



รายงานการวิจัยฉบับร่างสมบูรณ์ (แก้ไขครั้งที่ ๒)

เรื่อง

การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน
เทศบาลเมืองเขลางค์นคร

Sustainable development towards a just society of administrative
organizations of Khelang Nakhon Local Municipality

โดย

ดร.มนูญ บุญนัด
ผศ.ดร.สุทธิพร สายทอง
วิทยาลัยสังษีนรลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๖

ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสังษีนรลำปาง

ว ๑๖๗/๒๕๖๖



รายงานการวิจัยฉบับร่างสมบูรณ์ (แก้ไขครั้งที่ ๒)

เรื่อง

การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เทศบาลเมืองเขลางค์นคร

Sustainable development towards a just society of administrative
organizations of Khelang Nakhon Local Municipality

โดย

ดร.มนูญ บุญนัด
ผศ.ดร.สุทธิพร สายทอง
วิทยาลัยสังชั้นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๖

ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหاجุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสังชั้นครลำปาง

ว ๑๖๗/๒๕๖๖

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหاجุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



Progress Research Report

Sustainable development towards a just society of administrative
organizations Khelang Nakhon Local Municipality

BY

Dr. Manoon Boonnad
Asst. Prof. Dr. Suthiporn Saithong

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Lampang Buddhist
College's
B.E. 2566

Research Project Funded
By Lampang Buddhist College's, Mahachulalongkornrajavidyalaya
University,
Contract Number ๑ 167/2566

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลเมืองเชียงคานคร” สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความรุ่มเร้าเป็นอย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสหชีนศึกษา สำนักงาน กองผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการตั้งแต่ต้นจนจบ คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอทราบขอบพระคุณผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและให้ข้อมูลสัมภาษณ์ ทุกคนที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ข้อมูล ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการวิจัย โดยได้ให้ความร่วมมือและให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญและช่วยประสานงานในทุกภาคส่วนงาน แก่คณะผู้วิจัยเป็นอย่างดียิ่ง

ดร.มนูญ บุญนัด และคณะ

๒ มกราคม ๒๕๖๗

ชื่อรายงานการวิจัย : การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นเทศบาลเมืองเขลาศน์คร

ผู้วิจัย : ดร.มนูญ บุญนัด

ผศ.ดร.สุทธิพร สายทอง

ส่วนงาน : วิทยาลัยสงขลานครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีงบประมาณ : ๒๕๖๖

ทุนอุดหนุนการวิจัย: วิทยาลัยสงขลานครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทคัดย่อ

การวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาบริบทสภาพทั่วไป ปัญหาสาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขลาศน์คร ๒) เพื่อศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขลาศน์ครให้มีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม ๓) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมืองเขลาศน์ครให้มีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม และ ๔) เพื่อเสนอแผนแม่บทการพัฒนาเทศบาลเมืองเขลาศน์ครให้มีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม โดยเป็นการวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปฏิบัติการเครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ที่รวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๐๐ คน ในการวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหาร บุคลากรและสายสนับสนุนของเทศบาลเมืองเขลาศน์คร เพื่อนำมาสู่การพัฒนาเทศบาลเมืองเขลาศน์ครที่ยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม

ผลการศึกษาวิจัยพบว่าผู้บริหารและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาเทศบาลเมืองเขลาศน์ครที่ยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรมอยู่ในระดับดีมาก ประกอบด้วย

๑. ด้านเศรษฐกิจ มีการนำผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนมาสนับสนุนประชาชนให้พึ่งตนเองได้ มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนอยู่อย่างพอเพียง

๒. ด้านสังคม มีการกำกับดูแลชุมชนให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับทิศทางการบริหารพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน มีการกำหนดนโยบายด้านสังคมและนำไปสู่การปฏิบัติชุมชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีการติดตามผลการดำเนินการในการพัฒนาชุมชน เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนงาน

๓. ด้านสภาพแวดล้อม มีการสนับสนุนพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชนและประชาชนมีความเป็นอยู่อย่างเป็นสุข สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชน

อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน และสร้างระบบและกลไกสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของชุมชนและประชาชนอย่างต่อเนื่อง

๔.ด้านหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารงานที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คือ ๑.ด้านการมีส่วนร่วม ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ๒.ด้านความโปร่งใส คือการรับรู้ข่าวสารต้องให้กระจายทั่วถึง โดยประชาชนต้องทราบทุกข้อมูลที่เกิดขึ้น ๓.ด้านนิติธรรม ผู้นำมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างศักดิ์สิทธิ์ ๔.ด้านคุณธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมทั้งตัวผู้นำ รวมถึงผู้ปฏิบัติงานในองค์กร ๕.ด้านความรับผิดชอบ มีการสนับสนุนให้ประชาชนเรียนรู้ด้วยตัวเอง ปลูกฝังการมีจิตสาธารณะ ซึ่งสัมฤทธิ์ ความพอเพียง และ ๖.ด้านความคุ้มค่า คือ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ มีการวางแผนคน งบประมาณ มีการบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการดำเนินงาน โดยบริหารจัดการ

๕. ด้านความยั่งยืนตามแนวพุทธ ส่งเสริมให้ประชาชนและวัยรุ่น และคนในชุมชนได้เห็นคุณค่า และตระหนักรู้ ความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมชาติโดยเฉพาะวัฒนธรรมของตนทั้งการท่องเที่ยว อาหาร การแต่งกาย ภาษา และกระตุ้นให้เกิดสำนึกรักบ้านเกิด ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมประเพณี ใน ท้องถิ่น รวมทั้งการขยายโอกาสให้ประชาชน เยาวชน นักเรียนและผู้สนใจทั้งในท้องถิ่นและบุคคลภายนอก ได้ มีโอกาสสัมผัส และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

Research Title : Sustainable growth towards a fair administrative organization society of Khelang Nakhon Local Municipality

Researchers : Dr. Manoon Boonnad and Asst. Prof. Dr. Suthiporn Saithong

Department : Mahachulalongkornrajavidyalaya University,
Lampang Buddhist College's

Fiscal Year : 2566

Research Scholarship Sponsor: Mahachulalongkornrajavidyalaya University,
Lampang Buddhist College's

ABSTRACT

The goal of this research is to: 1) examine the overall background, issues, causes, barriers, and requirements for Khelang Nakhon Municipality development; and 2) investigate the components and prerequisites for Khelang Nakhon Municipality sustainable growth and construct a society of justice; 3) create a Khelang Nakhon Municipality development plan; and 4) recommend a strategic plan for the municipality's growth.

The current investigation combines action research, qualitative research, and quantitative research. A questionnaire that was gathered from a sample of one hundred respondents served as the study tool. In-depth interviews with the sample and descriptive statistical analysis were employed, incorporating variables such as frequency, percentage, mean, and standard deviation. Administrators, employees, and support staff of the Khelang Nakhon Municipality are considered key informants.

The study's findings indicate that Khelang Nakhon Municipality's executives and staff hold strong views about the sustainable development of the area and the creation of a just society. These views include the following:

1) On the economic front, the products derived from the Sufficiency Economy Project's activities in sustainable community development are used to support the community's self-reliance, with plans and projects aimed at promoting sustainable community development initiatives so that residents can live independently.

2) In terms of social supervision, the community is managed in compliance with the strategic plan and the principles of sustainable community development management.

Social policies are created to guide community practices in sustainable development, and activities related to community development are monitored to evaluate objectives and make necessary adjustments to plans.

3) Regarding the environment, there is support for enhancing the community's environment and fostering happy living among its members, establishing a network of collaboration to oversee the community's environment's development in a reliable and sustainable way, and developing the systems and procedures necessary to continuously foster the community's and its members' potential development.

4) Regarding ethical norms, certain administrations adhere to the principles of good governance as follow; 1. All sectors are required to take part in participation, 2. The understanding that news ought to be widely disseminated and that everyone should be aware of all developments is known as transparency, 3. The supreme lawmaker upholds the law in an eminently dignified fashion, 4. In terms of ethics and morals, both the organization's executives and employees need to possess these qualities, 5. Regarding accountability, people are encouraged to pursue independent education, fostering civic engagement, integrity, and self-reliance, and 6. Value comes from making useful and effective use of the resources that are available. Planning, budgeting, and risk management are tools used to control and prevent operational errors.

5) In accordance with Buddhist principles, sustainability entails: Promoting the implementation of local cultural traditions, such as providing more opportunities for the people, and helping citizens, teenagers, and community members recognize the value and significance of local and national culture, particularly their own culture, which includes tourism, food, dress, and language. Through cultural attractions, young people, students, and interested parties from both inside and beyond the area may experience and take part in events.

สารบัญ

บทที่		หน้า
บทที่ ๑ บทนำ.....		๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....		๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....		๔
๑.๓ ปัญหานโยบาย.....		๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย.....		๕
๑.๕ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....		๕
๑.๖ กรอบแนวคิดการวิจัย.....		๖
๑.๗ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....		๗
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....		๙
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน.....		๙
๒.๑.๑ การพัฒนาอย่างยั่งยืน.....		๙
๒.๑.๒ องค์ประกอบของการพัฒนาอย่างยั่งยืน.....		๑๐
๒.๑.๓ ความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน.....		๑๑
๒.๑.๔ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน.....		๑๖
๒.๒.แนวคิดเกี่ยวกับตัวชี้วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน.....		๑๙
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นธรรมในสังคม.....		๒๑
๒.๓.๑ ประเภทของความเสมอภาค.....		๒๑
๒.๓.๒ ประเภทของความเป็นธรรมในสังคม.....		๒๒
๒.๓.๓ องค์ประกอบความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคม.....		๒๓
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล.....		๒๔
๒.๔.๑ ความเป็นมาของธรรมาภิบาล.....		๒๔
๒.๔.๒ ความหมายของธรรมาภิบาล.....		๒๕
๒.๔.๓ องค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล.....		๒๖
๒.๕ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....		๒๘
๒.๕.๑ ความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....		๒๙
๒.๕.๒ องค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....		๓๑

สารบัญ (ต่อ)

๒.๕.๓ ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	๓๒
๒.๕.๔ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ.....	๓๓
๒.๕.๕ หลักการของทฤษฎีใหม่และประโยชน์ของทฤษฎีใหม่.....	๓๔
๒.๕.๖ ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข.....	๓๕
๒.๖ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวพุทธ	๔๑
๒.๖.๑ ความหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวพุทธ.....	๔๑
๒.๖.๒ เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวพุทธ.....	๔๑
๒.๖.๓ หลักพุทธธรรมที่สำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวพุทธ.....	๔๔
๒.๗ แนวคิดการปกครองส่วนท้องถิ่น.....	๔๖
๒.๗.๑ ความหมายของการปกครองส่วนท้องถิ่น.....	๔๖
๒.๗.๒ องค์ประกอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	๔๖
๒.๗.๓ หลักการปกครองท้องถิ่นที่เป็นสาระสำคัญ.....	๔๗
๒.๗.๔ บทบาทหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	๔๗
๒.๗.๕ ยุทธศาสตร์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	๔๘
๒.๗.๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาเทศบาลเมืองเชียงคานคร.....	๕๐
๒.๗.๗ นโยบายของนายกเทศมนตรีเมืองเชียงคานคร.....	๕๔
๒.๗.๘ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี.....	๕๗
๒.๗.๙ การพัฒนาที่ยั่งยืนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.....	๖๒
๒.๘ ข้อมูลพื้นฐานและบริบทพื้นที่ในการวิจัย.....	๖๒
๒.๙ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๖๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๖๖
๓.๑ รูปแบบการวิจัย.....	๖๖
๓.๒ พื้นที่/ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๗
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๘
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๖๘
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๙
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	๗๐

สารบัญ (ต่อ)

๓.๗. สรุปกระบวนการวิจัย.....	๗๒
๓.๘ สรุปกิจกรรมและขั้นตอนการวิจัย.....	๗๓
บทที่ ๔ ผลการวิจัย.....	๗๔
๔.๑ บริบทสภาพทั่วไปในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นคร.....	๗๔
๔.๒ ปัจจัยในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครอย่างยั่งยืน.....	๗๕
๔.๓ การจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครอย่างยั่งยืน.....	๙๐
๔.๔ แผนแม่บทการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครอย่างยั่งยืน.....	๙๕
๔.๕ องค์ความรู้จากการวิจัย.....	๙๗
บทที่ ๕ สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	๑๐๓
๕.๑ สรุปผลการศึกษา.....	๑๐๓
๕.๒ อภิปรายผล	๑๑๐
๕.๓ ข้อเสนอแนะ.....	๑๑๔
บรรณานุกรม.....	๑๑๖
ภาคผนวก.....	๑๒๑
ภาคผนวก ก เครื่องมือการวิจัย.....	๑๒๑
ภาคผนวก ข หนังสือขอเก็บข้อมูลและขอสัมภาษณ์เชิงลึก.....	๑๓๑
ภาคผนวก ค ภาพถ่ายลงพื้นที่ทำการวิจัย.....	๑๓๓
ภาคผนวก ง การรับรองผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์.....	๑๓๖
ผนวก จ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบจากการวิจัย(Output/Outcome/Impact).....	๑๓๘
ประวัติผู้วิจัย.....	๑๔๑

สารบัญตาราง

สารบัญตาราง	หน้า
ตารางที่ ๑ แสดงการแบ่งเป้าหมาย SDGs ออกเป็นด้าน.....	๑๙
ตารางที่ ๒ สรุปกิจกรรมและขั้นตอนการวิจัย.....	๗๓
ตารางที่ ๓ ระดับค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน.....	๗๗
ตารางที่ ๔ รายละเอียดตัวชี้วัด SDGs เมืองยั่งยืนของเทศบาลเมืองเขางค์นคร.....	๙๑
ตารางที่ ๕ ตัวชี้วัด และการดำเนินการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนของเทศบาลเมืองเขางค์นคร	๙๒
แผนแม่บทการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์คราที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็น ธรรม.....	๙๕

สารบัญภาพ

สารบัญภาพ	หน้า
แผนภาพที่ ๑ กรอบแนวคิดการวิจัย.....	๖
แผนภาพที่ ๒ องค์ประกอบของการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	๑๒
แผนภาพที่ ๓ สรุปกิจกรรมและขั้นตอนการวิจัย.....	๗๓
แผนภาพที่ ๔ องค์ความรู้จากการวิจัย.....	๙๖

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly) ได้จัดการประชุมสุดยอดว่าด้วยเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Summit) เพื่อร่วมกันวางแผนการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ซึ่งมีหลักพื้นฐานอยู่ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การพัฒนาที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Inclusive Development) คือ การพัฒนาที่กลุ่มคนยากจน คนในกลุ่มประจำทาง กลุ่มคนชายขอบจะต้องมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ๒) การพัฒนาที่เป็นสากล (Universal Development) คือ การพัฒนาที่ทุประเทศต้องอยู่ภายใต้เป้าหมายและร่วมกันบรรลุเพื่อสร้างสังคมยั่งยืนให้กับคนรุ่นหลังไม่ได้มุ่งเน้นเพียงประเทศยากจนเท่านั้น ๓) การพัฒนาที่บูรณาการ (Integrated Development) คือ การบรรลุที่มีความเชื่อมโยงกันต้องดำเนินไปพร้อมๆ กันอย่างเป็นระบบ ๔) การพัฒนาที่ต้องเริ่มจากระดับท้องถิ่น (Locally-focused Development) คือ การพัฒนาจากล่างขึ้นบน (Bottom-up) เพราะท้องถิ่นทั้งชนบทและเมืองนั้น ใกล้ชิดกับประชาชน การบรรลุ SDGs จึงต้องถูกนำไปพิจารณาในระดับท้องถิ่นให้ได้ และ ๕) การพัฒนาที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีช่วยในการบรรลุเป้าหมาย เพื่อทำให้ผลของการพัฒนาถูกเผยแพร่และถูกติดตามไม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ^๑

ผู้นำประเทศไทยซึ่งเป็นประธานาธิบดีได้รับรองวาระการพัฒนาอย่างยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ ซึ่งจะบรรลุเป้าหมายภายในระยะเวลา ๑๕ ปีประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยมี ๑๖๙ เป้าหมายเฉพาะเจาะจง และ ๒๓๐ ตัวชี้วัด ๑ เป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืนเน้นให้ความสำคัญกับการปรับสมดุลทั้ง ๓ มิติของการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในรูปแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมเพื่อไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง^๒

สำหรับประเทศไทยตั้งแต่วิกฤติเศรษฐกิจในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงถูกใช้เป็นหลักสำคัญในการพัฒนาความยั่งยืนของประเทศไทย โดยเน้นการใช้ทุนทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม หลักการ ๓ ประการ ๓ ประการที่เน้น สุ่ร์ระดับชุมชนและสุ่ร์ระดับประเทศ ได้แก่ ๑. ความพอประมาณ คือ การพอประมาณเป็นหลักการที่สำคัญในการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนา

^๑ ภิวัติ บุรีกุล, การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs): กรณีศึกษาการใช้แนวคิดปราบปรามแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มเยาวชนไทยเพื่อเสริมสร้างความปลดภัยทางถนน, รายงานการวิจัย, สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๖๑, หน้า ๑-๒.

^๒ กระทรวงการต่างประเทศของประเทศไทย พ.ศ.๒๕๖๐, ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: เส้นทางสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของประเทศไทย, เอกสารเมื่อเดือน ๑๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๑

อย่างยั่งยืน เช่น การบริโภคที่น้อยลงและรูปแบบการผลิตที่หลากหลาย ๒. ความสมเหตุสมผล หมายถึง การพิจารณาอย่างรอบคอบของผลกระทบที่การกระทำและการตัดสินใจของเราจะมีต่อทั้ง ผู้อื่นและโลกรอบตัวเรา การพิจารณาเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความสมเหตุสมผลมีการ ประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้มากมายในประเด็นระดับโลกเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๓. ความรอบคอบเป็นเรื่องเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงต่างๆ การทำงานอย่างเป็นระบบและการ บรรลุระดับของความสามารถและการพัฒนาองค์กร ในการต่อ นอกเหนือไปนี้ยังเป็นเรื่องเกี่ยวกับ คนที่ดูแลไม่ให้เกินขีดความสามารถของพวากษา หลักการนี้อาจประยุกต์ใช้กับเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืนเกือบทั้งหมดรวมทั้งด้านสุขภาพ^๗

อย่างไรก็ตามการขับเคลื่อนของประเทศไทยที่ผ่านมา ยังคงอยู่ในระดับหน่วยงานส่วนกลาง เป็นหลัก ทั้งที่การดำเนินงานเพื่อพัฒนาเมืองยังยืนนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และภาคี การพัฒนาในระดับเมืองจะเป็นหน่วยปฏิบัติการที่สำคัญ อปท.เป็นทั้งผู้ตัดสินใจเชิงนโยบายและ ผู้ผลักดันการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นระดับของการดำเนินงานที่เหมาะสมที่สุดในการเข้มข้นเป้าหมาย ระดับนานาชาติกับชุมชนท้องถิ่น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถ สนับสนุนผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการปฏิบัติในระดับท้องถิ่น รวมถึงการวิเคราะห์ความสอดคล้อง ระหว่างเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและกระบวนการพัฒนาเมืองในปัจจุบัน เพื่อให้เกิด การประยุกต์ใช้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบต่อไป

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) เป็นกรอบ ทิศทางการพัฒนาของโลกปี ค.ศ.๒๐๑๕ (พ.ศ.๒๕๕๘) มีทั้งหมด ๑๗ เป้าหมายมุ่งหวังแก้ปัญหาที่โลก กำลังเผชิญอยู่^๘ และการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายนั้น นอกจากต้องอาศัยความร่วมมือและการมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนแล้ว ยังต้องมีการดำเนินการทั้งในระดับประเทศ ระดับชุมชนและท้องถิ่นที่ เข้มแข็ง โดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ เท็นช้อบให้กระทรวงมหาดไทยมีกลไก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ รับทราบผลการประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบหลักการแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) และเห็นชอบหลักการจัดกลุ่มจังหวัดเป็น ๔ ระดับ จำแนกตามระดับการพัฒนา ได้แก่ (๑) กลุ่มที่ ๑ เป็นพื้นที่/จังหวัดที่มีความเหลื่อมล้ำสูง ยังขาดความพร้อม และต้องได้รับการสนับสนุนอย่างเร่งด่วน (๒) กลุ่มที่ ๒ เป็นพื้นที่/จังหวัดที่มี ศักยภาพ แต่ยังมีข้อจำกัดในการพัฒนา (๓) กลุ่มที่ ๓ เป็นพื้นที่จังหวัดที่มีศักยภาพและพร้อมที่จะ

^๗ แหล่งที่มา: <https://thailand.opendevmekong.net/th/topics/sustainable-development-goals/>

^๘ Africa Union, Common Africa Position (CPA) on the post-2015 Development Agenda, (AddisAbaba: Africa Union,2014).

พัฒนา และ (๔) กลุ่มที่ ๔ เป็นพื้นที่/จังหวัดที่มีความเข้มแข็ง และพร้อมขยายผลไปภายนอกเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมคัดเลือกจังหวัด/พื้นที่นำร่อง ในพื้นที่ ๖ ภาคทั่วประเทศ กระจายตัวตามกลุ่มจังหวัด ๔ ระดับการพัฒนา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๕ แห่ง เพื่อทดลองจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนาท้องถิ่นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ ต่อไป ทั้งนี้ สศช. ได้จัดทำเอกสาร “ตัวชี้วัดการพัฒนาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ฉบับเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔” ซึ่งเป็นชุดข้อมูลระหว่างปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๒ เมยแพรให้จังหวัดและกลุ่มจังหวัดนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖^๔

สำหรับประเทศไทยนั้นเรื่องของการสร้างความเป็นธรรมทางสังคมเริ่มเห็นแนวทางอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ มาจนถึง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กล่าวไว้ว่า สิทธิเสรีภาพของชนชาวไทยที่ประชาชนจะได้รับในเรื่องของความเสมอภาค สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล สิทธิเสรีภาพในกระบวนการยุติธรรม สิทธิเสรีภาพในทรัพย์สิน สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา สิทธิในการได้รับบริการสาธารณสุขและสวัสดิการจากรัฐ สิทธิในข้อมูลข่าวสารและการร้องเรียน เสรีภาพในการชุมชนและการสมาคม สิทธิชุมชน และสิทธิพิทักษ์รัฐธรรมนูญ อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ยังได้ตอกย้ำแนวทางที่ชัดเจนในการสร้างความเป็นธรรมในสังคมในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ โดยมีการวางแผนยุทธศาสตร์ในการสร้างความเป็นธรรมในสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ช่วยลดความขัดแย้งทางด้านเศรษฐกิจและการเมืองได้ เช่น เรื่องโครงสร้างภาษีที่ไม่เป็นธรรม การถือครองสินทรัพย์ที่ไม่เป็นธรรม ซึ่งประเด็นความไม่เป็นธรรมในสังคมได้ถูกกล่าวว่าเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ความไม่สงบและความรุนแรงทางการเมือง อีกทั้ง การเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ ในสังคมไม่ว่าจะเป็นการจัดสวัสดิการต่างๆ ของรัฐ หรือแม้กระทั่งการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมต่างๆ ก็ต้องได้รับการจัดการอย่างเท่าเทียมกัน รวมถึงการเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ ในสังคมไม่ว่าจะเป็นการจัดสวัสดิการต่างๆ ของรัฐ หรือแม้กระทั่งการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมต่างๆ ก็ต้องได้รับการจัดการอย่างเท่าเทียมกัน^๕

ในพื้นที่เทศบาลเมืองเชียงคันค្រที่ดูแลรับผิดชอบบริบททางสังคมส่วนใหญ่เป็นสังคมชนบท กึ่งเมือง มีพื้นที่ซึ่งมีความหลากหลายทางภาษาและเชื้อชาติ จึงมีประชาษัตถ์ตั้งบ้านเรือนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ตลอดจนเป็นพื้นที่ส่วนขยายทางเศรษฐกิจของเมืองลำปาง จึงมีการตั้งบริษัท ห้างร้าน โรงงาน อยู่เป็นจำนวนมาก ตลอดจนพหลโยธิน ซึ่งเป็นถนนสายหลักที่เชื่อมไปสู่จังหวัดสำคัญทางภาคเหนือตอนบน เช่น จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แพร่ น่าน ตาก ประกอบกับมีเส้นทางด่วนสายกรุงเทพ-อินทร์บุรี ตัดผ่าน ทำให้การคมนาคมมีความสะดวกรวดเร็ว ประชากรส่วนใหญ่ยังประกอบอาชีพเกษตรกรรม ค้าขาย และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม โดยมีประชากรในเขตเทศบาลเมืองเชียงคันค្រ รวม ๖๔ ชุมชน ประชากร ๔๙,๖๖๐ คน เพศชาย จำนวน ๒๘,๓๕๘ คน และเพศหญิง

^๔ แหล่งที่มา: <https://sdgs.nesdc.go.th/>

^๕ สุจินตรา ภาสสิทธิ์, แบบกระบวนการเสริมสร้างและการปรับใช้ความเป็นธรรมทางสังคม กรณีศึกษาชุมชนภาคกลาง, ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๕

จำนวน ๓๑,๓๐๒ คน ครอบคลุมพื้นที่ ๔ ตำบล ประกอบด้วย ตำบลชุมพู ตำบลปงแสงทอง ตำบลพระบาท และตำบลลัวยแพะ ถึงแม้การพัฒนาอย่างยั่งยืนจะเป็นเป้าหมายร่วมกันของทุกประเทศแต่ปัญหาที่รุนแรงขึ้นเรื่อยๆ และท้าทายต่อความยั่งยืนขณะนี้คือปัญหาสภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อกลไนต์บนโลก ปัญหายาวยของเสียงและมลพิษ ทึ้งในอากาศ แผ่นดิน จากการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างไม่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งปัญหาคุณภาพและความปลอดภัยในการดำรงชีวิต

จากข้อความข้างต้นเทศบาลเมืองเขลาฯ ค้นครรจ์นำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาพื้นที่จัดสรรและกระจายผลประโยชน์ของสังคมให้กับประชาชนในพื้นที่ ซึ่งแสดงออกถึงความเป็นธรรมต่อประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบโดยแต่ละคนต้องได้รับการจัดสรรสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน อีกทั้งความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจและสังคม ผู้วิจัยจึงมีความสนใจทำการศึกษาเรื่อง การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลเมืองเขลาฯ ไว้ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อม ๒.ด้านเศรษฐกิจ ๓.ด้านสังคม ๔. ด้านธรรมาภิบาล และ ๕.ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติขององค์กรอย่างยั่งยืนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลเมืองเขลาฯ

๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย

- (๑) เพื่อศึกษาบริบทสภาพทั่วไป ปัญหาสาเหตุ อุปสรรค และความจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขลาฯ
- (๒) เพื่อศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขลาฯ ให้มีความยั่งยืน และเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม
- (๓) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมืองเขลาฯ ให้มีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม
- (๔) เพื่อเสนอแผนแม่บทการพัฒนาเทศบาลเมืองเขลาฯ ให้มีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม

๑.๓ ปัญหาการวิจัย

แผนการพัฒนาเทศบาลเมืองเขลาฯ ให้มีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม เป็นอย่างไร

๑.๔ ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัย ดังนี้

๑.๔.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา

(๑) ศึกษาบริบทสภาพทั่วไป ปัญหาสาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขเลาค์นคร จากแผนยุทธศาสตร์ ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดของการพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพุทธ

(๒) ศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขเลาค์นคร ที่ยั่งยืนตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดของการพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพุทธ

(๓) ข้อมูลต่าง ๆ ที่นำมาซึ่งการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนนำมาจัดทำแผนการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๔.๒ ขอบเขตด้านพื้นที่ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลเมืองเขเลาค์นคร ตำบลชุมพู อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง

๑.๔.๓ ขอบเขตด้านประชากร

การศึกษาในครั้งนี้ได้กำหนดประชากรผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย คือ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

(๑) ประชากรที่ใช้สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณประชากรที่กำหนดครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ ของ อปท.เทศบาลเมืองเขเลาค์นคร จำนวน ๑๐๐ คน

(๒) ผู้ให้ข้อมูลหลักสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In – Depth Interview) การจัดสัมมนาระดมความคิดเห็นสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อได้มาซึ่งการจัดทำแผนการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรม ในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวพุทธ จำนวน ๑๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้บริหารระดับสูงองค์กรในระดับนโยบาย จำนวน ๑๐ คน

(๒) บุคลากรเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๕ คน

๑.๕ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

การพัฒนาที่ยั่งยืน คือการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวพุทธ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพ

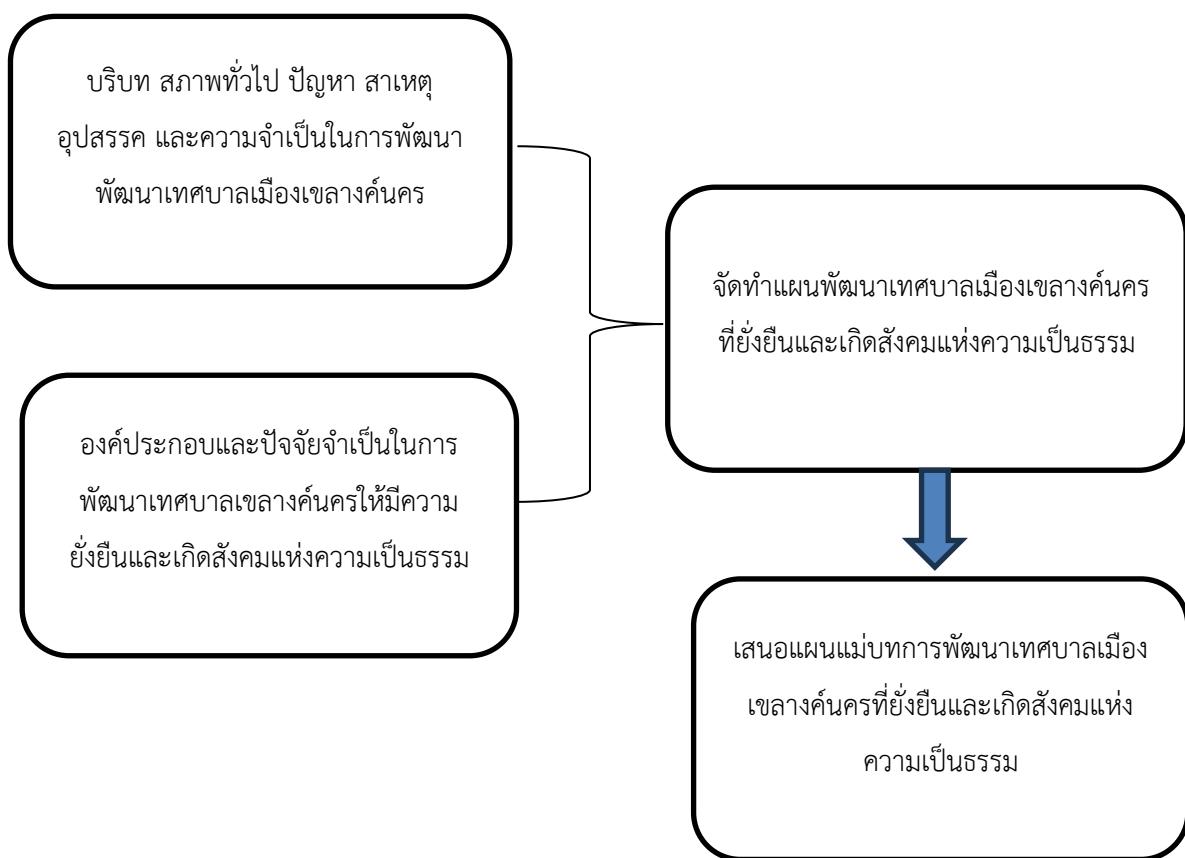
การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม คือการที่ อปท.เทศบาลเมืองเขเลาค์นคร มีแผนการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนที่เป็นธรรมในด้านสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านสังคม คือ การที่ อปท.เทศบาลเมืองเขเลาค์นครมีมีแผนการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนที่เป็นธรรมในด้านสังคม

การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ คือ การที่ อปท.เทศบาลเมืองเขลางค์นคร มีแผนการพัฒนามีอย่างยั่งยืนที่เป็นธรรมในด้านเศรษฐกิจ

สังคมแห่งความเป็นธรรม คือ การที่ อปท.เทศบาลเมืองเขลางค์นคร มีแผนการพัฒนามีอย่างยั่งยืนที่เป็นธรรมและตามหลักธรรมาทางพระพุทธศาสนา

๑.๖ กรอบแนวคิดการวิจัย



แผนภาพที่ ๑ แสดงกรอบแนวคิดของโครงการวิจัย

๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทราบบริบท สภาพทั่วไป ปัญหาสาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางานค์คร จากแผนยุทธศาสตร์ ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดของการพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทาง

๒. ได้อธิบายความรู้ในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางานค์ครที่ยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม

๓. ได้เสนอแผนการพัฒนาที่ยั่งยืนของเทศบาลเมืองเขางานค์ครยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม

บทที่ ๒

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลเมืองเชียงคาน” ผู้วิจัยจะนำเสนอการทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเข้ามาประกอบการทำวิจัยเพื่อให้เกิดความซื่อสัตย์เที่ยงตรงตามหลักธรรมาภิบาล ดัง

๑. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๒. แนวคิดเกี่ยวกับตัวชี้วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๓. แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นธรรมในสังคม
๔. แนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล
๕. แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพุทธ
๗. แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. ข้อมูลพื้นฐานและบริบทพื้นที่ในการวิจัย
๙. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๑.๑ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

องค์การสหประชาชาติให้ความสนใจเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาตั้งแต่ ช่วงปี พ.ศ. ๒๕๑๕ โดยมีการจัดการประชุมเรื่องสิ่งแวดล้อมในระดับโลกขึ้นเป็นครั้งแรก ที่กรุงสต็อกโฮล์ม ประเทศสวีเดน และในปี ๒๕๒๖ ได้จัดตั้ง คณะกรรมการอธิการโลกในเรื่อง สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (World Commission on Environment and Development) เพื่อทำการศึกษา เรื่องการสร้างความสมดุลระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา และต่อมาได้เผยแพร่เอกสารชื่อ Our Common Future เรียกร้องให้ชาวโลกเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินชีวิตที่ฟุ่มเฟือย เพื่อให้มีการพัฒนาที่ปลดภัยต่อ สิ่งแวดล้อม เอกสารฉบับนี้มีส่วนสำคัญต่อการประชุม สุดยอดของโลก หรือ The Earth Summit ที่ กรุงริโอเดจาเนโร ประเทศบราซิล เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ซึ่งในการประชุมครั้งนั้นมีหนังสือประกอบการประชุมเล่มหนึ่งที่เรียกว่า Brundtland Report ได้ให้คำจำกัดความคำว่า การพัฒนาที่ยั่งยืน ไว้ดังนี้^๑ และมีนักวิชาการให้ความหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

^๑ การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development, ออนไลน์, ๒๕๖๕.

การพัฒนาที่ยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่ตรงกับความต้องการตามความจำเป็น ในปัจจุบันโดยสามารถรองรับความต้องการหรือความจำเป็นที่จะเกิดแก่คนรุ่นหลัง ๆ ด้วยทั้งนี้ มาตรฐานการครองชีพที่ Ley ขีดความจำเป็นขึ้นพื้นฐานต่ำสุดจะ ยังยืนต่อเมื่อมาตรฐานการบริโภค ในทุกหนทางแห่งคำนึงถึงความยั่งยืนในระยะยาว (Long-term Sustainability) รวมถึงครอบคลุม มาตรการการรักษาธรรมชาติทางทรัพยากรที่จะตกกับคนรุ่นหลังโดยอย่างน้อยให้มาก ๆ พอกับคนรุ่น ปัจจุบันที่ได้รับมาและเป็นการพัฒนาที่กระจายประโยชน์ของความก้าวหน้าเศรษฐกิจได้อย่างทั่วถึง ตลอดจนเป็นการพัฒนาที่ปกป้องสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับโลก โดยรวมเพื่อชั่นรุ่น หลังและเป็นการพัฒนาที่ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้นอย่างแท้จริง^๒

การพัฒนาอย่างยั่งยืน คือ การอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรอย่างพอตี เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ต่อไปได้ ในระยะยาวและมีการกระจายผลประโยชน์ให้แก่คนส่วนใหญ่ รวมทั้งความร่วมมือ อย่างใกล้ชิดระหว่างผู้เกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสีย^๓

แนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งยั่งยืนหมายถึง ตัวแบบการพัฒนาของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี โดยสาระสำคัญของแนวคิดนี้สามารถจะช่วยสร้าง ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนได้โดยเฉพาะการพิจารณาประเด็นหลักประเด็นที่ว่าเป็นที่ตัวคนจะก่อให้เกิด ความเข้มแข็งและยั่งยืนเพราเมื่อคนมีความเจริญทางปัญญาสามารถจะสร้างความเจริญได้เอง นับได้ว่าเป็นความเข้มแข็งของทั้งคนและของท้องถิ่น ถ้าไม่พัฒนาคนในท้องถิ่นจะทำให้ท้องถิ่นไม่ยั่งยืน ดังนั้น การพัฒนาคนจึงเป็นกุศโลบายของการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน^๔

การพัฒนาอย่างยั่งยืนมีลักษณะที่เป็นบูรณาการ (Integrated) คือ ทำให้เกิดเป็นองค์รวม หมายความว่า องค์ประกอบทั้งหลายที่เกี่ยวข้องจะต้องมาประสานกันครบองค์ (Holistic) มีลักษณะ อีกอย่างหนึ่ง คือ มีดุลยภาพ (Balance) หรือพูดอีกนัยหนึ่ง คือ การทำให้กิจกรรมมนุษย์สอดคล้องกับ เกณฑ์ของธรรมชาติ^๕

การพัฒนาที่ยั่งยืนรวมความถึง ๓ ด้าน คือเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งความ เชื่อมโยงและความสัมพันธ์กับโครงการพัฒนาได้ ๑ ต้องคำนึงถึงองค์ประกอบทั้ง ๓ ด้านนี้ การพัฒนา ที่ยั่งยืนเป็นอะไรที่ใกลกว่าเพียงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นการเปลี่ยนโครงสร้างระบบเศรษฐกิจและ

^๒ เกื้อ วงศ์บุญสิน, ประชากรกับการพัฒนา, (กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘), หน้า ๑๐.

^๓ ไพบูลย์ พงศ์บุตร และวิลาสวัสดิ์ พงศ์บุตร, คู่มือการอบรมมัคคุเทศก์, (กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๖), หน้า ๒.

^๔ สนธยา พลศรี, ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพฯ: โอลเดียนสโตร์, ๒๕๔๗), หน้า ๒๐

^๕ พระธรรมปภาณ (ป.อ.ปยุตโต), การพัฒนาที่ยั่งยืน, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัท สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๓๘), หน้า ๒

สังคมเพื่อลดการบริโภคทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมลงไปในระดับที่ยังรักษาความสมดุลที่ดีทำให้คนอยู่ร่วมกับธรรมชาติโดย ไม่ทำลายล้างอย่างที่ผ่านมา และยังทำกันอยู่หลายแห่งให้อยู่ร่วมกันเป็นชุมชนอยู่ดีกินดีและอยู่เย็นเป็นสุข^๒ และมีนักวิชาการได้สรุปความหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ไว้ดังนี้^๓

๑) การพัฒนาแบบยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่ตรงกับความต้องการตามความจำเป็นในปัจจุบัน โดยสามารถรองรับความต้องการหรือความจำเป็นที่จะเกิดแก่ชนรุ่นหลังด้วย ทั้งนี้ มาตรฐานการครองชีพที่เลี่ยงข้อความจำเป็นขั้นพื้นฐานต่ำสุดจะยังยืนต่อเมื่อมาตรฐานการบริโภคในทุกหนทุกแห่งคำนึงถึงความยั่งยืนในระยะยาว (Long - Term Sustainability)

๒) การพัฒนาแบบยั่งยืน คือ ครอบคลุมมาตรการรักษาทางทรัพยากรที่จะตกกับชนรุ่นหลังโดยอย่างน้อยให้ได้มากพอกๆ กับที่ชนรุ่นปัจจุบันได้รับมา

๓) การพัฒนาแบบยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่กระจายประโยชน์ความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจได้อย่างทั่วถึงตลอดจนเป็นการพัฒนาที่ปกป้องสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับโลก โดยรวมเพื่อชนรุ่นหลังและเป็นการพัฒนาที่ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้นอย่างแท้จริง

๔) การพัฒนาแบบยั่งยืน หมายถึง การทำให้คุณภาพของชีวิตมั่นคงดีขึ้นภายในระบบเศรษฐกิยาที่สามารถรองรับการดำเนินชีวิตได้ต่อไปในลักษณะตั้งกล่าว “เศรษฐกิจแบบยั่งยืน” (Sustainable Economy) คงต้องเป็นเศรษฐกิจที่ยั่งรักษาแหล่งทรัพยากรธรรมชาติของตนไว้ได้ โดยเศรษฐกิจแบบนี้จะยังคงสามารถพัฒนาควบคู่ไปกับการรักษาแหล่งทรัพยากรได้ต่อไปด้วยการปรับตัว โดยอาศัยการยกระดับความรู้ปรับปรุงองค์กร ตลอดจนปรับปรุงสิทธิภาพทางเทคนิคและเชาว์ปัญญา

การพัฒนาอย่างยั่งยืนมีลักษณะที่เป็นบูรณาการ (Integrated) คือ ทำให้เกิดเป็นองค์รวม (Holistic) หมายความว่าองค์ประกอบทั้งหลายที่เกี่ยวข้องจะต้องมาประสานกันครบองค์และมีลักษณะอีกอย่างหนึ่ง คือ มีดุลยภาพ (Balance) หรือพูดอีกนัยหนึ่ง คือ การทำให้กิจกรรมของมนุษย์สอดคล้องกับกฎเกณฑ์ของธรรมชาติจากความหมายของการพัฒนาแบบยั่งยืนนั้น เป็นแนวคิดที่อยู่บนพื้นฐานของหลักการที่เรียกว่า ความยุติธรรมระหว่างชน ๒ รุ่น (Intergenerational Equity) กล่าวคือ เมื่อพิจารณาจากความหมายของการพัฒนาแบบยั่งยืนนั้น สามารถกล่าวถึงการครอบคลุมประเด็น ๒ ลักษณะ คือลักษณะแรก คือ เน้นเรื่องความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจแบบมีขีดจำกัด โดยมุ่งเน้นวิถีชีวิตของประชาชนที่มีเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ได้ท่ามกลางกระแสวิกฤตเศรษฐกิจหรือ

^๒ สุทธิดา ศิริบุญหลง, การพัฒนาแบบยั่งยืน กระบวนการกระทำการทางเศรษฐกิจสังคมและการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติเชิงสร้างสรรค์, ๒๕๕๔), เข้าถึงได้จาก <http://www.oocities.org>. ๒๒ มกราคม ๒๕๖๕.

^๓ United Nation Population Fund Activities (UNFPA)

^๔ เกื้อ วงศ์บุญสิน.ประชากรกับการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๘), หน้า ๑ – ๙.

เศรษฐกิจที่ผันผวน โดยวิธีวิทยาของลักษณะแรกนั้น คือ “เน้นหลักความพอดี” และการตอบสนองต่อความจำเป็นพื้นฐานเท่าที่จำเป็นลักษณะที่สอง คือ เน้นเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติหรือทรัพยากรธรรมชาติ เพราะธรรมชาติไม่ได้มีไว้เพื่อให้มนุษย์นำไปใช้ได้อย่างฟุ่มเฟือยและล้างเผาญี่ วิธีวิทยาของการรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากร คือการใช้สอยให้คุ้มค่าและใช้ให้น้อยลงอย่างไรก็ตาม ประเด็นนี้กำลังเป็นที่น่าสนใจของมวลหมู่ธรรมชาติ เพราะความสัมพันธ์ระหว่างประชากร การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การเพิ่มประชากรและความเจริญทางด้านเทคโนโลยีขาดความสมดุล วิธีวิทยา ของการพัฒนาแบบยั่งยืนควรที่จะสามารถพัฒนาได้อย่างน้อย ๓ ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ สังคม นิเวศวิทยา^๙

๒.๑.๒ องค์ประกอบของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การพัฒนาที่ยั่งยืน มีองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญ ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ส่วนประกอบทั้ง ๓ องค์ประกอบนี้ จะเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน วัตถุประสงค์ของการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวคิดของ Edward Barbier คือ การบรรลุเป้าหมายทั้ง ๓ องค์ประกอบนี้ให้ได้ดีที่สุด และโดยที่สังคมไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่สูงสุดในทุกส่วนประกอบได้ จึงจำเป็นต้องยอมลดเป้าหมายในบางองค์ประกอบ เพื่อให้เป้าหมายในองค์ประกอบอื่นเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการจัดลำดับความสำคัญระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ว่าจะให้องค์ประกอบใดมีลำดับความสำคัญที่สูงกว่าองค์ประกอบอื่นๆ เช่น ถ้าให้ลำดับความสำคัญทางด้านการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอันดับแรก ก็อาจต้องลดใช้ด้วยการให้เป้าหมายทางด้านสังคม และสิ่งแวดล้อมลดลง

๑. ความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคมต้องสร้างความเจริญเติบโตที่ทำให้เกิดกระแสรายได้ที่เหมาะสม ในขณะที่ยังคงรักษาไว้ซึ่งสต็อกของทุนที่มนุษย์สร้างขึ้น ทุนมนุษย์และทุนธรรมชาติ เป้าหมายพื้นฐาน ๓ ประการของระบบเศรษฐกิจ คือ

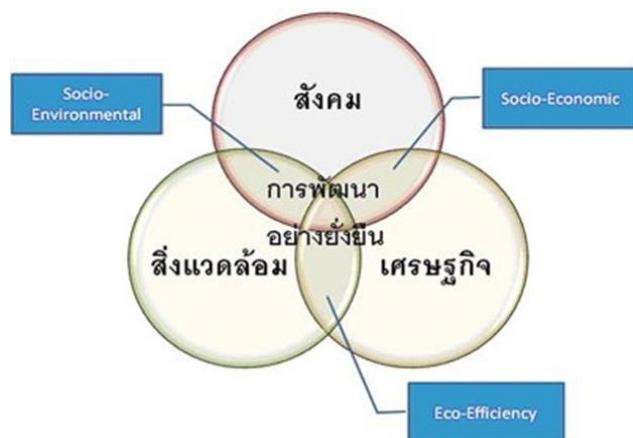
- (๑) การเพิ่มขึ้นในการผลิตสินค้าและบริการ
- (๒) การตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐานของประชาชน หรือการลดปัญหาความยากจน
- (๓) ทำให้เกิดการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมเพิ่มขึ้น เป้าหมายพื้นฐาน ๓ ประการนี้จะต้องดำเนินการในแนวทางที่ยั่งยืน

๒. สังคมของการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้น จะต้องวางแผนอยู่บนฐานของ ๒ หลัก คือ หลักการความยุติธรรม และหลักการความเท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในระยะยาว การเข้าถึงทรัพยากรและโอกาสของคนในสังคมจะต้องมีความเท่าเทียมกัน สิทธิมนุษยชนและผลประโยชน์อื่นๆ เช่น อาหารสารานุสุข การศึกษา ที่อยู่อาศัยและโอกาสในการพัฒนาตนเอง ความเป็นธรรมในสังคมนี้มีนัยยะถึง

^๙ พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตโต), พระพุทธศาสนาการในฐานะเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์, (กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๑), หน้า ๖๘.

โอกาสที่เท่าเทียมกันของประชาชนทุกคนในด้านการศึกษาและการมีส่วนในการเสริมสร้างผลิตภาพให้แก่สังคม สิ่งต่างๆ เหล่านี้จะทำให้เป้าหมายทางสังคมทั้งด้านของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นธรรมในสังคม ความเท่าเทียมกันระหว่างเพศ และการมีส่วนร่วมของประชาชนประสบความสำเร็จ

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม หมายถึง การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน การรักษาไว้ซึ่งสต็อกของทุนธรรมชาติไม่ว่าจะเป็นป่าไม้ แม่น้ำ ภูเขา แร่ธาตุอันเป็นสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติที่ควรจะดำรงอยู่ที่ทำให้ส่วนประกอบทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยที่ความมีเสถียรภาพของระบบนิเวศน์ของโลกจะไม่ถูกกระทบกระเทือน



ภาพที่ ๒ องค์ประกอบของการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากภาพแสดงส่วนประกอบของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่จะต้องประกอบด้วย ๓ ส่วนหลัก อันได้แก่ ส่วนของระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม และระบบนิเวศน์สิ่งแวดล้อม ซึ่งมีความสัมพันธ์และพึ่งพาซึ่งกันและกัน การพัฒนาที่ยั่งยืนจะเกิดขึ้นในส่วนที่ทับซ้อนกันของ ๓ องค์ประกอบหรือพื้นที่เร่งในภาพ กล่าวคือ มีการพัฒนาเศรษฐกิจการพัฒนาสังคม และมีการปกป้องสิ่งแวดล้อมด้วย

๔.๑.๓ ความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเทศไทยพยายามเร่งแก้ไขปัญหาต่างๆ ในแต่ละยุคสมัย เช่น ปัญหาความยากจน การว่างงาน โดยการเร่งการลงทุนในการผลิตสินค้าที่มาจากทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่เหลือเพื่อ โดยที่ไม่ได้คำนึงถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการผลิตสินค้าเหล่านั้นและการเร่งพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ผ่านมาทำให้เกิดการพัฒนาที่ไม่ได้สัดส่วน เช่น ปัญหาการอพยพแรงงานเข้ามาในเมือง ความเหลื่อมล้ำของรายได้ของประชากรในภาคส่วนต่างๆ ปัญหาสังคม วัฒนธรรมและปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติที่ยากจะฟื้นฟูจนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ทำให้ประเทศไทย

เริ่มคำนึงถึงแนวทางการพัฒนาประเทศที่ยังคงสามารถสืบทอดการดำเนินชีวิตอย่างอยู่ดีมีสุขให้แก่ คนไทยในรุ่นต่อๆ ไป

แผนปฏิบัติการ ๒๑ (Agenda ๒๑)

กระทรวงการต่างประเทศ องค์การสหประชาชาติ ได้จัดให้มีการประชุมสุดยอดที่ใหญ่ที่สุด เท่าที่เคยมีมาของผู้นำระดับโลกในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่เมืองรีโอเดจาเนโร ประเทศบราซิล หรือที่เรียก กันทั่วไปว่า Earth Summit ผลจากการประชุมครั้งนี้ได้มีการร่วมกันกำหนดแผนปฏิบัติการ ๒๑ (Agenda ๒๑) เปรียบเสมือนแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของโลกเพื่อสร้างความสมดุลให้ เกิดขึ้นระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยครอบคลุมการพัฒนาที่สมดุลทั้ง ๓ ด้าน ประกอบด้วยด้านเศรษฐกิจ สังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ส่วนที่สำคัญที่สุดของแผนปฏิบัติ การ ๒๑ นี้แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้^{๑๐}

ส่วนที่ ๑ มิติทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ

ส่วนที่ ๒ การอนุรักษ์ และการจัดการทรัพยากร

ส่วนที่ ๓ การส่งเสริมบทบาทของกลุ่มต่างๆ ที่สำคัญ

ส่วนที่ ๔ วิธีการในการดำเนินงาน

ประเด็นและหัวข้อต่างๆ สามารถประมวลแนวทางที่สำคัญ ได้ดังนี้

๑. การพัฒนาเศรษฐกิจจะต้องผสมผสานและควบคู่ไปกับการพัฒนาและความท่วงใจใน สิ่งแวดล้อม

๒. การใช้พลังงานอย่างฟุ่มเฟือย การสูญเสียของพืชและสัตว์ การปล่อยของเสียและ มนพิษต่างๆ เป็นสาเหตุที่ทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมไม่ยั่งยืน

๓. ต้องมีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม เนื่องจากมีผลกระทบอย่างเฉียบพลันต่อสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์ ซึ่งจะเกิดผลกระทบต่อประชากรรุ่นลูกรุ่นหลานในอนาคต

๔. มนุษย์ทุกคนไม่ว่าจะร่าเริงหรือยากจน ก็มีสิทธิเท่าเทียมกันในอันที่จะดำรงชีวิต ความเป็นอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้นำ แผนการพัฒนาอย่างยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยระบุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ ๙ ซึ่งมียุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งหมด ๗ ข้อ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพคนที่ต่อเนื่องจากแผนที่ผ่านมา การมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และสุขภาพที่ดี

^{๑๐} กระทรวงการต่างประเทศ, The Centre for Our Common Future (สวิสเซอร์แลนด์) และ สมาคมเพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม แผนปฏิบัติการ ๒๑ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, (กรุงเทพฯ:อมรินทร์พรินติ้ง แอนด์ พับลิชิ่ง จำกัด,๒๕๓๕).

๒. การเน้นความสมดุลและชนบท โดยทำให้เกิดความสมดุลและเขื่อมโยงกัน
 ๓. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเรื่องปัญหาการแย่งชิง
 ทรัพยากรในภาคเศรษฐกิจ

๔. การพัฒนาการจัดการเศรษฐกิจมหาภาค โดยมีประสิทธิภาพทั้งเรื่องการเงิน
 การคลัง ภาครัฐรวมทั้งบทบาทภาครัฐ เอกชนและบริการ
 ๕. การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและ
 บริการ

๖. พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๗. บริหารจัดการที่ดินทุกระดับทั้งการเมือง ราชการ เอกชน ชุมชนและครอบครัว

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ (ปี ๒๕๔๕-๒๕๕๘) ได้นำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น
 ปรัชญานำทางในการพัฒนาและบริหารประเทศควบคู่ไปกับกระบวนการทัศน์การพัฒนาแบบบูรณา
 การเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาต่อ เนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ โดยให้
 ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุล ทั้งด้านตัวคน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่
 การพัฒนาอย่างยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุขของคนไทย

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐ (ปี ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ประเทศไทยยังคงต้องเผชิญกับการ
 เปเลี่ยนแปลงที่สำคัญในหลายบริบท ทั้งที่เป็นโอกาสและข้อจำกัดต่อการพัฒนาประเทศจึงมีการ
 เตรียมความพร้อมของคนและระบบให้มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบที่อาจ
 เกิดขึ้น โดยยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาแบบบูรณาการ
 เป็นองค์รวม ที่มีคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ และแผนพัฒนาฯ
 ฉบับที่ ๙ ให้ความสำคัญต่อการรวมพลังสังคมจากทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมดำเนินการในทุกขั้นตอน
 ของแผนฯ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ (ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘) เน้นเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศไทยให้เข้มแข็ง
 ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยสามารถปรับตัวรองรับ
 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทย
 ให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่าง
 เป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิด
 สร้างสรรค์บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ในแผนได้ระบุถึง
 ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน^{๑๑} ซึ่งมุ่งเน้นให้ความสำคัญใน
 ๙ เรื่อง ดังนี้

^{๑๑} สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, คู่มือการจัดทำตัวชี้วัดการพัฒนาที่
 ยั่งยืนของประเทศไทย,(กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม, ๒๕๔๗)

๑. การอนุรักษ์ฟื้นฟูสร้างความมั่นคงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 ๒. การปรับกระบวนการทัศน์การพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมไปสู่การเป็นเศรษฐกิจ สังคม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ๓. การยกระดับขีดความสามารถในการรองรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพื่อให้สังคมมีภูมิคุ้มกัน
 ๔. การเตรียมความพร้อมรองรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ
 ๕. การสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้าจากเงื่อนไข ด้านสิ่งแวดล้อมและวิกฤตจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 ๖. การเพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวทีประชาคมโลกที่เกี่ยวข้องกับกรอบความตกลงและพันธกรณีด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ
 ๗. การควบคุมและลดมลพิษ
 ๘. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสและเป็นธรรมอย่างบูรณาการ
- แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑ (ปี ๒๕๒๕ - ๒๕๖๔)
- ๑) ยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
 - ๒) ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา
 - ๓) ยึดวิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒
 - ๔) ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙ เป็นกรอบการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ปีแรก และเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน
- หลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๑๐ ประการ**
- ๑) หลักช่วยเหลือตนเอง พึ่งตนเองเป็นการพัฒนาคน เพื่อให้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนมากที่สุด จนก่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนในตนเอง ดังนั้น คนที่ช่วยตนเองและพึ่งตนเองได้จะทำให้ห้องถินมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
 - ๒) หลักการเริ่มจากสภาพที่เป็นอยู่ เป็นการพัฒนาจากสิ่งที่เขามีอยู่แล้วจึงไม่ปัจจัยนำเข้าไป
 - ๓) เพื่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงแบบค่อยเป็นค่อยไป ทำให้ชาวบ้านสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้จนเกิดการพัฒนาคนและห้องถินอย่างยั่งยืน
 - ๔) การใช้ทรัพยากรห้องถินเพราะเป็นสิ่งใกล้ตัว การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ จำกบริบทที่ผลผลิตที่เกิดขึ้นไม่มากหรือน้อยไป การอาศัยทรัพยากรที่ใกล้ตัวเป็นการใช้เงินมาก และอาจเกินความจำเป็นของห้องถิน

๕) การมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่น การพัฒนาอย่างยั่งยืนนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากชาวบ้านในท้องถิ่น เพื่อให้ชาวบ้านเกิดการเรียนรู้ร่วมกันจนเกิดปัญญาสามารถที่จะพัฒนาท้องถิ่นของตนเองให้ยั่งยืนได้

๖) วัฒนธรรมและผู้นำท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน จะต้องดำเนินการร่วมกับวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและผู้นำท้องถิ่นจะต้องเป็นต้นแบบของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่สืบไป เป็นการแก้ปัญหาท้องถิ่นลุ่มสลาย ทำให้เข้มแข็งและยั่งยืน

๗) ความมีประสิทธิภาพในการพัฒนาให้ได้ผล ต้องจัดทำในรูปของหน่วยโครงการมีลักษณะเป็นระบบ มีผลผลิตที่คาดหวัง มีปัจจัยนำเข้าและกระบวนการทำงานที่จัดตั้งขึ้นอย่างเป็นระบบเมื่อโครงการดำเนินงานไปแล้วสามารถประเมินผลและประสิทธิภาพได้

๘) การประสานงาน เป็นหน่วยงานของราชการและเอกชน จะต้องมีการประสานความร่วมมือในการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของกระบวนการพัฒนา ถ้าหากหน่วยงานของราชการและเอกชนให้ความร่วมมือกันได้อย่างดี จะก่อให้เกิดการพัฒนาที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

๙) การทำงานเชิงรุก เป็นการแก้ปัญหาหรือพัฒนาหมู่บ้านอย่างตรงประเด็น ในการทำงานเชิงรุกนั้นชาวบ้านในท้องถิ่นจะเข้าร่วมทำให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ในการทำงานระหว่างชาวบ้านและเจ้าหน้าที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคนในท้องถิ่นและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑๐) ความมีคุณธรรมและศิลปะ การพัฒนาคนหากมุ่งแต่ความรู้ความสามารถทางด้านเศรษฐกิจอย่างเดียวจะทำให้ความเป็นไทยขาดหายไปจากท้องถิ่น สิ่งสำคัญ คือ คุณธรรมและศิลปะที่แสดงความเป็นท้องถิ่นไทย ดังนั้น การพัฒนาจะต้องทำความคู่กับคุณธรรมและศิลปะ

๑๑) การเขื่อมประสานด้านเวลา เป็นการพัฒนาโดยใช้ช่วงเวลาของท้องถิ่นในปัจจุบันของไทยเข้ากับเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่นำเข้ามาจะต้องไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสภาพความเป็นท้องถิ่นของไทย เทคโนโลยีที่ดีนั้นจะต้องเป็นเทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาคนแล้วส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๑.๔ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development: SD) เริ่มต้นจากการประชุมสหประชาชาติ ครั้งที่ ๒ ณ กรุงริโอเดจาเนโร ประเทศบราซิล ในปี ๑๙๙๒ (๒๕๓๕) ประเทศไทยร่วมกันในหัวข้อว่าด้วยสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (Environment and Development) และได้เห็นชอบให้ประกาศหลักการแห่งสิ่งแวดล้อม และแผนปฏิบัติการ ๒๑ (Agenda ๒๑) สำหรับทศวรรษ ๑๙๙๐-๑๙๙๙ และศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นแผนแม่บทของโลกสำหรับการดำเนินงานที่จะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และในเวลาต่อมาได้มีการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) จำนวน ๘ เป้าหมาย ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๔๓ -๒๕๕๘) ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑ ขัดความยากจนและความทิวท้อง

เป้าหมายที่ ๒ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา

เป้าหมายที่ ๓ ส่งเสริมบทบาทสตรีและความเท่าเทียมกันทางเพศ

เป้าหมายที่ ๔ ลดอัตราการตายของเด็ก

เป้าหมายที่ ๕ พัฒนาสุขภาพสตรีมีครรภ์

เป้าหมายที่ ๖ ต่อสู้โรคเอดส์ มาเลเรีย และโรคสำคัญอื่นๆ

เป้าหมายที่ ๗ รักษาและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาในประชาคมโลก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) ใน ๑๕ ปีข้างหน้าที่จะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาของประชาคมโลก ตั้งแต่เดือนกันยายน ปี ๒๕๕๘ ถึง เดือนสิงหาคม ๒๕๗๓ ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี โดยประกอบไปด้วย ๗ เป้าหมาย (Goals) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Targets) โดยเป้าหมายต่าง ๆ ประกอบด้วย

เป้าหมายที่ ๑ ขัดความยากจนในทุกรูปแบบ ทุกที่

เป้าหมายที่ ๒ ขัดความทิวท้อง บรรลุเป้าหมายมั่นคงทางอาหาร ปรับปรุงโภชนาการ และ สนับสนุนการทำเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันให้คนมีชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของ คนทุกเพศทุกวัย

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันให้มีน้ำใช้ และมีการบริหารจัดการน้ำ และ การสุขาภิบาลอย่างยั่งยืน สำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาน้ำเงิน

เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและครอบคลุม และ การจ้างงานเต็มอัตรา และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความต้านทานและยึดหยุ่นต่อ การเปลี่ยนแปลงส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความเหลื่อมล้ำ ไม่เท่าเทียม

เป้าหมายที่ ๑๖ ทำให้มีเมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ความต้านทานและยึดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างครอบคลุมและยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๗ สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๘ ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับสภาพการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและ ผลกระทบ

เป้าหมายที่ ๑๙ อนุรักษ์และชี้มหा�สมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอีนฯ อย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๒๐ ปกป้อง พื้นฟู และส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน การบริหารจัดการป่าไม้ที่ยั่งยืน การต่อต้านการแปรสภาพเป็นทะเลราย หยุดยั้งการเสื่อมโทรมของดิน และพื้นฟูสภาพดินและหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ ๒๑ สนับสนุนสังคมที่ส่งบสุขและครอบคลุมสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดให้มีการเข้าถึง ความยุติธรรมสำหรับทุกคน และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และมีความครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ ๒๒ เสริมสร้างความแข็งแกร่งของกลไกการดำเนินงานและพื้นฟูทุนส่วนความร่วมมือ ระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดย SDGs ทั้ง ๑๗ เป้าหมาย สามารถแบ่งออกเป็น ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความร่วมมือการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังตารางที่ ๑

ด้านสังคม	<p>เป้าหมายที่ ๑ : ขัดความยากจน</p> <p>เป้าหมายที่ ๒: ขัดความทิวทyo</p> <p>เป้าหมายที่ ๓: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี</p> <p>เป้าหมายที่ ๔: การศึกษาที่เท่าเทียม</p> <p>เป้าหมายที่ ๕: ความเท่าเทียมทางเพศ</p> <p>เป้าหมายที่ ๑๐: ลดความเหลื่อมล้ำ ไม่เท่าเทียม</p> <p>เป้าหมายที่ ๑๑: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าหมายที่ ๑๒: สังคมส่งบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก</p>
ด้านเศรษฐกิจ	<p>เป้าหมายที่ ๗: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้</p> <p>เป้าหมายที่ ๘: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ</p> <p>เป้าหมายที่ ๙: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>เป้าหมายที่ ๑๑: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน</p>

ด้านสิ่งแวดล้อม	เป้าหมายที่ ๖: การจัดการน้ำและสุขาภิบาล เป้าหมายที่ ๑๒: แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๑๓: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายที่ ๑๔: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเลเป้าหมายที่ ๑๕: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก
ด้านความร่วมมือการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ ๑๗: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตารางที่ ๑ แสดงการแบ่งเป้าหมาย SDGs ออกเป็นด้านต่าง ๆ

๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับตัวชี้วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป็นเครื่องนำทางไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ในการพัฒนาจึงต้องมีเป้าหมายที่สามารถวัดได้ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยแนวคิดเกี่ยวกับตัวชี้วัด มีดังนี้

(๑) ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ) และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานเป็นการสำรวจข้อมูลระดับครัวเรือนทุกครัวเรือนมีการสำรวจระหว่างซึ่งเดือนมกราคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปีและข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้านเป็นการสำรวจข้อมูลระดับหมู่บ้านทุกหมู่บ้านในเขตชนบทมีการสำรวจปีเงินปีละห้าครั้งเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายนของ ปี พ.ศ.ที่ลงท้ายด้วยเลขคู่โดยกรรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย เป็นหน่วยงานในการประสานการจัดเก็บข้อมูล

(๒) ดัชนีชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย เป็นเครื่องมือในการวัดผลกระทบต่อการพัฒนา ผลการพัฒนาให้มีดุลยภาพระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดย

๒.๑) มิติเศรษฐกิจ มี ๓ ด้าน ประกอบด้วย

(๑) ด้านการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ มี ๔ ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย

(๑.๑) ดัชนีชี้วัดที่ ๑ ประสิทธิภาพการผลิตโดยรวม

(๑.๒) ดัชนีชี้วัดที่ ๒ ปริมาณการใช้พลังงานต่อรายได้ประชาชาติ

(๑.๓) ดัชนีชี้วัดที่ ๓ สัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนต่อพลังงานทั้งหมด

(๑.๔) ดัชนีชี้วัดที่ ๔ สัดส่วนของเสียที่ถูกนำมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปกลับมาใช้ใหม่ต่อ ของเสียที่เกิดขึ้น

(๒) ด้านการพัฒนาอย่างมีเสถียรภาพ มี ๓ ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย

(๒.๑) ดัชนีชี้วัดที่ ๕ อัตราการว่างงาน

- (๒.๒) ดัชนีชี้วัดที่ ๖ สัดส่วนหน่วยสาธารณะต่อรายได้ประชาชาติ
- (๒.๓) ดัชนีชี้วัดที่ ๗ คุณภาพชีวิตรายได้ประชาชาติ
- (๓) ด้านการกระจายความมั่นคง มี ๒ ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย
- (๓.๑) ดัชนีชี้วัดที่ ๘ สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้
- (๓.๒) ดัชนีชี้วัดที่ ๙ สัดส่วนคนยากจนด้านรายได้
- ๒.๒) มิติสังคม มี ๓ ด้าน ประกอบด้วย
- (๑) ด้านการพัฒนาศักยภาพและการปรับตัวบนฐานความรู้ มี ๓ ดัชนีชี้วัดประกอบด้วย
- (๑.๑) ดัชนีชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนค่าเฉลี่ยที่ได้รับการศึกษา
- (๑.๒) ดัชนีชี้วัดที่ ๑๑ ผลคะแนนทดสอบสื่อฯ หลัก
- (๑.๓) ดัชนีชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของการลงทุนด้านวิจัยและพัฒนาต่อรายได้ประชาชาติ
- (๒) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงในการดำรงชีวิตมี ๓ ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย
- (๒.๑) ดัชนีชี้วัดที่ ๑๓ อายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด
- (๒.๒) ดัชนีชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของประชากรที่ไม่เจ็บป่วยต่อประชากร
- (๒.๓) ดัชนีชี้วัดที่ ๑๕ สัดส่วนคดีอาชญากรรมและยาเสพติดต่อประชากร
- (๓) ด้านการสร้างความเสมอภาคและการมีส่วนร่วม มี ๑ ดัชนีชี้วัด คือ
- (๓.๑) ดัชนีชี้วัดที่ ๑๖ ดัชนีการรับรู้เรื่องคอร์รัปชัน
- ๒.๓) มิติสิ่งแวดล้อม มี ๒ ด้าน ประกอบด้วย
- (๑) ด้านการส่วนรักษา มี ๔ ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย
- (๑.๑) ดัชนีชี้วัดที่ ๑๗ สัดส่วนพื้นที่ป่าต่อพื้นที่ประเทศ
- (๑.๒) ดัชนีชี้วัดที่ ๑๘ พื้นที่ป่าชายเลนเทียบกับอดีต
- (๑.๓) ดัชนีชี้วัดที่ ๑๙ ปริมาณสัตว์น้ำเศรษฐกิจที่จับได้ต่อชั่วโมง
- (๑.๔) ดัชนีชี้วัดที่ ๒๐ สัดส่วนการใช้น้ำติดต่อบริมาณน้ำที่ใช้งานได้
- (๒) ด้านการมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี มี ๔ ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย
- (๒.๑) ดัชนีชี้วัดที่ ๒๑ สัดส่วนแหล่งน้ำมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องอยู่ในเกณฑ์พอใช้ต่อแหล่งน้ำหมด
- (๒.๒) ดัชนีชี้วัดที่ ๒๒ ร้อยละคุณภาพอากาศในเมืองหลักที่เกินค่ามาตรฐาน
- (๒.๓) ดัชนีชี้วัดที่ ๒๓ สัดส่วนของเสียงที่ได้รับการบำบัดอย่างถูกต้อง
- (๒.๔) ดัชนีชี้วัดที่ ๒๔ ปริมาณการใช้สารเคมีทางการเกษตร

๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นธรรมในสังคม

แนวคิดความเป็นธรรมในสังคม (Social Equity) เน้นการนิยามไปที่ลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ซึ่งเป็นการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันโดยรัฐในการบริหารจัดการ และประชาชนในการมีสิทธิในการได้รับโอกาสที่เท่าเทียมและเป็นธรรมใน “การเข้าถึง” (Access) ในกระบวนการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของบุคคลทั้งร่างกายและจิตใจ ซึ่งจำเป็นต้องกำจัดอุปสรรคต่าง ๆ ที่เป็นตัวกีดกันการเข้าถึงโอกาสอีกนั้น ๆ เช่น ความไม่เป็นธรรมของโอกาสในการเข้าถึงระบบเศรษฐกิจ และการเมือง ความไม่เป็นธรรมของโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา และการบริการสาธารณสุข เป็นต้น โดยมีนัยยะในการใช้ครอบคลุมถึงกลุ่มบุคคลในทุกเพศสภาพ ทุกวัย ทุกลักษณะ และทุกสถานสภาพทางสังคม ซึ่งกลุ่มบุคคลเหล่านี้จะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์จากการเข้าถึงโอกาสต่าง ๆ ใน การพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังนั้น ความเป็นธรรมในสังคม (Social Equity) จึงให้ความสำคัญกับ “การมีส่วนร่วม” (Participation) จากประชาชนทุกภาคส่วนในการสร้างกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตร่วมกัน (Deutsch, 1975)

ยกตัวอย่างในกรณีของคุณครูสามารถแบ่งติดสอ และยางลบให้กับนักเรียนได้โดยการคิดคำนวณการแบ่งตามจำนวนเด็กนักเรียนกับจำนวนติดสอและยางลบที่มีได้กรณีนี้ถือเป็นแต่ในกรณีของความเป็นธรรมในสังคม (Social Equity) นั้นจะตั้งอยู่บนพื้นฐาน ของความยุติธรรม (justice) และความเที่ยงธรรม (fairness) แต่เมื่อเด็กนักเรียนเหล่านั้นเดินมาขอ คะแนนหรือเกรดกับคุณครู คุณครูจำเป็นต้องประเมินความรู้ความสามารถของเด็กนักเรียนแต่ละคน และจึงสามารถให้คะแนนหรือเกรดนั้นได้ตามความรู้ความสามารถเฉพาะของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งเป็น ลักษณะของแนวคิดความเป็นธรรมในสังคม ซึ่งหากเปรียบเทียบในกรณีของรัฐบาลที่ต้องการที่จะดูแล แก้ปัญหาของประชาชน ซึ่งทุกคนที่มีความแตกต่างทางหลักแหล่งทางสภาพปัญหา ความต้องการ และ ความจำเป็น ในแบบเฉพาะ รัฐบาลควรที่จะก้าวข้ามผ่านความแตกต่างทางหลักแหล่งของกรณีนี้ ศาสนा ชนชั้น หลักความเชื่อ หรือเพศสภาพ และลักษณะต่าง ๆ ที่เป็นลักษณะเฉพาะที่ แตกต่างกัน อย่างโดยอ้างหนึ่งของแต่ละบุคคล โดยความมุ่งเน้นการดูแลแก้ปัญหา รักษา เยียวยาอย่างสอดคล้องกับสภาพการณ์หรือสถานการณ์นั้น ๆ (Situation) (Olivia, 2011)

๒.๓.๑ ประเภทของความเสมอภาค

ตามแนวคิดหลักศิทธิมนุษยชน และแนวทางของสิทธิเสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ เป็นต้นมาจนถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ จำแนกประเภทของความเสมอภาค ดังนี้

๑.๑) ความเสมอภาคในโอกาส หมายถึง ความเท่าเทียมกันของโอกาสในการได้รับบริการสาธารณะของรัฐ และไม่ถูกกีดกันออกจากกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม เช่น โอกาสได้รับการศึกษา โอกาสได้รับการจ้างงาน โอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข เป็นต้น

๑.๒ ความเสมอภาคทางสังคม หมายถึง ความเท่าเทียมกันทางสังคมของสมาชิกทุกคนในสังคม การไม่เลือกปฏิบัติ เพราะความแตกต่างทางอัตลักษณ์ของบุคคลหรือกล่าวได้ว่า ถ้ากำเนิดชาติพันธุ์ภาษา ผิวสี เพศ ศาสนา รายได้ หรือทรัพย์สิน ชนชั้น วรรณะ ความสมบูรณ์ของร่างกาย สุขภาพ ความคิดเห็นที่แตกต่าง การถูกตัดสินว่ากระทำผิดไม่เป็นเหตุให้เกิดการปฏิบัติอย่างไม่เท่าเทียมกัน ๑.๓) ความเสมอภาคทางกฎหมาย หมายถึง ศิทธิที่เท่าเทียมกันภายใต้กฎหมายเดียวกัน มีความหมายรวมถึงกระบวนการทางกฎหมายที่มีผลต่อประชาชนโดยรวมตั้งแต่การออกกฎหมายที่ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน การบังคับใช้กฎหมายและการพิจารณาคดีต้องเป็นไปอย่างเสมอภาคเท่าเทียมต่อประชาชนทุกคน การได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายอย่างเท่าเทียมกัน รวมถึงการคุ้มครองทางกฎหมายเพื่อการสร้างโอกาสที่เท่าเทียมกันด้วย

๑.๔) ความเสมอภาคทางการเมือง หมายถึง การมีสิทธิทางการเมืองที่เท่าเทียมกันในที่นี่รวมถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านทางตัวแทน และการมีส่วนร่วมทางตรง โดยการกำหนดในกฎหมายให้ผู้มีอายุ ๑๘ ปีบริบูรณ์มีสิทธิในการเลือกตั้งอย่างเท่าเทียม และรัฐต้องจัดให้เกิดความสะดวกและการเท่าเทียมในโอกาสออกใบใช้สิทธิเลือกตั้ง ด้วยการจัดสรรเขตเลือกตั้งสำหรับประชาชนอย่างเท่าเทียมทั่วถึงทั่วไปและต่างประเทศ คะแนนเสียงของประชาชนทุกคนมีค่าเท่ากัน มีความเท่าเทียมกันของผู้สมัครทั้งสมบัติผู้สมัคร โอกาสทางการเมือง นิการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการเลือกตั้งเลือกปฏิบัติ นอกจากนี้ทุกคนยังมีความเท่าเทียมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ เช่น ความเท่าเทียมในการใช้สิทธิในการเข้าซื้อนอกกฎหมายหรือข้อบัญญัติท้องถิ่น การออกเสียงประชามติการเข้าซื้อร้องขอให้ถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง การเข้าร่วมในกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเป็นต้น

๒.๓.๒ ประเภทของความเป็นธรรมาภิบาลในสังคม

ประเภทความเป็นธรรมาภิบาลในสังคมจากการเข้ารับบริการสาธารณะจากรัฐในปัจจุบันได้ว่า บริการสาธารณะที่จัดทำโดยรัฐ แบ่งได้เป็น ๒ ประเภท คือ บริการสาธารณะระดับชาติ และบริการสาธารณะระดับท้องถิ่น มีรายละเอียดดังนี้

๒.๑) บริการสาธารณะระดับชาติ (les services publics nationaux) เป็นบริการสาธารณะที่เป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องเป็นผู้จัดทำ อันได้แก่ กิจการที่เกี่ยวกับความมั่นคงและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม รวมทั้งการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม บริการสาธารณะระดับชาติเป็นบริการสาธารณะที่รัฐจัดทำอย่างทั่วถึงตลอดทั่งประเทศ สามารถแบ่งได้ ๗ ประเภทด้วยกัน มีดังนี้

- (๑) บริการสาธารณะทางด้านยุติธรรม
- (๒) บริการสาธารณะทางด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของสังคม
- (๓) บริการสาธารณะทางด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ

(๔) บริการสาธารณสุขด้านการศึกษาของชาติ

(๕) บริการสาธารณสุขด้านสังคม

(๖) บริการสาธารณสุขด้านวัฒนธรรม

(๗) บริการสาธารณสุขด้านการท่องเที่ยว

๒.๒) บริการสาธารณะระดับท้องถิ่น (Les services Publics Locaux) เป็นการบริการสาธารณะที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ที่จะดำเนินการจัดทำโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Les Collectives Locales) โดยจำแนกประเภทของบริการสาธารณะในระดับท้องถิ่นไว้ดังนี้

(๑) บริการสาธารณะทางด้านสุขอนามัย

(๒) บริการสาธารณะทางด้านเศรษฐกิจ

(๓) บริการสาธารณะทางด้านสังคมและการศึกษา

(๔) บริการสาธารณะทางด้านวัฒนธรรม

๒.๓.๓ องค์ประกอบความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคม

(๑) องค์ประกอบของความเสมอภาคในสังคมเพื่อเป็นแนวทางในการถือปฏิบัติและส่งเสริมความตระหนักรู้และความเข้าใจรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๘๐ เป็นต้นมา จนถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ได้กำหนดสาระสำคัญเรื่องความเสมอภาคเท่าเทียมกันและการได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายไว้เป็นแนวทางดังนี้

๑.๑) การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคลเพราความแตกต่างเรื่องเพศ อายุ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติภาษา สภาพทางกายภาพหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ หรือ สังคม ความเชื่อ ศาสนา การศึกษา อบรม หรือความคิดเห็นทางการเมือง จะเป็นการขัดต่อ รัฐธรรมนูญ

๑.๒) รัฐสามารถกำหนดมาตรการเพื่อขัดอุปสรรคหรือส่งเสริมให้บุคคลสามารถใช้ สิทธิและเสรีภาพได้เท่าเทียมกันกับบุคคลอื่นได้และไม่ถือเป็นการเลือกปฏิบัติ

๑.๓) บุคคลผู้เป็นพ่อแม่ ตัวเอง ข้าราชการ เจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ พนักงานหรือ ลูกจ้างขององค์กรของรัฐ ย่อมมีสิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ ยกเว้นที่จำกัดไว้ในกฎหมาย กฎที่ ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการเมือง สมรรถภาพ วินัย หรือจริยธรรม

๒) องค์ประกอบของความเป็นธรรมในสังคมเพื่อความซัดเจนในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีความ เป็นธรรมในสังคม (Social Equity) ในการศึกษาวิจัยตามมุ่งมองของรัฐบาลและสถาบัน บริหารงานสาธารณะแห่งชาติ (The National Academy of Public Administration - NAPA) ได้ กำหนดชุดของเกณฑ์ในการวัดผลการบรรลุผลสำเร็จของการประเมินผลความเป็นธรรมในสังคมไว้ ดังนี้

๒.๑) ความเป็นธรรมในขั้นตอนการดำเนินงาน (Procedural fairness) ควรครบและเป็นไปตามขั้นตอน มีระบบการป้องกัน มีข้อตกลงในการจ้างงาน การสนับสนุน ส่งเสริม และการให้รางวัล

๒.๒) ความเป็นธรรมในการจัดสรร แบ่งปันผลประโยชน์ (Distributional equity) เพื่อความมั่นใจการเข้าถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับ การป้องกันการแทรกแซงในผลประโยชน์และการให้คำมั่นสัญญาของการบริหารจัดการที่ให้ผลลัพธ์ที่เป็นธรรม

๒.๓) ความเป็นธรรมในกระบวนการ (Process equity) เป็นหลักประกันความมั่นคงในระดับของการบริการสาธารณะ โดยไม่คำนึงถึงเกณฑ์ของการจัดสรร แบ่งปันผลประโยชน์ที่เคยใช้มาก่อน

๒.๔) ความแตกต่างของผลลัพธ์ (Outcome disparities) เพื่อค้นหาเหตุผลว่าทำไมความแตกต่างของผลลัพธ์ยังคงมีอยู่ ในรูปของผลลัพธ์ของนโยบายและโครงการที่อาจเชื่อมโยงถึงความสัมพันธ์กับเกณฑ์ของปัจจัยนำเข้า (Input criteria)

๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล

๒.๔.๑ ความเป็นมาของธรรมาภิบาล

ธรรมาภิบาล (Good Governance) ได้เริ่มเมื่อปี ค.ศ. ๑๙๘๘ ซึ่งนำมาใช้ในการกำหนดนโยบายการให้กู้เงินกับประเทศในศึกโลกใต้ เพื่อแก้ปัญหาเรื่องความไม่ประสิทธิภาพ และการคอรัปชันของรัฐบาลในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศในแถบละตินอเมริกาและแอฟฟิกาที่มีปัญหานำเสนอการบริหารงานจนทำให้เกิดปัญหานี้จากกู้เงินธนาคารโลกไปแล้วไม่สามารถนำเงินมาชำระคืนได้

สำหรับประเทศไทย คำว่า Good Governance เริ่มใช้กันแพร่หลายภายหลังวิกฤตเศรษฐกิจปี ๒๕๔๐ และหลังการประการใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๔๐ กล่าวคือก่อนหน้านี้คนไทยไม่เคยได้ยินหรือแม้กระทั่งรู้จักคำว่า ธรรมาภิบาล หรือภาษาอังกฤษเรียกว่า Good Governance เลย จนกระทั่งเกิดภาวะเศรษฐกิจ วิกฤติเศรษฐกิจฟองสบุญแตกในปี ๒๕๔๐ โดยคำนี้มิใช่เป็นการคิดขึ้นมาได้เองในหมู่คนไทยหรือจากบรรดาผู้บริหารระดับสูงทั้งหลายในเมืองไทย แต่เป็นการบัญญัติและระบุจากสถาบันการเงินระหว่างประเทศโดยเฉพาะการเงินระหว่างประเทศ IMF ที่มุ่งเน้นในความหมายและหลักการสำคัญว่า “ประเทศไทยจะรอดพ้นจากวิกฤติเศรษฐกิจได้และไม่หวานกลับไปสู่วิกฤติรอบสองจะต้องเป็นสังคมธรรมาภิบาล” ในขณะนั้นผู้ที่เห็นด้วยกับความคิดนี้และมีบทบาทนำได้แก่ นายอานันท์ ปันยารชุน ซึ่งเป็นประธานกรรมการพิจารณาเร่างรัฐธรรมนูญ ๒๕๔๐ ได้เริ่มเปิดประเด็นว่า “ความล้มเหลวในด้านการจัดการด้านเศรษฐกิจของชาติที่ผ่านมาจนสะ暮กล้ายเป็นวิกฤติการณ์ในยามนี้ ล้วนเป็นผลมาจากการเมือง และนักการเมืองทั้งสิ้น”^{๑๒}

^{๑๒} อานันท์ ปันยารชุน, มุมมองนายอานันท์, (กรุงเทพมหานคร: มติชน, ๒๕๔๐).

๒.๔.๒ ความหมายของธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล เป็นการบริหารประเทศที่มี นโยบายที่เป็นไปอย่างเปิดเผยและสามารถเกิดความสำเร็จได้ กลไกการบริหารของรัฐบาลมีความน่าเชื่อถือ มีประชาสังคมที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในกิจการของภาครัฐและทุกนโยบายอยู่ภายใต้กรอบของกฎหมาย^{๑๓}

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การบริหารจัดการที่ดีซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ธรรมาภิบาลนี้ เป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงานในปัจจุบันอย่างแพร่หลาย เนื่องจากช่วยสร้างสรรค์ และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ อาทิ พนักงานต่างทำงานอย่าง ชื่อสัตย์ สุจริตและขยันหมั่นเพียร ทำให้ผลประกอบการขององค์กรธุรกิจนั้นขยายตัว นอกจากนี้แล้วยังทำให้บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องศรัทธา และเชื่อมั่นในองค์กรนั้น ๆ อันทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น องค์กรที่โปร่งใสย่อมได้รับความไว้วางใจในการร่วมทำธุรกิจ รัฐบาลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ย่อมสร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักลงทุน และประชาชน ตลอดจนส่งผลดีต่อเสถียรภาพของรัฐบาลและความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เป็นต้น^{๑๔}

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง กระบวนการความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ สังคม เอกชนและภาคประชาชน ในกรณีที่จะทำให้การบริหารการจัดการ และการปกครองประเทศดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยรวม มีคุณธรรม และตรวจสอบได้^{๑๕}

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การบริหารกิจการที่ดีของบ้านเมืองด้วยความเป็นธรรม มีรัฐบาลที่ไม่ถืออำนาจเป็นธรรม แต่ใช้อำนาจอย่างที่ประชาชนจะตรวจสอบได้ตัวรัฐบาลเองก็มีความเอื้ออาทรต่อผู้คนสามัญเป็นอภิรัตน์ประดับตนไม่ดูถูกประชาชนด้วยการเอาความที่มาให้ และมีรายละเอียดที่จะแสดงความรับผิดชอบหากบริหารงานผิดพลาดหรือไร้ประสิทธิภาพ^{๑๖}

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การบริหารการจัดการทรัพยากรทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยมีการเชื่อมโยงองค์ประกอบ ๓ ส่วนของสังคมเข้าด้วยกัน คือ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน และให้มีการสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอย่างสมดุล ซึ่งจะส่งผลให้สังคมดำรงอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ตลอดจนมีการใช้อำนาจในการบริหารราชการแผ่นดินให้มีความแข็งแกร่ง มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ

^{๑๓} บุษบง ชัยเจริญวัฒนา และบุญมี ถี, ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล. (พิมพ์ครั้งที่ ๒.), (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, ๒๕๕๗).

^{๑๔} สภาพการค้าแห่งประเทศไทย, หลักการสากลของธรรมาภิบาล(กรุงเทพมหานคร : สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๗).

^{๑๕} ธีรยุทธ บุญมีธรรม, รัฐแห่งชาติยุทธศาสตร์กีฬายouth ประเทศไทย, (กรุงเทพมหานคร: สายราร, ๒๕๕๑).

^{๑๖} ชัยอนันต์ สมทรวนิช, จดหมายเปิดผนึกจากที่ประชุมคณาจารย์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร: ผู้จัดการ, ๒๕๕๐).

มีความโปร่งใส ยุติธรรม และสามารถตรวจสอบได้ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาประเทศชาติเป็นไปอย่างมั่นคง ยั่งยืน และมีเสถียรภาพ^{๑๗}

สรุปได้ว่า ธรรมาภิบาล หมายถึง การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายราชการ และฝ่ายธุรกิจ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข มีความรู้รักสามัคคีและร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นส่วนเสริมสร้างความเข้มแข็ง หรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประเทศ

๒.๔.๓ องค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล ระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีองค์ประกอบ ๖ หลัก ดังต่อไปนี้^{๑๘}

๑. หลักนิติธรรม (The Rule of Law) คือ การปกครองโดยยึดหลักกฎหมายเพื่อให้ความคุ้มครองแก่ประชาชน ทั้งในเรื่องสิทธิเสรีภาพในทรัพย์สิน การแสดงออกและการดำรงชีพ เป็นต้น ซึ่งถือเป็นหนึ่งในบรรดาสิทธิขั้นพื้นฐานทั้งมวลของปัจเจกบุคคลและโดยหลักการนี้ ผู้ปกครองไม่สามารถใช้อำนาจได้ ๆ อันจะเมิดต่อกฎหมายกระทำต่อประชาชนได้

๒. หลักคุณธรรม (Morality) คือ การยึดมั่นในเรื่องความถูกต้อง ดีงามการส่งเสริมให้มีจริยธรรมและคุณธรรมผู้ดำรงตำแหน่งในทางการเมือง และมาตรฐานการลงโทษผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ที่ขาดจริยธรรมและคุณธรรม

๓. หลักความโปร่งใส (Accountability) คือ การปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรให้มีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร และมีกระบวนการให้ประชาชนเข้าถึง

๔. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นต่อการตัดสินใจขององค์กร คุ้มครองสิทธิในการมีส่วนร่วมกับรัฐ และการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

๕. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) คือ การสำนึกในความรับผิดชอบต่อสาธารณะและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง

๖. หลักความคุ้มค่า (Cost – effectiveness or Economy) คือ การบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม

^{๑๗} พระมหาลำพึง ชีรปัลโญ (เพ็ญภู), การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนนวมินทรราชูทิศ มัชณีม จังหวัดนครสวรรค์, (วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

^{๑๘} แสงชัย อภิชาตอนพัฒน์, หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร, (กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยรัฐธรรมนูญ, ๒๕๕๙).

สรุปได้ว่า องค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาล ประกอบด้วย หลักนิติธรรม (The Rule of Law) หลักคุณธรรม (Morality) หลักความโปร่งใส (Accountability) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) และ หลักความคุ้มค่า (Cost – effectiveness or Economy) ข้อมูลข่าวสารและตรวจสอบความถูกต้องได้

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๒ มีหลักพื้นฐานของการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ๖ ประการ (คณะกรรมการส่งเสริมธรรมาภิบาลของสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี, ม.ป.ป.)^{๑๙}

๑) หลักนิติธรรม ได้แก่ การตรากฎหมาย กฎข้อบังคับต่างๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคมและสังคมยินยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับเหล่านี้ โดยถือว่า เป็นการปกคล้องภายในภูมายิ่งตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคล

๒) หลักคุณธรรม ได้แก่ การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยรณรงค์ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ยึดหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคมและส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเอง ไปพร้อมกัน เพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์ จริงใจ ยั่น อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริต เป็นนิสัยประจำติ

๓) หลักความโปร่งใส ได้แก่ การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและ มีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้

๔) หลักความมีส่วนร่วม ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอ ความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศ ไม่ว่าด้วยการแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การแสดงประชามติ หรืออื่น ๆ

๕) หลักความรับผิดชอบ ได้แก่ การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความ รับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณชนของบ้านเมืองและกระท่องอีอรันในการแก้ปัญหา ตลอดจนการเคารพในความเห็นที่แตกต่าง และความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน

๖) หลักความคุ้มค่า ได้แก่ การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เป็น ประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยรณรงค์ให้คนไทยมีความประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์สินค้า และบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

^{๑๙} สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, คู่มือการจัดระดับการกำกับดูแลองค์กร ภาครัฐตาม หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance Rating), (กรุงเทพฯ : พรีเมียร์โปรด, ๒๕๕๒)

๒.๕ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง มาจากหลักปรัชญาเรื่องการพึ่งตนเอง เศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่รู้จักกันแพร่หลายทั้งในวงวิชาการและนโยบาย ในปัจจุบันก็คือแนวคิดที่พระราชนາกรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน (รัชกาลที่ ๙) โดยมีหลัก ๓ ประการคือ ความมีเหตุมีผล ความพอประมาณ หรือทางสายกลางและภูมิคุ้มกัน ทั้งเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจชุมชนมีหลักการเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากร ที่มีขอบเขตจำกัดไม่ได้มุ่งแสวงให้ได้ผลตอบแทนหรือกำไรสูงที่สุดและที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ เศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจชุมชน มีหลักการเกี่ยวกับการจำกัดการบริโภค ซึ่งเป็นข้อเสนอในเรื่องความอยู่ดีมีสุข นอกจากนี้ยังมีนักวิชาการหลายคนได้กล่าวถึงแนวคิดเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่กระตุนความโลภที่จะนำไปสู่การเบียดเบียนมนุษย์ ด้วยกันและการทำลายสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติตรงกันข้ามกลับส่งเสริมให้รู้จักพอและมีความสุขตามอัตภาพ ดังนั้นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีหลักธรรม ๓ ประการในพระพุทธศาสนา ดังนี้

๑. ความพอดี (มัชณิมาปฏิปทา) คือ ทางสายกลางในการพัฒนาที่สร้างความสุขทั้งทางกายและทางจิตใจไปพร้อมกัน โดยไม่ยึดติดกับวัตถุนิยมมากเกินไปจนละทิ้งคุณค่าทางจิตใจและไม่หลงยึดติดกับคุณค่าทางจิตใจมากเกินไปจนละทิ้งการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

๒. ความพอเหมาะสม (มัตตัญญ ตา) คือ การรู้จักประมาณในการผลิตและการบริโภคที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เช่นการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมหรือการใช้ปุ๋ยธรรมชาติซึ่งไม่เป็นภัยต่อสิ่งแวดล้อม

๓. ความพอใช้ (สุข) คือ รู้จักพอใช้อย่างจำกัดทรัพย์ที่นำมาได้ด้วยพกน้ำพกน้ำแร่ (อัตถิสุข) พอยาในการใช้จ่ายทรัพย์นั้นเลี้ยงตนและแบ่งปัน(โภคสุข) พอยาที่เป็นไทย เพราะไม่มีหนี้สิน ล้นพ้นตัว (อนณสุข) และพอใจภูมิใจในการประกอบสัมมาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต (อนวัชชสุข)^{๒๐} นอกจากนี้มีนักวิชาการได้ให้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไว้ดังนี้

๑. ด้านการพึ่งตนเองและความมั่นคง มีลักษณะในการสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนให้กับฐานรากของบุคคล โดยยึดหลักทางสายกลางของการดำเนินชีวิตบนวิถีแห่งการไฟห้ามความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การดำเนินชีวิตด้วยปัญญาบนฐานแห่งการเรียนรู้อันจะนำสังคมและประเทศไทยไปสู่การพัฒนาอย่างบูรณาการโดยอาศัยฐานทรัพยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านและการมีส่วนร่วมของชุมชนบนพื้นฐานของสังคมแห่งการเรียนรู้และพอเพียงเพื่อเป็นหลักในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

^{๒๐} พระพรหมบัณฑิต (ประยุร ธรรมจิตโต), ศาสนา กับ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs), ๒๕๖๒ , หน้า ๑๓.

