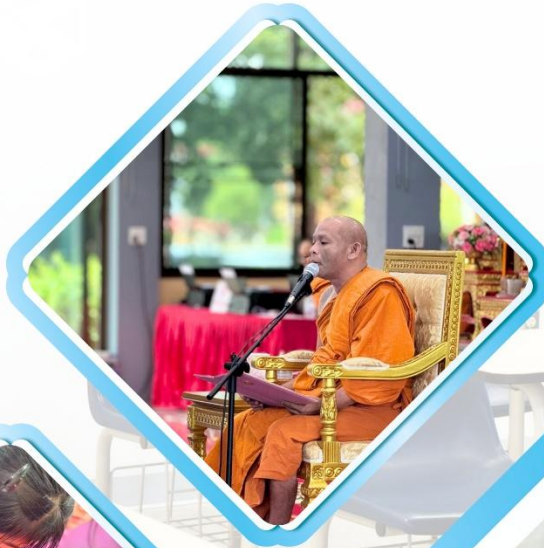


ชุมชนวัดลำเรือแตก

ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



นิสิตคณะสังคมศาสตร์

สาขาการจัดการเชิงพุทธ ชั้นปีการศึกษา ที่ ๑

โครงการพุทธนวัตกรรม

บัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ชุมชนวัดลำเรือแตก ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1. หลักการและเหตุผล

ชุมชนวัดลำเรือแตก ตั้งอยู่ในเขตอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ เป็นระยะทางประมาณ 68 กิโลเมตร มีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 28.285 ตารางกิโลเมตร ประชาชนส่วนใหญ่ในเขตเทศบาล ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม

ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของเยาวชน ขาดเวทีและช่องทางที่เหมาะสม เยาวชนอาจไม่ทราบถึงช่องทางการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน หรือไม่มีเวทีที่เปิดโอกาสให้พวกเขาได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง มักจะมีการตัดสินใจจากผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นหลัก ทำให้เยาวชนรู้สึกว่าคุณค่าของตนเองไม่ได้รับการรับฟังหรือไม่มีความสำคัญ

เพื่อให้เยาวชนรุ่นใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างเต็มศักยภาพ พุทธนวัตกรรมต้นแบบของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรบัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรมจากส่วนกลาง ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหาของ ชุมชนวัดลำเรือแตก จึงจัดกิจกรรมอบรมเยาวชนในชุมชนวัดลำเรือแตก จำนวน 65 คน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เยาวชนในชุมชนได้เรียนรู้และเสริมประสบการณ์ในการเป็นกลไกหนึ่งของการแก้ไขปัญหาของชุมชนตนเองด้วยปัญญาและคุณธรรม อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในพื้นที่ชุมชนวัดลำเรือแตก ในการออกแบบชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม ผ่านกิจกรรมการออกแบบแผนที่ชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของชุมชน รวมถึงการแก้ไขปัญหาของชุมชน

2.2 เพื่อพัฒนาชุมชนวัดลำเรือแตก ให้เป็นต้นแบบ ด้านพุทธเศรษฐศาสตร์และพุทธสุขภาวะ

3. กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน

กลุ่มเป้าหมายแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มพุทธนวัตกรรมต้นแบบ ได้แก่ นิสิตที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพุทธนวัตกรรม: บัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม ณ วัดมงคลชัยพัฒนา จังหวัดสระบุรี จำนวน 10 รูปหรือคน

กลุ่มเยาวชน ได้แก่ เยาวชน อายุระหว่าง 10-15 ปี ในพื้นที่ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 50 คน

กลุ่มผู้นำชุมชน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมนาถ และคณะผู้บริหาร จำนวน 5 คน

4. ผลสำเร็จของโครงการ (สิ่งที่จะส่งมอบหลังเสร็จโครงการ)

- 4.1 พุทธนวัตกรรมต้นแบบของวิทยาลัยสงฆ์ จำนวน 10 รูป/คน
- 4.2 เยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 50 คน
- 4.3 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม จำนวน 1 เล่ม
- 4.3.1 แผนที่ชุมชน จำนวน 1 แผนที่
- 4.3.2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน จำนวน 1 แผ่น
- 4.3.3 กิจกรรมการพัฒนาชุมชน 1 กิจกรรม
- 4.3.4 บันทึกการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน ทั้งด้านพฤติกรรม ความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วม
- รวม 1 เล่ม

5. แผนดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ หน่วย บาท	ช่วงระยะเวลาในการ ดำเนินงาน					
			1	2	3	4	5	6
1. ชั้นเตรียมการ								
1.1 คัดเลือกชุมชน	ได้ชุมชนต้นแบบ 1 ชุมชน	2,000						
1.2 คัดเลือกเยาวชน	ได้เยาวชนเข้าร่วมอบรม 50 คน	2,000						
1.3 วางแผนจัดกิจกรรม	โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม	3,000						
2. ชั้นอบรมเยาวชน								
2.1 อบรมเยาวชน จำนวน 3 วัน ใน 3 หน่วยการเรียนรู้ คือ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มองชุมชนแบบสลับ پایสถาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ใช้หลักอริยสัจโมเดลแก้ปัญหา หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คิดกิจกรรมเพื่อชุมชนตามหลัก แก่นพระพุทธศาสนา	ได้เยาวชนต้นแบบ 50 คน	75,000						
3. ชั้นขยายผล								
3.1 จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน -เขียนแผนที่ชุมชน -เขียนปัญหาชุมชน -พัฒนาชุมชน	ได้รายงานผลการจัดกิจกรรม พัฒนาชุมชน 1 เล่ม	15,000						

4. ชั้นประเมินผล							
4.1 ประเมินสมรรถนะพุทธนวัตกร	ได้รายงานผลการประเมินสมรรถนะพุทธนวัตกร 1 เล่ม	2,000					
4.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน	ได้รายงานผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน 1 เล่ม	1,000					
4.3 สรุปกิจกรรมขยายผล	ได้เอกสารสรุป 1 ชุด	-					

6. หน่วยงานร่วมดำเนินการ

- 6.1 โรงเรียนวัดธรรมนาวา
- 6.2 ชุมชนวัดลำเรือแตก
- 6.3 วัดธรรมนาวา
- 6.4 นิสิตคณะสังคมศาสตร์ สาขาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

7. การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและแผนการประเมินความเสี่ยง

7.1 โอกาสประสบความสำเร็จ

7.1.1 หน่วยงานภายในชุมชนมีบทบาทสำคัญและมีความใกล้ชิดกับสมาชิกหรือคนในชุมชนอย่างมาก เช่น นักเรียน ชุมชน ผู้นำชุมชน วัด โรงเรียน (Inside organization)

7.1.2 เป็นการสร้างความร่วมมือและการรวมกลุ่มที่นำไปสู่การพัฒนาชุมชนด้านพุทธสุขภาวะ ในชุมชน เกิดการเชื่อมโยงกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ เช่น การต่อยอดแนวคิด การนำพุทธนวัตกรมาช่วยพัฒนาด้านสงเคราะห์ชุมชน ส่งเสริมสนับสนุนการช่วยเหลือชุมชน และให้กำลังใจในการสืบทอดให้ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงและตื่นตัวกับสถานะปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้วิธีวิจัยสำมะโนประคองใจ การพัฒนาตนเองนำไปสู่ ชุมชนต้นแบบของการพัฒนาชุมชนสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม มีการปฏิบัติ การวัด และขั้นตอนการ ควบคุมอย่างเป็นขั้นตอนแบบโยนิโสมนสิการ

7.2 แผนการประเมินความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	กิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง	เป้าหมาย/ผลสำเร็จของการดำเนินการกิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง
การติดต่อประสานงาน ความไม่ชัดเจนในประเด็นการขอสนับสนุนการใช้พื้นที่ของการอบรม	จัดทำหนังสือประสานอย่างเป็นทางการและระบบ ประเด็นที่ต้องการสนับสนุนให้ชัดเจน ขอลงพื้นที่โดยมีหนังสือนำ	ประสานกับผู้นำชุมชน โดยการสื่อสารผ่านระบบไลน์ และโทรติดต่อทุกช่วง
การประสานงานเชิงเอกสาร และการตอบรับจากสมาชิกเยาวชนที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม อาจเกิดการคลาดเคลื่อนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามวันและเวลาที่กำหนด	การประสานผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง และการสนับสนุนการประสานงานของพุทธนวัตกร และคณาจารย์ รวมไปถึงครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ให้ขับเคลื่อนกิจกรรม และพุทธนวัตกรทุกคนต้องเข้าถึงพื้นที่ก่อนการจัดกิจกรรมก่อนเป็นเวลาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง	กิจกรรมดำเนินการตามแผนที่วางไว้ได้สำเร็จตามเป้าหมาย
ข้อมูลเชิงสังเคราะห์ของแผนงานกิจกรรมไม่สมบูรณ์	ผู้เป็นหัวหน้าแผนงานกิจกรรมจัดทำรายงานแผนงานกิจกรรมเชิงสังเคราะห์ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่และพุทธนวัตกรร่วมกันวิเคราะห์และช่วยกันทำงานเชิงวิชาการ	ผลงานสรุปโครงการกิจกรรมเกิดจากความร่วมมือของพุทธนวัตกรที่เกิดจากการอบรมและร่วมการจัดกิจกรรม

