

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ
ส่วนงานบริหาร สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

๑. พระมหाराชน จิตตปาโล ประธานกรรมการ
๒. พระมหาประยูร โชติวิโร กรรมการ
๓. พระมหาชำนาญ มหาชาโน กรรมการและเลขานุการ

๑.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

๑) ชื่อส่วนงาน

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) ที่ตั้ง

ชั้น ๓ อาคารสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๑ ถนนพหลโยธิน ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘ ๐๗๒-๓ หมายเลขภายใน ๘๐๗๓, ๘๑๕๔, ๘๑๕๓

Email: budrsin@mcu.ac.th

Website : <http://bri.mcu.ac.th/>

Website : <https://th-th.facebook.com/budrsin>

๓) ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๒ เพื่อเป็นอนุสรณ์เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระปิยมหาราช ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครบรอบ ๙๐ปี มีภารกิจสำคัญคือ ดำเนินการวิจัยและพัฒนางานวิชาการ เพื่อ

สร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรมและจริยธรรมของ สังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ แม้จะก่อตั้งมาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๒๒ ก็ตาม แต่การดำเนินงาน สอนนโยบายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้ ได้เริ่มปฏิบัติอย่างจริงจังเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗ โดย มหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมา ๒ คณะ คือ คณะกรรมการนโยบายและ คณะกรรมการดำเนินงานรวมทั้งได้แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รอง ผู้อำนวยการ เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการ

การดำเนินงานในระยะแรก ฝ่ายบริหารได้ดำเนินตามนโยบายที่กำหนดไว้ควบคู่ไปกับการศึกษารูปแบบการทำงาน ดังนั้นในปี พ.ศ.๒๕๓๐ จึงได้จัดประชุมกำหนดนโยบายเร่งด่วนของ สถาบัน คือ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์จะต้องเน้นการวิจัยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้ทราบบทบาทและ ประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต่อมาคณะอนุกรรมการยกร่าง งานวิจัยจึงได้กำหนดโครงการวิจัยขึ้นมา ๓ โครงการ คือ

๑) ประสิทธิภาพการผลิตพระพุทธศาสตรบัณฑิต

๒) ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในทัศนะของอาจารย์ บัณฑิตพุทธศาสตรบัณฑิตและพระสังฆาธิการ

๓) ศึกษาติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. ๒๕๒๘-๒๕๒๙

โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จทันงานฉลอง มหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัยครบ ๑๐๐ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๓๒

จากนั้นสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาโครงการวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อ สนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย คือ การพัฒนาการวิจัยทางพระพุทธศาสนาควบคู่กับ ศาสตร์สมัยใหม่เพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และส่วนงานที่ เกี่ยวข้อง ได้จัดทำแผนแม่บทการวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒

(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์และคณะทำงานได้จัดทำแผนแม่บทการวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑) **ปรัชญา** สร้างสรรค์การวิจัยทางพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๒) **ปณิธาน** เป็นศูนย์กลางการวิจัยทางพระพุทธศาสนาแบบบูรณาการในระดับชาติและนานาชาติ

๓) **วิสัยทัศน์** องค์กรแห่งการวิจัยเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔) **พันธกิจ**

(๑) การพัฒนาองค์ความรู้ กระบวนการวิจัย และผลงานวิจัยเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(๒) การพัฒนานักวิจัย จริยธรรมการวิจัย และเสริมสร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(๓) ส่งเสริมการจัดการความรู้ การเผยแพร่และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมและกิจการคณะสงฆ์

(๔) การสร้างนวัตกรรมการวิจัยและสนับสนุนภาควิชาการวิจัย (Think Tank/Exceence Center) ในการสร้างสรรค์สังคมอุดมปัญญา

(๕) การพัฒนาระบบการบริหารการวิจัยและกองทุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ

(๖) การบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนและพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้
ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนผล การ ประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ 1					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน	๖ ข้อ		4	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ การพัฒนาส่วนงานสู่ องค์กรแห่งการเรียนรู้	๔ ข้อ		3	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ สารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ	๔ ข้อ		3	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง	๕ ข้อ		5	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ ระบบการควบคุมภายใน	๔ ข้อ		1	1	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพภายใน	๔ ข้อ		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๗ การส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร	๕ ข้อ		5	4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 1				3.14	
องค์ประกอบ 2					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๕ ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ผลงานวิจัยของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	๔ คะแนน	$((53.8 \times 100) / 375) \times 5 / 80$	14.35	0.9	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓การพัฒนาวารสาร Journal of International Buddhist Studies ฐานข้อมูล TCI	๔ ข้อ		5	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๔การประชุมคณะกรรมการ ประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	๕ ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๕ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	๓.๕๑ คะแนน	1616.9 / 380	4.26	4.26	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 2				4.03	
รวมทุกองค์ประกอบ				3.51	การบรรลุ 8/12

ผลการประเมิน คณะกรรมการ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
องค์ประกอบ 1 การบริหารจัดการ											
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗			3
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ การพัฒนาส่วนงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๔ ข้อ	✓	✓	✓	✗	✗					3
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ สารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	๔ ข้อ	✓	✓	✗	✓	✗					3
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✗				4
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ ระบบการควบคุมภายใน	๔ ข้อ	✗	✓	✗	✗	✗					1
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	๔ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗					4
ตัวบ่งชี้ ๑.๗ การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✗				4
องค์ประกอบ 2 การดำเนินงานภารกิจหลัก											
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๔ คะแนน	(((53.8 × 100) / 375) × 5) / 80									0.9
ตัวบ่งชี้ ๒.๓การพัฒนาวารสาร Journal of International Buddhist Studies ฐานข้อมูล TCI	๔ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓					5
ตัวบ่งชี้ ๒.๔การประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
ตัวบ่งชี้ ๒.๕ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	๓.๕๑ คะแนน	1616.9 / 380									4.26

จุดแข็ง/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1

- จุดแข็ง

- ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันฯ มีความเชี่ยวชาญและมีผลงานด้านวิจัยโดดเด่น
- มีแผนพัฒนางานวิจัยที่ครอบคลุม
- มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอกจำนวนมาก
- มีภาคีเครือข่ายทั้งด้านวิชาการและงานวิจัยกับทั้งส่วนงานภายในและภายนอก

- จุดที่ควรพัฒนา

- การติดตามงานวิจัยที่ไม่แล้วเสร็จตามรอบปีงบประมาณยังไม่มีผลสำเร็จเท่าที่ควร
- ขาดการประเมินแผนของส่วนงาน

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- กำหนดมาตรการติดตามงานวิจัยอย่างเข้มงวด
- มีระบบกลไกการติดตามประเมินแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

- แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่วนงานทั้งสองต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการเชื่อมโยงกับแผนของสถาบันฯ

องค์ประกอบที่ 2

- จุดแข็ง

- มีงานวิจัยด้านพระพุทธศาสนาที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับนานาชาติมากขึ้น

- จุดที่ควรพัฒนา

- งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงยังมีจำนวนน้อย

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรส่งเสริมการทำวิจัยที่สามารถนำผลไปใช้ประโยชน์ได้จริง

- แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรนำเทคโนโลยีการตรวจสอบการคัดลอกผลงานมาใช้ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล