

นโยบายการวิจัย

มหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระเทพวัชรสารบัณฑิต,รศ.ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา



# ประเด็นพูดคุย

บทบาทของ  
มหาวิทยาลัยในฐานะ  
มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 4

วิสัยทัศน์ของ  
มหาวิทยาลัยกับทิศ  
ทางการวิจัย

นโยบายการวิจัยของ  
มหาวิทยาลัย

กลยุทธ์สำคัญในการ  
พัฒนางานวิจัย

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

การเป็นมหาวิทยาลัย  
กลุ่มที่ ๔





**โครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา** เป็นโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้เริ่มดำเนินการนำร่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สถาบันอุดมศึกษามี **การปฏิรูป**ระบบการบริหาร ปรับเปลี่ยนหลักสูตรและ การเรียนการสอน ให้ทันสมัย เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม การผลิตกำลังคนคุณภาพสูง



โดยการส่งเสริมสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษา มีความเป็นเลิศตามจุดแข็งของสถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ สร้างจุดต่างตามความถนัดและมีความหลากหลายตาม **พันธกิจ และความสำเร็จ**

# กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

**สมว.อว.** ได้ลงนามในกฎกระทรวงฯ และมีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564

มาตรา 24 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มและการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณ รวมทั้ง การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการให้ความสนับสนุนเป็นพิเศษ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง



มาตรา 24 วรรคสาม แห่งราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มและการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพกำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับการจัดการกลุ่มดังกล่าว เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง



การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา



การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรมเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

# กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564



# หมวด 1 หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการจัดกลุ่ม

มจร / มมร อยู่ในสถาบันกลุ่มที่  
4 การกำหนดดูจาก จุดมุ่งหมาย  
พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ  
และผลการทำงานที่ผ่านมา

จะเห็นได้ว่า ตั้งแต่**ปณิธาน**การ  
ก่อตั้ง **และอัตลักษณ์**ของมหาจุฬา  
รวมถึง**งานที่ผ่านมา** เราอยู่ในกลุ่ม  
ที่ 4 และ **ไม่ได้ทั้งกลุ่มที่ 3** คือกลุ่ม  
พัฒนาชุมชนท้องถิ่น เนื่องจากแต่  
ละ วช วส. ทำงานร่วมกันชุมชนมา  
โดยตลอด

## กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

- (๑) กลุ่มพัฒนาการวิจัย  
ระดับแนวหน้าของโลก
- (๒) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยี  
และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- (๓) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น  
หรือชุมชนอื่น
- (๔) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรม  
ด้วยหลักทางศาสนา
- (๕) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ  
และสาขาเฉพาะ
- (๖) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรี  
ประกาศกำหนด

จุดมุ่งหมาย

พันธกิจ

ยุทธศาสตร์

ศักยภาพ

ผลการดำเนินการที่ผ่านมาของ  
สถาบันอุดมศึกษา

# มีการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ดังนี้

## 1. กลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับนานาชาติของโลก

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นทิศทางของประเทศและมีคุณภาพระดับโลก

## 2. กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของอุตสาหกรรม สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมตามทิศทางและจุดเน้นของประเทศ

## 4. กลุ่มการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักทางศาสนา

มุ่งเน้นการนำคำสอนทางศาสนาต่าง ๆ มาผสมผสานกับวิชาการ เพื่อมาปรับใช้ในการเรียนการสอนและวิจัยให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ปลุกฝังจิตสำนึกและคุณธรรมที่ดีงาม

## 3. กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

## 5. กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ

มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ เสริมสร้างบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาด



ทิศทางการทำงาน  
ต้อง**ตอบ**ความเป็น  
มหาวิทยาลัย**กลุ่มพัฒนา**  
**ปัญญาและคุณธรรมด้วย**  
**หลักศาสนา**



“ภิกษุทั้งหลาย พว  
เพื่อประโยชน์และค  
เพื่ออนุเคราะห์โลก  
และความสุขแก่ท  
กเธออย่าได้ไปร่วม  
จงแสดงธรรม  
มในท่ามกลาง

**วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยกับทิศทางการวิจัย**

งานประชุม คณะ

## วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัย  
ที่จัดการศึกษาพระพุทธรศาสนา  
บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่  
และสร้างพุทธนวัตกรรม  
เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”



# ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

๑. ความสำเร็จของการบูรณาการพันธกิจ  
กับหลักพระพุทธศาสนา
๒. พุทธนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนา  
จิตใจและสังคม

“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา  
บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรม  
เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”



คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๑๓



## การเชื่อมโยงวิสัยทัศน์กับ ทิศทางการวิจัย

- การศึกษาพระพุทธศาสนาเชิงลึก
- การบูรณาการพระพุทธศาสนากับ  
ศาสตร์สมัยใหม่
- การสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนา  
จิตใจและสังคม

# 1. การศึกษาพระพุทธศาสนาเชิงลึก (In-depth Buddhist Studies)

เน้นการวิจัยที่มุ่งศึกษา คัมภีร์พระไตรปิฎก และ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อย่างลึกซึ้ง และมีระบบ เช่น

- การตีความพระธรรมวินัยด้วยมุมมองร่วมสมัย
- การศึกษา เปรียบเทียบ พุทธศาสนาเถรวาท มหายาน และวัชรยาน
- การศึกษาพุทธปรัชญา พุทธจิตวิทยา และ พระพุทธประวัติในเชิงวิเคราะห์



วัดฤๅประสงค้  
การศึ๑ษาพระพุทธรศาสนา  
เซ็งลึ๑

เพ็๑อนุรักษ้ สึ๑ทอด และ  
สร้๑องค้๑ความรุ้ใหม่จาก  
พุทธรธรรม



## 2. การบูรณาการพระพุทธศาสนา กับศาสตร์สมัยใหม่

เป็นการเชื่อมโยงหลักธรรมกับสาขาวิชาทาง  
โลก สู่การปฏิบัติ เช่น

- จิตวิทยา การใช้สติ สมาธิ และเมตตาในการ  
บำบัด
- การศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบพุทธบูรณา  
การ - การจัดการ หลักธรรมสำหรับการบริหาร  
องค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
- พุทธนวัตกรรมสังคม การใช้หลักศีลธรรมใน  
การออกแบบสื่อและเทคโนโลยี



