



## โครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มีหน้าที่และอำนาจ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๓ เกี่ยวกับการให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การจัดทำฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ การริเริ่ม ขับเคลื่อน และประสานการดำเนินงานโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญของประเทศ การจัดทำมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย การส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการให้รางวัล ประกาศเกียรติคุณ หรือยกย่องบุคคลหรือ หน่วยงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม และ วช. ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยเห็นควรให้มีหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ และหลักสูตรการสร้างวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ด้านการวิจัย เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีจำนวนทวีคูณ รวมถึงส่งเสริมพัฒนาทักษะส่งเสริมนักวิจัยที่อยู่ในระบบวิจัยและนวัตกรรมให้มีความเป็นมืออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดย วช. ร่วมกับหน่วยงานด้านการวิจัยหรือเครือข่ายด้านการวิจัย ในการดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยและนวัตกรรม : บุคลากรด้านการวิจัย เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเพิ่มนักวิจัยให้มีจำนวนมากอย่างรวดเร็ว มีคุณภาพและสามารถนำวิจัยมาประยุกต์สู่การใช้ประโยชน์ในระดับพื้นที่หรือประเทศ

ดังนั้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ เป็นต้นมา วช. ได้ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายดำเนินโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) เพื่อสร้าง พัฒนา และยกระดับศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยอย่างมีระบบมากขึ้น ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม และขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

/๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม...

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมที่มีการบูรณาการระหว่างสาขาและตอบโจทย์การทำนายของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ได้

๒.๓ เพื่อบูรณาการเครือข่ายนักวิจัย จากหน่วยราชการ องค์กรการวิจัยต่างๆ ให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

### ๓. โครงสร้างหลักสูตร

#### ๓.๑ ภาคทฤษฎี ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้

หมวดที่ ๑	ปรัชญาการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมวิจัย	๑ ชั่วโมง
หมวดที่ ๒	การกำหนดโจทย์การวิจัย	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๓	การทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด กรอบตัวแปร ระดับมาตรวัด และสมมติฐานการวิจัย	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๔	การออกแบบการวิจัย ๑. รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล ๒. รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล ๓. รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้กำหนดเป็น ๓-๓-๓	๙ ชั่วโมง
หมวดที่ ๕	แนวคิดเกี่ยวกับการวัด ปัจจัยที่มีผลต่อความคลาดเคลื่อนจากการวัดและการตรวจสอบคุณภาพความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือ (เน้นเครื่องมือวัดเชิงปริมาณ)	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๖	หลักการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม และหลักการประยุกต์งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง

#### ๓.๒ ภาคปฏิบัติ ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้

ปฏิบัติการที่ ๑	กำหนดโจทย์และบูรณาการความคิดร่วมกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในแต่ละพื้นที่ และสรุปการกำหนดโจทย์วิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์	๒ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๒	ฝึกปฏิบัติเขียนการทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด และสมมติฐานการวิจัย	๒ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๓	ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย	๘ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๔	ฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และการขยายผลการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๕	นำเสนอข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และนำเสนอช่องทางในการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๖	บูรณาการความรู้และนำเสนอการสร้างเครือข่ายวิจัยจากการอบรม	๑ ชั่วโมง

#### ๓.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๒ ชั่วโมง

##### กิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่น ๆ

- พิธีเปิด-ปิดการฝึกอบรม
- การปฐมนิเทศผู้เข้าอบรม แนะนำสมาชิก และปัจฉิมนิเทศ
- โฮมรูม (Homeroom) ประจำวัน
- เลือกรวมการเรียนรู้

/- การประชุมกลุ่มเฉพาะ...

- การประชุมกลุ่มเฉพาะเพื่อพัฒนาหลักสูตร
- ระบุตัวบัตร
- อื่น ๆ เช่น สันทนาการหรือการศึกษาดูงานนอกสถานที่

#### ๔. วิธีการฝึกอบรม

๔.๑ การฝึกอบรมในรูปแบบออนไซต์ (Onsite) ทั้งภาคบรรยายและแบ่งกลุ่มภาคปฏิบัติในรูปแบบ Onsite - Classroom

๔.๒ การฝึกอบรมในรูปแบบออนไลน์ (Online) ทั้งภาคบรรยายและแบ่งกลุ่มภาคปฏิบัติในรูปแบบ Online ทั้งหมด

๔.๓ การฝึกอบรมในรูปแบบผสม (Onsite - Classroom) และ (Online) ทั้งภาคบรรยายและแบ่งกลุ่มภาคปฏิบัติในรูปแบบผสม (Onsite - Classroom) และ (Online)

#### ๕. วิทยากร

๕.๑ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาวิทยากร” (แม่ไก่) จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัยที่ลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกัน โดยมีอัตราส่วน “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาวิทยากร” (แม่ไก่) ที่ผ่านการรับรองต่อ “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาวิทยากร” (แม่ไก่) ที่ยังไม่ผ่านการรับรอง เป็น ๗๐:๓๐

๕.๒ วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัยที่ลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกัน

#### ๖. คุณสมบัติ และการพิจารณาผู้เข้ารับการฝึกอบรม

##### ๖.๑ คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

- |                      |  |
|----------------------|--|
| ๖.๑.๑ วุฒิการศึกษา   | ปริญญาตรี ขึ้นไปหรือเทียบเท่า  |
| ๖.๑.๒ อายุ           | ไม่เกิน ๕๐ ปี ณ ปีที่สมัคร   |
| ๖.๑.๓ สัญชาติ        | ไทย  |
| ๖.๑.๔ คุณสมบัติเฉพาะ | (๑) ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานท้องถิ่น<br>(๒) ไม่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือมีประสบการณ์ด้านการวิจัยไม่เกิน ๒ ปี และไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย<br>(๓) กรณีเป็นอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา ต้องไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือสูงกว่า<br>(๔) กรณีเป็นบุคลากรของรัฐ/สถาบันการศึกษา ต้องไม่มีตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า<br>(๕) กรณีอื่น ๆ ที่ไม่ได้ระบุ ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ วช. โดยคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการพัฒนาวิทยากรหลักสูตรการพัฒนาวิทยากร (Training for the trainers) และโครงการ “สร้างวิทยากรรุ่นใหม่” พิจารณาให้การรับรองและให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอ วช. ก่อนจัดอบรม อย่างน้อย ๒ สัปดาห์<br>(๖) วช. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกก่อนจัดอบรม |

/-๗. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม...

## ๗. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวนรุ่นละประมาณ ๕๐-๖๐ คน

พิจารณาจำนวนผู้เข้าอบรมให้เหมาะสมกับขนาดห้องบรรยายและห้องฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

- กรณีใช้งบประมาณร่วมจาก วช. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ไม่เกินร้อยละ ๕๐
- กรณีใช้งบประมาณของผู้จัด จำนวนผู้เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานผู้จัด ไม่เกินร้อยละ ๙๐ ทั้งนี้ผู้เข้าอบรมต้องเป็นไปตามมาตรการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

## ๘. ระยะเวลาการฝึกอบรม

รุ่นละ ๕ วัน เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๙.๐๐ น. จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

## ๙. วันและสถานที่ฝึกอบรม

ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดน่าน

## ๑๐. การสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรม และได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม สามารถสมัครได้ที่ ผู้ประสานงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ที่ระบุไว้หนังสือรับสมัครของแต่ละรุ่น โดยไม่มีค่าลงทะเบียน ส่วนงบประมาณในการเดินทางมาเข้ารับการฝึกอบรม เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และอื่น ๆ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบกระทรวงการคลัง

(กรณี ใช้งบประมาณในการจัดฝึกอบรมจากหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) อาจจะมีค่าลงทะเบียน หรือค่าประกันในการเข้ารับการฝึกอบรมในบางรุ่น ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรมติดตามรายละเอียดโครงการและประสานงานตรงกับหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ของแต่ละรุ่นอีกครั้ง)

## ๑๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม ประกอบด้วย

### ๑๑.๑ การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)

ประเมินผลกรที่มีส่วนร่วมและการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยพิจารณาจาก (ประเมินโดยหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด))

- ๑) จำนวนเวลาการเข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรมต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาอบรมทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตรและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคทฤษฎี และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคปฏิบัติ
- ๒) ข้อเสนอโครงการวิจัยของกลุ่ม
- ๓) ประเมินความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรม

/-การติดตามประเมินผล...

การติดตามและประเมินผลภายหลังการฝึกอบรม (ประเมินโดยหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ร่วมกับ วช.)

- ๑) ติดตามผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังสิ้นสุดการฝึกอบรมโดยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การส่งแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่ม
- ๒) จัดให้มีการสัมมนาหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานภายหลังจัดอบรมหรือสร้างเครือข่ายในการทำวิจัยและสร้างผลงานวิจัยอย่างไร

เกณฑ์การมอบวุฒิบัตรให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม (ประเมินโดยหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ร่วมกับ วช.)

- ๑) เข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร โดยมีจำนวนเวลาเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาอบรมทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตรและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคทฤษฎี และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคปฏิบัติ
- ๒) ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยของกลุ่ม

#### **๑๑.๒ การประเมินวิทยากร (แม่ไก่)**

ประเมินวิทยากร (ประเมินโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

- ๑) ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อวิทยากร
- ๒) ความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อวิทยากร

ประเมินวิทยากร (โดยคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการพัฒนาวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the trainers) และโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่”)

#### **๑) เนื้อหาบรรยาย (คะแนน ๔๐ คะแนน)**

- ๑.๑ เนื้อหาจัดเรียงเป็นลำดับขั้นตอน เรียงจากง่ายไปหายาก
- ๑.๒ เนื้อหาเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- ๑.๓ เนื้อหาครอบคลุมและสอดคล้องกับหัวข้อ
- ๑.๔ เนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย
- ๑.๕ ยกตัวอย่างประกอบได้เหมาะสมกับเนื้อหา

#### **๒) เอกสาร สื่อการสอน (คะแนน ๒๐ คะแนน)**

- ๒.๑ ความพร้อมของสื่อที่นำเสนอให้คณะผู้ประเมินของ วช.
- ๒.๒ เหมาะสมกับวัย และพื้นความรู้
- ๒.๓ เหมาะสมกับจำนวนผู้ฟัง เหมาะสมกับสถานที่ฝึกอบรม
- ๒.๔ เหมาะสมและสัมพันธ์กับเนื้อหา
- ๒.๕ ได้รับความสนใจ

#### **๓) บุคลิกภาพและน้ำเสียงการบรรยาย (คะแนน ๒๐ คะแนน)**

- ๓.๑ การเคลื่อนไหว/วางท่าทางธรรมชาติ
- ๓.๒ มีการประสานสายตากับผู้ฟัง
- ๓.๓ แต่งกาย (เสื้อผ้า หน้า ผม) เหมาะสมกับกาลเทศะ
- ๓.๔ สีหน้ายิ้มแย้ม ไม่เครียด

- ๓.๕ เป็นกัลยาณมิตร มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน
- ๓.๖ เสียงดังพอเหมาะ ฟังชัดเจน
- ๓.๗ น้ำเสียงไม่ราบเรียบ ไร้ความสนใจ (ไม่) Monotone
- ๓.๘ จังหวะการพูดเหมาะสม ไม่เร็วไม่ช้าเกินไป
- ๓.๙ สำนวนและภาษาฟังเข้าใจง่าย
- ๓.๑๐ ออกเสียงควบกล้ำชัดเจน

**๔) การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ (คะแนน ๑๐ คะแนน)**

- ๔.๑ กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- ๔.๒ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์
- ๔.๓ มีศิลปะเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก
- ๔.๔ คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล
- ๔.๕ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม

**๕) อื่น ๆ (คะแนน ๑๐ คะแนน)**

- ๕.๑ ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น
- ๕.๒ ตรงต่อเวลา บริหารเวลาได้เหมาะสม

**เกณฑ์คะแนนประเมินผล**

ต่ำกว่า ๖๕	คะแนน	ไม่ผ่านไม่มีสิทธิ์ซ่อม
๖๕ - ๗๔.๙	คะแนน	ไม่ผ่านซ่อมได้
๗๕ - ๘๔.๙	คะแนน	ผ่านในระดับดี
๘๕ - ๑๐๐	คะแนน	ผ่านในระดับดีมาก

**๑๑.๓ การประเมินหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด)**

การประเมินหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ประเมินโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

- ๑) ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการฝึกอบรม
  - ๑.๑ ด้านการบริหารจัดการ
  - ๑.๒ ด้านวิชาการ
  - ๑.๓ ความคิดเห็นต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการฝึกอบรม

การประเมินหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ประเมินโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ)

- ๑) ประเมินภาพรวมในการจัดการฝึกอบรมของหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย
  - ๑.๑ ด้านการบริหารจัดการ
  - ๑.๒ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
  - ๑.๓ เอกสารประกอบการอบรม
  - ๑.๔ ความพร้อมของสถานที่

**๑๒. งบประมาณ**

งบประมาณของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับงบประมาณของหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) หรืองบประมาณของหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด)

/-๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ...

### ๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ สร้างนักวิจัย ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยอย่างมีระบบ
- ๑๓.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปทำวิจัย และปรับปรุงกระบวนการวิจัย ที่หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๖.๓ ช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จึงเป็นการเพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศ
- ๑๖.๔ เพื่อส่งเสริมและยกระดับการวิจัยของประเทศให้ผลการวิจัยตอบสนองภาคการผลิตและภาคบริการ
- ๑๖.๕ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยของประเทศ ให้มีคุณภาพและปริมาณมากขึ้นและสามารถใช้งานวิจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๑๖.๖ ได้นักวิจัยมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีเครือข่ายการวิจัย

### ๑๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ชื่อหน่วยงานเครือข่าย (ผู้จัด) : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่อยู่ เลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๑ ถ.พหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕ ต.ลำไทร อ.วังน้อย

จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทรศัพท์

พระมหาชุตีภักดิ์ อภินนุโท ๐๘๒-๕๖๒-๓๕๔๕,

ผศ.ดร.อัครเดช พรหมกัลป์ ๐๘๒-๙๔๕-๙๕๘๔

โทรสาร

เว็บไซต์

<https://bri.mcu.ac.th/>

อีเมล

chutipak\_๑@hotmail.com, akkaratv๘๖๖๘@gmail.com

### สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ที่อยู่

ภารกิจขับเคลื่อนนโยบายโดยการวิจัย ชั้น ๔ อาคาร วช. ๒

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ๑๙๖ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทรศัพท์

๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๓๐๔, ๓๐๓

โทรสาร

๐ ๒๕๗๙ ๐๑๙๔

อีเมล

t4t.nrct@nrct.go.th