



เทคนิค

การเขียน

ข้อเสนอโครงการวิจัย

พระครูสุธีภิตติบัณฑิต

PLOs

01

เทคนิคการเขียนข้อเสนอ

สามารถเขียนข้อเสนอโครงการ
วิจัยได้

02

ข้อเสนอ ปี 68

ใช้ระบบ NRIIS เป็น

03

ทีมพี่เลี้ยง

มีที่ปรึกษาตลอดโครงการ

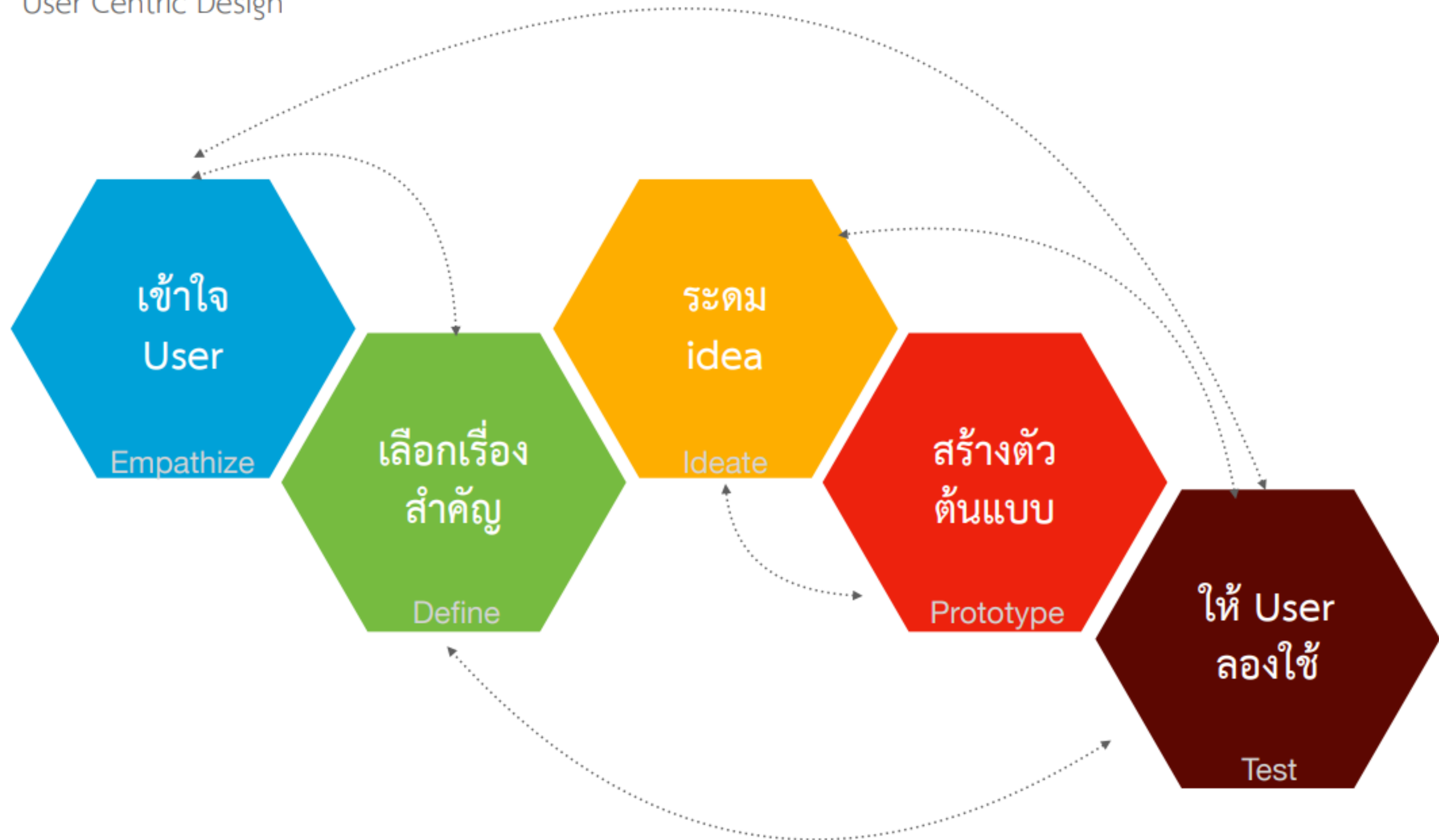
04

ทุนวิจัย

ได้ทุนวิจัย

Design Thinking

User Centric Design



โปรแกรมที่ PMU รับผิดชอบ



- P1** การสร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ
- P2** ผลิตกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC
- P3** ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนากิจกรรมเพื่ออนาคต
- P4** AI for all
- P5** Frontier Research
- P6** การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางทวิจยที่สำคัญ
- P17** การแก้ไขปัญหาวิกฤตของประเทศ(บางแผนงาน)



- P7** โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และการเกษตร
- P8** สังคมสูงวัย
- P9** สังคมคุณภาพและความมั่นคง
- P16** การปฏิรูป อววน. (เฉพาะฐานข้อมูล)
- P17** การแก้ไขปัญหาวิกฤตของประเทศ(บางแผนงาน)



- P10** RDI for New Economy
- P10.1** BCG in Action
- P12** โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ
- P16** การปฏิรูป อววน. (Deep-Science Tech Innovation Platform)
- P17** การแก้ไขปัญหาวิกฤตของประเทศ(บางแผนงาน)



- P13** Sustainable communities
- P14** จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ
- P15** เมืองน่าอยู่
- P17** การแก้ไขปัญหาวิกฤตของประเทศ(บางแผนงาน)



- 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
- 2 ทวิจยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
- 3 ทวิจยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
- 4 ทวิจยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ
- P.16 การปฏิรูปการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- P.17 การแก้ไขปัญหาวิกฤตของประเทศ



- P10** RDI for New Economy (Smart farming, เกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร, สุนัขไพร) ความมั่นคงทางอาหาร (บางส่วนใน P7)
- P11** สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Start up) พัฒนาระบบวิสาหกิจนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม นวัตกรรมสังคม (บางส่วนใน P.13)
- P10.1** BCG in Action (เฉพาะ Genomic) ระบบสาธารณสุข (บางส่วนใน P9)
- P17** การแก้ไขปัญหาวิกฤตของประเทศ(บางแผนงาน)
- P17** การแก้ไขปัญหาวิกฤตของประเทศ(บางแผนงาน)
- P17** การแก้ไขปัญหาวิกฤตของประเทศ(บางแผนงาน)
- P17** การแก้ไขปัญหาวิกฤตของประเทศ(บางแผนงาน)

- WU สำนักงานทวิจยแห่งชาติ
- UWB หน่วยบริการและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- UWN หน่วยบริการและจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาระดับพื้นที่
- NIA สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ
- SUA สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
- SUA สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร
- UWN หน่วยบริการและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม



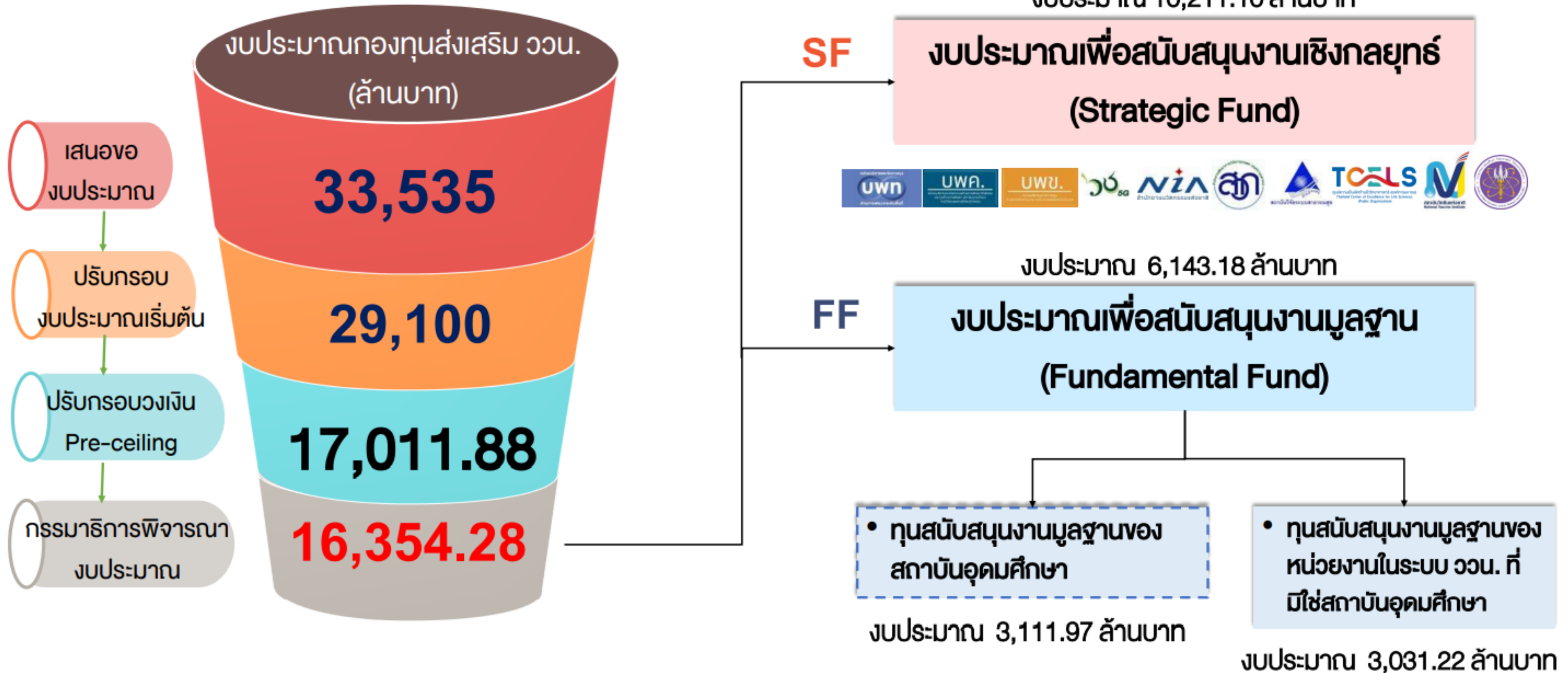
MCU Main Campus
At Wang Noi, Ayutthaya Th.

September 1, 2016.

Photographers

Kiranan

งบประมาณกองทุนส่งเสริม ววน. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



งบประมาณประจำปี Fundamental Fund (FF)



2565
20,960,000

33 โครงการ



2566
24,173,000

108 โครงการ



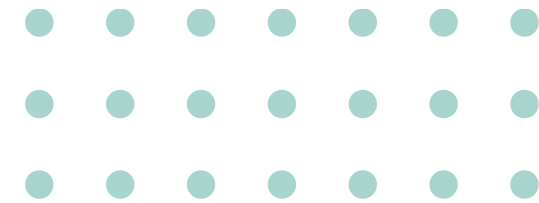
2567
20,215,000

110 โครงการ

68



งบประมาณ



งบเข้มแข็ง 5%



BRI-Newgen 6%



BRI-Expert 20%

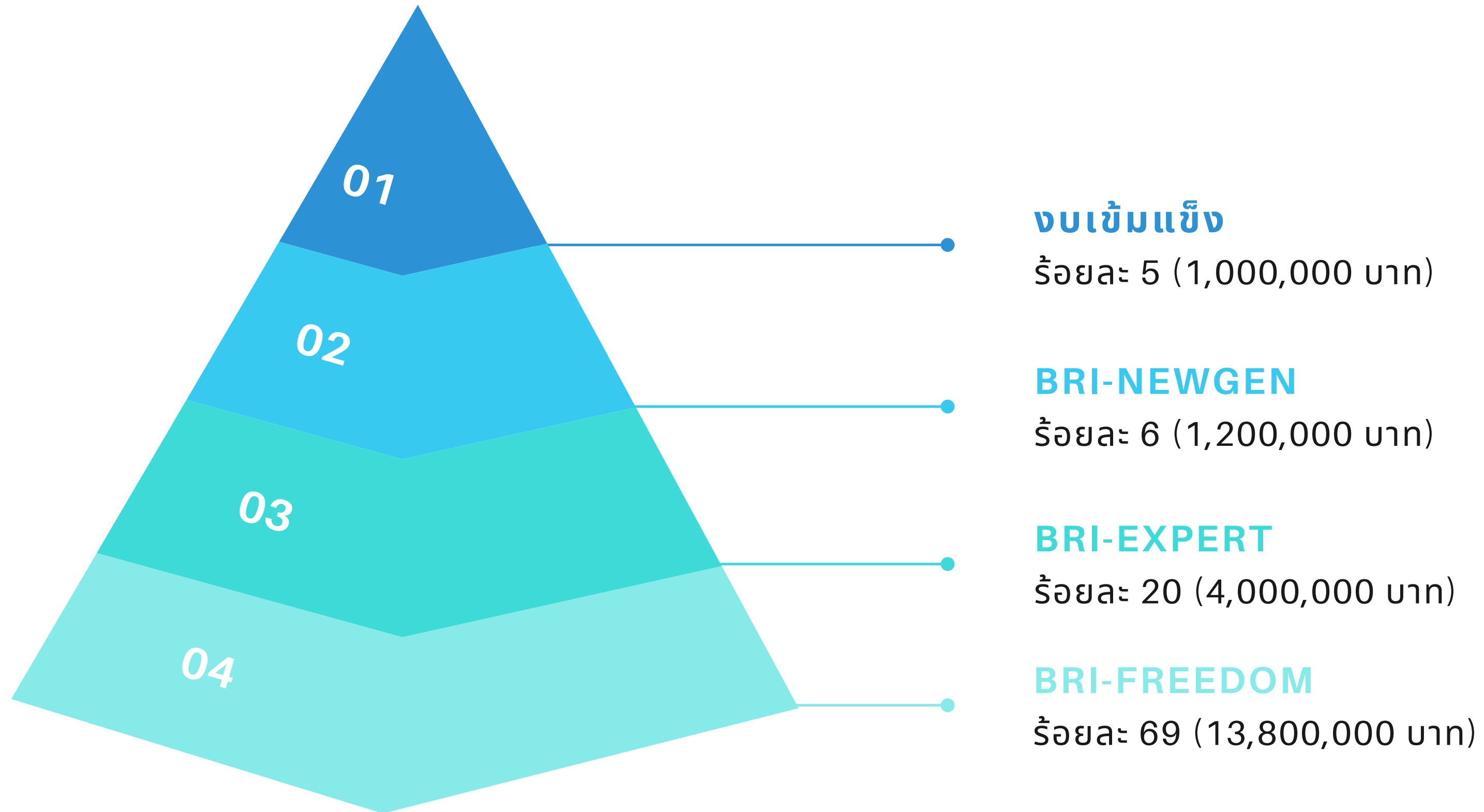


BRI-freedom

69%

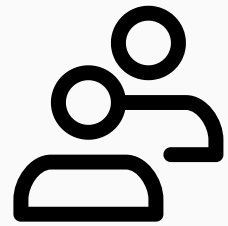


(ร่าง) ขอบประมาณประจำปี
FUNDAMENTAL FUND (FF) 68



พุทธนวัตกรรม

สิ่งที่ถูกปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้นมาใหม่ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านผลผลิต กระบวนการ การให้บริการ และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การสร้าง คุณค่า การเพิ่มมูลค่า การสร้างสรรค์ใหม่ๆ ในด้านสุขภาพใจ สุขภาพกาย รวมไปถึงอาชีพและชุมชน



แผนงานที่ 1

งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม



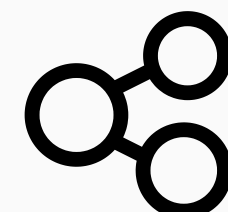
แผนงานที่ 2

งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนา สังคมสันติสุข



แผนงานที่ 3

งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความ
เอกภาพแห่งพุทธปัญญาและการ
พัฒนาจิตใจ



แผนงานที่ 4

งานวิจัยเพื่อพัฒนาสติปัญญา
และการเรียนรู้

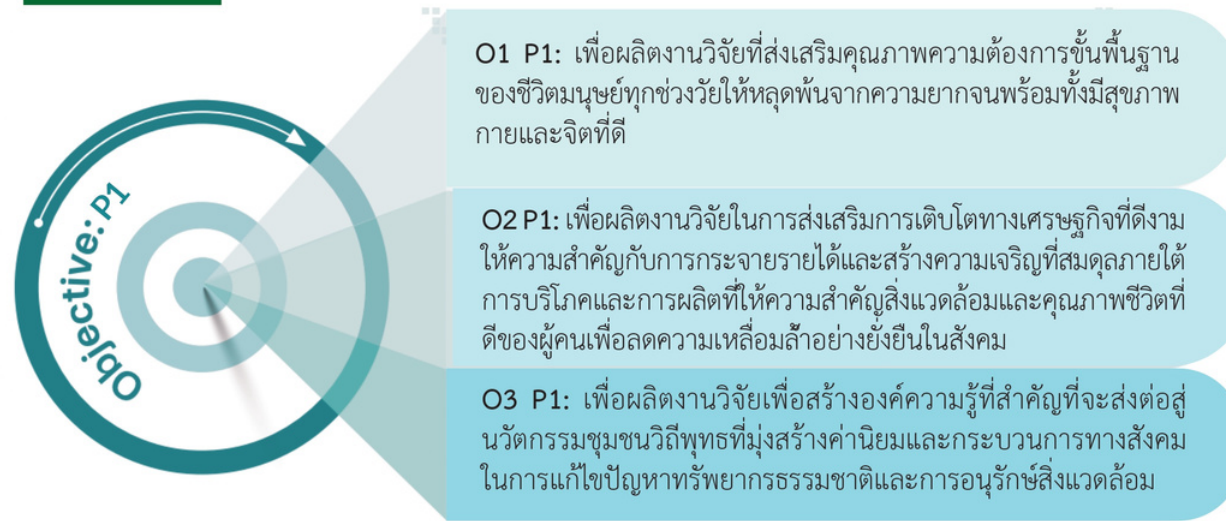
แผนที่ ๑ (กายภาพ)

งานวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพ เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม (กายภาพ)

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมความเป็นอยู่ขั้นพื้นฐานให้ดีขึ้น มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจที่ดีงามเป็นมิตรต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์



หัวข้อ/ ประเด็นมุ่งเน้น

- งานวิจัยที่มุ่งให้ความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหาความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ในลักษณะที่ส่งเสริมมาตรฐานความเป็นอยู่ขั้นพื้นฐาน
- งานวิจัยที่ประยุกต์ใช้แนวคิดทางพระพุทธศาสนามาช่วยบรรเทาความยากจน และขับเคลื่อนเศรษฐกิจคุณธรรม ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและความยั่งยืน ความรับผิดชอบต่อสังคม และความเมตตาต่อผู้อื่น อีกทั้งยังให้แนวทางว่าบุคคลและสังคมจะสามารถส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีพร้อมทั้งสร้างค่านิยมร่วมในการมุ่งลดความไม่เท่าเทียมกันของทุกคน
- งานวิจัยที่นำมาเป็นส่วนหนึ่งในการเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก ด้วยหลักเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรมเทคโนโลยี โดยกำหนดให้เป็นพื้นที่ต้นแบบด้านเศรษฐกิจชุมชนพิเศษ เช่น เศรษฐกิจปลอดภัย หรือเศรษฐกิจสีเขียว
- งานวิจัยนำเสนอแนวทางหรือต้นแบบการพัฒนาสื่อสังคมเพื่อขับเคลื่อนเชิงพฤติกรรมการลดขยะทั่วประเทศการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะของทุกภาคส่วน เน้นการสร้างจิตสำนึกและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตั้งแต่ระดับเยาวชนเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนทางสังคมอย่างต่อเนื่อง
- งานวิจัยที่ร่วมขับเคลื่อนกับเครือข่ายด้านสุขภาพของรัฐและเอกชนในการช่วยลดระดับปัญหาด้านสุขภาพทางกาย การแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต

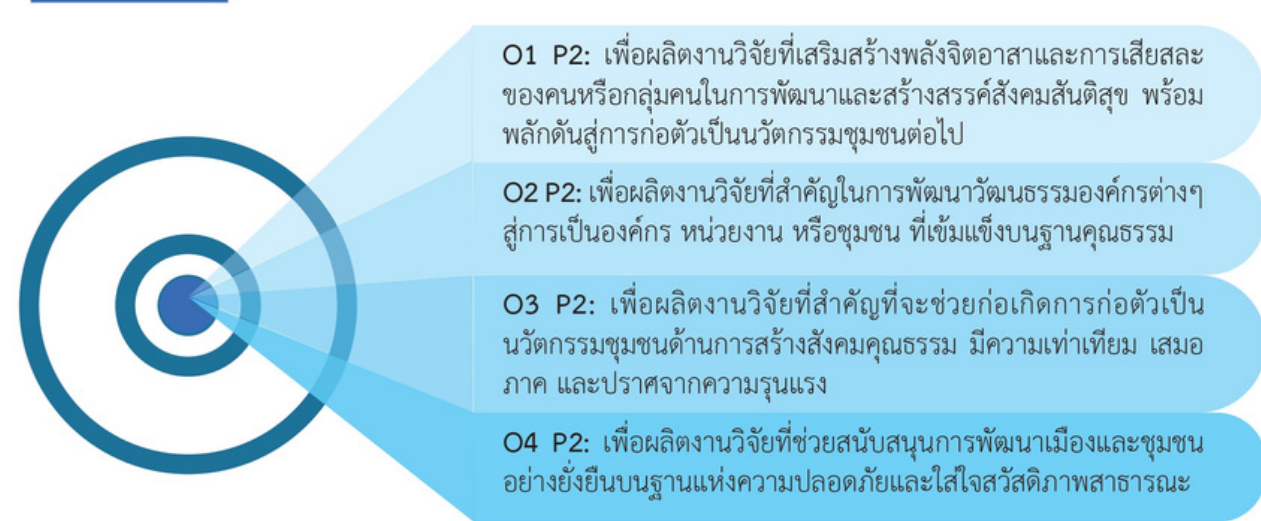
แผนที่ ๒ (สังคม)

งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมสันติสุข (สังคม)

เป้าหมาย

งานวิจัยและนวัตกรรมที่ประยุกต์หรือบูรณาการหลักการทางพระพุทธศาสนาภายใต้หลักการพัฒนาพฤติกรรมวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของคนในสังคม ช่วยให้เกิดสันติสุขแก่สมาชิกในสังคมในวงกว้าง

วัตถุประสงค์



หัวข้อ/ ประเด็นมุ่งเน้น

- งานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งพัฒนาต้นแบบแห่งจิตอาสาและการเสียสละ เพื่อการสร้างสรรค์สังคมคุณธรรม การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และการเสริมสร้างธรรมาภิบาล
- งานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างหรือพัฒนาโลกทางสังคมเพื่อยกระดับสังคมหรือชุมชนสันติสุข
- งานวิจัยที่สำคัญที่จะช่วยก่อเกิดการก่อตัวเป็นนวัตกรรมชุมชนด้านการสร้างสังคมคุณธรรม มีความเท่าเทียม เสมอภาค และปราศจากความรุนแรง
- งานวิจัยและนวัตกรรมในการขยายผลต้นแบบสังคมสันติสุขเชื่อมโยงกับเครือข่ายศีลธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- งานวิจัยที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาเมืองและชุมชนอย่างยั่งยืนบนฐานแห่งความปลอดภัยและใส่ใจสวัสดิภาพสาธารณะ

แผนที่ ๓ (จิตตภาวนา)

งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความงามแห่ง พุทธิปัญญาและการพัฒนาจิตใจ (จิตตภาวนา)

เป้าหมาย

สังคมเกิดความเข้าใจในหลักการของพระพุทธศาสนาในพระไตรปิฎก, คัมภีร์ทางศาสนา, ทฤษฎีทางปรัชญา และจิตวิทยา และการนำหลักการปฏิบัติขัดเกลาจิตใจในทางพระพุทธศาสนา, ในทางคัมภีร์ศาสนา, ตามแนวทางของปรัชญา และจิตวิทยาไปใช้เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาชีวิต, จิตใจและสังคม

วัตถุประสงค์



O1 P3: เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ด้านพุทธิปัญญาในเรื่องของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพระไตรปิฎก, คัมภีร์ทางศาสนา, ทฤษฎีทางด้านปรัชญาและจิตวิทยา เพื่อการประยุกต์กับศาสตร์สมัยใหม่และตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

O2 P3: เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่นำเอาองค์ความรู้ด้านพุทธิจิตวิทยา ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพจิตใจของมนุษย์ทุกช่วงวัย

O3 P3: เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่ส่งเสริมภูมิปัญญา ภาษา วรรณคดี ประวัติศาสตร์ โบราณคดีและศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย และเป็นทุนสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เป็นอารยะอย่างยั่งยืน พร้อมปรับตัวอย่างรู้เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

หัวข้อ/ ประเด็นมุ่งเน้น

- งานวิจัยที่เปิดเผยองค์ความรู้ในคัมภีร์พระไตรปิฎก/คัมภีร์ทางศาสนา/หลักปรัชญาที่สำคัญและน่าสนใจในการตอบ โจทย์ท้าทายของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงแบบก้าวกระโดด และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- งานวิจัยที่นำเอาองค์ความรู้ด้านพุทธิจิตวิทยา ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพจิตใจของมนุษย์ทุกช่วงวัย
- งานวิจัยที่ส่งเสริมการศึกษาด้านภูมิปัญญา ภาษา วรรณคดี ประวัติศาสตร์ โบราณคดีและศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย และเป็นทุนสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เป็นอารยะอย่างยั่งยืน พร้อมปรับตัวอย่างรู้เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

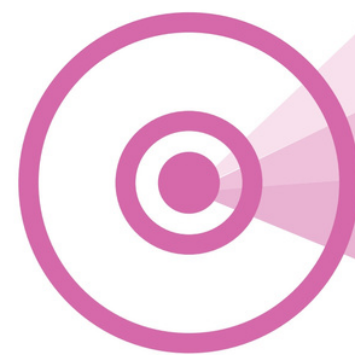
แผนที่ ๔ (ปัญญาภาวนา)

งานวิจัยเพื่อพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้ (ปัญญาภาวนา)

เป้าหมาย

ศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและครอบคลุมและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคน ก่อเกิด นวัตกรรมการเรียนรู้สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์



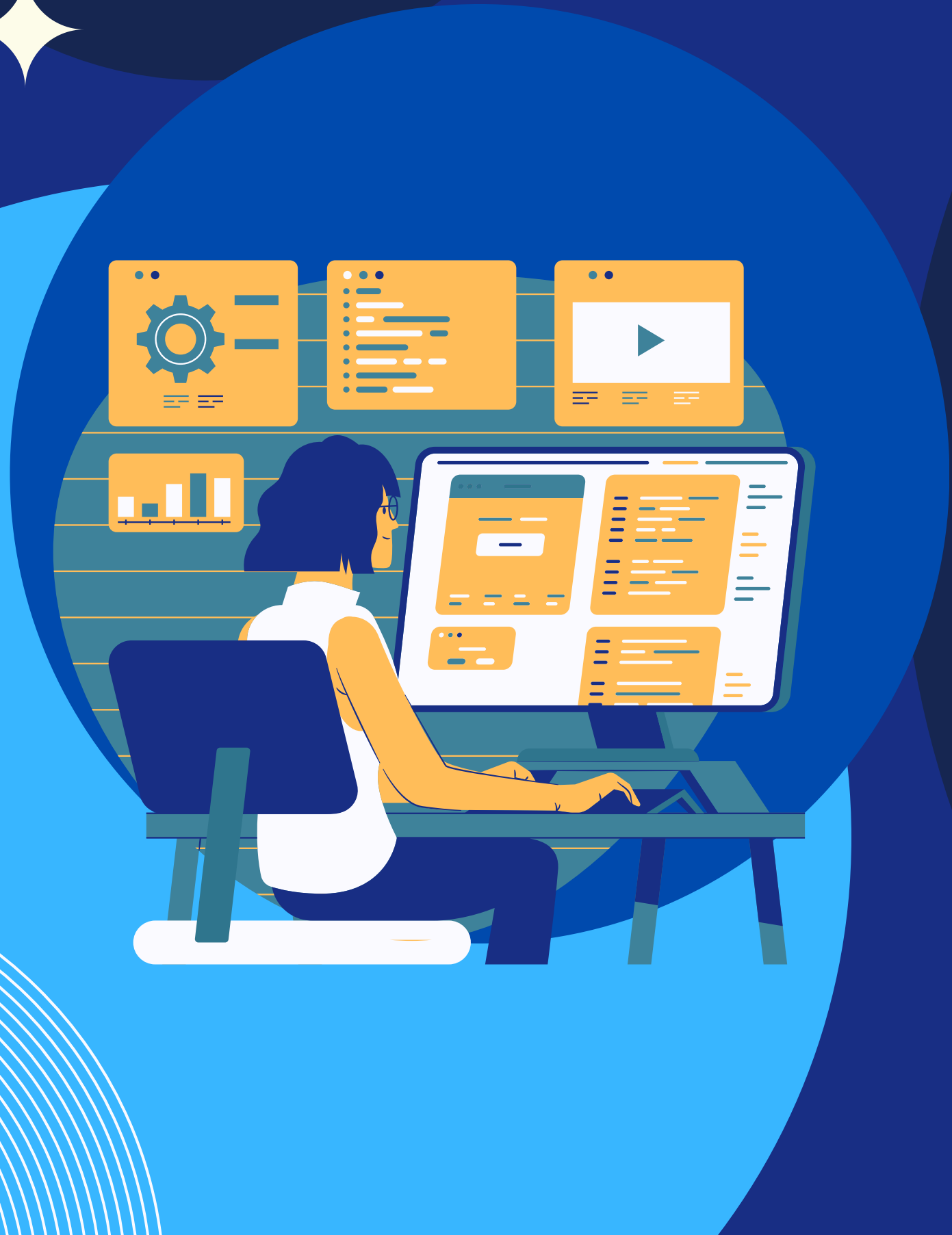
O1 P4: เพื่อผลิตงานวิจัยด้านการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียมและ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

O2 P4: เพื่อผลิตงานวิจัยที่เกี่ยวกับการสร้างกระบวนการประยุกต์ นวัตกรรมเรียนรู้สู่สถานศึกษาในชุมชน

O3 P4: เพื่อผลิตงานวิจัยที่เกี่ยวกับการส่งเสริมส่วนงานและองค์กร พัฒนาการเรียนรู้ไปสู่องค์กรแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรมเรียนรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้

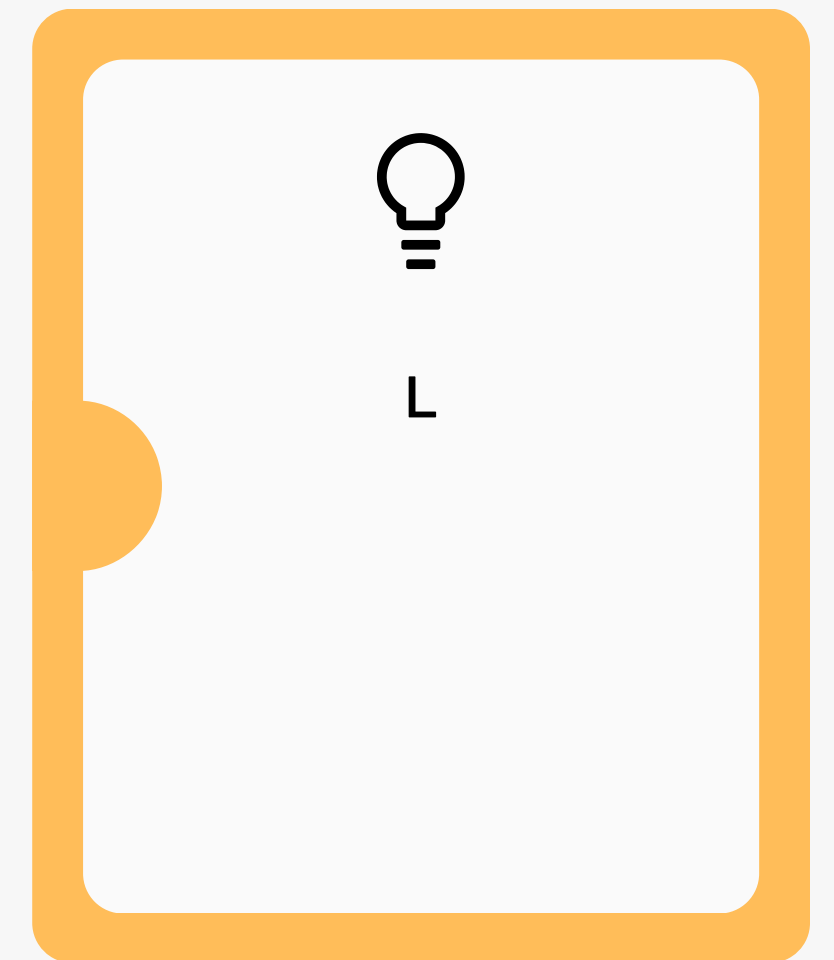
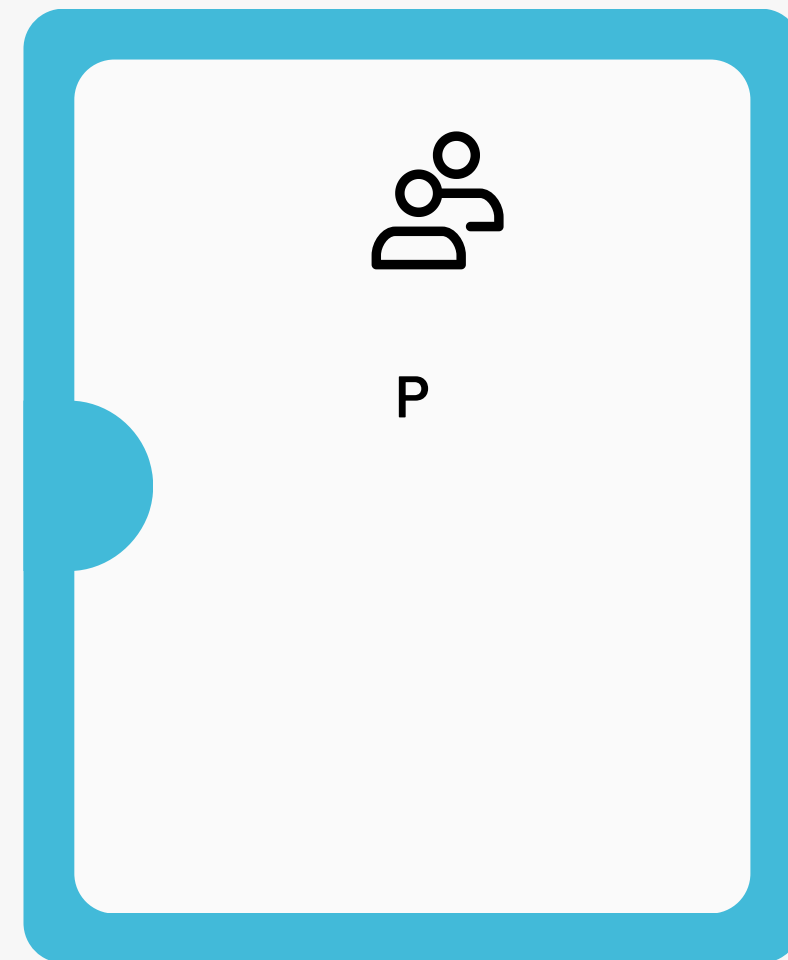
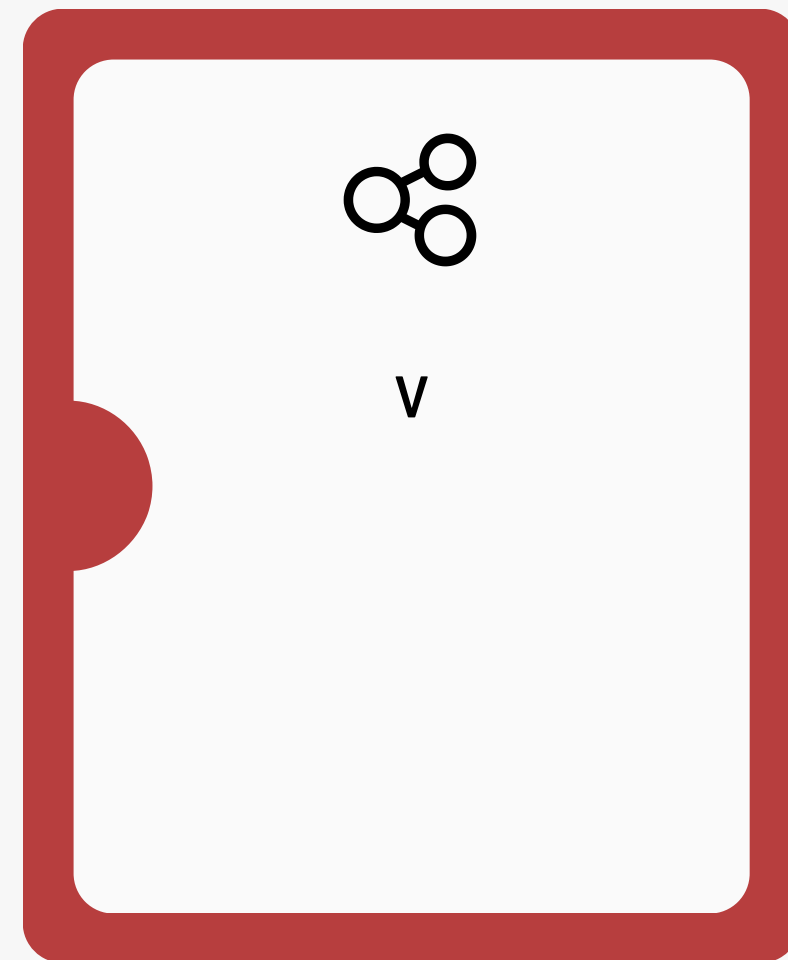
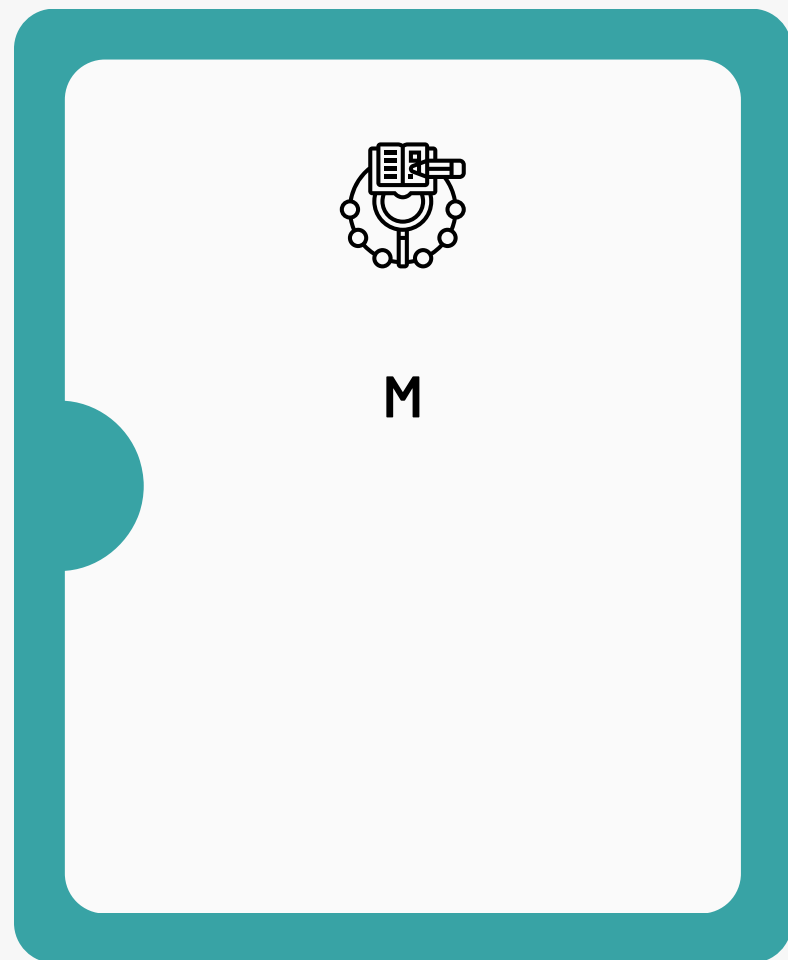
หัวข้อ/ ประเด็นมุ่งเน้น

- การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้ด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)
- การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้ด้วยการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental Research)
- การวิจัยเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมเรียนรู้สู่สถานศึกษาในชุมชน ด้วยการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research)
- การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อสะท้อนผลการพัฒนานวัตกรรมสู่สถานศึกษาในชุมชน ด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการตาม กระบวนการ PAOR (Action Research)
- การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบหรือโมเดลความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกี่ยวกับการพัฒนาสติปัญญาและการเรียนรู้ ด้วยการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research)



พัฒนา โจทก์วิจัย

4 เทคนิคการตั้งชื่อเรื่องทางสังคมศาสตร์



วัตถุประสงค์การวิจัย

เดิม

1. เพื่อศึกษา.....
2. เพื่อศึกษา.....
3. เพื่อนำเสนอ.....



ใหม่

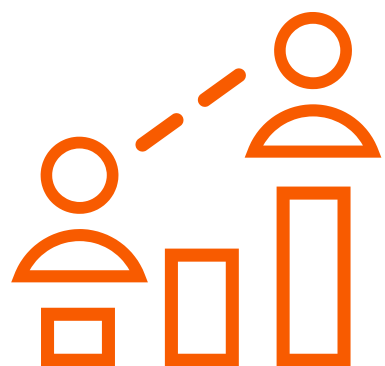
1. เพื่อศึกษา.....
2. เพื่อพัฒนา.....
3. เพื่อประเมิน.....





วัตถุประสงค์การวิจัย

01



เพื่อศึกษา....

02



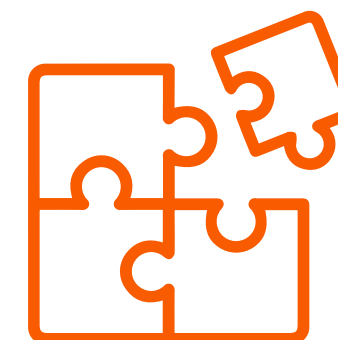
เพื่อพัฒนา...

03



เพื่อประเมิน...

04



เพื่อสร้างเครือข่าย..

4 STEPS YOUR TEAM CAN TAKE FOR AN EFFECTIVE BRAINSTORMING PROCESS



Create the environment

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.



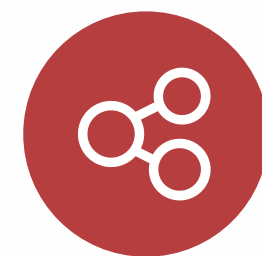
Generate ideas

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.



Identify the problem

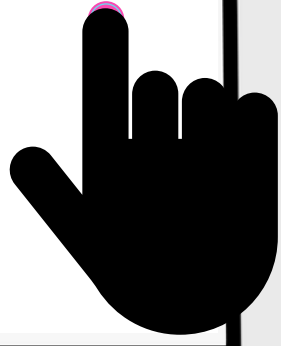
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.



Share ideas

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

ออกแบบ การวิจัย



4 STEPS YOUR TEAM CAN TAKE FOR AN EFFECTIVE BRAINSTORMING PROCESS



Create the environment

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.



Generate ideas

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.



Identify the problem

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

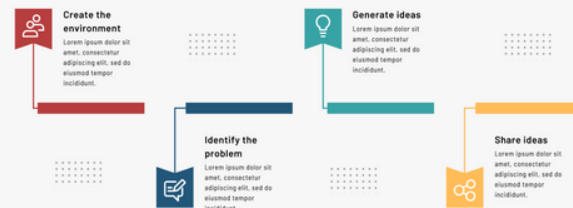


Share ideas

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

01

4 STEPS YOUR TEAM CAN TAKE FOR AN EFFECTIVE BRAINSTORMING PROCESS



06

4 STEPS YOUR TEAM CAN TAKE FOR AN EFFECTIVE BRAINSTORMING PROCESS



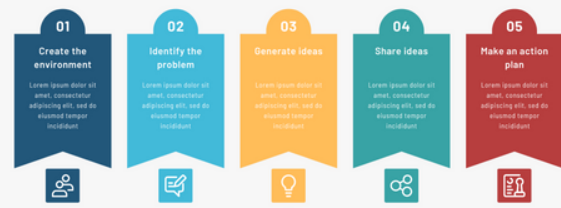
02

4 STEPS YOUR TEAM CAN TAKE FOR AN EFFECTIVE BRAINSTORMING PROCESS



08

5 STEPS YOUR TEAM CAN TAKE FOR AN EFFECTIVE BRAINSTORMING PROCESS



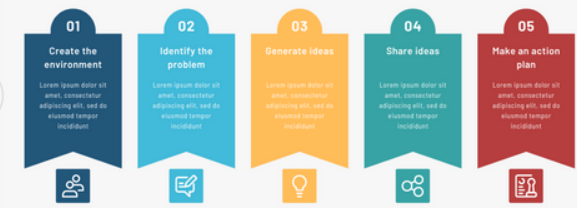
03

4 STEPS YOUR TEAM CAN TAKE FOR AN EFFECTIVE BRAINSTORMING PROCESS



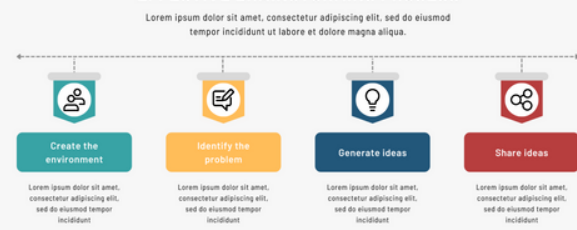
07

5 STEPS YOUR TEAM CAN TAKE FOR AN EFFECTIVE BRAINSTORMING PROCESS



03

4 STEPS YOUR TEAM CAN TAKE FOR AN EFFECTIVE BRAINSTORMING PROCESS



04

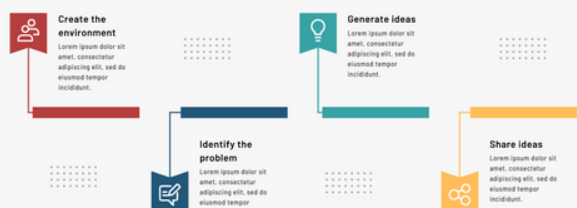
4 STEPS YOUR TEAM CAN TAKE FOR AN EFFECTIVE BRAINSTORMING PROCESS

It would help if you were comfortable delegating, but there's still much work involved.



10

4 STEPS YOUR TEAM CAN TAKE FOR AN EFFECTIVE BRAINSTORMING PROCESS



06

4 STEPS YOUR TEAM CAN TAKE FOR AN EFFECTIVE BRAINSTORMING PROCESS

It would help if you were comfortable delegating, but there's still much work involved.



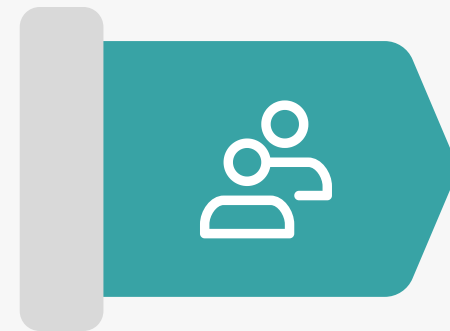
08

4 STEPS YOUR TEAM CAN TAKE FOR AN EFFECTIVE BRAINSTORMING PROCESS

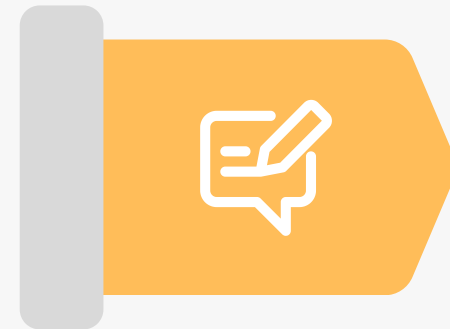


02

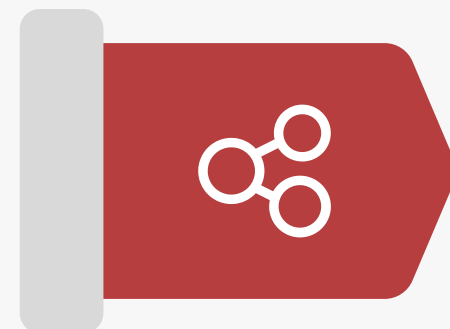
• วัตถุประสงค์การวิจัย 1



• วัตถุประสงค์การวิจัย 2



• วัตถุประสงค์การวิจัย 3



ระยะที่ 1

ระยะที่ 2

ระยะที่ 3

ระยะที่ 4



ระยะที่ 1

ศึกษาความพร้อมและส่วนขาดของ.....
เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ.....

- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- การเก็บรวบรวมข้อมูล

- การวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 2

พัฒนาหลักสูตรการยกระดับจิต.....

เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี ระหว่าง

- 1.การวิจัยเชิงเอกสาร
- 2.การวิจัยเชิงคุณภาพ
- 3.การวิจัยเชิงปฏิบัติการ

- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- การเก็บรวบรวมข้อมูล

- การวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 3

ประเมินประสิทธิผลของ.....

1. ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ
2. ทดลองใช้กับ.....
3. ประเมินความพึงพอใจ.....

- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- การเก็บรวบรวมข้อมูล

- การวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

- ระยะที่ 1.....
- ระยะที่ 2.....
- ระยะที่ 3.....
- ระยะที่ 4.....

ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

- ระยะที่ 1.....
- ระยะที่ 2.....
- ระยะที่ 3.....
- ระยะที่ 4.....

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ระยะที่ 1.....
- ระยะที่ 2.....
- ระยะที่ 3.....
- ระยะที่ 4.....



การเก็บรวบรวมข้อมูล

- ระยะที่ 1.....
- ระยะที่ 2.....
- ระยะที่ 3.....
- ระยะที่ 4.....

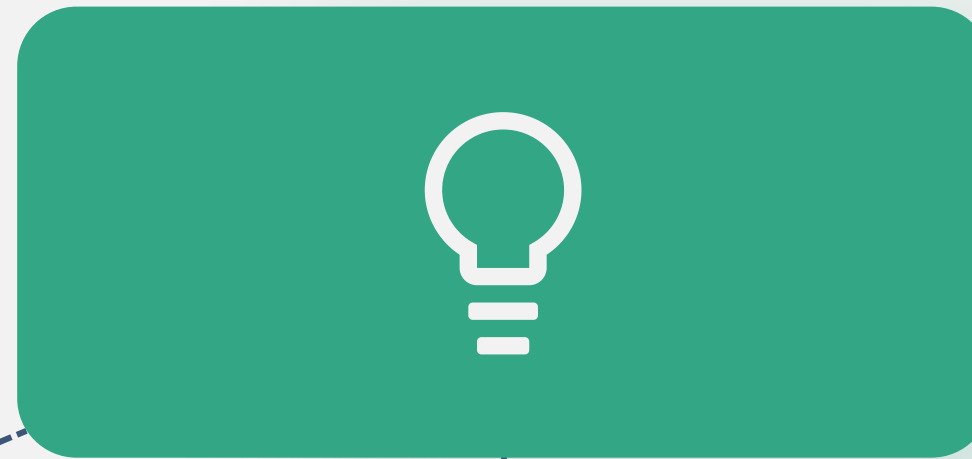
การวิเคราะห์ข้อมูล

- ระยะที่ 1.....
- ระยะที่ 2.....
- ระยะที่ 3.....
- ระยะที่ 4.....

เทคนิคการเขียนงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาความพร้อมและส่วนขาด....

- ค่าตอบแทนผู้ตอบแบบสอบถาม
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ข้อมูล
- ค่าเดินทาง
- ค่าอุปกรณ์



บริหารโครงการวิจัย

- ค่าประชุมที่มวิจัย
- ตอบแทนล่วงเวลา
- ค่าจ้างผู้ช่วยนักวิจัย
- ค่าพิมพ์เล่มรายงานการวิจัย
- ค่าตีพิมพ์ผลงานวิจัย
- ฯลฯ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตร.....

- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ
- ค่าจัดสนทนากลุ่มเฉพาะ
- ค่าเดินทาง
- ค่าเอกสาร
- ค่าจัดพิมพ์หลักสูตร

กิจกรรมที่ 4 ทำการประเมินประสิทธิผล..

- ค่าตอบแทนผู้ตอบแบบสอบถาม
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ข้อมูล
- ค่าเดินทาง
- ค่าอุปกรณ์



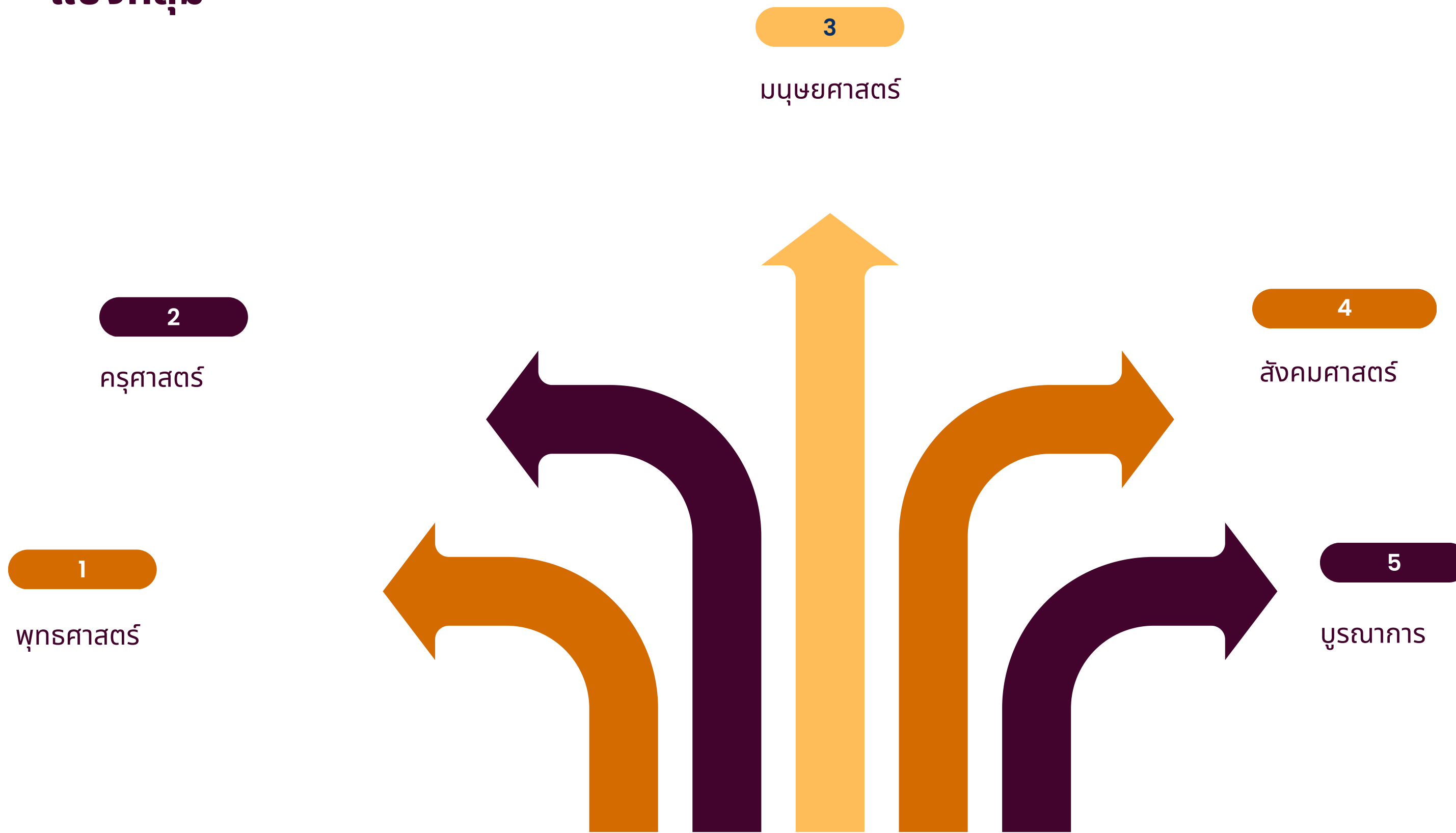
กิจกรรมที่ 3 ทดลองใช้หลักสูตร

- ค่าบำรุงสถานที่
- ค่าตอบแทนวิทยากร
- ค่าอาหารผู้เข้าร่วมอบรม
- ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมอบรม
- ค่าที่พัก
- ฯลฯ



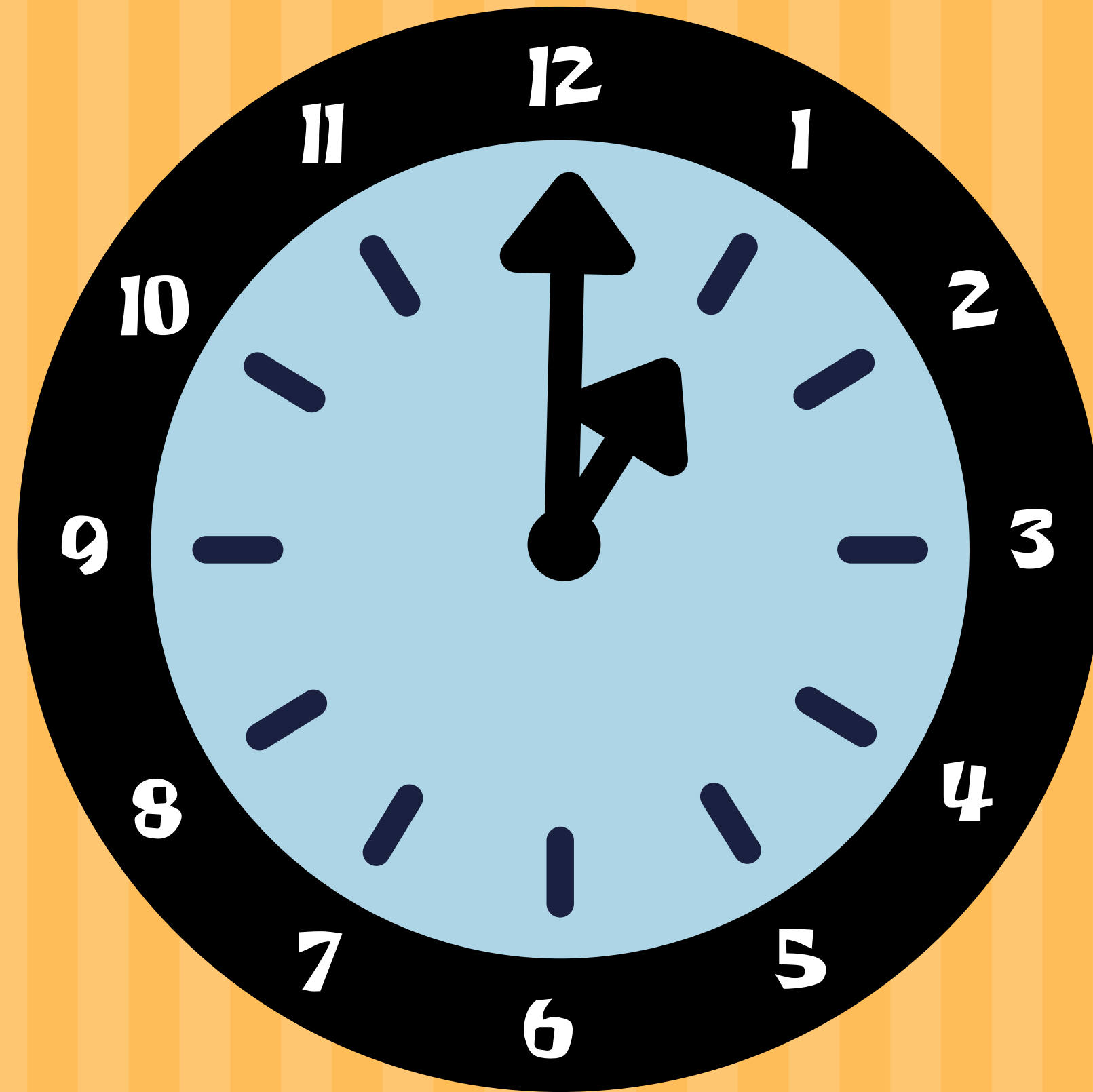
Workshop

แบ่งกลุ่ม



เจอกัน

13.00 น.





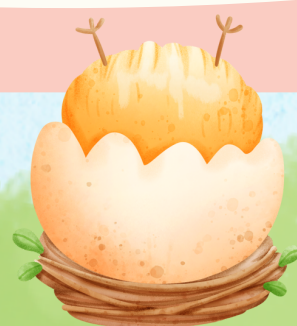
ใบงานที่ 1



ชื่อเรื่อง

วัตถุประสงค์

ออกแบบกิจกรรม





ขอบคุณ

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

"พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและพุทธนวัตกรรม
เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม"