

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

# **OPEN HOUSE'70 “พุทธนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาจิตใจและสังคม”**

## **Buddhist Innovation for the Development of Mentality and Society**

Zoom ID: 3829951669

8/04/2568

# งบวิจัยแค่นี้ โครงการวิจัย ต้องขนาดไหน?

ความสับสนที่ต้องคลี่คลาย



# ตารางเปรียบเทียบระดับ SRL (Social Readiness Level) 1-4 สำหรับงานวิจัย สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

|                            | นิยาม                               | ลักษณะงานวิจัย                                                       | วิธีการวิจัย<br>ที่เหมาะสม                                                       | ตัวอย่าง                                                    | ผู้ส่วนได้ส่วน<br>เสียหลัก       |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| SRL 1<br>(พื้นฐาน)         | การค้นพบเบื้องต้น<br>หรือทฤษฎีใหม่  | - ยังไม่มีการทดสอบ<br>ในบริบทจริง<br>- มุ่งสร้างองค์ความรู้พื้นฐาน   | - วิจัยเอกสาร<br>- การวิเคราะห์ทฤษฎี<br>- สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ                   | ทฤษฎีใหม่เกี่ยวกับ<br>พฤติกรรมผู้บริโภค<br>ยุคดิจิทัล       | นักวิชาการในสาขา                 |
| SRL 2<br>(ทดสอบแนวคิด)     | <u>ทดสอบแนวคิด</u> ใน<br>บริบทจำกัด | - ทดสอบในกลุ่มเล็ก<br>/สภาพควบคุม<br>- เริ่มมีข้อมูลเบื้องต้น        | - การสัมภาษณ์เชิงลึก<br>- กรณีศึกษา<br>- การวิจัยเชิงคุณภาพ                      | โครงการนำร่องการ<br>เรียนการสอนแบบ<br>ใหม่ในโรงเรียน 1 แห่ง | กลุ่มตัวอย่างวิจัย<br>นักวิชาการ |
| SRL 3<br>(เตรียมใช้งาน)    | <u>พร้อมใช้งาน</u> ในบาง<br>บริบท   | - มีหลักฐานเชิงประจักษ์<br>- มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วม<br>ดำเนินการ | - วิจัยแบบผสมผสาน<br>- การวิจัยเชิงปฏิบัติการ<br>- การประเมินผลกระทบ             | โมเดลการท่องเที่ยว<br>ชุมชนใน 3 จังหวัด                     | องค์กรชุมชน,<br>หน่วยงานท้องถิ่น |
| SRL 4<br>(ใช้งานในวงจำกัด) | <u>ใช้งานได้จริง</u> ในวง<br>จำกัด  | - ผ่านการทดสอบในหลาย<br>บริบท<br>- มีระบบประเมินผลชัดเจน             | - การวิจัยแบบคลาสเตอร์<br>- การวิจัยนโยบาย<br>- การวิจัยเชิงธุรกิจเพื่อ<br>สังคม | นโยบายสาธารณะ<br>ทดลองใน 5 จังหวัด                          | หน่วยงานรัฐ, ภา<br>เอกชน         |

# ความแตกต่างสำคัญระหว่างระดับ SRL

|                            | ระดับการทดสอบ                   | ระดับความร่วมมือ                             | ระดับประเมินผล                   |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| SRL 1<br>(พื้นฐาน)         | ทดสอบในสภาพควบคุม/<br>กลุ่มเล็ก | เน้นนักวิจัย<br>และผู้เชี่ยวชาญ              | เน้นความน่าเชื่อถือ<br>ทางทฤษฎี  |
| SRL 2<br>(ทดสอบแนวคิด)     | ทดสอบในสภาพควบคุม/<br>กลุ่มเล็ก | เน้นนักวิจัย<br>และผู้เชี่ยวชาญ              | เน้นความน่าเชื่อถือ<br>ทางทฤษฎี  |
| SRL 3<br>(เตรียมใช้งาน)    | ทดสอบในสภาพจริง/<br>หลายบริบท   | ต้องมีผู้ปฏิบัติงานและ<br>ผู้กำหนดนโยบายร่วม | ต้องมีตัวชี้วัดผล<br>กระทบชัดเจน |
| SRL 4<br>(ใช้งานในวงจำกัด) | ทดสอบในสภาพจริง/<br>หลายบริบท   | ต้องมีผู้ปฏิบัติงานและ<br>ผู้กำหนดนโยบายร่วม | ต้องมีตัวชี้วัดผล<br>กระทบชัดเจน |

# ตัวอย่างการพัฒนา SRL หัวข้อวิจัย: "รูปแบบการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์"

|                            | ตัวอย่างชื่อโครงการวิจัย                                                                                               | หมายเหตุ                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| SRL 1<br>(พื้นฐาน)         | ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์วงกลมในการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ในชุมชน                                                 | ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์วงกลม                |
| SRL 2<br>(ทดสอบแนวคิด)     | การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์วงกลมในการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ของชุมชนเกษตร 5 อ.วังน้อย จ.อยุธยา                       | ทดสอบแนวคิดในชุมชน 1 แห่ง                 |
| SRL 3<br>(เตรียมใช้งาน)    | การจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ด้วยหลักเศรษฐศาสตร์วงกลมในเขตอำเภอวังน้อยโดยการมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น         | ขยายผลใน 3 ชุมชน พร้อมภาครัฐร่วมดำเนินการ |
| SRL 4<br>(ใช้งานในวงจำกัด) | แหล่งท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ: การขับเคลื่อนแบบมีส่วนร่วมระหว่างรัฐ เอกชน แหล่งท่องเที่ยว และชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | นำร่องในเขตเมือง 1 แห่งด้วยระบบติดตามผล   |



# PRE-RESEARCH {TTT}

## T-Trend

จับกระแสให้ทัน มอง  
ภาพใหญ่ สู่ท้องถิ่น

- เกาะติดเทรนด์ระดับโลก ประเทศ และชุมชน
- วิเคราะห์ทิศทางและความเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
- อะไรคือ Global Trend / National Trend / Local Trend

## T-Team

ทีมวิจัยทำอะไร และจะ  
เชื่อมโยงกับเทรนด์  
อย่างไร?

- ดูงานที่ทำ: คณะ / รายวิชาที่สอน / บริการวิชาการ
- งานที่ทำอยู่ สอดคล้องกับเทรนด์ไหน?
- เชื่อมโยงกับ R2R เชิง พุทธบูรณาการ (เหมาะสำหรับนักวิจัยใหม่)

## T-Target

เป้าหมายงานวิจัย = ใช้  
ประโยชน์ได้จริง ใช้ขอ  
ตำแหน่งวิชาการ:

- ผศ.: งานวิจัยระดับ B
- รศ. / ศ.: งานวิจัยระดับ A หรือ A+
- ตีพิมพ์ในวารสาร Top Tier หรือมี Impact สูง

# Trend

## แผนกายภาพ:

งานวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพ เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม



### ◆ ยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาวะ

- ดูแลสุขภาพจิตผู้สูงอายุ: Long-Term Care, Temple Care
- วิกฤตภาวะซึมเศร้า, Burnout, ผลกระทบจาก Social Media/ความรุนแรง/ความยากจน ฯลฯ
- เสริมสร้างสุขภาพจิตคนไทย / สังคมสูงวัย (Aging Society)

### ◆ พัฒนาเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

- Circular Economy: รีไซเคิล, Zero Waste Processing
- เศรษฐกิจสร้างสรรค์ & ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม / เศรษฐกิจชุมชน (Community-Based Economy)
- พัฒนาทักษะอนาคต (Future Skills) / ตลาดแรงงานยุคใหม่

### ◆ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

- แก้ปัญหาน้ำท่วม-ภัยแล้ง / การจัดการน้ำ-ป่าไม้
- ขยะพลาสติก, ขยะอิเล็กทรอนิกส์
- Climate Change: รับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, สร้างต้นแบบความมั่นคง
- การจัดการภัยพิบัติ: น้ำท่วม, ไฟป่า, **แผ่นดินไหว – บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น**

### ◆ นโยบายสาธารณะและกฎหมาย

- งานวิจัยที่สามารถผลักดันไปสู่ นโยบายสาธารณะ ในการดูแลผู้สูงอายุ, จัดการภัยธรรมชาติ, พัฒนน้ำและป่าไม้
- พัฒนากฎหมายทันสมัย สอดคล้องกับบริบทประเทศ
- ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มการเข้าถึงสิทธิทางกฎหมาย
- ยกเลิกกฎหมายที่เป็นอุปสรรค ต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน