

VOLUME 1  
ISSUE 1



สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



# พุทธนวัตกรรม

บันทึกพัฒนาชุมชน  
เชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ชุมชนบ้านปากข้าวสาร  
ต.ปากข้าวสาร อ.เมืองสระบุรี จ.สระบุรี

**โครงการพุทธนวัตกรรม**  
**บัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม**  
**ชุมชนบ้านปากข้าวสาร ตำบลปากข้าวสาร อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี**

**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนบ้านปากข้าวสาร ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2476 เดิมชื่อโรงเรียนบ้านปากข้าวสาร 2 (วัดปากข้าวสารใต้) ต่อมาได้รับการสนับสนุนจากบริษัทข้าวไทย จำกัด จึงย้ายที่ตั้งและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านปากข้าวสาร (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ 2) โรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านอาคารเรียนและหลักสูตร เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และได้รับรองมาตรฐาน ISO 9002 ในปี พ.ศ. 2543 ปัจจุบันเป็นแหล่งการศึกษาหลักของชุมชนในอำเภอเมืองสระบุรี

ชุมชนบ้านปากข้าวสารประสบปัญหาหลายด้าน เช่น ขาดแคลนน้ำใช้เพื่อการอุปโภคบริโภคและการเกษตร เนื่องจากแหล่งน้ำต้นเงินและระบบประปาไม่เพียงพอ รายได้ของเกษตรกรอยู่ในระดับต่ำเพราะราคาผลผลิตตกต่ำและต้นทุนสูง ส่งผลให้เกิดหนี้สินในครัวเรือน อีกทั้งยังขาดการรวมกลุ่มอาชีพและการแปรรูปสินค้าเกษตร ทำให้ไม่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้ นอกจากนี้ยังมีปัญหาเสพติดในเยาวชน และขาดกิจกรรมหรือสถานที่สร้างสรรค์ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานที่ยังไม่ทั่วถึงเพียงพอในการรองรับความต้องการของคนในชุมชน.

เหตุผลที่ต้องจัดโครงการ “บัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม” ที่ชุมชนบ้านปากข้าวสาร เนื่องจากชุมชนยังขาดผู้นำรุ่นใหม่ที่มีวิสัยทัศน์ คุณธรรม และความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม โครงการนี้จะช่วยส่งเสริมบทบาทของบัณฑิตให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่ชุมชน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการคิดอย่างสร้างสรรค์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืนในระยะยาว และยั่งยืน

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในพื้นที่ชุมชนบ้านปากข้าวสาร ในการออกแบบชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม ผ่านกิจกรรมการออกแบบแผนที่ชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของชุมชน รวมถึงการแก้ไขปัญหาของชุมชน

2.2 เพื่อพัฒนาชุมชนบ้านปากข้าวสาร ให้เป็นต้นแบบ ด้านพุทธเศรษฐศาสตร์และพุทธสุขภาวะ

**3. กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน**

กลุ่มเป้าหมายแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

**กลุ่มพุทธนวัตกรรมต้นแบบ** ได้แก่ นิสิตที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพุทธนวัตกรรม: บัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม ณ วัดมงคลชัยพัฒนา จังหวัดสระบุรี จำนวน 10 รูปหรือคน

**กลุ่มเยาวชน** ได้แก่ เยาวชน อายุระหว่าง 10-15 ปี ในพื้นที่ตำบลปากข้าวสาร อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี จำนวน 50 คน

**กลุ่มผู้นำชุมชน** ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากข้าวสาร และคณะปราชญ์ชาวบ้าน จำนวน 5 คน

**4. ผลสำเร็จของโครงการ (สิ่งที่ส่งมอบหลังเสร็จโครงการ)**

4.1 พุทธนวัตกรรมต้นแบบของวิทยาลัยสงฆ์ จำนวน 10 รูป/คน

- 4.2 เยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 50 คน
- 4.3 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม จำนวน 1 เล่ม
- 4.3.1 แผนที่ชุมชน จำนวน 1 แผนที่
- 4.3.2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน จำนวน 1 แผ่น
- 4.3.3 กิจกรรมการพัฒนาชุมชน 1 กิจกรรม
- 4.3.4 บันทึกการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน ทั้งด้านพฤติกรรม ความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วม 1 เล่ม

## 5. แผนดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ หน่วย : บาท	ช่วงระยะเวลาในการ ดำเนินงาน					
			1	2	3	4	5	6
<b>1. ขั้นเตรียมการ</b>								
1.1 คัดเลือกชุมชน	ได้ชุมชนต้นแบบ 1 ชุมชน	2,000						
1.2 คัดเลือกเยาวชน	ได้เยาวชนเข้าร่วมอบรม 50 คน	2,000						
1.3 วางแผนจัดกิจกรรม	โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม	3,000						
<b>2. ขั้นตอนอบรมเยาวชน</b>								
2.1 อบรมเยาวชน จำนวน 3 วัน ใน 3 หน่วยการเรียนรู้ คือ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มองชุมชนแบบสัปปายสถาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ใช้หลักอริยสัจโมเดลแก้ปัญหา หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คิดกิจกรรมเพื่อชุมชนตามหลัก แก่นพระพุทธศาสนา	ได้เยาวชนต้นแบบ 50 คน	75,000						
<b>3. ขั้นขยายผล</b>								
3.1 จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน -เขียนแผนที่ชุมชน -เขียนปัญหาชุมชน -พัฒนาชุมชน	ได้รายงานผลการจัดกิจกรรม พัฒนาชุมชน 1 เล่ม	15,000						
<b>4. ขั้นประเมินผล</b>								
4.1 ประเมินสมรรถนะพุทธชนวัดกร	ได้รายงานผลการประเมิน สมรรถนะพุทธชนวัดกร 1 เล่ม	2,000						

4.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลัง ฝึกอบรมของเยาวชน	ได้รายงานผลสัมฤทธิ์ก่อนและ หลังฝึกอบรมของเยาวชน 1 เล่ม	1,000						
4.3 สรุปกิจกรรมขยายผล	ได้เอกสารสรุป 1 ชุด	-						

## 6. หน่วยงานร่วมดำเนินการ

- 6.1 โรงเรียนบ้านปากข้าวสาร(บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ 2)
- 6.2 ชุมชนตำบลปากข้าวสาร
- 6.3 วัดปากข้าวสารใต้
- 6.4 นิสิตคณะสังคมศาสตร์ สาขาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## 7. การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและแผนการประเมินความเสี่ยง

### 7.1 โอกาสประสบความสำเร็จ

7.1.1 หน่วยงานภายในชุมชน มีบทบาทสำคัญและมีความใกล้ชิดกับสมาชิกหรือคนในชุมชนอย่างมาก เช่น นักเรียน ชุมชน ผู้นำชุมชน วัด โรงเรียน (Inside organization)

7.1.2 เป็นการสร้างความร่วมมือและการรวมกลุ่มที่นำไปสู่การพัฒนาชุมชนด้านพุทธสุขภาวะ ในชุมชน เกิดการเชื่อมโยงกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ เช่น การต่อยอดแนวคิด การนำพุทธทศนวัตกรมาช่วยพัฒนาด้านสงเคราะห์ชุมชน ส่งเสริมสนับสนุนการช่วยเหลือชุมชน และให้กำลังใจในการสืบทอดให้ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงและตื่นตัวกับสถานะปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้วิธีสั่งมาประคองใจ การพัฒนาตนเองนำไปสู่ ชุมชนต้นแบบของการพัฒนาชุมชนสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม มีการปฏิบัติ การวัด และขั้นตอนการ ควบคุมอย่างเป็นขั้นตอนแบบโยนิโสมนสิการ

## 7.2 แผนการประเมินความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	กิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง	เป้าหมาย/ผลสำเร็จของการดำเนินการกิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง
การติดต่อประสานงาน ความไม่ชัดเจนในประเด็นการขอสนับสนุนการใช้พื้นที่ของการอบรม	จัดทำหนังสือประสานอย่างเป็นทางการและระบบ ประเด็นที่ต้องการสนับสนุนให้ชัดเจน ขอลงพื้นที่โดยมีหนังสือนำ	ประสานกับผู้นำชุมชน โดยการสื่อสารผ่านระบบไลน์ และโทรติดต่อทุกช่วง
การประสานงานเชิงเอกสาร และการตอบรับจากสมาชิกเยาวชนที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม อาจเกิดการคลาดเคลื่อนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามวันและเวลาที่กำหนด	การประสานผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง และการสนับสนุนการประสานงานของพุทธนวัตกร และคณาจารย์ รวมไปถึงครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ให้ขับเคลื่อนกิจกรรม และพุทธนวัตกรทุกคนต้องเข้าถึงพื้นที่ก่อนการจัดกิจกรรมก่อนเป็นเวลาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง	กิจกรรมดำเนินการตามแผนที่วางไว้ได้สำเร็จตามเป้าหมาย
ข้อมูลเชิงสังเคราะห์ของแผนงานกิจกรรมไม่สมบูรณ์	ผู้เป็นหัวหน้าแผนงานกิจกรรมจัดทำรายงานแผนงานกิจกรรมเชิงสังเคราะห์ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่และพุทธนวัตกรร่วมกันวิเคราะห์และช่วยกันทำงานเชิงวิชาการ	ผลงานสรุปโครงการกิจกรรมเกิดจากร่วมมือของพุทธนวัตกรที่เกิดจากการอบรมและร่วมการจัดกิจกรรม

## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการ

### 2.1 ข้อมูลชุมชน

#### 2.1.1 ประวัติชุมชน

ชุมชนตำบลปากข้าวสาร จำนวนประชากรจำนวนประชากรทั้งหมด 7,481 คน แยกเป็นชาย 4,425 คน คิดเป็นร้อยละ 59.15 หญิง 3,056 คน คิดเป็นร้อยละ 40.85 จำนวนครัวเรือนทั้งหมด 3,100 ครัวเรือน ความหนาแน่นเฉลี่ย 181.82 คน/ตารางกิโลเมตร

#### เขตการปกครอง

ตำบลปากข้าวสาร ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 2 ตำบลปากข้าวสาร อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี อยู่บริเวณตอนกลางของอำเภอเมืองสระบุรี ติดกับเทศบาลเมืองสระบุรี มีระยะห่าง จากอำเภอเมืองสระบุรีประมาณ 3 กิโลเมตรมีเนื้อที่รวม17.05 ตารางกิโลเมตร หรือ 10,656.25 ไร่

ประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปากข้าวสาร ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ทำนา,เลี้ยงแพะ เลี้ยงไก่และปลูกพืชผัก พื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลปากข้าวสารติดต่อกับเขต อำเภอเมืองสระบุรีซึ่งเป็นพื้นที่ที่เหมาะสมในการขยายเป็นเขตพาณิชย์กรรมหรืออุตสาหกรรม ในอนาคตได้และมีเส้นทางถนนสายพหลโยธินเป็นเส้นทางตัดผ่านไปจังหวัดลพบุรี อีกทั้งยังมีเส้นทาง การเดินทางเข้าสู่ถนนสายมิตรภาพซึ่งเป็นเส้นทางเข้าสู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้วย

ประชาชนส่วนใหญ่ มีการประกอบการค้าขาย แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการหลายประเภทเพื่อตอบสนองความต้องการในด้านอุปโภค ของประชาชนการประกอบอาชีพซึ่งก่อให้เกิดผลผลิต การบริการ การหมุนเวียนของเงิน การสร้างงานเพิ่มขึ้นในหมู่บ้านอันจะให้ฐานะความเป็นอยู่ทางด้านเศรษฐกิจโดยรวมดีขึ้น

#### สภาพสังคม

สภาพสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากข้าวสาร ประชากรในเขตองค์การบริหารส่วน ตำบลปากข้าวสารส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม, เลี้ยงแพะ,เลี้ยงไก่และปลูกพืชผัก ประชาชน อยู่ร่วมกันด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ อยู่อย่างพอเพียง มีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในตำบล

#### การสาธารณสุข

- มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปากข้าวสาร จำนวน 1 แห่ง
- สถานที่ตั้ง หมู่ที่ 2 มีเจ้าหน้าที่ประจำ จำนวน 4 คน

#### ด้านอุตสาหกรรม

- โรงสีข้าว จำนวน 1 แห่ง
- ปั้มน้ำมัน จำนวน 2 แห่ง

#### สถาบันและองค์การทางศาสนา

- ประชากรในพื้นที่ตำบลปากข้าวสาร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โดยมี
- วัด/สำนักสงฆ์ 4 แห่ง

#### การศึกษา

- ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน / ห้องสมุดประชาชน จำนวน 1 แห่ง
- โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. จำนวน 2 แห่ง
- โรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัด สพฐ. จำนวน 1 แห่ง
- โรงเรียนโปลีเทคนิคสระบุรี (เอกชน) จำนวน 1 แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.ปากปากข้าวสาร จำนวน 2 ศูนย์

การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

พื้นที่ตำบลปากข้าวสาร อยู่ใกล้ศาลากลางจังหวัดและเทศบาลเมืองสระบุรี ซึ่งมีสถานีตำรวจขนาดใหญ่อยู่ใกล้พื้นที่

- สถานีตำรวจชุมชน (ตู้ตำรวจชุมชนวัดสุวรรณคีรี) จำนวน 1 แห่ง สถานีที่ตั้ง หมู่ที่ 4 บ้านห้วยตะเฒ่า

- สถานีดับเพลิง (เทศบาลเมืองสระบุรีและปภ.จังหวัดสระบุรี) จำนวน 1 แห่ง

กิจกรรมครั้งนี้ได้ทำการจัดกิจกรรมใน วัดปากข้าวสารใต้ โดยผู้เข้ารับการอบรมคือกลุ่มนักเรียนมัธยมต้น จำนวน 50 คน จากโรงเรียนบ้านปากข้าวสาร (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ 2) โดยมีท่านผู้อำนวยการโรงเรียน นายชยพล คชจันทร์ นายอภิวัฒน์ ทวีเปล่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป และคณะครูสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ให้การสนับสนุน ข้อมูลทางวิชาการ ของโรงเรียน และประวัติความเป็นมาของชุมชน



#### คณะวิทยากร คณะผู้บริหารและปราชญ์ชาวบ้าน ประกอบไปด้วย

1. พระครูสังฆวิริยกิจ (ระพิน พุทธิสารโธ), รศ.ดร. รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ
2. นายชยพล คชจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากข้าวสาร (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ 2)
3. นายอภิวัฒน์ ทวีเปล่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากข้าวสาร (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ 2)
4. นางต๋น อินโต ปราชญ์ชาวบ้าน ตำบลบ้านปากข้าวสาร





พื้นที่ชุมชนตำบลปากข้าวสาร มีโรงเรียนบ้านปากข้าวสาร (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ 2) วัดปากข้าวสารใต้ และ วัดปากข้าวสารเหนือ ซึ่งเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาและแหล่งการศึกษาใหญ่ของชุมชน เมื่ออธิบายตาม หลักสี่ปายะ 7 จะได้ดังนี้

1. **อวาสสี่ปายะ (Suitable Abode)** ที่อยู่ซึ่งเหมาะสม ในที่นี้หมายถึง โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัดปากข้าวสารใต้ และ วัดปากข้าวสารเหนือ บรรยากาศสงบ ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และการปฏิบัติธรรม

2. **โคจรสี่ปายะ (Suitable Resort)** ที่หาอาหาร ที่เที่ยววิเศษบาทที่ เหมาะดีในที่นี้หมายถึง มีทางสัญจร มีถนนหนทาง ที่ปลอดภัย สะดวกสบาย ถนนสายหลัก

3. **ภัสสี่ปายะ (Suitable Speech)** การพูดคุยที่เหมาะสม ในที่นี้ หมายถึง วัดปากข้าวสารใต้ และ วัดปากข้าวสารเหนือ เป็นสถานที่ประชุม ชุมนุม หรือพบปะพูดคุย ของคนในชุมชน

4. **บุคคลสี่ปายะ (Suitable Person)** บุคคลที่ถูกต้องเหมาะสม ในที่นี้ หมายถึง พระครูสุทธาจารย์คุณ เจ้าอาวาสวัดปากข้าวสารเหนือ ท่านพระครูสมุห์ ญาณกร พุทธิสารโร เจ้าอาวาสวัดปากข้าวสารใต้ ท่านคอยให้คำปรึกษาในชุมชน และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากข้าวสาร (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ 2) เป็นที่ปรึกษาให้การสนับสนุนในชุมชนและสามารถเข้าถึงได้

5. **โภชนสี่ปายะ (Suitable Food)** อาหารที่เหมาะสม ในที่นี้หมายถึง มี ในชุมชนมีแหล่งทำมาหากิน พื้นที่ทางการเกษตร ร้านค้า ร้านอาหารที่อุดมสมบูรณ์ โดยเฉพาะบริเวณใกล้วัด และในวัดยังมีพื้นที่ให้ชาวบ้านมาเปิดร้านเป็นตลาดนัดชุมชน อยู่เป็นประจำ

6. **อุตสี่ปายะ (Suitable Climate)** ดินฟ้าอากาศธรรมชาติแวดล้อมที่ เหมาะกัน ในที่นี้หมายถึง มีสภาพดินฟ้าอากาศที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตและ ประกอบอาชีพ จึงส่งผลให้ชาวชุมชนมีอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด และปอเลียงปลา เป็นต้น

7. **อิริยาปลสี่ปายะ (Suitable Posture)** อิริยาบถที่เหมาะสม ในที่นี้ หมายถึง ทั้งในโรงเรียนบ้านปากข้าวสาร (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ 2) วัดปากข้าวสารใต้ และ วัดปากข้าวสารเหนือ มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สถานที่ออกกำลังกาย ลาน เอนกประสงค์ให้กับทางชุมชนเข้ามาใช้บริการได้