วัดภูประสงค์

การบูรณาการพระพุทธศาสนา  
กับศาสตร์สมัยใหม่

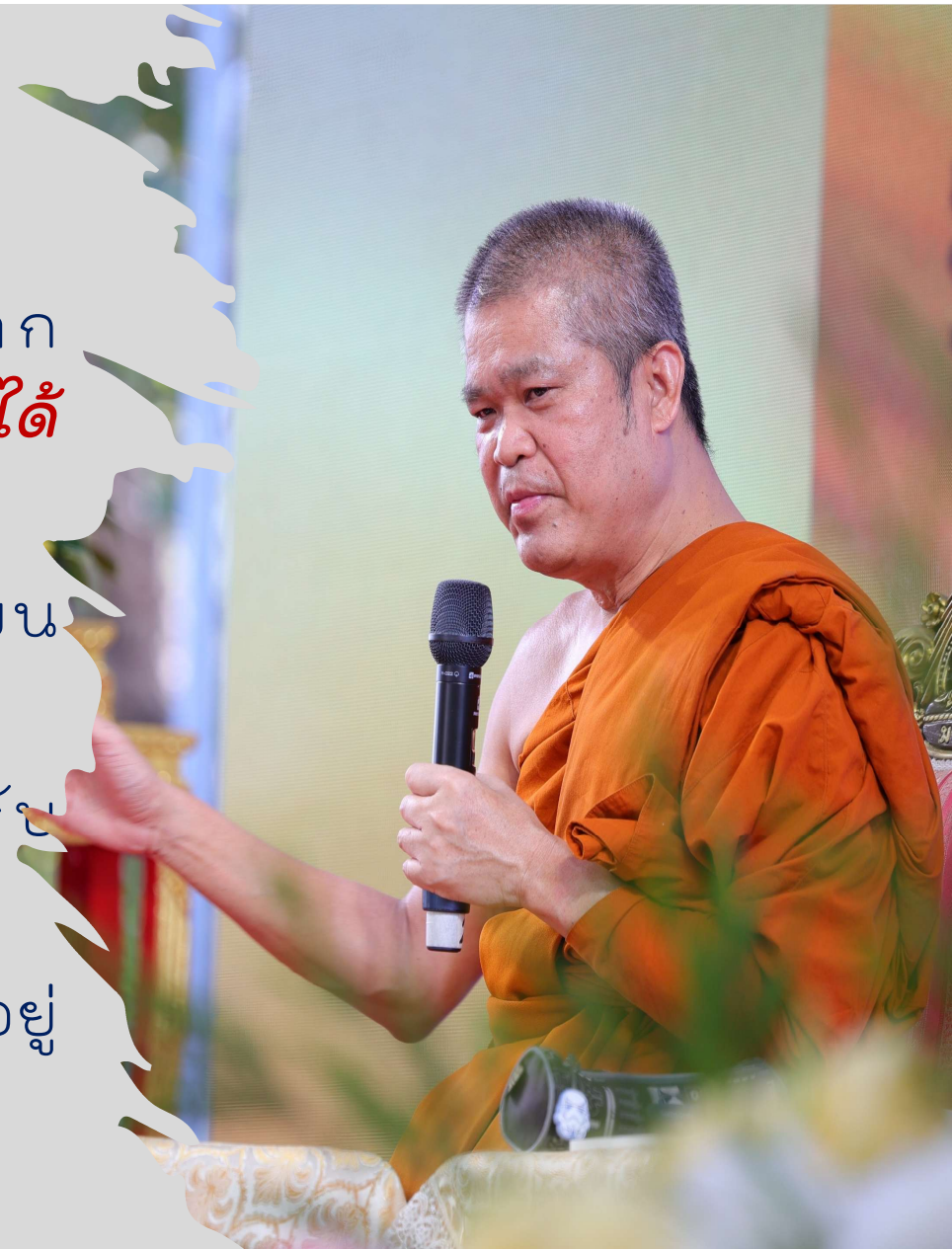
เพื่อให้พระพุทธศาสนา  
เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมร่วม  
สมัย



### 3. การสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนา จิตใจและสังคม

มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้จาก  
พระพุทธศาสนาไปสู่ **“พุทธนวัตกรรมที่ใช้ได้  
จริง”** เช่น

- **พุทธแอปพลิเคชัน** สำหรับการเรียน  
ธรรมะและการเจริญสติ
- **หลักสูตรการพัฒนাজิต** สำหรับ  
โรงเรียน/องค์กร/เรือนจำ
- **โมเดลชุมชนพุทธคุณธรรม** เพื่อการอยู่  
ร่วมกันอย่างสันติ



# วัดฤประสงค์

## การสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาจิตใจและสังคม

เพื่อพัฒนาพุทธนวัตกรรมให้  
สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา  
จิตใจและแก้ไขปัญหาสังคม  
อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน



ขงจื้อจึงบอกว่า

“เมื่อข้าพเจ้าเห็นคนสองคนเดินสวนทางมา  
คนหนึ่งเป็นคนเลว อีกคนหนึ่งเป็นคนดี  
ทั้งคนดีและคนเลว**เป็นครู**ของข้าพเจ้าเท่าๆกัน  
เห็นคนดีเดินสวนทางมาข้าพเจ้าพยายาม**เอาอย่าง**  
เขา เห็นคนเลวเดินสวนทางมา  
ข้าพเจ้าพยายาม**ไม่เอาอย่าง**เขา”



นโยบายการวิจัยของ  
มหาวิทยาลัย





ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานและศักยภาพองค์กรตามจุดเน้น  
เชิงยุทธศาสตร์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ ๔

ลักษณะเด่น

# โจโจ

曹操

- เน้นการบริหารคน
- ประเมินผลงานตามความจริง
- เป็นกันเองกับลูกน้อง
- ใช้คนให้ถูกกับงาน
- ใช้จิตวิทยาในการทำงาน



