



แผนที่ ๘ (ปัญญาทวาท)

งานวิจัยเพื่อพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้ (ปัญญาทวาท)

เป้าหมาย

ศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและครอบคลุมและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคน ก่อเกิดนวัตกรรมการเรียนรู้สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์



O1 P4: เพื่อผลิตงานวิจัยด้านการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียมและ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

O2 P4: เพื่อผลิตงานวิจัยที่เกี่ยวกับการสร้างกระบวนการประยุกต์ นวัตกรรมเรียนรู้สู่สถานศึกษาในชุมชน

O3 P4: เพื่อผลิตงานวิจัยที่เกี่ยวกับการส่งเสริมส่วนงานและองค์กร พัฒนาการเรียนรู้ไปสู่องค์กรแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

Trend

แนะนำ

แผนงานที่ 4 ปัญญาภานา งานวิจัยเพื่อพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้

◆ งานวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาแห่งคณะสงฆ์ไทย ทั้งในด้านการจัดการ การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

- การเรียนรู้แบบบูรณาการพระไตรปิฎกกับเทคโนโลยีดิจิทัลในการยกระดับการเรียนการสอนของคณะสงฆ์
- การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์กรแห่งความสุข

◆ งานวิจัยที่พัฒนาระบบการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

- การออกแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์เพื่อความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา
- การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์สำหรับพระสงฆ์
- การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

◆ งานวิจัยที่ช่วยยกระดับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคปัจจุบันให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมก้าวกระโดด และสามารถปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

- การจัดกิจกรรมเจริญสติแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- พุทธนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงสติปัญญาเพื่อการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างยั่งยืน

◆ พุทธนวัตกรรมการสอน/การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่

- นวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
- การออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาปัญญาด้วยพุทธนวัตกรรม
- พัฒนาพุทธนวัตกรรมสื่อการเผยแผ่ธรรมะสอดคล้องกับทักษะแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้

◆ ชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้คุณธรรมและปัญญา

Open House, Open Hearth 2570

พันธกิจมหาวิทยาลัย ด้านวิจัยและพัฒนา

พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับ กระบวนการเรียน การสอน การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกโดย วิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนา ปัญญาและคุณธรรม การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้าน พระพุทธศาสนาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มี ชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัย ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธ นวัตกรรมให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความเป็นสากล และใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการพระพุทธศาสนา กับศาสตร์สมัยใหม่ให้สู่ภาคปฏิบัติได้ อย่าง ชัดเจนเป็นรูปธรรม

เป้าหมายการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน 17 ด้านโดยองค์การสหประชาชาติ

01

ขจัดความยากจน
ในทุกรูปแบบ



02

ขจัดความหิวโหย
สร้างความมั่นคงทางอาหาร



03

ส่งเสริม
ความเป็นอยู่
ที่ดีของทุกคน



04

ส่งเสริมโอกาส
ในการเรียนรู้
แก่ทุกคน



05

สร้างความเท่าเทียมทางเพศ
สตรีและเด็กหญิงทุกคน



06

จัดการน้ำอย่างยั่งยืน
และพร้อมใช้สำหรับทุกคน



07

ให้ทุกคนเข้าถึง
พลังงานที่ยั่งยืนได้
ตามกำลังของตน



08

ส่งเสริม
การเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน



09

ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ยั่งยืน
และสนับสนุนนวัตกรรม



10

ลดความเหลื่อมล้ำ
ทั้งภายในและ
ระหว่างประเทศ



11



12

สร้างรูป
การผ
การบ
ารบ
ารบ
ารบ



เพื่อ
หาโลกร้อน



ใช้ประโยชน์จาก
ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน



15

ส่งเสริม
การใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืน
ของระบบนิเวศบนบก



16

ส่งเสริมสันติภาพ
และก
ารบ
ารบ
ารบ
ารบ



ระดับสากล
อย่างยั่งยืน



ตอบโจทย์

SDG



แผนด้านวิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
พ.ศ. 2566 – 2570
(ฉบับสมบูรณ์)

...รู้เขา...

