

# การตีความกับการเขียนบทความการวิจัย

พระสุธีรัตนบัณฑิต

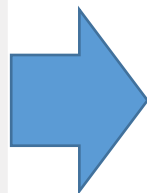
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

# ย้อนรอยการวิจัยของโลก

## วิจัยยุคที่ 1 (3,000 ปี)

- การค้นหาความรู้และการวิจัยในยุคของพระพุทธเจ้า หรือของศาสดาต่าง ๆ การวิจัยของนักปราชญ์เมธี
- ผลลัพธ์ การสร้างศาสนา ลัทธินิยม การค้นหาความจริง ความดี ความงาม



## วิจัยยุคที่ 2 (400 ปี)

- การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ นำโดย กาลิเลโอ นิวตัน
- ผลลัพธ์ คือ การองค์ความรู้ที่หลากหลาย กระบวนการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ และการสร้างนวัตกรรม



## วิจัยยุคหลังสงครามโลก

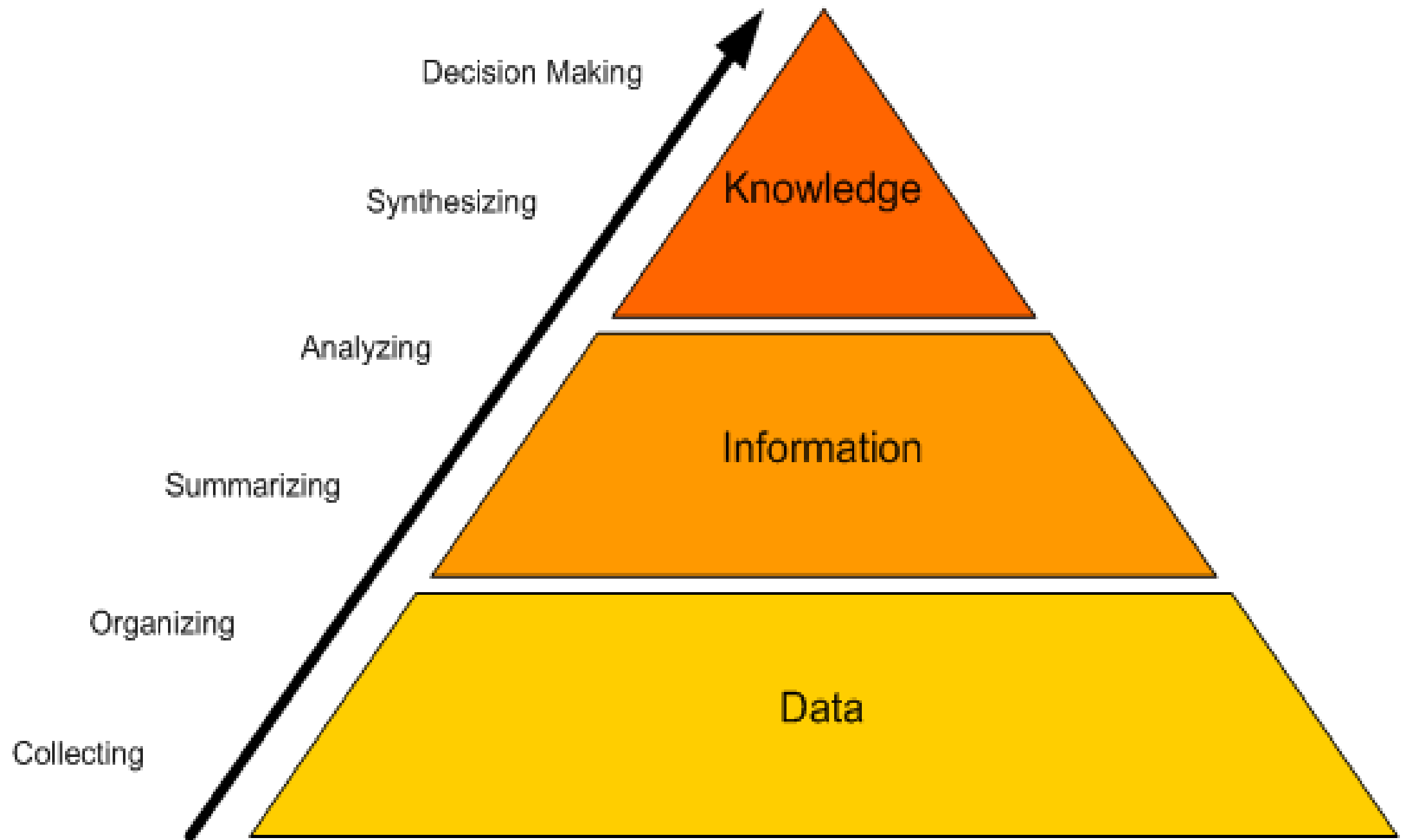
- วิจัยเชิงสำรวจ เชิงคุณภาพ เชิงปฏิบัติการและรับใช้สังคม
- เน้นกระบวนการ
- พัฒนาและใช้ความรู้ที่หลากหลาย
- ผลลัพธ์ คือ ชุดของกระบวนการพัฒนาสังคม และการสร้างนวัตกรรม

