

Plagiarism Checking Report

Created on 2025-09-12 16:57:06 at 16:57 PM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
4434731	Sep 12, 2025 at 16:41 PM	prasroed.pla@stu.mcu.ac.th	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ดร.อภิวัฒน์ จำตา.pdf	Completed	10.46 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	Good Governance in Local Administrative Organizations (LAOs) under Thailand 4.0	Suktam, Wanchai	วารสารมหาจุฬาริชาการ	1.21 %
2	Educational Cooperation Networking Model	สิงหาทอง, ชัชวาลย์	วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.61 %
3	Network : The Power of Human	Bunthirasmi , Tawit	มจร การพัฒนาสังคม	0.39 %
4	Honest Values of Temple and Community at Phetchaburi Province	แอนิหน, ภักรสิริ	วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์	0.38 %
5	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเครือข่ายกองทุนหมู่บ้านในตำบลวิสัยเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร	อัมพิกา ทองช่างเหล็ก	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	0.35 %
6	RELATIONSHIPS BETWEEN POLITICAL SOCIALIZATION AND POLITICAL CULTURE	สุเมธ (บุญทอง), พระศิลาศักดิ์	ปัญญาปณิธาน	0.28 %
7	THE POTENTIAL DEVELOPMENT OF SOCIAL INSTITUTIONS FOR INSTILL MORAL AND HONESTY VALUES IN THAILAND	(Suthep Phussadhammo), Phrabrahmavethi	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	0.25 %
8	รูปแบบการจัดการองค์กรเครือข่ายการจัดการศึกษานอกระบบในชุมชน	เนาวเรศ น้อยพานิช	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	0.25 %
9	ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์ต่อตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลวัดคูตะเกา จังหวัดชลบุรี	ชัญญชิตา วงศ์ทอง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา	0.22 %
10	การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเชิงพุทธภายใต้หลักธรรมมาภิบาล	ตระกลสาทร, อัญชลิกา	Academic Journal of Sustainable Habitat Development	0.20 %

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
ขสารบัญเรื่องหน้าบทคัดย่อภาษาไทยบทคัดย่อภาษาอังกฤษคกิตติกรรมประกาศสารบัญชสารบัญญัติารงวุสารบัญญัติแผนภาพบทที่๑บทนำ๑๑๑ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา๑๑๑คำถามการวิจัย๑๑๑วัตถุประสงค์ของการวิจัย๑๑๑ขอบเขตการวิจัย๑๑๑สมมติฐานการวิจัย๑๑๑นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย๑๑๑ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย๑๑๑บทที่๒แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง๑๑๑๑๑แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการกล่อมเกล่า	หน้า๑๑๑๑๑โครงสร้างของรายงานการวิจัยส่วนเนื้อหาประกอบด้วยปกนอกปกในหน้าอนุมัติบทคัดยอกิตติกรรมประกาศสารบัญสารบัญตารางสารบัญภาพคาอธินาสัญลักษณ์และคาย้อคาอธินายคาย้อภาษาอังกฤษถ้ามีประกอบด้วยบทที่๑บทนำ๑๑๑ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวัตถุประสงค์ของการวิจัยปัญหาที่ต้องการทราบขอบเขตการวิจัยสมมติฐานการวิจัยถ้ามีนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัยประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยบทที่๒เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง๑๑๑๑๑แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกรอบแนวคิดการวิจัยบทที่๓วิธีดาเนินการวิจัยรูปแบบการวิจัยประชากรและกลุ่มตัวอย่างเครื่องมือการวิจัยการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลบทที่๔ผลการวิจัยผล การวิเคราะห์ข้อมูลบทที่๕บทสรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะสรุปผลการวิจัยอภิปรายผลการวิจัยข้อเสนอแนะประกอบด้วยบรรณานุกรมภาคผนวกหนังสือเชิญต่างๆหนังสือขอความร่วมมือรายชื่อผู้เชี่ยวชาญแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยประวัติผู้วิจัยส่วนอ้างอิงส่วนนา 245 วารสารมจรสังคมศาสตร์ปริทรรศน์กำหนดหัวเรื่องขึ้นแรกจะต้องกาหนดหรือตั้งชื่อหัวเรื่องก่อนว่าจะเขียนในเรื่องอะไรซึ่งอาจจะใช้ชื่อเรื่องที่เป็นหัวเรื่องของ โครงการวิจัยที่ได้ทาเสนอไว้ก่อนหรือตั้งใหม่ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาที่จะเสนอ
สอบได้หลักความเปิดเผยโปร่งใสหลักนิติธรรมหลักความเสมอภาคหลักการกระจายอำนาจหลักการมีส่วนร่วมการพยายามแสวงหาฉันทามติหลักคุณธรรมจริยธรรมการศึกษาก็จะประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใดย่อมขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้บริหารในการนำหลักการ บริหารมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาซึ่งเป็นผู้มี๑สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี กรุงเทพมหานครคณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา๒๕๕๖หน้า๑๓	ซึ่งถ้าหากครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพแล้วสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ 2555 1920 การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลคือหลักประสิทธิภาพหลักประสิทธิผลหลักการตอบสนองหลักการระมัดชอบสามารถตรวจสอบได้หลักความเปิดเผยโปร่งใสหลักนิติธรรมหลักความเสมอภาคหลักการกระจายอำนาจหลักการมีส่วนร่วมการพยายามแสวงหาฉันทามติหลักคุณธรรมจริยธรรมการศึกษา ก็จะประสบ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใดย่อมขึ้นอยู่กับความสามารถ ของผู้บริหารในการนำหลักการบริหารมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาซึ่งเป็น ผู้ มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการศึกษาและการสร้างควมมี ประสิทธิภาพของสถานศึกษาก้าวหน้าเป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่าผู้นำนั้นมี คุณสมบัติความสามารถและภาวะผู้นำที่เหมาะสมกับตำแหน่งเพียงใดและ ผู้ บริหารในฐานะผู้นำของหน่วยงานจะได้รับความร่วมมือด้วยดีได้นั้น ในการ บริหารจำเป็นต้องแสดงบทบาทภาวะผู้นำที่เหมาะสมต่อผู้ร่วมงานให้ได้ บังคับบัญชาเพราะภาวะผู้นำมีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานผู้ใต้บังคับ บัญชาและนอกจากการแสดงบทบาทภาวะผู้นำที่เหมาะสมแล้วผู้บริหารยัง ต้องนำหลักธรรมาภิบาลเข้ามาใช้ในการบริหารสถานศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นสำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 4 2562 7 ตระหนักในความ สำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้ร่วม เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อร่วม สร้าง 190 Journal of

บทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการศึกษาและการสร้างควมมี
ประสิทธิภาพของสถานศึกษาภาวะผู้นำเป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่าผู้นำนั้นมี
คุณสมบัติความสามารถและภาวะผู้นำที่เหมาะสมกับตำแหน่งเพียงใดและผู้นำ
บริหารในฐานะผู้นำของหน่วยงานจะได้รับความร่วมมือด้วยดีได้นั้นในการ
บริหารจำเป็นต้องแสดงบทบาทภาวะผู้นำที่เหมาะสมต่อผู้ร่วมงานผู้ใต้
บังคับบัญชาเพราะภาวะผู้นำมีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานผู้ใต้บังคับ
บัญชาและนอกจาก

ในเป้าหมายการสร้างองค์กรให้มีความเชื่อมั่นในเป้าหมาย 5 การพัฒนา
สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จคือความคิดสร้างสรรค์เป็นหัวใจของสถาน
ศึกษา 6 การทำงานเป็นทีม 7 เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้
ร่วมงาน 8 ความเรียบง่ายของผู้บริหาร 9 คำชมเชยที่มาจากใจ 10 การ
ท้าทายมนุษย์ทุกคนปรารถนาอยากจะเป็นผู้ยิ่งใหญ่มีอำนาจชื่อเสียงและ
เกียรติยศนอกจากนี้คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ
ประกอบด้วยความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ 3 เป็นความสามารถใน
การสร้างและพัฒนการเรียนรู้ทั้งของครูและนักเรียนความเป็นผู้นำทาง
วิชาการมีความสามารถในการดำเนินการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเป็นแบบ
อย่างที่ดีทางวิชาการแก่ครูและนักเรียนได้ความมีคุณธรรมจริยธรรมในการ
บริหารคือมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีความซื่อสัตย์และทุ่มเทแรงกายแรง
ใจในการทำงานให้กับสถานศึกษาดังนั้นผู้บริหารต้องมีภาวะผู้นำในการกระ
ตุ้นและดึงดูดใจให้ผู้ร่วมงานได้ปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อความก้าวหน้าของ
องค์กรหรือสถานศึกษา 4 5 จากคุณลักษณะดังกล่าวจะเห็นได้ว่าผู้บริหาร
สถานศึกษามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาให้มีประสิทธิผลโดยเฉพาะภาวะผู้นำเป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่าผู้นำ
นั้นมีคุณสมบัติมีความสามารถและมีภาวะผู้นำที่เหมาะสมกับตำแหน่ง
เพียงใดในการบริหารงานจำเป็นต้องแสดงภาวะผู้นำที่เหมาะสมต่อผู้
ร่วมงานเพราะภาวะผู้นำมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงาน
ฉะนั้นผู้บริหารจะต้องแสดงภาวะผู้นำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความศรัทธา
ความเชื่อมั่นและความเลื่อมใสในตัวผู้บริหาร

และสถานการณ์ในจังหวัดมหาสารคามเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
การลดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม
จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้นสำเร็จผลและมีความยั่งยืน๔โดยสรุป
ประเทศไทยยังมีปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันอยู่มากและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
เรื่อยๆทำให้สถาบันการเงินของไทยถูกลดความเชื่อถือในสายตาชาวโลก
การทำธุรกรรมทางการเงินในระดับนานาชาติจะยากขึ้นเพราะไม่มีความน่า
เชื่อถือซึ่งจะส่งผลเสียต่อการพัฒนาประเทศด้วยเพื่อเป็นการสนองต่อ

เป็นหนึ่งในวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนจะต้องช่วยกันจรรวรณสุขมวลพษ
2559 ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน AEC และเป็น
สมาชิกเครือข่ายภาคต่างๆทั้งในระดับภูมิภาคระดับทวีปและระดับโลกดังนั้น
จึงต้องเตรียมความพร้อมในหลายด้านที่จะเป็นผู้นำในภูมิภาคนี้และเป็นที่
ยอมรับในสังคมโลกแต่ในภาพรวมแล้วประเทศในกลุ่มอาเซียนส่วนใหญ่
จำนวน 8 ประเทศมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันของ
โลกดังนั้นประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียนจะต้องร่วมมือและไข้มาตรการขั้น
เด็ดขาดที่จะมาแก้ไขปัญหาดังกล่าวมีเช่นนั้นการรวมกลุ่มประชาคม
เศรษฐกิจอาเซียนในอนาคตคงไม่ประสบผลสำเร็จเหมือนกลุ่มสหภาพ
ยุโรปและยุโรปตะวันตกที่มีค่าเฉลี่ยดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันอยู่ในระดับที่
สูงโดยสรุปประเทศไทยยังมีปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันอยู่มากและมีแนว
โน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆทำให้สถาบันการเงินของไทยถูกลดความเชื่อถือใน
สายตาชาวโลกการทำธุรกรรมทางการเงินในระดับนานาชาติจะยากขึ้น
เพราะไม่มีความน่าเชื่อถือซึ่งจะส่งผลเสียต่อการพัฒนาประเทศไทยใน
อนาคตการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ทุจริตคอร์รัปชันอันเป็นปัญหาที่สา
คัญยิ่งของสังคมไทยนั้นแนวทางที่จะสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพคือ
การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริตการปรับ
เปลี่ยนฐานคิดเพื่อให้เห็นประโยชน์ส่วนรวมของประเทศด้วยการใช้มิติ
ทางการศึกษาในการปลูกปลูกปรับเปลี่ยนฐานความคิดของเยาวชนในการ
รักษาผลประโยชน์สาธารณะการปฏิบัติเพื่อบรรลุดุจดประสงค์ดังที่กล่าวไว้
ข้างต้นสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่จำนวน 12 สถาบันจึงได้จัดทำ
ข้อตกลง MOU กับสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลเกี่ยวกับการเมืองการเข้าถึงข้อมูลที่หลากหลายและการมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองออนไลน์ยังสามารถช่วยเสริมสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนจากคำจำกัดความที่บรรดานักรัฐศาสตร์ทั้งหลายได้ให้ไว้ข้างต้นพอที่จะสรุปความหมายของคำว่ากรกล่อมเกลாதงการเมืองได้ว่าหมายถึงกระบวนการสั่งสอนอบรมให้สมาชิกของสังคมเรียนรู้วัฒนธรรมทางการเมืองและโครงสร้างทางการเมืองที่ผ่านตัวกลางต่างๆของสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อมตั้งแต่เยาว์วัย

อย่างเป็นทางการในการอบรมสั่งสอนความหมายในวงกว้างคือการเรียนรู้ทั้งหมดเกี่ยวกับการเมืองที่เกิดขึ้นในทุกช่วงของชีวิตมนุษย์ไม่ว่าการเรียนรู้นั้นจะเป็นแบบทางการหรือไม่เป็นทางการจะมีเจตนาหรือไม่เจตนาก็ตาม(Greenstein F. I ., 1968 : 552 - 553)การกล่อมเกลาทงการเมืองหมายถึงกระบวนการที่ช่วยให้มีการถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองหรือความโน้มเอียงทางการเมืองซึ่งได้แก่ความรู้ทัศนคติบรรทัดฐานและค่านิยมต่างๆทางการเมืองของคนรุ่นหนึ่งไปยังคนอีกรุ่นหนึ่งหรือจากสังคมหนึ่งไปยังอีกสังคมหนึ่งถ้าไม่มีกระบวนการถ่ายทอดสิ่งเหล่านี้แล้วจะทำให้สมาชิกใหม่ 54 Journal of Phakdi Chumpol Review Vol . 1 No . 2 [May-August 2023]แสงหาวัฒนธรรมทางการเมืองใหม่อยู่ตลอดเวลาซึ่งมีผลต่อเสถียรภาพหรือการคงอยู่ของระบบการเมืองนั้นๆดังนั้นการกล่อมเกลาทงการเมืองจึงเป็นการช่วยให้ระบบการเมืองแต่ละระบบปรับตัวดำรงอยู่ต่อไป(Easton D . and Dennis J ., 1969 : 7 - 8)จะเห็นได้ว่าการกล่อมเกลาทงการเมืองหมายถึงกระบวนการสั่งสอนอบรมให้สมาชิกของสังคมเรียนรู้วัฒนธรรมทางการเมืองและโครงสร้างทางการเมืองที่ผ่านตัวกลางต่างๆของสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อมตั้งแต่เยาว์วัยจนเติบโตจนไปตลอดชีวิตกล่าวคือเป็นกระบวนการหล่อหลอมให้เกิดเป็นแบบฉบับของทัศนคติความคิดเห็นค่านิยมและความรู้สึกในทางใดทางหนึ่งต่อระบบการเมืองดังนั้นการอบรมกล่อมเกลาทงการเมืองจึงมีความสำคัญอย่างมากต่อระบบการเมืองของแต่ละประเทศอย่างเห็นได้ชัดเพราะเป็นกระบวนการที่จะเปลี่ยนแปลงหรือรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมทางการเมืองและเป็นกระบวนการที่จะทำให้พลเมืองของประเทศมีความรู้เรื่องระบบการเมืองการปกครองของประเทศก่อให้เกิดความรู้สึกขึ้นชมเกรียติขงหรือหนึ่งเจดต่อระบบการเมือง

จนเติบโตจนไปตลอดชีวิตกล่าวคือเป็นกระบวนการหล่อหลอมให้เกิดเป็นแบบฉบับของทัศนคติความคิดเห็นค่านิยมและความรู้สึกในทางใดทางหนึ่งต่อระบบการเมืองดังนั้นการอบรมกล่อมเกลาทงการเมืองจึงมีความสำคัญอย่างมากต่อระบบการเมืองของแต่ละประเทศอย่างเห็นได้ชัดเพราะเป็นกระบวนการที่จะเปลี่ยนแปลงหรือรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมทางการเมืองและเป็นกระบวนการที่จะทำให้พลเมืองของประเทศมีความรู้เรื่องระบบการเมืองการ๒ Phillip Althoff and Michael Rush Introduction to Political Sociology London Western Printing

ขึ้นในทุกช่วงของชีวิตมนุษย์ไม่ว่าการเรียนรู้นั้นจะเป็นแบบทางการหรือไม่เป็นทางการจะมีเจตนาหรือไม่เจตนาก็ตาม(Greenstein F. I ., 1968 : 552 - 553)การกล่อมเกลาทงการเมืองหมายถึงกระบวนการที่ช่วยให้มีการถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองหรือความโน้มเอียงทางการเมืองซึ่งได้แก่ความรู้ทัศนคติบรรทัดฐานและค่านิยมต่างๆทางการเมืองของคนรุ่นหนึ่งไปยังคนอีกรุ่นหนึ่งหรือจากสังคมหนึ่งไปยังอีกสังคมหนึ่งถ้าไม่มีกระบวนการถ่ายทอดสิ่งเหล่านี้แล้วจะทำให้สมาชิกใหม่ 54 Journal of Phakdi Chumpol Review Vol . 1 No . 2 [May-August 2023]แสงหาวัฒนธรรมทางการเมืองใหม่อยู่ตลอดเวลาซึ่งมีผลต่อเสถียรภาพหรือการคงอยู่ของระบบการเมืองนั้นๆดังนั้นการกล่อมเกลาทงการเมืองจึงเป็นการช่วยให้ระบบการเมืองแต่ละระบบปรับตัวดำรงอยู่ต่อไป(Easton D . and Dennis J ., 1969 : 7 - 8)จะเห็นได้ว่าการกล่อมเกลาทงการเมืองหมายถึงกระบวนการสั่งสอนอบรมให้สมาชิกของสังคมเรียนรู้วัฒนธรรมทางการเมืองและโครงสร้างทางการเมืองที่ผ่านตัวกลางต่างๆของสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อมตั้งแต่เยาว์วัยจนเติบโตจนไปตลอดชีวิตกล่าวคือเป็นกระบวนการหล่อหลอมให้เกิดเป็นแบบฉบับของทัศนคติความคิดเห็นค่านิยมและความรู้สึกในทางใดทางหนึ่งต่อระบบการเมืองดังนั้นการอบรมกล่อมเกลาทงการเมืองจึงมีความสำคัญอย่างมากต่อระบบการเมืองของแต่ละประเทศอย่างเห็นได้ชัดเพราะเป็นกระบวนการที่จะเปลี่ยนแปลงหรือรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมทางการเมืองและเป็นกระบวนการที่จะทำให้พลเมืองของประเทศมีความรู้เรื่องระบบการเมืองการปกครองของประเทศก่อให้เกิดความรู้สึกขึ้นชมเกรียติขงหรือหนึ่งเจดต่อระบบการเมืองการกล่อมเกลาทงการเมืองจึงเป็นกระบวนการของการถ่ายทอดผ่านตัวกลางต่างๆของสังคมซึ่งทำให้แต่ละคนนั้นได้เรียนรู้ในการจะกำหนด

๑๓ปกครองของประเทศก่อให้เกิดความรู้สึกขึ้นชมเกรียดซังหรือนึงเจยต่อระบบการเมืองการกล่อมเกลากาทางการเมืองจึงเป็นกระบวนการของการถ่ายทอดผ่านตัวกลางต่างๆของสังคมซึ่งทำให้แต่ละคนนั้นได้เรียนรู้ในการจะกำหนดรูปแบบของตนเองในส่วนที่สัมพันธ์กับการเมืองให้เหมาะสมระบบการเมืองของแต่ละประเทศจะคงอยู่ในรูปแบบเดิมหรือเปลี่ยนแปลงไปขึ้นอยู่กับสถาบันที่กล่อมเกลาสังคมว่าจะถ่ายทอดค่านิยมทางการเมืองไปในรูปแบบไหนถ้าหากสถาบันที่กล่อมเกลากาทางการเมืองถ่ายทอด

ทางการเมืองที่ผ่านตัวกลางต่างๆของสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อมตั้งแต่เยาว์วัยจนเติบโตใหญ่โตเนื่องไปตลอดชีวิตกล่าวคือเป็นกระบวนการหล่อหลอมให้เกิดเป็นแบบฉบับของทัศนคติความคิดเห็นค่านิยมและความรู้สึกในทางใดทางหนึ่งต่อระบบการเมืองดังนั้นการอบรมกล่อมเกลากาทางการเมืองจึงมีความสำคัญอย่างมากต่อระบบการเมืองของแต่ละประเทศอย่างเห็นได้ชัดเพราะเป็นกระบวนการที่จะเปลี่ยนแปลงหรือรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมทางการเมืองและเป็นกระบวนการที่จะทำให้พลเมืองของประเทศมีความรู้เรื่องระบบการเมืองการปกครองของประเทศก่อให้เกิดความรู้สึกขึ้นชมเกรียดซังหรือนึงเจยต่อระบบการเมืองการกล่อมเกลากาทางการเมืองจึงเป็นกระบวนการของการถ่ายทอดผ่านตัวกลางต่างๆของสังคมซึ่งทำให้แต่ละคนนั้นได้เรียนรู้ในการจะกำหนดรูปแบบของตนเองในส่วนที่สัมพันธ์กับการเมืองให้เหมาะสมระบบการเมืองของแต่ละประเทศจะคงอยู่ในรูปแบบเดิมหรือเปลี่ยนแปลงไปขึ้นอยู่กับสถาบันที่กล่อมเกลาสังคมว่าจะถ่ายทอดค่านิยมทางการเมืองไปในรูปแบบไหนถ้าหากสถาบันที่กล่อมเกลากาทางการเมืองถ่ายทอดค่านิยมทางการเมืองและสังคมแตกต่างกันไปจากบรรพบุรุษของคนนั้นกระบวนการกล่อมเกลากาทางการเมืองนี้ก็จะเป็นส่วนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคมแนวความคิดการกล่อมเกลากาทางการเมืองจากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกล่อมเกลากาทางการเมืองของเรียนตามหลักสังคมวิทยาผู้เขียนจึงได้รวบรวมแนวความคิดการกล่อมเกลากาทางการเมืองจากนักวิชาการที่ได้ให้นิยามไว้ดังต่อไปนี้คือจิตวิทยาวัฒนธรรม(Psychocultural Approach)เป็นแนวทางในการวิเคราะห์กระบวนการอบรมกล่อมเกลากาทางการเมืองซึ่งเป็นสิ่งที่มีอิทธิพลอย่างสำคัญต่อกระบวนการกล่อมเกลากาทางการเมืองสรุป

ค่านิยมทางการเมืองและสังคมแตกต่างกันไปจากบรรพบุรุษของคนนั้นกระบวนการกล่อมเกลากาทางการเมืองนี้ก็จะเป็นส่วนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคมดังนั้นการกล่อมเกลากาทางการเมืองมีผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองตามบทบาทในการกล่อมเกลากาทางการเมืองคือ๓๑กลุ่มที่ตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ทางการเมืองโดยเฉพาะเช่นพรรคการเมืองซึ่งตั้งขึ้นเพื่อปลุกฝังค่านิยมทางการเมืองเพื่อระดมกำลังสู่การกระทำทางการเมือง๒กลุ่มที่ตั้งขึ้นเพื่อนำวัตถุประสงค์มิใช่ทางการเมืองแต่ใช้ศึกษาทางการเมือง

ให้มีการถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองหรือความโน้มเอียงทางการเมืองซึ่งได้แก่ความรู้ทัศนคติบรรทัดฐานและค่านิยมทางการเมืองของคนรุ่นหนึ่งไปยังคนอีกรุ่นหนึ่งในสังคมเพื่อช่วยให้ระบบการเมืองแต่ละระบบปรับตัวจนสามารถดำรงอยู่ต่อไปได้ Easton David and Dennis Jack 1969 รูปแบบและขั้นตอนของกระบวนการกล่อมเกลากาทางการเมือง Political Socialization พฤติศาสตร์ชุมพลกล่าวถึงการกล่อมเกลากาทางการเมืองว่ามีผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองตามบทบาทในการกล่อมเกลากาทางการเมืองคือ 36 ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2562 Vol4 No1 January June 2019 1 กลุ่มที่ตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ทางการเมืองโดยเฉพาะเช่นพรรคการเมืองซึ่งตั้งขึ้นเพื่อปลุกฝังค่านิยมทางการเมืองเพื่อระดมกำลังและผลักดันนโยบายสู่การนำไปปฏิบัติ 2 กลุ่มที่ตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์มิใช่ทางการเมืองแต่ใช้ศึกษาทางการเมืองเช่นกลุ่มศาสนาอาสาสมัครมูลนิธิ 3 กลุ่มที่ไม่ได้ตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ทางการเมืองและไม่ทำการอบรมกล่อมเกลากาทางการเมืองอย่างเป็นทางการหากแต่บางครั้งทำโดยไม่รู้ตัวเช่นสมาคมกีฬา 4 ประสบการณ์ทางการเมืองการได้สัมผัสกับการเมืองโดยตรงย่อมมีผลต่อการสร้างทัศนคติและค่านิยมทางการเมืองเป็นโอกาสที่บุคคลจะได้ทดสอบบทเรียนที่ได้เรียนรู้มาผ่านตัวแทนต่างๆมาพิสูจน์กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น 5 สื่อมวลชน Mass media ได้เข้ามามีบทบาทในการกล่อมเกลากาทางการเมืองมากขึ้นอาทิหนังสือพิมพ์วิทยุโทรทัศน์ล้วนเป็นตัวการที่ทำให้การสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการเมืองจากรัฐบาลถึงประชาชนหรือจากคนกลุ่มหนึ่งถึงอีกกลุ่มหนึ่งดังนั้นวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลแต่ละคนในสังคมสามารถถ่ายทอดไปสู่อีกรุ่นหนึ่งได้โดยผ่านกระบวนการที่เรียก

เช่นกลุ่มศาสนา๓กลุ่มที่ไม่ได้ตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ทางการเมืองและไม่ทำการอบรมกล่อมเกลாதองการเมืองอย่างเป็นทางการหากแต่บางครั้งทำโดยไม่รู้ตัวเช่นสมาคมกีฬา๔ประสบการณ์ทางการเมืองการได้สัมผัสกับการเมืองโดยตรงย่อมมีผลต่อการสร้างทัศนคติและค่านิยมอย่างทางการเมืองเป็นโอกาสที่บุคคลจะได้ทดสอบบทเรียนที่ได้เรียนรู้มาโดยทางอ้อมผ่านตัวแทนต่างๆกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น๕สื่อมวลชน Mass media ได้เข้ามามีบทบาทในการกล่อมเกลாதองการเมือง

โดยมีผลให้ผู้รับการถ่ายทอดมีความโน้มเอียงความรู้ทัศนคติบุคลิกภาพบรรทัดฐานและค่านิยมต่างๆทางการเมืองไปในทิศทางเดียวกับผู้ถ่ายทอดบรรจงกลืนสวณ 2547 อีสตันและเดนนิสกล่าวว่าว่าการกล่อมเกลาทองการเมืองหมายถึงกระบวนการที่ช่วยให้มีการถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองหรือความโน้มเอียงทางการเมืองซึ่งได้แก่ความรู้ทัศนคติบรรทัดฐานและค่านิยมทางการเมืองของคนรุ่นหนึ่งไปยังคนอีกรุ่นหนึ่งในสังคมเพื่อช่วยให้ระบบการเมืองแต่ละระบบปรับตัวจนสามารถดำรงอยู่ต่อไปได้ Easton David and Dennis Jack 1969 รูปแบบและขั้นตอนของกระบวนการกล่อมเกลาทองการเมือง Political Socialization พงทิสานชุมพลกล่าวถึงการกล่อมเกลาทองเมืองว่ามีผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองตามบทบาทในการกล่อมเกลาทองเมืองคือ 36 ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2562 Vol4 No1 January June 2019 1 กลุ่มที่ตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ทางการเมืองโดยเฉพาะเช่นพรรคการเมืองซึ่งตั้งขึ้นเพื่อปลูกฝังค่านิยมทางการเมืองเพื่อระดมกำลังและผลักดันนโยบายสู่การนำไปปฏิบัติ 2 กลุ่มที่ตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์มิใช่ทางการเมืองแต่ใช้ศึกษาทางการเมืองเช่นกลุ่มศาสนาอาสาสมัครมูลนิธิ 3 กลุ่มที่ไม่ได้ตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ทางการเมืองและไม่ทำการอบรมกล่อมเกลาทองเมืองอย่างเป็นทางการหากแต่บางครั้งทำโดยไม่รู้ตัวเช่นสมาคมกีฬา 4 ประสบการณ์ทางการเมืองการได้สัมผัสกับการเมืองโดยตรงย่อมมีผลต่อการสร้างทัศนคติและค่านิยมทางการเมืองเป็นโอกาสที่บุคคลจะได้ทดสอบบทเรียนที่ได้เรียนรู้มาผ่านตัวแทนต่างๆมาพิสูจน์กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น 5 สื่อมวลชน Mass media

มากขึ้นตามลำดับหนังสือพิมพ์วิทยุโทรทัศน์เป็นตัวการที่ทำให้การสื่อสารที่เกี่ยวกับเหตุการณ์และปรากฏการณ์ทางการเมืองไม่ว่าจากรัฐบาลถึงประชาชนหรือจากคนกลุ่มหนึ่งถึงอีกกลุ่มหนึ่งตั้งนั้นวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลแต่ละคนในสังคมจะได้มาและสามารถถ่ายทอดไปสู่อีกรุ่นหนึ่งได้โดยผ่านกระบวนการที่เรียกว่าการกล่อมเกลาทองเมือง Political socialization กระบวนการชนิดนี้ถือว่าได้เป็นตัวกลางที่เชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมกับมนุษย์กล่าวคือเป็นตัวที่ตั้งเอาวัฒนธรรมเข้าไปมีส่วนหรือมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของ

Dennis Jack 1969 รูปแบบและขั้นตอนของกระบวนการกล่อมเกลาทองเมือง Political Socialization พงทิสานชุมพลกล่าวถึงการกล่อมเกลาทองเมืองว่ามีผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองตามบทบาทในการกล่อมเกลาทองเมืองคือ 36 ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2562 Vol4 No1 January June 2019 1 กลุ่มที่ตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ทางการเมืองโดยเฉพาะเช่นพรรคการเมืองซึ่งตั้งขึ้นเพื่อปลูกฝังค่านิยมทางการเมืองเพื่อระดมกำลังและผลักดันนโยบายสู่การนำไปปฏิบัติ 2 กลุ่มที่ตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์มิใช่ทางการเมืองแต่ใช้ศึกษาทางการเมืองเช่นกลุ่มศาสนาอาสาสมัครมูลนิธิ 3 กลุ่มที่ไม่ได้ตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ทางการเมืองและไม่ทำการอบรมกล่อมเกลาทองเมืองอย่างเป็นทางการหากแต่บางครั้งทำโดยไม่รู้ตัวเช่นสมาคมกีฬา 4 ประสบการณ์ทางการเมืองการได้สัมผัสกับการเมืองโดยตรงย่อมมีผลต่อการสร้างทัศนคติและค่านิยมทางการเมืองเป็นโอกาสที่บุคคลจะได้ทดสอบบทเรียนที่ได้เรียนรู้มาผ่านตัวแทนต่างๆมาพิสูจน์กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น 5 สื่อมวลชน Mass media ได้เข้ามามีบทบาทในการกล่อมเกลาทองเมืองมากขึ้นอาทิหนังสือพิมพ์วิทยุโทรทัศน์ล้วนเป็นตัวการที่ทำให้การสื่อสารที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางการเมืองจากรัฐบาลถึงประชาชนหรือจากคนกลุ่มหนึ่งถึงอีกกลุ่มหนึ่งตั้งนั้นวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลแต่ละคนในสังคมสามารถถ่ายทอดไปสู่อีกรุ่นหนึ่งได้โดยผ่านกระบวนการที่เรียกว่าการกล่อมเกลาทองเมือง Political Socialization กระบวนการชนิดนี้ถือว่าได้เป็นตัวกลางที่เชื่อมโยงวัฒนธรรมกับมนุษย์เข้าด้วยกันกล่าวคือการกล่อมเกลาทองการเมืองเป็นตัวที่ตั้งเอาวัฒนธรรมเข้าไปมีส่วนหรือมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์อย่างมากมาย Political Ideology พงทิสานชุมพล 2547 สิทธิพันธุ์พรทนต์ให้ทัศนะว่าสถาบัน

อิทธิพลของครอบครัวต่อทัศนคติต่ออำนาจมีความสำคัญครอบครัวมีลักษณะการตัดสินใจร่วมกันการไม่ปฏิบัติตามอาจนำไปสู่การลงโทษ ประสพการณ์การตัดสินใจในครอบครัวมีผลต่อความรู้สึกมีความสามารถทางการเมืองและส่งเสริมทักษะในการมีปฏิสัมพันธ์ทางการเมืองรวมถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองในอนาคตหากเด็กได้รับการอบรมให้ยอมรับฟังจะมีพฤติกรรมทางการเมืองในลักษณะนั้นครอบครัวที่พูดคุยถกเถียงปัญหาทางการเมืองจะมีความผูกพันกับหน้าที่ทางการเมืองมากขึ้น๕๒สถาบัน

หนึ่งไปยังอีกฐานหนึ่งการที่ครอบครัวได้รับการยอมรับว่าเป็นสถาบันหรือองค์กรที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ทางการเมืองแก่เด็กก็เพราะเด็กเมื่อเกิดมาส่วนใหญ่เด็กจะใช้ชีวิตอยู่กับครอบครัวสำหรับวิธีการของครอบครัวในการให้การเรียนรู้ทางการเมืองกับเด็กมีอยู่หลากหลายวิธีแต่ส่วนใหญ่มักจะเกิดขึ้นอย่างไม่มีการวางแผนที่เป็นระบบและส่วนใหญ่เป็นไปโดยไม่วารสารรักดีชุมนุมพลปริทรรศน์ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 [พฤษภาคม-สิงหาคม 2566] 57 ตั้งใจกล่าวว่าครอบครัวเป็นโครงสร้างที่ทาหน้าทีในการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองของสังคมเป็นโครงสร้างแรกที่บุคคลจะได้พบอิทธิพลที่สำคัญของครอบครัวคือการสร้างทัศนคติต่ออำนาจกล่าวว่าคือภายในครอบครัวจะมีลักษณะการตัดสินใจร่วม(Collective Decision) ซึ่งมีลักษณะอำนาจเป็นการใช้อำนาจหน้าที่(Authoritative)ในทัศนะของเด็กเนื่องจากการไม่ปฏิบัติตามหรือไม่เชื่อฟังจะนำไปสู่การลงโทษหรือไม่ได้รับสิ่งที่ต้องการดังนั้นประสบการณ์ของเด็กเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัวจะส่งผลต่อความรู้สึกมีความสามารถทางการเมือง(Political Competence)สร้างทักษะเกี่ยวกับการมีปฏิสัมพันธ์ทางการเมืองและนำไปสู่การมีส่วนร่วมทางการเมืองในอนาคตถ้าเด็กถูกอบรมสั่งสอนให้มีพฤติกรรมแบบยอมรับเชื่อฟังก็อาจทำให้เด็กนั้นมีพฤติกรรมทางการเมืองเป็นแบบนั้นในอนาคตนักวิชาการบางคนเห็นว่าในครอบครัวที่มีการพูดคุยถกเถียงปัญหาทางการเมืองจะมีความผูกพันกับหน้าที่ทางการเมือง 2 .ด้านการศึกษา2.1 โรงเรียนกล่าวได้ว่าเป็นสถาบันหรือตัวแทนที่มีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนทั้งนี้เพราะในสังคมสมัยใหม่การเรียนรู้ทางการเมือง

๑๕๕ดีและปรับปรุงตนเองให้ทันเหตุการณ์รวมถึงแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอก็จะมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ทางการเมืองของเด็กอย่างมาก๒๒สถาบันระดับอุดมศึกษาเช่นวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยถือเป็นสถานที่สำคัญในการเรียนรู้ทางการเมืองของนิสิตนักศึกษาโดยทั่วไปมหาวิทยาลัยมักเป็นแหล่งที่ส่งเสริมการแสดงออกทางการเมืองและกระตุ้นความสนใจให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองกลุ่มเพื่อน Peer Group เป็นกลุ่มปฐมนิเทศประกอบด้วยบุคคลที่มีอายุและฐานะทางสังคมเท่าเทียมกันมีบทบาทสำคัญใน

ทำให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอิทธิพลทางการเมืองในรูปของตัวบุคคลที่ใช้อำนาจครั้งแรก\ n แม้ว่าจะยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ทางการเมืองอำนาจทางการเมืองที่เป็นนามธรรมและมีลักษณะ\ n ร่วมเช่นโครงสร้างของรัฐบาลอย่างสมบูรณ์เท่าใดนักประการที่สองครูในฐานะผู้สอนถ้าครูมีวิธีการสอนวิธีการถ่ายทอดที่ตื้นเขินจะทำให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเมืองที่ถูกต้องแล้ว\ n ยังอาจทำให้เด็กมีความกระตือรือร้นอีกด้วยแต่ถ้าหากวิธีการสอนวิธีการถ่ายทอดของครูไม่ดี\ n ไม่มีความเหมาะสมแน่นอนนอกจากจะทำให้เด็กขาดความกระตือรือร้นเกิดความเฉื่อยชาทาง\ n การเมืองแล้วยังอาจทำให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจการเมืองที่ไม่ถูกต้องอีกด้วยประการที่สาม\ n ความรู้ความสามารถของผู้สอนถ้าครูผู้สอนเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการเมืองเป็น\ n อย่างดีมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยการพยายามปรับปรุงตนเองให้ทัน\ n เหตุการณ์ตลอดจนมีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอเป็นที่ยอมรับว่าครูผู้สอนคุณลักษณะ\ n ดังกล่าวนั้นมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ทางการเมืองของเด็ก\ n 2.2สถาบันระดับอุดมศึกษาได้แก่วิทยาลัยโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยกล่าวได้ว่าเป็น\ n สถาบันหรือตัวแทนในการเรียนรู้ทางการเมืองที่สำคัญของนิสิตนักศึกษาโดยทั่วไปมักจะเป็น\ n แหล่งที่เปลี่ยนแปลงลักษณะที่นิ่งเฉยทางการเมืองการไม่แสดงออกทางการเมืองความไม่สนใจที่\ n จะมีส่วนร่วมทางการเมืองให้ความสนใจอยากแสดงออกทางการเมือง\ n 3 .กลุ่มเพื่อน(Peer Group)เป็นกลุ่มปฐมนิเทศประกอบด้วยบุคคลที่มีอายุและฐานะทาง\ n สังคมทัดเทียมกันโดยทั่วไปมีความสำคัญในการให้การเรียนรู้ทางสังคมและการปรับตัวของบุคคล\ n ในสังคมในกรณีของการให้การเรียนรู้นทางการเมืองเป็นที่ยอมรับกันว่ากลุ่มเพื่อนมิได้มีบทบาทยิ่ง\ n 18 \ n หย่อนไปกว่าครอบครัวและโรงเรียนโดยเฉพาะในช่วงที่เด็ก

สังคมเมื่อบุคคลได้รับการเตรียมพร้อมเพื่อประกอบอาชีพของตนแต่ละกลุ่มอาชีพจะมีวิธีการเฉพาะตัวซึ่งอาจแตกต่างจากกลุ่มอาชีพอื่นๆสำหรับการเรียนรู้ทางการเมืองเช่นกลุ่มชาวนาหรือกลุ่มเกษตรกรนอกจากจะช่วยให้สมาชิกใหม่ได้เรียนรู้ระเบียบวิธีการของกลุ่มการอยู่ร่วมกันอย่างเคารพและให้ความช่วยเหลือกันยังช่วยให้สมาชิกได้เรียนรู้หรือมีทัศนคติทางการเมืองเพราะในหลายกรณีการที่กลุ่มดังกล่าวต้องการบรรลุเป้าหมายหรือผลประโยชน์อาจต้องมีการเคลื่อนไหวหรือ

เมืองให้ความสนใจอยากแสดงออกทางการเมือง 3. ด้านกลุ่มเพื่อน (Peer Group) เป็นกลุ่มปฐมนิเทศประกอบด้วยบุคคลที่มีอายุและฐานะทางสังคมทัดเทียมกันโดยทั่วไปมีความสำคัญในการให้การเรียนรู้ทางการเมืองและการปรับตัวของบุคคลในสังคมในกรณีของการให้การเรียนรู้ทางการเมืองเป็นที่ยอมรับกันว่ากลุ่มเพื่อนมิได้มีบทบาทที่ย่อยลงไปกว่าครอบครัวและโรงเรียนโดยเฉพาะในช่วงที่เด็กอยู่ในวัยรุ่นและวัยที่เป็นผู้ใหญ่ดังกฎในผลการวิจัยของมัสเซียลัส (Massialas) ที่พบว่านอกเหนือจากครอบครัวและสถาบันการศึกษาได้แก่โรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ทางการเมืองแก่เด็กแล้วกลุ่มเพื่อนก็มีอิทธิพลในเรื่องนี้อยู่ไม่น้อยในแง่ของการต่อสู้เด็กวัยรุ่นมักจะต่อสู้ตามความเชื่อของกลุ่มนอกจากนี้พวกเขาก็จะมีความเชื่อทางสังคมและการเมืองไปในทางที่แตกต่างในบทบาทระหว่างกลุ่มเพื่อนและครอบครัวคงจะอยู่ที่ขณะที่ครอบครัวช่วยสร้างการรับรู้การเลียนแบบความจงรักภักดีทางการเมืองให้กับเด็กในช่วงระยะเริ่มต้นของชีวิตกลุ่มเพื่อนจะช่วยในช่วงเข้าสู่วัยรุ่นได้ 4. ด้านกลุ่มอาชีพถือกันว่ามี ความสำคัญในการให้การเรียนรู้ทางสังคมและทางการเมืองให้แก่บุคคลในกรณีของการให้การเรียนรู้ทางสังคมเมื่อบุคคลได้รับการเตรียมพร้อมที่จะประกอบอาชีพของตนเองจะพบว่าในแต่ละกลุ่มอาชีพจะมีวิธีการโดยเฉพาะของตนซึ่งอาจจะไม่ซ้ำกันกลุ่มอาชีพอื่นในกรณีของการเรียนรู้ทางการเมืองเช่นกลุ่มชาวนากลุ่มเกษตรกรนอกจากจะช่วยให้สมาชิกใหม่ของกลุ่มได้เรียนรู้ทางสังคมคือระเบียบวิธีการของกลุ่มการอยู่ร่วมกันควรให้ความเคารพต่อกันและให้ความช่วยเหลือกันและกันในบางกรณียังได้ช่วยสมาชิกของกลุ่มได้เรียนรู้

มุมมองและความโน้มเอียงทางการเมืองของบุคคลเนื่องจากข่าวที่นำเสนอในแต่ละวันส่วนหนึ่งเป็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางการเมืองที่สื่อมวลชนถ่ายทอดจากรัฐบาลสู่ประชาชนสถาบันศาสนานักสังคมวิทยาและนักจิตวิทยาได้อธิบายหน้าที่หลักของศาสนาไว้สองประการคือหน้าที่ต่อบุคคลและหน้าที่ต่อสังคมสำหรับหน้าที่ต่อบุคคลศาสนาดอบสนองความต้องการส่วนตัวในด้านการแสวงหาความรู้การค้นหาความหมายในชีวิตและการแสดงออกทางอารมณ์ในขณะที่หน้าที่ต่อสังคมมีหลายด้านโดยเฉพาะในเรื่อง

หนังสือนี้โดยสารโดยทั่วไปมีหน้าที่สำคัญดังนี้คือหน้าที่เสนอข่าวสารเสนอความเห็นบริการศึกษาและทำหน้าที่ทางด้านบันเทิงซึ่งหน้าที่เหล่านี้โดยเฉพาะหน้าที่เสนอข่าวและเสนอความเห็นมีผลต่อทัศนคติความโน้มเอียงทางการเมืองของบุคคลเพราะข่าวที่เสนอทุกวันส่วนหนึ่งเป็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเหตุการณ์ทางการเมืองที่สื่อมวลชนได้ถ่ายทอดจากรัฐบาลมาสู่ประชาชน 6. ด้านศาสนานักสังคมวิทยาและนักจิตวิทยาอธิบายถึงหน้าที่หลักของศาสนาว่ากว้างไว้สองประการคือหน้าที่ต่อบุคคลและหน้าที่ต่อสังคมโดยหน้าที่ต่อบุคคลคือศาสนาสอนความต้องการส่วนตัวของบุคคลในด้านการอยากหรืออยากเห็นการแสวงหาสิ่งที่เป็นสาระในชีวิตและการแสดงออกทางอารมณ์ส่วนหน้าที่ต่อสังคมมีหลายประการในส่วนของการขัดเกลาทางสังคมสถาบันศาสนาจะช่วยให้บุคคลมีการเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับบรรทัดฐานและค่านิยมในสังคมและช่วยให้บุคคลมีอุดมคติในการดำรงชีวิต (Michael Rush and Phillip Athoff, 1971 : 15 - 17) จะเห็นได้ว่ากระบวนการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องจากหลายระดับหลายตัวการเริ่มตั้งแต่ระยะแรกเริ่มของชีวิตในครอบครัวต่อเนื่องมาในสถาบันทางสังคมต่างๆเช่นสถาบันศาสนาโรงเรียนกลุ่มอาชีพสมาคมอาสาสมัครสื่อมวลชนพรรคการเมืองหรือสถาบันต่างๆของรัฐบาลเป็นต้นส่วนที่วาระระดับตัวการใดจะมีอิทธิพลมากกว่ากันต้องแล้วแต่ความเป็นมาเป็นไปของชาติหรือกลุ่มชาติพันธุ์นั้นความยืนยาวของระบบและค่านิยมที่ใช้กันมาความต่อเนื่องหรือขาดตอนของความเป็นชาติประสิทธิภาพของระบบการศึกษาสภาพภูมิศาสตร์และการติดต่อสื่อสารภายในชาติระบบครอบครัวโรงเรียนและการอบรมบุตรรวมทั้งอิทธิพลภายนอกนี้ที่มีผลต่อสังคมนั้นๆ

สามารถแบ่งเป็น 4 ขั้นตอนขั้นตอนที่๑เป็นขั้นที่เด็กได้รับการฝึกฝนอบรมให้เป็นสมาชิกของสังคมเด็กจะเรียนรู้ทัศนคติค่านิยมและความสัมพันธ์ของบทบาทต่างๆของบุคคลความรู้ทั่วไปสถาบันที่มีอิทธิพลต่อเด็กมากที่สุด在这一ขั้นคือสถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาซึ่งชี้แนวทางให้มนุษย์เรียนรู้วิธีการดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นขั้นตอนที่๒คือขั้นที่ก่อให้เกิดบุคลิกภาพของบุคคลในขั้นตอนนี้จะมีการพัฒนาไปสู่

มาจะได้รับการอบรมเป็นช่วงตอนที่จะได้รับการฝึกฝนให้เป็นสมาชิกของสังคมซึ่งเป็นตอนที่เด็กจะเกิดภาวะการเรียนรู้เกิดทัศนคติค่านิยมความชำนาญความสัมพันธ์กับบทบาทต่างๆของบุคคลความรู้ทั่วไปและสิ่งต่างๆที่จำเป็นซึ่งคนในสังคมนั้นจะต้องเรียนรู้อันเรียกว่าว่าเป็นขั้นของการสร้างความโน้มเอียง Orientation ให้บุคคลเข้าสู่ความเป็นมนุษย์โดยชี้ให้เห็นถึงแนวทางการเรียนรู้วิธีการในการดำเนินชีวิตหรือการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมขั้นตอนที่สองเป็นขั้นที่ก่อให้เกิดบุคลิกภาพต่อบุคคลอันเป็นประสบการณ์ต่างๆที่มีอิทธิพลต่อจิตใต้สำนึกซึ่งจะเป็นผู้กำหนดบุคลิกภาพมูลฐานของบุคคลนั้นในขั้นตอนนี้บุคคลจะมีความสำนึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคมหรือที่เรียกว่ามีตัวตน Identity ขั้นตอนที่สามเป็นขั้นที่บุคคลได้รับการกล่อมเกลาทางการเมืองเป็นขั้นตอนที่บุคคลเริ่มมีความรู้สึกมีความสำนึกถึงโลกทางการเมืองรอบๆตัวเขาและได้รู้รวมทั้งมีทัศนคติกับเข้าใจถึงเหตุการณ์ความเป็นไปทางการเมืองต่างๆที่เรียกว่าเกิดวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านตัวแทนการกล่อมเกลา Political Socializing Agents ขั้นที่สี่เป็นขั้นตอนที่บุคคลผ่านจากการเป็นสมาชิกของการเมืองที่ไม่ได้มีกิจกรรม passive มาเป็นผู้เข้าร่วมที่มีบทบาททางการเมืองขั้นตอนนี้เรียกว่าการเลือกสรรทางการเมือง Political Recruitment โดยเป็นขั้นตอนที่บุคคลจะมีความเข้าใจต่อการเมืองอย่างลึกซึ้งและมีทัศนคติทางการเมืองหรือที่เรียกว่ามีบุคลิกภาพทางการเมืองอย่างชัดเจนและถาวรขึ้นกว่าเดิมคำแปลศัพท์คำนี้เป็นภาษาไทยมีความ

การมีพื้นฐานความรู้และความเชื่อประสบการณ์ที่เผชิญเริ่มมีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมจิตใต้สำนึกและมีส่วนในการกำหนดโครงสร้างบุคลิกภาพขั้นพื้นฐานของมนุษย์บุคคลเริ่มรู้สึกว่าจะตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคมขั้นตอนที่๓เป็นขั้นที่บุคคลได้รับการเรียนรู้ทางการเมืองเริ่มมีความรู้สึกถึงโลกทางการเมืองรอบตัวมีทัศนคติและความเข้าใจต่อเหตุการณ์ทางการเมืองต่างๆขั้นตอนที่๔เป็นขั้นสุดท้ายที่บุคคลจากที่ไม่เคยร่วมกิจกรรมทางการเมืองมาเป็นผู้ที่มีบทบาท

ที่ก่อให้เกิดบุคลิกภาพต่อบุคคลอันเป็นประสบการณ์ต่างๆที่มีอิทธิพลต่อจิตใต้สำนึกซึ่งจะเป็นผู้กำหนดบุคลิกภาพมูลฐานของบุคคลนั้นในขั้นตอนนี้บุคคลจะมีความสำนึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคมหรือที่เรียกว่ามีตัวตน Identity ขั้นตอนที่สามเป็นขั้นที่บุคคลได้รับการกล่อมเกลาทางการเมืองเป็นขั้นตอนที่บุคคลเริ่มมีความรู้สึกมีความสำนึกถึงโลกทางการเมืองรอบๆตัวเขาและได้รู้รวมทั้งมีทัศนคติกับเข้าใจถึงเหตุการณ์ความเป็นไปทางการเมืองต่างๆที่เรียกว่าเกิดวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านตัวแทนการกล่อมเกลา Political Socializing Agents ขั้นที่สี่เป็นขั้นตอนที่บุคคลผ่านจากการเป็นสมาชิกของการเมืองที่ไม่ได้มีกิจกรรม passive มาเป็นผู้เข้าร่วมที่มีบทบาททางการเมืองขั้นตอนนี้เรียกว่าการเลือกสรรทางการเมือง Political Recruitment โดยเป็นขั้นตอนที่บุคคลจะมีความเข้าใจต่อการเมืองอย่างลึกซึ้งและมีทัศนคติทางการเมืองหรือที่เรียกว่ามีบุคลิกภาพทางการเมืองอย่างชัดเจนและถาวรขึ้นกว่าเดิมคำแปลศัพท์คำนี้เป็นภาษาไทยมีความแตกต่างกันไปบ้างได้แก่กระบวนการสังคมประคิตทางการเมืองกระบวนการหล่อหลอมทางการเมืองหรือกระบวนการเรียนรู้ทางการเมืองชนิดจิตตรุทธะ 2556 65 วัฒนธรรมทางการเมือง Political Culture พฤติกรรมการเมืองของระบบการเมืองเกิดขึ้นเนื่องจากวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับการเมืองอันเป็นรากฐานของสังคมเหล่านั้นและวัฒนธรรมทางการเมือง Political Culture เป็นส่วน Journal of Wisdom Political Science and Multidisciplinary Sciecvces Vol 2 No 1 JanuaryJune 2018 38 หนังสือของวัฒนธรรมทางสังคม Social Culture หรือวัฒนธรรมของชาติ National

เพื่อนหรือสถาบันการศึกษาเช่นโรงเรียนและมหาวิทยาลัยแต่บางครั้งการอบรมจากสถาบันการเมืองและการสื่อสารภายในชาติก็มีบทบาทสำคัญเช่นกัน ระบบครอบครัวและการศึกษารวมถึงอิทธิพลภายนอกล้วนส่งผลต่อสังคมกระบวนการอบรมกล่อมเกลาร่างกายในเมืองในทุกช่วงอายุมีบทบาทในการถ่ายทอดและปลูกฝังทัศนคติความเชื่อและค่านิยมทางการเมืองบุคคลจะมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบใดขึ้นอยู่กับกระบวนการอบรมกล่อมเกลาร่างกายในเมืองนั้นเองตารางที่๒๑แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการกล่อมเกลาร่างกายของเมืองนักริชาการ

ได้ถ่ายทอดจากรัฐบาลมาสู่ประชาชน 6 .ด้านศาสนานักสังคมวิทยาและนักจิตวิทยาอธิบายถึงหน้าที่หลักของศาสนาว่ากว้างๆไว้สองประการคือหน้าที่ต่อบุคคลและหน้าที่ต่อสังคมโดยหน้าที่ต่อบุคคลคือศาสนาสอนองความต้องการส่วนตัวของบุคคลในด้านกายการรู้จักเห็นการแสวงหาสิ่งที่เป็นสาระในชีวิตและการแสดงออกทางอารมณ์ส่วนหน้าที่ต่อสังคมมีหลายประการในส่วนของการขัดเกลาร่างกายสังคมสถาบันศาสนาจะช่วยให้บุคคลมีการเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับบรรทัดฐานและค่านิยมในสังคมและช่วยให้บุคคลมีอุดมคติในการดำรงชีวิต(Michael Rush and Phillip Athoff , 1971 : 15 - 17)จะเห็นได้ว่ากระบวนการอบรมกล่อมเกลาร่างกายของเมืองจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องจากหลายระดับหลายตัวการเริ่มตั้งแต่ระยะแรกเริ่มของชีวิตในครอบครัวต่อเนื่องมาในสถาบันทางสังคมต่างๆเช่นสถาบันศาสนาโรงเรียนกลุ่มอาชีพสมาคมอาสาสมัคร สื่อมวลชนพรรคการเมืองหรือสถาบันต่างๆของรัฐบาลเป็นต้นส่วนที่วาระระดับใดตัวการใดจะมีอิทธิพลมากกว่ากันต้องแล้วแต่ความเป็นมาเป็นไปของชาติหรือกลุ่มชาติพันธุ์นั้นความยืนยาวของระบบและค่านิยมที่ใช้กันมา ความต่อเนื่องหรือขาดตอนของความเป็นชาติประสิทธิภาพของระบบการศึกษาสภาพภูมิศาสตร์และการติดต่อสื่อสารภายในชาติระบบครอบครัวโรงเรียนและการอบรมรวมทั้งอิทธิพลภายนอกนี้ที่มีผลต่อสังคมนั้นๆ ด้วยกระบวนการอบรมกล่อมเกลาร่างกายของเมืองในทุกขั้นตอนของชีวิตมีความสำคัญที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการถ่ายทอดและปลูกฝังทัศนคติความเชื่อและค่านิยมทางการเมืองรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งการที่บุคคลจะมีวัฒนธรรมทางการเมืองรูปแบบใดนั้นขึ้นอยู่กับกระบวนการอบรมกล่อมเกลาร่างกายของเมืองอย่างไรก็ตามกระบวนการอบรมกล่อมเกลาร่างกายของเมืองจะมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลง

และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการกล่อมเกลาร่างกายของเมืองต่อ๘ Frederick M Wirt Introductory Problems in Political Research New Jersey Prentic Hall 1970 ๙ Lucian W Pye Personality and NationBuilding อ้างใน นายประคองมาโตการส่งเสริมความนิยมทางการเมืองของประชาชนที่มีต่อนักการเมืองในจังหวัดอุทัยธานีปรัชญาคณะศึกษานิพนธ์สาขาวิชารัฐศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๖๔หน้า๔๗

ของกติกาก็เป็นธรรมโดยไม่แทรกแซงหรือบิดเบือนการเสนอข่าวสารอีกทั้งยอมรับความเห็นต่างทางการเมืองที่ทุกฝ่ายควรรับฟังซึ่งกันและกันได้จะทำให้เกิดบรรยากาศการตื่นตัวทางการเมืองเพิ่มมากขึ้นเอกสารอ้างอิงนั้นทมนันทวิโรภาส.(2554).การสื่อสารทางการเมืองในประเทศไทย.ในรวมบทความวิชาการฉบับพิเศษ 7 ปี.วิทยาลัยการสื่อสารการเมืองมหาวิทยาลัยเกริก.กรุงเทพฯ:แอปป้าพรีนติ้งกรุ๊ป. Journal of Interdisciplinary Buddhism Vol . 2 No . 1 (January-March 2024)| R0874 หน้า 15 / 15 ประคองมาโต.(2564).การส่งเสริมความนิยมทางการเมืองของประชาชนที่มีต่อนักการเมืองในจังหวัดอุทัยธานี.(คณะศึกษานิพนธ์ปรัชญาคณะศึกษานิพนธ์สาขาวิชารัฐศาสตร์).บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระชินกรสุจิตโต(ทองดี).(2564).การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.(คณะศึกษานิพนธ์ปรัชญาคณะศึกษานิพนธ์สาขาวิชารัฐศาสตร์).บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระมหาพิพัฒพงศ์ฐิตธมโม(วงศ์ชาลี).(2564).การประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารของนักการเมืองไทย.(คณะศึกษานิพนธ์ปรัชญาคณะศึกษานิพนธ์สาขาวิชารัฐศาสตร์).บัณฑิต

๑๘นักวิชาการหรือแหล่งข้อมูลแนวคิดหลักพหุทฤษฎีสังคมชุมพลการกล่อมเกลாதองเมืองเป็นกระบวนการสั่งสอนอบรมให้สมาชิกของสังคมเรียนรู้วัฒนธรรมทางการเมืองและโครงสร้างทางการเมืองที่ผ่านตัวกลางต่างๆของสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อมตั้งแต่เยาว์วัยจนเติบโตใหญ่ต่อเนื่องไปตลอดชีวิตสรรพหษ์เกิดแก่การกล่อมเกลาทองการเมือง Political socialization กระบวนการชนิดนี้ถือว่าได้เป็นตัวกลางที่เชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมกับมนุษย์กล่าวคือเป็นตัวที่ดึงเอาวัฒนธรรมเข้าไปมีส่วนหรือมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์อย่างมากมาย Philip

ของความเป็นชาติประสิทธิภาพของระบบการศึกษาสภาพภูมิศาสตร์และการติดต่อสื่อสารภายในชาติระบบครอบครัวโรงเรียนและการอบรมบ่มตรวมทั้งอิทธิพลภายนอกนี้ที่มีผลต่อสังคมนั้นๆด้วยกระบวนการอบรมกล่อมเกลาทองการเมืองในทุกขั้นตอนของชีวิตมีความสำคัญที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการถ่ายทอดและปลูกฝังทัศนคติความเชื่อและค่านิยมทางการเมืองรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งการที่บุคคลจะมีวัฒนธรรมทางการเมืองรูปแบบใดนั้นขึ้นอยู่กับกระบวนการอบรมกล่อมเกลาทองเมืองอย่างไรก็ตามกระบวนการอบรมการกล่อมเกลาทองเมืองจะมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพเหตุการณ์ในแต่ละขั้นตอนจากวัยเด็กไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่บทบาทการกล่อมเกลาทองเมืองหมายถึงกระบวนการสั่งสอนอบรมให้สมาชิกของสังคมเรียนรู้วัฒนธรรมทางการเมืองและโครงสร้างทางการเมืองที่ผ่านตัวกลางต่างๆของสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อมตั้งแต่เยาว์วัยจนเติบโตใหญ่ต่อเนื่องไปตลอดชีวิตกล่าวคือเป็นกระบวนการหล่อหลอมให้เกิดเป็นแบบฉบับของทัศนคติความคิดเห็นค่านิยมและความรู้สึกในทางใดทางหนึ่งต่อระบบการเมืองดังนั้นการอบรมกล่อมเกลาทองเมืองจึงมีความสำคัญอย่างมากต่อระบบการเมืองของแต่ละประเทศอย่างเห็นได้ชัดการอบรมกล่อมเกลาทองเมืองซึ่งเป็นสิ่งที่มีอิทธิพลอย่างสำคัญสามารถสรุปได้ว่ามี 4 ประการคือ 1)ประสบการณ์ในวัยเด็ก 2)อาชีพการงานและองค์กรต่างๆที่บุคคลเข้าไปมีส่วน 3)มาตรฐานของระบบการเมืองและ 4)การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตกลงรูปแบบของการกล่อมเกลาทองเมืองนั้นจะดำเนินไปใน 2 รูปแบบกล่าวคือ 1)รูปแบบที่เห็นได้ชัด(Manifest Transmission)รูปแบบนี้เกิดขึ้นเมื่อกระบวนการกล่อมเกลาทองการถ่ายทอดนั้นเป็นการสื่อสารที่แสดงออกอย่างชัดเจนในการให้ข้อมูลข่าวสารค่านิยมและความรู้สึกต่อวัตถุทางการเมือง 2)รูปแบบที่แฝงอยู่(Latent Transmission)ในรูป

ความหมายของเครือข่ายก็คือกลุ่มของคนหรือองค์กรที่สมัครใจแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างกันหรือทำกิจกรรมร่วมกันในลักษณะที่บุคคลหรือองค์กรสมาชิกยังคงมีความเป็นอิสระในการดำเนินกิจกรรมของตนเองการสร้างเครือข่ายเป็นการทำให้บุคคลและองค์กรที่กระจัดกระจายได้ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและการร่วมมือกันด้วยความสมัครใจอีกทั้ง๑๐พระมหาสุทิตยอาภากรเครือข่ายธรรมชาติความรู้และการจัดการพิมพ์ครั้งที่๑กรุงเทพมหานครโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชน

กับความเห็นของ Doyle 1998 ผู้อำนวยการศูนย์เพื่อการวิจัยสังคมชนบทของมหาวิทยาลัย Charles Sturt ประเทศออสเตรเลียที่ให้ความเห็นว่าการพัฒนาที่เหมาะสมสำหรับยุคโลกาภิวัตน์คือการพัฒนาที่มุ่งการพัฒนาสังคมไปพร้อมกับเศรษฐกิจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพในสังคมเปิดกว้างให้กลุ่มองค์กรและประชาชนที่มีความสนใจหรือผลประโยชน์หลากหลายได้มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาสร้างระบบความสัมพันธ์ในสังคมเป็นแบบประชาธิปไตยและทำให้เกิดระบบที่คนต้องแสดงความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อชุมชนอย่างชัดเจนมีระบบตรวจสอบกันเองภายในชุมชนเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมในชุมชนได้แก่สิ่งอำนวยความสะดวกรวมกลุ่มทางสังคมเป็นกลไกนำไปสู่การทำงานร่วมกันสร้างศักยภาพและลงทุนเพื่อการสร้างชุมชนมุ่งพัฒนาทุนทางสังคมสร้างเครือข่ายระหว่างการพัฒนาของชุมชนกับระบบการวางแผนเพื่อการพัฒนาเป็นการมองที่จุดแข็งและทุนในชุมชนมากกว่าความต้องการปัญหาและการขาดทรัพยากรของชุมชนและนอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ Starkey 1997 ที่ได้ให้ความหมาย 135 ของเครือข่ายก็คือกลุ่มของคนหรือองค์กรที่สมัครใจแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างกันหรือทำกิจกรรมร่วมกันในลักษณะที่บุคคลหรือองค์กรสมาชิกยังคงมีความเป็นอิสระในการดำเนินกิจกรรมของตนเองการสร้างเครือข่ายเป็นการทำให้บุคคลและองค์กรที่กระจัดกระจายได้ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและการร่วมมือกันด้วยความสมัครใจอีกทั้งให้สมาชิกในเครือข่ายมีความสัมพันธ์กันฉันท์เพื่อนที่ต่างก็มีความเป็นอิสระมากกว่าสร้างการคบค้าสมาคมแบบพึ่งพิงเช่นเดียวกับแนวคิดของ Burke 1999 pp 7679 ที่กล่าวว่าเครือข่ายดำรงอยู่ได้ก็ด้วยเหตุผลหลายประการ

๒๐ ให้สมาชิกในเครือข่ายมีความสัมพันธ์กันฉันท์เพื่อนที่ต่างก็มีความเป็นอิสระมากกว่าสร้างการคบค้าสมาคมแบบพึ่งพิง๑๑เครือข่ายว่าหมายถึงการที่ปัจเจกบุคคลองค์กรหน่วยงานหรือสถาบันใดได้ตกลงที่จะประสานเชื่อมโยงเข้าหากันภายใต้วัตถุประสงค์หรือข้อตกลงอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันอย่างเป็นระบบโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อทำกิจกรรมต่างๆเช่นการปฏิบัติการศึกษาโดยกลุ่มเครือข่ายที่ต้องการแสดงออกเป็นการลงมือกระทำกิจกรรมร่วมกัน๑๒เครือข่าย

ในการดำเนินกิจกรรมของตน\ การสร้างเครือข่ายเป็นการทำให้บุคคลและองค์กรที่กระจัดกระจายได้ติดต่อและแลกเปลี่ยน\ ๓ ข้อมูลข่าวสารและการร่วมมือกันด้วยความสมัครใจอีกทั้งให้สมาชิกในเครือข่าย\ ๓ มีความสัมพันธ์กันฉันท์เพื่อนที่ต่างก็มีความเป็นอิสระมากกว่าสร้างการคบค้าสมาคม\ ๓ แบบพึ่งพิง\ ๓ เกรียงศักดิ์เจริญวงศ์ศักดิ์ (2543 \, หน้า 28) ได้กล่าวถึงเครือข่ายว่าการที่ปัจเจกบุคคล\ ๓ องค์กรหน่วยงานหรือสถาบันใดๆได้ตกลงที่จะประสานเชื่อมโยงเข้าหากันภายใต้\ ๓ วัตถุประสงค์หรือข้อตกลงอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันอย่างเป็นระบบโดยมีจุดหมาย\ ๓ เพื่อกิจกรรมต่างๆเช่นการปฏิบัติการศึกษาโดยกลุ่มเครือข่ายนี้ต้องการแสดงออก\ ๓ เป็นการลงมือกระทำกิจกรรมร่วมกัน\ ๓ นฤมลนิราธร (2543 \, หน้า 6) กล่าวถึงเครือข่ายว่าเป็นการทำงานที่เป็นรูปแบบ\ ๓ ของความร่วมมือหรือการพึ่งพาอาศัยกันและกันดังนั้นเครือข่ายจึงหมายถึงรูปแบบ\ ๓ การประสานงานกลุ่มคนหรือองค์กรที่สมัครใจแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกัน\ ๓ หรือทำกิจกรรมร่วมกันช่วยเหลือกันโดยการติดต่อสื่อสารอาจทำได้ทั้งการผ่านศูนย์กลาง\ ๓ หรือแม่ข่ายและการติดต่อ\ ๓ ปรัชชาติสถาปิตานนท์และชัยวัฒน์ธีระพันธุ์ (2546 \, หน้า 5) กล่าวว่าเครือข่าย\ ๓ หมายถึงการที่คนมาพบปะกันมาประชุมกันและทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อกัน\ ๓ เพราะมีสิ่งที่ยึดโยงใจสมาชิกเข้าด้วยกันคือสัมพันธ์ภาพของสมาชิกในเครือข่าย\ ๓ โดยต้องให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์อย่างเท่าเทียมกันในด้านต่างๆนอกจากนี้\ ๓ เครือข่ายยังหมายถึงการเชื่อมต่อระหว่างมนุษย์กับมนุษย์แล้วขยายผลออกไปเป็น\ ๓ วงกว้างเพื่อให้สังคมเกิดการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นและในการเชื่อม

หมายถึงการรวมกลุ่มของบุคคลในชุมชนบุคคลระหว่างชุมชนกลุ่มกับกลุ่มชุมชนกับชุมชนโดยยึดหลักตามขอบเขตพื้นที่ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ทางสังคมโดยไม่แยกแยะระหว่างการเรียนรู้กับวิถีชีวิตการเรียนรู้และการปฏิบัติเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นหนึ่งเดียว๑๔เครือข่ายคือการเชื่อมโยงของกลุ่มคนหรือองค์กรที่สมัครใจจะแลกเปลี่ยนข่าวสารหรือกิจกรรมร่วมกันโดยมีการจัดระเบียบโครงสร้างของคนในข่ายด้วยความเป็นอิสระเท่าเทียมกันภายใต้๑๑ Paul Starkey Networking for Development

มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารความรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคลกับบุคคลบุคคลกับกลุ่มกลุ่มกับกลุ่มชุมชนกับชุมชนโดยมีหลักยึดตามขอบเขตของพื้นที่ประเด็นเนื้อหาสาระระยะเวลาและสถานการณ์ทางสังคมซึ่งไม่ได้แยกแยะระหว่างการเรียนรู้กับวิถีชีวิตการเรียนรู้และการปฏิบัติประหยัดจดพรพิทักษ์กุล 2538 หน้า 6 11 4 เครือข่ายการเรียนรู้หมายถึงการประสานสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งความรู้ประสบการณ์และทรัพยากรซึ่งกันและกันระหว่างคนกับคนคนกับกลุ่มและระหว่างกลุ่มกับกลุ่มเพื่อการดำรงอยู่ของสมาชิกในองค์กรเครือข่ายวิมลลักษณ์บุษชาติ 2540 หน้า 7 5 เครือข่ายการเรียนรู้หมายถึงการที่ชาวบ้านรวมตัวกันขบคิดปัญหาของเขารวมพลังแก้ปัญหาและหาผู้นำขึ้นมาจากหมู่บ้านด้วยตนเองแล้วรวมตัวกันเพื่อมีอำนาจต่อรองมีการต่อสู้ทางความคิดมีการเรียนรู้จากภายนอกมีการไปมาหาสู่กันเรียนรู้ดูงานด้วยกันจนกระทั่งเกิดเป็นกระบวนการแก้ปัญหาได้การทำมาหากินดีขึ้นเศรษฐกิจแต่ละครอบครัวดีขึ้น 6 เครือข่ายการเรียนรู้หมายถึงการประสานแหล่งความรู้และข้อมูลข่าวสารการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการปฏิบัติงานอย่างสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งระหว่างงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในและนอกระบบโรงเรียนและระหว่างหน่วยงานอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับต่างๆตลอดจนจนระบบการเรียนรู้อย่างไม่เป็นทางการเพื่อสร้างแลกเปลี่ยนถ่ายทอดและกระจายความรู้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความต้องการของบุคคลและชุมชน 7 เครือข่ายการเรียนรู้หมายถึงการเชื่อมโยงประสานสัมพันธ์แหล่งความรู้ต่างๆเข้าด้วยกันเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างกัน 8 เครือข่ายการเรียนรู้หมายถึงขอบเขตแห่งความสัมพันธ์ของกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีลักษณะประสาน

เครือข่ายแต่ละเครือข่ายต่างมีจุดเริ่มต้นหรือถูกสร้างมาด้วยวิธีการต่างกัน แบ่งชนิดของเครือข่ายออกเป็น ๓ ลักษณะดังนี้ เครือข่ายที่เกิดโดยธรรมชาติเครือข่ายชนิดนี้มักเกิดจากการที่ผู้คนมีใจตรงกันทำงานคล้ายคลึงกันหรือประสบกับสภาพปัญหาเดียวกันมาก่อนเข้ามารวมตัวกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ร่วมกันแสวงหาทางเลือกใหม่ที่ดีกว่าการดำรงอยู่ของกลุ่มสมาชิกในเครือข่ายเป็นแรงกระตุ้นที่เกิดขึ้นภายในตัวสมาชิก

เองฉันทะเลเครือข่ายเช่นนี้มักเกิดขึ้นในพื้นที่อาศัยความเป็นเครือข่ายเป็นคนในชุมชนหรือมาจากภูมิสำเนาเดียวกันที่มีวัฒนธรรมความเป็นอยู่คล้ายคลึงกันมาอยู่รวมกันเป็นกลุ่มโดยจัดตั้งเป็นชมรมที่มีกิจกรรมร่วมกันก่อนเมื่อมีสมาชิกเพิ่มขึ้นจึงขยายพื้นที่ดำเนินการออกไปหรือมีการขยายเป้าหมายวัตถุประสงค์ของกลุ่มมากขึ้นในที่สุดก็พัฒนาขึ้นเป็นเครือข่ายเพื่อให้ครอบคลุมต่อความต้องการของสมาชิกได้กว้างขวางขึ้นเครือข่ายประเภทนี้มักใช้เวลาก่อร่างสร้างตัวที่ยาว

การพบปะพูดคุยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันหรือมีกิจกรรมประชุมสัมมนาร่วมกันโดยที่ผลของการปฏิสัมพันธ์นี้ต้องก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเครือข่ายตามด้วยลักษณะของปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกคือการเป็นการแลกเปลี่ยนกัน reciprocal exchange มากกว่าที่จะเป็นผู้ให้หรือเป็นผู้รับฝ่ายเดียว unilateral exchange ยิ่งสมาชิกมีปฏิสัมพันธ์กันมากเท่าใดก็จะเกิดความผูกพันระหว่างกันมากขึ้นเท่านั้นทำให้การเชื่อมโยงแน่นแฟ้นมากขึ้นมีการเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้นสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายองค์ประกอบข้างต้นไม่เพียงแต่จะเป็นประโยชน์ในการนำไปช่วยจาแนกระหว่างเครือข่ายแท้กับเครือข่ายเทียมเท่านั้นแต่ยังแสดงให้เห็นถึงปัจจัยที่จะมีผลต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยการก่อเกิดของเครือข่ายเครือข่ายแต่ละเครือข่ายต่างมีจุดเริ่มต้นหรือถูกสร้างมาด้วยวิธีการต่างกันแบ่งชนิดของเครือข่ายออกเป็น 3 ลักษณะคือ 1 เครือข่ายที่เกิดโดยธรรมชาติ 6 วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2561 เครือข่ายชนิดนี้มักเกิดจากการที่ผู้คนมีใจตรงกันทำงานคล้ายคลึงกันหรือประสบกับสภาพปัญหาเดียวกันมาก่อนเข้ามารวมตัวกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ร่วมกันแสวงหาทางเลือกใหม่ที่ดีกว่าการดำรงอยู่ของกลุ่มสมาชิกในเครือข่ายเป็นแรงกระตุ้นที่เกิดขึ้นภายในตัวสมาชิกเองฉันทะเลเครือข่ายเช่นนี้มักเกิดขึ้นในพื้นที่อาศัยความเป็นเครือข่ายเป็นคนในชุมชนหรือมาจากภูมิสำเนาเดียวกันที่มีวัฒนธรรมความเป็นอยู่คล้ายคลึงกันมาอยู่รวมกันเป็นกลุ่มโดยจัดตั้ง

คือ 1 เครือข่ายที่เกิดโดยธรรมชาติ 6 วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2561 เครือข่ายชนิดนี้มักเกิดจากการที่ผู้คนมีใจตรงกันทำงานคล้ายคลึงกันหรือประสบกับสภาพปัญหาเดียวกันมาก่อนเข้ามารวมตัวกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ร่วมกันแสวงหาทางเลือกใหม่ที่ดีกว่าการดำรงอยู่ของกลุ่มสมาชิกในเครือข่ายเป็นแรงกระตุ้นที่เกิดขึ้นภายในตัวสมาชิกเองฉันทะเลเครือข่ายเช่นนี้มักเกิดขึ้นในพื้นที่อาศัยความเป็นเครือข่ายเป็นคนในชุมชนหรือมาจากภูมิสำเนาเดียวกันที่มีวัฒนธรรมความเป็นอยู่คล้ายคลึงกันมาอยู่รวมกันเป็นกลุ่มโดยจัดตั้งเป็นชมรมที่มีกิจกรรมร่วมกันก่อนเมื่อมีสมาชิกเพิ่มขึ้นจึงขยายพื้นที่ดำเนินการออกไปหรือมีการขยายเป้าหมายวัตถุประสงค์ของกลุ่มมากขึ้นในที่สุดก็พัฒนาขึ้นเป็นเครือข่ายเพื่อให้ครอบคลุมต่อความต้องการของสมาชิกได้กว้างขวางขึ้นเครือข่ายประเภทนี้มักใช้เวลาก่อร่างสร้างตัวที่ยาวนานแต่เมื่อเกิดขึ้นแล้วมักจะเข้มแข็งยั่งยืนและมีแนวโน้มที่จะขยายตัวเพิ่มขึ้น 2 เครือข่ายจัดตั้งเครือข่ายจัดตั้งมักจะมีคามเกี่ยวพันกับนโยบายหรือการดำเนินงานของภาครัฐเป็นส่วนใหญ่การจัดตั้งอยู่ในกรอบความคิดเดิมที่ไขกลไกของรัฐผลักดันให้เกิดงานที่เป็นรูปธรรมโดยเร็วและส่วนมากภาคีหรือสมาชิกที่เข้าร่วมเครือข่ายมักจะไม่ได้มีพื้นฐานความต้องการความคิดเห็นความเข้าใจหรือมุมมองในการจัดตั้งเครือข่ายที่ตรงกันมาก่อนที่จะเข้ามารวมตัวกันเป็นการทางานเฉพาะกิจชั่วคราวที่ไม่มีคำตอบเนื่องและมักจะจางหายไปในช่วงเวลาสั้นๆแล้วเครือข่ายจะได้รับการชี้แนะที่ดีดำเนินงานเป็นขั้นตอนจนสามารถสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกิดเป็นความผูกพัน

๒๒๒ เครือข่ายจัดตั้งเครือข่ายจัดตั้งมักจะมีความเกี่ยวข้องกันกับนโยบายหรือการดำเนินงานของภาครัฐเป็นส่วนใหญ่การจัดตั้งอยู่ในกรอบความคิดเดิมที่ใช้กลไกของรัฐผลักดันให้เกิดงานที่เป็นรูปธรรมโดยเร็วและส่วนมากภาคีหรือสมาชิกที่เข้าร่วมเครือข่ายมักจะไม่ได้มีพื้นฐานความต้องการความคิดเห็นความเข้าใจหรือมุมมองในการจัดตั้งเครือข่ายที่ตรงกันมาก่อนที่จะเข้าร่วมด้วยกันเป็นการทำงานเฉพาะกิจชั่วคราวที่ไม่มีความต่อ

าเนาเดียวกันที่มีวัฒนธรรมความเป็นอยู่คล้ายคลึงกันมาอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม โดยจัดตั้งเป็นชมรมที่มีกิจกรรมร่วมกันก่อนเมื่อมีสมาชิกเพิ่มขึ้นจึงขยายพื้นที่ดำเนินการออกไปหรือมีการขยายเป้าหมายวัตถุประสงค์ของกลุ่มมากขึ้นในที่สุดก็พัฒนาขึ้นเป็นเครือข่ายเพื่อให้ครอบคลุมต่อความต้องการของสมาชิกได้กว้างขวางขึ้นเครือข่ายประเภทนี้มักใช้เวลาก่อสร้างสร้างตัวที่ยาวนานแต่เมื่อเกิดขึ้นแล้วมักจะเข้มแข็งยั่งยืนและมีแนวโน้มที่จะขยายตัวเพิ่มขึ้น 2 เครือข่ายจัดตั้งเครือข่ายจัดตั้งมักจะมีความเกี่ยวข้องกันกับนโยบายหรือการดำเนินงานของภาครัฐเป็นส่วนใหญ่การจัดตั้งอยู่ในกรอบความคิดเดิมที่ใช้กลไกของรัฐผลักดันให้เกิดงานที่เป็นรูปธรรมโดยเร็วและส่วนมากภาคีหรือสมาชิกที่เข้าร่วมเครือข่ายมักจะไม่ได้มีพื้นฐานความต้องการความคิดเห็นความเข้าใจหรือมุมมองในการจัดตั้งเครือข่ายที่ตรงกันมาก่อนที่จะเข้าร่วมด้วยกันเป็นการทำงานเฉพาะกิจชั่วคราวที่ไม่มีความต่อเนื่องและมักจะจางหายไปไปในที่สุดเว้นแต่ว่าเครือข่ายจะได้รับการชี้แนะที่ติดตามงานเป็นขั้นตอนจนสามารถสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกิดเป็นความผูกพันระหว่างสมาชิกจนนำไปสู่การพัฒนาเป็นเครือข่ายที่แท้จริงอย่างไรก็ตามแม้ว่ากลุ่มสมาชิกจะยังคงรักษาสถานภาพของเครือข่ายไว้ได้แต่มีแนวโน้มที่จะลดขนาดของเครือข่ายลงเมื่อเปรียบเทียบระยะก่อตั้ง 3 เครือข่ายวิวัฒนาการเป็นการถือกำเนิดโดยไม่ได้เป็นไปตามธรรมชาติตั้งแต่แรกและไม่ได้เกิดจากการจัดตั้งโดยตรงแต่มีกระบวนการพัฒนาผสมผสานอยู่โดยเริ่มที่กลุ่มบุคคลองค์กรมารวมกันด้วยวัตถุประสงค์

เนื่องและมักจะจางหายไปไปในที่สุดเว้นแต่ว่าเครือข่ายจะได้รับการชี้แนะที่ดีดำเนินงานเป็นขั้นตอนจนสามารถสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกิดเป็นความผูกพันระหว่างสมาชิกจนนำไปสู่การพัฒนาเป็นเครือข่ายที่แท้จริงอย่างไรก็ตามแม้ว่ากลุ่มสมาชิกจะยังคงรักษาสถานภาพของเครือข่ายไว้ได้แต่มีแนวโน้มที่จะลดขนาดของเครือข่ายลงเมื่อเปรียบเทียบระยะก่อตั้ง๓เครือข่ายวิวัฒนาการเป็นการถือกำเนิดโดยไม่ได้เป็นไปตามธรรมชาติตั้งแต่แรกและไม่ได้เกิดจากการ

เนิงานของภาครัฐเป็นส่วนใหญ่การจัดตั้งอยู่ในกรอบความคิดเดิมที่ใช้กลไกของรัฐผลักดันให้เกิดงานที่เป็นรูปธรรมโดยเร็วและส่วนมากภาคีหรือสมาชิกที่เข้าร่วมเครือข่ายมักจะไม่ได้มีพื้นฐานความต้องการความคิดเห็นความเข้าใจหรือมุมมองในการจัดตั้งเครือข่ายที่ตรงกันมาก่อนที่จะเข้าร่วมด้วยกันเป็นการทำงานเฉพาะกิจชั่วคราวที่ไม่มีความต่อเนื่องและมักจะจางหายไปไปในที่สุดเว้นแต่ว่าเครือข่ายจะได้รับการชี้แนะที่ติดตามงานเป็นขั้นตอนจนสามารถสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกิดเป็นความผูกพันระหว่างสมาชิกจนนำไปสู่การพัฒนาเป็นเครือข่ายที่แท้จริงอย่างไรก็ตามแม้ว่ากลุ่มสมาชิกจะยังคงรักษาสถานภาพของเครือข่ายไว้ได้แต่มีแนวโน้มที่จะลดขนาดของเครือข่ายลงเมื่อเปรียบเทียบระยะก่อตั้ง 3 เครือข่ายวิวัฒนาการเป็นการถือกำเนิดโดยไม่ได้เป็นไปตามธรรมชาติตั้งแต่แรกและไม่ได้เกิดจากการจัดตั้งโดยตรงแต่มีกระบวนการพัฒนาผสมผสานอยู่โดยเริ่มที่กลุ่มบุคคลองค์กรมารวมกันด้วยวัตถุประสงค์กว้างๆในการสนับสนุนกันและเรียนรู้ไปด้วยกัน โดยยังไม่ได้สร้างเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์เฉพาะที่ชัดเจนนักหรืออีกลักษณะหนึ่งคือถูกจัดประกายความคิดจากภายนอกไม่ว่าจะเป็นการได้รับฟังหรือการไปได้เห็นการดำเนินงานของเครือข่ายอื่นๆมาแล้วเกิดความคิดที่จะรวมตัวกันสร้างพันธสัญญาเป็นเครือข่ายช่วยเหลือและพัฒนาตนเองเครือข่ายที่ว่านี้แม้จะไม่ได้เกิดจากแรงกระตุ้นภายในโดยตรงตั้งแต่แรกแต่ถ้าสมาชิกมีความตั้งใจจริงที่เกิดจากจิตสำนึกที่ดีเมื่อได้รับการกระตุ้นและสนับสนุนก็จะสามารถพัฒนาต่อไปจนกลายเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งทานองเดียวกันกับเครือข่ายที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติเครือข่าย

จัดตั้งโดยตรงแต่มีกระบวนการพัฒนาผสมผสานอยู่โดยเริ่มที่กลุ่มบุคคลองค์กรมารวมกันด้วยวัตถุประสงค์กว้างๆในการสนับสนุนกันและเรียนรู้ไปด้วยกันโดยยังไม่ได้สร้างเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์เฉพาะที่ชัดเจนนักหรืออีกลักษณะหนึ่งคือถูกจัดประกายความคิดจากภายนอกไม่ว่าจะเป็นการได้รับฟังหรือการไปได้เห็นการดำเนินงานของเครือข่ายอื่นๆมาแล้วเกิดความคิดที่จะรวมตัวกันสร้างพันธสัญญาเป็นเครือข่ายช่วยเหลือและพัฒนาตนเองเครือข่ายที่

ข่ายที่ว่านี้แม้จะไม่ได้เกิดจากแรงกระตุ้นภายในโดยตรงตั้งแต่แรกแต่ถ้าสมาชิกมีความตั้งใจจริงที่เกิดจากจิตสำนึกที่ดีเมื่อได้รับการกระตุ้นและสนับสนุนก็จะสามารถพัฒนาต่อไปจนกลายเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งทำนองเดียวกันกับเครือข่ายที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติเครือข่ายในลักษณะนี้พบเห็นอยู่มากมายเช่นเครือข่ายผู้สูงอายุเครือข่ายโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ เป็นต้นประเภทและรูปแบบของเครือข่ายมีความแตกต่างกันไปตามนิยามและกิจกรรมที่แต่ละ

เพิ่มขึ้นจึงขยายพื้นที่ดำเนินการออกไปหรือมีการขยายเป้าหมายวัตถุประสงค์ของกลุ่มมากขึ้นในที่สุดก็พัฒนาขึ้นเป็นเครือข่ายเพื่อให้ครอบคลุมต่อความต้องการของสมาชิกได้กว้างขวางขึ้นเครือข่ายประเภทนี้มักใช้เวลาก่อร่างสร้างตัวที่ยาวนานแต่เมื่อเกิดขึ้นแล้วมักจะเข้มแข็งยั่งยืนและมีแนวโน้มที่จะขยายตัวเพิ่มขึ้น 2 เครือข่ายจัดตั้งเครือข่ายจัดตั้งมักจะมี ความเกี่ยวพันกับนโยบายหรือการดำเนินงานของภาครัฐเป็นส่วนใหญ่การจัดตั้งอยู่ในกรอบความคิดเดิมที่ไขว่ไกลของรัฐผลักดันให้เกิดงานที่เป็นรูปธรรมโดยเร็วและส่วนมากภาคีหรือสมาชิกที่เข้าร่วมเครือข่ายมักจะไม่ได้อาศัยพื้นฐานความต้องการความคิดความเข้าใจหรือมุมมองในการจัดตั้งเครือข่ายที่ตรงกันมาก่อนที่จะเข้ามารวมตัวกันเป็นการทำงานเฉพาะกิจชั่วคราวที่ไม่มีความต่อเนื่องและมักจะจางหายไปในที่สุดเว้นแต่ว่าเครือข่ายจะได้รับการชี้แนะที่ดีดำเนินงานเป็นขั้นตอนจนสามารถสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง เกิดเป็นความผูกพันระหว่างสมาชิกจนนำไปสู่การพัฒนาเป็นเครือข่ายที่แท้จริง อย่างไรก็ตามแม้ว่ากลุ่มสมาชิกจะยังคงรักษาสถานภาพของเครือข่ายไว้ได้แต่มีแนวโน้มที่จะลดขนาดของเครือข่ายลงเมื่อเปรียบเทียบกับระยะก่อตั้ง 3 เครือข่ายวิวัฒนาการเป็นการถือกำเนิดโดยไม่ได้เป็นไปตามธรรมชาติตั้งแต่แรกและไม่ได้เกิดจากการจัดตั้งโดยตรงแต่มีกระบวนการพัฒนาผสมผสานอยู่โดยเริ่มที่กลุ่มบุคคลองค์กรมารวมกันด้วยวัตถุประสงค์กว้างๆในการสนับสนุนกันและเรียนรู้ไปด้วยกันโดยยังไม่ได้สร้างเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์เฉพาะที่ชัดเจนนักหรืออีกลักษณะหนึ่งคือถูกจัดประกาย

เนิงงานของภาครัฐเป็นส่วนใหญ่การจัดตั้งอยู่ในกรอบความคิดเดิมที่ไขว่ไกลของรัฐผลักดันให้เกิดงานที่เป็นรูปธรรมโดยเร็วและส่วนมากภาคีหรือสมาชิกที่เข้าร่วมเครือข่ายมักจะไม่ได้อาศัยพื้นฐานความต้องการความคิดความเข้าใจหรือมุมมองในการจัดตั้งเครือข่ายที่ตรงกันมาก่อนที่จะเข้ามารวมตัวกันเป็นการทำงานเฉพาะกิจชั่วคราวที่ไม่มีความต่อเนื่องและมักจะจางหายไป ในที่สุดเว้นแต่ว่าเครือข่ายจะได้รับการชี้แนะที่ดีดำเนินงานเป็นขั้นตอนจนสามารถสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกิดเป็นความผูกพันระหว่างสมาชิกจนนำไปสู่การพัฒนาเป็นเครือข่ายที่แท้จริง อย่างไรก็ตามแม้ว่ากลุ่มสมาชิกจะยังคงรักษาสถานภาพของเครือข่ายไว้ได้แต่มีแนวโน้มที่จะลดขนาดของเครือข่ายลงเมื่อเปรียบเทียบกับระยะก่อตั้ง 3 เครือข่ายวิวัฒนาการเป็นการถือกำเนิดโดยไม่ได้เป็นไปตามธรรมชาติตั้งแต่แรกและไม่ได้เกิดจากการจัดตั้งโดยตรงแต่มีกระบวนการพัฒนาผสมผสานอยู่โดยเริ่มที่กลุ่มบุคคลองค์กรมารวมกันด้วยวัตถุประสงค์กว้างๆในการสนับสนุนกันและเรียนรู้ไปด้วยกันโดยยังไม่ได้สร้างเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์เฉพาะที่ชัดเจนนักหรืออีกลักษณะหนึ่งคือถูกจัดประกายความคิดจากภายนอกไม่ว่าจะเป็นการได้รับฟังหรือการไปได้เห็นการดำเนินงานของเครือข่ายอื่นๆมาแล้วเกิดความคิดที่จะรวมตัวกันสร้างพันธสัญญาเป็นเครือข่ายช่วยเหลือและพัฒนาดตนเองเครือข่ายที่ว่านี้แม้จะไม่ได้เกิดจากแรงกระตุ้นภายในโดยตรงตั้งแต่แรกแต่ถ้าสมาชิกมีความตั้งใจจริงที่เกิดจากจิตสำนึกที่ดีเมื่อได้รับการกระตุ้นและสนับสนุนก็จะสามารถพัฒนาต่อไปจนกลายเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งทำนองเดียวกันกับเครือข่ายที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติเครือข่ายที่

เป็นต้นหรือการแบ่งที่ตามแรงของทรัพยากรธรรมชาติเช่นเครือข่ายลุ่มน้ำ
 ปิงเครือข่ายอ่าวปัตตานีเครือข่ายป่าเขาสูงเป็นต้นโดยมีกระบวนการทำงาน
 ทั้งในแนวตั้งและแนวนอนมีการรวมศูนย์กิจกรรมเข้าสู่ศูนย์กลางในระดับ
 พื้นที่ขนาดใหญ่และอาจมีศูนย์ประสานย่อยในพื้นที่ขนาดเล็กเพื่อให้เกิด
 กิจกรรมและการสื่อสารระหว่างกัน๒เครือข่ายสังคมเชิงประเด็นซึ่งเป็นเครือ
 ข่ายที่ใช้ประเด็นกิจกรรมประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่างๆเป็น
 ปัจจัยหลักในการรวมกลุ่มองค์กรโดยมอง

ทางกายภาพเป็นฐานกำหนดกิจกรรมและประเด็นปัญหา Ponsri 2007 pp
 264265 ส่วนด้านความสัมพันธ์จะมีลักษณะกระบวนการทำงานทั้งในแนว
 ตั้งและแนวนอนโดยการรวมศูนย์กิจกรรมเข้าสู่ส่วนกลางในระดับพื้นที่
 ขนาดใหญ่และมีศูนย์ประสานย่อยในพื้นที่ขนาดเล็ก Viset Boonserm
 2004 p 34 เครือข่ายทางสังคมของกลุ่มนักวิ่งมาราธอน 100 Vol21 No1
 2019 Journal of Social Development เครือข่ายเชิงประเด็นกิจกรรม
 ได้แก่เครือข่ายที่ใช้ประเด็นกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นปัจจัย
 หลักในการรวมกลุ่มโดยมองข้ามมิติในเชิงพื้นที่มุ่งเน้นการจัดการใน
 ประเด็นกิจกรรมนั้นๆอย่างจริงจังและพัฒนาให้เกิดความร่วมมือกับภาคีอื่น
 ที่เกี่ยวข้อง Apakaro 2004 pp 8597 โดยเครือข่ายเชิงประเด็นกิจกรรม
 นั้นส่วนใหญ่เกิดจากประเด็นปัญหาและความสนใจของผู้ที่ทำงานในกิจกร
 มนั้นๆแล้วหาแนวร่วมและพัฒนาเครือข่ายขึ้นมาดังนั้นกิจกรรมความ
 สัมพันธ์ของเครือข่ายจึงเกิดขึ้นจากการรวมตัวของหลายๆฝ่ายที่ต้องการ
 จะแก้ไขประเด็นปัญหาเหล่านั้นและใช้ความเป็นเครือข่านั้นเป็นเครื่องมือ
 ในการพัฒนากิจกรรมทั้งนี้กิจกรรมการทำงานของเครือข่ายเชิงประเด็น
 กิจกรรม Nirathon 2000 pp 2122 ส่วนใหญ่จะมีลักษณะการทำงานแบบ
 แนวราบเพราะเกิดจากความสนใจในประเด็นเดียวกันของบุคคลกลุ่ม
 องค์กรในขณะที่มีความสัมพันธ์มีทั้งแนวตั้งและแนวนอนแต่โดยส่วนใหญ่
 เป็นแนวราบ Apakaro 2004 pp 8597 เครือข่ายแบ่งตามโครงสร้างหน้าที่
 ได้แก่เครือข่ายที่เกิดขึ้นโดยอาศัยภารกิจและการก่อตัวของกลุ่มผล
 ประโยชน์ในสังคมเป็นแนวทางในการแบ่งเครือข่ายซึ่งอาจแบ่งเป็นเครือ
 ข่ายภาครัฐภาคเอกชนโดยมุ่งเน้นการดำเนินการภายใต้วัตถุประสงค์และ
 เป้าหมายหลัก

พลังเพื่อการแก้ไขปัญหาในภาพรวมในการสร้างเครือข่ายดังนี้๑๔เชิญ
 องค์กรและผู้มีส่วนได้เสียมาร่วมประชุมโดยมีหัวข้อการประชุมที่น่าสนใจ
 เกี่ยวกับผลประโยชน์ร่วมหรือเป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องกันมอบหน้าที่ในการ
 บริหารจัดการการประชุมให้กับบรรดาผู้มีส่วนได้เสียร่วมกันรับผิดชอบการ
 หาข้อตกลงร่วมในกิจกรรมที่เป็นผลประโยชน์ร่วมดังกล่าว๒กำหนด
 วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งเครือข่ายทิศทางกิจกรรมหลักและคุณสมบัติของ
 สมาชิกให้ชัดเจนโดยให้สมาชิกส่วนใหญ่มี

ซึ่งทำให้คุณค่าของรูปแบบนั้นด้อยลงไปส่วนการที่จะระบุว่าจะรูปแบบหนึ่ง
 จะต้องมียารละเยียดมากน้อยเพียงใดจึงจะเหมาะสมและรูปแบบนั้นๆควรมี
 องค์ประกอบอะไรบ้างไม่ได้มีข้อกำหนดเป็นการตายตัวทั้งนี้ก็แล้วแต่
 ปรากฏการณ์แต่ละอย่างและวัตถุประสงค์ของผู้สร้างรูปแบบที่ต้องการจะ
 อธิบายปรากฏการณ์นั้นๆนอกจากนั้นแนวทางในการสร้างและพัฒนาอุป
 แบบสอดคล้องกับแนวคิด Seymour 1997 p 112 ที่เสนอแนวทางในการ
 สร้างเครือข่ายว่าควรดำเนินการดังนี้ 1 เชิญองค์กรและผู้มีส่วนได้เสียมาร่วม
 ประชุมโดยมีหัวข้อการประชุมที่น่าสนใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ร่วมหรือ
 เป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องกันมอบหน้าที่ในการบริหารจัดการการประชุมให้กับ
 บรรดาผู้มีส่วนได้เสียร่วมกันรับผิดชอบการหาข้อตกลงร่วมในกิจกรรมที่เป็น
 ผลประโยชน์ร่วมดังกล่าว 2 กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งเครือข่าย
 ทิศทางกิจกรรมหลักและคุณสมบัติของสมาชิกให้ชัดเจนโดยให้สมาชิก
 ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดด้วยเพื่อป้องกันการแข่งขันจาก
 กลุ่มคนบางกลุ่มทั้งนี้ควรมีการทบทวนเป็นระยะๆเพื่อปรับให้เหมาะสมกับ
 สภาพการณ์ของสังคมและความต้องการของสมาชิก 3 จัดตั้งกลุ่มแกนของ
 เครือข่ายที่ปรารถนาตัวเข้ามาทำหน้าที่ประสานงานจัดการและส่งกำลังบ่า
 รุงให้กับสมาชิกซึ่งต้องไม่ติดอยู่กับกิจกรรมประจำวันขององค์กรตัวเองและ
 กลุ่มแกนต้องดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งนี้
 ต้องมีการหมุนเวียนเปลี่ยนกลุ่มผู้นำเครือข่ายเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของ
 สมาชิกและป้องกันการผูกขาดอำนาจ 4 ความรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและ
 ความผูกพันที่เหนียวแน่นมีส่วนอย่างสำคัญต่อความสำเร็จของเครือข่าย
 ควรเปิดโอกาสให้สมาชิก

ส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดด้วยเพื่อป้องกันการครอบงำจากกลุ่มคนบางกลุ่มทั้งนี้ควรมีการทบทวนเป็นระยะๆเพื่อปรับให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของสังคมและความต้องการของสมาชิก๓ จัดตั้งกลุ่มแกนของเครือข่ายที่ปวารณาตัวเข้ามาทำหน้าที่ประสานงานจัดการและส่งกำลังบำรุงให้กับสมาชิกซึ่งต้องไม่อยู่กับกิจกรรมประจำวันขององค์กรตัวเองและกลุ่มแกนต้องดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งนี้ต้องมีการหมุนเวียนเปลี่ยนกลุ่มผู้นำเครือข่ายเพื่อพัฒนา

นี้ทำให้ภาครัฐสามารถบูรณาการและประสานวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของภาครัฐให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับวัตถุประสงค์ของเครือข่ายงานได้ดียิ่งขึ้นร่างรูปแบบจัดการเครือข่ายการจัดการศึกษานอกระบบในชุมชนนี้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ในการบริหารจัดการเครือข่ายโดยสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกันกับแนวทางการสร้างเครือข่ายของ Starkey ที่ได้เสนอแนวทางไว้ประกอบด้วยกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งเครือข่ายทิศทางกิจกรรมหลักและคุณสมบัติของสมาชิกให้ชัดเจนโดยให้สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดด้วยเพื่อป้องกันการครอบงำจากกลุ่มคนบางกลุ่มทั้งนี้ควรมีการทบทวนเป็นระยะๆเพื่อปรับให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของสังคมและความต้องการของสมาชิกการจัดตั้งกลุ่มแกนของเครือข่ายที่ปวารณาตัวเข้ามาทำหน้าที่ประสานงานจัดการและส่งกำลังบำรุงให้กับสมาชิกซึ่งต้องไม่ติดอยู่กับกิจกรรมประจำวันขององค์กรตัวเองและกลุ่มแกนต้องดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งนี้ต้องมีการหมุนเวียนเปลี่ยนกลุ่มผู้นำเครือข่ายเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของสมาชิกและป้องกันการผูกขาดอำนาจการสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของและความผูกพันที่เหนียวแน่นมีส่วนร่วมสำคัญต่อความสำเร็จของเครือข่ายควรเปิดโอกาสให้สมาชิกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจการเลือกกิจกรรมและวิธีการทำงานของเครือข่ายในลักษณะประชาธิปไตยและเครือข่ายต้องมีการจัดหาและจัดการทรัพยากรทั้งที่เป็นเงินทุนและคุณภาพของสมาชิกเพื่อควมมีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนกิจการของเครือข่ายวิธีการจัดการแบบมีส่วนร่วมเทคโนโลยีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

ภาวะผู้นำของสมาชิกและป้องกันการผูกขาดอำนาจ๔ ความรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและความผูกพันที่เหนียวแน่นมีส่วนร่วมสำคัญต่อความสำเร็จของเครือข่ายควรเปิดโอกาสให้สมาชิกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจการเลือกกิจกรรมและวิธีการทำงานของเครือข่ายในลักษณะประชาธิปไตย๕ เครือข่ายต้องมีการจัดหาและจัดการทรัพยากรเพื่อควมมีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนกิจการของเครือข่ายและความสามารถในการพึ่งตนเองทรัพยากรนี้ไม่ได้หมายถึงเงินทุน๑๙ Starkey Paul Networking for Development IFRTD

โดยมีหัวข้อการประชุมที่น่าสนใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ร่วมหรือเป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องกันมอบหน้าที่ในการจัดการประชุมให้กับบรรดาผู้มีส่วนได้เสียร่วมกันรับผิดชอบและการหาข้อตกลงร่วมในกิจกรรม 2 กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งองค์กรเครือข่ายทิศทางกิจกรรมหลักและคุณสมบัติของสมาชิกให้ชัดเจนโดยให้สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดด้วยเพื่อป้องกันการครอบงำจากกลุ่มเครือข่ายบางกลุ่มทั้งนี้ควรมีการทบทวนเป็นระยะๆเพื่อปรับให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของสังคมและความต้องการของสมาชิก 3 จัดตั้งกลุ่มแกนนำขององค์กรเครือข่ายเข้ามาทำหน้าที่ประสานงานจัดการและส่งกำลังบำรุงให้กับสมาชิกซึ่งต้องไม่ติดอยู่กับกิจกรรมประจำวันขององค์กรตัวเองและกลุ่มแกนนำต้องดำเนินกิจกรรมขององค์กรเครือข่ายให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งนี้ต้องมีการหมุนเวียนเปลี่ยนกลุ่มผู้นำองค์กรเครือข่ายเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของสมาชิกและป้องกันการผูกขาดอำนาจ 4 ความรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและความผูกพันที่เหนียวแน่นมีส่วนร่วมสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กรเครือข่ายควรเปิดโอกาสให้สมาชิกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจการเลือกกิจกรรมและวิธีการทำงานขององค์กรเครือข่ายในลักษณะประชาธิปไตย 5 องค์กรเครือข่ายต้องมีวิธีการจัดหาและจัดการทรัพยากรเพื่อควมมีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนกิจการขององค์กรเครือข่ายและความสามารถในการพึ่งตนเองทรัพยากรนี้ไม่ได้หมายถึงเงินทุนวารสารสมรรถนะการพัฒนาสังคม 170 ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2564 เท่านั้นแต่ยังหมายถึงคุณภาพของสมาชิกวิธีการจัดการแบบมีส่วนร่วมเทคโนโลยีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร 6 ทาให้องค์กรเครือข่ายมีสถานภาพถูกต้องตามกฎหมายเพื่อให้องค์กรเครือข่ายและผู้นำ

๒๕เท่านั้นแต่ยังหมายความว่าไปถึงคุณภาพของสมาชิกวิธีการจัดการแบบมีส่วนร่วมเทคโนโลยีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารฯลฯทำให้เครือข่ายมีสถานภาพถูกต้องตามกฎหมายเพื่อให้เครือข่ายและผู้นำเครือข่ายได้รับการสนับสนุนและความไว้วางใจจากสมาชิกเครือข่ายอีกทั้งยังสามารถดำเนินงานได้กว้างขวางอาจมีข้อและสัญลักษณ์ของเครือข่ายเพื่อให้เป็นที่จดจำได้ง่ายและอาจส่งข่าวสารไปให้กับบุคคลเป้าหมายที่สามารถให้การรับรองเครือข่ายได้๗สนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงระหว่างเครือ

แต่ยังหมายถึงคุณภาพของสมาชิกวิธีการจัดการแบบมีส่วนร่วมเทคโนโลยีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารฯ 6 ทาให้องค์กรเครือข่ายมีสถานภาพถูกต้องตามกฎหมายเพื่อให้องค์กรเครือข่ายและผู้นำองค์กรเครือข่ายได้รับการสนับสนุนและความไว้วางใจจากสมาชิกเครือข่ายอีกทั้งยังสามารถดำเนินงานได้กว้างขวางขึ้นอาจมีข้อและสัญลักษณ์ขององค์กรเครือข่ายเพื่อให้เป็นที่จดจำได้ง่ายและอาจส่งข่าวสารไปให้กับบุคคลเป้าหมายที่สามารถให้การรับรององค์กรเครือข่ายได้ 7 ควรสนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงระหว่างเครือข่ายกับเครือข่ายเพื่อเสริมให้เครือข่ายมีความเข้มแข็งมากขึ้น การเชื่อมเครือข่ายทำได้ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการด้วยการมีกิจกรรมร่วมกันหรือเป็นตัวแทนร่วมกันในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องและการร่วมกันประสานงานการประชุม 8 ควรมีการติดตามผลและประเมินผลเป็นประจาสมาเสมอและถี่ถ้วนโดยดูความสอดคล้องของแผนการทางานกับวัตถุประสงค์ความก้าวหน้าและความสำเร็จขององค์กรเครือข่ายในแต่ละระยะทั้งนี้ควรให้สมาชิกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการกาหนดวิธีการและเครื่องชี้วัดประสิทธิภาพของกิจกรรมองค์กรเครือข่ายและร่วมเรียนรู้อัตลอดกระบวนการติดตามและประเมินผล 9 ควรมีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมด้านการจัดการเครือข่ายให้กับองค์กรแกนนำและผู้นำเครือข่ายเสมอ 10 ถ้าวัตถุประสงค์ขององค์กรเครือข่ายดีการเชื่อมโยงภายในองค์กรเครือข่ายเหมาะสมเอื้อให้เกิดความเคลื่อนไหวของกิจกรรมและความเข้มแข็งของสมาชิกโครงการหรือกิจกรรมมีลักษณะกระจายอาณาไปให้กับมวลสมาชิกที่ได้รับประโยชน์การดำเนินงานองค์กรเครือข่ายจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้ในที่สุดจากที่กล่าวมาข้างต้นสามารถสรุปได้ว่าการ

ข่ายกับเครือข่ายเพื่อเสริมให้เครือข่ายมีความเข้มแข็งมากขึ้นซึ่งมีได้ทั้งทางแนวนราบแนวตั้งหรือในภูมิภาคต่างระดับกันการเชื่อมเครือข่ายทำได้ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการด้วยการมีกิจกรรมร่วมกันหรือเป็นตัวแทนร่วมกันในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องและการร่วมกันประสานงานการประชุม๗มีการติดตามผลและประเมินผลเป็นประจำสม่ำเสมอและถี่ถ้วนโดยดูความสอดคล้องของแผนการทางานกับวัตถุประสงค์ความก้าวหน้าและความสำเร็จของเครือ

ข่ายต้องมีวิธีการจัดหาและจัดการทรัพยากรทั้งที่เป็นเงินทุนและคุณภาพของสมาชิกเพื่อควมมีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนกิจการของเครือข่ายวิธีการจัดการแบบมีส่วนร่วมเทคโนโลยีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารพร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงระหว่างเครือข่ายกับเครือข่ายเพื่อเสริมให้เครือข่ายมีความเข้มแข็งมากขึ้นซึ่งมีได้ทั้งทางแนวนราบ 137 แนวตั้งหรือในภูมิภาคต่างระดับกันการเชื่อมเครือข่ายทำได้ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการด้วยการมีกิจกรรมร่วมกันหรือเป็นตัวแทนร่วมกันในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องและการร่วมกันประสานงานการประชุมดังที่ประกายทิพย์วงศ์หอม 2543 ได้ศึกษาวิจัยในการสร้างเครือข่ายพบว่า บัณฑิตทำให้เครือข่ายองค์กรพัฒนาเอกชนประสบความสำเร็จในการทำงานได้แก่ความคาดหวังขององค์กรเครือข่ายความสัมพันธ์ของสมาชิกในเครือข่ายและการสร้างสรรค์กิจกรรมในเครือข่าย 22 บัณฑิตการบริหารเครือข่าย network management ได้แก้ด้านหลักการของการทำงานแบบเครือข่ายความร่วมมือแนวทางการจัดการเครือข่ายกระบวนการร่วมมือขององค์กรเครือข่ายการสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันขององค์กรเครือข่ายประเด็นที่เพิ่มคือการออกแบบเครือข่ายการบูรณาการเข้าด้วยกันการสร้าง ความสมดุลให้กับเครือข่ายและการพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถในการบริหารเครือข่ายสอดคล้องกับกรอบการกำกับการบริหารเครือข่ายภาครัฐในการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานจากเครือข่ายต้องอาศัยกรอบความคิดรวบยอด comprehensive framework ซึ่งประกอบด้วยชุดกลยุทธ์ที่ใช้แก้ไขงานในจตุรทิศของการกำกับดูแลได้แก่การกำหนดเป้าหมายการประสานคุณค่า

ชายในแต่ละระยะ๙มีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมด้านการจัดการเครือข่ายให้กับองค์กรแกนและผู้นำเครือข่ายสม่ำเสมอ๑๐ถ้าวัตถุประสงค์ของเครือข่ายคือการเชื่อมโยงภายในเครือข่ายเหมาะสมเอื้อให้เกิดความเคลื่อนไหวของกิจกรรมและความแข็งขันของสมาชิกโครงการหรือกิจกรรมมีลักษณะกระจายอำนาจไปให้กับมวลสมาชิกที่ได้รับประโยชน์การดำเนินงานของเครือข่ายจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้ในที่สุดการสร้างเครือข่ายนั้นอาจจำแนกเป็นกระบวนการสร้างเครือข่ายตาม

ร่วมกันหรือเป็นตัวแทนร่วมกันในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องและการร่วมกันประสานงานการประชุม 8 ควรมีการติดตามผลและประเมินผลเป็นประจาสมาเสมอและถี่ถ้วนโดยดูความสอดคล้องของแผนการทำงานกับวัตถุประสงค์ความก้าวหน้าและความสำเร็จขององค์กรเครือข่ายในแต่ละระยะทั้งนี้ควรให้สมาชิกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดวิธีการและเครื่องชี้วัดประสิทธิภาพของกิจกรรมองค์กรเครือข่ายและร่วมเรียนรู้ตลอดกระบวนการติดตามและประเมินผล 9 ควรมีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมด้านการจัดการเครือข่ายให้กับองค์กรแกนและผู้นำเครือข่ายสม่ำเสมอ 10 ถ้าวัตถุประสงค์ขององค์กรเครือข่ายคือการเชื่อมโยงภายในองค์กรเครือข่ายเหมาะสมเอื้อให้เกิดความเคลื่อนไหวของกิจกรรมและความเข้มแข็งของสมาชิกโครงการหรือกิจกรรมมีลักษณะกระจายอำนาจไปให้กับมวลสมาชิกที่ได้รับประโยชน์การดำเนินงานองค์กรเครือข่ายจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้ในที่สุดจากที่กล่าวมาข้างต้นสามารถสรุปได้ว่าการจัดการเครือข่ายนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งของความสำเร็จที่เครือข่ายส่วนใหญ่ได้รับ แต่สิ่งที่มีความสำคัญต่อความเป็นเครือข่ายมากกว่าผลสำเร็จในทางตรงคือความสามัคคีที่มีต่อกันของสมาชิกและผู้คนในสังคมดังนั้นไม่ว่าเครือข่ายจะมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายของตนเองอย่างไรสิ่งที่ทุกเครือข่ายควรดำเนินการอย่างยิ่งก็คือการสร้างมิตรภาพและการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันซึ่งปัจจัยทั้งสองประการดังกล่าวจะช่วยให้ภารกิจของเครือข่ายบรรลุผลสำเร็จตามที่คาดหวังหลอมรวมเป็นพลังที่เกิดจากข้อตกลงและการมีเป้าหมายร่วมกันก่อให้เกิดพลังในการดำเนินกิจกรรมให้ลุล่วงและอยู่บนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจ

ขั้นตอนต่างๆดังนี้ขั้นตอนที่๑การตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างเครือข่าย Realization เป็นขั้นตอนที่ผู้ปฏิบัติงานหรือฝ่ายจัดการตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างเครือข่ายเพื่อที่จะทำงานให้บรรลุเป้าหมายคำถามที่สำคัญเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้แก่จะเข้าร่วมเป็นเครือข่ายกับองค์กรใดจะได้รับประโยชน์หรือจะต้องเสียสละประโยชน์ด้านใดบ้างในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายระยะเวลาในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายจะนานเท่าใดขั้นที่๒การ

คือขั้นที่ 1 การตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างเครือข่าย Realization ในที่นี้หมายถึงการที่คณะกรรมการและสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในตำบลวิสัยเหนืออำเภอเมืองจังหวัดชุมพรตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างเครือข่ายเพื่อที่จะทำงานให้บรรลุเป้าหมายคำถามที่สำคัญเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้แก่จะเข้าร่วมเป็นเครือข่ายกับองค์กรใดจะได้รับประโยชน์หรือจะต้องเสียสละประโยชน์ด้านใดบ้างในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายระยะเวลาในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายจะนานเท่าใดขั้นที่ 2 การติดต่อกับองค์กรที่จะเป็นเครือข่าย Courtship หลังจากตัดสินใจเลือกองค์กรที่เห็นว่าเหมาะสมจะเข้าร่วมเครือข่ายได้แล้วก็ขั้นตอนของการติดต่อสัมพันธ์เพื่อชักชวนให้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายในการทำงานซึ่งขั้นตอนนี้เป็นการสร้างความคุ้นเคยและการยอมรับรวมทั้งความไว้วางใจระหว่างกันและถือว่าเป็นขั้นตอนของการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกันอาจเรียกว่าเป็นขั้นตอนการเตรียมกลุ่มหรือเตรียมเครือข่าย PreGroup ขั้นที่ 3 ขั้นตอนการสร้างพันธกรณีร่วมกัน Commitment เป็นขั้นตอนของการสร้างความผูกพันร่วมกันหมายถึงการตกลงในความสัมพันธ์ต่อกันขั้นตอนนี้เป็นการตกลงว่าจะทำงานร่วมกันอาจจะทำได้โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับองค์กรภายนอกเช่นศึกษาดูงานเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้เป็นต้นอาจเรียกว่ากลุ่มศึกษาเรียนรู้ Learning Group ขั้นที่ 4 ขั้นตอนการพัฒนาความสัมพันธ์ Building เป็นขั้นตอนการสร้างเครือข่ายปรากฏผลงานเป็นรูปธรรมเป็นขั้นตอน

ติดต่อกับองค์กรที่จะเป็นสมาชิกหรือภาคีสมาชิก Courtship หลังจากตัดสินใจเลือกองค์กรที่เห็นว่าเหมาะสมจะเข้าร่วมเครือข่ายได้แล้วก็ป็นขั้นตอนของการติดต่อสัมพันธ์เพื่อชักชวนให้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายในการทำงานซึ่งขั้นตอนนี้เป็นการสร้างความคุ้นเคยและการยอมรับรวมทั้งความไว้วางใจระหว่างกันและถือว่าเป็นขั้นตอนของการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกันอาจเรียกว่าเป็นขั้นตอนการเตรียมกลุ่มหรือเตรียมเครือข่าย Pregroup ขั้นที่๓ขั้นตอนการสร้าง

ด้านใดบ้างในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายระยะเวลาในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายจะนานเท่าใดขั้นที่ 2 การติดต่อกับองค์กรที่จะเป็นเครือข่าย Courtship หลังจากตัดสินใจเลือกองค์กรที่เห็นว่าเหมาะสมจะเข้าร่วมเครือข่ายได้แล้วก็ป็นขั้นตอนของการติดต่อสัมพันธ์เพื่อชักชวนให้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายในการทำงานซึ่งขั้นตอนนี้เป็นการสร้างความคุ้นเคยและการยอมรับรวมทั้งความไว้วางใจระหว่างกันและถือว่าเป็นขั้นตอนของการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกันอาจเรียกว่าเป็นขั้นตอนการเตรียมกลุ่มหรือเตรียมเครือข่าย PreGroup ขั้นที่ 3 ขั้นตอนการสร้างพันธกรณีร่วมกัน Commitment เป็นขั้นตอนของการสร้างความผูกพันร่วมกันหมายถึงการตกลงในความสัมพันธ์ต่อกันขั้นตอนนี้เป็นการตกลงว่าจะทำงานร่วมกันอาจจะทำได้โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับองค์กรภายนอกเช่นศึกษาดูงานเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้เป็นต้นอาจเรียกว่ากลุ่มศึกษาเรียนรู้ Learning Group ขั้นที่ 4 ขั้นตอนการพัฒนาความสัมพันธ์ Building เป็นขั้นตอนที่การสร้างเครือข่ายปรากฏผลงานเป็นรูปธรรมเป็นขั้นตอนของการเริ่มทำกิจกรรมโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันขณะเดียวกันมีการตกลงร่วมกันในการบริหารจัดการกลุ่มโดยการกำหนดวัตถุประสงค์บทบาทสมาชิกเป็นต้นอาจเรียกขั้นตอนนี้ว่าขั้นกลุ่มกิจกรรม Action Group ขั้นที่ 5 กิจกรรมร่วมหลังการพัฒนาความสัมพันธ์เมื่อผลงานเป็นที่ปรากฏองค์กรเครือข่ายรู้สึกว่าได้รับประโยชน์จากการเข้าเป็นเครือข่ายความสัมพันธ์ของเครือข่ายจะแน่นแฟ้นขึ้นพร้อมกับการเรียนรู้ร่วมกันหรืออาจปรากฏในรูปของการขยายกลุ่มหรือการขยายกิจกรรมตามพื้นที่หรือตามลักษณะกิจกรรมบท

๒๖เช่นศึกษาดูงานเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้เป็นต้นอาจเรียกว่ากลุ่มศึกษาเรียนรู้ Learning group ขั้นที่๔ขั้นตอนการพัฒนาความสัมพันธ์ Building เป็นขั้นตอนที่การสร้างเครือข่ายปรากฏผลงานเป็นรูปธรรมเป็นขั้นตอนของการเริ่มทำกิจกรรมโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันขณะเดียวกันมีการตกลงร่วมกันในการบริหารจัดการกลุ่มโดยการกำหนดวัตถุประสงค์บทบาทสมาชิกเป็นต้นอาจเรียกขั้นตอนนี้ว่าขั้นกลุ่มกิจกรรม Action group ขั้นที่๕หลังจากขั้นตอนการพัฒนาความสัมพันธ์จนนำ

และสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในตำบลวิสัยเหนืออำเภอเมืองจังหวัดชุมพรตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างเครือข่ายเพื่อที่จะทำงานให้บรรลุเป้าหมายคำถามที่สำคัญเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้และจะเข้าร่วมเป็นเครือข่ายกับองค์กรใดจะได้รับประโยชน์หรือจะต้องเสียผลประโยชน์ด้านใดบ้างในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายระยะเวลาในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายจะนานเท่าใดขั้นที่ 2 การติดต่อกับองค์กรที่จะเป็นเครือข่าย Courtship หลังจากตัดสินใจเลือกองค์กรที่เห็นว่าเหมาะสมจะเข้าร่วมเครือข่ายได้แล้วก็ป็นขั้นตอนของการติดต่อสัมพันธ์เพื่อชักชวนให้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายในการทำงานซึ่งขั้นตอนนี้เป็นการสร้างความคุ้นเคยและการยอมรับรวมทั้งความไว้วางใจระหว่างกันและถือว่าเป็นขั้นตอนของการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกันอาจเรียกว่าเป็นขั้นตอนการเตรียมกลุ่มหรือเตรียมเครือข่าย PreGroup ขั้นที่ 3 ขั้นตอนการสร้างพันธกรณีร่วมกัน Commitment เป็นขั้นตอนของการสร้างความผูกพันร่วมกันหมายถึงการตกลงในความสัมพันธ์ต่อกันขั้นตอนนี้เป็นการตกลงว่าจะทำงานร่วมกันอาจจะทำได้โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับองค์กรภายนอกเช่นศึกษาดูงานเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้เป็นต้นอาจเรียกว่ากลุ่มศึกษาเรียนรู้ Learning Group ขั้นที่ 4 ขั้นตอนการพัฒนาความสัมพันธ์ Building เป็นขั้นตอนที่การสร้างเครือข่ายปรากฏผลงานเป็นรูปธรรมเป็นขั้นตอนของการเริ่มทำกิจกรรมโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันขณะเดียวกันมีการตกลงร่วมกันในการบริหารจัดการกลุ่มโดยการกำหนดวัตถุประสงค์บทบาทสมาชิกเป็นต้นอาจเรียกขั้นตอนนี้ว่าขั้นกลุ่มกิจกรรม Action Group ขั้นที่ 5

ไปสู่การทำกิจกรรมร่วมกันเมื่อผลงานเป็นที่ปรากฏองค์กรเครือข่ายรู้สึกว่าได้ประโยชน์จากการเข้าเป็นเครือข่ายความสัมพันธ์ของเครือข่ายจะแน่นแฟ้นขึ้นพร้อมกับการเรียนรู้ร่วมกันหรืออาจปรากฏในรูปของการขยายกิจกรรมหรือการขยายกลุ่มตามพื้นที่หรือตามลักษณะกิจกรรมกระบวนการจัดการเครือข่ายว่ามี ๔ ขั้นตอนตามวงจรชีวิตเครือข่ายดังนี้ ๑. ขั้นการตระหนักและการก่อตัวของเครือข่ายเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นจุดเริ่มต้น

ข่ายได้แล้วก็ป็นขั้นตอนของการติดต่อสัมพันธ์เพื่อชักชวนให้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายในการทำงานซึ่งขั้นตอนนี้เป็นการสร้างความคุ้นเคยและการยอมรับรวมทั้งความไว้วางใจระหว่างกันและกันอาจเรียกว่าเป็นขั้นตอนของการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกันอาจเรียกว่าเป็นขั้นตอนการเตรียมกลุ่มหรือเตรียมเครือข่าย PreGroup ขั้นที่ 3 ขั้นตอนการสร้างพันธมิตรร่วมกัน Commitment เป็นขั้นตอนของการสร้างความผูกพันร่วมกันหมายถึงการตกลงในความสัมพันธ์ต่อกันขั้นตอนนี้เป็นการตกลงว่าจะทำงานร่วมกันอาจจะทำได้โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับองค์กรภายนอกเช่นศึกษาดูงานเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้เป็นต้นอาจเรียกว่ากลุ่มศึกษาเรียนรู้ Learning Group ขั้นที่ 4 ขั้นตอนการพัฒนาความสัมพันธ์ Building เป็นขั้นตอนที่การสร้างเครือข่ายปรากฏผลงานเป็นรูปธรรมเป็นขั้นตอนของการเริ่มทำกิจกรรมโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันขณะเดียวกันมีการตกลงร่วมกันในการบริหารจัดการกลุ่มโดยการกำหนดวัตถุประสงค์บทบาทสมาชิกเป็นต้นอาจเรียกขั้นตอนนี้ว่าขั้นกลุ่มกิจกรรม Action Group ขั้นที่ 5 กิจกรรมร่วมหลังการพัฒนาความสัมพันธ์เมื่อผลงานเป็นที่ปรากฏองค์กรเครือข่ายรู้สึกว่าได้ประโยชน์จากการเข้าเป็นเครือข่ายความสัมพันธ์ของเครือข่ายจะแน่นแฟ้นขึ้นพร้อมกับการเรียนรู้ร่วมกันหรืออาจปรากฏในรูปของการขยายกลุ่มหรือการขยายกิจกรรมตามพื้นที่หรือตามลักษณะกิจกรรมบทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบริบทและศักยภาพการพัฒนาเครือข่ายกองทุนหมู่บ้านและพัฒนายุทธศาสตร์

๒๗๕ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม๗ การส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งความสัมพันธ์ขั้นการพัฒนาความสัมพันธ์และการใช้ประโยชน์มีวิธีการดังนี้๑ การทบทวนและสรุปบทเรียน๒ การเสริมสร้างผู้นำและหน่วยนำของเครือข่าย๓ การเสริมสร้างกิจกรรมสาธารณะและเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้๔ การขยายกิจกรรมและนวัตกรรม๕ การสร้างความรู้ใหม่และการจัดการความรู้ที่ต่อเนื่อง๖ การเสริมสร้างวัฒนธรรมเครือข่าย

ให้ชัดเจนส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งความสัมพันธ์อันดีต่อกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ 4. ขั้นบริหารจัดการเครือข่ายมีกระบวนการดำเนินงานและพัฒนาางอย่างเป็นระบบกำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่กำหนดกฎกติกาของเครือข่ายสื่อสารระหว่างผู้นำกับสมาชิกเครือข่ายอย่างหลากหลายรูปแบบมีการควบคุมตรวจสอบ 5. ขั้นการพัฒนาความสัมพันธ์และการใช้ประโยชน์มีการสร้างนวัตกรรมใหม่และการจัดการความรู้ที่อย่างต่อเนื่องความสัมพันธ์ต่อกันในลักษณะของกัลยาณมิตรส่งเสริมให้สมาชิกมีอิสระในความคิดเสริมสร้างวัฒนธรรมเครือข่ายเพื่อขจัดความขัดแย้งสร้างผู้นำทั้งองค์กรและสมาชิกเครือข่ายเสริมสร้างกิจกรรมสาธารณะและเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปและทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกันมีบรรยากาศแบบพลังเกื้อกูลสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีกระบวนการทำงานที่เชื่อมประสานจุดเล็กและขยายไปสู่หน่วยใหญ่โปร่งใสตรวจสอบได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายเป็นระยะๆ สม่่าเสมอ 6. ขั้นรักษาความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องมีการเสริมสร้างผู้นำรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องช่วยเหลือและการแก้ไขปัญหภายในเครือข่ายบริหารจัดการข้อมูลที่ทันสมัยรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสมาชิกเครือข่ายทุกระดับมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นต่อกันสร้างระบบแรงจูงใจในการทำงานใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ อย่างต่อเนื่องสร้างบรรยากาศการทำงานแบบสมานฉันท์นำระบบเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาใช้ในระบบการประสานงาน 12. ผลสรุปลักษณะเครือข่าย

ลักษณะที่บุคคลหรือองค์กรสมาชิกยังคงมีความเป็นอิสระในการดำเนินกิจกรรมของตนการสร้างเครือข่ายเป็นการทำให้บุคคลและองค์กรที่กระจัดกระจายได้ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกรียงศักดิ์เจริญวงศ์ ศักดิ์การที่ปัจเจกบุคคลองค์กรหน่วยงานหรือสถาบันใดได้ตกลงที่จะประสานเชื่อมโยงเข้าหากันภายใต้วัตถุประสงค์หรือข้อตกลงอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันอย่างเป็นระบบโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อทำกิจกรรมต่างๆพระมหาสุหิตย์อาภากรโรกลุ่มกับเครือข่ายซึ่งเป็นระบบความสัมพันธ์ที่

และพัฒนาไปสู่การลงมือ\ n ร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆด้วยเป้าหมายและจุดประสงค์เดียวกันดังนั้นเครือข่ายจึงไม่ใช่เป็นเพียง\ n การรวบรวมรายละเอียดบุคคลที่เป็นสมาชิกเท่านั้นแต่มีการจัดระบบให้สมาชิกสามารถดำเนิน\ n กิจกรรมร่วมกันเพื่อบรรลุจุดหมายที่สมาชิกเห็นพ้องต้องกันสิ่งที่เชื่อมโยงสมาชิกเข้าด้วยกันคือ\ n วัตถุประสงค์หรือผลประโยชน์ที่ต้องการบรรลุผลร่วมกันการสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน\ n ณ ฤๅณณิราทร(2543 : 6 อ้างถึงในสนธยาพลศรี, 2550 : 208 - 209)ให้ความหมายของเครือข่ายว่า\ n หมายถึงรูปแบบการประสานงานของกลุ่มคนหรือองค์กรที่สมัครใจแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร\ n ระหว่างกันหรือทำกิจกรรมร่วมกันช่วยเหลือกันโดยการติดต่อสื่อสารนั้นอาจทำได้ทั้งการผ่าน\ n ศูนย์กลางหรือเครือข่ายและการติดต่อโดยตรงระหว่างกลุ่มซึ่งมีการจัดรูปแบบหรือจัดระบบที่ยังคง\ n ความเป็นอิสระโดยมีรูปแบบการรวมตัวแบบหลวมๆตามความจำเป็นหรือโครงสร้างที่มีความ\ n ชัดเจน\ n เสรีพงศ์พิศ(2548 : 8)ให้ความหมายของเครือข่ายว่าหมายถึงขบวนการทางสังคมอันเกิด\ n จากการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกลุ่มองค์กรสถาบันโดยมีเป้าหมายวัตถุประสงค์และ\ n ความต้องการบางอย่างร่วมกันร่วมกันดำเนินกิจกรรมบางอย่างโดยที่สมาชิกของเครือข่ายยังคง\ n ความเป็นเอกเทศไม่ขึ้นต่อกัน\ n เกรียงศักดิ์เจริญวงศ์ศักดิ์(2543 : 28 อ้างถึงในพระมหาสุหิตย์อาภากร(อบอุณ), 2547 : 43)\ n กล่าวถึงเครือข่ายว่าหมายถึงการที่ปัจเจกบุคคลองค์กรหน่วยงานหรือสถาบันใดๆตกลงที่จะ\ n ประสานเชื่อมโยงเข้าหากันภายใต้วัตถุประสงค์หรือข้อตกลงอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันอย่างเป็น\ n ระบบโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อกิจกรรมต่างๆเช่นการปฏิรูปการศึกษาโดยกลุ่มเครือข่าย

๒๙ตารางที่๒๒แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายต่อนักวิชาการหรือแหล่งข้อมูลแนวคิดหลักของเนกนาคะบุตรเครือข่ายเป็นการรวมกลุ่มของบุคคลในชุมชนบุคคลระหว่างชุมชนกลุ่มกับกลุ่มชุมชนกับชุมชนโดยยึดหลักตามขอบเขตพื้นที่ประเด็นปัญหาและสถานภาพทางสังคมโดยไม่แยกกระหว่างการเรียนรู้กับวิถีชีวิตการเรียนรู้และการปฏิบัติเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นหนึ่งเดียวอาภรณ์ภูววิทยพันธ์เครือข่ายคือการเชื่อมโยงของกลุ่มคนหรือองค์กรที่สมัครใจจะแลกเปลี่ยนข่าวสาร

หุดานวัตร 2546 เนกนาคะบุตรกล่าวว่าเครือข่ายหมายถึงการรวมกลุ่มของบุคคลในชุมชนบุคคลระหว่างชุมชนกลุ่มกับกลุ่มชุมชนกับชุมชนโดยยึดหลักตามขอบเขตพื้นที่ประเด็นปัญหาและสถานภาพทางสังคมโดยไม่แยกกระหว่างการเรียนรู้กับวิถีชีวิตการเรียนรู้และการปฏิบัติเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นหนึ่งเดียวเนกนาคะบุตร 2543 สรุปได้ว่าเครือข่ายหมายถึงกลุ่มของคนหรือกลุ่มหรือองค์กรที่มีความสมัครใจในการเรียนรู้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารความรู้ประสบการณ์ระหว่างกันหรือลงมือทำกิจกรรมร่วมกันมีความสัมพันธ์ระหว่างกันในหลายด้านทั้งด้านเศรษฐกิจด้านสังคมและอื่นๆโดยมีการจัดรูปแบบการจัดการให้เป็นกลไกขบเคลื่อนเชื่อมโยงกิจกรรมร่วมกันกิจกรรมเครือข่ายต้องมีลักษณะเท่าเทียมกันและเห็นความตระหลักร่วมกันในเป้าหมายและแผนงานที่จะทำ 18 วารสารมจรพุทธปัญญาปริทรรศน์ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2563 ผลการวิจัย 1 เครือข่ายกระบวนการดำเนินการอนุรักษ์น้ำของชุมชนดอนหวายอำเภอสามพรานจังหวัดนครปฐมด้านกระบวนการให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมพบว่ากระบวนการจะเป็นลักษณะของการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์น้ำที่ชุมชนลุ่มน้ำท่าจีนและเทศบาลเป็นผู้ดำเนินการโดยได้รับความร่วมมือจากชุมชนบริเวณริมแม่น้ำท่าจีนอย่างดีและให้ความสำคัญกับลุ่มน้ำที่ชุมชนได้ใช้ชีวิตเป็นประจำกิจกรรมที่ใช้ในอนุรักษ์ลุ่มน้ำคือคลองสวยน้ำในน้ำเป็นแหล่งการเรียนรู้รวมทั้งการจัดกิจกรรมกำจัดผักตบชวาตามโครงการรักษแม่น้ำท่าจีนและกิจกรรมลอยกระทงรักษ์โลกโดยการใช้กระทงที่ทำจากวัสดุธรรมชาติเพื่อลดการสูญเสียทรัพยากรน้อยที่สุดการสร้างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อลุ่มน้ำ

หรือกิจกรรมร่วมกันโดยมีการจัดระเบียบโครงสร้างของคนในชายด้วยความ เป็นอิสระเท่าเทียมกันภายใต้พื้นฐานของความเคารพสิทธิเชื่อถือเอื้ออาทร ซึ่งกันและกันนฤมลนราทรเครือข่ายมีความหมายได้หลายลักษณะซึ่งหาก มองในเชิงโครงสร้างเครือข่ายหมายถึงกลุ่มของจุดต่างๆซึ่งเชื่อมโยงต่อกัน ด้วยเส้นโดยจุดต่างๆคือบุคคลหรือกลุ่มส่วนเส้นที่เชื่อมนี้คือความสัมพันธ์ที่ บุคคลหรือกลุ่มต่างๆมีต่อกันชาติชายณ เชียงใหม่เครือข่ายสังคมมีความ สัมพันธ์ทางสังคม

แต่ขณะเดียวกันก็ไม่ได้ขึ้นต่อการแบ่งแยกระหว่าง ก นายทุนและคนงาน\ ก การพัฒนาการหมายถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยเป็นการ\ ก เปลี่ยนแปลงของลักษณะใหม่เข้ามาแทนที่ลักษณะที่มีอยู่ เดิมหรือลักษณะเก่าหรือสภาพเก่าซึ่ง ก โดยธรรมชาติแล้วการ เปลี่ยนแปลงจะเป็นไปในทางที่ดีขึ้น\ ก บทที่ 2 \ ก การตรวจสอบเอกสาร\ ก การศึกษาเรื่องแนวทางการพัฒนาเครือข่ายสหกรณ์และกลุ่มเกษตรกร จังหวัดปราจีนบุรี\ ก ได้ทำการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารหนังสือและงาน วิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กันโดยแบ่ง\ ก หัวข้อออกเป็นดังนี้\ ก1 .แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่าย\ ก2 .ผลการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาเครือ ข่าย\ ก แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่าย\ ก ความหมายของเครือข่าย\ ก เอนกนา คบุตร(2533)ให้ความหมายของเครือข่ายหมายถึงการรวมกลุ่มของ บุคคลใน\ ก ชุมชนบุคคลระหว่างชุมชนกลุ่มกับกลุ่มชุมชนกับชุมชนโดยยึด หลักตามขอบเขตพื้นที่ประเด็น\ ก ปัญหาของสถานภาพทางสังคมโดยไม่ แยกแยะการเรียนรู้กับวิถีชีวิตการเรียนรู้และการปฏิบัติ\ ก เนื้อหาและ กระบวนการเรียนรู้ที่เป็นหนึ่งเดียว\ ก นฤมลนราทร(2543)เสนอว่าเครือ ข่ายหรือ Network มีความหมายได้หลายลักษณะซึ่ง\ ก หากมองในเชิง โครงสร้างเครือข่ายหมายถึงกลุ่มของจุดต่างๆซึ่งเชื่อมโยงต่อกันด้วยเส้น โดยจุด\ ก ต่างๆคือบุคคลหรือกลุ่มส่วนเส้นที่เชื่อมนี้คือความสัมพันธ์ที่ บุคคลหรือกลุ่มต่างๆมีต่อกัน\ ก อรรถพงษ์ชาว(อ้างถึงในประกายทิพย์, 2543)ให้ความหมายของเครือข่ายความร่วมมือ\ ก (Co-operative network)หมายถึงการเชื่อมโยงร้อยรัดเอาความพยายามและการดำเนิน งานของฝ่าย\ ก ต่างๆเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบและอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อ ปฏิบัติภารกิจ

ประโยชน์ในสังคมได้แก่ภาครัฐภาคประชาชนภาคธุรกิจเอกชนและภาค องค์กรพัฒนาเอกชนเป็นแนวทางในการจัดการองค์กรและเครือข่ายพระ มหาสุทิตยอาภากรโรและสายชลปัญญชิตกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง เครือข่ายทิศทางการกิจกรรมหลักและคุณสมบัติของสมาชิกให้ชัดเจนโดยให้ สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดด้วยเพื่อป้องกันการ ครอบงำจากกลุ่มคนบางกลุ่มทั้งนี้ควรมีการทบทวนเป็นระยะๆเพื่อปรับให้ เหมาะสมกับสภาพการณ์ของสังคมและความต้องการของสมาชิกจัดตั้ง กลุ่มแกนของ

เป็นต้น 46 การสร้างผู้นำรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องกฎแห่งหลักของการรักษา เครือข่ายให้คงอยู่และดำเนินต่อไปได้อย่างยั่งยืนคือการสร้างผู้นำรุ่นใหม่ อย่างต่อเนื่องซึ่งแต่ละเครือข่ายจะต้องมีการคัดเลือกฝึกฝนและส่งเสริมให้ เกิดการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ขึ้นมาอยู่เสมอโดยแต่ละเครือข่ายต้องคัดเลือกผู้ ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งด้านความรู้ความสามารถการมีประสบการณ์ร่วม กับเครือข่ายและเป็นที่ยอมรับนับถือและสามารถเป็นศูนย์รวมใจของคนใน เครือข่ายได้การพัฒนาเครือข่ายแนวทางในการสร้างองค์กรเครือข่ายควร ดำเนินการดังนี้ 1 เชิญองค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาร่วมประชุมโดยมี หัวข้อการประชุมที่น่าสนใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ร่วมหรือเป้าประสงค์ที่ เกี่ยวข้องกันมอบหน้าที่ในการจัดการประชุมให้กับบรรดาผู้มีส่วนได้เสียร่วม กันรับผิดชอบและการหาข้อตกลงร่วมกันในกิจกรรม 2 กำหนดวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งองค์กรเครือข่ายทิศทางการกิจกรรมหลักและคุณสมบัติของ สมาชิกให้ชัดเจนโดยให้สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนด ด้วยเพื่อป้องกันการครอบงำจากกลุ่มเครือข่ายบางกลุ่มทั้งนี้ควรมีการ ทบทวนเป็นระยะๆเพื่อปรับให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของสังคมและความ ต้องการของสมาชิก 3 จัดตั้งกลุ่มแกนนำขององค์กรเครือข่ายเข้ามาทา หน้าที่ประสานงานจัดการและส่งกำลังบำรุงให้กับสมาชิกซึ่งต้องไม่ติดอยู่ กับกิจกรรมประจำวันขององค์กรตัวเองและกลุ่มแกนนำต้องดำเนินกิจกรรม ขององค์กรเครือข่ายให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งนี้ต้องมีการหมุนเวียน เปลี่ยนกลุ่มผู้นำองค์กรเครือข่ายเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของสมาชิกและ ป้องกันการผูกขาดอำนาจ 4 ความรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและความผูกพันที่ เหนียวแน่น

เกรงกลัวต่อการกระทำผิดการไม่พูดปิดไม่พูดลับเปลี่ยนหลอกลวงการไม่คิดโลกในของผู้อื่น๒ความซื่อสัตย์สุจริตต่อบุคคลคือมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อผู้อื่นต่อผู้มีพระคุณลักษณะสำคัญคือมีความจริงใจต่อผู้อื่นไม่ชักชวนผู้อื่นไปในทางเสื่อมเสียไม่สอพลอเพื่อหาประโยชน์ส่วนตน๓๒กระทรวงศึกษาธิการกรมวิชาการแนวทางการพัฒนาริยธรรมไทยกรุงเทพมหานครกรมวิชาการเอกสารประกอบการประชุม๒๕๓๕หน้า๕๓๓กรมวิชาการคู่มือพัฒนาคุณภาวะทางอารมณศีลธรรมและจริยธรรม

งานใดๆที่ผิดกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับสำนักว่าตนเองเป็นพลเมืองของประเทศจะต้องปฏิบัติตามเป็นพลเมืองดีช่วยกันรักษาความสงบสิ่งใดที่สร้างขึ้นเป็นสาธารณสมบัติจะต้องช่วยกันรักษาและรู้จักใช้อย่างทะนุถนอมสามารถแบ่งประเภทของความซื่อสัตย์ของบุคคลได้๕ประเภทดังนี้๓๔๑ความซื่อสัตย์ต่อตนเองคือความละเอียดและกระตือรือร้นในการกระทำผิดให้ได้ว่าไม่สุจริต๒ความซื่อสัตย์ต่อเพื่อนฝูงหมู่คณะคือการไม่คิดทรยศไม่คิดโกงและ

เกรงกลัวต่อการกระทำผิดการไม่พูดปิดการไม่คิดโลกในของผู้อื่นไม่คล้อยตามพวกที่โลกหรือชักจูงไปในทางเสื่อมเสียมั่นคงต่อการทำความดีของตนไม่คิดโกงมีความตั้งใจทางจริงประพฤติตรงตามที่พูดและคิดในกรณีของนักเรียนจะเห็นความซื่อสัตย์ต่อตนเองคือมาเรียนจริงมาโรงเรียนตรงเวลาทำการบ้านไม่ลอกคนอื่นเวลาสอบก็ตั้งใจสอบไม่ทุจริตในห้องสอบ 2 .ความซื่อสัตย์ต่อบุคคลคือมีความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่นต่อมิตรต่อหัวหน้างานต่อผู้มีพระคุณลักษณะสำคัญคือมีความจริงใจต่อผู้อื่นไม่ชักชวนผู้อื่นไปในทางเสื่อมเสียไม่สอพลอเพื่อหาประโยชน์ส่วนตนเดือนสติและแนะนำในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ยืดยินดีในความสำเร็จของผู้อื่นไม่คิดริษยากลั่นแก่งไม่ถือเอาของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยการลักขโมยฉ้อโกงไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น ยอมรับผิดหากตนเป็นผู้กระทำผิดต่อผู้อื่นรู้จักเคารพสิทธิ์ของผู้อื่นไม่หยิบใช้ของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาตมีความประพฤติดีทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น 3 .ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่คือมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนเองทำหรือได้รับมอบหมายและทำให้ดีที่สุดไม่ทอดทิ้งหน้าที่ไม่ทุจริตคดโกงไม่ใช้อำนาจหน้าที่หาประโยชน์ส่วนตนรักษาระเบียบกฎเกณฑ์ตรงต่อเวลาไม่เอาเวลาที่ทำงานในหน้าที่ไปใช้ประโยชน์ส่วนตน 4 .ความซื่อสัตย์ต่อหมู่คณะสังคมและประเทศชาติคือการรักษาความมั่นสัญญาไม่คิดประทุษร้ายต่อหมู่คณะรักษาความสามัคคีไม่นำความลับของหมู่คณะสังคมและประเทศชาติไปเปิดเผยไม่เป็นต้นเหตุให้คนภายนอกมาทำลายหมู่คณะไม่คิดทรยศทำลายสถาบันหลักของชาติไม่ร่วมมือทำงานใดๆที่ผิดกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับสำนักว่าตนเป็นพลเมือง

และประเทศชาติไปเปิดเผยไม่เป็นต้นเหตุให้คนภายนอกมาทำลายหมู่คณะ ไม่คิดทรยศทำลายสถาบันหลักของชาติไม่ร่วมมือทำงานใดๆที่ผิดกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับสำนักว่าตนเป็นพลเมืองของประเทศจะต้องปฏิบัติตามเป็นพลเมืองดีที่ช่วยกันรักษาความสงบสิ่งใดที่สร้างขึ้นเป็นสาธารณสมบัติจะต้องช่วยกันรักษาและรู้จักใช้อย่างรู้คุณค่าและทะนุถนอม 9 1.3ความหมายของความซื่อสัตย์ต่อตนเองกรมวิชาการ(2548 ,น. 129 - 131)ความซื่อสัตย์ต่อตนเองคือมีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีการมีความละเอียดเกรงกลัวต่อการกระทำผิดการไม่พูดปิดการไม่คิดโลกในของผู้อื่นไม่คล้อยตามพวกที่โลกหรือชักจูงไปในทางเสื่อมเสียมั่นคงต่อการทำความดีของตนไม่คิดโกงมีความตั้งใจทางจริงประพฤติตรงตามที่พูดและคิดในกรณีของนักเรียนจะเห็นความซื่อสัตย์ต่อตนเองคือมาเรียนจริงมาโรงเรียนตรงเวลาทำการบ้านไม่ลอกคนอื่นเวลาสอบก็ตั้งใจสอบไม่ทุจริตในห้องสอบความซื่อสัตย์ต่อตนเองคือความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิดพฤติกรรมที่แสดงออกได้แก่ 1 .ไม่ลับล่ลับกล่ล่ 2 .ไม่คล้อยตามพวกที่ลากหรือชักจูงไปในทางที่เสื่อมเสีย 3 .มั่นคงต่อการทำความดี 4 .ไม่คิดโกงมีความตั้งใจจริง 5 .ประพฤติตรงตามที่พูดและคิดสรุปว่าความซื่อสัตย์ต่อตนเองคือความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีมีความละเอียดเกรงกลัวต่อการกระทำผิดไม่พูดปิดไม่คิดโลกอยากได้ของผู้อื่นมีความตั้งใจจริงมั่นคงในการทำความดีของตนประพฤติตรงตามที่พูดและคิดไม่แสวงหรือโกหกหลอกลวงตรงต่อเวลาและปฏิบัติตามมั่นสัญญาที่ให้ไว้ 4.ประโยชน์ของความซื่อสัตย์ต่อตน

จำแนกความซื่อสัตย์ออกเป็น ๔ ลักษณะดังนี้ ๑. ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง คือ ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด พฤติกรรมที่แสดงออกได้แก่ ๑. ไม่สลับปลิ้นปล้อน ๒. ไม่คล้อยตามพวกที่ลากหรือชักจูงไปในทางที่เสื่อมเสีย ๓. มั่นคงต่อการทำความดี ๔. ไม่คดโกง มีความตั้งใจจริง ๕. ประพฤติตรงตามที่คิด ๒. ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ การงาน พฤติกรรมที่แสดงออกได้แก่ ๑. ไม่เอาเวลาทำงานในหน้าที่ไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว ๒.

ให้คนภายนอกมาทำลายหมู่คณะ ไม่คิดทรยศทำลายสถาบันหลักของชาติ ไม่ร่วมมือทำงานใดๆ ที่ผิดกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับสำนักงาน เป็นพลเมืองของประเทศจะต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีช่วยกันรักษาความสงบ สิ่งใดที่สร้างขึ้นเป็นสาธารณสมบัติจะต้องช่วยกันรักษาและรู้จักใช้อย่างรู้คุณค่า และทะนุถนอม 9 1.3 ความหมายของความซื่อสัตย์ต่อตนเอง กรมวิชาการ (2548, น. 129 - 131) ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง คือ ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี การมีความละเอียดเกรงกลัวต่อการกระทำผิด การไม่พูดปด การไม่คิดโลกในของผู้อื่น ไม่คล้อยตามพวกที่โลกหรือชักจูงไปในทางเสื่อมเสีย มั่นคงต่อการทำความดีของตน ไม่คดโกง มีความตั้งใจทางจริง ประพฤติตรงตามที่พูดและคิด ในกรณีของนักเรียน จะเห็นความซื่อสัตย์ต่อตนเอง คือ มาเรียนจริง มาโรงเรียนตรงเวลา ทาการบ้าน ไม่ลอกคนอื่น เวลาสอบก็ตั้งใจสอบ ไม่ทุจริตในห้องสอบ ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง คือ ความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด พฤติกรรมที่แสดงออกได้แก่ 1. ไม่สลับปลิ้นปล้อน 2. ไม่คล้อยตามพวกที่ลากหรือชักจูงไปในทางที่เสื่อมเสีย 3. มั่นคงต่อการทำความดี 4. ไม่คดโกง มีความตั้งใจจริง 5. ประพฤติตรงตามที่พูดและคิด สรุปว่า ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง คือ ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีความละเอียดเกรงกลัวต่อการกระทำผิด ไม่พูดปด ไม่คิดโลกอยากได้ของผู้อื่น มีความตั้งใจจริง มั่นคงในการทำความดีของตน ประพฤติตรงตามที่พูดและคิด ไม่แสวงหรือโกหก หลอกลวง ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามมั่นสัญญาที่ให้ไว้ 4. ประโยชน์ของความซื่อสัตย์ต่อตนเอง การเป็นคนซื่อสัตย์พูดจริงทางจริง

จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาประเทศไทย โดยเสริมสร้างแนวคิดเชิงนโยบาย สนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายของการพัฒนาได้ ให้นิยามความหมายของ Good Governance หรือธรรมาภิบาลว่า คือ การใช้อำนาจทางการเมืองการบริหารและเศรษฐกิจในการดำเนินการ กิจกรรมต่างๆ ของประเทศในทุกๆ ระดับ โดยมีกลไกกระบวนการสถาบันซึ่งประชาชนและกลุ่มต่างๆ สามารถแสดงออกถึงความต้องการผลประโยชน์ การใช้สิทธิและ

ของคำว่า good governance โดยเสนอให้คำว่า กลไกประชาธิปไตยบ้าง ประชาธิปไตยบ้าง ธรรมรัฐบ้าง ศุภระศาสนการบ้าง แต่ในที่นี้จะขอใช้คำว่า ธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นที่นิยมใช้กันมาก เพราะคำว่า ธรรมาภิบาล มีความหมายอย่างกว้างครอบคลุมทั้งทางบริหารจัดการที่ดีขององค์การธุรกิจ และการปกครองที่ดีของภาครัฐ รัฐธรรมนูญมีเรียก good governance ว่า ธรรมรัฐ ได้ให้ความหมายว่า คือการบริหารจัดการประเทศที่ดีในทุกๆ ด้าน และทุกระดับการบริหารจัดการที่ดีดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ต่อเมื่อมีหลักคิดว่าทั้งประชาชน ข้าราชการบริหารประเทศเป็นหุ้นส่วน partnership กัน ในการกำหนดชะตากรรมประเทศ แต่การเป็นหุ้นส่วนไม่ใช่หลักประกันว่าจะเกิดธรรมรัฐหรือ good governance ยังต้องหมายถึงการมีกฎเกณฑ์กติกาที่จะให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ประสิทธิภาพ ความเป็นธรรม และการมีส่วนร่วมของสังคม ในการกำหนดนโยบายบริหาร ตรวจสอบ ประเมินผลอย่างจริงจัง จีรยุทธบัญญัติ ธรรมรัฐกับการปฏิรูปสังคมไทย ในชั้นที่สอง 2543 1911 Undp united nation development program หน่วยงานสังกัดองค์การสหประชาชาติ ได้ให้นิยามความหมายของ good governance หรือธรรมาภิบาลว่า คือ การใช้อำนาจทางการเมืองการบริหารและเศรษฐกิจในการดำเนินการ กิจกรรมต่างๆ ของประเทศในทุกๆ ระดับ โดยมีกลไกกระบวนการสถาบันซึ่งประชาชนและกลุ่มต่างๆ สามารถแสดงออกถึงความต้องการผลประโยชน์การใช้

ให้เกิดขึ้นคำว่า Governance เป็นคำเก่าที่มีมานานแล้วหมายถึงกรอบในการบริหารจัดการขององค์กรต่างๆในการบริหารระบบบริษัทก็จะเรียกว่า Corporate Good Governance ในราชการก็เรียกว่า Public Governance ซึ่งกรอบการบริหารจัดการนี้มีทั้งดีและไม่ดีที่ดีเรียกว่า Good Governance ที่ไม่ดีเรียกว่า Bad Governance สำหรับรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นนักวิชาการคณอมราชพิชญ์และนิตยภัทรลิตระพันธ์องค์กรให้ทุนเพื่อประชาสังคมในประเทศไทยรายงานการ

และรัฐบาลเป็นด้านหลัก ๔๒ และนักวิชาการทางรัฐศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ให้ความหมายของ Good Governance ว่าเป็นลักษณะและวิถีทางของการใช้อำนาจทางการเมืองเพื่อจัดการงานของบ้านเมือง โดยเฉพาะการจัดการทรัพยากรทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อพัฒนาการมีธรรมาภิบาลจะช่วยให้มีการฟื้นฟูทางเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้เพราะรัฐบาลสามารถให้บริการที่มีประสิทธิภาพมีระบบที่ยุติธรรมมีกระบวนการทางกฎหมายที่มีอิสระทำให้การดำเนินการเป็นไปตามสัญญา มีระบบราชการระบบนิติบัญญัติและสื่อมวลชนที่มีความ

สวรรค์ได้ให้ความเห็นว่าธรรมาภิบาลหรือ good governance นี้เป็นเรื่องที่ทุกสังคมทุกประเทศไม่ว่าเป็นประเทศกำลังพัฒนาหรือพัฒนาแล้วต้องการให้เกิดขึ้นคำว่า governance เป็นคำเก่าที่มีมานานแล้วหมายถึงกรอบในการบริหารจัดการขององค์กรต่างๆในการบริหารระบบบริษัทก็จะเรียกว่า corporate good governance ในราชการก็เรียกว่า public governance ซึ่งกรอบการบริหารจัดการนี้มีทั้งดีและไม่ดีที่ดีเรียกว่า good governance ที่ไม่ดีเรียกว่า bad governance ที่พาวดีเมฆสวรรค์ธรรมาภิบาลกับราชการไทย 20 ธันวาคม 2543 จากความหมายของนักวิชาการที่ได้ให้คำจำกัดความเกี่ยวกับ good governance ดังกล่าวข้างต้นนั้นจะเห็นได้ว่ามีแนวความคิดที่คล้ายคลึงกันซึ่งอาจจะสรุปได้ว่า good governance จะให้ความสำคัญกับองค์ประกอบ 3 ส่วนคือภาครัฐ public sector ซึ่งจะมีส่วนเสริมสร้างและปฏิบัติการเมืองกฎหมายและการบริหารราชการวาระสามหาจุฬาลงกรณ์ปริทรรศน์ปริทรรศน์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคมธันวาคม 2562 71 ภาคเอกชน private sector ซึ่งจะมีส่วนในการประกอบธุรกิจที่ดีและดำเนินธุรกิจอย่างซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมซึ่งจะทำให้ประเทศชาติมีความเจริญรุ่งเรืองภาคประชาชนหรือองค์กรต่างๆ civil society จะมีส่วนในการเกื้อหนุนในการดำเนินการทางเศรษฐกิจสังคมการเมืองโดยการระดมกลุ่มต่างๆให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆและสามารถตรวจสอบทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนให้ตั้งอยู่ในความถูกต้องได้สรุปได้ว่าธรรมาภิบาล good governance หมายถึงการบริหารการจัดการทรัพยากร

คิดไปปรับใช้กับหน่วยงานอย่างเห็นได้ชัดมีการปรับลดขนาดของหน่วยงานปรับปรุงการบริหารให้มีคุณภาพมีการบริหารสาธารณะต่างๆเป็นที่พึงพอใจของประชาชนหลักธรรมาภิบาลมีกำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พศ. 2546 คือหลักนิติธรรมหลักคุณธรรมหลักความโปร่งใสหลักการมีส่วนร่วมหลักความรับผิดชอบต่อสังคมและหลักความคุ้มค่าโดยกำหนดให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งกำหนดโครงการเพื่อปรับปรุงงานในความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับธรรมาภิบาลของหน่วยงานและและและและ 2544 47 ธรรมาภิบาล Good Governance หมายถึงการปกครองการบริหารจัดการการควบคุมดูแลกิจการต่างๆให้เป็นไปในครรลองคลองธรรมนอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดีซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชนธรรมาภิบาลที่ใช้ในการบริหารงานนี้มีความหมายอย่างกว้างหาได้มีเพียงความหมายเฉพาะหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้นแต่รวมถึงศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องชอบธรรมทั้งปวงซึ่งวิญญูชนพึงมีและพึงประพฤติปฏิบัติอาทิความโปร่งใสการปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรภายนอกเป็นต้นเพราะถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญในกระบวนการบริหารเพื่อให้มีประสิทธิภาพซึ่งหลักธรรมาภิบาลยังเป็นลักษณะและวิถีทางของการใช้อำนาจทางการเมืองเพื่อจัดการบ้านเมืองโดยเฉพาะการจัดการทรัพยากรทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนาซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นความสำคัญของการมีธรรมาภิบาลช่วยในการฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศรัฐบาลสามารถให้บริการที่มีประสิทธิภาพมีระบบที่ยุติธรรมมีกระบวนการกฎหมายที่มีอิสระระบบราชการมีฝ่ายนิติบัญญัติและสื่อที่มีความโปร่งใสรับผิดชอบและตรวจสอบในตนถุมลทับจุฬพล 2541 15 ในรูปแบบการกำกับดูแลที่ดีหรือหมายถึงการใช้สิทธิของความเป็นเจ้าของที่จะปกป้องดูแลผลประโยชน์ของตนเองโดยผ่านกลไก

๔๒กฎหมายหรือหมายถึงสิ่งดีคุณความดีความจริงส่วนอภิบาลหมายถึงบำรุงรักษาปกครองปกป้องหรือคุ้มครอง๔๔ธรรมาภิบาล Good governance โดยศัพท์หมายถึงกติกาหรือกฎเกณฑ์การบริหารการปกครองที่ดีเหมาะสมและเป็นธรรมที่ใช้ในการธำรงรักษาสังคมบ้านเมืองและสังคมอันหมายถึงการจัดการบริหารทรัพยากรและสังคมที่ดีในทุกๆด้านและทุกระดับรวมถึงการจัดระบบองค์กรและกลไกของคณะรัฐมนตรีส่วนราชการองค์กรของรัฐและรัฐบาลที่ไม่ใช่ส่วนราชการองค์กรของเอกชนชมรมสมาคม

ในช่วงแรกดูจะสร้าง**ความ**คลุมเครือมากกว่า**ความ**กระจ่างชัดด้วยความไม่ครอบคลุมของตัวศัพท์ที่เป็นการผสมคำว่าธรรมกับคำว่ารัฐและต่อมาคำว่า**ธรรมาภิบาล**ถูกบัญญัติใช้เป็นความหมายของคำว่า Good Governance หรือธรรมาภิบาลโดยสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทยที่ดีอาร์ไอภายหลังจากที่สถาบันฯได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจโดยทางที่ดีอาร์ไอได้กำหนดเรื่องธรรมาภิบาลในสังคมไทยให้เป็น๑ใน๕ของหัวข้อหลักและมีข้อเสนอเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลของไทยออกมาโดยนิยามธรรมาภิบาลว่าหมายถึงกฎเกณฑ์การปกครองบำรุงรักษาสังคมบ้านเมืองที่ดีอันหมายถึงการจัดการบริหารสังคมที่ดีในทุกๆด้านและทุกระดับรวมถึงการจัดระบบองค์กรและกลไกของคณะรัฐมนตรีส่วนราชการองค์กรของรัฐและรัฐบาลที่ไม่ใช่ส่วนราชการการบริหารราชการส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นองค์กรอิสระ Independent Organizations องค์กรภาค**เอกชน**ชมรมและ**สมาคม**เพื่อกิจกรรมต่างๆ นิติบุคคลภาคเอกชนและภาคประชาสังคม Civil Society ซึ่งตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพศ๒๕๒๕ได้ให้ความหมายไว้ว่าหมายถึงคุณความดีความถูกต้องและอภิบาลซึ่งตรงกับรากศัพท์ภาษาอังกฤษประการที่สองธรรมาภิบาล 13 ชีรยุทธบัญญัติธรรมนูญแห่งชาติยุทธศาสตร์กฎหมายประเทศไทยกรุงเทพมหานครสำนักพิมพ์สายธาร๒๕๔๑หน้า๑๑121 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้ยุทธศาสตร์ประเทศไทย๔๐ได้ให้ความหมายอย่างกว้างซึ่งรวมทั้งการบริหารที่ดีขององค์กรธุรกิจเอกชน Corporate Governance และการปกครองที่ดีของภาครัฐในปีพศ๒๕๔๒รัฐบาลไทยได้บัญญัติความหมายที่เป็นทางการของคำว่า Good

เพื่อกิจกรรมต่างๆนิติบุคคลเอกชนและภาคประชาสังคมคำว่าธรรมาภิบาลมีหน่วยงานองค์กรและบุคคลต่างๆให้ความหมายแตกต่างกันไปดังนี้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีพศ๒๕๔๒ได้ให้นิยามว่าธรรมาภิบาลคือการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชนซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการฝ่ายปฏิบัติการฝ่ายราชการและฝ่ายธุรกิจสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีความรู้สึกสามัคคี

เพื่อกิจกรรมต่างๆนิติบุคคลภาคเอกชนและภาคประชาสังคม Civil Society ซึ่งตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพศ๒๕๒๕ได้ให้ความหมายไว้ว่าหมายถึงคุณความดีความถูกต้องและอภิบาลซึ่งตรงกับรากศัพท์ภาษาอังกฤษประการที่สองธรรมาภิบาล 13 ชีรยุทธบัญญัติธรรมนูญแห่งชาติยุทธศาสตร์กฎหมายประเทศไทยกรุงเทพมหานครสำนักพิมพ์สายธาร๒๕๔๑หน้า๑๑121 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้ยุทธศาสตร์ประเทศไทย๔๐ได้ให้ความหมายอย่างกว้างซึ่งรวมทั้งการบริหารที่ดีขององค์กรธุรกิจเอกชน Corporate Governance และการปกครองที่ดีของภาครัฐในปีพศ๒๕๔๒รัฐบาลไทยได้บัญญัติความหมายที่เป็นทางการของคำว่า Good Governance ว่าหมายถึงการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีและให้นิยามว่าการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชนซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการฝ่ายปฏิบัติการฝ่ายราชการและฝ่ายธุรกิจสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีความรู้สึกสามัคคีและร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบวาระแห่งชาติสำหรับการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีโดยกำหนดเป็นระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีพศ๒๕๔๒ขึ้นมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่๑๑สิงหาคม๒๕๔๒โดยทุกส่วนราชการต้องถือปฏิบัติและรายงานผลการปฏิบัติต่อคณะรัฐมนตรีและรัฐสภาตามระเบียบนี้ได้ระบุถึงหลักสำคัญของธรรมาภิบาลหลักคือหลักนิติธรรมหลักคุณธรรมหลักความโปร่งใสหลักการมีส่วนร่วมหลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า 14 ภาครัฐได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้าง

และร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นส่วนเสริมความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประเทศเพื่อบรรเทาป้องกันหรือแก้ไขเยียวยาภาวะวิกฤตภัยอันตรายที่หากจะมีมาในอนาคตเพราะสังคมจะรู้สึกถึงความยุติธรรมความโปร่งใสและความมีส่วนร่วมอันเป็นคุณลักษณะสำคัญของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสอดคล้องกับความเป็นไทยรัฐธรรมนูญและกระแสโลกยุคปัจจุบันความหมายธรรมรัฐหรือธรรมาภิบาลมีดังต่อไปนี้

มาภิบาลหมายถึงการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมรัฐภาคธุรกิจเอกชนและภาคเอกชนและภาคประชาชนซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการฝ่ายปฏิบัติการฝ่ายราชการและฝ่ายธุรกิจสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีความรู้สึกสำนึกดีและร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นส่วนเสริมความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประเทศเพื่อบรรเทาป้องกันหรือแก้ไขเยียวยาภาวะวิกฤตภัยอันตรายที่อาจจะมีมาในอนาคตเพราะสังคมจะรู้สึกถึงความยุติธรรมความโปร่งใสและความมีส่วนร่วมอันเป็นคุณลักษณะสำคัญของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขสอดคล้องกับความเป็นไทยรัฐธรรมนูญและกระแสโลกยุคปัจจุบัน(ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีพ.ศ.2542)ความสำคัญของธรรมาภิบาลธรรมาภิบาลเป็นหลักเกณฑ์การปกครองบ้านเมืองการบริหารการจัดการการควบคุมดูแลกิจการต่างๆให้เป็นไปในครรลองธรรมนอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดีสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชนธรรมที่ใช้ในการบริหารงานธรรมาภิบาลเป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงานในปัจจุบันอย่างแพร่หลายเพราะช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพอาชีพพนักงานต่างทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและขยันหมั่นเพียรทำให้ผลประกอบการขององค์กรธุรกิจนั้นขยายตัวนอกจากนี้แล้วยังทำให้นักคณานอกที่เกี่ยวข้องศรัทธาและเชื่อมั่นในองค์กรนั้นๆอันจะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องขององค์กรที่โปร่งใสมั่นใจได้รับความไว้วางใจในการร่วมทำธุรกิจรัฐบาลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ย่อมสร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักลงทุนและประชาชนตลอดจนส่งผลต่อเสถียรภาพ

กระบวนการความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐภาคสังคมภาคเอกชนและประชาชนโดยทั่วไปในการที่จะทำให้การบริหารราชการแผ่นดินดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพมีคุณภาพโปร่งใสและตรวจสอบได้๒หมายถึงการบริหารหรือการปกครองที่ดีโดยจะมีองค์ประกอบ๓ประการคือความโปร่งใส Transparency การตรวจสอบได้ Accountability และความมีประสิทธิภาพ Efficiency ๔๔๔พระธรรมกิตติวงศ์ทองดีสุรเดโช พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสน์ชุดคำวัดกรุงเทพมหานคร เลียง เชียง๒๕๔๘หน้า๓๔๔๔สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

และไม่ได้รับการยอมรับให้เป็นตัวชี้วัดกลางเนื่องจากความหลากหลายของตัวชี้วัดและมีมิติที่แตกต่างซึ่งมิติเหล่านี้ขึ้นอยู่กับความเข้าใจและการยอมรับของผู้นำเสนอแต่ละบุคคลหรือองค์กรโดยทั่วไปสาระสำคัญของธรรมาภิบาลสามารถพิจารณาได้จากองค์ประกอบหลักได้แก่หลักความคุ้มค่าหลักคุณธรรมความชอบธรรมสิทธิมนุษยชนความยั่งยืนความโปร่งใสความเสมอภาคความยอมรับการตรวจสอบความมีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม 3 ธรรมาภิบาลเป็นกระบวนการความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐภาคสังคมภาคเอกชนและประชาชนโดยทั่วไปในการที่จะทำให้การบริหารราชการแผ่นดินดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพมีคุณธรรมโปร่งใสยุติธรรมและตรวจสอบได้ 4 ซึ่งหมายรวมเอาหลักการ 3 อย่างในเชิงปฏิบัติคือ(1)กระบวนการความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐภาคสังคมภาคเอกชนและประชาชนโดยทั่วไปในการที่จะทำให้การบริหารราชการแผ่นดินดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพมีคุณภาพโปร่งใสและตรวจสอบได้(2)การที่กลไกของรัฐทั้งทางการเมืองและการบริหารมีความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพสะอาดโปร่งใสรับผิดชอบหรือ(3)การบริหารหรือการปกครองที่ดีหรือการปกครองหรือการบริหารที่เป็นธรรมโดยจะมีองค์ประกอบ 3 ประการคือ(1)ความโปร่งใส(Transparency)(2)การตรวจสอบได้(Accountability)และ(3)ความมีประสิทธิภาพ(Efficiency) 5 ระบบธรรมาภิบาลเป็นกลไกของรัฐที่มุ่งความดีงามความมีศีลธรรมเป็นจุดหมายสูงสุดดังนั้นปัญหาที่เกิดขึ้นคือการที่ผู้ปฏิบัติตามทั้งผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการเช่นด้านนิติธรรมขาดการประชาสัมพันธ์ด้านคุณธรรมความไม่สามัคคีกันภายในองค์กรด้านความโปร่งใสขาดการตรวจสอบด้วยความซื่อสัตย์ด้านความมีส่วนร่วมขาด 2 สถาบันพระปกเกล้า, วัตรระดับการบริหารจัดการที่ดี

๔๓ ธรรมชาติเป็นคำสนธิระหว่างคำว่าธรรมซึ่งแปลว่าความดีหรือเกณฑ์ กับคำว่าอภีบาลซึ่งแปลว่าบำรุงรักษาปกครองเมื่อรวมกันเป็นคำว่าธรรมาภิบาลหมายถึงการปกครองที่ดี๔๔เป็นผลลัพธ์ของการจัดการกิจกรรมซึ่งบุคคลและสถาบันทั่วไปภาครัฐและเอกชนมีผลประโยชน์ร่วมกันได้กระทำลงไป ในหลายทางมีลักษณะเป็นขบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งอาจนำไปสู่การผสมผสานผลประโยชน์ที่หลากหลายและขัดแย้งกันได้๔๕หลักธรรมาภิบาลหรือการจัดการที่ดีโดยหลักสากลจะ

ถึงวิธีการดำเนินการปกครองที่ทำให้เกิดผลดีและความเหมาะสม 2 ซึ่งสอดคล้องกันกับ Eni Eja3 ที่มองว่าหลักธรรมาภิบาลคือแนวทางหนึ่งในการปรับปรุงระบบราชการให้มีความสำคัญกับประสิทธิภาพและความรับผิดชอบของทุกสถาบันการส่งเสริมหลักประชาธิปไตยและสร้างความสัมพันธ์ใหม่ระหว่างรัฐบาลกับภาคประชาสังคมธรรมาภิบาลยังเป็นกระบวนการที่สถาบันของรัฐดำเนินการจัดการสาธารณะจัดการทรัพยากรสาธารณะและรับรองการตระหนักถึงสิทธิมนุษยชนขณะที่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีพศ๒๕๔๒ได้ระบุหลักการของค่านิยมการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีไว้ดังนี้การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชนซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการฝ่ายปฏิบัติการฝ่ายราชการและฝ่ายธุรกิจสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีความรู้สึกสามัคคีร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นส่วนเสริมความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประเทศเพื่อบรรเทาป้องกันหรือแก้ไขเยียวยาภาวะวิกฤตภัยอันตรายที่อาจจะมาในอนาคตเพราะสังคมจะรู้สึกถึงความยุติธรรมความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมอันเป็นคุณลักษณะสำคัญของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสอดคล้องกับความเป็นไทยรัฐธรรมนูญและกระแสโลกยุคปัจจุบัน 4 ส่วนอาณัติป็นยารขุณ 5 กล่าวว่ธรรมาภิบาลเป็นผลลัพธ์ของการจัดการกิจกรรมซึ่งบุคคลและสถาบันทั่วไปภาครัฐและเอกชนมีประโยชน์ร่วมกันได้กระทำลงไปหลายทางมีลักษณะเป็นขบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งอาจนำไปสู่การผสมผสานผลประโยชน์

ครั้งนี้ทางรัฐบาลไทยต้องทำตามพันธสัญญาของธนาคารโลกและกองทุนการเงินระหว่างประเทศที่ว่าประเทศที่จะได้รับความช่วยเหลือทางการเงินจะต้องสร้างธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นและตั้งแต่นั้นมาก็มีการพูดถึงหลักธรรมาภิบาลและนำไปปรับใช้กันอย่างแพร่หลายแนวคิดเรื่อง Governance ได้ปรากฏมาตั้งแต่อารยธรรมการปกครองของกรีกสมัยโบราณมาจากศัพท์ของคำว่า Kubernan ที่มีบัญญัติโดยปราชญ์ที่ชื่อ Plato ซึ่งก็คือระบบการปกครอง System of Governing คำว่า Gubernare ซึ่งหมายถึง Rule making or Steering การ

ร่วมกันส่งเสริมธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนในสังคมไทยตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาธรรมาภิบาลของตลาดทุนไทยมีการพัฒนากะดอบอย่างต่อเนื่องจากการร่วมกันของหน่วยงานกำกับดูแลบริษัทยจดทะเบียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรสถาบันการเงินต่างๆตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 2563 เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักลงทุนที่จะสามารถสร้างแรงจูงใจให้เกิดการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ของประชาชนชนชาวไทยเพิ่มมากขึ้นสร้างความพอดีและเพียงพอการอยู่ดีกินดีของประชาชนในอนาคตซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้กล่าวแล้วข้างต้นหลักธรรมาภิบาลสำหรับนักลงทุนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย แนวคิดเรื่องธรรมาภิบาลหรือ Governance ได้ปรากฏมาตั้งแต่อารยธรรมการปกครองของกรีกสมัยโบราณมาจากศัพท์ของคำว่า Kubernan ที่มีบัญญัติโดยปราชญ์ที่ชื่อเพลโต Plato โดยการที่ได้พยายามค้นหาระบบการปกครองที่ดี System of governing คำว่า Gubernare ซึ่งหมายถึง Rulemaking or steering การกำหนดหรือถือทางเสือในการปกครองแต่เดิมในภาษาอังกฤษคำนี้หมายถึงรัฐบาล Government ในเชิงนามธรรม Act of governing หรือ manner of governing ซึ่งก็คือการจัดการปกครองรัชยาภักดีจิตต์ 2557 ธรรมาภิบาลมีองค์ประกอบดังนี้คือพิทยาสุนทรวีภาด 2545 1 หลักนิติธรรมได้แก่การตามกฎหมายกฎข้อบังคับต่างๆให้ทันสมัยและเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคมไม่เลือกปฏิบัติและสังคมยินยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎหมายและกฎข้อบังคับเหล่านั้นโดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่ตามอำเภอใจหรือตามอำนาจของตัวบุคคล 2 หลักคุณธรรมได้แก่การยึดมั่นในความถูกต้องดีงามสำนึกในหน้าที่ของตนเองมีความซื่อสัตย์สุจริตจริงใจยับยอดทนมีระเบียบวินัยและเคารพในสิทธิ

กำหนดหรือถือทางเสียในการปกครองแต่เดิมในภาษาอังกฤษคำนี้หมายถึงรัฐบาล Government ในเชิงนามธรรม Act of Governing หรือ Manner of Governing ซึ่งก็คือการจัดการปกครอง๕๒แนวคิดทฤษฎีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลตามภาษาไทยเป็นแนวคิดที่ได้มีการกล่าวถึงกว้างขวางหลังจากมีเหตุการณ์วิกฤติทางเศรษฐกิจในประเทศไทยและในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยแนวคิดเรื่องการจัดการปกครองและการจัดการปกครองที่ดีนั้นได้รับการรณรงค์อย่างมากโดยสถาบันทางเศรษฐกิจและการเงินระดับโลก๕๓และดังที่ทราบ

เกิดการรวมตัวกันโดยสมัครใจความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างรัฐกับประชาสังคม๕๔แนวคิด Governance ได้มีการศึกษาอย่างกว้างขวางขึ้นและคำนี้ก็ถูกนำมาใช้กันอย่างแพร่หลายในวงการและองค์การเครือข่ายของธนาคารโลกโดยในระยะแรกๆธนาคารโลกกำหนดความหมายตามกรอบความคิดของการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับขอบเขตของธนาคารโลกว่าด้วย Governance and Development ดังนั้นคำว่า Governance จึงเป็นที่เข้าใจกันว่าการกำหนดกลไกอำนาจของภาครัฐในการบริหารทรัพยากรทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม

แบบแผนและกฎหมายต่างๆโดยไม่ละเมิดอย่างตั้งใจหรือจงใจหลีกเลี่ยงหรือไม่ตั้งใจเพราะไม่รู้ฉะนั้นถ้าไม่แน่ใจต้องศึกษาก่อนว่าจะผิดหลักนิติธรรมหรือไม่ก่อนที่จะทดลองไป 2 หลักคุณธรรมในหลายแง่มุมเช่นเมตตาธรรมคือความปรารถนาให้ผู้อื่นเป็นสุขจริยธรรมทำอะไรให้ถูกต้องครบถ้วนทุกขั้นตอนกตัญญูกตเวทิตาการรู้จักบุญคุณและคิดจะตอบแทนหรือตอบแทนการรู้จักละอายและเกรงกลัวบาปกรรมไม่ดีโดยการมีคุณธรรมจะช่วยยกคุณค่าความเป็นมนุษย์ให้สูงขึ้นเป็นที่ยกย่องของคนทั่วไป 3 ความโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกเรื่องราวในการทำงานตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่ตอบข้อสงสัยได้ชัดเจนทุกคำถาม 4 การมีส่วนร่วมพึงระลึกไว้ว่าตนเองเป็นสมาชิกของสถาบันนอกเหนือจากงานในหน้าที่แล้วกิจกรรมอื่นที่มีผลต่อสถาบันจะต้องร่วมมืออะไรที่มีต้องหักท้วง 5 ร่วมรับผิดชอบต่อผลงานที่ทำเองทำโดยกลุ่มทำในนามสถาบันฯถ้าดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นถ้าผิดพลาดบกพร่องต้องช่วยกันแก้ไขไม่ว่าเฉย 6 ความคุ้มค่าทั้งในแง่รูปธรรมและนามธรรมที่สัมผัสจับต้องมองเห็นได้หรือรู้สึกคุ้มค่าหรือไม่คุ้มค่าถ้าหากตามหลักข้างต้นทั้ง 5 มาครบถ้วนแล้วเมื่อพิจารณาถึงหลักความคุ้มค่าแล้วไม่ผ่านก็ควรทบทวนปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าต่อผลงานให้มากที่สุดวารสารรวมจรรยาบรรณปี 5 ฉบับที่ 1 มกราคมเมษายน 2563 378 แนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลแนวคิดการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลตามภาษาไทยพจนานุกรมศัพท์ 2546 130 เป็นแนวคิดที่ได้มีการกล่าวถึงอย่างกว้างขวางหลังจากมีเหตุการณ์วิกฤติทางเศรษฐกิจในประเทศไทยและในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยแนวคิดเรื่องการจัดการปกครองและการปกครองที่ดีนั้นได้รับการรณรงค์อย่างมากโดยสถาบันทางเศรษฐกิจและการเงินระดับโลกและดังที่ทราบ

ของธรรมาภิบาลตามลำดับดังนี้ความหมายของธรรมาภิบาลธรรมาภิบาลหรือ Good Governance เป็นแนวคิดที่ได้รับการกล่าวถึงอย่างมากในเวทีระดับโลกระดับประเทศในส่วนภูมิภาคต่างๆและระดับประเทศในระยะแรกๆธนาคารโลก World Bank ได้มีการกำหนดความหมายตามกรอบความคิดของการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับขอบเขตของธนาคารโลกว่าด้วย Governance and Development จึงทำให้คำว่า Governance เป็นที่เข้าใจกันว่าหมายถึงการกำหนดกลไกอำนาจของภาครัฐในการบริหารทรัพยากรทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อให้เกิดการพัฒนาในระยะเริ่มแรกนั้นธนาคารโลกพยายามอธิบายความหมายของ Governance ว่าครอบคลุมถึงความหมายลักษณะคือโครงสร้างและรูปแบบของระบอบการเมือง Political Regime ๒กระบวนการและขั้นตอนที่ผู้มีอำนาจในการเมืองใช้ในการบริหารทรัพยากรทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อพัฒนาประเทศขีดความสามารถของรัฐบาลในการกำหนดนโยบายและการดำเนินการตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ 1 1 เอเจอร์แซมธรรมาภิบาลการปกครองที่โปร่งใสด้วยจริยธรรมกรุงเทพมหานครโรงพิมพ์น้ำฝน๒๕๕๕หน้า๓๑ 116 วารสารมหาจุฬาราชการปีที่๖ฉบับที่๑๓๑๓๑-๑๓๒๑ก็ตามคำว่า Good Governance สามารถเรียกเป็นภาษาไทยได้หลายอย่างเช่นธรรมาภิบาลธรรมรัฐการบริหารจัดการที่ดีการกำกับดูแลกิจการที่ดี เป็นต้นต่อมาราชบัณฑิตยสถานได้บัญญัติ Good Governance อย่างเป็นทางการว่าธรรมาภิบาลหมายถึงวิธีการดำเนินการปกครองที่ทำให้เกิดผลดีและความเหมาะสม 2 ซึ่งสอดคล้องกันกับ Eni Eja3 ที่มองว่าหลักธรรมาภิบาลคือแนวทางหนึ่งในการปรับปรุงระบบราชการให้มีความสำคัญกับประสิทธิภาพและความรับผิดชอบของทุกสถาบันการส่งเสริมหลักประชาธิปไตยและสร้างความสัมพันธ์ใหม่ระหว่างรัฐบาลกับภาคประชา

ของประเทศไทยเพื่อให้เกิดการพัฒนาในระยะเริ่มแรกนั้นธนาคารโลกได้พยายามอธิบายความหมายของ Governance ว่าครอบคลุมถึงความหมายลักษณะคือ ๕๕๑ โครงสร้างและรูปแบบของระบอบการเมือง Political Regime ๒ กระบวนการและขั้นตอนที่ผู้มีอำนาจในการเมืองใช้ในการบริหารทรัพยากรทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อพัฒนาประเทศขีดความสามารถของรัฐบาลในการกำหนดนโยบายและการดำเนินการตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ ๕๔ Morren Tatiana Conceptualizing Civil Society Within Good Governance and Social Capital Policies Master s Thesis Department of Education Dalhousie

Sam, 2000 : 34) ธนาคารโลกกำหนดความหมายตามกรอบความคิดของการดำเนินงานที่เกี่ยวกับขอบเขตของธนาคารโลกว่าด้วย Governance and Development ดังนั้นคำว่า Governance จึงเป็นที่เข้าใจกันว่าหมายถึง "การกำหนดกลไกอำนาจของภาครัฐในการบริหารทรัพยากรทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อให้เกิดการพัฒนา" ในระยะเริ่มแรกนั้นธนาคารโลกได้พยายามอธิบายความหมายของ Governance มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีล้านช้างวารสารศรีล้านช้างปริทรรศน์ 19 ครอบคลุมถึงความหมาย 3 ลักษณะคือ 1 .โครงสร้างและรูปแบบของระบอบการเมือง (Political Regime) 2 .กระบวนการและขั้นตอนที่ผู้มีอำนาจในการเมืองใช้ในการบริหารทรัพยากรทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อพัฒนาประเทศและ 3 .ขีดความสามารถของรัฐบาลในการกำหนดนโยบายและการดำเนินการตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ(บุษบงชัยเจริญวัฒนะ,และบุญมีลี, 2546 : 7)สำหรับประเทศไทยหลังกรรมาภิบาลได้เข้ามาเผยแพร่สู่สังคมไทยในช่วงปีพ.ศ. 2539 - 2540 ซึ่งเป็นช่วงของการเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจเรียกว่า"วิกฤตต้มยำกุ้ง"ประเทศไทยได้ขอความช่วยเหลือในการกู้และเงินจากองค์การระหว่างประเทศต่างๆเช่นธนาคารโลก(World Bank) ธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย(ADB)และกองทุนการเงินระหว่างประเทศ(IMF)และองค์การสหประชาชาติ(United Nations)ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ควบคู่ไปกับการช่วยเหลือสนับสนุนเพื่อให้ประเทศกำลังพัฒนาเป็นแนวทางในการปฏิบัติและในการนำเงินไปใช้ขึ้นมีความโปร่งใสมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งนี้องค์การสหประชาชาติ(United Nations)มองว่าหลักธรรมาภิบาลหรือหลักการบริหารการจัดการบ้านเมืองที่ดี(Good Governance) มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับประเทศที่กำลังพัฒนาเพราะหลักธรรมาภิบาลเป็นหลักการบริหารที่สามารถตรวจสอบ

องค์การนาแนวคิดธรรมาภิบาลมาใชในประเทศไทยเมื่อครั้งแรกที่มีการอ้างถึงคำว่า Governance ตามความหมายที่ใชกันในวงวิชาการนั้นคำว่า Governance ถูกใชในหนังสือแสดงเจตนาของประเทศไทยจากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ International Monetary Fund IMF ในปี๒๕๔๐เมื่อคราวประเทศไทยเกิดวิกฤตเศรษฐกิจการกู้เงินในครั้งนั้นจำนวน๑๗๒พันล้านบาทซึ่งภายหลังการแสดงเจตจำนงของรัฐบาลไทยนี้เองที่ทำให้นักวิชาการกลุ่มต่างๆเริ่มหันมาสนใจ Governance ในบริบทของสังคมไทยมากขึ้นต่อมาเมื่อ

ที่ร่วมกันทำจะต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลจ่หลักคือฉนดิธรรมเคารพ และปฏิบัติตามกฎกติการะเบียบแบบแผนและกฎหมายต่างๆคุณธรรมใน หลายแง่มุมเช่นเมตตาธรรมคือความปรารถนาให้ผู้อื่นเป็นสุข๓ความ โปร่งใสตรวจสอบได้ทุกระื่องราวในการทำงานตามภาระหน้าที่๔การมีส่วนร่วมพึงระลึกไว้ว่าตัวเองเป็นสมาชิกถาวรของสถาบันฯจะร่วมรับผิดชอบต่อ ผลงานที่ทำเองทำโดยกลุ่มทำในนามสถาบันฯ๖ความคุ้มค่าทั้งในแง่ของ รูปธรรมและนามธรรมโดยสรุปจะเห็นว่ธรรมาภิบาล Good Governance จัดเป็นขั้นตอนในการบริหารงานที่จัดขึ้นในองค์กรหรือหน่วยงานเพื่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นประกอบด้วย๖หลักคือหลักนิติธรรมหลัก คุณธรรมหลักความโปร่งใสหลักความรับผิดชอบต่อหลักการมีส่วนร่วมและ หลักความคุ้มค่าซึ่งนับว่าเป็นหลักในการบริหารจัดการที่ดีที่หน่วยงานทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชนโดยนำหลักการเหล่านี้มาใช้เป็นแนวทางในการ บริหารงาน 12 สถาบันราชประชาสมาสัยธรรมาภิบาลบันดาลสุข กรุงเทพมหานครนครกระทรวงสาธารณสุข๒๕๔๙หน้า๖ 120 วารสารมหาคัพา วิชาการปีที่๑ฉบับที่๑การนำแนวคิดธรรมาภิบาลมาใช้ในประเทศไทยใน ระยะเวลาที่ผ่านมากการนำแนวคิดธรรมาภิบาลมาใช้ในประเทศไทยเมื่อครั้ง แรกที่มีการอ้างถึงคำว่า Governance ตามความหมายที่ใช้กันในวง วิชาการนั้นคำว่า Governance ถูกใช้ในหนังสือแสดงเจตจำนง์เงินของ ประเทศไทยจากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ IMF ในปี๒๕๔๐เมื่อคราว ประเทศไทยเกิดวิกฤตเศรษฐกิจการเงินในครั้งนั้นจำนวน๑๗๒พันล้าน ดอลลาร์สหรัฐซึ่งภายหลังการแสดงความเจตจำนงของรัฐบาลไทยนี้เองที่ทำให้ นักวิชาการกลุ่มต่างๆเริ่มหันมาสนใจ Governance ในบริบทของสังคม ไทยมากขึ้น 13 ต่อมาเมื่อพศ๒๕๔๑ธีรยทบณณ์เป็นผู้

พศ๒๕๔๑นักวิชาการเป็นผู้ที่ทำให้คำว่าธรรมรัฐเป็นคำที่ใช้แทนคำว่า Governance โดยให้คำจำกัดความว่าหมายถึงการปกครองประเทศที่มีการบริหารที่เน้นการกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มากขึ้น ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนเป้าหมายวิธีการทัศนคติของการบริหารของประเทศมา เน้นที่ประชาชนผู้รับบริการเน้นความเป็นพลเมืองเน้นความเป็นชุมชนเน้น ผลงานมากกว่าเน้นผู้ผลิตฝ่ายของผู้มีอำนาจจะเกิดธรรมรัฐได้ต้องมีการ ปฏิรูปสังคมคำว่าธรรมรัฐ

จึงเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางโดยการเปิดแถลงข่าวเมื่อวันที่ ๒๕๔๑เรียกร้องให้รัฐบาลนายชวนหลีกภัยนายกรัฐมนตรีขณะ นั้นสร้างธรรมรัฐแห่งชาติหรือ Governance โดยการระดมผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำสถาบันหลักและเครือข่ายทางสังคมมาร่วมกันแก้ไขวิกฤติเศรษฐกิจ ไทยนับจากนั้นได้มีการใช้คำว่าธรรมรัฐเป็นคำแปลของคำว่า Good Governance ในภาษาไทยในช่วงแรกดูจะสร้างความคลุมเครือมากกว่า ความกระจ่างชัดด้วยความไม่ครอบคลุมของตัวศัพท์ที่เป็นการผสมคำว่า ธรรม

กรุงเทพมหานครกระทรวงสาธารณสุข๒๕๔๙หน้า 120 วารสารมหาจุฬาร วิชาการปีที่๖ฉบับที่๑การนำเสนอคิดธรรมาภิบาลมาใช้ในประเทศไทยใน ระยะเวลาที่ผ่านมาการนำเสนอคิดธรรมาภิบาลมาใช้ในประเทศไทยเมื่อครั้ง แรกที่มีการอ้างถึงคำว่า Governance ตามความหมายที่ใช้กันในวง วิชาการนั้นคำว่า Governance ถูกใช้ในหนังสือแสดงเจตจำนงการเงินของ ประเทศไทยจากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ IMF ในปี๒๕๔๐เมื่อคราว ประเทศไทยเกิดวิกฤตเศรษฐกิจการเงินในครั้งนั้นจำนวน๑๗๒พันล้าน ดอลลาร์สหรัฐซึ่งภายหลังการแสดงเจตจำนงของรัฐบาลไทยนี้เองที่ทำให้ นักวิชาการกลุ่มต่างๆเริ่มหันมาสนใจ Governance ในบริบทของสังคม ไทยมากขึ้น 13 ต่อมาเมื่อพศ๒๕๔๑ธีรยุทธภูมิเป็นผู้ที่ทำให้คำว่าธรรมรัฐ เป็นคำที่ใช้แทนคำว่า Governance โดยให้คำจำกัดความว่าหมายถึงการ ปกครองประเทศที่มีการบริหารที่เน้นการกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วม ของประชาชนให้มากขึ้นทั้งยังเป็นการเปลี่ยนเป้าหมายวิธีการทัศนคติของ การบริหารของประเทศมาเน้นที่ประชาชนผู้รับบริการเน้นความเป็นพลเมือง เน้นความเป็นชุมชนเน้นผลงานมากกว่าเน้นผู้ผลิตฝ่ายของผู้มีอำนาจลด การจะเกิดธรรมรัฐได้ต้องมีการปฏิรูปสังคมคำว่าธรรมรัฐจึงเป็นที่รู้จักอย่าง กว้างขวางโดยการเปิดแถลงข่าวเมื่อวันที่๒๕๔๑เรียกร้องให้ รัฐบาลนายชวนหลีกภัยนายกรัฐมนตรีขณะนั้นสร้างธรรมรัฐแห่งชาติหรือ Governance โดยการระดมผู้ทรงคุณวุฒิผู้นำสถาบันหลักและเครือข่าย ทางสังคมมาร่วมกันแก้ไขวิกฤติเศรษฐกิจไทยนับจากนั้นได้มีการใช้คำว่า ธรรมรัฐเป็นคำแปลของคำว่า Good Governance ในภาษาไทยในช่วง แรกดูจะสร้างความคลุมเครือมากกว่าความกระจ่างชัด

ประเทศไทยเมื่อครั้งแรกที่มีการอ้างถึงคำว่า Governance ตามความ หมายที่ใช้กันในวงวิชาการนั้นคำว่า Governance ถูกใช้ในหนังสือแสดง เจตจำนงการเงินของประเทศไทยจากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ IMF ในปี๒๕๔๐เมื่อคราวประเทศไทยเกิดวิกฤตเศรษฐกิจการเงินในครั้งนั้น จำนวน๑๗๒พันล้านดอลลาร์สหรัฐซึ่งภายหลังการแสดงเจตจำนงของ รัฐบาลไทยนี้เองที่ทำให้นักวิชาการกลุ่มต่างๆเริ่มหันมาสนใจ Governance ในบริบทของสังคมไทยมากขึ้น 13 ต่อมาเมื่อพศ๒๕๔๑ธีร ยุทธภูมิเป็นผู้ที่ทำให้คำว่าธรรมรัฐเป็นคำที่ใช้แทนคำว่า Governance โดยให้คำจำกัดความว่าหมายถึงการปกครองประเทศที่มีการบริหารที่เน้น การกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มากขึ้นทั้งยังเป็นการ เปลี่ยนเป้าหมายวิธีการทัศนคติของการบริหารของประเทศมาเน้นที่ ประชาชนผู้รับบริการเน้นความเป็นพลเมืองเน้นความเป็นชุมชนเน้นผลงาน มากกว่าเน้นผู้ผลิตฝ่ายของผู้มีอำนาจลดการจะเกิดธรรมรัฐได้ต้องมีการ ปฏิรูปสังคมคำว่าธรรมรัฐจึงเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางโดยการเปิดแถลง ขาวเมื่อวันที่๒๕๔๑เรียกร้องให้รัฐบาลนายชวนหลีกภัยนายกรัฐมนตรีขณะนั้นสร้างธรรมรัฐแห่งชาติหรือ Governance โดยการระดม ผู้ทรงคุณวุฒิผู้นำสถาบันหลักและเครือข่ายทางสังคมมาร่วมกันแก้ไขวิกฤติ เศรษฐกิจไทยนับจากนั้นได้มีการใช้คำว่าธรรมรัฐเป็นคำแปลของคำว่า Good Governance ในภาษาไทยในช่วงแรกดูจะสร้างความคลุมเครือ มากกว่าความกระจ่างชัดด้วยความไม่ครอบคลุมของตัวศัพท์ที่เป็นการผสม คำว่าธรรมกับคำว่ารัฐและต่อมาคำว่าธรรมาภิบาลถูกบัญญัติใช้เป็นความ หมายของคำว่า Good Governance หรือธรรมาภิบาลโดยสถาบันวิจัย

กับคำว่ารัฐและต่อมาคำว่าธรรมาภิบาลถูกบัญญัติใช้เป็นความหมายของคำว่า Good Governance หรือธรรมาภิบาลโดยสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย Thailand Development Research Institute TDRI ภายหลังจากที่สถาบันฯได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจโดยทาง TDR ได้กำหนดเรื่องธรรมาภิบาลในสังคมไทยให้เป็น ๑ ใน ๕ ของหัวข้อหลักๆและมีข้อเสนอเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลของไทยออกมาโดยนิยามธรรมาภิบาลว่าหมายถึงกฎเกณฑ์การปกครองบำรุงรักษาสังคมบ้านเมืองที่ดีอันหมายถึงการจัดการ

ของสังคมไทยมากขึ้น 13 ต่อมาเมื่อพศ๒๕๔๑รัฐธรรมนูญเป็นผู้ที่ทำให้คำว่าธรรมาภิบาลเป็นคำที่ใช้แทนคำว่า Governance โดยให้คำจำกัดความว่าหมายถึงการปกครองประเทศที่มีการบริหารที่เน้นการกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มากขึ้นทั้งยังเป็นการเปลี่ยนเป้าหมายวิธีการทัศนคติของการบริหารของประเทศไทยเน้นที่ประชาชนผู้รับบริการเน้นความเป็นพลเมืองเน้นความเป็นชุมชนเน้นผลงานมากกว่าเน้นผู้ผลิตฝ่ายของผู้มีอำนาจลดการจะเกิดธรรมาภิบาลได้ต้องมีการปฏิรูปสังคมคำว่าธรรมาภิบาลจึงเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางโดยการเปิดแถลงข่าวเมื่อวันที่๒๓กุมภาพันธ์๒๕๔๑เรียกร้องให้รัฐบาลนายชวนหลีกภัยนายกรัฐมนตรีขณะนั้นสร้างธรรมาภิบาลแห่งชาติหรือ Governance โดยการระดมผู้ทรงคุณวุฒิผู้สาาบันหลักและเครือข่ายทางสังคมมาร่วมกันแก้ไขวิกฤติเศรษฐกิจไทยนับจากนั้นมีการใช้คำว่าธรรมาภิบาลเป็นคำแปลของคำว่า Good Governance ในภาษาไทยในช่วงแรกดูจะสร้างความคลุมเครือมากกว่าความกระจ่างชัดด้วยความไม่ครอบคลุมของตัวศัพท์ที่เป็นการผสมคำว่าธรรมกับคำว่ารัฐและต่อมาคำว่าธรรมาภิบาลถูกบัญญัติใช้เป็นความหมายของคำว่า Good Governance หรือธรรมาภิบาลโดยสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทยที่ดิอาร์ไอภายหลังจากที่สถาบันฯได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจโดยทางที่ดิอาร์ไอได้กำหนดเรื่องธรรมาภิบาลในสังคมไทยให้เป็น ๑ ใน ๕ ของหัวข้อหลักๆและมีข้อเสนอเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลของไทยออกมาโดยนิยามธรรมาภิบาลว่าหมายถึงกฎเกณฑ์การปกครองบำรุงรักษาสังคมบ้านเมืองที่ดีอันหมายถึงการจัดการบริหารสังคมที่ดีในทุกๆด้านและทุกระดับรวมถึงการจัดระบบขององค์กรและกลไกของคณะรัฐมนตรี

บริหารสังคมที่ดีในทุกๆด้านและทุกระดับรวมถึงการจัดระบบขององค์กรและกลไกของคณะรัฐมนตรีส่วนราชการองค์กรของรัฐและรัฐบาลที่ไม่ใช่ส่วนราชการการบริหารราชการส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นองค์กรอิสระ Independent Organization องค์การภาคเอกชนชมรมและสมาคมเพื่อกิจกรรมต่างๆนิติบุคคลภาคเอกชนและภาคประชาสังคม Civil Society ซึ่งตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพศ๒๕๒๕ได้ให้ความหมายไว้ว่าหมายถึงคุณความดีความถูกต้องและอภิบาลซึ่งตรงกับรากศัพท์ภาษาอังกฤษประการที่สองธรรมาภิบาลใช้ได้ในความหมายอย่างกว้างซึ่ง

และต่อมาคำว่าธรรมาภิบาลถูกบัญญัติใช้เป็นความหมายของคำว่า Good Governance หรือธรรมาภิบาลโดยสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทยที่ดิอาร์ไอภายหลังจากที่สถาบันฯได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจโดยทางที่ดิอาร์ไอได้กำหนดเรื่องธรรมาภิบาลในสังคมไทยให้เป็น ๑ ใน ๕ ของหัวข้อหลักๆและมีข้อเสนอเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลของไทยออกมาโดยนิยามธรรมาภิบาลว่าหมายถึงกฎเกณฑ์การปกครองบำรุงรักษาสังคมบ้านเมืองที่ดีอันหมายถึงการจัดการบริหารสังคมที่ดีในทุกๆด้านและทุกระดับรวมถึงการจัดระบบขององค์กรและกลไกของคณะรัฐมนตรีส่วนราชการองค์กรของรัฐและรัฐบาลที่ไม่ใช่ส่วนราชการการบริหารราชการส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นองค์กรอิสระ Independent Organizations องค์การภาคเอกชนชมรมและสมาคมเพื่อกิจกรรมต่างๆนิติบุคคลภาคเอกชนและภาคประชาสังคม Civil Society ซึ่งตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพศ๒๕๒๕ได้ให้ความหมายไว้ว่าหมายถึงคุณความดีความถูกต้องและอภิบาลซึ่งตรงกับรากศัพท์ภาษาอังกฤษประการที่สองธรรมาภิบาล 13 รัฐธรรมนูญมีธรรมรัฐแห่งชาติยุทธศาสตร์กฎหมายประเทศไทยกรุงเทพมหานครสำนักพิมพ์สลายธรร๒๕๔๑หน้า๑๑ 121 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้ยุทธศาสตร์ประเทศไทย๔๐ใช้ได้ในความหมายอย่างกว้างซึ่งรวมทั้งการบริหารที่ดีขององค์กรธุรกิจเอกชน Corporate Governance และการปกครองที่ดีของภาครัฐในปีพศ๒๕๔๒รัฐบาลไทยได้บัญญัติความหมายที่เป็นทางการของคำว่า Good Governance ว่าหมายถึงการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีและให้นิยามว่าการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชนซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการฝ่ายปฏิบัติราชการและฝ่าย

๔๗ Governance หมายความว่า การบริหารจัดการกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี และให้นิยามว่าการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชนซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการฝ่ายปฏิบัติการฝ่ายราชการและฝ่ายธุรกิจสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีความรู้สึกสามัคคีและร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบวาระแห่งชาติสำหรับการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

โดยกำหนดเป็นระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พศ.๒๕๕๒ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ โดยทุกส่วนราชการต้องถือปฏิบัติและรายงานผลการปฏิบัติตามต่อคณะรัฐมนตรีและรัฐสภาตามระเบียบนี้ ได้ระบุถึงหลักสำคัญของธรรมาภิบาล ๖ ประการ หลักคือ ๑. หลักนิติธรรม เป็นการตรากฎหมายและกฎข้อบังคับให้ทันสมัยและเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม อันจะทำให้สังคมยินยอมพร้อมใจกันปฏิบัติตามกฎหมายและกฎข้อบังคับเหล่านั้น โดยถือว่าการปกครองภายใน

เพื่อกิจกรรมต่างๆ ในดินแดนภาคเอกชนและภาคประชาสังคม Civil Society ซึ่งตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พศ.๒๕๒๕ ได้ให้ความหมายไว้ว่า หมายถึง คุณความดี ความถูกต้อง และอภิบาล ซึ่งตรงกับรากศัพท์ภาษาอังกฤษ ประการที่สอง ธรรมาภิบาล ๑๓ ชื่อคุณธรรมที่มีธรรมรัฐแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กฎหมายประเทศไทย กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์สายธาร ๒๕๕๑ หน้า ๑๑-๑๒ ๑๒ ธรรมภิบาล ในการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ใช้ได้ในความหมายอย่างกว้าง ซึ่งรวมทั้งการบริหารที่ดีขององค์กรธุรกิจเอกชน Corporate Governance และการปกครองที่ดีของภาครัฐ ในปี พศ.๒๕๕๒ รัฐบาลไทย ได้บัญญัติความหมายที่เป็นทางการของคำว่า Good Governance ว่า หมายถึง การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี และให้นิยามว่าการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายราชการ และฝ่ายธุรกิจสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข มีความรู้สึกสามัคคี และร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบวาระแห่งชาติ สำหรับการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี โดยกำหนดเป็นระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พศ.๒๕๕๒ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ โดยทุกส่วนราชการต้องถือปฏิบัติ และรายงานผลการปฏิบัติตามต่อคณะรัฐมนตรี และรัฐสภาตามระเบียบนี้ ได้ระบุถึงหลักสำคัญของธรรมาภิบาล ๖ ประการ หลักคือ ๑. หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ๑๔ ภาครัฐได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้าง

ซึ่งตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พศ.๒๕๒๕ ได้ให้ความหมายไว้ว่า หมายถึง คุณความดี ความถูกต้อง และอภิบาล ซึ่งตรงกับรากศัพท์ภาษาอังกฤษ ประการที่สอง ธรรมาภิบาล ๑๓ ชื่อคุณธรรมที่มีธรรมรัฐแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กฎหมายประเทศไทย กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์สายธาร ๒๕๕๑ หน้า ๑๑-๑๒ ๑๒ ธรรมภิบาล ในการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ใช้ได้ในความหมายอย่างกว้าง ซึ่งรวมทั้งการบริหารที่ดีขององค์กรธุรกิจเอกชน Corporate Governance และการปกครองที่ดีของภาครัฐ ในปี พศ.๒๕๕๒ รัฐบาลไทย ได้บัญญัติความหมายที่เป็นทางการของคำว่า Good Governance ว่า หมายถึง การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี และให้นิยามว่าการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายราชการ และฝ่ายธุรกิจสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข มีความรู้สึกสามัคคี และร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบวาระแห่งชาติ สำหรับการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี โดยกำหนดเป็นระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พศ.๒๕๕๒ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ โดยทุกส่วนราชการต้องถือปฏิบัติ และรายงานผลการปฏิบัติตามต่อคณะรัฐมนตรี และรัฐสภาตามระเบียบนี้ ได้ระบุถึงหลักสำคัญของธรรมาภิบาล ๖ ประการ หลักคือ ๑. หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ๑๔ ภาครัฐได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในสังคมไทย การนำระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารภาครัฐ

ได้กฎหมายมิใช่อาเภอใจหรืออำนาจของบุคคล๒หลักคุณธรรมเป็นการยึดมั่นในความถูกต้องดีงามโดยแรงศให้เจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเป็นตัวอย่างแก่สังคมและส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาดนเองไปพร้อมกันเพื่อใหคนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจซ้นอดทนมีระเบียบวินัยประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติ๓หลักความโปร่งใสเป็นการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติโดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใสมีการ

มีการทบทวนภารกิจเพื่อถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ทำได้ดีกว่ามีการเลือกนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่องแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาลสำนักนายกรัฐมนตร 2546 810 กล่าวว่หลักสำคัญของธรรมาภิบาลมี 6 หลักคือ 1 หลักนิติธรรมเป็นการรากกฎหมายและกฎข้อบังคับให้ทันสมัยและเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคมอันจะทำให้สังคมยินยอมพร้อมใจกันปฏิบัติตามกฎหมายและกฎข้อบังคับเหล่านั้นโดยถือว่เป็นการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่อาเภอใจหรืออำนาจของบุคคล 2 หลักคุณธรรมเป็นการยึดมั่นในความถูกต้องดีงามโดยแรงศให้เจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเป็นตัวอย่างแก่สังคมและส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาดนเองไปพร้อมกันเพื่อใหคนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจซ้นอดทนมีระเบียบวินัยประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติ 3 หลักความโปร่งใสเป็นการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติโดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใสมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนการศึกษาสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 2 144 วารสาร 2559 บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายปีที่ 9 ฉบับที่ 21 กันยายนธันวาคม 2559 4 หลักความมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแสดงความเห็นการได้สวนสาธารณะประชาพิจารณ์การแสดงประชามติหรืออื่น

เปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความชัดเจน๕หลักการมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าจะด้วยการแสดงความคิดเห็นการได้สวนสาธารณะประชาพิจารณ์และการแสดงประชามติ๕หลักความรับผิดชอบเป็นการตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมการใส่ใจในปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและกระตือรือร้นใน

ได้แก่การยึดมั่นในความถูกต้องดีงามโดยแรงศให้เจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคมและส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาดนเองไปพร้อมกันเพื่อใหคนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจซ้นอดทนมีระเบียบวินัยประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติ 3 หลักความโปร่งใส Transparency ได้แก่การสร้างควมไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติโดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใสมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจน 4 หลักความมีส่วนร่วม Participation ได้แก่การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแสดงความคิดเห็นการได้สวนสาธารณะการประชาพิจารณ์การแสดงประชามติหรืออื่นๆ 5 หลักความรับผิดชอบ Accountability ได้แก่การตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมการใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตนเอง 6 หลักความคุ้มค่า Utility ได้แก่การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมโดยแรงศให้คนไทยมีความประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่าสร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลกและรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืนจากข้อความดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่าหลักความคุ้มค่าหมายถึงการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและสร้างสรรค์และมีคุณภาพรวมถึงรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ

การแก้ปัญหาตลอดจนการเคารพในการแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน ๖.หลักความคุ้มค่าในการบริหารและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมโดยรณรงค์ให้คนไทยมีความประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่าสร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีนานาชาติและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน๕๖ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีพศ๒๕๔๒

๔๘การส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในการประชุมครั้งที่๔๒๕๔เมื่อวันที่๑๗พฤศจิกายน๒๕๔๔ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการได้พิจารณาเห็นชอบกับข้อเสนอแผนการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาคราชการเพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอย่างยั่งยืนและเห็นชอบหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี GG Framework ซึ่งประกอบด้วย๔หลักการสำคัญและ๑๐หลักการย่อยดังกล่าวข้างต้นและโดยที่ในบริบทของประเทศไทยอาจไม่สามารถใช้แนวทางนี้ตามดัดกับทุกเรื่องได้จึง

ให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแสดงความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อการแสดงประชามติหรืออื่น ๆวารสารทางวิชาการพหุศาสตร์ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายนพ.ศ.2565): 37 5 .หลักความรับผิดชอบได้แก่การตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมการใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน 6 .หลักความคุ้มค่าได้แก่การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมโดยรณรงค์ให้คนไทยมีความประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่าสร้างสรรค์สินค้าบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลกและรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน(สดจิตินิดกุล, 2543)พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีประกอบด้วยบทบัญญัติต่างๆรวม 9 หมวดหมวดที่ 2 - 8 เป็นหมวดที่เกี่ยวกับวิธีในการปฏิบัติงานส่วนในหมวดที่ 1 เป็นการกำหนดขอบเขตความหมายของคำว่าการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในภาพรวมซึ่งจะเป็นการชี้ให้เห็นวัตถุประสงค์ของการบริหารราชการที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาและเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการในการกระทำการกิจใดภารกิจหนึ่งว่าต้องมีความมุ่งหมายให้บรรลุเป้าหมายในสิ่งเหล่านี้คือ 1 .เกิดประโยชน์สุขของประชาชนซึ่งได้แก่การบริหารราชการที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและพยายามมุ่งให้เกิดผลกระทบในเชิงบวกต่อการพัฒนาชีวิตของประชาชน 2 .เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐซึ่งได้แก่การบริหารเพื่อให้ได้รับผลลัพธ์ตรงตามวัตถุประสงค์ที่วาง

ได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ยอมรับได้(Compliance Risk) 9 |วารสารสหวิทยาการและการจัดการร่วมสมัยปีที่ 1 ฉบับที่ 1 กันยายน-ธันวาคม 2565 ซึ่งปัญหาดังกล่าวอาจนำหน่วยงานที่ปกครองไปสู่ความเสียหายที่เป็นการทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงขาดความไว้วางใจจากประชาชนหรืออาจสร้างภาระและปัญหาเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการดำเนินการบริการสาธารณะอย่างต่อเนื่องและสร้างภาระผูกพันในทางลบต่อฐานะและความมั่นคงทางการเงินและการดำเนินการบริการสาธารณะซึ่งเกิดจากการไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติที่ย่อหย่อนทางด้านคุณภาพซึ่งไม่ส่งเสริมการปฏิบัติงานอันเป็นเลิศและการมีจรรยาบรรณที่ดีในการบริการสาธารณะรวมถึงศักยภาพการจัดการตามสถานการณ์ที่ต้องปฏิบัติให้สมกับความไว้วางใจจากประชาชนอย่างสมควรจะเป็นการศึกษาถึงหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้เพื่อที่จะสามารถนำหลักการดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมเพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและประโยชน์แก่ส่วนรวมสืบไป(Robbins , S . P . 1996)ต่อมาอ.ก.พ.ร.เกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีได้พิจารณาเห็นชอบกับข้อเสนอแผนการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาคราชการเพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอย่างยั่งยืนและเห็นชอบหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(GG Framework)ซึ่งประกอบด้วย๔หลักการสำคัญและ๑๐หลักการย่อยดังกล่าวข้างต้นและโดยที่ในบริบทของประเทศไทยอาจไม่สามารถใช้แนวทางนี้ตามดัดกับทุกเรื่องได้จึงเป็นควรรวมหลักนี้ไว้กับหลักการมีส่วนร่วมและปรับถ้อยคำเป็นหลักการมีส่วนร่วม/การพยายามแสวงหาฉันทามติ

๔๙๖ ธรรมชาติมาช่วยให้ระบบของรัฐมีความยุติธรรมเป็นที่น่าเชื่อถือทั้งในและต่างประเทศธรรมชาติมาเป็นเกณฑ์มาตรฐานที่บ่งชี้ถึงระดับการพัฒนาของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองธรรมชาติมาช่วยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า๔๙๗ ธรรมชาติมาช่วยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็นมีการปรับปรุงการกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์๔๙๘ ธรรมชาติมาทำให้ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอนอกจากนี้ในการ

นี้ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐมีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็นและประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการรวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอการบริหารราชการจะต้องกำหนดเป้าหมายเพื่อให้บรรลุการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 7 ประการดังนี้ 1. ความสำเร็จของประชาชน 2. ความสำเร็จของสังคม 3. ความสำเร็จของเศรษฐกิจ 4. ความสำเร็จของสังคม 5. ความสำเร็จของสังคม 6. ความสำเร็จของสังคม 7. ความสำเร็จของสังคม 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความตระหนักของเจ้าหน้าที่รัฐต่อการกิจทั้ง 7 ด้านพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. 2546 1) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน 2) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐ 3) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ 4) ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น 5) มีการปรับปรุงการกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์ 6) ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ 7) มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอผลการวิจัย 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความตระหนักของเจ้าหน้าที่รัฐต่อการกิจทั้ง 7 ด้านพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. 2546 ประชากรกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คนพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 63 มีช่วงอายุตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไปมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 76 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทร้อยละ 50 และเป็นพนักงานสายสนับสนุนตอบแบบสอบถามสูงสุดร้อยละ 53 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ปฏิบัติราชการมากกว่า 16 ปีขึ้นไปถึงร้อยละ 56 และมีประสบการณ์ในการเข้าไป

๕๐๗ ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศเปิดโอกาสให้สตรีทั้งในเมืองและชนบทเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมในทุกด้านโดยเฉพาะอย่างยิ่งให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นมากขึ้น๕๐๘ การอดทนอดกลั้นและการยอมรับต่อทัศนะที่หลากหลายรวมทั้งต้องยุติข้อขัดแย้งด้วยเหตุผลหาจุดร่วมที่ทุกฝ่ายยอมรับร่วมกันได้๕๐๙ การดำเนินการตามหลักธรรมพัฒนาปรับปรุงแก้ไขและเพิ่มเติมกฎหมายให้มีความทันสมัยและเป็นธรรม๕๐๑ ความ

สอดคล้องประสานกันเพื่อบรรลุเป้าหมายในการให้บริการประชาชน 2 ความยั่งยืน Sustainability มีการบริหารงานที่อยู่บนหลักการของความสมดุลทั้งในเมืองและชนบทระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติ 3 ประชาชนมีความรู้สึกว่าเป็นสิ่งที่ชอบธรรม Legitimacy และให้การยอมรับ Acceptance การดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนประชาชนพร้อมที่จะยอมสูญเสียประโยชน์ส่วนตนไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวมที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน 4 มีความโปร่งใส Transparency ข้อมูลต่างๆต้องตรงกับข้อเท็จจริงของการดำเนินการและสามารถตรวจสอบได้มีการดำเนินการที่เปิดเผยชัดเจนและเป็นไปตามที่กำหนดไว้ 5 ส่งเสริมความเป็นธรรม EQuity และความเสมอภาค EQuality มีการกระจายการพัฒนาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันไม่มีการเลือกปฏิบัติและมีระบบการรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่ชัดเจน 6 มีความสามารถที่จะพัฒนาทรัพยากรและวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเจ้าหน้าที่ของทุกหน่วยงานจะต้องได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้กับการทำงานได้และมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจนวารสารสถาบันวิจัยญาณสังวรปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2560 33 เพื่อให้ทุกหน่วยงานยึดถือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน 7 ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ Promoting Gender Balance เปิดโอกาสให้สตรีทั้งในเมืองและชนบทเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมในทุกด้านโดยเฉพาะอย่างยิ่งให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นมากขึ้น 8 การอดทนอดกลั้น Tolerance และการยอมรับ Acceptance ต่อทัศนะ

รับผิดชอบเจ้าหน้าที่จะต้องมีความรับผิดชอบต่อประชาชนความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติงานซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำคัญในการประเมินความสำเร็จของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่การเป็นผู้กำกับดูแลแทนการควบคุมโอนงานบางอย่างไปให้องค์กรท้องถิ่นซึ่งใกล้ชิดกับประชาชนหรืองานบางอย่างก็ต้องแปรรูปให้ออกชนดำเนินการแทนสรุปได้ว่าหลักธรรมาภิบาลหมายถึงการบริหารจัดการสังคมที่ดีเพื่อให้ภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนและประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีสัมพันธภาพและพัฒนาอย่างยั่งยืนหลักธรรมาภิบาลประกอบด้วย

บริหารแนวใหม่อีกด้วยหนึ่งหลักการการบริหารแนวใหม่ที่กำลังเป็นกระแสอยู่ในขณะนี้คือการบริหารจัดการที่ดีหรือธรรมาภิบาล (Good Governance) ซึ่งองค์กรภาครัฐและเอกชนให้ความสนใจและพยายามที่จะนำมาใช้เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ของการทำงานที่ดีที่สุดโดยอยู่บนพื้นฐานของการมีหลักการดังกล่าว(หลักธรรมาภิบาลในการทำงานองค์การบริหารส่วนตำบลพระหลวงอำเภอสูงเม่นจังหวัดแพร่,ออนไลน์, 2565) การเป็นผู้กำกับดูแล (Regulator) แทนการควบคุมโอนงานบางอย่างไปให้องค์กรท้องถิ่นซึ่งใกล้ชิดกับประชาชนหรืองานบางอย่างก็ต้องแปรรูปให้ออกชนดำเนินการแทน(สุดจิตนิมิตกุล, 2543 : 14) ฉะนั้นแนวคิดในการที่จะทำให้ระบบธรรมาภิบาลหรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีให้เกิดขึ้นในสังคมที่จะช่วยให้ประเทศที่ประสบปัญหาเหล่านี้ได้ฟื้นฟูเศรษฐกิจและสามารถพัฒนาประเทศให้กลับเข้าสู่สภาวะปกติเป็นสังคมที่มีเสถียรภาพเป็นสังคมที่ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขอีกทั้งจะทำให้เป็นสังคมที่มีการพัฒนาที่ยั่งยืนจากแนวความคิดดังกล่าวนี้ปฏิเสธไม่ได้เลยว่าส่วนหนึ่งเป็นอิทธิพลที่มาจากธนาคารโลกซึ่งเป็นองค์การหนึ่งที่มีอิทธิพลอย่างมากในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบนี้เกิดขึ้นได้จริงในสังคมโดยการนำแนวคิดเรื่องธรรมาภิบาลมาเป็นเงื่อนไขในการที่จะปล่อยเงินกู้หรือการให้ความช่วยเหลือกับบรรดาประเทศต่างๆ โดยได้กำหนดไว้เป็นมาตรฐานสากลซึ่งธนาคารโลกมีความหวังว่าแนวความคิดนี้จะช่วยป้องกันปัญหาการดำเนินงานที่ไม่มีประสิทธิภาพและการทุจริตคอร์รัปชันของรัฐบาลในประเทศที่กำลังพัฒนาที่ต้องการเน้นเรื่องความเชื่อมั่นความโปร่งใสและความรับผิดชอบในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพของรัฐบาล(เจริญเจษฎาวิสัย, 2545 : 35) สำหรับประเทศไทยแนวความคิดเรื่องธรรมาภิบาลตามคำเรียกใช้ตามภาษา

ดำเนินการกำหนดนโยบายที่ประชาชนสามารถรับทราบและเข้าใจได้มีลักษณะที่เปิดเผยและเป็นนโยบายที่มีประโยชน์สมนัยควรภักทรพิทยธรรมาภิบาลในการบริหารสถาบันนิติวิทยาศาสตร์กระทรวงยุติธรรมบุคลากรมีทัศนคติต่อธรรมาภิบาลในการบริหารสถาบันนิติวิทยาศาสตร์ในระดับปานกลางทุกด้านและบุคลากรในสถาบันนิติวิทยาศาสตร์ที่มีอายุระดับการศึกษาคณะนิติศาสตรบัณฑิตในการบริหารจัดการขององค์กรต่างๆในการบริหารระบบบริษัทก็จะเรียกว่า Corporate Good Governance ในราชการก็เรียกว่า Public Governance ซึ่งกรอบการบริหารจัดการนี้มี

รัฐหรือ Good Governance ยังต้องหมายถึงการมีกฎเกณฑ์กติกาที่จะให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้ประสิทธิภาพความเป็นธรรมและการมีส่วนร่วมของสังคมในการกำหนดนโยบายบริหารตรวจสอบประเมินผลอย่างจริงจัง UNDP United Nation Development Program หน่วยงานสังกัดองค์การสหประชาชาติได้ให้นิยามความหมายของ Good Governance หรือธรรมาภิบาลว่าคือการใช้อำนาจทางการเมืองการบริหารและเศรษฐกิจในการดำเนินการกิจกรรมต่างๆของประเทศในทุกระดับโดยมีกลไกกระบวนการและสถาบันซึ่งประชาชนและกลุ่มต่างๆสามารถแสดงออกถึงความต้องการผลประโยชน์การใช้สิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายการประสานประนีประนอมความแตกต่างโดยผ่านกลไกกระบวนการและสถาบันเหล่านั้นที่พาดิเมขสวรรค์ 2543 ได้ให้ความเห็นว่าธรรมาภิบาลหรือ Good Governance นี้เป็นเรื่องที่ทุกสังคมทุกประเทศไม่ว่าเป็นประเทศกำลังพัฒนาหรือพัฒนาแล้วต้องการให้เกิดขึ้นคำว่า Governance เป็นคำเก่าที่มีมานานแล้วหมายถึงกรอบในการบริหารจัดการขององค์กรต่างๆในการบริหารระบบบริษัทก็จะเรียกว่า Corporate Good Governance ในราชการก็เรียกว่า Public Governance ซึ่งกรอบการบริหารจัดการนี้มีทั้งดีและไม่ดีที่ดีเรียกว่า Good Governance ที่ไม่ดีเรียกว่า Bad Governance จากความหมายของนักวิชาการที่ได้ให้คำจำกัดความเกี่ยวกับ Good Governance ดังกล่าวข้างต้นนั้นจะเห็นได้ว่ามีแนวความคิดที่คล้ายคลึงกันซึ่งอาจจะสรุปได้ว่า Good Governance จะให้ความสำคัญกับองค์ประกอบ 3 ส่วนคือภาครัฐ Public Sector ซึ่งจะมีส่วนเสริมสร้างและปฏิรูปการเมืองกฎหมายและการบริหารราชการ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีภาคเอกชน Private Sector ซึ่งจะมีส่วนในการประกอบธุรกิจที่ดีและดำเนินธุรกิจอย่างซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
๕๓ตารางที่๒๕ความหมายและความสำคัญของธรรมาภิบาลต่อนักวิชาการหรือแหล่งข้อมูลแนวคิดหลักอันที่ป็นยารชุนการจัดการกิจกรรมซึ่งบุคคลและสถาบันทั่วไปภาครัฐและเอกชนมีผลประโยชน์ร่วมกันได้กระทำลงไป ในหลายทางมีลักษณะเป็นขบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งอาจนำไปสู่การผสมผสานผลประโยชน์ที่หลากหลายและขัดแย้งกันได้ไขว่คว้าคุณค่าและคณธรรมภิบาลเป็นวิธีการหรือเครื่องมือในการพิจารณาจัดการประเด็นปัญหาต่างๆไม่ว่าจะเป็นเรื่องการพัฒนาโครงสร้างสถาบันการสร้างขีดความ	ยังเป็นกระบวนการที่สถาบันของรัฐดำเนินกิจการสาธารณะจัดการทรัพยากรสาธารณะและรับรองการตระหนักถึงสิทธิมนุษยชนขณะที่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีพศ๒๕๔๒ได้ระบุหลักการของค่านิยมการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีไว้ดังนี้การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชนซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการฝ่ายปฏิบัติการฝ่ายราชการและฝ่ายธุรกิจสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีความรู้สึกสามัคคีร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นส่วนเสริมความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประเทศเพื่อบรรเทาป้องกันหรือแก้ไขเยียวยาภาวะวิกฤตภัยอันตรายที่อาจจะมาในอนาคตเพราะสังคมจะรู้สึกถึงความยุติธรรมความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมอันเป็นคุณลักษณะสำคัญของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสอดคล้องกับความเป็นไทยรัฐธรรมนูญและกระแสโลกยุคปัจจุบัน 4 ส่วนอำนาจนั้นที่ป็นยารชุน 5 กล่าวว่าธรรมาภิบาลเป็นผลลัพธ์ของการจัดการกิจกรรมซึ่งบุคคลและสถาบันทั่วไปภาครัฐและเอกชนมีประโยชน์ร่วมกันได้กระทำลงไปหลายทางมีลักษณะเป็นขบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งอาจนำไปสู่การผสมผสานผลประโยชน์ที่หลากหลายและขัดแย้งกันได้ในทำนองเดียวกันช้อยอนันต์สมุทรวาณิช 6 ได้ให้ความหมายหลักธรรมาภิบาลหรือการจัดการที่ดีขณะที่ธีรยุทธ 2 ศิริวรรณเสรีรัตน์และคนอื่นๆทฤษฎีองค์การฉบับมาตรฐานกรุงเทพมหานครธรรมสาร๒๕๔๕หน้า๘๗ 3 Eni Eja Alobo Promoting the Culture of Democracy and Good Governance in Local Government Councils in Nigeria The Role of
คำว่า Gubernare ซึ่งหมายถึง Rule making or Steering การกำหนดหรือถือทางเสือในการปกครองแต่เดิมในภาษาอังกฤษคำนี้หมายถึงรัฐบาล Government ในเชิงนามธรรมพหุทิสานชุมพลเป็นแนวคิดที่ได้มีการกล่าวถึงกว้างขวางหลังจากมีเหตุการณ์วิกฤติทางเศรษฐกิจในประเทศไทยและในเอเชียตะวันออกโดยแนวคิดเรื่องการจัดการปกครอง	educational institution administrators under Loei Elementary Education Service Area Office 2 were that (1) Rule of law : the administrators should promote learning campaigns , cultivate human conscience and giving importance to compliance with government regulations ; (2) Ethics : administrators should have good human relations , be friendly . Keywords : Good Governance ; School Administration ; School ;บทนำธรรมาภิบาลเป็นแนวคิดที่ปรากฏอยู่ในหลักของการเมืองการปกครองมาจากศัพท์ของคำว่า" Kuberan "ที่บัญญัติโดยปราชญ์ที่ชื่อ Plato ซึ่งก็คือระบบการปกครอง(System of Governing)คำว่า Gubernare ซึ่งหมายถึง" Rule making or Steering "การกำหนดหรือถือทางเสือในการปกครองแต่เดิมในภาษาอังกฤษคำนี้หมายถึงรัฐบาล(Government)ในเชิงนามธรรม(Act of Governing หรือ Manner of Governing)ซึ่งก็คือการจัดการปกครอง(Agere , Sam , 2000 : 34)ธนาคารโลกกำหนดความหมายตามกรอบความคิดของการดำเนินงานที่เกี่ยวกับขอบเขตของธนาคารโลกว่าด้วย Governance and Development ดังนั้นคำว่า Governance

ธนาการโลกว่าด้วย Governance and Development ดังนั้นคำว่า Governance จึงเป็นที่เข้าใจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีพศ๒๕๔๒การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีและให้นิยามว่าการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชนซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการฝ่ายปฏิบัติฝ่ายราชการและฝ่ายธุรกิจบรรทัดดีวรรณโณหลักธรรมาภิบาลมีความสำคัญต่อองค์กรชุมชนสังคมและประเทศชาติเป็นอย่างมากซึ่งได้

กันว่าหมายถึงการกำหนดกลไกอำนาจของภาครัฐในการบริหารทรัพยากรทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อให้เกิดการพัฒนาในระยะเริ่มแรกนั้นธนาการโลกพยายามอธิบายความหมายของ Governance ว่าครอบคลุมถึงความหมาย๓ลักษณะคือ๑ โครงสร้างและรูปแบบของระบบการเมือง Political Regime ๒กระบวนการและขั้นตอนที่ผู้มีอำนาจในการเมืองใช้ในการบริหารทรัพยากรทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อพัฒนาประเทศขีดความสามารถของรัฐบาลในการกำหนดนโยบายและการดำเนินการตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ 1 1 เอเจอร์แซมธรรมาภิบาลการปกครองที่โปร่งใสด้วยจริยธรรมกรุงเทพมหานครโรงพิมพ์น้ำฝน๒๕๔๕หน้า๓๑ 116 วารสารมหาจุฬาริชาการปีที่๑ฉบับที่๑๑แต่อย่างไรก็ตามคำว่า Good Governance สามารถเรียกเป็นภาษาไทยได้หลายอย่างเช่นธรรมาภิบาลธรรมรัฐการบริหารจัดการที่ดีการกำกับดูแลกิจการที่ดี เป็นต้นต่อมาราชบัณฑิตยสถานได้บัญญัติ Good Governance อย่างเป็นทางการว่าธรรมาภิบาลหมายถึงวิธีการดำเนินการปกครองที่ทำให้เกิดผลดีและความเหมาะสม 2 ซึ่งสอดคล้องกันกับ Eni Eja3 ที่มองว่าหลักธรรมาภิบาลคือแนวทางหนึ่งในการปรับปรุงระบบราชการให้มีความสำคัญกับประสิทธิภาพและความรับผิดชอบของทุกสถาบันการส่งเสริมหลักประชาธิปไตยและสร้างความสัมพันธ์ใหม่ระหว่างรัฐบาลกับภาคประชาสังคมธรรมาภิบาลยังเป็นกระบวนการที่สถาบันของรัฐบาลดำเนินการสาธารณะจัดการทรัพยากรสาธารณะและรับรองการตระหนักถึงสิทธิมนุษยชนขณะที่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีพศ๒๕๔๒ได้ระบุหลักการของค่านิยมการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีไว้ดังนี้การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชนซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการฝ่ายปฏิบัติ

๔๕๒๒๒ธรรมาภิบาลกับการบริหารแนวใหม่ธรรมาภิบาลจัดเป็นแนวคิดสำคัญในการบริหารงานและการปกครองในปัจจุบันเพราะโลกปัจจุบันได้หันไปให้ความสนใจกับเรื่องของโลกาภิวัตน์และธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดีมากขึ้นแทนการสนใจเรื่องการพัฒนาอุตสาหกรรมดังแต่ก่อนเพราะกระแสการพัฒนาเศรษฐกิจมีความสำคัญกระทบถึงการติดต่อสื่อสารการดำเนินกิจกรรมในที่หนึ่งมีผลกระทบต่อกิจกรรมที่หนึ่งการพัฒนาเรื่องของการเมืองการปกครองได้มุ่งให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางมากขึ้นหากจะให้ประเทศ

ของสาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพหากมีการทำงานร่วมกันธรรมาภิบาลกับการบริหารแนวใหม่ธรรมาภิบาลจัดเป็นแนวคิดสำคัญในการบริหารงานและการปกครองในปัจจุบันเพราะโลกปัจจุบันได้หันไปให้ความสนใจกับเรื่องของโลกาภิวัตน์และธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดีมากขึ้นแทนการสนใจเรื่องการพัฒนาอุตสาหกรรมดังแต่ก่อนเพราะกระแสการพัฒนาเศรษฐกิจมีความสำคัญกระทบถึงการติดต่อสื่อสารการดำเนินกิจกรรมในที่หนึ่งมีผลกระทบต่อกิจกรรมที่หนึ่งการพัฒนาเรื่องของการเมืองการปกครองได้มุ่งให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางมากขึ้นหากจะให้ประเทศมีการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนการมุ่งดำเนินธุรกิจหรือปฏิบัติราชการต่างๆโดยไม่ให้ความสนใจถึงเรื่องของสังคมประชาชนและสิ่งแวดล้อมจึงเป็นไปได้หรือไม่ได้อีกต่อไปการมีการบริหารจัดการที่ดีจึงเข้ามาเป็นเรื่องที่ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญและเริ่มมีการนำไปปฏิบัติกันมากขึ้นธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดีเป็นประเด็นที่อยู่ในความสนใจของประชาชนโดยเฉพาะข้าราชการและพนักงานบริษัทเอกชนเพราะธรรมาภิบาลเป็นการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดังนั้นอยู่บนหลักการบริหารงานที่เที่ยงธรรมสุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้มีจิตสำนึกในการทำงานมีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำพร้อมตอบคำถามหรือตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพร้อมรับผิดชอบมีศีลธรรมจริยธรรมในการทำงานการคำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการรับรู้ตัดสินใจดำเนินการและประเมินผลตลอดจนร่วมรับผลจากการตัดสินใจร่วมกันมีการส่งเสริมสถานภาพหญิงชายและการให้ความสำคัญกับกลุ่มต่างๆรวมทั้งคนด้อยโอกาสตลอดจนการสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทางสังคมในการรับโอกาสต่างๆที่ประชาชนพึงจะได้รับจากรัฐ

มีการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนการมุ่งดำเนินธุรกิจหรือปฏิบัติราชการต่างๆ โดยไม่ให้ความสนใจถึงเรื่องของสังคมประชาชนและสิ่งแวดล้อมจึงเป็นไปไม่ได้อีกต่อไปการมีการบริหารจัดการที่ดีจึงเข้ามาเป็นเรื่องที่ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญและเริ่มมีการนำไปปฏิบัติกันมากขึ้นธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดีเป็นประเด็นที่อยู่ในความสนใจของประชาชนโดยเฉพาะข้าราชการและพนักงานบริษัทเอกชนเพราะธรรมาภิบาลเป็นการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตั้งมั่นอยู่บนหลักการบริหาร

ธรรมาภิบาลจัดเป็นแนวคิดสำคัญในการบริหารงานและการปกครองในปัจจุบันเพราะโลกปัจจุบันได้หันไปให้ความสนใจกับเรื่องของโลกาภิวัตน์และธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดีมากขึ้นแทนการสนใจเรื่องการพัฒนาอุตสาหกรรมดังแต่ก่อนเพราะกระแสการพัฒนาเศรษฐกิจมีความสำคัญกระทบถึงกันการติดต่อสื่อสารการดำเนินกิจกรรมในที่หนึ่งมีผลกระทบต่อีกที่หนึ่งการพัฒนาเรื่องของการเมืองการ Mahachulagajasa Journal Vol .13 No .1(January-June 2022) 40 :ปกครองได้มุ่งให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางมากขึ้นหากจะให้ประเทศมีการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนการมุ่งดำเนินธุรกิจหรือปฏิบัติราชการต่างๆโดยไม่ให้ความสนใจถึงเรื่องของสังคมประชาชนและสิ่งแวดล้อมจึงเป็นไปไม่ได้อีกต่อไปการมีการบริหารจัดการที่ดีจึงเข้ามาเป็นเรื่องที่ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญและเริ่มมีการนำไปปฏิบัติกันมากขึ้นธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดีเป็นประเด็นที่อยู่ในความสนใจของประชาชนโดยเฉพาะข้าราชการและพนักงานบริษัทเอกชนเพราะธรรมาภิบาลเป็นการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตั้งมั่นอยู่บนหลักการบริหารงานที่เที่ยงธรรม สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้มีจิตสำนึกในการทำงานมีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำพร้อมตอบคำถามหรือตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพร้อมรับผิดชอบมีศีลธรรมจริยธรรมในการทำงานการคำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการรับรู้ตัดสินใจดำเนินการและประเมินผลตลอดจนร่วมรับผลจากการตัดสินใจร่วมกันมีการส่งเสริมสถานภาพหญิงชายและการให้ความสำคัญกับกลุ่มต่างๆรวมทั้งคนด้อยโอกาสตลอดจนการสร้างความเท่าเทียมกันทางสังคมในการรับโอกาสต่างๆที่ประชาชนพึงจะได้รับจากรัฐอีกด้วยธรรมาภิบาลเป็นทั้งหลักการกระบวนการและเป็นเป้าหมายไปในตัวการมีธรรมาภิบาลอาจนำมาสู่

งานที่เที่ยงธรรมสุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้มีจิตสำนึกในการทำงานมีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำพร้อมตอบคำถามหรือตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพร้อมรับผิดชอบมีศีลธรรมจริยธรรมในการทำงานการคำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการรับรู้ตัดสินใจดำเนินการและประเมินผลตลอดจนร่วมรับผลจากการตัดสินใจร่วมกันมีการส่งเสริมสถานภาพหญิงชายและการให้ความสำคัญกับกลุ่มต่างๆรวมทั้งคนด้อยโอกาสตลอดจนการสร้าง ความเท่าเทียมกันทางสังคมในการ

หรือปฏิบัติราชการต่างๆโดยไม่ให้ความสนใจถึงเรื่องของสังคมประชาชนและสิ่งแวดล้อมจึงเป็นไปไม่ได้อีกต่อไปการมีการบริหารจัดการที่ดีจึงเข้ามาเป็นเรื่องที่ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญและเริ่มมีการนำไปปฏิบัติกันมากขึ้นดังกล่าวลแล้วธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดีเป็นประเด็นที่อยู่ในความสนใจของประชาชนโดยเฉพาะข้าราชการและพนักงานบริษัทเอกชนเพราะธรรมาภิบาลเป็นการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตั้งมั่นอยู่บนหลักการบริหารงานที่เที่ยงธรรมสุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้มีจิตสำนึกในการทำงานมีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำพร้อมตอบคำถามหรือตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพร้อมรับผิดชอบมีศีลธรรมจริยธรรมในการทำงานการคำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการรับรู้ตัดสินใจดำเนินการและประเมินผล 5 วารสารรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2565 ตลอดจนร่วมรับผลจากการตัดสินใจร่วมกันมีการส่งเสริมสถานภาพหญิงชายและการให้ความสำคัญกับกลุ่มต่างๆรวมทั้งคนด้อยโอกาสตลอดจนการสร้าง ความเท่าเทียมกันทางสังคมในการรับโอกาสต่างๆที่ประชาชนพึงจะได้รับจากรัฐอีกด้วยธรรมาภิบาลเป็นทั้งหลักการกระบวนการและเป็นเป้าหมายไปในตัวการมีธรรมาภิบาลอาจนำมาสู่การมีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ได้ในที่สุดและการมีประชาธิปไตยก็นำมาสู่การมีผลทางสังคมคือการมีการพัฒนาประเทศไปในทางที่สร้างความสงบสุขอย่างต่อเนื่องและสภาพตลอดจนนำมาสู่การแก้ปัญหาความขัดแย้งต่างๆที่จะเกิดขึ้นได้โดยสันติวิธีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสุริยพรน้อยมณ(2560)ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานกรณี

รับโอกาสต่างๆที่ประชาชนพึงจะได้รับจากรัฐอีกด้วยธรรมาภิบาลเป็นทั้งหลักการกระบวนการและเป็นเป้าหมายไปในตัวการมีธรรมาภิบาลอาจนำมาสู่การมีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ได้ในที่สุดและการมีประชาธิปไตยก็นำมาสู่การมีผลทางสังคมคือการมีการพัฒนาประเทศไปในทางที่สร้างความสงบสุขอย่างต่อเนื่องและสภาพตลอดจนนำมาสู่การแก้ปัญหาความขัดแย้งต่างๆที่จะเกิดขึ้นได้โดยสันติวิธี๕๙ในส่วนของเอกชนก็มีการมีการนำหลัก

ธรรมาภิบาลมาใช้ซึ่งมีการเรียกว่าเป็น corporate governance หรือบรรษัทภิบาลเป็นการสร้างหลักของการเติบโตของบริษัทเพื่อความอยู่รอดในโลกของการแข่งขันซึ่งต้องมีแนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรเช่นความโปร่งใสความซื่อสัตย์ความรับผิดชอบและแข่งขันได้เป็นต้นการมีบรรษัทภิบาลเป็นการดำเนินการไปด้วยหลักธรรมที่ถูกต้องเพื่อเสริมศักยภาพในการแข่งขันและเพิ่มประสิทธิภาพการมีการจัดการที่ดีช่วยให้ระบบถ่วงดุลที่๓๘๕๙ชงชัยคล้ายแสงหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่วารสารวิจัยวิชาการปีที่๒

วารสารภูมิโนเวศพัฒนาอย่างยั่งยืนปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565)| 41 การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเชิงพุทธภายใต้หลักธรรมาภิบาล Administration of Buddhist Local Government Organization under the Principles of Governance กานตลาย คำ,หทัยภัทรตังกุลาม,อัญชลิกาตระกูลสาทร 1 Karn Laikham , HathaiphatTungkula , AunchalikaTrakonsatorn บทคัดย่อการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเชิงพุทธภายใต้หลักธรรมาภิบาลซึ่งได้อธิบายให้เห็นถึงหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการธรรมาภิบาลหรือหลักการบริหารจัดการที่ดีจะขึ้นอยู่กับความสนใจของประชาชนโดยเฉพาะข้าราชการพนักงานของรัฐพนักงานบริษัทเพราะธรรมาภิบาลเป็นหลักการบริหารงานที่ส่งผลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตั้งมั่นอยู่บนหลักการบริหารงานที่เที่ยงธรรมสุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้มีจิตสำนึกในการทำงานมีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำและการคำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการรับรู้ตัดสินใจดำเนินการและประเมินผลรวมถึงการสร้าง ความเท่าเทียมกันทางสังคมในการรับโอกาสต่างๆที่ประชาชนพึงจะได้รับจากรัฐอีกด้วยหลักธรรมาภิบาลเป็นทั้งหลักการกระบวนการและเป็นเป้าหมายที่สำคัญการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้นำมาสู่การมีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์และที่ยั่งยืนได้ในที่สุดและการมีประชาธิปไตยก็นำมาสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางสังคมคือการมีการพัฒนาประเทศไปในทางที่สร้างความสงบสุขอย่างต่อเนื่องตลอดจนนำมาสู่การแก้ปัญหาความขัดแย้งต่างๆที่จะเกิดขึ้นได้โดยสันติวิธี๕๙องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการปกครองที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิด

ข้อเสนอสำคัญในทางรัฐประศาสนศาสตร์สืบเนื่องจากกระแสปฏิรูประบบราชการในหลายประเทศธรรมาภิบาลในการบริหารงานภาครัฐเน้นการปฏิรูปวัฒนธรรมการทำงานในระบบราชการด้วยการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศน์และค่านิยมในการปฏิบัติงานของข้าราชการในองค์การภาครัฐการบริหารโดยวัดผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับของพลเมืองในเรื่องของหน้าที่การรับผิดชอบรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและการปฏิบัติตามข้อตกลงขององค์การภาครัฐเช่นเดียวกับองค์การภาคเอกชนที่ดำเนินการด้วยหลักธรรมาภิบาลที่ดีเนื่องจากองค์การภาครัฐและองค์การภาคเอกชนต้องเผชิญกับสถานการณ์ทางเลือกในแต่ละวันอยู่ตลอดเวลา รวมถึงความลำบากในการตัดสินใจเมื่อถูกระเบียบกำหนดให้ข้าราชการต้องปฏิบัติตามหนึ่งแต่ความเห็นอกเห็นใจทำให้ข้าราชการเลือกปฏิบัติตามอีกอย่างหนึ่งหรืออาจเป็นสถานการณ์ที่นโยบายของหน่วยงานนั้นขัดจริยธรรมในส่วนของเอกชนก็มีการมีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ซึ่งมีการเรียกว่าเป็น corporate governance หรือบรรษัทภิบาลเป็นการสร้างหลักของการเติบโตของบริษัทเพื่อความอยู่รอดในโลกของการแข่งขันซึ่งต้องมีแนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรเช่นความโปร่งใสความซื่อสัตย์ความรับผิดชอบและแข่งขันได้เป็นต้นการมีบรรษัทภิบาลเป็นการดำเนินการไปด้วยหลักธรรมที่ถูกต้องเพื่อเสริมศักยภาพในการแข่งขันและเพิ่มประสิทธิภาพการมีการจัดการที่ดีช่วยให้ระบบถ่วงดุลที่เกิดขึ้นในองค์กรดีขึ้นระบบตรวจสอบจะทำได้ดีด้วยเป็นการใช้หลักการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุลให้สิ่งที่ไม่ดีถูกขจัดคงไว้แต่สิ่งที่ดีตามหลักธรรมะของพระพุทธเจ้าคือ"มีขณมาปฏิบัติ"ด้วยเหตุนี้การบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่จึงเสนอให้เน้นการบริหารจัดการวัฒนธรรมของหน่วยงานภาครัฐโดยอาศัยความไว้วางใจสาธารณะและเสนอ

Accountability หลักเปิดเผยโปร่งใส Transparency หลักการกระจายอำนาจ Decentralization หลักการมีส่วนร่วม Participation และหลักนิติธรรม Rule of Law ๖๑ ได้มีการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมและหารือในเรื่องต้นกับประธานคณะอนุกรรมการคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการเกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีศาสตราจารย์ดร.วิษณุ เครืองาม เพื่อนำมาประกอบการปรับปรุงหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีใหม่ให้เข้าใจได้ง่ายขึ้นสะดวกต่อการจดจำและการนำไปปฏิบัติ รวมทั้งมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพบริบทของประเทศไทย โดยได้นำ

หลักในการส่งเสริมให้การพัฒนาระบบราชการไทยได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อประโยชน์สุขของประเทศไทยและประชาชนตามเจตนารมณ์ของมาตรา 3 / 1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินพ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. 2546 เพื่อนำมาประกอบการปรับปรุงหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีใหม่ให้เข้าใจได้ง่ายขึ้นสะดวกต่อการจดจำและการนำไปปฏิบัติรวมทั้งมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพบริบทของประเทศไทยโดยได้นำเอาประเด็นที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องรวมไว้ด้วยกันเป็นหมวดหมู่ นอกจากนี้ Journal of Contemporary and Interdisciplinary Management Vol . 1 No . 1 September -- December 2022 | 4 ยังได้ให้ความสำคัญในเรื่องความรับผิดชอบทางการบริหารโดยเพิ่มเติมในเรื่องการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมอันเป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ. 2550 มาตรา 279 ซึ่งได้กำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภทไว้ด้วยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (GG Framework) (กรปักษ์พงษ์ศรีพัฒนโยธิน, 2563) การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลหมายถึงการปกครองการบริหารการจัดการการควบคุมดูแลกิจการต่างๆให้เป็นไปในครรลองธรรมนอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดีซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชนรวมทั้งใช้ในการบริหารงานนี้มีความหมายอย่างกว้างขวางกล่าวคือหาได้มีความหมายเพียงหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้นแต่รวมถึงศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องชอบธรรมทั้งปวงซึ่งวิญญูชนพึงมีและพึงประพฤติปฏิบัติอาทิตความโปร่งใสตรวจสอบได้การปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรภายนอก เป็นต้นหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(Good

เอาประเด็นที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องรวมไว้ด้วยกันเป็นหมวดหมู่ นอกจากนี้ยังได้ให้ความสำคัญในเรื่องความรับผิดชอบทางการบริหารโดยเพิ่มเติมในเรื่องการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมอันเป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพศ๒๕๕๐ มาตรา ๗๙ ซึ่งได้กำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภทไว้ด้วยจากผลการศึกษาดังกล่าวทำให้ได้หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี GG Framework ซึ่งประกอบด้วย ๕ หลักการสำคัญและ ๑๐

เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพบริบทของประเทศไทยโดยได้นำเอาประเด็นที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องรวมไว้ด้วยกันเป็นหมวดหมู่ นอกจากนี้ยังได้ให้ความสำคัญในเรื่องความรับผิดชอบทางการบริหารโดยเพิ่มเติมในเรื่องการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมอันเป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ. 2550 มาตรา 279 ซึ่งได้กำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภทไว้ด้วยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(GG Framework) ซึ่งประกอบด้วย 4 แนวคิด 10 หลักการดังนี้ 1 .การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่(New Public Management) ประกอบด้วยหลักประสิทธิภาพ(Efficiency) หมายถึงการปฏิบัติราชการต้องใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเพื่อให้เกิดผลผลิตอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวมมีการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงานเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกต่อองค์กรหลักประสิทธิผล(หมายถึงการปฏิบัติราชการที่มีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการและผู้ใช้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกฝ่ายเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรหลักการตอบสนองหมายถึงการปฏิบัติราชการต้องสามารถให้บริการอย่างมีคุณภาพดำเนินการแล้วเสร็จในเวลาที่กำหนดสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจตอบสนองตามความคาดหวังความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ 2 .ค่านิยมประชาธิปไตย ประกอบด้วยหลักการรับผิดชอบต่อสามารถตรวจสอบได้หมายถึงการปฏิบัติราชการต้องสามารถตอบคำถามและชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะหลักเปิดเผยโปร่งใสหมายถึงการปฏิบัติราชการต้องเป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตรงไปตรงมาและเปิดเผยข้อมูลทั้งจำเป็นและเชื่อถือ

หลักการย่อยดังนี้การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ New Public Management ประกอบด้วยหลักประสิทธิภาพ Efficiency หลักประสิทธิผล Effective และหลักการตอบสนอง Responsive ๒ค่านิยมประชาธิปไตย Democratic Value ประกอบด้วยหลักการรับผิดชอบต่อสังคมสามารถตรวจสอบได้ Accountability หลักความเปิดเผยโปร่งใส Transparency หลักนิติธรรม Rule of Law และหลักความเสมอภาค Equity ๓ประชาธิปไตย Participatory State ประกอบด้วยหลักการกระจายอำนาจ Decentralization และหลักการมีส่วนร่วมการมุ่งเน้นฉันทามติ Participation Consensus Oriented ๖๐สถาบันพระปกเกล้าธรรมาภิบาลหลักการเพื่อการบริหารรัฐกิจแนวใหม่กรุงเทพมหานครสถาบันพระปกเกล้า๕๕๖

๕๗๔ความรับผิดชอบทางการบริหาร Administrative Responsibility ประกอบด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรม Morality Ethics ต่อมาคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบราชการเกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในการประชุมครั้งที่๔๒๕๕เมื่อวันที่๑๗พฤศจิกายน๒๕๕๕ได้พิจารณาเห็นชอบกับข้อเสนอแผนการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาครัฐราชการเพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอย่างยั่งยืนและเห็นชอบหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี GG Framework ซึ่งประกอบด้วย๔หลักการสำคัญและ๑๐หลักการย่อยดังกล่าวข้างต้นและโดยที่ในบริบทของประเทศ

ได้แก่การตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อการแก้ไขปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ตลอดจนการเคารพในความเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน 6 หลักความคุ้มค่าได้แก่การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เป็นประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมโดยแรงจูงใจคนไทยมีความประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่าสร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลกและรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน 7 วารสารสังคมศาสตร์บูรณาการทั้งนี้จากการประชุมคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2555 ได้มีมติเห็นชอบกับหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามที่สำนักงานกพรเสนอ ประกอบด้วย 4 หลักการสำคัญและ 10 หลักการย่อยมีรายละเอียดคือหลักการสำคัญ 4 ประการได้แก่ 1 การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ New Public Management อันประกอบด้วยหลักประสิทธิภาพ Efficiency หลักประสิทธิผล Effectiveness และหลักการตอบสนอง Responsiveness 2 ค่านิยมประชาธิปไตย Democratic Value อันประกอบด้วยหลักการรับผิดชอบต่อสังคมสามารถตรวจสอบได้ Accountability หลักความเปิดเผยโปร่งใส Transparency หลักนิติธรรม Rule of Law และหลักความเสมอภาค Equity 3 ประชาธิปไตย Participatory State อันประกอบด้วยหลักการกระจายอำนาจ Decentralization และหลักการมีส่วนร่วมการมุ่งเน้นฉันทามติ Participation Consensus Oriented 4 ความรับผิดชอบทางการบริหาร Administrative Responsibility อันประกอบด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรม Morality Ethics ซึ่งมีหลักการย่อยของหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีประกอบไปด้วย 10 องค์ประกอบไว้ดังนี้ 1 หลักประสิทธิผล Effectiveness หมายถึงผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึง

งานไม่อาจก้าวไปสู่เป้าหมายด้านการรายงานต่างๆที่ถูกต่อนำเชื่อถือได้ 4 .ทำให้หน่วยงานไม่อาจก้าวไปสู่การปฏิบัติตามกฎหมายกฎเกณฑ์ระเบียบคำสั่งประกาศขั้นตอนการปฏิบัติงานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ยอมรับได้(Compliance Risk) 9 |วารสารสหวิทยาการและการจัดการร่วมสมัยปีที่ 1 ฉบับที่ 1 กันยายน-ธันวาคม 2565 ซึ่งปัญหาดังกล่าวนำหน่วยงานทางปกครองไปสู่ความเสียหายที่เป็นการทำให้อุปสรรคข้อเสียขาดความไว้วางใจจากประชาชนหรืออาจสร้างภาระและปัญหาเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการดำเนินการบริการสาธารณะอย่างต่อเนื่องและสร้างภาระผูกพันในทางลบต่อฐานะและความมั่นคงทางการเงินและการดำเนินการบริการสาธารณะซึ่งเกิดจากการไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติที่ย่อหย่อนทางด้านคุณภาพซึ่งไม่ส่งเสริมการปฏิบัติงานอันเป็นเลิศและการมีจรรยาบรรณที่ดีในการบริการสาธารณะรวมถึงศักยภาพการจัดการตามสภาวการณ์ที่ต้องปฏิบัติให้สมกับความไว้วางใจจากประชาชนอย่างที่เราจะเป็นการศึกษาถึงหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือหลักธรรมาภิบาล(Good Governance)ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้เพื่อที่จะสามารถนำหลักการดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมเพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและประโยชน์แก่ส่วนรวมสืบไป(Robbins , S . P . 1996)ต่อมาอ.ก.พ.ร.เกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีได้พิจารณาเห็นชอบกับข้อเสนอแผนการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาครัฐราชการเพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอย่างยั่งยืนและเห็นชอบหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(GG Framework)ซึ่งประกอบด้วย๔หลักการสำคัญและ๑๐หลักการย่อยดังกล่าวข้างต้นและโดยที่ในบริบทของประเทศไทยอาจไม่สามารถใช้แนวทางฉันทามติกับทุกเรื่อง

บ้านเมืองที่ดี GG Framework เป็นส่วนหนึ่งในข้อเสนอแผนการส่งเสริมฯ ดังกล่าวซึ่งคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๕ ได้มีมติเห็นชอบกับข้อเสนอแผนการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาคราชการเพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอย่างยั่งยืนตามที่สำนักงานพัฒนาระบบราชการเสนอโดยที่หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี GG Framework เป็นส่วนหนึ่งในข้อเสนอแผนการส่งเสริมฯ ที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบแล้วสำหรับความหมายของหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ดี GG Framework ทั้ง ๔ หลักการสำคัญและ ๑๐ หลักการย่อยมีดังนี้ ๑๒ การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ New Public Management ประกอบด้วย ๑๑ ประสิทธิภาพ Efficiency หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเกิดผลผลิตภาพที่คุ้มค่าต่อการลงทุนและบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวมทั้งนี้ต้องมีการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระค่าใช้จ่ายตลอดจนยกเลิกภารกิจที่ล้าสมัยและไม่มีความจำเป็น ๑๒ ประสิทธิภาพ Effectiveness หมายถึงในการปฏิบัติราชการ

สุดท้ายวิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลคาโงกใหญ่อำเภอตอนมดแดงจังหวัดอุบลราชธานีวารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 49 ทั้งนี้ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานขององค์กรตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1 ศึกษาระดับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลคาโงกใหญ่อำเภอตอนมดแดงจังหวัดอุบลราชธานี 2 ศึกษาแนวทางการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลคาโงกใหญ่อำเภอตอนมดแดงจังหวัดอุบลราชธานี แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2555 ได้มีมติเห็นชอบกับข้อเสนอแผนการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาคราชการเพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอย่างยั่งยืนสำหรับความหมายของหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี GG Framework ทั้ง 4 หลักการสำคัญและ 10 หลักการย่อยมีดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน 2555 หน้า 2122 1 การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ New Public Management ประกอบด้วย 11 ประสิทธิภาพ Efficiency หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเกิดผลผลิตภาพที่คุ้มค่าต่อการลงทุนและบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม 12 ประสิทธิภาพ Effectiveness หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การมีการวางแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชน 13 การตอบ

ของข้าราชการในสำนักงานคดีอัยการจังหวัดศรีสะเกษสังกัดสำนักงานอัยการสูงสุดให้ดียิ่งขึ้นต่อไป(Steers , M . R .1976)ความหมายของหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(GG Framework) 1) การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่(New Public Management) ประกอบด้วย 1.1 ประสิทธิภาพ(Efficiency) หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเกิดผลผลิตภาพที่คุ้มค่าต่อการลงทุนและบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวมทั้งนี้ต้องมีการลดขั้นตอน 11 |วารสารสหวิทยาการและการจัดการร่วมสมัยปีที่ 1 ฉบับที่ 1 กันยายน-ธันวาคม 2565 และระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระค่าใช้จ่ายตลอดจนยกเลิกภารกิจที่ล้าสมัยและไม่มีความจำเป็น 1.2 ประสิทธิภาพ(Effectiveness) หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การมีการวางแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชนสร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานมีการจัดการความเสี่ยงและมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศรวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 1.3 การตอบสนอง(Responsiveness) หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพสามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจรวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม 2) ค่านิยมประชาธิปไตย(Democratic Value) ประกอบด้วย 2.1

ต้องมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การมีการวางแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชนสร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและจ๒สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี กรุงเทพมหานครสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ๒๕๕๕หน้า๒๒

๕๘มีมาตรฐานในการจัดการความเสี่ยงและมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง๑๓การตอบสนอง Responsiveness หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพสามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจรวมถึงตอบสนองตามความคาดหวังความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกัน

)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การมีการวางแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชนสร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานมีการจัดการความเสี่ยงและมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศรวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง1.3การตอบสนอง(Responsiveness)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพสามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจรวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม 2)ค่านิยมประชาธิปไตย(Democratic Value)ประกอบด้วย2.1การรับผิดชอบ/สามารถตรวจสอบได้(Accountability)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องสามารถตอบคำถามและชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยรวมทั้งต้องมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและการให้คุณให้โทษตลอดจนมีการจัดเตรียมระบบการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาและผลกระทบใดๆที่อาจจะเกิดขึ้น2.2เปิดเผย/โปร่งใส(Transparency)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตรงไปตรงมารวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้รับทราบ

รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง1.3การตอบสนอง(Responsiveness)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพสามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจรวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม 2)ค่านิยมประชาธิปไตย(Democratic Value)ประกอบด้วย2.1การรับผิดชอบ/สามารถตรวจสอบได้(Accountability)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องสามารถตอบคำถามและชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยรวมทั้งต้องมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและการให้คุณให้โทษตลอดจนมีการจัดเตรียมระบบการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาและผลกระทบใดๆที่อาจจะเกิดขึ้น2.2เปิดเผย/โปร่งใส(Transparency)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตรงไปตรงมารวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอตลอดจนวางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารดังกล่าวเป็นไปโดยง่าย2.3หลักนิติธรรม(Rule of Law)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องใช้อำนาจของกฎหมายกฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่างๆ2.4ความเสมอภาค(Equity)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องให้บริการอย่างเท่าเทียมกันไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหญิงถิ่นกำเนิดเชื้อชาติภาษาเพศอายุสภาพทางกายหรือสุขภาพสถานะ

ได้อย่างเหมาะสม๖๓๒ค่านิยมประชาธิปไตย Democratic Value ประกอบด้วย๒๑ภาระรับผิดชอบสามารถตรวจสอบได้ Accountability หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องสามารถตอบคำถามและชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยรวมทั้งต้องมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและการให้คุณให้โทษตลอดจนมีการจัดเตรียมระบบการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาและผลกระทบใดๆที่อาจจะเกิดขึ้น๒๒เปิดเผยโปร่งใส Transparency หมายถึง

ในการปฏิบัติราชการต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตรงไปตรงมารวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น๔๑และเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอตลอดจนวางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารดังกล่าวเป็นไปโดยง่าย๒๓หลักนิติธรรม Rule of Law หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องใช้อำนาจของกฎหมายกฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่างๆ๒๔ความเสมอภาค

ให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การมีการวางแผนเป้าหมายการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชนสร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานมีการจัดการความเสี่ยงและมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศรวมถึงการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง๑.๓การตอบสนอง(Responsiveness)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพสามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจรวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม 2)ค่านิยมประชาธิปไตย(Democratic Value)ประกอบด้วย๒.๑ภาระรับผิดชอบ/สามารถตรวจสอบได้(Accountability)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องสามารถตอบคำถามและชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยรวมทั้งต้องมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและการให้คุณให้โทษตลอดจนมีการจัดเตรียมระบบการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาและผลกระทบใดๆที่อาจจะเกิดขึ้น๒.๒เปิดเผย/โปร่งใส(Transparency)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตรงไปตรงมารวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอตลอดจนวางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารดังกล่าวเป็นไปโดยง่าย๒.๓หลักนิติธรรม(Rule of Law)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องใช้อำนาจของกฎหมายกฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ

การแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาและผลกระทบใดๆที่อาจจะเกิดขึ้น๒.๒เปิดเผย/โปร่งใส(Transparency)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตรงไปตรงมารวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอตลอดจนวางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารดังกล่าวเป็นไปโดยง่าย๒.๓หลักนิติธรรม(Rule of Law)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องใช้อำนาจของกฎหมายกฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่างๆ๒.๔ความเสมอภาค(Equity)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องให้บริการอย่างเท่าเทียมกันไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหญิงถิ่นกำเนิดเชื้อชาติภาษาเพศอายุสภาพทางกายหรือสุขภาพสถานะของบุคคลฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมความเชื่อทางศาสนาการศึกษาอบรมและอื่นๆอีกทั้งยังต้องคำนึงถึงโอกาสความเท่าเทียมกันของการเข้าถึงบริการสาธารณะของกลุ่มบุคคลผู้ด้อยโอกาสในสังคมด้วย 3)ประชาธิปไตย(Participatory State)ประกอบด้วย๓.๑การมีส่วนร่วม/การพยายามแสวงหาฉันทามติ(Participation / Consensus Oriented)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องรับฟังความคิดเห็นของประชาชนรวมทั้งเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแก้ไขปัญหาร่วมในกระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงานและร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงานทั้งนี้ต้องมีความพยายามในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็น

Equality หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหญิงถิ่นกำเนิดเชื้อชาติภาษาเพศอายุสภาพทางกายหรือสุขภาพสถานะของบุคคลฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมความเชื่อทางศาสนาการศึกษาอบรมและอื่นๆอีกทั้งยังต้องคำนึงถึงโอกาสความเท่าเทียมกันของการเข้าถึงบริการสาธารณะของกลุ่มบุคคลผู้ด้อยโอกาสในสังคมด้วย๓.๓ Participatory State ประกอบด้วย๓.๓.๑การมีส่วนร่วม การพยายามแสวงหาฉันทามติ Participation Consensus Oriented หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้อง

ถึงในการปฏิบัติราชการต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตรงไปตรงมา รวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอตลอดจนวางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารดังกล่าวเป็นไปได้โดยง่าย2.3หลักนิติธรรม(Rule of Law หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องใช้อำนาจของกฎหมายกระบวนข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่างๆ2.4ความเสมอภาค(Equity)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องให้บริการอย่างเท่าเทียมกันไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหญิงถิ่นกำเนิดเชื้อชาติภาษาเพศอายุสภาพทางกายหรือสุขภาพสถานะของบุคคลฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมความเชื่อทางศาสนาการศึกษาอบรมและอื่นๆอีกทั้งยังต้องคำนึงถึงโอกาสความเท่าเทียมกันของการเข้าถึงบริการสาธารณะของกลุ่มบุคคลผู้ด้อยโอกาสในสังคมด้วย 3.๓ Participatory State)ประกอบด้วย3.1การมีส่วนร่วม/การพยายามแสวงหาฉันทามติ(Participation / Consensus Oriented)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องรับฟังความคิดเห็นของประชาชนรวมทั้งเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแก้ไขปัญหา/ปัญหา/ปัญหาในการขับเคลื่อนการตัดสินใจและการดำเนินงานและร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงานทั้งนี้ต้องมีความพยายามในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ Journal of Contemporary and Interdisciplinary Management Vol . 1 No . 1 September -- December 2022 | 12

๔๔ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานทั้งนี้ต้องมีความพยายามในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ๓.๓.๒การกระจายอำนาจ Decentralization หมายถึงในการปฏิบัติราชการควรมีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีการโอน

มติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ Journal of Contemporary and Interdisciplinary Management Vol . 1 No . 1 September -- December 2022 | 12 3.2การกระจายอำนาจ(Decentralization)หมายถึงในการปฏิบัติราชการควรมีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีการโอนถ่ายบทบาทและภารกิจให้กอง/องค์กร/กอง/ส่วน/กอง/ส่วนหรือภาคส่วนอื่นๆในสังคม 4)ความรับผิดชอบทางการบริหาร(Administrative Responsibility)ประกอบด้วย4.1คุณธรรม/จริยธรรม(Morality / Ethics)หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีศีลธรรมคุณธรรมและตรงตามความคาดหวังของสังคมรวมทั้งยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของระบบราชการไทย 8 ประการ(I AM READY)ได้แก่ I - Integrity ซื่อสัตย์และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง A - Activeness ทำงานเชิงรุกคิดเชิงบวกและมีจิตบริการ M - Morality มีศีลธรรมคุณธรรมและจริยธรรม R - Responsiveness คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง E - Efficiency มุ่งเน้นประสิทธิภาพ A - Accountability ตรวจสอบได้ D - Democracy ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย Y - Yield มุ่งผลสัมฤทธิ์(Schein , E . H . (1968)สรุปการนำหลักการบริหารกิจการ

ถ่ายทอดและภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือภาคส่วนอื่นๆ ในสังคม ๔ ความรับผิดชอบทางการบริหาร Administrative Responsibility ประกอบด้วย ๔ คุณธรรมจริยธรรม Morality Ethics หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องมีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีศีลธรรมคุณธรรมและตรงตามความคาดหวังของสังคมรวมทั้งยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของระบบราชการไทย ๘ ประการ

ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ Journal of Contemporary and Interdisciplinary Management Vol . 1 No . 1 September -- December 2022 | 12 3.2 การกระจายอำนาจ (Decentralization) หมายถึงในการปฏิบัติราชการควรมีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีการโอนถ่ายทอดและภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือภาคส่วนอื่นๆ ในสังคม 4) ความรับผิดชอบทางการบริหาร (Administrative Responsibility) ประกอบด้วย 4.1 คุณธรรม/จริยธรรม (Morality / Ethics) หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องมีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีศีลธรรมคุณธรรมและตรงตามความคาดหวังของสังคมรวมทั้งยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของระบบราชการไทย 8 ประการ (I AM READY) ได้แก่ I - Integrity ซื่อสัตย์และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง A - Activeness ทำงานเชิงรุกคิดเชิงบวกและมีจิตบริการ M - Morality มีศีลธรรมคุณธรรมและจริยธรรม R - Responsiveness คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง E - Efficiency มุ่งเน้นประสิทธิภาพ A - Accountability ตรวจสอบได้ D - Democracy ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย Y - Yield มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Schein , E . H . (1968) สรุปการนำหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) มาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานทางปกครองจะทำให้หน่วยงานทางปกครองสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานได้และยังเป็นกลไกในการควบคุมติดตามและตรวจสอบโดยมีประชาชนหรือองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมทั้งนี้เพื่อป้องกันไม่ให้เกิด

I AM READY ได้แก่ I Integrity ซื่อสัตย์และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง A Activeness ทำงานเชิงรุกคิดเชิงบวกและมีจิตบริการ M Morality มีศีลธรรมคุณธรรมและจริยธรรม R Responsiveness คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง E Efficiency มุ่งเน้นประสิทธิภาพ A Accountability ตรวจสอบได้ D Democracy ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย Y Yield มุ่งผลสัมฤทธิ์สรุปได้ว่าแนวคิดธรรมภิบาลคือหลักการบริหารที่มุ่งเน้นการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและสุจริตโดยสามารถนำไปใช้เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีที่สุดได้แก่

Responsibility) ประกอบด้วย 4.1 คุณธรรม/จริยธรรม (Morality / Ethics) หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องมีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีศีลธรรมคุณธรรมและตรงตามความคาดหวังของสังคมรวมทั้งยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของระบบราชการไทย 8 ประการ (I AM READY) ได้แก่ I - Integrity ซื่อสัตย์และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง A - Activeness ทำงานเชิงรุกคิดเชิงบวกและมีจิตบริการ M - Morality มีศีลธรรมคุณธรรมและจริยธรรม R - Responsiveness คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง E - Efficiency มุ่งเน้นประสิทธิภาพ A - Accountability ตรวจสอบได้ D - Democracy ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย Y - Yield มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Schein , E . H . (1968) สรุปการนำหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) มาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานทางปกครองจะทำให้หน่วยงานทางปกครองสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานได้และยังเป็นกลไกในการควบคุมติดตามและตรวจสอบโดยมีประชาชนหรือองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมทั้งนี้เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายแก่การบริหารหน่วยงานทางปกครองเพราะการสร้างหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีให้เกิดขึ้นในหน่วยงานนั้นเป็นการสร้างสำนึกที่ดีในการบริหารงานการปฏิบัติงานในหน่วยงานทางปกครองและจัดระบบที่สนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามสำนึกที่ดีไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพไม่สิ้นเปลืองการติดตามการทุจริตความโปร่งใสโดยคำนึงถึงผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะได้รับผลกระทบ

๖๐ตารางที่๒๖ธรรมาภิบาลกับการบริหารแนวใหม่นักวิชาการหรือแหล่งข้อมูลแนวคิดหลักของชัยคล้ายแสงธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดีเป็นประเด็นที่อยู่ในความสนใจของประชาชนโดยเฉพาะข้าราชการและพนักงานบริษัทเอกชนเพราะธรรมาภิบาลเป็นการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตั้งมั่นอยู่บนหลักการบริหารงานที่เที่ยงธรรมสุจริตโปร่งใสสถาบันพระปกเกล้าหลักธรรมาภิบาลมาใช้ซึ่งมีการเรียกว่าเป็น corporate governance หรือบรรษัทภิบาลเป็นการสร้างหลักของการเติบโตของบริษัทเพื่อความอยู่รอดในโลกของการแข่งขันอันด้นชัยอุทัยพัฒนาชีพพลัก

เมืองและความเจริญผาสุกของสังคมร่วมกันวารสารวิจัยวิชาการปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562)| 187 บทสรุปธรรมาภิบาลจัดเป็นแนวคิดสำคัญในการบริหารงานและการปกครองในปัจจุบันเพราะโลกปัจจุบันได้หันไปให้ความสนใจกับเรื่องของโลกาภิวัตน์และธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดีมากขึ้นแทนการสนใจเรื่องการพัฒนาอุตสาหกรรมดังแต่ก่อนเพราะกระแสการพัฒนาเศรษฐกิจมีความสำคัญกระทบถึงการติดต่อสื่อสารการดำเนินกิจกรรมในที่หนึ่งมีผลกระทบต่อกิจกรรมที่หนึ่งการพัฒนาเรื่องของการเมืองการปกครองได้มุ่งให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางมากขึ้นหากจะให้ประเทศมีการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนการมุ่งดำเนินธุรกิจหรือปฏิบัติราชการต่างๆโดยไม่ให้ความสนใจถึงเรื่องของสังคมประชาชนและสิ่งแวดล้อมจึงเป็นไปได้ยากต่อไปการมีการบริหารจัดการที่ดีจึงเข้ามาเป็นเรื่องที่ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญและเริ่มมีการนำไปปฏิบัติกันมากขึ้นดังกล่าวแล้วธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดีเป็นประเด็นที่อยู่ในความสนใจของประชาชนโดยเฉพาะข้าราชการและพนักงานบริษัทเอกชนเพราะธรรมาภิบาลเป็นการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตั้งมั่นอยู่บนหลักการบริหารงานที่เที่ยงธรรมสุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้มีจิตสำนึกในการทำงานมีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำพร้อมตอบคำถามหรือตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพร้อมรับผิดชอบศีลธรรมจริยธรรมในการทำงานการคำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการรับรู้ตัดสินใจดำเนินการและประเมินผลตลอดจนร่วมรับผลจากการตัดสินใจร่วมกันนั้นมีการส่งเสริมสถานภาพหญิงชายและการให้ความสำคัญกับกลุ่มต่างๆรวมทั้งคนด้อยโอกาสตลอดจนการสร้างความเท่าเทียมกันทางสังคมในการรับโอกาสต่างๆที่ประชาชนพึงจะได้รับจากรัฐอีกด้วยธรรมาภิบาลเป็นทั้งหลักการกระบวนการและเป็นเป้าหมายไปในตัวการมีธรรมาภิบาลอาจนำมาสู่การมีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์

ธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการแผนการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาครัฐการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอย่างยั่งยืนและให้ข้อเสนอแนะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไปโดยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี GG Framework เป็นส่วนหนึ่งในข้อเสนอแผนการส่งเสริมพีรพลไทยทองในการปฏิบัติราชการต้องสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพสามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดสร้างความเชื่อมั่นไว้

งานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและประโยชน์แก่ส่วนรวมสืบไป(Robbins , S . P . 1996)ต่อมาอ.ก.พ.ร.เกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีได้พิจารณาเห็นชอบกับข้อเสนอแผนการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาครัฐการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอย่างยั่งยืนและเห็นชอบหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(GG Framework)ซึ่งประกอบด้วย๔หลักการสำคัญและ๑๐หลักการย่อยดังกล่าวข้างต้นและโดยที่ในบริบทของประเทศไทยอาจไม่สามารถใช้แนวทางด้านทามดกับทุกเรื่องได้จึงเป็นควรรวมหลักนี้ไว้กับหลักการมีส่วนร่วมและปรับถ้อยคำเป็นหลักการมีส่วนร่วม/การพยายามแสวงหาฉันทามติ(Participation / Consensus Oriented)แสดงหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(GG Framework)ดังภาพต่อไปนี้ภาพที่ 1 แผนภาพแสดงหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(GG Framework) 1 .การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่(New Public Management)ประกอบด้วยหลักประสิทธิภาพ(Efficiency)หมายถึงการปฏิบัติราชการต้องใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเพื่อให้เกิดผลผลิตอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวมมีการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงานเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวก Journal of Contemporary and Interdisciplinary Management Vol . 1 No . 1 September -- December 2022 | 10 ต่อองค์กรหลักประสิทธิผล(Effectiveness)หมายถึงการปฏิบัติราชการที่มีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกฝ่ายเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรหลักการตอบสนอง(Responsiveness)หมายถึงการปฏิบัติราชการต้องสามารถให้บริการอย่างมีคุณภาพดำเนินการแล้วเสร็จในเวลาที่กำหนดสร้าง

ว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ R ระหว่างชุดของปัจจัยหรือตัวพยากรณ์ทั้ง ๑๔ ปัจจัยกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ดมีค่าเท่ากับ ๐.๑๗๔ และค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ R² เท่ากับ ๐.๓๐ แสดงว่าชุดของตัวพยากรณ์ทั้ง ๑๔ ปัจจัยสามารถพยากรณ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ดได้ร้อยละ ๓๐.๐๐ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๕ มีความเชื่อมั่น ๙๕ และมีค่ามาตรฐานการทำนายที่วิเคราะห์ได้อยู่ที่ระดับ ๐.๖๓ ซึ่งเป็น

ด้านการติดต่อและประสานงานกับนักการเมืองและด้านการชุมนุมทางการเมือง ส่วนที่ ๒ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวพยากรณ์ Interco Relation Coefficient และระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรตามหรือตัวแปรเกณฑ์ Correlation Coefficient พร้อมทั้งทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยหรือตัวพยากรณ์มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จากค่าสูงสุดไปต่ำสุดได้แก่ ความเลื่อมใสศรัทธาต่อพรรคการเมือง 10 การส่งเสริมจากภาครัฐ 7 ความเลื่อมใสศรัทธาต่อนักการเมือง 9 การส่งเสริมจากภาคประชาสังคม 8 การกล่อมเกลางานทางการเมือง 6 การพัฒนาทางการเมือง 12 สภาพแวดล้อมทางการเมือง 11 การเห็นคุณค่าทางการเมือง 4 วัฒนธรรมทางการเมือง แบบประชาธิปไตย 5 พฤติกรรมทางการเมือง 2 และอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตย 3 ตามลำดับ ส่วนที่ ๓ วิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบ Enter เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างการแสดงออกทางการเมืองกับตัวพยากรณ์ พร้อมทั้งทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติผลการวิเคราะห์พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ R ระหว่างชุดของปัจจัยหรือตัวพยากรณ์ทั้ง ๑๒ ปัจจัยกับการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีค่าเท่ากับ ๐.๘๖๘ และค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ R² เท่ากับ ๐.๘๕๙ แสดงว่าชุดของตัวพยากรณ์ทั้ง ๑๒ ปัจจัยสามารถพยากรณ์การแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ร้อยละ ๘๕.๓๐ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ มีความเชื่อมั่น ๙๙ ส่วนที่ ๔ ทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การถดถอย b ของตัวพยากรณ์จากส่วนที่ ๑ แต่ละตัวว่าจะส่งผลต่อการแสดงออกทางการเมือง

นิพนธ์และคณะได้ศึกษาวิจัยเรื่องการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ผลการวิจัยพบว่า ๑ แนวทางการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนพบว่าส่งเสริมให้เยาวชนไทยปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับเคารพสิทธิของผู้อื่นและรักษาสีทึบของดนตรีหนักถึงความรับผิดชอบรวมถึงส่งเสริมคุณธรรมและหลักธรรมส่งเสริมให้รักษาเอกลักษณ์ของความเป็นไทยมีชีวิตที่พอเพียงสามารถลดละเลิกอบายมุขทั้งหลายได้ ๒ ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนพบ

การสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรี Honest Values of Temple and Community at Phetchaburi Province ภักดิ์สิริแอนนิพนธ์ พระมหาชินภัทรจินนาลโย พระครูปลัดสุราวุธสิริวิฑฒโกปณเณรเถียร ชัยพฤษกรณ์ธรรมบัวทองและอุทัยภูมิงดาว Paksiri Aenihon Phramaha Chinnapat Ungpa Phrakhrupalad Suravut Ukitchok Pannatorn Tainchaiyapurk Narongtham Buathong Uthai Poobangdao วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี Ratchaburi Buddhist College Thailand Email paksiriaenihon gmailcom Received 5 May 2020 Revised 14 October 2020 Accepted 14 October 2020 บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1 ศึกษาแนวทางการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรี 2 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรีและ 3 ศึกษาปัญหาและอุปสรรคการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรีเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า 1 แนวทางการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนพบว่าส่งเสริมให้เยาวชนไทยปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับเคารพสิทธิของผู้อื่นและรักษาสีทึบของดนตรีหนักถึงความรับผิดชอบรวมถึงส่งเสริมคุณธรรมและหลักธรรมส่งเสริมให้รักษาเอกลักษณ์ของความเป็นไทยมีชีวิตที่พอเพียงสามารถลดละเลิกอบายมุขทั้งหลายได้ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนพบว่าใช้คุณธรรมในการพัฒนาซึ่งแบ่งได้เป็น 4 ลักษณะดังนี้คุณธรรมที่เป็นปัจจัยผลักดันทำให้เกิดความเพียรคุณธรรมที่เป็นปัจจัยสร้างแรงผลักดันให้เกิดคุณธรรมคุณธรรมที่เป็นปัจจัยเหนี่ยวนำไม่ทำให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องคุณธรรมที่เป็นปัจจัยสนับสนุน

ที่ไม่พึงประสงค์ส่งผลให้เกิดความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมจริยธรรมตามมา เป็นปัญหาทางสังคมทั้งปัญหาความยากจนปัญหาครอบครัวความแตกแยกทางความคิดปัญหาการเมืองปัญหาด้านเศรษฐกิจอาชญากรรม๗๗พระพรหมเวทีสุเทพมุนีและพระครูสังฆรักษ์ทรงพรพรหมชัยทนต์ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทยผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทยมีลักษณะเป็นกิจกรรม

14 ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กรกฎาคมกันยายน 2563 Vol 9 No 3 July September 2020 การพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทย THE POTENTIAL DEVELOPMENT OF SOCIAL INSTITUTIONS FOR INSTILLING MORAL AND HONEST VALUES IN THAILAND พระพรหมเวทีสุเทพมุนีพระครูสังฆรักษ์ทรงพรพรหมชัยทนต์ Phrabrahmavethi Suthep Phussadhammo Phrakhrusangharak Songphan Jayadatto มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Mahachulalongkornrajavidyalaya University Corresponding Author Email Yimrungsup222 gmailcom บทความนี้ได้รับรองเพื่อศึกษาการพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทยเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางการวิเคราะห์เนื้อหาจากกรณีศึกษาของโครงการย่อยทั้ง 3 โครงการและการสนทนากลุ่มเฉพาะร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันครอบครัวสถาบันพระพุทธศาสนาสถาบันการศึกษาการปกครองด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจงจำนวน 9 รูปคนซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนาและการประเมินผลปฏิบัติการรายตัวชี้วัดจากอาสาสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 50 คนซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติคือค่าความถี่ค่าร้อยละค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทยมีลักษณะเป็นกิจกรรมเครือข่ายคนรุ่นใหม่ด้านทุจริตในรูปแบบของกิจกรรมจิตอาสาที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่องานซึ่งประกอบด้วยการเชิงวิชาการเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตแก่สมาชิกเครือข่ายคนรุ่นใหม่ด้านทุจริตและ๗๗ภัครลิลีแอนนและคณะการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรีวารสารมจรพุทธปัญญปริทัศน์ปีที่๕ฉบับที่๓กันยายน ธันวาคม๒๕๖๓๑๗๘๘๖

เครือข่ายคนรุ่นใหม่ด้านทุจริตในรูปแบบของกิจกรรมจิตอาสาที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่องานซึ่งประกอบด้วยการเชิงวิชาการเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตแก่สมาชิกเครือข่ายคนรุ่นใหม่ด้านทุจริตและ๗๗ภัครลิลีแอนนและคณะการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรีวารสารมจรพุทธปัญญปริทัศน์ปีที่๕ฉบับที่๓กันยายน ธันวาคม๒๕๖๓๑๗๘๘๖

ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทยมีลักษณะเป็นกิจกรรมเครือข่ายคนรุ่นใหม่ด้านทุจริตในรูปแบบของกิจกรรมจิตอาสาที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งประกอบด้วยการเชิงวิชาการเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตแก่สมาชิกเครือข่ายคนรุ่นใหม่ด้านทุจริตและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเผยแพร่สำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตหรือต่อต้านทุจริตไปสู่ชุมชนและสังคมศาสนาคำสำคัญการพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริต Abstract The objective of this research article was to study the potential development of the potential development of social institutions for instilling moral and honest values in Thailand This research was an action Received March 27 2020 Revised May 17 2020 Accepted March 16 2020 วารสารมจรสังคมศาสตร์ปริทัศน์ Journal of MCU Social Science Review 15 research using the research instruments such as content analysis from case studies of all 3 subprojects and focus group discussions with 9 experts from family institutions Buddhist institutions educational institutions governing institutions with specific random sampling then

สรุปผลการวิจัยภัคศิริแอนิโชนและคณะส่งเสริมให้เยาวชนไทยปฏิบัติตาม
กฎหมายระเบียบข้อบังคับเคารพสิทธิของผู้อื่นและรักษาสีทิมของตน
ตระหนักถึงความรับผิดชอบรวมถึงส่งเสริมคุณธรรมและหลักธรรมส่งเสริม
ให้รักษาเอกลักษณ์ของความเป็นไทยมีชีวิตที่พอเพียงสามารถลดละเลิก
อบายมุขทั้งหลายได้พระพรหมเวทีสุเทพสุสมโมและพระครูสังฆรักษ์
ทรงพรพรหมเขตต์การเสริมสร้างศักยภาพของสถาบันทางสังคมเพื่อปลูก
ฝังคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทยดำเนินการผ่านกิจกรรมเครือข่าย
คน

การสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรี Honest Values
of Temple and Community at Phetchaburi Province ภัคศิริแอนิโชน
พระมหาชินภัทรนิพนธ์โยพระครูปลัดสุราวุฒิสิริพัฒน์โกปิตนธเรศชัย
ชัยพฤษณ์ธรรมบวรทองและอุทัยกัญญา Paksiri Aenihon
Phramaha Chinnapat Ungpa Phrakhrupalad Suravut Ukitchok
Pannatorn Tainchaiyapurk Narongtham Buathong Uthai
Poobangdao วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี Ratchaburi Buddhist College
Thailand Email paksiriaenihon gmailcom Received 5 May 2020
Revised 14 October 2020 Accepted 14 October 2020 บทคัดย่อ
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1 ศึกษาแนวทางการสร้างค่านิยมสุจริต
ของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรี 2 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างค่านิยม
สุจริตของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรีและ 3 ศึกษาปัญหาและอุปสรรคการ
สร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรีเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ
ผลการวิจัยพบว่า 1 แนวทางการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนพบว่า
ส่งเสริมให้เยาวชนไทยปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับเคารพสิทธิ
ของผู้อื่นและรักษาสีทิมของตนตระหนักถึงความรับผิดชอบรวมถึงส่งเสริม
คุณธรรมและหลักธรรมส่งเสริมให้รักษาเอกลักษณ์ของความเป็นไทยมีชีวิต
ที่พอเพียงสามารถลดละเลิกอบายมุขทั้งหลายได้ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการ
สร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนพบว่าใช้คุณธรรมมาการพัฒนาซึ่งแบ่ง
ได้เป็น 4 ลักษณะดังนี้คุณธรรมที่เป็นปัจจัยผลักดันทำให้เกิดความเพียร
คุณธรรมที่เป็นปัจจัยสร้างแรงผลักดันให้เกิดคุณธรรมคุณธรรมที่เป็นปัจจัย
เหนี่ยวนำไม่ให้เกิดในสิ่งที่ไม่ถูกต้องคุณธรรมที่เป็นปัจจัยสนับสนุนให้เข้าไป
มีส่วนร่วมทำ

๘๘ตอนที่๑แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลทั่วไปของผู้
ตอบแบบสอบถามได้แก่เพศอายุระดับการศึกษาอาชีพรายได้ต่อเดือนเป็น
แบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ Check List จำนวน๕ข้อตอนที่
๒แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลเป็นแบบสอบถามแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า Rating Scale ๕ระดับคือมากที่สุดมากปานกลาง
น้อยและน้อยที่สุดจำนวน๒๕ข้อมีรายละเอียดดังนี้หลักคุณธรรม
จำนวน๔ข้อหลักนิติธรรมจำนวน๔ข้อหลักความโปร่งใสจำนวน๔ข้อหลัก
ความมีส่วนร่วมจำนวน๔ข้อหลักความรับผิดชอบจำนวน๔

รวม 3 771 493 ที่มากองการเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มิถุนายน 2561 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1 ลักษณะแบบสอบถามที่สร้าง
ขึ้นใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งดำรงตำแหน่ง
ข้าราชการพนักงานมหาวิทยาลัยพนักงานราชการลูกจ้างประจำลูกจ้าง
ชั่วคราวที่ปฏิบัติงานอยู่ในปีพศ 2562 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2
ตอนดังนี้ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็น
แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ Check List เกี่ยวกับเพศอายุ
สถานภาพระดับการศึกษาวิชาเขตที่สังกัดและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
หรือรับราชการในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยว
กับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานหลักธรรมาภิ
บาลของบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่เป็นกลุ่ม
ตัวอย่างมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า Rating Scale 5 ระดับ
สอบถามพฤติกรรมในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลประกอบ
ด้วยหลักสำคัญ 6 ด้านหลักนิติธรรมจำนวน 7 ข้อหลักคุณธรรมจำนวน 6 ข้อ
หลักความโปร่งใสจำนวน 7 ข้อหลักการมีส่วนร่วมจำนวน 6 ข้อหลักความ
รับผิดชอบจำนวน 7 ข้อหลักความคุ้มค่าจำนวน 7 ข้อรวม 40 ข้อ 2 การ
สร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ดำเนินการโดย 21
คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยศึกษาแนวคิดและเอกสาร
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาลการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีจาก
พระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินฉบับที่ 8 พศ 2553 พระ
ราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนพศ 2551 ราชกิจจานุเบกษาฉบับ
กฤษฎีกา 2545 และนันทบริหารหลายๆท่าน

๔๔ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเรื่องการสร้างเครือข่ายประชาชนเพื่อส่งเสริมค่านิยมสุจริตตามหลักธรรมาภิบาลในจังหวัดนครราชสีมาจำแนกได้ดังนี้เพศพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เพศหญิงจำนวน๒๗๔คนคิดเป็นร้อยละ๖๑.๙๐ รองลงมาคือเพศชายจำนวน๑๓๗คนคิดเป็นร้อยละ๓๘.๑๐และน้อยที่สุดเพศทางเลือกจำนวน๑๕คนคิดเป็นร้อยละ๓.๙๐ตามลำดับอายุพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ๒๖-๓๐ปีจำนวน๑๒๘คนคิดเป็นร้อยละ

ที่เป็นข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแบบสอบถามตอนที่ 4 และในแบบสัมภาษณ์ใช้การวิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ Frequency และค่าร้อยละ Percentage แล้วนำเสนอในรูปแบบเชิงพรรณนา Content Analysis สรุปผลการวิจัยข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียนในจังหวัดลพบุรีจำนวน๒๘๐คนจำแนกตามเพศอายุระดับการศึกษาแผนการเรียนอาชีพของผู้ปกครองรายได้ของผู้ปกครองและภูมิสำเนาวิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ Frequency และค่าร้อยละ Percentage เพศพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน๑๙๘คนคิดเป็นร้อยละ๗๐.๗๑และเพศชายจำนวน๘๒คนคิดเป็นร้อยละ๒๙.๒๙อายุพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ๑๗ปีจำนวน๑๒๒คนคิดเป็นร้อยละ๔๓.๖๐รองลงมาคืออายุ๑๖ปีจำนวน๑๐๕คนคิดเป็นร้อยละ๓๗.๕๐อายุ๑๕ปีจำนวน๓๓คนคิดเป็นร้อยละ๑๑.๘๑อายุ๑๘ปีจำนวน๑๙คนคิดเป็นร้อยละ๖.๘๑และอายุ๑๙ปีจำนวน๑๑คนคิดเป็นร้อยละ๓.๙๓ระดับการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓จำนวน๑๔๙คนคิดเป็นร้อยละ๕๓.๒๑ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓จำนวน๗๓คนคิดเป็นร้อยละ๒๖.๑๑และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔จำนวน๕๘คนคิดเป็นร้อยละ๒๐.๖๘พหุศาสตรบัณฑิตปี๒๐๓๖ปีที่จบปีที่๓กัญญาณัฐวาคคม๒๕๖๐แผนการเรียนพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์จำนวน๑๘๘คนคิดเป็นร้อยละ๖๗.๑๑แผนการเรียนอื่นๆได้แก่แผนการเรียนภาษาไทยสังคมศึกษาจำนวน๗๐คนคิด

๓๒๑รองลงมาคืออายุ๑๘๒๕ปีจำนวน๑๒๕คนคิดเป็นร้อยละ๓๑.๓๐อายุ๓๑-๔๐ปีจำนวน๗๘คนคิดเป็นร้อยละ๑๙.๐๐อายุ๔๑-๕๐ปีจำนวน๕๙คนคิดเป็นร้อยละ๑๔.๘๐อายุมากกว่า๖๐ปีจำนวน๔คนคิดเป็นร้อยละ๑.๓๐และน้อยที่สุดมีอายุ๕๑-๖๐ปีจำนวน๔คนคิดเป็นร้อยละ๑.๐๐ตามลำดับ

คิดเป็นร้อยละ๑๖.๗๑ส่วนใหญ่อายุมากกว่า๕๐ขึ้นไปจำนวน๑๕๓คนคิดเป็นร้อยละ๕๑.๐๐อายุ๒๖-๔๕จำนวน๘๐คนคิดเป็นร้อยละ๒๖.๖๗อายุ๔๖-๕๐จำนวน๔๓คนคิดเป็นร้อยละ๑๔.๘๓ต่ำกว่า๒๕ปีจำนวน๒๕คนคิดเป็นร้อยละ๘.๐๐ระดับการศึกษาประถมศึกษาจำนวน๑๘๘คนคิดเป็นร้อยละ๖๖.๗๑มัธยมศึกษาตอนปลายปวสจำนวน๕๓คนคิดเป็นร้อยละ๑๗.๓๓มัธยมศึกษาตอนต้นปวชจำนวน๒๓คนคิดเป็นร้อยละ๗.๖๗ปริญญาตรีจำนวน๒๒คนคิดเป็นร้อยละ๗.๓๓อนุปริญญาปวทจำนวน๘คนคิดเป็นร้อยละ๒.๖๗ปริญญาโทจำนวน๕คนคิดเป็นร้อยละ๑.๖๗ปริญญาเอกจำนวน๑คนคิดเป็นร้อยละ๐.๓๓อื่นๆจำนวน๑คนคิดเป็น 63 ธรรมชาติที่๒๖ฉบับที่๒๒ประจำเดือนกรกฎาคมตุลาคม๒๕๕๙ร้อยละ๐.๓๓และอาชีพเกษตรกรจำนวน๑๙๗คนคิดเป็นร้อยละ๖๖.๗๑พระภิกษุสามเณรจำนวน๓๔รูปคิดเป็นร้อยละ๑๑.๓๓ธุรกิจส่วนตัวจำนวน๑๖คนคิดเป็นร้อยละ๕.๓๓ข้าราชการจำนวน๑๕คนคิดเป็นร้อยละ๕.๐๐ลูกจ้างจำนวน๑๕คนคิด

๑๐๗การศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน๒๓๙คนคิดเป็นร้อยละ๕๙.๙๐ปริญญาตรีจำนวน๑๓๔คนคิดเป็นร้อยละ๓๖.๖๐และน้อยที่สุดระดับสูงกว่าปริญญาตรีจำนวน๒๖คนคิดเป็นร้อยละ๖.๕๐ตามลำดับอาชีพพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพข้าราชการรัฐวิสาหกิจจำนวน๑๑๐คนคิดเป็นร้อยละ๒๗.๖๐รองลงมาคือรับจ้างทั่วไปจำนวน๙๐คนคิดเป็นร้อยละ๒๖.๖๐เกษตรกรจำนวน๘๗คนคิดเป็นร้อยละ๒๑.๘๐ค้าขายธุรกิจส่วนตัว

6429 และเพศชายจำนวน 45 คนคิดเป็นร้อยละ 3571 โดยมีอายุอยู่ในช่วง 2630 ปีจำนวน 51 คนคิดเป็นร้อยละ 4048 และรองลงมาคือช่วงอายุ 3135 ปีจำนวน 36 คนคิดเป็นร้อยละ 2857 และช่วงอายุ 3640 ปีจำนวน 19 คนคิดเป็นร้อยละ 1508 อันรองลงมา 41 ปีขึ้นไปจำนวน 13 คนคิดเป็นร้อยละ 1032 ดับสุดท้ายคือช่วงอายุ 2225 ปีจำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 556 ส่วนในการมีสถานภาพโสดจำนวน 77 คนคิดเป็นร้อยละ 6111 รองลงมาคือสถานสมรสจำนวน 44 คนคิดเป็นร้อยละ 3492 และสถานภาพหย่า 5 คนคิดเป็นร้อยละ 397 โดยระดับการศึกษาจบการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 101 คนคิดเป็นร้อยละ 8016 รองลงมาจบการศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 16 คนคิดเป็นร้อยละ 1270 และจบปวชปวสจำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 714 ส่วนมากมีเจ้าของธุรกิจจำนวน 214 คนคิดเป็นร้อยละ 535 รองลงมาคืออาชีพรับจ้างจำนวน 90 คนคิดเป็นร้อยละ 225 และอาชีพพนักงานบริษัทจำนวน 75 คนคิดเป็นร้อยละ 1875 อันดับสุดท้ายคืออาชีพรับราชการรัฐวิสาหกิจจำนวน 21 คนคิดเป็นร้อยละ 525 และยังมีจำนวนบุตรอยู่ในความดูแลจำนวน 3 คน 35 คนคิดเป็นร้อยละ 2778 ต่อมา มีบุตรที่อยู่ในความดูแลจำนวน 2 คน 34 คนคิดเป็นร้อยละ 2698 และอันดับต่อมาคือมีบุตรที่อยู่ในความดูแลจำนวน 1 คน 21 คนคิดเป็นร้อยละ 1667 รองลงมาจำนวน 4 คน 21 คนคิดเป็นร้อยละ 1667 รองลงมาจำนวน 5 คนขึ้นไปจำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 794 สุดท้ายไม่มีบุตรจำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 396 ส่วน 2 รูปแบบของการออมของชุมชนที่น่าสนใจสามส่วนในเรื่องจำนวนเงินที่ออมวิธีการของการออมวัตถุประสงค์ของการออมและออมในรูปแบบใดบ้าง

เฉลี่ย ๔๔๗.๐๓๘ มาจากตารางที่ ๔๑ พบว่าระดับการสร้างเครือข่ายประชาชนเพื่อส่งเสริมค่านิยมสุจริตตามหลักธรรมาภิบาลในจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก $\times ๔๑๗$ SD ๐๓๘ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่หลักความคุ้มค่า $\times ๔๒๑$ SD ๐๓๘ รองลงมาได้แก่หลักคุณธรรม $\times ๔๒๐$ SD ๐๔๑ หลักความมีส่วนร่วม $\times ๔๑๘$ SD ๐๔๖ หลักความโปร่งใส $\times ๔๑๕$ SD ๐๔๙ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือหลักนิติธรรม $\times ๔๑๔$ SD ๐๔๗

กับปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างเครือข่ายประชาชนอย่างน้อยด้านส่งผลต่อค่านิยมสุจริตในจังหวัดนครราชสีมา ใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ Multiple Regression Analysis แบบ Stepwise โดยมีตัวแปรที่ศึกษาคือ ด้านสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคมและด้านสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเพื่อพิจารณาว่าเมื่อทำการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ Multiple Regression Analysis แบบ Stepwise โดยใช้ตัวแปรอิสระจำนวน ๓ ตัวแปรแล้วสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรตามได้ร้อยละเท่าใดและมีตัวแปรใด

อุบลปัทมพรศปีที่ 2 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคมสิงหาคม 2560 11 ผลการวิเคราะห์บทบาทของการพัฒนาภาวะผู้นำของนายกเทศมนตรีตามหลักธรรมาภิบาลในอำเภอเมืองนครราชสีมาจังหวัดนครราชสีมาโดยรวมพบว่าประชาชนความคิดเห็นว่าผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำของนายกเทศมนตรีตามหลักธรรมาภิบาลในอำเภอเมืองนครราชสีมาจังหวัดนครราชสีมาโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี $\times 403$ SD 073 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าการพัฒนาภาวะผู้นำของนายกเทศมนตรีตามหลักธรรมาภิบาลในอำเภอเมืองนครราชสีมาจังหวัดนครราชสีมาโดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีทุกข้อซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดสามลำดับแรกคือด้านหลักนิติธรรมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี $\times 426$ SD 088 รองลงมาคือด้านหลักคุณธรรมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี $\times 418$ SD 086 ด้านหลักความรับผิดชอบต่อคุณธรรมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี $\times 397$ SD 078 ตามลำดับและน้อยสุดคือด้านหลักการมีส่วนร่วมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี $\times 390$ SD 078 12 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำของนายกเทศมนตรีตามหลักธรรมาภิบาลในอำเภอเมืองนครราชสีมาจังหวัดนครราชสีมาแยกเป็นรายด้านด้านหลักนิติธรรมโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี $\times 426$ SD 088 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการพัฒนาภาวะผู้นำของนายกเทศมนตรีตามหลักธรรมาภิบาลในอำเภอเมืองนครราชสีมาจังหวัดนครราชสีมาด้านหลักนิติธรรมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีทุกข้อซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดสามลำดับแรกคือผู้

แล้ว (Adjusted R Square) เท่ากับ .446 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการตัดสินใจ (Std. Error) เท่ากับ .273 จากผลการวิเคราะห์ข้างต้นแสดงให้เห็นว่าปัจจัยการสื่อสารทางการเมืองสามารถร่วมกันพยากรณ์การสร้างค่านิยมสำหรับการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นได้ร้อยละ 45.1 เมื่อพิจารณาองค์ประกอบรายด้านพบว่าด้านผู้สื่อสารสามารถพยากรณ์การสร้างค่านิยมสำหรับการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นได้ร้อยละ 34.6 รองลงมาคือด้านช่องทางการสื่อสารสามารถพยากรณ์การสร้างค่านิยมในการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นได้ร้อยละ 26.8 ด้านสามารถพยากรณ์การสร้างค่านิยมสำหรับการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นได้ร้อยละ 24.0 และด้านผู้รับสารสามารถพยากรณ์การสร้างค่านิยมสำหรับการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นได้ร้อยละ 21.4 โดยมีสมการดังนี้วารสารบัณฑิตศึกษาวิชาการปีที่ 1 ฉบับที่ 4 (กรกฎาคม-กันยายน 2566) Academic Graduate Journal Vol. 1 No. 4 (July - September 2023) 73 = .744 + .243X1 + .190X12 + .176X13 + .172X14 Z = .774 + .346X11 + .268X13 + .240X12 + .214X14 สมมติฐานที่ 2 หลักสัปปวิธรรม 7 อย่างน้อย 1 ด้านส่งผลต่อการสร้างค่านิยมสำหรับการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา การทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ด้วยวิธี Stepwise โดยมีตัวแปรที่ศึกษา 7 ด้านคือด้านผู้มีบุญตารุจักเหตุด้านอัตถิยณัฐารุจักเหตุด้านอัตถิยณัฐารุจักกาลเวลาด้านปริสัญญณัฐารุจักเหตุชนสังคมและด้านบุคคลิยณัฐารุจักเหตุการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเพื่อพิจารณาว่าเมื่อทำการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) แบบ Stepwise โดยใช้ตัวแปรอิสระจำนวน 7 ตัวแปรแล้วสามารถ

Adjusted R Square ๐.๔๐ Std Error ๐.๓๑ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ จากตารางที่ ๔๒ พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างเครือข่ายประชาชนส่งผลต่อค่านิยมสุจริตในจังหวัดนครราชสีมาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ ๐.๐๑ ตามผลการวิเคราะห์ที่ปรากฏในตารางโดยเรียงลำดับตามสมการดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม และด้านสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมตามลำดับผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ Multiple R เท่ากับ ๐.๖๓ ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ R Square เท่ากับ ๐.๔๐ สัมประสิทธิ์

สำคัญรายละเอียดผลการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางที่ 1 ตารางที่ 1 แสดงการบริหารงานส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในจังหวัดกำแพงเพชร (n = 400) ตัวแปรการบริหารงาน B Std . Error Beta t Sig. การวางแผน -.027 .030 -.038 -.904 .366 การปฏิบัติงาน .479 .031 .980 15.385 .000 *** การตรวจสอบ -.824 .088 -.690 -.9360 .000 *** การปรับปรุงงาน .601 .049 .605 12.226 .000 *** ค่าคงที่ 2.755 .181 15.234 .000 *** Multiple R = .895 R Square = .800 Adjusted R Square = .799 Std . Error = .1450 หน้า 34 วารสารวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ Academic Journal of Political Science and Public Administration ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2565 Vol . 4 No .2 May -- August 2022 * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 *** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จากตารางที่ 1 พบว่าการบริหารงานส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในจังหวัดกำแพงเพชรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เรียงลำดับความสำคัญดังนี้ คือการปฏิบัติงานการตรวจสอบและการปรับปรุงงาน ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple R) เท่ากับ .895 ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R Square) เท่ากับ .800 สัมประสิทธิ์การตัดสินใจที่ปรับแล้ว (Adjusted R Square) เท่ากับ .799 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการตัดสินใจ (Std . Error) เท่ากับ .1450 สมมติฐานที่ 2 การมีส่วนร่วมส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในจังหวัดกำแพงเพชรในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในจังหวัดกำแพงเพชรใช้การวิเคราะห์

การตัดสินใจที่ปรับแล้ว Adjusted R Square เท่ากับ ๐.๔๐ และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการตัดสินใจ Std Error เท่ากับ ๐.๓๑ แสดงว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างเครือข่ายประชาชนสามารถร่วมกันทำนายค่านิยมสุจริตในจังหวัดนครราชสีมาได้ร้อยละ ๔๐.๖ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจทำนายค่านิยมสุจริตในจังหวัดนครราชสีมาได้ร้อยละ ๔๖.๘ เศรษฐกิจและด้านสภาพแวดล้อมทางสังคมสามารถทำนายได้ร้อยละ ๒๐.๘ ตามลำดับซึ่งเขียนสมการได้ดังนี้ สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ 141

(Multiple R) เท่ากับ .988 ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R Square) เท่ากับ .976 สัมประสิทธิ์การตัดสินใจที่ปรับแล้ว (Adjusted R Square) เท่ากับ .976 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการตัดสินใจ (Std . Error) เท่ากับ .04989 แสดงว่าการมีส่วนร่วมร่วมคิดร่วมทำร่วมรับผลประโยชน์และร่วมประเมินผลสามารถร่วมกันทำนายประสิทธิภาพในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในจังหวัดกำแพงเพชรได้ร้อยละ 97.6 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านร่วมคิดสามารถทำนายประสิทธิภาพในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในจังหวัดกำแพงเพชรได้ร้อยละ 65.0 รองลงมาคือร่วมทำสามารถทำนายได้ร้อยละ 32.5 สมมติฐานที่ 3 การปฏิบัติตามหลักปณิธานส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในจังหวัดกำแพงเพชรในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักปณิธานส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในจังหวัดกำแพงเพชรใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regressions) แบบ stepwise โดยมีตัวแปรที่ศึกษาดังนี้มีวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple R) เท่ากับ .895 ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R Square) เท่ากับ .800 สัมประสิทธิ์การตัดสินใจที่ปรับแล้ว (Adjusted R Square) เท่ากับ .799 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการตัดสินใจ (Std . Error) เท่ากับ .1450 แสดง

เท่ากับ ๐.๘๖๖ ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ R Square เท่ากับ ๐.๗๕ สัมประสิทธิ์การตัดสินใจที่ปรับแล้ว Adjusted R Square เท่ากับ ๐.๗๕ และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการตัดสินใจ Std Error เท่ากับ ๐.๒๐ แสดงว่าหลักธรรมาภิบาลสามารถร่วมกันทำนายค่านิยมสุจริต ในจังหวัดนครราชสีมา ได้ร้อยละ ๗๕.๓ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า หลักความโปร่งใสสามารถร่วมกันทำนายค่านิยมสุจริตในจังหวัด นครราชสีมา ได้ร้อยละ ๓๒.๗ หลักความมีส่วนร่วมสามารถร่วมกันทำนายค่า นิยมสุจริตในจังหวัดนครราชสีมา ได้ร้อยละ ๒๖.๖ หลักนิติธรรมสามารถร่วม กันทำนาย

บุคคลพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เพศหญิงจำนวน ๒๗๔ คนคิดเป็น ร้อยละ ๖๑.๙ อายุ ๒๖-๓๐ ปี จำนวน ๑๒๘ คนคิดเป็นร้อยละ ๓๒.๐ ระดับการ ศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน ๒๓๙ คนคิดเป็นร้อยละ ๕๙.๙ อาชีพ ข้าราชการรัฐวิสาหกิจจำนวน ๑๑๐ คนคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖ และรายได้ต่อ เดือนต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาทจำนวน ๑๕๕ คนคิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘

** .00 ด้านกลุ่มเพื่อน (REFI 2) .13.02.246.10 ** .00 ด้านสถาบันทางการเมือง (REFI 5) .12.02.205.79 ** .00 ด้านสถาบันครอบครัว (REFI 1) .07.02.133.50 ** .01 Multiple R = .76 e R Square = .58 Adjusted R Square = .57 Std . Error = .20 ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จาก ตารางที่ 2 พบว่ากระบวนการกล่อมเกลาก่อนการเลือกตั้งส่งผลต่อวัฒนธรรม การเมืองแบบมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนจังหวัด นครราชสีมา 5 ด้านมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.01 พบว่าส่งผลต่อการส่งเสริม วัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยของ ประชาชนจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple R) เท่ากับ .76 ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R Square) เท่ากับ .58 สัมประสิทธิ์การตัดสินใจที่ปรับแล้ว (Adjusted R Square) เท่ากับ .57 วารสารวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ Academic Journal of Political Science and Public Administration ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2567 Vol . 6 No . 1 January - April 2024 .57 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการตัดสินใจ (Std . Error) เท่ากับ .20 แสดงว่ากระบวนการกล่อมเกลาก่อนการเลือกตั้งสามารถร่วมกัน ทำนายการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมในระบอบ ประชาธิปไตยของประชาชนจังหวัดนครราชสีมา ได้ร้อยละ 57.5 และเมื่อพิจารณา เป็นรายด้านพบว่าสถาบันสื่อมวลชนสามารถทำนายการส่งเสริมวัฒนธรรม การเมืองแบบมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนจังหวัด นครราชสีมา ได้ร้อยละ 26.8 สถาบันการศึกษาหรือโรงเรียนสามารถทำนายได้ร้อย ละ 24.8 กลุ่มเพื่อนสามารถทำนายได้ร้อยละ 23.9 สถาบันทางการเมือง สามารถทำนายได้ร้อยละ 20.4 และสถาบันครอบครัวสามารถทำนายได้ร้อย ละ 13.0 ตามลำดับหลักอภิปรายนิยธรรม 7

เพศชาย 109 คนคิดเป็นร้อยละ 59.2 เพศหญิง 75 คนคิดเป็นร้อยละ 40.8 อายุ 40 ปีขึ้นไปจำนวน 118 คนคิดเป็นร้อยละ 64.1 ระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 66 คนคิดเป็นร้อยละ 35.9 ระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรีจำนวน 99 คนคิดเป็นร้อยละ 53.8 ระดับสูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 70 คนคิดเป็นร้อย ละ 38 ระดับอนุปริญญาปวสจำนวน 15 คนคิดเป็นร้อยละ 8.2 วารสาร ศิลปกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปีที่ 24 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม ธันวาคม 2563 8 ตารางที่ 6.1 ตารางค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพ ทัวไปของผู้ปกครองและนักเรียนที่พัฒนาจรัสสมบัติประเทศไทย 2563 ต่อ ข้อมูลในส่วนสถานภาพทัวไปของผู้ปกครองจำนวนทั้งหมด 184 คน สถานภาพสถานภาพสมรสจำนวน 161 คนคิดเป็นร้อยละ 87.5 สถานภาพ อื่นๆจำนวน 23 คนคิดเป็นร้อยละ 12.5 อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน ลูกจ้างจำนวน 76 คนคิดเป็นร้อยละ 41.3 เจ้าของกิจการธุรกิจส่วนตัวจำนวน 56 คนคิดเป็นร้อยละ 30.4 ข้าราชการพนักงานรัฐวิสาหกิจจำนวน 26 คนคิด เป็นร้อยละ 14.2 อาชีพอื่นๆจำนวน 26 คนคิดเป็นร้อยละ 14.1 ได้แก่แพทย์ จำนวน 19 คนและอาชีพแม่บ้านจำนวน 7 คนรายได้รายได้เฉลี่ย

เครือข่ายประชาชนส่งผลต่อค่านิยมสุจริตในจังหวัดนครราชสีมาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ ๐.๐๑ ตามผลการวิเคราะห์ที่ปรากฏในตารางโดยเรียงลำดับตามสมการดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม และด้านสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมตามลำดับผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ Multiple R เท่ากับ ๐.๖๓๓ ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ R Square เท่ากับ ๐.๔๐๑ สัมประสิทธิ์การตัดสินใจที่ปรับแล้ว Adjusted R Square เท่ากับ ๐.๔๐ และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการตัดสินใจ Std Error เท่ากับ ๐.๓๑ แสดงว่าปัจจัยที่ส่งผล

รับสารการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเพื่อพิจารณาว่าเมื่อทำการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) แบบ Stepwise โดยใช้ตัวแปรอิสระจำนวน 4 ตัวแปรแล้วสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรตามได้ร้อยละเท่าใด และมีตัวแปรใดบ้างที่ส่งผลต่อตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญรายละเอียดผลการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางที่ 4 ดังนี้ ตารางที่ 4 การสื่อสารทางการเมืองที่ส่งผลต่อการสร้างความนิยมสำหรับการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ปัจจัยการสื่อสารทางการเมือง B Std. Error Beta t Sig. ค่าคงที่ (Constant) .744.1654.514.000 ด้านผู้สื่อสาร (X11) .243.030.3468.104**.000 ด้านสาร (X12) .190.030.2406.276**.000 ด้านช่องทางการสื่อสาร (X13) .176.028.2686.319**.000 ด้านผู้รับสาร (X14) .172.030.2145.652**.000 Multiple R = .672d, R Square = .451, Adjusted R Square = .446, Std. Error = .273** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จากตารางที่ 4 แสดงการวิเคราะห์การสื่อสารทางการเมืองที่มีผลต่อการสร้างความนิยมสำหรับการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น พบว่าการสื่อสารทางการเมืองทั้ง 4 ด้านส่งผลต่อการสร้างความนิยมสำหรับการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาตามค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณสามารถเรียงลำดับตามสมการคือ ด้านผู้สื่อสาร ด้านสาร ด้านช่องทางการสื่อสาร และด้านผู้รับสาร มีผลต่อการสร้างความนิยมในการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple R) เท่ากับ .672 ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R Square) เท่ากับ .451 สัมประสิทธิ์การตัดสินใจที่ปรับแล้ว (Adjusted R Square) เท่ากับ .446 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการตัดสินใจ (Std. Error) เท่ากับ .273

๑๘๔ ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ Multiple R เท่ากับ ๐.๘๖๑ ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ R Square เท่ากับ ๐.๗๔๕ สัมประสิทธิ์การตัดสินใจที่ปรับแล้ว Adjusted R Square เท่ากับ ๐.๗๔ และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการตัดสินใจ Std Error เท่ากับ ๐.๒๐ แสดงว่าหลักธรรมาภิบาลสามารถร่วมกันทำนายค่านิยมสุจริตในจังหวัดนครราชสีมาได้ร้อยละ ๗๔.๕ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าหลักความโปร่งใสสามารถร่วมกันทำนายค่านิยมสุจริตในจังหวัดนครราชสีมาได้ร้อยละ ๓๒.๗ หลักความมีส่วนร่วมสามารถร่วมกันทำนายค่านิยมสุจริตในจังหวัดนครราชสีมา

Adjusted R Square = .57 Std. Error = .20** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จากตารางที่ 2 พบว่ากระบวนการกล่อมเกลางานทางการเมืองที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตยของประชาชนจังหวัดนนทบุรีมี 5 ด้านมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.01 พบว่าส่งผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตยของประชาชนจังหวัดนนทบุรี ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple R) เท่ากับ .76 ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R Square) เท่ากับ .58 สัมประสิทธิ์การตัดสินใจที่ปรับแล้ว (Adjusted R Square) เท่ากับ .57 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการตัดสินใจ (Std. Error) เท่ากับ .20 แสดงว่ากระบวนการกล่อมเกลางานทางการเมืองสามารถร่วมกันทำนายการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตยของประชาชนจังหวัดนนทบุรีได้ร้อยละ 57.5 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าสถาบันสื่อมวลชนสามารถทำนายการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตยของประชาชนจังหวัดนนทบุรีได้ร้อยละ 26.8 สถาบันการศึกษาหรือโรงเรียนสามารถทำนายได้ร้อยละ 24.8 กลุ่มเพื่อนสามารถทำนายได้ร้อยละ 23.9 สถาบันทางการเมืองสามารถทำนายได้ร้อยละ 20.4 และสถาบันครอบครัวสามารถทำนายได้ร้อยละ 13.0 ตามลำดับหลักอุปถัมภ์ธรรม 7 ที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตยของประชาชนจังหวัดนนทบุรี ใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) แบบ Stepwise ตารางที่ 3 หลักอุปถัมภ์ธรรม 7 ที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมทางการเมือง

จังหวัดเพชรบุรีผลการวิจัยพบว่า ๑. แนวทางการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนพบว่าส่งเสริมให้เยาวชนไทยปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับเคารพสิทธิของผู้อื่นและรักษาสีทึบของดนตรีหนักถึงความรับผิดชอบรวมถึงส่งเสริมคุณธรรมและหลักธรรมส่งเสริมให้รักษาเอกลักษณ์ของความเป็นไทยมีชีวิตที่พอเพียงสามารถลดละเลิกอบายมุขทั้งหลายได้ ๒. ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนพบว่าใช้คุณธรรมนำการพัฒนาซึ่งแบ่งได้เป็น ๔ ลักษณะดังนี้คุณธรรมที่เป็น

การสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรี Honest Values of Temple and Community at Phetchaburi Province ภาคสิริแอนิพนพรมหาชินภัทรจินนาลโยพระครูปลัดสุราวุฒิสิริพัฒโกปภัณเธรเธียรชัยพฤกษ์ณรงค์ธรรมบัวทองและอุทัยภูมิงดา Paksiri Aenihon Phramaha Chinnapat Ungpa Phrakhrupalad Suravut Ukitchok Pannatorn Tainchaiyapurk Narongtham Buathong Uthai Poobangdao วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี Ratchaburi Buddhist College Thailand Email paksiriaenihon gmailcom Received 5 May 2020 Revised 14 October 2020 Accepted 14 October 2020 บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑ ศึกษาแนวทางการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ๒ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรีและ ๓ ศึกษาปัญหาและอุปสรรคการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนจังหวัดเพชรบุรีเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า ๑ แนวทางการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนพบว่าส่งเสริมให้เยาวชนไทยปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับเคารพสิทธิของผู้อื่นและรักษาสีทึบของดนตรีหนักถึงความรับผิดชอบรวมถึงส่งเสริมคุณธรรมและหลักธรรมส่งเสริมให้รักษาเอกลักษณ์ของความเป็นไทยมีชีวิตที่พอเพียงสามารถลดละเลิกอบายมุขทั้งหลายได้ ๒ ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนพบว่าใช้คุณธรรมนำการพัฒนาซึ่งแบ่งได้เป็น ๔ ลักษณะดังนี้คุณธรรมที่เป็นปัจจัยผลักดันทำให้เกิดความเพียรคุณธรรมที่เป็นปัจจัยสร้างแรงผลักดันให้เกิดคุณธรรมคุณธรรมที่เป็นปัจจัยเหนี่ยวนำไม่ทำให้ในสิ่งที่ไม่ถูกต้องคุณธรรมที่เป็นปัจจัย

ปัจจัยผลักดันทำให้เกิดความเพียรคุณธรรมที่เป็นปัจจัยสร้างแรงผลักดันให้เกิดคุณธรรมคุณธรรมที่เป็นปัจจัยเหนี่ยวนำไม่ทำให้ในสิ่งที่ไม่ถูกต้องคุณธรรมที่เป็นปัจจัยสนับสนุนให้เข้าไปมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสุดท้ายคือการพัฒนาทางด้านจิตใจ๓ ปัญหาและอุปสรรคการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนพบว่าสังคมแปรเปลี่ยนไปในทางวัตถุนิยมมากขึ้นคนไทยจึงเป็นสังคมที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ส่งผลให้เกิดความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมจริยธรรมตามมาเป็น

สนับสนุนให้เข้าไปมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสุดท้ายคือการพัฒนาทางด้านจิตใจ ๓ ปัญหาและอุปสรรคการสร้างค่านิยมสุจริตของวัดและชุมชนพบว่าสังคมแปรเปลี่ยนไปในทางวัตถุนิยมมากขึ้นคนไทยจึงเป็นสังคมที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ส่งผลให้เกิดความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมจริยธรรมตามมาเป็นปัญหาทางสังคมทั้งปัญหาความยากจนปัญหาครอบครัวความแตกแยกทางความคิดปัญหาการเมืองปัญหาด้านเศรษฐกิจอาชญากรรมคาสาคัญค่านิยมความสุจริตวัดชุมชน Abstract The research has been aimed to 1 study the guidelines to honest values of temple and community at Phetchaburi province and 2 study factors affect honest values of temple and community at Phetchaburi province and 3 study problems and obstacles of honest Journal of MCU Buddhapanya Review Vol 5 No 3 September December 2020 179 values of temple and community at Phetchaburi province The research was qualitative research methods 2 Factors affecting the building of good values of temples and communities found that the use of morality leading development can be divided into 4 characteristics as follows Morality is a driving factor that causes perseverance Morality is a factor driving the morality Moral is a factor that prevents people from doing what is wrong Moral is a factor that encourages participation in the final activity is psychological development 3 Problems and obstacles to creating honest values of temples and communities found that society changed more in materialism Thai people are

๑๘๗ชยทโดได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทยผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทยมีลักษณะเป็นกิจกรรมเครือข่ายคนรุ่นใหม่ด้านทุจริตในรูปแบบของกิจกรรมจิตอาสาที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมเชิงวิชาการเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตแก่สมาชิกเครือข่ายคนรุ่นใหม่ด้านทุจริตและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ

14 ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กรกฎาคมกันยายน 2563 Vol 9 No 3 July September 2020 การพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทย THE POTENTIAL DEVELOPMENT OF SOCIAL INSTITUTIONS FOR INSTILLING MORAL AND HONEST VALUES IN THAILAND พระพรหมเวทสุเทพ ผุสฺสธมโมพระครูสังฆรักษ์ทรงพรณชยทโด Phrabrahmavethi Suthep Phussadhammo Phrakhrusangharak Songphan Jayadatto มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Mahachulalongkornrajavidyalaya University Corresponding Author Email Yimrungsup222 gmailcom บทคัดย่อบทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทยเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางการวิเคราะห์เนื้อหาจากกรณีศึกษาของโครงการย่อยทั้ง 3 โครงการและการสนทนากลุ่มเฉพาะร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันครอบครัวสถาบันพระพุทธศาสนาสถาบันการศึกษาการปกครองด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจงจำนวน 9 รูปคนซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนาและการประเมินผลปฏิบัติการรายตัวชี้วัดจากอาสาสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 50 คนซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติคือค่าความถี่ค่าร้อยละค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทยมีลักษณะเป็นกิจกรรมเครือข่ายคนรุ่นใหม่ด้านทุจริตในรูปแบบของกิจกรรมจิตอาสาที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมเชิงวิชาการเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตแก่สมาชิกเครือข่ายคนรุ่นใหม่ด้านทุจริตและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเผยแพร่สำนึก

ปัจจัยหรือตัวพยากรณ์ทั้ง๑๔ปัจจัยกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ดมีค่าเท่ากับ๐.๑๗๔และค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ R2 เท่ากับ๐.๓๐๖แสดงว่าชุดของตัวพยากรณ์ทั้ง๑๔ปัจจัยสามารถพยากรณ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ดได้ร้อยละ๓๐๐๐อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ๐.๕มีความเชื่อมั่น๙๕และมีความมาตรฐานการทำนายที่วิเคราะห์ได้อยู่ที่ระดับ๒๐.๖๓ซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้แสดงว่าตัวแปรพยากรณ์ทั้ง

พรรคการเมืองอยู่ในระดับปานกลางจำนวน๓ด้านคือด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับพรรคการเมืองและกลุ่มการเมืองด้านการติดต่อและประสานงานกับนักการเมืองและด้านการชุมนุมทางการเมืองส่วนที่๒ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวพยากรณ์ Interco Relation Coefficient และระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรตามหรือตัวแปรเกณฑ์ Correlation Coefficient พร้อมทั้งทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติผลการศึกษาพบว่าปัจจัยหรือตัวพยากรณ์มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ๐.๑จากค่าสูงสุดไปต่ำสุดได้แก่ความเลื่อมใสศรัทธาต่อพรรคการเมือง 10 การส่งเสริมจากภาครัฐ 7 ความเลื่อมใสศรัทธาต่อนักการเมือง 9 การส่งเสริมจากภาคประชาสังคม 8 การกล่อมเกลางานทางการเมือง 6 การพัฒนาทางการเมือง 12 สภาพแวดล้อมทางการเมือง 11 การเห็นคุณค่าทางการเมือง 4 วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย 5 พฤติกรรมทางการเมือง 2 และอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตย 3 ตามลำดับส่วนที่๓วิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบ Enter เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างการแสดงออกทางการเมืองกับตัวพยากรณ์พร้อมทั้งทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติผลการวิเคราะห์พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ R ระหว่างชุดของปัจจัยหรือตัวพยากรณ์ทั้ง๑๒ปัจจัยกับการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีค่าเท่ากับ๐.๘๖๘และค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ R2 เท่ากับ๐.๘๕๓แสดงว่าชุดของตัวพยากรณ์ทั้ง๑๒ปัจจัยสามารถพยากรณ์การแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ร้อยละ๗๕๐๐อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ๐.๑มีความเชื่อมั่น๙๙