เป็นต้นว่า ในยุทธศาสตร์ที่ 2

4.3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2

การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทาย และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) ของยุทธศาสตร์ที่ 2

สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นสังคมคุณธรรม มีธรรมาภิบาล มีความมั่นคงทางสุขภาพ มีความพร้อมในการเป็นสังคมสูงวัย และความพร้อมในการรองรับภัยรูปแบบใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับการจัดการทรัพยากรและการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ มีการกระจายความเจริญของเมืองและชนบทมากขึ้น เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้น พื้นที่ที่มีสมรรถนะสามารถแก้ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี

คำถาม เราจะพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้เพื่อตอบโจทย์เรื่องดังกล่าวได้อย่างไร?

ผลกระทบของยุทธศาสตร์ที่ 2

- ▶ ประเทศมีความพร้อมมากขึ้นในการเป็นสังคมสูงวัย โดยผู้สูงอายุไทยสามารถพึ่งตนเองได้มากขึ้น มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม
- ▶ ประเทศไทยมีระดับความสำเร็จตามดัชนีพหุผลผู้สูงอายุสูงขึ้น
- ▶ ประเทศมีระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศเพิ่มขึ้น สามารถพร้อมรับ ปรับตัว และลดผลกระทบจากภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพที่เกิดจากโรคระบาดระดับชาติ และโรคอุบัติใหม่ โดยการใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ▶ ความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางโอกาสลดลง โดยการใช้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ▶ เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง และเป็นระบบเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาในด้านอื่นๆ ในพื้นที่ โดยการใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ▶ การทุจริตคอร์รัปชันลดลง โดยการใช้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- ▶ ประเทศไทยมีการกระจายความเจริญของเมืองและชนบทเพิ่มขึ้นมีการเติบโตที่เอื้อต่อการกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ ด้วยการใช้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- ▶ ประเทศไทยสามารถลดความรุนแรงจากความขัดแย้งเพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ▶ ประเศยกระดับการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ โดยการใช้ องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อผลักดันนโยบายที่สำคัญและเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ▶ ความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศลดลง โดยการใช้ องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ▶ ประเทศมีความมั่งคั่งของศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นทุนสำคัญในการพัฒนาประเทศและประชาชน ให้เป็นอารยะอย่างยั่งยืน และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคม

นี่คือ โจทย์วิจัยที่ วช./สกว. ต้องการ

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) ของยุทธศาสตร์ที่ 2

- ธรรมาภิบาลภาครัฐเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

- ประเทศไทยได้คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต หรือ ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะดัชนีการมีส่วนร่วม (Participation Index) ดัชนีการเปิดเผยข้อมูล (Open Data Index) และดัชนีเสรีภาพ (Freedom House Index) ซึ่งอยู่ใน CPI เพิ่มขึ้น โดยการใช้ องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม

KR

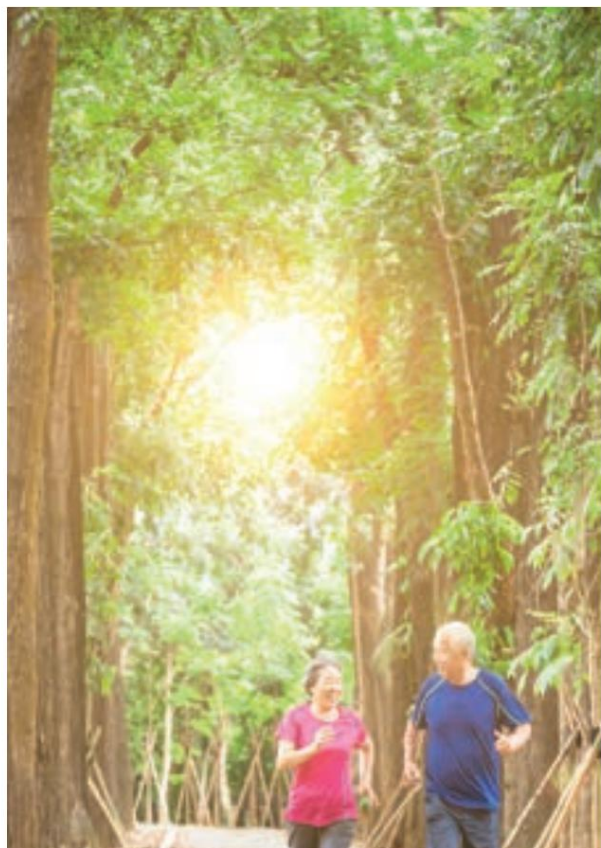
ที่เขาอยากเห็น/อยากให้เกิด

- ความรุนแรงจากความขัดแย้งในวงกว้างของสังคม ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ โดยการใช้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย

แผนงานสำคัญตามจุดมุ่งเน้น วงนโยบาย (Flagship)

1. พัฒนาผู้สูงอายุในภาคชนบทและเมืองให้มีศักยภาพในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม
2. จัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ โดยการเพิ่มโอกาสและลดช่องว่างของการเข้าถึงการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ให้พึ่งพาตนเองได้และมีการกระจายรายได้สู่ชุมชน/ท้องถิ่นมากขึ้น



แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่
3. จัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ โดยการเพิ่มโอกาส และยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่
4. พัฒนานโยบายและต้นแบบสำหรับสังคมคุณธรรม การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และการเสริมสร้างธรรมาภิบาล โดยใช้ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
6. พัฒนานโยบายและต้นแบบเพื่อสร้างสังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งสวัสดิภาพสาธารณะ โดยใช้ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
7. พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการบริโภคอย่างยั่งยืนและการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
8. พัฒนานโยบายและต้นแบบเพื่อลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
9. พัฒนาและประยุกต์ใช้มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์เพื่อส่งเสริมคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นทุนสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เป็นอารยะอย่างยั่งยืน และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลง

4. พัฒนานโยบายและต้นแบบสำหรับสังคมคุณธรรม การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และการเสริมสร้างธรรมาภิบาล โดยใช้ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม

6. พัฒนานโยบายและต้นแบบเพื่อสร้างสังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งสวัสดิภาพสาธารณะ โดยใช้ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม

9. พัฒนาและประยุกต์ใช้มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์เพื่อส่งเสริมคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นทุนสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เป็นอารยะอย่างยั่งยืน และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลง

นี่คือ แผนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศไทยในอนาคต

เป้าประสงค์ (Objective) ของยุทธศาสตร์ที่ 3

ประเทศไทยสามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค จากการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยี (Adopter) เป็นหลักไปสู่การเป็นผู้นำเทคโนโลยี (Front Runner) ในระดับสากลในสาขาเป้าหมายของประเทศ และในระดับอาเซียนสำหรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคต โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญ เทคโนโลยีฐาน และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการของประเทศที่ทัดเทียมสากล อีกทั้งมีผลงานวิจัยขั้นแนวหน้าและ กระบวนการทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถตอบสนองต่อโอกาสและความท้าทายในอนาคตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

คำถาม เราจะพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้เพื่อตอบโจทย์เรื่องดังกล่าวได้อย่างไร?

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) ของยุทธศาสตร์ที่ 3

- ผลงานวิจัยขั้นแนวหน้า ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้และ/หรือ พัฒนาต่อยอดมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

KR

ที่เขาอยากเห็น/อยากให้เกิด

- ประเทศไทยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย นวัตกรรมที่สำคัญ เทคโนโลยีฐาน และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพสำหรับการวิจัยขั้นแนวหน้าที่ทัดเทียมมาตรฐานสากล และสามารถรองรับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดสู่อนาคต
- มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญจากการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพที่สร้างใหม่หรือจัดหาซื้อมาหรือได้รับการพัฒนายกระดับ

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วย

แผนงานสำคัญตามจุดมุ่งเน้น วongนโยบาย (Flagship)

1. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อวกาศและเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้านภูมิสารสนเทศ และต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

นี่คือ แผนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าไปประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอดสู่เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมขั้นแนวหน้า
2. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่รองรับการวิจัยขั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อวกาศ

4.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนากำลังคนและสถาบันด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

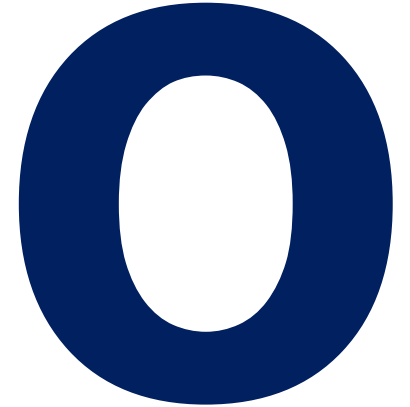
เป้าประสงค์ (Objective) ของยุทธศาสตร์ที่ 4

กำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ/ทักษะสูง ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจอย่างก้าวกระโดด พัฒนาระบบและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และพร้อมพัฒนาสู่อนาคต รวมทั้งได้รับการยอมรับระดับสากล

ผลกระทบของยุทธศาสตร์ที่ 4

- ▶ ประเทศไทยได้รับการยอมรับในฐานะศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) รวมถึงศาสตร์โลกตะวันออก
- ▶ ประเทศไทยมีบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับ สากล (เช่น Nobel Prize)
- ▶ ประเทศไทยมีสถาบันด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีผลงานและการยอมรับระดับภูมิภาคและนานาชาติเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ ในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม

คำถาม เราจะพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้เพื่อตอบโจทย์เรื่องดังกล่าวได้อย่างไร?



ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) ของยุทธศาสตร์ที่ 4

- บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึงนักวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ในสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน มีสมรรถนะ/ทักษะสูงตรงตามความต้องการของประเทศ มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

ที่เขาอยากเห็น/อยากให้เกิด

KR

- ประเทศไทยมีศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) ของอาเซียน และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วย

แผนงานสำคัญตามจุดมุ่งเน้น วongนโยบาย (Flagship)

1. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อวกาศและเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้านภูมิสารสนเทศ และต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

นี่คือ แผนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าไปประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอดสู่เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมขั้นแนวหน้า
2. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่รองรับการวิจัยขั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อวกาศ

แผนที่ ๔ (ปัญญากวณ)

งานวิจัยเพื่อพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้ (ปัญญากวณ)

เป้าหมาย

ศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและครอบคลุมและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคน ก่อเกิด
นวัตกรรมการเรียนรู้สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์



O1 P4: เพื่อผลิตงานวิจัยด้านการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรม
การเรียนรู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียมและ
ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

O2 P4: เพื่อผลิตงานวิจัยที่เกี่ยวกับการสร้างกระบวนการประยุกต์
นวัตกรรมการเรียนรู้สู่สถานศึกษาในชุมชน

O3 P4: เพื่อผลิตงานวิจัยที่เกี่ยวกับการส่งเสริมส่วนงานและองค์กร
พัฒนาการเรียนรู้ไปสู่องค์กรแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้
เกี่ยวกับการพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้

...รู้เรา...

ตอบโจทย์....ความเหลื่อมล้ำ

การพัฒนาบทเรียน/ชุดการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้เพื่อความยั่งยืน

มุ่งเน้น ความหลากหลายในวิธีดำเนินการวิจัย

๑. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้ด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)
๒. การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้ด้วยการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental Research)
๓. การวิจัยเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมการเรียนรู้สู่สถานศึกษาในชุมชน ด้วยการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research)
๔. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อสะท้อนผลการพัฒนานวัตกรรมสู่สถานศึกษาในชุมชน ด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามกระบวนการ PAOR (Action Research)
๕. การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบหรือโมเดลความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกี่ยวกับการพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้ ด้วยการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research)

๖. การวิจัยและพัฒนา (Research & Development) เป็นกระบวนการศึกษาค้นคว้า คิดค้น อย่างเป็นระบบ น่าเชื่อถือ มี เป้าหมาย ในการพัฒนาผลผลิต เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์สื่อ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการสอน ใหม่ ผลผลิตด้านพุทธรวัตกรรม

