

## แผนงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (แยกตามส่วนงาน)

### แนวทางการเขียนโครงการ/แผนงานเพื่อขอรับทุนการวิจัยประจำปี 2564 (เพิ่มเติม) และปี 2565

ในปีงบประมาณ 2564 (รอบเพิ่มเติม) และ 2565 สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีนโยบายการพัฒนาการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนสนับสนุนการวิจัย (กสว.) ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. 2563-2570 โดยกำหนดประเด็นการวิจัย 4 กลุ่ม (4 Program จำนวน 16 P) ดังนั้น เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อนของการขอทุนวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ จึงได้กำหนดให้ส่วนงานพัฒนาแผนงานวิจัยจำนวนส่วนละ 3 แผนงาน (แผนงานละ 4-5 โครงการย่อย) โดยยึดตามนโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้

## 1 นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570



๑. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ (การผลิตบัณฑิต)		
ผลลัพธ์ (Output)	ผลกระทบ (Outcome)	ประโยชน์ที่จะได้รับ
- การพัฒนานิสิต ๒๐,๐๐๐ รูป/คน	- การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ - มีความรู้และทักษะแห่งอนาคต	- การทำงานเพื่อสังคมและการสร้างความมั่นคงทางพระพุทธศาสนา
- พัฒนานักวิจัยและนักปฏิบัติกิจการทางสังคม จำนวน ๒๐๐ คน	- การเป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพ - มีความสามารถทำงานเชิงพื้นที่	- การทำงานเพื่อสังคม และเป็นผู้นำพัฒนาเชิงพื้นที่ให้เข้มแข็ง

- พัฒนา พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน ๑๘,๐๐๐ รูป ใน ๑๕,๐๐๐ โรงเรียน	- มีความรู้ ความเข้าใจในการสอนพุทธธรรม นวัตกรรมการศึกษาวิถีพุทธ และจิตวิทยาการสอน	- การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ - สร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- ส่งเสริมและพัฒนากิจการคณะสงฆ์ ใน ๗๗ จังหวัด - พัฒนาศักยภาพพระสงฆ์เพื่อเผยแผ่พุทธศาสนา ๕๐,๐๐๐ รูป	- คณะสงฆ์ ๗๗ จังหวัด มีทักษะการบริหารกิจการพุทธศาสนา - พระสงฆ์ ๕๐,๐๐๐ รูป มีความรู้ทักษะการเผยแผ่พุทธศาสนา	- พระสงฆ์และประชาชนมีความรู้และทักษะการบริหารจัดการ การเผยแผ่พุทธธรรม และการทำงานเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
- ส่งเสริม การ เรียน รู้ ทาง พระพุทธศาสนาและพื้นที่เรียนรู้ (โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต้นแบบ) ๒๐๐ แห่ง	- โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ๒๐๐ แห่งทั่วประเทศ ได้รับการพัฒนาสู่การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	- ผู้บริหาร พระ ครู และนักเรียน โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ได้รับการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- ส่งเสริมการวิจัยขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างองค์ความรู้เชิงพุทธบูรณาการ จำนวน ๑๕ ชุด	- องค์ความรู้เชิงพุทธบูรณาการจำนวน ๑๕ ชุด เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจปรากฏการณ์สังคม	- สังคมได้รับความรู้เชิงพุทธบูรณาการในการพัฒนาตนเองและสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ส่งเสริมการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของประชาชน ๒,๕๐๐,๐๐๐ คน/ปี ใน ๕,๐๐๐ วัด	- เกิดการเรียนรู้และปฏิบัติด้านวิปัสสนากรรมฐานขององค์กรและภาคประชาชนในสังคม	- ประชาชนในสังคมได้มีการเรียนรู้และปฏิบัติด้านวิปัสสนาเพื่อการดำรงชีวิตที่มีความสุข

**๒. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม (การวิจัย)**

ผลลัพธ์ (Output)	ผลกระทบ (Outcome)	ประโยชน์ที่จะได้รับ
- การวิจัยเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม ลดขยะ/PM๒.๕ จำนวน ๒๕๐ วัด/ชุมชน	- วัดต้นแบบ ๒๕๐ วัด ที่มีการจัดการขยะภายในวัด และชุมชนที่ได้มาตรฐาน	- วัดและชุมชนสามารถจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ ลดอันตรายจากการเผาไหม้แอมรั
- การวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาวะวิถีพุทธ	- เกิดวัดส่งเสริมสุขภาพ ๒๕๐ วัด - พัฒนาสุขภาวะวิถีพุทธ	- พระสงฆ์และประชาชนมีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงตนในศีลธรรม
- พัฒนาเกษตรวิถีพุทธ ๒๕ พื้นที่	- ส่งเสริมการเกษตรสีเขียว	- เกษตรอินทรีย์คุณภาพสูง - ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสารเคมีตกค้าง
- พัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุวิถีพุทธ ๒๕๐ แห่ง ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพและสวัสดิการผู้สูงอายุ ๒๕ พื้นที่	- ผู้สูงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ - โรงเรียนผู้สูงอายุมีระบบการบริหารจัดการแบบสร้างสรรค์	- ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี - เกิดเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุ
- การวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางสังคมเชิงพุทธบูรณาการ (สังคมสันติประชาธรรม) ประ踪ดองสมานฉันท์จำนวน ๒๕ โครงการ	- เกิดชุดความรู้สันติประชาธรรมธรรมาภิบาลเชิงพุทธ - เกิดชุมชนสันติสุขและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ๒๕ แห่งโดยเฉพาะ ๓ จังหวัดชายแดนใต้	- ชุมชนเกิดสันติสุขสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม

- การพัฒนาองค์กรแห่งสติและการเรียนรู้วิถีพุทธจำนวน ๒๕ องค์กร	- องค์กรภาครัฐ ท้องถิ่น และเอกชนมีหลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธในการบริหารจัดการ	- องค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนเป็นต้นแบบในการทำงานเพื่อความสุจริต โปร่งใส มีธรรมาภิบาล
- เสริมสร้างเครือข่ายจิตอาสาและ Mindfulness Society พัฒนาการวัดกรรมทางสังคม จำนวน ๒๕ พื้นที่	- เกิดเครือข่ายจิตอาสาของวัดและชุมชนจำนวน ๒๕ พื้นที่ - มีกระบวนการพัฒนาจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม	- เครือข่ายจิตอาสาสามารถทำงานเพื่อสังคมและท้องถิ่นได้ - เกิดเครือข่าย CSR ของภาคธุรกิจเอกชนเกิดเครือข่ายจิตอาสา

**๓. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (การบริการวิชาการแก่สังคม)**

ผลลัพธ์ (Output)	ผลกระทบ (Outcome)	ประโยชน์ที่จะได้รับ
- การพัฒนาย่านสร้างสรรค์/ถนนวัฒนธรรมวิถีพุทธ จำนวน ๙ เมืองหลัก (Creative City)	- ภาครัฐในพื้นที่สามารถชุมชนสร้างสรรค์และถนนวัฒนธรรมที่มีองค์ประกอบของการพัฒนา/อัตลักษณ์ที่โดดเด่น	- พื้นที่ ๙ เมืองหลัก สามารถพัฒนาชุมชนและถนนวัฒนธรรมที่มีอัตลักษณ์นำไปสู่การจัดการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
- การพัฒนาการท่องเที่ยววิถีพุทธ จำนวน ๒๕ พื้นที่/เมือง (Smart City)	- ชุมชน ๒๕ จังหวัด/เมืองรองสามารถยกระดับการท่องเที่ยววิถีพุทธและเชิงวัฒนธรรม	- ประชาชนและนักท่องเที่ยวสามารถเรียนรู้และเดินทางท่องเที่ยววิถีพุทธ

**๔. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ (ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)**

ผลลัพธ์ (Output)	ผลกระทบ (Outcome)	ประโยชน์ที่จะได้รับ
- การวิจัยและสร้างชุมชนนวัตกรรม จำนวน ๒๕ พื้นที่ (Smart Communities)	- ชุมชนมีการพัฒนานวัตกรรมในการพึ่งพาตนเองในมิติทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม	- ชุมชนมีความสามารถพึ่งพาตนเองในมิติต่างๆ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม - เกิดเครือข่ายชุมชนนวัตกรรม
- การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสัมมาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕๐ ชุมชน	- ชุมชนมีสัมมาชีพและทักษะในการพัฒนาตนเอง - วิสาหกิจชุมชนมีความเข้มแข็ง	- ประชาชนเกิดสัมมาชีพในการพึ่งพาตนเองเศรษฐกิจพอเพียง - เกิดเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน
- การส่งเสริมสัมมาชีพและคุณภาพชีวิตบนพื้นที่สูง	- ประชาชนในพื้นที่สูง ๑๙ จังหวัดมีคุณภาพชีวิตที่ดี	- ลดความยากจนของประชาชนสร้างโอกาสพัฒนาพื้นที่สูง
- การพัฒนาพื้นที่มรดกโลกทางวัฒนธรรม จำนวน ๔ พื้นที่	- พระสงฆ์ ภาครัฐ และภาคีมีส่วนร่วมในการจัดการมรดกโลกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม	- พื้นที่มรดกโลกทางธรรมชาติและวัฒนธรรมในสังคมได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาและอนุรักษ์ฝั่งสิ่งแวดลอมและแหล่งโบราณคดีใน ๒๕ พื้นที่/เมือง	- พัฒนาและออกแบบพื้นที่สิ่งแวดลอมทางวัฒนธรรม - พัฒนาเครือข่ายการอนุรักษ์	- ชุมชนใน ๒๕ เมืองได้มีการพัฒนาและออกแบบพื้นที่สิ่งแวดลอมทางวัฒนธรรม/อนุรักษ์ภูมิปัญญา
- พัฒนา Buddhist Art Center และศิลปะเชิงสร้างสรรค์ จำนวน ๒๕ พื้นที่/เมือง	- พระสงฆ์ ภาครัฐ และภาคีศิลปะมีส่วนร่วมในการจัดการพุทธศิลปะและศิลปะเชิงสร้างสรรค์	- ประชาชน นักท่องเที่ยว สามารถเรียนรู้และพัฒนาพุทธศิลปะ - Buddhist Art Center เป็นต้นแบบการเมืองเชิงสร้างสรรค์

## โดยกำหนดให้ส่วนงานได้พัฒนาแผนงานวิจัยตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

### ข้อพิจารณา

๑. แผนงานวิจัยนั้นจะต้องเป็นวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) เน้นการพัฒนาจริง ลงพื้นที่ทำกิจกรรมจริง
๒. แผนงานวิจัยต้องส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ของประชาชน
๓. แผนงานวิจัยเน้นการพัฒนาชุมชน เมื่อนำอยู่ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๔. แผนงานวิจัยส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมทางสังคมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
๕. แผนงานวิจัยที่แสดงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ จังหวัด และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ส่วนงาน	แผนงานการวิจัย 1	แผนงานการวิจัย 2	แผนงานการวิจัย 3
คณะพุทธศาสตร์	วิจัยองค์ความรู้พุทธศาสนาเชิงบูรณาการ (P 3)	วิจัย พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน (P 1)	วิจัย อ นุ ร ัก ษ์ ค ัม ภี ร / โบราณสถาน (P 5)
คณะสังคมศาสตร์	วิจัยการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (P 12)	วิจัยการจัดการสิ่งแวดล้อมวิถีพุทธ (P 7)	วิจัยการเสริมสร้างสังคมสันติประชาธรรม (P 9)
คณะครุศาสตร์	วิจัย การ เรี ย น ร ู้ แ บ บ สร้างสรรค์ (P 1)	วิจัยนวัตกรรมการศึกษา (P 3)	วิจัยเครือข่ายการศึกษา (P 5)
คณะมนุษยศาสตร์	วิจัยจิตสาธารณะ (P 3)	วิจัยนวัตกรรมสุขภาพ (P8)	วิจัยพฤติกรรมสังคม(P 9)
บัณฑิตวิทยาลัย	วิจัยพระพุทธรูปศาสนาเชิงบูรณาการ (P 1)	การพัฒนาองค์กรแห่งสติ Mindfulness Society (P9)	วิจัยการเรียนรู้วิถีพุทธ (P 3)
วิทยาเขตหนองคาย	วิจัยชุมชนนวัตกรรม (P 13)	วิจัยเกษตรวิถีพุทธ (P 7)	วิจัยส่งเสริมสัมมาชีพ (P 14)
วช.นครศรีธรรมราช	วิจัยชุมชนนวัตกรรม(P13)	วิจัยสังคมสันติสุข (P 9)	การท่องเที่ยววิถีพุทธ (P 13)
วิทยาเขตเชียงใหม่	วิจัยพระธรรมจาริก/บัณฑิตอาสา (P 14)	วิจัยศิลปะสร้างสรรค์ (P 15)	วิจัยสุขภาพวิถีพุทธ (P 9)
วิทยาเขตขอนแก่น	วิจัยเกษตรวิถีพุทธ (P7)	วิจัยการพัฒนาเชิงพื้นที่เมื่อนำอยู่ (P 15)	วิจัยชุมชนนวัตกรรม (P 113)
วิทยาเขตนครราชสีมา	วิจัยสุขภาพวิถีพุทธ (P 9)	วิจัยส่งเสริมสัมมาชีพ (P14)	วัฒนธรรมสร้างสรรค์(P12 )
วิทยาเขตอุบลราชธานี	วิจัยวิปัสสนากรรมฐาน(P 5)	วิจัยเกษตรวิถีพุทธ(P 7)	วัฒนธรรมสร้างสรรค์(P12 )
วิทยาเขตแพร่	วิจัยนวัตกรรมสุขภาพวิถีพุทธ (P9)	วิจัยการเรียนรู้สร้างสรรค์ (P 1)	วิจัยชุมชนและวัฒนธรรม (P 13)
วิทยาเขตสุรินทร์	วิจัยพัฒนาคุณภาพชีวิต/แก้ไขความยากจน(P 14)	วิจัยพัฒนากิจการคณะสงฆ์ (P5)	วิจัยเมื่อนำอยู่ (P 15)
วิทยาเขตพะเยา	โรงเรียนผู้สูงอายุ (P 8)	การจัดการสิ่งแวดล้อม(P7)	วิจัยศิลปะสร้างสรรค์(P 13)
วช.บาฬีศึกษาพุทธโฆส	วิจัยวิปัสสนากรรมฐาน(P 1)	วิจัยนวัตกรรมสุขภาพ(P9)	ความรู้พุทธบูรณาการ(P 3)
วิทยาเขตนครสวรรค์	นวัตกรรมการศึกษา(P 5)	วิจัยนวัตกรรมสุขภาพ(P9)	วิจัยการพัฒนาเชิงพื้นที่(P 15)
วิทยาลัยสงฆ์เลย	วิจัยชุมชนนวัตกรรม(P 13)	วิจัยส่งเสริมสัมมาชีพ(P 14)	วิจัยเศรษฐกิจฐานราก(P12)

วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	จิตอาสาพัฒนาสังคม(P 1)	วัฒนธรรมสร้างสรรค์(P 13)	วิจัยมรดกโลก(P 15)
วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	วิจัยผู้สูงอายุ(P8)	วิจัยศิลปะสร้างสรรค์(P 13)	เมืองน่าอยู่ (P 15)
วส.พุทธชินราช	การศึกษาสร้างสรรค์(P 3)	วิจัยลดความเหลื่อมล้ำ (P 14)	วิจัยมรดกโลก(P 15)
วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	วิจัยสิ่งแวดล้อมวิถีพุทธ(P 7)	วิจัยชุมชนนวัตกรรม(P 13)	วิจัยมรดกโลก(P 15)
วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	วิจัยสังคมสันติสุข(P 9)	วิจัยชุมชนสร้างสรรค์(P 13)	วิจัยเศรษฐกิจฐานราก(P 11)
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	วิจัยศิลปะสร้างสรรค์(P 13)	วิจัยเกษตรวิถีพุทธ(P 7)	วิจัยเศรษฐกิจฐานราก(P14)
วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	วิจัยคุณภาพชีวิต(P 9)	วิจัยกิจการคณะสงฆ์(P 5)	เมืองน่าอยู่(P 15)
วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	วิจัยศิลปะสร้างสรรค์(P 13)	วิจัยชุมชนนวัตกรรม(P 13)	วิจัยคัมภีร์ธรรม (P 5)
วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	วิจัยผู้สูงอายุ(P 8)	วิจัยศิลปะสร้างสรรค์(P 13)	เมืองน่าอยู่(P 15)
วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	วิจัยผู้สูงอายุ(P 8)	วิจัยชุมชนนวัตกรรม(P 13)	วิจัยเศรษฐกิจฐานราก(P 14)
วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	วิจัยสัมมาชีพ(P 14)	วิจัยชุมชนสร้างสรรค์(P 13)	การพัฒนาเมืองน่าอยู่(P 15)
วส.พุทธปัญญาศรีฯ	สังคมสันติประชาธรรม(P9)	การจัดการสิ่งแวดล้อม (P7)	วิจัยมรดกโลก (P 15)
วส.พ่อขุนผาเมือง	วิจัยพระสอนศีลธรรม(P 1)	วัฒนธรรมสร้างสรรค์(P 13)	วิจัยเศรษฐกิจฐานราก(P 11)
วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	นวัตกรรมการศึกษา(P3)	วิจัยชุมชนสร้างสรรค์(P 13)	วิจัยเศรษฐกิจฐานราก(P 14)
วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	เศรษฐกิจพอเพียง(P 5)	วิจัยผู้สูงอายุ(P 8)	นวัตกรรมสุขภาพ(P 9)
วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร	วิจัยชุมชนสร้างสรรค์(P 13)	การจัดการสิ่งแวดล้อม(P7)	วิจัยเศรษฐกิจฐานราก(P 11)
วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรี	การท่องเที่ยววิถีพุทธ(P 5)	วัฒนธรรมสร้างสรรค์(P 13)	วิจัยมรดกโลก(P 15)
วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	วิจัยเรียนรู้สร้างสรรค์(P 1)	การจัดการสิ่งแวดล้อม(P7)	วิจัยเมืองน่าอยู่(P 15)
วส.มหาสารคาม	วิจัยเรียนรู้สร้างสรรค์(P 3)	วัฒนธรรมสร้างสรรค์(P 13)	วิจัยผู้สูงอายุ(P8)
วส.สุราษฎร์ธานี	วิจัยเรียนรู้สร้างสรรค์(P 1)	วิจัยสังคมสันติสุข(P 9)	วิจัยเศรษฐกิจฐานราก(P 14)
วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	วิจัยเรียนรู้สร้างสรรค์(P 11)	การจัดการสิ่งแวดล้อม(P7)	วิจัยเศรษฐกิจฐานราก(P 11)
วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	วิจัยชุมชนนวัตกรรม(P 13)	วิจัยเครือข่ายจิตอาสา(P 1)	วิจัยเศรษฐกิจฐานราก(P 14)
ว.พุทธศาสนานานาชาติ	วิปัสสนากรรมฐาน(P 1)	วิจัยเครือข่ายความร่วมมือนานาชาติ(P 6)	
วิทยาลัยพระธรรมทูต	เรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (P 3)	วิจัยอาเซียนศึกษา(P 2)	
ห้องเรียน	ให้เสนอตามความสนใจ		