒ประสิทธิภาพระดับองค์กรประสิทธิภาพขององค์กรหมายถึงการที่องค์กรสามารถดำเนินงานต่าง	ที่มีประสิทธิภาพในการทำงานคือบุคคลที่ตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถใช้กลวิธีหรือเทคนิคการทำงานที่จะสร้างผลงานได้มากเป็นผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่น่าพอใจโดยสิ้นเปลืองทุนค่าใช้จ่ายพลังงานและเวลาน้อยเป็นบุคคลที่มีความสุขและพอใจในการทำงานเป็นบุคคลที่มีความพอใจจะเพิ่มพูนและปริมาณของผลงานคิดค้นดัดแปลงวิธีการทำงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้นอยู่เสมอและสอดคล้องกับ Millet 15 กล่าวว่าประสิทธิภาพการทำงานเป็นผลการทำงานที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและได้รับผลความพึงพอใจในการปฏิบัติงานซึ่งความพึงพอใจที่สามารถทำงานได้สำเร็จตามที่กำหนดและสอดคล้องกับผลการวิจัยของฅองก 16 ผลการศึกษาพบว่าประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในฝ่ายโยธาสำนักงานเขตกรุงเทพมหานครในภาพรวม 3 ด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางตามลำดับคือด้านประโยชน์สุขของประชาชนด้านประสิทธิผลและความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐและด้านการลดขั้นตอนการวารสารวิจัยมขมสพศ 3 1 มคเมย 2558 76 ปฏิบัติงาน 3 จากผลการศึกษาความคิดเห็นของพนักงานบริษัทดีเอสไอจากัดจังหวัดสมุทรสาครที่มีต่อความจงรักภักดีพบว่าพนักงานมีความจงรักภักดีต่อองค์กรโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าพนักงานมีความจงรักภักดีต่อองค์กรอยู่ในระดับปานกลางถึงมากโดยมีความจงรักภักดีด้านพฤติกรรมที่แสดงออกเป็นอันดับแรกรองลงมาคือด้านความรู้สึกลึกซึ้งและอันดับสุดท้ายคือด้านการรับรู้สอดคล้องกับแนวคิดของ Sheldon 17 กล่าวว่าความจงรักภักดีเป็นทัศนคติของผู้นับถือซึ่งเชื่อมโยงระหว่างเอกลักษณ์ของเขากับองค์กรผู้นับถือมีความรู้สึกจงรักภักดีต่อองค์กรจะตั้งใจ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
าตามภารกิจหน้าที่ขององค์กรโดยใช้ทรัพยากรปัจจัยต่างๆรวมถึงกำลังคนอย่างคุ้มค่าที่สุดมีการสูญเสียเปลืองน้อยที่สุดมีลักษณะการดำเนินงานไปสู่ผลตามวัตถุประสงค์ได้อย่างดีโดยประหยัดทั้งเวลาทรัพยากรและกำลังคน องค์กรมีระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการผลิตและการบริการได้ตามเป้าหมายองค์กรมีความสามารถใช้อยุทธศาสตร์กลยุทธ์เทคนิควิธีการและเทคโนโลยีอย่างฉลาดทำให้เกิดวิธีการทำงานที่เหมาะสมมีความราบรื่นในการด	ประสิทธิภาพในทุกด้านพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเพื่อให้องค์กรมีความสามารถและความได้เปรียบในการแข่งขันกับคู่แข่งในตลาดได้ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Laksana 2000 กล่าวว่าการอยู่รอดขององค์กรขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพซึ่งองค์กรจะต้องสามารถดำเนินงานต่างๆตามภารกิจหน้าที่ขององค์กรโดยใช้ทรัพยากรปัจจัยต่างๆรวมถึงกำลังคนอย่างคุ้มค่ามีการสูญเสียเปลืองน้อยที่สุดลักษณะของการดำเนินงานนั้นจะต้องไปสู่ผลตามวัตถุประสงค์ได้อย่างดีโดยประหยัดเวลาทรัพยากรและกำลังคน การที่องค์กรมีระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการผลิตและการบริการได้ตามเป้าหมายมีความสามารถใช้อยุทธศาสตร์กลยุทธ์เทคนิควิธีการและเทคโนโลยีอย่างฉลาดจะทำให้องค์กรสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับแนวคิดของ Klomp Leeuwen 2001 กล่าวว่าการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทำให้ทุกองค์กรต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมโดยการพัฒนางานองค์กรในยุคที่เต็มไปด้วยการแข่งขันซึ่งสิ่งที่สะท้อนหรือเป็นตัวชี้วัดให้เห็นว่าองค์กรนั้นสามารถเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างความอยู่รอดได้ด้วยการเพิ่มความสามารถในการผลิตหรือผลิตภาพพัฒนาคุณภาพของสินค้าเพื่อการเพิ่มขึ้นของยอดขายสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันและการเติบโตขององค์กร 3 ประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยงด้านการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ด้านการลดโอกาสที่จะเกิดการสูญเสียจากการดำเนินงานและด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการทา
๓๒การวัดผลการปฏิบัติงานขององค์กรนั้นว่าการปฏิบัติงานได้ปริมาณงานมากน้อยแค่ไหนคุณภาพงานดีมากน้อยแค่ไหนใช้เงินใช้เวลาแรงงานไปมากน้อยแค่ไหนโดยรวมความมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานนั้นจะหมายถึงผลงานได้ปริมาณและคุณภาพมากองค์กรโดยรวมมีความสมัครสมานสามัคคีมีสันติภาพและความสุขรวมเป็นผลดีต่อส่วนรวมและผู้รับบริการแต่ใช้เวลาแรงงานและงบประมาณน้อย 29 ประสิทธิภาพในระบบราชการมีความหมายรวมถึงการผลิตและประสิทธิภาพโดยประสิทธิภาพ	วิทยาดานธารณกุล(2546)ได้กล่าวถึงประสิทธิภาพหมายถึงความสามารถในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าเพื่อการบรรลุเป้าหมายประสิทธิภาพจึงมักถูกวัดในรูปแบบของต้นทุนหรือจำนวนทรัพยากรที่ใช้ไปเมื่อเทียบกับผลงานหรือผลผลิตที่ได้เช่นต้นทุนแรงงานเวลาที่ใช้อัตราผลตอบแทนจากกองทุนสัญญาสัญญาวิวัฒน์(2544)ได้กล่าวถึงประสิทธิภาพว่าหมายถึงการวัดผลการทำงานขององค์กรนั้นว่าทำงานได้ปริมาณมากน้อยแค่ไหนคุณภาพงานดีมากน้อยแค่ไหนใช้เงินใช้เวลาใช้แรงงานไปมากน้อยแค่ไหนเป็นผลดีวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่นปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2565 44 ต่อผู้รับบริการมากน้อยแค่ไหนโดยรวมความมีประสิทธิภาพจึงหมายถึงการทำงานให้ได้ปริมาณและคุณภาพมากองค์กรมีความสมัครสมานสามัคคีมีสันติภาพและความสุขร่วมกันเป็นผลดีต่อส่วนรวมและผู้รับบริการแต่ใช้เวลาแรงงานและงบประมาณน้อยระยะพีแก้วเจริญและทิตยาสุวรรณชฎ(2510)ได้กล่าวถึงความหมายของประสิทธิภาพหมายถึงคลองแคลวในการปฏิบัติงานให้สำเร็จหรือให้รู้โดย(2525)ได้กล่าวถึงคำว่าประสิทธิภาพในวงการธุรกิจหรือการจัดการที่ได้รับผลกำไรหรือขาดทุนสำหรับการบริหารราชการในทางปฏิบัติวัดได้ยากมากวิธีวัดประสิทธิภาพที่ใช้ในวงราชการจึงหมายถึงผลการปฏิบัติงานที่เกิดความพึงพอใจและประโยชน์แก่สังคมแต่ประสิทธิภาพในวงราชการจะต้องพิจารณาถึงคุณค่าทางสังคมจึงไม่จำเป็นต้องประหยัดหรือมีกำไรเพราะงานบางอย่างถ้าทำประหยัดอาจไม่มีประสิทธิภาพลักษณะการบริหารที่มีประสิทธิภาพคือการบรรลุเป้าหมายแต่การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพคือการใช้ทรัพยากร

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
เป็นสิ่งที่วัดได้หลายมิติตามแต่วัตถุประสงค์ที่ต้องการพิจารณา คือ ๑.ประสิทธิภาพในมิติของค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนการผลิตได้แก่การใช้ทรัพยากรการบริหารคือคน เงิน วัสดุ เทคโนโลยีที่มีอยู่อย่างประหยัดคุ้มค่า และเกิดการสูญเสียน้อยที่สุด ๒.ประสิทธิภาพในมิติของกระบวนการบริหารได้แก่การทำงานที่ถูกต้องได้มาตรฐานรวดเร็วและใช้เทคโนโลยีที่สะดวกกว่าเดิม ๓.ประสิทธิภาพในมิติของผลผลิตและผลลัพธ์ได้แก่การทำงานที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อสังคมเกิดผลกำไร	);เวลาที่ใช้ในการดำเนินงานต้องเหมาะสมกับงานและทันสมัย 4.ค่าใช้จ่าย (Costs):ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งหมดต้องเหมาะสมกับงานและวิธีการคือต้องลงทุนน้อยและได้กำไรมากที่สุดการวัดประสิทธิภาพปณิธานะสิทธิ์(2554 , 98)ชี้ให้เห็นว่าประสิทธิภาพในระบบราชการมีความหมายรวมถึงผลผลิตและประสิทธิภาพโดยประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่วัดได้หลายมิติตามแต่วัตถุประสงค์ที่ต้องการพิจารณาคือ 1.ประสิทธิภาพในมิติของค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนการผลิต (input)ได้แก่การใช้ทรัพยากรการบริหารคือคน เงิน วัสดุ เทคโนโลยีที่มีอยู่อย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดการสูญเสียน้อยที่สุด 2.ประสิทธิภาพในมิติของกระบวนการบริหาร(process)ได้แก่การทำงานที่ถูกต้องได้มาตรฐานรวดเร็วและใช้เทคโนโลยีที่สะดวกกว่าเดิม 3.ประสิทธิภาพในมิติของผลผลิตและผลลัพธ์ได้แก่การทำงานที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อสังคมเกิดผลกำไรเห็นเวลาผู้ปฏิบัติงานมีจิตสำนึกที่ดีต่อการทำงานและบริการเป็นที่พอใจของลูกค้าหรือผู้มารับบริการชนินทร์พนธ์พันธ์(2553 , 1 - 6)กล่าวว่าประสิทธิภาพเป็นการวัดจำนวนทรัพยากรที่ใช้ไปในการบรรลุเป้าหมายขององค์การโดยพิจารณาระหว่างปัจจัยนำเข้า (Input)และผลผลิต (Output)เพื่อให้ต้นทุนของการใช้ทรัพยากรต่ำสุดหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือการทำให้ถูกต้องในสิ่งที่ทำ (Doing the thing right)จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่าการทำงานหรือบรรลุผลลัพธ์ที่ดีโดยใช้ทรัพยากรทั้งหมดอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดหมายถึงการดำเนินกิจกรรมหรืองานต่างๆให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุดโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพสูง
เดิมนั้นตั้งอยู่ริมทะเลเป็นเมืองเก่าแก่มีความเจริญรุ่งเรืองมานับตั้งแต่สมัยสุวรรณภูมิและเป็นราชธานีสำคัญในสมัยทวารวดีในยุคนั้นนครปฐมเป็นแหล่งเผยแพร่อารยธรรมจากประเทศอินเดียซึ่งรวมทั้งพุทธศาสนา นครปฐมจึงเป็นศูนย์กลางของความเจริญมีชนชาติต่างๆอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่เป็นจำนวนมากต่อมาได้เกิดความแห้งแล้งขึ้นในเมืองนครปฐมเพราะกระแสน้ำที่ไหลผ่านตัวเมืองเปลี่ยนเส้นทางประชาชนจึงอพยพไปตั้งหลักแหล่งอยู่ริมน้ำและสร้างเมือง	อำเภอเมืองนครปฐมเป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดนครปฐมที่ตั้งและอาณาเขต.อำเภอเมืองนครปฐมมีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังนี้ประวัติ.นครปฐมเป็นพื้นที่อารยธรรมสำคัญที่มีประวัติศาสตร์ความเป็นมายาวนานในแผ่นดินสุวรรณภูมิจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์กล่าวว่าเมืองนครปฐมแต่เดิมนั้นตั้งอยู่ริมทะเลเป็นเมืองเก่าแก่มีความเจริญรุ่งเรืองมานับตั้งแต่สมัยสุวรรณภูมิและเป็นราชธานีสำคัญในสมัยทวารวดีในยุคนั้นนครปฐมเป็นแหล่งเผยแพร่อารยธรรมจากประเทศอินเดียซึ่งรวมทั้งพุทธศาสนาจึงเป็นศูนย์กลางของความเจริญมีชนชาติต่างๆอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่เป็นจำนวนมากต่อมาได้เกิดความแห้งแล้งขึ้นในเมืองนครปฐมเพราะกระแสน้ำที่ไหลผ่านตัวเมืองเปลี่ยนเส้นทางประชาชนจึงอพยพไปตั้งหลักแหล่งอยู่ริมน้ำและสร้างเมืองใหม่ขึ้นชื่อ“เมืองนครไชยศรี”หรือ“ศรีวิชัย”นครปฐมจึงกลายเป็นเมืองร้างมาเป็นเวลาหลายร้อยปีจนกระทั่งพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวขณะที่ยังผนวชได้สดุดศไปพบพระปฐมเจดีย์และทรงเห็นว่าเป็นเจดีย์องค์ใหญ่ไม่มีที่ใดเทียบเท่าครั้งเมื่อได้ครองราชย์จึงโปรดฯให้ก่อเจดีย์แบบลังการอบองค์เดิมไว้โดยให้ชื่อว่า“พระปฐมเจดีย์”ทรงปฏิสังขรณ์สิ่งต่างๆในบริเวณองค์พระปฐมเจดีย์ให้มีสภาพดีและโปรดฯให้ขุดคลองเจดีย์บูชาเพื่อให้การเสด็จมานมัสการสะดวกขึ้นต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เริ่มก่อสร้างทางรถไฟสายใต้ผ่านเมืองนครปฐมซึ่งขณะนั้นยังเป็นป่ารกพระองค์จึงโปรดฯให้ย้ายเมืองจากตำบลท่งมาอำเภอเมืองนครไชยศรีมาตั้งที่องค์พระปฐมเจดีย์เหมือน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ใหม่ขึ้นชื่อเมืองนครไชยศรีหรือศรีวิชัยนครปฐมจึงกลายเป็นเมืองร้างมาเป็นเวลาหลายร้อยปีจนกระทั่งพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวขณะที่ทรงยังผนวชได้ทรงคิไปพบพระปฐมเจดีย์และทรงเห็นว่าเป็นเจดีย์องค์ใหญ่ไม่มีที่ใดเทียบเท่าครั้งเมื่อได้ครองราชย์จึงโปรดฯให้ก่อเจดีย์แบบลังการอบองค์เดิมไว้โดยให้ชื่อว่าพระปฐมเจดีย์ทรงปฏิสังขรณ์สิ่งต่างๆในบริเวณองค์พระปฐมเจดีย์ให้มีสภาพดีและโปรดฯให้ขุดคลองเจดีย์	อำเภอเมืองนครปฐมเป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดนครปฐมที่ตั้งและอาณาเขต.อำเภอเมืองนครปฐมมีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังนี้ประวัติ.นครปฐมเป็นพื้นที่อารยธรรมสำคัญที่มีประวัติความเป็นมายาวนานในแผ่นดินสุวรรณภูมิจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์กล่าวว่าเมืองนครปฐมแต่เดิมนั้นตั้งอยู่ริมทะเลเป็นเมืองเก่าแก่มีความเจริญรุ่งเรืองมานับตั้งแต่สมัยสุวรรณภูมิและเป็นราชธานีสำคัญในสมัยทวารวดีในยุคนั้นนครปฐมเป็นแหล่งเผยแพร่อารยธรรมจากประเทศอินเดียซึ่งรวมทั้งพุทธศาสนาจึงเป็นศูนย์กลางของความเจริญมีชนชาติต่างๆอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่เป็นจำนวนมากต่อมาได้เกิดความแห้งแล้งขึ้นในเมืองนครปฐมเพราะกระแสน้ำที่ไหลผ่านตัวเมืองเปลี่ยนเส้นทางประชาชนจึงอพยพไปตั้งหลักแหล่งอยู่ริมน้ำและสร้างเมืองใหม่ขึ้นชื่อ“เมืองนครไชยศรี”หรือ“ศรีวิชัย”นครปฐมจึงกลายเป็นเมืองร้างมาเป็นเวลาหลายร้อยปีจนกระทั่งพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวขณะที่ทรงยังผนวชได้ทรงคิไปพบพระปฐมเจดีย์และทรงเห็นว่าเป็นเจดีย์องค์ใหญ่ไม่มีที่ใดเทียบเท่าครั้งเมื่อได้ครองราชย์จึงโปรดฯให้ก่อเจดีย์แบบลังการอบองค์เดิมไว้โดยให้ชื่อว่า“พระปฐมเจดีย์”ทรงปฏิสังขรณ์สิ่งต่างๆในบริเวณองค์พระปฐมเจดีย์ให้มีสภาพดีและโปรดฯให้ขุดคลองเจดีย์บูชาเพื่อให้การเสด็จมานมัสการสะดวกขึ้นต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เริ่มก่อสร้างทางรถไฟสายใต้ผ่านเมืองนครปฐมซึ่งขณะนั้นยังเป็นป่ารกพระองค์จึงโปรดฯให้ย้ายเมืองจากตำบลท่งมาอำเภอเมืองนครไชยศรีมาตั้งที่องค์พระปฐมเจดีย์เหมือน
บูชาเพื่อให้การเสด็จมานมัสการสะดวกขึ้นต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เริ่มก่อสร้างทางรถไฟสายใต้ผ่านเมืองนครปฐมซึ่งขณะนั้นยังเป็นป่ารกพระองค์จึงโปรดฯให้ย้ายเมืองจากตำบลท่งมาอำเภอเมืองนครไชยศรีมาตั้งที่บริเวณองค์พระปฐมเจดีย์เหมือนเช่นครั้งสมัยโบราณครั้งในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดฯให้สร้างพระราชวังสนามจันทร์เป็นที่เสด็จแปรพระราชฐานและฝึกซ้อมรบแบบเสือป่าโดยโปรดฯให้	นครชัยศรีและได้เริ่มก่อสร้างทางรถไฟสายใต้ผ่านเมืองนครปฐมซึ่งขณะนั้นยังเป็นป่ารกพระองค์จึงโปรดฯให้ย้ายเมืองจากตำบลท่งมาอำเภอเมืองนครชัยศรีมาตั้งที่บริเวณองค์พระปฐมเจดีย์เหมือนเช่นครั้งสมัยโบราณในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดฯให้สร้างพระราชวังสนามจันทร์เป็นที่เสด็จแปรพระราชฐานและฝึกซ้อมรบแบบเสือป่าโดยโปรดฯให้ตัดถนนเพิ่มขึ้นอีกหลายสายรวมทั้งสร้างสะพานเจริญศรัทธาข้ามคลองเจดีย์บูชาเชื่อมระหว่างสถานีรถไฟกับองค์พระปฐมเจดีย์ตลอดจนสร้างพระร่วงโรจนฤทธิ์ทางด้านทิศเหนือขององค์พระปฐมเจดีย์และบูรณะองค์พระปฐมเจดีย์ให้สมบูรณ์สวยงามดังที่เห็นอยู่ในปัจจุบันพระองค์โปรดฯให้เรียกชื่อเมืองนครปฐมตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานนามพระราชวังว่า"ปฐมนคร"และได้เปลี่ยนชื่อจากเมือง"นคร"ไชยศรี"เป็น"นครปฐม"เมื่อพ.ศ. 2459 พ.ศ. 2475 ได้มีประกาศยกเลิกมณฑลนครไชยศรีและโอนให้การปกครองจังหวัดในมณฑลนครไชยศรีไปรวมกับมณฑลราชบุรีและเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินพ.ศ. 2476 จังหวัดนครปฐมซึ่งเคยขึ้นกับมณฑลราชบุรีก็แยกมาเป็นเขตการปกครองส่วนภูมิภาคอิสระเป็นจังหวัดนครปฐมจนถึงปัจจุบันภูมิศาสตร์.จังหวัดนครปฐมตั้งอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำท่าจีนซึ่งเป็นพื้นที่บริเวณที่ราบลุ่มภาคกลางโดยหน่วยงานบางแห่งเช่นคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดให้จังหวัดนครปฐมอยู่ภาคตะวันตกจังหวัดนี้ตั้งอยู่ระหว่างเส้นละติจูดที่ 13 องศา 45 ลิปดา 10 พิลิปดาเส้นลองจิจูดที่ 100 องศา 4 ลิปดา 28

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๓๖ วิสัยทัศน์และพันธกิจชุมชนเมืองน่าอยู่ สาธารณูปโภคพร้อมพรั่ง สวัสดิภาพดีกันถ้วนหน้า อานาจหน้า ที่ อานาจหน้า ที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การปฏิบัตินโยบายของเทศบาลเป็นอานาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พศ๒๕๓๖ และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๑๓ พศ๒๕๕๒ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พศ๒๕๕๒ และแผนปฏิบัติการขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พศ๒๕๕๕	ปกครองกระทรวงมหาดไทย แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บันทึกรายงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่อง การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บันทึกรายงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่อง การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ 2542 รวมทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พศ 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากนั้นได้นำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบทั้งยังได้นำไปทดลองประเมินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 6 แห่ง หลังจากนั้นได้ยกร่างขึ้นเป็นกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอคณะอนุกรรมการร่างกฎหมายผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องและกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับอย่างไรก็ตามเนื่องจากแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีประเมินความพร้อมต่อมาคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อบริหารการถ่ายโอนและคณะ
๓๘ ระดับนวัตกรรมการวิเคราะห์ความเป็นไปได้เกี่ยวกับองค์ประกอบของนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตก กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยโรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔๓ แห่ง ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๕๖๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือแบบวิเคราะห์เอกสารแบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้างและแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์	การบริหารองค์กรแห่งความสุข ในโรงเรียนประถมศึกษา มลพิษภัยใจเหี้ยม และวรกาญจน์ สุขสด เขียว 74 การบริหารองค์กรแห่งความสุข ในโรงเรียนประถมศึกษา The Happy Workplace Management in Primary School มลพิษภัยใจเหี้ยม Kamonthip Jaithian วรกาญจน์ สุขสด เขียว Vorakarn Suksodkiew บทคัดย่อการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1 เพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารองค์กรแห่งความสุข ในโรงเรียนประถมศึกษา 2 เพื่อศึกษาผลการยืนยันองค์ประกอบการบริหารองค์กรแห่งความสุข ในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยในครั้งนี้คือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตารางทาร์ยา มานเนที่ระดับความเชื่อมั่น 90 ขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 100 โรงเรียน โดยใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งประเภท Stratified random sampling ผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 3 คน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง 1 คน ครู 1 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่ใช่ผู้แทนครู 1 คน รวมผู้ให้ข้อมูล 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1 แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง 2 แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นซึ่งดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างปี พศ 2561 3 แบบสอบถามเพื่อยืนยันองค์ประกอบการบริหารองค์กรแห่งความสุข ในโรงเรียนประถมศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า 1 องค์ประกอบการบริหารองค์กรแห่งความสุข ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย 4 องค์ประกอบคือ 1 การบริหารจัดการองค์กรซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย 2 องค์ประกอบ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
องค์ประกอบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า ๑๓ วัตรกรรมการบริหารโรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตก ประกอบด้วย ๙ องค์ประกอบ คือ ๑.ภาวะผู้นำ ๒.การพัฒนา ๓.วัตรกรรมการกระจายอำนาจ ๔.การวางแผน ๕.การจัดการความรู้ ๖.การใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๗.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๘.การยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ๙.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ องค์ประกอบ ๑๓ วัตรกรรมการบริหารโรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตกเป็นรูปแบบที่ประกอบด้วย	ด้านทรัพยากรงบประมาณรวมทั้งให้ครูได้พัฒนาการวางารบริหารวิชาการสถานเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2564 170 สอนของตนอยู่เสมอและในการรับองค์กรให้สามารถอยู่รอดและแข่งขันได้ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปจำเป็นต้องมีกระบวนการในการผสมผสานความสามารถของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศและความสามารถของคนเข้าด้วยกันอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับชนบท 2552 ได้วิจัยเรื่องวัตรกรรมการบริหารโรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตกกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยโรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 43 แห่งให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจำนวน 564 คนผลการวิจัยพบว่า มีองค์ประกอบ ๑๓ วัตรกรรมการบริหารโรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตกจำนวน 9 องค์ประกอบ ได้แก่ 1.ภาวะผู้นำ 2.การพัฒนา ๓.วัตรกรรมการกระจายอำนาจ 4.การวางแผน 5.การจัดการความรู้ 6.การใช้โรงเรียนเป็นฐาน 7.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 8.การยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 9.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และรูปแบบที่ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 9 องค์ประกอบที่มีความถูกต้องเหมาะสมเป็นไปได้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้และรายด้านพบว่า 1. ด้านหลักการจัดโครงสร้างองค์กรโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นและเชื่อ
๔๑ ขอบธรรมและจริยธรรมความเข้าใจในองค์กรและระบบงานบริการ เป็นเลิศ ๕.การทำงานเป็นทีม โดยพบว่าสมรรถนะหลักของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง ๕ ด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน 40 มะบุญศรีรัตน์ชัย ได้ศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทย ผลการวิจัย ๑ ปีวิจัย ที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทยพบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานประกอบด้วย ๑	ความคิดและความต้องการที่แตกต่างกันรูปแบบพฤติกรรมของบุคคลในการแสดงบทบาทสามารถจำแนกเป็น 2 บทบาทคือบทบาทที่เกิดขึ้นจากตำแหน่งที่ได้รับและบทบาทที่ถูกคาดหวังให้แสดงออกจากสมาชิกในสังคม (4) จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าวจะเห็นได้ว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หรือการพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญมากเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน โดยเฉพาะในสหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาเจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขเพื่อให้สมาชิกสหกรณ์เกิดความประทับใจในสหกรณ์มีความมั่นคง โปร่งใสและตรวจสอบได้ ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งเป็นผู้บริหารในสหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทยจึงสนใจที่จะศึกษารูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทยให้ดีขึ้นและเกิดความเจริญก้าวหน้าของสหกรณ์ออมทรัพย์ทั่วประเทศตลอดจนสร้างความเจริญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศต่อไป 2. วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทย 2. เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทย 3. เพื่อทดลองและประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทยสมมติฐานของการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดสมมติฐานของการวิจัยดังนี้สมมติฐานที่ 1 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

27/54

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
พบว่าหลังการทดลองเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขมีการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕41 วาสนาม่วงแนมได้ศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ ผลการศึกษพบว่าสภาพการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต	ว่าจะถูกหน่วยงานให้ออกจากตำแหน่งงานการได้รับการปกป้องคุ้มครองความยุติธรรมในการทำงานความยั่งยืนของอาชีพหรือความมั่นคงขององค์กรการให้ความมั่นใจว่าจะไม่ประสบสิ่งที่ไม่พึงปรารถนาเช่นการไม่มีความก้าวหน้าการสูญเสียตำแหน่งการลดตำแหน่งสร้างความมั่นคงปลอดภัยให้เกิดขึ้นซึ่งผลจากการวิจัยก็แสดงให้เห็นแล้วว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดกระบี่มาจากความพึงพอใจในลักษณะของงานที่ปฏิบัติและความพึงพอใจในเพื่อนร่วมงานสูงสุด 3 ผลเปรียบเทียบแรงจูงใจและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดกระบี่ระหว่างผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันพบว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดกระบี่ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่า pvalue 0.39 และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดกระบี่ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่า pvalue 0.31 จึงสรุปได้ว่าแรงจูงใจและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดกระบี่ระหว่างผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกันไม่แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 นั้นอาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันการปรับแท่งเงินเดือนการเลื่อนค่า
ที่สุด 42 จีรศักดิ์ธารสุขกระจำงได้วิจัยเรื่องบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยผลการวิจัยพบว่าบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับ	คชื่อเรื่อง: บัณฑิตที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยผู้วิจัย: บุญชัยอาทิตย์ดังปริญญา: ประ.ด. (รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต) อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. ภักดีโพธิ์สิงห์อาจารย์ที่ปรึกษาหลังการศ.ดร. สันติญาณเดชาภูมิอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมด.ดร. สุทธิพันธ์ธรรมาจารย์ที่ปรึกษาร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559 บทคัดย่อการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและ 4) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยแหล่งข้อมูลการวิจัย 1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยสายวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจำนวน 361 รูป/คนกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเทียบเกณฑ์ตามตารางเครซีและมอร์แกนได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 317 รูป/คน 2) กลุ่มเป้าหมายได้แก่ผู้เชี่ยวชาญนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 10 รูป/คนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมได้แก่แบบสอบถามและแบบบันทึกการสัมภาษณ์ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านขวัญและกำลังใจ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ส่วนในด้านผลการทดสอบสมมติฐานเป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ บรรยายการที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยภาพรวม พบว่าบุคลากรมหาวิทยาลัยที่มีเพศตำแหน่งอายุและประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานต่างกัน 43 พระปลัดสนชัยภูมิปาโลหามนตรีได้วิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมศึกษาใน อาเภอภาษีจังหวัดพระนครศรีอยุธยาผลจากการวิจัยพบว่าประสิทธิภาพการ จัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมศึกษาในอาเภอภาษีจังหวัด พระนครศรีอยุธยาโดยรวมอยู่ในระดับมาก	พรหมวิหาร 4 ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักอุปถัมภ์ธรรม 7 ในภาพ รวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อของด้านพบว่าข้อที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากได้แก่ผู้บริหารจัดทำแผนการบริหาร บุคลากรไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับ มากได้แก่ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งนี้อาจเป็น เพราะผู้บริหารได้จัดทำแผนการบริหารงานบุคคลไว้อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องและ 11 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 12 พระคณวณบุตรมิตรการ บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาตามแนวโรงเรียนเป็นฐาน ในจังหวัดกระบี่และนครศรีธรรมราชปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2549 บทคัดย่อ 36 บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ฉบับพิเศษกันยายน ธันวาคม 2561 วางแผนอัตราค่าจ้างและกา หนดตำแหน่งฝ่ายต่างๆไว้อย่างเหมาะสมและได้สร้างขวัญและกำลังใจเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียนซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหาทวีพุทธโรหิตสุโธได้ศึกษาเรื่องการ บริหารงานบุคคลตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษาในอาเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลกผลการวิจัยพบว่าประชากรมี ความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนพระ ปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในอาเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลกซึ่งประกอบ ด้วยด้านศีลสมาธิและด้านปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 369 เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้านพบว่าประชากรมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคล ตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนพระ
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๑๑วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขา วิชาการบริหารการศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เทพ๕๖๐ 43 จีรศักดิ์ธราสุขกระจำบรรยาการที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัยวิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการ ศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๕	Competency หลักและแนวปฏิบัติกรุงเทพมหานครมหาวิทยาลัยราชภัฏ ส่วนดุสิต๕๕๐นภาเดชบุญเขตชูรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียนตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษากุฬารังกรมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร๕๕๓นิ สดาร์กเวชยานนท์ Competency base Approach กรุงเทพมหานคร กราฟิโกซิสเต็ม๕๕๙พัทธยาชนะพันธุ์รูปแบบภาวะผู้นำทางการเรียน การสอนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต๓๐ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการ ศึกษากรุงเทพมหานครมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา๕๕๕พัชรวิทย์จันทร์ศิริสิการพัฒนสมรรถนะทางการบริหาร มหาสารคามสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม๒๕๕๔ 06 7794 indd 92 5 11 2562 11 25 46 93 รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารของ วิทยาลัยสงฆ์สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพระศรีวิ ภากรณาคณบดีศึกษามหาวิทยาลัยสงฆ์ในประเทศไทยกรณีศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎี บัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษาศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร๒๕๕๒มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยคู่มือ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๔๓สอนให้สิ้นกระชั้นทันต่อเวลาและทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจง่ายขึ้นเป็นต้น 44 ตารางที่ ๒๕สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานนักวิจัยสรุปผลการวิจัยพระณธีรัชญาคมกับผลสัมฤทธิ์ของบุคลากรเทศบาลมี ๕ ด้าน คือ ๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๒. การยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม ๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน ๔. บริการเป็นเลิศ ๕. การทำงานเป็นทีม ๖. มาตรฐานวิชาชีพ ๗. ขี้นัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติ	ช่วยให้องค์กรบรรลุผลสำเร็จที่ต้องการซึ่งสมรรถนะเหล่านี้ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและความต้องการขององค์กร 5 .กรอบแนวคิดการวิจัยการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยจากกรอบทบทวนวรรณกรรมข้างต้นดังต่อไปนี้ตัวแปรอิสระตัวแปรตาม(Independent variable)(Dependent variable)ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย 6 .ระเบียบวิธีวิจัยงานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจในเรื่องสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลเมืองบางศรีเมืองอำเภอเมืองนนทบุรีจังหวัดนนทบุรีโดยมีรายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร(Population)ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือพนักงานเทศบาลเมืองบางศรีเมืองอำเภอเมืองนนทบุรีจังหวัดนนทบุรีจำนวน 238 คน(เทศบาลเมืองบางศรีเมือง, 2566)ข้อมูลส่วนบุคคลของพนักงานเทศบาล 1 .เพศ 2 .อายุ 3 .ระดับการศึกษา 4 .ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานสมรรถนะหลักของพนักงานเทศบาลเมืองบางศรีเมือง 1 .ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2 .ด้านการยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม 3 .ด้านความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน 4 .ด้านการบริการเป็นเลิศ 5 .ด้านการทำงานเป็นทีมวารสารบริหารการพัฒนาวัตกรรมเชิงบูรณาการปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2567 44 กลุ่มตัวอย่าง(Sample)กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่พนักงานเทศบาลเมืองบางศรีเมืองกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Taro Yamane (1973)ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 %และมีความ
๔๔๒๕งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานคดียาอายุยืนได้ศึกษาวิจัยเรื่องกลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามหลักพุทธธรรมของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนผลการวิจัยพบว่า๑.การบูรณาการแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรกับหลักพุทธธรรมของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบนพบว่าการบูรณาการเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรประกอบด้วย๓ขั้นตอนได้แก่๑.ขั้นตอนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางกายและทางวาจาให้มีความเป็นปกติมีความ	ปัญญาของครู(ปัญญาภวณา) 2)ภาวิต 4 ประกอบด้วย(1)ครูมีกายที่พัฒนาแล้ว(ภาวิตกายโย)(2)ครูมีความประพฤติที่พัฒนาแล้ว(ภาวิตศีลโย)(3)ครูมีสุขภาพจิตดีแล้ว(ภาวิตจิตโต)(4)ครูเกิดความรู้ความเข้าใจแล้ว(ภาวิตปัญญา)จากผลการวิจัยดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการนำหลักพุทธธรรมมาบูรณาการในการพัฒนาโมเดลสมรรถนะความเป็นครูของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถทำให้เกิดประสิทธิภาพต่อสมรรถนะความเป็นครูมากขึ้นซึ่งผลการวิจัยพบว่ามีผลสอดคล้องบางประการกับงานวิจัยของคดียาอายุยืน (2558)ที่ผลการวิจัยพบว่ากลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามหลักพุทธธรรมของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบนประกอบไปด้วย 1)กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2)กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการบริการที่ดี 3)กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ 4)กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม 5)กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการทำงานเป็นทีมเพื่อการพัฒนาบุคลากรให้เกิดพฤติกรรมที่ดีสามารถปฏิบัติงานอยู่ในกรอบกติกากฎเกณฑ์ระเบียบวินัยซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงาน(อริสสิลสิกขา)จนสามารถเกิดเป็นความมั่นคงตามมาตรฐานทางจรรยาบรรณที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ความสามารถ(อริจิตตสิกขา)ของเจ้าหน้าที่หรือพนักงานในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบนให้มีคุณสมบัติตามที่องค์กรต้องการและเพื่อการแก้ไขปัญหาการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนอกจากนี้การฝึกปฏิบัติ 2 ประการดังกล่าวเป็นรากฐานที่มีส่วนช่วยเสริมให้บุคลากรเกิดทักษะความฉลาด

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
เหมาะสมและมีความงดงามที่ช่วยในการเสริมสร้างพฤติกรรมของบุคลากรให้มีความน่าเชื่อถือในสังคมมากยิ่งขึ้น ๒. ขั้นการปรับเปลี่ยนเป้าหมายทางด้านจิตใจให้มีความมุ่งมั่นมั่นคงและจริงจังในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองที่ช่วยในการเสริมสร้างพื้นฐานให้เกิดคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรและ ๓. ขั้นการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอให้เกิดเป็นประสบการณ์ที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อเสริมสร้างและป้องกันความผิดพลาดที่	สุจริตและซื่อสัตย์สุจริตเป็นเลิศความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และด้านความเสียสละและภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกได้แก่ด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงการให้โอสภพในการทำงานการกระตุ้นให้มีเจตคติที่ดีในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเป็นแบบอย่างสันติภาพและสิทธิมนุษยชนและต้องการให้ผู้นำมีความยุติธรรมเสมอภาคในการปฏิบัติงานต้องมีความกล้าหาญในการเปลี่ยนแปลงโดยนามาซึ่งจริยธรรมการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนวัตกรรมเพื่อความเหนือกว่าภายใต้การยึดหยุ่นปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมกับสถานการณ์สอดคล้องกับงานวิจัยของคดียาอายุยืน 2558 ได้วิจัยเรื่องกลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามหลักพุทธธรรมของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบนผลการวิจัยพบว่า 1 การบูรณาการแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรกับหลักพุทธธรรมของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบนพบว่าการบูรณาการเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรประกอบด้วย 3 ขั้นตอนได้แก่ 1. ขั้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางกายและทางวาจาให้มีความเป็นปกติมีความเหมาะสมและมีความงดงามที่ช่วยในการเสริมสร้างพฤติกรรมของบุคลากรให้มีความน่าเชื่อถือในสังคมมากยิ่งขึ้น 2. ขั้นการปรับเปลี่ยนเป้าหมายทางด้านจิตใจให้มีความมุ่งมั่นมั่นคงและจริงจังในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองที่ช่วยในการเสริมสร้างพื้นฐานให้เกิดคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรและ 3. ขั้นการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอให้เกิดเป็นประสบการณ์ที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อเสริมสร้างและป้องกันความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นในอนาคต 2. สภาพปัญหาและสภาพทั่วไปของการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
จะเกิดขึ้นในอนาคต๒. กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามหลักพุทธธรรมของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบนพบว่ากลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรประกอบด้วย๑. กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์๒. กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการบริการที่ดี๓. กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมตามหลักพุทธธรรมด้านการสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ๔. กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมตามหลักพุทธธรรมด้านการยึดมั่น	การพัฒนาโมเดลสมรรถนะความเป็นครูของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถทำให้เกิดประสิทธิภาพต่อสมรรถนะความเป็นครูมากขึ้นซึ่งผลการวิจัยพบว่ามีความสอดคล้องบางประการกับงานวิจัยของคดียาอายุยืน(2558)ที่ผลการวิจัยพบว่ากลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามหลักพุทธธรรมของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบนประกอบไปด้วย 1) กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2) กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการบริการที่ดี 3) กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ 4) กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม 5) กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการทำงานเป็นทีมเพื่อการพัฒนาบุคลากรให้เกิดพฤติกรรมที่ดีสามารถปฏิบัติอยู่ในกรอบกติกากฎเกณฑ์ระเบียบวินัยซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงาน(อริสสิลลิกขา)จนสามารถเกิดเป็นความมั่นคงตามมาตรฐานทางจรรยาบรรณที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ความสามารถ(อริจิตตสิกขา)ของเจ้าหน้าที่หรือพนักงานในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบนให้มีคุณสมบัติตามที่องค์กรต้องการและเพื่อการแก้ไขปัญหการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนอกจากนี้การฝึกปฏิบัติ 2. ประการดังกล่าวเป็นรากฐานที่มีส่วนช่วยเสริมให้บุคลากรเกิดทักษะความฉลาดความชำนาญประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นได้ทันถ่วงที(อริปัญญาลิกขา)องค์ความรู้การวิจัยองค์ความรู้การวิจัยครั้งนี้เป็นสรุปองค์ประกอบของสมรรถนะความเป็นครูตามหลักพุทธธรรมของครูโรงเรียนประถม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรมฯ กลยุทธ์การพัฒนสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมตามหลักพุทธธรรมด้านการงานเป็นทีมเพื่อการพัฒนาบุคลากรให้เกิดพฤติกรรมที่ดีสามารถปฏิบัติงานอยู่ในกรอบกติกากฎเกณฑ์ 45 ณรัฐสวสตร์รัตน์ได้ศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทหารพรานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักพุทธธรรมผลการวิจัยพบว่าการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและหลักพุทธธรรมที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครทหาร	โรงงานเชรามิกในภาคเหนือตอนบนโมเดลลีลเรลอิทธิพลขององค์ประกอบของพรหมวิหารธรรมที่มีต่อความพึงพอใจในการทำงานพบว่าการปฏิบัติงานของพนักงานโรงงานเชรามิกในภาคเหนือตอนบนตัวแปรสาเหตุที่ส่งผลทางตรงต่อการปฏิบัติงานมากที่สุดเรียงตามลำดับคือการบริหารด้วยมติดาอุเบกขามาแต่ความมีน้ำใจและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันและทำดีต่อคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนอันดับที่ 4 ได้แก่ทฤษฎีสัมพันธภาพความเชื่อมั่นในหลักการร่วมกันแสดงให้เห็นว่าความเชื่อมั่นในหลักการร่วมกันไม่ว่าจะเป็นของหน่วยงานองค์กรนั้นเป็นส่วนสำคัญต่อการประสบผลสำเร็จของการทำงานไม่ว่าจะสมัยไหนความเชื่อมั่นนี้จะเกิดขึ้นได้ต้องมาจากความน่าเชื่อถือความน่าเชื่อถือทำให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนไปได้ความเชื่อมั่นขององค์กรยอมจะไม่เพียงแต่จะเห็นได้ว่าความเชื่อมั่นมีความสำคัญมากต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรแม้กระทั่งพนักงานขององค์กรเองส่วนแล้วแต่สำคัญต่อการสร้างความเชื่อมั่นต่อองค์กรซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของณรัฐสวสตร์รัตน์ 2558 ได้ศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทหารพรานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักพุทธธรรมผลการวิจัยพบว่า 1 การศึกษาแนวคิดทฤษฎีและหลักพุทธธรรมที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครทหารพรานพบว่าการนำหลักภวาม 4 มาใช้เป็นแนวทางหลักจะทำให้การพัฒนาศักยภาพสามารถดำเนินการได้แม้จะอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่เอื้ออำนวยก็ตามนอกจากนั้นยังสามารถพัฒนาได้ครบทุกด้านทั้งด้านร่างกายระเบียบวินัยจิตใจและปัญญาปฏิภาณไหวพริบผู้
การพัฒนาศักยภาพตามหลักพุทธธรรมนั้นพบว่าการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทหารพรานจะต้องพิจารณาเป็นกรณีไปเพราะบุคคลมีศักยภาพทางด้านร่างกายจิตใจและปัญญาไม่เท่ากันการพัฒนาศักยภาพนอกจาก 45 คติยาอายุยืนกลยุทธ์การพัฒนสมรรถนะบุคคลตามหลักพุทธธรรมของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบนวิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์ฐภัณชิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๗	นโยบายการทำงานตามหลักธรรมมาภิบาลถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้เข้าร่วมโครงการต่อต้านการทุจริต 2 ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการมีข้อเสนอแนะดังนี้ 21 ผลการวิจัยอยู่ในระดับมากสถานศึกษาควรดำเนินการวิจัยด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องการส่งเสริมให้ครูพัฒนาการด้านนวัตกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน 22 ผลการวิจัยอยู่ในระดับมากสถานศึกษาควรดำเนินการวิจัยด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องการส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะด้านทักษะและบทบาทครูไทยศตวรรษที่ 21 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไปมีข้อเสนอแนะดังนี้ 31 ควรดำเนินการวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพครูเต็มรูปแบบครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องให้เข้ายุคสมัยอื่นๆ 32 ควรดำเนินการวิจัยเรื่องการสร้างความศรัทธาจิตสำนึกตระหนักถึงผลประโยชน์ทางราชการ 33 ควรดำเนินการวิจัยเรื่องการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาศักยภาพครูและดึงศักยภาพในตัวครูออกมาใช้อย่างคุ้มค่าแหล่งอ้างอิงคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2553 คู่มือการประเมินสมรรถนะครูกรุงเทพมหานครสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคติยาอายุยืน 2557 กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามหลักพุทธธรรมของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบนวิทยานิพนธ์ปริญญาหมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ดิวาร์โอ 2558 แนวทางแก้ไขปัญหารองเรียนขนาดเล็กสืบค้น 25 กันยายน 2562 จาก https://tdriorth.wpcontent

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
คุณแก้สังคมส่วนรวม 46 ภาคินสีธรรมไตรวิชัยเรื่องการพัฒนาระสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนนทบุรีตามหลักพุทธบูรณาการเพื่อศึกษาแนวคิดทฤษฎีในการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการบูรณาการหลักพุทธธรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนนทบุรีผลการวิจัยพบว่าแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	วารสารพุทธศาสนศึกษาฯ ฟาลงกรณมหาวิทยาลัยปี๒๕๖๖ ที่๒ พฤษภาคมสิงหาคม๒๕๖๑ 49 ารพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนนทบุรีตามหลักพุทธบูรณาการภาคินสีธรรมบทคัดย่อบทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ประการคือเพื่อศึกษาแนวคิดทฤษฎีในการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนนทบุรีเพื่อศึกษาสภาพปัญหาการปฏิบัติงานและการบูรณาการหลักพุทธธรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนนทบุรีเพื่อเสนอกระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนนทบุรีตามหลักพุทธบูรณาการถึงแม้ว่าสถานีตำรวจภูธรเมืองนนทบุรีได้พยายามที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ไว้ในช่วงปีพศ๒๕๖๒๕๖๖ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติแต่ปัญหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจบางคนก็ยังคงมีอยู่ภายใต้สถานการณ์เหล่านี้สถานีตำรวจภูธรเมืองนนทบุรีได้พยายามที่จะแก้ไขปัญหาผ่านโครงการที่เรียกว่าการปรับปรุงประสิทธิภาพโรงพักเพื่อประชาชนซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเป้าไปที่การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติของตำรวจโดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ของการให้บริการแก่ประชาชนที่จะมีความรวดเร็วมีความยุติธรรมมีความน่าพึงพอใจความพยายามเหล่านี้มีเป้าหมายเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน
วาระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของเลขานุการเจ้า 46 ณรัฐสวัสดิ์รัตนรูปแบบการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทหารพรานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักพุทธธรรมวิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๘ 47 ดาบตำรวจภาคินสีธรรมการพัฒนาระสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนนทบุรีตามหลักพุทธบูรณาการดุษฎีนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ฉบับราชธานีสถาบันราชภัฏอุบลราชธานีบุญชมศรีสะอาด 2535 การวิจัยเบื้องต้นพิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานครศรีวิริยาสานการพิมพ์พลตรีณัฐสวัสดิ์รัตน 2558 รูปแบบการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทหารพรานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักพุทธธรรมวารสารมจรสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ 4 2 179196 เพชรธนิทรการะวิโก 2558 รูปแบบการประยุกต์หลักพุทธธรรมในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ในดุษฎีนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าที่ร้อยตรีหญิงสุทธญาณโอบอ้อม 2558 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวพระพุทธศาสนาในดุษฎีนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตการบริหารจัดการคณะสงฆ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 2561 สถิติข้อมูลจำนวนบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเรียกใช้เมื่อ 24 ธันวาคม 2561 จาก http://www.muagoth.assets.img.pdf 611026 สถิติอุดมศึกษา 2025582560 V4pdf วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 สิงหาคม 2562 2987 สุภาวศันทวานิช 2540 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพกรุงเทพมหานครโรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยสมนอมรวิวัฒน์ 2544 หลักบูรณาการทางการศึกษาตามนัยแห่งพุทธธรรมกรุงเทพมหานครมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชอุดรชัยวอน 2560 รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของพระธรรมทูตสายต่างประเทศในดุษฎีนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาพุทธบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Prenskey

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนครสวรรค์จังหวัดนครสวรรค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนครสวรรค์จังหวัดนครสวรรค์ต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการปราบปรามยาเสพติดผลการวิจัยพบว่าประสิทธิภาพในการดำเนินการปราบปรามยาเสพติดของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนครสวรรค์จังหวัดนครสวรรค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านคือ ด้าน	ต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแตกต่างกันจากแนกตามตำแหน่งพบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจชุดปราบปรามยาเสพติดสถานีตำรวจภูธรบางปะหันอาเภอบางปะหันจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในภาพรวมแตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารจัดการด้านบุคลากรด้านนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและด้านการป้องกันและปราบปรามแตกต่างกันจากแนกตามรายได้ต่อเนื่องพบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจชุดปราบปรามยาเสพติดสถานีตำรวจภูธรบางปะหันอาเภอบางปะหันจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในภาพรวมพบว่าแตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านบุคลากรด้านนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและด้านการป้องกันและปราบปรามแตกต่างกันจากแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานพบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจชุดปราบปรามยาเสพติดสถานีตำรวจภูธรบางปะหันอาเภอบางปะหันจังหวัด
การป้องกันและด้านการปราบปรามพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ตำรวจต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการปราบปรามยาเสพติดโดยจากแนกตามเพศอายุระดับการศึกษาระดับชั้นยศและอายุราชการพบว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการปราบปรามยาเสพติดไม่แตกต่างกันจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้ง 49 ตารางที่ ๒๖ สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	แนกตามเพศพบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจชุดปราบปรามยาเสพติดสถานีตำรวจภูธรบางปะหันอาเภอบางปะหันจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในภาพรวมไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารจัดการด้านนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและด้านการป้องกันและปราบปรามแตกต่างกันจากแนกตามอายุพบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจชุดปราบปรามยาเสพติดสถานีตำรวจภูธรบางปะหันอาเภอบางปะหันจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในภาพรวมไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแตกต่างกันจากแนกตามตำแหน่งพบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจชุดปราบปรามยาเสพติดสถานีตำรวจภูธรบางปะหันอาเภอบางปะหันจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในภาพรวมแตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าไม่แตกต่างกันจากแนกตามระดับการศึกษาพบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจชุดปราบปรามยาเสพติดสถานีตำรวจภูธรบางปะหันอาเภอบางปะหันจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในภาพรวมแตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารจัดการด้านบุคลากรด้านนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและด้านการป้องกันและปราบปรามแตกต่างกันจากแนกตามรายได้ต่อเนื่องพบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจชุดปราบปรามยาเสพติดสถานีตำรวจภูธรบางปะหันอาเภอบางปะหันจังหวัด
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๔๙ พันธวัตรวดีมานพเนียรภาคประสิทธิภาพในการดำเนินการปราบปรามยาเสพติดของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนครสวรรค์จังหวัดนครสวรรค์วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๔๙	ำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจสำนักงานตำรวจแห่งชาติ 2557 2558 รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการประเมินประสิทธิภาพสถานีตำรวจและความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของตำรวจประจำปีงบประมาณ 2558 กรุงเทพฯ กองวิจัยสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจสำนักงานตำรวจแห่งชาติ 2558 รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการประเมินประสิทธิภาพสถานีตำรวจและความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของตำรวจประจำปีงบประมาณ 2559 กรุงเทพฯ กองวิจัยสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจสำนักงานตำรวจแห่งชาติ 2559 มานพเนียรภาค 2556 ประสิทธิภาพในการดำเนินการปราบปรามยาเสพติดของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนครสวรรค์จังหวัดนครสวรรค์วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิตพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลลิตกิจสมิธ 2559 การจัดการความปลอดภัยทางถนนกับความร่วมมือของประชาชนศึกษากรณีในเขตตำบลท่าข้ามอำเภอสาม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
การปฏิบัติหน้าที่โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันมานพเนียรภาคประสิทธิ์ภาพในการดำเนินการปราบปรามยาเสพติดของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนครสวรรค์จังหวัดนครสวรรค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านคือด้านการป้องกันและด้านการปราบปรามพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน๒๕๔งานวิจัยที่เกี่ยวกับหลักพุทธธรรมเจตนาด้านวิชานนทได้ศึกษาวิจัยเรื่องบทบาทของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาชาติ	ระดับประสิทธิ์ภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สืบสวนของกองบังคับการ 9 อยู่ในระดับต่ำ 2)ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิ์ภาพในการปฏิบัติงานสืบสวนของเจ้าหน้าที่สืบสวนกองบังคับการตำรวจนครบาล 9 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติได้แก่ปัจจัยด้านภาวะผู้นำของผู้บังคับบัญชา โอกาสก้าวหน้าในหน้าที่ราชการความปลอดภัยในการปฏิบัติงานที่สืบสวน สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลและปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3)ด้านความรู้จากการศึกษาวิจัยพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิบาทธรรมกับประสิทธิ์ภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในอำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตรด้านความรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อข้อค้นพบดังกล่าวแสดงถึงตรง ความเรียบร้อยของงานทุกครั้งอยู่เสมอมีความรู้ตรงกับงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มประสิทธิ์ภาพในการทำงานซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของมานพเนียรภาค(2556)ได้ทำการศึกษารายงานเรื่อง"ประสิทธิ์ภาพในการดำเนินการปราบปรามยาเสพติดของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนครสวรรค์จังหวัดนครสวรรค์"ผลการศึกษารายงานพบว่า 1)เจ้าหน้าที่ตำรวจมีความคิดเห็นว่าประสิทธิ์ภาพในการดำเนินการปราบปรามยาเสพติดของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนครสวรรค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก(=4.09)และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านคือด้านการป้องกันและด้านการปราบปรามพบว่าอยู่ในระดับวารสารวิจัย
ความงามจึงต้องอาศัยปัญญาเป็นเบื้องต้นเพื่อหาช่องทางไปสู่จุดหมายอันประเสริฐแต่ปัญญาย่างเดียวไม่เพียงพอเพราะถ้ารู้จักแต่เพียงคร่ำครึหรือเพิกเฉยทำให้ไม่สามารถสร้างงานหรือประโยชน์อะไรได้นั้นจึงต้องใช้กำลังที่๒คือความเพียรแต่ถ้าหากมีความเพียรและปัญญาเปรียบเสมือนรถมีเครื่องยนต์มีผู้ขับที่มีความชำนาญนั้นยังไม่พอต้องมีเบรกและทางเสด็จสถิตในการคอยรั้งไว้ไม่ให้ปฏิบัติสิ่งที่ไม่	สืบไปวิเคราะห์บทบาทของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาชาติมุมมองของอาจารย์ป๋วยอึ้งภากรณ์อาจารย์ป๋วยอึ้งภากรณ์อธิบายการพัฒนาชาติว่าต้องเริ่มต้นที่ตัวบุคคลโดยเสนอหลักจุดพลหรือกำลัง 4 ประการว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาชาติหากมีคนถามอาจารย์ป๋วยว่าสังคมปัจจุบันนี้อาศัยคุณธรรมอะไรบ้างจึงจะพัฒนาได้คำตอบของท่านจะเป็นสิ่งที่พระพุทธศาสนาได้แสดงไว้ดังนี้ 1 ปัญญาจะกำลังคือปัญญา 2 วิทยจะกำลังคือความพากเพียร 3 อนุวัชจะกำลังคือการทำสิ่งที่ไม่เป็นโทษ 4 สังคหจะกำลังคือการเก็บกักสงเคราะห์ระมัดระวังมีความสำคัญเพราะเป็นเรื่องที่ทำให้คนเกิดมีกำลังหรือมีพลังในตัวที่จะทำให้มีความมั่นใจไม่หวั่นกลัวอะไรคือมีกำลังปัญญากำลังความเพียรกำลังความสุจริตกำลังการที่ได้สงเคราะห์ช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ Phra Brahmagunabhorn PA Payutto 2013 34 อาจารย์ป๋วยเลือกนำหลักจุดพลมาอธิบายเพราะเป็นหลักที่มีความสมบูรณ์ทำให้ได้รู้ว่าจะอะไรเป็นความจริงความดีและความงามจึงต้องอาศัยปัญญาเป็นเบื้องต้นเพื่อหาช่องทางไปสู่จุดหมายอันประเสริฐแต่ปัญญาย่างเดียวไม่เพียงพอเพราะถ้ารู้จักแต่เพียงคร่ำครึหรือเพิกเฉยทำให้ไม่สามารถสร้างงานหรือประโยชน์อะไรได้นั้นจึงต้องใช้กำลังที่ 351 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ฉบับที่ 4 ฉบับที่ 2 2 คือความพากเพียรแต่หากมีแต่ความเพียรและปัญญาเปรียบเหมือนรถมีเครื่องยนต์มีผู้ขับที่มีความชำนาญนั้นยังไม่พอ
เห็นโทษและมีภัยสิ่งสำคัญที่ขาดไม่ได้คือต้องคิดถึงคนอื่นมีเมตตากรุณาเป็นที่ตั้งสงเคราะห์เกื้อกูลผู้อื่นให้พ้นทุกข์และมีความสุขพบว่าพระพุทธศาสนามีส่วนส่งเสริมปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาชาติให้มีความสงบเรียบร้อยหากประชาชนตระหนักถึงคุณค่าของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาพร้อมน้อมนำไป	คือสังคมพุทธบริษัทตั้งที่ท่านพุทธทาสภิกขุ Buddhadasa Bhikkhu 2005 35 ให้ข้อคิดว่าการอยู่ดีของพระพุทธศาสนาอยู่ได้ด้วยการมีสังคมที่ดีในหมู่พุทธบริษัททำในหมู่พุทธบริษัทไม่มีสังคมที่ดีมีการทำลายล้างกันพระพุทธศาสนาจะหมดไปตามการแตกสลายของสังคมพุทธบริษัทจึงเห็นได้ว่าการพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยทั้งทางโลกและทางธรรมโดยหมู่พุทธบริษัทต้องร่วมใจกันสร้างสังคมที่ดีมีความสามัคคีไม่ทำลายกันเหมือนดังในสถานการณ์ปัจจุบันบทสรุปจากทัศนะของอาจารย์ป๋วยอึ้งภากรณ์พบว่าพระพุทธศาสนามีส่วนส่งเสริมปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาชาติให้มีความสงบเรียบร้อยหากประชาชนตระหนักถึงคุณค่าของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาพร้อมน้อมนำไปปฏิบัติเมื่อจะตั้งเป้าหมายในการพัฒนาย่อมอยู่บนพื้นฐานของศีลธรรมและความยุติธรรมในสังคมด้วยความเมตตาในกระบวนการดำเนินงานพัฒนาเป็นไปอย่างรอบคอบมีการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่นอาศัยหลักมีสติหรือความไม่ประมาทสิ่งสำคัญคือผู้นำต้องมีคุณธรรมในอำนาจในการพัฒนาอย่างเหมาะสมคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งไม่เบียดเบียนประชาชนให้สิทธิ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๔๘ปฏิบัติเมื่อจะตั้งเป้าหมายในการพัฒนาย่อมอยู่บนพื้นฐานของศีลธรรมและยุติธรรมในสังคมด้วยความเมตตาในกระบวนการดำเนินงานพัฒนาเป็นอย่างไรรอบคอบมีการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันอาศัยหลักสติหรือความไม่ประมาทสิ่งสำคัญคือผู้นำต้องมีคุณธรรมใช้อำนาจในการพัฒนาอย่างเหมาะสมคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งไม่เบียดเบียนประชาชนให้สิทธิเสรีภาพแก่ประชาชนโดยเฉพาะผู้มีอำนาจในการปกครองและข้าราชการต้องเป็นแบบอย่างที่ดี	พุทธบริษัทถ้าในหมู่พุทธบริษัทไม่มีสังคมที่ดีมีการทำลายล้างกันพระพุทธศาสนาจะหมดไปตามการแตกสลายของสังคมพุทธบริษัทจึงเห็นได้ว่าการพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยทั้งทางโลกและทางธรรมโดยหมู่พุทธบริษัทต้องร่วมกันสร้างสังคมที่ดีมีความสามัคคีไม่ทำลายกันเหมือนดังในสถานการณ์ปัจจุบันบทสรุปจากทัศนะของอาจารย์ป๋วยอึ้งภากรณ์พบว่าพระพุทธศาสนามีส่วนส่งเสริมปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาชาติให้มีความสงบเรียบร้อยหากประชาชนตระหนักถึงคุณค่าของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาพร้อมน้อมนำไปปฏิบัติเมื่อจะตั้งเป้าหมายในการพัฒนาย่อมอยู่บนพื้นฐานของศีลธรรมและความยุติธรรมในสังคมด้วยความเมตตาในกระบวนการดำเนินงานพัฒนาเป็นไปอย่างรอบคอบมีการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันอาศัยหลักสติหรือความไม่ประมาทสิ่งสำคัญคือผู้นำต้องมีคุณธรรมใช้อำนาจในการพัฒนาอย่างเหมาะสมคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งไม่เบียดเบียนประชาชนให้สิทธิเสรีภาพแก่ประชาชนโดยเฉพาะผู้มีอำนาจในการปกครองและข้าราชการต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชนในชาติอาจารย์ป๋วยอึ้งภากรณ์เชื่อว่าพระพุทธศาสนามีความสำคัญในการพัฒนาชาติเป็นปัจจัยทำให้มนุษย์มีความสมบูรณ์ทั้งในด้านสติปัญญาและความเจริญในทางวัตถุโดยพระพุทธศาสนามีบทบาทในการพัฒนาชาติคือพระพุทธศาสนาต้องช่วยสร้างสังคมที่มีสมรรถภาพโดยบุคคลในสังคมต้องมีอิสรภาพและเสรีภาพสังคมนั้นต้องมีความยุติธรรมบนฐานความเมตตากรุณาของผู้คนในสังคมแต่การที่จะทำอย่างนั้นได้พอ
ให้กับเยาวชน 50 วีรณัฐโรจนประภาได้ศึกษารวบรวมเรื่องการนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทยการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา๑ศึกษาหลักพุทธธรรมที่เหมาะสมในการนำมาประยุกต์ในการสร้างสังคมแห่งปัญญาในประเทศไทย๒ศึกษาหลักและเครื่องมือหรือแนวทางของภาครัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการเป็นแนวทางในการสร้างสังคมแห่งปัญญาในประเทศไทยโดยวิเคราะห์หลักพุทธธรรมโดยมุ่งไปที่หมวดธรรม	217 ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายนธันวาคม 2559 การนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทย Application of Buddhist Moral Codes for Wisdom Society Creation in Thailand ดร.วีรณัฐโรจนประภาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาวิทยาสรีรปริพนทบคดียอบบความเรื่อง การนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาหลักพุทธธรรมที่เหมาะสมในการนำมาประยุกต์ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทยศึกษาหลักและเครื่องมือหรือแนวทางของภาครัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการเป็นแนวทางในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทยโดยวิเคราะห์หลักพุทธธรรมโดยมุ่งไปที่หมวดธรรมที่กล่าวถึงการสร้างนำให้สังคมที่มีความเข้มแข็งสามัคคีมีความสงบร่มเย็นและก่อให้เกิดความปรองดองจากนั้นจึงสังเคราะห์หลักและเครื่องมือหรือแนวทางของภาครัฐที่เหมาะสมในการจะนำมาเป็นข้อต่อในการจะส่งหลักธรรมที่ได้จากข้อต้นให้แปรไปสู่ความเป็นรูปธรรมในสังคมได้และบูรณาการหลักพุทธธรรมกับหลักและเครื่องมือหรือแนวทางของภาครัฐดังกล่าวให้เกิดเป็นแนวทางในการให้แต่ละภาคส่วนได้นำไปร่วมกันดำเนินการเพื่อสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาให้เกิดขึ้นในประเทศไทยตามวัตถุประสงค์ผลการศึกษาพบว่าในส่วนการวิเคราะห์หลักพุทธธรรมคือหลักพระ 4 ซึ่งสอดคล้องกับโลกยุคข้อมูลข่าวสารที่ต่อมาจากโลกทุนนิยมนี้มากเพราะเป็นหลักที่มีเป้าหมายปรองดองนำพาไปสู่สันติสุขตามหลักอรรถปริวรรตด้วยการใช้ปัญญาระดับ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ที่กล่าวถึงการสร้างนาให้สังคมที่มีความเข้มแข็งสามัคคีมีความสงบร่มเย็น และก่อให้เกิดความปรองดองจากนั้นจึงสังเคราะห์กลไกและเครื่องมือหรือแนวทางของภาครัฐที่เหมาะสมในการที่จะนำมาเป็นข้อต่อในการจะส่งหลักธรรมที่ได้จะเป็นตัวแปรไปสู่ความเป็นธรรมในสังคมได้และบูรณาการหลักพุทธธรรมกับกลไกและเครื่องมือหรือแนวทางของภาครัฐดังกล่าวให้เกิดเป็นแนวทางในการให้แต่ละภาคส่วนได้นำไปร่วมกันดา	217 ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายนธันวาคม 2559 การนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทย Application of Buddhist Moral Codes for Wisdom Society Creation in Thailand ดรวิรัตน์โรจน์ประสาทสฤตปรัชญาอดิษฐ์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาวิทยาสรีปทุมบพัตย์ยอบบทความเรื่อง การนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาหลักพุทธธรรมที่เหมาะสมในการนำมาประยุกต์ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทยศึกษากลไกและเครื่องมือหรือแนวทางของภาครัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการเป็นแนวทางในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทยโดยวิเคราะห์หลักพุทธธรรมโดยมุ่งไปที่หมวดธรรมที่กล่าวถึงการสร้างนาให้สังคมที่มีความเข้มแข็งสามัคคีมีความสงบร่มเย็นและก่อให้เกิดความปรองดองจากนั้นจึงสังเคราะห์กลไกและเครื่องมือหรือแนวทางของภาครัฐที่เหมาะสมในการจะนำมาเป็นข้อต่อในการจะส่งหลักธรรมที่ได้จากข้อต้นให้แปรไปสู่ความเป็นรูปธรรมในสังคมได้และบูรณาการหลักพุทธธรรมกับกลไกและเครื่องมือหรือแนวทางของภาครัฐดังกล่าวให้เกิดเป็นแนวทางในการให้แต่ละภาคส่วนได้นำไปร่วมกันดาเนินการเพื่อสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาให้เกิดขึ้นในประเทศไทยตามวัตถุประสงค์ผลการศึกษาพบว่าในส่วนการวิเคราะห์หลักพุทธธรรมคือหลักพระ 4 ซึ่งสอดคล้องกับโลกยุคข้อมูลข่าวสารที่ต่อมาจากโลกทุนนิยมนี้มากเพราะเป็นหลักที่มีเป้าหมายปรองดอง
เนในการเพื่อสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาให้เกิดขึ้นในประเทศไทยตามวัตถุประสงค์ผลการศึกษาพบว่าในส่วนการวิเคราะห์หลักพุทธธรรมคือหลักพระ ๔ ซึ่งสอดคล้องกับโลกยุคข้อมูลข่าวสารที่ต่อมาจากโลกทุนนิยมนี้มากเพราะเป็นหลักที่มีเป้าหมายปรองดองนาพาไปสู่สันติสุขตามหลักอรรถปริวรรตด้วยการใช้ปัญญาระดับประสบการณ์ตรงที่ถูกต้องไวใจได้มากกว่าปัญญาระดับการจาหรือการคิดคานวณทั้งยังมีหลักยึดด้าน	ต่างๆเทคโนโลยีเป็นการประยุกต์นาเอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้และก่อให้เกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติและเกิดทักษะด้านต่างๆในเยาวชนคือการนาสื่อและเทคโนโลยีสื่อมาใช้เป็นการนาเอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีการพัฒนามาใช้ให้มีการพัฒนาและรู้เท่าเท่าต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันทาให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยการนาไปเสริมศักยภาพทุกด้านแก่เยาวชนและปรับให้ตรงกับช่วงวัยตรงกับความต้องการกับปัญหาที่ต้องการการแก้ไขนั้นๆ 6 ปัญหาด้านการวัดประเมินผลและติดตามผลการนาพุทธปรัชญามาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการอบรมเยาวชนค่ายคุณธรรมคือพระธรรม 4 ว่าด้วยหลักปัญญาพระคือความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆอันเกิดจากการศึกษาการฟังการอ่านการคิดค้นคว้าปัญญามีทั้งทางโลกและทางธรรมปัญญาในทางโลกได้แก่การรู้สรรพวิทยาต่างๆปัญญาหรือความรู้ในทางโลกเป็นพลังสำคัญในการดาเนินชีวิตสอดคล้องกับโลกยุคข้อมูลข่าวสารที่ต่อมาจากโลกทุนนิยมโลกยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเพราะเป็นหลักที่มีเป้าหมายปรองดองนาพาไปสู่สันติสุขตามหลักอรรถปริวรรตด้วยการใช้ปัญญาระดับประสบการณ์ตรงที่ถูกต้องไวใจได้มากกว่าปัญญาระดับการจาหรือการคิดคานวณทั้งยังมีหลักยึดด้านความกล้ากระทาสิ่งถูกต้องที่พิจารณาดีแล้วกับหลักความเพียรไม่ท้อถอยในการไปสู่เป้าหมายการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาตามวัตถุประสงค์ของค่ายคุณธรรมใช้ปัญญาพระในการคานวณแนวทางหรือแผนงานโครงการ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ความกล้ากระทำให้สิ่งถูกต้องที่พิจารณาแล้วกับหลักความเพียรไม่ทอดทิ้งในการไปสู่เป้าหมายทำให้พอละ ๔ นี้เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยส่วนผลการศึกษาในส่วนการสังเคราะห์การนำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาขึ้นในประเทศไทยจากการค้นคว้าหลักคุณธรรมแม่บท ๔ ประการและหลักชุมชนพลังปฏิบัติคุณธรรมแล้วนำมาสังเคราะห์กับหลักธรรมพอละ ๔ แล้วจะเห็นความสอดคล้องเป็นเนื้อเดียวกันคือเป็นลำดับกันไปจากวิสัยทัศน์ในพอละ ๔ ไปสู่นโยบายในคุณธรรมแม่บทและขับเคลื่อนด้วยชุมชนพลังปฏิบัติคุณธรรมอันเป็นเสมือนแผนงานเพื่อจะนำไปสู่การค้นหานโยบายหรือแผนงานโครงการกิจกรรมในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทย 218 บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจากผลการศึกษาดังกล่าวต่อผู้บริหารหน่วยงานของรัฐและเอกชนโดยประกาศให้ทุกกระทรวงหรือองค์กรเป็นหน่วยงานศิลปและธรรม 5 โดยมีเกณฑ์ขึ้นทำให้เจ้าหน้าที่ทุกคนในสังกัดต้องไม่ประพฤติดื้อในศีลทั้งยังต้องประพฤติในธรรมด้วยโดยอาจนำเกณฑ์การประเมินทั้งข้อห้ามข้อเสริมและข้อส่งเสริมให้ประพฤตินี้อยู่ในทุกตัวชี้วัดจัดอบรมการให้ความรู้ในตำแหน่งหน้าที่ของแต่ละ	ทุนนิยมนี้มากเพราะเป็นหลักที่มีเป้าหมายปรองดองนำพาไปสู่สันติสุขตามหลักอรรถปริวรรตด้วยการใช้ปัญญาระดับประสบการณ์ตรงที่ถูกต้องไว้วางใจได้มากกว่าปัญญาระดับการจำหรือการคิดคำนวณทั้งยังมีหลักยึดด้านความกล้ากระทำให้สิ่งถูกต้องที่พิจารณาแล้วกับหลักความเพียรไม่ทอดทิ้งในการไปสู่เป้าหมายทำให้พอละ 4 นี้เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยส่วนผลการศึกษาส่วนในส่วนการสังเคราะห์การนำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาขึ้นในประเทศไทยจากการค้นคว้าหลักคุณธรรมแม่บท 4 ประการและหลักชุมชนพลังปฏิบัติคุณธรรมแล้วนำมาสังเคราะห์กับหลักธรรมพอละ 4 แล้วจะเห็นความสอดคล้องเป็นเนื้อเดียวกันคือเป็นลำดับกันไปจากวิสัยทัศน์ในพอละ 4 ไปสู่นโยบายในคุณธรรมแม่บทและขับเคลื่อนด้วยชุมชนพลังปฏิบัติคุณธรรมอันเป็นเสมือนแผนงานเพื่อจะนำไปสู่การค้นหานโยบายหรือแผนงานโครงการกิจกรรมในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทย 218 บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจากผลการศึกษาดังกล่าวต่อผู้บริหารหน่วยงานของรัฐและเอกชนโดยประกาศให้ทุกกระทรวงหรือองค์กรเป็นหน่วยงานศิลปและธรรม 5 โดยมีเกณฑ์ขึ้นทำให้เจ้าหน้าที่ทุกคนในสังกัดต้องไม่ประพฤติดื้อในศีลทั้งยังต้องประพฤติในธรรมด้วยโดยอาจนำเกณฑ์การประเมินทั้งข้อห้ามข้อเสริมและข้อส่งเสริมให้ประพฤตินี้อยู่ในทุกตัวชี้วัดจัดอบรมการให้ความรู้ในตำแหน่งหน้าที่ของแต่ละ
แล้วจะเห็นความสอดคล้องเป็นเนื้อเดียวกันคือเป็นลำดับกันไปจากวิสัยทัศน์ในพอละ ๔ ไปสู่นโยบายในคุณธรรมแม่บทและขับเคลื่อนด้วยชุมชนพลังปฏิบัติคุณธรรมอันเป็นเสมือนแผนงานเพื่อจะนำไปสู่การค้นหานโยบายหรือแผนงานโครงการกิจกรรมในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทยจากผลการศึกษาดังกล่าวต่อผู้บริหารหน่วยงานของรัฐและเอกชนโดยประกาศให้ทุกกระทรวงหรือองค์กรเป็นหน่วยงานศิลปและธรรม ๕ โดยมีเกณฑ์ขึ้นทำให้เจ้าหน้าที่ทุกคนในสังกัดต้อง	ได้มากกว่าปัญญาระดับการจำหรือการคิดคำนวณทั้งยังมีหลักยึดด้านความกล้ากระทำให้สิ่งถูกต้องที่พิจารณาแล้วกับหลักความเพียรไม่ทอดทิ้งในการไปสู่เป้าหมายทำให้พอละ 4 นี้เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยส่วนผลการศึกษาส่วนในส่วนการสังเคราะห์การนำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาขึ้นในประเทศไทยจากการค้นคว้าหลักคุณธรรมแม่บท 4 ประการและหลักชุมชนพลังปฏิบัติคุณธรรมแล้วนำมาสังเคราะห์กับหลักธรรมพอละ 4 แล้วจะเห็นความสอดคล้องเป็นเนื้อเดียวกันคือเป็นลำดับกันไปจากวิสัยทัศน์ในพอละ 4 ไปสู่นโยบายในคุณธรรมแม่บทและขับเคลื่อนด้วยชุมชนพลังปฏิบัติคุณธรรมอันเป็นเสมือนแผนงานเพื่อจะนำไปสู่การค้นหานโยบายหรือแผนงานโครงการกิจกรรมในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทย 218 บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจากผลการศึกษาดังกล่าวต่อผู้บริหารหน่วยงานของรัฐและเอกชนโดยประกาศให้ทุกกระทรวงหรือองค์กรเป็นหน่วยงานศิลปและธรรม 5 โดยมีเกณฑ์ขึ้นทำให้เจ้าหน้าที่ทุกคนในสังกัดต้องไม่ประพฤติดื้อในศีลทั้งยังต้องประพฤติในธรรมด้วยโดยอาจนำเกณฑ์การประเมินทั้งข้อห้ามข้อเสริมและข้อส่งเสริมให้ประพฤตินี้อยู่ในทุกตัวชี้วัดจัดอบรมการให้ความรู้ในตำแหน่งหน้าที่ของแต่ละบุคคลอย่างสม่ำเสมอให้เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ในบทบาทและหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบจัดกิจกรรมเพื่อฝึกความอดทนในการรอคอยให้แก่เจ้าหน้าที่อย่างเป็นประจำประกาศให้ทุกแห่งศีลธรรมมีน้ำหนักมากกว่ากฎหมายจัดกิจกรรมจิตอาสาสำหรับข้อเสนอแนะต่อประชาสังคมรณรงค์เรื่องหมู่บ้านศีล 5 หรือคำอื่นตามศาสนา
ไม่ประพฤติดื้อในศีลทั้งยังต้องประพฤติในธรรมด้วยโดยอาจนำเกณฑ์การประเมินทั้งข้อห้ามข้อ 50 เจตนัตถิณชาตานิพพานทั้งบทาของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาชาติของมองของอาจารย์ป๋วยอึ้งภากรณ์วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒๒๕๕๗๓๔๑๓๕๕	นคกรราชสีมาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาเจตนัตถิณชาตานิพพานทั้งบทาของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาชาติของมองของอาจารย์ป๋วยอึ้งภากรณ์วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 4 2 341355 ณรัฐสวาสดีรัตน์ 2558 รูปแบบการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทหารพรานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักพุทธธรรมวิทยานิพนธ์พุทธศาสนดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรพระนครศรีอยุธยามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยดลามาหาสถาน 2545 หลักการจัดการหลักการบริหารกรุงเทพมหานครชั้นวิชาการพิมพ์ผดุงวรรณทองและคณะ 2561 การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 ในการบริหารองค์กรเอกชนในจังหวัดนนทบุรีวารสารมจรสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ 7 2 112124 พรชนกทองลาด 2550 อิทธิพลของพรหมวิหารธรรมที่มีต่อความพึงพอใจในการทำงานและการปฏิบัติงานของพนักงานโรงงานเซรามิคในภาคเหนือตอนบนวิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขารัฐประศาสนศาสตรกรุงเทพมหาวิทยาลัยรามคำแหง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๔๙ เสริมและข้อส่งเสริมให้ประพฤตินี้มาอยู่ในทุกตัวชี้วัดจัดอบรมการให้ความรู้ในตำแหน่งหน้าที่ของแต่ละบุคคลอย่างสม่ำเสมอให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ในบทบาทและหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบจัดกิจกรรมเพื่อฝึกความอดทนในการรอคอยให้แก่เจ้าหน้าที่อย่างเป็นประจำประกาศให้กฎแห่งศีลธรรมมีน้ำหนักมากกว่ากฎหมายจัดกิจกรรมจิตอาสาสำหรับข้อเสนอแนะต่อประชาสัมพันธ์เรื่องหมู่บ้านศีล๕หรือคำอื่นตามศาสนาหลัก	พลังปฏิบัติคุณธรรมพละ 4 คุณธรรมแม่บทมพลังปฏิบัติคุณธรรมปัญญาพละความรอบรู้พลังสร้างสรรค์อันวิเศษพละความเข้มแข็งพลังการปรับตัววิริยพละความพอเพียงพลังแสวงหาสิ่งดีพละความยุติธรรมพลังความร่วมมือ 230 บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตข้อเสนอแนะทั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะมีดังต่อไปนี้ผู้บริหารหน่วยงานของรัฐและเอกชน 1 ประกาศให้ทุกกระทรวงหรือองค์กรเป็นหน่วยงานศีลและธรรม 5 โดยมีเกณฑ์ขั้นต่ำให้เจ้าหน้าที่ทุกคนในสังกัดต้องไม่ประพฤติผิดในศีลทั้งยังต้องประพฤติในธรรมด้วยโดยอาจนำเกณฑ์การประเมินทั้งข้อห้ามข้อเสริมและข้อส่งเสริมให้ประพฤตินี้มาอยู่ในทุกตัวชี้วัดหนึ่งค่าจำกัดความของศีล 5 และธรรม 5 นี้สามารถใช้คำอื่นที่เป็นกลางๆในความหมายเดียวกันได้เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานที่นับถือศาสนาอื่นไม่เกิดความลำบากใจ 2 จัดอบรมการให้ความรู้ในตำแหน่งหน้าที่ของแต่ละบุคคลอย่างสม่ำเสมอให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ในบทบาทและหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบมีความชำนาญในงานที่ได้รับมอบหมาย 3 จัดกิจกรรมเพื่อฝึกความอดทนในการรอคอยให้แก่เจ้าหน้าที่เป็นประจำ 4 ประกาศให้กฎแห่งศีลธรรมมีน้ำหนักมากกว่ากฎหมายหรือระเบียบของหน่วยงานทั้งนำกฎขององค์กรทั้งหมดมาเปรียบเทียบกับศีลว่ามีข้อใดที่ขัดแย้งกันก็ให้ทำการเสนอแก้ไข 5 จัดกิจกรรมจิตอาสาทำทานรวมถึงการรณรงค์การพูดจาสามัคคีที่ประชาชนสังคม 1 รณรงค์เรื่องหมู่บ้านศีล 5 หรือคำอื่นตามศาสนาหลักของในแต่ละหมู่บ้าน
พุทธธรรมนักวิจัยสรุปผลการวิจัยเจตนาดันตวิณชานนทพระพุทธศาสนามีส่วนส่งเสริมปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาชาติให้มีความสงบเรียบร้อยหากประชาชนตระหนักถึงคุณค่าของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาพร้อมน้อมนาไปปฏิบัติวิริยโรจนประภาสกลพละ๔ซึ่งสอดคล้องกับโลกยุคข้อมูลข่าวสารที่ต่อมาจากโลกทุนนิยมนี้มากเพราะเป็นหลักที่มีเป้าหมายปรองดองนำพาไปสู่สันติสุขตามหลักอรรถปริวรรตด้วยการใช้ปัญญาระดับประสบการณ์ตรงที่	217 ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายนธันวาคม 2559 การนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทย Application of Buddhist Moral Codes for Wisdom Society Creation in Thailand ดรวิโรจน์โรจนประภาสกลสูตรปรัชญาเศษฐบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีปทุมบดัดย่อบทความเรื่องการนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาหลักพุทธธรรมที่เหมาะสมในการนำมาประยุกต์ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทยศึกษาหลักและเครื่องมือหรือแนวทางของภาครัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการเป็นแนวทางในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทยโดยวิเคราะห์หลักพุทธธรรมโดยมุ่งไปที่หมวดธรรมที่กล่าวถึงการสร้างนำให้สังคมที่มีความเข้มแข็งสามัคคีมีความสงบร่มเย็นและก่อให้เกิดความปรองดองจากนั้นจึงสังเคราะห์หลักและเครื่องมือหรือแนวทางของภาครัฐที่เหมาะสมในการจะนำมาเป็นข้อต่อในการจะส่งหลักธรรมที่ได้จากข้อต้นให้แปรไปสู่ความเป็นรูปธรรมในสังคมได้และบูรณาการหลักพุทธธรรมกับหลักและเครื่องมือหรือแนวทางของภาครัฐดังกล่าวให้เกิดเป็นแนวทางในการให้แต่ละภาคส่วนได้นำไปร่วมกันดำเนินการเพื่อสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาให้เกิดขึ้นในประเทศไทยตามวัตถุประสงค์ผลการศึกษาพบว่าในส่วนการวิเคราะห์หลักพุทธธรรมคือหลักพละ 4 ซึ่งสอดคล้องกับโลกยุคข้อมูลข่าวสารที่ต่อมาจากโลกทุนนิยมนี้มากเพราะเป็นหลักที่มีเป้าหมายปรองดองนำพาไปสู่สันติสุขตามหลักอรรถปริวรรตด้วยการใช้

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
บทที่ ๓ วัตถุประสงค์การวิจัย การวิจัยเรื่องพุทธนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐม การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง Structure interview เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก indepth interview จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key informant จำนวน ๒ รูปหรือคนวิเคราะหข้อมูลแบบอุปนัย Analytic Induction โดยนำข้อมูลมาสังเคราะห์และเรียบเรียงจากรายการอย่างเป็นระบบ	ในการวิจัยงานวิจัยเรื่องนี้เป็นงานวิจัยแบบผสมผสานวิธี Mixed Methods Research เป็นการผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research และแบบเชิงคุณภาพ Qualitative Research 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณคือแบบสอบถาม Questionnaire ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นตามกรอบการวิจัยโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 ชุด 2 เครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพแบบสัมภาษณ์ Interview เป็นแบบสัมภาษณ์เชิงลึกแบบมีโครงสร้าง Structure Indepth Interview เพื่อเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์จากผู้ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึกจำนวน 18 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูล 1 คณะผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ผ่านโปรแกรมประมวลผลสำเร็จรูปสำหรับการวิจัย SPSS for windows ประมวลผลซึ่งเป็นการใช้สถิติการวิเคราะห์คือสถิติเชิงพรรณนา Descriptive statistics ได้แก่ ความถี่ Frequency ร้อยละ Percentage ค่าเฉลี่ย Mean และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Standard deviation 2 ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาโดยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ 1 ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสารเนื้อหา Content Analysis นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนา 2 ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ Interview ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบอุปนัย Analytic induction โดยนำข้อมูลมาเรียบเรียงและจำแนกอย่างเป็นระบบเพื่อตอบคำถามหลักตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อมูลเชิงคุณภาพได้นำมาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงทฤษฎีและ 3 การสร้างบทสรุปและการพิสูจน์บทสรุปเป็นการนำเสนอความคิดทฤษฎีงานวิจัย
ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key informants จำนวน ๒ รูปหรือคนกลุ่มเป้าหมายผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกได้แก่กลุ่มผู้บริหารจำนวน ๗ คน กลุ่มบุคลากรจำนวน ๑๐ คน กลุ่มประชาชนทั่วไปจำนวน ๕ คน กลุ่มนักวิชาการหรือผู้ปฏิบัติงานด้านพระพุทธศาสนาจำนวน ๓ รูปหรือคนรวม ๒ รูปหรือคน ๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการวิจัยเรื่องพุทธนวัตกรรม	Research โดยดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณก่อนแล้วจึงทำการวิจัยเชิงคุณภาพ Expiratory Research Design 42 ประชากรกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลหลักประชากรกลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้บริหารข้าราชการส่วนท้องถิ่นและพนักงานจ้างในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 12 แห่ง ดังต่อไปนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 297 วารสารมจรสังคมศาสตร์ปริทรรศน์จำนวน 1 แห่ง บุคลากร 441 คน 2 การสัมภาษณ์เชิงลึก Indepth Interviews ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key Informants ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้แก่บุคคลสำคัญในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 25 รูปคน 3 การสนทนากลุ่มเฉพาะ Focus Group Discussion เป็นบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 10 รูปคน 1 ผู้เชี่ยวชาญองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 3 คน 2 นักวิชาการ 5 ท่าน 3 ผู้นำทางพุทธศาสนาจำนวน 2 รูป 43 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งมีขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือดังนี้ 1

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
เพื่อการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐมมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ที่สอดคล้องประเภทเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ Interview Form สำหรับกลุ่มเป้าหมายเพื่อทำการสัมภาษณ์เชิงลึก Indepth Interview ประกอบด้วยกลุ่มกลุ่มผู้บริหารกลุ่มบุคลากรและกลุ่มประชาชนทั่วไปจำนวน๒๕รูปหรือคนเพื่อให้ได้ข้อมูลที่รอบด้านและลึกซึ่งมีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยใช้กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญดังกล่าวข้างต้น	หมูป่านรักษาดี 5 ต้นแบบจำนวน 4 คนกลุ่มนักวิชาการด้านศาสนาจำนวน 2 คนและกลุ่มนักวิชาการทางด้านการจัดการเชิงพุทธจำนวน 2 รูป 3 เครื่องมือในการวิจัย 31 การสัมภาษณ์เชิงลึก Indepth Interview เพื่อให้ได้ข้อมูลที่รอบด้านและลึกซึ่งโดยผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง Structured Interview มีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยใช้กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญดังกล่าวข้างต้น 32 การสนทนากลุ่มเฉพาะ Focus Group Discussion เพื่อให้ได้ข้อมูลที่รอบด้านและลึกซึ่งจากการร่วมพูดคุยกันระหว่างผู้วิจัยกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญโดยใช้แบบสนทนากลุ่มเฉพาะที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อให้ได้คำตอบในเชิงเหตุผลจากผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มเฉพาะดังกล่าวข้างต้น 4 การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการสัมภาษณ์ตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดไว้จนครบทุกประเด็นโดยขออนุญาตฉบับที่กและมีการบันทึกเสียงประกอบการสัมภาษณ์ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก Indepth Interview ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา Content Analysis โดยผู้วิจัยพยายามรักษาสำนวนเดิมของผู้ให้สัมภาษณ์รวมทั้งปรับแก้ให้มีความชัดเจนทางการสื่อสารความหมายและลดข้อความที่ซ้ำซ้อนกันส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนากลุ่มเฉพาะ Focus Group Discussion ที่ประกอบด้วยผู้ดำเนินการสนทนา Moderator ผู้จัดบันทึก Note Taker ผู้ช่วยทั่วไป Assistant และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ Key Informants โดยใช้หัวข้อปัญหาและคำถามที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
๓๓๒ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือการวิจัย๒กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย๓สร้างเครื่องมือและนำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขปรับปรุงแก้ไขเข้าไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล	วิทยานิพนธ์ที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีขั้นตอนในการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของแบบประเมินคุณภาพงานวิจัยดังนี้ 1 ศึกษารูปแบบและวิธีการสร้างแบบประเมินคุณภาพงานวิจัยจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพงานวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อการประเมินคุณภาพงานวิจัย 2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างเป็นแบบประเมินคุณภาพงานวิจัยในลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับคือมากที่สุดมากปานกลางน้อยและน้อยที่สุดเพื่อประเมินคุณภาพงานวิจัยจำนวน 10 ประเด็นหลักได้แก่ 1 การกำหนดปัญหาวิจัยวัตถุประสงค์การวิจัย 2 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 3 การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย 4 วิธีวิจัยประชากร 5 เครื่องมือการเก็บข้อมูล 6 การวิเคราะห์ข้อมูลการแปลความหมาย 7 การสรุปผลการวิจัย 8 การนำเสนอผลการวิจัย 9 ข้อเสนอแนะในการวิจัยและ 10 ประโยชน์ของงานวิจัย 3 นำแบบประเมินคุณภาพงานวิจัยไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านตรวจสอบความชัดเจนและความครอบคลุมของประเด็นการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ได้ค่า
การเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนักวิจัยจำเป็นต้องจัดระบบข้อมูลโดยอาศัยหลักเกณฑ์ที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นซึ่งการจำแนกหรือการจัดกลุ่มข้อมูลนี้แบ่งได้เป็น๒ประเภทได้แก่๒๑การจำแนกข้อมูลในระดับจุลภาคการจำแนกข้อมูลระดับนี้แบ่งเป็น๒ประเภทย่อยได้แก่การวิเคราะห์คำหลัก Domain Analysis กับการวิเคราะห์สำหรับระบบ Taxonomy Analysis การวิเคราะห์คำหลักหมายถึงการจำแนกจัดกลุ่มคำชุดหนึ่งให้อยู่ภายใต้คำ	หมายถึงขั้นตอนของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งในกรณีที่นักวิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนักวิจัยจำเป็นต้องจัดระบบข้อมูลโดยอาศัยหลักเกณฑ์ที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นซึ่งการจำแนกหรือการจัดกลุ่มข้อมูลนี้แบ่งได้เป็น 2 ประเภทย่อยได้แก่การวิเคราะห์คำหลัก Domain Analysis กับการวิเคราะห์สำหรับระบบ Taxonomy Analysis การวิเคราะห์คำหลักหมายถึงการจำแนกจัดกลุ่มคำชุดหนึ่งให้อยู่ภายใต้คำอีกชุดหนึ่งซึ่งคำดังกล่าวนี้มีความหมายครอบคลุมคำชุดนั้นๆหรืออาจกล่าวได้ว่าการวิเคราะห์คำหลักเป็นการจัดกลุ่มคำชุดหนึ่งให้อยู่ร่วมกันโดยอาศัยลักษณะความสัมพันธ์บางอย่างของคำแต่ละคำที่นำมาใช้จัดกลุ่มทั้งนี้ลักษณะความสัมพันธ์บางอย่างที่ว่านี้เป็นความสัมพันธ์เชิงวัฒนธรรมที่บุคคลแต่ละสังคมเป็นผู้จัดจำแนกเช่นคำว่าคุณลักษณะครูที่ดีนั้นมิได้หมายถึงครูที่สอนเท่านั้นแต่คำนี้หมายรวมถึงด้านจิตวิทยาการเรียนการสอนสามารถทางานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นต้นซึ่งถ้าเปรียบเทียบกับกรวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณก็คือการวิเคราะห์องค์ประกอบ Factor Analysis เพื่อจัดกลุ่มตัวแปรย่อยให้อยู่ภายใต้องค์ประกอบตารางที่ 21 การวิเคราะห์คำหลักเพื่อจัดกลุ่มคำ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
อีกชุดหนึ่งซึ่งคำดังกล่าวนี้มีความหมายครอบคลุมคำชุดนั้นๆหรืออาจกล่าวได้ว่าการวิเคราะห์คำหลักเป็นการจัดกลุ่มคำชุดหนึ่งให้อยู่ร่วมกันโดยอาศัย๒สภาวะคั้งกันคือการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งคุณภาพกรุงเทพมหานครสำนักพิมพ์พาลงกรณ์มหาวิทยาลัย๒๕๕๓หน้า๗๔	ขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งในกรณีนี้นักวิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนักวิจัยจำเป็นต้องจัดระบบข้อมูลโดยอาศัยหลักเกณฑ์ที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นซึ่งการจำแนกหรือการจัดกลุ่มข้อมูลนี้แบ่งได้เป็น 2 ประเภทสภาวะคั้งกันทวนิช 2540 7490 รัตนะบัวสนธิ์ 2551 197219 ได้แก่ 11 การจำแนกข้อมูลในระดับจุลภาคการจำแนกข้อมูลระดับนี้แบ่งเป็น 2 ประเภทย่อยได้แก่การวิเคราะห์คำหลัก Domain Analysis กับการวิเคราะห์สารระบบ Taxonomy Analysis การวิเคราะห์คำหลักหมายถึงการจำแนกจัดกลุ่มคำชุดหนึ่งให้อยู่ภายใต้คำอีกชุดหนึ่งซึ่งคำดังกล่าวนี้มีความหมายครอบคลุมคำชุดนั้นๆหรืออาจกล่าวได้ว่าการวิเคราะห์คำหลักเป็นการจัดกลุ่มคำชุดหนึ่งให้อยู่ร่วมกันโดยอาศัยลักษณะความสัมพันธ์บางอย่างของคำแต่ละคำที่นำมาใช้จัดกลุ่มทั้งนี้ลักษณะความสัมพันธ์บางอย่างที่ว่านี้เป็นความสัมพันธ์เชิงวัฒนธรรมที่บุคคล