THREEKINGDOMS

#สามก๊กตงจ้วน

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร
๑. บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม	๑. สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนาหรือนำหลักศาสนา มาบูรณาการหลักวิชาการ
๒. บุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง	๒. ความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านศาสนา หรือการพัฒนาคุณธรรม
๓. ผลงาน งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม	๓. งบประมาณ / ทรัพยากรวิจัยเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรม
๔. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย	๔. ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมให้มีคุณภาพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

### เป้าประสงค์ จำนวน ๔ เป้าประสงค์

๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหาร  
งานวิจัยที่ได้มาตรฐาน

๒.๒ ผลงานวิจัย และ หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและ  
คุณธรรม (KPI กลุ่มที่ ๔)

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยหรือสร้างพุทธรวัตกรรมการให้มีคุณภาพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

### เป้าประสงค์ จำนวน ๔ เป้าประสงค์

๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธรวัตกรรมการได้รับการตีพิมพ์  
เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธรวัตกรรมการได้รับการ  
อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ



กฤษณะในแต่ละแห่งไม่  
เหมือนกัน  
กฤษณะให้คำแนะนำโจโฉ  
ในศึกกัวต๋อ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมให้มีคุณภาพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ จำนวน ๔ เป้าประสงค์

๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้  
มาตรฐาน

๒.๒ ผลงานวิจัย และ หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม  
(KPI กลุ่มที่ ๔) **สรุปว่ามีก็โครงการ**

๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์  
เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือ  
นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหาร  
งานวิจัยที่ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มี  
การดำเนินงานตามระบบและกลไกใน  
การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหาร  
งานวิจัยที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้  
ส่วนงานดำเนินงานตามระบบและ  
กลไกในการบริหารงานวิจัยที่ได้  
มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัย และ หรือ  
นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม (KPI กลุ่มที่ ๔)

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์

๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งาน  
สร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมที่**ส่งผล**ต่อ  
การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่  
เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรม**เชิง**  
**พื้นที่** ที่**นำเสนอ**สู่สาธารณะ

๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอาจารย์  
และ/หรือ นักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับ  
การสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลิต  
งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ พุทธ  
นวัตกรรม ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจ  
และสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัย และ หรือ  
นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม (KPI กลุ่มที่ ๔)

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ <b>ได้รับจากภายนอก</b> เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนา ปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (KPI กลุ่มที่ ๔)	๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอาจารย์ และ/หรือ นักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลิต งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ พุทธ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจ และสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์  
หรือคุณนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่  
ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัย  
**ที่มีผลงาน**วิจัย งานสร้างสรรค์หรือ  
คุณนวัตกรรมในระดับชาติ หรือ  
นานาชาติ

กลยุทธ์

๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์  
และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งาน  
สร้างสรรค์ หรือคุณนวัตกรรมใน  
ระดับชาติ หรือนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์  
หรือนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่  
ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งาน  
สร้างสรรค์หรือ นวัตกรรมที่  
ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่**ได้รับ**การ  
ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

กลยุทธ์

๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์  
เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์  
หรือนวัตกรรมในระดับชาติ หรือ  
นานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์  
หรือนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
<p>๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนัก ของจำนวนบุคลากรที่มี<b>บทบาท</b> หรือผลงานที่<b>ได้รับ</b>การอ้างอิง หรือนำไปใช้ เป็น<b>ต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอด</b> หรือ<b>ได้รับรางวัล</b>ในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของประชาชน (KPI กลุ่มที่ ๔)</p>	<p>๒.๔.๑ สร้าง และพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ เผยแพร่ และอ้างอิง รวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ หรือนวัตกรรม</p>

เป้าประสงค์ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์  
หรือนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์  
ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ <b>นวัตกรรมเชิงบูรณาการ</b> ที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจ <b>เพื่อขับเคลื่อน</b> ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม <b>สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</b> ในระดับชาติ หรือ นานาชาติ	๒.๔.๑ สร้าง และพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ เผยแพร่ และอ้างอิง รวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ หรือนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม  
ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์  
ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์

๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่  
อาจารย์ และ นักวิจัยไทย  
ดำเนินการ**ร่วมกับ**นักวิจัยชาว  
ต่างประเทศ

๒.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความ  
ร่วมมือด้านการวิจัย

# แนวทางขับเคลื่อนนโยบาย

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

- การสนับสนุนทุนวิจัยที่**เน้น**การสร้างนวัตกรรม

- การพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยให้มี

**ศักยภาพสูง**



## ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการ ดำเนินนโยบายการวิจัย

- การผลิต **องค์ความรู้ใหม่** ทางพระพุทธศาสนาที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- การนำ **องค์ความรู้** ทางพระพุทธศาสนา มา **ปรับใช้** ในสังคมไทยและนานาชาติ



## ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการ ดำเนินนโยบายการวิจัย

- การพัฒนาเครือข่ายนักวิจัยและองค์กรเพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรม
- การเพิ่มคุณภาพของผลงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อสังคม
- การผลักดันงานวิจัยให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและศาสนา



# สิ่งที่นักวิจัยต้องตระหนัก

## 1. การมีวินัยและตรงต่อเวลา

- ส่งผลต่อคุณภาพผลงานวิจัย งานมีความต่อเนื่อง ไม่ล่าช้า ไม่สะดุด
- ส่งผลต่อ**ความน่าเชื่อถือ** ของสถาบัน ช่วยให้สถาบันมีผลงานวิจัยที่เป็นระบบ
- ทำให้สามารถ**ควบคุมระยะเวลา**ของโครงการวิจัยได้

## ผลลัพธ์ที่ได้รับ

ช่วยให้สถาบันมี**อัตราความสำเร็จ**ของโครงการสูง สะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการงบประมาณ



# สิ่งที่นักวิจัยต้องตระหนัก

## 2. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย

- ลดความเสี่ยงด้านจรรยาบรรณและกฎหมาย
- สร้างความเชื่อมั่นต่อแหล่งทุนและสังคมวิชาการ
- ช่วยให้ผลงานผ่านการตีพิมพ์ในวารสารคุณภาพ

### ผลลัพธ์ที่ได้รับ

ส่งผลดีต่อเกณฑ์การประเมินด้าน “**ธรรมาภิบาลในการวิจัย**” และ “**ความน่าเชื่อถือของงานวิจัย**”



# สิ่งที่นักวิจัยต้องตระหนัก

## 3. การตรงต่อเวลา

- ช่วยให้การส่งมอบผลงานวิจัยเป็นไปตามกรอบเวลาของแผนยุทธศาสตร์/แผนงบประมาณ
- ลดปัญหาการขยายเวลาและกระทบต่อแผนภาพรวมของมหาวิทยาลัย
- ส่งผลต่อการได้รับทุนวิจัยซ้ำในอนาคตจากแหล่งทุน

**ผลลัพธ์ที่ได้รับ**

ช่วยให้สถาบันมี “อัตราความสำเร็จของโครงการวิจัยตามเวลา” ซึ่งมักเป็น **ตัวชี้วัด (KPI)** ที่สำคัญสะท้อนความมีประสิทธิภาพของ**ระบบวิจัยระดับสถาบัน**



## มติคณะกรรมการสถาบันวิจัยฯ

### 1. วิจัยปี 2566 ทั้งหมดที่ยังค้างอยู่

- วิจัย ปี 66 เนื่องจากขยายเวลามาแล้ว 2 ครั้ง
- ให้ปิดเล่มให้ได้ภายใน 31 มีนาคม 68
- สตง ไม่ให้เบิกเงินงวดที่เหลือแต่ขอปิดเล่มได้
- หลังจากนั้นให้ยกเลิกสัญญา

### 2. วิจัยปี 2567

- มติเดิมให้ปิดเล่มภายใน 31 มีนาคม 68
- มติใหม่ขยายให้ถึง 15 เมษายน 68 ต้องปิดเล่ม





มหาจุฬารูป ๗  
มหาวิทยาลัยที่สร้าง  
ปัญญา บ่มเพาะ  
คุณธรรม  
นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน