



การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพุทธ

เบญจมาศ สุขสถิตย์ (RN, PhD, APMSN)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

benjamas.s@cmu.ac.th

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

โดย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร ระหว่างวันที่ 16 สิงหาคม 2562

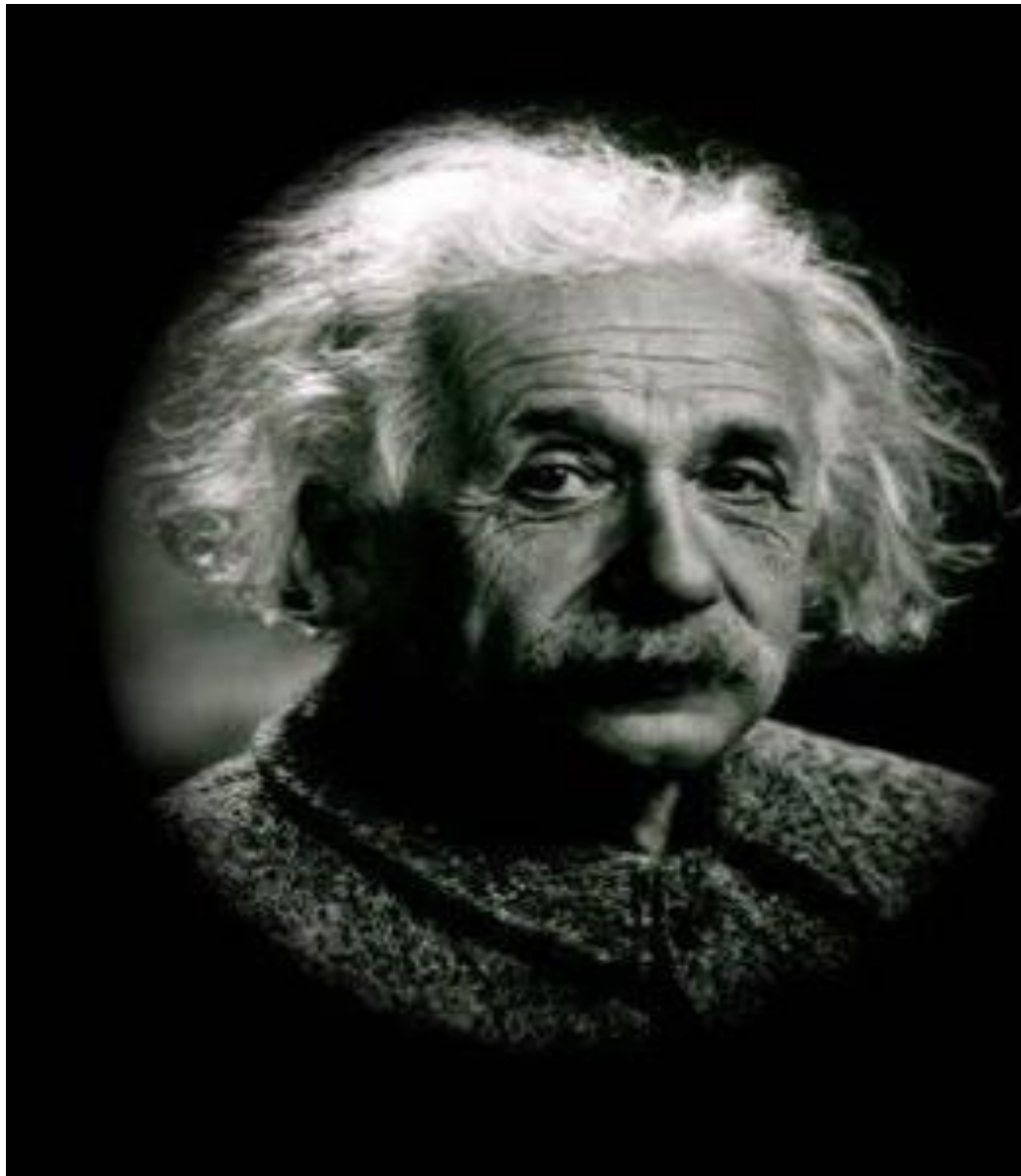
เนื้อหา

- Design thinking
- หลักการพื้นฐานของการวิจัยและพัฒนา
- การติดตามและประเมินผลโครงการตามเกณฑ์
CIPPIEST
- ตัวอย่างนวัตกรรมเชิงพุทธ



ท่านคิดยังไง กับเด็กช่างถาม?





Einstein and Imagination

“Imagination is more important than knowledge. For knowledge is limited to all we now know and understand, while imagination embraces the entire world, and all there ever will be to know and understand.”

- Albert Einstein

Design Thinking

- กระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับพัฒนา นวัตกรรมอย่างมีระบบ

- การคิดเชิงสร้างสรรค์  การคิดเชิงธุรกิจ

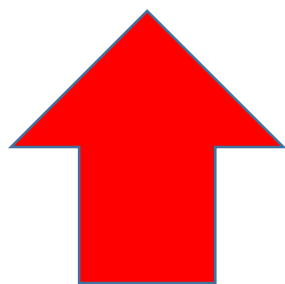


Design thinking secret

1. Broad before deep: diversity of knowledge
2. Creativity is not about what is best – but what is better
3. Creative process can be nurtured
4. The only way to be creative is to create something (sitting at your chair thinking won't create anything creative)

(นน อัครประเสริฐกุล, 2562)

นวัตกรรม



ความคิดสร้างสรรค์



ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์

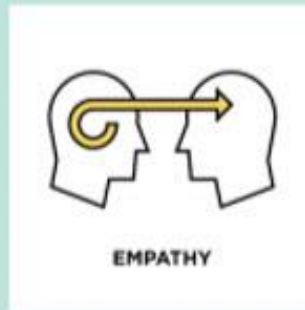
1. ความคิดสร้างสรรค์เป็นพรสวรรค์
2. ความคิดสร้างสรรค์เป็นเรื่องเฉพาะของบางอาชีพเท่านั้น
3. ความคิดสร้างสรรค์ต้องเป็นสิ่งที่ไม่เคยมีมาก่อน

(ธงชัย โรจน์กังสดาล, 2562)

Design thinking framework #1

FIVE STEPS TO INNOVATION

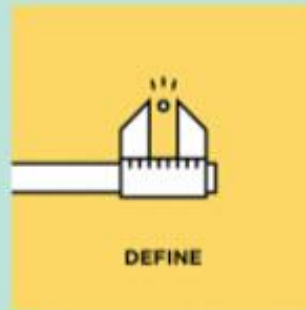
Design thinking outlines a process of five steps to arrive at an innovative solution to a problem:



1.

EMPATHY:

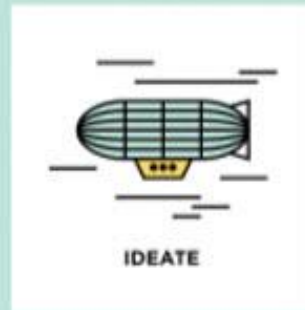
Gather information through interviews, observation, or first-hand experience. Keep an open mind and just listen.



2.

DEFINE:

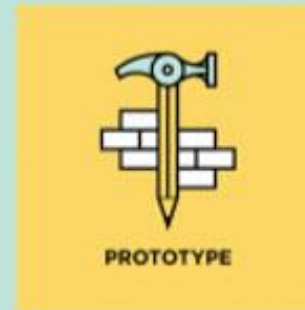
Narrow it down and describe the specific problem you are trying to solve.



3.

IDEATE:

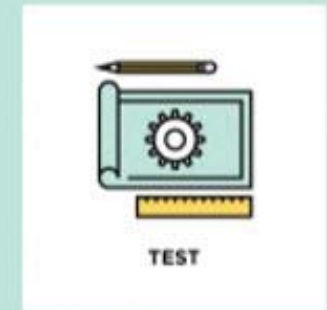
Working within a time limit, hold a blue-sky brainstorming session. No idea is too improbable to write down.



4.

PROTOTYPE:

Using whatever materials are at hand, quickly throw together models of your top ideas.



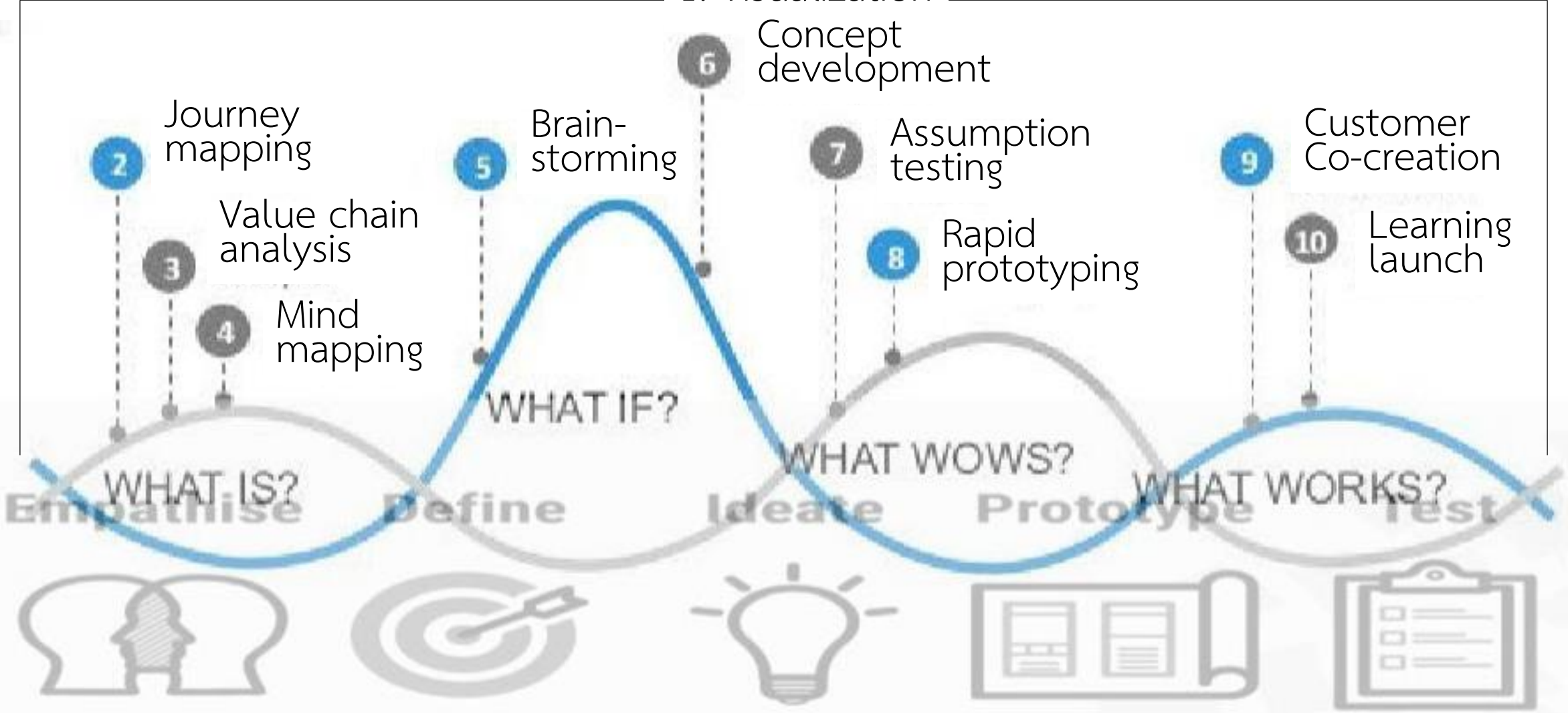
5.

TEST:

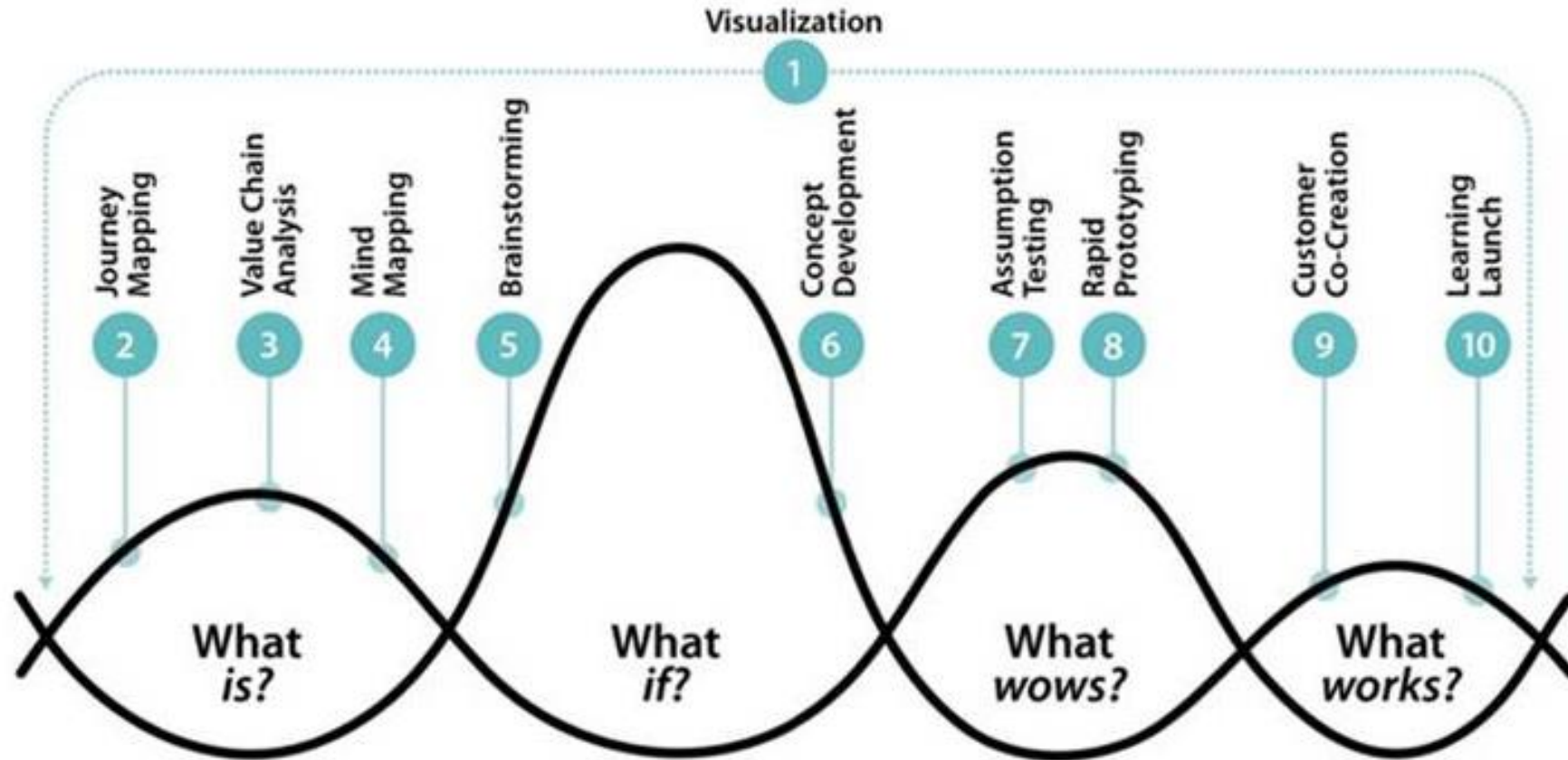
Take your prototypes to the end users and listen to their honest feedback, then repeat steps 4 and 5.

Design Thinking

1. Visualization



Design Thinking Framework #2



What *is*?Exploring the current reality
What *if*?Envisioning alternative futures
What *wows*?..... Getting users to help us make some tough choices
What *works*?.....Making it work in-market, and as a business

What is?

- Deep understanding

ตั้งคำถาม



สังเกต

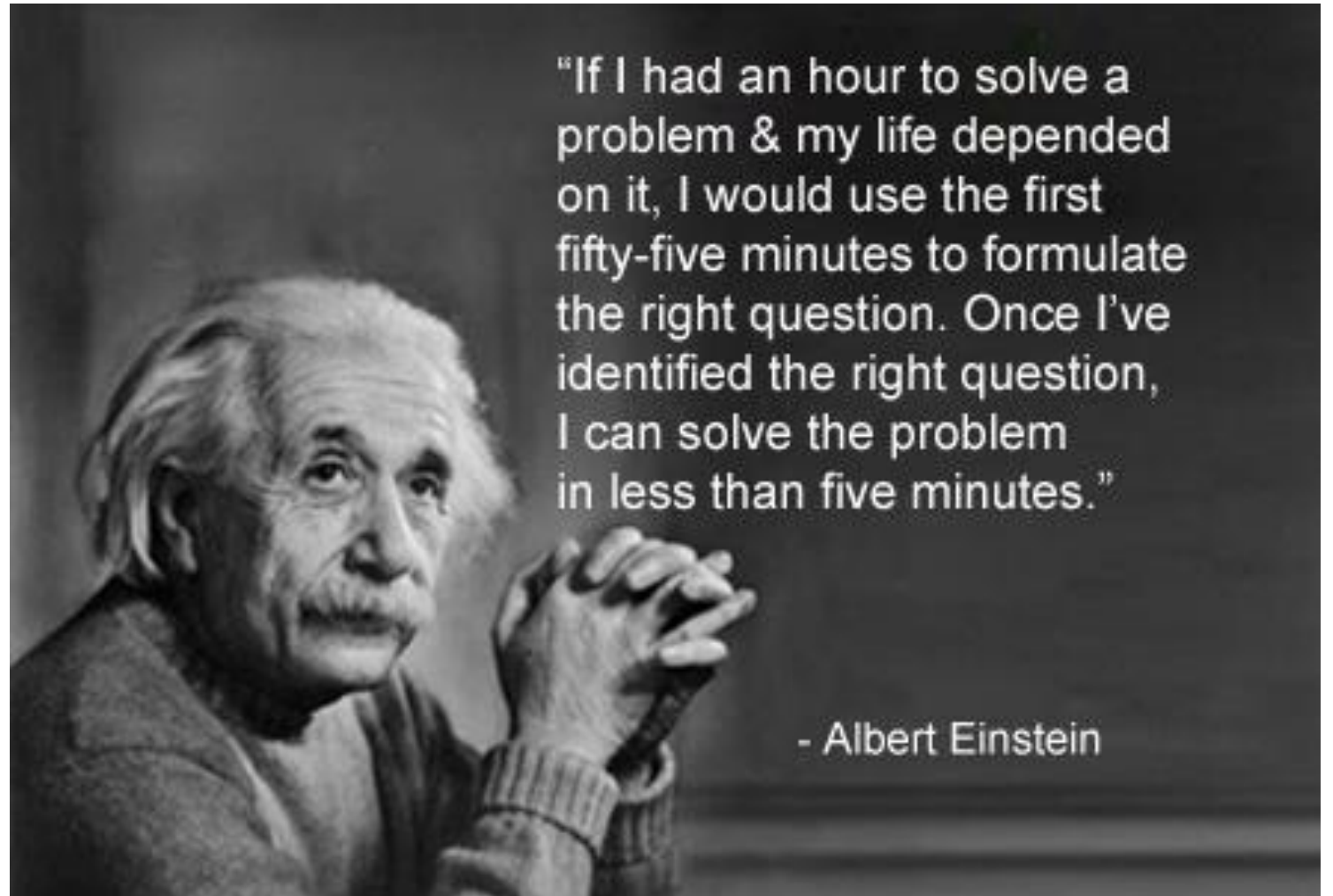


จดบันทึก



What if?

อะไรจะเกิดขึ้น ถ้า???



เทคนิคในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรม

S
C
A
M
P
E
R



เทคนิคในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรม

Substitute
การทดแทน

Adapt
การปรับสิ่งอื่นมาใช้

Put to other uses
นำไปใช้กับสิ่งอื่น

Reverse
ย้อนกลับ



Combine
การผสมผสาน

Modify
การปรับปรุง

Eliminate
ตัดออก

การวิจัยและพัฒนา

“การศึกษาค้นคว้าเพื่อหาแนวทางการใช้ทรัพยากรที่ก่อให้เกิด**ความรู้ใหม่** โดยอาศัยเทคโนโลยี นวัตกรรมมาสร้างสรรค์**ผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่** หรือพัฒนา**ผลิตภัณฑ์ชนิดเดิมให้ดีขึ้น** เพื่อให้การขับเคลื่อนเทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ**ก้าวต่อไปข้างหน้า** และสามารถ**สนองความต้องการ**ของตลาด”



(สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, 2552)

การวิจัยและพัฒนา



งานวิจัยที่มุ่งเน้นนำผลงานวิจัยไปใช้
ประโยชน์ได้โดยตรงอย่างเป็นรูปธรรม
เห็นผลที่ชัดเจนในการพัฒนาตาม
เป้าหมายที่กำหนดไว้

(สาโรช โศภีรักษ์, 2556)

การวิจัยและพัฒนา



กระบวนการสร้างองค์ความรู้หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน องค์กร สังคม และ เศรษฐกิจของประเทศ โดยมีจุดเน้นว่า ผลลัพธ์ต้องนำไปใช้ได้จริง

(บุญเรียง ขจรศิลป์, 2558)

การวิจัยและพัฒนา

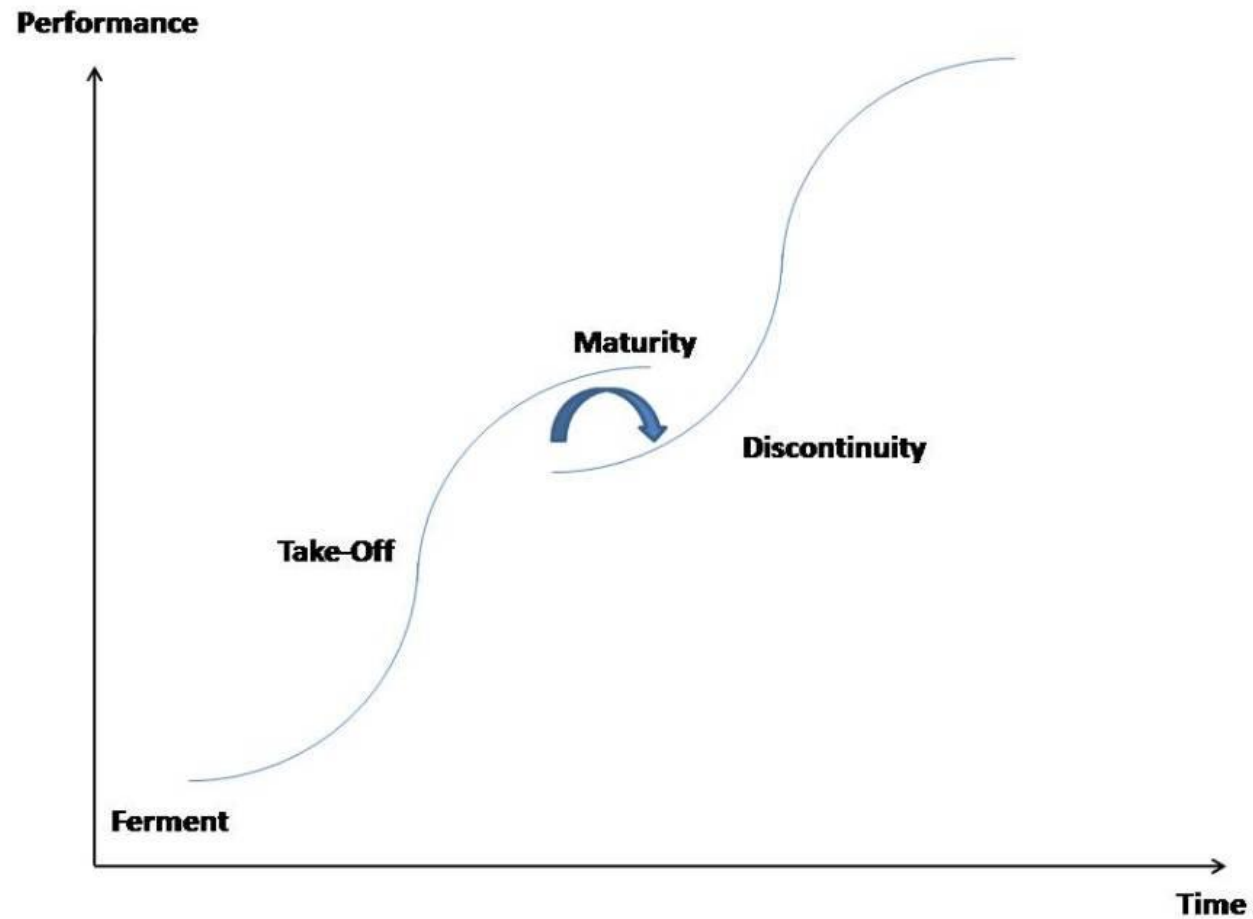
สองกระบวนการที่เกี่ยวข้องกัน ได้แก่

- **การวิจัย:** ศึกษา ค้นหาความรู้ ความคิดใหม่ ๆ
- **การพัฒนา:** เปลี่ยนความรู้ ความคิดมาเป็นกระบวนการหรือผลิตภัณฑ์ที่ชัดเจน สามารถจับต้องได้



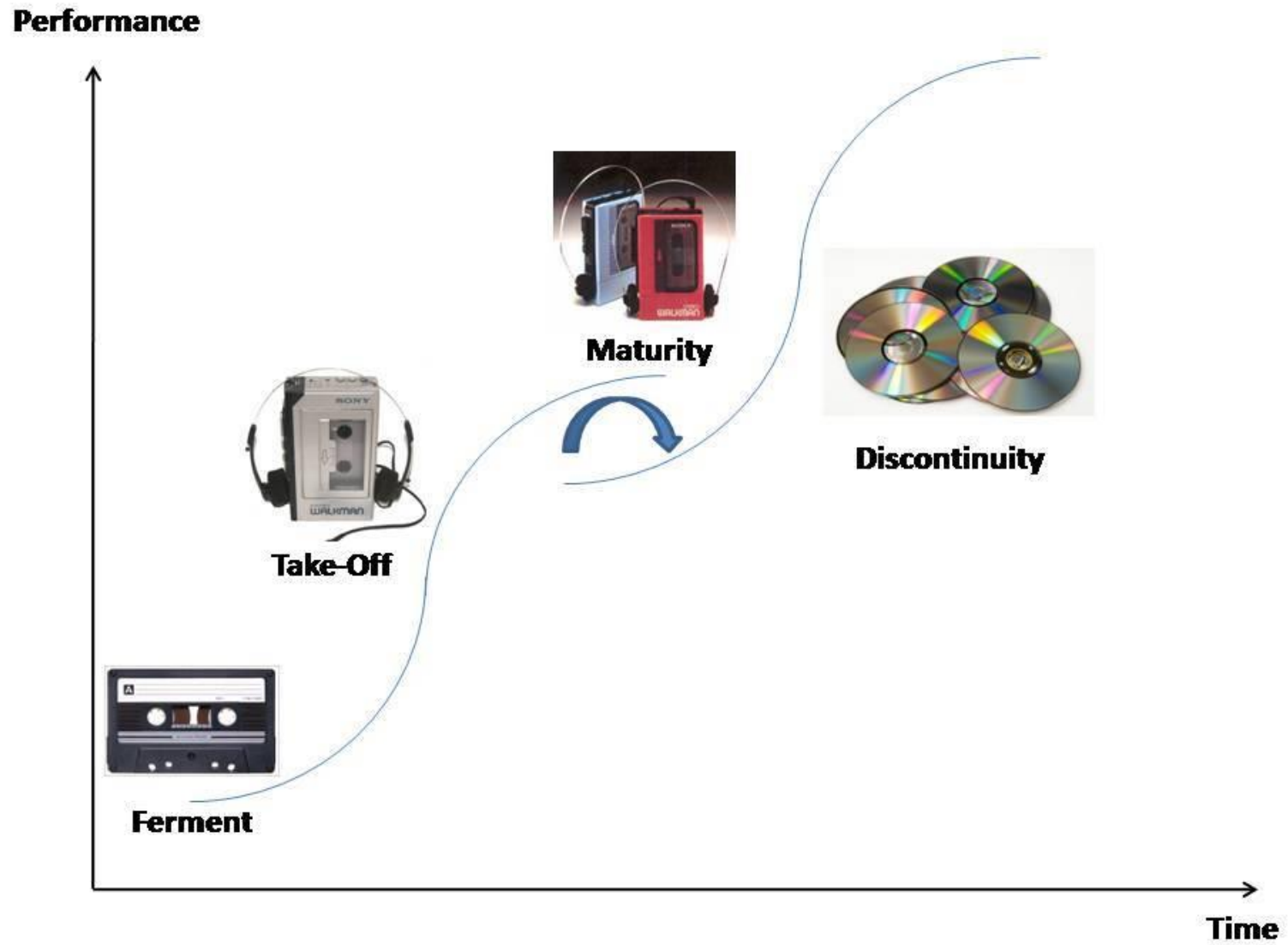
The Innovation S-Curve

1. Era of Ferment
2. Takeoff
3. Maturity
4. Discontinuity



<http://www.galsinsights.com/the-innovation-s-curve/?nabe=5971335881424896:1,6036550664847360:3>

ตัวอย่าง



<http://www.galsinsights.com/the-innovation-s-curve/?nabe=5971335881424896:1,6036550664847360:3>

ประวัติการวิจัยและพัฒนา

- เริ่มใช้อย่างแพร่หลายประมาณกลางทศวรรษ 1960s โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
 - รูปแบบนวัตกรรมยังมีจำกัด ทำให้กระบวนการ R&D ถูกนำมาใช้เพื่อพัฒนา
นวัตกรรม

(Mahdjoubi, 2009)

ประวัติการวิจัยและพัฒนา

- Thomas Edison และ Edison General Electric company
 - เป็นบริษัทแรก ๆ ในสหรัฐอเมริกาที่มีการทำ R&D
 - Edison จดสิทธิบัตร 1,093 ฉบับ
 - “Anything that won't sell, I don't want to invent”.



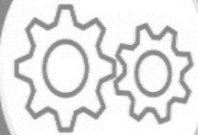
วัตถุประสงค์ของการวิจัยและพัฒนา



1. **↑** คุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์หรือบริการ
2. **↓** ต้นทุนการผลิต
3. ปรับปรุงพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการให้ใช้ประโยชน์ได้ดีขึ้น

(สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, 2552)

เป้าหมาย



เพื่อการแก้ปัญหาในกระบวนการผลิต
การตลาด อุตสาหกรรม หรือสังคม ฯลฯ



ผลงานจากการวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์
ในเชิงพาณิชย์เชิงนโยบาย หรือในเชิง
สาธารณะ

ลักษณะสำคัญของการวิจัยและพัฒนา



ตัวอย่าง



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia



รูปแบบของงานวิจัยและพัฒนา

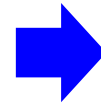
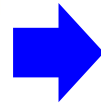
แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ

1. งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
2. งานวิจัยเพื่อเตรียมรองรับปัญหาในระยะปานกลางถึงระยะยาว
3. งานวิจัยและพัฒนาซึ่งนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม
4. งานขยายผลการวิจัย

การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์

Product Research and Development

จากแบรนด์ ผงหอมศรีจันทร์ สู่แบรนด์ ศรีจันทร์



การวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงรูปแบบ Model Research and Development



การพัฒนาศูนย์ส่งเสริมสุขภาพภายใต้หลักภาวะ 4
ของพระสงฆ์จังหวัดพิจิตร โดย พระราชสิทธิเวที ดร.
และคณะ (2561)

การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์

Product Research and Development

เครื่องยกย้ายผู้ป่วยอัจฉริยะ:

งานวิจัยจากคณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล คว่ำรางวัลที่เกาหลี



ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา



(บุญเรียง ขจรศิลป์, 2558)

วัตถุประสงค์เฉพาะของการวิจัยพัฒนา

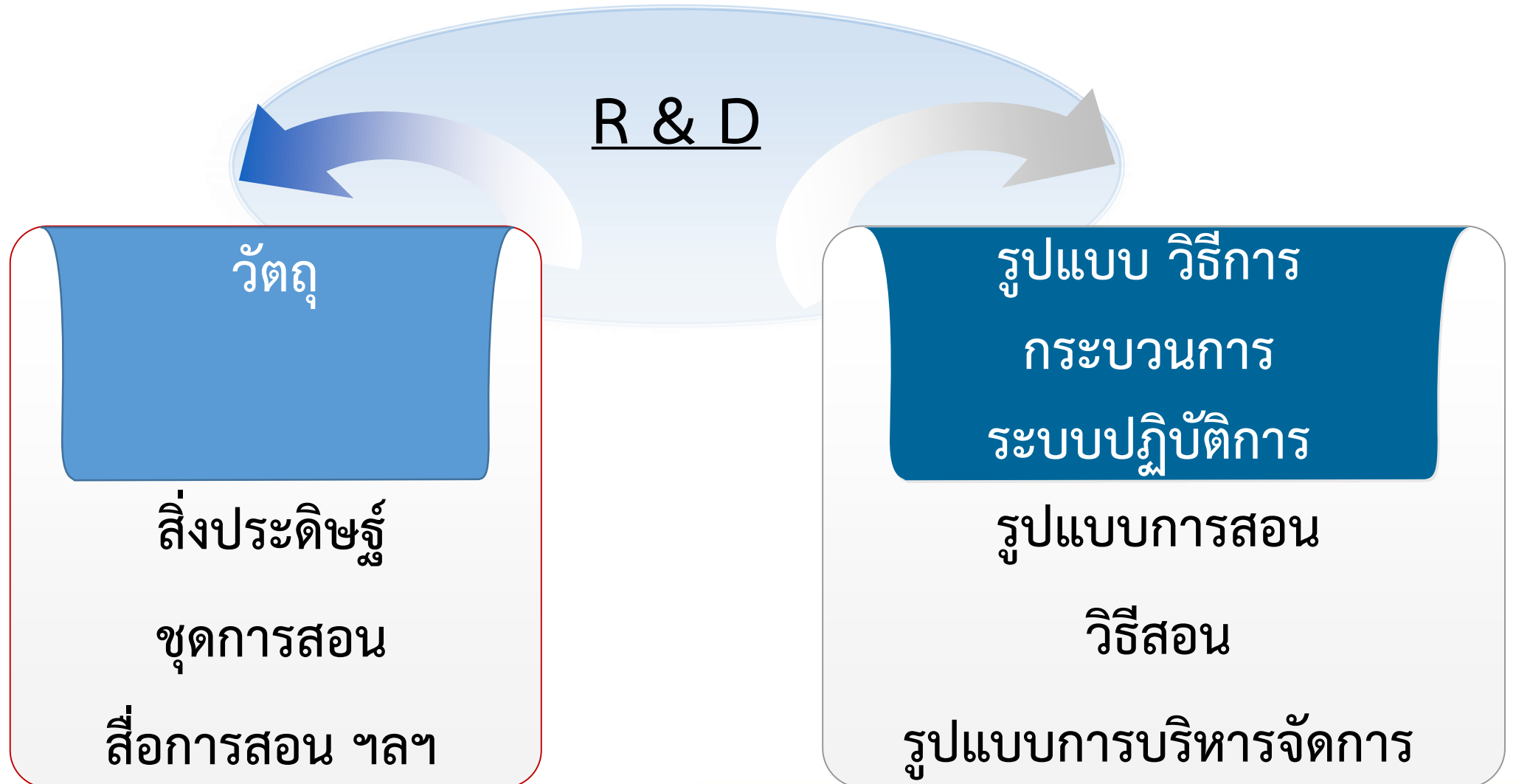
พัฒนาระบบ รูปแบบ
เครื่องมือ ผลงานใน
ศาสตร์ต่างๆ



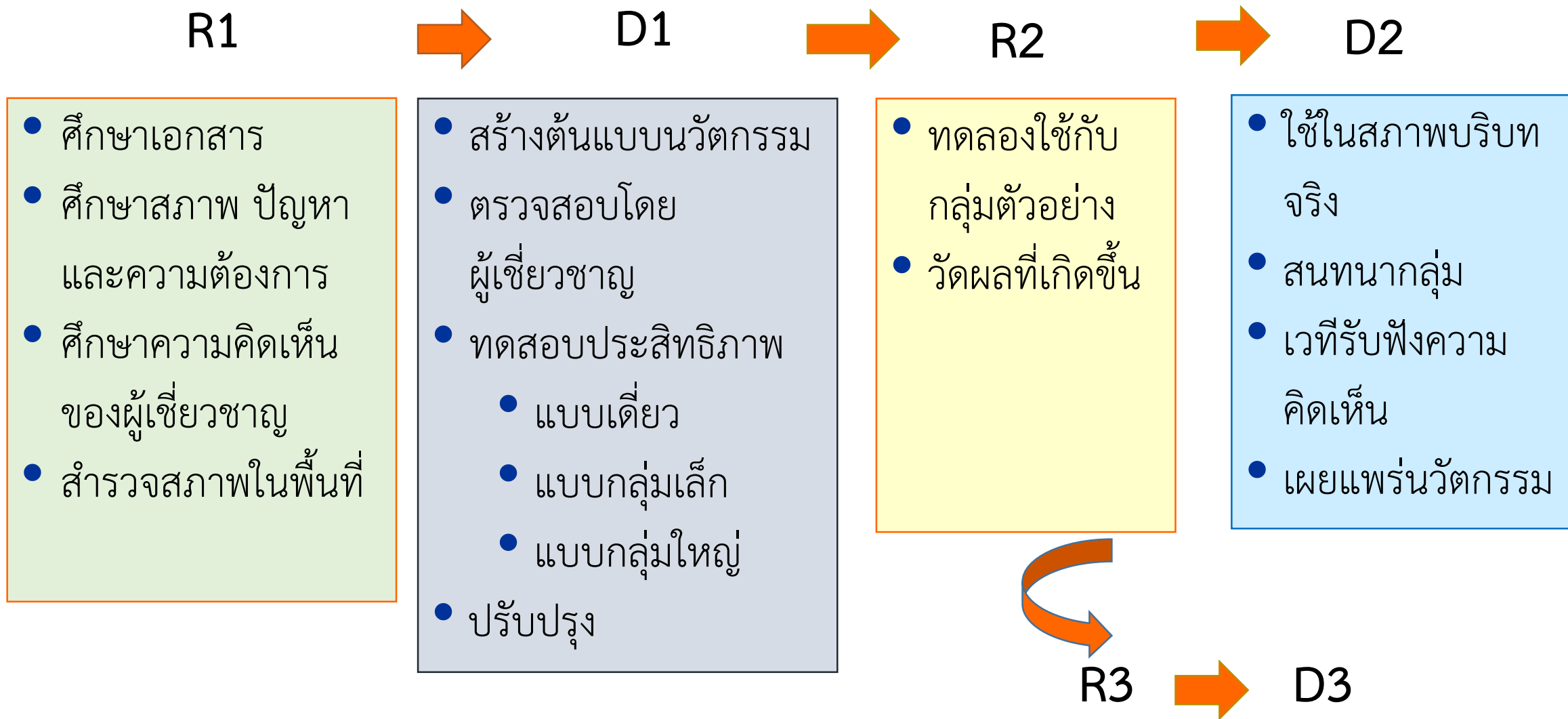
ตรวจสอบประสิทธิผล
ประสิทธิภาพของ
นวัตกรรมที่พัฒนา



ผลลัพธ์ของการวิจัยพัฒนา



กระบวนการวิจัยพัฒนา



การวิจัยและพัฒนา

Distribution

D_n

...

D_3

D_2

D_1

R_n

...

R_3

R_2

R_1

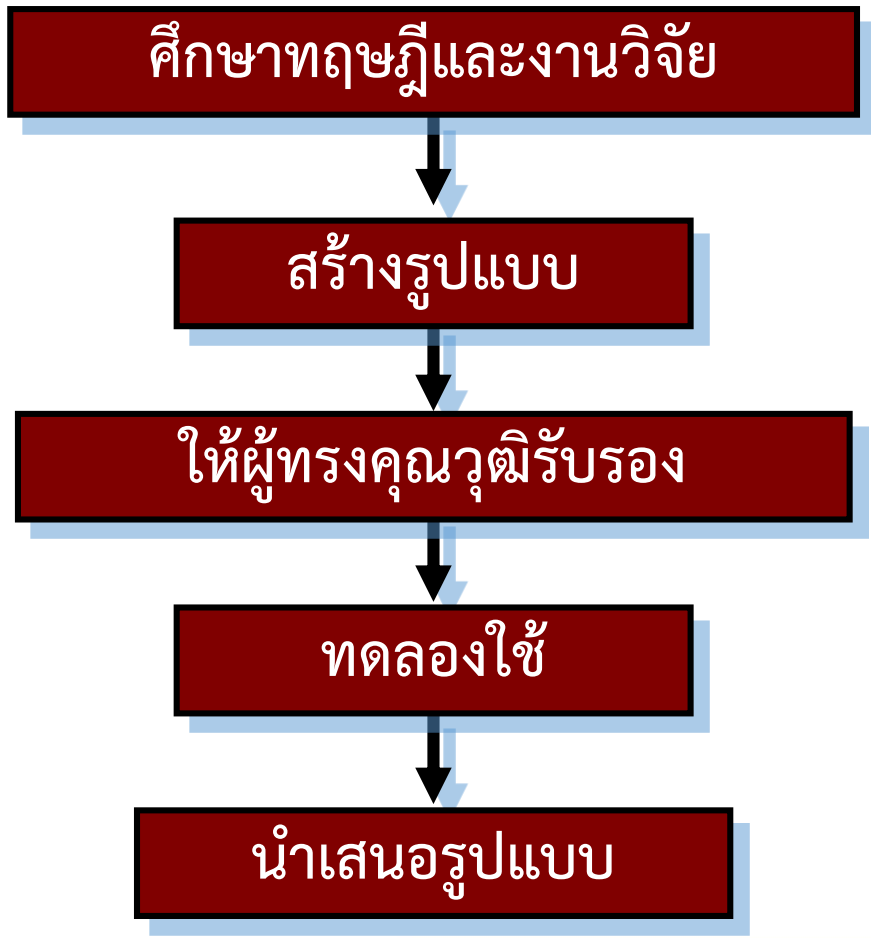
Call for innovation



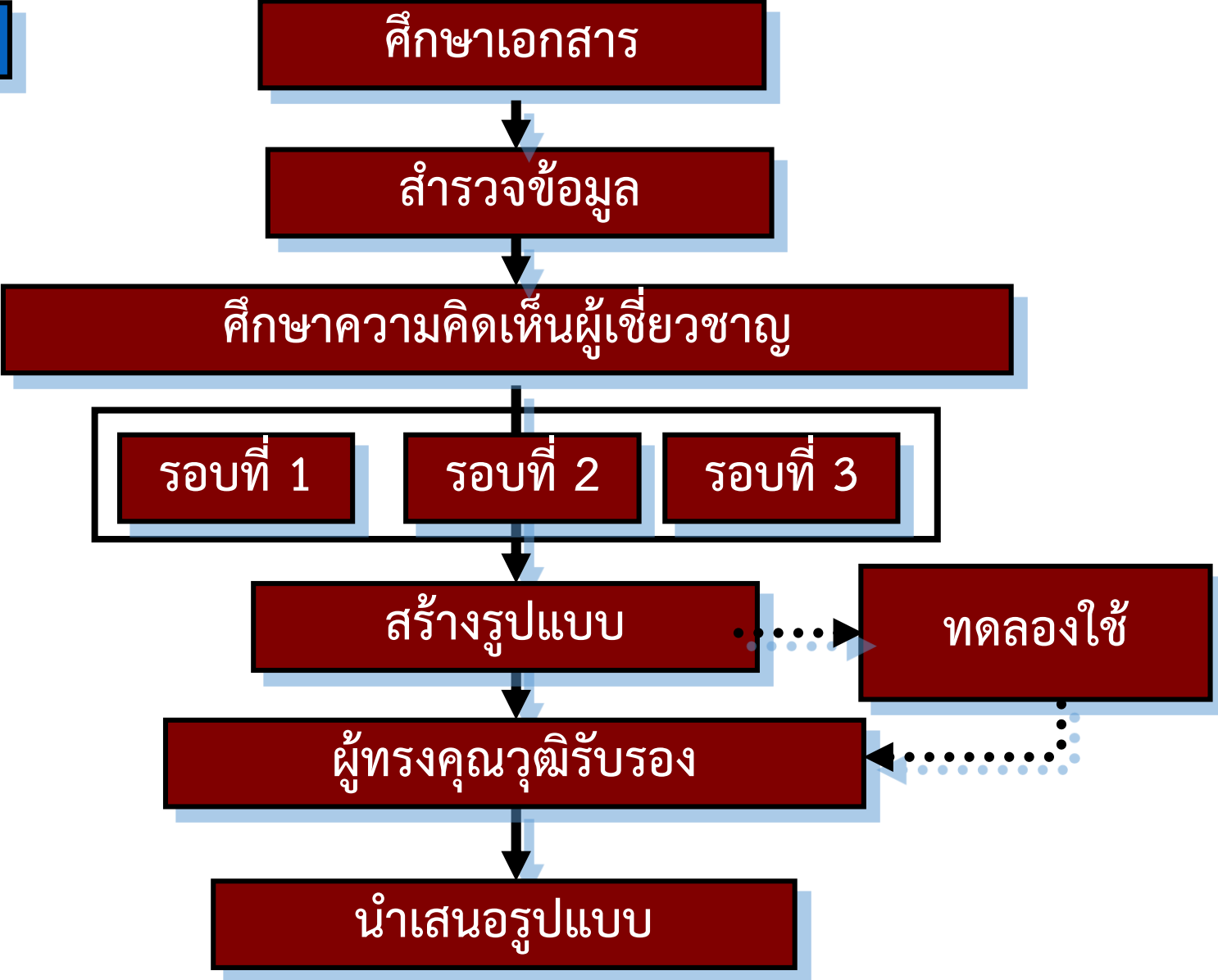
วิธีดำเนินการวิจัยของการวิจัยพัฒนา

รูปแบบการวิจัยพัฒนา

Model 1



Model 2



Model 3



ชื่อโครงการวิจัย

1. ผลลัพธ์เป็นสิ่งที่ประติษฐ์ สื่อ อุปกรณ์ ชิ้นงาน

ชื่อเรื่องอาจขึ้นต้นด้วย

- การพัฒนา.....
- การสร้างและพัฒนา.....
- การวิจัยและพัฒนา.....

ชื่อโครงการวิจัย

2. ผลลัพธ์เป็นการพัฒนาเทคนิควิธี รูปแบบการทำงาน บริหาร จัดการ

ชื่อเรื่องอาจขึ้นต้นด้วย

- รูปแบบ.....
- แนวทางการ.....
- ผลการเปรียบเทียบ.....

การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย

- วัตถุประสงค์หลักหรือวัตถุประสงค์ทั่วไป
เพื่อพัฒนา.....
- วัตถุประสงค์เฉพาะ
 1. เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการ.....
 2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....
 3. เพื่อสร้าง.....

การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาเอกสาร รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- องค์ประกอบของการพัฒนารูปแบบ ที่เกี่ยวกับระบบ สิ่งของ หรือ เครื่องมือที่ต้องการพัฒนา
- วิธีการสร้าง
- วิธีการหาประสิทธิภาพและประสิทธิผล



การกำหนดประชากร/ตัวอย่าง/ผู้ให้ข้อมูล

- ผู้ที่พัฒนารูปแบบ ระบบ เครื่องมือ
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบรูปแบบ ระบบ เครื่องมือ
- กลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้เรียน ผู้ใช้ประโยชน์





การติดตามและประเมินผลโครงการตามเกณฑ์ CIPPIEST

ปรับจากเอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง “การติดตามและประเมินตามเกณฑ์ CIPPIEST” โดย ดร.ขวัญรัฐ ส่วนพงษ์
ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการติดตามประเมินผลโครงการตามเกณฑ์ CIPPIEST”
วันพุธที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ชั้น ๒ อาคาร วช. ๑ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ โดยใช้ CIPP Model (CIPPEST)

- ประเมินผลปัจจัยนำเข้า กระบวนการบริหาร จัดการ และผลผลิตการวิจัย ในสาขาวิศวกรรมเพื่อสังคมและชุมชน ถึง**ความเหมาะสมในการลงทุน**ในการวิจัย
- ประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของการวิจัย ในสาขาวิศวกรรมเพื่อสังคมและชุมชนต่อ**การเกิดผลที่มีต่อสังคมและชุมชนที่เกี่ยวข้อง**

CIPP Evaluation Model

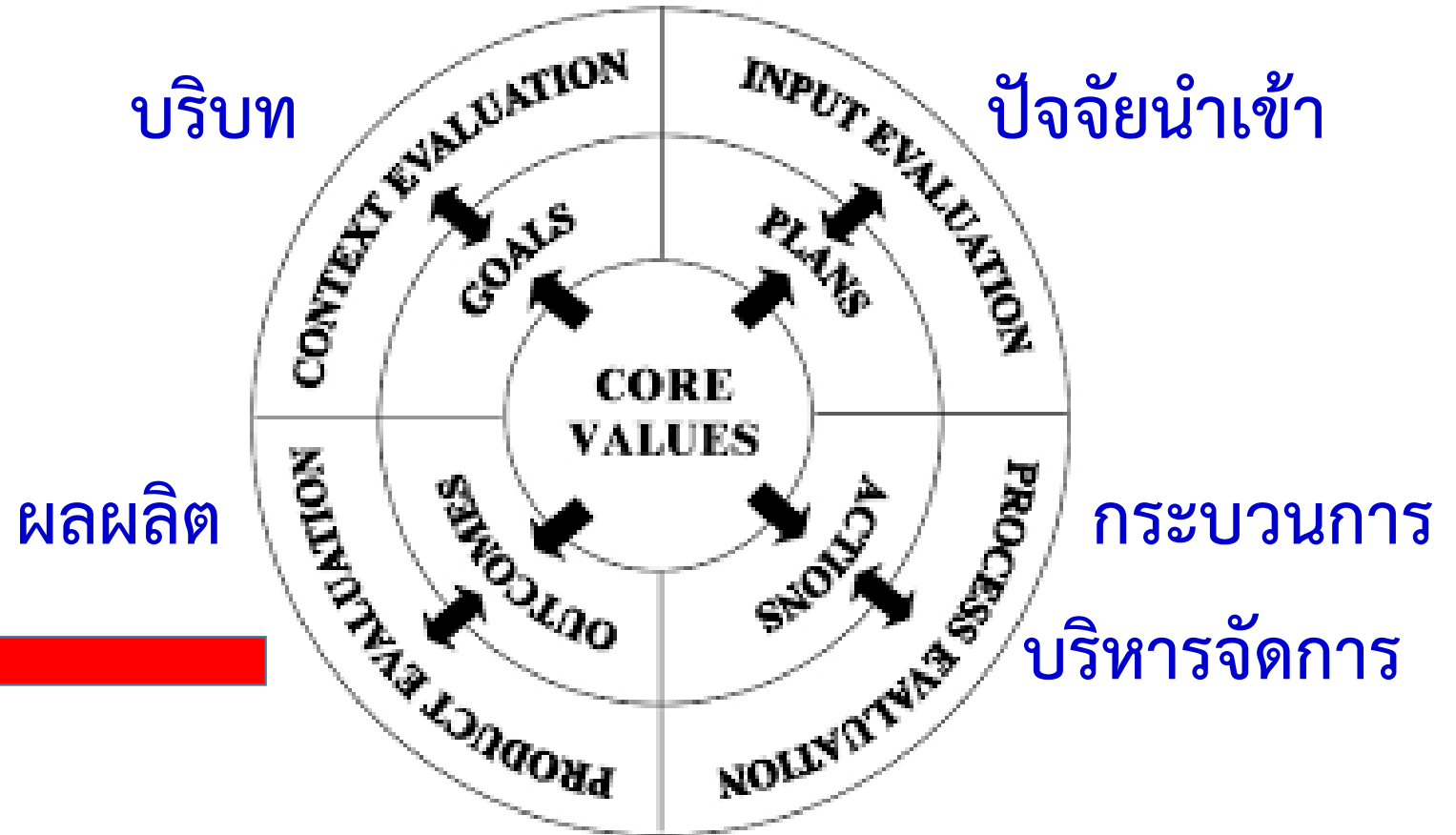
แนวทางการติดตามและประเมินผล

- สำหรับผู้ประเมินโครงการ ผู้ดำเนินโครงการและผู้ที่มีส่วนได้เสีย
- เป็นกรอบการทำงานแนวกว้าง เพื่อเป็นแนวทางการประเมิน โครงการ กิจกรรม สถาบัน และระบบงาน
- รายการตรวจสอบที่อ้างอิงจากตัวแบบ CIPP เน้นหนักไปที่การประเมินโครงการ เพื่อสร้างการปรับปรุงแก้ไขที่สร้างผลกระทบระยะยาวอย่างยั่งยืน

CIPP Evaluation Model

แนวทางการติดตามและประเมินผล

- Impact
ผลกระทบต่อผู้รับประโยชน์
- Effectiveness
ประสิทธิผลตรงตามความต้องการ
- Sustainability
ความยั่งยืนของประโยชน์ที่ได้รับ
- transportability
กระบวนการถ่ายทอดส่งต่อ



Context: บริบท

ผู้รับทุน/นักวิจัย

- ความต้องการและความจำเป็นของสังคมและชุมชนต่องานวิจัยที่ทำ
- ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์วิจัยชาติ หรือนโยบายอื่น ๆ เช่น นโยบายวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี นโยบายหน่วยงานต้นสังกัดของนักวิจัย
- วัตถุประสงค์ของโครงการ และกลุ่มเป้าหมายของโครงการวิจัย

Context: บริบท

ความสอดคล้อง ปัญหา/ความต้องการ กับ ประโยชน์

1.1 เกณฑ์ประเมิน บริบทด้านปัญหา/ความต้องการ กับประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ระดับคะแนน
ปัญหา/ความต้องการของสังคมและชุมชน <u>ไม่สอดคล้อง</u> กับประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
ปัญหา/ความต้องการของสังคมและชุมชน สอดคล้องกัน <u>บางส่วน</u> กับประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ปัญหา/ความต้องการของสังคมและชุมชน สอดคล้อง <u>ทั้งหมด</u> กับประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3

Context: บริบท

ความสอดคล้อง สภาพแวดล้อม กับ นวัตกรรม

1.2 เกณฑ์ประเมิน บริบทสภาพแวดล้อมสังคมและชุมชน กับ นวัตกรรม	ระดับ คะแนน
นวัตกรรม <u>ไม่ได้</u> อาศัยประโยชน์จากจุดแข็ง/ทรัพยากร สภาพแวดล้อมของสังคมและชุมชน	1
นวัตกรรม <u>ใช้</u> ประโยชน์/สอดคล้อง <u>บางส่วน</u> กับจุดแข็ง/ทรัพยากร สภาพแวดล้อมของสังคมและ ชุมชน	2
นวัตกรรม <u>ใช้</u> ประโยชน์/สอดคล้อง <u>มาก</u> กับจุดแข็ง/ทรัพยากร สภาพแวดล้อมของสังคมและชุมชน	3

Input: ปัจจัยนำเข้า

ผู้รับทุน/นักวิจัย

- บุคลากร > นักวิจัย/ผู้ช่วยนักวิจัย/บุคลากร สนับสนุน
- มีจำนวนเพียงพอหรือไม่
- มีความรู้ความเชี่ยวชาญเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร และมีความรู้ความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น หรือไม่
- งบประมาณ
- เครื่องมือ-อุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ นำมาใช้ในกระบวนการวิจัย
- ระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- ระยะเวลา

Input: ปัจจัยนำเข้า

2.1 เกณฑ์ประเมิน ปัจจัยนำเข้า (input evaluation)

	ระดับ คะแนน
ปัจจัยนำเข้าของโครงการไม่สอดคล้องกับการดำเนินโครงการ (เหมาะสม 1-2 ข้อ)	1
ปัจจัยนำเข้าของโครงการสอดคล้องบางส่วนกับการดำเนินโครงการ (เหมาะสม 3-4 ข้อ)	2
ปัจจัยนำเข้าของโครงการสอดคล้องทั้งหมดกับการดำเนินโครงการ (เหมาะสม 5-6 ข้อ)	3

- 1) ความเหมาะสมและคุณภาพของระเบียบวิธีวิจัย (วิธีวิจัย แหล่งข้อมูล ประชากร วิธีสุ่ม ตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย) ที่ทำการศึกษา และวิธีการประมวลผล
- 2) ความเหมาะสมของเทคโนโลยี/ องค์ความรู้ที่นำมาใช้ในการวิจัย
- 3) ความเหมาะสมของจำนวนนักวิจัยและบุคลากรในภาพรวมกับงานวิจัย
- 4) ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ
- 5) ความเหมาะสมของเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
- 6) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทำโครงการ

ผู้รับทุน/นักวิจัย

- กระบวนการขั้นตอนและรูปแบบการดำเนินการวิจัย
- การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน รวมไปถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เป็นอย่างไร
- เป็นโครงการวิจัยข้ามศาสตร์หรือไม่อย่างไร
- มีการติดตามประเมินผลโครงการ และนำผลการติดตามไปดำเนินการอย่างไรต่อหรือไม่

Process evaluation: กระบวนการ

การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย ในกระบวนการวิจัย

3.1 เกณฑ์ประเมิน กระบวนการ (process evaluation)

ระดับ

คะแนน

การดำเนินโครงการวิจัยให้ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน/สังคม มีส่วนร่วมในกระบวนการ
น้อยมาก

1

การดำเนินโครงการวิจัยให้ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน/สังคม มีส่วนร่วมในกระบวนการ
พอเพียง

2

การดำเนินโครงการวิจัยให้ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน/สังคม มีส่วนร่วมในกระบวนการ
อย่างมากและต่อเนื่องตลอดโครงการ

3

Product/outcomes ผลผลิต ผลลัพธ์

Impact ผลกระทบ

ผู้รับทุน/นักวิจัย

- ผลผลิตที่ได้จากโครงการที่ชัดเจนที่สุด
- อธิบายผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการวิจัย สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้บ้าง
- ความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ
- ผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบของโครงการที่มีต่อสังคม ชุมชน หรือประเทศชาติ
- บุคคล หรือกลุ่มใด มีส่วนได้เสีย ได้รับประโยชน์ จากโครงการ/ ผลลัพธ์/ ผลผลิต จากโครงการบ้าง และกลุ่มนั้นมีระดับความสนใจต่อโครงการ อย่างไร

Products ผลผลิต

4.1 เกณฑ์ประเมิน ผลผลิต (outputs/products evaluation)	ระดับ คะแนน
ได้ผลผลิตเป็นองค์ความรู้/นโยบาย/กลยุทธ์/เทคโนโลยี/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม/ เครื่องมือ ที่ อาจ จะเกิดประโยชน์	1
ได้ผลผลิตเป็นองค์ความรู้/นโยบาย/กลยุทธ์/เทคโนโลยี/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม/ เครื่องมือ ที่ เกิดประโยชน์ ต่อชุมชนและสังคม	2
ได้ผลผลิตเป็นองค์ความรู้/นโยบาย/กลยุทธ์/เทคโนโลยี/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม/ เครื่องมือ ใหม่ และ เกิดประโยชน์ ตรงกับความต้องการชุมชนและสังคมอย่าง ชัดเจน	3

Outcomes ผลลัพธ์

4.2 เกณฑ์ประเมิน ผลลัพธ์ (outcomes evaluation)	ระดับ คะแนน
ผลลัพธ์เป็นนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคมที่สร้างประโยชน์ในรูปแบบแนวคิด/การเสริมสร้าง ความสามารถ แต่ <u>วัดผลประโยชน์ไม่ได้</u> (ไม่ระบุในรายงาน)	1
ผลลัพธ์เป็นนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคมที่สร้างประโยชน์ในรูปแบบแนวคิด/การเสริมสร้าง ความสามารถ <u>วัดผลประโยชน์ได้ แต่ไม่ชัดเจน</u>	2
ผลลัพธ์เป็นนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคมที่สร้างประโยชน์ในรูปแบบแนวคิด/การเสริมสร้าง ความสามารถ <u>วัดผลประโยชน์ได้ชัดเจน</u>	3

Impact ผลกระทบ

5.1 เกณฑ์ประเมิน ผลกระทบ (impact evaluation)	ระดับ คะแนน
ผลกระทบ/อิทธิพลโครงการ มีผลต่อการกำหนดทิศทาง กลุ่มเป้าหมายในชุมชน และสังคม	1
ผลกระทบ/อิทธิพลโครงการ มีส่วนในการแก้ปัญหา/เพิ่มความสามารถในการแข่งขันให้ กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและสังคม	2
ผลกระทบ/อิทธิพลโครงการ เป็นกิจกรรมหลักที่แก้ปัญหาสำคัญ กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและสังคม	3

Effectiveness ประสิทธิภาพ

ผู้รับทุน/นักวิจัย

- การนำผลงานไปประยุกต์ใช้จริงในกลุ่ม บริษัท/ หน่วยงานที่เป็นกรณีศึกษา
- ผลที่ได้ ความพึงพอใจ ความยากง่ายในการนำไปใช้จริง

Effectiveness ประสิทธิภาพ

6.1 เกณฑ์ประเมิน ประสิทธิภาพ (effectiveness evaluation)	ระดับ คะแนน
ผลกระทบที่เกิดขึ้น มีผลกระทบในวงกว้าง และมีประโยชน์ คุณภาพ ความคุ้มค่า <u>ต่ำกว่า</u> โครงการรูปแบบอื่น	1
ผลกระทบที่เกิดขึ้น มีผลกระทบในวงกว้าง และมีประโยชน์ คุณภาพ ความคุ้มค่า <u>ใกล้เคียง</u> โครงการรูปแบบอื่น	2
ผลกระทบที่เกิดขึ้น มีผลกระทบในวงกว้าง และมีประโยชน์ คุณภาพ ความคุ้มค่า <u>มากกว่า</u> โครงการรูปแบบอื่น	3

Effectiveness ประสิทธิภาพ

1. งานวิจัยนี้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
2. งานวิจัยนี้มีผลกระทบ (Impact) ในวงกว้าง
3. งานวิจัยนี้มีผลกระทบในด้านบวก (ก่อให้เกิดประโยชน์)
4. งานวิจัยนี้งานวิจัยองค์ความรู้ใหม่
5. ผลลัพธ์ที่ได้จากงานวิจัยคุ้มค่ากับทุนที่ได้รับ
6. ผลลัพธ์ที่ได้สามารถปรับใช้ในสังคม ชุมชน องค์กรหรือ หน่วยงานได้
โดยง่าย
7. สามารถต่อยอดให้เกิดงานวิจัยอื่นๆ ได้

Effectiveness ประสิทธิภาพ

8. ผลลัพธ์/ ผลผลิตที่ได้จากงานวิจัยมีคุณค่ากับส่วนรวม
9. ผลกระทบทางเศรษฐกิจ เช่น มูลค่าส่วนเกินทางเศรษฐกิจ
10. ผลกระทบทางสังคม เช่น การกระจาย (Economic Surplus) รายได้
อัตราการเจ็บป่วย
11. ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม เช่น พื้นที่ป่าไม้ ปริมาณของเสีย

Sustainability ความยั่งยืน

ผู้รับทุน/ นักวิจัย

- ความสนใจของบริษัทอื่นๆ ในกลุ่ม อุตสาหกรรมเดียวกันหรืออุตสาหกรรม ใกล้เคียง
- ความสามารถของชุมชนในการดำเนินโครงการต่อเนื่องด้วยตนเอง

Sustainability ความยั่งยืน

7.1 เกณฑ์ประเมิน ความยั่งยืน (sustainability evaluation)	ระดับ คะแนน
ชุมชนและสังคมไม่สามารถดำเนินการให้เกิดผลลัพธ์ตามอย่างโครงการ อย่างต่อเนื่อง ได้ ด้วยตนเอง	1
โครงการได้สร้างปัจจัยและกลไกรูปแบบการทำงานที่ชุมชนและสังคม <u>ดำเนินโครงการ</u> <u>ต่อเนื่องได้บางส่วน</u> ต้องมีการสนับสนุนทรัพยากรและผลักดันโครงการ จากภายนอก	2
โครงการได้สร้างปัจจัยสำคัญและมีกลไกรูปแบบการทำงานที่ชุมชนและสังคม <u>ดำเนิน</u> <u>โครงการต่อเนื่องได้ด้วยตนเอง</u> พึ่งพาการสนับสนุนทรัพยากรและผลักดันโครงการจาก ภายนอก <u>น้อยมาก</u>	3

Transportability การถ่ายทอดส่งต่อ

ผู้รับทุน/ นักวิจัย

- วิธีการในการเผยแพร่ผลลัพธ์/ ผลผลิตของโครงการเป็นอย่างไร มีกลุ่มเป้าหมายคือใคร และวิธีการอย่างไร
- มีการนำผลวิจัยโครงการไปใช้ในการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร และผลที่ได้รับเป็นอย่างไร (การเรียนการสอนในชั้นเรียน การสัมมนา เป็นต้น)
- มีการนำผลงานไปเผยแพร่ในห้องสมุดหรือไม่ ที่ไหนบ้าง และมีผู้สนใจมากน้อยเพียงใด
- การจัดทำบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิจัยหรือไม่ ระดับใด (ระดับชาติ ระดับนานาชาติ) และมีผลตอบรับอย่างไร

Transportability การถ่ายทอดส่งต่อ

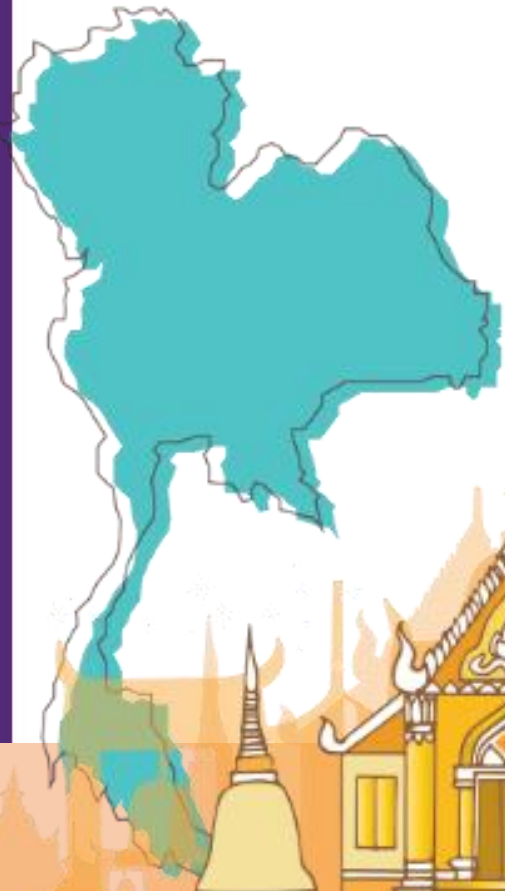
ผู้รับทุน/ นักวิจัย (ต่อ)

- มีการเผยแพร่ผลงานไปยังบริษัทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือไม่และมีผลตอบรับอย่างไร
- ความสามารถของบริษัทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการนำผลงานไปใช้ มีปัจจัยใดที่เป็นปัญหาอุปสรรค หรือเป็นโอกาสในการเผยแพร่ หรือไม่อย่างไร
- ความยากง่ายในการปรับความรู้ให้เข้ากับแต่ละองค์กร ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการปรับ และค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น
- หน่วยงานภาครัฐ มีส่วนในการผลักดันให้เกิดการเผยแพร่หรือไม่ อย่างไร

Transportability การถ่ายทอดส่งต่อ

8.1 เกณฑ์ประเมิน การถ่ายทอดส่งต่อ (transportability evaluation)	ระดับ คะแนน
รูปแบบโครงการ <u>ยังไม่ได้รับการยอมรับ</u> ต่อยอดขยายผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชุมชนและสังคม	1
รูปแบบโครงการ <u>ได้รับการยอมรับ แต่ยังไม่ได้ต่อยอดขยายผล/ประยุกต์ใช้ใน</u> ชุมชนและสังคมอื่น	2
รูปแบบโครงการ <u>ได้รับการยอมรับ ต่อยอดขยายผลและนำไปประยุกต์ใช้ใน</u> ชุมชนและสังคมอื่น	3

ตัวอย่างนวัตกรรมการเชิงพุทธ



โครงการการพัฒนาหลักสูตรพุทธอาเซียนของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ผ่านการบูรณาการ ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในประเทศไทยและกลุ่มประเทศ CLMV

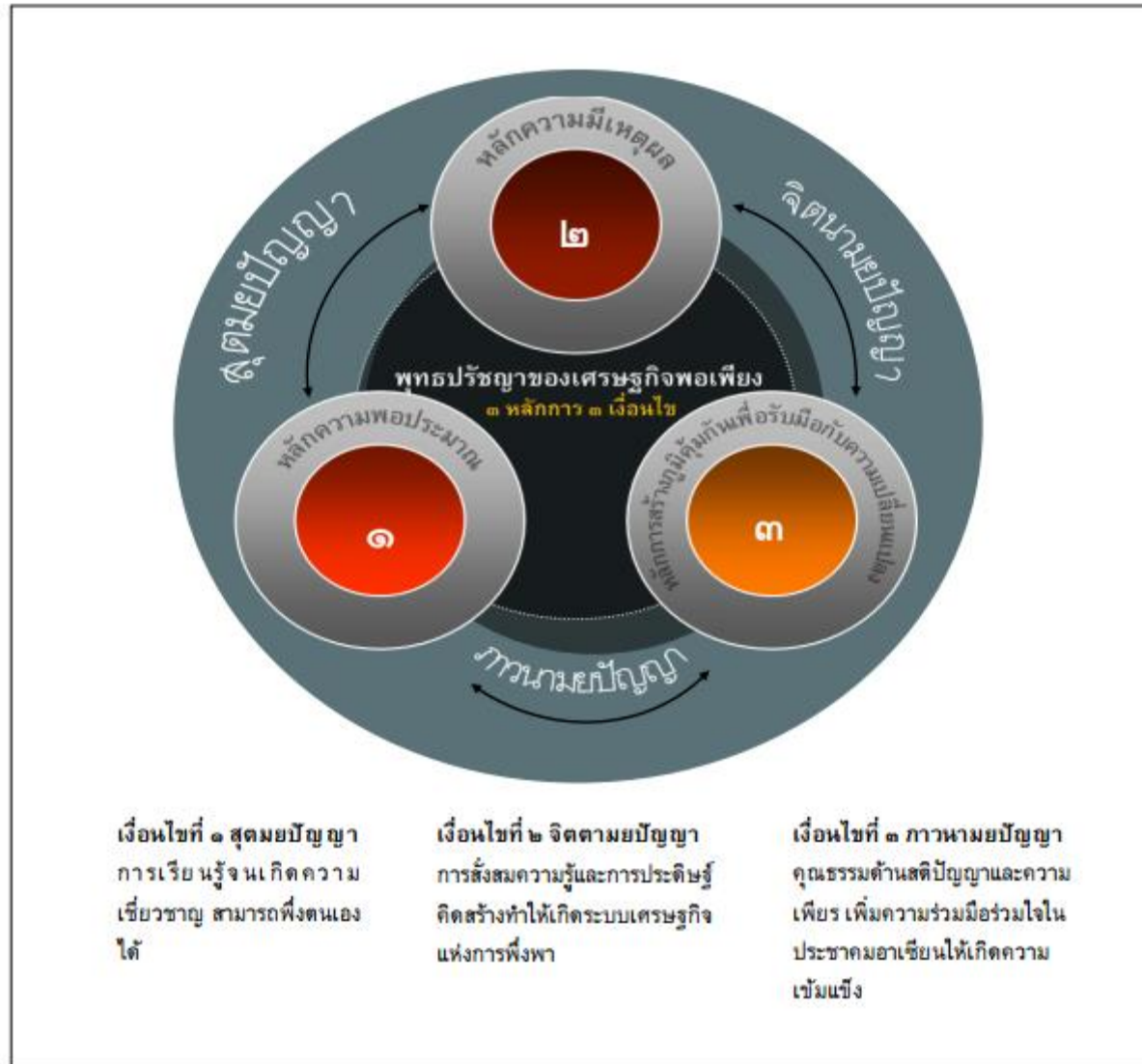
(พระราชวรเมธี และ มนตรา เลี้ยวเส็ง, 2557)



วัตถุประสงค์การวิจัย

1. สร้างองค์ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในมิติพุทธปรัชญา วัฒนธรรมและนวัตกรรมสังคม โดยรวบรวมข้อมูลจากประสบการณ์การปฏิบัติ/การประยุกต์ใช้ใน ประเทศ ไทยและกลุ่มประเทศ CLMV ใน ๔ ด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ทูตทาง สิ่งแวดล้อม ธุรกิจ เพื่อสังคมและนโยบายการพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตรพุทธอาชีวศึกษา หลักสูตรแกนกลางแบบบูรณาการของวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อกระตุ้นให้มีการพัฒนาระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์

กรอบแนวคิดในการวิจัย



พุทธนวัตกรรม “เครื่องถ่ายคัมภีร์โบราณ”

โดย พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. และคณะ



มจร.-มจพ. วิจัยพบ'สารไกอา' ลดสารก่อมะเร็งจากการเผาผลาญ

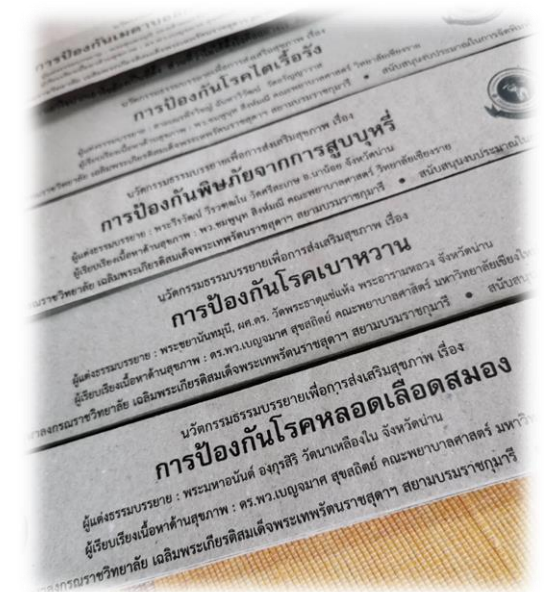




การพัฒนาศูนย์สร้างเสริมสุขภาพด้าน อาหารและโภชนาการสำหรับสามเณร จังหวัดพะเยา

โดย พระราชปรียัติ, รศ.ดร. และคณะ

นวัตกรรมธรรมบรรยายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ โดย พระชยานันทมุนี, ผศ.ดร. และคณะ



วัดในบ้าน

โดย พระครูปลัดณัฐพล จนฺตโก, ดร. และคณะ



การพัฒนาศูนย์ส่งเสริมสุขภาพภายใต้หลัก ภาวนา ๔ ของพระสงฆ์ในจังหวัดพิจิตร

พระราชสิทธิเวที, ดร. และคณะ



Product



สุขภาพภายใต้หลักภavana ๔ ของพระสงฆ์ในจังหวัดพิจิตร:
คู่มือการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
สำหรับอาสาสมัครพระสงฆ์ส่งเสริมสุขภาพ

Health Based on the Concept of Bhāvanā IV
Among Buddhist Monks in Phichit Province:
Manual of Health Promotion and
Non-Communicable Diseases Prevention for
Health Promotion Monk Volunteers



โครงการพัฒนาสุขภาพและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา (สรพ.)
สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

คู่มือการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันกลุ่มโรคไม่
ติดต่อเรื้อรังสำหรับอาสาสมัครพระสงฆ์ส่งเสริม
สุขภาพ

ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๓๐๐-๔๑๔-๗

Outcomes



Impact



สสส
สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การส่งเสริมสุขภาพ



สถานการณ์สุขภาพภายใต้หลักภาวนา 4 ของพระสงฆ์จังหวัดพิจิตร ประจำปี 2561

โครงการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ
ภายใต้หลักภาวนา 4 ของพระสงฆ์จังหวัดพิจิตร

พระราชสิทธิเวที, ดร. และคณะผู้วิจัย



Impact



Impact & Effectiveness



Impact & Effectiveness

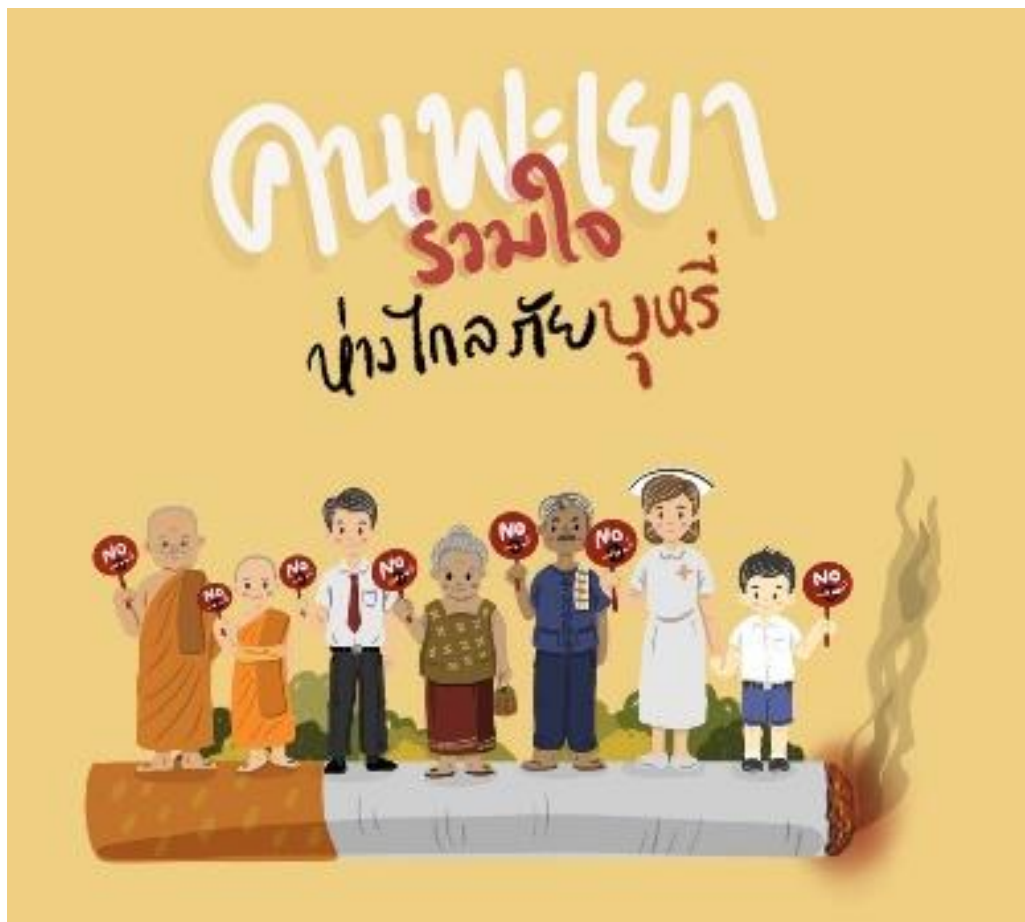


Transportability



Transportability

- การสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่: ระดับปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา
- การนำเสนอผลงาน: ระดับชาติ ๒ ครั้ง, ระดับนานาชาติ ๕ ครั้ง
- การตีพิมพ์: TCI ฐาน 1 จำนวน 1 ฉบับ และ กำลังอยู่ระหว่างการเตรียม manuscript เพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ



iCanQuit: การพัฒนาแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟนเพื่อสนับสนุนการเลิกบุหรี่ด้วยหลักพุทธบูรณาการ



- เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนเพื่อสนับสนุนการเลิกบุหรี่ด้วยหลักพุทธบูรณาการ โดยมีวัตถุประสงค์ย่อยดังนี้
 - ศึกษาองค์ประกอบที่มีผลต่อการเลิกบุหรี่ รวมถึงสภาพปัญหาของการบริหารจัดการและความต้องการในการสนับสนุนการเลิกบุหรี่
 - ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ และลักษณะที่เหมาะสมของระบบที่ใช้ในการพัฒนาแอปพลิเคชันฯ
 - ออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันฯ
 - ทดสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของแอปพลิเคชันฯ
 - เผยแพร่แอปพลิเคชันฯ



กระบวนการวิจัย: R & D





iCanQuit

ภายใต้การสนับสนุน
โดย

สสส
สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ

ห้าม

โรคจากบุหรี่

มีการศึกษาวิจัยมากมายที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างการสูบบุหรี่กับการเกิดโรคต่างๆ ผู้สูบบุหรี่แต่ละรายจะมีโอกาสเสี่ยงในการเกิดโรคจากบุหรี่แตกต่างกัน

ถัดไป

ห้าม

สารประกอบ

โทษจากบุหรี่เกิดจากสารประกอบในควันบุหรี่ ควันบุหรี่มีสารประกอบต่างๆ มากกว่า 4,000 ชนิด

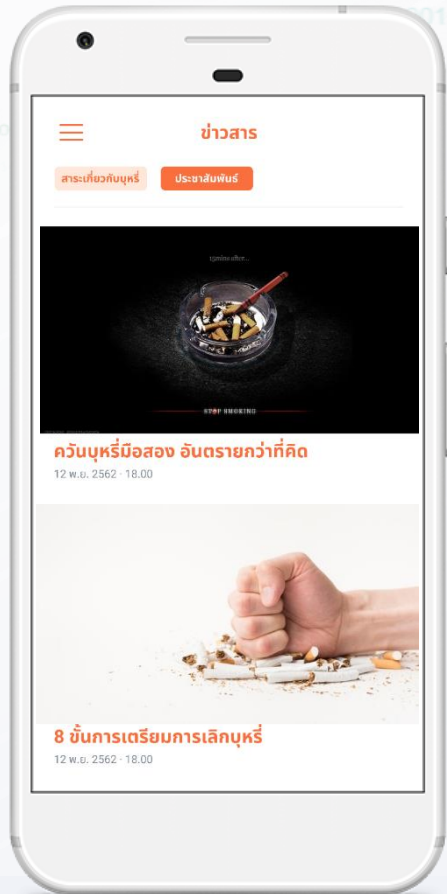
ถัดไป

เลือกเส้นทางสู่ความสำเร็จ
เลือกวิธีการที่เหมาะสมกับคุณเพื่อประสิทธิภาพในการเลิกบุหรี่ที่ดีที่สุด

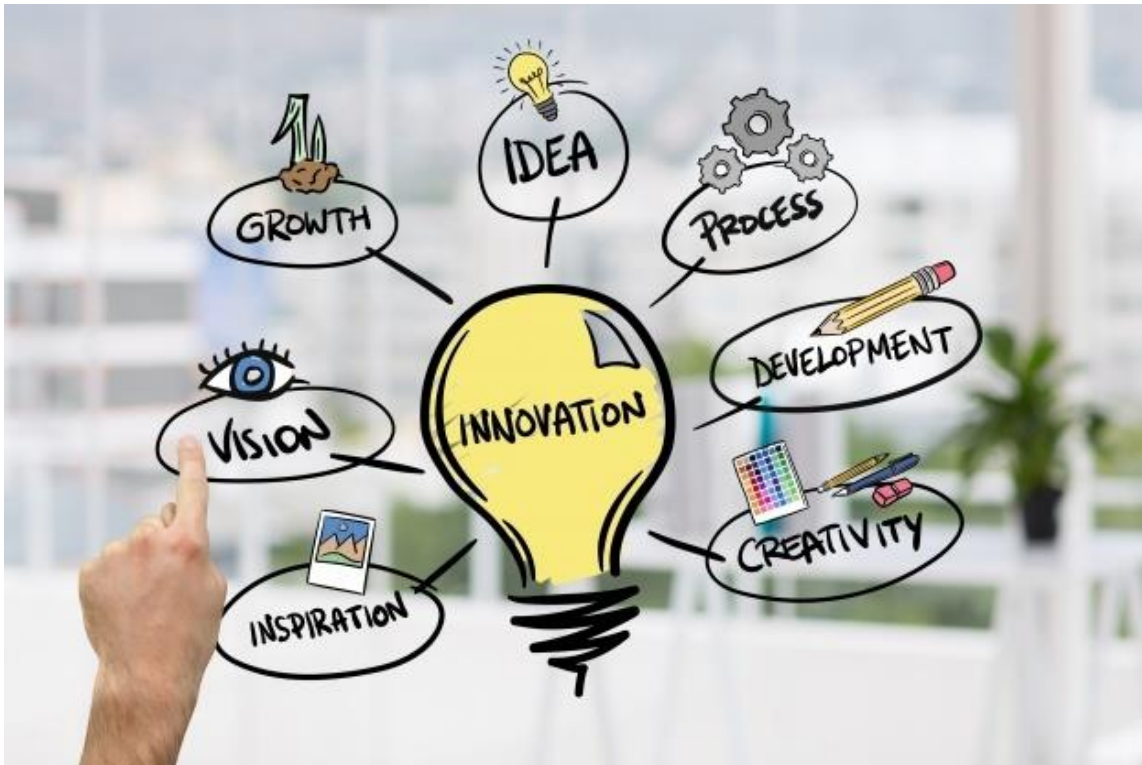
เลือกขนาดก้นกบ
เลือกวิธีการที่เหมาะสมกับคุณเพื่อประสิทธิภาพในการเลิกบุหรี่ที่ดีที่สุด

ค่อยๆลดวันละนิด
เลือกวิธีการที่เหมาะสมกับคุณเพื่อประสิทธิภาพในการเลิกบุหรี่ที่ดีที่สุด

ต่อไป



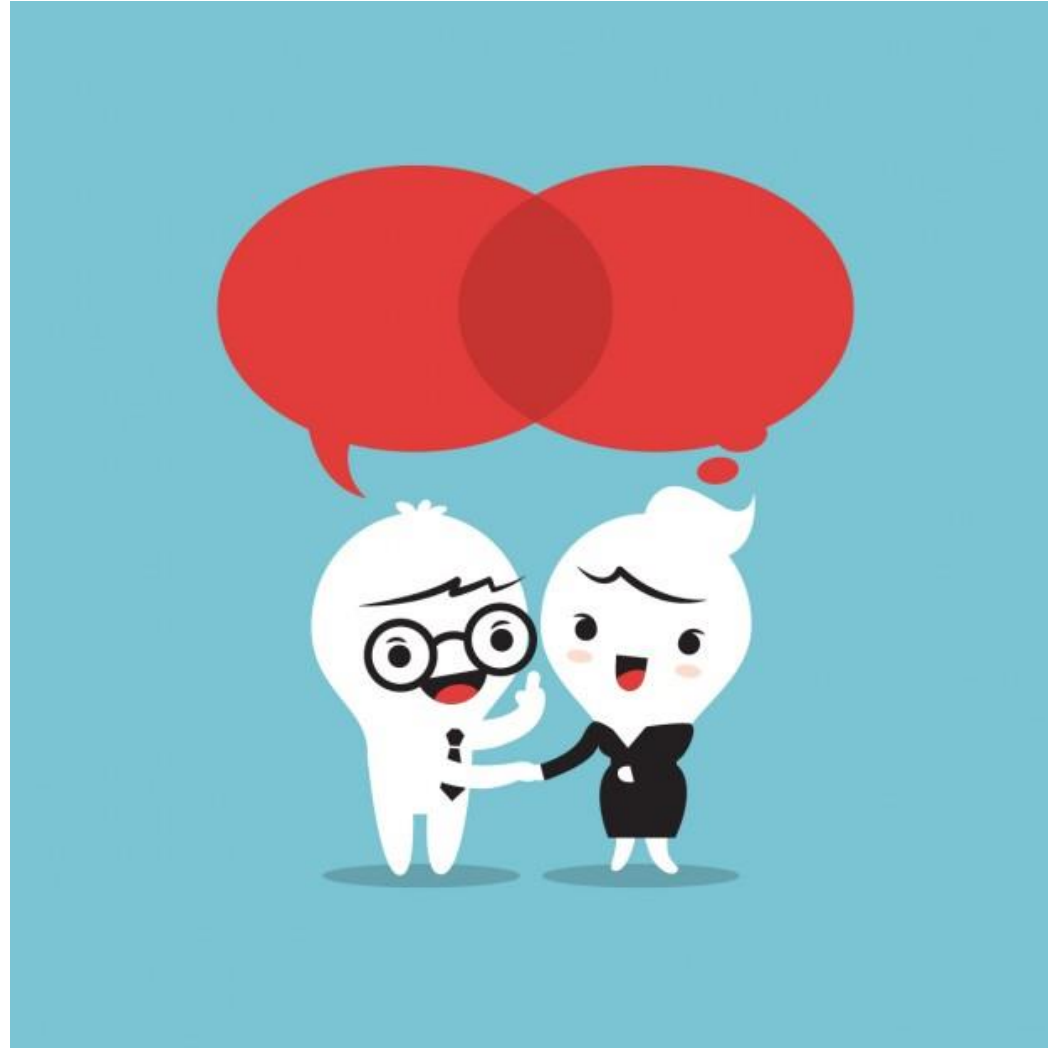
Innovation



- New
- Better
- Difference
- Value

(กุหลาบ รัตนสังขธรรม, 2559)

Question & Answer



Last but not least!

