

Plagiarism Checking Report

Created on 2025-07-04 15:00:06 at 15:00 PM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
4354522	Jul 4, 2025 at 14:46 PM	Panya.klay@mcu.ac.th	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	02 รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์23ตค67.pdf	Completed	8.83 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE
1	THE ROLE OF LOCAL EXECUTIVE IN THE 21ST CENTURY	Pannasil, Pitnitha	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร
2	The Role of School Administrators in Managing Internal Resources under the Local Organization in Pathum Thani Province	เขาวานไว, ชูติมาพร	วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย
3	https://kb.psu.ac.th/psukb/bitstream/2010/9575/3/Chapter2.pdf	kb.psu.ac.th	kb.psu.ac.th_nutch
4	การบริหารทรัพยากรน้ำในท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม: รูปแบบหนึ่งของการบริหารกิจการสาธารณะ (Participatory Local Water Resource Management: A Model of Public Affairs Management)	ปะมาคะเด, ชัชชัย	วารสารการบริหารท้องถิ่น
5	ROLES AND LEADERSHIP OF LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS IN SING BURI PROVINCE	ไชยเสนา, ชุตระกุล	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี
6	ภูมิอากาศไทย	วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี	Wikipedia
7	Driven Health System the Buddhist Community Health Advocate Nong Ta kai Subdistrict Pho Chai District Roi Et Province	Sophonpahatthanabundit, Phra	วารสารวิชาการธรรมทรรศน์
8	The Procedure to Formulate the Charter on Natural Resource Management by Public Deliberation: Case study on Phayao Lake	Wises, Sahathaya	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร
9	Guidelines for Network Management of Irrigation User Groups to Increase the Efficiency of Water Resource Management for the Public Sector: A Case of Lam Takhong Basin.	เชื้อจันทิก, วรัชยา	วารสารการบริหารปกครอง
10	AGROECOLOGY AND RESOURCES MANAGEMENT OF COMMUNITIES LINKING IN BORDERING AREA OF KANCHANABURI – DAWEI.	เรืองสังข์, สมพร	วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
แห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๔๓ ได้ให้การรับรองสิทธิชุมชนในการมีส่วนร่วมในการจัดการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืนการมีอำนาจร่วมกับรัฐในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นยกตัวอย่างเช่นในหมวดสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย มาตรา ๔๓ บุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิจัดการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพอย่าง	พศ 2550 2550 นโยบายด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญและเกี่ยวข้องในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ดังต่อไปนี้ 1 สิทธิกับการจัดการทรัพยากรหมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย ในมาตรา 66 สิทธิชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาตรา 67 สิทธิบุคคลที่จะร่วมกับรัฐและชุมชนในการอนุรักษ์บำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพรวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมควรมีการประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประชาชนโดยผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย 2 การกระจายอำนาจและธรรมาภิบาลในการจัดการทรัพยากร ในมาตรา 78 ข้อ 33 กระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพึ่งตนเองและตัดสินใจในกิจการท้องถิ่นได้ ข้อ 4 และข้อ 5 การทำงานภาครัฐต้องมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เน้นคุณภาพคู่คุณธรรม จริยธรรม มาตรา 85 รัฐต้องดำเนินนโยบายการจัดการมหาวิทยาลัยมหาลาฬฯ ลงกรณราชวิทยาลัยวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก TCI กลุ่มที่ 2 368 Journal of SaengKhomKham Buddhist Studies Vol 6 No 2 May August 2021 ทรัพยากรธรรมชาติ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและบริหารจัดการ 3 การมีส่วนร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่น ในมาตรา 85 โดยรัฐต้องดำเนินการตามนโยบายด้านที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การกำหนดหลักเกณฑ์การใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างมีส่วนร่วมรวมทั้งการจัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากรอื่น ๆ อย่างเป็นระบบ โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลประการ
อำเภอสองจังหวัดแพร่ ๒๕ ข้อมูลบริบทของเรื่อง ที่วิจัย ๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๒๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาททฤษฎีบทบาท Role Theory เป็นทฤษฎีที่ได้รับการคิดและพัฒนาจากทฤษฎีปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ Symbolic Interaction จากการทำงานของนักสังคมวิทยาอเมริกัน ๓ ท่าน คือ John Dewey William I Thomas George Herbert Mead โดยทฤษฎีปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์จะเน้นที่ตัวผู้กระทำและการตีความหมายของความจริงทางสังคมซึ่งเกี่ยวกับสิ่งภายใน Inner หรือลักษณะทางพฤติกรรม The Aspect of Human Behavior ซึ่ง	ขึ้นโดยการประเมินจากบริบทของบทบาทที่บุคคลดำรงอยู่ บทบาทที่คาดหวังเป็นผลรวมของความเชื่อของบุคคลในสังคมจนกลายเป็นกฎเกณฑ์ทั่วไปของสังคม 16 4 บทบาทที่ขัดแย้ง Role Conflict เป็นสถานการณ์ที่บุคคลเผชิญกับบทบาทที่คาดหวังที่หลากหลายในเวลาเดียวกัน และการปฏิบัติบทบาทหนึ่งอาจไปขัดแย้งกับอีกบทบาทหนึ่งก็ได้ ยกตัวอย่างเช่น บทบาทความเป็นครูกับบทบาทของความเป็นแม่ ถ้าให้ลูกสอบตกก็ถูกหาว่าไม่รักลูกก็จะเสียบทบาทของความเป็นแม่ไป แต่ถ้าให้ลูกสอบได้ก็จะเสียบทบาทของความเป็นครู เป็นต้น Katz Daniel and Robert L Kahn 1966 ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการรับรู้ในบทบาทได้แก่ 1 ปัจจัยด้านองค์กรที่มีผลต่อกระบวนการรับรู้ในบทบาทได้แก่ โครงสร้างระดับความต้องการในบทบาท ลักษณะงานสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การปฏิบัติในองค์กร 2 ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ สถานภาพความต้องการ ค่านิยม การศึกษาความสามารถ อายุ เพศ อาวุโส 3 ปัจจัยการสื่อสารและสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ การสื่อสารความถี่ของปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สถานที่ตั้งทางกายภาพ ความสามารถมองเห็นกัน ได้ ข้อมูลย้อนกลับ และการมีส่วนร่วม บทบาทและความคาดหวังเป็นสิ่งที่จำเป็นในการทำหน้าที่ของทุกองค์กร บทบาทจึงมีความสัมพันธ์กับรูปแบบพฤติกรรมที่ถูกคาดหวังตามสถานภาพตำแหน่งรวมทั้งเจตคติ ค่านิยม และพฤติกรรมที่สังคมมีต่อบุคคลที่ดำรงตำแหน่งนั้น ทฤษฎีบทบาท Role Theory มงคลนาฏกระสูตร 2552 กล่าวว่า ทฤษฎีบทบาท Role Theory เป็นทฤษฎีที่ได้รับการคิดและพัฒนาจากทฤษฎีปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ Symbolic Interaction จากการทำงานของนักสังคมวิทยาอเมริกัน 3 ท่าน คือ John Dewey William I Thomas George Herbert Mead โดยทฤษฎีปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์จะเน้นที่ตัวผู้กระทำ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ในบรรดาทฤษฎีปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ Mead โดดเด่นที่สุดในทัศนะของ Mead ความคิดประสบการณ์และพฤติกรรมมีส่วนสำคัญต่อสังคมมนุษย์สร้างความสัมพันธ์ฝ่ายสัญลักษณ์ Symbols และสัญลักษณ์ที่สำคัญที่สุดคือภาษาสัญลักษณ์ไม่ได้หมายถึงวัตถุหรือเหตุการณ์เท่านั้นแต่ยังอาจหมายถึงการกระทำจากวัตถุและเหตุการณ์นั้นด้วย๒ และในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางการศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทได้ดังนี้มองคลาสิกกระบวนทัศน์สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาออนไลน์แหล่งที่มา https://www.learnersinthe.com file	สัญลักษณ์ Symbolic Interaction จากการงานของนักสังคมวิทยาอเมริกัน 3 ท่านคือ John Dewey William I Thomas George Herbert Mead โดยทฤษฎีปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์จะเน้นที่ตัวผู้กระทำและการตีความหมายของความจริงทางสังคมซึ่งเกี่ยวกับสิ่งภายใน Inner หรือลักษณะทางพฤติกรรม The Aspect of Human Behavior ซึ่งในบรรดานักทฤษฎีปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์นี้ Mead โดดเด่นที่สุดในทัศนะของ Mead ความคิดประสบการณ์และพฤติกรรมมีส่วนสำคัญต่อสังคมมนุษย์สร้างความสัมพันธ์ฝ่ายระบบสัญลักษณ์ Symbols และสัญลักษณ์ที่สำคัญที่สุดคือภาษาสัญลักษณ์ไม่ได้หมายถึงวัตถุหรือเหตุการณ์เท่านั้นแต่ยังอาจหมายถึงการกระทำจากวัตถุและเหตุการณ์นั้นด้วยเช่นคำว่าเก้าอี้เมื่อพูดถึงเก้าอี้ นอกจากหมายถึงที่นั่งแล้วยังแสดงถึงการนั่งท่าทางที่นั่งและการครองตำแหน่งอีกด้วยและถ้าไม่มีสัญลักษณ์มนุษย์จะมีปฏิสัมพันธ์กันไม่ได้และจะไม่มีคำว่าสังคมเกิดขึ้นมาชีวิตในสังคมสามารถดำเนินไปได้ถ้าการตีความสัญลักษณ์รวมมาไว้โดยสมาชิกในสังคมร่วมกันแต่ถ้าไม่มีก็สื่อสารกันไม่ได้ดังนั้นสัญลักษณ์รวมจึงเป็นวิธีเดียวที่มนุษย์ปฏิสัมพันธ์กันได้ดังนั้นมนุษย์จึงต้องรู้จักความหมายของสัญลักษณ์ที่ไปสัมพันธ์กับผู้อื่นวิธีนี้ Mead เรียกว่าการรับรู้บทบาท Role 17 Taking หมายถึงการรู้จักบทบาทของผู้อื่นจะทำให้เราทราบความหมายและความตั้งใจของผู้อื่นและสามารถตอบสนองการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างดีมนุษย์เรียนรู้ว่าตัวเองเป็นใครในระหว่างกระบวนการเรียนรู้บทบาทในที่สุดบทบาทที่บุคคลแสดงออกจะกลายมาเป็นตัวเขาโดยการหล่อหลอมและปรับให้เหมาะสมกับความเป็นตัวตนของเขาจากการรับรู้บทบาทนี้ Mead ได้พัฒนาแนวคิดเรื่องตัวตน
ภาพต่างๆที่กระทำนั้นคือเมื่อสังคมกำหนดสิทธิและหน้าที่ให้สถานภาพใดอย่างไรแล้วบุคคลในสถานภาพนั้นจะต้องประพฤติปฏิบัติตามที่กำหนด๕ซึ่งบทบาทมีความหมายเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ถูกคาดหวังจากบุคคลผู้ดำรงบทบาทซึ่งบทบาทนี้จะเกิดจากการเรียนรู้ถึงเนื้อหาสโคปคือบทบาทหน้าที่ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการสิทธิและสิทธิพิเศษที่สำคัญที่สุดสามารถจะเข้าใจได้จากบทบาทที่ถูกคาดหวังซึ่งถูกสื่อสารไปยังบุคคลนั้น	ความรับผิดชอบที่กำหนดไว้ควบคุมกับสถานภาพนั้นการที่บุคคลกระทำภาระหน้าที่ตามสถานภาพของตนเรียกว่าการแสดงบทบาทบทบาท Role จึงเป็นสิ่งที่ควบคุมกับสถานภาพเป็นพฤติกรรมของบุคคลที่มองเห็นได้เป็นการกระทำของบุคคลผู้มีสถานภาพเหมือนกันย่อมมีการแสดงบทบาทเป็นแบบเดียวกันตามบรรทัดฐานที่กำหนดไว้เช่นเด็กทุกคนจะต้องมีสถานภาพเป็นนักเรียนที่จะต้องมีบทบาทคล้ายๆกันคือไป 13 โรงเรียนเข้าเรียนในชั้นสอบทำการบ้านหรือทำกิจกรรมอื่นๆที่ครูกำหนดแต่การแสดงบทบาทของบุคคลถึงแม้จะมีสถานภาพเดียวกันย่อมมีลักษณะแตกต่างกันได้เช่นเด็กที่มีสถานภาพเป็นนักเรียนเหมือนกันแต่อาจคล้ายหรือแตกต่างกันได้เช่นต้องเข้าห้องเรียนเหมือนกันแต่ความตั้งใจเรียนไม่เหมือนกันเป็นต้นพิทยาสายหู 2540 ได้กล่าวถึงบทบาทไว้ดังนี้ว่าคนแต่ละคนเมื่อได้สถานภาพหรือตำแหน่งทางสังคมมาแล้วไม่ว่าจะโดยวิธีใดเป็นสถานภาพแบบไหนก็ย่อมต้องได้บทบาทหรือหน้าที่ประจำสถานภาพหรือตำแหน่งนั้นๆมาด้วยเหมือนเมื่อถูกกำหนดให้เล่นละครเป็นตัวอะไรแล้วก็ต้องรับบทบาทด้วยมิฉะนั้นจะเล่นไม่ถูกเล่นไม่ได้ Rizzo John R Robert J House and Sidney Lertzman 1970 กล่าวว่าบทบาทหมายถึงพฤติกรรมที่ถูกคาดหวังจากบุคคลผู้ดำรงบทบาทซึ่งบทบาทนี้จะเกิดการเรียนรู้ถึงเนื้อหาสโคปได้บทบาทหน้าที่ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการสิทธิและสิทธิพิเศษที่สำคัญที่สุดก็คือน่าจะสามารถจะเข้าใจได้จากบทบาทที่ถูกคาดหวังซึ่งถูกสื่อสารไปยังบุคคลนั้นจากบรรดาสมาชิกในสังคมนั้นอมรรัตน์เรื่องสกุล

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
นจากบรรดาสมาชิกในสังคมนั้นและเป็นเสมือนเครื่องมือในการประสานมนุษย์ให้รวมตัวกันในสังคมมีการสร้างกฎเกณฑ์ที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจมีการปรับทัศนคติรวมถึงพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมอีกทั้งยังช่วยลดช่องว่างระหว่างสังคมเข้าด้วยกันจึงเป็นตัวกำหนดความรับผิดชอบของบุคคลในสังคมสังคมยังสลับซับซ้อนมากขึ้นเท่าไรบทบาทก็ยิ่งแตกต่างมากขึ้นเท่านั้นแบบแผนพฤติกรรมที่สมาชิกประพฤติซ้ำกันเป็นประจำโดยแบ่งออกเป็น ๒ ด้าน	อะไรแล้วก็ต้องรับทมาด้วยมิฉะนั้นจะเล่นไม่ถูกเล่นไม่ได้ Rizzo John R Robert J House and Sidney Lirtzman 1970 กล่าววาทบทนามาถึงพฤติกรรมที่ถูกคาดหวังจากบุคคลผู้ดำรงบทบาทซึ่งบทบาทนี้จะเกิดการเรียนรู้ถึงเนื้อหาสได้สบทบาทหน้าที่ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการสิทธิและสิทธิพิเศษที่สำคัญที่สุดก็คือสามารถจะเข้าใจได้จากบทบาทที่ถูกคาดหวังซึ่งถูกสื่อสารไปยังบุคคลนั้นจากบรรดาสมาชิกในสังคมนั้นอมรัตน์เรื่องสกุล 2551 กล่าววาทบทนามาเป็นเสมือนเครื่องมือในการประสานมนุษย์ให้รวมตัวกันในสังคมมีการสร้างกฎเกณฑ์ที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจมีการปรับทัศนคติรวมถึงพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมอีกทั้งยังช่วยลดช่องว่างระหว่างสังคมเข้าด้วยกันสุทัศน์ภูมิตนจรินทร์ได้ให้ความหมายของบทบาทคือการปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของสถานภาพตำแหน่งบทบาทจึงเป็นตัวกำหนดที่ความรับผิดชอบของบุคคลในสังคมสังคมยังสลับซับซ้อนมากขึ้นเท่าไรบทบาทก็ยิ่งแตกต่างมากขึ้นเท่านั้นณณมลินดพัฒนากิจ 2555 กล่าววาทบทนามาถึงแบบแผนพฤติกรรมที่สมาชิกประพฤติซ้ำกันเป็นประจำโดยแบ่งออกเป็น 2 ด้านคือบทบาทด้านวัตถุและบทบาทด้านอารมณ์อุทัยทิพย์โต 2530 197 ได้อธิบายความหมายบทบาทคือหน้าที่ Function และพฤติกรรมอันพึงคาดหมาย Expected Behavior ของบุคคลแต่ละคนในกลุ่มหรือในสังคมหนึ่งๆหน้าที่หรือพฤติกรรมดังกล่าวโดยปรกติแล้วเป็นสิ่งที่กลุ่มสังคมวัฒนธรรมนั้นๆกำหนดขึ้นเพื่อความเรียบร้อยของสังคมจากการศึกษาความหมายแนว
หรือตำแหน่งจะเป็นเครื่องกำหนดบทบาทของตำแหน่งนั้นว่าตำแหน่งนั้นจะมีภารกิจอย่างไรบ้างดังนั้นเมื่อมีตำแหน่งเกิดขึ้นสิ่งที่ควบคู่กับตำแหน่งก็คือบทบาทของตำแหน่งไม่สามารถแยกออกจากกันได้จนกล่าวได้ว่าไม่อาจจะมีบทบาทได้โดยปราศจากตำแหน่งหรือไม่อาจมีตำแหน่งได้โดยปราศจากบทบาทบทบาทและตำแหน่งควบคู่กันเสมอเปรียบเสมือนเหรียญถ้าด้านหนึ่งของเหรียญคือตำแหน่งอีกด้านหนึ่งของเหรียญก็คือบทบาทนั่นเอง๑๗และบทบาทก็คือส่วนประกอบที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของบุคคลนั้น๓ลักษณะคือ๑	ให้สอดคล้องกับที่สังคมคาดหวังสถานภาพเป็นโครงสร้างของสังคมส่วนบทบาทเป็นพฤติกรรมของบุคคลดังนั้นบุคคลควรเข้าใจในบทบาทของตนเป็นอย่างดีโดยบทบาทที่เป็นภาระหน้าที่หรือรูปแบบของพฤติกรรมที่บุคคลต้องกระทำเมื่อดำรงสถานภาพใดสถานภาพหนึ่งหรือตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งซึ่งการกระทำหรือรูปแบบพฤติกรรมดังกล่าวเป็นผลมาจากความหวังของบุคคลอื่นๆในสังคมรวมทั้งความคิดเห็นของผู้ดำรงตำแหน่งหรือเป็นการปฏิบัติตามหน้าที่และสิทธิของตนตามสถานภาพในสังคมเช่นนายทองมีสถานภาพทางสังคมเป็นครูนายทองย่อมมีบทบาทในการอบรมสั่งสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนายแดงมีสถานภาพทางสังคมเป็นผู้ใหญ่บ้านนายแดงย่อมมีบทบาทในการดูแลทุกข์สุขชาวบ้านให้ความช่วยเหลือชาวบ้านตามสมควรแนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับบทบาทลินตัน Linton 1936 pp 113 115 อ้างถึงในรุ่งทิวาแสงทิพย์ 2541 หน้า 23 ได้ให้แนวความคิดในเรื่องสถานภาพ Status และบทบาท Role เขาเห็นว่าสถานภาพเป็นนามธรรมหมายถึงฐานะหรือตำแหน่งจะเป็นเครื่องกำหนดบทบาทของตำแหน่งนั้นๆว่าตำแหน่งนั้นจะมีภารกิจอย่างไรบ้างดังนั้นเมื่อมีตำแหน่งเกิดขึ้นสิ่งที่ควบคู่กับตำแหน่งก็คือบทบาทของตำแหน่งไม่สามารถแยกออกจากกันได้จนกล่าวได้ว่าไม่อาจจะมีบทบาทได้โดยปราศจากตำแหน่งหรือไม่อาจมีตำแหน่งได้โดยปราศจากบทบาทบทบาทและตำแหน่งควบคู่กันเสมอเปรียบเสมือนเหรียญถ้าด้านหนึ่งของเหรียญคือตำแหน่งอีกด้านหนึ่งของเหรียญก็คือบทบาทนั่นเองพาร์สันและชิล Parsons Shils 1951 p 4 อ้างถึงในรุ่งทิวาแสงทิพย์ 2541 หน้า 2425 กล่าววาทบทนามาถึงบทบาทเป็นหน่วยของระบบสังคมโดยยอมรับว่าสถานภาพและบทบาทเป็นคุณลักษณะของผู้แสดงในสังคม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ส่วนประกอบที่ส่งเสริมบทบาท Peripheral Attributes ได้แก่บทบาทชนิดที่แม้จะขาดหายไปหรือไม่ได้แสดงบทบาทนั้นก็ไม่ทำให้บทบาทที่ต้องการผิดไป ๒ ส่วนประกอบที่มีผลสำคัญต่อบทบาทและขาดไม่ได้ Requisite Attributes ได้แก่ส่วนของบทบาทที่สำคัญถ้าส่วนสำคัญของบทบาทในส่วนนี้ขาดไปแล้วย่อมมีผลทำให้บทบาทของตำแหน่งผิดไป ๓ ส่วนประกอบที่เป็นไปตามกฎหมายและข้อบังคับที่ปรากฏอย่างชัดเจน Legitimizing Attributes ได้แก่ส่วนของบทบาทตามกฎหมายและข้อบังคับกำหนดให้กระทำหรือปฏิบัติส่วนบุคคล	และบทบาทหมายถึงการแสดงถึงพฤติกรรมของบุคคลตามสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบของสถานภาพแบ่งได้ 3 ลักษณะคือ 1 บทบาทตามความคาดหวัง expected role เป็นบทบาทที่ต้องแสดงตามความคาดหวังของผู้อื่นเช่นบทบาทของนักเรียนตามความคาดหวังของครู 2 บทบาทตามลักษณะการรับรู้ perceived role เป็นบทบาทที่เจ้าของสถานภาพรับรู้ว่าตนควรมีบทบาทอย่างไร 3 บทบาทที่แสดงออกจริง actual role เป็นบทบาทที่เจ้าของสถานภาพได้แสดงออกจริงซึ่งอาจเป็นบทบาทตามคำสั่งคมคาดหวังหรือเป็นบทบาทที่ตนเองคาดหวังหรืออาจไม่เป็นบทบาทตามคำสั่งคมคาดหวังและตนเองคาดหวังอย่างไรก็ตามบทบาทคือส่วนประกอบที่ส่งผลต่อพฤติกรรมมี 3 ลักษณะคือ 1 ส่วนประกอบที่ส่งเสริมบทบาท peripheral attributes ได้แก่บทบาทชนิดที่แม้จะขาดหายไปหรือไม่ได้แสดงบทบาทนั้นก็ไม่ทำให้บทบาทที่ต้องการผิดไป 2 ส่วนประกอบที่มีผลสำคัญต่อบทบาทและขาดไม่ได้ required attributes ได้แก่ส่วนของบทบาทที่สำคัญถ้าส่วนสำคัญของบทบาทในส่วนนี้ขาดไปแล้วย่อมมีผลทำให้บทบาทของตำแหน่งผิดไป 3 ส่วนประกอบที่เป็นไปตามกฎหมายและข้อบังคับที่ปรากฏอย่างชัดเจน legitimizing attributes ได้แก่ส่วนของบทบาทตามกฎหมายและข้อบังคับกำหนดให้กระทำหรือปฏิบัติส่วนบุคคลที่สวมบทบาทตามตำแหน่งนั้นไม่ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่ปรากฏอย่างชัดเจนแล้วย่อมถือว่าบุคคลนั้นมิได้แสดงบทบาทในตำแหน่งนั้นๆด้วยการแสดงบทบาทของบุคคลขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง 11 ดังต่อไปนี้ 1 บทบาทที่สังคมคาดหวัง Role expectation หมายถึงบทบาทที่สังคมคาดหวังให้บุคคลปฏิบัติตามความคาดหวังที่กำหนดโดยสังคมและสถานภาพที่บุคคลนั้นครองอยู่ 2 การรับรู้บทบาท role conception
ปฏิบัติตามความคาดหวังของแต่ละสถานภาพตัวตนและทักษะในการแสดงบทบาทมีหน้าที่ต้องปรับตัวให้เข้ากับความต้องการของสถานภาพนั้นๆ การวิเคราะห์บทบาทประเภทนี้เน้นตรงระดับการยอมรับปฏิบัติตามความคาดหวังของตำแหน่งที่บุคคลเข้าครอบครอง ๒ บทบาทตามใจบทบาทประเภทที่สองมุ่งไปยังจุดที่ว่าความคาดหวังต่างๆจะต้องผ่านอัตราหรือตัวตนเสียก่อนแล้วจึงมีการปฏิบัติขณะที่ผ่านตัวตนนี้เองตัวตนก็จะกลั่นกรองพิจารณาเลือกสรรลดทอนพลังแฝงของความ	รวมของปัจเจกชนเมื่อกล่าวถึงปัจเจกชนแล้วนักทฤษฎีบทบาทให้ความเห็นไว้ว่าตัวเชื่อมระหว่างสังคมกับปัจเจกชนก็คือบทบาท role นี้เองและให้รายละเอียดว่าบทบาทมี 3 ประเภทด้วยกันคือสัญญาสัญญาวิวัฒน์ 2545 หน้า 139 141 1 บทบาทตามใบสั่ง prescribed roles บทบาทประเภทนี้มุ่งเล็งที่การปฏิบัติตามความคาดหวังของแต่ละสถานภาพตัวตนและทักษะในการแสดงบทบาทมีหน้าที่ต้องปรับตัวให้เข้ากับความต้องการของสถานภาพนั้นๆ การวิเคราะห์บทบาทประเภทนี้เน้นตรงระดับการยอมรับปฏิบัติตามความคาดหวังของตำแหน่งที่บุคคลเข้าครอบครอง 2 บทบาทตามใจ subjective roles บทบาทประเภทที่สองมุ่งไปยังจุดที่ว่าความคาดหวังต่างๆจะต้องผ่านอัตราหรือตัวตนเสียก่อนแล้วจึงมีการปฏิบัติขณะที่ผ่านตัวตนนี้เองตัวตนก็จะกลั่นกรองพิจารณาเลือกสรรลดทอนพลังแฝงของความคาดหวังนั้นๆให้เหมาะกับตนจุดสนใจของการวิเคราะห์จึงอยู่ที่แบบหรือสไตล์ของแต่ละคนว่าเป็นอย่างไร 3 บทบาทจริง enacted roles บทบาทประเภทนี้คือพฤติกรรมจริงของปัจเจกชนหลังการผ่านขั้นตอน 2 ขั้นตอนข้างต้นมาแล้วหากจะดูพฤติกรรมเปิดเผยก็จะดูความซับซ้อนหรือโครงข่ายเชื่อมโยงของพฤติกรรมที่แสดงออกมาให้เห็นถ้ามุ่งไปที่บทบาทเปิดเผยจัดการวิเคราะห์ก็จะมุ่งในตัวความคาดหวังหรือการตีความคาดหวังตามสถานภาพนั้นๆ หากพิจารณาอย่างลึกซึ้งแล้วบทบาทต่างๆที่กล่าวมาจะเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันมากกว่าการดำรงอยู่ได้เป็นเอกเทศเช่นไม่ว่าจะเป็นบทบาทจริงหรือบทบาทตามใบสั่งต่างก็ต้องมีบทบาทตามใจแฝงอยู่ไม่มากก็น้อยเพราะมนุษย์เป็นสัตว์ที่ไม่ยอมเป็นผู้รับอย่างเดียวหากพยายามเป็นผู้รุก

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
คาดหวังนั้นๆให้เหมาะสมกับจุดสนใจของการวิเคราะห์จึงอยู่ที่แบบหรือสไลด์ของแต่ละคนว่าเป็นอย่างไรบทบาทจริงบทบาทประเภทนี้คือพฤติกรรมจริงของปัจเจกชนหลังจากผ่านขั้นตอน 2 ขั้นตอนข้างต้นมาแล้วหากจะดูพฤติกรรมเปิดเผยก็จะดูความซับซ้อนหรือโครงข่ายเชื่อมโยงของพฤติกรรมที่แสดงออกมาให้เห็นถ้าเพ่งไปที่บทบาทเปิดเผยจุดการวิเคราะห์ก็จะพุ่งตัวความคาดหวังหรือการตีความความคาดหวังตามสถานการณ์นั้นๆนอกจากนี้แล้ว	ให้เหมาะสมกับจุดสนใจของการวิเคราะห์จึงอยู่ที่แบบหรือสไลด์ของแต่ละคนว่าเป็นอย่างไร 3 .บทบาทจริง(Enacted Roles)บทบาทประเภทนี้คือพฤติกรรมจริงของปัจเจกชนหลังจากผ่านขั้นตอน 2 ขั้นตอนข้างต้นมาแล้วหากจะดูพฤติกรรมเปิดเผยก็จะดูด้วยความซับซ้อนหรือโครงข่ายเชื่อมโยงของพฤติกรรมที่แสดงออกมาให้เห็นถ้าเพ่งวารสารวิชาการไทยวิจัยและการจัดการ Thai Research and Management Journal 94 ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2566)ไปที่บทบาทเปิดเผยจุดการวิเคราะห์ก็จะพุ่งในตัวความคาดหวังหรือการตีความคาดหวังตามสถานการณ์นั้นแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่นการพัฒนาท้องถิ่นหมายถึงกระบวนการที่มุ่งจะชักจูงและส่งเสริมประชาชนให้มีความรู้สึกกระตือรือร้นและสนใจที่จะเข้าร่วมมือดำเนินการแก้ไขกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นภายในท้องถิ่นปรับปรุงการทำการทำกันปรับปรุงคุณภาพชีวิตของตนเองเพื่อสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่น การช่วยตัวเองการพิจารณาถึงความต้องการที่แท้จริงของประชาชนการพิจารณาถึงลักษณะของสังคมวัฒนธรรมประเพณีและลักษณะอื่นๆของชุมชนนั้นเป็นส่วนรวมเป็นหลักการและวิธีปฏิบัติเพื่อทำให้ประชาชนและท้องถิ่นนั้นๆมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นกว่าเดิมให้เจริญขึ้นเป็นการเพิ่มคุณค่าของสิ่งต่างๆพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่เดิมหรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ขึ้นมาโดยได้รับความร่วมมือร่วมใจจากบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่สำคัญในชุมชนต้องให้ความร่วมมือร่วมใจกันทำเพื่อสังคมโดยส่วนรวม
ประเภทของบทบาทยังถูกจำแนกตามลักษณะองค์ประกอบด้านอื่นๆตามสภาพและโครงสร้างทางสังคมได้อีกประเภทคือบทบาทตามใบสั่งบทบาทประเภทนี้มุ่งเพ่งเล็งที่การปฏิบัติตามความคาดหวังของแต่ละสถานภาพตัวตนและทักษะในการแสดงบทบาทมีหน้าที่ต้องปรับตัวให้เข้ากับความต้องการของสถานภาพนั้นๆการวิเคราะห์บทบาทประเภทนี้เน้นตรงระดับการยอมปฏิบัติตามความคาดหวังของตำแหน่งที่บุคคลเข้าครอบครองบทบาทตามใจบทบาทประเภทที่สองเพ่งไปยังจุดที่ว่าความคาดหวังต่าง	คือ 1 .บทบาทตามใบสั่ง(Prescribed Roles)บทบาทประเภทนี้เพ่งเล็งที่การปฏิบัติตามความคาดหวังของแต่ละสถานภาพตัวตนและทักษะในการแสดงบทบาทมีหน้าที่ต้องปรับตัวให้เข้ากับความต้องการของสถานภาพนั้นๆการวิเคราะห์บทบาทประเภทนี้เน้นตรงระดับการยอมปฏิบัติตามความคาดหวังของตำแหน่งที่บุคคลเข้าครอบครอง 2 .บทบาทตามใจ(Subjective Roles)บทบาทประเภทที่สองเพ่งไปยังจุดที่ว่าความคาดหวังต่างๆจะต้องผ่านอัตราหรือตัวตนเสียก่อนแล้วจึงมีการปฏิบัติขณะที่ผ่านตัวตอนนี้เองตัวตนก็จะกลั่นกรองพิจารณาเลือกสรรลดทอนพลิกแพลงความคาดหวังนั้นๆให้เหมาะสมกับจุดสนใจของการวิเคราะห์จึงอยู่ที่แบบหรือสไลด์ของแต่ละคนว่าเป็นอย่างไร 3 .บทบาทจริง(Enacted Roles)บทบาทประเภทนี้คือพฤติกรรมจริงของปัจเจกชนหลังจากผ่านขั้นตอน 2 ขั้นตอนข้างต้นมาแล้วหากจะดูพฤติกรรมเปิดเผยก็จะดูด้วยความซับซ้อนหรือโครงข่ายเชื่อมโยงของพฤติกรรมที่แสดงออกมาให้เห็นถ้าเพ่งวารสารวิชาการไทยวิจัยและการจัดการ Thai Research and Management Journal 94 ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2566)ไปที่บทบาทเปิดเผยจุดการวิเคราะห์ก็จะพุ่งในตัวความคาดหวังหรือการตีความคาดหวังตามสถานการณ์นั้นแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่นการพัฒนาท้องถิ่นหมายถึงกระบวนการที่มุ่งจะชักจูงและส่งเสริมประชาชนให้มีความรู้สึกกระตือรือร้นและสนใจที่จะเข้าร่วมมือดำเนินการแก้ไขกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นภายในท้องถิ่นปรับปรุงการทำการทำกันปรับปรุงคุณภาพชีวิตของตนเองเพื่อสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่นการช่วยตัวเองการพิจารณาถึงความต้องการที่แท้จริงของประชาชน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๑๔บทบาทจริงบทบาทประเภทนี้คือพฤติกรรมจริงของปัจเจกชนหลังผ่านขั้นตอน๒ขั้นตอนข้างต้นมาแล้วหากจะดูพฤติกรรมเปิดเผยก็จะดูความซับซ้อนหรือโครงข่ายเชื่อมโยงของพฤติกรรมที่แสดงออกมาให้เห็นถ้าฟังไปบทบาทเปิดเผยจัดการวิเคราะห์ก็จะฟังด้วยความคาดหวังหรือการตีความคาดหวังตามสถานภาพนั้น๒๑สรุปได้ว่าลักษณะของบทบาทเมื่อถูกกำหนดไว้ในสังคมแล้วจะต้องแสดงบทบาทตามที่สังคมคาดหวังไว้บทบาทจึง	ให้เหมาะกับคนจุดสนใจของการวิเคราะห์จึงอยู่ที่แบบหรือสไตลของแต่ละคนว่าเป็นอย่างไร 3 .บทบาทจริง(Enacted Roles)บทบาทประเภทนี้คือพฤติกรรมจริงของปัจเจกชนหลังผ่านขั้นตอน 2 ขั้นตอนข้างต้นมาแล้วหากจะดูพฤติกรรมเปิดเผยก็จะดูด้วยความซับซ้อนหรือโครงข่ายเชื่อมโยงของพฤติกรรมที่แสดงออกมาให้เห็นถ้าฟังวารสารวิชาการไทยวิจัยและการจัดการ Thai Research and Management Journal 94 ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2566)ไปบทบาทเปิดเผยจัดการวิเคราะห์ก็จะฟังในตัวความคาดหวังหรือการตีความคาดหวังตามสถานภาพนั้นแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่นการพัฒนาท้องถิ่นหมายถึงกระบวนการที่มุ่งจะชักจูงและส่งเสริมประชาชนให้มีความรู้สึกกระตือรือร้นและสนใจที่จะเข้าร่วมมือดำเนินการแก้ไขกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นภายในท้องถิ่นปรับปรุงการทำการหากันปรับปรุงคุณภาพชีวิตของตนเองเพื่อสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่นการช่วยตัวเองการพิจารณาถึงความต้องการที่แท้จริงของประชาชนการพิจารณาถึงลักษณะของสังคมวัฒนธรรมประเพณีและลักษณะอื่นๆของชุมชนนั้นเป็นส่วนรวมเป็นหลักการและวิธีปฏิบัติเพื่อทำให้ประชาชนและท้องถิ่นนั้นๆมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นกว่าเดิมให้เจริญขึ้นเป็นการเพิ่มคุณค่าของสิ่งต่างๆพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่เดิมหรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ขึ้นมาโดยได้รับความร่วมมือร่วมใจจากบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่สำคัญในชุมชนต้องให้ความร่วมมือร่วมใจกันทำเพื่อสังคมโดยส่วนรวม
ต้องอาศัยภาวะผู้นำซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่นทั้งในด้านการบริหารการพัฒนาและการปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังนั้นคณะผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ภาวะผู้นำในการบริหารให้เหมาะสมกับลักษณะขององค์กรและปัญหาที่เกิดขึ้นในเขตท้องถิ่นสำหรับกิจกรรมต่างๆข้างต้นจะสามารถตอบสนองหรือแก้ไขได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วน	แต่ไม่ได้รับการคัดเลือกเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดีประจำปีงบประมาณ 2554 จำนวน 18 แห่งและมีบทบาทที่ไม่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดีประจำปีงบประมาณ 2554 จำนวน 59 แห่งโดยที่พอจะถาม 2554 296301 ผู้บริหารซึ่งเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือว่า เป็นหลักในการบริหารของท้องถิ่นเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้ที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรหรือเป็นผู้มีอิทธิพลต่อสมาชิกสภาท้องถิ่นเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและต่อการพัฒนาท้องถิ่นที่จะทำให้ประชาชนได้รับการบริการสาธารณะตลอดจนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีภาวะผู้นำมีความสามารถในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจะสามารถนำพาองค์กรบรรลุเป้าหมายตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ซึ่งมีความคาดหวังของประชาชนที่ตั้งความหวังไว้จากการเลือกตั้งเข้ามาเป็นผู้แทนประชาชนในการบริหารงานอุดรตันดิสุนทร 2547 19 จะเห็นได้ว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในด้านการบริหารงานการพัฒนาและการปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กรดังนั้นผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งจึงจำเป็นต้องใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานให้เหมาะสมกับบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของตนเองหรือปัญหาที่เกิดขึ้นซึ่งผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องใช้

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ท้องถิ่นจะต้องใช้ความเป็นผู้นำที่ดีในการจูงใจเพื่อระดมพลังความสามารถ และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอีกทั้งสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อเนื่อง ให้แก่พนักงานจึงจะสามารถค้นหาหนทางแก้ไขและขจัดปัญหาขององค์กร ปกครองท้องถิ่นให้หมดไป๒๑สัญญาสัญญาวิวัฒน์ทฤษฎีสังคมวิทยาเนื้อหาและแนวทางการใช้ประโยชน์เบื้องต้นกรุงเทพมหานครจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย๒๕๕๕หน้า๑๓๙๒๒สมหวังพิริยานุวัฒน์การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์กรุงเทพมหานครสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน๒๕๕๓หน้า๑๘๑๔	ปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ภาวะผู้นำในการบริหารให้เหมาะสมกับลักษณะขององค์กรและปัญหาที่เกิดขึ้นในเขตท้องถิ่นสำหรับ กิจกรรมต่างๆข้างต้นจะสามารถตอบสนองหรือแก้ไขได้หรือไม่นั้นผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องใช้ความเป็นผู้นำที่ดีในการจูงใจเพื่อ ระดมพลังความสามารถและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอีกทั้งสร้างสำนึก ความรับผิดชอบต่อเนื่องให้แก่พนักงานจึงจะสามารถค้นหาหนทางแก้ไข และขจัดปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้หมดไปภาวะผู้นำองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจึงควรเป็นดังต่อไปนี้ 11 คุณลักษณะของผู้บริหารท้องถิ่นควรมีลักษณะดังต่อไปนี้ 1 มีภาวะผู้นำมีศิลปะในการครองใจคนสามารถ จูงใจคนให้เต็มใจร่วมมือหรือให้การสนับสนุนเป็นนักประสานความเข้าใจ ของทุกฝ่ายสามารถบริหารความขัดแย้งระหว่างบุคคลและประสาน ประโยชน์ให้เกิดกับองค์กรได้ 2 มีเมตตาธรรมไม่มอคติหรือจ้องตดตักนั กบริหารที่เป็นผู้นำขององค์กรยังต้องรู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ ส่วนรวมต้องรู้จักแสดงน้ำใจกับเพื่อนร่วมงานและลูกน้องในโอกาสอัน สมควรและสิ่งที่เหมาะสมที่จะต้องมียังคือความรู้จักอดกลั้นและอดทน ทั้งทางอารมณ์และจิตใจสุดท้ายคือการรู้จักให้อภัยถ้าผู้บริหารมีเมตตาธรรม รู้จักให้อภัยจะทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน 3 ต้องอยู่บนพื้นฐาน ของเหตุผลและความถูกต้องในการทำงานถ้ามีหลักการที่ชัดเจนการทำงาน ก็ง่ายสะดวกเร็วขึ้นมีความเป็นธรรมและตัดสินใจปัญหาต่างๆได้แม่นยำ 4 รอบรู้และมีข้อมูลที่ทันสมัยเพราะการมีข้อมูลที่ดีช่วยให้การตัดสินใจถูก แม่นยำขึ้นจึงต้องรู้ลึกรอบรู้กว้างรู้ไกลกระตือรือร้นอยู่เสมอเป็นนักอ่าน ขยันใฝ่หาความรู้
๑๕๒บทบาทการเป็นสัญลักษณ์ของท้องถิ่นการปกครองท้องถิ่นเรามักนึกถึงองค์บริหารส่วนตำบลเทศบาลอบจ.ไม่ก็นักกึ่งนายกเทศบาลสมาชิก องค์บริหารส่วนตำบลหรือปลัดเจ้าหน้าที่ต่างๆขององค์กรส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นหน่วยงานราชการที่มีความใกล้ชิดและ เข้าถึงประชาชนได้ง่ายที่สุดทำให้องค์กรมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและดูแลความเป็นอยู่ของประชาชนได้เป็นอย่างดีซึ่งภารกิจหลักของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือความรับผิดชอบการจัดบริการสาธารณะ ระดับชุมชนและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้ประชาชนอยู่ดี	อบต.หรือปลัดเจ้าหน้าที่ต่างๆขององค์กรส่วนท้องถิ่นองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นถือเป็นหน่วยงานราชการที่มีความใกล้ชิดและเข้าถึงประชาชนได้ ง่ายที่สุดทำให้องค์กรมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและดูแลความ เป็นอยู่ของประชาชนได้เป็นอย่างดีซึ่งภารกิจหลักขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นคือความรับผิดชอบการจัดบริการสาธารณะระดับชุมชนและพัฒนา ท้องถิ่นเพื่อให้ประชาชนอยู่ดีมีสุขทั้งในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินความ ท้าทายหรืออุปสรรคในการให้บริการประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญและประชาชนอยู่ดีมีสุขนั้นถือเป็น ภารกิจหลักของทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งหน่วยงานแต่ละแห่งก็จะ มียุทธศาสตร์การพัฒนาในด้านต่างๆโดยมีเป้าหมายหลักของยุทธศาสตร์ ดังกล่าวคือการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นเมืองน่าอยู่ในด้านความปลอดภัยความ เป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคมการคมนาคมการให้บริการและสวัสดิภาพ ของประชาชนเพื่อให้แผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวเดินนำไปสู่จุดหมายที่วาง ไว้แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเกิดจาก ความพร้อมในหลายด้านไม่ว่าจะเป็นด้านพื้นที่ผู้บริหารบุคลากรและ องค์กรขณะเดียวกันเทคโนโลยีสารสนเทศหรือไอทีได้เข้ามามีบทบาทใน ทุกภาคส่วนเพราะการมีระบบสารสนเทศพื้นฐานที่ดีช่วยให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวนโยบาย ที่วางไว้ประสบความสำเร็จช่วยให้การทำงานและบริหารงานภายในองค์กร ทำได้อย่างราบรื่นทำให้ประชาชนที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นได้รับการบริการที่ดีส่ง ผลให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นการช่วยเหลือประชาชนในภาวะฉุกเฉินนอก เหนือจากการพัฒนาท้องถิ่นและการดูแลประชาชนในภาวะปกติแล้วองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นยังเป็นหน่วยงานที่อยู่ใกล้ชิดและรับรู้อาการ สาหัสสันติศึกษาปริทรรศน์

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
มีสุขทั้งในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินความท้าทายหรืออุปสรรคในการให้บริการประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญและประชาชนอยู่ดีมีสุขนั้นถือเป็นการกิจหลักของทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งหน่วยงานแต่ละแห่งก็จะมียุทธศาสตร์การพัฒนาในด้านต่างๆโดยมีเป้าหมายหลักของยุทธศาสตร์ดังกล่าวคือการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นเมืองน่าอยู่ในด้านความปลอดภัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคมการคมนาคมการให้บริการและสวัสดิภาพของประชาชนเพื่อให้แผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว	มีความริเริ่มสร้างสร้างในสิ่งใหม่ๆและเป็นประโยชน์ 2 รู้จักทำงานในเชิงรุกมุ่งผลงานในเรื่องงานเป็นหลักมากกว่ารูปแบบหรือพิธีการเป็นฝ่ายเริ่มต้นกระทำก่อนในสิ่งที่ถูกต้องและจำเป็นเพื่อให้งานสำเร็จและ 3 โปร่งใสและตรวจสอบได้เป็นหนึ่งในการบริหารการจัดการที่ดี Good governance แสดงถึงความสุจริตใจในการทำงานต้องเปิดเผยชัดเจนตรงไปตรงมาตอบคำถามของสังคมได้สามารถสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นผู้ปกครองหรือผู้บริหารในระดับองค์กรพระปลัดสมชายปโยโคดาเนิน 2556 156 2 บทบาทการเป็นสัญลักษณ์ของท้องถิ่นการปกครองท้องถิ่นเรามาถึงถึงขอบเขตมาลอบจไม่ก็ถึงถึงนายกเทศบาลสมาชิกอบตหรือปลัดเจ้าหน้าที่ต่างๆขององค์กรส่วนท้องถิ่นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นหน่วยงานราชการที่มีความใกล้ชิดและเข้าถึงประชาชนได้ง่ายที่สุดทำให้องค์กรมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและดูแลความเป็นอยู่ของประชาชนได้เป็นอย่างดีซึ่งภารกิจหลักขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือความรับผิดชอบการจัดบริการสาธารณะระดับชุมชนและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้ประชาชนอยู่ดีมีสุขทั้งในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินความท้าทายหรืออุปสรรคในการให้บริการประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญและประชาชนอยู่ดีมีสุขนั้นถือเป็นการกิจหลักของทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งหน่วยงานแต่ละแห่งก็จะมียุทธศาสตร์การพัฒนาในด้านต่างๆโดยมีเป้าหมายหลักของยุทธศาสตร์ดังกล่าวคือการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นเมืองน่าอยู่ในด้านความปลอดภัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคมการคมนาคมการให้บริการและสวัสดิภาพของประชาชนเพื่อให้แผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวเดินทางไปสู่จุดหมายที่วางไว้แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นได้รับบริการที่ดีส่งผลให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นการช่วยเหลือประชาชนในภาวะฉุกเฉินนอกเหนือจากการพัฒนาท้องถิ่นและการดูแลประชาชนในภาวะปกติแล้วองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังเป็นหน่วยงานที่อยู่ใกล้ชิดและรับรู้เรื่องความเป็นอยู่รวมถึงช่วยเหลือประชาชนในยามที่เกิดสภาวะฉุกเฉินเช่นการเกิดอุทกภัยแผ่นดินไหวภัยธรรมชาติหรือเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันต่างๆไม่ว่าจะเป็นการให้บริการด้านสุขภาพที่ต้องทำได้อย่างรวดเร็วและทันทั่วทั้งเขตบพทของ	ส่วนท้องถิ่นการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญและประชาชนอยู่ดีมีสุขนั้นถือเป็นการกิจหลักของทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งหน่วยงานแต่ละแห่งก็จะมียุทธศาสตร์การพัฒนาในด้านต่างๆโดยมีเป้าหมายหลักของยุทธศาสตร์ดังกล่าวคือการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นเมืองน่าอยู่ในด้านความปลอดภัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคมการคมนาคมการให้บริการและสวัสดิภาพของประชาชนเพื่อให้แผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวเดินทางไปสู่จุดหมายที่วางไว้แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเกิดจากความพร้อมในหลายๆด้านไม่ว่าจะเป็นด้านพื้นที่ผู้บริหารบุคลากรและองค์กรขณะเดียวกันเทคโนโลยีสารสนเทศหรือไอทีได้เข้ามามีบทบาทในทุกภาคส่วนเพราะการมีระบบสารสนเทศพื้นฐานที่ดีช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวนโยบายที่วางไว้ประสบความสำเร็จช่วยให้การทำงานและบริหารงานภายในองค์กรทำได้ง่ายราบรื่นทำให้ประชาชนที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นได้รับบริการที่ดีส่งผลให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นการช่วยเหลือประชาชนในภาวะฉุกเฉินนอกเหนือจากการพัฒนาท้องถิ่นและการดูแลประชาชนในภาวะปกติแล้วองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังเป็นหน่วยงานที่อยู่ใกล้ชิดและรับรู้ 154 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ฉบับที่ 3 ฉบับที่ 2 เรื่องความเป็นอยู่รวมถึงช่วยเหลือประชาชนในยามที่เกิดสภาวะฉุกเฉินเช่นการเกิดอุทกภัยแผ่นดินไหวภัยธรรมชาติหรือเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันต่างๆไม่ว่าจะเป็นการให้บริการด้านสุขภาพที่ต้องทำได้อย่างรวดเร็วและทันทั่วทั้งการส่งถึงยังชีพหรือของบริจาคต่างๆไปให้กับผู้ประสบภัยอีกทั้งยังต้องตรงกับความต้องการของผู้ประสบภัยอีกด้วย 3 บทบาทของนักบริหารมี

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
น้าทางปัญญายอมเป็นผู้รอบรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ชัดเจนเรียกว่าระดับมืออาชีพ Professional เช่นครุมีมืออาชีพผู้บริหารมืออาชีพนักธุรกิจมืออาชีพ เป็นต้นคุณลักษณะมืออาชีพประกอบด้วยความรู้และประสบการณ์รวมทั้งเจตคติที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพของตนเอง๒๓บทท้าวชิระศักดิ์มงคลภาวะผู้นำทางวิชาการออนไลน์แหล่งที่มา http://officenuacth.edu/teach/ASS/Download/vchkb1 ๒๖เมษายน๒๕๖๖	ในสังคมแห่งความรู้มีความต้องการบุคคลที่มีความรู้ความสามารถขั้นนำหรือให้คำปรึกษาในฐานะเป็นผู้ชำนาญการหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้นำทางปัญญายอมเป็นผู้รอบรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ชัดเจนเรียกว่าระดับมืออาชีพ Professional เช่นครุมีมืออาชีพผู้บริหารมืออาชีพนักธุรกิจมืออาชีพ เป็นต้นคุณลักษณะมืออาชีพประกอบด้วยความรู้และประสบการณ์รวมทั้งเจตคติที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพของตนเอง 32 เป็นผู้ตั้งใจให้ผู้อื่นปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องตามตัวแบบหรือตัวอย่างที่ดีได้ผู้นำจึงต้องปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีทำให้ผู้อื่นเชื่อถือศรัทธายอมรับในบุคลิกภาพความคิดเห็นและยอมรับในพฤติกรรมดังกล่าวเช่นครูอาจารย์พระสงฆ์ได้ะครูได้ะอิหม่ามนายกรัฐมนตรีนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นต้นการจูงใจไม่ใช่เพียงแต่การพูดเพื่อให้ผู้อื่นเชื่อและปฏิบัติตามเท่านั้นแต่ผู้นำยังต้องแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เป็นตัวอย่างที่น่าเคารพศรัทธาทำให้ผู้อื่นรับรู้อยู่และปฏิบัติตามเกิดความเชื่อความชอบและชื่นชม 33 เป็นผู้พัฒนาให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่พึงประสงค์ขององค์การหรือสังคมผู้นำจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์มองไกลในอนาคตและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตนไม่เห็นแก่ตัวและพวกพ้องตนเองมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและเป็นผู้พัฒนาให้สังคมอยู่อย่างมีความสุขสร้างความสามัคคีความเอื้อเพื่อ
นวัตกรรมเชิงวิชาชีพและมีผลงานเผยแพร่๓๕บทบาทในการเป็นบุคคลที่มีความรอบรู้เจตียวลลาดอารมณ์มั่นคงมีความฉลาดมีอารมณ์ดีและมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงมีมนุษยสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นทีมงานที่เข้มแข็งมีบุคลิกภาพทั้งภายนอกและภายในงดงาม๔๖บทบาทเป็นแบบอย่างประชาธิปไตยผู้บริหารท้องถิ่นซึ่งมาจากการเลือกตั้งของประชาชนการมีส่วนร่วมของประชาชนถือเป็นหลักการสากลที่ได้รับการยอมรับว่ามีความสำคัญและจำเป็นในสังคมประชาธิปไตยโดยกฎหมายรัฐธรรมนูญ	ทัศน์มองไกลในอนาคตและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตนไม่เห็นแก่ตัวและพวกพ้องตนเองมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและเป็นผู้พัฒนาให้สังคมอยู่อย่างมีความสุขสร้างความสามัคคีความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นและมีความคิดเชิงบวกมองโลกในทางดีทำตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม 34 บทบาทในเชิงวิชาการผู้นำควรต้องมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการที่เป็นวิชาชีพของตนเองอย่างลุ่มลึกจนสามารถใช้ในการให้คำแนะนำให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ความรู้ในสาขาของตนเพื่อการอธิบายเหตุการณ์และจัดสถานการณ์เพื่อให้เกิดผลดีต่อภารกิจองค์กรเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดถึงสามารถให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาที่เผชิญอยู่ได้ 155 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 3 ฉบับที่ 2 สำเร็จในระดับหนึ่งรวมทั้งมีผลงานเป็นที่ยอมรับมีการพัฒนานวัตกรรมเชิงวิชาชีพและมีผลงานเผยแพร่ 35 บทบาทในการเป็นบุคคลที่มีความรอบรู้เจตียวลลาดอารมณ์มั่นคงมีความฉลาดมีอารมณ์ดีและมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงมีมนุษยสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นทีมงานที่เข้มแข็งมีบุคลิกภาพทั้งภายนอกและภายในงดงาม 4 บทบาทเป็นแบบอย่างประชาธิปไตยผู้บริหารท้องถิ่นซึ่งมาจากการเลือกตั้งของประชาชนการมีส่วนร่วมของประชาชนถือเป็นหลักการสากลที่ได้รับการยอมรับว่ามีความสำคัญและจำเป็นในสังคมประชาธิปไตยโดยกฎหมายรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกติกาสังคมของประเทศสะท้อนเจตนารมณ์ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างชัดเจนรวมถึงการปฏิรูปการบริหารงานภาครัฐภายใต้แนวคิดการบริหารภาครัฐแบบมีส่วนร่วม Participatory Governance และแนวคิดธรรมาภิบาล Good Governance ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ซึ่งเป็นกติกาสูงสุดของประเทศสะท้อนเจตนารมณ์ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างชัดเจนรวมถึงการปฏิรูปการบริหารงานภาครัฐภายใต้แนวคิดการบริหารภาครัฐแบบมีส่วนร่วม Participatory Governance และแนวคิดธรรมาภิบาล Good Governance ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนดังนั้นการปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องมุ่งเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์การเกิดขึ้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือเป็นรากฐานของการพัฒนาประชาธิปไตยปัจจุบันได้บัญญัติให้ประชาชนมี	การมีส่วนร่วมของประชาชนถือเป็นหลักการสากลที่ได้รับการยอมรับว่ามีความสำคัญและจำเป็นในสังคมประชาธิปไตยโดยกฎหมายรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกติกาสูงสุดของประเทศสะท้อนเจตนารมณ์ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างชัดเจนรวมถึงการปฏิรูปการบริหารงานภาครัฐภายใต้แนวคิดการบริหารภาครัฐแบบมีส่วนร่วม Participatory Governance และแนวคิดธรรมาภิบาล Good Governance ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนดังนั้นการปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องมุ่งเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์การเกิดขึ้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือเป็นรากฐานของการพัฒนาประชาธิปไตยนั้นเองด้วยเหตุนี้จึงไม่น่าแปลกใจที่รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้บัญญัติให้ประชาชนมีส่วนร่วมโดยตรงในการเมืองการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายประการได้แก่บทที่ 252 1 การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งและถอดถอนผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกท้องถิ่น 2 การเปิดให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาทิเช่นศูนย์ข้อมูลข่าวสารและรายงานผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 การให้สิทธิประชาชนสามารถเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นได้และ 3 การให้สิทธิประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนก่อนการดำเนินโครงการที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนรวมทั้งการลงประชามติท้องถิ่น 5 บทบาทในการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรหนึ่งที่ได้บริหารงานโดยการกำหนดกลไกอำนาจของภาครัฐในการบริหารจัดการทรัพยากรทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมชุมชนและกลุ่มคนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกด้านอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติซึ่งการบริหารงานของราชการการเมืองกับข้าราชการทุกคนในสังกัดได้ทำหน้าที่เป็นแกนนำในการผลักดัน
๑๗๑การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งและถอดถอนผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกท้องถิ่น๒การเปิดให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาทิเช่นศูนย์ข้อมูลข่าวสารและรายงานผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น๓การให้สิทธิประชาชนสามารถเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นได้๔การให้สิทธิประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนก่อนการดำเนินโครงการที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนรวมทั้งการลงประชามติท้องถิ่น๕บทบาทในการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลองค์กร	นั้นเองด้วยเหตุนี้จึงไม่น่าแปลกใจที่รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้บัญญัติให้ประชาชนมีส่วนร่วมโดยตรงในการเมืองการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายประการได้แก่บทที่ 252 1 การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งและถอดถอนผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกท้องถิ่น 2 การเปิดให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาทิเช่นศูนย์ข้อมูลข่าวสารและรายงานผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 การให้สิทธิประชาชนสามารถเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นได้และ 3 การให้สิทธิประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนก่อนการดำเนินโครงการที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนรวมทั้งการลงประชามติท้องถิ่น 5 บทบาทในการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรหนึ่งที่ได้บริหารงานโดยการกำหนดกลไกอำนาจของภาครัฐในการบริหารจัดการทรัพยากรทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมชุมชนและกลุ่มคนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกด้านอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติซึ่งการบริหารงานของราชการการเมืองกับข้าราชการทุกคนในสังกัดได้ทำหน้าที่เป็นแกนนำในการผลักดันแนวคิดและสร้างการยอมรับร่วมกันในทุกระดับด้วยแนวคิดที่ว่าการบริหารงานที่ดีของรัฐเป็นรากฐานที่ดีของการพัฒนาคนให้ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยสามารถพิสูจน์ได้จากตัวชี้วัดหลายประการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ให้บริการแก่ประชาชนสังคมและองค์กรต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดความสำเร็จใน 156 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มกราคมปี 3 ฉบับที่ 2 การบริหารงานที่ดีมีศักยภาพประชาชนได้รับผลประโยชน์อย่างคุ้มค่าเป็นพลังขับเคลื่อนที่ดีและเป็นเครื่องยืนยันว่าการบริหารงานที่ดี

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
การพัฒนาคนให้ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยสามารถพิสูจน์ได้จากตัวชี้วัดหลายประการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ให้บริการแก่ประชาชนสังคมและองค์กรต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดความสำเร็จในการบริหารงานที่ดีมีศักยภาพประชาชนได้รับผลประโยชน์อย่างคุ้มค่าเป็นพลังขับเคลื่อนที่ดีและเป็นเครื่องยืนยันว่าการบริหารงานที่ดีมีประสิทธิภาพสูงสามารถพัฒนาคนชุมชนและสังคมในท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่องตลอดมาโดยอาศัยการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลหลักดังนี้หลัก	ข่าวสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาทิเช่นศูนย์ข้อมูลข่าวสารและรายงานผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 การให้สิทธิประชาชนสามารถเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นได้และ 3 การให้สิทธิประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนก่อนการดำเนินโครงการที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนรวมทั้งการลงประชามติท้องถิ่น 5 บทบาทในการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรหนึ่งที่ให้บริการงานโดยการกำหนดกลไกอำนาจของภาครัฐในการบริหารจัดการทรัพยากรทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมชุมชนและกลุ่มคนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกๆด้านอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติซึ่งการบริหารงานของราชการการเมืองกับข้าราชการทุกคนในสังกัดได้ทำหน้าที่เป็นแกนนำในการผลักดันแนวคิดและสร้างการยอมรับร่วมกันในทุกระดับด้วยแนวคิดที่ว่าการบริหารงานที่ดีของรัฐเป็นรากฐานที่ดีของการพัฒนาคนให้ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยสามารถพิสูจน์ได้จากตัวชี้วัดหลายประการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ให้บริการแก่ประชาชนสังคมและองค์กรต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดความสำเร็จใน 156 วารสารสันติศึกษาปริทัศน์มกราคมปีที่ 3 ฉบับที่ 2 การบริหารงานที่ดีมีศักยภาพประชาชนได้รับผลประโยชน์อย่างคุ้มค่าเป็นพลังขับเคลื่อนที่ดีและเป็นเครื่องยืนยันว่าการบริหารงานที่ดีมีประสิทธิภาพสูงสามารถพัฒนาคนชุมชนและสังคมในท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่องตลอดมาโดยอาศัยการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลักดังนี้หลักนิติธรรมหลักคุณธรรมหลักการมีส่วนร่วมหลักความโปร่งใสหลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่าสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน 2545 2635 51 หลักนิติธรรมหมายถึงการตรวจกฎหมาย
๑๘๕๒หลักคุณธรรมหมายถึงเป็นการยึดมั่นในความถูกต้องดีงามโดยแรงจูงใจให้เจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเป็นตัวอย่างแก่สังคมและส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจขยันอดทนมีระเบียบวินัยประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติในระดับภาครัฐผู้แทนประชาชนที่เข้าไปทำหน้าที่บริหารราชการเข้าสู่หน้าที่ด้วยความชอบธรรมทั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำและจะต้องปฏิบัติตาม	โดยช่วยเหลือพวกตน favoritism เพื่อหวังประโยชน์โดยอ้อมในระยะเวลาต่อมาเบญจพรพลธรรม 2553 2023 ซึ่งหลักธรรมาภิบาลเป็นหลักที่ส่งเสริมสนับสนุนให้การบริการงานนั้นมีประสิทธิภาพประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการบรรทัดดีวรณโณ 2542 17 18 ดังนี้ 1 หลักนิติธรรม Rule of law ได้แก่การตรวจกฎหมายกฎข้อบังคับต่างๆให้ทันสมัยและเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคมและสังคมยินยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎหมายกฎข้อบังคับเหล่านั้นโดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคลผู้เขียนมีความคิดเห็นว่าหลักนิติธรรมหมายถึงการกำหนดกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆอันเป็นที่ยอมรับของบุคลากรและบุคลากรทุกคนยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆเหล่านั้นโดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎระเบียบและข้อตกลงมิใช่ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคล 2 หลักคุณธรรม Morality ได้แก่การยึดมั่นในความถูกต้องดีงามโดยแรงจูงใจให้เจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นอย่างแก่สังคมและส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจขยันอดทนมีระเบียบวินัยประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติผู้เขียนมีความคิดเห็นว่าหลักคุณธรรมหมายถึงการยึดมั่นในความถูกต้องดีงามโดยแรงจูงใจให้บุคลากรยึดถือหลักการนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นอย่างแก่หมุดและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้มีความซื่อสัตย์จริงใจขยันอดทนมีระเบียบวินัย 3 หลักความโปร่งใส Transparency ได้แก่การสร้างควมไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติโดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างเคร่งครัดในระดับองค์กรเจ้าหน้าที่จะต้องปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพให้ความยุติธรรมแก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมกันรวมทั้งจัดระบบงานที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและปฏิบัติตามข้อบังคับต้องยึดมั่นในความถูกต้องดีงามส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาด้านเองโดยเห็นได้จากกิจกรรมต่างๆ๕๓หลักการมีส่วนร่วมหมายถึงเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอแนะความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่า	และข้อบังคับเหล่านั้นโดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่เอาเอใจหรืออำนาจของตัวบุคคลในระดับภาครัฐหมายถึงการปฏิบัติตามกฎหมายกฎระเบียบที่ใช้ในการบริหารงานร่วมกันภายในภาครัฐในระดับองค์การหมายถึงกฎกติกาที่ใช้ในการบริหารงานภายในรวมถึงข้อตกลงในการสับเปลี่ยนหน้าที่ภายในองค์กรดำเนินการงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการดำเนินการตามวิธีทางการปกครองกล่าวคือในการดำเนินการบริหารงานโดยมีกฎหมายระเบียบถือปฏิบัติในการบริหารงานหรือดำเนินการต่างๆให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ฝ่ายบริหารคือส่วนกลางได้อำนาจมาปฏิบัติตามกฎหมายการบริหารจัดการภายในได้ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายต่างๆเช่นด้านบุคลากรด้านการปฏิบัติงาน 52 หลักคุณธรรมหมายถึงเป็นการยึดมั่นในความถูกต้องดีงามโดยแรงจูงใจให้เจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเป็นตัวอย่างแก่สังคมและส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจขยันอดทนมีระเบียบวินัยประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติในระดับภาครัฐผู้แทนประชาชนที่เข้าไปทำหน้าที่บริการราชการเข้าสู่หน้าที่ด้วยความชอบธรรมทั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำจะต้องปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างเคร่งครัดในระดับองค์กรเจ้าหน้าที่จะต้องปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพให้ความยุติธรรมแก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมกันรวมทั้งจัดระบบงานที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและปฏิบัติตามข้อบังคับต้องยึดมั่นในความถูกต้องดีงามส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาด้านเองโดยเห็นได้จากกิจกรรมต่างๆ 53 หลักการมีส่วนร่วมหมายถึงเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอแนะ
ด้วยการแสดงความเห็นการได้ส่วนสาธารณะประชาพิจารณ์การแสดงประชามติองค์ปกครองส่วนท้องถิ่นมีภารกิจและบทบาทหน้าที่ในการให้บริการต่อประชาชนในเขตพื้นที่ตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคมและการบริหารงานของรัฐที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามความเจริญก้าวหน้าของสื่อเทคโนโลยีซึ่งส่งผลให้ประชาชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วอย่างไรก็ตามการปฏิรูปปรับเปลี่ยนทางการเมืองการบริหารงานภาครัฐระบบราชการต้องมีความตระหนักในการหน้าที่และการให้ประชาชนได้มีบทบาทเข้ามามี	ประจำชาติในระดับภาครัฐผู้แทนประชาชนที่เข้าไปทำหน้าที่บริการราชการเข้าสู่หน้าที่ด้วยความชอบธรรมทั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำจะต้องปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างเคร่งครัดในระดับองค์กรเจ้าหน้าที่จะต้องปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพให้ความยุติธรรมแก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมกันรวมทั้งจัดระบบงานที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและปฏิบัติตามข้อบังคับต้องยึดมั่นในความถูกต้องดีงามส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาด้านเองโดยเห็นได้จากกิจกรรมต่างๆ 53 หลักการมีส่วนร่วมหมายถึงเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอแนะความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแสดงความเห็นการได้ส่วนสาธารณะประชาพิจารณ์การแสดงประชามติองค์ปกครองส่วนท้องถิ่นมีภารกิจและบทบาทหน้าที่ในการให้บริการบริการต่อประชาชนในเขตพื้นที่ตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง 157 วารสารสันติศึกษาปริทัศน์มกราคมปีที่ 3 ฉบับที่ 2 ด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคมและการบริหารงานของรัฐที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามความเจริญก้าวหน้าของสื่อเทคโนโลยีซึ่งส่งผลให้ประชาชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วอย่างไรก็ตามการปฏิรูปปรับเปลี่ยนทางการเมืองการบริหารงานภาครัฐระบบราชการต้องมีความตระหนักในการหน้าที่และการให้ประชาชนได้มีบทบาทเข้ามามีส่วนร่วมมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบติดตามการบริหารงานของภาครัฐและการเมืองโดยส่งเสริมให้ประชาชนและกลุ่มคนต่างๆรวมตัวกันจัดตั้งเป็นกลุ่มชุมชนมีสิทธิและความเสมอภาคกันทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นความต้องการการใช้สิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายเพื่อมุ่งพัฒนาด้านให้มีส่วนร่วมอย่างยั่งยืนขจัดปัญหาความยากจนยกระดับคุณภาพชีวิตพี่น้องประชาชนอย่างทั่วถึง 54 หลักความโปร่งใสหมายถึง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ส่วนร่วมมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบติดตามการบริหารงานของภาครัฐ และการเมืองโดยส่งเสริมให้ประชาชนและกลุ่มคนต่าง ๆ รวมตัวกันจัดตั้งเป็นกลุ่มชุมชนมีสิทธิและความเสมอภาคกันทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นความต้องการการใช้สิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายเพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีส่วนร่วมอย่างยั่งยืนจัดปัญหาความยากจนยกระดับคุณภาพชีวิตพี่น้องประชาชนอย่างทั่วถึง๕๔หลักความโปร่งใสหมายถึงเป็นการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติโดยปรับปรุงกลไกการทำงาน	ความคิดเห็นความต้องการการใช้สิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายเพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีส่วนร่วมอย่างยั่งยืนจัดปัญหาความยากจนยกระดับคุณภาพชีวิตพี่น้องประชาชนอย่างทั่วถึง 54 หลักความโปร่งใสหมายถึงเป็นการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติโดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกองค์กรให้มีความโปร่งใสมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนและมีนโยบายที่ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารเพื่อความโปร่งใสตรวจสอบได้สามารถตรวจสอบโดยหน่วยตรวจสอบภายในและผู้ตรวจสอบภายนอก 55 หลักความรับผิดชอบหมายถึงเป็นการตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมการใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและการกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาลดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตนมีหน้าที่ความรับผิดชอบต่อชุมชนสังคมมีความมุ่งมั่นและตั้งมั่นยึดถือในนโยบายที่ได้แถลงไว้กับประชาชนว่าในการบริหารงานของเทศบาลและในการบริหารงานของเพื่อผลประโยชน์ของประชาชนอย่างสูงสุด 56 หลักความคุ้มค่าหมายถึงการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมโดยแรงค์ให้คนไทยมีความประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่าสร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีชาติดูจักการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืนในระดับองค์กรผู้บริหารต้องทบทวนงานในความรับผิดชอบทั้งหมดเพื่อพิจารณาถ่ายโอนงานที่ภาครัฐกิจเอกชนหรือภาคประชาชนทำได้มีประสิทธิภาพสูงกว่าออกไปเลือก
กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาลดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตนมีหน้าที่ความรับผิดชอบต่อชุมชนสังคมมีความมุ่งมั่นยึดถือในนโยบายที่ได้แถลงไว้กับประชาชนว่าในการบริหารงานของเทศบาลและในการบริหารงานเพื่อผลประโยชน์ของประชาชนอย่างสูงสุด	ดังนั้นจึงทำให้ประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางซึ่งสอดคล้องกับพินิจสุธีราพรรณศิลป์และคณะ 2560 หน้า 146161 กล่าวว่าเป็นการตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมการใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองการกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาลดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตนมีหน้าที่ความรับผิดชอบต่อชุมชนสังคมมีความมุ่งมั่นและตั้งมั่นยึดถือในนโยบายที่ได้แถลงไว้กับประชาชนว่าในการบริหารงานของ 271 ปีที่ 21 ฉบับที่ 4 ตุลาคม ธันวาคม 2564 วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ เทศบาลและในการบริหารงานของเพื่อผลประโยชน์ของประชาชนอย่างสูงสุดดังนั้นจึงทำให้ประชาชนมีความคิดเห็นด้านความรับผิดชอบต่ออยู่ในระดับปานกลาง 15 ด้านความโปร่งใสโดยรวมอยู่ในระดับมากทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าผู้นำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรมีแผนงานระยะขั้นตอนในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมาดำเนินการเพื่อให้ประชาชนและสังคมภายนอกสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้วยวิธีการต่างๆเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถแสดง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๑๙๕๖หลักความคุ้มค่าหมายถึงการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมโดยแรงจูงใจคนไทยมีความประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่าสร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีชาติดูแลรักษาอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืนในระดับองค์กรบริหารต้องทบทวนงานในความรับผิดชอบทั้งหมดเพื่อพิจารณาถ่ายโอนงานที่ภาครัฐกิจเอกชนหรือภาคประชาชนทำได้ดีมีประสิทธิภาพสูงกว่าออกไปเลือกนำเทคโนโลยีมาใช้และ	และมีการบวนการที่เอื้อให้ประชาชนสามารถตรวจสอบความถูกต้องชัดเจน 4 หลักความมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมรับรู้และร่วมเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแสดงความเห็นการได้ส่วนสาธารณะประชาพิจารณ์การแสดงประชามติ 5 หลักความรับผิดชอบเป็นการตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมการใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและการกระตือรือร้นในการแก้ไขปัญหาตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมทบทวนผลจากการกระทำของตน 6 หลักความคุ้มค่าเป็นการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมโดยแรงจูงใจให้มีการประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่ารวมถึงสร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีนานาชาติและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืนและต่อมาหลักธรรมาภิบาลได้ถูกนำไปใช้ในหน่วยงานต่างๆเช่นสถาบันอุดมศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นต้น 28 Vol8 No1 January 2021 ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม 2564 การบริหารจัดการน้ำตามหลักธรรมาภิบาลการบริหารจัดการน้ำที่ดีจะต้องเป็นไปตามหลักการข้างต้นดังที่กล่าวมาแล้วโดยมุ่งประโยชน์ในการใช้สอยเป็นหลักและแก้ไขปัญหาที่ท่วมและภัยแล้งทั้งนี้ทั้งนั้นในกระบวนการของการบริหารจัดการน้ำดังกล่าวในทางปฏิบัติจริงยังมีเรื่องของผลประโยชน์เข้ามาเกี่ยวข้องเนื่องจากประชาชนบางพื้นที่มีบริบทและสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันอาจจะไม่ได้รับผลประโยชน์จากการบริหารจัดการน้ำอย่างเท่าเทียมกันซึ่งก่อให้เกิดปัญหาต่างๆตามมามากมายดังนั้นเพื่อการบริหารจัดการน้ำเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดีงามตามหลักของการบริหารกิจการบ้าน
พัฒนาความสามารถของเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างเป็นระบบและต่อเนื่ององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรอิสระมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนในท้องถิ่นสมดังเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่มุ่งมั่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมุ่งการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองและการบริหารงานจัดการและพัฒนาความต้องการขั้นพื้นฐานของประชาชนให้มีมาตรฐานการครองชีพที่ดีเทียบเท่าสังคมเมืองให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถคิดริเริ่มและดำเนิน	ประชาชนทำดีมีประสิทธิภาพสูงกว่าออกไปเลือกนำเทคโนโลยีมาใช้และพัฒนาความสามารถของเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างเป็นระบบและต่อเนื่ององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรอิสระมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนในท้องถิ่นสมดังเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่มุ่งมั่นให้องค์กรปกครองส่วน 158 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 3 ฉบับที่ 2 ท้องถิ่นมุ่งการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองและการบริหารงานจัดการและพัฒนาความต้องการขั้นพื้นฐานของประชาชนให้มีมาตรฐานการครองชีพที่ดีเทียบเท่าสังคมเมืองให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถคิดริเริ่มและดำเนินการแก้ไขปัญหาของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุดซึ่งการปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นพื้นฐานของการพัฒนาระบบประชาธิปไตยเป็นรากฐานที่สำคัญของการใช้สิทธิและเสรีภาพในการปกครองตนเองและเป็นกลไกสำคัญที่นำมาซึ่งการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าและประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีเพราะอยู่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุดการพัฒนาในทุกๆด้านและการทำงานอย่างมีคุณธรรมโปร่งใสมีส่วนร่วมสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้มากที่สุดและเกิดประโยชน์สูงสุดทำให้เกิดผลคุ้มค่ามากที่สุดจำเป็นต้องบริหารจัดการให้เกิดการกระจายไปทุกชุมชนทุกหมู่บ้านจึงจะเข้าถึงหลักความคุ้มค่าในปัจจุบันพื้นฐานและปัจจัยอื่นๆที่อำนวยความสะดวกสบายในการดำรงชีวิตประจำวันในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสุจริตมาตจริยเวชชวัฒนา 2546 6 บทบาทอื่นตามสถานการณ์ผู้นำท้องถิ่นควรเป็นผู้มีความรู้ในด้านกฎหมายเนื่องจากองค์กรปกครองท้องถิ่นถือเป็นหน่วยงานของรัฐซึ่งระบบการปฏิบัติงานยังต้องอยู่ภายใต้กฎหมายเช่นเดียวกับหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาคกฎหมายหลายฉบับกำหนด

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ร้องเรียนหรือฟ้องคดีทางปกครองย่อมมีโอกาสเป็นไปได้สูงมากในที่สุด อาจเกิดผลเสียหายต่อองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตัวผู้บริหารท้องถิ่นอย่างมากสรุปได้ว่าการบริหารองค์กรเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้บริหารทั้งหลายจำเป็นต้องใช้ความรู้และทักษะของตนก่อให้เกิดพลังทางความคิดเห็นอกกลุ่มบุคคลให้มุ่งมั่นสู่เป้าหมายเดียวกันด้วยการเป็นผู้นำที่มีความมุ่งมั่นต่อเป้าหมายและเรียนรู้สิ่งต่างๆอย่างไม่หยุดยั้งโดยพัฒนา	เช่นเดียวกับหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาคกฎหมายหลายฉบับกำหนดให้ผู้นำท้องถิ่นเป็นเจ้าพนักงานเช่นกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายที่มีลักษณะเป็นกฎหมายปกครองต่างๆซึ่งกำหนดอำนาจทางปกครองให้กับผู้นำท้องถิ่นในการอนุมัติอนุญาตระเบียบเปลี่ยนแปลงเพิกถอน อันมีลักษณะเป็นคำสั่งทางปกครองซึ่งต้องเกี่ยวข้องกับประชาชนตลอดเวลาหากผู้นำท้องถิ่นไม่มีความรู้ทางด้านกฎหมายโดยเฉพาะอย่างยิ่งกฎหมายปกครองแล้วโอกาสที่จะเกิดความผิดพลาดนำไปสู่การร้องเรียนหรือฟ้องคดีทางปกครองย่อมมีโอกาสเป็นไปได้สูงมากในที่สุดอาจเกิดผลเสียหายต่อองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตัวผู้บริหารท้องถิ่นอย่างมากจากทั้ง 6 บทบาทดังกล่าวสามารถสรุปเป็นผังในทัศนตามความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสัญญาเคนาภูมิ 2557 ค 3342 ดังนี้ 159 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 3 ฉบับที่ 23 บทสรุปการบริหารองค์กรเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้บริหารทั้งหลายจำเป็นต้องใช้ความรู้และทักษะของตนก่อให้เกิดพลังทางความคิดเห็นอกกลุ่มบุคคลให้มุ่งมั่นสู่เป้าหมายเดียวกันด้วยการเป็นผู้นำที่มีความมุ่งมั่นต่อเป้าหมายและเรียนรู้สิ่งต่างๆอย่างไม่หยุดยั้งโดยพัฒนาความรู้ทักษะและประสบการณ์อยู่เสมอส่วนลักษณะท่าทางที่มองเห็นได้นั้นจะบอกถึงความเชื่อค่านิยมจริยธรรมและอุปนิสัยที่เกิดจากสัจยฐานความรู้สึกรวมถึงเป็นบุคลิกภาพเฉพาะของผู้นำผู้นำที่มีความเชื่อมั่นและเชื่อถือความเป็นผู้นำของตนจะมีแรงบันดาลใจในการทำงานระวังเรื่องของความเชื่อมั่นสูงเกินไปป้องกันได้ด้วยการเปิดรับความคิดเห็นของผู้อื่นให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมอย่างจริงใจรวมคิดรวมทำ
ท้องถิ่นเพิ่มเติมไว้ว่าผู้บริหารท้องถิ่นหมายความว่าความรวมถึงคณะผู้บริหารท้องถิ่น๓๐ผู้บริหารคือบุคคลผู้มีบทบาทสำหรับของการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ขององค์กรซึ่งควรมีลักษณะดังต่อไปนี้๓๑มีมุมมองที่กว้างไกลระดับโลก Global perspective จะต้องชาญฉลาดและเข้าใจอย่างถ่องแท้ต่อปัจจัยทางวัฒนธรรมด้วยเหตุที่จะต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลที่หลากหลายวัฒนธรรมมีความแตกต่างของผู้ปฏิบัติงานในองค์กรมีความสามารถในการเข้าใจและสามารถปฏิบัติสัมพันธ์กับคนต่างวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมรู้จักจะเว้น	เมื่อความเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นมากมายและเป็นไปอย่างพลวัติองค์กรต่างๆจำเป็นต้องเรียนรู้และปรับตัวเองให้สามารถอยู่ได้อย่างปลอดภัยบุคคลผู้มีบทบาทสำหรับการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ขององค์กรคือผู้บริหาร ดังนั้นผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้อง 1 มีมุมมองที่กว้างไกลระดับโลก Global perspective จะต้องชาญฉลาดและเข้าใจอย่างถ่องแท้ต่อปัจจัยทางวัฒนธรรมด้วยเหตุที่จะต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลที่หลากหลายวัฒนธรรมมีความแตกต่างของผู้ปฏิบัติงานในองค์กรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับองค์กรเพิ่มมากขึ้นตามกระแสศตวรรษที่ 21 ผู้นำจำเป็นต้องมีความสามารถในการเข้าใจและสามารถปฏิบัติสัมพันธ์กับคนต่างวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมรู้จักจะเว้นการแสดงเจตคติแบบการลงความเห็นตัดสินใดๆหรือการใช้คำพูดเชิงวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับวัฒนธรรมอื่นแต่ใช้การติดต่อเรียนรู้โดยตรงด้วยมุมมองที่ดีต่อผู้อื่นเสมอ 2 เข้าใจองค์การรูปแบบใหม่จากมุมมองที่เป็นองค์รวมเพื่อให้การปฏิบัติงานหน้าที่ของทุกกลไกในองค์การมีลักษณะของการบูรณาการผู้นำต้องมีความสามารถและทักษะการทำงานแบบทีมงานได้ดีจะต้องมีทักษะเชิงกลยุทธ์ในงานที่เป็นส่วนต่างๆขององค์การได้ดีจนประสานสัมพันธ์เกิดเป็นองค์รวมขึ้น 3 มีความยืดหยุ่นสูงสามารถเปิดกว้างเพื่อรองรับสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นได้ดีต้องมีความสามารถในการบริหารการเปลี่ยนแปลง manage change ผู้นำในศตวรรษที่ 21 ต้องชอบต่อความท้าทายและการทดลองใหม่ๆรู้จักลดข้อจำกัดของตนและองค์การให้น้อยลงและมีความกล้าเสี่ยงอย่างรอบคอบในการตัดสินใจที่เกี่ยวกับด้านวิสัยทัศน์มากขึ้น 4 ผู้กพันต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจะต้องหมั่นพัฒนาฝึกอบรมและหาประสบการณ์ใหม่เพื่อคงความมีทักษะความรู้ความเข้าใจในการนำองค์การแห่งการเรียนรู้ของตนให้สามารถก้าว

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๒๑๒ เข้าใจองค์การรูปแบบใหม่จากมุมมองที่เป็นองค์รวมเพื่อให้การปฏิบัติงานหน้าที่ของทุกกลไกในองค์การมีลักษณะของการบูรณาการผู้นำต้องมีความสามารถและทักษะการทำงานแบบทีมงานได้ดีจะต้องมีทักษะเชิงกลยุทธ์ในงานที่เป็นส่วนต่างๆขององค์การได้ดีจนประสานสัมพันธ์เกิดเป็นองค์รวมขึ้นที่มีความยืดหยุ่นสูงสามารถเปิดกว้างเพื่อรองรับสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นได้ดี ต้องมีความสามารถในการบริหารการเปลี่ยนแปลง manage change ขอบต่อ	เป็นโลกที่ภูมิปัญญาได้พัฒนาก้าวข้ามทวีปสู่เส้นทางปัญญาสู่ภูมิปัญญามหาชนเช่นยูทูบหรือวิกิพีเดียโลกหลังสังคมฐานความรู้เป็นโลกที่เปลี่ยนวิถีชีวิตมนุษย์จากการพึ่งพิงไปสู่ความเป็นอิสระและการพึ่งพาอาศัยกันสู่ kỷญาติระนาบ 2539 148 วารสารสันติศึกษาบริหารศักราชปีที่ 3 ฉบับที่ 2 อย่างไรก็ตามเมื่อความเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นมากมายและเป็นไปอย่างพลวัตองค์กรต่างๆจำเป็นต้องเรียนรู้และปรับตัวเองให้สามารถอยู่ได้อย่างปลอดภัยบุคคลผู้มีความสามารถสำหรับการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ขององค์กรคือผู้บริหารตั้งนั้นผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้อง 1 มีมุมมองที่กว้างไกลระดับโลก Global perspective จะต้องชาญฉลาดและเข้าใจอย่างถ่องแท้ต่อปัจจัยทางวัฒนธรรมด้วยเหตุที่จะต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลที่หลากหลายวัฒนธรรมมีความแตกต่างของผู้ปฏิบัติงานในองค์การและผู้เกี่ยวข้อง กับองค์การเพิ่มมากขึ้นตามกระแสศตวรรษที่ 21 ผู้นำจำเป็นต้องมีความสามารถในการเข้าใจและสามารถปฏิสัมพันธ์กับคนต่างวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมรู้จักละเว้นการแสดงเจตคติแบบการลงความเห็นตัดสินใดๆหรือการใช้คำพูดเชิงวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับวัฒนธรรมอื่นแต่ใช้การติดต่อเรียนรู้โดยตรงด้วยมุมมองที่ดีต่อผู้อื่นเสมอ 2 เข้าใจองค์การรูปแบบใหม่จากมุมมองที่เป็นองค์รวมเพื่อให้การปฏิบัติงานหน้าที่ของทุกกลไกในองค์การมีลักษณะของการบูรณาการผู้นำต้องมีความสามารถและทักษะการทำงานแบบทีมงานได้ดีจะต้องมีทักษะเชิงกลยุทธ์ในงานที่เป็นส่วนต่างๆขององค์การได้ดีจนประสานสัมพันธ์เกิดเป็นองค์รวมขึ้น 3 มีความยืดหยุ่นสูง
เองทักษะด้านการสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความสามารถในการบริหารและการทำงานแบบทีมการบริหารความขัดแย้งและเทคนิคการเจรจาต่อรองความสามารถก้าวทันเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่รวมทั้งการมีความรู้ความเข้าใจต่อพฤติกรรมเชิงการเมืองเป็นต้น ๕ มีความสามารถสร้างความสมดุลได้ดีระหว่างงานในตำแหน่งหน้าที่ผู้นำกับด้านชีวิตส่วนตัวรวมทั้งการสร้างคามองอกงามด้านความรู้สมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตนการปกครองส่วนท้องถิ่นหรือการปกครองท้องถิ่นเป็นรูปแบบการ	ประสบการณ์ใหม่เพื่อคงความมีทักษะความรู้ความเข้าใจในการนำองค์การแห่งการเรียนรู้ของตนให้สามารถก้าวทันกระแสโลกผู้นำจำเป็นต้องมีทักษะเชิงทักษะในการเรียนรู้และการทำความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ด้วยตนเอง ทักษะด้านการสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความสามารถในการบริหารและการทำงานแบบทีมการบริหารความขัดแย้งและเทคนิคการเจรจาต่อรองความสามารถก้าวทันเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ รวมทั้งการมีความรู้ความเข้าใจต่อพฤติกรรมเชิงการเมืองเป็นต้น 5 มีความสามารถสร้างความสมดุลได้ดีระหว่างงานในตำแหน่งหน้าที่ผู้นำกับด้านชีวิตส่วนตัวรวมทั้งการสร้างคามองอกงามด้านความรู้สมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตนการปกครองส่วนท้องถิ่นหรือการปกครองท้องถิ่นเป็นรูปแบบการปกครองที่จำเป็นและมีความสำคัญในทางการเมืองการปกครองของชุมชนต่างๆเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนที่มีการปกครองระบบประชาธิปไตยซึ่งกล่าวในทางทฤษฎีและแนวความคิดทางปกครองจะเห็นได้ว่ารัฐบาลซึ่งเป็นกลไกในการบริหารการปกครองของรัฐนั้นย่อมมีภาระหน้าที่อย่างมากในการบริหารประเทศให้ประชาชนได้รับความสุขความสะดวกสบายในการดำรงชีวิต 149 วารสารสันติศึกษาบริหารศักราชปีที่ 3 ฉบับที่ 2 Well Being อีกทั้งความมั่นคงแห่งชาติทั้งในทางการเมืองเศรษฐกิจและสังคม National Security แต่ยอมเป็นไปไม่ได้ที่รัฐบาลจะดูแลและจัดทำบริการให้กับประชาชนได้ทั่วถึงทุกชุมชนของประเทศเพราะอาจจะเกิดปัญหาเกี่ยวกับความล่าช้าในการดำเนินงานที่อาจจะไม่สนองตอบต่อความต้องการของแต่ละชุมชนได้และรวมทั้งข้อจำกัดเกี่ยวกับงบประมาณ Budget และตัวบุคคลหรือเจ้าหน้าที่ดำเนินงานให้ทั่วถึงได้เมื่อเป็นดังนี้การลดภาระของรัฐบาลโดยการให้ประชาชน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ปกครองที่จำเป็นและมีความสำคัญในทางการเมืองการปกครองของชุมชนต่างๆเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนที่มีการปกครองระบบประชาธิปไตยซึ่งกล่าวในทางทฤษฎีและแนวความคิดทางปกครองจะเห็นได้ว่ารัฐบาลซึ่งเป็นกลไกในการบริหารการปกครองของรัฐนั้นย่อมมีภาระหน้าที่อย่างมากมายในการบริหารประเทศให้ประชาชนได้รับความสุขความสะดวกสบายในการดำรงชีวิตอีกทั้งความมั่นคงแห่งชาติทั้งในทางการเมืองเศรษฐกิจและสังคม National Security แต่ยอมเป็นไปไม่ได้ที่รัฐบาลจะ	ลองใหม่รู้จักลดข้อจำกัดของตนและองค์การให้น้อยลงและมีความกล้าเสี่ยงอย่างรอบคอบในการตัดสินใจเกี่ยวกับด้านวิสัยทัศน์มากขึ้น 4 ผูกพันต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจะต้องหมั่นพัฒนาฝึกอบรมและหาประสบการณ์ใหม่เพื่อคงความมีทักษะความรู้ความเข้าใจในการนำองค์การแห่งการเรียนรู้ของตนให้สามารถก้าวทันกระแสโลกผู้นำจำเป็นต้องมีทักษะเช่นทักษะในการเรียนรู้และการทำความเข้าใจเชิงมนโทัศน์ด้วยตนเองทักษะด้านการสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความสามารถในการบริหารและการทำงานแบบทีมการบริหารความขัดแย้งและเทคนิคการเจรจาต่อรองความสามารถก้าวทันเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ๆรวมทั้งการมีความรู้ความเข้าใจต่อพฤติกรรมเชิงการเมืองเป็นต้น 5 มีความสามารถสร้างความสมดุลได้ดีระหว่างงานในตำแหน่งหน้าที่ผู้นำกับด้านชีวิตส่วนตัวรวมทั้งการสร้างคามองงามด้านความรู้สมัยใหม่ที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตนการปกครองส่วนท้องถิ่นหรือการปกครองท้องถิ่นเป็นรูปแบบการปกครองที่จำเป็นและมีความสำคัญในทางการเมืองการปกครองของชุมชนต่างๆเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนที่มีการปกครองระบบประชาธิปไตยซึ่งกล่าวในทางทฤษฎีและแนวความคิดทางปกครองจะเห็นได้ว่ารัฐบาลซึ่งเป็นกลไกในการบริหารการปกครองของรัฐนั้นย่อมมีภาระหน้าที่อย่างมากมายในการบริหารประเทศให้ประชาชนได้รับความสุขความสะดวกสบายในการดำรงชีวิต 149 วารสารสันติศึกษาปริทัศน์มกราคมปีที่ 3 ฉบับที่ 2 Well Being อีกทั้งความมั่นคงแห่งชาติทั้งในทางการเมืองเศรษฐกิจและสังคม National Security แต่ยอมเป็นไปไม่ได้ที่รัฐบาลจะดูแลและจัดทําบริการให้กับประชาชนได้ทั่วถึงทุกชุมชน
๒๒๒๒๒ภาวะผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาวะผู้ควรมีลักษณะพฤติกรรมทักษะและกลยุทธ์ในการบริหารดังต่อไปนี้๑คุณลักษณะของผู้บริหารท้องถิ่นควรมีลักษณะดังต่อไปนี้๑มีภาวะผู้นำมีศิลปะในการครองใจคนสามารถจูงใจคนให้เต็มใจร่วมมือหรือให้การสนับสนุนเป็นนักประสานความเข้าใจของทุกฝ่ายสามารถบริหารความขัดแย้งระหว่างบุคคลและประสานประโยชน์ให้เกิดกับองค์กรได้๒มีเมตตาธรรมไม่มีอคติหรือฉันทคตินักบริหารที่เป็นผู้นำขององค์กรยังคง	เดคาณุมิ 2556 169185 ดังนั้นบทบาทผู้บริหารท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 จึงควรมีลักษณะดังต่อไปนี้ 1 บทบาทการนำอย่างมีประสิทธิภาพการนำอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยภาวะผู้นำซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการปกครองส่วน 151 วารสารสันติศึกษาปริทัศน์มกราคมปีที่ 3 ฉบับที่ 2 ท้องถิ่นทั้งในด้านการบริหารการพัฒนาและการปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังนั้นคณะผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ภาวะผู้นำในการบริหารให้เหมาะสมกับลักษณะขององค์กรและปัญหาที่เกิดขึ้นในเขตท้องถิ่นสำหรับกิจกรรมต่างๆข้างต้นจะสามารถตอบสนองหรือแก้ไขได้หรือไม่นั้นผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องใช้ความเป็นผู้นำที่ดีในการจูงใจเพื่อระดมพลังความสามารถและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอีกทั้งสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อเนื่องให้แก่พนักงานจึงจะสามารถค้นหาหนทางแก้ไขและขจัดปัญหาขององค์กรปกครองท้องถิ่นให้หมดไปภาวะผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงควรเป็นดังต่อไปนี้ 11 คุณลักษณะของผู้บริหารท้องถิ่นควรมีลักษณะดังต่อไปนี้ 1 มีภาวะผู้นำมีศิลปะในการครองใจคนสามารถจูงใจคนให้เต็มใจร่วมมือหรือให้การสนับสนุนเป็นนักประสานความเข้าใจของทุกฝ่ายสามารถบริหารความขัดแย้งระหว่างบุคคลและประสานประโยชน์ให้เกิดกับองค์กรได้ 2 มีเมตตาธรรมไม่มีอคติหรือฉันทคตินักบริหารที่เป็นผู้นำขององค์กรยังคงรู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมต้องรู้จักแสดงน้ำใจกับเพื่อนร่วมงานและลูกน้องในโอกาสอันสมควรและสิ่งที่สมควร

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

มีความเป็นธรรมและตัดสินใจปัญหาต่างๆได้แม่นยำรอบรู้และมีข้อมูลที่ทันสมัยเพราะการมีข้อมูลที่ช่วยให้การตัดสินใจถูกแม่นยำขึ้นจึงต้องรู้ลึกรู้รอบรู้กว้างรู้ไกลกระตือรือร้นอยู่เสมอเป็นนักอ่านขยันใฝ่หาความรู้ข้างสังเกตรู้จักฟังรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ทันสมัยรู้ว่าขณะนั้นตนเป็นใครมีบทบาทและมีอำนาจหน้าที่อย่างไรเพื่อที่จะสวมบทบาทและแสดงบทบาทตามอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมไม่

เข้าไปก้าวกายงานในหน้าที่รับผิดชอบของคนอื่นรู้จักประนีประนอมและยืดหยุ่นจะช่วยลดความขัดแย้งและจัดปัญหาอุปสรรคในการทำงานได้มากขึ้นพฤติกรรมของผู้บริหารท้องถิ่นควรแสดงออกในลักษณะดังต่อไปนี้ ๑ เป็นนักคิดนักวิเคราะห์ที่คิดสร้างสรรค์ให้บังเกิดสิ่งที่เป็นไปได้และต้องมีความสามารถในการจัดระบบความคิดให้เชื่อมโยงมองถึงองค์รวมของปัญหาทั้งหมดนอกจากการคิดอย่างมีระบบแล้วยังต้องรู้จักวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆได้

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

หรือต้นคิดนักบริหารที่เป็นผู้นำขององค์กรยังต้องรู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมต้องรู้จักแสดงน้ำใจกับเพื่อนร่วมงานและลูกน้องในโอกาสอันสมควรและสิ่งที่จะต้องมียังมีความรู้ลึกซึ้งอดกลั้นและอดทนทั้งทางอารมณ์และจิตใจสุดท้ายคือการรู้จักให้อภัยถ้าผู้บริหารมีเมตตาธรรมรู้จักให้อภัยจะทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน 3 ต้องอยู่บนพื้นฐานของเหตุผลและความถูกต้องในการทำงานถ้ามีหลักการที่ชัดเจนการทำงานก็จะง่ายสะดวกเร็วขึ้นมีความเป็นธรรมและตัดสินใจปัญหาต่างๆได้แม่นยำ 4 รอบรู้และมีข้อมูลที่ทันสมัยเพราะการมีข้อมูลที่ช่วยให้การตัดสินใจถูกแม่นยำขึ้นจึงต้องรู้ลึกรู้รอบรู้กว้างรู้ไกลกระตือรือร้นอยู่เสมอเป็นนักอ่านขยันใฝ่หาความรู้ข้างสังเกตรู้จักฟัง 5 รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ทันสมัยรู้ว่าขณะนั้นตนเป็นใครมีบทบาทและมีอำนาจหน้าที่อย่างไรเพื่อที่จะสวมบทบาทและแสดงบทบาทตามอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมไม่เข้าไปก้าวกายงานในหน้าที่รับผิดชอบของคนอื่นและ 6 รู้จักประนีประนอมและยืดหยุ่นจะช่วยลดความขัดแย้งและจัดปัญหาอุปสรรคในการทำงานได้มากขึ้น 12 พฤติกรรมของผู้บริหารท้องถิ่นควรแสดงออกในลักษณะดังต่อไปนี้ 1 เป็นนักคิดนักวิเคราะห์ที่คิดสร้างสรรค์ให้บังเกิดสิ่งที่เป็นไปได้และต้องมีความสามารถในการจัดระบบความคิดให้เชื่อมโยงมองถึงองค์รวมของปัญหาทั้งหมดนอกจากการคิดอย่างมีระบบแล้วยังต้องรู้จักวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆได้ชัดเจนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่สมควรที่จะต้องมียังมีความรู้ลึกซึ้งอดกลั้นและอดทนทั้งทางอารมณ์และจิตใจสุดท้ายคือการรู้จักให้อภัยถ้าผู้บริหารมีเมตตาธรรมรู้จักให้อภัยจะทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน 3 ต้องอยู่บนพื้นฐานของเหตุผลและความถูกต้องในการทำงานถ้ามีหลักการที่ชัดเจนการทำงานก็จะง่ายสะดวกเร็วขึ้นมีความเป็นธรรมและตัดสินใจปัญหาต่างๆได้แม่นยำ 4 รอบรู้และมีข้อมูลที่ทันสมัยเพราะการมีข้อมูลที่ช่วยให้การตัดสินใจถูกแม่นยำขึ้นจึงต้องรู้ลึกรู้รอบรู้กว้างรู้ไกลกระตือรือร้นอยู่เสมอเป็นนักอ่านขยันใฝ่หาความรู้ข้างสังเกตรู้จักฟัง 5 รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ทันสมัยรู้ว่าขณะนั้นตนเป็นใครมีบทบาทและมีอำนาจหน้าที่อย่างไรเพื่อที่จะสวมบทบาทและแสดงบทบาทตามอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมไม่เข้าไปก้าวกายงานในหน้าที่รับผิดชอบของคนอื่นและ 6 รู้จักประนีประนอมและยืดหยุ่นจะช่วยลดความขัดแย้งและจัดปัญหาอุปสรรคในการทำงานได้มากขึ้น 12 พฤติกรรมของผู้บริหารท้องถิ่นควรแสดงออกในลักษณะดังต่อไปนี้ 1 เป็นนักคิดนักวิเคราะห์ที่คิดสร้างสรรค์ให้บังเกิดสิ่งที่เป็นไปได้และต้องมีความสามารถในการจัดระบบความคิดให้เชื่อมโยงมองถึงองค์รวมของปัญหาทั้งหมดนอกจากการคิดอย่างมีระบบแล้วยังต้องรู้จักวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆได้ชัดเจนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 มีการสร้างวิสัยทัศน์นักบริหารที่มีความสามารถ 152 วารสารสันติศึกษาปริทัศน์ฉบับที่ 3 ฉบับที่ 2 ต้องมองเห็นเหตุการณ์ในอนาคตออกและคาดการณ์ได้อย่างแม่นยำด้วยสายตา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ชัดเจนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ๒มีการสร้างวิสัยทัศน์นักบริหารที่มีความสามารถต้องมองเห็นเหตุการณ์ในอนาคตออกและคาดการณ์ได้อย่างแม่นยำด้วยสายตาที่กว้างไกลจากประสบการณ์ที่สะสมมานานปีด้วยการศึกษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่องยาวนานมองเห็นภาพรวมทั้งระบบข้อมูลที่ต้องสมบูรณ์ทันสมัยจะช่วยมองเหตุการณ์ในอนาคตได้ใกล้เคียงความเป็นจริงมากขึ้นและสามารถตัดสินใจดำเนินการบริหารองค์กรให้เป็นในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม	ถ้ามีหลักการที่ชัดเจนการทำงานก็จะง่ายสะดวกเร็วขึ้นมีความเป็นธรรมและตัดสินใจปัญหาต่างๆได้แม่นยำ 4 รอบรู้และมีข้อมูลที่ทันสมัยเพราะการมีข้อมูลที่ดียิ่งช่วยให้การตัดสินใจถูกแม่นยำขึ้นจึงต้องรู้จักรอบรู้กว้างรู้ไกลกระตือรือร้นอยู่เสมอเป็นนักอ่านขยันใฝ่หาความรู้ข้างสังเกตรู้จักฟัง 5 รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ทันสมัยรู้ว่าขณะนั้นตนเป็นใครมีบทบาทและมีอำนาจหน้าที่อย่างไรเพื่อที่จะสวมบทบาทและแสดงบทบาทตามอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมไม่เข้าไปก้าวก่ายงานในหน้าที่รับผิดชอบของคนอื่นและ 6 รู้จักประนีประนอมและยืดหยุ่นจะช่วยลดความขัดแย้งและขจัดปัญหาอุปสรรคในการทำงานได้มากขึ้น 12 พฤติกรรมของผู้บริหารท้องถิ่นควรแสดงออกในลักษณะดังต่อไปนี้ 1 เป็นนักคิดนักวิเคราะห์นักบริหารที่ดีต้องคิดสร้างสรรค์ให้บังเกิดสิ่งที่เป็นไปได้และต้องมีความสามารถในการจัดระบบความคิดให้เชื่อมโยงมองถึงองค์รวมของปัญหาทั้งหมดนอกจากการคิดอย่างมีระบบแล้วยังต้องรู้จักวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆได้ชัดเจนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 มีการสร้างวิสัยทัศน์นักบริหารที่มีความสามารถ 152 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 3 ฉบับที่ 2 ต้องมองเห็นเหตุการณ์ในอนาคตออกและคาดการณ์ได้อย่างแม่นยำด้วยสายตาที่กว้างไกลจากประสบการณ์ที่สะสมมานานปีด้วยการศึกษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่องยาวนานมองเห็นภาพรวมทั้งระบบข้อมูลที่ต้องสมบูรณ์ทันสมัยจะช่วยมองเหตุการณ์ในอนาคตได้ใกล้เคียงความเป็นจริงมากขึ้นและสามารถตัดสินใจดำเนินการบริหารองค์กรให้เป็นในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมได้ 3
๒๓๓๓เป็นนักประชาธิปไตยนักบริหารต้องใจกว้างพอจะยอมรับความแตกต่างทางความคิดและต้องอยู่ท่ามกลางความแตกต่างให้ได้พร้อมทั้งต้องพยายามประสานความแตกต่างนั้นให้เกิดประโยชน์เชิงสร้างสรรค์๔รู้จักควมไม่ควรรู้จักความพอดีเป็นเรื่องยากที่จะบอกอย่างไรจึงพอดีขึ้นอยู่กับสติปัญญาวิจารณ์ญาณและประสบการณ์ของแต่ละคนที่จะเรียนรู้ความพอเหมาะพอดีต้องรู้จักงานรู้จักดีรู้จักชั่วแยกแยะออกได้อย่างชัดเจน๓ทักษะของผู้บริหารท้องถิ่นผู้บริหารท้องถิ่นควรมีทักษะ	กว้างพอจะยอมรับความแตกต่างทางความคิดและต้องอยู่ท่ามกลางความแตกต่างให้ได้พร้อมทั้งต้องพยายามประสานความแตกต่างนั้นให้เกิดประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ 4 รู้จักควมไม่ควรรู้จักความพอดีเป็นเรื่องยากที่จะบอกอย่างไรจึงพอดีขึ้นอยู่กับสติปัญญาวิจารณ์ญาณและประสบการณ์ของแต่ละคนที่จะเรียนรู้ความพอเหมาะพอดีต้องรู้จักงานรู้จักดีรู้จักชั่วแยกแยะออกได้อย่างชัดเจน 13 ทักษะของผู้บริหารท้องถิ่นผู้บริหารท้องถิ่นควรมีทักษะหลายด้านเป็นนักคิดนักวิเคราะห์มีทักษะในการตัดสินใจมีการจัดการที่ดีมีทีมงานที่แข็งแกร่งมีข้อมูลที่ถูกต้องมากพอและทันสมัยรู้จักรุกในโอกาสและจังหวะเวลาที่ดีและเหมาะสมรู้จักรอเมื่อยังไม่ถึงเวลาที่สมควรนอกจากนี้จะต้องมีทักษะในการวางแผนทั้งแผนแม่บทและแผนกลยุทธ์ซึ่งยุทธศาสตร์ที่จะทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์โดยมีการกำหนดทิศทางและวิธีการทำงานไว้ล่วงหน้าเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถเดินตามแนวทางที่กำหนดไว้ได้โดยสะดวกมีการกำหนดแผนระยะสั้นระยะยาวสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ในแต่ละขณะได้อย่างเหมาะสมและมีทักษะในด้านต่างๆเช่นทักษะในการจัดองค์กรทักษะในการสร้างทีมงานรู้จักการพิจารณาบุคคลเป็นต้นนอกจากนี้นักบริหารต้องเชื่อในความสามารถของคนอื่นตระหนักในความสามารถของทุกคนซึ่งมนุษย์ทุกคนล้วนมีศักยภาพและความสามารถในทางใดทางหนึ่งเสมอและเป็นศาสตร์ในการบริหารงานประเภทหนึ่งสอดคล้องกับการนำเสนอของพระมหากษัตริย์ในและอำนาจบวรศิริ 2558 40 ที่นำเสนอไว้ว่าการนำพาองค์กรให้ประสบผลสำเร็จหรือเป็นไปเพื่อความความสันติสุขในองค์กรต้องมียอดประกอบที่สำคัญ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ประชาชนสามารถจะแยกแยะได้ดังต่อไปนี้ประการที่๑การมีส่วนร่วมในฐานะที่เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ในฐานะที่เป็นพลเมืองนั้นได้แก่สิทธิที่จะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการคัดค้านการวิพากษ์วิจารณ์รวมทั้งการกดดันทางการเมืองในนโยบายของรัฐบาลประการที่๒การมีส่วนร่วมของประชาชนโดยหน้าที่ในฐานะที่เป็นพลเมืองภายใต้กฎหมายประชาชนทุกคนมีสิทธิเสรีภาพที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองมีหน้าที่ที่จะปฏิบัติในลักษณะของการมี	นั้นแต่ในขณะเดียวกันถ้าประชาชนส่วนหนึ่งจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเช่นอาจส่งผลให้อาชีพดั้งเดิมของตนถูกกระทบจนได้รับความเดือดร้อนหรือมีผลกระทบต่อนโยบายประเพณีและวัฒนธรรมอันดีของชุมชนราชบัณฑิตยสถานราชบัณฑิตยสถานและรัฐประศาสนศาสตร์สำนักธรรมศาสตร์และการเมืองราชบัณฑิตยสถานพศ 2546 2 หรือทำให้คุณภาพชีวิตที่ดำรงสืบเนื่องมาหลายชั่วคนได้ถูกทำลายลงประชาชนเหล่านี้ย่อมมีสิทธิที่จะคัดค้านนโยบายดังกล่าวถึงแม้นโยบายดังกล่าวมาทั้งหมดนี้เป็นนโยบายที่สอดคล้องตามตัวบทกฎหมายหน่วยงานของราชการหรือผู้ซึ่งอยู่ในรัฐบาลมีอำนาจตามกฎหมายที่จะดำเนินต่อไปก็ตามประชาชนก็ยังมีสิทธิขั้นมูลฐานในฐานะที่เป็นประชาชนของหน่วยการเมืองนั้นๆแสดงความคิดเห็นและการคัดค้านสิ่งที่จะมีผลกระทบต่อชุมชนของตนและนี่คือที่มาที่ไปของการคัดค้านโรงงานผลิตไฟฟ้าปรมาณูคัดค้านการทากะเขาลอยฟ้าขึ้นสุดดอยที่มีความสวยงามตามธรรมชาติคัดค้านการสร้างอาคารสูงที่จะบดบังทิวทัศน์อันสวยงามที่มีมาแต่ดั้งเดิม ฯลฯที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ไม่ว่าจะมีไว้ในบทบัญญัติกฎหมายหรือไม่ก็ตามเป็นสิทธิโดยธรรมชาติและเป็นสิทธิขั้นมูลฐานของประชาชนทุกคนที่จะปกป้องผลประโยชน์ของตนส่วนผลจะออกมาในรูปใดนั้นย่อมขึ้นอยู่กับระบบการเมืองว่าให้ความเคารพต่อเสียงของประชาชนแม้จะเป็นเสียงส่วนน้อยมากน้อยเพียงใดประการที่ 2 การมีส่วนร่วมของประชาชนโดยหน้าที่ในฐานะที่เป็นพลเมืองที่อยู่ภายใต้กรอบของกฎหมายประชาชนทุกคนที่อยู่ในหน่วยการเมืองที่มีสิทธิเสรีภาพที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองนั้นย่อม
๒๕ประการที่๓สิทธิของประชาชนในการมีส่วนร่วมทางการเมืองตามบทบัญญัติที่มีไว้ในรัฐธรรมนูญสามารถจะแยกแยะได้ดังต่อไปนี้๑ประชาชนมีหน้าที่ไปเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น๒การเฝ้าดูการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติฝ่ายบริหารรวมทั้งฝ่ายตุลาการประชาชนมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองในกระบวนการที่เรียกว่าประชาธิปไตยประชาชนย่อมมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยมีสิทธิลงคะแนนเสียงลง	รับราชการทหารเสียภาษีอากรช่วยเหลือราชการรับการศึกษาอบรมพิทักษ์ปกป้องและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติมาตรานี้ได้บัญญัติหน้าที่ของบุคคลโดยทั่วไปครอบคลุมหลายเรื่องหลายมิติบุคคลที่เป็นประชาชนของประเทศย่อมมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติภารกิจต่างๆตามที่ได้ระบุไว้ในมาตรานี้ในส่วนนี้ 4 ต้องถือเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองอันเป็นหน้าที่ที่กำหนดไว้โดยชัดเจนเฉพาะหน้าที่ตามกฎหมายดังกล่าวย่อมจะถูกอ้างเป็นสิทธิของประชาชนได้ด้วยเมื่อประชาชนมีการกระทำอันใดก็ตามที่จะให้สอดคล้องกับการกิจหรือหน้าที่ที่บัญญัติไว้ในมาตรานี้เช่นการปกป้องและสืบสานศิลปและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอันเป็นหน้าที่ที่ระบุไว้แน่นอนนอกจากจะต้องปฏิบัติตามแล้วยังอ้างเป็นสิทธิได้ด้วยเพราะเมื่อมีหน้าที่ก็ย่อมมีสิทธิที่จะกระทำหน้าที่ดังกล่าวประการที่ 3 สิทธิของประชาชนในการมีส่วนร่วมทางการเมืองตามบทบัญญัติที่มีไว้ในรัฐธรรมนูญสามารถจะแยกแยะได้ดังต่อไปนี้ประชาชนมีหน้าที่ไปเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นการมีสิทธิเลือกตั้งที่กล่าวมาแล้วนั้นได้ระบุเป็นหน้าที่ตามที่ได้นำมาแล้วคือมาตรา 68 และตามที่ได้นำมาแล้วเช่นเดียวกันการไปหย่อนบัตรซึ่งเป็นหน้าที่นั้นก็คือการมีสิทธิของประชาชนอีกด้วยเมื่อเป็นเช่นนี้ประชาชนผู้มีความสมัครใจย่อมสามารถที่จะใช้สิทธิดังกล่าวในวันที่มีการหย่อนบัตรเลือกตั้งบุคคล

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ประชุมติ๕ประชาชนย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยเป็นผู้ริเริ่มเสนอร่างกฎหมายประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งห้าหมื่นคนสามารถจะเข้าชื้อกันเพื่อริเริ่มการถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งบริหารระดับสูง๗การใช้สิทธิและการทำหน้าที่ในฐานะประชาชนที่มีสิทธิเสรีภาพและสามารถจะใช้สิทธิในการมีส่วนร่วมภายใต้ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยในระดับชาติประการที่๔รัฐมีหน้าที่ในการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองหน้าที่ของรัฐที่จะเปิด	นั้นก็เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากนโยบายของรัฐให้แสดงความคิดเห็นให้เป็นที่ยอมรับเพื่อปกป้องชีวิตซึ่งสิทธิของตนตามกฎหมายและเพื่อป้องกันมิให้มีการใช้อำนาจอย่างผิดๆใช้เสียงข้างมากลากไปหรือกระทำการอันใดเพื่อประโยชน์ของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยเฉพาะโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบในทางลบที่จะมีต่อกลุ่มอื่นการเปิดโอกาสให้มีการรับรู้และแสดงความคิดเห็นในแง่มุมต่างๆก่อนจะมีการตัดสินใจในนโยบายที่สาคัญคือเป็นสิทธิโดยชอบธรรมของประชาชนที่จะมีส่วนร่วมในการกำหนดชะตาชีวิตของตนเองดังปรากฏในมาตรา 58 การดำเนินการใดของรัฐหรือที่รัฐจะอนุญาตให้ผู้ใดดำเนินการถ่านั้นอาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติคุณภาพสิ่งแวดล้อมสุขภาพอนามัยคุณภาพชีวิตหรือส่วนได้เสียสำคัญอื่นใดของประชาชนหรือชุมชนหรือสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรงรัฐต้องดำเนินการให้มีการศึกษาและประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนหรือชุมชนและจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียและประชาชนและชุมชนที่เกี่ยวข้องก่อนเพื่อนำมาประกอบพิจารณาในการพิจารณาอนุญาตตามที่กฎหมายบัญญัติวรรคสองบุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิได้รับข้อมูลวันชัยศรีนวลนัด 2544 4 การมีส่วนร่วมของประชาชนที่กล่าวมาทั้งหมดเป็นการใช้สิทธิและการทำหน้าที่ในฐานะประชาชนที่มีสิทธิเสรีภาพและสามารถจะใช้สิทธิในการมีส่วนร่วมภายใต้ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยในระดับชาติแต่ประชาชนก็ยังมีสิทธิมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับท้องถิ่นภายใต้ระบบที่มีการกระจายอำนาจเสกสรรประเสริฐกุล 2547 มาตรา 59 รัฐ
โอกาสและส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมนั้นนี้อยู่ในหมวด๕คือนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ๓๔การมีส่วนร่วมหมายถึงการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการใช้ความคิดริเริ่มการพิจารณาตัดสินใจการร่วมปฏิบัติและร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่างๆอันมีผลกระทบต่อกิจกรรมที่เข้าไปมีส่วนร่วม๓๕การที่บุคคลมีความสนใจหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องเดียวกันเข้ามาร่วมด้วยกันเพื่อปฏิบัติภารกิจไม่ว่าจะเป็นการวางแผนการดำเนินงานการรับ	และเข้ามามีอิทธิพลต่อกระบวนการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนามวลึงได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนานั้นอย่างเสมอภาค๘องค์การสหประชาชาติได้ให้ความหมายการมีส่วนร่วมว่าเป็นกระบวนการในการพัฒนาโดยมีการเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้นและมีพลังของประชาชนในด้านต่างๆคือในกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดเป้าหมายของสังคมและการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้นและในการปฏิบัติตามแผนหรือโครงการต่างๆโดยความสมัครใจ๙นี้รันดรงค์วุฒิเวศได้อธิบายความหมายของการมีส่วนร่วมหมายถึงการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้วยความตั้งใจความร่วมมือร่วมใจโดยกระทำการดังกล่าวในห้วงเวลาและลำดับเหตุการณ์ที่มีประสิทธิภาพคือถูกจังหวะและเหมาะสมการประสานงานกับทั้งการทำงานดังกล่าวด้วยความรู้สึกผูกพันให้ประจักษ์ว่าเชื่อถือไว้วางใจได้ความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมทั่วไป๑๐สุรินทร์สุริยวงศ์ได้อธิบายความหมายของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหมายถึงการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มการพิจารณาตัดสินใจการร่วมปฏิบัติและการร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่างๆอันมีผลกระทบมาถึงประชาชนเองและการที่จะสามารถทำให้ประชาชนเข้ามาร่วมในกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและนำมาซึ่งสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นแล้วจำเป็นที่จะต้องรับปรัชญาที่มนุษย์ทุกคนต่างก็ปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นและพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อกิจกรรมกลุ่มขณะเดียวกันจะต้องยอมรับด้วยความบริสุทธิ์ใจว่ามนุษย์นั้นสามารถพัฒนาได้ถ้ามีโอกาส

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ให้ความหมายที่หลากหลายตามพื้นฐานและขอบเขตของศาสตร์ในแต่ละสาขาซึ่งแบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ ๑. นิยามลักษณะที่เป็นการเมืองการมีส่วนร่วม หมายถึง การส่งเสริมพลังสิทธิและพลังอำนาจของพลเมืองโดยประชาชนหรือชุมชน เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการเพื่อรักษาผลประโยชน์ของกลุ่มควบคุมการใช้และกระจายทรัพยากรของชุมชน อันก่อให้เกิดกระบวนการและโครงสร้างที่ประชาชนสามารถแสดงออกซึ่งความสามารถของตนและได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา รวมถึงการ	) ได้กล่าวว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นแตกต่างจากการร่วมมือ กล่าวคือการร่วมมือต้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของคนที่เข้าร่วมนั้น ถือว่าเป็นการให้ความร่วมมือกับการมีส่วนร่วมของประชาชนที่แท้จริงจะต้องมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาจึงหมายถึงการให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจในกิจกรรมของโครงการและดำเนินการทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผนการดำเนินการใช้ประโยชน์และการประเมินผลจากความหมายของการมีส่วนร่วมที่นักวิชาการได้กล่าวไว้ข้างต้นอาจสรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมมีความหมายใน 3 ลักษณะ คือ 1) การมีส่วนร่วมในลักษณะที่เป็นเชิงการจัดการโดยประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตั้งแต่เริ่มจนถึงสิ้นสุดโครงการได้แก่การร่วมกันค้นหาปัญหาการวางแผน 141 ISSN 1513 - 6736 ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน พ.ศ. 2560 วารสารการบริหารจัดการการตัดสินใจ การระดมทรัพยากรและเทคโนโลยี ท้องถิ่น การติดตามประเมินผล รวมทั้งการรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตของโครงการซึ่งลักษณะของโครงการดังกล่าวจะเป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตความต้องการและวัฒนธรรมของชุมชนเป็นสำคัญ 2) การมีส่วนร่วมในเชิงระบบ กล่าวคือการส่งเสริมและพลังอำนาจของพลเมืองโดยประชาชนหรือชุมชนให้มีความสามารถพัฒนาขีดของตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของกลุ่มควบคุมการใช้และการกระจายทรัพยากรของชุมชน อันจะก่อให้เกิดกระบวนการและโครงสร้างที่ประชาชนในชนบทสามารถแสดงออกซึ่งความสามารถของตนและได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา เน้นการเปลี่ยนแปลงกลไกการพัฒนาโดยรัฐมาเป็นการพัฒนาที่ประชาชนมีบทบาทหลักในการกระจาย
มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์และการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน ๕. นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมเป็นการเข้ามาส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน เพื่อการกระทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนนั้น โดยขั้นตอนการมีส่วนร่วมของประชาชนมี ๕ ขั้นตอน ดังนี้ การมีส่วนร่วมในการริเริ่มโครงการร่วมค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายในชุมชนร่วมตัดสินใจกำหนดความต้องการและร่วมลำดับความสำคัญของความ	ในการพัฒนาปรับปรุงความสามารถของตนเองให้ดีขึ้นตามที่องค์กรต้องการ สุธาจารย์พิสุทธิ ๒๕๕๗ ศึกษาเรื่องชุมชนกับการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาสรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนแบ่งได้ออกเป็น ๒ ลักษณะ ได้แก่ ลักษณะการมีส่วนร่วมจากความเกี่ยวข้องทางด้านวารสารวิจัยพุทธศาสตร์ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๐๘๘ เหตุผลโดยการเปิดโอกาสให้สังคมองค์กรต่างๆ ในชุมชนประชาชนมีบทบาทหลักตามสิทธิหน้าที่ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตั้งแต่การคิดริเริ่มการพิจารณาตัดสินใจวางแผนการร่วมปฏิบัติและการรับผิดชอบในผลกระทบที่เกิดขึ้นรวมทั้งส่งเสริมชักนำสนับสนุนให้การดำเนินงานเกิดผลประโยชน์ต่อชุมชนตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดด้วยความสมัครใจ ลักษณะการมีส่วนร่วมจากความเกี่ยวข้องทางด้านจิตใจ เป็นการมีส่วนร่วมของชุมชนที่การเกี่ยวข้องทางด้านจิตใจอารมณ์รวมทั้งค่านิยมของประชาชนเป็นเครื่องชี้นำตนเองให้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การกระทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทำให้ผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมเกิดความผูกพันมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อกิจกรรมที่ดำเนินงานด้วยความสมัครใจ เสน่ห์จามริก ๒๕๕๐ การมีส่วนร่วมของประชาชน คือการให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจปัญหาเป็นผู้นำทุกอย่างซึ่งไม่ใช่การกำหนดภายนอกแล้วให้ประชาชนเข้าร่วมต้องเป็นเรื่องที่ประชาชนคิดเองโดยแบ่งการมีส่วนร่วมออกเป็น ๕ ขั้นตอน คือ การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
พัฒนาเพื่อแก้ไขและลดปัญหาขององค์กรหรือเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรหรือสนองความต้องการขององค์กรรวมทั้งวางแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อจัดหรือแก้ไขและสนองความต้องการขององค์กรร่วมตัดสินใจการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมร่วมจัดหรือปรับปรุงระบบบริหารงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร่วมการลงทุนโครงการของชุมชนตามขีดความสามารถของตนเองและของหน่วยงานร่วมปฏิบัติตามนโยบายแผนงานโครงการและกิจกรรม	มากกว่าเพราะตรงกับความต้องการอย่างแท้จริงในด้านการดำเนินโครงการนั้นอาจสรุปได้ว่าอยู่ในระดับดีและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากการศึกษาที่ได้จากการวิจัยนั้นมองว่าเรื่องการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำโครงการที่มุ่งแก้ปัญหาของหมู่บ้านชุมชนนั้นอาจเป็นไปได้การที่ภาครัฐเปิดโอกาสให้ประชาชนเป็นดาโต๊ะสริสฐิพันธ์ ศรีรัตนท Vol4 No2 JulyDecember 2018 วารสารรังสิตบัณฑิตศึกษา ในกลุ่มธุรกิจและสังคมศาสตร์ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม ธันวาคม 2561 225 เจ้าของเน้นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนโดยมีลำดับขั้นตอนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบายการพัฒนา คือ 1 ร่วมทำการศึกษาค้นคว้าถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนรวมถึงความต้องการของชุมชนร่วมค้นหาและสร้างรูปแบบและวิธีการพัฒนาเพื่อแก้ไขและลดปัญหาของชุมชนหรือเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือสนองความต้องการของชุมชน 2 ร่วมวางแผนงานหรือแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อจัดและแก้ไขปัญหาลดจนสนองความต้องการของชุมชน 3 ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมร่วมจัดหรือปรับปรุงระบบการบริหารงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4 ร่วมจัดลงทุนในกิจกรรมโครงการในชุมชนตามขีดความสามารถของตนเองและหน่วยงาน 5 ร่วมปฏิบัติตามนโยบายแผนงานโครงการและกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ 6 ร่วมควบคุมติดตามประเมินผลและร่วมบำรุงรักษาโครงการและกิจการที่ได้ทำไว้ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐบาลให้ใช้ประโยชน์ต่อไปดังนั้นการจัดโครงการหรือการจัดกิจกรรมใดๆก็ตามหากสร้างความตระหนักให้เห็นว่าสิ่งของหรือโครงการ
๓๒๒๓รูปแบบของการมีส่วนร่วมการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มการพิจารณาตัดสินใจการปฏิบัติและรับผิดชอบในเรื่องต่างๆอันมีผลกระทบต่อตัวประชาชนเองการที่ไม่สามารถทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทเพื่อแก้ไขปัญหานั้นมาซึ่งการเป็นอยู่ของประชาชนที่ดีขึ้นได้นั้นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต้องยอมรับปรัชญาพัฒนาชุมชนที่วามนุษย์ทุกคนมีความปรารถนาที่จะอยู่กับผู้อื่นอย่างเป็น	ของสังคมในการมีส่วนร่วมของประชาชนได้พัฒนาการรับรู้และภูมิปัญญาซึ่งแสดงออกมาในรูปการตัดสินใจในการกำหนดชีวิตของตนเองอย่างเป็นตัวของตัวเองผู้พัฒนาผู้เดิม (2526 : 20) ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ว่าหมายถึงการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มการพิจารณาการตัดสินใจการร่วมปฏิบัติและร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่างๆอันมีผลกระทบต่อตัวประชาชนเองการที่สามารถทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทเพื่อแก้ไขปัญหานั้นมาซึ่งสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนที่ดีขึ้นได้นั้นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต้องยอมรับปรัชญาการพัฒนาชุมชนที่วามนุษย์ทุกคนมีความปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อกิจกรรมของชุมชนขณะเดียวกันต้องยอมรับความจริงที่วามนุษย์นั้นสามารถพัฒนาได้ถ้ามีโอกาสและได้รับการชี้แนะที่ถูกต้องลือชัยศรีเงินยวง (2526 : 13) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมไว้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนที่แท้จริงจะต้องไม่หมายความว่าเพียงแต่การดึงประชาชนเข้ามาร่วมโครงการที่รัฐเป็นผู้กำหนดรูปแบบเป้าหมายของงานและกำหนดให้มีการเข้าร่วมงานดังที่ผ่านมาแต่จะต้องเป็นการมีส่วนร่วมอย่างมีสำนึกรับผิดชอบและมีบทบาทอย่างเต็มที่ตั้งแต่ต้นคิดปัญหาวางแผนปฏิบัติงานดูแลกำกับตลอดจนประเมินผลติดตามงานการมีส่วนร่วมของประชาชนที่แท้จริงจะต้องหมายถึงการมอบอำนาจอธิปไตยขั้นพื้นฐานคืนสู่ประชาชนการพยายามจัดตั้งและพัฒนาองค์กรประชาชนให้เข้มแข็งบน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
สรุปไว้ที่ด้านล่างนี้จะต้องมีวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนการให้ประชาชนเข้าร่วมในกิจกรรมหนึ่งๆจะต้องมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนว่าเป็นไปเพื่ออะไรผู้เข้าร่วมจะได้ตัดสินใจว่าควรเข้าร่วมหรือไม่ไม่ต้องมีกิจกรรมเป้าหมายการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมต้องระบุลักษณะของกิจกรรมว่ามีรูปแบบและลักษณะอย่างไรเพื่อที่ประชาชนจะได้ตัดสินใจว่าควรเข้าร่วมหรือไม่๕๔อาจรณพันธ์จันทร์สว่างทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชนกรุงเทพมหานครปท	งานใหญ่บ้านและสมาชิกสภาท้องถิ่น(ถวิลวดีบริกุล, 2544)เงื่อนไขและองค์ประกอบของการมีส่วนร่วมทางการเมืองเงื่อนไขพื้นฐานการมีส่วนร่วมทางการเมือง 3 ประการคือมีอิสรภาพหมายถึงมีอิสระที่จะเข้าร่วมหรือไม่ก็ได้การเข้าร่วมต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจการถูกบังคับให้ร่วมไม่ว่าจะรูปแบบใดไม่ถือว่าเป็นการมีส่วนร่วมมีความเสมอภาคหมายถึงประชาชนเข้าร่วมในกิจกรรมใดจะต้องมีสิทธิเท่าเทียมกันกับผู้อื่นเข้าร่วมคนอื่นๆมีความสามารถหมายถึงประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องมีความสามารถพอที่จะเข้าร่วมกิจกรรมหมายความว่าบางกิจกรรมอาจจะกำหนดว่าผู้เข้าร่วมมีเสรีภาพและหน้า 30 วารสารวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ Academic Journal of Political Science and Public Administration ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2562 Vol . 1 No . 2 May -- August . 2019 เสมอภาคแต่กิจกรรมที่กำหนดไว้มีความซับซ้อนเกินความสามารถของกลุ่มเป้าหมายการมีส่วนร่วมย่อมเกิดขึ้นไม่ได้องค์ประกอบของการมีส่วนร่วมทางการเมือง 3 ด้านคือมีวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายชัดเจนหมายถึงการให้ประชาชนเข้าร่วมในกิจกรรมใดจะต้องมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนว่ากิจกรรมนั้นเป็นไปเพื่ออะไรผู้เข้าร่วมจะได้ตัดสินใจว่าควรเข้าร่วมหรือไม่กิจกรรมเป้าหมายหมายถึงการให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมควรต้องมีการระบุลักษณะของกิจกรรมว่ามีรูปแบบและลักษณะอย่างไรเพื่อที่ประชาชนจะได้ตัดสินใจว่าควรเข้าร่วมหรือไม่(สิทธิพันธ์พทุททุน, 2529)มีบุคคลหรือกลุ่มเป้าหมายหมายถึงการให้ประชาชนมีส่วนร่วมโดยมีการระบุกลุ่มเป้าหมายแต่อย่างไรก็ตามโดยทั่วไปกลุ่ม
๓๓๓ต้องมีบุคคลหรือกลุ่มเป้าหมายการให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมจะต้องระบุกลุ่มเป้าหมายอย่างไรก็ตามโดยทั่วไปกลุ่มบุคคลเป้าหมายมักถูกจำกัดโดยกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของการมีส่วนร่วมอยู่แล้วโดยพื้นฐาน๕๗อีกทั้งรูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนมียังสามารถสรุปได้๓รูปแบบใหญ่ๆได้แก่การมีส่วนร่วมแบบถูกชักจูง Induced เป็นการเข้าร่วมโดยความต้องการเห็นชอบหรือการสนับสนุนจากรัฐบาล๒การมีส่วนร่วมแบบเป็นไปเอง Spontaneous ซึ่งเป็นการ	ว่ากิจกรรมนั้นเป็นไปเพื่ออะไรผู้เข้าร่วมจะได้ตัดสินใจว่าควรเข้าร่วมหรือไม่กิจกรรมเป้าหมายหมายถึงการให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมควรต้องมีการระบุลักษณะของกิจกรรมว่ามีรูปแบบและลักษณะอย่างไรเพื่อที่ประชาชนจะได้ตัดสินใจว่าควรเข้าร่วมหรือไม่(สิทธิพันธ์พทุททุน, 2529)มีบุคคลหรือกลุ่มเป้าหมายหมายถึงการให้ประชาชนมีส่วนร่วมโดยมีการระบุกลุ่มเป้าหมายแต่อย่างไรก็ตามโดยทั่วไปกลุ่มเป้าหมายมักถูกจำกัดโดยกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของการมีส่วนร่วมอยู่แล้วโดยพื้นฐานการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนมีความสำคัญในการสร้างประชาธิปไตยอย่างยั่งยืนและยังเป็นการส่งเสริมธรรมาภิบาลหากประชาชนมีส่วนร่วมมากก็จะช่วยให้การตรวจสอบการทำงานของผู้บริหารดียิ่งขึ้นและทำให้ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่องานมากขึ้นและยังเป็นการป้องกันนักการเมืองไม่ให้มีการกำหนดนโยบายที่ไม่เหมาะสมกับสังคมนอกจากนี้การมีส่วนร่วมของประชาชนยังเป็นการสร้างความมั่นใจว่าเสียงของประชาชนจะมีคนรับฟังและความปรารถนาของประชาชนก็จะได้รับการตอบสนอง(เจมส์แอลเครดัน, 2543)สรุปได้ว่าองค์ประกอบของการมีส่วนร่วมทางการเมืองคือมีวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายชัดเจนมีกิจกรรมเป้าหมายมีบุคคลหรือกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประชาชนต้องมีอิสรภาพและได้รับความเสมอภาคในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้กระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดการปกครองท้องถิ่นการปกครองท้องถิ่นเป็นการปกครองที่ให้ประชาชนเข้าใจในหลักการปกครองของตนเองโดยตนเองและเพื่อตน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๓๔การมีส่วนร่วมของประชาชนจะต้องเข้าร่วมในขั้นตอนต่างๆคือการมีส่วนร่วมในการค้นหาและสาเหตุของประชาชนเนื่องจากเหตุผลพื้นฐานคือชาวชนบทประสบปัญหาอยู่ปัญหาของตนเองได้ดีที่สุดการมีส่วนร่วมในการดำเนินการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาเหล่านั้นผู้ที่เลือกแนวทางในการพัฒนาควรเป็นประชาชนในชุมชนเพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรกับศักยภาพในการพัฒนาชุมชนนั้น๓การมีส่วนร่วมในการลงทุนโดยเฉพาะ	และผลที่เกิดขึ้นในทางลบ\ n ที่เป็นผลเสียของโครงการซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์และเป็นโทษต่อบุคคลและสังคม\ n ชั*นที่ 4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล:การมีส่วนร่วมในการประเมินผลชั*น\ n สิ่งสำคัญที่จะต้องสังเกตก็คือความเห็น(Views)ความชอบ(Preferences)และความคาดหวัง\ n (Expectations)ซึ่งจะมีอิทธิพลสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มต่างๆได้\ n นอกจากการจำแนกชั*นตอนของการมีส่วนร่วมตามแนวดังกล่าวการมีส่วนร่วม\ n ที่แท้จริงนี้*นน่าจะมี 4 ชั*นตอนคือ\ n ชั*นที่ 1 การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา:ชั*นตอนนี้เป็นส่วนแรก\ n ที่สำคัญที่สุดเพราะถ้าชาวบ้านยังไม่สามารถเข้าใจปัญหาและค้นหาสาเหตุของปัญหาด้วยตนเองได้\ n กิจกรรมต่างๆที่ตามมา ก็ไร้ประโยชน์เพราะจะขาดความเข้าใจและมองไม่เห็นความสำคัญ\ n ของกิจกรรมนี้*นแต่อาจมองปัญหาไม่ได้เด่นชัดเจ้าหน้าที่หรือนักพัฒนาจึงเสมือนกระเจกเงา\ n ผู้คอยสะท้อนภาพให้ชุมชนมองเห็นและวิเคราะห์ปัญหาได้\ n ชั*นที่ 2 การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม:การวางแผนการดำเนินกิจกรรม\ n เป็นชั*นตอนต่อไปที่*ที่ขาดไม่ได้หากเจ้าหน้าที่หรือนักพัฒนาต้องการแต่ผลงานการพัฒนาให้เสร็จลั*น\ n โดยฉับไวก็จะดำเนินการวางแผนงานด้วยตนเองการมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผนจะช่วยให้\ n ชุมชนเข้าใจปัญหาพัฒนาประสบการณ์ของตนเองและสามารถวางแผนได้ด้วยตนเองในที่สุด\ n ชั*นที่ 3 การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน:ชุมชนมีทรัพยากรที่สามารถ\ n ลงทุนและปฏิบัติงานได้เพราะจากประสบการณ์
วัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนานี้กำหนดไว้ต้องให้ร่วมดำเนินการในเรื่องต่อไปนี๑ร่วมทำการศึกษาค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนรวมถึงความต้องการของชุมชน๒ร่วมคิดหาและสร้างรูปแบบและวิธีการพัฒนาเพื่อแก้ไขและลดปัญหาของชุมชนหรือเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือสนองความต้องการของชุมชน๓ร่วมวางนโยบายหรือแผนงานโครงการหรือกิจกรรมเพื่อขจัดปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชน๔ร่วมตัดสินใจการใช้	จันจุฬา 2552 โครงการการวิจัยการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการลุ่มน้ำสายบุรีดังต่อไปนี้ 1 ประชาชนในชุมชนร่วมมือกันศึกษาค้นคว้าถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหาทรัพยากรน้ำได้แก่การขาดแคลนน้ำ การเกิดอุทกภัยและด้านคุณภาพน้ำที่เสื่อมโทรมฯที่เกิดขึ้นในชุมชนและความต้องการที่จะแก้ไขปัญหายของชุมชน 2 ประชาชนในชุมชนร่วมกันคิดวิเคราะห์จากข้อมูลที่ได้และถอดรูปแบบวิธีการกระบวนการพัฒนาเพื่อแก้ไขและลดปัญหาเรื่องน้ำของชุมชนหรือเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือสนองความต้องการน้ำของชุมชนโดยคำนึงถึงสิทธิชุมชนเสมอด้วย 3 ประชาชนในชุมชนร่วมกันวางนโยบายระดับชุมชนกำหนดแผนยุทธศาสตร์เพื่อดำเนินการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำหรือโครงการแก้ไขปัญหายเพื่อบรรเทาขจัดปัญหาเรื่องการขาดแคลนอุทกภัยที่สนองความต้องการของชุมชน 4 ประชาชนในชุมชนร่วมกันสร้างความตระหนักสร้างจิตสำนึกและกฎระเบียบเพื่อการใช้ทรัพยากรน้ำที่มีอย่างจำกัดให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างเป็นธรรมเท่าเทียมวารสามารถสรุปปรัทธศนปีที 5 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2563 34 5 ประชาชนในชุมชนร่วมจัดการหรือปรับปรุงระบบการดำเนินงานด้านต่างๆเช่นงานการสื่อสารงานด้านสนับสนุนงานด้านสำรวจงานด้านการประสานเพื่อเตรียมพร้อมรองรับการบริหารงานพัฒนาเกี่ยวกับน้ำในลุ่มน้ำให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 6 ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสร่วมลงทุนในกิจกรรมโครงการของชุมชนอย่างเท่าเทียมเสมอภาคตามขีดความสามารถของชุมชนเองและของหน่วยงาน 7 ประชาชนในชุมชนร่วมปฏิบัติตามนโยบายแผนงานโครงการและกิจกรรม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ๕ ร่วมจัดหรือปรับปรุงระบบการบริหารงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๖ ร่วมลงทุนในกิจกรรมโครงการของชุมชนตามขีดความสามารถของตนเองและของหน่วยงาน ๗ ร่วมปฏิบัติตามนโยบายแผนงานโครงการและกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ๘ ออกรับรู้พัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนากรุงเทพมหานคร ศักดิ์โสภณการพิมพ์ ๒๕๒๗ หน้า ๑๐	การพัฒนาสังคมปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กันยายน ธันวาคม 2561 15 2 ร่วมคิดหาและสร้างรูปแบบและวิธีการพัฒนาเพื่อแก้ไขและลดปัญหาของชุมชนหรือเพื่อสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือสนองความต้องการของประชาชน 3 ร่วมนโยบายหรือแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อจัดและแก้ไขปัญหาและสนองความต้องการของสังคม 4 ร่วมการตัดสินใจที่เป็นประโยชน์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมสูงสุด 5 ร่วมจัดหรือปรับปรุงระบบบริหารงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 6 ร่วมลงทุนในกิจกรรมโครงการของชุมชนตามขีดความสามารถของตน 7 ร่วมปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานโครงการและโครงการให้บรรลุตามเป้าหมาย 8 ร่วมติดตามควบคุมประเมินผลและร่วมบำรุงรักษาโครงการและกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้โดยเอกชนและรัฐบาลให้เป็นประโยชน์สูงสุดและยั่งยืนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาไม่ว่าจะจัดขึ้นในรูปแบบหนึ่งรูปแบบใดก็ตามสิ่งที่สำคัญควรคำนึงถึงคือประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยมีรัฐบาลคอยเป็นฝ่ายสนับสนุนช่วยเหลือในสิ่งที่เกินความสามารถของประชาชนที่จะทำได้ ดังนั้นการพึ่งพาตนเองจะเกิดขึ้นไม่ได้หากประชาชนไม่ให้ความร่วมมือในการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาต่างๆของชุมชนการที่บุคคลต่างๆเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาย่อมต้องเกี่ยวข้องกับปัจจัย
ให้เกิดพลังภาคีของชุมชนจัดการตนเอง ๖๔ ซึ่งอำนาจของการจัดการตนเองนั้นเป็นเครื่องมือสำคัญโดยการใช้ธรรมนูญตำบลออกมาปฏิบัติโดยความเห็นชอบของทุกฝ่ายในชุมชนท้องถิ่นตำบลกระบวนการแต่ละขั้นตอนเป็นสิ่งที่ไปเสริมสร้างประชาธิปไตยชุมชนรูปแบบธรรมนูญหัวใจของธรรมนูญคือการใช้สิทธิตามรัฐธรรมนูญเพื่อจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ดังนั้นการเริ่มต้นทำธรรมนูญต้องเริ่มต้นจากหันกลับมามองคำว่าชุมชนทั้งนี้ธรรมนูญนั้นมีด้วยกัน	)การจัดหาธรรมนูญตามการจัดการตนเองนับเป็นเครื่องมือหนึ่งที่เป็นนวัตกรรมของชุมชนที่ได้สร้างและพัฒนาแกนนำคนรุ่นใหม่ให้เกิดการเรียนรู้จากสิ่งที่ปฏิบัติการค้นหาวิเคราะห์ปัญหาพัฒนาแผนกิจกรรมโครงการดำเนินการขับเคลื่อนเชื่อมโยงยกระดับกระบวนการพัฒนาเพื่อทำให้สังคมชุมชนตำบลและหมู่บ้านเป็นแนวปฏิบัติถูกกติกาหรือข้อตกลงร่วมการอยู่ร่วมกันของคนในตำบลโดยใช้หลักประชาธิปไตยชุมชนและเป็นต้นแบบเพื่อใช้ร่วมกันดำเนินการและแก้ไขปัญหาในชุมชนได้สำเร็จสร้างความเชื่อมั่นเห็นคุณค่าเกิดการขยายเชื่อมโยงทำให้เกิดพลังภาคีของชุมชนจัดการตนเองอำนาจการจัดการตนเองนั้นเป็นเครื่องมือสำคัญในการใช้ธรรมนูญตามออกมาปฏิบัติโดยความเห็นชอบของทุกฝ่ายในชุมชนท้องถิ่นตำบลกระบวนการแต่ละขั้นตอนเป็นสิ่งที่ไปเสริมสร้างประชาธิปไตยชุมชนทั้งสิ้น (Community Organizations Development Institute, 2016 : Preface) (สอดคล้องกับงานวิจัยของ Yotee, C. Chittaladakorn, S. Chaiyaporn, C. and Pintobtang, P. (2017) ที่ทำการวิจัยเรื่อง "การสร้างและจรรโลงประชาธิปไตยชุมชนในจังหวัดสงขลา" ผลการวิจัยพบว่า 1) เงื่อนไขที่เอื้อต่อการเกิดประชาธิปไตยชุมชนประกอบด้วย 2 ส่วนสำคัญ คือ 1.1) ปัจจัยภายในชุมชนที่เป็นแรงยึดเหนี่ยวทางสังคมอาทิความเป็นเครือญาติในทางสายเลือดและทางพิธีกรรมรวมถึงลักษณะภูมิชุมชนที่ก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์กันของคนในชุมชน 1.2) ปัจจัยภายนอกชุมชนที่เป็นผลมาจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่หลายมาตราได้เจตนาคำให้การกระจายอำนาจให้องค์กร

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๔๑ลักษณะภูมิอากาศเป็นร้อนชื้นอากาศเปลี่ยนแปลงไปตามฤดูซึ่งมีฤดู ตั้งนี้ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ไปจนถึงกลางเดือนพฤษภาคม อากาศร้อนและแห้งแล้งแต่บางครั้งอาจมีอากาศเย็นบ้างครั้งเกิดพายุฝนฟ้า คะนองและลมกระโชกแรงหรืออาจมีลูกเห็บตกก่อให้เกิดความเสียหายแก่ ประชาชนทุกปีเรียกว่าพายุฤดูร้อนอากาศร้อนจะมีอุณหภูมิ ระหว่าง๓๕๓๙องศาเซลเซียสร้อนจัดมีอุณหภูมิประมาณ๔๐องศาเซล เซียสขึ้นไปฤดูฝนเริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมฝนตกมากในช่วง	ไทยจนถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์มีแหล่งกำเนิดจากบริเวณความกด อากาศสูงในซีกโลกเหนือแผ่ประเทศมองโกเลียและจีนจึงพัดพาเอา มวลอากาศเย็นและแห้งจากแหล่งกำเนิดเข้ามาปกคลุมประเทศไทยทำให้ ท้องฟ้าโปร่งอากาศหนาวเย็นและแห้งแล้งทั่วไปโดยเฉพาะภาคเหนือและ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือส่วนภาคใต้จะมีฝนชุกโดยเฉพาะภาคใต้ฝั่งตะวันออก เนื่องจากมรสุมนี้นำความชื้นขึ้นจากอ่าวไทยเข้ามาปกคลุม ฤดูกาล.ประเทศไทยแบ่งฤดูกาลออกเป็น 3 ฤดูได้แก่ฤดูร้อนฤดูฝนและฤดู หนาวฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ไปจนถึงกลางเดือน พฤษภาคมซึ่งเป็นช่วงเปลี่ยนจากมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นมรสุมตะวันออกเฉียงใต้และเป็นระยะที่ทั่วโลกเหนือหันเข้าหาดวงอาทิตย์โดยเฉพาะ เดือนเมษายนบริเวณประเทศไทยมีดวงอาทิตย์อยู่เกือบตรงศีรษะในเวลา เที่ยงวันทำให้ได้รับความร้อนจากดวงอาทิตย์เต็มที่สภาวะอากาศจึงร้อน อบอ้าวทั่วไปในฤดูนี้แม้ว่าโดยทั่วไปจะมีอากาศร้อนและแห้งแล้งแต่บาง ครั้งอาจมีมวลอากาศเย็นจากประเทศจีนแผ่ลงมาปกคลุมถึงประเทศไทย ตอนบนทำให้เกิดการปะทะกันของมวลอากาศเย็นกับมวลอากาศร้อนที่ ปกคลุมอยู่เหนือประเทศไทยซึ่งก่อให้เกิดพายุฝนฟ้าคะนองและลมกระโชก แรงหรืออาจมีลูกเห็บตกก่อให้เกิดความเสียหายได้พายุฝนฟ้าคะนองที่เกิด ขึ้นในฤดูนี้มักเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า"พายุฤดูร้อน" ลักษณะของอากาศในฤดู ร้อนใช้เกณฑ์อุณหภูมิสูงสุดของแต่ละวันโดยแบ่งดังนี้ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่ กลางเดือนพฤษภาคมเมื่อมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดปกคลุมประเทศไทย และร่องความกดอากาศต่ำพาดผ่านประเทศไทยทำให้มีฝนชุกทั่วไปร่อง ความกดอากาศต่ำนี้ปกติจะพาดผ่านภาคใต้
เดือนพฤษภาคมตุลาคมแต่อาจเกิดช่วงฝนทิ้งช่วงซึ่งอาจนาน ประมาณ๑๒สัปดาห์หรือบางปีอาจเกิดขึ้นรุนแรงและมีฝนน้อยนานนับเดือน ในเดือนกรกฎาคมแต่ในเขตหัวเมืองไม่เคยเกิดอุทกภัยรุนแรงมีฝนตกเฉลี่ย ประมาณ๙๐๐มิลลิเมตรฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือน กุมภาพันธ์ในช่วงกลางเดือนตุลาคมนานราว๑๒สัปดาห์เป็นช่วงเปลี่ยนฤดู จากฤดูฝนเป็นฤดูหนาวอากาศแปรปรวนไม่แน่นอนอาจเริ่มมีอากาศเย็นหรือ อาจยังมีฝนฟ้าคะนองอากาศหนาวอุณหภูมิต่ำสุดประมาณ๑๕องศา	ช่วงประมาณปลายเดือนมิถุนายนจะพาดผ่านอยู่บริเวณประเทศจีนตอนใต้ ทำให้ฝนในประเทศไทยลดลงระยะหนึ่งและเรียกว่าเป็น"ฝนทิ้งช่วง"ซึ่งอาจ นานประมาณ 1 - 2 สัปดาห์หรือบางปีอาจเกิดขึ้นรุนแรงและมีฝนน้อยนาน นับเดือนในเดือนกรกฎาคมปกติร่องความกดอากาศต่ำจะเลื่อนกลับลงมา ทางใต้พาดผ่านบริเวณประเทศไทยอีกครั้งทำให้มีฝนชุกต่อเนื่องจนกระทั่ง มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดเข้ามาปกคลุมประเทศไทยแทนที่มรสุมตะวัน ตกเฉียงใต้ประมาณกลางเดือนตุลาคมประเทศไทยตอนบนจะเริ่มมีอากาศ เย็นและฝนลดลงโดยเฉพาะภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือเว้นแต่ ภาคใต้อย่างมีฝนชุกต่อไปจนถึงเดือนธันวาคมและมักมีฝนหนักถึงหนักมาก 1 - 2 สัปดาห์จนก่อให้เกิดอุทกภัยโดยเฉพาะภาคใต้ฝั่งตะวันออกซึ่งจะมี ปริมาณฝนมากกว่าภาคใต้ฝั่งตะวันตกอย่างไรก็ตามการเริ่มต้นฤดูฝนอาจจะ ช้าหรือเร็วกว่ากำหนดได้ประมาณ 1 - 2 สัปดาห์การพิจารณาปริมาณฝนใน เวลา 24 ชั่วโมงของแต่ละวันจะนับตั้งแต่เวลา07.00น.จนถึง เวลา07.00น.ของวันถัดไปโดยมีเกณฑ์แบ่งดังนี้ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลาง เดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์เมื่อมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัด ปกคลุมประเทศไทยตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมในช่วงกลางเดือนตุลาคมนาน ราว 1 - 2 สัปดาห์เป็นช่วงเปลี่ยนฤดูจากฤดูฝนเป็นฤดูหนาวอากาศ แปรปรวนไม่แน่นอนอาจเริ่มมีอากาศเย็นหรืออาจยังมีฝนฟ้าคะนองโดย เฉพาะบริเวณภาคกลางตอนล่างและภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งจะหมดฝนและ เริ่มมีอากาศเย็นช้ากว่าภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือลักษณะของ อากาศในฤดูหนาวลักษณะของอากาศในฤดูหนาวใช้เกณฑ์อุณหภูมิต่ำสุด ของแต่ละวันโดยแบ่งดังนี้อุณหภูมิ ประเทศไทยตั้งอยู่ในเขตร้อนสภาวะ อากาศ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ดาไ้เป็นตำบลที่มีประวัติความเป็นมายาวนานกว่า๑๐๐ปีมีทุนทางสังคมที่หล่อหลอมด้วยพระพุทธศาสนาผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้ความเป็นอยู่ของประชาชนเปลี่ยนไปต่างคนต้องออกไปทำมาหากินต่างพื้นที่ทำให้เด็กและคนชราต้องดูแลกันเองความสัมพันธ์ของคนในชุมชนลดลงก่อให้เกิดปัญหาสังคมที่สลับซับซ้อนและปัญหาสุขภาพตามมาการแก้ไขปัญหาจึงจำเป็นต้องมีมาตรการทางสังคมเสริมมาตรการทางวิชาการและกฎหมายของภาครัฐโดย	การขับเคลื่อนระบบสุขภาพโดยใช้ธรรมนูญสุขภาพชุมชนวิถีพุทธตำบลหนองตาไ้อำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด Driven Health System the Buddhist Community Health Advocate Nong Ta kai Subdistrict Pho Chai District Roi Et Province พระโสภณพัฒนบัณฑิตวรรัตน์แดงหาญและพระประเสริฐศักดิ์รัตนบุญ โภ Phra Sophonphatthanabundit Thawalrat Daengharn and Phra Prasertsak Ratanayano มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น Mahachulalongkornrajavidyalaya University KhonKaen Campus Thailand Corresponding Author Email tawalratdaengharn2@gmailcom บทความย่อยการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1 ศึกษาบริบทชุมชน 2 การดำเนินการจัดทำธรรมนูญสุขภาพวิถีพุทธตำบลหนองตาไ้ 3 เพื่อศึกษาการดำเนินการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพวิถีพุทธตำบลหนองตาไ้ 4 เพื่อศึกษาผลการประเมินการดำเนินงานขับเคลื่อนธรรมนูญและประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อธรรมนูญสุขภาพวิถีพุทธตำบลหนองตาไ้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมผลการวิจัยพบว่าด้านบริบทชุมชนตำบลหนองตาไ้เป็นตำบลที่มีประวัติความเป็นมายาวนานกว่า 100 ปีมีทุนทางสังคมที่หล่อหลอมด้วยพระพุทธศาสนาผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้ความเป็นอยู่ของประชาชนเปลี่ยนไปต่างคนต้องออกไปทำมาหากินต่างพื้นที่ทำให้เด็กและคนชราต้องดูแลกันเองความสัมพันธ์ของคนในชุมชนลดลงก่อให้เกิดปัญหาสังคมที่สลับซับซ้อนและปัญหาสุขภาพตามมาการแก้ไขปัญหาจึงจำเป็นต้องมีมาตรการทางสังคมเสริมมาตรการทางวิชาการและกฎหมายของภาครัฐโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา
ใช้กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมอย่างจริงจังน่าจดจำคือวิถีชีวิตประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนวิถีพุทธมาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะหรือมาตรการทางสังคมในรูปแบบธรรมนูญตำบลที่เรียกว่าธรรมนูญสุขภาพชุมชนวิถีพุทธตำบลหนองตาไ้ด้วยปรัชญาและแนวคิดที่ว่าชุมชนเข้มแข็งด้วยจิตอาสาบนพื้นฐานศีล๕พัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเมื่อผ่านความเห็นชอบจากประชาชนแล้วประกาศใช้การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทำในรูปแบบคณะกรรมการ	ของชุมชนวิถีพุทธมาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะหรือมาตรการทางสังคมในรูปแบบธรรมนูญตำบลที่เรียกว่าธรรมนูญสุขภาพชุมชนวิถีพุทธตำบลหนองตาไ้ด้วยปรัชญาและแนวคิดที่ว่าชุมชนเข้มแข็งด้วยจิตอาสาบนพื้นฐานศีล 5 พัฒนามาตามหลักเศรษฐกิจได้รับบทความ 22 สิงหาคม 2561 แก้ไขบทความ 19 เมษายน 2562 ดอรับตีพิมพ์ 5 มิถุนายน 2562 Received August 22 2018 Revised April 19 2019 Accepted June 5 2019 2 Dhammathas Academic Journal Vol 19 No 2 April June 2019 พอเพียงเมื่อผ่านความเห็นชอบจากประชาชนแล้วประกาศใช้การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทำในรูปแบบคณะกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐเอกชนประชาชนโดยอาศัยหลักการบริหารจัดการที่ประสิทธิภาพเชื่อมโยงกับแผนงานกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องทำให้มีผลงานแสดงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีกลไกการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบผลการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อธรรมนูญพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุดค่าสำคัญการขับเคลื่อนระบบสุขภาพธรรมนูญสุขภาพชุมชนวิถีพุทธ Abstract This research aims 1 to study the contexts of the community 2 to create the Buddhist Community Health Charter in Nong Ta Kai subdistrict 3 to drive the process and determine the policies for the health management according to the Buddhist Community Health Charter in Nong Ta Kai subdistrict 4 to evaluate the driving operation and satisfaction of the people towards the Buddhist Community Health Charter in Nong Ta Kai subdistrict It is a participatory

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ที่เป็นภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐเอกชนประชาชนโดยอาศัยหลักการบริหารจัดการที่ประสิทธิภาพเชื่อมโยงกับแผนงานกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องทำให้มีผลงานแสดงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีกลไกการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบผลการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อธรรมนูญพบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุด๔๐ร้อยละผลสรุปประการได้ทำการศึกษาเรื่องกระบวนการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพเฉพาะพื้นที่ในประเด็นการส่งเสริมสุขภาพด้วยการ	ปัญหากระด้นกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะหรือมาตรการทางสังคมในรูปแบบธรรมนูญตำบลที่เรียกว่าธรรมนูญสุขภาพชุมชนวิถีพุทธตำบลหนองดําไก่อด้วยปรัชญาและแนวคิดที่ว่าชุมชนเข้มแข็งด้วยจิตอาสาบนพื้นฐานศีล 5 พัฒนามาตามหลักเศรษฐกิจใต้รับบทความ 22 สิงหาคม 2561 แกไขบทความ 19 เมษายน 2562 ดอรับตีพิมพ์ 5 มิถุนายน 2562 Received August 22 2018 Revised April 19 2019 Accepted June 5 2019 2 Dhammathas Academic Journal Vol 19 No 2 April June 2019 พอเพียงเมื่อผ่านความเห็นชอบจากประชาชนแล้วประกาศใช้การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติในรูปแบบคณะกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐเอกชนประชาชนโดยอาศัยหลักการบริหารจัดการที่ประสิทธิภาพเชื่อมโยงกับแผนงานกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องทำให้มีผลงานแสดงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีกลไกการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบผลการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อธรรมนูญพบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุดค่าสำคัญการขับเคลื่อนระบบสุขภาพธรรมนูญสุขภาพชุมชนวิถีพุทธ Abstract This research aims 1 to study the contexts of the community 2 to create the Buddhist Community Health Charter in Nong Ta Kai subdistrict 3 to drive the process and determine the policies for the health management according to the Buddhist Community Health Charter in Nong Ta Kai subdistrict 4 to evaluate the driving operation and satisfaction of the people towards the Buddhist Community Health Charter in Nong Ta Kai subdistrict It is a participatory operation research The research result was the context of the
ออกกำลังภายในชุมชนตำบลโคกกว้างอำเภอเมืองลำปางจังหวัดบึงกาฬผลการวิจัยพบว่ากระบวนการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพเฉพาะพื้นที่ในประเด็นการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังภายในชุมชนเกิดการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุนทางสังคมที่มีอยู่ในตำบลโคกกว้างในการร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาของตำบลมีความเข้าใจตรงกันที่จะแก้ไขปัญหของตำบลโคกกว้างเป็นแบบของศรัทธามองจุดอ่อนที่เป็นปัญหาเร่งด่วนที่จะต้องร่วมกันแก้ไขโดยมีการคืนข้อมูล	แรงงานคนทางงานวัยผู้สูงอายุข้อสรุปที่ประชุมได้นำเสนอให้หลักธรรมนูญสุขภาพผู้สูงอายุเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาการจัดสวัสดิการของผู้สูงอายุและคนในชุมชนซึ่งได้ยกกว้างขึ้นมีด้วยกัน 7 หมวดคือหมวดที่๑บททั่วไปและคานายามชื่อธรรมนูญสุขภาพผู้สูงอายุตามลเนินศาลาหมวดที่๒ปรัชญาแนวคิดของระบบสุขภาพผู้สูงอายุตามลเนินศาลาหมวดที่๓คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการมีสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุตามลเนินศาลาและการสร้างสุขภาวะด้านเศรษฐกิจและรายได้หมวดที่๔คุณภาพการบริหารด้านสุขภาพผู้สูงอายุตามลเนินศาลาหมวดที่๕การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้และการบริการข้อมูลหมวดที่๖การเงินและการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุตามลเนินศาลาหมวดที่๗การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติซึ่งมีความสอดคล้องกับอรรถพลศรีประภา 2559 ได้ทำการวิจัยเรื่องกระบวนการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพเฉพาะพื้นที่ในประเด็นการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังภายในชุมชนตำบลโคกกว้างอำเภอเมืองลำปางจังหวัดบึงกาฬโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพเฉพาะพื้นที่ในประเด็นการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังภายในชุมชนเกิดการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุนทางสังคมที่มีอยู่ในตำบลโคกกว้างในการร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาของตำบลมีความเข้าใจตรงกันที่จะแก้ไขปัญหของตำบลโคกกว้างเป็นแบบของศรัทธามองจุดอ่อนที่เป็นปัญหาเร่งด่วนที่จะต้องร่วมกันแก้ไขและพระ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๔๗สะท้อนและกระตุ้นให้ประชาชนเกิดการรับรู้ปัญหาทางด้านสุขภาพที่ตนเองได้มองข้ามเกิดการตระหนักที่จะช่วยกันหาทางแก้ไขร่วมวางแผนดำเนินการและนำไปปฏิบัติเพื่อให้คนในตำบลมีสุขภาพที่ดีตามกรอบและแนวทางที่ธรรมนูญสุขภาพตำบลเฉพาะพื้นที่ในประเด็นการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายในชุมชนตำบลโคกกว้างปัจจัยความสำเร็จในครั้งนี้อยู่ที่ประกอบด้วยภาควิชาการภาคประชาชนภาครัฐเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตั้งนั้นกระบวนการขับเคลื่อนธรรมนูญ	รับการช่วยเหลือ\ มาเป็นผู้กระทำและเป็นการดัดศักยภาพที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนอีกด้วย\ n 75 \ n ส่วนที่สามผลการศึกษาผลจากการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพตำบลเหมืองหม้ออำเภอเมืองแพร่\ n ผลจากการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพตำบลเหมืองหม้อโดยใช้แนวคิดสามเหลี่ยมเขยื้อน\ n ภูเขาพบว่าในตำบลเหมืองหม้อเกิดการบูรณาการทางารร่วมกันของทุนทางสังคมที่มีอยู่ในตำบล\ n เหมืองหม้อในการร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาของตำบลมีความเข้าใจ\ n ตรงกันที่จะแก้ไขปัญหของตำบลเหมืองหม้อเป็นแบบของควมมองจุดอ่อนที่เป็นปัญหาเร่งด่วนที่\ n จะต้องร่วมกันแก้ไขโดยมีการคืนข้อมูลทางด้านสุขภาพให้กับกลุ่มชมรมเป็นการสะท้อนและ\ n กระตุ้นให้ประชาชนเกิดการรับรู้ปัญหาทางด้านสุขภาพที่ตนเองได้มองข้ามเกิดการตระหนักที่จะ\ n ช่วยกันหาทางแก้ไขร่วมวางแผนดำเนินการและนำไปปฏิบัติเพื่อให้คนในตำบลมีสุขภาพที่ดีตาม\ n กรอบและแนวทางที่ธรรมนูญสุขภาพตำบลได้ประกาศไว้โดยมีองค์การบริหารส่วนตำบลเหมือง\ n หม้อสนับสนุนในเรื่องงบประมาณบุคลากรร่วมดำเนินการผู้านตำบลสนับสนุนการดำเนินงาน\ n ของกลุ่มสร้างความเข้าใจแก่ประชาชนในพื้นที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสนับสนุนใน\ n เรื่องการให้บริการองค์ความรู้และประสานการทำงานร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำ\ n หมู่บ้านเกิดเป็นโครงการหรือกิจกรรมสุขภาพที่จะทำร่วมกันของคนในตำบลเกิดการประสาน\ n ความร่วมมือกันในกลุ่มชมรมองค์กรต่างๆในตำบลมีการถอดบทเรียนในสิ่งที่ได้ทำร่วมกันที่ผ่าน\ n มาว่าสำเร็จตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใดนำเอาอุปสรรคและข้อจำกัดต่างๆที่เกิดขึ้นไป\ n ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการต่อไปให้ดีขึ้นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์
ท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องทำให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีกลไกการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบผลการประเมินธรรมนูญสุขภาพชุมชนอยู่ในระดับมากที่สุด๗๖สหทัยวิเศษและชัยวัฒน์จันธิมาได้ศึกษาเรื่องแนวทางการกำหนดธรรมนูญการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยวิธีการสานเสวนากรณีศึกษากรวันพะเยาผลการวิจัยพบว่ารูปแบบของกฎหมายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้แก่กฎหมายในการจัดการกรวันพะเยาข้อบัญญัติท้องถิ่นด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาตรการทางสังคมของภาคประชาชนที่มีการบูรณาการภูมิ	สหทัยวิเศษ 1 และชัยวัฒน์จันธิมา 2 Sahathaya Wiset1 and Chaiwat Chantima2 1 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตพะเยา Mahachulalongkornrajavidyalaya University Phayao Campus Thailand 2 สถาบันปวงพญาพยาว Phayao Forum Institute Corresponding Author Email kungwiset@hotmail.co.th แนวทางการกำหนดธรรมนูญการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยวิธีการสานเสวนากรณีศึกษากรวันพะเยา The Procedure to Formulate the Charter on Natural Resource Management by Public Deliberation Case study on Phayao Lake บทคัดย่อการวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบของกฎหมายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติวิเคราะห์หลักการและแนวทางในการพัฒนาธรรมนูญกรวันพะเยาและวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาธรรมนูญกรวันพะเยาเป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการสานเสวนาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการกรวันพะเยาจำนวน 4 กลุ่มในกลุ่มภาครัฐภาคประชาชนภาคท้องถิ่นและท้องถิ่นวิชาการและภาคประชาสังคมรวม 80 คนผลการวิจัยพบว่า 1 รูปแบบของกฎหมายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้แก่กฎหมายในการจัดการกรวันพะเยาข้อบัญญัติท้องถิ่นด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบทความนี้เป็นการสังเคราะห์จากงานวิจัยเรื่องการสานเสวนาเพื่อออกแบบธรรมนูญกรวันพะเยาที่พึงปรารถนาได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันพระปกเกล้า Doi 10.14456/jmcupeace201650 39 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 4 ฉบับที่ 2 มาตรการทางสังคมของภาคประชาชนที่มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการสมัยใหม่การจัดการทะเลสาบสงขลาและการจัดการน้ำเฉพาะพื้นที่ของต่างประเทศ 2 หลักการในการร่างธรรมนูญกรวันพะเยาได้แก่หลักกฎหมายที่แบ่งออกเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจนหลักกติกาทางสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนใน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ปัญหาท้องถิ่นกับการจัดการสมัยใหม่การจัดการทะเลสาบสงขลาและการจัดการน้ำเฉพาะพื้นที่ของต่างประเทศ๒หลักการในการร่างธรรมนูญบ้านพะเยาได้แก่หลักกฎหมายที่แบ่งออกเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจนหลักกติกาทางสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนและหลักธรรมาภิบาลที่เน้นคุณธรรมความโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยแนวทางการร่างธรรมนูญบ้านพะเยาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมการพัฒนาที่๗๕อรรถพลศรีประภากระบวนกรขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพเฉพาะพื้นที่ในประเด็นการ	การวิจัยเรื่อง"แนวทางการกำหนดธรรมนูญการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยวิธีการสานเสวนา:กรณีศึกษาบ้านพะเยา"ผลการวิจัยพบว่า 1) Journal of MCU Buddhapanya Review Vol . 9 No . 1 (January -- February 2024) 377 รูปแบบของกฎหมายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้แก่กฎหมายข้อบัญญัติท้องถิ่นมาตรการทางสังคมภาคประชาชนที่มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการสมัยใหม่ 2)หลักการในการร่างธรรมนูญบ้านพะเยาได้แก่หลักกฎหมายที่แบ่งออกเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจนหลักกติกาทางสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนและหลักธรรมาภิบาลที่เน้นคุณธรรมความโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยแนวทางการร่างธรรมนูญบ้านพะเยาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมการพัฒนาที่ยั่งยืนกระบวนกรเรียนรู้และพัฒนากลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการบ้านพะเยา 3)กระบวนกรพัฒนาธรรมนูญบ้านพะเยาประกอบด้วยขั้นตอนที่ 1 การออกแบบธรรมนูญบ้านพะเยาโดยวิเคราะห์กฎหมายกติกาทางสังคมและมาตรการทางสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศขั้นตอนที่ 2 การสานเสวนาพิจารณาธรรมนูญบ้านพะเยาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นตอนที่ 3 การสานเสวนาหาฉันทามติร่างธรรมนูญบ้านพะเยาให้มีการพัฒนากลไกการจัดการบ้านพะเยาในรูปแบบของคณะกรรมการพัฒนาบ้านพะเยาและสภาพัฒนาบ้านพะเยาและยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ Aranyavat , S., Sutaworathammakit , P. and Pariyatworamathee , P. (2020)ที่ได้ทำการวิจัยเรื่องธรรมนูญตำบลเชิงพุทธ:กระบวนกรพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืนของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ดผลการวิจัยผลการวิจัยพบว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืน
๔๘ยั่งยืนกระบวนกรเรียนรู้และพัฒนากลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการบ้านพะเยา๓กระบวนกรพัฒนาธรรมนูญบ้านพะเยาประกอบด้วยขั้นตอนที่๑การออกแบบธรรมนูญบ้านพะเยาโดยวิเคราะห์กฎหมายกติกาทางสังคมและมาตรการทางสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศขั้นตอนที่๒การสานเสวนาพิจารณาธรรมนูญบ้านพะเยาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นตอนที่๓การสานเสวนาหาฉันทามติร่างธรรมนูญบ้านพะเยาให้มีการพัฒนากลไกการจัดการบ้านพะเยาในรูปแบบ	ที่มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการสมัยใหม่การจัดการทะเลสาบสงขลาและการจัดการน้ำเฉพาะพื้นที่ของต่างประเทศ 2 หลักการในการร่างธรรมนูญบ้านพะเยาได้แก่หลักกฎหมายที่แบ่งออกเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจนหลักกติกาทางสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนและหลักธรรมาภิบาลที่เน้นคุณธรรมความโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยแนวทางการร่างธรรมนูญบ้านพะเยาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมการพัฒนาที่ยั่งยืนกระบวนกรเรียนรู้และพัฒนากลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการบ้านพะเยา 3 กระบวนกรพัฒนาธรรมนูญบ้านพะเยาประกอบด้วยขั้นตอนที่ 1 การออกแบบธรรมนูญบ้านพะเยาโดยวิเคราะห์กฎหมายกติกาทางสังคมและมาตรการทางสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศขั้นตอนที่ 2 การสานเสวนาพิจารณาธรรมนูญบ้านพะเยาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นตอนที่ 3 การสานเสวนาหาฉันทามติร่างธรรมนูญบ้านพะเยาให้มีการพัฒนากลไกการจัดการบ้านพะเยาในรูปแบบของคณะกรรมการพัฒนาบ้านพะเยาและสภาพัฒนาบ้านพะเยาข้อเสนอแนะจากการวิจัยมีดังนี้ควรพัฒนากลไกที่เป็นองค์กรหลักในการจัดการบ้านพะเยาจัดตั้งกองทุนพัฒนาบ้านพะเยาจัดทำแผนแม่บทในการจัดการบ้านพะเยาจัดประชุมร่วมกับเทศบาลเมืองพะเยาที่มีแนวคิดในการจัดทำพระราชบัญญัติบ้านพะเยานำมาพิจารณาเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ร่างธรรมนูญบ้านพะเยานำไปสู่การปฏิบัติต่อไปคำสำคัญสานเสวนาธรรมนูญบ้านพะเยา 40 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจรปีที่ 4 ฉบับที่ 2 Abstract This research study the law for

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ของคณะกรรมการพัฒนากว๊านพะเยาและสภาพัฒนากว๊านพะเยาช้อเสนอแนะจากการวิจัยมีดังนี้ควรพัฒนากลไกที่เป็นองค์กรหลักในการจัดการกว๊านพะเยาจัดตั้งกองทุนพัฒนากว๊านพะเยาจัดทำแผนแม่บทในการจัดการกว๊านพะเยาจัดประชุมร่วมกับเทศบาลเมืองพะเยาที่มีแนวคิดในการจัดทำพระราชบัญญัติกว๊านพะเยานำมาดีจากการสานเสวนาสื่อต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ร่างธรรมนูญกว๊านพะเยานำไปสู่การปฏิบัติต่อไป๗๗ชุดระกูลไชยเสนาคได้ศึกษาเรื่องบทบาทและภาวะผู้นำ	ในการร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาได้แก่หลักกฎหมายที่แบ่งออกเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจนหลักกติกาทางสังคมของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนและหลักธรรมาภิบาลที่เน้นคุณธรรมความโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยแนวทางการร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมการพัฒนาที่ยั่งยืนกระบวนการเรียนรู้และพัฒนากลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการกว๊านพะเยา 3 กระบวนการพัฒนาธรรมนูญกว๊านพะเยาประกอบด้วยขั้นตอนที่ 1 การออกแบบธรรมนูญกว๊านพะเยาโดยวิเคราะห์กฎหมายกติกาทางสังคมและมาตรการทางสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศขั้นตอนที่ 2 การสานเสวนาพิจารณาร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาในกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นตอนที่ 3 การสานเสวนาหาฉันทามติร่างธรรมนูญกว๊านพะเยาให้มีการพัฒนากลไกการจัดการกว๊านพะเยาในรูปแบบของคณะกรรมการพัฒนากว๊านพะเยาและสภาพัฒนากว๊านพะเยาช้อเสนอแนะจากการวิจัยมีดังนี้ควรพัฒนากลไกที่เป็นองค์กรหลักในการจัดการกว๊านพะเยาจัดตั้งกองทุนพัฒนากว๊านพะเยาจัดทำแผนแม่บทในการจัดการกว๊านพะเยาจัดประชุมร่วมกับเทศบาลเมืองพะเยาที่มีแนวคิดในการจัดทำพระราชบัญญัติกว๊านพะเยานำมาดีจากการสานเสวนาสื่อต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ร่างธรรมนูญกว๊านพะเยานำไปสู่การปฏิบัติต่อไปคําศักดิ์ฐานเสวนาธรรมนูญกว๊านพะเยา 40 วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มกราคมปี ที่ 4 ฉบับที่ 2 Abstract This research study the law for natural resource management analyze the principles and guidelines for developing the Phayao Lake charter and to design the Phayao Lake charter The research methodology is action research in 4 groups 80 people of Phayao Lake
ของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีผลการศึกษพบว่าระดับบทบาทของผู้บริหารภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้บทบาทการนำอย่างมีประสิทธิภาพพบบทบาทเป็นแบบอย่างประชาธิปไตยบทบาทของนักบริหารมืออาชีพพบบทบาทการเป็นสัญลักษณ์ของท้องถิ่นบทบาทในการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีในภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยเรียงลาคับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้	ถดถอยพหุคูณผลการศึกษพบว่า 1 ระดับบทบาทของผู้บริหารภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้บทบาทการนำอย่างมีประสิทธิภาพพบบทบาทเป็นแบบอย่างประชาธิปไตยบทบาทของนักบริหารมืออาชีพพบบทบาทการเป็นสัญลักษณ์ของท้องถิ่นบทบาทในการขับเคลื่อนธรรมาภิบาล 2 ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีในภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้ด้านความเฉลียวฉลาดด้านความกระตือรือร้นด้านความ Received 26 September 2020 Revised 12 December 2020 Accepted 14 December 2020 Online publication date 30 December 2020 304 รอบรู้ในงานด้านความซื่อสัตย์และจริยธรรมด้านความมีพลังด้านความเป็นผู้นำและด้านความเชื่อมั่นในตนเอง 3 บทบาทของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีส่งผลต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีร้อยละ 7670 4 ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่าบทบาทของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีรับบทบาทการนำอย่างมีประสิทธิภาพพบบทบาทการเป็นสัญลักษณ์ของท้องถิ่นบทบาทของนักบริหารมืออาชีพพบบทบาทเป็นแบบอย่างประชาธิปไตยและบทบาทในการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลมีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คาศาคัญบทบาทภาวะผู้นำผู้บริหารอปท Abstract The purposes of this research were to study 1 to roles of local Administrative Organizations in Sing Buri Province 2 to leadership of local Administrative Organizations in Sing Buri

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อยดังมีด้านความเฉลี่ยฉลาดด้านความกระตือรือร้นด้านความรอบรู้ในงานด้านความซื่อสัตย์และจริยธรรมด้านความมีพลังด้านความเป็นผู้นำและด้านความเชื่อมั่นในตนเองบทบาทของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีส่งผลต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีร้อยละ ๗๖.๗๐ ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่าบทบาทของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีบทบาทการนำอย่างมีประสิทธิภาพบทบาทการเป็นสัญลักษณ์ของท้องถิ่นบทบาทของ	ของผู้บริหารภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้บทบาทการนำอย่างมีประสิทธิภาพบทบาทเป็นแบบอย่างประชาธิปไตยบทบาทของนักบริหารมีอาชีพบทบาทการเป็นสัญลักษณ์ของท้องถิ่นบทบาทในการขับเคลื่อนธรรมาภิบาล 2 ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีในภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อยดังนี้ด้านความเฉลี่ยฉลาดด้านความกระตือรือร้นด้านความ Received 26 September 2020 Revised 12 December 2020 Accepted 14 December 2020 Online publication date 30 December 2020 304 รอบรู้ในงานด้านความซื่อสัตย์และจริยธรรมด้านความมีพลังด้านความเป็นผู้นำและด้านความเชื่อมั่นในตนเอง 3 บทบาทของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีส่งผลต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีร้อยละ 76.70 4 ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่าบทบาทของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีบทบาทการนำอย่างมีประสิทธิภาพบทบาทการเป็นสัญลักษณ์ของท้องถิ่นบทบาทของนักบริหารมีอาชีพบทบาทเป็นแบบอย่างประชาธิปไตยและบทบาทในการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลมีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสิงห์บุรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 คำสำคัญบทบาทภาวะผู้นำผู้บริหารอปท Abstract The purposes of this research were to study 1 to roles of local Administrative Organizations in Sing Buri Province 2 to leadership of local Administrative Organizations in Sing Buri Province and 3 to roles Affecting leadership of local Administrative Organizations in Sing
๔๙เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาทีมงานพบว่าเมื่อจำแนกตามเพศในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ สำหรับตำแหน่งหน้าที่ในภาพรวมไม่แตกต่างทั้งนี้เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนอายุระดับการศึกษาประสบการณ์ทำงานขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหน่วยงานต้นสังกัดทั้งภาพรวมและรายคำไม่แตกต่างกัน๓แนวทางการพัฒนาทีมงานพบว่าผู้	น้อยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 223 236 242 246 248 ตามลำดับและด้านโครงสร้างของบรรยาการขององค์กรมีระดับความเครียดอยู่ในระดับปานกลางค่าเฉลี่ยเท่ากับ 251 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับความเครียดในการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการในอุตสาหกรรมปิโตรเคมีจังหวัดระยองจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านเพศพบว่าสาเหตุความเครียดในการทำงานโดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้านพบว่าด้านปัจจัยในตัวงานไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 ส่วนด้านบทบาทในองค์กรด้านการพัฒนาอาชีพด้านโครงสร้างของบรรยาการขององค์กรด้านสัมพันธภาพในการทำงานและด้านแหล่งภายนอกองค์กรมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 ส่วนการเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่าสาเหตุความเครียดในการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการในอุตสาหกรรมปิโตรเคมีจังหวัดระยองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 จำนวน 26 รายการการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับความเครียดในการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการในอุตสาหกรรมปิโตรเคมีจังหวัดระยองจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านอายุพบว่าสาเหตุความเครียดในการทำงานโดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ Scheffe พบว่าไม่มีรายคู่ใดที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้านพบว่าด้านปัจจัยในตัวงานและด้านบทบาทในองค์กร

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
จนทำให้เกิดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง๘๐ชุติมภาพรชาวนาวได้ ทำการศึกษาเรื่องบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียน รัภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีผล การวิจัยพบว่าบทบาทในการบริหารแหล่งเรียนรัภายในสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ ในระดับมากโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากสูงสไปต่ำสุดตามลำดับดังนี้ด้านการส่งเสริม และพัฒนามาตรการให้มีความรู้ใน	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรัภายในสถาน ศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี The Role of School Administrators in Managing Internal Resources under the Local Organization in Pathum Thani Province ชุติมภาพรชาวนาว Chutimaphorn Chaowai มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ใน พระบรมราชูปถัมภ์ Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Thailand Email chutimaphorn@hotmailcom Received March 8 2021 Revised April 12 2021 Accepted May 20 2021 บทคัดย่อการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1 ศึกษาบทบาทของบริหาร สถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรัภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี 2 เปรียบเทียบบทบาทของบริหาร สถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรัภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีกลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้บริหารสถาน ศึกษาและครูรวม 290 คนกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เครจซี่และมอร์แกนเครื่องมือที่ใช้ได้แก่แบบสอบถามมีค่าดัชนีความ สอดคล้องอยู่ระหว่าง 080 100 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 097 สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสถิติที่ใช้ทดสอบ สมมติฐานได้แก่การทดสอบค่าทีและการทดสอบค่าเอฟผลการวิจัยพบว่า 1 ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงบทบาทในการบริหารแหล่งเรียนรัภายในสถาน ศึกษาโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับรายด้านที่มีค่า เฉลี่ยจากสูงที่สุดไปต่ำที่สุดได้ดังนี้ด้านการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้าน การกำหนดนโยบายด้านการนิเทศกำกับติดตามดูแลและประเมินผลและ ด้านการสนับสนุนให้บุคลากร
๕๐การใช้แหล่งเรียนรัและด้านการสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการใช้แหล่งเรียนรัความคิดเห็นของครูที่ มีบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรัภายใน สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีที่มีผู้มีการ ศึกษาต่างกันโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ๐๐๕โดยครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความเห็นว่าผู้บริหาร สถานศึกษาแสดง	ที่ระดับ 05 22 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติ งานต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร แหล่งเรียนรัภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด ปทุมธานีโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 และ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกัน 3 ด้านได้แก่ด้านการกำหนด นโยบายการส่งเสริมและพัฒนามาตรการและด้านการนิเทศกำกับติดตาม ดูแลและประเมินและไม่แตกต่างกันจำนวน 1 ด้านได้แก่ด้านการสนับสนุน ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จในการกำหนดแหล่ง เรียนรัที่จะมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรูของ นักเรียนให้มีคุณค่าในการพัฒนาแหล่งเรียนรัภายในสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูซึ่ง สอดคล้องกับผลงานวิจัยของเรณูภาศรีสวัสดิ์ 2560 ได้ทำการวิจัยเรื่องการ บริหารแหล่งเรียนรัในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทองผลการวิจัยพบว่าการเปรียบเทียบการบริหารแหล่งเรียนรั ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง จาแนกตามเพศอายุประสบการณ์การทำงานและวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มี ขนาดของโรงเรียนแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถาน ศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรัภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีโดยภาพรวมแตกต่าง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
บทบาทในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาสูงกว่าครูที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไปมีความเห็นแตกต่างจากประสบการณ์ในการปฏิบัติ	กับผลการวิจัยของชุดิมาพรเขาวนไว (2562 : 67) พบว่าครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นโดยภาพรวมแตกต่างกัน 2.2 ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน โดยครูที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 5 ปี และระหว่าง 5 - 10 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาของผู้บริหารสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปีขึ้นไปทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยสามารถปรับตัวตามสถานการณ์เข้าใจการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะในยุคที่ต้องนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนจึงทำให้ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของเรณูภา ศรีสวัสดิ์ (2560 : 120) พบว่าการเปรียบเทียบการบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทองจําแนกตามประสบการณ์ทำงานในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชุดิมาพรเขาวนไว (2562 : 65) พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.052.3 ครูที่สังกัดขนาดสถานศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน โดยครูที่สังกัดสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษมีความคิดเห็นต่อการบริหาร
งานต่ำกว่า 5 ปีและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-10 ปีครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดโรงเรียนต่างกันมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางครูที่ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างกันมีค่าเฉลี่ยความ	รู้ภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีจําแนกตามวุฒิการศึกษาประสบการณ์ในการปฏิบัติงานขนาดโรงเรียนและประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า 21 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเรณูภา ศรีสวัสดิ์ 2560 ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทองผลการวิจัยพบว่าการบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทองจําแนกตามวุฒิการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 22 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกัน 3 ด้านได้แก่ด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและด้านการนิเทศกำกับติดตามดูแลและประเมินและไม่แตกต่างกันจำนวน 1 ด้านได้แก่ด้านการสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จในการกำหนดแหล่งเรียนรู้ที่จะมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณค่า

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
คิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕ โดยครูที่ปฏิบัติงานประเภทเทศบาลมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ค่าเฉลี่ยที่ต่ำกว่าครูที่ปฏิบัติงานประเภทองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ๘๘ รานันดรปูลและคณะได้ศึกษาเรื่องบทบาทของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่อำเภอเมือง	วุฒิการศึกษาประสบการณ์ในการปฏิบัติงานขนาดเรียนและประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า 21 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเรณูภาศรีสวัสดิ์ 2560 ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทองผลการวิจัยพบว่าการบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทองจาแนกตามวุฒิการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 22 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกัน 3 ด้านได้แก่ด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและด้านการนิเทศกำกับติดตามดูแลและประเมินและไม่แตกต่างกันจำนวน 1 ด้านได้แก่ด้านการสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จในการกำหนดแหล่งเรียนรู้ที่จะมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณค่าในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของผู้
ฐานะเป็นผู้เชื่อมประสานเครือข่ายและในฐานะเป็นผู้เร่งประชาชนที่มีสภาพแตกต่างกันในด้านเพศอายุและรายได้มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่อำเภอเมืองจังหวัดพัทลุงไม่แตกต่างกันส่วนประชาชนที่มีการศึกษาและอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ๘๑ ชุมติมาพรเขาวนไวยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีรายงานการวิจัย	ส่วนท้องถิ่นผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า 21 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเรณูภาศรีสวัสดิ์ 2560 ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทองผลการวิจัยพบว่าการบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทองจาแนกตามวุฒิการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 22 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกัน 3 ด้านได้แก่ด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและด้านการนิเทศกำกับติดตามดูแลและประเมินและไม่แตกต่างกันจำนวน 1 ด้านได้แก่ด้านการสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จในการกำหนดแหล่งเรียนรู้ที่จะมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณค่าในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของเรณูภาศรีสวัสดิ์ 2560 ได้ทำการวิจัยเรื่อง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๕๑บทบาทของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่อำเภอเมืองจังหวัดพัทลุงโดยรวมแตกต่างกัน๕๒พิษณุณุภาพรรณศิลป์และคณะได้ศึกษาเรื่องบทบาทของผู้บริหารท้องถิ่นในศตวรรษที่๒๑พบว่าผู้บริหารท้องถิ่นมีบทบาทอย่างมากต่อการดำเนินงานภารกิจของท้องถิ่นทั้งการพัฒนาทางการเมืองท้องถิ่นการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการผู้บริหารจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์บทบาทของผู้บริหารท้องถิ่นที่สำคัญในศตวรรษ	เฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกได้แก่การสร้างบรรยากาศในการทำงานส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าโดยการอบรมสัมมนาหรือการศึกษาต่อและการสร้างความสุขในการทำงานส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่มีความสามารถที่หลากหลายในการบริหารงานอภิปรายผลบทบาทของผู้บริหาร 1 บทบาทของบริหารบทบาทการเป็นสัญลักษณ์ของท้องถิ่นซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของพิษณุณุภาพรรณศิลป์ 2557 ศึกษาบทบาทของผู้บริหารท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งโลกในศตวรรษที่ 21 เป็นยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัตผู้บริหารท้องถิ่นจึงมีบทบาทอย่างมากต่อการดำเนินงานภารกิจของท้องถิ่นทั้งการพัฒนาทางการเมืองท้องถิ่นการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการผู้บริหารจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์บทบาทของผู้บริหารท้องถิ่นที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่บทบาทการนำอย่างมีประสิทธิภาพบทบาทการเป็นสัญลักษณ์ของท้องถิ่นบทบาทของนักบริหารมืออาชีพบทบาทเป็นแบบอย่างประชาธิปไตยบทบาทในการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลและบทบาทอื่นตามสถานการณ์ 2 บทบาทของผู้บริหารบทบาทของนักบริหารมืออาชีพภาพรวมอยู่ในระดับมากซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของการณัณท์รัตนแสนวงษ์ 2556 บทบาทของผู้บริหารของผู้บริหารสตรีมหาวิทยาลัยภาครัฐและภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1 ศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารของผู้บริหารสตรี 2 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลปัจจัยด้านจิตสังคมปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรกับบทบาทของผู้บริหารของผู้บริหารสตรีและ 3 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อบทบาทของผู้บริหารของผู้บริหารสตรีมหาวิทยาลัยภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครใช้ระเบียบแบบแผนวิธี
ที่๒๑ได้แก่บทบาทการนำอย่างมีประสิทธิภาพบทบาทการเป็นสัญลักษณ์ของท้องถิ่นบทบาทของนักบริหารมืออาชีพบทบาทเป็นแบบอย่างประชาธิปไตยบทบาทในการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลและบทบาทอื่นตามสถานการณ์๕๒ขวัญฤทธิดาศศิสุวรรณได้ทำการศึกษาร่วมบทบาทสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหน้าไม่กับการพัฒนาท้องถิ่นผลการศึกษพบว่าบทบาทสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่กำหนดไว้ตามระเบียบกฎหมายคือ๑ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาท้องถิ่น๒พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประ	190 คนเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองตาก จังหวัดตากซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในระหว่างปีพศ 2551 พศ 2552 3 ขอบเขตด้านตัวแปรที่ศึกษา 31 ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ 311 สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองตากจังหวัดตาก 312 แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองตากจังหวัดตาก 5 นิยามศัพท์เฉพาะในการศึกษาแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองตากจังหวัดตากได้นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องไว้ดังนี้ 1 การปฏิบัติงานหมายถึงการปฏิบัติงานตามบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดและในฐานะตัวแทนในระบอบประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลพศ 2537 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 5 พศ 2546 ใน 5 ด้านดังนี้ 11 ด้านการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลหมายถึงการปฏิบัติงานตามบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล 12 ด้านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลหมายถึงการปฏิบัติงานตามบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการพิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม 13 ด้านการควบคุมการปฏิบัติงานของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลหมายถึงการปฏิบัติงานตามบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการควบคุมการปฏิบัติงานของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมายนโยบายแผนพัฒนาองค์การบริหาร

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๕๒ ชัชชัยปะมาคะเดศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารทรัพยากรน้ำในท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมรูปแบบหนึ่งของการบริหารกิจการสาธารณะผลการวิจัยพบว่าน้ำถือเป็นทรัพยากรที่จำเป็นและมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์รัฐบาลจึงได้ดำเนินการลงทุนก่อสร้างสถานีสูบน้ำขึ้นในทุกภูมิภาคของประเทศในการบริหารสถานีสูบน้ำต่างๆเหล่านั้นกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการและการจัดสรรน้ำไว้ ๓ รูปแบบ	การบริหารทรัพยากรน้ำในท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมรูปแบบหนึ่งของการบริหารกิจการสาธารณะ Participatory Local Water Resource Management A Model of Public Affairs Management ชัชชัยปะมาคะเด 1 บทคัดย่อเนื่องจากน้ำถือเป็นทรัพยากรที่จำเป็นและมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์รัฐบาลจึงได้ดำเนินการลงทุนก่อสร้างสถานีสูบน้ำขึ้นในทุกภูมิภาคของประเทศในการบริหารสถานีสูบน้ำต่างๆเหล่านั้นกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการและการจัดสรรน้ำไว้ 3 รูปแบบให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเลือกใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนได้แก่รูปแบบที่ 1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอปทเป็นผู้บริหารจัดการเพียงองค์กรเดียวรูปแบบที่ 2 ประชาชนเลือกตั้งคณะกรรมการเพื่อบริหารจัดการเองและรูปแบบที่ 3 มีลักษณะเป็นความร่วมมือระหว่างอปทและภาคประชาชนบทความนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะรายงานผลศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานีสูบน้ำทั้ง 3 รูปแบบในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนหันอำเภอเมืองขอนแก่นในการศึกษาครั้งนี้ใช้ข้อมูลซึ่งจากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลดอนหันคณะกรรมการบริหารจัดการสถานีสูบน้ำและประชาชนผู้นำในพื้นที่ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่ารูปแบบที่ 3 ซึ่งเป็นการบริหารจัดการด้วยความร่วมมือระหว่างอปทและภาคประชาชนมีประสิทธิภาพผลและตอบสนองความต้องการของประชาชนมากที่สุด Abstract Because Water is
แบบให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเลือกใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนได้แก่รูปแบบที่ ๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอปทเป็นผู้บริหารจัดการเพียงองค์กรเดียวรูปแบบที่ ๒ ประชาชนเลือกตั้งคณะกรรมการเพื่อบริหารจัดการเองและรูปแบบที่ ๓ มีลักษณะเป็นความร่วมมือระหว่างอปทและภาคประชาชนบทความนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะรายงานผลศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานีสูบน้ำทั้ง ๓ รูปแบบในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนหันอำเภอเมืองขอนแก่นในการศึกษาครั้งนี้ใช้ข้อมูลซึ่งจากการ	การบริหารทรัพยากรน้ำในท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมรูปแบบหนึ่งของการบริหารกิจการสาธารณะ Participatory Local Water Resource Management A Model of Public Affairs Management ชัชชัยปะมาคะเด 1 บทคัดย่อเนื่องจากน้ำถือเป็นทรัพยากรที่จำเป็นและมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์รัฐบาลจึงได้ดำเนินการลงทุนก่อสร้างสถานีสูบน้ำขึ้นในทุกภูมิภาคของประเทศในการบริหารสถานีสูบน้ำต่างๆเหล่านั้นกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการและการจัดสรรน้ำไว้ 3 รูปแบบให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเลือกใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนได้แก่รูปแบบที่ 1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอปทเป็นผู้บริหารจัดการเพียงองค์กรเดียวรูปแบบที่ 2 ประชาชนเลือกตั้งคณะกรรมการเพื่อบริหารจัดการเองและรูปแบบที่ 3 มีลักษณะเป็นความร่วมมือระหว่างอปทและภาคประชาชนบทความนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะรายงานผลศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานีสูบน้ำทั้ง 3 รูปแบบในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนหันอำเภอเมืองขอนแก่นในการศึกษาครั้งนี้ใช้ข้อมูลซึ่งจากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลดอนหันคณะกรรมการบริหารจัดการสถานีสูบน้ำและประชาชนผู้นำในพื้นที่ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่ารูปแบบที่ 3 ซึ่งเป็นการบริหารจัดการด้วยความร่วมมือระหว่างอปทและภาคประชาชนมีประสิทธิภาพผลและตอบสนองความต้องการของประชาชนมากที่สุด Abstract Because Water is an important resource for the Thai people s way of life the Thai government has made substantial investments in water pumping stations across the

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
สัมภาษณ์เชิงลึกกับเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลลองค้ำบริหารส่วนตำบลคณะกรรมการบริหารจัดการสถานีสูบน้ำและประชาชนผู้ใช้น้ำในพื้นที่ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่ารูปแบบที่ ๓ ซึ่งเป็นการบริหารจัดการด้วยความร่วมมือระหว่างอปทและภาคประชาชนมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของประชาชนมากที่สุด ๔ สกิดิตยานุหลายและศิริศรีโกคา งกุลศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรยั่งยืนกรณีศึกษาตำบลท่ากระเสริมอำเภอหนองบัวระเหว ขอนแก่นผลการ	การบริหารทรัพยากรน้ำในท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมรูปแบบหนึ่งของการบริหารกิจการสาธารณะ Participatory Local Water Resource Management A Model of Public Affairs Management ชัชชัยปะมาคะเด 1 บทคัดย่อเนื่องจากน้ำถือเป็นทรัพยากรที่จำเป็นและมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์รัฐบาลจึงได้ดำเนินการลงทุนก่อสร้างสถานีสูบน้ำขึ้นในทุกภูมิภาคของประเทศในการบริหารสถานีสูบน้ำต่างๆเหล่านั้นกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการและการจัดสรรน้ำไว้ 3 รูปแบบให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเลือกใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนได้แก่รูปแบบที่ 1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอปทเป็นผู้บริหารจัดการเพียงองค์กรเดียวรูปแบบที่ 2 ประชาชนเลือกตั้งคณะกรรมการเพื่อบริหารจัดการเองและรูปแบบที่ 3 มีลักษณะเป็นความร่วมมือระหว่างอปทและภาคประชาชนบทความนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะรายงานผลศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานีสูบน้ำทั้ง 3 รูปแบบในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอนหันอำเภอเมืองขอนแก่นในการศึกษาครั้งนี้ใช้ข้อมูลซึ่งจากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลดอนคั้งคณะกรรมการบริหารจัดการสถานีสูบน้ำและประชาชนผู้ใช้น้ำในพื้นที่ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่ารูปแบบที่ 3 ซึ่งเป็นการบริหารจัดการด้วยความร่วมมือระหว่างอปทและภาคประชาชนมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของประชาชนมากที่สุด Abstract Because Water is an important resource for the Thai people s way of life the Thai government has made substantial investments in water pumping stations across the country Based on
จัดทำยุทธศาสตร์การบริหารจัดการน้ำร่วมกัน ๒ เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการน้ำโดยชุมชน๓จัดทำข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์๔เสริมสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการแก้ไขความขัดแย้งและ๕ส่งเสริมการปลูกพืชใช้น้ำน้อย๖จะสามารถเรื่องสิ่งขและดริสคณธ์เจริญชัยชาญกิจศึกษาวิจัยเรื่องระบบนิเวศเกษตรและการจัดการทรัพยากรของชุมชนในพื้นที่รอยต่อชายแดนกาญจนบุรีทนายผลการวิจัยพบว่าชุมชนบ้านพุน้ำร้อนมีการทำการเกษตรระบบ	ให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละปีต้องซ่อมบำรุงฝ่ายตลอดต้องคาดคะเนการใช้น้ำเสริมคันฝายให้สูงขึ้นช่วงฤดูแล้งช่วงฤดูน้ำหลากจะต้องลดระดับคันฝายลงเพื่อให้สามารถไหลผ่านได้โดยไม่ทำให้ฝายชะลอน้ำที่สร้างไว้พังนอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาด้านการส่งเสริมอาชีพให้ชาวบ้านได้โดยส่งเสริมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติได้อีกทางหนึ่งบริเวณแหล่งที่สร้างฝายชะลอน้ำสามารถจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนได้ในปัจจุบันมีการจัดตั้งให้บริเวณฝายชะลอน้ำบ้านหาดงเป็นศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้านตัวอย่างตามรอยเท้าพ่อด้านพัฒนาแหล่งน้ำจากการวิจัยพบว่าการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืนของชุมชนบ้านหาดงมีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรยั่งยืนในประเด็นการจัดทำยุทธศาสตร์การบริหารจัดการน้ำร่วมกันการเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการน้ำโดยชุมชนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์การเสริมสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการแก้ไขความขัดแย้งการส่งเสริมการปลูกพืชใช้น้ำน้อยของสกิดิตยานุหลายและศิริศรีโกคา งกุล 2560 หน้า 1771 มีความสอดคล้องกับกระบวนการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำซึ่งมีขั้นตอนการเตรียมการสร้างความสัมพันธ์ชุมชนให้ยอมรับเริ่มจากผู้นำชุมชนกระตุ้นโดยการประชุมกลุ่มย่อยกับกลุ่มผู้นำชุมชนให้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและความจำเป็นในการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำทำการสำรวจพื้นที่เพื่อหาแหล่งน้ำที่เหมาะสมและเป็นไปได้ออกแบบระบบขนส่งระบบเก็บ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๕๓สำหรับชุมชนบ้านที่หะมีระบบเกษตรผสมผสานผลผลิตใช้บริโภคในครัวเรือนบางส่วนส่งขายภายในประเทศและส่งไปขายที่ประเทศอินเดียชุมชนบ้านพุร้อนมีภูเขาล้อมรอบสภาพดินเป็นกลางกับบางส่วนใหญ่เป็นดินร่วนเหนียวปนทรายมีอินทรีย์วัตถุปานกลางมีโพแทสเซียมสูงมากแต่มีไนโตรเจนค่อนข้างต่ำและฟอสฟอรัสมีในระดับต่ำปานกลางมีความหลากหลายของชนิดพืชน้อยแหล่งน้ำทางการเกษตรคือบ่อน้ำขนาดใหญ่และมีการจัดการระบบเพาะปลูกเพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชชุมชน	ระบบนิเวศเกษตรและการจัดการทรัพยากรของชุมชนในพื้นที่รอยต่อชายแดนกาญจนบุรีทวาย AGROECOLOGY AND RESOURCES MANAGEMENT OF COMMUNITIES LINKING IN BORDERING AREA OF KANCHANABURI DAWEI สามารถเรื่องส่งขมหารวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ศรีนครนธ์เจริญชัยชาญกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีบทคัดย่องานวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระบบเกษตรและสภาพพื้นที่เกษตรของชุมชนบ้านพุร้อนและชุมชนบ้านที่หะและเพื่อวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการเกษตรของชุมชนผลการวิจัยพบว่าชุมชนบ้านพุร้อนมีการทำการเกษตรระบบเกษตรเชิงเดี่ยวปลูกพืชเศรษฐกิจเพื่อการค้าต้องพึ่งพาเงินทุนแรงงานและปัจจัยการผลิตและจัดส่งผลผลิตให้โรงงานในจังหวัดกาญจนบุรีและต่างจังหวัดสำหรับชุมชนบ้านที่หะมีระบบเกษตรผสมผสานผลผลิตใช้บริโภคในครัวเรือนบางส่วนส่งขายภายในประเทศและส่งไปขายที่ประเทศอินเดียชุมชนบ้านพุร้อนมีภูเขาล้อมรอบสภาพดินเป็นกลางกับบางส่วนใหญ่เป็นดินร่วนเหนียวปนทรายมีอินทรีย์วัตถุปานกลางมีโพแทสเซียมสูงมากแต่มีไนโตรเจนค่อนข้างต่ำและฟอสฟอรัสมีในระดับต่ำปานกลางมีความหลากหลายของชนิดพืชน้อยแหล่งน้ำทางการเกษตรคือบ่อน้ำขนาดใหญ่และมีการจัดการระบบเพาะปลูกเพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชชุมชนบ้านที่หะมีภูเขาล้อมรอบสภาพดินเป็นกลางดินมีทั้งที่เป็นดินร่วนดินร่วนเหนียวปนทรายดินร่วนเหนียวมีอินทรีย์วัตถุสูงและมีโพแทสเซียมแคลเซียมและแมกนีเซียมสูงมากส่วนฟอสฟอรัสมีระดับต่ำถึงสูงมากปริมาณไนโตรเจนค่อนข้างต่ำมีความหลากหลาย 690 Journal of MCU Nakhondhat Vol5 No3 September
เกษตรกรรมและเยาวชนชุมชนบ้านพุร้อนควรมีการปรับการทำการเกษตรเป็นระบบเกษตรที่ดีและเหมาะสมหรือระบบเกษตรผสมผสานและควรมีการบริหารจัดการน้ำให้เพียงพอต่อความต้องการผสมผสานพร้อมสิ่งขังและตรัสคณธ์เจริญชัยชาญกิจระบบนิเวศเกษตรและการจัดการทรัพยากรของชุมชนในพื้นที่รอยต่อชายแดนกาญจนบุรีทวายวารสารมหาวิทยาลัยนครพนมปีที่๕ฉบับที่๓กันยายนธันวาคม๒๕๖๑๖๕๙๘๐๕	ล้อมรอบสภาพดินเป็นกลางดินมีทั้งที่เป็นดินร่วนดินร่วนเหนียวปนทรายดินร่วนเหนียวมีอินทรีย์วัตถุสูงและมีโพแทสเซียมแคลเซียมและแมกนีเซียมสูงมากส่วนฟอสฟอรัสมีระดับต่ำถึงสูงมากปริมาณไนโตรเจนค่อนข้างต่ำมีความหลากหลาย 690 Journal of MCU Nakhondhat Vol5 No3 September December 2018 ของชนิดพืชมากแหล่งน้ำใช้ในครัวเรือนและทางการเกษตรคือแม่น้ำตะนาวศรีไม่มีการจัดการเกษตรแนวทางการพัฒนาการเกษตรของชุมชนบ้านพุร้อนและบ้านที่หะคือทั้งสองชุมชนควรเพิ่มไนโตรเจนในดินและให้ความรู้การทำเกษตรยั่งยืนแก่เกษตรกรและเยาวชนชุมชนบ้านพุร้อนควรมีการปรับการทำการเกษตรเป็นระบบเกษตรที่ดีและเหมาะสมหรือระบบเกษตรผสมผสานและควรมีการบริหารจัดการน้ำให้เพียงพอต่อความต้องการคาสาคัญระบบนิเวศเกษตรการจัดการทรัพยากรชายแดนกาญจนบุรีทวาย Abstract The qualitative and quantitative research aimed to study the agricultural system and area status of Ban Pu Num Ron and Ban ThiTha communities and analyze the guideline of development of agriculture for the communities The result showed that Agricultural system of Ban Pu Num Ron community is monoculture system growing economic crops for trade The system relies on capital workers and inputs The
๖๒หมู่ที่๑บ้านหัวเมืองหมู่ที่๒บ้านวังพอนหมู่ที่๓บ้านดงเจริญหมู่ที่๔บ้านหนองเสียวหมู่ที่๕บ้านแม่ทะหมู่ที่๖บ้านสันปูลี่หมู่ที่๗บ้านวังพอนหมู่ที่๘บ้านหนองเสียวหมู่ที่๙บ้านหัวเมืองหมู่ที่๑๐บ้านดงเจริญหมู่ที่๑๑บ้านวังพอนหมู่ที่๑๒บ้านวังพอนหมู่ที่๑๓บ้านหัวเมืองภาพที่๔๑แผนที่ตำบลหัวเมืองอำเภอสองจังหวัดแพร่	คือ๒.3.8หมู่ที่ 8 บ้านแม่เย็นนอก\๓.3.9หมู่ที่ 9 บ้านป่าแฝกกลางเหนือ๒.3.10หมู่ที่ 10 บ้านสระวังทอง\๓.3.11หมู่ที่ 11 บ้านป่าแฝกสามัคคี\๓.2.4ตำบลแม่ใจประกอบด้วย\๓.2.4.1 หมู่ที่ 1 บ้านแม่ใจปง๒.2.2หมู่ที่ 2 บ้านด่างหนอง\๓.2.4.3หมู่ที่ 3 บ้านริมใจ๒.2.4หมู่ที่ 4 บ้านสันต้นหมื่น\๓.2.4.5หมู่ที่ 5 บ้านศรีดอนแก้ว๒.2.6หมู่ที่ 6 บ้านป่าดงใต้\๓.2.4.7หมู่ที่ 7 บ้านทุ่งโป่ง๒.2.8หมู่ที่ 8 บ้านป่าดงเหนือ\๓.2.4.9หมู่ที่ 9 บ้านทุ่งรวงทอง๒.2.10หมู่ที่ 10 บ้านปงพัฒนา\ ๓.2.5ตำบลแม่สวกประกอบด้วย\๓.2.5.1หมู่ที่ 1 บ้านแม่สวกเหนือ๒.2.5.2หมู่ที่ 2 บ้านแม่สวก\๓.2.5.3หมู่ที่ 3 บ้านแม่จว้าเหนือ๒.2.5.4หมู่ที่ 4 บ้านแม่จว้ากลาง\๓.2.5.5หมู่ที่ 5 บ้านแม่จว้าใต้๒.2.5.6หมู่ที่ 6 บ้านแม่สวกกลาง\๓.2.5.7หมู่ที่ 7 บ้านแม่จว้าป็นใจ๒.2.5.8หมู่ที่ 8 บ้านแม่จว้า\๓.2.5.9หมู่ที่ 9 บ้านแม่สวกดอย๒.2.5.10หมู่ที่ 10 บ้านแม่นำลอม\๓.2.6ตำบลเจริญราษฎร์ประกอบด้วย\๓.2.6.1หมู่ที่ 1 บ้านป่าเมี่ยง๒.2.6.2หมู่ที่ 2 บ้านพิจิตรพัฒนา\๓.2.6.3หมู่ที่ 3 บ้านต้นผึ้ง๒.2.6.4หมู่ที่ 4 บ้านห้วยเจริญราษฎร์\๓.2.6.5หมู่ที่ 5 บ้านสันต้นม่วง๒.2.6.6หมู่ที่ 6 บ้านสันม่วงใหม่\๓.2.6.7หมู่ที่ 7 บ้านสันสลิ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
บ้านแม่ทะกลุ่มชุดดินที่๑๕มีความลาดชัน๐๒และกลุ่มชุดดินที่๓๖มีความลาดชัน๕๑๒๓บ้านหัวเมืองกลุ่มชุดดินที่๓๓มีความลาดชัน๒๕และกลุ่มชุดดินที่๓๘มีความลาดชัน๒๕๕บ้านวังฟ่อนกลุ่มชุดดินที่๓๓มีความลาดชัน๒๕และกลุ่มชุดดินที่๓๘มีความลาดชัน๒๕๕บ้านสันปูลี่กลุ่มชุดดินที่๑๕มีความลาดชัน๐๒กลุ่มชุดดินที่๓๓	ชั้น 25 สึกมากดินเหนียวดี Kyo1 ชุดดินเขาย้อยมีเนื้อดินบนเป็นดินร่วนปนทรายมีความลาดชัน 02 สึกมากดินร่วนเหนียวปนทรายค่อนข้างเลว Kyov1 ชุดดินเขาย้อยที่มีชั้นที่ไม่อึดด้วยน้ำมีเนื้อดินบนเป็นดินร่วนปนทรายมีความลาดชัน 02 สึกมากดินร่วนเหนียวปนทรายค่อนข้างเลว Kyov2 ชุดดินเขาย้อยที่มีชั้นที่ไม่อึดด้วยน้ำมีเนื้อดินบนเป็นดินร่วนปนทรายมีความลาดชัน 02 และเป็นดินลึกปานกลางลึกปานกลางดินร่วนเหนียวปนทรายค่อนข้างเลว Kyov3 ชุดดินเขาย้อยที่มีชั้นที่ไม่อึดด้วยน้ำมีเนื้อดินบนเป็นดินร่วนมีความลาดชัน 02 สึกมากดินร่วนเหนียวค่อนข้างเลว Kyov4 ชุดดินเขาย้อยที่มีชั้นที่ไม่อึดด้วยน้ำมีเนื้อดินบนเป็นดินร่วนมีความลาดชัน 02 และเป็นดินลึกปานกลางลึกปานกลางดินร่วนเหนียวค่อนข้างเลว Kyov5 ชุดดินเขาย้อยที่มีชั้นที่ไม่อึดด้วยน้ำและเป็นดินร่วนหยาบมีเนื้อดินบนเป็นดินร่วนปนทรายมีความลาดชัน 02 สึกมากดินร่วนหรือดินร่วนปนทรายค่อนข้างเลว Kyov6 ชุดดินเขาย้อยที่มีชั้นที่ไม่อึดด้วยน้ำและเป็นดินร่วนหยาบมีเนื้อดินบนเป็นดินร่วนปนทรายมีความลาดชัน 02 และเป็นดินลึกปานกลางลึกปานกลางดินร่วนหรือดินร่วนปนทรายค่อนข้างเลว
๗๑ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ไปจนถึงกลางเดือนพฤษภาคมอากาศร้อนและแห้งแล้งแต่บางครั้งอาจมีอากาศเย็นบ้างครั้งเกิดพายุฝนฟ้าคะนองและลมกระโชกแรงหรืออาจมีลูกเห็บตกก่อให้เกิดความเสียหายแก่ประชาชนทุกปีเรียกว่าพายุฤดูร้อนอากาศร้อนจะมีอุณหภูมิระหว่าง๓๕-๓๙องศาเซลเซียสร้อนจัดมีอุณหภูมิประมาณ๔๐องศาเซลเซียสขึ้นไปฤดูฝนเริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมฝนตกมากในช่วงเดือนพฤษภาคมตุลาคมแต่อาจเกิดช่วงฝนทิ้งช่วงซึ่งอาจนานประมาณ๑๒	เหนือพัดปกคลุมประเทศไทยจนถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์มรสุมนี้มีแหล่งกำเนิดจากบริเวณความกดอากาศสูงในซีกโลกเหนือแถบประเทศมองโกเลียและจีนจึงพัดพาเอามวลอากาศเย็นและแห้งจากแหล่งกำเนิดเข้ามาปกคลุมประเทศไทยทำให้ท้องฟ้าโปร่งอากาศหนาวเย็นและแห้งแล้งทั่วไปโดยเฉพาะภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือส่วนภาคใต้จะมีฝนชุกโดยเฉพาะภาคใต้ฝั่งตะวันออกเนื่องจากมรสุมนี้นำความชุ่มชื้นจากอ่าวไทยเข้ามาปกคลุมฤดูกาล.ประเทศไทยแบ่งฤดูกาลออกเป็น 3 ฤดูได้แก่ฤดูร้อนฤดูฝนและฤดูหนาวฤดูร้อน.เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ไปจนถึงกลางเดือนพฤษภาคมซึ่งเป็นช่วงเปลี่ยนจากมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นมรสุมตะวันออกเฉียงใต้และเป็นระยะที่ซีกโลกเหนือหันเข้าหาดวงอาทิตย์โดยเฉพาะเดือนเมษายนบริเวณประเทศไทยมีดวงอาทิตย์อยู่เกือบตรงศีรษะในเวลาเที่ยงวันทำให้ได้รับความร้อนจากดวงอาทิตย์เต็มที่สภาวะอากาศจึงร้อนอบอ้าวทั่วไปในฤดูนี้แม้ว่าโดยทั่วไปจะมีอากาศร้อนและแห้งแล้งแต่บางครั้งอาจมีมวลอากาศเย็นจากประเทศจีนแผ่ลงมาปกคลุมถึงประเทศไทยตอนบนทำให้เกิดการปะทะกันของมวลอากาศเย็นกับมวลอากาศร้อนที่ปกคลุมอยู่เหนือประเทศไทยซึ่งก่อให้เกิดพายุฝนฟ้าคะนองและลมกระโชกแรงหรืออาจมีลูกเห็บตกก่อให้เกิดความเสียหายได้พายุฝนฟ้าคะนองที่เกิดขึ้นในฤดูนี้มักเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า"พายุฤดูร้อน"ลักษณะของอากาศในฤดูร้อนใช้เกณฑ์อุณหภูมิสูงสุดของแต่ละวันโดยแบ่งดังนี้ฤดูฝน.เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมเมื่อมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดปกคลุมประเทศไทยและร่องความกดอากาศต่ำพาดผ่านประเทศไทยทำให้มีฝนชุกทั่วไปร่อง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
สัปดาห์หรือบางปีอาจเกิดขึ้นรุนแรงและมีฝนน้อยนานนับเดือนในเดือนกรกฎาคมแต่ในเขตหัวเมืองไม่เคยเกิดอุทกภัยรุนแรงมีฝนตกเฉลี่ยประมาณ๙๐๐มิลลิเมตรฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ในช่วงกลางเดือนตุลาคมนานราว๑๒สัปดาห์เป็นช่วงเปลี่ยนฤดูจากฤดูฝนเป็นฤดูหนาวอากาศแปรปรวนไม่แน่นอนอาจเริ่มมีอากาศเย็นหรืออาจยังมีฝนฟ้าคะนองอากาศหนาวอุณหภูมิต่ำสุดประมาณ๑๕องศาฟาเรนไฮต์และพืชพรรณที่ป่าไม้ในเขตตำบลหัวเมืองมีไม้	ช่วงประมาณปลายเดือนมิถุนายนจะพาดผ่านอุษิบริเวณประเทศจีนตอนใต้ทำให้ฝนในประเทศไทยลดลงระยะหนึ่งและเรียกว่าเป็น"ฝนทิ้งช่วง"ซึ่งอาจนานประมาณ 1 - 2 สัปดาห์หรือบางปีอาจเกิดขึ้นรุนแรงและมีฝนน้อยนานนับเดือนในเดือนกรกฎาคมปกติร่องความกดอากาศต่ำจะเลื่อนกลับลงมาทางใต้พาดผ่านบริเวณประเทศไทยอีกครั้งทำให้มีฝนชุกต่อเนื่องจนกระทั่งมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดเข้ามาปกคลุมประเทศไทยแทนที่มรสุมตะวันตกเฉียงใต้ประมาณกลางเดือนตุลาคมประเทศไทยตอนบนจะเริ่มมีอากาศเย็นและฝนลดลงโดยเฉพาะภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือเว้นแต่ภาคใต้ยังคงมีฝนชุกต่อไปจนถึงเดือนธันวาคมและมักมีฝนหนักถึงหนักมาก 1 - 2 สัปดาห์จนก่อให้เกิดอุทกภัยโดยเฉพาะภาคใต้ฝั่งตะวันออกซึ่งจะมีปริมาณฝนมากกว่าภาคใต้ฝั่งตะวันตกอย่างไรก็ตามการเริ่มต้นฤดูฝนอาจจะช้าหรือเร็วกว่ากำหนดได้ประมาณ 1 - 2 สัปดาห์การพิจารณาปริมาณฝนในเวลา 24 ชั่วโมงของแต่ละวันจะนับตั้งแต่เวลา07.00น.จนถึงเวลา07.00น.ของวันถัดไปโดยมีเกณฑ์แบ่งดังนี้ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์เมื่อมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุมประเทศไทยตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมในช่วงกลางเดือนตุลาคมนานราว 1 - 2 สัปดาห์เป็นช่วงเปลี่ยนฤดูจากฤดูฝนเป็นฤดูหนาวอากาศแปรปรวนไม่แน่นอนอาจเริ่มมีอากาศเย็นหรืออาจยังมีฝนฟ้าคะนองโดยเฉพาะบริเวณภาคกลางตอนล่างและภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งจะหมดฝนและเริ่มมีอากาศเย็นช้ากว่าภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือลักษณะของอากาศในฤดูหนาวลักษณะของอากาศในฤดูหนาวใช้เกณฑ์อุณหภูมิต่ำสุดของแต่ละวันโดยแบ่งดังนี้ฤดูหฤภูมิ ประเทศไทยตั้งอยู่ในเขตร้อนสภาวะอากาศ
ในชาข้าวและแปลงผักลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมชาวตำบลหัวเมืองนับถือศาสนาพุทธร้อยละ๑๐๐มีความเชื่อในเรื่องไสยศาสตร์ผีสงเทวดาเชื่อในสิ่งที่ยังมองไม่เห็นว่ามีอำนาจบันดาลเหตุร้ายเหตุดีให้แก่คนได้การที่คนในพื้นที่ตำบลหัวเมืองมีความเชื่อดังกล่าวมีผลจากความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับธรรมชาติและสิ่งที่เหนือธรรมชาติที่อยู่ในวิถีชีวิตมาแต่อดีตและเป็นการสร้างกุศโลบายให้มีความรักและความห่วงหาสิ่งที่คุณประโยชน์	ว่าเป็นอารยธรรมพุทธศาสนาได้หรือไม่อย่างไรความเชื่อและศาสนาในวัฒนธรรมแขนงต่างๆในการสร้างสรรค์การยกระดับวัฒนธรรมและความสืบเนื่องทางวัฒนธรรมจนกลายเป็นอารยธรรมศาสนาและความเชื่อเป็นทั้งเหตุโดยตรงและโดยอ้อมที่ทำให้เกิดอารยธรรมในสังคมหรือของชนชาติใดชนชาติหนึ่งอาจจะแผ่ขยายไปสู่ที่ต่างๆจากจุดศูนย์กลางอารยธรรมนั้นเช่นพุทธศาสนาคริสต์ศาสนาอิสลามซึ่งเป็นศาสนาหลักที่สร้างอารยธรรมและมีส่วนสร้างอารยธรรมของหลายชาติหลายภาษาเป็นจักรกลสำคัญในการเปลี่ยนแปลงของอารยธรรมโลกในปัจจุบันสำหรับด้านความเชื่อของคนไทยก็ได้แตกต่างจากชนชาติอื่นๆคือมีความเชื่อในเรื่องไสยศาสตร์ผีสงเทวดาเชื่อในสิ่งที่ยังมองไม่เห็นและมีอำนาจที่จะบันดาลเหตุร้ายเหตุดีให้แก่มนุษย์ได้การที่คนไทยมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับธรรมชาติและสิ่งที่เหนือธรรมชาติคนไทยจึงมีความเชื่อในสรรพสิ่งอันเป็นวิสัยของมนุษย์ที่ต้องการดำรงอยู่ด้วยความรู้สึกสมมูลกับธรรมชาติและเป็นการสร้างกุศโลบายให้มีความรักและความห่วงหาสิ่งที่คุณประโยชน์ในการดำรงชีวิตความเชื่อของคนไทยแต่เดิมคือ"ผี"ได้แก่ผีบรรพบุรุษผีฟ้า(แถน-เทวดา)ผีนา(แม่ขวัญข้าว-แม่โพสพ)ผีดิน(แม่ธรณี)ผีน้ำ(แม่คงคา)เป็นต้น ทั้งนี้เพราะคนไทยในสมัยก่อนถือว่าตัวเองเป็นส่วนหนึ่งในธรรมชาติซึ่งสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในธรรมชาติสามารถที่จะดลบันดาลให้ทั้งความอุดมสมบูรณ์และความวิบัติภัยตรายทั้งปวงการไม่ทำลายและทลายธรรมชาติทำให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขจะเห็นได้ว่าการนับถือศาสนาและความเชื่อของคนไทยมีลักษณะพิเศษ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
หากอบตหัวเมืองนำเอาแผนแม่บทการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ๒๐ปีพศ๒๕๖๒-๒๕๘๐ที่หน่วยงานสหวิชาชีพเป็นแนวทางในการบริหารจัดการน้ำทั้งด้านได้แก่ด้านที่๑การจัดการน้ำอุปโภคบริโภคด้านที่๒การสร้างควมมั่นคงของน้ำภาคการผลิตด้านที่๓การจัดการน้ำท่วมและอุทกภัยด้านที่๔การจัดการคุณภาพน้ำและอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำด้านที่๕การอนุรักษ์พื้นที่พสุสภาพป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมและป้องกันการ	และวิษณุภูมิธวรรค์, 2562)สรุปผลโดยสรุปแผนแม่บทการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำโขงเหนือกรณีศึกษาพื้นที่ลุ่มน้ำในจังหวัดเชียงราย สะท้อนให้เห็นกระบวนการในการจัดทำแผนของหน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำโขงเหนือซึ่งแผนแม่บทดังกล่าวจะเป็นเครื่องมือทางการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำที่สำคัญในการนำไปนำเสนอการขอรับงบประมาณสำหรับการพัฒนาโครงการต่างๆในการแก้ไขปัญหาเรื่องน้ำของประชาชนในลุ่มน้ำโขงเหนือทั้งปัญหาน้ำท่วมภัยแล้งและการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำตามแนวทางที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ 20 ปีที่กำหนดไว้ 6 ด้านคือ ด้านการจัดการน้ำอุปโภคบริโภคด้านการสร้างความมั่นคงของน้ำภาคการผลิตด้านการจัดการน้ำท่วมและอุทกภัยด้านการจัดการคุณภาพน้ำและอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำด้านการอนุรักษ์พื้นที่พสุสภาพป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมและป้องกันการพังทลายของดินและด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อไปขณะเดียวกันการให้ไดมาซึ่งแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเกิดขึ้นจากกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholders)ในพื้นที่ลุ่มน้ำนั้นๆจึงจะนำไปสู่
๑๔๐จัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มต่างๆสามารถจัดการและบริหารความรู้เรื่องการจัดการทรัพยากรน้ำได้อย่างเหมาะสมกับภูมิสังคมเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาพร้อมกันและขยายผลการทำงานเป็นเครือข่ายการจัดการทรัพยากรน้ำชุมชนได้อย่างเป็นระบบมีความเชื่อมโยงและประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนเครือข่ายอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องช่วยให้เกิดการมีส่วนร่วมในการวางแผนและปฏิบัติในทุกกิจกรรมของโครงการเป็นแนวทาง	ด้วยกันเองระหว่างชุมชนกับภาครัฐและเอกชนขยายผลสู่กลุ่มเยาวชนให้ทำงานร่วมกับคณะกรรมการน้ำเพื่อสืบสาน 588 วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2563 การทำงานเครือข่ายอย่างต่อเนื่องโดยให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูลสำรวจพื้นที่ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเป็นการขยายผลความสำเร็จด้านการบริหารจัดการน้ำภายในชุมชนได้อย่างยั่งยืน 54 ชุมชนที่พัฒนาให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมและแนวคิดเชิงปฏิบัติด้านการจัดการทรัพยากรน้ำของชุมชนตนเองสามารถประยุกต์ใช้ชุดข้อมูลและความรู้เรื่องการบริหารจัดการน้ำได้อย่างเหมาะสมกับพื้นที่ตนเองเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลการทำงานเป็นเครือข่ายการจัดการน้ำชุมชนจากฐานสู่อย่างเป็นระบบความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยของรัฐและเอกชนเป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนให้ชุมชนมีระบบการจัดการทรัพยากรน้ำที่ดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจะมุ่งเน้นการพัฒนาด้วยการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดเครือข่ายการจัดการทรัพยากรน้ำระดับชุมชนสรุปและอภิปรายผลชุมชนบ้านลิ้มทองต่อสู้กับความแห้งแล้งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาจนเริ่มเกิดความเปลี่ยนแปลงภายในตามลำดับโดยจากการวิเคราะห์ปัจจัยส่งเสริมที่สำคัญของพื้นที่จะเห็นว่าความเป็นผู้นำและคุณลักษณะของภาวผู้นำชุมชนและปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในภูมิปัญญาด้านการจัดการทรัพยากรน้ำเป็นปัจจัยที่มีน้ำหนักสูงที่สุดใน 5 ปัจจัยกล่าวคือการบริหารจัดการน้ำในตามลัทธิของประสบการณ์
หนึ่งในการสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการลุ่มน้ำได้๕นอกจากนี้สอดคล้องกับการศึกษาของ Morton W L Selfa T Becerra A T 2010 ที่พบว่าความเป็นผู้นำต้องได้รับการพัฒนาและสนับสนุนและระดมการสนับสนุนอย่างกว้างขวางเพื่อการคุ้มครองทรัพยากรน้ำและสอดคล้องกับการศึกษาของ Wangombe S W ที่พบว่าความเป็นผู้นำมีอิทธิพลต่อการจัดการความขัดแย้งเรื่องน้ำและสามารถจัดการข้อขัดแย้งผ่านการเจรจาไกล่เกลี่ย๗๕๒๔การจัดเก็บและรวบรวม	และการดำเนินการในการรับปัญหาและแนวทางแก้ไขแนวทางการบริหารเครือข่ายกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานประกอบด้วย การให้ความสำคัญในการกำกับหรือการจัดระเบียบการสร้างควมร่วมมือการสร้างทีมงานวารสารการบริหารปกครอง Governance Journal ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2564 227 การสร้างภาวะผู้นำและการเจรจาต่อรองซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Abdullaev I Kazbekov J Manthritilake H Jumaboiev K 20010 ที่พบว่าการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำโดยการจัดตั้งสมาคมผู้ใช้น้ำและมีการพัฒนาศักยภาพในการสร้างความเข้มแข็งของสมาคมผู้ใช้น้ำในอนาคตจะทำให้กลไกเชิงสถาบันที่มีประสิทธิภาพมากในการจัดการทรัพยากรน้ำและเป็นเครื่องมือสนับสนุนที่เป็นประโยชน์อีกทั้งสอดคล้องกับการศึกษาของ ChanT Ross H Hoverman S Powel B 2010 ที่พบว่าการใช้วิธีการมีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบเครือข่ายเพื่อช่วยการบูรณาการการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่กระบวนการมีส่วนร่วมที่เกี่ยวข้องกับตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มต่างๆนอกจากนี้สอดคล้องกับการศึกษาของ Morton W L Selfa T Becerra A T 2010 ที่พบว่าความเป็นผู้นำต้องได้รับการพัฒนาและสนับสนุนผู้นำที่แข็งแกร่งสร้างความไว้วางใจช่วยให้ผู้อื่นทำความเข้าใจกับข้อมูลสร้างความรู้ใหม่เชื่อมโยงผู้ติดตามและระดมการสนับสนุนอย่างกว้างขวางเพื่อการคุ้มครองทรัพยากรน้ำผู้นำต้องเชื่อว่าปัญหาเข้าใจแหล่งที่มาของปัญหาและสามารถพูดคุยกับผู้นำ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
พรรณเจณสันติกุลรูปแบบเครือข่ายการจัดการทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำท่าจีน Humanities Social Sciences and arts Volume 12 Number 5 September October 2019 หน้า ๒๙๖ Morton W L Selfa T Becerra A T 2010 Shared Leadership for Watershed Management Pathways for Getting to Better Water Quality The Citizen Effect pp 2939 ๗ Wangombe S W 2013 Influence of water resource users associations WRUAs in water conflict Resolution among the communities of subcatchment 5be in MeruLaikipia Counties Kenya A research project report submitted in partial fulfillment for the requirements of the award of Master	research VOL 46 W07544 doi 101029 2009WR008848 Denhardtj and DenhardtBR 2000 The New Public Service serving not steering Expanded ed Retrieved from https ppsunigaacid wp content uploads 2019 11 PUBLICADMINISTRATIONThe newpublicserviceservingnotsteeringpdf Ernst F Herbert G 2007 Human motivation and social cooperation experimental and analytical foundations Annual Review of Sociology Retrieved from https wwwzorauzhch id eprint 2534 1 Human nature and social cooperation 28FINAL 291pdf HuxhamC Vangen 2005 Managing to Collaborate The theory and practice of collaborative advantage London Routledge Klijn E Ysa T Sierra V Berman E EdelenbosJ Chen D 2015 The Influence of Network Management and Complexity on Network Performance in Taiwan Spain and the Netherlands Public Management Review 17 5 736 764 Retrieved from https wwwtandfonlinecom doi abs 101080 14719037201495 7340 Morton W L Selfa T Becerra A T 2010 Shared Leadership for Watershed Management Pathways for Getting to Better Water Quality The Citizen Effect pp 2939 Nazari B Liaghat A Akbari M R Keshavarz M 2018 Irrigation วารสารการบริหารปกครอง Governance Journal ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2564 231 water management in Iran Implications for water use efficiency improvement Agricultural Water Management Volume 208 30 September 2018 Pages 718 Wangombe S W 2013 Influence of water resource users associations WRUAs in water conflict Resolution among the communities of subcatchment 5be in MeruLaikipia Counties
กล่าวถึงบทบาทผู้บริหารท้องถิ่นในการจูงใจเพื่อระดมพลังความสามารถ และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอีกทั้งสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อเนื่อง ให้แก่พนักงานจึงจะสามารถค้นหาหนทางแก้ไขและขจัดปัญหาขององค์กร ปกครองท้องถิ่นให้หมดไป๑๑เมื่อการบริหารงานอบตเข้มแข็งแล้วผู้บริหาร จึงจะสรรรถวิทยุสุจินตวงศ์การปรับตัวของผู้บริหารมหาวิทยาลัยพายัพต่อการ ใช้สื่อดิจิทัลในการสื่อสารวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร การศึกษาวิทยาลัยแม่โจ้๒๕๕๘๘๙ดาวรรณถวิลการ	ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 ท้องถิ่นทั้งในด้านการบริหารการพัฒนาและการปฏิสัมพันธ์ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง นั้นคณะผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีความจำเป็นที่จะต้อง ใช้ ภาวะผู้นำในการบริหารให้เหมาะสมกับลักษณะขององค์กรและปัญหาที่เกิดขึ้น ในเขตท้องถิ่นสำหรับกิจกรรมต่างๆข้างต้นจะสามารถตอบสนองหรือ แก้ไขได้หรือไม่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องใช้ความเป็น ผู้นำที่ดีในการจูงใจเพื่อระดมพลังความสามารถและทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง จำกัดอีกทั้งสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อเนื่องให้แก่พนักงานจึงจะ สามารถค้นหาหนทางแก้ไขและขจัดปัญหาขององค์กรปกครองท้องถิ่นให้ หมดไปภาวะผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงควรเป็นดังต่อไปนี้ 11 คุณลักษณะของผู้บริหารท้องถิ่นควรมีลักษณะดังต่อไปนี้ 1 มีภาวะผู้นำมี ศิลปะในการครองใจคนสามารถจูงใจคนให้เต็มใจร่วมมือหรือให้การ สนับสนุนเป็นนักประสานความเข้าใจของทุกฝ่ายสามารถบริหารความขัดแย้งระหว่างบุคคลและประสานประโยชน์ให้เกิดกับองค์กรได้ 2 มีเมตตาธรรมไม่มีอคติหรือฉันทคติกับบริหารที่เป็นผู้นำขององค์กรยังต้องรู้จักสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมต้องรู้จักแสดงน้ำใจกับเพื่อนร่วม งานและลูกน้องในโอกาสอันสมควรและสิ่งที่สมควรที่จะต้องมียังยั้งคือ ความรู้จักอดกลั้นและอดทนทั้งทางอารมณ์และจิตใจสุดท้ายคือการรู้จักให้อภัยถ้าผู้บริหารมีเมตตาธรรมรู้จักให้อภัยจะทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน 3 ต้องอยู่บนพื้นฐานของเหตุผลและความถูกต้องในการทำงานถ้ามี หลักการที่ชัดเจนการทำงานก็จะง่ายสะดวกเร็วขึ้นมีความเป็นธรรมและ ดัดลีนใจ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบายการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลประสงค้อำเภอท่าชนะจังหวัดสุราษฎร์ธานีวิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาศาสตร์สังคมบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๖๐สุภัทรมาศรีเวชย์ วัฒนาการบริหารการจัดการเทศบาลตามหลักธรรมาภิบาลกรณีศึกษาเทศบาลตำบลบ้านฉางวิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา๒๕๕๕	มีส่วนร่วมในการพัฒนาตามหลักสูตรเฉพาะกรณีตำบลลุมพุกอำเภอตาเขื่อนแก้วจังหวัดยโสธรสารนิพนธ์ปริญญาศาสนศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยนาลสดาวงษ์บุญงาม 2548 การมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการอนุรักษ์ถ้ำเขาหลวงจังหวัดเพชรบุรีวิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีพระโกศลมณีรัตนานัญ 2554 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนของเทศบาลเมืองบางมูลนากอำเภอบางมูลนากจังหวัดพิจิตรวิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพระพงษ์ชัยวิโรจน์ 2556 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลอาเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษวิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพระมหาประภาศศิริเมธโสธธิปสิทธิกร 2556 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านคลองใหม่ อาเภอสามพรานจังหวัดนครปฐมวิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์สังคมบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพระมหาสุกกันต์สุขมาโลพมดี 2556 บทบาทการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลโพนสูงอำเภอด่านซ้ายจังหวัด
VOL 46 W07544 doi 101029 2009WR008848 Morton W L Selfa T Becerra A T 2010 Shared Leadershipfor Watershed Management Pathways for Getting to Better Water Quality The Citizen Effectpp 2939 Wangombe S W 2013 Influence of water resource users associations WRUAs in water conflict Resolution among the communities of subcatchment 5be in MeruLaikipia Counties Kenya A research project report submitted in partial fulfillment for the requirements of the award of Master of Arts degree in project planning and management of the University of Nairobi Board of Disaster Prevention and Mitigation 2015 Disaster Prevention and Mitigation Act 2558 http 1221551143 upload	28FINAL 291pdf HuxhamC Vangen 2005 Managing to Collaborate The theory and practice of collaborative advantage London Routledge Klijn E Ysa T Sierra V Berman E Edelenbosj Chen D 2015 The Influence of Network Management and Complexity on Network Performance in Taiwan Spain and the Netherlands Public Management Review 17 5 736 764 Retrieved from https wwwtandfonlinecom doi abs 101080 14719037201495 7340 Morton W L Selfa T Becerra A T 2010 Shared Leadership for Watershed Management Pathways for Getting to Better Water Quality The Citizen Effect pp 2939 Nazari B Liaghat A Akbari M R Keshavarz M 2018 Irrigation วารสารการบริหารปกครอง Governance Journal ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคมธันวาคม 2564 231 water management in Iran Implications for water use efficiency improvement Agricultural Water Management Volume 208 30 September 2018 Pages 718 Wangombe S W 2013 Influence of water resource users associations WRUAs in water conflict Resolution among the communities of subcatchment 5be in MeruLaikipia Counties Kenya A research project report submitted in partial fulfillment for the requirements of the award of Master of Arts degree in project planning and management of the University of Nairobi Translated Thai References Banchongsiri S Keowan B Karndee P Angkura R 2016 Guidelines for participatory water resource management Case study of the Yom River Basin Research report Nonthaburi Sukhothai Thammathirath Open University Department of Water Resource 2010 Strategic Integrated Water Resources and Lam Ta Kong basin Management Water Resource Regional Office 5 Department of Water Resource Karnjiradet T Rattanasermpong M Suksamran S 2018 A Model of