

แผนผังการเขียนรายการวิจัยและวิทยานิพนธ์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย^๑

บทที่ ๑ บทนำ	บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	บทที่ ๓ ระเบียบวิธีวิจัย	บทที่ ๔ ผลการศึกษาวิจัย	บทที่ ๕
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย ๑.๓ ปัญหาการวิจัย ๑.๔ ขอบเขตการวิจัย/ประเด็น - ขอบเขตเนื้อหา - ขอบเขตพื้นที่/องค์กร - ขอบเขตประชากร กลุ่มตัวอย่าง (ปริมาณ) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ(คุณภาพ) - ขอบเขตระยะเวลา -ขอบเขตแนวคิด ทฤษฎี ๑.๕ นิยามศัพท์ในการวิจัย ๑.๖ สมมติฐาน (ถ้ามี/ปริมาณ) ๑.๗ กรอบแนวคิดการวิจัย ๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒.๑ แนวคิดเรื่อง..... ๒.๒ แนวคิดเรื่อง..... ๒.๓ แนวคิดเรื่อง..... ๒.๔ ทฤษฎี..... ๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ภายใต้แนวคิด ๑ เรื่องจะต้องเขียนเนื้อหาให้ครอบคลุมดังนี้) ๑. ที่มาของแนวคิด ๒. ความหมาย ๓. หลักการสำคัญ ๔. ประเภท/องค์ประกอบ ๕. กระบวนการ/วิธีการ ๖. การประยุกต์ใช้ ๗. อื่นๆ (จำนวน ๑๐ น. รวม ๔๕-๕๐ น.) (โดยจะต้องมีการอ้างอิงที่ถูกต้อง)	๓.๑ รูปแบบการวิจัย (เช่น ปริมาณ/คุณภาพ/ปฏิบัติการ/เอกสาร) ๓.๒ พื้นที่/องค์กรที่ใช้การวิจัย ๓.๓ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง -ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ(คุณภาพ/ระบุชื่อผู้ให้สัมภาษณ์) (ระบุชื่อผู้ให้สัมภาษณ์) ๓.๔ เครื่องมือการวิจัย - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ - สทนากลุ่ม/ชุดปฏิบัติ รวมถึงการสร้างเครื่องมือ ๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติการวิจัย/ทดลอง ๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล ๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย (ถ้ามี) ๓.๘ สรุปกระบวนการวิจัย	๔.๑ ผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ๔.๒ ผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ๔.๓ ผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ ๔.๔ องค์ความรู้จากการวิจัยควรเขียนวิเคราะห์ดังนี้ - ข้อเท็จจริง ของเรื่องที่ศึกษา - ความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล - กระบวนการที่ทำการวิจัย - ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากวิจัย (อาจจะมีการเกริ่นนำก่อน ๔.๑ เช่น การแสดงสัญลักษณ์ เนื้อบางส่วน และสามารถมีภาพประกอบในการวิจัยได้)	๕.๑ สรุปผลการศึกษา ๕.๒ อภิปรายผล (โดยเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎีในบทที่ ๒) ๕.๓ ข้อเสนอแนะ ภาคผนวก ผนวก ก หนังสือแนะนำ ผนวก ข แบบสอบถาม ผนวก ค ภาพประกอบ ผนวก ง สถิติ (ถ้ามี) ผนวก จ รายชื่อผู้ให้ข้อมูล ผนวก ฉ ประวัติผู้วิจัย

^๑ พระมหาสุทิตย์ อาภากรโร. **เครือข่าย : ธรรมชาติ ความรู้ และการจัดการ**. พิมพ์ครั้งที่ ๓ (กรุงเทพมหานคร : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้, ๒๕๕๖), หน้า ๒.