๕๗ลักษณะความสัมพันธ์บางอย่างของคำแต่ละคำที่นำมาใช้จัดกลุ่มทั้งนี้ลักษณะความสัมพันธ์บางอย่างที่ว่านี้เป็นความสัมพันธ์เชิงวัฒนธรรมที่บุคคลแต่ละสังคมเป็นผู้จัดจาแนกการจาแนกข้อมูลในระดับมหภาคการจาแนกข้อมูลในระดับมหภาคเป็นการจาแนกข้อมูลตามเหตุการณ์ Event หรือการวิเคราะห์เหตุการณ์ตามเรื่องราว Event Analysis ที่ปรากฏซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยเชิงเอกสาร Documentary Research ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา Content Analysis โดยการ	แนกจัดกลุ่มคำชุดหนึ่งให้อยู่ภายใต้คำอีกชุดหนึ่งซึ่งคำดังกล่าวนี้มีความหมายครอบคลุมคำชุดนั้นๆหรืออาจกล่าวได้ว่าการวิเคราะห์คำหลักเป็นการจัดกลุ่มคำชุดหนึ่งให้อยู่ร่วมกันโดยอาศัยลักษณะความสัมพันธ์บางอย่างของคำแต่ละคำที่นำมาใช้จัดกลุ่มทั้งนี้ลักษณะความสัมพันธ์บางอย่างที่ว่านี้เป็นความสัมพันธ์เชิงวัฒนธรรมที่บุคคลแต่ละสังคมเป็นผู้จัดจาแนกเช่นว่าคุณลักษณะครูที่ดีนั้นมีได้หมายถึงครูที่สอนเท่านั้นแต่คำนี้หมายรวมถึงด้านจิตวิทยาการเรียนการสอนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นต้นซึ่งถ้าเปรียบเทียบกับกรวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณก็คือการวิเคราะห์องค์ประกอบ Factor Analysis เพื่อจัดกลุ่มตัวแปรย่อยให้อยู่ภายใต้องค์ประกอบตารางที่ 21 การวิเคราะห์คำหลักเพื่อจัดกลุ่มคาถาคลุ่มความสัมพันธ์คำหลักมีความสามารถด้านการสอนมีคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกที่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนมีความเข้าใจด้านจิตวิทยาการเรียนการสอนร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีเกียรติมีศักดิ์ศรีเป็นส่วนหนึ่งของคุณลักษณะของครูที่ดี 7 สำหรับการวิเคราะห์สารระบบนั้นมีความหมายคล้ายคลึงกับการวิเคราะห์คำหลักเพียงแต่มีความแตกต่างกันที่ว่าการวิเคราะห์จาแนกสารระบบจะมุ่งเน้นแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มค้าย่อยๆด้วยกันเองและคำหลักในภาพรวมทั้งหมดลักษณะการจาแนกจัดกลุ่มคาหรือกลุ่มข้อมูลจะมีความซับซ้อนและมีระดับความสัมพันธ์ระหว่างคาต่างๆสูงกว่าการวิเคราะห์คำหลักดังตัวอย่างในตารางที่ 22 ตารางที่ 22 แสดงการจาแนกสารระบบกลุ่มคา
วิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จากการศึกษาเอกสารต่างๆอย่างเป็นระบบและมีความเชื่อมโยงกันตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย๒การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก Indepth Interview ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา Content Analysis โดยผู้วิจัยพยายามรักษาสำนวนเดิมของผู้ให้สัมภาษณ์รวมทั้งปรับแก้ให้มีความชัดเจนทางการสื่อสารความหมายและลดข้อความที่ซ้ำซ้อนกัน	การสัมภาษณ์เชิงลึก Indepth Interview เพื่อให้ได้ข้อมูลที่รอบด้านและลึกซึ้งโดยผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง Structured Interview มีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยใช้กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญดังกล่าวข้างต้น 32 การสนทนากลุ่มเฉพาะ Focus Group Discussion เพื่อให้ได้ข้อมูลที่รอบด้านและลึกซึ้งจากการร่วมพูดคุยกันระหว่างผู้วิจัยกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญโดยใช้แบบสนทนากลุ่มเฉพาะที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อให้ได้คำตอบในเชิงเหตุผลจากผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มเฉพาะดังกล่าวข้างต้น 4 การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการสัมภาษณ์ตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดไว้จนครบทุกประเด็นโดยขออนุญาตฉบับที่กและมีการบันทึกเสียงประกอบการสัมภาษณ์ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก Indepth Interview ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา Content Analysis โดยผู้วิจัยพยายามรักษาสำนวนเดิมของผู้ให้สัมภาษณ์รวมทั้งปรับแก้ให้มีความชัดเจนทางการสื่อสารความหมายและลดข้อความที่ซ้ำซ้อนกันส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนากลุ่มเฉพาะ Focus Group Discussion ที่ประกอบด้วยผู้ดำเนินการสนทนา Moderator ผู้จัดบันทึก Note Taker

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
การปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐม๔๓นาเสนอพหุนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐม๔๔องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย๔๕ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐม๔๖หลักผล๔๗การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐมพบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้ให้สัมภาษณ์เชิงลึกจำนวน๒๓คนเกี่ยวกับหลักผล๔ประกอบด้วยด้านปัญญาผลกาถึงความรู้ด้าน	เป็นอิทธิพลรวม 010 โดยมีค่าอิทธิพลทางอ้อมและอิทธิพลรวมส่งผลประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้วอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 001 หมายความว่า การพัฒนาสมรรถนะประกอบด้วย การฝึกอบรมการศึกษา และการพัฒนาทำให้เกิดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้วร้อยละ 10 2 ปัจจัยการปฏิบัติงานตามหลัก 7S เมื่อพิจารณาอิทธิพลทางตรงและทางอ้อมระหว่างตัวแปรในโมเดลพบว่าปัจจัยการปฏิบัติงานตามหลัก 7S กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้วขนาดความสัมพันธ์เท่ากับ 045 แยกเป็นอิทธิพลทางตรง 009 และอิทธิพลทางอ้อม 045 เป็นอิทธิพลรวม 036 โดยที่มีอิทธิพลทางตรงอิทธิพลทางอ้อมและอิทธิพลรวมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้วอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 001 หมายความว่า ปัจจัยการปฏิบัติงานประกอบด้วยกลยุทธ์โครงสร้างรูปแบบระบบบุคคลทักษะค่านิยมทำให้เกิดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้วร้อยละ 36 3 การปฏิบัติงานตามหลักผล 4 เมื่อพิจารณาอิทธิพลทางตรงของการปฏิบัติงานตามหลักผล 4 อันประกอบด้วยปัญญาผลกาถึงความรู้วิริยะผลนาสู่การปฏิบัติงานวิชชผลเชื้อสัจจิตสังคผลจะมีจิตอาสาพบว่ามีความสัมพันธ์เท่ากับ 096 มีขนาดอิทธิพลทางตรงส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้วเท่ากับ 104 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 001 หมายความว่า เมื่อมีการปฏิบัติงานตามหลักผล 4 จะทำให้เกิดประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
๘๗๔๒กระบวนการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐมการวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐมจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้ให้สัมภาษณ์เชิงลึกจำนวน๒๔คนซึ่งประกอบด้วยด้านการให้บริการอย่างเสมอภาคด้านการบริการที่ตรงเวลาด้านการให้บริการอย่างเพียงพอด้านการให้บริการอย่างต่อเนื่องและด้านการให้บริการอย่างก้าวหน้าโดยมีประเด็นคำถามในแต่ละด้านดังต่อไปนี้๔๒๑ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยว	ลักษณะส่วนบุคคล(1)เพศ(2)อายุ(3)ระดับการศึกษา(4)รายได้เฉลี่ยต่อเดือน(5)ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ประสิทธิภาพการให้บริการ สาธารณะด้านโครงสร้างพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี(1)ด้านคุณภาพของงาน(2)ด้านปริมาณงาน(3)ด้านเวลา(4)ด้านค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตัวแปรอิสระแนวทวนในการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสาธารณะด้านโครงสร้างพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรีตัวแปรตาม Journal of Humanities and Social Sciences Review (JHSSR) Vol .24 No .2July-December 2022 127 ตอนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยในการให้บริการสาธารณะด้านโครงสร้างพื้นฐานประกอบด้วย(1)การให้บริการอย่างเสมอภาค(2)การให้บริการที่ตรงเวลา(3)การให้บริการอย่างเพียงพอ(4)การให้บริการอย่างต่อเนื่องและ(5)การให้บริการอย่างก้าวหน้าประกอบด้วยข้อคำถาม 25 ข้อ มีลักษณะเป็นข้อคำถามปลายปิดมีการประเมินค่าแบบลิเคิร์ทสเกล(Likert scale)กำหนดคะแนนเป็น 5 ระดับตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการให้บริการสาธารณะด้านโครงสร้างพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรีประกอบด้วย(1)ด้านคุณภาพของงาน(2)ด้านปริมาณงาน(3)ด้านเวลา(4)ด้านค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานมีจำนวน 35 ข้อ มีลักษณะเป็นข้อคำถามปลายปิดมีการประเมินค่าแบบลิเคิร์ทสเกล(Likert scale)กำหนดคะแนนเป็น 5 ระดับตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด(Open ended questionnaire)เกี่ยวกับประสิทธิภาพการให้บริการสาธารณะด้านโครงสร้างพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี 3 .การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ3.1การตรวจสอบ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ข้อขัดแย้งระหว่างเจ้าหน้าที่กับประชาชนที่มาใช้บริการ๑๙๐๒๕การให้บริการอย่างเสมอภาคถือเป็นหลักสำคัญในปฏิบัติการกิจของเทศบาลที่ต้องให้บริการสาธารณะอย่างเสมอภาคกล่าวคือประชาชนทุกคนจะต้องได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันในแง่มุมของกฎหมายไม่มีการแบ่งแยกชนชั้นหรือกีดกันการให้บริการประชาชนทุกคนจะมีความเป็นปัจเจกบุคคลภายใต้มาตรฐานของการให้บริการแบบเดียวกันเป็นธรรมเท่าเทียมและไม่เลือกปฏิบัติ๑๙๑๘๖สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญลำดับที่๒๐วัน	กับการให้บริการกับประสิทธิผลการให้บริการประชาชนของสำนักงาน อัยการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จากผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลการให้บริการประชาชนของสำนักงานอัยการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยภาพรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ในระดับค่อนข้างสูงคือรูปแบบการให้บริการการบริหารจัดการความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่ยกเว้นด้านเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการให้บริการประชาชนของสำนักงานอัยการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในระดับปานกลางและการสื่อสารมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการให้บริการประชาชนของสำนักงานอัยการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในระดับค่อนข้างต่ำต่อประเด็นนี้สามารถอภิปรายได้ด้วยแนวคิดของ Millet . (1954) ที่กล่าวว่าเป้าหมายสำคัญของการบริการคือการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนโดยมีหลักและแนวทางคือการให้บริการอย่างเสมอภาคหมายถึงความยุติธรรมในการบริหารงานภาครัฐที่มีฐานคิดที่ว่าคนทุกคนเท่าเทียมกันดังนั้นประชาชนทุกคนจะได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันในแง่มุมของกฎหมายไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในการให้บริการประชาชนจะได้รับการปฏิบัติในฐานะที่เป็นปัจเจกบุคคลที่ไม่มาตรฐานในการให้บริการเดียวกันการให้บริการที่ตรงเวลาหมายถึงในการบริหารสหวิทยาการและการจัดการภาคเอกชนปีที่ 1 ฉบับที่ 1 21 การบริการจะต้องมองว่าการให้บริการสาธารณะจะต้องตรงต่อเวลาผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐจะถือว่าไม่มีประสิทธิภาพเลยถ้าไม่มีการตรงต่อเวลาซึ่งจะต้องสร้างความไม่พอใจให้แก่ประชาชนการให้บริการอย่างเพียงพอต่อประเด็นนี้สามารถอภิปราย
ความมั่นใจไม่หวั่นกลัวอะไรคือมีกำลังปัญญากำลังความเพียรกำลังความสุจริตกำลังการที่ได้ส่งเคราะห์ช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ได้เลือกนำหลักจุดพลมาอธิบายเพราะเป็นหลักที่มีความสมบูรณ์ทำให้รู้ว่าอะไรเป็นความจริงความดีและความงามจึงต้องอาศัยปัญญาเป็นเบื้องต้นเพื่อหาของทางไปสู่จุดหมายอันประเสริฐแต่ปัญญาอย่างเดียวไม่เพียงพอเพราะถ้ารู้จักแต่เกียจคร้านหรือเพิกเฉยทำให้ไม่สามารถสร้างงาน	ไว้ดังนี้ 1 ปัญญาจะกำลังคือปัญญา 2 วริยจะกำลังคือความพากเพียร 3 อนุวัชจะกำลังคือการทำสิ่งที่ไม่เป็นโทษ 4 สังคหจะกำลังคือการเก็บกักสงเคราะห์ธรรมะหมวดนี้มีความสำคัญเพราะเป็นเรื่องที่ทำให้คนเกิดมีกำลังหรือมีพลังในตัวที่จะทำให้มีความมั่นใจไม่หวั่นกลัวอะไรคือมีกำลังปัญญากำลังความเพียรกำลังความสุจริตกำลังการที่ได้ส่งเคราะห์ช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ Phra Brahmagunabhorn PA Payutto 2013 34 อาจารย์ป่วยเลือกนำหลักจุดพลมาอธิบายเพราะเป็นหลักที่มีความสมบูรณ์ทำให้ได้รู้ว่าอะไรเป็นความจริงความดีและความงามจึงต้องอาศัยปัญญาเป็นเบื้องต้นเพื่อหาของทางไปสู่จุดหมายอันประเสริฐแต่ปัญญาอย่างเดียวไม่เพียงพอเพราะถ้ารู้จักแต่เกียจคร้านหรือเพิกเฉยทำให้ไม่สามารถสร้างงานหรือประโยชน์อะไรได้จะนั้นจึงต้องใช้กำลังที่ 351 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 4 ฉบับที่ 2 2 คือความพากเพียรแต่หากมีแต่ความเพียรและปัญญาเปรียบเหมือนรถมีเครื่องยนต์มีผู้ขับที่มีความชำนาญนั้นยังไม่พอต้องมีเบรคและหางเสือคือสติในการคอยรั้งไว้ไม่ให้ปฏิบัติสิ่งที่เห็นโทษและมีภัยสิ่งสำคัญที่ขาดไม่ได้คือต้องคิดถึงผู้อื่นมีเมตตากรุณาเป็นที่ตั้งสงเคราะห์เกื้อกูลผู้อื่นให้พ้นทุกข์และมีความสุข๑และสอดคล้องกับ
หรือประโยชน์อะไรได้จะนั้นจึงต้องใช้กำลังที่๒คือความเพียรแต่ถ้าหากมีความเพียรและปัญญาเปรียบเสมือนรถมีเครื่องยนต์มีผู้ขับที่มีความชำนาญนั้นยังไม่พอต้องมีเบรคและหางเสือคือสติในการคอยรั้งไว้ไม่ให้ปฏิบัติสิ่งที่เห็นโทษและมีภัยสิ่งสำคัญที่ขาดไม่ได้คือต้องคิดถึงผู้อื่นมีเมตตากรุณาเป็นที่ตั้งสงเคราะห์เกื้อกูลผู้อื่นให้พ้นทุกข์และมีความสุข๑และสอดคล้องกับ	กำลังคือการทำสิ่งที่ไม่เป็นโทษ 4 สังคหจะกำลังคือการเก็บกักสงเคราะห์ธรรมะหมวดนี้มีความสำคัญเพราะเป็นเรื่องที่ทำให้คนเกิดมีกำลังหรือมีพลังในตัวที่จะทำให้มีความมั่นใจไม่หวั่นกลัวอะไรคือมีกำลังปัญญากำลังความเพียรกำลังความสุจริตกำลังการที่ได้ส่งเคราะห์ช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ Phra Brahmagunabhorn PA Payutto 2013 34 อาจารย์ป่วยเลือกนำหลักจุดพลมาอธิบายเพราะเป็นหลักที่มีความสมบูรณ์ทำให้ได้รู้ว่าอะไรเป็นความจริงความดีและความงามจึงต้องอาศัยปัญญาเป็นเบื้องต้นเพื่อหาของทางไปสู่จุดหมายอันประเสริฐแต่ปัญญาอย่างเดียวไม่เพียงพอเพราะถ้ารู้จักแต่เกียจคร้านหรือเพิกเฉยทำให้ไม่สามารถสร้างงานหรือประโยชน์อะไรได้จะนั้นจึงต้องใช้กำลังที่ 351 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 4 ฉบับที่ 2 2 คือความพากเพียรแต่หากมีแต่ความเพียรและปัญญาเปรียบเหมือนรถมีเครื่องยนต์มีผู้ขับที่มีความชำนาญนั้นยังไม่พอต้องมีเบรคและหางเสือคือสติในการคอยรั้งไว้ไม่ให้ปฏิบัติสิ่งที่เห็นโทษและมีภัยสิ่งสำคัญที่ขาดไม่ได้คือต้องคิดถึงผู้อื่นมีเมตตากรุณาเป็นที่ตั้งสงเคราะห์เกื้อกูลผู้อื่นให้พ้นทุกข์และมีความสุข๑และสอดคล้องกับพัฒนาชาติไปเพื่ออะไรและต้องการให้สังคมของเรามีลักษณะอย่างไรแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ป่วยเตือนให้ไม่ให้ลืมเป้าหมาย

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
งานวิจัยของวีรณัฐโรจนประภาได้ศึกษาวิจัยเรื่องการนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทยผลการศึกษาพบว่าในการวิเคราะห์หลักพุทธธรรมคือหลักพระ ๔ ซึ่งสอดคล้องกับโลกยุคข้อมูลข่าวสารที่ต่อมาจากโลกทุนนิยมนี้มากเพราะเป็นหลักที่มีเป้าหมายปรองดองนำพาไปสู่สันติสุขตามหลักอรรถปริวรรตด้วยการใช้ปัญญาระดับประสบการณ์ตรงที่ถูกต้องไวใจได้มากกว่าปัญญาระดับการ	ประจันต์จังหวัดสุพรรณบุรีประกอบด้วยปัจจัยที่สำคัญคือหลักพระ 4 ได้แก่ ปัญญาพระ, วิริยะพระ, วิชชาพระ, สังคหพระซึ่งหลักพระ 4 นี้ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลวังหว้าอำเภอศรีประจันต์จังหวัดสุพรรณบุรีแสดงให้เห็นว่าหลักพระ R1206 วารสารวิจัยและวิชาการบรรพชนปีที่ 1 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2566) หน้า 12 / 15 4 เป็นปัจจัยที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรและมีผลต่อประชาชนและสังคมโดยรวมซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวีรณัฐโรจนประภา(2561)พบว่าการศึกษาวิเคราะห์หลักพุทธธรรมคือหลักพระ 4 ซึ่งสอดคล้องกับโลกยุคข้อมูลข่าวสารที่ต่อมาจากโลกทุนนิยมนี้มากเพราะเป็นหลักที่มีเป้าหมายปรองดองนำพาไปสู่สันติสุขตามหลักอรรถปริวรรตด้วยการใช้ปัญญาระดับประสบการณ์ตรงที่ถูกต้องไวใจได้มากกว่าปัญญาระดับการจำหรือการคิดคำนวณทั้งยังมีหลักยึดด้านความกล้ากระทำสิ่งถูกต้องที่พิจารณาดีแล้วกับหลักความเพียรไม่ท้อถอยในการไปสู่เป้าหมายทำให้พระ 4 นี้เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยส่วนผลการศึกษาในส่วนการสังเคราะห์การนำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาขึ้นในประเทศไทยจากการค้นคว้าหลักคุณธรรมแม่บท 4 ประการและหลักขุมพลังปฏิบัติคุณธรรมแล้วนำมาสังเคราะห์กับหลักธรรมพระ 4 แล้วจะเห็นความสอดคล้องเป็นเนื้อเดียวกันคือเป็นลำดับกันไปจากวิสัยทัศน์ในพระ 4 ไปสู่นโยบาย
๑๑๑เป้าหมายทำให้พระ ๔ นี้เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยส่วนผลการศึกษาในส่วนการสังเคราะห์การนำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาขึ้นในประเทศไทยจากการค้นคว้าหลักคุณธรรมแม่บท ๔ ประการและหลักขุมพลังปฏิบัติคุณธรรมแล้วนำมาสังเคราะห์กับหลักธรรมพระ ๔ แล้วจะเห็นความสอดคล้องเป็นเนื้อเดียวกันคือเป็นลำดับกันไปจากวิสัยทัศน์ในพระ ๔ ไป	นี้มากเพราะเป็นหลักที่มีเป้าหมายปรองดองนำพาไปสู่สันติสุขตามหลักอรรถปริวรรตด้วยการใช้ปัญญาระดับประสบการณ์ตรงที่ถูกต้องไวใจได้มากกว่าปัญญาระดับการจำหรือการคิดคำนวณทั้งยังมีหลักยึดด้านความกล้ากระทำสิ่งถูกต้องที่พิจารณาดีแล้วกับหลักความเพียรไม่ท้อถอยในการไปสู่เป้าหมายทำให้พระ 4 นี้เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยส่วนผลการศึกษาส่วนในส่วนการสังเคราะห์การนำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาขึ้นในประเทศไทยจากการค้นคว้าหลักคุณธรรมแม่บท 4 ประการและหลักขุมพลังปฏิบัติคุณธรรมแล้วนำมาสังเคราะห์กับหลักธรรมพระ 4 แล้วจะเห็นความสอดคล้องเป็นเนื้อเดียวกันคือเป็นลำดับกันไปจากวิสัยทัศน์ในพระ 4 ไปสู่นโยบายในคุณธรรมแม่บทและขับเคลื่อนด้วยขุมพลังปฏิบัติคุณธรรมอันเป็นเสมือนแผนงานเพื่อจะนำไปสู่การค้นหาแนวทางหรือแผนงานโครงการกิจกรรมในการสร้างสังคมแห่งสัมมาปัญญาในประเทศไทย 218 บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจากผลการศึกษาดังกล่าวต่อผู้บริหารหน่วยงานของรัฐและเอกชนโดยประกาศให้ทุกกระทรวงหรือองค์กรเป็นหน่วยงานศิลปและธรรม 5 โดยมีเกณฑ์ขั้นต่ำให้เจ้าพนักงานทุกคนในสังกัดต้องไม่ประพฤติผิดในศีลทั้งยังต้องประพฤติในธรรมด้วยโดยอาจนำเกณฑ์การประเมินทั้งข้อห้ามข้อเสริมและข้อส่งเสริมให้ประพฤติมีมาอยู่ในทุกตัวชี้วัดจัดอบรมการให้ความรู้ในตำแหน่งหน้าที่ของแต่ละบุคคลอย่างสม่ำเสมอ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๑๑๓พฤติกรรมของบุคลากรให้มีความน่าเชื่อถือในสังคมมากยิ่งขึ้น๒๒ขั้นตอนการปรับเปลี่ยนเป้าหมายทางด้านจิตใจให้มีความมุ่งมั่นมั่นคงและจริงจังในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองที่ช่วยในการเสริมสร้างพื้นฐานให้เกิดคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรและ๓๓ขั้นตอนการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอให้เกิดเป็นประสบการณ์ที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อเสริมสร้างและป้องกันความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นในอนาคต๒๒กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตาม	ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานนั้นด้วยการสร้างความพอใจให้เกิดขึ้นแก่บุคลากรขององค์กรด้วยการกำหนดกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาบุคลากร 3 ขั้นตอนได้แก่ 1 ขั้นตอนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางกายและทางวาจาให้มีความเป็นปกติมีความเหมาะสมและมีความงดงามที่ช่วยในการเสริมสร้างพฤติกรรมของบุคลากรให้มีความน่าเชื่อถือในสังคมมากยิ่งขึ้น 2 ขั้นตอนการปรับเปลี่ยนเป้าหมายทางด้านจิตใจให้มีความมุ่งมั่นมั่นคงและจริงจังในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองที่ช่วยในการเสริมสร้างพื้นฐานให้เกิดคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรและ 3 ขั้นตอนการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอให้เกิดเป็นประสบการณ์ที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อเสริมสร้างและป้องกันความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เอกสารอ้างอิงจุดพลริชเรื่องวงศ์การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรมเอกสารประกอบการเสวนาโดยกิจกรรม KM เล่าเรื่องให้เพื่อนฟัง วันที่ 24 สิงหาคม 2554 อัดสาเนาตรีเพ็ชรอำเภอเมืองคู่มือเทคนิคการให้บริการด้วยใจงานเลขานุการกิจและสภาคณาจารย์กองบริหารงานทั่วไปสภานักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดลอัดสาเนาพระพรหมคุณาภรณ์โปปยุตโตจะพัฒนาคนกันได้อย่างไรพิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานครสมรรถนิก 2539 พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรมพิมพ์ครั้งที่ 12 กรุงเทพมหานครมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2546 พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความกรุงเทพมหานครโรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2538 พุทธศาสนิกขุสมานีและวิปัสสนาตามธรรมชาติพิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานครสุภาพใจ 2549 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หลักพุทธธรรมของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบนพบว่ากลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรประกอบด้วย๑กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์๒กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการบริการที่ดี๓กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมตามหลักพุทธธรรมด้านการสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ๔กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมตามหลักพุทธธรรมด้านการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม๕กลยุทธ์การพัฒนา	ความรู้ความเข้าใจแล้ว(ภาวิตปัญญา)จากผลการวิจัยดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการนำหลักพุทธธรรมมาบูรณาการในการพัฒนาโมเดลสมรรถนะความเป็นครูของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถทำให้เกิดประสิทธิภาพต่อสมรรถนะความเป็นครูมากขึ้นซึ่งผลการวิจัยพบว่ามีผลสอดคล้องบางประการกับงานวิจัยของคดียาอายุยีน(2558)ที่ผลการวิจัยพบว่ากลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามหลักพุทธธรรมของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบนประกอบไปด้วย 1)กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2)กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการบริการที่ดี 3)กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ 4)กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม 5)กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรมด้านการทำงานเป็นทีมเพื่อการพัฒนาบุคลากรให้เกิดพฤติกรรมที่ดีสามารถปฏิบัติอยู่ในกรอบกติกากฎเกณฑ์ระเบียบวินัยซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงาน(อธิสัสสศึกษา)จนสามารถเกิดเป็นความมั่นคงตามมาตรฐานทางจรรยาบรรณที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ความสามารถ(อธิจิตตศึกษา)ของเจ้าหน้าที่หรือพนักงานในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบนให้มีคุณสมบัติตามที่องค์กรต้องการและเพื่อการแก้ไขปัญหาการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนอกจากนี้การฝึกปฏิบัติ 2 ประการดังกล่าวเป็นรากฐานที่มีส่วนช่วยเสริมให้บุคลากรเกิดทักษะความฉลาดความชำนาญประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันถ่วงที(อธิปัญญาศึกษา)องค์ความรู้การวิจัย

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
สมรรถนะตามหลักสูตรตามหลักสูตรด้านการทางานเป็นทีมเพื่อการพัฒนาบุคลากรให้เกิดพฤติกรรมที่ดีสามารถปฏิบัติงานในกรอบกติกากฎเกณฑ์และสอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐสวัสดิรัตน์ได้ศึกษารายเรื่องรูปแบบการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทหารพรานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักสูตรผลการวิจัยพบว่าการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครทหารพรานพบว่าการ	Social Science Review ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เมษายนมิถุนายน 2564 Vol 10 No 2 April June 2021 เป็นคุณสมบัติที่อยู่ภายในแต่ว่าปัญญาจะต้องถูกนำมาพัฒนาผ่านการปฏิบัติงานเช่นการมีความซื่อสัตย์สุจริตการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตหรือการให้บริการบุคคลอื่นแต่ทั้งนี้ปัญญาก็ยังถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญแม้ปัญญาจะเป็นลำดับสุดท้ายแต่บุคลากรก็ต้องหมั่นแสวงหาความรู้เก็บเกี่ยวฝึกอบรมพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดปัญญาและนำองค์ความรู้เหล่านั้นมาสู่การปฏิบัติงานสู่การให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตด้วยความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐสวัสดิรัตน์ 2558 ได้ศึกษารายเรื่องรูปแบบการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทหารพรานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักสูตรผลการวิจัยพบว่า 1 การศึกษาแนวคิดทฤษฎีและหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครทหารพรานพบว่าการนำหลักทฤษฎี 4 มาใช้เป็นแนวทางหลักจะทำให้การพัฒนาศักยภาพสามารถดำเนินการได้เป็นอย่างดีอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่เอื้ออำนวยก็ตามนอกจากนั้นยังสามารถพัฒนาได้ครบทุกด้านทั้งด้านร่างกายระเบียบวินัยจิตใจและปัญญาปฏิภาณไหวพริบผู้บังคับบัญชาสามารถทราบถึงจุดอ่อนจุดแข็งของกำลังพลในหน่วยพัฒนาได้ตรงจุดโดยใช้แนวคิดในกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มาเป็นกระบวนการ 157 วารสารจรสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ Journal of MCU Social Science Review ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เมษายนมิถุนายน 2564 Vol 10 No 2 April June 2021 องค์ความรู้จากการวิจัยจากการศึกษาราย
พุทธธรรมนั้นพบว่าการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทหารพรานจะต้องพิจารณาเป็นกรณีไปเพราะบุคคลมีศักยภาพทางด้านร่างกายจิตใจและปัญญาไม่เท่ากันการพัฒนาศักยภาพนอกจากจะพิจารณาจากมาตรฐานแล้วจึงต้องพิจารณาถึงห้วงระยะเวลาการสนับสนุนขวัญกำลังใจและไหวพริบปฏิภาณของแต่ละคนด้วยการพัฒนาศักยภาพที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดคือการพัฒนาไปพร้อมๆกันทั้ง 4 ด้านสำหรับรูปแบบการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรนั้นเป็น	มีศักยภาพทางร่างกายศักยภาพทางจิตใจและศักยภาพทางปัญญาไม่เท่ากันการพัฒนาศักยภาพนอกจากพิจารณาจากมาตรฐานแล้วจึงต้องพิจารณาถึงห้วงระยะเวลาการสนับสนุนขวัญกำลังใจและไหวพริบปฏิภาณของแต่ละคนด้วยการพัฒนาศักยภาพที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดคือการพัฒนาไปพร้อมๆกันทั้ง 4 ด้าน 2 รูปแบบการบริหารจัดการงานทั่วไปพบว่าการบริหารจัดการงานทั่วไปนั้นกลุ่มบุคคลที่มีผลมากที่สุดนั้นคือกลุ่มของผู้บริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดนั้นหมายถึงความพร้อมทั้ง 4 ด้านของการวางนโยบายอันได้แก่การวางแผนการจัดองค์กรการวินัยสั่งการและการควบคุมซึ่งการจัดการทั้งสี่ด้านนั้นอาศัยหลักธรรมในการขับเคลื่อนดังที่การวางแผนผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมองเห็นถึงจุดหมายปลายทางที่สามารถดำเนินไปได้ใช้หลักธรรมจักษุมาและวิมุตติเพื่อไปสู่การปฏิบัติใช้หลักธรรมอริยสัจ 4 ทุกขสมุททัยนิโรธมรรคหากเกิดปัญหา 567 วารสารจรสังคมศาสตร์ปริทรรศน์สามารถดำเนินการป้องกันหรือแก้ไขซึ่งเกี่ยวข้องกับการประสานงานการจัดองค์กรการจัดองค์กรซึ่งในการจัดนั้นคือการประสานงานให้เหมาะสมถูกต้องตามวัฒนธรรมองค์กรใช้หลักธรรมสังคหวัตถุ 4 ทานปิยวาจาอัตถจริยาสมานัตตาโดยผ่านกระบวนการการวินัยสั่งการโดยไม่ให้เกิดความลาเอียงในการสั่งการใช้หลักธรรมอคติ 4 รักโกรธไม่รักกลัวโดยใช้การควบคุมด้วยหลักอิทธิบาทธรรมนั้นพระวิริยจิตตะวิมังสาตั้งนี้สร้างให้เกิดความรักในงานพร้อมด้วยการปลุกฝังอุดมการณ์ศึกษาสหสาขาวิทยาการเพื่อเสริม
เกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองนนทบุรีผลการวิจัยพบว่าแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้นคือต้องประหยัดต้นทุนประหยัดทรัพยากรประหยัดเวลาและมีคุณภาพส่วนในด้านของสภาพปัญหาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจมีอยู่ด้วยกัน 4 ด้านคือปัญหาด้านบุคลากรคือยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ	าสุดสรุปได้ว่าตัวแปรด้านวัฒนธรรมองค์กรและตัวแปรด้านการพัฒนาบุคลากรมีความสัมพันธ์สูงลำดับต้นๆที่มีความสำคัญต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรและเมื่อวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน Stepwise Multiple Regression ชี้ให้เห็นว่าด้านวัฒนธรรมองค์กรเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในลำดับแรกจึงสามารถยืนยันได้ว่าตัวแปรด้านวัฒนธรรมองค์กรด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ทางด้านการพัฒนาบุคลากรด้านความยุติธรรมในองค์กรและด้านภาวะผู้นำเป็นปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรจะเน้นการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมองค์กรเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรด้วยการเข้าใจและเรียนรู้พฤติกรรมองค์กรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาองค์กรอย่างแท้จริงวัฒนธรรมองค์กรเป็นปรัชญาความเชื่อร่วมกันขององค์กรที่สะท้อนค่านิยมและเจตคติร่วมกันรวมทั้งเป็นมาตรฐานกฎระเบียบข้อตกลงที่ยึดถือปฏิบัติโดยเป็นสัญลักษณ์หรือลักษณะเฉพาะขององค์กรที่สมาชิกยอมรับและถือเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกันดังนั้นผู้บริหารองค์กรควรให้ความสำคัญและสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมในการอนุรักษ์ปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์สภาพแวดล้อมในปัจจุบันและอนาคต 16 สรุปผลการวิจัยประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรประกอบด้วย 4

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
วลงสถานิดารวญฐรเมืองนครสวรค้จังหวัดนครสวรค้เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนะของเจ้าหน้าที่ดารวลงสถานิดารวญฐรเมืองนครสวรค้จังหวัดนครสวรค้ต่อประสิทธิภพในการดาเนินการปราบปรามยาเสฟติดผลการวิจัยพบว่าประสิทธิภพในการดาเนินการปราบปรามยาเสฟติดของเจ้าหน้าที่ดารวลงสถานิดารวญฐรเมืองนครสวรค้จังหวัดนครสวรค้โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านคือด้านการป้องกันและต้าน	ารวลงสถานิดารวญฐรเมืองนครสวรค้จังหวัดนครสวรค้ 4 ด้านการศึกษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ดารวลงสถานิดารวญฐรในสังกัดดารวญฐรจังหวัดสกลนครด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตพบว่ามีอยู่ในระดับมากแต่ที่ประชาชนมีความเชื่อมั่นน้อยที่สุดเกี่ยวกับด้านดารวจรวจจับกุมผู้กระทำผิดยาเสฟติดในพื้นที่อย่างสม่ำเสมอเช่นการศึกษาของกัณเณวันฟิลลิปส์ 2560 177179 ประพนธ์สหพัฒนา 2559 175178 ประพนธ์สหพัฒนา 2558 207208 ที่ศึกษาเกี่ยวกับความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ดารวจนอกจากนี้ยังสอดคล้องกับมานพเนียรภาค 2556 126129 ที่ศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภพในการดาเนินการปราบปรามยาเสฟติดของเจ้าหน้าที่ดารวลงสถานิดารวญฐรเมืองนครสวรค้จังหวัดนครสวรค้ 5 ด้านการควบคุมและจัดการจรวจความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ดารวลงสถานิดารวญฐรในสังกัดดารวญฐรจังหวัดสกลนครด้านการควบคุมและจัดการจรวจพบว่ามีอยู่ในระดับมากแต่ที่ประชาชนมีความเชื่อมั่นน้อยที่สุดเกี่ยวกับด้านดารวจรวจไล่คดีพิพิจโนในการบังคับใช้กฎหมายกับผู้ฝ่าฝืนอย่างเหมาะสมดังนั้นจึงควรปลูกจิตสำนึกให้ข้าราชการดารวจ
การปราบปรามพบว่ามีอยู่ในระดับมากทุกด้านการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ดารวจต่อประสิทธิภพในการดาเนินการปราบปราม๔๗รัฐสภาสดิ์รัตนรูปแบบการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทหารพรานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักพุทธธรรมวิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย๒๕๔๘๔๘ดาราจภาคนิสสรกรรมการพัฒนาประสิทธิภพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ดารวลงสถานิดาร	พุทธธรรม 2 ศึกษาบทบาทภาวะผู้นำในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมตามหลักพุทธธรรม 3 ศึกษาถึงการพัฒนาคูณาภพชีวิตในการทางานของเทศบาลตำบลลอย่างมีสมดลตามหลักพุทธธรรม 4 ศึกษาเรื่องสมรรถนะบุคลากรต่อการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมตามหลักพุทธธรรมบรรณานุกรมธรัฐสภาสดิ์รัตน 2558 รูปแบบการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทหารพรานในจังหวัดชายแดนภาคใต้พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยถวิลดับริกุล 2552 พลวัตการมีส่วนร่วมของประชาชนจากอดีตจนถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 กรุงเทพฯบริษัทเอพีกราฟิคดีไซน์และการพิมพ์จำกัดนครินทร์แก้วโชติรุ่ง 2556 รูปแบบและหลักการของการปกครองในพระไตรปิฏกพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ฉบับพิเศษเมษายนมิถุนายน 2560 218 วิษณุภาเมธีวรรจักร 2558 รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง 2 พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาจันทร์แดง 2556 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนเข้มแข็งตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเขตจังหวัดภาคกลางตอนบนวิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย
๑๑๕ยาเสฟติดโดยจาแนกตามเพศอายุระดับการศึกษาระดับชั้นยศและอายุราชการพบว่าเจ้าหน้าที่ดารวจมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภพในการดาเนินการปราบปรามยาเสฟติดไม่แตกต่างกันจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้ง๖๕๒๓พุทธนวัดกรรมเพื่อการส่งเสริมประสิทธิภพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐมสำหรับพุทธนวัดกรรมเพื่อการส่งเสริมประสิทธิภพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐมนั้นแบ่งออกเป็น๕ด้านสำคัญคือ๑การ	รวมอยู่ในระดับมาก(=4.09)และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านคือด้านการป้องกันและต้านการปราบปรามพบว่ามีอยู่ในระดับวารสารวิจัยวิชาการปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562) 29 มากทุกด้าน 2)การเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ดารวจต่อประสิทธิภพในการดาเนินการปราบปรามยาเสฟติดของเจ้าหน้าที่ดารวลงสถานิดารวญฐรเมืองนครสวรค้จังหวัดนครสวรค้โดยจาแนกตามเพศอายุระดับการศึกษาระดับชั้นยศและอายุราชการพบว่าเจ้าหน้าที่ดารวจมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภพในการดาเนินการปราบปรามยาเสฟติดของเจ้าหน้าที่ดารวลงสถานิดารวญฐรเมืองนครสวรค้จังหวัดนครสวรค้ไม่แตกต่างกันจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ 3)ปัญหาอุปสรรคในการดาเนินการปราบปรามยาเสฟติดของเจ้าหน้าที่ดารวลงสถานิดารวญฐรเมืองนครสวรค้จังหวัดนครสวรค้พบว่าขาดแคลนนงบประมาณสวัสดิการอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยและกำลังพลมีค้อยข้างจากัดและควรรได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทั้งด้านความรู้ทักษะความชำนาญและการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆปัญหาด้านภาคเอกชนและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสฟติดอยู่ในระดับน้อย-ปานกลาง 4)ด้านประสบการณ์จากการศึกษารายพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิบาทธรรมกับประสิทธิภพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในอำเภอเมืองพิจิตรจังหวัดพิจิตรด้านประสบการณ์โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานประกอบด้วยปัจจัยเรียงตามลำดับได้แก่ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรด้านบรรยากาศองค์กรด้านการทำงานเป็นทีม๔ด้านความฉลาดทางอารมณ์๕ด้านความเชื่อมั่นในตนเองและด้านการรับบทบาท๒ได้รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของจพันดารวตริมาณพเนียรภาคประสิทธิภาพในการดำเนินการปราบปรามยาเสพติดของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจ	สาเหตุผลสาเหตุผลแผนภาพที่ 1 แสดงความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลของประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กลุ่มงานการจัดการบรรยากาศของหน่วยงานความฉลาดทางอารมณ์การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กลุ่มงานการจัดการพฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่-ด้านบริการ-ด้านสนับสนุนความสามารถในการทำงานเป็นทีมตัวแปรอิสระตัวแปรตามตัวแปรต้นกลางการรับบทบาทความซื่อสัตย์ของบุคลากร 12 สมมติฐานของการวิจัยสมมติฐานการวิจัยระยะที่ 1 ผู้วิจัยได้กำหนดสมมติฐานของการวิจัยระยะที่ 1 ดังนี้สมมติฐานที่ 1 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กลุ่มงานการจัดการได้รับผลโดยตรงและโดยอ้อมจากตัวแปรความสามารถในการทำงานเป็นทีมความฉลาดทางอารมณ์การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรการรับบทบาทและความซื่อสัตย์ส่งผลโดยอ้อมผ่านตัวแปรบรรยากาศของหน่วยงานสมมติฐานที่ 2 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในกลุ่มงานการจัดการหลังการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กลุ่มงานการจัดการดีกว่าก่อนการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในกลุ่มงานการจัดการขอบเขตของการวิจัย 1 .พื้นที่เป้าหมาย
จกฐรเมืองนครสวรรค์จังหวัดนครสวรรค์วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาลงกรณ์ราชวิทยาลัย๒๕๖๗พระณธีรวิทยุคมกักรปญวโรภคินธนะโชคการพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรมดุษฎีนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาลงกรณ์ราชวิทยาลัย๒๕๕๙	โคมคำ, 5 (1), 51 - 69 .พระครูจันทาสถาสุตกิจและคณะ.(2562).รูปแบบการบริหารความเปลี่ยนแปลงของคณะสงฆ์ภาค 1 .วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจร, 7 (4), 995 - 1006 .พระครูวิโรจน์อินทคุณ(เอกขัยอินทโชโต)และคณะ.(2563).การพัฒนาสมรรถนะเจ้าอาวาสตามหลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดจันทบุรี.(ดุษฎีนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ).บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยมหาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.พระฐานิฐิติริวิโย(จองเจน).(2552).การพัฒนาขีดความสามารถของพระสงฆ์เพื่อหนุนเสริมการแก้ไขปัญหาความยากจน.(ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารศาสตร์).สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ:มหาวิทยาลัยแม่โจ้.พระณธีรวิทยุภวโรภคินธนะโชคและคณะ.(2560).การพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม.(ดุษฎีนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร).บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยมหาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.พระมหาสุทียอาภากรโรและคณะ.(2558).การเสริมสร้างสขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนา.(รายงานการวิจัย).สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์:มหาวิทยาลัยมหาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.พระราช
๑๑เจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทยจำนวน๑๘กิจกรรม ดังนี้๑กิจกรรมการพัฒนาจิตใจ๒กิจกรรมระดมสมองต้นไม้แห่งความคิด๓กิจกรรมถอดรหัส๔กิจกรรมทำงานร่วมกันเป็นทีม๕กิจกรรมเรียนรู้การพัฒนาบุคคลและทีมงาน๖กิจกรรมกระตาดษณัณ๗กิจกรรมวิธิบริการสมาชิก๘กิจกรรมการพัฒนาอารมณ์๙กิจกรรมโยนไข่ไม่ให้แตก๑๐กิจกรรมจุดเทียนสัญญาว่าจะเป็นคนดี๑๑กิจกรรมรู้จักตัวเอง๑๒กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ๑๓กิจกรรมการวิเคราะห์ตนเอง๑๔กิจกรรมช่วย	ผลการทดลองก่อนและหลังการทดลองใช้สถิติ Wilcoxon Signed Rank Test โดยกำหนดค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ 1 .ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทยพบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานประกอบด้วย 6 ปัจจัยเรียงตามลำดับได้แก่ 1)ด้านการเป็นสมาชิกที่ 13 สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 จังหวัดขอนแก่นปีที่ 23 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2559 ตีขององค์กร(0.40) 2)ด้านบรรยากาศองค์กร(0.36) 3)ด้านการทำงานเป็นทีม(0.35) 4)ด้านความฉลาดทางอารมณ์(0.14) 5)ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง(0.11)และ 6)ด้านการรับบทบาท(0.06) 2 .ได้รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทยจำนวน 18 กิจกรรมดังนี้ 1)กิจกรรมการพัฒนาจิตใจ 2)กิจกรรมระดมสมองต้นไม้แห่งความคิด 3)กิจกรรมถอดรหัส 4)กิจกรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีม 5)กิจกรรมเรียนรู้การพัฒนาบุคคลและทีมงาน 6)กิจกรรมกระตาดษณัณ 1 7)กิจกรรมวิธิบริการสมาชิกให้ประทับใจ 8)กิจกรรมการพัฒนาอารมณ์ 9)กิจกรรมโยนไข่ไม่ให้แตก 10)กิจกรรมจุดเทียนสัญญาว่าจะเป็นคนดี 11)กิจกรรมรู้จักตัวเอง 12)กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ 13)กิจกรรมการวิเคราะห์ตนเอง 14)กิจกรรมช่วยฟังหน่อย 15)กิจกรรมทีม 16)กิจกรรมรูปปริศนา 17)กิจกรรมความคาดหวังที่ลูกคำต้องการจากเราและ 18)กิจกรรมบทบาทและหน้าที่ 3 .ผลการทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
พึงพอใจ ๑๕ กิจกรรมที่ ๑๖ กิจกรรมรูปปริศนา ๑๗ กิจกรรมคาดหวัง ๑๘ กิจกรรมบทบาทและหน้าที่ ผลการทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทยพบว่าหลังการทดลองเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขมีการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ อีกทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของวราสนามวงนันทได้ศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ได้รูปแบบการพัฒนาจำนวน 18 กิจกรรมดังนี้ 1) กิจกรรมการพัฒนาจิตใจ 2) กิจกรรมระดมสมองค้นคว้าหาความคิด 3) กิจกรรมถอดรหัส 4) กิจกรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีม 5) กิจกรรมเรียนรู้การพัฒนาบุคคลและทีมงาน 6) กิจกรรมกระดานของเงิน 7) กิจกรรมวิธีบริการประชาชนให้ประทับใจ 8) กิจกรรมการพัฒนาอารมณ์ 9) กิจกรรมโยนไข่ไม่ให้แตก 10) กิจกรรมจุดเทียนสัญญาว่าจะเป็นคนดี 11) กิจกรรมรู้จักตัวเอง 12) กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ 13) กิจกรรมการวิเคราะห์ตนเอง 14) กิจกรรมช่วยพึ่งพา 15) กิจกรรมทีม 16) กิจกรรมรูปปริศนา 17) กิจกรรมความคาดหวังที่ลูกค้าต้องการจากเราและ 18) กิจกรรมบทบาทและหน้าที่ 4.3 ผลการวิจัยระยะที่ 3 พบว่าผลการทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทยหลังการทดลองเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขมีการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวัดตัวแปรตามคือแบบบันทึกผลการสังเกตและแบบสอบถาม (จากปัจจัยที่เป็นผลลัพธ์ในการศึกษาของผู้วิจัยที่ได้จากการวิจัยในระยะที่ 1) กับกลุ่มทดลองโดยการเปรียบเทียบก่อนการทดลองและหลังการทดลองและเครื่องมือวัดตัวแปรอิสระในระยะที่ 1 ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แล้วทำการทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ Wilcoxon Signed Rank Test โดยกำหนดค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 5. การอภิปรายผลผู้วิจัยได้อภิปรายผลการวิจัยดังนี้ 5.1 ปัจจัยด้านบรรยากาศองค์การมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขไทยสอดคล้อง
ที่มีประสิทธิภาพของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ ผลการศึกษาพบว่าสภาพการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ โดยรวมอยู่ในระดับมากขององค์ประกอบของรูปแบบการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ ประกอบด้วยสององค์ประกอบได้แก่การรับรู้คุณค่าชีวิตและจิตวิญญาณ	ในครั้งนี้วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม มิถุนายน 2561 93 ผลการศึกษาการวิจัยเรื่องแรงจูงใจและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดกระบี่สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ 1 ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดกระบี่มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณารายด้านก็พบว่ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับตั้งแต่ด้านความรับผิดชอบอยู่ในอันดับสูงสุดไปจนถึงด้านนโยบายและการบริหาร 2 ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดกระบี่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับจากความพึงพอใจในลักษณะของงานที่ปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุดรองลงมาคือความพึงพอใจในเพื่อนร่วมงานในขณะที่ความพึงพอใจในผู้บังคับบัญชามีอันดับต่ำสุด 3 การเปรียบเทียบแรงจูงใจและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดกระบี่ระหว่างผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า 31 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดกระบี่ระหว่างผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกันไม่มีความแตกต่างกัน 32 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัด
บทความสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒๓ จังหวัดกาญจนบุรี ธันวาคม ๒๕๕๙ ๑๒ วราสนามวงนันทรูปแบบการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๖๐	๒๕๕๙ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ๒๕๕๙ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ๒๕๕๙ ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อบรรยากาศโรงเรียนตามการรับรู้ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ๒๕๕๙ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๑๑๗ สอดคล้องกับงานวิจัยของจิระศักดิ์ธารสุขกระจำงได้วิจัยเรื่อง บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ บุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยผลการวิจัยพบว่า บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางเรียง	บรรยากาศอยู่ในระดับมากทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของจิระศักดิ์ธารสุขกระจำง 2557 ได้ทำการวิจัยเรื่อง บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพบว่าบรรยากาศองค์การแบบ เป็นกันเองมีผลกระทบเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 005 13 ด้าน บรรยากาศแบบผูกมัดในภาพรวมอยู่ในระดับบรรยากาศอยู่ในระดับมากทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารโรงเรียนยอมรับในความรู้ความสามารถและส่งเสริม เสริมการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทำให้บรรยากาศองค์การของ โรงเรียนทางานได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของศศิ ดาการิดา 2553 ได้ทำการวิจัยเรื่องบรรยากาศองค์การของโรงเรียนในอา เกอเขาคิชฌกูฏสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 2 ผลการ วิจัยพบว่าบรรยากาศองค์การของโรงเรียนในอาเกอเขาคิชฌกูฏสังกัดสา นักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 2 จาแนกตามขนาดของโรงเรียนพบ ว่ามีทิศทางความสามัคคีมีทิศทางเห็นมีติมุ่งงานและมีดีเป็นแบบอย่าง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 14 ด้านบรรยากาศแบบปิดกั้นในภาพรวมอยู่ใน ระดับบรรยากาศอยู่ในระดับมากทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารโรงเรียนมี การยอมรับและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งสนับสนุนการทำงานให้บรรลุผล สำเร็จของครูซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอรรณญาไชยศรี 2556 ได้ทำการ วิจัยเรื่องความสัมพันธ์
บรรณานุกรมภาษาไทยข้อมูลปฐมภูมิมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพระ ไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกรุงเทพมหานครโรง พิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๕๓๙พระไตรปิฎกภาษาบาลีฉบับมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๕๐๐กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย๕๓๕ข้อมูลวิทยานิพนธ์หนึ่งสื่อเกรียงศักดิ์เขียวยิ่งการบริหารรัฐ กิจแนวคิดหลักการและการปฏิบัติของหน่วยงานส่วนจากัดของแผนการ พิมพ์๕๕๕จักรประภาจักรบรรสร้างคนสร้างผลงานกรุงเทพมหานครสำนัก พิมพ์พลพิมพ์	ที่มีศรัทธาศึกษาในพระพุทธศาสนาสืบไปบรรณานุกรมภาษาไทยจารุ ธรรมดาศาเนตติฎกปฏิบัติศึกษาเชิงวิเคราะห์พระไตรปิฎกกรุงเทพมหานครห ทุนส่วนจากัดไทยรายวันการพิมพ์๕๕๕ขันธ์จุลลประดิษฐ์พันธุ์การ แต่งบาลี๑๒กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย๕๕๕พระรัตนสุวรรณและคณะปริวรรตสารตถปิณีฎีกาปฏิโมภาโค กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์วิญญาน๕๕๕สองคุดดรฎีกาปฏิโมภาโค กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์วิญญาน๕๕๕สองคุดดรฎีกาปฏิโมภาโค กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์วิญญาน๕๕๕๗พระพุทธโฆสจารย์รัตนอรรถ กถาภาษาไทยพระสุตตันตปิฎกขุททกนิกายชาดกภาค ที่๑๐กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๕๕๕พระ เทพปริยัติโมลีทองดีสุรเดโชหลักการแต่งฉันท์ภาษาสมัคร ปร๕๕๕กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์เลี้ยงเขียน๕๕๕๒พระคันธสารากวีวงศ์แปล และอธิบายสุโธธาสังการมัญชรกรุงเทพมหานครหว่านส่วนจากัดไทยราย วันการพิมพ์๕๕๕๖พระมหาเทียบสิริญาโณมาลัยการใช้ภาษาบาลี กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๕๕๗พระมหา ยมอดดโมหลักสูตรบาลีไวยากรณ์กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์เลี้ยง เขียน๕๕๕๗พระมหาอดิสรธสิโรประวัติคัมภีร์บาลีกรุงเทพมหานครโรง พิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๕๕๕๗มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพระ ไตรปิฎกฉบับบาลีมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๕๐๐กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์มหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๕๕๕๗พระสุธีวรสังการสมคิดกนดิ๑๐๐๓ปี ที่๑๐ฉบับที่๑๐มกราคม๕๕๖๓พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬ ลงกรณราชวิทยาลัยกรุงเทพมหานครโรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
บทนิพนธ์วิจารณ์ชุดเครื่องมือการพัฒนาองค์กร Organization Improvement Toolkits ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐหมวด๔การวัดการวิเคราะห์และการจัดการความรู้ กรุงเทพมหานครขึ้นพินันต์แอนดมีเดีย๒๕๕๑ปริยาพรวงศ์อนุตรโรจน์ บัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับการทำงานกรุงเทพมหานครสำนักพิมพ์ปริณอยแวล๒๕๕๘พรชัยลิขิตธรรมโรจน์พฤติกรรมองค์กร Organizational Behavior กรุงเทพมหานครสำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์๒๕๕๕	129 เอกสารอ้างอิงข้าราชการ 2551 บรรยายการองค์กรและลักษณะของบุคคลที่เื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้รัฐสภาสาร 57 10 57122 บทนิพนธ์วิจารณ์ 2551 ชุดเครื่องมือการพัฒนาองค์กร Organization Improvement Toolkits ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐหมวด 4 การวัดวิเคราะห์และการจัดการความรู้กรุงเทพาบริษัทขึ้นพินันต์แอนดมีเดียจำกัดพัฒนาศักยภาพองค์กร 2551 ชุดเครื่องมือการพัฒนาองค์กร Organization Improvement Toolkits ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐหมวด 1 การนำองค์กร กรุงเทพมหานครขึ้นพินันต์แอนดมีเดียจำกัดวารวรรณพิพิศาล 2554 ความรู้พื้นฐานในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์หน้า 19 กรุงเทพาโรงพิมพ์วิจิตรหัตถ์สาณิตยหนูนิล 2556 การบริหารทรัพยากรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงวารสารวิทยาลัยดุสิตธานี 7 2 160173 สุนันทาเลาห์นันท์ 2551 การพัฒนาองค์กรกรุงเทพาซีวีแอลการพิมพ์อจรียณะทั่วทั้ง 2550 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้ในองค์กรระยะที่ 3 ของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขกรุงเทพาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอัจฉราสุขสำราญ 2556 การรับรู้การพัฒนาองค์กรของวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรีเพชรบุรีวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรีอำนาจศรีพนุช 2551 องค์การแห่งการเรียนรู้
๑๒๑บรรณานุกรมต่อณรัฐสภาสารตีตรูปแบบการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทหารพรานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักพุทธธรรมวิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๘พระณธีรวิญญ์คมภิรตปัญญาโรจน์โคณธนะโชคการพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรมดุษฎีนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๙พระปลัดสนชัยภูมิปาโลโพนนตรีประสิทธิ์ภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน	ที่เป็นรูปธรรม 32 ควรมีการศึกษาแนวทางการพัฒนาตามหลักพุทธธรรมในประเด็นอื่นๆเช่นลัทธิธรรม 3 กาวนา 4 อริยสัจ 4 เพื่อนำมาบูรณาการกับการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต 33 ควรศึกษาการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตเพิ่มเติมในด้านอื่นๆที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตต่อไปเอกสารอ้างอิงธีรวัฒน์เอกะกุล 2543 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ฉบับราชธานีสถาบันราชภัฏอุบลราชธานีบุญชมศรีสะอาด 2535 การวิจัยเบื้องต้นพิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานครสุริยาสาสน์การพิมพ์พลตรีรัฐสภาสารตีตรูป 2558 รูปแบบการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทหารพรานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักพุทธธรรมวารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ 4 2 179196 เพชรณินทร์การะวิโก 2558 รูปแบบการประยุกต์หลักพุทธธรรมในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ในดุษฎีนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าที่ร้อยตรีหญิงสุทธยาณโอบอ้อม 2558 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวพระพุทธศาสนาในดุษฎีนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีสาขาการบริหารจัดการคณะสงฆ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2561 สถิติข้อมูลจำนวนบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเรียกใช้เมื่อ 24 ธันวาคม 2561 จาก http://www.muagoth.assets.img.pdf 611026 สถิติอุดมศึกษา 2025582560 V4pdf วารสารมหาจุฬานาครทรรณปีที 6 ฉบับที่ 6 สิงหาคม 2562 2987 สภาองค์กรนิทานิช 2540 วิจัยวิจัยเชิงคุณภาพกรุงเทพมหานครโรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยสมนอมร

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
เพื่อการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐมหรือไม่อย่างไรขอท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักผล๔ด้านวิริยะ อดทน หน้าที่ปฏิบัติเพื่อการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐมหรือไม่อย่างไรขอท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักผล๔ด้านอนวัชขพะละข้อสัตย์สุจริตเพื่อการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดนครปฐมหรือไม่อย่างไร	การศึกษาและการพัฒนาทำให้เกิดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้วร้อยละ 10 2 ปัจจัยการปฏิบัติงานตามหลัก 7S เมื่อพิจารณาอิทธิพลทางตรงและทางอ้อมระหว่างตัวแปรในโมเดลพบว่า ปัจจัยการปฏิบัติงานตามหลัก 7S กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้วขนาดความสัมพันธ์เท่ากับ 0.45 แยกเป็นอิทธิพลทางตรง 0.09 และอิทธิพลทางอ้อม 0.45 เป็นอิทธิพลรวม 0.36 โดยที่มีอิทธิพลทางตรงอิทธิพลทางอ้อมและอิทธิพลรวมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้วอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หมายความว่าปัจจัยการปฏิบัติงานประกอบด้วยกลยุทธ์ โครงสร้างรูปแบบระบบบุคคลทักษะคำนิยมทำให้เกิดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้วร้อยละ 36 3 การปฏิบัติงานตามหลักผล 4 เมื่อพิจารณาอิทธิพลทางตรงของการปฏิบัติงานตามหลักผล 4 อันประกอบด้วยปัญญาพลกำลังความวิริยะ อดทน อดทน หน้าที่ปฏิบัติ ข้อสัตย์สุจริตสังคหผลจะมีจิตอาสาพบว่ามีขนาดความสัมพันธ์เท่ากับ 0.96 มีขนาดอิทธิพลทางตรงส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้วเท่ากับ 1.04 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หมายความว่าเมื่อมีการปฏิบัติงานตามหลักผล 4 จะทำให้เกิดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในจังหวัดสระแก้วได้อย่างดียิ่งร้อยละ 100 3 รูปแบบพุทธธรรมมาภิบาลเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพ