

รูปแบบการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน



- แบบที่ ๑** Document Research: การวิจัยเอกสารเน้นวิเคราะห์ สังเคราะห์จากเอกสารและสรุปเป็นชุดความรู้
- แบบที่ ๒** Quantitative Research: การวิจัยเชิงปริมาณเน้นการรวบรวมความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาวิเคราะห์ในเชิงสถิติเพื่อคาดการณ์จากตัวเลขแล้วสรุป เป็นชุดความรู้
- แบบที่ ๓** Qualitative Research: การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐาน เน้นการรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ กลุ่มเป้าหมาย แล้วนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปเป็นชุดความรู้
- แบบที่ ๔** Research with Demo: การวิจัยเชิงคุณภาพเน้นการศึกษาจากบุคคลหรือองค์กรต้นแบบ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์แล้ว สรุปเป็นองค์ความรู้
- แบบที่ ๕** Research & Brainstorming: การวิจัยคุณภาพเน้นการระดมความคิดเห็นจากกลุ่มเป้าหมาย ที่มีความรู้ในเรื่องนั้นๆ แล้วนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นชุดความรู้และกำหนดเป็นยุทธศาสตร์
- แบบที่ ๖** Research & Learning: การวิจัยที่เน้นการศึกษาเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นต้นแบบ จากนั้น นำผลการเรียนรู้มาวิเคราะห์สังเคราะห์เป็นชุดความรู้และหลักปฏิบัติในการพัฒนา

- แบบที่ ๗** Quasi Experimental Research: การวิจัยกึ่งทดลองเน้นการวิจัยด้วยการทดลอง กับกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มโดยใช้ความรู้ และเทคนิคบางอย่างเพื่อให้ได้ผลการศึกษา ที่นำไปสู่การสรุปเป็นชุดความรู้
- แบบที่ ๘** Experimental Research: การวิจัยเชิงทดลองเน้นเป็นการวิจัยโดยการลงมือ ปฏิบัติ/ทดลองโดยใช้ความรู้และเทคนิคของศาสตร์เฉพาะด้าน เพื่อค้นหาความรู้ วิธีการและการสร้างนวัตกรรม
- แบบที่ ๙** Action Research: การวิจัยเชิงปฏิบัติการเน้นการลงมือปฏิบัติ โดยใช้ความรู้หลาย สาขาและความร่วมมือของหลายฝ่าย รวมทั้งการใช้กระบวนการที่สร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลง
- แบบที่ ๑๐** (PAR): การวิจัยที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และใช้สหวิทยาการ เพื่อค้นหาปัญหาและทางออก ที่จะนำไปสู่การสร้างความรู้ และกระบวนการ เปลี่ยนแปลงในทุกมิติ
- แบบที่ ๑๑** LIST Model for Research: การวิจัยที่เน้นการเรียนรู้ของทุกฝ่าย(Learning) เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม(Innovation) โดยการลงมือปฏิบัติการ(Sustainable) และสร้างการเปลี่ยนแปลง(Transformation)ไปสู่ความยั่งยืน