****

**แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการวิจัย ฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)**

**งบประมาณเพื่อสนับสนุนทุนยุทธศาสตร์ (Strategic Fund; SF)**

**จัดสรรงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

**ชื่อหน่วยงาน สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. โครงการวิจัยนี้อยู่ภายใต้แผนงาน ............................. (dropdown ให้คลิกชื่อแผนงานตามที่ผู้ประสานสร้างไว้)

2. ชื่อโครงการวิจัย

 (ภาษาไทย) “คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่”

(ภาษาอังกฤษ) The Impoverished People : Model for Poverty Alleviation According

 to the New Theory

 วัตถุประสงค์ 1.ศึกษาความเป็นมาของคนจน : การแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21

 2.การพัฒนาชุดความรู้คนจน : การแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21

 3. การสร้างเครือข่ายคนจน : การแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21 มาพัฒนาสังคมประเทศอย่างยั่งยืน

3. ชื่อโครงการวิจัยย่อยภายใต้โครงการวิจัย (หากมี)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อโครงการย่อย** | **งบประมาณ (บาท)** | **หัวหน้าโครงการย่อย** |
|  |  |  |  |

4. ลักษณะโครงการวิจัย

* โครงการใหม่ ที่เริ่มดำเนินการในปีที่เสนอขอ ดำเนินงาน ....1...ปี

งบประมาณรวมทั้งโครงการ ……200,000…….บาท

ปีงบประมาณ ....2567....... งบประมาณ ........ 200,000....บาท

ปีงบประมาณ ....................... งบประมาณ .............................บาท

ปีงบประมาณ ....................... งบประมาณ .............................บาท

* โครงการต่อเนื่อง จากปีงบประมาณที่ผ่านมา ดำเนินงาน ...............ปี

งบประมาณรวมทั้งโครงการ ………………………….บาท

ใส่รหัสข้อเสนอโครงการต่อเนื่อง..........................(ระบบดึงข้อมูลมาให้ :นักวิจัยสามารถปรับแก้ข้อมูลได้)

เริ่มรับงบประมาณปี........... (กรอกปีงบประมาณที่เริ่มดำเนินงาน)

ปีงบประมาณ ....................... งบประมาณ .............................บาท

ปีงบประมาณ ....................... งบประมาณ .............................บาท

ปีงบประมาณ ....................... งบประมาณ .............................บาท

* โครงการต่อเนื่องที่มีข้อผูกพันสัญญา\*  ดำเนินงาน ...............ปี

งบประมาณรวมทั้งโครงการ ………………………….บาท

ใส่รหัสข้อเสนอโครงการต่อเนื่อง..........................(ระบบดึงข้อมูลมาให้ :นักวิจัยสามารถปรับแก้ข้อมูลได้)

เริ่มรับงบประมาณปี........... (กรอกปีงบประมาณที่เริ่มดำเนินงาน)

ปีงบประมาณ ....................... งบประมาณ .............................บาท

ปีงบประมาณ ....................... งบประมาณ .............................บาท

**หมายเหตุ : \***โครงการต่อเนื่องที่มีข้อผูกพันสัญญา หมายถึง ข้อผูกพันสัญญาที่ดำเนินการตามมติ ครม. หรือดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ

ผลการดำเนินที่ผ่านมา (กรณีที่เป็นโครงการต่อเนื่อง)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีงบประมาณ** | **ผลการดำเนินงานเทียบกับแผนที่ตั้งไว้ (%)** | **งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)** | **งบประมาณที่ใช้จริง (บาท)** | **สัดส่วนงบประมาณที่ใช้จริง (%)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยอธิบายกิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว  และผลผลิตที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

 จากการศึกษาวิจัยความสมดุลของภาคการเกษตร ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรมของจังหวัดอุบลราชธานี นั้นทำให้เห็นถึงการเชื่อมโยงความสมดุลในทุกภาคส่วนที่สามารถนำมาแก้ไขปัญหาในเรื่องเศรษฐกิจได้ แต่อย่างนั้นก็ดี คงไม่สามารถที่หลีกเลี้ยงไม่ได้กับปัญหาความยากจน เพราะในเรื่องความสมดุลจะทำให้เราทราบถึงโครงสร้างการต่อยอดเชื่อมโยงของระบบเศรษฐกิจของทุกภาคส่วนที่สามารถเชื่อมโยงส่งผลต่อความสมดุลของสามเสาหลักทางระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย แต่ความยากจนก็ยังคงอยู่ โดยเฉพาะเป็นบุคคล หรือ “คนจน” ก็ยังมีมากมายในสังคมไทยเรา คณะผู้วิจัยจึงเล็งเห็นที่จะได้ศึกษาในเรื่อง รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่ เช่น ลดความเหลื่อมล้ำ คนจนลดน้อยลง มีแนวทางทางออกในการแก้ไขปัญหาความยากจนได้ มีอาชีพใหม่เกิดขึ้น ยกระดับคนจนให้มีตลาดแรงงานรองรับได้ แก้ไขปัญหาคนจนอย่างยั่งยืน มีนโยบายชัดเจนกับการแก้ไขปัญหาคนจนเพื่อเสนอต่อรัฐบาล อบต. อปท. กองสวัสดิการสังคมอื่นๆ ได้อย่างถูกต้องชัดเจนต่อไป

**ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและการนำไปใช้ไประโยชน์**

 **1) ประโยชน์กับวงวิชาการ**

 จะได้เอกสารผลงานทางวิชาการ เช่น รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1 เล่ม และบทความวิจัย 1 เรื่อง และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้เรียนกระบวนการเรียนการสอนในสถานศึกษาต่างๆได้ เช่น โรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เป็นต้น นอกจากนี้ยังสามารถนำผลการวิจัยไปเป็นฐานข้อมูลอ้างอิงในทางวิชาการ ตลอดจนการเผยแผ่ผลการวิจัยเชิงวิชาการต่อมหาวิทยาลัย หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ และเผยแผ่ต่อสาธารณะโดยมีหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน วัดและชุมชนในเชิงประจักษ์ รวมถึงการนำผลงานวิจัยไปวิจัยต่อยอดสู่การเสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่อไปได้

 **2) ประโยชน์กับชุมชนและสังคม**

 โครงการวิจัยนี้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม โดยมีภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน เยาวชน ชุมชนส่วนใหญ่มีคุณภาพชีวิตทั้งด้านกายและจิตใจดีขึ้นได้ความเชื่อมโยงของโครงการวิจัย วิเคราะห์การพัฒนาองค์รู้ที่จะสามารถเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของคนในชุมชนได้ ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษารูปแบบและปัญหาความยากจนของชุมชนในภาคอีสาน 2) เพื่อพัฒนารูปแบบแก้ไขปัญหาความยาก ตามหลักทฤษฎีใหม่ 3) เพื่อสร้างรูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่ สามารถตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีได้

 **3) ประโยชน์เชิงเศรษฐกิจ**

 โครงการวิจัยการวิจัยนี้ เป็นประโยชน์เศรษฐกิจ ในด้านสร้างความมั่นคงและความยั่งยืนในทางด้านเศรษฐกิจอยู่ภายใต้หลักของคุณธรรมและจริยธรรมที่มีต่อประโยชน์เชิงเศรษฐกิจผ่านวิถีทุนและ วิถีธรรมที่เป็นเส้นคู่ขนานที่ขับเคลื่อนควบคู่กันในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบยั่งยืน

 **4) ประโยชน์เชิงนโยบาย**

 ความเชื่อมโยงของโครงการวิจัย 1. เพื่อศึกษารูปแบบและปัญหาความยากจนของชุมชนในภาคอีสาน 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาความยาก ตามหลักทฤษฎีใหม่ และ 3) เพื่อสร้างรูปแบบการแก้ไขปัญหาตามหลักทฤษฎีใหม่ และสามารถตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีได้ ด้วยการนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปสังเคราะห์เป็นนโยบายและแนวทางการพัฒนาประชาชนในสังคมไทยในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายมอบให้หน่วยงานทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติแล้วนำผลงานวิจัยเชิงนโยบายไปพัฒนาต่อยอดกำหนดแผนงานการส่งเสริมและพัฒนาประชาชนในสังคมไทย การพัฒนาผู้คนทุกกลุ่มที่ทำงาน เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจตั้งแต่ระดับชุมชนไปถึงระดับประเทศให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน.

**เป้าหมายของโครงการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | แผนการดำเนินการ | ผลผลิต |
| ศึกษารูปแบบและปัญหาความยากจนของชุมชนในภาคอีสาน | พื้นที่ตัวอย่างที่มีประชากรคนจนมาก สัมภาษณ์ปัญหาความยากจนในพื้นที่ตัวอย่าง | ฐานข้อมูลพื้นที่ประชากรคนจน และรูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนที่เป็นปัจจุบัน |
| พัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจน ตามหลักทฤษฎีใหม่  | สัมภาษณ์ จัดเวทีสัมมนา วิเคราะห์สังเคราะห์ แนวทางการแก้ไขปัญหาและตามหลักทฤษฎีใหม่ในชุมชนเป้าหมาย | ได้แนวทางการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจน ตามหลักทฤษฎีใหม่ สู่การแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน |
| สร้างรูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจน ตามหลักทฤษฎีใหม่ | สร้างรูปแบบและแนวทางการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่ ในพื้นที่เป้าหมายแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและสังเคราะห์ รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนที่หลากหลาย | ได้องค์ความรู้และรูปแบบเกี่ยวกับแก้ไขปัญหาความยากจน ที่สามารถนำไปใช้และเผยแพร่องค์ความรู้รูปแบบการแก้ไขปัญหาในพื้นที่อื่นๆ |

5. โครงการยื่นเสนอขอรับทุนจากหน่วยงานอื่นหรือไม่

 ไม่ยื่นเสนอ  ยื่นเสนอ ระบุหน่วยงาน.....................

6. คำสำคัญ (Keywords) (กำหนดไม่เกิน 5 คำ)

 (ภาษาไทย) คนจน, การแก้ไขปัญหา, ตามแนวพุทธ, ยังยืน, ศตวรรษที่ 21

 (ภาษาอังกฤษ) The Poor, Solving Problems Based, Persistence in Buddhism, 21st Century

7. สาขาการวิจัย (เลือกจากฐานข้อมูลในระบบ)

[สาขาการวิจัยหลัก OECD](#สาขาตามOECDที่ใช้เป็นdropdown) (เป็น dropdown ให้เลือก) มนุษยศาสตร์

สาขาการวิจัยย่อย OECD (เป็น dropdown ให้เลือก) มนุษยศาสตร์อื่น ๆ

8. ISCED **(International Standard Classification Of Education)**

ISCED Broad field (เป็น dropdown ให้เลือก) 02 Arts and humanities

ISCED Narrow field (เป็น dropdown ให้เลือก) 020 Arts and humanities not further defined

ISCED Detailed field (เป็น dropdown ให้เลือก) 0200 Arts and humanities not further defined

9. รายละเอียดของคณะผู้วิจัย (ใช้ฐานข้อมูลจากระบบสารสนเทศกลางเพื่อบริหารงานวิจัยของประเทศ) ประกอบด้วย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | **หน่วยงาน** | **ตำแหน่งในโครงการ** | **สัดส่วนการดำเนิน****โครงการวิจัย** |
| นายศราวุธ ขันธวิชัย  | วิทยาเขตอุบลราชธานี | หัวหน้าโครงการ | 70 |
| พระครูวุฒิธรรมบัณฑิต รศ.ดร. | วิทยาเขตอุบลราชธานี | นักวิจัย | 15 |
| ดร.นคร จันทราช | วิทยาเขตอุบลราชธานี | นักวิจัย | 15 |

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลโครงการวิจัย**

1. **บทสรุปข้อเสนอโครงการ**

 โครงการงานวิจัย “คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษารูปแบบและปัญหาความยากจนของชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่ของชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้ 3) เพื่อสร้างรูปแบบการแก้ไขปัญหาความยาก ตามหลักทฤษฎีใหม่ ของชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้

สามารถตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีได้

**2. หลักการและเหตุผล/ปัญหา/โจทย์การวิจัย**

 คนจน และความยากจน เป็นสิ่งที่ทุกคนไม่ปรารถนาให้เกิดขึ้นในทุกสังคม จึงมีวิธีการและรูปแบบต่างๆ ที่จะเป็นแนวทางสามารถแก้ไขปัญหาความยากจนได้ แต่อย่างไรก็ตาม คงไม่สามารถที่หลีกเลี้ยงกับปัญหาความยากจนได้ เพราะมีสาเหตุและปัญหาที่หลากหลาย โดยเฉพาะปัญหาทางเศรษฐกิจ ในภาคเกษตรกรรมของประชาชนภาคอีสาน ที่ประชาชนส่วนใหญ่อยู่ในภาคเกษตรกรรม พืชผล ราคาตกต่ำ รายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดความอยากจน จะมีวิธีหรือแนวทางใดบ้างที่จะสามารถแก้ไขปัญหาความยากจนเหล่านี้ได้บ้าง คณะผู้วิจัยจึงเล็งเห็นคำความสำคัญดังกล่าว จนสนใจที่จะศึกษาในเรื่อง “คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่” เพื่อจะได้เป็นข้อมูลและรูปแบบวิธีการที่จะสามารถแก้ปัญหาความยากจนโดยดำเนินการตามหลักทฤษฎีใหม่ จะได้ประโยชน์ เช่น ลดความเหลื่อมล้ำ คนจนลดน้อยลง มีแนวทางทางออกในการแก้ไขปัญหาความยากจนได้ มีอาชีพใหม่เกิดขึ้น ยกระดับคนจนให้มีตลาดแรงงานรองรับได้ แก้ไขปัญหาคนจนอย่างยั่งยืน มีนโยบายชัดเจนกับการแก้ไขปัญหาคนจนเพื่อเสนอต่อรัฐบาล อบต. อปท. กองสวัสดิการสังคมอื่นๆ ได้อย่างถูกต้องชัดเจนต่อไป

**3. วัตถุประสงค์**

 1) เพื่อศึกษาความเป็นมาของคนจน : การแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21

 2) เพื่อพัฒนาชุดความรู้คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่

 3) เพื่อสร้างเครือข่ายคนจน : การแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสังคมประเทศอย่างยั่งยืน

1. **กรอบการวิจัย/พัฒนา**

เพื่อศึกษาความเป็นมาของคนจน : การแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21

เพื่อพัฒนาชุดความรู้คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่

เพื่อสร้างเครือข่ายคนจน : การแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสังคมประเทศอย่างยั่งยืน

**คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่**”

ต้นแบบการแก้ไขปัญหาตามหลักทฤษฎีใหม่ ที่สามารถนำไปประยุกุต์ใช้แก้ไขปัญหาความยากจนในชุมชนอื่นๆ

ขั้นตอนที่ 1

สังเคราะห์แนวคิดทฤษฎี หลักทฤษฎีใหม่ สำรวจพื้นที่เป้าหมาย

สัมภาษณ์ จัดเวทีสนทนา กลุ่มเป้าหมาย พื้นที่ตัวอย่าง ชุมชนต้นแบบโดยใช้หลักทฤษฎีใหม่แก้ไขปัญหา

ขั้นตอนที่ 2

สังเคราะห์พัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาความยาก ตามหลักทฤษฎีใหม่ องค์ความรู้ใหม่ๆ

ขั้นตอนที่ 3

**3.แนวคิด ทฤษฎี และสมมติฐานงานวิจัย**

 โครงการวิจัยเรื่อง “**คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่**”” คณะผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการดำเนินการวิจัย โดยแบ่งตามหัวข้อดังต่อไปนี้

 1) แนวคิด ทฤษฎีรูปแบบการพัฒนา

 2) แนวคิดเกี่ยวกับการการพัฒนาชุมชน

 3) แนวคิดทฤษฎีใหม่

 4) แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

 5) แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

 6) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**6. ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการดำเนินการวิจัย**

 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเอกสารและการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Documentary research and action research) เป็นการศึกษา **คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่**”โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาความเป็นมาของคนจน : การแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21 2) เพื่อพัฒนาชุดความรู้คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่ 3) เพื่อสร้างเครือข่ายคนจน : การแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสังคมประเทศอย่างยั่งยืน โดยใช้วิธีวิจัย ดังนี้

1) การศึกษาในเชิงเอกสาร (Documentary Study) ทำการศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้องศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และข้อมูลจากการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

 1.1) ศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหนังสือ รายงานการวิจัย และเอกสารอื่น ๆ โดยอาศัยข้อมูลที่เกี่ยวกับคนจนของแต่ละพื้นที่ ชุมชนตัวอย่าง เป็นต้น

 1.2) ทำการศึกษาวิเคราะห์บริบทเชิงพื้นที่เกี่ยวกับค่านิยม คนจนของคนในท้องถิ่นนั้น ๆตามวัตถุประสงค์

 1.3) สรุปผลการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึง คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่

2) การศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ในภาคสนาม (Field Study) รูปแบบแก้ไขปัญหาความยากจน ใน 4 ด้าน คือ1) มาตรการของรัฐและท้องถิ่น 2) แนวทางการดำเนินการของพฤติกรรมบุคคลและครอบครัว 3) แนวทางการดำเนินการของชุมชน และ 4) ผลการแก้ปัญหาความยากจน ตลอดจน กระบวนการบริหารจัดการชุมชน วัฒนธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม ค่านิยม จารีตประเพณี ของคนในท้องถิ่น โดยมีขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า คือ

2.1) ทำการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น ปราชญ์ชุมชน นักวิชาการ รวมจำนวน 20 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามความสำคัญของเรื่อง คือ คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจนตามหลักทฤษฎีใหม่

 2.2) ทำการสร้างสรรค์การพัฒนาองค์ความรู้ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1.ศึกษาความเป็นมาของ คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจน 2. วิเคราะห์ปัญหา คนจน : การแก้ไขปัญหาความยากจน ตามหลักทฤษฎีใหม่ และ 3. นำผลการวิเคราะห์การแก้ไขปัญหาที่ความยากจน ตามแนวทางทฤษฎีใหม่อย่างยั่งยืน

2.3) ทำการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) กับ smart education กับความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ความยากจน รวม 20 คน แล้วนำมาสรุปผลและวิเคราะห์ผล

3) จัดทำเวทีทบทวนการสร้างเครือข่าย smart education กับความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้และเครือข่ายความยากจนของสังคมไทย

4) สรุปผลการศึกษาวิจัย และข้อเสนอแนะ

ในเรื่องของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยนั้น มุ่งเน้นการศึกษาวิเคราะห์จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์เชิงลึก (In–depth Interviews) การศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) และการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) ส่วนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลนั้นเน้นวิธีการแสวงหาความรู้ จากการตั้งประเด็นหลักในการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อให้ได้มาซึ่งความสัมพันธ์และสอดคล้องกับ smart education กับความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ความยากจน ก่อนที่เสนอเป็นองค์ความรู้ต่อสาธารณชน โดยมีการดำเนินการและใช้เครื่องมือที่สำคัญ ได้แก่

1) แบบสัมภาษณ์ (Interview Guideline) โดยคณะผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In–depth Interviews) กับผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น ปราชญ์ชุมชน นักวิชาการ รวมจำนวน 20 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามความสำคัญของเรื่อง คือ เป็นบุคคลที่มีบทบาทและความสัมพันธ์เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาความยากจนในพื้นที่นั้นๆ

2) การศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยใช้ smart education กับความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้และการพัฒนาท้องถิ่นให้กับชุมชนความยากจน ซึ่งทำการศึกษาและคัดเลือกตัวแทนผู้นำท้องถิ่น ปราชญ์ท้องถิ่น โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามความสำคัญของเรื่อง คือ เป็นประชาชนในท้องถิ่นที่สนใจในโครงการฯ โดยการจัดฝึกอบรมเป็นเวลา 3 วันต่อเนื่อง

**ส่วนที่ 3 แผนการทำงาน**

1. แผนการดำเนินงานวิจัย (แสดงแผนการดำเนินงานรายกิจกรรมและระยะเวลาที่ใช้ ในแต่ละปีงบประมาณ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีงบประมาณ** | **กิจกรรม** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **ร้อยละของกิจกรรมในปีงบประมาณ** |
| (2567) | กิจกรรมที่ 1 : ทำความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรวบรวมข้อมูลของท้องถิ่นนั้น ๆ | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| (2567) | กิจกรรมที่ 2 : ถ่ายทอดข้อมูลวิเคราะห์ปัญหา สะท้อนปัญหา ให้กับกลุ่มตัวอย่าง |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| (2567) | กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมและสนับสนุนให้กับกลุ่มตัวอย่างของท้องถิ่นตน |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  | 30 |
| (2567) | กิจกรรมที่ 4 : จัดเวทีสนทนาปัญหาเพื่อให้ได้แนวทางแก้ไขปัญหาที่ถูกต้องเพื่อเสนอเป็นนโยบายต่อไป |  |  |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 40 |

**หมายเหตุ :** ขั้นตอนการจัดทำข้อเสนอโครงการ กิจกรรมให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะดำเนินการ กรณีที่โครงการได้รับการอนุมัติ และเข้าสู่ขั้นตอนการนำเข้าโครงการสู่ Ongoing ระบบจะให้ระบุชื่อเดือนที่เริ่มดำเนินงานโครงการ แล้วระบบจะดำเนินการอัพเดทเดือนที่ทั้งหมด ให้อยู่ในรูปแบบ ชื่อเดือน เช่น เริ่มดำเนินโครงการเดือน ตุลาคม 2565 จากตัวอย่าง กิจกรรมที่ 1 จะถูกระบุเป็นเดือนตุลาคม

1. พื้นที่ทำวิจัย : โปรดระบุสถานที่ทำวิจัยจำแนกตามโครงการวิจัยโดยใช้ฐานข้อมูลจากระบบ และเพิ่มเติมชื่อเฉพาะ เช่น ชุมชน หมู่บ้าน

|  **ในประเทศ/ต่างประเทศ** |  **ชื่อประเทศ/จังหวัด** |  **ชื่อสถานที่** |
| --- | --- | --- |
|
| ในประเทศ |  อุบลราชธานี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี |
| ในประเทศ |  อุบลราชธานี | ชุมชน อำเภอเมืองอุบลราชธานี |
| ในประเทศ |  อุบลราชธานี | โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง วัดป่าศรีแสงธรรม อำเภอโขงเจียม |

1. พื้นที่ที่ได้รับประโยชน์จากการวิจัย

|  **ในประเทศ/ต่างประเทศ** |  **ชื่อประเทศ/จังหวัด** |  **ชื่อสถานที่** |
| --- | --- | --- |
|
| ในประเทศ |  อุบลราชธานี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี |
| ในประเทศ |  อุบลราชธานี | ชุมชน อำเภอเมืองอุบลราชธานี |
| ในประเทศ |  อุบลราชธานี | โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง วัดป่าศรีแสงธรรม อำเภอโขงเจียม |

1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการวิจัย
	1. แสดงรายละเอียดประมาณการงบประมาณตลอดโครงการ (กรณีของบประมาณเป็นโครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการวิจัยมากกว่า 1 ปี ให้แสดงงบประมาณตลอดแผนการดำเนินงาน) โดยแบ่งเป็นหมวดต่าง ๆ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทงบประมาณ** | **รายละเอียด** | **งบประมาณ (บาท)** | **งบประมาณปีที่****(เป็นงบประมาณของปีงบประมาณ)** |
| งบดำเนินงาน: ค่าจ้าง | 1) ค่าจ้างชั่วคราว วุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 3 คน x 3 เดือน ๆ ละ 10,000 บาท จำนวน 3 โครงการ | 90,000 | 2567 |
| 2) ค่าจ้างที่ปรึกษา 2 คน x 5 เดือน ๆ ละ 3,500 บาท | 35,000 |
| งบดำเนินงาน: ค่าใช้สอย | 1) ค่าตอบแทนล่วงเวลาราชการ จำนวน 5 คน ๆ (400 x 15 วัน =30,000) | 30,000 | 2567 |
| 2) ค่าตรวจเครื่องมือวิจัย | 14,000 |
| 3) ค่าตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน 3 โครงการ จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 6,000 บาท | 18,000 |
| 4) ค่าจ้างจัดทำวีดีทัศน์สรุปโครงการวิจัยฯ จำนวน 3 โครงการ จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 2,000 บาท | 6,000 |
| งบดำเนินงาน: ค่าวัสดุ | 1) อุปกรณ์สำนักงาน (ปากกา & หมึกเติม ผลิตภัณฑ์กระดาษ แฟ้ม & อุปกรณ์ กาว, เทป และ อุปกรณ์เพื่อการบรรจุ อุปกรณ์สำนักงานเบ็ดเตล็ด ฯลฯ)  | 7,000 | 2567 |
| งบดำเนินงาน : ค่าสาธารณูปโภค |  |  |  |
| งบดำเนินงาน : ค่าเดินทางต่างประเทศ |  |  |  |
| งบดำเนินงาน : ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ |  |  |  |
| งบลงทุน: ค่าครุภัณฑ์\* |  |  |  |
| **รวม** |  | 200,000 | 2567 |

หมายเหตุ(อ้างอิง**:** การตั้งงบประมาณให้เป็นไปตาม ประกาศ กสว. เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดทําคําของบประมาณและการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม)

* 1. รายละเอียดการจัดซื้อครุภัณฑ์ : กรณีมีความต้องการซื้อครุภัณฑ์ให้ใส่รายละเอียด ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อครุภัณฑ์** | **ครุภัณฑ์ที่ขอสนับสนุน** | **เหตุผลและความจำเป็นต่อโครงการ** | **การใช้ประโยชน์ของครุภัณฑ์นี้เมื่อโครงการสิ้นสุด** |
| **รายละเอียดครุภัณฑ์** | **ครุภัณฑ์ที่มีอยู่เดิม และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (ถ้ามี)** | **สถานภาพการใช้งาน ณ ปัจจุบัน** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* แนบใบเสนอราคาจาก 3 บริษัทประกอบมาด้วย
1. มาตรฐานการวิจัย

 มีการใช้สัตว์ทดลอง

 มีการวิจัยในมนุษย์

 มีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่

 มีการใช้ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี

1. หน่วยงานร่วมดำเนินการ/ภาคเอกชนหรือชุมชนที่ร่วมลงทุนหรือดำเนินการ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ปีงบประมาณ** | **ชื่อหน่วยงานรัฐ/บริษัท/หน่วยงานต่างประเทศ** | **แนวทางร่วมดำเนินการ** | **การร่วมลงทุนในรูปแบบตัวเงิน (in-cash) (บาท)** | **การร่วมลงทุนในรูปแบบอื่น****(in-kind)** | **รวม** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

7. ระดับความพร้อมที่มีอยู่ในปัจจุบัน (ถ้ามี)\*

7.1 ระดับความพร้อมทางเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL)\*

 1) TRL ณ ปัจจุบัน ระดับ TRL 3

 รายละเอียด Analytical and experimental critical function and / or characteristic proof-of concept

 2) TRL เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้นระดับ TRL 5

 รายละเอียด Component and / or breadboard validation in relevant environment

7.2 ระดับความพร้อมทางสังคม (Societal Readiness Level: SRL)\*

 1) SRL ณ ปัจจุบัน ระดับ SRL 3

 รายละเอียด Initial testing of proposed solution(s) together with relevant stakeholders

 2) SRL เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้นระดับ SRL 6

 รายละเอียด Solution (s) demonstrated in relevant environment and in co-operation with relevant stakeholders to gain initial feedback on potential impact

1. แนวทางการขับเคลื่อนผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ผลลัพธ์และผลกระทบ
	1. การเชื่อมโยงกับนักวิจัยที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ทำการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ (ถ้ามี) (Connections with other experts within and outside Thailand) และแผนที่จะติดต่อหรือสร้างความสัมพันธ์กับผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งการสร้างทีมงานวิจัยในอนาคตด้วย

 จากการศึกษา คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจน ตามหลักทฤษฎีใหม่” ซึ่งแนวทางการขับเคลื่อนโครงการวิจัยนี้ คณะผู้วิจัยได้กำหนดแผนการดำเนินการวิจัยอย่างเป็นขั้นตอน (PDCA) ประชุมระดมความคิดเพื่อแก้ปัญหาและสรุปผลการดำเนินงานทุกหนึ่งเดือน นำเสนอปัญหา อุปสรรค และการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายโดยมีการมอบหมายหน้าที่ ประสานงาน ติดตาม การตรวจสอบความก้าวหน้าของโครงการเป็นประจำทุกเดือน

* 1. การเชื่อมโยงหรือความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (Stakeholder and User Engagement) โดยระบุชื่อหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมและชุมชน โดยอธิบายกระบวนการดำเนินงานร่วมกันและการเชื่อมโยงการขับเคลื่อนผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน รวมถึงอธิบายกระบวนการดำเนินงานต่อเนื่องของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเมื่อโครงการวิจัยเสร็จสิ้น

 โครงการวิจัยดังกล่าว เป็นการดำเนินการศึกษาวิจัย โดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ในภูมิภาคต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่และสัมพันธ์กับหน่วยงานของรัฐ และเอกชน เพื่อส่งเสริมการร่วมมือในการศึกษาวิจัยหรือการดำเนินการกิจกรรมร่วมกับคนในชุมชนต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งที่ทำได้ง่าย ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีแผนการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ในเชิงสังคมโดยการประยุกต์ใช้ โครงการวิจัย เรื่อง “คนจน : การแก้ไขปัญหาที่ยังยืนในศตวรรษที่ 21 ของสังคม” มีแผนการสร้างนักวิจัย ดังนี้

 1) โครงการวิจัยนี้ สร้างนักวิจัยหน้าใหม่ในพื้นที่จำนวนอย่างน้อย 4 คน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการวิจัย

 2) ส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวิจัยร่วมกับนักวิจัยภายนอกหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนได้เสียกับ “คนจน : การแก้ไขปัญหาที่ยังยืนในศตวรรษที่ 21 ของสังคม” เป็นทีมวิจัยในลักษณะ สหวิทยาการ จำนวน 4 คน

 3) มีการเชื่อมโยงคณาจารย์จากวิทยาเขตต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยภายนอก เป็นผู้ร่วมในการศึกษาวิจัย จำนวน 4 คน

 4) ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ร่วมเป็นนักวิจัยท้องถิ่นเพื่อเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลงานวิจัยสู่ท้องถิ่น จำนวน 20 คน

 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากรกระบวนการ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเด็นกระบวนการพัฒนา คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจน ตามหลักทฤษฎีใหม่จำนวน 4 คน ในพื้นที่วิจัย

 6) มีการดำเนินการสนับสนุนคณาจารย์ นิสิต เขียนบทความวิจัยในเรื่องที่ศึกษา และใช้สถานที่ดำเนินการวิจัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้งานวิจัยที่มีชีวิต นำไปบูรณาการในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 4 คน โดยเริ่มจากการประชาสัมพันธ์แผนงานวิจัย เชิญคณาจารย์และนิสิตเข้าร่วมเรียนรู้โครงการวิจัย

ประสบการณ์การบริหารงานของหัวหน้าโครงการ ในการบริหารโครงการย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี
(กรอกไม่เกิน 5 ลำดับโดยเน้นโครงการที่เกิดผลกระทบสูง)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการวิจัย** | **หน่วยงานที่ได้รับทุน** | **ปีที่ได้รับงบประมาณ** | **งบประมาณ (บาท)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ส่วนที่ 4 ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ**

1. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

 ด้านวิชาการ

 ระบุคำอธิบาย เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่ของประชาชนเลือกใช้เพื่อถอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาของชุมชนท้องถิ่น ในการสะท้อนบอกเล่าถึง องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศิลปะ และ วรรณกรรม ของท้องถิ่นตน แล้วพัฒนาออกมาเป็นสื่อในรูปแบบของเทคโนโลยีนำเสนอต่าง ๆ เช่น คลิปวีดีโอ หนังสั้น ภาพ กราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) เพื่อร่วมกันถ่ายทอดเรื่องเล่าผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย จนนำไปสู่การต่อยอดองค์ความรู้

 ผู้ได้รับผลประโยชน์ ประชาชนและบุคคลภายในและภายนอกชุมชน

 ด้านสังคม

O ด้านสาธารณะ O ด้านชุมชนและพื้นที่ O ด้านสิ่งแวดล้อม

 ระบุคำอธิบาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยากรตัวคูณ ทั้ง 20 คน ทำการพัฒนาเยาวชนในชุมชนพื้นที่อื่น ๆ

 ผู้ได้รับผลประโยชน์ เยาวชนและคนในชุมชนพื้นที่อื่น ๆ

 ด้านนโยบาย

 ระบุคำอธิบาย................................................................................................................................................

 ผู้ได้รับผลประโยชน์......................................................................................................................................

 ด้านเศรษฐกิจ

 ระบุคำอธิบาย................................................................................................................................................

 ผู้ได้รับผลประโยชน์......................................................................................................................................

2. ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Output)

| **ผลผลิต** | **ประเภทผลผลิต** | **รายละเอียดของผลผลิต** | **จำนวนนำส่ง** | **หน่วยนับ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ชุมชนหรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ | ชุมชนมีรูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจน โดยทฤษฎีใหม่ | 3 | ชุมชน |
| 2. | ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript) | องค์ความรู้ใหม่ ที่จะได้จากบทความวิจัย เรื่อง คนจน : รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจน ตามหลักทฤษฎี ใหม่ | 1 | บทความ |
| 4. | ได้รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจน | ได้ต้นแบบการแก้ไขปัญหาความยากจน ด้วยทฤษฎีใหม่ และเผยแพร่สู้ชุมชนอื่นๆ | 1 | ต้นแบบ |

**หมายเหตุ** กรอกข้อมูลเฉพาะผลผลิตที่โครงการคาดว่าจะได้รับและสามารถทำได้จริง เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลของหน่วยงาน (หากผลผลิตข้อใดไม่มีไม่ต้องระบุ และขอให้ตัดออก)

**3. ผลลัพธ์ (Expected Outcomes) ที่คาดว่าเกิดขึ้น**

**ประเภทของผลลัพธ์และคําจํากัดความ (Type of Outcomes and Definition)**

| **ผลที่คาดว่าจะได้รับ****(ทำ dropdown list ให้เลือก)** | **จำนวน** | **หน่วยนับ** | **รายละเอียดของผลลัพธ์** | **ผู้ใช้ประโยชน์ (Users)/****ผู้ได้รับผลประโยชน์ (Beneficiaries)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลงานตีพิมพ์ (Publications)** | 1 | เรื่อง | ตีพิมพ์บทความวิชาการ tci กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 | ผู้ที่สนใจในบทความ สามารถนำองค์ความรู้ไปบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอนหรือการวิจัยเพื่อต่อยอดได้ |
| **การอ้างอิง (Citations)** |  |  |  |  |
| **เครื่องมือและระเบียบวิธีการวิจัย (Research Tools and Methods)** |  |  |  |  |
| **ฐานข้อมูลและแบบจำลองวิจัย****(Research Databases and Models)** |  |  |  |  |
| **ความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (Next Destination)** |  |  |  |  |
| **รางวัลและการยอมรับ (Awards and Recognitions)** |  |  |  |  |
| **การใช้ประโยชน์จากเครื่องมือ อุปกรณ์ห้องวิจัยและโครงสร้างพื้นฐาน (Use of Facilities and Resources)** |  |  |  |  |
| **ทรัพย์สินทางปัญญา การขึ้นทะเบียนพันธุ์ พืชและพันธุ์สัตว์ และการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Intellectual property, Registered Plants Varieties and Animals Breeding and Licensing)** |  |  |  |  |
| **การถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer)** |  |  |  |  |
| **ผลิตภัณฑ์และกระบวนการ บริการ และการ รับรองมาตรฐานใหม่ (New Products/Processes, New Services and New Standard Assurances)**  |  |  |  |  |
| **ทุนวิจัยต่อยอด (Further Funding)**  |  |  |  |  |
| **ความร่วมมือหรือหุ้นส่วน ความร่วมมือ(Collaborations and Partnerships)**  |  |  |  |  |
| **การผลักดันนโยบาย แนวปฏิบัติ แผนและกฎระเบียบ (Influence on Policy, Practice, Plan and Regulations)**  |  |  |  |  |
| **กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม (Engagement Activities)** |  |  |  |  |

**4. ผลกระทบ (Expected Impacts) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น**

O ด้านวิชาการ

รายละเอียดผลกระทบ คนจน : การแก้ไขปัญหาตามแนวพุทธที่ยังยืนในศตวรรษที่ 21 ของสังคมไทย ถือเป็นการพัฒนาเยาวชนในการสร้างสัมพันธ์อันดีร่วมกัน ระหว่างนักวิชาการ เยาวชนและคนในชุมชน โดยการให้ผู้นำชุมชน เยาวชนคนรุ่นใหม่ และนักวิชาการได้พูดคุยกัน ถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึก อุดมการณ์ และทำความเข้าใจในเป้าหมายร่วมกันของคนในชุมชน โดยใช้ประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศิลปะ และ วรรณกรรม ของท้องถิ่น เป็นตัวเชื่อมโยงให้คนเข้ามาร่วมกัน โดยเริ่มต้นจากการรวมกลุ่มเล็ก ๆ และขยายเป็นเครือข่าย

O ด้านสังคม

O ด้านสาธารณะ     O ด้านชุมชนและพื้นที่     O ด้านสิ่งแวดล้อม

รายละเอียดผลกระทบ เกิดความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ Knowledge & Tool For Built‐up Innovation จำนวน 4 หน่วยงาน อีกทั้งเยาวชนในชุมชนสามารถส่งเสริม การแก้ไขปัญหาตามหลักทฤษฎีใหม่ของสังคมไทยได้โดยแสดงผลงานผ่านทางเพจของโครงการวิจัยฯ เพื่อให้ประชาชนและบุคคลภายในและภายนอกชุมชนได้เข้าใจถึงองค์ความรู้

O ด้านนโยบาย

รายละเอียดผลกระทบ.............................................................................................................................

................................................................................................................................................................

O ด้านเศรษฐกิจ

รายละเอียดผลกระทบ.............................................................................................................................

.............................................................................................................................................................