## 2.3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน



ผลวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนโดยมีเยาวชนที่เป็นนักเรียนมัธยมต้น ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกิจกรรม โดยตามความเข้าใจของเยาวชนที่ได้ไปลงพื้นที่บริเวณรอบวัด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีชุมชนเป็นหลักการคิด แล้วนำมาสังเคราะห์กับการจัดกิจกรรมขยายผลที่กลุ่มเป้าหมายที่เป็น เยาวชน สิ่งที่สำคัญที่สุดคือการใช้พื้นที่ของเยาวชนที่จะเป็นการบันทึกการลงพื้นที่ชุมชนตามหลักการ อริยสัจโมเดล มาใช้เป็นเครื่องมือวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ชุมชนอย่างเป็นระบบ

อธิบายตาม หลักอริยสัจ 4 (ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค)

ขั้นตอนที่ 1 ทุกข์ การระบุและจัดลำดับปัญหา

หลักการ คือการทำความเข้าใจและยอมรับสถานะที่ไม่น่าพึงพอใจ ที่เกิดขึ้นในชุมชนร่วมกัน เพื่อตอบคำถามว่า อะไรคือสิ่งที่กำลังเป็น ปัญหา และ ปัญหาใดที่ชุมชนให้ความสำคัญเร่งด่วนที่สุดในตอนนี้

วิธีการ

1. ทบทวนทุนเดิม เริ่มต้นเวทีด้วยการนำเสนอ แผนที่ชุมชน เพื่อสร้างบรรยากาศเชิงบวก
2. ระดมสมอง ให้ผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้เห็นภาพรวมของปัญหาหลัก
3. จัดลำดับความสำคัญ ใช้เทคนิคการลงคะแนน (Dot Voting) ให้ ผู้เข้าร่วมอบรมโหวตเลือก

ปัญหา

**สรุปปัญหาหลัก** นำกลุ่มปัญหาที่ได้คะแนนสูงสุดมาสรุปเป็น ประโยคบอกเล่าปัญหาที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับร่วมกัน

### **ขั้นตอนที่ 2 สมุทัย การร่วมกันสืบค้นรากเหง้าของปัญหา**

**หลักการ** คือการวินิจฉัยเพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริง ซึ่งเป็นต้นตอของปัญหา ไม่ใช่มองแค่เพียงอาการที่ปรากฏ เพื่อตอบคำถามว่า ทำไมปัญหานี้จึงเกิดขึ้น

#### **วิธีการ**

1. ตั้งโจทย์นำ “ประโยคบอกเล่าปัญหา” จากขั้นตอนที่ 1 มาเป็น หัวข้อในการสนทนา
2. สืบค้นเชิงลึก พุทธนวัตกรรมนำกระบวนการโดยใช้เทคนิค “การถามว่าทำไม 5 ครั้ง” เพื่อช่วยให้ได้ชุดลึกลงไป จนถึงสาเหตุของปัญหา

**สรุปสาเหตุ** ร่วมกันสรุป “สาเหตุหลัก” ที่เป็นรากเหง้าของ ปัญหา ซึ่งทุกคนเห็นพ้องต้องกัน

### **ขั้นตอนที่ 3 นิโรธ การสร้างภาพฝันและเป้าหมายร่วมกัน**

**หลักการ** คือการกำหนดสถานะที่พึงประสงค์ หรือภาพแห่ง ความสำเร็จที่อยากเห็นเมื่อปัญหานั้นหมดไป เป็นการสร้างเป้าหมายเชิงบวกที่มีพลังและสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อตอบคำถามว่า “เราอยากเห็นอะไรเกิดขึ้น แทน”

#### **วิธีการ**

1. สร้างภาพฝัน ใช้คำถามสร้างสรรค์นำการสนทนา เช่น “ถ้าพรุ่งนี้ ปัญหานี้หมดไป ชุมชนของเราจะมีหน้าตาเป็นอย่างไร” เพื่อให้ ทุกคนจินตนาการถึงภาพความสำเร็จร่วมกัน
2. กำหนดเป้าหมาย นำภาพฝันที่ได้มาสังเคราะห์และเขียนเป็น “ประโยคเป้าหมาย” ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และเป็นไปได้

### **ขั้นตอนที่ 4 มรรค การระดมสมองเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข**

**หลักการ** คือหนทางปฏิบัติหรือชุดของกิจกรรมที่จะนำชุมชนออกจาก “ทุกข์” (ปัญหา) ไปสู่ “นิโรธ” (เป้าหมาย) เป็นการระดมสมองเพื่อตอบ คำถามว่า “เราจะไปถึงเป้าหมายนั้นได้อย่างไร”

#### **วิธีการ**

1. เสนอแนวทาง เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมทุกคนเสนอแนวคิดและ วิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างอิสระ โดยพุทธนวัตกรรมทำหน้าที่บันทึก ทุกไอเดีย
2. จัดกลุ่มแนวทาง นำแนวทางทั้งหมดที่ได้มาช่วยกันจัดหมวดหมู่ เช่น แนวทางที่ชุมชนทำได้เอง/แนวทางที่ต้องขอความช่วยเหลือ, แนวทางระยะสั้น/แนวทางระยะยาว

**สรุปแนวทางเบื้องต้น** รวบรวมแนวทางทั้งหมดเป็น “ชุดโครงการ เบื้องต้น” เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปฏิบัติการอย่าง ละเอียดยิ่งในลำดับต่อไป

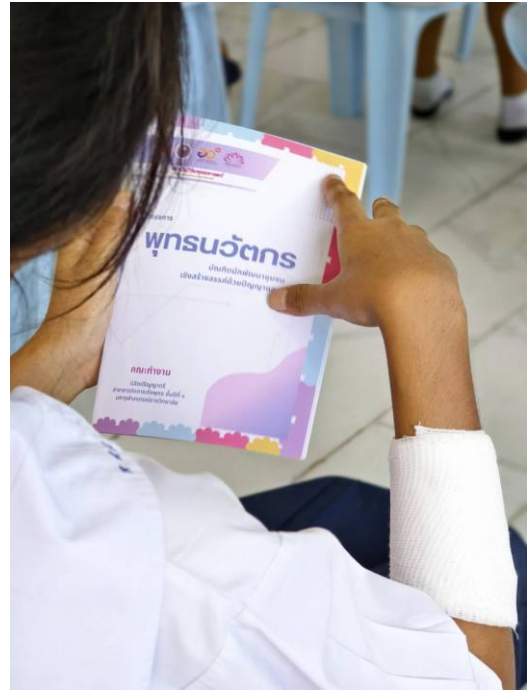
## 2.4 ผลการอบรมเยาวชน



ผู้เข้ารับการอบรมลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ  
รับสมุดพุทธรวัตร ปากกา ป้ายชื่อ  
และแจกนการลงทะเบียน และแบบทดสอบก่อนเรียน



พิธีเปิด  
โดยพระครูปลัดปิฎกวัฒน์  
รองเจ้าคณะอำเภอเมืองสระบุรี เจ้าอาวาสวัดเชิงเขา



ทักษทาย แนะนำ โครงการ ความเป็นมา และกำหนดการต่างๆ ภายในวันอบรม  
จากแกนนำกลุ่มพุทธนวัตกรที่ผ่านการอบรม จ.สระบุรี  
แนะนำวิทยากร พระพีเลี้ยงประจำกลุ่ม และกิจกรรมสนทนาการ



กระบวนการให้ความรู้เสริมสร้างทักษะเยาวชนในการเรียนรู้  
การรับฟังแบบ โปรโตโฆสะ และ โยนิโสมนสิการ  
การเขียนแผนที่ชุมชน โดยใช้หลักสี่ปายะสถาน 7



แบ่งกลุ่ม ผู้เข้ารับการอบรม เป็น 5 กลุ่ม  
ระดมความคิดเขียนแผนที่ชุมชน  
ตามหลักสี่ปายะ 7 และส่งตัวแทนมานำเสนอ



กระบวนการให้ความรู้เสริมสร้างทักษะเยาวชนในการเรียนรู้  
การรับฟังปัญหาชุมชน และการเรียนรู้การแก้ปัญหาด้วย  
อริยสัจโมเดล



การเดินทางชมชน ในที่นี้ คือบริเวณวัดปากข้าวสารใต้  
เพื่อเข้าใจถึงปัญหา การจัดลำดับปัญหา หาสาเหตุ และสิ่งที่จะนำมาแก้ไข  
ตามหลักอริยสัจโมเดล



การระดมความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม และนำมาจัดทำเป็นโครงการ เพื่อจะนำมาพัฒนาพัฒนาชุมชน โดยใช้หลัก อริยสัจโมเดล และส่งตัวแทนมานำเสนอ

## 2.5 ผลการพัฒนาชุมชน

### 1. การตระหนักถึงปัญหาและภารกิจของพุทธนวัตกร

ชุมชนตำบลปากข้าวสาร กำลังเผชิญกับความท้าทายสำคัญ โดยเฉพาะ ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของเยาวชน ที่ขาดเวทีและช่องทางในการแสดงความคิดเห็นอย่างแท้จริง โครงการพุทธนวัตกรฯ จึงถือกำเนิดขึ้น เพื่อเสริมศักยภาพให้เยาวชนรุ่นใหม่ จำนวน 50 คน ได้เข้ามาเป็น กลไกหนึ่งของการแก้ไขปัญหาของชุมชน และเปลี่ยนจากผู้ถูกกระทำเป็น ผู้สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลง



เยาวชนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 50 คน  
จากโรงเรียนบ้านปากข้าวสาร (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ 2)

## 2. หลักการและเครื่องมือในการขับเคลื่อน

เยาวชนได้ผ่านการฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในการเป็น "พุทธนวัตกรรม" ซึ่งไม่เพียงแต่มองเห็นปัญหาเท่านั้น แต่ยังสามารถวิเคราะห์และออกแบบแนวทางแก้ไขอย่างยั่งยืน โดยมี ปัญญาและคุณธรรม เป็นฐาน เราได้ใช้เครื่องมือสำคัญ ได้แก่ หลักการ โปรโตโฆส (การรับฟังข้อมูล) และ โยนิโสมนสิการ (การคิดวิเคราะห์อย่างแยบคาย) ร่วมกับการวิเคราะห์ชุมชนอย่างรอบด้านผ่านกรอบ สัปปายะ 7 และการกำหนดแนวทางแก้ไขที่เป็นระบบตามหลัก อริยสัจ 4

## 3. ผลลัพธ์และเป้าหมายสู่ความยั่งยืน

ผลการวิจัยปัญหา และ แผนปฏิบัติการเชิงสร้างสรรค์ ที่พัฒนาขึ้นโดยเยาวชนในพื้นที่จริง โดยมี เป้าหมายหลักในการพัฒนาชุมชนหนองเสือให้ เป็นต้นแบบด้าน พุทธเศรษฐศาสตร์ และ พุทธสุขภาวะ ซึ่งจะนำไปสู่การเกิด เครือข่ายแกนนำเด็กและเยาวชน ที่พร้อมขับเคลื่อนชุมชนอย่างยั่งยืน

จึงเกิดเป็น ผลลัพธ์ด้านการวิเคราะห์และวิจัยปัญหาชุมชน จากการใช้หลักการ โปรโตโฆส (ฟังเสียงเพื่อนบ้าน) และ โยนิโสมนสิการ (คิดวิเคราะห์อย่างแยบคาย) ร่วมกับกรอบ สัปปายะ 7 ทำให้กลุ่มเยาวชนสามารถสร้าง แผนที่ชุมชน (Community Map) ที่มองเห็นทั้งปัญหาและโอกาสอย่างเป็นระบบ เช่น

### โคจรสัปปายะ (คมนาคม)

เส้นทางสัญจรเพื่อการเกษตรยังไม่สะดวกและปลอดภัยเท่าที่ควร, ขาดป้ายบอกทาง/ไฟส่องสว่างในบางจุด

### โภชนสัปปายะ (เศรษฐกิจ/อาชีพ)

ชุมชนเน้นเกษตรกรรม แต่ขาดการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ให้กับผลผลิต เช่น การแปรรูปหรือการตลาดออนไลน์

### อवासสัปปายะ (ที่อยู่อาศัย/สิ่งแวดล้อม)

ปัญหาขยะ และ สุขภาวะด้านกลิ่นไม่พึงประสงค์ของมูลสัตว์ ยังเป็นสิ่งที่ต้องแก้ไขเพื่อสุขภาวะที่ดี

จากการที่ระดมความคิดของเยาวชนที่เข้ารับการอบรม และวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาโดยใช้หลัก อริยสัจโมเดล เกิดเป็นโครงการที่ต่อยอด พุทธนวัตกรรมเยาวชนนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

### โครงการมุ่งเน้น “พุทธสุขภาวะ”

- **ทุกซ์ (ปัญหา)** ขาดพื้นที่สาธารณะที่เยาวชนและคนในชุมชนสามารถมาพักผ่อน ทำกิจกรรมร่วมกัน และปัญหาขยะและกลิ่นของมูลสัตว์

- **มรรค (แนวทางแก้ไข)** “Green & Clean Space ปฏิบัติการสุขภาวะ ณ วัดปากข้าวสารใต้”

1. **ปฏิบัติการสัปปายะ** ร่วมกันพัฒนาพื้นที่วัดปากข้าวสารใต้ หรือพื้นที่สาธารณะ (ตามหลักอवासสัปปายะ และ อิริยาปถสัปปายะ) เช่น ร่วมกันทำความสะอาดรอบวัด

2. **จัดกิจกรรม “Community Clean-Up Drive”** คือการรวมกลุ่มดูแล และจัดสวนหย่อมหรือลานกิจกรรมเล็ก ๆ ที่เน้นความสงบ ร่มรื่น และปลอดภัย ภายในวัด

## 2.6 ผลการประเมิน

### 2.6.1 ผลการประเมินสมรรถนะพุทธนวัตกรรม

ตารางที่ 1 ผลการประเมินสมรรถนะพุทธนวัตกรรม

สมรรถนะ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		ก่อน (5)	หลัง (5)	เพิ่มขึ้น
<b>สมรรถนะหลัก (Core Competencies)</b>				
1. ทักษะความคิดอย่าง มีวิจารณญาณ (Critical Thinking)	1.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ซับซ้อนและแยกแยะ ระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นได้	3.0	5.0	2.0
	1.2 สามารถสืบค้นถึงรากเหง้าของปัญหา แทนที่จะมอง แค่ปรากฏการณ์ผิวเผิน	3.0	5.0	2.0
2. ทักษะความคิด สร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2.1 สามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่แปลกใหม่ และแตกต่างจากเดิมได้	2.0	5.0	3.0
	2.2 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ (เช่น สัปปายะ 7, อริยสัจ 4) เข้ากับสถานการณ์จริงได้อย่างยืดหยุ่น	3.0	5.0	2.0
<b>สมรรถนะรอง (Secondary Competencies)</b>				
3. ทักษะการทำงาน เป็นทีม (Teamwork)	3.1 รับฟังและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่างของเพื่อน ร่วมทีมและคนในชุมชน	4.0	5.0	1.0
	3.2 สามารถแบ่งปันภาระงานและให้ความช่วยเหลือ เพื่อนร่วมทีมเพื่อให้เป้าหมายสำเร็จ	4.0	5.0	1.0
4. ทักษะการสื่อสาร (Communication)	4.1 สามารถอธิบายเรื่องที่ซับซ้อนให้ชาวบ้านเข้าใจด้วย ภาษาที่เรียบง่ายและเป็นกันเอง	3.0	5.0	2.0
	4.2 สามารถใช้ทักษะการฟังอย่างลึกซึ้งเพื่อทำความเข้าใจ ความรู้สึกและความต้องการที่แท้จริงของผู้พูด	3.0	5.0	2.0
<b>สมรรถนะร่วม (Common Competencies)</b>				
5. ทักษะดิจิทัล (Digital Skills)	5.1 สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัล (เช่น โปรแกรมแผนที่, แอปพลิเคชัน) เพื่อรวบรวมและนำเสนอข้อมูลได้	3.0	5.0	2.0
	5.2 สามารถสืบค้นและประเมินความน่าเชื่อถือของ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ได้	4.0	5.0	1.0
6. ทักษะด้านคุณธรรม และจริยธรรม (Moral and Ethical Skills)	6.1 ปฏิบัติต่อคนในชุมชนด้วยความเคารพและให้เกียรติ โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	4.0	5.0	1.0
	6.2 มีความซื่อสัตย์ในการนำเสนอข้อมูล และไม่ บิดเบือนความคิดเห็นของชุมชนเพื่อเป้าหมายส่วนตน	3.0	5.0	2.0

2.6.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนก่อนและหลังการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรมจำนวน 50 คน

คนที่	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	คะแนนเพิ่มขึ้น/ลดลง
1	7	7	0
2	4	8	4
3	7	9	2
4	8	9	1
5	10	10	0
6	7	7	0
7	7	9	2
8	9	9	0
9	7	8	1
10	6	7	2
11	5	10	5
12	4	7	3
13	5	10	5
14	9	10	1
15	9	5	4
16	5	7	2
17	9	9	0
18	6	7	1
19	0	5	5
20	1	7	6
21	7	8	1
22	6	10	4
23	10	9	1
24	9	5	4
25	10	10	0
26	9	10	1
27	9	5	4
28	0	9	9
29	9	0	9
30	4	9	5
31	8	10	2
32	10	0	10
33	10	0	10
34	5	10	5

35	10	9	1
36	0	4	4
37	10	10	0
38	10	10	0
39	8	10	2
40	9	10	1
41	0	4	4
42	7	10	3
43	9	10	1
44	10	10	0
45	9	9	0
46	10	10	0
47	0	7	3
48	10	10	0
49	7	10	3
50	9	9	1

2.6.3 ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน ทั้งด้านพฤติกรรม ความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วม

รายด้าน	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	
	ก่อนดำเนินโครงการเป็นอย่างไร	หลังดำเนินโครงการ เปลี่ยนแปลงอย่างไร
ด้านพฤติกรรม	พฤติกรรมของคนในชุมชน มองว่าเยาวชน “ไม่มีประสบการณ์” หรือ “ไม่สนใจ” เรื่องราวของชุมชน การตัดสินใจจึงขึ้นอยู่กับผู้ใหญ่เป็นหลัก ในความรู้สึกของชุมชน เฉยเมย หรือสงสัยในความสามารถของคนรุ่นใหม่ในการเข้ามามีส่วนร่วม	พฤติกรรมของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป มองว่าเยาวชนคือ “กลไกสำคัญ” ที่ขาดไม่ได้ รู้สึกดีใจที่ได้เห็นลูกหลาน มีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมมากขึ้น และไม่ได้อมองปัญหาแค่ผิวเผิน แต่ใช้ <b>หลักการคิดอย่างเป็นระบบ</b> (อริยสัจ ๔) ในการวิเคราะห์เรื่องราวในบ้านเกิดของตนเอง ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุด
ด้านความสัมพันธ์	ผู้ใหญ่ตัดสินใจเป็นหลัก ชุมชนยังคงมีโครงสร้างแบบดั้งเดิม โดย “การตัดสินใจมาจากผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นหลัก” ทำให้การสื่อสารเป็นการ “สั่งการ” มากกว่า “แลกเปลี่ยน”	ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป ผู้นำชุมชน “เปิดใจรับฟังอย่างตั้งใจ” เมื่อเห็นว่าเยาวชนนำเสนอแนวคิดด้วย <b>“ปัญญาและคุณธรรม”</b> และหลักการวิเคราะห์ที่แข็งแกร่ง (เช่น อริยสัจ ๔) ผู้ใหญ่รู้สึกว่าเยาวชนเป็น “กลไกสำคัญ” ที่สามารถไว้วางใจให้ร่วมตัดสินใจและแก้ไข ปัญหาชุมชนได้อย่างแท้จริง
ด้านการมีส่วนร่วม	การตัดสินใจส่วนใหญ่มักมาจากผู้ใหญ่ ผู้นำท้องถิ่น หรือหน่วยงานภายนอก ทำให้เยาวชน “ขาดเวทีและช่องทางที่เหมาะสม” ในการแสดงความคิดเห็น ชุมชน “ไม่คาดหวัง” ว่าเยาวชนจะเข้ามาเป็นกลไกสำคัญในการแก้ไขปัญหา เนื่องจากเชื่อว่า <b>เยาวชนไม่สนใจเรื่องราวของชุมชน</b>	การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป ผู้ใหญ่ในชุมชนรู้สึก “โล่งใจ” และ “ให้ความเชื่อมั่น” ว่ามีคนรุ่นใหม่ที่พร้อมจะเข้ามาสานต่อและเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อนการพัฒนา <b>ชุมชนมีความภาคภูมิใจ</b> ที่พื้นที่ของตนเองมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยลูกหลาน และเชื่อมั่นว่าการมีส่วนร่วมในรูปแบบนี้จะทำให้ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือเป็น <b>“ชุมชนต้นแบบ”</b> ในด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

**ภาคผนวก ข**

ภาพกิจกรรม

**ภาคผนวก ค**

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน

# ภาคผนวก ก



บัญชีลงทะเบียน

ผู้เข้าร่วมงาน

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน : นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดปากข้าวสารใต้ ตำบลปากข้าวสาร อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

วันพุธ ที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นพคุณ ไร่ราชปมา	นพคุณ	
2	พระมหาอุไรพงษ์ อธิฐฐานิ		
3	อ. ชัยณรงค์ ประเสริฐ (ด.ช.)	ชัยณรงค์ ประเสริฐ	
4	กิตติพันธ์ อุนจันทน์ (ด.ช.)	กิตติพันธ์	
5	พิพัฒน์ อินช่อ (ด.ช.)	อินช่อ	
6	กิตติกร อังวงษ์ (ด.ช.)	กิตติกร อังวงษ์	
7	อานนท์ อานนท์ (ด.ช.)	อานนท์ อานนท์	
8	พัชริต เกตุทัต (ด.ช.)	พัชริต เกตุทัต	
9	ศิวิไลย์ สิริวิไลย์ (ด.ช.)	ศิวิไลย์ สิริวิไลย์	
10	กษัตริย์ คุ้มมอญ (ด.ช.)	กษัตริย์	
11	ชานนท์ เชื้อโชติ (ด.ช.)	ชานนท์ เชื้อโชติ	
12	กนกนภา จาตุการ (ด.ช.)	กนกนภา จาตุการ	
13	อรिता คุ้มมอญ (ด.ช.)	อรिता คุ้มมอญ	
14	อรวิมล ออบพงษ์ (ด.ช.)	อรวิมล ออบพงษ์	
15	อนันต์ คุ้มมอญ (ด.ช.)	อนันต์ คุ้มมอญ	
16	เมธัส สมประสงค์ (ด.ช.)	เมธัส สมประสงค์	
17	อรภากร ปรภากร (ด.ช.)	อรภากร ปรภากร	
18	ชัชชดา เสือชัย (ด.ช.)	ชัชชดา เสือชัย	
19	จิรภัทร ดาเนียง (ด.ช.)	จิรภัทร ดาเนียง	
20	อาทิตย์ เต็มคำ (ด.ช.)	อาทิตย์ เต็มคำ	
21	วิรัชชาติ น้อยวัน	วิรัชชาติ	
22	สุวิทย์ อานนท์	สุวิทย์	
23	วันชัย คุ้มมอญ	วันชัย	
24	พิกุล กองแก้ว	พิกุล กองแก้ว	

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
25	ด.ช. พงษ์พร พงษ์	พงษ์พร พงษ์	
26	ด.ช. อนุชา สุขปาก	อนุชา สุขปาก	
27	ด.ช. อภิสิทธิ์ สอนสอน	อภิสิทธิ์	
28	ด.ช. พิเศษพันธ์ นามศิริพันธ์	พิเศษ	
29	ด.ช. อภิสิทธิ์ อภิสิทธิ์	อภิสิทธิ์ อภิสิทธิ์	
30	ด.ญ. พรทิพย์ ชื่นชนะ	พรทิพย์ ชื่นชนะ	
31	ด.ญ. ชัยพร สันใจ	ชัยพร สันใจ	
32	ด.ญ. ปวีณรัตน์ นิลนงนุช	ปวีณรัตน์ นิลนงนุช	
33	ด.ญ. สุภาวดี ศรีพนม	สุภาวดี	
34	ด.ญ. กานดาพิชชา สิมณะภา	กานดาพิชชา	
35	ด.ญ. อัญรินทร์ วัฒนวิภา	ด.ญ. อัญรินทร์ วัฒนวิภา	
36	ด.ญ. อัญรินทร์ วัฒนวิภา	อัญรินทร์	
37	ด.ญ. พิมพ์พวง อุดม	พิมพ์พวง อุดม	
38	ด.ช. สุวิทย์ นนทชัย	ด.ช. สุวิทย์	
39	ด.ช. ชลกร อุดมวิภา	ชลกร อุดมวิภา	
40	ด.ช. พิชา สุวรรณรงค์	พิชา	
41	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
42	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
43	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
44	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
45	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
46	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
47	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
48	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
49	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
50	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
51	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
52	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
53	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
54	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
55	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	
56	ด.ช. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์	อธิวัฒน์	