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการ

2.1 ข้อมูลชุมชน

2.1.1 ประวัติชุมชน

จากการบอกเล่าของผู้เฒ่าผู้แก่ ปู่ชวดตาชวด เล่าต่อกันมาว่าตำบลเชียงรากน้อยหรือทุ่งเชียงรากน้อย เดิมเมื่อหลายร้อยปีที่ผ่านมาเป็นป่าไม้รกทึบมากและมีฝูงช้างอาศัยอยู่เป็นจำนวนมากและช้างก็จะนอนจนเป็นหนองน้ำเล็กใหญ่เป็นบึง ชาวบ้านในสมัยนั้นมีประชาชนน้อยมากถนนหนทางก็ไม่มี ชาวบ้านก็จะมาทางป่าเพื่อทำการเกษตร (ทำนา) บางครั้งช้างก็จะมาเหยียบย่ำทำลายทำให้พืชผลเสียหายและเมื่อถึงฤดูแล้งน้ำในบึงหรือหนองก็จะแห้งขอด ช้างก็จะเดินทางไปกินน้ำที่แม่น้ำเจ้าพระยาจนเป็นลำกลางเป็นคลอง ชาวบ้านในสมัยนั้นใช้เรือเป็นพาหนะและจะนำเรือมาจอดไว้ที่วัดธรรมนาวา เดิมเรียกชื่อวัดนี้ว่าวัดลำเรือแตกเพราะช้างเดินทางผ่านก็จะเหยียบหรือทำลายเรือจนแตกเสียหาย ชาวบ้านจึงเรียกว่าลำเรือแตกและช้างก็จะเดินทางไปแม่น้ำเจ้าพระยาจนเกิดเป็นลำคลองชาวบ้านจะเรียกว่าคลองช้างราก ต่อมาก็เรียกเพี้ยนมาว่าคลองเชียงราก ส่วนวัดธรรมนาวาเดิมชาวบ้านเรียกว่าวัดลำเรือแตกต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นวัดธรรมนาวาเพื่อให้เป็นศิริมงคลและโลโก้ของเทศบาลเชียงรากน้อยใช้รูปช้างยืนอยู่ในวงกลมล้อมรอบ ด้วยรวงข้าวซึ่งหมายถึงช้างเป็นสัตว์คู่บ้านคู่เมืองเพราะในสมัยโบราณใช้ช้างทำศึกสงคราม ส่วนรวงข้าวหมายถึงพื้นที่ตำบลเชียงรากน้อยเป็นพื้นที่ทำนาข้าว

หมู่บ้านที่ 12 มีกลุ่มหมู่บ้านอยู่เหนือวัดธรรมนาวา ชาวบ้านจะเรียกชุมชนแห่งนี้ว่าชุมชนลำเรือแตกหรือกลุ่มหมู่บ้านลำเรือแตกในปัจจุบันนี้

เขตการปกครอง

จำนวนหมู่บ้านในเขตเทศบาล จำนวน 10 หมู่บ้าน

ลักษณะพื้นที่และเศรษฐกิจ

ลักษณะพื้นที่ ตำบลเชียงรากน้อยเป็นพื้นที่ลุ่มแม่น้ำ โดยส่วนใหญ่ในอดีตเป็นพื้นที่เกษตรกรรม (ทำนาข้าว)

เศรษฐกิจ

มีการทำเกษตรกรรมเป็นหลัก

มีภาคอุตสาหกรรม โดยมีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่และขนาดกลางตั้งอยู่

มีภาคพาณิชย์และบริการ โดยมีห้างสรรพสินค้า (เช่น โลตัสบางปะอิน) อยู่ในพื้นที่

ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การนวดแผนไทย และหมอพื้นบ้าน

สถาบันการศึกษาและองค์การทางศาสนา

วัดธรรมนาวา (Wat Thammanawa) ที่ตั้ง หมู่ที่ 12 ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน

โรงเรียนวัดธรรมนาวา ที่ตั้ง 61 หมู่ 12 ต.เชียงรากน้อย อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา

กิจกรรมครั้งนี้ได้ทำการจัดกิจกรรมใน วัดธรรมนาวา โดยผู้เข้ารับการอบรมคือกลุ่มนักเรียนมัธยมต้น จำนวน 50 คน จากโรงเรียนวัดธรรมนาวา โดยมีท่านผู้อำนวยการโรงเรียน นายพรคทวี จรรย์รัตน์ ผู้อำนวยการ

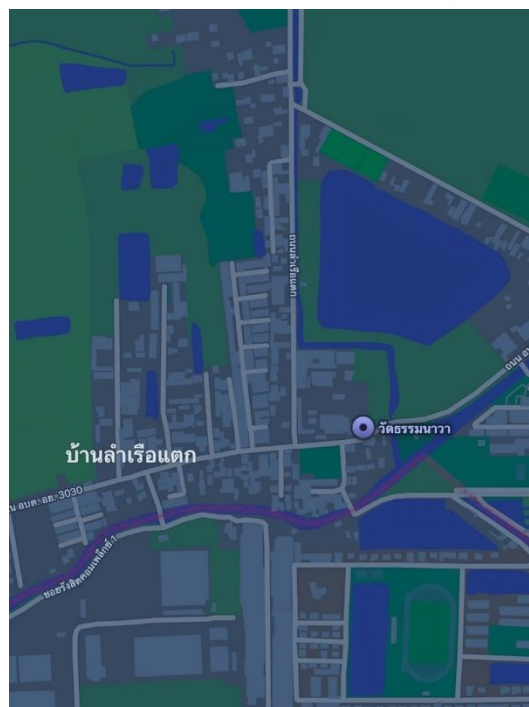
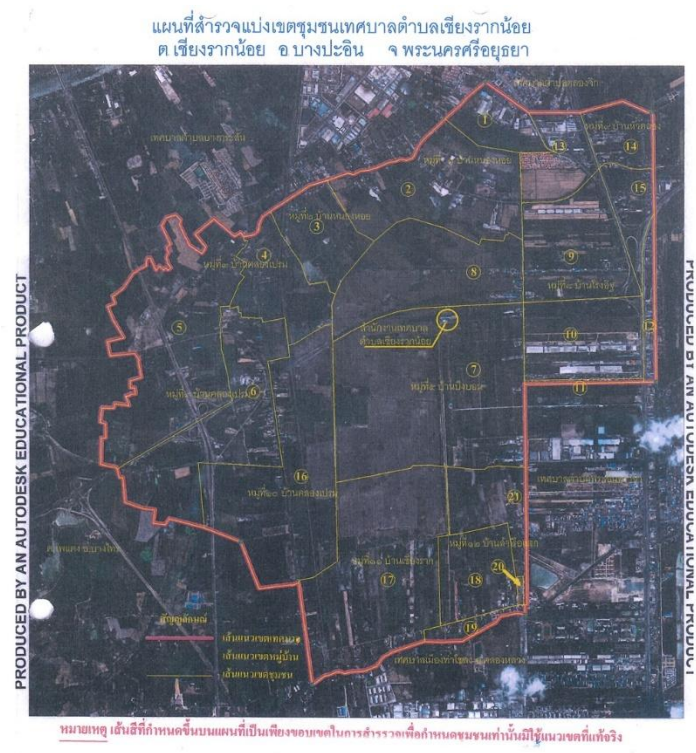
โรงเรียน และคณะกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ให้การสนับสนุน ข้อมูลทางวิชาการ
ของโรงเรียน และประวัติความเป็นมาของชุมชน



คณะวิทยากร คณะผู้บริหารและคณาจารย์จากโรงเรียนวัดธรรมนาวา ประกอบไปด้วย

1. พระครูชินวีร์บัณฑิต, รศ.ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
2. พระปลัดวรวัฒน์ วรพุ่มโน, ดร. อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
3. ผศ.ดร.เอนก ไยอินทร์ อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์
4. นายพรคทวี จรีรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมนาวา
5. คณะครูสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโรงเรียนวัดธรรมนาวา

2.2 แผนที่ชุมชน



แผนที่ชุมชนวัดลำเรือแตก



แผนที่ชุมชนจากผู้เข้าร่วมอบรม

พื้นที่ชุมชนวัดลำเรือแตก มีโรงเรียนวัดธรรมนาวา และมีวัดธรรมนาวา ซึ่งเป็นศูนย์กลาง พระพุทธศาสนาและแหล่งการศึกษาใหญ่ของชุมชน เมื่ออธิบายตาม หลักสัปปายะ 7 จะได้ดังนี้

1. **อาวาสสัปปายะ (Suitable Abode)** ที่อยู่ซึ่งเหมาะสมกัน ในที่นี้หมายถึง โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ วัด ธรรมนาวา บรรยากาศสงบ ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และการปฏิบัติธรรม

2. **โคจรสัปปายะ (Suitable Resort)** ที่หาอาหาร ที่เที่ยววิเศษบาทที่ เหมาะดีในที่นี้หมายถึง มี ทางสัญจร มีถนนหนทาง ที่ปลอดภัย สะดวกสบาย ถนนสายหลัก

3. **ภัสสสัปปายะ (Suitable Speech)** การพูดคุยที่เหมาะสมกัน ในที่นี้ หมายถึง วัดธรรมนาวา เป็น สถานที่ประชุม ชุมนุม หรือพบปะพูดคุย ของคนในชุมชน

4. **บุคคลสัปปายะ (Suitable Person)** บุคคลที่ถูกต้องเหมาะสมกัน ในที่นี้ หมายถึง พระครูประทีป นิติธรรม เจ้าอาวาสวัดธรรมนาวา เจ้าคณะตำบลคลองจิก ท่านคอยให้คำปรึกษาในชุมชน และผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดธรรมนาวา เป็นที่ปรึกษาให้การสนับสนุนในชุมชนและสามารถเข้าถึงได้

5. **โภชนสัปปายะ (Suitable Food)** อาหารที่เหมาะสมกัน ในที่นี้หมายถึง มี ในชุมชนมีแหล่งทำมาหากิน พื้นที่ทางการเกษตร ร้านค้า ร้านอาหารที่อุดมสมบูรณ์ โดยเฉพาะบริเวณใกล้วัด และในวัดยังมีพื้นที่ให้ชาวบ้านมาเปิดร้านเป็นตลาดนัดชุมชน อยู่เป็นประจำ

6. **อุตสัปปายะ (Suitable Climate)** ดินฟ้าอากาศธรรมชาติแวดล้อมที่ เหมาะกัน ในที่นี้หมายถึง มีสภาพดินฟ้าอากาศที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตและ ประกอบอาชีพ จึงส่งผลให้ชาวชุมชนมีอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด และบ่อเลี้ยงปลา เป็นต้น

7. **อิริยาบถสัปปายะ (Suitable Posture)** อิริยาบถที่เหมาะสมกัน ในที่นี้ หมายถึง ทั้งในโรงเรียน วัดธรรมนาวา และวัดธรรมนาวา มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สถานที่ออกกำลังกาย ลาน เอนกประสงค์ให้กับทางชุมชนเข้ามาใช้บริการได้

2.3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน



ผลวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนโดยมีเยาวชนที่เป็นนักเรียนมัธยมต้น ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกิจกรรมโดยตามความเข้าใจของเยาวชนที่ได้ไปลงพื้นที่บริเวณรอบวัด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีชุมชนเป็นหลักการคิด แล้วนำมาสังเคราะห์กับการจัดกิจกรรมขยายผลที่กลุ่มเป้าหมายที่เป็น เยาวชน สิ่งที่สำคัญที่สุดคือการใช้พื้นที่ของเยาวชนที่จะเป็นการบันทึกการลงพื้นที่ชุมชนตามหลักการ **อริยสัจโมเดล** มาใช้เป็นเครื่องมือวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ชุมชนอย่างเป็นระบบ

อธิบายตาม หลักอริยสัจ 4 (ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค)

ขั้นตอนที่ 1 ทุกข์ การระบุและจัดลำดับปัญหา

หลักการ คือการทำความเข้าใจและยอมรับ “สถานะที่ไม่น่าพึงพอใจ” ที่เกิดขึ้นในชุมชนร่วมกัน เพื่อตอบคำถามว่า “อะไรคือสิ่งที่กำลังเป็น ปัญหา” และ “ปัญหาใดที่ชุมชนให้ความสำคัญเร่งด่วนที่สุดในตอนนี้”

วิธีการ

1. ทบทวนทุนเดิม เริ่มต้นเวทีด้วยการนำเสนอ “แผนที่ชุมชน” เพื่อสร้างบรรยากาศเชิงบวก
2. ระดมสมอง ให้ผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้เห็นภาพรวมของ “ปัญหาหลัก”
3. จัดลำดับความสำคัญ ใช้เทคนิคการลงคะแนน (Dot Voting) ให้ ผู้เข้าร่วมอบรมโหวตเลือก

ปัญหา

สรุปปัญหาหลัก นำกลุ่มปัญหาที่ได้คะแนนสูงสุดมาสรุปเป็น "ประโยคบอกเล่าปัญหา"

(ProblemStatement) ที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 2 สมุทัย การร่วมกันสืบค้นรากเหง้าของปัญหา

หลักการ: คือการวินิจฉัยเพื่อค้นหา “สาเหตุที่แท้จริง” ซึ่งเป็นต้นตอ ของปัญหา ไม่ใช่มองแค่เพียงอาการที่ปรากฏ เพื่อตอบคำถามว่า “ทำไม ปัญหานี้จึงเกิดขึ้น”

วิธีการ

1. ตั้งโจทย์นำ “ประโยคบอกเล่าปัญหา” จากขั้นตอนที่ 1 มาเป็น หัวข้อในการสนทนา
2. สืบค้นเชิงลึก พุทธนวัตกรนำกระบวนการโดยใช้เทคนิค “การถามว่าทำไม 5 ครั้ง” (5 Whys) เพื่อช่วยให้ได้ขุดลึกลงไป จนถึงสาเหตุของปัญหา

สรุปสาเหตุ ร่วมกันสรุป “สาเหตุหลัก” ที่เป็นรากเหง้าของ ปัญหา ซึ่งทุกคนเห็นพ้องต้องกัน

ขั้นตอนที่ 3 นิโรธ การสร้างภาพฝันและเป้าหมายร่วมกัน

หลักการ คือการกำหนดสถานะที่พึงประสงค์ หรือภาพแห่ง ความสำเร็จที่อยากเห็นเมื่อปัญหานั้นหมดไป เป็นการสร้างเป้าหมายเชิงบวกที่มีพลังและสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อตอบคำถามว่า “เราอยากเห็นอะไรเกิดขึ้น แทน”

วิธีการ

1. สร้างภาพฝัน ใช้คำถามสร้างสรรค์นำการสนทนา เช่น “ถ้าพรุ่งนี้ ปัญหานี้หมดไป ชุมชนของเราจะมีหน้าตาเป็นอย่างไร” เพื่อให้ ทุกคนจินตนาการถึงภาพความสำเร็จร่วมกัน

2. กำหนดเป้าหมาย นำภาพฝันที่ได้มาสังเคราะห์และเขียนเป็น “ประโยคเป้าหมาย” (Goal Statement) ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และเป็นไปได้

ขั้นตอนที่ 4 มรรค การระดมสมองเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข

หลักการ คือหนทางปฏิบัติหรือชุดของกิจกรรมที่จะนำชุมชนออกจาก “ทุกข์” (ปัญหา) ไปสู่ “นิโรธ” (เป้าหมาย) เป็นการระดมสมองเพื่อตอบ คำถามว่า “เราจะไปถึงเป้าหมายนั้นได้อย่างไร”

วิธีการ

1. เสนอแนวทาง เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมทุกคนเสนอแนวคิดและ วิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างอิสระ โดยพุทธทศนวัตกรทำหน้าที่บันทึก ทุกไอเดีย

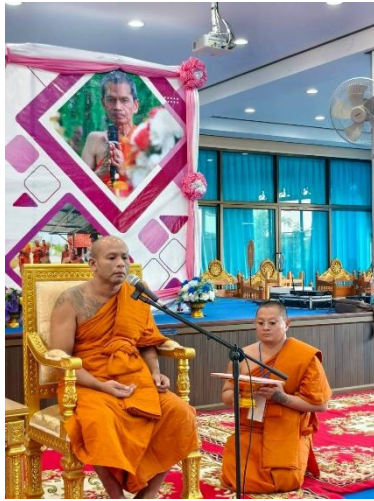
2. จัดกลุ่มแนวทาง นำแนวทางทั้งหมดที่ได้มาช่วยกันจัดหมวดหมู่ เช่น แนวทางที่ชุมชนทำได้เอง/ แนวทางที่ต้องขอความช่วยเหลือ, แนวทางระยะสั้น/แนวทางระยะยาว

สรุปแนวทางเบื้องต้น รวบรวมแนวทางทั้งหมดเป็น “ชุดโครงการ เบื้องต้น” เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปฏิบัติการอย่าง ละเอียดในลำดับต่อไป

2.4 ผลการอบรมเยาวชน



ผู้เข้ารับการอบรมลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ รับสมุดพุทธนวัตกร ปากกา ป้ายชื่อ
และแจกนการลงทะเบียน และแบบทดสอบก่อนเรียน



พิธีเปิด

โดยพระครูชินวีร์บัณฑิต, รศ.ดร.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ทักษาย แนะนำ โครงการ ความเป็นมา และกำหนดการต่างๆ ภายในวันอบรม จากแกนนำกลุ่มพุทธนวัตกรที่
ผ่านการอบรม จ.สระบุรี
แนะนำวิทยากร พระพีเลี้ยงประจำกลุ่ม และกิจกรรมสันตนาการ



กระบวนการให้ความรู้เสริมสร้างทักษะเยาวชนในการเรียนรู้
การรับฟังแบบ โปรโตไซส และ โยนิโสมนสิการ
การเขียนแผนที่ชุมชน โดยใช้หลักสัปปายะสถาน 7



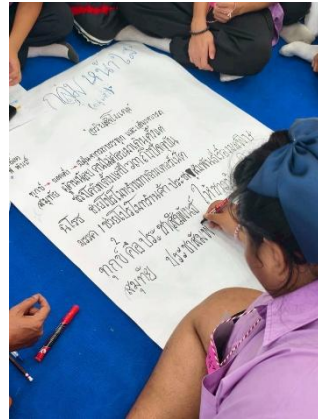
แบ่งกลุ่ม ผู้เข้ารับการอบรม เป็น 5 กลุ่ม
ระดมความคิดเขียนแผนที่ชุมชน
ตามหลักสัปปายะ 7 และส่งตัวแทนมานำเสนอ



กระบวนการให้ความรู้เสริมสร้างทักษะเยาวชนในการเรียนรู้
การรับฟังปัญหาชุมชนและการเรียนรู้การแก้ปัญหาด้วยอริยสัจโมเดล



การเดินทางชมชน ในที่นี้ คือบริเวณวัดธรรมนาวา
เพื่อเข้าใจถึงปัญหา การจัดลำดับปัญหา หาสาเหตุ และสิ่งที่จะนำมาแก้ไข
ตามหลักอริยสัจโมเดล



การระดมความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม และนำมาจัดทำเป็นโครงการเพื่อจะนำมาพัฒนาพัฒนาชุมชน โดยใช้หลัก อริยสัจโมเดลและส่งตัวแทนมานำเสนอ

2.5 ผลการพัฒนาชุมชน

1. การตระหนักถึงปัญหาและภารกิจของพุทธนวัตกร

ชุมชนลำเรือแตก กำลังเผชิญกับความท้าทายสำคัญ โดยเฉพาะ ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของเยาวชน ที่ขาดเวทีและช่องทางในการแสดงความคิดเห็นอย่างแท้จริง โครงการพุทธนวัตกรฯ จึงถือกำเนิดขึ้น เพื่อเสริมศักยภาพให้เยาวชนรุ่นใหม่ จำนวน 50 คน ได้เข้ามาเป็น กลไกหนึ่งของการแก้ไขปัญหาของชุมชน และเปลี่ยนจากผู้ถูกกระทำเป็น ผู้สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลง

2. หลักการและเครื่องมือในการขับเคลื่อน

เยาวชนได้ผ่านการฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในการเป็น "พุทธนวัตกร" ซึ่งไม่เพียงแต่มองเห็นปัญหาเท่านั้น แต่ยังสามารถวิเคราะห์และออกแบบแนวทางแก้ไขอย่างยั่งยืน โดยมี ปัญญาและคุณธรรม เป็นฐาน เราได้ใช้เครื่องมือสำคัญ ได้แก่ หลักการ ปรัชญา (การรับฟังข้อมูล) และ โยนิโสมนสิการ (การคิดวิเคราะห์อย่างแยกแยะ) ร่วมกับการวิเคราะห์ชุมชนอย่างรอบด้านผ่านกรอบ สัปปายะ 7 และการกำหนดแนวทางแก้ไขที่เป็นระบบตามหลัก อริยสัจ 4

3. ผลลัพธ์และเป้าหมายสู่ความยั่งยืน

ผลการวินิจฉัยปัญหา และ แผนปฏิบัติการเชิงสร้างสรรค์ ที่พัฒนาขึ้นโดยเยาวชนในพื้นที่จริง โดยมี เป้าหมายหลักในการพัฒนาชุมชนหนองเสือให้ เป็นต้นแบบด้าน พุทธเศรษฐศาสตร์ และ พุทธสุขภาวะ ซึ่งจะนำไปสู่การเกิด เครือข่ายแกนนำเด็กและเยาวชน ที่พร้อมขับเคลื่อนชุมชนอย่างยั่งยืน

จึงเกิดเป็น ผลลัพธ์ด้านการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาชุมชน จากการใช้หลักการ ปรัชญา (ฟังเสียงเพื่อนบ้าน) และ โยนิโสมนสิการ (คิดวิเคราะห์อย่างแยกแยะ) ร่วมกับกรอบ สัปปายะ 7 ทำให้กลุ่มเยาวชนสามารถสร้าง แผนที่ชุมชน (Community Map) ที่มองเห็นทั้งปัญหาและโอกาสอย่างเป็นระบบ เช่น

โคจรสัปปายะ (คมนาคม)

เส้นทางสัญจรเพื่อการเกษตรยังไม่สะดวกและปลอดภัยเท่าที่ควร, ขาดป้ายบอกทาง/ไฟส่องสว่างในบางจุด

โภชนสัปปายะ (เศรษฐกิจ/อาชีพ)

ชุมชนเน้นเกษตรกรรม แต่ยังขาดการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ให้กับผลผลิต เช่น การแปรรูปหรือการตลาดออนไลน์

อวารสัปปายะ (ที่อยู่อาศัย/สิ่งแวดล้อม)

ปัญหาขยะ และ สุขภาวะด้านกลิ่นไม่พึงประสงค์ของมูลสัตว์ ยังเป็นสิ่งที่ต้องแก้ไขเพื่อสุขภาวะที่ดี

จากการที่ระดมความคิดของเยาวชนที่เข้ารับการอบรม และวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาโดยใช้หลัก อริยสัจโมเดล เกิดเป็นโครงการที่ต่อยอด พุทธนวัตกรเยาวชนนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

โครงการมุ่งเน้น “พุทธสุขภาวะ”

- ทุกข์ (ปัญหา) ขาดพื้นที่สาธารณะที่เยาวชนและคนในชุมชนสามารถมาพักผ่อน ทำกิจกรรมร่วมกัน และปัญหาขยะและกลิ่นของมูลสัตว์

- มรรค (แนวทางแก้ไข) “Green & Clean Space ปฏิบัติการสุขภาวะ ณ วัดธรรมนาวา”

1. ปฏิบัติการสัปปายะ ร่วมกันพัฒนาพื้นที่วัดธรรมนาวา หรือพื้นที่สาธารณะ (ตามหลัก อากาศสัปปายะ และ อิริยาปถสัปปายะ) เช่น ร่วมกันทำความสะอาดรอบวัด

2. จัดกิจกรรม “Community Clean-Up Drive” คือการรวมกลุ่มดูแล และจัดสวนหย่อมหรือลานกิจกรรมเล็ก ๆ ที่เน้นความสงบ ร่มรื่น และปลอดภัย ภายในวัด

2.6 ผลการประเมิน

2.6.1 ผลการประเมินสมรรถนะพุทธนวัตกร

ตารางที่ 1 ผลการประเมินสมรรถนะพุทธนวัตกร

สมรรถนะ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		ก่อน (5)	หลัง (5)	เพิ่มขึ้น
สมรรถนะหลัก (Core Competencies)				
1. ทักษะความคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ (Critical Thinking)	1.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ซับซ้อนและแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นได้	2.0	5.0	3.0
	1.2 สามารถสืบค้นถึงรากเหง้าของปัญหา แทนที่จะมองแค่ปรากฏการณ์ผิวเผิน	3.0	5.0	2.0
2. ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2.1 สามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่แปลกใหม่และแตกต่างจากเดิมได้	1.0	5.0	4.0
	2.2 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ (เช่น สัปปายะ 7, อริยสัจ 4) เข้ากับสถานการณ์จริงได้อย่างยืดหยุ่น	3.0	5.0	2.0
สมรรถนะรอง (Secondary Competencies)				
3. ทักษะการทำงานเป็นทีม (Teamwork)	3.1 รับฟังและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่างของเพื่อนร่วมทีมและคนในชุมชน	3.0	5.0	2.0
	3.2 สามารถแบ่งปันภาระงานและให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีมเพื่อให้เป้าหมายสำเร็จ	4.0	5.0	1.0
4. ทักษะการสื่อสาร (Communication)	4.1 สามารถอธิบายเรื่องที่ซับซ้อนให้ชาวบ้านเข้าใจด้วยภาษาที่เรียบง่ายและเป็นกันเอง	3.0	5.0	2.0
	4.2 สามารถใช้ทักษะการฟังอย่างลึกซึ้งเพื่อทำความเข้าใจความรู้สึกและความต้องการที่แท้จริงของผู้พูด	3.0	5.0	2.0
สมรรถนะร่วม (Common Competencies)				
5. ทักษะดิจิทัล (Digital Skills)	5.1 สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัล (เช่น โปรแกรมแผนที่, แอปพลิเคชัน) เพื่อรวบรวมและนำเสนอข้อมูลได้	3.0	5.0	2.0

	5.2 สามารถสืบค้นและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ได้	4.0	5.0	1.0
6. ทักษะด้านคุณธรรมและจริยธรรม (Moral and Ethical Skills)	6.1 ปฏิบัติต่อคนในชุมชนด้วยความเคารพและให้เกียรติโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	4.0	5.0	1.0
	6.2 มีความซื่อสัตย์ในการนำเสนอข้อมูล และไม่บิดเบือนความคิดเห็นของชุมชนเพื่อเป้าหมายส่วนตัว	3.0	5.0	2.0

2.6.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนก่อนและหลังการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรมจำนวน 50 คน

คนที่	คะแนนก่อน	คะแนนหลัง	คะแนนเพิ่มขึ้น/ลดลง
1	3	7	4
2	2	8	6
3	2	9	7
4	8	9	1
5	10	10	0
6	7	10	3
7	7	8	1
8	9	9	0
9	7	8	1
10	6	7	2
11	5	10	5
12	4	7	3
13	5	10	5
14	9	10	1
15	9	5	4
16	5	7	2
17	9	9	0
18	6	7	1
19	0	5	5
20	1	7	6
21	7	8	1
22	6	10	4

23	10	9	1
24	9	5	4
25	10	10	0
26	9	10	1
27	9	5	4
28	0	9	9
29	9	0	9
30	4	9	5
31	8	10	2
32	10	0	10
33	10	0	10
34	5	10	5
35	10	9	1
36	0	4	4
37	10	10	0
38	10	10	0
39	8	10	2
40	9	10	1
41	0	4	4
42	7	10	3
43	9	10	1
44	10	10	0
45	9	9	0
46	10	10	0
47	1	7	6
48	10	10	0
49	6	9	3
50	7	8	1

2.6.3 ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน ทั้งด้านพฤติกรรม ความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วม

รายด้าน	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	
	ก่อนดำเนินโครงการเป็นอย่างไร	หลังดำเนินโครงการ เปลี่ยนแปลงอย่างไร
ด้านพฤติกรรม	พฤติกรรมของคนในชุมชน มองว่าเยาวชน “ไม่มีประสบการณ์” หรือ “ไม่สนใจ” เรื่องราวของชุมชน การตัดสินใจจึงขึ้นอยู่กับผู้ใหญ่เป็นหลัก ในความรู้สึกของชุมชน เฉยเมยหรือสงสัยในความสามารถของคนรุ่นใหม่ในการเข้ามามีส่วนร่วม	พฤติกรรมของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป มองว่าเยาวชนคือ “กลไกสำคัญ” ที่ขาดไม่ได้ รู้สึกดีใจที่ได้เห็นลูกหลาน มีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมมากขึ้น และไม่ได้มองปัญหาแค่ผิวเผิน แต่ใช้ หลักการคิดอย่างเป็นระบบ (อริยสัจ ๔) ในการวิเคราะห์เรื่องราวในบ้านเกิดของตนเอง ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุด
ด้านความสัมพันธ์	ผู้ใหญ่ตัดสินใจเป็นหลัก ชุมชนยังคงมีโครงสร้างแบบดั้งเดิม โดย “การตัดสินใจมาจากผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นหลัก” ทำให้การสื่อสารเป็นการ “สั่งการ” มากกว่า “แลกเปลี่ยน”	ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป ผู้นำชุมชน “เปิดใจรับฟังอย่างตั้งใจ” เมื่อเห็นว่าเยาวชนนำเสนอแนวคิดด้วย “ ปัญญาและคุณธรรม ” และหลักการวิเคราะห์ที่แข็งแกร่ง (เช่น อริยสัจ ๔) ผู้ใหญ่รู้สึกว่าเยาวชนเป็น “กลไกสำคัญ” ที่สามารถไว้วางใจให้ร่วมตัดสินใจและแก้ไข ปัญหาชุมชนได้อย่างแท้จริง
ด้านการมีส่วนร่วม	การตัดสินใจส่วนใหญ่มักมาจากผู้ใหญ่ ผู้นำท้องถิ่น หรือหน่วยงานภายนอก ทำให้เยาวชน “ขาดเวทีและช่องทางที่เหมาะสม” ในการแสดงความคิดเห็น ชุมชน “ไม่คาดหวัง” ว่าพัฒนา เยาวชนจะเข้ามาเป็นกลไกสำคัญในการแก้ไขปัญหา เนื่องจากเชื่อว่า เยาวชนไม่สนใจเรื่องราวของชุมชน	การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป ผู้ใหญ่ในชุมชนรู้สึก “โล่งใจ” และ “ให้ความเชื่อมั่น” ว่ามีคนรุ่นใหม่ที่มีพร้อมจะเข้ามาสานต่อและเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อนการ พัฒนา ชุมชนมีความภาคภูมิใจ ที่พื้นที่ของตนเองมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยลูกหลาน และเชื่อมั่นว่าการมีส่วนร่วมในรูปแบบนี้จะทำให้ ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือเป็น “ ชุมชนต้นแบบ ” ในด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก ข

ภาพกิจกรรม

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน

ภาคผนวก ก



บัญชีลงชื่อ

ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดธรรมนาวา ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันพุธที่ ๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	อ.ป.ปจ.วิมล วัฒนาวรร	วิมล	
๒	อ.ช.อภัยศักดิ์ ทรัพย์ศิริ	อภัยศักดิ์	
๓	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๔	อ.ช.วิมล วัฒนาวรร	วิมล	
๕	อ.ช.เจษฎา ขันขลุ่ย	เจษฎา	
๖	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๗	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๘	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๙	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๑๐	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๑๑	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๑๒	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๑๓	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๑๔	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๑๕	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๑๖	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๑๗	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๑๘	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๑๙	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๒๐	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๒๑	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๒๒	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๒๓	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๒๔	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	
๒๕	อ.ช.อภินันท์ ทรัพย์ศิริ	อภินันท์	

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๒๖	กาญจนาพร ห้างขันธ์ทอง	กาญจนาพร	
๒๗	วิมลวรรณ ภูมิสมพร บุรีศรีคา	วิมลวรรณ	
๒๘	อรุณมา อิ่มเจริญ	อรุณมา	
๒๙	ฉวีรัตน์ คุ้มทอง	ฉวีรัตน์	
๓๐	กัญชิตพงษ์ ไร่องค์จันทร์	กัญชิตพงษ์	
๓๑	ชนัญชิตา เกตุพุ่ม	ชนัญชิตา	
๓๒	กัญชิตา ชัยศิริ	กัญชิตา	
๓๓	โยนุศา อรุณรัตน์	โยนุศา	
๓๔	รพีพรรัตน์ ฐิติพร	รพีพรรัตน์	
๓๕	สุดาพันธ์ แก้วพราย	สุดาพันธ์	
๓๖	กษณัทภรณ์ ไชยรัตน์	กษณัทภรณ์	
๓๗	ธิดาพร นามประไพ	ธิดาพร	
๓๘	นพเก้า นนพวรรณ	นพเก้า	
๓๙	พริ้งพริ้ว ภัทรภัทรภรณ์	พริ้งพริ้ว	
๔๐	สุพรรณมา โคตรดี	สุพรรณมา	
๔๑	สุภาวดี อันทะประไพ	สุภาวดี	
๔๒	ฉวีรัตน์ ชนกันต์	ฉวีรัตน์	
๔๓	วิมลวรรณ นามประไพ	วิมลวรรณ	
๔๔	ชลลดา ภิณฑานนท์	ชลลดา	
๔๕	ศุภมาส ศรีสวัสดิ์	ศุภมาส	
๔๖	พัชรินทร์ นิตติพร	พัชรินทร์	
๔๗	ลาภิตย์ แฉวงษ์พร	ลาภิตย์	
๔๘	ประไพ นามประไพ	ประไพ	
๔๙	ณัฐภัทร์ ทองชัย	ณัฐภัทร์	
๕๐	ณัฐมาภรณ์ สุทธิ	ณัฐมาภรณ์	
๕๑	พลอยชมพู ไทประไพ	พลอยชมพู	
๕๒	พัชรินทร์ นามประไพ	พัชรินทร์	
๕๓	สุภาวดี อันทะประไพ	สุภาวดี	
๕๔	ฉวีรัตน์ ชนกันต์	ฉวีรัตน์	
๕๕	ณัฐมาภรณ์ สุทธิ	ณัฐมาภรณ์	
๕๖	ณัฐมาภรณ์ สุทธิ	ณัฐมาภรณ์	
๕๗	กษณัทภรณ์ ไชยรัตน์	กษณัทภรณ์	
๕๘	กษณัทภรณ์ ไชยรัตน์	กษณัทภรณ์	



บัญชีลงชื่อ

ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดธรรมนาถ ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันพฤหัสบดีที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	กช. ปว. รังษี รุ่งโรจน์	รังษี	
๒	ดช. เกษต์ศักดิ์ เกษต์ศักดิ์	เกษต์ศักดิ์	
๓	ด.ช. อดิษฐ์ ทอดทอง	อดิษฐ์	
๔	ด.ช. กิตติพงษ์ กว. กว.ณ	กิตติพงษ์	
๕	ด.ช. เจษฎา บัวทอง	เจษฎา	
๖	ด.ช. อภัย หมาจ	อภัย	
๗	ด.ช. พริ้มภมร เสริมพร้อม	พริ้มพร้อม	
๘	ด.ช. เติงศักดิ์ กวางใจ	เติงศักดิ์	
๙	ด.ช. กษัตริย์สุภา สังกัดศักดิ์	กษัตริย์สุภา	
๑๐	ด.ช. วิชิตานันท์ อินทร์	วิชิตานันท์	
๑๑	ด.ช. อดิษฐ์ อมรประสิทธิ์	อดิษฐ์	
๑๒	ด.ช. ชัยกฤษ พิศมัย	ชัยกฤษ	
๑๓	ด.ช. วิชิตพงษ์ ไชยธรรม	วิชิตพงษ์	
๑๔	ด.ช. อธิษฐ์ อธิษฐ์	อธิษฐ์	
๑๕	ด.ช. ปรีชญ์ สหายชาติ	ปรีชญ์	
๑๖	ด.ช. วิชิตพงษ์ อังค	วิชิตพงษ์	
๑๗	ด.ช. ไชยธรรม ไชยธรรม	ไชยธรรม	
๑๘	ด.ช. ธนกร ชลุมพาพิช	ธนกร	
๑๙	ด.ช. กิตติพงษ์ รสดีจันทน์	กิตติพงษ์	
๒๐	ด.ช. อภิเดช สิริขันธ์	อภิเดช	
๒๑	ด.ช. ชัยพงษ์ สว่าง	ชัยพงษ์	
๒๒	ด.ช. เลิศพันธ์ สว่าง	เลิศพันธ์	
๒๓	ด.ช. กิตติพงษ์ เติงทอง	กิตติพงษ์	
๒๔	ด.ช. สันติธรรม ขวัญ	สันติธรรม	
๒๕	ด.ช. กิตติพงษ์ วิจารณ์	กิตติพงษ์	

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๒๖	ภาวิณี ภัทน์ทอง	ภาวิณี	
๒๗	ปฐมนิพัทธ์ สุระดา	ปฐมนิพัทธ์	
๒๘	ศรุตพร ภัทน์อิน	ศรุตพร	
๒๙	อริยา นุชพร	อริยา	
๓๐	กชติพรพร โรงเรียนหินกร	กชติพรพร	
๓๑	ชนันนุชิตา เกตพันธ์	ชนันนุชิตา	
๓๒	กิริยา ชัยกิจ	กิริยา	
๓๓	ไฉยมิลา อภิสิทธิ์	ไฉยมิลา	
๓๔	ฐิติภาชนัน ชัยกิจ	ฐิติภาชนัน	
๓๕	สุตพันธ์ แก้วนงน	สุตพันธ์	
๓๖	กชกรนิภา โรจนวิเศษ	กชกรนิภา	
๓๗	อศรวร นนทะสิทธิ์	อศรวร	
๓๘	นพเก้า ขณพวง	นพเก้า	
๓๙	พัชรวนย์ ภัทน์ธนาชัยรัตน์	พัชรวนย์	
๔๐	ศุภพรหม โภคณี	ศุภพรหม	
๔๑	ศุภานดา อภิสิทธิ์: โภค	ศุภานดา	
๔๒	อริยาภรณ์ ชนนัน	อริยาภรณ์	
๔๓	รัตติกาล บุญเรือง	รัตติกาล	
๔๔	ชกตดา อภิชาต	ชกตดา	
๔๕	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๔๖	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๔๗	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๔๘	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๔๙	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๕๐	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๕๑	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๕๒	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๕๓	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๕๔	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๕๕	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๕๖	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๕๗	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๕๘	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๕๙	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	
๖๐	นัชชากร สวัสดิ์ธรรม	นัชชากร	

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๕๕	จิรัชต์ อดงใบ	จิรัชต์	
๕๖	ภูมรินทร์ สุภาวี	ภูมรินทร์	
๕๗	ศิวา ฟูฟู	ศิวา ฟูฟู	
๕๘	ภนตา ๗๖-๗๗	ยี่	
๕๙	บุษมา สุขสวัสดิ์	บุษมา	
๖๐	เพ็ญพรินทร์ เจริญสวัสดิ์	พิน	
๖๑	ศรดา สรรพกิจ	สรดา สรรพกิจ	
๖๒	ศกิตต์ ศรีแก้ว	พช. ศกิตต์	
๖๓	ศุภกร คุ้มแก้ว	ศุภกร	
๖๔	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๖๕	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๖๖	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๖๗	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๖๘	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๖๙	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๗๐	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๗๑	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๗๒	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๗๓	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๗๔	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๗๕	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๗๖	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๗๗	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๗๘	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๗๙	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๘๐	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๘๑	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๘๒	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๘๓	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๘๔	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๘๕	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๘๖	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๘๗	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๘๘	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๘๙	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา
๙๐	อรุณดา สันต	อรุณดา สันต	อรุณดา



บัญชีลงชื่อ

ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดธรรมนาถา ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันศุกร์ที่ ๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	อ.ป. ปาฐกิติ รอดวงษา	อ.ป. ปาฐกิติ	
๒	อ.ร. รัชชชัญญาดี เวทีมนานาชาติ	อ.ร. รัชชชัญญาดี	
๓	อ.ค. ปรวิศว์ อดทนต่อ	อ.ค. ปรวิศว์	
๔	อ.ร. อดิสรณ์ กวนแก้ว	อ.ร. อดิสรณ์	
๕	อ.ช. ใจเนฐา ขันขลุ่ย	อ.ช. ใจเนฐา	
๖	อ.ร. ดนัย หางมด	อ.ร. ดนัย	
๗	อ.ช. พรวิภา เสริมสันธิ์	อ.ช. พรวิภา	
๘	อ.ร. เตชิตา กวอโมณี	อ.ร. เตชิตา	
๙	อ.ช. กัญจน์พิชญา สิงห์ศักดิ์	อ.ช. กัญจน์พิชญา	
๑๐	อ.ร. ภัทรานนท์ อังศิริ	อ.ร. ภัทรานนท์	
๑๑	อ.ร. วนิดา นงนุชประจักษ์	อ.ร. วนิดา	
๑๒	อ.ร. ชยภักดิ์ นันท์	อ.ร. ชยภักดิ์	
๑๓	อ.ร. ศิริพงษ์ ไข่มุนี	อ.ร. ศิริพงษ์	
๑๔	อ.ร. อธิษฐ์ อุดมทอง	อ.ร. อธิษฐ์	
๑๕	อ.ร. อธิษฐ์ อุดมทอง	อ.ร. อธิษฐ์	
๑๖	อ.ร. วิชิตกร รุ่งโรจน์	อ.ร. วิชิตกร	
๑๗	อ.ร. ไชรินทร์ ธีระ	อ.ร. ไชรินทร์	
๑๘	อ.ร. อธิกร บุญมาพันธ์	อ.ร. อธิกร	
๑๙	อ.ร. ภัทติวิมล รัตติกาล	อ.ร. ภัทติวิมล	
๒๐	อ.ร. อภิเดช สุริยวงษ์	อ.ร. อภิเดช	
๒๑	อ.ร. ชอนงค์ สกลผล	อ.ร. ชอนงค์	
๒๒	อ.ร. เกษิณี คำสงคิณี	อ.ร. เกษิณี	
๒๓	อ.ร. ภัทติวิมล รัตติกาล	อ.ร. ภัทติวิมล รัตติกาล	
๒๔	อ.ร. ฐิติรัตน์ ขวดีวงษ์	อ.ร. ฐิติรัตน์	
๒๕	อ.ร. กัญจน์ อภิวัฒน์	อ.ร. กัญจน์	

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๒๖	กชชชช หงษ์ทอง	กชชชช	
๒๗	ชชชชช ชุติมา	ชชชชช	
๒๘	อรรณพ ดิเรก	อรรณพ	
๒๙	จกน นินทรา	จกน	
๓๐	กชชชชช ไร่มหิษา	กชชชชช	
๓๑	ชชชชชช กชชชช	ชชชชชช	
๓๒	จิรชชช ชชชช	จิรชชช	
๓๓	โยษิตา จงกัณณี	โยษิตา	
๓๔	ชชชชชช พริษา	ชชชชชช	
๓๕	สุตพันธ์ นักรบราช	สุตพันธ์	
๓๖	กชชชชช ไร่มหิษา	กชชชชช	
๓๗	ภาวกร นนทะเทือง	ภาวกร	
๓๘	นพเกศ บุญพวง	นพเกศ	
๓๙	นิจวณีย์ ธีรวิภาตธนภูมิ	นิจวณีย์	
๔๐	สิพรชชช รัตนา	สิพรชชช	
๔๑	สุกานดา ภัทกรปุระโยธา	สุกานดา	
๔๒	ศรีสมภรณ์ ยอพงษ์มัน	ศรีสมภรณ์	
๔๓	วิศัลยา บุญเลิศ	วิศัลยา	
๔๔	ชชชชชช ภัทราภาณี	ชชชชชช	
๔๕	พัชชชชชช สรวิชัย	พัชชชชชช	
๔๖	พัชรินทร์ นิลสนธิ์	พัชรินทร์	
๔๗	ฉวีทิพย์ แสงจันทร์	ฉวีทิพย์	
๔๘	ชชชชชช ชชชชช	ชชชชชช	
๔๙	ฉวีพรดี อวตารีน	ฉวีพรดี	
๕๐	นลชชชชชช ไททรงสัหา	นลชชชชชช	
๕๑	ชชชชชช ชชชช	ชชชชชช	
๕๒	ชชชชชช ชชชชช	ชชชชชช	
๕๓	พัชรพัชชชช ชชชชชช	พัชรพัชชชช	
๕๔	ชชชชชช กชชชช	ชชชชชช	
๕๕	ชชชชชช ชชชชช	ชชชชชช	
๕๖	นภชชชชชช ศิริพรชช	นภชชชชชช	
๕๗	พัชชชชชชชช ชชชชช	พัชชชชชชชช	
๕๘	กชชชชชชช ชชชชช	กชชชชชชช	



บัญชีลงชื่อนิติคณะสังคมศาสตร์

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม
ณ วัดธรรมนาถา ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันพุธ ที่ ๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รหัสนิติ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปี ๑				
๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๑	พระปลัดสิทธิกร จิตฺติสมฺปนฺโน	พร.ปลัดสิทธิกร	
๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๐๒	พระพีระพงษ์ อรุโณ	พร.พีระพงษ์	
๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๑	พระณภัทร กิตฺติโก	พร.ณ.	
๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๘	พระมหาเจษฎา ปุณฺณาคโม	พร.มหาเจษฎา	
๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๙	พระมหาประเทือง อธิปญฺโญ	พร.มหา.ประเทือง	
๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๐	พระปลัดเด่นดวง เตชวโร	พร.ปลัดเด่นดวง เตชวโร	
๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๑	พระปลัดอภิสิทธิ์ อาชิตโต	พร.ปลัดอภิสิทธิ์	
๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๒	พระสมุห์ชานนท์ ธรรมรกขิโต	พร.สมุห์ชานนท์	
๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๓	พระใบฎีกาวัชรวิชัย ฐนปญฺโญ	พร.ใบฎีกาวัชรวิชัย	
๑๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๔	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์ ปภสฺสโร	พร.ใบฎีกาภาณุวัฒน์	
๑๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๕	พระใบฎีกาอภัยนัย ทีปธมฺโม	พร.ใบฎีกาอภัยนัย	
๑๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๖	พระกษกร กิตฺติโสภโณ	พร.กษกร	
๑๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๗	พระกิตติรัตน์ สิริปญฺโญ	พร.กิตติรัตน์	
๑๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๘	พระชัยพฤกษ์ สสมาทิตโต	พร.ชัยพฤกษ์	
๑๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๙	พระชัยภัทร จรณธมฺโม	พร.ชัยภัทร	
๑๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๐	พระชาญชัย อริณฺชโย	พร.ชาญชัย	
๑๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๑	พระธัชชัย กิตฺติธมฺมปญฺโญ	พร.ธัชชัย	
๑๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๒	พระนพรัตน์ อนาลโย	พร.นพรัตน์	
๑๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๓	พระนวันนท์ กิตฺติปญฺโญ	พร.นวันนท์	
๒๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๔	พระเปรม สนฺติกโร	พร.เปรม	
๒๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๕	พระพรชัย ราชภโต	พร.พรชัย	
๒๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๖	พระพิบูลวิท ปภาธโร	พร.พิบูลวิท	
๒๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๗	พระภาณุวัฒน์ จิตฺตฺติ	พร.ภาณุวัฒน์	



บัญชีลงชื่อนิติบุคคละสังคมศาสตร์

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

ณ วัดธรรมนาวา ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันพฤหัสบดี ที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รหัสนิติ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปี ๑				
๑	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๑	พระปลัดสิทธิกร ฐิติสมปนโน	พร.ง.คตสิทธิกร	
๒	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๒	พระพิระพงษ์ อรุโณ	พร.พิระพงษ์	
๓	๖๘๐๑๔๐๔๐๑๑	พระณภัทร กิตติโก	พร.น.	
๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๘	พระมหาเจษฎา ปุณฺญาโคโม	พระมหาเจษฎา	
๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๙	พระมหาประเทือง อธิปญฺโญ	พร.ม. ประเทือง	
๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๐	พระปลัดเด่นดวง เตชวโร	พร.ปลัดเด่นดวง เตชวโร	
๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๑	พระปลัดอภิสิทธิ์ อาชีโต	พร.ปลัดอภิสิทธิ์	
๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๒	พระสมุห์ชานนท์ ธมฺมรชิตโต	พระสมุชชานนท์	
๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๓	พระใบฎีกาวัชรวิญญู ธนปญฺโญ	ใบฎีกาวัชรวิญญู	
๑๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๔	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์ ปภสฺสโร	ใบฎีกาภาณุวัฒน์	
๑๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๕	พระใบฎีกาอัศนัย ทีปธมฺโม	พระใบฎีกาอัศนัย	
๑๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๖	พระกชกร กิตติโสภโณ	พร.กชกร	
๑๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๗	พระกิตติรัตน์ สิริปญฺโญ	กิตติรัตน์	
๑๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๘	พระชัยพฤกษ์ สมหาทีโต	พระชัยพฤกษ์	
๑๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๙	พระชัยภัทร จรณธมฺโม	พร.ชัยภัทร	
๑๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๐	พระชาญชัย อริญฺชโย	พระชาญชัย	
๑๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๑	พระธัชชัย กิตติธมฺมปุญฺโญ	พร.ธัชชัย	
๑๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๒	พระนพรัตน์ อนาลโย	พร.นพรัตน์	
๑๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๓	พระนวนนท กิตติปญฺโญ	พระนวนนท	
๒๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๔	พระเปรม สนตฺติโก	พระเปรม	
๒๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๕	พระพรชัย ราชภโศ	พร.พรชัย	
๒๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๖	พระพิบูลวิท ปภาธโร	พร.พิบูลวิท	
๒๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๗	พระภาณุวัฒน์ จิตตฺตี	พระภาณุวัฒน์	

ที่	รหัสนิติคดี	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๒๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๘	พระเมรุภรณ์มณี เดชธมโม	พระเมรุภรณ์มณี	
๒๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๙	พระสือชา ฐิตมโน	พระสือชา	
๒๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๐	พระวรกร ปกสโร	พระวรกร ปกสโร	
๒๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๑	พระวัชรวิทย์ เตชโพล	พระวัชรวิทย์	
๒๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๒	พระศุภโชค เตชโร	พระศุภโชค	
๒๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๓	พระเศกสิทธิ์ ปสาโท	พระเศกสิทธิ์	
๓๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๔	พระสัมพันธ์ วรรณาน	พระสัมพันธ์	
๓๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๕	พระแสงว ฐานิสโร	พระแสงว ฐานิสโร	
๓๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๖	พระอินเชาว์ ธีรมโก	พระอินเชาว์	
๓๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๗	พระปลัดวีรพล ผสมจันทร์	พระปลัดวีรพล	
๓๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๘	พระมหาวิญญ์ กลไกล	พระมหาวิญญ์	
๓๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๙	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	พระมหาเอกนรินทร์	
๓๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๐	พระกัมปนาท ใบทอง	พระกัมปนาท	
๓๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๑	พระประจักษ์ คุ้มวงศ์	พระประจักษ์	
๓๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๒	พระพายุ คำานนท์	พระพายุ	
๓๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๓	พระสุทธิมงคล โพธิ์งาม	พระสุทธิมงคล	
๔๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๔	พระมหาจักรี อติภโท	พระมหาจักรี	
๔๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๕	พระปลัดสุรชัย ขนดิโร	พระปลัดสุรชัย ขนดิโร	
๔๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๖	พระมหานิพัทธ์ รมมานนโท	พระมหานิพัทธ์	
๔๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๗	พระมหาทยุทธโยธิน นาคชื่นชม	พระมหาทยุทธโยธิน	
๔๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๘	พระครูใบฎีกานรินทร์ ปภากร	พระครูใบฎีกานรินทร์	
๔๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๙	พระฤทธิชัย ฐิตาโก	พระฤทธิชัย	
๔๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๐	พระธีรเดช ฐิติโก	พระธีรเดช	
๔๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๑	พระอภิศักดิ์ อุกกปญโญ	พระอภิศักดิ์	
๔๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๒	สามเณรประวิณพล ศักตาวงษ์	สามเณรประวิณพล	
๔๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๓	พระศุภชัย สุมโน	พระศุภชัย	
๕๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๔	พระมหาสันติ มหาลาโภ	พระมหาสันติ	
๕๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๕	พระปลัดฤทธิไกร อภินนโท	พระปลัดฤทธิไกร	
๕๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๖	นายฤทธิภาส ประจิด	นายฤทธิภาส	
๕๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๗	นายณัฐภาสย์ องค์กรวิทย์	นายณัฐภาสย์ องค์กรวิทย์	
๕๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๘	นายทัศนัย สุกรัตน์	นายทัศนัย	
๕๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๙	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	นางสาวพัชรี	



บัญชีลงชื่อนิสิตคณะสังคมศาสตร์

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธเยาวชน: นักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม
ณ วัดธรรมนาวา ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันศุกร์ ที่ ๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รหัสนิสิต	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปี ๑				
๑	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๑	พระปลัดสิทธิกร ฐิติสมปนโน	พร: ปลัดสิทธิกร.	
๒	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๒	พระพีระพงษ์ อรุโณ	พร: พีระพงษ์	
๓	๖๘๐๑๔๐๔๐๐๑	พระณภัทร กิตติโก	พร: น.	
๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๘	พระมหาเจษฎา ปุณฺณาคโม	พระมหาเจษฎา.	
๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๑๙	พระมหาประเทือง อธิปญฺโญ	พระมหา. ๒๐๓๓	
๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๐	พระปลัดเด่นดวง เตชวโร	พระปลัดเด่นดวง เตชวโร	
๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๑	พระปลัดอภิสิทธิ์ อธิโต	พระปลัดอภิสิทธิ์	
๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๒	พระสมุห์ชานนท์ ธรรมภักโข	พระสมุห์ชานนท์	
๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๓	พระใบฎีกาวัชรวิชัย ธนปญฺโญ	พระใบฎีกาวัชรวิชัย	
๑๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๔	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์ ปภสฺสโร	พระใบฎีกาภาณุวัฒน์	
๑๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๕	พระใบฎีกาอัครชัย ธีปรมโม	พระใบฎีกาอัครชัย	
๑๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๖	พระภกขกร กิตติโสภโณ	พระภกขกร	
๑๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๗	พระกิตติรัตน์ สิริปญฺโญ	กิตติรัตน์	
๑๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๘	พระชัยพฤกษ์ สมหาทีโต	พระชัยพฤกษ์	
๑๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๒๙	พระชัยภัทร จรณธมฺโม	พระชัยภัทร	
๑๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๐	พระชาลชัย อธิชโย	พระชาลชัย	
๑๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๑	พระธัชชัย กิตติธมฺมปญฺโญ	พระธัชชัย	
๑๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๒	พระนพรัตน์ อนาลโย	พระนพรัตน์	
๑๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๓	พระนพนนท์ กิตติปญฺโญ	พระนพนนท์	
๒๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๔	พระเปรม สนติกโร	พระเปรม	
๒๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๕	พระพรชัย ราชภโต	พระพรชัย	
๒๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๖	พระพิบูลวิท ปภาธโร	พระพิบูลวิท	
๒๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๗	พระภาณุวัฒน์ จิตตฺติ	พระภาณุวัฒน์	

ที่	รหัสนิติ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๒๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๘	พระเมฆภูมิคุ้ม เตชธมโม	พระเมฆภูมิคุ้ม	
๒๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๙	พระลือชา รุติมนโ	พระลือชา	
๒๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๐	พระวรากร ปภัสสรโร	พระวรากร ปภัสสรโร	
๒๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๑	พระวัชรวิทย์ เตชพโล	พระวัชรวิทย์	
๒๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๒	พระศุภโชค เตชธโร	พระศุภโชค	
๒๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๓	พระเศกสิทธิ์ ปสาโท	พระเศกสิทธิ์	
๓๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๔	พระสัมพันธ์ วรญาโณ	พระสัมพันธ์	
๓๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๕	พระแสงฐานิสโร	พระแสงฐานิสโร	
๓๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๖	พระอินทชาวี อัมมิโก	พระอินทชาวี	
๓๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๗	พระปลัดวีรพล ผสมจันทร์	พระปลัดวีรพล	
๓๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๘	พระมหาวิญญู กลไกล	พระวิญญู	
๓๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๙	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	พระมหาเอกนรินทร์	
๓๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๐	พระกัมปนาท ไบทอง	พระกัมปนาท	
๓๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๑	พระประจักษ์ คุ้มวงศ์	พระประจักษ์	
๓๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๒	พระพายุ คำนนท์	พระพายุ	
๓๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๓	พระสุทธิมงคล โพธิ์งาม	พระสุทธิมงคล	
๔๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๔	พระมหาจักรี อติภโท	พระมหาจักรี	
๔๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๕	พระปลัดสุรชัย ขนดีโร	พระปลัดสุรชัย	
๔๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๖	พระมหานิพัทธ์ ธรรมานนโ	พระนิพัทธ์	
๔๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๗	พระมหาพุทธโยธิน นาคชื่นชม	พระพุทธโยธิน	
๔๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๘	พระครูใบฎีกานรินทร์ ปภากร	พระครูใบฎีกานรินทร์	
๔๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๙	พระฤทธิชัย ฐิตาโก	พระฤทธิชัย	
๔๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๐	พระธีรเดช ฐิติโก	พระธีรเดช	
๔๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๑	พระอภิศักดิ์ อุกกปญโญ	พระอภิศักดิ์	
๔๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๒	สามเณรประวิณพล ศักดาพงษ์	สามเณรประวิณพล	
๔๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๓	พระศุภชัย สุขโม	พระศุภชัย	
๕๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๔	พระมหาทนต์ มหาลาโก	พระมหาทนต์	
๕๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๕	พระปลัดฤทธิไกร อภินนโ	พระปลัดฤทธิไกร	
๕๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๖	นายกฤตภาส ประจิม	นายกฤตภาส	
๕๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๗	นายณัฐภาคย์ องค์กรวิทย์	นายณัฐภาคย์	
๕๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๘	นายทัศนัย คุกรรัตน์	นายทัศนัย	
๕๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๙	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	นางสาวพัชรี	

ที่	รหัสนิติคดี	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๒๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๘	พระเมษภูมิรัช เตชธมโม	พระเมษภูมิรัช	
๒๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๓๙	พระลือชา รุติมนโน	พระลือชา	
๒๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๐	พระวรกร ปกสโร	พระวรกร ปกสโร	
๒๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๑	พระวัชรวิทย์ เตชพล	พระวัชรวิทย์	
๒๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๒	พระศุภโชค เตชโร	พระศุภโชค	
๒๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๓	พระเศกสิทธิ์ ปสาโท	พระเศกสิทธิ์	
๓๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๔	พระสัมพันธ์ วรญาโณ	พระสัมพันธ์	
๓๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๕	พระแสวง ฐานิสโร	พระแสวง ฐานิสโร	
๓๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๖	พระอนันต์ ธีรมโก	พระอนันต์	
๓๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๗	พระปลัดวีรพล ผสมจันทร์	พระปลัดวีรพล	
๓๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๘	พระมหาวิชัย กลไกล	พระวิชัย	
๓๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๔๙	พระมหาเอกนรินทร์ มั่นหมาย	พระมหาเอกนรินทร์	
๓๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๐	พระกัมปนาท ไบทอง	พระกัมปนาท	
๓๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๑	พระประจักษ์ คุ้มวงศ์	พระประจักษ์	
๓๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๒	พระพายุ คำนนท์	พระพายุ	
๓๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๓	พระสุทธิมงคล โพธิ์งาม	พระสุทธิมงคล	
๔๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๔	พระมหาจักรี อติภโท	พระมหาจักรี	
๔๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๕	พระปลัดสุรัชย์ ขนดีโร	พระปลัดสุรัชย์	
๔๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๖	พระมหานิติภูมิ ธรรมานนโท	พระมหานิติภูมิ	
๔๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๗	พระมหาพุทธโยธิน นาคชื่นชม	พระมหาพุทธโยธิน	
๔๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๘	พระครูใบฎีกานรินทร์ ปากาโร	พระครูใบฎีกานรินทร์	
๔๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๕๙	พระฤทธิชัย ฐิตาโก	พระฤทธิชัย	
๔๖	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๐	พระธีรเดช ฐิติโก	พระธีรเดช	
๔๗	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๑	พระอภิศักดิ์ อุกกปณโณ	พระอภิศักดิ์	
๔๘	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๒	สามเณรประวิณพล ศักดาพงษ์	สามเณรประวิณพล	
๔๙	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๓	พระศุภชัย สุมโน	พระศุภชัย	
๕๐	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๔	พระมหาทสันติ มหาลาโก	พระมหาทสันติ	
๕๑	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๕	พระปลัดฤทธิไกร อภินนโท	พระปลัดฤทธิไกร	
๕๒	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๖	นายกฤตภาส ประจิตร์	นายกฤตภาส	
๕๓	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๗	นายณัฐภักย์ องค์กรวิทย์	นายณัฐภักย์ องค์กรวิทย์	
๕๔	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๘	นายทัตยฤทธิ์ ศุภรัตน์	นายทัตยฤทธิ์	
๕๕	๖๘๐๑๕๐๔๐๖๙	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	นางสาวพัชรี มั่นหมาย	

ภาคผนวก ข









ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังฝึกอบรมของเยาวชน

โครงการพุทธนวัตกรรม: บัณฑิตนักพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและคุณธรรม

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่คิดว่าถูกต้อง

1. หลักสัปปายะ 7 เป็นหลักธรรมที่ใช้ในการวิเคราะห์แผนที่ชุมชน

ถูก

ผิด

2. อริยสัจโมเดลช่วยให้เราสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาชุมชนได้อย่างเป็นระบบ

ถูก

ผิด

3. การพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ต้องอาศัยเฉพาะปัญญาเท่านั้น ไม่จำเป็นต้องใช้คุณธรรม

ถูก

ผิด

4. แก่นพระพุทธศาสนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาชุมชนได้

ถูก

ผิด

5. การเขียนแผนที่ชุมชนจะช่วยให้เข้าใจทรัพยากรและศักยภาพของชุมชนมากขึ้น

ถูก

ผิด

6. เยาวชนไม่สามารถเป็นกลไกสำคัญในการแก้ไขปัญหาชุมชนได้

ถูก

ผิด

7. การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนควรมองเฉพาะปัญหาที่เห็นได้ชัดเจนเท่านั้น

ถูก

ผิด

8. การทำงานร่วมกันเป็นทีมเป็นทักษะสำคัญในการพัฒนาชุมชน

ถูก

ผิด

9. พุทธนวัตกรรมต้องมีทักษะการสื่อสารที่สามารถอธิบายเรื่องซับซ้อนให้ชาวบ้านเข้าใจได้

ถูก

ผิด

10. การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนต้องมีการมีส่วนร่วมจากคนในชุมชนเป็นหลัก

ถูก

ผิด

เฉลย

1. ถูก | 2. ถูก | 3. ผิด | 4. ถูก | 5. ถูก | 6. ผิด | 7. ผิด | 8. ถูก | 9. ถูก | 10. ถูก

