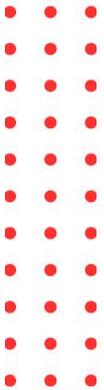


พุทธนวัตกรรม บัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ ด้วยปัญญาและคุณธรรม



ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือ ตำบลบึงบา อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

โครงการพุทธนวัตกรรม
บัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม
ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือ ตำบลบึงบา อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

1. หลักการและเหตุผล

ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือ ตั้งอยู่ในเขตอำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ เป็นระยะทางประมาณ 50 กิโลเมตร มีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 13.78 ตารางกิโลเมตร ประชาชนส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของเยาวชน ขาดเวทีและช่องทางที่เหมาะสม เยาวชนอาจไม่ทราบถึงช่องทางที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน หรือไม่มีเวทีที่เปิดโอกาสให้พวกเขาได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง มักจะมีการตัดสินใจจากผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นหลัก ทำให้เยาวชนรู้สึกว่าคุณค่าความคิดเห็นของตนเองไม่ได้รับการรับฟังหรือไม่มีค่า

เพื่อให้เยาวชนรุ่นใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างเต็มศักยภาพ พุทธนวัตกรรมต้นแบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย ซึ่งผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรบัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรมจากส่วนกลาง ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหของ ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือ จึงจัดกิจกรรมอบรมเยาวชนในชุมชนชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือ จำนวน 50 คน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เยาวชนในชุมชนได้เรียนรู้และเสริมประสบการณ์ในการเป็นกลไกหนึ่งของการแก้ไขปัญหของชุมชนตนเองด้วยปัญญาและคุณธรรม อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในพื้นที่ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือ ในการออกแบบชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม ผ่านกิจกรรมการออกแบบแผนที่ชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของชุมชน รวมถึงการแก้ไขปัญหของชุมชน

2.2 เพื่อพัฒนาชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือให้เป็นต้นแบบ ด้านพุทธเศรษฐศาสตร์และพุทธสุขภาวะ

3. กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน

กลุ่มเป้าหมายแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มพุทธนวัตกรรมต้นแบบ ได้แก่ นิสิตที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพุทธนวัตกรรม: บัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม ณ วัดมงคลชัยพัฒนา จังหวัดสระบุรี จำนวน 10 รูปหรือคน

กลุ่มเยาวชน ได้แก่ เยาวชน อายุระหว่าง 10-15 ปี ในพื้นที่ตำบลเทศบาลหนองเสือ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี จำนวน 60 คน

กลุ่มผู้นำชุมชน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม และคณะผู้บริหาร จำนวน 5 คน

4. ผลสำเร็จของโครงการ

4.1 พุทธนวัตกรรมต้นแบบของวิทยาลัยสงฆ์ จำนวน 10 รูป/คน

4.2 เยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 60 คน

4.3 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม จำนวน 1 เล่ม

4.3.1 แผนที่ชุมชน จำนวน 1 แผนที่

4.3.2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน จำนวน 1 แผ่น

4.3.3 กิจกรรมการพัฒนาชุมชน 1 กิจกรรม

4.3.4 บันทึกการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน ทั้งด้านพฤติกรรม ความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วม 1 เล่ม

5. แผนดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ หน่วย : บาท	ช่วงระยะเวลาในการ ดำเนินงาน					
			1	2	3	4	5	6
1. ชั้นเตรียมการ								
1.1 คัดเลือกชุมชน	ได้ชุมชนต้นแบบ 1 ชุมชน	2,000						
1.2 คัดเลือกเยาวชน	ได้เยาวชนเข้าร่วมอบรม 50 คน	2,000						
1.3 วางแผนจัดกิจกรรม	โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม	3,000						
2. ชั้นอบรมเยาวชน								
2.1 อบรมเยาวชน จำนวน 3 วัน ใน 3 หน่วยการเรียนรู้ คือ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มองชุมชนแบบสลับ پایสถาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ใช้หลักอริยสัจโมเดลแก้ปัญหา หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คิดกิจกรรมเพื่อชุมชนตามหลัก แก่นพระพุทธศาสนา	ได้เยาวชนต้นแบบ 50 คน	75,000						
3. ชั้นขยายผล								
3.1 จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน -เขียนแผนที่ชุมชน -เขียนปัญหาชุมชน -พัฒนาชุมชน	ได้รายงานผลการจัดกิจกรรม พัฒนาชุมชน 1 เล่ม	15,000						
4. ชั้นประเมินผล								
4.1 ประเมินสมรรถนะพุทธนวัตกร	ได้รายงานผลการประเมิน สมรรถนะพุทธนวัตกร 1 เล่ม	2,000						
4.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลัง ฝึกอบรมของเยาวชน	ได้รายงานผลสัมฤทธิ์ก่อนและ หลังฝึกอบรมของเยาวชน 1	1,000						

	เล่ม							
4.3 สรุปกิจกรรมขยายผล	ได้ออกสารสรุป 1 ชุด	-						

6. หน่วยงานร่วมดำเนินการ

- 6.1 โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม
- 6.2 ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือ
- 6.3 วัดบึงบาประภาส่ววัด
- 6.4 นิสิตคณะสังคมศาสตร์ สาขาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

7. การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและแผนการประเมินความเสี่ยง

7.1 โอกาสประสบความสำเร็จ

7.1.1 หน่วยงานภายในชุมชน มีบทบาทสำคัญและมีความใกล้ชิดกับสมาชิกหรือคนในชุมชนอย่างมาก เช่น นักเรียน ชุมชน ผู้นำชุมชน วัด โรงเรียน (Inside organization)

7.1.2 เป็นการสร้างความร่วมมือและการรวมกลุ่มที่นำไปสู่การพัฒนาชุมชนด้านพุทธสุขภาวะ ในชุมชน เกิดการเชื่อมโยงกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ เช่น การต่อยอดแนวคิด การนำพุทธนวัตกรมาช่วยพัฒนาด้านสงเคราะห์ชุมชน ส่งเสริมสนับสนุนการช่วยเหลือชุมชน และให้กำลังใจในการสืบทอดให้ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงและตื่นตัวกับสถานะปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้วิธีสัจสีมาประกอบใจ การพัฒนาตนเองนำไปสู่ ชุมชนต้นแบบของการพัฒนาชุมชนสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม มีการปฏิบัติ การวัด และขั้นตอนการ ควบคุมอย่างเป็นขั้นตอนแบบโยนิโสมนสิการ

7.2 แผนการประเมินความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	กิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง	เป้าหมาย/ผลสำเร็จของการดำเนินการกิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง
การติดต่อประสานงาน ความไม่ชัดเจนในประเด็นการขอสนับสนุนการใช้พื้นที่ของกรอบรม	จัดทำหนังสือประสานอย่างเป็นทางการและระบบ ประเด็นที่ต้องการสนับสนุนให้ชัดเจน ขอลงพื้นที่โดยมีหนังสือนำ	ประสานกับผู้นำชุมชน โดยการสื่อสารผ่านระบบไลน์ และโทรติดต่อทุกช่วง
การประสานงานเชิงเอกสาร และการตอบรับจากสมาชิกเยาวชนที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม อาจเกิดการคลาดเคลื่อนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามวันและเวลาที่กำหนด	การประสานผู้มีส่วนได้เสีย โดยตรง และการสนับสนุนการประสานงานของพุทธนวัตกร และคณาจารย์ รวมไปถึงครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ให้ขับเคลื่อนกิจกรรม และพุทธนวัตกรทุกคนต้องเข้าถึงพื้นที่ก่อนการจัดกิจกรรมก่อนเป็นเวลาอย่าง	กิจกรรมดำเนินการตามแผนที่วางไว้ได้สำเร็จตามเป้าหมาย

	น้อย 1 ชั่วโมง	
ข้อมูลเชิงสังเคราะห์ของแผนงานกิจกรรมไม่สมบูรณ์	ผู้เป็นหัวหน้าแผนงานกิจกรรมจัดทำรายงานแผนงานกิจกรรมเชิงสังเคราะห์ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่และพหุชนวัตกรรมร่วมกันวิเคราะห์และช่วยกันทำงานเชิงวิชาการ	ผลงานสรุปโครงการกิจกรรมเกิดจากความร่วมมือของพหุชนนวัตกรรมที่เกิดจากการอบรม และร่วมการจัดกิจกรรม

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการ

2.1 ข้อมูลชุมชน

2.1.1 ประวัติชุมชน

ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือ ตั้งอยู่ในเขตอำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ เป็นระยะทางประมาณ 50 กิโลเมตร มีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 13.78 ตารางกิโลเมตร

ประชาชนส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ สวนฝรั่ง ไร่เมล็ด ถั่ว มังกร กล้วยหอม กล้วยน้ำว่า พืชล้มลุก เช่น ถั่วฝักยาว ข้าวโพด มะระ แตงกวา ผักหวานปลอดสารพิษ ทำนา และเลี้ยงปลา บางส่วน มีการประกอบการค้าขาย แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการหลายประเภทเพื่อตอบสนองความต้องการในด้านอุปโภค ของประชาชนการประกอบอาชีพซึ่งก่อให้เกิดผลผลิต การบริการ การหมุนเวียนของเงิน การสร้างงานเพิ่มขึ้นในหมู่บ้านอันจะให้ฐานะความเป็นอยู่ทางด้านเศรษฐกิจโดยรวมดีขึ้น

มีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 จำนวน 1 แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 จำนวน 1 แห่ง และประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัด 1 แห่ง คือ วัดบึงบาประภาสวัด

โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม ก่อตั้งขึ้นวันที่ 17 พฤษภาคม 2515 โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยข้าราชการ ประชาชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้ขอความอนุเคราะห์จากเจ้าอาวาสวัดบึงบาประภาสวัด ใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่ตั้งโรงเรียนชั่วคราว โดยเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อมาพระครูเมตตาวิหารคุณได้มอบที่ดินใกล้ ๆ วัดให้สร้างโรงเรียนจำนวน 60 ไร่ ที่ตั้ง เลขที่ 43 หมู่ 5 ตำบลบึงบา อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

วัดบึงบาประภาสวัด สร้างเมื่อ พ.ศ. 2464 โดยมี **ขุนรพัฒน์พิศาล** (พริ้ง ประภาสวัด) นายอำเภอหนองเสือ ร่วมกับประชาชนชาวหนองเสือ เป็นผู้ถวายที่ดิน และดำเนินการสร้างวัดและได้ขนานนามว่า "วัดบึงบาประภาสวัด" หรือ **วัดบึงบา**

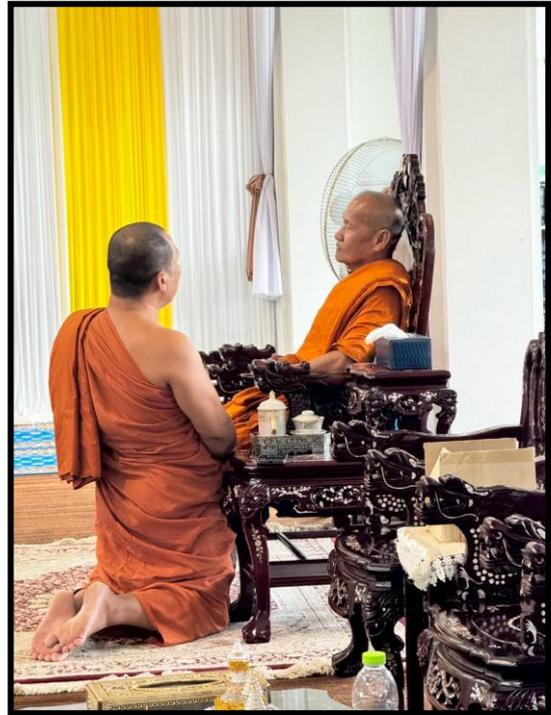
วัดบึงบาประภาสวัด เป็นวัดราษฎร์สังกัดคณะสงฆ์ฝ่ายมหานิกาย ตั้งอยู่ในตำบลบึงบา อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี เจ้าอาวาสรูปปัจจุบัน คือ **พระครูสุจิตร์ตนากร ดร.** เจ้าคณะอำเภอหนองเสือ

เมื่อกำลังถึงชุมชน ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้คัดเลือกนักเรียนมัธยมปลาย ที่มีภูมิลำเนาในท้องถิ่น อีกทั้งใช้วัด และ โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลางในการรับฟังปัญหาของชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน

กิจกรรมครั้งนี้ได้ทำการจัดกิจกรรมใน วัดบึงบาประภาสวัด โดยผู้เข้ารับการอบรมคือกลุ่มนักเรียนมัธยมปลาย จำนวน 60 คน จากโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม โดยมีท่านผู้อำนวยการโรงเรียน นายสำเนียง ดลสอาด นายเกรียงติศักดิ์ พัวพันธ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป และคณะครูสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ให้การสนับสนุน ข้อมูลทางวิชาการ ของโรงเรียน และประวัติความเป็นมาของชุมชน



2.1.2 ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้นำชุมชน





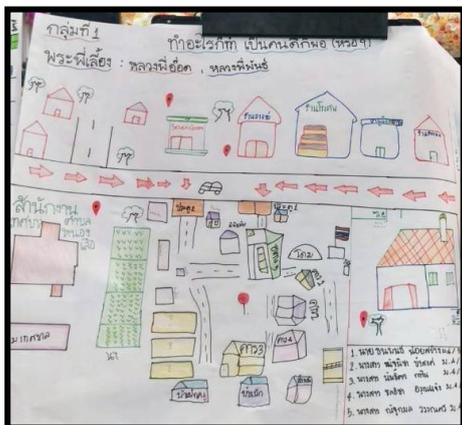
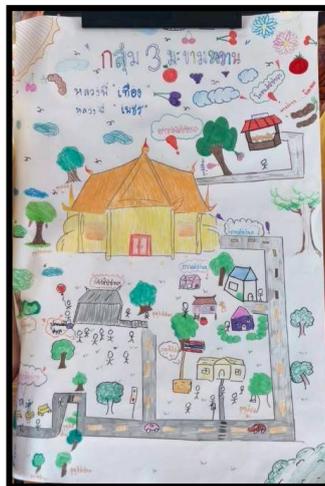
คณะวิทยากร คณะผู้บริหารและคณะครูสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประกอบไปด้วย

1. พระครูสังฆวิริยกิจ (ระพิน พุทธิสาโร), รศ.ดร. รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ
2. นายสำเนียง ดลสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม
3. นายเกรียงศักดิ์ พัวพันธ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม
4. นายจตุรงค์ สากระจาย ครูสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. นายทนต์วัฒน์ พึ่งเทียน ครูสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2.2 แผนที่ชุมชน



แผนที่ชุมชน เทศบาลตำบลหนองเสือ



พื้นที่ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือ มีโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม และวัดบึงบาประภาสวดี ซึ่งเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาและแหล่งการศึกษาใหญ่ของชุมชน เมื่ออธิบายตาม หลักสัปปายะ 7 จะได้ ดังนี้

- 1. อาวาสัปปายะ (Suitable Abode)** ที่อยู่ซึ่งเหมาะสม ในที่นี้หมายถึง โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ วัดบึงบาประภาสวดี บรรยากาศสงบ ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และการปฏิบัติธรรม
- 2. โคจรสัปปายะ (Suitable Resort)** ที่หาอาหาร ที่เที่ยวบดินทบาตที่ เหมาะดีในที่นี้หมายถึง มีทางสัญจร มีถนนหนทาง ที่ปลอดภัย สะดวกสบาย ถนนสายหลัก ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3261 (ถนน เลียบคลองสิบบึง, ถนนคลองสิบบึง-หนองแค, ถนนปทุมธานี-สระบุรี)
- 3. ภัตตสัปปายะ (Suitable Speech)** การพูดคุยที่เหมาะสม ในที่นี้ หมายถึง วัดบึงบา ประภาสวดีเป็นสถานที่ประชุม ชุมนุม หรือพบปะพูดคุย ของคนในชุมชน
- 4. บุคคลสัปปายะ (Suitable Person)** บุคคลที่ถูกต้องเหมาะสม ในที่นี้ หมายถึง พระครูสุจิต รัตนากร เจ้าอาวาสวัดบึงบาประภาสวดี ท่านคอยให้คำปรึกษาในชุมชน และมีนายสำเนียง ดลสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม เป็นที่ปรึกษาให้การสนับสนุนในชุมชนและสามารถเข้าถึงได้
- 5. โภชนสัปปายะ (Suitable Food)** อาหารที่เหมาะสม ในที่นี้หมายถึง มี ในชุมชนมีแหล่ง ทำมาหากิน พื้นที่ทางการเกษตร ร้านค้า ร้านอาหารที่อุดมสมบูรณ์ โดยเฉพาะบริเวณใกล้วัด และในวัดยังมี พื้นที่ให้ชาวบ้านมาเปิดร้านเป็นตลาดนัดชุมชน อยู่เป็นประจำ
- 6. อุตสัปปายะ (Suitable Climate)** ดินฟ้าอากาศธรรมชาติแวดล้อมที่ เหมาะกัน ในที่นี้ หมายถึง มีสภาพดินฟ้าอากาศที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตและ ประกอบอาชีพ จึงส่งผลให้ชาวชุมชนมีอาชีพ เกษตรกรรม ได้แก่ สวนฝรั่งไร้เมล็ด แก้วมังกร กล้วยหอม กล้วยน้ำว้า และบ่อเลี้ยงปลา เป็นต้น
- 7. อิริยาปถสัปปายะ (Suitable Posture)** อิริยาบถที่เหมาะสม ในที่นี้ หมายถึง ทั้งใน โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม และ วัดบึงบาประภาสวดี มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สถานที่ออกกำลังกาย ลาน เอนกประสงค์ให้กับทางชุมชนเข้ามาใช้บริการได้

2.3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน



ผลวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนโดยมีเยาวชนที่เป็นนักเรียนมัธยมปลาย ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกิจกรรมโดยตามความเข้าใจของเยาวชนที่ได้ไปลงพื้นที่บริเวณรอบวัด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีชุมชนเป็นหลักการคิด แล้วนำมาสังเคราะห์กับการจัดกิจกรรมขยายผลที่กลุ่มเป้าหมายที่เป็น เยาวชน สิ่งที่สำคัญที่สุดคือการใช้พื้นที่ของเยาวชนที่จะเป็นการบันทึกการลงพื้นที่ชุมชนตามหลักการ **อริยสังฆโมเดล** มาใช้เป็นเครื่องมือวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ชุมชนอย่างเป็นระบบ

อธิบายตาม หลักอริยสัง 4 (ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค)

ขั้นตอนที่ 1 ทุกข์ การระบุและจัดลำดับปัญหา

หลักการ คือการทำความเข้าใจและยอมรับ “สถานะที่ไม่น่าพึงพอใจ” ที่เกิดขึ้นในชุมชนร่วมกัน เพื่อตอบคำถามว่า “อะไรคือสิ่งที่กำลังเป็น ปัญหา” และ “ปัญหาใดที่ชุมชนให้ความสำคัญเร่งด่วนที่สุดในตอนนี้”

วิธีการ

1. ทบทวนทุนเดิม เริ่มต้นเวทีด้วยการนำเสนอ “แผนที่ชุมชน” เพื่อสร้างบรรยากาศเชิงบวก

- ระดมสมอง ให้ผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้เห็นภาพรวมของ “ปัญหาหลัก”
- จัดลำดับความสำคัญ ใช้เทคนิคการลงคะแนน (Dot Voting) ให้ ผู้เข้าร่วมอบรม

โหวตเลือกปัญหา

สรุปปัญหาหลัก นำกลุ่มปัญหาที่ได้คะแนนสูงสุดมาสรุปเป็น "ประโยคบอกเล่าปัญหา" (Problem Statement) ที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 2 สมุทัย การร่วมกันสืบค้นรากเหง้าของปัญหา

หลักการ คือการวินิจฉัยเพื่อค้นหา “สาเหตุที่แท้จริง” ซึ่งเป็นต้นตอ ของปัญหา ไม่ใช่มองแค่เพียงอาการที่ปรากฏ เพื่อตอบคำถามว่า “ทำไม ปัญหานี้จึงเกิดขึ้น”

วิธีการ

- ตั้งโจทย์นำ “ประโยคบอกเล่าปัญหา” จากขั้นตอนที่ 1 มาเป็น หัวข้อในการสนทนา
- สืบค้นเชิงลึก พุทธนวัตกรรมนำกระบวนการโดยใช้เทคนิค “การถามว่าทำไม 5 ครั้ง” (5 Whys) เพื่อช่วยให้ได้ขุดลึกลงไป จนถึงสาเหตุของปัญหา

สรุปสาเหตุ ร่วมกันสรุป “สาเหตุหลัก” ที่เป็นรากเหง้าของ ปัญหา ซึ่งทุกคนเห็นพ้องต้องกัน

ขั้นตอนที่ 3 นิโรธ การสร้างภาพฝันและเป้าหมายร่วมกัน

หลักการ คือการกำหนดสภาวะที่พึงประสงค์ หรือภาพแห่ง ความสำเร็จที่อยากเห็นเมื่อปัญหานั้นหมดไป เป็นการสร้างเป้าหมายเชิงบวกที่มีพลังและสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อตอบคำถามว่า “เราอยากเห็นอะไรเกิดขึ้น แทน”

วิธีการ

- สร้างภาพฝัน ใช้คำถามสร้างสรรค์นำการสนทนา เช่น “ถ้าพรุ่งนี้ ปัญหานี้หมดไป ชุมชนของเราจะมีหน้าตาเป็นอย่างไร” เพื่อให้ ทุกคนจินตนาการถึงภาพความสำเร็จร่วมกัน
- กำหนดเป้าหมาย นำภาพฝันที่ได้มาสังเคราะห์และเขียนเป็น “ประโยคเป้าหมาย” (Goal Statement) ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และเป็นไปได้

ขั้นตอนที่ 4 มรรค การระดมสมองเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข

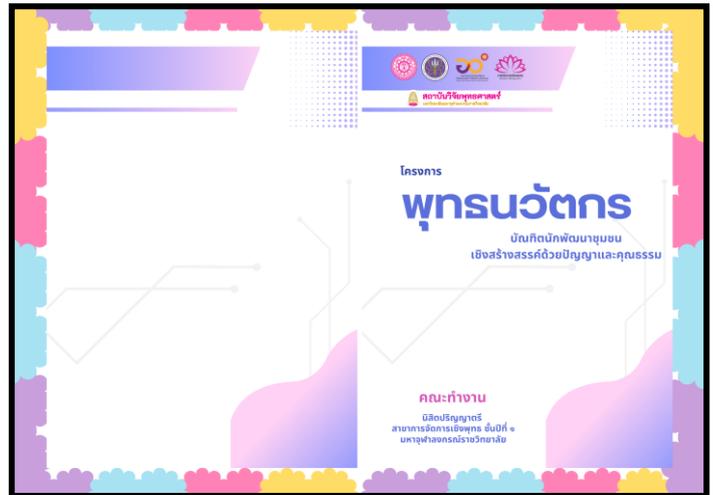
หลักการ: คือหนทางปฏิบัติหรือชุดของกิจกรรมที่จะนำชุมชนออก จาก “ทุกข์” (ปัญหา) ไปสู่ “นิโรธ” (เป้าหมาย) เป็นการระดมสมองเพื่อตอบ คำถามว่า “เราจะไปถึงเป้าหมายนั้นได้อย่างไร”

วิธีการ:

- เสนอแนวทาง เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมทุกคนเสนอแนวคิดและ วิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างอิสระ โดยพุทธนวัตกรรมทำหน้าที่บันทึก ทุกไอเดีย
- จัดกลุ่มแนวทาง นำแนวทางทั้งหมดที่ได้มาช่วยกันจัดหมวดหมู่ เช่น แนวทางที่ชุมชนทำได้เอง/แนวทางที่ต้องขอความช่วยเหลือ, แนวทางระยะสั้น/แนวทางระยะยาว

สรุปแนวทางเบื้องต้น รวบรวมแนวทางทั้งหมดเป็น “ชุดโครงการ เบื้องต้น” เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปฏิบัติการอย่าง ละเอียดยิ่งในลำดับต่อไป

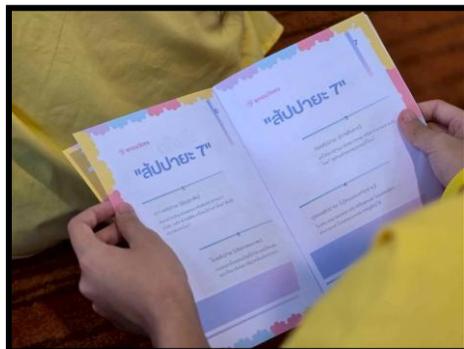
2.4 ผลการอบรมเยาวชน



ผู้เข้ารับการอบรมลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
รับสมุดพุทธนวัตกรรม ปากกา ป้ายชื่อ
และแสดกนการลงทะเบียน และแบบทดสอบก่อนเรียน



พิธีเปิด
โดยพระครูสถิตธรรมโกศล เจ้าคณะตำบลศาลาครุ
เจ้าอาวาสวัดปทุมนายก



ทักษทาย แนะนำ โครงการ ความเป็นมา และกำหนดการต่างๆ ภายในวันอบรม
จากแกนนำกลุ่มพุทธนวัตกรที่ผ่านการอบรม จ.สระบุรี
แนะนำวิทยากร พระพีเลี้ยงประจำกลุ่ม และกิจกรรมสันทนาการ



กระบวนการให้ความรู้เสริมสร้างทักษะเยาวชนในการเรียนรู้
การรับฟังแบบ โปรโตโฆสะ และ โยนิโสมนสิการ
การเขียนแผนที่ชุมชน โดยใช้หลักสี่ปายะสถาน 7



แบ่งกลุ่ม ผู้เข้ารับการอบรม เป็น 5 กลุ่ม
ระดมความคิดเขียนแผนที่ชุมชน
ตามหลักสัปปายะ 7 และส่งตัวแทนมานำเสนอ



กระบวนการให้ความรู้เสริมสร้างทักษะเยาวชนในการเรียนรู้
การรับฟังปัญหาชุมชน และ การเรียนรู้การแก้ปัญหาด้วย
อริยสัจโมเดล



การเดินทางสำรวจชุมชน ในที่นี้ คือบริเวณวัดบึงบาประภาสวัด เพื่อเข้าใจถึงปัญหา การจัดลำดับปัญหา หาสาเหตุ และสิ่งที่จะนำมาแก้ไข ตามหลักอริยสัจโมเดล



การระดมความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม และนำมาจัดทำเป็นโครงการ
เพื่อจะนำมาพัฒนาพัฒนาชุมชน โดยใช้หลัก อริยสัจโมเดล
และส่งตัวแทนมานำเสนอ

2.5 ผลการพัฒนาชุมชน

1. การตระหนักถึงปัญหาและภารกิจของพุทธนวัตกร

ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือ กำลังเผชิญกับความท้าทายสำคัญ โดยเฉพาะ ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของเยาวชน ที่ขาดเวทีและช่องทางในการแสดงความคิดเห็นอย่างแท้จริง โครงการพุทธนวัตกรฯ จึงถือกำเนิดขึ้น เพื่อเสริมศักยภาพให้เยาวชนรุ่นใหม่ จำนวน 60 คน ได้เข้ามาเป็น กลไกหนึ่งของการแก้ไขปัญหาของชุมชน และเปลี่ยนจากผู้ถูกกระทำเป็น ผู้สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลง



เยาวชนที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๐ คน
จากโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

2. หลักการและเครื่องมือในการขับเคลื่อน

เยาวชนได้ผ่านการฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในการเป็น "พุทธนวัตกร" ซึ่งไม่เพียงแต่มองเห็นปัญหาเท่านั้น แต่ยังสามารถวิเคราะห์และออกแบบแนวทางแก้ไขอย่างยั่งยืน โดยมี ปัญญาและคุณธรรม เป็นฐาน เราได้ใช้เครื่องมือสำคัญ ได้แก่ หลักการ **ปรโตโฆสะ** (การรับฟังข้อมูล) และ **โยนิโสมนสิการ** (การคิดวิเคราะห์อย่างแยกแยะ) ร่วมกับการวิเคราะห์ชุมชนอย่างรอบด้านผ่านกรอบ **สัปปายะ 7** และการกำหนดแนวทางแก้ไขที่เป็นระบบตามหลัก **อริยสัจ 4**



เยาวชนได้รับความรู้เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในการเป็น
พุทธนวัตกรเยาวชนนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

3.

ผลลัพธ์และเป้าหมายสู่ความยั่งยืน

ผลการวินิจฉัยปัญหา และ แผนปฏิบัติการเชิงสร้างสรรค์ ที่พัฒนาขึ้นโดยเยาวชนในพื้นที่จริง โดยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาชุมชนหนองเสือให้เริ่มต้นแบบด้าน **พุทธเศรษฐศาสตร์** และ **พุทธสุขภาวะ** ซึ่งจะนำไปสู่การเกิด เครือข่ายแกนนำเด็กและเยาวชน ที่พร้อมขับเคลื่อนชุมชนอย่างยั่งยืน

จึงเกิดเป็น ผลลัพธ์ด้านการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาชุมชน จากการใช้หลักการ **ปรโตโฆสะ** (ฟังเสียงเพื่อนบ้าน) และ **โยนิโสมนสิการ** (คิดวิเคราะห์อย่างแยบคาย) ร่วมกับกรอบ **สัปปายะ 7** ทำให้กลุ่มเยาวชนสามารถสร้าง **แผนที่ชุมชน (Community Map)** ที่มองเห็นทั้งปัญหาและโอกาสอย่างเป็นระบบ เช่น

โคจรสัปปายะ (คมนาคม)

เส้นทางสัญจรเพื่อการเกษตรยังไม่สะดวกและปลอดภัยเท่าที่ควร, ขาดป้ายบอกทาง/ไฟส่องสว่างในบางจุด

โภชนสัปปายะ (เศรษฐกิจ/อาชีพ)

ชุมชนเน้นเกษตรกรรม แต่ยังขาดการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ให้กับผลผลิต เช่น การแปรรูปหรือการตลาดออนไลน์

อวารสัปปายะ (ที่อยู่อาศัย/สิ่งแวดล้อม)

ปัญหาขยะ และ สุขภาวะด้านกลิ่นไม่พึงประสงค์ของมูลสัตว์ ยังเป็นสิ่งที่ต้องแก้ไขเพื่อสุขภาวะที่ดี



เยาวชนนำเสนอหลังระดมความคิด
เขียนแผนที่ชุมชน
ตามหลัก สัปปายะสถาน ๗



เยาวชนสอบถามปัญหา
สินค้าของชุมชนยังขาดการสร้าง
มูลค่าเพิ่ม (Value Added) ให้กับผลผลิต



เยาวชนลงพื้นที่สำรวจ บริเวณวัด
ปัญหาขยะ และ สุขภาวะด้านกลิ่น
ไม่พึงประสงค์ของมูลสัตว์

จากการที่ระดมความคิดของเยาวชนที่เข้ารับการอบรม และวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาโดยใช้หลัก อริยสัจโมเดล เกิดเป็นโครงการที่ต่อยอด พุทธนวัตกรรมเยาวชนนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญา และคุณธรรม

โครงการมุ่งเน้น “พุทธสุขภาวะ”

- **ทุกข์ (ปัญหา)** ขาดพื้นที่สาธารณะที่เยาวชนและคนในชุมชนสามารถมาพักผ่อน ทำกิจกรรมร่วมกัน และปัญหาขยะและกลิ่นของมูลสัตว์
- **มรรค (แนวทางแก้ไข) “Green & Clean Space ปฏิบัติการสุขภาวะ ณ วัดบึงบา”**
 1. **ปฏิบัติการสัปปายะ** ร่วมกันพัฒนาพื้นที่วัดบึงบาประภาสวดี หรือพื้นที่สาธารณะ (ตามหลัก อวาสสัปปายะ และ อิริยาปถสัปปายะ) เช่น รวมน้ำทำความสะอาดรอบวัด
 2. **จัดกิจกรรม “Community Clean-Up Drive”** คือการรวมกลุ่มดูแล และจัดสวนหย่อมหรือลานกิจกรรมเล็ก ๆ ที่เน้นความสงบ ร่มรื่น และปลอดภัย ภายในวัด
 3. ส่งเสริมการใช้เวลาว่างอย่างมีสติและเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมของชุมชน



เยาวชนนำเสนอปัญหาของชุมชน
และแนวทางการแก้ไขตามหลัก
อริยสัจโมเดล



เยาวชนจัดกิจกรรม
ปฏิบัติการสุขภาวะ ณ วัดบึงบา

2.6 ผลการประเมิน

2.6.1 ผลการประเมินสมรรถนะพุทธนวัตกร

ตารางที่ 1 ผลการประเมินสมรรถนะพุทธนวัตกร

สมรรถนะ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		ก่อน (5)	หลัง (5)	เพิ่มขึ้น
สมรรถนะหลัก (Core Competencies)				
1. ทักษะความคิดอย่าง มีวิจารณญาณ (Critical Thinking)	1.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ซับซ้อนและแยกแยะ ระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นได้	3.0	5.0	2.0
	1.2 สามารถสืบค้นถึงรากเหง้าของปัญหา แทนที่จะมอง แค่ปรากฏการณ์ผิวเผิน	3.0	5.0	2.0
2. ทักษะความคิด สร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2.1 สามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่แปลกใหม่ และแตกต่างจากเดิมได้	2.0	5.0	3.0
	2.2 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ (เช่น สับปะยะ 7, อริยสัจ 4) เข้ากับสถานการณ์จริงได้อย่างยืดหยุ่น	3.0	5.0	2.0
สมรรถนะรอง (Secondary Competencies)				
3. ทักษะการทำงาน เป็นทีม (Teamwork)	3.1 รับฟังและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่างของเพื่อน ร่วมทีมและคนในชุมชน	4.0	5.0	1.0
	3.2 สามารถแบ่งปันภาระงานและให้ความช่วยเหลือ เพื่อนร่วมทีมเพื่อให้เป้าหมายสำเร็จ	4.0	5.0	1.0
4. ทักษะการสื่อสาร (Communication)	4.1 สามารถอธิบายเรื่องที่ซับซ้อนให้ชาวบ้านเข้าใจด้วย ภาษาที่เรียบง่ายและเป็นกันเอง	3.0	5.0	2.0
	4.2 สามารถใช้ทักษะการฟังอย่างลึกซึ้งเพื่อทำความเข้าใจ ความรู้สึกและความต้องการที่แท้จริงของผู้พูด	3.0	5.0	2.0
สมรรถนะร่วม (Common Competencies)				
5. ทักษะดิจิทัล (Digital Skills)	5.1 สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัล (เช่น โปรแกรมแผนที่, แอปพลิเคชัน) เพื่อรวบรวมและนำเสนอข้อมูลได้	3.0	5.0	2.0
	5.2 สามารถสืบค้นและประเมินความน่าเชื่อถือของ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ได้	4.0	5.0	1.0
6. ทักษะด้านคุณธรรม และจริยธรรม (Moral and Ethical Skills)	6.1 ปฏิบัติต่อคนในชุมชนด้วยความเคารพและให้เกียรติ โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	4.0	5.0	1.0
	6.2 มีความซื่อสัตย์ในการนำเสนอข้อมูล และไม่ บิดเบือนความคิดเห็นของชุมชนเพื่อเป้าหมายส่วนตัว	3.0	5.0	2.0

2.6.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนก่อนและหลังการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรมจำนวน 60 คน

คนที่	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	คะแนนเพิ่มขึ้น/ลดลง
1	7	7	0
2	4	8	4
3	7	9	2
4	8	9	1
5	10	10	0
6	7	7	0
7	7	9	2
8	9	9	0
9	7	8	1
10	6	7	2
11	5	10	5
12	4	7	3
13	5	10	5
14	9	10	1
15	9	5	4
16	5	7	2
17	9	9	0
18	6	7	1
19	0	5	5
20	1	7	6
21	7	8	1
22	6	10	4
23	10	9	1
24	9	5	4
25	10	10	0
26	9	10	1
27	9	5	4
28	0	9	9
29	9	0	9
30	4	9	5
31	8	10	2
32	10	0	10
33	10	0	10

34	5	10	5
35	10	9	1
36	0	4	4
37	10	10	0
38	10	10	0
39	8	10	2
40	9	10	1
41	0	4	4
42	7	10	3
43	9	10	1
44	10	10	0
45	9	9	0
46	10	10	0
47	0	7	3
48	10	10	0
49	7	10	3
50	9	9	1

2.6.3 ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน ทั้งด้านพฤติกรรม ความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วม

ร่วม

รายด้าน	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	
	ก่อนดำเนินโครงการเป็นอย่างไร	หลังดำเนินโครงการ เปลี่ยนแปลงอย่างไร
ด้านพฤติกรรม	พฤติกรรมของคนในชุมชน มองว่าเยาวชน “ไม่มีประสบการณ์” หรือ “ไม่สนใจ” เรื่องราวของชุมชน การตัดสินใจจึงขึ้นอยู่กับผู้ใหญ่เป็นหลัก ในความรู้สึกของชุมชน เฉยเมย หรือสงสัยในความสามารถของคนรุ่นใหม่ในการเข้ามามีส่วนร่วม	พฤติกรรมของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป มองว่าเยาวชนคือ “กลไกสำคัญ” ที่ขาดไม่ได้ รู้สึกดีใจที่ได้เห็นลูกหลาน มีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมมากขึ้น และไม่ได้อมองปัญหาแค่ผิวเผิน แต่ใช้ หลักการคิดอย่างเป็นระบบ (อริยสัจ ๔) ในการวิเคราะห์เรื่องราวในบ้านเกิดของตนเอง ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุด
ด้านความสัมพันธ์	ผู้ใหญ่ตัดสินใจเป็นหลัก ชุมชนยังคงมีโครงสร้างแบบดั้งเดิม โดย “การตัดสินใจมาจากผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นหลัก” ทำให้การสื่อสารเป็นการ “สั่งการ” มากกว่า “แลกเปลี่ยน”	ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป ผู้นำชุมชน “เปิดใจรับฟังอย่างตั้งใจ” เมื่อเห็นว่าเยาวชนนำเสนอแนวคิดด้วย “ปัญญาและคุณธรรม” และหลักการวิเคราะห์ที่แข็งแกร่ง (เช่น อริยสัจ ๔) ผู้ใหญ่รู้สึกว่ายาวชนเป็น “กลไกสำคัญ” ที่สามารถไว้วางใจให้ร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาชุมชนได้อย่างแท้จริง
ด้านการมีส่วนร่วม	การตัดสินใจส่วนใหญ่มาจากผู้ใหญ่ ผู้นำท้องถิ่น หรือหน่วยงานภายนอก ทำให้เยาวชน “ขาดเวทีและช่องทางที่เหมาะสม” ในการแสดงความคิดเห็น ชุมชน “ไม่คาดหวัง” ว่าเยาวชนจะเข้ามาเป็นกลไกสำคัญในการแก้ไขปัญหา เนื่องจากเชื่อว่า เยาวชนไม่สนใจเรื่องราวของชุมชน	การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป ผู้ใหญ่ในชุมชนรู้สึก “โล่งใจ” และ “ให้ความเชื่อมั่น” ว่ามีคนรุ่นใหม่ที่พร้อมจะเข้ามาสานต่อและเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อนการพัฒนา ชุมชนมีความภาคภูมิใจ ที่พื้นที่ของตนเองมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยลูกหลาน และเชื่อมั่นว่าการมีส่วนร่วมในรูปแบบนี้จะทำให้ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือเป็น “ชุมชนต้นแบบ” ในด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก ข

ภาพกิจกรรม

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน

ภาคผนวก ก

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
26.	ท.ร. วิฑิตา วัฒน	วิฑิตา	
27.	น.ส. ชลธิชา อรรถแท้	ชลธิชา	
28.	ท.ส. นันทิชา กิ่งอก	นันทิชา	
29.	นาย อธิสร สุว-นงษ์	อธิสร	
30.	นาง นนดา กุศลศักดิ์	นนดา	
31.	นาย อภิชาติ ไชย-ฉม	อภิชาติ	
32.	ท.ร. อภิชาติ นพิน	อภิชาติ	
33.	ท.ส. บงกช กล้าขจร	บงกช	
34.	น.ส. นิตยา อภิชาติ	นิตยา	
35.	ท.ส. ปิยฉัตร กิ่งขจร	ปิยฉัตร	
36.	ท.อ. วรวิทย์ กุศลพันธ์	วรวิทย์	
37.	ท.ส. นันทิชา บำรุง	นันทิชา	
38.	นาง นนดา น้อย	นนดา	
39.	นาย เกษมศักดิ์ น้อยพันธ์	เกษมศักดิ์	
40.	นาย อภิชาติ อรรถสิทธิ์	อภิชาติ	
41.	นาย อธิสร อธิสร	อธิสร	
42.	นาย อธิสร อธิสร	อธิสร	
43.	นาย อธิสร อธิสร	อธิสร	
44.	นาย อธิสร อธิสร	อธิสร	
45.	นาย อธิสร อธิสร	อธิสร	
46.	นาย อธิสร อธิสร	อธิสร	
47.	นาย อธิสร อธิสร	อธิสร	
48.	ท.ส. อธิสร อธิสร	อธิสร	
49.	ท.ส. อธิสร อธิสร	อธิสร	
50.	ท.ส. อธิสร อธิสร	อธิสร	
51.	นาย อธิสร อธิสร	อธิสร	ตย
52.	นาย อธิสร อธิสร	อธิสร	ตย



บัญชีลงชื่อ

ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดบึงบาประภาส่วัด ตำบลบึงบา อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	พ.ด. กานิน แก้วกระลาวัณ	กานิน	
2	พ.ด. กัญญา เกื้อไข่มุนี	กัญญา	
3	พ.ด. สุวิมลรัตน์ ชัยวิริยะ	สุวิมลรัตน์	
4	พ.ด. จินตนาพร จันทร์น้อย	จินตนาพร	
5	นางกัญญา ก้อนเพชร	กัญญา	
6	พ.ด. วรวิมล กุศลเพชร	วรวิมล	
7	พ.ด. อิกานา โอรา	อิกานา	
8	พ.ด. ปิยะฉัตร ทวีชัยอน	ปิยะฉัตร	
9	พ.ด. นันทชฎาภรณ์ สุขธำ	นันทชฎาภรณ์	
10	พ.ด. อัญญาเพชร อังค์	อัญญาเพชร	
11	พ.ด. นริศพร พันธ์อ้อม	นริศพร	
12	พ.ด. อภินันท์ บรมนันท	อภินันท์	
13	พ.ด. ทักษิณี มั่นหมาย	ทักษิณี	
14	พ.ด. รุ่งดาวรัตน์ สันเชษฐ์	รุ่งดาวรัตน์	
15	พ.ด. ชัยดารา อภิเชษฐ์	ชัยดารา	
16	พ.ด. นกัณษา ทองน้อย	นกัณษา	
17	พ.ด. สิริวิมล นริศ	ศิริวิมล	
18	นาง นริศพร นริศ	นริศพร	
19	พ.ด. ชลดา เข็มรุ่ง	ชลดา	
20	พ.ด. รศ. จันทร์	รศ. จันทร์	
21	พ.ด. ประวิทย์ อ่อนหวาน	ประวิทย์	
22	พ.ด. อภิรดา อภิธรรม	อภิรดา	
23	นาง สรวิมล สรรค์	สรวิมล	
24	นาย อภิสิทธิ์ อภิธรรม	อภิสิทธิ์	
25	นาย อภิธรรม อภิธรรม	อภิธรรม	

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1			



ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
26	น.ส. อารีสา วิเศษงาม	อารีสา	
27	น.ส. อารดา ยอดจันทร์	อารดา	
28	น.ส. พวงมาลา ชาติสุข	พวงมาลา	
29	น.ส. ชลนิชา จันทร์แก้ว	ชลนิชา	
30	นายวิชาชนนท์ กระจ่าง	วิชาชนนท์	
31	น.ส. นภัสร์ เกตุแก้ว	นภัสร์	
32	น.ส. อภราดาอรุณ เคียงจิตต์	อภราดาอรุณ	
30	น.ส. สมิตติฉวี อึ้งทอง	สมิตติฉวี	
31	น.ส. เขียวศักดิ์ ประจันทร	เขียวศักดิ์	
32	น.ส. นันทิลา ฐวรัตน์	นันทิลา	
33	น.ส. นันทิมา กาทิน	นันทิมา	
34	น.ส. สุกัญญา วงศ์ศรี	สุกัญญา	
35	น.ส. ชลธิชา อานแก้ว	ชลธิชา	
36	นาย สติสร อัครพงษ์	สติสร	
37	นาย นพคุณ ฤกษ์ศักดิ์	นพคุณ	
38	นาย กานทิมา หิมพร	กานทิมา	
39	น.ส. บงกช คลังนพ	บงกช	
40	น.ส. นิชานพร กระจ่าง	นิชานพร	
41	นาง ภัทมนต์ น้อยสีทัน	ภัทมนต์	
42	น.ส. นันทิชา ไกรศรี	นันทิชา	
43	น.ส. เกษวิมลรัตน์ ชูสิทธิ์	เกษวิมลรัตน์	
44	นาย ธนาพร อภิมาศาร	ธนาพร	
45	นาย สรวิทย์ สันต์สุข	สรวิทย์	
46	นาย สอนัดดาพงษ์ เกตุประสิทธิ์	สอนัดดาพงษ์	
47	นาย อธิวัฒน์ ภูมิ	อธิวัฒน์	
48	นาง นันต์ ตันนารัตน์	นันต์	
49	นาย เหวิน วิชาญ เวียงวิชัย	เหวินวิชาญ	
50	น.ส. กาติน ทวีกรพงษ์	กาติน	
51	น.ส. ศิลษา ทวีกรพงษ์	ศิลษา	
52	น.ส. สุภัทรา ชูสิทธิ์	สุภัทรา	
53	น.ส. อธิมาพร อึ้งทอง	อธิมาพร	





บัญชีลงชื่อนิสิตคณะสังคมศาสตร์

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม
ณ วัดบึงบาประภาสวดี ตำบลบึงบา อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

วันพุธ ที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รหัสนิสิต	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปี ๑				
๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระปลัดสิทธิกร ฐิตสมปนโน	พระปลัด สิทธิกร	
๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๒	พระพิระพงษ์ อรุโณ	พร: พิระพงษ์	
๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระณภัทร กิตติโก	พร: น.	
๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระมหาเจษฎา ปุณฺณาคโม	พระมหาเจษฎา	
๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระมหาประเทือง อธิปญฺโญ	พระมหาประเทือง	
๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๒	พระปลัดเด่นดวง เตชวโร	พระปลัดเด่นดวง	
๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระปลัดอภิสิทธิ์ อาชิตโต	พระปลัดอภิสิทธิ์	
๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๒	พระสมุห์ชานนท์ ธมฺมรกฺษิตโต	พระสมุห์ชานนท์	
๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๓	พระใบฎีกาวัชรวิษณุ ธนปญฺโญ	พระใบฎีกาวัชรวิษณุ	
๑๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๒	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์ ปภสฺสโร	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์	
๑๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๒	พระใบฎีกาอัศนัย ทีปธมฺโม	พระใบฎีกาอัศนัย	
๑๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๒	พระกษกร กิตติโสภโณ	พระกษกร	
๑๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๒	พระกิตติรัตน์ สิริปญฺโญ	พระกิตติรัตน์	
๑๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๒	พระชัยพุกษ สมานิตโต	พระชัยพุกษ	
๑๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๒	พระชัยภัทร จรณธมฺโม	พระชัยภัทร	
๑๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๓	พระชาญชัย อริยชโย	พระชาญชัย	
๑๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระธัชชัย กิตติธมฺมปญฺโญ	พร: ธัชชัย	
๑๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๒	พระนพรัตน์ อนาลโย	พร: นพรัตน์	
๑๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๓	พระนพนนท์ กิตติปญฺโญ	พระนพนนท์	
๒๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระเปรม สุนติกโร	พระเปรม สุนติกโร	
๒๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระพรชัย ราชภาโต	พร: พรชัย	
๒๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๓	พระพิบูลวิท ปภาสโร	พระพิบูลวิท	
๒๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๓	พระภาณุวัฒน์ จิตต์ดี	พระภาณุวัฒน์	

ที่	รหัสนิติสด	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๒๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๘	พระเมฆฐัมมวัช เตชธมโม	นพ.เมฆฐัมมวัช	
๒๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๙	พระลือชา ฐิตมโน	นพ.ลือชา	
๒๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๐	พระวารกร ปภสฺสโร	นพ.วารกร ปภสฺสโร	
๒๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๑	พระวัชรวิทย์ เตชพล	นพ.วัชรวิทย์	
๒๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๒	พระศุภโชค เตชธโร	นพ.ศุภโชค	
๒๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๓	พระเศกสิทธิ์ ปสาโท	นพ.เศกสิทธิ์	
๓๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๔	พระสัมพันธ วรรณาน	นพ.สัมพันธ	
๓๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๕	พระแสง ฐานิสฺสโร	นพ.แสง ฐานิสฺสโร	
๓๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๖	พระอนันต์ ธีรมโน	นพ.อนันต์	
๓๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๗	พระปลัดวิมล ผสมจันทร์	นพ.ปลัดวิมล	
๓๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๘	พระมหาวินัย กลไกล	น.วินัย	
๓๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๙	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	นพ.เอกนรินทร์ มั่นหมาย	
๓๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๐	พระกัมปนาท ไบทอง	น.กัมปนาท	
๓๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๑	พระประจักษ์ คุ้มวงศ์	นพ.ประจักษ์	
๓๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๒	พระพายุ คำนนท์	นพ.พายุ	
๓๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๓	พระสุทธิกมล โพธิ์งาม	นพ.สุทธิกมล	
๔๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๔	พระมหาจักรี อติภทโท	นพ.จักรี	
๔๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๕	พระปลัดสุรชัย ขนติโร	นพ.ปลัดสุรชัย ขนติโร	
๔๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๖	พระมหานิพัทธ์ ธีรมานนโท	นพ.นิพัทธ์	
๔๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๗	พระมหาพุทธโยธิน นาคชื่นชม	นพ.พุทธโยธิน	
๔๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๘	พระครูใบฎีกานรินทร์ ปภากร	น.นรินทร์	
๔๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๙	พระฤทธิชัย ฐิตาโก	นพ.ฤทธิชัย	
๔๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๐	พระธีรเดช ฐิติโก	นพ.ธีรเดช	
๔๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๑	พระอภิศักดิ์ อุกกปญโญ	นพ.อภิศักดิ์	
๔๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๒	สามเณรประวิมล ศักดาวงษ์	น.ประวิมล	
๔๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๓	พระศุภชัย สุมโน	นพ.ศุภชัย	
๕๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๔	พระมหาทสันติ มหาลาโก	นพ.มหาทสันติ	
๕๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๕	พระปลัดฤทธิไกร อภินนโท	นพ.ปลัดฤทธิไกร	
๕๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๖	นายกฤตภาส ประจิตร์	น.กฤตภาส	
๕๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๗	นายณัฐภักย์ องค์กรวิทย์	น.ณัฐภักย์	
๕๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๘	นายหัตถุทธิ์ ศุภรัตน์	น.หัตถุทธิ์	
๕๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๙	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	น.พัชรี มั่นหมาย	



บัญชีลงชื่อนิติคณะสังคมศาสตร์

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดบึงบาประภาสวัต ตำบลบึงบา อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รหัสนิติ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปี ๑				
๑	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๑	พระปลัดสิทธิกร จิตสมปนโน	พระปลัดสิทธิกร	
๒	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๒	พระพิระพงษ์ อรุโณ	พร: พิระพงษ์	
๓	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๑	พระณภัทร กิตติโก	พร: น.	
๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๘	พระมหาเจษฎา ปุณฺณาคโม	พระมหาเจษฎา	
๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๙	พระมหาประเทือง อธิปญฺโญ	พระมหาประเทือง	
๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๐	พระปลัดเด่นดวง เตชวโร	พระปลัดเด่นดวง	
๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๑	พระปลัดอภิสิทธิ์ อาชิตโต	พระปลัดอภิสิทธิ์	
๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๒	พระสมุห์ชานนท์ ธรรมรกขิตโต	พระสมุห์ชานนท์	
๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๓	พระใบฎีกาวัชรวิษญฺญ์ ธนปญฺโญ	พระใบฎีกาวัชรวิษญฺญ์	
๑๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๔	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์ ปภสฺสโร	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์	
๑๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๕	พระใบฎีกาอภัยนัย ทิปภมฺโม	พระใบฎีกาอภัยนัย	
๑๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๖	พระกษกร กิตติโสภโณ	พร: ก.	
๑๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๗	พระกิตติรัตน์ สิริปญฺโญ	พระกิตติรัตน์	
๑๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๘	พระชัยพุกษ์ สมานิตโต	พระชัยพุกษ์	
๑๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๙	พระชัยภัทร จรณธมฺโม	พระชัยภัทร	
๑๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๐	พระชาลชัย อธิชโย	พระชาลชัย	
๑๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๑	พระธัชชัย กิตติธมฺมปญฺโญ	พร: ธ.	
๑๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๒	พระนพรัตน์ อนาลโย	พร: นพรัตน์	
๑๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๓	พระนพนนท์ กิตติปญฺโญ	พระนพนนท์	
๒๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๔	พระเปรม สนติกโร	พระเปรม สนติกโร	
๒๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๕	พระพรชัย ราชภโต	พร: พ.	
๒๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๖	พระพิบูลวิท ปภาสโร	พระพิบูลวิท	
๒๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๗	พระภาณุวัฒน์ จิตต์ดี	พระภาณุวัฒน์	

ที่	รหัสนิติสด	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๒๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๘	พระเมฏมุนีเดชธรรมโม	พระเมฏมุนี	
๒๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๙	พระสิริอริชา ฐิตมโน	พระสิริอริชา	
๒๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๐	พระวรากร ปภัสสรโร	พระวรากร ปภัสสรโร	
๒๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๑	พระวัชรวิทย์ เตชพลโ	พระวัชรวิทย์	
๒๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๒	พระศุภโชค เตชโร	พระศุภโชค	
๒๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๓	พระเศกสิทธิ์ ปสาโท	พระเศกสิทธิ์	
๓๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๔	พระสัมพันธ์ วรญาโณ	พระสัมพันธ์	
๓๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๕	พระแสงง ฐานิสสรโร	พระแสงง ฐานิสสรโร	
๓๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๖	พระอินชาว์ อัมมิโก	พระอินชาว์	
๓๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๗	พระปลัดวีรพล ผสมจันทร์	พระปลัดวีรพล	
๓๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๘	พระมหาวิญญู กลไกล	พระมหาวิญญู	
๓๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๙	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	พระมหาเอกนรินทร์	
๓๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๐	พระกัมปนาท ไบทอง	พระกัมปนาท	
๓๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๑	พระประจักษ์ คุ้มวงศ์	พระประจักษ์	
๓๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๒	พระพายุ คำนนท์	พระพายุ	
๓๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๓	พระสุทธิกมล โพธิ์งาม	พระสุทธิกมล	
๔๐	๖๘๐๑๕๐๔๑๓๙	พระมหาจักรี อติภทโท	พระมหาจักรี	
๔๑	๖๘๐๑๕๐๔๑๔๐	พระปลัดสุรชัย ขนติธโร	พระปลัดสุรชัย	
๔๒	๖๘๐๑๕๐๔๑๔๑	พระมหานิพัทธ์ ธรรมานนโท	พระมหานิพัทธ์	
๔๓	๖๘๐๑๕๐๔๑๔๒	พระมหาพุทธโยธิน นาคชื่นชม	พระมหาพุทธโยธิน	
๔๔	๖๘๐๑๕๐๔๑๔๓	พระครูใบฎีกานรินทร์ ปภากรโ	พระครูใบฎีกานรินทร์	
๔๕	๖๘๐๑๕๐๔๑๔๔	พระฤทธิชัย ฐิตาโ	พระฤทธิชัย	
๔๖	๖๘๐๑๕๐๔๑๔๕	พระธีรเดช ฐิติโก	พระธีรเดช	
๔๗	๖๘๐๑๕๐๔๑๔๖	พระอภิศักดิ์ อุกกพลโ	พระอภิศักดิ์	
๔๘	๖๘๐๑๕๐๔๑๔๗	สามเณรประวิมล ศักดาวงษ์	สามเณรประวิมล	
๔๙	๖๘๐๑๕๐๔๒๒๑	พระศุภชัย สุมโน	พระศุภชัย	
๕๐	๖๘๐๑๕๐๔๒๓๑	พระมหาทสันติ มหาลาโ	พระมหาทสันติ	
๕๑	๖๘๐๑๕๐๔๒๕๑	พระปลัดฤทธิไกร อภินนโท	พระปลัดฤทธิไกร	
๕๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๗	นายกฤตภาส ประจิดร	นายกฤตภาส	
๕๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๘	นายณัฐภาคย์ องค์กรวิทย์	นายณัฐภาคย์	
๕๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๙	นายทัตยฤทธิ์ ศุภรัตน์	นายทัตยฤทธิ์	
๕๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๐	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	นางสาวพัชรี	



บัญชีลงชื่อนิติบุคคลคณะกรรมการ

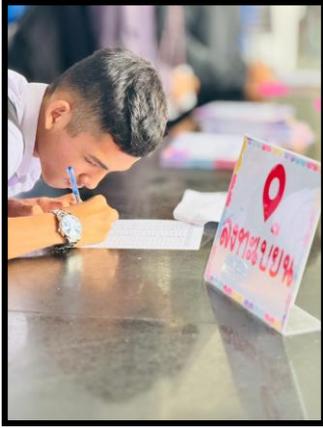
เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดบึงบาประภาสวดี ตำบลบึงบา อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

วันศุกร์ ที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รหัสนิติ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปี ๑				
๑	๖๘๐๑๔๐๑๐๑	พระปลัดสิทธิกร ฐิติสมปนโน	พร./คต.สิทธิกร	
๒	๖๘๐๑๔๐๑๐๒	พระไพระพงษ์ อรุณ	พร:ไพระพงษ์	
๓	๖๘๐๑๔๐๑๐๓	พระณภัทร กิตติโก	พร: น.	
๔	๖๘๐๑๔๐๑๐๔	พระมหาเจษฎา ปุณฺณาคโม	พร.มหาเจษฎา	
๕	๖๘๐๑๕๐๑๐๑	พระมหาประเทือง อธิปญฺโญ	พร.มหาประเทือง	
๖	๖๘๐๑๕๐๑๐๒	พระปลัดเด่นดวง เตชะโร	พร.ปลัดเด่นดวง	
๗	๖๘๐๑๕๐๑๐๓	พระปลัดอภิสิทธิ์ อชาติ	พร.ปลัดอภิสิทธิ์	
๘	๖๘๐๑๕๐๑๐๔	พระสมุห์ชานนท์ ธมฺมรกชิต	พร.สมุห์ชานนท์	
๙	๖๘๐๑๕๐๑๐๕	พระใบฎีกาวัชรวิษณุ ธนปญฺโญ	พร.ใบฎีกาวัชรวิษณุ	
๑๐	๖๘๐๑๕๐๑๐๖	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์ ปกสฺสโร	พร.ใบฎีกาภาณุวัฒน์	
๑๑	๖๘๐๑๕๐๑๐๗	พระใบฎีกาอภัยนัย ทิปธมฺโม	พร.ใบฎีกาอภัยนัย	
๑๒	๖๘๐๑๕๐๑๐๘	พระกชกร กิตติโสภณ	พร.กชกร	
๑๓	๖๘๐๑๕๐๑๐๙	พระกิตติรัตน์ สิริปญฺโญ	พร.กิตติรัตน์	
๑๔	๖๘๐๑๕๐๑๐๑๐	พระชัยพลกษฺ์ สมหาโต	พร.ชัยพลกษฺ์	
๑๕	๖๘๐๑๕๐๑๐๑๑	พระชัยภัทร จรณธมฺโม	พร.ชัยภัทร	
๑๖	๖๘๐๑๕๐๑๐๑๒	พระชาอุชัย อริณฺชโย	พร.ชาอุชัย	
๑๗	๖๘๐๑๕๐๑๐๑๓	พระรัชชัย กิตติธมฺมปญฺโญ	พร.รัชชัย	
๑๘	๖๘๐๑๕๐๑๐๑๔	พระนพรัตน์ อนาลโย	พร.นพรัตน์	
๑๙	๖๘๐๑๕๐๑๐๑๕	พระนพนันท์ กิตติปญฺโญ	พร.นพนันท์	
๒๐	๖๘๐๑๕๐๑๐๑๖	พระเปรม สุนติกโร	พร.เปรม สุนติกโร	
๒๑	๖๘๐๑๕๐๑๐๑๗	พระพรชัย ราชภโต	พร.พรชัย	
๒๒	๖๘๐๑๕๐๑๐๑๘	พระพิบูลวิท ปภาธโร	พร.พิบูลวิท	
๒๓	๖๘๐๑๕๐๑๐๑๙	พระภาณุวัฒน์ จิตต์ดี	พร.ภาณุวัฒน์	

ที่	รหัสนิติกร	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๒๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๘	พระเมฆภูมิคุ้ม เตชธรมโม	พร.เมฆภูมิคุ้ม	
๒๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๙	พระสือชา ฐิตมโน	พร.สือชา	
๒๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๐	พระวารกร ปภสโร	พระวารกร ปภสโร	
๒๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๑	พระวัชรวิทย์ เตชพโล	พระวัชรวิทย์	
๒๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๒	พระศุภโชค เตชธโร	พระศุภโชค	
๒๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๓	พระเศกสิทธิ์ ปสาโท	เศกสิทธิ์	
๓๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๔	พระสัมพันธ์ วรญาโณ	พระสัมพันธ์	
๓๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๕	พระแสงว ฐานิสโร	พระแสงว ฐานิสโร	
๓๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๖	พระอินเขาว์ ธีมมิโก	พระอินเขาว์	
๓๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๗	พระปลัดวีรพล ผสมจันทร์	พระปลัดวีรพล	
๓๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๘	พระมหาวินัย กลไกล	ม.วิน	
๓๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๙	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	พระมหาเอกนรินทร์	
๓๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๐	พระกัมปนาท ไบทอง	ท.กัมปนาท	
๓๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๑	พระประจักษ์ คุ้มวงศ์	พ.ประจักษ์	
๓๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๒	พระพายุ คำนนท์	ท.พายุ	
๓๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๓	พระสุทธิมงคล โพธิ์งาม	สุทธิมงคล	
๔๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๔	พระมหาจักรี อติภโท	พร.จักรี	
๔๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๕	พระปลัดสุรชัย ขนติโร	พระปลัดสุรชัย ขนติโร	
๔๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๖	พระมหานิพัทธ์ ฐมมานุโ	น.นิพัทธ์	
๔๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๗	พระมหาพุทธโยธิน นาคชื่นชม	พุทธโยธิน	
๔๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๘	พระครูใบฎีกานรินทร์ ปภาโร	ค.รินทร์	
๔๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๙	พระฤทธิชัย ฐิตาโก	ฤทธิชัย	
๔๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๐	พระธีรเดช ฐิติโก	ธีรเดช	
๔๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๑	พระอภิศักดิ์ อุกกปญโญ	อภิศักดิ์	
๔๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๒	สามเณรประวิณพล ศักดาวงษ์	ประวิณพล	
๔๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๓	พระศุภชัย สุมน	ศุภชัย	
๕๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๔	พระมหาทสันติ มหาลาโก	พระมหาทสันติ	
๕๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๕	พระปลัดฤทธิไกร อภินโน	ปลัดฤทธิไกร	
๕๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๖	นายกฤตภาส ประจิตร์	กฤตภาส	
๕๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๗	นายณัฐภาคย์ องค์กรวิทย์	ณัฐภาคย์	
๕๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๘	นายทศยุทธ ศุภรัตน์	ทศยุทธ	
๕๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๙	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	พัชรี มั่นหมาย	













ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน
โครงการพุทธนวัตกรรม: บัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่คิดว่าถูกต้อง

1. หลักสัปปายะ 7 เป็นหลักธรรมที่ใช้ในการวิเคราะห์แผนที่ชุมชน
 ถูก
 ผิด
2. อริยสัจโมเดลช่วยให้เราสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาชุมชนได้อย่างเป็นระบบ
 ถูก
 ผิด
3. การพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ต้องอาศัยเฉพาะปัญญาเท่านั้น ไม่จำเป็นต้องใช้คุณธรรม
 ถูก
 ผิด
4. แก่นพระพุทธศาสนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาชุมชนได้
 ถูก
 ผิด
5. การเขียนแผนที่ชุมชนจะช่วยให้เข้าใจทรัพยากรและศักยภาพของชุมชนมากขึ้น
 ถูก
 ผิด
6. เยาวชนไม่สามารถเป็นกลไกสำคัญในการแก้ไขปัญหาชุมชนได้
 ถูก
 ผิด
7. การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนควรมองเฉพาะปัญหาที่เห็นได้ชัดเจนเท่านั้น
 ถูก
 ผิด
8. การทำงานร่วมกันเป็นทีมเป็นทักษะสำคัญในการพัฒนาชุมชน
 ถูก
 ผิด
9. พุทธนวัตกรรมต้องมีทักษะการสื่อสารที่สามารถอธิบายเรื่องซับซ้อนให้ชาวบ้านเข้าใจได้
 ถูก
 ผิด
10. การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนต้องมีการมีส่วนร่วมจากคนในชุมชนเป็นหลัก
 ถูก
 ผิด

ឆេត

1. ត្រូវ | 2. ត្រូវ | 3. ជិត | 4. ត្រូវ | 5. ត្រូវ | 6. ជិត | 7. ជិត | 8. ត្រូវ | 9. ត្រូវ | 10. ត្រូវ