บัญชีลงทะเบียน

ผู้เข้าร่วมงาน

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน : นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดปากข้าวสารใต้ ตำบลปากข้าวสาร อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	น.ส.ศิริวาร มลจันทร์	ศิริวาร	
2	น.ส.ศุภธีรดา มณีประดิษฐ์	ศุภธีรดา	
3	นางอรุณรัตน์ เกตุไฉ่	อรุณรัตน์	
4	ค.ศ. อธิภา สุธาณอดิธ	อธิภา	
5	ค.ศ. ชัยวัฒน์ วัฒนศิริ	ชัยวัฒน์	
6	ค.ศ. อรภากร ปรุภากร	อรภากร	
7	ค.ศ. เมธัส สัมประสมศักดิ์	เมธัส	
8	ค.ศ. พิชชา สุวรรณรงค์	พิชชา	
9	ค.ศ. กัญญา นิลเดชะ	กัญญา	
10	ค.ศ. จันทารัตน์ จูจิก	จันทารัตน์	
11	ค.ศ. จิราวรรณ พิมพแก้ว	จิราวรรณ	
12	ค.ศ. อริสา อิ่มอ้วน	อริสา	
13	ค.ศ. จันทามนต์ ด้วงสมมาตร	จันทามนต์	
14	ค.ศ. ปุณณิษา ปิ่นสวัสดิ์	ปุณณิษา ปิ่นสวัสดิ์	
15	ค.ศ. ปิรติศติ พิเศษไมตรี	ปิรติศติ	
16	ค.ศ. พิมพพัชราวัลย์ วัฒนชัย	พิมพพัชราวัลย์	
17	ค.ศ. กนกานก กาจิก	กนกานก	
18	ค.ศ. ชลภา อธิภาชัย	ชลภา	
19	ค.ศ. พงษ์กร นวลตา	พงษ์กร	
20	ค.ศ. รัชชัญญา อธิภาชัย	รัชชัญญา	
21	ค.ศ. นันทพร สันติวงษ์	นันทพร	
22	ค.ศ. กนกภา กนกภา	กนกภา	
23	ค.ศ. กัญญา นิลเดชะ	กัญญา	
24	ค.ศ. อธิภา อธิภา	อธิภา	

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
25	กานต์พริชชา สีมณฑา	กานต์พริชชา	
26	พวงอร สีมณฑา	พวงอร	
27	กิตติคุณกรณ์ ขานพจน์	กิตติคุณกรณ์	
28	กัญฉิมพร พูลพันธ์ชู	กัญฉิมพร	
29	ศรียา น. ๒๐๑๓	ศรียา	
30	อัสริณทร์ วัลย์ชานา	อัสริณทร์	
31	ธัญวดีพร ประสง	ธัญวดีพร	
32	พัชรีดา เกตุลำอวรงค์	พัชรีดา	
33	พิศพล ใจมั่นคง	พิศพล	
34	จินนิกา เชื้อไฮต์	จินนิกา	
35	ฉวีวรรณ สุขขะพา	ฉวีวรรณ	
36	จินนภา สวัสดิ์	จินนภา	
37	วันดี ๒๓๓	วันดี	
38	ณัฏฐา แสงชัยรัตน์	ณัฏฐา	
39	อุษณีย์ สุริยวัฒน์	อุษณีย์	
40	ณัฐพรณ์ เตชะสี	ณัฐพรณ์	
41	อิศริณทร์ แก้วใจเพชร	อิศริณทร์	
42	พรทิพย์ ธีระธรรม	พรทิพย์	
43	กชกร เวียงม่อซอ	กชกร	
44	นาย กิตติกร ตั้วรงค์	กิตติกร	
45	ด.ศ. กิตติพันธ์ นพจิราพร	กิตติพันธ์	
46	ด.ช. ฉัตรดา สิงดา	ฉัตรดา	
47	ด.ญ. สุภาวดี ศรีสุข	สุภาวดี	
48	ด.ช. พิพัฒน์ อินอ่อน	พิพัฒน์	
49	ด.ช. ฉวีวัฒน์ กายมณี	ฉวีวัฒน์	
50	ด.ญ. มณฑิลา นพจิราพร	มณฑิลา	
51	ด.ญ. ธนวิไล อัครพันธ์	ธนวิไล	
52	ด.ช. ชาญวิทย์ สิมจอม	ชาญวิทย์	
53	ด.ช. จิรภัทร ศาพเพง	จิรภัทร	
54	ด.ช. พิพัฒน์ อินอ่อน	พิพัฒน์	
55	ด.ช. อธิชา สุนทร	อธิชา	
56	ด.ช. อธิชา สุนทร	อธิชา	
57	ด.ช. วันดี ๒๓๓	วันดี	
58	อิศริณทร์ แก้วใจเพชร	อิศริณทร์	



บัญชีลงชื่อ

ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดปากข้าวสารใต้ ตำบลปากข้าวสาร อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

วันศุกร์ ที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	ด.ญ. อธิมาชญ์ ชาติโชค	อธิมาชญ์	
2	ก.ญ. กานต์วิชชา สิมณฑา	กานต์วิชชา	
3	ด.ญ. จิตติญาวรรณ ขานพรวน	จิตติญาวรรณ	
4	ก.ญ. ทิพย์พร พูลพันธ์	ทิพย์พร	
5	ด.ญ. สิริยา มงกุฎ	สริยา	
6	ด.ญ. อัจฉรินทร์ วัฒนาก	อัจฉรินทร์	
7	ด.ญ. นันทิมา นามสง	นันทิมา	
8	ด.ญ. พิศพล เลิศกุล	พิศพล	
9	ด.ญ. พัชรีตา ภาณุคำตาท	พัชรีตา	
10	ด.ญ. นันทิชา เชื้อไชย	นันทิชา	
11	ด.ญ. อรอรรัตน์ สุขชนะ	อรอรรัตน์	
12	ด.ญ. จินนภา สิริสัมพันธ์	จินนภา	
13	ด.ญ. วันดี วัฒน	วันดี	
14	ด.ญ. อัญญา วัฒน	อัญญา	
15	ด.ญ. อรุณรัตน์ สุริยวงษ์	อรุณรัตน์	
16	ด.ญ. อภิญญา เลิศกุล	อภิญญา	
17	ด.ญ. นันทิมา นามสง	นันทิมา	
18	ด.ญ. นันทิมา นามสง	นันทิมา	
19	ด.ญ. กชกร เกตุสัมพันธ์	กชกร	
20	นาง. กิตติกร อัจฉรินทร์	กิตติกร	
21	ด.ญ. จิตติพันธ์ ขุนอิน	จิตติพันธ์	
22	ด.ญ. อัญญา เลิศกุล	อัญญา	
23	ด.ญ. สุภาวดี ศรีพัฒน์	สุภาวดี	

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
21	ด.ช. พิชิตมณี อินอ่อน	พิชิตมณี	
25	ด.ญ. อธิษัทร ทอนอ	อธิษัทร	
26	ด.ญ. อธิษัทร นพละเดวีจิ	อธิษัทร	
27	ด.ญ. อธิษัทร อัจฉรินทร์ภูมิ	อธิษัทร	
28	ด.ช. จิรภัทร ตาแพง	จิรภัทร	
29	ด.ช. จายวิท อิมอง	จายวิท	
30	ด.ญ. สุภาวดี ศรีพยอม	สุภาวดี	
31	ด.ช. อภิภู สาขาคุณ	อภิภู	
32	ด.ญ. จุฑามาศ สานสมุทร	จุฑามาศ	
33	ด.ญ. อริสา นิมิตว	อริสา	
34	ด.ญ. จิราวรรณ พิมพ์แก้ว	จิราวรรณ	
35	ด.ช. ธีรพัฒน์ ขวเด่น	ธีรพัฒน์	
36	ด.ญ. เมธินี สัมประสังข์	เมธินี	
37	ด.ญ. อธิษัทร ปรภากร	อธิษัทร	
38	ด.ญ. อธิษัทร ประเสริฐ	อธิษัทร	
39	ด.ญ. พิชญา สวรรณ์รังดี	พิชญา	
40	ด.ญ. กนกนภา อารวม	กนกนภา	
41	ด.ญ. วิภาวดี อัครพงษ์	วิภาวดี	
42	ด.ญ. พิลาภาณี อัครพงษ์	พิลาภาณี	
43	ด.ญ. อธิษัทร อธิษัทร	อธิษัทร	
44	ด.ญ. อธิษัทร อธิษัทร	อธิษัทร	
45	ด.ช. นพกร นาคโค	นพกร	
46	ด.ช. อธิษัทร ศิรภัทร	อธิษัทร	
47	ด.ญ. อธิษัทร อธิษัทร	อธิษัทร	
48	ด.ญ. อธิษัทร อธิษัทร	อธิษัทร	
49	ด.ญ. อธิษัทร อธิษัทร	อธิษัทร	
50	ด.ญ. อธิษัทร อธิษัทร	อธิษัทร	
51	ด.ญ. อธิษัทร อธิษัทร	อธิษัทร	
52	ด.ญ. อธิษัทร อธิษัทร	อธิษัทร	
53	ด.ญ. อธิษัทร อธิษัทร	อธิษัทร	
54	ด.ญ. อธิษัทร อธิษัทร	อธิษัทร	
55	ด.ญ. อธิษัทร อธิษัทร	อธิษัทร	
56	ด.ญ. อธิษัทร อธิษัทร	อธิษัทร	



บัญชีลงชื่อนิติบุคคลคณะกรรมการ

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน : นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดปากข้าวสารใต้ ตำบลปากข้าวสาร อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

วันพุธ ที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รหัสนิติ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปี ๑				
๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระปลัดสิทธิกร ฐิติสมปนโน	พระปลัดสิทธิกร	
๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๒	พระพิระพงษ์ อรุโณ	พระพิระพงษ์	
๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๑	พระณภัทร กิตติโก	พระ นอ.	
๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๘	พระมหาเจษฎา ปุณฺณาคโม	พระมหาเจษฎา	
๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๙	พระมหาประเทือง อธิปญฺโญ	พระมหาประเทือง	
๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๐	พระปลัดเด่นดวง เตชวโร	พระปลัดเด่นดวง	
๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๑	พระปลัดอภิสิทธิ์ อาชิต	พระปลัดอภิสิทธิ์	
๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๒	พระสมุห์ชานนท์ ธรรมรกขิต	พระสมุห์ชานนท์	
๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๓	พระใบฎีกาวัชรวิชัย ฐนปญฺโญ	พระใบฎีกาวัชรวิชัย	
๑๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๔	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์ ปภสฺสโร	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์	
๑๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๕	พระใบฎีกาอัศนัย ทีปธมฺโม	พระใบฎีกาอัศนัย	
๑๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๖	พระกษกร กิตติโสภโณ	พระกษกร	
๑๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๗	พระกิตติรัตน์ สิริปญฺโญ	พระกิตติรัตน์	
๑๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๘	พระชัยพฤกษ์ สมหาโต	พระชัยพฤกษ์	
๑๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๙	พระชัยภัทร จรณธมฺโม	พระชัยภัทร	
๑๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๐	พระชาญชัย อริยชัย	พระชาญชัย	
๑๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๑	พระรัชชัย กิตติธมฺมปญฺโญ	พระรัชชัย	
๑๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๒	พระนพรัตน์ อนาลโย	พระนพรัตน์	
๑๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๓	พระนพนนท์ กิตติปญฺโญ	พระนพนนท์	
๒๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๔	พระเปรม สุนติกโร	พระเปรม	
๒๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๕	พระพรชัย ราชภโต	พระพรชัย	
๒๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๖	พระพิบูลวิท ปภาธโร	พระพิบูลวิท	
๒๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๗	พระภาณุวัฒน์ จิตตัต อดิเรกโร	พระภาณุวัฒน์	

ที่	รหัสนิติ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๒๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๘	พระเมษุรักษ์มณี เตชธมโม	พระเมษุรักษ์ เตชธมโม	
๒๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๙	พระสถิตยา ฐิตมโน	พระสถิตยา ฐิตมโน	
๒๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๐	พระวรกร ปกสโร	พระวรกร ปกสโร	
๒๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๑	พระวัชรวิทย์ เตชพล	พระวัชรวิทย์ เตชพล	
๒๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๒	พระศุภโชค เตชโร	พระศุภโชค เตชโร	
๒๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๓	พระเศกสิทธิ์ ปสาโท	พระเศกสิทธิ์ ปสาโท	
๓๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๔	พระสัมพันธ์ วรญาโณ	พระสัมพันธ์ วรญาโณ	
๓๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๕	พระแสงว ฐานิสโร	พระแสงว ฐานิสโร	
๓๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๖	พระอินเชาว์ อิมมิโก	พระอินเชาว์ อิมมิโก	
๓๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๗	พระปลัดวีรพล ผสมจันทร์	พระปลัดวีรพล ผสมจันทร์	
๓๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๘	พระมหาวิญญู กลไกล	พระวิญญู กลไกล	
๓๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๙	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	
๓๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๐	พระกัมปนาท ใบทอง	พระกัมปนาท ใบทอง	
๓๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๑	พระประจักษ์ คุ้มวงศ์	พระประจักษ์ คุ้มวงศ์	
๓๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๒	พระพายุ คำนันท์	พระพายุ คำนันท์	
๓๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๓	พระสุทธิมงคล โพธิ์งาม	พระสุทธิมงคล โพธิ์งาม	
๔๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๔	พระมหาจักรี อติภทโท	พระมหาจักรี อติภทโท	
๔๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๕	พระปลัดสุรชัย ขนดีโร	พระปลัดสุรชัย ขนดีโร	
๔๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๖	พระมหานิพัทธ์ ธมมานนโท	พระนิพัทธ์ ธมมานนโท	
๔๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๗	พระมหาไพฑูริย์ นาคชื่นชม	พระไพฑูริย์ นาคชื่นชม	
๔๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๘	พระครูใบฎีกานรินทร์ ปากาโร	พระนรินทร์ ปากาโร	
๔๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๙	พระฤทธิชัย ฐิตาโก	พระฐิตาโก	
๔๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๐	พระธีรเดช ฐิติโก	พระธีรเดช ฐิติโก	
๔๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๑	พระอภิศักดิ์ อุกกปญโญ	พระอภิศักดิ์ อุกกปญโญ	
๔๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๒	สามเณรประวิมล ศักดาวงษ์	สามเณรประวิมล ศักดาวงษ์	
๔๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๓	พระศุภชัย สุมโน	พระศุภชัย สุมโน	
๕๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๔	พระมหาทสันติ มหาลาโก	พระมหาทสันติ มหาลาโก	
๕๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๕	พระปลัดฤทธิไกร อภินนโท	พระปลัดฤทธิไกร อภินนโท	
๕๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๖	นายกฤตภาส ประจิตร	นายกฤตภาส ประจิตร	
๕๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๗	นายณัฐภาคย์ องค์กรวิทย์	นายณัฐภาคย์ องค์กรวิทย์	
๕๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๘	นายทัชยุทธ ศุภรัตน์	นายทัชยุทธ ศุภรัตน์	
๕๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๙	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	



บัญชีลงชื่อนิสิตคณะสังคมศาสตร์

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน : นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดปากข้าวสารใต้ ตำบลปากข้าวสาร อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รหัสนิสิต	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปี ๑				
๑	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๑	พระปลัดสิทธิกร จิตฺติสมปนฺโน	พระปลัดสิทธิกร	
๒	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๒	พระพิระพงษ์ อรุโณ	พระพิระพงษ์ อรุณ	
๓	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๑	พระณภัทร กิตติโก	พระณภัทร	
๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๘	พระมหาเจษฎา ปุณฺญาคม	พระมหาเจษฎา	
๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๙	พระมหาประเทือง อธิปญฺโญ	พระมหาประเทือง	
๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๐	พระปลัดเด่นดวง เตชวโร	พระปลัดเด่นดวง	
๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๑	พระปลัดอภิสิทธิ์ อาชิต	พระปลัดอภิสิทธิ์	
๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๒	พระสมุห์ชานนท์ ธมฺมรกชิต	พระสมุห์ชานนท์	
๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๓	พระใบฎีกาวัชรวิญญู ธนปญฺโญ	พระใบฎีกาวัชรวิญญู	
๑๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๔	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์ ปภสฺสโร	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์	
๑๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๕	พระใบฎีกาอัศนัย ทิปธมฺโม	พระใบฎีกาอัศนัย	
๑๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๖	พระกษกร กิตติโสภโณ	พระกษกร	
๑๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๗	พระกิตติรัตน์ สิริปญฺโญ	พระกิตติรัตน์	
๑๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๘	พระชัยพฤกษ์ สมานิต	พระชัยพฤกษ์	
๑๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๙	พระชัยภัทร จรณธมฺโม	พระชัยภัทร	
๑๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๐	พระชาญชัย อริณฺชโย	พระชาญชัย	
๑๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๑	พระรัชชัย กิตติธมฺมปญฺโญ	พระรัชชัย	
๑๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๒	พระนพรัตน์ อนาลโย	พระนพรัตน์	
๑๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๓	พระนพนนท์ กิตติปญฺโญ	พระนพนนท์	
๒๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๔	พระเปรม สนฺตโกโร	พระเปรม	
๒๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๕	พระพรชัย ราชภโต	พระพรชัย	
๒๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๖	พระพิบูลวิท ปภาธโร	พระพิบูลวิท	
๒๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๗	พระภาณุวัฒน์ จิตฺตตี	พระภาณุวัฒน์	

ที่	รหัสนิติคดี	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๒๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๘	พระเมฏฐิมนัช เตชธมโม	พระเมฏฐิมนัช	
๒๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๙	พระสถิตชา สุทธิมน	พระสถิตชา	
๒๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๐	พระวรกร ปภัสสร	พระวรกร	
๒๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๑	พระวัชรวิทย์ เตชพล	พระวัชรวิทย์	
๒๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๒	พระศุภโชค เตชธโร	พระศุภโชค	
๒๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๓	พระเศกสิทธิ์ ปสาโท	พระเศกสิทธิ์	
๓๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๔	พระสัมพันธ วรรณาน	พระสัมพันธ วรรณาน	
๓๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๕	พระแสงวง สุทธิมน	พระแสงวง สุทธิมน	
๓๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๖	พระอนโนเชว ธีรมณีโก	พระอนโนเชว	
๓๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๗	พระปลัดวีรพล ผสมจันทร์	พระปลัดวีรพล	
๓๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๘	พระมหาวิญญู กลไกล	พระวิญญู	
๓๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๙	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	พระมหาเอกนรินทร์	
๓๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๐	พระกัมปนาท ไบทอง	พระกัมปนาท	
๓๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๑	พระประจักษ์ คุ้มวงศ์	พระประจักษ์	
๓๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๒	พระพายุ คำนนท์	พระพายุ	
๓๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๓	พระสุทธิมงคล โพธิ์งาม	พระสุทธิมงคล	
๔๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๔	พระมหาจักรี อติภทโท	พระมหาจักรี	
๔๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๕	พระปลัดสุรชัย ขนดีโร	พระปลัดสุรชัย	
๔๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๖	พระมหานิติฐ ธีรมานนโท	พระมหานิติฐ	
๔๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๗	พระมหาพุทธโยธิน นาคชื่นชม	พระมหาพุทธโยธิน	
๔๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๘	พระครูใบฎีกานรินทร์ ปภากร	พระครูใบฎีกานรินทร์	
๔๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๙	พระฤทธิชัย ฐิตาโก	พระฤทธิชัย	
๔๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๐	พระธีรเดช ฐิติโก	พระธีรเดช	
๔๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๑	พระอภิศักดิ์ อุกกปญโญ	พระอภิศักดิ์	
๔๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๒	สามเณรประวิมล ศักดาวงษ์	สามเณรประวิมล	
๔๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๓	พระศุภชัย สุขโม	พระศุภชัย	
๕๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๔	พระมหาทสันติ มหาลาโก	พระมหาทสันติ	
๕๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๕	พระปลัดฤทธิไกร อภินนโท	พระปลัดฤทธิไกร	
๕๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๖	นายกฤตภาส ประจิดโร	นายกฤตภาส	
๕๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๗	นายณัฐภาคย์ องค์กรวิทย์	นายณัฐภาคย์	
๕๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๘	นายทัตยฤทธิ์ ศุภรัตน์	นายทัตยฤทธิ์	
๕๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๙	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	นางสาวพัชรี	



บัญชีลงชื่อนิติบุคคลคณะกรรมการ

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน : นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดปากข้าวสารใต้ ตำบลปากข้าวสาร อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

วันศุกร์ ที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รหัสนิติ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปี ๑				
๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระปลัดสิทธิกร ฐิตสมปนโน	พระปลัดสิทธิกร	
๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๒	พระพีระพงษ์ อรุโณ	พระพีระพงษ์	
๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระณภัทร กิตติโก	พระณ.	
๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระมหาเจษฎา ปุณฺณาคโม	พระมหาเจษฎา	
๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระมหาประเทือง อธิปญฺโญ	พระมหา. ฐิต	
๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๐	พระปลัดเตนตวง เตชวโร	พระปลัดเตนตวง เตชวโร	
๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๑	พระปลัดอภิสิทธิ์ อาชิตโต	พระปลัดอภิสิทธิ์	
๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๒	พระสมุห์ชานนท์ ธรรมรกชิตโต	พระสมุห์ชานนท์	
๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๓	พระใบฎีกาวัชรวิษญฺ์ ธนปญฺโญ	พระใบ	
๑๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๔	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์ ปภสฺสโร	พระใบ	
๑๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๕	พระใบฎีกาอภัย ทัฬหะโม	พระใบฎีกาอภัย	
๑๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๖	พระกชกร กิตติโสภโณ	พระกชกร	
๑๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๗	พระกิตติรัตน์ สิริปญฺโญ	พระกิตติรัตน์	
๑๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๘	พระชัยพฤกษ์ สสมาหิตโต	พระชัยพฤกษ์	
๑๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๙	พระชัยภัทร จรณธมฺโม	พระชัยภัทร	
๑๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๐	พระชาญชัย อริณฺชโย	พระชาญชัย	
๑๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๑	พระชัยชัย กิตติธมฺมปญฺโญ	พระชัยชัย	
๑๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๒	พระนพรัตน์ อนาลโย	พระนพรัตน์	
๑๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๓	พระนพนันท์ กิตติปญฺโญ	พระนพนันท์	
๒๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๔	พระเปรม สนติกโร	พระเปรม	
๒๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๕	พระพรชัย ราชนโต	พระพรชัย	
๒๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๖	พระพิบูลวิท ปภาธโร	พระพิบูลวิท	
๒๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๗	พระภาณุวัฒน์ จิตต์ดี	พระภาณุวัฒน์	

ที่	รหัสนิติคดี	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๒๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๘	พระเมฆภูมิคุ้มเดช เตชธมโม	พระเมฆภูมิคุ้มเดช	
๒๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๙	พระลือชา รัฐมโน	พระลือชา รัฐมโน	
๒๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๐	พระวรกร ปภัสสรโร	พระวรกร ปภัสสรโร	
๒๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๑	พระวัชรวิทย์ เตชพลโ	พระวัชรวิทย์	
๒๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๒	พระศุภโชค เตชธโร	พระศุภโชค	
๒๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๓	พระเศกสิทธิ์ ปสาโท	พระเศกสิทธิ์	
๓๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๔	พระสัมพันธ์ วรญาโณ	พระสัมพันธ์ วรญาโณ	
๓๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๕	พระแสงฐานิสสรโร	พระแสงฐานิสสรโร	
๓๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๖	พระอินชาเรย์ อัมมิโก	พระอินชาเรย์	
๓๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๗	พระปลัดวีรพล ผสมจันทร์	พระปลัดวีรพล	
๓๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๘	พระมหาวิชัย กลไกล	ด.วิ	
๓๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๙	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	
๓๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๐	พระกัมปนาท ไบทอง	พ. กัมปนาท	
๓๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๑	พระประจักษ์ คุ้มวงศ์	พระประจักษ์	
๓๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๒	พระพายุ คำนนท์	พระพายุ	
๓๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๓	พระสุทธิมงคล โพธิ์งาม	พระสุทธิมงคล	
๔๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๔	พระมหาจักรี อติภทโท	พระมหาจักรี อติภทโท	
๔๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๕	พระปลัดสุรชัย ขนดีโร	พระปลัดสุรชัย	
๔๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๖	พระมหานิพัทธ์ ธมมานนโท	พระนิพัทธ์	
๔๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๗	พระมหาทโยธิน นาคชื่นชม	พระทโยธิน	
๔๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๘	พระครูใบฎีกานรินทร์ ปากาโร	พระนรินทร์	
๔๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๙	พระฤทธิชัย ฐิตาโก	พระฤทธิชัย	
๔๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๐	พระธีรเดช ฐิติโก	พระธีรเดช	
๔๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๑	พระอภิศักดิ์ อุกกปญโญ	พระอภิศักดิ์	
๔๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๒	สามเณรประวิณพล ศักตวงษ์	พระ 3๐๖๖๖	
๔๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๓	พระศุภชัย สุมโน	พระศุภชัย	
๕๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๔	พระมหาสันติ มหาลาโก	พระมหาสันติ	
๕๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๕	พระปลัดฤทธิไกร อภินนโท	พระปลัดฤทธิไกร	
๕๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๖	นายกฤตภาส ประจิดร	นายกฤตภาส	
๕๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๗	นายณัฐภาคย์ องค์กรวิทย์	นายณัฐภาคย์	
๕๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๘	นายทัตยฤทธิ์ ศุภรัตน์	นายทัตยฤทธิ์	
๕๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๙	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	

# ภาคผนวก ข









# ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน  
โครงการพุทธนวัตกรรม: บัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่คิดว่าถูกต้อง

1. หลักสปีปายะ 7 เป็นหลักธรรมที่ใช้ในการวิเคราะห์แผนที่ชุมชน  
 ถูก  
 ผิด
2. อริยสัจโมเดลช่วยให้เราสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาชุมชนได้อย่างเป็นระบบ  
 ถูก  
 ผิด
3. การพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ต้องอาศัยเฉพาะปัญญาเท่านั้น ไม่จำเป็นต้องใช้คุณธรรม  
 ถูก  
 ผิด
4. แก่นพระพุทธศาสนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาชุมชนได้  
 ถูก  
 ผิด
5. การเขียนแผนที่ชุมชนจะช่วยให้เข้าใจทรัพยากรและศักยภาพของชุมชนมากขึ้น  
 ถูก  
 ผิด
6. เยาวชนไม่สามารถเป็นกลไกสำคัญในการแก้ไขปัญหาชุมชนได้  
 ถูก  
 ผิด
7. การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนควรมองเฉพาะปัญหาที่เห็นได้ชัดเจนเท่านั้น  
 ถูก  
 ผิด
8. การทำงานร่วมกันเป็นทีมเป็นทักษะสำคัญในการพัฒนาชุมชน  
 ถูก  
 ผิด
9. พุทธนวัตกรรมต้องมีทักษะการสื่อสารที่สามารถอธิบายเรื่องซับซ้อนให้ชาวบ้านเข้าใจได้  
 ถูก  
 ผิด

10. การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนต้องมีการมีส่วนร่วมจากคนในชุมชนเป็นหลัก

ถูก

ผิด

เฉลย

1. ถูก | 2. ถูก | 3. ผิด | 4. ถูก | 5. ถูก | 6. ผิด | 7. ผิด | 8. ถูก | 9. ถูก | 10. ถูก



# สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย