



โครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ที่จะก้าวสู่ “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก” หนึ่งในพันธกิจสำคัญคือด้านวิจัยและพัฒนา ซึ่งจะส่งเสริมให้มีการวิจัยและค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหา ศีลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัยและงานวิจัยให้มีคุณภาพและความเป็นสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกันยังมีการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคมด้วยการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสานสอดคล้อง เอื้อต่อการส่งเสริมสนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน โดยการจัดประชุมสัมมนาและฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการธำรงรักษา เผยแผ่หลักคำสอน และเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ในฐานะหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับนโยบายและปฏิบัติการ มุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัย สร้างผลงานวิจัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการทางพระพุทธศาสนา สร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนและร่วมพัฒนาสังคม จากการดำเนินการกำกับ ดูแล และบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย มีนักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาการทำผลงานวิจัยรวมถึงพัฒนาศักยภาพของตนเองในการศึกษา เรียนรู้ กระบวนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง และผลงานวิจัยเหล่านั้น ได้รับการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคมให้รับทราบและเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ยังได้รับความร่วมมือกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่ขับเคลื่อนระบบวิจัยและนวัตกรรมให้เข้มแข็งด้วยการสนับสนุนวิจัยพัฒนาบุคลากร และพัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ พร้อมกันนี้ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้สนับสนุนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านการวิจัยหรือเครือข่ายด้านการวิจัย มีนโยบายที่จะพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย โดยการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเพิ่มนักวิจัยให้มีจำนวนมากอย่างรวดเร็ว มีคุณภาพและสามารถนำการวิจัยมาประยุกต์สู่การใช้ประโยชน์ในระดับพื้นที่และประเทศ

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้กำหนดให้มีการดำเนินโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) เพื่อสร้างพัฒนา และยกระดับศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยอย่างมีระบบมากขึ้น ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม และขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมที่มีการบูรณาการระหว่างสาขาและตอบโจทย์การทำนายของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ได้

๒.๓ เพื่อบูรณาการเครือข่ายนักวิจัย จากหน่วยราชการ องค์กรการวิจัยต่างๆ ให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๓. โครงสร้างหลักสูตร

๓.๑ ภาคทฤษฎี ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้

หมวดที่ ๑	ปรัชญาการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมวิจัย	๑ ชั่วโมง
หมวดที่ ๒	การกำหนดโจทย์การวิจัย	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๓	การทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด กรอบตัวแปร ระดับมาตรวัด และสมมติฐานการวิจัย	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๔	การออกแบบการวิจัย ๑. รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล ๒. รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล ๓. รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้กำหนดเป็น ๓-๓-๓	๙ ชั่วโมง
หมวดที่ ๕	แนวคิดเกี่ยวกับการวัด ปัจจัยที่มีผลต่อความคลาดเคลื่อนจากการวัดและการตรวจสอบคุณภาพความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือ (เน้นเครื่องมือวัดเชิงปริมาณ)	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๖	หลักการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม และหลักการประยุกต์งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง

๓.๒ ภาคปฏิบัติ ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้

ปฏิบัติการที่ ๑	กำหนดโจทย์และบูรณาการความคิดร่วมกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในแต่ละพื้นที่ และสรุปการกำหนดโจทย์วิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์	๒ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๒	ฝึกปฏิบัติเขียนการทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด และสมมติฐานการวิจัย	๒ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๓	ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย	๘ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๔	ฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และการขยายผลการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๕	นำเสนอข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และนำเสนอช่องทางการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๖	บูรณาการความรู้และนำเสนอการสร้างเครือข่ายวิจัยจากการอบรม	๑ ชั่วโมง

๓.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๒ ชั่วโมง

กิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่น ๆ

- พิธีเปิด-ปิดการฝึกอบรม
- การปฐมนิเทศผู้เข้าอบรม แนะนำสมาชิก และปัจฉิมนิเทศ
- โฮมรูม (Homeroom) ประจำวัน
- เลือกรรรมการรุ่น
- การประชุมกลุ่มเฉพาะเพื่อพัฒนาหลักสูตร
- รับผิดชอบ
- อื่น ๆ เช่น สันทนาการหรือการศึกษาดูงานนอกสถานที่

๔. วิธีการฝึกอบรม

๔.๑ การฝึกอบรมในรูปแบบออนไซต์ (Onsite) ทั้งภาคบรรยายและแบ่งกลุ่มภาคปฏิบัติในแบบ Onsite - Classroom

๕. วิทยากร

๕.๑ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย” (แม่ไก่) จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัยที่ลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกัน โดยมีอัตราส่วน “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย” (แม่ไก่) ที่ผ่านการรับรองต่อ “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย” (แม่ไก่) ที่ยังไม่ผ่านการรับรอง เป็น ๗๐:๓๐

๕.๒ วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัยที่ลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกัน

๖. คุณสมบัติ และการพิจารณาผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๖.๑ คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

- ๖.๑.๑ วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
- ๖.๑.๒ อายุ ไม่เกิน ๕๐ ปี ณ ปีที่สมัคร
- ๖.๑.๓ สัญชาติ ไทย
- ๖.๑.๔ คุณสมบัติเฉพาะ (๑) ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงาน
ท้องถิ่น
- (๒) ไม่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือมีประสบการณ์ด้านการ
วิจัยไม่เกิน ๒ ปี และไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย
- (๓) กรณีเป็นอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา ต้องไม่มีตำแหน่งทาง
วิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือสูงกว่า
- (๔) กรณีเป็นบุคลากรของรัฐ/สถาบันการศึกษา ต้องไม่มีตำแหน่ง
ระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า
- (๕) กรณีอื่น ๆ ที่ไม่ได้ระบุ ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ วช. โดย
คณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
“โครงการพัฒนาวิทยากรหลักสูตรการพัฒนา นักวิจัย
(Training for the trainers) และโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่น
ใหม่” พิจารณาให้การรับรองและให้ความเห็นชอบก่อน
นำเสนอ วช. ก่อนจัดอบรม อย่างน้อย ๒ สัปดาห์
- (๖) วช. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกก่อนจัดอบรม

๗. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวนรุ่นละประมาณ ๕๐-๖๐ คน

พิจารณาจำนวนผู้เข้าอบรมให้เหมาะสมกับขนาดห้องบรรยายและห้องฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

- กรณีใช้งบประมาณร่วมจาก วช. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานเครือข่ายด้าน
การวิจัย (ผู้จัด) ไม่เกินร้อยละ ๕๐
- กรณีใช้งบประมาณของผู้จัด จำนวนผู้เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานผู้จัด ไม่เกินร้อยละ ๕๐
ทั้งนี้ผู้เข้าอบรมต้องเป็นไปตามมาตรการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค
โรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๘. ระยะเวลาการฝึกอบรม

รุ่นละ ๕ วัน เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๙.๐๐ น. จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๙. วันและสถานที่ฝึกอบรม

ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๑๐. การสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรม และได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม สามารถสมัครได้ที่ ผู้ประสานงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ที่ระบุไว้หนังสือรับสมัครของแต่ละรุ่น โดยไม่มีค่าลงทะเบียน ส่วนงบประมาณในการเดินทางมาเข้ารับการฝึกอบรม เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และอื่น ๆ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบกระทรวงการคลัง

(กรณี ใช้งบประมาณในการจัดฝึกอบรมจากหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) อาจจะมีค่าลงทะเบียน หรือค่าประกันในการเข้ารับการฝึกอบรมในบางรุ่น ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรมติดตามรายละเอียดโครงการและประสานงานตรงกับหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ของแต่ละรุ่นอีกครั้ง)

๑๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม ประกอบด้วย

๑๑.๑ การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)

ประเมินผลความร่วมมือและการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยพิจารณาจาก (ประเมินโดยหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด))

๑. จำนวนเวลาการเข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรมต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาอบรมทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตรและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคทฤษฎี และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคปฏิบัติ
๒. ข้อเสนอโครงการวิจัยของกลุ่ม
๓. ประเมินความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรม

การติดตามและประเมินผลภายหลังการฝึกอบรม (ประเมินโดยหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ร่วมกับ วช.)

๑. ติดตามผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังสิ้นสุดการฝึกอบรมโดยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การส่งแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่ม
๒. จัดให้มีการสัมมนาหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานภายหลังจัดอบรมหรือสร้างเครือข่ายในการทำวิจัยและสร้างผลงานวิจัยอย่างไร

เกณฑ์การมอบวุฒิบัตรให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม (ประเมินโดยหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ร่วมกับ วช.)

๑. เข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร โดยมีจำนวนเวลาเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาอบรมทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตรและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคทฤษฎี และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคปฏิบัติ
๒. ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยของกลุ่ม

๑๑.๒ การประเมินวิทยากร (แม่ไก่)

ประเมินวิทยากร (ประเมินโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

- ๑) ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อวิทยากร
- ๒) ความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อวิทยากร

ประเมินวิทยากร (โดยคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการพัฒนาวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the trainers) และโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่”)

๑) เนื้อหาบรรยาย (คะแนน ๔๐ คะแนน)

- ๑.๑ เนื้อหาจัดเรียงเป็นลำดับขั้นตอน เรียงจากง่ายไปหายาก
- ๑.๒ เนื้อหาเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- ๑.๓ เนื้อหาครอบคลุมและสอดคล้องกับหัวข้อ
- ๑.๔ เนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย
- ๑.๕ ยกตัวอย่างประกอบได้เหมาะสมกับเนื้อหา

๒) เอกสาร สื่อการสอน (คะแนน ๒๐ คะแนน)

- ๒.๑ ความพร้อมของสื่อที่นำส่งให้คณะผู้ประเมินของ วช.
- ๒.๒ เหมาะสมกับวัย และพื้นความรู้
- ๒.๓ เหมาะสมกับจำนวนผู้ฟัง เหมาะสมกับสถานที่ฝึกอบรม
- ๒.๔ เหมาะสมและสัมพันธ์กับเนื้อหา
- ๒.๕ ได้รับความสนใจ

๓) บุคลิกภาพและน้ำเสียงการบรรยาย (คะแนน ๒๐ คะแนน)

- ๓.๑ การเคลื่อนไหว/วางท่าทางธรรมชาติ
- ๓.๒ มีการประสานสายตากับผู้ฟัง
- ๓.๓ แต่งกาย (เสื้อผ้า หน้า ผม) เหมาะสมกับกาลเทศะ
- ๓.๔ สีหน้ายิ้มแย้ม ไม่เครียด
- ๓.๕ เป็นกัลยาณมิตร มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน
- ๓.๖ เสียงดังพอเหมาะ ฟังชัดเจน
- ๓.๗ น้ำเสียงไม่ราบเรียบ ได้รับความสนใจ (ไม่) Monotone

- ๓.๘ จังหวะการพูดเหมาะสม ไม่เร็วไม่ช้าเกินไป
- ๓.๙ สำนวนและภาษาฟังเข้าใจง่าย
- ๓.๑๐ ออกเสียงควบกล้ำชัดเจน

๔) การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ (คะแนน ๑๐ คะแนน)

- ๔.๑ กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- ๔.๒ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์
- ๔.๓ มีศิลปะเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก
- ๔.๔ คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล
- ๔.๕ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม

๕) อื่น ๆ (คะแนน ๑๐ คะแนน)

- ๕.๑ ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น
- ๕.๒ ตรงต่อเวลา บริหารเวลาได้เหมาะสม

เกณฑ์คะแนนประเมินผล

ต่ำกว่า ๖๕	คะแนน	ไม่ผ่านไม่มีสิทธิ์ซ่อม
๖๕ - ๗๔.๙	คะแนน	ไม่ผ่านซ่อมได้
๗๕ - ๘๔.๙	คะแนน	ผ่านในระดับดี
๘๕ - ๑๐๐	คะแนน	ผ่านในระดับดีมาก

๑๑.๓ การประเมินหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด)

การประเมินหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ประเมินโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

- ๑. ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการฝึกอบรม
 - ๑.๑ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๑.๒ ด้านวิชาการ
 - ๑.๓ ความคิดเห็นต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการฝึกอบรม

การประเมินหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ประเมินโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ)

- ๑. ประเมินภาพรวมในการจัดการฝึกอบรมของหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย
 - ๑.๑ ด้านการบริหารจัดการ
 - ๑.๒ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ๑.๓ เอกสารประกอบการอบรม
 - ๑.๔ ความพร้อมของสถานที่

๑๒. งบประมาณ

การฝึกอบรมในรูปแบบออนไซต์ (Onsite) ทั้งภาคบรรยายและแบ่งกลุ่มภาคปฏิบัติในแบบ Onsite – Classroom สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานการฝึกอบรม จำนวน ๕๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ สร้างนักวิจัย ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยอย่างมีระบบ
- ๑๓.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปทำวิจัย และปรับปรุงกระบวนการวิจัย ที่หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๓.๓ ช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จึงเป็นการเพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศ
- ๑๓.๔ เพื่อส่งเสริมและยกระดับการวิจัยของประเทศให้ผลการวิจัยตอบสนองภาคการผลิตและภาคบริการ
- ๑๓.๕ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยของประเทศ ให้มีคุณภาพและปริมาณมากขึ้นและสามารถใช้งานวิจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๑๓.๖ ได้นักวิจัยมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีเครือข่ายการวิจัย

๑๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ชื่อหน่วยงานเครือข่าย (ผู้จัด) : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่อยู่	เลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๑ ถ.พหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์	พระมหาชุตีภัก อภินนโท ๐๘๒-๕๖๒-๓๕๔๕, ผศ.ดร.อัครเดช พรหมกัลป์ ๐๘๒-๙๔๕-๙๕๘๔
โทรสาร	
เว็บไซต์	https://bri.mcu.ac.th/
อีเมลล์	chutipak_1@hotmail.com, akkaratv6868@gmail.com

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ที่อยู่	ภารกิจขับเคลื่อนนโยบายโดยการวิจัย ชั้น ๔ อาคาร วช. ๒ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ๑๙๖ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐
โทรศัพท์	๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๓๐๔, ๓๐๓
โทรสาร	๐ ๒๕๗๙ ๐๑๙๔
อีเมลล์	t4t.nrct@nrct.go.th