สามารถพึงตนเองได้ การพึงตนเองมีหลายด้าน ได้แก่ การพึงตนเองด้านจิตใจ ด้านสังคมด้านทรัพยากรธรรมชาติ ด้านเทคโนโลยีและด้านเศรษฐกิจ^{๑๑}

๒.ด้านของความพอเพียง มีลักษณะเป็นรูปธรรมของพุทธศาสนาสตร์หรือเป็นองค์ความรู้ภาคปฏิบัติที่เป็นส่วนสำคัญของพุทธศาสนาสตร์ซึ่งจะอธิบายถึงหลักการประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีเหตุผล นั่นก็คือ ความพอประมาณ ชื่อตรง ไม่โลก ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เข้าใจธรรมชาติตามสภาพที่เป็นจริงตามหลักธรรมะและใช้ชีวิตให้สอดคล้องกับธรรมชาติซึ่งจะทำให้เกิดความสุขที่มาจากการสงบ^{๑๒}

๓.ด้านปัจจัย (Input) ที่จำเป็นของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ คุณธรรมและความรู้ ส่วนความมีเหตุผล ความพอประมาณและการมุ่งมั่นเป็นกระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output) ของความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความมั่นคง ความสมดุลและการพัฒนาที่ยั่งยืน^{๑๓}

๒.๕.๑ ความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มีนักวิชาการได้ให้ความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ดังนี้

เศรษฐกิจพอเพียง คือเศรษฐกิจที่มีรูปแบบเป็นทางสายกลางหรือเศรษฐกิจแบบมัชณิมาปฏิปทา เพราะเชื่อมโยงทุกเรื่องเข้ามาด้วยกันทั้งเศรษฐกิจ จิตใจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม คำว่า “เศรษฐกิจ” เป็นคำที่มีความหมายในทางที่ดีหมายถึง ความเจริญที่เชื่อมโยงกัยใจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน แต่ได้มีการนาเอากาว่าเศรษฐกิจไปใช้ในลักษณะที่แยกส่วนที่หมายถึง การแสวงหาเงินเท่านั้น เมื่อยกส่วนมันก็จะทำลายส่วนอื่นๆ จนเสียสมดุลและวิกฤต^{๑๔} นอกจากนี้เศรษฐกิจพอเพียงคือ วัฒนธรรมไม่ใช่เทคนิคการเพาะปลูกแต่เป็นศีลธรรมความไม่ละโมบและการประยัด เศรษฐกิจพอเพียงเปิดโอกาสให้ทุกคนพอยู่ได้ แตกต่างจากการคิดในด้านเทคนิค ถ้าคิดแต่ด้านเทคนิคก็จะย้ำเฉพาะคนทำให้เกิดการเอาตัวรอด ซึ่งไม่ตรงกับอุดมการณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง ความคิดทางเทคนิคทำให้คนไม่เชื่อมโยงกันไม่มีความอื้อฟื้อเพื่อแผ่ระหว่างกัน ตัวโครงตัวมัน อันจะเป็นโทžeแก่ธรรมชาติด้วย เพราะความอื้อฟื้นเพื่อแผ่ของสมาชิกในชุมชนที่มีให้แก่เพื่อนบ้านและธรรมชาตินั้นถือเป็นสองด้านของเรียบง่ายเดียวกัน แนวคิดนี้สอดคล้องกับอุดมการณ์ของชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่จะดำเนินถึงการพึ่งพาอาศัยกันพร้อมๆ กับรักษา

^{๑๑} สุเมร ตันติเวชกุล, เศรษฐกิจพอเพียงคือรากฐานของประเทศไทย. สยามรัฐ. ๘, (๒๕๔๗). ๗ - ๘.

^{๑๒} อภิชัย พันธุ์เสนา, สังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง, (กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, ๒๕๔๙).

^{๑๓} อาันันท์ ปันยารชุน, มุมมองนายอาันันท์, (กรุงเทพฯ: มติชน. ๒๕๔๗), หน้า ๑๒.

^{๑๔} ประเวศ วงศ์, เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคมแนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม, (กรุงเทพฯ: หมอกาขาวบ้าน, ๒๕๔๗)

ความสมบูรณ์ของธรรมชาติไปด้วย^{๒๕} เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดที่ยึดหลักทางส่ายกลาง โดยความพอเพียงนั้น หมายถึง ความพร้อมที่จะจัดการกับผลกระทบที่เกิดขึ้น ห่างจากภัยนอกและภายในในระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงยังสามารถมองได้ว่าเป็นปรัชญาในการดำรงชีวิตให้มีความสุขที่จำเป็นต้องใช้หักความรู้ ความเข้าใจผนวกกับคุณธรรมในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงไม่ใช่เพียง การประหยัดแต่เป็นการดำเนินชีวิตอย่างชาญฉลาด และสามารถอยู่ได้ แม้ในสภาพที่มีการแข่งขัน และการเหลือของโลกกว้าง ซึ่งจะนำไปสู่ความสมดุล มั่นคง และยั่งยืนของชีวิต เศรษฐกิจและสังคม^{๒๖} อย่างไรก็ตามความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึง เศรษฐกิจที่สามารถอุ้มชูตัวเองได้ และสามารถอยู่ได้โดยไม่ต้องเดือดร้อน มีความพอกินพอใช้ ไม่ใช่แต่จะสร้างความเจริญหรือยกเศรษฐกิจให้รวดเร็วแต่เพียงอย่างเดียว เพราะผู้ที่มีอาชีพและฐานะที่เพียงพอที่จะพึงตนเองได้ย่อมสามารถสร้างความเจริญก้าวหน้าและฐานะทางเศรษฐกิจขึ้นที่สูงขึ้นไปตามลำดับ^{๒๗} และเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง เป็นข้อเสนอในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามแนวทางของพุทธธรรมอย่างแท้จริง ทั้งนี้เนื่องจากในพระราชดำรัสหนึ่งได้ให้คำอธิบายถึงเศรษฐกิจพอเพียงว่า “คือ ความพอประมาณ ซึ่อตรง ไม่โลภมากและต้องไม่เบียดเบียนผู้อื่น” การดำรงชีวิตอยู่ได้จำเป็นที่จะต้องประกอบไปด้วยปัจจัยสำคัญสี่ประการ ซึ่งได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยา raksha โรคและที่อยู่อาศัย ซึ่งในโลกยุคทุนนิยม อย่างเช่น ปัจจุบันนี้ ปัจจัยทั้งสี่ไม่อาจจะหาได้ถ้าปราศจากเงิน ซึ่งถือว่าเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการมาเป็นระยะเวลานานแล้ว การได้มาซึ่งเงินนั้นจำเป็นที่บุคคลจะต้องประกอบสัมมาอาชีพและนำเงินที่ได้มาซึ่งเงินนั้นไปแลกเปลี่ยนให้ได้มาซึ่งปัจจัยในการดำรงชีวิต^{๒๘}

สรุปได้ว่า เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถในการดำรงชีพอย่างเรียบง่าย อุ้มชูตัวเองได้ให้มีความพอเพียงกับตัวเอง รู้จักอดออม ไม่ฟุ่มเฟือย อยู่อย่างประมาณตน ใช้จ่ายไม่เกินรายรับ มีการผลิตเพื่อให้พออยู่กินในครอบครัวและมีความเอื้อเฟื้อกันในชุมชน ทะนุบำรุงพื้นฐานตัวเองให้เข้มแข็งทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ

^{๒๕} นิธิ เอี่ยวศรีวงศ์, มิติทางวัฒนธรรมในยุคเศรษฐกิจพอเพียง ,(กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, ๒๕๔๔)

^{๒๖} พิสูจน์ ลือารธรรม, ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจมหาภาคการเงินการคลัง,(กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๔๕)

^{๒๗} สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือ กปร. ๒๕๕๐)

^{๒๘} อภิชัย พันธุเสน, รายงานการวิจัยโครงการสังเคราะห์งานวิจัย ข้อเขียนและบทความเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง, (สถาบันการจัดการเพื่อชนบทและสังคม มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.๒๕๕๐).

๒.๕.๒ องค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงมีองค์ประกอบหลักอยู่ ๓ ประการ ดังนี้

๑. เป็นระบบเศรษฐกิจที่ยึดถือหลักการที่ว่า “ตนเป็นที่พึงแห่งตน” โดยมุ่งเน้นการผลิตพืชผลให้เพียงพอ กับความต้องการบริโภคในครัวเรือนเป็นอันดับแรก เมื่อเหลือพอจากการบริโภคแล้ว จึงคำนึงถึงการผลิตเพื่อการค้า เป็นอันดับรองลงมา ผลผลิต ส่วนเกินท้องตลาด ก็จะเป็นกำไรของเกษตรกร ในสภาพการณ์เช่นนี้ เกษตรกรจะกล่าวสถานะเป็นผู้กำหนดหรือเป็นผู้กระทำต่อตลาดแทนที่ว่าตลาดจะเป็นตัวกระทำ หรือเป็นตัวกำหนดเกษตรกร

๒. เศรษฐกิจแบบพอเพียงให้ความสำคัญกับการรวมกลุ่มของชาวบ้าน ทั้งนี้ กลุ่มชาวบ้านหรือองค์กรชาวบ้านจะทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่างๆ ให้หลากหลายครอบคลุมทั้งการเกษตรแบบสมัพสาน หัตถกรรม การแปรรูปอาหาร การทำธุรกิจ ค้าขายและการท่องเที่ยวระดับชุมชน ฯลฯ เมื่อองค์กรชาวบ้านเหล่านี้ได้รับการพัฒนาให้เข้มแข็งและมีเครือข่ายที่กว้างขวางมากขึ้นแล้วเกษตรกรทั้งหมดในชุมชนก็จะได้รับการดูแลให้มีรายได้เพิ่มขึ้น รวมทั้งได้รับการแก้ไขปัญหาในทุกๆ ด้าน เมื่อเป็นเช่นนี้เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ก็จะสามารถเติบโตไปได้อย่างมีเสถียรภาพ ซึ่งหมายความว่า เศรษฐกิจสามารถขยายตัวไปพร้อมๆ กับสภาพการณ์ด้านการกระจายรายได้ที่ดี

๓. เศรษฐกิจแบบพอเพียงตั้งอยู่บนพื้นฐานของการมีความเมตตา ความเอื้ออาทรและความสามัคคีของสมาชิกในชุมชนในการร่วมแรงร่วมใจเพื่อประกอบอาชีพต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จประโยชน์ที่เกิดขึ้นจริง มีได้หมายถึงรายได้แต่เพียงมิติเดียว หากแต่ยังรวมถึงประโยชน์ในมิติอื่นๆ ด้วยได้แก่ การสร้างความมั่นคงให้กับสถาบันครอบครัว สถาบันชุมชน ความสามารถในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของชุมชนบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งรักษาไว้ซึ่งขนธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม

สรุป แนวคิดของระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงที่มีสาระสำคัญดังกล่าวข้างต้นนั้น จะนำมาใช้เป็นแบบอย่างของการพัฒนาเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจในระยะต่อไป แม้ว่าวิกฤตเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในขณะนี้อาจจะเป็นสิ่งที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ แต่ผลกระทบต่างๆ จะไม่รุนแรงมากนัก ถ้าหากทุกภาคส่วนของสังคมมีการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยยึดหลักความพอเพียงกับศักยภาพของตนเองบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งมีความเอื้ออาทรต่อคนอื่นๆ ในสังคมเป็นประการสำคัญ ถึงแม้ว่าข้อคิดทั้งหมดจะมุ่งเน้นไปสู่กลุ่มเกษตรกรหรือผู้มีที่ดินทั้งหลาย แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าทุกคนจะต้องกลับไปสู่ภาคเกษตรหมู่บ้าน ซึ่งในสภาพความเป็นจริงเป็นไปไม่ได้ สำหรับคนอยู่ในภาคการเกษตรนั้น เศรษฐกิจพอเพียงก็จะต้องถูกนำมาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต เพราะเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญา เป็นแนวปฏิบัติตน ไม่ว่าจะอยู่ในกิจกรรม อาชีพใด ก็ต้องยึดวิถีชีวิตไทยอยู่แต่

พอดี อย่าฟุ่มเฟือยอย่างไร้ประโยชน์ อย่าใช้ด้วยเป็นที่ตั้ง ยึดเส้นทางสายกลางอยู่กินตามฐานะ ใช้สติปัญญาในการดำรงชีวิตจำเริญเติบโต อย่างค่อยเป็นค่อยไป อย่าใช้หลักการลงทุนเชิงการพนัน ซึ่งตั้งอยู่บนความเสี่ยง ภัยเงินมาลงทุนโดยหวังรวยอย่างรวดเร็ว แล้วก็ไปสู่ความล้มละลายในที่สุด ตั้งอยู่บนหลักของ “รู้รักสามัคคี” ใช้สติปัญญาปกป้องตนเองไม่ให้หลงกระแสโลกาภิวัตน์โดยไม่รู้ถึงเหตุและผลสภาพแวดล้อมของไทย ให้รู้จักแยกแยะสิ่งดี สิ่งเลว สิ่งที่เป็นประโยชน์ ตามสภาพความเป็นจริงของบ้านเมืองของเราเป็นที่ตั้ง ให้มีความรัก ความเมตตา ที่จะช่วยเหลือสังคมให้รอดพ้นจากภัยพิบัติ และรวมพลังกันด้วยความสามัคคีเป็นหมู่เหล่าขัดข้อขัดแย้งไปสู่ความประนีประนอมรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำรัสเกี่ยวกับความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจ ดังนี้ “เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากรฐานของชีวิต รากรฐานความมั่นคงของแผ่นดินเปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกตอกรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้แน่น่อง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้อยู่ที่เสาเข็ม แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็ม และลืมเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป”

๒.๕.๓ ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เป็นรากรฐานที่สำคัญของชีวิตของแต่ละคนให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง ตั้งตนได้ในทางเศรษฐกิจ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

๒. เป็นรากรฐานที่สำคัญของสังคม ทำให้สังคมมีความปกติสุข ไม่เบิดเบี่ยงกัน มีความเมตตาเอื้ออาทรต่อกัน ไม่มีการขัดแย้งแตกแยกความสามัคคี

๓. เป็นรากรฐานที่สำคัญของประเทศชาติ ทำให้การบริหารประเทศมีความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตคอรัปชั่น มีการใช้อำนาจที่เป็นธรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ประเทศชาติมีความเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน

การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มี ๔ ระดับ ทั้งระดับบุคคล และครอบครัว ระดับชุมชน ระดับภาคธุรกิจเอกชนและระดับประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ความพอเพียงระดับบุคคลและครอบครัว มุ่งเน้นให้บุคคลและครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขทั้งทางกายและทางใจ พึงพาณองอย่างเต็มความสามารถ ไม่ทำอะไรเกินตัวดำเนินชีวิตโดยไม่เบิดเบี่ยนตนเองและผู้อื่น รวมทั้งไฝรู้และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อความมั่นคงในอนาคต และเป็นที่พึ่งให้ผู้อื่นได้ในที่สุด เช่น หาปัจจัยสี่มาเลี้ยงตนเอง และครอบครัวจากการประกอบสัมมาชีพ รู้ข้อมูลรายรับรายจ่าย ประหยดแต่ไม่ใช่ตระหนี ลด-ละ-เลิก อบายมุข สอนให้เด็กรู้จักคุณค่า รู้จักใช้ รู้จักออมเงิน และสิ่งของเครื่องใช้ ดูแลรักษาสุขภาพ มีการแบ่งปันภายในครอบครัว ชุมชน สังคมรอบข้างรวมถึงการรักษาวัฒนธรรมประเพณี การอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

๒. ความพอเพียงระดับชุมชน คนในชุมชนมีการรวมกลุ่มกันทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือกันภายนอกชุมชนนั้นหลักของความรู้ รัก สามัคคี สร้างเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกันในชุมชนและนอกชุมชนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การรวมกลุ่มอาชีพ องค์กรการเงินสวัสดิการชุมชน การช่วยดูแลรักษาความสงบ ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รวมทั้งการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนมาสร้างประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งและมีความเป็นอยู่ที่พอเพียง

๓. ความพอเพียงระดับภาคธุรกิจเอกชน เริ่มจากความมุ่งมั่นในการดำเนินธุรกิจที่หวังผลประโยชน์หรือกำไรในระยะยาวมากกว่าระยะสั้น แสวงหาผลตอบแทนบนพื้นฐานของการแบ่งปัน มุ่งให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์อย่างเหมาะสมและเป็นธรรมทั้งลูกค้า คู่ค้า ผู้ถือหุ้นและพนักงานด้านการขยายธุรกิจต้องทำอย่างค่อยเป็นค่อยไป รวมทั้งต้องมีความรู้ และเข้าใจธุรกิจของตนเอง รู้จักลูกค้า ศึกษาคู่แข่งและเรียนรู้การตลาดอย่างถ่องแท้ ผลิตในสิ่งที่นัก แต่ทำตามกำลังสร้างเอกลักษณ์ที่แตกต่างและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง มีการเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อสังคมและป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ที่สำคัญต้องสร้างเสริมความรู้และจัดสวัสดิการให้แก่พนักงานอย่างเหมาะสม

๔. ความพอเพียงระดับประเทศ เป็นการบริหารจัดการประเทศ โดยเริ่มจากการวางแผนฐานให้ประชาชนส่วนใหญ่อยู่อย่างพอเมื่อพอกินและพึงตนเองได้ มีความรู้และคุณธรรมในการดำเนินชีวิต มีการรวมกลุ่มของชุมชนหลายๆ แห่งเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ สืบทอดภูมิปัญญาและร่วมกันพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงอย่างรู้ รัก สามัคคี เสริมสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างชุมชน ให้เกิดเป็นสังคมแห่งความพอเพียงในที่สุด

๒.๕.๔ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางราชดำเนิน

หลังจากที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้มีพระราชกรณียกิจและรับสั่งแนวทางการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงนับเนื่องมาจนถึงวันนี้ วิกฤตการณ์เศรษฐกิจของประเทศไทยยังคงอยู่สมควรที่พวกเราได้ทบทวนพระราชกรณียกิจและแก้ไขสักครั้ง เพื่อให้พวกเรารู้ “ใจดีสู้สีอ่อน” กันต่อไป เพื่อนำให้ตัวเรา และชาติบ้านเมืองได้ผ่านมรสุมร้ายที่กำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้ ด้วยสติที่มั่นคง ปัญญาที่เฉียบแหลมและด้วยความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเพื่อปรับวิถีชีวิตของพวกเราชาวไทยตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างและยึดมั่นในวิถีชีวิตไทยอันนำมานำสู่พวกราชอาวุโสทุกหมู่เหล่า ต่อไปชั่ว百年 พระราชนารีส วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ จากพระราชนารีส ความพอเพียง หมายความว่า พอประมาณ ซึ่งตรงไม่โลภอย่างมากและต้องไม่เบียดเบียนผู้อื่น หรือโดยสรุปเกี่ยวกับความพอประมาณและความมีเหตุผลเศรษฐกิจพอเพียงจึงไม่เพียงเป็นเรื่องของเศรษฐกิจแต่เป็นองค์รวมทั้งแนวคิด แนวปรัชญาที่ครอบคลุมความเป็นชีวิตมนุษย์ การดำเนินวิถีชีวิต ความเป็นครอบครัว

และความเป็นชุมชน และองค์กรชุมชนความเป็นสังคม วัฒนธรรมและความเป็นธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสมบูรณ์ สมดุลและยั่งยืน เศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นทั้งแนวทาง วิถีทาง มรรควิธี (Means) ของการปฏิบัติพัฒนา และเป็นเป้าหมายหรือจุดหมาย เพื่อที่จะบูรณาการให้ชีวิต ครอบครัว องค์กร ชุมชน สังคม วัฒนธรรมและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมดำรงอยู่ด้วยกันอย่างเกื้อกูลเอื้อเพื่อพึ่งพาซึ่งกัน และกันอันเป็นมรรควิธีสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน (Sustainable Development) บนพื้นฐานของการพึ่งตนเองในระดับต่างๆ และร่วมมือกันทั้งในระดับเดียวกันและต่างระดับ

๒.๕.๕ หลักการของทฤษฎีใหม่และประโยชน์ของทฤษฎีใหม่

ขั้นที่ ๑ การพึ่งตนเอง มีความพอเพียงในระดับป้อย คือ ตนเองและครอบครัว แล้วรวมกลุ่มเป็นองค์กรเป็นสหกรณ์ เพื่อจะได้มีพลังที่มากขึ้นเป็น ทฤษฎีใหม่

ขั้นที่ ๒ การพึ่งพาอาศัยกัน ซึ่งมีขนาดการผลิตที่ใหญ่ขึ้นเพียงพอที่จะบริหารจัดการเรื่องการตลาดและแลกเปลี่ยน นอกจากนั้น การรวมกลุ่มจะทำให้เกิดความร่วมมือในการจัดการสวัสดิการ การดูแลความเป็นอยู่ของสมาชิกกลุ่มให้มีความมั่นคงได้ ขนาดการผลิตของการรวมกลุ่มจะมีพลังสามารถร่วมกับองค์กรภายนอก เพื่อให้มีพลังในการดำเนินการของกระบวนการผลิตทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งเป็นทฤษฎีใหม่

ขั้นที่ ๓ การพึ่งพิงองกัน เพื่อจะพัฒนาสู่ความเป็นสากล ดังคำกล่าวที่ว่า เศรษฐกิจพอเพียงด้วยปัญญาไทย ก้าวสู่สากลโลก หรือเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพื้นบ้านสืบสานสู่แนวทางการพัฒนาประเทคโนโลยีที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ เป็นแนวทางปฏิบัติที่ต้องมุ่งเป้าหมายเพื่อการพึ่งตนเอง เน้นให้คนไทยครอบครัวและชุมชนมีความเข้มแข็ง เป็นการวิเคราะห์เศรษฐกิจจากเบื้องล่างมาสู่นโยบายระดับมหาภาคแล้วนำไปสู่การปฏิบัติในเบื้องล่าง สร้างความสามารถในการแข่งขันและร่วมมือช่วยเหลือ พึ่งพาอาศัย เป็นเครือข่าย สังคมไทยจึงจะพัฒนาไปสู่ความมั่นคงเข้มแข็งและยั่งยืนทฤษฎีใหม่เป็นแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในการสร้างความสมดุลหรือการสอดคล้องเกื้อกูลกันระหว่าง ดิน น้ำ และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และทำให้เกิดการมีอยู่ มีกิน มีใช้อย่างพอเพียงของครอบครัวเกษตรกรที่ถือครองที่ดินขนาดกลาง ๆ คือประมาณ ๑๕ ไร่ ความพอดีและสมดุลของธรรมชาติทำให้เกิดความพอเพียงเลี้ยงชีพได้ (Self & Sufficiency) และมีปัจจัยพื้นฐานเพื่омีคุณภาพชีวิตพื้นฐานที่ดี ทฤษฎีใหม่จึงเป็นทั้งวิธีการ (Means) และเป้าหมาย (Goal) ของการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมประโยชน์ของทฤษฎีใหม่'พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาสรุปไว้ดังนี้'

- (๑) ทำให้ประชาชนมีกินตามอัตรากาพ คือ ไม่ได้รายมาก มีแต่พอกินไม่อดอย่าง
- (๒) ถ้าน้ำมีพอดีปี ให้หนักสามารถที่จะทำการเกษตรหรือปลูกข้าวนำปีได้ แต่ถ้าต่อไปในหน้าแล้ง น้ำมีน้อยก็สามารถใช้น้ำที่กักไว้ในสระเก็บน้ำของแต่ละแปลงมาปลูก แม้แต่ข้าวก็ปลูกได้

ไม่ต้องเบียดเบียนชลประทานใหญ่และอาจปลูกผักหรือเลี้ยงปลาหรือทำอะไรก็ได้ ฉะนั้น ทฤษฎีใหม่นี้ มีไว้สำหรับป้องกันการขาดแคลนน้ำ

๓) ถ้าในภาวะปกติ ก็สามารถทำให้มีรายได้มากขึ้น

๔) ถ้าในภาวะที่มีอุทกภัยก็สามารถฟื้นตัวได้ ไม่ต้องให้ทางราชการไปช่วยมากเกินไป ทำให้ประชาชนพึงตนเองได้เป็นอย่างดีจะเห็นได้แนวคิดและที่ทฤษฎีและวิธีวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาน้ำ ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้วจะเน้นทางด้านการพัฒนาทางสังคมมากกว่าการพัฒนา ทางด้านเศรษฐกิจ ส่วนในประเทศกลุ่มด้อยพัฒนาเน้นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ ซึ่งเน้น การขยายตัวและประสิทธิภาพของเศรษฐกิจ แต่อย่างไรก็ตาม ห้องสองกลุ่มประเทศต่างก็มุ่งพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนภายในประเทศเป็นหลัก รวมทั้งแสวงหาความเข้าใจในการเสริมสร้างความ เข้าใจอันดีระหว่างชาติต่อไป

๒.๕.๖ ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข

หลักเศรษฐกิจพอเพียงหรือทฤษฎี ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข^{๒๙} พoSruปօօກນາເປັນ ๓ ห่วง ดังนี้ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ส่วนสองเงื่อนไขนั้นประกอบด้วย เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม และ ๓ เป้าหมาย ประกอบด้วยสมดุล มั่นคงและยั่งยืน ๓ ห่วง คือ ทาง สายกลางประกอบด้วย

ห่วงที่ ๑ คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณได้ทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือ น้อยเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นให้เดือดร้อน

ห่วงที่ ๒ คือ มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้นจะต้อง เป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ ๓ คือ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมให้พร้อมรับผลกระทบ การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล ๒ เงื่อนไข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

เงื่อนไขที่ ๑ ความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบ ด้าน มีความรอบคอบและระมัดระวังที่จะนำความรู้ต่างๆ เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อ ประกอบการวางแผนและในขั้นปฏิบัติ ความรู้ เป็นองค์ประกอบสำคัญในการตัดสินใจอย่างถูกต้อง และเป็นประโยชน์ จึงต้องมีการแสวงหาความรู้ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ จัดการความรู้ ต่อยอด ความรู้ อยู่ตลอดเวลาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลก

^{๒๙} สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (๒๕๔๗)

เงื่อนไขที่ ๒ คุณธรรม คือ มีการตระหนักถึงคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทนและความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ใช้หลัก ๓ ห่วง ในการจัดการทรัพยากรทุกมิติอย่างสมดุลนั้น จำเป็นต้องเริ่มจากการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คือต้องมีคุณธรรมกำกับความรู้ในการดำเนินชีวิต (๒ เงื่อนไขสู่ความพอเพียง) เพื่อให้สามารถช่วยตัวเองได้และยืนอยู่บนขาของตนเองได้อย่างเต็มภาคภูมิ ไม่เขย่งก้าวกระโดดตามคนอื่นโดยใช้ชีวิตอย่างประมาณตน เป็นเหตุเป็นผลและมีการเตรียมความพร้อมที่ดี เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยไม่ประมาท ซึ่งการที่แต่ละบุคคลจะสามารถพึงตนเองได้ตามความหมายนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้อย่างถูกต้องและเพียงพอ ในเรื่องใดๆ ก็ตามที่จะทำการและมีกรอบหรือหลักในการปฏิบัติ ที่จะไม่ทำให้เกิดโหะ แต่นำมาซึ่งประโยชน์ฝ่ายเดียว นั่นก็คือการต้องยึดหลักคุณธรรมความถูกต้องเป็นเหตุเป็นผลตามความเป็นจริง ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนต่องเองหรือผู้อื่น กล่าวคือ การยึดถือประโยชน์ส่วนรวมก่อนประโยชน์ส่วนตัวและก็ต้องประกอบไปด้วยความเพียรอย่างสมำเสมอ เพื่อป้องกันข้อกพร่องไม่ให้เกิดขึ้น และพัฒนาปรับปรุงให้เกิดผลที่ดียิ่งๆ ขึ้นไปคุณธรรมจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตและดำเนินงานทุกขั้นตอน แต่เนื่องจากมาตรฐานคุณธรรมของคนในสังคมมีความแตกต่างกันหรือมีระดับการปฏิบัติที่แตกต่างกัน แต่ละสังคมจึงต้องกำหนดกฎหมาย กฎระเบียบที่มีประสิทธิภาพและทำให้ระเบียบร้อย ในขณะเดียวกัน ก็จำเป็นต้องมีการสร้างสังคมเกิดความสงบเป็นสภาพแวดล้อมให้คนพัฒนาตัวเองให้มีคุณธรรมด้วย อย่างเช่นตัวอย่าง หลักปฏิบัติในพระพุทธศาสนา ตามเส้นทางของ ศีล สามัช 以及 ปัญญา อันเป็นคุณธรรมพื้นฐานของ การดำรงชีวิต เพื่อให้คนในสังคมเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน มีจิตสำนึกรับผิดชอบในผลของการกระทำของตนโดยเริ่มจากการที่แต่ละบุคคลมีความเห็นตรงเห็นชอบตามหลักเหตุผล ความเป็นจริง เช่น เชื่อว่าการกระทำทุกอย่างแม้แต่เล็กน้อย ดีหรือชั่ว มีผลจริง แล้วมีความคิดชอบ คือ การคิด ริเริ่มอะไรก็ตามไปในทางที่ดีที่ถูกที่ควร มีวิชาชีว คือ การกล่าวว่าจากที่เป็นเหตุเป็นผล ไม่หยาบกระด้าง ไม่ส่อเสียดninทา ไม่เพ้อเจ้อ มีการกระทำชอบ คือ การกระทำ อะไรแล้วแต่ต้องทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงามไม่ก่อให้เกิดโหะต่องเองหรือผู้อื่น โดยเฉพาะการประกอบอาชีพที่ต้องเลือกสรรมาอาชีพ แล้วมุ่งมั่นในอาชีพด้วยความเพียรอุตสาหะในอาชีพนั้นๆ จนจ่อด้วยความมีสติปัญญา ด้วยสติชอบและฝึกจิตให้มีความตั้งมั่นเป็นสมารถในการประกอบการกิจหั้งปวงอย่างสมำเสมอ^{๓๐}

กล่าวโดยสรุป ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข คือ การมีวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงมีข้อปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

^{๓๐} สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, คู่มือการจัดทำตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย, (กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๕๗).

- ๑) มีชีวิตที่เรียบง่าย ประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย
- ๒) ให้ยึดถือทางสายกลาง รู้จักพอ พอดี พอประมาณและพอใจ
- ๓) มีความเมตตาเอื้ออาทรอันกัน ร่วมมือ และช่วยเหลือกัน ไม่เบียดเบี้ยนกัน ไม่เอา
- รัดเอาเปรียบกัน ไม่มุ่งร้ายทำร้ายกัน
- ๔) ประกอบสัมมาอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใส่หัวความรู้ เพื่อ
- นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์
- ๕) ให้สามารถพึงตนเองได้ให้พ้นจากความยากจนให้สามารถพอยู่พอกิน ไม่
- เดือดร้อน ไม่ตกเป็นทาสของอัยมุข วัตถุนิยมและบริโภคนิยมการสร้างขบวนการขับเคลื่อน
- เศรษฐกิจพอเพียงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงมีเป้าหมายหลักเพื่อสร้างเครือข่ายเรียนรู้ให้มีการ
- นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นกรอบความคิด เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ตลอดจนเป็นส่วนหนึ่ง
- ของวิถีชีวิตของคนไทยในทุกภาคส่วน วัตถุประสงค์ของการขับเคลื่อนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่
- ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้ประชาชนทุกคนสามารถนำไปใช้ได้อย่าง
- เหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการดำเนินชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- การขับเคลื่อนจะเป็นลักษณะเครือข่ายและระดมพลังจากทุกภาคส่วน แบ่งเป็นสองเครือข่าย
- สนับสนุนตามกลุ่มเป้าหมายเบื้องต้น ได้แก่ เครือข่ายด้านประชาสังคมและชุมชน รวมทั้งเครือข่าย
- ธุรกิจเอกชน นอกเหนือนี้ยังมีเครือข่ายสนับสนุนตามภารกิจ ได้แก่ เครือข่ายทางวิชาการเครือข่ายสร้าง
- กระบวนการเรียนรู้และเครือข่ายเผยแพร่องค์ความรู้และพัฒนา

สรุปกรอบแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำเนินอยู่ และปฏิบัติตน

ในทางที่ควรจะเป็นโดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้

ตลอดมาและเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพันจากภัย

และวิกฤตเพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนในการพัฒนาการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจแบบ

พอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ^{๑๑}ดังนี้

- ๑) ยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายในทุกด้าน ลดลงความฟุ่มเฟือยในการดำเนินชีพอย่างจริงจัง ดังพระราชดำรัสว่า “ความเป็นอยู่ที่ต้องไม่ฟุ่มเฟือต้องประหยัดไปในทางที่ถูกต้อง”
- ๒) ยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง สุจริต แม้จะตကอยู่ในภาวะขาดแคลน
- ในการดำเนินชีพก็ตาม ดังพระราชดำรัสที่ว่า “ความเจริญของคนทั้งหลาย ย่อมเกิดมาจากการประพฤติ
- ชอบและการหาเลี้ยงชีพ ขอบเป็นหลักสำคัญ”
- ๓) ละเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์ และแข่งขันกันในทางการค้าขายประกอบอาชีพ
- แบบต่อสู้กันอย่างรุนแรงดังอดีต ซึ่งมีพระราชดำรัสเรื่องนี้ว่า “ความสุขความเจริญอันแท้จริงนั้น

^{๑๑} สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, คู่มือการจัดทำตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย, (กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๕๗).

หมายถึง ความสุขความเจริญที่บุคคลแสดงหามาได้ด้วยความเป็นธรรมทั้งในเจตนาและการกระทำไม่ใช่ได้มาด้วยความบังเอิญหรือด้วยการแก่งแย่งเบียดบังมาจากผู้อื่น”

๔) ไม่หยุดนิ่งที่จะหาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยากครั้งนี้ โดยต้องขวนขวยให้หาความรู้ให้เกิดมีรายได้เพิ่มพูนขึ้นจนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญพระราชนำรัศมณฑลนี้ที่ให้ความชัดเจนว่า “การที่ต้องการให้ทุกคนพายายามที่จะหาความรู้และสร้างตนเองให้มั่นคงนี้เพื่อตนเอง เพื่อที่จะให้ตัวเองมีความเป็นอยู่ที่ก้าวหน้า ที่มีความสุข พอมีพอกิน เป็นขั้นหนึ่งและขั้นต่อไปก็คือให้มีเกียรติว่า “ยืนได้ด้วยตนเอง”

๕) ปฏิบัตินในแนวทางที่ดีลดละสิ่งชั่วให้หมดสิ้นไปทั้งนี้ด้วยสังคมไทยที่ล่มสลายลงในครั้งนี้ เพราะยังมีบุคคลจำนวนมีไข่น้อยที่ดำเนินการโดยปราศจาก吝อยต่อแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชโองการ ว่า “พยาบาลไม่ก่อความชั่วให้เป็นเครื่องทำลายตัวเอง และทำลายผู้อื่น พยาบาลลดละความชั่วที่ตัวเองมีอยู่ พยาบาลก่อความดีให้แก่ตัว พยาบาลรักษาและเพิ่มพูนความดีที่มีอยู่นั้น ให้อกงามสมบูรณ์ขึ้นแนวคิดระบบเศรษฐกิจแบบพ่ออยู่พอกินจะช่วยแก้ไขวิกฤตทางเศรษฐกิจ และปัญหาทางสังคมของไทยในขณะนี้ได้อย่างไร ทางออกของการแก้ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจและสังคมในขณะนี้ คือ จะต้องช่วยให้ประชาชนที่อยู่ในภาคเกษตรและที่กลับคืนสู่ภาคเกษตรมีงานทำ มีรายได้ ในขณะเดียวกันก็จะต้องสร้างฐานะของชนบทให้แข็งแรงเพียงพอที่จะสามารถพึ่งตนเองได้ในระยะยาว”

มติ ๔ ด้านของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง^{๓๒}

เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริอยู่เหนือกว่าเศรษฐกิจแบบทุนนิยมของตะวันตกซึ่งเกี่ยวกับเรื่องวัตถุที่เป็นรูปธรรม เช่น เงิน ทรัพย์สิน กำไร ไม่เกี่ยวกับเรื่องจิตใจซึ่งเป็นนามธรรมแต่เศรษฐกิจพอเพียงมีขอบเขตกว้างขวางกว่าเศรษฐกิจทุนนิยม หรือเศรษฐกิจเพื่อประโยชน์คุณถึง ๔ ด้าน คือ มติด้านเศรษฐกิจ มติด้านจิตใจ มติด้านสังคมและมติด้านวัฒนธรรม ดังนี้

(๑) มติด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพ่ออยู่พอกินให้มีความขยันหมั่นเพียร ประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน การปฏิบัติตามทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเป็นตัวอย่างของการปฏิบัติตามเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งได้ช่วยให้เกษตรกรจำนวนมากมีรายได้เพิ่มสูงขึ้น มีชีวิตที่เป็นสุขตามสมควรแก่อัตภาพ พ้นจากการเป็นหนี้และความยากจนสามารถพึ่งตนเองได้มีครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นสุข

(๒) มติด้านจิตใจ เศรษฐกิจพอเพียงเน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณ และพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้ ไม่โลภ เศรษฐกิจพอเพียงจะต้องเริ่มที่ตัวเอง โดยสร้างฐานทางจิตใจที่มั่นคง โดยเริ่มจากใจที่รู้จักพอ เป็นการปฏิบัติตามทางสายกลางหรือมัชณิมาปฏิปทา ได้เขียนไว้ใน

^{๓๒} สุเมธ ตันติเวชกุล, ใต้เบื้องพระยุคลบาท, (พิมพ์ครั้งที่ ๘), (กรุงเทพฯ: มติชน, ๒๕๔๗).

หนังสือเรื่อง “ใต้เบื้ององค์พระยุคลบาท” ว่าเศรษฐกิจพอเพียงกล่าวโดยสรุปคือการหันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง (มัชณิมาปฏิปทา) ในการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักการพึ่งตนเอง ๕ ประการ คือ

๒.๑ พึ่งตนเองทางจิตใจ คนที่สมบูรณ์พร้อมต้องมีจิตใจที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกว่าตนนั้นสามารถพึ่งตนเองได้ ดังนั้นจึงควรที่จะสร้างพลังผลักดันให้มีภาวะจิตใจอีกเพิ่มเติมต่อสู่ชีวิตด้วยความสุจริตแม้อาจจะไม่ประสบผลสำเร็จบ้างก็ตาม มิพึงควรท้อแท้ ให้พยายามต่อไป พึงยึดพระราชธรรมดำรัส การพัฒนาตนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวว่า “บุคคลต้องมีภารกิจทางจิตใจที่ดี คือความหนักแน่นมั่นคง ในสุจริตธรรมและความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้จนสำเร็จ ทั้งต้องมีกุศลlobay หรือวิธีการอันแนบยกในการปฏิบัติงานประกอบพร้อมกันด้วยจึงจะสัมฤทธิ์ผลดีแน่นอน และบังเกิดประโยชน์อันยั่งยืนแก่ตนเองและแผ่นดิน”

๒.๒ พึ่งตนเองทางสังคมควรเสริมสร้างให้แต่ละชุมชนในท้องถิ่นได้ร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันทำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดและเผยแพร่ให้ได้รับประโยชน์ซึ่งกันและกัน ดังพระบรมราโชวาทที่ว่า “เพื่อให้งานรุดหน้าไปพร้อมเพียงกันไม่ลดหล่น จึงขอให้ทุกคนพยายามที่จะทำงานในหน้าที่อย่างเต็มที่และให้มีการประสานสัมพันธกันให้ดีเพื่อให้งานทั้งหมดเกื้อหนุนสนับสนุนกัน”

๒.๓ พึ่งตนเองได้ทางทรัพยากรธรรมชาติ คือ การส่งเสริมให้มีการนำศาสตร์ภาพของผู้คนในท้องถิ่น สามารถเสาะแสวงหาทรัพยากรธรรมชาติหรือวัตถุในท้องถิ่นที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาประกาศได้อย่างดียิ่ง สิ่งดีก็คือการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Wisdom) ซึ่งมีมากมายในประเทศไทย

๒.๔ พึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยี ควรส่งเสริมให้มีการศึกษา ทดลอง ทดสอบเพื่อให้ได้มาซึ่งเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับสภาพภูมิประเทศและสังคมไทยและสิ่งสำคัญสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับพระราชดำรัสที่ว่า “จุดประสงค์ของศูนย์ศึกษาฯ คือ เป็นสถานที่สำหรับค้นคว้าวิจัยในท้องที่ เพราะว่าแต่ละท้องที่สภาพฟื้นฟ้าอากาศและประชาชนในท้องที่ต่างกันก็มีลักษณะแตกต่างกันมากเหมือนกัน”

๒.๕ พึ่งตนเองในทางเศรษฐกิจ หมายถึง สามารถอยู่ได้ด้วยตนเองในระดับเบื้องต้น กล่าวคือ แม้ไม่มีเงินก็ยังมีข้าว ปลา ผัก ผลไม้ ในท้องถิ่นของตนเองเพื่อการยังชีพและสามารถนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในระดับมหภาคต่อไปได้ด้วย

๓) มิติด้านสังคม เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้โดยปราศจากการเบียดเบียนกัน การเอรัดอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระบรมราโชวาทแก่สภាដุลยพุทธิ์สมาคมแห่งชาติในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่ออัญเชิญไปด้านในพิธีเปิดการประชุมดุลยพุทธิ์สมาคมทั่วประเทศครั้งที่ ๑๘ ในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๓๐ มีข้อความที่สำคัญ ดังนี้ “การสร้างสรรค์แผ่นดินไทยให้เป็นแผ่นดินทอง

หรือการช่วยตัวเองในปัจจุบันนี้ เห็นว่าจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำความสงบให้เกิดขึ้นก่อนโดยเร็ว เพราะถ้าความสงบยังไม่เกิด เราจะคิดอ่านแก่ปัญหาหรือจะรวมกำลังกันทำงานช่วยตัวเองไม่ได้ ความสงบนั้นภายนอก ได้แก่ สถานการณ์อันเรียบร้อยเป็นปกติ ไม่มีรุ่นวายขัดแย้ง ไม่มีการเอารัดเอาเบรียบเบียดเป็นหื่นหรือมุ่งร้ายทำลายกัน ภัยในได้แก่ความคิดใจที่ไม่ฟังซ่านหัวนี้ให้หรือเดือดร้อนกระวนกระวายด้วยอำนาจและความมักได้เห็นแก่ตัว ความร้ายกาจเพ่งโงหะ ความหลงไหลเหลือเทิม อันเป็นต้นเหตุของอกุศลทุจริตทั้งหมด การทำความสงบนั้นต้องเริ่มที่ภายในใจก่อน”

(๔) มิติด้านวัฒนธรรม วัฒนธรรม หมายถึง วิถีชีวิต (Way of life) ของประชาชนเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัดอดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ซึ่งทำให้เกิดการเป็นหนี้ เป็นสิน เกิดการทุจริตคอรัปชัน ซึ่งปัญหาสังคมที่ร้ายแรงที่สุดปัญหาหนึ่งที่บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติ สาเหตุประการหนึ่งของความยากจนคือการขาดการประหยัดและอดออม ใช้เงินเกินกว่ารายได้ ใช้จ่ายเงินซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคที่เกินจำเป็นใช้จ่ายเงินเพื่อการเที่ยวเตร่และความสนุกสนานที่เกินขอบเขต คนไทยมักจะชอบแบ่งขันกันในการใช้สินค้าที่มีอยู่ห้อราคาแพง ทำให้ใช้จ่ายเงินอย่างสรุ่ยสรุ่ยฟุ่มเฟือยเกินฐานะตามคำกล่าวที่ว่า “มีรายได้น้อยแต่มีสนิยมสูง” เมื่อรายได้ไม่พอ กู้หนี้ยืมสินหรือซื้อสินค้าเงินผ่อน ทำให้ต้องมีหนี้สินจำนวนหนึ่งสินได้เพิ่มพูนขึ้นเรื่อยๆ บางคนไม่มีเงินชำระหนี้สินก็ต้องหาทางออกโดยการทุจริตหรือการซ่าตัวตายในทางเศรษฐกิจ เงินออม (Saving) ของประชาชนถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศประเทศที่มีเงินออมสูง ก็ไม่จำเป็นต้องไปกู้ยืมเงินได้ ส่วนประเทศที่มีเงินออมต่ำหรือไม่มีเงินออมก็จะต้องกู้เงินจากต่างประเทศมาใช้ หากกู้และเป็นหนี้มากเกินไปก็จะทำให้กระทบกระทื่นต่อฐานะทางเศรษฐกิจและการเงินของประเทศ เช่น การที่ประเทศไทยต้องกู้ยืมเงินจากต่างประเทศเป็นจำนวนถึง ๕๐,๐๐๐ ล้านเหรียญสหรัฐอเมริกาในกลางปี ๒๕๔๐ เป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้ประเทศไทยต้องประสบภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจและการเงินอย่างรุนแรง คนที่มีเงินออมจะต้องเป็นคนประหยด ใช้จ่ายน้อยกว่ารายได้ คนที่ไม่ควบคุมการใช้จ่าย มีนิสัยฟุ่มเฟือย ฟุ่มเฟือย เห็นคนอื่นมีก็อยากมีบ้าง ทั้งที่ฐานะทางการเงินไม่อำนวยให้ จะพยายามหาเงินมาไม่ว่าโดยทางสุจริต ไม่ว่าโดยชอบธรรมหรือไม่ชอบธรรม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับความฟุ่มเฟือมข้อความที่สำคัญดังนี้ “ความฟุ่มเฟือทำให้เกิดความไม่พอ คนเราฟุ่มเฟือก็ไม่มีทางที่จะหาทรัพย์มาป้อนความฟุ่มเฟือได้ ความฟุ่มเฟือเป็นปากที่หัวไม่หยุด เป็นปากที่หัวตลอดเวลาป้อนเท่าไรไม่พอ หาเท่าไรไม่พอ ฉะนั้น จะต้องหาทางป้องกันวิธีที่จะนำมาป้อนความฟุ่มเฟือ ซึ่งก็คือการทุจริต”

สรุปปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ คือ การยึดหลักทางสากลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนการใช้ความรู้ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจ

๒.๖ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวพุทธ

๒.๖.๑ ความหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวพุทธ

มนุษย์แบบแยกส่วนอีกต่อไป ข้อนี้ประกอบได้กับคำสอนในพระพุทธศาสนาที่ถือว่า มนุษย์เป็นตัวตั้งของการพัฒนา ดังคำกล่าวที่ว่า “พัฒนาชาติให้เริ่มที่ประชาชน พัฒนาคนให้เริ่มที่ใจ จะพัฒนาอะไรให้เริ่มที่ตัวเราเองก่อน” พระพุทธศาสนาเรียกการพัฒนาว่า “ภาวนा” หมายถึง การพัฒนามนุษย์แบบองค์รวมเข่นกัน คือไม่มีการแยกส่วนในการพัฒนามนุษย์ นั่นคือมนุษย์ต้องได้รับ การพัฒนาให้ครบถ้วนทั้งสี่ด้าน ดังต่อไปนี้

๑. กายภาวนा หมายถึง การพัฒนาด้านกายภาพทั้งด้านเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
๒. สีลภาวนा หมายถึง การพัฒนาทางสังคมที่ส่งเสริมให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
๓. จิตตภาวนा หมายถึง การพัฒนาทางจิตใจที่ทำให้คนมีคุณธรรมและความสุข
๔. ปัญญาภาวนा หมายถึง การพัฒนาด้านสติปัญญาที่หยั่งรู้ความเชื่อมโยงของ

สรรพสิ่งตามหลักปฏิจสมบูบาทแล้วเกิดกรุณา คือ ความสงสารอันเป็นพื้นฐานของสันติภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

พระพุทธศาสนาถือว่า ภาวนาหรือการพัฒนาที่แท้จริงต้องพัฒนามนุษย์ให้ครบถ้วนทั้งสี่ด้านถ้า เน้นด้านใดด้านหนึ่งก็ถือว่าเป็นการพัฒนาที่ไม่ยั่งยืน ถ้าเน้นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจมากเกินไปก็เป็น วัตถุนิยมที่สุดต่อไปด้วยการสุขลัลกานุโยค ซึ่งหมายถึงการหมกมุ่นในการสุขถ้าเน้นการพัฒนาด้าน จิตใจอย่างเดียวโดยไม่สนใจการพัฒนาเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมก็เป็นการพัฒนาที่สุดต่ออีกด้านหนึ่ง คือ อัตตกิลมاناโนโยค ซึ่งหมายถึงการทราบตนเองให้ลึกมาก

การพัฒนาที่ยั่งยืนต้องเป็นทางสายกลางหรือมัธมิมาปฏิปทาที่เอาใจใส่องค์ประกอบแห่งการ พัฒนาทั้งสี่ด้านคือ การพัฒนาทั้งทางกายสังคม จิตและปัญญาโดยไม่ทิ้งด้านใดด้านหนึ่งถ้าขาดด้านใด ด้านหนึ่งก็จะเสียความสมดุลเหมือนเก้าอี้ที่มีสี่ขา เมื่อขาดขาเก้าอี้ไปหนึ่งขาเก้าอี้ตัวนั้นก็ขาดความ มั่นคงพร้อมที่จะล้มได้ตลอดเวลา ยิ่งไปกว่านั้นการพัฒนาทั้งสี่ด้านยังเกี่ยวโยงสัมพันธ์ กันอย่างแยกไม่ ออกหลักการพัฒนานี้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาขององค์การสหประชาชาติที่กำหนดว่า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ ข้อไม่แยกจากกันแต่มีการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ต่อไปนี้เราจะมา พิจารณาว่า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อใดบ้างอยู่ในกรอบของภาวนารือการพัฒนาทั้งสี่ด้านตาม ทัศนะของพระพุทธศาสนา

๒.๖.๒ เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวพุทธ

๑. กายภารана คือ การพัฒนาด้านกายภาพครอบคลุมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หลายข้อด้วยกัน ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ไม่มีความยากจนเหลืออยู่บนโลกใบหนี้

เป้าหมายที่ ๒ ไม่มีโรคหิวโภัยอีกต่อไป

เป้าหมายที่ ๓ ทุกคนมีสุขภาพดีและมีสุขภาวะ

เป้าหมายที่ ๔ การทำงานและการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ดีงาม

เป้าหมายที่ ๕ อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน

เป้าหมายที่ ๑๐ ไม่มีความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้และความเจริญ

เป้าหมายที่ ๑๒ การบริโภคและการผลิตที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

๒. สือภารนา คือการพัฒนาทางสังคมเพื่อให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การพัฒนาด้านนี้ ครอบคลุมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อไปนี้

เป้าหมายที่ ๕ ความเสมอภาคทางเพศ คือสิทธิที่เท่าเทียมกันระหว่างสตรีและบุรุษ

เป้าหมายที่ ๑๑ เมืองและชุมชนที่พัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๖ สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง

พระพุทธศาสนาได้เสนอแนวทางเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวมานี้ด้วยการพัฒนาแนวทางของ เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ (Buddhist Economics) อันเป็นเศรษฐศาสตร์ที่เน้นการผลิตและการบริโภคที่ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์นี้มุ่งควบคุมมากกว่าจะระดูความโลภของมนุษย์ เพื่อความโลภไม่มีขีดจำกัด ดังพุทธภาษิตที่ว่า “นตถิ ตนหาสما นที แม่น้ำเสนอด้วยต้มหามีเม” คน ทุกวันนี้ได้เท่าไรก็ไม่รู้จักพอ เราลุ่มหลงมัวเมาในการบริโภคอย่างไม่ลืมหูลืมตาจึงทั้งขุ่ดทั้งเจาทั้ง ทำลายสิ่งแวดล้อม ทำเหมือนหนึ่งว่ามีโลกหลอยใบให้บริโภคใช้สอย ทั้งที่ในความเป็นจริงเรามีโลกนี้ เพียงใบเดียว ดังนั้นเราจึงต้องใช้ทรัพยากรในโลกใบนี้อย่างประยุตเพื่อเหลือไว้ส่งต่อให้คนรุ่นต่อไป ได้อยู่อาศัยอย่างผาสุกบ้าง^{๓๔}

สำหรับเป้าหมายที่ ๕ พระพุทธศาสนาเชื่อมั่นในศักยภาพของสตรีและบุรุษว่าสามารถพัฒนา ได้เท่าเทียมกัน ดังพุทธศาสนาสุภาษิตที่ว่า

“น ทิ สพเพสุ จานेसु ปุริสิ ໂහติ ປន්තිໂຕ

ອີຕືສີປີ ປນ්තිຕາ ໂහຕີ ຕຕດ ຕຕດ ວິຈກຂນາ”

แปลความว่า

^{๓๔} พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ร่มมิจิตโต), ศาสนา กับ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs), ๒๕๖๒), หน้าที่ ๑๒ – ๑๗.

“มิใช่แต่บุรุษจะเป็นบัณฑิตได้ในที่ทุกสถานแม้สตรีมีปัญญาเห็นประจักษ์ก็เป็นบัณฑิตได้ในที่นั้นๆ”

ในเป้าหมายที่เกี่ยวกับสันติภาพและความยุติธรรมนั้น ว่า “คำสันติภาพ”ไม่ได้มีความหมายแค่การอยู่อย่างปราศจากสงครามและความขัดแย้งแต่ยังหมายถึงการอยู่ร่วมกันด้วยความรักความสามัคคี มีความยุติธรรมคำสอนพื้นฐานในพระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมสันติภาพ ก็คือ การรักษาศีลห้าด้วยการไม่ฆ่าสัตว์ไม่ลักทรัพย์ ไม่ประพฤติดิบในการ ไม่พูดปดและไม่เสพสุรายาเสพติด

๓. จิตตภาวนा คือการพัฒนาด้านจิตใจ เราต้องยอมรับว่าในบรรดาเป้าหมายทั้ง ๑๗ ข้อ ไม่มีเป้าหมายใดว่าด้วยเรื่องจิตตภาวนาโดยตรง ทั้งนี้อาจอนุโลมเข้ากับเป้าหมายที่ ๓ คือ ทุกคนมีสุขภาพดีและมีสุขภาวะคำว่าสุขภาพและสุขภาวะหมายรวมทั้งสุขภาพกายและสุขภาวะทางใจ

ดังที่องค์กรอนามัยโลกได้ให้ความหมายของคำว่าสุขภาพไว้ว่า “สุขภาพหมายถึงการมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทางกาย ทางใจ และทางสังคม (Health is a state of complete physical, mental and social well-being) คนที่มีสุขภาวะทางใจจะมีความฉลาดในการรณรงค์หรือ EQ อันมีผลเป็นการอยู่ร่วมกันอย่างสันติพระพุทธศาสนาสอนเรื่องการพัฒนาจิตใจด้วยสมถกรรมฐานคือกรรมฐานที่สร้างความสงบใจซึ่งพัฒนาคุณธรรมอื่นๆ เช่น เมตตา ความรักกรุณา ความสงสารชี้ໝາຍในจิตใจ จิตใจที่ได้รับการพัฒนาแล้วจะผ่องใส ปราศจากความโกรธเกลียดและเป็นฐานของสันติภาพที่ยั่งยืน

๔. ปัญญาภานา หมายถึงการพัฒนาสติปัญญาที่ครอบคลุมเป้าหมายที่ ๔ คือการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน การศึกษาที่ว่านี้ไม่ได้หมายถึงการศึกษาทางโลกเท่านั้น แต่ยังหมายถึงไตรสิกขาอันเป็นการศึกษาทางศาสนาที่พัฒนาจิตใจให้เกิดสติปัญญาที่หยั่งเห็นความเชื่อมโยงของสรรพสิ่งตามหลักปฏิจสมุปบาทที่ว่าไม่มีอะไรเกิดขึ้นโดยไม่อิงอาศัยซึ่งกันและกัน ตั้งแต่โครงสร้างของอะตอมไปจนถึงความเชื่อมโยงระหว่างประเทศและการลงตามหลักทฤษฎีสัมพัทธ์ของไอൻสไตน์ รวมไปถึงการโคจรของดวงดาวบนท้องฟ้า วิปัสสนากรรมฐานจะสร้างปัญญาให้เกิดขึ้นภายในจิตใจ เมื่อบุคคลมีปัญญา ก็จะเห็นว่ามนุษย์ไม่ได้อยู่อย่างเป็นอิสระจากสิ่งแวดล้อม ดังนั้น มนุษย์จะต้องรักษาสิ่งแวดล้อมตามเป้าหมายต่อไปนี้

เป้าหมายที่ ๑๗ การดำเนินการแก้ไขปัญหาสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายที่ ๑๘ การอนุรักษ์ชีวิตในน้ำ

เป้าหมายที่ ๑๙ การอนุรักษ์ชีวิตเพื่อรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) ในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนี้มีพุทธศาสนาสูงษีที่สอนให้คนเรามีความกตัญญู ต่อสิ่งแวดล้อมไว้ว่า

“ยสส รุกขสส ชาญยนิสีเทยุย สเยยุย วา

น ตสส สาข ภณเชยยมิตตุพูโภ หิ ປາປໂກ”

แปลความว่า

“บุคคลนั่งหรือนอนอยู่ใต้ร่มเงาของต้นไม้ได้ไม่ควรหักกรานกิ่งของต้นไม้นั้น
ให้การทำเช่นนั้นซึ่งว่าประทุษร้ายมิตรเป็นคนเลวแท้ๆ”^{๓๕}

๒.๖.๓ หลักพุทธธรรมที่สำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวพุทธ

หลักธรรมสำคัญที่ช่วยแก้ไขปัญหาท้าทายที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการพัฒนาของมนุษย์ที่มุ่งหวังให้เกิดความสุขสบายโดยเฉพาะความสุขในส่วนปัจเจก โดยละเอียดปัญหาที่เกิดจากพัฒนาซึ่งเริ่มตั้งแต่องค์การสหประชาชาติประกาศให้มีการพัฒนาหลังสมศรัมโลกครั้งที่ ๒ ส่งผลให้เกิดปัญหาเหล่านี้ตามมา คือ ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ความไม่เป็นธรรมและการบริโภคเกินการน้อมนำศีลห้าและเบญจศีลเบื้องตนของหลักคำสอน มาพึงปฏิบัตินั้นสามารถช่วยก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ดังรายละเอียดดังนี้คือ

๑. ศีลข้อที่หนึ่ง ห้ามฆ่าสัตว์ ห้ามเบียดเบียนสัตว์ และการไม่ใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบ เป็นศีลที่ว่าด้วยหลักการด้านสิทธิมนุษยชนตลอดจนสิ่งแวดล้อมเป็นการปกป้องชีวิตของมนุษยชน รวมไปถึงการไม่เบียดเบียนสัตว์และธรรมชาติ

๒. ศีลข้อที่สอง ห้ามลักทรัพย์ เป็นศีลว่าด้วยหลักประกันเรื่องของการไม่ทุจริตไม่คอร์รัปชั่น เป็นข้อธรรมที่ช่วยให้สังคมเกิดการใช้และการกระจายทรัพยากรที่เป็นธรรม

๓. ศีลข้อที่สาม ห้ามประพฤติดในการ เป็นหลักประกันเรื่องความมั่นคงของสถาบันครอบครัวรวมทั้งการคุ้มครองเด็ก สร้างเยาวชน ให้คนทุกคนได้รับการปฏิบัติฐานะที่เป็นมนุษย์ด้วยกัน ไม่ใช้ฐานะที่เป็นแค่ปัจจัยการผลิต นอกจากนี้สถาบันครอบครัวเป็นหน่วยเล็กที่สำคัญที่สุดในการสร้างมนุษย์ให้สมบูรณ์ขึ้นมา

๔. ศีลข้อที่สี่ ละเว้นจากการกล่าวเท็จปราศจากความจริง เป็นหลักประกันเสรีภาพทางสือและข่าวสาร คือจะต้องไม่ใช้ข้อมูลเท็จมากล่าวหาให้รายชื่อกันและกัน ถือว่าเป็นปัญหาของทั้งโลก เนื่องด้วยโลกที่เต็มไปด้วยเสรีภาพแต่ยังขาดจรรยาบรรณในการใช้เสรีภาพ

๕. ศีลข้อที่ห้า เว้นจากการดื่มสุราของมีนเมາ สิ่งเสพติดให้โทษ เป็นหลักประกันสุขภาพ และการบริโภค ทั้งนี้ไม่ได้หมายความเฉพาะการบริโภคสุรา ยาเสพติด แต่รวมถึงการบริโภคในลักษณะมีนเมากทุกรูปแบบ เช่น บริโภคอาหารปัจจัยสี่ การบริโภคยศทรัพย์อำนาจรวมถึงการบริโภคอัตลักษณ์ ค่านิยมของการมีสิ่งห้อยตราสินค้า (brand) โดยทางพุทธได้พูดเรื่องการบริโภคว่ามนุษย์ต้องมีการบริโภคอย่างมีสติซึ่งศีลข้อนี้จะช่วยโลกไม่ให้มีการบริโภคด้วยอัตราเร่งที่เร็วเกินไปและจะได้ช่วยลดความเสื่อมของทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้ช้าลงได้ดังจะเห็นได้ว่า ศีลห้านั้นสามารถนำมาประยุกต์เพื่อช่วยเป็นหลักประกันให้เกิดแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งการสร้างความเป็นธรรม และสิทธิมนุษยชนให้เกิดขึ้นในสังคมโลก ตลอดจนการภาคภูมิกรรมของมนุษย์ในการเลือกบริโภค

^{๓๕} พระพรหมบันพิต (ประยูร ธรรมจิตโต), ศาสนา กับ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs), ๒๕๖๒, หน้าที่ ๑๒ – ๗๙.

สิ่งต่างๆ ด้วยความมีเหตุผลที่จะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมทั้งในปัจจุบันและอนาคตจากนี้หลักธรรมาภิบาลในพุทธศาสนาที่สามารถนำมาประยุกต์เพื่อช่วยในการให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ มรรคเมืองค์แปดในอริยสัจสี่ที่เป็นหลักปฏิบัติให้ถึงซึ่งความดับทุกข์หากน้อมนำมาปฏิบัตินั้นจะนำมาซึ่งความสุขสงบทั้งทางร่างกายและจิตใจได้ เช่น หลักปฏิบัติของมรรคเมืองค์ ๘ บางข้อที่ครอบคลุมและเกี่ยวข้องกับลักษณะแนวทางการพัฒนาในปัจจุบัน ดังนี้

สัมมาอาชีวะ คือ การเลี้ยงชีพชอบเป็นการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นตลอดจนสิ่งแวดล้อมและสังคม มีแนวทางประพฤติปฏิบัติในทางการทำหากินที่มีจริยธรรมอันดีงาม

สัมมาภัมมัตะ คือ การกระทำชอบโดยการประพฤติดีงามทางกาย หรือ กิจกรรมทางกายทั้งปวง ซึ่งเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติแล้วจะงดเว้นซึ่งการกระทำที่ไม่ถูกต้องไม่เบียดเบียนและทำร้ายผู้อื่นรวมทั้งสิ่งมีชีวิตทั้งปวง

สัมมาสติ คือ การมีสติรู้ตัวอยู่ตลอดเวลาสภាពความจริงในปัจจุบันในสิ่งที่เกือบหนุนแก่ปัญญา ซึ่งหลักสัมมาสตินี้สามารถนำมาใช้ได้ตามสภาพการณ์ตามเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่จะทำให้นักพัฒนารับทราบถึงข้อเท็จจริงหรือเพื่อที่จะนำมาปรับใช้โดยการพัฒนาด้านต่างๆ

สัมมาทิฏฐิ คือ การมีปัญญาเห็นชอบหมายถึง การปฏิบัติอย่างเหมาะสม ความเป็นจริง ด้วยปัญญา ซึ่งหลักสัมมาทิฏฐิถือเป็นการดำเนินแห่งความคิดที่ถูกต้องและเป็นต้นทางของความดีงามทั้งปวง สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมทั่วไปทุกประเภททั้งทางโลกและทางธรรม^{๓๖}

สรุปว่า การพัฒนาที่ยั่งยืนที่ใช้แนวทางกรasseหลัก อาทิ กลไกตลาด กลไกเชิงสถาบันรวมทั้งการนาเทคโนโลยีมาช่วยแก้ไขปัญหานั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นแต่อาจยังไม่เพียงพอ ทั้งนี้การพัฒนาที่ยั่งยืนแนวพุทธ จะเน้นไปที่การพัฒนาด้านจิตใจควบคู่ไปด้วย เพื่อจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ได้ ดังนั้นในการพัฒนาแบบยั่งยืนในสังคมไทย โดยแนวทางพุทธศาสนานั้น จะเน้นการพัฒนาคนเป็นหลัก ในการพัฒนาคนนั้น สิ่งสำคัญของการพัฒนาคือ ปัญญา เพราะทำให้รู้จักสิ่งทั้งหลายและรู้ว่าจะปฏิบัติต่อสิ่งนั้นอย่างไร การพัฒนาจะเป็นไปพร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน คือ

๑. พัฒนาพุทธกรรม (ศีล) หรือวิธีการใช้ชีวิต ตลอดจนการทำมาหาก้าเลี้ยงชีพ ใน การพัฒนาด้านนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคนให้มีศีล คือ วินัย เพาะวินัย เป็นตัวการจัดเตรียมชีวิตให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการพัฒนา

๒. พัฒนาด้านจิตใจ (สมາธิ) เช่นพัฒนาคุณธรรม ความเข้มแข็ง มั่นคงของจิตใจและสภาพจิตที่ดีงาม รวมทั้งความสุข

^{๓๖} ธนา พล วิยาลิงห์, วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ ,ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒, (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๗), หน้า ๔๔ - ๔๙.

๓. พัฒนาด้านปัญญา (ปัญญา) คือความรู้ความเข้าใจต่างๆ รวมทั้งแนวความคิดทัศนคติ และค่านิยม ในการฝึกฝนหรือพัฒนาด้านความรู้ ความเข้าใจ ทำได้โดยรู้จักวินิจฉัยไตรตรอง ตรวจสอบโดยอาศัยเหตุผล เพื่อให้เข้าใจความเป็นจริงที่เป็นสากลของสิ่งทั้งปวง

๒.๗ แนวคิดการปกครองส่วนท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่นเป็นรากฐานที่สำคัญของการปกครองในระบบประชาธิปไตย เป็นสถาบันที่ให้การฝึกฝน ให้การศึกษาเกี่ยวกับการเมืองแก่ประชาชน โดยการทำให้ประชาชนมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง เกิดสำนึกละครรัตน์ความสำคัญคุ้นเคยกับการใช้สิทธิทางการเมือง หน้าที่พลเมือง อันจะนำไปสู่ความศรัทธาและความเลื่อมใสในระบบประชาธิปไตย ครอบแนวคิดหลักการของการปกครองท้องถิ่นโดยภาพรวม มีสาระสำคัญพอสังเขป ดังนี้

๒.๗.๑. ความหมายของการปกครองส่วนท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลกลางให้อำนาจหรือกระจายอำนาจไปให้หน่วยการปกครองท้องถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่น ได้มีอำนาจในการปกครองร่วมกันทั้งหมด หรือเพียงแต่บางส่วนในการปกครองท้องถิ่น ตามหลักการที่ว่า ถ้าอำนาจปกครองมาจากประชาชนในท้องถิ่นแล้ว รัฐบาลของท้องถิ่นนั้นย่อมเป็นรัฐบาลของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชน ดังนั้น การบริหารการปกครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีองค์กรของตนเอง อันเกิดจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลางโดยให้องค์กรอันมีได้เป็นส่วนหนึ่งของรัฐบาลกลาง มีอำนาจในการตัดสินใจ และ บริหารงานภายใต้ท้องถิ่นในเขตของตน^{๓๗}

๒.๗.๒ องค์ประกอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น มี ๖ ประการคือ

๑. มีพื้นที่เขตการปกครอง ที่แน่นอนและชัดเจน

๒. มีองค์กรที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล สำหรับบริหารกิจการในความรับผิดชอบ โดยมีเจ้าหน้าที่งบประมาณและทรัพย์สิน เป็นของตนเองต่างหากจากส่วนกลาง

๓. มีสภา ซึ่งเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ และมีผู้บริหารซึ่งได้รับการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน ในท้องถิ่นโดยทั้งหมดหรือเพียงบางส่วน เพื่อให้ทำหน้าที่เป็นตัวแทนของประชาชนในการปกครอง

๔. มีอำนาจอิสระในการปกครองหรือการบริหารได้ตามสมควร เพื่อสนองความต้องการ ของท้องถิ่นในขอบเขตที่กฎหมายกำหนด

^{๓๗} โภวิทย์ พวงงาม, (การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมิติใหม่ในอนาคต, (กรุงเทพฯ:วิญญาณ,๒๕๕๕).

๕. มีทรัพย์สิน งบประมาณ และรายได้ของตนเอง โดยงบประมาณดังกล่าวแยกต่างหาก จากส่วนกลาง และมีรายได้จากการเก็บภาษีอากร และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

๖. มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานของตนเอง โดยเจ้าหน้าที่ดังกล่าวไม่ได้ขึ้นหรือสังกัดในกระทรวง ทบวง กรม ในส่วนกลางโดยตรง แต่เป็นเจ้าหน้าที่ของท้องถิ่นแต่ละแห่งนั้นเองหลักการของการปกครองท้องถิ่น^{๓๙}

๒.๗.๓. หลักการปกครองท้องถิ่นที่เป็นสาระสำคัญ ประกอบด้วย

๑. การปกครองท้องถิ่นนั้น หมายถึง การปกครองของชุมชนหนึ่งซึ่งชุมชนเหล่านั้นอาจ มีลักษณะแตกต่างกันในด้านความเจริญ จำนวนประชากร หรือขนาดของพื้นที่ เช่น องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

๒. การปกครองท้องถิ่นนั้นองค์กรปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม

๓. องค์กรปกครองท้องถิ่นจะต้องมีสิทธิตามกฎหมาย (Legal rights) ที่จะดำเนินการปกครองตนเอง ซึ่งแบ่งได้ ๓ ประการคือ

(๑) องค์กรปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมาย หรือข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร ปกครองท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ และเพื่อใช้บังคับแก่ประชาชนในท้องถิ่นนั้น เช่น ข้อบัญญัติจังหวัด ข้อบังคับตำบล เป็นต้น

(๒) องค์กรปกครองท้องถิ่นมีสิทธิในการกำหนดงบประมาณของตนเอง ในการที่จะ ดำเนินงานท้องถิ่นนั้น ๆ มีองค์กรที่จำเป็น (Necessary organization) ในการปกครองตนเอง โดยทั่วไป แบ่งออกเป็น ๒ ฝ่าย คือ องค์กรฝ่ายบริหาร และองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ เช่น การปกครองท้องถิ่นในรูปองค์การบริหารส่วนตำบล มีคณะกรรมการบริหารเป็นฝ่ายบริหาร และมีสภาองค์การบริหาร ส่วนตำบลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ

(๓) ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง ซึ่งมุ่งเน้นในการที่ประชาชน สามารถส่งตัวแทนเข้าไปทำหน้าที่แทนตน

๒.๗.๔. บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการบริการสาธารณสุข จำแนกเป็น ๓ ระดับ คือ^{๔๐}

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับบุน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด

๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับล่าง ได้แก่ เทศบาลเมืองพัทยาและองค์

^{๓๙} อ้างแล้ว

^{๔๐} กฎิสาร ต้นไซ, ยุทธศาสตร์การปกครองท้องถิ่น, (กรุงเทพฯ: เอกเบอเน็ต,๒๕๕๒).

การบริหารส่วนตำบล

๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร เทศบาลนคร แม่สอด เทศบาลนครแหลมฉบัง ซึ่งลักษณะอันโดดเด่นของรูปแบบ ลักษณะเฉพาะของเมือง รายได้ ตลอดจน ศักยภาพของเมืองมีความพร้อม และศักยภาพที่จะยกฐานะเป็นรูปแบบการปกครองพิเศษ ในอนาคต คาดว่าการปกครองท้องถิ่นในรูปแบบพิเศษในประเทศไทยจะมีจำนวนมากขึ้น

สรุปได้ว่า การปกครองท้องถิ่นเป็นการปกครองตนเองของชุมชนแห่งใดแห่งหนึ่งที่ มีบทบัญญัติ ของกฎหมายรองรับสภาพนิटิบุคคลขององค์กรที่เกิดขึ้น โดยปฏิบัติหน้าที่ในเขตพื้นที่ ที่กำหนด มี ภารกิจหลักในการจัดบริการสาธารณูปโภคและมีอำนาจในการบริหารงานคลัง การตัดสินใจ และมี องค์ประกอบของความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่มีแนวโน้มที่จะนำไปสู่การพัฒนาบทบาท และ หน้าที่ให้เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบพิเศษที่ต้องปรับปรุงบทบาท ภารกิจให้ สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของความเป็นเมืองในสังคมโลกยุคใหม่ต่อไป

๒.๗.๕.ยุทธศาสตร์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

การที่จะบรรลุวิสัยทัศน์ และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้น จำเป็นจะต้องมีการวางแผน และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทาง การพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกันดังนั้นจึงจำเป็นจะต้องกำหนด ยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาวเพื่อถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่าง ต่อเนื่องและมีการบูรณาการ และสร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยรวมกัน และเกิดการรวม พลังของทุกภาคส่วนในสังคมทั้งประชาชนเชิงอาชญากรรมและประชาชนใน การขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการ สร้าง และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศไทยพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศไทยมีความสามารถ ในการแข่งขันมีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศ พัฒนาแล้วคนไทยมีความสุขอยู่ดีกินดีสังคมมีความมั่นคงสมอภิค และเป็นธรรมซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี ต่อจากนี้ไปจะประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ได้แก่

๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหาภักดิรัตน์ทรงเป็นประมุข

๒. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขึ้นด้วย โครงสร้างสันรักษาความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓. การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหาร จัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔. การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

๕. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๖. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

๗. การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวทางบำบัด

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑. การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

๒. การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรมย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภัณฑ์และพัฒนา SMEs สู่สากล

๔. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

๕. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

๖. การเขื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๑. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

๓. ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

๕. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

๑. สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๒. พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

๓. มีสภาพแวดล้อมและวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสุงวัย

๔. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

๕. พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

๒. การวางแผนระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

๖. ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๗. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

๘. ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๒.๗.๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาเทศบาลเมืองเชียงคาน

วิสัยทัศน์

“เมืองแห่งคุณภาพ” (คุณภาพคน คุณภาพชีวิต คุณภาพการบริหารจัดการ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. สนับสนุนการจัดบริการสาธารณสุขด้านการศึกษา สำหรับเด็กระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒. ระดับความสำเร็จของเด็ก เยาวชนและประชาชน ในการร่วมกิจกรรมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมสู่คุณภาพ

๓. ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๔. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนการจัดบริการสาธารณสุขด้านการศึกษา สำหรับเด็กระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญาและสังคม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. เพื่อสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ การป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคาม ต่อสุขภาวะ

๒. เพื่อให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

๓. เพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่มีทีมสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี

๔. เพื่อการกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๕. เพื่อพัฒนาและสร้างระบบ รับมือ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

ตัวชี้วัด

๑. อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดี

๒. ร้อยละของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเข้าร่วมกิจกรรมการดูแลสุขภาพ อนามัย

๓. ร้อยละของความพึงพอใจในการป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อในพื้นที่

๔. ร้อยละของประชาชนเข้าถึงบริการด้านสาธารณสุขทุกกลุ่มวัย

๕. ร้อยละของผู้ป่วยได้รับการพื้นฟูสมรรถภาพทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างมี ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม คุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของชุมชน การรักษาความสงบภายในและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. ประชาชนในชุมชนมีความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุให้มีความพร้อมสามารถปรับตัวเท่า ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

๓. เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาประสิทธิภาพเครือข่ายการเกษตรปลอดภัย

๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวทางปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

๕. เพิ่มขีดความสามารถด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การรักษาความ สงบและความปลอดภัยในเขตพื้นที่ของเทศบาล

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการจัดสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

๒. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ
๓. ระดับความสำเร็จของการขยายฐานของเครือข่ายครัวเรือนการเกษตรปลอดภัย
๔. ร้อยละของชุมชนที่มีผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการสู่ชุมชนเข้มแข็ง
๕. ระดับความสำเร็จของการจัดการความเสี่ยง ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การรักษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ยุทธศาสตร์การนำ บำรุงศาสนา ส่งเสริมและสืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยวเชิงบูรณะการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. เด็ก เยาวชน และประชาชน มีส่วนร่วมในการนำ บำรุงศาสนา ส่งเสริม และสืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ชุมชนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งท่องเที่ยว
๓. เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการกีฬา และจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด

๑. ระดับความสำเร็จในการนำ บำรุงศาสนา ส่งเสริม และสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. โครงการด้านการส่งเสริม และสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๓ โครงการที่ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

๓. จำนวนแหล่งเรียนรู้ และแหล่งท่องเที่ยวโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
๔. ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สภาพแวดล้อมของชุมชนมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

๓. เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ระดับความพึงพอใจในการจัดการสิ่งแวดล้อม
๓. คุณภาพแหล่งน้ำสาธารณะผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
๔. ร้อยละชุมชนนำอยู่สุวยางามมากกว่าหรือเท่ากับ
๕. ร้อยละของแม่น้ำลำคลอง แหล่งน้ำธรรมชาติที่ไม่มีสิ่งรุกล้ำผิดกฎหมายมากกว่าหรือเท่ากับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค และสาธารณูปการที่มีคุณภาพรองรับการขยายเมือง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. ประชาชนสัญจรไปมาสะดวก ปลอดภัย มีน้ำอุบลภาคบริโภค มีไฟฟ้าทุกครัวเรือน มีสาธารณูปการครอบคลุมทุกพื้นที่ และมีความพึงพอใจในการบริการมากที่สุด
๒. มีระบบข้อมูลการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค และสาธารณูปการ เชื่อมโยงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. มีการจัดทำ/ปรับปรุงผังเมืองรวมเมือง และผังเมืองรวมชุมชน แสดงประโยชน์ การใช้ที่ดิน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละโครงการถนนปลอดภัยที่ก่อสร้าง ปรับปรุง
๒. จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำอุบลภาคและบริโภค
๓. จำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้
๔. ร้อยละโครงการสร้าง/ปรับปรุงสวนสาธารณะ สนามเด็กเล่น และสวนสุขภาพ
๕. ร้อยละของจำนวนเส้นทางคลองและลำธารสาธารณะระบายน้ำในความรับผิดชอบที่ได้รับการปรับปรุงให้น้ำสามารถไหลผ่านได้ไม่ติดขัด
๖. จำนวนระบบข้อมูลการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานฯ
๗. ระดับความพึงพอใจด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : ยุทธศาสตร์การบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการบริการสาธารณะที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. มีการบริหารงานองค์กรตามมาตรฐานที่หน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกำหนด

๒. ประชาชนรับรู้ข้อมูลข่าวสารสำคัญของเทศบาลอย่างทั่วถึง มีเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ สำหรับอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนผู้รับบริการ และมีความพึงพอใจในการให้บริการเพิ่มขึ้น

๓. รายได้จากการจัดเก็บภาษีเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด

๑. ค่าคาดคะเนผลการประเมินประสิทธิภาพ (LPA.) ของเทศบาลเมืองเขางค์นคร

๒. ค่าคาดคะเนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA.)

๓. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงข้อมูลข่าวสารของเทศบาลเพิ่มขึ้น

๔. จำนวนเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ สำหรับอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

ผู้รับบริการ

๕. ผลสำเร็จของการจัดเก็บรายได้ของเทศบาล

๖. ร้อยละของระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการในภาพรวม

๒.๗.๗ นโยบายของนายกเทศมนตรีเมืองเขางค์นคร

นายไพบูลย์ โพธิ์ทอง นายกเทศมนตรีเมืองเขางค์นคร แต่งนโยบายต่อสภาพเทศบาลเมืองเขางค์นคร ครั้งประชุมสภาพเทศบาลเมืองเขางค์นคร สมัยประชุมสามัญสมัยแรก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. เทศบาลเมืองเขางค์นคร โดยซึ่งนโยบายการบริหารงานมีทั้งหมด ๗ ด้าน^{๔๐} ดังนี้

(๑) ด้านการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน มีแนวทางให้เทศบาลเมืองเขางค์นครให้เป็นเมืองน่าอยู่ โดยมีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีมีมาตรฐาน สิ่งแวดล้อมดีสาธารณูปโภคพร้อมและรองรับการขยายเมืองให้เป็นศูนย์กลางความเจริญด้านเศรษฐกิจและคมนาคม

(๒) ด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และกีฬา การพัฒนาด้านเศรษฐกิจยืดหยุ่น แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นผลผลิตทางด้านการเกษตร และอุตสาหกรรม และสนับสนุนส่งเสริมในการจัดศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนสินค้าและผลผลิต รวมถึงการพัฒนาสินค้าชุมชนสู่สังคมออนไลน์ รวมถึงสนับสนุน ส่งเสริมการท่องเที่ยวในเชิงวัฒนธรรมนำความสุข ส่งเสริมการกีฬาและต่อต้านยาเสพติด

(๓) ด้านการศึกษา พัฒนาการศูนย์ฯ และเด็กในระดับปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน

^{๔๐} การแต่งนโยบายต่อสภาพเทศบาลเมืองเขางค์นคร ครั้งประชุมสภาพเทศบาลเมืองเขางค์นคร สมัยประชุมสามัญสมัยแรก พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เข้าถึงได้จาก <https://www.kelangnakorn.go.th/>

ส่งเสริมการศึกษาแนวใหม่ ให้ทันกับยุคสมัยและมีการจัดตั้งศูนย์ผู้สูงวัยรองรับการดำเนินงานโรงเรียน ผู้สูงอายุให้มีความต่อเนื่อง ยั่งยืน ตลอดจนการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพในกลุ่มวัยทำงานให้เชื่อมโยงเทคโนโลยีการสื่อสาร

๔) ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม jaritprapen และภูมิปัญญาห้องถิน พื้นฟู พัฒนาและส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม jaritprapen และภูมิปัญญาห้องถิน เชื่อมโยงประสานบูรณาการร่วม บ้าน วัด โรงเรียน (บvr) ให้คงอยู่คู่เมืองelaengค์นคร

๕) ด้านคุณภาพชีวิตและความเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพชีวิตให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีทุกเพศทุกวัยอย่างทั่วถึง ตลอดจนการจัดบริการสาธารณสุข ร่วมกับกองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ จัดตั้งศูนย์บริการสุขภาพชุมชน รวมถึงการรับถ่ายโอน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ทั้ง ๗ แห่ง ในเขตเทศบาลเมืองelaengค์นคร ให้เข้ามาอยู่ ในการบริหารของเทศบาลเพื่อครอบคลุมการบริการ ทั้ง ๔ มิติ คือ การควบคุมป้องกันโรค, การ ส่งเสริมสุขภาพ, การรักษาพยาบาล และการพื้นฟูสุขภาพ

๖) ด้านการพัฒนาทรัพยากรัฐมนตรีและสิ่งแวดล้อม พัฒนาเทศบาลเมืองelaengค์นครให้เป็นเมืองสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ จัดให้มีสวนสาธารณะแห่งใหม่ในสำนักงานเทศบาล เมืองelaengค์นครและให้สภาพแวดล้อมในเขตเทศบาลเมืองelaengค์นคร สะอาด เรียบร้อย ลดการเผา ลดหมอกควัน เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีอย่างยั่งยืน

๗) ด้านการบริหารจัดการ บริหารกิจการบ้านเมืองด้วยหลักธรรมาภิบาล มี คุณธรรมนำความสามัคคีมีความสมานฉันท์ต่อกัน มีส่วนร่วมความคิดเห็น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ บริหารงานด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง เสมอภาค ตามหลักกฎหมาย เป็นเมืองน่าอยู่ ผู้คนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

นายกเทศมนตรีเมืองelaengค์นคร กล่าวว่า นโยบายที่ได้แผลงต่อสภากเทศบาลเมืองelaengค์นครนี้ ตั้งมั่นอยู่บนพื้นฐานของการบริหารงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล การทำงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สร้างความเป็นธรรมในระบบการบริหารงาน เพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนาเทศบาลเมืองelaengค์นครให้เจริญรุ่งเรือง ก้าวหน้า ภายใต้การสนับสนุน สมาชิกสภากเทศบาลเมืองelaengค์นครทุกท่าน รวมถึงการบูรณาการร่วมจากทุกชุมชนในลักษณะ “บvr” และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองelaengค์นครที่ได้ให้ความไว้วางใจให้ ทำหน้าที่นายกเทศมนตรีเมืองelaengค์นคร โดยจะนำนโยบายที่กล่าวมานี้เป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อ พัฒนาเทศบาลเมืองelaengค์นครให้มีความเจริญในทุกด้าน ให้ประชาชนอยู่ดีกินดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้นและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองelaengค์นคร เพื่อเร่งแก้ไขปัญหาความ เดือดร้อนของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองelaengค์ครต่อไป

จากการกำหนดวิสัยทัศน์ของเทศบาลເຂດເລາງคົນຄຣ “ເມືອງແຫ່ງຄຸນກາພ” ຈຶ່ງໄດ້กำหนดຈຸດຢືນທາງຍຸທຮາສາສົກ (Positioning) ທີ່ມູ່ນໍາການບຣລຸຜລຕາມວິສัยທັນທີ່ກ່າວວ່າ “ຄຸນກາພຄນ ຄຸນກາພ ຂົງຕຸນກາພກາບບຣີຫາຈັດກາ” ປະກອບດ້ວຍ

๑) **ຄຸນກາພຄນ** ເປັນການພັນນາແລະສେຣິມສ୍ରັງສັກຍາກາພຄນ ເພື່ອຄນເປັນຮາກຮູານໃນການຂັບເຄີ່ນການພັນນາສັກຍາໃນເຂດເຂດເລາງຄົນຄຣໃຫ້ແຂ່ງແກ່ຮ່າງ ການສେຣິມສ୍ରັງໃຫ້ຄນມີສຸຂະກາວທີ່ດີມີຄວາມພຣັມທັງກາຍ ໃຈ ສຕີປັ້ງປຸງ ມີທັກະລາຍມີຄົດວິເຄຣະໂຫຍ່ງມີເຫຼຸດຜລ ມີຮະບີບວິນ້ຍເຄຣພກງົມຫາມຍື່ນຮຽນຈີຍຮຽນ ມີຄວາມກຸມືໃຈໃນອັດລັກຊົມ ກຸມືປັ້ງປຸງທ່ອງຄືນ ສາສະນາແລະວັດນອຮຽນ ມີຈົດຕາສາເຫັນແກ່ປະໂຍ່ນສ່ວນຮົມມາກວ່າປະໂຍ່ນສ່ວນຕົນ ມີຄຣອບຄຣວ່າມີໜັກ ຕາມກຣອບແນວທາງການພັນນາສັກຍາກາພຄນຕລອດໜ່ວງຊື່ວິຕ ການພັນນາຄຸນກາພກາບບຣີການ ການເຮັດວຽກໃໝ່ມີຄຸນກາພ ເທົ່າເຖິ່ມແລະທ່ວ່າງການສ୍ରັງຄວາມຍູ້ດີມີສຸຂະການຄຣອບຄຣວ່າ ແລະສେຣິມສ୍ରັງບທບາທສາບັນຄຣອບຄຣວ່າໃຫ້ເຂັ້ມແຂງ ການປ່ຽນປຸງເສເຈຣະກູງຈົບເປີຍ ເປັນກຣອບຄວາມຄົດໃນການດຳຮັງຍູ້ແລະປົງປັດຕົນໃນທາງທີ່ຄວະຈະເປັນ ໂດຍມີເພື່ນຮູານມາຈາກວິທີ່ຊົງຕັ້ງເດີມຂອງຊຸມໜີນ ນຳມາປະຢຸກຕີໃໝ່ ແລະເປັນກາມອ່ານວິທີ່ມີການປ່ຽນແປລງຕລອດເວລາ ໂດຍມູ່ນໍາການຮອດພັນຈາກກັບແລະວິກຸດ

๒) **ຄຸນກາພຊື່ວິຕ** ເປັນການພັນນາການດຳຮັງຊື່ວິຕຂອງປະຊາຊົນ ມີການຈັດສວັສດີການສັກຍາສົງຄມສົງຄຣະທີ່ໃຫ້ຄຣອບຄລຸມຄຣບຄ້ວນກັບທຸກຄລຸມ ມີຄວາມເປັນຮຽນແລະເສມອກາຄສາມາດຄປຮັບຕົວໃຫ້ເຂົ້າກັບສພາພແວດລ້ວມແລະສັກຍາ ມີການພັນນາໂຄຮງສ୍ରັງເພື່ນຮູານ ເພື່ອກະຈາຍຄວາມເຈົ້າ ແລະຍົກະດັບສັກຍາກາພຂອງຊຸມໜີນເພື່ອໃຫ້ປະຊາຊົນໄດ້ຮັບຄວາມປລອດກັຍໃນຊື່ວິຕແລະທຮັພຍສິນ ມີການພັນນາເພື່ນທີ່ໃຫ້ເປັນເມືອງທີ່ເປັນມິຕີກັບສິ່ງແວດລ້ວມໂດຍອນຸຮັກຍົງແລະເພື່ນຝູ່ທີ່ກະທຳການຮຽນຮ່າຍ ແລະສິ່ງແວດລ້ວມ ແລະປຮັບຕົວໃຫ້ພຣັມກັບການປ່ຽນແປລງຂອງສພາພກຸມາວິກາສ ມີການພັນນາຮະບບບຣີການແລະຮະບບບຣີຫາຈັດກາສຸຂະກາພ ທັງປຶ້ງກັນແລະຄວບຄຸມໂຄພຣັມປຮັບຕົວຕ່ອໂຄອຸບັດໃໝ່ ແລະອຸບັດໜ້າທີ່ເກີດເຂັ້ນ ມີການທຳນຸ ບໍາຮຸງ ແລະສ່າງສେຣິມສາສະນາ ປະເພີ້ນ ວັດນອຮຽນກຸມືປັ້ງປຸງທ່ອງຄືນ ແລະການທຳເຖິງເຊີງບູຮຸນາການ ແລະມີການພັນນາຂຶ້ດຄວາມສາມາດຄ ແລະພັນນາຂ່ອງທາງໃນການເພີ່ມຮາຍໄດ້

๓) **ຄຸນກາພກາບບຣີຫາຈັດກາ** ເປັນການພັນນາປະສິທິກາພຂອງການບຣີຫາຈັດກາກາຄຮູ ເພື່ອກະຈາຍບທບາທ ກາງກິຈໄປສູ່ຊຸມໜີໃດ້ອ່າຍ່າເໝາະສມ ມີຮຽນມາຈີບາລເປັນກຣອບແນວທາງ ອາທີ ການພັນນາຮະບບບຣີຫາຈັດກາບຸຄລາກາກາຄຮູ ການຕ່ອດຕ້ານກາຮູຈົວຕົວແລະປະພຸດມີມີຈອບ ການພັນນາຮະບບການໃຫ້ບຣີການປະຊາຊົນ ການປະຢຸກຕີໃໝ່ເທົ່ານີ້ໄດ້ຮອຍລະ ໨໐ ພື້ນໍາໄປແລະການປະເມີນຄຸນຮຽນແລະຄວາມໂປ່ງໃສໃນການດຳເນີນງານຂອງໜ່ວຍງານກາຄຮູ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ປະຈຳປີ

งบประมาณ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๒.๗.๘ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

- ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการป้องครองระบบอุปประชาริปไตยอันมีพระมหาปัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศ
- ๓) บริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล และป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๔) พัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ
- ๕) พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการอนุกกำลังป้องกันประเทศไทยและกองทัพ
- ๖) พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการปกป้องรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล รวมทั้งเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารพลังงาน และน้ำ
- ๗) ปรับกระบวนการทางงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนววิสัยนานามากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๑) สมรรถนะทางเศรษฐกิจ รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและสร้างความเชื่อมั่นส่งเสริมการค้าและการลงทุน ทั้งภาครัฐและเอกชน พัฒนาประเทศสู่ความเป็นชาติการค้า
- ๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ
 - ๑) ภาคเกษตร เสริมสร้างฐานการผลิตการเกษตรให้แข็งแรงและยั่งยืน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเกษตร ส่งเสริมเกษตรรายย่อยให้ปรับไปสู่รูปแบบเกษตรยั่งยืนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและรวมกลุ่มเกษตรกรในการพัฒนาอาชีพ พัฒนาสินค้าเกษตรและอาหารที่มีศักยภาพในการแข่งขัน
 - ๒) ภาคอุตสาหกรรม พัฒนาอุตสาหกรรมที่ไทยมีศักยภาพในการแข่งขัน และอุตสาหกรรมที่เป็นที่ต้องการในตลาด
 - ๓) ภาคบริการ สร้างรายได้จากการท่องเที่ยว ผลักดันประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพ ส่งเสริมธุรกิจบริการที่ไทยมีศักยภาพในการแข่งขัน และธุรกิจบริการที่เป็นที่ต้องการในตลาด
 - ๔) การพัฒนาผู้ประกอบการระดับเศรษฐกิจชุมชน
 - ๑) พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของผู้ประกอบการไทย

๒) พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์แรงงาน เพื่อส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

๓) พัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล

๔) ยกระดับศักยภาพของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์(OTOP) ไทยให้ก้าวไกลสู่สากล

๕) พัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง

๑) เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน พัฒนาเป็นฐานการผลิตใหม่กระจายกิจกรรมเศรษฐกิจและความเจริญสู่ภูมิภาค สร้างความมั่นคงในพื้นที่ เชื่อมโยงกับประเทศไทยเพื่อนบ้านทั้งในด้านการผลิตและช่องทางการตลาดร่วมกัน

๒) พื้นที่เศรษฐกิจบริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก พัฒนาเป็นฐานการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีสูง มีบริการทันสมัย ใช้ทรัพยากรอย่างประยุกต์ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน

๓) พื้นที่เมืองศูนย์กลางของแต่ละภาคทั่วประเทศไทย พัฒนาเป็นเมืองที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและน่าอยู่ ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประยุกต์ จัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างเหมาะสมรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอนาคต มีระบบรางเชื่อมโยงเมืองศูนย์กลาง บริหารจัดการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีขีดความสามารถสูง

๔) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

๑) ด้านการขนส่ง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการขนส่งสินค้าทางถนนสู่การขนส่งที่ตันทุน ต่ำ รวมทั้งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทางและขนส่งไปสู่เมืองศูนย์กลางของแต่ละภาคทั่วประเทศไทย และเชื่อมโยงกับประเทศไทยเพื่อนบ้านและพัฒนาอุตสาหกรรมระบบราง และอุตสาหกรรมซ่อมบำรุงอากาศยานและการผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน เพื่อสร้างฐานอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศไทย

๒) ด้านความมั่นคงทางพลังงาน พัฒนาให้มีความมั่นคงในราคายังคงที่เหมาะสม โดยกระจายประเทศไทยของเชือเพลิง ส่งเสริมพลังงานทดแทนตามศักยภาพรายพื้นที่ อาศัยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านพลังงาน พึงพาณิชย์ได้อย่างยั่งยืนและนำไปสู่การสร้างอุตสาหกรรมที่จะเป็นฐานเศรษฐกิจใหม่ของประเทศไทย รวมทั้งเชื่อมโยงแหล่งพลังงานกับประเทศไทยในอาเซียน

๓) ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT ที่เป็นอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ทันสมัยและกระจายทั่วถึงพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญระดับมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถของอุตสาหกรรม ICT และ

ใช้ ICT ในการสร้างนวัตกรรมการบริการภาครัฐแบบบูรณาการ ประยุกต์ ICT เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคการผลิต การศึกษา และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

(๔) ด้านการวิจัยและพัฒนา เพิ่มสัดส่วนค่าใช้จ่ายวิจัยและพัฒนาให้ไม่น้อยกว่า ๓% โดยมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน ๒๐:๘๐ สนับสนุนวิจัยที่มุ่งเป้า ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ เพิ่มจำนวนบุคลากรด้านวิจัยและพัฒนาเป็น ๗๐ คนต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน

๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก

(๑) สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาประเทศ ทั้งในระดับทวิภาคี และพหุภาคี เพื่อส่งเสริมความมั่นคง เพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าและลดความเหลือมล้าอย่างยั่งยืนร่วมกัน

(๒) ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจการให้บริการด้านการศึกษา ด้านการเงิน ด้านสุขภาพ ด้านโลจิสติกส์ และการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งเป็นฐานความร่วมมือในเอเชีย

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการลงทุนและการดำเนินธุรกิจของนักลงทุนและผู้ประกอบการไทยในต่างประเทศ

(๔) ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ ใน การสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน ด้านอาหาร ด้านสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการภัยพิบัติ รวมทั้งการป้องกันภัยในทุกรูปแบบ

(๕) ส่งเสริมบทบาทการเป็นผู้ประสานประโยชน์ในการเชื่อมโยงและต่อรองดุลระหว่างกลุ่มอำนาจ และแก้ไขปัญหาความแตกต่างทางเศรษฐกิจในภูมิภาค โดยการดำเนินความสัมพันธ์ที่ดีกับประเทศไทยและองค์กรระหว่างประเทศทั้งในและนอกภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง บนหลักของการรักษาดุลยภาพ

(๖) เพิ่มบทบาทและการมีส่วนร่วมของไทยในองค์กรระหว่างประเทศ ในการผลักดันการพัฒนาในอนุภูมิภาคและภูมิภาค รวมทั้งประเทศไทยลังพัฒนาในภูมิภาคอื่น และให้ความช่วยเหลือทั้งในด้านการเงินและทางเทคนิคกับประเทศไทยลังพัฒนาในการพัฒนาด้านความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจสัมคมและการพัฒนาทุนมนุษย์

(๗) สนับสนุนการเปิดเสรีทางการค้า ทั้งในระดับทวิภาคีภูมิภาค และพหุภาคี และส่งเสริมการค้ากับกลุ่มประเทศกลางพัฒนาในภูมิภาคเดียวกัน (Intra-Regional Trade) มากขึ้น เร่งรัดการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงที่มีผลบังคับใช้แล้ว ตลอดจนใช้โอกาสจากการเปิดเสรีการค้าและการลงทุน รวมทั้งวางแผนทางป้องกันผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

(๘) สร้างองค์ความรู้ด้านการต่างประเทศ และให้ความรู้ความเข้าใจด้านการต่างประเทศและผลประโยชน์ที่มีต่อการพัฒนาประเทศไทยรวมทั้งดำเนินการเชิง

รุกในการสร้างความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ที่ดีและศักยภาพทางเศรษฐกิจ และด้านอื่นของไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- ๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยพัฒนาเริ่มตั้งแต่ในครรภ์และต่อเนื่องไปตลอดช่วงชีวิต
- ๒) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง

๓) สร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

๔) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
- ๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- ๓) สร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- ๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๑) จัดระบบอนุรักษ์พื้นฟู และป้องกันการทางการทรัพยากรธรรมชาติ
 - ๒) ปกป้องรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้
 - ๓) ส่งเสริมการปลูกป่าเศรษฐกิจ
 - ๔) วางระบบป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง
- ๕) เสริมสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือในภูมิภาคอาเซียนด้านการจัดการอย่างยั่งยืน

๖) วางระบบบริหารจัดการนำให้มีประสิทธิภาพ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

๗) พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน ส่งเสริมการผลิตพลังงานสะอาด กำหนดกฎระเบียบและสร้างกลไกให้ทุกภาคส่วนใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนเกี่ยวกับการพัฒนาและการประหยัดพลังงานอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

๘) พัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๘.๑ พัฒนาพื้นที่อุตสาหกรรมหนาแน่นให้เป็นเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ต้นแบบ ด้วยแผนพัฒนาของจังหวัดและพื้นที่

๘.๒ สนับสนุนและผลักดันให้โรงงานปฏิบัติสู่อุตสาหกรรมสีเขียว และปรับกฎระเบียบให้อื้อต่อการพัฒนา

๘.๓ เพิ่มศักยภาพเมืองด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วมโดยเฉพาะในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการของเสีย

๘.๔ เพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อเป็นแหล่งดูดซับมลพิษและก้าชาร์บอนไดออกไซด์

๘.๕ พัฒนาพื้นที่เพื่อเชื่อมโยงโอกาสจากอาเซียน ในการพัฒนาเมืองที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

๙) ร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๙.๑ ลดการก่อก้าชเรือนกระจก

๙.๒ เพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๙.๓ ส่งเสริมการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๙.๔ ป้องกัน เฝ้าระวังและเตือนภัยพิบัติทางธรรมชาติ ส่งเสริมการทำแผน บริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ

๑๐) ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๑๐.๑ จัดให้มีภาษีและค่าธรรมเนียมสำหรับผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิด ผลกระทบหรือมีความเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อม

๑๐.๒ ปรับปรุงโครงสร้างภาษีเพื่อส่งเสริมการประหยัดพลังงาน การใช้ พลังงานทางเลือก และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๐.๓ ส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมปรับปรุง ระบบโครงสร้างองค์กร กลไก และกฎหมายในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เน้นการกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ ปฏิรูประบบภาษีทั้ง ระบบ ปฏิรูประบบการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มุ่งเน้นการจัดทำ งบประมาณโดยยึดพื้นที่และประเด็นวาระการพัฒนาเป็นตัวตั้ง

(๒) ปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐทบทวนบทบาท และภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเหมาะสม ถ่ายโอนงานให้ภาคส่วนอื่นเพิ่มประสิทธิภาพ และผลิตภาพในการปฏิบัติราชการและสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการพัฒนาให้หน่วยงานรัฐ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ

ตอบสนองความต้องการของประชาชนตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธาในการบริหารราชการแผ่นดิน

- ๓) วางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ
- ๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๕) ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๖) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- ๗) ปรับปรุงแก้ไข กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่ล้าสมัย

๒.๗.๙ การพัฒนาที่ยั่งยืนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ในสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของไทยในช่วงสองทศวรรษหลังได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเห็นได้ชัด โดยมีการกำหนดกรอบเป้าหมายที่มีความสอดคล้องกับแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างชัดเจน อาทิ เป้าหมายในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐ เช่น การพัฒนาคุณภาพคน การพัฒนาชุมชนและแก้ปัญหาความยากจน การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้มีความสมดุลย์ยั่งยืน และและการสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น เป้าหมายในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ เช่น ความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขของสังคมไทยเพิ่มขึ้น ความเหลื่อมล้ำในสังคมลดลง สัดส่วนผู้อยู่ได้เส้นความยากจนลดลง สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตามศักยภาพของประเทศ การให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ เป็นต้น และเป้าหมายในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ เช่น การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจน ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข็งขันได้ ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒.๘ ข้อมูลพื้นฐานและปริบพื้นที่ในการวิจัย

เทศบาลเมืองaleigh คัมเบ เดิมมีฐานะเป็นสุขาภิบาล ได้รับประกาศจัดตั้งเป็นสุขาภิบาลตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องการจัดตั้งสุขาภิบาลชุมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ณ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๑๒ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๘๖ ตอนที่ ๒๒ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๑๒ ขณะนั้นมีพื้นที่ในการปกครอง ๕ ตำบล ๓๗ หมู่บ้าน พื้นที่ ๑๕๐.๑๔ ตารางกิโลเมตร เขตการปกครองได้ถูกเทศบาลครุลำปางขยายเขตเข้ามาประมาณ ๑๑ ตารางกิโลเมตร ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล เรื่องการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๓๔ และในพระราชบัญญัติการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล

เมืองลำปาง จังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๓๔ และประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๐๘ ตอนที่ ๑๙๖ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม๒๕๓๔ เหลือประมาณ ๓๗.๑๔ ตารางกิโลเมตร ๔ ตำบล ๓๗ หมู่บ้าน และได้เปลี่ยนแปลงฐานะเป็นเทศบาลตำบลตามพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงฐานะพร้อมเปลี่ยนชื่อเทศบาล เป็นเทศบาลเมืองเชียงคันคร ตามประกาศกระทรวงมหาดไทยเมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๓๗ และได้มีการประกาศยุบสภารutherland ตามประกาศกระทรวงมหาดไทยเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๗ ซึ่งทำให้มีพื้นที่เพิ่มขึ้นเป็น ๑๙๔.๔๙ ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่ ๔ ตำบล ประกอบด้วย ตำบลชุมพู ตำบลปงแสงทอง ตำบลพระบาท และตำบลลัวยแพะ และมีชุมชนอยู่ ๖๕ ชุมชน ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ๖๐๔ กิโลเมตร

ปัจจุบัน เทศบาลเมืองเชียงคันคร ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙๙ ถนนสายอินทร์บุรี-เชียงใหม่ หมู่ที่ ๑๒ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง พื้นที่ในเขตตั้งอยู่ในเขตตั้งที่รับผิดชอบมีสภาพทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ สังคมส่วนใหญ่เป็นสังคมชนบทกึ่งเมือง ระยะห่างจากตัวเมืองนครลำปาง ประมาณ ๓-๕ กิโลเมตร เนื่องจากมีพื้นที่เชื่อมต่อจากใจกลางเมืองเชียงคันครลำปาง จึงมีประชาชนตั้งบ้านเรือนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ตลอดจนเป็นพื้นที่ส่วนขยายทางเศรษฐกิจของเมืองลำปาง จึงมีการตั้งบริษัท ห้าง ร้าน โรงงาน อยู่เป็นจำนวนมาก ตลอดถนนพหลโยธิน ซึ่งเป็นถนนสายหลักที่เชื่อมไปสู่จังหวัดสำคัญทางภาคเหนือตอนบน เช่น จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แพร่ น่าน ตาก ประกอบกับมีเส้นทางด่วนสายกรุงเทพ-อินทร์บุรี ตัดผ่าน ทำให้การคมนาคมมีความสะดวกรวดเร็ว ประชาชนส่วนใหญ่ยังประกอบอาชีพเกษตรกรรม ค้าขาย และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม

๒.๙ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ธัช จันทรรัตน์ ตั้ตต์ และคณะ ศึกษาวิเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ขององค์การสหประชาชาติเชิงพุทธบูรณาการวิเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ขององค์การสหประชาชาติ เชิงพุทธบูรณาการ พ布ว่าวัตถุประสงค์ของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ และหลักธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในพระพุทธศาสนา theravada คือความสงบสุข สันติของมวลมนุษยชาติ โดยแนวคิดและกิจกรรมของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาทางกายภาพ ยกระดับคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อมโดยผ่านการบริหารจัดการภาครัฐเป็นสำคัญ ขณะที่แนวทางของพระพุทธศาสนา theravada มุ่งให้ความสำคัญกับการฝึกฝนอบรมด้านจิตใจด้วยหลักธรรมาภิบาลที่เหมาะสมแล้วแต่กรณี มุ่งที่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นหลัก หลักธรรมาภิบาลที่ใช้ในการพัฒนาคือ หลักภารนา ๔ ผลจากการบูรณาการ ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพทั้ง ๓ มิติ คือ สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วยปัจจัย ๔ ประการดังนี้ ๑) รับผิดชอบตนเองใส่ใจสิ่งแวดล้อม ดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง ประกอบสัมมาชีพ และให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม ๒) พร้อมเอื้อเพื่อเกื้อกูลสังคมรอบข้างมีความเคารพมี

ระเบียบวินัย เปี่ยมด้วยน้ำใจ ให้เกียรติเพื่อนมนุษย์ ดุจญาติมิตร ๓) เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ด้วยสติ มองโลกในแง่บวก สร้างความ clad ทางอารมณ์ มีสติกำกับความคิด มีเหตุผลกำกับอารมณ์ ๔) ศึกษา วิเคราะห์ด้วยปัญญา เพียรศึกษาพิจารณาให้รู้จริง มองทะลุ ทั้งระบบ ครอบคลุมครบถ้วนจร^{๑๑}

ศิวพा สิริจามร ศึกษาเรื่อง ธรรมาภิบาลในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น กรณีศึกษา เทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่า ๑) หลักนิติธรรมเทศบาล เมืองศรีราชาได้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในการออกกฎหมายต่าง ๆ นโยบายและ แผนงานมาจากปัญญาและความต้องการของประชาชน และบังคับใช้กฎหมายอย่างเสมอภาค ก ๒) หลักคุณธรรม มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก เพื่อป้องกันการทุจริต คอรัปชันให้ ประชาชนมีบทบาทในการตรวจสอบการดำเนินงานต่าง ๆ ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้กับ บุคลากรและประชาชน ๓) หลักความโปร่งใส มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ ให้กับ ประชาชนและมีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นและข้อร้องเรียนจากประชาชน ๔) หลักการมีส่วน ร่วม เทศบาลได้บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในทุก ๆ ด้าน สนับสนุนประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนาร่วมทั้งการเฝ้าระวังและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๕) หลักความรับผิดชอบ มีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานที่ชัดเจน มีความ รวดเร็วในการแก้ปัญหา สามารถใช้งบประมาณด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๖) หลักความคุ้มค่า การบริหารโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากร อย่างประหยัด ตลอดจนอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติภายในท้องถิ่น ทำให้ประชาชนมี คุณภาพชีวิตที่ดี^{๑๒}

รัฐเขต มาลัยศิลป์ (๒๕๕๔) ได้ทำการศึกษาเรื่องการศึกษาระบวนการการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนของชุมชน dok เดง อำเภอ doodoy สะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน กล่าวไว้ว่า กระบวนการการพัฒนาชุมชนในด้านกายภาพพื้นที่ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านการปกครอง มีผลให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน กล่าวคือ ชุมชนได้ปรับใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าและเกื้อหนุนต่อ สิ่งแวดล้อม ชุมชนมีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ ลักษณะการพัฒนา อย่างยั่งยืนของชุมชน คือ การแก้ไขปัญหาที่ตรงกับความต้องการและความจำเป็นอย่างแท้จริง การ ทำความเข้าใจถึงสภาพของปัญหา การระดมความคิดวิเคราะห์ถึงสาเหตุปัญหาที่ประสบร่วมกันการ กำหนดแนวทางแก้ไข คัดกรองทางเลือกที่เป็นที่ยอมรับนำไปสู่การปฏิบัติ การทบทวนถึงข้อดีข้อเสีย

^{๑๑} ชช จันทรรัมมฑตต์ และคณะ, ศึกษาวิเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ขององค์การ สหประชาชาติเชิงพูธบูรณาการ,มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,๒๕๖๔

^{๑๒} ศิวพা สิริจามร,ธรรมาภิบาลในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น:กรณีศึกษา เทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี,มหาวิทยาลัยบูรพา รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต,๒๕๕๒

ของการดำเนินการแก้ไขปัญหาเพื่อ改善แนวทางที่จะปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาให้เกิดความยั่งยืน

ขันยชนก ประวัลล (๒๕๖๒) การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืนบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม ผลการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตำบลหนองเม็ก ระดับครัวเรือน ศึกษาดูงานเรื่องการปลูกผักสวนครัว การผลิตปุ๋ยชีวภาพ การผลิตเตาเชื้อมวล เพื่อสร้างแรงกระตุนให้กับชาวบ้าน และเป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ระดับชุมชนได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมบัญชีครัวเรือนให้กับประชาชน เพื่อบริหารจัดการทางการเงินของตนเอง ระดับทองถิ่นมีการบูรณาการระหว่างการบริหารสวนตำบลหนองเม็ก พัฒนาชุมชน เกษตร ในการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน การประเมินประสิทธิภาพ พบร่ว ผลการดำเนินการประเมินหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงตนแบบแผนการประเมินจำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด จากทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด อยู่ในระดับอยู่ดี กินดี ซึ่งมีตัวชี้วัดที่ชุมชนต้องดำเนินการพัฒนาเพิ่มเติมจำนวน ๓ ตัวชี้วัดได้แก ตัวชี้วัดที่ ๔, ๖ และ ๑๗^{๓๓}

^{๓๓} ขันยชนก ประวัลล และคณะ, การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืนบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ๒๕๖๒.

บทที่ ๓

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมืองเขางค์นคร โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาบริบทสภาพทั่วไป ปัญหาสาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นคร ๒) เพื่อศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครให้มีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม ๓) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครให้มีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม และ ๔) เพื่อเสนอแผนแม่บทการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครให้มีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม

โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑. รูปแบบการวิจัย

๓.๒. พื้นที่การวิจัย/ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

๓.๓. เครื่องมือในการวิจัย

๓.๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๖. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๓.๗. สรุปกระบวนการวิจัย

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

รูปแบบวิธีการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยด้วยกัน ๔ แบบ คือ ๑) การศึกษาเอกสาร (Documentary) ผู้วิจัยจะศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เก็บเป็นข้อมูล ๒) การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย เจ้าหน้าที่ ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของเทศบาลเมืองเขางค์นคร ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชุด ๓) การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ ไปสัมภาษณ์ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และตัวแทนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ๔) แบบเชิงปฏิบัติการ (Action research) ผู้วิจัยใช้กระบวนการการสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยมีขั้นตอนดังนี้

๓.๑.๑ การศึกษาเอกสาร (Documentary) ทำการศึกษาและรวบรวมข้อมูล จากเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง หนังสือ รายงานการวิจัย เอกสารที่แสดงให้เห็นการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม

๓.๑.๒ การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มุ่งเน้นการสอบถามความคิดเห็น ด้านสภาพทั่วไป ปัญหา สาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์

นครที่ยังยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด การพัฒนาที่ยังยืน ในมิติ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ

๓.๑.๓ การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีขั้นตอนดังนี้

การลงพื้นที่เทศบาลเมืองเขางค์นคร เพื่อ สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม (Focus Group) จาก บุคลากรของเทศบาล เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการพัฒนาที่ยังยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ สู่การปฏิบัติที่ยังยืนและเกิด สังคมแห่งความเป็นธรรมของเทศบาลเมืองเขางค์นคร

๓.๑.๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยการลงพื้นที่สำรวจกลุ่มเป้าหมาย ของเทศบาลเมืองเขางค์นคร เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาเมืองที่ยังยืนและสังคมแห่งความเป็น ธรรม ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาอย่าง ยั่งยืนตามแนวพุทธ สู่การปฏิบัติที่ยังยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรมของเทศบาลเมืองเขางค์ นคร ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การร่วมศึกษาและวิเคราะห์ บริบท สภาพทั่วไป ปัญหา สาเหตุอุปสรรค และ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นคร และวิเคราะห์แผน เป้าหมาย และ ตัวชี้วัดของเทศบาลเมืองเขางค์นคร ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่เหมาะสมกับการพัฒนา เมืองที่ยังยืน SDGs ในประเทศไทย ในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมกับ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และ ตัวแทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการประกอบการพิจารณา

ขั้นตอนที่ ๒ การร่วมวางแผน เป็นการวางแผนการพัฒนาที่ยังยืนสู่ความเป็นธรรม หลัก ใจได้ข้อมูลเบื้องต้นของผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์อภิปรายแสดงความ คิดเห็นร่วมกันเพื่อกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน การวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุ ร่วมกับ ผู้บริหาร และตัวแทนที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์อภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกันยกร่าง แผนการพัฒนาที่ยังยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรมของเทศบาลเมืองเขางค์นคร

ขั้นตอนที่ ๓ การร่วมดำเนินการประชาวิจารณ์และจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาเทศบาลเมือง เขางค์นครให้มีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม

๓.๒ พื้นที่ในการวิจัย

พื้นที่ในการวิจัยได้แก่ เทศบาลเมืองเขางค์นคร ตำบลชุมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

๓.๓ เครื่องมือการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบไปด้วย

๑) แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นด้านบริบท สภาพทั่วไป ปัญหา สาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางานค์ครสู่สังคมแห่งความเป็นธรรม ในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๒) การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ผู้วิจัยจะมีโครงสร้างการสัมภาษณ์จากบุคลากรของเทศบาลเมืองเขางานค์คร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ

๓) การสนทนากลุ่ม (Focus Group) เป็นการจัดสัมมนาระดมความคิดเห็นสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อได้มาซึ่งแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และนำเสนอแผนการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมของเทศบาลเมืองเขางานค์คร

๔) การจัดเวที (workshop) เป็นการจัดเวทีเพื่อประชาวิจารย์ร่างแผนแม่บการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมของเทศบาลเมืองเขางานค์คร

๕) เสนอแผนการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางานค์ครที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรม

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยได้แบ่งการเก็บ รวบรวมข้อมูลวิจัยออกเป็น ๕ ขั้นตอน มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การจัดประชุมทีมวิจัย เพื่อชี้แจงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนในดับท้องถิ่น การจัดสัมมนากลุ่มย่อย ตลอดจนการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการวิจัย ได้แก่ เครื่องบันทึกภาพและเสียง และความพร้อมของ อุปกรณ์เครื่องมือการทำงาน

ขั้นตอนที่ ๒ การศึกษาภาคสนาม (Field Study) และการลงสำรวจข้อมูลภาคสนาม (Field Study) โดยการใช้พื้นที่เทศบาลเมืองเขางานค์คร อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง เพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูล โดยใช้เครื่องมือแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑

ขั้นตอนที่ ๓ คัดเลือกเป้าหมายแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ที่ได้จากการ สำรวจ สำรวจข้อมูลภาคสนาม เพื่องค์ประกอบและปัจจัยจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางานค์ครให้มีความยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรม และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางานค์คร ในมิติในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธโดยใช้เครื่องมือการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑-๒

ขั้นตอนที่ ๔ เป็นการระดมความเห็นของผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องโดยใช้เครื่องมือ การสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อได้มาซึ่งร่างแผนพัฒนาเทศบาลเมืองelaengค์นคร เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ และประช่าวิจารย์แผนแม่บทการพัฒนาเทศบาลเมืองelaengค์นครให้มีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม แล้วนำเสนอแผนการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนของเทศบาลเมืองelaengค์นคร เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ ๔

ขั้นตอนที่ ๕ การสรุปองค์ความรู้โดยนำเสนอแผนแม่บทการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนต่อผู้บริหาร เพื่อนำสู่แผนปฏิบัติการประจำปีของเทศบาลฯ ต่อไป เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ ๔

๓.๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเอกสาร (Documentary Analysis)

ผู้จัดใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจากหนังสือ ตำรา และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ที่มีความสอดคล้อง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือสร้างแบบสอบถามในการสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ของเทศบาลเมืองelaengค์นคร ต่อการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนของเทศบาลเมืองelaengค์นคร

๓.๕.๒. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) เป็นการเก็บข้อมูล แบบสอบถามผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ ของเทศบาลเมืองelaengค์นคร โดยมีขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ นำแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืน ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด การพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวทางพุทธ สุ่การปฏิบัติของเทศบาลเมืองelaengค์ เพื่อนำผลการตอบมาวิเคราะห์หาความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลfa (Coefficient Alpha) ของ Cronbach เป็นวิธีการวัดความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เนื้อหาและโครงสร้างของแบบประเมิน จำแนกออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลที่ว่าไปของผู้ตอบแบบประเมิน ซึ่งเป็นข้อคำถามที่มีลักษณะตรวจสอบรายการ (Check List) สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่เป็นร้อยละ (%)

ตอนที่ ๒ เป็นข้อมูลการแสดงทัศนะของผู้ตอบแบบประเมินที่มีต่อระดับของ การปฏิบัติ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีระดับการวัด ๕ ระดับ คือ

เห็นด้วย	มากที่สุด	๕	คะแนน
เห็นด้วย	มาก	๔	คะแนน
เห็นด้วย	ปานกลาง	๓	คะแนน
เห็นด้วย	น้อย	๒	คะแนน

เห็นด้วย น้อยที่สุด ๑ คarence
 การแปลความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย () ยึดเกณฑ์ ดังนี้ คือ

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ – ๕.๐๐ แทนมีความเห็นด้วยในระดับมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๕๐ แทนมีความเห็นด้วยในระดับมาก
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๕๐ แทนมีความเห็นด้วยในระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๕๐ แทนมีความเห็นด้วยในระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๕๐ แทนมีความเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

จากสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์แบบสอบถามในการประเมินการพัฒนาที่ยั่งยืนของเทศบาลเมืองเขางค์นคร สามารถแบ่งประเภทข้อมูลในการออกแบบแบบสอบถามได้แก่

- (๑) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นการตรวจสอบรายการ (Check List) สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่เป็นร้อยละ (%)
- (๒) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ ๒ คำถามที่เกี่ยวกับตัวบุคคลประสังค์ของการวิจัย มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- (๓) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะการพัฒนาที่ยั่งยืนของเทศบาลเมืองเขางค์นคร ซึ่งเป็นข้อคำถามที่มีลักษณะปลายเปิด

๓.๕.๓. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Analysis) เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) การประชุมกลุ่มย่อย/สนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ดังนี้

- (๑) ข้อมูลการสำรวจภาคสนาม เพื่อนำมาสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนของเทศบาลเมืองเขางค์นคร
- (๒) การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อเป้าหมาย ตัวชี้วัด และนำเสนอแผนการพัฒนาที่ยั่งยืนของเทศบาลเมืองเขางค์นคร
- (๓) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) เป็นขั้นตอนในการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อหาแนวร่วม และหาแนวทางการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด การพัฒนาที่ยั่งยืน ตามกระบวนการอันเกิดจากองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยครั้งนี้

๓.๕.๔. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปฏิบัติการ (Active Analysis) ได้แผนพัฒนาเทศบาลและเป้าหมาย ตัวชี้วัด การพัฒนาเมืองที่ยั่งยืน และแผนปฏิบัติการประจำปีของเทศบาลเมืองเขางค์

๓.๖. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๑. การใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่า S.D. เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ ของเทศบาลเมืองเขางค์นคร มีความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน

๒. การใช้สถิติเชิงพรรณนาในการอธิบายความสัมพันธ์ลักษณะและวัตถุประสงค์ของบุคลากร โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม (Questionnaire) วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเลือกตอบ (Check List) สถิติวิจัยที่ใช้ คือค่าความถี่(Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{X/100}{N}$$

P คือ ค่าร้อยละ

$\frac{X}{N}$ คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

N คือ จำนวนประชากร

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สถิติวิจัยที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)

$$\bar{x} = \frac{\sum f_x}{N}$$

\bar{x} คือ ค่าเฉลี่ย

$\sum f_x$ คือ ผลรวมของผู้ตอบแบบสอบถาม

N คือ จำนวนประชากร

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S = \sqrt{\frac{N \sum f_x^2 - (\sum f_x)^2}{N(N-1)}}$$

S คือ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$\sum f_x$ คือ ผลรวมของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละระดับ

N คือ จำนวนประชากร

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended Question) วิเคราะห์โดยใช้เทคนิควิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอในรูปแบบตาราง

๓. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามและเครื่องมือการวิจัย โดยการเข้มข้นแนวคิด ทฤษฎีที่ได้กล่าวแล้ว เพื่อให้เห็นชุดความรู้ กระบวนการวิจัย และแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาที่ยั่งยืนของเทศบาลเมืองเชียงคานคร

๓.๖.๑ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- ๑) ขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้
- ๒) หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนอ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญและนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๓ ท่าน เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของคำถาม ตลอดจนถึงภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหากค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index: IOC) ได้ค่า IOC ๐.๖ - ๑.๐ แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถาม ทุกข้อมูลความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- ๓) จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ในการนำไปใช้แลกกลุ่มตัวอย่างจริงในการวิจัยต่อไป

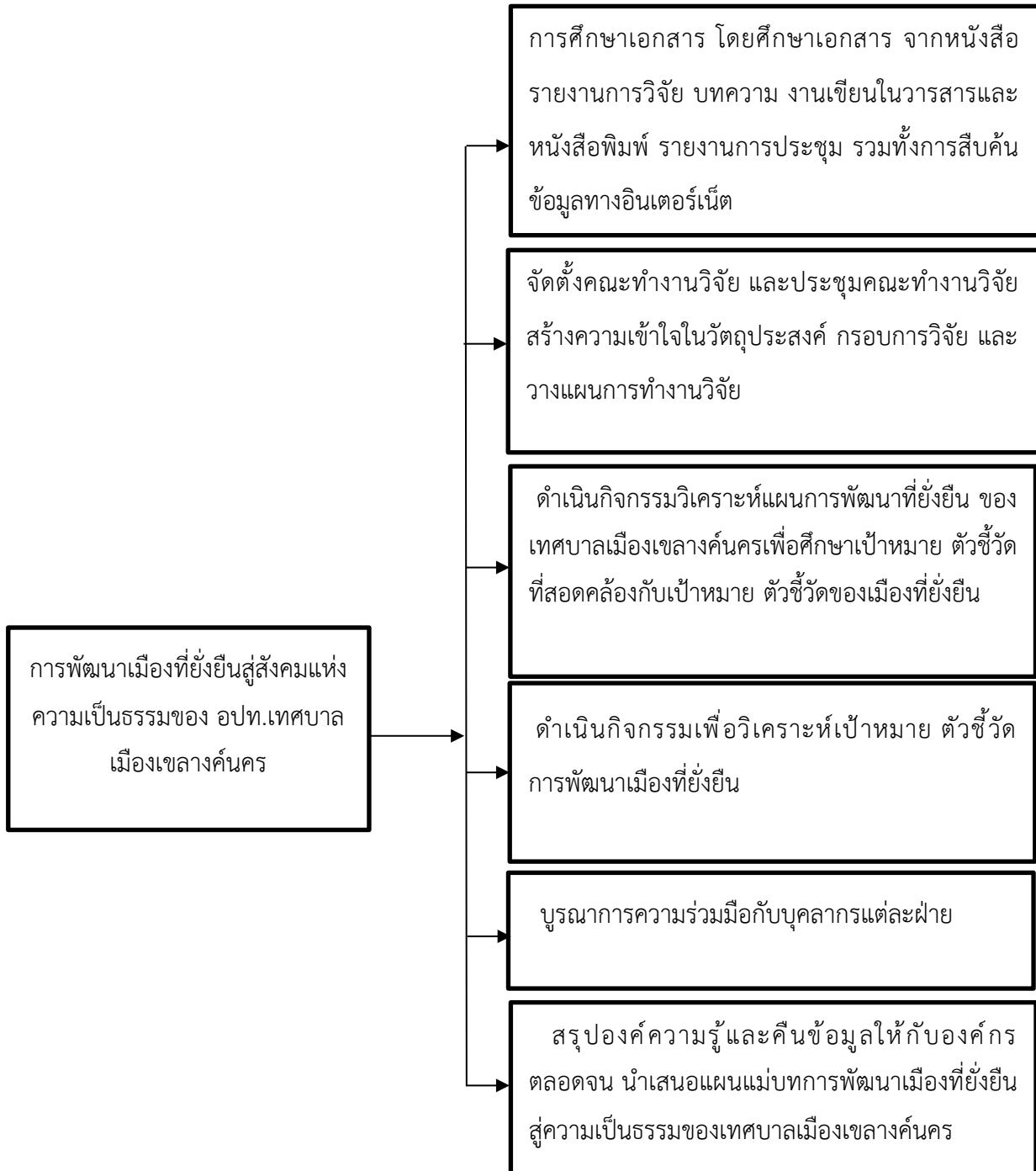
๓.๗ สรุปกระบวนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมของ อปท.เทศบาลเมืองเขางค์นคร” จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก การศึกษาโดยลำดับขั้นตอนของการวิจัยทั้ง ๕ บทพอสรุปกระบวนการวิจัยการวิจัยครั้งนี้มุ่งเน้นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก การศึกษาเอกสาร การเก็บข้อมูลภาคสนาม ด้วยวิธีการ แจกแบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกต การสนทนากลุ่มเฉพาะ และการจัดเวที และเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อได้ข้อมูลแล้วได้นำมาวิเคราะห์ สรุป และอภิปรายผล โดยจับประเด็นหลักของ เรื่อง (Traits) และจำแนกเหตุการณ์หลักๆ ด้วยการแยกเป็นประเด็นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยหลังจากนั้น

คณะกรรมการนำเสนอรายงานรูปแบบพรรณนาเชิงวิเคราะห์ (Analytical Description) พร้อม อ้างอิงข้อมูลจากแบบสอบถาม และคำพูดของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ และนำเสนอและ เพื่อยืนยันประเด็นที่พรรณนาวิเคราะห์ตามความเหมาะสมเมื่อได้ข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมของอปท.เทศบาลเมืองเขางค์นคร จากนั้นเมื่อได้รูปแบบแผนการพัฒนาที่ยั่งยืนแล้วผู้วิจัยจึงได้จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ ผลงานวิจัย เพยแพร่ความรู้สู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการจัดพิมพ์เอกสารรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

^๙ ประกอบ กรณสูตร, สถิติเพื่อการวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการ, ๒๕๔๒), หน้า ๒๔๓ - ๒๔๔.

๓.๔ สรุปกิจกรรมและขั้นตอนการวิจัย



ตารางที่ ๒ สรุปกิจกรรมและขั้นตอนการวิจัย

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมของเทศบาลเมืองเขางค์นคร รูปแบบวิธีการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยด้วยกัน ๓ แบบ คือ ๑) การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวัดความคิดเห็นด้านการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด การพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ สู่การปฏิบัติของเทศบาลเมืองเขางค์นคร ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชุด ๒) การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์ผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ และ ๓) แบบเชิงปฏิบัติการ (Action research) ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ของเทศบาลเมืองเขางค์นคร เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ตามเป้าหมาย และตัวชี้วัด และร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธโดยใช้การสนทนากลุ่ม (Focus Group) ซึ่ง มีผลการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

๔.๑ บริบท สภาพทั่วไปในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นคร

สภาพทั่วไปเทศบาลเมืองเขางค์นคร เป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ สังคมส่วนใหญ่เป็นสังคมชนบท กึ่งเมือง ระยะห่างจากตัวเมืองนครลำปาง ประมาณ ๓ - ๕ กิโลเมตร เนื่องจากมีพื้นที่เชื่อมต่อจากใจกลางเมืองเขตเทศบาลนครลำปาง จึงมีประชาชนตั้งบ้านเรือนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมากตลอดจนเป็นพื้นที่ส่วนขยายทางเศรษฐกิจของเมืองลำปาง จึงมีการตั้งบริษัท ห้าง ร้าน โรงงาน อยู่เป็นจำนวนมาก ตลอดถนนพหลโยธิน ซึ่งเป็นถนนสายหลักที่เชื่อมไปสู่จังหวัดสำคัญทางภาคเหนือตอนบน เช่นจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แพร่ น่าน ตาก ประกอบกับมีเส้นทางด่วนสายกรุงเทพ-อินทร์บุรี ตัดผ่าน ทำให้การคมนาคม มีความสะดวกรวดเร็ว ประชากรส่วนใหญ่ยังประกอบอาชีพเกษตรกรรม ค้าขาย และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม มีเขตการปกครอง ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองเขางค์ครได้จัดตั้งชุมชนย่อยขึ้นตามนโยบายกระทรวงมหาดไทยเพื่อเสริมสร้างให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองป้องกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนของตนเองเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ปัจจุบันมีชุมชนทั้งหมด ๖๔ ชุมชน ได้แก่ ตำบลปงแสนทอง ๒๑ ชุมชน ตำบลชุมพู ๒๐ ชุมชน ตำบลพระบาท ๑๖ ชุมชน ตำบลกล้วยแพะ ๗ ชุมชน

๑) สภาพเศรษฐกิจและสังคม

สังคมส่วนใหญ่เป็นสังคมชนบทกึ่งเมือง เนื่องจากมีพื้นที่เชื่อมต่อจากใจกลางเมืองเขตเทศบาลนครลำปางระยะห่างจากตัวเมืองนครลำปาง ประมาณ ๓.๕ กิโลเมตร จึงมีประชาชนตั้งบ้านเรือนอยู่อาศัยเป็นจำนวนมากตลอดจนเป็นพื้นที่ส่วนขยายทางเศรษฐกิจของเมืองลำปาง และด้านเศรษฐกิจโครงสร้างทาง

เศรษฐกิจของเทศบาลเมืองเขลาฯ คืบส่วนใหญ่ในระดับดี เนื่องจากเป็นแหล่งงานที่สำคัญของจังหวัด ลำปาง มีการจ้างงานด้านอุสาหกรรมจำนวนมาก และมีการประกอบกิจกรรมทางเกษตรกรรมบางส่วน มีการประกอบกิจกรรมพาณิชย์และการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร มีแรงงานบางส่วนที่เข้ามาบริจ้างในเขตเมืองตามร้านค้าร้านอาหารต่าง ๆ อุดสาหกรรมอาหารกระปองผลิตภัณฑ์ค่อนกรีต

๒) ด้านสังคมและชุมชน

เทศบาลเมืองเขลาฯ คืบมีพื้นที่กว้างขวางถึง ๑๕๕.๔๙ ตารางกิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบและที่ราบลุ่มแม่น้ำที่เหมาะสมกับการเกษตรประชากรส่วนใหญ่จึงมีลักษณะการกระจายตัวอยู่ทั่วไป และเกษตรกลุ่มตามแนวริมฝั่งแม่น้ำวังและถนนสายหลัก ๆ ซึ่งสามารถจำแนกได้เป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

๑. บริเวณริมฝั่งแม่น้ำวังทั้งด้านทิศตะวันออกและทิศตะวันตก บริเวณนี้เป็นบริเวณที่มีประชากรหน้าแน่นมากที่สุด เพราะความสะดวกในการคมนาคมทางน้ำและการใช้น้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค การเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผาชุมชนในบริเวณนี้ได้แก่บ้านปงแสงทอง บ้านศรีปงษัย บ้านย่าเป้า บ้านต้า บ้านหมอสม บ้านแม่เกี้ย บ้านฟอน บ้านชุมพูและบ้านลำปางกลาง

๒. บริเวณทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๐๓๖ ราชภูมิเชือสายไฟลือที่มีวัฒธรรมทางภาษาเป็นของตนเองซึ่งopolyพมาจาก cavern สิบสองปันน้ำมาตั้งถิ่นฐานในบริเวณนี้ตั้งแต่สมัยโบราณชุมชนในบริเวณนี้ได้แก่บ้านกลวยแพะ บ้านกลวยหลวง บ้านกลวยม่วงบ้านกลวยกลางและบ้านหัวฝายที่ปัจจุบันยังคงรักษาวัฒนธรรมทางภาษาของตนเองไว้

๓. บริเวณทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๑ ชุมชนในบริเวณนี้ได้แก่บ้านปงแสงทอง บ้านไร่ช่วงเปา บ้านเรนาน้อย บ้านทุ่งกู้ด้าน บ้านหนองห้าตะวันตก

๔. บริเวณศาลากลางจังหวัดใหม่เนื่องจากมีการตั้งสถาบันอุดมศึกษาและย้ายศูนย์ราชการจังหวัด ลำปางมาตั้งในบริเวณนี้จึงมีการก่อสร้างหอพักและหมู่บ้านจัดสรรขึ้นมารองรับแต่ประชากรในบริเวณนี้ยังไม่มีหนาแน่นนัก

๕. บริเวณบ้านผาลาดซึ่งมีการตั้งบ้านเรือนอยู่สองริมฝั่งถนนลำปาง-เด่นชัยทางแยกเข้าไปทางไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่urateโดยทิศตันออกเป็นกลุ่มของคนพื้นเมืองตั้งเดิมส่วนทางด้านทิศตะวันตกของถนน เป็นที่ตั้งถิ่นฐานของกลุ่มชนชาวเย้ายอคัยอยู่รวมกลุ่มกันและยังคงรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชนชาวยื้อทั้งวัฒนธรรมด้านภาษาและการแต่งกาย

๓) การจัดตั้งชุมชน

ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองเขลาฯ คืบได้จัดตั้งชุมชนย่อยขึ้นตามนโยบายกระทรวงมหาดไทย เพื่อเสริมสร้างให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองป้องกันแก่ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนของตนเอง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นปัจจุบันมีชุมชนทั้งหมด ๖๓ ชุมชนดังนี้ ตำบลปงแสงทอง ๒๑ ชุมชน

ตำบลชุมพู ๒๐ ชุมชน ตำบลพระบาท ๑๖ ชุมชน ตำบลกล้วยแพะ ๗ ชุมชน

๔) ด้านสิ่งแวดล้อม

ขยะมูลฝอยในเขตเทศบาลเมืองเขางค์นครที่เทศบาลได้ดำเนินการจัดเก็บเองมีปริมาณ ประมาณ ๔๒ ตันต่อวัน หรือประมาณครัวเรือนละ ๑.๘ กิโลกรัมต่อวัน หรือประมาณ ๐.๗ กิโลกรัมต่อกันต่อวัน จากแนวโน้มการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจมีการประกอบกิจกรรมพาณิชย์และอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น มีแนวโน้มการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจมีการประกอบกิจกรรมพาณิชย์และอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น มีแนวโน้มการขยายตัวของชุมชนและการตั้งบ้านเรือนเพิ่มขึ้นทำให้ปริมาณขยะมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นในแต่ละปี ปัจจุบันเทศบาลได้จ้างเหมาเออกชนในการกำจัดขยะโดยมีบ่อกำจัดอยู่ที่ตำบลกล้วยแพะ

๔.๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญพบว่าเป็นเพศหญิงมากกว่า คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓ และเป็นเพศชาย จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗

จากการศึกษาอายุของผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ พบร่วมส่วนใหญ่ อายุช่วง ๓๐ – ๓๙ ปี จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๖ รองลงมาอายุช่วง ๕๐ – ๖๐ ปี จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๖ รองลงมา อายุช่วง ๔๐ – ๔๙ ปี จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖ และอายุช่วง ๑๘ – ๒๙ ปี จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒

จากการศึกษาระดับการศึกษาของผู้ให้สำคัญ พบร่วมส่วนใหญ่ จบการศึกษาปริญญาตรีจำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๔ รองลงมาปริญญาโทขึ้นไป จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔ และอนุปริญญา จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑ และมีรยมศึกษาตอนต้น ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑

จากการศึกษาจำแนกการดำรงตัวแห่งของผู้ให้ข้อมูล พบร่วมส่วนใหญ่ ดำรงตัวแห่งเป็นเจ้าหน้าที่สายปฏิบัติการมาก จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗ รองลงมาดำรงตัวแห่ง หัวหน้าฝ่าย จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๒ และดำรงตัวแห่งผู้อำนวยการกองฯ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑

๔.๑.๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเทศบาลเมืองเชียงคานครอย่างยั่งยืน

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับรวมได้จากผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง ผลการวิเคราะห์โดยภาพรวม ดังนี้

ตารางที่ ๓ ระดับค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน โดยภาพรวม

การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน	\bar{x}	S.D.	ระดับ
การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ	๔.๔๖	๐.๔๐	มาก
การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนด้านสังคม	๔.๔๔	๐.๔๓	มาก
การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนด้านสภาพแวดล้อม	๔.๔๙	๐.๔๑	มาก
การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ (สังคหวัตถุ ๔)	๔.๔๔	๐.๔๓	มาก
รวม			

(๑) ผลการวิเคราะห์รายด้านการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ พบร่วมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.46$, S.D.=0.40) เทศบาลฯ นำผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนมาสนับสนุนประชาชนให้พึ่งตนเองได้ มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรม การพัฒนาชุมชนยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนอยู่อย่างพอเพียง นำผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรม โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนมาสนับสนุนประชาชนให้พึ่งตนเองได้ มีการ จัดการด้านวิสาหกิจชุมชนเป็นหลักประกันด้านอาชีพและรายได้ และใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชนที่สร้างสรรค์การพัฒนาคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของประชาชนในชุมชน

(๒) ผลการวิเคราะห์รายด้านการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนด้านสังคม พบร่วมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.44$, S.D.=0.43) เทศบาลฯ มีการกำกับดูแลชุมชนให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้อง กับทิศทางการบริหารพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน มีการกำหนดนโยบายด้านสังคมและนำไปสู่การปฏิบัติ ชุมชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีการติดตามผลการดำเนินการในการพัฒนาชุมชน เพื่อทบทวน เป้าหมายหรือปรับแผนงาน

(๓) ผลการวิเคราะห์รายด้านการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนด้านสภาพแวดล้อม พบร่วมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.49$, S.D.=0.41) คือ เทศบาลฯ มีการสนับสนุนพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชน และประชาชนมีความเป็นอยู่อย่างเป็นสุข ได้แก่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ พัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน มีการสร้างระบบและกลไกสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพของชุมชนและประชาชนอย่างต่อเนื่อง มีการร่วมมือในการวางแผนเพื่อรักษาสภาพแวดล้อม

ชุมชนให้มีความพร้อมและยั่งยืน และ มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

๔) ผลการวิเคราะห์รายด้านการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.44$, S.D.O.๕๓) คือ เทศบาลฯปฏิบัติตามหลัก สจจะ คือ มีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ การรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อ อุดมการณ์ของตนเองที่เคยสัญญาไว้กับประชาชน ได้นำกิจกรรมโครงการการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น และดับมากตามลำดับ ดังนี้ มีปฏิบัติตามหลักอัตลจิรยา (ส่งเคราะห์ประชาชน) ใช้ จ่ายเงินภาษีให้เกิดคุณค่า, ให้เกิดประโยชน์ต่อ องค์กร ชุมชนสังคม ช่วยเหลือเอื้ออาทรผู้ด้อยโอกาส โดยไม่ หวังผลตอบแทน ช่วยเหลือด้วยใจริสุทธิ์ ตามที่ประชาชนร้องขอ มีการปฏิบัติตามหลักจากจะ คือ การรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตน (คือไม่เอา ประโยชน์เอาได้) และมีปฏิบัติตามหลักสมานฉันตตตา (วางแผนพอดี) คือ วางแผนด้วย ความเสมอต้นเสมอ ปลายกับทุกฝ่าย

๔.๒ ปัจจัยในการพัฒนาเทศบาลเมืองเชียงคานครอย่างยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็น ธรรม ดังนี้

๔.๒.๑ การพัฒนาเทศบาลเมืองเชียงคานคร

การปกครองส่วนท้องถิ่น เริ่มบัญญัติในรัฐธรรมนูญ ตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช ๒๕๑๐ โดยในครั้งนี้บัญญัติไว้ในส่วนของแนวโน้มโดยภายในส่วนของแนวโน้มโดยภายนอก ว่า มาตรา ๗๐ รัฐเพียง ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ สนับสนุนให้ท้องถิ่นสามารถดำเนินกิจกรรมตามอำนาจหน้าที่ ได้เป็นผลดี และต่อมาในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๑๗ จึงได้บัญญัติไว้เป็นหมวด ๑ หนึ่ง ได้แก่ หมวด ๙ การปกครองท้องถิ่น โดยมีทั้งหมด ๔ มาตรา ซึ่งกล่าวถึง การจัดระบบการปกครองส่วน ท้องถิ่น การจัดตั้งต้องเป็นไปตามกฎหมาย สภาท้องถิ่นและหัวหน้า ฝ่ายบริหารท้องถิ่นหรือคณะกรรมการ ผู้บริหารท้องถิ่น และการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและหัวหน้าฝ่ายบริหารท้องถิ่น หรือคณะกรรมการ ผู้บริหารท้องถิ่น

ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๒๑ ก็ยังได้บัญญัติเรื่องการ ปกครองส่วน ท้องถิ่นไว้ใน ส่วนของแนวโน้มโดยภายนอก ว่า “รัฐเพียงส่งเสริมท้องถิ่น ให้มีสิทธิปกครองตนเองได้ตามที่ กฎหมายบัญญัติ” และการปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีสาระสำคัญ เช่นเดียวกับที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๑๗ ซึ่งคงบัญญัติในทำนองเดียวกันจนกระทั่งถึงรัฐธรรมนูญ แห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๓๔

ต่อมา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้มีการปรับปรุง บทบัญญัติ เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น โดยกำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้ ๑. ความเป็นอิสระตามหลักแห่งการปกครอง

ตนเองตามเจตนาرمณ์ของประชาชน ในท้องถิ่น ๒. การจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการกำกับดูแล ๓. ความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบาย การปกครอง การบริหาร การบริหารงาน บุคคล การเงิน และการคลัง และมีอำนาจหน้าที่ของตนเองโดยเฉพาะ ๔. การกระจายอำนาจเพิ่มขึ้นให้แก่ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ๕. การได้มาซึ่งสมาชิกสภาท้องถิ่นและคณะบริหารท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น ๖. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ๗. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากภายใต้การบริหารประเทศ รัฐจะจัดให้มีการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนาرمณ์ ของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นการให้โอกาสและส่งเสริมความสามารถของประชาชนและชุมชน ท้องถิ่นในการปกครองตนเองอันเป็นรากฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และเป็นการมอบความรับผิดชอบและ อำนาจหน้าที่ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนท้องถิ่น ตามวิธีการและรูปแบบ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กฎหมายบัญญัติ ดังนี้

๑) การจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดให้คำนึงถึงเจตนาرمณ์ ของประชาชนในแต่ละท้องถิ่น นอกจากการกำหนดให้รัฐจัดให้มีการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ เกิดความเหมาะสมแต่ละท้องถิ่น การจะจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน รูปแบบใด จะเป็นเทศบาล อบต. หรือรูปแบบพิเศษ ต้องเป็นไปตามเจตนาرمณ์ ของประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นหลัก อย่างไรก็ได้ การจะทำให้ การปกครองท้องถิ่นรูปแบบที่ต้องการนั้นเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ รัฐธรรมนูญนี้ให้ต้องคำนึงถึง ความสามารถ ในการปกครองตนเองในด้านรายได้ จำนวนและความหนาแน่น ของประชากรและพื้นที่ที่ต้องรับผิดชอบ

๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการ สาธารณสุขและกิจกรรมสาธารณสุขเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตาม หลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักในท้องถิ่นในการจัดทำบริการ สาธารณสุขและกิจกรรมสาธารณสุขในท้องถิ่น โดยการดำเนินการนั้นต้องมุ่งให้ ประชาชนในท้องถิ่นได้รับประโยชน์ ทั้งภารกิจพื้นฐาน ได้แก่ การสาธารณสุข การ สาธารณูปโภค เป็นต้น และภารกิจที่มีกฎหมายกำหนดหรือได้รับมอบหมาย โดยเฉพาะภารกิจสำคัญของประเทศไทยที่มุ่งดูแลในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้โดยการ ดำเนินการดังกล่าว ต้องมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓) รัฐต้องดำเนินการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้ของตนเองให้สามารถดำเนินการได้อย่างเพียงพอ รัฐธรรมนูญนี้ยังคงหลักการในเรื่องการดำเนินการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีรายได้ของตนเองที่จะสามารถจัดบริการสาธารณสุขในหน้าที่ของตนอย่าง เพียงพอ ในระหว่างที่ยังไม่มีอาจดำเนินการได้รัฐจะต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามควรแก่กรณี โดย

รัฐจะคำนึงถึงหลัก ความสามารถในการหารายได้ หลักการพึ่งพาตนเอง หลักความเป็นอิสระทางการคลัง และหลักความเสมอภาค ทางการคลังเช่นเดียวกับที่เคยได้บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ๒๕๔๐ และ ๒๕๕๐

จากพระราชบัญญัติ และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ตลอดถึงบริบทของการปฏิบัติหน้าที่ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลเมืองเขางค์นครในการพัฒนาเทศบาลอย่างยั่งยืนและเกิดสังคมแห่ง ความเป็นธรรม ตามแผนงานยุทธศาสตร์และนโยบายของผู้บริหารของเทศบาลเมืองเขางค์นคร ดังนี้

๔.๒.๒ ยุทธศาสตร์ของเทศบาลเมืองเขางค์นคร

จากพระราชบัญญัติ และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ตลอดถึงบริบทของการปฏิบัติหน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลเมืองเขางค์นครในการพัฒนาเทศบาลอย่างยั่งยืนและเกิดสังคม แห่งความเป็นธรรม ตามแผนงานยุทธศาสตร์และนโยบายของผู้บริหารของเทศบาลเมืองเขางค์นครดังนี้

(๑) ยุทธศาสตร์พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การบริการสาธารณูปโภค

- ๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค
- ๑.๒ พัฒนาระบบ การบริการสาธารณูปโภคแก่ชุมชน
- ๑.๓ พัฒนาระบบผังเมืองและการพัฒนาตามผังเมือง

(๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

- ๒.๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ๒.๒ การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม
- ๒.๓ พัฒนาเด็กและเยาวชน สู่ความมั่นคง แข็งแรง ดี มีสุข และสร้างสรรค์
- ๒.๔ พัฒนาผู้สูงอายุให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม มีคุณภาพ มีคุณค่า สามารถ ปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

๒.๕ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สอดคล้องเชื่อมโยงประชาคมอาเซียน

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และองค์ความรู้ที่

หลากหลาย

(๓) ยุทธศาสตร์เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการองค์กร

- ๓.๑ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
- ๓.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- ๓.๔ ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในทุกระดับ เป็นภาคีเครือข่าย ความ

ร่วมมือ

๓.๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตย และวัฒนธรรมประชาธิปไตย

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสนับสนุน เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคเกษตร โดยการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตร

๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตภาคเกษตรทั้งระบบ และเพิ่มขีดความสามารถของภาคเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน

๔.๒ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการเกษตร และการบริหารจัดการ

๔.๓ ส่งเสริมความเข้มแข็งและสร้าง กลุ่ม เครือข่าย และสถาบันทางการเกษตร

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและจัดระเบียบสังคม คุณภาพชีวิต และความเข้มแข็ง ของชุมชน

๕.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนฐานรากบนพื้นฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๒ พัฒนาระบบการท่องเที่ยวและเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มศักยภาพของ การท่องเที่ยวในระดับชุมชน

๕.๓ ส่งเสริมกระบวนการดำเนินบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมและกระบวนการจัดการไว้ซึ่งอัตลักษณ์แห่งวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่

๕.๔ การพัฒนา และจัดระเบียบสังคม เพื่อเสริมสร้างสังคมให้อยู่ใน ระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่กำหนดไว้

๕.๕ พัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๕.๖ สร้างเสริมสุขภาพของคนในชุมชนอย่างเป็นองค์รวมและพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพทั้งระบบและบูรณาการในทุกระดับ

๕.๗ เพิ่มประสิทธิภาพการแก้ไข และป้องกันปัญหาเสพติดในชุมชน

๕.๘ เตรียมความพร้อมและเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย และปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๖. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.๑ อนุรักษ์ พื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.๒ เพิ่มขีดความสามารถ และศักยภาพชุมชนให้เข้มแข็ง ในการดูแลรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของชุมชน

๖.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะและน้ำเสียในชุมชน

๖.๔ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาระบบการบำรุงรักษาภูมิทัศน์ของเมืองอย่าง ยั่งยืน

๖.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มพื้นที่สีเขียว และบริการสาธารณูปโภคในชุมชน

๔.๒.๓ นโยบายของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองเชียงคานคร

พระราชบัญญัติสภาพัฒนาฯและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับที่ ๕) มาตรา ๔๙/๕ กำหนดไว้ ก่อนนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเข้ารับหน้าที่ ให้ประธานสภาพัฒนาฯการบริหารส่วนตำบลเรียกประชุมสภาพัฒนาฯการบริหารส่วนตำบล เพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้ง ประธานสภาพัฒนาฯการบริหารส่วนตำบล โดยไม่มีการลงมติ ทั้งนี้ภายในสามสิบวันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ได้โดยเปิดเผยโดยนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องจัดทำหนังสือโดยลายลักษณ์อักษรแจ้งให้ สมาชิกสภาพัฒนาฯการบริหารส่วนตำบลทุกคนที่มาประชุมด้วย แล้วดำเนินการโดยลายลักษณ์อักษรแจ้งให้ สมาชิกสภาพัฒนาฯการบริหารส่วนตำบลทราบตามนโยบายให้ประกาศไว้โดยเปิดเผยที่สำนักองค์การบริหารส่วนตำบลด้วย ดังนี้

(๑) ด้านการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน มีแนวทางให้เทศบาลเมืองเชียงคานครให้ เป็นเมืองน่าอยู่ โดยมีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีมีมาตรฐาน สิ่งแวดล้อมดีสาธารณูปโภคพร้อมและรองรับการ ขยายเมืองให้เป็นศูนย์กลางความเจริญด้านเศรษฐกิจและความงาม

(๒) ด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และกีฬา การพัฒนาด้านเศรษฐกิจยึดหลักแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นผลผลิตทางด้านการเกษตร และอุตสาหกรรม และสนับสนุน ส่งเสริมในการจัด ศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนสินค้าและผลผลิต รวมถึงการพัฒนาสินค้าชุมชนสู่สังคมออนไลน์ รวมถึง สนับสนุน ส่งเสริมการท่องเที่ยวในเชิงวัฒนธรรมนำความสุข ส่งเสริมการกีฬาและต่อต้านยาเสพติด

(๓) ด้านการศึกษา พัฒนาการศูนย์ศูนย์แลเห็เกในระดับปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริม การศึกษาแนวใหม่ ให้ทันกับยุคสมัยและมีการจัดตั้งศูนย์ผู้สูงวัยรองรับการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุให้มีความต่อเนื่อง ยั่งยืน ตลอดจนการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพในกลุ่มวัย ทำงานให้เชื่อมโยงเทคโนโลยีการสื่อสาร

(๔) ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น พื้นที่พัฒนาและ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมโยงประสานบูรณการร่วม บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ให้คงอยู่คู่เมืองเชียงคานคร

๕.ด้านคุณภาพชีวิตและความเป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีทุกเพศทุกวัยอย่างทั่วถึง ตลอดจนการจัดบริการสาธารณูปโภคทุน หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ จัดตั้งศูนย์บริการสุขภาพชุมชน รวมถึงการรับถ่ายโอนโรงพยาบาลส่งเสริม

สุขภาพตำบล (รพ.สต.) ทั้ง ๗ แห่ง ในเขตเทศบาลเมืองเขลาฯค์นคร ให้เข้ามารอยู่ในการบริหารของเทศบาลเพื่อครอบคลุมการบริการ ทั้ง ๔ มิติ คือ การควบคุมป้องกันโรค, การส่งเสริมสุขภาพ, การรักษาพยาบาล และการพื้นฟูสุขภาพ

๖. ด้านการพัฒนาทรัพยากรรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาเทศบาลเมืองเขลาฯค์นครให้เป็นเมืองสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ จัดให้มีสวนสาธารณะแห่งใหม่ในสำนักงานเทศบาลเมืองเขลาฯค์นครและให้สภากาแฟแวดล้อมในเขตเทศบาลเมืองเขลาฯค์นคร สะอาด เรียบร้อย ลดการเผา ลดหมอกควัน เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีอย่างยั่งยืน

๗. ด้านการบริหารจัดการ บริหารกิจการบ้านเมืองด้วยหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรมนำความสามัคคีมีความสมานฉันท์ต่อกัน มีส่วนร่วมความคิดเห็น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่บริหารงานด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง เสมอภาค ตามหลักกฎหมาย เป็นเมืองน่าอยู่ ผู้คนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน ซึ่งนโยบายที่ได้แลงต่อสภากาแฟเมืองเขลาฯค์ครนี้ ตั้งมั่นอยู่บนพื้นฐานของการบริหารงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล การทำงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สร้างความเป็นธรรมในระบบการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขลาฯค์นครให้เจริญรุ่งเรือง ก้าวหน้าภายใต้การสนับสนุนสมาชิกสภากาแฟเมืองเขลาฯค์ครทุกท่าน รวมถึงการบูรณาการร่วมจากทุกชุมชน ในลักษณะ “บวร” และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองเขลาฯค์ครที่ได้ให้ความไว้วางใจให้ทำหน้าที่นายกเทศมนตรีเมืองเขลาฯค์นคร โดยจะนำนโยบายที่กล่าวมานี้เป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อพัฒนาเทศบาลเมืองเขลาฯค์ครให้มีความเจริญในทุกด้าน ให้ประชาชนอยู่ดีกินดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองเขลาฯค์คร เพื่อเร่งแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองเขลาฯค์ครต่อไป

จากปัจจัยข้างต้นเทศบาลเมืองเขลาฯค์นคร ได้วางแผนการพัฒนามีอย่างยั่งยืนและเกิดความสัมฤทธิ์ผล ดังนี้

(๑) **ด้านเศรษฐกิจ** ด้วยสภากาแฟพื้นที่ของเทศบาลเมืองเขลาฯค์นคร กว้างถึง ๑๕๕.๔๙ ตารางกิโลเมตร และเป็นสังคมเมืองกึ่งชนบท ทำให้ประชาชนประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นจำนวนมาก และต้อง พึ่งพาแหล่งน้ำจากการรرمชาติ เทศบาลเมืองเขลาฯค์คร ได้มองเห็นความสำคัญของภาคเกษตรเพื่อเป็นการ สนับสนุนช่วยเหลือให้ภาคการเกษตรมีความเข้มแข็ง สร้างสามารถสร้างผลิตได้ปริมาณมาก และมีช่องทาง การจำหน่ายตลาดจนหาสถานที่จำหน่ายผลผลิตได้มากขึ้นซึ่งทำให้ประชาชนในพื้นที่มีรายได้ฐานะดีขึ้นและ ครอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง^๙

^๙ สัมภาษณ์จตุวัฒน์ ตุ้ยเต็มวงศ์ เลขาธุการนายกเทศมนตรีเมืองเขลาฯค์นคร ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

นอกจากนี้เทศบาลเมืองเชียงคานคร ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีรายได้จากการขายulatory มิติ ได้แก่การอบรมพัฒนาอาชีพให้แก่กลุ่มอาชีพ การต่อยอดและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น การเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าทั้งในระบบ offline/online คือจัดให้มีตลาดนัดชุมชนและการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทาง Liveสด การส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในพื้นที่เทศบาลฯทั้ง ๔ ตำบล ได้แก่ ตำบลปงแสงทอง ตำบลชุมพู ตำบลพระบาท และตำบลลากวยแพะ เป็นต้น^๒ นอกจากนี้การพัฒนาที่ยังยืนได้ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำมาประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเอง^๓ มีการเสริมสร้างพัฒนาและเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานระบบสาธารณูปโภค ระบบการขนส่งและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ เพื่อเป็นปัจจัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจทำให้เกิดกระบวนการคมนาคมที่สะดวกรวดเร็ว มีไฟฟ้าส่งส่วนและระบบประปาที่ครอบคลุมทุกพื้นที่^๔อย่างไรก็ตามการพัฒนาที่ยังยืน เทศบาลฯมีการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บภาษี ค่าธรรมเนียม มีความทันสมัย รวดเร็วครอบคลุมและเป็นธรรมเพื่อนำรายได้จัดเก็บไปบริหารการใช้จ่ายของเทศบาลตามแผนทำให้การเก็บภาษีได้มาตามเป้าหมายของการเก็บแต่ละปี^๕ภารกิจที่ได้ดำเนินการด้านการส่งเสริมอาชีพ และเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชน ส่งเสริมการตลาดและการใช้สินค้าท้องถิ่น และการส่งเสริมการท่องเที่ยวในแต่ละปี/เดือนจะดำเนินตามแผนงานที่วางไว้ว่าจะส่งเสริมอาชีพของชุมชนให้มีความยั่งยืนอย่างไรได้มีการจัดกิจกรรมทุกปี^๖ จากการพัฒนาที่ยังยืนด้านเศรษฐกิจ เทศบาลเมืองเชียงคานครได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนได้มีอาชีพมีรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs ของเทศบาลเมืองเชียงคานคร เป้าหมายที่ ๔ ได้แก่การสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ เป้าหมายที่ ๓ การสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัยบริการ

๒. ด้านสังคม เทศบาลเมืองเชียงคานครได้ตระหนักว่า การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ให้ชุมชนมีความรัก ความสามัคคี มีการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชนของตนเอง และขยายออกไป จนถึงการสร้างเครือข่ายกับชุมชนใกล้เคียง เป็นแนวทางการพัฒนาที่ชุมชนสร้างได้ ซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือกัน

^๒ สัมภาษณ์นางลดารพ แสนอิน รองปลัดเทศบาล ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

^๓ สัมภาษณ์นางเตือนตรา หกยุนทรี ผู้อำนวยการกองการศึกษา ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

^๔ สัมภาษณ์นายثار อินทิยศ ผู้อำนวยการกองช่าง ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

^๕ สัมภาษณ์นายวันช ชีวหรัตน์ ผู้อำนวยการกองคลัง ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

^๖ สัมภาษณ์นายประกิจ ชุมสิทธิ์ หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

แก้ไขปัญหา ทำให้ปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาการติดยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนและวัยรุ่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหาอาชญากรรมฯ ในชุมชนลดลงได้ ตลอดจนการเสริมสร้างระบบเศรษฐกิจภายในชุมชนให้เข้มแข็ง พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิบัติไทย^๗ อย่างไรก็ตามเพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย จึงมีโครงการเพื่อพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย (ศพด.) ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ศพด. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตามโครงการศูนย์ผู้สูงวัยเทศบาลเมืองเชียงคานครให้ผู้สูงอายุมีความพร้อมสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ ส่งเสริมความเข้มแข็งกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนกลุ่มเครือข่ายทุกกลุ่มทุกระดับ (สตรี, อบรม, ผู้นำชุมชน)^๘ ส่งเสริมความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวางทั่วถึงเป็นธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชนกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเรียนรู้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญหาห้องถีนและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการศึกษา^๙ นอกจากนี้มีการสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม มีการพัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตในสังคมสูงวัยมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เช่น การสร้างทางเดิน ทางลาด^{๑๐} อย่างไรก็ตามได้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนการศึกษาการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาห้องถีน การป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชน และการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน^{๑๑} และได้ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้มาติดต่อราชการได้มีปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความรู้สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันและเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ง่ายมากขึ้น^{๑๒}

จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิของเทศบาลเมืองเชียงคานคร จะเห็นได้ว่าการพัฒนาความยั่งยืนในด้านสังคม เทศบาลเมืองเชียงคานครได้มีโครงการเพื่อพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ ได้มีการส่งเสริมความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวางทั่วถึงเป็นธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับ

^๗ สัมภาษณ์ตุ้ยเต็มวงศ์ เลขาธุการนายกเทศมนตรีเมืองเชียงคานคร ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

^๘ สัมภาษณ์นางลดารพ แสนอิน รองปลัดเทศบาล ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

^๙ สัมภาษณ์นางเตือนตรา หาญมนตรี ผู้อำนวยการกองการศึกษา ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๑๐} สัมภาษณ์นายถาวร อินทิยศ ผู้อำนวยการกองช่าง ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๑๑} สัมภาษณ์นายวนัช ชีวหรัตน์ ผู้อำนวยการกองคลัง ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๑๒} สัมภาษณ์นายประ吉 ชุมสิทธิ์ หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

สภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs ของเทศบาลเมืองเชียงคานคร เป้าหมายที่ ๓ , ๔,๑๖ และตัวชี้วัดที่ ๓.๖๑ อัตราส่วนผู้เสียชีวิตจาก การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนนในท้องถิ่นต่อ ประชากร ๑๐๐,๐๐๐ คน ๔.๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นในระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ ต่อ จำนวนเด็กและเยาวชนทั้งหมด ที่มีความสามารถเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อยใน (๑) ด้านการอ่าน และ (๒) ด้านคณิตศาสตร์ ๑๖.๑.๑ อัตราส่วนประชากรที่ได้รับ ความรุนแรงทางร่างกาย จิตใจหรือทางเพศต่อ ประชากร ๑๐๐,๐๐๐ คน หรือจำนวนผู้เสียหายจากการดื้อาญาที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ เสียชีวิตหรือเสีย ทรัพย์สินในท้องถิ่นในช่วง ๑ ปีที่ผ่านมา (จำแนกตามเพศและช่วงอายุ หากสามารถจำแนก)

๓.ด้านสิ่งแวดล้อม จากสภาพพื้นที่ที่กว้างขวาง ๑๕๕.๔๙ ตารางกิโลเมตร เทศบาลเมืองเชียงคานครมีความมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองจากการสัญจรปัญหาขยะล้นและส่งกลิ่นเหม็นรวมถึงกลิ่นเหม็นจากการทิ้งสิ่งปฏิกูล (มูลสัตว์) ที่เกิดจากการประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์ในชุมชน และสภาพภูมิทัศน์ของชุมชนที่ไม่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนทำให้เทศบาลเมืองเชียงคานครเป็นเมืองสีเขียว มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้นในชุมชนเพื่อให้เกิดอากาศบริสุทธิ์ กำชาร์บอนไดออกไซด์ลดลง ภาวะฝุ่นละออง หมอกควัน ลดลง และทำให้สุขภาพและชีวิตประชาชนดีขึ้น^{๓๓} จากการสัมภาษณ์ของผู้บริหารเทศบาลเมืองเชียงคานคร ยังพบว่าการพัฒนาอย่างยั่งยืนนั้น ได้มีส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มพื้นที่สีเขียวควบคู่กับการอนุรักษ์พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีการเสริมสร้างเครือข่ายและจิตอาสาในการดูแลป้องกันทรัพยากรธรรมชาติและการขัดการด้านสิ่งแวดล้อม เช่นการบริหารจัดการขยะ ด้วยระบบ ๓p's ในครัวเรือนการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการขยะ (อบรมเครือข่ายชุมชน) การปลูกต้นไม้ทดแทน เป็นต้น^{๓๔} ได้มีการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ โดยให้กลุ่มสภากาชาดและเยาวชนเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในการพัฒนาแหล่งธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรวมถึงการรณรงค์การจัดทำถังขยะเปียกในสถานศึกษา^{๓๕} นอกจากนี้ได้มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืนอยู่เสมอ มีการอนุรักษ์การฟื้นฟู เฝ้าระวังและการป้องกันการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยจัดให้มีกิจกรรมปลูกป่า การทำแนวกันไฟ การสนับสนุนกิจกรรมการเฝ้าระวังและแก้ปัญหาหมอกควันไฟป่าโดยชุมชนกิจกรรมการกำจัดขยะ การรักษาดูแลแม่น้ำ กิจกรรมอื่นที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมพัฒนาระบบการจัดการมลพิษและการจัดการปัญหาขยะให้เกิดผลชัดเจนเป็นรูปธรรมโดยเน้นการบูรณาการตกลงร่วมกันการมีส่วนร่วมระหว่างส่วนราชการภาคเอกชนและ

^{๓๓} สัมภาษณ์ตุ้ยเต็มวงศ์ เลขาธุการนายกเทศมนตรีเมืองเชียงคานคร ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๓๔} สัมภาษณ์นางลดາพร แสนอิน รองปลัดเทศบาล ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๓๕} สัมภาษณ์นางเตือนตรา หกยุนตรี ผู้อำนวยการกองการศึกษา ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

ภาคประชาชน^{๑๖}นอกจากนี้ได้กำหนดแผนนโยบายการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนของเทศบาลเมืองเขางค์นคร ว่า การขับเคลื่อนโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านการพัฒนาแหล่งธรรมชาติต่างๆ เช่นการปลูกป่า การรณรงค์ลดการใช้โฟม ถุงพลาสติก การใช้หลัก 3R ของขยะภาคครัวเรือน^{๑๗} อย่างไรก็ตามการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนได้มีการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ของประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การอนุรักษ์พื้นที่ฟาร์มและการฟื้นฟูธรรมชาติและการป้องกันภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม^{๑๘}

จากการพัฒนาความยั่งยืนในด้านสังคม เทศบาลเมืองเขางค์นครได้มีโครงการเพื่อพัฒนาสังคม ในด้านต่าง ๆ ได้มีการส่งเสริมความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวางทั่วถึงเป็นธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs ของเทศบาล เมืองเขางค์นคร เป้าหมายเป้าหมายที่ ๖.๗,๑๐,๑๕ และตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓.๒ ร้อยละของจำนวนแหล่งน้ำผิวดินสาธารณะในและโดยรอบท้องถิ่นที่มีคุณภาพน้ำได้มาตรฐานตามประเภทการใช้ประโยชน์แหล่งน้ำผิวดิน ต่อจำนวนแหล่งน้ำทั้งหมด ๖.๓.๑ ร้อยละของปริมาณน้ำเสีย ที่ได้รับการบำบัดอย่างปลอดภัยและร้อยละของปริมาณน้ำเสียที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ต่อปริมาณน้ำเสียทั้งหมด ๗.๒.๑ ร้อยละของการใช้พลังงานทดแทนในท้องถิ่นต่อการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย ๑๐.๔.๑ ร้อยละของบประมาณท้องถิ่นในแผนงานและโครงการด้านการสงวนการป้องกันและการอนุรักษ์ มรดกทางวัฒนธรรมและมรดกทางธรรมชาติต่อไปในท้องถิ่น ๑๐.๖.๑ ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยในท้องถิ่นที่มีการจัดเก็บและกำจัดอย่างถูกหลักสุขागาม ต่อปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมด ๑๐.๖.๒ ร้อยละของจำนวนวันใน ๑ ปีที่ผู้คนล่วงหนาเด็ก (Pm๒.๕ และ PM ๑๐) ในท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๑๕.๑.๒ สัดส่วนของพื้นที่สำคัญต่อความหลากหลายทางชีวภาพทั้งทางบกและแหล่งน้ำจืด ซึ่งเป็นพื้นที่คุ้มครอง จำแนกตามประเภทระบบนิเวศ

๔. ด้านความยั่งยืนตามแนวพุทธ

จากการแสวงหาหลักที่เหลือของวัฒนธรรมต่างถิ่นเข้ามาท้องถิ่นในเขตเทศบาลเมืองเขางค์นคร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของค่านิยมตามยุคสมัย การเผยแพร่วัฒนธรรมข้ามชาติและการก้าว ถ้าของเทคโนโลยี ที่สามารถรับรู้ข่าวสารกันได้ทุกมุมโลกผ่านทางสังคมออนไลน์ที่นิยมในกลุ่มวัยรุ่น รวมทั้งโทรศัพท์มือถือ นิตยสาร บุคคลและสื่อสังคมโซเชียล การนำเสนอข้อมูลข่าวสารโดยขาดการเลือกสรรกลั่นกรอง เทศบาลเมืองเขางค์นครได้ส่งเสริมให้ประชาชนและวัยรุ่น และคนในชุมชนได้เห็นคุณค่า และ

^{๑๖} สัมภาษณ์นายถาวร อินทิยศ ผู้อำนวยการกองช่าง ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๑๗} สัมภาษณ์นายวันชัย ชีวหรัตน์ ผู้อำนวยการกองคลัง ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๑๘} สัมภาษณ์ นายประจิ ชุมสิทธิ์ หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

ผลกระทบ ความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมชาติโดยเฉพาะวัฒนธรรมของตนทั้งการท่องเที่ยว อาหาร การแต่งกาย ภาษา และกระตุ้นให้เกิดสำนึกรักบ้านเกิด ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมประเพณี ใน ท้องถิ่น รวมทั้งการขยายโอกาสให้ประชาชน เยาวชน นักเรียนและผู้สนใจทั้งใน ท้องถิ่นและบุคคลภายนอก ได้ มีโอกาสสัมผัส และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อีก ทั้งเป็นการสร้างโอกาสในการ ศึกษา ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ ทดลอง เพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างนวัตกรรม ใหม่ และนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่ามาก ที่สุด เพื่อดำรงไว้ซึ่งภาคภูมิใจในท้องถิ่น และ เกียรติภูมิไทย สร้างความเข้มแข็งในชุมชนอย่างยั่งยืน^{๑๙}

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร บุคลากร หัวหน้าฝ่ายของเทศบาลเมืองเชียงคานคร ได้บูรณาการ หลักธรรมา (สังคหวัตถุ ^{๒๐}) กับการพัฒนาเทศบาลเมืองเชียงคานครที่ยั่งยืน (SDGs) ดังนี้

ข้อที่ ๑ สจจะ ได้แก่การไม่พูดเท็จหรือรับปากกับประชาชนในเรื่องที่ไม่สามารถทำให้ได้ ในเรื่อง นั้น ๆ ไม่พูดเพื่อแสวงหาประโยชน์ให้แก่ตนเองโดยไม่นึกถึงประโยชน์ส่วนรวม^{๒๑} อย่างไรก็ตามการนำหลัก สจจะใช้ในการปฏิบัติตามระเบียบและธรรมเนียมปฏิบัติของทางราชการอย่างเต็มความสามารถเพื่อ ประโยชน์ของประชาชน^{๒๒} การมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ เมื่อกำหนดนโยบายแล้วต้องนำไปใช้กับ ประชาชนด้วยพันธสัญญาทางใจให้บรรลุประสิทธิภาพ ทางกาย ด้วยการมีส่วนร่วม^{๒๓}

ข้อที่ ๒ สมานตตตา คือ การปฏิบัติต่อทุกฝ่ายด้วยความเสมอภาคไม่เอาระบุร่วมเผชิญและ แก้ไขปัญหาเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมหรือหน่วยงานและรู้จักภาวะคนให้เหมาะสมกับกาลเทศ^{๒๔} การวางแผนบนพื้นฐานความพอดี ไม่สร้างความเหลือมล้ำ (Overlap) ฝ่ายไหนมีปัญหาอุปสรรคร่วมกันต้องเปิดใจ พูดคุยเพื่อหาทางออกอย่างเป็นธรรม^{๒๕} คือให้เกียรติผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอไม่เลือก ปฏิบัติให้ความเท่าเทียมกับทุกฝ่าย^{๒๖} การวางแผนเสมอต้นเสมอปลายกับทุกฝ่าย ในการปฏิบัติได้วางตน ด้วยความเสมอต้นเสมอปลายกับทุกฝ่ายโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติเมื่อบุคลากรในองค์กรหรือ ประชาชนต้องการความช่วยเหลือทั้งทางด้านแรงงานและแรงใจ จะให้ความสำคัญและขวนขวย ช่วยเหลืออย่างเต็มกำลังความสามารถ หรือการให้ความสำคัญกับองค์กรของตนเองด้วยการช่วยเหลือ

^{๑๙} สัมภาษณ์จตุวัฒน์ ตุยเต็มวงศ์ เลขาธนุการนายกเทศมนตรีเมืองเชียงคานคร ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๒๐} สัมภาษณ์ นางลดារพ แสนอิน รองปลัดเทศบาล ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๒๑} สัมภาษณ์ นายประ吉 ชุมสิทธิ์ หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๒๒} สัมภาษณ์นายวันช ชีวหรัตน์ ผู้อำนวยการกองคลัง ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๒๓} สัมภาษณ์ นางลดารพ แสนอิน รองปลัดเทศบาล ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๒๔} สัมภาษณ์นางเตือนตรา หาญมนตรี ผู้อำนวยการกองการศึกษา ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๒๕} สัมภาษณ์ นายประ吉 ชุมสิทธิ์ หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

กิจการต่าง ๆ ภายในองค์กร บำเพ็ญสาธารณประโยชน์รวมทั้งช่วยแก้ไขปัญหาภายในองค์กรด้วยความเต็มใจ โดยให้ความเสมอภาค ร่วมรับรู้ ร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขร่วมกันกับเพื่อร่วมงานและองค์กรทุกครั้ง และการวางแผนเสมอต้นเสมอปลายกับทุกฝ่าย ให้ความจริงใจในการให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานผู้ใต้บังคับบัญชาและภาคส่วนอื่น ทำงานด้วยความปราศจากอัคติให้ความเท่าเทียมกันกับผู้ติดต่อราชการด้วยวิธีการปฏิบัติอย่างเดียวกัน^{๒๖}

ข้อที่ ๓ ภาค การรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตน คือไม่เป็นคนเห็นแก่ตัวรู้จักรับผิดชอบ รู้จักการให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตัว การให้มีได้หมายถึงเพียงทรัพย์สิน อาจเป็นการให้ความรู้ ให้เวลา ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เสริมสร้างความเข้าใจหรือให้คำแนะนำแก่เพื่อนร่วมงาน^{๒๗} มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตลอดเวลา ถึงแม้จะเป็นวันหยุด หรือนอกเวลาราชการเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม^{๒๘} รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตน คือการเสียเวลาในวันหยุดนักขัตฤกษ์ต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างสมำเสมอ^{๒๙} มีหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนโครงการด้านโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ของเทศบาลเมืองเขลาฯ คุณน้อยของผู้บริหารที่วางไว้ซึ่งโครงการพัฒนาต่างๆ ส่วนใหญ่จะมาจากปัญหาความต้องการของประชาชน ซึ่งมีจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องเร่งดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับพื้นท้องประชาชน แต่กระบวนการขั้นตอนก่อนที่จะสามารถดำเนินการจัดทำเป็นโครงการได้นั้นต้องผ่านกระบวนการในการลงพื้นที่ การตรวจสอบพื้นที่ไปจนถึงขั้นตอนกระบวนการจัดทำแบบแปลนและประมาณราคางานก่อนทางต่าง ๆ ซึ่งโครงการพัฒนาของเทศบาลเมืองเขลาฯ คุณน้อยในการแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนนั้นมีปริมาณเป็นจำนวนมาก แต่เมื่อมองถึงประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับเป็นสำคัญ^{๓๐} รู้จักการให้เกียรติผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อร่วมงาน^{๓๑}

ข้อที่ ๔ อัตถจริยา การแสดงเคราะห์ประชาชน เมื่อประชาชนต้องการความช่วยเหลือประสบความเดือนร้อนหรือยากลำบาก หากช่วยเหลือโดยงบประมาณของราชการ จำเป็นต้องคำนึงถึงระเบียบข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยต้องใช้หลักความเสมอภาคเท่าเทียมกัน^{๓๒} มีการวางแผนการทบทวนใช้จ่าย

^{๒๖} สัมภาษณ์นายวันชัย ชีวารัตน์ ผู้อำนวยการกองคลัง ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๒๗} สัมภาษณ์ นางลดารพ แสนอิน รองปลัดเทศบาล ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๒๘} สัมภาษณ์นางเดือนตรา หาญมนตรี ผู้อำนวยการกองการศึกษา ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๒๙} สัมภาษณ์ นายประกิจ ชุมสิทธิ์ หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๓๐} สัมภาษณ์นายวันชัย ชีวารัตน์ ผู้อำนวยการกองคลัง ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๓๑} สัมภาษณ์นายดาวร อินทิยศ ผู้อำนวยการกองช่าง ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๓๒} สัมภาษณ์ นางลดารพ แสนอิน รองปลัดเทศบาล ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดเกิดความคุ้มค่าและมีความยั่งยืน^{๓๓} รับฟังปัญหาและความต้องการของประชาชนเพื่อนำเข้าแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาเทศบาลเพื่อแก้ไขปัญหาให้ตรงกับความต้องการของประชาชนและเกิดความเสมอภาคทางการศึกษา^{๓๔} มีการวางแผนด้วยความเสมอต้นเสมอปลายทุกรอบด้วยทุกฝ่ายเสมอมา โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ^{๓๕} การวางแผนด้วยความเสมอต้นเสมอปลายกับทุกฝ่ายเสมอมาทำงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ ตรงตามเวลาราชการ^{๓๖}

๔.๓ การจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครอย่างยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรม

เทศบาลเมืองเขางค์นคร ได้ดำเนินการแก้ไขแผนพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นคร โดยนำเอาจุดหมายในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ มาจัดทำรายละเอียดที่มีความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภาคยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด และยุทธศาสตร์ของเทศบาลเมืองเขางค์นคร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนพัฒนาให้เกิดซึ่งแผนเทศบาลเมืองเขางค์นคร (พ.ศ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีความเชื่อมโยงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อวิเคราะห์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด การพัฒนาที่ยั่งยืน สรุปได้ดังนี้

๔.๓.๑ การวิเคราะห์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด การพัฒนาที่ยั่งยืนของเทศบาลเมืองเขางค์นครสู่สังคมแห่งความเป็นธรรม

ในการระบุเป้าหมาย และตัวชี้วัด SDGs ที่เหมาะสมในการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมของเทศบาลเมืองเขางค์นคร ผู้วิจัยได้ร่วมกันจัดทำตัวชี้วัด SDGs เมืองยั่งยืนจากเป้าหมายการพัฒนาที่ที่ยั่งยืนทั้งหมด ๑๗ เป้าหมาย ๑๖ เป้าประสงค์ และ ๒๓๒ ตัวชี้วัด โดยทำการคัดเลือกและแบ่งกลุ่มตามองค์ประกอบเมืองยั่งยืน ๔ มิติได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพุทธ สามารถสรุป ดังนี้

^{๓๓} สัมภาษณ์นางเตือนตรา หภูมิมนตรี ผู้อำนวยการกองการศึกษา ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๓๔} สัมภาษณ์ นายประภกิจ ชุมสิทธิ์ หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๓๕} สัมภาษณ์ นายวนัช ชีวารัตน์ ผู้อำนวยการกองคลัง ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

^{๓๖} สัมภาษณ์ นายนวร อินทิยศ ผู้อำนวยการกองช่าง ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

ตารางที่ ๔ รายละเอียดตัวชี้วัด SDGs เมืองยั่งยืนของเทศบาลเมืองเขางค์นคร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด SDGs เพื่อการพัฒนาเมืองยั่งยืน
ความยั่งยืนด้านสังคม	
เป้าหมายที่ ๔	๔.๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นในระดับชั้น ป.๖ และม.๓ ต่อจำนวนเด็กและเยาวชนทั้งหมด ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อยใน (๑) ด้านการอ่าน และ (๒) ด้านคณิตศาสตร์
เป้าหมายที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑๖	๓.๖.๑ อัตราส่วนผู้เสียชีวิตจาก การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนน ในท้องถิ่นต่อประชากร ๑๐๐,๐๐๐ คน ๑๖.๑.๑ อัตราส่วนประชากรที่ได้รับ ความรุนแรงทางร่างกาย จิตใจ หรือทางเพศต่อประชากร ๑๐๐,๐๐๐ คน หรือจำนวนผู้เสียหายจาก คดีอาญาที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ เสียชีวิตหรือเสียทรัพย์สินในท้องถิ่น ในช่วง ๑ ปีที่ผ่านมา (จำแนกตามเพศและช่วงอายุ หากสามารถ จำแนก)
ความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ	
เป้าหมายที่ ๘	๘.๓.๑ อัตราการเติมโตของผู้ประกอบการและการจ้างงานนอกภาค การเกษตรในท้องถิ่น ๘.๕.๒ ร้อยละของหน่วยงานและสถานประกอบการในท้องถิ่นที่มี การจ้างงานผู้ด้วยโอกาสและผู้พิการต่อจำนวนหน่วยงานและสถาน ประกอบการที่จดทะเบียนทั้งหมดในท้องถิ่น ๘.๙.๑ อัตราการเติบโตของตำแหน่งและรายได้จากอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวของท้องถิ่น
ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม	
เป้าหมายที่ ๖ เป้าหมายที่ ๗ เป้าหมายที่ ๑๑ เป้าหมายที่ ๑๕	๖.๓.๑ ร้อยละของปริมาณน้ำเสีย ที่ได้รับการบำบัดอย่างปลอดภัย และร้อยละของปริมาณน้ำเสียที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ต่อปริมาณ น้ำเสียทั้งหมด ๖.๓.๒ ร้อยละของจำนวนแหล่งน้ำผิวดินสาธารณะในและโดยรอบ ท้องถิ่นที่มีคุณภาพน้ำได้มาตรฐานตาม-prerequisite ใช้ประโยชน์แหล่ง น้ำผิวดิน ต่อจำนวนแหล่งน้ำทั้งหมด ๗.๒.๑ ร้อยละของการใช้พลังงานทดแทนในท้องถิ่นต่อการใช้ พลังงานขั้นสุดท้าย

	<p>๑๑.๔.๑ ร้อยละของงบประมาณท้องถิ่นในแผนงานและโครงการด้านการส่งเสริมการป้องกันและการอนุรักษ์ มรดกทางวัฒนธรรมและมรดกทางธรรมชาติต่องบประมาณทั้งหมดของท้องถิ่น</p> <p>๑๑.๖.๑ ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยในท้องถิ่นที่มีการจัดเก็บและกำจัดอย่างถูกหลักสุขาภิบาล ต่อปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมด</p> <p>๑๑.๖.๒ ร้อยละของจำนวนวันใน ๑ ปีที่ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5} และ PM ๑๐) ในท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๑๑.๑.๒ สัดส่วนของพื้นที่สำคัญต่อความหลากหลายทางชีวภาพทั้งทางบกและแหล่งน้ำจืด ซึ่งเป็นพื้นที่คุ้มครอง จำแนกตามประเภทระบบนิเวศ</p>
ความยั่งยืนตามแนวพุทธ	
เป้าหมายที่ ๑	ร้อยละของจำนวนบุคลากร และชุมชนนำหลักธรรมทางศาสนาใน
เป้าหมายที่ ๒	การดำรงชีวิตแบบเพียงพอและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกัน
เป้าหมายที่ ๓	ได้อย่างสันติสุข/ปรับความประพฤติให้ตั้งอยู่ในระเบียบวินัยโดยไม่
เป้าหมายที่ ๕	เบียดเบี้ยนกัน และการฝึกอบรมจิตใจให้เข้มแข็งมั่นคงเจริญงอกงาม
เป้าหมายที่ ๑๑	ด้วยคุณธรรม
เป้าหมายที่ ๑๖	

๔.๓.๒ ผลการวิเคราะห์แผนการดำเนินการพัฒนาเทศบาลเมืองเข腊าลงค์นครอย่างยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรม

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด SDG เพื่อการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืน	การดำเนินงาน
ความยั่งยืนด้านสังคม		
	<p>๔.๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นใน ระดับชั้น ป.๖ และม.๓ ต่อจำนวนเด็กและ เยาวชนทั้งหมด ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ ขั้นต่ำอย่างน้อยใน (๑) ด้านการอ่าน และ (๒) ด้านคณิตศาสตร์</p>	<p>- มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง^๑ บริหารจัดการให้เป็นไปตาม มาตรฐานของกรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น</p>

<p>๓.๖.๑ อัตราส่วนผู้เสียชีวิตจาก การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนนในท้องถินต่อประชากร ๑๐๐,๐๐๐ คน</p> <p>๑๖.๑.๑ อัตราส่วนประชากรที่ได้รับ ความรุนแรงทางร่างกาย จิตใจหรือทางเพศต่อประชากร ๑๐๐,๐๐๐ คน หรือจำนวนผู้เสียหายจากคดีอาญาที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ เสียชีวิตหรือเสียทรัพย์สินในท้องถิน ในช่วง ๑ ปีที่ผ่านมา (จำแนกตามเพศและช่วงอายุ หากสามารถจำแนก)</p>	<p>-มีการบริการด้านสาธารณสุขให้ครอบคลุมทั้ง ๔ มิติ คือการควบคุมป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ</p>
--	---

ความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ

<p>เป้าหมายที่ ๘</p> <p>๘.๓.๑ อัตราการเติบโตของผู้ประกอบการ และการจ้างงานนอกภาคการเกษตรในท้องถิน</p>	<p>-มีการพัฒนาศักยภาพแก่กลุ่มอาชีพโดยการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในการผลิต และการจำหน่ายสินค้าให้แก่กลุ่มอาชีพ</p>
<p>๘.๔.๒ ร้อยละของหน่วยงานและสถานประกอบการในท้องถินที่มีการจ้างงานผู้ด้วยโอกาสและผู้พิการต่อจำนวนหน่วยงานและสถานประกอบการที่จดทะเบียนทั้งหมดในท้องถิน</p>	<p>มีอาคารศูนย์สูงวัย เป็นสถานที่ี กอบรมประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้แก่ผู้สูงวัย</p>

ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

<p>เป้าหมายที่ ๖</p> <p>๖.๓.๑ ร้อยละของปริมาณน้ำเสีย ที่ได้รับการบำบัดอย่างปลอดภัยและร้อยละของปริมาณน้ำเสียที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ต่อปริมาณน้ำเสียทั้งหมด</p>	<p>-พื้นที่ในเขตเทศบาลเมืองเชียงคาน นครมีการขยายตัวของชุมชนอย่างมาก และเป็นแหล่งอุตสาหกรรมทำให้มีปริมาณน้ำเสียทึ่ง ปะปนลงแหล่งน้ำ ธรรมชาติจำนวนมาก ปัจจุบันอยู่ช่วงกำลังดำเนินการสร้างระบบบำบัดน้ำเสียชุมชน</p>
<p>เป้าหมายที่ ๗</p>	
<p>เป้าหมายที่ ๑๑</p>	
<p>เป้าหมายที่ ๑๕</p>	

๗.๒.๑ ร้อยละของการใช้พลังงานทดแทนในท้องถิ่นต่อการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย

-มีสถานที่พักผ่อนและออกกำลังกายของประชาชนทั่วไป รวมถึงเป็นสถานที่จัดกิจกรรมกลางแจ้ง -เพิ่มพื้นที่สีเขียวในเขตพื้นที่เทศบาลฯ

๑๑.๔.๑ ร้อยละของงบประมาณท้องถิ่นในแผนงานและโครงการด้านการส่วนการป้องกันและการอนุรักษ์ มรดกทางวัฒนธรรม และมรดกทางธรรมชาติต่องบประมาณทั้งหมดของท้องถิ่น

-มีการรณรงค์ส่งเสริมให้ชุมชนที่ความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นรวมทั้งอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไปอย่างยั่งยืน

๑๑.๖.๑ ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยในท้องถิ่นที่มีการจัดเก็บและกำจัดอย่างถูกหลักสุขาภิบาล ต่อปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมด

-ปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นประมาณ ๔๒ ตันต่อวัน หรือประมาณครัวเรือนละ ๑.๘ กิโลกรัมต่อวัน หรือประมาณ ๐.๗ กิโลกรัมต่อคนต่อวัน และนำไปกำจัดในพื้นที่ของเอกชน

๑๑.๖.๒ ร้อยละของจำนวนวันใน ๑ ปีที่ผู้ลงทะเบียนขนาดเล็ก (PM๒.๕ และ PM ๑๐) ในท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

-มีการเฝ้าระวังไม่ให้เกิดไฟป่าหมอกควัน

ความยั่งยืนตามแนวพุทธ

เป้าหมายที่ ๑

ร้อยละของจำนวนบุคลากร และชุมชนนำ

-จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมด้านการสร้างสรรค์และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๒

หลักธรรมาธิษาในการดำรงชีวิตแบบ

-จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการรวมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)

เป้าหมายที่ ๓

พอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การอยู่

เป้าหมายที่ ๔

ร่วมกันได้อย่างสันติสุข/ปรับความประพฤติ

เป้าหมายที่ ๑๑

ให้ตั้งอยู่ในระเบียบวินัยโดยไม่เบียดเบี้ยนกัน

เป้าหมายที่ ๑๒

และการฝึกอบรมจิตใจให้เข้มแข็งมั่นคงเจริญ

และการด้วยคุณธรรม

ความยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล

การมีส่วนร่วม	๑๑.๓.๒ การมีส่วนร่วม และความครอบคลุมของกลุ่มประชากร	- มีการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่เพื่อรับฟังปัญหาและความต้องการของประชาชน
ความโปร่งใส	๑๖.๖.๑ กระบวนการใช้จ่ายเงินของท้องถิ่นที่โปร่งใส	- มีการบริหารจัดการกระบวนการใช้จ่ายเงินของท้องถิ่นในรูปแบบจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาระดับต่างๆ
ประสิทธิภาพ	๑๖.๖.๒ ระดับความพึงพอใจของประชาชนผู้ใช้บริการสาธารณูปโภคในท้องถิ่น	- มีการประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานในรอบปี

๔.๔ แผนแม่บทในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรม

จากการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครอย่างยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรม ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนในการดำเนินการปฏิบัติแก่ประชาชนในชุมชนเขตรับผิดชอบของเทศบาลเมืองเขางค์นคร ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการได้นำแผนยุทธศาสตร์เทศบาลเมืองเขางค์นครและการสัมภาษณ์ของผู้บริหาร บุคลากร เป็นกรอบดำเนินการจัดทำแผนสู่การปฏิบัติตั้งนี้

ที่	ยุทธศาสตร์	การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	แผนงาน/โครงการ
๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืน	เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง
๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญา และสังคม	เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัยบริการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านสาธารณูปโภคในชุมชน เมืองเขางค์นคร

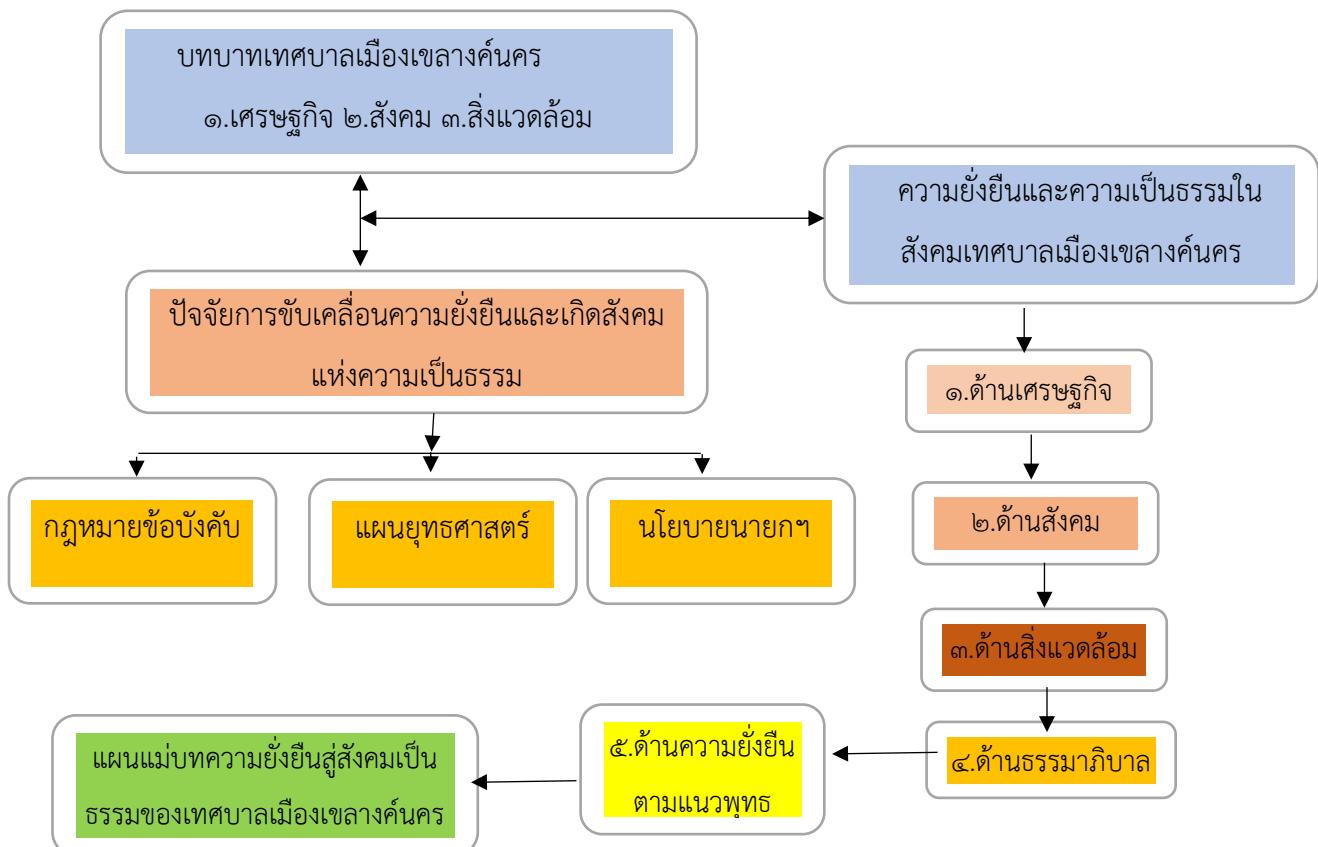
๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสังคม คุณภาพชีวิต ความเข้มแข็งของชุมชน การรักษาความสงบภายใน และความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน	เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่า คนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริม ความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัยบริการ	โครงการอบรมให้ความรู้ เสริมสร้างวินัย ใจจารเพื่อความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ให้แก่ประชาชน
๔	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ ศาสนา ส่งเสริมและสืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬานันทนาการ และการท่องเที่ยวเชิงบูรณะการ	เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน	โครงการอุดหนุน การจัดงานประเพณี สรงน้ำ พระธาตุในชุมชน
๕	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์พื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่า จะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัย สำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น	- โครงการส่งเสริมกิจกรรม จิตอาสาเพื่อดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในชุมชน - โครงการบริหารจัดการ ขยายมูลฝอย - โครงการประชาสานร่วมกัน รักษาคุณภาพอากาศ
๖	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค และสาธารณูปการที่มีคุณภาพรองรับการขยายเมือง	เป้าหมายที่ ๘ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทันทนา ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม	โครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้ง เสาไฟฟ้าพร้อมโคมไฟฟ้า ถนน แหล่งน้ำ ระบบโซลาร์ พลังงาน จากเซลล์แสงอาทิตย์
๗	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อ	เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง	โครงการปลูกฝัง วิธีคิด แยกผลประโยชน์ส่วนตน

	สนับสนุนการบริการสาธารณะที่มีคุณภาพ		และ ผลประโยชน์ส่วนรวม
--	-------------------------------------	--	-----------------------

ตารางที่ ๕ แผนแม่บทการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรม

๔.๕ องค์ความรู้จากการวิจัย

ผู้วิจัยได้สรุปองค์ความรู้ (Body of Knowledge) จากการศึกษาวิเคราะห์ “การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลเมืองเขางค์นคร” เพื่อศึกษาสภาพทั่วไป ปัจจุบัน อุปสรรค และความต้องการในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นคร ศึกษาปัจจัยในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครให้มีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม การจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครให้มีความยั่งยืนและเกิดความเป็นธรรม และเสนอแผนแม่บทการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครอย่างยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม โดยผลการศึกษาระบุว่า การพัฒนาที่ยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรมของเทศบาลเมืองเขางค์นครนั้น มีองค์ประกอบ ปัจจัยในการขับเคลื่อนให้เทศบาลเมืองเขางค์นครมีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม ดังแผนภูมิรูปภาพ



แผนภาพที่ ๕ องค์ความรู้จากการวิจัย

จากแผนภูมิภาพข้างต้นการพัฒนาเทศบาลเมืองเชียงคานครให้เกิดความยั่งยืนและความเป็นธรรมในสังคมนั้น เทศบาลเมืองเชียงคานครได้กำหนดแนวทางในการพัฒนา ๓ มิติ ได้แก่

๑) **มิติด้านเศรษฐกิจ** ด้วยสภาพพื้นที่ของเทศบาลเมืองเชียงคานคร กว้างถึง ๑๕๕.๔๙ ตารางกิโลเมตร และเป็นสังคมเมืองกึ่งชนบท ทำให้ประชาชนประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นจำนวนมาก และต้อง พึ่งพาแหล่งน้ำจากธรรมชาติ เทศบาลเมืองเชียงคานคร ได้มองเห็นความสำคัญของภาคเกษตรเพื่อ เป็นการ สนับสนุนช่วยเหลือให้ภาคการเกษตรมีความเข้มแข็ง สร้างสามารถสร้างผลิตได้ปริมาณมาก และ มีช่องทาง การจำหน่ายตลาดจนหาสถานที่จำหน่ายผลผลิตได้มากขึ้นซึ่งทำให้ประชาชนในพื้นที่มีรายได้ ฐานะดีขึ้นและ ครอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒) **มิติด้านสังคมและชุมชน** เทศบาลเมืองเชียงคานครได้ทราบว่า การส่งเสริมความเข้มแข็ง ของชุมชน ให้ชุมชนมีความรัก ความสามัคคี มีการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชนของตนเอง และขยาย ออกไป จนถึงการสร้างเครือข่ายกับชุมชนใกล้เคียง เป็นแนวทางการพัฒนาที่ชุมชนสร้างได้ ซึ่งจะเป็นการ ช่วยเหลือกัน แก้ไขปัญหา ทำให้ปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาการติดยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนและวัยรุ่น ปัญหาการทะเลาะ วิวาท ปัญหาอาชญากรรม ในชุมชนลดลงได้ ตลอดจนการเสริมสร้างระบบเศรษฐกิจ ภายในชุมชนให้เข้มแข็ง พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการพัฒนาการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย

๓) **มิติด้านสิ่งแวดล้อม** เทศบาลเมืองเชียงคานครมีความมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองจากการสัญจรปัญหาขยะล้นและส่งกลิ่นเหม็นรวมถึงกลิ่นเหม็น จากการทิ้งสิ่งปฏิกูล (มูลสัตว์) ที่เกิดจากการ ประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์ในชุมชน และสภาพภูมิทัศน์ของชุมชนที่ ไม่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ตลอดจนทำให้เทศบาลเมืองเชียงคานครเป็นเมืองสีเขียว มีพื้นที่สี เขียวเพิ่มขึ้นในชุมชนเพื่อให้ เกิดอากาศบริสุทธิ์ ก้าวการบอนไดออกไซด์ลดลง ภาวะฝุ่นละออง หมอกควัน ลดลง และทำให้สุขภาพ และชีวิตประชาชนดีขึ้น

นอกจากนี้การพัฒนาเทศบาลเมืองเชียงคานครให้เกิดความยั่งยืนและเกิดความเป็นธรรมในสังคม ขึ้นอยู่ปัจจัย ๓ ประการได้แก่

๑) **บทบัญญัติ และกฎหมาย** คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เป็นองค์กรภาครัฐที่จัดตั้ง ตามหลักการกระจายอำนาจ การปกครอง (Decentralization) อันเป็นหลักการที่รัฐมอบอำนาจการ ปกครองบางส่วนให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในการจัดทำบริการสาธารณูปโภค เพื่อตอบสนองความ ต้องการหรือแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน ของประชาชนในท้องถิ่นของตน โดยกำหนดให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีบุคลากร งบประมาณ และมีอำนาจอิสระในการบริหารจัดการ ทั้งในด้านการพัฒนา เศรษฐกิจ การวางแผนระบบสาธารณูปโภค และสาธารณูปการ การจัดทำบริการและสวัสดิการสังคม ภายใต้

การกำกับดูแลของรัฐบาล

(๒) แผนพัฒนาท้องถิ่น คือ การท่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะพัฒนาไปในทิศทางใด จำเป็นต้องมีการ กำหนดวิสัยทัศน์ หรือแผนงานในอนาคต และแปลงมาสู่การปฏิบัติ ดังนั้นจะเบียบกราบทร่วมหากไทยว่าด้วย การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงได้กำหนดประเภทของแผนพัฒนาท้องถิ่นไว้ ๒ ประเภท คือ แผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา เป็นแผนระยะยาว และแผนพัฒนาสี่ปี ซึ่งเป็นแผนพัฒนาหมุนเวียน (Rolling Plan) ที่ ต้องมีการทบทวน และจัดทำทุกปี และจะนำไปสู่กระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น^{๓๗} ทั้งนี้พระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการจ่ายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ และ มาตรา ๑๗ ได้บัญญัติให้ เทศบาลองค์การบริหารส่วนตำบล และการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ มีหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นของตนเอง และองค์การบริหารส่วนจังหวัด^{๓๘} นอกจากมีอำนาจหน้าที่ในการประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตาม ระเบียบที่คณะกรรมการตั้งกำหนด การวางแผนการพัฒนาจึงมีความสำคัญต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็น อย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากแผนพัฒนาเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มุ่งไปสู่สภาพการณ์อันพึงประสงค์ได้อย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง และมุ่งไปสู่สภาพการณ์ที่ต้องการให้ เกิดขึ้นในอนาคต ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ได้พิจารณาอย่างรอบคอบให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีความ เชื่อมโยง และส่งผลทั้งในเชิงสนับสนุน และเป็นอุปสรรคต่อกัน เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำมา ตัดสินใจ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และใช้ทรัพยากรในการบริหารท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ เกิดประโยชน์สาธารณะสูงสุด^{๓๙}

(๓)นโยบาย พระราชบัญญัติสถาบันตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๕) มาตรา ๕๘/๕ กำหนดไว้ ก่อนนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเข้ารับหน้าที่ ให้ประชานสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลเรียกประชุมสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งนโดยบ้ายต่อสภาพองค์บริหารส่วนตำบล โดยไม่มีการลงมติ ทั้งนี้ภายใต้สิบวันนับแต่วันประกาศผลการ

^{๓๗} กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (๒๕๔๕). การจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.

กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.หน้า ๓-๔

^{๓๘} โกวิทย์ พวงงาม. (๒๕๔๔). มติใหม่การปกครองท้องถิ่น วิสัยทัศน์การกระจายอำนาจและการบริหารงานท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

^{๓๙} สถาบันพระปกเกล้า. (๒๕๔๖). ธรรมนูญกิจวัณพะ夷 : สู่การพัฒนาบนฐานการมีส่วนร่วม.

กรุงเทพมหานคร: สถาบันพระปกเกล้า.

เลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลการประชุมเพื่อแลลงนโยบายของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้กระทำโดยเปิดเผยโดยนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องจัดทำนโยบายเป็นลายลักษณ์อักษรแจกให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทุกคนที่มาประชุมด้วย และคำถลงนโยบายของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล รายงานแสดงผลการปฏิบัติงานตามนโยบายให้ประกาศไว้โดยเปิดเผยที่สำนักองค์การบริหารส่วนตำบลด้วย

จากการวิเคราะห์การพัฒนาที่ยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรมของเทศบาลเมืองเชียงคานสามารถสรุปได้ ๕ มิติ ได้แก่

๑. มิติด้านเศรษฐกิจ เทศบาลเมืองเชียงคานครมีโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีเนื่องจากเป็นแหล่งงานที่สำคัญของจังหวัดลำปาง มีการจ้างงานด้านอุตสาหกรรมจำนวนมากและมีการประกอบการทางเกษตรกรรมบางส่วนมีการประกอบกิจการพาณิชย์และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรมีแรงงานบางส่วนที่เข้ามารับจ้างในเขตเมืองตามร้านค้าร้านอาหารต่างๆ อุตสาหกรรมที่สำคัญได้แก่ อุตสาหกรรมเครื่องเคียงอุตสาหกรรม (โรงงานเซรามิก) อุตสาหกรรมอาหารกระป๋อง ผลิตภัณฑ์คอนกรีตตลอดจนสถานประกอบการ ทั้งนี้ ในเขตเทศบาลมีโรงงานที่มีการจดทะเบียนกับเทศบาลแล้ว สำหรับกลุ่มอาชีพ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รวมกลุ่มจัดตั้งกลุ่มอาชีพขึ้นเพื่อให้ประชาชนใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่ร่วมกัน เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ เกิดเครือข่ายของกลุ่มอาชีพเกิดการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้มแข็งของภาคการผลิต ให้มีความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยให้กลุ่มอาชีพในแต่ละชุมชนมาจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มอาชีพกับเทศบาล เพื่อออกหนังสือรับรองให้แก่กลุ่มอาชีพ คือ ใบทะเบียนจัดตั้งกลุ่มอาชีพ ซึ่งจะมีอายุ ๒ ปี นับตั้งแต่วันลงนามอนุมัติการจดทะเบียนกลุ่มอาชีพ เทศบาลฯได้ดำเนินการรับจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มอาชีพตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ เป็นต้นมา มีการจ้างแรงงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ประกอบด้วยแรงงานมีฝีมือที่ผ่านการอบรมจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำหรับผู้ใช้แรงงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การฝึกเตรียมเข้าทำงานการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานและการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อเพิ่มศักยภาพฝีมือแรงงานไทยให้มีมาตรฐานฝีมือทัดเทียมประเทศต่าง ๆ ขณะเดียวกันเป็นการพัฒนาทักษะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีทั้งกลุ่มอาชีพธุรกิจบริการ กลุ่มอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ กลุ่มอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ นอกจากนี้แล้วผู้บริหารเทศบาลฯได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีรายได้จากการขายมิติ ได้แก่ การอบรมพัฒนาอาชีพให้แก่กลุ่มอาชีพ การต่อยอดและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในห้องถิน การเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าทั้งในระบบ offline/online คือจัดใหม่ตลาดนัดชุมชนและการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทาง Live สด การส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในพื้นที่เทศบาลฯ ทั้ง ๕ ตำบลได้แก่ ตำบลปงแสงทอง ตำบลชุมพู ตำบลพระบาท และตำบลกล้าวยแพะ เป็นต้น

๒. ด้านสังคม การสร้างสังคมให้ยั่งยืน เทศบาลฯ มีการพิจารณาแผนงานโครงการและกิจกรรมซึ่งเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาท้องถินในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลฯ โดยการจัดทำประชาคมเพื่อรับทราบปัญหาความต้องการเพื่อเทศบาลฯ จะได้นำข้อมูลมาจัดทำโครงการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน เศรษฐกิจ สังคมระดับการศึกษา นอกจากนี้ยังมีศูนย์พัฒนา

เด็กเล็กในความรับผิดชอบ อยู่จำนวน ๑๒ แห่ง ถึงแม้ไม่มีสถานศึกษาในสังกัดก็ตามนอกจากนี้เทศบาลฯ ยังมีกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลงานด้านป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ งานสุขาภิบาลอนามัยและสิ่งแวดล้อม งานส่งเสริมสุขภาพ งานรักษาความสะอาด งานกองทุนหลักประกันสุขภาพ และงานสัตว์แพทย์ เพื่อให้บริการครอบคลุมประชาชนและบริการด้านการรักษาสัตว์ ภายใต้เขตพื้นที่ความรับผิดชอบ และมีกองการสังคมสงเคราะห์ ซึ่งดำเนินการกิจการสังเคราะห์ประชาชน ได้แก่

๑. การดำเนินงานตามแนวโน้มนโยบายแห่งรัฐ ได้แก่ การรับลงทะเบียนผู้มีสิทธิรับเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุเบี้ยความพิการ และเบี้ยยังชีพผู้ป่วยเอดส์ ซึ่งจะดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้แก่ผู้มีสิทธิเดือนละ ๑ ครั้ง ภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน การรับลงทะเบียนตามโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดตลอดจนเป็นหน่วยรับเรื่องการสังเคราะห์ในการจัดการศพตามประเพณีและนำเรื่องส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป นอกจากนี้เทศบาลเมืองเขางค์นครยังมีการสังเคราะห์ผู้ประสบภัยธรรมชาติ และสาธารณภัย การสังเคราะห์ผู้ด้อยโอกาสทางสังคมโดยดำเนินการออกสำรวจตรวจสอบข้อเท็จจริงผู้ขอรับการสังเคราะห์ ซึ่งเน้นการประสานความร่วมมือและการบูรณาการทำงานร่วมกันแบบสาขาวิชาชีพ ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ เพื่อให้บริการหรือจัดทำบริการหรือประสานส่งต่อขอรับบริการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษาแนะนำ การปรับ ทัศนคติการปรับพฤติกรรมผู้ขอรับการสังเคราะห์และ/หรือครอบครัวเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ความร่วมมือและยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะยาวต่อความสมดุลของระบบ生水 โดยเฉพาะปัจจัยด้านสภาพภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพที่เป็นแหล่งอาหารที่อยู่อาศัย แหล่งน้ำ และแหล่งยารักษาโรคการที่จะสร้างมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ยั่งยืนได้นั้น เทศบาลเมืองเขางค์นคร ได้มีการทบทวนแผนงาน โครงการพัฒนาต่าง ๆ และกิจกรรมในแต่ละวัน เช่นการใช้พลังงานหมุนเวียนเพื่อกลับมาใช้ใหม่ การที่จะให้เกิดความยั่งยืนควรจะมีความมั่นใจในการเลือกใช้ทรัพยากรที่สามารถหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ระยะยาวแหล่งพลังงานดังกล่าวอาจมาจากธรรมชาติ เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ ลม พลังงานน้ำ พลังงานจากชีวมวล ซึ่งได้มาจากพืชและสัตว์ นอกจากนี้การใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อป้องกันการสะสมและการตกค้างของสารพิษซึ่งเป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ทางผู้บริหารได้ให้ความสนใจและให้การส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มพื้นที่สีเขียวควบคู่กับการอนุรักษ์พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีการเสริมสร้างเครือข่ายและจิตอาสาในการดูแลและป้องกันทรัพยากรธรรมชาติและการขัดการด้านสิ่งแวดล้อม เช่นการบริหารจัดการขยะ ด้วยระบบ ๓R ในครัวเรือนการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการขยะ (อบรมเครือข่ายชุมชน) การปลูกต้นไม้ทดแทน เป็นต้น

๔. ด้านหลักธรรมาภิบาล แนวทางที่ทำให้การทำงานของเทศบาลเมืองเขางค์นครมีการบริหารงานที่ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คือ ๑. ด้านการมีส่วนร่วม ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ผู้นำให้ความสำคัญกับนโยบายเป็นหลัก โดยเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นร่วมกับฝ่ายนโยบายและให้ประชาชนเข้ามารับรู้และมีส่วนร่วมสำหรับการระดม ความคิดเห็นในการวางแผนท้องถิ่นตัว ๒. ด้านความโปร่งใส การรับรู้ข่าวสารให้กระจายทั่วถึง โดยประชาชนต้องทราบทุกข้อมูลที่เกิดขึ้น ภายใต้ท้องถิ่นและการบริการ

ประชาชนจะต้องมีความเห่าเหี่ยม โปรดঁร่ส์ตตรวจสอบได้ รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูล ๓.ด้านนิติธรรม ผู้นำมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างศักดิ์สิทธิ์ มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและไม่เลือกปฏิบัติ ๔.ด้านคุณธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมทั้งตัวผู้นำรวมถึงผู้ปฏิบัติงานในองค์กร ผู้ปฏิบัติงานให้มีจิตสำนึkmีคุณธรรม และจริยธรรม และหากประชาชนร้องเรียนก็ต้องมีการตรวจสอบ อย่างเป็นธรรม อีกทั้งการสรรหาบุคลากรผู้นำห้องถีนจะต้องดำเนินการโดยชอบธรรม กระบวนการต่างๆต้องมี มาตรฐานมีจริยธรรม ๕.ด้านความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ประชาชนเรียนรู้ด้วยตัวเอง ปลูกฝังการมีจิตสาธารณะ ชื่อสัตย์ ความพอดีเพียง เป็นต้น ๖.ด้านความคุ้มค่า การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ มีการวางแผนคน งบประมาณ มีการบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการดำเนินงาน โดยบริหารจัดการ อย่างเหมาะสมในเรื่องคน ให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ทำหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ปฏิบัติตาม กฎหมายและมีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน เช่น ต้องมีการจัดลำดับความสำคัญของการ ปฏิบัติงาน

๕.ด้านความยั่งยืนตามแนวพุทธ(สังคหวัตถุ ๔) การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม การนับถือศาสนา ข้อมูลประชาชนในเขตเทศบาลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและนับถือศาสนาคริสต์ อิสลาม พระพุทธรูป หินดู ชิกษ เป็นบางส่วน เทศบาลฯ มีขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นของตนเองสืบทอดกันมาตั้งแต่อตีกาลเมื่อกาชาดห้องถีนของชาวไทยล้านนา ไหล่ ภาษาเมี่ยน (เย้า) และภูมิปัญญาห้องถีน ภูมิปัญญาชาวบ้านหรือภูมิปัญญาห้องถีน มีความสำคัญต่อวิถีชีวิตประจำวันของชาวบ้านเป็นรากฐานของการพัฒนาสังคมหรือชุมชน และเป็นรากฐานของวัฒนธรรม โดยสะท้อนออกมายในรูปของขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา พิธีกรรม ภาษา ความเชื่อ วรรณกรรม ดนตรี การละเล่น พื้นบ้าน มีการถ่ายทอดสืบท่องถักมาจากบรรพบุรุษทั้งทางตรงและทางอ้อม และได้ตระหนักรถึงการส่งเสริมอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาห้องถีนไว้ให้สูญหาย โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับผู้สูงอายุในเขตเทศบาลฯ ที่เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการใช้ความรู้ด้านภูมิปัญญาห้องถีนให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชนอย่างกลมกลืนและสมดุล โดยเห็นความสำคัญของการรวมข้อมูล ภูมิปัญญาห้องถีน เอาไว้เพื่อมิให้ภูมิปัญญาห้องถีนได้สูญหายไป นอกจากนี้ทางผู้บริหารยังได้นำหลักธรรมสังคหวัตถุ ๔ ในด้านไหนให้โนยะบายและนำไปปฏิบัติแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลเมืองเขางค์นคร” เป็นการวิจัยเชิงบูรณาการแบบผสมผสานเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และเชิงคุณภาพ (Qualitative Study) และเชิงปฏิบัติ (Action Research) โดยการวิเคราะห์สภาพทั่วไป ปัญหาสาเหตุ และความต้องการในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครโดยใช้วิธีแจกแบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth-Interview) และการประชุมกลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรม เพื่อเสนอแผนแม่บทการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นคร ซึ่งสามารถสรุปการศึกษาได้ดังนี้

๕.๑. สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเขางค์นคร” เป็นการศึกษาบริบทสภาพทั่วไป ปัญหาสาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นคร และศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครให้มีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม จากการศึกษาสามารถสรุปผลดังนี้

๕.๑.๑. บริบท สภาพทั่วไป ปัญหาสาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นคร

๑) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญพบว่าเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓ อายุของผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ พบร่วมส่วนใหญ่ อายุช่วง ๓๐ – ๓๙ ปี จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๖ ระดับการศึกษาของผู้ให้ที่สำคัญ พบร่วมส่วนใหญ่จบการศึกษาปริญญาตรีจำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๔ การดำรงตำแหน่งของ พบร่วมดำรงตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่สายปฏิบัติการมาก จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗

๒) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์ครอย่างยั่งยืน

ผลการศึกษา พบร่วม ผู้บริหารและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์ครอย่างยั่งยืนอยู่ในระดับดีมาก โดยจำแนกรายด้าน ดังนี้

๑. ด้านเศรษฐกิจ ผู้บริหารและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครคือเทศบาลฯ นำผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน มาสนับสนุนประชาชนให้พึ่งตนเองได้ รองลงมาเทศบาลฯ มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนอยู่อย่างพอเพียง เทศบาลฯ นำผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรมโครงการ

เศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนมาสนับสนุนประชาชนให้พึ่งตนเองได้ นอกจากนี้เทศบาลฯ มีการจัดการด้านวิสาหกิจชุมชนเป็นหลักประกันด้านอาชีพและรายได้ และเทศบาลฯ ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชนที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของประชาชนในชุมชน

๒. ด้านสังคม ผู้บริหารและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาเทศบาลเมืองเชียงคันคร พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คือ เทศบาลฯ มีการกำกับดูแลชุมชนให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับทิศทางการบริหารพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน รองลงมา เทศบาลฯ มีการกำหนดนโยบายด้านสังคม และนำไปสู่การปฏิบัติชุมชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเทศบาลฯ มีการติดตามผลการดำเนินการในการพัฒนาชุมชน เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนงาน

๓. ด้านสภาพแวดล้อม ผู้บริหารและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาเทศบาลเมือง เชียงคันคร พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เทศบาลฯ มีการสนับสนุนพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชนและประชาชนมีความเป็นอยู่อย่างเป็นสุข รองลงมาเทศบาลฯ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหาร จัดการพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน เทศบาลฯ สร้างระบบและกลไกสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของชุมชนและประชาชนอย่างต่อเนื่อง เทศบาลฯ มีการร่วมมือในการวางแผนเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมชุมชนให้มีความพร้อมและยั่งยืน และเทศบาลฯ มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมว่าบรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

๔. การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ ผู้บริหารและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาเทศบาลเมืองเชียงคันคร พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เทศบาลฯ ปฏิบัติตามหลัก สัจจะ คือ มีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ การรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อ อุดมการณ์ของตนเองที่เคยสัญญาไว้กับประชาชน รองลงมาเทศบาล ได้นำกิจกรรมโครงการการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น เทศบาลฯ ปฏิบัติตามหลักอัตถจริยา (สังเคราะห์ประชาชน) ใช้ จ่ายเงินภาษีให้เกิดคุณค่า ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร ชุมชนสังคม ช่วยเหลืออื่นๆ อาทิ ผู้ด้อยโอกาส โดยไม่ หวังผลตอบแทน ช่วยเหลือ ด้วยใจบริสุทธิ์ ตามที่ประชาชนร้องขอ เทศบาลฯ ปฏิบัติตามหลักจากชาด คือ การรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตน (คือไม่เอาประโยชน์เอาได้) และเทศบาลฯ ปฏิบัติตามหลักสมานตตตา (วางแผนพอดี) คือ วางแผนด้วย ความเสมอต้นเสมอปลายกับทุกฝ่าย

๔.๑.๒ ปัจจัยในการพัฒนาเทศบาลเมืองเชียงคันครให้มีความยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งความเป็นธรรม

การพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทไทยมีพื้นฐานแนวคิดมาจากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่มีดุลยภาพ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม การพัฒนาทั้ง ๓ มิติ จะต้องเกือกุลและไม่เกิดความขัดแย้งซึ่งกันและกัน โดยมีเป้าประสงค์ของการพัฒนา ๔ ประการ (ดังนี้ ๑) คุณภาพ : มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (๒) เสถียรภาพและการปรับตัว : เศรษฐกิจ เกิดการขยาย ตัวอย่างมีเสถียรภาพทั้งระดับภายในและภายนอกประเทศ (๓) การกระจายการพัฒนาอย่างเป็นธรรม : ประชาชนมีความเท่าเทียมทั้งทางเพศ อาชีพ รายได้การศึกษา ความต้องการพื้นฐาน ในการดำรงชีพ และบริการพื้นฐานทางสังคม (๔) การมีระบบบริหารจัดการที่ดี : ประชากรทุกภาคส่วน ของสังคม มีโอกาสและสิทธิในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการ

ตัดสินใจ และนโยบายสาธารณะแก่ประชาชน โดยผ่านการบริหารจัดการและความร่วมมือแบบบูรณาการของสถาบันการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง

จากการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากร ต่อการพัฒนาเทศบาลเมืองเชียงคานครอย่างยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมในภาพรวมผู้บริหาร บุคลากรมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาเทศบาลฯระดับดีมาก ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการที่จะให้เป็นเทศบาลฯ น่าอยู่อย่างต่อเนื่องและคำนึงถึงประโยชน์และความพึงพอใจของประชาชนเป็นสำคัญ โดยจำแนกรายด้าน ดังนี้

(๑) **ด้านเศรษฐกิจ ด้วยสภาพพื้นที่ของเทศบาลเมืองเชียงคานคร กว้างถึง ๑๙๕.๔๙ ตาราง กิโลเมตร และเป็นสังคมเมืองกึ่งชนบท ทำให้ประชาชนประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นจำนวนมาก และต้อง พึ่งพาแหล่งน้ำจากธรรมชาติ เทศบาลเมืองเชียงคานคร ได้มองเห็นความสำคัญของภาคเกษตรเพื่อเป็นการ สนับสนุน ช่วยเหลือให้ภาคการเกษตรมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างผลิตได้ปริมาณมาก และมีช่องทาง การจำหน่าย ตลอดจนหาสถานที่จำหน่ายผลผลิตได้มากขึ้นซึ่งทำให้ประชาชนในพื้นที่มีรายได้ ฐานะดีขึ้นและ ครอบครัวมี ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs ของ เทศบาลเมืองเชียงคานคร เป้าหมายที่ ๔ ได้แก่การสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ เป้าหมายที่ ๓ การสร้างหลักประกัน ว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัยบริการ**

(๒) **ด้านสังคม เทศบาลเมืองเชียงคานคร ได้ตระหนักร่วมกับการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนให้มี ความรัก ความสามัคคี มีการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชนของตนเอง และขยายออกไป จนถึงการสร้าง เครือข่ายกับชุมชนใกล้เคียง เป็นแนวทางการพัฒนาที่ชุมชนสร้างได้ ซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือกัน แก้ไขปัญหา ทำให้ปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาการติดยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนและวัยรุ่น ปัญหาการทะเลาะ วิวาท ปัญหา อาชญากรรม ในชุมชนลดลงได้ ตลอดจนการเสริมสร้างระบบเศรษฐกิจภายในชุมชนให้เข้มแข็ง พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตย ซึ่งแนวทางการพัฒนาที่ยังคง ได้แก่ (๑) การเพิ่มความเข้มงวดกฎกติกาและมาตรการป้องกันอาชญาเสพติดเป็นกระบวนการส่งเสริมชุมชน เข้มแข็ง ร่วมใจต้านภัย ยาเสพติด มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันให้ชุมชนด้วยการสนับสนุน การมีส่วนร่วมของชุมชนในการ แก้ไขปัญหาสังคมด้าน ต่างๆ เพื่อป้องกันภัยยาเสพติดปลูกจิตส านึกเยาวชนรุ่นใหม่ ห่างไกลยาเสพติด โดยการขยายพื้นที่และ กิจกรรมเชิงบวกแก่เยาวชนเพื่อต่อต้านยาเสพติด อาทิ ลานกีฬา ลานดนตรี ลานกิจกรรม สร้างสรรค์ ฯลฯ เพื่อ ดึงเยาวชนออกจากยาเสพติดและสอดส่องพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนด้วย การจัดกิจกรรม สร้างสรรค์ในสถานศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนด้วยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ในสถานศึกษา ให้แก่เด็กและ เยาวชนให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาว (๒) ติดตั้งระบบเสียงตามสายของชุมชนให้มีประสิทธิภาพในการกระจาย เสียง ข้อมูลข่าวสารในชุมชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง (๓) จัดกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนา การแก้ไขปัญหาได้จริง ของชุมชนการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ชาวบ้านในชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เช่น กิจกรรมทางด้านกีฬา ด้านดนตรี เป็นต้น (๔) ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของคนชุมชน เพื่อให้เกิดความสำนึกระหว่าง ตระหนักการ รักชุมชนถิ่นบ้านเกิด และเกิดการพัฒนาชุมชนให้มีความเจริญในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในด้าน การเมืองการปกครอง การเลือกตั้งท้องถิ่น และสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้ประชาชน**

มีคุณภาพชีวิตที่ดีครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกัน ว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัยบริการ และเป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้ เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิត้านทานและยั่งยืน

๓.ด้านสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองเชียงคานมีความมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองจากการ สัญจรปัญหาขยะล้นและส่งกลิ่นเหม็นรวมถึงกลิ่นเหม็น จากการทึ้งสิ่งปฏิกูล (มูสตัฟ์) ที่เกิดจากการประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์ในชุมชน และสภาพภูมิทัศน์ของชุมชนที่ไม่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนทำให้เทศบาลเมืองเชียงคานเป็นเมืองสีเขียว มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้นในชุมชนเพื่อให้เกิดอากาศบริสุทธิ์ กำชับรบอนได้อย่างลดลง ภาวะฝุ่นละออง หมอกควัน ลดลง และทำให้สุขภาพและชีวิตประชาชนดีขึ้น และ ยังส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มพื้นที่สีเขียวควบคู่กับการอนุรักษ์พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีการ เสริมสร้างเครือข่ายและจิตอาสาในการดูแลป้องกันทรัพยากรธรรมชาติและการขัดการด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การบริหารจัดการขยะ ด้วยระบบ ๓prps ในครัวเรือนการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการขยะ (อบรมเครือข่าย ชุมชน) การปลูกต้นไม้ทดแทน มีการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ โดยให้กลุ่มสถาเเต็กและเยาวชน เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในการพัฒนาแหล่งธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรวมถึงการรณรงค์การจัดทำถังขยะเปียกในสถานศึกษา ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ ๑) ส่งเสริมการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม โดยการสร้างจิตสำนึกระดับสูงและส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อลดภาวะโลกร้อน การจัดการความรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ และการใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาแหล่งน้ำ แม่น้ำ คุคลอง เป็น การจัดกิจกรรม/โครงการ อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาแหล่งน้ำ แม่น้ำ คุคลอง ให้เกิดระบบ นิเวศแหล่งน้ำที่ดี และสามารถนำน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ต่อไป ๒) เสริมสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยการจัดตั้ง คณะกรรมการในการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมชุมชน กลุ่มอาสาสมัครการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ผลกระทบจากมลพิษทางอากาศการ สร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แบบบูรณาการ ให้มีประสิทธิภาพ ป้องกัน ตรวจสอบได้และการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๓) ปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสียร่วมในชุมชน ระบบการจัดการขยะมูลฝอย และ ของเสียอันตรายในชุมชน รวมทั้งการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการขยะและน้ำเสียในชุมชนแบบมีส่วนร่วม โดยมีคณะกรรมการ การคัดแยกขยะ ประรูปขยะ ๔) ปรับปรุงภูมิทัศน์ในเขตเทศบาลให้มีความสวยงาม และสร้างระบบการดูแล บำรุงรักษาพื้นที่สาธารณะของ เมืองที่ผ่านการปรับปรุง พื้นฟูมาแล้ว ให้อยู่ในสภาพที่ดี สวยงาม สามารถใช้ ประโยชน์ได้ตลอดไป ๕) สนับสนุนการเพิ่มพื้นที่สีเขียว พลังงานทดแทนและสวนสาธารณะชุมชน ตามความต้องการและความ เห็นชอบ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้นในเขตเทศบาล และเพิ่มสวนสาธารณะของ ชุมชนในเขตเทศบาลตามความต้องการของประชาชน และตามความเหมาะสม เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ของเมือง

ให้ครอบคลุมทุกแห่ง ให้เป็นเมืองน่าอยู่ทุกพื้นที่ ทั้งพื้นที่ส่วนกลาง และพื้นที่ ของชุมชน กบ) การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาผลกระทบที่ตามมาจากการ พฤติกรรมการเผาทำลาย และการทิ้งขยะมูลฝอยในพื้นที่ สาธารณะ ๗) การส่งเสริมให้ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ มีการก่อสร้างสถานที่ใน การเก็บและแปรรูป สิ่งปฏิกูลต่างๆ อย่างเหมาะสม ถูกหลักอนามัยและไม่ส่งกลิ่นเหม็นรบกวนคนในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับ เป้าหมาย SDGs เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการ บริหารจัดการที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๘ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทันท่วงทาย ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม และเป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

๔.ด้านหลักธรรมาภิบาล เทศบาลเมืองเชียงคานครมีการบริหารงานที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คือ ๑.ด้านการมีส่วนร่วม ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ผู้นำให้ความสำคัญกับนโยบายเป็นหลัก โดย เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นร่วมกับฝ่ายนโยบาย และให้ประชาชนเข้ามารับรู้ และมีส่วนร่วมสำหรับการระดม ความ คิดเห็นในการวางแผนท้องถิ่น ๒.ด้านความโปร่งใส คือการรับรู้ข่าวสารต้องให้กระจายทั่วถึง โดยประชาชนต้อง ทราบทุกข้อมูลที่เกิดขึ้น ภายใต้ท้องถิ่นและการบริการประชาชนจะต้องมีความเท่าเทียม โปร่งใสตรวจสอบได้ รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูล โดยห้ามปิดบัง ๓.ด้านนิติธรรม ผู้นำมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างศักดิ์สิทธิ์ คือการ บังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและไม่มีการเลือกปฏิบัติ ๔.ด้านคุณธรรม คือมีคุณธรรมจริยธรรมทั้งตัวผู้นำ รวมถึงผู้ปฏิบัติงานในองค์กร การพัฒนาคน บุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้มีจิตสำนึกรักคุณธรรมและจริยธรรม และ หากประชาชนร้องเรียนก็ต้องมีการตรวจสอบ อย่างเป็นธรรม อีกทั้งการสรุหานบุคลากรผู้นำท้องถิ่นจะต้อง ดำเนินการโดยชอบธรรม กระบวนการต่างๆต้องมี มาตรฐานมีจริยธรรม ๕.ด้านความรับผิดชอบ มีการ สนับสนุนให้ประชาชนเรียนรู้ด้วยตัวเองว่าการรับผิดชอบเป็นอย่างไร ซึ่งค่านิยมของคนไทยต้องปลูกฝังการมี จิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ ความพอเพียง เป็นต้น ถ้ามีค่านิยมเหล่านี้ปัญหาที่ จะลดลงไปเอง ๖.ด้านความคุ้มค่า คือ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ คือให้มีการวางแผนคน งบประมาณ มีการบริหารความ เสี่ยงเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการดำเนินงาน โดยบริหารจัดการ อย่างเหมาะสมในเรื่องคน ให้ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ทำหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ปฏิบัติตาม กฎหมายและมีคุณธรรมความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน เช่น ต้องมีการจัดลำดับความสำคัญของการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง

๕. ด้านความยั่งยืนตามแนวพุทธ จากกระแสการหลั่งไหลของวัฒนธรรมต่างถิ่นเข้ามาท้องถิ่นใน เขตเทศบาลเมืองเชียงคานคร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของค่านิยมตามยุคสมัย การเผยแพร่วัฒนธรรมข้าม ชาติและการก้าว ล้ำของเทคโนโลยี ที่สามารถรับรู้ข่าวสารกันได้ทุกมุมโลกผ่านทางสังคมออนไลน์ที่นิยมในกลุ่ม วัยรุ่น รวมทั้ง โทรทัศน์ นิตยสาร บุคคลและสื่อบันเทิงอื่นๆ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารโดยขาดการเลือกสรร กลั่นกรอง เทศบาลเมืองเชียงคานครได้ส่งเสริมให้ประชาชนและวัยรุ่น และคนในชุมชนได้เห็นคุ้มค่า และ

ตรະหนักถึง ความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมชาติโดยเฉพาะวัฒนธรรมของตนทั้งการท่องเที่ยว อาหาร การแต่งกาย ภาษา และกระตุ้นให้เกิดสำนึกรักบ้านเกิด ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมประเพณี ใน ท้องถิ่น รวมทั้งการขยายโอกาสให้ประชาชน เยาวชน นักเรียนและผู้สนใจทั้งในท้องถิ่นและบุคลภายนอก ได้ มีโอกาสสัมผัส และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อีกทั้งเป็นการสร้างโอกาสในการศึกษา ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ ทดลอง เพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้าง นวัตกรรม ใหม่และนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่ามากที่สุด เพื่อสร้างไว้ซึ่งภาคภูมิใจในท้องถิ่น และ เกียรติภูมิไทย สร้างความเข้มแข็งในชุมชนอย่างยั่งยืน ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมให้คนในชุมชน ควรต้องตรະหนักถึง ประเพณี วิถีชีวิต และวัฒนธรรม ท้องถิ่นของตนเอง โดยการปรับประยุกต์ใช้ให้มีความ สมดุลในการดำเนินชีวิตโดยเฉพาะการสืบสานวัฒนธรรม ให้ลือ ที่มีอัตลักษณ์การรักษาวัฒนธรรมของตนเอง เอาไว้ได้แม่เวลาจะผ่านไปนานนาน แต่ชาวไทยลือกยังใช้ชีวิต ได้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ๒. จัด กิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น และกระตุ้นให้ผู้ปกครองส่งเสริม ให้เด็กและเยาวชนเห็นถึงบทบาท ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าวเพิ่มมากขึ้น ๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม หรือการผสมและ การ ถ่ายทอดความรู้ร่วมกัน ระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน ซึ่งสอดคล้อง เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้ง ถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน

๕.๑.๓ แผนแม่บทการพัฒนาเทศบาลเมืองaleighคันครที่ยังยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรม

การท่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะพัฒนาไปในทิศทางใด จะเป็นต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ หรือแผนงานในอนาคตและแปลงมาสู่การปฏิบัติ ดังนั้น ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงได้กำหนดประเภทของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ ๒ ประเภท คือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา เป็นแผนพัฒนาระยะยาว และแผนพัฒนาสามปี ซึ่งเป็นแผนพัฒนา แบบหมุนเวียน (Rolling Plan) ที่ต้องมีการทบทวนและจัดทำทุกปี และจะนำไปสู่กระบวนการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การวางแผนการพัฒนาจึงมีความสำคัญต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจาก แผนการพัฒนาเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มุ่งไปสู่ สภาพการณ์อันพึงประสงค์ได้อย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงและมุ่งไปสู่สภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นใน อนาคต ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ พิจารณาอย่างรอบคอบให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างแนวทางการดำเนินงานต่างๆ ที่มีความเชื่อมโยง และ ส่งผลทั้งในเชิงสนับสนุน และเป็นอุปสรรคต่อกัน เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการ แนวทางการดำเนินงานและใช้ทรัพยากรการบริหารของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์ สาธารณะสูงสุด

จากการดำเนินการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาเทศบาลเมืองเชียงคานครอย่างยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมนั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อเสนอแผนแม่บทการพัฒนาเมืองเชียงคานครที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรม โดยอาศัยกรอบแผนยุทธศาสตร์ของเทศบาลนครเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดกระบวนการซึ่งได้ผลการดำเนินการดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

๑) การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) แผนงาน/โครงการ

- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญา และสังคม

๑) การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัยบริการ

๒) แผนงาน/โครงการ

โครงการพัฒนา คุณภาพการ ให้บริการด้าน สาธารณสุขของ ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง

เชียงคานคร

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสังคม คุณภาพชีวิต ความเข้มแข็งของชุมชน การรักษาความสงบภายในและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๑) การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัยบริการ

๒) แผนงาน/โครงการ

- โครงการอบรม ให้ความรู้ เสริมสร้างวินัย จราจรเพื่อความ ปลอดภัยในชีวิต และ ทรัพย์สิน ให้แก่ประชาชน

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุ บำรุงศาสนา ส่งเสริมและสืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น กีฬานันทนการ และการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ

๑) การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทั้นทานและยั่งยืน

๒) แผนงาน/โครงการ

- โครงการอุดหนุน การจัดงานประเพณี สรงน้ำพระธาตุในชุมชน

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

(๑) การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

- เป้าหมายที่ ๗ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

(๒) แผนงาน/โครงการ

- โครงการส่งเสริมกิจกรรม จิตอาสาเพื่อดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในชุมชน

- โครงการบริหารจัดการ ขยะมูลฝอย

- โครงการประชาอาสาร่วมกัน รักษาคุณภาพอากาศ

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค และสาธารณูปการที่มีคุณภาพรองรับการขยายเมือง

(๑) การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทันทนา ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

(๒) แผนงาน/โครงการ

- โครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้ง เสาไฟฟ้าพร้อมโคมไฟฟ้า ถนนแอ洛อีดีแบบใช้พลังงานจากเซลล์แสงอาทิตย์

๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการบริการสาธารณูปการที่มีคุณภาพ

(๑) การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- เป้าหมายที่ ๘ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง

(๒) แผนงาน/โครงการ

- โครงการปลูกฝัง วิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๕.๒ อภิปรายผล

จากการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากร ต่อการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นครอย่างยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมในภาพรวมผู้บริหาร บุคลากร มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาเทศบาลฯในระดับตีมาก ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างเท่านั้นว่าเทศบาลเมืองเขางค์นคร มีการพัฒนาเพื่อทำให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืนและต่อเนื่องและดำเนินถึงประโยชน์และความพึงพอใจของประชาชนเป็นสำคัญ โดยจำแนกรายด้าน ดังนี้

๑. ด้านเศรษฐกิจ ผู้บริหารและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์นคร ได้แก่ เทศบาลเมืองเขางค์นคร นำผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนมาสนับสนุนประชาชนให้พึ่งตนเองได้ มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนยั่งยืนเพื่อให้ประชาชนในชุมชนอยู่อย่างพอเพียง นำผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงใน

การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนมาสนับสนุนประชาชนให้พึ่งตนเองได้ มีการจัดการด้านวิสาหกิจชุมชนเป็นหลักประกันด้านอาชีพและรายได้ ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของประชาชนในชุมชน สอดคล้องกับ รัฐยชนก ประวัล (๒๕๖๒) ศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืนบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงแบบหนองเม็ก ระดับครัวเรือน ศึกษาดูงานเรื่องการปลูกผักสวนครัว การผลิตปุ๋ยชีวภาพ การผลิตเตาเชื้อมวล เพื่อสร้างแรงกระตุนให้กับชาวบ้าน และเป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ระดับชุมชนได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมปัญชีครัวเรือนให้กับประชาชน เพื่อบริหารจัดการทางการเงินของตนเอง ระดับท้องถิ่นมีการบูรณาการระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก พัฒนาชุมชน เกษตร ใน การสงเสริมวิสาหกิจชุมชน การประเมินประสิทธิภาพ พบฯ ผลการดำเนินการประเมินหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงตนแบบผ่านการประเมินจำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด จากทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด อยู่ในระดับอยู่ดี กินดี ซึ่งมีตัวชี้วัดที่ชุมชนต้องดำเนินการพัฒนาเพิ่มเติมจำนวน ๓ ตัวชี้วัดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๔, ๖ และ ๒๒

๒.ด้านสังคม ผู้บริหารและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาเทศบาลเมืองเขเลางค์นคร คือเทศบาลเมืองเขเลางค์นคร มีการกำกับดูแลชุมชนให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับทิศทางการบริหารพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน มีการกำหนดนโยบายด้านสังคมและนำไปสู่การปฏิบัติชุมชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเทศบาลฯ มีการติดตามผลการดำเนินการในการพัฒนาชุมชน เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนงาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเทศบาลฯ นำอยู่อย่างยั่งยืนของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่กล่าวว่า คนมีสุข คือ เป็นเมืองที่ ประชาชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีการศึกษาเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีครอบครัวที่ มั่นคง อยู่ในสังคมที่มีคุณธรรมและมีความอ่อนโยนและกัน รวมทั้งเป็นเมืองที่มีกิจกรรมที่ช่วย สร้างความรื่นรมย์และมีพื้นที่สำหรับประชาชนได้พับປะ พุดคุย แสดงความคิดเห็นโดยเสรีภาพได้ ขอบเขตของกฎหมาย แสดงให้เห็นว่าเทศบาลเมืองเขเลางค์นครมีการพัฒนาแนวคิดและ ตัวชี้วัดเมืองนำอยู่อย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่นในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญา และสังคม สอดคล้องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัยบริการ และกิจกรรมของเทศบาลฯ ได้แก่โครงการพัฒนา คุณภาพการ ให้บริการด้าน สาธารณสุขของ ศูนย์สุขภาพชุมชน เมืองเขเลางค์นคร

๓.ด้านสภาพแวดล้อม ผู้บริหารและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาเทศบาลเมืองเขเลางค์นคร คือเทศบาลฯ มีการสนับสนุนพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชนและประชาชนมีความเป็นอยู่อย่างเป็นสุข สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน สร้างระบบและกลไกสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของชุมชนและประชาชนอย่างต่อเนื่อง มีการร่วมมือในการวางแผนเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมชุมชนให้มีความพร้อมและยั่งยืน และ มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเทศบาลนำอยู่อย่างยั่งยืนของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่กล่าวว่า สิ่งแวดล้อมยั่งยืน คือ เป็นเมืองที่มีการ

จัดการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างสมดุล เช่น แม่น้ำ ลำคลอง พื้นที่สีเขียว เป็นต้น รวมทั้งมีการบำรุง ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพดี ไม่เสื่อมโทรม มีการเฝ้าระวัง ติดตามและ จัดการมลพิษ มีการส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและให้ความสำคัญกับการพื้นฟู ดูแลสิ่งแวดล้อมให้ดีอยู่เสมอ รวมทั้งมีขบวนธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่มีคุณค่าไว้เป็นมรดกแก่ชนรุ่นหลังต่อไป แสดงให้เห็นว่า เทศบาลเมืองเชียงคานมีการพัฒนาเป็นไปตามแนวคิดและตัวชี้วัดเมืองน่าอยู่ อย่างยั่งยืน และ สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารห้องถินยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๗ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น สอดคล้องกับ รัฐฐete มาลัยศิลป์ (๒๕๔๔) ศึกษาเรื่องการศึกษากระบวนการการพัฒนาอย่างยั่งยืนของ ชุมชนโดยเดิง อำเภอโดยละเอียด จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน กล่าวไว้ว่า กระบวนการ การพัฒนาชุมชนในด้านกายภาพพื้นที่ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านการปกครองมีผลให้เกิดการพัฒนา อย่างยั่งยืน กล่าวคือ ชุมชนได้ปรับใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าและเกื้อหนุนต่อสิ่งแวดล้อม ชุมชนมีการจัดตั้ง กลุ่มอาชีพเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ ลักษณะการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชน คือ การแก้ไข ปัญหาที่ตรงกับความต้องการและความจำเป็นอย่างแท้จริง การทำความเข้าใจถึงสภาพของปัญหา การระดม ความคิดวิเคราะห์ถึงสาเหตุปัญหาที่ประสบร่วมกันการกำหนดแนวทางแก้ไข คัดกรองทางเลือกที่เป็นที่ยอมรับ นำไปสู่การปฏิบัติ การบททวนถึงข้อดีข้อเสียของการดำเนินการแก้ไขปัญหาเพื่อแสวงหาแนวทางที่จะปรับปรุง และพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาให้เกิดความยั่งยืน

๔.การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ ผู้บริหารและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการพัฒนา เทศบาลเมืองเชียงคาน พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เทศบาลฯ ปฏิบัติตามหลัก สจจะ คือ มี ส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ การรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อ อุดมการณ์ของตนเองที่เคยสัญญาไว้กับ ประชาชน รองลงมาเทศบาล ได้นำกิจกรรมโครงการการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ บรรจุไว้ใน แผนพัฒนาท้องถิน เทศบาลฯ ปฏิบัติตามหลักอัตลจิรา (สังเคราะห์ประชาชน) ใช้ จ่ายเงินภาษีให้เกิดคุณค่า, ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร ชุมชนสังคม ช่วยเหลือเอื้ออาทรผู้ด้อยโอกาส โดยไม่ หวังผลตอบแทน ช่วยเหลือ ด้วยใจบริสุทธิ์ ตามที่ประชาชนร้องขอ เทศบาลฯ ปฏิบัติตามหลักจากจะ คือ การรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตน (คือไม่เอาประโยชน์เอาได้) และเทศบาลฯ ปฏิบัติตามหลักสมานฉันตตตา (วางแผนพอดี) คือ วางแผนด้วย ความ เสนอต้นเสนอปลายกับทุกฝ่าย เทศบาลเมืองเชียงคานได้ส่งเสริมให้ประชาชนและวัยรุ่น และคนในชุมชนได้ เห็นคุณค่า และตระหนักถึง ความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถินและวัฒนธรรมชาติโดยเฉพาะวัฒนธรรมของตน ทั้งการท่องเที่ยว อาหาร การแต่งกาย ภาษา และกระตุนให้เกิดสำนึกรักบ้านเกิด ส่งเสริมการดำเนินงานด้าน วัฒนธรรมประเพณี ใน ท้องถิน รวมทั้งการขยายโอกาสให้ประชาชน เยาวชน นักเรียนและผู้สนใจทั้งในท้องถิน และบุคคลภายนอก ได้ มีโอกาสสัมผัส และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อีกทั้งเป็นการ สร้างโอกาสในการ ศึกษา ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ ทดลอง เพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิน การนำภูมิปัญญา ท้องถินมาสร้างนวัตกรรม ใหม่และนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่ามากที่สุด เพื่อดำรงไว้ซึ่ง

ภาคภูมิใจในท้องถิ่น และ เกียรติภูมิไทย สร้างความเข้มแข็งในชุมชนอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยวเชิงบูรณะ การ เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน และกิจกรรมโครงการอุดหนุน การจัดงานประเพณี สรงน้ำ พระธาตุในชุมชน สอดคล้องกับ ๕๗ จังหวัดทั่วประเทศ และคณะ (๒๕๕๔) ศึกษาวิเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ขององค์การสหประชาชาติ เชิงพุทธบูรณะการ พบว่าวัตถุประสงค์ของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ และ หลักธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในพระพุทธศาสนา เคราะห์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ และ แนวคิดและกิจกรรมของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาทาง ภาษาพหุภาษา ยกระดับคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อมโดยผ่านการบริหารจัดการภาครัฐเป็นสำคัญ ขณะที่แนวทางของพระพุทธศาสนา เคราะห์มุ่งให้ความสำคัญกับการฝึกฝนอบรมด้านจิตใจด้วยหลักธรรมาภิบาลที่ เหมาะสมแล้วแต่กรณี มุ่งที่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นหลัก หลักธรรมาภิบาลที่ใช้ในการพัฒนาคือ หลัก ภารนา ๔ ผลจากการบูรณะการ ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพทั้ง ๓ มิติ คือ สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วยปัจจัย ๔ ประการดังนี้ ๑) รับผิดชอบตนเองให้สู่สิ่งแวดล้อม ดูแล รักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง ประกอบสัมมาชีพ และให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม ๒) พร้อมอื่นเพื่อเกื้อกูล สังคมรอบข้าง มีความเคารพมีระเบียบวินัย เปี่ยมด้วยน้ำใจ ให้เกียรติเพื่อนมนุษย์ ดุจญาติมิตร ๓) เสริมสร้าง คุณภาพชีวิต ด้วยสติ มองโลกในแง่บวก สร้างความฉลาดทางอารมณ์ มีสติกำกับความคิด มีเหตุผลกำกับ อารมณ์ ๔) ศึกษาวิเคราะห์ด้วยปัญญา เพียรศึกษาพิจารณาให้รู้จริง มองทะลุ ทั้งระบบ ครอบคลุมครบถ้วนจร

๕. ด้านการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืนของเทศบาล เมืองเขางานค์ ศูนย์การบริหารงานที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ ๑. ด้านการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วนเข้า มา มีส่วนร่วม ผู้นำให้ความสำคัญกับนโยบายเป็นหลัก โดยเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นร่วมกับฝ่ายนโยบายและให้ ประชาชนเข้ามารับรู้ และมีส่วนร่วมสำหรับการระดม ความคิดเห็นในการวางแผนท้องถิ่น ๒. ด้านความโปร่งใส การรับรู้ข่าวสารได้กระจายทั่วถึง โดยประชาชนต้องทราบทุกข้อมูลที่เกิดขึ้น ภายในท้องถิ่นและการบริการ ประชาชนจะต้องมีความเท่าเทียม โปร่งใสตรวจสอบได้ รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูล ๓. ด้านนิติธรรม ผู้นำมีการ บังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและไม่มีการเลือกปฏิบัติ ๔. ด้านคุณธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมทั้งตัวผู้นำ รวมถึงผู้ปฏิบัติงานในองค์กร การพัฒนาคน บุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้มีจิตสำนึกมีคุณธรรมและจริยธรรม และ หากประชาชนร้องเรียนก็ต้องมีการตรวจสอบ อย่างเป็นธรรม มีการสรุหาบุคลากรผู้นำท้องถิ่น ดำเนินการโดย ชอบธรรม มีกระบวนการต่างๆ ตามมาตรฐานของจริยธรรม ๕. ด้านความรับผิดชอบสนับสนุนให้ประชาชน เรียนรู้ด้วยตัวเอง ปลูกฝังการมีจิตสาธารณะ ชื่อสัตย์ ความพอเพียง เป็นต้น ๖. ด้านความคุ้มค่า คือ การใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ คือให้มีการวางแผนคน งบประมาณ มีการบริหารความเสี่ยง

เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการดำเนินงาน โดยบริหารจัดการ อย่างเหมาะสมในเรื่องคน ให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ทำหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ปฏิบัติตาม กฎหมายและมีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน เช่น ต้องมีการจัดลำดับความสำคัญของการ ปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับขั้นตอนการ จัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล คือ มีการบริหารบ้านเมืองให้เกิดความสงบสุข โดยยึดหลักพื้นฐาน ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า และแสดงให้เห็นว่า เทศบาลเมืองเขางานครมีการพัฒนาเป็นไปตามแนวคิดและตัวชี้วัดเมืองน่าอยู่ ๗๐ อย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่นในยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการบริการสาธารณสุขมีคุณภาพ เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียม ระหว่างเพศ และเสริมสร้างอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง และกิจกรรมโครงการปลูกฝัง วิธีคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิวพา สิริจาร (๒๕๕๒) ศึกษาเรื่อง ธรรมาภิบาลในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา เทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่า ๑) หลักนิติธรรมเทศบาลเมืองศรีราชาได้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในการออกกฎหมายเบียบต่าง ๆ นโยบายและแผนงานมาจากปัญญาและความต้องการของประชาชน และบังคับใช้กฎหมายเบียบอย่างเสมอภาค ๒) หลักคุณธรรม มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก เพื่อป้องกันการทุจริต คอรัปชั่นให้ประชาชนมีบทบาทในการตรวจสอบการดำเนินงานต่าง ๆ ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้กับบุคลากรและประชาชน ๓) หลักความโปร่งใส มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ ให้กับประชาชนและมีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นและข้อร้องเรียนจากประชาชน ๔) หลักการมีส่วนร่วม เทศบาลได้บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในทุก ๆ ด้าน สนับสนุนประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนาร่วมทั้งการเฝ้าระวังและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕) หลักความรับผิดชอบ มีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานที่ชัดเจน มีความรวดเร็วในการแก้ปัญหา สามารถใช้งบประมาณด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖) หลักความคุ้มค่า การบริหารโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ตลอดจนอนุรักษ์และพื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติภายในท้องถิ่น ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง “การพัฒนาความยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมืองเขางานค์คร” เพื่อวิเคราะห์การพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมในมิติ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านความยั่งยืนตามแนวพุทธ (สังคหวัตถุ ๔) ของเทศบาล เมืองเขางานค์คร แต่เนื่องด้วยมีเงื่อนไข ประเด็น และปัจจัยหลายอย่างที่ควรจะศึกษาและนำเสนอให้การต่อยอดการศึกษาครั้งต่อไป ดังนั้น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๔.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

(๑) การพัฒนาเมืองยิ่งยืนเพื่อการพัฒนาเทศบาลฯ ควรเน้นการบูรณาการหน่วยงานและแผนยุทธศาสตร์บนฐานประเด็นการพัฒนาเมืองยิ่งยืน เป็นหลัก

(๒) แผนยุทธศาสตร์ระดับนโยบายควรพิจารณาระบุกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความชัดเจนมากขึ้น

๔.๒ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

(๑) ควรสร้างความตระหนักรู้ของผู้บริหาร บุคลากร ใน การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

(๒) ควรพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีประสิทธิภาพ และมีความสอดคล้องกันทั้งในระดับหน่วยงาน ระดับบูรณาการระหว่างหน่วยงาน และระดับประเทศ

๔.๓ ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาการวิจัยครั้งต่อไป

ควร มีการบูรณาการ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระดับพื้นฐาน และการไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง และควร มีกระบวนการซึ่งสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการเป็นเครื่องมือสนับสนุนการวางแผน ดำเนินการ และติดตามผลการพัฒนาเมืองไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

๑. ภาษาบาลี - ไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

๑. พระไตรปิฎก:

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

๑. หนังสือ

๑.๑ ภาษาอังกฤษ

UNESCO. *Educating for a Sustainable Future: A Transdisciplinary Vision for Concerted Action.* Paris: UNESCO, 1997.

๑.๒ ภาษาไทย

กระทรวงการต่างประเทศของประเทศไทย. **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: เส้นทางสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของประเทศไทย**, ๒๕๖๐.
การแสลงนโยบายต่อสภาเทศบาลเมืองเชียงคานคร ครั้งประชุมสภาเทศบาลเมืองเชียงคานคร สมัยประชุมสามัญสมัยแรก พ.ศ. ๒๕๔๖ ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔.

เกื้อ วงศ์บุญสิน. **ประชากรกับการพัฒนา.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.
โกวิทย์ พวงงาม. **การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมิติใหม่ในอนาคต.** กรุงเทพฯ :
วิญญาณ, ๒๕๕๕.

กุลธิดา ภูษัง. **กลยุทธ์การจัดการเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.**
มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๘.

ขัตติยา กลัยฤทธิ์การน. **แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่**
ด้านสังคมและวัฒนธรรม ในกรอบประชาชาติเชียน. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๘.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **สำนักงานคณะกรรมการขับเคลื่อน
เศรษฐกิจพอเพียง.** การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง. ม.ป.ท, ๒๕๕๐.

คณะกรรมการอธิการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, ๒๕๔๖ :๓๔

คณะกรรมการอธิการโลกว่าด้วยวัฒนธรรมและกรรมการพัฒนา. **วัฒนธรรมอันหลากหลายสืบทอดมนุษยชาติ.**
ม.ป.ป.: ม.ป.ท, ๒๕๔๗

จินตนา บุญบงการ และคณะ. **การจัดการเชิงกลยุทธ์.** กรุงเทพมหานคร : ชีเอ็ดยูเคชั่น, ๒๕๔๘.

จำนำ อดิวัฒน์สิทธิ์. **ประวัติแนวความคิดทางสังคม.** กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, ๒๕๓๒.

ชูศรี วงศ์รัตน์. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. นนทบุรี: ไทนเรมิติกิจ
อินเตอร์เพรเกรซชิฟ, ๒๕๕๓

ชัยอนันต์ สมุทรานนิช. จดหมายเปิดผนึกจากที่ประชุมคณ อาจารย์ คณ หัวหน้าศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ผู้จัดการ, ๒๕๕๐.

นิช เอียวศรีวงศ์. มิติทางวัฒนธรรมในยุคเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : ศูนย์มนุษยวิทยาสิรินธร,
๒๕๔๔.

บุษบง ชัยเจริญวัฒนา และบุญมี ลี. ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ครุสภากาดพร้าว. ๒๕๔๔.

ประกอบ บรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: ด้าน
สุثارการพิมพ์, ๒๕๔๒.

ประเวศ วงศ์. เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคมแนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม. กรุงเทพฯ: หมอม
ชาวบ้าน, ๒๕๔๒.

พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิโภมลีมหง. ๒๕๓๙.
พิสิฐ ลือารธรรม. ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจมหาภาคการเงินการคลัง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภा
ลาดพร้าว, ๒๕๔๘.

พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตโต). พระพุทธศาสนาการในฐานะเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๑.

ไพบูลย์ พงศ์บุตร และวิลาสวัสดิ์ พงศ์บุตร. คู่มือการอบรมมัคคุเทศก์. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธรรมจิตต์). ศาสนา กับ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs), ๒๕๖๒.
ธีรยุทธ บุญมี. ธรรมรัฐแห่งชาติยุทธศาสตร์กีฬายouthประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สายาร, ๒๕๕๑.
มูลนิธิมั่นพัฒนา. วิถีพอเพียงอย่างอย่างยั่งยืน. สีบคัน เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖.

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๒
วุฒิสาร ต้นฉบับ. ยุทธศาสตร์การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เอ็กเพอเน็ต, ๒๕๕๒.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. คู่มือการจัดทำตัวชี้วัดการพัฒนาที่
ยั่งยืนของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
, ๒๕๔๗

สภาพการค้าแห่งประเทศไทย. หลักการสากลของธรรมาภิบาล. กรุงเทพมหานคร : สภาพการค้า
แห่งประเทศไทย, ๒๕๕๗.

สนธยา พลศรี. ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๗.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. คู่มือการจัดทำตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ๒๕๔๗.

สุทธิดา ศิริบุญหลง. การพัฒนาแบบยั่งยืน กระบวนการกระทำการทางเศรษฐกิจสังคมและการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติเชิงสร้างสรรค์. ๒๕๕๔.

สุเมธ ตันติเวชกุล. ได้เบื้องพระยุคลบาท. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ: มติชน, ๒๕๔๙.

สุรพล สุยะพรหมและสุทธิรักษ์ ศรีจันทร์เพ็ญ. ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๓.

สุเมธ ตันติเวชกุล. เศรษฐกิจพอเพียงคือรากฐานของประเทศไทย. สยามรัฐ, ๒๕๔๒.

อานันท์ ปันยารชุน. มุ่มมองนายอานันท์. กรุงเทพมหานคร: มติชน, ๒๕๔๑.

อภิชัย พันธเสน. สังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, ๒๕๔๙.

อภิชัย พันธเสน. รายงานการวิจัยโครงการสังเคราะห์งานวิจัย ข้อเขียนและบทความเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. สถาบันการจัดการเพื่อชนบทและสังคม มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๕๐.

เอด แฟร์ไซลด์ และคณะ. Fairchaid, et. al., ๑๙๖๔ อ้างถึงใน ทานตะวัน อินทร์จันทร์, ๒๕๔๖

๒. วิทยานิพนธ์/วิจัย

จุฬาลักษณ์ ไพบูลย์ฟุ่งเพื่อง. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชนที่เป็นมิตรต่อผู้สูงอายุ:

กรณีศึกษาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, ปีการศึกษา ๒๕๖๑.

สุจินตรา ภาสวิที, แบบกระบวนการเสริมสร้างและการปรับใช้ความเป็นธรรมทางสังคม กรณีศึกษา ชุมชนภากลาง, ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๕

ณิชาภา นาคพราย. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังน้อยอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การค้นคว้าอิสระหลักสูตรปริญญา รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีพ.ศ. ๒๕๔๘.

พระมหาลำพึง วีรปัลโน(เพ็ญภู). การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนนวมินทราษฎร์
มัชณิ จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์,มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
ธช จันทร์ชัมทัตต์ และคณะ. ศึกษาวิเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ขององค์การ
สหประชาชาติเชิงพุทธบูรณาการ. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๐๒๐.
กิยวาดี บุรีกุล และคณะ. รายงานการศึกษาการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs):
กรณีศึกษาการใช้แนวคิดประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มเยาวชนไทยเพื่อเสริมสร้าง
ความปลดภัยทางถนน. สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๖๒.
เยาวมาลย์ จ้อยจุพี. การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นต่อการจัดการมูลฝอย:ศึกษา^๑
เฉพาะกรณีเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม, คณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยเกริก
, ๒๕๔๒.
เย็นใจ เลาหวานนิช,การศึกษา กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. ปีที่ ๘ ตุลาคม,
๒๕๒๓.
แสงชัย อภิชาตอรนพัฒน์. หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร. กรุงเทพมหานคร:วิทยาลัย
รัฐธรรมนูญ, ๒๕๕๗.

๓.บทความ/วารสาร

เกย์ม วัฒนชัย, เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ, วารสารผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา,
ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม ๒๕๔๙ – มีนาคม), ๒๕๕๐.
รณพล วิยาสิงห์. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒. กันยายน-ธันวาคม, ๒๕๕๗.
ธันยชนก ประวัลล และคณะ, การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืนบนฐานทรัพยากรธรรมชาติ
และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก
จั่งหวัดมหาสารคาม,มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ๒๕๖๒
พรพิทักษ์ คุณารกโข. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แบบยั่งยืนเชิงพุทธ : วารสารวิจัยวิชาการ ปีที่ ๕
ฉบับที่ ๒ .มีนาคม-เมษายน, ๒๕๖๕.
สาคร สิทธิศักดิ์. ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน
จังหวัดสงขลา. วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑
เมษายน-กันยายน, ๒๕๕๗.
ศิริพา ศิริจามร. ธรรมาภิบาลในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น:กรณีศึกษา
เทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี.มหาวิทยาลัยบูรพา รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, ๒๕๕๒.

๔. เวปไซค์

การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development. ออนไลน์, ๒๕๖๖.

วนัสนันท์ ศิริรัตนะ. ธรรมากิбал: พลังขับเคลื่อนระบบราชการ ๔.๐. ค้นเมื่อ ๒ กันยายน ๒๕๖๖

จาก <https://research.kpru.ac.th/sac/fileconference/๑๗๒๐๑๘-๐๔-๐๑.pdf>

๒๕๖๖.

แหล่งที่มา: [https://thailand.opendevmekong.net/th/topics/sustainable -](https://thailand.opendevmekong.net/th/topics/sustainable-development-goals/)

[development-goals/](#)

แหล่งที่มา: <https://sdgs.nesdc.go.th/>

ภาคผนวก ก

เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เทศบาลเมืองเชียงคาน**

คำชี้แจง:

๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ ในการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนของเทศบาลเมืองเชียงคาน
๒. ข้อมูลและคำตอบของท่านเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัย เนื่องจากจะนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืนของเทศบาลเมืองเชียงคาน และส่งเสริมในด้านต่างๆ ต่อไป
๓. ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์เป็นภาพรวมและใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาการวิจัยเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบใดๆ ต่อท่าน จึงควรขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามดังกล่าวนี้ และขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้
๔. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเทศบาลฯ ประกอบด้วย
 - ส่วนที่ ๑ แบบสอบถามการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ
 - ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนด้านสังคม
 - ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ
 - ส่วนที่ ๔ แบบสอบถามการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ
 - (สังคหวัดฤทัย)
 - ตอนที่ ๓ แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 - โครงข้อมูลความร่วมมือจากท่าน กรุณารอตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นตามที่เป็นจริง ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ดร.มนูญ บุญนัด
 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตอบที่ ๑ ข้อมูลที่ว่าไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง และแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงที่ปรากฏ

๑. เพศ

(๑) ชาย

(๒) หญิง

๒. อายุ

(๑) ๒๕ - ๒๙ ปี

(๒) ๓๐ - ๓๔ ปี

(๓) ๔๐ - ๔๙ ปี

(๔) ๕๐ - ๖๐ ปี ขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

(๑) ประถมศึกษา

(๒) มัธยมศึกษา

(๓) อนุปริญญา

(๔) ปริญญาตรี

(๕) ปริญญาโทขึ้นไป

๔. ตำแหน่ง

(๑) นายนักศึกษา

(๒) รองนายนักศึกษา

(๓) ปลัดเทศบาล

(๔) รองปลัดเทศบาลฯ

(๔) ผู้อำนวยการกองฯ

(๖) หัวหน้าฝ่าย

(๗) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเทศบาลเมืองเขางค์ครอย่างยั่งยืน

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของระดับคะแนน ซึ่งตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านต่อ

การพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนโดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึงเห็นด้วยมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึงเห็นด้วยมาก

ระดับ ๓ หมายถึงเห็นด้วยปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึงเห็นด้วยน้อย

ระดับ ๑ หมายถึงเห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน	ระดับความคิดเห็น				
		๕ มาก ที่สุด	๔ มาก	๓ ปาน กลาง	๒ น้อย	๑ น้อย ที่สุด
การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ						
๑	เทศบาลฯ นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาชุมชน ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของประชาชนได้อย่างพอเพียง					
๒	เทศบาลฯ มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนอยู่อย่างพอเพียง					
๓	เทศบาลฯ ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของประชาชนในชุมชน					
๔	เทศบาลฯ นำผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนมาสนับสนุนประชาชนให้พึ่งตนเองได้					
๕	เทศบาลฯ มีการจัดการด้านวิสาหกิจชุมชนเป็นหลักประกันด้านอาชีพและรายได้					
การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนด้านสังคม						
๑	เทศบาลฯ มีการกำกับดูแลชุมชนให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับทิศทางการบริหารพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน					

๒	เทศบาลฯ มีการกำหนดนโยบายด้านสังคมและนำไปสู่การปฏิบัติชุมชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืน					
๓	เทศบาลฯ มีการติดตามผลการดำเนินการในการพัฒนาชุมชน เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนงาน					
๔	เทศบาลฯ ร่วมสร้างแรงจูงใจในปรับใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน					
๕	เทศบาลฯ ประชาชนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเข้าฝึกอบรมสมำเสมอ					
การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนด้านสภาพแวดล้อม						
๑	เทศบาลฯ มีการสนับสนุนพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชนและประชาชนมีความเป็นอยู่อย่างเป็นสุข					
๒	เทศบาลฯ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน					
๓	เทศบาลฯ สร้างระบบและกลไกสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของชุมชนและประชาชนอย่างต่อเนื่อง					
๔	เทศบาลฯ มีการร่วมมือในการวางแผนเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมชุมชนให้มีความพร้อมและยั่งยืน					
๕	เทศบาลฯ มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน					
การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ (สังคหวัตถุ ๔)						
๑	เทศบาลฯ ปฏิบัติตามหลัก สัจจะ คือ มีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ การรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อ อุดมการณ์ของตนเองที่เคยสัญญาไว้กับประชาชน					

๒	เทศบาลฯ ปฏิบัติตามหลักสما�ตตตา (วางแผนพอดี) คือ วางแผนด้วย ความเสมอต้นเสมอปลาย กับทุกฝ่าย				
๓	เทศบาลฯ ปฏิบัติตามหลักจากค คือ การรู้จัก เสียสละประโยชน์ส่วนตน (คือไม่เอาประโยชน์ เอาได้)				
๔	เทศบาลฯ ปฏิบัติตามหลักอัตถจริยา (สังเคราะห์ ประชาชน) ใช้ จ่ายเงินภาษีให้เกิดคุณค่า, ให้เกิด ประโยชน์ต่อองค์กร ชุมชน สังคม ช่วยเหลือเอื้อ อาทร ผู้ด้อยโอกาส โดยไม่ หวังผลตอบแทน ช่วยเหลือด้วยใจบริสุทธิ์ ตามที่ประชาชนร้องขอ				
๕	เทศบาลฯ ได้นำกิจกรรมโครงการการพัฒนาเมือง อย่างยั่งยืนตามแนวพุทธ บรรจุไว้ในแผนพัฒนา ถ่องถิน				

ตอนที่ ๔ ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน

.....

.....

.....

.....

สิ้นสุดการสัมภาษณ์

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ให้ข้อมูลมา ณ โอกาสนี้ คำตอบของท่านนับได้ว่าเป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถินเทศบาลเมืองเขลา

เครื่องมือแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง: การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน
เทศบาลเมืองเขลาฯ ค์นค'r

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อวิเคราะห์การพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ของ อปท.เทศบาลเมืองเขลาฯ ค'r ๒) เพื่อเสนอแผนการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ของ อปท.เทศบาลเมืองเขลาฯ ค'r

ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ออกแบบสอบถาม ได้แก่

๑. ข้อมูลที่ได้จะ ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จะนำไปประเมินผลในเชิงวิชาการ เป็นประโยชน์ต่อ องค์กรและองค์กรสาธารณะ เมื่อได้ข้อมูลวิเคราะห์ประมวลผลแล้วจะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลอันจะเป็นผลกระทบแก่ผู้รับการสัมภาษณ์ในอนาคตอย่างแน่นอน

๒. แบบสัมภาษณ์นี้มีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และตำแหน่ง

ตอนที่ ๒ ข้อมูลสภาพทั่วไปสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนของของ อปท.เทศบาลเมืองเขลาฯ ค'r

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเฉพาะการนำหลักธรรมาภิบาลในการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวพุทธศาสนา ทั้งนี้ คำตอบของท่านนับเป็นสิ่งที่มีคุณค่ายิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยจึงควรขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามชุดนี้ให้ครบถ้วนและ ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยจะนำคำตอบของท่านไปใช้เพื่อสรุปผลการวิจัยเป็นภาพรวมเท่านั้น และข้อมูลที่ได้รับจะถือไว้เป็นความลับ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ดร.มนูญ บุญนัด
ผู้วิจัย/อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นรลำปาง

เรื่อง: การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมขององค์กรปักธงส่วนห้องถิน
เทศบาลเมืองเขลาฯคันคร

ตอบที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้

สัมภาษณ์:.....

ตำแหน่ง:.....

วันเดือนปีที่สัมภาษณ์:.....

เวลา:.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลสภาพทั่วไปของการพัฒนาที่ยั่งยืนของของ อปท.เทศบาลเมืองเขลาฯคันคร

๑. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารและมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายของเทศบาลฯ มีนโยบายด้านการพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน (SDGs) ด้านต่อไปนี้อย่างไร

๑.๑ ด้านเศรษฐกิจ.....
.....
.....

๑.๒ ด้านสังคม.....
.....
.....

๑.๓ ด้านสิ่งแวดล้อม.....
.....
.....

ตอนที่ ๓ จากการที่ท่านได้มีนโยบายด้านการพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน (SDGs) แล้วท่านได้นำหลักธรรมาภิบาลที่ยั่งยืนแนวพุทธศาสนา (สังคหวัตถุ) ๔ ต่อไปนี้อย่างไร

๒.๓ ท่านปฏิบัติตามหลัก สัจจะ คือ มีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ การรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่ออุดมการณ์ของตนเองที่เคยสัญญาไว้กับประชาชน อย่างไร

.....

.....

.....

๒.# ท่านปฏิบัติตามหลัก สมานตตตา (วางแผนพอดี) คือ วางแผนด้วย ความเสมอต้นเสมอปลายกับทุกฝ่าย อย่างไร

.....

.....

.....

๒.๓ ท่านปฏิบัติตามหลัก จาคะ (การรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตน) อย่างไร

.....

.....

.....

๒.๔ ท่านปฏิบัติตามหลัก อัตถจริยา (สงเคราะห์ประชาชน) ใช้ จ่ายเงินภาษีให้เกิดคุณค่า, ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร ชุมชน สังคม ช่วยเหลือเอื้ออาทร ผู้ด้อยโอกาส โดยไม่ หวังผลตอบแทน ช่วยเหลือด้วยใจบริสุทธิ์ ตามที่ประชาชนร้องขอ อย่างไร

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเก็บข้อมูลและขอสัมภาษณ์เชิงลึก

ที่ อว.๐๐๔/๑๐๓๕	 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักงานคุณภาพฯ บัญชีและบัญชีภาษีอากร สาขาวิชาบัญชี	จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย โทรศัพท์: ๐-๕๒๙๐-๘๘๗๙-๕๖ เว็บไซต์: www.lampang.mcu.ac.th Email: mcu01.sabang@mcu.ac.th
		ลงนามที่ ห้องประชุม ๒๕๒๖ เขตที่รับ วันที่ ๗ ก.ค. ๒๕๖๖ ครุฑ์
<p>เรื่อง ขออนุญาตดำเนินการวิจัย / เก็บข้อมูลในเขตบริเวณเทศบาลเมืองเชียงคานคร</p> <p>เจริญพร ๖๖๘ ถนนสุขุมวิท/นราธิวาส แขวงเชียงคาน ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๖๐</p> <p>ลิงที่เลื่อนมาด้วย สำเนาโครงการวิจัยฯ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>ด้วย ศรัณยู บุญมีด ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมือง นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หัวหน้าโครงการวิจัย "เรื่องกลยุทธ์การพัฒนาที่ยั่งยืน^{สู่สังคมแห่งความเป็นธรรมของ อปท.เทศบาลเมืองเชียงคาน" มีประสงค์ขออนุญาตดำเนินการวิจัย / เก็บข้อมูล ในเขตบริเวณเทศบาลเมืองเชียงคานฯ โดยจะดำเนินการวิจัย ระหว่าง เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖}</p> <p>ในการนี้ วิทยาลัยสังกัดครัวป่าสัก จึงขอความอนุเคราะห์ที่ดำเนิน อนุญาตให้เข้าไปจัดและเผยแพร่ ได้ดำเนินการวิจัย / เก็บข้อมูลในเขตบริเวณเทศบาลเมืองเชียงคานฯ วิทยาลัยสังกัดครัวป่าสักหัวเป็น^{อย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขออนุโมทนาขอความอนุเคราะห์ ในการนี้}</p> <p style="text-align: right;">ผู้ยื่น นางกฤษณาติรนีว่องเชียงคานฯ เจริญพร ๖๖๘ ถนนสุขุมวิท/นราธิวาส แขวงเชียงคาน ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเชียงราย</p> <p>ผู้รับรอง นางสาวอรุณรัตน์ ใจกลาง ๗ ก.ค. ๒๕๖๖ (นายจตุรัตน์ ตั้นเพ็ชร์ต) (ที่ปรึกษาด้านสุขาภิบาลฯ) ๗ ก.ค. ๒๕๖๖</p> <p>ผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดฯ สำนักงานคุณภาพฯ ผู้รับรอง นางกฤษณาติรนีว่องเชียงคานฯ เจริญพร ๖๖๘ ถนนสุขุมวิท/นราธิวาส แขวงเชียงคาน ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงราย จังหวัดเชียงราย</p> <p>ผู้รับรอง นางสาวอรุณรัตน์ ใจกลาง ๗ ก.ค. ๒๕๖๖ (นายอัจฉราพร เสนอเดิมทรี) (ที่ปรึกษาด้านสุขาภิบาลฯ) ๗ ก.ค. ๒๕๖๖</p> <p>ผู้รับรอง นางสาวอรุณรัตน์ ใจกลาง ๗ ก.ค. ๒๕๖๖ (นายไพบูลย์ โพธิ์ทอง)</p> <p style="text-align: center;">๑๗ ก.ค. ๒๕๖๖</p>		

ภาคผนวก ค

ภาพถ่ายลงพื้นที่ทำการวิจัย



การสัมภาษณ์ผู้บริหารเทศบาลเมืองเขางค์นคร





สัมภาษณ์ผู้อำนวยการผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และบประมาณ

ภาคผนวก ง

การรับรองผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ภาคผนวก จ.

ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบจากการงานวิจัย
(Output/Outcome/Impact

**ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบจากการงานวิจัย
(Output/Outcome/Impact
ผลผลิต (Output) ที่คาดว่าจะได้รับ**

ผลผลิต	ประเภท ผลผลิต	รายละเอียดของผลผลิต	จำนวน นำส่ง	หน่วยนับ
พัฒนาคน	องค์ความรู้ใหม่	ได้องค์ความรู้ใหม่	๑	เรื่อง
การพัฒนาคน	นศ.ระดับ ปริญญาตรี	ผู้ช่วยนักวิจัยสามารถพัฒนาเป็น นักวิจัยและเป็นนักวิชาการของ มหาวิทยาลัย ในอนาคต	๑	คน
พัฒนาคน	ผู้บริหาร/ ประธานชุมชน/ ประชาชน	ผู้บริหาร/ประธานชุมชน/ประชาชน	๑๐	คน
ผลงานตีพิมพ์	ระดับชาติ TCI กลุ่ม 2 ขึ้นไป	ได้องค์ความรู้ใหม่และสามารถสร้าง เครือข่ายไปยังบุคคลอื่นได้	๑	เรื่อง
ต้นแบบ เทคโนโลยี	แผนพัฒนา ที่ยั่งยืน	แผนพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถต่อขยาย ไปชุมชนอื่น	๑	เรื่อง

ผลลัพธ์ (Outcome) ที่คาดว่าจะได้ตลอดระยะเวลาโครงการ

ชื่อผลลัพธ์	ประเภท	ปริมาณ	รายละเอียด
บทความวิจัยเรื่อง การ พัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคม แห่งความเป็นธรรม ของ อปท.เทศบาล เมืองเขางค์นคร	เชิงปริมาณ	๑	ตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานวิจัยใน ระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลกระทบ (Impact) ที่คาดว่าจะได้รับ

ชื่อผลงาน	ลักษณะผลงาน	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ใช้ประโยชน์	ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ
ผลงานวิชาการ	เป็นบทความวิจัย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลงานการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและแลกผู้วิจัยสามารถนำผลงานไปสู่การบูรณาการในการเรียนการสอนและประกันคุณภาพการศึกษา
	องค์ความรู้เรื่องเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สังคมแห่งความเป็นธรรมของ อปท. เทศบาลเมืองเขลาฯ นคร	๑) ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติ อปท. เทศบาลเมืองเขลาฯ นคร ๒) ชุมชนในเขต อปท. เทศบาลเมืองเขลาฯ นคร	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลงานการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย

ព្រះវត្ថិជ្វិជាយ

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้ทำวิจัย

ชื่อ - นามสกุล	ดร.มนูญ บุญนัด
ตำแหน่ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์
สถานที่ทำงาน	กรรมการผู้จัดการบริษัท เอ็ม ปี.ดี.เซอร์วิซิคอบชับพลาย จำกัด จังหวัดเชียงใหม่
วุฒิการศึกษา	-ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่ง -ปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.)สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ประวัติการทำงาน	-บริษัท เทคนิคอล วิน เมดิคอล ชัพพลายส์ จำกัด -บริษัท เชอร์วิเทค จำกัด -ที่ปรึกษา บริษัท ยูอาร์ ซีสเตม จำกัด -กรรมการผู้จัดการบริษัท เอ็ม ปี.ดี.เซอร์วิซิคอบชับพลาย จำกัด จังหวัดเชียงใหม่ -ประธานบริหาร บริษัท เอโอร์ต้า เมดิคอล จำกัด กรุงเทพมหานคร -ที่ปรึกษา สำนักงานกฎหมายชั้นนำที่นายความและเพื่อน -ประธานหลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสังฆนครลำปาง

ชื่อ - นามสกุล	สุทธิพร สายทอง
ตำแหน่งวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
วุฒิการศึกษา	-ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ -ปริญญาโท ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.ม) บริหารองค์กร มหาวิทยาลัยเกริก -ปริญญาเอก พุธศึกษาดุษฎีบัณฑิต (พธ.ด) รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประวัติการทำงาน	- อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต - บรรณาธิการวารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์	

สุทธิพร สายทอง (๒๕๕๙). พุทธวิธีการจัดการความรู้สู่การพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ในเขต

ภาคเหนือตอนบน

วารสารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. หน้า ๘๕-๙๖
สุทธิพร สายทอง. (2561). การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนรู้รายวิชาอาชีวศึกษาของนิสิต สาขาวิชารัฐศาสตร์.

วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒.

สุทธิพร สายทอง (๒๕๖๒). แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยใน
กำกับของรัฐก柱ภาคเหนือตอนบน.

วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กันยายน - สิงหาคม) หน้า ๑๒๙ – ๑๓๖.
สยามล อินทิยศ,ศิลาวัฒน์ ชัยวงศ์ และสุทธิพร สายทอง 2564.การบริหารจัดการดำเนินการ
กรณีศึกษาตำบลน้ำโใจ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง.

วารสารธรรมวิชญ์ (การประชุมสัมมนานิวัชการระดับนานาชาติ) ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ (มกราคม –
ธันวาคม) หน้า ๑๑๗-๑๒๖