# การวิจัยแนวโน้มเกิดขึ้นจากพันธกิจใหม่

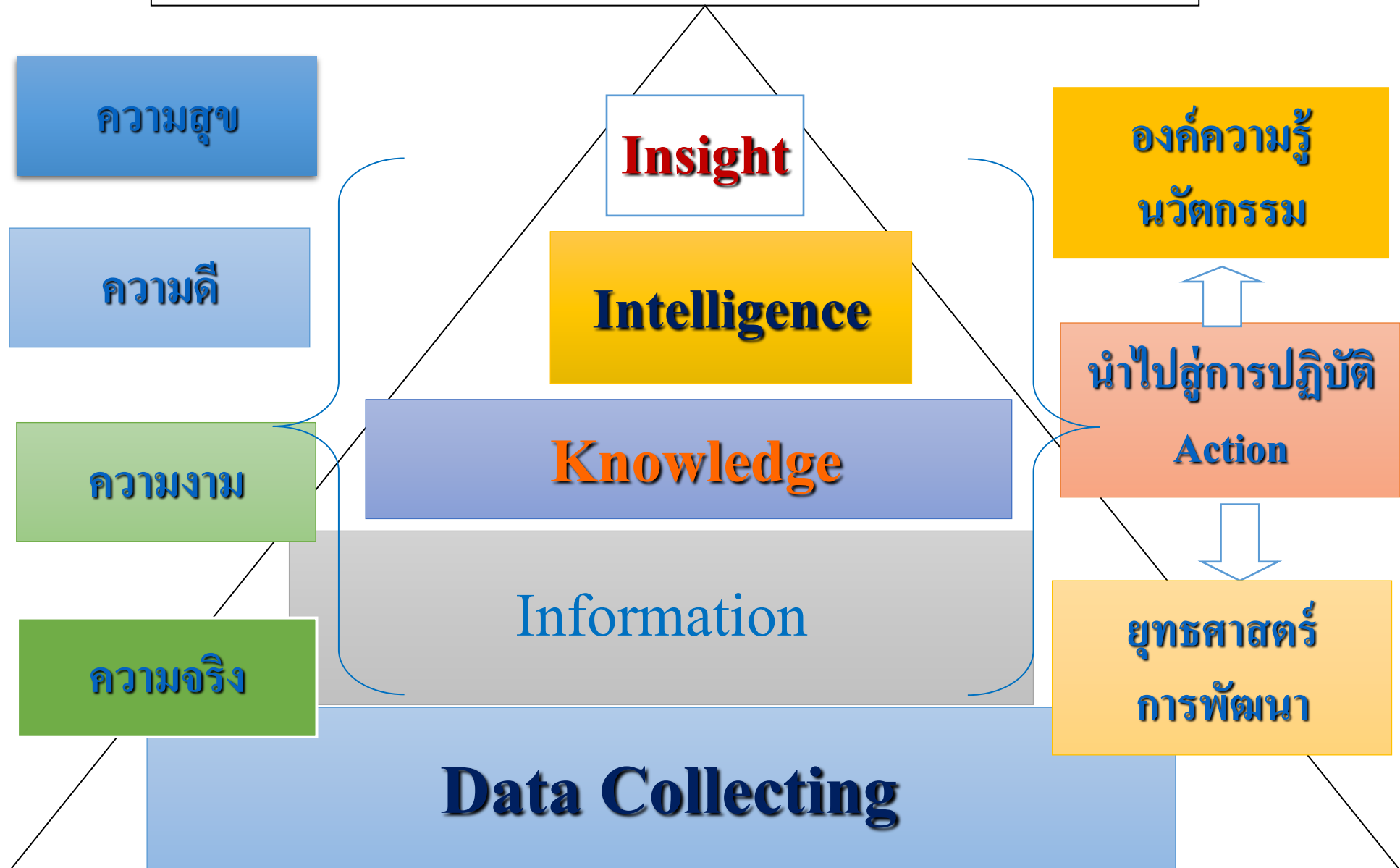
| พันธกิจมหาวิทยาลัย (สกอ.)                                                                   | พันธกิจมหาวิทยาลัย (ของกระทรวง อว.)                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.การผลิตบัณฑิต<br>2.การวิจัย<br>3. การบริการวิชาการแก่สังคม<br>4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 1. การสร้างคนและสถาบันความรู้<br>2. การวิจัยแบบก้าวหน้า (Challenges & Frontier Research)<br>3. การพัฒนานวัตกรรมของประเทศ<br>(Innovated In Thailand)<br>4. การพัฒนาพื้นที่และชุมชนนวัตกรรม<br>(Area-Based-Local Economy Development) |

# การวิจัย คืออะไร

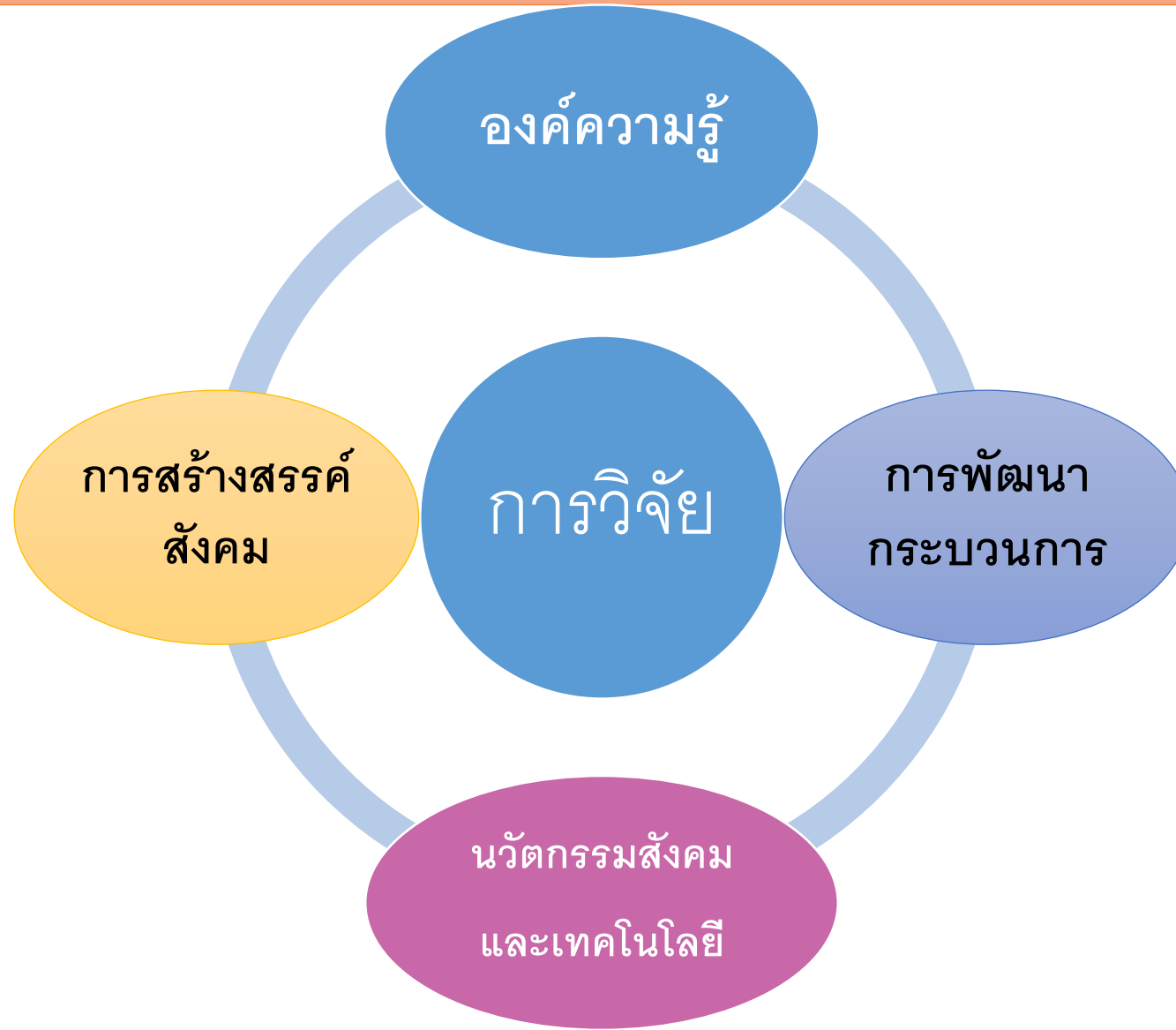




# ขั้นตอนของการวิจัยเชิงสร้างสรรค์



# เป้าหมายการวิจัย



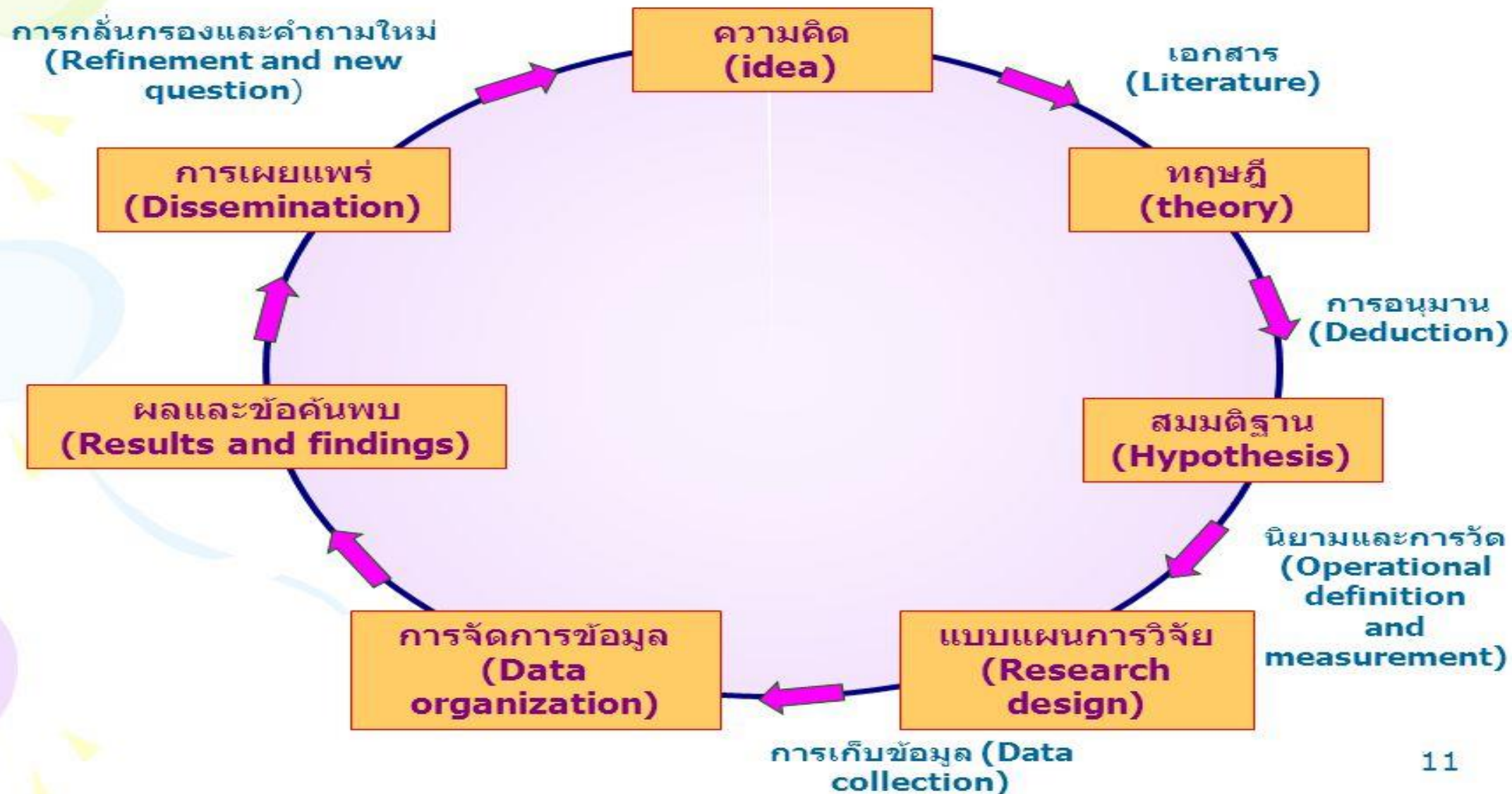
# วงจรการวิจัย

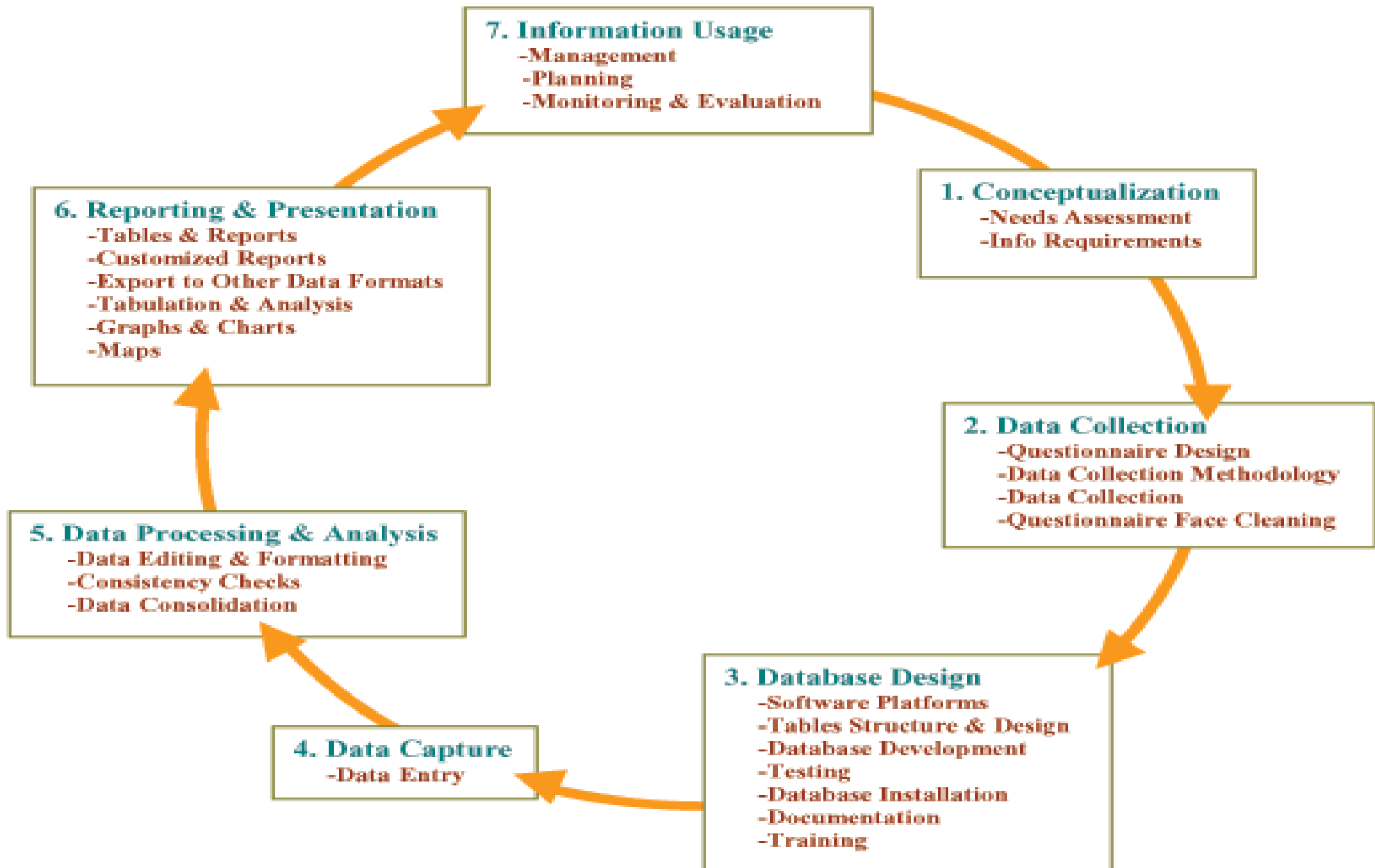




# วงจรการวิจัย -1

## The Research Wheel





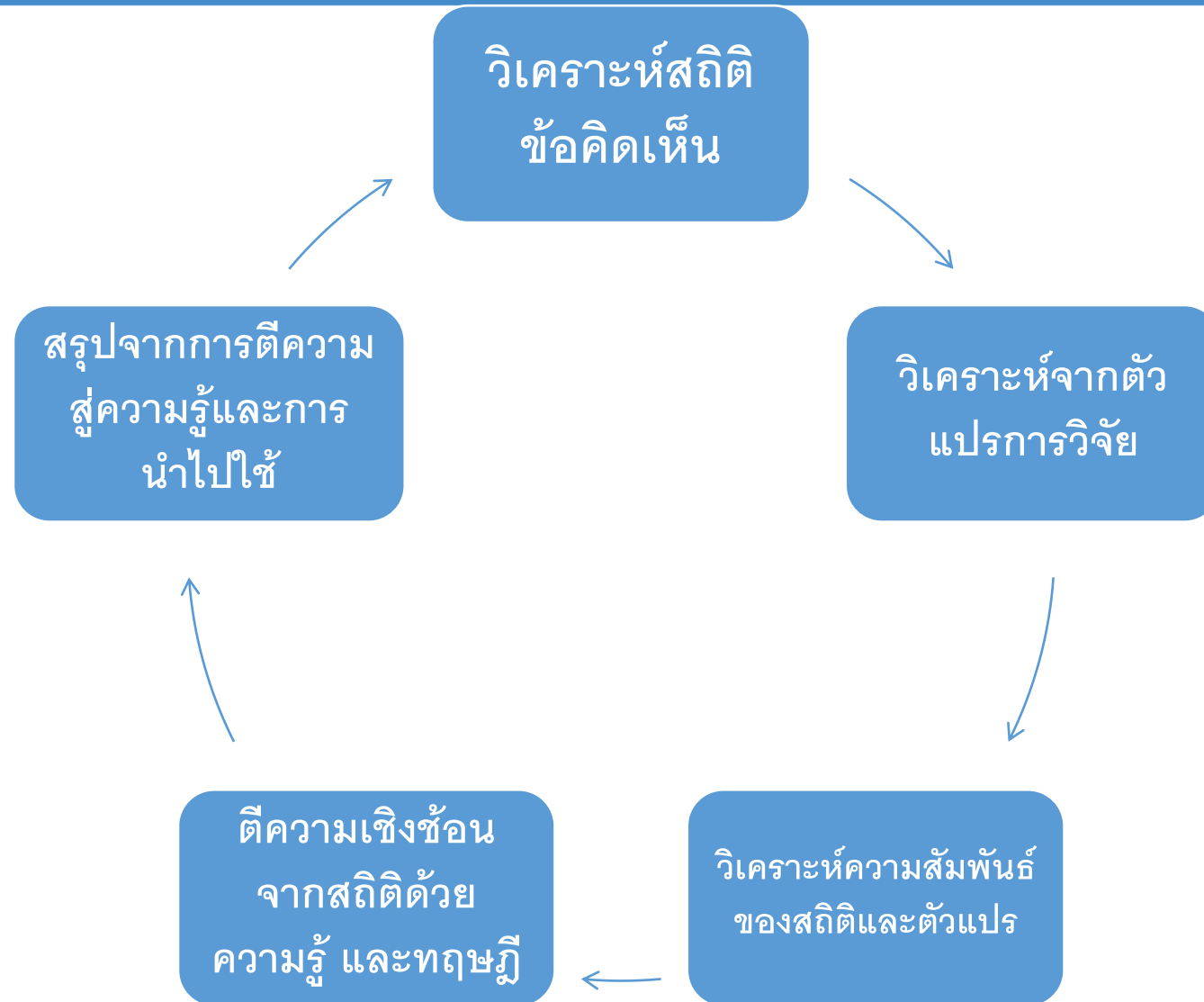
# รูปแบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์

| รูปแบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ |                                       |                                       |                                                         |                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| รูปแบบการวิจัย                             | ประชากร/ชุมชน<br>ผู้ให้ข้อมูล         | เครื่องมือการวิจัย                    | การเก็บข้อมูล/ปฏิบัติการวิจัย                           | การวิเคราะห์ข้อมูล                              |
| เชิงเอกสาร                                 | เอกสาร                                | การวิเคราะห์-ตีความ                   | - เชิงประวัติศาสตร์<br>- พัฒนาการ<br>- วิเคราะห์ประเด็น | - รายประเด็น เนื้อหา<br>- ตีความ<br>- วิเคราะห์ |
| เชิงคุณภาพ                                 | จำนวน 20-25 ราย                       | แบบสัมภาษณ์<br>สนทนากลุ่ม             | ลงพื้นที่/สนทนากลุ่ม/สังเกต                             | ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น                           |
| เชิงปฏิบัติการ                             | จำนวนไม่แน่นอน<br>(ขั้นต่ำ 20-25 ราย) | กระบวนการพัฒนาเชิงพื้นที่             | การปฏิบัติการตามขั้นตอน                                 | - กระบวนการ<br>- ผลลัพธ์                        |
| เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม PAR            | จำนวนไม่แน่นอน<br>(ขั้นต่ำ 20-25 ราย) | กระบวนการพัฒนาเชิงพื้นที่             | การปฏิบัติการที่หลากหลาย                                | กระบวนการ-<br>ผลลัพธ์-นวัตกรรม                  |
| เชิงทดลอง                                  | จำนวนไม่แน่นอน<br>(ขั้นต่ำ 20-25)     | กระบวนการเชิงพื้นที่<br>ชุดปฏิบัติการ | การปฏิบัติการตามขั้นตอนและ<br>ควบคุม                    | กระบวนการ-ผลลัพธ์-<br>นวัตกรรม                  |
| เชิงปริมาณ                                 | จำนวนมาก (400 ราย)                    | แบบสอบถาม                             | แจกแบบสอบถาม                                            | - สถิติเชิงพรรณนา                               |

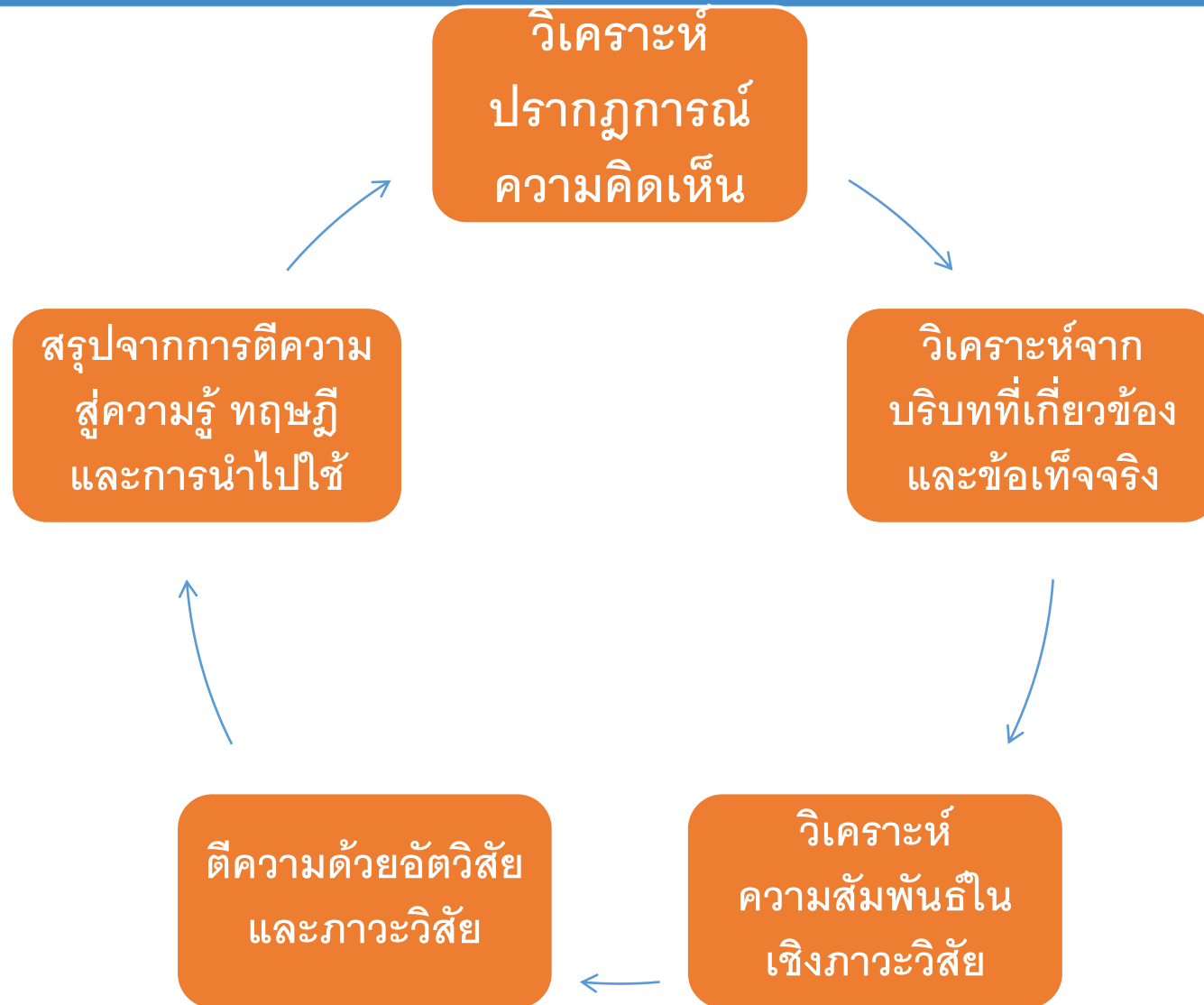
# การตีความผลงานวิจัยและบทความการวิจัย



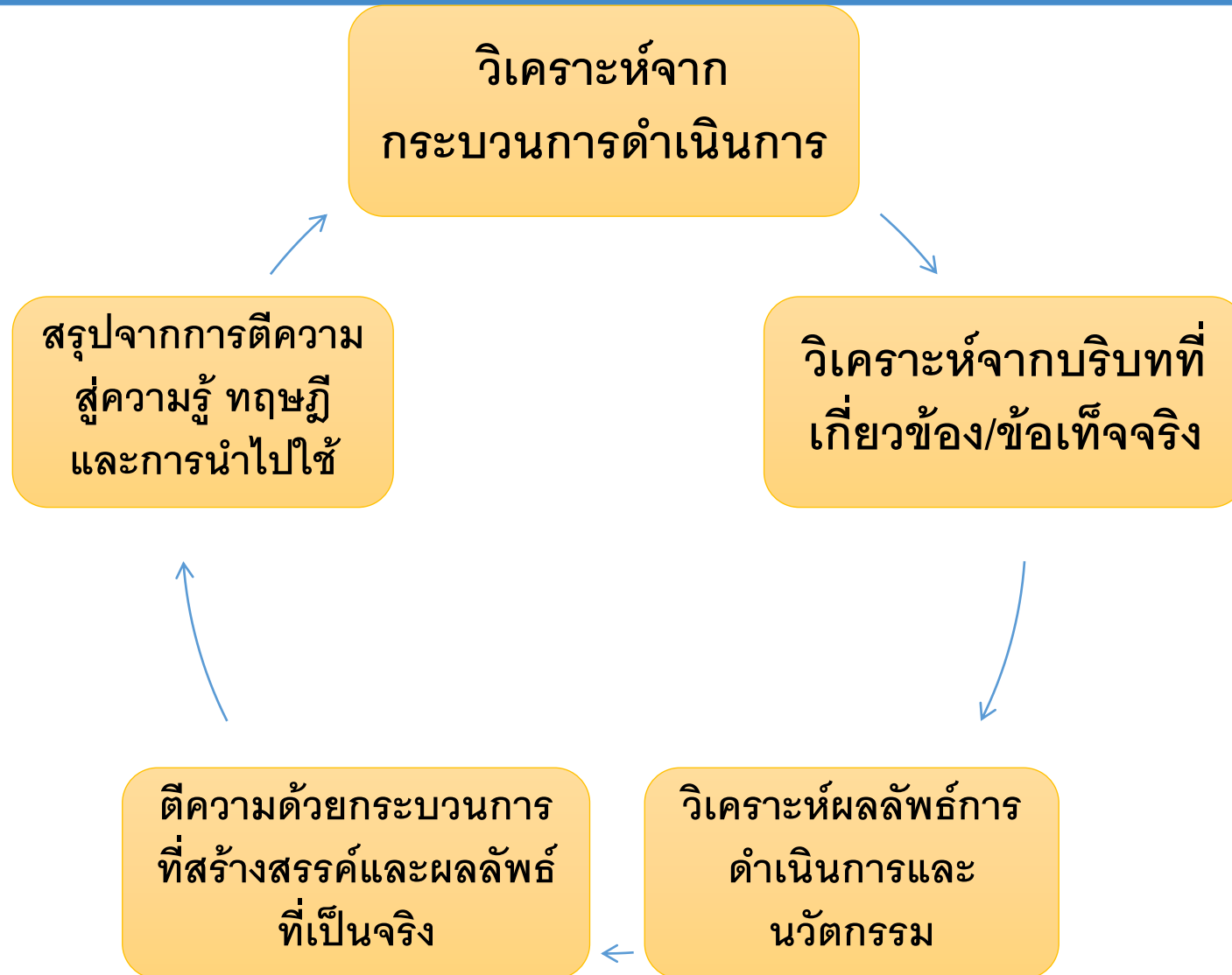
# การตีความการวิจัยเชิงปริมาณ



# การตีความการวิจัยเชิงคุณภาพ

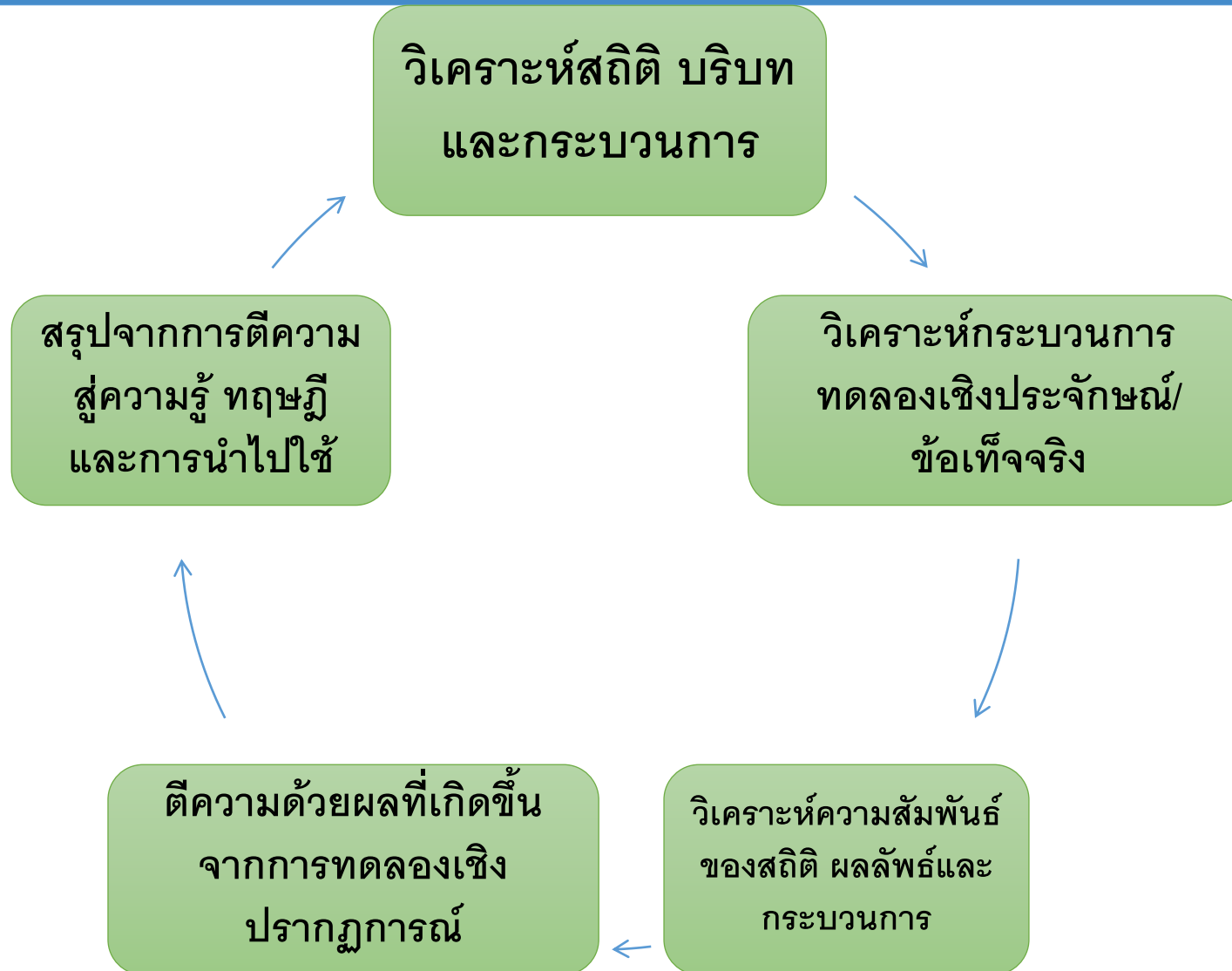


# การตีความการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

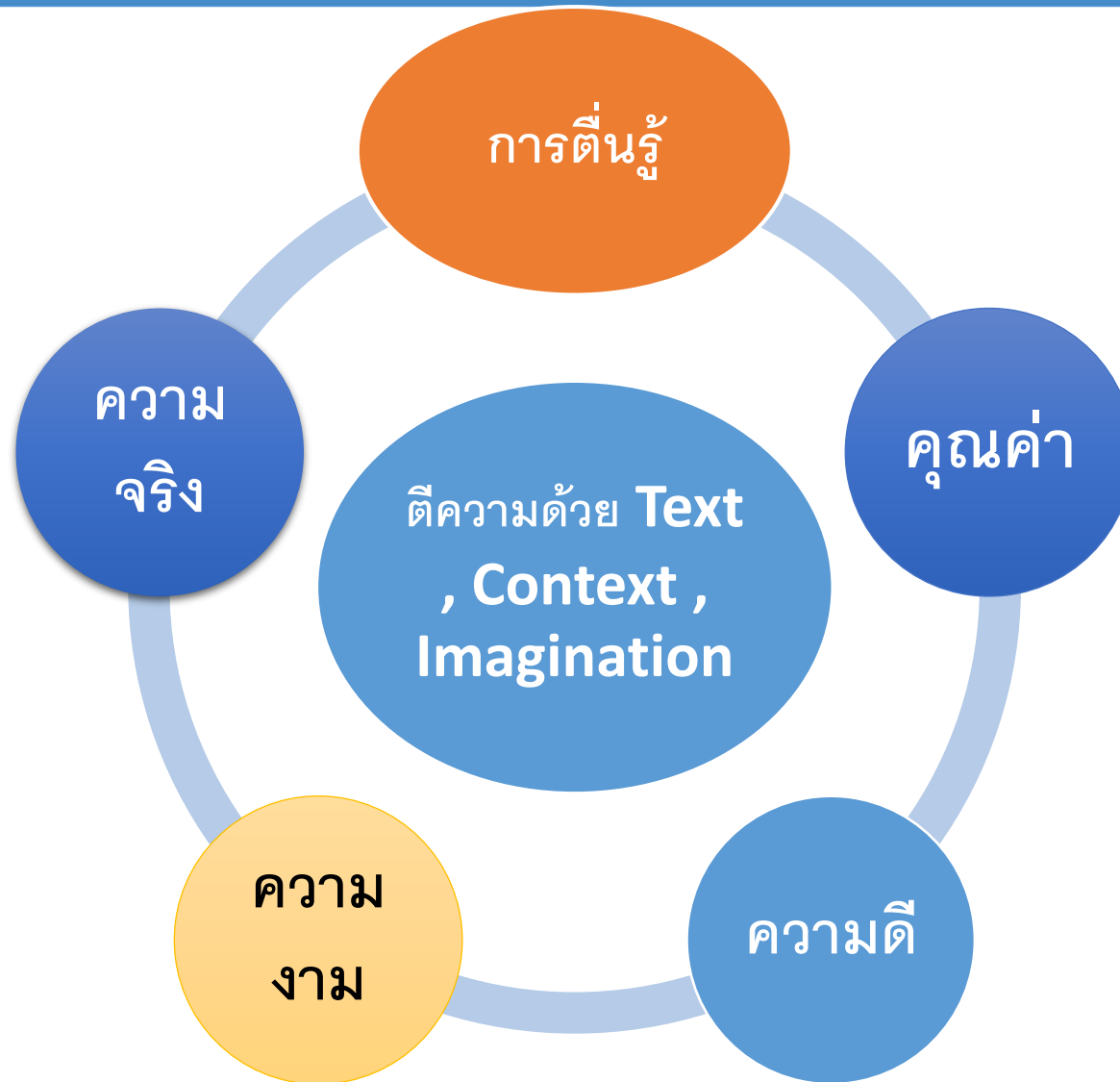




# การตีความการวิจัยเชิงทดลอง



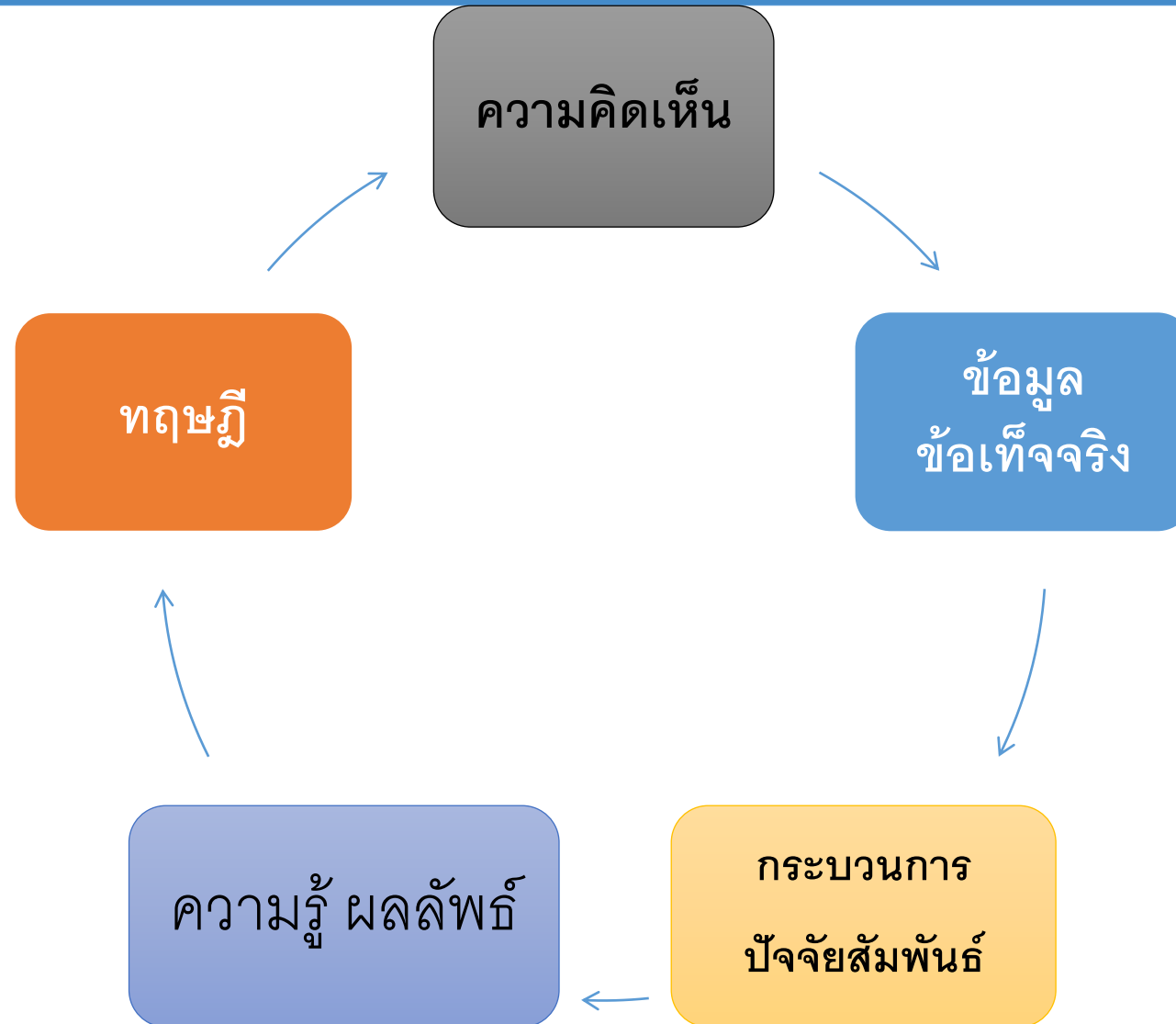
# การตีความตามศาสตร์ของการตีความเชิงพุทธ



# การตีความจากชุดความรู้สากล



# การสรุปจากการตีความสู่องค์ความรู้และทฤษฎี



# การประเมินผลการวิจัย

- **B** = ผลการวิจัยที่ได้องค์ความรู้ทั่วไป (เช่น จากข้อมูลเชิงปริมาณ คุณภาพ การสัมภาษณ์)
- **B+** = การวิจัยที่ได้องค์ความรู้และกระบวนการ (การสนทนากลุ่มจนเกิดความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการพัฒนา)
- **A** = การวิจัยที่ได้องค์ความรู้ + กระบวนการ + นวัตกรรม (สรุปจากความรู้ไปสู่กระบวนการพัฒนาเป็นนวัตกรรม)
- **A+** = การวิจัยที่ได้องค์ความรู้ + กระบวนการ + นวัตกรรม + การนำไปใช้ในสังคม (เป็นนวัตกรรมที่แพร่หลาย)
- เกณฑ์การวิเคราะห์/พิจารณาผลงานวิจัย
- ระดับ **B** และ **B+** ใช้ขอ ผศ.ได้
- ระดับ **B+** ใช้ขอ รศ. แบบปกติ
- ระดับ **A** ใช้ขอ รศ.แบบพิเศษ และ ศ. ได้
- ระดับ **A+** ใช้ขอ ศ. ได้ ซึ่งต้องมี 1 เล่ม

# การเขียนการวิจัยรายบท

| บทที่ ๑<br>บทนำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | บทที่ ๒<br>แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | บทที่ ๓<br>ระเบียบวิธีวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | บทที่ ๔<br>ผลการศึกษาวิจัย                                                                                                                                                                                                                                     | บทที่ ๕                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา<br>๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย<br>๑.๓ ปัญหาการวิจัย<br>๑.๔ ขอบเขตการวิจัย <ul style="list-style-type: none"><li>- ขอบเขตเนื้อหา/ประเด็นวิจัย</li><li>- ขอบเขตพื้นที่/องค์กร</li><li>- ขอบเขตประชากร</li></ul> กลุ่มตัวอย่าง (ปริมาณ) <ul style="list-style-type: none"><li>- ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ(คุณภาพ)</li></ul> ๑.๕ นิยามศัพท์ในการวิจัย<br>๑.๖ สมมติฐาน (ถ้ามี/ปริมาณ)<br>๑.๗ กรอบแนวคิดการวิจัย<br>๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | ๒.๑ แนวคิดเรื่อง.....<br>๒.๒ แนวคิดเรื่อง.....<br>๒.๓ แนวคิดเรื่อง.....<br>๒.๔ ทฤษฎี.....<br>๒.๕ หลักธรรมที่เกี่ยวข้อง<br>๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ภายใต้แนวคิด ๑ เรื่องจะต้องเขียนเนื้อหาให้ครอบคลุมดังนี้)<br>๑. ที่มาของแนวคิด<br>๒. ความหมาย<br>๓. หลักการสำคัญ<br>๔. ประเภท/องค์ประกอบ<br>๕. กระบวนการ/วิธีการ<br>๖. การประยุกต์ใช้<br>๗. อื่นๆ (โดยมีการอ้างอิงที่ถูกต้อง) | ๓.๑ รูปแบบการวิจัย (เช่น ปริมาณ/คุณภาพ/ปฏิบัติการ/เอกสาร)<br>๓.๒ พื้นที่การวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง (ปริมาณ) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ(คุณภาพ)<br>๓.๓ เครื่องมือการวิจัย <ul style="list-style-type: none"><li>- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์</li><li>- สันทนากลุ่ม/ชุดปฏิบัติ</li></ul> รวมถึงการสร้างเครื่องมือ<br>๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติการวิจัย/ทดลอง<br>๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล<br>๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิจัย (ถ้ามี)<br>๓.๗ สรุปกระบวนการวิจัย | ๔.๑ ผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑<br>๔.๒ ผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒<br>๔.๓ ผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๓<br>๔.๔ องค์ความรู้จากการวิจัย<br><br>(อาจจะมีการเกริ่นนำก่อน ๔.๑ เช่น การแสดงสัญลักษณ์ เนื้อบางส่วน และสามารถมีภาพประกอบในการวิจัยได้) | ๕.๑ สรุปผลการศึกษา<br>๕.๒ อภิปรายผล (โดยเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎีในบทที่ ๒)<br>๕.๓ ข้อเสนอแนะ<br><br>ภาคผนวก<br>ผนวก ก หนังสือแนะนำ<br>ผนวก ข แบบสอบถาม<br>ผนวก ค ภาพประกอบ<br>ผนวก ง สถิติ (ถ้ามี)<br>ผนวก จ รายชื่อผู้ให้ข้อมูล<br>ผนวก ฉ ประวัติผู้วิจัย |