

# Plagiarism Checking Report

Created on 2025-07-10 14:37:04 at 14:37 PM

## Submission Information

| ID      | SUBMISSION DATE          | SUBMITTED BY              | ORGANIZATION                       | FILENAME                                       | STATUS    | SIMILARITY INDEX |
|---------|--------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|------------------|
| 4361774 | Jul 10, 2025 at 14:24 PM | charoenphong.wi@mcu.ac.th | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | เล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์-วัดเชิงนิเวศ.pdf | Completed | 6.71 %           |

## Match Overview

| NO. | TITLE                                                                                                                                                 | AUTHOR(S)                          | SOURCE                                                                   | SIMILARITY INDEX |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1   | Standard Appraisal of Toilets and Assessment of Coliform Bacteria in the Public Toilets of Ubon Ratchathani University                                | บุญขาว, ลักษณ์ไย                   | วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี                      | 0.81 %           |
| 2   | Educational Administration with Buddhist Good Governance                                                                                              | โจนศรี, พระครูสุนทรสุวรรณาการ      | วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 0.68 %           |
| 3   | ธรรมาภิบาลสำหรับนักบริหารมืออาชีพ                                                                                                                     | สมงคลโล (บุตรสองคอน), พระอธิการแพร | Savant Journal of Social Sciences                                        | 0.57 %           |
| 4   | Buddhist Ethics for Environment in The Buddhist Way                                                                                                   | PhrakruUthaisuthakit               | มจร การพัฒนาสังคม                                                        | 0.48 %           |
| 5   | Awareness About the Problem of Environmental Pollution the Management and Staff District in the City Nakhon Ratchasima                                | อึ้งวิฑูรสถิตย์, อรรถนพ            | วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา                                          | 0.43 %           |
| 6   | Good Governance: Moral Principles to Promote Academic Management                                                                                      | Mekwilai, Patpornchai              | ภาวนาสารปริทัศน์                                                         | 0.40 %           |
| 7   | New Public Management under "Good Governance"                                                                                                         | Yayawong, Jeeranan                 | Journal of Modern Learning Development                                   | 0.30 %           |
| 8   | Good Governance and School Administration                                                                                                             | ชยธมฺโม, พระสรราชัย                | วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 0.24 %           |
| 9   | Good Governance in Local Government Organizations: Case Study of Srakoo Subdistrict Administrative Organization Suwannaphum District, Roi Et Province | ปีดตะระคะ, น้ำฝน                   | วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา                                          | 0.21 %           |

| NO. | TITLE                                                                                     | AUTHOR(S)       | SOURCE                     | SIMILARITY INDEX |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------|
| 10  | ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>ของประชาชนในอำเภอบางไทร จังหวัด<br>พระนครศรีอยุธยา | ธิดารัตน์ สุภาพ | มหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์ | 0.19 %           |

Match Details

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>สารบัญเรื่องหน้าบทคัดย่อภาษาไทยบทคัดย่อภาษาอังกฤษคติดิกรร<br/>ประกาศสารบัญจสารบัญตารางขสารบัญภาพมบทที่บทนา๑๑ความเป็น<br/>มาและความสำคัญของปัญหา๑๑คำถามการวิจัย๑๑วัตถุประสงค์ของ<br/>การวิจัย๑๑ขอบเขตของการวิจัยและกรอบแนวคิดการวิจัย๑๑นิยาม<br/>ศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย๑๑ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ๑๑บท<br/>ที่๒บททวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง๑๑แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ<br/>สิ่งแวดล้อม๑๑๒</p> | <p>อาจารย์วิทยุพัฒนาพงศ์ตรศนาพรคมสันและตรอรุณเฝ้าเกาทองซึ่งผู้วิจัย<br/>ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมาโอกาสนี้ขอกราบขอบพระคุณผู้<br/>บริหารคณะครูและผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนวัดเทพประทานที่ให้ความกรุณา<br/>และความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ขอขอบคุณนางกัญญาณัฐขึ้นจิตต์นางสาว<br/>วรรณณัฐสินธุ์นางสาวสุวิชาปั้นแก้วและนางเมตตาสุวรรณศรีที่เป็นกำลังใจ<br/>และให้ความช่วยเหลือในระหว่างการศึกษาวิจัยในครั้งนี้และผู้วิจัยขอกราบ<br/>ขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่น้องสาวสามีและบุตรชายที่ให้การกำลังใจส่งเสริม<br/>และสนับสนุนในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดีตลอดมาศิริรัตนคำพัฒน์<br/>สารบัญหน้าบทคัดย่อภาษาไทยบทคัดย่อภาษาอังกฤษคติดิกรรประกาศ<br/>สารบัญจสารบัญตารางขสารบัญภาพมบทที่๑๑ความเป็นมาและ<br/>ความสำคัญของปัญหา๑๑วัตถุประสงค์ของการวิจัย๑๑ความสำคัญของการ<br/>วิจัย๑๑ขอบเขตของการวิจัย๑๑นิยามศัพท์เฉพาะ๑๑เอกสารและงานวิจัยที่<br/>เกี่ยวข้องแนวคิดที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร๑๑หลักสูตรการ<br/>ศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช๒๕๕๑๑หลักสูตรสถานศึกษา๑๑กลุ่มสาระ<br/>การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ๑๑การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม๑๑การ<br/>วิจัยเชิงคุณภาพ๑๑งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง๑๑กรอบแนวคิดในการวิจัย๑๑วิธี<br/>ดำเนินการวิจัยวิธีดำเนินการวิจัย๑๑การเลือกสนามวิจัย๑๑การตรวจสอบ<br/>ข้อมูล๑๑มบทที่หน้า๑๑ผลการวิจัย</p> |
| <p>ขสารบัญตารางตารางที่หน้า๑๑ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ<br/>การประเมินระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในวัดรายด้าน๑๑๑๑ค่าเฉลี่ยและ<br/>ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในวัด<br/>รายข้อ๑๑๑๑ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินกิจกรรม<br/>ขับเคลื่อนระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในวัด๑๑๒</p>                                                                              | <p>หนังสือเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญจากบัณฑิตวิทยาลัยภาคผนวกคหนังสือขอ<br/>ความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย 128 135 138 ประวัตีย่อผู้ทำสา<br/>รพนธ์ 140 บัญชีตารางตารางหน้า 1 แสดงจำนวนและร้อยละของปัจจัย<br/>ส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br/>ความรู้ในระบบการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ISO 14001 2004 ของพนักงาน<br/>บริษัทโนเบิลพีริซันประเทศไทยจำกัด 3 แสดงจำนวนและระดับความรู้ใน<br/>ระบบการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ISO 14001 2004 ของพนักงานบริษัทโน<br/>เบิลพีริซันประเทศไทยจำกัด 4 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลความรู้<br/>ในระบบการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ISO14001 2004 ของพนักงานบริษัท<br/>โนเบิลพีริซันประเทศไทยจำกัด 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน<br/>มาตรฐานของทัศนคติต่อระบบมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม 6<br/>แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติต่อระบบมาตรฐาน<br/>การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมรายข้อ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน<br/>มาตรฐานของการยอมรับระบบการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ISO 14001<br/>2004 ของพนักงานบริษัทโนเบิลพีริซันประเทศไทยจำกัด 8 แสดงการ<br/>วิเคราะห์</p>                                                                                                                                                                                                |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสำนักงานสิ่งแวดล้อม 2564 คณะสงฆ์มีการขับเคลื่อนงานการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้แผนปฏิรูปการพระพุทธศาสนาซึ่งได้กำหนดแนวทางไว้ในการดำเนินงานกิจการคณะสงฆ์ด้านการสาธารณูปการคือการพัฒนาวัดในด้านวัตถุทุกอย่างรวมทั้งการทำวัดให้สะอาดร่มรื่น สะดวกสบายการทำถนนทางเดินในวัดการตกแต่งวัดให้ดูสวยงามสบายตาแก่ผู้พบเห็นสารคณะสงฆ์จังหวัดนครปฐมพศ 2562 2562 โดยมหาเถรสมาคมมีมติเห็นชอบให้ฝ่ายสาธารณูปการของมหาเถร</p>                                                                | <p>หน้าที่เผยแผ่พระพุทธศาสนาและการทำงานของพระธรรมทูตในต่างประเทศนั้นก็จะอยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานกำกับดูแลพระธรรมทูตไปต่างประเทศ 5 การสาธารณูปการกล่าวคือการพัฒนาวัดในด้านวัตถุทุกอย่างและซ่อมแซมสิ่งที่ย่ำแย่ทรุดโทรมในหังสภาว์ไว้การก่อสร้างและการบูรณปฏิสังขรณ์ศาสนสถานภายในวัดเช่นโบสถ์ศาลาการเปรียญเพื่อประโยชน์แก่ชุมชนและพระสงฆ์ภายในวัดไม่เฉพาะแต่ศาสนสถานเท่านั้นหากรวมไปถึงการทำวัดให้สะอาดร่มรื่นสะดวกสบายการทำถนนทางเดินในวัดและการตกแต่งวัดให้ดูสวยงามให้สบายตาแก่ผู้พบเห็นด้วย 6 การสาธารณสงเคราะห์กล่าวคือคณะสงฆ์เข้าไปช่วยเหลือและพัฒนาสังคมหรือเป็นการจัดสร้างเพื่อประโยชน์อันก่อให้เกิดผลต่อสาธารณะเช่นการสร้างโรงพยาบาลการสร้างถนนการสร้างศาลาการสร้างอาคารเรียนการสร้างสถานีดารวจซึ่งในสังคมไทยจะเห็นเป็นประจำที่พระหรือวัดเป็นผู้สร้างโรงพยาบาลหรืออาคารผู้ช่วยบ้างสร้างโรงเรียนบ้างเป็นต้น 85 Journal of MCU Philosophy Review Vol 3 No 1 January June 2020 นอกจากนั้นแล้วยังเป็นการจัดหาสิ่งของหรือวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับสถานศึกษาหรือสถานที่อื่นใดที่เป็นของสาธารณะดังนั้นก็เห็นว่าตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์พศ 2505 แก้ไขเพิ่มเติมพศ 2535 มาตรา 15 ตรี 1 และ 3 และข้อ 5 แห่งกฎหมายเถรสมาคมฉบับที่ 23 พศ 2541 ว่าด้วยระเบียบการปกครองคณะสงฆ์เป็นกฎหมายที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านวัตถุและพัฒนาในด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วยเห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนเพราะภาระที่กฎหมายฉบับนี้ได้กล่าวถึงคือรักษาความเรียบร้อยดงามรักษาลักษณะพระธรรมวินัยของพระพุทธศาสนาการศึกษาการศึกษาสงเคราะห์การเผยแผ่พระ</p>                                                                                  |
| <p>สิ่งมีชีวิตไม่มีชีวิตเกิดขึ้นโดยธรรมชาติหรือมนุษย์สร้างขึ้นทั้งที่เป็นรูปธรรมมีประโยชน์หรือไม่ประโยชน์ต่อมนุษย์ก็ได้๕ราตรีการกล่าววาลิ่งแวดล้อม Environment เป็นรากศัพท์เดิมจากภาษาฝรั่งเศสโดย Environ แปลว่า around ฉะนั้น Environment จึงหมายถึง Totality of man s surroundings ในภาษาไทยหมายถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์ทั้งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมหรืออาจกล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่าสิ่งแวดล้อม</p> | <p>ทั้งในด้านบวกและลบ 10 วราพรศรีสุพรรณกล่าวว่าสิ่งแวดล้อมศึกษาคือกระบวนการทางการศึกษาที่จะทำให้นักเรียนรู้จักรู้ธรรมชาติและรู้พื้นฐานบทบาทของตนที่สัมพันธ์กับองค์ประกอบอื่นๆโดยมีเป้าหมายที่จะให้บุคคล 7 ชัยยศพรหมวงศ์ความสัมพันธ์ระหว่างนิภาพแห่งตนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนตามความรับรู้ของนักเรียนบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร๒๕๔๐หน้า๒๐ 8 A Bernard A Comparison of Two Methods of Teaching Machines in High School Science Education 8 1 1982 69108 9 นิยมกริมใจทัศนของนักศึกษาต่อกระบวนการบริหารสถานศึกษาศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนอรรถวิทย์พินิจการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษาสถาบันราชภัฏสวนดุสิต๒๕๔๑หน้า๖๑ 10 วสันตปัญญาความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกระบี่วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช๒๕๔๔หน้า๑๓ 14 164181 indd 169 7 11 2561 19 31 36 170 วารสารมหาวิทยาลัยการปีที่๕ฉบับที่๒ดำรงอยู่อย่างประสานสอดคล้องกับธรรมชาติพร้อมๆกับอยู่ในสังคมระดับท้องถิ่นประเทศและโลกอย่างปกติสุข 11 ราตรีการกล่าววาลิ่งแวดล้อม Environment เป็นรากศัพท์เดิมจากภาษาฝรั่งเศสโดย Eviron แปลว่า Around ฉะนั้น Environment จึงหมายถึง Totality of Man s Surroundings ในภาษาไทยหมายถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์ทั้งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมหรืออาจกล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่าสิ่งแวดล้อมหมายถึงสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวเรา 12 พิเชษฐศรีเมฆได้ให้แนวคิดไว้ว่าสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>หมายถึงสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวเรา โสภารัตนจารสมบัติกล่าวว่า ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่มนุษย์ได้นำมาใช้ในการดำรงชีวิตและแสวงหาความสะดวกสบายส่งผลให้เกิดปัญหาความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและปัญหามลพิษตามมาสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในช่วงหลายปีที่ผ่านมาเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางลบมากขึ้นอย่างชัดเจนทำให้ในปัจจุบันประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นที่ถูกกล่าวถึงมากขึ้นเนื่องจากมีปรากฏการณ์ที่เป็นความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม ๒ วิมล</p> | <p>มจรการพัฒนาสังคม 222 ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2564 2 สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น Human Being Made Environment เป็นสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์ได้เปลี่ยนแปลงธรรมชาติหรือพัฒนาขึ้นเพื่อยกระดับมาตรฐานการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมแบ่งเป็น 2 ประเภทดังนี้ 21 สิ่งแวดล้อมที่เป็นรูปธรรม Concrete Environment เป็นสิ่งแวดล้อมที่เป็นวัตถุซึ่งมนุษย์สร้างขึ้นโดยใช้วัตถุดิบธรรมชาติเพื่ออำนวยความสะดวกในการมีชีวิตรอยู่เช่นอาคารยานพาหนะ 22 สิ่งแวดล้อมที่เป็นนามธรรม Abstract Environment เป็นสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจวัฒนธรรมและจิตสังคมซึ่งจับต้องไม่ได้รับรู้ได้ทางใจเท่านั้นเช่นค่านิยมทัศนคติจารีตประเพณี ศาสนาระบบเศรษฐกิจมานพนักการเรียนรู้ 2556 ดังนั้นกล่าวได้ว่า สิ่งแวดล้อมโดยพื้นฐานจึงแบ่งออกได้ 2 ประเภทใหญ่ๆคือสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นนั่นเองซึ่งสิ่งเหล่านี้เกิดผลกระทบโดยตรงและโดยอ้อมต่อสุขภาพและการดำรงชีวิตของประชาชนทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศโดยรวมสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาอาจเป็นการเปลี่ยนแปลงแบบถาวรหรือชั่วคราวก็ได้ โสภารัตนจารสมบัติ 2551 ได้กล่าวไว้ว่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่มนุษย์ได้นำมาใช้ในการดำรงชีวิตและแสวงหาความสะดวกสบายส่งผลให้เกิดปัญหาความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและปัญหามลพิษตามมาสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในช่วงหลายปีที่ผ่านมาเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางลบมากขึ้นอย่างชัดเจนทำให้ในปัจจุบันประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นที่ถูกกล่าวถึงมากขึ้นเนื่องจากมีปรากฏการณ์ที่เป็นความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ขึ้นบ่อย</p> |
| <p>๘ และก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ขึ้นบ่อยครั้งทำให้เกิดการสูญเสียทรัพย์สินจำนวนมากหลายประการจึงกล่าวว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมคือกระบวนการต่างๆในการดำเนินการอย่างมีระบบแบบแผนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยการสร้างกลไกควบคุมที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อการมีชีวินอนาคตตลอดไปและมีความยั่งยืน ๘ พรวิภาห์ กีก้อง ได้ให้ความหมายของการจัดการสิ่งแวดล้อมว่า ขบวนการดำเนินการอย่างมีระบบ</p>                                         | <p>และแนวดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนดังกล่าวก่อนจึงนำไปตัดสินใจระดมจรรย ดลยธำรง 2546 โสภารัตนจารสมบัติ ได้ให้ความหมายของสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่มนุษย์ได้นำมาใช้ในการดำรงชีวิตและแสวงหาความสะดวกสบายส่งผลให้เกิดปัญหาความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและปัญหามลพิษตามมาเนื่องจากมีปรากฏการณ์ที่เป็นความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ขึ้นบ่อยครั้งทำให้เกิดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินจำนวนมาก โสภารัตนจารสมบัติ 2546 เทเวศรธรรม เรื่อง ได้ให้คำจำกัดความของการจัดการสิ่งแวดล้อมหมายถึง การดำเนินงานต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการจัดการการเก็บรักษาการซ่อมแซมการใช้ อย่างประหยัดและการสงวนรักษาเพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้นสามารถเอื้ออำนวยประโยชน์แก่มวลมนุษย์ได้ใช้ตลอดไปอย่าง ไม่ขาดแคลนหรือมีปัญหาใดๆโดยยึดหลักการอนุรักษ์ด้วยการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาดประหยัดและก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ เทเวศรธรรม เรื่อง 2551 แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development มีการให้คำนิยามแตกต่างกันออกไปตามความหมายของประเทศต่างๆ และได้มีนักวิชาการได้ให้ความหมายไว้หลายทัศนะดังนี้ คณะกรรมาธิการโลกว่าด้วยสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา Word Commission on Environment and Development WCED หรือที่เรียกว่า คณะกรรมการบรินท์แลนด์ Brundtland Commission 1987 กล่าวว่า การพัฒนาที่ยั่งยืนคือการพัฒนาที่สนองความต้องการของคน</p>                                                                                |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๙เกษมจันทร์แก้วได้ทำการศึกษาคำนิยามและความหมายของคำว่า การจัดการสิ่งแวดล้อมและได้สรุปความหมายตามทฤษฎีของนักวิชาการต่าง ๆ ว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นอันหนึ่งอันใดจากข้อความต่อไปนี้๑๑การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นคำที่เหมือนกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแต่ต่างกันที่ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนั้นเป็นเหมือนทฤษฎีและหลักการไม่ได้มีแผนงานปฏิบัติส่วนคำว่าจัดการสิ่งแวดล้อมนั้นเป็นคำที่มีความหมายเชิงปฏิบัติได้๒การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นกระบวนการซึ่งหมายถึงต้องมี</p>                        | <p>ของมนุษย์ในปัจจุบันมนุษย์พยายามแก้ไขปัญหาล้างแวดล้อมที่เกิดขึ้นด้วยการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อจัดสรรพืชต่างๆการจัดการ พื้นฟูสภาพแวดล้อมการดำเนินงานทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อ พัฒนาสุขภาพอนามัยของมนุษย์และการวางมาตรการทางสังคมเพื่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างแวดล้อมการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง ในระยะยวานั้นควรคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไปด้วยเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนต่อไป 1 ความหมายการจัดการสิ่งแวดล้อมเกษมจันทร์แก้ว 2545 หน้า 472473 ได้ทำการศึกษาคำนิยามและความหมายของคำว่า การจัดการสิ่งแวดล้อมของนักวิชาการต่างประเทศหลายคนและได้สรุปความ หมายตามทฤษฎีของนักวิชาการต่างๆต่อไปนี้ 11 การจัดการสิ่งแวดล้อม เป็นคำที่เหมือนกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแตกต่างกันที่การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมนั้นเป็นเหมือนทฤษฎีและหลักการไม่ได้มีแผนงานปฏิบัติส่วนคำ ว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมนั้นเป็นคำที่มีความหมายในเชิงที่สามารถปฏิบัติ ได้ 12 การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นกระบวนการซึ่งหมายถึงต้องมีกลไก สิ่งแวดล้อมควบคู่และมีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างมีแบบแผนกล่าวคือต้อง มีจุดเริ่มต้นและลงท้ายที่มีกลไกควบคุมด้วยเหตุนี้การจัดการสิ่งแวดล้อมจึง สามารถยอมรับได้ในทางปฏิบัติและเป็นไปตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ ทุกประการ 13 การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นเสมือนแผนงานในการดำเนินการ ทางสิ่งแวดล้อมซึ่งการกำหนดแผนงานนี้จะต้องครอบคลุมนโยบาย มาตรการแผนงานและโครงการหรือแผนปฏิบัติการ Action plan ที่มีขั้นตอนและกลไกควบคุมให้แผนงานดำเนินไปได้ 14 การจัดการสิ่งแวดล้อม เป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในระบบสิ่งแวดล้อมโดย ต้องยึดหลักและวิธีการ</p>                          |
| <p>กลไกสิ่งแวดล้อมควบคู่และมีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างมีแบบแผน กล่าวคือต้องมีจุดเริ่มต้นและลงท้ายที่มีกลไกควบคุมด้วยเหตุนี้การจัดการสิ่งแวดล้อมจึงสามารถยอมรับได้ในทางปฏิบัติและเป็นไปตามหลัก การทางวิทยาศาสตร์ทุกประการ๑๓การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นเสมือนแผน งานในการดำเนินการทางสิ่งแวดล้อมซึ่งการกำหนดแผนงานนี้จะต้อง ครอบคลุมนโยบายมาตรการแผนงานและโครงการหรือแผนปฏิบัติ Action plan ที่มีขั้นตอนและกลไกควบคุมให้แผนงานดำเนินไปได้๑๔การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ</p> | <p>คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไปด้วยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป 1 ความ หมายการจัดการสิ่งแวดล้อมเกษมจันทร์แก้ว 2545 หน้า 472473 ได้ ทำการศึกษาคำนิยามและความหมายของคำว่าจัดการสิ่งแวดล้อมของ นักวิชาการต่างประเทศหลายคนและได้สรุปความหมายตามทฤษฎีของนัก วิชาการต่างๆต่อไปนี้ 11 การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นคำที่เหมือนกับการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแตกต่างกันที่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนั้นเป็นเหมือน ทฤษฎีและหลักการไม่ได้มีแผนงานปฏิบัติส่วนคำว่าจัดการสิ่งแวดล้อม นั้นเป็นคำที่มีความหมายในเชิงที่สามารถปฏิบัติได้ 12 การจัดการ สิ่งแวดล้อมเป็นกระบวนการซึ่งหมายถึงต้องมีกลไกสิ่งแวดล้อมควบคู่และมี ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างมีแบบแผนกล่าวคือต้องมีจุดเริ่มต้นและลงท้าย ที่มีกลไกควบคุมด้วยเหตุนี้การจัดการสิ่งแวดล้อมจึงสามารถยอมรับได้ใน ทางปฏิบัติและเป็นไปตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ทุกประการ 13 การ จัดการสิ่งแวดล้อมเป็นเสมือนแผนงานในการดำเนินการทางสิ่งแวดล้อมซึ่ง การกำหนดแผนงานนี้จะต้องครอบคลุมนโยบายมาตรการแผนงานและ โครงการหรือแผนปฏิบัติการ Action plan ที่มีขั้นตอนและกลไกควบคุมให้ แผนงานดำเนินไปได้ 14 การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในระบบสิ่งแวดล้อมโดยต้องยึด หลักและวิธีการอนุรักษ์วิทยาซึ่งผู้ใดต้องตระหนักดีว่าต้องมี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำหรับมวลมนุษย์ตลอดไปทั้งปริมาณที่ เพียงพอต่อความต้องการและเวลาที่ต้องการมิให้ได้นอกจากนี้การใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต้องไม่ให้เกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมทั้ง ทางตรงและทางอ้อมแต่ถ้าหลีกเลี่ยงไม่ได้ก็ยอมให้เกิดผลกระทบน้อย ที่สุดหรือเกิดได้ตามความสามารถของธรรมชาติที่จะช่วยตัว</p> |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ก็จะเกิดมลพิษสิ่งแวดล้อมได้กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือการจัดการสิ่งแวดล้อมคือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมขั้นแผนการปฏิบัติหรือคือหาวิธีการอนุรักษ์มาประยุกต์ใช้กล่าวคือมีแผนการใช้และดำเนินการต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างที่กำหนดไว้อย่างมีขั้นตอนและมีกลไกควบคุม๕การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นแนวทางหนึ่งของนิเวศพัฒนาปฏิบัติหรือพัฒนาแบบยั่งยืนกล่าวคือการจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นหลักการที่เปิดโอกาสให้มีการใช้ทรัพยากรได้แต่ต้องไม่ให้คุณค่าทางนิเวศวิทยาสูญเสียไปหมายความว่าหรือนำทรัพยากร</p> | <p>แผนการปฏิบัติหรือหาวิธีการอนุรักษ์มาประยุกต์ใช้กล่าวคือมีแผนการใช้และดำเนินการต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่กำหนดไว้อย่างมีขั้นตอนและมีกลไกควบคุม 15 การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นแนวทางหนึ่งของนิเวศพัฒนาปฏิบัติหรือพัฒนาแบบยั่งยืนกล่าวคือการจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นหลักการที่เปิดโอกาสให้มีการใช้ทรัพยากรได้แต่ต้องไม่ให้คุณค่าทางนิเวศวิทยาสูญเสียไปหมายความว่าหรือนำทรัพยากรมาใช้นั้นต้องอยู่ในวิสัยที่ธรรมชาติจะช่วยธรรมชาติให้ฟื้นฟูตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพถ้าเกินความสามารถของธรรมชาติแล้วปัญหาของเสียมีมากเกินไปจนกลายเป็นมลพิษสิ่งแวดล้อมจะมีมากตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ 16 การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นทั้งหลักการและแผนปฏิบัติให้ผู้บริหารใช้ดำเนินงานตั้งแต่เริ่มโครงการและระหว่างดำเนินโครงการทั้งนี้เป็นเพราะว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมมีกลไกที่กำกับกระบวนการและแผนงานการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมนักบริหารสามารถจะทราบแนวความคิดและแผนในการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนดังกล่าวจึงนำไปตัดสินใจได้ครอบคลุมแนวคิดการวิจัยจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทำให้ได้ครอบคลุมแนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารและพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมาได้ตั้งนี้ตัวแปรต้นตัวแปรตามภาพ 1 แสดงความสัมพันธ์ของกรอบแนวคิดวิธีดำเนินการวิจัยการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ survey research เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมและศึกษาเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารและพนักงานเทศบาลตำบลในอำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล</p> |
| <p>มาใช้นั้นต้องอยู่ในวิสัยที่ธรรมชาติจะช่วยธรรมชาติให้ฟื้นฟูตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพถ้าเกินความสามารถของธรรมชาติแล้วปัญหาของเสียมีมากเกินไปจนกลายเป็นมลพิษสิ่งแวดล้อมจะมีมากตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้จัดการสิ่งแวดล้อมเป็นทั้งหลักการและแผนปฏิบัติให้ผู้บริหารใช้ดำเนินงานตั้งแต่เริ่มโครงการและดำเนินการทั้งนี้เป็นเพราะว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมมีกลไกที่กำกับกระบวนการและแผนงานการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมนักบริหารสามารถจะทราบแนวคิดและแนวดำเนินงาน</p>                                  | <p>และทางอ้อมแต่ถ้าหลีกเลี่ยงไม่ได้ก็ยอมให้เกิดผลกระทบน้อยที่สุดหรือเกิดได้ตามความสามารถของธรรมชาติที่จะช่วยตัวเองได้เท่านั้นถ้าเกินกว่านี้แล้วก็จะเกิดมลพิษสิ่งแวดล้อมได้กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือการปีที 9 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2562 85 Vol9 No2 MayAugust 2019 ISSN 19052219 จัดการสิ่งแวดล้อมคือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมขั้นแผนการปฏิบัติหรือหาวิธีการอนุรักษ์มาประยุกต์ใช้กล่าวคือมีแผนการใช้และดำเนินการต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่กำหนดไว้อย่างมีขั้นตอนและมีกลไกควบคุม 15 การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นแนวทางหนึ่งของนิเวศพัฒนาปฏิบัติหรือพัฒนาแบบยั่งยืนกล่าวคือการจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นหลักการที่เปิดโอกาสให้มีการใช้ทรัพยากรได้แต่ต้องไม่ให้คุณค่าทางนิเวศวิทยาสูญเสียไปหมายความว่าหรือนำทรัพยากรมาใช้นั้นต้องอยู่ในวิสัยที่ธรรมชาติจะช่วยธรรมชาติให้ฟื้นฟูตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพถ้าเกินความสามารถของธรรมชาติแล้วปัญหาของเสียมีมากเกินไปจนกลายเป็นมลพิษสิ่งแวดล้อมจะมีมากตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ 16 การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นทั้งหลักการและแผนปฏิบัติให้ผู้บริหารใช้ดำเนินงานตั้งแต่เริ่มโครงการและระหว่างดำเนินโครงการทั้งนี้เป็นเพราะว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมมีกลไกที่กำกับกระบวนการและแผนงานการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมนักบริหารสามารถจะทราบแนวความคิดและแผนในการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนดังกล่าวจึงนำไปตัดสินใจได้ครอบคลุมแนวคิดการวิจัยจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทำให้ได้ครอบคลุมแนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารและพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมาได้ตั้งนี้ตัวแปรต้นตัวแปรตามภาพ 1 แสดงความสัมพันธ์</p>                                       |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>และมาตรการใช้ที่ดินระบุไว้ด้วยหลักการที่๒การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ภายหลังการแบ่งพื้นดินออกเป็นเขตพื้นที่แก่การกำหนดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละประเภททรัพยากรธรรมชาติที่อยู่ภายในเขตพื้นที่ต้องให้เป็นไปตามหลักวิชาการในแต่ละสาขาตามกฎหมายและการใช้ที่ดินแต่ละเขตที่สำคัญก็ต้องให้เป็นไปตามหลักการจัดการสิ่งแวดล้อมคือเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอนกำหนดขนาดและทิศทางการใช้ทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรมหลักการที่๓การควบคุมของเสียและมลพิษสิ่งแวดล้อมการนำเทคโนโลยี</p>                                                                  | <p>ไม่สัด้ว่าอาคารบ้านเรือนรถยนต์โทรศัพท์วัฒนธรรมต่างๆเป็นต้น Chankaew 2002 ได้อธิบายถึงหลักการในการจัดการสิ่งแวดล้อมมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้หลักการที่หนึ่งการกำหนดชนิดประเภทและขอบเขตของสิ่งแวดล้อมเพื่อใช้ประโยชน์หลักการข้อนี้อาศัยพื้นฐานสมบัติเฉพาะตัวของสิ่งแวดล้อมซึ่งมีจุดเด่นเพื่อสร้างรูปแบบการจัดการเป็นต้นว่าแนวคิดในการกำหนดชนิดประเภทกลุ่มระบบย่อยระบบสิ่งแวดล้อมและการกำหนดขอบเขตอาจโดยการทำการวางแผนการใช้ที่ดินหรือกำหนดขอบเขตขึ้นมาทั้งนี้เพราะสิ่งเหล่านี้อยู่บนโลกเนื่องจากพื้นดินผิวโลกไม่สามารถขยายหรือหดไปได้เท่าที่มีอยู่ในการใช้ที่ดินและหรือกลุ่มทรัพยากรที่ไม่ถูกสมรรถนะและไม่เหมาะสมแล้วจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ดังนั้นการวางแผนการใช้ที่ดินต้องดำเนินการแบ่งทั้งสมรรถนะที่ดินคือลักษณะภูมิประเทศและความเหมาะสมตามสมบัติของดินและสภาพเศรษฐกิจสังคมควบคู่กับการสร้างกฎและมาตรการใช้ที่ดินระบุไว้ด้วยหลักการที่สองการกำหนดกิจกรรมเพื่อคงสภาพและหรือสร้างศักยภาพความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมคือการใช้ทรัพยากรธรรมชาติหลังจากการวางแผนแบ่งเขตพื้นที่แล้วการกำหนดการใช้ทรัพยากรในแต่ละประเภทที่อยู่ในพื้นที่ที่กำหนดต้องเป็นไปตามหลักวิชาการในแต่ละสาขาที่สำคัญต้องเป็นไปตามหลักการจัดการสิ่งแวดล้อมคือเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอนกำหนดขนาดและทิศทางการใช้ทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรมหลักการที่สามการควบคุมในการกำจัดบำบัดของเสียและมลพิษจากกิจกรรมการใช้ทรัพยากรเนื่องจากการนำทรัพยากรมาใช้ไม่ว่าลักษณะใดย่อมมีของเสียและมลพิษเกิดขึ้นเสมอดังนั้นการใช้ทรัพยากรในเขตพื้นที่ใดก็ Rajapark Journal Vol13 No31 OctoberDecember 2019 ความรู้มีรากฐาน</p>                                                                                |
| <p>๑๑ภาพที่๒๑แสดงกระบวนการจัดการระบบสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ได้ผลผลิตแบบยั่งยืนและต่อเนื่อง๒๔ประเภทของสิ่งแวดล้อมวันเพ็ญสุรฤกษ์ได้แบ่งประเภทของสิ่งแวดล้อมโดยพิจารณาจากความหมายและขอบเขตของสิ่งแวดล้อมแล้วแบ่งได้เป็น๒ประเภทพอสรุปได้ดังนี้๑๕สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติหรือทรัพยากรธรรมชาติ Physical environment or natural resources ได้แก่บรรยากาศ Atmosphere อุทกภาค Hydrosphere ธรณีภาค Lithosphere และชีวมณฑลหรือชีวลัย Biosphere ๒สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น Manmade environment ได้แก่สิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการคิดและประดิษฐ์ของ</p> | <p>ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมสิ่งที่เห็นได้ด้วยตาและไม่สามารถเห็นได้ด้วยตาสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตตลอดจนสิ่งที่ให้ทั้งคุณและโทษประเภทของสิ่งแวดล้อมสำหรับในเรื่องประเภทของสิ่งแวดล้อมได้มีนักวิชาการให้ความหมายแตกต่างกันออกไปดังต่อไปนี้วันเพ็ญ 2523 17 ได้แบ่งประเภทของสิ่งแวดล้อมโดยพิจารณาจากความหมายและขอบเขตของสิ่งแวดล้อมแล้วแบ่งได้เป็น 2 ประเภทพอสรุปได้ดังนี้ 1 สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติหรือทรัพยากรธรรมชาติ physical environment or natural resources ได้แก่บรรยากาศ atmosphere อุทกภาค hydrosphere ธรณีภาค lithosphere และชีวมณฑลหรือชีวลัย biosphere 2 สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น manmade environment ได้แก่สิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการคิดและประดิษฐ์ของมนุษย์เช่นตึกถนนศาสนาระบบการปกครอง เป็นต้น 19 เกษม 2541 3 5 ได้จำแนกประเภทของสิ่งแวดล้อมออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้ 1 สิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ natural environment หมายถึงสิ่งใดก็ได้ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติเช่นดินน้ำแร่ป่าไม้สัตว์มนุษย์และสิ่งที่เกิดขึ้นนี้อาจแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทคือ 11 สิ่งมีชีวิต biotic environment เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติมีลักษณะและสมบัติเฉพาะตัวของสิ่งมีชีวิตตามชนิดและกรรมพันธุ์ของสิ่งเหล่านั้นเช่นพืชสัตว์และมนุษย์ เป็นต้น 12 สิ่งที่ไม่มีชีวิต abiotic environment เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติที่ไม่มีชีวิตอาจเห็นหรือไม่สามารถเห็นได้อาจอยู่ในรูปของการรวมกลุ่มของตัวมันเองหรือกระจายอยู่กับสิ่งแวดล้อมอื่นก็ได้เช่นดินน้ำก๊าซอากาศเสียง เป็นต้น 2 สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น man made environment อาจจะเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นโดยความตั้งใจหรือไม่ตั้งใจเช่นเมืองบ้านถนนสะพานเครื่องบินรถยนต์พิษ เป็นต้นซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประการใหญ่ๆคือ 21</p> |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑๒๑ สิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ Natural environment หมายถึงสิ่งใดก็ได้ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติเช่นดินน้ำแร่ป่าไม้สัตว์มนุษย์และสิ่งที่เกิดขึ้นนี้อาจแบ่งออกได้เป็น๒ประเภทคือ๑๑ สิ่งมีชีวิต Biotic environment เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติมีลักษณะและสมบัติเฉพาะตัวของสิ่งมีชีวิตตามชนิดและกรรมพันธุ์ของสิ่งเหล่านั้นเช่นพืชสัตว์และมนุษย์เป็นต้น๑๒ สิ่งที่ไม่มีชีวิต Abiotic environment เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติที่ไม่มีชีวิตอาจเห็นหรือ</p>          | <p>ความหมายตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาสิ่งแวดล้อมแห่งชาติพศ 2535 หมายถึงสิ่งต่างๆที่มีลักษณะทางกายภาพและชีวภาพที่อยู่รอบตัวมนุษย์ซึ่งเกิดขึ้นโดยธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์ได้ทำขึ้นสิ่งแวดล้อมคือสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวมนุษย์ซึ่งมีทั้งมีชีวิตและไม่มีชีวิตทั้งที่เป็นรูปธรรมจับต้องและมองเห็นได้และนามธรรมจับต้องไม่ได้และมองไม่เห็นทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นประเภทของสิ่งแวดล้อมศรเกษมจันทร์แก้ว 2536 17 ได้จำแนกประเภทของสิ่งแวดล้อมเป็น 2 ประเภทดังนี้ 1 สิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ Natural environmental เช่นดินน้ำแร่ป่าไม้สัตว์มนุษย์อากาศแสงแดดเป็นต้นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาตินั้นอาจเป็นได้ 2 ประเภทคือ 11 สิ่งที่มีชีวิต Biotic environmental เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติมีลักษณะและสมบัติเฉพาะตัวของสิ่งมีชีวิตเช่นพืชสัตว์และมนุษย์เป็นต้น 12 สิ่งไม่มีชีวิต Nonbiotic environmental เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติที่ไม่มีชีวิตอาจเห็นหรือไม่เห็นได้เช่นดินน้ำก๊าซอากาศควั่นแรมแซแสงเสียงเป็นต้น 2 สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น Manmade environmental เช่นเมืองบ้านถนนสะพานโต๊ะเก้าอี้เรือรถเครื่องบินวัดวัฒนธรรมศาสนาประเพณี 164 Integrated Social Science Journal การศึกษาเป็นต้นสามารถสรุปสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 2 ประการใหญ่ๆคือ 21 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ Physical environmental เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นที่สามารถมองเห็นได้เช่นบ้านเรือนถนนเมืองสะพานรถเครื่องบินเรือเจดีย์วัดการเกษตร ฯลฯ 22 สิ่งแวดล้อมทางสังคมหรือนามธรรมสิ่งแวดล้อม</p>    |
| <p>ไม่สามารถเห็นได้อาจอยู่ในรูปของการรวมกลุ่มของตัวมันเองหรือกระจายอยู่กับสิ่งแวดล้อมอื่นก็ได้เช่นดินน้ำก๊าซอากาศเสียงเป็นต้น๒ สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น Manmade environment อาจจะเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นโดยความตั้งใจหรือไม่ตั้งใจเช่นเมืองบ้านถนนสะพานเครื่องบินวัตถุมีพิษเป็นต้นซึ่งแบ่งออกเป็น๒ประการใหญ่ๆคือ๑ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ Physical environment เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นที่สามารถมองเห็นได้โดยที่สิ่งที่ถูกสร้างนั้นไม่มีโอกาสกำหนดสถานที่</p> | <p>และรักษาสิ่งแวดล้อมแห่งชาติพศ 2535 หมายถึงสิ่งต่างๆที่มีลักษณะทางกายภาพและชีวภาพที่อยู่รอบตัวมนุษย์ซึ่งเกิดขึ้นโดยธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์ได้ทำขึ้นสิ่งแวดล้อมคือสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวมนุษย์ซึ่งมีทั้งมีชีวิตและไม่มีชีวิตทั้งที่เป็นรูปธรรมจับต้องและมองเห็นได้และนามธรรมจับต้องไม่ได้และมองไม่เห็นทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นประเภทของสิ่งแวดล้อมศรเกษมจันทร์แก้ว 2536 17 ได้จำแนกประเภทของสิ่งแวดล้อมเป็น 2 ประเภทดังนี้ 1 สิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ Natural environmental เช่นดินน้ำแร่ป่าไม้สัตว์มนุษย์อากาศแสงแดดเป็นต้นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาตินั้นอาจเป็นได้ 2 ประเภทคือ 11 สิ่งที่มีชีวิต Biotic environmental เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติมีลักษณะและสมบัติเฉพาะตัวของสิ่งมีชีวิตเช่นพืชสัตว์และมนุษย์เป็นต้น 12 สิ่งไม่มีชีวิต Nonbiotic environmental เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติที่ไม่มีชีวิตอาจเห็นหรือไม่เห็นได้เช่นดินน้ำก๊าซอากาศควั่นแรมแซแสงเสียงเป็นต้น 2 สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น Manmade environmental เช่นเมืองบ้านถนนสะพานโต๊ะเก้าอี้เรือรถเครื่องบินวัดวัฒนธรรมศาสนาประเพณี 164 Integrated Social Science Journal การศึกษาเป็นต้นสามารถสรุปสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 2 ประการใหญ่ๆคือ 21 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ Physical environmental เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นที่สามารถมองเห็นได้เช่นบ้านเรือนถนนเมืองสะพานรถเครื่องบินเรือเจดีย์วัดการเกษตร ฯลฯ 22 สิ่งแวดล้อมทางสังคมหรือนามธรรมสิ่งแวดล้อม Social Environmental หรือ Abstract</p> |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>อยู่ของตนได้อีกทั้งเป็นสิ่งที่ยากที่จะตนเองให้อยู่ในภาวะแวดล้อมตามที่<br/>ต้องการได้เช่นบ้านเรือนถนนสะพานรถยนต์เครื่องบินเป็นต้น๒๒ สิ่ง<br/>แวดล้อมทางสังคมหรือนามธรรมสิ่งแวดล้อม Social environment หรือ<br/>Abstract environment เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นโดยความตั้งใจหรือไม่<br/>ตั้งใจหรือเป็นการสร้างเพื่อความเป็นระเบียบของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความ<br/>สุขเช่นวัฒนธรรมประเพณีศาสนากฎหมายระเบียบข้อบังคับกฎเกณฑ์<br/>เป็นต้น๒๔โครงสร้างความรู้ทางสิ่งแวดล้อมเกษตรกรรมได้แบ่ง<br/>โครงสร้างความรู้ทางสิ่งแวดล้อมออกเป็น๔กลุ่มดัง</p> | <p>เสียงเป็นต้น 2 สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น man made environment อาจจะเป็น<br/>สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นโดยความตั้งใจหรือไม่ตั้งใจเช่นเมืองบ้านถนนสะพาน<br/>เครื่องบินวัตถุมีพิษเป็นต้นซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประการใหญ่ๆคือ 21 สิ่ง<br/>แวดล้อมทางกายภาพ physical environment เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นที่<br/>สามารถมองเห็นได้โดยที่สิ่งที่ถูกสร้างนั้นไม่มีโอกาสกำหนดสถานที่อยู่ของ<br/>ตนได้อีกทั้งเป็นสิ่งที่ยากที่จะตนเองให้อยู่ในภาวะแวดล้อมตามที่<br/>ต้องการได้เช่นบ้านเรือนถนนสะพานรถยนต์เครื่องบินเป็นต้น 22 สิ่ง<br/>แวดล้อมทางสังคมหรือนามธรรมสิ่งแวดล้อม social environment หรือ<br/>abstract environment เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นโดยความตั้งใจหรือไม่<br/>ตั้งใจหรือเป็นการสร้างเพื่อความเป็นระเบียบของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความ<br/>สุขเช่นวัฒนธรรมประเพณีศาสนากฎหมายระเบียบข้อบังคับกฎเกณฑ์<br/>เป็นต้น 20 ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติสำหรับในเรื่องความหมาย<br/>ของทรัพยากรธรรมชาติได้นี้มีการให้ความหมายแตกต่างกันออกไป<br/>ดังต่อไปนี้ทวีและทัศนีย์ 2528 2 ให้ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติว่า<br/>หมายถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ตามธรรมชาติหรือเกิดขึ้นเองซึ่งอำนวยประโยชน์แก่<br/>มนุษย์และสภาวะธรรมชาติด้วยกันเองและได้ให้ความหมายของสิ่ง<br/>แวดล้อมหมายถึงสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวมนุษย์ช่วยอำนวยประโยชน์ในการดำ<br/>รงชีวิตทางตรงหรือทางอ้อมวิรัช 2535 24 29 ได้ให้ความหมายของ<br/>ทรัพยากรธรรมชาติ Natural Resources หมายถึงสิ่งทั้งหลายทั้งปวงที่<br/>เกิดขึ้นเองหรือมีอยู่ตามธรรมชาติทั้งที่มีรูปร่างหรือไม่รูปร่างซึ่งมนุษย์สำ<br/>ารถนำมาใช้เพื่ออำนวยประโยชน์แก่มนุษย์และสภาวะธรรมชาติด้วย<br/>ตนเองได้เช่นน้ำป่าไม้ดินแร่ธาตุสัตว์ป่าทุ่งหญ้าและมนุษย์ประเภทของ<br/>ทรัพยากรธรรมชาติสามารถแบ่งออกได้เป็น 6 ประเภท 1 ทรัพยากรน้ำ</p>                                              |
| <p>เช่นการศึกษาทั่วไปคือการศึกษาในระบบ Formal education การศึกษา<br/>นอกระบบ Nonformal education การศึกษาตามอัธยาศัย Informal<br/>education ทั้งโดยการบูรณาการไว้ในรายวิชาอื่นในหลักสูตรและการจัด<br/>หลักสูตรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นการเฉพาะมีเป้าหมายที่จะให้นักเรียนและ<br/>ประชาชนเกิดความตระหนักในอันที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ<br/>สภาพแวดล้อมอีกทั้งร่วมมือกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวิธีการที่ถูก<br/>ต้องและด้วยความภาคภูมิใจเพื่อให้เกิดการพัฒนาอันถาวรมีจุดมุ่งหมายใน<br/>การจัดแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับประเภทและระดับการ</p> | <p>ให้กับเยาวชนของชาติได้ให้ความสนใจในการจัดหลักสูตรและการสอนสิ่ง<br/>แวดล้อมศึกษาโดยได้บรรจุเนื้อหาสาระด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาไว้ใน<br/>หลักสูตรระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช<br/>2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 เป็นต้นมาทั้ง<br/>ในรูปแบบของการสอดแทรกเนื้อหาสาระและการจัดเป็นรายวิชาสิ่ง<br/>แวดล้อมศึกษาโดยเฉพาะตลอดจนการปรับปรุงสถานศึกษาให้เอื้อต่อการ<br/>เรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยเน้นให้<br/>นักเรียนได้สัมผัสกับปัญหาและเข้าใจปัญหาทางสิ่งแวดล้อมที่เป็นจริงใน<br/>ชุมชนและท้องถิ่นของตนเองปริญากรวยทอง 2542 3 พร้อมทั้งมีการ<br/>ประกาศนโยบายทิศทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและจัดทำแผนแม่บท<br/>โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาพศ 2534 2539 ขึ้นโดยกำหนดเป้าหมายใน<br/>แผนว่าเมื่อถึงปีพศ 2539 นักเรียนทุกคนและประชาชนร้อยละ 60 เกิดความ<br/>ตระหนักในอันที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอีกทั้งร่วมมือ<br/>กันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวิธีการที่ถูกต้องและด้วยความภาคภูมิใจ<br/>เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอันถาวรภาพอย่างใดก็ตามถึงแม้ว่าจะได้มีการให้<br/>ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมแก่ประชาชนโดยบรรจุไว้ในหลักสูตรมาเป็นเวลาถึง<br/>20 ปีแล้วก็ตามแต่ตามสภาพที่เป็นจริงผลที่ได้รับกลับแสดงให้เห็นว่า<br/>ปัญหาสิ่งแวดล้อมยังไม่ได้รับการเหลียวแลอีกทั้งมีการเพิ่มการทำลาย<br/>ทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้นรพีพรรณสุวรรณณัฐโชติ 2543 281 สราวุธ<br/>เศรษฐजर 2535 39 การที่สิ่งแวดล้อมของประเทศเสื่อมโทรมลงอย่างเห็น<br/>ได้ชัดนั้นส่วนหนึ่งเนื่องมาจากการให้การศึกษาในเรื่องการอนุรักษ์สิ่ง<br/>แวดล้อมยังไม่สามารถจะช่วยเหลือปัญหาสิ่งแวดล้อมและเตรียมบุคคลให้<br/>สามารถออกไปเผชิญกับความจริงที่ซับซ้อนต่างๆและมีการเปลี่ยนแปลงอยู่<br/>เสมออันนั้นประสบผลสำเร็จได้ปริญาณูดาลัย 2535 360 ทั้งนี้เนื่องจากความ<br/>รู้</p> |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ดูแลกิจการต่างๆให้เป็นไปในครรลองคลองธรรมนอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดีซึ่งนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชนธรรมาภิบาลเป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงานในปัจจุบันอย่างแพร่หลายด้วยเหตุเพราะช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพอาชีพพนักงานทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและขยันหมั่นเพียรทำให้ผลประกอบการขององค์กรธุรกิจนั้นขยายตัวนอกจากนี้แล้วยังทำให้บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องศรัทธาและเชื่อมั่นในองค์กรนั้นๆอันจะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>ที่จะบริหารประเทศได้ 5 )หลักเกณฑ์ที่ยุติธรรมและชัดเจน( Fair Legal Framework and Predictability )คือกฎหมายที่ยุติธรรมสำหรับประชาชนในสังคมซึ่งกฎเกณฑ์มีบังคับใช้และสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 27 วารสารเมธีวิจัย Savant Journal of Social Sciences ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 มีนาคม-เมษายน 2567 Volume 1 Number 2 March - April 2024 6 )หลักประสิทธิภาพและประสิทธิผล( Efficiency and Effectiveness )คือกลไกในการดำเนินงานในการจัดกระบวนการทำงานการจัดองค์กรและการจัดสรรบุคลากรเพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรสาธารณะต่างๆอย่างคุ้มค่าเหมาะสมธรรมาภิบาล( Good Governance )คือการปกครองการบริหารจัดการการควบคุมดูแลกิจการต่างๆให้เป็นไปในครรลองธรรมนอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดีซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชนธรรมที่ใช้ในการบริหารงานนี้มีความหมายอย่างกว้างกล่าวคือหาได้มีความหมายเพียงหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้นแต่รวมถึงศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องชอบธรรมทั้งปวงซึ่งวิญญาณพึงมีและพึงประพฤติปฏิบัติอาทิตความโปร่งใสตรวจสอบได้การปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรภายนอกเป็นต้นธรรมาภิบาลเป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงานในปัจจุบันอย่างแพร่หลายด้วยเหตุเพราะช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพอาชีพพนักงานทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและขยันหมั่นเพียรทำให้ผลประกอบการขององค์กรธุรกิจนั้นขยายตัวนอกจากนี้แล้วยังทำให้บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องศรัทธาและเชื่อมั่นในองค์กรนั้นๆอันจะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเช่นองค์กรที่โปร่งใสยอมได้รับความไว้วางใจในการทำธุรกิจรัฐบาลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ยอมสร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักลงทุนและประชาชนตลอดจนส่งผลดี</p>                                     |
| <p>สังคมทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชนซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการและธุรกิจสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีความรู้สึกสามัคคีและร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นส่วนเสริมความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประเทศเพื่อบรรเทาป้องกันหรือเยียวยาภาวะวิกฤติภัยอันตรายที่หากจะมีมาในอนาคตเพราะสังคมจะรู้สึกถึงความยุติธรรมความโปร่งใสการมีส่วนร่วมอันเป็นคุณลักษณะสำคัญของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง</p>    | <p>ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีพศ 2542 ได้ให้คำนิยามของคำว่าธรรมาภิบาลว่าหมายถึงการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชนซึ่งครอบคลุมไปถึงฝ่ายวิชาการฝ่ายปฏิบัติการฝ่ายราชการและฝ่ายธุรกิจสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีความรู้สึกสามัคคีและร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นส่วนเสริมความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประเทศเพื่อบรรเทาป้องกันหรือแก้ไขเยียวยาภาวะวิกฤติภัยอันตรายที่หากจะมีมาในอนาคตเพราะสังคมจะรู้สึกถึงความยุติธรรมความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมอันเป็นคุณลักษณะสำคัญของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสอดคล้องกับความเป็นไทยรัฐธรรมนูญและกระแสโลกยุคปัจจุบันราชกิจจานุเบกษา 2542 26 คำว่าธรรมาภิบาลหรือที่บางท่านเรียกว่าธรรมรัฐนั้นตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า Good Governance คำนี้เริ่มใช้กันแพร่หลายภายหลังการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่และหลังจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจในปี 2540 ทั้งนี้เนื่องมาจากในหนังสือแสดงเจตจำนงกู้เงินจำนวน 172 พันล้านดอลลาร์สหรัฐจากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ IMF รัฐบาลไทยให้คำมั่นว่าจะต้องสร้าง Good Governance ขึ้นในการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งแสดงโดยปริยายว่าทั้งรัฐบาลไทยและกองทุนการเงินระหว่างประเทศเชื่อว่าวิกฤตเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นเป็นผลส่วนหนึ่งมาจากการบริหารจัดการที่ไม่ดีหรือธรรมาภิบาล Bad Governance คำว่า Good Governance ได้เริ่มนำมาใช้เมื่อต้นทศวรรษที่ 1990 โดยปรากฏในรายงานของธนาคารโลกและเอกสารของกองทุนการเงินระหว่างประเทศ IMF ซึ่งองค์กรระหว่างประเทศทั้งสอง</p> |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ลดน้อยลงและประชาชนจะเป็นผู้เรียกร้องตรวจสอบการปฏิบัติงานของรัฐ Minimal State ๒บริษัทที่บริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม Corporate Governance ซึ่งหมายถึงการดำเนินธุรกิจที่มีทิศทางและควบคุมตรวจสอบการบริหารงานของผู้บริหารองค์กรธุรกิจที่มีความรับผิดชอบชัดเจนทั้งงานของบริษัทพร้อมกับต้องรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมอีกด้วยการบริหารบริษัทนี้จะถือว่าผู้บริหารและผู้ถือหุ้นไม่ใช่บุคคลคนเดียวก็ต้องเป็นผู้บริหารอาชีพที่จะต้องมีการตรวจสอบ</p>                   | <p>ตระหนักในหน้าที่ความสำคัญในความรับผิดชอบต่อสังคมการใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน 5 .หลักความรับผิดชอบได้แก่การบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม 6 .หลักความคุ้มค่าได้แก่การยึดมั่นในความถูกต้องดีงามสำคัญในหน้าที่ของตนเองมีความซื่อสัตย์สุจริตจริงใจขยันอดทนมีระเบียบวินัยและเคารพในสิทธิของผู้อื่น Rhodes ( 1996 )ได้ศึกษาเกี่ยวกับธรรมาภิบาลซึ่งรวบรวมความหมายไว้ว่ามีความหมายหลายอย่างและใช้ในเรื่องต่างๆแตกต่างกันออกไปตามหน่วยที่ศึกษาที่สำคัญดังนี้ 1 .ธรรมาภิบาลในฐานะของอำนาจรัฐในการตัดสินใจในการดำเนินการบริหารที่ลดน้อยลงและประชาชนจะเป็นผู้เรียกร้องตรวจสอบการปฏิบัติงานของรัฐ 2 .บริษัทที่บริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมซึ่งหมายถึงการดำเนินธุรกิจที่มีทิศทางและควบคุมตรวจสอบการบริหารงานของนักบริหารองค์กรธุรกิจที่มีความรับผิดชอบชัดเจนทั้งงานของบริษัทพร้อมกับต้องรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมอีกด้วยการบริหารบริษัทนี้จะถือว่านักบริหารและผู้ถือหุ้นไม่ใช่บุคคลคนเดียวก็ต้องเป็นนักบริหารมืออาชีพที่จะต้องตรวจสอบจากองค์กรตรวจสอบภายนอกทั้งนี้มิใช่เพื่อผลกำไรอย่างเดียวแต่ต้องเปิดเผยโปร่งใสและสามารถกำหนดตัวผู้รับผิดชอบที่แท้จริง 3 .การบริหารจัดการสาธารณะที่รัฐบาลจะต้องมีความสามารถในการริเริ่มเพื่อแข่งขันตอบสนองประชาชนเสมือนเป็นลูกค้ามากกว่าผู้ถูกปกครองนักบริหารงานของรัฐมีบทบาทเช่นเดียวกับผู้ประกอบการผลักดันการทำงานจากระบบราชการไปสู่ชุมชนให้เป็นผู้</p>                                                 |
| <p>จากองค์กรตรวจสอบภายนอกทั้งนี้มิใช่แต่เพื่อผลกำไรอย่างเดียวแต่ต้องเปิดเผยโปร่งใสและสามารถกำหนดตัวผู้รับผิดชอบที่แท้จริง๓การบริหารจัดการสาธารณะที่รัฐบาลจะต้องมีความสามารถในการริเริ่มเพื่อแข่งขันตอบสนองประชาชนเสมือนเป็นลูกค้ามากกว่าเป็นผู้ถูกปกครองผู้บริหารงานของรัฐมีบทบาท๒๐สำนักนายกรัฐมนตรีระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีพศ๒๕๔๒กรุงเทพมหานครสำนักงาน๒๕๔๒หน้า๙๒๑พรพนทุกกพันตุจริยธรรมทางธุรกิจกรุงเทพมหานครศูนย์</p> | <p>ในความถูกต้องดีงามสำคัญในหน้าที่ของตนเองมีความซื่อสัตย์สุจริตจริงใจขยันอดทนมีระเบียบวินัยและเคารพในสิทธิของผู้อื่น Rhodes ( 1996 )ได้ศึกษาเกี่ยวกับธรรมาภิบาลซึ่งรวบรวมความหมายไว้ว่ามีความหมายหลายอย่างและใช้ในเรื่องต่างๆแตกต่างกันออกไปตามหน่วยที่ศึกษาที่สำคัญดังนี้ 1 .ธรรมาภิบาลในฐานะของอำนาจรัฐในการตัดสินใจในการดำเนินการบริหารที่ลดน้อยลงและประชาชนจะเป็นผู้เรียกร้องตรวจสอบการปฏิบัติงานของรัฐ 2 .บริษัทที่บริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมซึ่งหมายถึงการดำเนินธุรกิจที่มีทิศทางและควบคุมตรวจสอบการบริหารงานของนักบริหารองค์กรธุรกิจที่มีความรับผิดชอบชัดเจนทั้งงานของบริษัทพร้อมกับต้องรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมอีกด้วยการบริหารบริษัทนี้จะถือว่านักบริหารและผู้ถือหุ้นไม่ใช่บุคคลคนเดียวก็ต้องเป็นนักบริหารมืออาชีพที่จะต้องตรวจสอบจากองค์กรตรวจสอบภายนอกทั้งนี้มิใช่เพื่อผลกำไรอย่างเดียวแต่ต้องเปิดเผยโปร่งใสและสามารถกำหนดตัวผู้รับผิดชอบที่แท้จริง 3 .การบริหารจัดการสาธารณะที่รัฐบาลจะต้องมีความสามารถในการริเริ่มเพื่อแข่งขันตอบสนองประชาชนเสมือนเป็นลูกค้ามากกว่าผู้ถูกปกครองนักบริหารงานของรัฐมีบทบาทเช่นเดียวกับผู้ประกอบการผลักดันการทำงานจากระบบราชการไปสู่ชุมชนให้เป็นผู้ดำเนินการบริหารจัดการเองการวัดความสามารถของข้าราชการของรัฐวัดจากประสิทธิภาพในการทำงานข้าราชการของรัฐจะต้องถือว่าการบริการคือภารกิจของตนนอกจากนั้นจะเป็นตัวเชื่อมประสานทุกส่วนของสังคมกล่าวคือส่วนสาธารณะเอกชนและส่วนประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมกันเพื่อประชาคมซึ่งเรียกการบริหารนี้ว่าเป็นการบริหารงานสาธารณะแบบใหม่ 30 วารสารเมธีวิจัย Savant Journal of Social Sciences ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 มีนาคม--เมษายน 2567</p> |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ฐานะที่เป็นการปฏิรูปการปกครอง Good Governance ซึ่งเป็นการใช้กันอย่างกว้างขวางสำหรับการพัฒนารัฐที่กำลังพัฒนาธรรมรัฐในที่นี้หมายถึงการใช้อำนาจทางการเมืองที่จะบริหารกิจการของชาติโดยพัฒนาประสิทธิภาพของบริการสาธารณะระบบตุลาการและกฎหมายที่เป็นอิสระมีความรับผิดชอบอย่างชัดเจนในการจัดการทางการเงินมีการตรวจสอบสาธารณะเป็นอิสระเป็นรัฐที่มีโครงสร้างสถาบันหลากหลายและต้องยอมรับความเป็นอิสระของสื่อมวลชนซึ่งทำให้อำนาจรัฐได้รับการยอมรับและมีความชอบธรรมตาม</p>         | <p>นี้ว่าเป็นการบริหารงานสาธารณะแบบใหม่ 30 วารสารเมธีวิจัย Savant Journal of Social Sciences ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 มีนาคม--เมษายน 2567 Volume 1 Number 2 March - April 2024 4 .ธรรมาภิบาลในฐานะที่เป็นการปฏิรูปการปกครองซึ่งเป็นการใช้กันอย่างกว้างขวางแพร่หลายสำหรับการพัฒนาธรรมาภิบาลในที่นี้หมายถึงการใช้อำนาจทางการเมืองที่จะบริหารกิจการของชาติโดยพัฒนาประสิทธิภาพของการบริการสาธารณะระบบตุลาการและกฎหมายที่เป็นอิสระมีความรับผิดชอบอย่างชัดเจนในการจัดการทางการเงินมีการตรวจสอบสาธารณะที่เป็นอิสระเป็นรัฐที่มีโครงสร้างสถาบันที่หลากหลายและต้องยอมรับความเป็นอิสระของสื่อมวลชนซึ่งทำให้อำนาจรัฐได้รับการยอมรับและมีความชอบธรรมในระบอบประชาธิปไตยโดยธรรมาภิบาลแบบนี้จะเป็นการผสมผสานระหว่างการบริหารงานสาธารณะกับประชาธิปไตยอย่างกว้างขวาง 5 .ธรรมาภิบาลในแง่ของระบบสังคมที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่างๆของระบบที่ตอบสนองความต้องการของส่วนย่อยการมีปฏิสัมพันธ์จะเกิดจากการยอมรับในความต่างของระบบเป็นระบบที่พลวัตของระบบทำให้สามารถแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการของส่วนต่างๆอย่างยั่งยืนโดยทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจะสามารถสร้างแบบของปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในการแก้ปัญหาของชาติภารกิจของรัฐบาลก็คือความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในการแก้ปัญหารวมทั้งเป็นการกระตุ้นการมีส่วนร่วมกล่าวโดยสรุปก็คือเป็นการบริหารจัดการที่แต่ละหน่วยของภาครัฐและเอกชนร่วมกันและถือว่าต่างฝ่ายต่างเป็นหุ้นส่วนโดยเน้นการดำเนินการแบบร่วมริเริ่มรับผิดชอบการมีปฏิสัมพันธ์แบบนี้มิใช่จะใช้ในระดับชาติแต่ยังเป็นธรรมาภิบาลในระดับนานาชาติในระดับภูมิภาคและระดับโลก 6 .ธรรมาภิบาลในแง่ของการจัดระบบองค์การเครือ</p> |
| <p>ระบอบประชาธิปไตยโดยธรรมรัฐแบบนี้จะเป็นการผสมผสานระหว่างการบริหารสาธารณะกับประชาธิปไตยอย่างกว้างขวางธรรมรัฐในแง่ของระบบสังคมที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่างๆของระบบที่ทั้งตอบสนองความต้องการของส่วนย่อย Sociocybernetic System การมีปฏิสัมพันธ์จะเกิดจากการยอมรับในความต่างพึงพิงของทุกหน่วยในระบบจะไม่มีหน่วยใดหน่วยหนึ่งจะสามารถมีปฏิกิริยาหรือแก้ปัญหาอย่างเป็นเอกเทศเป็นระบบที่พลวัตของระบบทำให้สามารถแก้ไขปัญหาหรือตอบสนองความต้องการของส่วนต่างๆอย่างยั่งยืน</p> | <p>สาธารณะแบบใหม่ 30 วารสารเมธีวิจัย Savant Journal of Social Sciences ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 มีนาคม--เมษายน 2567 Volume 1 Number 2 March - April 2024 4 .ธรรมาภิบาลในฐานะที่เป็นการปฏิรูปการปกครองซึ่งเป็นการใช้กันอย่างกว้างขวางแพร่หลายสำหรับการพัฒนาธรรมาภิบาลในที่นี้หมายถึงการใช้อำนาจทางการเมืองที่จะบริหารกิจการของชาติโดยพัฒนาประสิทธิภาพของการบริการสาธารณะระบบตุลาการและกฎหมายที่เป็นอิสระมีความรับผิดชอบอย่างชัดเจนในการจัดการทางการเงินมีการตรวจสอบสาธารณะที่เป็นอิสระเป็นรัฐที่มีโครงสร้างสถาบันที่หลากหลายและต้องยอมรับความเป็นอิสระของสื่อมวลชนซึ่งทำให้อำนาจรัฐได้รับการยอมรับและมีความชอบธรรมในระบอบประชาธิปไตยโดยธรรมาภิบาลแบบนี้จะเป็นการผสมผสานระหว่างการบริหารงานสาธารณะกับประชาธิปไตยอย่างกว้างขวาง 5 .ธรรมาภิบาลในแง่ของระบบสังคมที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่างๆของระบบที่ตอบสนองความต้องการของส่วนย่อยการมีปฏิสัมพันธ์จะเกิดจากการยอมรับในความต่างของระบบเป็นระบบที่พลวัตของระบบทำให้สามารถแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการของส่วนต่างๆอย่างยั่งยืนโดยทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจะสามารถสร้างแบบของปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในการแก้ปัญหาของชาติภารกิจของรัฐบาลก็คือความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในการแก้ปัญหา รวมทั้งเป็นการกระตุ้นการมีส่วนร่วมกล่าวโดยสรุปก็คือเป็นการบริหารจัดการที่แต่ละหน่วยของภาครัฐและเอกชนร่วมกันและถือว่าต่างฝ่ายต่างเป็นหุ้นส่วนโดยเน้นการดำเนินการแบบร่วมริเริ่มรับผิดชอบการมีปฏิสัมพันธ์แบบนี้มิใช่จะใช้ในระดับชาติแต่ยังเป็นธรรมาภิบาลในระดับนานาชาติในระดับภูมิภาคและระดับโลก 6 .ธรรมาภิบาลในแง่ของการจัดระบบองค์การเครือขายจากภาคสาธารณะ</p>      |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>โดยทั้งภาครัฐภาคเอกชนจะสามารถสร้างแบบของปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในการแก้ปัญหาของชาติดังนั้นระบบนี้จะไม่มียุคศูนย์กลางของสังคมแต่จะเกิดศูนย์ต่างๆในสังคมภารกิจของรัฐบาลก็คือความสามารถในการมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในการแก้ปัญหาพร้อมกันทั้งเป็นการกระตุ้นการมีส่วนร่วมโดยสรุปก็คือเป็นการบริหารจัดการที่แต่ละหน่วยของภาครัฐและเอกชนร่วมกันและถือว่าต่างฝ่ายต่างเป็นหุ้นส่วนโดยเน้นการดำเนินการแบบร่วมมือเริ่มรับผิดชอบการมีปฏิสัมพันธ์แบบนี้</p> | <p>งานข้าราชการของรัฐจะต้องถือว่าภารกิจคือการกิจของตนนอกจากนั้นจะเป็นตัวเชื่อมประสานทุกส่วนของสังคมกล่าวคือส่วนสาธารณะเอกชนและส่วนประชาชนเข้ามาทำงานร่วมกันเพื่อประชาคมซึ่งเรียกการบริหารนี้ว่าเป็นการบริหารงานสาธารณะแบบใหม่ 30 วารสารเมธีวิจัย Savant Journal of Social Sciences ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 มีนาคม-เมษายน 2567 Volume 1 Number 2 March - April 2024 4 .ธรรมาภิบาลในฐานะที่เป็นการปฏิรูปการปกครองซึ่งเป็นการใช้กันอย่างกว้างขวางแพร่หลายสำหรับการพัฒนาธรรมาภิบาลในที่นี้หมายถึงการใช้อำนาจทางการเมืองที่จะบริหารกิจการของชาติโดยพัฒนาประสิทธิภาพของการบริการสาธารณะระบบตุลาการและกฎหมายที่เป็นอิสระมีความรับผิดชอบอย่างชัดเจนในการจัดการทางการเงินมีการตรวจสอบสาธารณะที่เป็นอิสระเป็นรัฐที่มีโครงสร้างสถาบันที่หลากหลายและต้องยอมรับความเป็นอิสระของสื่อมวลชนซึ่งทำให้อำนาจรัฐได้รับการยอมรับและมีความชอบธรรมในระบอบประชาธิปไตยโดยธรรมาภิบาลแบบนี้จะเป็นการผสมผสานระหว่างการบริหารงานสาธารณะกับประชาธิปไตยอย่างกว้างขวาง 5 .ธรรมาภิบาลในแง่ของระบบสังคมที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่างๆของระบบที่ตอบสนองความต้องการของส่วนย่อยการมีปฏิสัมพันธ์จะเกิดจากการยอมรับในความต่างของระบบเป็นระบบที่พลวัตของระบบทำให้สามารถแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการของส่วนต่างๆอย่างยั่งยืนโดยทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจะสามารถสร้างแบบของปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในการแก้ปัญหาของชาติภารกิจของรัฐบาลก็คือความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในการแก้ปัญหารวมทั้งเป็นการกระตุ้นการมีส่วนร่วมกล่าวโดยสรุปก็คือเป็นการบริหารจัดการที่แต่ละหน่วยของภาครัฐและเอกชน</p> |
| <p>พันธมิตรเกิดขึ้นจะมีทรัพยากรมากขึ้นด้วยยังทำให้มีอิสระและมีอำนาจในการต่อรองเกิดรัฐบาลกลางจะเข้าก้าวก่ายสั่งการได้อย่างไม่มีข้อจำกัดประเทศจะให้ความสำคัญของคำว่าธรรมรัฐประกอบด้วยภาครัฐภาคธุรกิจและภาคสังคมที่มีความถูกต้องเป็นธรรมโดยรัฐและธุรกิจต้องมีความโปร่งใสมีความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้และภาคสังคมเข้มแข็งธรรมรัฐแห่งชาติหมายถึงการที่ประเทศมีพลังขับเคลื่อนที่ถูกต้องเป็นธรรมโดยถักทอทางสังคม</p>                                          | <p>สามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆได้ 3 ความมั่นใจหมายถึงการมีหลักการที่แน่นอนเป็นธรรมที่ทำให้สาธารณะชนมั่นใจ 4 การมีส่วนร่วมของประชาชนหมายถึงประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการในด้านกิจการของรัฐประเทศจะ 2541 4 ให้ความหมายของคำว่าธรรมรัฐประกอบด้วยภาครัฐภาคธุรกิจและภาคสังคมที่มีความถูกต้องเป็นธรรมโดยรัฐและธุรกิจต้องมีความโปร่งใสมีความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้และภาคสังคมเข้มแข็งธรรมรัฐแห่งชาติหมายถึงการที่ประเทศมีพลังขับเคลื่อนที่ถูกต้องเป็นธรรมโดยถักทอทางสังคมเพื่อสร้างพลังงานทางสังคม Social Energy เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของชาติก่อให้เกิดธรรมรัฐแห่งชาติขึ้นสรุปได้ว่าธรรมาภิบาลหมายถึงหลักการหรือแนวทางการบริหารจัดการกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีด้วยการดูแลผลประโยชน์ของส่วนรวมและการรักษาผลประโยชน์ของกันและกันระหว่างภาครัฐภาคสังคมภาคเอกชนและภาคประชาชนทั่วไปที่ก่อให้เกิดระบบและการใช้กฎหมายที่ยุติธรรมมีความถูกต้องมีความรับผิดชอบต่อประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมสุจริตโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ใช้แนวทาง Wishing Journal Review วารสารกาวนาสารปริทัศน์ Volume 1 No 2 MayAugust 2021 ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2564 81 ประชาธิปไตยและเคารพสิทธิมนุษยชนซึ่งเมื่อนำไปใช้แล้วจะช่วยให้สังคมมีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาที่ยั่งยืนทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 22 ความสำคัญของธรรมาภิบาลหลักธรรมาภิบาลเป็นระบบการบริหารที่เน้นเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กรภาครัฐและเอกชนจึงมีความสำคัญมีคุณค่าและเป็นประโยชน์อย่างมากต่อองค์กรชุมชนสังคมเศรษฐกิจ</p>                                                                            |

15/39

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ประชาธิปไตยและเคารพในสิทธิมนุษยชนโดยมีการเชื่อมโยงความถูกต้องเป็นธรรมสู่จิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมและการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจสังคมการเมืองอย่างสมดุลส่งผลให้สังคมดำรงอยู่อย่างสันติมีความเข้มแข็งตลอดจนมีการใช้อำนาจในการพัฒนาประเทศชาติให้เป็นไปอย่างมั่นคงยั่งยืนและมีเสถียรภาพ๒๒ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาลในปัจจุบันนี้ธรรมาภิบาลมีความสำคัญต่อองค์กรชุมชนสังคมและประเทศชาติในการบริหารจัดการที่ดีตามแนวของ</p>  | <p>แต่ให้ปฏิสัมพันธ์กับภาคประชาชนให้มีลักษณะแยกย่อยมากขึ้นแนวคิดธรรมรัฐคือการเป็นหุ้นส่วนกันในการบริหารและปกครองประเทศโดยรัฐประชาชนและเอกชนซึ่งกระบวนการอันนี้จะก่อให้เกิดความเป็นธรรมความโปร่งใสความยุติธรรมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของคนดีซึ่งแนวคิดนี้เกิดจากการที่ประชาชนเห็นวาระบรรษัทการสำหรับทุกส่วนต้องการการปฏิรูปต้องมีการปรับโครงสร้างราชการให้ดีขึ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมมากขึ้นและประชาชนต้องการให้มีการตรวจสอบโดยสื่อมวลชนและนักวิชาการสอดคล้องกับนิยามที่ให้ไว้โดยปัญญาจารย์จันตาวงศ์และวิชญ์ภูตระกูล 8 ในแง่ที่ว่าธรรมาภิบาล Good Governance หมายถึงการบริหารจัดการทรัพยากรทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาของประเทศโดยมีการเชื่อมโยงองค์ประกอบทั้ง๓ส่วนของสังคมคือภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาสังคมและให้มีการสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจสังคมการเมืองอย่างสมดุลส่งผลให้สังคมดำรงอยู่ร่วมกันอย่างสันติตลอดจนมีการใช้อำนาจในการพัฒนาประเทศชาติให้เป็นไปอย่างมั่นคงยั่งยืนและมีเสถียรภาพเช่นเดียวกันกับประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษพลเอกเปรมติณสูลานนท์ 9 ได้กล่าวปาฐกถาพิเศษเรื่องจริยธรรมของการบริหารภาครัฐเมื่อวันที่๙กรกฎาคม๒๕๔๘ที่สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ในการจัดงานครบรอบ๕๐ปีคณะรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตว่าการบริหารต้องพูดถึงผู้บริหารเพราะเป็นเรื่องที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวโยงกันบางกรณีเป็นเรื่องเดียวกันจริยธรรมของการบริหารภาครัฐจะไม่มีทางเกิดผลสำเร็จได้ถ้าผู้บริหารไม่มีจริยธรรมการใช้จริยธรรมและคุณธรรมในการบริหารงานภาครัฐภาคเอกชนผู้บริหารจะต้องมีจิตสำนึกที่จะนำสิ่งที่ดีไปใช้และขจัดสิ่งที่ไม่ดีให้หมดไปส่วนในทัศนะของนักวิชาการทางด้านพระพุทธศาสนาเช่นพระราชญาณวิสิฐ 10</p> |
| <p>๒๑บรรทัดที่๔วรรค๒ได้สรุปลักษณะสำคัญของธรรมาภิบาลแบบสากลด้านเป้าหมายโครงสร้างและกระบวนการและสาระของธรรมาภิบาลดังนี้๒๑เป้าหมายของธรรมาภิบาล Objective คือการพัฒนาและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของทุกภาคส่วนในสังคม๒โครงการและกระบวนการของธรรมาภิบาล Structure and Process ที่จะนำไปสู่เป้าหมายได้ต้องมีกฎเกณฑ์ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจการเมืองและสังคมที่ดีของประเทศทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนหรือภาคประชาสังคมภาคปัจเจกชนและครอบครัวมีส่วนร่วมกันผลักดันขับเคลื่อนกระบวนการของธรรมาภิบาล</p> | <p>จนมีการใช้อำนาจในการพัฒนาโรงเรียนและประเทศชาติให้เป็นไปอย่างมั่นคงยั่งยืนและมีเสถียรภาพวารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์๒๐๑๖ปีที่๔ฉบับที่๑มกราคมเมษายน๒๕๖๐ความสำคัญสำหรับการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลการบริหารการศึกษานอกจากจะต้องทำความเข้าใจในการบริหารการศึกษาที่ถูกต้องแล้วต้องเห็นความสำคัญของคุณธรรมที่อยู่ในหลักธรรมาภิบาลซึ่งบรรทัดที่๔วรรค๒ได้สรุปลักษณะสำคัญของธรรมาภิบาลแบบสากลด้านเป้าหมายโครงสร้างและกระบวนการและสาระของธรรมาภิบาลได้แก่๑เป้าหมายของธรรมาภิบาล Objective คือการพัฒนาและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของทุกภาคส่วนในสังคม๒โครงการและกระบวนการของธรรมาภิบาล Structure and Process ที่จะนำไปสู่เป้าหมายได้ต้องมีกฎเกณฑ์ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจการเมืองและสังคมที่ดีของประเทศทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนหรือภาคประชาสังคมภาคปัจเจกชนและครอบครัวมีส่วนร่วมกันผลักดันขับเคลื่อนกระบวนการของธรรมาภิบาลมี๓ส่วนที่เชื่อมโยงกันคือการมีส่วนร่วมของทุกภาคในการบริหารจัดการ Partrcipation ความโปร่งใส Accountability ถูกวิจารณ์ได้รวมทั้งความรับผิดชอบในผลการตัดสินใจสาระของธรรมาภิบาลคือการบริหารจัดการทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองต้องสร้างความสมดุลระหว่างองค์ประกอบต่างๆของสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขมีเสถียรภาพแสดงให้เห็นว่าหลักธรรมาภิบาลเป็นทั้งหลักการขั้นพื้นฐานและหลักยุทธศาสตร์ที่สังคมโลกต้องการให้เกิดขึ้นและนำมาใช้เพื่อลดและแก้ปัญหาต่างๆโดยเฉพาะปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันการฉ้อราษฎร์บังหลวงการเอารัดเอาเปรียบช่วยให้เกิดการสร้างคุณค่าจิตสำนึกทางปัญญาวัฒนธรรมและจริยธรรมทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองเข้มแข็ง</p>                                                                                             |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มี๓ส่วนที่เชื่อมโยงกันคือการมีส่วนร่วมของทุกภาคในการบริหารจัดการ Partrcipation ความโปร่งใส Accountability ถูกวิจารณ์ได้รวมทั้งความรับผิดชอบในผลการตัดสินใจสาธารณะของธรรมาภิบาลคือการบริหารจัดการทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองต้องสร้างความสมดุลระหว่างองค์ประกอบต่างๆของสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขมีเสถียรภาพสรุปได้ว่าหลักธรรมาภิบาลเป็นทั้งหลักการขั้นพื้นฐานและหลักยุทธศาสตร์ที่สังคมโลกต้องการให้เกิดขึ้นและนำมาใช้เพื่อลดและแก้ปัญหาต่างๆโดยเฉพาะปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันการฉ้อราษฎร์บังหลวง</p> | <p>ของธรรมาภิบาลได้แก่อเป้าหมายของธรรมาภิบาล Objective คือการพัฒนาและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของทุกภาคส่วนในสังคม๒โครงการและกระบวนการของธรรมาภิบาล Structure and Process ที่จะนำไปสู่เป้าหมายได้ต้องมีการวางกฎเกณฑ์ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจการเมืองและสังคมที่ดีของประเทศทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนหรือภาคประชาสังคมภาคปัจเจกชนและครอบครัวมีส่วนร่วมกันฉนิกพลังขับเคลื่อนกระบวนการของธรรมาภิบาลมี๓ส่วนที่เชื่อมโยงกันคือการมีส่วนร่วมของทุกภาคในการบริหารจัดการ Partrcipation ความโปร่งใส Accountability ถูกวิจารณ์ได้รวมทั้งความรับผิดชอบในผลการตัดสินใจสาธารณะของธรรมาภิบาลคือการบริหารจัดการทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองต้องสร้างความสมดุลระหว่างองค์ประกอบต่างๆของสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขมีเสถียรภาพแสดงให้เห็นว่าหลักธรรมาภิบาลเป็นทั้งหลักการขั้นพื้นฐานและหลักยุทธศาสตร์ที่สังคมโลกต้องการให้เกิดขึ้นและนำมาใช้เพื่อลดและแก้ปัญหาต่างๆโดยเฉพาะปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันการฉ้อราษฎร์บังหลวงการเอารัดเอาเปรียบช่วยให้เกิดการสร้างคุณค่าจิตสำนึกทางปัญญาวินัยธรรมและจริยธรรมทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองเข้มแข็งมีความมั่นคงเกิดความเป็นธรรมในสังคมบทสรุปพระพุทธศาสนามุ่งให้หลักธรรมในการนำการบริหารเพื่อความถูกต้องทั้งด้านปัจเจกภายนอกโดยอาศัยเพื่อกลายเมตต์ที่ดีได้อาศัยบุคคลอื่นในองค์กรเป็นผู้ช่วยทำและปัจจัยภายในคือการคิดที่ถูกต้องหลักพระพุทธศาสนาโดยรู้จักคิดเป็นแบบโยนิโส มนสิการจากแนวคิดดังกล่าวข้างต้นชี้ให้เห็นว่าการบริหารการศึกษาต้องอาศัยหลักธรรมาภิบาลเพื่อขับเคลื่อนงานขององค์กรให้ดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยอาศัยหลักคุณธรรมทางพระ</p> |
| <p>กล่าวนี้มีความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปองค์กรของรัฐนักรัฐประศาสนศาสตร์เห็นว่าธรรมาภิบาลเป็นมิติใหม่ที่เน้นบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการที่จะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพตรวจสอบประเมินผลงานได้ชัดเจนและมีการแข่งขันเพื่อการบริหารที่ดีขึ้นมีข้อสังเกตที่น่าสนใจประการหนึ่งเกี่ยวกับการมีธรรมาภิบาลคือการมีประชาธิปไตยไม่ได้หมายความว่าจะนำไปสู่การมีธรรมาภิบาลเสมอไปแต่ประชาธิปไตยนั้นเป็นพื้นฐานที่ดีที่จะช่วยสนับสนุนให้มีธรรมาภิบาลได้ง่ายขึ้น๒๗๑๑๑</p>                                             | <p>บุคคลและเทคโนโลยีซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานจนบรรลุผลได้ตามเป้าหมายการเปิดกว้างให้มีการแข่งขันโดยพิจารณาว่าจุดมุ่งหมายของงานภาครัฐในแบบใดที่ยังควรกระทำโดยส่วนราชการและส่วนใดที่ควรปล่อยให้ภาคเอกชนเป็นผู้ดำเนินการแทน Commonwealth Association of Public Administration and Management 1994 นักรัฐประศาสนศาสตร์ส่วนหนึ่งยังมองว่าธรรมาภิบาลเป็นมิติใหม่ที่เน้นบทบาทของผู้บริหารในการที่จะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิผลมีการตรวจสอบสามารถประเมินผลงานได้อย่างชัดเจนและมีการแข่งขันเพื่อการบริหารจัดการการบริการที่ดีขึ้น Agere 2000 นอกจากนี้แนวคิดธรรมาภิบาลมักปรากฏควบคู่กันไปกับแนวคิดและคำทวิวิชาการจำพวกประชาธิปไตยประชาสังคมการมีส่วนร่วมของประชาชนสิทธิมนุษยชนและการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนทั้งยังเกี่ยวพันอย่างใกล้ชิดกับการปฏิรูปภาครัฐอีกด้วยวารสารรวมพฤษภาคมมหาวิทยาลัยเกริกปีที่ 31 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์พฤษภาคม 2556 80 บทที่ 4 การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลจึงก่อให้เกิดประสิทธิผลทั้งในระดับองค์กรและระดับบุคคลกล่าวคือผลในระดับองค์กรธรรมาภิบาลจะช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้กับองค์กรเนื่องจากมีระบบที่ชัดเจนในการบริหารและกำกับดูแลซึ่งกระบวนการบริหารและกำกับองค์กรที่ดีย่อมประกันได้ว่าจะเพิ่มโอกาสแห่งความสำเร็จได้สุภาพพิศาลบุตร 2544 การบริหารที่ใช้อำนาจไปในทางที่ถูกต้องและเป็นธรรมเป็นตัวอย่างของความโปร่งใสที่มีสุขภาพสมบูรณ์ Healthy Organization Mile 1973 ซึ่งมีผลทำให้ผู้บริหารและผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันมีผลการวิจัยสนับสนุนว่าการบริหารงานที่เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้แสดงความคิดเห็น</p>                        |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ให้ส่วนราชการและข้าราชการปฏิบัติราชการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือธรรมาภิบาลซึ่งมีองค์ประกอบของธรรมาภิบาลด้วยหลักการจรรยาบรรณได้แก่หลักนิติธรรมหลักคุณธรรมหลักความโปร่งใสหลักความมีส่วนร่วมหลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่าโดยมีสาระสำคัญดังนี้๓๐๑หลักนิติธรรม Rule of law ได้แก่การตรากฎหมายกฎข้อบังคับต่างๆให้ทันสมัยและเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคมและสังคมยินยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎหมายกฎข้อบังคับเหล่านั้นโดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัว</p> | <p>บทบาทหน้าที่ทั้งการถ่วงดุลสอดคล้องและส่งเสริมกันอย่างเป็นระบบที่มาแห่งหลักธรรมาภิบาลเกิดขึ้นเมื่อวันที่ 28 มกราคมคศ 1997 จากมติสมัชชาสหประชาชาติที่ต้องการให้ประเทศสมาชิกทบทวนมาตรการการป้องกันและควบคุมการคอร์รัปชันโดยเฉพาะสถาบันที่มีหน้าที่ปกครองที่เกี่ยวข้องกับประชาชนและมีผลประโยชน์โดยตรงกับประชาชนซึ่งผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือความเปลี่ยนแปลงต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมมีการปฏิรูประบบในเรื่องหลักการมีการลดอำนาจคนอำนาจถ่วงดุลและตรวจสอบทั้งจากบุคคลและกลุ่มบุคคลดั่งนั้นภาครัฐจึงต้องมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้เปิดเผยในกิจการที่ดำเนินการและยกเลิกการสร้างกลุ่มอิทธิพลการใช้อำนาจบาตรใหญ่ไม่เกรงกลัวต่อกฎหมายเพื่อร่วมกันกระทำการทุจริต cronyism รักษาผลประโยชน์ตนเองรวมถึงการเลือกปฏิบัติโดยช่วยเหลือพวกตน favoritism เพื่อหวังประโยชน์โดยอ้อมในระยะเวลาต่อมาเบญจพรพลธรรม 2553 2023 ซึ่งหลักธรรมาภิบาลเป็นหลักที่ส่งเสริมสนับสนุนให้การบริการงานนั้นมีประสิทธิภาพประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการบรรดักดิ์ฉววรรณ โณ 2542 17 18 ดังนี้ 1 หลักนิติธรรม Rule of law ได้แก่การตรากฎหมายกฎข้อบังคับต่างๆให้ทันสมัยและเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคมและสังคมยินยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎหมายกฎข้อบังคับเหล่านั้นโดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคลผู้เขียนมีความคิดเห็นว่าหลักนิติธรรมหมายถึงการกำหนดกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆอันเป็นที่ยอมรับของบุคลากรและบุคลากรทุกคนยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆเหล่านั้นโดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎระเบียบและข้อตกลงมิใช่ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคล 2 หลักคุณธรรม Morality ได้แก่การยึดมั่นในความถูกต้องดังาม</p> |
| <p>๒๓๒หลักคุณธรรม Morality ได้แก่การยึดมั่นในความถูกต้องดังามโดยรณรงค์ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคมและส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจขยันอดทนมีระเบียบวินัยประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติสรุปได้ว่าหลักคุณธรรมหมายถึงการยึดมั่นในความถูกต้องดังามโดยรณรงค์ให้บุคลากรในสถานศึกษายึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่หมุ่คณะ</p>                                                     | <p>าเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคลจากข้อสรุปดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่าหลักนิติธรรมหมายถึงการกำหนดกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆของสถานศึกษาอันเป็นที่ยอมรับของบุคลากรและบุคลากรทุกคนยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆเหล่านั้นโดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎระเบียบและข้อตกลงของสถานศึกษามีใช่ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคล๒หลักคุณธรรม Morality ได้แก่การยึดมั่นในความถูกต้องดังามโดยรณรงค์ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคมและส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจขยันอดทนมีระเบียบวินัยประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติจากข้อความดังกล่าวสรุปได้ว่าหลักคุณธรรมหมายถึงการยึดมั่นในความถูกต้องดังามโดยรณรงค์ให้บุคลากรในสถานศึกษายึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่หมุ่คณะส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้มีความซื่อสัตย์จริงใจขยันอดทนมีระเบียบวินัย๓หลักความโปร่งใส Transparency ได้แก่การสร้างควมไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติโดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใสมิการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้จากข้อความดังกล่าวสรุปได้ว่าความโปร่งใสมายังหมายถึงการสร้างควมไว้วางใจซึ่งกันและกันปรับปรุงกลไกการทำงานของสถานศึกษาให้มีความโปร่งใสมิการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาและมีการตรวจ</p>                                                                                                    |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้มีความซื่อสัตย์จริงใจ ยึดมั่นมีระเบียบวินัย ๓ หลักความโปร่งใส Transparency ได้แก่การสร้าง ความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้สรุปได้ว่าความโปร่งใสหมายถึงการสร้าง ความไว้วางใจซึ่ง</p> | <p>ของตัวบุคคลผู้เขียนมีความคิดเห็นว่าหลักนิติธรรมหมายถึงการกำหนดกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ อันเป็นที่ยอมรับของบุคลากรและบุคลากรทุกคนยอมรับร่วมกันปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เหล่านั้นโดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎระเบียบและข้อตกลงมิให้ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคล 2 หลักคุณธรรม Morality ได้แก่การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยแรงศรัทธาให้เจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคมและส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจ ยึดมั่นมีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติ ผู้เขียนมีความคิดเห็นว่าหลักคุณธรรม หมายถึงการยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยแรงศรัทธาให้บุคลากรยึดถือหลัก การนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่หมู่คณะส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้มีความซื่อสัตย์จริงใจ ยึดมั่นมี ระเบียบวินัย 3 หลักความโปร่งใส Transparency ได้แก่การสร้าง ความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้ ผู้เขียนมีความคิดเห็นว่าความโปร่งใสหมายถึง Journal of Modern Learning Development ปีที่ 6 ฉบับที่ 5 ประจำเดือนกันยายน ตุลาคม 2564 309 การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันปรับปรุงกลไกการทำงานให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมา และมีการตรวจสอบได้ถูกต้องชัดเจน 4 หลักความมีส่วนร่วม Participation ได้แก่</p> |
| <p>กันและกันปรับปรุงกลไกการทำงานของสถานศึกษาให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมา และมีการตรวจสอบได้ถูกต้องชัดเจน ๔ หลักความมีส่วนร่วม Participation ได้แก่การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแสดงความคิดเห็นการไต่สวนสาธารณะ การพิจารณาพิจารณาการแสดงประชามติหรืออื่น ๆ จากข้อความข้างต้นพอสรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมหมายถึงการเปิดโอกาส</p>                                  | <p>วามซื่อสัตย์จริงใจ ยึดมั่นมีระเบียบวินัย 3 หลักความโปร่งใส Transparency ได้แก่การสร้าง ความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้ ผู้เขียนมีความคิดเห็นว่าความโปร่งใส หมายถึง Journal of Modern Learning Development ปีที่ 6 ฉบับที่ 5 ประจำเดือนกันยายน ตุลาคม 2564 309 การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันปรับปรุงกลไกการทำงานให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมา และมีการตรวจสอบได้ถูกต้องชัดเจน 4 หลักความมีส่วนร่วม Participation ได้แก่การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแสดงความคิดเห็นการไต่สวนสาธารณะ การพิจารณาพิจารณาการแสดงประชามติหรืออื่น ๆ ผู้เขียนมีความคิดเห็นว่า การมีส่วนร่วมหมายถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญต่าง ๆ ขององค์กร 5 หลักความรับผิดชอบ Accountability ได้แก่การตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อการสั่งการใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตนเอง ผู้เขียนมีความคิดเห็นว่าหลักความรับผิดชอบหมายถึงการตระหนักในสิทธิหน้าที่มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบการใส่ใจในปัญหาและการกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา</p>                                                                    |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ให้นักลากรและชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญต่างๆของสถานศึกษาหลักความรับผิดชอบ Accountability ได้แก่การตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตนเองสรุปได้ว่าหลักความรับผิดชอบหมายถึงการตระหนักในสิทธิหน้าที่มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสถานศึกษาการ</p>   | <p>ความมีส่วนร่วม Participation ได้แก่การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแสดงความคิดเห็นการได้ส่วนสาธารณะการประชาสัมพันธ์การแสดง ประชามติหรืออื่นๆ 5 หลักความรับผิดชอบ Accountability ได้แก่การตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมการใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตนเอง 6 หลักความคุ้มค่า Utility ได้แก่การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมโดยแรงจูงใจของคนไทยมีความประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่าสร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลกและรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืนจากข้อความดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่าหลักความคุ้มค่า หมายถึงการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและสร้างสรรค์และมีคุณภาพรวมถึงรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืนกรอบแนวคิดการวิจัยจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทำให้ได้กรอบแนวความคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในองค์การบริหารส่วนตำบลสระคูอำเภอสุวรรณภูมิจังหวัดร้อยเอ็ดได้ดังนี้ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม 2562 63 Vol9 No2 MayAugust 2019 ISSN 19052219 ตัวแปรต้นตัวแปรตามภาพ 1 แสดงความสัมพันธ์ของกรอบแนวคิดวิธีดำเนินการวิจัยการวิจัยเรื่องธรรมาภิบาลในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลสระคูอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ดเป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research โดยใช้</p> |
| <p>ใส่ใจในปัญหาและการกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างกันและความกล้าที่จะยอมรับผลจหลักความคุ้มค่า Utility ได้แก่การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมโดยแรงจูงใจของคนไทยมีความประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่าสร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลกและรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืนสรุปได้ว่าหลักความคุ้มค่าหมายถึงการบริหารจัดการและการใช้</p> | <p>มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาและมีการตรวจสอบได้ถูกต้องชัดเจนหลักความมีส่วนร่วม Participation ได้แก่การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแสดงความคิดเห็นการได้ส่วนสาธารณะการประชาสัมพันธ์การแสดงประชามติหรืออื่นๆจากข้อความข้างต้นพอสรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมหมายถึงการเปิดโอกาสให้นักลากรและชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญต่างๆของสถานศึกษาวารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์๒๐๕๖ปีที่๒ฉบับที่๓กันยายน ธันวาคม๒๕๕๘หลักความรับผิดชอบ Accountability ได้แก่การตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมการใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตนเองจากข้อความดังกล่าวพอสรุปได้ว่าหลักความรับผิดชอบ หมายถึงการตระหนักในสิทธิหน้าที่มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสถานศึกษาการใส่ใจในปัญหาและการกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างกันและความกล้าที่จะยอมรับผลจหลักความคุ้มค่า Utility ได้แก่การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมโดยแรงจูงใจของคนไทยมีความประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่าสร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลกและรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืนจากข้อความดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่าหลักความคุ้มค่าหมายถึงการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า</p>                                           |

21/39

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เกิดเป็นความเห็นร่วมกัน Broad Consensus บนพื้นฐานของสิ่งที่ เป็นประโยชน์สูงสุดแก่สังคมโดยรวม ๕ กลไกการเมืองที่ชอบธรรม Political Legitimacy กระบวนการเข้าสู่อำนาจทางการเมืองมีความชอบธรรมและ เป็นที่ยอมรับของคนในสังคมเช่นการได้มาซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่มี คุณภาพการมีคณะรัฐมนตรีที่ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมการมีระบบ ราชการที่สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้การมีกระบวนการเปิดเผยทรัพย์สินและ หนี้สินของนักการเมืองการมีคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติปปช</p>                              | <p>Legitimate Intermediate Institution ๒กฎหมายที่ยุติธรรม Rule of Law การปกครองประเทศจะใช้กฎหมายเป็นบรรทัดฐานและทุกคนเคารพ กฎหมายโดยที่กรอบของกฎหมายที่ใช้ในประเทศต้องมีความยุติธรรมและ วารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๗ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม เมษายน ๒๕๖๐ ถูก บังคับใช้กับคนกลุ่มต่างๆอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน๓ความเปิดเผย โปร่งใส Transparency กระบวนการทำงานกฎเกณฑ์กติกาต่างๆมีความ เปิดเผยตรงไปตรงมาข้อมูลข่าวสารต่างๆในสังคมสามารถถ่ายโอนได้อย่าง เป็นอิสระ Free Flow of Information ประชาชนสามารถเข้าถึงและรับ ทราบข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะของทางราชการได้ตามที่กฎหมาย บัญญัติ๔การมีฉันทานุมัติร่วมในสังคม Consensus Orientation การตัดสินใจดำเนินนโยบายใดๆของภาครัฐต้องมีการประสานความต้องการหรือ ผลประโยชน์ที่แตกต่างกันของกลุ่มคนในสังคมให้เกิดเป็นความเห็นร่วมกัน Broad Consensus บนพื้นฐานของสิ่งที่ เป็นประโยชน์สูงสุดแก่สังคมโดย รวม ๕ กลไกการเมืองที่ชอบธรรม Political Legitimacy กระบวนการเข้าสู่ อำนาจทางการเมืองมีความชอบธรรมและ เป็นที่ยอมรับของคนในสังคมเช่น การได้มาซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่มีคุณภาพการมีคณะรัฐมนตรีที่ ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมการมีระบบราชการที่สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้การมีกระบวนการเปิดเผยทรัพย์สินและหนี้สินของนักการเมืองการมี คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติปปชทำหน้าที่ ได้ส่วนและวินิจฉัยเจ้าหน้าที่รัฐที่ ร่ำรวยผิดปกติดังความเสมอภาค Equity ประชาชนทุกคนมีความสามารถอย่างเท่าเทียมกันในการเข้าถึงโอกาสต่างๆ ในสังคมเช่นโอกาสพัฒนาหรือมีความเป็นอยู่ที่ดีโดยรัฐเป็นผู้จัดสรร สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการ</p>                                                                                  |
| <p>ทำหน้าที่ได้ส่วนและวินิจฉัยเจ้าหน้าที่รัฐที่ ร่ำรวยผิดปกติดังความเสมอภาค Equity ประชาชนทุกคนมีความสามารถอย่างเท่าเทียมกันในการเข้าถึง โอกาสต่างๆในสังคมเช่นโอกาสพัฒนาหรือมีความเป็นอยู่ที่ดีโดยรัฐเป็นผู้ จัดสรรสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการโดย เท่าเทียมกัน๗ประสิทธิภาพและประสิทธิผล Effectiveness and Efficiency กระบวนการและสถาบันต่างๆเช่นรัฐสามารถจัดสรรใช้ทรัพยากร ต่างๆได้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการของคนใน สังคมโดยรวมรวมถึงการทำงานที่รวดเร็วมีคุณภาพ</p> | <p>สังคมให้เกิดเป็นความเห็นร่วมกัน Broad Consensus บนพื้นฐานของสิ่งที่ เป็นประโยชน์สูงสุดแก่สังคมโดยรวม 5 กลไกการเมืองที่ชอบธรรม Political Legitimacy กระบวนการเข้าสู่อำนาจทางการเมืองมีความชอบ ธรรมและ เป็นที่ยอมรับของคนในสังคมเช่นการได้มาซึ่งสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎรที่มีคุณภาพการมีคณะรัฐมนตรีที่ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม การมีระบบราชการที่สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้การมีกระบวนการเปิดเผย ทรัพย์สินและหนี้สินของนักการเมืองการมีคณะกรรมการป้องกันและปราบ ปรามการทุจริตแห่งชาติปปชทำหน้าที่ได้ส่วนและวินิจฉัยเจ้าหน้าที่รัฐที่ ร่ำรวยผิดปกติ 6 ความเสมอภาค Equity ประชาชนทุกคนมีความสามารถ อย่างเท่าเทียมกันในการเข้าถึงโอกาสต่างๆในสังคมเช่นโอกาสพัฒนาหรือ มีความเป็นอยู่ที่ดีโดยรัฐเป็นผู้จัดสรรสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานเพื่อให้ ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการโดยเท่าเทียมกัน 7 ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ Effectiveness and Efficiency กระบวนการและสถาบันต่างๆ เช่นรัฐสามารถจัดสรรใช้ทรัพยากรต่างๆได้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสมเพื่อ ตอบสนองความต้องการของคนในสังคมโดยรวมรวมถึงการทำงานที่รวดเร็ว มีคุณภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด 8 พันธะความรับผิดชอบต่อสังคม Accountability การตัดสินใจใดๆของภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาชน ต้องกระทำโดยมีพันธะความรับผิดชอบในสิ่งที่ตนเองกระทำต่อสาธารณะชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหน่วยงานนั้นโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น แก่ส่วนรวมเป็นหลักและมีจิตใจเสียสละเห็นคุณค่าสังคมที่ตนเองสังกัดอยู่ 9 การมีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ Strategic Vision การที่ผู้นำและประชาชนใน ประเทศมีวิสัยทัศน์ในการสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน Wishing Journal Review วารสารกวีนาสารปริทัศน์ Volume 1 No 2 MayAugust 2021 ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 พฤษภาคมสิงหาคม</p> |

23/39

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจ ยึดมั่นมีระเบียบวินัยประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติหลัก ความโปร่งใสเป็นการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติโดย ปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใสมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชน ตรวจสอบความถูกต้องชัดเจน๔หลักความมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้</p> | <p>ราชการแผ่นดินฉบับที่ 5 พศ 2545 มาตรา 3 1 ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของ ส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดยมีหลักพื้นฐานของ การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการ ดังนี้ 1 หลักนิติธรรม Rule of law ได้แก่การตรากฎหมายกฎข้อบังคับต่างๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคมและสังคมยินยอมพร้อมใจ ปฏิบัติตามกฎหมายกฎข้อบังคับเหล่านั้นโดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้ กฎหมายมิใช่ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคล 2 หลักคุณธรรม Morality ได้แก่การยึดมั่นในความถูกต้องดีงามโดยรณรงค์ให้เจ้าหน้าที่ ของรัฐยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคมและส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้คนไทยมีความ ซื่อสัตย์จริงใจยึดมั่นมีระเบียบวินัยประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัย ประจำชาติ 3 หลักความโปร่งใส Transparency ได้แก่การสร้าง ความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติโดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กร ทุกวงการให้มีความโปร่งใสมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจน 4 หลัก ความมีส่วนร่วม Participation ได้แก่การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม รับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วย การแสดงความคิดเห็นการไต่สวนสาธารณะการประชาพิจารณ์การแสดง ประชามติหรืออื่นๆ 5 หลักความรับผิดชอบ Accountability ได้แก่การ ตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมการใส่ใจ ปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาตลอดจน</p> |
| <p>ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญ ของประเทศไม่ว่าด้วยการแสดงความเห็นการไต่สวนสาธารณะประชา พิจารณ์การแสดงประชามติ๕หลักความรับผิดชอบเป็นการตระหนักในสิทธิ หน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมการใส่ใจปัญหาสาธารณะ ของบ้านเมืองและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาตลอดจนการเคารพในความ คิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของ ตน๖หลักความคุ้มค่าเป็นการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อ ให้เกิด</p>          | <p>อดทนมีระเบียบวินัยประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติ 3 หลัก ความโปร่งใสเป็นการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติโดย ปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรให้มีความโปร่งใสให้มีการเปิดเผย ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีการบวนการที่เอื้อให้ ประชาชนสามารถตรวจสอบความถูกต้องชัดเจน 4 หลักความมีส่วนร่วม เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมรับรู้และร่วมเสนอความเห็นใน การตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแสดงความคิดเห็นการ ไต่สวนสาธารณะการประชาพิจารณ์การแสดงประชามติ 5 หลักความรับผิดชอบ เป็นการตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและการกระตือรือร้นในการแก้ไข ปัญหาตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่ต่างกกันและความกล้าที่จะ ยอมรับผลจากการกระทำของตน 6 หลักความคุ้มค่าเป็นการบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมโดย รณรงค์ให้มีการประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่ารวมถึงสร้างสรรค์สินค้าและการ ให้บริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีนานาชาติและพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืนและต่อมาหลักธรรมาภิบาลได้ถูกนำไป ใช้ในหน่วยงานต่างๆเช่นสถาบันอุดมศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น 28 Vol8 No1 January 2021 ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม 2564 การบริหารจัดการนำตามหลักธรรมาภิบาลการบริหารจัดการนำที่ดีจะต้อง เป็นไปตามหลักการข้างต้นดังที่กล่าวมาแล้วโดยมุ่งประโยชน์ในการใช้สอย เป็นหลักและแก้ไขปัญหาน้ำท่วมและภัยแล้งทั้งนี้ทั้งนั้นในกระบวนการของ การบริหาร</p>      |

25/39

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ของการเข้ามามีส่วนร่วม๖หลักคุณธรรม๑การร้องเรียนหรือร้องทุกข์ในการดำเนินการในเรื่องต่างๆทั้งในและนอกองค์กรลดลง๒คุณภาพชีวิตของคนในสังคมดีขึ้นมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรในชาติอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด๓สังคมมีเสถียรภาพอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขด้วยความมีระเบียบวินัยสรุปสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนนำองค์ประกอบการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดเช่นหลักนิติธรรมกฎหมายและกฎเกณฑ์ต่างๆมีความเป็นธรรมสามารถ</p> | <p>ของส่วนราชการมีความชัดเจนเป็นที่ยอมรับ 4 ส่วนราชการมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรมและเปิดเผยต่อสาธารณะ 3 หลักความรับผิดชอบ คือ 1 การได้รับการยอมรับและความพอใจจากผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง 2 การบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของงานที่ปฏิบัติ 3 คุณภาพของงานทั้งด้านปริมาณความถูกต้องครบถ้วนรวมทั้งจำนวนความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานและจำนวนการร้องเรียนหรือการกล่าวหาที่ได้รับ 4 หลักความคุ้มค่าคือ 1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ 2 ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ 5 หลักการมีส่วนร่วมคือ 1 ความสัมฤทธิ์ผลของโครงการต่างๆรวมถึงการประหยัดงบประมาณ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้ได้รับผลกระทบ 3 จำนวนผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นหรือจำนวนข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นของประชาชนในการดำเนินการเรื่องต่างๆรวมถึงคุณภาพของการเข้ามามีส่วนร่วม 6 หลักคุณธรรมคือ 1 การร้องเรียนหรือร้องทุกข์ในการดำเนินการในเรื่องต่างๆทั้งในและนอกองค์กรลดลง 2 คุณภาพชีวิตของคนในสังคมดีขึ้นมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรในชาติอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด 3 สังคมมีเสถียรภาพอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขด้วยความมีระเบียบวินัยสรุปได้ว่าหลักธรรมาภิบาลที่หน่วยงานราชการองค์การหรือบุคคลต่าง ๆ เสนอดังกล่าวมาข้างต้นถึงแม้จะมีบางประเด็นแตกต่างกันไปบ้างแต่โดยภาพรวมมีความคล้ายกันเป็นส่วนใหญ่และอยู่ในกรอบของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีพศ 2542 อันประกอบด้วยหลัก 6 ประการดังนี้ 1 หลักนิติธรรม 2 หลักคุณธรรม 3 หลักความโปร่งใส 4 หลักการมีส่วนร่วม 5 หลักความรับผิดชอบ 6 หลัก</p> |
| <p>เช่นเศษผักเปลือกผลไม้เศษอาหารใบไม้เป็นต้น๒๒ขยะรีไซเคิลหรือขยะที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้เช่นแก้วกระดาดกระป๋องเครื่องดื่มเศษพลาสติกเศษโลหะอะลูมิเนียมกล่องเครื่องดื่มแบบ UHT เป็นต้นขยะเหล่านี้สามารถเก็บไว้ขายให้กับร้านรับซื้อของเก่าและนำรายได้กลับมาใช้จ่ายภายในวัดได้๒๓ขยะทั่วไปเช่นห่อพลาสติกใส่ขนมพลาสติกห่อลูกอมของบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปถุงพลาสติกเบื่อนเศษอาหารกล่องโฟมเบื่อนอาหารเป็นต้นให้ทิ้งลงในภาชนะรองรับขยะและเก็บรวบรวมส่งไป</p>                        | <p>เปลือกผลไม้เศษอาหารใบไม้เศษเนื้อสัตว์) n เป็นต้น\nn1.4.4ขยะรีไซเคิล( Recyclable waste )หรือมูลฝอยที่ยังใช้ได้นหมายถึงขยะของเสียบรรจุ n ก้นหีหรือวัสดุเหลือใช้ซึ่งสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้โดยการนำมา n แปรรูปเป็นวัตถุดิบในขบวนการผลิตหรือใช้สำหรับผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่เช่น n แก้วกระดาดกระป๋องเครื่องดื่มกล่องนมเศษพลาสติกเศษโลหะอะลูมิเนียมยาง n รถยนต์เป็นต้น\nn1.4.5ขยะอันตราย( Hazardous waste )หรือมูลฝอยอันตรายหมายถึงขยะที่มีองค์ประกอบ n หรือเป็นเบื่อนวัตถุอันตรายชนิดต่างๆซึ่งได้แก่วัตถุระเบิดวัตถุไวไฟวัตถุ n ออกซิไดซ์วัตถุพิษวัตถุที่ทำให้เกิดโรครั่วรั่วซึมมันตรึงสีวัตถุที่ทำให้เกิดการ n เปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมวัตถุกัดกร่อนวัตถุที่ก่อให้เกิดการระคายเคืองวัตถุอย่าง n อื่นไม่ว่าจะเป็นเคมีภัณฑ์หรือสิ่งอื่นใดที่อาจทำให้เกิดอันตรายแก่บุคคลสัตว์พืช n ทรัพย์สินหรือสิ่งแวดล้อมเช่นถ่านไฟฉายหลอดฟลูออเรสเซนต์แบตเตอรี่ n โทรศัพท์เคลื่อนที่ภาชนะบรรจุสารกำจัดศัตรูพืชกระป๋องสเปรย์บรรจุสีหรือ n สารเคมีเป็นต้น\nn1.4.6ขยะทั่วไป( general waste )หรือมูลฝอยทั่วไปหมายถึงขยะประเภทอื่น n นอกเหนือจากขยะย่อยสลายขยะรีไซเคิลและขยะอันตรายมีลักษณะย่อยสลายยาก n และไม่คุ้มค่าสำหรับนำมาใช้ประโยชน์ใหม่เช่นห่อพลาสติกใส่ขนมพลาสติกห่อ n ลูกอมของบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปพลาสติกเบื่อนอาหารโฟมเบื่อนอาหารเป็นต้น\nn1.4.7วัสดุเหลือใช้( waste residues )หมายถึงสิ่งของเครื่องใช้หรือสินค้าที่ผ่านการใช้งาน n แล้วหรือหมดอายุการใช้งานแล้วหรือเหลือจากความต้องการและไม่เป็นที่ต้องการ n อีกต่อไป\nn1.4.8การใช้ซ้ำ( Reuse )หมายถึง</p>                            |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ชำระหรือสายฉีดชำระมีการเก็บกักสิ่งปฏิกูลอย่างถูกต้องจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงามน่าใช้บริการซึ่งจะส่งผลให้ผู้มาใช้บริการเกิดความประทับใจและส่งผลดีต่อสุขภาพอนามัยของพ่อส่วนควรมีจำนวนเพียงพอต่อผู้มาใช้บริการรวมถึงผู้พิการผู้สูงอายุหญิงมีครรภ์และส่วนต้องพร้อมใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการตลอดทั้งผู้ใช้บริการจะต้องได้รับความปลอดภัยขณะใช้ส่วนเช่นสถานที่ตั้งส่วนไม่ตั้งอยู่ในที่ลับตา</p> | <p>และสุขภัณฑ์ทั้งหมดต้องสะอาดเพียงพอการเก็บกักหรือบำบัดสิ่งปฏิกูลถูกต้องและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามซึ่งจะส่งผลดีต่อทั้งทางร่างกายและจิตใจของผู้ใช้บริการเกณฑ์ประเมิน 9 ข้อ 2 เพียงพอ Accessibility หมายถึงเพียงพอแก่ความต้องการของผู้ใช้รวมถึงผู้พิการผู้สูงอายุหญิงมีครรภ์และส่วนต้องพร้อมใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการเกณฑ์ประเมิน 2 ข้อ 3 ปลอดภัย Safety หมายถึงผู้ใช้บริการจะต้องปลอดภัยขณะใช้ส่วนเช่นสถานที่ตั้งส่วนไม่เปลี่ยนห้องส่วนแยกเพศชายหญิงมีแสงสว่างเพียงพอเป็นต้นเกณฑ์ประเมิน 5 ข้อการประเมินส่วนสาธารณะดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยพบว่าด้านผลผลิตจากเกณฑ์วัดผลเชิงปริมาณสัดส่วนส่วนสาธารณะไทยที่ได้รับมาตรฐานระดับประเทศหรือ HAS ในแผนระยะที่ 1 2 และ 3 ตั้งแต่พศ 2548 2557 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นกรมอนามัย 2558 จากผลการสำรวจสถานการณ์ส่วนสาธารณะตามเกณฑ์มาตรฐานส่วนสาธารณะระดับประเทศปีพศ 25492558 พบว่าในภาพรวมการพัฒนาส่วนสาธารณะมีแนวโน้มผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มมากขึ้นในปีพศ 25522558 มีส่วนสาธารณะผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 4037 4950 5547 6245 6683 และร้อยละ 7100 โดยเมื่อสิ้นแผนระยะที่ 3 ในปีพศ 2559 เป้าหมายที่ร้อยละ 90 จึงเป็นประเด็นที่ท้าทายกรมอนามัยในการที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายดังกล่าวเป็นอย่างยิ่งทั้งนี้อัตราการเพิ่มขึ้นของส่วนสาธารณะที่ผ่านมาตรฐาน HAS มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องแต่จำนวนแห่งของหน่วยงานที่ได้รับรางวัลสุดยอดส่วนแห่งปีมีอัตราการลดลงผลผลิตผลลัพธ์และผลกระทบที่ก่อให้เกิด</p> |
| <p>๓๐๑๑พื้นผนังเพดานโถส้วมที่กีดโถส้วมโถปัสสาวะที่กีดโถปัสสาวะสะอาดไม่มีคราบสกปรกอยู่ในสภาพดีใช้งานได้นานใช้สะอาดเพียงพอและไม่มียุงลายลายเกาะกักน้ำขังตักน้ำสะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ดี๓กระดาดชำระเพียงพอต่อการใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการอาจจำหน่ายหรือบริการฟรีหรือมีสายฉีดชำระที่สะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ดี๔อ่างล้างมือก๊อกน้ำกระจกสะอาดไม่มีคราบสกปรกอยู่ในสภาพ</p>                 | <p>statistics นำเสนอข้อมูลโดยใช้ความถี่และร้อยละผลการประเมินด้านความสะอาดจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 9 ข้อจึงจะถือว่าผ่านด้านความเพียงพอจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ข้อจึงจะถือว่าผ่านด้านความปลอดภัยจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 5 ข้อจึงจะถือว่าผ่านและผลการประเมินในภาพรวมจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 16 ข้อจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานส่วนสาธารณะระดับประเทศ HAS วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปีที่ 21 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2562 144 ข้อที่รายละเอียดด้านความสะอาด Healthy H 9 ข้อ 1 พื้นผนังเพดานโถส้วมที่กีดโถส้วมโถปัสสาวะสะอาดไม่มีคราบสกปรกอยู่ในสภาพดีใช้งานได้นาน 2 นำใช้สะอาดเพียงพอและไม่มียุงลายเกาะกักน้ำขังตักน้ำสะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้นาน 3 กระดาดชำระเพียงพอต่อการใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการอาจจำหน่ายหรือบริการฟรีหรือสายฉีดชำระที่สะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้นาน 4 อ่างล้างมือก๊อกน้ำกระจกสะอาดไม่มีคราบสกปรกอยู่ในสภาพดีและใช้งานได้นาน 5 สนุล้างมือพร้อมให้ใช้ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ 6 ถังรองรับมูลฝอยสะอาดมีฝาปิดอยู่ในสภาพดีไม่รั่วซึมตั้งอยู่ในบริเวณอ่างล้างมือหรือบริเวณใกล้เคียง 7 มีการระบายอากาศดีและไม่กลิ่นเหม็น 8 สภาพท่ระบายสิ่งปฏิกูลและถังเก็บกักไม่รั่วแตกหรือชำรุด 9 จัดให้มีการทำความสะอาดและระบบการควบคุมตรวจตราเป็นประจำด้านความพอเพียง Accessibility A 2 ข้อ 10 จัดให้มีส่วนนั่งราบสำหรับผู้พิการผู้สูงอายุหญิงตั้งครรภ์และประชาชนทั่วไป</p> |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ดีและใช้งานได้๑๕สนุ่ล้งมือพร้อมใช้ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ๑๖ถึงรองรับขยะสะอาดมีฝาปิดอยู่ในสภาพดีไม่รั่วซึมตั้งอยู่ในบริเวณอ่างล้างมือหรือบริเวณใกล้เคียง๑๗มีการระบายอากาศดีและไม่มีการกักเก็บกลิ่น๑๘สภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูลและสิ่งกีดขวางไม่รั่วแตกหรือชำรุด๑๙จัดให้มีการทำความสะอาดและมีระบบการควบคุมตรวจตราเป็นประจำ๒๐ความเพียงพอ A Accessibility ๒๑จัดให้มีส่วนนั่งราบหรือส่วนชักโครกสำหรับผู้พิการ</p>           | <p>ข้อจึงจะถือว่าผ่านด้านความเพียงพอจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ข้อจึงจะถือว่าผ่านด้านความปลอดภัยจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 5 ข้อจึงจะถือว่าผ่านและผลการประเมินในภาพรวมจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 16 ข้อจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานส่วนสาธารณะระดับประเทศ HAS วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปีที่ 21 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2562 144 ข้อที่รายละเอียดด้านความสะอาด Healthy H 9 ข้อ 1 พื้นผนังเพดานโถส้วมที่กดโถส้วมโถปัสสาวะสะอาดไม่มีการสกปรกอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 2 น้ำใช้สะอาดเพียงพอและไม่มีการนำขยะมาทิ้งในชักโครกน้ำสะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 3 กระดาษชำระเพียงพอต่อการใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการอาจจำหน่ายหรือบริการฟรีหรือสายฉีดน้ำชำระที่สะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 4 อ่างล้างมือที่กักน้ำทิ้งสะอาดไม่มีการสกปรกอยู่ในสภาพดีและใช้งานได้ 5 สนุ่ล้งมือพร้อมใช้ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ 6 ถึงรองรับมูลฝอยสะอาดมีฝาปิดอยู่ในสภาพดีไม่รั่วซึมตั้งอยู่ในบริเวณอ่างล้างมือหรือบริเวณใกล้เคียง 7 มีการระบายอากาศดีและไม่มีการกักเก็บกลิ่น 8 สภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูลและสิ่งกีดขวางไม่รั่วแตกหรือชำรุด 9 จัดให้มีการทำความสะอาดและมีระบบการควบคุมตรวจตราเป็นประจำด้านความเพียงพอ A 2 ข้อ 10 จัดให้มีส่วนนั่งราบสำหรับผู้พิการผู้สูงอายุผู้ตั้งครรภ์และประชาชนทั่วไปอย่างน้อยหนึ่งห้อง 11 ห้องส้วมและอุปกรณ์พร้อมใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการด้านความปลอดภัย Safety S 5 ข้อ 12</p>                                                                 |
| <p>ผู้สูงอายุหญิงตั้งครรภ์และประชาชนทั่วไปอย่างน้อยหนึ่งที่๒๒ส่วนสาธารณะพร้อมใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ๒๓ความปลอดภัย S Safety ๓๑บริเวณที่ตั้งส้วมต้องไม่อยู่ในที่ลับตาหรือเปลี่ยว๒๔กรณีมีห้องส้วมตั้งแต่๒ห้องขึ้นไปให้แยกเป็นห้องส้วมสำหรับพระภิกษุสงฆ์ชายหญิงโดยมีป้ายหรือสัญลักษณ์ที่ชัดเจน๓๒ประตูที่จับเปิดปิดและที่ล็อกหรือกลอนประตูสะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้๓๔พื้นห้องส้วมแห้ง๓๕แสงสว่างเพียงพอสามารถมอง</p> | <p>ไม่รั่วแตกหรือชำรุด 9 จัดให้มีการทำความสะอาดและมีระบบการควบคุมตรวจตราเป็นประจำ๒๐ความเพียงพอ A มีเกณฑ์ในการประเมิน 2 ข้อได้แก่ 1 จัดให้มีส่วนนั่งราบสำหรับผู้พิการผู้สูงอายุผู้ตั้งครรภ์และประชาชนทั่วไปอย่างน้อยหนึ่งที่ 2 ส่วนสาธารณะพร้อมใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการความปลอดภัย Safety มีเกณฑ์ในการประเมิน 5 ข้อได้แก่ 1 บริเวณที่ตั้งส้วมต้องไม่อยู่ในที่ลับตาเปลี่ยว 2 กรณีที่มีห้องส้วมตั้งแต่ 2 ห้องขึ้นไปให้แยกเป็นห้องส้วมสำหรับชายหญิงโดยมีป้ายหรือสัญลักษณ์ที่ชัดเจน 3 ประตูที่จับเปิดปิดและที่ล็อกด้านในสะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 4 พื้นห้องส้วมแห้ง 5 แสงสว่างเพียงพอสามารถมองเห็นได้ทั่วบริเวณ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจการปนเปื้อนเชื้อโคลิฟอร์มแบคทีเรียคือชุดตรวจสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรียอย่างง่ายสำหรับตรวจสอบลักษณะห้องส้วม SI2 ที่คิดค้นโดยกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขซึ่งอาศัยหลักการทำงานที่ว่าโคลิฟอร์มแบคทีเรียเมื่อย่อยสลายน้ำตาลจากแลคโตสทำให้เกิดกรดและก๊าซขึ้นมากกรดที่เกิดขึ้นจะทำให้ค่าความเป็นกรดต่าง pH ของอาหารเลี้ยงเชื้อลดลงจึงทำให้เกิดการเปลี่ยนสีของตัวชี้วัด Indicator คือวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ Rajabhat Chiang Mai Research Journal 1 1 3 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ Rajabhat Chiang Mai Research Journal ชุดตรวจสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรียอย่างง่ายสำหรับตรวจสอบลักษณะห้องส้วม SI2 บรอมครีซอลเพอเพิล Bromocresol purple BCP จากสีม่วงเป็นสีเหลืองซึ่งปฏิกิริยาดังกล่าวถือว่าเป็นผลบวก Positive 3 คู่มือการตรวจการปนเปื้อนแบคทีเรียในห้อง</p> |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๓๐ เซนติเมตรอาหารที่ปรุงสำเร็จแล้วเก็บในภาชนะที่สะอาดมีการปกปิดวางสูงจากพื้นอย่างน้อย๖๐เซนติเมตร๕ จานชามถ้วยแก้วน้ำภาชนะอื่นๆเก็บไว้ในภาชนะที่โปร่งสะอาดวางสูงจากพื้นอย่างน้อย๖๐เซนติเมตรจัดเก็บในภาชนะหรือสถานที่ที่สะอาดมีการปิดจ่อช่องลมตะเกียบวางตั้งเอาตามขึ้นในภาชนะที่โปร่งสะอาดหรือวางเป็นระเบียบในภาชนะที่สะอาดและมีการปกปิดตั้งสูงจากพื้นอย่างน้อย๖๐เซนติเมตร๗ เขียงต้องมีสภาพดี</p>                                                                                                                             | <p>ที่มีดามสำหรับคั้นหรือตัดโดยเฉพาะและวางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตรและต้องไม่มีสิ่งของอื่นแหววมไว้ภาชนะอุปกรณ์ 1 ภาชนะอุปกรณ์เช่นจานชามช้อนส้อมทำด้วยวัสดุที่ไม่มีพิษภัยเช่นสแตนเลสหรือเคลือบขาวแก้ววอลูมิเนียมเมลามีนสีขาวหรือสีอ่อนสังกะสีเคลือบขาวสำหรับตะเกียบต้องเป็นไม้ไม่ตกแต่งสีหรือพลาสติกขาว 2 ภาชนะใส่น้ำสมสายชูน้ำปลาและน้ำจิ้มต้องทำด้วยแก้วหรือกระเบื้องเคลือบขาวและช้อนตักทำด้วยกระเบื้องเคลือบขาวหรือสแตนเลสสำหรับเครื่องปรุงรสอื่นๆต้องใสในภาชนะที่ทำความสะอาดง่ายมีฝาปิดและสะอาด 3 ล้างภาชนะอุปกรณ์ด้วยวิธีที่การอย่างน้อย 2 ขั้นตอนโดยล้างด้วยน้ำยาล้างภาชนะล้างด้วยน้ำสะอาดอีก 2 ครั้งหรือล้างด้วยน้ำไหลและอุปกรณ์การล้างต้องสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตร 4 ใช้อ่างล้างภาชนะอุปกรณ์ที่มีท่อระบายน้ำที่ใช้การได้ดีอย่างน้อย 2 อ่างอ่างที่ 2 ต้องล้างด้วยน้ำไหลตลอดเวลาแต่ถ้าไม่ได้ล้างด้วยน้ำไหลควรมีอย่างน้อย 3 อ่าง 5 จานชามถ้วยแก้วน้ำภาชนะอื่นๆเก็บไว้ในภาชนะโปร่งสะอาดหรือตะแกรงวางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตรหรือเก็บในภาชนะหรือสถานที่ที่สะอาดและมีการปกปิด 6 ช้อนส้อมตะเกียบวางตั้งเอาตามขึ้นในตะกร้าโปร่งสะอาดหรือวางเป็นระเบียบในภาชนะที่สะอาดและมีการปกปิดตั้งสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตร 16 7 เขียงต้องมีสภาพดีไม่แตกร้าวหรือเป็นร่องมีเขียงใช้เฉพาะอาหารสุกและอาหารดิบแยกจากกันและมีฝาชีครอบการรวมขยะและการระบายน้ำโสโครก 1 ใช้ถังขยะที่ไม่รั่วซึมและมีฝาปิด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>๓๕ ISO ๑๔๐๐๑มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม Environmental Management Standards เป็นมาตรฐานที่จัดทำขึ้นโดยองค์การมาตรฐานสากลหรือ International Organization for Standardization ISO ภายใต้คณะกรรมการวิชาการที่๒๐๗ Technical Committee TC ๒๐๗โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงเหตุผลและผลของสิ่งแวดล้อมอันเกิดจากกิจกรรมผลิตภัณฑ์และบริการของตนเองทั้งในอดีตปัจจุบันและที่วางแผนไว้ในอนาคตเพื่อให้เกิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและป้องกันมลพิษควบคู่ไปกับการ</p> | <p>นั้นด้วยการออกใบรับรอง ISO 14001 มาตรฐานว่าด้วยระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม Environmental Management System EMS เป็นมาตรฐานที่จัดทำขึ้นโดยองค์การมาตรฐานสากลภายใต้คณะกรรมการวิชาการที่ 207 Technical Committee TC207 เพื่อใช้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วโลกในการจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบโดยมุ่งเน้นให้องค์กรมีการควบคุมกิจกรรมผลิตภัณฑ์และบริการให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุดและมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อหวังให้มีการตระหนักถึงความสำคัญของการมีระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงเหตุผลและผลของสิ่งแวดล้อมอันเกิดจากกิจกรรมผลิตภัณฑ์และบริการของตนเองทั้งในอดีตปัจจุบันและที่วางแผนไว้ในอนาคตเพื่อให้เกิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและป้องกันมลพิษควบคู่ไปกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจการค้าและการอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่องสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ 2547 ประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศหนึ่งในสมาชิกที่เข้าร่วมในการพิจารณาระบบมาตรฐาน ISO 14000 มีการประกาศใช้อย่างเป็นทางการเมื่อ 24 ธันวาคม 2539 เนื่องจากมีความเห็นว่าประเทศไทยตกอยู่ในภาวะที่จำเป็นในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสูงชันการพัฒนาและการใช้ระบบการจัดการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืนมีความสำคัญต่อความก้าวหน้าทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมหนทางเดียวที่โรงงานอุตสาหกรรมต่างๆจะทำเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมก็คือการนำมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14000 มาใช้เป็นจุดประสงค์หลักเพื่อการผลิตสินค้าและแสวงหากระบวนการผลิตที่ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมลดความ 3 สิ่งเปลี่ยนของการใช้พลังงานประกอบกับทรัพยากรและการนำทรัพยากรกลับมาใช้หมุนเวียนเท่าที่จะทำได้โรงไฟฟ้าบางปะกงบริษัททศพร จำกัดมหาชนเป็นหน่วยงานองค์กรของรัฐวิสาหกิจประเภทบริการสาธารณูปโภคมีภารกิจรับผิดชอบในการผลิตพลังงานไฟฟ้าบริหารกิจการและวาง</p> |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๓. มอหมายงานและกำหนดมาตรฐานการทำงานให้แก่หน่วยงานย่อยต่างๆขององค์กรมีระบบวัดผลการปฏิบัติงานและจัดระบบให้คุณให้โทษการมีวัตถุประสงค์ชัดเจนยอมทำให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจเป้าหมายชัดเจน๒. ตัวแบบการจัดการ Management Model ตัวแบบนี้ให้ความสนใจไปที่สมรรถนะขององค์กรเพราะเชื่อว่าความสำเร็จการดำเนินงานนโยบายหรือโครงการไปปฏิบัติย่อมเกิดขึ้นกับองค์กรที่รับผิดชอบในการดำเนินงานนโยบายไปปฏิบัติว่ามีขีดความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการเพียงใด</p>                                    | <p>แบบเชิงบูรณาการ 1 .ตัวแบบที่ยึดหลักเหตุผล( Rational Model )ตัวแบบนี้มุ่งเน้นความจำเป็นขององค์กรที่ต้องมีการดำเนินงานในฐานะที่เป็นองค์กรซึ่งยึดหลักเหตุผลสูงสุด Rational Value Maximize ซึ่งมีพฤติกรรมที่มีวัตถุประสงค์เป็นแนวทางเพื่อให้องค์กรนั้นๆสามารถสร้างผลงานใกล้เคียงเป้าหมายและโครงการจะประสบความสำเร็จต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์และภารกิจที่ชัดเจนมีการมอบหมายงานและกำหนดมาตรฐานการทำงานให้แก่หน่วยงานต่างๆขององค์กรมีระบบการวัดผลการปฏิบัติงานรวมทั้งระบบการให้คุณให้โทษ 2 .ตัวแบบทางการจัดการ( Management Model )ตัวแบบนี้เน้นให้ความสนใจที่สมรรถนะภายใน( Internal Capacity )ของหน่วยงานที่รับผิดชอบบริหารนโยบายว่ามีจุดแข็งและจุดอ่อนในด้านต่างๆหรือไม่อย่างไรเช่นโครงสร้างองค์การการบุคลากรงบประมาณสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกตลอดจนเทคโนโลยีสมัยใหม่หน่วยงานที่ขีดสมรรถนะภายในค่อนข้างสูงจะมีโอกาสที่นำเอานโยบายไปปฏิบัติได้อย่างประสบความสำเร็จค่อนข้างมากในทางตรงข้ามหน่วยงานที่มีสมรรถนะค่อนข้างต่ำจะส่งผลต่อการดำเนินงานไปปฏิบัติไม่ประสบความสำเร็จ 3 .ตัวแบบทางการพัฒนาองค์การ( Organization Development Model )ตัวแบบนี้มองว่าการดำเนินงานไปปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จตัวแบบนี้จึงเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในองค์กรเป็นสำคัญ 4 .ตัวแบบทางกระบวนการของระบบราชการ( Bureaucratic Process Model )ตัวแบบนี้เชื่อว่าอำนาจไม่ได้อยู่ที่ตำแหน่งทางรูปนัยแต่กระจายไปทั่วองค์กรการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ในระดับปฏิบัติการ(Street-level Bureaucratic )จะมีผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ 5 .ตัวแบบทางการเมือง( Political Model )ตัวแบบนี้จะเน้น</p>                                   |
| <p>จะมีผลกระทบหรือเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันของข้าราชการเหล่านี้มักจะได้ออกนอกจากข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติจะยอมรับหรือปรับเปลี่ยนนโยบายแนวทางการปฏิบัติเหล่านั้นเป็นส่วนหนึ่งของหน้าที่ประจำตัวแบบทางการเมือง Political Model ตัวแบบนี้เชื่อว่าความสำเร็จของการดำเนินงานนโยบายหรือโครงการไปปฏิบัติเกิดจากความสามารถของผู้เล่น Players หรือบุคคลที่เป็นตัวแทนองค์กรกลุ่มหรือสถาบันและความสัมพันธ์กับปัจจัยภายนอกองค์กรการดำเนินงานไปปฏิบัติเป็นเรื่องการเผชิญหน้าการบริหารความขัดแย้ง</p> | <p>ตัวแบบนี้พัฒนามาจากนักสังคมวิทยาพยายามจะสร้างกรอบการมองสภาพความเป็นจริง Social Reality 12 องค์ประกอบที่สำคัญของตัวแบบตัวแบบนี้เชื่อว่าอำนาจขององค์กรไม่ได้อยู่ที่ตำแหน่งทางรูปนัย Formal Positions ซึ่งได้แก่หัวหน้าองค์กรหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดโดยเฉพาะในทางตรงกันข้ามอำนาจที่แท้จริงอยู่กระจัดกระจายกันไปในการซึ่งหมายความว่าสมาชิกขององค์กรทุกคนมีอำนาจในแง่ของการใช้วิจารณ์ญาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้าราชการมีหน้าที่ที่ต้องติดต่อกับประชาชนอย่างใกล้ชิดหรือที่ลิปสกี Lipsky เรียกว่า StreetLevel Bureaucrats Jantarasorn 2011 145 สามารถวิจารณ์ญาณในการปฏิบัติหน้าที่ของตนโดยที่ผู้บังคับบัญชาไม่อาจจะควบคุมได้การยึดยึดโครงการใหม่ๆที่จะไปมีผลกระทบหรือเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันของข้าราชการเหล่านี้มักจะได้ออกนอกเสียจากข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติจะยอมรับหรือปรับเปลี่ยนนโยบายแนวทางการปฏิบัติเหล่านั้นเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของหน้าที่ประจำวันของเขาเองดังนั้นการที่จะนำเทคนิคทางการบริหารหรือวิธีการพัฒนาใหม่มาใช้ก็เกิดการออกกระเปียบแบบแผนเพื่อหวังจะให้ข้าราชการที่รับผิดชอบในด้านการบริการประชาชนทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นก็มักจะไร้ผลคุณค่าของตัวแบบนี้คือการแสดงให้เห็นว่าในบางครั้งการกำหนดนโยบายการออกแบบโครงการเพื่อสนองตอบความต้องการของผู้ปฏิบัติซึ่งอาจจะเป็นข้าราชการหรือประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมด้วยก็ดูจะเป็นที่จะต้องพัฒนามาจากเบื้องล่างและการพัฒนาในลักษณะดังกล่าวที่จะเกิดขึ้นได้อย่างสมบูรณ์นั้นจำเป็นต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้ Learning Process เพื่อให้เข้าใจสภาพความเป็นจริงและพฤติกรรมกรปฏิบัติสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจริงอย่างชัดเจน Jantarasorn 2011 145 13 จุดเด่น</p> |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๔๓นักท่องเที่ยวยุโรปและพิธีการในสถานที่ท่องเที่ยวอื่นๆได้เพียงแต่ต้องมีการปรับปรุงรูปแบบและเทคนิคให้เหมาะสมกับสถานที่นั้นๆรวมถึงบริบทอื่นๆที่เกี่ยวข้อง๔๒พระครูหทัยสุตกิจและสุวิชัยอินทกุลได้ศึกษาเรื่องพุทธจริยธรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมตามวิถีพุทธสรุปความว่าการใช้ชีวิตแบบวิถีพุทธที่เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติการกลมกลืนกับธรรมชาติการเป็นเพื่อนกับธรรมชาติซึ่งเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของพระพุทธศาสนาปัจจุบันมนุษย์มีความเข้าใจผิดว่าการทำลายธรรมชาติ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>วารสารมาจกรการพัฒนาสังคม 218 ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2564 พุทธจริยธรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมตามวิถีพุทธ Buddhist Ethics for Environment in The Buddhist Way พระครูหทัยสุตกิจ PhrakruUthaisuthakit สุวิชัยอินทกุล Suwichai Intakul มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Mahachulalongkornrajavidyalaya University Email lansaktin gmailcom บทคัดย่อบทความนี้ต้องการนำเสนอการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวิถีพุทธการใช้ชีวิตแบบวิถีพุทธที่เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติการกลมกลืนกับธรรมชาติการเป็นเพื่อนกับธรรมชาติซึ่งเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของพระพุทธศาสนาปัจจุบันมนุษย์มีความเข้าใจผิดว่าการทำลายธรรมชาติทำให้ตนได้รับประโยชน์มากทำให้มนุษย์มองไม่เห็นคุณค่าของชีวิตทุกชีวิตศาสนในทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องป่านั้นได้สนับสนุนให้มนุษย์มีการดำรงชีวิตอย่างฉลาดโดยการใช้ให้น้อยเพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดเข้าใจในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างที่เราจะเป็นหรือวินัยในการใช้ประโยชน์ร่วมกันการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวิถีพุทธทางด้านพุทธศาสนาได้สร้างระบบจริยธรรมตั้งแต่พื้นฐานไว้พระพุทธศาสนาเชื่อว่าศีลธรรมของมนุษย์สามารถส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติไม่ใช่เป็นสิ่งที่แยกขาดจากการกระทำของมนุษย์มนุษย์จะเพิกเฉยต่อผลกระทบถึงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติอันเนื่องมาจากการกระทำของมนุษย์ไม่ได้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่มีการทบทวนการประเมินผลไม่การกตัญญูต่อแผ่นดินที่อยู่อาศัยความเสียสละต่อบุคคลอื่นและคุณธรรมจริยธรรมต่อเพื่อนมนุษย์ทั้งนี้เพื่อประยุกต์</p> |
| <p>ทำให้ตนได้รับประโยชน์มากทำให้มนุษย์มองไม่เห็นคุณค่าของชีวิตทุกชีวิตศาสนในทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องป่านั้นได้สนับสนุนให้มนุษย์มีการดำรงชีวิตอย่างฉลาดโดยการใช้ให้น้อยเพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดเข้าใจในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างที่เราจะเป็นหรือวินัยในการใช้ประโยชน์ร่วมกันการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวิถีพุทธทางด้านพุทธศาสนาได้สร้างระบบจริยธรรมตั้งแต่พื้นฐานไว้พระพุทธศาสนาเชื่อว่าศีลธรรมของมนุษย์สามารถส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติไม่ใช่เป็นสิ่งที่แยกขาดจากการกระทำของมนุษย์มนุษย์จะเพิกเฉยต่อผลกระทบถึงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติอันเนื่องมาจากการกระทำของมนุษย์ไม่ได้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่มีการทบทวนการประเมินผลไม่การกตัญญูต่อแผ่นดินที่อยู่อาศัยความเสียสละต่อบุคคลอื่นและคุณธรรมจริยธรรมต่อเพื่อนมนุษย์</p> | <p>วารสารมาจกรการพัฒนาสังคม 218 ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2564 พุทธจริยธรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมตามวิถีพุทธ Buddhist Ethics for Environment in The Buddhist Way พระครูหทัยสุตกิจ PhrakruUthaisuthakit สุวิชัยอินทกุล Suwichai Intakul มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Mahachulalongkornrajavidyalaya University Email lansaktin gmailcom บทคัดย่อบทความนี้ต้องการนำเสนอการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวิถีพุทธการใช้ชีวิตแบบวิถีพุทธที่เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติการกลมกลืนกับธรรมชาติการเป็นเพื่อนกับธรรมชาติซึ่งเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของพระพุทธศาสนาปัจจุบันมนุษย์มีความเข้าใจผิดว่าการทำลายธรรมชาติทำให้ตนได้รับประโยชน์มากทำให้มนุษย์มองไม่เห็นคุณค่าของชีวิตทุกชีวิตศาสนในทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องป่านั้นได้สนับสนุนให้มนุษย์มีการดำรงชีวิตอย่างฉลาดโดยการใช้ให้น้อยเพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดเข้าใจในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างที่เราจะเป็นหรือวินัยในการใช้ประโยชน์ร่วมกันการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวิถีพุทธทางด้านพุทธศาสนาได้สร้างระบบจริยธรรมตั้งแต่พื้นฐานไว้พระพุทธศาสนาเชื่อว่าศีลธรรมของมนุษย์สามารถส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติไม่ใช่เป็นสิ่งที่แยกขาดจากการกระทำของมนุษย์มนุษย์จะเพิกเฉยต่อผลกระทบถึงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติอันเนื่องมาจากการกระทำของมนุษย์ไม่ได้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่มีการทบทวนการประเมินผลไม่การกตัญญูต่อแผ่นดินที่อยู่อาศัยความเสียสละต่อบุคคลอื่นและคุณธรรมจริยธรรมต่อเพื่อนมนุษย์</p>                     |

32/39

33/39

34/39

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๒๕๘๐๕๐๑๕๓ สุ่มล้างมือพร้อมให้ใช้ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ ๒๖๒๐๔๙๓ ตีเยี่ยม๖ถึงรองรับมูลฝอยสะอาดมีฝาปิดอยู่ในสภาพดี๒๕๕๐๕๑๓ตี๗มีการระบายอากาศดีและไม่มีกลิ่นเหม็น๒๕๘๐๕๑๓ตี๘สภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูลและถังเก็บกักไม่รั่วแตกหรือชำรุด๒๕๒๐๕๑๓ตี๙จัดให้มีการทำความสะอาดและระบบการควบคุมตรวจตราเป็นประจำ๒๕๘๐๕๑๓ตี๑๐จัดให้มีส่วนนั่งราบสำหรับผู้พิการผู้สูงวัยหญิงตั้ง</p>                                    | <p>จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมระดับประเทศ HAS วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปีที่ 21 ฉบับที่ 3 กันยายน ธันวาคม 2562 144 ข้อที่รายละเอียดด้านความสะอาด Healthy H 9 ข้อ 1 พื้นผนังเพดานโถส้วมที่กดโถส้วมโถบัสสาวะสะอาดไม่มีคราบสกปรกอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 2 นำใช้สะอาดเพียงพอและไม่มีลูกน้ำยุง ภาชนะเก็บกักน้ำขังตักน้ำสะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 3 กระดาษชำระ เพียงพอต่อการใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการอาจจำหน่ายหรือบริการฟรีหรือสายฉีดน้ำชำระที่สะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 4 อ่างล้างมือก๊อก น้ำกระຈกสะอาดไม่มีคราบสกปรกอยู่ในสภาพดีและใช้งานได้ 5 สุ่มล้างมือ พร้อมให้ใช้ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ 6 ถึงรองรับมูลฝอยสะอาดมีฝาปิด อยู่ในสภาพดีไม่รั่วซึมตั้งอยู่ในบริเวณอ่างล้างมือหรือบริเวณใกล้เคียง 7 มีการระบายอากาศดีและไม่มีกลิ่นเหม็น 8 สภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูลและถัง เก็บกักไม่รั่วแตกหรือชำรุด 9 จัดให้มีการทำความสะอาดและระบบการ ควบคุมตรวจตราเป็นประจำด้านความปลอดภัย Accessibility A 2 ข้อ 10 จัดให้มีส่วนนั่งราบสำหรับผู้พิการผู้สูงวัยหญิงตั้งครรภ์และประชาชนทั่วไป อย่างน้อยหนึ่งห้อง 11 ห้องส้วมและอุปกรณ์พร้อมใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้ บริการด้านความปลอดภัย Safety S 5 ข้อ 12 บริเวณที่ตั้งส้วมต้องไม่อยู่ที่ ลับตาเปลี่ยว 13 กรณีที่มีห้องส้วมตั้งแต่ 2 ห้องขึ้นไปให้แยกเป็นห้องส้วม สำหรับชายหญิงโดยมีป้าย</p>                                                                                                                                 |
| <p>ปฏิภพภาพรวมอยู่ในระดับดีค่าเฉลี่ย๒๕๕เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือพื้นผนังเพดานโถส้วมที่กดโถส้วมโถบัสสาวะ สะอาดไม่มีคราบสกปรกค่าเฉลี่ย๒๖๘อยู่ในระดับดีเยี่ยมรองลงมานำใช้ สะอาดเพียงพอและไม่มีลูกน้ำยุงภาชนะเก็บกักน้ำขังตักน้ำสะอาดค่า เฉลี่ย๒๖๕อยู่ในระดับดีเยี่ยมและสุ่มล้างมือพร้อมให้ใช้ตลอดเวลาที่เปิดให้ บริการค่าเฉลี่ย๒๖๒อยู่ในระดับดีเยี่ยมส่วนข้อที่มีค่า</p> | <p>ผ่านและผลการประเมินในภาพรวมจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 16 ข้อ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมระดับประเทศ HAS วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปีที่ 21 ฉบับที่ 3 กันยายน ธันวาคม 2562 144 ข้อที่รายละเอียดด้านความสะอาด Healthy H 9 ข้อ 1 พื้นผนังเพดานโถส้วมที่กดโถส้วมโถบัสสาวะสะอาดไม่มีคราบ สกปรกอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 2 นำใช้สะอาดเพียงพอและไม่มีลูกน้ำยุง ภาชนะเก็บกักน้ำขังตักน้ำสะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 3 กระดาษชำระ เพียงพอต่อการใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการอาจจำหน่ายหรือบริการ ฟรีหรือสายฉีดน้ำชำระที่สะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 4 อ่างล้างมือก๊อก น้ำกระຈกสะอาดไม่มีคราบสกปรกอยู่ในสภาพดีและใช้งานได้ 5 สุ่มล้างมือ พร้อมให้ใช้ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ 6 ถึงรองรับมูลฝอยสะอาดมีฝาปิด อยู่ในสภาพดีไม่รั่วซึมตั้งอยู่ในบริเวณอ่างล้างมือหรือบริเวณใกล้เคียง 7 มี การระบายอากาศดีและไม่มีกลิ่นเหม็น 8 สภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูลและถัง เก็บกักไม่รั่วแตกหรือชำรุด 9 จัดให้มีการทำความสะอาดและระบบการ ควบคุมตรวจตราเป็นประจำด้านความปลอดภัย Accessibility A 2 ข้อ 10 จัดให้มีส่วนนั่งราบสำหรับผู้พิการผู้สูงวัยหญิงตั้งครรภ์และประชาชนทั่วไป อย่างน้อยหนึ่งห้อง 11 ห้องส้วมและอุปกรณ์พร้อมใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้ บริการด้านความปลอดภัย Safety S 5 ข้อ 12 บริเวณที่ตั้งส้วมต้องไม่อยู่ที่ ลับตาเปลี่ยว 13 กรณีที่มีห้องส้วมตั้งแต่ 2 ห้องขึ้นไปให้แยกเป็นห้องส้วม สำหรับชายหญิงโดยมีป้ายหรือสัญลักษณ์ให้ชัดเจน 14 ประตูที่จับเปิด ปิด และที่ล็อคด้าน</p> |
| <p>๕ N NUTRITION การจัดกาารด้านโภชนาการภาพรวมอยู่ในระดับดีค่า เฉลี่ย๒๕๕เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือพื้น สะอาดไม่มีเศษขยะหรือเศษอาหารค่าเฉลี่ย๒๖๘อยู่ในระดับดีเยี่ยมรองลง มาเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายการควบคุม</p>                                                                                                                                                        | <p>มากที่สุดคือการให้ความร่วมมือในการควบคุมการทิ้งขยะเปียก( X =4.00,S.D=0.81)รองลงมาคือการให้ความร่วมมือในการควบคุมการทิ้งขยะ รีไซเคิล( X =3.92,S.D=0.87)ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุดคือ การให้ความร่วมมือในการควบคุมการทิ้งขยะอันตราย( X =3.28,S.D=1.02) 2 )ด้านการคัดแยกทิ้งขยะโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง( X =3.48,S.D=0.92)เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุดคือข้อ 3 )การให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะรีไซเคิล( X =3.80,S.D=0.96)รองลงมาคือข้อ 2 )การให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะ เปียก( X =3.78,S.D=0.94)และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือข้อ 4 )การให้ ความร่วมมือในการคัดแยกขยะอันตราย( X =3.48,S.D=0.92) 3 )ด้านการ เก็บรวบรวมขยะโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก( X =3.63,S.D=0.92)เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้านพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือการให้ความร่วมมือ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เนื่องและเป็นระบบสอดคล้องกับน้ำหนักจันทมาศที่ได้ศึกษารวบรวม<br/>เปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นฉบับ ISO<br/>๑๔๐๐๑๒๐๑๕ผลการวิจัยพบว่าระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม<br/>Environmental Management SystemEMS เกิดขึ้นตั้งแต่<br/>ปี๑๙๙๖โดยหน่วยงานมาตรฐานระบบการจัดการข้อกำหนดยึดตามหลัก<br/>การเหมือนระบบการจัดการอื่นๆคือการวางแผนการปฏิบัติตามแผนการ<br/>ตรวจวัดและการปฏิบัติการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆในด้านการกำหนด<br/>นโยบายสิ่งแวดล้อมพบว่าความสำเร็จขึ้นอยู่กับความร่วมมือที่ชัดเจนการ</p>                    | <p>14 Vol 12 No 3 SeptemberDecember 2018 EAU Heritage Journal<br/>Science and Technology การเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม<br/>เป็นฉบับ ISO 14001 2015 Major Change of<br/>Environmental Management System to be Version ISO 14001<br/>2015 นันทพงศ์จันทมาศ Nutapong Juntamas บริษัทยูไนเต็ดรีจิสตร้า<br/>ออฟซิสเต็มประเทศไทยจำกัด United Registrar of System<br/>Thailand Co Ltd บทคัดย่อระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม Environmental<br/>Management SystemEMS เกิดขึ้นตั้งแต่ปี๑๙๙๖ โดยหน่วยงาน<br/>มาตรฐานระบบการจัดการข้อกำหนดยึดตามหลักการเหมือนระบบการจัการ<br/>อื่นๆคือการวางแผนการปฏิบัติตามแผนการตรวจวัดและการปฏิบัติการ<br/>แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆหลักจากนั้นมีการปรับเปลี่ยนข้อกำหนดอีกครั้งใน<br/>ช่วงคศ 2004 โดยมีการปรับเปลี่ยนข้อกำหนดเพียงเล็กน้อยเท่านั้นตลอด<br/>ระยะเวลายาวนานกว่า 10 ปีระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลง<br/>อีกครั้งในปีคศ 2015 ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 2015 ได้<br/>ประกาศข้อกำหนดออกมาอย่างเป็นทางการโดยการปรับเปลี่ยนรอบนี้<br/>เป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่หรือครั้งสำคัญคือการปรับข้อกำหนดไปสู่รูปแบบ<br/>โครงสร้างข้อกำหนดระดับสูงของระบบการจัดการ Height Level<br/>StructureHLS คือมีข้อกำหนดที่เป็น 10 ข้อการปรับปรุงเนื้อหาของข้อ<br/>กำหนดที่เพิ่มเติมด้านมุมมองทั้งในด้านการวางแผนที่ยขยายภาพรวมในการ<br/>วางแผนให้กว้างกำหนดให้มีการคิดและวิเคราะห์ข้อมูลมากขึ้นทั้งการระบุ<br/>ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการพิจารณาถึงผลกระทบ<br/>สิ่งแวดล้อมที่ครอบคลุมวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์การระบุความเสี่ยงและโอกาส<br/>ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมด้านการควบคุมการปฏิบัติก็ขยายความการ<br/>ควบคุมกระบวนการควบคุม</p>                                 |
| <p>ขาดแคลนทรัพยากรและการสร้างที่ยั่งยืนในระยะยาวซึ่งสะท้อนให้เห็น<br/>ความจำเป็นในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพบุคลากร<br/>และการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมกับหลักธรรมทาง<br/>พระพุทธศาสนาสอดคล้องพระเมธีธรรมาจารย์ประสารหนองพร้าวและพระ<br/>มหาสุทนต์ยอบอุณศึกษาวิจัยเรื่อง EcoTown การพัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม<br/>เชิงนิเวศวิทยาพระพุทธศาสนาของวัดในกรุงเทพมหานครผลการ<br/>ศึกษาพบว่าการบูรณาการหลักนิเวศวิทยาพระพุทธศาสนาในการพัฒนา<br/>เมืองเชิงนิเวศของวัดและชุมชนในกรุงเทพมหานคร</p> | <p>EcoTown การพัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงนิเวศวิทยาพระพุทธ<br/>ศาสนาของวัดในกรุงเทพมหานคร EcoTown The Development a<br/>System of Environmental Management on Buddhist Ecology<br/>Approach of Temples in Bangkok พระเมธีธรรมาจารย์ประสารหนอง<br/>พร้าวและพระมหาสุทนต์ยอบอุณ Phramethithammajarn Prasarn<br/>Nongphrao and Phramaha Suthit Oboun มหาวิทยาลัยมหาลาฬ Mahachulalongkornrajavidyalaya University<br/>Thailand Corresponding Author Email P K 16 hotmailcom<br/>บทคัดย่อการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1 เพื่อศึกษารูปแบบและกระบวนการ<br/>จัดการสิ่งแวดล้อมของวัดในกรุงเทพมหานครตามหลักนิเวศวิทยาพระพุทธ<br/>ศาสนา 2 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงนิเวศวิทยาพระพุทธ<br/>ศาสนาของวัดในกรุงเทพมหานคร 3 เพื่อบูรณาการหลักนิเวศวิทยา<br/>พระพุทธศาสนาในการพัฒนาเมืองเชิงนิเวศ EcoTown ของวัดและชุมชน<br/>ในกรุงเทพมหานครการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ Action<br/>Research โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากวัดจำนวน 4 วัดในกรุงเทพมหานคร<br/>จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 40 รายที่เข้าร่วมโครงการวัดสร้างสุขวัด<br/>บันดาลใจจากนั้นนำผลการศึกษาวิเคราะห์เพื่อเสนอเป็นแนวทางการ<br/>จัดการสิ่งแวดล้อมของวัดและชุมชนในกรุงเทพมหานครผลการวิจัยพบว่า 1<br/>รูปแบบและกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดในกรุงเทพมหานครนั้น<br/>ส่วนใหญ่เป็นการดำเนินการตามผังภูมิทัศน์ของวัดที่มีอยู่ในอดีตมี<br/>กระบวนการจัดการการบำรุงรักษาการอนุรักษ์การจัดการของเสียการ<br/>ทำความสะอาดรวมถึงการจัดการสภาพแวดล้อมทั่วไปอยู่ในระดับต่ำต่อ<br/>มาเมื่อมีการศึกษาและพัฒนาร่วมกันทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนการ<br/>จัดการสิ่งแวดล้อมใหม่ได้รับบทความ 27 สิงหาคม 2561 ดอรับตีพิมพ์<br/>31 สิงหาคม 2561 Received August 27 2018</p> |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>นั้นสามารถนำหลักการนิเวศวิทยาเชิงพุทธมาสร้างแนวคิดและกระบวนการที่ทำให้พระสงฆ์และชุมชนเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมมากขึ้นมีกระบวนการที่คำนึงถึงความยั่งยืนมีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดที่เป็นระบบมากขึ้นเพื่อเป็นEcoTown๔เพื่อให้นิเวศวิทยาเชิงพุทธสามารถเป็นวัดเชิงนิเวศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนจากการวิเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องการพัฒนากิจกรรมขับเคลื่อนระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในวัดเพื่อยกระดับสู่การเป็นวัดเชิงนิเวศจังหวัดนครปฐมสามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้การ</p> | <p>ที่สะดวกปลอดภัยและไม่สิ้นเปลืองมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจสวนสาธารณะพื้นที่สีเขียวและที่ว่างโล่งอย่างพอเพียงมีระบบบำบัดน้ำเสียกำจัดขยะอย่างเหมาะสมด้านสังคมประกอบด้วยประชาชนได้รับการศึกษาความรู้การฝึกอบรมข้อมูลข่าวสารอย่างกว้างขวางมีบริการสาธารณสุขและบริการสาธารณะอื่นๆที่พอเพียงและสะดวกมีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตและรักษาทรัพย์สินมีคติอาชญากรรมยาเสพติดจำนวนน้อยด้านเศรษฐกิจเข้มมีบรรยากาศที่ดีสำหรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจค่าครองชีพไม่สูง 252 Dhammathas Academic Journal Vol 18 No 2 May August 2018 ประชาชนมีงานทำและมีการประกอบสัมมาอาชีพที่ประชาชนมีที่อยู่อาศัยที่ได้มาตรฐานเพียงพอและค่าใช้จ่ายไม่แพงด้านสิ่งแวดล้อมเช่นสามารถควบคุมมลภาวะทางน้ำอากาศดินและเสียงเป็นเมืองมีจิตวิญญาณและความสุนทรีย์ที่ประชาชนมีความภาคภูมิใจและช่วยกันบำรุงรักษาไว้ซึ่งมรดกทางประวัติศาสตร์ศิลปกรรมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นด้านการบริหารและการจัดการเช่นมีความโปร่งใสและยุติธรรมภาคีการพัฒนาทุกระดับมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาเมืองสิทธิของประชาชนและความยุติธรรมได้รับการคุ้มครองมีประสิทธิภาพและยึดผลประโยชน์ของประชาชนเป็นหลักและประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกขั้นตอน 4 ผลการศึกษาการบูรณาการหลักนิเวศวิทยาพระพุทธศาสนาในการพัฒนาเมืองเชิงนิเวศของวัดและชุมชนในกรุงเทพมหานครพบว่าวัดและชุมชนสามารถนำหลักการนิเวศวิทยาเชิงพุทธมาสร้างแนวคิดและกระบวนการที่ทำให้พระสงฆ์และชุมชนเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมมากขึ้นมีกระบวนการที่คำนึงถึงความยั่งยืนมีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดที่เป็นระบบมากขึ้นเพื่อเป็นEcoTown โดยมีการจัดการเชิงความคิดเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมดังนี้ 41 เน้นความสอดคล้องกับธรรมชาติ</p> |
| <p>R RESTROOM การพัฒนาส่วนตามมาตรฐานส่วนสาธารณะไทย HAS และการจัดการสิ่งปฏิกูล 1 พื้นผนังเพดานโถส้วมที่กดโถส้วมโถบัสส้วมสะอาดไม่มีคราบสกปรก 2 น้ำใช้สะอาดเพียงพอและไม่มีลูกน้ำยุงลายขณะเก็บกักน้ำขึ้นดักน้ำสะอาด 3 กระดาษชำระเพียงพอต่อการใช้งาน 4 อ่างล้างมือก๊อกน้ำกระจกสะอาดไม่มีคราบสกปรก 5 สบู่ล้างมือพร้อมให้ใช้ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ 6 ถังรองรับมูลฝอยสะอาดมีฝาปิดอยู่ในสภาพดี</p>                                                                                               | <p>ข้อมูลโดยใช้ความถี่และร้อยละผลการประเมินด้านความสะอาดจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 9 ข้อจึงจะถือว่าผ่านด้านความเพียงพอจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ข้อจึงจะถือว่าผ่านด้านความปลอดภัยจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 5 ข้อจึงจะถือว่าผ่านและผลการประเมินในภาพรวมจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 16 ข้อจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานส่วนสาธารณะระดับประเทศ HAS วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปีที่ 21 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2562 144 ข้อที่รายละเอียดด้านความสะอาด Healthy H 9 ข้อ 1 พื้นผนังเพดานโถส้วมที่กดโถส้วมโถบัสส้วมสะอาดไม่มีคราบสกปรกอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 2 น้ำใช้สะอาดเพียงพอและไม่มีลูกน้ำยุงลายขณะเก็บกักน้ำขึ้นดักน้ำสะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 3 กระดาษชำระเพียงพอต่อการใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการอาจจำหน่ายหรือบริการฟรีหรือสายฉีดน้ำชำระที่สะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 4 อ่างล้างมือก๊อกน้ำกระจกสะอาดไม่มีคราบสกปรกอยู่ในสภาพดีและใช้งานได้ 5 สบู่ล้างมือพร้อมให้ใช้ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ 6 ถังรองรับมูลฝอยสะอาดมีฝาปิดอยู่ในสภาพดีไม่รั่วซึมตั้งอยู่ในบริเวณอ่างล้างมือหรือบริเวณใกล้เคียง 7 มีการระบายอากาศดีและไม่มีกลิ่นเหม็น 8 สภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูลและถังเก็บกักไม่รั่วแตกหรือชำรุด 9 จัดให้มีการทำความสะอาดและระบบการควบคุมตรวจตราเป็นประจำ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในวัดเพื่อยกระดับเป็นต้นแบบวัดเชิงนิเวศ<br/>เกณฑ์คะแนนดีเยี่ยมปรับปรุง 7 มีการระบายอากาศดีและไม่มีกลิ่นเหม็น 8<br/>สภาพทอระบายสิ่งปฏิกูลและถังเก็บกักไม่รั่วแตกหรือชำรุด 9 จัดให้มีการ<br/>ทำความสะอาดและระบบการควบคุมตรวจตราเป็นประจำ 10 จัดให้มีส่วนนั้<br/>รสำหรับผู้พิการผู้สูงอายุหญิงตั้งครรภ์และประชาชนทั่วไปอย่างน้อยหนึ่งที<br/>3 E ENERGY การจัดการด้านพลังงานและทรัพยากร 1 มีนโยบายและ<br/>มาตรการประหยัด</p>           | <p>ด้านความสะอาดจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 9 ข้อจึงจะถือว่าผ่านด้าน<br/>ความเพียงพอจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ข้อจึงจะถือว่าผ่านด้าน<br/>ความปลอดภัยจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 5 ข้อจึงจะถือว่าผ่านและ<br/>ผลการประเมินในภาพรวมจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 16 ข้อจึงจะ<br/>ถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานส่วนสาธารณสุขระดับประเทศ HAS วารสาร<br/>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปีที 21 ฉบับที่ 3<br/>กันยายนธันวาคม 2562 144 ข้อที่รายละเอียดด้านความสะอาด Healthy<br/>H 9 ข้อ 1 พื้นผนังเพดานโถส้วมที่กดโถส้วมโถปัสสาวะสะอาดไม่มีคราบ<br/>สกปรกอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 2 น้ำใช้สะอาดเพียงพอและไม่มีกลิ่น่าย<br/>ภาชนะเก็บกักน้ำซัดักน้ำสะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 3 กระดาษชำระ<br/>เพียงพอต่อการใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการอาจจำหน่ายหรือบริการ<br/>ฟรีหรือสายฉีดน้ำชำระที่สะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 4 อ่างล้างมือกอก<br/>น้ำกระจกสะอาดไม่มีคราบสกปรกอยู่ในสภาพดีและใช้งานได้ 5 สบู่ล้างมือ<br/>พร้อมให้ใช้ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ 6 ถังรองรับมูลฝอยสะอาดมีฝาปิด<br/>อยู่ในสภาพดีไม่รั่วซึมตั้งอยู่ในบริเวณอ่างล้างมือหรือบริเวณใกล้เคียง 7 มี<br/>การระบายอากาศดีและไม่มีกลิ่นเหม็น 8 สภาพทอระบายสิ่งปฏิกูลและถัง<br/>เก็บกักไม่รั่วแตกหรือชำรุด 9 จัดให้มีการทำความสะอาดและระบบการควบคุม<br/>ตรวจตราเป็นประจำด้านความพอเพียง Accessibility A 2 ข้อ 10 จัดให้มี<br/>ส่วนนั้รสำหรับผู้พิการผู้สูงอายุหญิงตั้งครรภ์และประชาชนทั่วไปอย่าง<br/>น้อยหนึ่งที 11 ห้องส้วมและอุปกรณ์พร้อมใช้งานตลอดเวลา</p> |
| <p>27 กิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมในวัดเกณฑ์คะแนนดีเยี่ยมปรับปรุง 2 R<br/>RESTROOM การพัฒนาส่วนตามมาตรฐานส่วนสาธารณสุขไทย HAS และ<br/>การจัดการสิ่งปฏิกูล 1 พื้นผนังเพดานโถส้วมที่กดโถส้วมโถปัสสาวะสะอาด<br/>ไม่มีคราบสกปรก 2 น้ำใช้สะอาดเพียงพอและไม่มีกลิ่น่ายภาชนะเก็บกัก<br/>น้ำซัดักน้ำสะอาด 3 กระดาษชำระเพียงพอต่อการใช้งาน 4 อ่างล้างมือ<br/>กอกน้ำกระจกสะอาดไม่มีคราบสกปรก 5 สบู่ล้างมือพร้อมให้ใช้ตลอดเวลา<br/>ที่เปิดให้บริการ 6 ถังรองรับมูลฝอย</p> | <p>ส่วนสาธารณสุขระดับประเทศของกรมอนามัยใช้สถิติเชิงพรรณนา<br/>Descriptive statistics นำเสนอข้อมูลโดยใช้ความถี่และร้อยละผลการ<br/>ประเมินด้านความสะอาดจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 9 ข้อจึงจะถือว่า<br/>ผ่านด้านความเพียงพอจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ข้อจึงจะถือว่า<br/>ผ่านด้านความปลอดภัยจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 5 ข้อจึงจะถือว่า<br/>ผ่านและผลการประเมินในภาพรวมจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 16 ข้อ<br/>จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานส่วนสาธารณสุขระดับประเทศ HAS วารสาร<br/>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปีที 21 ฉบับที่ 3<br/>กันยายนธันวาคม 2562 144 ข้อที่รายละเอียดด้านความสะอาด Healthy<br/>H 9 ข้อ 1 พื้นผนังเพดานโถส้วมที่กดโถส้วมโถปัสสาวะสะอาดไม่มีคราบ<br/>สกปรกอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 2 น้ำใช้สะอาดเพียงพอและไม่มีกลิ่น่าย<br/>ภาชนะเก็บกักน้ำซัดักน้ำสะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 3 กระดาษชำระ<br/>เพียงพอต่อการใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการอาจจำหน่ายหรือบริการ<br/>ฟรีหรือสายฉีดน้ำชำระที่สะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 4 อ่างล้างมือกอก<br/>น้ำกระจกสะอาดไม่มีคราบสกปรกอยู่ในสภาพดีและใช้งานได้ 5 สบู่ล้างมือ<br/>พร้อมให้ใช้ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ 6 ถังรองรับมูลฝอยสะอาดมีฝาปิด<br/>อยู่ในสภาพดีไม่รั่วซึมตั้งอยู่ในบริเวณอ่างล้างมือหรือบริเวณใกล้เคียง 7 มี<br/>การระบายอากาศดีและไม่มีกลิ่นเหม็น 8 สภาพทอระบายสิ่งปฏิกูลและถัง<br/>เก็บกักไม่รั่วแตกหรือชำรุด 9 จัดให้มีการทำความสะอาดและระบบการ<br/>ควบคุมตรวจตราเป็นประจำด้านความพอเพียง Accessibility A 2</p>            |
| <p>สะอาดมีฝาปิดอยู่ในสภาพดี 7 มีการระบายอากาศดีและไม่มีกลิ่นเหม็น 8<br/>สภาพทอระบายสิ่งปฏิกูลและถังเก็บกักไม่รั่วแตกหรือชำรุด 9 จัดให้มีการ<br/>ทำความสะอาดและระบบการควบคุมตรวจตราเป็นประจำ 10 จัดให้มีส่วนนั้<br/>รสำหรับผู้พิการผู้สูงอายุหญิงตั้งครรภ์และประชาชนทั่วไปอย่างน้อยหนึ่งที<br/>3 E ENERGY การจัดการด้านพลังงานและทรัพยากร 1 มีนโยบายและ<br/>มาตรการประหยัดไฟฟ้า</p>                                                                            | <p>ที่ 21 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2562 144 ข้อที่รายละเอียดด้านความ<br/>สะอาด Healthy H 9 ข้อ 1 พื้นผนังเพดานโถส้วมที่กดโถส้วมโถปัสสาวะ<br/>สะอาดไม่มีคราบสกปรกอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ 2 น้ำใช้สะอาดเพียงพอ<br/>และไม่มีกลิ่น่ายภาชนะเก็บกักน้ำซัดักน้ำสะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้<br/>3 กระดาษชำระเพียงพอต่อการใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการอาจ<br/>จำหน่ายหรือบริการฟรีหรือสายฉีดน้ำชำระที่สะอาดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้<br/>4 อ่างล้างมือกอกน้ำกระจกสะอาดไม่มีคราบสกปรกอยู่ในสภาพดีและใช้<br/>งานได้ 5 สบู่ล้างมือพร้อมให้ใช้ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ 6 ถังรองรับ<br/>มูลฝอยสะอาดมีฝาปิดอยู่ในสภาพดีไม่รั่วซึมตั้งอยู่ในบริเวณอ่างล้างมือหรือ<br/>บริเวณใกล้เคียง 7 มีการระบายอากาศดีและไม่มีกลิ่นเหม็น 8 สภาพทอ<br/>ระบายสิ่งปฏิกูลและถังเก็บกักไม่รั่วแตกหรือชำรุด 9 จัดให้มีการทำความสะอาด<br/>และระบบการควบคุมตรวจตราเป็นประจำด้านความพอเพียง<br/>Accessibility A 2 ข้อ 10 จัดให้มีส่วนนั้รสำหรับผู้พิการผู้สูงอายุหญิงตั้ง<br/>ครรภ์และประชาชนทั่วไปอย่างน้อยหนึ่งที 11 ห้องส้วมและอุปกรณ์พร้อม<br/>ใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการด้านความปลอดภัย Safety S 5 ข้อ 12<br/>บริเวณที่ตั้งส้วมต้องไม่อยู่ที่สับตาเปลี่ยว 13 กรณีที่มีห้องส้วมตั้งแต่ 2 ห้อง<br/>ขึ้นไปให้แยกเป็นห้องส้วมสำหรับชายหญิงโดยมีป้ายหรือสัญลักษณ์</p>                                                                                                                                                                                               |

