

## โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย

BRI New Gen : “การพัฒนาศักยภาพการวิจัยสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่”

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ : การพัฒนาศักยภาพการวิจัยสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ BRI New Gen (รุ่นที่ ๒)

๒. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/การประกันคุณภาพ

๒.๑ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติเป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัย และ /หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม กลยุทธ์ ๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอาจารย์และ/หรือนักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ พุทธนวัตกรรม ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๒.๒ ยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาจิตใจ และสังคม เป้าประสงค์ ได้แก่ ๑.๑ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเชิงพุทธบูรณาการที่ส่งต่อการพัฒนาจิตใจ ปัญญา คุณธรรม และสังคมอย่างยั่งยืน ๑.๒ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเชิงพุทธบูรณาการที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับในระดับ ชาติและนานาชาติ

๓. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีเป้าหมายพัฒนานักวิจัยรุ่นวิจัยเชี่ยวชาญที่มีความเป็นเลิศด้านการวิจัย สามารถผลิตงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาไปสู่การสร้าง มูลค่าเพิ่ม และการใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม กลยุทธ์หนึ่งที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย คือการ สร้างเสริมองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย พัฒนา วิทยวิจัยในลักษณะบูรณาการ และ พัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ตรงตาม ยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่แหล่งทุนกำหนด นำมาสู่การได้รับจัดสรรทุนวิจัยที่มีประสิทธิผล สถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์ ในฐานะหน่วยงานสนับสนุนหลัก เห็นควรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : การพัฒนาศักยภาพ สำหรับอาจารย์รุ่นใหม่เพื่อขอรับทุนวิจัยเพื่อมุ่งเน้นให้นักวิจัย คณาจารย์ บุคลากร รุ่นใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคและวิธีการเขียนข้อเสนอแบบบูรณาการ ให้ตรงตามยุทธศาสตร์และ หลักเกณฑ์ของ แหล่งสนับสนุนทุนวิจัยแต่ละประเภท รวมทั้งได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานวิจัย

ด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยระหว่างนักวิจัยที่มีประสบการณ์ เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัยต่อไป

#### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ให้นักวิจัย คณาจารย์ และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคและวิธีการ สามารถเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการได้ตรงตามยุทธศาสตร์และหลักเกณฑ์ของแหล่งสนับสนุนทุนวิจัย

๔.๒ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการระหว่างนักวิจัยกับแหล่งสนับสนุนทุนวิจัยนำไปสู่การพัฒนาให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อมหาวิทยาลัย

๔.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย รองรับการเป็น มหาวิทยาลัยวิจัยในโอกาสต่อไป

#### ๕. สถานที่อบรม

การจัดอบรมครั้งนี้จัดเป็น ๒ ลักษณะคือ

๑. ผ่านระบบออนไลน์ ภาคบรรยายทางทฤษฎี
๒. จัดอบรม ณ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ อาคารวิทยบริการชั้น ๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภาคปฏิบัติ เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ

#### ๖. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรมครั้งนี้เป็นการอบรมปฏิบัติการ มีกิจกรรมภาคบรรยาย ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมร่วมกัน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ประกอบด้วยเนื้อหาภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และภาคกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะด้านการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

##### ๖.๑ ภาคทฤษฎี ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

๑. การพัฒนาโจทย์วิจัย
๒. การพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่
๓. การวิจัยเชิงนวัตกรรม
๔. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
๕. การวิจัยและพัฒนา
๖. สถิติและการวิจัย
๗. การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย

## ๖.๒ ภาคปฏิบัติ ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

๑. กำหนดโจทย์และบูรณาการความคิดร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม เพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในแต่ละพื้นที่ และสรุปการกำหนดโจทย์วิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์

๒. ฝึกปฏิบัติเขียนการทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิด การสังเคราะห์วรรณกรรม

๓. ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย

๔. ฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม

๕. นำเสนอข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม

๖. บูรณาการความรู้และนำเสนอการสร้างเครือข่ายวิจัยจากการอบรม

## ๗. ระยะเวลา/กิจกรรมการจัดอบรม

ระหว่างเดือนมีนาคม -กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ครั้งที่	รายการ	วันที่	หมายเหตุ
๑	ปิดรับสมัคร	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	เว็บไซต์
๒	ประกาศรายชื่อ	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	เว็บไซต์
๓	พิธีเปิด-ปฐมนิเทศ	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ออนไลน์
๔	มนทัศน์การวิจัยทาง พระพุทธศาสนา	๘ มีนาคม ๒๕๖๗	ออนไลน์
๕	การวิจัยเชิงพื้นที่	๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	ออนไลน์
๖	การวิจัยเชิงนวัตกรรม	๒๖ เมษายน ๒๕๖๗	ออนไลน์
๗	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ออนไลน์
๘	การวิจัยและพัฒนา	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ออนไลน์
๙	สถิติและการวิจัย	๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	ออนไลน์
๑๐	การพัฒนาข้อเสนอวิจัย	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	ออนไลน์
๑๑	การอบรมเชิงปฏิบัติงานวิจัย	๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ณ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ พระนคนศรีอยุธยา

## ๘. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นอาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

### คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม:

๑. เป็นบุคลากรใหม่ของมหาวิทยาลัย มีอายุการทำงานไม่เกิน ๕ ปี
๒. ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ
๓. สามารถเข้าร่วมอบรมและพัฒนาโครงการวิจัยได้ตลอดโครงการ
๔. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตได้
๕. เป็นผู้ที่สนใจจริง มุ่งมั่นเข้ารับการฝึกอบรม

## ๙. กลุ่มเป้าหมาย

- ๙.๑ กลุ่มพุทธศาสตร์
- ๙.๒ กลุ่มครุศาสตร์
- ๙.๓ กลุ่มมนุษยศาสตร์
- ๙.๔ กลุ่มสังคมศาสตร์
- ๙.๕ กลุ่มสหวิทยาบูรณาการ

## ๑๐. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

อาจารย์ รุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๓๐ รูป/คน

## ๑๑. การสมัครเข้าร่วมโครงการ

ผู้สนใจสามารถส่งใบสมัครทาง E-mail : [bri@mcu.ac.th](mailto:bri@mcu.ac.th) ทั้งนี้ สามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๗๓ ภายใน ๘๐๗๓, ๘๑๕๔, ๘๑๕๓ [www.bri.mcu.ac.th](http://www.bri.mcu.ac.th)

## ๑๒. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

- ๑๒.๑ ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการฝึกอบรม
- ๑๒.๒ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยพิจารณาจาก

๑) จำนวนเวลาการเข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรมต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาอบรมทั้งหมดที่กำหนดในโครงการและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคทฤษฎี และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคปฏิบัติ

๒) ข้อเสนอโครงการวิจัยของกลุ่ม

๓) ประเมินความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการประเมินตนเองก่อนและหลังการ

อบรม

๑๓. การติดตามและประเมินผลภายหลังการฝึกอบรม เพื่อการพัฒนายกระดับศักยภาพนักวิจัย

๑๒.๑ ติดตามผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังสิ้นสุดการฝึกอบรม โดยการส่งแบบสอบถาม การสัมภาษณ์

๑๒.๒ จัดให้มีการสัมมนาเพื่อติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานภายหลังจัดอบรม หรือ สร้างเครือข่ายในการทำวิจัยและการสร้างผลงานวิจัยอย่างไร

๑๔. เป้าหมายของผลผลิต (Output) และตัวชี้วัด

ผลผลิต	ตัวชี้วัด	
	เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ
๑.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์สามารถพัฒนาศักยภาพการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยของนักวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการอบรมตามโครงการที่กำหนด	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓๐ รูป/คน (เป้าหมายของโครงการ ๓๐ รูป/คน)
๒.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆภายนอกมหาวิทยาลัยเพิ่มสูงขึ้น	เกิดการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านต่างๆผ่านงานวิจัยจากนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น	จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น (รูป/คน)

๑๕. เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) และตัวชี้วัด

ผลผลิต	ตัวชี้วัด	
	เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ
๑.นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถเขียนข้อเสนอเชิงหลักการ(Concept Paper) และพัฒนาตนเองผ่าน	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ทักษะ เทคนิควิธีการ ข้อเสนอ	๑.ร้อยละองค์ความรู้ที่ได้รับของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังเข้า

<p>กระบวนการอบรมจนสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (Proposal ) ที่มีความชัดเจนตรงตามความต้องการของแหล่งทุนฯ นำมาสู่การได้รับสนับสนุนทุนวิจัยเพิ่มขึ้น</p>	<p>โครงการวิจัยเพื่อ ขอรับการสนับสนุนทุนเพิ่ม มากขึ้น</p>	<p>ร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.ร้อยละความพึงพอใจของเข้ารับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>
<p>๒. นักวิจัยมีช่องทางสำหรับการเสนอขอรับ ทุนสนับสนุนการวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. เกิดแรงบันดาลใจในการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพและเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อก้าวเข้าสู่สู่นักวิจัยเชี่ยวชาญ</p>	<p>๑ . งบประมาณ ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ล้านบาท ๒. เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้าน การวิจัยอย่างน้อย ๑ เครือข่าย</p>

#### ๑๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สามารถสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้และประสบการณ์ ในการดำเนินงานวิจัยอย่างมีระบบ

๑๖.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานวิจัย และปรับปรุงกระบวนการวิจัยที่หน่วยงานต่างกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๖.๓ นักวิจัยนักวิจัยรุ่นใหม่สามารถสร้างผลงานวิจัยได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จึงเป็นการเพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศ พร้อมทั้งตอบสนององภาคการผลิต และภาคบริการ

๑๖.๔ มีนักวิจัยนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีวิสัยทัศน์ ทศนคติกว้างไกล และเกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น