

วารสารวิชาการแสงอีสานปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฏาคม-ธันวาคม 2567
ธรรมานล้านนา: อัตลักษณ์ ภูมิปัญญา และสุนทรียศาสตร์มรดกวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา
The Lanna Pulpit: Identity, Wisdom, and Buddhist Cultural Heritage Aesthetics
 พระครูโกวิทธรรดาที่¹, จันทร์สม์ ตาปูลิง², พระมหาอินทร์วงศ์ อิสสระภรณ์³ ไพรินทร์ ณ วันนา⁴,
 อาเดช อุปันนท์⁵, พระอธิวัฒน์ รตนาวนโน⁶

Phrakhrukowitatthawatee¹, Chantarat Tapuling², Phramaha Intawong Issaraphanee³
 Phairin Na Wanna⁴, Ardech Upanan⁵, Phra Athiwat Ratanavanno⁶

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
 Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Lamphun Buddhist College
 Author for Correspondence: Email: udorn.sang@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มี วัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสำรวจ วิเคราะห์ประวัติความเป็นมาและอัตลักษณ์ ของธรรมานล้านนา 2) เพื่อวิเคราะห์สุนทรียศาสตร์ที่ปรากฏในภูมิปัญญาการสร้างสรรค์ธรรมานล้านนา และ 3) เพื่อพัฒนาระบวนการเผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาสร้างสรรค์ธรรมานล้านนา งานวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ในพื้นที่วัด 2 แห่ง ได้แก่ วัดพระธาตุหริภุญชัย วรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัด ลำพูน และวัดพระธาตุลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง โดยใช้การศึกษาข้อมูลเชิงเอกสารและการ สัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ที่ข้อมูลสำคัญ จำนวน 20 รูป/คน และการสนทนากลุ่มย่อยกับผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 รูป/คน การวิเคราะห์เชิงเนื้อหาด้วยการพรรณนาบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ธรรมานล้านนามีรูปแบบสถาปัตยกรรมที่สร้างขึ้นตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 23 - 25 โดยสอดคล้องกับปรัชญาและคติธรรมทางพระพุทธศาสนา มีโครงสร้างแบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ฐาน เรือนเทcn และหลังคา แต่ละส่วนแห่งความหมายเชิงศาสนา เช่น การแกะสลักลายดอกบัวซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของการ พ้นจากกิเลส และลายตามนาคที่สื่อถึงการปฏิบัติอุปถัมภ์อย่างเคร่งครัด ธรรมานบ้างหลังยังมีลวดลาย เทวดาที่สื่อถึงการบุชาพระธรรมของเทวดา ซึ่งจัดเป็นอามิสบุชา สะท้อนความเชื่อของชาวล้านนาในเรื่องการ สร้างบุญกุศล 2) สุนทรียศาสตร์ที่ปรากฏในธรรมานล้านนา มีความโดดเด่นด้านการออกแบบและตกแต่ง โดยลวดลายต่าง ๆ ลายดอกบัวที่สื่อถึงการตรัสรู้ ลายเคาว์ลี่ที่แสดงถึงการเติบโต และลายเมฆที่สื่อถึงการ หลุดพ้นจากความทุกข์ เป็นลวดลายที่ถูกออกแบบมาอย่างประณีตเพื่อสะท้อนคติธรรมที่ลึกซึ้ง นอกจากนี้ การ จัดวางและออกแบบธรรมานล้านนายังถูกออกแบบมาเพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการปฏิบัติธรรมและการศึกษาพระ ธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า ลวดลายและสัญลักษณ์ที่ใช้ในการตกแต่งธรรมานล้านนาช่วยส่งเสริมบรรยากาศแห่ง การปฏิบัติธรรมอย่างสมบูรณ์ และ 3) การพัฒนาระบวนการเผยแพร่และถ่ายทอดภูมิปัญญาการสร้าง ธรรมานล้านนา มุ่งเน้นการอนุรักษ์ศิลปกรรมผ่านการฝึกอบรม การจัดกิจกรรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

วารสารวิชาการแสงอีสานปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2567

เพื่อเผยแพร่ความรู้ไปยังสังคมในวงกว้าง นิทรรศการและการแสดงศิลปกรรมมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสนใจและกระตุ้นการอนุรักษ์ศิลปกรรมล้านนาในยุคปัจจุบัน

คำสำคัญ: ธรรมานันท์; ภูมิปัญญา; สุนทรียศาสตร์

Received: 03/10/2567, Revised: 19/10/2567, Accepted: 20/10/2567

Abstract

This research aims to: 1) explore and analyze the history and identity of the Lanna pulpit, 2) examine the aesthetics reflected in the wisdom and craftsmanship of Lanna pulpit creation, and 3) develop methods for disseminating and transmitting knowledge of Lanna pulpit craftsmanship. This qualitative study was conducted in two significant temples: Wat Phra That Hariphunchai Woramahaviharn, Mueang District, Lamphun Province, and Wat Phra That Lampang Luang Woramahaviharn, Ko Kha District, Lampang Province. The research employed documentary review, in-depth interviews with 20 key informants, and focus group discussions with 6 experts. The data were analyzed using content analysis with descriptive interpretation.

The results revealed that: 1) The Lanna pulpit, or preaching platform, features architectural styles developed between the 17th and 19th centuries, aligned with Buddhist philosophy and teachings. The structure is divided into three main parts: the base, the preaching hall, and the roof. Each part carries religious significance, such as the lotus carvings symbolizing liberation from defilements and the Naga patterns representing the strict observance of monastic precepts. Some Dhammasats also feature carvings of celestial beings, symbolizing the deities' homage to the Dharma, which is considered a form of material worship, reflecting the Lanna people's belief in merit-making. The aesthetics of the Lanna pulpit are notable for their intricate design and decoration. The lotus motifs symbolize enlightenment, the vine patterns represent growth, and the cloud motifs signify liberation from suffering. These designs are meticulously crafted to reflect deep spiritual meanings. Moreover, the placement and design of the Dhammasat are intended to enhance the atmosphere for Dharma practice and the study of the Buddha's teachings. The patterns and symbols used in its decoration help create a complete and conducive environment for spiritual practice. The development of processes for promoting and preserving the knowledge of Lanna pulpit construction emphasizes conservation through training, organizing activities, and employing digital technology to disseminate this knowledge to a broader audience.

วารสารวิชาการแสงอีสานปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฏาคม-ธันวาคม 2567

Exhibitions and art displays play an essential role in generating interest and encouraging the preservation of Lanna artistic heritage in modern times.

Keywords: Lanna Pulpit; Wisdom; Aesthetics

1. บทนำ

ศิลปaganวัตถุเป็นสมบัติที่ทรงคุณค่า ควรแก่การอนุรักษ์อย่างยิ่ง และเป็นความรับผิดชอบของทุกคนในการดูแลรักษา ไม่เพียงแค่หน่วยงานหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมมีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะ ทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในขั้นตอนการอนุรักษ์ที่ถูกต้อง และเพื่อให้ผู้ดูแลรักษา ผู้นำชุมชน และประชาชนตระหนักรู้ถึงคุณค่าของศิลปกรรมแขนงต่าง ๆ นอกจากนี้ การจัดทำชุดความรู้ทางวิชาการและแนวทางการอนุรักษ์ที่ถูกต้องตามหลักการจะช่วยลดการทำลายศิลปกรรมที่ทรงคุณค่า และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้สนใจ รวมถึงปลูกฝังเยาวชนให้เห็นคุณค่าของศิลปกรรมที่เป็นอัตลักษณ์และบ่งบอกถึงรากเหง้าทางวัฒนธรรมที่ควรสืบทอดต่อไป (กาญจนा ชลศิริ และวชระ กว้างไชย, 2561: 140)

ธรรมาสน์ล้านนาเป็นหนึ่งในศิลปกรรมทางพะพุทธศาสนาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในดินแดนล้านนา แสดงถึงความเชื่อและปรัชญาทางพะพุทธศาสนา โดยมีเอกลักษณ์เฉพาะด้านสถาปัตยกรรมและการตกแต่งที่สะท้อนถึงภูมิปัญญาและศรัทธาของชาวล้านนา ซึ่งคร่าแก่การอนุรักษ์และศึกษาอย่างละเอียด (สุรัสวดี อ่องสกุล และรัสวดี อ่องสกุล, 2549: 259) รูปแบบของธรรมาสน์ล้านนาได้พัฒนาตามยุคสมัยและได้รับอิทธิพลจากศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เข้ามาในดินแดนล้านนา ทำให้เกิดความหลากหลายในโครงสร้างและสุนทรียศาสตร์ โดยเฉพาะการออกแบบที่ซับซ้อนและการใช้สัญลักษณ์ที่สะท้อนความหมายเชิงศาสนาอย่างลึกซึ้ง

ธรรมาสน์ล้านนาเป็นที่นั่งแสดงธรรมของพระภิกษุสงฆ์ ที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเทศนาสั่งสอนแก่ชาวพุทธ โดยมีการออกแบบที่มีความสวยงามและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของล้านนา ธรรมาสน์ประกอบด้วยโครงสร้าง 3 ส่วน ได้แก่ ฐาน เรือนเทcn และหลังคา ซึ่งแต่ละส่วนมีความหมายเชิงสัญลักษณ์ที่แบ่งไปด้วยหลักธรรมและปรัชญาทางพระพะพุทธศาสนา การสร้างธรรมาสน์ล้านนามักมีการตกแต่งด้วยลายศิลปะต่าง ๆ เช่น ลายดอกบัว ลายเตาวัลย์ และลายเมฆ ซึ่งเป็นลายตามที่สืบทอดความงามและสัญลักษณ์ทางพระพะพุทธศาสนา (พระมหาจารุณ yawinann, 2549: 43-46) นอกจากนี้ ยังเป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความศรัทธาและความตั้งใจในการสร้างบุญกุศลของชาวล้านนาอีกด้วย

นอกจากนั้น ธรรมาสน์ล้านนาเป็นผลผลิตของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สะท้อนถึงความคิด ความเชื่อ และวัฒนธรรมของชาวล้านนา โดยรูปแบบของธรรมาสน์แต่ละแห่งอาจมีลักษณะที่แตกต่างกันไปตามสกุลช่างและยุคสมัย สถาปัตยกรรมของธรรมาสน์ล้านนามีความเป็นเอกลักษณ์ โดยเน้นความสวยงามและความประณีตใน

วารสารวิชาการแสงอีสานปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กุมภาพันธ์-มีนาคม 2567

การตกแต่ง อาทิ การแกะสลักไม้ การลงรักปิดทอง และการประดับกระจก ซึ่งเป็นการสืบทอดศิลปะที่สูงส่งและความสำคัญทางศาสนา (อรุณรัตน์ วิเชียรเจียรา, 2547: 109) ธรรมานั้นล้านนาเป็นเครื่องหมายที่แสดงถึงความเป็นล้านนาอย่างชัดเจน ทั้งนี้ การออกแบบและการสร้างธรรมานั้นของช่างล้านนามีการสืบทอดภูมิปัญญาจากรุ่นสู่รุ่น ทำให้ธรรมานั้นเป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงการสืบทอดและการรักษาวัฒนธรรมที่มีมาอย่างยาวนาน สำหรับ ในภาคเหนือ จะมีรูปแบบที่แตกต่างกัน ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์ทางภูมิปัญญาของนักประชyneในการสร้างสรรค์พุทธศิลปกรรมทางพระพุทธศาสนาโดยเผยแพร่ด้วยความหมายทั้งมิติทางรูปธรรมและนามธรรม แต่สำหรับมูลเหตุของการสร้างธรรมานั้นของชาวล้านนา เกิดจากความต้องการถาวรเป็นทาน ประธานในบุญกุศล โดยจะได้รับผลกุศลกรรมจากการสร้างและถวายธรรมานี้ เพื่ออุทิศให้ผู้ล่วงลับไปแล้ว และทำบุญตามความคิดความเชื่อเกี่ยวกับปีเกิด (ทรงพันธ์ วรรณมาศ, 2546: 89-91)

ทั้งนี้ธรรมานั้นล้านนามีหลากหลายรูปแบบ โดยสามารถแบ่งออกเป็น 5 ประเภทหลัก ๆ ได้แก่ ธรรมานั้นทรงปราสาท ธรรมานั้นฐานสูงไม่มียอด ธรรมานั้นทรงปราสาทหลังกลาย ธรรมานั้นพม่า และ ธรรมานั้นสมัยใหม่ (พระพีรญาพพ์ ราชนาลี และคณะ, 2563: 49-59) แต่ละประเภทมีลักษณะโครงสร้างและการตกแต่งที่แตกต่างกันไป ซึ่งสะท้อนถึงความเชื่อและวัฒนธรรมของชาวล้านนาในแต่ละยุคสมัย อาทิ ธรรมานั้นทรงปราสาทมีโครงสร้างสูง ยอดแหลม และมีหลังคาซ้อนกันหลายชั้นคล้ายปราสาท ซึ่งเป็นรูปแบบที่พบมากที่สุดในต้นแคนล้านนา ธรรมานั้นฐานสูงไม่มียอดเป็นธรรมานั้นทรงเตี้ย ส่วนบนตัดไม่มีหลังคา นิยมสร้างในวัดของชาวไทลื้อ ธรรมานั้นทรงปราสาทหลังกลายเป็นธรรมานั้นที่มีโครงสร้างทรงสี่เหลี่ยม มีหลังคาแบบตัดคล้ายปราสาทใส่ศพ ส่วนธรรมานั้นพม่ามีลักษณะเป็นธรรมานั้นที่ตอกแต่งด้วยกระดาษและมีตราดลายที่ล่ำเอียดอ่อน ซึ่งสร้างโดยช่างชาวพม่า สุดท้าย ธรรมานั้นสมัยใหม่มีการออกแบบที่เรียบง่าย ใช้ม้าเป็นหลัก และเคลื่อนย้ายได้จ่ายกว่าธรรมานั้นเป็นราย

อย่างไรก็ตามธรรมานั้นล้านนาไม่เพียงแต่เป็นสถาปัตยกรรมที่งดงามเท่านั้น แต่ยังสะท้อนถึงสุนทรียศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ของศิลปกรรมล้านนา ลดลายศิลปะที่ปราภูในธรรมานั้นล้านนา เช่น ลายดอกบัว ลายเส้าวัลย์ และลายเมฆ ล้วนเป็นลวดลายที่สื่อถึงความงามและคติธรรมทางพระพุทธศาสนา การใช้วัสดุอย่างไม่แกะสลัก การลงรักปิดทอง และการประดับกระจก ทำให้ธรรมานั้นล้านนามีความคงทนและเป็นที่เคารพนับถือในฐานะที่เป็นศิลปกรรมที่มีความหมายทางศาสนา การออกแบบที่ประณีตและสมดุลยังช่วยสร้างบรรยากาศที่ศักดิ์สิทธิ์และสงบ ซึ่งเหมาะสมสมสำหรับการปฏิบัติธรรมและการเรียนรู้พระธรรม

จากการสำรวจศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับธรรมานั้นในพื้นที่จังหวัดลำพูนและจังหวัดลำปางเบื้องต้นได้พบว่า รูปแบบของธรรมานั้น จะมีส่วนประกอบด้วยโครงสร้าง 3 ส่วน ฐาน เรือนเทcn และยอดหลังคา (พระมหาจารุสุ ยาภินัน, 2549: 43-46) ธรรมานั้นวัดพระธาตุหริภุญชัย เป็นธรรมานั้นปราสาท ทรงสูง ย่อมุมไน้ 12 ทั้งหลัง ส่วนฐาน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นฐานเขียง และส่วนที่ 2 เป็นฐานปัทม มีบัวคว่า บัว

วารสารวิชาการแสงอีสานปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2567

หมาย ท้องไม้ มีรั้ดเอวอกไก่ 2 เส้น ส่วนเรือนเทศน์ มีเส้า 12 ตัน ติดรูปแกะสลักเทพพนมทั้ง 4 ด้าน และส่วนยอด มีลักษณะเป็น หลังคาซ้อนชั้นจำนวน 5 ชั้น ลดหลั่นกันขึ้นไป มีการติดนาคปักและชั้มบันถอดลงทุกชั้น ปลายยอดมีฉัตร 5 ชั้น (พระพิรัญญาภพฯ ราชนาเลิศและคณะ, 2563: 49-59) ส่วนธรรมาสน์วัดพระธาตุลำปางหลวง เป็นธรรมาสน์ทรงปราสาทหลังคาตัด ทรงสูง ทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัส ไม่มียอดแหลม คล้ายหลังคาตัด ส่วนฐานนิยมทำด้วยไม้ ทำเป็นรูปสี่เหลี่ยมแบบฐานเขียงหรือฐานยกกระเบрег ตัวเรือนธรรมาสน์ประกอบด้วยแผงบัง และเสา ทำด้วยไม้ยาวนานกับตัวธรรมาสน์ สำหรับรองตับชั้นเพดาน และชั้นหลังคาที่นิยมทำเป็นแบบหลังคาตามมีการหักขึ้นลงในล้านนาเรียกว่า แบบปากบน ทำเป็นรูปคล้ายกระทองทราบบายศรี ธรรมาสน์ที่พบทั้ง 2 วัด คงรักษาสภาพเดิมไว้ และ ผ่านการบูรณะปฏิสังขรณ์บางส่วน ส่วนใหญ่มีวัสดุที่สร้างด้วยไม้ มีอายุอยู่ในช่วงพุทธศตวรรษที่ 23 - 24 เชื่อว่าเป็นผลงานของช่างล้านนาที่สืบทอดกันมา นอกจากนั้นแล้ว ธรรมามาสน์ล้านนาแห่งไปด้วยองค์ความรู้ด้านพุทธศิลปกรรม และแนวคิดทางพระพุทธศาสนา โดยช่างล้านนาเป็นผู้สร้างสรรค์ผลงานอุกมาอย่างวิจิตรสวยงามที่ถือเป็นภูมิปัญญาที่เป็นอัตลักษณ์โดดเด่นควรแก่การอนุรักษณ์ และศึกษาเรียนรู้เป็นอย่างมาก (พระมหาจารุญ yawin, 2549:2)

ด้วยเหตุผลดังกล่าว คณะผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาเรื่อง ธรรมาสน์ล้านนา: อัตลักษณ์ ภูมิปัญญา และสุนทรียศาสตร์มรดกวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยจะศึกษาค้นคว้าข้อมูลประวัติความเป็นมาอัตลักษณ์และภูมิปัญญาการสร้างสรรค์ธรรมาสน์ล้านนา ว่ามีความเป็นมาอย่างไร วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ในที่ปรากฏในภูมิปัญญาการสร้างธรรมาสน์ล้านนา โดยผ่าน แนวคิดด้านสถาปัตยกรรม จิตรกรรมและประติมากรรม ว่ามีลักษณะอย่างไร และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยดังกล่าว นำไปถ่ายทอดให้แก่สาธารณะชนได้ศึกษาและเรียนรู้ เพื่อนثرรักษ์ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการสร้างธรรมาสน์ของคนล้านนาให้คงอยู่ในสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสำรวจ วิเคราะห์ประวัติความเป็นมาและอัตลักษณ์ของธรรมาสน์ล้านนา
2. เพื่อวิเคราะห์สุนทรียศาสตร์ที่ปรากฏในภูมิปัญญาการสร้างสรรค์ธรรมาสน์ล้านนา
3. เพื่อพัฒนาระบวนการเผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาสร้างสรรค์ธรรมาสน์ล้านนา

3. วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีการกำหนดชั้นตอนการดำเนินการ วิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ครบถ้วนและสามารถวิเคราะห์เชิงลึกในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ที่มุ่งเน้นการศึกษาประวัติความเป็นมา อัตลักษณ์ และสุนทรียศาสตร์ของธรรมาสน์ล้านนา รวมถึงการวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิธีการถ่ายทอดความรู้ในการสร้างธรรมาสน์ โดยใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีอยู่เดิม (Documentary Review) การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (Expert Interview) และการสังเกตภาคสนาม (Field Observation) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลายและครบถ้วน

2. ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตเนื้อหา มุ่งเน้นการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา อัตลักษณ์เชิงสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม อัตลักษณ์ และสุนทรียศาสตร์ของธรรมาสน์ล้านนา รวมถึงการศึกษาระบวนการเผยแพร่และถ่ายทอดภูมิปัญญาของธรรมาสน์ล้านนาในปัจจุบัน

ขอบเขตพื้นที่การวิจัย การวิจัยจะเน้นศึกษาธรรมาสน์ล้านนาที่ปรากฏในวัดสำคัญในจังหวัดภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ในพื้นที่วัด 2 แห่ง ได้แก่ วัดพระธาตุหริภุญชัย วรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน และวัดพระธาตุลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง โดยคัดเลือกวัดที่มีธรรมาสน์ที่มีความโดดเด่นในเชิงสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมล้านนา และวัดที่มีความเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของชาวล้านนา

ขอบเขตเวลา การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดำเนินการภายในระยะเวลา 12 เดือน โดยเริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567

3. กลุ่มตัวอย่างและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่

วัดที่มีธรรมาสน์ล้านนาที่มีความโดดเด่น คัดเลือกวัดที่มีการสร้างธรรมาสน์ล้านนาในรูปแบบต่าง ๆ และมีความสำคัญในเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม โดยเน้นวัดที่เป็นแหล่งเรียนรู้หรือมีการอนุรักษ์ธรรมาสน์ล้านนาอย่างดี

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการสร้างธรรมาสน์ล้านนา เช่น พระสงฆ์ผู้ดูแลวัดที่มีธรรมาสน์ ช่างฝีมือด้านศิลปกรรมล้านนา นักวิชาการทางด้านศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมล้านนา และผู้ที่มีความรู้ความชำนาญในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีจำนวนทั้งหมด 20 คน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการในสองขั้นตอนหลัก ดังนี้

1. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร ตำรา หนังสือ วิทยานิพนธ์ งานวิจัย และบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับธรรมาสน์ล้านนา เพื่อให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและลักษณะของธรรมาสน์ล้านนา

2. การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้มีความรู้เกี่ยวกับธรรมาสน์ล้านนา โดยใช้แนวคำถามที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการวิจัย เช่น ประวัติความเป็นมา อัตลักษณ์สุนทรียศาสตร์ และการถ่ายทอดภูมิปัญญาในการสร้างธรรมาสน์ล้านนา

3. การสังเกตภาคสนาม (Field Observation) ทำการลงพื้นที่สำรวจและสังเกตธรรมาสน์ล้านนาที่มีอยู่ในวัดต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อศึกษาโครงสร้าง การออกแบบ สุนทรียศาสตร์ และกระบวนการบูรณะปฏิสังขรณ์ รวมถึงการถ่ายภาพและการบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสังเกตภาคสนาม จะถูกนำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา โดยเน้นการตีความข้อมูลในเชิงลึก เพื่อหาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติความเป็นมา อัตลักษณ์ สุนทรียศาสตร์ และการอนุรักษ์ธรรมาสน์ล้านนา

การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล ใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเหลี่ยม (Triangulation) โดยเปรียบเทียบข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต และการศึกษาเอกสาร เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและมีความแม่นยำ

6. การนำเสนอผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิจัยจะเน้นการนำเสนอข้อมูลเชิงลึกและเชิงวิเคราะห์ โดยแบ่งเป็นหัวข้อย่อย ๆ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้แก่ ประวัติความเป็นมาและอัตลักษณ์ของธรรมาสน์ล้านนา สุนทรียศาสตร์และการสร้างสรรค์ธรรมาสน์ล้านนา และการถ่ายทอดภูมิปัญญาและการอนุรักษ์ธรรมาสน์ล้านนาในปัจจุบัน

4. ผลการการวิจัย

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์ประวัติความเป็นมาและอัตลักษณ์ของธรรมาสน์ล้านนา พบว่า ธรรมาสน์ล้านนาเป็นศิลปกรรมที่มีประวัติความเป็นมายาวนานในพื้นที่ล้านนา ซึ่งครอบคลุมจังหวัดทางภาคเหนือของประเทศไทย ธรรมาสน์ล้านนาเกิดขึ้นในช่วงพุทธศตวรรษที่ 23-25 และมีวิถีทางการในด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาทางพระพุทธศาสนา โดยธรรมาสน์ล้านนาแบ่งออกเป็น 3 ส่วนหลัก คือ ฐาน เรือนเทคโนโลยี และหลังคา ฐานธรรมาสน์แทน "โลก" ที่เชื่อมโยงกับความมั่นคงและความตั้งมั่นของพระธรรม เรือนเทคโนโลยีที่เป็นพื้นที่สำหรับพระสงฆ์นั่งเทศน์แทนการเผยแพร่ธรรม และหลังคารธรรมาสน์

วารสารวิชาการแสงอีสานปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฏาคม 2567

แทนสรรค์และความสูงส่องพระธรรม ในด้านการตกแต่ง ธรรมานั้นล้านนามักประดับด้วยลวดลายที่มีความหมายเชิงศาสนา เช่น การแกะสลักลวดลายดอกบัวซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของการพ้นจากกิเลส และลวดลายนาคที่สื่อถึงการปฏิบัติอุโบสถศีลอย่างเคร่งครัด ธรรมานั้นบางหลังยังมีลวดลายเทวดาที่สื่อถึงการบูชาพระธรรมของเทวดา ซึ่งจัดเป็นอา毗สูชา นอกจากนี้ ธรรมานั้นมีลักษณะโครงสร้างและการตกแต่งที่แตกต่างกันไปตามภูมิภาคและสกุลช่าง เช่น ธรรมานั้นทรงปราสาท ธรรมานั้นฐานสูงไม่มียอด และธรรมานั้นพม่า แต่ทั้งหมดมีความคล้ายคลึงกันในเรื่องการสื่อถึงความงามและความศักดิ์สิทธิ์ของพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นเอกลักษณ์สำคัญที่สะท้อนภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของชาวล้านนา

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 การวิเคราะห์สุนทรียศาสตร์และภูมิปัญญาในการสร้างสรรค์ธรรมานั้น พบว่า ลวดลายศิลปกรรมที่ปรากฏในธรรมานั้น เช่น ลายดอกบัว ลายเก้าอี้ และลายเมฆ เป็นลวดลายที่สื่อถึงคติธรรมและปรัชญาทางพระพุทธศาสนา ลายดอกบัว ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของความบริสุทธิ์และการตรัสรู้ และลายเก้าอี้ที่สื่อถึงการเจริญเติบโตและความต่อเนื่องของธรรมะ การออกแบบลวดลายเหล่านี้ไม่เพียงแต่เน้นความสวยงาม แต่ยังส่งเสริมบรรยายกาศแห่งความศักดิ์สิทธิ์ภายในวัด ธรรมานั้นยังมีรูปทรงที่สะท้อนถึงปราสาทหรือจตุรมาฆที่เป็นสัญลักษณ์ของสรรค์ ซึ่งแสดงถึงความเชื่อมโยงระหว่างโลกมนุษย์และสรรค์ โดยมีการตกแต่งอย่างละเอียดอ่อนและประณีตตามลักษณะของศิลปกรรมล้านนา วัสดุที่ใช้ในการสร้างธรรมานั้นนามักเป็นไม้เนื้อแข็ง ซึ่งสะท้อนถึงความแข็งแกร่งและความทนทาน ในขณะเดียวกันยังมีการลงรักปิดทองและการประดับกระจกเพื่อเพิ่มความงามและความศักดิ์สิทธิ์ นอกจากนี้ การออกแบบธรรมานั้นล้านนายังคำนึงถึงการสร้างบรรยายกาศที่เหมาะสมสำหรับการนั่งเทศน์ของพระสงฆ์และการฟังธรรมของชาวพุทธ โดยเน้นความงามดงงามและความสงบเงียบ ซึ่งเป็นการสื่อถึงสุนทรียศาสตร์ที่มีความลึกซึ้งและสะท้อนถึงความศรัทธาทางศาสนาที่ผูกพันในวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาในการสร้างธรรมานั้นมาจากการสืบทอดความรู้และทักษะจากรุ่นสู่รุ่น โดยช่างฝีมือที่มีความชำนาญในการแกะสลักไม้และการตกแต่งลวดลาย จึงทำให้ธรรมานั้นนามีความงามที่เป็นเอกลักษณ์และแฟบได้ด้วยความหมายทางศาสนา

วิเคราะห์การเปรียบเทียบธรรมานั้น วัดพระธาตุลำปาง และวัดพระธาตุหริภุญชัย

รายการ	ธรรมานั้น วัดพระธาตุลำปางหลวง	ธรรมานั้น วัดพระธาตุหริภุญชัย
1. งานพุทธศิลปกรรมที่ปรากฏในธรรมานั้น	<ul style="list-style-type: none"> - การแกะสลักไม้ที่ประณีต - ประดับกระจก - ปิดทองและรักสมุก 	<ul style="list-style-type: none"> - การประดับกระจกสี - การใช้ลายดอกไม้ - ผสมผสานกับศิลปะพม่า
2. รูปแบบพุทธศิลป์ที่ปรากฏในธรรมานั้น	<ul style="list-style-type: none"> - หลังคาซ้อนชั้นแบบปราสาท - งานแกะสลักไม้มาก 	<ul style="list-style-type: none"> - หลังคาซ้อนชั้นแบบเรียบง่าย - ใช้รูปแบบผสมผสานพม่าและล้านนา

วารสารวิชาการแสดงอีสานปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฏาคม-ธันวาคม 2567

3. ด้านโครงสร้าง	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นความสูงส่งๆ - ฐานธรรมาสน์แข็งแรงและมีขนาดใหญ่ 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นความสมดุล - โครงสร้างเรียบง่ายและสมดุลมากกว่า
4. ลวดลายบนธรรมาสน์	<ul style="list-style-type: none"> - ลวดลายไม้แกะสลักอย่างละเอียด - การใช้กราฟิกในการประดับตกแต่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ลวดลายดอกไม้และพรรณพุกษา - ลายเส้นที่ได้รับอิทธิพลจากศิลปะพม่า

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 การพัฒนาระบวนการเผยแพร่และถ่ายทอดภูมิปัญญาในการสร้างสรรค์ธรรมาสน์ล้านนา พบว่า การอนุรักษ์และการถ่ายทอดภูมิปัญญาการสร้างธรรมาสน์ล้านนาในยุคปัจจุบัน มีการดำเนินการผ่านหลายรูปแบบ เช่น การฝึกอบรมช่างฝีมือรุ่นใหม่ให้สามารถสืบทอดภูมิปัญญาในการสร้างธรรมาสน์ได้ การจัดเวิร์กชอปเกี่ยวกับศิลปกรรมล้านนา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับธรรมาสน์ล้านนาให้แก่คนรุ่นใหม่ การใช้สื่อออนไลน์และสื่อสังคมออนไลน์เป็นช่องทางหนึ่งที่สำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับธรรมาสน์ล้านนาให้กว้างไกลขึ้น นอกจากนี้ ยังมีการจัดนิทรรศการและการแสดงศิลปกรรมที่เกี่ยวข้องกับธรรมาสน์ล้านนา เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญและความงามของศิลปกรรมล้านนา รวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจให้กับคนรุ่นใหม่ในการอนุรักษ์และสืบทอดมรดกวัฒนธรรมนี้ต่อไป การพัฒนาระบวนการเผยแพร่และถ่ายทอดภูมิปัญญาการสร้างธรรมาสน์ล้านนาที่มีความสำคัญในการรักษาและส่งเสริมมรดกศิลปกรรมท้องถิ่น นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมล้านนา และเป็นการสร้างความร่วมมือในการอนุรักษ์ศิลปกรรมท้องถิ่นให้คงอยู่ในสังคมร่วมสมัย การสืบทอดภูมิปัญญานี้ยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับช่างฝีมือรุ่นใหม่ในการสืบสานศิลปกรรมล้านนา และเป็นการส่งเสริมความหลากหลายทางศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย

วารสารวิชาการแสงอีสานปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฏาคม-ธันวาคม 2567



ภาพที่ 1 การฝึกอบรมให้แก่เยาวชนรุ่นใหม่ในการสืบสานศิลปกรรมล้านนา

5. อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "ธรรมานั้นล้านนา: อัตลักษณ์ ภูมิปัญญา และสุนทรียศาสตร์มรดกวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา" ได้ศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประวัติความเป็นมา อัตลักษณ์ ภูมิปัญญา และการสืบทอดภูมิปัญญาของธรรมานั้นล้านนา ซึ่งผลการวิจัยได้แสดงให้เห็นถึงความดงามของธรรมานั้นล้านนาในเชิงศิลปกรรมและการสืบสานความหมายเชิงศาสนาและวัฒนธรรมของชาวล้านนา การอภิปรายผลการวิจัยจะมุ่งเน้นในประเด็นหลัก ๆ ดังนี้

1. ความงามดงามและอัตลักษณ์ของธรรมานั้นล้านนา

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าธรรมานั้นล้านนาเป็นศิลปกรรมที่สะท้อนถึงความงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวล้านนา การออกแบบโครงสร้างของธรรมานั้นล้านนาที่แบ่งออกเป็นฐาน เรือนเทศน์ และหลังคามีความสอดคล้องกับประชญาทางพระพุทธศาสนาและสะท้อนถึงความเชื่อในศาสนา อาทิ ฐานที่แทนโลก เรือนเทศน์ที่แทนการเผยแพร่องรม และหลังคาน้ำที่แทนสวรรค์ นอกจากนี้ ลวดลายศิลปกรรมที่ประดับอยู่บนธรรมานั้น เช่น ลายดอกบัว ลายเจ้าวัลย์ และลายเมฆ เป็นการสืบสานศิลปกรรมและหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ทำให้ธรรมานั้นล้านนามีความเป็นเอกลักษณ์และเป็นสิ่งที่สะท้อนถึงศิลปวัฒนธรรมและความเชื่อของชาวล้านนาอย่างชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ วิบูลย์ ลีสุวรรณ (2527: 147) ที่ระบุว่าศิลปกรรมล้านนามีการแฝงความหมายเชิงศาสนาและปรัชญาทางพระพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้ง สอดคล้องแนวคิดของ สุรศักดิ์ เจริญวงศ์ (2531: 11) ที่กล่าวถึง การสร้างงานประดิษฐกรรมในพระพุทธศาสนาว่ามีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์อย่างหนึ่งที่ถ่ายทอดคติ ความเชื่อ และแนวคิดทางศาสนาให้เป็นรูปธรรม สัมผัสได้ด้วยตา (การเห็น) ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องราวในศาสนา ตลอดจนความประทับใจอันนำไปสู่ความเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนา

วารสารวิชาการแสงอีสานปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กุมภาพันธ์-มีนาคม 2567

2. สุนทรียศาสตร์และภูมิปัญญาในการสร้างธรรมาสน์ล้านนา

การสร้างธรรมาสน์ล้านนามีการใช้สุนทรียศาสตร์ในการออกแบบที่ละเอียดอ่อนและประณีต อาทิ การแกะสลักไม้ การลงรักปิดทอง และการประดับกระจก ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถของช่างฝีมือชาวล้านนา และความครั้งทราในศิลปะ ผลการวิจัยยังชี้ให้เห็นว่า ลักษณะการออกแบบธรรมาสน์ล้านนาเน้นความสมดุล และความสวยงามเพื่อสร้างบรรยายกาศที่ศักดิ์สิทธิ์และเหมาะสมกับการปฏิบัติธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ พระมหาจารุณ yawinann (2549: 43-46) ที่ระบุว่าสุนทรียศาสตร์ในธรรมาสน์ล้านนาไม่เพียงแต่สะท้อนถึงความงามเชิงศิลปกรรมเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเผยแพร่องรมของพระพุทธศาสนา ภูมิปัญญาในการสร้างธรรมาสน์ล้านนามีการสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่นผ่านกระบวนการฝึกอบรม ช่างฝีมือรุ่นใหม่ การออกแบบและการสร้างธรรมาสน์ไม่เพียงแต่คำนึงถึงความงดงาม แต่ยังต้องคำนึงถึงหลักธรรมและคติความเชื่อทางศาสนา ทำให้ธรรมาสน์ล้านนาเป็นศิลปกรรมที่มีความหมายลึกซึ้งทั้งในเชิงศาสนาและศิลปะวัฒนธรรม

3. การสืบทอดและการเผยแพร่ภูมิปัญญาธรรมาสน์ล้านนา

จากการวิจัยพบว่ากระบวนการเผยแพร่และการสืบทอดภูมิปัญญาการสร้างธรรมาสน์ล้านนามีความสำคัญในการรักษาและสืบทอดศิลปกรรมท้องถิ่น การฝึกอบรมช่างฝีมือรุ่นใหม่ การจัดเวิร์กชอป การจัดนิทรรศการ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับธรรมาสน์ล้านนา เป็นวิธีการที่ช่วยให้ความรู้และภูมิปัญญาการสร้างธรรมาสน์ล้านนาสามารถสืบทอดไปยังคนรุ่นใหม่ได้ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลยังเป็นการสร้างความตระหนักรู้และความสนใจในการอนุรักษ์ศิลปกรรมล้านนาในสังคมร่วมสมัย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ พระพีรญาพพ์ ราชพนาลี และคณะ (2563: 49-59) ที่ระบุว่าการใช้เทคโนโลยีและการจัดกิจกรรมเป็นวิธีการสำคัญในการสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของศิลปกรรมล้านนาและการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรม

4. ความสำคัญของธรรมาสน์ล้านนาในบริบทของสังคมปัจจุบัน

ธรรมาสน์ล้านนามีบทบาทสำคัญในสังคมล้านนาในปัจจุบัน ไม่เพียงแต่ทำหน้าที่เป็นสถานที่สำหรับพระสงฆ์ในการเทศน์และเผยแพร่องรมเท่านั้น แต่ยังเป็นศิลปกรรมที่สะท้อนถึงความภาคภูมิใจของชาวล้านนา และเป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงวัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนาที่ฝังลึกในวัฒนธรรมท้องถิ่น การอนุรักษ์ธรรมาสน์ล้านนาจึงถือเป็นการอนุรักษ์ศิลปกรรมที่มีคุณค่าในด้านศิลปะและศาสนา อีกทั้งยังมีบทบาทในการสร้างแรงบันดาลใจให้คนรุ่นใหม่ในการสืบทอดทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าที่สืบทอดกันมา ทั้งนี้ สอดคล้องกับแนวคิดของนพดล ปัญญาวรทัต และคณะ (2563: 35) ที่พบทว่าการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปกรรมในกลุ่มจังหวัดล้านนา ได้รับการส่งเสริมแตกต่างกันไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ขึ้นอยู่กับพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนในแต่ละจังหวัด

วารสารวิชาการแสงอีสานปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กุมภาพันธ์-มีนาคม 2567

ผลการวิจัยทำให้เห็นว่า การสร้างและการตกแต่งธรรมาสน์ล้านนาเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการผสมผสานศิลปกรรมและปรัชญาทางพระพุทธศาสนา การสืบทอดภูมิปัญญาการสร้างธรรมาสน์ล้านนาไม่เพียงแต่เป็นการรักษามรดกศิลปกรรมที่สวยงามเท่านั้น แต่ยังเป็นการสืบทอดปรัชญาและคติธรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีความสำคัญในวัฒนธรรมล้านนา นอกจากนี้ การอนุรักษ์และการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับธรรมาสน์ล้านนายังเป็นการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างศิลปกรรมและสังคม ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ทั้งนี้ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเผยแพร่และการจัดกิจกรรมทางศิลปกรรมยังเป็นวิธีที่สามารถสร้างความสนใจและกระตุ้นการอนุรักษ์มรดกศิลปกรรมล้านนาให้คงอยู่ต่อไปในยุคสมัยปัจจุบัน

6. ข้อเสนอแนะ

6.1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

6.1.1 การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปกรรมล้านนา ผลการวิจัยเรื่องธรรมาสน์ล้านนาสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการอนุรักษ์ พื้นที่ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะช่างฝีมือรุ่นใหม่ เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์ธรรมาสน์ตามรูปแบบตั้งเดิม รวมถึงการจัดกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชนและนักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในคุณค่าของธรรมาสน์ล้านนาและมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญนี้

6.1.2 การประยุกต์ใช้ในการออกแบบศิลปกรรมสมัยใหม่ การประยุกต์ลวดลายและเทคนิคการสร้างธรรมาสน์ล้านนาในงานศิลปกรรมสมัยใหม่สามารถช่วยสร้างความคงทนที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและความเชื่อท้องถิ่น รวมถึงการสร้างผลิตภัณฑ์ทางศิลปกรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ ซึ่งสามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับชุมชนได้

6.1.3 การใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ความรู้ ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสื่อดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับธรรมาสน์ล้านนาในวงกว้าง เช่น การจัดทำเว็บไซต์ หรือการสร้างสื่อออนไลน์ที่นำเสนอข้อมูลและภาพลักษณ์ของธรรมาสน์ล้านนา เพื่อสร้างความสนใจและกระตุ้นการอนุรักษ์ศิลปกรรมในสังคมปัจจุบัน

วารสารวิชาการแสงอีสานปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฏาคม-ธันวาคม 2567

6.2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

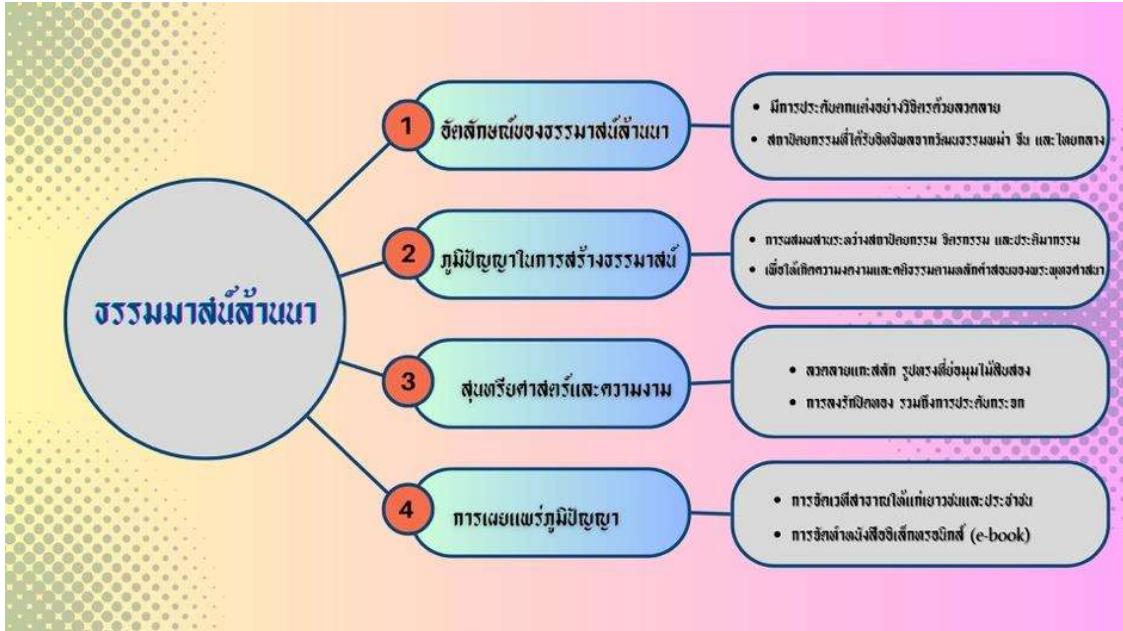
6.2.1 การศึกษาเปรียบเทียบธรรมาสน์ล้านนา กับธรรมาสน์ในภูมิภาคอื่น การศึกษาธรรมาสน์ในภูมิภาคอื่นของประเทศไทย เช่น ธรรมาสน์ภาคกลางหรือภาคใต้ เพื่อเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางด้านสถาปัตยกรรม ศิลปกรรม และความเชื่อ จะช่วยให้เข้าใจถึงความหลากหลายของศิลปกรรมไทยในบริบทที่แตกต่างกัน

6.2.2 การศึกษาบทบาทของธรรมาสน์ล้านนาในพิธีกรรมและวิถีชีวิตของชาวล้านนาในปัจจุบัน การศึกษาบทบาทของธรรมาสน์ล้านนาในการประกอบพิธีกรรมและวิถีชีวิตของชาวล้านนาในยุคปัจจุบัน เพื่อให้เห็นถึงการปรับตัวและความเปลี่ยนแปลงของการใช้งานธรรมาสน์ในบริบทสังคมสมัยใหม่ รวมถึงการสำรวจความคิดเห็นและทัศนคติของชาวล้านนาต่อธรรมาสน์ในยุคปัจจุบัน

6.2.3 การพัฒนาระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาอย่างยั่งยืน ศึกษารูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมในการถ่ายทอดภูมิปัญญาการสร้างธรรมาสน์ล้านนาอย่างยั่งยืน โดยเน้นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบและการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่สามารถสร้างช่างฝีมือรุ่นใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. องค์ความรู้ที่ได้รับ

การวิจัยเรื่อง “ธรรมาสน์ล้านนา: อัตลักษณ์ ภูมิปัญญา และสุนทรียศาสตร์มรดกวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา” ได้เผยแพร่ให้เห็นองค์ความรู้ใหม่หลายประการที่สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านศิลปกรรม วัฒนธรรม ศาสนา และการอนุรักษ์มรดกทางภูมิปัญญา โดยองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัยมีสรุปได้ดังภาพที่ 2 ดังนี้



ภาพที่ 2 องค์ความรู้จากการวิจัย

1. ความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของธรรมานุสัตตานา การวิจัยนี้ได้นำเสนอองค์ความรู้ที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของธรรมานุสัตตานาในเชิงสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม โดยการออกแบบธรรมานุสัตตานา แบ่งเป็นโครงสร้าง 3 ส่วน ได้แก่ ฐาน เรือนยอด และหลังคา ซึ่งแต่ละส่วนมีความหมายเชิงสัญลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับปรัชญาและคติธรรมทางพุทธศาสนา ความเข้าใจในองค์ประกอบและโครงสร้างของธรรมานุสัตตานานี้ช่วยให้มีการอนุรักษ์และสืบทอดการสร้างสรรค์ธรรมานุสัตตานาได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามแบบดั้งเดิม

2. การอนุรักษ์และการถ่ายทอดภูมิปัญญาการสร้างธรรมานุสัตตานาในบริบทสังคมร่วมสมัย การวิจัยนี้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์และถ่ายทอดภูมิปัญญาการสร้างธรรมานุสัตตานาในยุคปัจจุบัน โดยเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการเผยแพร่และการสืบทอดภูมิปัญญาให้แก่คนรุ่นใหม่ผ่านการฝึกอบรมช่างฝีมือ การจัดกิจกรรมเวิร์กชอป และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นช่องทางในการเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของธรรมานุสัตตานา การสร้างความเข้าใจและการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของธรรมานุสัตตานาในสังคมร่วมสมัยนี้ เป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับช่างฝีมือรุ่นใหม่ในการสืบสานศิลปกรรมล้านนาอย่างยั่งยืน

3. การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปกรรมสู่การสร้างสุนทรียศาสตร์ที่มีเอกลักษณ์ การวิจัยนี้ได้นำเสนอองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวล้านนา กับศิลปกรรมในการสร้างสุนทรียศาสตร์ที่โดดเด่นและมีเอกลักษณ์ ความดงามของธรรมานุสัตตานามาจากการแกะสลัก漉ดลายที่ละเอียดอ่อน การใช้วัสดุที่เหมาะสม เช่น ไม้เนื้อแข็ง การลงรักปิดทอง และการประดับกระจก ทั้งนี้ยังเน้นการ

วารสารวิชาการแสงอีสานปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2567

เชื่อมโยงลวดลายต่าง ๆ กับคติธรรมในพระพุทธศาสนา เช่น ลายดอกบัวที่สื่อถึงความบริสุทธิ์ และลายເຄາວລົງທຶນที่แสดงถึงความเจริญของงาน การออกแบบธรรมาสน์ล้านนาจึงเป็นการแสดงออกถึงความศรัทธาในพระพุทธศาสนาและความชื่นชมในความดงามทางธรรมชาติ องค์ความรู้นี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและพัฒนาศิลปกรรมล้านนาให้เข้ากับยุคสมัย

4. การเผยแพร่ภูมิปัญญาเรื่องธรรมาสน์ล้านนา กับวิถีชีวิตและความเชื่อทางศาสนาของชาวล้านนา องค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับจากการวิจัยนี้แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงระหว่างธรรมาสน์ล้านนา วิถีชีวิต และความเชื่อทางศาสนาของชาวล้านนา การสร้างธรรมาสน์เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบุญกุศลตามคติความเชื่อทางพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ การสร้างและการประดับธรรมาสน์ยังเป็นการแสดงออกถึงความศรัทธาในพระพุทธศาสนาและการถวายเป็นพุทธบูชา การเข้าใจถึงความเชื่อมโยงนี้ช่วยให้มีการอนุรักษ์และสืบทอดธรรมาสน์ล้านนาอย่างถูกต้องตามความหมายดังเดิมของวัฒนธรรมล้านนา

แนวทางการนำภูมิปัญญาการสร้างธรรมาสน์ล้านนามาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ศิลปกรรมสมัยใหม่ ผลการวิจัยนี้ได้นำเสนอแนวทางในการนำภูมิปัญญาและสุนทรียศาสตร์ของธรรมาสน์ล้านนามาประยุกต์ใช้ในการออกแบบศิลปกรรมร่วมสมัย การใช้ลวดลายศิลปกรรมล้านนาหรือการผสมผสานวัสดุและเทคนิคแบบดั้งเดิมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่สามารถสร้างสรรค์ศิลปกรรมที่มีความดงามและคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของล้านนาได้ แนวทางนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมการอนุรักษ์และการพัฒนาเครือข่ายศิลปกรรมล้านนาให้คงอยู่ในสังคมร่วมสมัย

8. บรรณานุกรม

- กาญจนा ชาตศิริ และวชระ กว้างไชย. (2561). **การอนุรักษ์นาคทันต์และธรรมาสน์บุษบกล้านนา.** รายงานวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า 140.
- ทรงพันธ์ วรรณมาศ. (2546). **ปราสาท-ธรรมาสน์ในเขตจังหวัดเชียงรายและพะเยา.** รายงานวิจัย. ภาควิชาภาษาไทย, คณะวิจิตรศิลป์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 84-91
- นพดล ปัญญาภารทต์ และคณะ. (2563). **การส่งเสริมและอนุรักษ์การสร้างสรรค์ศิลปะของวัดและชุมชนในกลุ่มจังหวัดล้านนา.** รายงานวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า 35
- พระพีรญาพพ์ จารพนาลี และคณะ. (2563). **จากปราสาทพสุธรรมาสน์ส้านนา.** วารสารมนุษยศาสตร์, ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายน – ธันวาคม, 49-59

- วารสารวิชาการแสงอีสานปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2567
 พระมหาจารุณ ยาภินัน. (2549). ศึกษาเรื่องธรรมาสน์พื้นเมืองจังหวัดลำปาง. สารนิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ, ภาควิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ, คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาศิลปกร, หน้า 43-46
- วิบูลย์ ลีสุวรรณ. (2527). ศิลปหัตถกรรมภาคตัน. กรุงเทพมหานคร: ปานยา, หน้า 147.
- สรศักดิ์ เจริญวงศ์. (2535). 81 ปีแห่งการสถาปนากรมศิลปกร. กรุงเทพมหานคร: ฉลองรัตนโกสินทร์ กองโบราณคดี, หน้า 11
- สรัชสวดี อ่องสกุลและรัชวดี อ่องสกุล. (2549). ประวัติศาสตร์ล้านนา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ออมรินทร์, หน้า 259.
- อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว. (2547). โบราณสถาน-โบราณวัตถุวัดในล้านนา. สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, หน้า 109.