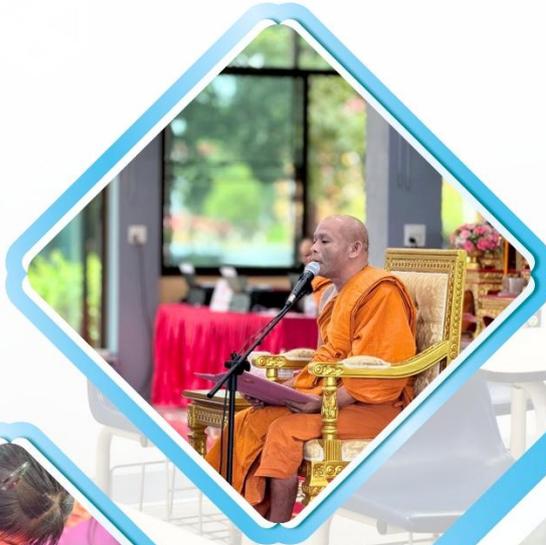


# ชุมชนวัดลำเรือแตก

ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



**นิสิตคณะสังคมศาสตร์**

สาขาการจัดการเชิงพุทธ ชั้นปีการศึกษา ที่ ๑

## โครงการพุทธนวัตกรรม

### บัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

#### ชุมชนวัดลำเรือแตก ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

#### 1. หลักการและเหตุผล

ชุมชนวัดลำเรือแตก ตั้งอยู่ในเขตอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ เป็นระยะทางประมาณ 68 กิโลเมตรมีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 28.285 ตารางกิโลเมตร ประชาชนส่วนใหญ่ในเขตเทศบาล ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม

ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของเยาวชน ขาดเวทีและช่องทางที่เหมาะสม เยาวชนอาจไม่ทราบถึงช่องทางการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน หรือไม่มีเวทีที่เปิดโอกาสให้พวกเขาได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง มักจะมีการตัดสินใจจากผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นหลัก ทำให้เยาวชนรู้สึกว่าคุณค่าของตนเองไม่ได้รับการรับฟังหรือไม่มีความสำคัญ

เพื่อให้เยาวชนรุ่นใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างเต็มศักยภาพ พุทธนวัตกรรมต้นแบบของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรบัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรมจากส่วนกลาง ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหาของ ชุมชนวัดลำเรือแตก จึงจัดกิจกรรมอบรมเยาวชนในชุมชนวัดลำเรือแตก จำนวน 65 คน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เยาวชนในชุมชนได้เรียนรู้และเสริมประสบการณ์ในการเป็นกลไกหนึ่งของการแก้ไขปัญหาของชุมชนตนเองด้วยปัญญาและคุณธรรม อย่างยั่งยืน

#### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในพื้นที่ชุมชนวัดลำเรือแตก ในการออกแบบชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม ผ่านกิจกรรมการออกแบบแผนที่ชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของชุมชน รวมถึงการแก้ไขปัญหาของชุมชน

2.2 เพื่อพัฒนาชุมชนวัดลำเรือแตก ให้เป็นต้นแบบ ด้านพุทธเศรษฐศาสตร์และพุทธสุขภาพ

#### 3. กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน

กลุ่มเป้าหมายแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

**กลุ่มพุทธนวัตกรรมต้นแบบ** ได้แก่ นิสิตที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพุทธนวัตกรรม: บัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม ณ วัดมงคลชัยพัฒนา จังหวัดสระบุรี จำนวน 10 รูปหรือคน

**กลุ่มเยาวชน** ได้แก่ เยาวชน อายุระหว่าง 10-15 ปี ในพื้นที่ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 50 คน

**กลุ่มผู้นำชุมชน** ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมนาถ และคณะผู้บริหาร จำนวน 5 คน

#### 4. ผลสำเร็จของโครงการ (สิ่งที่ส่งมอบหลังเสร็จโครงการ)

4.1 พุทธนวัตกรรมต้นแบบของวิทยาลัยสงฆ์ จำนวน 10 รูป/คน

4.2 เยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 50 คน

4.3 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม จำนวน 1 เล่ม

4.3.1 แผนที่ชุมชน จำนวน 1 แผนที่

4.3.2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน จำนวน 1 แผ่น

4.3.3 กิจกรรมการพัฒนาชุมชน 1 กิจกรรม

4.3.4 บันทึกการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน ทั้งด้านพฤติกรรม ความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วม 1 เล่ม

## 5. แผนดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ หน่วย : บาท	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน					
			1	2	3	4	5	6
<b>1. ขั้นเตรียมการ</b>								
1.1 คัดเลือกชุมชน	ได้ชุมชนต้นแบบ 1 ชุมชน	2,000						
1.2 คัดเลือกเยาวชน	ได้เยาวชนเข้าร่วมอบรม 50 คน	2,000						
1.3 วางแผนจัดกิจกรรม	โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม	3,000						
<b>2. ขั้นอบรมเยาวชน</b>								
2.1 อบรมเยาวชน จำนวน 3 วัน ใน 3 หน่วยการเรียนรู้ คือ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มองชุมชนแบบสัปปายสถาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ใช้หลักอริยสัจโมเดลแก้ปัญหา หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คิดกิจกรรมเพื่อชุมชนตามหลัก แก่นพระพุทธานุศาสน์	ได้เยาวชนต้นแบบ 50 คน	75,000						
<b>3. ขั้นขยายผล</b>								
3.1 จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน -เขียนแผนที่ชุมชน -เขียนปัญหาชุมชน -พัฒนาชุมชน	ได้รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน 1 เล่ม	15,000						
<b>4. ขั้นประเมินผล</b>								
4.1 ประเมินสมรรถนะพุทธนวัตกร	ได้รายงานผลการประเมินสมรรถนะพุทธนวัตกร 1 เล่ม	2,000						
4.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน	ได้รายงานผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน 1 เล่ม	1,000						
4.3 สรุปกิจกรรมขยายผล	ได้เอกสารสรุป 1 ชุด	-						

## 6. หน่วยงานร่วมดำเนินการ

- 6.1 โรงเรียนวัดธรรมนาวา
- 6.2 ชุมชนวัดลำเรือแตก
- 6.3 วัดธรรมนาวา
- 6.4 นิสิตคณะสังคมศาสตร์ สาขาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## 7. การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและแผนการประเมินความเสี่ยง

### 7.1 โอกาสประสบความสำเร็จ

7.1.1 หน่วยงานภายในชุมชนมีบทบาทสำคัญและมีความใกล้ชิดกับสมาชิกหรือคนในชุมชนอย่างมาก เช่น นักเรียน ชุมชน ผู้นำชุมชน วัด โรงเรียน (Inside organization)

7.1.2 เป็นการสร้างความร่วมมือและการรวมกลุ่มที่นำไปสู่การพัฒนาชุมชนด้านพุทธสุขภาวะ ในชุมชน เกิดการเชื่อมโยงกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค เช่น การต่อยอดแนวคิด การนำพุทธนวัตกรมาช่วยพัฒนาด้านสงเคราะห์ชุมชน ส่งเสริมสนับสนุนการช่วยเหลือชุมชน และให้กำลังใจในการสืบทอดให้ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงและตื่นตัวกับสภาวะปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้วิธีสัจสีมาประคองใจ การพัฒนาตนเองนำไปสู่ ชุมชนต้นแบบของการพัฒนาชุมชนสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม มีการปฏิบัติ การวัด และขั้นตอนการ ควบคุมอย่างเป็นขั้นตอนแบบโยนิโสมนสิการ

### 7.2 แผนการประเมินความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	กิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง	เป้าหมาย/ผลสำเร็จของการดำเนินการกิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง
การติดต่อประสานงาน ความไม่ชัดเจนในประเด็นการขอสนับสนุนการใช้พื้นที่ของการอบรม	จัดทำหนังสือประสานอย่างเป็นทางการและระบบ ประเด็นที่ต้องการสนับสนุนให้ชัดเจน ขอลงพื้นที่โดยมีหนังสือนำ	ประสานกับผู้นำชุมชน โดยการสื่อสารผ่านระบบไลน์ และโทรติดต่อทุกช่วง
การประสานงานเชิงเอกสาร และการตอบรับจากสมาชิกเยาวชนที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม อาจเกิดการคลาดเคลื่อนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามวันและเวลาที่กำหนด	การประสานผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง และการสนับสนุนการประสานงานของพุทธนวัตกรและคณาจารย์ รวมไปถึงครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ให้ขับเคลื่อนกิจกรรม และพุทธนวัตกรทุกคนต้องเข้าถึงพื้นที่ก่อนการจัดกิจกรรมก่อนเป็นเวลาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง	กิจกรรมดำเนินการตามแผนที่วางไว้ได้สำเร็จตามเป้าหมาย
ข้อมูลเชิงสังเคราะห์ของแผนงานกิจกรรมไม่สมบูรณ์	ผู้เป็นหัวหน้าแผนงานกิจกรรมจัดทำรายงานแผนงานกิจกรรมเชิงสังเคราะห์ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่และพุทธนวัตก	ผลงานสรุปโครงการกิจกรรมเกิดจากความร่วมมือของพุทธนวัตกรที่เกิดจากการอบรมและร่วมการจัดกิจกรรม

	ร่วมกันวิเคราะห์และช่วยกัน ทำงานเชิงวิชาการ	
--	--	--

## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการ

### 2.1 ข้อมูลชุมชน

#### 2.1.1 ประวัติชุมชน

จากการบอกเล่าของผู้เฒ่าผู้แก่ ปู่ชวดตาชวด เล่าต่อกันมาว่าตำบลเชียงรากน้อยหรือทุ่งเชียงรากน้อย เดิมเมื่อหลายร้อยปีที่ผ่านมาเป็นป่าไม้รกทึบมากและมีฝูงช้างอาศัยอยู่เป็นจำนวนมากและช้างก็จะนอนจนเป็นหนองน้ำเล็กใหญ่เป็นบึง ชาวบ้านในสมัยนั้นมีประชาชนน้อยมากถนนหนทางก็ไม่มี ชาวบ้านก็จะมาทางป่าเพื่อทำการเกษตร (ทำนา) บางครั้งช้างก็จะมาเหยียบย่ำทำลายทำให้พืชผลเสียหายและเมื่อถึงฤดูแล้งน้ำในบึงหรือหนองก็จะแห้งขอด ช้างก็จะเดินทางไปกินน้ำที่แม่น้ำเจ้าพระยาจนเป็นลำรางเป็นคลอง ชาวบ้านในสมัยนั้นใช้เรือเป็นพาหนะและจะนำเรือมาจอดไว้ที่วัดธรรมนาวา เดิมเรียกชื่อวัดนี้ว่าวัดลำเรือแตกเพราะช้างเดินทางผ่านก็จะเหยียบหรือทำลายเรือจนแตกเสียหาย ชาวบ้านจึงเรียกว่าลำเรือแตกและช้างก็จะเดินทางไปแม่น้ำเจ้าพระยาจนเกิดเป็นลำคลองชาวบ้านจะเรียกว่าคลองช้างราก ต่อมาก็เรียกเพี้ยนมาว่าคลองเชียงราก ส่วนวัดธรรมนาวาเดิมชาวบ้านเรียกว่าวัดลำเรือแตกต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นวัดธรรมนาวาเพื่อให้เป็นศิริมงคลและโลโก้ของเทศบาลเชียงรากน้อยใช้รูปช้างยืนอยู่ในวงกลมล้อมรอบ ด้วยรวงข้าวซึ่งหมายถึงช้างเป็นสัตว์คู่บ้านคู่เมืองเพราะในสมัยโบราณใช้ช้างทำศึกสงคราม ส่วนรวงข้าวหมายถึงพื้นที่ตำบลเชียงรากน้อยเป็นพื้นที่ทำนาข้าว

หมู่บ้านที่ 12 มีกลุ่มหมู่บ้านอยู่เหนือวัดธรรมนาวา ชาวบ้านจะเรียกชุมชนแห่งนี้ว่าชุมชนลำเรือแตกหรือกลุ่มหมู่บ้านลำเรือแตกในปัจจุบันนี้

#### เขตการปกครอง

จำนวนหมู่บ้านในเขตเทศบาล จำนวน 10 หมู่บ้าน

#### ลักษณะพื้นที่และเศรษฐกิจ

ลักษณะพื้นที่ ตำบลเชียงรากน้อยเป็นพื้นที่ลุ่มแม่น้ำ โดยส่วนใหญ่ในอดีตเป็นพื้นที่เกษตรกรรม (ทำนาข้าว)

#### เศรษฐกิจ

มีการทำเกษตรกรรมเป็นหลัก

มีภาคอุตสาหกรรม โดยมีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่และขนาดกลางตั้งอยู่

มีภาคพาณิชย์และบริการ โดยมีห้างสรรพสินค้า (เช่น โลตัสบางปะอิน) อยู่ในพื้นที่

ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การนวดแผนไทย และหมอยพื้นบ้าน

#### สถาบันการศึกษาและองค์การทางศาสนา

วัดธรรมนาวา (Wat Thammanawa) ที่ตั้ง หมู่ที่ 12 ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน

โรงเรียนวัดธรรมนาวา ที่ตั้ง 61 หมู่ 12 ต.เชียงรากน้อย อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา

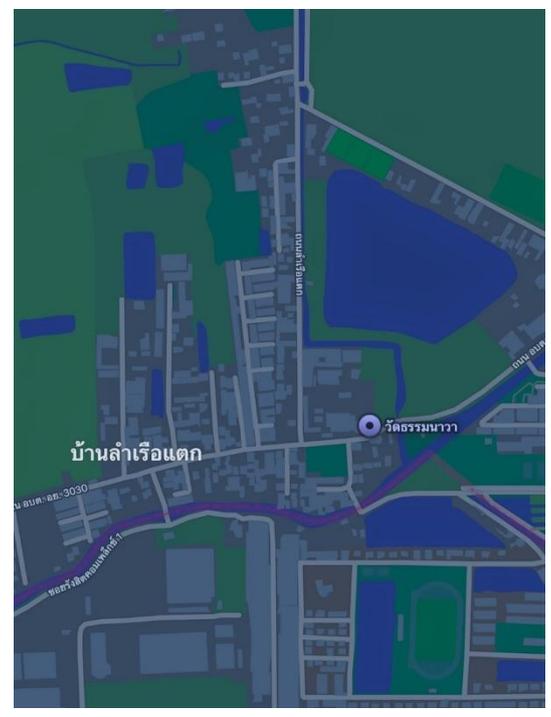
กิจกรรมครั้งนี้ได้ทำการจัดกิจกรรมใน วัดธรรมนาวา โดยผู้เข้ารับการอบรมคือกลุ่มนักเรียนมัธยมต้น จำนวน 50 คน จากโรงเรียนวัดธรรมนาวา โดยมีท่านผู้อำนวยการโรงเรียน นายพรคทวิ จีรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ให้การสนับสนุน ข้อมูลทางวิชาการของโรงเรียน และประวัติความเป็นมาของชุมชน



**คณะวิทยากร คณะผู้บริหารและคณาจารย์จากโรงเรียนวัดธรรมนาวา ประกอบไปด้วย**

1. พระครูชินวีร์บัณฑิต, รศ.ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
2. พระปลัดวรวัฒน์ วรพุดโน, ดร. อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
3. ผศ.ดร.เอนก ไยอินทร์ อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์
4. นายพรคทวี จรรย์รัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมนาวา
5. คณะครูสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโรงเรียนวัดธรรมนาวา

## 2.2 แผนที่ชุมชน



แผนที่ชุมชนวัดลำเรือแตก



แผนที่ชุมชนจากผู้เข้ารับการอบรม

พื้นที่ชุมชนวัดลำเรือแตก มีโรงเรียนวัดธรรมนาวา และมีวัดธรรมนาวา ซึ่งเป็นศูนย์กลาง พระพุทธศาสนาและแหล่งการศึกษาใหญ่ของชุมชน เมื่ออธิบายตาม หลักสัปปายะ 7 จะได้ดังนี้

1. **อาวาสสัปปายะ (Suitable Abode)** ที่อยู่ซึ่งเหมาะสมกัน ในที่นี้หมายถึง โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ วัด ธรรมนาวา บรรยากาศสงบ ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และการปฏิบัติธรรม

2. **โคจรสัปปายะ (Suitable Resort)** ที่หาอาหาร ที่เที่ยวบันเทิงบาทที่ เหมาะดีในที่นี้หมายถึง มี ทางสัญจร มีถนนหนทาง ที่ปลอดภัย สะดวกสบาย ถนนสายหลัก

3. **ภัสสัปปายะ (Suitable Speech)** การพูดคุยที่เหมาะสมกัน ในที่นี้ หมายถึง วัดธรรมนาวา เป็น สถานที่ประชุม ชุมนุม หรือพบปะพูดคุย ของคนในชุมชน

4. **บุคคลสัปปายะ (Suitable Person)** บุคคลที่ถูกต้องเหมาะสมกัน ในที่นี้ หมายถึง พระครูประทีป นิติธรรม เจ้าอาวาสวัดธรรมนาวา เจ้าคณะตำบลคลองจิก ท่านคอยให้คำปรึกษาในชุมชน และผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดธรรมนาวา เป็นที่ปรึกษาให้การสนับสนุนในชุมชนและสามารถเข้าถึงได้

5. **โภชนสัปปายะ (Suitable Food)** อาหารที่เหมาะสมกัน ในที่นี้หมายถึง มี ในชุมชนมีแหล่งทำมาหากิน พื้นที่ทางการเกษตร ร้านค้า ร้านอาหารที่อุดมสมบูรณ์ โดยเฉพาะบริเวณใกล้วัด และในวัดยังมีพื้นที่ให้ชาวบ้านมาเปิดร้านเป็นตลาดนัดชุมชน อยู่เป็นประจำ

6. **อุตสัปปายะ (Suitable Climate)** ดินฟ้าอากาศธรรมชาติแวดล้อมที่ เหมาะกัน ในที่นี้หมายถึง มีสภาพดินฟ้าอากาศที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตและ ประกอบอาชีพ จึงส่งผลให้ชาวชุมชนมีอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด และปอเล้งปลา เป็นต้น

7. **อิริยาบถสัปปายะ (Suitable Posture)** อิริยาบถที่เหมาะสมกัน ในที่นี้ หมายถึง ทั้งในโรงเรียน วัดธรรมนาวา และวัดธรรมนาวา มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สถานที่ออกกำลังกาย ลาน เอนกประสงค์ให้กับทางชุมชนเข้ามาใช้บริการได้

## 2.3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน



ผลวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนโดยมีเยาวชนที่เป็นนักเรียนมัธยมต้น ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกิจกรรมโดยตามความเข้าใจของเยาวชนที่ได้ไปลงพื้นที่บริเวณรอบวัด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีชุมชนเป็นหลักการคิด แล้วนำมาสังเคราะห์กับการจัดกิจกรรมขยายผลที่กลุ่มเป้าหมายที่เป็น เยาวชน สิ่งที่สำคัญที่สุดคือการใช้พื้นที่ของเยาวชนที่จะเป็นการบันทึกการลงพื้นที่ชุมชนตามหลักการ **อริยสัจโมเดล** มาใช้เป็นเครื่องมือวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ชุมชนอย่างเป็นระบบ

### อธิบายตาม หลักอริยสัจ 4 (ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค)

#### ขั้นตอนที่ 1 ทุกข์ การระบุและจัดลำดับปัญหา

**หลักการ** คือการทำความเข้าใจและยอมรับ “สถานะที่ไม่น่าพึงพอใจ” ที่เกิดขึ้นในชุมชนร่วมกัน เพื่อตอบคำถามว่า “อะไรคือสิ่งที่กำลังเป็น ปัญหา” และ “ปัญหาใดที่ชุมชนให้ความสำคัญเร่งด่วนที่สุดในตอนนี้”

##### วิธีการ

1. ทบทวนทุนเดิม เริ่มต้นเวทีด้วยการนำเสนอ “แผนที่ชุมชน” เพื่อสร้างบรรยากาศเชิงบวก
2. ระดมสมอง ให้ผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้เห็นภาพรวมของ “ปัญหาหลัก”
3. จัดลำดับความสำคัญ ใช้เทคนิคการลงคะแนน (Dot Voting) ให้ ผู้เข้าร่วมอบรมโหวตเลือก

ปัญหา

**สรุปปัญหาหลัก** นำกลุ่มปัญหาที่ได้คะแนนสูงสุดมาสรุปเป็น "ประโยคบอกเล่าปัญหา" (ProblemStatement) ที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับร่วมกัน

#### ขั้นตอนที่ 2 สมุทัย การร่วมกันสืบค้นรากเหง้าของปัญหา

**หลักการ:** คือการวินิจฉัยเพื่อค้นหา “สาเหตุที่แท้จริง” ซึ่งเป็นต้นตอ ของปัญหา ไม่ใช่มองแค่เพียงอาการที่ปรากฏ เพื่อตอบคำถามว่า “ทำไม ปัญหานี้จึงเกิดขึ้น”

##### วิธีการ

1. ตั้งโจทย์นำ “ประโยคบอกเล่าปัญหา” จากขั้นตอนที่ 1 มาเป็น หัวข้อในการสนทนา
2. สืบค้นเชิงลึก พุทธนวัตกรนำกระบวนการโดยใช้เทคนิค “การถามว่าทำไม 5 ครั้ง” (5 Whys) เพื่อช่วยให้ได้ขุดลึกลงไป จนถึงสาเหตุของปัญหา

**สรุปสาเหตุ** ร่วมกันสรุป “สาเหตุหลัก” ที่เป็นรากเหง้าของ ปัญหา ซึ่งทุกคนเห็นพ้องต้องกัน

#### ขั้นตอนที่ 3 นิโรธ การสร้างภาพฝันและเป้าหมายร่วมกัน

**หลักการ** คือการกำหนดสถานะที่พึงประสงค์ หรือภาพแห่ง ความสำเร็จที่อยากเห็นเมื่อปัญหานี้หมดไป เป็นการสร้างเป้าหมายเชิงบวกที่ มีพลังและสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อตอบคำถามว่า “เราอยากเห็นอะไรเกิดขึ้น แทน”

##### วิธีการ

1. สร้างภาพฝัน ใช้คำถามสร้างสรรค์นำการสนทนา เช่น “ถ้าพรุ่งนี้ ปัญหานี้หมดไป ชุมชนของเราจะมีหน้าตาเป็นอย่างไร” เพื่อให้ ทุกคนจินตนาการถึงภาพความสำเร็จร่วมกัน
2. กำหนดเป้าหมาย นำภาพฝันที่ได้มาสังเคราะห์และเขียนเป็น “ประโยคเป้าหมาย” (Goal Statement) ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และเป็นไปได้

#### **ขั้นตอนที่ 4 มรรค การระดมสมองเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข**

**หลักการ** คือหนทางปฏิบัติหรือชุดของกิจกรรมที่จะนำชุมชนออกจาก “ทุกข์” (ปัญหา) ไปสู่ “นิโรธ” (เป้าหมาย) เป็นการระดมสมองเพื่อตอบ คำถามว่า “เราจะไปถึงเป้าหมายนั้นได้อย่างไร”

#### **วิธีการ**

1. เสนอแนวทาง เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมทุกคนเสนอแนวคิดและ วิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างอิสระ โดยพุทธนวัตกรทำหน้าที่บันทึก ทุกไอเดีย

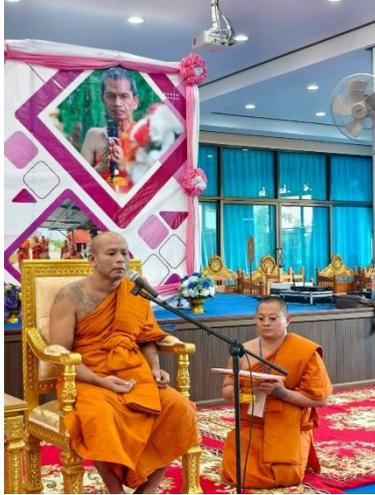
2. จัดกลุ่มแนวทาง นำแนวทางทั้งหมดที่ได้มาช่วยกันจัดหมวดหมู่ เช่น แนวทางที่ชุมชนทำได้เอง/ แนวทางที่ต้องขอความช่วยเหลือ, แนวทางระยะสั้น/แนวทางระยะยาว

**สรุปแนวทางเบื้องต้น** รวบรวมแนวทางทั้งหมดเป็น “ชุดโครงการ เบื้องต้น” เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปฏิบัติการอย่าง ละเอียดในลำดับต่อไป

## 2.4 ผลการอบรมเยาวชน



ผู้เข้ารับการอบรมลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ  
รับสมุดพุทธนวัตกร ปากกา ป้ายชื่อ  
และแสดกนการลงทะเบียน และแบบทดสอบก่อนเรียน



พิธีเปิด  
โดยพระครูชินวีร์บัณฑิต, รศ.ดร.  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ทักษาย แนะนำ โครงการ ความเป็นมา และกำหนดการต่างๆ ภายในวันอบรม  
จากแกนนำกลุ่มพุทธนวัตกรที่ผ่านการอบรม จ.สระบุรี  
แนะนำวิทยากร พระพีเลี้ยงประจำกลุ่ม และกิจกรรมสันตนาการ



กระบวนการให้ความรู้เสริมสร้างทักษะเยาวชนในการเรียนรู้  
การรับฟังแบบ โปรโตไซส และ โยนิโสมนสิการ  
การเขียนแผนที่ชุมชน โดยใช้หลักสปปายะสถาน 7



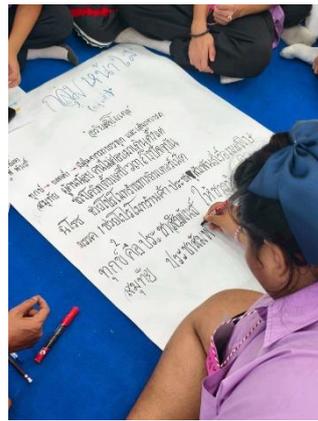
แบ่งกลุ่ม ผู้เข้ารับการอบรม เป็น 5 กลุ่ม  
ระดมความคิดเขียนแผนที่ชุมชน  
ตามหลักสัปปายะ 7 และส่งตัวแทนมานำเสนอ



กระบวนการให้ความรู้เสริมสร้างทักษะเยาวชนในการเรียนรู้  
การรับฟังปัญหาชุมชน และ การเรียนรู้การแก้ปัญหาด้วย  
อริยสัจโมเดล



การเดินทางชุมชน ในที่นี้ คือบริเวณวัดธรรมนาวา  
เพื่อเข้าใจถึงปัญหา การจัดลำดับปัญหา ทาสาเหตุ และสิ่งที่จะนำมาแก้ไข  
ตามหลักอริยสัจโมเดล



การระดมความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม และนำมาจัดทำเป็นโครงการ เพื่อจะนำมาพัฒนาพัฒนาชุมชน โดยใช้หลัก อริยสัจโมเดล และส่งตัวแทนมานำเสนอ

## 2.5 ผลการพัฒนาชุมชน

### 1. การตระหนักถึงปัญหาและภารกิจของพุทธนวัตกร

ชุมชนลำเรือแตก กำลังเผชิญกับความท้าทายสำคัญ โดยเฉพาะ ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของเยาวชน ที่ขาดเวทีและช่องทางในการแสดงความคิดเห็นอย่างแท้จริง โครงการพุทธนวัตกรฯ จึงถือกำเนิดขึ้น เพื่อเสริมศักยภาพให้เยาวชนรุ่นใหม่ จำนวน 50 คน ได้เข้ามาเป็น กลไกหนึ่งของการแก้ไขปัญหาของชุมชน และเปลี่ยนจากผู้ถูกกระทำเป็น ผู้สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลง



เยาวชนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 50 คน  
จากโรงเรียนวัดธรรมนาวา

## 2. หลักการและเครื่องมือในการขับเคลื่อน

เยาวชนได้ผ่านการฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในการเป็น "พุทธนวัตกรรม" ซึ่งไม่เพียงแต่มองเห็นปัญหาเท่านั้น แต่ยังสามารถวิเคราะห์และออกแบบแนวทางแก้ไขอย่างยั่งยืน โดยมี **ปัญญาและคุณธรรม** เป็นฐาน เราได้ใช้เครื่องมือสำคัญ ได้แก่ หลักการ **ปรโตโฆสะ** (การรับฟังข้อมูล) และ **โยนิโสมนสิการ** (การคิดวิเคราะห์อย่างแยบคาย) ร่วมกับการวิเคราะห์ชุมชนอย่างรอบด้านผ่านกรอบ **สัปปายะ 7** และการกำหนดแนวทางแก้ไขที่เป็นระบบตามหลัก **อริยสัจ 4**

## 3. ผลลัพธ์และเป้าหมายสู่ความยั่งยืน

ผลการวินิจฉัยปัญหา และ แผนปฏิบัติการเชิงสร้างสรรค์ ที่พัฒนาขึ้นโดยเยาวชนในพื้นที่จริง โดยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาชุมชนหนองเสือให้เป็นต้นแบบด้าน **พุทธเศรษฐศาสตร์** และ **พุทธสุขภาวะ** ซึ่งจะนำไปสู่การเกิด เครือข่ายแกนนำเด็กและเยาวชน ที่พร้อมขับเคลื่อนชุมชนอย่างยั่งยืน

จึงเกิดเป็น ผลลัพธ์ด้านการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาชุมชน จากการใช้หลักการ **ปรโตโฆสะ** (ฟังเสียงเพื่อนบ้าน) และ **โยนิโสมนสิการ** (คิดวิเคราะห์อย่างแยบคาย) ร่วมกับกรอบ **สัปปายะ 7** ทำให้กลุ่มเยาวชนสามารถสร้าง **แผนที่ชุมชน (Community Map)** ที่มองเห็นทั้งปัญหาและโอกาสอย่างเป็นระบบ เช่น

### โคจรสัปปายะ (คมนาคม)

เส้นทางสัญจรเพื่อการเกษตรยังไม่สะดวกและปลอดภัยเท่าที่ควร, ขาดป้ายบอกทาง/ไฟส่องสว่างในบางจุด

### โภชนสัปปายะ (เศรษฐกิจ/อาชีพ)

ชุมชนเน้นเกษตรกรรม แต่ยังขาดการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ให้กับผลผลิต เช่น การแปรรูปหรือการตลาดออนไลน์

### อवासสัปปายะ (ที่อยู่อาศัย/สิ่งแวดล้อม)

ปัญหาขยะ และ สุขภาพด้านกลิ่นไม่พึงประสงค์ของมูลสัตว์ ยังเป็นสิ่งที่ต้องแก้ไขเพื่อสุขภาวะที่ดี

จากการที่ระดมความคิดของเยาวชนที่เข้ารับการอบรม และวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาโดยใช้หลัก **อริยสัจ 4 โมเดล** เกิดเป็นโครงการที่ต่อยอด **พุทธนวัตกรรม** เยาวชนนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วย **ปัญญาและคุณธรรม**

### โครงการมุ่งเน้น “พุทธสุขภาวะ”

- **ทุกซ์ (ปัญหา)** ขาดพื้นที่สาธารณะที่เยาวชนและคนในชุมชนสามารถมาพักผ่อน ทำกิจกรรมร่วมกัน และปัญหาขยะและกลิ่นของมูลสัตว์

### - มรรค (แนวทางแก้ไข) “Green & Clean Space ปฏิบัติการสุขภาวะ ณ วัดธรรมนาวา”

1. **ปฏิบัติการสัปปายะ** ร่วมกันพัฒนาพื้นที่วัดธรรมนาวา หรือพื้นที่สาธารณะ (ตามหลัก อवासสัปปายะ และ อิริยาปถสัปปายะ) เช่น ร่วมกันทำความสะอาดรอบวัด

2. **จัดกิจกรรม “Community Clean-Up Drive”** คือการรวมกลุ่มดูแล และจัดสวนหย่อมหรือลานกิจกรรมเล็ก ๆ ที่เน้นความสงบ ร่มรื่น และปลอดภัย ภายในวัด

## 2.6 ผลการประเมิน

### 2.6.1 ผลการประเมินสมรรถนะพุทธนวัตกรรม

ตารางที่ 1 ผลการประเมินสมรรถนะพุทธนวัตกรรม

สมรรถนะ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		ก่อน (5)	หลัง (5)	เพิ่มขึ้น
<b>สมรรถนะหลัก (Core Competencies)</b>				
1. ทักษะความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)	1.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ซับซ้อนและแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นได้	2.0	5.0	3.0
	1.2 สามารถสืบค้นถึงรากเหง้าของปัญหา แทนที่จะมองแค่ปรากฏการณ์ผิวเผิน	3.0	5.0	2.0
2. ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2.1 สามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่แปลกใหม่และแตกต่างจากเดิมได้	1.0	5.0	4.0
	2.2 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ (เช่น สัปปายะ 7, อริยสัจ 4) เข้ากับสถานการณ์จริงได้อย่างยืดหยุ่น	3.0	5.0	2.0
<b>สมรรถนะรอง (Secondary Competencies)</b>				
3. ทักษะการทำงานเป็นทีม (Teamwork)	3.1 รับฟังและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่างของเพื่อนร่วมทีมและคนในชุมชน	3.0	5.0	2.0
	3.2 สามารถแบ่งปันภาระงานและให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีมเพื่อให้เป้าหมายสำเร็จ	4.0	5.0	1.0
4. ทักษะการสื่อสาร (Communication)	4.1 สามารถอธิบายเรื่องที่ซับซ้อนให้ชาวบ้านเข้าใจด้วยภาษาที่เรียบง่ายและเป็นกันเอง	3.0	5.0	2.0
	4.2 สามารถใช้ทักษะการฟังอย่างลึกซึ้งเพื่อทำความเข้าใจความรู้สึกและความต้องการที่แท้จริงของผู้พูด	3.0	5.0	2.0
<b>สมรรถนะร่วม (Common Competencies)</b>				
5. ทักษะดิจิทัล (Digital Skills)	5.1 สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัล (เช่น โปรแกรมแผนที่, แอปพลิเคชัน) เพื่อรวบรวมและนำเสนอข้อมูลได้	3.0	5.0	2.0
	5.2 สามารถสืบค้นและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ได้	4.0	5.0	1.0
6. ทักษะด้านคุณธรรมและจริยธรรม (Moral and Ethical Skills)	6.1 ปฏิบัติต่อคนในชุมชนด้วยความเคารพและให้เกียรติโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	4.0	5.0	1.0
	6.2 มีความซื่อสัตย์ในการนำเสนอข้อมูล และไม่บิดเบือนความคิดเห็นของชุมชนเพื่อเป้าหมายส่วนตน	3.0	5.0	2.0

2.6.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนก่อนและหลังการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรมจำนวน 50 คน

คนที่	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	คะแนนเพิ่มขึ้น/ลดลง
1	3	7	4
2	2	8	6
3	2	9	7
4	8	9	1
5	10	10	0
6	7	10	3
7	7	8	1
8	9	9	0
9	7	8	1
10	6	7	2
11	5	10	5
12	4	7	3
13	5	10	5
14	9	10	1
15	9	5	4
16	5	7	2
17	9	9	0
18	6	7	1
19	0	5	5
20	1	7	6
21	7	8	1
22	6	10	4
23	10	9	1
24	9	5	4
25	10	10	0
26	9	10	1
27	9	5	4
28	0	9	9
29	9	0	9
30	4	9	5
31	8	10	2
32	10	0	10
33	10	0	10
34	5	10	5

35	10	9	1
36	0	4	4
37	10	10	0
38	10	10	0
39	8	10	2
40	9	10	1
41	0	4	4
42	7	10	3
43	9	10	1
44	10	10	0
45	9	9	0
46	10	10	0
47	1	7	6
48	10	10	0
49	6	9	3
50	7	8	1

2.6.3 ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน ทั้งด้านพฤติกรรม ความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วม

รายด้าน	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	
	ก่อนดำเนินโครงการเป็นอย่างไร	หลังดำเนินโครงการ เปลี่ยนแปลงอย่างไร
ด้านพฤติกรรม	พฤติกรรมของคนในชุมชน มองว่าเยาวชน “ไม่มีประสบการณ์” หรือ “ไม่สนใจ” เรื่องราวของชุมชน การตัดสินใจจึงขึ้นอยู่กับผู้ใหญ่เป็นหลัก ในความรู้สึกของชุมชน เฉยเมยหรือสงสัยในความสามารถของคนรุ่นใหม่ในการเข้ามามีส่วนร่วม	พฤติกรรมของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป มองว่าเยาวชนคือ “กลไกสำคัญ” ที่ขาดไม่ได้ รู้สึกดีใจที่ได้เห็นลูกหลาน มีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมมากขึ้น และไม่ได้นิ่งปัญหาแค่ผิวเผิน แต่ใช้ <b>หลักการคิดอย่างเป็นระบบ</b> (อริยสัจ ๔) ในการวิเคราะห์เรื่องราวในบ้านเกิดของตนเอง ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุด
ด้านความสัมพันธ์	ผู้ใหญ่ตัดสินใจเป็นหลัก ชุมชนยังคงมีโครงสร้างแบบดั้งเดิม โดย “การตัดสินใจมาจากผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นหลัก” ทำให้การสื่อสารเป็นการ “สั่งการ” มากกว่า “แลกเปลี่ยน”	ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป ผู้นำชุมชน “เปิดใจรับฟังอย่างตั้งใจ” เมื่อเห็นว่าเยาวชนนำเสนอแนวคิดด้วย <b>“ปัญญาและคุณธรรม”</b> และหลักการวิเคราะห์ที่แข็งแกร่ง (เช่น อริยสัจ ๔) ผู้ใหญ่รู้สึกว่ายาวชนเป็น “กลไกสำคัญ” ที่สามารถไว้วางใจให้ร่วมตัดสินใจและแก้ไข ปัญหาชุมชนได้อย่างแท้จริง
ด้านการมีส่วนร่วม	การตัดสินใจส่วนใหญ่มักมาจากผู้ใหญ่ ผู้นำท้องถิ่น หรือหน่วยงานภายนอก ทำให้เยาวชน “ขาดเวทีและช่องทางที่ เหมาะสม” ในการแสดงความคิดเห็น ชุมชน “ไม่คาดหวัง” ว่าพัฒนา เยาวชนจะเข้ามาเป็นกลไกสำคัญในการแก้ไขปัญหา เนื่องจากเชื่อว่า เยาวชนไม่สนใจเรื่องราวของชุมชน	การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป ผู้ใหญ่ในชุมชนรู้สึก “โล่งใจ” และ “ให้ความเชื่อมั่น” ว่ามีคนรุ่นใหม่ที่พร้อมจะเข้ามาสานต่อและเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อนการ พัฒนา <b>ชุมชนมีความภาคภูมิใจ</b> ที่พื้นที่ของตนเองมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยลูกหลาน และเชื่อมั่นว่าการมีส่วนร่วมในรูปแบบนี้จะทำให้ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือเป็น <b>“ชุมชนต้นแบบ”</b> ในด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

**ภาคผนวก ข**

ภาพกิจกรรม

**ภาคผนวก ค**

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน



ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๒๖	กาญจนาพร ห้างนทอง	กาญจนาพร	
๒๗	วิไลวรรณ ภูมิพร มุระธา	วิไล	
๒๘	อรุณดา สิวเจริญ	อรุณดา	
๒๙	ฉัตริน นิ่มทอง	ฉัตริน	
๓๐	กัญติพงษ์ ไชยรัตน์	กัญติพงษ์	
๓๑	ชญชญา ใจกา เกตุพรม	ชญชญา	
๓๒	กัญชญา ชื่นใจ	กัญชญา	
๓๓	ไฉยมิลา อังคัมภ์	ไฉยมิลา	
๓๔	ธีรวิภา ธีรวิภา	ธีรวิภา	
๓๕	สุดาพันธ์ แก้วพราย	สุดาพันธ์	
๓๖	กษณิการ์ ไชยรัตน์	กษณิการ์	
๓๗	อรุณดา นงนพรัตน์	อรุณดา	
๓๘	นพเก้า นนพวง	นพเก้า	
๓๙	พัชร์วิภา ใจรักกานต์	พัชร์วิภา	
๔๐	สุพรรณมา โกลา	สุพรรณมา	
๔๑	สุภาภา อันทะประโคน	สุภาภา	
๔๒	ฉัตรกรรณ ขนขนิ้น	ฉัตรกรรณ	
๔๓	วิมลดา นนพวง	วิมลดา	
๔๔	ชลดา วิชาชาติ	ชลดา	
๔๕	พัชร์วิภา ใจรักกานต์	พัชร์วิภา	
๔๖	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๔๗	ฉัตริน นนพวง	ฉัตริน	
๔๘	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๔๙	ณัฐกานต์ ทองชัย	ณัฐกานต์	
๕๐	อรุณดา นนพวง	อรุณดา	
๕๑	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๕๒	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๕๓	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๕๔	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๕๕	ณัฐกานต์ ทองชัย	ณัฐกานต์	
๕๖	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๕๗	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๕๘	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๕๙	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๖๐	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๖๑	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๖๒	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๖๓	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๖๔	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๖๕	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๖๖	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๖๗	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๖๘	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๖๙	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	
๗๐	พัชร์วิภา นนพวง	พัชร์วิภา	





บัญชีลงชื่อ

ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดธรรมนาถา ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันพฤหัสบดีที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	ก.ว. ป.จ. ตรีชัย สุขเกษม	ตรีชัย	
๒	ด.ช. เก่งขจรศักดิ์ แสนเทศวิชัย	เก่งขจรศักดิ์	
๓	ด.ช. วิชาญ ชาญณรงค์	วิชาญ	
๔	ด.ช. ศิโรตม์ งามเกษม	ศิโรตม์	
๕	ด.ช. เจษฎา บัวทอง	เจษฎา	
๖	ด.ช. อภัย งามจิว	อภัย	
๗	ด.ช. พิรุณ ไร่ร่วมสุข	พิรุณ	
๘	ด.ช. เติร์จดา กางใจ	เติร์จดา	
๙	ด.ช. กษัตริย์เอก สิงห์ศักดิ์	กษัตริย์เอก	
๑๐	ด.ช. วิชิตานันท์ อินทร์	วิชิตานันท์	
๑๑	ด.ช. กษัตริย์เอก งามเกษม	กษัตริย์เอก	
๑๒	ด.ช. ชัยกฤษ พันธ์วิ	ชัยกฤษ	
๑๓	ด.ช. ชัยพงษ์ นวัตกรรม	ชัยพงษ์	
๑๔	ด.ช. อธิชัย สันติสุข	อธิชัย	
๑๕	ด.ช. ธีรพล งามเกษม	ธีรพล	
๑๖	ด.ช. วิชิตานันท์ งามเกษม	วิชิตานันท์	
๑๗	ด.ช. ธีรพล งามเกษม	ธีรพล	
๑๘	ด.ช. ธนกร งามเกษม	ธนกร	
๑๙	ด.ช. กิตติคุณ งามเกษม	กิตติคุณ	
๒๐	ด.ช. อภิเดช สิริขันธ์	อภิเดช	
๒๑	ด.ช. ชัยพงษ์ งามเกษม	ชัยพงษ์	
๒๒	ด.ช. เติร์จดา งามเกษม	เติร์จดา	
๒๓	ด.ช. กิตติคุณ งามเกษม	กิตติคุณ	
๒๔	ด.ช. สันติสุข งามเกษม	สันติสุข	
๒๕	ด.ช. กิตติพงษ์ งามเกษม	กิตติพงษ์	

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๒๖	ภาณุพงศ์ เก่งขันทอง	ภาณุพงศ์	
๒๗	ประจักษ์ มุขะดา	ประจักษ์	
๒๘	อรุณพร คำเจริญ	อรุณพร	
๒๙	อภิเดช นุ่มทอง	อภิเดช	
๓๐	ภทตติพงษ์ รัตนพิณกร	ภทตติพงษ์	
๓๑	ชนันต์ชิต เกตพัฒน์	ชนันต์ชิต	
๓๒	กิริยา ชัยโมลี	กิริยา	
๓๓	ไฉยมิลา อังคัมภ์	ไฉยมิลา	
๓๔	อัมภาชนัน ชัยประภา	อัมภาชนัน	
๓๕	สุดาพันธ์ แฉ้วนราช	สุดาพันธ์	
๓๖	ภาณุวัฒน์ โธมวัฒน์	ภาณุวัฒน์	
๓๗	ภคกร นนทะเศียร	ภคกร	
๓๘	นพเก้า ขนพวง	นพเก้า	
๓๙	พิชญะย์ ภัทราตบรรณรักษ์	พิชญะย์	
๔๐	สุพรรณ วิภา	สุพรรณ	
๔๑	สุภาวดี อภัยประทีป	สุภาวดี	
๔๒	อริสราภรณ์ ยอนพันธ์	อริสราภรณ์	
๔๓	รัตติกาล บุณย์	รัตติกาล	
๔๔	รัตติกาล อักขาชาติ	รัตติกาล	
๔๕	ณัฐพร สวัสดิ์	ณัฐพร	
๔๖	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๔๗	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๔๘	ชัชวาล วัฒนศิริ	ชัชวาล	
๔๙	มรกตกาญจน์ ธีระ	มรกตกาญจน์	
๕๐	พลอยระพี ไทมาสน์	พลอยระพี	
๕๑	ณัฐพร ทองอ้อย	ณัฐพร	
๕๒	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๕๓	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๕๔	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๕๕	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๕๖	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๕๗	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๕๘	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๕๙	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๖๐	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๖๑	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๖๒	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๖๓	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๖๔	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๖๕	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๖๖	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๖๗	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๖๘	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๖๙	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๗๐	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๗๑	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๗๒	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๗๓	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๗๔	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๗๕	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๗๖	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๗๗	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๗๘	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๗๙	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๘๐	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๘๑	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๘๒	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๘๓	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๘๔	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๘๕	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๘๖	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๘๗	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๘๘	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๘๙	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๙๐	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๙๑	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๙๒	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๙๓	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๙๔	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๙๕	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๙๖	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๙๗	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๙๘	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๙๙	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	
๑๐๐	ณัฐพร วัฒนศิริ	ณัฐพร	





บัญชีลงชื่อ

ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดธรรมนาวา ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันศุกร์ที่ ๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	อ.ป. ปาลวัฒน์ วรรณษา	อ.ป. ปาลวัฒน์	
๒	อ.ร. รัชชชัญญ์ วัฒนาศาสตร์	อ.ร. รัชชชัญญ์	
๓	อ.ค. ปรวิศร์ ชาติเศรษฐ์	อ.ค. ปรวิศร์	
๔	อ.ร. วัฒนพงษ์ งามแก้ว	อ.ร. วัฒนพงษ์	
๕	อ.ช. เจริญญา ขวัญพวง	อ.ช. เจริญญา	
๖	อ.ช. ดนัย หางมด	อ.ช. ดนัย	
๗	อ.ช. พริ้งพวง เสรีวิไลชัย	อ.ช. พริ้งพวง	
๘	อ.ช. เชาว์ธิดา งามโฉม	อ.ช. เชาว์ธิดา	
๙	อ.ช. กัญจน์พิชญ์ สังข์ศรีดี	อ.ช. กัญจน์พิชญ์	
๑๐	อ.ร. ศักดิ์มนตรี อังศิริ	อ.ร. ศักดิ์มนตรี	
๑๑	อ.จ. วนิดา วัฒนพงษ์	อ.จ. วนิดา	
๑๒	อ.ช. ชยภักดิ์ นันท์	อ.ช. ชยภักดิ์	
๑๓	อ.ช. ศิริพงษ์ วัฒนพงษ์	อ.ช. ศิริพงษ์	
๑๔	อ.ช. อธิษฐ์ วัฒนพงษ์	อ.ช. อธิษฐ์	
๑๕	อ.ช. อธิษฐ์ วัฒนพงษ์	อ.ช. อธิษฐ์	
๑๖	อ.ร. วัฒนพงษ์ วัฒนพงษ์	อ.ร. วัฒนพงษ์	
๑๗	อ.ช. วัฒนพงษ์ วัฒนพงษ์	อ.ช. วัฒนพงษ์	
๑๘	อ.ช. วัฒนพงษ์ วัฒนพงษ์	อ.ช. วัฒนพงษ์	
๑๙	อ.ช. วัฒนพงษ์ วัฒนพงษ์	อ.ช. วัฒนพงษ์	
๒๐	อ.ช. วัฒนพงษ์ วัฒนพงษ์	อ.ช. วัฒนพงษ์	
๒๑	อ.ช. วัฒนพงษ์ วัฒนพงษ์	อ.ช. วัฒนพงษ์	
๒๒	อ.ช. วัฒนพงษ์ วัฒนพงษ์	อ.ช. วัฒนพงษ์	
๒๓	อ.ช. วัฒนพงษ์ วัฒนพงษ์	อ.ช. วัฒนพงษ์	
๒๔	อ.ช. วัฒนพงษ์ วัฒนพงษ์	อ.ช. วัฒนพงษ์	
๒๕	อ.ช. วัฒนพงษ์ วัฒนพงษ์	อ.ช. วัฒนพงษ์	

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๒๖	กฤษณะ นันทนทอง	กฤษณะ	
๒๗	ชัชวาล สุระใส	ชัชวาล	
๒๘	อรรณพ คำสิงห์	อรรณพ	
๒๙	ฉวี นิมิต	ฉวี	
๓๐	กฤษณะ โธมัส	กฤษณะ	
๓๑	ชนัญฉัตร เกตุพงษ์	ชนัญฉัตร	
๓๒	จิรฉวี ชุ่มภา	จิรฉวี	
๓๓	โยษิตา อรุณรัตน์	โยษิตา	
๓๔	ธีรชัชวาล ทรัพย์	ธีรชัชวาล	
๓๕	สุตาทันท์ แก้วนรา	สุตาทันท์	
๓๖	กมลรัตน์ โธมัส	กมลรัตน์	
๓๗	ภาณุกร นนทะเทือง	ภาณุกร	
๓๘	นพเก้า บรมพวง	นพเก้า	
๓๙	นอระทัย อารีธาตาจิบุตย์	นอระทัย	
๔๐	สุนทรยา วิเศษ	สุนทรยา	
๔๑	สุภาวดี ศักดิ์ประไพ	สุภาวดี	
๔๒	ศรีศรภรณ์ ยอหนอง	ศรีศรภรณ์	
๔๓	วิศัลยา บุญใจ	วิศัลยา	
๔๔	ชลลดา ภิรมย์	ชลลดา	
๔๕	พัชราภา ศรีวิเศษ	พัชราภา	
๔๖	พัชรินทร์ นิลพันธ์	พัชรินทร์	
๔๗	ฉวีรัตน์ แสงจันทร์	ฉวีรัตน์	
๔๘	ศุภาวดี วัฒนสุข	ศุภาวดี	
๔๙	ฉวีรัตน์ ดวงจันทร์	ฉวีรัตน์	
๕๐	พลอยชมพู ไก่ทอง	พลอยชมพู	
๕๑	ฉวีรัตน์ สุทธิ	ฉวีรัตน์	
๕๒	พัชรีรัตน์ ทองอ้อ	พัชรีรัตน์	
๕๓	พัชรีรัตน์ จันทร์	พัชรีรัตน์	
๕๔	สุภาวดี (ณัฐ)	สุภาวดี	
๕๕	ศิริพร ธรรมพันธ์	ศิริพร	
๕๖	นภาพร ศิริพร	นภาพร	
๕๗	พัชรีรัตน์ ช่อกร	พัชรีรัตน์	
๕๘	นภาพร คำวิล	นภาพร	





บัญชีลงชื่อนิติคณะสังคมศาสตร์

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดธรรมนาวา ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันพุธ ที่ ๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รหัสนิติ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปี ๑				
๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระปลัดสิทธิกร จิตฺติสมฺปนฺโน	ดร.ปลัดสิทธิกร	
๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๒	พระพีระพงษ์ อรุโณ	พร.พีระพงษ์	
๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๑	พระณภัทร กิตฺติโก	พร.ณ.	
๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๘	พระมหาเจษฎา ปุณฺณาคโม	พระมหาเจษฎา	
๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๙	พระมหาประเทือง อธิปญฺโญ	พร.มหา.ประเทือง	
๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๐	พระปลัดเด่นดวง เตชวโร	พร.ปลัดเด่นดวง เตชวโร	
๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๑	พระปลัดอภิสิทธิ์ อาชิตโต	พร.ปลัดอภิสิทธิ์	
๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๒	พระสมุห์ชานนท์ ธรรมรกชิตโต	พร.สมุห์ชานนท์	
๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๓	พระใบฎีกาวัชรวิชัย ฐนปญฺโญ	พระใบฎีกาวัชรวิชัย	
๑๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๔	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์ ปภสฺสโร	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์	
๑๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๕	พระใบฎีกาอัศนัย ทิปธมฺโม	พระใบฎีกาอัศนัย	
๑๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๖	พระกษกร กิตฺติโสภโณ	พระกษกร	
๑๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๗	พระกิตติรัตน์ สิริปญฺโญ	พระกิตติรัตน์	
๑๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๘	พระชัยพฤกษ์ สสมาทิตโต	พระชัยพฤกษ์	
๑๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๙	พระชัยภัทร จรณธมฺโม	พระชัยภัทร	
๑๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๐	พระชาญชัย อธิรุชโย	พระชาญชัย	
๑๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๑	พระธัชชัย กิตฺติธมฺมปญฺโญ	พร.ธัชชัย	
๑๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๒	พระนพรัตน์ อนาลโย	พระนพรัตน์	
๑๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๓	พระนวันท์ กิตฺติปญฺโญ	พระนวันท์	
๒๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๔	พระเปรม สนฺตโกโร	พระเปรม	
๒๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๕	พระพรชัย ราชภโต	พระพรชัย	
๒๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๖	พระพิบูลวิท ปภาธโร	พร.พิบูลวิท	
๒๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๗	พระภาณุวัฒน์ จิตฺตตี	พระภาณุวัฒน์	

ที่	รหัสนิติกร	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๒๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๘	พระเมฆภูมิคุ้มเดช เตชธมโม	พระเมฆภูมิคุ้มเดช	
๒๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๙	พระสิริอชา จิตมโน	พระสิริอชา	
๒๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๐	พระวารกร ปภสสร	พระวารกร ปภสสร	
๒๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๑	พระวัชรวิทย์ เตชพล	พระวัชรวิทย์	
๒๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๒	พระศุภโชค เตชโร	พระศุภโชค	
๒๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๓	พระเศกสิทธิ์ ปสาโท	พระเศกสิทธิ์	
๓๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๔	พระสัมพันธ์ วรญาโณ	พระสัมพันธ์	
๓๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๕	พระแสงว ฐานิสสร	พระแสงว ฐานิสสร	
๓๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๖	พระอินเชาว์ อัมมิโก	พระอินเชาว์	
๓๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๗	พระปลัดวีรพล ผสมจันทร์	พระปลัดวีรพล ผสมจันทร์	
๓๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๘	พระมหาวิชัย กลไกล	พระมหาวิชัย	
๓๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๙	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	
๓๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๐	พระกัมปนาท ไบทอง	พระกัมปนาท	
๓๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๑	พระประจักษ์ คุ้มวงศ์	พระประจักษ์	
๓๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๒	พระพายุ คำนนท์	พระพายุ	
๓๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๓	พระสุทธิมงคล โพธิ์งาม	พระสุทธิมงคล	
๔๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๔	พระมหาจักรี อติภทโท	พระมหาจักรี	
๔๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๕	พระปลัดสุรชัย ขนดีโร	พระปลัดสุรชัย ขนดีโร	
๔๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๖	พระมหานิพัทธ์ ธรรมานนโท	พระมหานิพัทธ์	
๔๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๗	พระมหาพุทธโยธิน นาคชื่นชม	พระมหาพุทธโยธิน	
๔๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๘	พระครูใบฎีกานรินทร์ ปภากร	พระครูใบฎีกานรินทร์	
๔๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๙	พระฤทธิชัย ฐิตาโก	พระฤทธิชัย	
๔๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๐	พระธีรเดช ฐิติโก	พระธีรเดช	
๔๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๑	พระอภิศักดิ์ อุกกปญโญ	พระอภิศักดิ์	
๔๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๒	สามเณรประวิณพล ตักตวงษ์	สามเณรประวิณพล	
๔๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๓	พระศุภชัย สุมโน	พระศุภชัย	
๕๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๔	พระมหาทนต์ มหาลาภ	พระมหาทนต์ มหาลาภ	
๕๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๕	พระปลัดฤทธิไกร อภินนโท	พระปลัดฤทธิไกร อภินนโท	
๕๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๖	นายกฤตภาส ประจิตร	นายกฤตภาส	
๕๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๗	นายณัฐภาคย์ องค์กรวิทย์	นายณัฐภาคย์ องค์กรวิทย์	
๕๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๘	นายทัตยฤทธิ์ ศุภรัตน์	นายทัตยฤทธิ์	
๕๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๙	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	



บัญชีลงชื่อนิตคณะสังคมศาสตร์

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดธรรมนาวา ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันพฤหัสบดี ที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รหัสนิต	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปี ๑				
๑	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๑	พระปลัดสิทธิกร รุติสมปนโน	พร.ง/คตสิทธิกร	
๒	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๒	พระพิระพงษ์ อรุโณ	พร.พิระพงษ์	
๓	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๓	พระณภัทร กิตติโก	พร.น.	
๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๘	พระมหาเจษฎา ปุณฺณาคโม	พระมหาเจษฎา	
๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๙	พระมหาประเทือง อธิปญฺโญ	พร.ม. ๖๒๓๗	
๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๐	พระปลัดเด่นดวง เตชวโร	พร.ปลัดเด่นดวง เตชวโร	
๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๑	พระปลัดอภิสิทธิ์ อาชีโต	พร.ปลัดอภิสิทธิ์	
๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๒	พระสมุห์ชานนท์ ธมฺมรชฺชิตโต	พระสมุห์ชานนท์	
๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๓	พระใบฎีกาวัชรวิษณุ ธนปญฺโญ	ใบฎีกาวัชร	
๑๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๔	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์ ปภสฺสโร	ใบฎีกา	
๑๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๕	พระใบฎีกาอัศนัย ทิปธมฺโม	พระใบฎีกาอัศนัย	
๑๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๖	พระกชกร กิตติโสภโณ	พร.กช	
๑๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๗	พระกิตติรัตน์ สิริปญฺโญ	กิตติรัตน์	
๑๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๘	พระชัยพฤกษ์ สมานิตโต	พระชัยพฤกษ์	
๑๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๙	พระชัยภัทร จรณธมฺโม	พร.ชัยภัทร	
๑๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๐	พระชาญชัย อริณฺชโย	พระชาญชัย	
๑๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๑	พระธัชชัย กิตติธมฺมปญฺโญ	พร.ธัชชัย	
๑๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๒	พระนพรัตน์ อนาลโย	พร.นพรัตน์	
๑๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๓	พระนพนนท์ กิตติปญฺโญ	พระนพนนท์	
๒๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๔	พระเปรม สุนติกโร	พระเปรม	
๒๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๕	พระพรชัย ราชภาโต	พร.พรชัย	
๒๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๖	พระพิบูลวิท ปภาธโร	พร.พิบูลวิท	
๒๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๗	พระภาณุวัฒน์ จิตต์ดี	พระภาณุวัฒน์	

ที่	รหัสนิติ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๒๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๘	พระเมษภูมิรัช นัช เตชธมโม	พร.เมษภูมิรัช	
๒๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๙	พระลือชา ฐิตมโน	พร.ลือชา	
๒๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๐	พระวรกร ปภัสสรโร	พร.วรกร ปภัสสรโร	
๒๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๑	พระวัชรวิทย์ เตชพโล	พร.วัชรวิทย์	
๒๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๒	พระศุภโชค เตชธโร	พร.ศุภโชค	
๒๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๓	พระเศกสิทธิ์ ปสาโท	พร.เศกสิทธิ์	
๓๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๔	พระสัมพันธ์ วรญาโณ	พร.สัมพันธ์	
๓๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๕	พระแสง ฐานิสโร	พร.แสง ฐานิสโร	
๓๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๖	พระอนันต์ อัมมิโก	พร.อนันต์	
๓๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๗	พระปลัดวีรพล ผสมจันทร์	พร.ปลัดวีรพล	
๓๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๘	พระมหาวินัย กลไกล	พร.วินัย	
๓๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๙	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	พร.มหาเอกนรินทร์	
๓๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๐	พระกัมปนาท ไบทอง	พร.กัมปนาท	
๓๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๑	พระประจักษ์ คุ้มวงศ์	พร.ประจักษ์	
๓๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๒	พระพายุ คำนนท์	พร.พายุ	
๓๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๓	พระสุทธิมงคล โพธิ์งาม	พร.สุทธิมงคล	
๔๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๔	พระมหาจักรี อติภโท	พร.มหาจักรี	
๔๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๕	พระปลัดสุรชัย ขนดีโร	พร.ปลัดสุรชัย	
๔๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๖	พระมหานิพัทธ์ ธรรมานนโท	พร.นิพัทธ์	
๔๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๗	พระมหาพุทธโยธิน นาคชื่นชม	พร.มหาพุทธโยธิน	
๔๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๘	พระครูใบฎีกานรินทร์ ปภากร	พร.ครูใบฎีกานรินทร์	
๔๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๙	พระฤทธิชัย ฐิตาโก	พร.ฤทธิชัย	
๔๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๐	พระธีรเดช ฐิตาโก	พร.ธีรเดช	
๔๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๑	พระอภิศักดิ์ อุกกปญโญ	พร.อภิศักดิ์	
๔๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๒	สามเณรประวิณพล ศักดาพงษ์	พร.สามเณรประวิณพล	
๔๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๓	พระศุภชัย สุมโน	พร.ศุภชัย	
๕๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๔	พระมหาสันติ มหาลาโก	พร.มหาสันติ	
๕๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๕	พระปลัดฤทธิไกร อภินนโท	พร.ปลัดฤทธิไกร	
๕๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๖	นายกฤตภาส ประจิตร	พร.นายกฤตภาส	
๕๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๗	นายณัฐภาคย์ องค์กรวิทย์	พร.ณัฐภาคย์	
๕๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๘	นายทัตยฤทธิ์ ศุภรัตน์	พร.ทัตยฤทธิ์	
๕๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๙	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	พร.นางสาวพัชรี	



บัญชีลงชื่อนิติบุคคลคณะสังคมศาสตร์

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม  
ณ วัดธรรมนาวา ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
วันศุกร์ ที่ ๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รหัสนิติ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปี ๑				
๑	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๑	พระปลัดสิทธิกร จิตสมปนโน	พร:ปลัดสิทธิกร.	
๒	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๒	พระพีระพงษ์ อรุโณ	พร:พีระพงษ์	
๓	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๓	พระณภัทร กิตติโก	พร: น.	
๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๘	พระมหาเจษฎา ปุณฺญาคโม	พระมหาเจษฎา	
๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๙	พระมหาประเทือง อธิปญฺโญ	พร: มหา. 2๕๓๓	
๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๐	พระปลัดเด่นดวง เดชวโร	พร:ปลัดเด่นดวง เจริญ	
๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๑	พระปลัดอภิสิทธิ์ อาชิตโต	พร:ปลัดอภิสิทธิ์	
๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๒	พระสมุห์ชานนท์ ธรรมรกษิตโต	พร: สมุห์ชานนท์	
๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๓	พระใบฎีกาวัชรวิษณุ ธนปญฺโญ	พร: ใบ	
๑๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๔	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์ ปภสฺสโร	พร: ใบภาณุวัฒน์	
๑๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๕	พระใบฎีกาอัศนัย ทีปธมฺโม	พร: ใบฎีกาอัศนัย	
๑๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๖	พระกษกร กิตติโสภโณ	พร: ก	
๑๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๗	พระกิตติรัตน์ สิริปญฺโญ	พร: กิตติรัตน์	
๑๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๘	พระชัยพฤกษ์ สมานิตโต	พร: ชัยพฤกษ์	
๑๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๙	พระชัยภัทร จรณธมฺโม	พร: ชัยภัทร	
๑๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๐	พระชาญชัย อริยชโย	พร: ชาญชัย	
๑๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๑	พระธัชชัย กิตติธมฺมปญฺโญ	พร: ธัชชัย	
๑๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๒	พระนพรัตน์ อนาลโย	พร: นพรัตน์	
๑๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๓	พระนพนนท์ กิตติปญฺโญ	พร: นพนนท์	
๒๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๔	พระเปรม สนติกโร	พร: เปรม	
๒๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๕	พระพรชัย ราชภโต	พร: พรชัย	
๒๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๖	พระพิบูลวิท ปภาธโร	พร: พิบูลวิท	
๒๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๗	พระภาณุวัฒน์ จิตตตี	พร: ภาณุวัฒน์	

ที่	รหัสนิติคดี	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๒๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๘	พระเมฆภูมิคุ้ม เตชธมโม	พระเมฆภูมิคุ้ม	
๒๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๙	พระถิอชา รุติมนโน	พระถิอชา	
๒๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๐	พระวารกร ปกสโร	พระวารกร ปกสโร	
๒๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๑	พระวัชรวิทย์ เตชพล	พระวัชรวิทย์	
๒๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๒	พระศุภโชค เตชโร	พระศุภโชค	
๒๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๓	พระเศกสิทธิ์ ปสาโท	พระเศกสิทธิ์	
๓๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๔	พระสัมพันธ์ วรญาโณ	พระสัมพันธ์	
๓๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๕	พระแสงว ฐานิสโร	พระแสงว ฐานิสโร	
๓๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๖	พระอินเชาว์ ธีรมโก	พระอินเชาว์	
๓๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๗	พระปลัดวีรพล ผสมจันทร์	พระปลัดวีรพล	
๓๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๘	พระมหาวิชัย กลไกล	พระวิชัย	
๓๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๙	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	พระมหาเอกนรินทร์	
๓๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๐	พระกัมปนาท ไบทอง	พระกัมปนาท	
๓๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๑	พระประจักษ์ คุ้มวงศ์	พระประจักษ์	
๓๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๒	พระพายุ คำนนท์	พระพายุ	
๓๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๓	พระสุทธิมงคล โพธิ์งาม	พระสุทธิมงคล	
๔๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๔	พระมหาจักรี อติภโท	พระมหาจักรี	
๔๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๕	พระปลัดสุรชัย ขนดีโร	พระปลัดสุรชัย	
๔๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๖	พระมหานิพัทธ์ ธรรมานนโท	พระนิพัทธ์	
๔๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๗	พระมหาพุทธโยธิน นาคชื่นชม	พระมหาพุทธโยธิน	
๔๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๘	พระครูใบฎีกานรินทร์ ปากาโร	พระครูใบฎีกานรินทร์	
๔๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๙	พระฤทธิชัย ฐิตาโก	พระฤทธิชัย	
๔๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๐	พระธีรเดช ฐิติโก	พระธีรเดช	
๔๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๑	พระอภิศักดิ์ อุกกปญโญ	พระอภิศักดิ์	
๔๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๒	สามเณรประวิมล ศักดาวงษ์	สามเณรประวิมล	
๔๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๓	พระศุภชัย สุมโน	พระศุภชัย	
๕๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๔	พระมหาสันติ มหาลาโก	พระมหาสันติ	
๕๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๕	พระปลัดฤทธิไกร อภินนโท	พระปลัดฤทธิไกร	
๕๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๖	นายกฤตภาส ประจิตร	นายกฤตภาส	
๕๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๗	นายณัฐภาคย์ องค์กรวิทย์	นายณัฐภาคย์ องค์กรวิทย์	
๕๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๘	นายทัศนัย คุกรัตน์	นายทัศนัย	
๕๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๙	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	

# ภาคผนวก ข









# ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน

โครงการพุทธนวัตกรรม: บัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่คิดว่าถูกต้อง

1. หลักสัปปายะ 7 เป็นหลักธรรมที่ใช้ในการวิเคราะห์แผนที่ชุมชน
  - ถูก
  - ผิด
2. อริยสัจโมเดลช่วยให้เราสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาชุมชนได้อย่างเป็นระบบ
  - ถูก
  - ผิด
3. การพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ต้องอาศัยเฉพาะปัญญาเท่านั้น ไม่จำเป็นต้องใช้คุณธรรม
  - ถูก
  - ผิด
4. แก่นพระพุทธศาสนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาชุมชนได้
  - ถูก
  - ผิด
5. การเขียนแผนที่ชุมชนจะช่วยให้เข้าใจทรัพยากรและศักยภาพของชุมชนมากขึ้น
  - ถูก
  - ผิด
6. เยาวชนไม่สามารถเป็นกลไกสำคัญในการแก้ไขปัญหาชุมชนได้
  - ถูก
  - ผิด
7. การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนควรมองเฉพาะปัญหาที่เห็นได้ชัดเจนเท่านั้น
  - ถูก
  - ผิด
8. การทำงานร่วมกันเป็นทีมเป็นทักษะสำคัญในการพัฒนาชุมชน
  - ถูก
  - ผิด
9. พุทธนวัตกรรมต้องมีทักษะการสื่อสารที่สามารถอธิบายเรื่องซับซ้อนให้ชาวบ้านเข้าใจได้
  - ถูก
  - ผิด

10. การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนต้องมีการมีส่วนร่วมจากคนในชุมชนเป็นหลัก

ถูก

ผิด

เฉลย

1. ถูก | 2. ถูก | 3. ผิด | 4. ถูก | 5. ถูก | 6. ผิด | 7. ผิด | 8. ถูก | 9. ถูก | 10. ถูก

